



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN
DE ÓRGANOS EN PACIENTES EN EL CENTRO DE SALUD
SAN JUAN BAUTISTA, AYACUCHO 2024

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:
MELISA NATALY INCA CHUCHON
PAOLA ROXANA HUAMAN TISNADO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:
DANIELA MILAGROS ANTICONA VALDERRAMA
CÓDIGO ORCID N.º 0000-0002-1189-4789

CHINCHA, 2024

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra.

SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que /la estudiante: INCA CHUCHON MELISA NATALY, HUAMAN TISNADO PAOLA ROXANA, de la Facultad de ciencias de la salud, del programa académico de enfermería, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

Titulado: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE
ÓRGANOS EN PACIENTES EN EL CENTRO DE SALUD SAN JUAN
BAUTISTA, AYACUCHO 2024”**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mis especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Dra. Daniela Milagros Anticona Valderrama
DNI N° 47152075

Código ORCID N.º <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Melisa Nataly Inca Chuchon identificada con DNI N° 73973309 y Paola Roxana Huaman Tisnado, identificada con DNI N° 776851601, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024 declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, las investigadoras no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

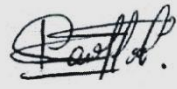

10%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 19 de diciembre del 2024



Melisa Nataly Inca Chuchon
DNI: 73973309



Paola Roxana Huaman Tisnado
DNI: 76851601

CERTIFICO La autenticidad de la (s) firma (s) e impresión (es) dactilar (es) de don (ña). puesta (s) al pie del presente documento:
MELISA NATALY INCA CHUCANO DNI:
73973809
Expido esta legalización firmado de mi mano y sellado con el sello de mi notaria, conforme al Art. 106 del Dec. Leg del notariado N°. 1049
San Juan Bautista - Ayacucho 26 DIC 2024


Jose Luis Dujho Estacion
ABOGADO NOTARIO DE AYACUCHO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Melisa Nataly Inca Chuchon identificada con DNI N° 73973309 y Paola Roxana Huaman Tisnado, identificada con DNI N° 76851601, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024, declaramos bajo juramento que:



- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, las investigadoras no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

10%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 19 de diciembre del 2024

Melisa Nataly Inca Chuchon
DNI: 73973309

Paola Roxana Huaman Tisnado
DNI: 76851601





0109347979



**NOTARIA
GUTIERREZ DIAZ JORGE GUILLERMO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI: 76851601
Primer Apellido: HUAMAN
Segundo Apellido: TISNADO
Nombres: PAOLA ROXANA

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

**HUAMAN TISNADO, PAOLA ROXANA
DNI 76851601**



**INFORMACIÓN DE CONSULTA
DACTILAR**

Operador: 47728887 - Jose Luis Cari Quispe
Fecha de Transacción: 21-12-2024 11:22:03
Entidad: 10024453478 - GUTIERREZ DIAZ JORGE GUILLERMO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>
Número de Consulta: 0109347979



VERIFICO, QUE LA FIRMA QUE ANTECEDE

CORRESPONDE A: PAOLA ROXANA HUAMAN TISNADO

IDENTIFICADO (A) CON: DNI Nº 76851601

Y LEGALIZA LA FIRMA MAS NO EL CONTENIDO

FECHA: 21 DIC. 2024

**FIRMA POR LICENCIA DEL
TITULAR ART. 20 D. L. Nº 1093**



**ENRIQUE ANTONIO PATINO PATINO
NOTARIO PÚBLICO**



DEDICATORIA

A mis padres, porque estuvieron siempre a mi lado brindándome su apoyo y consejos, para hacer de mí una mejor persona.

A mis hermanos, por sus palabras y compañía en mi deseo de superación.

Melisa Nataly

A mis padres Francisco y Justina, por todo su apoyo y amor incondicional en el camino hacia mi formación profesional.

Paola Roxana

AGRADECIMIENTO

A quienes hicieron posible este sueño, aquellos que junto a mi caminaron en todo momento y siempre fueron mi inspiración y apoyo; en mención especial a mis padres y hermanos... muchas gracias. A todos ellos dedico este trabajo porque han fomentado en mí el deseo de superación y triunfo en la vida.

Melisa Nataly

A Dios quien me ha brindado sabiduría y resiliencia en cada paso de este camino académico.

A la Universidad Autónoma de Ica, por brindarnos la oportunidad de alcanzar el sueño anhelado.

A los docentes de Enfermería, por su paciencia y pundonor en lograr que podamos ser buenos profesionales y, sobre todo, muy humanos.

Paola Roxana

RESUMEN

Mejorar los conocimientos sobre la donación de órganos contribuye a generar actitudes más positivas y aumentar la disposición a donar. Por ello el **objetivo** de este estudio fue: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. **Metodología:** La metodología fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental y corte transversal; la población estuvo conformada por 181 pacientes del Centro de Salud San Juan Bautista y la muestra estuvo conformada por 124 pacientes; la técnica fue la encuesta y como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios, el primero para evaluar el nivel de conocimiento y el segundo para evaluar la actitud. **Resultados:** En cuanto al nivel de conocimiento sobre la donación de órganos, se observó que el 16,9% de pacientes mostró nivel bajo, 67,7% nivel moderado y 15,3% nivel alto; respecto a la variable actitud, se mostró que el 1,6% mostró actitud de rechazo, 75,0% actitud de indiferencia y 23,4% actitud de aceptación. Para la prueba de correlación; se utilizó la prueba Rho de Spearman, donde el coeficiente de correlación fue de 0,367 con una significancia de 0,000. **Conclusión:** Se determinó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Palabras claves: Actitud, conocimiento, donación, órganos.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and the attitude towards organ donation in patients at the San Juan Bautista Health Center, Ayacucho 2024. **Methodology:** The methodology was quantitative approach, basic type, correlational level, non-experimental design and cross-sectional; the population consisted of 181 patients of the San Juan Bautista Health Center and the sample consisted of 124 patients; the technique was the survey and two questionnaires were used as instruments, the first to evaluate the level of knowledge and the second to evaluate the attitude. **Results:** Regarding the level of knowledge about organ donation, it was observed that 16.9% of patients showed a low level, 67.7% a moderate level and 15.3% a high level; regarding the attitude variable, it was shown that 1.6% showed a rejection attitude, 75.0% an indifference attitude and 23.4% an acceptance attitude. For the correlation test, Spearman's Rho test was used, where the correlation coefficient was 0.367 with a significance of 0.000. **Conclusion:** It was determined that there is a low positive relationship between the level of knowledge and the attitude towards organ donation in patients at the San Juan Bautista Health Center, Ayacucho 2024.

Key words: Attitude, knowledge, donation, organs.

ÍNDICE

Portada	i
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general / Índice de tablas académicas y de figuras	viii
I. INTRODUCCIÓN	16
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
2.1. Descripción del problema	18
2.2. Pregunta de investigación general	20
2.3. Pregunta de investigación específicas	20
2.4. Objetivo general	21
2.5. Objetivos específicos	21
2.6. Justificación e importancia	21
2.7. Alcances y limitaciones	23
III. MARCO TEÓRICO	25
3.1. Antecedentes	25
3.2. Bases teóricas	30
3.3. Marco conceptual	38
IV. METODOLOGÍA	41
4.1. Tipo y nivel de investigación	41
4.2. Diseño de la investigación	41
4.3. Hipótesis general y específicas	42
4.4. Identificación de las variables	43

4.5. Matriz de operacionalización de variables	44
4.6. Población - Muestra	46
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información	47
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos	50
V. RESULTADOS	52
5.1. Presentación de resultados	52
5.2. Interpretación de resultados	65
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	69
6.1. Análisis inferencial	69
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	74
7.1. Comparación de resultados	74
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	89
Anexo1: Matriz de consistencia	90
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	92
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	98
Anexo 4: Base de datos	104
Anexo 5: Evidencia fotográfica	116
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	120

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Datos sociodemográficos de los pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	52
Tabla 2	Conocimiento frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	53
Tabla 3	Aspectos generales sobre a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	54
Tabla 4	Aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	55
Tabla 5	Aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	56
Tabla 6	Actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	57
Tabla 7	Actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	58
Tabla 8	Actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	59
Tabla 9	Actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	60
Tabla 10	Tabla cruzada conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	61
Tabla 11	Tabla cruzada conocimiento y actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	62

Tabla 12	Tabla cruzada conocimiento y actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	63
Tabla 13	Tabla cruzada conocimiento y actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024	64
Tabla 14	Tabla de normalidad	69

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Resultados del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos	53
Figura 2	Resultados de los aspectos generales sobre la donación de órganos	54
Figura 3	Resultados de los aspectos específicos sobre la donación de órganos	55
Figura 4	Resultados de los aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos	56
Figura 5	Resultados de la actitud de los pacientes sobre la donación de órganos	57
Figura 6	Resultados de la actitud cognitiva de los pacientes sobre la donación de órganos	58
Figura 7	Resultados de la actitud afectiva de los pacientes sobre la donación de órganos	59
Figura 8	Resultados de la actitud conductual de los pacientes sobre la donación de órganos	60
Figura 9	Resultados del nivel de conocimiento y la actitud de los pacientes sobre la donación de órganos	61
Figura 10	Resultados del nivel de conocimiento y la actitud cognitiva de los pacientes sobre la donación de órganos	62
Figura 11	Resultados del nivel de conocimiento y la actitud afectiva de los pacientes sobre la donación de órganos	63
Figura 12	Resultados del nivel de conocimiento y la actitud conductual de los pacientes sobre la donación de órganos	64

I. INTRODUCCIÓN

Diversas investigaciones muestran que un mayor conocimiento sobre la donación de órganos (DO) se relaciona con actitudes positivas hacia dicha acción, existen evidencias que sugieren que mejorar los conocimientos sobre la DO a través de la educación y la capacitación, puede contribuir a generar actitudes más positivas y aumentar la disposición a donar; sin embargo, existen muchas creencias erróneas que tienen que ver con la religión, o la falta de educación y capacitación sobre la donación de órganos, que limitan los conocimientos y actitudes positivas, incluso entre profesionales de la salud.

En muchas ocasiones, un trasplante de órgano es el único medio disponible para preservar la vida de un individuo; hay enfermedades que afectan el funcionamiento normal de un órgano y la única alternativa de sobrevivir es mediante un trasplante. Por lo tanto, es esencial encontrar un donante, lo que resulta sumamente difícil. Por esta razón se lleva a cabo este estudio, ya que es imprescindible llevar a cabo campañas de sensibilización para incrementar el conocimiento y, por ende, influir en la actitud de las personas para lograr la donación de órganos.

Es muy frecuente que quienes se oponen a la donación de órganos, son los familiares del fallecido; según encuestas, solamente el 47% de las familias consultadas dan su aprobación para la donación; la falta de comunicación sobre el deseo de ser donante, las creencias religiosas y el respeto a la voluntad del fallecido son motivos para esta negativa. A veces, las familias no están bien informadas sobre el proceso de donación, lo que puede resultar en actitudes y decisiones basadas en el miedo o la desinformación. Por ello, este estudio tuvo por objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

La investigación recobró importancia ya que este estudio pretendió indagar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de las personas respecto a la donación de órganos, por lo que permite incrementar el

conocimiento respecto a las variables y dicha información puede ser utilizada para diseñar nuevas estrategias que puedan aumentar la cantidad de donantes.

El estudio sigue la estructura planteada por la Universidad Autónoma de Ica y para ello, está dividido en siete secciones:

Capítulo I, se desarrolla la introducción, en el que se da un concepto general de lo que será el estudio en sí.

Capítulo II, se describe el planteamiento del problema, en el cual se describe el problema, así como se plantean las preguntas de investigación, los objetivos, la justificación del estudio y su importancia.

Capítulo III, se describe el marco teórico del estudio, registrando los antecedentes que luego servirán en la triangulación de la discusión de resultados, también se describen las bases teóricas de las variables y dimensiones y se desarrolla el marco conceptual de los términos principales del estudio.

Capítulo IV, se desarrolla la metodología del estudio, dando a conocer el tipo, nivel, diseño de investigación, así como se plantean las hipótesis de estudio, se identifican las variables y dimensiones, se detalla la matriz de operacionalización de las variables, se describe la población y muestra, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos, terminando con las técnicas de análisis y procesamiento de datos.

Capítulo V, se detallan los resultados del estudio con su interpretación.

Capítulo VI, se realiza el análisis de los resultados tanto descriptivos como los inferenciales.

Capítulo VII, se desarrolla la discusión de los resultados, donde se da la triangulación de la información, para dar lugar a las conclusiones y recomendaciones, así como las referencias bibliográficas y los anexos respectivos.

Las autoras

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

El conocimiento sobre la DO se refiere a la comprensión que tienen las personas sobre diversos aspectos relacionados con la donación de órganos y tejidos, que puede ser de dos tipos; el primero es la donación de órganos vivos y la segunda opción es la DO de personas con muerte cerebral, ya que pueden donar una variedad de órganos (1). Por otro lado, la actitud hacia la DO tiene que ver con las respuestas afectivas, intenciones de conducta, comportamiento, disposición y respuesta por parte de las personas con esta acción. El hecho de ampliar los conocimientos, puede cambiar las actitudes de estas personas, moldeando así la percepción pública (2).

Clark et al. (3), realizó un estudio basado en la encuesta del Instituto Nacional de Investigación en Salud (NIHR) de Inglaterra, donde manifiesta que diversos estudios han demostrado que un incremento en el conocimiento de los individuos influye en su actitud, facilitando el aumento de trasplantes de órganos; por otro lado, un nivel de conocimiento limitado sobre este asunto, es un elemento que impacta directamente en la cantidad de trasplantes de donantes vivos, que son muy escasos a nivel global. Por lo tanto, es imprescindible sensibilizar a las personas en este campo tanto para incrementar el conocimiento como la actitud hacia la donación.

En el contexto internacional, de acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la oferta y disponibilidad de órganos de donación está muy por debajo de la demanda, a pesar del notable aumento de la donación de órganos de personas vivas y de personas fallecidas en los últimos años (4). Desde 1991, España es el país líder en donaciones de órganos con una tasa de 46,03 por cada millón de habitantes (5), además existe un 14% de personas que son no donantes que denotan una actitud negativa a donar sus órganos luego de fallecer, el 28% conoce el sistema de consentimiento presunto

vigente y solo 16% siente que tiene buen nivel de conocimiento respecto a este tema (6).

En el contexto de América Latina, Uruguay lidera la donación cadavérica con una tasa de 16,8 por millón de personas, seguido de Brasil (14,2) y Argentina (12) (4). Un factor crucial que limita las tasas de donación es la negativa de la población a donar órganos. El aumento de donantes efectivos se ve obstaculizado por barreras culturales y la falta de conocimiento, a pesar de que una gran parte de la población está a favor de la donación. Por otro lado, 53.345 trasplantes de órganos sólidos se realizaron en las Américas en 2016, casi el 40% del total mundial. Así también, en el 2016, entre los órganos sólidos, el más requerido fue el riñón, ya que se realizaron 33.378 trasplantes, seguido por el de hígado, con 11.000 trasplantes (7).

En el contexto nacional, según la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Bancos de Sangre (Digdot), Minsa, más de 6.000 personas se encuentran en lista de espera para recibir órganos vitales. Asimismo, este año se han realizado 321 trasplantes de órganos y tejidos, confirmando la donación de 22 donantes y sus familiares. Antes del año 2020, Perú tenía 4,8 donantes por millón de habitantes; sin embargo, en la actualidad, 1,2 donantes por cada millón de peruanos lo colocan en el puesto 62 del ranking mundial, donde España es el país que encabeza (8).

Así también en el 2023, MINSA informó que se realizaron 561 trasplantes en el país, gracias a 64 personas y a sus familias que autorizaron la donación de órganos y tejidos; donde se efectuaron 397 trasplantes de córnea, 122 de riñón, 33 de hígado, ocho de corazón y uno de pulmón. De esta manera, el país registró en el 2023, una tasa de 1.9 donantes por millón de habitantes. Es así que Juan Almeyda, director general de la Digdot, señaló que el aumento de donantes en el Perú es positivo; no obstante, todavía existen más de 6,800 individuos a la espera de un órgano o tejido para restablecer su salud; la mayoría necesita riñones y córneas. Por esta razón, es crucial suscitar una cultura que promueva la donación de órganos y tejidos con el fin de

incrementar la cantidad de trasplantes en los pacientes que lo necesitan (9).

A nivel local, resultan muy escasos los estudios sobre el nivel de conocimiento y actitudes de las personas sobre la donación de órganos, y los mayores obstáculos para aumentar el número de donantes sigue siendo la reticencia de las familias a permitir la donación de órganos; estas negativas se deben a menudo a motivos religiosos, aunque ninguna religión se opone explícitamente a la donación de órganos y tejidos. Otro factor que influye en la decisión, es el deseo de la familia de preservar todo el cuerpo para el entierro. Además, las decisiones de donación suelen ser tomadas conjuntamente por las familias, lo que significa que las objeciones de una persona pueden hacer que todo el grupo se niegue a donar. Por otro lado, en el centro de salud San Juan Bautista de Ayacucho, muchos pacientes muestran un alto desconocimiento y temor respecto al tema de donación de órganos; por ello, aumentar la tasa de consentimiento, ya sea por autorización personal o de la familia, es una oportunidad crucial para poder llevar a cabo un proceso de donación efectiva y a tiempo; esto solo puede lograrse con un conocimiento adecuado del donador y/o de sus familiares sobre el proceso, con el fin de evitar una decisión basada en prejuicios o desinformación, de allí que se planteó el siguiente problema.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?

P.E.2: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?

P.E.3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?

2.4. Objetivo general y específicas

2.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

2.4.2. Objetivos específicos

O.E.1: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

O.E.2: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

O.E.3: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

2.5. Justificación e importancia

2.5.1. Justificación

Justificación teórica. Se dio este tipo de justificación, en razón que se amplió el conocimiento y las bases científicas, respecto a las variables objeto de estudio como son el nivel de conocimiento y la actitud. El nivel de conocimiento se basó en la teoría del cuidado

humano de Jean Watson, que manifiesta que la práctica de enfermería combina el conocimiento de la biofísica con el conocimiento del comportamiento humano para crear o promover la salud y brindar servicios a los pacientes. Y la actitud se basó en la Teoría de la relación persona – persona de Joyce Travelbee, quien afirma que una buena actitud es el mejor método para lograr buenos resultados, porque el paciente y el cuidador alcanzan la mayor etapa de relación después de experimentar el primer contacto.

Justificación práctica. Se dio este tipo de justificación, debido a que los resultados que se obtuvieron respecto a la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los pacientes, brinda información valiosa para futuras investigaciones relacionadas al tema; del mismo modo, dichos resultados permiten diseñar nuevas estrategias y programas que puedan incrementar el conocimiento respecto a la donación de órganos y de ese modo, mejorar las actitudes de las personas y los familiares; el hecho de aumentar el nivel de conocimiento y por ende mejorar la actitud de los pacientes, permite concientizar y tomar mayor atención a la importancia de la donación de órganos, de tal modo que se logre sensibilizar a las personas para lograr un mayor número de donantes tanto en vida como de fallecidos.

Justificación metodológica. Se dio este tipo de justificación, en vista que este estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental, además el hecho de haber usado instrumentos que fueron validados y confiables, permite su futuro uso en estudios relacionados al tema de investigación. Así también, al realizar este estudio, se tuvo en cuenta los principios éticos que pide la universidad, como mantener el principio de confidencialidad de las personas que formaron parte de la muestra a quienes se les hizo firmar el consentimiento informado.

2.5.2. Importancia

La investigación recobró importancia ya que pretendió ser un mecanismo que permite incrementar el nivel de conocimiento de las personas respecto a la donación de órganos y lograr con ello favorecer la actitud de las personas, para que sean potenciales donadores y a la vez, ayuden en caso de ser familiares de un donante. Los expertos afirman que los órganos de un donante pueden salvar o ayudar hasta ocho personas, entre las cuales se pueden donar órganos internos como riñones, corazones, hígados, páncreas, intestinos y pulmones. La donación de órganos está estrechamente relacionada con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas; como son la ODS 3 que es sobre salud y bienestar, la ODS 10 que es la reducción de las desigualdades, la ODS 16 que es paz, justicia e instituciones sólidas y la ODS 17 que son alianzas para lograr los objetivos.

2.6. Alcances y limitaciones

2.6.1. Alcances

- a) Alcance geográfico:** Esta investigación se realizó en el centro de salud San Juan Bautista, ubicado en el distrito de San Juan Bautista, provincia de Huamanga, región Ayacucho.
- b) Alcance temporal:** El estudio se llevó a cabo entre los meses de junio a noviembre del 2024.
- c) Alcance social:** Esta investigación se realizó con pacientes atendidos en el centro de salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

2.6.2. Limitaciones

La mayor limitación en este estudio, fue conseguir el permiso respectivo para la ejecución del instrumento, ya que es un trámite demasiado burocrático y engorroso; ello debido a que en el centro de

salud San Juan Bautista indicaron que primero hay que pedir una solicitud a la Red de Salud Huamanga, quienes pidieron otros requisitos. Se cumplió en entregar los requisitos solicitados y así se pudo conseguir el permiso respectivo. La otra limitación fue al momento de aplicar los instrumentos, ya que se tuvo que persuadir a los que manifestaron su negativa para colaborar con la encuesta, manifestándoles la importancia del estudio y de la confidencialidad de la encuesta, logrando así cumplir con la muestra requerida.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Comert A, et al. (2024) en el artículo en Turquía, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimientos y actitudes de estudiantes respecto a la donación de tejidos, órganos y cuerpos; la metodología indica que fue un estudio de enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, con una muestra de 693 personas, donde el instrumento fue un cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 61,8% de los estudiantes expresaron voluntad de donar órganos, el 22,8% se mostró indeciso y el 15,4% dijeron que no donaría. Para la prueba de hipótesis, se realizó la prueba de Spearman que mostró un Rho de 0,423 y una significancia de 0,001. La conclusión fue que el nivel de conocimiento se correlacionó con el hecho de haber recibido información previa sobre el tema (10).

Gao C, et al. (2024) en el artículo en China, cuyo objetivo fue comprender el estado actual del conocimiento, las actitudes y la voluntad de donar órganos entre los trabajadores de la salud de la unidad de cuidados intensivos; el estudio fue cuantitativo, no experimental, básico y transversal, con una muestra de 150 personas, el instrumento fue un cuestionario y tres escalas. Los resultados mostraron que el 62,6% tuvo buen nivel de conocimiento y el 37,4% nivel bajo; en cuanto a la actitud, 19,3% estaba dispuesta a donar órganos, 48% se mostró indeciso y 32,7% mostró actitud de rechazo. A través de una regresión múltiple, el título profesional (0,007) y la experiencia persuasiva (0,001) influyeron en el nivel de conocimiento en cambio, la experiencia persuasiva (0,001) influyó en la actitud. La conclusión indicó que el conocimiento se correlacionó positivamente con la actitud (11).

Turhan H, et al. (2024) en el artículo en Turquía, cuyo objetivo fue examinar el efecto de la actitud religiosa y el sentido de ciudadanía en

las actitudes hacia la DO en estudiantes de enfermería. Fue un estudio descriptivo y correlacional, con una muestra de 187 estudiantes, donde el instrumento fue escala de actitud. Los resultados mostraron que el 13,3% no donaría órganos, el 50,8% quiere donar, pero aún no lo decide, el 28,9% si y piensa registrarse en el sistema de donación y 7% seleccionó que sí está decidido a donar e inscribirse pronto; se realizó un análisis de regresión lineal múltiple. La conclusión evidenció que el hecho de ser mujer ($p < 0,05$), su religiosidad ($p < 0,06$), y la aceptación de diferencias ($p < 0,000$), tenía un efecto positivo en la actitud de DO (12).

Gonzales MF. (2023) en el artículo en Brasil, donde el objetivo fue analizar la opinión de los universitarios acerca de la donación de órganos; la metodología usada indica que fue un estudio cuantitativo, observacional, descriptivo y transversal; con una muestra de 177 estudiantes que respondieron un cuestionario. Los resultados mostraron que el 46% manifestó estar de acuerdo a la donación de órganos para un familiar, pero no para un extraño, 30% no está de acuerdo y el 24% se mostró indiferente. La conclusión fue que la mayoría de estudiantes mostró una actitud positiva hacia la DO. En conclusión, existe una opinión positiva frente a la DO (13).

Marván L, et al. (2020) en su artículo en México, donde el objetivo fue explorar el conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos en estudiantes; fue un estudio correlacional y transversal; con una muestra de 384 estudiantes; los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados evidenciaron que el 47,4% tuvo un adecuado nivel de conocimiento y el 52,6% inadecuado; el 88% de estudiantes mostró una actitud favorable hacia la DO, mientras que el 12% se mostró desfavorable. La prueba de correlación tuvo los siguientes resultados ($r = -.269$; $p = .0001$). La conclusión fue que, hubo una correlación negativa entre conocimientos y actitudes desfavorables hacia la DO (14).

Nacionales

Morales CR. (2024) en su tesis en Lima, cuyo objetivo fue determinar la relación entre conocimientos y actitudes sobre la DO y tejidos en estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villareal; el estudio fue básico, cuantitativo, observacional y correlacional; con una muestra de 121 estudiantes, los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados mostraron que, el 21,5% tuvieron un conocimiento bajo, el 57,9% medio y 20,7% alto; en cuanto a la actitud, el 20,7% mostró rechazo, 58,7% indiferencia y el 20,7% aceptación; el coeficiente Rho de Spearman fue -0,079 con una significancia de 0,392. La conclusión fue que no se encontró relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre DO (15).

Cerquín RG. (2023) en su tesis en Cajamarca, cuyo objetivo fue determinar la relación entre conocimientos y actitud sobre la DO en estudiantes universitarios; fue un estudio cuantitativo, no experimental, transversal, descriptivo y correlacional; con una muestra de 310 estudiantes; los cuestionarios fueron dos instrumentos. Los resultados evidenciaron que 15,48% mostró un conocimiento bajo, 61,29% medio y 23,23% alto; respecto a la actitud, 1,3% mostró rechazo, 93,5% indiferente y 5,2% aceptación; la prueba Rho Spearman fue 0,85, con una significancia de 0,135. La conclusión fue que, no existe una relación significativa entre conocimientos y actitud de los estudiantes (16).

Huamán MI. (2023) en su tesis en Lima, donde el objetivo fue establecer la relación entre conocimientos y actitud frente a la DO en un hospital, 2023; fue un estudio cuantitativo, básico, no experimental y descriptivo-correlacional; con una muestra de 80 profesionales, los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados evidenciaron que el 6,6% tuvo nivel de conocimientos bajo, 67,2% medio y 26,2% alto; en cuanto a la actitud, 1,6% mostró rechazo, 75,4% indiferencia y 23% aceptación; la prueba Rho Spearman fue -0,76, con una

significancia de 0,560. La conclusión fue que se determinó que no existe relación entre conocimientos y actitud frente a la DO (17).

Collantes D, Guevara L. (2021) en su artículo en Chota, cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la DO en estudiantes universitarios; fue un estudio correlacional, prospectivo y transversal; con una muestra de 118 estudiantes, y el instrumento fue un cuestionario. Los resultados evidenciaron que 22% de los estudiantes tuvo un conocimiento bajo, 66,1% medio y 11,9% alto; en cuanto a la actitud, 17,8% de los estudiantes mostró rechazo, 71,2% indiferencia y 11% aceptación; la prueba de asociación fue la prueba de chi cuadrado con un p de 0,001. La conclusión encontró relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud (18).

Ticona PM. (2021) en el artículo en Tacna, cuyo objetivo fue establecer la relación entre conocimientos y actitud sobre la d DO en estudiantes universitarios; fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental, correlacional y transversal, con una muestra de 83 estudiantes, los instrumentos fueron dos cuestionarios virtuales. Los resultados fueron que, el 4% tuvo conocimiento bajo, 49% medio y 47% alto; en cuanto a la actitud, el 4% tuvo actitud desfavorable, 37% indiferente y 59% favorable; la prueba estadística usada fue la Chi-cuadrado, ($P = 0,00 < \alpha = 0,05$).La conclusión mostró una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud respecto a la DO (19).

Locales o regionales

Ccoicca LK, Ramírez KR. (2024) en su tesis en Cusco, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento, disposición y actitudes vinculadas a la contribución de órganos en alumnos universitarios; se hizo un estudio descriptivo relacional, no experimental y transversal, con una muestra de 211 estudiantes; el instrumento fue un cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 0,5% de estudiantes tuvo un nivel de conocimiento bajo, 54% tuvo medio y 45,5% alto; en cuanto a la actitud, el 25,6% tuvo una actitud desfavorable y el 74,4% favorable. La prueba

Chi cuadrado fue con una significancia mayor a 0,05. Conclusión, no se encontró asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud (20).

Gómez KS, Guadalupe AG. (2023) en la tesis en Chupaca, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre DO en estudiantes de una Institución Técnica; el estudio fue aplicado, correlacional, inductivo y descriptivo; con una muestra de 113 estudiantes; los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados mostraron que, 12,4% mostró conocimiento bajo, 49,6% medio y 38,1% alto; en cuanto a la actitud, 15,0% mostró rechazo, 72,6% indiferencia y 12,4% aceptación; la prueba de Spearman marcó un valor de 0,833 con una significancia de 0,000. La conclusión fue que existe una correlación positiva alta entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la DO (21).

Ludeña CI. (2021) en la tesis en Ayacucho, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la DO en estudiantes universitarios; el estudio fue cuantitativo, aplicada, no experimental, descriptivo correlacional y transversal; con una muestra de 197 estudiantes; los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los resultados evidenciaron que el 13,2% tuvo nivel de conocimiento bajo y 12,7% alto; en cuanto a la actitud, 8,1% mostró rechazo, 87,8% indiferencia y 4,1% aceptación; la prueba estadística de Chi cuadrado fue con un p de 0,179. La conclusión fue que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la DO (22).

Tacuche YR, Vásquez S. (2020) en la tesis en Huancayo, cuyo objetivo fue determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre DO en estudiantes; fue un estudio descriptivo correlacional y cuantitativo; con una muestra de 40 estudiantes y el instrumento fue un cuestionario. Los resultados evidenciaron que el 12,5% mostró conocimiento bajo, 85% medio y 2,5% alto; en cuanto a la actitud, 17,5% mostró rechazo, 55% indiferencia y 27,5% aceptación; la prueba de Chi cuadrado fue con un p de 0,028. La conclusión fue que existe

una relación significativamente entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la DO (23).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable nivel de conocimiento

Definición de nivel de conocimiento

Gardner afirma que el conocimiento es un constructor de información de múltiples dimensiones; en el que el ser humano posee la habilidad de solucionar infinitos problemas en un contexto específico (24). Así también Ramírez (25) afirma que el conocimiento es un proceso gradual y progresivo mediante el cual los humanos desarrollan la comprensión del mundo y se reconocen a sí mismos como individuos y especie. Científicamente se estudia a través de la epistemología, definida etimológicamente como teoría del conocimiento, su raíz básica es de la epistemología griega, pues se considera la base de todo conocimiento.

Por otro lado, el nivel de conocimiento se refiere a la clasificación y comprensión de los diferentes tipos de información que una persona puede adquirir y desarrollar. Este concepto se puede dividir en varios niveles, cada uno de los cuales tiene características específicas que reflejan la complejidad y profundidad del conocimiento (26).

Otra definición menciona que el conocimiento es una de las habilidades humanas más importantes, ya que permite juzgar la naturaleza, las relaciones y las propiedades de las cosas que rodean a las personas; desde esta óptica, el conocimiento tiene que ver con un cúmulo de información y un conjunto de ideas abstractas interconectadas acumuladas a través de la observación y la experiencia. Surge de la percepción sensorial del entorno, que se convierte en conciencia y en última instancia en inteligencia, esto se puede lograr a priori, es decir, independientemente de la experiencia, el razonamiento es suficiente para lograrlo, lo a posteriori adquirido

a través de la experiencia consta de cuatro elementos: sujeto, objeto, acción y representación interna (proceso de cognición) (27).

Teorías sobre nivel de conocimiento.

Jean Watson. Su teoría del Cuidado humano, se centra en la importancia del conocimiento y la educación humanista en la práctica de la enfermería. Watson creía que la atención humanista debería basarse en el compromiso ético y una comprensión integral de las personas, su entorno y sus necesidades. El objetivo de este enfoque filosófico (existencial-fenomenológico) con base espiritual y ética es mejorar la calidad de vida del paciente mediante la creación de relaciones útiles y confiables entre los familiares y el destinatario de la atención (28).

Esta teoría tiene relación con la variable nivel de conocimiento, en razón de que la práctica de enfermería combina el conocimiento de la biofísica con el conocimiento del comportamiento humano para crear o promover la salud y brindar servicios a los pacientes, por tanto, la ciencia de la enfermería y la ciencia de la terapia son complementarias entre sí.

Dimensiones del nivel de conocimiento.

D1. Aspectos generales.

Esta dimensión tiene que ver con la definición e importancia de la donación de órganos, los órganos que se pueden donar y las concepciones de la religión respecto a este tema.

La donación de órganos implica extraer órganos y tejidos completos de una persona y trasplantarlos a otras personas que los necesiten. Los órganos que se pueden donar incluyen riñones, corazón, hígado, pulmones, páncreas, intestinos, piel, huesos y médula ósea, así como córneas. La mayoría de las donaciones se realizan cuando el donante fallece, pero algunos órganos se pueden donar en vida. Cualquiera puede convertirse en donante, independientemente de su

edad u origen. Si es menor de 18 años, se requiere el permiso de un padre o tutor (29).

Cualquier persona que, en vida, decida que sus órganos ayudarán a salvar o mejorar la vida de otras personas puede convertirse en donante de órganos. Sin embargo, se debe saber que, a pesar de la voluntad de ser donante de órganos, no todos pueden serlo. Para que esto suceda, la muerte debe ocurrir en una unidad de cuidados intensivos (UCI) de un hospital. Es en estos departamentos donde se pueden realizar la conservación de órganos y los exámenes necesarios para que cada posible donante sea evaluado adecuadamente (30).

La mayoría de religiones no se oponen a la DO, incluso muchas de ellas la consideran como un acto de bondad y generosidad. Religiones como la católica, la evangélica, el judaísmo, el hinduismo, islam, entre otras deja total libertad a sus creyentes sobre este tema; sin embargo, existen otras que aceptan con ciertas condiciones; es el caso de la religión de los testigos de Jehová, quienes, aunque no están claramente en contra de la DO, sí lo están en contra de la transfusión de sangre, esto significa que se debe extraer toda la sangre de los órganos y tejidos antes del trasplante. De igual manera, la religión Amish prohíben el uso de tecnología moderna en sus enfermos, esto es cirugías, hospitalizaciones y otras intervenciones clínicas (31).

D2. Aspectos específicos

Esta dimensión involucra al tipo de donación, la clasificación, requisitos y contraindicaciones sobre la DO en el Perú.

Los órganos y tejidos donados, se recolectan principalmente de; donantes de órganos vivos (riñones, segmentos de hígado) y tejidos (sangre y sus derivados, células madre hematopoyéticas, sangre de cordón umbilical, cabeza femoral); donantes que han fallecido por muerte encefálica (ME), tejidos obtenidos de donantes fallecidos, entre ellos huesos, córneas, válvulas cardíacas, piel, islotes

pancreáticos, etc.; donantes de paro cardíaco que son aquellos que han sido testigos de un paro circulatorio irreversible presenciada cuyos órganos y tejidos pueden ser retirados y elegibles para trasplante después de una rápida preservación de los mimos (32).

Dependiendo del origen del órgano o tejido, existen dos tipos de donantes: donantes vivos y donantes fallecidos; los donantes vivos donan en vida sin ningún riesgo adicional para su salud. Sólo se puede donar durante la vida un riñón completo o parte de un hígado, pulmón o páncreas. El tejido también se puede donar en vida, como precursores de células sanguíneas (a través de donaciones de sangre periférica, médula ósea y cordón umbilical), tejido óseo, membrana amniótica y piel. Por otro lado, un donante fallecido es una persona que dona órganos y tejidos después de su muerte, lo que puede deberse al cese de la función cerebral (cerebro y tronco encefálico, condición llamada muerte cerebral) o muerte por insuficiencia cardíaca irreversible (donante en caso de paro cardíaco) (33).

D3. Aspectos reglamentarios

Son las normas y leyes que tienen por objeto promover la DO y tejidos humanos procedentes de donantes cadáveres para trasplantes con fines terapéuticos. Dicho reglamento promueve entre la población la cultura de la DO o tejidos para trasplante con fines terapéuticos, y que incluye el contenido en la educación obligatoria en instituciones públicas y privadas de educación primaria y superior. La responsabilidad del MINSA como órgano rector es promover las donaciones a través de actividades de publicidad y promoción de sensibilización a nivel local, regional y nacional para organizar, implementar y fortalecer las agencias o instituciones de adquisición de donaciones en todo el país, objeto de las organizaciones sanitarias (34).

Estos aspectos incluyen una nueva modificatoria del donante, donde a partir de esta ley, cualquier ciudadano peruano será donante de

órganos, salvo pida a la oficina de registros de identidad, a que revoque dicha disposición (35). Así también, los órganos que se pueden donar en el Perú son seis, que incluyen los riñones, el hígado, el corazón, los pulmones, el páncreas y el intestino; estos órganos, permiten realizar hasta 8 trasplantes que por ende podrían salvar hasta 8 vidas. Así también, el reglamento menciona que la DO de personas fallecidas solo se podrá hacer en personas con diagnóstico de muerte encefálica (36).

Por otro lado, las personas en vida pueden donar órganos como una parte del hígado, uno de los riñones y una parte del pulmón. Otra normativa es que no podrán donar órganos las personas que sufran de enfermedades que contraindiquen la DO como el VIH, HTLV, cáncer, enfermedades autoinmunes, entre otras enfermedades. Así también, cuando una persona fallece y si en su DNI consignó ser donador, existirá el derecho de poder usar los órganos requeridos, en cambio, si es necesario pedir permiso a la familia, la primera opción será el(la) cónyuge o concubino(a) con reconocimiento judicial de unión de hecho o por notario público, luego los descendientes mayores de edad, los padres y finalmente los hermanos (36).

3.2.2. Variable actitud

Definición de actitud

De acuerdo con Tello (37), la actitud es la base de la cognición y el comportamiento humano, formando las creencias, valores y acciones de individuos y grupos en diferentes entornos. La actitud se puede definir como un constructo psicológico que refleja la evaluación general de un individuo o de un grupo como un objeto, persona, grupo, problema o situación que se forma por una combinación de procesos cognitivos, emocionales y conductuales y es relativamente duradero y estable en el tiempo.

Así también, la actitud se define como la inclinación psicológica y emocional de una persona hacia algo o alguien, manifestada en pensamientos, sentimientos y comportamiento. Este concepto es fundamental para la psicología y la sociología porque refleja cómo los individuos o grupos responden a estímulos en función de sus valores y creencias (38).

Por otro lado, Briñol, et al. (39) manifestó que la actitud es el juicio global y relativamente estable que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas. Técnicamente, a ello se le conoce como objetos de actitud; cuando se habla de actitud, se refiere al grado en que las personas tienden a evaluar cualquier aspecto de la realidad, a menudo llamado objeto de actitud, como positivo o negativo. La evaluación o juicio general que caracteriza una actitud puede ser positivo, negativo o neutral y puede variar en grado de extremidad o polarización.

Teorías sobre actitud

Joyce Travelbee en su Teoría de la relación persona – persona, menciona que el propósito del cuidado es ayudar a un individuo, familia o sociedad, apoyar en la prevención o manejo de enfermedades y dolores; esta teoría enfatiza conceptualmente la enfermedad, el duelo, el dolor, la esperanza, la comunicación, la interacción, la empatía, la compasión, la transferencia y el uso terapéutico de uno mismo, porque ella cree que la compasión es tan importante como la empatía, tanto para los seres queridos como para los pacientes, quienes son capaces de crear relaciones armoniosas entre las personas. También enfatizó que los ejes contribuyentes en el cuidado de enfermería son la empatía, la compasión y el lado emocional del propio cuidado (40).

Tiene relación con la variable actitud, en vista que, se considera uno de los mejores métodos para lograr buenos resultados porque el paciente y el cuidador alcanzan la mayor etapa de relación después de experimentar el primer contacto, que progresa a través de la

identidad emergente, la empatía progresiva, la etapa de compasión hasta la comprensión.

Dimensiones de actitud

D1. Actitud cognitiva

Se refiere a una disposición mental y emocional hacia un objeto o situación que está influenciada por creencias y valores; tiene que ver con el proceso intelectual que precede al aprendizaje; este proceso permite a los individuos percibir, integrar y cambiar información del entorno, influyendo así en la formación de actitudes. Es importante destacar que la estabilidad de la actitud depende más de la carga emocional que de las creencias cognitivas (41).

Otra definición, afirma que la actitud cognitiva consiste en ideas y creencias sobre el objeto y los mensajes sobre el objeto, ya que los objetos desconocidos o sin información adecuada no pueden crear una actitud. El componente cognitivo se refiere al grado de conocimiento, creencias, opiniones y pensamientos de un individuo sobre el objeto de su actitud (42).

D2. Actitud afectiva

El componente afectivo de una actitud se refiere a los sentimientos y emociones que se experimenta hacia el objeto de la actitud; tiene que ver con los gustos y aversiones personales. Este componente es más subjetivo y varía de persona a persona; los sentimientos y emociones acerca de un objeto pueden verse influenciados por experiencias pasadas, valores personales y factores sociales y culturales. Las emociones pueden ser más o menos intensas, dependiendo de cuánto se valore el objeto de la actitud (43).

Así también, el componente afectivo de la actitud tiene relación con las expresiones de confianza, apertura y afecto. El afecto tiene una carga emocional relacionada con cómo se percibe el problema en estudio, y que encuentra respuestas en el sistema nervioso a través del habla y enunciados valorativos. Al respecto, los componentes

emocionales incluyen la apertura psicológica, la personalidad e intereses, la conciencia, la personalización y la colaboración informativa. En este caso, el componente afectivo se explica por los siguientes componentes: interés por aprender, autonomía y la influencia social (42).

D3. Actitud conductual

El componente conductual de una actitud se refiere a las acciones y comportamientos que se realiza hacia el objeto de la actitud; tiene que ver con las intenciones y tendencias de comportarse de una determinada manera. Esta parte de la actitud es la más visible y tangible; las acciones y comportamientos pueden verse influenciados por las creencias y emociones, así como por factores externos tipo normas sociales, presión social o incentivos financieros. Las acciones son más o menos consistentes con las actitudes, dependiendo de la conexión entre los pensamientos, sentimientos y acciones (44).

Por otro lado, Olivera (45) afirma que la actitud conductual es una tendencia a actuar de cierta manera, a hacer algo o a reaccionar de cierta manera ante algún objeto o situación relacionada con una actitud, que se convierte en una intención de acuerdo con la capacidad de uno. Se considera una combinación de los componentes anteriores, se mide según la intención de la acción a realizar. Vale la pena señalar que, aunque las actitudes son relativamente estables, sólo cambiarán con esfuerzo.

3.2.3. Donación de órganos

El trasplante de órganos es la transmisión de células, tejidos u órganos en el cuerpo o entre dos organismos, algunas veces de personas vivas y otras de fallecidas. La medicina moderna permite el trasplante de órganos, tejidos y células, ya que hoy son procedimientos médicos estándar y comunes, pero la falta de conocimiento de estos temas aún causa muchas disputas morales y controversia (46).

El desarrollo de la ciencia de trasplantes permite realizar estas intervenciones incluso de donantes vivos, sin causar daño al donante, sin embargo, el proceso de consentimiento de trasplante aún enfrenta muchas dificultades. Una de ellas es que, aunque la persona haya decidido donar sus órganos de acuerdo a ley, todavía se debe solicitar el permiso a la familia del fallecido, y no es sorprendente que la familia que se encuentra en un momento de tristeza y shock, tome actitudes negativas y se oponga a la DO (47).

Cualquier persona que, en vida, decida que sus órganos ayudarán a salvar o mejorar la vida de otras personas puede convertirse en donante de órganos. Sin embargo, se debe saber que, a pesar del deseo de ser donante de órganos, no todos pueden serlo. Para que ello suceda, la muerte debe ocurrir en una unidad de cuidados intensivos de un hospital. Es en estos departamentos donde se pueden realizar la conservación de órganos y los exámenes necesarios para que cada posible donante sea evaluado adecuadamente. Una vez realizadas todas las pruebas necesarias, el equipo médico decidirá si el fallecido puede donar y qué órganos. Los órganos que se pueden donar son los riñones, el hígado, el corazón, el páncreas, el estómago, el intestino y los pulmones (48).

3.3. Marco conceptual

Donación de órganos. Se refiere al acto voluntario de extraer órganos y tejidos para trasplantarlos y ayudar a otros antes o después de la muerte. Las donaciones son desinteresadas y altruistas, y los donantes y sus familias no esperan compensación ni reembolso (49).

Donante fallecido. Es una persona recientemente fallecida, quien previamente dio autorización o permiso para poder extraer órganos completos para su donación. En ocasiones, la persona que otorga el permiso anterior es el representante legal del fallecido (50).

Donante vivo. Un donante vivo es una persona sana que puede ser un pariente consanguíneo del receptor del trasplante de riñón. Un

donante vivo también puede ser un amigo cercano o un familiar no relacionado que desee donar un riñón (51).

Muerte encefálica. El cerebro de un paciente con muerte cerebral es un órgano que ha perdido todas sus funciones neurológicas características. Sin embargo, en estos casos pueden persistir durante algún tiempo funciones neurológicas inespecíficas cuya funcionalidad está oculta en el cerebro(52).

Nivel de conocimiento. Se refiere a la clasificación y comprensión de los diferentes tipos de información que una persona puede adquirir y desarrollar. Este concepto se puede dividir en varios niveles, cada uno de los cuales tiene características específicas que reflejan la complejidad y profundidad del conocimiento (25).

Organización Nacional de Donación y Trasplantes (ONDT). Es un organismo que depende del Ministerio de Salud responsable de la dirección, supervisión y control de todas las actividades de donación y trasplantes en el Perú. Es administrado por una junta que incluye representantes del Ministerio de Salud, EsSalud, las Fuerzas Armadas, el Ministerio del Interior y el sector privado (53).

Órganos. Es la parte del cuerpo formado por células y tejidos que cumple una determinada función. Algunos ejemplos de órganos son el corazón, los pulmones, el estómago, el hígado, los riñones, la piel, el bazo, el útero y los ovarios (54).

Tejidos. Se refiere a un grupo de células similares que trabajan juntas para realizar una función específica. Las células de los tejidos comparten una estructura común y funciones coordinadas. Los tejidos son la unidad organizativa básica de los organismos multicelulares y tienen mayor complejidad que las células y menos que los órganos (55).

Trasplante. Este es un tratamiento médico que reemplaza órganos, tejidos y células enfermas con órganos, tejidos y células de donantes. Estas cirugías no sólo extienden la calidad de vida de las personas,

sino que también brindan excelentes resultados para la calidad de vida de las personas (51).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

Enfoque

El enfoque de este estudio fue cuantitativo. Los estudios cuantitativos se caracterizan por ser objetivos y deductivos, producto medible de diversos procesos experimentales, y sus objetos de investigación permiten que las conclusiones estadísticas encontradas en la muestra sean en la población; o hacer predicciones, generalizaciones o relaciones entre poblaciones (56).

Tipo

El tipo de investigación fue básica, también llamada pura o teórica. La investigación pura es el estudio de un problema en busca de conocimiento. El objetivo de la ciencia pura es comprender las leyes generales de los fenómenos estudiados y desarrollar teorías amplias. comprendan su alcance y que ignoren, al menos inmediatamente, las posibles aplicaciones prácticas que los resultados podrían traer (57).

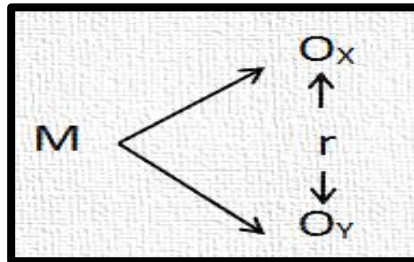
Nivel

El nivel de la investigación fue correlacional, ya que en los estudios correlacionales; el objetivo principal fue comprender cómo se comporta una variable en relación con otra variable relacionada. En este ámbito, se propusieron hipótesis correlacionales, no se proponen como variables independientes o variables dependientes, sólo se relacionaron las variables, ninguna variable tiene universalidad o significancia y no hay cambio diferencial en los resultados cuando el orden de las variables cambia (58).

4.2. Diseño de la investigación

El diseño de investigación fue no experimental. En este diseño, las variables del estudio no están expuestas a ninguna modificación o condición experimental, y los sujetos del estudio se evalúan en su contexto natural sin modificar ninguna condición. Además, no se

manipularon las variables de estudio. Hay dos tipos de diseño: transversal y longitudinal, y la diferencia entre ellos es el plazo o tiempo de ejecución, para este estudio, el corte fue transversal, ya que los datos se recopilaron en un solo momento y una sola vez. Es como tomar fotografías o radiografías y luego describirlas en un estudio, pueden tener un alcance exploratorio, descriptivo y correlacional (59).



Donde:

M = Pacientes del C.S. San Juan Bautista

Ox = Nivel de conocimiento

Oy = Actitud

r = Relación

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

H.E.2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

H.E.3: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

4.4. Identificación de las variables

4.4.1. Variable independiente: Estilos de vida

Dimensiones:

D.1. Aspectos generales

D.2. Aspectos específicos

D.3. Aspectos reglamentarios

4.4.2. Variable dependiente: Actitud

Dimensiones:

D.1. Actitud cognitiva

D.2. Actitud afectiva

D.3. Actitud conductual

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Nivel de conocimiento	D.1: Aspectos generales	Definición Tipos de donantes Vidas beneficiadas Tipos de donantes fallecidos Religión Mayor país donante mundial Mayor país donante América Latina	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ordinal	Bajo (0 – 6 puntos)	Cuantitativo
	D.2. Aspectos específicos	Número de órganos Tipos de órganos Requisitos Órganos donados en vida Órgano más requerido Contraindicaciones	8, 9, 10, 11, 12, 13		Moderado (7 – 12 puntos)	
	D3. Aspectos reglamentarios	Edad decisión ser donante Organismo regulador Requisitos en Perú Permiso familiar	14, 15, 16, 17		Alto (13 – 17 puntos)	

Actitud	D.1. Actitud cognitiva	Percepciones Creencias	1, 2, 3, 4, 5, 6	Ordinal	Rechazo (20 – 46 puntos)	Cuantitativo
	D.2. Actitud afectiva	Sentimientos a favor Sentimientos en contra	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13		Indiferencia (47 – 73 puntos)	
	D.3. Actitud conductual	Comportamiento activo Comportamiento pasivo	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20		Aceptación (74 – 100 puntos)	

4.6. Población - Muestra

Población

La población es una colección de elementos de estudio que tienen propiedades similares. Una población o instrumento se refiere al conjunto para el cual las conclusiones extraídas son válidas, se refiere a los elementos y entidades (personas, instituciones o cosas) investigadas, es decir, el número total de personas involucradas en la investigación (57).

Para este estudio, la población estuvo conformada por 181 pacientes atendidos en el C.S. San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Muestra

La muestra se refiere a una parte representativa del universo de estudio o la población. Las muestras se obtienen mediante una variedad de procedimientos, incluidas dos categorías principales: muestras probabilísticas y muestras no probabilísticas (58).

La muestra fue calculada de acuerdo a la fórmula para poblaciones finitas

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N = 181 Tamaño de la población

Z = 1,96 Parámetro estadístico que depende del Nivel de confianza (95%)

e = 0,05 Error de estimación máximo aceptado (5%)

p = 0,5 Probabilidad de que ocurra (50%)

q = (1- p) Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado (50%)

$$n = \frac{181 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (181 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 124$$

La muestra estuvo conformada por 124 pacientes atendidos en el C.S. San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Muestreo

Es una técnica para estudiar una muestra, el resultado que obtiene un estadístico cuando se aplica el método a una población, que es un número producido por un cálculo u operación estadística que proporciona un valor numérico o real que representa los elementos de la población. Si el número de elementos de la población es grande se utiliza la técnica total, si el número de elementos de la población es pequeño no es necesaria la tecnología de muestreo (60). En este estudio el muestreo fue probabilístico aleatorio simple, es decir, cualquier integrante de la población, pudo formar parte de la muestra.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas

La técnica utilizada en este estudio fue la encuesta. Las encuestas son cuestionarios administrados a un grupo representativo de personas en todo el universo que se está estudiando. Los estudios de caso implican entrevistas extensas, utilizando una guía de preguntas o indicadores para descubrir todos los elementos sobre una persona o sociedad que permiten comprenderla desde sus inicios hasta su situación actual (61).

Instrumentos

Los instrumentos son herramientas útiles para recopilar información y adquirir una comprensión más completa y precisa de un tema de estudio. Los investigadores pueden evaluar, comparar y recopilar datos objetivos con la ayuda de estas herramientas (62).

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento: Este instrumento adaptado de Cerquín (16), tuvo por objetivo evaluar el nivel de conocimiento de los pacientes atendidos en el C.S. San Juan Bautista, Ayacucho respecto a la donación de órganos; con un total de

17 ítems divididos en función de las tres dimensiones: aspectos generales, aspectos específicos y aspectos reglamentarios. Las opciones de respuesta fueron múltiples.

Ficha técnica

Nombre original del instrumento	Cuestionario de conocimientos
Nombre del instrumento adaptado	Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento
Autor	Cerquín RG. (2023)
Objetivo:	Evalúa el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos
Procedencia	Perú
Administración	Individual
Duración	5 a 8 minutos, el tiempo total no supera los 10 minutos.
Muestra	124 pacientes
Dimensiones	- D1. Aspectos generales - D.2. Aspectos específicos - D.3. Aspectos reglamentarios
Escala valorativa	- Respuesta correcta (1 punto) - Respuesta incorrecta (0 puntos)

La validez se refiere al nivel en el que un instrumento evalúa lo que necesita medir. Para conseguirlo, es necesario cotejar el instrumento a emplear con el más apropiado, el patrón de oro o Gold Standard (62). La validez de los instrumentos fue dada por un juicio de tres expertos profesionales de enfermería con grados de doctorado y maestría respectivamente, los cuales fueron los profesionales siguientes:

Dra. Silvia Natividad Cruz Colca

Dra. Marizabel Llamocca Machuca

Mg. Bolonia Pariona Cahuana

Por otro lado, la confiabilidad de una prueba establece hasta qué punto las variaciones individuales en las calificaciones de una prueba son atribuibles al error aleatorio de medición y hasta qué punto son atribuibles a diferencias reales en el elemento o variable que se está evaluando (63). Para este primer instrumento, se realizó la prueba de confiabilidad Kuder Richardson KR20, ya que las respuestas al cuestionario fueron valoradas como 0 y 1. En el anexo 3 se puede observar que, una vez realizado esta prueba, se obtuvo una confiabilidad de 0,77; lo cual indica que el instrumento es confiable.

Cuestionario para evaluar la actitud: Este instrumento adaptado de Huamán (17) tuvo por objetivo evaluar el nivel de actitud de los pacientes atendidos en el C.S. San Juan Bautista sobre la donación de órganos, Ayacucho; con un total de 20 ítems divididos en función de las tres dimensiones: actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual. Las opciones de respuesta fueron: Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente en desacuerdo.

Ficha técnica

Nombre original del instrumento	Cuestionario de actitud frente a la donación de órganos
Nombre del instrumento adaptado	Cuestionario para evaluar la actitud
Autor	Huamán MI. (2023)
Objetivo:	Evalúa el nivel de actitud hacia la donación de órganos
Procedencia	Perú
Administración	Individual
Duración	5 a 8 minutos, el tiempo total no supera los 10 minutos.
Muestra	124 pacientes
Dimensiones	- D1. Actitud cognitiva

	<ul style="list-style-type: none"> - D.2. Actitud afectiva - D.3. Actitud conductual
Escala valorativa	<ul style="list-style-type: none"> - Totalmente de acuerdo (5) - De acuerdo (4) - Indeciso (3) - En desacuerdo (2) - Totalmente en desacuerdo (1)

La validez de los instrumentos fue dada por un juicio de tres expertos profesionales de enfermería con grados de doctorado y maestría respectivamente, los cuales fueron los profesionales siguientes:

Dra. Silvia Natividad Cruz Colca

Dra. Marizabel Llamocca Machuca

Mg. Bolonia Pariona Cahuana

En cuanto a la prueba de confiabilidad, se realizó el Alpha de Cronbach, donde la prueba determinó un valor de 0,799 lo cual demostró la confiabilidad del instrumento.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Técnicas de análisis

Las técnicas de análisis, enfatizan los datos numéricos y utilizan un método lógico y sistemático. Son útiles para extraer información objetiva y validar hipótesis. Las técnicas principales incluyen análisis descriptivos que utilizan medidas estadísticas y representaciones gráficas, a la vez que resumen y describen las características de un conjunto de datos. Y el análisis inferencial que se da evaluando las relaciones entre variables y permite hacer generalizaciones sobre una población a partir de una muestra (64).

Procesamiento de datos

El procesamiento de datos consiste en la recopilación, la manipulación y el análisis de datos con el fin de obtener información valiosa y significativa. Este método se emplea en múltiples campos, desde la investigación hasta la industria, y se puede dividir en múltiples fases y funciones (59).

Estadística descriptiva. Luego de ejecutar los instrumentos y una vez recolectado los datos de la investigación, estos se codificaron en base a las variables y dimensiones, para un procesamiento con el paquete estadístico de SPSS v26, y se presentaron los datos descriptivos tanto de las frecuencias como los porcentajes de las variables y dimensiones en forma de tablas y figuras para un mejor entendimiento. Así también se obtuvieron las tablas cruzadas tanto del objetivo general como de los específicos.

Estadística inferencial. Para poder elegir de manera correcta la prueba de correlación entre las variables y dimensiones, se necesitó hacer la prueba de normalidad, que en este caso fue la prueba de Kolmogorv-Smirnov, ya que la muestra es de 122 pacientes (mayor a 50), por lo que la prueba determinó que los datos son no paramétricos. Por lo tanto, de acuerdo a este dato y al tipo de variables, se eligió la prueba de correlación Rho de Spearman que determinó las pruebas de hipótesis planteadas en este estudio.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	18 a 29 años	77	62,1%
	30 a 39 años	25	20,2%
	40 a 49 años	10	8,1%
	50 a 59 años	7	5,6%
	60 a más años	5	4,0%
Sexo	Femenino	46	37,1%
	Masculino	78	62,9%
Grado de instrucción	Secundaria	22	17,7%
	Superior	102	82,3%
Religión	Católico	84	67,7%
	Evangelista	20	16,1%
	Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días	3	2,4%
	Otra religión	9	7,3%
	Ateo	8	6,5%
	TOTAL	124	100%

Fuente: Data de resultados

Tabla 2.

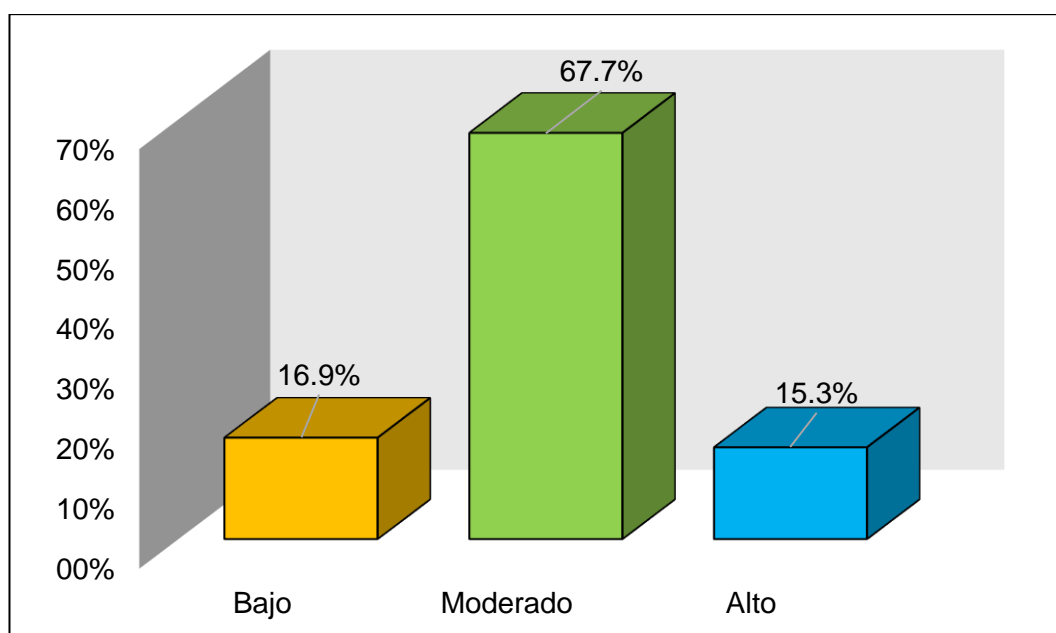
Variable 1: Conocimiento frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Nivel de conocimiento				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	21	16,9	16,9	16,9
Moderado	84	67,7	67,7	84,7
Alto	19	15,3	15,3	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 1.

Resultados del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 3.

Dimensión 1: Aspectos generales sobre a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

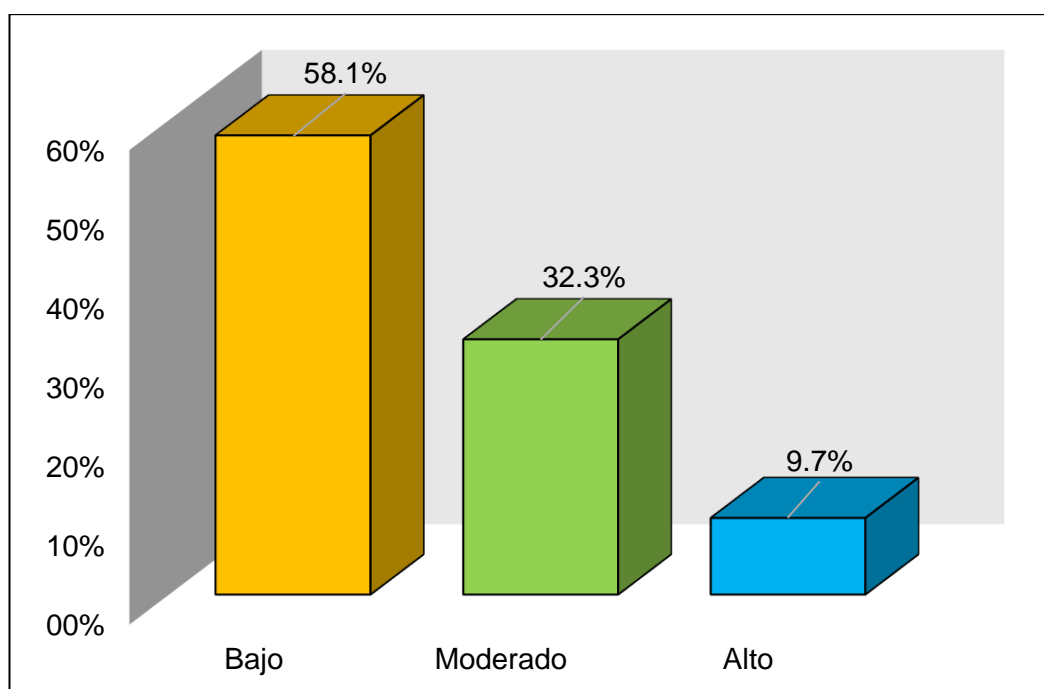
Aspectos generales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	72	58,1	58,1	58,1
Moderado	40	32,3	32,3	90,3
Alto	12	9,7	9,7	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 2.

Resultados de los aspectos generales sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 4.

Dimensión 2: Aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

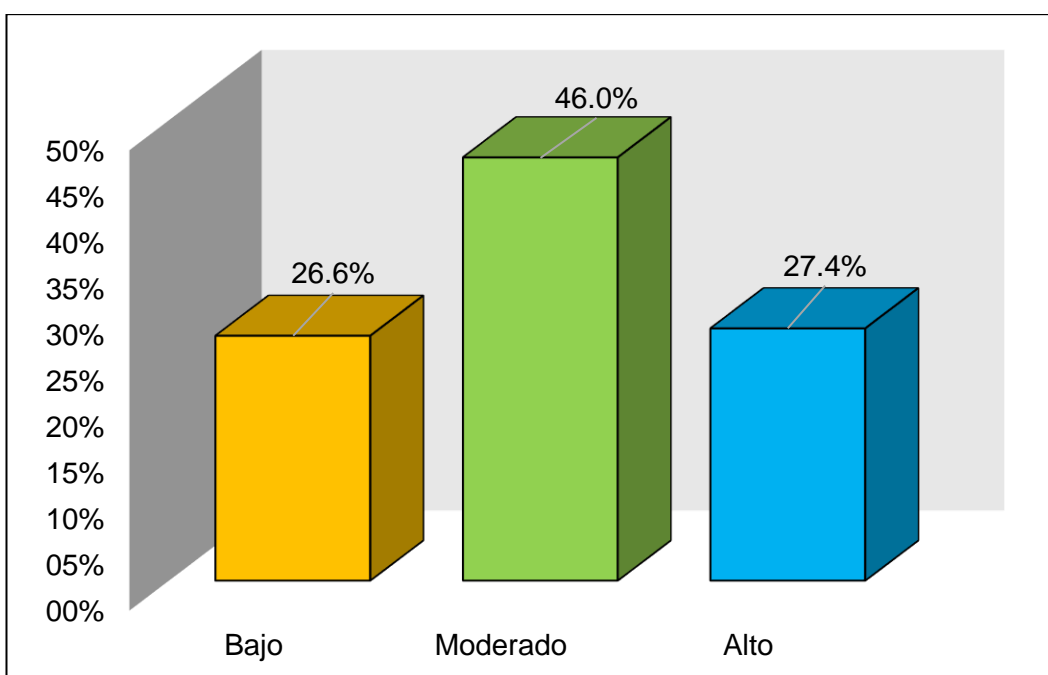
Aspectos específicos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	33	26,6	26,6	26,6
Moderado	57	46,0	46,0	72,6
Alto	34	27,4	27,4	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 3.

Resultados de los aspectos específicos sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 5.

Dimensión 3: Aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

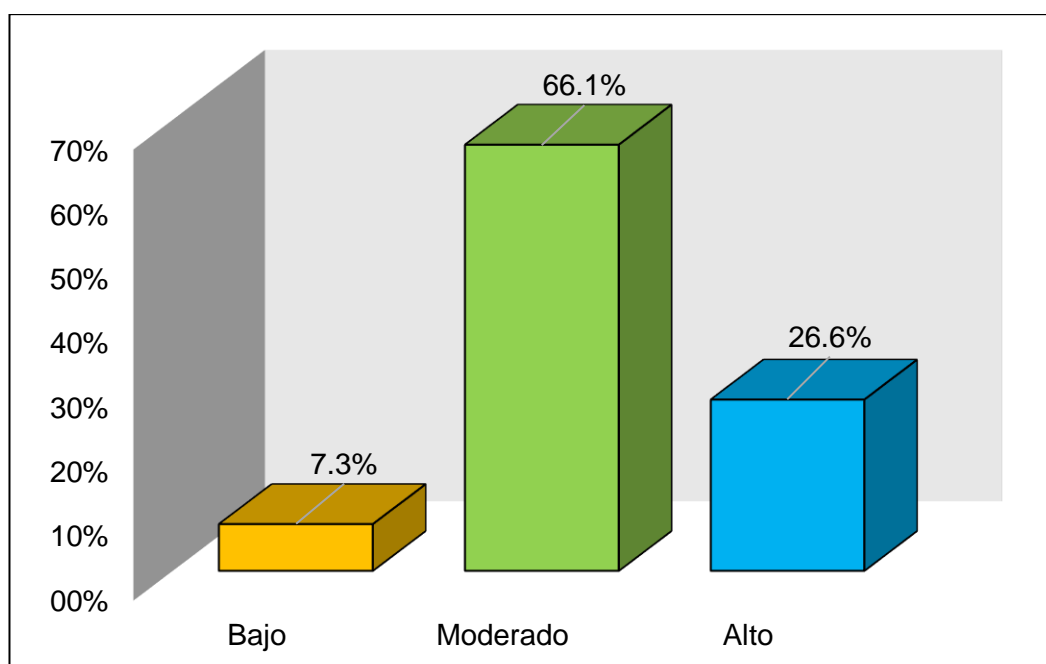
Aspectos reglamentarios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	9	7,3	7,3	7,3
Moderado	82	66,1	66,1	73,4
Alto	33	26,6	26,6	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 4.

Resultados de los aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 6.

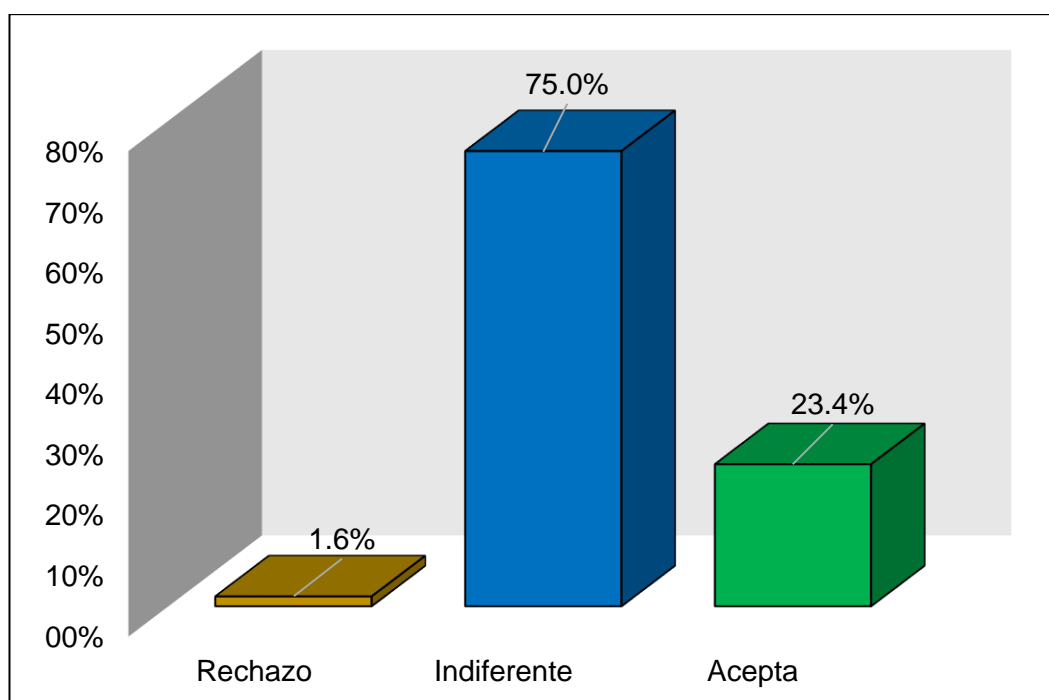
Variable actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Actitud				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	2	1,6	1,6	1,6
Indiferente	93	75,0	75,0	76,6
Acepta	29	23,4	23,4	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 5.

Resultados de la actitud de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 7.

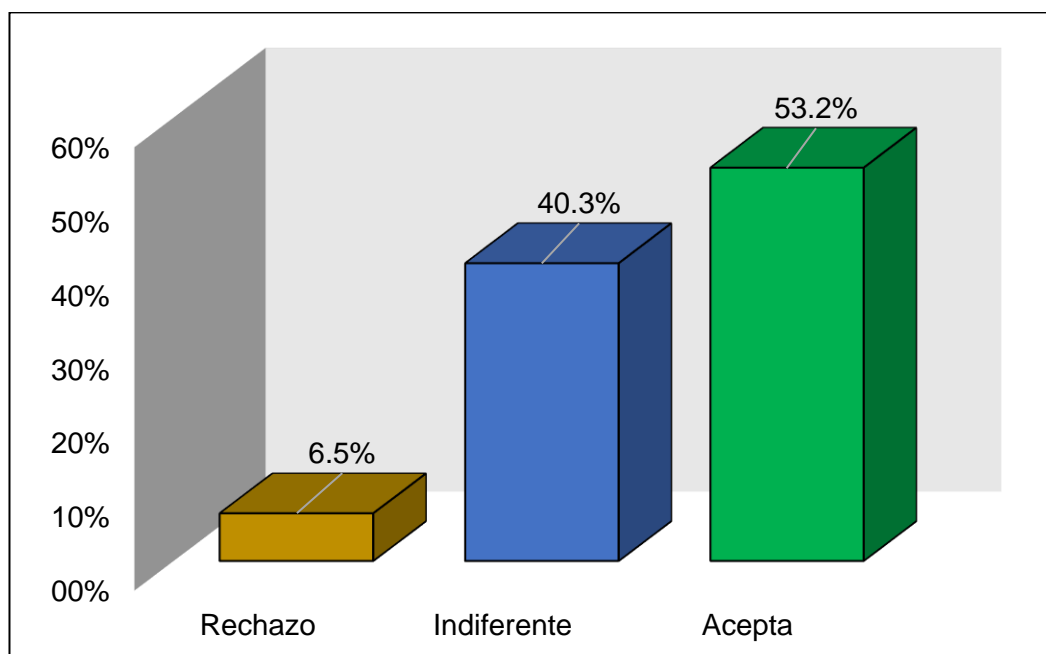
Dimensión 1: Actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Actitud cognitiva				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	11	8,9	8,9	8,9
Indiferente	45	36,3	36,3	45,2
Acepta	68	54,8	54,8	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 6.

Resultados de la actitud cognitiva de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 8.

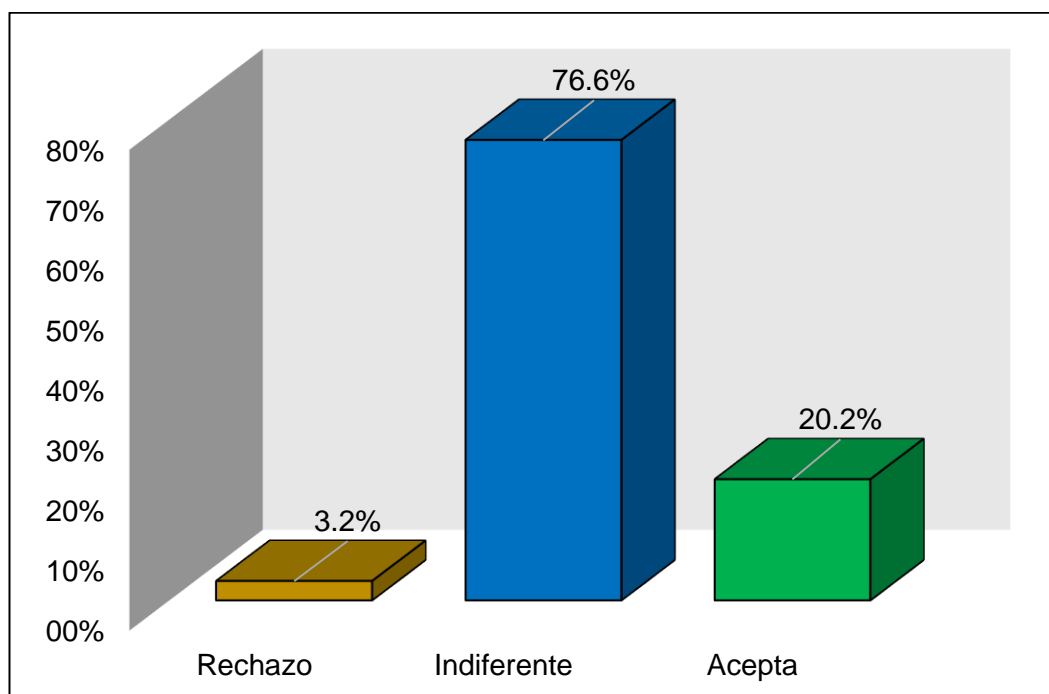
Dimensión 2: Actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Actitud afectiva				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	4	3,2	3,2	3,2
Indiferente	95	76,6	76,6	79,8
Acepta	25	20,2	20,2	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 7.

Resultados de la actitud afectiva de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 9.

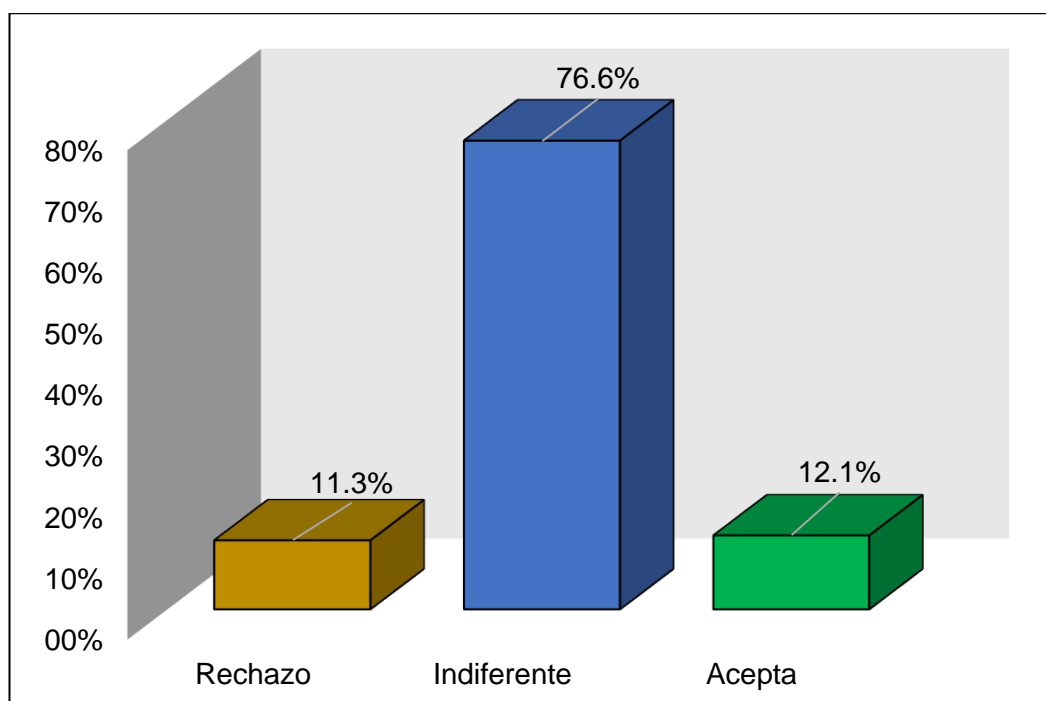
Dimensión 3: Actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Actitud conductual				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rechazo	14	11,3	11,3	11,3
Indiferente	95	76,6	76,6	87,9
Acepta	15	12,1	12,1	100,0
Total	124	100,0	100,0	

Fuente: Data de resultados

Figura 8.

Resultados de la actitud conductual de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 10.

Tabla cruzada conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

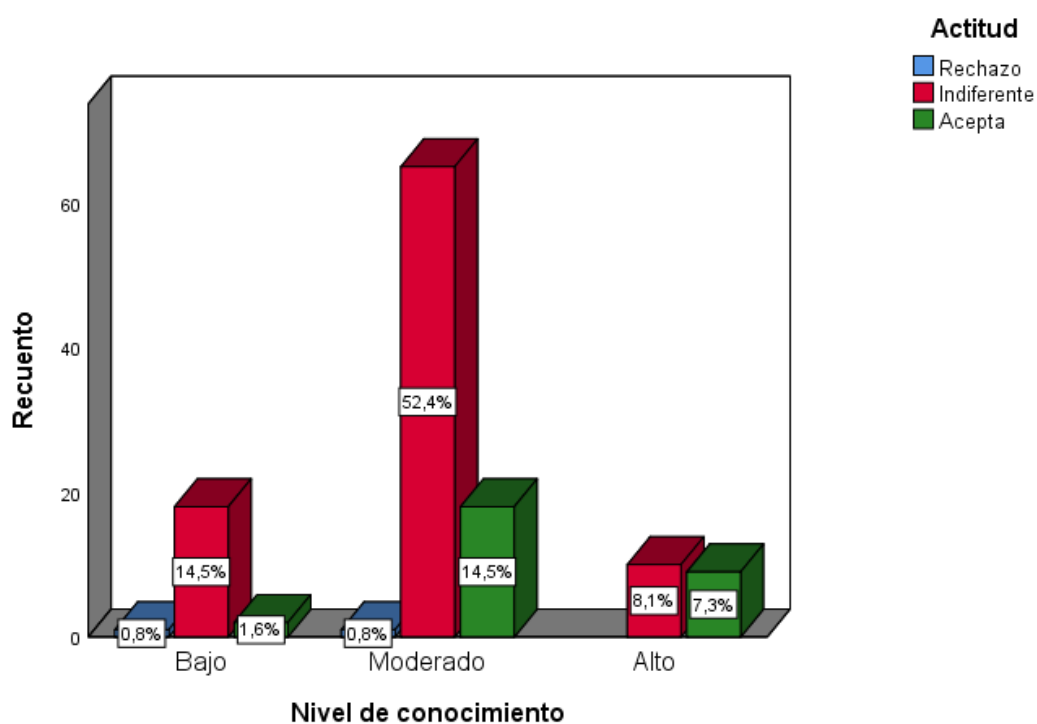
Tabla cruzada Nivel de conocimiento*Actitud

		Actitud							
		Rechazo		Indiferente		Acepta		Total	
Nivel de conocimiento	Bajo	1	0,8%	18	14,5%	2	1,6%	21	16,9%
	Moderado	1	0,8%	65	52,4%	18	14,5%	84	67,7%
	Alto	0	0,0%	10	8,1%	9	7,3%	19	15,3%
	Total	2	1,6%	93	75,0%	29	23,4%	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 9.

Resultados del nivel de conocimiento y la actitud de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 11.

Tabla cruzada conocimiento y actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

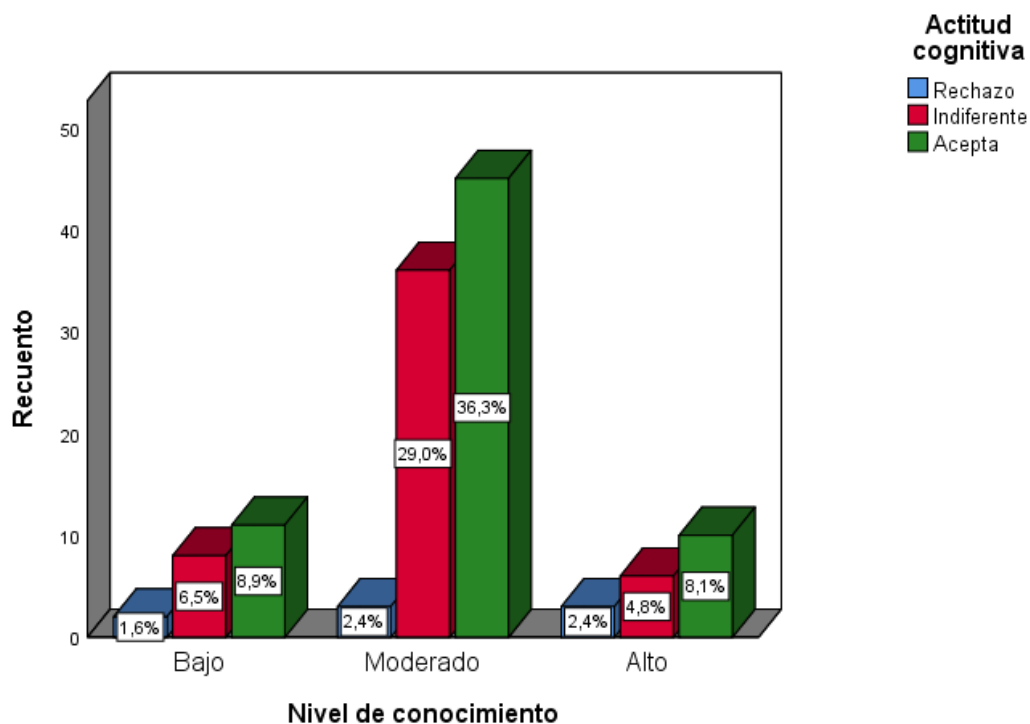
Tabla cruzada Nivel de conocimiento*Actitud cognitiva

		Actitud cognitiva							
		Rechazo		Indiferente		Acepta		Total	
Nivel de conocimiento	Bajo	2	1,6%	8	6,5%	11	8,9%	21	16,9%
	Moderado	3	2,4%	36	29,0%	45	36,3%	84	67,7%
	Alto	3	2,4%	6	4,8%	10	8,1%	19	15,3%
	Total	8	6,5%	50	40,3%	66	53,2%	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 10.

Resultados del nivel de conocimiento y la actitud cognitiva de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 12.

Tabla cruzada conocimiento y actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

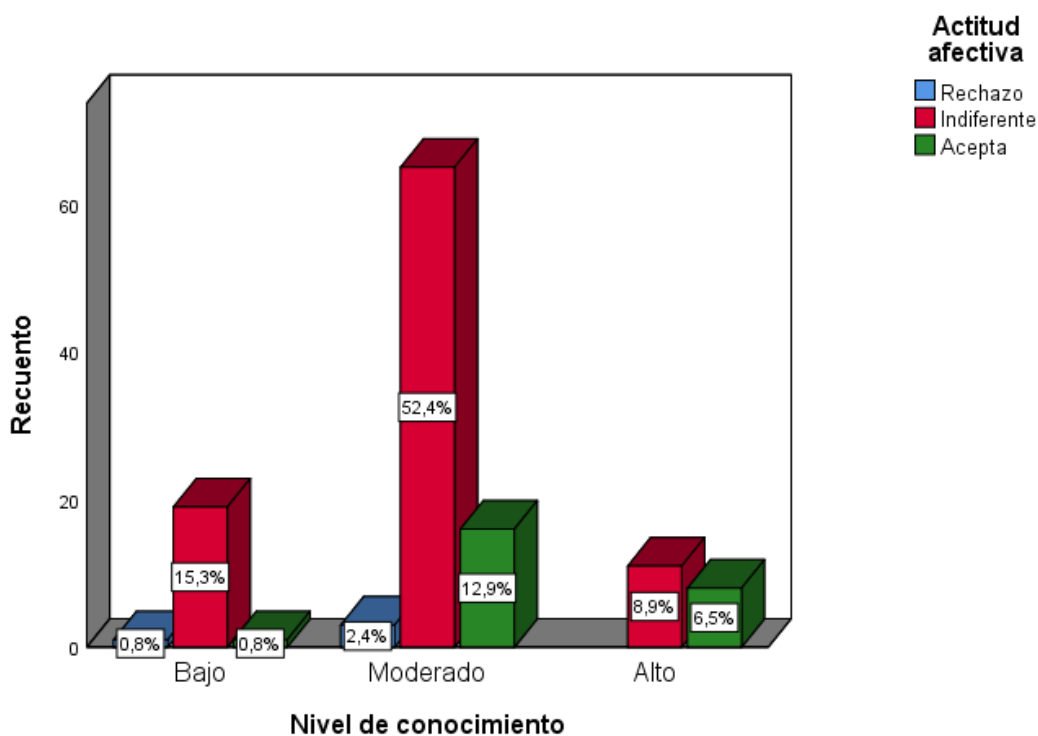
Tabla cruzada Nivel de conocimiento*Actitud afectiva

		Actitud afectiva							
		Rechazo		Indiferente		Acepta		Total	
Nivel de conocimiento	Bajo	1	0,8%	19	15,3%	1	0,8%	21	16,9%
	Moderado	3	2,4%	65	52,4%	16	12,9%	84	67,7%
	Alto	0	0,0%	11	8,9%	8	6,5%	19	15,3%
	Total	4	3,2%	95	76,6%	25	20,2%	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 11.

Resultados del nivel de conocimiento y la actitud afectiva de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

Tabla 13.

Tabla cruzada conocimiento y actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

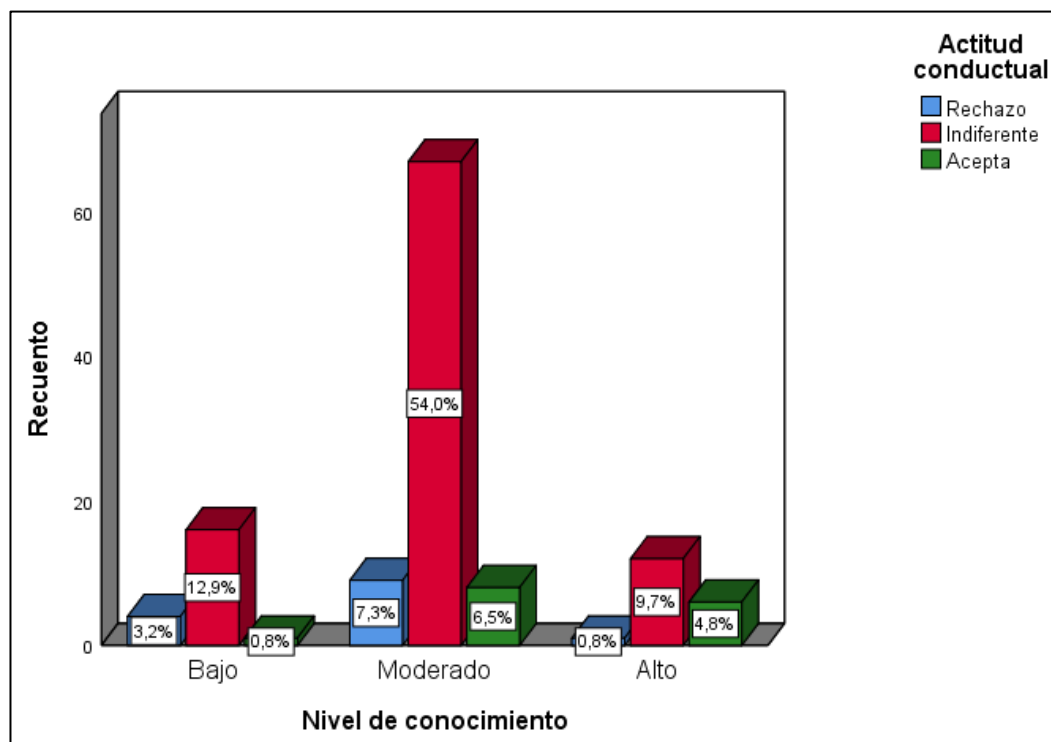
Tabla cruzada Nivel de conocimiento*Actitud conductual

		Actitud conductual							
		Rechazo		Indiferente		Acepta		Total	
Nivel de conocimiento	Bajo	4	3,2%	16	12,9%	1	0,8%	21	16,9%
	Moderado	9	7,3%	67	54,0%	8	6,5%	84	67,7%
	Alto	1	0,8%	12	9,7%	6	4,8%	19	15,3%
	Total	14	11,3%	95	76,6%	15	12,1%	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 12.

Resultados del nivel de conocimiento y la actitud conductual de los pacientes sobre la donación de órganos



Fuente: Elaboración propia

5.2. Interpretación de los resultados

En la tabla 1 se muestran los datos sociodemográficos de los pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024, donde se observa que el 62,1% tenía entre 18 a 29 años, el 62,9% eran del sexo masculino, el 82,3% tenían grado de instrucción superior y el 67,7% son de religión católica.

En la tabla 2 y figura 1, se observan los resultados del nivel de conocimiento frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 16,9% mostró nivel bajo, 67,7% nivel moderado y 15,3% nivel alto; por tanto, casi dos terceras partes de la muestra tienen un conocimiento moderado y en porcentajes menores y similares, los que tienen un nivel bajo y alto de conocimiento sobre la donación de órganos.

En la tabla 3 y figura 2, se observan los resultados de la dimensión Conocimiento sobre aspectos generales frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 58,1% mostró nivel bajo, 32,3% nivel moderado y 9,7% nivel alto. En esta dimensión, más de la mitad de la muestra demostró un nivel bajo sobre aspectos generales de la donación de órganos, con consultas como el tipo de donantes, cuántas vidas se pueden salvar, los países con mayores donantes a nivel mundial y de Latinoamérica y demás preguntas que se pueden ver en el cuestionario.

En la tabla 4 y figura 3, se observan los resultados de la dimensión Conocimiento sobre aspectos específicos frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 26,6% mostró nivel bajo, 46,0% nivel moderado y 27,4% nivel alto. En esta dimensión, casi la mitad de la muestra demostró un nivel moderado y el resto se dividió de manera similar en el nivel bajo y alto. Las consultas fueron de la cantidad de órganos que

se donan en Perú, qué órganos, los requisitos, órgano más requerido en el país y demás consultas.

En la tabla 5 y figura 4, se observan los resultados de la dimensión Conocimiento sobre aspectos reglamentarios frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 7,3% mostró nivel bajo, 66,1% nivel moderado y 26,6% nivel alto. En esta dimensión que tiene que ver con preguntas que tienen que ver con cumplir los requisitos que ordena la ley para la donación de órganos en el país, se observó que dos tercios de la muestra tienen un conocimiento moderado, seguido de una cuarta parte del total de muestra que mostró un buen conocimiento y una pequeña parte denotó conocimiento bajo.

En la tabla 6 y figura 5, se observan los resultados de la variable actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 1,6% mostró actitud de rechazo, 75,0% actitud de indiferencia y 23,4% actitud de aceptación. En cuanto a la actitud, se muestra que 3 de 4 pacientes se mostró indiferente ante la donación de órganos.

En la tabla 7 y figura 6, se observan los resultados de la dimensión actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 6,5% mostró actitud de rechazo, 40,3% actitud de indiferencia y 53,2% actitud de aceptación. En esta dimensión a diferencia de la variable, poco más de la mitad de los pacientes demostró una disposición mental y emocional hacia la donación de órganos.

En la tabla 8 y figura 7, se observan los resultados de la dimensión actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 3,2% mostró actitud de rechazo, 76,6% actitud de indiferencia y 20,2% actitud de aceptación. En esta dimensión, 3 de 4 pacientes mostraron una actitud

indiferente, en relación a los sentimientos y emociones que se experimental en la donación de órganos.

En la tabla 9 y figura 8, se observan los resultados de la dimensión actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde el 11,3% mostró actitud de rechazo, 76,6% actitud de indiferencia y 12,1% actitud de aceptación. De igual manera que en la anterior dimensión, se observa la actitud de indiferencia en 3 de 4 pacientes, es decir que son indiferentes las acciones y comportamientos de dichos pacientes.

En la tabla 10 y figura 9, se observan los resultados de la tabla cruzada conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde del 16,9% que mostraron nivel bajo de conocimiento; el 0,8% mostró rechazo, el 14,5% mostró indiferencia y 1,6% aceptación. Así también, del 67,7% que mostraron nivel moderado de conocimiento; el 0,8% mostró rechazo, el 52,4% mostró indiferencia y 14,5% aceptación. Por último, del 15,3% que mostraron nivel alto de conocimiento; el 1,6% mostró rechazo, el 75,0% mostró indiferencia y 23,4% aceptación.

En la tabla 11 y figura 10, se observan los resultados de la tabla cruzada del conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde del 16,9% que mostraron nivel bajo de conocimiento; 1,6% mostró rechazo, el 6,5% mostró indiferencia y 8,9% aceptación. Así también, del 67,7% que mostraron nivel moderado de conocimiento; el 2,4% mostró rechazo, el 29,0% mostró indiferencia y 36,3% aceptación. Por último, del 15,3% que mostraron nivel alto de conocimiento; el 2,4% mostró rechazo, el 4,8% mostró indiferencia y 8,1% aceptación.

En la tabla 12 y figura 11, se observan los resultados de la tabla cruzada del conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de

órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde del 16,9% que mostraron nivel bajo de conocimiento; 0,8% mostró rechazo, el 15,3% mostró indiferencia y 0,8% aceptación. Así también, del 67,7% que mostraron nivel moderado de conocimiento; el 2,4% mostró rechazo, el 52,4% mostró indiferencia y 12,9% aceptación. Por último, del 15,3% que mostraron nivel alto de conocimiento; 8,9% mostró indiferencia y 6,5% aceptación.

En la tabla 13 y figura 12, se observan los resultados de la tabla cruzada del conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, donde del 16,9% que mostraron nivel bajo de conocimiento; 3,2% mostró rechazo, el 12,9% mostró indiferencia y 0,8% aceptación. Así también, del 67,7% que mostraron nivel moderado de conocimiento; el 7,3% mostró rechazo, el 54,0% mostró indiferencia y 6,5% aceptación. Por último, del 15,3% que mostraron nivel alto de conocimiento; el 0,8% mostró rechazo, el 9,7% mostró indiferencia y 4,8% aceptación.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

Para determinar si los datos son paramétricos o no paramétricos, es necesario realizar una prueba de normalidad, que permite elegir la prueba de correlación y realizar la comprobación de hipótesis.

Prueba de normalidad

$p > 0,05$ H_0 : Los datos siguen una distribución normal

$p < 0,05$ H_1 : Los datos no siguen una distribución normal

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05$

Tabla 14

Prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento	,131	124	,000	,962	124	,002
Aspectos generales	,232	124	,000	,898	124	,000
Aspectos específicos	,169	124	,000	,942	124	,000
Aspectos reglamentarios	,263	124	,000	,850	124	,000
Actitud	,086	124	,025	,979	124	,053
Actitud cognitiva	,153	124	,000	,948	124	,000
Actitud afectiva	,083	124	,035	,980	124	,070
Actitud conductual	,131	124	,000	,962	124	,002

a. Corrección de significación de Lilliefors

Como prueba de normalidad se eligió la prueba de Kolmogorov – Smirnov en razón que la muestra fue mayor a 50 (124), y de acuerdo a los valores de significancia, se observa que estos son menores a 0,05, por lo que se está antes datos no paramétricos. Entonces se eligió la prueba Rho de Spearman para realizar la comprobación de hipótesis de lo planteado en este estudio.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula. Ho:

No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Hipótesis alterna. Ha:

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza Ha se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza Ho se acepta la hipótesis alterna

			Nivel de conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,367**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	124	124
	Actitud	Coeficiente de correlación	,367**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	124	124

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El resultado del p valor (Sig = 0,000) es menor al valor de significancia 0,05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. Así también, de acuerdo al coeficiente de correlación de Rho de Spearman que es igual a 0,367, la correlación es positiva baja.

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula. Ho:

No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Hipótesis alterna. Ha:

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza Ha se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza Ho se acepta la hipótesis alterna

		Nivel de conocimiento	Actitud cognitiva
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,268**
	Actitud cognitiva	N	.
		Coefficiente de correlación	,003
	N	Sig. (bilateral)	124
		N	124

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El resultado del p valor (Sig = 0,003) es menor al valor de significancia 0,05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. Así también, de acuerdo al coeficiente de correlación de Rho Spearman que es igual a 0,268, la correlación es positiva baja.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula. Ho:

No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Hipótesis alterna. Ha:

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza Ha se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza Ho se acepta la hipótesis alterna

		Nivel de conocimiento	Actitud afectiva	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,320**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	124	124
	Actitud afectiva	Coeficiente de correlación	,320**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	124	124

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El resultado del p valor (Sig = 0,000) es menor al valor de significancia 0,05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. Así también, de acuerdo al coeficiente de correlación de Rho Spearman que es igual a 0,320, la correlación es positiva baja.

Prueba de hipótesis específica 3

Hipótesis nula. Ho:

No existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Hipótesis alterna. Ha:

Existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza Ha se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza Ho se acepta la hipótesis alterna

		Nivel de conocimiento	Actitud conductual	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,201*
		Sig. (bilateral)	.	,025
		N	124	124
	Actitud conductual	Coefficiente de correlación	,201*	1,000
		Sig. (bilateral)	,025	.
		N	124	124

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

El resultado del p valor (Sig = 0,025) es menor al valor de significancia 0,05, de tal forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. Así también, de acuerdo al coeficiente de correlación de Rho Spearman que es igual a 0,201, la correlación es positiva baja.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.

Respecto a la primera variable nivel de conocimiento frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho, se encontró que el 16,9% de pacientes mostró nivel bajo, 67,7% nivel moderado y 15,3% nivel alto. Estos resultados son similares al estudio de Cerquín (15) quien realizó su estudio en el 2023 en Cajamarca, donde encontró que 15,48% mostró un conocimiento bajo, 61,29% medio y 23,23% alto. De igual manera, es congruente con el estudio de Morales (14), quien realizó su estudio en Lima en el 2024, donde evidenció que el 21,5% tuvo un conocimiento bajo, el 57,9% medio y 20,7% alto. Por otro lado, difiere del estudio de Gao (10), realizado en China en el 2024, donde evidenció que el 62,6% tuvo buen nivel de conocimiento. Estos resultados se sustentan en la teoría de Ramírez (23), quien afirma que el conocimiento es un proceso gradual y progresivo mediante el cual los humanos desarrollan la comprensión del mundo y se reconocen a sí mismos como individuos y especie.

En cuanto a la segunda variable actitud, se encontró que el 1,6% mostró actitud de rechazo, 75,0% actitud de indiferencia y 23,4% actitud de aceptación. Estos resultados son congruentes al estudio de Huamán (16), realizado en Lima en el 2023, quien encontró que el 1,6% mostró rechazo, 75,4% indiferencia y 23% aceptación. Así también es similar al estudio de Collantes, Guevara (17), realizado en Chota en el 2021, quienes encontraron que 71,2% se mostró indiferente. Difiere del estudio de Ccoicca y Ramírez (20) quienes hicieron su estudio en Cusco el 2024, donde evidenciaron que el 74,4% se mostró favorable a la donación de órganos. La triangulación con la base teórica se da en Tello (35), quien afirma que la actitud es la base de la cognición y el comportamiento

humano, formando las creencias, valores y acciones de individuos y grupos en diferentes entornos.

Respecto a la hipótesis general, se determinó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en dichos pacientes; habiendo obtenido un p valor = 0,000 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,367. Estos resultados son semejantes al de Gómez, Guadalupe (20), quienes realizaron su estudio en Chupaca en el 2023, donde encontraron correlación positiva alta entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la donación de órganos. Sin embargo, difiere del estudio de Morales (14), realizado en Lima en el 2024, donde no encontró relación significativa entre los conocimientos y actitudes sobre donación de órganos. El sustento teórico se da en Tello (36), quien afirma que, la actitud se puede definir como un constructo psicológico que refleja la evaluación general de un individuo o de un grupo como un objeto, persona, grupo, problema o situación que se forma por una combinación de procesos cognitivos, emocionales y conductuales y es relativamente duradero y estable en el tiempo.

En cuanto a la hipótesis específica 1, se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en estos pacientes; habiendo obtenido un p valor = 0,003 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,268. Estos resultados son semejantes al estudio realizado por Gómez y Guadalupe (20), realizado en Chupaca en el 2023, donde encontraron una relación positiva alta entre el nivel de conocimientos y la actitud cognitiva sobre donación de órganos, debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,682. Sin embargo, difieren del estudio de Morales (14), realizado en Lima en el 2024, quien no encontró relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva, de acuerdo al valor de significancia de 0,813. La base teórica se da en Delgado y Tercedor (41) quienes afirman que la actitud cognitiva consiste en ideas y creencias sobre el objeto y los mensajes sobre el objeto, ya que los objetos desconocidos o sin información adecuada no pueden crear una actitud. El componente cognitivo se refiere al grado de

conocimiento, creencias, opiniones y pensamientos de un individuo sobre el objeto de su actitud

En cuanto a la hipótesis específica 2, se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en dichos pacientes; habiendo obtenido un p valor = 0,000 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,320. Estos resultados son distintos al estudio de Huamán (1), quien realizó su estudio en Lima en el 2023, donde no encontró relación entre los conocimientos y la actitud afectiva frente a la donación de órganos, debido a la significancia de 0,378. La triangulación de la información se basa en Delgado y Tercedor (41), quienes mencionan que el componente afectivo de la actitud tiene relación con las expresiones de confianza, apertura y afecto. El afecto tiene una carga emocional relacionada con cómo se percibe el problema en estudio, y que encuentra respuestas en el sistema nervioso a través del habla y enunciados valorativos. Al respecto, los componentes emocionales incluyen la apertura psicológica, la personalidad e intereses, la conciencia, la personalización y la colaboración informativa. En este caso, el componente afectivo se explica por los siguientes componentes: interés por aprender, autonomía y la influencia social

En cuanto a la hipótesis específica 3, se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024; habiendo obtenido un p valor = 0,025 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,201. Estos resultados son congruentes con los estudios de Gómez, Guadalupe (20), quienes realizaron su estudio en Chupaca, donde evidenciaron una correlación positiva alta entre el nivel de conocimientos y la actitud conductual sobre la donación de órganos, ello debido al valor de significancia de 0,000 y un coeficiente de 0,747. El sustento teórico lo dan Muñoz et al. (43), quienes mencionan que la actitud conductual se refiere a las acciones y comportamientos que se realiza hacia el objeto de la actitud; tiene que ver con las intenciones y tendencias de comportarse de una determinada

manera. Esta parte de la actitud es la más visible y tangible; las acciones y comportamientos pueden verse influenciados por las creencias y emociones, así como por factores externos tipo normas sociales, presión social o incentivos financieros. Las acciones son más o menos consistentes con las actitudes, dependiendo de la conexión entre los pensamientos, sentimientos y acciones

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Se determinó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024; habiendo obtenido un p valor = 0,000 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,367.

Segunda: Se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024; habiendo obtenido un p valor = 0,003 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,268.

Tercera: Se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024; habiendo obtenido un p valor = 0,000 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,320.

Cuarta: Se identificó que existe relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024; habiendo obtenido un p valor = 0,025 y la correlación de Rho de Spearman fue de 0,201.

Recomendaciones

Primera: A la Dirección Regional de Salud (DIRESA) de Ayacucho, a que en conjunto con otras instituciones gubernamentales como la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (Digidot), del MINSA, desarrollen talleres y programas de capacitación dirigidos a los profesionales de salud, para que sean los principales promotores de mejorar el nivel de conocimiento y actitud de los pacientes.

Segunda: Al director del Centro de Salud San Juan Bautista, para que, en conjunto con los profesionales de salud del Centro, puedan desarrollar charlas y capacitaciones a los pacientes, para reforzar el conocimiento y mejorar la actitud cognitiva en dichos pacientes.

Tercera: Al personal de salud del Centro de Salud, para que diseñen estrategias a través de avisos, carteles y publicidad visual dentro del Centro, de tal modo que incidan en la importancia del conocimiento sobre la donación de órganos, para así concientizar a los pacientes y mejoren su actitud afectiva.

Cuarta: Al personal de enfermería, para que, a través del servicio de atención al paciente, capaciten, persuadan y concienticen a dichos pacientes, para un mayor conocimiento sobre la donación de órganos y así mejorar la actitud conductual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Albújar M, Arroyo AS. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Horiz. Med.* [Internet]. 2022 oct; 22(4): e1931. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.03>
2. Bayraktar N, Bayraktar Ü. A cross-sectional study of university students' awareness, knowledge, and attitudes on organ donation and transplantation in Northern Cyprus. *Medicine* 103(26):p e38701, June 28, 2024. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38941404/>
3. Clark NL, Coe D., Newell N. et al. I am in favour of organ donation, but I feel you should opt-in—qualitative analysis of the #options 2020 survey free-text responses from NHS staff toward opt-out organ donation legislation in England. *BMC Med Ethics* 25, 47 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12910-024-01048-6>
4. OPS. Donación y trasplantes. Organización Panamericana de la Salud. 2023. <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
5. Marván ML, Mora J, García C, Rosas FJ, Santillán P. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de médicos de dos hospitales en México. *Gac. Méd. Méx [revista en la Internet]*. 2022 oct; 158(5): 299-304. <https://doi.org/10.24875/gmm.22000049>
6. Díaz G, Cruz M, Delgado J, Hortal J, Martínez MV, Molina A, Padilla A, Ranchal J, Rodríguez D. Public Perception of Organ Donation and Transplantation Policies in Southern Spain, *Transplantation Proceedings*, volume 54, Issue 3, 2022, Pages 567-574, ISSN 0041-1345, <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2022.02.007>
7. Torres JS, Zumaeta C, Arroyo H. Asociación entre donación y trasplante de órganos en Latinoamérica. *Salud pública Méx [revista en la Internet]*. 2016 feb; 58(1): 1-2. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342016000100001&lng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342016000100001&lng=es)

8. DiarioElPeruano. Promoverán donación de órganos. Diario oficial El Peruano. 24 de mayo del 2024. <https://elperuano.pe/noticia/244119-promoveran-la-donacion-de-organos>
9. DiarioElPeruano. El 2023 hubo más donantes de órganos. Diario oficial El Peruano. 04 de febrero del 2024. <https://www.elperuano.pe/noticia/235033-el-2023-hubo-mas-donantes-de-organos>
10. Comert A, Aydin M, Coruh S. et al. Una encuesta transversal sobre conocimientos, actitudes y comportamientos de estudiantes universitarios respecto a la donación de órganos, tejidos y cuerpo. *Surg Radiol Anat* 46 , 717–724 (2024). <https://doi.org/10.1007/s00276-024-03347-4>
11. Chu YD, Yufei YW, Jiayun MY, Xiaoyan XJ, Qin J. Knowledge, Attitudes, Willingness, and Associated Factors to Organ Donation Among Intensive Care Unit Health Care Workers: Findings of a Cross-Sectional Study, *Transplantation Proceedings*, Volume 56, Issue 3, 2024, Pages 469-478, ISSN 0041-1345, <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2023.11.035>
12. Turhan H, Sarigol Y, Erkin O. Religious attitude and sense of citizenship effect on organ donation in nursing students: A cross-sectional study, *Nurse Education in Practice*, Volume 76, 2024, 103937, ISSN 1471-5953, <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.103937>
13. González MF, Chipantiza TE. Opinión de los estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos. *Braz. J. Hea. Rev. [Internet]*. 2023 Apr. 25 [cited 2024 Jul. 4];6(2):8095-106. Available from: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/59156>
14. Marván ML, Orihuela F, Álvarez A. Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y de enfermería. *Rev. Cienc. salud [Internet]*. 19 de junio de 2020 [citado 5 de julio de 2024];18(2):1-19. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240>
15. Morales CR. Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de Enfermería de la UNFV 2023.

- [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería].
2024. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8432>
16. Cerquín RG. Conocimientos y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca – 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2023. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6004>
17. Huaman MI. Conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en profesionales de la salud en un hospital de Lima, 2023. [Tesis de maestría Universidad César Vallejo]. 2023. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/126888>
18. Collantes D, Guevara L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. Facsalud Volumen. 5, Nº 8, junio 2021, pp. 05-15. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p>
19. Ticona PM. Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Investigación e Innovación, Vol. 1, Núm. 2, pp. 90-98 (2021) ISSN L (2790-5543)* <https://doi.org/10.33326/27905543.2021.2.1226>
20. Ccoicca LK, Ramírez KR. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Andina del Cusco, 2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Médico Cirujano] 2024. <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/6175>
21. Gómez KS, Guadalupe AG. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa “19 de abril” - Chupaca 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2023. Universidad Nacional del Centro del Perú. <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/10523>
22. Ludeña CI. Nivel de conocimiento relacionado con actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho – 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2020. Universidad Nacional de San Cristóbal de

- Huamanga. <https://repositorio.unsch.edu.pe/items/e489b002-e51a-4b91-a91c-3fa6026a944a>
23. Tacuche YR, Vásquez S. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería del 2° ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2020. Universidad Roosevelt. <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/250?show=full>
24. Gardner H. La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas. (1a ed.) 2000. Barcelona: Ediciones Paidós. <https://books.google.com.cu/books?id=MopGU8OClcYC&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>
25. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina 70(3):217-224. 2009. https://www.researchgate.net/publication/262429040_La_teor%C3%ADa_del_conocimiento_en_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_una_visi%C3%B3n_actual
26. Neill D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. Ediciones UTMACH. <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
27. Bermeo J, Guerrero J, Delgado K. Procesos y fundamentación de la investigación científica. Capítulo 3: Nivel de conocimiento. Editorial UTMACH. Primera edición (2018). Pag. 52-65 82 <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
28. Orenga E. Modelo humanístico de Jean Watson: implicaciones en la práctica del cuidado. [Tesis doctoral, Universidad de Catalunya]. 2019 <https://repositori.uic.es/handle/20.500.12328/917>
29. MINSALUD. Preguntas frecuentes sobre donación de órganos. Ministerio de Salud de Colombia. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/donacion-trasplantes-organos-tejidos.pdf>

- 30.ONT. Donación de órganos. Organización Nacional de Trasplantes. España 2024. <https://www.ont.es/informacion-al-ciudadano-3/donacion-de-organos-3-4/>
- 31.Donoralliance. ¿Mi religión apoya la donación de órganos, ojos y tejidos? 2024. <https://www.donoralliance.org/es/religious-views-on-donation-and-transplantation/>
- 32.OCT. Tipos de donantes. Oficina de coordinación de trasplantes. Complejo Hospitalario Universidad de Coruña. <https://trasplantes.net/index.php/men-ser-donante/tipos-de-donante>
- 33.HRM. 20 preguntas y respuestas sobre donación y trasplante de órganos y tejidos. Coordinación de trasplantes sector Málaga. Hospital Regional de Málaga. 2020. <http://www.hospitalregionaldemalaga.es/LinkClick.aspx?fileticket=-rQJ4j9-mIE%3D&tabid=38#:~:text=Existen%20dos%20tipos%20de%20donantes,del%20pulm%C3%B3n%20o%20del%20p%C3%A1ncreas.>
- 34.MINSA. Se promulgó la Ley N° 31756 que promueve la donación de órganos y tejidos humanos para trasplante con fines terapéuticos. 2023. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/770767-se-promulgo-la-ley-n-31756-que-promueve-la-donacion-de-organos-y-tejidos-humanos-para-trasplante-con-fines-terapeuticos>
- 35.ELPERUANO. Donación de órganos: nueva ley establece que todo ciudadano será donador. Diario oficial El Peruano. Enero 2024 <https://www.elperuano.pe/noticia/234258-donacion-de-organos-nueva-ley-establece-que-todo-ciudadano-sera-donador#:~:text=24%2F01%2F2024%20La%20Ley,Trasplantes%20y%20Banco%20de%20Sangre>
- 36.MINSA. Preguntas frecuentes sobre donación de órganos y tejidos. Mayo 2022. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1991873-preguntas-frecuentes-sobre-donacion-de-organos-y-tejidos>
- 37.Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. Revista Sul Americana de Psicología 11(1), 2023. 37-58.

<https://ediciones.ucsh.cl/index.php/RSAP/article/download/3506/2839/12025>

38. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Psicología social, cultura y educación. Cap. X. Actitudes: Definición y Medición. 2004. <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo%2BX.pdf>
39. Briñol P, Falces C, Becerra A. Psicología social. Capítulo17: Actitudes. 2008. <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
40. Sánchez S, González MN. Narrativa en enfermería: la visión de Joyce Travelbee desde una experiencia estudiantil. 2023. Cuidarte; 12 (24). doi: <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2023.12.24.84666>
41. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. Centro de estudios de opinión. Universidad de Antioquía. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/download/6552/6002/0>
42. Delgado M, Tecerdor P. Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física. INDE Publicaciones. 2002. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=157582>
43. CPA. Componentes de las actitudes: cognitivo, afectivo y conductual. Colegio de Psicólogos de Argentina. 2024. https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/#componente_afectivo
44. Muñoz D, Aular J, Reyes LM, Leal M. Actitud investigativa en estudiantes de pregrado: indicadores conductuales, cognitivos y afectivos. Multiciencias [Internet]. 2010;10:254-258. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=90430360040>
45. Olivera ES. Actitudes hacia la investigación de bachilleres en administración y psicología de una universidad peruana. CHAKIÑAN, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2020 Aug 1 [cited 2024 May 28];(11):70–81. Available from: <https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/download/820/1119/1176>
46. Siminoff LA, Alolod GP, McGregor H. et al. Desarrollo de capacitación en comunicación en línea para solicitar donaciones para trasplante compuesto vascularizado (VCA): mejora del desempeño para cumplir

- con los nuevos objetivos de donación de órganos de EE.UU. *BMC Med Educ* 24 , 77 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05026-9>
47. Mikla M, Rachubińska K, Ríos A, Schneider D, Panczyk M, Kotwas A, Karakiewicz B, Grochans E, Cybulska AM. Attitudes of Polish Medical Students toward Organ Donation in Cases of Brain Death. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 2024; 14(5):1114-1127. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14050073>
48. ONT. Donación de órganos. Organización Nacional de Trasplantes. 2024. <https://www.ont.es/informacion-al-ciudadano-3/donacion-de-organos-3-4/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20%C3%B3rganos%20se%20pueden%20donar,el%20intestino%20y%20los%20pulmones.>
49. UIC. Trasplante de riñón. University of Illinois Hospital & Health Sciences System. 2024. <https://hospital.uillinois.edu/es/primary-and-specialty-care/trasplante/trasplante-de-rinon/opciones-de-trasplantes-de-rinon/donante-vivo#:~:text=Un%20donante%20vivo%20se%20refiere,que%20desea%20donar%20un%20ri%C3%B1%C3%B3n>
50. MINSALUD. Preguntas frecuentes sobre donación de órganos. 2024. Ministerio de Salud de Colombia. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/donacion-trasplantes-organos-tejidos.pdf>
51. KidneyFund. Los trasplantes renales de donante fallecido. AKF's Medical Advisory Committee. 2023. <https://www.kidneyfund.org/es/la-donacion-de-un-rinon/los-trasplantes-renales-de-donante-fallecido#:~:text=Un%20donante%20fallecido%20es%20una,el%20representante%20legal%20del%20fallecido.>
52. Ostabal MI. La muerte encefálica y el mantenimiento del donante de órganos. *Medicina Integral* 40(1), 21-26, 2002. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-la-muerte-encefalica-el-mantenimiento-13033376>
53. Essalud. Dona tus órganos. <https://www.essalud.gob.pe/downloads/trip2.pdf>

54. NIH. Órgano. Instituto nacional del cáncer de los Institutos Nacionales de la Salud. Gobierno de los Estado unidos. 2024. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/organo>
55. CUN. Tejido. Diccionario médico de la Clínica de la Universidad de Navarra. 2023. <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/tejido>
56. Cejas MF, Liccioni EJ, Aldaz SM, Murillo M, Venegas G. Enfoque cuantitativo y cualitativo: Una mirada de los métodos mixtos. UNELLEZ-VENEZUELA, 2023. https://www.researchgate.net/publication/374418696_ENFOQUE_CUA NTITATIVO_y_CUALITATIVO_Una_mirada_de_los_metodos_mixtos
57. Baena G. Metodología de la investigación. (3ra edición). Grupo editorial Patria. 2017. Disponible en. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drog as_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
58. Arias J. Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. 2021. https://www.researchgate.net/publication/352157132_DISENO_Y_ME TODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION
59. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6° Ed. McGraw-Hill Interamericana Editores. <https://bit.ly/3W0dZZZ>
60. Hernández CE, Carpio N. Introducción a los tipos de muestreo. ALERTA Revista Científica del Instituto Nacional de Salud 2(1):75-79, 2019. https://www.researchgate.net/publication/333714362_Introduccion_a_l os_tipos_de_muestreo
61. Medina M, Rojas R, Bustamante W, Loaiza R, Martel C, Castillo R. Metodología de la investigación. Técnicas e instrumentos de investigación. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. Puno 2023. DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
62. López R, Lalangui J, Maldonado AV, Palmero DE. Validación de un instrumento sobre los destinos turísticos para determinar las potencialidades turísticas en la provincia de El Oro, Ecuador. Revista Universidad y Sociedad, 11(2), 341-346. Junio de 2019. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000200341&lng=es&tlng=es

63. Reidl Martínez LM. Confiabilidad en la medición. Investigación educ. médica [revista en la Internet]. 2013 jun; 2(6): 107-111. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000200007&lng=es.
64. Hecker J. Tipos de análisis de datos. Atlas.ti. 2024. <https://atlasti.com/es/research-hub/tipos-de-analisis-de-datos>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Autores: Melisa Nataly Inca Chuchon y Paola Roxana Huaman Tisnado

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?</p> <p>Problemas específicos PE1. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>Objetivos específicos OE1. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de</p>	<p>Hipótesis general Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>Hipótesis específicas HE1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de</p>	<p>Variable X. Nivel de conocimiento Dimensiones: - Aspectos generales - Aspectos específicos - Aspectos reglamentarios</p> <p>Variable Y. Actitud Dimensiones: - Actitud cognitiva - Actitud afectiva - Actitud conductual</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo: Básico Nivel: Correlacional Diseño: No experimental de corte transversal. Población: 181 pacientes del Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho Muestra: 124 pacientes del Centro de</p>

<p>Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024?</p>	<p>Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>OE2. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>OE3. Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p>	<p>Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>HE2. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p> <p>HE3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024.</p>		<p>Salud San Juan Bautista, Ayacucho</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento</p> <p>Cuestionario para evaluar la actitud</p>
--	--	--	--	---

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



Instructivo. A continuación, se le presenta una serie de ítems referidos al Conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024. Para ello solicitamos su participación en el desarrollo de este cuestionario. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún otro propósito más que de investigación. De antemano agradecemos su participación y aporte en la investigación.

Datos Generales:

A. Edad en años

- | | |
|--------------|-------------|
| i. 18 – 29 | iv. 50 -59 |
| ii. 30 – 39 | v. 60 a más |
| iii. 40 – 49 | |

B. Sexo:

- i. Femenino
- ii. Masculino

C. ¿Cuál fue el máximo nivel de estudio alcanzado?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| i. Sin estudios | iii. Secundaria |
| ii. Primaria | iv. Superior |

D. Religión que profesa o simpatiza

- i. Católico
- ii. Evangelista
- iii. La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- iv. Otra religión
- v. Ateo

E. Figura como donante en su DNI

- i. Si
- ii. No

Cuestionario para evaluar el Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos.

(Encierre con un círculo o marque con una X la alternativa que usted elija)

D1. Aspectos generales

- 1) ¿Qué es la donación de órganos?
 - a) Es vender un órgano.
 - b) Es la extracción de un órgano con fines de terapéuticos o de investigación.
 - c) Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.
 - d) Es un acto voluntario, altruista, solidario, sin dar nada a cambio.

- 2) ¿Cuáles son los tipos de donantes de órganos?
 - a) Donante receptor y donante emisor.
 - b) Donante voluntario y donante anónimo.
 - c) Donante de órganos y donante de tejidos.
 - d) Donante vivo y donante cadavérico.

- 3) ¿Cuántas vidas puede salvar un donante de órganos?
 - a) Solo puede salvar 1 vida.
 - b) Puede salvar la vida de 3 personas.
 - c) Puede salvar la vida de 5 personas.
 - d) Puede salvar la vida de 8 personas.

- 4) ¿Toda persona fallecida puede ser donador de órganos?
 - a) Sí, porque todas tienen órganos
 - b) Sí, tras realizarse una evaluación médica.
 - c) Sí, a menos que hayan estado enfermas antes de morir.
 - d) No, solo personas con el diagnóstico de muerte encefálica.

- 5) ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?
 - a) La iglesia católica
 - b) La iglesia evangélica.
 - c) Testigos de Jehová.
 - d) Todas

- 6) ¿Cuál es el país a nivel mundial que tiene el mejor índice de donantes?
 - a) Alemania
 - b) China
 - c) España
 - d) EEUU

- 7) ¿Cuál es el país de América Latina que tiene el mejor índice de donantes?
 - a) Argentina
 - b) Brasil

- c) Chile
- d) Uruguay

D2. Aspectos específicos

- 8) Actualmente, el número de órganos que se pueden donar en el Perú son:
- a) 5
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 9
- 9) ¿En el Perú, qué órganos se pueden donar?
- a) Hígado, pulmón, corazón
 - b) Intestino grueso, vesícula biliar.
 - c) Riñón, páncreas, intestino
 - d) a y c son correctos.
- 10) ¿Cuál es un requisito para ser donante?
- a) Ser familiar del donante.
 - b) Gozar de buen estado de salud.
 - c) Ser mayor de 70 años.
 - d) No haber sido anteriormente donante.
- 11) ¿Qué órganos se pueden donar y trasplantar en vida?
- a) Corazón, medula ósea y piel.
 - b) Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.
 - c) Córneas, riñón, pulmón, corazón.
 - d) Uno de los riñones, un lóbulo del hígado, parte del pulmón.
- 12) ¿Cuál es el órgano con más lista de espera en el Perú?
- a) Corazón
 - b) Hígado
 - c) Riñón
 - d) Pulmón
- 13) ¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?
- a) Que haya sufrido un accidente automovilístico.
 - b) Que sea portador de VIH.
 - c) Persona que no tenga parentesco con el receptor.
 - d) Todas las anteriores.

D3. Aspectos reglamentarios

- 14) ¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?
- a) 12 años.
 - b) 16 años

- c) 18 años
- d) 25 años

15) ¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?

- a) La Organización Nacional de Donación y Trasplante
- b) Entidad privada
- c) Fuerzas armadas
- d) Es salud

16) ¿Cuáles son los requisitos para ser donante en el país?

- a) Personas que certifiquen la buena calidad del órgano a trasplantar
- b) Personas en cuyo DNI figure que aceptó ser donante de órganos
- c) Personas de cualquier edad que tengan un órgano sano
- d) Personas mayores de 18 años, sanas y en plenas facultades tanto físicas como mentales

17) El orden para el permiso de la donación de órganos de una persona fallecida; entre los familiares es como sigue:

Esposo(a) o concubino legal – Hijos – Padres - Hermanos

- a) Es correcto
- b) Es incorrecto
- c) No sé

- Adaptado de Cerquín (2023).



Cuestionario para evaluar la actitud sobre la donación de órganos

Instructivo: A continuación, se le muestra el siguiente cuestionario, en el cual se muestran 20 consultas, a los que usted tiene 5 opciones de respuesta, marque con un aspa o un check, la opción que usted crea que sea la más acertada.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

D1. Actitud cognitiva	1	2	3	4	5
1. La donación de órganos implica extraer órganos y tejidos de una persona y trasplantarlos a otras que los necesiten					
2. La mayoría de las donaciones se realizan cuando el donante fallece					
3. Cualquiera puede convertirse en donante, independientemente de su edad u origen					
4. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
5. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
6. Se puede ser donante de órganos en vida					
D2. Actitud afectiva	1	2	3	4	5
7. Me interesa dar mi opinión a favor, sobre la donación de órganos					
8. Tengo dudas de ser donante en vida, porque tal vez si dono un órgano, luego mi salud se vea afectada					
9. Me preocupa no estar realmente muerto cuando se haga la cirugía para la donación de órganos					
10. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos					
11. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos					

12. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
13. Me agrada la idea que figure en mi DNI ser donante de órganos					
D3. Actitud conductual	1	2	3	4	5
14. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
15. Compartiría información en mis redes sociales a favor de la donación de órganos					
16. Estoy seguro que mis familiares no se opondrían a la donación de mis órganos, si es que en mi DNI figuro como donante					
17. Estoy de acuerdo que en el DNI aparezca por defecto que las personas sean donantes					
18. Siento que si mis órganos se donan cuando muera, no descansaría en paz					
19. Estaría dispuesto a ser donante, solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano					
20. Convencería a mis familiares a que sean donante de órganos					

- Adaptado de Contreras (2019)

Anexo 3. Ficha de validación de instrumentos de medición



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

Nombre del Experto: Dra: CRUZ COLCA SILVIA NATIVIDAD

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES



MICRO RED CONO SUR
P.S. 09 DE OCTUBRE

Silvia N. Cruz Colca
Dra. Silvia N. Cruz Colca
Licenciada en Enfermería CEP 24190
DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA
MAESTRIA EN GERENCIA EN SERV. SALUD

Apellidos y Nombres del validador: CRUZ COLCA SILVIA NATIVIDAD
Grado académico: DOCTORA EN SALUD PUBLICA / MAGISTER EN GERENCIA EN SERV. SALUD
N°. DNI: 02422707



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

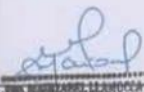
Nombre del Experto: MARIZABEL LLAMOCCA HACHUCA

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Considerar los indicadores de validez en el instrumento


 Apellido y nombres del validador: MARIZABEL LLAMOCCA HACHUCA
 Grado académico: Doctora en Ciencias de Enfermería
 N°. DNI: 28 29 7920



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y actitud sobre la donación de órganos en pacientes de Medicina General en el Centro de Salud San Juan Bautista, Ayacucho 2024

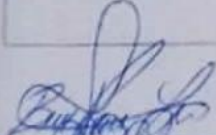
Nombre del Experto: Mg. Estelina Roxana Caballero

II ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1 Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2 Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3 Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4 Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5 Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6 Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7 Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8 Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9 Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10 Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna.


Apellidos y Nombres del validador:
Grado académico: Gestión en los Servicios de la Salud.
N° DNI: 28224086

Confiabilidad de los instrumentos

Variable Nivel de conocimiento

En vista que las respuestas al cuestionario fueron dicotómicas, se utilizó la confiabilidad Kuder Richardson KR20:

N°	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	Σ
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12
2	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	13
4	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
5	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	14
7	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	5
9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
10	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5
12	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
13	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
14	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	13
15	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	6

17	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	10
18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4
19	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	7
21	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7
Suma	12	11	9	11	13	11	6	7	11	14	14	8	17	16	13	11	13	
p	0,57	0,52	0,43	0,52	0,62	0,52	0,29	0,33	0,52	0,67	0,67	0,38	0,81	0,76	0,62	0,52	0,62	
q	0,43	0,48	0,57	0,48	0,38	0,48	0,71	0,67	0,48	0,33	0,33	0,62	0,19	0,24	0,38	0,48	0,38	
p*q	0,24	0,25	0,24	0,25	0,24	0,25	0,2	0,22	0,25	0,22	0,22	0,24	0,15	0,18	0,24	0,25	0,24	
$\Sigma(p*q)$	3,89																	
Var	14																	
k	17																	
			rk20	0,77														

La prueba KR20 resultó 0,77, por lo que se concluye que el instrumento que evalúa el nivel de conocimiento es confiable.

Variable Actitud

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	21	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,799	20

Anexo 4: Base de datos

Variable Nivel de conocimiento

N°	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
6	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
10	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
11	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
12	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
14	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
15	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
16	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
17	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
24	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
25	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
26	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
28	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
30	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
32	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
33	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
34	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
35	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1

37	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
38	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
39	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
41	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
42	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
44	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
45	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
47	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
48	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
49	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
50	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
51	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
52	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
56	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
57	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
59	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
60	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
61	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
62	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
63	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
65	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
68	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
69	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
70	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
71	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
72	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
73	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
74	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
75	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
76	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
77	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1

78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
79	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
81	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
82	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
83	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
84	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
85	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
86	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
87	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
88	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
89	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
90	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1
91	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0
92	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
93	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
94	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
95	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
96	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
97	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
98	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1
99	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
100	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
101	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
102	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
103	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
104	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
105	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
106	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
107	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
108	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
109	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
110	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
111	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
112	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
113	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
114	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
115	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
116	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
117	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
118	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

119	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
120	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
121	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
122	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
123	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
124	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1

Variable Actitud

N°	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20
1	4	1	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
2	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4
3	1	2	2	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	2	4
5	1	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3
6	5	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
7	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
8	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	5	4	4
9	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4
10	4	4	1	3	3	1	4	2	4	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1
11	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	1	4
12	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	5	5	1
13	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4
14	5	5	5	5	5	3	5	2	1	5	3	3	3	3	1	2	1	3	2	1
15	4	4	4	5	3	4	4	2	2	4	5	5	4	4	4	4	3	5	2	2
16	2	3	4	3	3	1	3	3	1	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	1
17	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3
18	5	3	4	4	4	5	5	2	4	4	2	1	5	1	4	1	2	3	2	3
19	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
21	5	5	5	5	5	4	1	5	1	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	2
22	5	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4
23	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	5	2	4
24	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3
25	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	5	4	3	4	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
27	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	1	1	5
28	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	3	4
29	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	5	5	3	3	2	3	3	5	2	1
30	3	4	4	5	4	4	4	2	3	3	4	5	3	3	4	2	2	4	2	3
31	5	3	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5
32	5	4	3	5	5	3	4	2	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3
33	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4
34	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	2	2	3
35	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	5	4	3	3	5	4	3	2	4
36	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	2	4	5	4	2	4
37	5	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4
38	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4

39	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4
40	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	4
41	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1
42	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
43	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
44	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3
45	4	4	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4
46	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
47	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4
48	4	3	1	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	3	4	3	3	4	3	3
49	1	4	1	3	5	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3
50	1	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2
51	5	4	3	5	3	3	5	3	1	1	5	5	1	1	4	1	1	2	2	1
52	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	3
53	5	5	4	3	5	5	5	2	3	5	2	5	3	4	3	3	3	3	3	5
54	1	3	3	2	2	3	5	1	1	5	5	3	5	1	5	4	1	5	1	5
55	5	5	3	4	4	4	4	3	2	4	5	5	3	3	4	4	4	4	2	4
56	5	2	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3
57	3	3	2	2	3	1	4	2	2	5	4	4	2	4	3	3	4	3	2	2
58	4	4	4	2	4	4	5	3	2	5	3	1	4	3	5	5	4	2	2	4
59	2	1	1	1	1	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4
60	5	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3
61	2	1	1	1	5	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1
62	1	2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3
63	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	5	1	4
64	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
65	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
66	1	5	3	2	1	3	5	2	2	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5
67	5	3	4	5	4	4	4	2	1	4	4	3	5	2	3	4	3	1	2	3
68	3	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	3
69	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	3	3
70	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3
71	5	5	5	5	5	2	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2
72	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4
73	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4
74	5	5	4	5	4	5	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
75	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
76	5	2	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2
77	5	5	5	5	5	4	4	2	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
78	2	2	2	1	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3
79	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

80	1	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	
81	5	5	4	5	5	5	5	1	2	3	5	5	5	3	5	3	3	5	1	3
82	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	2	1
83	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3
84	4	4	4	5	4	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
85	4	1	3	2	2	3	3	5	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3
86	4	3	4	4	4	4	5	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3
87	4	4	2	4	5	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3
88	4	3	2	4	5	4	5	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4
89	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	1	5	4	3	2	1	2	5	5	1	5	5	2	1	3	4	3	3	3	4
91	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3
92	4	3	4	4	3	5	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3
93	4	4	5	4	4	2	4	1	1	2	1	1	2	3	3	2	5	5	1	5
94	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3
95	4	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	3	1	1	1	1	1	5	1	1
96	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2
97	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2
98	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	2
99	4	2	4	4	5	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
100	4	3	4	4	4	4	2	5	5	1	4	4	1	2	2	2	2	4	5	2
101	4	4	4	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
102	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
103	4	2	4	5	3	1	1	4	4	4	5	5	4	3	3	2	1	5	4	2
104	4	4	3	2	4	5	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3
105	5	4	2	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5
106	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
107	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	3	3	2	2	3	4	3	1	3
108	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	5	2
109	3	5	3	5	1	1	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	4	1	2
110	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	3	1	3	4
111	1	3	3	1	3	3	3	2	2	3	5	5	2	2	2	3	2	4	2	1
112	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
113	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	3	3	5	3	4
114	4	4	2	1	4	4	4	2	3	4	5	2	1	1	2	3	2	3	1	1
115	4	4	2	4	4	4	2	5	5	3	5	4	2	2	1	3	2	3	2	4
116	3	3	5	4	4	4	4	3	2	1	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4
117	5	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
118	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4
119	2	2	2	1	1	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	1	1	5
120	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5

121	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	
122	5	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	
123	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	
124	5	1	4	2	1	2	4	3	4	4	5	2	2	1	4	1	3	3	2	1



Chincha Alta, 16 de setiembre del 2024

OFICIO N°815-2024-UAI-FCS

CD. Juan Glicerio Barboza Navarro

Director

CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA

Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestras estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Las estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que las estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA(E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

056 269176

www.autonomadeica.edu.pe



CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **INCA CHUCHON, Melisa Nataly** identificada con código N° 0073973309, y **HUMAN TISNADO, Paola Roxana** identificada con código N° 0076851601 ambas del Programa Académico de Enfermería, quienes vienen desarrollando la tesis denominada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES EN EL CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA, AYACUCHO 2024”**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a las estudiantes en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 16 de setiembre del 2024



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Reg. Doc. N°	8625799
Exp. N°	4664574

MEMORANDO N° 1168 -24-GRA/GG-GRDS-DRSA-RS HGA-DE-ORRHH

A : C.D. Juan Glicerio Barboza Navarro
GERENTE CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA

ASUNTO: Brindar facilidades para ejecución de proyecto de tesis

Doc. Ref.: *Solicitud de autorización* Reg. Doc N°08613406
Reg. Exp N°04664574

FECHA : Ayacucho, 26 de setiembre del 2024

Por el presente, se da constancia de autorizar la ejecución del trabajo de investigación, a las solicitantes, egresadas de la Universidad Autónoma de Ica; debiendo brindar facilidades, a partir de la fecha hasta el 31 de octubre del 2024.

Tesistas	Tema
Melisa Nataly Inca Chuchón	"Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud san Juan Bautista, Ayacucho 2024"
Paola Roxana Huamán Tisnado	

Al finalizar se deberá presentar el informe final de los resultados obtenidos en el estudio, como indica el ítem 3 de las responsabilidades del investigador de la Autorización de ejecución otorgado por el área de Investigación de la Red de Salud Huamanga.

Al presente se adjuntan la constancia de autorización.



C.c.
Archivo

Atentamente,

RED DE SALUD HUAMANGA
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN
UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS
[Firma]
MOTR. LUZ ELIZABETH GONZALES QUISPE
JEFE

MINISTERIO DE SALUD
Dirección Regional de Salud Huamanga
Red de Salud Huamanga Ayacucho
CENTRO DE SALUD SAN JUAN BAUTISTA
SAN JUAN BAUTISTA

27 SEP 2024

N° REG.: N° INTER.:
N° DE EXP.: N° FOLIOS: 02
HORA: 09:24am FIRMA: *[Firma]*

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

AUTORIZACIÓN DE EJECUCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Referencia: Carta de presentación
Solicitud de permiso para ejecución de instrumento de investigación

Reg. Doc N°08613406
Reg. Exp N°04664574

La Red de Salud Huamanga, por medio del presente, comunica a:

Las estudiantes del Programa académico de Enfermería Melisa Nataly Inca Chuchón y Paola Roxana Huamán Tisnado, de la Universidad Autónoma de Ica, solicitan ejecutar el trabajo de investigación "Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes en el Centro de Salud san Juan Bautista, Ayacucho 2024".

Que, al haberse evaluado la solicitud recibida, se **AUTORIZA** el acceso a la información para los fines del trabajo de investigación, la presente tiene vigencia hasta el 31 de octubre del año 2024.

RESPONSABILIDAD DE LOS INVESTIGADORES:

- 1) Programar y coordinar con las áreas correspondientes del Centro de Salud San Juan Bautista para el ingreso a los ambientes y recabar información a la población objetivo.
- 2) Cumplir con brindar el instrumento para el levantamiento de información
- 3) Una vez concluido el trabajo de investigación, se solicita brindar una copia de los resultados obtenidos mediante un informe resumido con atención al área de investigación de la SEDE administrativa de la Red de Salud Huamanga, para la socialización al área competente.

Ayacucho, 26 de setiembre del 2024



M.V. *Suzanna* Córdoba Zorrilla
Resp. Área de Investigación
Red de Salud Huamanga

C/Copia
Archivo

Anexo 5: Evidencias fotográficas



Nota: Centro de Salud San Juan Bautista



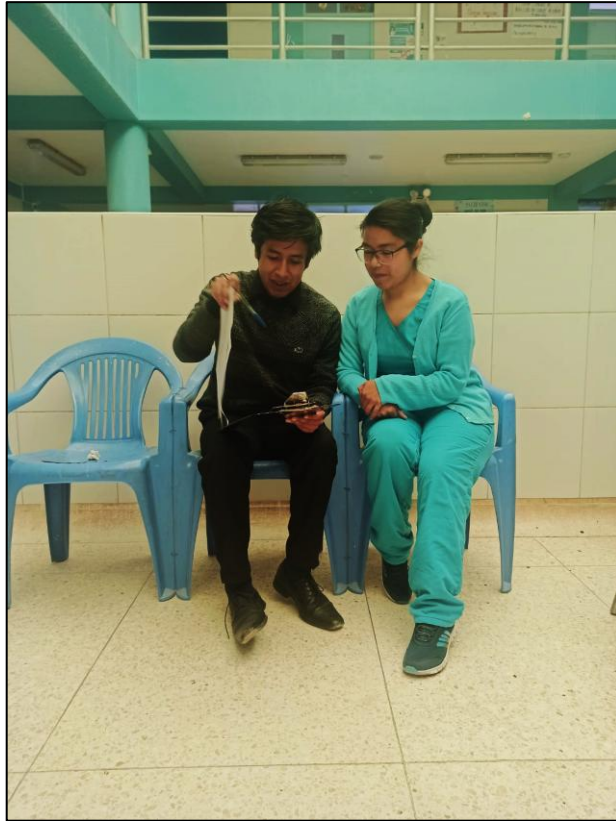
Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Aplicación del instrumento en el Centro de Salud



Nota: Puerta del CLAS – Centro de Salud San Juan Bautista

Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud



INCA HUAMAN

TESIS FINAL_INCA_HUAMAN (1).docx

TURNITIN ENFERMERIA GRUPO N

My Files

Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::3117:409779635

Fecha de entrega
26 nov 2024, 1:59 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
26 nov 2024, 2:23 p.m. GMT-5

Nombre de archivo
TESIS FINAL_INCA_HUAMAN (1).docx

Tamaño de archivo
12.1 MB

117 Páginas

24,276 Palabras

109,303 Caracteres






12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	3%
2	Internet	hdl.handle.net	3%
3	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	1%
4	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2019-08-23	1%
5	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	1%
6	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2018-07-05	1%
7	Publicación	Gutierrez Vizcarra, Jorge Luis Mendoza Roncal, Anabary Maria Morales Rojas, Ke...	0%
8	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2021-05-26	0%
9	Internet	repositorio.usanpedro.edu.pe	0%
10	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2023-11-29	0%
11	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	0%

12	Publicación	Chavez Montoya, Claudia Quezada Barreto, Roberto Tello Horna, Diana. "Calid...	0%
13	Trabajos entregados	Universidad Manuela Beltrán on 2022-06-04	0%
14	Publicación	Jonathan Franco Muñoz-Quintana, Ana Cecilia Napán-Yactayo. "Gestión de calida...	0%
15	Publicación	Silvia Sánchez Carmona, Mariel Nohemí González Irineo. "Narrativa en enfermerí...	0%
16	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2017-03-08	0%
17	Internet	repositorio.unsch.edu.pe	0%
18	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2024-10-29	0%
19	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2020-07-20	0%
20	Internet	ojs.unemi.edu.ec	0%
21	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	0%
22	Internet	repositorio.upsjb.edu.pe	0%
23	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Perú on 2023-11-28	0%
24	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2023-07-04	0%
25	Internet	distancia.udh.edu.pe	0%

26

Internet

repositorio.unfv.edu.pe

0%