



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE INGENIERÍA, CIENCIAS Y ADMINISTRACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTABILIDAD

TESIS

**CONTROL SIMULTANEO Y SU INCIDENCIA EN LA  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA DIRECCIÓN REGIONAL  
DE EDUCACIÓN PUNO, 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
CULTURA Y ORGANIZACIÓN

PRESENTADO POR:  
MIRSSA RAQUEL LANDAVERRY AGUILAR  
NADIA DELANEY IDME SARCO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE CONTADORA PUBLICA

DOCENTE ASESOR:  
DR. JULIO CÉSAR ANGELES MORALES  
CÓDIGO ORCID N° 0000-0002-7470-8154

CHINCHA, 2024

# CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Mariana Alejandra Campos Sobrino.

Decana de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración.

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que las estudiantes IDME SARCO NADIA DELANEY y LANDAVERRY AGUILAR MIRSSA RAQUEL de la Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración, del programa académico de Contabilidad, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE  
TESIS

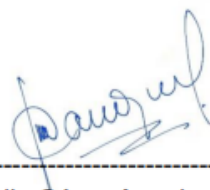
TESIS

Titulado: CONTROL SIMULTANEO Y SU INCIDENCIA EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO, 2023.

Por lo tanto, quedan expeditas para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



-----  
Dr. Julio César Angeles Morales.

DNI N° 32796107

Código ORCID N° 0000-0002-7470-8154

# DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Mirssa Raquel Landaverry Aguilar identificado(a) con DNI N° 71248391 y Nadia Delaney Idme Sarco, identificado(a) con DNI N° 70136968, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Contabilidad de la Facultad de Ciencias y Administración en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Control Simultaneo y su Incidencia en la Gestión Administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023", declaramos bajo juramento que:

- La investigación realizada es de nuestra autoría
- La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

9%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 03 de enero del 2024



*Mirssa Raquel Landaverry Aguilar*

BACHILLER I: Mirssa Raquel Landaverry Aguilar  
DNI: 71248391

*Nadia Delaney Idme Sarco*



BACHILLER II: Nadia Delaney Idme Sarco  
DNI: 70136968

CERTIFICACIÓN A LA VUELTA

CERTIFICO: QUE LA FIRMA QUE ANTECEDE CORRESPONDE A  
MIRSSA RAQUEL LANDIVERRY AGUIAR  
N.D.D. DE L.D.X.E. Y T.R.D.E. IDENTIFICADO CON DNI N°  
S.A.R.L.O. 71248391 - 70136963. Respectivamente.  
..... LA NOTARIA QUE CERTIFICA NO ASUME LA  
RESPONSABILIDAD SOBRE EL CONTENIDO DEL  
DOCUMENTO, ASÍ MISMO SE DEJA EXPRESA CONSTANCIA:  
DE HABER VERIFICADO LA IDENTIDAD DEL SOLICITANTE,  
UTILIZANDO LA COMPARACIÓN BIOMÉTRICA DE LAS  
HUELLAS DACTILARES Y/O FICHA RENIEC, A TRAVÉS DEL  
SERVICIO QUE BRINDA EL RENIEC DE LO QUE DOY FE.

PUNO, 03 ENE 2025



RAQUEL VILMA CHOQUE ROSAS  
NOTARIA DE PUNO  
RDS. NOT. N° 40





0109635645



**NOTARIA**  
**CHOQUE ROSAS RAQUEL VILMA**  
**SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



**INFORMACIÓN PERSONAL**

**DNI** 71248391  
**Primer Apellido** LANDAVERRY  
**Segundo Apellido** AGUILAR  
**Nombres** MIRSSA RAQUEL

**CORRESPONDE**

Al menos una impresión dactilar  
capturada (segunda impresión dactilar)  
corresponde al DNI consultado.



**LANDAVERRY AGUILAR, MIRSSA RAQUEL**  
**DNI 71248391**

**INFORMACIÓN DE CONSULTA  
DACTILAR**

**Operador:** 73220706 - Yuber Isidro  
Lilca Nina  
**Fecha de Transacción:** 03-01-2025  
14:16:42  
**Entidad:** 10296287348 - CHOQUE  
ROSAS RAQUEL VILMA

**VERIFICACIÓN DE CONSULTA**

Puede verificar la información en línea en:  
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>  
**Número de Consulta:** 0109635645





0109635484



**NOTARIA  
CHOQUE ROSAS RAQUEL VILMA  
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



**INFORMACIÓN PERSONAL**

<b>DNI</b>	70136968
<b>Primer Apellido</b>	IDME
<b>Segundo Apellido</b>	SARCO
<b>Nombres</b>	NADIA DELANEY

**CORRESPONDE**

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.



**IDME SARCO, NADIA DELANEY  
DNI 70136968**

**INFORMACIÓN DE CONSULTA  
DACTILAR**

**Operador:** 73220706 - Yuber Isidro Llica Nina

**Fecha de Transacción:** 03-01-2025 14:15:50

**Entidad:** 10296287348 - CHOQUE ROSAS RAQUEL VILMA

**VERIFICACIÓN DE CONSULTA**

Puede verificar la información en línea en:  
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>

**Número de Consulta:** 0109635484



## **DEDICATORIA**

A nuestros padres, por su amor, apoyo incondicional y por siempre creer en nosotras, por ser nuestra guía y fortaleza en cada paso de este camino.

Mirssa y Nadia

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios por darnos la fuerza, sabiduría, paciencia y llenarnos de bendiciones para llegar hasta este momento. por iluminar nuestro camino y por acompañarnos cada paso de este proceso.

Mirssa y Nadia



## RESUMEN

### **Objetivo general**

Determinar la relación del control simultaneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023.

### **Metodología**

El método correspondiente para la investigación tiene un enfoque cuantitativo de tipo básico, de nivel correlacional y un diseño no experimental de corte transversal descriptivo. La muestra del cuestionario estuvo compuesta por 143 trabajadores.

### **Resultados descriptivos**

Para la variable control simultaneo, el resultado dado es, el 41% indican que se da un control simultaneo regular, el 32% señalan que este es eficiente, y el 27% consideran que es ineficiente; así también los resultados de la variable gestión administrativa, se aprecia que el 41% indican que se está dando una gestión administrativa regular, un 38% manifiestan que está siendo inadecuado, y un 21% señalan que es adecuado.

### **Conclusiones**

Se determinó que, si se da la existencia de una incidencia positiva y significativa entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023, ello porque se obtuvo un resultado de 0,629 denotando la incidencia positiva y considerable, además de un valor de 0,000 que señala la significancia.

**Palabras claves:** Control concurrente, control simultaneo, gestión administrativa, orientación de oficio, visita de control.

## **ABSTRACT**

### **General objective**

Determine the relationship between simultaneous control and administrative management in the Puno Regional Education Directorate, 2023.

### **Methodology**

The corresponding method for the research has a quantitative approach of a basic type, of correlational level and a non-experimental descriptive cross-sectional design. The questionnaire sample consisted of 143 workers.

### **Descriptive results**

For the variable simultaneous control, the result given is, 41% indicate that there is regular simultaneous control, 32% indicate that it is efficient, and 27% consider that it is inefficient; also the results of the administrative management variable, it is seen that 41% indicate that regular administrative management is taking place, 38% state that it is inadequate, and 21% indicate that it is adequate.

### **Conclusions**

It was determined that, if there is a positive and significant incidence between the Simultaneous Control and the Administrative Management of the DREP, 2023, this is because a result of 0.629 was obtained denoting the positive and considerable incidence, in addition to a value of 0.000 that indicates the significance.

**Keywords:** Concurrent control, simultaneous control, administrative management, official guidance, control visit

## ÍNDICE GENERAL

		<b>Pág.</b>
Portada		i
Constancia de aprobación de investigación		ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación		iii
Dedicatoria		vii
Agradecimiento		viii
Resumen		ix
Abstract		x
Índice general/Índice de tablas académicas y de figuras		xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>		<b>15</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>		<b>17</b>
2.1	Descripción del problema	17
2.2	Pregunta de investigación general	18
2.3	Preguntas de investigación específicas	18
2.4	Objetivo general	18
2.5	Objetivos específicos	19
2.6	Justificación e importancia	19
2.7	Alcances y limitaciones	20
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>		<b>21</b>
3.1	Antecedentes	21
3.2	Bases Teóricas	25
3.3	Marco conceptual	29
<b>IV. METODOLOGÍA</b>		<b>32</b>
4.1	Tipo y nivel de investigación	32
4.2	Diseño de investigación	33
4.3	Hipótesis general y específicas	33
4.4	Identificación de las variables	34
4.5	Matriz de operacionalización de variables	35
4.6	Población – muestra	38
4.7	Técnicas e instrumentos de recolección de información	39
4.8	Técnicas de análisis y procesamiento de datos	39

<b>V. RESULTADOS</b>		41
5.1	Presentación de resultados	41
5.2	Interpretación de los resultados	50
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>		52
6.1	Análisis inferencial	52
<b>VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>		58
7.1	Comparación de los resultados	58
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>		61
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>		63
<b>ANEXOS</b>		68
Anexo 1: Matriz de consistencia		69
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos		70
Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos		72
Anexo 4: Base de datos		78
Anexo 5: evidencia fotografica		84
Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud		86

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla</b>	<b>Nombre</b>	<b>Pág.</b>
1	Resultado de la variable control simultaneo	41
2	Resultado de la dimensión control concurrente	42
3	Resultado de la dimensión Visita de control	43
4	Resultado de la dimensión Orientación de oficio	44
5	Resultado de la variable Gestión Administrativa	45
6	Resultado de la dimensión Planeamiento	46
7	Resultado de la dimensión organización	47
8	Resultado de la dimensión dirección	48
9	Resultado de la dimensión control	49
10	Resultado de la prueba de normalidad	52
11	Coeficiente de relación	53
12	Incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP	53
13	Asociación del control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP	54
14	Asociación de la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP	55
15	Asociación de la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP	56

## INDICE DE FIGURAS

<b>Tabla</b>	<b>Nombre</b>	<b>Pág.</b>
1	Correlación	29
2	Resultado de la variable control simultaneo	41
3	Resultado de la dimensión control concurrente	42
4	Resultado de la dimensión Visita de control	43
5	Resultado de la dimensión Orientación de oficio	44
6	Resultado de la variable Gestión Administrativa	45
7	Resultado de la dimensión Planeamiento	46
8	Resultado de la dimensión organización	47
9	Resultado de la dimensión dirección	48
10	Resultado de la dimensión control	49

## I. INTRODUCCIÓN

El estudio denominado control simultaneo y su incidencia en la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023, se desarrolló con la finalidad de demostrar la relación entre el control simultáneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno (DREP) durante el año 2023.

Esto se desarrolló bajo la fundamentación de conocer el si la dirección regional de educación está examinando de modo objetivo y sistemático cada actividad de control conforme a lo establecido, por que lo que se quiere es que este sea oportuno, rápido, sincrónico y preventivo, así también este tengo buenas gestiones administrativas, se lleven a cabo buenas planeaciones, organizaciones, dirección y control.

Por otro lado, también es necesario que este control se realice sistemática y multidisciplinariamente, evaluando hitos de control de procesos en curso, verificando si los hitos son llevados a cabo conforme a las normas en vigencia, identificando situaciones adversas, como los actos de corrupción, que afecten los procesos, comunicación oportuna de la situación adversa en caso se presente.

Así también, se requiere que las visitas de control sean servicios de modo simultaneo que se realicen para la evaluación de procesos en curso, siempre en cuando se requiera por disposiciones legales.

Así mismo, las orientaciones de oficio son actos dirigidos a verificar que todo este conforme a las normas en vigencia, ello con el objeto de que no se den actos contrarios, realizando buenas gestiones administrativas.

Dicho todo ello, se procede a indicar el modo en que serán presentados cada uno de los capítulos, teniendo la consistencia siguiente:

Para iniciar, se da una breve presentación indicando sobre que trata el estudio, además de señalar de manera continua cada capítulo.

Paso seguido, se presenta el capítulo II, donde se da a conocer la raíz del problema, desde un enfoque internacional, nacional, y local, así mismo, se presenta el problema general y específicos que se tienen a raíz del problema en desarrollo, para luego dar a conocer los objetivos,

asimismo, para mayor sustento, la justificación que indica los aportes que se brindaran, y la relevancia del estudio.

Posterior a ello, en el capítulo III se tiene el marco teórico, presentando estudios con una problemática similar para conocer las contribuciones más relevantes que dieron, asimismo se tienen las definiciones de las variables, para comprender con mayor precisión el tema en desarrollo, del mismo modo de sus dimensiones, y teorías relevantes que contribuyen en comprender el tema, también se pasa a presentar un glosario de los términos más empleados en el estudio, ello con el fin de conocer el sentido dado.

Seguido del capítulo IV en el cual se conoce la metodología, así como el tipo, nivel y diseño del estudio, también se da a conocer la hipótesis, continuando con la descripción de las variables, seguidamente de la operacionalización, así también la población y la muestra seleccionada para el estudio. Las técnicas e instrumentos aplicados como también el proceso de datos.

Prosiguiendo con el capítulo V se tienen los resultados hallados estadísticamente.

En el capítulo VI se presenta el análisis realizado luego de los resultados obtenidos.

Para culminar en el capítulo VII se tienen la discusión y para terminar se muestran las referencias bibliográficas en el cual se detalla cada investigación, artículo o libro utilizado para la investigación.

*Mirssa Raquel Landaverry Aguilar*  
*Nadia Delaney Idme Sarco*



## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción de problema.

Las sociedades y naciones a nivel global orientan sus políticas principalmente hacia la democracia y los estados buscan constantemente métodos para supervisar el uso de sus recursos. Esto asegura el desempeño de las funciones de los trabajadores y su claridad tanto en los procesos de contratación como en las entidades que los supervisan. Por esta razón, se orienta la supervisión en la implementación de los diferentes presupuestos para garantizar una ejecución más transparente (Rondoy, 2020).

En el blog Carrasco (2021), cita al ex ministro de economía Luis Miguel Castilla, quien sostiene que una de las razones de la ausencia de economía formal, tanto en el ámbito empresarial como laboral, ha sido la insuficiente institucionalidad en la nación que actualmente se encuentra afectada por actos corruptos y un elevado nivel de corrupción. La rotación de empleados provoca una disminución en la eficiencia de la administración pública.

Al igual que en otras naciones, en Perú se utiliza incorrectamente el presupuesto y se descontrola debido a la corrupción. No existe un control apropiado ni regulaciones para resolver este problema. Esto provoca que no se alcancen los objetivos y metas que aspiran a mejorar la vida de los individuos y disminuir las desigualdades sociales.

En la Dirección Regional de Educación Puno, también conocida como DREP, no está exenta de actos corruptos, especialmente en la actualidad con diversas regulaciones que intentan reducir estos hechos. Una de las principales tácticas del control interno es implementar el Control simultáneo y, por qué no, el Control Posterior, con el objetivo de optimizar la administración de la entidad, y obviamente optimizar la educación de la niñez de la región de Puno, que hoy en día nos hace tanta falta dentro de los aparatos políticos del estado peruano y también de la región de Puno.

En muchos casos, los presupuestos no se utilizan correctamente en obras o servicios para la población escolar. El MEF asignó una ejecución presupuestaria que no se usó para su propósito específico, por ello es necesario realizar una investigación sobre si se está aplicando un Control Concurrente el cual incide en la gestión de la DREP.

Para efectos de la investigación, se ha tomado como fuente de análisis evidenciar las repercusiones en la administración y gestión de la entidad, relacionadas con la administración de sus recursos y los procedimientos que emplean en su labor. Con el propósito de incrementar la transparencia de su gestión, a través del control simultáneo que hace referencia a situaciones o acciones de un suceso en curso, relacionado con la administración de la institución objeto de estudio.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación del control simultaneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

### **P.E.1:**

¿Cuál es la relación entre el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?

### **P.E.2:**

¿Cuál es la relación entre la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?

### **P.E.3:**

¿Cuál es la relación entre la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?

## **2.4. Objetivo general y específicos**

Determinar la relación del control simultaneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023.

## **2.5. Objetivos específicos**

### **O.E.1:**

Determinar la relación entre el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023.

### **O.E.2:**

Determinar la relación entre la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023.

### **O.E.3:**

Determinar la relación entre la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **Justificación.**

**Teórica:** Se realiza con el objetivo de analizar la importancia de la implementación del control simultaneo así también como la corrección de las circunstancias desfavorables planteadas en los informes de control simultaneo pronunciadas por el Órgano de Control Institucional de la Dirección Regional de Educación Puno, lo que permitirá asegurar la transparencia y los procedimientos apropiados para los bienes y servicios, realizando un estudio de la eficacia del control simultáneo. Por otro lado, se asegura que los datos recolectados se utilizan como fundamento para las investigaciones posteriores de auditorías, especialmente en asuntos relacionados con el control institucional.

**Metodológica:** La investigación sobre el tema propuesto es viable porque destacará la importancia de implementar, ejecutar y desarrollar el control simultaneo de manera efectiva en las Direcciones Regionales de Educación. Los lectores de la investigación podrán confirmar la relevancia del tema y animarlos a participar en actividades relacionadas con el Control Simultaneo. Se tiene suficiente información para ejecutar el estudio.

**Práctica:** El Proyecto de investigación busca demostrar la incidencia del Control Simultaneo con la Gestión Administrativa y, se espera que funcione como un recurso de información y consulta, para que el lector comprenda la importancia del Control Interno y el Control Simultaneo, Respecto a las tareas de la Administrativa y Presupuestaria, en relación a las Unidades Ejecutoras del Estado, y que el porcentaje del presupuesto destinado a los servicios, se refiere al porcentaje del presupuesto empleado para los servicios de la educación de la población sean adecuadamente utilizados.

### **Importancia**

Es importante debido a que impacta la gestión administrativa al asegurar que las operaciones se realicen de acuerdo con las normativas y objetivos establecidos, promoviendo esta la transparencia y la rendición de cuentas en el área de administración de la Dirección Regional de Educación Puno, este permite detectar, corregir desviaciones a tiempo, optimizando recursos y mejorando la eficacia en el sector público.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcances**

El estudio se realizó con el objetivo de conocer la incidencia y relación, ello con la contribución de trabajadores del DREP, por ende, el alcance obtenido fue ello, así también se basó en conocer estudios ya desarrollados con anterioridad para tener en cuenta sus contribuciones.

### **Limitaciones**

Durante la investigación, hubo problemas con la accesibilidad a la muestra debido a que los usuarios están en áreas remotas, lejos de los lugares fáciles de alcanzar, así también muchos se encuentran ocupados y el acceso no es fácil.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

Después de poder revisar diversas fuentes, se ha encontrado estudios que guardan gran semejanza con la problemática en desarrollo, por lo que se proceden a presentar a fin de conocer sus aportes:

##### **Internacionales**

Barreto (2023), definió como meta principal, detallar la supervisión interna y la gestión bajo un análisis sistemático desde 2020 hasta 2022. En resumen, se debe realizar una retroalimentación del método de inspección íntimo para emparejar privaciones en el próximo de inspección, la valoración del riesgo, las medidas de inspección, la encuesta y aviso, así como en las tareas de vigilancia. Estos son los cinco dispositivos operativos requeridos para desenvolver un método de inspección doméstico de alta nivel de calidad. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo un feedback de la gerencia para optimizar los métodos de proyección, distribución, integración, orientación y vigilancia.

Espín (2022), definió como objetivo general de su investigación: Analizar la administración financiera y administrativa con el propósito de tomar decisiones, la Gerencia Independiente Disgregado Municipal Intercultural y Plurinacional del Cantón Arajuna. En conclusión, el artículo consiente que la potestad superior tome arbitrajes para cumplir con los objetivos estratégicos fijados en los Procedimientos Activos Anuales, Importantes y Creencias, en concordancia con el ente técnico de planificación, a través de un exhaustivo trabajo en terreno.

Camacho de Armas et al. (2021), la intención de su indagación fue establecer la Efecto económico de la Comisión de la Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales - UGPP en el periodo comprendido entre 2015 y 2018. En conclusión, el estudio de los cambios bancarios, boletines y normativas facilitó la implementación de una correcta gestión de los impuestos y la apuesta en partida de manejos de inspección durante este lapso. Además, la UGPP fomenta la salvaguarda de los recursos generados por las aportaciones individuales a la seguridad social y

parafiscal, ayudando a reducir los índices de evasión y a minimizar las brechas fiscales que estos generan.

Frías (2020), El propósito de su investigación es examinar la administración para el emprendimiento en los colectivos de emprendedores del Municipio de Manaure, La Guajira. Concluyeron que los resultados exhaustivos indican que los colectivos de emprendedores están familiarizados con los procesos de planificación, utilizados para organizar sus acciones con el fin de robustecer sus proyectos empresariales. Considerando que la planificación es un instrumento que facilita la organización de las tareas de forma ordenada.

Según Mendoza et al. (2018), En la revista denominada, El Control Interno y su Marca en la Administración Dependiente de la porción público, se determina que se potencia el cometido en el encargo de los patrimonios públicos. Los sistemas de control interno establecidos por la Administración fortalecerán los procedimientos funcionarios relacionados con el ciclo de desembolso del estado cuando se discutan procesos esenciales de la entidad únicamente asociarán a las unidades que participan en adquisiciones, logística, almacenamiento, entre otros.

### **Nacionales**

Cruz (2023), la intención de su memoria fue definir la correspondencia entre la supervisión concurrente y la gestión municipal en el distrito municipal de Nueva Cajamarca, 2022. Los descubrimientos mostraron que la tasa de control concurrente se ubicó en un 52,9 %, debido a la falla de un plan de inspección concurrente en la entidad; la dirección se ubicó en un 51 %, ya que la municipalidad no consigue elaborar estrategias para una adecuada organización de las actividades. En conclusión, vive una correlación reveladora ingrese la intervención y la supervisión concurrentes y la administración municipal en el distrito municipal de Nueva Cajamarca, 2022.

Castillo (2022), el intento principal de su artículo fue fundar La interacción entre la supervisión simultánea y la gestión de la Municipalidad Provincial de Cajabamba, 2020. En conclusión, los aspectos El gobierno sincronizado afecta la estrategia (estratégica, estratégicamente y operacional), la

administración (a nivel mundial, por ámbitos, de tareas y operaciones), la gestión (motivación, conversación, toma de acuerdos, administración y colaboración colaborativo), y el control (definición de requisitos, monitoreo del rendimiento y comparación), y el gobierno (definición de requisitos, monitoreo del rendimiento y comparación), y el superviso (definición de normas, vigilancia del rendimiento y) del rendimiento con las normas fijadas).

Quispe (2019), el propósito principal de la intención de su artículo es establecer el efecto del entorno de revisión en la Administración Oficial de la Dirección Regional de Construcción del Gobierno Regional de Cusco. Para concluir, el marco normativo tiene un impacto significativo en la misión jurídica de la Administración Regional de Construcción (GRI) del Gobierno Regional de Cusco. Este impacto es notable, por lo que resulta crucial fortalecer la próxima revisión para alcanzar una gestión eficaz.

Acuña (2019), en su estudio, instituyó como meta principal: Precisar la conexión entre el control interno y la adquisición de fortunas y productos para llevar a cabo el desembolso en la dirección regional de Apurímac, 2018. Para concluir, podemos decir que hay una reciprocidad estadísticamente relevante ingrese la inspección central y las compras de fortunas y productos para la realización del consumo en la dirección regional de Apurímac, en 2018, con un valor de  $\chi^2 = 73,566a$ . Por lo tanto, hay una alta correlación y, a su vez, hay una correlación a nivel poblacional. Capristano (2018) El propósito de su investigación fue detallar la regulación interna y su influencia en la misión comunal en Perú y en la Mancomunidad Distrital de Nuevo Chimbote – Ancash, 2017. Para concluir, la inspección central influye en la comisión comunal si se realiza de convenio con las reglas y ordenamientos fijados, en caso inverso, no aporta a la gestión.

### **Locales o regionales**

Yauri (2023), Investigar el impacto de la inspección gubernamental en la misión de la Municipalidad Provincial de Azángaro, 2020. Los encuentros más significativos indican que: el resultado de la inspección gubernamental en la dirección logró un  $R = 0.684$ , el resultado de la inspección previo en la dirección logró un  $R = 0.721$ , el resultado del examen simultáneo en la

gerencia logró un  $R = 0.528$ , y el resultado de la inspección posterior en la dirección logró un  $R = 0.536$ , todos estos con una significancia  $P = 0.000$ . Para concluir, el monitoreo gubernamental ejerce un efecto beneficioso y significativo en la gestión del Municipio Provincial de Azángaro, 2020.

Cajma (2021) en su tesis "Incidencia de la Inspección Central en la Misión del mercado de Administración de la Mancomunidad Distrital de Ajoyani, etapas 2018-2019" concluye que se ha obtenido un resultado medio en el que el 29% de los discípulos sostiene un nivel bajo y el 54% señala un nivel medio. Por ende, el nivel de ejecución en el Ambiente de Inspección Central y Evaluación de Riesgos tiene un impacto positivo en la administración de Administración del Municipio Distrital de Ajoyani.

Quispe (2020), en su estudio "la Inspección Interna y su impacto en la Administración del espacio de Administración del Municipio Distrital de Paucarcolla, periodo 2019-2020", determina que el conocimiento o la incorrección de comprensión de las ordenaciones de inspección interna en el sector de administración afecta directamente las acciones o procedimientos llevados a cabo por el personal del departamento de dirección de la Mancomunidad Distrital. de Paucarcolla.

Zapana (2021), la finalidad de su indagación es determinar el impacto de la vigilancia estatal en el iluminado del Municipio Provincial de Azángaro, 2020. Los hallazgos más significativos indican que: el resultado del examen organizacional en la misión logró un  $R = 0.684$ , el resultado del examen previo en la administración logró un  $R = 0.721$ , el efecto del examen simultaneo en la institución de logró un  $R = 0.528$ , y el efecto del control posterior en la dirección de logró un  $R = 0.536$ , todos estos con una significancia igual a 0.000. En conclusión, la vigilancia gubernamental ejerce un efecto beneficioso y significativo en la misión del Municipio Provincial de Azángaro, 2020.

Arias (2019), El propósito de su trabajo es examinar la influencia la Supervisión Interna en la Misión del fragmento de administración de la Orientación Regional Agraria. En conclusión, se puede afirmar que el desempeño de las normativas de Inspección Íntimo en el espacio de



dirección de la Orientación Local Agrícola Puno, mediante el periodo 2015 - 2016, ha demostrado una observancia eficaz.

## **3.2. Bases Teóricas**

### **3.2.1. Variable 1: Programa juntos**

#### **Definición**

**El Control Simultáneo** Es un elemento del Control Gubernamental, que reside en explorar de forma imparcial y metódica los juntos de inspección o las diligencias de un juicio en curso, con el propósito de emparejar e anunciar de esta cualidad tempestiva a la forma sobre la existencia de casos que influyan o logren conmover la ocasión, el resultado o la realización del deseo del proyecto, para que esta aplique las operaciones correctoras y protectoras adecuadas, contribuyendo de este acuerdo Si se identifican situaciones. (Contraloría General de la República, 2022).

#### **Teorías**

Hay numerosas teorías que están de acuerdo en que el control simultáneo es un instrumento esencial hacia la presa de disposiciones adecuadas en las entidades públicas. Jinchuña et al., (2023) En su investigación, descubren que hay una correlación agradable a nivel medio, además de la supervisión simultánea y la adecuada toma de decisiones en la administración pública. En cierta medida, la supervisión concurrente, la revisión de control y la guía laboral al ciudadano implican la toma de decisiones acertadas en la administración pública.

#### **Dimensiones**

**Control Concurrente** Es la estrategia de Vigilancia simultaneo, llevada a cabo en un contexto de apoyo exhaustivo y especializado, con el objetivo de llevar a cabo la evaluación, mediante diferentes métodos, de un contiguo de éxitos de vigilancia que constituyen un tratamiento en recorrido, de manera organizada, continuada e conectada, durante su ejecución, con la finalidad de evidenciar si estos se transportan a cabo de contrato con la normativa en vigor, (Contraloría General de la República, 2022)

**Sus Indicadores:**

- Resultados de informe
- Implementación de acciones
- Seguimiento, evaluación y coordinación OCI
- Registro
- Transparencia

**Visita de control.** Este es el enfoque de Evaluación simultáneamente, donde se utilizan frecuentemente métodos de evaluación u atención de una acción o un singular hito de vigilancia que escritura parte de una creación en marcha, en la parte y situación de su realización, con el objetivo de comprobar si se lleva a cabo de pacto con la legislación vigente, acuerdos aísas o normas a contrato u otros equivalentes que logren ser oportunos, e identificar, en caso contrario, en el (Contraloría General de la República, 2022).

**Sus Indicadores:**

- Resultados de informe
- Implementación de acciones
- Seguimiento, evaluación y coordinación OCI
- Registro
- Transparencia

**Orientación de Oficio.** En esta modalidad El Centro de Evaluación Al mismo tiempo es donde se realiza frecuentemente la evaluación audiovisual y el examen de datos vinculados a una o varias tareas de un tratamiento en recorrido, con el objetivo de confirmar si estas se llevan a cabo mediante a la normativa actual, las habilidades de recluyes, las condiciones pactadas u otros equivalentes que sean relevantes, e emparejar cualquier contexto adversaria que pueda afectar o logra conmovier la práctica (Contraloría General de la República, 2022).

**Sus Indicadores**

- Resultados de informe
- Implementación de acciones
- Seguimiento, evaluación y coordinación OCI

- Registro
- Transparencia

### **3.2.2. Variable 2: Satisfacción de los usuarios**

#### **Definición**

Córdoba (2013) citando a Henry Fayol, La gerencia se define desde un grupo de procedimientos orientados a la estrategia, estrategia, gestión, colaboración y atención de las herramientas de la empresa con la terminación de conseguir neutrales de escritura eficientemente y eficientemente. Si se analiza específicamente la administración, se puede examinar de forma específica.

Chávez et al. (2022), afirma que el encargo productor se traslada a cabo a través de procedimientos, orientados a alcanzar los objetivos establecidos; por lo tanto, para llevar a cabo las actividades, es imprescindible tener en cuenta las tareas que los empleados realizan en su sistema laboral, permitiendo un rendimiento óptimo de sus responsabilidades utilizando sus habilidades y saberes.

#### **Teorías.**

Sarmiento (2012), señalo que, durante la época medieval, se distinguió por su política original, el feudalismo; detalla la progresión de conceptos administrativos de forma significativa, teniendo en cuenta instituciones como la iglesia, donde se llevaban a cabo tareas administrativas específicas.

De acuerdo con Esneca (2021), la comisión productora se refiere a la factura de acciones orientadas al uso de los requerimientos. En resumen, cuando una compañía aspira a optimizar la utilización de los recursos existentes, tiene que invertir en este tipo de administración. Solo de esta representación se consiguen conseguir los imparciales anhelados y conseguir las consecuencias más favorables.

#### **Objetivos**

Ordóñez et al. (2021), funciona como un método de administración que guía el resultado de sus objetivos, a través del uso de recursos y el rendimiento de los trabajadores conforme a sus responsabilidades.

Mendivel et al., (2020), señala que una adecuada toma de decisiones conduce a la consecución de resultados positivos, dado que a través de este proceso se establece cómo se llevarán a cabo las actividades durante las estimaciones previas; adicionalmente, el organismo debe considerar las herramientas requeridas para respaldar el progreso de las diligencias.

### **Dimensiones.**

#### **a) Planificación**

Cruz y Jiménez (2013), especifican el primer aspecto para determinar alcances y los aspectos internos, así como para proponer estrategias, reglas y métodos de acción, todo en una escala de tiempo corto, mediano y largo.

#### **Sus indicadores:**

- Metas y objetivos
- Misión y objetivos
- Recursos

#### **b) Organización**

Como bien sostienen Lizarraga et al. (2022), Las organizaciones han comenzado a tomar en cuenta una nueva visión y formular propuestas laborales que faciliten alcanzar un balance e integración apropiados.

#### **Sus indicadores:**

- Estructura organiza
- Herramienta de gestión
- Administración de recursos
- Personal calificado

#### **c) Dirección**

Cruz & Jiménez (2013), indican que es la justificación, comunicación y seguimiento de proyectos con el objetivo de alcanzar la misión organizacional

#### **Sus indicadores**

- Comunicación interna
- Liderazgo
- Trabajo en equipo

- Compromiso

**d) Control**

- Supervisión de actividades
- Evaluación de resultados
- Medidas correctivas
- Medición de desempeño

**3.3. Marco conceptual**

**Administración**

La gestión es una de las tareas humanas más relevantes que estructura y orienta el trabajo individual y grupal hacia metas. Conforme la sociedad se apoya más en el trabajo en equipo, la labor de los gestores se torna más esencial (Venabente, 2024).

**Control:**

De acuerdo con Louffat (2015), el control es el último elementos del proceso aprobado, su papel es verificar el grado de posibilidad y producción de las consecuencias obtenidas, fundamentándose en los propósitos frecuentes para un espacio de tiempo previamente establecido. La supervisión debe realizarse al finalizar un periodo, así como de forma constante, para poder abordar cualquier carencia regulatoria en el momento adecuado. Por la cálida, los controles previos, sincrónicos y consecuencias se relacionan con las tareas de encargo.

**Control simultaneo**

El servicio de supervisión simultánea se realiza acerca de acciones, sucesos o tareas de un procedimiento en curso de la administración de la entidad bajo supervisión gubernamental. Su meta es advertir al Titular acerca de circunstancias que podrían comprometer sus objetivos, para que adopte medidas apropiadas (Muñoz, 2024).

**Dirección:**

Los expeditivos representan el tercer dispositivo del juicio dictador responsable de asegurar las relaciones condesciendes en los establecimientos. Para otros, la relevancia de los urgentes radica especialmente en su relación con la implementación, la implementación,

todo lo que ya se ha solucionado y solucionado, mediante los expertos que, de esta forma, se transforman en la ocupación importante. Artistas de cada entidad benéfica (Louffat, 2015).

#### **Ejecución presupuestal:**

Decreto Legislativo N.º 1436 (2018), hace referencia a la implementación como un paso del proceso presupuestario, conforme a los créditos financiados destinados al Decreto Departamental se distribuyeron en el Proyecto Departamental. de Apertura junto a sus respectivas modificaciones.

#### **Entidad**

En filosofía, el término entidad se usa para referirse a algo que existe. Se puede llamar "ente" a cualquier objeto con existencia comprobable. Estos términos son amplios e inciertos, relacionados con preguntas trascendentales como: ¿qué es existir? ¿qué implica ser? (Cacerez, 2024).

#### **Funcionario**

Un funcionario público es un individuo que ejerce una función pública. Es un empleado que desempeña tareas en una entidad del Estado (Perez & Gardey, 2022).

#### **Gestión**

El término gestión se deriva del latín *gestio*, y se refiere a la administración de recursos, ya sea en una entidad pública o privada, con la finalidad de cumplir con las metas establecidas por tal entidad (Vega, 2024).

#### **Planeación:**

El tratamiento se determina por la variedad de ejercicios vinculados (obras) que apuntan a un propósito concreto. Similar al marco, el proceso también comprende componentes vinculados que llevan a un desenlace, siendo el medio dispositivo vigoroso del ámbito. Se entiende que la composición del equipo es un integración del marco general de la organización y todos sus componentes tomados en cuenta, integrados a través de procesos normativos (Louffat, 2012).

#### **Organización:**

Louffat (2015), sugirió que: La entidad es el segundo elemento del tratamiento legal y su función es organizar de forma eficiente la petición

interna de un establecimiento a través de la estructuración de claves. La agrupación incluye la recolección y organización de herramientas personales, vinculados con el capital, los recursos materiales, la información y los diversos, que son vitales para alcanzar las metas.; actividades que comprenden el fomento de la asociación, definiendo obligaciones, y facilitando que individuos y situaciones colaboren para lograr un progreso considerable.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación.

#### Enfoque.

Cuantitativo

Hernández (2018), indican que estos estudios se encuentran dirigidos a obtener información por medio de datos numéricos o estadísticas generales, pues los datos recolectados son procesados estadísticamente, dando como resultado información por medio de porcentajes expresado en tablas.

#### Tipo.

Básico

La investigación básica se le denomina de esa manera debido a su interés en un objetivo. Su motivación se basó en la indagación y el enorme deseo de revelar nuevos saberes (Nieto, 2018).

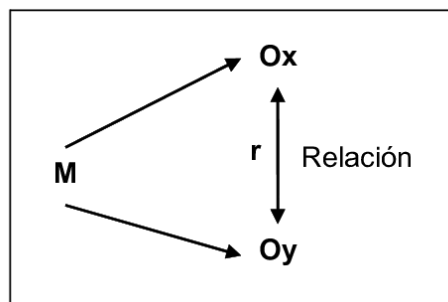
#### Nivel.

Estudio correlacional

Al medir el grado de relación entre las variables, miden cada una (probablemente vinculadas) y, posteriormente, cuantifican y examinan la relación. Estas correlaciones se fundamentan en hipótesis que han sido comprobadas. (Hernández et al., 2010, p. 81)

#### Figura 1

*Correlación*



Nota: Extraído de Google

Entonces:



Ox= Control simultaneo

Oy= Gestión administrativa

r = Relación entre ambas variables

## **4.2. Diseño de Investigación**

No experimental de corte transversal

Definido como un estudio en el cual se desarrolla sin manipular deliberadamente los factores (Hernández et al., 2014, p. 152). En esencia, se trata de experimentos en las que no alteramos deliberadamente los factores independientemente para examinar su influencia en distintas variables. Además, el análisis será de carácter longitudinal descriptivo, dado que los datos se recolectarán en un solo instante. (Hernández et al., 2014, p. 154), Las actividades descriptivas de corte común estudian el acontecimiento de las estrategias, características o niveles de una o varias distintas en un grupo de población, son estudios puramente descriptivos.

## **4.3. Hipótesis general y específicas**

### **4.3.1. Hipótesis general.**

Existe una incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023.

### **4.3.2. Hipótesis específicas.**

#### **H.E.1**

El control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

#### **H.E.2**

La visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian

#### **H.E.3**

La orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

#### **4.4. Identificación de las variables**

##### **Variable 1:**

Control simultaneo

##### **Dimensiones:**

Control concurrente.

Visita de control.

Orientación de oficio

##### **Variable 2:**

Gestión Administrativa

##### **Dimensiones:**

Planeamiento

Organización

Dirección

Control.

#### 4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
<b>Control simultaneo</b>	Control concurrente	Metas y objetivos Implementación de acciones Seguimiento, coordinación Registro de resultados Publicación en el portal transparencia.	<b>1,2,3,4,5</b>	Muy malo (1) Malo (2) Regular (3)	Inadecuado 15 – 35 Regular 36	Ordinal
	Visita de control	Metas y objetivos Implementación de acciones Seguimiento, coordinación Registro de resultados Publicación en el portal transparencia.	<b>6,7,8,9,10</b>	Bueno (4) Muy bueno (5)	– 55 Adecuado 56 - 75	

	Orientación de oficio	Metas y objetivos Implementación de acciones Seguimiento, coordinación Registro de resultados Publicación en el portal transparencia.	<b>11,12,13,14,15</b>			
--	--------------------------	--	-----------------------	--	--	--

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Gestión Administrativa	Planificación	Metas y objetivos Misión y visión Recursos	1,2,3,4	Muy malo (1) Malo (2) Regular (3) Bueno (4) Muy bueno (5)	Inadecuado 16 – 37 Regular 38– 59 Adecuado 60 – 80	Ordinal
	Organización	Estructura organizacional Documentos de gestión Desempeño de personal	5,6,7,8			
	Dirección	Comunicación Liderazgo Incentivo	9,10,11,12			
	Control	Evaluación Informe de gestión Medidas correctivas	13,14,15,16			

#### 4.6. Población – Muestra

##### **Población.**

Según (Hernández et al., 2014, p. 239), señala que la población representa el vinculado del fenómeno a analizar, donde las unidades tienen características compartidas que se examinan y producen los datos.

La población de estudio se encuentra enfocada a todos los personales de la Oficina de Administración de la Dirección Regional de Educación Puno, que son en número de 226 personas, que se encuentran en los regímenes laborales y CAS, los cuales ha sido evaluados en el año 2023.

##### **Muestra**

De acuerdo con Hernández et al. (2014, p. 203); la muestra es parte representativa de la población. Se emplea por la economía de tiempo y recursos, supone establecer la unidad de muestreo y análisis, al mismo tiempo que demanda delimitar la población para generalizar los resultados y definir parámetros.

Se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \times N \times P \times Q}{Z^2 \times P \times Q + (N - 1) \times E^2}$$

Donde:

$N = 226$  (tamaño de la población)

$Z = 1.96$  (nivel de confianza)

$P = 0.5$  (probabilidad de éxito)

$Q = 0.5$  (probabilidad de fracaso)

$E = 0.05$  (margen de error)

$$n = \frac{1.96^2 \times 226 \times 0.5 \times 0.5}{1.96^2 \times 0.5 \times 0.5 + (226 - 1) \times 0.05^2}$$

$$n = 143$$

El número total de trabajadores, según la fórmula estadística se determinó en un número de 143 trabajadores, a los cuales se realizó la encuesta.

## **Muestreo**

Dado la dimensión de nuestra población y nuestro propósito general, el tipo de muestreo elegido será el probabilístico (Hernández et al., 2014, p. 207). Este es el tipo de muestreo en el que todos los aparatos de la localidad tienen la misma oportunidad de ser seleccionados para la muestra. Esto se logra verificando las propiedades de la localidad y la cantidad de la muestra, y mediante un voto presentado o justificado de los módulos de muestreo/análisis.

### **4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información**

#### **Técnica**

La técnica que se aplicó fue la encuesta: Se utilizó el sondeo para cada variable propuesta. Instrumentos, incluye una serie de interrogaciones con el objetivo de conseguir respuestas al problema propuesto. (Survey, 2018., p. 2). El método utilizado para estudiar cada variable fue el cuestionario, medido a través de la escala de Likert.

Validez, es la valoración sobre el tema del instrumento (Rivas, 2015). En este contexto, se tomó en cuenta a especialistas con extensa experiencia en administración pública, lo que facilitará la mejora de las cuestiones planteadas. Seguridad, se ha empleado el Alfa de Cronbach mediante el software SPSS v.24.

#### **Instrumento.**

El instrumento por cada instrumento fue el cuestionario, discretos a través de la escala de Likert, el mismo con el fin de acopio de datos para obtener los resultados que se requieren (García, 2003).

### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

El procesamiento analítico de los datos se realizó utilizando el software estadístico IBM SPSS Statistics v27.0 (Hernández et al., 2010, p. 327).

#### **Confiabilidad del instrumento**

De acuerdo con Hernández et al. (2014; p.240), existen múltiples métodos para establecer la fiabilidad de un instrumento de medición. Todos emplean técnicas y ecuaciones que generan coeficientes fiables. La mayoría de ellos están entre cero y uno, mientras que un coeficiente de cero significa que no

hay verdad y uno indica verdad absoluta (todos, muy ciertos). Cuanto más cerca de cero esté el coeficiente, mayor será el error de medición.

Para determinar la fiabilidad, se utilizó el programa SPSS versión 27 y se aplicó el método del coeficiente Alfa de Cronbach. Por ello, se empleó un cuestionario Likert de escala. La metodología para determinar la privacidad de un instrumento de recopilación de datos es la siguiente:

**Donde**

$$\alpha = \frac{k}{k - 1} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

:

**$\alpha$**  = Alfa de Cronbach

k = Numero de ítems

$V_i$  = Varianza de cada ítem

$V_t$  = Varianza Tota.



## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

**Tabla 1**

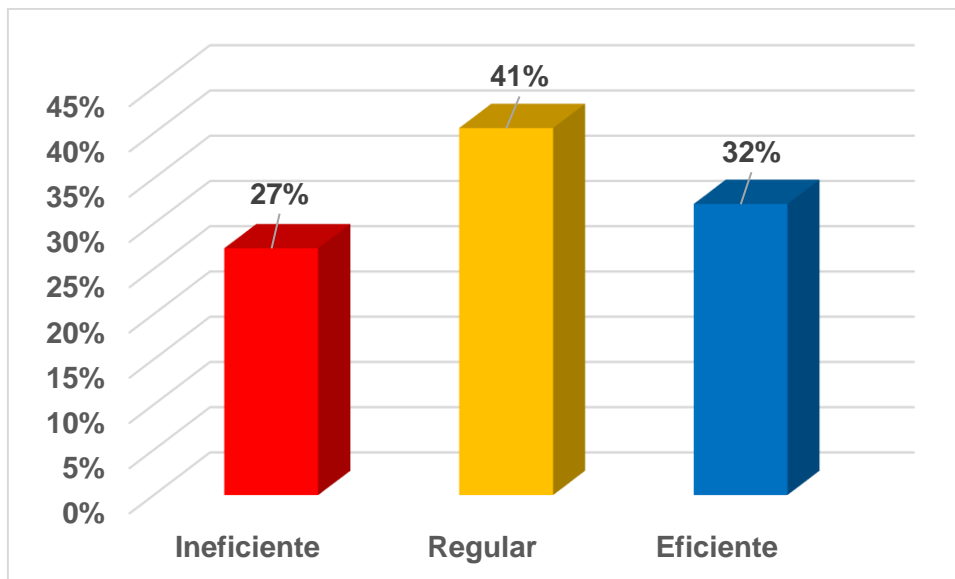
Resultado de la variable de control simultaneo.

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	39	27%
Regular	58	41%
Eficiente	46	32%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 2**

Resultado de la variable de control simultaneo



**Tabla 2**

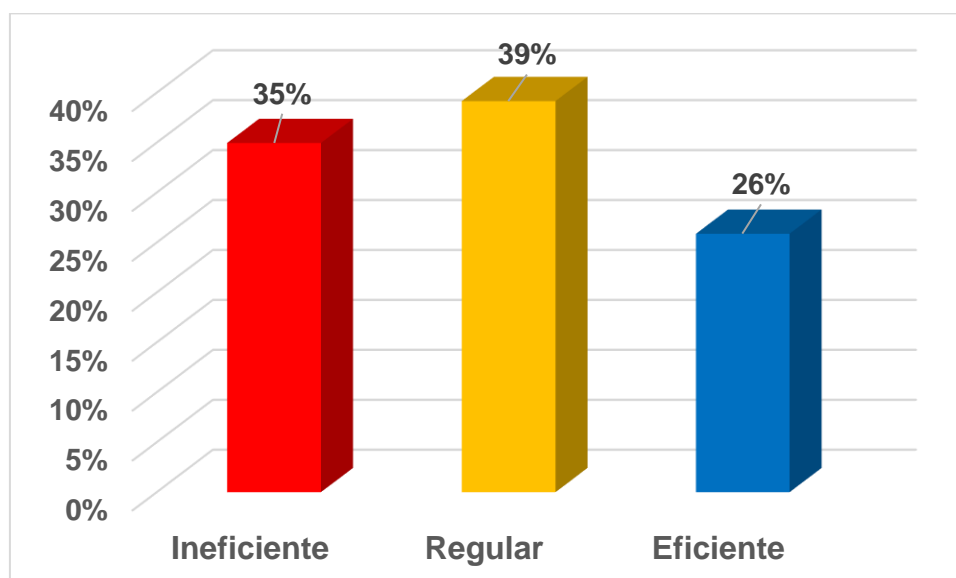
Resultado de la dimensión de control concurrente.

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	50	35%
Regular	56	39%
Eficiente	37	26%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 3**

Resultado de la dimensión uso de control concurrente.



**Tabla 3**

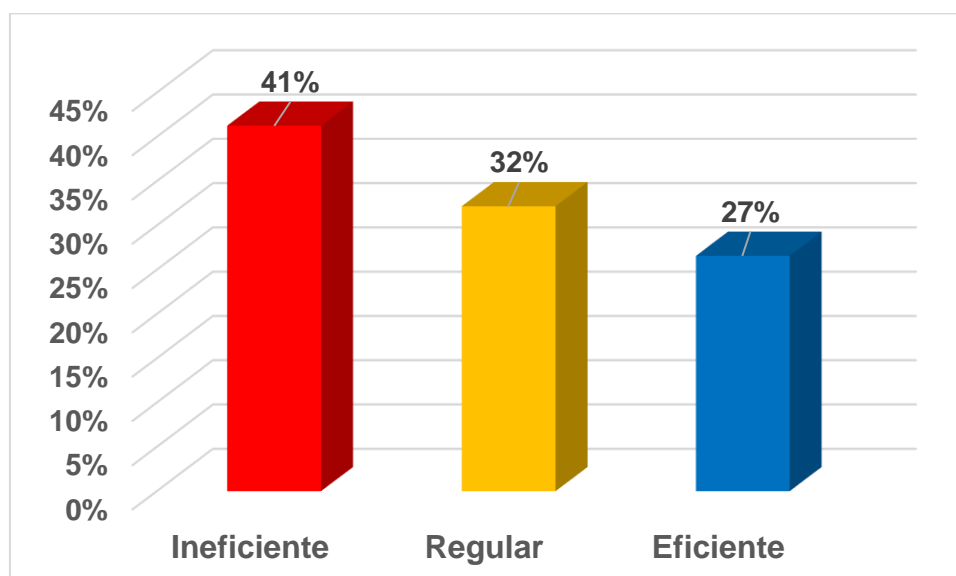
Resultado de la dimensión Visita de control

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	59	41%
Regular	46	32%
Eficiente	38	27%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 4**

Resultado de la dimensión Visita de control.



**Tabla 4**

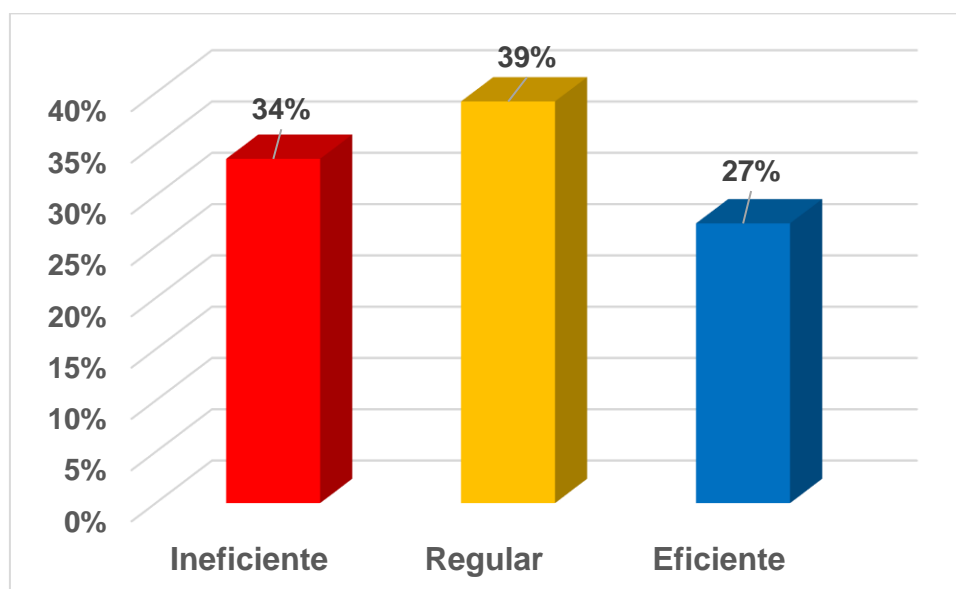
Resultado de la dimensión Orientación de oficio.

	Frecuencia	Porcentaje
Ineficiente	48	34%
Regular	56	39%
Eficiente	39	27%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 5**

Resultado de la dimensión Orientación de oficio.



**Tabla 5**

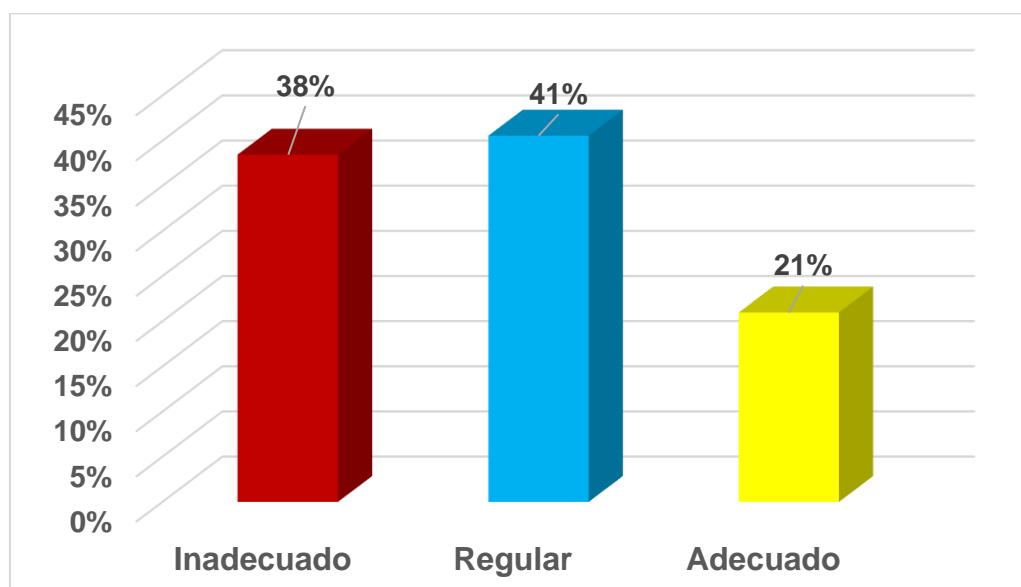
Resultado de la variable Gestión Administrativa

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	55	38%
Regular	58	41%
Adecuado	30	21%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 6**

Resultado de la variable Gestión Administrativa



**Tabla 6**

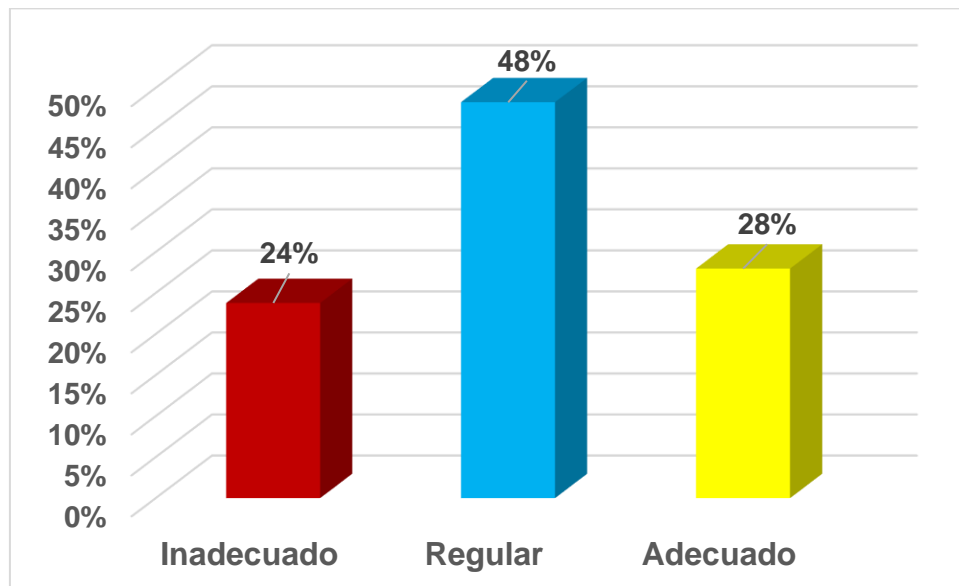
Resultado de la dimensión de Planeamiento

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	34	24%
Regular	69	48%
Adecuado	40	28%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 7**

Resultado de la dimensión de planteamiento



**Tabla 7**

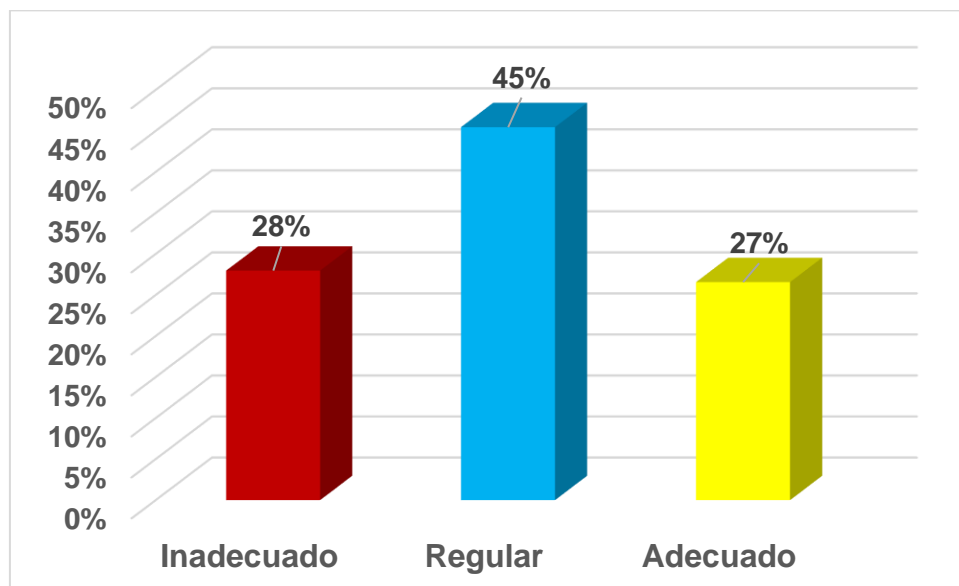
Resultado de la dimensión de organización

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	40	28%
Regular	65	45%
Adecuado	38	27%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 8**

Resultado de la dimensión de organización



**Tabla 8**

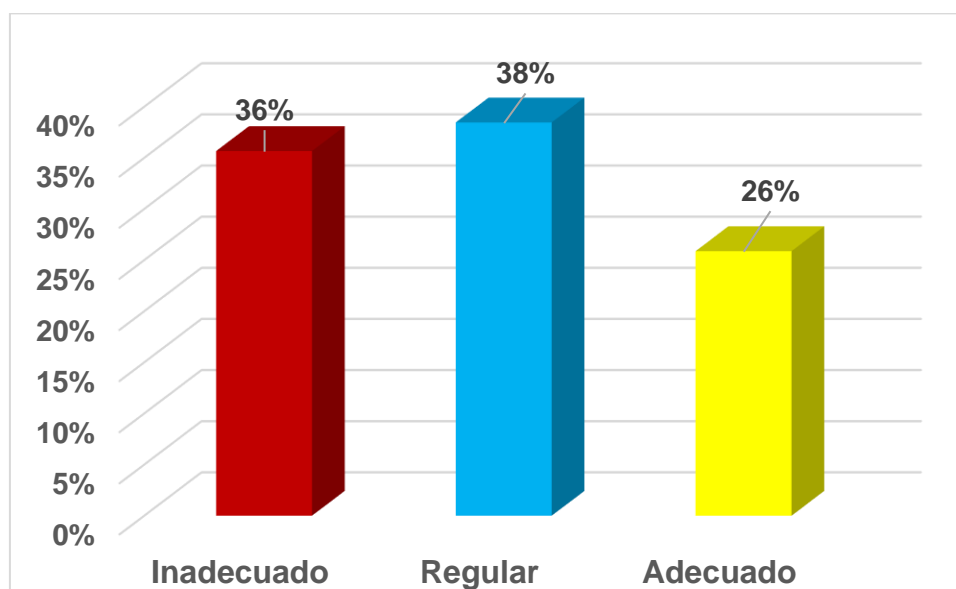
Resultado de la dimensión dirección

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	51	36%
Regular	55	38%
Adecuado	37	26%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 9**

Resultado de la dimensión dirección





**Tabla 9**

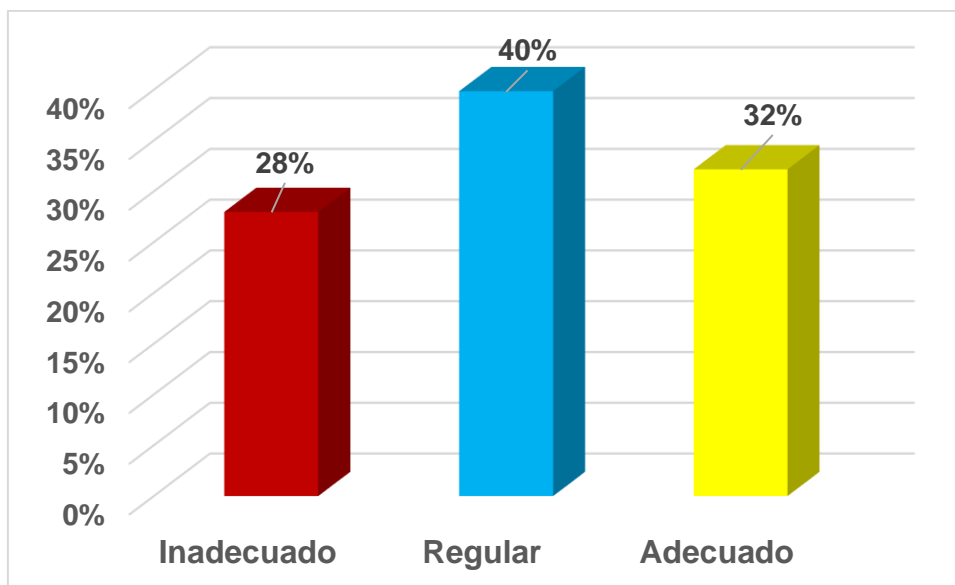
Resultado de la dimensión control

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	40	28%
Regular	57	40%
Adecuado	46	32%
Total	143	100%

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

**Figura 10**

Resultado de la dimensión control



## 5.2. Interpretación de resultados

Conforme a la tabla 1 y figura 2, teniendo a la variable control simultaneo, el resultado dado es, el 41% indican que se da un control simultaneo regular, el 32% señalan que este es eficiente, y el 27% consideran que es ineficiente, por tanto, se puede señalar que los controles de modo objetivo y sistemático a los actos realizados están dándose de modo regular, es necesario fortalecer el desarrollo oportuno, la rapidez, la sincronización y tomar actos oportunos, de tal modo se obtendrán mejores resultados en la DREP.

De acuerdo a la tabla 2 y figura 3, acerca de la dimensión control concurrente, se tiene que, el 39% indican que se da un control concurrente regular, el 35% señalan que este es ineficiente, y el 26% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que los controles concurrentes no están siendo del todo efectivos, al darse de modo regular hace notar ciertas deficiencias, es necesario fortalecer todo aquellos procesos en curso de tal modo se identifiquen situaciones adversas en el DREP para la toma de medidas correctivas a tiempo.

Concerniente a la tabla 3 y figura 4, acerca de la dimensión visita de control, se tiene que, el 41% indican que se da una visita de control ineficiente, el 32% señalan que este es regular, y el 27% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que no se están dando visitas de control, ya que esto lo denota la ineficiencia indicada, por tanto, los procesos en curso no están teniendo la evaluación correspondiente, lo cual afecta notable a la DREP, porque no se identifica ni se comunica de modo oportuno, conllevando a que no se logren los objetivos previstos.

Con respecto a la tabla 4 y figura 5, se aprecia resultados de la dimensión orientación de oficio, donde el 39% indican que se da una orientación de oficio regular, el 34% señalan que este es ineficiente, y el 27% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que no se está presenciando de modo eficiente los actos y hechos que están realizándose, es decir, no se está verificando la realización o cumplimiento de objetivos conforme a las normativas establecidas.

Ahora bien, teniendo la segunda variable gestión administrativa, se aprecia en la tabla 5 y figura 6 que, el 41% indican que se está dando una gestión administrativa regular, un 38% manifiestan que está siendo inadecuado, y un 21% señalan que es adecuado, por ende, los actos que son realizados para la dirección de una organización empleando los recursos disponibles de modo eficiente para el alcance de objetivos no es del todo efectivo en la DREP, es recomendable fortalecer algunos aspectos.

Conforme a la dimensión planeamiento, se aprecia en la tabla 6 y figura 7 que, el 48% indican que se está dando un planeamiento regular, un 28% manifiestan que está siendo adecuado, y un 24% señalan que es inadecuado, por ende, el planeamiento para el cumplimiento de objetivos propuestos por la DREP es regular, por tanto, es necesario mayor control y supervisión bajo el mando de especialistas en el tema.

De acuerdo a la dimensión organización, se aprecia en la tabla 7 y figura 8 que, el 45% indican que se está dando una organización regular, un 28% manifiestan que está siendo inadecuado, y un 27% señalan que es adecuado, por ende, la organización que están teniendo para el cumplimiento de metas en la DREP no llega a superar o concretar las expectativas de modo oportuno o del modo en que se requiere, es necesario mayor liderazgo que los pueda guiar y organizar.

Concerniente a la dimensión dirección, se aprecia en la tabla 8 y figura 9 que, el 38% indican que se está dando una dirección regular, un 36% manifiestan que está siendo inadecuado, y un 26% señalan que es adecuado, por ende, la coordinación y organización de los actos en la DREP para el logro de objetivos son regulares, los líderes no están cumpliendo con su función para llevar a cabo de modo efectivo un acto.

Teniendo la dimensión control, se aprecia en la tabla 9 y figura 10 que, el 40% indican que se está dando un control regular, un 32% manifiestan que está siendo adecuado, y un 28% señalan que es inadecuado, por ende, la verificación de que los actos se llevan a cabo tal y como se estipulan no es eficiente, por el los actos de la DREP no están cumpliéndose en su totalidad.

## VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

Se busca establecer relaciones entre variables específicas relacionadas con el control simultáneo y gestión administrativa en la DREP. El análisis incluye técnicas estadísticas como la prueba de correlación para determinar la fuerza y dirección de la relación.

**Tabla 9**

Resultado de la prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Control simultaneo	.155	143	.000
Gestión Administrativa	.228	143	.000

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

La tabla que se presenta es indispensable para determinar si se trata de prueba normal o no, de tal como tener en conocimiento el estadístico a emplearse para el contraste de cada una de las hipótesis correspondientes, de la misma manera es preciso señalar que para conocer el estadístico a usar se emplea Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>, teniendo como base de que es usado cuando la muestra supera los 30, dicho ello se tiene una muestra de 143 personas, razón suficiente para el uso del mencionado estadístico.

Paso seguido se presencia que el “control simultaneo”, el resultado es de 0,000, y para “gestión administrativa”, el resultado es de 0,000 por ende, se puede apreciar que estos resultados no son mayores al margen de error, por tanto, son significantes.

Obtenido los resultados, que la investigación forma parte de una prueba normal. Por lo tanto, el estadístico de contraste es Rho de Spearman, a través de este se determina la presencia o ausencia de relación.

Existe correlación cuando:

**Tabla 10***Coefficiente de relación*

<b>Coefficientes</b>	<b>Tipo de relación</b>
0,000 - 0,190	Positivo-muy débil
0,200 – 0,390	Positivo-débil
0,400 – 0,590	Positivo-medio
0,600 – 0,790	Positivo-considerable
0,800 – 1,00	Positivo-muy fuerte

Nota: Supo (2017)

**Pruebas de hipótesis****Hipótesis general**

Existe una incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023.

**Tabla 11**

*Incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP*

		Control simultaneo	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1.000	,629**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	143	143
	Coefficiente de correlación	,629**	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	143	143

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

Conforme a la tabla presente, contribuirá en conocer el grado de relación que poseen, así también, si existe o no significancia, por tanto, corroborará la hipótesis alterna o nula, conforme al resultado que se obtiene, el estadístico Rho de Spearman mide el tipo de relación, y el grado del mismo, dicho ello se tiene:

Conforme a la incidencia, de acuerdo al valor obtenido, se tiene un resultado de 0,629, por tanto, indica que existe relación positiva considerable, esto señala que se da incidencia

Para conocer la significancia, se aprecia un valor de 0,000, esto denota no supera el margen de error, por ende, si se da significancia.

Como se pudo apreciar existe relación positiva y considerable, además de significancia, por ende, la hipótesis alterna estaba en lo correcto.

Esto indica que, si se da la existencia de una incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023.

### Hipótesis específicas

#### Hipótesis específica 1

El control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

**Tabla 12**

*Asociación del control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP*

		Control concurrente	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1.000	,407**
	Control concurrente		
	Sig. (bilateral)		.000
	N	143	143
	Gestión Administrativa		
	Sig. (bilateral)	.000	1.000
		N	143
		143	143

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

Conforme a la tabla presente, contribuirá en conocer el grado de relación que poseen, así también, si existe o no significancia, por tanto, corroborará la hipótesis alterna o nula, conforme al resultado que se obtiene, el estadístico Rho de Spearman mide el tipo de relación, y el grado del mismo, dicho ello se tiene:

Conforme a la asociación, de acuerdo al valor obtenido, se tiene un resultado de 0,407, por tanto, indica que existe relación positiva media, esto señala que se da asociación.

Para conocer la significancia, se aprecia un valor de 0,000, esto denota no supera el margen de error, por ende, si se da significancia.

Como se pudo apreciar existe relación positiva y media, además de significancia, por ende, la hipótesis alterna estaba en lo correcto.

Esto indica que, el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

### Hipótesis específica 2

La visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

**Tabla 13**

*Asociación de la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP*

		Visita de control	Gestión Administrativa
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1.000
	Visita de control	Sig. (bilateral)	,491**
		N	.000
		143	143
	Gestión Administrativa	Coeficiente de correlación	,491**
		Sig. (bilateral)	.000
	N	143	143

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss

Conforme a la tabla presente, contribuirá en conocer el grado de relación que poseen, así también, si existe o no significancia, por tanto, corroborará la hipótesis alterna o nula, conforme al resultado que se obtiene, el estadístico Rho de Spearman mide el tipo de relación, y el grado del mismo, dicho ello se tiene:

Conforme a la asociación, de acuerdo al valor obtenido, se tiene un resultado de 0,491, por tanto, indica que existe relación positiva media, esto señala que se da asociación.

Para conocer la significancia, se aprecia un valor de 0,000, esto denota no supera el margen de error, por ende, si se da significancia.

Como se pudo apreciar existe relación positiva y media, además de significancia, por ende, la hipótesis alterna estaba en lo correcto.

Esto indica que, la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

### Hipótesis específica 3

La orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

**Tabla 14**

*Asociación de la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP*

		Orientación de oficio	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1.000	,467**
	Sig. (bilateral)		.000
	N	143	143
	Coeficiente de correlación	,467**	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	143	143

Nota: Desarrollo de proceso de datos en Spss



Conforme a la tabla presente, contribuirá en conocer el grado de relación que poseen, así también, si existe o no significancia, por tanto, corroborará la hipótesis alterna o nula, conforme al resultado que se obtiene, el estadístico Rho de Spearman mide el tipo de relación, y el grado del mismo, dicho ello se tiene:

Conforme a la asociación, de acuerdo al valor obtenido, se tiene un resultado de 0,467, por tanto, indica que existe relación positiva media, esto señala que se da asociación.

Para conocer la significancia, se aprecia un valor de 0,000, esto denota no supera el margen de error, por ende, si se da significancia.

Como se pudo apreciar existe relación positiva y media, además de significancia, por ende, la hipótesis alterna estaba en lo correcto.

Esto indica que, la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.

.

## VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 7.1. Comparación de resultados

Con respecto al primer objetivo, el resultado obtenido por variables es que, para la variable control simultaneo, el resultado dado es, el 41% indican que se da un control simultaneo regular, el 32% señalan que este es eficiente, y el 27% consideran que es ineficiente, por tanto, se puede señalar que los controles de modo objetivo y sistemático a los actos realizados están dándose de modo regular, es necesario fortalecer el desarrollo oportuno, la rapidez, la sincronización y tomar actos oportunos, de tal modo se obtendrán mejores resultados en la DREP; así también los resultados de la variable gestión administrativa, se aprecia que el 41% indican que se está dando una gestión administrativa regular, un 38% manifiestan que está siendo inadecuado, y un 21% señalan que es adecuado, por ende, los actos que son realizados para la dirección de una organización empleando los recursos disponibles de modo eficiente para el alcance de objetivos no es del todo efectivo en la DREP, es recomendable fortalecer algunos aspectos. Así también, conforme a la hipótesis general se tiene que, si se da la existencia de una incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023. Dicho ello se concuerda con el estudio de Cruz (2023), por indicar que existe una correlación entre la intervención y la supervisión concurrentes y la administración municipal. De la misma manera se esta de acuerdo con Acuña (2019), por indicar que existe conexión entre el control interno y la adquisición de productos para llevar a cabo el desembolso en la dirección regional de Apurímac. Así también en concordancia con Yauri (2023), por manifestar que monitoreo gubernamental ejerce un efecto beneficioso y significativo en la gestión del Municipio. Sin embargo, Barreto (2023) preciso que se debe realizar una retroalimentación del método de inspección íntimo para emparejar privaciones en el próximo de inspección, la valoración del riesgo, las medidas de inspección, la encuesta y aviso, así como en las tareas de vigilancia. Mendoza et al. (2018) indico que los sistemas de control interno implementados por la Gestión

Administrativa robustecerán los métodos funcionarios vinculados con el ciclo de desembolso del estado. cuando se discutan procesos esenciales de la entidad únicamente asociarán a las unidades que participan en adquisiciones, logística, almacenamiento, entre otros.

Concerniente al primer objetivo específico, el resultado es que el 39% indican que se da un control concurrente regular, el 35% señalan que este es ineficiente, y el 26% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que los controles concurrentes no están siendo del todo efectivos, al darse de modo regular hace notar ciertas deficiencias, es necesario fortalecer todo aquellos procesos en curso de tal modo se identifiquen situaciones adversas en el DREP para la toma de medidas correctivas a tiempo. Así también conforme al contraste de hipótesis se indica que el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian. Por ende, se está de acuerdo con Quispe (2019), por indicar que es imprescindible la incidencia de la próxima inspección para lograr una administración eficiente. Del mismo modo se esta de acuerdo con Cajma (2021), quien señala que el nivel de ejecución en el Ambiente de Inspección Central y Evaluación de Riesgos tiene un impacto positivo en la administración del Municipio.

De acuerdo al segundo objetivo específico, el 41% indican que se da una visita de control ineficiente, el 32% señalan que este es regular, y el 27% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que no se están dando visitas de control, ya que esto lo denota la ineficiencia indicada, por tanto, los procesos en curso no están teniendo la evaluación correspondiente, lo cual afecta notable a la DREP, porque no se identifica ni se comunica de modo oportuno, conllevando a que no se logren los objetivos previstos. Y dado el contraste de hipótesis se señala que la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian. Por ello el resultado está en concordancia con Capristano (2018), por indicar que la comisión comunal si se realiza de convenio con las reglas y ordenamientos fijados, en caso inverso, no aporta a la gestión. Así también se concuerda con el estudio de Zapana (2021), quien señala que la vigilancia gubernamental ejerce un efecto beneficioso y significativo en la misión del

Municipio. Por otro lado, el autor Espín (2022) indico en su artículo que la potestad superior tome arbitrajes para cumplir con los objetivos estratégicos fijados en los Procedimientos Activos Anuales, Importantes y Creencias, en concordancia con el ente técnico de planificación, a través de un exhaustivo trabajo en terreno. También en el estudio de Castillo (2022) se preciso que los aspectos El gobierno sincronizado afecta la estrategia (estratégica, estratégicamente y operacional), la administración (a nivel mundial, por ámbitos, de tareas y operaciones), la gestión (motivación, conversación, toma de acuerdos, administración y colaboración colaborativo).

Teniendo el tercer objetivo específico, el 39% indican que se da una orientación de oficio regular, el 34% señalan que este es ineficiente, y el 27% consideran que es eficiente, por tanto, se puede señalar que no se está presenciando de modo eficiente los actos y hechos que están realizándose, es decir, no se está verificando la realización o cumplimiento de objetivos conforme a las normativas establecidas. Con respecto al contraste de hipótesis se señala que la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian. Por ende, se esta de acuerdo con Frías (2020), por indicar que la planificación es un instrumento que facilita la organización de las tareas de forma ordenada. Así también se esta conforme con el estudio de Quispe (2020), por indicar que el conocimiento o la incorrección de comprensión de las ordenaciones de inspección interna en el sector de administración afecta directamente las acciones o procedimientos llevados a cabo por el personal del departamento de dirección de la Mancomunidad. Del mismo modo se esta de acuerdo con el estudio de Arias (2019), quien manifiesta que el desempeño de las normativas de Inspección Íntimo en el espacio de dirección de la Orientación Local Agrícola Puno, mediante el periodo 2015 - 2016, ha demostrado una observancia eficaz. Camacho de Armas et al. (2021) el estudio de los cambios bancarios, boletines y normativas facilitó la implementación de una correcta gestión de los impuestos y la apuesta en partida de manejos de inspección durante este lapso.

## CONCLUSIONES

- Primera: Se determinó que, si se da la existencia de una incidencia positiva y significativa entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023, ello porque se obtuvo un resultado de 0,629 denotando la incidencia positiva y considerable, además de un valor de 0,000 que señala la significancia.
- Segunda: Se determinó que, el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian, ello porque se obtuvo un resultado de 0,407 denotando la asociación positiva y media, además de un valor de 0,000 que señala la significancia.
- Tercera: Se determinó que, la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian, ello porque se obtuvo un resultado de 0,491 denotando la asociación positiva y media, además de un valor de 0,000 que señala la significancia.
- Cuarta: Se determinó que, la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian, ello porque se obtuvo un resultado de 0,467 denotando la asociación positiva y media, además de un valor de 0,000 que señala la significancia.

## RECOMENDACIONES

- Primera: Se recomienda a la dirección regional de educación Puno, realizar constantes capacitaciones para que el personal encargado pueda examinar de modo objetivo y sistemático cada uno de los actos, en el tiempo oportuno, de modo célere, de manera sincronizada y preventiva, de tal modo se podrá fortalecer el control simultáneo, trayendo consigo mejoras en el cumplimiento de cada meta plasmada.
- Segunda: Es necesario que la DREP se encargue de realizar buenas planificaciones en miras de un objetivo, así también designar personal encargado para cada labor, de tal modo durante el proceso de aplicación se puedan identificar situaciones adversas, y ante ello tomar medidas que puedan corregir el problema a tiempo sin perjudicar la finalidad que se quería conseguir.
- Tercera: Es necesario visitas de control constantes, para que puedan verificar y evaluar las actividades que se están desarrollando de tal modo se asegure que están siendo desarrolladas sin infringir ninguna norma o parámetro establecido.
- Cuarta: Es necesario que la DREP designe personal especializado en verificar que los actos o actividades están siguiendo su curso sin que vaya a incurrir transgresión o vulneración de lo establecido para su realización, esto de la mano con una buena gestión administrativa, bajo la planificación, organización, dirección y control correspondiente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acuña Roman, G. (2019). Control interno y su incidencia en las contrataciones de bienes y servicios para la ejecución del gasto en el Gobierno Regional de Apurímac, 2018 [Tesis de maestría, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco]. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/4424>
- Arias Reinoso, M. (2019). El control interno y su incidencia en la gestión administrativa del área de Tesorería en la Dirección Regional Agraria Puno, periodos 2015 -2016 [Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano]. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/13292>
- Barreto, D. (2023). Control interno y la gestión administrativa. Una revisión sistemática del 2020 al 2022. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7, 6697-6712. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i1.4918](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4918)
- Cajma, L. (2021). Incidencia del Control Interno en la Gestión del área de Tesorería de la Municipalidad Distrital de Ajoyani, Periodos 2018-2019. [Tesis de grado, Universidad Nacional Del Altiplano] <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/14889>
- Camacho de Armas, F. R., Ruíz Fernandez, Y., & Cordero Díaz, M. (2021). Incidencia financiera de la gestión administrativa de la unidad de gestión pensional y parafiscales en Colombia. 21(1), 108-124. <https://repositorio.ufps.edu.co/bitstream/handle/ufps/739/incidencia%20financiera%20de%20la%20gesti%c3%93n%20administrativa%20de%20la%20unidad%20de%20gesti%c3%93n%20pensional%20y%20parafiscales%20en%20colombia..pdf>
- Capristano, M. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa de las municipalidades del Perú: caso municipalidad distrital de nuevo Chimbote – Ancash, 2017 [Tesis de grado, ULADECH]. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/7835>

- Carrasco, A. (2021). Economía peruana: Avances y pendientes de los últimos 20 años. La Cámara. <https://lacamara.pe/economia-peruana-avances-y-pendientes-de-los-ultimos-20-anos/>
- Chávez-Illbay, A. A., Castillo-Chasi, G. I., Yopez-Rivera, Y. E., & Silva-Álvarez, N. (2022). Modelo de gestión administrativo para las organizaciones del sector privado. CIENCIAMATRIA, 8(3), Article 3. <https://doi.org/10.35381/cm.v8i3.743>
- Contraloría General de la República. (2022). Directiva N.º 013-2022-CG/NORM. <https://www.gob.pe/institucion/contraloria/normas-legales/3656507-013-2022-cg-norm>
- Contraloría General de la República, C. (2022). Directiva N.º 013-2022-CG/NORM. <https://www.gob.pe/institucion/contraloria/normas-legales/3656507-013-2022-cg-norm>
- Córdoba, M. (2013). Gestión administrativa: Estudio desde la administración de los procesos en una empresa de motocicletas y ensamblajes. | Visionario Digital. <https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/VisionarioDigital/article/view/406>
- Cruz Chimal, J., & Jiménez Perez, V. (2013). Proceso administrativo, planeación, organización, dirección y control. Grandes Pymes. <https://www.grandespymes.com.ar/2013/08/10/proceso-administrativo-planeacion-organizacion-direccion-y-control/>
- Cruz Rufasto, T. (2023). Control concurrente y gestión administrativa en la municipalidad distrital de Nueva Cajamarca, 2022. [ Tesis de maestría, universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/106989>.
- Decreto Legislativo N.º 1436. (2018). Decreto Legislativo N.º 1436. <https://www.gob.pe/institucion/presidencia/normas-legales/201356-1436>
- Esneca. (2021). Gestión Administrativa: Qué es, Importancia y Aplicación. Esneca. <https://www.esneca.com/blog/gestion-administrativa-definicion/>



- Espín Rodríguez, N. R. (2022). Gestión Administrativa y Financiera de los Gobiernos Autónomos Descentralizados [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica de Ecuador]. <https://repositorio.puce.edu.ec/handle/123456789/8849>
- Frías Robles, L. M. (2020). Gestión administrativa para el emprendimiento en el municipio de Manaure, La Guajira [Tesis de maestría, Universidad de La Guajira]. <https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/handle/uniguajira/337>
- García Muñoz, T. (2003). El cuestionario como instrumento de investigación/evaluación. <https://es.readkong.com/page/el-cuestionario-como-instrumento-de-3485003>
- Hanco, J. (2021). “El control interno y su incidencia en la gestión administrativa el área de tesorería de la Municipalidad Distrital de Paucarcolla, periodos 2019-2020”. [Tesis de grado, Universidad Nacional Del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/17484>
- Hernández Sampieri, R. (2014). Tipos De Investigación Según Sampieri Hernández . <https://tiposde.net/tipos-de-investigacion-segun-sampieri-hernandez/>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). Metodología de la Investigación—Sampieri (6ta edición).pdf (6.<sup>a</sup> ed.). McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. [https://drive.google.com/file/d/0B7fKI4RAT39QeHNzTGh0N19SME0/view?usp=sharing&usp=embed\\_facebook](https://drive.google.com/file/d/0B7fKI4RAT39QeHNzTGh0N19SME0/view?usp=sharing&usp=embed_facebook)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación 5ta Edición.pdf (V). McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. DE C.V. [https://drive.google.com/file/d/1OzAyRwb\\_hGWHFOuhs6iWpFv8bstIXLfs/view?usp=embed\\_facebook](https://drive.google.com/file/d/1OzAyRwb_hGWHFOuhs6iWpFv8bstIXLfs/view?usp=embed_facebook)
- Jinchuña Huallpa, J., Sosa, L., & Arocutipa, J. (2023). Control simultáneo para la toma de decisiones oportunas en la gestión pública, 2022. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias, 2, 143. <https://doi.org/10.56294/sctconf2023143>

- Lizarraga, M., Mercado, G., & Quiñones, H. (2022). Relación entre cultura organizacional y compromiso organizacional en analistas de tecnología de una empresa peruana de servicios tecnológicos. *know and share psychology*, 3, 7-22. <https://doi:10.25115/kasp.v3i4.8610>
- Louffat, E. (2012). Administración: Fundamentos del proceso administrativo | Conexión ESAN. <https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/administracion-fundamentos-del-proceso-administrativo>
- Louffat, E. (2015). Fundamentos del Proceso Administrativo Fundamentos del Administración: Enrique Louffat. 4. [https://www.academia.edu/33102353/Fundamentos\\_del\\_Proceso\\_Administrativo\\_Fundamentos\\_del\\_ADMINISTRACION\\_Enrique\\_Louffat](https://www.academia.edu/33102353/Fundamentos_del_Proceso_Administrativo_Fundamentos_del_ADMINISTRACION_Enrique_Louffat)
- Mendivel, G., Lavado Puente, C. S., & Sánchez Castro, A. (2020). Gestión administrativa y gestión de talento humano por competencias en la Universidad Peruana los Andes, filial Chanchamayo. *Revista Conrado*, 16(72), 262-268. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v16n72/1990-8644-rc-16-72-262.pdf>.
- Mendoza-Zamora, W. M., García-Ponce, T. Y., Delgado-Chávez, M. I., & Barreiro-Cedeño, I. M. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa del sector público. *Dominio de las Ciencias*, 4(4), 206. <https://doi.org/10.23857/dc.v4i4.835>
- Nieto, N. E. (2018). Tipos de Investigación. Universidad Santo Domingo de Guzmán. [https://www.academia.edu/98517997/Tipos\\_de\\_Investigacion](https://www.academia.edu/98517997/Tipos_de_Investigacion)
- Ordóñez Parra, J., Cárdenas Muñoz, J., Cuadrado Sánchez, G. P., & Zamora Zamora, G. (2021). Gestión administrativa de las instituciones de educación superior: Universidad Católica de Cuenca-Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, 27(1), 347-356. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7817703>.
- Quispe, A. (2019). El ambiente de control en la gestión pública de la gerencia regional de infraestructura del Gobierno Regional del Cusco, período 2017

[Tesis de grado, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco].  
<https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/3888>

Rivas Tovar, L. A. (2015). Capítulo 12 Diseño de cuestionarios e instrumento de recolección.

[https://www.researchgate.net/publication/313399317\\_Capitulo\\_12\\_Disenos\\_de\\_cuestionarios\\_e\\_instrumento\\_de\\_recoleccion](https://www.researchgate.net/publication/313399317_Capitulo_12_Disenos_de_cuestionarios_e_instrumento_de_recoleccion)

Rondoy, C. (2020). Control concurrente y medidas correctivas en la municipalidad de Tambogrande, Piura. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54474/Rondoy\\_BCJ-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54474/Rondoy_BCJ-SD.pdf?sequence=1)

Sarmiento, R. (2012). Origen, evolución y precursores de la gestión administrativa. SlideShare.  
<https://es.slideshare.net/slideshow/origenevolucin-y-precursores-de-la-gestin-administrativa/11591604>

Survey. (2018). Recuperado 4 de octubre de 2024, de <https://highereducation.com/sites/default/files/1456223968/1016239/CAPITULO06.pdf>

Castillo, J. (2022.). Control simultáneo y gestión administrativa de la municipalidad provincial de Cajabamba, 2020. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Cajamarca].  
<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4893/Tesis%20Jhoselyne%20Castillo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Yauri Tite, V. R. (2023). El control gubernamental y su incidencia en la gestión administrativa de la Municipalidad provincial de Azángaro, 2020 [Tesis de grado, Universidad Nacional de Juliaca].  
<http://repositorio.unaj.edu.pe:8080/handle/UNAJ/282>

Zapana Choque, M. (2021). Implementación de la norma de control interno y su incidencia en la gestión administrativa de la Municipalidad Distrital de Pichacani—Laraqueri, periodo 2018 [Tesis de grado, Universidad Nacional del Altiplano]. <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/15439>

# **ANEXOS**

## Anexo 01: Matriz de consistencia

**Título:** Control simultaneo y su incidencia en la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023.

**Responsables:** Mirssa Raquel Landaverry Aguilar, Nadia Delaney Idme Sarco

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación del control simultaneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b> <b>P.E.1</b> ¿Cuál es la relación entre el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?</p> <p><b>P.E.2</b> ¿Cuál es la relación entre la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?</p> <p><b>P.E.3</b> ¿Cuál es la relación entre la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación del control simultaneo y la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> <b>O.E.1</b> Determinar la relación entre el control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023.</p> <p><b>O.E.2</b> Determinar la relación entre la visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023.</p> <p><b>O.E.3</b> Determinar la relación entre la orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe una incidencia positiva entre el Control Simultaneo y la Gestión Administrativa de la DREP, 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> <b>H.E.1</b> El control concurrente y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.</p> <p><b>H.E.2</b> La visita de control y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.</p> <p><b>H.E.3</b> La orientación de oficio y la Gestión Administrativa en la DREP, 2023, se asocian.</p>	<p><b>Variable 1:</b> Control simultaneo</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1: Control concurrente</li> <li>- D.2: Visita de control</li> <li>- D.3.: Orientación de oficio</li> </ul> <p><b>Variable 2:</b> Gestión Administrativa</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D.1: Planeamiento</li> <li>- D.2: Organización</li> <li>- D.3.: Dirección</li> <li>- D.4: Control</li> </ul>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> Básico</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> <b>Diseño:</b></p> <p><b>Población:</b> 226 trabajadores de la Dirección Regional de Educación Puno</p> <p><b>Muestra:</b> 143 trabajadores</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b> <b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumentos:</b> Cuestionario</p>

## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

### Cuestionario para la variable 1: Programa Juntos

Como personal, y parte de la gestión de la Dirección Regional de Educación Puno, lea cuidadosamente cada aseveración y marque con una “X” dentro del encasillado que contenga la premisa que mejor responda a un nivel de frecuencia.

Detalle:

1 = Muy malo; 2 = Malo; 3 = Regular; 4 = Bueno; 5 = Muy bueno

Nro	Preguntas	Respuestas				
		1	2	3	4	5
	<b>PLANIFICACIÓN</b>					
1	¿Las metas y objetivos son planeados en base a la realidad de la entidad?					
2	¿La entidad cuenta con una misión y visión?					
3	¿La entidad cuenta con los recursos suficientes para el desarrollo de sus actividades?					
4	¿Están definidos las actividades de trabajo por cada área de la entidad?					
	<b>ORGANIZACIÓN</b>					
5	¿La entidad cuenta con una estructura organizacional?					
6	¿El organigrama está acorde con la misión y visión de la entidad?					
7	¿Conoce los documentos de gestión con los que cuenta la entidad?					
8	¿Se mide el desempeño de personal que desarrolla actividades en la entidad?					
	<b>DIRECCIÓN</b>					
9	¿Existe comunicación permanente entre el jefe y los subordinados?					
10	¿Considera que tiene un buen líder en la organización?					
11	¿Su jefe incentiva al trabajo en equipo?					
12	¿El colaborador está comprometido con los objetivos de la entidad?					
	<b>CONTROL</b>					
13	¿La entidad verifica que las actividades se desarrollen acorde a los objetivos?					
14	¿Los jefes de área emiten su informe de gestión mensual?					
15	¿Se revisan y toman medidas correctivas en base al informe?					
16	¿Se evalúa de forma periódica los resultados obtenidos con los objetivos planificados?					

Nro	Preguntas	Respuestas				
		1	2	3	4	5
	<b>CONTROL CONCURRENTE</b>					
1	¿Los resultados del control concurrente aportaron en el cumplimiento de metas y objetivos?					
2	¿La entidad implementa acciones necesarias para corregir las situaciones adversas según informe de control concurrente?					
3	¿El OCI realiza seguimiento, coordinaciones, y evaluaciones constantes con el titular de la entidad para corregir situaciones adversas al control concurrente?					
4	¿El OCI de la entidad utiliza algún sistema para el registro de los resultados del informe del control concurrente?					
5	¿Los informes de control concurrente son publicados en el portal de transparencia?					
	<b>VISITA DE CONTROL</b>					
6	¿Los resultados de visita de control aportaron en el cumplimiento de metas y objetivos?					
7	¿La entidad implementa acciones necesarias para corregir las situaciones adversas del informe de visita de control?					
8	¿El OCI realiza seguimiento, coordinaciones, y evaluaciones constantes con el titular de la entidad para mitigar situaciones adversas a la visita de control?					
9	¿El OCI de la entidad utiliza algún sistema para el registro de los informes de visita de control?					
10	¿Los informes de control concurrente son publicados en el portal de transparencia de la Contraloría General de la República?					
	<b>ORIENTACION DE OFICIO</b>					
11	¿Los resultados de la orientación de oficio aportaron en el cumplimiento de metas y objetivos?					
12	¿La entidad implementa acciones necesarias para corregir las situaciones adversas del informe de orientación de oficio?					
13	¿El OCI realiza seguimiento, coordinaciones, y evaluaciones constantes con el titular de la entidad para mitigar situaciones adversas a la orientación de oficio?					
14	¿El OCI de la entidad utiliza algún sistema para el registro de los informes de orientación de oficio?					
15	¿Los informes de orientación de oficio son publicados en el portal de transparencia de la Contraloría General de la República?					

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición.



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

#### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:

Control simultaneo y su incidencia en la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023.

Nombre del Experto: BENAVIDES CHAHUARES YUDY


#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	



10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	
-----------------	--	--------	--

III. OBSERVACIONES GENERALES

  
F. Benavides Chahuares  
VALIDADOR PÚBLICO  
Grado académico: MAESTRÍA SCIENTIAE  
N°. DNI: 4077203



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación:

Control simultaneo y su incidencia en la gestión administrativa en la Dirección Regional de Educación Puno, 2023.

Nombre del Experto: Gomez Velasquez Cesar Milton

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	
-----------------	--	--------	--

III. OBSERVACIONES GENERALES



Apellidos y Nombres del validador: COL 997 CPC Cesar Milton Gomez Velasquez  
Grado académico: CONTADOR PUBLICO  
N°. DNI: MILITER SOA/N/ COL 997  
410774053



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación:

Control simultaneo y su incidencia en la gestión administrativa en la dirección regional de educación puno, 2023.

Nombre del Experto: Velasquez Astete Monica Yobana.....

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	

10 Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	
----------------	--	--------	--

III. OBSERVACIONES GENERALES

  
**CPC Monica Yobana Velasquez Astete**  
**CONTADOR PUBLICO**  
**Nº COL. 01816**

Apellidos y Nombres del validador: Velasquez Astete Monica Yobana  
 Grado académico: Magister  
 N°. DNI: 44148102

### Anexo 4: Base de datos

N°	CONTROL SIMULTANEO										GESTION ADMINISTRATIVA																						
	CONCURRENTE					VISITA DE CONTROL					ORIENTACION					PLANIFICACION				ORGANIZACIÓN				DIRECCION				CONTROL					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1		
1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
8	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
12	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	3	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
13	1	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	3	3	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



48	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
49	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
50	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
51	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
52	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	
53	1	1	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	
54	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	
55	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	3	2	1	3	2	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
56	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
57	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
58	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
59	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
61	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
62	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
63	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
65	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
66	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	
67	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	
69	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
71	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
72	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
73	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
74	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	



75	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2		
76	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
77	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
78	1	1	1	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
79	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
80	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	3	2	1	3	2	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
81	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
82	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
84	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
86	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
90	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
92	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	5	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

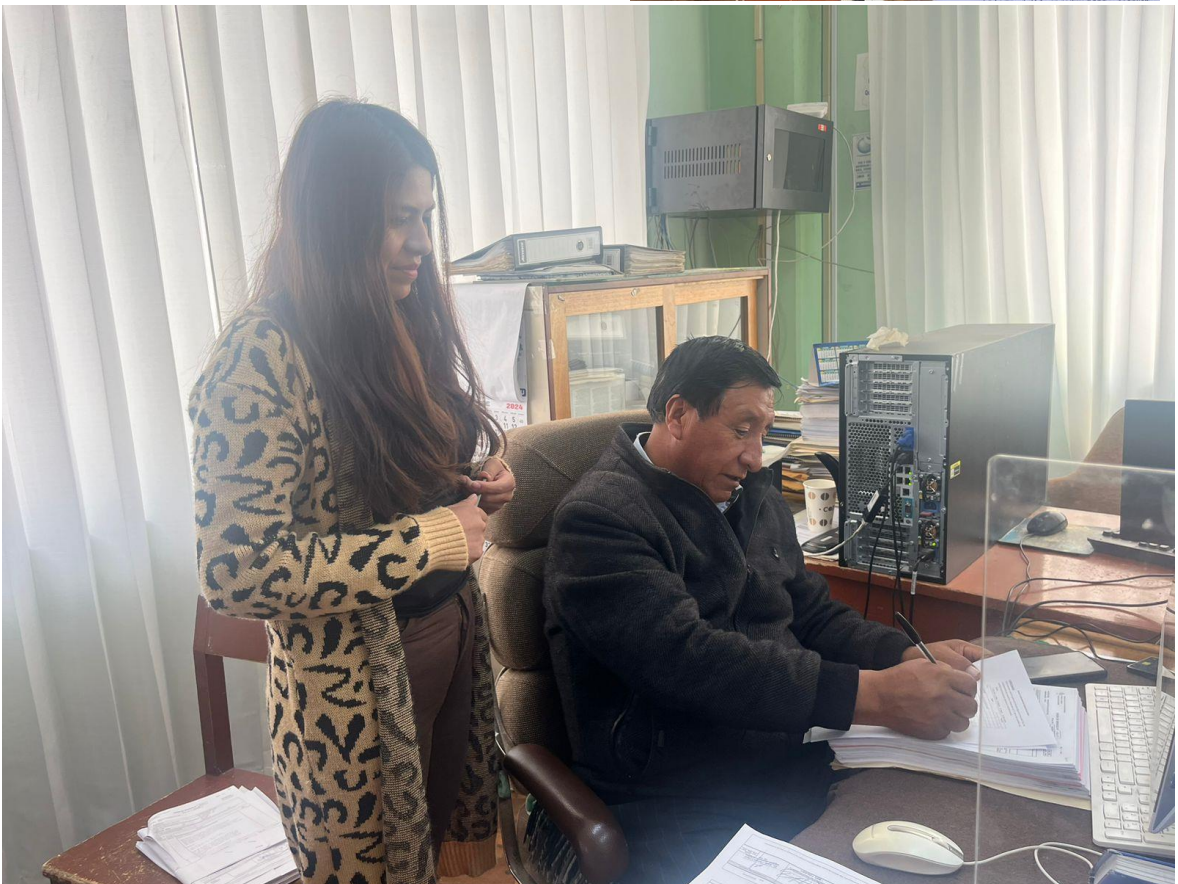






## Anexo 5: Evidencia fotográfica





## Anexo 6: Informe de turnitin al 28% de similitud



### 10.LANDAVERRY\_IDME\_TESIS\_INVESTIGACIÓN.docx

23 GRUPO S

23 GRUPO S

Universidad Autónoma de Ica

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn.oid::3117/419049174

Fecha de entrega

30 dic 2024, 12:03 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

30 dic 2024, 12:29 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

10.LANDAVERRY\_IDME\_TESIS\_INVESTIGACIÓN.docx

Tamaño de archivo

3.6 MB

83 Páginas

16,589 Palabras

73,334 Caracteres






## 9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

### Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



### Fuentes principales

- 7% Fuentes de Internet
- 0% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

<b>1</b>	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	4%
<b>2</b>	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2018-08-18	1%
<b>3</b>	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2024-01-13	1%
<b>4</b>	Internet	hdl.handle.net	0%
<b>5</b>	Trabajos entregados	unapiquitos on 2023-11-06	0%
<b>6</b>	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	0%
<b>7</b>	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-12-26	0%
<b>8</b>	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-07-13	0%
<b>9</b>	Trabajos entregados	Universidad Andina del Cusco on 2024-10-03	0%
<b>10</b>	Internet	repositorio.unap.edu.pe	0%
<b>11</b>	Internet	www.repositorio.autonomaedica.edu.pe	0%

12	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2024-12-06	0%
13	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-11-26	0%
14	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2024-11-28	0%
15	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-01-30	0%
16	Trabajos entregados	autonomadeica on 2024-04-25	0%
17	Internet	repositorio.upsc.edu.pe	0%
18	Trabajos entregados	CSU Northridge on 2024-12-30	0%