



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO MATERNO Y CUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE
2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CALLAO –
TARAPACÁ, 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:
GOMEZ PRADO, YANINA JUANI
LUJAN LÓPEZ, SONIA MILAGRO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:
ACHARTE CHAMPI, WALTER JESÚS
CÓDIGO ORCID N°0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2024

Constancia de aprobación de investigación



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 17 de setiembre de 2023

Dra. DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que las bachilleres: **LUJAN LOPEZ, SONIA y GOMEZ PRADO, YANINA**, de la facultad ciencias de la salud del programa Académico de Enfermería, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

Titulada: **“CONOCIMIENTO MATERNO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CALLAO – TARAPACÁ, 2022”**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el desarrollo de la Investigación. Estoy remitiendo, juntamente con la presente, los anillados de la investigación, con mi firma en señal de conformidad. Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

Mg. **WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI**
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801

Declaratoria de autenticidad de la investigación

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Gómez Prado, Yanina Juani, identificado(a) con DNI N° 44920073 y Lujan López Sonia Milagro con DNI N° 40657629 en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: " CONOCIMIENTO MATERNO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CALLAO -TARAPACA, 2022 declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (las) investigadores (a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 20 de enero de 2023.




Gómez Prado Yanina Juani
DNI N.º 44920073




Lujan López Sonia Milagro
DNI N.º 40657629

*Las firmas y huellas dactilares corresponden al/los responsables(s) de la investigación.

Dedicatoria

A Dios y a nuestras familias, por su acompañarme en el proceso de mi formación profesional como enfermera.

Gómez Prado, Yanina Juani

A Dios y a nuestras familias, por su apoyo incondicional durante todo el proceso de nuestra carrera profesional como enfermeras.

Lujan López, Sonia Milagro

Agradecimiento

A la Universidad Autónoma de Ica

Por brindar una educación de calidad a través de buenos docentes y una buena atención. Por permitir el desarrollo de la presente investigación.

Al Centro de Salud Callao – Tarapacá.

Por apoyarnos durante todo el desarrollo de la investigación, brindando los documentos necesarios para el término del estudio.

Al señor David Gonzales Romero, gerente del Centro de Salud Callao – Tarapacá.

Por brindar las facilidades en el proceso de recolección de datos como también en agilizar los trámites administrativos pertinentes.

Resumen

Objetivos: Determinar la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022. **Metodología:** La metodología fue de tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel relacional, diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 97 madres las cuales cumplen con los criterios de inclusión. **Resultados:** Los resultados de la variable conocimiento materno sobre inmunizaciones, el 56.7% (55) de las madres se encuentran en un nivel alto de conocimiento, seguido de un 38.1% (37) en un nivel medio y solo el 5.2% (5) se encuentran en un nivel bajo. Mientras que la variable cumplimiento del calendario de vacunación, en el cual el 94.8% (92) de los niños poseen un buen cumplimiento del calendario y solo 5.2% (5) de los niños no poseen un buen cumplimiento. La prueba de Spearman, permitió analizar la inexistencia de relación entre las dos variables de estudio ($p=0.272$). **Conclusiones:** Se concluye que no existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Palabras claves: Conocimiento, calendario de vacunación, materno, niños.

Abstract

Objectives: Determine the relationship between maternal knowledge and compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age who attend the Callao Health Center - Tarapacá, 2022. **Methodology:** The methodology was basic, quantitative approach, relational level, design not experimental. The sample was made up of 97 mothers who met the inclusion criteria. **Results:** The results of the variable maternal knowledge about immunizations, 56.7% (55) of the mothers are at a high level of knowledge, followed by 38.1% (37) at a medium level and only 5.2% (5) are at a low level. While the variable compliance with the vaccination schedule, in which 94.8% (92) of the children have good compliance with the schedule and only 5.2% (5) of the children do not have good compliance. The Spearman test allowed us to analyze the non-existence of a relationship between the two study variables ($p=0.272$). **Conclusions:** It is concluded that there is no statistically significant relationship between maternal knowledge and compliance with the vaccination schedule in children under 2 years of age who attend the Callao Health Center - Tarapacá, 2022.

Keywords: Knowledge, vaccination schedule, maternal, children

Índice general

| | |
|---|------|
| Constancia de aprobación de investigación..... | ii |
| Declaratoria de autenticidad de la investigación | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento | v |
| Resumen | vi |
| Abstract..... | vii |
| Índice general | viii |
| Índice de tablas académicas..... | x |
| Índice de figuras académicas..... | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 12 |
| II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 14 |
| 2.1. Descripción del Problema | 14 |
| 2.2. Pregunta de investigación general..... | 16 |
| 2.3. Preguntas de investigación específicas | 16 |
| 2.4. Objetivo General..... | 16 |
| 2.5. Objetivos Específicos..... | 16 |
| 2.6. Justificación e importancia..... | 17 |
| 2.7. Alcances y limitaciones..... | 18 |
| III. MARCO TEÓRICO | 20 |
| 3.1. Antecedentes..... | 20 |
| 3.2. Bases teóricas | 26 |
| 3.3. Marco conceptual | 37 |
| IV. METODOLOGÍA | 39 |
| 4.1. Tipo y Nivel de Investigación | 39 |
| 4.2. Diseño de la Investigación | 39 |
| 4.3. Hipótesis general y específicas..... | 40 |
| 4.4. Identificación de las variables..... | 41 |
| 4.5. Matriz de operacionalización de variables | 42 |
| 4.6. Población – Muestra | 44 |
| 4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información..... | 46 |
| 4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos..... | 48 |
| V. RESULTADOS..... | 49 |
| 5.1. Presentación de Resultados | 49 |

| | |
|--|-----|
| 5.2. Interpretación de Resultados | 59 |
| VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS..... | 61 |
| 6.1. Análisis inferencial | 61 |
| VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 66 |
| 7.1. Comparación resultados | 66 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 69 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 71 |
| ANEXOS..... | 85 |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia | 86 |
| Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos | 88 |
| Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición | 92 |
| Anexo 4: Base de datos..... | 95 |
| Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud..... | 109 |
| Anexo 6: Evidencia fotográfica | 112 |

Índice de tablas académicas

| | |
|---|----|
| Tabla 1. Datos sociodemográficos de la madre y los niños del Centro de salud Callao - Tarapacá..... | 49 |
| Tabla 2. Dimensión tipos de vacunas e importancia..... | 50 |
| Tabla 3. Dimensión contraindicaciones y efectos adversos..... | 51 |
| Tabla 4. Dimensión evaluación post inmunización | 52 |
| Tabla 5. Variable conocimiento materno sobre vacunación..... | 53 |
| Tabla 6. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 4 meses..... | 54 |
| Tabla 7. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 7 meses..... | 55 |
| Tabla 8. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 15 meses..... | 56 |
| Tabla 9. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 24 meses..... | 57 |
| Tabla 10. Variable cumplimiento del calendario de vacunación | 58 |
| Tabla 11. Pruebas de normalidad..... | 61 |
| Tabla 12. Contrastación de la hipótesis general | 62 |
| Tabla 13. Contrastación de la hipótesis específica 1 | 63 |
| Tabla 14. Contrastación de la hipótesis 2 | 64 |
| Tabla 15. Contrastación de la hipótesis 3 | 65 |

Índice de figuras académicas

| | |
|--|----|
| Figura 1. Datos sociodemográficos de la madre y los niños del Centro de salud Callao - Tarapacá..... | 49 |
| Figura 2. Dimensión tipos de vacunas e importancia..... | 50 |
| Figura 3. Dimensión contraindicaciones y efectos adversos | 51 |
| Figura 4. Dimensión evaluación post inmunización | 52 |
| Figura 5. Variable conocimiento materno sobre vacunación | 53 |
| Figura 6. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 4 meses | 54 |
| Figura 7. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 7 meses | 55 |
| Figura 8. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 15 meses | 56 |
| Figura 9. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 24 meses | 57 |
| Figura 10. Variable cumplimiento del calendario de vacunación | 58 |

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el año 2020, reportaron que existe un descenso en la vacunación de niños y adolescentes a consecuencia de las Covid-19, ya que se suspendieron dicho servicio en todo el mundo. Por otro lado, reportaron que solo en el primer trimestre del 2020, la vacuna contra la Difteria, tétanos y tos ferina (DPT), tuvo un descenso en niños menores de 4 meses, siendo un dato muy alarmante para el mundo, ya que en 28 años dicha vacuna no había tenido un descenso de tal magnitud (1).

Por tal motivo, el estudio posee como objetivo principal, determinar la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Para salvaguardar la salud y el bienestar de los niños, detener las epidemias, disminuir la carga de enfermedades y fomentar un desarrollo infantil saludable, es crucial en Perú que todos los niños menores de 2 años reciban las vacunas recomendadas. Esto es necesario para que el sistema de salud avance y sea más equitativo, así como para alcanzar objetivos de salud pública nacionales y globales. Es así que, el estudio se describe en siete capítulos de los cuales está compuesto de la siguiente manera:

Capítulo I: La introducción nos da conocer la realidad del problema de investigación, así como sus capítulos de los cuales está compuesto.

Capitulo II: Se menciona el planteamiento del problema se hará una descripción del problema, pregunta de investigación general y específica, justificación e importancia, objetivo general y específicos, alcances y limitaciones. Capitulo III: Está constituido marco teórico teniendo en cuentas los antecedentes, bases teóricas de las variables de estudio y marco conceptual. Capitulo IV: La metodología está conformado con el tipo y nivel de la investigación, diseño de la misma, hipótesis general y específicas, identificación de las variables,

operacionalización de variables, la población y muestra y recolección de datos. Capítulo V: Se describen los resultados, en el cual está comprendido la presentación e interpretación de los resultados obtenidos. Capítulo VI: El análisis de los resultados, en ello se analizará cada resultado y las comparaciones de los mismos con el marco teórico. Capítulo VII: Se presenta la discusión de los resultados con el marco teórico, es decir con los antecedentes mencionados capítulo tres. De igual forma, se presenta las conclusiones y las recomendaciones de la investigación, también se hace señala las referencias bibliográficas y; finalmente se identifica los anexos, dentro de ello se tomará en cuenta la matriz de consistencia, cuestionario de clima organizacional y desempeño laboral, una carta al Centro de salud Callao - Tarapacá, ficha de validación de instrumento y el informe de turnitin menor al 28% de similitud.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del Problema

A nivel global, la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2019, reportó que la cobertura mundial de dosis administradas de la vacuna Rotavirus fue del 37%, de acuerdo con los esquemas de vacunas en distintos países, en su mayoría de los casos se administra en lactantes a partir de los 2 meses de vida, mientras que en otros países cuentan con tres dosis e incluso cuentan con refuerzos, este nivel de porcentaje, quiere decir que existen diversas familias a nivel mundial que no poseen buenos conocimientos sobre esta vacuna y optan por no administrarse, es por esta razón que se tiene este nivel de porcentaje, pues no acuden a los establecimientos de salud (2).

Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), durante la semana de las Américas del año 2021, se reportaron 908 millones de vacunas administradas, previniendo más de 6 enfermedades en toda América, durante esta semana distintos países convocan a todos los profesionales de la salud, que se encuentran en la primera línea de atención, a dedicarse exclusivamente a la búsqueda prioritaria a captar a infantes y adultos que hayan incumplido con sus dosis (3).

Por otro lado, a nivel internacional, Brunotti et al. en Argentina en el año 2019, señaló que las bajas coberturas sobre las inmunizaciones en los niños de 15 a 18 meses de vida, se encuentra muy baja, esto como consecuencia de diversos factores, entre los cuales se destaca el bajo nivel económico familiar, el bajo nivel educativo de los padres o apoderados siendo los principales (4).

A diferencia de Sacba. en Guatemala en el año 2020, determinó que la falta del cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años, se debe a los siguientes factores, el 62% de madres jóvenes entre las edades de 21 a 30 años. Asimismo, se observó que el 67% de las madres son de religión evangélica, como también el 88% es ama de casa. Estos factores hacen que las

madres no acudan a los establecimientos de salud, por lo tanto, la no adherencia al calendario de vacunación aumentará en los próximos años (5).

A nivel nacional en el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) durante el 2020, informó que el 61.6% de los infantes menores de 1 año han completado sus dosis de vacunas de acuerdo a su edad, a diferencia que durante el 2019, se obtuvo una cobertura del 76.7%, esto quiere decir que se disminuyó las coberturas en un 15.6%, de acuerdo a la pandemia que se vivió durante el mismo año es que diversas madres optaron por no acudir a los establecimientos de salud o tener un contacto cercano con dichos profesionales, a la vez se le suma a esto, que durante los primeros meses del 2020 (6).

A nivel local en el Centro de salud del Callao – Tarapacá, se logra analizar que las madres de niños menores de 2 años, desconocen acerca de las vacunas, así como la importancia que poseen en las vidas de sus niños, así como en las consecuencias que pueden darse debido a la falta de inmunidad de ciertas enfermedades. Por otro lado, también desconocen sobre los efectos adversos de cada vacuna administrada, esto puede deberse a las madres primigestas, mientras que en las multíparas existen algunas madres que, a pesar de la experiencia de sus anteriores hijos, aun no reconocen los signos y síntomas que se manifiestan después de la administración de una vacuna.

Con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación, existe un cierto porcentaje de la población del Centro de salud del Callao que no logra que sus niños tengan sus vacunas de acuerdo a su edad, esto debido a que tanto el padre como la madre laboran, lo cual impide que lleven a sus niños al establecimiento de salud, en las fechas que les corresponden. Por lo cual se planteó el siguiente problema general.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?

2.3. Preguntas de investigación específicas

¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?

2.4. Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

2.5. Objetivos Específicos

Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

2.6. Justificación e importancia

2.6.1. Justificación

Justificación teórica

El actual estudio posee como prioridad el identificar el nivel de conocimiento que poseen las madres o cuidadoras de los niños menores de 2 años, asimismo también se determinó cual es el cumplimiento que poseen los niños al momento de recibir sus inmunizaciones de acuerdo a su edad, todo ello se realizó en el Centro de Salud Callao – Tarapacá. No obstante, los datos que sean obtenidos, fueron seguros y confiables pues los instrumentos de recolección de información fueron validados y con un nivel de confiabilidad aceptable.

Justificación metodológica

El presente estudio proporcionó resultados confiables, a través de la elaboración de un adecuado instrumento de recolección de información, con validez y confiabilidad. Los resultados del estudio apoyaron a posteriores investigaciones a profundizar más en ciertas dimensiones o indicadores acerca de las inmunizaciones.

Justificación práctica

La investigación benefició a la comunidad, pues se proporcionó la información con el objetivo de dar a conocer sobre el conocimiento que poseen las madres sobre las vacunas, así como en el cumplimiento del calendario de vacunación, esta información fue de mucha ayuda, para que los dirigentes pudieran diseñar nuevas medidas de captación de niños para sus

inmunizaciones de acuerdo a su edad en conjunto con los profesionales de la salud.

Asimismo, el establecimiento de salud, recibió los datos recopilados del estudio, el cual fue de mucha ayuda, para observar la eficacia de las enfermeras que se encuentran en el área de inmunizaciones, para lograr la cobertura en las vacunas en los niños menores de 24 meses. Por otro lado, ayudó a mejorar las actividades de inmunización, realizando una mejor promoción de la salud, enfocado a las vacunas.

2.6.2. Importancia

La investigación es importante, pues el conocimiento que se obtuvo al analizar los resultados de ambas variables de estudio, generaran nuevas ideas, conceptos y porcentajes acerca del conocimiento que poseen las madres de niños menores de 2 años, asimismo, se observará el nivel de cumplimiento de las madres, después de una pandemia, que ha afectado a muchos hogares.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcances

Alcance espacial

El presente estudio se realizó en el Centro de salud Callao – Tarapacá, dicho establecimiento es de nivel I-4, se encuentra ubicado en Calle Canchones N 294 – Urb. Tarapacá.

Alcance temporal

La investigación se desarrolló desde el mes de diciembre del 2021, con la creación del proyecto de tesis, hasta el mes de diciembre del año 2022, con la realización del informe final del estudio.

Alcance social

El estudio se realizó en madres de niños menores de 2 años, y en niños menores de 2 años, asimismo deben de atenderse en el Centro de salud Callao – Tarapacá.

2.7.2. Limitaciones

Las limitaciones que tuvo el presente estudio, fue la poca afluencia de niños menores de 24 meses de edad, asimismo se tuvo una demora en los trámites administrativos, para la autorización y aplicación de las encuestas, asimismo se tuvo un tiempo limitado para la recolección de los datos, debido al horario de las investigadoras. Es así que, las investigadoras lograron encuestar a su población dirigiendo a cada uno de los hogares de los participantes, por otro lado, se realizó un mayor seguimiento a los documentos administrativos para su aceptación. Por tanto, la recolección de la información fue durante 2 horas diarias, siendo 3 veces a la semana.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. Internacionales

Awosan et al., (2018) Nigeria, en la investigación titulada: “Conocimiento, actitud y cumplimiento de la inmunización completa de los niños contra enfermedades prevenibles por vacunación entre madres embarazadas en Sokoto, Nigeria”, se propuso como **objetivo**, evaluar el conocimiento, la actitud y el cumplimiento de inmunización completa de niños contra las EPVs entre madres embarazadas en Sokoto, Nigeria. **Metodología:** el estudio fue de tipo transversal. no experimental y básico. La muestra estuvo compuesta por 220 madres. El instrumento para la recolección de datos fue mediante un cuestionario. Los **resultados** fueron, en un 91.8% se encuentran en un nivel bueno de conocimiento, mientras que el 65.5% si cumple con el calendario de vacunación de sus niños. **Concluyen** que, existe un buen conocimiento materno y un óptimo cumplimiento del calendario nacional de vacunación. (7)

Adefolalu et al., (2019) Nigeria, en su estudio titulado: “Conocimiento, actitud y cumplimiento de la madre con respecto a la vacunación de niños menores de cinco años en centros de atención primaria de salud en el área del gobierno local de Ikorodu, estado de Lagos. J Clin Ciencia”, se propuso como **objetivo**, evaluar el conocimiento, la actitud y el cumplimiento de las madres con respecto a la vacunación de niños menores de cinco años en el área del gobierno local de Ikorodu, estado de Lagos. **Metodología:** el estudio fue transversal, no experimental y básico - descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 250 madres. El instrumento de recolección de datos fue mediante un cuestionario. Sus **resultados** fueron, en un 72% de las madres se encuentran en un nivel bueno de conocimiento, mientras que el 86.4% si cumple con las vacunas de acuerdo a la edad de sus hijos. **Concluyen** que, el nivel de conocimiento es bueno en la

mayoría de las madres, es por ello, que se determina las buenas prácticas en el cumplimiento de las vacunas. (8)

Ponventras. A, (2020) Kenia, realizó su estudio titulado: “Cumplimiento del calendario de vacunación infantil entre cuidadores de niños de 0 a 23 meses en asentamientos informales en el condado de la ciudad de Nairobi, Kenia”, se propuso como **objetivo**, establecer la influencia del nivel de conocimientos sobre el cumplimiento del calendario de vacunación infantil. **Metodología:** el estudio fue de tipo básica, descriptiva, transversal y no experimental. La muestra fue de 323 cuidadores. El instrumento de recolección de datos fue mediante un cuestionario. Los **resultados** fueron los siguientes, en relación al conocimiento, el 67.8% si conoce sobre el tiempo de administración de cada vacuna, por otro lado, el 91.8% de los cuidadores si cumplen con el calendario de vacunación; mientras que el 56% adquirió la información sobre las vacunas mediante la educación de los profesionales de la salud. **Concluye** que, el conocimiento que poseen los cuidadores sobre el calendario de vacunación es buena, de modo que puede mejorarse, mediante la educación de los profesionales de la salud. (9)

Kyprianidou et al., (2020) República Turca, realizó su estudio denominado: “Conocimiento de las madres sobre la vacunación de los niños en Chipre: un estudio transversal”, su **objetivo** fue, evaluar el nivel de conocimiento de las madres chipriotas sobre el cumplimiento de los calendarios recomendados. **Metodología:** El estudio fue de tipo transversal, descriptiva, básica y no experimental. La muestra fue de 703 madres. El instrumento de recolección de datos fue mediante un cuestionario. Los **resultados** fueron los siguientes, el 36% de las madres se encuentran en un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 97% si cumplió con administrarles las vacunas a sus hijos de acuerdo a su edad, por otro lado, el 90% señala que la información que poseen en debido a la educación que les brindan los pediatras.

Concluyen que, el cumplimiento del calendario de vacunas es adecuado, pero se debe mejorar los conocimientos que poseen las madres en Chipre. (10)

Contreras et al., (2021) México, en su estudio titulado: “Influencia del conocimiento en las actitudes en madres con niños menores de 5 años ante el esquema de vacunación”, su **objetivo** principal fue, establecer si el conocimiento determina en las actitudes de las madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años. **Metodología:** El estudio fue correlacional, descriptivo, transversal y observacional. La muestra fue de 84 madres. Los **resultados** fueron, en un 63.1% las participantes se encuentran en un nivel medio de conocimiento, seguido de un 21.4% en un nivel alto. Por otro lado, el 97.6% una actitud adecuada ante el cumplimiento del calendario de vacunación seguido de un 2.4% que presentan una actitud inadecuada. **Concluyen** que, existe una relación entre las dos variables de estudio. (11)

3.1.2. Nacionales

Beltran J y Rojas J., (2020) Lima, en su estudio titulado: “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de salud Buena Vista Barranca”, se propuso como **objetivo**, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años que asisten al Puesto de Salud Buena Vista Barranca. Su **metodología** de estudio, fue descriptivo, correlacional, cuantitativo, no experimental y transversal. Su muestra fue de 92 madre y niños. Sus **resultados** fueron, el 33% de las madres encuestadas se encuentran en un nivel alto de conocimiento, mientras que el 91% de los niños si cumplen con el calendario de vacunación. **Concluye** que, si existe una relación entre ambas variables ($p= 0.034$). (12)

Llamocca C y Pauccara M, (2020) Ayacucho, en su tesis denominada: “Conocimiento de inmunizaciones y calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el consultorio de CRED del Hospital de Apoyo Puquio, 2020”, desarrolló el siguiente **objetivo**, determinar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al consultorio de CRED del Hospital de Apoyo Puquio, 2020. Su **metodología** de estudio fue, descriptiva, básica y correlacional. La muestra fue de 70 madres. Sus **resultados** fueron, el 70% de las madres se encuentran en un nivel alto de conocimiento, mientras que el 87.1% de los niños si cumple. **Concluyen** señalando que, existe una relación ($p= 0.000$) entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación ($r=0.456$). (13)

Cruz et al., (2021) Puno, en su tesis denominada: “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Puno 2021”, se propusieron como **objetivo**, determinar la relación que existe entre el conocimiento de las madres en menores de cinco años sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación. Su **metodología** de estudio fue de tipo correlacional, descriptivo, cuantitativo, no experimental y transversal. Su muestra fue de 100 madres y niños, quienes cumplen con los criterios de inclusión. Los **resultados** fueron, el 38% de las madres se encuentran en un nivel regular de conocimiento, seguido de un 31% en el nivel bueno y malo, respectivamente. En relación al cumplimiento, el 59% de los niños si cumplen de manera oportuna y solo el 41% no cumple. **Concluyen** que, no existe una relación entre las dos variables de estudio ($p= 0.108$). (14)

Gutiérrez M y Laurente R, (2021) Huancayo, en su estudio titulado: “Nivel de conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento

del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Jerónimo – 2021”, se propuso como **objetivo**, determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Jerónimo 2021. Su **metodología** fue correlacional, transversal, descriptivo y no experimental. Su población fue de 30 madres. El instrumento fue un cuestionario y un test. Los **resultados** fueron, el 80% de las madres tienen un nivel alto de conocimiento; por otro lado, el cumplimiento del calendario de vacunación, es adecuado en 25 (83%) madres pues cumplen con el calendario de vacunación. **Concluye** que no existe una relación entre las dos variables. (15)

Chucos J y Aguirre L, (2019) Lima, en su estudio titulado: “Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte, 2019”, se propuso como **objetivo** general, determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte. Su **metodología** fue correlacional, descriptivo, no experimental y cuantitativo. Su muestra fue de 189 madres. Los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los **resultados** fueron, el 87.3% posee un nivel alto de conocimiento; mientras que en la variable cumplimiento, 6.3% incumplieron en el calendario de vacunación de sus niños, mientras que el 93.7% si cumplen. **Concluye** que, existe una relación entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres del Hospital de Vitarte. (16)

Zocimo et al., (2021) Lima, en su tesis denominada: “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021”, desarrolló el siguiente **objetivo**,

determinar la relación que hay entre conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el centro de salud La Libertad, 2021. La **metodología** fue cuantitativo, no experimental y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 60 madres. Los **resultados** fueron los siguientes, el 33% de las participantes si conoce sobre el calendario de vacunación, seguido de un 40% que conoce poco. Por otro lado, en relación al cumplimiento, el 61.7% no cumple, de modo que solo el 38.3% si cumple. **Concluyen** que, existe una relación estadística entre el cumplimiento y el conocimiento del calendario de vacunación. (17)

Vasquez, S., (2021) Bagua Grande, en su tesis titulada: “Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza 2021”, se propuso como **objetivo** general, determinar la relación entre el conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años del Puesto de Salud Wantsa-Imaza en los meses de agosto y octubre del 2021. Su **metodología** fue de tipo correlacional, cuantitativo, transversal y no experimental. Su muestra estuvo compuesta por 59 madres y niños. Sus **resultados** fueron, el 86.4% de las madres se encuentra en un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 78% de los niños no cumplen con el esquema de vacunación, el 15.3% si tiene sus vacunas de manera oportuna. **Concluye** que, si existe una relación entre las dos variables estudiadas ($p=0.020$). (18)

Melgarejo L y Arévalo R., (2022) Lima, en su estudio titulada: “Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años”, se propusieron como **objetivo** determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años, Centro de Salud Proyectos Especiales–San Juan de Lurigancho-Lima–2022. La **metodología** de estudio fue de cuantitativo, correlacional, no

experimental y transversal. La muestra fue de 100 madres y niños que cumplen con los criterios de los investigadores. Sus **resultados** fueron, el 28% de las madres se encuentran en un nivel alto de conocimiento y el 53% de los niños evaluados si cumplen con el esquema de vacunación. **Concluyen** que, existe una relación ($p= 0.000$) entre el conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación ($r= 0.706$). (19)

3.1.3 A nivel Local

No se encontró antecedentes en este nivel

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable conocimiento sobre inmunización

Conocimiento

Conjunto de conceptos que un individuo tiene en su mente, la cual ha sido interpretada a través de la experiencia o la práctica (20).

Conocimiento sobre vacunación

Se define como el conjunto de conocimientos que posee la madre o tutor del niño, sobre las vacunas a través de la educación de los profesionales de la salud y la experiencia. De manera que estos conocimientos adquiridos la madre o tutor pueda reconocer la vacuna en relación a la edad del niño y sus efectos adversos. Este patrón de inteligencia se puede reconocer o evaluar mediante la utilización del método de recopilación de información como son las encuestas (21).

3.2.1.1. Dimensión tipos de vacunas e importancia

Vacuna

Se define como la suspensión de microorganismos vivos o muertos que, al momento de ser administradas, producen una respuesta de inmunidad contra la enfermedad infecciosa en relación a la cual se está previniendo. Como otra definición, lo detallan como el suministro de microbios vivos o muertos, que son

aplicados por distintas vías, entre ellas tenemos: vía oral, vía intramuscular y subcutánea. La función de este proceso es provocar que las defensas inmunológicas creen solución para que la patología no se desarrolle (22).

Clasificación de las vacunas

- Vivas atenuadas: Lo determinan como la inoculación que contiene microbios vivos, ya sea bacterias o virus, con un bajo porcentaje de que pueda producir una enfermedad. Favorecen la producción de anticuerpos para el sujeto (23).

Según Beltrán y Rojas señala que las vacunas que contienen microorganismos vivos, son los que más efectos produce en el organismo de los infantes. De modo, que son más complicadas de administrar, el profesional de la salud, debe estar altamente capacitado durante todo el proceso de vacunación manteniéndola higiene y los cuidados de enfermería, para minimizar los síntomas adversos (24).

Inmunidad

Se define como la capacidad que tiene el organismo para defenderse, y resistir ante la invasión de un agente extraño. De tal manera que, el sistema inmunológico es el responsable de actuar para resguardar al ser, frente a numerosas afecciones que se transmiten de manera virulenta o bacteriana. En este procedimiento se desempeñan diferentes actuaciones como la utilización de distintas células y miembros (25).

Para que el ser pueda enfrentarse u oponerse a una afección, inicialmente tiene que reconocer el componente que está provocando la dolencia en el individuo, para que de este modo pueda producir defensas ejerciendo el empleo de los leucocitos, debido a que tienen la misión de desarrollar fagocitosis. En diferentes investigaciones se ha conseguido reconocer dos muestras de inmunidad (26):

- Activa: En el presente este modelo de defensa se desarrolla usualmente en diferentes individuos. Radica en el suministro de una inoculación. La cual se le aplica a la persona el bacilo o microbio sin la concesión de provocar la afección dentro del cuerpo (27).

- Pasiva: Esta muestra de defensa, se efectúa de forma impecable en el periodo inicial mediante la contribución de la leche materna, proceso mediante el cual la mamá transfiere las defensas contra diversas afecciones mediante la segregación láctea que realiza cotidianamente (28).

Inmunización

Se define como un proceso que previene enfermedades, defunciones o discapacidades por enfermedades prevenibles mediante la vacunación. Se explica cómo la evolución por la cual el individuo acoge un elemento virulento o bacterial, sin el permiso de evolucionar la afección, suministrada por el personal de salud(29).

Vacunas en niños menores de 2 años de edad según la Estrategia Nacional de Inmunizaciones.

Vacuna BCG (Bacilo de Calmette - Guérin): Es un prototipo de inmunización que comprende virus vivos. La norma para la aplicación de esta inmunización es para los recién nacidos, considerando un peso superior a 2000 gramos. La vía es intradérmica y el sitio de administración es en el “musculo deltoides en el tercio superior del brazo derecho”. Las consecuencias desfavorables que pueden se pueden originar es un acúmulo que luego se transforma en una fístula, que no solicita atención médica. Prohibido en niños que tiene deficiencia del sistema inmunitario. Las consecuencias desfavorables que pueden se pueden originar es un acúmulo que luego se transforma en una fístula, que no solicita atención médica.

Prohibido en niños que tiene deficiencia del sistema inmunitario(30).

Vacuna contra la Hepatitis B (HvB): Esta vacuna inactivada, previene la patología de la Hepatitis B. Está establecido para niños con un peso superior o igual a los 2,000 gramos. La inmunización debe realizarse en el transcurso de las 12 primeras horas de vida. La vía de administración es intramuscular y el sitio de aplicación es en el “musculo vasto externo en la cara antero lateral del muslo en el tercio medio. Las secuelas que puede presentar es dolor en el sitio de aplicación. Malestar general, irritabilidad, cefalea. Está restringido para el individuo que haya presentado reacción alérgica a los compuestos de dicha vacuna(31).

Vacuna Antineumocócica: es un tipo de inmunización conjugada, que te brinda protección contra las infecciones provocadas por neumococos. es a partir de los 2 meses la primera dosis, la segunda dosis a los 4 meses, seguido de la tercera dosis a los 12 meses de edad. Su vía de administración es intramuscular, en el “musculo vasto externo en el tercio medio del muslo. Y las consecuencias desfavorables que puede provocar es enrojecimiento, dolor, inflamación, entre otros (32).

Vacuna contra Rotavirus: Este tipo de inoculación posee virus vivo, previene contras las enfermedades diarreicas producidas por el rotavirus. Los criterios en consideración para su administración, es como primera dosis a los 2 meses y la segunda a los 4 meses de edad. La vía de aplicación es de forma oral. Las reacciones adversas que pueden originarse debido a la inmunización es vómitos, diarreas, entre otros. Está restringido en niños que sean mayores de 7 meses y 29 días. Contraindicado en niños con inmunodeficiencia. Prohibido suministrar esta inmunización en niños con deficiencia del sistema inmunitario(33).

Vacuna combinada Pentavalente: Mediante esta inmunización se puede conseguir inmunidad para cinco enfermedades, debido a que previene al niño contra la hepatitis B, Difteria, Pertussis, Haemophilus influenzae tipo b y tétano. Para el suministro de la primera dosis se aplica a los 2 meses, como segunda dosis a los 4 meses y la tercera dosis a los 6 meses. El sitio de aplicación es intramuscular, en el musculo vasto externo en el tercio medio del muslo. Como reacciones adversas tenemos dolor en el sitio de aplicación, eritema, en ciertos incidentes a las 48 horas puede producirse un alza febril (34).

Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV):

Esta vacuna virus inactivos, previene contra la enfermedad de la poliomielitis. Se aplica al cumplir los 2 meses como primera dosis y la segunda es a los 4 meses de edad. El sitio de aplicación es intramuscular, la vía de suministro es en el “musculo vasto externo en la cara antero lateral externa en el tercio medio del muslo”. Las reacciones adversas ocasionan, eritema y dolor entre los síntomas más comunes (35).

Vacuna Oral de Poliovirus (APO): Esta inmunización contiene virus vivos. Se aplica a los 6 meses y como primer refuerzo a los 18 meses de edad, previene contra la enfermedad de la poliomielitis. Se aplica directo a la boca del niño. Las reacciones adversas que produce la inmunización es mínima. Porque por lo general no origina reacciones. Está restringido que lo vomita o rechaza la vacuna una vez estando en su boca, ya no se vuelve a revacunar. Prohibido en niños con deficiencia del inmunitaria(36).

Vacuna de Influenza: Posee virus inactivos, que tiene como función prevenir contra los serotipos de prevalentes de la influenza. se administra a los 6 y 7 meses de edad, para posteriormente ser aplicado de forma anual. La vía de aplicación es el “músculo vasto externo en la cara antero lateral externa en

el tercio medio del muslo”. Entre las reacciones adversas que presentan que provocan es dolor de cabeza, malestar general, dolor. Restringido en niños que han presentado reacción anafilaxia en dosis previas. Niños menores de 6 meses (37).

Vacuna contra Sarampión, Paperas y Rubeola (SPR):

Esta inmunización está constituida por virus vivos o también identificada como la triple viral. La indicación para suministrar es que el niño debe tener 12 meses para recibir la primera dosis de la vacuna y la segunda dosis se administra a los 18 meses. Previene enfermedades del sarampión papera y rubeola. el sitio de aplicación es subcutáneo, en la “región del músculo deltoides en el tercio medio del brazo”. Las reacciones adversas que puede presentar es: conjuntivitis, artralgias, estado febril, entre otros. Está restringido para los niños que han producido reacciones alérgicas al huevo y la gelatina. Se prohíbe la inmunización para niños con deficiencias inmunitarias (38).

Vacuna contra Varicela: Posee virus vivos. Su función es prevenir contra la varicela. La edad indicada para el suministro es a los 12 meses de edad, como dosis única, la vía de aplicación es subcutánea y se administra, en la región del “músculo deltoides en el tercio medio del brazo”. Las reacciones adversas que se pueden presentar es, eritema, estado febril e irritabilidad. Restringido en niños con deficiencia del sistema inmunitario (39).

Vacuna Antiamarílica: Esta inmunización está compuesta de virus vivos. Previene contra la enfermedad de la fiebre amarilla. Para la administración de esta inmunización el niño debe tener 15 meses para poder recibir esta vacuna, como dosis única. Teniendo en cuenta que esta vacuna brinda 10 años de protección. La vía de aplicación es subcutánea, el sitio de administración es en la “región del músculo deltoides, en el tercio medio del brazo”. Entre las reacciones adversas tenemos: cefalea, mialgias y dolor. Restringido a niños que hayan

presentado reacción alérgica a la proteína ya sea del huevo o pollo (40).

Vacuna de Difteria, Pertussis y Tétano (DPT): Es una vacuna combinada que posee virus inactivos. Esta inmunización previene contra la difteria, Pertussis y tétano. Se aplica cuando el niño tiene 18 meses de edad como primer refuerzo. La vía de suministro es, en la “región del músculo deltoides en el tercio superior del brazo” Las reacciones adversas pueden ser irritabilidad, cefalea y eritema en la zona de aplicación (41).

3.2.1.2. Dimensión contraindicaciones y efectos adversos

Contraindicaciones de las vacunas

Es una restricción por la que el personal de enfermería no debe suministrar una vacuna, ya sea una condición de salud o que haya presentado una reacción alérgica posterior a una inmunización. Estas limitaciones están establecidas por edad del niño y por el prototipo de vacuna. También se suman otros criterios esenciales en consideración, la utilización de corticoides, como también si el niño presenta fiebre mientras recibe su atención y si en algún momento ha presentado reacciones anafilácticas cuando haya sido inoculado (42).

Efectos adversos a la vacunación

Los eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización (ESAVI) se definen como un cuadro clínico que ocurre después de la administración de una vacuna, y que supuestamente se le atribuye. Con el paso de los años, las inmunizaciones han provocan polémica debido a que han ocurrido algunos sucesos por el suministro de la vacuna, como son algunas reacciones adversas y entre ellas tenemos shock anafiláctico, alergias y en algunos casos decesos (43).

Debido a esas consecuencias en la actualidad aún se encuentran personas que se resisten tajantemente a las inmunizaciones. Es por ello, que se debe priorizar estos sucesos y concientizar a la

población sobre estos temas, sobre todo esclarecer las dudas de los ciudadanos, para evitar el incremento de enfermedades prevenibles y que las personas tomen conciencia sobre su salud. Para poder lograr estas mejoras, el profesional de salud también debe contar con las debidas capacitaciones en cuento a inmunizaciones. El objetivo es impedir que la población mantenga incertidumbres o ideas erróneas (44).

3.2.2. Variable cumplimiento del calendario de vacunación

Se define como la acción o realización que desempeñan los padres o apoderado en mantener la administración secuencial de las vacunas en forma cronológica en relación a la edad del niño(45).

Calendario de vacunación

Se define como la secuencia cronológica de las vacunas las cuales deben ser administradas de forma sistemática; actualmente el calendario posee 17 vacunas, las cuales deben ser administradas a todos los niños menores de 5 años de manera gratuita y oportuna. Por otro lado, la última actualización de la Norma Técnica de Inmunizaciones, fue en el año 2018, con la vacuna de la varicela, de modo que es la última vacuna que se ha asignado al calendario (46).

Estrategia Sanitaria Nacional de inmunizaciones (ESNI)

En el Perú en el año 1972 se originó el esquema regional de vacunación, mientras en el año 2004 se integró el paquete de atención integral al niño como labor estatal. En la actualidad se halla una normativa técnica de salud que dispone de un Esquema Nacional de vacunación, con la finalidad de preservar la ciudadanía peruana de las patologías prevenibles mediante las vacunas (47).

La presente estrategia es liderada por el profesional enfermero, es una disciplina que netamente le corresponde a los del área de enfermería, pues son los profesionales más capacitados al

momento de realizar esta actividad, asimismo forma parte de carrera profesional. No obstante, debemos tener en cuenta que la promoción de la salud, en esta estrategia, toma un papel muy relevante en la sociedad y comunidad, pues a través de la concientización el profesional ayuda a que los padres y una comunidad en sí, entiendan el propósito de cumplir con las dosis requeridas de las vacunas de acuerdo a la edad, pues no solo los niños deben vacunarse sino también los adultos (48).

Vacunas en niños menores de 2 años según la ESNI

Se basa en la exhibición gradual, en la cual se vacuna de acuerdo al tiempo de vida del niño, este proceso lleva un orden debido a que ya está establecido en un reglamento técnico actual del gobierno peruano.

Recién nacidos: Se aplican dos tipos de vacunas y son los siguientes: Vacuna contra la Hepatitis de tipo B en dosis pediátricas, además de la vacuna contra las formas graves de tuberculosis miliar, denominado BCG. Ahora bien, todo niño que cumpla los 2 meses de edad: Se le suministra las siguientes vacunas: vacuna contra las EDAs causadas por el virus Rotavirus, asimismo, se administra también la vacuna contra la neumonía, seguido de la vacuna contra la poliomielitis y la vacuna pentavalente que protege contra cinco enfermedades a la vez(49).

Por otro lado, los niños al cumplir los 4 meses de edad, se le vuelve a colocar las mismas vacunas de los dos meses, solo que se denomina como segunda dosis. Mientras que una vez que el niño cumple los 6 meses de vida, se le administra su tercera dosis de la vacuna pentavalente, seguido de una vacuna oral para combatir la poliomielitis, además de colocarles la primera dosis de la vacuna contra la gripe estacional o influenza (50).

Mientras que un niño de 7 meses, se le administra su segunda dosis de la vacuna para combatir la gripe estacional. A los 12 meses de edad: En esta edad, ya el sitio de suministro de la

vacuna varía, debido a que en la normativa técnica nos precisan que el niño mayor de 12 meses de edad, la inmunización será aplicada en el brazo, en la región del musculo deltoides. En esta etapa se le administra la vacuna denominada la “triple viral”, la cual previene contra los casos de rubeola, paperas y sarampión, mientras que se cumple también con la última dosis de la vacuna que previene la neumonía, asimismo se aplica por única a la vacuna de la varicela, ya que es única dosis, es así que también que de acuerdo a la edad se le administra una dosis anual para evitar los casos de influenza estacional (51).

Mientras que, a los 15 meses de edad, recibe una inoculación, se estima que la vacuna proporciona una protección de 10 años, nos referimos, a la vacuna que previene contra la fiebre amarilla. Por otro lado, a los 18 meses de edad, en esta etapa se administran los primeros refuerzos de dos vacunas. Son los siguientes: Una segunda dosis de la “vacuna triple viral”, asimismo se le administra una vacuna de refuerzo para evitar la poliomielitis, asimismo se le administra una vacuna que protege contra tres enfermedades, las cuales son el tétano, pertusis y la difteria (52).

Registro de vacunación

Se define como un documento legal, en el cual se encuentran registradas todas las vacunas que ha recibido una persona. Este carné que se le proporciona a cada recién nacido de manera personal, lo cual también ayuda como manual para que el profesional de salud prosiga de manera adecuada con las inmunizaciones oportunas según la edad (53).

El ministerio de educación estableció que el niño debe de contar por derecho con una formación básica, como requisito y en busca de un mejor control de salud, se solicita que para que un niño pueda matricularse a una institución educativa tiene la obligación de presentar su carné de inmunización. Con el objetivo que las madres de familia prioricen la salud de sus hijos. Porque en el carné no solo se registra las inmunizaciones recibidas, sino

también una serie de procedimientos en la cual el profesional de enfermería detecta problemas y retrasos a tiempo. De esta manera se busca que exista un buen crecimiento y desarrollo en los niños (54).

Asimismo, dicho documento ayuda a poder identificar al niño, ante cualquier inconveniente que se presente, por otro lado, también ayuda en casos especiales en los cuales la familia viaja, y el profesional mediante dicho documento puede certificar que está cumpliendo no solo con sus vacunas, sino también con su tratamiento para la anemia, entre otros procedimientos que a la vez figuran en dicho carnet (55).

Rol del profesional de enfermería (ESNI)

El personal de enfermería es el responsable en suministrar las inmunizaciones, debido a que es el profesional más capacitado en la aplicación de vacunas por etapas de vida. La enfermera asume responsabilidades trascendentales, por lo cual se encuentra en frecuentes actualizaciones y capacitaciones, teniendo en cuenta que las normas técnicas se actualizan cada cierto periodo. Ser enfermera es estar en constante cambio y crecimiento, con la única finalidad de poder brindar una atención de calidad, que cumpla con todas las expectativas del paciente (56).

La enfermera que desarrolla sus actividades de educar a las comunidades mediante la promoción de la salud, con el propósito de mejorar sus conocimientos y mejorar el estilo de vida, para ello, se busca también concientizar no solo a los padres de familia sino también a toda la comunidad para que todos tengan una sola idea concisa de lo gran importante que son las vacunas en la vida de los infantes, así como ayudan a reforzar su sistema inmunológico mediante la inmunidad activa.

Por otro lado, estas actividades ayudan a que las brechas de vacunación sean alcanzadas, para lo cual se observa un gran

beneficio pues se ayuda a continuar con la erradicación de ciertas patologías que aún continúan siendo un gran problema de salud y un riesgo de mortalidad en los infantes. El personal de salud, tiene como objetivo principal realizar promoción de la salud porque mediante ello, se logra concientizar a la población sobre las inmunizaciones y así prevenir diferentes afecciones. Tener en cuenta que las inmunizaciones no tienen costo alguno, debido a que son proporcionadas del gobierno (57).

3.3. Marco conceptual

Anticuerpo: Se determina anticuerpo a un tipo de moléculas que se localizan en el torrente sanguíneo, también llamados leucocitos, quienes son los responsables de liquidar todo agente patológico para el sujeto (61).

ESAVI Leve: Es un conjunto de síntomas que logran ser tolerados por el individuo, y no requieren de una hospitalización (62).

ESAVI Moderado: Se define como el conjunto de síntomas que interfieren con las actividades diarias de un individuo, por lo tanto requiere de un tratamiento farmacológico y un seguimiento médico, para su recuperación (63).

ESAVI Grave: Evento en el cual el niño o individuo produce una reacción, tal como un shock anafiláctico, convulsiona o puede llegar a morir (64).

Madres o tutor: Persona encargada de la alimentación, protección y aseo del niño, es quien asume todas las responsabilidades del niño (59).

Niño: De acuerdo con el paquete de atención integral a la etapa vida niño, establecido, se localizan las edades desde los 0 años hasta los 11 años, 11 meses y 29 días, todos los que encuentren en estas edades, son considerados niños (60).

Vacunación: Procedimiento en el que se aplica al organismo un antígeno, con la función de producir anticuerpos y lograr a eliminar afecciones prevenibles por inoculación (58).

Vacunatorio: Se refiere al espacio o lugar que cuenta con todas las condiciones de sanidad para poder suministrar una inmunización (65).

Vacunador: Personal de salud, que está capacitado para poder administrar inmunizaciones, según el calendario de vacunación(66).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

4.1.1. Tipo básica: Los estudios de tipo básica, se desarrollan en base a un conocimiento existente, es decir en estudios previos, con el objetivo de generar nuevos conocimientos sobre los problemas de investigación (67). Dicho de este modo, la presente investigación buscó determinar una posible relación estadística entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación.

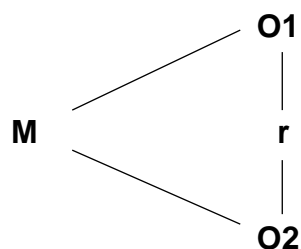
4.1.2. Nivel relacional: Este tipo de estudio, tiene como finalidad comprobar la existencia de una relación estadística de una determinada variable con otra, mediante el análisis de un coeficiente de correlación (68).

4.2. Diseño de la Investigación

Diseño no experimental y de corte transversal: Según Hernández señala que los estudios no experimentales, no alteran las variables de estudio en su ambiente natural. De acuerdo con el tiempo, se le denomina de corte transversal a, aquellos estudios en los cuales se recolecta la información, una sola vez en el tiempo a la población de estudio (69).

Enfoque cuantitativo: Se define como el tipo de estudio que formula preguntas para luego contrastar con las hipótesis diseñadas, para comprobar una teoría ya existente, mediante una muestra representativa de la población de estudio (70).

Es así, que el estudio plantea la siguiente representación de la relación entre los problemas de investigación:



En donde:

M = Muestra de estudio

O_o= Conocimiento materno sobre vacunación

O₂= Cumplimiento del calendario de vacunación

r = Relación

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

H_a: Existe relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H_o: No existe relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

4.3.2. Hipótesis específica

Hipótesis específica 1

H_a: Existe relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H_o: No existe relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Hipótesis específica 2

H_a: Existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H₀: No existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Hipótesis específica 3

H_a: Existe relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H₀: No existe relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

4.4. Identificación de las variables

4.4.1. Variable 1: Conocimiento materno sobre vacunación

Dimensiones:

Tipos de vacunas e importancia

Contraindicaciones y efectos adversos

Evaluación post inmunización

4.4.2. Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación

Dimensiones:

Inmunizaciones en niños menores de 4 meses

Inmunizaciones en niños menores de 7 meses

Inmunizaciones en niños menores de 15 meses

Inmunizaciones en niños menores de 24 meses

4.5. Matriz de operacionalización de variables

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | ESCALA DE VALORES | NIVELES Y RANGOS | TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA |
|---------------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--|------------------------------|
| Conocimiento materno sobre vacunación | D1: Tipos de vacunas e importancia | Conceptos de inmunización Vacunas de acuerdo a la edad (2 hasta los 23 meses). Importancia de la administración de las vacunas. | (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10) | Dicotómica Correcto = 2 Incorrecto = 0 | Ordinal Alto (20 – 26) Medio (14 – 19) Bajo (0 – 13) | CUANTITATIVA |
| | D2: Contraindicaciones y efectos adversos | Contraindicaciones de las vacunas. Efectos secundario de las inmunizaciones. | (11 y 13) | | | |
| | D3: Evaluación post inmunización | Cuidados post vacunación. | (12) | | | |

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | ESCALA DE VALORES | NIVELES Y RANGOS | TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA |
|---|---|---|---------------------------|---|---|------------------------------|
| Cumplimiento del calendario de vacunación | D1: Inmunizaciones en niños menores de 4 meses | Pentavalente Rotavirus Neumococo IPV | (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8) | Dicotómica Cumple = 2 No cumple = 0 | Nominal Cumple (21 – 40) No cumple (0 – 20) | CUANTITATIVA |
| | D2: Inmunizaciones en niños menores de 7 meses | APO Pentavalente Neumococo Influenza | (9, 10, 11 y 12) | | | |
| | D3: Inmunizaciones en niños menores de 15 meses | Neumococo SPR Varicela Antiamarílica | (13, 14, 15, 16 y 17) | | | |
| | D4: Inmunizaciones en niños menores de 24 meses | SPR APO (1er refuerzo) DPT | (18, 19 y 20) | | | |

4.6. Población – Muestra

4.6.1. Población

De acuerdo con, Hernández et al. (71) define a la población como el total de casos a estudiar, los cuales comparten ciertas características principales que los acreditan como parte del estudio.

La población de estudio se encontró conformado por las madres de niños menores de 2 años que se atienden en el Centro de Salud Callao - Tarapacá, siendo un total de 129 niños atendidos durante el mes de septiembre a octubre del año 2022. Dicha informado fue recopilada de la base de datos de atención en consultorios, otorgado por el área administrativa del Centro de salud.

4.6.2. Muestra

La muestra es el subconjunto de individuos que comparten ciertas cualidades que son ideales para formar parte de la investigación. Asimismo, si estos son unidos logran formar a la población total(72).

La muestra del presente estudio se determinó mediante la fórmula de poblaciones finitas:

$$n = \frac{NZ^2 p.q.}{(N-1) E^2 + Z^2 p.q}$$

En donde:

N = Población

Z = Nivel de confiabilidad

p = Población con la característica deseada

q = Población sin la característica deseada

E = Error máximo tolerado

$$n = \frac{(129) (1,96)^2 (0.5) (0.5)}{(129 - 1) (0.05)^2 + 1.96^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(129) (3.8) (0.05) (0.05)}{(128) (0,0025) + 3,8416 (0,25)}$$

$$n = \frac{(129)(3.8)(0.25)}{(128) (0.0025)+ (3.8)(0.25)}$$

$$n = 96.76$$

La muestra se encontró conformada por 97 madres de niños menores de 2 años, de acuerdo a los resultados de la formula aplicada.

4.6.3. Muestreo

El muestreo que se utilizó fue de tipo probabilístico, pues se estuvo empleando un tipo de selección para determinar la cantidad de la muestra de forma estadística. Asimismo, se empleó el tipo aleatorio simple, esto quiere decir que, todos los participantes del estudio tienen las mismas probabilidades de participar del presente estudio o también de aplicarles el método de recolección de información (73).

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

- Madres de niños entre los 18 a 23 meses de edad.
- Madres que aceptaron formar parte del estudio.
- Niños que se atendieron en el Centro de Salud Callao – Tarapacá.

Criterios de exclusión

- Madres de niños con Síndrome de Down.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado.
- Madres que tuvieron problemas cognitivos.
- Niños que no cumplieron con los rangos de edades establecidas.

- Niños que no se atendieron en el Centro de Salud Callao – Tarapacá.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnica

La técnica para realizar la recolección de datos, fue mediante la encuesta, ya que las variables se pueden medir mediante números. Por otro lado, se definen las encuestas como el procedimiento que brinda la información deseada por el investigador con el objetivo de demostrar ciertos resultados sobre su problema de estudio (74).

Observación: Es una técnica fundamental para la investigación como para el recojo de información en distintas áreas, Consiste en recopilar la información mediante la visión acerca del comportamiento de la variable sin manipular ni alterarla (74).

4.7.2. Instrumento

El instrumento a utilizar fue de tipo cuestionario. Se define como el conjunto de ítems que conforman un determinado instrumento, los cuales miden una variable en concreto (75).

El presente estudio aplicó un cuestionario para medir a la primera. En cuanto a la primera variable de estudio tenemos al instrumento titulado: “Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento materno sobre vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022”, dicho cuestionario posee 3 dimensiones, los cuales son tipos de vacunas e importancia, contraindicaciones y efectos adversos, evaluación post inmunización.

En cuanto a la valoración por cada ítem, si la respuesta es la correcta se le brindó un valor de 2, mientras que si la respuesta es incorrecta se le dará el valor de 0. Teniendo en cuenta lo mencionado con anterioridad, tenemos la siguiente medición de la variable en el cual, si el participante obtiene entre 0 a 13 puntos

un nivel bajo, mientras que, si obtiene entre 14 a 19 puntos un nivel medio, y si obtiene entre 20 a 26 puntos un nivel alto de conocimiento. Está compuesto por 13 ítems. Tiene un tiempo de duración de 15 minutos.

Para medir la segunda variable de estudio, se utilizó el siguiente instrumento denominada “Lista de observación para determinar el cumplimiento del calendario de vacunación”, dicho instrumento cuenta con 4 dimensiones, los cuales inmunizaciones en niños menores de 4 meses, inmunizaciones en niños menores de 7 meses, inmunizaciones en niños menores de 15 meses e inmunizaciones en niños menores de 24 meses.

La forma de valorar las respuestas es, si el niño cumple con la vacuna de acuerdo a su edad, se le dará un valor de 2, mientras que, si el niño no ha cumplido con sus vacunas, se le dará un valor de 0. Es así, que la variable se midió de la siguiente manera, si el puntaje obtenido es de 0 a 10 puntos, el niño no cumple con el calendario, mientras que, si obtiene entre 11 a más puntos, el niño si cumple con su calendario de inmunización.

4.7.3. Validez

Para la validación de los dos instrumentos se aplicó la validez de contenido, mediante el juicio de expertos, conformado por 3 profesionales de la salud, 2 de ellos, profesionales de enfermería con el grado académico de magister y un médico cirujano. De tal manera que los expertos valoraron como aplicable o aceptable a los dos instrumentos.

4.7.4. Confiabilidad

Para la realización de la confiabilidad de los instrumentos se desarrolló una prueba piloto, en la cual se obtuvo la participación de 30 madres de niños menores de 2 años en el Puesto de salud Bonilla. Es así que, en el primer instrumento que mide el conocimiento materno, se aplicó la prueba de KR-20, teniendo

como resultado un 0.768, teniendo una consistencia interna aceptable.

Por otro lado, en cuanto al instrumento que mide el cumplimiento del calendario de vacunación, se aplicó la prueba de KR-20, teniendo como resultado un 0.826, teniendo una consistencia interna aceptable.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

En la presente investigación se aplicó los un cuestionario y una lista de observación para medir a las variables de estudios es así que el procesamiento de datos se realizará mediante la creación de una base de datos mediante el programa Microsoft Excel, en el cual se trasladarán las respuestas de cada ítems; asimismo se diseñará una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 25, haciendo un traslado de toda la información de las encuestas para el respectivo análisis mediante los dos tipos de estadísticos:

Estadística descriptiva: Este tipo de estadística se realizó mediante la creación de las tablas y gráficos de los datos sociodemográficos, así como los niveles por cada variable y dimensiones.

Estadística inferencial: Inició con la aplicación de las pruebas de normalidad, para determinar la distribución de las variables de estudio, seguido de ello, se determina una prueba de correlación para contrastar las hipótesis planteadas por el investigador.

V. RESULTADOS

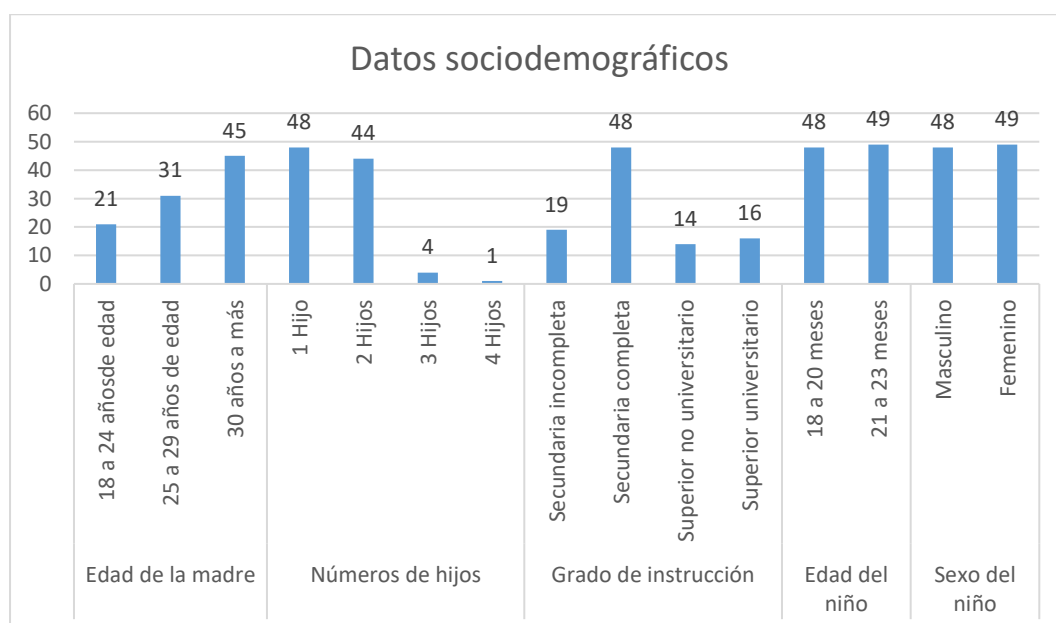
5.1. Presentación de Resultados

Tabla 1. Datos sociodemográficos de la madre y los niños del Centro de salud Callao - Tarapacá

| Datos sociodemográficos | | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Edad de la madre | 18 a 24 años de edad | 21 | 21,6% |
| | 25 a 29 años de edad | 31 | 32,0% |
| | 30 años a más | 45 | 46,4% |
| Números de hijos | 1 Hijo | 48 | 49,5% |
| | 2 Hijos | 44 | 45,4% |
| | 3 Hijos | 4 | 4,1% |
| | 4 Hijos | 1 | 1,0% |
| Grado de instrucción | Secundaria incompleta | 19 | 19,6% |
| | Secundaria completa | 48 | 49,5% |
| | Superior no universitario | 14 | 14,4% |
| | Superior universitario | 16 | 16,5% |
| Edad del niño | 18 a 20 meses | 48 | 49,5% |
| | 21 a 23 meses | 49 | 50,5% |
| Sexo del niño | Masculino | 48 | 49,5% |
| | Femenino | 49 | 50,5% |

Fuente: Cuestionario

Figura 1. Datos sociodemográficos de la madre y los niños del Centro de salud Callao - Tarapacá



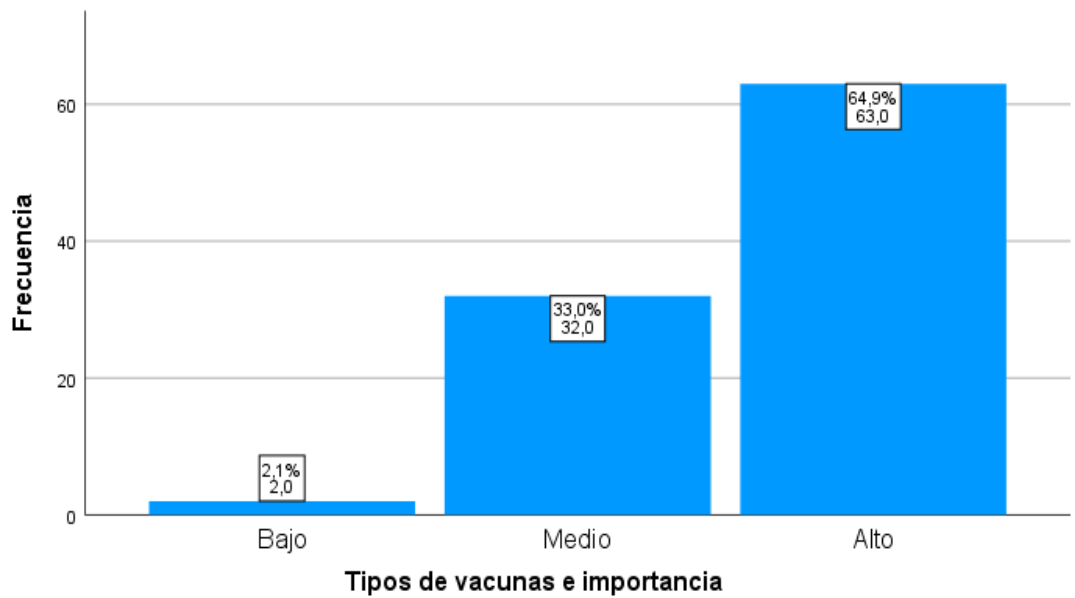
Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Dimensión tipos de vacunas e importancia

| Tipos de vacunas e importancia | | |
|---------------------------------------|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| Bajo | 2 | 2,1 |
| Medio | 32 | 33,0 |
| Alto | 63 | 64,9 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario

Figura 2. Dimensión tipos de vacunas e importancia



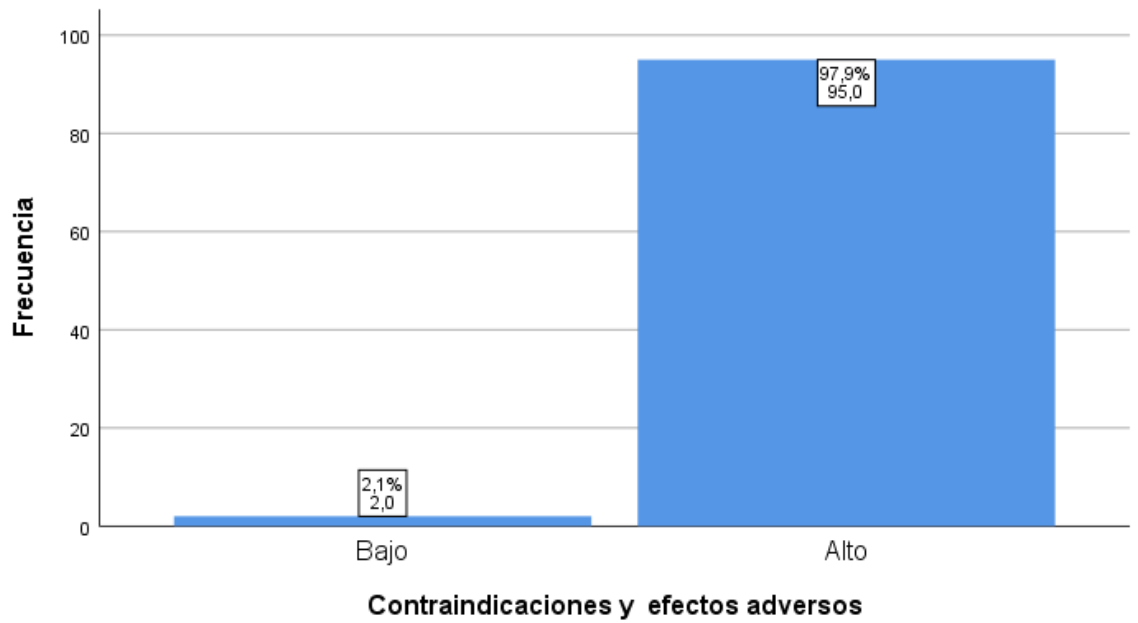
Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Dimensión contraindicaciones y efectos adversos

| Contraindicaciones y efectos adversos | | |
|--|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| Bajo | 2 | 2,1 % |
| Alto | 95 | 97,9 % |
| Total | 97 | 100,0 % |

Fuente: Cuestionario

Figura 3. Dimensión contraindicaciones y efectos adversos



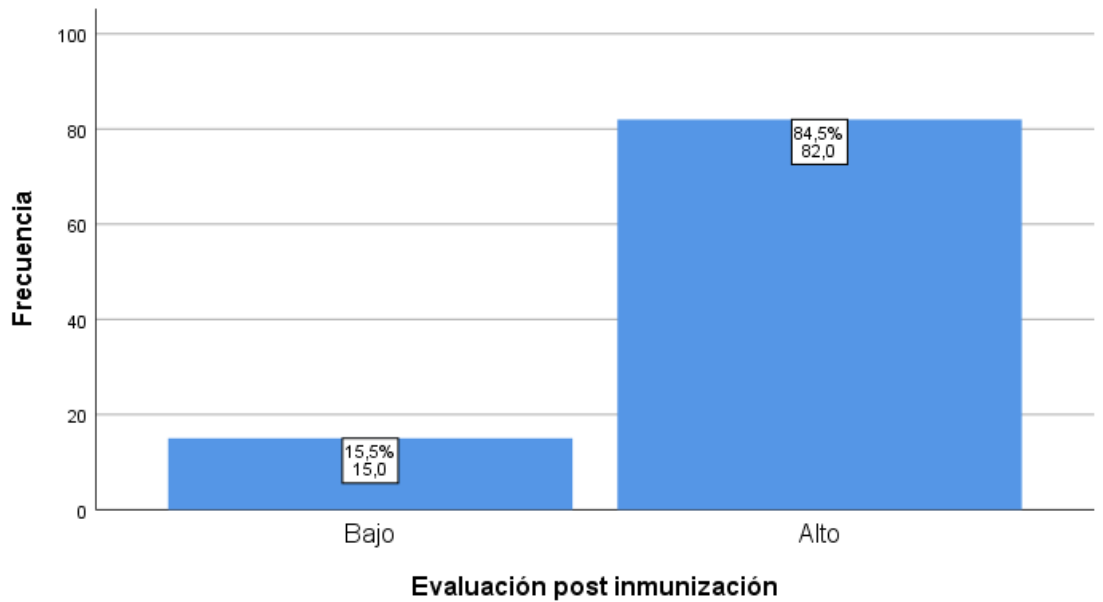
Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Dimensión evaluación post inmunización

| Evaluación post inmunización | | |
|-------------------------------------|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| Bajo | 15 | 15,5 |
| Alto | 82 | 84,5 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario

Figura 4. Dimensión evaluación post inmunización



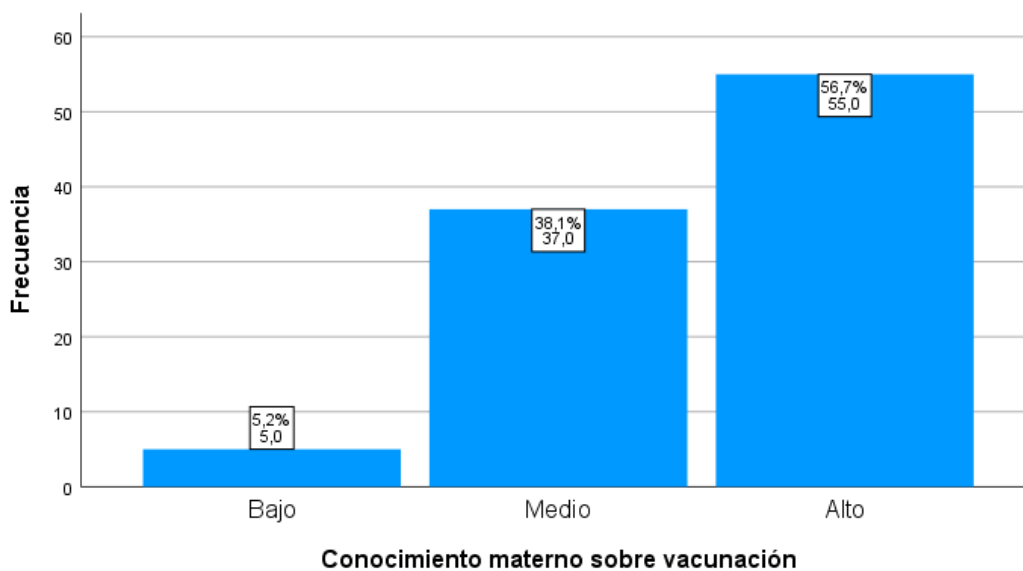
Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Variable conocimiento materno sobre vacunación

| Conocimiento materno sobre vacunación | | |
|--|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| Bajo | 5 | 5,2 |
| Medio | 37 | 38,1 |
| Alto | 55 | 56,7 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Cuestionario

Figura 5. Variable conocimiento materno sobre vacunación



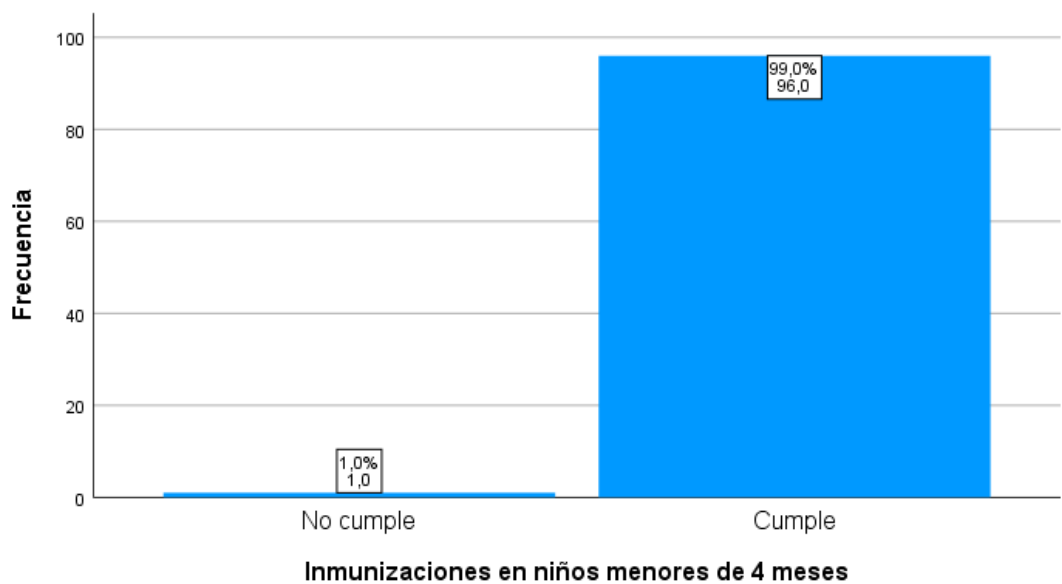
Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 4 meses

| Inmunizaciones en niños menores de 4 meses | | | |
|---|------------------|------------|------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje |
| Válido | No cumple | 1 | 1,0 |
| | Cumple | 96 | 99,0 |
| | Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Lista de observación

Figura 6. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 4 meses



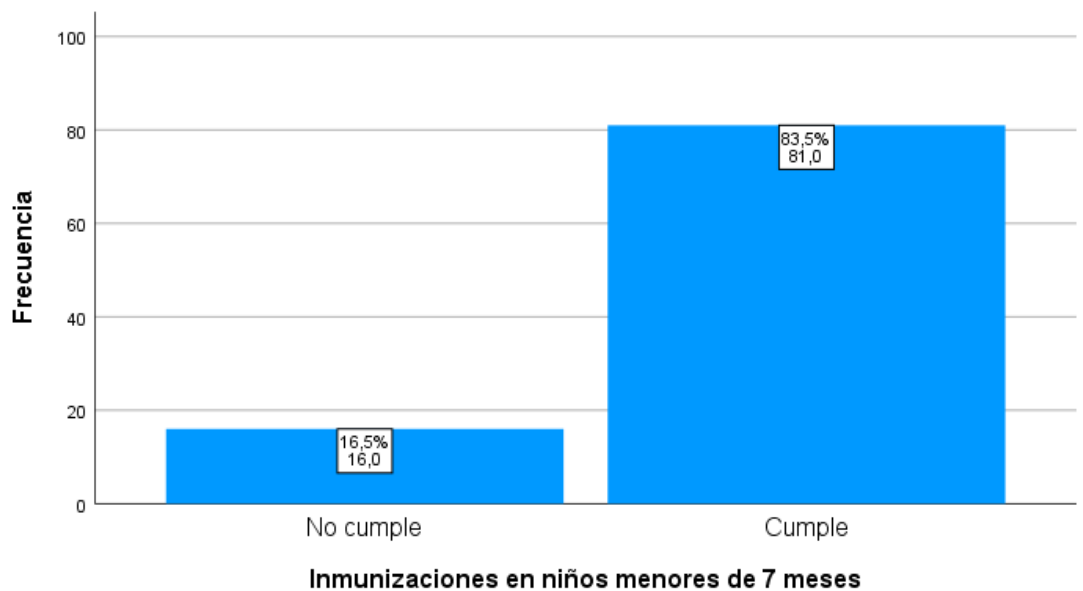
Fuente: Elaboración propia

Tabla 7. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 7 meses

| Inmunizaciones en niños menores de 7 meses | | |
|---|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| No cumple | 16 | 16,5 |
| Cumple | 81 | 83,5 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Lista de observación

Figura 7. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 7 meses



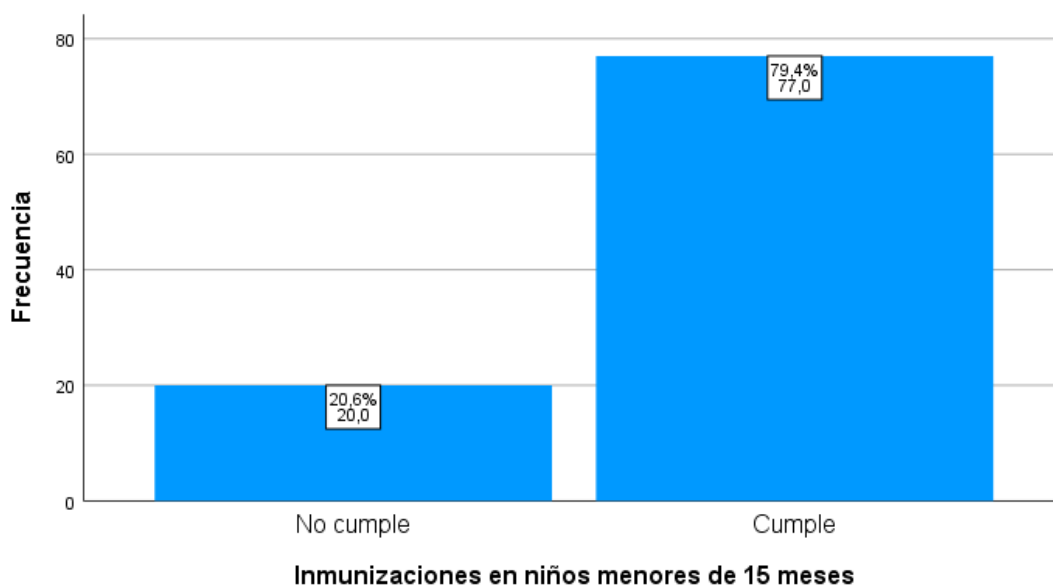
Fuente: Elaboración propia

Tabla 8. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 15 meses

| Inmunizaciones en niños menores de 15 meses | | |
|--|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| No cumple | 20 | 20,6 |
| Cumple | 77 | 79,4 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Lista de observación

Figura 8. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 15 meses



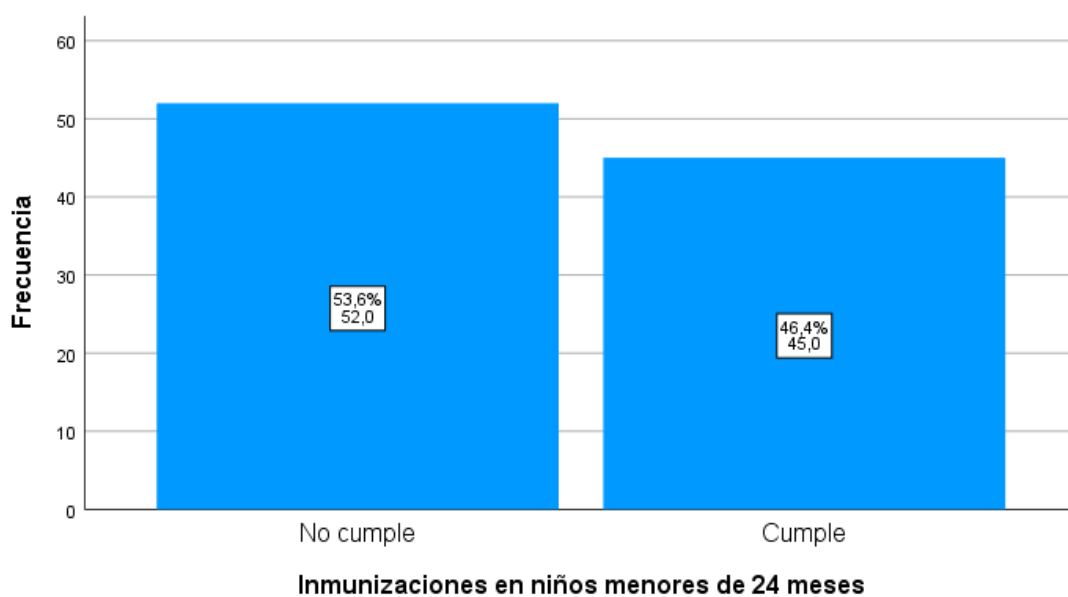
Fuente: Elaboración propia

Tabla 9. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 24 meses

| Inmunizaciones en niños menores de 24 meses | | |
|--|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| No cumple | 52 | 53,6 |
| Cumple | 45 | 46,4 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Lista de observación

Figura 9. Dimensión inmunizaciones en niños menores de 24 meses



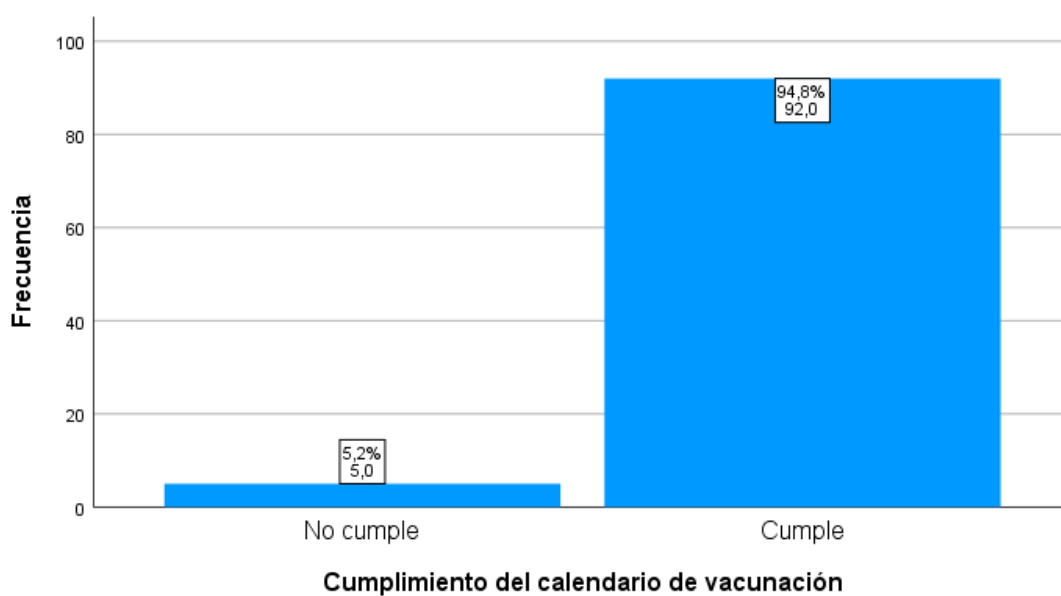
Fuente: Elaboración propia

Tabla 10. Variable cumplimiento del calendario de vacunación

| Cumplimiento del calendario de vacunación | | |
|--|------------|------------|
| | Frecuencia | Porcentaje |
| No cumple | 5 | 5,2 |
| Cumple | 92 | 94,8 |
| Total | 97 | 100,0 |

Fuente: Lista de observación

Figura 10. Variable cumplimiento del calendario de vacunación



Fuente: Elaboración propia

5.2. Interpretación de Resultados

En la tabla y figura 1, se observan las características sociodemográficas, como la edad más prevalente en las madres, en un 32% se encuentran entre los 25 a 29 años de edad. Asimismo, en cuanto al número de hijos, el 49.5% posee un solo hijo y el 45.4% posee dos hijos. En relación al grado de instrucción, el 49.5% de las madres poseen secundaria completa. La edad de los niños, se encontró un 50.5% entre los 21 a 23 meses de edad y el sexo más predominante en los niños fue el sexo femenino con un 50.5%.

En la tabla y figura 2, se observa la dimensión tipos de vacunas e importancia de la variable conocimiento, de tal manera se determina que, el 64.9% (63) se encuentra en un nivel alto de conocimiento materno sobre vacunación, seguido de un 33% (32) en un nivel medio y solo el 2.1% (2) se encuentra en un nivel bajo.

En la tabla y figura 3, se observa los resultados de la dimensión contraindicaciones y efectos adversos de la variable conocimiento, es así que se logra determinar que el 97.9% (95) se encuentra en un nivel alto de conocimiento materno sobre vacunación, mientras que el 2.1% (2) se encuentra en un nivel bajo.

En la tabla y figura 4, se observa los resultados de la dimensión evaluación post inmunización de la variable conocimiento, de tal manera que, el 84.5% (82) se encuentra en un nivel alto de conocimiento materno sobre vacunación y solo el 15.5% (15) se encuentra en un nivel bajo.

En la tabla y figura 5, se observa los resultados de la variable conocimiento materno sobre inmunizaciones, el 56.7% (55) de las madres se encuentran en un nivel alto de conocimiento materno sobre vacunación, seguido de un 38.1% (37) en un nivel medio y solo el 5.2% (5) se encuentran en un nivel bajo.

En la tabla y figura 6, se observa los resultados de la dimensión inmunizaciones en niños menores de 4 meses de la variable

cumplimiento del calendario de vacunación, es así que el 99% (96) de los niños si cumplen con el calendario de vacunación, mientras que, el 1% (1) de niños no cumple.

En la tabla y figura 7, se observa los resultados de la dimensión inmunizaciones en niños menores de 7 meses de la variable cumplimiento del calendario de vacunación, de tal manera que, el 83.5% de los niños si cumplen y solo el 16.5% no cumple con el calendario de vacunación.

En la tabla y figura 8, se observa los resultados de la dimensión inmunizaciones en niños menores de 15 meses de la variable cumplimiento del calendario de vacunación, el 79.4% (77) de los niños si cumple con el calendario de vacunación, mientras que el 20.6% (20) de los niños no cumple.

En la tabla y figura 9, se observa los resultados de la dimensión inmunizaciones en niños menores de 24 meses de la variable cumplimiento del calendario de vacunación, el 53.6% (52) de los niños no cumple, mientras que solo el 46.4% (45) si cumple.

En la tabla y figura 10, se observan los resultados de la variable cumplimiento del calendario de vacunación, en el cual el 94.8% (92) de los niños si cumple y solo 5.2% (5) de los niños no cumplen.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

Hipótesis de normalidad

Ha: Las variables poseen una distribución anormal, es decir son no paramétricas.

H0: Las variables poseen una distribución normal, es decir son paramétricas.

Significancia teórica: 0.05

Tabla 11. Pruebas de normalidad

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|---|---------------------------------|----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Conocimiento materno sobre inmunizaciones | ,358 | 97 | ,000 |
| Cumplimiento del calendario de vacunación | ,540 | 97 | ,000 |

Interpretación: En la tabla 10, se toma decisión de elegir la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, debido a que la muestra es mayor a 50, de la misma forma se determina que la sig. posee un valor, 000, lo cual fue inferior a 0.05 por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. De tal manera, que se determina que los datos obtenidos de las dos variables no poseen una distribución normal, es decir, son no paramétricos. De tal forma se eligió la prueba estadística Rho Spearman.

Contrastación de las hipótesis

Hipótesis general

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Prueba estadística: Prueba de correlación de Rho Spearman

Significancia teórica: 0.05

Tabla 12. Contrastación de la hipótesis general

| | | | Conocimiento materno sobre inmunizaciones | Cumplimiento del calendario de vacunación |
|------------------|---|----------------------------|---|---|
| Rho de Spearman | Conocimiento materno sobre inmunizaciones | Coeficiente de correlación | 1,000 | -,113 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,272 |
| | | N | 97 | 97 |
| | Cumplimiento del calendario de vacunación | Coeficiente de correlación | -,113 | 1,000 |
| Sig. (bilateral) | | ,272 | . | |
| N | | 97 | 97 | |

Decisión estadística: En la tabla 11, se observa una de sig. (p-valor) de 0,272 teniendo un valor teórico de $\alpha=0,05$, se determina que al ser superior a α , se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Hipótesis específica 1

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Prueba estadística: Prueba de correlación de Rho Spearman

Significancia teórica: 0.05

Tabla 13. Contrastación de la hipótesis específica 1

| | | | Tipos de vacunas e importancia | Cumplimiento del calendario de vacunación |
|-----------------|---|----------------------------|--------------------------------|---|
| Rho de Spearman | Tipos de vacunas e importancia | Coeficiente de correlación | 1,000 | -,075 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,464 |
| | | N | 97 | 97 |
| | Cumplimiento del calendario de vacunación | Coeficiente de correlación | -,075 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,464 | . |
| | | N | 97 | 97 |

Decisión estadística: En la tabla 12, se observa una de sig. (p-valor) de 0,464 teniendo un valor teórico de $\alpha=0,05$, se determina que al ser superior a α , se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Hipótesis específica 2

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Prueba estadística: Prueba de correlación de Rho Spearman

Significancia teórica: 0.05

Tabla 14. Contrastación de la hipótesis 2

| | | | Contraindicaciones y efectos adversos | Cumplimiento del calendario de vacunación |
|-----------------|--|-------------------------------|--|---|
| Rho de Spearman | Contraindicaciones y efectos adversos | Coeficiente de correlación | 1,000 | -,048 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,638 |
| | | N | 97 | 97 |
| | Cumplimiento del calendario de vacunación | Coeficiente de correlación | -,048 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,638 | . |
| | | N | 97 | 97 |

Decisión estadística: En la tabla 13, se observa una de sig. (p-valor) de 0,638 teniendo un valor teórico de $\alpha=0,05$, se determina que al ser superior a α , se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Hipótesis específica 3

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Prueba estadística: Prueba de correlación de Rho Spearman

Significancia teórica: 0.05

Tabla 15. Contrastación de la hipótesis 3

| | | | Evaluación post inmunización | Cumplimiento del calendario de vacunación |
|-----------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
| Rho de Spearman | Evaluación post inmunización | Coeficiente de correlación | 1,000 | -,042 |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,685 |
| | | N | 97 | 97 |
| | Cumplimiento del calendario de vacunación | Coeficiente de correlación | -,042 | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,685 | . |
| | | N | 97 | 97 |

Decisión estadística: En la tabla 14, se observa una de sig. (p-valor) de 0,685 teniendo un valor teórico de $\alpha=0,05$, se determina que al ser superior a α , se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación resultados

Los resultados contrastados en la presente investigación a través de la prueba de Spearman, sobre la hipótesis específica 1, se señala que, el p-valor fue 0,464, es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022. Estos resultados discrepan con los encontrados por, Llamocca, C y Pauccara, M.(13) en su estudio señala que, si existe una relación entre el conocimiento sobre vacuna administrada y el cumplimiento del calendario de vacunación, esta diferencia se puede deber a que el estudio se ha realizado en un ambiente distinto pues, el lugar de estudio fue en un establecimiento de salud de nivel II-1, es decir un hospital, así como la realidad en la cual se ejecutó, existía un estado de emergencia sanitario.

De acuerdo con la contrastación de la hipótesis específica 2, se obtuvo un p-valor de 0,638, pues se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

De la misma forma, Llamocca, C y Pauccara, M. (13) en su estudio señalan que no existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al consultorio de CRED del Hospital de Apoyo Puquio, 2020. La similitud de los resultados, puede deberse a que ambas investigaciones poseen las mismas variables de estudio, así como la existen de dimensiones similares, más aún teniendo una unidad de estudio similar, asimismo se han empleado un método de recolección de datos semejante.

De acuerdo con la contrastación de la hipótesis específica 3, se obtuvo un p-valor de 0,685, se afirma que no existe relación entre el

conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Igualmente, Llamocca, C y Paucara, M. (13) señalan que en su investigación que no existe relación entre el conocimiento sobre cuidados post vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación, la similitud de los resultados puede deberse al empleo de un análisis estadístico similar, así como la recolección de información mediante un cuestionario y una lista de cotejo.

En relación a la contrastación de la hipótesis general, a través de la prueba de correlación de Spearman, se logra obtener un p-valor de 0,272, es así que, se afirma que no existe relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

De forma similar Cruz et al, (14) en su investigación logra concluir que, no existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación. Este resultado se debe a que el estudio posee las dos variables similares, como también la semejante en su metodología y en sus instrumentos para recolectar la información deseada. Asimismo, Gutierrez, M y Laurente, R. (15) logran concluir que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación. La similitud de los resultados se debe a que la investigación posee un objetivo similar, pues posee las dos variables conocimiento y cumplimiento de calendario de vacunación, también posee una unidad de estudio similar, teniendo en cuenta que las edades que han sido evaluadas, empleando una metodología similar, así como un método de recolección de información semejante. Por otra parte, Melgarejo L y Arévalo R. (19) argumentan que si existe relación estadística entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación.

Por el contrario, Chucos J y Aguirre L. (16) concluyen que, si existe relación estadística e indirecta entre conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación, la disimilitud de los resultados, es debido a que el lugar de estudio fue en un ambiente diferente, así como una población con ciertas diferencias de edades, su método de recolección fue diferente. No obstante, Beltrán J y Rojas J.(12) señalan en su estudio, que existe relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación, esta diferencia de resultados, puede deberse a que el análisis estadístico es diferente. Al contrario, Vasquez S. (18) en su estudio afirma que, si existe una relación significativa entre las dos variables de estudio, es así que está disimilitud de resultados puede deberse a que se ejecutó en una unidad de estudio mayor en edad, también que su muestra de estudio es menor. Por el contrario, Zocimo et al. (17) concluye su estudio señalando que existe relación estadística entre el conocimiento de la madre y el cumplimiento del calendario de vacunación. Esta diferencia de resultados se debe a que su población fue en niños menores de 1 año, así como la ejecución en una población mínima, así como un análisis estadístico diferente.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se determina que no existe relación estadística ($p= 0.272$) entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.
- Se determina que no existe relación estadística ($p= 0.464$) entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.
- Se determina que no existe relación estadística ($p= 0.638$) entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.
- Se determina que no existe relación estadística ($p= 0.685$) entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.

Recomendaciones

- Continuar promoviendo las sesiones educativas en las madres que atienden a sus niños en el Centro de Salud Callao – Tarapacá, acerca de las vacunas que se les administra a sus niños, con el objetivo de concientizar el cumplimiento oportuno de sus vacunas en relación a su edad, pues es la única manera de prevenir las enfermedades en la infancia.
- Capacitar de manera continua a los profesionales de la salud, sobre las actualizaciones de la norma técnica de inmunizaciones. Asimismo, fomentar futuras investigaciones acerca de las dos variables de estudio, para mejorar el conocimiento existente de las madres acerca de los tipos de vacunas y la importancia de la administración oportuna en sus niños.
- Continuar con las actividades de promoción de la salud, antes, durante y después de la administración de las vacunas, brindando una información clara y precisa a las madres sobre las contraindicaciones que se deben tener en cuenta antes de aplicarle una vacuna sus niños y los posibles efectos propios de las vacunas.
- Persistir en la educación sobre los cuidados después de la vacunación por parte de los profesionales de enfermería en las madres, para mejorar el conocimiento existente y prevenir las infecciones en la zona de punción.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. La OMS y UNICEF advierten de un descenso en las vacunaciones durante la COVID-19 [Internet]. 2020 [citado el 6 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2020-who-and-unicef-warn-of-a-decline-in-vaccinations-during-covid-19>
2. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal [Internet]. 2021 [citado el 5 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>
3. Organización Panamericana de la Salud. Semana de Vacunación en las Américas 2021 - OPS/OMS [Internet]. 2021 [citado el 6 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/semana-vacunacion-americas-2021>
4. Brunotti D, Rosso J, Villavicencio C. Importancia de la vacunación en niños de 15 a 18 meses de edad [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Enfermería]. [Argentina]: Universidad Nacional de Cuyo; 2019 [citado el 30 de septiembre de 2022]. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12280/brunotti-daniela.pdf
5. Sacba Marquez V. Factores que influyen en la no adherencia al esquema de vacunación de los niños menores de un año, en la aldea Duraznales, Concepción, Chiquirichapa, Quetzaltenango, Guatemala año 2020 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Quetzaltenango]: Universidad Rafael Landívar; 2020 [citado el 30 de septiembre de 2022]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2021/09/02/Sacba-Vilma.pdf>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 12,1% de la población menor de cinco años de edad del país sufrió desnutrición crónica en el año 2020 [Internet]. 2021 [citado el 10 de abril de 2022]. Disponible en:

<https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-121-de-la-poblacion-menor-de-cinco-anos-de-edad-del-pais-sufrio-desnutricion-cronica-en-el-ano-2020-12838/>

7. Awosan KJ, Ibrahim MTO, Yunusa EU, Isah BA, Raji MO, Abubakar N. Knowledge, Attitude and Compliance with Full Immunization of Children Against Vaccine Preventable Diseases among Pregnant Mothers in Sokoto, Nigeria. IJCMR [Internet]. junio de 2018 [citado el 1 de noviembre de 2022];5(6). Disponible en: https://www.ijcmr.com/uploads/7/7/4/6/77464738/ijcmr_2075_v1.pdf
8. Adefolalu O, Kanma-Okafor O, Balogun M. Maternal knowledge, attitude and compliance regarding immunization of under five children in Primary Health Care centres in Ikorodu Local Government Area, Lagos State. J Clin Sci [Internet]. 2019 [citado el 1 de noviembre de 2022];16(1):7. Disponible en: <http://www.jcsjournal.org/text.asp?2019/16/1/7/252276>
9. Ponventras Buliva A. Compliance to childhood immunization schedule among caregivers of children 0- 23 months in informal settlements in Nairobi City County, Kenya [Internet] [Tesis de maestría en Salud Pública]. [Kenia]: Universidad de Kenyatta; 2020 [citado el 1 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://ir-library.ku.ac.ke/bitstream/handle/123456789/22487/Compliance%20to%20Childhood%20Immunization....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Kyprianidou M, Tzira E, Galanis P, Giannakou K. Knowledge of mothers regarding children's vaccinations in Cyprus: A cross-sectional study. Chong KC, editor. PLoS ONE [Internet]. el 20 de septiembre de 2021 [citado el 1 de noviembre de 2022];16(9):e0257590. Disponible en: <https://dx.plos.org/10.1371/journal.pone.0257590>
11. Contreras M, López G, Vázquez S, Ibarra M, Fernández M. Influencia del conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. Rev Mex Med Forense [Internet]. 2021 [citado el 1 de noviembre de 2022];7(1):39–55. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2022/mmf221b.pdf>

12. Beltrán J, Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de salud Buena Vista Barranca [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Nacional de Barranca; 2020 [citado el 4 de octubre de 2022]. Disponible en:
<https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Llamocca C, Paucara M. Conocimiento de inmunizaciones y calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el consultorio de CRED del Hospital de Apoyo Puquio, 2020 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Ayacucho]: Universidad Autónoma de Ica; 2020 [citado el 4 de octubre de 2022]. Disponible en:
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1209/1/Celia%20Llamocca%20Quispe.pdf>
14. Cruz B, Toma L, Vasquez S. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Puno 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Puno]: Universidad Peruana Unión; 2021 [citado el 5 de octubre de 2022]. Disponible en:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5673/Brenda_Tesis_Licenciatura_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Gutierrez Aroni M, Laurente Zambrano R. Nivel de conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Jerónimo - 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Huancayo]: Universidad Roosevelt; 2021 [citado el 5 de abril de 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/ROOSEVELT/422/TESIS%20MIRIAM-ROSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Chucos Romero J, Aguirre Espejo L. Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte, 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Peruana Unión; 2019 [citado el 4 de abril de 2022]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3127/Joselyn_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y
17. Zocimo Richard G, Dayana Leydi L, Yuliana Ramos C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad, 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Enfermería]. [Lima]: Universidad Continental; 2022 [citado el 1 de noviembre de 2022]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf
18. Vasquez S. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Bagua Grande]: Universidad Politécnica Amazónica; 2021 [citado el 4 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/102/TESS%20Soleisy%20V%c3%a1squez%20Pachamora%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Melgarejo L, Arévalo R. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet]. 2022 [citado el 4 de octubre de 2022];6(6):2501–21. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3696/5587>

20. Proaño Proaño I. Determinantes que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años de edad en Esmeraldas [Internet] [Tesis para optar el título profesional de bachiller en enfermería]. [Esmeraldas]: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2018 [citado el 18 de abril de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1705/1/PROA%C3%91O%20PROA%C3%91O%20IBIS%20LISSETTE%20.pdf>
21. Farias Hernández AL, Freire Alvarado NM, Sánchez Parrales F, Farias Hernández AL, Freire Alvarado NM, Sánchez Parrales F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cuban Med Gen Integr [Internet]. marzo de 2021 [citado el 8 de abril de 2022];37(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015
22. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización [Internet]. 2020 [citado el 5 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
23. Ministerio de salud. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de inmunización [Internet]. Lima; 2018 [citado el 30 de abril de 2022]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
24. Beltrán Milla J, Rojas Pérez J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciado en Enfermería]. [Lima]: Universidad Nacional de Barranca; 2020 [citado el 9 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20>

Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACU
NACION%20PUESTO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. Arevalo Gonzales L. Conocimientos sobre inmunización en menores de cinco años en estudiantes del VI al VIII ciclo de la carrera de Enfermería, Facultad Ciencias de la Salud – Universidad Nacional de San Martín Tarapoto, 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Tarapoto]: Universidad Nacional de San Martín; 2020 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3918/ENFERMERIA%20-%20Leidy%20Ar%c3%a9valo%20Gonzales.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Coata Lipa N. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela, Cusco-2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Cusco]: Universidad Andina del Cusco; 2019 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3704>
27. Organización Panamericana de la Salud. El Grupo de Expertos en Asesoramiento Estratégico sobre Inmunización de la OMS actualiza recomendaciones sobre dosis de refuerzo y vacunación COVID-19 para niños - OPS/OMS [Internet]. 2022 [citado el 7 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/21-1-2022-grupo-expertos-asesoramiento-estrategico-sobre-inmunizacion-oms-actualiza>
28. Reyneria Jiménez O. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. “El Bosque” - Chiclayo, 2018 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán; 2018 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en:

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7335/Reyneria%20Jim%C3%A9nez%20Orozco-.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

29. Medina Ortega E. Conocimiento sobre inmunizaciones que tienen los padres de niños menores de 5 años en la Clínica Maison de Sante - Sede Este. Lima, 2017 [Internet] [Tesis para optar la segunda especialidad en Pediatría]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7892/Medina_oe%20-Resumen.pdf?sequence=3&isAllowed=y
30. Agencia española de medicamentos y productos. Prospecto vacuna BCG [Internet]. 2018 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/40773/Prospecto_40773.html
31. César Cabezas S. Epidemiología de las Hepatitis Virales B (Hvb) y Delta (Hvd) en el Perú. Rev Perú Med Exp Salud Pública [Internet]. 1997 [citado el 10 de octubre de 2022];14(1). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46341997000100014
32. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. Cómo prevenir la enfermedad neumocócica en los adultos [Internet]. 2022 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/pneumococcal/resources/prevent-pneumococcal-factsheet-sp.html>
33. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. El rotavirus y la vacuna (en gotas orales) [Internet]. 2019 [citado el 13 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/diseases/rotavirus-sp.html>
34. Organización Panamericana de la Salud. Una vacuna que protege contra cinco enfermedades [Internet]. 2020 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/historias/vacuna-que-protege-contra-cinco-enfermedades>

35. Stanford Medicine. Polio (IPV) [Internet]. 2019 [citado el 18 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=polio-ipv-90-P05379>
36. Ministerio de Salud del Perú. La polio o poliomiélitis - Vacunación [Internet]. 2017 [citado el 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/27555-la-polio-o-poliomiélitis-vacunacion>
37. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. Vacuna contra la influenza (gripe) [Internet]. 2022 [citado el 13 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/diseases/flu-sp.html>
38. Salud familiar e infantil. Vacuna triple vírica o SPR - Bupa Latinoamérica [Internet]. 2012 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.bupasalud.com/salud/vacuna-spr>
39. Centros para el control y la Prevención de Enfermedades. Vacunación contra la varicela [Internet]. 2020 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/chickenpox/vaccination-sp.html>
40. MedlinePlus enciclopedia médica. Vacuna contra Fiebre Amarilla: MedlinePlus medicinas [Internet]. 2011 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a607030-es.html>
41. Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia. Vacuna DPT protege contra difteria, tos ferina y tétanos [Internet]. 2015 [citado el 16 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/censia/articulos/vacuna-dpt-protege-contra-difteria-tos-ferina-y-tetanos-131352?state=published>
42. Anguis Surichaqui N, Esteban Ramos G. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de Salud de San Cristóbal -Huancavelica 2017 [Internet] [Tesis para optar el título

profesional de licenciada en Enfermería]. [Huancavelica]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200082.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

43. Damian Ruiz L, Díaz Quiroz D. Conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del Centro de Salud Picalá - 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipán; 2022 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian%20Ruiz%2C%20Lisbeth%20%26%20D%C3%ADaz%20Quiroz%2C%20Deysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
44. Muños Juipa K. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Hospital de Barranca - 2020 [Internet] [Tesis para optar el título de la segunda especialidad en salud y desarrollo integral: Control de crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2020 [citado el 5 de abril de 2022]. Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4614/T061_46176834_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
45. Morales Maquera C. Conocimiento sobre inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del esquema de vacunación de las madres de niños menores de 2 años en el P.S. 5 de Noviembre Tacna, 2017 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2017 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3130>
46. Ministerio de Salud del Perú. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú [Internet]. 2022 [citado el 18 de octubre de

2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-de-vacunacion-regular-por-etapas-de-vida-en-el-peru>

47. Atamari-Anahui N, Conto-Palomino N, Pereira-Victorio C. Actividades de inmunización en el contexto de la pandemia por la COVID-19 en Latinoamérica. Rev Perú med exp salud pública [Internet]. 2020 [citado el 17 de octubre de 2022];37(4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000400773
48. Aguilar Chávez P, Becerra Julca A, Valverde-Rondo M, Jesús Ramírez G, Ñique Miranda MÑ. Conocimientos y actitudes frente a la vacuna contra el Covid-19. Revista de la Facultad de Medicina Humana [Internet]. abril de 2022 [citado el 7 de octubre de 2022];22(2):244–51. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2308-05312022000200244&lng=es&nrm=iso&tlng=es
49. Manual MSD versión para público general. Calendario de vacunación infantil - Salud infantil [Internet]. 2021 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/salud-infantil/vacunaci%C3%B3n-en-ni%C3%B1os/calendario-de-vacunaci%C3%B3n-infantil>
50. Centro de Vacunación Best Service Internacional. Calendario de vacunación en Perú 2019 para bebés y niños de 12 meses. [Internet]. 2019 [citado el 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.grupobestservice.com/noticias/calendario-de-vacunacion-en-peru/>
51. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Salud Infantil [Internet]. Lima: Ministerio de Salud del Perú; 2020 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap008.pdf

52. Condori Apaza N, Murgerito Rodríguez C, Mallque Cadillo S. Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Jesús María, Lima - 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [citado el 3 de abril de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1162/1/TESIS%20CONDORI%20-%20MALLQUE%20-%20MURGUEITO.pdf>
53. Fundación Huesped. ¿Por qué las vacunas son gratuitas y obligatorias? - Fundación Huésped [Internet]. 2018 [citado el 14 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.huesped.org.ar/informacion/vacunas/porque-son-gratuitas-y-obligatorias/>
54. Ministerio de Salud del Perú. ¿Por qué debo vacunar a mi niña o niño? [Internet]. 2019 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/11813-por-que-debo-vacunar-a-mi-nina-o-nino>
55. Villalobos Vásquez D. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018. Universidad Nacional de San Martín-Tarapoto [Internet]. 2019 [citado el 8 de abril de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3226>
56. Cartagena Barrera L. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el Centro de Salud de Morales diciembre 2017 a mayo 2018 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Tarapoto]: Universidad de San Martín - Tarapoto; 2018 [citado el 5 de abril de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2992/ENFERMERIA%20->

%20Elaine%20Chong%20Garc%c3%ada%20%26%20Laura%20Milagros%20Cartagena%20Barrera.pdf?sequence=1&isAllowed=y

57. Vargas Carrillo Y. Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres con niños menores de un año en un Puesto de Salud I-2, Arequipa 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Arequipa]: Universidad César Vallejo; 2019 [citado el 2 de abril de 2022]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60045/Vargas_CYZ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
58. Medlineplus. Vacunación [Internet]. National Library of Medicine; 2017 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/vaccines.html>
59. Real Academia Española. Madre [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2021 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/madre>
60. Real Academia Española. Niño - niña [Internet]. 2021 [citado el 12 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/niño>
61. MedlinePlus enciclopedia médica. Anticuerpo [Internet]. 2017 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002223.htm>
62. Ministerio de Salud del Perú. Vigilancia de ESAVI [Internet]. CDC MINSA. 2019 [citado el 5 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informacion-publica/vigilancia-de-esavi/>
63. Organización Panamericana de la Salud. Manual de vigilancia de eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización en la Región de las Américas [Internet]. Washington, D.C.: Pan American Health Organization; 2021 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/55384>

64. Ministerio de Salud del Perú. Vigilancia de ESAVI [Internet]. [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informacion-publica/vigilancia-de-esavi/>
65. Real Academia Española. Vacunatorio [Internet]. 2021 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.asale.org/damer/vacunatorio>
66. Real Academia Española. Vacunador [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2021 [citado el 17 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/vacunador>
67. Gil Pascual J. Metodología cuantitativa en educación [Internet]. Madrid: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2015 [citado el 7 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aknLCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADa+cuantitativa&ots=Q2osDGD0OV&sig=sLcsyHSwXDU5R6ORBVLGPRk1Ko#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20cuantitativa&f=false>
68. Cohen N, Gómez Rojas G, editores. Metodología de la investigación, ¿para qué? la producción de los datos y los diseños [Internet]. Buenos Aires, Argentina: Teseo; 2019 [citado el 30 de abril de 2022]. 274 p. Disponible en: <https://www.editorialteseo.com/archivos/16335/metodologia-de-la-investigacion-para-que/>
69. Baena Paz G. Metodología de la Investigación [Internet]. 3 ra ed. Ciudad de México: Grupo Editorial Patria; 2017 [citado el 20 de mayo de 2022]. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
70. Canales FH de, Pineda EB, Alvarado EL de. Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. [Internet].

Medellín: Limusa; 1992 [citado el 5 de octubre de 2022]. Disponible en: http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion_61294

71. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P, Méndez Valencia S, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación [Internet]. 6ta Edic. Mexico, D.F.: McGrawHill; 2014 [citado el 19 de abril de 2022]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
72. Lerma González H. Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto. [Internet]. 4ta Edic. Colombia: Ecoe Ediciones; 2012. 190 p. Disponible en: https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/metodologia_de_la_investigacion_propuesta_anteproyecto_y_proyecto.pdf
73. Santos Gutiérrez E, Campos L, Tito Huamaní P. Metodología y herramientas de investigación científica [Internet]. 1a ed. Atena Editora; 2022 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/4902>
74. Alan Neill D, Cortez Suárez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica [Internet]. Machala - Ecuador: Editorial UTMACH; 2018 [citado el 8 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/17xLSyuoTY6X9ww3RfiHOpi5tgZ7yahZ/view>
75. López-Roldán P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. Barcelona: Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball; 2015 [citado el 10 de octubre de 2022]. Disponible en: https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2015/129382/metinvsocquan_presentacioa2015.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud Callao – Tarapaca, 2022”

Estudiante: Gomez Prado, Yanina Juani

Lujan Lopez, Sonia Milagro

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLE Y DIMENSIONES | METODOLOGÍA |
|---|---|--|--|---|
| ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022? | Determinar la relación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022. | Existe relación a entre el conocimiento materno y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022. | Variable 1: Conocimiento materno sobre inmunizaciones Dimensión 1: Tipos de vacunas e importancia Dimensión 2: Contraindicaciones y efectos adversos Dimensión 3: Evaluación post inmunización | Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico Nivel Relacional Diseño: No experimental Población: 129 niños Muestra: 97 niños |
| PROBLEMAS ESPECÍFICOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | HIPÓTESIS ESPECÍFICAS | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Problema Específico 1 ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?</p> <p>Problema Específico 2 ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?</p> <p>Problema Específico 3 ¿Cuál es la relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022?</p> | <p>Objetivo Específico 1: Identificar la relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> <p>Objetivo Específico 2: Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> <p>Objetivo Específico 3: Determinar la relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> | <p>Hipótesis Específica 1: Existe relación entre el conocimiento materno sobre tipos de vacunas e importancia y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> <p>Hipótesis Específica 2: Existe relación entre el conocimiento materno sobre contraindicaciones y efectos adversos y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> <p>Hipótesis Específica 3: Existe relación entre el conocimiento materno sobre evaluación post inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022.</p> | <p>Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación</p> <p>Dimensión 1: Inmunizaciones en menores de 4 meses Dimensión 2: Inmunizaciones en menores de 7 meses Dimensión 3: Inmunizaciones en menores de 15 meses Dimensión 4: Inmunizaciones en menores de 24 meses</p> | <p>Técnicas e instrumentos de recolección de información</p> <p>Encuesta Observación</p> <p>Instrumentos Encuesta. Cuestionario</p> <p>Técnica de análisis de datos Base de datos en Microsoft Excel Base de datos en SPSS v25.</p> |
|---|---|--|--|--|

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento materno sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Callao - Tarapacá, 2022



Reciba usted mi cordial saludo. A continuación, le presento las siguientes preguntas. Marque usted con una x la respuesta que crea correcta.

DATOS GENERALES

Edad de la madre: _____ años.

Número de hijos: _____.

Grado de instrucción:

- a) Secundaria incompleta.
- b) Secundaria completa.
- c) Superior no Universitario
- d) Superior universitario.

PREGUNTAS:

1. ¿Para usted qué es inmunización?

- a. Procedimiento en el cual se administra vitaminas.
- b. Proceso que incrementa la resistencia a una enfermedad inmunoprevenible.
- c. Ninguna de las anteriores.

2. ¿Para usted que es una vacuna?

- a. Una vitamina que previene enfermedades.
- b. Un preparado que sirve para prevenir enfermedades
- c. Un suplemento que evita enfermedades.

3. ¿Por qué son importantes las vacunas?

- a. Hace que el niño crezca fuerte y sano.
- b. Protege al niño de enfermedades.
- c. Hace que el niño se desarrolle adecuadamente.

4. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?

- a. Cuando al niño se le administra las primeras dosis de una vacuna.
- b. Cuando al niño se le administra todas las dosis de una vacuna.
- c. Cuando el niño está en proceso de recibir una vacuna.



5. ¿Considera necesario que el niño tenga sus vacunas completas?

- a. Sí.
- b. No
- c. Tal vez

6. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?

- a. Rotavirus y Pentavalente
- b. Hepatitis B y BCG.
- c. Neumococo y varicela.

7. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?

- a. dos
- b. cinco
- c. cuatro

8. ¿Qué vacuna nueva se incorporó al esquema de vacunación en el 2018?

- a. Pentavalente
- b. Varicela
- c. Influenza

9. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir su primer refuerzo de DPT?

- a. 12 meses
- b. 18 meses.
- c. 15 meses.

10. ¿Qué enfermedad previene la vacuna de Neumococo?

- a. Poliomielitis

b. Neumonías

c. Varicela

11. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?

a. Falta de apetito.

b. Enrojecimiento, dolor y fiebre.

c. Sarpullido y alergias.

12. ¿Qué cuidados debe tener usted en la zona de punción en su niño después de la vacunación?

a. Lo que indique la enfermera y colocar compresas de agua fría.

b. Sobar la zona donde le colocaron la vacuna.

c. Colocar pomadas caseras.

13. ¿Cuándo considera usted que no se le debe vacunar a su niño?

a. Cuando el niño llora mucho.

b. Cuando tiene tratamiento con medicamentos y/o fiebre.

c. Cuando el niño no tiene hambre.

Lista de cotejo para determinar el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022



| Dimensiones | Administración de inmunizaciones | | Si cumple | No cumple | Observaciones |
|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------|
| | Edad | Tipo | | | |
| Menores de 4 meses | A los 2 meses de edad. | 1ra Neumococo | | | |
| | | 1ra Pentavalente | | | |
| | | 1ra Rotavirus | | | |
| | | 1ra IPV | | | |
| | A los 4 meses de edad. | 2da Neumococo | | | |
| | | 2da Pentavalente | | | |
| | | 2da Rotavirus | | | |
| | | 2da IPV | | | |
| Menores de 7 meses | A los 6 meses de edad. | 3ra Pentavalente | | | |
| | | APO | | | |
| | | 1ra Influenza | | | |
| | A los 7 meses de edad. | 2da Influenza | | | |
| Menores de 15 meses | A los 12 meses de edad. | 1ra SPR | | | |
| | | 3ra Neumococo | | | |
| | | Varicela | | | |
| | | Influenza | | | |
| | A los 15 meses de edad. | Antiamarílica | | | |
| Menores de 24 meses | A los 18 meses de edad. | 2da SPR | | | |
| | | Refuerzo APO | | | |
| | | 1ra DPT | | | |

EDAD DEL NIÑO: :

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud Callao – Tarapaca, 2022"


Título del instrumento: "Cuestionario para determinar el nivel de conocimiento materno sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años del Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022"

Nombre del Experto: Vargas Alva, Rodolfo Santos

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple . | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple . | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple . | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple . | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple . | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple . | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple . | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple . | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple . | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple . | |

III. OBSERVACIONES GENERALES


 Rodolfo Santos Vargas Alva
 C.E.P. 7710A

Nombre: Vargas Alva, Rodolfo Santos
 No. DNI: 15745693

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud Callao – Tarapaca, 2022”

Título del instrumento: “Cuestionario para determinar el conocimiento materno sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años en el Centro de Salud Callao – Tarapaca, 2022”

Nombre del Experto: Salazar Munayco, Luisa Maria

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

| |
|--|
| |
|--|


Luisa M. Salazar Munayco
Nombre: LIC. EN ENFERMERIA
CEP. 25269 - RNE. 3548
No. DNI: 21813663

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años en el Centro de Salud Callao – Tarapaca, 2022"

Título del instrumento: "Lista de cotejo para determinar el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Callao - Tarapaca, 2022"


Nombre del Experto: Sanchez Colquepisco, Roger Jhonson

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción: | Evaluación | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|-------------------|----------------------|
| | | Cumple/ No cumple | |
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

| |
|--|
| |
|--|


Roger J. SANCHEZ COLQUEPISCO
MÉDICO CIRUJANO
C.M.P. 43101, D.N.I. 21876087
Nombre: Sanchez Colquepisco, Roger Jhonson
No. DNI: 21876087

Anexo 4: Base de datos

| Variable: Conocimiento materno sobre inmunizaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------|--|-----|-----|----------------|---|-----|----------------|---------------|-------------------------------------|----------------|
| Unidad de estudio | Datos sociodemográficos | | | Dimensión 1: Tipos de vacunas e importancia | | | | | | | | | | | Dimensión 2: Contraindicaciones y efectos adversos | | | | Dimensión 3: Evaluación post inmunización | | | Puntaje total | Niveles de la variable Conocimiento | |
| | Edad de la madre | Nº de hijos | Grado de instrucción | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | Puntaje - Dim1 | Niveles - Dim1 | P11 | P12 | Puntaje - Dim2 | Niveles - Dim2 | P13 | Puntaje - Dim3 | | | Niveles - Dim3 |
| M001 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M002 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M003 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M004 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |
| M005 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M006 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M007 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M008 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M009 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M010 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M011 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M012 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M013 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M014 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| M01 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M01 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |
| M01 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M01 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |
| M01 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M02 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M02 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M02 2 | 3 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M02 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |
| M02 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M02 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M02 6 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 16 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 18 | 2 |
| M02 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M02 8 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M02 9 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2 |
| M03 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 16 | 2 |
| M03 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M03 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M03 3 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M03 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M03 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| M03 6 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2 |
| M03 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 16 | 2 |
| M03 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M03 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M04 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2 |
| M04 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M04 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M04 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M04 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M04 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M04 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M04 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 16 | 2 |
| M04 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M04 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M05 0 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M05 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M05 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 18 | 2 |
| M05 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M05 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 1 |
| M05 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M05 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| M05 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M05 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M05 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 1 |
| M06 0 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M06 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M06 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M06 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M06 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M06 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 18 | 2 |
| M06 6 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 26 | 3 |
| M06 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2 |
| M06 8 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 18 | 2 |
| M06 9 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M07 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M07 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M07 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M07 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M07 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M07 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 1 |
| M07 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 16 | 2 |
| M07 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| M07 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| M07 9 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 1 |
| M08 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M08 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| M08 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M08 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M08 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 18 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | 3 |
| M08 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M08 6 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 22 | 3 |
| M08 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M08 8 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 16 | 2 |
| M08 9 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 14 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M09 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 12 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| M09 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 3 |
| M09 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 1 |
| M09 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M09 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 14 | 2 |
| M09 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| M09 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 2 |
| M09 7 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 2 |

Variable: Cumplimiento del calendario de vacunación

| U ni da d de es tu di o | Datos sociode mográfi cos | | Dimensión 1: Inmunizaciones en niños menores de 4 meses | | | | | | | | Dimensión 2: Inmunizaciones en niños menores de 7 meses | | | | Dimensión 3: Inmunizaciones en niños menores de 15 meses | | | | | Dimensió n 4: Inmuniza ciones en niños menores de 24 meses | | | | | Pun ta je total | Nive les - Vari able Cum plimi ento | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|------------------------|--------------------|------------------|-------------------|--------------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | | 2 meses | | 4 meses | | | | 6 meses | | 7 meses | | 12 meses | | | 15 meses | | 18 meses | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Eda d del niño | S e x o | 1ra Neu moco | 1ra Pent aval ente | 1ra Ro tav irus | 1 ra IP V | 2da Neu moco | 2da Pent aval ente | 2da Ro tav irus | 2 da IP V | Pu nt aje - Di m 1 | Ni ve le s- Di m 1 | 3ra Pent aval ente | A P O | 1ra Infl uen za | 2da Infl uen za | Pu nt aje - Di m 2 | Ni ve le s- Di m 2 | 1 ra S P R | 3ra Neu moco | Va ric ela | Infl uen za | | | Anti ama rilia | Pu nt aje - Di m 3 | Ni ve le s- Di m 3 | 2 da S P R | Re fue rzo AP O | 1 ra D P T |
| N 00 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N 00 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 00 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 | |
| N 00 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 | |
| N 00 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 00 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 32 | 2 | |
| N 00 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| N008 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N009 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N010 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 |
| N011 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 |
| N012 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 |
| N013 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 |
| N014 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 |
| N015 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 36 | 2 |
| N016 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| N017 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| N018 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N019 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N020 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 |
| N021 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|----|----|----|---|
| N 02 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 02 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N 02 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 32 | 2 | |
| N 02 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 | |
| N 02 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 2 | |
| N 02 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 | |
| N 02 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 02 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 03 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 | | |
| N 03 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 | | |
| N 03 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 | | |
| N 03 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | | |
| N 03 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | | |
| N 03 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|
| N 03 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 34 | 2 |
| N 03 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 03 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 03 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 04 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 04 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 36 | 2 |
| N 04 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 04 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 04 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 04 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| N 04 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 36 | 2 |
| N 04 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 04 8 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 |
| N 04 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 36 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|----|---|
| N 05 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 05 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| N 05 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 05 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 34 | 2 |
| N 05 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 |
| N 05 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 38 | 2 | |
| N 05 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 36 | 2 | |
| N 05 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 05 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N 05 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| N 06 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| N 06 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 |
| N 06 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N 06 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|----|---|
| N 06 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 06 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 06 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 | |
| N 06 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | |
| N 06 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| N 06 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 | |
| N 07 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 07 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 07 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 |
| N 07 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 38 | 2 | |
| N 07 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 07 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 07 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 07 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|----|----|---|
| N 07 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 |
| N 07 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 38 | 2 |
| N 08 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| N 08 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 38 | 2 | |
| N 08 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 08 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 08 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4 | 2 | 38 | 2 | |
| N 08 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | |
| N 08 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | |
| N 08 7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 2 | |
| N 08 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 34 | 2 | |
| N 08 9 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 | |
| N 09 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |
| N 09 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 40 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| N 09 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |
| N 09 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| N 09 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 2 |
| N 09 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 2 |
| N 09 6 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 2 |
| N 09 7 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 2 |

Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud

| | |
|--|--|
| NOMBRE DEL TRABAJO | AUTOR |
| 18_GÓMEZ PRADO - LUJAN LOPEZ.docx | GÓMEZ PRADO YANINA JUANI LUJAN L OPEZ SONIA MILAGRO |
| RECUENTO DE PALABRAS | RECUENTO DE CARACTERES |
| 23646 Words | 107627 Characters |
| RECUENTO DE PÁGINAS | TAMAÑO DEL ARCHIVO |
| 118 Pages | 6.0MB |
| FECHA DE ENTREGA | FECHA DEL INFORME |
| Mar 7, 2024 12:08 PM GMT-5 | Mar 7, 2024 12:10 PM GMT-5 |
| ● 20% de similitud general | |
| El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos. | |
| <ul style="list-style-type: none">• 19% Base de datos de Internet• Base de datos de Crossref• 14% Base de datos de trabajos entregados | <ul style="list-style-type: none">• 0% Base de datos de publicaciones• Base de datos de contenido publicado de Crossref |
| ● Excluir del Reporte de Similitud | |
| <ul style="list-style-type: none">• Material bibliográfico | <ul style="list-style-type: none">• Coincidencia baja (menos de 15 palabras) |
| Resumen | |

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 19% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

| | | |
|---|--|-----|
| 1 | repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet | 12% |
| 2 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-10-22 Submitted works | 1% |
| 3 | repositorio.uwiener.edu.pe Internet | <1% |
| 4 | repositorio.unab.edu.pe Internet | <1% |
| 5 | Universidad Nacional Autónoma de Chota on 2022-02-22 Submitted works | <1% |
| 6 | Universidad Andina del Cusco on 2023-12-05 Submitted works | <1% |
| 7 | repositorio.unid.edu.pe Internet | <1% |
| 8 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-06-17 Submitted works | <1% |

Descripción general de fuentes

| | | |
|----|--|-----|
| 9 | aesanlucas on 2023-12-13 Submitted works | <1% |
| 10 | Universidad Tecnologica de los Andes on 2023-06-05 Submitted works | <1% |
| 11 | repositorio.utea.edu.pe Internet | <1% |
| 12 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-10-22 Submitted works | <1% |
| 13 | repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet | <1% |
| 14 | Universidad Tecnologica de los Andes on 2024-02-09 Submitted works | <1% |
| 15 | Universidad Autónoma de Ica on 2023-10-08 Submitted works | <1% |
| 16 | hdl.handle.net Internet | <1% |

Descripción general de fuentes

Anexo 6: Evidencia fotográfica

Carta de presentación

CARGO

 UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA
Resolución N° 045-0520-SUNEDUC/ICA

Carta de Presentación

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace constar:

Que, LUJAN LÓPEZ SONIA MILAGRO, identificada con DNI N°40657629 y GOMEZ PRADO YANINA JUANI, identificada con DNI N°44920073 del Programa Académico de Enfermería, se encuentra desarrollando la tesis profesional: **CONOCIMIENTO MATERNO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DE CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD – CALLAO TARAPACA 2022.**

Se expide el presente documento, a fin de que, a (l) (la) responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a las interesadas en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 14 de junio de 2022




DRA. JUANA MARIA MARCOS ROMERO
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Beto althay 11/321


GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
DIRECCION DE SER DE SALUD BUENLA LA PUNTA
DE CALLAO TARAPACA
D. DAVID SANCHEZ ROMERO
MEDICO JEFE
C.M.P. 90215

02

Constancia del comité de ética – DIRESA Callao



GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



CONSTANCIA N° 021 -2022- COMITÉ DE ÉTICA/ UI/ DIRESA CALLAO

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética para la Investigación de la Dirección Regional de Salud del Callao, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "CONOCIMIENTO MATERNO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CALLA - TARAPACA 2022", ha sido evaluado y aprobado por nuestro Comité Institucional de Ética en Investigación, no habiéndose encontrado objeciones en dicho protocolo de acuerdo a los estándares propuestos por nuestro Comité y se ejecutará bajo la responsabilidad de **YANINA JUANI GOMEZ PRADO, SONIA MILAGRO LUJAN PEREZ.**

La fecha de aprobación tendrá vigencia desde el 14 de octubre del 2022 hasta el 14 de octubre del 2023; los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Se debe notificar a este comité cualquier cambio en el Protocolo, en el consentimiento informado o eventos adversos, así mismo se deberán presentar informes trimestrales de los avances efectuados, de igual forma al finalizar su investigación deberá ser presentada de forma física y magnética a través de la Unidad de investigación de la DIRESA Callao.

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO

EDUARDO J. MULET ALBORNOZ
D.N.I. 7.253.848 - RUC: 145378
Presidente del
Comité de Ética para la Investigación
Unidad de Investigación de la Dirección Regional de Salud del Callao

Callao, 14 de octubre del 2022

EJNA/mfar

www.diresacallao.gob.pe
humanos@diresacallao.gob.pe

Jr. Colina N° 879 - Bellavista - Callao
Teléfonos 4650048 - FAX 4290578



H.R. 921382

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
 "Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



CIRCULAR N° 011-2022-COMITÉ. ÉTICA. INV./DIRESA CALLAO

A : Lic. **MARÍA DE FÁTIMA AGUILAR RIVERA**
 Unidad de Investigación
Dr. RIGOBERTO ROBLES CAMARENA (e)
 Dirección de Salud Ambiental
Lic. JOSE LUIS NEPO MESTA (e)
 Dirección de Servicios de Salud
Dra. RUTH GUILLEN APARICIO
 Dirección de Atención en Salud
Mg. INES ANZUALDO PADILLA
 Dirección de Atención Integral en Salud
Lic. JIMMY LIZA GONZALES
 Coordinadora de la Estrategia Salud Mental
Lic. ANDRES MARTINEZ LOPEZ
 Coordinador de la Estrategia de Salud Sexual y reproductiva - DAIS
Dra. CECILIA GOMEZ ZEBALLOS
 Oficina de Epidemiología
Dra. KEYLA CAROLINA ALVAREZ HUAMBACHANO (e)
 Director del Laboratorio de Salud Pública
M.C. JOSÉ VALENCIA MINAYA
 Unidad Funcional de Seguridad y Salud en el Trabajo -OEGDRH

ASUNTO : REUNIÓN VIRTUAL DEL COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

FECHA : Bellavista, 09 de noviembre de 2022

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y comunicarle que el lunes 14 de noviembre de 2022, a las 14:30 p.m. vía plataforma virtual, se llevará a cabo la reunión del Comité de Ética para la Investigación de la DIRESA Callao, adjunto link de reunión de acceso:

<https://meet.google.com/kmt-jtnq-osb>

Realizado el 14/11/22 Aceptable.

Agradeciendo anticipadamente su gentileza, hago propicia la oportunidad para expresarle mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
 DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
 DR. EDUARDO NICOLET ALBORNOZ
 R.O. 22018 - R.N.C. 14378
 Presidente
 Comité de Ética para la Investigación
 Dirección Regional de Salud del Callao

ENAl/mmb
 C.C. Archivo

www.diresacallao.gob.pe
rhumanos@diresacallao.gob.pe

Jr. Colina N° 879 – Bellavista -Callao
 Teléfonos 4650048 - FAX 4290578

Constancia de aplicación de instrumentos



GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
Dirección Ejecutiva de Port de Salud Bonilla La Punta



CONSTANCIA

El Jefe del Centro de Salud Callao

DR. DAVID SANCHEZ RÓMERO

HACE CONSTAR

Que, **LUJAN LOPEZ Sonia Milagro** (1er investigador), identificado con DNI N° 40657629 y **GOMEZ PRADO Yanina Juani** (2do investigador), identificado con DNI N° 44920073 del Programa académico de Enfermería de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, han desarrollado la Tesis Profesional: **CONOCIMIENTO MATERNO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES D 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD CALLAO – TARAPACA 2022**, Desarrollando en madres de niños menores de 2 años.

El desarrollo del estudio se realizó durante el periodo del 28 de Octubre al 29 de Noviembre del 2022.

Se expide la Constancia, para transmitir y para los fines que estime necesario.


GOBIERNO REGIONAL DEL CALLAO
DIRECCION REGIONAL DE SALUD DEL CALLAO
DIRECCION EJECUTIVA DE PORT DE SALUD BONILLA LA PUNTA
CALLAO - TARAPACA
D^o DAVID SANCHEZ ROMERO
MEDICO JEFE

Callao, 11 de Enero del 2023.

Evidencia de la aplicación de instrumentos





