UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

Nivel de conocimiento y adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha - 2025

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de salud

PRESENTADO POR:

Conislla Quispe, Brenda Stefany

Murgueytio Huasasquiche Wendy Estefani

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:

Mg. Reginaldo Huamani, Rafael

https://orcid.org/0000-0002-8326-4276

Chincha, Perú, 2025

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 08 de agosto del 2025

Mg. Jose Yomil Perez Gomez
Decano de la Facultad de salud
Universidad Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, **Bach. Conislla Quispe, Brenda Stefany** y **Bach. Murgueytio Huasasquiche, Wendy Estefani**, de la Facultad de salud, del programa Académico de Enfermería, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS		TESIS	X

TITULADO:

"Nivel de conocimiento y adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha - 2025"

Por lo tanto, quedan expeditos para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: REGINALDO HUAMANI Rafael FAU 20168014962 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 09/08/2025 08:41:27-0500

Mg. Reginaldo Huamani Rafael
CODIGO ORCID N° 0000-0002-8326-4276
DNI N° 40817543

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

NOTARIA RÓMULO ENCARNACIÓN VÁSQUEZ
Calle Los Angeles Nº 250
CHINCHA
Email: romulochz@hotmail.com

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Murgueytio Huasasquiche Wendy Estefani, identificada con DNI N° 60887024 en mi condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el Clas Centro de Salud Grocio Prado, Chincha - 2025", declaramos bajo juramento que: La investigación realizada es de mi autoría

a. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
b. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
c. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
d. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16%

ESTE DOCUMENTO NO HA SIDO REALIZADO EN ESTA NOTARIA

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 09 de agosto del 2025

Murgueytio Huasasquiche Wendy Estefani
DNI: 60887024

LEGALIZACION A LA VUELTA

Notaría REV

0116960923

RENIEC

NOTARIA
ENCARNACION VASQUEZ ROMULO RODOLFO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA

INFORMACIÓN PERSONAL

DNI	60887024
Primer Apellido	MURGUEYTIO
Segundo Apellido	HUASASQUICHE
Nombres	WENDY ESTEFANI

CORRESPONDE

Al menos una impresión dactilar capturada (primera impresión dactilar) corresponde al DNI consultado.

MURGUEYTIO HUASASQUICHE, WENDY ESTEFANI
DNI 60887024

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 71479635 - Arayza Aguirre Santiago

Fecha de Transacción: 09-08-2025 11:20:52

Entidad: 10320428128 - ENCARNACION VASQUEZ ROMULO RODOLFO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en: https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do

Número de Consulta: 0116960923

ROMULO ENCAR

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil © RENIEC 2025 - 09/08/2025 11:20:54

Escaneado con CamScanner

NOTARÍA MATTA NÚÑEZ
TELF.: (056) 535476 CEL.: 978...
email: informes@notariamattanuñez.com

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Conislla Quispe, Brenda Stefany, identificada con DNI N° 78720109 en mi condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha - 2025", declaramos bajo juramento que: La investigación realizada es de mi autoría

a. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
b. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
c. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
d. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 11 de agosto del 2025

Conislla Quispe, Brenda Stefany
DNI: 78720109

LEGALIZACIÓN A LA VUELTA

0116981638

RENIEC
REGISTRO NACIONAL DE IDENTIFICACIÓN Y ESTADO CIVIL

NOTARIA
MATTA NUÑEZ OSCAR DIEGO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA

INFORMACIÓN PERSONAL

DNI	78720109
Primer Apellido	CONISLLA
Segundo Apellido	QUISPE
Nombres	BRENDA STEFANY

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

CONISLLA QUISPE, BRENDA STEFANY
DNI 78720109

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 72630920 - Grecia Catherine Perez Luyo

Fecha de Transacción: 11-08-2025 10:08:11

Entidad: 10215464186 - MATTA NUÑEZ OSCAR DIEGO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do

Número de Consulta: 0116981638

CERTIFICO: LA AUTENTICIDAD DE LA FIRMA DE: CONISLLA QUISPE BRENDA STEFANY
IDENTIFICADO(A) CON DNI 78720109
EL NOTARIO NO ASUME RESPONSABILIDAD POR EL CONTENIDO DEL PRESENTE DOCUMENTO.

11 AGO 2025

OSCAR DIEGO MATTA NUÑEZ
ABOGADO - NOTARIO DE PISCO

OSCAR DIEGO MATTA NUÑEZ - PISCO - NOTARIO ABOGADO

COLEGIO DE NOTARIOS DE ICA

Registro Nacional de Identificación y Estado Civil ® RENIEC 2025 - 11/08/2025 10:08:13

DEDICATORIA

A mi querida familia, por ser la base sólida y fuente de inspiración que motiva cada uno de los pasos que doy en mi camino hacia el desarrollo y crecimiento de mi carrera profesional.

Brenda C. Q.

A mi familia, por ser el apoyo incondicional que necesito para motivarme en cada avance que doy en mi desarrollo profesional.

Wendy M.H.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser la luz y la sabiduría que nos acompañó en el camino que hemos decidido emprender.

A la Universidad por sus enseñanzas Impartidas en el transcurso de estos años de estudio.

Al CLAS Centro de Salud Grocio Prado por abrirnos sus puertas y permitirnos la ejecución de nuestro trabajo de investigación.

A los docentes del Programa de Estudios de Enfermería, quienes en el pasar de los años nos dejaron grandes enseñanzas que lo aplicaremos con responsabilidad en nuestra vida profesional.

A nuestro asesor por su apoyo incondicional y guía para la elaboración de la tesis.

A nuestra familia por ser motor y motivo para seguir avanzando en los estudios.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. Por ello se aplicó un estudio cuantitativo, básico, relacional y descriptivo transversal. La muestra estuvo formada por 80 madres de niños menores de 5 años atendidos en el CLAS Grocio Prado, seleccionadas por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se emplearon encuestas y observación, utilizando un cuestionario y lista de cotejo de Melgarejo L (2022) validados por expertos, con una confiabilidad alfa de Cronbach de 0,762. Se procesó la información con IMB SPSS Statistics 25, utilizando chi-cuadrada para las relaciones entre variables. Los resultados mostraron que, según la edad, el 57.5% son menores de 1 año, respecto al sexo la mayor proporción fueron femenino con un 55.0%. El 72.5% de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio y el 73.8% de los niños se adhieren al calendario de vacunación mientras un 26.3% no se adhieren. Se concluye que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación (p=0,481).

Palabras claves: Conocimiento, adherencia, inmunización, madre.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and adherence to the immunization schedule in mothers of children under 5 years of age at the CLAS Grocio Prado Health Center, Chincha 2025. Therefore, a quantitative, basic, relational and descriptive cross-sectional study was applied. The sample consisted of 80 mothers of children under 5 years of age treated at the CLAS Grocio Prado, selected by non-probabilistic convenience sampling. Surveys and observation were used, using a questionnaire and checklist by Melgarejo L (2022) validated by experts, with a Cronbach's alpha reliability of 0.762. The information was processed with IMB SPSS Statistics 25, using chi-square for the relationships between variables. The results showed that according to age, 57.5% were under 1 year of age, regarding sex, the highest proportion were female with 55.0%. 72.5% of mothers had an average level of knowledge, and 73.8% of children adhered to the vaccination schedule, while 26.3% did not. It was concluded that there was no significant relationship between the level of knowledge and adherence to the vaccination schedule (p=0.481).

Keywords: Knowledge, adherence, immunization, mother.

ÍNDICE GENERAL

		Pág.
Caratula		i
Constancia de aprobación de investigación		ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación		iii
Dedicatoria		iv
Agradecimiento		v
Resumen		vi
Abstract		vii
Índice general /Índice de tablas académicas y de figuras		viii
I.	**INTRODUCCIÓN**	13
II.	**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**	
2.1	Descripción del Problema	15
2.2.	Pregunta de investigación general	16
2.3	Preguntas de investigación especificas	17
2.4	Objetivo general	17
2.5	Objetivos específicos	17
2.6	Justificación e importancia	18
2.7	Alcances y limitaciones	20
III.	**MARCO TEÓRICO**	
3.1	Antecedentes	21
3.2	Bases Teóricas	25
3.3	Marco conceptual	32
IV.	**METODOLOGÍA**	
4.1	Tipo y Nivel de la investigación	35
4.2	Diseño de la investigación	35
4.3	Hipótesis general y específicas	36
4.4	Identificación de las variables	37
4.5	Matriz de operacionalización de variables	38
4.6	Población-muestra	41
4.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41

4.8 Técnicas de análisis y procesamiento de datos 42
V. RESULTADOS
5.1 Presentación de Resultados 45
5.2 Interpretación de los Resultados 52
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS
6.1 Prueba de normalidad 54
6.2 Análisis inferencial 54
VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS
7.1 Comparación de los resultados 61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 64
ANEXOS 73
Anexo 1: Matriz de consistencia 74
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos 77
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición 85
Anexo 4: Base de datos 95
Anexo 5: Evidencia fotográfica 99
Anexo 5: Documento de autorización de ejecución de tesis 100
Anexo 7: Evidencias del consentimiento informado 103
Anexo 8: Informe de Turnitin al 16% de similitud 104

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Características sociodemográficas de los niños menores de 5 años atendidos en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	45
Tabla 2	Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	46
Tabla 3	Adherencia al calendario de inmunizaciones de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	47
Tabla 4	Nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chicha 2025.	48
Tabla 5	Nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	49
Tabla 6	Nivel de conocimiento en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	50
Tabla 7	Nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del establecimiento del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025	51
Tabla 8	Prueba de normalidad de las variables del nivel de conocimiento y adherencia al calendario de vacunación.	54

Tabla 9 Correlación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. 55

Tabla 10 Correlación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. 57

Tabla 11 Correlación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. 58

Tabla 12 Correlación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. 59

INDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Características sociodemográficas de los niños menores de 5 años atendidos en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	45
Figura 2	Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	46
Figura 3	Adherencia al calendario de inmunizaciones de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	47
Figura 4	Nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chicha 2025.	48
Figura 5	Nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	49
Figura 6	Nivel de conocimiento en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.	50
Figura 7	Nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del establecimiento del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025	51

I. INTRODUCCIÓN

La inmunización según la Organización Mundial de la salud consideró un logro ejemplar que salva vidas anualmente, ya que reduce el riesgo de contraer enfermedades prevenibles aumentando las defensas del organismo y ayudando a proteger a la niñez[1].

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia indica que la inmunización representa un progreso sumamente significativo para la evolución de la salud a lo largo de los años a nivel mundial, manifestando que los últimos siglos se ha reducido las enfermedades como el sarampión, la viruela, la polio protegiendo así a millones de niños y niñas[2].

En Perú en conjunto con el Gobierno y el Ministerio de Salud establecieron un esquema de vacunación a nivel nacional para la prevención de enfermedades, indicando un compromiso constante en el seguimiento de la vacunación, en barridos para la salud pública, indicando la efectividad de ellas y la inmunización gratuita[3].

La insuficiente cobertura en el Centro de Salud Grocio Prado para la administración de vacunas y el hecho de que muchas personas abandonan sus esquemas de vacunación son serios problemas de salud pública que impactan negativamente en la población, afectando de manera especial a los niños. Los retrasos en la distribución de vacunas, junto con la ausencia de un acceso adecuado a los programas de vacunación, la desconfianza que existe en torno a la efectividad y la seguridad de las vacunas, así como a otros factores como el desconocimiento, han generado la baja cobertura en la vacunación de los niños.

El presente estudio tiene tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

El documento se estructuró de manera que consta de un total de siete capítulos. El primer capítulo se centró en la descripción del problema, la pregunta de investigación, los objetivos, justificación e importancia y los alcances y limitaciones. El segundo capítulo se adentró en una explicación detallada del marco teórico, proporcionando una base sólida para la investigación a través de bibliografía actualizada. En el tercer capítulo, se detalló de manera exhaustiva el método que fue empleado en la investigación, incluyó aspectos como el diseño del estudio, población y muestra, así como los diversos métodos que se utilizaron para la recopilación de datos. En los capítulos cuatro y cinco de este estudio, se presentaron de manera detallada los resultados obtenidos, así como un análisis exhaustivo de estos datos. El sexto capítulo se dedicó a explorar los análisis de los resultados con la prueba de normalidad y el análisis inferencial, haciendo una comparación exhaustiva con investigaciones previas. Finalmente, en el séptimo capítulo, se expusieron las conclusiones extraídas del estudio, así como diversas sugerencias. Además, se incluyeron anexos relevantes que abarcan la matriz de consistencia, instrumentos utilizados en la recolección de datos, el informe generado por Turnitin para verificar el plagio, la base de datos que respalda la investigación, y también se presentaron evidencias fotográficas que complementan y enriquecen el contenido del trabajo.

Las autoras

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de la problemática

Según la Organización Mundial de la Salud a nivel Mundial durante el año del 2023 más de 14,5 millones de niños no recibieron una inmunización completa, indicando que la mayoría de ellos sólo recibieron la primera dosis a la captación, pero no culminaban el esquema en diferentes vacunas como la SPR, DPT, la Antiamarilica disminuyendo la cobertura hasta un 80%[4].

Según la Organización de las Naciones Unidas a nivel latinoamericano en el informe del 2023 reporta que uno de cada cuatro niños(as) de los países carecen de inmunizaciones fundamentales para la niñez, indicando la baja de cobertura en los últimos años, con un total de 67 millones de niños sin protección de enfermedades en los últimos 3 años[5].

Un estudio realizado en ecuador durante el 2024 por Loarte informa sobre el incumplimiento en el calendario de vacunación infantil menor de 5 años: varicela 22%, 2da dosis SPR 19%, otras vacunas 46%; factores incluyen olvido y enfermedad[6].

En un estudio llevado a cabo en el año 2023 por De la Cruz y Gonzales en un Centro de Salud ubicado en Lima, se reveló que el nivel de conocimiento sobre el tema es considerado medio, alcanzando un porcentaje del 70%. Además, se observó que un 37% de las madres efectúan la inmunización de sus hijos menores de acuerdo con el calendario establecido para la vacunación[7].

UNICEF comunica que a mediados del mes de julio 2024 en el Perú más de 43 mil niños menores de 5 años no han recibido inmunización, cerca del 40% de los niños son los más vulnerables a brotes de enfermedades como el sarampión y la poliomelitis que pueden producir la muerte o discapacidad en ellos[8].

A nivel nacional según la Encuesta Demográfica y de la Salud Familiar del Instituto de Estadística e Informática informó que durante el primer trimestre del 2023, reportaron descensos en coberturas de vacunación del 62,1%, el cual se buscó revertir con el desarrollo del barrido nacional de vacunación que se da cada año para cerrar brechas en todas las regiones el País[9].

A nivel local según la Dirección Regional de Salud de Ica informó que durante el año 2024 el 88% de la meta del barrido en inmunización se ha cumplido lo que equivale a 77200 niños con edades entre 1 a 6 años protegiéndolos de la sarampión, paperas y rubeolas, a su vez vacunaron a más de 60 mil infantes entre 2 meses a 5 años de edad contra la poliomielitis, a su vez comunicaron que en Pisco se está fomentado el compromiso de vacunación[10].

En el CLAS Centro de Salud Grocio Prado de Chicha donde se llevó a cabo la investigación, se observó que existe desconocimiento de las madres sobre el esquema de vacunación de sus hijos menores de 5 años, en la mayoría de madres según su carnet de los menores se ve que las madres asisten a sus controles de crecimiento y desarrollo, pero no cumplen con el esquema de inmunización, es por ello que se propuso la siguiente investigación.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chicha 2025?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?

P.E.2: ¿Cómo es la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?

P.E.3: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?

P.E.4: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?

P.E.5: ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del establecimiento del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?

2.4. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

2.5. Objetivos específicos

O.E.1: Identificar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

O.E.2: Identificar la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

O.E.3: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

O.E.4: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

O.E.5: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

2.6. Justificación e importancia.

2.6.1. Justificación

Justificación teórica

Desde un enfoque teórico, esta investigación se justifica por la necesidad de ampliar el conocimiento científico sobre el calendario de vacunación en las comunidades, un problema vigente por los casos de deserción que existe y poco explorado en estos contextos. Basado en los modelos de determinantes sociales y ecológicos de la salud, el estudio analiza cómo factores socioeconómicos, culturales y ambientales interactúan en la adherencia al calendario de vacunación. Con ello, se busca aportar evidencia contextualizada que complemente los hallazgos previos y fundamente futuras intervenciones multisectoriales.

Justificación práctica

Desde un enfoque práctico, esta investigación es pertinente para mejorar la toma de decisiones en salud pública a nivel local. Sus resultados permitirán diseñar estrategias más efectivas para la adherencia al calendario de vacunación, adaptadas al contexto sociocultural y ambiental de las comunidades. Además, beneficia directamente a los niños menores de 5 años y a sus madres, al facilitar intervenciones preventivas desde los servicios de salud y actores comunitarios. La participación de instituciones locales garantiza que las recomendaciones puedan ser implementadas con los recursos existentes.

Justificación metodológica

Este trabajo que se presenta ha encontrado su justificación a través del desarrollo de un instrumento que ha sido validado específicamente para medir la variable de conocimiento, así como también la adherencia. Este instrumento se considera fundamental para su utilización en futuras investigaciones científicas y en contribuciones valiosas a este campo de estudio.

El presente estudio se llevó a cabo siguiendo las pautas establecidas por la Universidad Autónoma de Ica, lo que justifica legalmente la presente investigación.

2.6.2. Importancia

El conocimiento adquirido a través del análisis detallado de los resultados de las dos variables estudiadas dará lugar a la generación de nuevas ideas, conceptos innovadores y porcentajes significativos con respecto al nivel de conocimiento que tienen las madres, se llevó a cabo una evaluación minuciosa de la adherencia al calendario de vacunación según el esquema establecido según el grupo etario, con el objetivo de

optimizar las estrategias que faciliten el seguimiento y supervisión, así como para llevar a cabo acciones significativas de simbolización dirigidas a las madres, se busca promover y asegurar el cumplimiento del calendario establecido para la vacunación de los menores.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcances

Alcance temporal

Se llevó a cabo desde el mes de marzo hasta el mes de agosto en el año 2025.

Alcance espacial o geográfico

Se ejecutó en el CLAS del Centro de Salud Grocio Prado ubicado en Av. Centenario 230 de la provincia de Chincha, del departamento de Ica.

Alcance metodológico

La tesis evaluó la relación entre el conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Grocio Prado, Chincha 2025, usando un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental.

2.7.2. Limitaciones

Uno de los principales desafíos que encontramos durante nuestra investigación fue la dificultad en la búsqueda de información relevante sobre antecedentes internacionales, debido a la escasez de estos datos en la literatura existente.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Gallardo y Jiménez (2024) en México, evaluaron el conocimiento materno sobre la vacunación en niños menores de 5 años. Estudio con 138 madres de niños menores de 5 años. “El 70% de las madres tiene alto conocimiento, 28% medio y 3% bajo.” Las madres de niños menores de 5 años tienen un buen conocimiento[11].

Loarte (2024) en Ecuador, realizó una investigación descriptiva y transversal para detectar el incumplimiento del esquema de vacunación en menores de 2 años en el Centro de Salud N°2 de Loja, con una muestra de 30 madres. El 66% de las madres, de 25 a 32 años y urbanas, presentan un 56% de incumplimiento en la vacunación de varicela y SPR, ligado a factores sociodemográficos, culturales, cognitivos e institucionales[12].

Bernal et al (2022) en México, analizaron la indecisión vacunal de madres y su vínculo con el calendario de inmunización infantil. Estudio transversal con 95 madres. El 21% tiene conocimiento intermedio y el 26% muestra alta indecisión sobre la vacunación, sin relación entre ambas variables[13].

Contreras et al (2021) en México, analizaron las opiniones maternas sobre el calendario de vacunas para niños menores de 5 años. Estudio observacional con 85 madres de 14 a 24 años. El 63% de las madres tiene conocimiento medio y el 97% sigue el esquema de vacunación, sugiriendo una relación entre ambas[14].

Soriano (2021) en Ecuador, estudió el conocimiento de las primigestas sobre el calendario de vacunación en Buena Fuente. Estudio transversal con 50 madres de niños pequeños. El 48% de las madres desconocía el esquema de vacunación, pero el 71% completó el

calendario. Concluyendo que tenían conocimiento medio y alta cobertura de inmunizaciones[15].

Antecedentes Nacionales

Poma (2023) en Huancayo, investigó la relación entre el conocimiento materno sobre vacunaciones y el cumplimiento del calendario en niños menores de 5 años en IPRESS Quilcas. Metodología cuantitativa básica, correlacional y no experimental transversal. La muestra abarcó a 84 madres. Los resultados fueron que. El 63,1% de las madres del IPRESS de Quilcas tiene conocimiento medio, relacionado con un 39,3% de cumplimiento del calendario de vacunación en 2023. P = 0.000 <0.05[16].

Huamán y Toribio (2023) en Huancayo, estudiaron la relación entre conocimientos y actitudes sobre inmunización en 88 madres de niños pequeños en el Centro de Salud de Chilca. Estudio descriptivo correlacional, no experimental. Donde observo una alta correlación de 0.9 (p=0.017) entre el conocimiento y la actitud hacia la inmunización de menores[17].

Zarate y Gomez (2023) en Huancayo, estudiaron el vínculo entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en Chilca. Estudio cuantitativo con 100 madres. Los resultados muestran una relación significativa entre el conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación (p=0.000, chi cuadrado=570.2), rechazando la hipótesis nula. En conclusión, hay una relación importante entre el conocimiento del calendario de vacunación y su cumplimiento en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud Chilca[18].

Fonseca y Torres (2023) en Cerro de Pasco, analizaron la relación entre el conocimiento y la vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Virgen del Carmen, Pasco. El estudio fue

correlacional y no experimental, con 91 participantes. El 95.6% de las madres conocía bien el calendario de vacunación, mientras que el 4.4% lo conocía poco. El 73,6% de las madres siguió el calendario de vacunación. Concluyó que el conocimiento influye en el cumplimiento de la vacuna[19].

Antecedente Local

Rosales (2024) en Chincha, investigó el conocimiento y cumplimiento de vacunas en madres de niños menores de 2 años en San Agustín Chincha. Estudio cuantitativo correlacional con 123 madres seleccionadas al azar. El 49% de las madres tiene mal conocimiento sobre inmunizaciones, el 42% tiene conocimiento regular sobre generalidades, y el 39% sobre el calendario de vacunas y eventos atribuibles a la vacunación. El cumplimiento de vacunas es bajo, solo 54%. Se concluye una relación significativa entre las variables[20].

Ramírez (2022) en Chincha, realizó una investigación cuantitativa en el CLAS Grocio Prado para analizar la relación entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y la adherencia al calendario de vacunación en 86 madres de niños menores de 5 años. El 69% de las madres tiene bajo conocimiento y el 52% de los niños no sigue el calendario de vacunación, según Chi2 (20.6). [21].

3.2. Bases teóricas

3.2.1 Variable 1 conocimiento sobre inmunizaciones

a) Definición

El conocimiento es el acto intencional de comprender las cualidades de un objeto, tanto en relación al sujeto que conoce como al objeto en sí. Su desarrollo ha seguido la evolución del pensamiento humano. Un buen manejo de la teoría del conocimiento en investigación científica permite respuestas precisas a hipótesis, por lo que el investigador debe conocer su teoría y evolución[22].

Se trata de un sistema de inmunización diseñado específicamente para fortalecer el sistema inmunitario de los niños, con el objetivo de prevenir la aparición de enfermedades graves que podrían afectar su salud. Este proceso implica la utilización de pequeñas dosis de virus o bacterias que han sido inactivadas, de modo que el organismo pueda identificarlas correctamente y, en consecuencia, desarrollar una respuesta adecuada para combatir futuras infecciones[23].

b) Características

El conocimiento tiene las siguientes características:

- El conocimiento es personal, ya que surge de la experiencia individual y se integra en la vida de cada persona, formando un todo coherente que otorga significado a sus diversas partes.

- Su uso, repetible sin "consumir" el conocimiento, permite "entender" y "evaluar" fenómenos según la percepción individual de cada persona.

- Guía a las personas en la toma de decisiones para mejorar las consecuencias de los fenómenos percibidos[24].

c) Factores que influyen

Existen 4 factores que influyen en la adquisición del conocimiento los cuales son:

- Fisiológicos. Se relacionan con la edad, salud, sistema nervioso, ansiedad y tiempos de reacción. Se debe considerar el contexto del estudiante.

- Socioafectivo. Se relacionan con emociones, sentimientos y relaciones.

- Ambientales o contextuales. Se vinculan al espacio, tiempo, relaciones interpersonales, naturaleza y ambiente. Hay distintos estilos de aprendizaje.

- Cognitivos. Se conectan con los hemisferios del cerebro[25].

d) Teoría asociada a la variable

Modelo de creencias de salud

El Modelo de Creencias de Salud guía programas de promoción de salud y prevención de enfermedades. Explica y predice cambios en hábitos de salud. Es un modelo clave para entender los hábitos de salud. El Modelo de Creencias de Salud se basa en las creencias individuales sobre la salud que predicen comportamientos sanos. El modelo identifica factores clave que afectan los comportamientos de salud, como la percepción de amenaza, gravedad, beneficios, barreras, señales para actuar y autoeficacia[26].

e) Dimensiones de la variable

Generalidades de la vacunación

Las vacunas son una combinación de diferentes componentes como lo son los antígenos de diversas enfermedades (virus o bacteria), también de conservantes y sustancias tensioactivas. EL proceso de eficacia de las vacunas es dependiendo de las enfermedades a prevenir ya que algunas pueden durar desde 5 a 10 años de seguridad en la persona[27].

Según el Ministerio de Salud indica que la vacunación es de suma importancia para la protección contra enfermedades como la Sarampión, Meningitis, Polio, Rubéola, tétanos, Hepatitis a y B, influenza, entre otras patologías. Los Recién nacidos nacen con un sistema inmunológico elevado para diferentes microorganismos, pero requieren de fortalecimiento en su sistema para combatir enfermedades graves que aún no pueden manejar por sí solos[28].

Prevención de enfermedades

Las vacunas apoyan a proteger a niños contra enfermedades graves o mortales que pueden aquejar a la niñez en todo el mundo, la mayoría de los gobiernos realizan estrategias para fomentar la vacunación oportuna en los niños menores de 5 años llegando cada vez a más gente[29].

Según el Ministerio de Salud las enfermedades que son prevenibles por inmunizaciones son aquellas que pueden ser evitadas mediante la inoculación de sustancias al organismo. Algunas patologías que se pueden prevenir por vacunas son: Difteria, Influenza, Tétano, Tosferina,

Poliomelitis, Rubéola, Meningitis, Hepattis B, Parotiditis, Sarampión[30].

Existen diferentes formas para aplicar las vacunas como lo son la intramuscular el cual se puede aplicar en el glúteo, el brazo, la cara externa del muslo. La intradérmica la cual se coloca en la piel como se coloca la vacuna de BCG y la HvB del Recién Nacido. Subcutánea que se coloca en el tejido adiposo como la vacuna Antiamarilica, la aplicación del lugar de inserción es dependiendo del tipo de vacuna a inmunizar[31].

Efectos y cuidados en la vacunación

Las vacunas estimulan al sistema inmunológico para que el cuerpo pueda proteger a las personas contra diferentes patologías o afecciones, es por ello se pueden ocasionar efectos secundarios si no se ha mantenido una cadena de frio adecuada o propio de la vacuna; así mismo se deben de tener cuidados en el momento de la colocación de la vacuna como posterior a ello[32].

Reacciones de las vacunas

Las vacunas pueden proporcionar efectos secundarios leves como lo son la fiebre, dolor en la zona de incisión, enrojecimiento pero que en el transcurso de pocos días desaparecerá. Pero también existen algunas reacciones raras o graves que puede perdurar un tiempo largo por lo que se les aconseja el acudir inmediatamente a un Centro de Salud inmediatamente[33].

Cuidados antes de la vacunación

El menor no debe de presentar algún síntoma de fiebre o alergia a algún alimento, corroborar el tipo de vacuna que le

corresponde, comprobar que la vacuna no haya roto cadena de frio, explicar a la madre la zoca de colocación de la vacuna y sus posibles efectos posterior a ellos[34].

Cuidados después de la vacunación

EL registro de la vacuna, se le debe de informar a la madre de familia la próxima cita de vacunación, hacer que el niño permanezca en el consultorio entre 15 a 30 minutos prevenir alguna reacción anafiláctica a la vacuna, instruir a la madre que el paracetamol solo es en caso que el menor presente temperaturas mayores o igual a 38° o en caso del incremento del dolor en la zona de punción[35].

3.2.2 Variable 2 Adherencia al calendario de vacunación

a) **Definición**

La Organización Mundial de la Salud, establece una definición para el término “adherencia”, como el nivel o porcentaje en que el comportamiento de un individuo, que incluye aspectos como la toma de un tratamiento de manera adecuada, el seguimiento específico y la implementación de cambios significativos en su estilo de vida, se alinea y se ajusta a las recomendaciones y prescripciones formuladas por un profesional de la salud[36].

Adherencia al calendario de vacunación

Se entiende como el compromiso y la práctica de seguir de manera puntual el orden y las fechas que han sido establecidas para la administración de las vacunas. Esto implica una secuencia cronológica específica en la que se deben aplicar las vacunas a una población determinada, asegurando así que cada individuo reciba las dosis

necesarias en los momentos adecuados para garantizar una adecuada inmunización y protección frente a diversas enfermedades. El propósito principal de esta iniciativa es lograr la inmunización de toda la población contra diversas enfermedades para las cuales existen vacunas efectivas[37].

b) **Características de la adherencia**

La inmunización es el proceso que permite a un individuo desarrollar resistencia a una enfermedad, generalmente mediante vacunas que activan el sistema inmunológico. Este objetivo se puede lograr con una vacuna específica o mediante contacto con ciertas enfermedades. La adhesión al calendario de vacunación se puede evaluar mediante la observación directa. Para evaluar, se pueden usar herramientas como cuestionarios específicos y listas de cotejo para verificar aspectos del proceso de vacunación[38].

c) **Factores que influyen**

La adherencia a la inmunización depende de la confianza en las vacunas, su percepción de utilidad, y factores sociodemográficos, económicos e inseguridad, la baja adherencia a la vacunación aumenta enfermedades prevenibles. La falta de vacunación se denomina reticencia a las vacunas, personas reacias a las vacunas pueden mostrar distintos niveles de indecisión y se pueden usar estrategias de comunicación y educación para fomentar la vacunación. Es clave colaborar con las autoridades locales[39].

d) Teoría asociada a la variable

Teoría de enfermería de Nola Pender que aborda la promoción de la salud

La teoría de enfermería de Nola Pender indica el comportamiento humano relacionado a la salud para generar estilos de vida saludables, en buscar niveles de bienestar, identificar factores cognitivos para modificar la caracteres de las personas para la salud; ella señala cuatro requisitos para que la persona modele un nuevo comportamiento saludable como lo es la atención, retención, reproducción y motivación, explora en cómo las traits y vivencias de los individuos, como lo son las acciones y sentimientos, motivan a las personas a adoptar comportamientos saludables[40].

e) Dimensiones de la variable

La adherencia a las inmunizaciones es importante para evitar patologías que pueden ocasionar discapacidades en la salud o hasta la muerte, es por ello que el Ministerio de Salud realiza actividades de diarias de vacunación segura para fomentar el cumplimiento de las dosis establecidas para que su menor se encuentre protegido[41].

Los niños menores de 5 años deben seguir este esquema de vacunación según la norma técnica.

Recién nacido: Vacuna BCG (Contra la tuberculosis, Vacuna HvB (Contra la Hepatitis B).

2 meses: 1er Pentavalente (Contra la difteria, tos convulsiva, tétano, hepatitis B, Influenza tipo B), 1Era vacuna de Polio inyectable (Contra la poliomelitis), 1era Rotavirus ((Contra las

formas graves de diarreas), 1era Neumococo (Contra la meningitis y neumonía graves).

4 meses: 2da dosis de Pentavalente, 2da dosis de polio inyectable, 2da dosis Rotavirus, 2da dosis Neumococo.

6 meses: 3era dosis de Pentavalente, Antipolio oral.

7 meses: 2da dosis influenza estacional.

12 meses: 3era dosis de Neumococo, 1era dosis de SPR (Contra la Sarampión, la rubéola y paperas).

15 meses: Fiebre amarilla.

18 meses: 1er refuerzo DPT (contra la difteria, tos convulsiva y tétano), primer refuerzo de Polio oral y 2da dosis de SPR.

4 años: 2da dosis de refuerzo de DPT y 2do refuerzo de Polio Oral[42].

3.3. Marco conceptual

Anticuerpo: Se trata de proteínas que son generadas por el sistema inmunológico del cuerpo humano con el propósito de luchar contra diversas sustancias ajenas o extrañas, que incluyen, entre otras, bacterias, virus, hongos, parásitos y también compuestos químicos nocivos[43].

Calendario: Se emplean con el objetivo de determinar y fijar tanto las fechas precisas como la frecuencia correspondiente de cada uno de los periodos mencionados. Cada tipo de calendario ofrece a diversas organizaciones la posibilidad de llevar a cabo sus actividades en

diferentes fechas y con distintas frecuencias a lo largo de un mismo periodo de tiempo[44].

Conocimiento: Es la acción de conocer, es un proceso relativo de adquisición del saber, es fundamental para el desarrollo de habilidades del pensamiento para la resolución de problemas[45].

Esquema: Representa ideas, conceptos y palabras de manera jerárquica y coherente. Con objetivo el facilitar el aprendizaje mediante el análisis de información a través de imágenes[46].

Inmunización: Es un proceso de inoculación de anticuerpos en el organismo para incrementar el sistema inmunológico y realizar la protección de patologías que pueden ocasionar muertes o discapacidad en las personas[47].

Madre: Una mujer que ha llevado a cabo el proceso de concebir o que ha dado a luz a uno o varios hijos[48].

Microrganismo: Son organismos microscópicos, invisibles al ojo humano, visibles únicamente con un microscopio, como bacterias, virus, hongos y protozoos, y son vitales para la vida en el planeta[49].

Niño: Se define como niño a toda persona que aún no ha alcanzado la edad de 18 años, lo que abarca de manera inclusiva tanto a los niños como a las niñas, así como a los adolescentes de diferentes sexos. Esto implica que cualquier individuo en este grupo de edad es considerado dentro de esta categoría[50].

Nivel: Evaluación de un valor específico en relación con una escala previamente establecida y definida[51].

Protección: La acción de resguardar a alguien o algo, así como el resultado que se deriva de dicha actividad de protección[52].

Reacción: La manera en la que una persona, un animal o incluso un objeto reacciona o actúa en respuesta a un estímulo específico que se les presenta[53].

Registro: Proviene del Término Latino Regum. Es sobre la acción y efectos de registrar, un verbo que significa observar o examinar algo detenidamente. Registrar es también apuntar o escribir un dato específico en un documento[54].

Vacuna: Se trata de formulaciones específicas que tienen como objetivo proporcionarte una protección efectiva contra una enfermedad en particular[55].

Vacunación: Se trata de un procedimiento médico que implica la aplicación de una vacuna, cuyo objetivo principal es proporcionar protección al organismo frente a diversas enfermedades[56].

Vacunador: Un individuo que se dedica a administrar vacunas. Se trata de un dispositivo que se emplea en el proceso de administración de vacunas[57].

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

Enfoque cuantitativo: Porque se proporciona datos estadísticos al finalizar la investigación y de corte transversal ya que se realizó un corte en el tiempo[58].

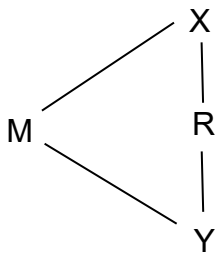
Tipo básico: Según Hernández (2014) lo define con trabajos que se realizan con la finalidad de obtener nuevos conocimientos sobre fenómenos y hechos que se pueden observar[59].

Nivel relacional: El objetivo de este estudio es encontrar y evaluar la intensidad de la conexión que existe entre dos o más variables distintas[60].

4.2. Diseño de investigación

El diseño que se desarrolló para la presente investigación fue de tipo no experimental, Jiménez (2024) indicó que las investigaciones no experimentales son aquella que no se manipulan deliberadamente durante la investigación[61]. Diseño prospectivo, es aquel donde la recopilación de datos comienza tras definir el problema a investigar[62].

Transversal, en el que se ve a un conjunto de individuos o se recoge información específica, en un instante o durante un breve lapso[63]. Correlacional, es un estudio que intenta establecer la conexión entre dos o más variables sin intervenir o controlar alguna de ellas[64].



M= Madres de niños menores de 5 años

X= Nivel de conocimiento sobre inmunización

Y= Adherencia al calendario de vacunación

R = Relación

4.3. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Hipótesis específicas

HE1: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

HE2: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

HE3: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en

madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

4.4. Identificación de las variables

Variable 1: Nivel de conocimiento sobre el calendario de inmunización

Se refiere al grado de comprensión que tienen las mamás respecto al calendario de vacunación destinado a sus hijos, el cual puede ser clasificado en tres niveles diferentes: alto, medio o bajo. Esto implica el conocimiento que poseen sobre las diversas inmunizaciones que recibirán sus pequeños, así como sobre las enfermedades que estas vacunas están diseñadas para prevenir[65].

Dimensiones

- Generalidades de la vacunación
- Prevención de enfermedades
- Cuidados en la vacunación

Variable 2: Adherencia calendario de inmunizaciones

Esto hace referencia al apego y la adherencia a los plazos establecidos, así como a la administración de las dosis específicas de las vacunas que son recomendadas por las autoridades de salud[66].

Dimensiones

- Recién nacido
- 2 meses
- 4 meses
- 6 meses
- 7 meses
- 12 meses
- 15 meses

- 18 meses
- 4 años

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Nivel de conocimiento	**D.1:** Generalidades de la vacunación	- Definición de vacunas. - Importancia - Control de vacunas	ítems del 1 al 3	Dicotómica Correcto 2 puntos Incorrecto 0 puntos	Ordinal Alto Medio Bajo	Cualitativo
	D.2: Prevención de enfermedades	- Clasificación de enfermedades - Aplicación de vacunas	ítems del 4 al 14			
	D.3: Cuidados en la vacunación	- Reacciones de las vacunas - Cuidado antes y después de la colocación	ítems del 5 al 20			

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Adherencia al calendario de inmunización	Recién nacido	- BCG - HvB	Ítems 1 al 2	Dicotómica Cumple 2 puntos No cumple 0 puntos	Nominal Adhiere No se adhiere	Cualitativo
	2 meses	- 1er Pentavalente - 1Era vacuna de Polio inyectable - 1era Rotavirus - 1era Neumococo	Ítems del 3 al 6			
	4 meses	- 2da Pentavalente - 2da vacuna de Polio inyectable - 2da Rotavirus - 2da Neumococo	Ítems del 7 al 10			
	6 meses	- 3era Pentavalente - Apo oral	Ítems 11 y 12			
	7 meses	- Influenza estacional	Ítems 13			
	12 meses	- 3era de neumococo	Ítems 14 y 15			

		- 1era SPR				
	15 meses	- AMA	Ítems 16			
	18 meses	- 1er refuero DPT - 2da SPR	Ítems 17 y 18			
	4 años	- 2da dosis DPT - 2da Polio oral	Ítems 19 y 20			

4.6. Población y muestra

La población es un conjunto finito o infinito de elementos con características similares a investigar.[67] La investigación se centró en 80 madres y sus hijos menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado de Chincha.

Muestra. La muestra fue censal, el cual es un enfoque de investigación que implica examinar toda una población, en lugar de elegir una muestra representativa[68]. La presente investigación por ser una población reducida se utilizó el 100% de la población.

Muestreo. Quienes serán incluidas por el método no probabilístico por conveniencia, según criterios de inclusión y exclusión:

Criterios inclusión:

- Madres que acepten participar de la investigación.
- Madres con niños menores de 5 años.
- Madres mayores de edad.

Criterios de exclusión:

- Madres que no acepten participar de la investigación.
- Madres con niños mayores de 5 años.
- Madres menores de edad.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Variable 1. Como técnica de recolección de datos se utilizó la encuesta, el cual es la necesidad de recoger información directamente de un grupo de personas entrevistadas con el desarrollo de un método estructurado de preguntas[69].

Se utilizó un cuestionario validado por Melgarejo L (2022) para la primera variable, con preguntas dicotómicas puntuadas (2 por

correcto, 0 por incorrecto) sobre generalidades de vacunación (3 ítems), prevención de enfermedades (11 ítems) y efectos y cuidados (6 ítems). Se validó con 3 jueces expertos (significancia > 0.05) y una confiabilidad de 0.762 (alfa de Cronbach).

Variable 2. La técnica de observación reúne información mediante una observación metódica y el registro cuidadoso de fenómenos o comportamientos en un contexto específico. Implicó observar minuciosamente el carnet de vacunación para un análisis detallado posterior. Se usó una ficha de cotejo con 20 ítems para evaluar el cumplimiento del esquema de vacunación del Ministerio de Salud. Se evaluó el calendario de vacunación del MINSA sin necesidad de validación, independientemente de la adherencia al calendario. Cumple con los estándares de la Norma técnica de inmunizaciones N° 196-MINSA/DGIESP-2022.

4.8. Técnicas de análisis y procedimiento de datos

Se utilizó un cuestionario y una lista de cotejo para evaluar las variables del estudio. Se procesaron los datos creando una base en Microsoft Excel. Se organizaron las respuestas de cada ítem del cuestionario. Se creó una base de datos en SPSS 25 para procesar y analizar exhaustivamente la información de las encuestas.

Codificación: Se llevó a cabo un proceso de codificación en el que se asignaron claves numéricas a cada uno de los instrumentos utilizados, así como a cada uno de los ítems relacionados, con el fin de organizar y clasificar adecuadamente las respuestas que fueron recolectadas.

Tabulación: Se llevó a cabo el proceso de tabulación de los diferentes ítems que fueron recopilados a través de las encuestas utilizando el software Microsoft Excel. Este procedimiento fue fundamental para la creación de las tablas estadísticas, las cuales facilitaron la

presentación de los resultados de una manera que se considera objetiva y clara.

Análisis descriptivo o generación de tablas y figuras: Durante esta fase de la investigación, se llevó a cabo un exhaustivo procesamiento y una cuidadosa interpretación de la información que había sido recopilada en el transcurso del estudio. Este trabajo incluyó una detallada lectura de los datos obtenidos, y como resultado de este análisis, se presentó de una forma sistemática y organizada, exponiendo de manera clara y precisa los resultados alcanzados y evidenciados en tablas y figuras respectivamente.

Análisis inferencial: El propósito principal de este estudio fue obtener conclusiones que sean tanto útiles como confiables acerca de un conjunto completo de datos. Para lograrlo, se fundamentó en la información numérica obtenida de una muestra específica. En este proceso, se llevó a cabo una prueba de normalidad, así como un contraste de hipótesis. Para estas evaluaciones estadísticas, se utilizó la conocida prueba no paramétrica chi-cuadrada.

V. RESULTADOS

5.1. Representación de resultados

Tabla 1. Características sociodemográficas de los niños menores de 5 años atendidos en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Características sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
Edad	Menor de 1 año	46	57.5
	1 año	17	21.3
	2 años	6	7.5
	3 años	4	5.0
	4 años	7	8.7
Sexo	Femenino	44	55.0
	Masculino	36	45.0
	Total	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir de la lista de cotejo sobre la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Figura 1. Características sociodemográficas de los niños menores de 5 años atendidos en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

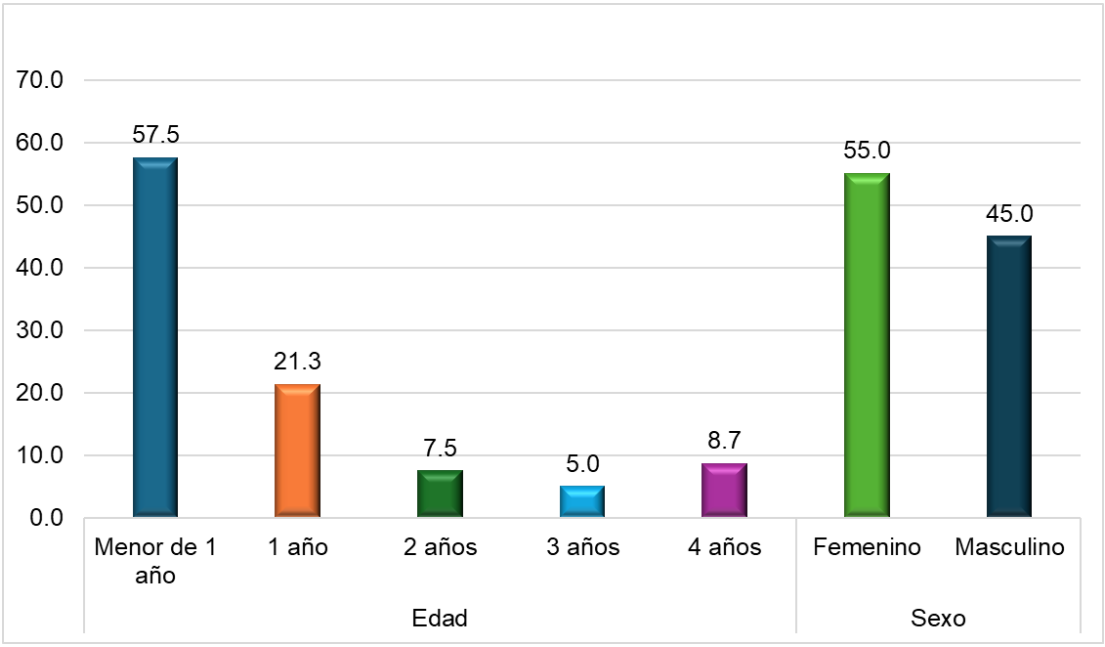


Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Nivel de conocimiento sobre calendario de vacunación	Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento bajo	16	20.0
Conocimiento medio	58	72.5
Conocimiento alto	6	7.5
Total	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir del cuestionario sobre nivel de conocimiento, 2025

Figura 2. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

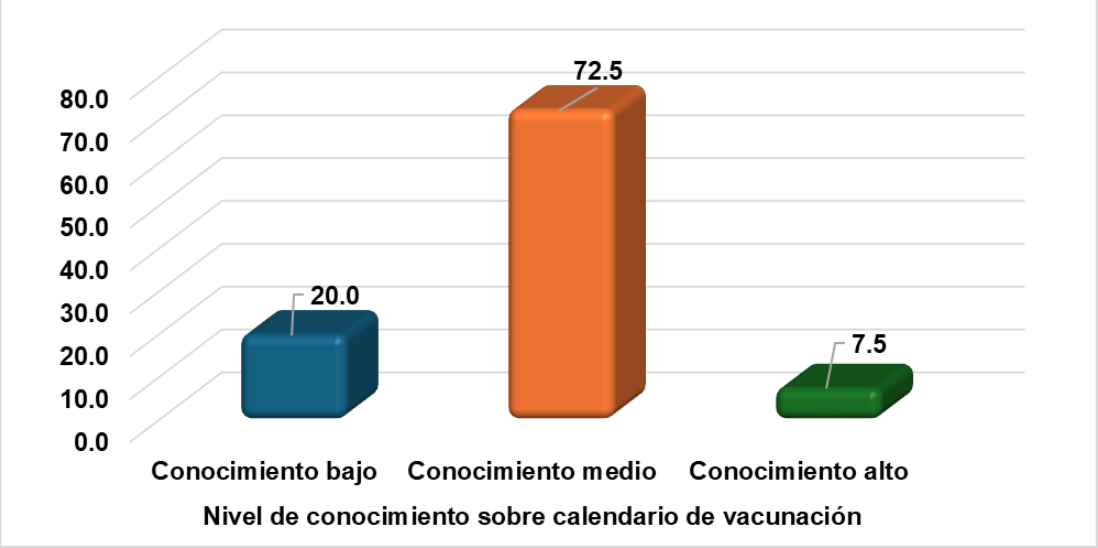


Tabla 3. Adherencia al calendario de inmunizaciones de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Adherencia al calendario de vacunación	Frecuencia	Porcentaje
No se adhiere	21	26.3
Adhiere	59	73.8
Total	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir de la lista de cotejo sobre la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Tabla 3. Adherencia al calendario de inmunizaciones de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

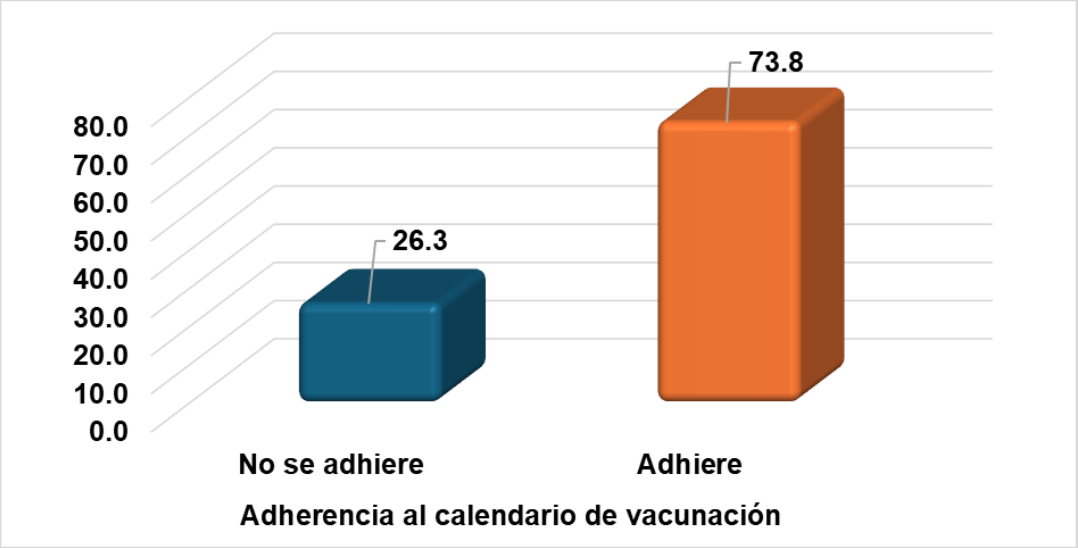


Tabla 4. Nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chicha 2025.

Nivel de conocimiento	Adherencia al calendario de vacunación				Total	
	No se adhiere		Adhiere			
	fi	f%	fi	f%	fi	f%
Bajo	6	7.5	10	12.5	16	20.0
Medio	14	17.5	44	55.0	58	72.5
Alto	1	1.3	5	6.3	6	7.5
Total	**21**	**26.3**	**59**	**73.8**	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir del cuestionario sobre nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Figura 4. Nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chicha 2025.

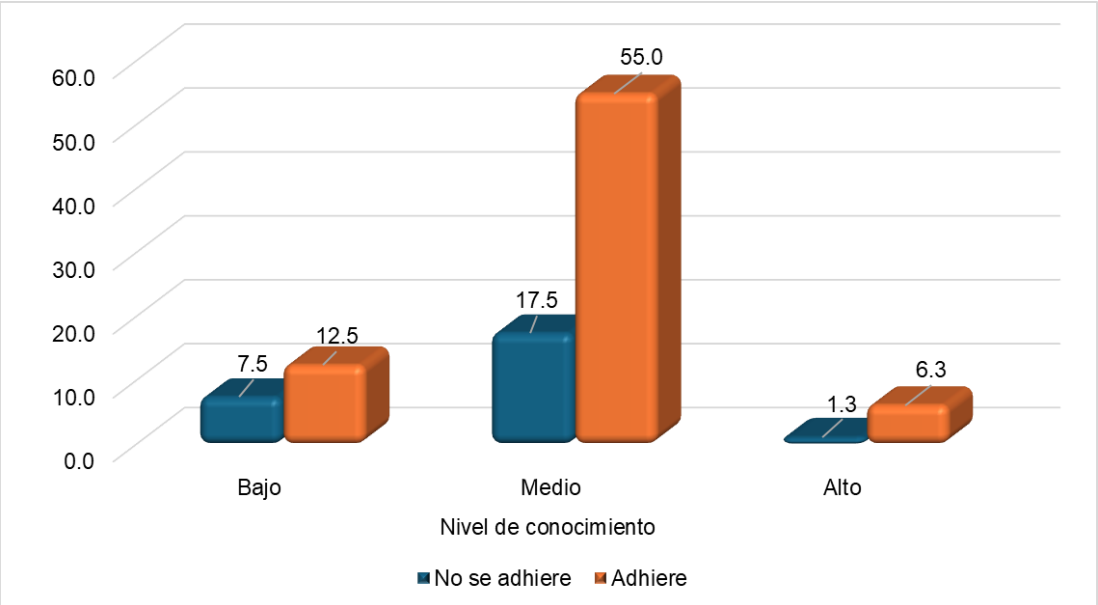


Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización	Adherencia al calendario de vacunación				Total	
	No se adhiere		Adhiere			
	fi	f%	fi	f%	fi	f%
Bajo	18	22.5	44	55.0	62	77.5
Medio	3	3.8	10	12.5	13	16.3
Alto	0	0.0	5	6.3	5	6.3
Total	**21**	**26.3**	**59**	**73.8**	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir del cuestionario sobre nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Figura 5. Nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

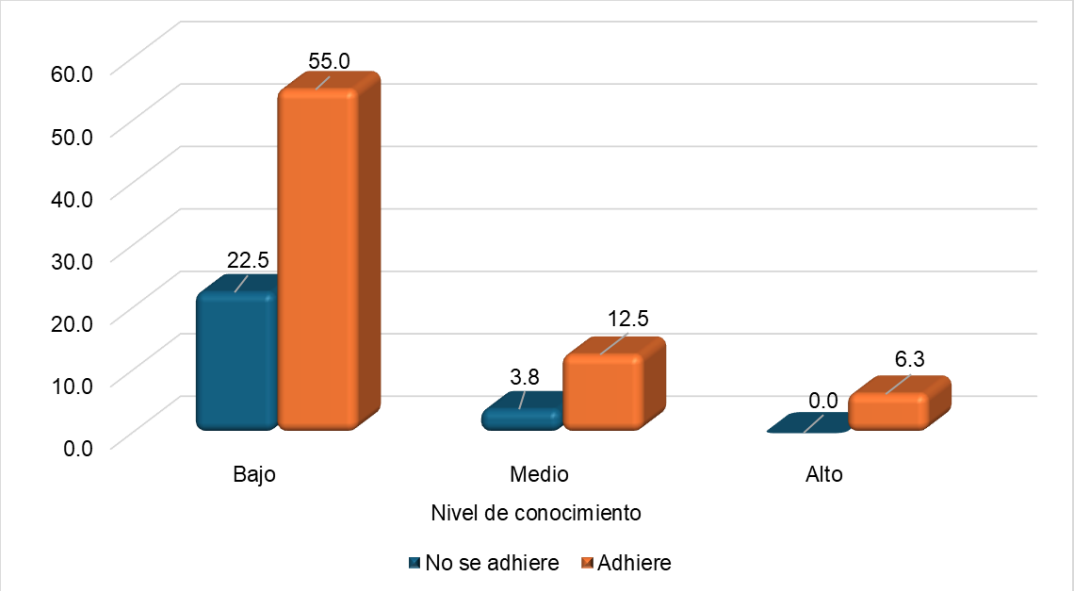


Tabla 6. Nivel de conocimiento en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Nivel de conocimiento en prevención de enfermedades	Adherencia al calendario de vacunación				Total	
	No se adhiere		Adhiere			
	fi	f%	fi	f%	fi	f%
Bajo	2	2.5	22	27.5	24	30.0
Medio	18	22.5	32	40.0	50	62.5
Alto	1	1.3	5	6.3	6	7.5
Total	**21**	**26.3**	**59**	**73.8**	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir del cuestionario sobre nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Figura 6. Nivel de conocimiento en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

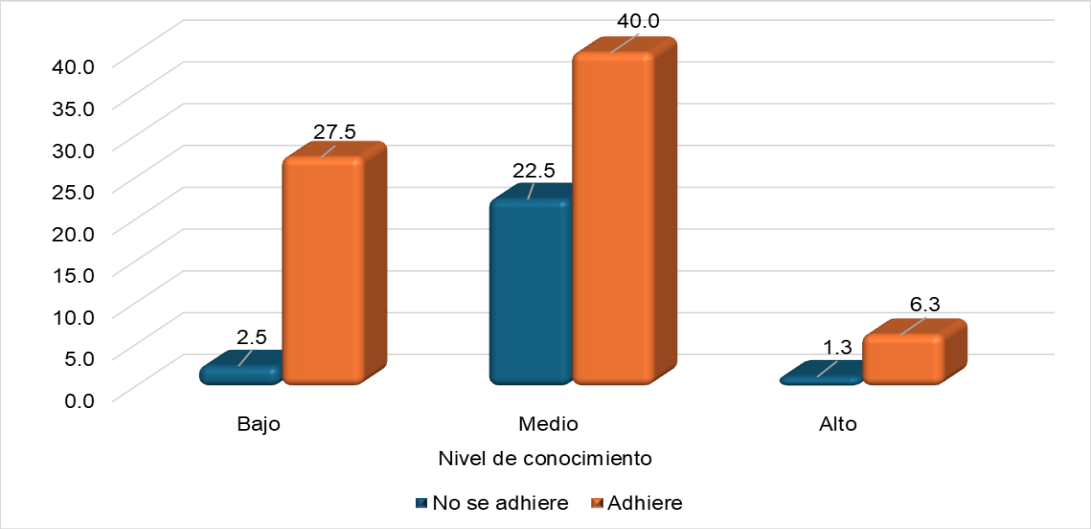
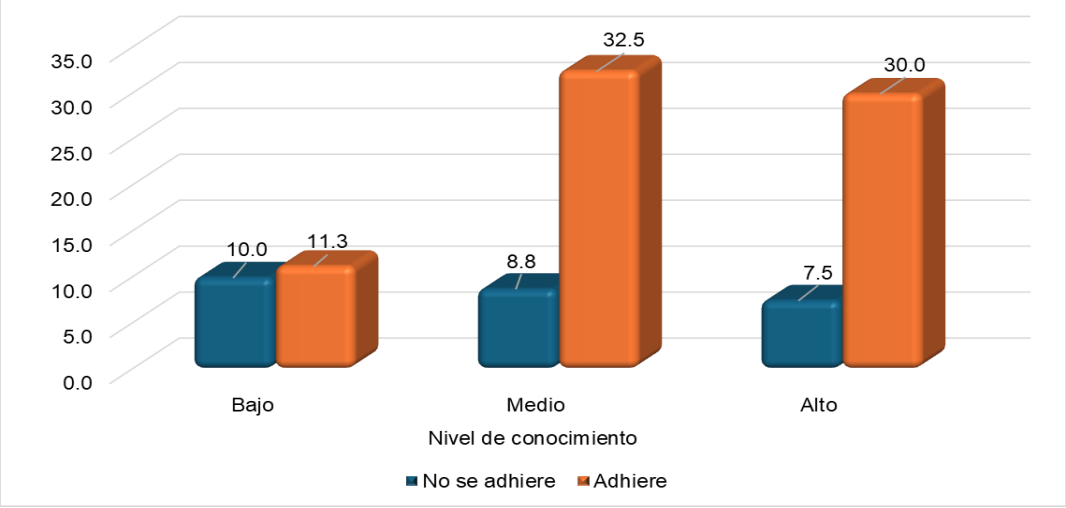


Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del establecimiento del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025

Nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación	Adherencia al calendario de vacunación				Total	
	No se adhiere		Adhiere			
	fi	f%	fi	f%	fi	f%
Bajo	8	10.0	9	11.3	17	21.3
Medio	7	8.8	26	32.5	33	41.3
Alto	6	7.5	24	30.0	30	37.5
Total	**21**	**26.3**	**59**	**73.8**	**80**	**100.0**

Fuente: Base de datos generado a partir del cuestionario sobre nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones, 2025

Figura 7. Nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del establecimiento del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025



5.2. Interpretación de los resultados

A continuación, se detallan el análisis e interpretación de los hallazgos del estudio, resumido en tablas y figuras:

En la tabla 1 según las características sociodemográficas se observa que la población de estudio estuvo conformada por 80 madres con sus respectivos hijos en el cual el grupo de edades de los niños comprenden en un 57.5% (46) tienen menos de 1 año, 21.3% (17) 1 año, 8.7% (7) 4 años, 7.5% (6) 2 años y un 5.0% (4) 3 años. Respecto a la variable sexo de los niños la mayor proporción fueron de sexo femenino con un 55.0% (44), mientras que el sexo masculino representa el 45.0% (36).

En la tabla 2 se evidencia que, del total de la muestra el 72.5% (58) de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio, seguido de un 20.0% (16) conocimiento bajo, y un 7.5% (6) conocimiento alto.

En la tabla 3 se observa que, el 73.8% (59) de los niños se adhieren al calendario de vacunación mientras un 26.3% (21) no se adhiere al calendario de vacunación.

En la tabla 4 se evidencia que, del total de la muestra el 55.0% (44) de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio y sus niños se adhiere al calendario de vacunación. Así mismo, el 17.5% (14) posee un nivel de conocimiento medio y no se adhiere al calendario de vacunación. Esto resultados evidencian una relación positiva entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación.

En la tabla 5 se observa que, que el 55.0% (44) tienen un nivel de conocimiento bajo sobre aspecto comunes de la inmunización y se adhiere al calendario de vacunación. Seguido de un 22.5% (18) nivel de conocimiento bajo y no se adhiere al calendario de vacunación. Estos resultados evidencian

una asociación desfavorable entre el nivel de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia el calendario de vacunación.

Tabla 6 muestra que, el 40.0 (32) posee un nivel de conocimiento medio sobre prevención de enfermedades y se adhiere al calendario de vacunación. Además el 27.5% (22) posee un nivel de conocimiento bajo y se adhiere al calendario de vacunación. Estos hallazgos muestran una asociación favorable entre el nivel de conocimiento y el calendario de vacunación.

Tabla 7 evidencia que, el 32.5% (26) poseen un nivel de conocimiento medio sobre cuidados en la vacunación y se adhiere al calendario de vacunación. También el 30.0% (24) reportaron un nivel de conocimiento alto y se adhiere al calendario de vacunación. Estos resultados evidencian una relación positiva entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación.

VI. ANÁLISIS DE RESULTADO

6.1. Análisis inferencial

6.1.1. Prueba de normalidad

1. Planteamiento de hipótesis

Ha: Las variables del nivel de conocimiento y adherencia al calendario de vacunación no siguen una distribución normal.

Ho: Las variables del nivel de conocimiento y adherencia al calendario de vacunación siguen una distribución normal.

2. Nivel de significancia: α = 0,05.
3. Estadístico de prueba: Kolmogorov-Smirnov.
4. Lectura del error

Tabla 8. Prueba de normalidad de las variables del nivel de conocimiento y adherencia al calendario de vacunación.

Variables	Kolmogorov-Smirnov a		
	Estadístico	gl	p
Nivel de conocimiento	,396	80	0,000
Generalidades	,466	80	0,000
Prevención	,353	80	0,000
Cuidados	,242	80	0,000
Adherencia al calendario	,261	80	0,000

a. Correlación de significación de Lilliefors

5. Toma de decisión

Se evidencia que los datos de las variables nivel de conocimiento son sus respectivas dimensiones y la adherencia al calendario de inmunización; no presentan distribución normal, rechazando la nula. Considerando, que las variables son nominales, la prueba que se utiliza es chi cuadrada.

Hipótesis general

1. Planteamiento de hipótesis

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

2. Nivel de significancia: α = 0,05.
3. Estadístico de prueba: Chi-cuadrada
4. Lectura del error

Tabla 9. Correlación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,464[a]	2	,481
Razón de verosimilitud	1,419	2	,492
Asociación lineal por lineal	1,387	1	,239
N de casos válidos	80		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,58.

La p=0,481 se encuentra por encima de 0,05, lo que implica rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula. Así pues, no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Hipótesis específica 1

1. Planteamiento de hipótesis

   Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

   Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.
2. Nivel de significancia: α = 0,05.
3. Estadístico de prueba: Chi-cuadrada
4. Lectura del error

Tabla 10. Correlación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,095[a]	2	0.351
Razón de verosimilitud	3.357	2	0.187
Asociación lineal por lineal	1.784	1	0.182
N de casos válidos	80		

a. 3 casillas (50,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1,31.

La p=0,351 se encuentra por encima de 0,05, lo que implica rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula. Así pues, no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Hipótesis específica 2

1. Planteamiento de hipótesis

   Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

   Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.
2. Nivel de significancia: α = 0,05.
3. Estadístico de prueba: Chi-cuadrada
4. Lectura del error

Tabla 11. Correlación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	6,719[a]	2	0.035
Razón de verosimilitud	7.588	2	0.023
Asociación lineal por lineal	2.727	1	0.099
N de casos válidos	80		

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es 1,58.

La p=0,035 se encuentra por debajo de 0,05, lo que implica rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Así pues, Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Hipótesis específica 3

1. Planteamiento de hipótesis

   Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

   Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.
2. Nivel de significancia: α = 0,05.
3. Estadístico de prueba: Chi-cuadrada
4. Lectura del error

Tabla 12. Correlación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	4,840[a]	2	0.089
Razón de verosimilitud	4.467	2	0.107
Asociación lineal por lineal	3.329	1	0.068
N de casos válidos	80		

a. 1 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5.
El recuento mínimo esperado es 4,46.

La p=0,089 se encuentra por encima de 0,05, lo que implica rechazar la hipótesis alterna y aceptar la hipótesis nula. Así pues, no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7.1. Comparación de los resultados

Este estudio buscó analizar la relación entre el conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Grocio Prado, Chincha 2025. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre prevención y cuidados en vacunación y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años.

El presente estudio determino que no existe una relación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025 (p=0, 481). Datos opuestos a los encontrados por Huamán y toribio (Huancayo, 2023)[17] Encontrando como resultados según la estadística de rho Sperman un correlación elevada y significativa de 0.9 con un valor de p de 0.017.

Según la variable nivel de nocimiento de las madres se encontró que el 72.5% (58) de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio, seguido de un 20.0% (16) conocimiento bajo, y un 7.5% (6) conocimiento alto. Datos opuestos a los encontrados por Gallardo y Jiménez (México, 2024)[11] ellos encontrando como resultados que el 70% de las madres poseen conocimiento alto seguido de un 28% conocimiento medio y un 3% conocimiento bajo.

Según la adherencia al calendario de vacunación el 73.8% (59) de los niños se adhieren al calendario de vacunación mientras un 26.3% (21) no se adhiere al calendario de vacunación. Datos similares a los encontrados por Soriano (Ecuador, 2021)[15] encontró que 71% de las

madres cumplían con el calendario de vacunación completo y un 29% tenía incompleta el esquema de vacunación.

Según tablas comparativas entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación muestra que el 55.0% (44) de las madres presentaron un nivel de conocimiento medio y sus niños se adhiere al calendario de vacunación. Así mismo, el 17.5% (14) posee un nivel de conocimiento medio y no se adhiere al calendario de vacunación. Esto resultados evidencian una relación positiva entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación. Datos comparados con los de Contreras et al (México, 2021)[14] donde encontraron que el 63% de madres poseen un conocimiento medio y una 97% cumplen adecuadamente con el esquema de vacunación, concluyendo que existe relación entre ambas variables. Similares a los encontrados por Poma (Huancayo, 2023)[16] encontró que el 77,4% de las madres tiene un conocimiento medio, relacionado con el 51,2% de cumplimiento del calendario de vacunación.

Contrastando el presente trabajo de investigación con la teoría de creencias en salud indica que la existencia de programas de promoción de salud y prevención de enfermedades favorece a los cambios en hábitos de salud[26]. En relación con la adherencia al calendario de vacunación la teoría de Nola Pender señala cuatro requisitos para que la persona modele un nuevo comportamiento saludable como lo es la atención, retención, reproducción y motivación, explora en cómo las traits y vivencias de los individuos, como lo son las acciones y sentimientos, motivan a las personas a adoptar comportamientos saludables[40], lo que implica que al tener las madres el conocimiento sobre las vacunas y como las previene pueden tomar una actitud favorable para vacunar a sus menores hijos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se determino que no existe una relación entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025 (p=0,481).
- Se determino que no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos generales de la vacunación y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025 (p=0,351).
- Se determino que existe relación entre el nivel de conocimiento sobre aspectos de prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de madres con niños de hasta 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025 (p=0,035).
- Se determino que no existe relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025 (p=0,089).

Recomendaciones

- Organizar y llevar a cabo una serie de actividades que sean informativas, educativas y comunicacionales en el Centro de Salud de Grocio Prado, con el claro objetivo de resaltar la relevancia de la vacunación y del calendario de vacunas que corresponde a la infancia. Esto se realiza con la finalidad de aumentar las tasas de cobertura de inmunización en la población infantil. Además, estas actividades buscan también disminuir la cantidad de información errónea y la desinformación que gira en torno a la temática de las vacunas.

- Es fundamental que, con la colaboración y el respaldo del personal de salud del Centro de Salud de Grocio Prado, se intensifique y se mejore la orientación acerca de la importancia de la vacunación, especialmente durante las consultas programadas para el control del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Esta medida facilitaría la consolidación de la información y ofrecería la oportunidad de aclarar cualquier inquietud o pregunta directamente con las madres durante cada una de sus visitas al centro de salud.

- Llevar a cabo una serie de sesiones educativas dentro de las instalaciones de la Municipalidad, con el propósito de informar y concienciar a las madres sobre la importancia de la vacunación, así como para aumentar y robustecer su conocimiento y comprensión acerca de las diversas vacunas disponibles.

- Es fundamental seguir llevando a cabo diversas campañas de sensibilización que estén específicamente orientadas a promover y garantizar el cumplimiento del calendario de vacunación establecido. Esto se realiza con la intención de fomentar y mantener la responsabilidad que las madres tienen en relación con la vacunación de sus hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. En línea (fecha de acceso 10 de octubre del 2024). URL disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Unicef. Inmunización. En línea (Fecha de acceso 11 de octubre del 2024). URL disponible en https://www.unicef.org/es/inmunizacion
3. Gobierno del Perú. Vacunas del esquema nacional de vacunación en el Perú. En línea (Fecha de acceso 11 de octubre del 2024). URL disponible en https://www.gob.pe/22037-vacunas-del-esquema-nacional-de-vacunacion-en-el-peru
4. Organización Mundial de la Salud. Cobertura de la inmunización 2024. En línea (Fecha de acceso 12 de octubre del 2024), URL disponible en https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage
5. Organización de las Naciones Unidas. La vacunación infantil en América Latina. En Línea (Fecha de acceso 12 de octubre del 2024) URL disponible en https://news.un.org/es/story/2023/04/1520292
6. Loarte E. Caracterización del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud N° 2 del cantón Loja – Ecuador 2024. En línea. (Fecha de acceso 21 de marzo del 2025) Universidad nacional de Loja. URL disponible en https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/30102/1/EmilyIvanova_LoarteLoarte.pdf
7. De la Cruz A, Gonzales S. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento en el calendario de vacunación en niños menores de 2 años atendidos en el Centro de Salud de San Carlos – Lima 2023. En línea. Investigación e Innovación Revista Científica de Enfermería 3(3):56-67 (Fecha de acceso 16 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.researchgate.net/publication/378443594_Conocimiento_s

obre_inmunizaciones_y_cumplimiento_del_calendario_de_vacunacion_en_madres_con_ninos_menores_de_2_anos_en_el_Centro_de_Salud_San_Carlos_2023

8. Las vacunas salvan vidas. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. En línea (Fecha de acceso 13 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.unicef.org/peru/historias/las-vacunas-salvan-vidas
9. Perú aumenta cobertura de inmunización en niños menores 2024. Ministerio de Salud. En línea (Fecha de acceso 13 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1011900-peru-aumenta-por-cuarto-ano-consecutivo-la-cobertura-de-vacunacion-en-menores-de-tres-anos
10. Ica: más de 77 mil menores fueron vacunados. Ministerio de Salud. En línea (Fecha de acceso 14 de octubre del 2024). URL disponible en https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1049820-ica-mas-de-77-000-menores-de-6-anos-aseguraron-su-proteccion-contra-el-sarampion
11. Gallardo D, Jiménez J. conocimiento de las madres de niños menores de 5 años acerca del esquema de vacunación México 2024. En línea. Rev. alerg. Méx. vol.71 no.2 Ciudad de México abr./jun. 2024 Epub 30-Ago-2024. URL disponible en https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-91902024000200108
12. Loarte E. Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud N°2 del Cantón Loja – Ecuador 2024. En línea. Universidad Nacional de Loja (Fecha de acceso 18 de octubre del 2024) URL disponible en https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/30102/1/EmilyIvanova_LoarteLoarte.pdf
13. Bernal B, et al. Relación entre la indecisión a vacunar de las madres y el esquema de vacunación de niños menores de 5 años, México 2022.

En línea. Universidad de Guanajuato (Fecha de acceso 18 de octubre del 2024) URL disponible en https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4488

14. Contreras M, et al. Actitudes de las madres en el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de 5 años, México 2022. En línea. Rev Mex Med Forense, 7(1):39-55 (Fecha de acceso 18 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.medigraphic.com/pdfs/forense/mmf-2022/mmf221b.pdf
15. Soriano A. Conocimiento en las primigestas sobre el cumplimento del calendario de vacunación en la comuna Buena Fuente Ecuador 2021. En línea (Fecha de acceso 21 de marzo del 2021) Universidad estatal Península de Santa Elena. URL disponible en https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6573
16. Poma E. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en IPRESS Quilcas – Huancayo 2023. En línea (Fecha de acceso 21 de marzo del 2021) Universidad Continental. URL disponible en https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/2128677
17. Huamán K, Toribio J. Conocimientos y actitudes sobre inmunización en madres con niños menores del Centro de Salud de Chilca – Huancayo 2023. En línea. Universidad Continental (Fecha de acceso 16 de octubre del 2024) URL disponible en https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/15267/2/IV_FCS_504_TE_Huaman_Toribio_2024.pdf
18. Zarate M, Gomez L. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en Chilca – Huancayo 2023. En línea. Universidad Peruana Los Andes (Fecha de acceso 16 de octubre del 2024) URL disponible en https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/1330203
19. Fonseca L, Torres A. Conocimiento y el cumplimiento de la vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Puesto de Salud Virgen

del Carmen, Pasco 2023. En línea. Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt (Fecha de acceso 16 de octubre del 2024) URL disponible en https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/691067

20. Rosales C. Conocimiento sobre vacunas y su cumplimiento entre madres de niños menores de 2 años en San Agustín Chincha 2024. En línea. Universidad Privada San Juan Buatista (Fecha de acceso 16 de marzo del 2025) URL disponible en https://renati.sunedu.gob.pe/handle/renati/2038339
21. Ramírez S. Nivel de conocimientos maternos sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado – Chincha 2022. En línea. Universidad Privada San Juan Bautista (Fecha de acceso 16 de octubre del 2024) URL disponible en https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/10095a32-ec00-4ede-a219-c00dca3599b0
22. Vacunas. MedlinePlus. En línea (Fecha de acceso 20 de octubre del 2024) URL disponible en https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002024.htm
23. Importancia de la Vacunación. Ministerio de Salud. En línea (Fechad e acceso 22 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.gob.pe/11813-cual-es-la-importancia-de-vacunar-a-mi-nino-o-nina
24. Manuel L. Características del conocimiento. (2016, marzo 14). https://es.scribd.com/document/306844102/Caracteristicas-Del-Conocimiento
25. Guzmán M. Factores que influyen en el aprendizaje. En línea (Fecha de acceso 28 de marzo del 2025) URL disponible en https://educacion.editorialaces.com/factores-influyen-aprendizaje/
26. Ciencia del comportamiento: Demanda y confianza en las vacunas - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. Recuperado 23 de marzo de 2025, de

https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/caja-herramientas-inmunizacion/ciencia-comportamiento-demanda-confianza-vacunas

27. Vacunación. Fifarma. En línea (Fecha de acceso 21 de octubre del 2024) URL disponible en https://fifarma.org/el-trabajo-y-conocimiento-cientifico-detras-de-cada-vacuna/
28. Importancia de la Vacunación. Ministerio de Salud. En línea (Fechad e acceso 22 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.gob.pe/11813-cual-es-la-importancia-de-vacunar-a-mi-nino-o-nina
29. UNICEF. Las vacunas y las enfermedades que se evitan. En línea (Fecha de acceso 24 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.unicef.org/parenting/es/salud/vacunas-y-enfermedades-que-evitan
30. Ministerio de salud. Esquema de vacunación en niños menores de 5 años. En línea (Fecha de acceso 24 de octubre del 2024) URL disponible en https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA_DE_VACUNACI%C3%93N_.pdf
31. Método de aplicación. Flexmag. En línea (Fecha de acceso 26 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.technoflex.net/es/novedades/flexmag/flexmag-n14/4-metodos-de-inyeccion-4-niveles-de-accion/
32. Vacuna e inmunizaciones. Organización Mundial de la Salud. En línea (Fecha de acceso 28 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA3Na5BhAZEiwAzrfagLCQtaebXIt_CxSVj6oU2CYeC8vB9KJLe_AqmgbCI7A7QV8vHGABqRoC35MQAvD_BwE
33. Procedimiento de enfermería en vacunación. En línea (Fecha de acceso 28 de octubre del 2024) URL disponible en

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/manual_vacunaciones/es_def/adjuntos/2_1_procedimientos-enfermeria_vac.pdf

34. Vacunas e inmunizaciones. Asociación española de pediatría. En línea (Fecha de acceso 29 de octubre del 2024) URL disponible en https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-5#5
35. Inmunización. Organización Panamericana de la Salud. En línea (Fecha de acceso 30 de octubre del 2024) URL disponible en https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20es%20el%20proceso,persona%20contra%20infecciones%20o%20enfermedades.
36. Ortega J, Sánchez D. Adherencia terapéutica: un problema de atención médica. En línea (Fecha de acceso 27 de marzo del 2025). Acta méd. Grupo Ángeles vol.16 no.3 México 2018. URL disponible en https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032018000300226#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la%20Salud%20(OMS)%20define%20%E2%80%9Cadherencia,un%20prestador%20de%20asistencia%20sanitaria%E2%80%9D.
37. Saldaña A. Adherencia a la vacunación. En línea (Fecha de acceso 28 de marzo del 2025). URL disponible en https://www.ispch.cl/newsfarmacovigilancia/12/images/parte04.pdf
38. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. En línea (Fecha de acceso 28 de marzo del 2025). URL disponible en https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20es%20el%20proceso,persona%20contra%20infecciones%20o%20enfermedades.
39. Pagès-Puigdemont, N., Valverde-Merino, M. I., Pagès-Puigdemont, N., & Valverde-Merino, M. I. (2018). Adherencia terapéutica: Factores modificadores y estrategias de mejora. Ars Pharmaceutica (Internet), 59(4), 251-258. https://doi.org/10.30827/ars.v59i4.7357
40. Nola Pender – Modelo de promoción de la Salud. En línea (Fecha de acceso 11 de noviembre del 2024) URL disponible en

https://enfermeriavirtual.com/nola-pender-modelo-de-promocion-de-la-salud/

41. Norma técnica de Salud que establece el esquema de vacunación nacional NTS 196-Minsa 2022. En línea (Fecha de acceso 2 de noviembre del 2024) URL disponible en https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32372/Norma%20T%c3%a9cnica%20de%20Salud.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Norma técnica de inmunizaciones N° 719-2018 MINSA. En línea (Fecha de acceso 2 de noviembre del 2024) URL disponible en https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
43. Instituto Nacional del cáncer. Anticuerpo. En línea (Fecha de acceso 12 de noviembre del 2024) URL disponible en https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/anticuerpo
44. Oracle® Fusion Cloud EPM Configuración de Account Reconciliation. (s. f.). Recuperado 23 de marzo de 2025, de https://docs.oracle.com/cloud/help/es/account-reconcile-cloud/SUARC/setup_calendars_add_delete_112xd0537a09.htm#SUARC-fcm_arm_804
45. Conocimiento. En línea (Fecha de acceso 12 de noviembre del 2024) URL disponible en https://www.euroinnova.com/que-es-un-concepto-de-conocimiento#:~:text=El%20conocimiento%20es%20la%20capacidad,informaci%C3%B3n%20y%20su%20debida%20aplicaci%C3%B3n.
46. Esquema. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible en https://gc.scalahed.com/recursos/files/r162r/w18146w/esquema-teleton.pdf
47. Inmunización. Instituto Nacional del Cáncer. En línea (Fecha de acceso 12 de noviembre del 2024) URL disponible en

https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/inmunizacion

48. Diccionario de la Real Academia Española. Madre. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible en https://www.rae.es/diccionario-estudiante/madre
49. Morales M. Biología de los microorganismos. En línea (Fecha de acceso 12 de noviembre del 2024) URL disponible en https://www.oaxaca.gob.mx/ageo/la-biologia-de-los-microorganismos/
50. UNICED. Convención sobre los Derechos del Niño: versión para niños. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible en https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/convencion-version-ninos
51. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 9 de abril de 2025]. nivel | Diccionario de la lengua española. Disponible en: https://dle.rae.es/nivel
52. Real Academia Española. Protección. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://dle.rae.es/protecci%C3%B3n
53. Real Academia Española. Reacción. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://dle.rae.es/reacci%C3%B3n
54. Registro. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://definicion.de/registro/
55. Gobierno del Perú. Vacuna. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://www.gob.pe/12314-que-es-una-vacuna
56. MedlinePlus. Vacunación. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://medlineplus.gov/spanish/vaccines.html
57. Vacunador. En línea (Fecha de acceso 12 de marzo del 2025) URL disponible https://www.dictionary.com/browse/vaccinator
58. Ñaupas H, et al. Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis. Colombia: Ediciones de la U, 2014.
59. Hernández R, Fernández C. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill; 2014.

60. Supo J. Niveles de investigación. En línea (Fecha de acceso 1 de abril del 2025) URL disponible en https://bioestadistico.com/niveles-de-investigacion
61. Jiménez I. Metodología de la investigación: triángulos para su construcción. Colombia, Ediciones de la U, 2024.
62. Gallego C, Isern M, Segura A. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Edicions Universitat Barcelona; 2006. 155 p.
63. Uribe F. Diccionario de metodología de la investigación científica. Editorial Limusa; 2003. 180 p.
64. Sampieri R, Collado C, Lucio P, Valencia S, Torres C. Metodología de la investigación. McGraw-Hill; 2014. 600 p.
65. Alan D. Cortez L. Procesos y fundamentos de investigación científica. En línea (Fecha de acceso 1 de abril del 2025) URL disponible en https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf
66. Vidal C, Zanoni O, Mas G, Tello T. Percepción sobre las vacunas y nivel de conocimientos, actitudes y prácticas hacia la COVID-19. Revista Peruana. En línea (Fecha de acceso 1 de abril del 2025) URL disponible en https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2022.v39n2/201-207/
67. Gómez M. Introducción a la metodología de la investigación científica. Argentina; Brujas 2006.
68. Muestra Censal o Poblacional | PDF | Muestreo (Estadísticas) | Método científico. [Internet]. [citado 9 de abril de 2025]. Disponible en: https://es.scribd.com/document/391608311/Muestra-Censal-o-Poblacional
69. Alvira F. La encuesta: una perspectiva general metodológica. España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2011.
70. Técnica de observación: tipos, uso y ejemplos [Internet]. CN 2023 [citado 20 de junio de 2025]. Disponible en: https://crecenegocios-1-54b6c.ingress-earth.ewp.live/tecnica-de-observacion/

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: Nivel de conocimiento y adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.

Responsables: Conislla Quispe Brenda Stefany, Murgueytio Huasasquiche Wendy Estefani

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
Problema general ¿Cuál es la relación entre el nivel conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025? **Problema especifico** - ¿Cuál es la relación entre el nivel de	**Objetivo general** Evaluar la relación entre el nivel conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. **Objetivo específico** - Determinar la relación entre el nivel	**Hipótesis general** Hay una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunización en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. **Hipótesis nula** No hay una relación significativa entre el	**Variable 1:** Nivel de conocimiento **<u>Dimensiones:</u>** - Generalidades de la vacunación - Prevención de enfermedades - Efectos y cuidados en la vacunación **Variable 2:** Adherencia al calendario de inmunización	**Enfoque:** Cuantitativo **Tipo de investigación:** Básico **Nivel de investigación:** Relacional **Diseño:** No experimental **Población**: 80 madres con sus respectivos hijos. **Muestra:** Por ser una población reducida se utilizó el total de la población como muestra censal. **Técnica e instrumentos:**

conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025? - ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños menores de 5 años	de conocimiento sobre aspectos comunes de la inmunización y la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. - Determinar la relación entre el nivel de conocimientos en prevención de enfermedades y la adherencia al calendario de vacunación de las madres con niños	conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2024.	- Recién nacido - 2 meses - 4 meses - 6 meses - 7 meses - 12 meses - 15 meses - 18 meses - 4 años	**Técnica:** Encuesta y Observación **Instrumentos:** Cuestionario y Lista de cotejo **Métodos de análisis de datos:** Microsoft Excel y SPSS v26.

del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025? - ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025?	menores de 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. - Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados en la vacunación con la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños de hasta 5 años del CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025.			

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos
Melgarejo L (2022)

Buenos días estimada madre de familia, estamos realizando un trabajo de investigación con las madres de los niños menores de 5 años para conocer su nivel de conocimiento que tiene al respecto sobre el calendario de vacunación de sus menores hijos. Esperamos contar con su colaboración, le agradeceremos que sea sincera y honesta en sus respuestas.

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente el enunciado de cada pregunta para decidir la respuesta correcta según su criterio, se presentarán alternativas y solo una de ellas debe de marcar con una X. La duración de esta encuesta será aproximadamente 15 minutos.

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Dimensión 1: Generalidades de la vacunación

1. Las vacunas son:
    a. Vitaminas que fortalecen las defensas en los niños.
    b. Medicamentos que provocan inmunidad contra una enfermedad particular.
    c. Sustancias que se administran a los niños para prevenir enfermedades.
    d. Medicamentos esenciales para los niños.

2. Sabe usted ¿Cuándo se logra prevenir enfermedades por medio de las vacunas en los niños?
    a. Con la vacuna del neonato.
    b. Inmunizando al niño hasta el primer año.
    c. Si el niño recibió sus vacunas de forma oportuna.
    d. Con la primera inyección de cada vacuna.

3. Las vacunas son importante porque:

a. Produce defensas y anticuerpos que resguardan a los niños de infecciones.
b. Asiste a los infantes a desarrollarse saludables y robustos, evitando enfermedades.
c. Fomenta el desarrollo del sistema nervioso central infantil.
d. Inspira confianza en los niños al no enfermarse.

Dimensión 2: Prevención de enfermedades

4. ¿Cuál es la vacuna que ayuda a proteger a los niños de enfermedades pulmonares, tales como las infecciones respiratorias crónicas como las gripes crónicas?

a. Pentavalente
b. Antiamarilica
c. Influenza
d. SPR

5. ¿A qué edad se administra la vacuna destinada a proteger contra la difteria?

a. Recién nacido.
b. 2, 4, 6, 18, 48 meses
c. 3, 6, 9, 12, 60 meses
d. 12, 24, 36, 48 meses

6. ¿La vacuna contra el Rotavirus protege a un niño de?

a. Diarreas graves.
b. Paperas.
c. Sarampión.
d. Rubeola.

7. ¿La vacuna SPR, protege al niño contra la?

a. Sarampión, la gripe en su forma más severa y la rubéola.
b. Sarampión, Varicela y Rubéola.
c. Paperas, Varicela y Rubéola.

d. Sarampión, Paperas y Rubéola.

8. ¿Cuál es la vacuna específica que se administra para proteger a los niños contra la fiebre amarilla?

a. Antiamarilica
b. Influenza
c. Antineumococcica
d. Poliomielitis

9. ¿Sabe usted cuántas dosis se debe administrar al niño para que se encuentre protegido contra el neumococo?

a. 2 dosis
b. 3 dosis
c. 4 dosis
d. 5 dosis

10. Conforme a la información que se encuentra en el carnet de vacunación que ha sido proporcionado por el Ministerio de Salud, ¿podrías indicarme a qué edad el niño recibe la última dosis de su vacuna?

a. 2 años
b. 3 años
c. 4 años
d. 5 años

11. ¿En qué momento específico el niño recibe la primera dosis de su vacuna requerida?

a. Esto sucede al momento del nacimiento, específicamente en el transcurso de las primeras 24 horas que siguen a la llegada al mundo.
b. A tan solo dos días después de haber llegado al mundo.
c. A una semana de nacido.
d. Cuando el bebé cumple dos semanas de vida.

12. ¿Cuáles son las vacunas que recibe el recién nacido?

a. 1 dosis de vacuna BCG.
b. 1 dosis vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)
c. 1 dosis de vacuna HVB.
d. Son a y c.

13. ¿Cómo prepara el personal de centro de salud a su niño antes de la aplicación de la vacuna?:

a. Limpiando la zona de aplicación y dando masajes.
b. Ofreciéndole un delicioso dulce al pequeño.
c. Limpiando la zona de aplicación.
d. Conversar con el niño para que no se dé cuenta.

14. En el caso de que su hijo o hija tenga programadas más de una vacuna para el mismo día:

a. Usted permite que se le administren todas las inyecciones en una sola dosis.
b. Usted permite que le administren una dosis de vacuna aproximadamente cada hora.
c. Usted permite que se le realicen las aplicaciones de manera individual, siguiendo estrictamente lo que estipula la normativa establecida.
d. No lo vacuna.

Dimensión 3: Cuidados en la vacunación

15. ¿Qué tipo de síntomas o malestar es habitual que experimente su hijo tras recibir la vacuna?

a. Mucho sueño
b. Mucha hambre
c. Es posible que se presente fiebre, acompañada de dolor e hinchazón en el área donde se ha administrado la vacuna.
d. Pataletas.

16. ¿En qué situaciones o circunstancias es recomendable que usted evite vacunar a su hijo?

a. En el momento en que el pequeño empieza a derramar lágrimas y expresar su tristeza a través del llanto.
b. En el caso de que el niño muestre síntomas de fiebre o tenga una temperatura corporal elevada.
c. “Cuando el niño ha finalizado su comida, justo después de haber terminado de comer.”
d. En el caso de que el niño esté en estado de sueño profundo.

17. ¿Le da usted a su niño jarabes para la fiebre y dolor antes de la vacunación para que no le de fiebre?:

a. Nunca le da jarabes antes de vacunarlo.
b. A veces le da jarabes antes de vacunarlo.
c. Casi siempre le da jarabes antes de vacunarlo.
d. Siempre le da jarabes antes de vacunarlo.

18. En caso de una reacción alérgica no común, usted:

a. Acude al centro de salud, de manera inmediata.
b. Le da de tomar agüita de manzanilla.
c. Le aplica cremas.
d. Le da de tomar paracetamol.

19. En el caso de que su hijo experimente un aumento en la temperatura corporal y presente fiebre luego de haber recibido la vacuna, usted:

a. Deja que le baje sola la fiebre.
b. Le brinda alguna infusión.
c. Baña su niño
d. Le da de tomar algún analgésico como el paracetamol

20. Si la zona donde se aplicó la vacuna se enrojece, endurece y se hincha, usted:

a. Se dirígete al Puesto de Salud
b. Le aplica compresas de agua tibia
c. Le aplica cremas
d. Otro:_____

Ficha técnica del instrumento	
Nombre del instrumento original:	Nivel de conocimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años.
Autor:	Melgarejo Zorrilla Liz Evelyn
Año:	2022
Objetivo:	Determinar el nivel de conocimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años.
Administración	Individual
Duración:	10 minutos
Muestra:	Madres de niños menores de 5 años
Dimensiones:	D1: Generalidades de la vacunación, D2: Prevención de enfermedades, D3: Efectos y cuidados en la vacunación.
Nivel y rango:	Bajo (0 - 6) Medio (7 - 14) Alto (15 - 22)
Validez:	Mediante la prueba binomial por jueves de expertos con contenido con significancia mayor a 0.05.
Confiabilidad:	El alfa de Cronbach con un valor de 0,762, lo que significa que el instrumento es confiable.

FICHA DE COTEJO DE LA ADHERENCIA AL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES

EDAD:

SEXO:

N°	Edad	Ítems	Si	No
1	RN	Vacuna BCG (Bacilo de Calmette-Guerin)		
2		Vacuna Hepatitis B (VHB)		
3	2 meses	Primera dosis de vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
4		Primera dosis de vacuna antipoliomielitis inactivada (IPV)		
5		Primera dosis de vacuna para Rotavirus		
6		1era dosis vacuna Neumococo		
7	4 meses	Segunda dosis de la vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
8		Segunda dosis de vacuna antipoliomielítica inactivada (IPV)		
9		Segunda dosis de la vacuna para Rotavirus.		
10		2da dosis vacuna Neumococo		
11	6 meses	3era dosis Pentavalente		
12		Primera dosis vacuna Oral contra la Polio		
13	7 meses	Primera dosis de vacuna contra la influenza infantil.		
14	8 meses	Segunda dosis de la vacuna contra la influenza pediátrica.		
15	12 meses	Primera dosis vacuna SPR (Sarampión-Paperas-Rubéola)		
16		3era dosis vacuna neumococo		
17	15 meses	1 dosis de vacuna contra la malaria (dosis única)		

18	18 meses	Primer refuerzo de la vacuna Difteria-Pertusis-Tétanos (DPT)		
19		Segunda dosis de vacuna SPR		
20	4 años	2do Refuerzo vacuna oral Antipolio APO		
21		2da dosis refuerzo Difteria-Pertusis-Tétanos		

Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD DE GROCIO PRADO, CHINCHA 2025"

Nombre de Instrumento: Nivel de conocimiento del Calendario de Inmunizaciones
Nombre de Experto: Delia Cecilia Navarro Alzamora
Grado Académico: Especialista en UCI Neonatología
N° de Celular: 906430478
Correo Electrónico: delia.navarro@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

DELIA CECILIA NAVARRO ALZAMORA
No. DNI: 40208237

Delia Navarro Alzamora
ENFERMERA
CEP 58898

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
" CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PUESTO DE SALUD DE HUMAY, PISCO 2024"
Nombre de Instrumento: Ficha de cotejo de la adherencia al esquema de inmunizaciones
Nombre de Experto: Delia Cecilia Navarro Alzamora
Grado Académico: Especialista en UCI Neonatología
N° de Celular: 906430478
Correo Electrónico: delia.navarro@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

DELIA CECILIA NAVARRO ALZAMORA
No. DNI: 40208237

Delia Navarro Alzamora
ENFERMERA
CEP 58658

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:
"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD DE GROCIO PRADO, CHINCHA 2025"

Nombre de Instrumento: Nivel de conocimiento del Calendario de Inmunizaciones

Nombre de Experto: Margarita Doris Zaira Sacsi

Grado Académico: Doctora en Salud Publica

N° de Celular: 938395787

Correo Electrónico: doris.zaira@essalud.gob.pe

I. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

II. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Dra. DORIS ZAIRA SACSI
ENFERMERA
C.E.P. 7747
DOCENTE DE LA UAI

MARGARITA DORIS ZAIRA SACSI
No. DNI: 21807106

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
"CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PUESTO DE SALUD DE HUMAY, PISCO 2024"

Nombre de Instrumento: Ficha de cotejo de la adherencia al esquema de inmunizaciones

Nombre de Experto: Margarita Doris Zaira Sacsi

Grado Académico: Doctora en Salud Publica

N° de Celular: 938395787

Correo Electrónico: doris.zaira@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Dra. DORIS ZAIRA SACSI
ENFERMERA
C.E.P. 7747
DOCENTE DE LA UAI

MARGARITA DORIS ZAIRA SACSI
No. DNI: 21807106

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:
"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD DE GROCIO PRADO, CHINCHA 2025"

Nombre de Instrumento: Nivel de conocimiento del Calendario de Inmunizaciones
Nombre de Experto: Rosario Victoria Mendoza Salvatierra
Grado Académico: Magister en Docencia e Investigación
N° de Celular: 990678453
Correo Electrónico: rosario.mendoza@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

ROSARIO MENDOZA SALVATIERRA
ENFERMERA
C.E.P. 29746
DOCENTE DE LA UAI

ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
No. DNI: 21867757

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:
"CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PUESTO DE SALUD DE HUMAY, PISCO 2024"
Nombre de Instrumento: Ficha de cotejo de la adherencia al esquema de inmunizaciones
Nombre de Experto: Rosario Victoria Mendoza Salvatierra
Grado Académico: Magister en Docencia e Investigación
N° de Celular: 990678453
Correo Electrónico: rosario.mendoza@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Mg. ROSARIO MENDOZA SALVATIERRA
ENFERMERA
C.E.P. 29740
DOCENTE DE LA UAT

ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
No. DNI: 21867757

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD DE GROCIO PRADO, CHINCHA 2025"

Nombre de Instrumento: Nivel de conocimiento del Calendario de Inmunizaciones
Nombre de Experto: Fanny María Alzamora Cuba
Grado Académico: Especialista en Neonatología
N° de Celular: 961749271
Correo Electrónico: fannyalza_13@hotmail.com

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Lic. Fanny Alzamora Cuba
Enfermera Asistencial
FANNY MARIA ALZAMORA CUBA
No. DNI: 21868629

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:

" CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PUESTO DE SALUD DE HUMAY, PISCO 2024"

Nombre de Instrumento: Ficha de cotejo de la adherencia al esquema de inmunizaciones

Nombre de Experto: Fanny María Alzamora Cuba

Grado Académico: Especialista en Neonatología

N° de Celular: 961749271

Correo Electrónico: fannyalza_13@hotmail.com

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Lic. Fanny Alzamora Cuba
Enfermería Asistencial

FANNY MARIA ALZAMORA CUBA

No. DNI: 21868629

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD DE GROCIO PRADO, CHINCHA 2025"

Nombre de Instrumento: Nivel de conocimiento del Calendario de Inmunizaciones
Nombre de Experto: Carmen Del Rosario Napa Del Rio
Grado Académico: Especialista en Pediatría
N° de Celular: 956000232
Correo Electrónico: Carmen.napa@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Lic. CARMEN NAPA DEL RIO
CEP. 30725
CARMEN DEL ROSARIO NAPA DEL RIO
No. DNI: 21863306

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:
" CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL PUESTO DE SALUD DE HUMAY, PISCO 2024"
Nombre de Instrumento: Ficha de cotejo de la adherencia al esquema de inmunizaciones
Nombre de Experto: Carmen Del Rosario Napa Del Rio
Grado Académico: Especialista en Pediatría
N° de Celular: 956000232
Correo Electrónico: Carmen.napa@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas estan elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas estan expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas estan adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas estan basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relacion entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado

Dr. CARMEN NAPA DEL RIO
C.E.P. 30723
ESSALUD

CARMEN DEL ROSARIO NAPA DEL RIO
No. DNI: 21863306

Anexo 4: Base de datos

N°	Datos socio-demográficos		V1: Nivel de conocimiento																			V2: Adherencia al calendario
	Edad	Sexo	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
Part1	1	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0
Part3	1	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	1
Part4	2	1	0	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0
Part5	1	1	2	0	0	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	1
Part6	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0
Part7	1	1	0	2	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	2	1
Part8	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part9	1	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	1
Part10	3	2	0	0	2	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part11	1	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part12	2	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0
Part13	1	1	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	1
Part14	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	2	2	2	2	1
Part15	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1
Part17	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part18	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1
Part19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part20	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part21	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	2	0	2	2	2	1

Part22	1	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part23	1	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	1
Part24	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part25	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part26	2	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	2	2	1
Part27	2	2	2	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part28	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part29	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	1
Part30	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1
Part31	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	1
Part32	1	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part33	1	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part34	1	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part35	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part36	1	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	1
Part37	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part38	1	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	1
Part39	1	1	0	0	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part40	2	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1
Part41	5	1	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	1
Part42	4	2	0	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	1
Part43	5	1	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	0
Part44	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	2	0	1
Part45	1	1	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
Part46	1	1	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	1
Part47	1	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	1
Part48	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	0

Part49	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	2	2	1
Part50	2	1	0	2	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Part51	1	1	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0
Part52	3	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
Part53	1	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0
Part54	1	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	1
Part55	1	1	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	1
Part56	3	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	0
Part57	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Part58	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	1
Part59	1	1	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	1
Part60	4	1	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	0	0
Part61	5	1	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	1
Part62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	1
Part63	2	1	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0
Part64	6	2	0	0	0	2	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	1
Part65	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	0	2	0	1
Part66	4	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	2	0	0
Part67	1	1	0	2	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0
Part68	1	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0
Part69	3	2	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0
Part70	5	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1
Part71	5	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	1
Part72	1	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	0	1
Part73	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Part74	1	1	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1
Part75	1	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	0	1

Part76	3	1	0	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0
Part77	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1
Part78	1	1	0	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1
Part79	4	2	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	1
Part80	5	1	0	0	0	2	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1

Anexo 5: Evidencia fotográfica

Foto 1: Autoras ingresando al Centro de Salud Grocio Prado

Foto 2: Autoras con la encargada del área

Foto 3: Autora aplicando el cuestionario

Foto 4: Autora aplicando el cuestionario

Anexo 6: Documento de autorización de ejecución de tesis

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chincha Alta, 14 de mayo del 2025

OFICIO N°0707-2025-UAI-FCS

Lic. Vilma Arias Munayco
Gerente
CLAS CENTRO DE SALUD GROCIO PRADO
Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestras estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Las estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que las estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA · FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD · DECANO · CHINCHA

Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

REGISTRO N° 448 10:50
FECHA 23-05-2025

(056) 269176
info@autonomadeica.edu.pe
Av. Abelardo Alva Maurtua 489
autonomadeica.edu.pe

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **MURGUEYTIO HUASASQUICHE, Wendy Estefani** identificada con código de estudiante **0060887024** y **CONISLLA QUISPE, Brenda Stefany** identificada con código de estudiante **0078720109** del Programa Académico de **ENFERMERÍA**, quienes vienen desarrollando la tesis denominada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD GROCIO PRADO, CHINCHA – 2025"**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a las en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 14 de mayo del 2025

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD - DECANO - CHINCHA

Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

REGISTRO N° 448 10:53
FECHA 23-05-2025 FIRMA

cel: 936785084

(056) 269176
info@autonomadeica.edu.pe
Av Abelardo Alva Maurtua 489
autonomadeica.edu.pe

Grocio Prado, 02 de Junio del 2025

NOTA N° [illegible] -2025-GORE ICA –DIRESA ICA-CLAS CSGP/G

MAGISTER : **JOSE YOMIL PEREZ GOMEZ**
Decano (E) de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica

Asunto : Autorización para trabajo de investigación

Ref. : Oficio N°0707-2025-UAI-FCS

Es muy grato dirigirme a su honorable despacho, para saludarlo cordialmente, al mismo tiempo, en atención al documento de la referencia, comunicarle que la Jefatura a mi cargo AUTORIZA para que las Bachilleres en Enfermería: MURGUEYTIO HUASASQUICHE, Wendy Estefani y CONISLLA QUISPE, Brenda Stefany, realicen el Trabajo de Campo para el desarrollo de su Tesis titulado ***"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD GROCIO PRADO, CHINCHA - 2025"***

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones y estima personal.

Atentamente,

VAM-J(I)/CLAS CSGP

GOBIERNO REGIONAL DE ICA
CENTRO DE SALUD CLAS GROCIO PRADO
Lic. Enf. VILMA ARIAS MUNAYCO
C.E.P. 21974
GERENTE

Anexo 7: Evidencias del consentimiento informado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ADHERENCIA AL CALENDARIO DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL CLAS CENTRO DE SALUD GROCIO PRADO, CHINCHA – 2025"

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Murgueytio Huasasquiche Wendy Estefani
Conislla Quispe, Brenda Stefany
Estudiantes del programa académico de Enfermería

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la adherencia al calendario de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el CLAS Centro de Salud Grocio Prado, Chincha 2025. Al participar del estudio, deberá resolver un cuestionario de 20 preguntas, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado "Nivel De Conocimiento y Ficha de Cotejo de la Adherencia al Esquema de Inmunizaciones", el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 10 minutos, dicho cuestionario será entregado de manera física.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, los responsables de la investigación garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndoseme informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Chincha, 10 de Junio, de 2025

Firma: .....
Apellidos y nombres: CARRAIAL MUNAYCO DORIS
DNI: 21873508

Anexo 8: Informe de Turnitin al 16% de similitud

1753459250_CONISLLA QUISPE y MURGUEYTIO HUASASQUICHE.docx

2025

2025

Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::3117:477323947

Fecha de entrega
30 jul 2025, 8:49 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
30 jul 2025, 8:58 a.m. GMT-5

Nombre de archivo
1753459250_CONISLLA QUISPE y MURGUEYTIO HUASASQUICHE.docx

Tamaño de archivo
3.7 MB

102 Páginas

16.689 Palabras

83.188 Caracteres

16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

15% Fuentes de Internet
3% Publicaciones
12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

15% Fuentes de Internet
3% Publicaciones
12% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet repositorio.uwiener.edu.pe	4%
2	Internet www.repositorio.autonomadeica.edu.pe	3%
3	Internet repositorio.utea.edu.pe	2%
4	Trabajos entregados Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-06-25	2%
5	Internet hdl.handle.net	1%
6	Internet repositorio.autonomadeica.edu.pe	1%
7	Trabajos entregados Universidad Tecnologica de los Andes on 2025-03-07	<1%
8	Trabajos entregados Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-02-10	<1%
9	Trabajos entregados Universidad Ricardo Palma on 2025-01-20	<1%
10	Publicación Bustinza Vargas, Juana Victoria. "Influencia de las Tecnologías del Aprendizaje - C...	<1%
11	Trabajos entregados Universidad Peruana Los Andes on 2021-01-26	<1%

12 Internet
repositorio.unab.edu.pe <1%

13 Trabajos entregados
Universidad Tecnologica de los Andes on 2024-04-01 <1%

14 Publicación
Cordero Robles, Karim Isabel. "Conocimiento y práctica de las madres de niños m... <1%

15 Trabajos entregados
Universidad Privada del Norte on 2025-06-27 <1%

16 Trabajos entregados
Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo on 2022-08-10 <1%

17 Trabajos entregados
Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-05-21 <1%

18 Trabajos entregados
Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-01-08 <1%

19 Internet
repositorio.ucss.edu.pe <1%

20 Internet
repositorio.uroosevelt.edu.pe <1%