



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

**TESIS:**

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE  
LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO  
(VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS  
VIENTOS, JULIACA, 2025.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN  
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

**PRESENTADO POR:**

GUADALUPE YOLANDA QUISPE JALLAHUI

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:

MG. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI

CÓDIGO ORCID N° 0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2025

## Constancia de aprobación de la investigación



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

### CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 20 de Marzo del 2025

**Mg. Jose Yomil Perez Gomez**  
Decano de la Facultad de salud  
Universidad Autónoma de Ica.

**Presente.** -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que la, Bach. GUADALUPE YOLANDA QUISPE JALLAHUI, de la Facultad de salud, del programa Académico de ENFERMERIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

**TITULADO:**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025.”**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,



Firmado digitalmente por:  
ACHARTE CHAMPI WALTER  
JESUS FIR 45549528 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 20/03/2025 18:48:07-0500

MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESUS  
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801  
DNI: 45549528

## Declaratoria de autenticidad de la investigación

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Guadalupe Yolanda Quispe Jallahui identificada con DNI N°70114114, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría.
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, la investigadora no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

24%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 24 de marzo del 2024



GUADALUPE YOLANDA QUISPE  
JALLAHUI  
DNI: 70114114



CERTIFICACION A LA VUELTA →



0109364954

NOTARIO



**RODRIGUEZ ZEA RENE RODOLFO  
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



**INFORMACIÓN PERSONAL**

DNI	70114114
Primer Apellido	QUISPE
Segundo Apellido	JALLAHUI
Nombres	GUADALUPE YOLANDA

**CORRESPONDE**

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.



QUISPE JALLAHUI GUADALUPE YOLANDA  
DNI 70114114

**INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR**

Operador: 02438501 - Braulio Severo  
Juli Yanarico  
Fecha de Transacción: 24-03-2025  
10:38:04  
Entidad: 10012037825 -

**VERIFICACIÓN DE CONSULTA**

Puede verificar la información en línea en:  
<https://servicioinformativabiometrica.renec.gob.pe/identificacion/verificacion.do>  
Número de Consulta: 0109364954



**CERTIFICO:** Que la firma que antecede  
**corresponde a:** Guadalupe Yolanda Quispe Jallahui  
**identificado con:** DNI 70114114  
 Se legaliza la firma mas no el contenido.  
 Juliaca, 24 MAR 2025



*[Signature]*  
**Rene Rodolfo Rodriguez Zea**  
 NOTARIO DE SAN ROMÁN - JULIACA  
 C.N.P. 31  
 C.A.P. 1378



**LEGALIZACIÓN NOTARIAL**

## **Dedicatoria**

A Dios, por guiarme en cada paso que he dado en este largo camino y permitir cumplir todos mis objetivos. A mis queridos padres Julian y Marta por su amor y apoyo incondicional durante mi formación profesional. Son mi inspiración y motivo para alcanzar el éxito. A mi esposo Elvis y a mi querido hijo Austin, quienes han sido mi mayor motivación en este camino.

## **Agradecimientos**

A Dios, por haberme fortalecido e iluminado en cada momento de mi vida. Ha sido un soporte fundamental para lograr mis metas trazadas.

A mis queridos padres, Julián y Marta, que estuvieron siempre presentes en cada caída y frustración que enfrenté. Gracias por motivarme a seguir adelante y por enseñarme con su ejemplo a nunca rendirme. Ustedes son mi mayor motivo para seguir adelante.

A mi amado esposo Elvis y a mi hijo Austin, por su amor, compañía y apoyo incondicional. Gracias por estar a mi lado en cada paso de este recorrido.

Al director y padres de familia de la Institución Educativa N° 70581 de Juliaca por su colaboración y por el tiempo que me concedieron para llevar a cabo la investigación.

A la Universidad Autónoma de Ica por darme la oportunidad de completar este paso tan importante en mi vida profesional, y a mi asesor por guiarme en la elaboración de nuestra tesis.

## Resumen

La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) es un factor clave en la prevención del cáncer de cuello uterino que es el cuarto tipo de cáncer más común entre las mujeres a nivel mundial. La presente investigación tiene como **objetivo:** determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581 de la ciudad de Juliaca, provincia de San Román, región Puno. **Metodología:** El tipo de investigación es básica y su diseño es correlacional. La población estuvo conformada por 83 padres de escolares de 9 a 13 años que cursan entre el 4to y 6to grado de primaria de la institución educativa. La muestra fue un total de 69 padres de familia que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. Para la recolección de datos, se emplearon dos instrumentos: un cuestionario para medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y una escala tipo Likert para evaluar el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH. Se utilizó la prueba estadística Rho de Spearman en el programa IBM SPSS para determinar la relación entre las variables de estudio. **Resultados:** Respecto al nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH se tuvo que el 73.5% (50 padres) presenta un conocimiento deficiente, el 25% (17 padres) tiene un conocimiento regular y solo el 1.5% (1 padre) demuestra un conocimiento bueno. Respecto al grado de aceptación de la vacuna, el 44.1% (30 padres) muestra rechazo hacia la vacuna, mientras que el 55.9% (38 padres) la acepta. **Conclusión:** Al establecer la relación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH, se obtuvo un nivel de significancia ( $p=0.000$ ) y un coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0.970. Esto indica una relación significativa positiva muy alta entre ambas variables en los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.

**Palabras claves:** Aceptabilidad, Conocimiento, Vacuna contra el virus del papiloma humano.

## Abstract

The human papillomavirus (HPV) vaccine is a key factor in preventing cervical cancer which is the fourth most common type of cancer among women worldwide. **Objective:** This research aims to determine the relationship between the level of knowledge and the degree of acceptance of the HPV vaccine among parents of schoolchildren aged 9 to 13 years at Educational Institution No. 70581 in the city of Juliaca, province of San Román, Puno region. **Methodology:** The research is of a basic type with a correlational design. The population consisted of 83 parents of schoolchildren aged 9 to 13 years who were in the 4th to 6th grades of primary school at the institution. The sample included a total of 69 parents who met the inclusion and exclusion criteria. Two instruments were used for data collection: a questionnaire to measure the level of knowledge about the HPV vaccine and a Likert-type scale to assess the degree of acceptance of the HPV vaccine. Spearman's Rho statistical test was used in the IBM SPSS program to determine the relationship between the study variables. **Results:** Regarding the level of knowledge about the HPV vaccine, 73.5% (50 parents) had poor knowledge, 25% (17 parents) had a regular level of knowledge, and only 1.5% (1 parent) demonstrated good knowledge. Regarding the degree of acceptance of the vaccine, 44.1% (30 parents) rejected the vaccine, while 55.9% (38 parents) accepted it. **Conclusion:** When establishing the relationship between the level of knowledge and the degree of acceptance of the HPV vaccine, a significance level of ( $p=0.000$ ) and a Spearman's Rho correlation coefficient of 0.970 were obtained. This indicates a very high positive significant relationship between both variables among the parents of schoolchildren aged 9 to 13 years at Educational Institution No. 70581, Juliaca.

**Keywords:** Acceptability, Knowledge, Human papillomavirus vaccine.

## Índice general

Portada .....	i
Constancia de aprobación de la investigación .....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación .....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimientos .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice general / Índice de tablas académicas y de figuras .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
2.1. Descripción del problema.....	15
2.2. Pregunta de Investigación General .....	16
2.3. Preguntas de investigación específicas .....	16
2.4. Objetivo general .....	16
2.5. Objetivos específicos .....	17
2.6. Justificación e importancia .....	17
2.7. Alcances y limitaciones .....	19
III. MARCO TEÓRICO .....	21
3.1. Antecedentes .....	21
3.2. Bases teóricas.....	30
3.3. Marco conceptual.....	43
IV. METODOLOGÍA.....	45
4.1. Tipo y nivel de investigación .....	45
4.2. Diseño de la Investigación .....	45
4.3. Hipótesis general y específicas.....	46
4.4. Identificación de las variables .....	46
4.5. Matriz de operacionalización de variables.....	48

4.6. Población – Muestra.....	49
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información .....	50
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos .....	53
V. RESULTADOS .....	55
5.1. Presentación de Resultados .....	55
5.2. Interpretación de Resultados .....	61
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	63
6.1. Análisis inferencial.....	63
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	68
7.1. Comparación de resultados .....	68
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	71
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	73
ANEXOS.....	76
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	77
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos .....	78
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición .....	86
Anexo 4: Base de datos.....	89
Anexo 5: Evidencia fotográfica.....	92
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud .....	98

## Índice de tablas académicas

<b>Tabla 1</b> Ficha técnica del instrumento: Cuestionario .....	51
<b>Tabla 2</b> Ficha técnica del instrumento: Escala de tipo Likert.....	52
<b>Tabla 3</b> Edad de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca. ....	55
<b>Tabla 4</b> Grado de instrucción de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.....	56
<b>Tabla 5</b> Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.....	57
<b>Tabla 6</b> Conocimiento sobre el virus del papiloma humano de los padres de familia. ....	58
<b>Tabla 7</b> Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia .....	59
<b>Tabla 8</b> Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia.....	60
<b>Tabla 9</b> Grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia. ....	61
<b>Tabla 10</b> Pruebas de normalidad.....	63
<b>Tabla 11</b> Correlación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de los padres de familia. ....	64
<b>Tabla 12</b> Correlación entre el conocimiento sobre el virus papiloma humano y grado de aceptación.....	65
<b>Tabla 13</b> Correlación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación.....	66
<b>Tabla 14</b> Correlación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación .....	67

## Índice de figuras

<b>Figura 1</b> Edad de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca. ....	55
<b>Figura 2</b> Grado de instrucción de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.....	56
<b>Figura 3</b> Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.....	57
<b>Figura 4</b> Conocimiento sobre el virus del papiloma humano de los padres de familia. ....	58
<b>Figura 5</b> Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia .....	59
<b>Figura 6</b> Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia .....	60
<b>Figura 7</b> Grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia .....	61

## **I. INTRODUCCIÓN**

El virus del papiloma humano (VPH) es la principal causa del cáncer de cuello uterino que representa el cuarto tipo de cáncer más común entre las mujeres de todo el mundo. Este virus se contagia por medio de relaciones sexuales y contacto con la piel. A pesar de la existencia de la vacuna contra el VPH, la cobertura a nivel mundial es muy baja especialmente en países de ingresos bajos y medianos como es el caso de Perú.

La problemática que involucra tanto a hombres como a mujeres es el desconocimiento del VPH, la vacuna contra este virus y su administración. Este desconocimiento se ve reflejado en el bajo grado de aceptación de la vacuna lo cual aumenta el riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino y beneficia la propagación del virus. Por ello, una educación respecto al VPH es fundamental para elevar los grados de aceptación de la vacuna.

Los padres de familia juegan un rol importante en el nivel de conocimiento respecto al VPH ya que ellos son los encargados de dar el consentimiento en las instituciones educativas para que las vacunas sean aplicadas a sus menores hijos. Una educación dirigida a los padres de familia permitiría mejorar su grado de aceptación y por consecuencia incrementar la cobertura de la vacuna contra el VPH.

El objetivo de la tesis es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581 de la ciudad de Juliaca, provincia de San Román, región de Puno. El desarrollo de la presente tesis está estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I, Introducción: Se presenta de forma resumida el desarrollo de la investigación.

Capítulo II, Planteamiento del Problema: Se desarrolla el problema a atacar junto a las preguntas de investigación general y específicas, se definen los objetivos generales y específicos, se desarrolla la

justificación e importancia de la investigación, y finalmente se describen sus alcances y limitaciones.

Capítulo III, Marco Teórico: En este capítulo se describen los antecedentes relacionados con la investigación, seguido por las bases teóricas donde se definen y describen las variables y dimensiones, y finalmente se desarrolla el marco conceptual.

Capítulo IV, Metodología: Se describe el tipo, nivel y diseño de la investigación, además de presentar la hipótesis general y específicas, identificar las variables y dimensiones, desarrollar la matriz de operacionalización de variables, la población, la muestra, y técnicas de recolección y procesamiento de datos.

Capítulo V, Resultados: En este capítulo se presentan e interpretan los resultados de la investigación.

Capítulo VI, Análisis de los Resultados: En este capítulo se realiza el análisis inferencial de los resultados de la investigación.

Capítulo VII, Discusión de Resultados: En este capítulo se comparan los resultados obtenidos con estudios anteriores y se discuten las implicaciones de los descubrimientos.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del problema**

A nivel mundial el cáncer de cuello uterino que es producido generalmente por el virus del papiloma humano (VPH) representa un problema crítico de salud pública. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2022 se registraron alrededor de 660,000 nuevos casos y 350,000 muertes por esta enfermedad lo cual la ubica como el cuarto tipo de cáncer más común en mujeres en el mundo. A pesar de la existencia de vacunas seguras y eficaces contra el VPH, la cobertura de vacunación mundial es baja, especialmente en países de ingresos bajos y medianos.<sup>1</sup>

A nivel internacional, varios países han sido gravemente afectados por el cáncer de cuello uterino. Según el Observatorio Mundial del Cáncer de la OMS, en Kenia, esta enfermedad fue la principal causa de mortalidad por cáncer en 2022, con 3,591 muertes, lo que representa el 12 % de todas las muertes por cáncer en el país. En contraste, en el mismo año, el cáncer de cuello uterino representó solo el 0.98 % de las muertes por cáncer en Estados Unidos y el 0.64 % en el Reino Unido, lo que resalta la importancia de la prevención y la vacunación para reducir la incidencia de esta enfermedad.<sup>2</sup>

A nivel nacional, Perú, en 2023 ocupó el cuarto lugar en Sudamérica respecto a la tasa de mortalidad por cáncer de cuello uterino con aproximadamente 4,270 nuevos casos y 2,288 muertes.<sup>3</sup> La vacuna contra el VPH ha sido incluida en el Esquema Nacional de Vacunación desde 2023, y está dirigida a niños y niñas de 9 a 13 años. La edad recomendada para la vacunación es entre los 11 y 12 años, pero también se sugiere que las personas que no la hayan recibido lo hagan antes de cumplir los 26 años. Según el Ministerio de Salud de Perú <sup>4</sup>, la cobertura nacional en 2023 fue del 76 %, sin embargo, en departamentos como Puno y Cusco, la cobertura de vacunación apenas alcanzó el 52% y el 75%, respectivamente, lo que evidencia

una disparidad en la aceptación y acceso a la vacuna en distintas regiones del Perú.

A nivel regional y local, en la ciudad de Juliaca perteneciente a la región de Puno, la cobertura regional del 52% de la vacuna contra el VPH para el 2023 reportada por el Ministerio de Salud ha puesto en alarma a los padres de familia de dicha ciudad. Según Barrantes <sup>5</sup>, la falta de programas educativos en esta región contribuye a un bajo grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares. Este problema representa un gran desafío para las autoridades de salud, quienes necesitan mejorar el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH en la ciudad de Juliaca y región de Puno.

## **2.2. Pregunta de Investigación General**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

**P.E.1:** ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?

**P.E.2:** ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?

**P.E.3:** ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?

## **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

## **2.5. Objetivos específicos**

**O.E.1:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**O.E.2:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**O.E.3:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **Justificación teórica**

Este estudio sobre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH se basa en la teoría de la autoeficacia de Albert Bandura <sup>6</sup>, que nos explica cómo las creencias de las personas sobre su capacidad para llevar a cabo ciertas tareas influyen en sus decisiones. En este caso, si los padres entienden bien cómo funciona la vacuna y sus beneficios, se sentirán más tranquilos y seguros de poder proteger la salud de sus hijos. Esto aumenta la probabilidad de que acepten vacunar a sus hijos contra el VPH, ya que creen que tienen la capacidad de tomar decisiones informadas y protegerlos adecuadamente.

Por otro lado, la teoría de la promoción de la salud de Nola Pender <sup>7</sup>, nos dice que las decisiones de salud de las personas dependen no solo del conocimiento, sino también de lo que piensan sobre los beneficios de la acción, las barreras que puedan existir para llevarla a cabo y el apoyo social que reciben. En este caso, los padres evalúan los riesgos y los beneficios de la vacuna contra el VPH, y su decisión de aceptarla dependerá de cuánto sepan sobre la vacuna del VPH.

### **Justificación practica**

Identificar las brechas en los padres de escolares de Juliaca respecto al nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH es fundamental para prevenir el cáncer de cuello uterino en dicha ciudad. Además, comprender mejor las percepciones, creencias y actitudes de los padres de familia hacia la vacuna es esencial para diseñar e implementar programas de educación y sensibilización. La información obtenida puede ser utilizada por las autoridades de salud pública y privada para desarrollar estrategias que fomenten la aceptación de la vacuna, contribuyendo a la prevención del cáncer de cuello uterino.

### **Justificación metodológica**

El presente estudio se justifica metodológicamente ya que busca analizar de manera sistemática el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la Institución Educativa N° 70581, Ciudad de los Vientos, Juliaca. La población objetivo son los padres de familia, quienes son clave en la decisión de vacunar a sus hijos. Se utilizará una encuesta estructurada como técnica de recolección de datos, que permita obtener información cuantitativa y cualitativa. El instrumento será el cuestionario que incluirá preguntas cerradas para evaluar con precisión el nivel de conocimiento y las percepciones sobre la vacuna. Esta investigación es de tipo básica y se enfoca en un nivel relacional, facilitando la identificación de patrones en la aceptación y el conocimiento sobre el VPH. De este modo, se busca generar evidencias que contribuyan al desarrollo de estrategias efectivas de educación y promoción de la salud, cruciales para mejorar las tasas de vacunación y prevenir el cáncer de cuello uterino.

### **Importancia**

La presente investigación es relevante porque determinará la relación entre el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH por parte de los padres de menores. Comprender esta relación permite identificar las barreras y facilitadores que influyen en la decisión de vacunar a los niños, lo cual es fundamental para mejorar

las estrategias de comunicación y educación en salud. Aumentar la aceptación de la vacuna contribuye al logro de los objetivos del sistema nacional de salud del Perú en la prevención de enfermedades como el cáncer de cuello uterino. Este enfoque no solo impactará positivamente en la salud pública, sino que también fortalecerá sus políticas al fomentar la vacunación como herramienta clave en la reducción de la incidencia de esta enfermedad.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcances:**

#### **Alcance geográfico:**

La presente investigación se realizó en la institución educativa N° 70581, Ciudad de los Vientos, distrito de Juliaca, provincia de San Román, Región de Puno.

#### **Alcance temporal:**

El estudio se llevó a cabo entre los meses de noviembre del 2024 y febrero del 2025.

#### **Alcance social:**

La presente investigación se realizó con padres de familia de menores entre 9 a 13 años de edad que corresponde a escolares que cursan entre el 4to grado de primaria y 6to grado de primaria en la institución educativa N° 70581, Ciudad de los Vientos, Juliaca.

### **Limitaciones**

Una de las principales limitaciones de esta investigación fue la falta de tiempo y el desconocimiento sobre la vacuna contra el VPH por parte de algunos padres de familia. Muchos de ellos no se encontraban siempre presentes en la institución educativa, lo que dificultaba la convocatoria para participar en el estudio. Sin embargo, con el apoyo del director de la institución, se organizó una reunión urgente en la que se hizo un llamado a los padres para explicarles la importancia de la vacuna y su relevancia para la salud de sus hijos. Esta intervención permitió reunir a un número adecuado de padres para la investigación.

Tras realizar las encuestas, se aprovechó la oportunidad para explicar a los padres los beneficios de la vacuna y la importancia de vacunar a sus hijos, aclarando también los mitos que a menudo circulan sobre el tema. Gracias a esta estrategia, se logró que los padres adquirieran un mayor conocimiento sobre la vacuna y comprendieran su papel en la protección de la salud de sus hijos.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### **Internacionales:**

López et al. (2021), España. En su investigación titulada "Evaluar las diferencias en el conocimiento del VPH y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH según diferentes factores, e identificar el papel de las diferentes fuentes de información", el **objetivo** fue analizar cómo varían el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres e identificar el impacto de las fuentes de información en estas percepciones. La **metodología** utilizada fue cuantitativa, con un diseño transversal multicéntrico y un nivel relacional. La población estuvo conformada por padres de niñas de 9 a 14 años atendidos en 24 consultorios pediátricos en España, con una muestra de 1,405 respuestas válidas. Se utilizó un cuestionario para medir variables epidemiológicas, conocimiento y aceptación. Los **resultados** mostraron una mayor aceptación de la vacuna en niñas ( $p=0.001$ ) y en edades de 12 a 14 años ( $p=0.009$ ). Además, las madres demostraron un mayor conocimiento que los padres ( $p=0.001$ ), y los padres con un nivel educativo superior mostraron una mejor comprensión sobre la importancia de la vacunación ( $p=0.001$ ). En **conclusión**, es necesario implementar un enfoque educativo dirigido a mejorar la aceptación de la vacuna en aquellos con menor conocimiento.<sup>8</sup>

Dereje et al. (2021), Etiopía. En su investigación titulada: "Evaluar el nivel de conocimiento y aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) y sus factores asociados entre los padres de hijas en Addis Abeba, Etiopía", tuvo como **objetivo** examinar el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH, así como los factores que influyen en esta aceptación. La **metodología** fue cuantitativa, con un nivel correlacional y diseño transversal. La población incluyó a padres de niñas en Addis Abeba, con una muestra de 312 padres. Se utilizó la técnica de encuesta mediante un instrumento estructurado que medía tanto el conocimiento como las

actitudes hacia la vacuna. Los **resultados** mostraron que el 57 % de los padres tenía un conocimiento limitado sobre el VPH y su vacuna, mientras que la aceptación fue mayor entre aquellos con niveles más altos de educación ( $p=0.005$ ) y mayor exposición a campañas de sensibilización ( $p=0.003$ ). Se identificó que la falta de información y las preocupaciones sobre los efectos secundarios fueron barreras significativas para la aceptación. En **conclusión**, se destacó la necesidad de estrategias de educación y comunicación efectivas para aumentar tanto el conocimiento como la aceptación de la vacuna en la comunidad. <sup>9</sup>

Luna et al. (2021), México. En su investigación titulada "Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria", tuvo como **objetivo** describir el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de alumnos de 4to, 5to y 6to grado de primaria. La **metodología** fue descriptiva, con un diseño transversal y un muestreo no probabilístico por conveniencia. La población estuvo conformada por padres de estudiantes de primaria, con una muestra de 83 padres. Se utilizó la técnica de encuesta mediante instrumentos que evaluaron aspectos sociodemográficos, conocimiento, actitudes y comportamientos. Los **resultados** indicaron que el 49.4% de los padres tenía un nivel moderado de conocimiento sobre la vacuna, mientras que el 43.4% expresó baja aceptación hacia la vacuna, principalmente debido al miedo a los efectos adversos y la preocupación sobre su seguridad. En cuanto a la disposición a vacunar a sus hijas, el 38.6% estuvo de acuerdo con la vacunación, mientras que el 20.5% se mostró en desacuerdo. En **conclusión**, se identificó una aceptación moderada de la vacuna contra el VPH, aunque también se evidenció un bajo nivel de aceptación en ciertos grupos de padres, lo que resalta la necesidad de enfoques educativos más efectivos sobre la vacuna.<sup>10</sup>

Salazar, M. (2020), Colombia. En su estudio titulado "Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres/tutores de adolescentes", tuvo como **objetivo** determinar el

nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de adolescentes. El estudio fue de tipo descriptivo, con diseño de corte transversal, y una muestra de 111 padres. Se utilizó una **metodología** cuantitativa con encuestas estructuradas para recolectar los datos. Los **resultados** mostraron que el 59.3% de los padres consideraban la vacuna beneficiosa, el 53.3% sabían que previene el cáncer de cuello uterino, pero el 24.6% expresaron preocupaciones sobre su seguridad. Además, el 44% de los padres aceptaron vacunar a sus hijos, aunque factores como la religión influyeron en la decisión. En **conclusión**, el estudio revela una aceptabilidad moderada de la vacuna, sugiriendo la necesidad de mejorar la educación sobre el VPH y sus beneficios para aumentar la aceptación en la comunidad.<sup>11</sup>

Alherz F, et al. (2024), Arabia Saudita. En su artículo titulado "Conocimientos sobre el cáncer de cuello uterino, el virus del papiloma humano (VPH) y aceptación de la vacuna contra el VPH entre padres de hijas en Riad, Arabia Saudita", cuyo **objetivo** fue evaluar la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de hijas y su conocimiento sobre el VPH, el cáncer de cuello uterino y la vacuna contra el VPH. La **metodología** fue un estudio descriptivo y transversal, con una muestra de 390 padres, donde el instrumento fue un cuestionario. Los **resultados** evidenciaron que el 50% de los padres había escuchado hablar del VPH, mientras que el 41,28% conocía la vacuna contra el VPH. Respecto a la actitud sobre la vacuna, el 60% estuvo de acuerdo con que sus hijas recibieran la vacuna contra el VPH, mientras que el 40% no estuvo de acuerdo. La **conclusión** fue que el conocimiento del VPH y la vacuna contra el VPH está asociado con el nivel de educación de los padres. La información limitada sobre la vacuna contra el VPH fue una razón importante para negarse a recibir la vacuna contra el VPH.<sup>12</sup>

#### **Nacionales:**

Campos, V., & Palomino, R. (2021), Pisco. En su estudio titulado: "Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma

humano en padres de familia de una institución educativa privada de Pisco”, el **objetivo** fue determinar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna del VPH entre los progenitores. La **metodología** empleada fue cuantitativa, de tipo básico, con un nivel relacional y un diseño no experimental (descriptivo-correlacional). La población estuvo constituida por padres de familia de una institución educativa privada en Pisco, con una muestra de 60 padres, seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Se utilizó la técnica de encuesta, con un instrumento que consistió en un cuestionario validado de 18 ítems para medir el conocimiento y la aceptación de la vacuna. Los **resultados** mostraron que el 81.7% de los padres tenían un nivel medio de conocimiento sobre la vacuna, con un mayor conocimiento en aspectos generales (66.7%) y sobre la administración de la vacuna (65%). Además, el 76.7% mostró una actitud favorable hacia la vacunación. En **conclusión**, se encontró que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna ( $p < 0.05$ ), lo que sugiere que un mayor conocimiento se correlaciona con una mayor aceptación de la vacuna contra el VPH.<sup>13</sup>

Mondragón S. (Chiclayo, 2021). En su estudio titulado “Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia del Colegio Elvira García y García 2021”, el **objetivo** fue analizar la relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en madres de familia. La **metodología** fue cuantitativa, de tipo descriptivo. La población estuvo conformada por 88 madres de familia del Colegio Elvira García y García. El instrumento utilizado fue un cuestionario para evaluar el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna del VPH entre las participantes. La técnica de recolección de datos fue mediante la aplicación directa del cuestionario. Los **resultados** mostraron que el 52% de las madres tenía un conocimiento regular sobre la vacuna, mientras que el 28% rechazaron la vacuna, el 24% la aceptaron y solo el 3% aceptó la vacuna después de tener un conocimiento sobre el tema. En

**conclusión**, no se encontró relación significativa entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna en este grupo de madres, lo que sugiere que el conocimiento no fue un factor determinante para la aceptación de la vacuna.<sup>14</sup>

Astonitas E. (Lima, 2023). En su estudio titulado “Nivel de conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en padres de familia en dos colegios”, el **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y la aceptabilidad de la vacuna en padres de alumnos varones de 9 a 13 años en dos colegios de Lima Norte. La **metodología** fue cuantitativa, de corte transversal y correlacional. La población estuvo conformada por 637 padres de alumnos varones, y la muestra fue de 240 padres seleccionados mediante muestreo no probabilístico. Se utilizó una encuesta online con un cuestionario validado y escala Likert como instrumento. La técnica de recolección de datos fue una encuesta aplicada de manera electrónica. Los **resultados** mostraron que el 63% de los padres tenía un buen nivel de conocimiento sobre el VPH, el 34.6% un nivel regular y el 1.7% un nivel deficiente. Se halló que tener un buen nivel de conocimiento y actitudes favorables hacia la vacuna incrementaron significativamente la probabilidad de aceptación. No se encontró relación significativa con las variables sociodemográficas. En **conclusión**, se estableció que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, lo que resalta la importancia de la educación para aumentar la aceptación de la vacuna.<sup>15</sup>

Yupanqui J. (2022, Lima). En su estudio titulado “Conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores, 2022”, el **objetivo** fue analizar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna del VPH en los padres de familia. La **metodología** fue cuantitativa, de tipo descriptivo y transversal. La población estuvo constituida por padres de familia de una institución educativa privada en Miraflores, y la muestra fue de 50 padres seleccionados de manera

no probabilística. Se utilizó una encuesta validada como instrumento para evaluar tanto el conocimiento como la aceptación de la vacuna del VPH. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta aplicada de manera directa a los participantes. Los **resultados** mostraron que el 92% de los participantes tenía un alto nivel de conocimiento sobre la vacuna, y de ellos, el 82.8% expresó su aceptación hacia la vacuna. Se identificaron relaciones significativas entre el conocimiento general ( $p=0.015$ ) y sus dimensiones específicas: conceptos básicos ( $p=0.003$ ), administración ( $p=0.000$ ) y mitos ( $p=0.039$ ). En **conclusión**, se determinó que los padres con mayor conocimiento sobre la vacuna tenían más probabilidades de aceptarla, lo que resalta la importancia de proporcionar información clara y accesible para fomentar actitudes favorables hacia la inmunización.<sup>16</sup>

Botello R. y Carhuachin S. (2023, Cruz de Mayo) realizaron un estudio titulado "Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes del puesto de salud Cruz de Mayo". El **objetivo** fue explorar la relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna en adolescentes. La **metodología** utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo básico y diseño no experimental, con una muestra de 60 adolescentes. Se aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los **resultados** revelaron que el 55% de los adolescentes tenía un nivel medio de conocimiento, mientras que el 43% mostró una baja aceptabilidad hacia la vacuna y el 42% alcanzó un nivel medio. En **conclusión**, se identificó una relación significativa entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna, con un Rho de Spearman de 0.808 y un nivel de significancia de 0.000, lo que refuerza la conexión estadística entre ambos factores.<sup>17</sup>

### **Regionales:**

Mamani Y. (2024). Puno, En su investigación titulada "Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano, la Vacuna y su Asociación con la Aceptación de la Vacuna en Padres de Alumnos de la I.E.P.

N°71013 Glorioso San Carlos, Puno”, el **objetivo** fue analizar la relación entre el conocimiento sobre el VPH y la aceptación de la vacuna en los padres de los alumnos. La **metodología** empleada fue de enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo-correlacional. La población estuvo conformada por 92 padres de los alumnos de la institución educativa, y la muestra se seleccionó de manera no probabilística. Para la recolección de datos se empleó la técnica de encuesta, utilizando un cuestionario estructurado como instrumento. Los **resultados** mostraron que el 44.6% de los padres tenía un conocimiento regular sobre el VPH, mientras que el 58.7% aceptaron la vacuna para sus hijos. El análisis mediante la prueba Chi cuadrado indicó una relación significativa (p-valor de 0.000) y un V de Cramer de 0.624, lo que evidencia una fuerte asociación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna. En **conclusión**, se encontró que un mayor conocimiento sobre el VPH incrementa la aceptación de la vacuna por parte de los padres, destacando la importancia de proporcionar información clara y accesible para fomentar una mayor aceptación de la vacunación.

Mamani Aqise, Y., Ortega Huiza, R. (2023), Ilave, En su investigación titulada “Conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de la Institución Educativa Primaria 70315 Glorioso 895, Ilave – 2023. El **objetivo** de la investigación fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en los padres de familia de estudiantes de 5to y 6to grado. La **metodología** fue de enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo-correlacional y no experimental. La población estuvo conformada por 330 padres, y se utilizó una muestra no probabilística. Los instrumentos utilizados fueron dos cuestionarios validados: uno sobre el conocimiento de la vacuna y otro sobre la actitud hacia la misma. Se aplicó el coeficiente de correlación Rho Spearman con un nivel de significancia de  $p=0.05$ . Los **resultados** mostraron que el 57.0% de los padres tenía un conocimiento medio sobre las generalidades de la vacuna, y el 53.3%

tenía un nivel de conocimiento bajo sobre la administración de la vacuna. En cuanto a la actitud, el 51.5% de los padres mostraron una actitud de rechazo hacia la vacuna. Se **concluyó** que existe una relación significativa y directa entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH.<sup>18</sup>

Barrantes D. (2019), Puno. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de la Institución Educativa Primaria N° 70005 Corazón de Jesús. El **objetivo** de este estudio fue determinar la relación entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH en los padres de familia de alumnas de la institución educativa mencionada. La **metodología** fue de tipo cuantitativo, con un diseño descriptivo-correlacional y no experimental. La población estuvo conformada por 178 padres de familia, y la muestra consistió en 87 padres seleccionados con base en los criterios de inclusión y exclusión. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta, utilizando como instrumentos un cuestionario sobre conocimientos acerca de la vacuna y una escala para medir la aceptabilidad de la misma. Los **resultados** revelaron que el 54,02% de los padres rechazaron la vacuna, de los cuales el 42,53% tenían un conocimiento deficiente, mientras que el 45,98% de los padres que aceptaron la vacuna, el 29,98% tenían un conocimiento regular. Al analizar la relación entre las variables mediante la prueba de chi-cuadrado, se obtuvo un p-valor de 0,001, lo que sugiere que existe una relación directa y significativa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna. En **conclusión**, los resultados indican que mientras mayor es el conocimiento de los padres sobre el VPH y la vacuna, mayor es la probabilidad de que acepten vacunar a sus hijas.<sup>19</sup>

#### **Locales:**

Cutipá Mancha y Mamani Cosi (2019), Juliaca. En su investigación titulada “Relación del nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas de la I.E.P. Escuri, Juliaca – 2019”, el **objetivo** fue determinar si existe una relación entre

el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna del VPH en madres de estudiantes de dicha institución. La **metodología** fue de enfoque cuantitativo, con un diseño correlacional no experimental y corte transversal. La población estuvo conformada por 60 madres, a quienes se les aplicó un cuestionario como instrumento para la recolección de datos. Los **resultados** indicaron que el 85% de las madres tenían un conocimiento alto sobre la vacuna y el 75% aceptaron la vacuna para sus hijas. El análisis estadístico mostró una relación significativa entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna, con un valor de p de 0,000, lo que indica que la relación entre ambas variables es estadísticamente significativa. En **conclusión**, se encontró que existe una correlación positiva entre el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna del VPH, lo que sugiere que un mayor conocimiento sobre la vacuna incrementa la probabilidad de aceptación por parte de las madres.<sup>20</sup>

Quispe Hilasaca, Yaqueline Pamela (2017), titulada "Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la I.E.P. N° 70548 Bellavista, Juliaca - 2017", el **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH en las niñas de dicha institución educativa. La **metodología** utilizada fue de tipo cuantitativo, con un diseño descriptivo simple de corte transversal. La población estuvo conformada por 42 niñas de 5to grado de primaria, todas pertenecientes a la I.E.P. N° 70548 Bellavista. Se utilizó la encuesta como técnica para recolectar los datos, y como instrumento se empleó un cuestionario diseñado específicamente para medir el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH. Los **resultados** mostraron que el 61.9% de las niñas presentaron un nivel de conocimiento medio sobre la vacuna contra el VPH, mientras que el 28.6% mostraron un nivel bajo y el 9.5% alcanzaron un nivel alto de conocimiento. En cuanto a la actitud frente a la vacuna, el 50% de las estudiantes manifestó una actitud de rechazo, el 38.1% mostró indiferencia, y solo el 11.9% expresó una actitud de aceptación. En

**conclusión**, el estudio reveló que la mayoría de las estudiantes tienen un conocimiento limitado sobre la vacuna y una actitud predominantemente negativa hacia la vacunación. Se recomendó promover programas educativos y campañas de sensibilización para mejorar tanto el conocimiento como la aceptación de la vacuna contra el VPH, tanto en las niñas como en sus padres.<sup>21</sup>

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Teorías del Conocimiento**

Para Bunge, el conocimiento está compuesto por un conjunto de ideas, conceptos y enunciados pueden ser precisos y claros o inexactos y vagos. Bunge identifica tres tipos de conocimiento: científico, ordinario y vulgar. El conocimiento científico se caracteriza por ser racional, cuantificable, objetivo, sistemático y verificable a través de la experiencia, mientras que el conocimiento vulgar es vago, inexacto y basado en la observación. Asimismo, Bunge sostiene que el conocimiento es una de las habilidades más importantes del ser humano porque permite comprender la naturaleza de las cosas, sus relaciones y características a través del razonamiento.

Según Nola Pender, el conocimiento es un factor vital en la promoción de la salud, ya que influye de manera directa en las decisiones que involucran al comportamiento humano y la adopción de hábitos saludables. Además, para Pender, el conocimiento no se limita a la acumulación de información, sino que se considera una herramienta activa que, aplicada correctamente, puede ayudar a prevenir enfermedades y mejorar el bienestar general. Asimismo, Pender indica que las personas adquieren conocimiento a través de sus experiencias y de un proceso continuo de aprendizaje, y que la forma en que procesan esta información afecta su motivación para adoptar comportamientos saludables. Finalmente, en su teoría, el conocimiento interactúa con factores personales, sociales y ambientales, lo que influye en la toma de decisiones. En resumen, Pender sostiene que el conocimiento capacita a las personas para

entender su entorno y tomar decisiones informadas que beneficien su salud.

Por su parte, para Britto los conocimientos se entienden como aquellos que son generales o conceptuales, aplicables a una amplia gama de casos y fenómenos que comparten características o cualidades comunes. No se limitan a situaciones únicas o individuales. Estos conocimientos deben ser obtenidos o validados mediante un método reconocido y aceptado en la disciplina, y deben ser susceptibles de repetición y verificación por otros investigadores. Este enfoque enfatiza la importancia de la objetividad y la verificabilidad en el proceso de adquisición de conocimientos.

Según los autores: Mouriño, Espinosa y Moreno (19) el conocimiento se clasifica en:

- **Conocimiento científico:** Este tipo de conocimiento utiliza esquemas conceptuales y establece estructuras teóricas, verificando que exista congruencia. Asimismo, se somete a prueba empírica varios de sus aspectos teóricos e hipótesis. Por medio de este proceso, se descartan hechos no relevantes y se generan nuevos hechos, que luego son analizados para obtener explicaciones más profundas.
- **Conocimiento cotidiano o empírico:** Este conocimiento se basa exclusivamente en hechos observados, sin una interpretación detallada dentro de un sistema conceptual de la ciencia. Generalmente, es vago e inexacto, careciendo de precisión.

Por otro lado, el conocimiento como actividad humana, se define como una acción humana dinámica, no solo una actividad general de la humanidad, sino una acción específica de cada individuo. La cognición humana involucra los sentidos, la imaginación, la inteligencia y la razón, permitiendo que los seres humanos interactúen y comprendan el mundo que los rodea.

Respecto a los niveles de conocimiento, estos hacen referencia al grado de información que los padres de familia tienen acerca del VPH,

su vacuna y su administración. Este conocimiento se medirá a través de un cuestionario, y los resultados se clasificaron en tres niveles: bueno, regular y deficiente. Para la presente investigación, el nivel de conocimiento se basa en la teoría de Piaget. (21) que considera tres niveles de conocimiento:

- **Conocimiento bueno:** también conocido como "óptimo", se caracteriza por una distribución cognitiva adecuada, donde las intervenciones son positivas y el pensamiento y la conceptualización son coherentes. La expresión de las ideas es precisa y bien fundamentada, mostrando una comprensión adecuada de los conceptos clave del tema. Los padres de familia con un conocimiento bueno son aquellos que están bien informados sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, incluyendo detalles como la edad adecuada para la vacunación, las dosis necesarias, las posibles reacciones, así como las formas de transmisión y prevención del VPH. Estos padres obtendrán un puntaje entre 11 y 15 puntos.
- **Conocimiento regular:** también denominado "medianamente logrado", se caracteriza por una integración parcial de ideas. Los conceptos básicos se expresan, pero algunos pueden ser omitidos o no completamente desarrollados. La conexión entre las ideas es esporádica, y la relación con la realidad es reconocida de manera parcial, lo que dificulta una comprensión plena del tema. Las personas con conocimiento regular suelen intentar aprender nuevos conceptos, pero su comprensión es incompleta. Los padres de familia con un conocimiento regular son aquellos que poseen un conocimiento parcial sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano que incluye la edad recomendada para la vacunación, las dosis, las posibles reacciones, y las formas de transmisión y prevención del virus. Estos padres obtendrán un puntaje entre 6 y 10 puntos.
- **Conocimiento deficiente:** también conocido como "pésimo", se caracteriza por ideas desordenadas y una distribución inadecuada

de los conceptos fundamentales, lo que provoca una expresión confusa de los mismos. Los términos empleados son imprecisos y no se ajustan correctamente a los principios lógicos del tema. En cuanto a los padres de familia con conocimiento deficiente, estos muestran una falta significativa de información sobre aspectos clave de la vacuna contra el virus del papiloma humano, como la edad adecuada para la vacunación, las dosis necesarias, las posibles reacciones, las formas de transmisión y la prevención del VPH. Este grupo de padres es aquel que obtiene puntajes de 0 a 5 puntos en una evaluación del conocimiento sobre el tema.

A continuación, se desarrollan los niveles de conocimiento según Piaget que son las tres dimensiones de la variable: nivel de conocimiento, de la presente investigación.

### **3.2.1.1 Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano**

La vacuna contra el VPH brindan protección contra el virus del papiloma humano <sup>4</sup>. Hasta ahora se han desarrollado dos vacunas que protegen a las mujeres contra los tipos 16 y 18 del VPH, los cuales son de alto riesgo y producen alrededor del 70% de los casos de cáncer de cuello uterino a nivel mundial.

#### **A. Vacuna Bivalente y vacuna Tetravalente**

Desde 2006, se han autorizado dos vacunas principales contra el VPH: Gardasil (tetravalente) de Merck, que protege contra los tipos 6, 11, 16 y 18, responsables del 90% de las verrugas genitales y varios tipos de cáncer, y Cervarix (bivalente) de GlaxoSmithKline, que actúa contra los tipos 16 y 18, principales causantes del cáncer cervical. Estas vacunas, basadas en partículas similares al virus obtenidas de proteínas de la cápside (L1), no contienen ADN viral, por lo que no causan infección, pero sí generan anticuerpos neutralizantes.

El Instituto Nacional de Cáncer destaca que ambas vacunas ofrecen casi un 100% de protección contra infecciones por los tipos 16 y 18 del VPH y los cambios celulares precancerosos relacionados. La vacuna Gardasil también previene enfermedades causadas por los

tipos 6 y 11, mientras que Cervarix muestra protección cruzada frente a otros tipos. Su efectividad es mayor antes de la exposición inicial al virus, especialmente en personas sin actividad sexual previa, ya que no tienen efectos sobre infecciones preexistentes ni enfermedades relacionadas.

### **B. Importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano**

La administración de la vacuna contra el VPH es importante para prevenir el cáncer de cuello uterino, complementando la detección temprana mediante exámenes como el Papanicolaou. Es crucial vacunar a un número amplio de personas, ya que esto disminuye la frecuencia de infecciones por los tipos de VPH relacionados con el cáncer. De esta manera, se podría reducir significativamente la incidencia de cáncer cervical a nivel mundial.<sup>1</sup>

Por otro lado, al reducir la prevalencia de infecciones por VPH, se disminuye la necesidad de exámenes de detección frecuentes y procedimientos médicos invasivos, como biopsias, que suelen generar costos elevados y estrés en los pacientes. Por lo tanto, la vacunación además de contribuir a la salud pública, también reduce los costos asociados a la atención médica y el impacto psicológico que estos procedimientos pueden ocasionar en los pacientes.

#### **3.2.1.2 Conocimiento sobre el virus del papiloma humano**

El virus del papiloma humano (VPH) es un virus de ADN de doble cadena, con una estructura circular que contiene alrededor de 8,000 pares de bases. Este virus infecta principalmente las células epiteliales de diversas áreas del aparato genital inferior, como la vulva, vagina, cuello uterino y el ano, así como también los epitelios oral y nasal. El VPH pertenece a la familia Papillomaviridae, y su genoma está rodeado por una cápside proteica que tiene una forma icosaédrica, compuesta por 72 capsómeros. En cuanto a las proteínas estructurales del VPH, destacan la L1, que es la proteína mayor de la cápside, y la L2, que es una proteína menor involucrada en la estructura y la función del virus.

La clasificación de los VPH se basa en la similitud de las secuencias nucleotídicas de su ADN con prototipos ya identificados. A cada tipo se le asigna un número correlativo según el orden en que se descubrieron, por ejemplo, VPH tipo 1 y VPH tipo 2. Esta clasificación es fundamental para distinguir entre los distintos genotipos, especialmente aquellos con mayor riesgo de desarrollar enfermedades oncológicas.

### **A. Agente causal**

Existen más de 100 genotipos del virus del papiloma humano (VPH) identificados, cada uno con un número que los distingue. De estos, aproximadamente 40 pueden infectar las mucosas, con mayor frecuencia en el área anogenital. Según estudios de prevalencia global, estos genotipos se dividen en dos categorías basadas en su capacidad para causar cáncer:

- **VPH de bajo riesgo:** Incluye genotipos como el 6, 11, 40, 42, 43, 44 y 61. Estos tipos suelen asociarse con lesiones benignas, como verrugas genitales y neoplasias intraepiteliales de bajo grado, con un riesgo mínimo de evolucionar a formas malignas.
- **VPH de alto riesgo:** Comprende genotipos como el 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 68, 73 y 82. Una infección persistente con estos tipos puede llevar al desarrollo de cáncer. En particular, los tipos 16 y 18 son los más frecuentemente vinculados con el cáncer de cuello uterino.

### **B. Enfermedad del virus del papiloma humano**

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) se considera como una enfermedad de transmisión sexual que afecta tanto a hombres como a mujeres, ya que ambos pueden ser portadores asintomáticos, transmisores y víctimas del virus. El principal factor de riesgo relacionado con la infección por VPH está asociado con las conductas sexuales de cada persona. <sup>22</sup>

El sistema inmunitario humano logra eliminar la mayoría de casos de infección por el virus del papiloma humano (VPH) antes de que se

desarrollen verrugas. Cuando estas aparecen, su forma y tipo pueden variar dependiendo de la cepa específica del VPH involucrada.

El virus del papiloma humano (VPH) puede provocar verrugas genitales que se manifiestan como lesiones planas, pequeños bultos con apariencia de coliflor o protuberancias alargadas. En las mujeres, estas verrugas se ubican principalmente en la vulva y pueden aparecer también cerca del ano, en el cuello uterino o dentro de la vagina. En los varones, las verrugas genitales asociadas al virus del papiloma humano (VPH) suelen aparecer en el pene, el escroto o alrededor del ano. Estas verrugas rara vez causan dolor o molestias significativas, aunque en algunos casos pueden provocar comezón o sensibilidad.<sup>21</sup>

### **C. Forma de transmisión del virus del papiloma humano**

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) comienza cuando el virus ingresa al cuerpo, usualmente a través de pequeños cortes o desgarros en la piel. Este se transmite principalmente por contacto directo de piel a piel como un contacto sexual, que incluye el sexo anal y otras interacciones en la zona genital. Asimismo, algunas infecciones pueden provocar lesiones en las vías respiratorias orales, las cuales se obtienen por medio del sexo oral.

Es importante considerar que las verrugas del VPH son altamente contagiosas. Se propagan fácilmente mediante el contacto directo con una verruga infectada. Asimismo, es posible que se transmitan al tocar objetos que han estado en contacto con una verruga, lo que incrementa el riesgo de infección.<sup>26</sup>

### **D. Consecuencias**

El virus del papiloma humano (VPH) es la principal causa de cáncer de cuello uterino en mujeres. Además, este virus es un factor de alto riesgo para el cáncer de pene y anal, el cual afecta tanto a hombres como a mujeres. Las mismas cepas de VPH que infectan las áreas genitales también pueden colonizar la boca y la garganta, lo que puede derivar en cánceres orofaríngeos.

La mayoría de personas se infectan con el VPH en algún momento de su vida, usualmente sin presentar síntomas graves ni consecuencias a largo plazo. Sin embargo, ciertas infecciones persistentes por los tipos de alto riesgo del VPH pueden llevar a cambios celulares que eventualmente evolucionen a cáncer si no se detectan y tratan a tiempo.

De San José y García (26) mencionan en su monografía que se han realizado estudios epidemiológicos y clínicos usando biología molecular para detectar VPH oncogénico o de alto riesgo en casi el 100% de los casos de cáncer cervical. También indican que el ADN viral se encuentra en el 70-90% de las lesiones de alto grado, como CIN II y CIN III, y en un 20-50% de las lesiones de bajo grado, como CIN I. Los tipos de VPH más frecuentes en los casos de carcinoma invasor son 16, 18, 45 y 31.

Se tienen los siguientes tipos de cáncer causados por el VPH:

- **Cáncer de cuello uterino:** Es el cáncer más común relacionado con el VPH en mujeres, siendo responsable de casi la totalidad de los casos de cáncer cervical.
- **Cáncer de orofaringe:** En su mayoría, este tipo de cáncer es causado por el VPH, especialmente en hombres.
- **Cáncer de ano:** Más del 90 % de los casos de cáncer anal son atribuibles al VPH, siendo más prevalente en mujeres.
- **Cáncer de pene:** Más del 60 % de los casos de cáncer de pene están relacionados con el VPH.
- **Cáncer de vagina:** Este tipo de cáncer es causado en un 75 % por el VPH.
- **Cáncer de vulva:** Aunque es raro, alrededor del 70 % de los casos de cáncer de vulva están vinculados al VPH.

#### **E. Prevención del Virus del Papiloma Humano**

El objetivo principal del profesional de la salud es prevenir el contagio y la transmisión del VPH. Por ello es fundamental una educación integral para la población sobre las causas, la transmisión, y las estrategias de control y prevención del VPH el cual debe incluir

también al sexo masculino ya que son los principales portadores del virus.

Otra de las medidas preventivas contra el VPH es el uso del preservativo; sin embargo, este no garantiza una protección total. Esto se debe a que el virus puede transmitirse por contacto directo de piel a piel, que puede ocurrir antes de usar el preservativo o incluso con él puesto, dado que no cubre todas las áreas genitales, especialmente en las mujeres.

Los dos tipos de vacunas (bivalente y tetravalente) contra el virus del papiloma humano son más efectivas si se administran antes de que la persona inicie su vida sexual ya que previenen la infección por los tipos más peligrosos de VPH. <sup>28</sup>

### **3.2.1.3 Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano**

La administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) es una medida preventiva, antes de que las personas entren en contacto con el virus o inicien su actividad sexual. Esto garantiza que las niñas estén protegidas contra los tipos de VPH vinculados con el cáncer de cuello uterino (principalmente los tipos 16 y 18) y las verrugas genitales (causadas por los tipos 6 y 11).

El objetivo principal de la vacunación es prevenir el cáncer de cuello uterino, así como las neoplasias intraepiteliales cervicales (NIEC) de grados I y II, y los condilomas generados por los tipos 6 y 11 de VPH. La vacuna está dirigida a niñas entre los 9 y los 13 años y 11 meses 29 días. Si alguna niña no recibe la vacuna a esta edad, aún puede ser vacunada bajo condiciones específicas con el consentimiento adecuado.

#### **A. Edad y dosis de aplicación de la vacuna contra el VPH**

La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) se administra a niñas y niños entre 9 y 13 años con 11 meses y 29 días a través de dos dosis. La primera dosis se aplica al momento del contacto con el servicio de salud, y la segunda dosis se administra seis meses

después de la primera. Además, en virtud de la Resolución Ministerial N° 218-2024/MINSA, la vacunación se extiende a adolescentes de hasta 18 años que no hayan recibido ninguna dosis previamente. Este grupo debe presentar el consentimiento informado de sus padres o tutores para poder recibir la vacuna.

El Ministerio de Salud (MINSA) ha ampliado el esquema de vacunación para asegurar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a la vacuna en línea con la estrategia nacional para la prevención del cáncer de cuello uterino y otras enfermedades asociadas al VPH. Esta medida también incluye a aquellos niños que viven en zonas rurales y urbanas.

### **B. Lugar de aplicación de la vacuna contra el VPH**

La vacuna contra el VPH se administra por vía intramuscular en el tercio medio del músculo de la región del deltoides. Se utiliza una dosis de 0.5 cc con una jeringa descartable y una aguja retráctil de 1 cc, tamaño 25 G x 1".(30)

### **C. ESAVI**

La Administración de Medicamentos y Alimentos (FDA) autorizó el uso de las vacunas Gardasil y Cervarix al ser seguras y efectivas contra el VPH. Estas vacunas han sido sometidas a rigurosas pruebas en decenas de miles de personas en Estados Unidos y otros países, y hasta la fecha no se han reportado efectos secundarios graves relacionados con ellas. Los efectos secundarios más comunes han sido irritación temporal o leves molestias en el área de la inyección que son similares a los que se experimentan con otras vacunas. Estas vacunas han demostrado ser altamente efectivas en la prevención de infecciones por los tipos de VPH siempre que se administren antes de que la persona tenga actividad sexual.

#### **3.2.2. Aceptabilidad**

Para comprender la decisión de los padres de familia de vacunar o no a sus hijos contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), esta investigación analiza la aceptabilidad, definida como la respuesta final

a la vacunación. Utilizando la "teoría de comportamiento planificado" se examinarán cuatro factores que influyen en esta decisión: la actitud de los padres hacia la vacuna, la influencia de la opinión de otros (norma subjetiva), la percepción de los padres sobre su capacidad para vacunar a sus hijas (control conductual percibido) y su motivación para hacerlo (intención). A continuación, se detalla cada una de las dimensiones de la aceptabilidad que son: actitud, norma subjetiva, control conductual percibido e intención.

### **3.2.2.1. Actitud**

Según Diane E. Papalia <sup>17</sup>, las actitudes son evaluaciones generales y estables que las personas realizan sobre otros, ideas o cosas. Estas actitudes generan una predisposición a reaccionar de manera favorable o desfavorable hacia un objeto o persona en particular, e involucran una combinación de opiniones o creencias, sentimientos y comportamientos que se encuentran interrelacionados. Las actitudes se manifiestan en cómo una persona responde a algo o alguien, y se expresan frecuentemente mediante palabras.

Por su parte, en un estudio de Guzmán Facundo, García Salas, Rodríguez Aguilar y Alonso Castillo <sup>29</sup>, se indica que la actitud frente a una conducta indica el grado en que esta es percibida de manera positiva o negativa. Además, destacan que dicha actitud está determinada por las creencias que vinculan la conducta con los resultados que se esperan, y cómo se evalúan esos resultados. Esto quiere decir que la actitud hacia una acción no solo depende de cómo se percibe la propia conducta, sino también de las expectativas sobre las consecuencias de llevarla a cabo, lo cual influye en la predisposición a adoptarla. Este enfoque resalta la conexión entre las creencias sobre los efectos de una acción y la evaluación de esos efectos como factores clave en la formación de las actitudes.

### **A. Aceptación informada y necesidad de la vacuna**

Según Alcántara (36), la aceptación es una actitud que posee ciertas características clave. Las actitudes son adquiridas a través de experiencias y aprendizajes cotidianos, y son inherentemente

dinámicas, lo que significa que pueden cambiar con el tiempo. Además, las actitudes son determinantes en la conducta humana, ya que impulsan a las personas a actuar o responder ante estímulos del entorno. En el contexto de la vacunación, la aceptación de los padres de familia hacia la inmunización contra el VPH que puede prevenir el cáncer de cuello uterino, está influenciada por sus actitudes hacia el proceso de la enfermedad y la vacuna. Por tanto, es crucial proporcionar información clara sobre la necesidad y los beneficios de la vacuna, para fomentar una aceptación informada por parte de los padres.

### **B. Actitud preventiva**

La prevención está estrechamente vinculada con las actitudes de las personas, en el caso de los padres de familia hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano. Son ellos quienes deben involucrarse en la prevención de las enfermedades vinculadas al VPH ya que cada persona tiene necesidades, deseos y objetivos diferentes, siendo uno de ellos el deseo de mantenerse saludable.<sup>24</sup>

#### **3.2.2.2. Norma Subjetiva**

La norma subjetiva es un concepto que refleja la influencia de la presión social que una persona percibe al momento de decidir si realiza o no una acción. Esta decisión se basa en la evaluación de si las personas significativas en su vida aprueban o esperan que realice la conducta y en la motivación para satisfacer esas expectativas. La norma subjetiva se compone de dos elementos:

##### **A. Creencias normativas**

Son las percepciones sobre lo que las personas importantes para el individuo piensan, esperan o desean que haga, para este caso las relacionadas con la vacuna contra el VPH.

##### **B. Motivación para ajustarse**

Es la disposición del individuo para adaptarse a las expectativas o deseos de los demás. En cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH, las percepciones de los padres de familia sobre el riesgo de

que sus hijas contraigan el virus o desarrollen cáncer de cuello uterino juegan un papel crucial. Un estudio realizado por Marlow, Waller y Wardle en 2007 (36) en Inglaterra mostró que el 75% de las madres aceptaría vacunar a sus hijas debido a experiencias previas de cáncer en sus familias.

### **3.2.2.3. Control Conductual Percibido**

El control conductual percibido es la creencia de una persona sobre su capacidad para manejar las dificultades que podrían surgir al realizar una acción. Este concepto abarca tanto factores internos como externos. Entre los factores internos se incluyen habilidades físicas y psicológicas, mientras que los externos comprenden el tiempo disponible, las oportunidades, los recursos y la dependencia de otras personas. El control conductual es la combinación de creencias sobre la disponibilidad de recursos y oportunidades para llevar a cabo una acción (llamadas creencias de control) y la percepción de la capacidad de influir sobre los factores que facilitan o dificultan la ejecución de esa acción (fuerza percibida). De este modo, el control conductual puede impactar la toma de decisiones de manera directa o indirecta.

#### **A. Indiferencia**

Según el Diccionario de la Real Academia Española <sup>26</sup>, la indiferencia es el estado de ánimo en el que una persona no siente inclinación ni repugnancia hacia una persona, objeto o situación. Una persona indiferente es aquella que no experimenta emociones positivas ni negativas, lo que significa estar en un estado afectivo neutro o incluso carecer de sentimientos. La indiferencia puede manifestarse como la ausencia de reacciones emocionales o la falta de iniciativa frente a una circunstancia dada.

#### **B. Responsabilidad**

La responsabilidad es el vínculo entre las acciones individuales, las relaciones sociales y los contextos en los que se desarrollan esas acciones. Está vinculada con la capacidad de evaluar y asumir las consecuencias de nuestras decisiones. Para que una persona sea

responsable, es necesario que tenga la libertad de elegir y ser consciente de sus actos, lo que excluye a aquellos que no tienen pleno uso de razón, como los niños pequeños o personas con enfermedades mentales. En este sentido, los padres de familia deben asumir con libertad la responsabilidad de vacunar a sus hijas contra el VPH, sin presiones externas y dejando de lado la indiferencia.

#### **3.2.2.4. Intención**

La intención es uno de los factores más cercanos y directos a la acción, ya que representa la disposición de realizar una conducta específica y actúa como un predictor clave de la misma. Las creencias erróneas o la falta de información pueden interferir con las conductas preventivas, especialmente en áreas de salud, como en la vacunación. Por ello, es fundamental que la educación en salud considere aspectos cognitivos, sociales y culturales de acuerdo con el contexto de cada sociedad, ya que estos influyen en la toma de decisiones sobre la salud.

En la investigación de Ernesto Bonilla (37), la intención se describe como un pensamiento orientado a llevar a cabo una acción específica, con la capacidad de generar una energía poderosa que puede cambiar tanto la realidad personal como colectiva. Este poder del pensamiento es capaz de alterar las circunstancias individuales y globales, mostrando su impacto en las decisiones y comportamientos.

### **3.3. Marco conceptual**

#### **Vacuna contra el virus del papiloma humano**

Previene la infección causada por el VPH oncogénico y por lo tanto previene el cáncer.<sup>22</sup>

#### **Virus del papiloma humano**

“Es un virus ADN referente a la familia Papillomaviridae” provoca una afección a nivel de los órganos sexuales.<sup>22</sup>

#### **Conocimiento**

Es un conjunto de procesos mentales y de adquisición de información para comprender la realidad a través de la razón, la comprensión y la inteligencia.<sup>24</sup>

### **Aceptabilidad de la vacuna**

Es la capacidad de aprobación o no de la inmunización contra el VPH del menor hijo de parte del tutor a cargo.<sup>25</sup>

### **Sociodemográficas:**

Puede decirse que lo sociodemográfico se refiere a las características generales y al tamaño de un grupo poblacional. Estos rasgos dan forma a la identidad de los integrantes de esta agrupación.<sup>26</sup>

### **ESAVI**

(Eventos Supuestamente Atribuibles a la Vacunación o Inmunización) son efectos adversos graves que ocurren tras una vacuna, como hospitalización, riesgo de muerte, discapacidad o fallecimiento.<sup>22</sup>

### **Factores**

Son elementos, condiciones o circunstancias que contribuyen a generar un efecto o influir en un resultado específico.<sup>24</sup>

### **Transmisión**

Es el proceso mediante el cual un agente infeccioso se transfiere de una fuente a un huésped susceptible, ya sea por contacto directo, indirecto, aire, fluidos corporales o vectores.<sup>23</sup>

### **Cáncer de cuello uterino**

Es un tipo de cáncer que se desarrolla en las células del cuello del útero, generalmente causado por una infección persistente del virus del papiloma humano (VPH).<sup>1</sup>

### **Actitud**

Es un estado psicológico y neurofisiológico organizado a partir de la experiencia, que influye en la forma en que un individuo responde a objetos o situaciones relacionadas.<sup>23</sup>

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación

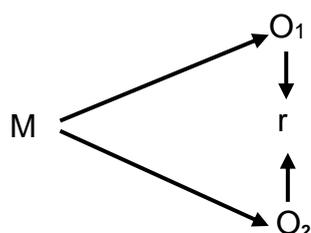
La presente investigación es de tipo básica ya que su objetivo principal es profundizar en la comprensión de dos variables que son el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de niños en edad escolar. Esta investigación no busca comparar los resultados con la realidad para generar nuevas teorías o modificar las existentes, sino que se enfoca en la exploración del conocimiento en sí mismo.

Por otro lado, este estudio se enmarca en un nivel correlacional ya que se busca determinar si existe una relación entre las dos variables. Esto quiere decir que, si un mayor nivel de conocimiento se asocia con una mayor o menor grado de aceptación de la vacuna.

### 4.2. Diseño de la Investigación

Esta investigación posee un diseño no experimental ya que no se interviene ni manipula las variables de estudio. En cambio, se observa y analiza los fenómenos tal como ocurren naturalmente, sin alteraciones por parte de los investigadores (24).

En concreto, se utilizó un diseño correlacional. Este tipo de diseño busca describir las características de las variables y, al mismo tiempo, identificar si existe alguna relación entre ellas. Se analizó la información para comprender cómo se comportan las variables y si existe algún tipo de relación entre ellas. Por lo tanto, la presente investigación de diseño descriptivo correlacional se define de la siguiente forma.



Donde:

M = Muestra

O1 = Observación de la variable 1

O2 = Observación de la variable 2

r = Relación entre dichas variables

### **4.3. Hipótesis general y específicas**

#### **4.3.1. Hipótesis general**

**Hi:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**Ho:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

#### **4.3.2. Hipótesis específicas**

**H.E.1:** Existe relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**H.E.2:** Existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**H.E.3:** Existe relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

### **4.4. Identificación de las variables**

**Variable 1:** Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano de padres de escolares.

- **Dimensión 1:** Conocimiento sobre el virus del papiloma humano.
- **Dimensión 2:** Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.

- **Dimensión 3:** Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Variable 2:** Grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano de padres de escolares.

- **Dimensión 1:** Norma subjetiva.
- **Dimensión 2:** Actitud.
- **Dimensión 3:** Control conductual percibido.
- **Dimensión 4:** Intención.

#### 4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGO	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
<b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano	Conocimiento sobre el virus del papiloma humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agente causal</li> <li>• Enfermedad</li> <li>• Formas de transmisión</li> <li>• Consecuencias</li> <li>• Prevención</li> </ul>	Ordinal	<b>Bueno:</b> Puntuación de 11 - 15 <b>Regular:</b> Puntuación de 6 -10 <b>Deficiente:</b> Puntuación de 0 -5	Cuantitativo
	Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacuna bivalente (cervarix)</li> <li>• Vacuna tetravalente (Gardasil)</li> <li>• Importancia y ventajas</li> </ul>			
	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edad de aplicación</li> <li>• Dosis</li> <li>• Lugar de aplicación</li> <li>• ESAVI</li> </ul>			
<b>Variable 2:</b> Grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano	Actitud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceptación informada</li> <li>• Necesidad de la vacuna</li> <li>• Actitud preventiva</li> </ul>	Ordinal	<b>Aceptación:</b> $\geq 54$ puntos <b>Rechazo:</b> $< 54$ puntos  Subniveles Actitud: $\geq 15$ aceptación, $< 15$ rechazo. Norma Subjetiva: $\geq 15$ aceptación, $< 15$ rechazo. Control Conductual Percibido: $\geq 21$ aceptación, $< 21$ rechazo. Intención: $\geq 3$ aceptación, $< 3$ rechazo.	Cuantitativo
	Norma subjetiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creencias Normativas</li> <li>• Motivación a ajustarse</li> </ul>			
	Control conductual percibido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiferencia</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul>			
	Intención	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intención de la conducta</li> </ul>			

## 4.6. Población – Muestra

### 4.6.1. Población

Vara <sup>24</sup> define una población como un grupo completo de elementos que comparten características comunes, se encuentran en un área específica y son relevantes para los objetivos de la investigación. Para la presente investigación la población está conformada por 83 padres o tutores de alumnos de cuarto, quinto y sexto de primaria de la I.E.P. N° 70581, Ciudad de los Vientos, ubicada en la ciudad de Juliaca de la región de Puno.

#### Criterios de Inclusión

- Padres o tutores legales de estudiantes que cursan entre cuarto y sexto grado de primaria.
- Padres o madres que acudan a la reunión informativa y de aplicación de instrumentos.
- Participantes que otorguen su consentimiento después de recibir la información del presente estudio y sus instrumentos.

#### Criterios de exclusión

- Padres o tutores que no se presenten en la sesión informativa y de la aplicación de los instrumentos.
- Participantes que no otorguen su consentimiento tras recibir la información del estudio.

### 4.6.2. Muestra

Según Vara (24), una muestra es un grupo de tópicos filtrados de una población y seleccionados de forma racional. Para el presente estudio se usó la fórmula de conjuntos finitos para obtener el tamaño de la muestra.

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N - 1)E^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

Z = Nivel de confianza

E = Margen de error

p = Prevalencia de la enfermedad

Q = Complemento de p

Para una población de 83 padres o tutores de alumnos, un nivel de confianza de 95% ( $Z = 1.96$ ), un margen de error del 5% y un valor de prevalencia de 0.5, se tiene una muestra de 68 padres o tutores de alumnos.

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

Para la recolección de datos se realizaron los siguientes pasos: se remitió una solicitud a la Universidad Autónoma de Ica para que emita una carta de presentación, dicha carta se presentó a la institución educativa N° 70581 de la ciudad de Juliaca para recibir el permiso y aplicar los instrumentos de recolección de datos. Para la aplicación de los instrumentos, primero se dio una sesión informativa a los padres sobre los instrumentos y el objetivo de la investigación, segundo, se procedió a aplicar los instrumentos a los padres que firmen un consentimiento para ser parte del presente estudio.

##### **Técnica**

Para la presente investigación se empleó la técnica de la encuesta que se lleva a cabo a través de una serie de interrogantes para obtener respuestas y así tener los datos o para lograr opiniones sobre un tema particular (Abanto, 2014). Esta técnica permitió recabar los datos necesarios sobre el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH.

##### **Instrumentos**

Se usaron el cuestionario y Escala de tipo Likert como instrumentos para recolectar información respecto a las dos variables de estudio que son el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna

contra el virus del papiloma humano en padres de familia de las I.E.P. N 70385 de la ciudad de Juliaca.

### A. Cuestionario

Para medir el nivel de conocimiento sobre de la vacuna contra el VPH de los padres de familia se usó el cuestionario elaborado por Luján (50), luego modificado y utilizado por De Gracia y Díaz (12). La tabla 1 muestra los detalles de este instrumento.

**Tabla 1** Ficha técnica del instrumento: Cuestionario

Nombre original del instrumento	Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano
Autor (a)	Lujan Ibáñez Vivian Cristina (2016)
Modificado	De Gracia Dionicio Kattia y Díaz Sandoval Leydi (2018)
Nombre del instrumento modificado	Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano
Objetivo	Evaluar el conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano
Procedencia	Perú
Administración	Encuesta individual
Duración	30 minutos
Muestra	68 padres o tutores de escolares
Dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.</li> <li>- Conocimiento sobre el virus del papiloma humano.</li> <li>- Conocimiento sobre la administración sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.</li> </ul>
Escala valorativa	15 ítems donde las respuestas correctas otorgan un punto y las incorrectas cero. La calificación es de la siguiente forma:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento bueno: 11-15 puntos</li> <li>- Conocimiento regular: 6-10 puntos</li> <li>- Conocimiento deficiente: 0-5 puntos</li> </ul>
--	--

### B. Escala de tipo Likert

Para valorar el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH de los padres de familia se usó la escala de tipo Likert que se detalla en la tabla 2.

**Tabla 2** Ficha técnica del instrumento: Escala de tipo Likert

Nombre del instrumento	Escala tipo Likert para evaluar la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano
Autor (a)	Dr. Raúl M. Chaparro, Dra. Verónica Em Vargasa, Dra. Liliana R. Zorzoa, Dr. Sebastián Generoa y Dra. Antonieta Cayre (2015)
Objetivo	Evaluar la aceptabilidad sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.
Procedencia	Perú
Administración	Individual
Duración	30 minutos
Muestra	68 padres o tutores de escolares
Dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud</li> <li>- Norma subjetiva</li> <li>- Control conductual percibido</li> <li>- Intención</li> </ul>
Escala valorativa	<p>Cada ítem se mide del 1 a 5: 1, completamente en desacuerdo; 2, algo en desacuerdo; 3, ni de acuerdo, ni en desacuerdo; 4, algo de acuerdo y 5, completamente de acuerdo.</p> <p>La aceptabilidad de la vacuna contra el VPH se determina con 54 o más puntos, de lo contrario</p>

	<p>se rechaza. Además, la escala para sus dimensiones es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actitud: Se acepta con 15 o más puntos.</li> <li>- Norma Subjetiva: Se acepta con 15 o más puntos.</li> <li>- Control conductual percibido: Se acepta con 21 o más puntos.</li> <li>- Intención: Se acepta con 3 o más puntos.</li> </ul>
--	--

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

##### **4.8.1. Procesamiento de datos**

El procesamiento de datos se inició una vez completada la aplicación de los instrumentos a los padres o tutores de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de la I.E.P. N 70581 de la ciudad de Juliaca. Se usó el programa Microsoft Excel para ingresar manualmente los datos, posterior a ello, se procesaron los datos con el programa estadístico IBM SPSS.

##### **4.8.2. Técnica de análisis**

Para el análisis de datos se usó la estadística descriptiva y estadística inferencial. Por un lado, la estadística descriptiva que es una rama de la estadística (Rendon-Macias, 2016) fue usada para resumir de forma clara y sencilla los datos de la presente investigación en cuadros, tablas, figuras y gráficos. Por otro lado, la estadística inferencial que sirve para estimar parámetros poblacionales en base a una muestra seleccionada, además de realizar el contraste de hipótesis (Gutiérrez y Vladimirovna, 2016), se usó para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de escolares de 9 a 13 años de la I.E.P. N 70581 de la ciudad de Juliaca.

Específicamente, para validar la hipótesis propuesta por la presente investigación se usó la prueba estadística de Rho de Spearman que se utiliza para inferir si existe una relación entre dos variables no

categorías y sin distribución normal en una población, basándose en la información obtenida de una muestra.

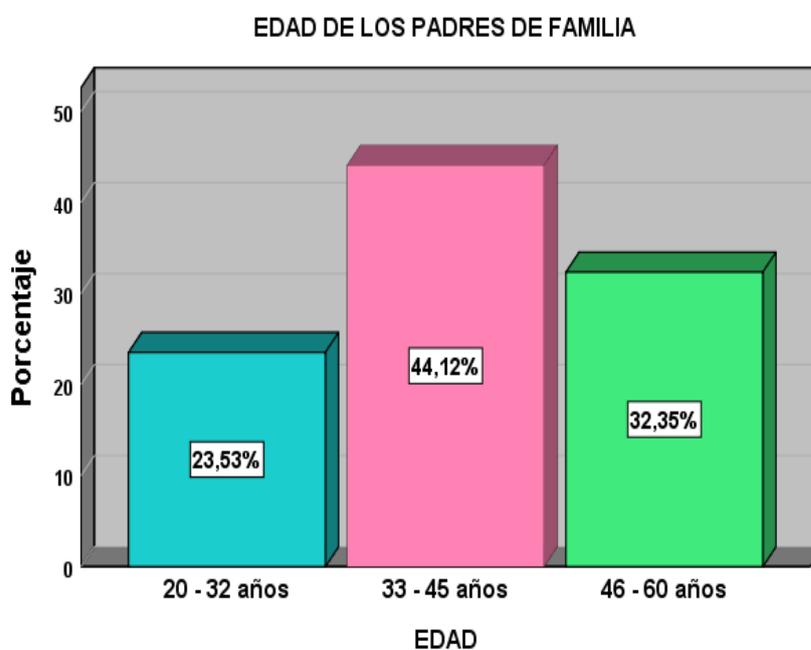
## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

**Tabla 3** Edad de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.

		EDAD	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	20 - 32 años	16	23,5
	33 - 45 años	30	44,1
	46 - 60 años	22	32,4
	Total	68	100,0

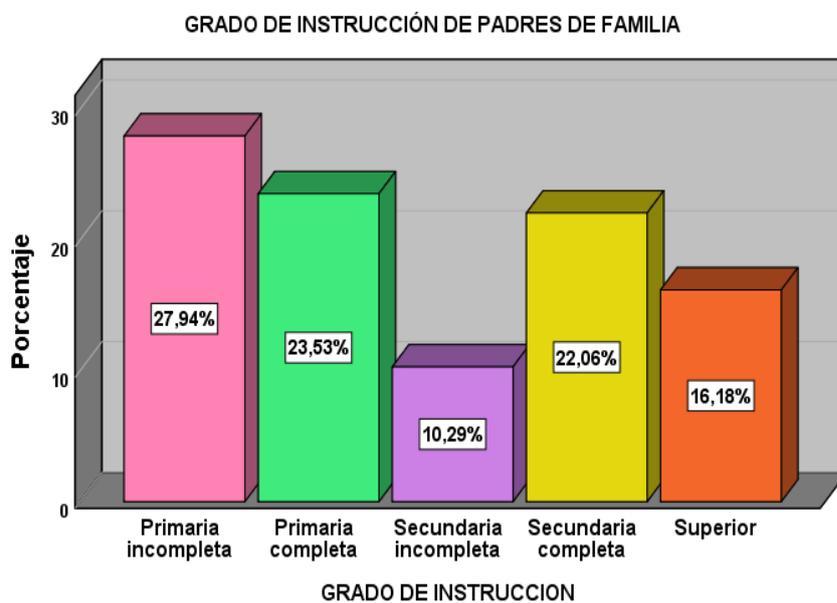
**Figura 1** Edad de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.



**Tabla 4** Grado de instrucción de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca.

GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS PADRES		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Primaria incompleta	19	27,9
	Primaria completa	16	23,5
	Secundaria incompleta	7	10,3
	Secundaria completa	15	22,1
	Superior	11	16,2
	Total	68	100,0

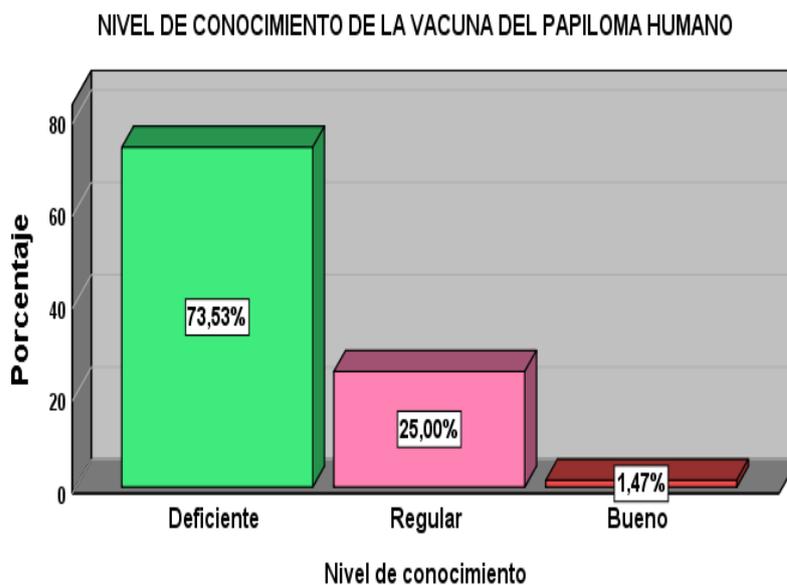
**Figura 2** Grado de instrucción de los padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca



**Tabla 5** Nivel de conocimiento de la vacuna contra el VPH en padres de familia de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA VACUNA CONTRA EL VPH			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	50	73,5
	Regular	17	25,0
	Bueno	1	1,5
	Total	68	100,0

**Figura 3** Nivel de conocimiento de la vacuna contra el VPH en padres de familia de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca

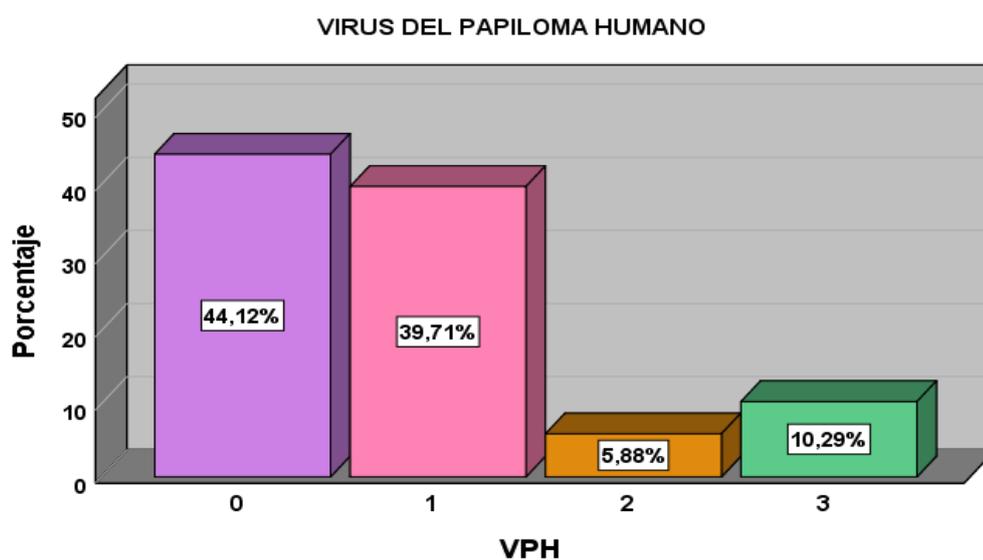


**Tabla 6** Conocimiento sobre el VPH de los padres de familia

CONOCIMINETO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

	Puntos	Frecuencia	Porcentaje
Válido	0	30	44,1
	1	27	39,7
	2	4	5,9
	3	7	10,3
	Total	68	100,0

**Figura 4** Conocimiento sobre el VPH de los padres de familia

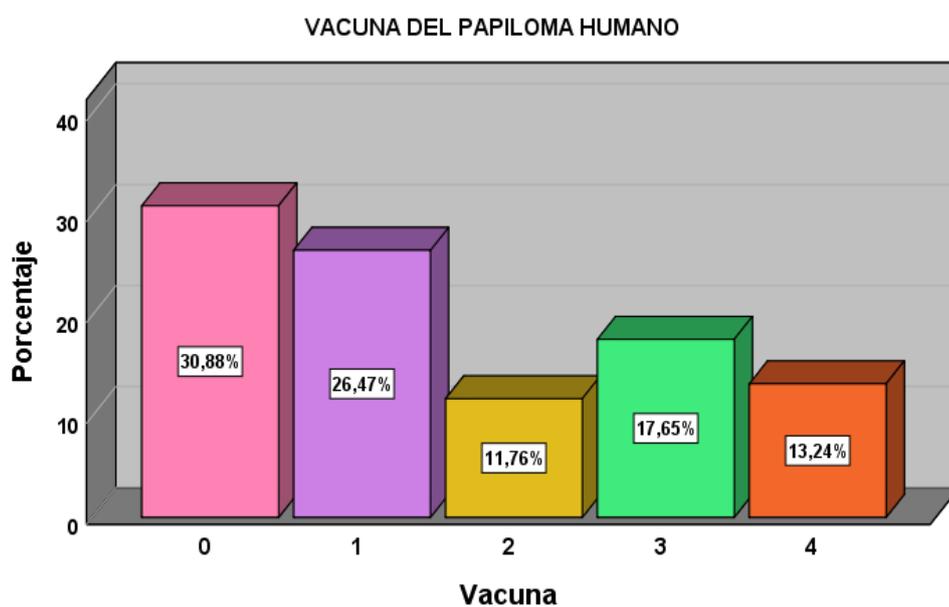


**Tabla 7** Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH de los padres de familia

CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

	Puntos	Frecuencia	Porcentaje
Válido	0	21	30,9
	1	18	26,5
	2	8	11,8
	3	12	17,6
	4	9	13,2
	Total	68	100,0

**Figura 5** Conocimiento sobre la vacuna contra el VPH de los padres de familia

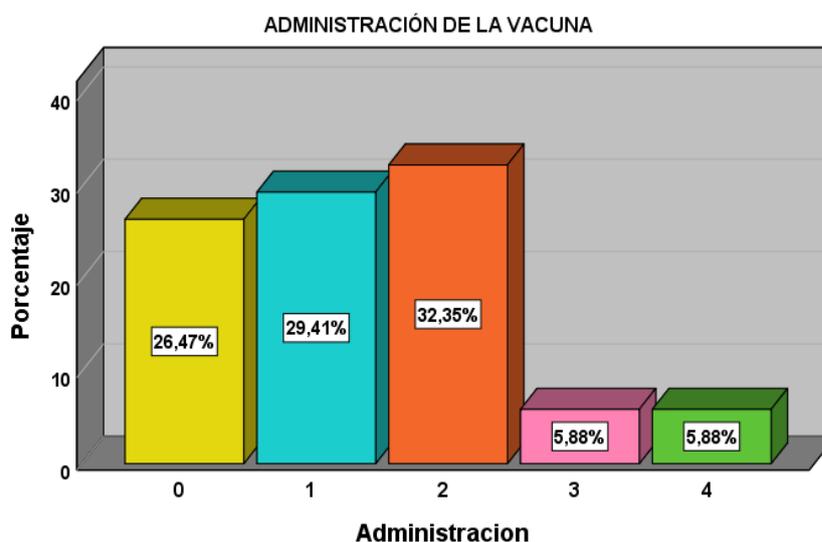


**Tabla 8** Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH de los padres de familia

CONOCIMIENTO SOBRE LA ADMINISTRACION DE LA VACUNA  
CONTRA EL VPH

	Puntos	Frecuencia	Porcentaje
Válido	0	18	26,5
	1	20	29,4
	2	22	32,4
	3	4	5,9
	4	4	5,9
	Total	68	100,0

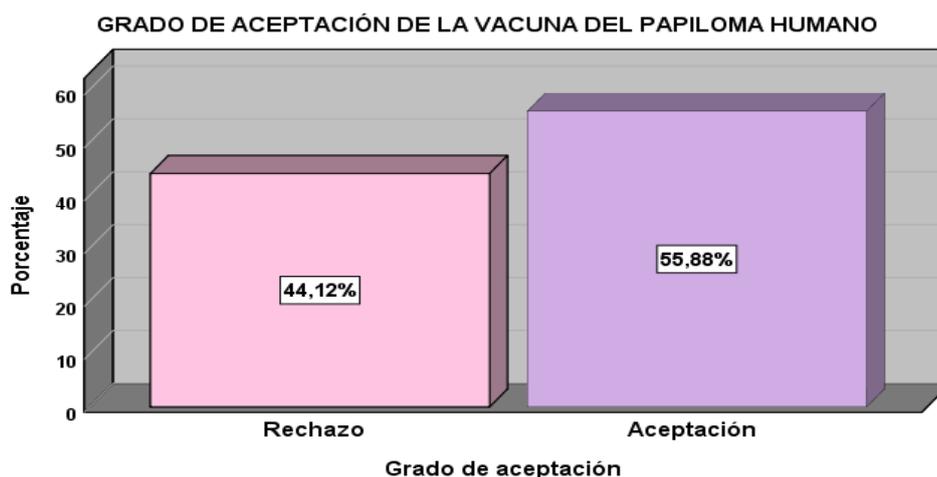
**Figura 6** Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano de los padres de familia



**Tabla 9** Grado de aceptación de la vacuna contra el VPH de los padres de familia

GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Rechazo	30	44,1
	Aceptación	38	55,9
	Total	68	100,0

**Figura 7** Grado de aceptación de la vacuna contra el VPH de los padres de familia



## 5.2. Interpretación de Resultados

**En la tabla 3 y figura 1:** Se identifica la frecuencia de edad, donde 16 padres de familia tienen entre 20 y 32 años que representa el 23.5%, seguido de 30 padres de familia que tienen entre 33 a 45 años que representa el 44.1%, y por último 22 padres familia que tienen entre 46 y 60 años que representa el 32.4 %.

**En la tabla 4 y figura 2:** Se visualiza la distribución de los padres de familia según su grado de instrucción, donde el 27.9% (19 padres) tiene primaria incompleta, el 23.5% (16 padres) tiene primaria completa, el 10.3% (7 padres) tiene secundaria incompleta, el 22.1%

(15 padres) cuenta con secundaria completa, y el 16.2% (11 padres) posee estudios superiores.

**En la tabla 5 y figura 3:** Se muestra la distribución del nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, donde el 73.5% (50 padres) presenta un conocimiento deficiente, el 25% (17 padres) tiene un conocimiento regular y solo el 1.5% (1 padre) demuestra un conocimiento bueno.

**En la tabla 6 y figura 4:** Se muestra los resultados de la dimensión del conocimiento sobre el virus del papiloma humano, donde el 44.1% (30 padres) no tiene ningún conocimiento al respecto (0 puntos), el 39.7% (27 padres) tiene conocimiento mínimo (1 punto), el 5.9% (4 padres) muestra un conocimiento bajo (2 puntos) y el 10.3% (7 padres) demuestra un conocimiento moderado (3 puntos).

**En la tabla 7 y figura 5:** Se visualiza los resultados de la dimensión del conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, donde el 30.9% (21 padres) no tiene ningún conocimiento al respecto (0 puntos), el 26.5% (18 padres) tiene conocimiento mínimo (1 punto), el 11.8% (8 padres) muestra un conocimiento bajo (2 puntos), el 17.6% (12 padres) demuestra un conocimiento moderado (3 puntos) y el 13.2% (9 padres) tiene un conocimiento alto (4 puntos).

**En la tabla 8 y figura 6:** Se observa los resultados de la dimensión del conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH, donde el 26.5% (18 padres) no tiene conocimiento al respecto (0 puntos), el 29.4% (20 padres) tiene conocimiento mínimo (1 punto), el 32.4% (22 padres) muestra un conocimiento bajo (2 puntos), el 5.9% (4 padres) tiene un conocimiento moderado (3 puntos) y el 5.9% (4 padres) demuestra un conocimiento alto (4 puntos).

**En la tabla 9 y figura 7:** Se muestra la distribución del grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano, donde el 44.1% (30 padres) muestran rechazo hacia la vacuna, mientras que el 55.9% (38 padres) la acepta.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

**Tabla 10** Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		Shapiro-Wilk			
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de Conocimiento	,162	68	,000	,930	68	,001
Grado de Aceptación	,123	68	,012	,965	68	,051

a. Corrección de significación de Lilliefors

**Interpretación:** En la tabla 10, se aprecia la prueba de normalidad, donde la muestra es igual a 68 que es mayor a 50, por lo cual se elige la prueba de Kolmogorov-Smirnova. Además, se muestra una significancia de 0.000 para la primera variable y de 0.012 para la segunda variable, los cuales son menores a 0.05. Esto significa que las variables no poseen una distribución normal por lo tanto se elige como prueba estadística Rho de Spearman.

#### **Hipótesis general**

**H1:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**Ho:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**Sig:** 0.05

**Tabla 11** Correlación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de los padres de familia.

CORRELACIONES				
			Nivel de Conocimiento	Grado de Aceptación
Rho de Spearman	Nivel de Conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,970**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	68	68
	Grado de Aceptación	Coeficiente de correlación	,970**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	68	68

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:** En la tabla 11, se aprecia una significancia de 0.000, que es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Además, se identifica un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0.970, lo que indica una correlación positiva muy alta.

#### **Hipótesis específica 1**

**H1:** Existe relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**H0:** No existe relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**Tabla 12** Correlación entre el conocimiento sobre el virus papiloma humano y grado de aceptación.

CORRELACIONES			Grado de
	VPH		Aceptación
Rho de Spearman	VPH	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,769**
		N	,000
			68
	Grado de Aceptación	Coeficiente de correlación	,769**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,000
			68

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:** En la tabla 12, se aprecia una significancia de 0.000, que es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo tanto existe relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Además, se identifica un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0.769, lo que indica una correlación positiva alta.

### **Hipótesis específica 2**

**H1:** Existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**H0:** No existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025.

**Tabla 13** Correlación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación

		CORRELACIONES		
			Vacuna	Grado de Aceptación
Rho de Spearman	Vacuna	Coefficiente de correlación	1,000	,872**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	68	68
	Grado de Aceptación	Coefficiente de correlación	,872**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	68	68

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:** En la tabla 13, se aprecia una significancia de 0.000, que es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por ende: existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Además, se identifica un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0.872, lo que indica una correlación positiva alta.

### **Hipótesis específica 3**

**H1:** Existe relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**H0:** No existe relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.

**Tabla 14** Correlación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación

CORRELACIONES				
		Administración		Grado de Aceptación
Rho de Spearman	Administración	Coeficiente de correlación	1,000	,609**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	68	68
	Grado de Aceptación	Coeficiente de correlación	,609**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	68	68

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Interpretación:** En la tabla 14, se aprecia una significancia de 0.000, que es menor a 0.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por ende: Existe relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Además, se identifica un coeficiente de correlación Rho Spearman de 0.609, lo que indica una correlación positiva moderada.

## VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 7.1. Comparación de resultados

**Objetivo General:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la Institución Educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Los resultados de este estudio evidenciaron una relación significativa positiva muy alta entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH, con un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.970 y un valor de significancia  $p=0.000$ . Esto indica que los padres con mayor conocimiento sobre el VPH y la vacuna tienen una mayor disposición a aceptarla. Al comparar estos hallazgos con estudios previos, se observa una tendencia similar en diversas investigaciones nacionales e internacionales, donde un mayor conocimiento sobre la vacuna y sus beneficios se asocia con una mayor aceptación. Por ejemplo, el estudio de López et al. (2021) en España encontró que los padres con mayor nivel educativo tenían mayor conocimiento y aceptación de la vacuna. En la investigación de Campos y Palomino (2021) en Pisco, Perú, se identificó que el 81.7% de los padres tenía un nivel medio de conocimiento sobre la vacuna y que el 76.7% mostró una actitud favorable hacia su aplicación. En el estudio de Mamani Aquisé y Ortega Huiza (2023) en Ilave, Perú, se determinó que el 57% de los padres tenía un conocimiento medio sobre la vacuna, pero el 51.5% de ellos mostraba una actitud de rechazo, lo que evidencia que en algunas poblaciones la aceptación puede estar influenciada por otros factores más allá del conocimiento.

**Objetivo Específico 1:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre el VPH y el grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la Institución Educativa N° 70581, Juliaca, 2025. El análisis reveló que el conocimiento sobre el VPH tiene una relación positiva alta con el grado de aceptación de la vacuna, con un coeficiente de 0.769. Esto significa que los padres que tienen más información sobre el virus tienden a aceptar la vacunación de sus hijos en mayor medida.

Este resultado concuerda con estudios como el de Dereje et al. (2021) en Etiopía, donde se halló que el 57% de los padres tenía conocimiento limitado sobre el VPH y que la aceptación de la vacuna era mayor en aquellos con mayor nivel educativo y mayor exposición a campañas de sensibilización. Además, el estudio de Alherz et al. (2024) en Arabia Saudita identificó que el 50% de los padres había oído hablar del VPH y el 60% aceptaba la vacuna, demostrando que el conocimiento sobre el virus influye en la decisión de vacunar a sus hijos.

**Objetivo Específico 2:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y el grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la Institución Educativa N° 70581, Juliaca, 2025. Se encontró que el conocimiento sobre la vacuna tiene una relación positiva alta con la aceptación de la misma (coeficiente de 0.872), lo que indica que mientras más información tienen los padres sobre la vacuna, mayor es la probabilidad de que acepten vacunar a sus hijos. Comparando con estudios previos, en el estudio de Luna et al. (2021) en México se encontró que el 49.4% de los padres tenía un conocimiento moderado sobre la vacuna y que el 43.4% expresó baja aceptación, destacando la necesidad de mayor educación sobre el tema. En la investigación de Salazar (2020) en Colombia se determinó que el 53.3% de los padres sabía que la vacuna previene el cáncer de cuello uterino y el 44% aceptó vacunar a sus hijos, pero el 24.6% expresó preocupaciones sobre su seguridad, lo que subraya la importancia de aclarar dudas sobre los beneficios y la seguridad de la vacuna.

**Objetivo Específico 3:** Determinar la relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y el grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la Institución Educativa N° 70581, Juliaca, 2025. El conocimiento sobre la administración de la vacuna mostró una relación positiva moderada con la aceptación de la misma (coeficiente de 0.609). Esto indica que, si bien el conocimiento sobre cómo se administra la vacuna influye en

su aceptación, otros factores pueden jugar un papel importante en la decisión de los padres. Este resultado es coherente con el estudio de Salazar (2020) en Colombia, donde, a pesar de que los padres sabían que la vacuna prevenía el cáncer de cuello uterino, algunos aún expresaron dudas sobre la administración y los posibles efectos secundarios de la vacuna, lo que refleja cómo el conocimiento sobre la administración impacta en la aceptación. En el estudio de Luna et al. (2021) en México también se encontró que el conocimiento sobre la administración de la vacuna influyó en la aceptación, aunque la falta de claridad sobre cómo se administra fue una de las razones por las que algunos padres mostraron renuencia.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

**Primera:** Se determinó que existe una relación significativa positiva muy alta entre el nivel de conocimiento y el grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de estudiantes de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025; esto debido al valor de significancia de 0.000 y el coeficiente de correlación de 0.970.

**Segunda:** Se determinó que existe una relación significativa positiva alta entre el conocimiento sobre el VPH y el grado de aceptación de la vacuna en los padres de los escolares de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025; esto debido al valor de significancia de 0.000 y el coeficiente de correlación de 0.769.

**Tercera:** Se determinó que existe una relación significativa positiva alta entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y el grado de aceptación de la vacuna en los padres de los escolares de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025; esto debido al valor de significancia de 0.000 y el coeficiente de correlación de 0.872.

**Cuarta:** Se determinó que existe una relación significativa positiva moderada entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y el grado de aceptación de la vacuna en los padres de los escolares de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2025; esto debido al valor de significancia de 0.000 y el coeficiente de correlación de 0.609.

## **Recomendaciones**

**Primera:** Se recomienda a la Institución Educativa N° 70581 fortalecer la coordinación con el Hospital Carlos Monge Medrano de Juliaca y otros centros de salud locales, para diseñar y ejecutar estrategias educativas sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Estas actividades deben enfocarse en los padres de familia, con el objetivo de aumentar su nivel de conocimiento sobre el VPH y la vacuna, mejorando así la aceptación de la vacunación en la comunidad escolar.

**Segunda:** Se recomienda al personal de salud del Hospital Carlos Monge Medrano de Juliaca organizar y ofrecer sesiones educativas dirigidas a los padres de familia, donde se expliquen las ventajas y la importancia de la vacuna contra el VPH. Es fundamental involucrar a los docentes de la institución educativa en estas actividades para promover una participación activa de la comunidad escolar en la prevención de enfermedades, lo que contribuirá a generar una actitud favorable hacia la vacuna.

**Tercera:** Se recomienda al director y docentes de la Institución Educativa N° 70581, utilizar plataformas digitales y redes sociales para difundir información confiable y actualizada sobre la vacuna contra el VPH. Esto permitirá llegar a aquellos padres que no puedan asistir a las charlas presenciales, promoviendo una actitud más proactiva y responsable respecto a la vacunación de sus hijos.

**Cuarta:** Se recomienda a los padres de familia de la Institución Educativa N° 70581 buscar información basada en evidencia científica sobre el VPH y la vacuna, consultando fuentes oficiales como el Ministerio de Salud o el Hospital Carlos Monge Medrano. Es importante que los padres no se dejen influenciar por información errónea o mitos difundidos en redes sociales, ya que esto podría afectar la decisión de vacunar a sus hijos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la salud. Cáncer de cuello uterino. [Online].; 2023 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>.
2. World Economic Forum. 7 datos sobre la brecha sanitaria en el cáncer del cuello uterino. [Online].; 2024 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://es.weforum.org/stories/2024/06/7-datos-sobre-la-reduccion-de-la-brecha-sanitaria-n-el-cancer-de-cuello-utrino/>.
3. Ministerio de Salud (MINSA). Día Mundial de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino: cada año en el Perú se diagnostican más de 4000 casos. [Online].; 2022 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/595104-dia-mundial-de-prevencion-del-cancer-de-cuello-uterino-cada-ano-en-el-peru-se-d>.
4. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N.º 099-2023-MINSA. [Online].; 2023 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3865851-099-2023-minsa>.
5. Barrantes Callata DY. Conocimiento y aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de la Institución Educativa Primaria N° 70005 Corazón de Jesús, Puno 2019. [Online].; 2021 [cited 2024 NOVIEMBRE 20. Available from: [https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/14804/Barrantes\\_Callata\\_Deisy\\_Yaneth.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/14804/Barrantes_Callata_Deisy_Yaneth.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
6. Bandura A. Autoeficacia: hacia una teoría unificada del cambio conductual. 1977; 84(2): p. 191-215.
7. Pender N. Promoción de la salud en la práctica de enfermería. ScienceDirect. 2024 NOVIEMBRE.
8. López N SdICIVESVESALA. Factores que influyen en el conocimiento sobre el VPH y la aceptabilidad de la vacuna entre los padres de hijos

adolescentes: resultados de un estudio basado en encuestas (estudio KAPPAS). *Vaccines*. 2022 FEBRERO 01; 40(7).

9. Dereje N,AA,AA,ME,YK,YM,SS,FT,&YY. Conocimiento y aceptación de la vacunación contra el VPH y sus factores asociados entre los padres de hijas en Addis Abeba, Etiopía: un estudio transversal de base comunitaria. *Infectious Agents and Cancer*. 2021 SETIEMBRE 03; 16(58).
10. Luna Chaires P MGTPRN. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. *Revista Salud y Administración*. 2022 JUNIO 18; 8(22).
11. Barbosa FA HEGM. Aceptación de la vacunación del virus papiloma humano en padres de familia de escuelas primarias. *Anuario de Investigación*. 2020 AGOSTO 03; 01(01).
12. M S. Repositorio Universidad Católica de Manizales. [Online]. [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/3055/1/MARIA%20ISABEL%20SALAZAR%20SALAZAR.pdf>.
13. Campos VE PR. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma de Ica. [Online].; 2021 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2587>.
14. Mondragón Salas JS. Repositorio Institucional de la Universidad Señor de Sipán. [Online].; 2021 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9412/Mondrag%c3%b3n%20Salas%2c%20Jhady%20Steffany.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
15. Astonitas Bello EJ. Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). [Online].; 2021 [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/20365>.
16. OPS. ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD. [Online]. [cited 2024 NOVIEMBRE 29. Available from:

<https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>.

17. Paulina Luna-Chairez TGMG,NEPR. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. Salud y Administración. 2021; 8(22).

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de Consistencia

### NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2024

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p>Pregunta general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?</p> <p>PE1: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?</p> <p>PE3: ¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>OE1: Determinar la relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>OE2: Determinar la relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>OE3: Determinar la relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p>	<p>Hipótesis general: Existe relación entre el nivel de conocimiento y grado de aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>HE1: Existe relación entre el conocimiento sobre el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>HE2: Existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p> <p>HE3: Existe relación entre el conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH y grado de aceptación en padres de escolares de 9 a 13 años de la institución educativa N° 70581, Juliaca, 2024.</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano</p> <p>Variable 2: Grado de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Conocimiento sobre el virus del papiloma humano.</p> <p>Conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.</p> <p>Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano.</p> <p>Actitud</p> <p>Norma subjetiva</p> <p>Control conductual percibido</p> <p>Intención</p>	<p>ENFOQUE: Cuantitativo</p> <p>TIPO: Básico</p> <p>NIVEL: Correlacional</p> <p>DISEÑO: No experimental.</p> <p>POBLACION 83 padres de escolares de cuarto, quinto y sexto grado.</p> <p>MUESTRA 69 padres de escolares de cuarto, quinto y sexto grado.</p>

## **Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos**

### **CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

AUTORA: Lujan Ibáñez Vivian Cristina (2016)

Modificado por: De Gracia Dionicio Kattia.

Díaz Sandoval Leydi, (2018)

Estimado padre de familia se le muestra una serie de preguntas que han sido preparadas para determinar el conocimientos que tiene sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. Basado en sus respuestas, el personal de salud desarrollará orientaciones dirigidas a los padres de familia para prevenir el cáncer de cuello uterino. Esta encuesta es **ANÓNIMA** significando que no es necesario que incluya su nombre. Con anticipación se le agradece su participación.

#### **INSTRUCCIONES**

Se presentan un conjunto de preguntas vinculadas con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual usted debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

¡MARCAR UNA SOLA ALTERNATIVA!

#### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1. Sexo:**

a) Femenino ( )      b) Masculino ( )

**2. Edad de la madre y/o padre: \_\_\_\_\_ años**

**3. Grado de Instrucción:**

a) Primaria Completa ( )      d) Sec. Incompleta ( )

b) Primaria Incompleta ( )      e) Superior ( )

c) Sec. Completa ( )

**4. Ocupación:**

a) Dependiente ( )      b) Independiente ( )      c) Ninguna ( )

**5. Recibió orientación sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte del Establecimiento de salud:**

a) Si ( )      b) No ( )

**6. Su menor hija ha recibido la vacunación contra el virus del papiloma humano:**

a) Si ( )      b) No ( )

#### **II. CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO:**

**1. En cuanto a los tipos de Virus de Papiloma Humano:**

a) Todos producen cáncer

b) Algunas desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.

c) Ninguno es cancerígeno

d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar)

e) No se

**2.** ¿Quiénes pueden contraer el Virus del Papiloma Humano?

a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres

b) Las trabajadoras sexuales.

c) Los adolescentes.

d) Cualquiera persona sea hombre o mujer

e) No se

**3.** ¿Cómo se contagia el Virus del Papiloma Humano (VPH)?

a) Abrazarse o al tomarse de la mano

b) Relaciones sexuales

c) Compartir elementos de aseo personal (toallas, papel higiénico, cepillo).

d) Falta de higiene de genitales

e) Es hereditario

**4.** ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?

a) Cáncer de próstata

b) El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales.

c) SIDA

d) El cáncer de mama

e) No sabe

**5.** La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor protección cuando es aplicado:

a) Antes del inicio de la actividad sexual.

b) Una vez iniciada la actividad sexual.

c) Cuando se infectan con el Virus del Papiloma Humano

d) Cuando no aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.

e) No sabe.

**6.** Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante porque:

a) El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.

b) Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.

- c) Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.
  - d) Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
  - e) No sabe.
- 7.** La edad de aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en las niñas es:
- a) Desde los 12 años hasta los 19 años.
  - b) A partir de los 18 años a más.
  - c) Desde los 09 hasta los 13 años.
  - d) A partir de los 50 años.
  - e) No sabe.
- 8.** ¿Quién es la persona indicada para aplicar la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?
- a) La enfermera.
  - b) La farmacéutica
  - c) La obstetra.
  - d) El médico.
  - e) Cualquier persona que sepa colocar inyección.
- 9.** La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en las niñas es administrada en:
- a) El hombro.
  - b) La nalga.
  - c) El abdomen.
  - d) La cavidad oral.
  - e) No sabe.
- 10.** ¿Qué reacciones se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?
- a) Dolor.
  - b) Resfrío.
  - c) Daño cerebral.
  - d) Ninguno.
  - e) No sabe.
- 11.** ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?
- a) 2 dosis.
  - b) 3 dosis.
  - c) 4 dosis.
  - d) Solo 1 dosis.

e) No sé

**12.** Luego de colocarse la primera dosis. ¿Cuándo se deben completar las 2da dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en las niñas?

a) La 2da dosis a 6 meses de la primera.

b) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 2° dosis.

c) La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 1° dosis.

d) Ninguno, es solo una dosis.

e) No sé.

**13.** ¿Qué pasa en el caso de que una niña no complete las dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano?

a) Debe empezar de nuevo el esquema de vacunación, hasta completar las dosis.

b) Debe colocarse solo la dosis que falta.

c) Ya no es necesario que se vacune.

d) Ninguna

e) No sé

**14.** Si su niña presenta fiebre, se le debe colocar la vacuna:

a) Sí, no hay ningún problema.

b) Sí, siempre y cuando este con tratamiento médico

c) No se le debe vacunar.

d) No sé.

e) Ninguna

**15.** La vacuna contra el virus del papiloma humano que aplica el Ministerio de Salud y Seguro Social (ESSALUD) en comparación con una vacuna de un consultorio privado. ¿cual tiene mayor efectividad?

a) Mayor efectividad la del Ministerio de Salud y Seguro Social

b) Mayor efectividad consultorio privado.

c) Ambas tienen igual efectividad (Ministerio de salud y seguro social ESSALUD y la de un consultorio privado)

d) No se

e) Ninguna.

## TABLA DE CÓDIGOS DEL CUESTIONARIO

<b>TABLA DE CÓDIGOS DEL CUESTIONARIO ENUNCIADO</b>	<b>RESPUESTAS CORRECTAS</b>	<b>RESPUESTAS INCORRECTAS</b>
ITEM 1	B	ACDE
ITEM 2	D	ABCE
ITEM 3	B	ACDE
ITEM 4	B	ACDE
ITEM 5	A	BCDE
ITEM 6	D	ABCE
ITEM 7	C	ABDE
ITEM 8	A	BCDE
ITEM 9	A	BCDE
ITEM 10	D	ABCE
ITEM 11	A	BCDE
ITEM 12	A	BCDE
ITEM 13	B	ACDE
ITEM 14	C	ABDE
ITEM 15	C	ABDE

**“ESCALA TIPO LIKERT PARA EVALUAR LA ACEPTABILIDAD DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO”**

AUTORES: Dr. Raúl M. Chaparro

Dra. Verónica Em Vargasa

Dra. Liliana R. Zorzoa

Dr. Sebastián Generoa y

Dra. Antonieta Cayre (2015)

La siguiente tabla muestra una serie de enunciados vinculados con la vacuna contra el virus del papiloma humano. Para cada enunciado usted debe marcar con un aspa (X) en la cuadrilla que considere su respuesta siendo:

1. Completamente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Completamente de acuerdo

ENUNCIADOS	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Factor I. Actitud</b>					
1. Las vacunas en la infancia son beneficiosas.					
2. El aplicarle la vacuna a mi hija no previene el cáncer del cuello uterino.					
3. El cáncer del cuello uterino es una enfermedad grave.					
4. La vacuna contra el VPH es efectiva para prevenir el cáncer del cuello uterino.					
5. La vacuna contra el VPH no es segura.					
<b>Factor II. Norma subjetiva</b>					
1. La religión que practico no me permite vacunar a mi hija.					
2. Mis amigos o familia no recomiendan vacunar a sus hijas.					

3. En la escuela o en el centro de salud o en la televisión, no me animan a vacunar a mi hija.					
4. La mayoría de las personas que son importantes para mí, piensan en vacunar a sus hijas contra el VPH.					
5. Las personas de mi entorno cuya opinión valoro no aprueban la vacunación contra el VPH.					
<b>Factor III. Control conductual percibido</b>					
1. Es posible llevar a mi hija para que reciba la vacuna contra el VPH.					
2. Escapa a mi decisión que mi hija reciba la vacuna contra el VPH.					
3. No me esforzaré para llevar a mi hija a que reciba la vacuna contra el VPH.					
4. Si me lo propusiera llevaría a mi hija reciba la vacuna contra el VPH.					
5. No estoy plenamente seguro(a) de que mi hija reciba la vacuna contra el VPH.					
6. Otras responsabilidades de trabajo, actividades extras me demandan tiempo y me dificultan llevar a aplicarle la vacuna contra el VPH a mi hija.					
7. Llevaría a mi hija a vacunar si, por el contrario, implicara que no pudiera continuar con sus estudios o alguna penalidad.					
<b>Factor IV. Intención</b>					
1. Tengo la intención de aplicarle a mi hija la vacuna contra el VPH este año para prevenir el cáncer de cuello de útero.					

**TABLA DE CÓDIGOS DE LA ESCALA LIKERT**

<b>ENUNCIADO</b>	<b>COMPLETAMENTE DESACUERDO</b>	<b>EN DESACUERDO</b>	<b>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</b>	<b>DE ACUERDO</b>	<b>COMPLETAMENTE DE ACUERDO</b>
<b>FACTOR I. ACTITUD</b>					
ITEM 1	1	2	3	4	5
ITEM 2	5	4	3	2	1
ITEM 3	1	2	3	4	5
ITEM 4	1	2	3	4	5
ITEM 5	5	4	3	2	1
<b>FACTOR II. NORMA SUBJETIVA</b>					
ITEM 1	5	4	3	2	1
ITEM 2	5	4	3	2	1
ITEM 3	5	4	3	2	1
ITEM 4	1	2	3	4	5
ITEM 5	5	4	3	2	1
<b>FACTOR III. CONTROL CONDUCTUAL PERCIBIDO</b>					
ITEM 1	1	2	3	4	5
ITEM 2	5	4	3	2	1
ITEM 3	5	4	3	2	1
ITEM 4	1	2	3	4	5
ITEM 5	5	4	3	2	1
ITEM 6	5	4	3	2	1
ITEM 7	5	4	3	2	1
<b>FACTOR IV. INTENCIÓN</b>					
ITEM 1	1	2	3	4	5

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

#### MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

#### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025.

**Nombre del Experto:** Maritza Bizarro Vilca

##### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

##### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
  
Maritza Bizarro Vilca  
C. EN ENFERMERÍA  
C.E.P. 090047

Apellidos y Nombres del validador: Maritza Bizarro Vilca  
Grado académico: Licenciada en Enfermería  
N°. DNI: 47057968

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025.

**Nombre del Experto:** Lucy Arcaya Chambilla

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumplió	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumplió	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumplió	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumplió	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumplió	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumplió	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumplió	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumplió	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumplió	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumplió	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
Lic. LUCY ARCAYA CHAMBILLA  
ENFERMERA  
C.P. 70581

Apellidos y Nombres del validador: Lucy Arcaya Chambilla  
Grado académico: Enfermera

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025.

**Nombre del Experto:** Bianca Quispe Pérez

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumplió	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumplió	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumplió	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumplió	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumplió	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumplió	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumplió	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumplió	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumplió	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumplió	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES



Bianca L. Quispe Pérez  
U.C. EN ENFERMERIA  
C.E.P. 61918

Apellidos y Nombres del validador: Bianca Quispe Pérez  
Grado académico: Enfermera

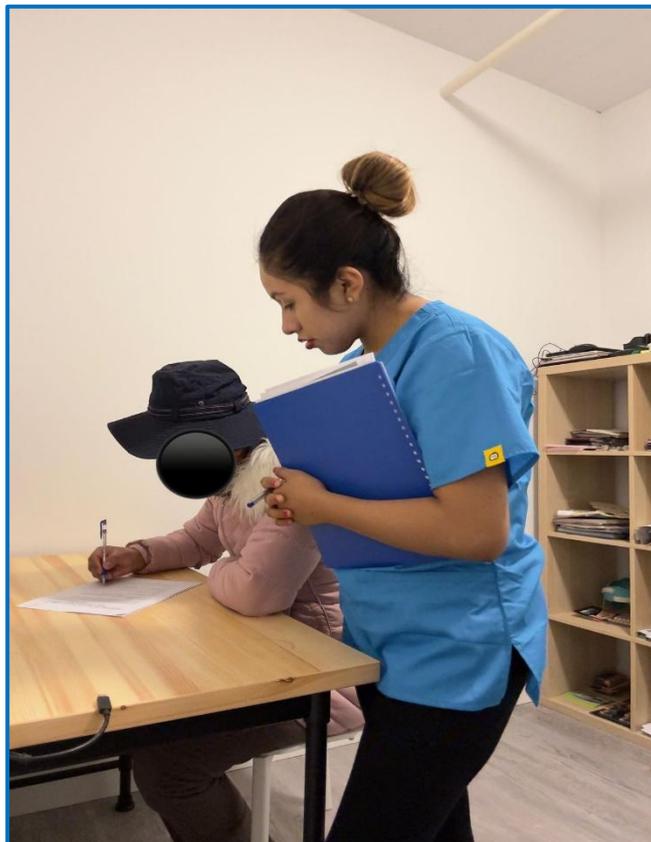
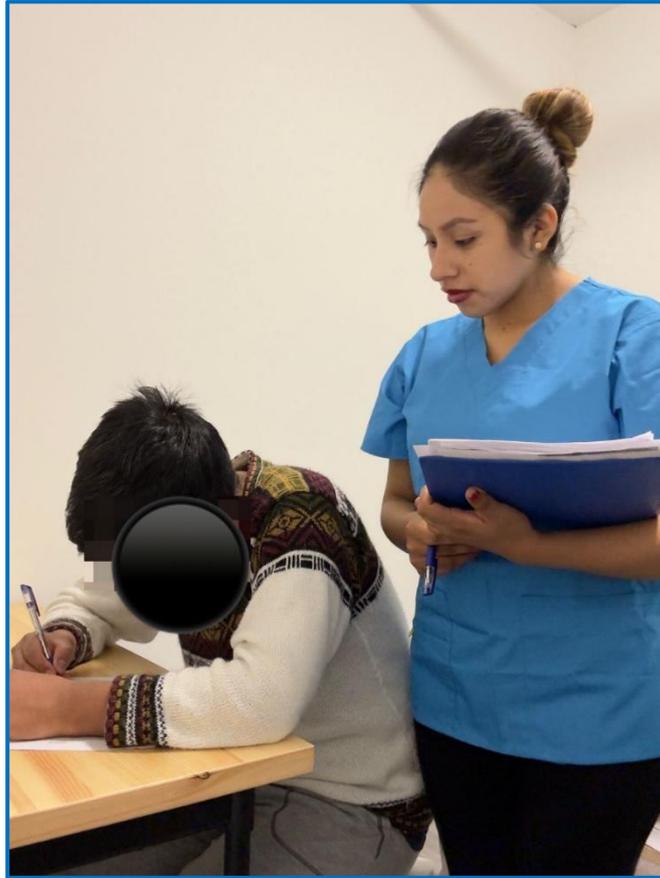
Anexo 4: Base de datos

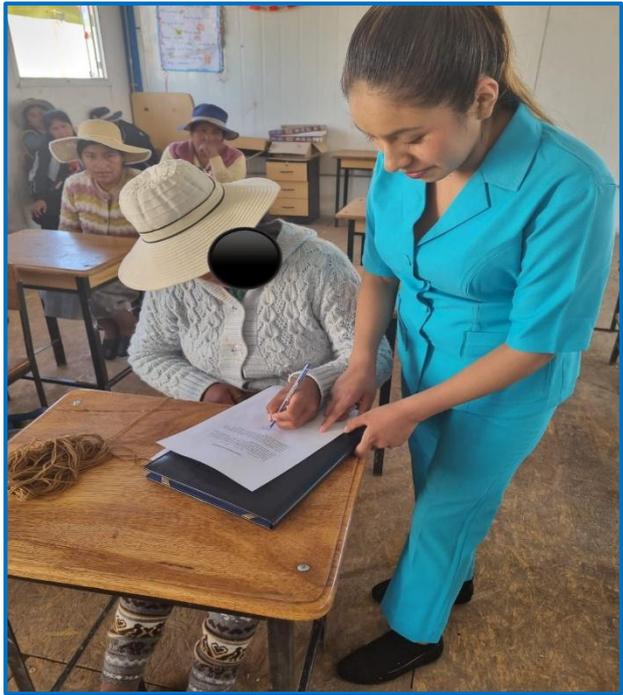
N	V1: Nivel de Conocimiento de los padres de familia sobre la vacuna contra el VPH															V2: Aceptabilidad de los padres de familia sobre la vacuna contra el VPH																	
	D1V1: VPH					D2V1: Vacuna					D3V1: Administración					D1V2: Actitud					D2V2: Norma Subjetiva					D3V2: Control conductual percibido							D4V2: Intención
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1
1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	3	4	4	2	2	5	4	2	4	5	4	4	2	2	3	4
2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	3	1	1	1	5	5	3	5	1	1	5	2	1	2	5
4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	5	4	3	4	3	4	4
6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	3	4	1	2	3	3	2	5	2	4	2	5	4	4	4	5	4
7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5
8	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	2	4	4	3	5	3	5	1	4	4	2	2	4	4	5	3	4
9	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	2	5	4	5	4	5	5	3	5	2	5	3	4	5	5	5	4
10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	1	4	3	2	2	3
12	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	4	1	3	2	1	3	3	1	3	4	5	2	1	2	3	3
14	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4
15	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	3	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
16	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	3	4	4	2	2	5	4	2	4	5	4	4	2	2	3	4
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	1	4	3	2	2	3
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	5
19	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	3	2	3	3	3	1	3	4	5	2	1	2	3	3
20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	3	4	1	2	3	3	2	5	2	4	2	5	4	4	4	5	4
21	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	4	2	4	4	3	5	3	5	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4
22	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	3	1	1	1	5	5	3	5	1	1	5	2	1	2	5
24	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4

25	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4		
26	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3		
27	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	3	3	3	4	4	2	3	5	4	5	4	5	4	4	2	2	3	4		
28	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	3	4	1	2	3	3	2	5	2	4	2	5	4	4	4	5	4		
29	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	3	2	3	3	3	1	3	4	5	2	1	2	3	3		
30	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	4	2	4	4	3	5	3	5	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4		
31	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	1	3	3	1	1	2	5	5	3	5	1	1	3	2	1	2	5		
33	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4		
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	
35	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	1	3	2	1	3	3	1	3	4	3	2	1	2	3	3		
37	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	4	3	2	2	3	3	
39	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	
40	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	2	4	4	3	5	3	5	1	4	4	2	2	4	4	5	3	4	4	
42	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	
44	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
45	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
46	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	3	4	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	1	2	1	4	3	2	2	3	3	
48	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	3	2	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4
49	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
50	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	3	4	4	2	2	5	4	2	4	5	4	4	2	2	3	4	4	
51	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	3	1	1	1	5	5	3	5	1	1	5	2	1	2	5	5	
53	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	4	2	4	4	3	5	3	5	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	
54	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	3	3	3	4	4	2	3	5	4	5	4	5	4	4	2	2	3	4	4	

55	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	3	2	2	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
56	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4
57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	5	
58	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	2	3	3	
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	1	3	3	1	2	2	5	5	3	5	1	1	4	2	1	2	5	
60	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4	3	4	1	2	3	3	2	5	2	4	2	5	4	4	4	5	4	
61	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3	1	3	3	4	3	2	3	1	1	4	3	4	3	4	4	
62	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	4	2	2	4	2	3	5	2	4	3	4	4	4	4	3	4	
63	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	3	
65	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	5	
66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	1	3	3	1	1	2	5	5	3	5	1	1	3	2	1	2	5	
67	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	2	4	4	3	4	3	5	1	4	4	4	2	3	4	3	3	4	
68	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4

## Anexo 5: Evidencia fotográfica







## Evidencia documentaria



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE ICA**

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

Chincha Alta, 26 de diciembre del 2024.

**OFICIO N°1538-2024-UAI-FCS**  
**Lic. Pastor Capia Cama**  
**Director**  
**I.E.P. N° 70581**  
**Presente.-**

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de su Tesis, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la autorización de la Institución elegida, para que la estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
I.E.P. N° 705581-JULIACA  
**RECIBIDO**  
27 de 12 de 2024  
REF. N° 036  
FIRMADO POR: [Firma]



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE ICA**

Firmado digitalmente por:  
**PEREZ GÓMEZ JOSE YOMIL**  
FIR 45976142 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 26/12/2024 17:42:08-0500



**Prof. Pastor Capia Cama**  
DIRECTOR  
I.E.P. N° 70581 JULIACA

Mag. José Yomil Pérez Gómez  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



☎ (056) 269176  
✉ info@autonomaica.edu.pe  
📍 Av. Abelardo Alva Maurtua 489  
🌐 autonomaica.edu.pe

## CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

**Hace Constar:**

Que, **QUISPE JALLAHUI, Guadalupe Yolanda** identificada con código N° 0070114114 del Programa de Estudios de Enfermería, quien viene desarrollando la tesis denominada: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025.**"

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 26 de Diciembre del 2024



Firmado digitalmente por:  
PEREZ GÓMEZ JOSE YOMIL  
FIR: 40876142 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 26/12/2024 17:42:07-0500

-----  
**Mag. José Yomil Pérez Gómez**  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

(056) 269176  
info@autonomadeica.edu.pe  
Av. Abelardo Alva Maurtua 489  
autonomadeica.edu.pe



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

Juliaca, 27 de diciembre de 2024.

## **CARTA DE AUTORIZACION**

**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 70581 DE LA URB. CIUDAD DE LOS VIENTOS DISTRITO DE JULIACA PROVINCIA DE SAN ROMAN, REGION PUNO, QUE SUSBRIBE;**

### **AUTORIZA:**

Por medio del presente documento autorizo a la estudiante **QUISPE JALLAHUI, Guadalupe Yolanda** identificada con código **N° 0070114114** del Programa de Estudios de Enfermería, para que pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación que viene desarrollando la tesis denominada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y GRADO DE ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DE ESCOLARES DE 9 A 13 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70581, CIUDAD DE LOS VIENTOS, JULIACA, 2025."** Lo cual permita a la mencionada estudiante obtener el Título Profesional.

La presente Carta de Autorización se firma en dos ejemplares. Uno de los documentos queda en poder de la estudiante y el otro en poder del Director.

Para formalizar el permiso en este estudio, firmo a continuación.

  
  
Prof. PASCAL CARLOS CERNA  
DIRECTOR (a)  
I.E.P. N° 70581 JULIACA

PCC/DIE 70581  
cc. arch.

## Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

 Página 2 of 102 - Integrity Overview Identificador de la entrega tm:oid::3117:440489540

### 24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

#### Filtered from the Report

- Bibliography
- Small Matches (less than 15 words)

---

#### Top Sources

23%		Internet sources
3%		Publications
15%		Submitted works (Student Papers)

---

#### Integrity Flags

**0 Integrity Flags for Review**

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

### Top Sources

- 23% Internet sources
- 3% Publications
- 15% Submitted works (Student Papers)

### Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repositorio.unap.edu.pe	11%
2	Internet	repositorio.autonmadeica.edu.pe	2%
3	Internet	hdl.handle.net	2%
4	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	2%
5	Internet	repositorio.udh.edu.pe	<1%
6	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	<1%
7	Submitted works	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco on 2025-01-06	<1%
8	Internet	repositorio.uss.edu.pe	<1%
9	Submitted works	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2022-10-29	<1%
10	Submitted works	Universidad Tecnologica de los Andes on 2024-09-23	<1%
11	Submitted works	Universidad Nacional de Loja on 2025-01-08	<1%

12	Submitted works	Universidad Católica de Santa María on 2021-07-01	<1%
13	Internet	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe	<1%
14	Publication	Sánchez Farfán, Marina del Carmen   Rojas Pinto, Katty Isabel   Hidalgo Hidalgo, ...	<1%
15	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
16	Submitted works	Universidad Andina del Cusco on 2025-03-06	<1%
17	Submitted works	Universidad Nacional Federico Villarreal on 2025-01-20	<1%
18	Internet	repositorio.unac.edu.pe	<1%
19	Publication	Rosa Daniela Sánchez Mendoza, Claudia Orozco Gómez, Marily Daniela Amaro Hi...	<1%
20	Submitted works	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2022-04-28	<1%
21	Submitted works	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2024-12-19	<1%
22	Submitted works	Universidad Privada del Norte on 2023-09-18	<1%
23	Submitted works	usmp on 2024-08-08	<1%
24	Internet	repositorio.fcmunca.edu.py	<1%
25	Submitted works	Universidad Católica de Santa María on 2025-01-31	<1%

26	Submitted works	Universidad de San Martín de Porres on 2019-05-24	<1%
27	Submitted works	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-11-30	<1%
28	Submitted works	Universidad Cesar Vallejo on 2016-03-30	<1%
29	Submitted works	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-12-04	<1%
30	Submitted works	Universidad Católica de Santa María on 2022-05-10	<1%
31	Publication	Alvarado Ortiz, Mariela. "Determinantes Sociales De La Salud y Las Inequidades E..."	<1%