



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

**TESIS**

FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPTIVOS  
EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PRIVADO “ANDRE VESALIO”, PUENTE  
PIEDRA, LIMA – 2025

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN  
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

**PRESENTADO POR:**

ZOILA GERALDINE REYES TORO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE OBSTETRA

DOCENTE ASESOR

MG. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI  
CÓDIGO ORCID N° 0000-0001-6598-7801

CHINCHA 2025

## Constancia de aprobación de la investigación



### CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 20 de Marzo del 2025

**Mg. Jose Yomil Perez Gomez**  
Decano de la Facultad de salud  
Universidad Autónoma de Ica.

**Presente.** -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que la, Bach. ZOILA GERALDINE REYES TORO, de la Facultad de salud, del programa Académico de OBSTETRICIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

**TITULADO:**

**“FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO “ANDRE VESALIO”, PUENTE PIEDRA, LIMA – 2025”**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,



Firmado digitalmente por:  
ACHARTE CHAMPI WALTER  
JESUS FIR 45549528 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 20/03/2025 18:21:27-0500

**MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESUS**  
**CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801**  
**DNI: 45549528**

## Declaratoria de autenticidad de la investigación

*NOTARIA GOMEZ VERASTEGUI  
Av. Alfredo Mendiola N° 3669  
Los Olivos*

### DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Zoila Geraldine Reyes Toro identificado(a) con DNI N°45934980, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Obstetricia de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO" ANDRE VESALIO", PUENTE PIEDRA, LIMA-2025, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 21 de MARZO del 2025

  
\_\_\_\_\_

BACHILLER  
DNI: 45934980







**LEGALIZACIÓN DE FIRMA AL DORSO**



CERTIFICO: QUE LA FIRMA QUE APARECE  
EN EL ANVERSO CORRESPONDE A: 2014  
GERALDINE REYES TORO.

IDENTIFICADO CON DNI Nº 45934980

QUIEN FIRMÓ ANTE MÍ DOY FE.  
EL NOTARIO NO ASUME RESPONSABILIDAD SOBRE  
EL CONTENIDO DEL PRESENTE DOCUMENTO.

LIMA, 21 DE MARZO DE 2025



  
**Dr. Luis Manuel Gómez Verástegui**  
ABOGADO  
NOTARIO DE LIMA



## **Dedicatoria**

Esta tesis está dedicada con todo mi corazón a mi amado Dios, quien me ha guiado con su infinita sabiduría

A mi adorada familia quienes me han brindado su amor incondicional en este camino y han sido una grandiosa fuente de inspiración y apoyo a lo largo de mi vida.

A mi pequeño hijo, quien, con su amor y ternura infinita, me inspira a ser mejor cada día, mi fuente de alegría y motivación diaria. Cada sonrisa tuya ilumina los momentos más oscuros y cada abrazo me recuerda lo dichosa que soy.

A mi querido Alonso quien hoy ya no está físicamente conmigo, pero cuyo espíritu siempre me acompaña. Fuiste mi compañero incansable en los desvelos y horas de trabajo en este proyecto. Tu presencia, aunque en silencio fue una constante motivación para mí.

## **Agradecimiento**

A mi asesor Walter Jesús Acharte Champi por compartir sus conocimientos, su guía, orientación y paciencia que han sido fundamental para mí en este proceso de investigación.

A la Universidad Autónoma de Ica, por la oportunidad brindada y el respaldo incondicional en este proceso de investigación.

Al Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio, por el acceso a sus instalaciones que permitieron el desarrollo de mi trabajo de investigación en sus alumnos.

A mis adorados padres Ana y Antonio, quienes con su amor y sacrificio me han enseñado que el esfuerzo y la perseverancia son las claves para alcanzar nuestros anhelos.

A mis queridos hermanos Melody y Jeremy, por sus consejos sabios, sus palabras de aliento y su mano siempre tendida cuando más lo necesitaba

A mi querido esposo Cristian, mi eterno compañero, en quien siempre hallo un refugio de amor incondicional. Tu fuerza y aliento han sido mi sostén en los momentos de adversidad.

## Resumen

El presente estudio tiene como **objetivo** determinar la relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado Andre Vesalio, Puente Piedra, Lima – 2025. La investigación se desarrolló bajo una **metodología** de tipo básico, nivel correlacional, de diseño no experimental-transversal, la población muestral estuvo conformado por 79 alumnos matriculados entre los meses de enero y febrero. Los **resultados** alcanzados demuestran, en los factores asociados de manera global; guardan relación con el uso de anticonceptivos, en lo que se refiere a la edad la mayoría con el 97,5% fueron mayores de edad, y de esa población el 83,5% fue mujer y el 16,5 % fue varón, de ellos el 75% estaba soltero, el 22,8% casado y el 1,3% fue viudo, los factores familiares tienen un nivel bajo del 19,0%, medio con el 75,9% y alto de 5,1% asociado al uso de anticonceptivos, donde de acuerdo a las preguntas realizadas, el apoyo y orientación del uso de anticonceptivos por parte de los familiares fue del 77,2 % y el rechazo a los anticonceptivos por parte de los familiares fue del 8,9%. Respecto a los factores socioculturales estos presentan un nivel bajo de 5,1%, medio 40,5% y alto 54,4% asociados al uso de anticonceptivos, del total el 34,2 % no usa anticonceptivo y el 65,8% usa anticonceptivo. **Se concluye**, que la aceptación de la religión al uso de métodos anticonceptivos se asocia en la decisión hacia el uso, haber iniciado con las relaciones sexuales los lleva a usar un método anticonceptivo, la mayor información acerca de métodos anticonceptivos la reciben de medios de comunicación, en el caso de la mayoría de estudiantes tiene acceso a la atención con un profesional y los anticonceptivos que se usan con mayor frecuencia son los hormonales.

**Palabras claves:** Uso de anticonceptivos, estudiantes, factores asociados, salud reproductiva, métodos anticonceptivos

## **Abstract**

The objective of this study is to determine the relationship between the factors associated with the use of contraceptives among students of the Private Higher Education Institute "Andre Vesalio," Puente Piedra, Lima – 2025. The research was conducted using a basic methodology, correlational level, non-experimental-cross-sectional design, with a sample population consisting of 79 students enrolled between the months of January and February. The results achieved demonstrate, in the globally associated factors; they are related to the use of contraceptives, regarding age, the majority, with 97.5%, were of legal age, and of that population, 83.5% were women and 16.5% were men. Of them, 75% were single, 22.8% were married, and 1.3% were widowed. Family factors had a low level of 19.0%, medium with 75.9%, and high of 5.1% associated with the use of contraceptives, where according to the questions asked, the support and guidance for the use of contraceptives by family members was 77.2%, and the rejection of contraceptives by family members was 8.9%. Regarding sociocultural factors, they present a low level of 5.1%, medium 40.5%, and high 54.4% associated with the use of contraceptives. Of the total, 34.2% do not use contraceptives, and 65.8% do use contraceptives. It is concluded that the acceptance of religion regarding the use of contraceptive methods influences the decision to use them, having started sexual relations leads them to use a contraceptive method, the majority of information about contraceptive methods is received from media, in the case of most students, they have access to care with a professional, and the contraceptives used most frequently are hormonal.

**Keywords:** Contraceptive use, students, associated factors, reproductive health, contraceptive methods.

## Índice general

Portada.....	i
Constancia de aprobación de la investigación .....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación .....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice general .....	ix
Índice de tablas académicas.....	xi
Índice de figuras.....	xiii
I INTRODUCCIÓN .....	14
II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	16
2.1 Descripción del Problema .....	16
2.2 Pregunta de investigación general.....	18
2.3 Preguntas de investigación específicas .....	18
2.4 Objetivo General .....	18
2.5 Objetivos específicos .....	18
2.6 Justificación e importancia.....	19
2.7 Alcances y limitaciones.....	20
III MARCO TEÓRICO .....	22
3.1 Antecedentes internacionales.....	22
3.2 Bases teóricas .....	32
3.3 Marco conceptual .....	38
IV METODOLOGÍA.....	41
4.1 Tipo y nivel de investigación .....	41
4.2 Diseño de investigación .....	41
4.3 Hipótesis general y específica .....	42
4.4 Identificación de variables:.....	42
4.5 Matriz de operacionalización de variables .....	43
4.6 Población y muestra .....	46

4.7	Técnicas e instrumento de recolección de información .....	48
4.8	Técnicas e instrumento de recolección de datos .....	53
V	RESULTADOS .....	54
5.1	Presentación de resultados .....	54
5.2	Interpretación de Resultados .....	62
VI	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	64
6.1	Análisis inferencial .....	64
VII.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	70
7.1	Comparación resultados .....	70
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	72
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	74
	ANEXOS.....	79
	Anexo1.Matriz de consistencia .....	80
	ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos .....	82
	ANEXO 3: Ficha de validación de instrumento de medición.....	86
	ANEXO 4: Base de datos .....	89
	ANEXO 5: Evidencia fotográfica .....	95
	ANEXO 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud .....	103

## Índice de tablas académicas

<b>Tabla N°1.</b> Operacionalización de variables.....	43
<b>Tabla N° 2.</b> Frecuencia de edad en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	54
<b>Tabla N° 3.</b> Frecuencia de sexo biológico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	55
<b>Tabla N° 4.</b> Frecuencia del estado civil en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	56
<b>Tabla N° 5.</b> Frecuencia de los factores familiares en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	57
<b>Tabla N° 6.</b> Frecuencia de los factores socioculturales en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	58
<b>Tabla N° 7.</b> Frecuencia de la variable factores asociados en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	59
<b>Tabla N° 8.</b> Frecuencia de la variable uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	60
<b>Tabla N° 9.</b> El anticonceptivo que se usa con mayor frecuencia en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	61
<b>Tabla N° 10.</b> Análisis de normalidad de las variables.....	64
<b>Tabla N°11.</b> Relación de los factores asociados, con el uso de anticonceptivos .....	65
<b>Tabla N°12.</b> Relación de los factores personales, con el uso de anticonceptivos .....	66

<b>Tabla N° 13.</b> Relación de los factores familiares, con el uso de anticonceptivos .....	67
<b>Tabla N°14.</b> Relación de los factores socioculturales, con el uso de anticonceptivos .....	68

## Índice de figuras

<b>Figura N° 1.</b> Frecuencia de edad en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	54
<b>Figura N° 2.</b> Frecuencia de sexo biológico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	55
<b>Figura N° 3.</b> Frecuencia del estado civil en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	56
<b>Figura N°4.</b> Frecuencia de los factores familiares en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	57
<b>Figura N° 5.</b> Frecuencia de los factores socioculturales en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025 .....	58
<b>Figura N° 6.</b> Frecuencia de la variable factores asociados en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	59
<b>Figura N° 7.</b> Frecuencia de la variable uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	60
<b>Figura N° 8.</b> El anticonceptivo que se usa con mayor frecuencia en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.....	61

## **I INTRODUCCIÓN**

Este estudio tiene como objetivo determinar la relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Ingeniería y Salud, Puente Piedra -2024 ya que, a nivel mundial, se evidencia que la ausencia del uso de anticonceptivos eleva la probabilidad de embarazos no deseados, abortos y riesgos considerables relacionados con infecciones de transmisión sexual (ITS), ello se viene presentando en la mayoría de los casos en adolescentes y jóvenes.

Un embarazo no deseado puede generar una serie de consecuencias negativas que afectan tanto a los padres como a los hijos, entre ellas la interrupción de los estudios, la imposibilidad de alcanzar metas personales y profesionales, así como dificultades económicas al tener que tomar medidas imprevistas para lograr estabilidad. Además, los hijos a menudo crecen en circunstancias adversas, como la ausencia de uno de los progenitores, ya que muchas veces las relaciones sexuales no están acompañadas de una paternidad planificada. Según datos estadísticos, el uso de métodos anticonceptivos contribuye significativamente a reducir las tasas de mortalidad materna, además, los datos muestran que las mujeres con un mayor número de hijos o embarazos suelen pertenecer a los sectores más desfavorecidos económicamente, lo que perpetúa el ciclo de pobreza y limita las oportunidades de desarrollo tanto personal como familiar, exacerbando la desigualdad en el país. Es común que los jóvenes estén físicamente aptos para iniciar su vida sexual, sin embargo, pueden carecer de la preparación psicológica y cognitiva adecuada para hacerlo de forma segura.

La investigación está construida por los siguientes capítulos:

El capítulo I, está integrado por la introducción, elaborado en base al problema global, nacional y local asociados al tema. El capítulo II,

orientado esencialmente al planteamiento del problema, manifiesta la realidad problemática, pregunta general y específicas, también el objetivo general como específicos, justificación e importancia del estudio a la vez alcances y limitaciones. En el capítulo III, centrado por el marco teórico, constituyéndose por antecedentes internacionales, nacionales, bases teóricas fundamentadas con sus autores, por último, marco conceptual. El capítulo IV, presenta los diferentes aspectos de la metodología, tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, incluyendo la población-muestra, representación de las hipótesis, operacionalización, recolección de datos y técnicas e instrumentos. El capítulo V, está formado por la presentación de resultados obtenidos al igual que su interpretación. En Capítulo VI, se sitúa el análisis de las pruebas inferenciales plasmadas conforme a las pruebas realizadas. En el capítulo VII, se hace mención a la discusión de resultados de acuerdo a los antecedentes del estudio. Finalizando, se presentan las conclusiones recomendaciones, al igual que las referencias bibliográficas y cerrando con los anexos.

## **II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1 Descripción del Problema**

En el ámbito internacional, la preocupación por la falta de uso de métodos anticonceptivos radica en las múltiples consecuencias que esta situación puede generar tanto a nivel individual como colectivo. El grupo de edad comprendida entre los 15 y 25 años, presenta conductas emocionales que le predisponen a la vulnerabilidad o una percepción errónea del peligro. Estudios previos indican que el grupo de 15-25 años es el que tiene mayor prevalencia en el caso de las infecciones de transmisión sexual. Además, se calcula que alrededor de 11 millones de embarazos no deseados se producen en el mundo, con tendencia marcada al aumento, y que poco más de la mitad de ellos termina interrumpiéndose voluntariamente, especialmente en los países subdesarrollados, elevándose a su vez el riesgo de daños colaterales asociadas a las inadecuadas condiciones en que se realiza la intervención quirúrgica de emergencia. En los países desarrollados, el inicio de relaciones sexuales presenta diferencias significativas acorde con las características culturales o geográficas, reportándose una edad promedio de 18.6 años hacia el año 2007, el cual variaba de los 15.6 años en Islandia hasta los 23 años en Malasia. En España, según reportes del año 2019, existe una tendencia de que el inicio de la actividad sexual es más temprano entre los grupos de menor edad, hallándose una media de 17.04 años en el grupo etario de 15 a 25 años, pero de sólo 15.66 años en el grupo etario de 16 a 18 años (1). En cuanto al acceso a los métodos anticonceptivos y de planificación familiar en 2024 de países europeos Luxemburgo, Reino Unido y Francia lideran un porcentaje en población con el 94.2%, 94.1% y 93.2% respectivamente. España, por su parte, logra ingresar al ranking ya que aproximadamente casi un 70% de la población tenía acceso a ellos. (1) En países latinoamericanos, se destaca que la esterilización femenina como

método anticonceptivo es requerida por aproximadamente la mitad de mujeres de 15 a 49 años en República Dominicana y México. Esto abarca la ligadura de trompas y la extirpación del útero o de los ovarios. Asimismo, en países como Colombia, Guatemala y Venezuela, este método constituye la tercera parte de la preferencia anticonceptiva entre las mujeres en edad reproductiva, seguido por la preferencia de otros métodos de menor grado invasivo, como las píldoras y los inyectables; mientras que, en los países sudamericanos como Chile, Brasil y Argentina, los anticonceptivos orales representan la forma más común de evitar el embarazo (2).

A nivel nacional, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES - 2021, evidenció que alrededor del 57% de las mujeres en estado de convivencia o casadas utilizan algún método anticonceptivo moderno; cifra que es muy inferior al 69,9% que reporta en promedio la región de Latinoamérica, e incluso, muy por debajo de algunos países desarrollados donde se alcanza el 95% (UNFPA). Según el ministerio de salud para el año 2000 se reportaron 600 casos de muertes maternas, y para el 2023 un registro de 263 casos, la región Lima registró el porcentaje más alto, alcanzando un 17.05%. A nivel nacional, el grupo etario se encuentra en un rango de 20 a 35 años, correspondiente al período comprendido entre 2018 y 2023. El uso de métodos anticonceptivos influye significativamente en la reducción de muertes maternas al prevenir embarazos no deseados, muchos de los cuales pueden terminar en complicaciones que ponen en riesgo la vida de las mujeres.

A nivel local, de acuerdo con la última Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2023 una de las regiones con mayor uso de algún método de planificación familiar es Lima (64.1 %). Un estudio realizado en estudiantes del sexto año de medicina humana, mostraba que este uso estaba asociado a factores de índole sociodemográfico y cultural; de igual forma determinó que poco más de la mitad de estudiantes (57.5%) optaba por no usar métodos

anticonceptivos. Entre los factores sociodemográficos tenían relación estadística la edad ( $p=0.031$ ), el género ( $p=0.042$ ); y los factores de tipo cultural relacionados fueron el convivir con sus padres ( $p=0.043$ ) y recibir educación sexual en el hogar ( $p=0.015$ ). Finalmente, se demostró que el sangrado anormal entre los ciclos menstruales era el efecto adverso más común posterior al uso de anticonceptivo, presente en el 47.8%, lo cual influenciaba al abandono del método (6).

## **2.2 Pregunta de investigación general**

¿Cuáles son los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025?

## **2.3 Preguntas de investigación específicas**

PE1: ¿Cuáles son los factores personales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025?

PE2: ¿Cuáles son los factores familiares asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025?

PE3: ¿Cuáles son los factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025?

## **2.4 Objetivo General**

Determinar la relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.

## **2.5 Objetivos específicos**

OE1: Identificar los factores personales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.

OE2: Conocer los factores familiares asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.

OE3: Analizar los factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.

## 2.6 Justificación e importancia

**Justificación teórica**, la investigación contribuirá al entendimiento de los factores que influyen en el uso de anticonceptivos tomando en cuenta a los estudiantes de un instituto, grupo poblacional que es poco estudiado por los investigadores de obstetricia a nivel nacional, ya que suelen direccionar este tema hacia las puérperas, los adolescentes o a las mujeres que acuden a un establecimiento de salud por algún motivo. Sin embargo, los estudiantes de instituto tienen características diferentes a los grupos anteriormente mencionados, y como tal, se esperan sus propios resultados.

**Justificación Practica**, de acuerdo a los resultados obtenidos de la investigación los profesionales de la salud podrán elaborar intervenciones educativas o talleres que favorezcan la distribución y aceptación de métodos anticonceptivos en este grupo poblacional, y cuyo impacto será visible en un corto o mediano plazo, cuando se reduzca el número de embarazos no planificados en el instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio.

**Justificación metodológica**, el estudio representará un beneficio para el grupo social adolescente que estudian en el Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio, los que por su vida sexual activa son propensos a tener embarazos no deseados, e infecciones de trasmisión sexual, lo mismo que abortos clandestinos, todo esto llevando a la deserción académica, ya no poder cumplir

sus metas trazadas como futuros profesionales, ya que los resultados de la investigación evidenciarán los factores asociados más comunes que afectan su decisión para usar o no un método anticonceptivo.

## **2.7 Alcances y limitaciones**

### **Alcances:**

**Alcance espacial:** La presente investigación se llevó a cabo en el departamento de Lima, distrito de Puente Piedra, específicamente en el Instituto de Educación Superior Privado "André Vesalio".

**Alcance temporal:** La recopilación de datos se dio entre enero y febrero del año 2025.

**Alcance social:** La investigación se realizó en alumnos de educación superior técnica privada.

La presente investigación tiene como propósito identificar y analizar los factores asociados al uso de anticonceptivos entre los estudiantes del Instituto de Educación Superior "André Vesalio". A través de un enfoque multidimensional, se pretende explorar cómo diversos factores, tales como aspectos personales, familiares y socioculturales, influyen en las decisiones de los estudiantes en relación con el uso de anticonceptivos. Además, servirá como un antecedente valioso para futuras investigaciones en este campo.

### **Limitaciones:**

En un inicio, se seleccionó un instituto que ofreciera todas las facilidades necesarias para la realización del estudio; sin embargo, debido a un cambio administrativo en dicha institución, se vieron obligados a suspender la atención presencial, lo que me obligó a modificar el título investigación.

Los meses de enero y febrero corresponden al período de vacaciones para los estudiantes, lo que resulta en una menor cantidad de alumnado disponible durante este tiempo. Debido a esto, se presentaron opciones limitadas para seleccionar el nuevo instituto adecuado. Esto se debe a que la mayoría de los centros educativos permanecen cerrados o no brindan atención durante estos meses debido a las vacaciones académicas.

### III MARCO TEÓRICO

#### 3.1 Antecedentes internacionales

Abi G. et al. (2023) Líbano, desarrollaron un estudio denominado “Conocimientos y prácticas de anticoncepción entre estudiantes de universidades libanesas”. Este estudio tuvo como **objetivo** evaluar la proporción de usuarios de anticonceptivos entre los jóvenes libaneses, así como el grado de conocimiento y percepción sobre el control de la natalidad; además, buscó crear conciencia y sensibilizar a los adultos jóvenes sobre la salud sexual, un tema que sigue siendo un tabú en el país. Este estudio utilizó una **metodología** de diseño no experimental, de nivel descriptivo y corte transversal. Para ello, se empleó un cuestionario de 30 ítems aplicado a través de las redes sociales. Los **resultados** indicaron que más del 30 % de los participantes eran estudiantes de medicina y el 41 % había usado anticonceptivos alguna vez, siendo en su mayoría mujeres. La valoración concluyó que los métodos más eficaces, según los encuestados, fueron la píldora (72.4 %), seguida del preservativo masculino (69.1 %) y el dispositivo intrauterino hormonal (29.6 %). Entre las principales razones para no usar anticonceptivos destacaron los motivos religiosos (30.8 %) y el miedo a las complicaciones (46.2 %), especialmente entre las mujeres, ya que una tercera parte de ellas reportó haber sufrido efectos adversos. Se **concluyó** que los efectos adversos y las razones religiosas influyen significativamente en la decisión de usar métodos anticonceptivos entre los jóvenes universitarios (5)

León N. (2021) Ecuador, realizó un estudio titulado “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del Colegio 5 de agosto”. El **objetivo** de esta investigación fue determinar cuáles eran los factores que influyeron en el uso de anticoncepción en adolescentes. El estudio tuvo una **metodología** con un enfoque mixto, de nivel descriptivo y corte transversal, la unidad de estudio la conformaron adolescentes de 15 a 17 años,

sobre una muestra de 20 estudiantes, a quienes se aplicó una encuesta para recolectar información sobre el uso adecuado de anticonceptivos y una entrevista a profundidad para ampliar la comprensión de determinados aspectos claves. Los **resultados** muestran que el 80% de estudiantes había usado algún método para evitar el embarazo, siendo el condón el de mayor preferencia con un 50%, por encima del coitus interruptus en el 31.3%, y los anticonceptivos hormonales con 18.7%. En cuanto a las razones para iniciar su actividad sexual, existen marcadas diferencias entre los varones y sus pares femeninos, con predominio del deseo y la curiosidad en los varones, con 60% y 30%, respectivamente; y predominio de la presión de la pareja y curiosidad en las mujeres, con 70% y 20%, respectivamente. Finalmente se **concluye** en que tres de cada cinco adolescentes varones reporta como su fuente de información principal al entorno amical, seguido de un 20% que emplea principalmente a los medios de comunicación, en especial el internet. En el caso de las féminas, reconocieron saber más por su familia. Se concluyó que existen factores personales que influyen en la decisión de un adolescente para elegir métodos anticonceptivos (6).

Mejía C. et al. (2020) Paraguay, Colombia, Ecuador y Venezuela, presentaron el estudio denominado “Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica”. Plantearon como **objetivo** determinar los factores socio - educativos relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en mujeres universitarias de cuatro países latinoamericanos. A través de un estudio con **metodología** transversal analítico, en el que se contó con una muestra de 982 estudiantes universitarias que ya iniciaron actividad sexual, los países más encuestados fueron Venezuela con el 42.9%, y Paraguay con el 32.5%. Los resultados indicaron que sólo el 7% de encuestadas no usaba los cuatro métodos anticonceptivos más

comunes. El análisis multivariado no evidenció un **resultado** con diferencias estadísticamente significativas según el país, el año de estudios o religión; sin embargo, las estudiantes de universidades particulares tuvieron un mayor porcentaje de ausencia de uso de los cuatro métodos anticonceptivos (RPa: 2.52; IC95%: 1.24-5.14). De manera independiente se encontró que las mujeres que practicaban una religión usaban menos la anticoncepción oral ( $p < 0.001$ ) y las que estudiaban en universidades particulares usaban más el método del ritmo ( $p < 0.05$ ), se **concluye** que existen factores socioculturales que influyen en el uso de anticoncepción en la población de mujeres universitarias (7).

Pérez A. y Sánchez E. (2020) México, diseñaron un estudio para “Determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural”. Como parte de su **objetivo** se buscó identificar el grado de conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos entre adolescentes en áreas rurales. El **método** usado fue un estudio transversal analítico, dirigido a adolescentes de ambos sexos con 15 a 19 años de edad, usuarios de un centro de salud rural, de los cuales el 30% afirmaba haber comenzado su vida sexual. Se utilizó un cuestionario autoadministrado que comprendía tres secciones: socio-demográficas, socio-educativas y preguntas sobre el uso de anticonceptivos. Los **resultados** obtenidos fueron que el 38% de adolescentes tenía nivel medio de conocimientos seguido de un 31% con nivel bajo. El 88% afirmaba utilizar el condón siendo también el método que más conocían. Al comparar el conocimiento según las edades, se encontró que este es mayor en los grupos de más edad, hallándose un nivel medio y alto en conjunto en el 48,7% de adolescentes de 15 años, pero un 86,6% entre los adolescentes de 19 años, respectivamente. Se **concluye** con una observación de que, a mayor conocimiento, mayor uso de métodos anticonceptivos (8).

Badillo M. et al. (2019) Colombia, llevaron a cabo una investigación con título de “Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019”. El **objetivo** del estudio, fue identificar los comportamientos sexuales de riesgo y factores que se asocian a estos en alumnos de una universidad en Barranquilla. En su **metodología** usaron un estudio correlacional de corte transversal, se utilizó la encuesta de riesgo sexual, que evaluó comportamientos sexuales riesgosos en los últimos seis meses, en estudiantes universitarios. Se usó el Chi cuadrado de Pearson (con una significancia p menor de 0.05) para medir la asociación entre los factores de índole sociodemográfico y académico con los puntajes de riesgo sexual. Los **resultados** evidencian un inicio de la actividad sexual antes de los 18 años en el 63% de estudiantes, con un 87% que afirma haber practicado comportamientos sexuales de riesgo al menos una vez, siendo las más frecuentes el no uso de preservativo para el sexo vaginal o el fellatio, y el número de parejas con quienes sostuvieron actividad sexual. Una comparación entre carreras y sexos evidenció que los puntajes más altos de riesgo se encuentran en los varones y quienes estudian Derecho, mientras que los más bajos se hallaron en las mujeres y quienes estudian Enfermería. La **conclusión** indica un alto nivel de riesgo en los comportamientos sexuales de estudiantes universitarios, los cuales pueden verse influenciadas por factores como la edad, el sexo y la edad de inicio de relaciones sexuales. (9).

### **Antecedentes nacionales**

Quispe C. (2023) Ica, Llevo a cabo un estudio titulado, “Factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023”. Se tuvo como **objetivo**, determinar cómo los factores socioculturales se relacionan con los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la

institución educativa. En su metodología se usó la investigación tipo fue no experimental relacional de corte transversal, y contó con una muestra de 118 estudiantes del 4° y 5° grado de Educación Secundaria, en quienes se aplicó un cuestionario. Obtuvieron como **resultado** que el 61.0% de estudiantes poseía un nivel regular de conocimiento sobre uso de métodos anticonceptivos, seguido de un 22.9% con nivel alto y apenas un 16.1% con nivel bajo. Se **concluye** los factores sociales no están relacionados con el conocimiento sobre anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° de secundaria (10).

Vizcarra L. y Bedregal N. (2022) Arequipa, diseñaron un estudio titulado "Factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en puérperas mediatas del hospital III Goyeneche, Arequipa, mayo - junio 2022". Como **objetivo** deseaban identificar los principales tipos de factores que influyeron en la elección de un método anticonceptivo y determinar cuál fue la preferencia en elección del método anticonceptivo entre las puérperas mediatas. El estudio con **metodología** que fue de campo, descriptivo - relacional, prospectivo, transversal, tuvo una población de estudio que alcanzó 305 puérperas mediatas. Como **resultado**, se obtuvo en los factores sociodemográficos que el 31.5% tenían entre 24 - 29 años, el 99,7% eran de religión católica, el 83.3% eran convivientes, el 44.6% fueron amas de casa y el 63.6% tuvieron grado de instrucción secundaria. En los factores familiares, el 97.7% de las parejas de las puérperas participaron en la elección de un método anticonceptivo, pero a la vez no refirieron intervención de algún miembro de la familia en la elección de estos. En los factores institucionales, el 100% había recibido consejería, el 85,6% recibió un método anticonceptivo durante su estancia hospitalaria, el 78% manifestó no recibir presión por parte del proveedor y el 89.5% calificó como bueno el trato recibido. En los factores cognitivos, el 100% tenía un nivel alto de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el 95.7% un nivel de creencias medio

sobre estos. En torno a la preferencia de anticonceptivos entre las puérperas mediatas sobresale que el 43% opta por el inyectable trimestral. Se **concluyó** que existió relación estadística significativa con los factores sociodemográficos; estado civil y la ocupación; con los factores familiares; seguido con los factores institucionales; la consejería brindada en planificación familiar, la disponibilidad de métodos anticonceptivos y con la no presión del proveedor al elegir un método anticonceptivo y con los factores cognitivos; el nivel de conocimiento (11).

Sarazú L. y Valera R. (2023) Chimbote, realizaron una tesis que llevo por título, "Factores relacionados a la elección de métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el Hospital la Caleta, Chimbote, 2022". La investigación tuvo como **objetivo** determinar los factores relacionados a la elección de métodos anticonceptivos. En su **metodología** se planteó un estudio de tipo básico, con diseño observacional, nivel correlacional y corte transversal, cuya muestra estuvo integrada por 196 puérperas, en quienes fue aplicado un cuestionario de 24 ítems, donde se tuvo como **resultados** que: en relación a los factores sociodemográficos el 55% registran una edad de 20 a 35 años, el 62.2% con estudios secundarios, el 60.7% eran convivientes y que el 80.1% procedía de la zona urbana. Además de la relación de los factores obstétricos que el 74% eran multíparas, el 55.1% tuvo más de seis atenciones prenatales, el 55.6% tuvo parto vaginal, el 83.7% estaba en la etapa de puerperio inmediato y el 24% presentaba disuria después del parto. En cuanto a la elección de anticonceptivos para el posparto, el inyectable solo de progestina fue el de mayor preferencia, con un 51% de las puérperas. Finalmente se **concluyó** que, según la prueba de chi cuadrado, tanto los factores sociodemográficos como los obstétricos, estaban asociados con la elección de métodos de anticoncepción. (12).

Díaz M. (2023) Las tres regiones naturales del Perú, realizó un estudio titulado “Factores asociados a la elección de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil, ENDES 2021”. La necesidad por saber las causales y circunstancias para una mujer en la decisión de la planificación familiar motiva la curiosidad y fomenta la investigación. Su **objetivo** fue determinar la relación entre los factores asociados a la elección de métodos anticonceptivos en Mujeres en edad fértil, ENDES 2021. Los materiales y **métodos** fueron un estudio observacional, correlacional y transversal, que contó con una muestra de 16 018 mujeres, seleccionadas mediante muestreo por conveniencia, previa aplicación de criterios de selección. Como **resultado**, se halló asociación significativa en el caso de los factores sociodemográficos como la edad, grado de instrucción, quintil de riqueza, la región natural y el lugar de residencia ( $p = 0.000$ ); y en los factores del entorno de la usuaria, como el nivel educativo y la situación laboral de la pareja ( $p = 0.000$ ). Por otro lado, la información brindada por el personal de la salud ( $p = 0.135$ ) y los medios de comunicación ( $p = 0.217$ ) no se asociaron de forma significativa a la toma de decisión en la elección de un método anticonceptivo. Se **concluyó** que los factores sociodemográficos y del entorno de la usuaria se asociaban significativamente con la elección del método anticonceptivo, excepto los relacionados con el acceso a la información (13).

Ramos M. (2020) Piura, realizó el estudio “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH San Martín del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020”. Planteó como **objetivo** determinar qué factores se asociaron al uso de anticoncepción en adolescentes de un asentamiento humano. La **metodología** tuvo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de nivel correlacional; contó con una muestra de 147 adolescentes en quienes se aplicó una encuesta. Los **resultados** que se obtuvieron destacaron la existencia de asociación para los factores personales

edad ( $p=0.000$ ), grado de instrucción ( $p=0.000$ ), tener enamorado ( $p=0.000$ ) y haber recibido información sobre los anticonceptivos ( $p=0.035$ ). Por otra parte, en el caso de los factores socioculturales no se halló asociación estadísticamente significativa con respecto al uso de métodos anticonceptivos. **Concluyeron** que los factores personales influyen en la decisión de usar anticonceptivos durante la adolescencia (14).

### **Antecedentes locales**

Fernández A. (2024) Lima, realizó un estudio titulado “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Próceres de la Independencia, Lima 2023”. Su **objetivo** fue determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes. El **método** usado en esta Investigación fue de tipo no experimental, analítico y transversal. Se contó con una muestra censal de 127 alumnos. El análisis fue con prueba Chi cuadrado y la regresión de Poisson. Como **resultados** se obtuvo que, en cuanto a las características personales, el 68.5% de los adolescentes tuvieron 16 años de edad o menos, el 54.3% fueron féminas, el 61.4% convivían con ambos padres, el 89% expresó que su religión aceptaba el uso de MAC y solo el 29.1% tuvo pareja. Con respecto a las características gineco-obstétricas, el 73.2% manifestó que los profesionales de la salud le habían brindado información y el 33.9% habían iniciado su vida sexual; el 29.9% ya usaba anticonceptivos, siendo el condón y las píldoras las más frecuentes, con 78.9% y 28.9%, respectivamente. En su **conclusión** expresaron que, acorde con el análisis bivariado, el sexo masculino, tener pareja y haber iniciado relaciones sexuales representaban factores para el uso de anticonceptivos; pero, al realizar el análisis multivariado el único factor que mantuvo la asociación significativa fue el haber iniciado las relaciones sexuales. (15).

Anamaria I. y Meza M. (2023) Lima, investigaron “Factores asociados a la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de obstetricia de una universidad privada de Lima durante el semestre 2023-I”. Este estudio tuvo como **objetivo** identificar los factores relacionados con el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de Obstetricia, donde utilizaron una **metodología** cuantitativa correlacional, los **resultados** mostraron que los métodos de mayor preferencia entre los estudiantes correspondían a las píldoras anticonceptivas, los inyectables mensuales, los preservativos y los inyectables trimestrales, con porcentajes de 22.1%, 21.3%, 19.7% y 18.0% respectivamente. Se **concluyó** que la elección del método anticonceptivo está asociada significativamente con algunos factores, como la edad, el índice de masa corporal, el tiempo de uso anticonceptivo y la existencia de efectos secundarios (16).

Aguilar S. y Noya P. (2023) Lima, llevaron a cabo un estudio titulado “Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del colegio José Gálvez De Rio Negro-2023”. Con el **objetivo** de determinar los factores asociados al uso de anticonceptivos y el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre este tema. La **metodología** usada fue de tipo descriptivo. Diseño: No experimental y transversal. La población fue de 183 estudiantes de la secundaria y la muestra fue de 124 estudiantes de secundaria. Con **resultados** obtenidos donde los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes, fueron la edad donde prevaleció el de 15 años, se supo que el sexo femenino encontró fácil acceso a los anticonceptivos en una farmacia y/o botica, la orientación e información sobre el uso de anticonceptivos a los estudiantes fue proveniente de los maestros. El nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en los estudiantes, mediante la prueba de T se determinó un nivel insuficiente de acuerdo al CPM global donde lo caracteriza el valor encontrando de 1.0897. El método anticonceptivo más seguro que utilizan los estudiantes es el método hormonal. Se

tuvo una **conclusión** de que los factores asociados al uso de anticonceptivos en los estudiantes, fueron la edad, el fácil acceso a los anticonceptivos en la farmacias y boticas, la orientación de los profesores y los padres (17).

Gutiérrez E. y Nolasco F. (2022) Lima, desarrollaron el estudio “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Materno Infantil Santa Luzmila II, Comas - Lima 2022”. El **objetivo** fue determinar qué factores se asociaron al uso de anticonceptivos en adolescentes de un centro materno infantil. La **metodología** fue a través de un estudio de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, analítico, de corte transversal, sobre una muestra integrada por 52 adolescentes que iniciaron su vida sexual. Los **resultados** evidenciaron la ausencia de asociación significativa con el uso de métodos anticonceptivos para el caso de los factores sociodemográficos, reproductivos e institucionales; mientras que el único factor cultural con valor significativo fue la religión ( $p=0.03$ ). En torno a las características de uso, el 37.8% de encuestados prefirió el uso de condón masculino, el 57.8% tomó una decisión propia para el uso de anticonceptivos. Se **concluyó** que sólo el factor cultural religión influyó en la decisión de usar anticonceptivos en los adolescentes (18).

Valladares A. y Quispe S. (2021) Lima. Desarrollaron un estudio llamado “Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años: Análisis de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2018”. Tuvieron como **objetivo** identificar los factores sociodemográficos de planificación familiar asociados al uso de métodos anticonceptivos en mujeres de 15 a 19 años. La **metodología** usada fue un estudio de análisis de datos secundario, que uso la data correspondiente a una encuesta nacional (ENDES) con una muestra representativa de 1 940 mujeres peruanas de 15-19 años. El análisis estadístico constó de la prueba de chi cuadrado para el análisis bivariado con una significación estadística ( $p= 0.05$ ),

seguido de un análisis multivariado por el método de regresión logística considerando una significancia de 0.05 para establecer asociación entre las variables. Los **resultados** indicaron como factores asociados significativamente al uso de anticonceptivos a la reciente actividad sexual (OR=30.510; IC 95%: 22.995 a 40.480) y tener un hijo al menos (OR= 4.155; IC 95%: 3,090 a 5.587). Se **concluyó** que los adolescentes que tienen al menos un hijo y los que tienen actividad sexual reciente tienden a usar anticonceptivos, por lo que es un grupo ideal para el desarrollo de estrategias de salud sexual encabezadas por los profesionales de obstetricia.

## **3.2 Bases teóricas**

### **Factores asociados**

En el contexto de la investigación científica, los factores asociados son aquellos elementos o características que tienen una relación significativa con una variable dependiente dentro de un estudio, ya sea positiva o negativa. (29).

### **Factores personales asociados al uso de anticonceptivos**

Los factores personales asociados al uso de anticonceptivos más relevantes en la población joven son: el sexo, la procedencia, la negación a usar anticonceptivos, el temor, la vergüenza y el estado civil.

Existe una mayor frecuencia de conductas sexuales riesgosas, como el no uso de preservativo, en varones, especialmente cuando se encuentran bajo los efectos de una sustancia psicoactiva.

Por otra parte, es común escuchar entre los varones el mito de que el uso del condón reduce la sensibilidad en el coito, por lo que existen muchas parejas que se ven obligadas a negociar con sus parejas el uso del mismo.

En el caso de los jóvenes que provienen de zonas rurales, los estudios realizados en estas zonas evidencian un menor nivel de conocimiento y de uso de los anticonceptivos, como resultado de la influencia que ejercen los factores socioculturales que predominan en su entorno, que los hace proclives a aceptar como verdaderos ciertas creencias sobre estos métodos, así como una tendencia a que las mujeres no tengan autonomía en la decisión de elegirlos (20).

### **Factores familiares asociados al uso de anticonceptivos**

Los factores familiares asociados al uso de anticonceptivos más relevantes en la población joven son: vivir con otros miembros de su familia extensa, la situación laboral del padre o la madre, vivir con padres separados, tener mala comunicación con el padre o la madre, lo cual nos demuestra que el aspecto familiar se asocia en la toma de decisiones hacia el uso de anticonceptivos.

La evidencia de una asociación entre la convivencia de muchos miembros de la familia y el inicio temprano de relaciones sexuales, así como con el embarazo no deseado en adolescente y jóvenes, permitiría deducir que estos factores también podrían estar asociados en el no uso de métodos anticonceptivos, según lo mencionan algunos investigadores (21).

### **Factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos**

Los factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos más relevantes en la población joven son: formar parte de un grupo religioso, tener relaciones sexuales bajo el efecto de alcohol o drogas, influencia de la pareja, ingreso familiar promedio, vivir lejos del establecimiento de salud, falta de internet en el hogar y la fuente de información sobre métodos anticonceptivos.

En las últimas décadas se ha vuelto más común el consumo de sustancias psicoactivas en las reuniones sociales juveniles y de

adolescentes, situación que los predispone o hace más vulnerables a tener encuentros sexuales sin protección, y en algunos casos, sin el consentimiento de las mujeres, por lo que muchas veces recurren al uso de la anticoncepción oral de emergencia como medio de solución a este problema (22).

Por otro lado, algunos estereotipos de género arraigados culturalmente por algunas parejas limitan la elección de la anticoncepción por parte de las mujeres especialmente cuando tienen una gran diferencia de edad, lo cual sitúa a la mujer en una actitud de sumisión y pasividad hacia sus derechos reproductivos, al punto que afectar su decisión de cuándo y cuántos hijos tener. Por ello, los profesionales de la salud que atienden en los consultorios tienen un rol educativo importante, para alcanzar el equilibrio en la responsabilidad y la autonomía de ambos miembros de la pareja, y no conformarse con ser sólo distribuidores de métodos anticonceptivos (21).

Cuando se trata de familias con recursos económicos limitados, o ingresos inferiores al sueldo mínimo, es más probable que los adolescentes y jóvenes que aún no trabajan dependan en gran medida de la gratuidad de los servicios públicos de planificación familiar. Y a pesar de que ello está garantizado por ley, en muchas ocasiones los establecimientos de salud presentan desabastecimiento, o sus horarios de atención no están adaptados a las necesidades de los usuarios más jóvenes, quienes se ven obligados a buscar atención en el sector privado.

Asimismo, cuando se trata de la distancia que existe del domicilio de los usuarios hacia el establecimiento de salud, es posible que este factor dificulte su acceso a la consejería y a la adquisición de algún anticonceptivo (22).

En cuanto a las fuentes de información sobre temas de anticoncepción, en tiempos actuales el internet ha desplazado a los

profesionales sanitarios de la primera posición, sin embargo, la abundancia de fuentes dudosas hace que la calidad de la información recibida sea baja, aumentando las dudas entre los jóvenes, así como el aumento en las creencias o mitos sobre determinados métodos, en comparación con la población que sigue confiando en el personal de salud (23).

Actualmente la tecnología es uno de los medios de mayor influencia en el escenario social. Ahora es muy común encontrar a un estudiante sumergido en el mundo del internet, debido a que los jóvenes manejan a la perfección las redes sociales, porque les permite realizar una diversidad de actividades, de tal manera que esto se vuelve parte de su vida diaria, no permitiendo la curiosidad de encontrar información de anticonceptivos en un centro de salud (24).

### **Método anticonceptivo (MAC)**

Según, el documento "Planificación Familiar: Un Manual Para Proveedores" de la Organización Mundial de la Salud (OMS), los métodos anticonceptivos son herramientas, técnicas o procedimientos utilizados para prevenir embarazos no deseados. Su objetivo principal es ayudar a las personas o parejas a planificar y espaciar los nacimientos de manera voluntaria, contribuyendo así al bienestar físico, emocional y económico (26).

### **Métodos Hormonales**

Anticonceptivos orales combinados (AOC): Contienen estrógeno y progestina, regulan el ciclo menstrual y previenen la ovulación. Son altamente efectivos si se usan correctamente, otorgan resguardo contra el cáncer de ovario y endometrio. No previene ITS y al interrumpir su uso el retorno de la fertilidad es inmediato.

Tiene una falla de uso de 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso (26).

Anticonceptivos inyectables: Incluyen opciones de progestina sola o combinada. Ofrecen protección a largo plazo (1 a 3 meses) y son fáciles de usar.

Inyectable de sólo progestina: el Ministerio de Salud distribuye la presentación de Acetato de Medroxiprogesterona (AMP) 150mg x 1ml y su función es espesar el moco cervical y suprimir la ovulación en un 50%. Método altamente eficaz y de efecto rápido, se puede indicar en cualquier edad o paridad y puede ser usado en el post parto inmediato.

Tiene una falla de uso típico 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso (26).

Inyectable combinado: El Ministerio de Salud distribuye la presentación de Cipionato de Estradiol 5mg y AMP 25mg que tienen como función suprimir la ovulación y espesar el moco cervical.

Tiene una falla de uso típico de 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso (26).

Implantes anticonceptivos: Dispositivos pequeños que se insertan debajo de la piel, liberando progestina lentamente para prevenir el embarazo por varios años. Su mecanismo de acción consiste en suprimir la ovulación, reducir el transporte de los óvulos en las trompas de Falopio y espesar el moco cervical, impidiendo así la penetración de los espermatozoides.

Tiene una falla de uso típico de 1 embarazo por cada 100 mujeres.

Parches y anillos vaginales: Métodos de uso mensual que liberan hormonas para inhibir la ovulación (26).

### **Métodos de Barrera**

Condomes masculinos y femeninos: Ofrecen protección contra embarazos e infecciones de transmisión sexual (ITS). Son de fácil

acceso y uso inmediato. Su única restricción es la alergia o hipersensibilidad al látex.

Su falla de uso es de 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso para el condón masculino y de 21 embarazos por cada 100 mujeres para el femenino.

Diafragma y capuchón cervical: Dispositivos que se colocan en el cuello uterino antes del acto sexual, usualmente acompañados de espermicidas (26).

### **Dispositivos Intrauterinos (DIU)**

DIU de cobre: Un método no hormonal que puede prevenir embarazos durante 10 años o más.

Tiene una falla de uso típico de 0.8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año y entre los posibles efectos secundarios o complicaciones más frecuentes están; cambios en el sangrado (más profuso y prolongado) y aumento de calambres o dolor durante la menstruación (primeros 3 meses).

DIU hormonal: Libera progestina, lo que reduce los efectos secundarios como hemorragias abundantes y puede durar de 3 a 5 años (26).

### **Métodos Naturales**

Método de amenorrea de la lactancia (MELA): Basado en la lactancia materna exclusiva, efectivo durante los primeros 6 meses posparto (26).

La tasa de fallo es de 2 embarazos por 100 mujeres.

Método del calendario: Consiste en identificar días fértiles en el ciclo menstrual y abstenerse de relaciones sexuales en ese período.

Método de la temperatura basal y moco cervical: Se monitorean señales fisiológicas para predecir la ovulación (26).

### **Métodos Permanentes (Quirúrgicos)**

Esterilización femenina (ligadura de trompas): Procedimiento quirúrgico irreversible para mujeres que no desean más hijos.

Tiene una falla de uso típico de 0.5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año, no interfiere con el deseo sexual ni con la producción hormonal por parte de los ovarios y no protege contra ITS (26).

Esterilización masculina (vasectomía): Método quirúrgico sencillo y permanente para hombres.

Tiene una falla de uso de 0.15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

### **Métodos de Emergencia**

Anticonceptivos de emergencia: Pastillas que contienen una dosis alta de hormonas para prevenir la implantación si se usan dentro de los 3-5 días posteriores a una relación sexual sin protección.

DIU como anticonceptivo de emergencia: Puede insertarse hasta 5 días después del coito para evitar un embarazo (26).

## **3.3 Marco conceptual**

Según el Ministerio de Salud, nos refiere las siguientes definiciones; (27).

Anticonceptivo: Proceso que previene o reduce considerablemente las posibilidades de una fecundación en mujeres fértiles, ya sean ellas o sus parejas quienes los usen. En lo posible, los métodos anticonceptivos deben obedecer con requisitos y características que

permitan a las personas cumplir sus metas reproductivas en forma efectiva y segura para su salud y de acuerdo a su situación de vida (27).

Anticonceptivo de abstinencia: Este método está basado en la identificación de signos y síntomas asociados a los periodos fisiológicos de fertilidad e infertilidad, y el uso de periodos infértiles para la actividad coital. Se incluyen: Método del ritmo, Método del moco cervical (de Billings) y Método de los días fijos o método del Collar (27).

Anticonceptivo natural: Único método natural, basado en la infertilidad temporal de la mujer durante la lactancia (27).

Anticonceptivo definitivo: Son procedimientos quirúrgicos que no impiden a la mujer o al hombre continuar con su actividad sexual. Para la mujer se realiza la oclusión tubárica bilateral (OTB) o ligadura de las trompas y para el hombre la vasectomía sin bisturí (27).

Planificación familiar: Conjunto de actividades que se realizan a la población en general en edad fértil, que comprende la información, educación, orientación/consejería y la prescripción y provisión de métodos anticonceptivos, a fin de garantizar su derecho a decidir de manera libre y responsable tener hijos, así como el número y espaciamiento entre ellos (27).

Adolescente: Según el Ministerio de Salud (MINSA) de Perú, la adolescencia comprende a las personas que tienen entre 10 y 19 años. Esta definición se basa en los criterios establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), que considera la adolescencia como una etapa crucial de crecimiento y desarrollo que ocurre entre la niñez y la adultez. La clasifica en: Adolescencia temprana: (10 a 14 años) y adolescencia tardía (15 a 19 años) (27).

Juventud: Según el Ministerio de Salud (MINSA) de Perú, la juventud comprende a las personas que tienen entre 15 y 29 años. Esta definición se alinea con las recomendaciones de instituciones internacionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (27).

Factor de riesgo: Característica o circunstancia propia de los individuos o grupos, que se asocia a un aumento en la posibilidad de que se produzca un evento dañino o no deseado (27).

## IV METODOLOGÍA

### 4.1 Tipo y nivel de investigación

Con base en el autor internacional del libro " Metodología de la Investigación" Dr. Roberto Hernández Sampieri, consideramos lo siguiente:

**Tipo:** Básica, según su alcance cuantitativo, ya que la información recolectada será convertida a datos numéricos para su interpretación y análisis estadístico, con lo cual se busca poner a prueba una hipótesis de investigación y llegar a conclusiones de una manera objetiva (30).

**Nivel:** Correlacional, ya que busca establecer la existencia de asociación o relación estadística significativa entre dos. variables (29).

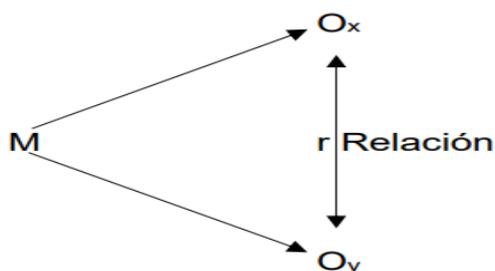
### 4.2 Diseño de investigación

Según la clasificación establecida por Hernández Sampieri et al. el estudio se ubica dentro del denominado:

Diseño No Experimental (observacional) ya que no se interviene no realiza manipulación alguna sobre las variables de estudio.

De Corte Transversal, prospectivo puesto que la recolección de la información se realizará sólo en un periodo de tiempo, después del inicio de la investigación (29).

**Representación esquemática de los estudios de nivel relación:**



### **4.3 Hipótesis general y específica**

#### **Hipótesis general**

H1:

Existen factores asociados que se relacionan al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025

#### **Hipótesis Específicas**

HE1:

Los factores personales, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025

HE2:

Los factores familiares, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025

HE3:

Los factores socioculturales, se asocian al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025

### **4.4 Identificación de variables:**

**Variable 1:** Factores Asociados

**Variable 2:** Uso de Anticonceptivos

#### 4.5 Matriz de operacionalización de variables

**TÍTULO:** Factores Asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**VARIABLE 1:** Factores asociados

**Tabla N°1.** Operacionalización de variables

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de valores	Niveles de rango	Tipo de variable estadística
<b>FACTORES ASOCIADOS</b>	Factores personales	Edad	1	Intervalo	> a 18=1 < a 18=0	Cuantitativa
		Sexo biológico	2	Nominal	Mujer=1 Varón=0	Cualitativa
		Estado civil	3	Ordinal	Soltero=0 Casado=1 Viudo=2 Divorciado=3	Cualitativa
	Factores familiares	Apoyo y orientación al uso de anticonceptivos	4	Nominal	Si=1-No=0	Cualitativa
		Rechazo al uso de anticonceptivos	5		Si=1-No=0	

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de valores	Niveles de rango	Tipo de variable estadística
<b>FACTORES ASOCIADOS</b>	Factores socioculturales	Permiso por parte de su religión para usar anticonceptivos	6	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Tuvo relaciones sexuales alguna vez	7	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Actualmente tiene pareja sentimental	8	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Influencia de la pareja en la aceptación de métodos anticonceptivos	9	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Actualmente convive con pareja	10	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Ingresos económicos	10	Nominal	Ing=1-No=0	Cualitativa
		Confianza en la capacidad de usar los anticonceptivos correctamente	12	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Reconoce la importancia del uso de anticonceptivos	13	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Información en PP. FF por personal de salud	14	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Información en PP. FF por medios de comunicación	15	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Anticoncepción en la última relación sexual	16	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
		Dificultad para obtener una cita	17	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa

**TÍTULO:** Factores Asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**VARIABLE 2: Uso de anticonceptivo**

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de valores	Niveles de rango	Tipo de variable estadística
<b>USO DE ANTICONCEPTIVO</b>	Uso actual	Usa anticonceptivo	18	Nominal	Sí=1-No=0	Cualitativa
	Tipo de anticonceptivo	Anticonceptivo de barrera	19	Nominal	Sí=1-No=0	
		Anticonceptivo hormonal	20	Nominal	Sí=1-No=0	
		Anticonceptivo natural	21	Nominal	Sí=1-No=0	
		Anticonceptivo de emergencia	22	Nominal	Sí=1-No=0	
		Anticonceptivo intrauterino	23	Nominal	Sí=1-No=0	
		Anticonceptivo permanente	24	Nominal	Sí=1-No=0	

## 4.6 Población y muestra

### **Población:**

En una tesis, la población se refiere a los elementos, que comparten características comunes y sobre los cuales se pretende obtener información, la población es "el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones". Esta investigación, está constituida por los 99 estudiantes que se encuentran matriculados en el Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio, entre los meses de enero y febrero del año 2025 (29).

### **Muestra:**

La muestra es el segmento de la población que se selecciona para el estudio con el propósito de obtener información y generar conclusiones aplicables al grupo más amplio. El número de participantes en la muestra es de 79 estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio, entre los meses de enero y febrero del año 2025, determinado a través de la fórmula utilizada para poblaciones finitas (29).

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(E^2 \cdot (N - 1)) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

Z: Tiene un valor de 1.96 y representa el estadístico a un 95 % de confianza.

p: Tiene un valor de 0.5 y representa la probabilidad de que un evento ocurra.

q: Tiene un valor de 0.5 y representa la probabilidad de que un evento no se produzca.

E: Tiene un valor de 0.05 y representa el margen de error.

N: Tiene un valor de 99 y representa el tamaño de la población.

n: Es el tamaño final de la muestra, obtenido al calcular la ecuación.

Reemplazando fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(E^2 \cdot (N - 1)) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$
$$n = \frac{1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5 \cdot 0,99}{(0,05^2 \cdot (99-1)) + 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$
$$n = 79$$

### **Muestreo:**

El muestreo probabilístico consiste en la selección de un subgrupo de la población en el que todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser incluidos en la muestra. Considerando este criterio, en el presente estudio se empleó un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple para su determinación (29).

Criterios de inclusión:

Alumnos que deseen participar del Instituto de Educación Superior Privado "André Vesalio", matriculados en el año 2025.

Criterios de exclusión:

Alumnos del Instituto de Educación Superior Privado "André Vesalio", matriculados que no deseen participar del estudio.

#### **4.7 Técnicas e instrumento de recolección de información**

##### **Técnica:**

En una investigación, la técnica hace referencia al conjunto de métodos y estrategias empleadas para la recopilación, procesamiento e interpretación de datos de manera estructurada. Este procedimiento consiste en obtener información relevante considerando aspectos como características, percepciones, comportamientos y creencias, entre otros factores fundamentales para el estudio (29).

En el marco de esta investigación, la técnica utilizada para la recopilación de información fue la encuesta. Dicha herramienta se aplicó a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado "André Vesalio", permitiendo recolectar datos medibles y comparables sobre las variables en análisis. Esto facilitó un estudio basado en evidencia, garantizando un enfoque objetivo y preciso en la interpretación de los resultados.

##### **Instrumento**

El instrumento es protocolo exacto en donde se materializa la técnica y el procedimiento que tiene que ver con cómo se aplica la técnica (29).

En el presente estudio, se aplicó un cuestionario estructurado para cada variable, compuesto por 25 preguntas cerradas diseñadas específicamente para su evaluación. Las variables fueron dicotómicas nominales, porque no incluyeron ningún tipo de jerarquía en su orden. Este tipo de instrumento se emplea cuando se requiere obtener datos cuantificables y comparables, reduciendo así la influencia del entrevistador en las respuestas.

### **Primer cuestionario:**

#### **Variable 1:** Factores asociados

Este instrumento se encuentra estructurado en tres secciones, cada una de ellas representando una dimensión:

Primera dimensión: Compuesta por 3 ítems de tipo dicotómico y politómico.

Segunda dimensión: Integrada por 2 ítems de tipo dicotómico.

Tercera dimensión: Constituida por 12 ítems de tipo dicotómico.

En total, el instrumento cuenta con 17 ítems, diseñados en forma de preguntas nominales.

#### **FICHA TECNICA: Variable 1**

<b>Instrumento:</b>	<b>Cuestionario</b>
<b>Nombre del instrumento:</b>	Factores Asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025
<b>Nombre del instrumento adaptado:</b>	Factores Asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025
<b>Autor:</b>	Zoila Geraldine Reyes Toro (2025)
<b>Procedencia:</b>	Lima-Perú

<b>Objetivo:</b>	Este cuestionario se empleará para determinar la relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos.
<b>Administración:</b>	Colectivo y físico.
<b>Duración:</b>	15 – 20 minutos.
<b>Ítems:</b>	17
<b>Dimensiones:</b>	Factores personales, familiares y socioculturales
<b>Escala valorativa:</b>	Sí=1 No=0
<b>Confiabilidad:</b>	KR20= 0.8
<b>Validez:</b>	Se realizó bajo el criterio de tres jueces expertos en obstetricia.

### **Segundo Cuestionario:**

#### **Variable 2:** Uso de anticonceptivos

Este instrumento se encuentra estructurado en dos secciones, cada una de ellas representando una dimensión:

Primera dimensión: Compuesta por 1 ítem de tipo dicotómico.

Segunda dimensión: Integrada por 7 ítems de tipo dicotómico.

En total, el instrumento cuenta con 8 ítems, diseñados en forma de preguntas de tipo dicotómicas nominales.

**FICHA TECNICA: Variable 2**

<b>Instrumento:</b>	<b>Cuestionario</b>
<b>Nombre del instrumento:</b>	Factores relacionados a la elección de métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el Hospital La Caleta, Chimbote-2022
<b>Nombre del instrumento adaptado:</b>	Factores Asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025
<b>Autor:</b>	Lorena Isabel Sarazú Montani Rosalía Mirella Valera Valverde
<b>Procedencia:</b>	Chimbote - Perú
<b>Objetivo:</b>	Este cuestionario se empleará para determinar el tipo de anticonceptivo usado.
<b>Administración:</b>	Colectivo y físico.
<b>Duración:</b>	15 – 20 minutos.
<b>Ítems:</b>	7
<b>Dimensiones:</b>	Uso de anticonceptivo y tipo.
<b>Escala valorativa:</b>	Si=1-No=0
<b>Confiabilidad:</b>	KR20= 0,7
<b>Validez:</b>	Se realizó bajo el criterio de tres jueces expertos en obstetricia.

### **Validez y confiabilidad:**

**Validez:** El instrumento de medición fue evaluado mediante el juicio de tres expertos, quienes concluyeron que los ítems propuestos permiten recopilar de manera adecuada la información necesaria para poder medir las variables de estudio en mi investigación.

**Confiabilidad:** Se llevó a cabo una prueba piloto con un total de 15 estudiantes matriculados en el Instituto de Educación Superior Privado André Vesalio de Puente Piedra. Para evaluar la confiabilidad, se empleó la fórmula Kuder-Richardson (KR-20), propuesta en 1937, la cual es ampliamente recomendada para medir las escalas compuestas por ítems con opciones de respuestas dicotómicas, en el cual se obtuvo los siguientes resultados (29):

Primer cuestionario: 0,8 que significa que el cuestionario tiene “buena confiabilidad”.

$$KR-20 = [n/n-1] * [1-(\Sigma p*q)/Var]$$

$$KR (20) = ((17) / (17-1)) * ((T16-S18) / (T16))$$

$$KR (20) = 0,8$$

Segundo cuestionario: 0,7 que significa que el cuestionario “es aceptable” para la aplicación.

$$KR-20 = [n/n-1] * [1-(\Sigma p*q)/Var]$$

$$KR (20) = ((8)/(8-1)) * ((K21-K23)/K21)$$

$$KR (20) = 0,7$$

#### **4.8 Técnicas e instrumento de recolección de datos**

Todos los cuestionarios fueron procesados y trasladados a una base de datos, elaborado en estadístico SPSS versión 25. Los datos serán trasladados a una matriz del paquete estadístico el cual consta de dos etapas:

**Análisis descriptivo.** En esta sección se presenta el análisis descriptivo de los datos recolectados a través de la encuesta aplicada, que consistirá en la presentación de las tablas de frecuencias y porcentajes de cada uno de los ítems considerados en la matriz de operacionalización.

**Análisis inferencial:** El cual, por tratarse de dos variables categóricas, se realizará a través de la prueba de chi cuadrado ( $X^2$ ), considerando un nivel de significancia del 5%.

## V RESULTADOS

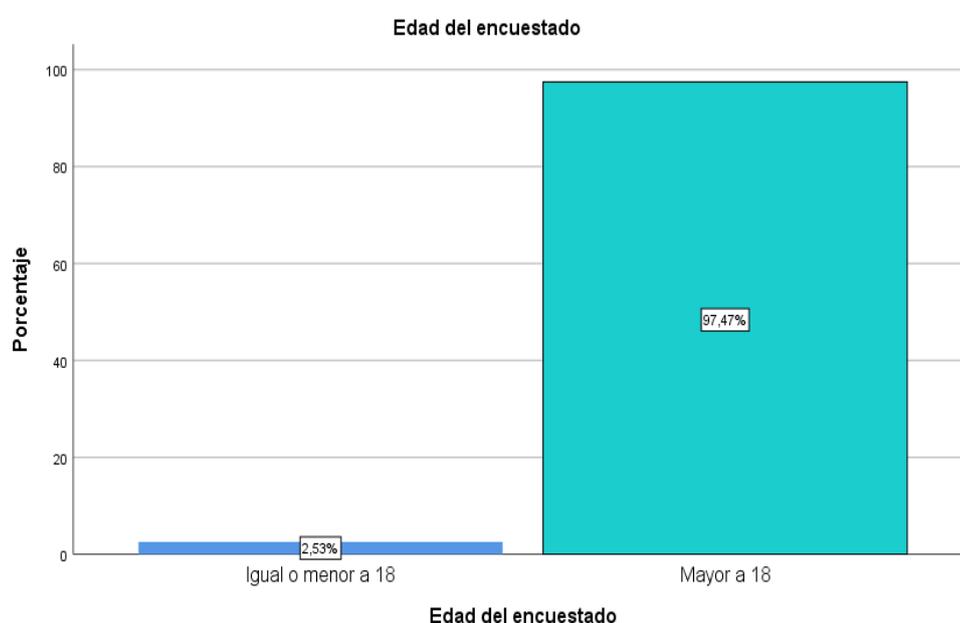
### 5.1 Presentación de resultados

**Tabla N° 2.** Frecuencia de edad en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

		Edad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Igual o menor a 18	2	2,5
	Mayor a 18	77	97,5
	Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 1.** Frecuencia de edad en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

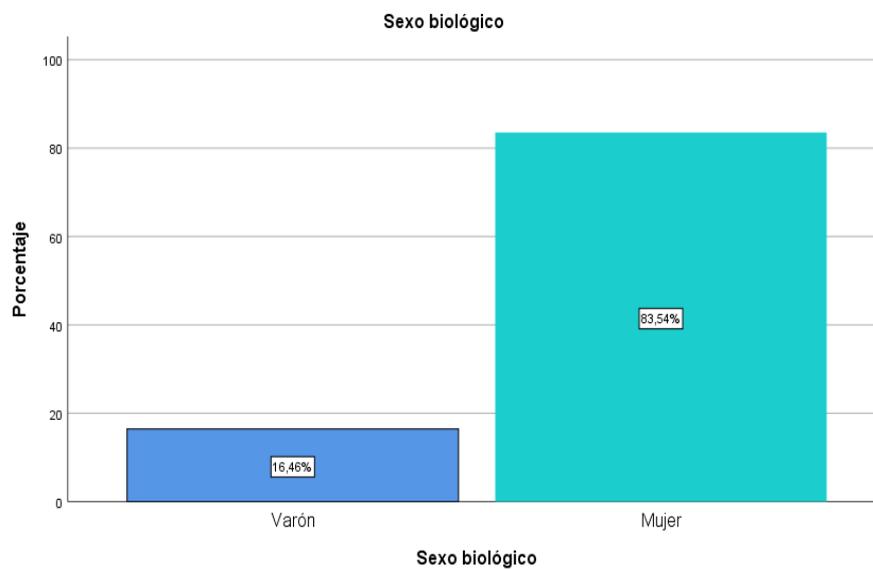


**Tabla N° 3.** Frecuencia de sexo biológico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

		Sexo	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Varón	13	16,5
	Mujer	66	83,5
	Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 2.** Frecuencia de sexo biológico en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

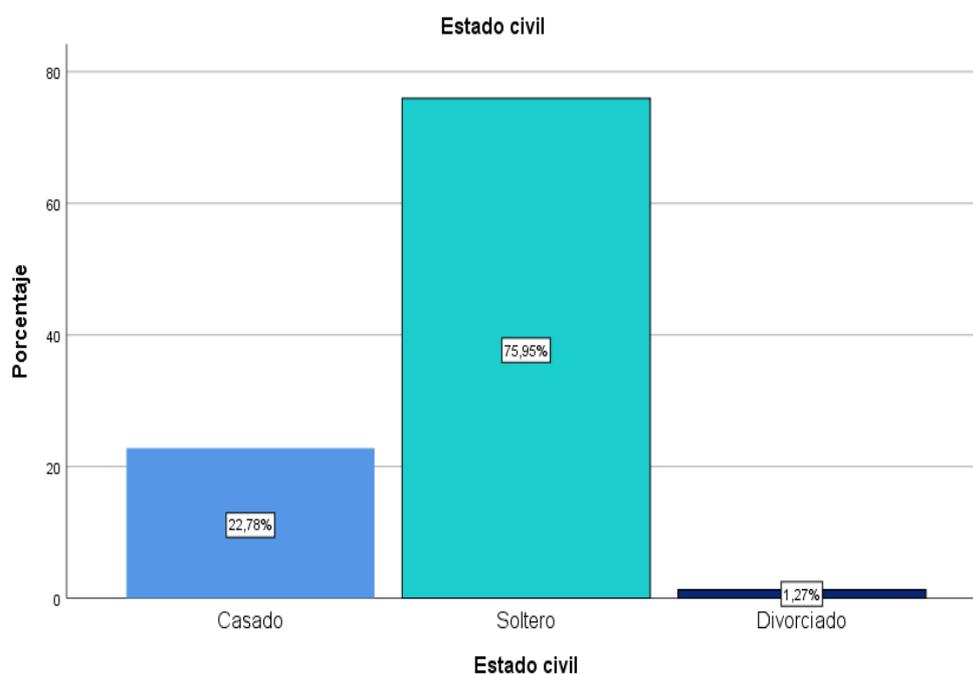


**Tabla N° 4.** Frecuencia del estado civil en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

Estado civil			
	Frecuencia	Porcentaje	
Válido	Soltero	60	75,9
	Casado	18	22,8
	Divorciado	1	1,3
	Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 3.** Frecuencia del estado civil en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

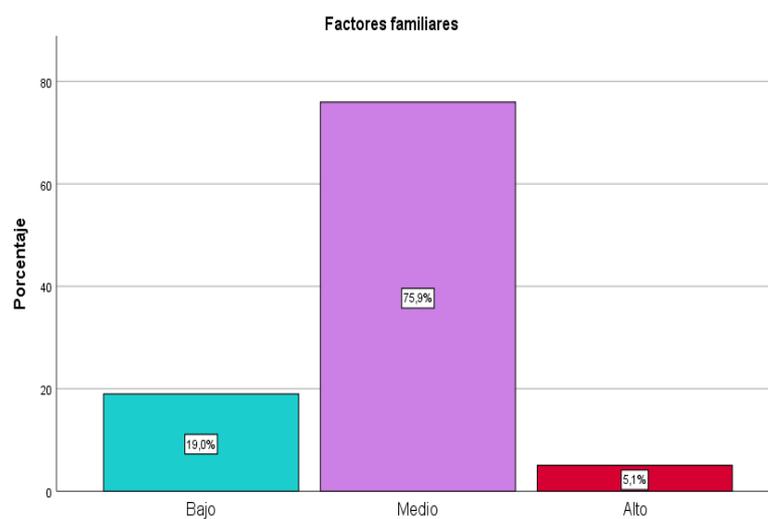


**Tabla N° 5.** Frecuencia de los factores familiares en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

Factores familiares	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	15	19,0
Medio	60	75,9
Alto	4	5,1
Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N°4.** Frecuencia de los factores familiares en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

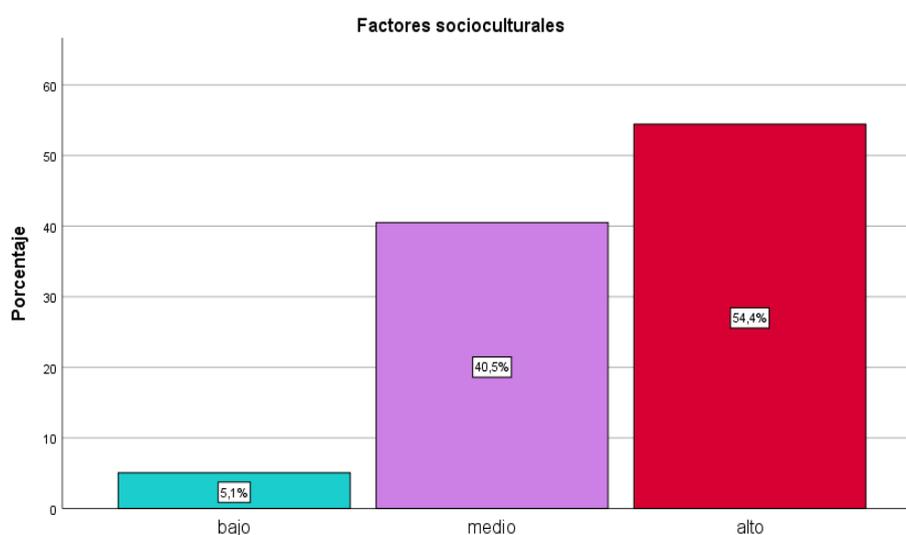


**Tabla N° 6.** Frecuencia de los factores socioculturales en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

<b>Factores socioculturales</b>	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	5,1
Medio	32	40,5
Alto	43	54,4
Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 5.** Frecuencia de los factores socioculturales en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

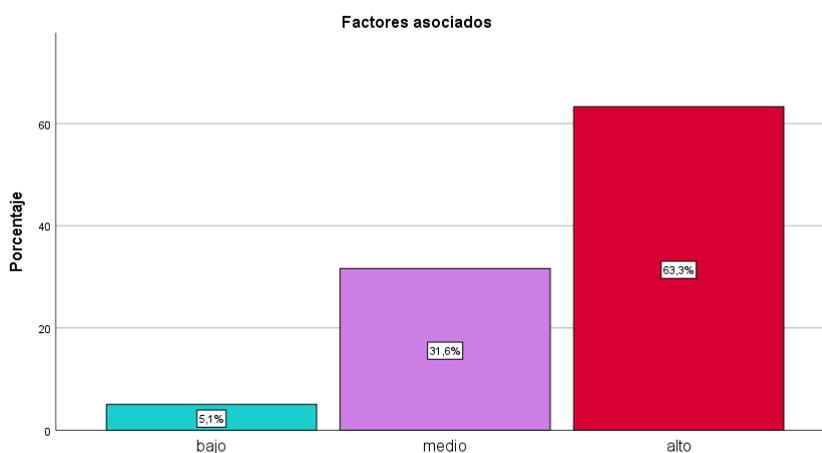


**Tabla N° 7.** Frecuencia de la variable factores asociados en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

<b>Factores asociados</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	4	5,1
Medio	25	31,6
Alto	50	63,3
Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 6.** Frecuencia de la variable factores asociados en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

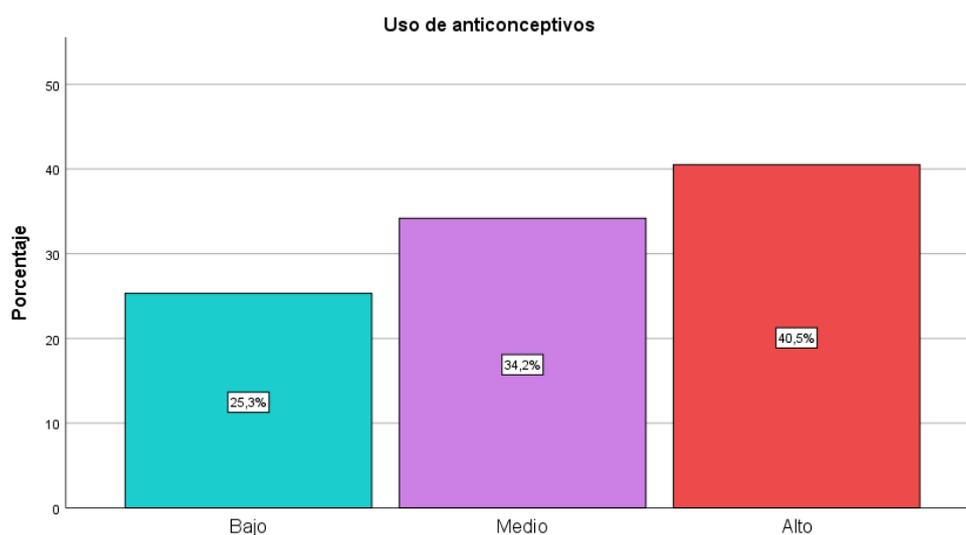


**Tabla N° 8.** Frecuencia de la variable uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

Uso de anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	20	25,3
Medio	27	34,2
Alto	32	40,5
Total	79	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recopilados en la investigación.

**Figura N° 7.** Frecuencia de la variable uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

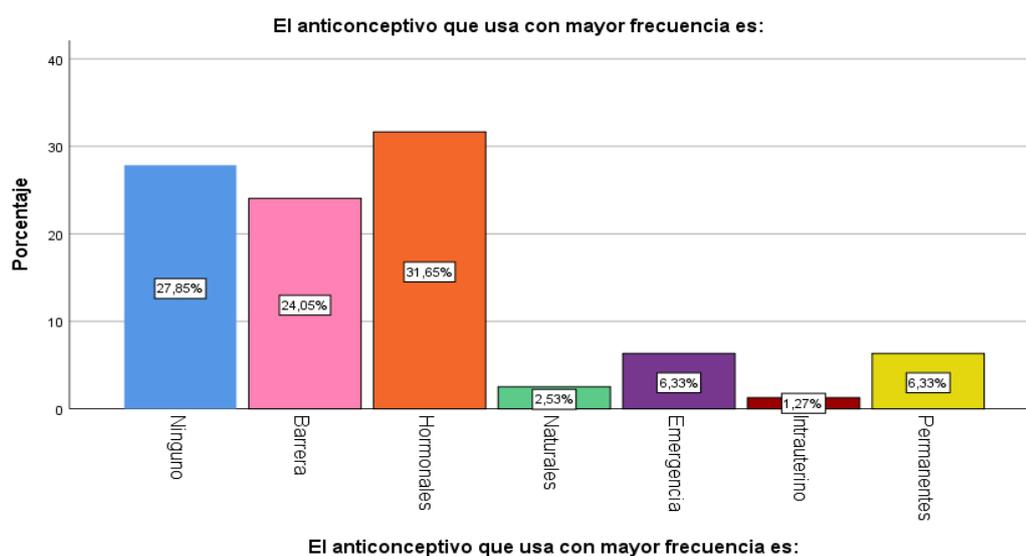


**Tabla N° 9.** El anticonceptivo que se usa con mayor frecuencia en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

<b>El anticonceptivo que usa con mayor frecuencia es:</b>			
		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Válido	Ninguno	22	27,8
	Barrera	19	24,1
	Hormonal	25	31,6
	Natural	2	2,5
	Emergencia	5	6,3
	Intrauterino	1	1,3
	Permanente	5	6,3
	<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100,0</b>

Nota: Estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**Figura N° 8.** El anticonceptivo que se usa con mayor frecuencia en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025



## 5.2 Interpretación de Resultados

En la **tabla 2** y **figura 1** se observa que del total de los participantes (n=79), el 2,5% (n=2) es igual o menor a 18 años, el 97,5% (n=77) es mayor a 18 años de edad.

En la **tabla 3** y **figura 2** se logra evidenciar que del total de los participantes (n=79), el 16,5% (n=13) tiene el sexo biológico de varón y el 83,5% (n=66) tiene el sexo biológico se mujer.

En la **tabla 4** y **figura 3** se aprecia que del total de los participantes (n=79), el 75,9% (n=60) tiene el estado civil de soltero, el 22,8% (n=18) casado, el 1,3% (n=1) es divorciado.

En la **tabla 5** y **figura 4** se identifica que del total de los participantes (n=79), el 75,9% (n=60) posee un factor familiar medio, el 19,0% (n=15) posee un factor familiar bajo y el 5,1% (n=4) posee un factor familiar alto.

En la **tabla 6** y **figura 5** se evidencia que del total de los participantes (n=79), el 54,4% (n=43) posee un factor sociocultural alto, el 40,5% (n=32) posee un factor sociocultural medio y el 5,1% (n=4) posee un factor sociocultural bajo.

En la **tabla 7** y **figura 6** se distingue que del total de los participantes (n=79), el 63,3% (n=50) posee factores asociados de nivel alto, el 31,6% (n=25) posee factores asociados de nivel medio y el 5,1% (n=4) posee factores asociados de nivel bajo.

En la **tabla 8** y **figura 7** se visualiza que del total de los participantes (n=79), el 40,5% (n=32) posee uso de anticonceptivos de nivel alto, el 34,2% (n=27) posee uso de anticonceptivos de nivel medio y el 25,3% (n=20) posee factores asociados de nivel bajo.

En la **tabla 9** y **figura 8** se visualiza, que el anticonceptivo hormonal con 31,6% tiene mayor uso (n=25).

## VI ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1 Análisis inferencial

#### Prueba de normalidad

Según Razali y Wah (2011), "las pruebas de normalidad evalúan si una muestra de datos proviene de una población con distribución normal, proporcionando información clave para la selección de pruebas estadísticas apropiadas".

A continuación, se presenta un análisis inferencial con la finalidad de evaluar los datos estadísticos ya sean de carácter paramétrico o no paramétrico, con ello se podrá evaluar la hipótesis de investigación.

**Tabla N° 10.** Análisis de normalidad a las variables en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado "Andre Vesalio", Puente Piedra, Lima – 2025

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogórov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Factores personales	,374	79	,000	,715	79	,000
Factores familiares	,426	79	,000	,639	79	,000
Factores socioculturales	,186	79	,000	,916	79	,000
Uso de anticonceptivos	,128	79	,003	,909	79	,000
Variable factores asociados	,168	79	,000	,924	79	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: En la **tabla N° 10** se aprecia la prueba de normalidad, donde el grado de libertad es igual a 79, mayor a 50 por lo cual se elige la prueba de Kolmogorov Smirnov. Además, se muestra una significancia en ambas variables menor de 0,05 por lo cual se identifica que los datos en general no poseen una distribución normal, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula en todos los casos y se concluye que los datos no siguen una distribución normal. Se decide usar la prueba estadística de Chi-cuadrado para el análisis de las hipótesis.

### **Constatación de hipótesis general**

HA: Existe relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

H0: No existe relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

### **Elección de nivel de significancia**

Se empleó el nivel de 0,05

### **Regla de decisión**

En caso de que el Sig. > 0,05; se acepta la hipótesis nula.

En caso de que el Sig. < 0,05; se acepta la hipótesis alterna.

### **Calculo de prueba:**

**Tabla N°11.** Relación de los factores asociados, con el uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

	<b>Uso de anticonceptivo</b>			
	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>GL</b>	<b>Sig.</b>	<b>n</b>
<b>Factores asociados</b>	16,385	4	0.003	79

Según la **tabla N°11** de prueba de chi-cuadrado de Pearson, se observa que la significación asintótica(bilateral) es de  $0,003 < \alpha < 0,05$  se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por tanto, los factores se asocian con el uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto De Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025.

### **Análisis de hipótesis específica 1**

H1: Los factores personales, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

H0: Los factores personales no se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

**Tabla N°12.** Relación de los factores personales, con el uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

		Uso de anticonceptivo			n
		X <sup>2</sup>	GL	Sig.	
<b>Factores personales</b>	Edad	2,159	2	0,340	79
	Sexo	1,024	2	0,599	
	Estado civil	12,254	4	0,016	

Según la **tabla N°12** usando la prueba de chi-cuadrado de Pearson, se observa que la significación asintótica(bilateral) de la edad es de  $0,340 > \alpha > 0,05$  no tiene relación con el uso de anticonceptivos, el caso de sexo la significación asintótica es  $0,599 > \alpha > 0,05$  de igual manera que la edad, no tiene relación estadísticamente significativa y el estado civil tiene una significancia de  $0,016 < \alpha < 0,05$ , y se indica que si existe asociación con el uso de anticonceptivos.

### **Análisis de hipótesis específica 2**

H1: Los factores familiares, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

H0: Los factores familiares no se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

**Tabla N° 13.** Relación de los factores familiares, con el uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

		Uso de anticonceptivo			
		X <sup>2</sup>	GL	Sig.	n
<b>Factores familiares</b>	Apoyo y orientación	1,656	2	0,437	79
	Rechazo de la familia al uso de MAC	4,340	2	0,114	

Según la **tabla N°13** el apoyo y orientación por parte de familiares al uso de anticonceptivos, tiene una significación asintótica bilateral que es de  $0,437 > a 0,05$  con lo cual se evidencia que no se relaciona al uso de anticonceptivos, de igual manera con el rechazo al uso de los anticonceptivos por parte de los familiares donde se observa una significancia de  $0,114$  con ello interpretamos que no guarda asociación con el uso de anticonceptivos.

### **Análisis de hipótesis específica 3**

H1: Los factores socioculturales, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

H0: Los factores socioculturales no se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

**Tabla N°14.** Relación de los factores socioculturales con el uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

		Uso de anticonceptivo			
		X <sup>2</sup>	GL	Sig.	n
<b>Factores socioculturales</b>	Permiso por parte de su religión para usar MAC	,826	2	,662	79
	Tuvo relaciones sexuales alguna vez	8,427	2	0,015	79
	Actualmente tiene pareja	5,143	2	,076	79
	Influencia de la pareja en la aceptación de métodos anticonceptivos	5,575	4	,233	79
	Actualmente convive con pareja	2,249	2	,325	79
	Ingresos económicos	,344	2	,842	79
	Confianza en la capacidad de usar MAC correctamente	3,058	2	,217	79
	Reconoce la importancia del uso de anticonceptivos	1,475	2	,478	79
	Información en PP. FF por personal de salud	,769	2	,681	79
	Información en PP. FF por medios de comunicación	10,777	2	,005	79
	Anticoncepción en la última relación sexual	7,943	2	,019	79

Dificultad para obtener una cita	12,892	2	,002	79
----------------------------------	--------	---	------	----

Según la **tabla N°14** se muestra que el permiso por parte de su religión para usar anticonceptivos tiene una significancia de  $0,662 < a 0,05$  por lo tanto, no se asocia al uso de anticonceptivos, haber dado inicio a las relaciones sexuales tiene una significancia de  $0,015 < a 0,05$  lo cual nos indica que se rechaza la  $H_0$  y se muestra que tiene asociación al uso de anticonceptivos, en cuanto a tener pareja obtuvimos una significancia de  $0,076 > a 0,05$  deducimos que no tiene asociación estadística, la influencia de la pareja en la aceptación de métodos anticonceptivos arrojó una significancia de  $0,233 > a 0,05$  no guarda asociación estadística al uso de anticonceptivos, la convivencia con la pareja tiene una significancia de  $0,325 > a 0,05$  no tiene asociación al uso de anticonceptivos, los ingresos económicos con significancia de  $0,842 > a 0,05$  de igual manera no guardan asociación estadística, en la confianza de la capacidad para usar anticonceptivos correctamente tenemos un p valor de  $0,217 > a 0,05$  con lo cual evidenciamos que no guarda asociación estadística, reconocer la importancia del uso de anticonceptivos tuvo una significancia de  $0,478 > a 0,05$  por tanto no guarda asociación estadística, haber recibido información en PP. FF por personal de salud tuvo una significancia de  $0,681 > a 0,05$  no se relaciona, haber recibido información en PP. FF por medios de comunicación tuvo una significancia de  $0,005 < a 0,05$  lo cual nos indica que se rechaza la  $H_0$  y se muestra que tiene asociación al uso de anticonceptivos, haber usado anticonceptivos en la última relación sexual tiene una significancia de  $0,019 < a 0,05$  se muestra que tiene asociación al uso de anticonceptivos, en cuanto a la dificultad para obtener una cita por parte del profesional tiene un p valor de  $,002 < a 0,05$  lo cual nos indica que se rechaza la  $H_0$  y se muestra que tiene asociación al uso de anticonceptivos.

## VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 7.1 Comparación resultados

Según el objetivo general se determinó que los factores asociados se relacionan de manera global al uso de anticonceptivos porque el nivel de significancia bilateral es menor a 0.05. lo que demuestra que los factores asociados son determinantes para el uso de anticonceptivos en estudiantes. El resultado alcanzado demuestra alguna aproximación con el trabajo investigativo de Vizcarra L. y Bedregal N. donde concluyó que existió relación estadística significativa con los factores sociodemográficos; estado civil y la ocupación; con los factores familiares; seguido con los factores institucionales; la consejería brindada en planificación familiar, la disponibilidad de métodos anticonceptivos y con la no presión del proveedor al elegir un método anticonceptivo y con los factores cognitivos; el nivel de conocimiento. Por lo tanto, según el resultado alcanzado y los antecedentes investigativos determinaron que los factores, están directamente relacionados al uso de anticonceptivos

Sin embargo, en el primer objetivo específico se identificó que los factores personales no guardan asociación significativa con dos de sus tres variables al uso de anticonceptivos, lo que indica, que los factores personales no consiguen ser cruciales para el uso de anticonceptivos. Mientras que el estudio de León N. al contrario, nos indica que existen factores personales que influyen en la decisión de un adolescente para elegir métodos anticonceptivos.

De acuerdo, al segundo objetivo específico, se determinó que los factores familiares no guardan relación con el uso de anticonceptivos como el apoyo y orientación por parte de los familiares al uso de anticonceptivos y donde se cuestiona si el rechazo al uso de anticonceptivos tiene relación con la segunda variable de estudio, lo

que demuestra que dichas circunstancias no están asociadas al uso de anticonceptivos. Sin embargo, los estudios de Vizcarra L. y Bedregal N. muestran que existió relación estadística significativa con los factores familiares

Según, el tercer objetivo específico se llegó a identificar que los factores socioculturales como haber iniciado con las relaciones sexuales, recibir información de anticonceptivos por parte de los medios de comunicación, haber usado anticoncepción en la última relación sexual, y la dificultad para tener una cita en un establecimiento de salud, guardan relación estadística significativa con el uso de anticonceptivos. De acuerdo con Mejía C. et al. menciona que existen factores socioculturales que se asocian en el uso de anticoncepción en la población de mujeres universitarias.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

**Primera:** Se determinó que los factores asociados ( $p = .003$ ), demuestran que guardan asociación al uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**Segunda:** Se identificó que los factores personales como la edad ( $p = 0,340$ ) no guardan relación, sexo ( $0,599$ ) no guardan asociación al uso de anticonceptivos y estado civil ( $p = 0,016$ ) es menor a  $0,05$  donde se encuentra asociación estadística al uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**Tercera:** Se determinó que los factores familiares no guardan asociación con el uso de anticonceptivos, como el apoyo y orientación por parte de los familiares al uso de anticonceptivos es de  $p = 0,437$  y en cuanto al rechazo de los familiares al uso de anticonceptivos tienen un  $p = 0,114$  en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

**Cuarto:** Se llegó a identificar que los factores socioculturales como haber iniciado con las relaciones sexuales, recibir información de anticonceptivos por parte de los medios de comunicación, haber usado anticoncepción en la última relación sexual, y la dificultad para tener una cita en un establecimiento de salud, guardan asociación estadística significativa con el uso de anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025

## **Recomendaciones**

**Primero:** Al Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio”, Puente Piedra, Lima – 2025, organizar sesiones informativas impartidas por profesionales de la salud (obstetras) sobre los diferentes métodos anticonceptivos, su uso adecuado, efectividad y efectos seguros. Incluir testimonios o experiencias de jóvenes que hayan utilizado métodos anticonceptivos de manera responsable y su efectividad para vivir una vida plena y sin riesgos de embarazos no deseado, infecciones de transmisión sexual y con ellos la deserción académica.

**Segundo:** Al director de Instituto de Educación Superior Privado “Andre Vesalio” Leónidas Cordero Villarreal, implementar un ambiente específico para la consejería y asesoría en anticonceptivos, y el desarrollo de talleres impartidos por profesionales de la salud enfocados en el uso de MAC.

**Tercero:** A la Dirección de Redes Integradas de Salud (DIRIS) Lima Norte del Ministerio de Salud, gestionar actividades educativas enfocados en el uso de anticonceptivos y embarazo no deseados e infecciones de transmisión sexual para su prevención y manejo oportuno en los casos existentes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Inequidad de género impacta en el acceso a métodos modernos de planificación familiar. Washington DC: OPS [Citado el 15 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/10-2-2023-inequidad-genero-impacta-acceso-metodos-modernos-planificacion-familiar>
2. STATISTA. Distribución del porcentaje de mujeres que eligieron utilizar la píldora como anticonceptivo en España en 2020, por grupos de edad [Internet]. [Citado el 15 de octubre de 2023] Disponible en: <https://es.statista.com/estadisticas/610952/uso-de-la-pildora-como-anticonceptivo-por-edad-espana/>
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2021. Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes y jóvenes. Lima: INEI; 2022. Disponible en: [ps://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0036/C4-42.htm](https://proyectos.inei.gob.pe/web/biblioineipub/bancopub/Est/Lib0036/C4-42.htm)).
4. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Planificación familiar: por un mundo con iguales oportunidades [Internet]. Lima: UNFPA; 2023 [citado 2024 dic 4]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-por-un-mundo-con-iguales-oportunidades>
5. Abi G, Khalil K, Khoury A, Maalouf S, Mansour F, Attieh E, Sassine S, Abi A, Zakaria H. Contraception knowledge and practices among students in Lebanese universities. J Biosoc Sci. 2023; 55(2): 213-223. Disponible en: <https://doi.org/10.1017/s0021932022000098>
6. León N. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 años del Colegio 5 de agosto [Tesis]. Esmeraldas: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, 2021. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2863>
7. Mejía C. Oporto F. Taya L. Oscoco S. Bustamante F. Quispe L. et al. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos

en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. Rev. chil. obstet. Ginecol [Internet]. 2020; 85(3): 245-254. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000300245>

8. Pérez A, Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2020;85(5):508-15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>.

9. Badillo M., Sánchez XM, Vásquez MB, Díaz-Pérez A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. Enferm Glob [Internet]. 2020;19(59):422-49. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>

10. Quispe c. factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la i.e. nuestra señora del rosario, Pachacútec, Ica- 2023. [Tesis] Disponible en: Documents/UNIVERSIDAD%20AUTÓNOMA/FACTORES%20SOCIO%20CULTURALESZ.pdf

11. Vizcarra L. y Bedregal N. Factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en puérperas mediatas del hospital III, Goyeneche - Arequipa, junio 2022[Tesis]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11980>

12. Alvarado N. Sarazú L. Factores relacionados a la elección de métodos anticonceptivos en puérperas atendidas en el Hospital la Caleta, Chimbote - 2022 [Tesis] Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14441/2489>

13. Díaz M. Factores asociados a la elección de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil, Endes 2021[Tesis]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/10732>

14. Ramos M. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH San Martín del distrito Veintiséis de Octubre – Piura, 2020. [Tesis]. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2020. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/16834>

15. Fernández A. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Próceres de la Independencia, Lima 2023[Tesis]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13084/9187>
16. Anamaria, I. A., & Meza, M. Factores asociados a la elección de métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera de obstetricia de una universidad privada de Lima durante el semestre 2023-I[Tesis Disponible en: <https://hdl.handle.net/11537/36613>
17. Aguilar S, Noya P. Factores asociados y nivel de conocimiento del uso de anticonceptivos en estudiantes del colegio José Gálvez de Río Negro, 2023[Tesis]. Disponible en: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/14767/grados\\_pjd.pdf;jsessionid=80107f1815be0ed4a5605e81d350a2f0?sequence=1](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/14767/grados_pjd.pdf;jsessionid=80107f1815be0ed4a5605e81d350a2f0?sequence=1)
18. Gutiérrez E, Nolasco F. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Materno Infantil Santa Luzmila II, Comas - Lima 2022[Tesis]. Lima: Universidad Privada del Norte, 2022. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/32735>
19. Valladares A. y Quispe S. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15-19 años: Análisis de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2018. Lima - estudiantes de 6to año de medicina humana en la universidad privada San Juan Bautista - filial Ica durante el periodo de marzo a mayo 2023. [Tesis]. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4876/T-tpmcjurado%20canales%20almendra%20selene.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Chanamé F, Coronado M, Mejía K, Palacios MÁ, Revilla S, Díaz C. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo, Perú. Agosto-octubre 2016. Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud, 2016; 2(4): 272-281. Disponible en: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/211>
21. Gálvez R. Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia. Chiclayo - Perú 2015. [Tesis]. Lima: Universidad San Martín de Porres,

2017. Disponible en:  
<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2533>
22. López M. Schiaffino A. Moncada A. Pérez G. Factores asociados al uso autodeclarado de la anticoncepción de emergencia en la población escolarizada de 14 a 18 años de edad. [Tesis]. 2010; 24 (5): 404-409. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-91112010000500008&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112010000500008&lng=es)
23. Boswell L. Pololeo y Protección: Las barreras de acceso a métodos anticonceptivos para adolescentes vulnerables en la comuna de Macul, Santiago de Chile. [Internet]. Chile: Independent Study Project (ISP) Collection. 2714. Disponible en: [https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3737&context=isp\\_collection](https://digitalcollections.sit.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3737&context=isp_collection)
24. Carlos A, Torres I. Uso de redes sociales electrónicas y su relación con la elección de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa San Nicolás - La Libertad, 2020. [Tesis]. Trujillo: Universidad Privado Antenor Orrego, 2021. Disponible en: [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7390/1/rep\\_angeli\\_ca.carlos\\_ivanna.torres\\_uso.de.redes.sociales.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7390/1/rep_angeli_ca.carlos_ivanna.torres_uso.de.redes.sociales.pdf)
25. Galo A., Chancusig J., Cadena J., Guaypatín Q, Montaluisa R. Boletín Redipe, Dialnet. La influencia de redes sociales en estudiantes universitarios. Ecuador: ISSN-e 2256-1536, Vol. 6, N°. 4, 2017, págs. 56-65 [Internet]. [Citado el 1 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6119348>
26. Organización Panamericana de la Salud (OPS) y Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins/Centro para Programas de Comunicación (CCP), Proyecto de Conocimientos sobre la Salud. Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores. Baltimore y Washington: CCP y OPS, 2019. [Citado el 20 de octubre de 2023]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729\\_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

27. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar [Internet]; 2017. [Citado el 1 de diciembre de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
28. SUPO <https://www.studocu.com/es-mx/document/centro-de-estudios-e-investigaciones-de-bioetica/investigacion/jose-supoinvestigacion-metodologia-de-la-investigacion/17183644>
29. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. *Metodología de la investigación*. 7.<sup>a</sup> ed. Ciudad de México: McGraw-Hill; 2021. [Internet]; <http://187.191.86.244/rceis/registro/Methodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>
30. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo. [Internet]. Lima: CONCYTEC, 2020. [Citado el 1 de diciembre de 2023]. Disponible en: [http://www.untels.edu.pe/ftp/2021.01.26.0032\\_comunicado%20n.%c2%b0%200032-2020a-investigaci%c3%93n-gu%c3%8da%20pr%c3%81ctica%20para%20la%20formulaci%c3%93n%20y%20ejecuci%c3%93n%20de%20proyectos%20de%20investigaci%c3%93n%20y%20desarrollo.pdf](http://www.untels.edu.pe/ftp/2021.01.26.0032_comunicado%20n.%c2%b0%200032-2020a-investigaci%c3%93n-gu%c3%8da%20pr%c3%81ctica%20para%20la%20formulaci%c3%93n%20y%20ejecuci%c3%93n%20de%20proyectos%20de%20investigaci%c3%93n%20y%20desarrollo.pdf)
31. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. *Metodología de la investigación*. 7.<sup>a</sup> ed. Ciudad de México: McGraw-Hill; 2021. [Internet]; <http://187.191.86.244/rceis/registro/Methodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20SAMPIERI.pdf>

## **ANEXOS**

## Anexo1.Matriz de consistencia

<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>Variable y dimensiones</b>	<b>Metodología</b>
¿Cuáles son los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025?	Determinar la relación entre los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.	Existen factores asociados que se relacionan al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.	V1: Factores asociados  Factores personales Factores familiares Factores socioculturales	Tipo: Cuantitativo  Diseño: No experimental  Nivel: Correlacional  Corte: Transversal
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>		
¿Cuáles son los factores personales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025?	Identificar los factores personales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.	Los factores personales, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025	V2: Uso de anticonceptivo  Uso actual	Población: estudiantes.  Muestra: 79 estudiantes.
¿Cuáles son los factores familiares asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025?	Conocer los factores familiares asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.	Los factores familiares, se asocian al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025	Tipo de anticonceptivo	Muestreo: Aleatorio simple.  Técnica: Encuesta

<p>¿Cuáles son los factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025?</p>	<p>Identificar los factores socioculturales asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.</p>	<p>Los factores socioculturales, se asocian al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes IES Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025</p>		<p>Instrumento: Cuestionario</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------

## ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

### TESIS

## “FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO ANDRE VESALIO, PUENTE PIEDRA, LIMA-2025”

### Estimados estudiantes:

Gracias por participar en esta encuesta, que tiene como propósito conocer los factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de educación superior. Su participación es completamente anónima, y la información que proporcione será utilizada exclusivamente para fines académicos. Agradecemos su tiempo y honestidad en responder.

Carrera	Ciclo

### CUESTIONARIO I

#### VARIABLE 1: FACTORES ASOCIADOS

##### Dimensión 01: Factores Personales

- Edad:
  - Mayor a 18 años
  - Menor a 18 años
- Sexo biológico:
  - Mujer
  - Varón

3. Estado civil:

- Soltero
- Casado
- Viudo
- Divorciado

**Dimensión 02: Factores familiares**

4. ¿Recibo apoyo y orientación sobre el uso de anticonceptivos, por parte de mis familiares?

- Sí
- No

5. ¿Dentro de mi familia se rechaza el uso de anticonceptivos?

- Sí
- No

**Dimensión 03: Factores socioculturales**

6. ¿Mi religión me permite usar anticonceptivos?

- Sí
- No

7. ¿He tenido relaciones sexuales alguna vez?

- Sí
- No

8. ¿Actualmente tengo pareja sentimental?

- Sí
- No

9. Si la respuesta anterior fue afirmativa: ¿Convivo con mi pareja?

- Sí vivo con mi pareja
- No vivo con mi pareja

10. De tener pareja: ¿Acepta y está de acuerdo con el uso de anticonceptivos?

- Sí
- No

11. ¿Actualmente trabajo y percibo una remuneración o pago?

- Sí
- No

12. ¿Confío en mi capacidad para usar correctamente los anticonceptivos?
- Sí
  - No
13. ¿Reconozco la importancia del uso de anticonceptivos para evitar un embarazo no deseado?
- Sí
  - No
14. ¿He recibido información sobre planificación familiar por parte del personal de salud?
- Sí
  - No
15. ¿He recibido información de planificación familiar por medios de comunicación?
- Sí
  - No
16. Usé algún método anticonceptivo durante mi última relación sexual:
- Si
  - No
17. ¿Tengo la posibilidad de obtener una cita con un profesional de salud para recibir anticonceptivos?
- Si
  - No

## CUESTIONARIO II

### VARIABLE 2: USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

#### Dimensión 01: Uso actual

18. ¿Actualmente está utilizando algún método anticonceptivo?

- Sí
- No

#### Dimensión 02: Tipo de método anticonceptivo

El anticonceptivo que usa con mayor frecuencia es:

19. Anticonceptivo de barrera (preservativos, diafragma)

- Sí
- No

20. Anticonceptivo hormonal (píldoras, inyecciones, parches, implantes sub dérmico, anillo vaginal).

- Sí
- No

21. Anticonceptivo natural (método del ritmo, coito interrumpido, moco cervical)

- Sí
- No

22. Anticonceptivos de emergencia (pastilla del día siguiente, DIU)

- Sí
- No

23. Anticonceptivo intrauterino (DIU de cobre, DIU hormonal, SIU)

- Sí
- No

24. Anticonceptivo permanente (ligadura de trompas, vasectomía)

- Sí
- No

## ANEXO 3: Ficha de validación de instrumento de medición

### MATRIZ DE VALIDACION DE INSTRUMENTOS FORME DE VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

**Título de la investigación:** Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

**Nombre del Experto:**

Dr. Emilio Oswaldo Vega Gonzales

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos para evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

#### I. OBSERVACIONES GENERALES

NINGUNA

  
 DR. EMILIO O. VEGA GONZALES  
 DOCTOR EN EDUCACIÓN  
 COP. 15192

Apellidos y Nombres del validador: Dr. Emilio Oswaldo Vega Gonzales  
 Grado académico: DOCTOR EN EDUCACIÓN, MAESTRO EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN  
 N°. DNI: 8.063.1413

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**  
**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la investigación:** Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio Puente Piedra, Lima – 2025.

**Nombre del Experto:**

ELIANA TERESA VÁSQUEZ TORRES

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

NINGUNA



Apellidos y Nombres del validador: ELIANA TERESA VÁSQUEZ TORRES  
 Grado académico: MAESTRA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD  
 N°. DNI: 04647743

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**  
**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE**  
**INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: "Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Privado Andre Vesalio, Puente Piedra, Lima -2025"

Nombre de experto:

ROSA MARIA MENDOZA ZEGARRA

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al lema a ser investigado.	CUMPLE	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

NINGUNO

  
 Lic. Rosa M. Mendoza Zegarra  
 OBSTETRIÇA  
 C.O.P. N° 29728

Apellidos y Nombres del validador: Rosa María Mendoza Zegarra  
 Grado académico: Licenciada en Obstetricia  
 N°. DNI: 4.5.73.291.8

**ANEXO 4: Base de datos**

N°	V1 Factores asociados																	V2 Uso de anticonceptivo						
	D1			D2		D3												D1	D2					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
8	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
9	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
10	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
15	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
16	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
17	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
18	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
19	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
20	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
22	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

25	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
26	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
27	1	1	3	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
28	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
29	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
31	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
32	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
33	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
34	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
35	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
36	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
37	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
38	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
39	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
41	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
42	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
43	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
44	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
45	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
46	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
47	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
48	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
49	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
50	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
51	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
52	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
53	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0

54	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
55	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
56	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
57	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
58	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
59	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
60	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
61	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
62	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
63	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
64	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
65	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
66	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1
67	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
68	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
69	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
70	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
71	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
72	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
73	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
74	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
75	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
76	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
77	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
78	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
79	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0

## CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe:

### Hace Constar:

Que, **REYES TORO, ZOILA GERALDINE** identificada con código de estudiante **0045934980** del Programa de Estudios de Obstetricia, quien viene desarrollando la tesis denominada **"FACTORES ASOCIADOS AL USO DE ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "ANDRÉ VESALIO", PUENTE PIEDRA, LIMA – 2025."**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 23 de Enero del 2025

Revista digitalmente por:  
PERÚ DIGITAL 2015 - 2024  
FPI 40781421498  
Módulo: Soy el señor del  
documento  
Firma: 20250123-10:40:04



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE ICA

**Mag. José Yomil Pérez Gomez**  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chincha Alta, 23 de Enero del 2025

**OFICIO N°0089-2025-UIAECS**  
Ing. Leónidas Coedero Villarreal  
Director General  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO "ANDRÉ VESALIO"  
Presente.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la institución elegida, para que la estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Firmado digitalmente por:  
PEREZ ROSARIO JOSE FOMI,  
RFP 40001421494  
Módulo : Soy el autor del  
documento  
Fecha : 23/01/2025 10:18:05-0800

**Mag. José Yomil Pérez Gomez**  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

☎ (056) 268176  
✉ info@uicadica.edu.pe  
📍 Av. Abelardo Uta Maurtua 489  
🌐 uicadica.edu.pe



**CARTA DE RESPUESTA A SOLICITUD**

Lima, febrero del 2025

Srta. Zoila Geraldine Reyes Toro

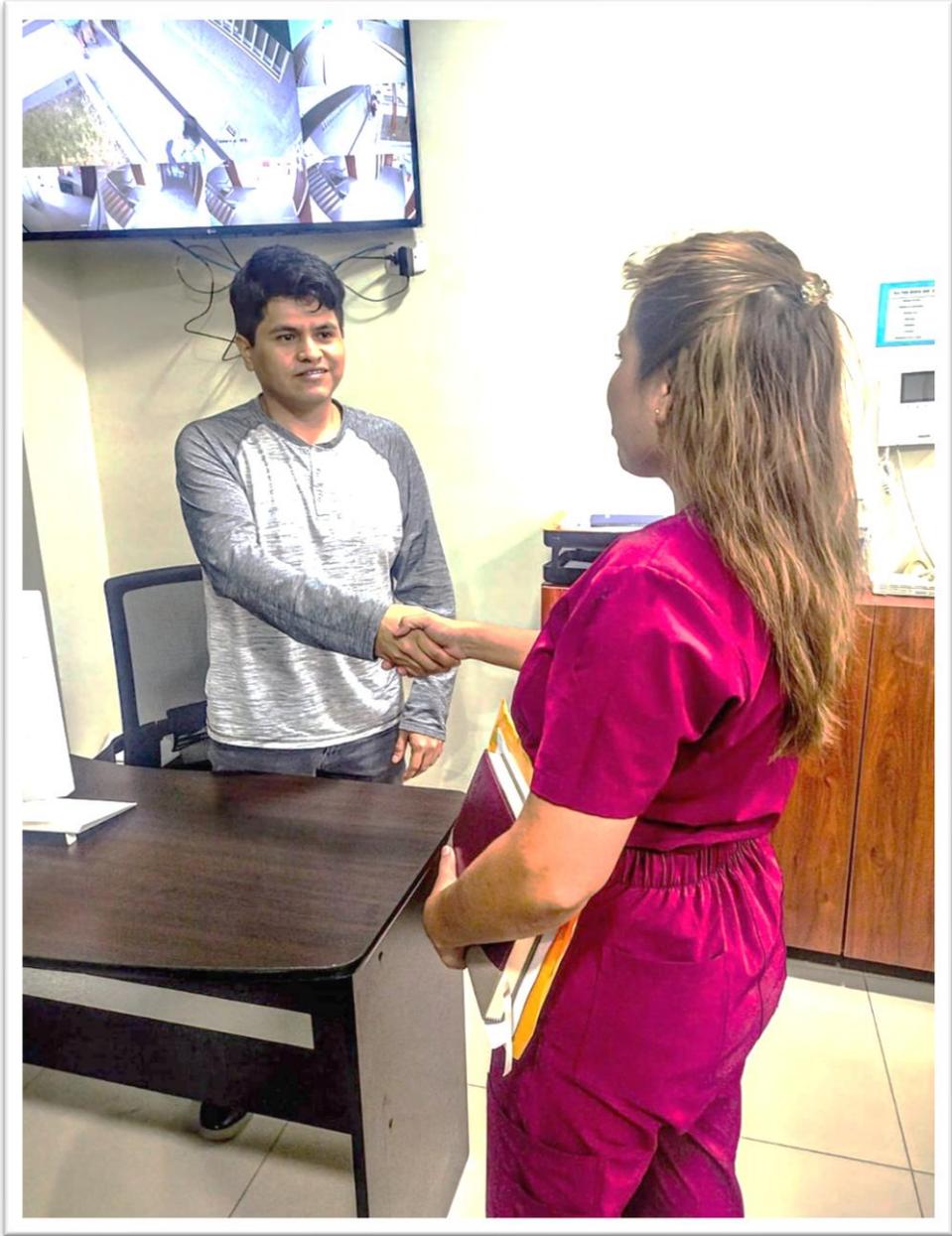
El motivo de la presente es dar respuesta a su requerimiento, mediante la cual solicita; aplicación de encuestas a los alumnos de nuestra casa de estudios, **Instituto de Educación Superior Privado "Andre Vesalio"**. En relación con ello debemos proceder a contestar que, tiene la **APROBACIÓN** por las razones que estime conveniente.

  
07995536  
Atentamente.



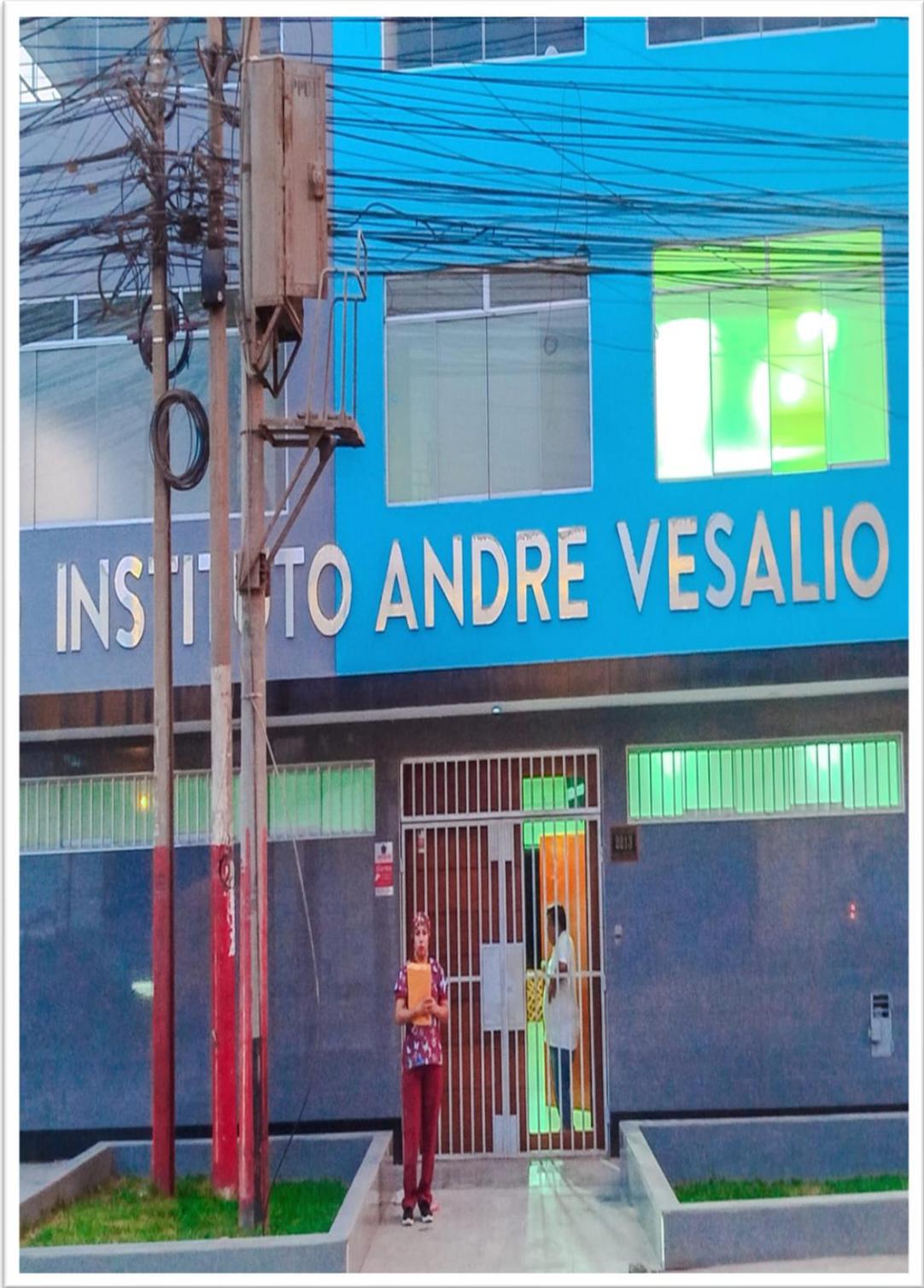
**ANEXO 5: Evidencia fotográfica**

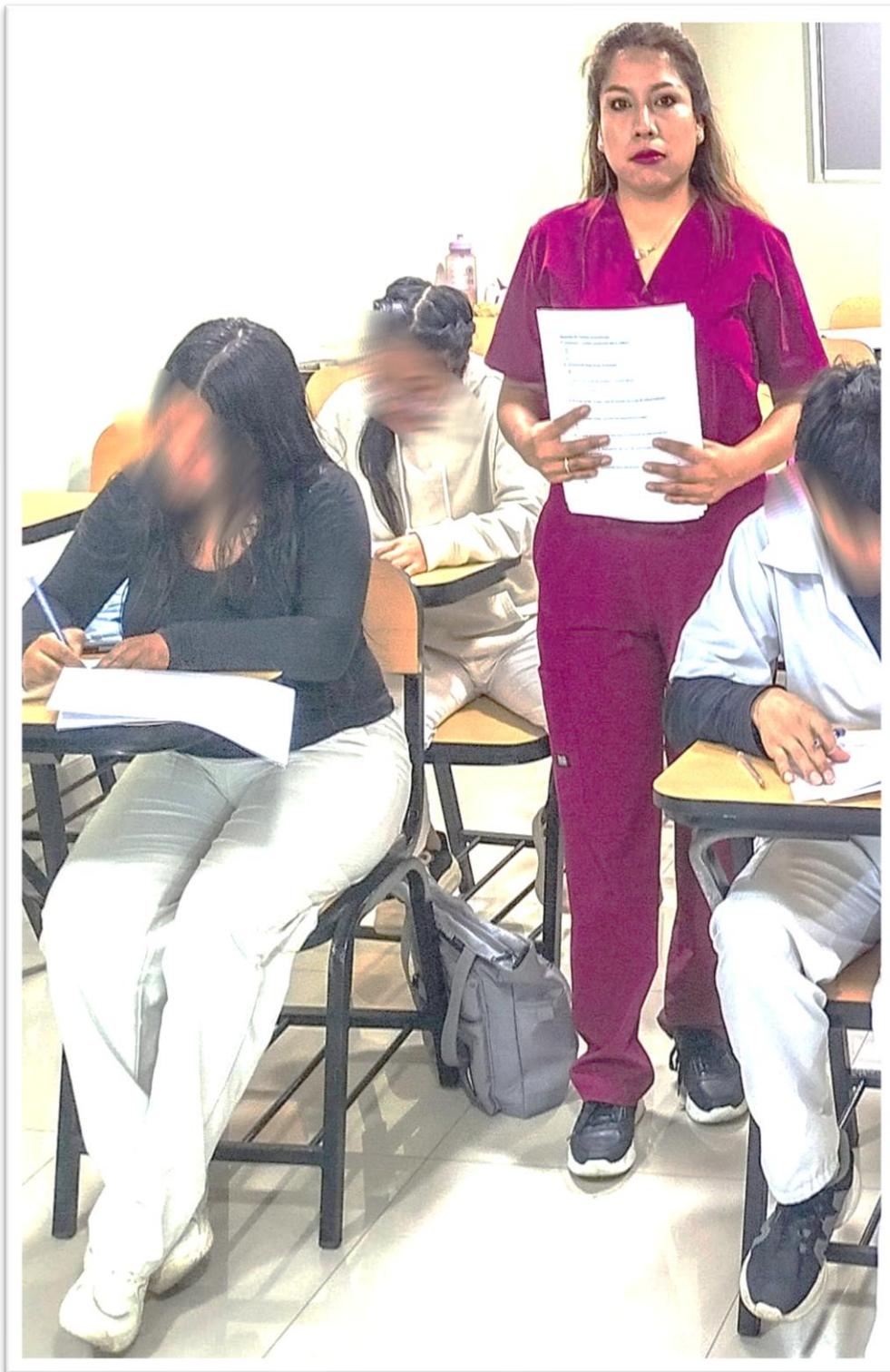


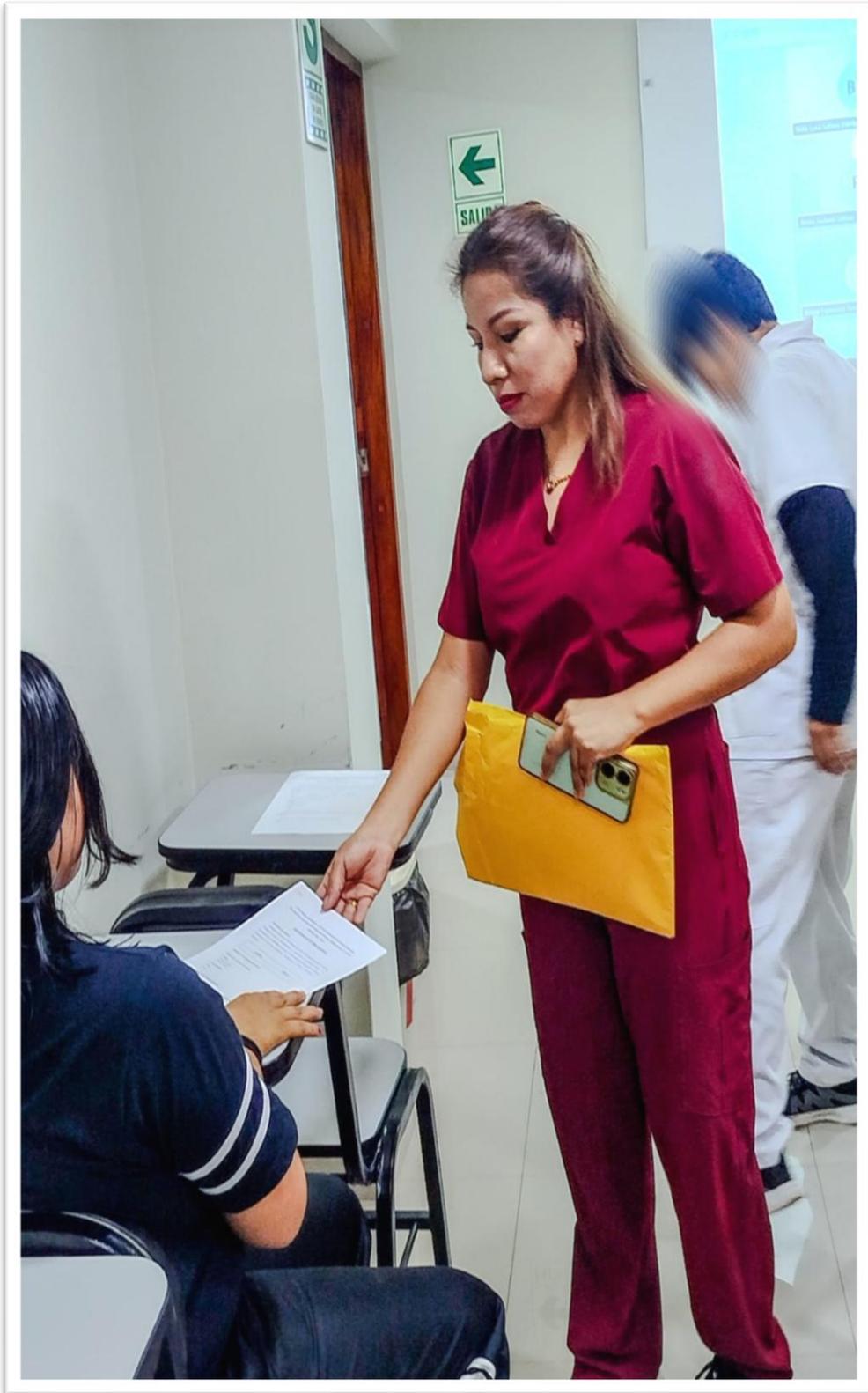


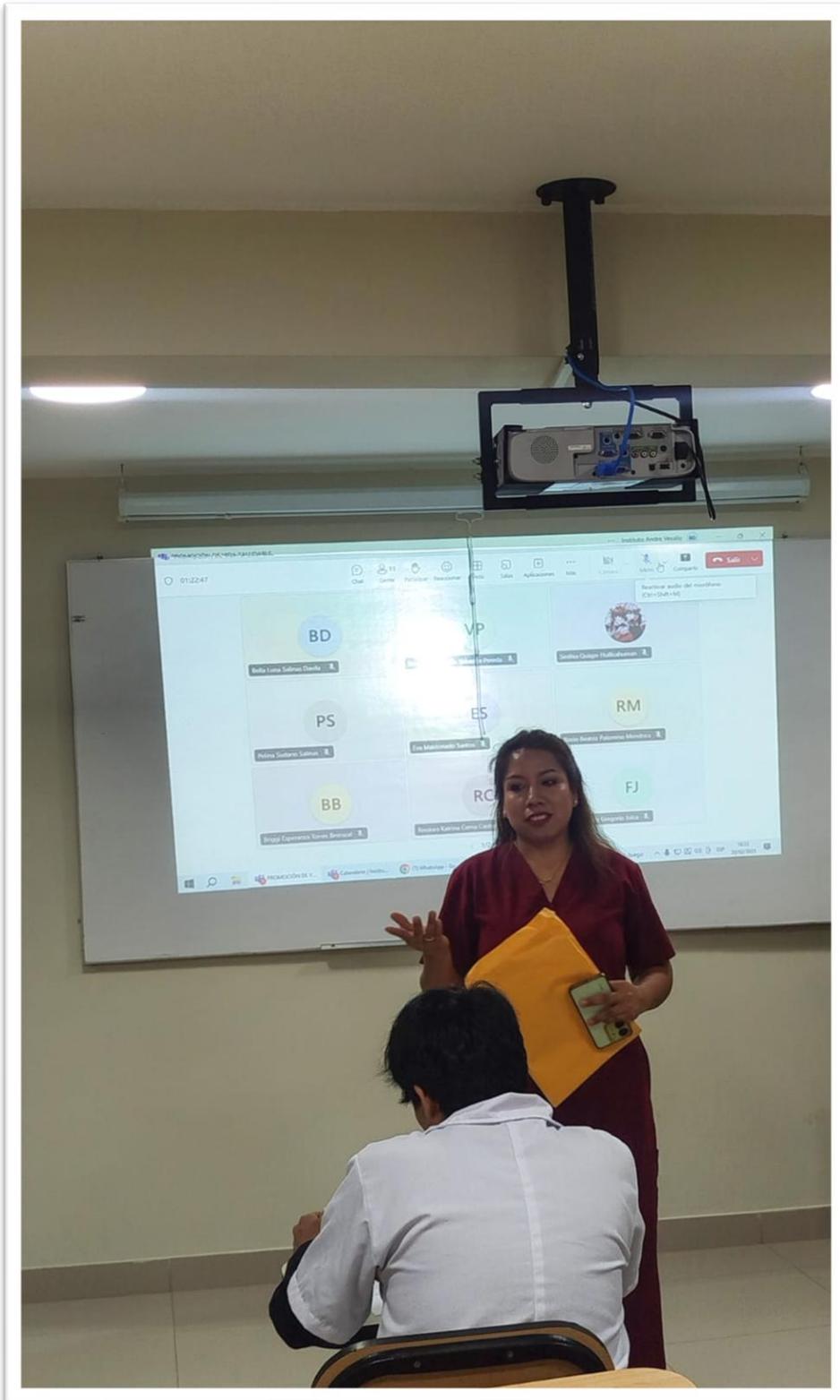












## ANEXO 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

 Página 2 of 108 - Integrity Overview Identificador de la entrega tm:soid::3117:440489542

### 16% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

#### Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Small Matches (less than 15 words)

---

#### Top Sources

15%	 Internet sources
0%	 Publications
10%	 Submitted works (Student Papers)

---

#### Integrity Flags

**0 Integrity Flags for Review**

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

### Top Sources

- 15%  Internet sources
- 0%  Publications
- 10%  Submitted works (Student Papers)

### Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

<b>1</b>	Internet	repositorio.autonmadeica.edu.pe	3%
<b>2</b>	Internet	1library.co	2%
<b>3</b>	Internet	tesis.ucsm.edu.pe	2%
<b>4</b>	Internet	www.repositorio.autonmadeica.edu.pe	2%
<b>5</b>	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	1%
<b>6</b>	Internet	hdl.handle.net	<1%
<b>7</b>	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
<b>8</b>	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	<1%
<b>9</b>	Internet	repositorio.upn.edu.pe	<1%
<b>10</b>	Submitted works	uncedu on 2025-01-28	<1%
<b>11</b>	Submitted works	CONACYT on 2018-11-26	<1%

12	Internet	search.bvsalud.org	<1%
13	Internet	repositorio.usmp.edu.pe	<1%
14	Internet	la-respuesta.com	<1%
15	Submitted works	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2021-08-28	<1%
16	Submitted works	ufidelitas on 2025-02-24	<1%
17	Submitted works	Universidad TecMilenio on 2024-02-04	<1%
18	Submitted works	Universidad Ricardo Palma on 2020-05-09	<1%
19	Publication	Sebastián Sanz-Martos, Isabel M. López-Medina, Cristina Álvarez-García, Lucía Ort...	<1%
20	Submitted works	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-03-03	<1%
21	Internet	qdoc.tips	<1%
22	Internet	www.coloquio.ftsydh.uanl.mx	<1%
23	Submitted works	Universidad Católica de Santa María on 2024-12-16	<1%
24	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
25	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	<1%

26 Submitted works

uncedu on 2024-07-19 <1%

---

27 Submitted works

Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2018-11-06 <1%

---

28 Submitted works

uncedu on 2024-12-20 <1%