



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGIA

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL  
EN ADULTOS DE UN CENTRO POBLADO DE SANCOS,  
AYACUCHO-2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR  
CRISTIAN SANTOS APAZA RADO  
LEYDY ZEVALLOS APAZA

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR  
MG. JOEL HIAMIR FIGUEROA QUIÑONES  
CÓDIGO ORCID N°0000-0003-3907-7606

CHINCHA, 2023

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Juana Marcos romero  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que las estudiantes **Cristian Santos Apaza Rados y Leydy Zevallos Apazo** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de psicología, ha cumplido con elaborarsu:

PROYECTO DE  
TESIS

TESIS

Titulado:

"Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en Adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023."

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



-----  
Mg./ Joel Hiamir Figueroa Quiñones  
DNI N° 77350466  
Código ORCIR N° 0000-0003-3907-7606

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Cristian Santos Apaza Rado, identificado(a) con DNI N°73187343 y Leydy Zevallos Apaza, con DNI N° 73512147, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Psicología, de la Facultad de Psicología, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en Adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

28%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 8 de junio del 2023.



Apaza Rado Cristian Santos  
DNI N° 73187343



Zevallos Apaza Leydy  
DNI N° 73512147



## **DEDICATORIA**

A mis progenitores por apoyarme siempre de manera incondicional, a mis tres hermanos por creer en mí, a mi novio por incentivarne a seguir mis anhelos, a mis mascotas (Holly y Machín) por su compañía en mis noches de desvelo.

Leydy Zevallos Apaza

Dedico con todo mi corazón a mi padre, pues sin él no lo habría logrado, que desde un comienzo me apoyo y nunca me abandono.

Cristian Apaza Rado

## **AGRADECIMIENTO**

A mi creador, por brindarme tenacidad y guiarme para bien.

A mis padres, (Walter y Nelley) por el esfuerzo y apoyo en mi realización profesional.

A los pobladores del Centro Poblado San Luis Alta.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho – 2023

**Material y método:** Estudio de tipo básica, transversal de nivel relacional, la muestra fue de 250 adultos, respondieron a un cuestionario con variables de caracterización y dos instrumentos, uno de 5 ítems para medir la variable funcionalidad familiar, Escala de APGAR – Familiar, otro de 23 ítems para valorar la dependencia emocional, Cuestionario de Dependencia emocional CDE. Los resultados fueron presentados descriptivamente, se utilizó la prueba de Rho de Spearman.

**Resultados:** De los adultos el 81.6% fueron de sexo masculino, 33.2% de 36 a 43 de edad, 89.6 se encuentra conviviendo, el 21.2% posee funcionalidad familiar severa, 21.6% moderado, 30.8% leve y 26.4% Buena.

El 30.4% tiene nivel bajo de dependencia emocional, el 40.8% medio, 28.8 % alto.

**Conclusión:** Se determinó que existe una relación inversa ( $Rho=-,274$ ) entre funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho – 2023.

**Palabras Clave:** Funcionalidad Familiar, Familia, Dependencia Emocional, Adultos.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship between family functionality and emotional dependence in adults from a populated center of Sancos, Ayacucho - 2023

**Material and method:** Basic, cross-sectional study of relational level, the sample was 250 adults, they answered a questionnaire with characterization variables and two instruments, one of 5 items to measure the family functionality variable, APGAR Scale - Family, another of 23 items to assess emotional dependency, CDE Emotional Dependency Questionnaire. The results were presented descriptively, Spearman's Rho test was used.

**Results:** Of the adults, 81.6% were male, 33.2% from 36 to 43 years of age, 89.6 are living together, 21.2% have severe family functionality, 21.6% moderate, 30.8% mild and 26.4% Good.

30.4% have a low level of emotional dependence, 40.8% medium, 28.8% high.

**Conclusion:** It was determined that there is an inverse relationship ( $Rho = -.274$ ) between family functionality and emotional dependence in adults from a populated center of Sancos, Ayacucho - 2023.

**Keywords:** Family Functionality, Family, Emotional Dependence, Adults.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
Portada	
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Palabras clave	vi
Abstract	vii
Índice general	viii
Índice de tablas y gráficos	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>14</b>
2.1 Descripción del Problema	14
2.2 Preguntas de investigación general	16
2.3 Preguntas de investigación específicas	16
2.4 Objetivo general	17
2.5 Objetivos específicos	17
2.6 Justificación e importancia	18
2.7 Alcances y limitaciones	19
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>21</b>
3.1 Antecedentes	21
3.2 Bases teóricas	25
3.3 Marco Conceptual	39
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>41</b>

4.1 Tipo y Nivel de investigación	41
4.2 Diseño de investigación	41
4.3 Hipótesis general y específicas	42
4.4 Operacionalización de variables	44
4.5 Población y Muestra	46
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
4.7 Técnicas de análisis y procesamiento de datos	49
<b>V. RESULTADOS</b>	<b>50</b>
5.1 Presentación de Resultados	50
5.2 Interpretación de resultados	61
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>69</b>
6.1 Análisis inferencial	69
<b>VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>70</b>
7.1 Comparación de resultados	70
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>75</b>
Conclusiones	75
Recomendaciones	77
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>78</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>85</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3: Escala de valoración de los instrumentos	
Anexo 4: Base de datos SPSS	
Anexo 5: Documentos Administrativos	
Anexo 6: Informe turnitin al 28% de similitud	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Sexo	50
<b>Tabla 2.</b> Edad	51
<b>Tabla 3.</b> Estado civil	52
<b>Tabla 4.</b> Funcionalidad familiar	53
<b>Tabla 5.</b> Dependencia emocional	54
<b>Tabla 6.</b> Dimensión ansiedad por separación	55
<b>Tabla 7.</b> Dimensión expresión afectiva de la pareja	56
<b>Tabla 8.</b> Dimensión modificación de planes	57
<b>Tabla 9.</b> Dimensión miedo a la soledad	58
<b>Tabla 10.</b> Dimensión expresión límite	59
<b>Tabla 11.</b> Dimensión búsqueda de la atención	60
<b>Tabla 12.</b> Análisis de normalidad de las variables de estudio	61
<b>Tabla 13.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional	62
<b>Tabla 14.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión ansiedad por separación	63
<b>Tabla 15.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión expresión afectiva	64
<b>Tabla 16.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión modificación de planes	65
<b>Tabla 17.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión expresión límite	66
<b>Tabla 18.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión miedo a la soledad	67
<b>Tabla 19.</b> Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión búsqueda de la atención	68

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
<b>Gráfico 1.</b> Sexo	50
<b>Gráfico 2.</b> Edad	51
<b>Gráfico 3.</b> Estado civil	52
<b>Gráfico 4</b> Funcionalidad familiar	53
<b>Gráfico 5.</b> Dependencia emocional	54
<b>Gráfico 6.</b> Dimensión ansiedad por separación	55
<b>Gráfico 7.</b> Dimensión expresión afectiva de la pareja	56
<b>Gráfico 8.</b> Dimensión modificación de planes	57
<b>Gráfico 9.</b> Dimensión miedo a la soledad	58
<b>Gráfico 10.</b> Dimensión búsqueda de la atención	59
<b>Gráfico 11.</b> Dimensión búsqueda de la atención	60

## I. INTRODUCCIÓN

La familia desempeña un rol o función primordial en la educación y formación de los individuos, siendo considerada la institución principal y base de la sociedad humana. Su objetivo principal es guiar a sus miembros en su adaptación al entorno en el que se desenvolverán de manera única. Por lo tanto, los determinantes que afectan al desarrollo de los individuos están presentes en diferentes aspectos de la vida familiar. (Martínez et al., 2020).

Por otra parte, la dependencia emocional se considera un trastorno de la personalidad que puede tener sus raíces en la infancia, cuando una persona no se siente amada por aquellos que considera importantes en su vida, y puede agravarse a lo largo de su vida (Zárate-Depraect et al., 2022). Tal como indica Castelló, la dependencia emocional se representa por un patrón crónico de carencia emocional insatisfecha, donde la persona intenta establecer conexiones negativas con los demás (Rosas-Muñoz et al., 2022).

En la presente investigación se pretende determinar la relación entre Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho -2023, en donde se ha tomado en consideración la exposición del capítulo I, sobre el cual se ha manifestado la introducción del estudio, el capítulo II, en donde se ha ofrecido la representación problemática de la investigación. Mientras que, el capítulo III, ha ofrecido data conceptual y teórica sobre las variables de análisis. Así mismo, el capítulo IV, ha estado basado en la representación

metodológica sobre la cual se ha desarrollado la investigación, el capítulo V se han respondido a cada objetivo expuesto; además, el capítulo VI ha considerado la exposición y comparación de resultados con demás investigadores, complementándose con el capítulo VII, en donde se ha considerado las recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

A nivel mundial, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) 736 millones de mujeres experimentan violencia de pareja, siendo un total de 1,3 millones casos por año. Cabe resaltar, que el incremento de riesgo de violencia muchas veces se encuentra relacionado con los bajos índices de educación, la violencia doméstica en la infancia, el consumo de alcohol y la desigualdad de género, (OMS, 2021). Estas cifras estarían evidenciando una problemática subyacente que podría ser la dependencia emocional, la cual ha demostrado poseer relación con la violencia en parejas.

Así mismo, López (2019) advierte que un tercio de las parejas jóvenes que padecen de dependencia emocional tienden a suscitar inseguridades, desconfianza y problemas en su relación. Del mismo modo, en España la dependencia emocional es considerado una “epidemia” al mismo tiempo, la nueva esclavitud del siglo XXI, en el cual el 11% de las personas presentan dependencia emocional de forma grave, adicionalmente, se detectó que el 49.3% de dependientes emocionales son jóvenes, en donde las mujeres presentan niveles elevados de dependencia mostrando un porcentaje de 74.8% y en varones un porcentaje de 25.2%, agregando a lo anterior, los jóvenes que tienen este tipo de dependencia emocional oscilan entre los 16 a 31 años de edad. (Cabello, 2017).

En la actualidad, la Organización Mundial de la Salud (2020) reportó que, en América Latina el 35% de las mujeres sufren de violencia intrafamiliar. En México,

Peña et al. (2019) en una encuesta realizada en mujeres de edades entre 15 a 24 años, muestra que el 76% ha experimentado malos tratos y violencia en sus relaciones, incluso el 3% y 24% de estas mujeres padecieron de violencia sexual. Adicionalmente, encontraron que el 47% de víctimas presentaban indicadores muy elevados de dependencia emocional, de igual forma, el 49% de mujeres encuestadas sentían que carecían de la confianza para lidiar con los problemas en su relación.

Por su parte, en Ecuador, se realizó un estudio en mujeres adultas entre 18 a 65 años, donde se aprecia que el 79% de ellas padecen de dependencia emocional mostrando una predominancia del nivel moderado. Entre el factor causal se ubica, la ansiedad por separación, expresión emocional y miedo a estar solo, (Chafra-Quise y Lara-Machado, 2021).

Respecto a la realidad peruana, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) por medio de una evaluación de la funcionalidad familiar en zonas rurales y urbanas, precisó que un 65,4% de los adolescentes evaluados habrían experimentado agresiones físicas por parte de sus progenitores, asimismo, el 33,2% sufrió agresiones psicológicas, ocasionando que el 77,8% de adolescentes no tenga cariño hacia sus padres y el 61,3% no puede opinar libremente o ser partícipe en alguna determinación para su hogar. Con estos datos se puede evidenciar que la funcionalidad familiar es un factor que todavía debe mejorar a nivel nacional.

En Ayacucho, se ha podido encontrar lo mencionado por el Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar

(2019), el cual señala que las mujeres han vivenciado en episodios de violencia por parte de su esposo o un conocido, comparado con otros departamentos del Perú, Ayacucho se encuentra dentro de las 10 regiones con mayor frecuencia de reporte de casos de violencia. Esto se debería al grado muy alto de violencia existente en las familias, por lo tanto, tendría como consecuencia que las personas asumen que la violencia es una forma de comunicación familiar, afectando con ello la funcionalidad familiar.

A nivel local, el presente estudio se realizará en un pueblo de Sancos, Ayacucho el cual es una zona minera donde se logra observar la existencia de parejas jóvenes, las cuales muchas de las mujeres han huido de sus hogares, esto se debería a problemas familiares que habrían experimentado en su hogar a nivel físico y psicológico, en el cual esto estaría llevando a que las mujeres dependan de la economía de su pareja, aceptando así abusos por miedo al abandono y la soledad.

## **2.2. Pregunta de investigación General**

¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

## **2.3. Pregunta de investigación Especificas**

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión limite en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?

#### **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

#### **2.5. Objetivos específicos**

Establecer la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

Hallar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

Identificar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

Determinar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

Establecer la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión límite en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

Identificar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **Justificación teórica**

El presente estudio es original, ya que al consultar referencias de investigaciones realizadas anteriormente no se encontró estudios similares respecto al tema funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023. con esta investigación se pretende dar a conocer estrategias y ampliar conocimientos en temas relacionados a estas dos variables de estudio.

### **Justificación metodológica**

El trabajo tendrá utilidad metodológica, se utilizarán métodos de operacionalización de variables y técnicas de investigación, de la misma forma, se aplicarán instrumentos psicométricos para la recolección de datos, esto nos permitirá identificar y desarrollar el presente estudio, pues cada instrumento será revisado por jueces expertos que validaran los cuestionarios para realidad de la investigación, así mismo se busca que los instrumentos posean confiabilidad.

### **Justificación social**

El presente análisis se enfoca en brindar conocimientos que resultarán provechosos para el conjunto de la sociedad, así mismo, busca ampliar el conocimiento sobre la magnitud de la problemática en la localidad y las formas de prevenirlo.

### **Justificación practica**

El trabajo de investigación es conveniente, pues con los resultados obtenidos, se impulsará a la comunidad de estudio para el abordaje de prevención, charlas y talleres, con el fin de cesar conducta negativas e instruirlo a conservar relaciones sentimentales saludables, de igual manera a los profesionales que forman parte del campo de la salud para promover la importancia del bienestar psicológico posibilitando en centros de salud, municipalidades, programas de prevención e intervención como técnicas de relajación y respiración.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcance**

La investigación se ejecutó de manera satisfactoria debido a que se contó con todos los recursos en la cual, el alcance fue un centro poblado de Sancos; la población objeto de estudio fueron adultos, donde se contó con la aprobación del alcalde del Centro poblado para la aplicación de los cuestionarios.

De igual manera se aspira que los resultados que se obtendrán sean de utilidad para todo el centro poblado, tanto sus habitantes como los profesionales que laboran en dicho lugar.

## **Limitaciones**

Dentro de las limitaciones se tienen las siguientes:

La recolección de datos se vio interferido debido al horario de trabajo de los pobladores, ya que la población de estudio es una zona minera y solo disponen de tiempo los fines de semana.

Así mismo, la dificultad de transporte para poder llegar al pueblo de Sancos, lugar donde se realizará el estudio.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### A nivel internacional

López y Moral (2020), desarrollo una investigación que denomino dependencia emocional y la violencia de pareja en agresores, España. Teniendo como **objetivo** establecer relación de entre las variables de estudio. Debido a lo cual, se trabajó con una **metodología** de tipo correlacional multivariado, los **instrumentos** que utilizaron fueron el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales, la Escala de Atribución de Responsabilidad en Violencia en las Relaciones de Pareja. se aplicó en 53 individuos de 20 a 71 años. En **conclusión**, encontró una correlación alta entre la dimensión agresión psicológica y mecanismos de negociación ( $r=.682$ ), agresión psicológica y coacción sexual ( $r=.429$ ) y agresión física y daños ( $r= .513$ ).

Valle y De la Villa Moral (2018) presentaron su investigación titulada dependencia emocional y tipos de apego en las relaciones de enamoramiento en jóvenes españoles. España, Planteándose el **objetivo** de establecer la relación entre ambas variables. La **metodología** aplicada tuvo como alcance descriptivo-correlacional donde, teniendo como muestra a 382 jóvenes de 18 a 35 años. El instrumento utilizado fue (IRIDS-100). El estudio arrojó que los varones presentan una puntuación muy elevada, confirmando que el 23.3% muestran dependencia emocional. Por otra parte, el 48.4% manifiesta un estilo de apego inseguro mientras

que el 51.5% presenta un estilo de apego seguro. Se **concluyó** que los jóvenes presentan dependencia emocional durante el enamoramiento.

Alcalá et al. (2021) presento su investigación titulada Dependencia Emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios, México. cuyo **objetivo** fue describir la dependencia emocional como una variable que pude anticipar la violencia admitida en relaciones de pareja. Por lo que, la **metodología** utilizada fue de diseño no experimental-transversal, con un enfoque cuantitativo, realizado en 301 participantes de ambos sexos a quienes se le aplicaron dos instrumentos (CUVINO-R) y (DEN). Se demostró que los adolescentes que se victimizan y generan alguna clase de violencia en su noviazgo son los que evidencian mayor dependencia emocional. Se **concluyó** que la dependencia emocional es una condición con alta influencia en casos de victimización en la pareja.

### **A nivel nacional**

Medina (2021) en su estudio titulado Funcionalidad familiar y dependencia emocional en una muestra de hombres homosexuales, Lima, cuyo **objetivo** principal es determinar la relación entre estas dos variables. En lo cual, la **metodología** desarrollada es de estudio no experimental, con enfoque cuantitativo y de tipo relacional, realizado en una muestra de 90 varones homosexuales a quienes se les aplicó la Escala de Evaluación de Adaptabilidad y Cohesión Familiar y el Inventario de Dependencia Emocional. Se demostró que existe una relación en ambas variables ( $p=0.023$ ;  $Rho=- 0.240^*$ ). Se **concluyó** que existe una relación

entre la dimensión adaptabilidad familiar y dependencia emocional en varones homosexuales.

Caycho (2018) presento el estudio titulado Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes, realizado en Lurín - Lima, proponiendo como **objetivo** principal determinar la relación entre ambas variables. La **metodología** empleada en el estudio fue de tipo correlacional, utilizando una aproximación de diseño no experimental y transversal. Se aplicaron la Escala de funcionamiento familiar y la Escala de dependencia emocional a un grupo de 489 estudiantes. Los resultados demostraron la presencia de correlaciones altamente significativas e inversas entre ambas variables, según el coeficiente Rho de Spearman ( $\rho = -0,001 < 0.05$ ), se observó una relación entre ambas variables de estudio. Se **concluyó** que los varones muestran una menor satisfacción familiar que las mujeres.

Sandoval (2019) realizó una investigación denominado Funcionalidad Familiar y Dependencia Emocional de Pareja en estudiantes de Enfermería de una Universidad Privada, Trujillo. el **objetivo** es determinar la relación entre ambas variables. La **metodología** desarrollada sigue un enfoque sustantivo-descriptivo. Se empleó la escala de evaluación FACES III y el inventario de dependencia emocional (IDE) para evaluar la dependencia emocional. La muestra consistió en 221 estudiantes universitarios, se halló una correlación significativa e inversa ( $p < 0.01$ ) entre el indicador de cohesión en el funcionamiento familiar y la dependencia emocional en las relaciones de pareja. Los hallazgos revelaron que aproximadamente el 29,9% de los estudiantes universitarios exhibieron un nivel más

elevado de dependencia emocional, mientras que un porcentaje del 30,8% presentó un nivel de dependencia emocional normal.

### **A nivel local**

Rojas y Ballarte (2019) presento su investigación titulado Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del centro de salud los licenciados en psicología, Ayacucho, cuyo **objetivo** es hallar el nivel de contribución de las dimensiones de la variable dependencia emocional. Se empleo la **metodología** de tipo no experimental de corte transaccional, correlacional; Donde se utilizaron como instrumento la Escala (IDE) y el Inventario (ISDMM) se aplicó 90 mujeres del centro de salud. Teniendo como resultado que las dimensiones control y dominio con un coeficiente de 0.375 determinando que la regresión es significativa. Así mismo, Se **concluyó** que la dependencia emocional se asoció fuertemente con la violencia de pareja en las licenciadas del centro de salud.

Vila (2021) desarrollo un estudio titulado Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en estudiantes, Ayacucho, exponiendo como **objetivo** determinar la relación entre funcionamiento familiar y dependencia emocional. En la **metodología** se utilizó un diseño de investigación de tipo cuantitativo correlacional de tipo no experimental con una muestra formada por 60 estudiantes del nivel secundario. Así mismo, se aplicó la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III. se **concluye** el 14.5% de los estudiantes, representado por 8 individuos, se encuentra en una categoría de índice balanceado. El 63.6%, compuesto por 35 estudiantes, se ubica en el rango medio. Por otro lado, el 21.8%, constituido por 12 estudiantes, se clasifica en la categoría de extremo.

Además, se precisa que no hay una relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional.

## **3.2. Bases Teóricas**

### **3.2.1. Funcionalidad Familiar**

#### **Teorías del Funcionamiento Familiar**

##### **a) Teoría Sobre la Interacción Familiar como Modelo**

Menciona Satir (2002), sobre la salud y la estabilidad en la familia dependerá de discernir los comportamientos y las necesidades por lo que es muy importante estimar el valor de cada uno de los integrantes que la constituyen, de manera que, deben mantener una buena comunicación.

##### **b) Teoría Estructural del Funcionamiento Familiar de Minuchin**

La presente teoría sostiene que la familia es vista como un sistema con una estructura formada y organizada, donde cada miembro interactúa de manera recurrente (Hidalgo y Carrasco, 1999).

Minuchin (1977) conceptualiza la estructura familiar como un conjunto de imperativos funcionales abstractos que estructuran la dinámica relacional entre los miembros de la unidad familiar. Las dimensiones fundamentales, son las normas, los roles que cada miembro desempeña y las expectativas que existen entre ellos. Por otro lado, indica que las familias con desligamiento tienden a ser disfuncionales y pueden crear patologías en sus miembros, generalmente su estructura familiar se ve muy afectada.

##### **c) Teoría Circumplejo de Olson**

Cohesión familiar y adaptabilidad desde la perspectiva de Olson, Russell & Sprenkle.

Olson (1979) intento reconocer los aspectos más importantes del funcionamiento familiar. Analizando la literatura sobre teoría familiar y terapia familiar, en el cual, precisaron tres factores del clima racional familiar, que se pueden expresar en tres dimensiones: cohesión, adaptabilidad y comunicación familiar.

La "cohesión familiar" se conceptualiza como la conexión afectiva entre los miembros de un hogar. Existen varios conceptos que pueden medir dicha dimensión, entre ellas tenemos: toma de decisiones, intereses, cualidades y amistades.

La "adaptabilidad familiar" esta dimensión explora la capacidad del sistema familiar para modificar sus estructuras del hogar adaptándose a nuevas reglas.

La "comunicación familiar" esta tercera dimensión considera la habilidad de interacción positiva entre los integrantes de un hogar permitiéndoles formar sus propias opiniones con respeto y la resolución de conflictos frente a la sociedad. Por otro lado, La mala comunicación puede suscitar conflictos en las relaciones interpersonales.

### **Dimensiones de la Funcionalidad Familiar según Olson et al. (1979).**

#### **Dimensión Cohesión Familiar:**

vínculo o lazo afectivo que se desarrolla en un hogar.

- Cohesión apartada (muy baja). Hace referencia a familias en las que domina el "yo", mostrando una falta de conexión afectiva y un alto índice de independencia personal.

- cohesión separada (baja a moderada). Estamos dominados por el “yo” unidad emocional moderada, una cierta lealtad mutua con tendencias hacia la autodeterminación.

- Cohesión conectada (moderada a alta). Conocida como consolidada. “Nosotros” se ha apoderado de “yo”. Una combinación de devoción y lealtad con inclinación a la adicción.

- Cohesión enredada (muy alta). Conocido también como confusión. Predomina el “nosotros”, presenta un nivel de dependencia elevado.

### **Dimensión Adaptabilidad Familiar:**

Habilidad para adaptarse a una nueva estructura en el entorno familiar. Olson considera cuatro tipos de adaptabilidad, tenemos:

-Adaptabilidad caótica (muy alta). Falta de liderazgo, no existe control y tampoco roles específicos, las reglas se cambian con frecuencia.

-Adaptabilidad flexible (moderada a alta). Roles y liderazgo aleatorios, presentan reglan en el cual hay cambios constantes.

-Adaptabilidad Estructurada (baja a moderada). El liderazgo y los roles se comparten a lo largo del tiempo, existe la democracia y las reglas se cambian solo cuando es necesario.

-Adaptabilidad Fuerte (muy baja). Liderazgo autocrático, persona inflexible que no toma en cuenta la opinión de los demás, no existe la posibilidad de algún cambio de reglas.

### **Funcionamiento Familiar y tipos de Sistema Familiar según Olson (2000)**

Las proporciones de los parámetros de cohesión y adaptabilidad determinan los tres niveles de funcionamiento familiar. En la zona de equilibrio están las familias que tienen un adecuado funcionamiento, sin embargo, las familias disfuncionales se sitúan en el extremo.

- Flexible-separada: Liderazgo igualitario posibilita el cambio. El espacio personal es importante porque tienen intereses diferentes, pero pasan tiempo juntos.

- Flexible-conectada: Disciplina un poco dura, pero pueden estar de acuerdo en las consecuencias; el tiempo juntos es más importante.

- Estructurada-separada: El liderazgo es autoritario, pero a veces se siente igualitario. La frontera entre padres e hijos es clara, hay un poco de cercanía, a veces fidelidad en la familia.

- Estructurada-conectada: Disciplina democrática, los padres deciden; fidelidad familiar con cercanía afectiva.

- Rango balanceado: Familias medias en ambas dimensiones se consideran las más adecuadas. Destacan por su habilidad por experimentar y equilibrar la independencia familiar.

### **Definición de Funcionalidad Familiar**

Smilkstein (1978), familia funcional se denomina al grupo que a conseguido el progreso, crecimiento y la buena salud en cada uno de los integrantes, y se muestren a gusto con la realización de los criterios básicos de la función familiar, entre ellos, aptitud física, adaptación, participación y recursos.

Olson (2000), funcionalidad familiar es el vínculo afectivo intrínseco que establece una conexión emocional entre los integrantes, teniendo como objetivo enfrentar los desafíos de la evolución o alteración que se presenten en la familia.

### **La Familia**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003), la familia se considera la base inicial donde se instauran las conductas y decisiones relacionadas con la salud. Además, es el núcleo primordial donde emerge la cultura, los principios y las pautas sociales.

### **Características de la Familia**

Suárez y Restrepo (2005), mencionan algunas características de la familia:

La familia es compleja, debido a que interactúan y establecen vínculos con la sociedad, existe varias formas de estructura, estructura y funciones.

Asimismo, la familia es reconocida como el núcleo fundamental en el entorno social, ya que fomenta el florecimiento de las aptitudes y destrezas individuales de cada miembro en su seno. También desempeña un papel crucial donde se forja la identidad, teniendo en cuenta la influencia de la cultura y los valores basados en los derechos y principios democráticos.

Las familias tienen el poder de hacer cambios en la sociedad gracias a la educación en valores, los miembros pueden actuar de acuerdo a realidad y transformando así su sociedad.

### **Tipos de familia**

Quintero (2007), asegura que la familia es un grupo de coexistencia basado en el lazo de parentesco, vinculados por consanguinidad o por afinidad, hecho que crea una serie de relaciones, obligaciones y sentimientos.

**a) Familia extensa**

Está conformada por múltiples parientes, es decir, tíos, primos, abuelos y demás familiares que interactúan y conviven en una misma unidad del hogar.

**b) Familia nuclear**

Es considerada la más funcional, constituida por los progenitores y los hijos, sean biológicos o no, pero desarrollan sentimientos, intimidad e identidad.

**c) Familia monoparental**

Compuesta únicamente por uno de los padres (papá o mamá) acompañados por uno o más hijos, es decir, hijos en ausencia de uno de los progenitores.

**d) Familia simultanea**

Denominada nuclear poli genética. Creado por una relación de pareja en la que uno o ambos tuvieron hijos en una unión anterior y se unen legalmente para reconstruir una nueva familia en la que viven los hijos de ambos y los hijos que nacen de esta nueva relación.

**Características de las familias funcionales**

El Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016-2021 (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], s.f.), destaca que las familias en Perú poseen un significado dinámico y son consideradas instituciones naturales. Estas familias están compuestas por individuos que establecen vínculos basados en lazos de sangre, parentesco o adopción, constituyendo de esta manera una entidad social que interacciona de acuerdo a su propia estructura organizativa.

Tenemos las siguientes características:

**Plurales.** Las familias presentan una diversidad elementos individuales o estructurales, como las familias nucleares (padres e hijos), extendidas (incluyendo parientes cercanos) y compuestas (formadas por varios núcleos familiares).

**Históricas.** La familia se considera como la primera institución que existió antes del Estado y, aunque ha evolucionado con el tiempo, aún mantiene su función básica de funcionalidad.

**Funcionales.** Alude a los roles ejercidos por la familia. Es el lugar donde se transmiten valores y se enseña la democracia, proporcionando la base para la convivencia y facilitando la gestión de los sistemas sociales.

Herrera (1997) sostiene que, para que una familia sea considerada funcional, es conveniente que presente aspectos bien delimitados, tales como escalafones, responsabilidades y líneas divisorias (límites). Además, es fundamental que exista una comunicación directa y clara entre sus miembros. Asimismo, Se resalta la relevancia de que los integrantes de la familia estén inclinados o sean proclives a adecuarse y enfrentar cualquier tipo de cambios que se presenten. Estos elementos son cruciales para el buen funcionamiento y la estabilidad de la familia.

### **3.2.2 Dependencia emocional**

#### **Teorías de dependencia emocional**

##### **a) Modelo Conductual Cognitivo**

Anicama et al. (2014), ha desarrollado un modelo cognitivo conductual, para explicar categóricamente la dependencia emocional, expresándolas en muchas etapas, al tiempo que toma en consideración la teoría original de “clase de respuesta” de Skinner, para explicar una alteración emocional y el comportamiento violento.

Así mismo añade que, la dependencia emocional se caracteriza por niveles que implican una reacción específica y casi inevitable que se convierte en una rutina. Estos niveles, cuando se conectan, se transforman en rasgos que conforman el cuarto nivel, compuesto por nueve rasgos distintos. Estas características abarcan la inquietud ante la separación, el temor a la soledad, la dependencia de la seguridad, las conductas de límites difusos, el abandono de metas personales, la búsqueda de aprobación y atención, la percepción de la propia valía, la percepción de la eficacia personal y la idealización de la pareja. En resumen, se trata de un modelo de dependencia emocional que se va acumulando y se manifiesta a través de estos diferentes rasgos.

#### **b) Teoría de Sánchez**

Según la perspectiva de Sánchez (2010), la dependencia emocional se define como un trastorno de la personalidad en el cual el individuo tiene la convicción de no ser lo suficientemente valioso o competente por sí mismo. En consecuencia, busca constantemente su seguridad y bienestar en otras personas y factores externos, en lugar de confiar en sí mismo.

Del mismo modo, manifiesta que la dependencia emocional tiene sus raíces en la infancia, la falta de afecto de sus seres queridos genera una baja autoestima durante el desarrollo personal del niño, en el cual, se va incrementando durante la adolescencia hasta incluso en la adultez, intentando hacer lo necesario para evitar el rechazo, creando una postura sumisa y complaciendo a los demás para así mantener la relación.

La persona emocionalmente dependiente no tiene la responsabilidad para asumir la dirección de su vida, por ende, tiende a buscar personas dominantes para que se sientan seguros.

### **c) Teoría del Apego.**

Según Bowlby (1986), los lazos emocionales entre los niños y su procreador aumenta la estabilidad emocional y madurez en su personalidad. Generalmente la primera conexión es con la madre, y esta relación produce que el infante tenga seguridad y confianza para hacer frente a las dificultades en su vida adulta.

#### **Tipos de apegos Según Bowlby (1986):**

A. Apego ambivalente: El contacto de los padres hacia el infante es impredecible, no atienden a las necesidades de sus hijos correctamente creando en él inseguridades.

B. Apego desorganizado: Es cuando el niño vive en un ambiente satisfactorio como de daño, genera un desequilibrio en el infante, ya que los cuidadores muchas veces tienen conductas negligentes.

C. Apego seguro: Caracterizado por la atención de las necesidades que el cuidador le brinda al niño, causando tranquilidad y seguridad en él.

D. Apego evitativo: Es cuando no hay una conexión afectiva entre el cuidador y el niño, es decir, no busca protección maternal.

#### **Tipos de apego en adultos:**

- Apego ambivalente, desarrollan dependencia emocional, suelen ser personas inseguras y desconfiadas.

- Apego desorganizado, presentan conductas nociva y dañina para sí mismas y para las relaciones que sostenga.

- Apego Seguro, muestran seguridad hacia su pareja, tienden a tener relaciones de confianza, saludables y más estables.

- Apego evitativo, son personas independientes, al mantener una relación se muestran frías y distantes.

### **Definiciones de dependencia emocional**

La dependencia emocional se establece como una falta de afecto excedente y constante que se intenta compensar centrándose principalmente en las relaciones sentimentales de pareja; por consiguiente, para la mayoría de estas personas, el amor ocupa un lugar central en sus vidas y se convierte en lo más importante para ellos al entablar relaciones muy intensas, (Castello,2005).

Así mismo Bornstein y O'Neill (2000), indicaron que está ligada a puntuaciones altas en el índice de suicidio en el sexo femenino y masculino independientemente de la depresión por ruptura.

Se considera como un tipo de dependencia relacional que se refiere a las diversas formas de dependencia generadas por las relaciones interpersonales. Los estudiosos del tema han clasificado la dependencia relacional de la siguiente manera: La primera categoría es la de las dependencias genuinas, dentro de la cual se encuentra la dependencia emocional. También se engloban en esta categoría trastorno de personalidad por dependencia, la adicción al amor y apego ansioso. Estas formas de dependencia están centradas en la necesidad de buscar seguridad y bienestar emocional a través de las relaciones con los demás.

La segunda categoría es la de las dependencias mediatizadas, que incluye la adicción a las drogas, la bidependencia y la codependencia. En este caso, la dependencia se manifiesta a través de la búsqueda de sustancias, comportamientos

o situaciones específicas como medios para satisfacer las necesidades emocionales. Estas clasificaciones, propuestas por Moral y Sirvent (2008), ayudan a comprender la diversidad de formas en que la dependencia relacional se evidencia en las relaciones humanas. La dependencia emocional, en particular, desempeña papel importante en este contexto, dado que, implica una fuerte necesidad de apoyo y conexión emocional con los demás.

**Factores de la dependencia emocional según Lemos, M. y Londoño, N. (2006).**

1) Ansiedad de separación: se describen como la preocupación desmedida y persistente ante una posible ruptura amorosa y miedo a quedarse solo.

2) Expresión afectiva: para calmar la sensación de inseguridad y reafirmar el afecto de su pareja, el sujeto necesita de constantes demostraciones de cariño, (Lynch, Robins & Morse, 2001).

3) Modificación de planes: El sujeto busca satisfacer a su pareja, hace cambio de actividades y planes con otras personas para estar a disposición del ser amado.

4) Miedo a la soledad: consiste en la idea irreal a no encontrar una pareja y ser rechazado, el dependiente emocional necesita sentirse amado para realizar sus actividades con tranquilidad.

5) Expresión límite: se manifiesta a través de la manipulación, el sujeto puede amenazar con auto agredirse con la finalidad de retener a la pareja y obligarlo que permanezca a su lado por temor.

6) Búsqueda de atención: el sujeto busca ser el foco principal de atención de la pareja para asegurar la continuidad de la relación.

## **Características de la Dependencia Emocional según Moral y Sirvent**

**(2008)**

- Posesividad intensa.
- Imposibilidad para quebrantar ataduras.
- ansia de afecto.
- Emociones negativas.
- Implicación de adictos emocionales en relaciones desproporcionadas, asumiendo posiciones subordinadas.
- La pareja narcisista generalmente siente el deseo de ser alabado y sintiendo un rechazo hacia los demás.
- Los dependientes emocionales tienen una gran admiración hacia su pareja y pasan por alto sus defectos, tolerando e incluso aceptando como normales el desprecio y la humillación que sufren.

## **Características de los Dependientes Emocionales según Castello (2012)**

Castelló indica que hay diferentes rasgos que la componen:

a) Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa:

Los dependientes ponen a su relación por encima de todo, hasta por encima de sí mismo(a), del trabajo o de sus propios hijos.

b) Voracidad afectiva:

El individuo considera que tiene derechos sobre la relación y cree que puede decidir por sí mismo la hora que desee contactar a su pareja, inclusive lo hace de manera frecuente y excesiva invadiendo su espacio personal.

c) Tendencia a la exclusividad en las relaciones:

Este rasgo no se ve en todos los dependientes emocionales de la misma forma; generalmente el dependiente quiere a su pareja literalmente solo para él, le molesta si ésta socializa con sus compañeros de trabajos, amigos y demás.

d) Idealización del compañero:

La pareja del dependiente se transforma con el tiempo en una persona sobrevalorada, el trato que le da dicho individuo al dependiente emocional influye en la idealización y hace que se someta a él.

e) Sumisión hacia la pareja:

El dependiente pretende satisfacer a la otra persona con lo que le pida, en este aspecto las relaciones tienden a ser más desequilibradas ya que uno de los dos miembros suele tener más interés que el otro.

f) Intensa angustia ante la perspectiva de ser abandonado o rechazado por la pareja:

El dependiente considera su relación sentimental como lo más primordial de su vida, una ruptura resultaría devastador para ellos. Hay personas que pueden aguantar prácticamente todo por miedo al rechazo o desaprobación y eso hace que se sientan incapaces de terminar su relación.

g) Trastornos mentales tras la ruptura: el "síndrome de abstinencia":

Es un trastorno depresivo que se presenta con pensamientos repetitivos y angustiosos; el sujeto se niega a aceptar la ruptura de la relación e intenta arreglarla para no tener esa sensación de pérdida.

h) El dependiente emocional busca parejas con características distintivas:

El dependiente emocional tiende a buscar parejas con características como arrogancia, distancia emocional, egocentrismo, posesividad o conflictividad.

i) Vasto historial de relaciones amorosas, generalmente continuas:

Estos sujetos viven su vida entorno al amor y no se imaginan sin él, necesitan a una persona permanentemente a su lado y en muchos casos al terminar una relación el dependiente busca otra persona para reemplazar a la anterior.

j) Baja autoestima:

Se trata de individuos que carecen de auto afecto o amor propio. son individuos que no se tratan con suficiente respeto, no se valoran, buscan defectos en ellos mismos, y generalmente se ponen condiciones para apreciar su físico.

k) Miedo persistente a encontrarse solo:

Los dependientes no toleran estar solos por mucho tiempo. La soledad les puede causar incomodada, aburrimiento e incluso ansiedad.

l) El dependiente emocional siente una necesidad constante de agradar y busca la validación externa.

El individuo con dependencia emocional busca constantemente agradar a las personas con las que se relaciona, debido a esta necesidad de aprobación externa, en realidad se siente mal cuando carece de ella o cree que ha sido rechazado.

### **Causas de la Dependencia Emocional:**

Castelló (2012) menciona cuatro pautas y son las siguientes:

1) Carencias afectivas tempranas: Caracterizada por la ausencia de cariño que el infante percibe a partir del umbral de su vida.

2) Sobreprotección devaluadora: En este patrón familiar al niño se le resta autonomía, estima y la autovaloración para tener una relación sana consigo mismo;

la sobreprotección crea una idea de inferioridad, menos válido, generando posteriormente en el adulto una tendencia a buscar a personas idealizadas.

3) Hostilidad y malos tratos: En este patrón familiar se ejerce violencia física o psíquica sobre el niño, como consecuencia crecen con la autoestima baja, muchas veces se consideran culpables de las propias agresiones y esto les hace pensar que no tienen derecho a ser queridos.

4) Utilización afectiva egoísta: Es una estrategia racional que conduce a desequilibrios psicológicos; el niño está atrapado en una relación muy posesiva donde no le impide desarrollarse como individuo.

### **3.3. Marco Conceptual**

#### **Funcionamiento familiar:**

Según Moreno y Chauta (2012), la familia impulsa el crecimiento holístico de sus integrantes y desempeña un papel trascendental en el mantenimiento de un estado de salud propicio al lograr aspectos fundamentales como la adaptación, el afecto, la participación y el crecimiento.

#### **Cohesión.**

Es la unión familiar completa tanto emocional como física para enfrentar diferentes dificultades que se presenten en el hogar a su vez, la toma de decisiones relacionada con las labores diarias. (De la Cuesta et al., 1997).

#### **Adaptabilidad.**

La habilidad de adaptación en el contexto familiar hace alusión a la capacidad de cambiar la estructura del hogar, así como los roles y las normativas, en respuesta a circunstancias que lo demanden. (De la Cuesta et al., 1997).

**Autoestima:**

La autoestima se define como el valor positivo que un individuo tiene hacia sí mismo, lo que constituye la evaluación subjetiva de su propio concepto (Baumeister et al., 2005).

**Dependencia:**

La incapacidad para vivir de manera independiente y la excesiva dependencia al apoyo de los otros para llevar a cabo las actividades diarias, se refieren a la necesidad constante de asistencia para realizar tareas básicas de la vida diaria, (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2001)

**Emociones:**

Las emociones surgen a través de procesos cognitivos y que, por lo tanto, dependerá de la interpretación del individuo en diversas situaciones (positiva o negativa), una misma situación puede evocar diferentes emociones (Ortony, Clore y Collins, 1996).

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de Investigación

#### Tipo de investigación

Según su finalidad, se empleó el tipo de investigación **básica** o pura, ya que estará enfocada exclusivamente en la parte teórica, para la cual, no se tomará en cuenta los fines prácticos (Escudero y Cortez, 2017).

La investigación se llevará a cabo desde el enfoque cuantitativo ya que se recolectará información numérica para posteriormente realizar un análisis estadístico (Hernández et al., 2014).

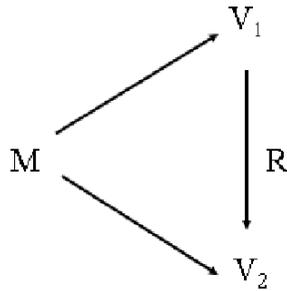
#### Nivel de Investigación

El enfoque empleado en este estudio se basará en un nivel correlacional, lo que nos posibilitará analizar la asociación existente entre dos variables particulares, tal como indicado por Hernández et al. (2014). En otras palabras, se buscará establecer la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos residentes de un centro poblado de Sancos-Ayacucho en el año 2023, mediante la medición de sus respectivos valores.

### 4.2. Diseño de Investigación

La presente investigación fue de un diseño no experimental de tipo transversal, dado que se llevará a cabo la recopilación de datos en una única ocasión sin manipulación de las variables involucradas, según lo planteado por Hernández et al. (2014).

A continuación, se esquematizará el diseño de investigación en el siguiente diagrama.



Donde:

M= Muestra

V1= Funcionalidad familiar

V2= Dependencia emocional

R= Relación

#### **4.3. Hipótesis general y específicas**

##### **Hipótesis General**

Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

##### **Hipótesis Específicas**

Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión de ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión de modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de dificultad de control en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

#### 4.4. Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	N° DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
FUNCIONALIDAD FAMILIAR	Smilkstein, (1978) Es la percepción del cuidado y apoyo que un individuo recibe de su propio sistema familiar.	Se define como el puntaje obtenido en la aplicación del instrumento APGAR familiar. (Smilkstein,1978)	Adaptabilidad (Unidimensional)	1	Normal Leve Moderada severa	N = 17 - 20 L = 16 - 13 M = 12 - 10 S = menor o igual 9
			Cooperación (Unidimensional)	2	Normal Leve Moderada severa	N = 17 - 20 L = 16 - 13 M = 12 - 10 S = menor o igual 9
			Desarrollo (Unidimensional)	3	Normal Leve Moderada severa	N = 17 - 20 L = 16 - 13 M = 12 - 10 S = menor o igual 9
			Afectividad (Unidimensional)	4	Normal Leve Moderada severa	N = 17 - 20 L = 16 - 13 M = 12 - 10 S = menor o igual 9
			Capacidad (Unidimensional)	5	Normal Leve Moderada severa	N = 17 - 20 L = 16 - 13 M = 12 - 10 S = menor o igual 9

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	Nº DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Es la necesidad efectiva extrema de una persona hacia su pareja, la cual va experimentando comportamientos de subordinación, ideas obsesivas en relación a la pareja, así como el miedo a quedarse solo. (Castello, 2005, citado por Lemos & Londoño, 2006)	Dependencia Emocional se medirá mediante el Cuestionario Dependencia Emocional – CDE que permite conocer los seis factores	Ansiedad por Separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100
			Expresión Afectiva de la Pareja	5, 11, 12, 14	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100
			Modificación de Planes	16, 21, 22, 23	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100
			Miedo a la Soledad	1, 18, 19	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100
			Expresión Limite	9, 10, 20	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100
			Búsqueda de la Atención	3, 4	Bajo Medio Alto	B= 0 - 23 M=23 - 65 A=74 - 100

#### **4.5. Población – Muestra**

##### **Población**

De acuerdo con Tomayo (2003), la población se define como el conjunto global de personas que comparten ciertos rasgos comunes. Para el propósito de este estudio, la población estará conformada por una cantidad de 712 individuos provenientes de un centro poblado específico ubicado en Sancos, Ayacucho en el año 2023.

##### **Muestra**

Es un subgrupo de la población o universo del cual se recolectarán datos relevantes y debe ser representativo de la población (Hernández et al., 2014).

El tamaño de la muestra estará compuesto por 250 adultos pertenecientes a un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023, la determinación de este tamaño se realizó mediante la utilización de una fórmula muestral diseñada para poblaciones finitas.

##### **Muestreo**

En este estudio se empleará un enfoque de muestreo no probabilístico intencional. Esto implica que todos los elementos seleccionados para formar parte de la muestra serán escogidos de manera deliberada y basada en el criterio personal del investigador (Otzen y Manterola, 2017). Por tanto, los adultos de un Centro Poblado de Sancos-Ayacucho que serán sujeto de estudio para la

investigación serán seleccionados de acuerdo a su disponibilidad y a una determinada característica.

#### **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

##### **Escala de APGAR Familiar**

Se emplearon las técnicas psicométricas para recolectar las variables de interés a través del Inventario de Escala de APGAR Familiar, siendo el autor de este Gabriel Smilkstein. Este instrumento cuenta con validez y fiabilidad. Sirve para evaluar personas adultas, es de formato de aplicación de tipo Likert, posee 5 ítems y brinda las categorías funcionalidad normal, funcionalidad leve, funcionalidad moderada y funcionalidad severa (Smilkstein, 1982)

La Escala de APGAR Familiar fue validado por Castilla en el año 2014 en el Perú, la consistencia interna, resalta un índice de fiabilidad de Alfa de Cronbach (773), (5 ítems). Del mismo, se observa la validez factorial de 7.92 de constructo se realizó mediante análisis factorial. Se concluye, que el mencionado instrumento presenta validez y también estabilidad del instrumento (Castillo, 2014).

##### **Escala de Dependencia Emocional (CDE)**

La Escala de Dependencia Emocional (CDE) de María Antonia Lemos y Nora Helena Londoño Arredondo. Este instrumento cuenta con validez y fiabilidad. El formato es de aplicación de tipo Likert, posee 23 ítems en los cuales se debe colocar un puntaje según el caso de cada persona (Lemos y Londoño 2006).

Para la confiabilidad se utilizó el método de división por mitades y los estadísticos de ROE y el correctivo de Spearman Brow, lo cual nos arrojó un

coeficiente de 0.89 lo que indica que la prueba es confiable, y con respecto a la validez se utilizó el método de contrastación de grupos y el estadístico T Student, obteniéndose una validez al nivel de significancia de 0.01.

Con respecto a la validación de este instrumento en Perú, se observa que el índice de fiabilidad fue adecuado, con un alfa de Crombach de 0.900. Del mismo modo se evidenciaron adecuadas propiedades psicométricas de la presente escala en relación al uso del instrumento en jóvenes de nacionalidad peruana (Guerra y Mego, 2010).

### **Técnicas de Recolección de Datos**

Para la recolección de Datos el procedimiento fue de la siguiente manera. Primero se enviará carta de presentación al alcalde del centro poblado, para solicitar permiso, una vez otorgado el permiso se procederá aplicar los instrumentos a los adultos.

Se aplicará la técnica de manera presencial, en donde se recogerán datos sociodemográficos de los participantes como: sexo, edad, estado civil. Se necesitará un aproximado de 20 minutos para la aplicación de ambas pruebas. Se les dará una explicación detallada y el consentimiento informado a los adultos que acepten participar en el estudio. Luego se realizará el vaciado de datos en Excel y en un programa estadístico. Después se continuará con el proceso rutinario de análisis para obtener los resultados de la investigación.

#### **4.7. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Los datos que se obtuvieron fueron sometidos a un análisis utilizando criterios estadísticos. Se emplearon las puntuaciones directas obtenidas, utilizando los programas Microsoft Excel y SPSS.

## V. RESULTADOS

Se presentan los resultados conseguidos, el análisis descriptivo referente a la investigación.

### 5.1. Presentación de resultados – descriptivos

Se describen el proceder de las variables, empleando tablas de frecuencia.

#### Descripción de los datos sociodemográficos

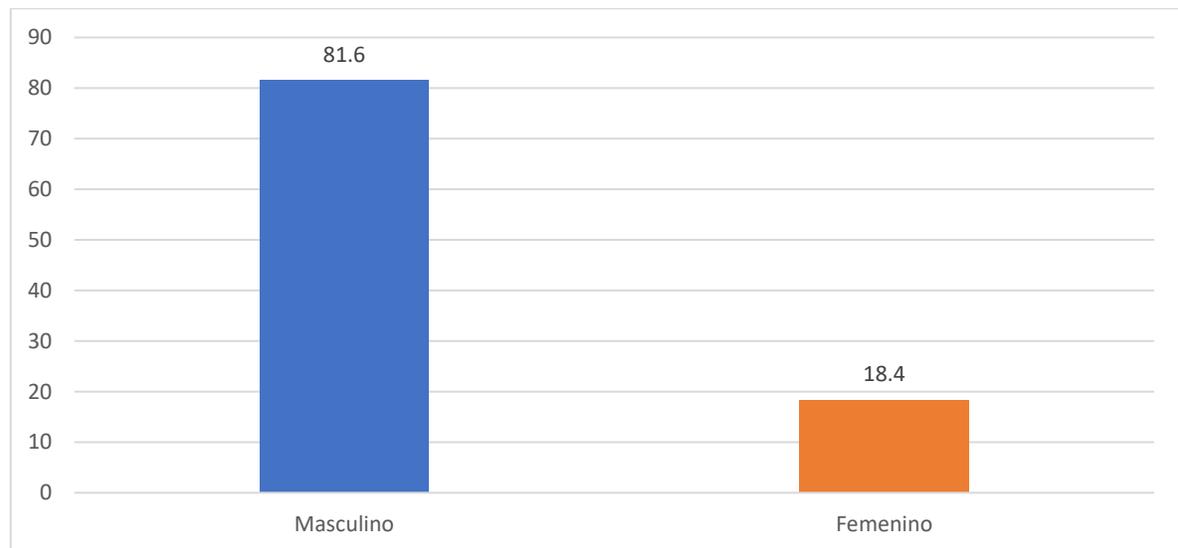
**Tabla 1**

Sexo

	f	%
Masculino	204	81.6
Femenino	46	18.4
Total	250	100.0

**Figura 1**

Sexo



Se puede observar en la Tabla 1 y Figura 1 que, en lo concerniente al sexo de los adultos de centro poblado de Sancos, el 81,6% fue de sexo masculino y el 18,4% fue de sexo femenino.

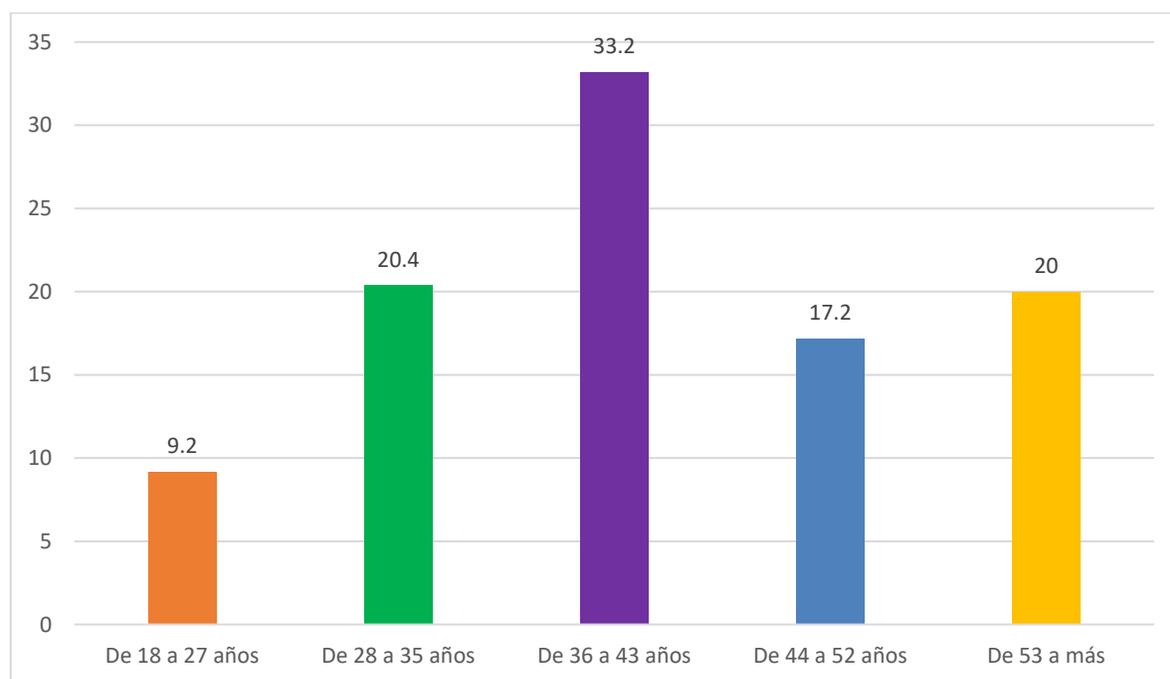
**Tabla 2**

*Edad*

	f	%
De 18 a 27 años	23	9.2
De 28 a 35 años	51	20.4
De 36 a 43 años	83	33.2
De 44 a 52 años	43	17.2
De 53 a más	50	20.0
Total	250	100.0

**Figura 2**

*Edad*



En la Tabla 2 y Figura 2, en lo referente a la edad de los adultos de centro poblado de Sancos, el 33,2% tuvo entre 36 y 43 años; el 20,4% tuvo entre 28 a 35 años; el 20% tuvo de 53 años a más; el 17,2% tuvo entre 44 a 30 años y solo el 9,2% tuvo entre 18 y 27 años.

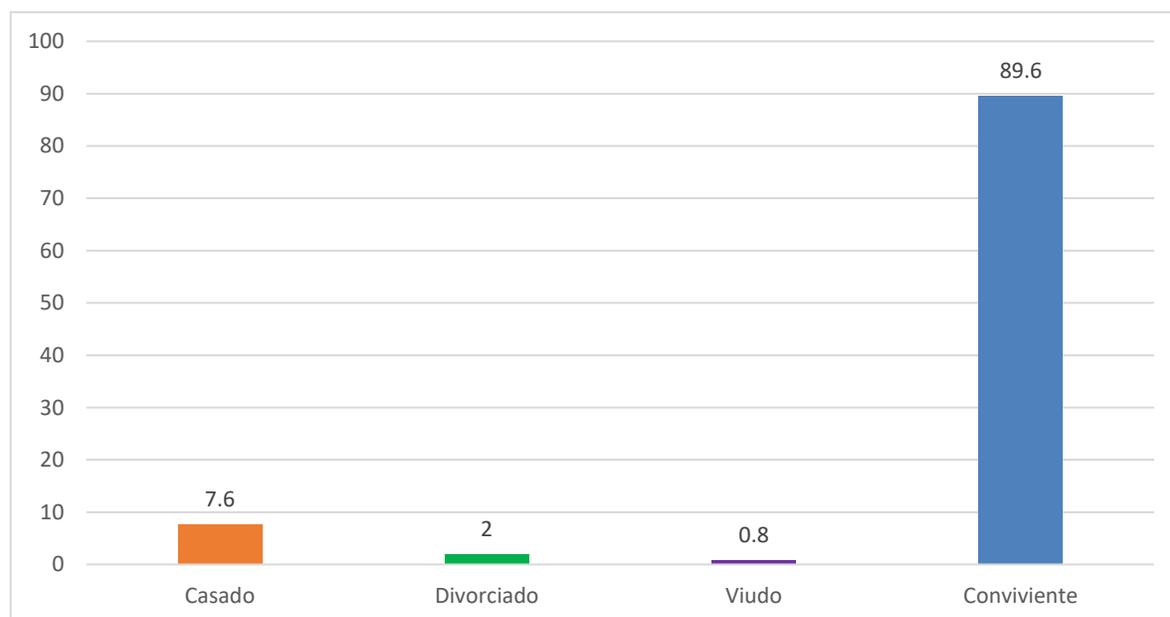
**Tabla 3**

*Estado civil*

	f	%
Casado	19	7.6
Divorciado	5	2.0
Viudo	2	0.8
Conviviente	224	89.6
Total	250	100.0

**Figura 3**

*Estado civil*



En la Tabla 3 y Figura 3, se aprecia que, en lo referente al estado civil, el 88,9% adultos de centro poblado de Sancos se encuentra conviviendo; el 7,6% estuvo casado; el 2% fue divorciado; y el 1,7% se encuentra viudo.

## Variables

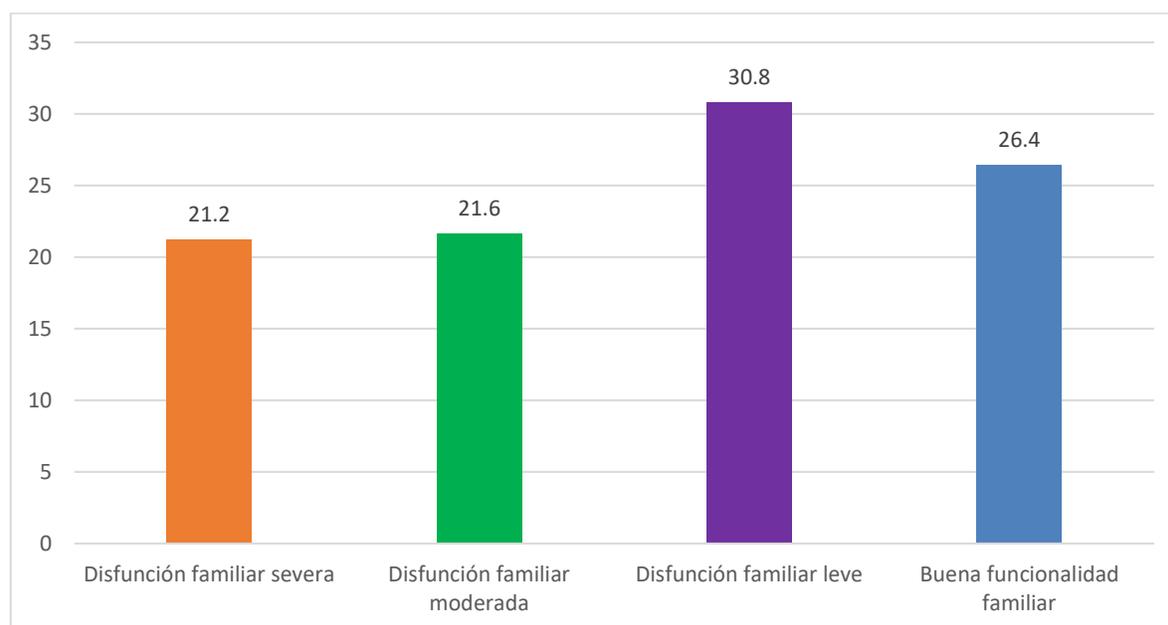
**Tabla 4**

*Funcionalidad familiar*

	f	%
Disfunción familiar severa	53	21.2
Disfunción familiar moderado	54	21.6
Disfunción familiar leve	77	30.8
Buena funcionalidad familiar	66	26.4
Total	250	100.0

**Figura 4**

*Funcionalidad familiar*



En la Tabla 4 y Figura 4, se puede observar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina la categoría de disfunción familiar leve con un 30,8%, así también un 26,4% posee una buena funcionalidad familiar, además un 21,6% tiene una disfunción familiar moderada y por último un 21,2% posee una disfunción familiar severa.

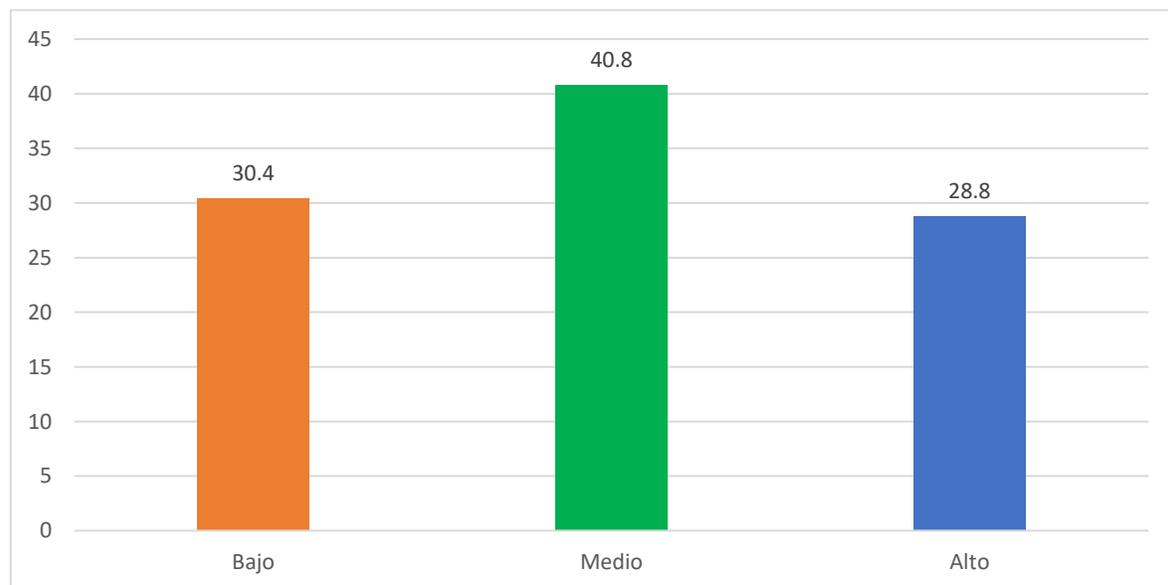
**Tabla 5**

*Dependencia emocional*

	f	%
Bajo	76	30.4
Medio	102	40.8
Alto	72	28.8
Total	250	100.0

**Figura 5**

*Dependencia emocional*



En la Tabla 5 y Figura 5, se puede observar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 40,8% de dependencia emocional, seguido de un nivel bajo con un 30,4%, por último, un 28,8% posee un nivel alto de dependencia emocional.

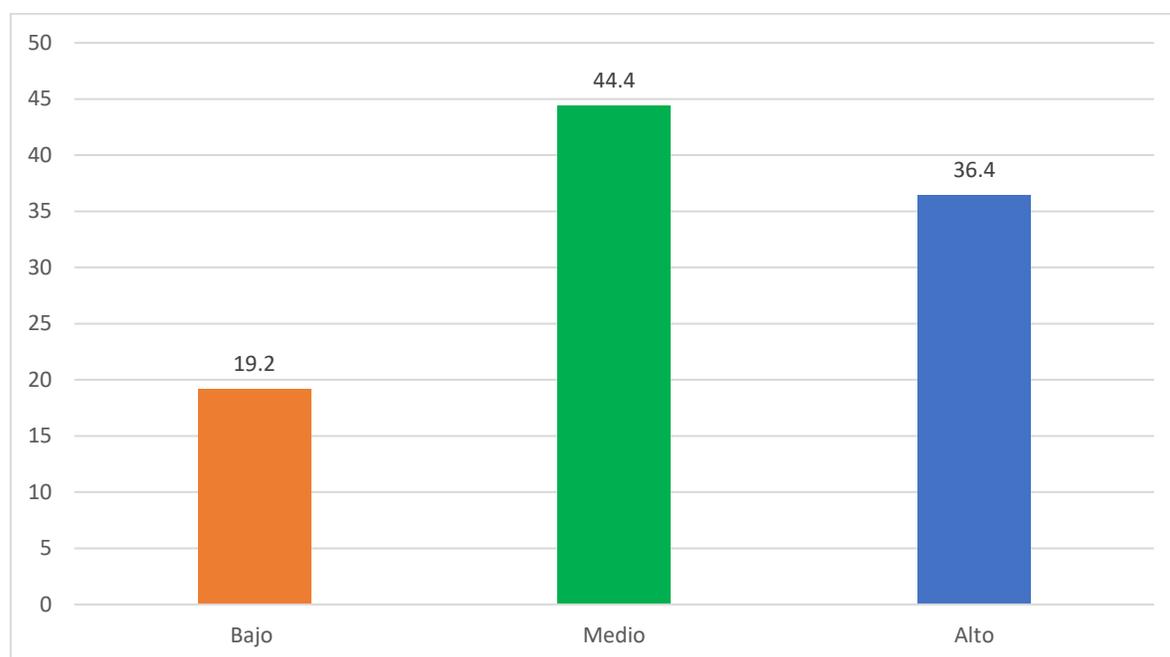
**Tabla 6**

*Dimensión ansiedad por separación*

	f	%
Bajo	48	19.2
Medio	111	44.4
Alto	91	36.4
Total	250	100.0

**Figura 6**

*Dimensión ansiedad por separación*



En la Tabla 6 y Figura 6, se puede observar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 44,4% en la dimensión ansiedad por separación, seguido de un nivel alto con un 36,4%, por último, un 19,2% posee un nivel bajo en la dimensión ansiedad por separación.

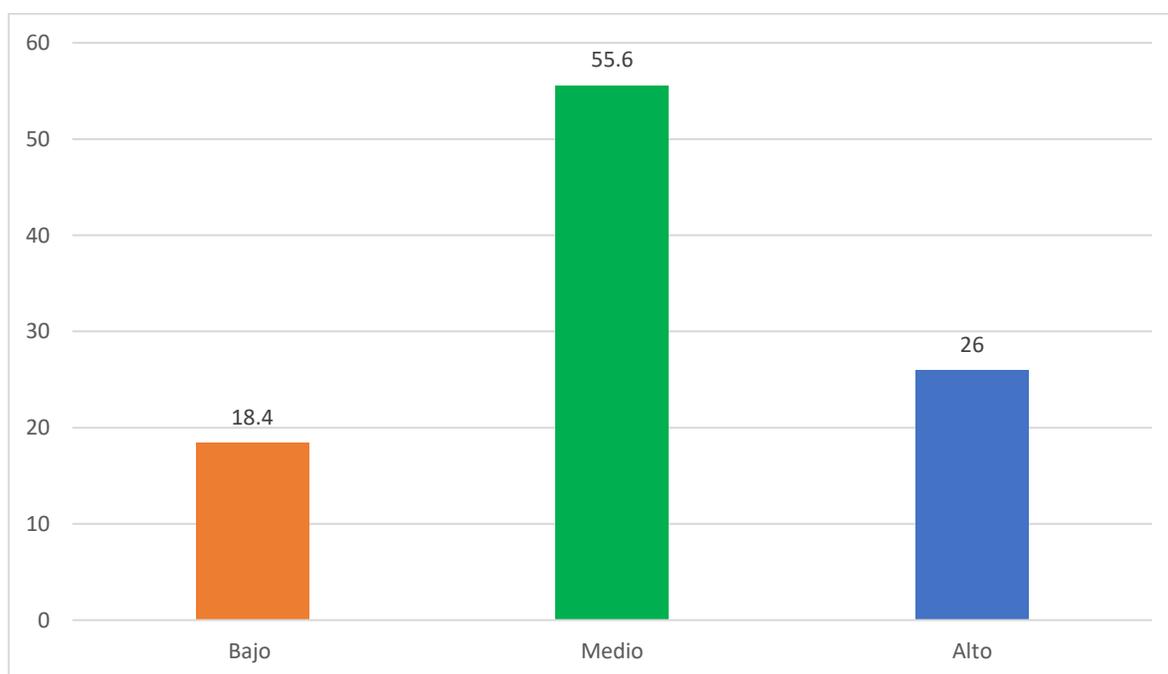
**Tabla 7**

*Dimensión expresión afectiva de la pareja*

	f	%
Bajo	46	18.4
Medio	139	55.6
Alto	65	26
Total	250	100.0

**Figura 7**

*Dimensión expresión afectiva de la pareja*



En la Tabla 7 y Figura 7, se puede visualizar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 55,6% en la dimensión expresión afectiva de la pareja, seguido de un nivel alto con un 26%, por último, un 18,4% posee un nivel bajo en la dimensión expresión afectiva de la pareja.

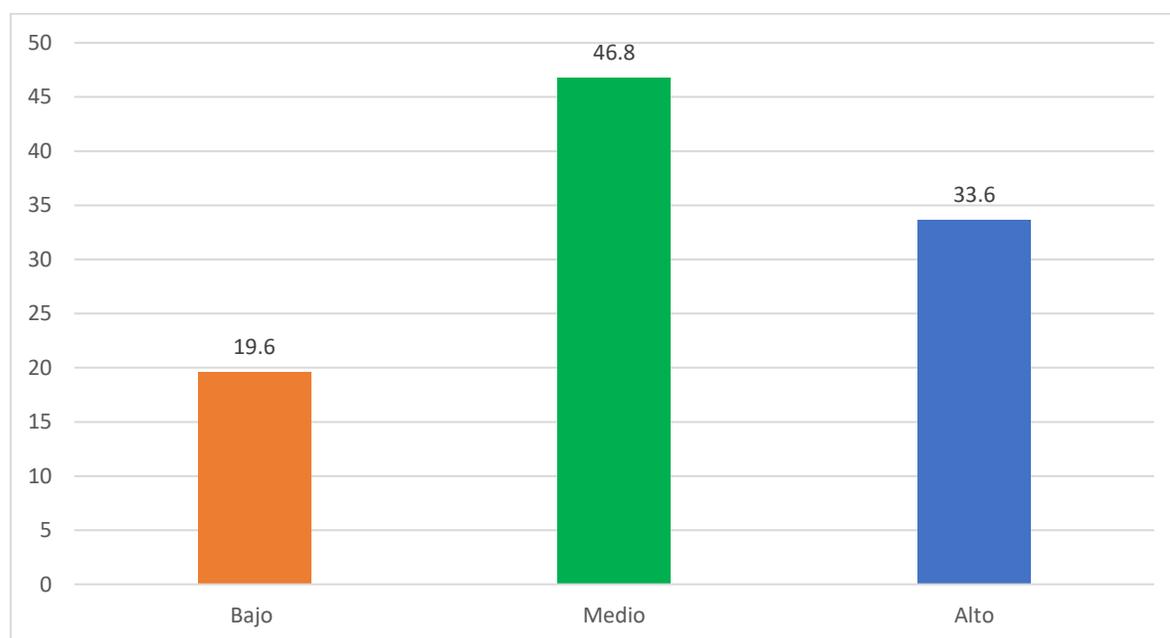
**Tabla 8**

*Dimensión modificación de planes*

	f	%
Bajo	49	19.6
Medio	117	46.8
Alto	84	33.6
Total	250	100.0

**Figura 8**

*Dimensión modificación de planes*



En la Tabla 8 y Figura 8, se puede visualizar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 46,8% en la dimensión modificación de planes, seguido de un nivel alto con un 33,6%, por último, un 19,6% posee un nivel bajo en la dimensión modificación de planes.

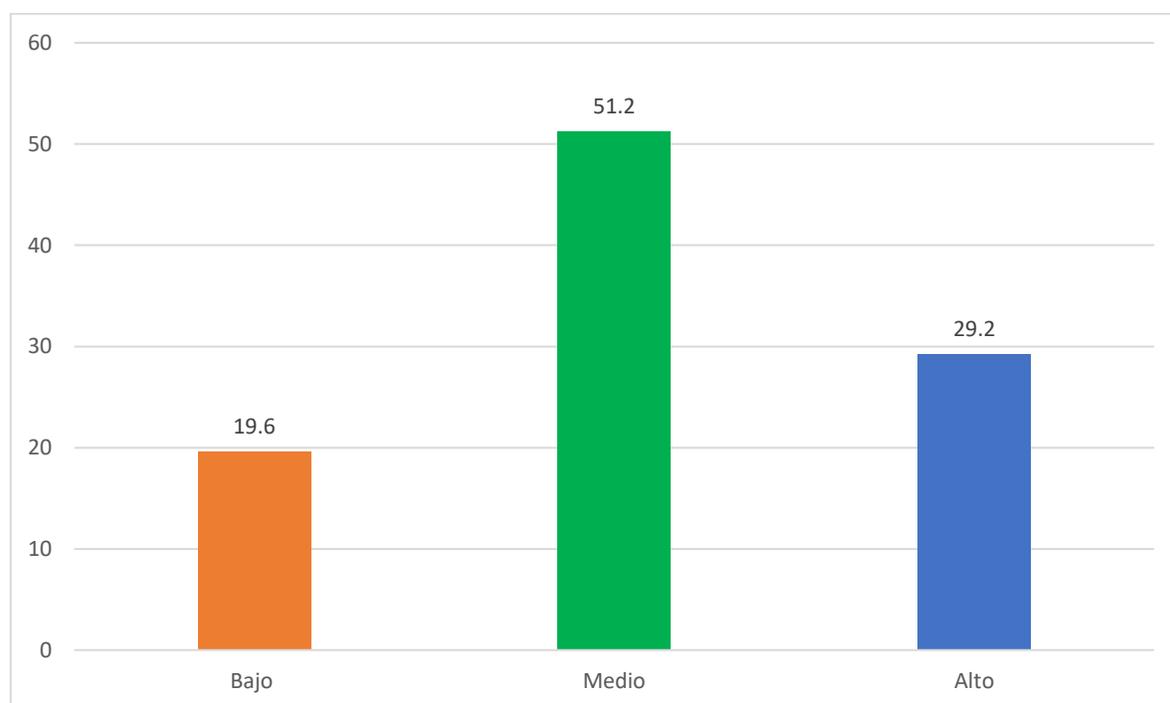
**Tabla 9**

*Dimensión miedo a la soledad*

	f	%
Bajo	49	19.6
Medio	173	51.2
Alto	128	29.2
Total	250	100.0

**Figura 9**

*Dimensión miedo a la soledad*



En la Tabla 9 y Figura 9, se puede visualizar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 51,2% en la dimensión miedo a la soledad, seguido de un nivel alto con un 29,2%, por último, un 19,6% posee un nivel bajo en la dimensión miedo a la soledad.

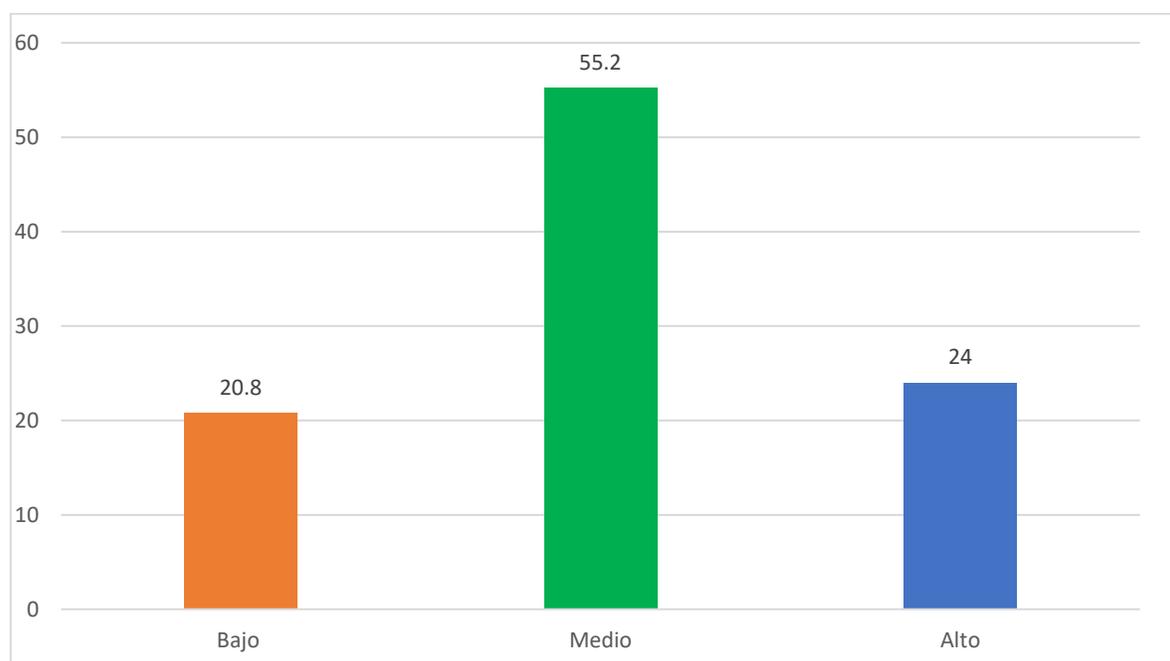
**Tabla 10**

*Dimensión expresión límite*

	f	%
Bajo	52	20.8
Medio	138	55.2
Alto	60	24
Total	250	100.0

**Figura 10**

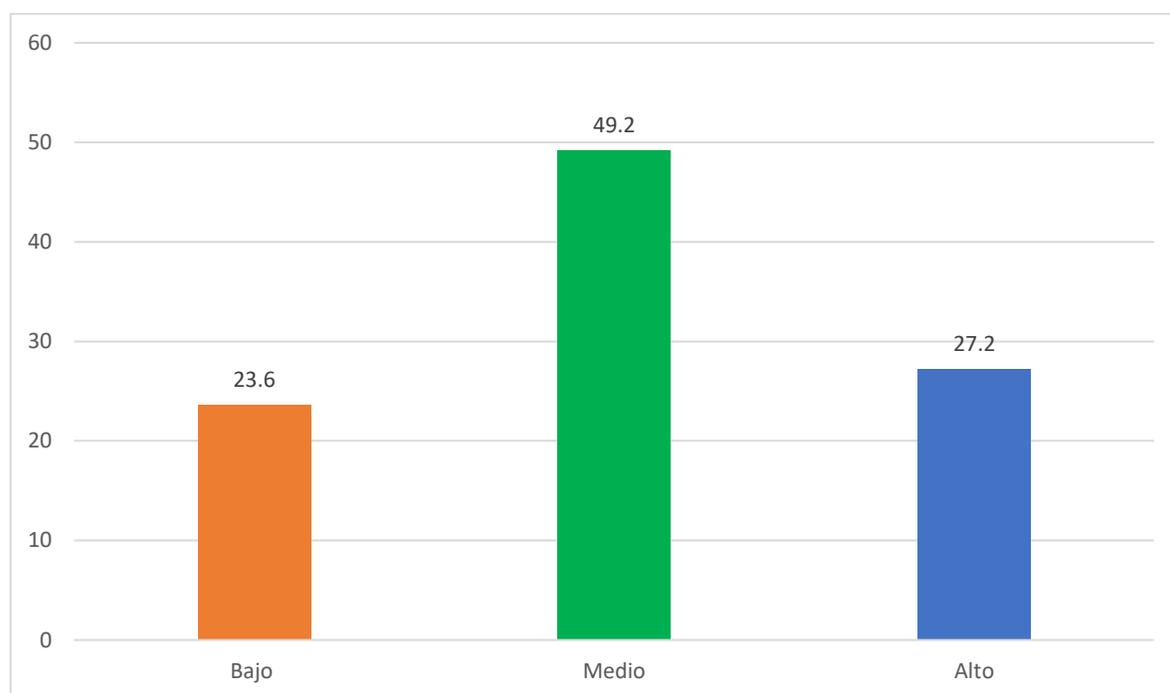
*Dimensión expresión límite*



En la Tabla 10 y Figura 10, se puede visualizar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 55,2% en la dimensión expresión límite, seguido de un nivel alto con un 24%, por último, un 20,8% posee un nivel bajo en la dimensión expresión límite.

**Tabla 11***Dimensión búsqueda de la atención*

	f	%
Bajo	59	23.6
Medio	123	49.2
Alto	68	27.2
Total	250	100.0

**Figura 11***Dimensión búsqueda de la atención*

En la Tabla 11 y Figura 11, se puede visualizar que, en los adultos de centro poblado de Sancos, predomina el nivel medio con un 49,2% en la dimensión búsqueda de la atención, seguido de un nivel alto con un 27,2%, por último, un 23,6% posee un nivel bajo en la dimensión búsqueda de la atención.

## 5.2. Interpretación de resultados

### Prueba de normalidad

Se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para conocer la distribución de las variables, encontrando una distribución no normal ( $p < 0.05$ ), tanto para la variable funcionalidad familiar como para la variable dependencia emocional, ante lo cual se procedió con la utilización de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman para los análisis de correlación.

**Tabla 12**

*Análisis de normalidad de las variables de estudio*

		Funcionalidad familiar	Dependencia emocional
N		250	250
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	12,85	78,91
	Desv. Desviación	4,973	27,684
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,093	,096
	Positivo	,075	,072
	Negativo	-,093	-,096
Estadístico de prueba		,093	,096
Sig. asintótica(bilateral)		,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>

### Prueba de hipótesis

#### Hipótesis general

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

#### Nivel de significancia

0,05

**Tabla 13***Correlación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional*

			Funcionalidad familiar	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,274
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
Dependencia emocional	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	-,274	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 13 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y dependencia emocional (Rho= -,274;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor dependencia emocional.

### **Hipótesis específica 1**

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión de ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión de ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 14***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión ansiedad por separación*

			Funcionalidad familiar	Dimensión ansiedad por separación
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,277
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
	Dimensión ansiedad por separación	Coeficiente de correlación	-,277	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 14 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión ansiedad por separación (Rho= -,277;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor ansiedad por separación.

### **Hipótesis específica 2**

H<sub>1</sub>: Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 15***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión expresión afectiva*

			Funcionalidad familiar	Dimensión expresión afectiva
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,203
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
	Dimensión expresión afectiva	Coeficiente de correlación	-,203	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 15 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión expresión afectiva (Rho= -,203;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor expresión afectiva.

### **Hipótesis específica 3**

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión de modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión de modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 16***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión modificación de planes*

			Funcionalidad familiar	Dimensión modificación de planes
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,147
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
	Dimensión modificación de planes	Coeficiente de correlación	-,147	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 16 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión modificación de planes ( $Rho = -,147$ ;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor modificación de planes.

#### **Hipótesis específica 4**

H<sub>1</sub>: Existe una relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de dificultad de control en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de dificultad de control en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

#### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 17***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión expresión límite*

			Funcionalidad familiar	Dimensión expresión límite
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,188
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	250	250
	Dimensión expresión límite	Coeficiente de correlación	-,188	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 17 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión expresión límite (Rho= -,188;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor expresión límite.

### **Hipótesis específica 5**

H<sub>1</sub>: Existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 18***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión miedo a la soledad*

			Funcionalidad familiar	Dimensión miedo a la soledad
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,316
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
	Dimensión miedo a la soledad	Coeficiente de correlación	-,316	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

Se puede observar en la Tabla 18 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión miedo a la soledad (Rho= -,316;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor miedo a la soledad.

### **Hipótesis específica 6**

H<sub>1</sub>: Existe una relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

H<sub>0</sub>: No existe una relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

### **Nivel de significancia**

0,05

**Tabla 19***Correlación entre funcionalidad familiar y dimensión búsqueda de la atención*

---

			Funcionalidad familiar	Dimensión búsqueda de la atención
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,268
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	250	250
	Dimensión búsqueda de la atención	Coeficiente de correlación	-,268	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	250	250

---

Se puede observar en la Tabla 19 que existe una relación significativa y negativa entre la variable funcionalidad familiar y la dimensión búsqueda de la atención (Rho= -,268;  $p < ,05$ ), rechazando la hipótesis nula, por lo cual se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor búsqueda de la atención.

## **VI. Análisis de los resultados**

### **6.1. Análisis inferencial**

Se observó de acuerdo a los datos sociodemográficos que, en cuanto al sexo el 81,6% de los evaluados son varones y el 18,4% son mujeres, en el 33,2% de muestra predominó las edades comprendidas entre 36 a 43 años de edad, asimismo, el 89,6% son convivientes. En cuanto a los resultados estadísticos obtenidos sobre la variable funcionalidad familiar podemos determinar que el 30,8% de adultos tiene disfunción familiar leve estos resultados indican que la mayor parte de familias se caracterizan por sostener una relación familiar poco saludable, además un 26,4% posee una buena funcionalidad familiar, de igual manera, un 21,6% tiene una disfunción familiar moderada y por último un 21,2% posee una disfunción familiar severa.

Con respecto a la variable dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, se halló que el 40,8% obtuvo el nivel medio, seguido de un nivel bajo con un 30,4%, por último, un 28,8% posee un nivel alto de dependencia emocional, en consecuencia, la dependencia emocional representaría una situación cuyo incremento sería de acuerdo a la disfunción familiar.

Del mismo modo, referente a las dimensiones de dependencia emocional, se halló que predomina el nivel medio en las seis dimensiones, con un (44,4%) en ansiedad por separación, expresión afectiva (55,6%), modificación de planes (46,8%), expresión límite (51,2%), miedo a la soledad (55,2%), y finalmente búsqueda de la atención (49,2%). De esta manera, a partir de los resultados obtenidos, se acepta la hipótesis general, por la cual, se afirmó que existe una relación significativa entre

funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.

## **VII. DISCUSION DE RESULTADOS**

### **7.1. Comparación de resultados**

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Para obtener dichos resultados se propuso también objetivos específicos en relación a las dimensiones de dependencia emocional.

Para establecer la normalidad de los datos obtenidos, Se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, en una muestra de 250 adultos, encontrando una distribución no normal ( $p > 0.05$ ), ante lo cual se procedió con la utilización de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman para los análisis de correlación.

Asimismo, utilizando la prueba de Rho de Spearman, se logró identificar que existe una relación significativa ( $Rho = -,274$ ) entre ambas variables, por lo tanto, indica que la relación es negativa e inversa, de manera que, se concluye que a mejor funcionalidad familiar menor dependencia emocional, corrobora lo que (Martínez-Licona et al., 2016) señalan, sobre que la conceptualización, la satisfacción y desarrollo de funciones, que la familia tenga y haga sobre sí misma es un aspecto importante en distintas áreas donde se desarrolla una persona, esto

quiere decir, que las personas que poseen una familia con una dinámica funcional en donde el vínculo afectivo entre cada integrante es estable y que cuentan con el apoyo entre sí, son menos propensos a desarrollar dependencia emocional.

El resultado antes mencionado coincide con el estudio realizado por Medina (2021) quien, en su investigación con 90 varones homosexuales, Lima- Perú, llega a concluir que si existe una relación significativa ( $Rho=0,023$ ) entre la funcionalidad familiar y dependencia emocional. Asimismo, Caycho (2018) en su investigación con 489 estudiantes de una institución pública en Lurín- Perú, concluye que si existe una relación altamente significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia emocional. También, Sandoval (2019) en su investigación sobre funcionalidad familiar y dependencia emocional, con 221 estudiantes universitarios en Trujillo- Perú, el estudio preciso que el 29,9% de los estudiantes universitarios presenta un nivel más elevado de dependencia emocional, entonces se concluye que si existe una relación significativa e inversa entre ambas variables.

Esto es corroborado por Castelló (2012) quien manifiesta que las carencias afectivas en un periodo temprano de la vida son una causa de la dependencia emocional, también, en donde hay insuficiente demostraciones de afecto por parte de los progenitores o de las personas que tienden a tener influencia en la vida del individuo, por lo tanto, cuando el individuo se sienta apreciado y tenga una relación adecuada en su grupo familiar, crecerá siendo una persona idónea para entablar relaciones de pareja saludables.

Respecto al **primer objetivo específico**.

Se observa en la tabla que la significancia fue de 0,000 (Sig.<0,05). Por ende, se rechazó la H0 lo cual se pudo indicar que la funcionalidad familiar se relaciona con la dimensión ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. Por su parte, el coeficiente Rho de -,277 indica correlación negativa baja. Por lo cual, a mejor funcionalidad familiar menor ansiedad por separación, describe que las personas suelen entrar en un proceso ansioso al pensar en la separación y viven aferradas a su pareja.

Respecto al **segundo objetivo específico**.

En la tabla la significancia fue de 0,000 (Sig.<0.05). Por lo tanto, se rechazó la H0, y se puede indicar que la funcionalidad familiar se relaciona con la dimensión expresión afectiva en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. A su vez el coeficiente Rho de -,203 indica correlación negativa baja. Así que, a mejor funcionalidad familiar, menor expresión afectiva, la cual es entendida como la necesidad de expresar amor a su pareja.

Respecto al **tercer objetivo específico**.

Tal como se aprecia que la significancia fue de 0,000 (Sig. <0.05). Por consiguiente, se rechazó la H0, y por tanto se puede indicar que la funcionalidad familiar se relaciona con la dimensión modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. Por su parte, el coeficiente Rho de -,147 indica correlación negativa muy baja. De forma que, a mejor funcionalidad familiar menor modificación de planes, por lo que se refiere a, el dependiente se

involucra en las actividades de su pareja y cubre sus necesidades, dejando de lado su propia vida.

#### Respecto al **Cuarto objetivo específico.**

Se evidencia en la tabla que la significancia fue de 0,001 (Sig.<0.05). Por lo cual se rechazó la H<sub>0</sub>, y por tanto se pudo indicar que la funcionalidad familiar se relaciona con la dimensión dificultad de control en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. A su vez el coeficiente Rho de -,188 indica que la correlación negativa muy baja. De modo que, a mejor funcionalidad familiar menor expresión límite, es decir, son capaces de arriesgar su propia vida con el propósito de preservar el amor de su pareja.

#### Respecto al **Quinto objetivo específico.**

Como se observa en la tabla que la significancia fue de 0,000 (Sig.<0.05). Por ende, se rechazó la H<sub>0</sub>, y por lo tanto se pudo indicar que la funcionalidad familiar se relaciona con la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. Por su parte, el coeficiente Rho de -,316 indica que la correlación negativa baja. Por consiguiente, a mejor funcionalidad familiar menor miedo a la soledad, está asociado con una fuerte sensación de vacío y el sentir que no es amada genera la necesidad de tener a su pareja cerca para sentirse segura.

#### Respecto al **Sexto objetivo específico.**

Tal como se aprecia en la tabla que la significancia fue de 0,000 (Sig.<0.05). Por lo cual se rechazó la H<sub>0</sub>, y por lo tanto se pudo indicar que la funcionalidad familiar se

relaciona con la dimensión búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho, 2023. A su vez el coeficiente Rho de  $-0,268$  indica que la correlación negativa baja. De manera que, a mejor funcionalidad familiar menor búsqueda de la atención, en este sentido, el dependiente busca ser el centro de atención en la vida de su pareja.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- De acuerdo a los resultados obtenidos se determinó que existe una relación significativa entre funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. A su vez, teniendo una correlación negativa e inversa. De manera que, a mejor funcionalidad familiar, menor es la dependencia emocional.
- Se identificó en el primer objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión ansiedad por separación en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. Por lo cual, a mejor funcionalidad familiar menor ansiedad por separación.
- Se determinó en el segundo objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión expresión afectiva en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. Es decir, a mejor funcionalidad familiar menor expresión afectiva.
- Se halló en el tercer objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión modificación de planes en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. La cual, a mejor funcionalidad familiar menor modificación de planes.

- Se evidenció en el cuarto objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión expresión límite en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. Por lo cual a mejor funcionalidad familiar menor expresión límite.
- Se demuestra en el quinto objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión miedo a la soledad en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. Por lo cual a mejor funcionalidad familiar menor miedo a la soledad.
- Se observa en el sexto objetivo específico que funcionalidad familiar tiene relación con la dimensión búsqueda de la atención en adultos del centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023. Los resultados indican que la correlación fue significativa y negativa. Del mismo modo, a mejor funcionalidad familiar menor búsqueda de la atención.

## RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las Autoridades del Centro Poblado, gestionar la realización de talleres familiares con la intención de instruir y brindar estrategias para la creación de reglas, normas y formas de comunicación entre cada integrante, de modo que, se pueda generar un mejor nivel de convivencia.
2. Se recomienda a la Municipalidad e instituciones educativas, realizar escuela de padres, charlas psicoeducativas y campañas respecto a la dependencia emocional, de la misma forma, sobre la funcionalidad familiar como primer paso para erradicar la violencia y lograr un óptimo desarrollo familiar.
3. Trabajar en un programa integral, donde se pueda orientar a los adultos para la resolución de conflictos, tanto en relaciones de pareja y convivencia.
4. Se sugiere realizar más investigaciones dentro de esta población, del mismo modo, que se incorporen otras variables de estudio relacionados con la dependencia emocional, ya que de esa forma se podrá plantear múltiples alternativas para la solución de esta posible problemática.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcalá, X., Cortés-Ayala, L., y Vega-Cauich, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*. <https://doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I., y Aguirre, M. (2014). Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional [https://es.scribd.com/document/382042921/Escala-de-Dependencia Emocional-ACCA#](https://es.scribd.com/document/382042921/Escala-de-Dependencia-Emocional-ACCA#)
- Baumeister, R., Campbell, J., Krueger, J. & Vohs, K. (2005). Exploding the self-esteem myth. *Scientific American*, <http://dx.doi.org/10.1038/scientificamerican0105-84>
- Bornstein, R., & O'Neill, R. (2000). Dependency and suicidality in psychiatric inpatients. *Journal of Clinical Psychology*, 56(4), 463-473. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10775041/>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Editorial Morata.
- Cabello, F. (2017). *Dependencia emocional: La nueva esclavitud del siglo XXI*, Instituto Andaluz de Sexología y Psicología.

<https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*. Alianza Editorial.

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Ediciones Corona Borealis.

Caycho, D. (2018). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en instituciones educativas públicas de Lurín*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/776>

Chafla-Quise, N. y Lara-Machado, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344. <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4346/5283>

De la Cuesta F., Perez G., Lauro B., y Bayarre V. (1997). Funcionamiento familiar construcción y validación de un instrumento. *Ciencias de la Salud Humana*

Escudero C. y Cortez L. (2017) *Técnicas y Métodos cualitativos para la investigación científica*. Editorial UTMACH :

Hernández-Sampieri R., Fernández C., y Baptista M. (2014) *Metodología de la Investigación* (6ta eds.) Editorial McGRAW-HILL

Herrera, P. (1997). La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 13(6), 591-595. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21251997000600013#cita](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000600013#cita)

- Hidalgo, C. y Carrasco, E. (1999). *Salud Familiar: Un Modelo de Atención Integral en la Atención Primaria*. Ediciones Universidad Católica de Chile. <https://document/481262720/Hidalgo-y-Carrasco-Salud-familiar-cap-2-1999-pdf#>  
<https://doi.org/10.20453/rmh.v33i2.4246>.  
<https://doi.org/10.24875/rmf.21000034>  
[https://doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v11i0.657](https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11i0.657).
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016, 05 de julio). *Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, INEI y UNICEF presentan Estudio sobre las causas de la violencia contra la niñez y resultados de la Encuesta 35 nacional de relaciones sociales*. <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/ministerio-de-lamujerypoblaciones-vulnerables-inei-y-unicef-presentan-estudio>.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- López, A. y Moral, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 20(1), 75-88. <http://hdl.handle.net/10651/55070>
- Lynch, T., Robins, C., y Morse, J. (2001). Couple functioning in depression: the roles of sociotropy and autonomy. *Journal of Clinical Psychology*, 57(1), 93-103. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(200101\)57:1<93::AID\\_JCLP10>3.0.CO;2-](https://doi.org/10.1002/1097-4679(200101)57:1<93::AID_JCLP10>3.0.CO;2-6)

- Martínez, G., Torres, M., y Ríos, V. (2020). El contexto familiar y su vinculación con el rendimiento académico. *Revista de Investigación Educativa REDIECH*, 11, 1-17. <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>
- Medina, H. (2021) *Funcionalidad familiar y dependencia emocional en una muestra de hombres homosexuales de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1667/1/Carla%20Yanira%20Medina%20Huanasca.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (s.f.). *Plan Nacional de Fortalecimiento a las Familias 2016-2021*. <https://www.mimp.gob.pe/files/planes/PLANFAM-2016-2021.pdf>
- Minuchin, S. (1977). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Moral, M., y Sirvent, C. (2008). La dependencia sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencia*, 33 (2). [http://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2\\_2.pdf](http://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2_2.pdf)
- Moreno, J., y Chauta, L. (2012). Funcionalidad familiar, conductas externalizadas y rendimiento académico. *Psicología Avances de la Disciplina*.
- Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2019). *Estadísticas de la Policía Nacional del Perú*. [https://observatorioviolencia.pe/datos-pnp\\_01-2-2/](https://observatorioviolencia.pe/datos-pnp_01-2-2/)
- Olson, D. (2000). Circumplex Model of Marital and Family Systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144-167. <https://doi.org/10.1111/1467-6427.00144>
- Olson, D., Sprenkle, D., & Russell, C. (1979). Circumplex Model of Marital and Family Systems: I. Cohesion and Adaptability Dimensions, Family Types, and

- Clinical Applications. *Family Process*, <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>
- Organización Mundial de la Salud. (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. Madrid: IMSERSO
- Organización mundial de la Salud. (OMS, 2020). Respeto a las mujeres Prevención de la violencia contra las mujeres. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337198/WHO-HR-18.19-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización mundial de la Salud. (OMS, 2021). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021->
- Organización Panamericana de la Salud. (2003, 22 septiembre). *La familia y la salud*. <https://www3.paho.org/spanish/GOV/CD/cd44-10-s.pdf>
- Ortony, A., Clore G., y Collins A. (1996). *La estructura cognitiva de las emociones*, Madrid, Editorial Siglo XXI
- Otzen T. y Manterola C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Internacional Journal Morphol*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J., y Parra, V. (2019). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. *Revista Costarricense de Psicología*, 32(1), 27-40. <https://www.redalyc.org/pdf/4767/476748711003.pdf>

- Quintero, Á. (2007). *Diccionario especializado en familia y género*. Ediciones Lumen Humanitas
- Rojas E. y Ballarte M. (2019). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres del centro de salud Los Licenciados, Ayacucho* [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Telesup]. Repositorio Institucional. <https://repositorio.utesup.edu.pe/handle/UTELESUP/646>
- Rosas-Muñoz, O., Arrambí-Díaz, C., Luna-Bernal, I., y Lugo-Valenzuela, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista Mexicana de Medicina Familiar*, 9(1).
- Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. Escuela Transpersonal*. <https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>
- Sandoval, J. (2019). *Funcionalidad familiar y dependencia emocional de pareja en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Trujillo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio Institucional. [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/5208/1/RE\\_PSICOLOGIA\\_JORGE.SANDOVAL\\_DEPENDENCIA.EMOCIONAL\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/5208/1/RE_PSICOLOGIA_JORGE.SANDOVAL_DEPENDENCIA.EMOCIONAL_DATOS.pdf)
- Satir, V. (2002). *Terapia Familiar Paso a Paso*. Editorial Pax Mexico.
- Smilkstein, G. (1978). The family APGAR: a proposal for a family function test and its use by physicians. *Journal of Family Practice*, 6(6), 1231-1239.
- Suárez, N. y Restrepo, D. (2005). Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(1), 1-28. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a02.pdf>

Tomayo M. (2003) *El Proceso de la Investigación Científica México*: Editorial

LIMUSA NORIEGA EDITORES

Valle, L. y De la Villa, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*. <http://www.rips.cop.es/pdf/art132018e13.pdf>

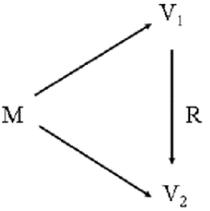
Vila, K (2021) *Funcionamiento Familiar y Dependencia Emocional en estudiantes de secundaria de una institución pública, Ayacucho*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Uladech]. Repositorio Institucional. [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31516/FUNCIONAMIENTO\\_FAMILIAR\\_VILA\\_%20POZO\\_KATTY\\_%20EVELIN.pdf?sequence=1](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/31516/FUNCIONAMIENTO_FAMILIAR_VILA_%20POZO_KATTY_%20EVELIN.pdf?sequence=1)

Zárate-Depraect, N., Flores-Flores, P., Martínez-Aguirre, E., Alvarado-Félix, E., y Jimenez-Ramirez, C. (2022). Dependencia emocional en estudiantes de Medicina. *Revista Médica Herediana*, 33(2), 128-132.

# ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p><b>Hipotesis general:</b> Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>	<p><b>Variable 1:</b> Funcionalidad familiar</p> <p><b>Dimensiones:</b> (Unidimensional)</p>	<p><b>Enfoque:</b> cuantitativo <b>Tipo:</b> básica o pura <b>Nivel:</b> correlacional <b>Diseño:</b> no experimental-transversal</p>
<p><b>Problemas específicos:</b></p> <p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p> <p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Establecer la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p> <p>Hallar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p><b>Hipotesis específicas:</b></p> <p>Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y la dimensión de ansiedad por separación en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p> <p>Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de expresión afectiva de la pareja en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>	<p><b>Variable 2:</b> Dependencia emocional</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansiedad por separación</li> <li>- Expresión afectiva</li> <li>- Modificación de planes</li> <li>- Miedo a la soledad</li> <li>- Expresión límites</li> <li>- Búsqueda de atención</li> </ul>	<div style="text-align: center;">  <pre> graph TD     M --- V1     M --- V2     V1 --- R --- V2             </pre> </div> <p>Donde: <b>M</b>= Muestra <b>V1</b>= Funcionalidad familiar <b>V2</b>= Dependencia emocional <b>R</b>= Relación</p> <p><b>Población:</b> Para la presente investigación la población total de estudio estará constituida por 1100 personas de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p> <p><b>muestra:</b></p>

<p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p>Identificar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión de modificación de planes en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>		<p>Para el presente estudio se utilizará el muestreo no probabilístico intencional. El tamaño de la muestra estará compuesto por 250 adultos pertenecientes a un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023, la cual fue determinada mediante la aplicación de una fórmula muestral para poblaciones finitas.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos:</b>  <b>Técnica:</b> La encuesta  <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p> <p><b>Técnicas de análisis y procesamientos de datos:</b>  Los datos a obtenerse serán sometidos a análisis por medio de criterios estadísticos, a través de las puntuaciones directas obtenidas, utilizando el programa Microsoft Excel y el programa computacional Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).</p>
<p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p>Determinar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p>Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de dificultad de control en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>		
<p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión límite en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p>Establecer la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión expresión límite en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre funcionamiento familiar y la dimensión miedo a la soledad en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>		
<p>-¿Cuál es la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023?</p>	<p>Identificar la relación entre la Funcionalidad Familiar y la dimensión búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho 2023.</p>	<p>Existe relación entre funcionamiento familiar y la dimensión de búsqueda de la atención en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023.</p>		

### **Escala de APGAR Familiar**

**Fecha de aplicación:** ..... **Edad:** .....

**Sexo:** Hombre ( )    Mujer ( )        **Estado civil:** .....

La siguiente escala presenta cinco opciones de respuesta: nunca, casi nunca, algunas veces, casi siempre y siempre, marque con un aspa (x) el enunciado que mejor describa su estado emocional actual.

No existen respuestas correctas e incorrectas, marque con total seguridad.

	<b>ÍTEM</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>siempre</b>
1	Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema o necesidad.					
2	Me satisface la participación que mi familia me brinda y me permite.					
3	Me satisface como mi familia acepta y apoya mis deseos de iniciar nuevas actividades.					
4	Me satisface como mi familia expresa afectos y responde a mis emociones, como rabia, tristeza, amor, etc.					
5	Me satisface como compartimos en mi familia: el tiempo para estar juntos, los espacios de la casa y el dinero.					

## Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

**Fecha de aplicación:**..... **Edad:**.....

**Sexo:** Hombre ( )    Mujer ( )        **Estado civil:** .....

El siguiente cuestionario presenta las siguientes enumeraciones y seis opciones de respuesta, marque con un aspa (x) el número que mejor describa su estado emocional actual, teniendo en cuenta los valores que se presentan:

Completamente falso de mí	1
El mayor parte falso de mí	2
Ligeramente más verdadero que falso	3
Moderadamente verdadero de mí	4
El mayor parte verdadero de mí	5
Me describe perfectamente	6

No existen respuestas correctas e incorrectas, marque con total seguridad.

	ÍTEM	1	2	3	4	5	6
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado(a) conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy alguien necesitado y débil.						

11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él/ella.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo(a).						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con él / ella.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

### Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos

Validación juez 1:



#### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Escala de APGAR Familiar.

**Nombre del Experto:** Mg. Joel Figueroa Quiñones.



#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	NO	En el ítem 3 cambiar la palabra "emprender" por "iniciar"
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	SI	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

Es correcto.

Apellidos y Nombres del validador: Figueroa Quiñones Joel  
Grado académico: Mg.  
N°. DNI: 29499704



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

**Nombre del Experto:** Mg. Joel Figueroa Quiñones.

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	SI	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

Es correcto.

Apellidos y Nombres del validador: Figueroa Quiñones Joel  
Grado académico: Mg.  
N°. DNI: 28499704

Validación juez 2:



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Escala de APGAR Familiar.

**Nombre del Experto:** Dr. Carlos Alberto Arredondo Salas

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	SI	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	SI	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

Sí, es pertinente el instrumento en su contenido y construcción para medir la variable.

Apellidos y Nombres del validador: Arredondo Salas Carlos Alberto  
Grado académico: Dr. En Ciencias Sociales Mg. En psicología  
N°. DNI: 29499704



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

**Nombre del Experto:** Dr. Carlos Alberto Arredondo Salas

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	SI	Pregunta 6 Decir enojado(a) igual la en la 7 igual en la pregunta 17, 18
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	SI	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	SI	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	SI	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	SI	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	SI	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	SI	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	SI	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	SI	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	SI	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

Sí, es pertinente el instrumento en su contenido y construcción para medir la variable, salvo hacer las correcciones indicadas.

Apellidos y Nombres del validador: Arredondo Salas, Carlos Alberto  
Grado académico: Dr. En Ciencias Sociales. Mg. En Psicología  
N°. DNI: 20499704

Validación juez 3:



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Escala de APGAR Familiar.

**Nombre del Experto:** Dr. Evert Nazaret Apaza Bejarano

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	CUMPLE	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

Las preguntas del instrumento son comprensibles, apto para su aplicación.

Apellidos y Nombres del validador: Apaza Bejarano Evert Nazaret

Grado académico: Dr. en pericias criminalísticas. Mg. en salud mental de niño, adolescente y de la familia.

Nº. DNI: 29633574



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un Centro Poblado de Sancos, Ayacucho-2023".

**Instrumento:** Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

**Nombre del Experto:** Dr. Evert Nazaret Apaza Bejarano

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado.	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	CUMPLE	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

Las preguntas del instrumento son comprensibles, apto para su aplicación.

Apellidos y Nombres del validador: Apaza Bejarano Evert Nazaret

Grado académico: Dr. Doctor en pericias criminalísticas. Mg. en salud mental de niño, adolescente y de la familia.

N°. DNI: 29633574

## Anexo 4: Escala de valoración de instrumentos

### Instrumento 1. Escala. EPGAR - Familiar

FUNCIONALIDAD FAMILIAR	
<b>Nivel</b>	<b>Rango</b>
Buena	(17 - 20)
Leve	(13 - 16)
Moderada	(10 - 12)
Severa	(0 - 9)

### Instrumento 2. Cuestionario Dependencia Emocional (CDE)

DEPENDENCIA EMOCIONAL	
<b>Nivel</b>	<b>Rango</b>
Alto	(101 - 139)
Medio	(62 - 100)
Bajo	(0 - 61)

## Anexo 5: Base de datos

	Género	Edad	Estado Civil	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	I23	A1	A2	A3	A4	A5	
1	1	52	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	4	
2	1	52	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	4	
3	2	29	5	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	2	
4	2	36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	2	3	
5	1	40	5	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	
6	1	60	5	3	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	3	
7	1	26	5	5	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	0	2	1	1
8	1	24	5	4	6	5	5	5	5	6	5	4	4	4	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	
9	1	36	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	
10	1	47	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	0	4	0	4	3	
11	1	42	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	
12	1	27	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	4	4	4	4	4	
13	1	26	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
14	1	31	5	1	3	3	1	3	3	3	1	1	1	1	4	4	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	
15	1	33	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	2	
16	1	45	5	4	6	4	4	5	6	5	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	
17	1	29	5	5	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	2	2	
18	2	74	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	
19	1	56	2	3	6	3	4	3	3	4	3	3	3	3	6	6	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	
20	2	54	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	
21	1	58	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
22	2	25	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	
23	2	28	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	
24	1	50	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	
25	1	25	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	
26	2	45	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	

131	1	39	5	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	3	3	2	3	
132	1	54	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	
133	1	32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	
134	1	57	5	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	
135	1	34	5	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	3	2	3	
136	1	35	5	4	4	6	5	5	6	5	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	2	3	3	
137	1	45	5	2	1	4	1	1	3	4	1	1	1	1	5	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	
138	1	48	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	3	
139	1	62	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	
140	1	60	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	4	
141	1	29	5	5	6	6	5	3	4	6	5	4	4	4	6	6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	
142	1	45	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
143	1	47	5	5	6	6	5	4	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	
144	1	40	5	5	6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	6	6	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	
145	1	35	5	4	4	6	5	5	6	5	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
146	1	35	5	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	4	
147	1	52	2	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3
148	1	53	5	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	3	
149	1	53	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	
150	1	36	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
151	1	41	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	1	0	
152	1	45	2	5	6	6	5	4	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	1	1	1	2	0
153	1	40	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
154	1	53	5	3	4	6	5	4	6	5	3	3	3	3	6	6	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	3	1	2	2	2	2
155	1	61	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	
156	1	37	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1

## Anexo 6: Documentos administrativos



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Chincha Alta, 11 de abril del 2023

**OFICIO N°0192-2023-UAI-FCS**

CENTRO POBLADO SAN LUIS ALTA  
TEOFILO LAURA GALINDO  
ALCALDE  
SANCOS- LUCANAS- AYACUCHO

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la investigación, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



  
MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA  
DECANA (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



MUNICIPALIDAD DEL C. P. SAN LUIS ALTA  
SANCOS - LUCANAS - AYACUCHO  
  
TEOFILO LAURA GALINDO  
ALCALDE  
DNI N° 09286235

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 [www.autonomadeica.edu.pe](http://www.autonomadeica.edu.pe)



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

## CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **ZEVALLOS APAZA LEYDY**; identificada con DNI 73512147 y **APAZA RADO CRISTIAN SANTOS** identificado con DNI 73187343 del Programa Académico de Psicología, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: "**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ADULTOS DE UN CENTRO POBLADO DE SANCOS, AYACUCHO-2023**"

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 11 de abril del 2023



  
MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA  
DECANA (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



  
MUNICIPALIDAD DEL C. P. SAN LUIS ALTO  
SANCOS - AYACUCHO  
PEDRO LORA GALINDO  
ALCALDE  
DNI N° 09288235

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha.....

Yo: Guido Juan Rojas Mantua, identificado(a) con DNI (carnet de extranjería o pasaporte de extranjeros) N° 71506957, acepto participar voluntariamente de la investigación titulada: "Funcionalidad familiar y dependencia emocional en adultos de un centro poblado de Sancos, Ayacucho-2023", la cual pretende determinar la relación que existe entre Funcionalidad familiar y dependencia emocional, con ello autorizo se me pueda realizar una entrevista y aplicar el instrumento compuesto por dos encuestas Escala de APGAR familiar y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), comprometiéndome a responder con veracidad cada uno de ellos.

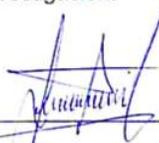
Además, se me informo que dicho instrumento es anónimo y solo se usarán los resultados para fines del estudio, asimismo autorizo la toma de una foto como evidencia de la participación. Con respecto a los riesgos, el estudio no representará ningún riesgo para mi salud, así como tampoco se me beneficiará económicamente por él, por ser una decisión voluntaria en ayuda de la investigación.



FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

Nombre Leydy Revallos A.

DNI. 73512147



FIRMA DEL PARTICIPANTE

Anexo7: Informe de Turnitin al 28% de similitud.

Informe turnitin			
ORIGINALITY REPORT			
28%	27%	3%	15%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Internet Source	6%	
2	<a href="http://repositorio.autonmadeica.edu.pe">repositorio.autonmadeica.edu.pe</a> Internet Source	4%	
3	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Internet Source	3%	
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	1%	
5	<a href="http://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Internet Source	1%	
6	<a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a> Internet Source	1%	
7	<a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Internet Source	1%	
8	<a href="http://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a> Internet Source	1%	
9	<a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Internet Source	<1%	

10	<a href="https://repositorio.usil.edu.pe">repositorio.usil.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="https://alicia.concytec.gob.pe">alicia.concytec.gob.pe</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="https://repositorio.upt.edu.pe">repositorio.upt.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="https://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
14	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Student Paper	<1 %
15	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Student Paper	<1 %
16	<a href="https://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="https://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="https://repositorio.upeu.edu.pe">repositorio.upeu.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="https://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe">www.repositorio.autonomadeica.edu.pe</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="https://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a> Internet Source	<1 %