



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

**TESIS**

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del  
hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de salud

**PRESENTADO POR:**

Vilca Luna, Myriam Liseth

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TITULO  
PROFESIONAL DE OBSTETRA**

**ASESOR**

Mg. Acharte Champi, Walter Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-6598-7801>

**Chincha, Perú, 2025**

## Constancia de aprobación de investigación



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

### CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 11 de Octubre del 2025

**Mg. Jose Yomil Perez Gomez**  
Decano de la Facultad de salud  
Universidad Autónoma de Ica.

**Presente.** -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que la Bach. VILCA LUNA, MYRIAM LISETH, de la Facultad de ciencias de la salud, del programa Académico de OBSTETRICIA, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

**TITULADO:**

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA – 2025."**

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,



Firmado digitalmente por:  
ACHARTE CHAMPI WALTER  
JESUS FIR 45549528 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 11/10/2025 13:40:29-0000

**MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESUS**  
**CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801**  
**DNI: 45549528**



Escaneado con CamScanner

# Declaratoria de autenticidad de la investigación



12 OCT 2025

## DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Vilca Luna Myriam Liseth** identificado con DNI N° **71840616**, en mi condición de estudiante del programa de estudio de obstetricia de la Facultad Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica, y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025 declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el investigador no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

15%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 12 de octubre del 2025



*Myriam Liseth Vilca Luna*

**Myriam Liseth Vilca Luna**  
**DNI: 71840616**



Documento no redactado en la notaría





0119229662



**NOTARIA  
PANDIA MENDOZA REYNALDO  
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



**INFORMACIÓN PERSONAL**

DNI 71840616  
Primer Apellido VILCA  
Segundo Apellido LUNA  
Nombres MYRIAM LISETH

**CORRESPONDE**

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

**VILCA LUNA, MYRIAM LISETH**  
DNI 71840616

**NOTARIA PANDIA MENDOZA**  
Ella usario(a) solicitó la edición de la impresión de consulta biométrica



**INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR**

Operador: 42942664 - Jessica Nayder Parí Quispe  
Fecha de Transacción: 12-10-2025 15:41:20  
Entidad: 10024449004 - PANDIA MENDOZA REYNALDO

**VERIFICACIÓN DE CONSULTA**

Puede verificar la información en línea en:  
<https://serviciosbiometricos.reniec.gov.pe/identifica3/verification.do>  
Número de Consulta: 0119229662



**CERTIFICO:** Que, la firma que antecede corresponde a VILCA LUNA MYRIAM LISETH  
Identificado con DNI N° 71840616  
Se legaliza la firma, mas no el contenido.  
El Collao-llave, 12.OCT.2025



**REYNALDO PANDIA MENDOZA**  
NOTARIO ABOGADO  
Colegio de Notarios de Puno  
Reg. 42



### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a mi familia, fuente de inspiración y fortaleza en cada paso de mi camino académico. A mis padres, por su apoyo incondicional; a mis hermanos, por su compañía constante; y a quienes creyeron en mí, motivándome a alcanzar este logro con esfuerzo y dedicación.

### **Agradecimiento**

Expreso mi más sincero agradecimiento a quienes hicieron posible la culminación de este trabajo. A mis docentes, por su guía académica y orientación constante; a mis compañeros, por compartir experiencias y aprendizajes que enriquecieron mi formación; y especialmente a mi familia, por su amor, comprensión y respaldo inquebrantable en cada etapa. Su apoyo fue fundamental para mantener mi motivación y perseverancia. A todos ellos, les ofrezco este esfuerzo como muestra de gratitud por haberme acompañado en este proceso.

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo, de tipo básica y nivel correlacional, aplicando un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 120 adolescentes, de los cuales se trabajó con una muestra de 92 participantes seleccionados mediante muestreo probabilístico. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado, validado por juicio de expertos y con adecuada confiabilidad. Los resultados mostraron que, respecto al nivel de conocimiento, el 45.7% de los adolescentes presentó un nivel regular, el 29.3% deficiente y solo el 25.0% alcanzó un nivel excelente. En relación con el uso de métodos anticonceptivos, el 43.5% lo realiza de manera eventual, el 29.3% no los utiliza y apenas el 27.2% los usa de forma constante. El análisis inferencial, a través de la prueba de correlación de Spearman, evidenció una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de anticonceptivos ( $Rho=0.457$ ;  $p=0.000$ ), lo que indica una correlación positiva moderada. En conclusión, el estudio confirma que un mayor nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos influye favorablemente en su uso, lo que resalta la necesidad de fortalecer la educación sexual integral en los adolescentes para promover prácticas responsables, prevenir embarazos no planificados y mejorar la salud reproductiva.

**Palabras clave:** Métodos anticonceptivos, conocimiento, uso, adolescentes.

## Abstract

The objective of this study was to determine the relationship between the level of knowledge and the use of contraceptive methods among adolescents treated at the Antonio Barrionuevo Hospital in Lampa, Juliaca – 2025. The research followed a quantitative approach, classified as basic and correlational, applying a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 120 adolescents, with a final sample of 92 participants selected through probabilistic sampling. Data collection was carried out using the survey technique, and the instrument was a structured questionnaire validated by expert judgment and with adequate reliability. The results indicated that regarding the level of knowledge, 45.7% of adolescents presented a fair level, 29.3% a poor level, and only 25.0% achieved an excellent level. With respect to the use of contraceptive methods, 43.5% reported occasional use, 29.3% did not use them, and 27.2% reported consistent use. Inferential analysis, through the Spearman correlation test, confirmed a significant relationship between the level of knowledge and contraceptive use ( $Rho=0.457$ ;  $p=0.000$ ), demonstrating a moderate positive correlation. In conclusion, the study confirms that a higher level of knowledge about contraceptive methods positively influences their use. This highlights the importance of strengthening comprehensive sexual education for adolescents in order to promote responsible practices, prevent unplanned pregnancies, and improve reproductive health outcomes. These findings provide relevant evidence for healthcare professionals, reinforcing adolescent autonomy and ensuring better access to sexual and reproductive health services within the local and regional context.

**Keywords:** Contraceptive methods, knowledge, use, adolescents.

## Índice general

Portada .....	i
Constancia de aprobación de investigación.....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación .....	ii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice general .....	ix
Índice de tablas académicas.....	xi
Índice de figuras.....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
2.1. Descripción del Problema.....	15
2.2. Pregunta de investigación general .....	16
2.3. Preguntas de investigación específicas .....	16
2.4. Objetivo general .....	17
2.5. Objetivos específicos .....	17
2.6. Justificación e importancia .....	17
2.7. Alcances y limitaciones .....	19
III. MARCO TEÓRICO .....	21
3.1. Antecedentes .....	21
3.2. Bases teóricas.....	27
3.3. Marco conceptual .....	35
IV. METODOLOGÍA.....	38
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	38
4.2. Diseño de investigación.....	38

4.3. Hipótesis general y específicas .....	39
4.4. Identificación de las variables.....	39
4.5. Matriz de operacionalización de variables.....	41
4.6. Población - muestra .....	42
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información .....	43
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de los datos.....	45
V. RESULTADOS .....	46
5.1. Presentación de Resultados.....	46
5.2. Interpretación de Resultados.....	55
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	57
6.1. Análisis inferencial.....	57
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	64
7.1. Comparación resultados.....	64
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA .....	70
ANEXOS .....	76
Anexo 01: Matriz de consistencia .....	77
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos .....	80
Anexo 3: ficha de validación de instrumentos de medición.....	84
Anexo 4: Base de datos.....	87
Anexo 5: Evidencia fotográfica.....	91
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud .....	100

## Índice de tablas académicas

Tabla 1 Frecuencia de edad .....	46
Tabla 2 Frecuencia de sexo.....	47
Tabla 3 Frecuencia de definiciones .....	48
Tabla 4 Frecuencia de clasificación .....	49
Tabla 5 Frecuencia forma de uso .....	50
Tabla 6 Frecuencia de indicaciones.....	51
Tabla 7 Frecuencia de efectos adversos .....	52
Tabla 8 Frecuencia de nivel de conocimientos .....	53
Tabla 9 Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos .....	54
Tabla 10 Prueba de normalidad nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos .....	57
Tabla 11 Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes .....	58
Tabla 12 Relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes. ....	59
Tabla 13 Relación entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes .....	60
Tabla 14 Relación entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes .....	61
Tabla 15 Relación entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes.....	62
Tabla 16 Relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes.....	63

## Índice de figuras

Figura 1 Frecuencia de edad .....	46
Figura 2 Frecuencia de sexo .....	47
Figura 3 Frecuencia de definiciones .....	48
Figura 4 Frecuencia de clasificación .....	49
Figura 5 Frecuencia forma de uso .....	50
Figura 6 Frecuencia de indicaciones .....	51
Figura 7 Frecuencia de efectos adversos .....	52
Figura 8 Frecuencia de nivel de conocimientos .....	53
Figura 9 Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos .....	54

## **I. INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es una etapa crucial de transición caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales, donde la toma de decisiones respecto a la salud sexual y reproductiva cobra especial importancia. El conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos es fundamental para prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y otros problemas de salud pública. Sin embargo, diversos estudios muestran que los adolescentes suelen tener información insuficiente o inadecuada respecto a estos temas, lo que incrementa su vulnerabilidad <sup>(1)</sup>. Por ello, es vital promover estrategias educativas efectivas que fortalezcan sus competencias y tomen decisiones responsables.

El uso de métodos anticonceptivos es un comportamiento influenciado por múltiples factores, entre ellos, el conocimiento adquirido a través de fuentes confiables, la actitud hacia la sexualidad, la comunicación familiar y las barreras de acceso a servicios de salud. Investigaciones recientes han evidenciado que los adolescentes con mayor nivel de conocimiento tienden a usar más métodos anticonceptivos de manera correcta, reduciendo riesgos de embarazos no planificados <sup>(2)</sup>. En este contexto, resulta prioritario identificar la relación entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes para diseñar intervenciones efectivas en la atención de salud.

En el Perú, a pesar de los avances en políticas de salud sexual y reproductiva, persisten brechas significativas en el acceso y uso adecuado de métodos anticonceptivos en la población adolescente, especialmente en zonas rurales y de bajos recursos. Esto resalta la necesidad de estudios que aborden estos temas, como el presente, que busca analizar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa. La comprensión de esta relación permitirá implementar programas de consejería más efectivos, mejorando la calidad de vida de los adolescentes.

De tal manera se la investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa – 2025. Por lo tanto, la siguiente investigación ha sido estructurada en cuatro capítulos los cuales serán desarrollados de la siguiente manera:

La investigación presentada comprende siete apartados, el **primer** capítulo desarrolla la introducción, el **segundo** desarrolla el planteamiento del problema, los problemas y objetivos del estudio, así como también la justificación, importancia, alcances y limitaciones. El **tercer** apartado detalla los antecedentes, las bases teóricas, así como el marco conceptual. El siguiente aborda la **metodología** empleada, detallando el tipo, nivel y diseño de investigación, las hipótesis, la identificación y matriz de operacionalización de variables, la población y muestra, técnicas e instrumentos, así como la técnica de análisis e interpretación de datos. El capítulo de **resultados** constituye el análisis descriptivo e inferencial; en cuanto a la discusión de resultados, aquí se comparan los hallazgos evidenciados. **Finalmente**, de conformaron las conclusiones, recomendaciones, así como las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del Problema

A nivel internacional, el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes presenta desafíos significativos. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), entre 2014 y 2022, el uso de condones durante la última relación sexual disminuyó del 70% al 61% en varones y del 63% al 57% en mujeres de 15 años en Europa y Canadá <sup>(3)</sup>. Además, casi un tercio de los adolescentes no utilizó ningún método anticonceptivo en su último encuentro sexual. Esta tendencia preocupa debido al aumento de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados, lo que resalta la necesidad urgente de implementar programas de educación sexual integral y mejorar el acceso a servicios de salud reproductiva para los jóvenes.

A nivel nacional, el uso de métodos anticonceptivos entre adolescentes en Perú presenta avances, pero aún persisten desafíos. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022, el 77.6% de las adolescentes sexualmente activas entre 15 y 19 años utilizan algún método anticonceptivo. Sin embargo, la tasa de embarazo adolescente sigue siendo preocupante, con un 8.2% de adolescentes que ya han estado embarazadas, cifra que se eleva al 17.1% en zonas rurales. Estas estadísticas reflejan la necesidad de fortalecer la educación sexual y el acceso a servicios de salud reproductiva para reducir la incidencia de embarazos no planificados en adolescentes <sup>(4)</sup>.

A nivel local, en la provincia de San Román, que incluye a Juliaca, se han registrado preocupantes cifras de embarazos adolescentes. Según la Red de Salud San Román, en lo que va del año 2023, se han reportado más de 200 casos de embarazos en adolescentes, siendo esta una de las provincias con mayor incidencia en la región de Puno <sup>(5)</sup>. Este panorama refleja la necesidad urgente de fortalecer la

educación sexual integral y mejorar el acceso a métodos anticonceptivos para los adolescentes en la zona.

En el distrito de Lampa, se evidencia un preocupante incremento de embarazos no planificados en adolescentes, reflejando un bajo nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Esta situación resalta la importancia de implementar programas de educación sexual y servicios de salud accesibles para los jóvenes en esta zona.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

**PE1.-** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

**PE2.-** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

**PE3.-** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

**PE4.-** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

**PE5.-** ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?

## **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

## **2.5. Objetivos específicos**

**OE1.-** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**OE2.-** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**OE3.-** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**OE4.-** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**OE5.-** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **2.6.1. Justificación**

#### **Justificación teórica**

El conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes es fundamental para prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. Durante la adolescencia, muchos jóvenes inician su vida sexual sin la información suficiente, lo que los expone a riesgos que pueden afectar su

desarrollo físico, emocional y social. La educación sexual integral permite empoderar a los adolescentes para tomar decisiones informadas sobre su salud reproductiva.

Según la Organización Panamericana de la Salud, en América Latina y el Caribe, una de cada cinco mujeres da a luz antes de los 20 años, lo que evidencia deficiencias en el acceso a información y servicios de salud sexual <sup>(6)</sup>.

### **Justificación practica**

La presente investigación busca aportar soluciones concretas al problema del bajo uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa. Al identificar la relación entre el nivel de conocimiento y su aplicación práctica, se podrán diseñar estrategias educativas más efectivas y adaptadas a la realidad local. Esta información permitirá a los profesionales de salud implementar charlas, talleres y consejerías focalizadas, mejorando la toma de decisiones informadas en los adolescentes. En consecuencia, se contribuirá a reducir embarazos no planificados, promover una sexualidad responsable y fortalecer los programas de salud reproductiva en el ámbito local y regional.

### **Justificación metodológica**

La investigación es de tipo básica, con un nivel correlacional y diseño descriptivo-correlacional. La población estará conformada por 120 adolescentes que acuden al Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, siendo la muestra de 92 adolescentes. Se empleará la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado. El análisis de los datos se realizará utilizando el programa estadístico SPSS, lo que permitirá obtener resultados precisos y confiables.

### **2.6.2. Importancia**

Esta investigación es importante porque aborda un problema de salud pública que afecta directamente el bienestar de los adolescentes: el limitado conocimiento y uso de métodos

anticonceptivos. Comprender esta realidad permitirá identificar vacíos en la educación sexual y en el acceso a servicios de salud reproductiva. Además, los resultados servirán como base para que las autoridades de salud y educación desarrollen programas más efectivos y adaptados a la realidad local. Promover una sexualidad informada y responsable desde la adolescencia contribuye a prevenir embarazos no planificados, reducir riesgos en la salud materna y fomentar decisiones autónomas y conscientes en los jóvenes.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcance temporal:**

La investigación se desarrolló durante el año 2025, periodo en el cual se recopiló y analizó la información relacionada con el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. El estudio se limitó a este intervalo de tiempo, por lo que los resultados reflejaron únicamente la realidad observada en dicho año.

### **Alcance espacial:**

El estudio se llevó a cabo en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca, institución que constituyó el espacio de recolección de datos. Esto implicó que los hallazgos quedaron circunscritos a los adolescentes que acudieron a este establecimiento de salud, sin abarcar otros hospitales o contextos regionales.

### **Alcance social:**

La población de interés estuvo conformada por adolescentes atendidos en el hospital mencionado, quienes representaron un grupo social clave debido a su etapa de desarrollo y vulnerabilidad frente a embarazos no planificados y riesgos reproductivos. Los resultados aportaron insumos para mejorar la educación sexual, orientar programas preventivos y sensibilizar a la comunidad en torno al uso responsable de métodos anticonceptivos.

### **Limitaciones:**

Entre las principales limitaciones se reconoció que el estudio se centró únicamente en adolescentes atendidos en un hospital específico, lo que restringió la generalización de los resultados a otros ámbitos.

Asimismo, al haberse empleado un diseño no experimental transversal, la información se recolectó en un solo momento, limitando el análisis de cambios a lo largo del tiempo. Otra limitación fue la posible falta de sinceridad en las respuestas, debido a que el tema de la sexualidad pudo generar reservas o incomodidad en algunos participantes, afectando en cierta medida la veracidad de la información obtenida.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### 3.1.1. A nivel internacional

**Valle MO, Cruz D (2023) México.** En su artículo; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de nivel medio superior”. El **objetivo** del estudio fue evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la UAP1, entre 15 y 19 años. Se aplicó una **metodología** descriptiva de corte transversal con muestreo no probabilístico por conveniencia, incluyendo a 36 participantes. Los **resultados** mostraron que el 88.8% de los estudiantes conoce los métodos anticonceptivos, predominando el uso del preservativo masculino, mientras que la obstrucción tubárica fue la menos conocida. En **conclusión**, el nivel de conocimiento fue regular, destacándose una mayor familiaridad con métodos de barrera, lo que sugiere la necesidad de reforzar la educación sexual integral en los jóvenes <sup>(7)</sup>.

**Ruiz ML (2023) Argentina.** En su tesis: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de un barrio de San Vicente, Misiones”. El presente estudio tuvo como **objetivo** describir los conocimientos sobre métodos anticonceptivos que poseen las adolescentes de un barrio de San Vicente, Misiones, durante el año 2020. Se empleó una **metodología** de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, encuestando a 54 adolescentes entre 16 y 19 años mediante un cuestionario estructurado. Los **resultados** revelaron que el 58% presentó conocimientos generales sobre anticonceptivos. Sin embargo, sólo el 22% mostró buen conocimiento sobre métodos de barrera, el 24% sobre hormonales, y apenas el 8% sobre métodos quirúrgicos. Se **concluye** que persiste un conocimiento limitado, siendo necesarios mayor educación sexual y acceso a información confiable <sup>(8)</sup>.

**Palacios AB, Salazar Z (2023) Ecuador.** En su artículo; “Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes”. El **objetivo** de esta investigación fue describir la

anticoncepción de emergencia y la evaluación de su conocimiento en adolescentes. **Materiales y métodos** Se realizó una revisión sistemática de 18 artículos seleccionados bajo criterios de inclusión y exclusión, extraídos de bases como PubMed, Cochrane, Science Direct, Redalyc y Scielo entre 2020 y 2021. Los **resultados** evidenciaron que el uso de la AE varía entre 10,6% y 60%, y su rechazo se relaciona con la desinformación y estigmas. El nivel de conocimiento es bajo, especialmente en adolescentes inmigrantes y de colegios con menor nivel académico. Se **concluye** que persisten barreras significativas en el acceso informado a la AE <sup>(9)</sup>.

**Figueredo C (2021) Venezuela.** En su artículo; “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario”. El estudio tuvo como objetivo determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda en mayo de 2019. Se empleó una **metodología** de diseño descriptivo y transversal a 100 adolescentes mediante un cuestionario validado ( $\alpha=0,79$ ). Los **resultados** revelaron que el 87% tenía buen conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y el 56% sobre su clasificación; sin embargo, el 77% no los utilizó antes del embarazo. Se **concluye** que, pese al conocimiento teórico, su uso es limitado, lo que evidencia la necesidad de fortalecer estrategias educativas y de acceso efectivo <sup>(10)</sup>.

**Pérez A, Sánchez E (2021) México.** En su artículo titulado; “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”. El **objetivo** del estudio fue determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en medio rural. Su **metodología** de diseño transversal analítico con cuestionario autoadministrado en 158 participantes. Los **resultados** mostraron un nivel de conocimiento medio en 38 % y bajo en 31 %, mientras que el condón fue el método más conocido y utilizado (88 %). Además, el

conocimiento aumentó con la edad, observándose mayor uso en los grupos con mayores puntajes. Se **concluyó** que es indispensable reforzar la educación sobre anticoncepción en escuelas y familias antes del inicio de la vida sexual <sup>(11)</sup>.

### 3.1.2. A nivel nacional

**Pasache JL (2024) Chimbote.** En su tesis titulado; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Pintado Berru, Yapatera - Piura, 2023”. Tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E. José Pintado Berru, Yapatera – Piura, 2023. Se empleó una **metodología** cuantitativa, de nivel correlacional, diseño no experimental y corte transversal. La muestra fue censal, conformada por 55 adolescentes. Se aplicaron encuestas para evaluar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. Los **resultados** revelaron que el 50,9% presentaron conocimiento limitado y el 43,6% no usaban métodos anticonceptivos. Se **concluye** que existe una correlación significativa ( $p = 0,007$ ) entre ambas variables <sup>(12)</sup>.

**De La Rosa RO (2023) Lima.** En su tesis titulado; “Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 1290 Nueva América, Ate Vitarte - 2023”. El presente estudio tuvo como **objetivo** determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 1290 Nueva América, Ate Vitarte – 2023. Su **metodología** de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, con diseño no experimental y transversal, utilizando la técnica de encuesta a 94 estudiantes. Los **resultados** indicaron que el 39,4% presentó un bajo nivel de conocimiento, y un 35,1% mostró actitud favorable. Se **concluyó** que existe una relación positiva y significativa ( $Rho = 0,620$ ;  $p = 0,000$ ), lo cual resalta la necesidad de fortalecer la educación sexual en adolescentes <sup>(13)</sup>.

**Sanchez JA, Gutierrez BM (2022) Huancayo.** En su tesis titulado; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”. El **objetivo** de esta investigación fue relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de colegios emblemáticos de Ica durante el 2021. Su **metodología** de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 323 estudiantes seleccionados por muestreo probabilístico estratificado. Los **resultados** revelaron que el 53.56% tenía un conocimiento regular y el 18.9% usaba métodos anticonceptivos, siendo el preservativo el más empleado. Se **concluye** que existe una relación significativa ( $p < 0.05$ ) entre conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en esta población estudiada <sup>(14)</sup>.

**Fernández NJ (2022) Cajamarca.** En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año del Colegio Champagnat - Cajamarca 2022”. El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año del colegio Champagnat, Cajamarca – 2022. Se empleó una **metodología** de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y correlacional, se aplicó una encuesta a 250 estudiantes. Los **resultados** mostraron que el 45,60% tenía conocimiento bajo, 39,20% medio y 15,20% alto; el 72,60% usaba métodos anticonceptivos, prefiriendo el preservativo (50%). La fuente principal de información fue la familia (34%). Se **concluye** que existe una relación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0,021 < 0,05$ ) <sup>(15)</sup>.

**Paz AY (2021) Arequipa.** En su tesis; “Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en madres adolescentes en el servicio de obstetricia del hospital regional Honorio Delgado Arequipa, enero – marzo, 2020”. El **objetivo** principal del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en madres

adolescentes atendidas en el Hospital Regional Honorio Delgado, Arequipa. Se empleó una **metodología** cuantitativa, descriptiva y correlacional de corte transversal, aplicando encuestas a 84 adolescentes durante enero a marzo de 2020. Los **resultados** mostraron que el 41.7% tenía un nivel bajo de conocimiento y el 63.1% no usaba métodos anticonceptivos. Se **concluyó** que existe una relación significativa entre el conocimiento y el uso de anticonceptivos ( $p=0.000$ ), por lo que se recomienda fortalecer la educación sexual desde edades tempranas <sup>(16)</sup>.

### 3.1.3 A nivel regional

**Huaquipaco GN (2022) Puno.** En su tesis; “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas adolescentes atendidas en el servicio de gineco – obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno 2020”. La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas adolescentes atendidas en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón de Puno en 2020. Se aplicó una **metodología** descriptiva de corte transversal, con una muestra de 46 adolescentes, utilizando encuestas y un cuestionario como instrumento. Los **resultados** revelaron que el 50% presentó conocimiento deficiente, el 30% regular y solo el 20% conocimiento bueno. Específicamente, el conocimiento sobre métodos naturales y de barrera fue deficiente en el 54%, y sobre métodos hormonales y definitivos en el 46%. Se **concluye** un bajo nivel general de conocimiento <sup>(17)</sup>.

**Apaza N (2022) Puno.** En su tesis; “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria María Auxiliadora de Puno, 2022”. El presente estudio tuvo como **objetivo** identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora de Puno, en 2022. Se utilizó una **metodología** cuantitativa, de tipo descriptivo diagnóstico simple, aplicando un cuestionario a 98 estudiantes. Los

**resultados** evidenciaron que el 81,6% de los adolescentes presenta un nivel de conocimiento regular, demostrando cierta comprensión sobre la clasificación, uso y aplicación de los métodos anticonceptivos, aunque persisten vacíos conceptuales. Se **concluye** que, si bien existe conocimiento básico, es necesario reforzar la educación sexual para mejorar la comprensión y uso responsable de estos métodos <sup>(18)</sup>.

**Bustinza JV (2022) Puno.** En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 12 a 18 años de edad atendidas en el puesto de Salud Solitario de la micro Red Vilquechico, 2021”. Tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 12 a 18 años atendidas en un puesto de salud. Su **metodología**, se aplicó un cuestionario a 74 adolescentes, bajo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo y transversal. Los **resultados** mostraron que la mayoría de las adolescentes tiene conocimiento y utiliza métodos anticonceptivos, aunque no en su totalidad (menos del 100%). Se **concluye** que el conocimiento adquirido favorece la salud sexual y permite una adecuada planificación familiar en este grupo etario <sup>(19)</sup>.

**Quispe Y (2021) Puno.** En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos del COVID-19 del centro de salud cono norte – Ayaviri 2021”. Tuvo como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes durante la pandemia por COVID-19 en el Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri, 2021. Se utilizó una **metodología** de enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, aplicando encuestas a 72 adolescentes. El análisis de datos se realizó mediante el software estadístico SPSS versión 25. Los **resultados** mostraron que el 87.5% posee un conocimiento regular sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 12.5% tiene un conocimiento bueno. Se **concluye** que, tras la intervención,

los adolescentes mejoraron significativamente su comprensión sobre anticoncepción, aunque persisten vacíos importantes <sup>(20)</sup>.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Variable nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos**

El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos hace referencia al grado de comprensión, información y conciencia que tiene una persona, en este caso adolescentes, respecto a los diferentes tipos de anticonceptivos, su uso correcto, beneficios, limitaciones y efectos secundarios. Según Santiso (21), este nivel está directamente influenciado por la calidad de la educación sexual impartida, el acceso a fuentes confiables de información, y las experiencias individuales o colectivas respecto a la salud sexual. Cuando el conocimiento es adecuado, los adolescentes pueden tomar decisiones informadas, prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y asumir una conducta sexual responsable. El autor señala que el desconocimiento o la información errónea son factores determinantes en la baja utilización de métodos anticonceptivos entre adolescentes, especialmente en contextos donde la educación sexual es limitada o está cargada de estigmas culturales. Por tanto, fortalecer el conocimiento en esta área no solo es una medida preventiva en salud pública, sino una herramienta de empoderamiento para los jóvenes. La calidad de la información recibida, así como su comprensión, define el nivel de conocimiento, el cual puede medirse a través de instrumentos que evalúan la identificación de métodos, su clasificación, uso correcto y consecuencias de su mal uso.

El conocimiento sobre métodos anticonceptivos también involucra la percepción que tienen los adolescentes del riesgo asociado a la actividad sexual sin protección. Bahamondes <sup>(22)</sup> argumenta que el conocimiento no solo se limita a un saber técnico o memorístico de los métodos, sino que incluye también la capacidad de relacionar dicho saber con su propia salud, bienestar y proyectos de vida. El autor plantea que una comprensión integral del uso de

anticonceptivos se traduce en una mejor toma de decisiones y mayor autonomía sexual. La investigación realizada con adolescentes en contextos escolares revela que, aunque muchos identifican algunos métodos, como el preservativo o las pastillas, pocos conocen detalles esenciales como la correcta forma de uso, la periodicidad o las contraindicaciones, lo que refleja un nivel de conocimiento superficial. Asimismo, Bahamondes destaca que la percepción del riesgo juega un rol crucial: cuando los adolescentes no sienten que están expuestos a consecuencias negativas, disminuye su motivación para informarse y utilizar métodos anticonceptivos. Por tanto, el nivel de conocimiento debe medirse no solo en cantidad de información almacenada, sino también en la capacidad para aplicar esa información de manera crítica en su vida cotidiana.

Rodríguez y Hernández <sup>(23)</sup>, abordan el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos como un reflejo de las brechas en acceso a la información y la educación sexual entre los distintos sectores sociales. En su estudio sobre adolescentes en zonas urbanas y rurales, evidencian que existen diferencias significativas en el conocimiento adquirido, las cuales responden a factores como el nivel educativo de los padres, el acceso a servicios de salud, y el tipo de institución educativa (pública o privada). El nivel de conocimiento, en este sentido, se convierte en un indicador de inequidad, ya que quienes tienen mayor acceso a información estructurada y continua, tienden a usar métodos anticonceptivos de forma más responsable. Además, los autores insisten en que la información brindada debe ser pertinente culturalmente, científicamente válida y actualizada, de modo que se convierta en un instrumento efectivo de prevención. Rodríguez y Hernández proponen que el conocimiento se evalúe desde una perspectiva multidimensional que considere la identificación de métodos, el conocimiento de su eficacia, su aplicación en distintos contextos y la actitud frente a su uso. A su juicio, aumentar el nivel de conocimiento en adolescentes implica una

responsabilidad compartida entre el sistema educativo, los servicios de salud y la familia.

### **3.2.1.1. Dimensiones de la variable nivel de conocimientos**

#### **Dimensión 1. Definiciones**

La dimensión “definición” del conocimiento sobre métodos anticonceptivos se refiere a la comprensión conceptual que tienen los individuos sobre qué son estos métodos, cuál es su propósito y cómo se relacionan con la prevención del embarazo y la planificación familiar. Fernández <sup>(15)</sup>, señala que esta dimensión implica la capacidad de una persona para comprender y expresar comportamientos relacionados con el uso de métodos anticonceptivos, lo cual supone un proceso cognitivo que va más allá del simple reconocimiento de nombres o categorías. Involucra también la asimilación de su finalidad dentro del contexto de la salud sexual y reproductiva.

Por su parte, Cruzado <sup>(24)</sup>, destaca que el conocimiento claro sobre qué son los métodos anticonceptivos permite no solo el uso adecuado por parte de los adolescentes y adultos, sino también la evaluación efectiva de los programas de salud reproductiva implementados por las instituciones de salud. Según el autor, “saber sobre los métodos anticonceptivos permitirá que los programas de salud reproductiva puedan evaluarse, estableciendo su efectividad a lo largo de los años; de igual manera ayudará a identificar grupos con poca planificación familiar”. Esta definición evidencia la importancia del conocimiento como herramienta fundamental tanto para la acción individual como para la planificación estratégica a nivel comunitario, permitiendo intervenir en las zonas o poblaciones con mayores carencias educativas en este tema.

#### **Dimensión 2. Clasificación**

La clasificación de los métodos anticonceptivos constituye una dimensión fundamental del conocimiento, ya que permite

comprender la diversidad de opciones disponibles para prevenir embarazos de manera segura y eficaz. Existen múltiples formas de clasificar los métodos anticonceptivos, siendo una de las más utilizadas la que los divide en: métodos de larga duración (como el DIU o el implante subdérmico), métodos hormonales (como las pastillas, parches o inyecciones), métodos de barrera (como el condón masculino o femenino), métodos naturales (como el ritmo o el método de la temperatura basal), anticonceptivos de emergencia (como la píldora del día siguiente) y métodos permanentes como la esterilización quirúrgica, tanto femenina como masculina <sup>(25)</sup>. Esta tipología permite abordar los métodos según su mecanismo de acción, duración del efecto y grado de reversibilidad.

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS) propone una clasificación complementaria basada en la eficacia de los métodos, medida por la tasa de embarazos no planificados en mujeres que los usan durante un año. Así, los métodos se clasifican en: muy eficaces (menos de 1 embarazo por cada 100 mujeres), eficaces (entre 1 y 9 embarazos), moderadamente eficaces (10 a 19 embarazos) y menos eficaces (20 o más embarazos por cada 100 mujeres) <sup>(26)</sup>. Esta categorización permite a los profesionales de salud orientar mejor a los usuarios según sus necesidades reproductivas, edad, frecuencia sexual, acceso a servicios, tolerancia a hormonas, entre otros factores. Comprender esta dimensión es clave para la toma de decisiones informadas en salud sexual y reproductiva.

### **Dimensión 3. Forma de uso**

La forma de uso de los métodos anticonceptivos constituye un aspecto esencial del conocimiento, ya que determina su efectividad en la prevención del embarazo y, en algunos casos,

de enfermedades de transmisión sexual. En esta dimensión, se evalúa si los adolescentes conocen cómo se aplican, consumen o utilizan correctamente los distintos métodos disponibles. Por ejemplo, los métodos de barrera, como el condón masculino y femenino, requieren una colocación adecuada antes del contacto sexual para evitar tanto la concepción como la transmisión de infecciones de transmisión sexual <sup>(26)</sup>. Su uso debe ser correcto y constante para garantizar su eficacia.

Asimismo, los métodos anticonceptivos pueden variar significativamente en cuanto a la frecuencia de uso. Las píldoras anticonceptivas, por ejemplo, deben ser tomadas diariamente y a la misma hora para mantener su efectividad. En contraste, existen métodos inyectables que pueden aplicarse mensualmente o trimestralmente, ofreciendo una alternativa más práctica para quienes tienen dificultad con el cumplimiento diario. También existen opciones de larga duración, como los dispositivos intrauterinos (DIU), que pueden mantenerse entre 5 a 10 años dentro del útero, o los implantes subdérmicos que duran entre 3 y 5 años, sin requerir atención diaria o mensual <sup>(26)</sup>. Conocer estas formas de uso permite a los adolescentes elegir el método que mejor se adapte a su estilo de vida, necesidades de protección y condiciones de acceso, garantizando así una mayor adherencia y eficacia del método seleccionado.

#### **Dimensión 4.Indicaciones**

La dimensión de indicaciones se refiere a la capacidad del individuo para identificar cuándo y por qué es recomendable utilizar un determinado método anticonceptivo, considerando factores como la edad, frecuencia de relaciones sexuales, estado de salud, planificación familiar y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Cada método anticonceptivo tiene indicaciones específicas. Por ejemplo, los anticonceptivos hormonales pueden ser recomendados a

mujeres jóvenes con ciclos menstruales irregulares, mientras que los métodos de barrera como el preservativo son indicados no solo para evitar embarazos, sino también para prevenir infecciones de transmisión sexual, siendo los únicos métodos con esta doble función. Asimismo, los dispositivos intrauterinos pueden indicarse en mujeres que ya han tenido hijos y buscan un método de larga duración. El conocimiento adecuado de estas indicaciones permite a los adolescentes tomar decisiones más seguras, informadas y responsables respecto a su salud sexual y reproductiva <sup>(26)</sup>.

### **Dimensión 5.Efectos adversos**

Esta dimensión hace referencia al grado de conocimiento que los adolescentes tienen sobre los posibles efectos secundarios o reacciones adversas que pueden producirse con el uso de métodos anticonceptivos. Todos los métodos, especialmente los hormonales, pueden generar efectos como náuseas, cambios en el estado de ánimo, aumento de peso, irregularidades menstruales o dolor de cabeza. Por ejemplo, las pastillas anticonceptivas combinadas pueden producir sensibilidad mamaria o sangrados intermenstruales, mientras que el DIU puede ocasionar molestias pélvicas o sangrados abundantes al inicio. Conocer estos posibles efectos no solo ayuda a reducir la ansiedad frente a reacciones normales, sino que también permite reconocer cuándo se debe acudir a un profesional de salud. Un nivel adecuado de información en esta dimensión permite mejorar la adherencia al método elegido y fomenta un uso más consciente y saludable.

### **3.2.2. Variable 2: Uso de métodos anticonceptivos**

El uso de métodos anticonceptivos está estrechamente vinculado con la capacidad de las personas, especialmente los adolescentes y jóvenes, para tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductiva. De la Vara <sup>(27)</sup>, sostiene que el uso adecuado de

anticonceptivos no solo previene embarazos no deseados, sino que también permite planificar la maternidad, evitar riesgos asociados a la salud materna y disminuir las tasas de abandono escolar. En México, a pesar de que la cobertura de servicios de planificación familiar ha aumentado, persisten barreras socioculturales, educativas y de acceso que limitan su uso eficaz. Entre las adolescentes, la falta de información clara, los mitos y prejuicios sobre la anticoncepción, así como la escasa comunicación con padres y educadores, generan un escenario de vulnerabilidad. La autora enfatiza que el uso de anticonceptivos debe ir acompañado de programas educativos integrales, servicios amigables y asesoramiento continuo, particularmente en contextos escolares y comunitarios. Promover el uso consciente y correcto de estos métodos implica comprender las necesidades individuales, la etapa de desarrollo y el entorno sociocultural del usuario, para garantizar el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos.

Ortiz <sup>(28)</sup>, en un estudio realizado en Colombia, destaca que el uso de métodos anticonceptivos no depende exclusivamente de la disponibilidad de insumos o del conocimiento individual, sino que está profundamente condicionado por factores socioculturales, como el rol de género, la religión, la presión social y las normas familiares. A pesar de los avances en programas de salud sexual y reproductiva en América Latina, muchos adolescentes y mujeres jóvenes enfrentan obstáculos relacionados con el estigma, la discriminación y el temor al juicio social al momento de solicitar métodos anticonceptivos. En áreas rurales o con alta marginación, el uso sigue siendo bajo debido a la escasa oferta de servicios, la falta de personal capacitado y las creencias religiosas que desincentivan la anticoncepción. El autor plantea que para aumentar el uso responsable y sostenido de estos métodos es necesario desarrollar estrategias comunitarias que promuevan el diálogo intergeneracional, involucren a líderes locales y reduzcan los tabúes que impiden a los adolescentes ejercer su derecho a decidir sobre su

sexualidad. Por tanto, el uso de anticonceptivos debe analizarse no solo desde la dimensión médica, sino desde una visión integral del entorno social en el que viven las personas.

En Perú, el uso de métodos anticonceptivos ha mostrado avances significativos en cobertura, pero persisten desafíos relacionados con su continuidad y eficacia en los sectores más jóvenes de la población. Aramburú <sup>(29)</sup> subraya que muchas adolescentes inician el uso de métodos anticonceptivos tras una primera experiencia sexual no planificada, y sin haber recibido consejería previa. Esto se traduce en discontinuidades en el uso, abandono de métodos o uso incorrecto, lo que eleva el riesgo de embarazo no deseado. El autor indica que factores como la falta de seguimiento por parte del personal de salud, el miedo a efectos secundarios, y la presión de la pareja, influyen negativamente en la adherencia. Además, en zonas andinas y amazónicas del país, las brechas culturales y lingüísticas dificultan el acceso adecuado a servicios de planificación familiar. Para lograr un uso efectivo y sostenido, Aramburú recomienda reforzar los programas de educación sexual integral en las escuelas, formar agentes comunitarios en salud reproductiva y garantizar que los centros de salud cuenten con personal capacitado en atención diferenciada para adolescentes. En este sentido, el uso de anticonceptivos debe entenderse como un proceso continuo que requiere información, acompañamiento y respeto por las decisiones individuales.

### **3.2.2.1. Dimensiones de la variable Uso de métodos anticonceptivos**

#### **Dimensiones 1: Características**

La dimensión "Características" del uso de métodos anticonceptivos hace referencia a los aspectos fundamentales que definen cómo, cuándo y con qué propósito una persona recurre a estos métodos dentro de su contexto sexual y reproductivo. Esta dimensión permite analizar no solo si se

utiliza un método anticonceptivo, sino también comprender la naturaleza del uso: qué método se elige, con qué frecuencia se utiliza y con qué finalidad se emplea, lo cual aporta una visión más profunda del comportamiento anticonceptivo en adolescentes <sup>(30)</sup>.

**Indicador: Indicación.**

Este indicador se refiere al motivo o finalidad por la cual el adolescente decide utilizar un método anticonceptivo. Puede ser para evitar un embarazo, prevenir infecciones de transmisión sexual (ITS), regular el ciclo menstrual, o por prescripción médica. La indicación muestra el grado de conciencia sobre los beneficios del uso de anticonceptivos y permite identificar si su elección responde a una decisión informada o a una presión externa.

**Indicador: Método.**

Este indicador identifica qué tipo de método anticonceptivo se utiliza (hormonal, de barrera, natural o definitivo). Permite evaluar el conocimiento, disponibilidad y aceptación de los distintos métodos, así como las preferencias del usuario. También da cuenta del nivel de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva.

**Indicador: Frecuencia.**

Hace referencia a la regularidad con que se utiliza el método anticonceptivo, lo cual es clave para medir la efectividad del uso. Puede ser frecuente, esporádico o inconsistente, y refleja el nivel de compromiso con la protección anticonceptiva y la posible existencia de barreras o dificultades en su uso continuo.

### **3.3. Marco conceptual**

**Adolescente:** Persona entre 10 y 19 años que atraviesa una etapa de cambios físicos, emocionales y sociales, donde el conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos es esencial para decisiones responsables <sup>(31)</sup>.

**Anticoncepción:** Conjunto de métodos utilizados para evitar embarazos no deseados, mediante técnicas hormonales, de barrera, naturales o quirúrgicas, permitiendo el control de la fertilidad y planificación familiar consciente <sup>(32)</sup>.

**Condón:** Método de barrera ampliamente accesible y efectivo que, además de prevenir embarazos, protege contra infecciones de transmisión sexual. Su uso correcto debe ser promovido desde la primera relación sexual <sup>(33)</sup>.

**Conocimiento:** Capacidad de una persona para adquirir, comprender y aplicar información sobre los métodos anticonceptivos, incluyendo su definición, clasificación, uso, indicaciones y posibles efectos secundarios <sup>(10)</sup>.

**Educación sexual:** Proceso formativo que proporciona información científica, ética y afectiva sobre sexualidad, incluyendo temas de anticoncepción, salud reproductiva y toma de decisiones, especialmente relevante en la etapa adolescente <sup>(34)</sup>.

**Efectos adversos:** Reacciones secundarias o no deseadas que pueden aparecer con el uso de ciertos métodos anticonceptivos, como náuseas, sangrado irregular o dolor, que deben ser conocidas para un uso informado <sup>(22)</sup>.

**Embarazo:** Periodo en el que el feto se desarrolla en el útero o vientre de una mujer, suele tener una duración aproximada de 40 semanas, 9 meses o un poco más, el cual se calcula desde el último periodo menstrual hasta el parto <sup>(35)</sup>.

**Feto:** Se denomina a la evolución del embrión, durante todo el proceso de gestación, que suele ser entre 37 a 41 semanas; a las 10 semanas hasta el final del embarazo, o momento del parto y se convierte en un neonato <sup>(36)</sup>.

**Métodos anticonceptivos:** Técnicas o productos utilizados para prevenir embarazos, clasificados en hormonales, de barrera, naturales, de emergencia y quirúrgicos, con diferentes niveles de eficacia y formas de uso <sup>(37)</sup>.

**Uso anticonceptivo:** Aplicación práctica de los métodos anticonceptivos, que depende del nivel de conocimiento, accesibilidad,

motivación, consejería recibida y actitudes personales frente a la sexualidad y prevención del embarazo <sup>(38)</sup>.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación

#### Tipo.

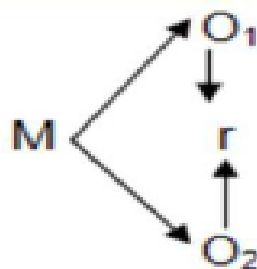
La investigación fue de tipo básica, ya que permitió obtener las características del fenómeno de estudio, es decir, el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes evaluados <sup>(39)</sup>.

#### Nivel.

El estudio fue de nivel relacional, porque permitió registrar, describir y relacionar las variables, además de evaluar los datos recolectados en función de las dimensiones o componentes propios del fenómeno de estudio <sup>(39)</sup>.

### 4.2. Diseño de investigación

El diseño del estudio fue no experimental, ya que no se manipularon deliberadamente las variables; en su lugar, se observaron los fenómenos tal como se presentaron en su ámbito real. En este tipo de diseño, el investigador no controló ni alteró las condiciones del estudio, lo que permitió describir y analizar las relaciones entre las variables de forma objetiva y natural <sup>(39)</sup>. En tal sentido, responde la siguiente grafica



#### Dónde:

- **M:** población de estudio (adolescentes)
- **O1:** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos
- **O2:** Uso de métodos anticonceptivos
- **r =** índice de relación de las variables

### **4.3. Hipótesis general y específicas**

#### **4.3.1 Hipótesis general**

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

#### **4.3.2 Hipótesis específicas**

**HE1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**HE2:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**HE3:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**HE4:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**HE5:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

### **4.4. Identificación de las variables**

**Variable 1:** Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos

Dimensiones

**D1:** Definiciones

**D2:** Clasificación

**D3:** Forma de uso

**D4:** Indicaciones

**D5:** Efectos adversos

**Variable 2:** Uso de métodos anticonceptivos

Dimensiones

**D1:** Características

#### 4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	NIVELES DE RANGO	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Definiciones	Definición sobre métodos anticonceptivos	1-2	Ordinal	Bajo - Medio - Alto	Cualitativa
	Clasificación	Clasificación sobre métodos anticonceptivos	3-4			
	Forma de uso	Forma de uso sobre métodos anticonceptivos	5-6			
	Indicaciones	Indicaciones sobre métodos anticonceptivos	7-8			
	Efectos adversos	Efectos sobre métodos anticonceptivos	9-10			
Uso de métodos anticonceptivos	Características	Indicación	11-12	Ordinal	Bajo - Medio - Alto	Cualitativa
		Método	13-14			
		Frecuencia	15-16			

## 4.6. Población - muestra

### 4.6.1. Población

Según Hernández et al. <sup>(39)</sup>, la población es el conjunto de todas las unidades de muestreo que comparten características comunes y sobre las cuales se desea realizar inferencias.

En el presente estudio, la población estuvo conformada por 120 adolescentes que acudieron regularmente al Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa durante el año 2025, con el propósito de recibir atención en salud sexual y reproductiva.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Se incluyó a adolescentes de entre 12 y 19 años que acudieron al Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa durante el año 2025.
- Que recibieron atención en el área de salud sexual y reproductiva.
- Que aceptaron participar voluntariamente en el estudio y firmaron el consentimiento informado (o asentimiento, en el caso de menores de edad).
- Que se encontraron en condiciones físicas y mentales adecuadas para responder el cuestionario.

#### **Criterios de Exclusión:**

- Se excluyó a los adolescentes que presentaron algún tipo de discapacidad cognitiva que impidió la adecuada comprensión del cuestionario.
- Se excluyó a los adolescentes que no desearon participar en el estudio o que se negaron a firmar el consentimiento o asentimiento informado.
- También se excluyó a los participantes que no completaron adecuadamente el instrumento de recolección de datos.

### 4.6.2. Muestra

Para una población finita de 120 adolescentes, el tamaño de la muestra se determinará aplicando la siguiente fórmula <sup>(40)</sup>:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

**Donde indica que:**

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

Z = Nivel de confianza al 95 % = 1.96

q = Probabilidad de fracaso = 0.5

p = Probabilidad de éxito = 0.5

e= Margen de error al máximo admisible en términos de proporción 5 %  
= 0.05

$$n = \frac{120 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (120 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 91.6$$

$$n = 92$$

Para el presente estudio de investigación, la muestra consistió en 92 adolescentes.

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

##### **Técnica**

Para el presente estudio, se empleó la técnica de la encuesta, por ser adecuada en investigaciones de enfoque cuantitativo que requieren recolectar información de forma directa, sistemática y estandarizada sobre variables como el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos.

##### **Instrumento**

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario estructurado de tipo cerrado, dividido en dos secciones principales. La primera sección estuvo orientada a medir el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, considerando dimensiones como definición, clasificación, forma de uso, indicaciones y efectos adversos. La segunda sección estuvo enfocada en evaluar el uso de métodos anticonceptivos, tomando en cuenta las características, la frecuencia y el tipo de método empleado por los adolescentes.

##### **Ficha Técnica del cuestionario para evaluar los niveles de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos**

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CARACTERÍSTICAS</b>
Autor	MYRIAM LISETH VILCA LUNA

Objetivo	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.
Año	2025
Numero de Ítems	Consta de 16 ítems
Dimensiones	Definiciones Características Clasificación Forma de uso Indicaciones Efectos adversos.
Valor de Calificación	Escala tipo Likert de 5 puntos por ítem: 1 = Totalmente en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo
Tiempo de aplicación	15 min.
Confiabilidad	Validado mediante prueba piloto y evaluación por juicio de expertos; confiabilidad estimada con Alfa de Cronbach > 0.70
Procedencia	Ica

**Procedencia:** Perú

**Objetivo:** El cuestionario tuvo como objetivo recopilar información sobre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa – 2025. Su finalidad fue identificar el grado de comprensión que poseían sobre conceptos fundamentales como la definición, clasificación, forma de uso, indicaciones y efectos adversos de los métodos anticonceptivos, así como registrar las prácticas actuales en su aplicación.

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de los datos**

Los datos obtenidos a través de la aplicación del cuestionario fueron organizados, codificados e ingresados en una base de datos utilizando el programa estadístico SPSS, versión 25. Este software permitió realizar un análisis cuantitativo riguroso, adecuado para los objetivos del estudio.

Para el procesamiento inicial se aplicó estadística descriptiva, mediante frecuencias absolutas, porcentajes, promedios y desviaciones estándar, con el fin de caracterizar las respuestas de los participantes respecto al nivel de conocimiento y al uso de métodos anticonceptivos.

Posteriormente, se empleó estadística inferencial para determinar la existencia y el grado de relación entre las variables de estudio. En este caso, se utilizó la prueba de correlación de Spearman, dado que las variables fueron de tipo ordinal y no se asumió normalidad. Esta prueba permitió identificar si existió una asociación significativa entre el nivel de conocimiento (variable independiente) y el uso de métodos anticonceptivos (variable dependiente) en los adolescentes encuestados.

El nivel de significancia considerado fue de  $p < 0.05$ , lo cual indicó si los resultados fueron estadísticamente significativos. Finalmente, los hallazgos se presentaron en tablas y gráficos para facilitar su interpretación y discusión en los capítulos correspondientes del trabajo de investigación.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

**Tabla 1**

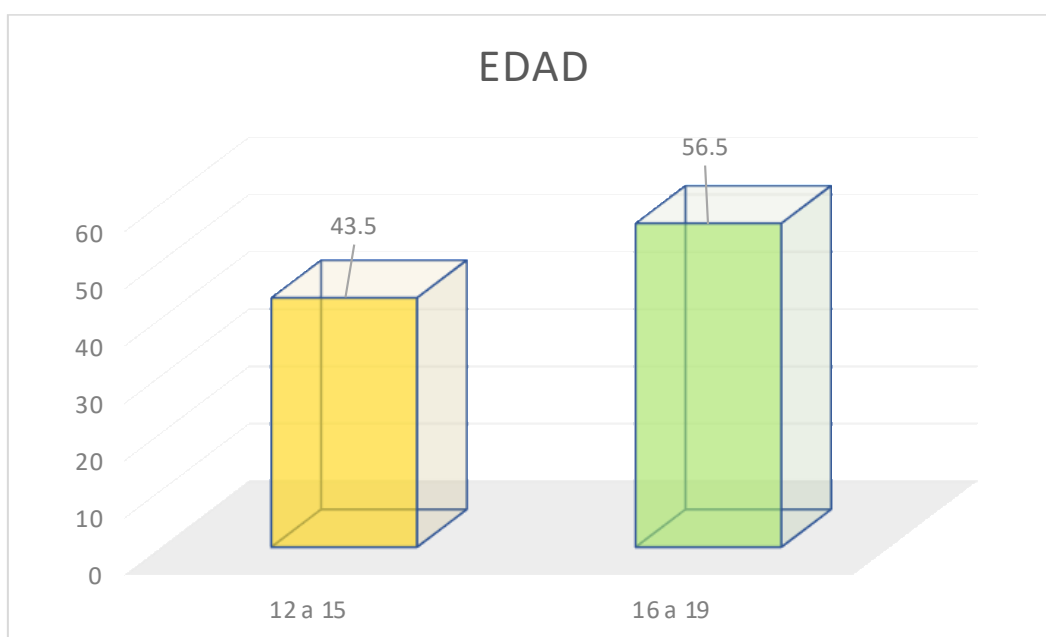
Frecuencia de edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
12 a 15	40	43.5%
16 a 19	52	56.5%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 1**

Frecuencia de edad



**Tabla 2**

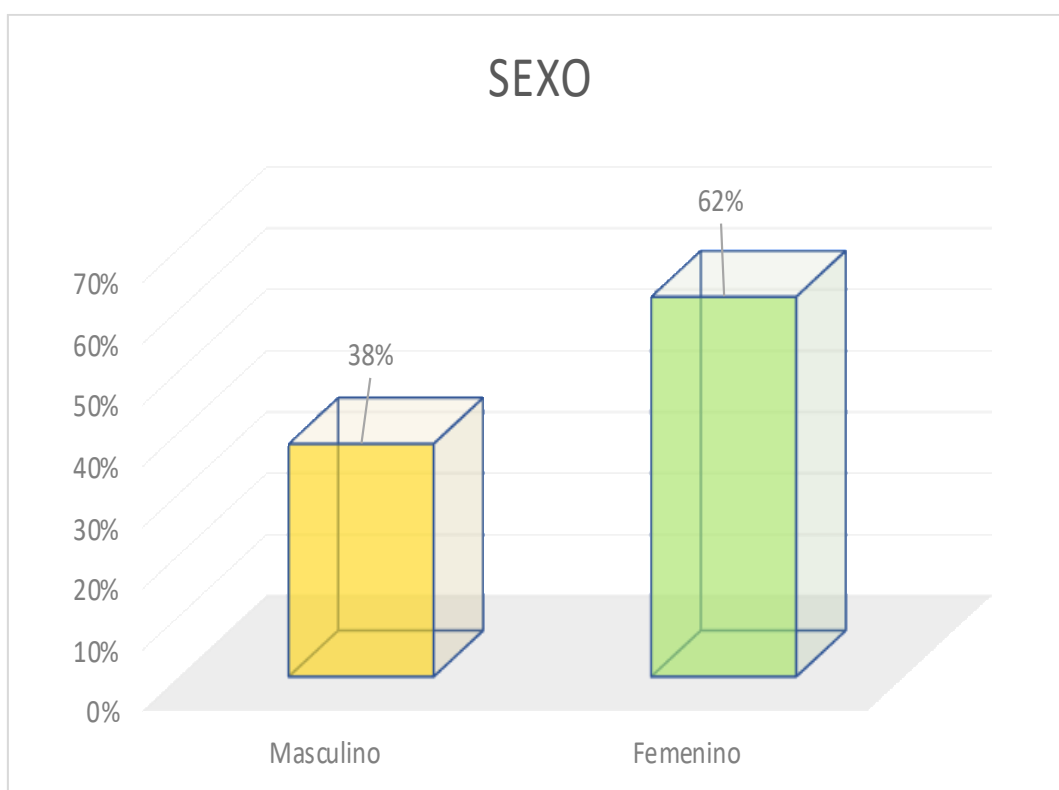
Frecuencia de sexo

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	35	38.0%
Femenino	57	62.0%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 2**

Frecuencia de sexo



**Tabla 3**

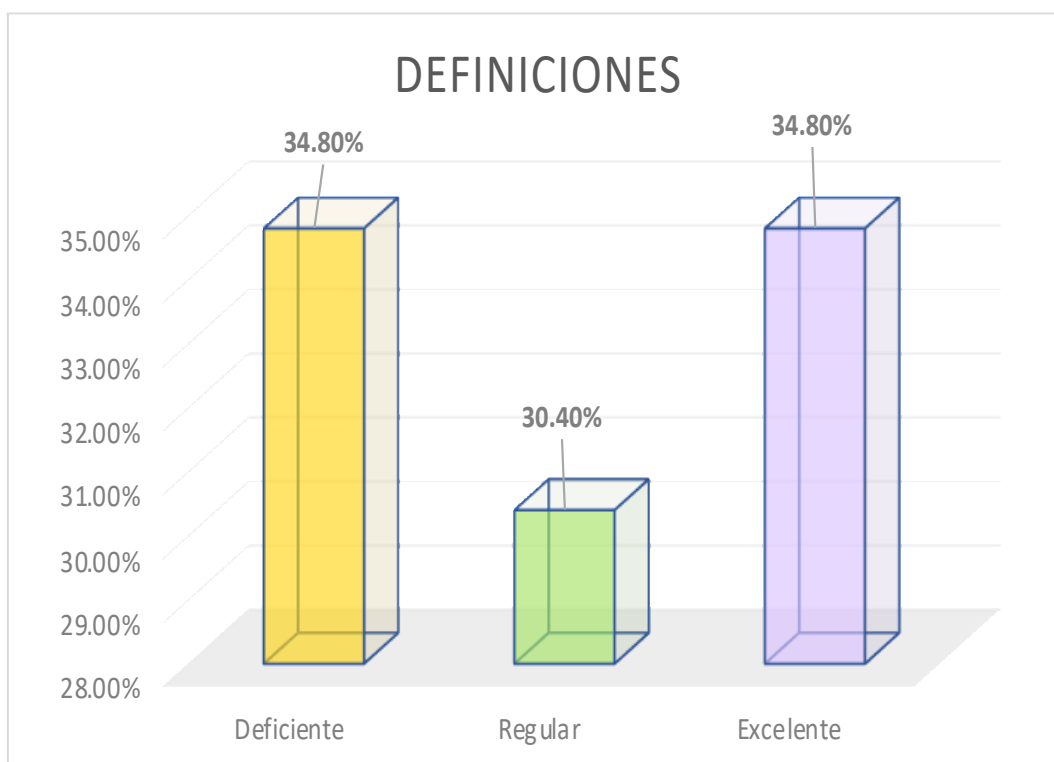
Frecuencia de definiciones

<b>Definiciones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deficiente	32	34.8%
Regular	28	30.4%
Excelente	32	34.8%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 3**

Frecuencia de definiciones



**Tabla 4**

Frecuencia de clasificación

<b>Clasificación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deficiente	24	26.1%
Regular	33	35.9%
Excelente	35	38.0%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 4**

Frecuencia de clasificación



**Tabla 5**

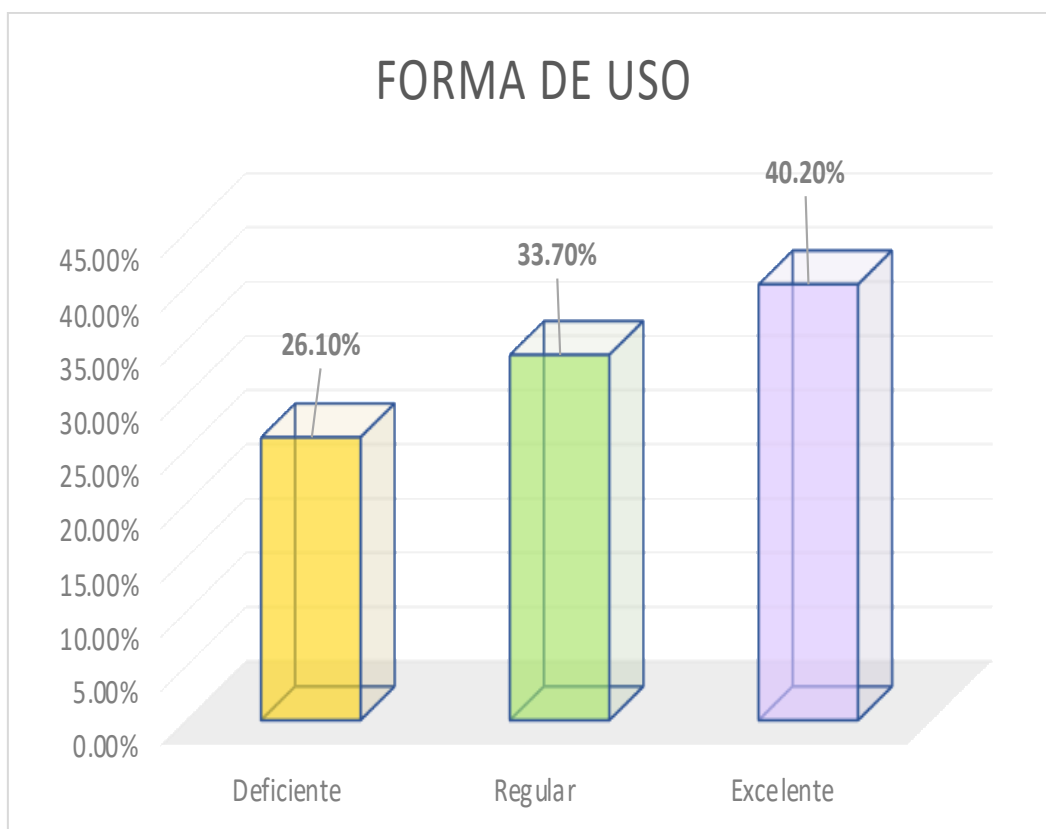
Frecuencia forma de uso

Forma de uso	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	24	26.1%
Regular	31	33.7%
Excelente	37	40.2%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 5**

Frecuencia forma de uso



**Tabla 6**

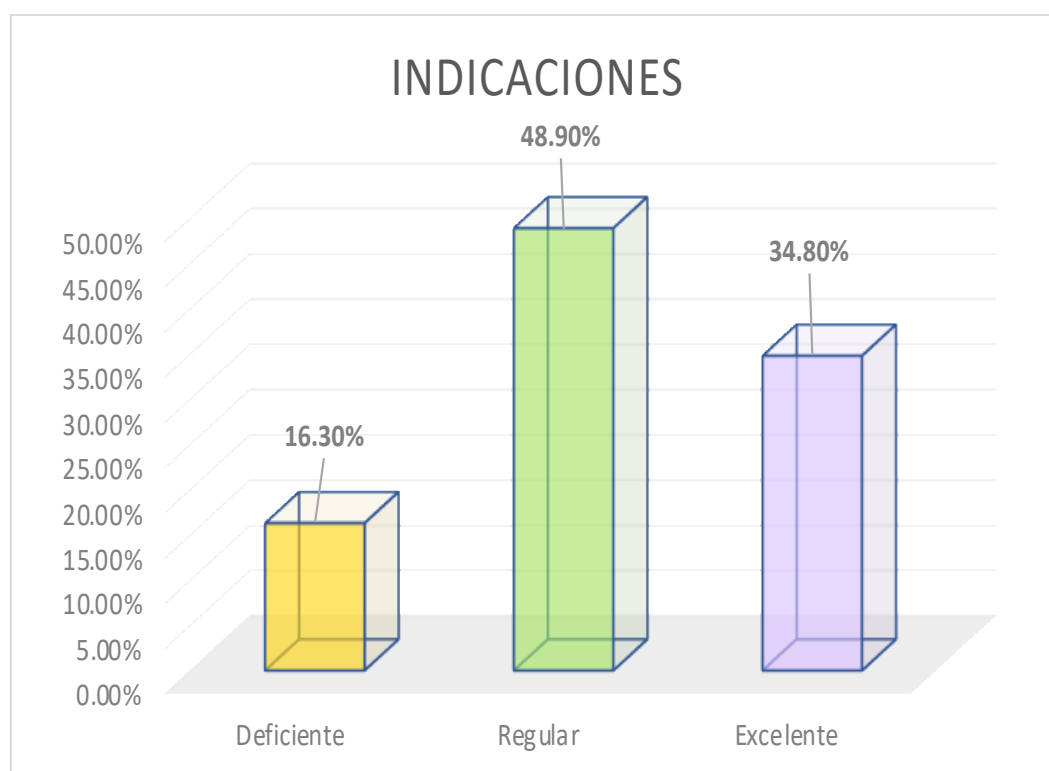
Frecuencia de indicaciones

<b>Indicaciones</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deficiente	15	16.3%
Regular	45	48.9%
Excelente	32	34.8%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 6**

Frecuencia de indicaciones



**Tabla 7**

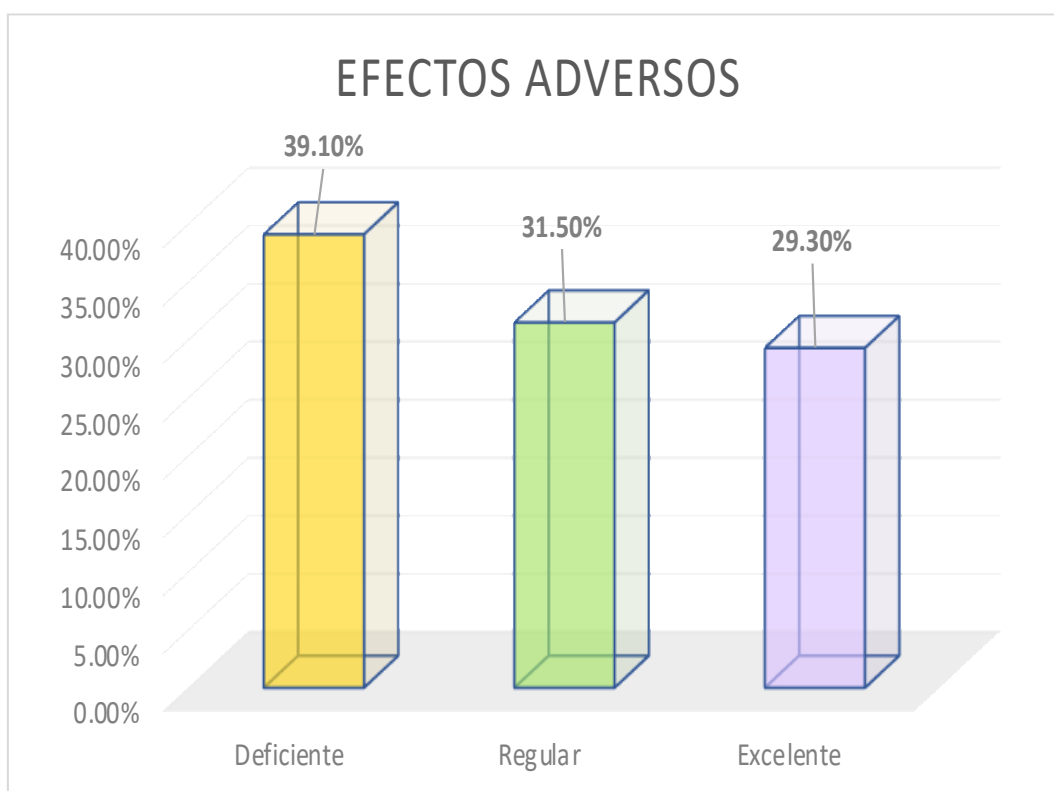
Frecuencia de efectos adversos

<b>Efectos adversos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deficiente	36	39.1%
Regular	29	31.5%
Excelente	27	29.3%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 7**

Frecuencia de efectos adversos



**Tabla 8**

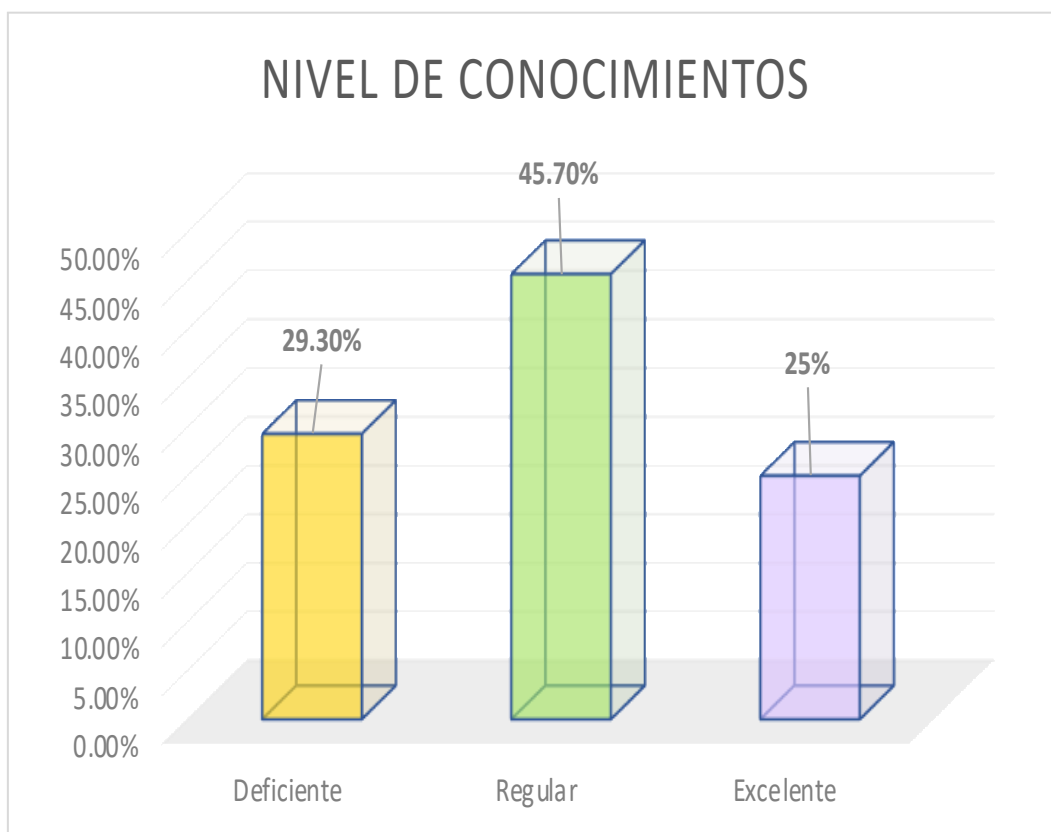
Frecuencia de nivel de conocimientos

Nivel de conocimientos	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	27	29.3%
Regular	42	45.7%
Excelente	23	25.0%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 8**

Frecuencia de nivel de conocimientos



**Tabla 9**

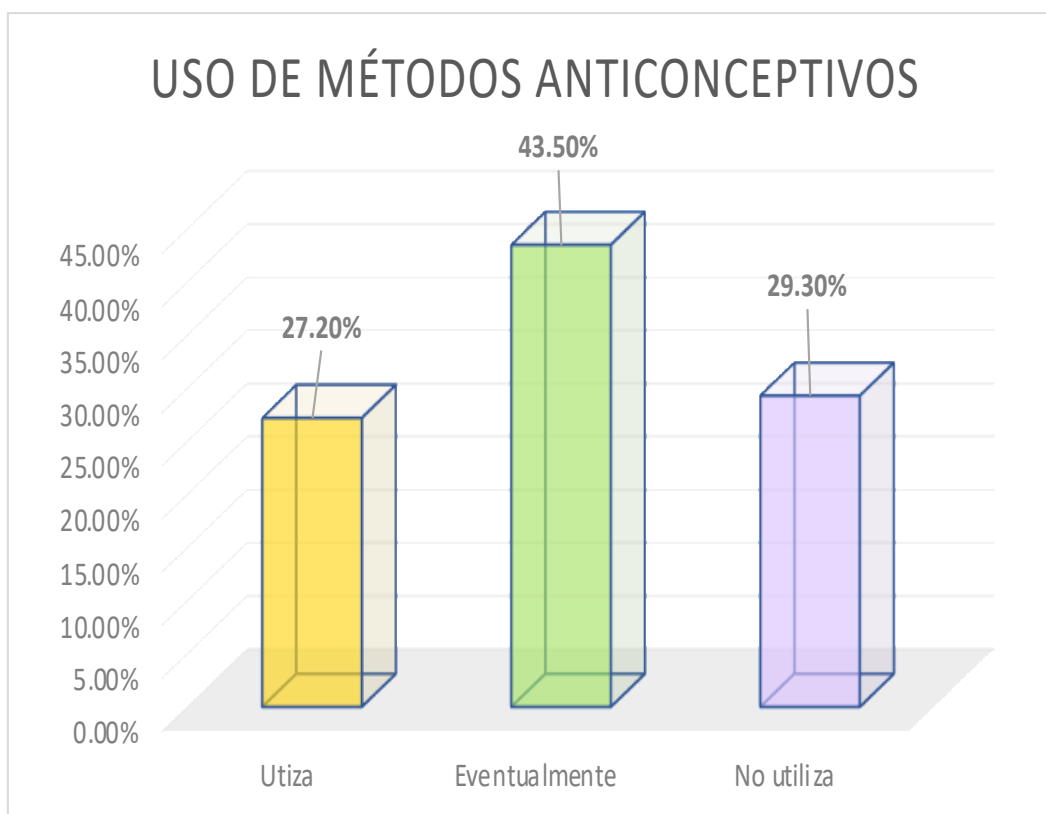
Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos

<b>Uso de métodos anticonceptivos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Utiliza	25	27.2%
Eventualmente	40	43.5%
No utiliza	27	29.3%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100.0%</b>

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Figura 9**

Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos



## 5.2. Interpretación de Resultados

**De la tabla y figura 1**, podemos apreciar que el 43.5% están comprendidos en las edades de 12 a 15 años mientras que los que están comprendidos entre los 16 a 19 años representan el 56.5%.

**De la tabla y figura 2**, verificamos que el 38% de la muestra corresponden al sexo masculino y el 62% son del sexo femenino.

**De la tabla y figura 3**, en cuanto al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos con respecto a definiciones constatamos que tienen nivel de conocimiento deficiente el 34.8%, regular el 30.4% y finalmente excelente el 34.8%.

**De la tabla y figura 4**, sobre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en cuanto a la clasificación podemos apreciar que la mayoría tiene un nivel de conocimientos excelente con el 38.0%, mientras que regular el 35.9% y finalmente deficiente el 26.1%.

**De la tabla y figura 5**, en cuanto al nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos sobre la forma de uso verificamos que la gran mayoría tiene conocimientos excelentes el 40.2%, mientras que el 33.7% es regular y por último el 26.1% es deficiente.

**De la tabla y figura 6**, con respecto al nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos en cuanto a las indicaciones podemos demostrar que la mayor parte tienen conocimientos regular con el 48.9%, excelente 34.8% y deficiente 16.3%.

**De la tabla y figura 7**, en cuanto al nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y sus efectos adversos apreciamos que el 39.1% tiene conocimientos deficientes, el 31.5% regular y el 29.3% excelente.

**De la tabla y figura 8**, el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos apreciamos que gran parte conoce de manera regular 45.7%, deficiente 29.3% y la menor parte excelente con un 25.0%.

**De la tabla y figura 9**, podemos verificar en cuanto al uso de métodos anticonceptivos que la gran mayoría es decir el 43.5% los utiliza de manera eventual, el 29.3% no los utiliza y el 27.2% si utilizan.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

**Tabla 10**

Prueba de normalidad nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimientos	,230	92	,000	,809	92	,000
Uso de métodos anticonceptivos	,218	92	,000	,809	92	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota. Obtenido de instrumentos.

**En la tabla 10**, se observa la prueba de normalidad, ya que contamos con una muestra de 92 personas elegimos la prueba Kolmogorov-Smirnov, verificamos la significancia de las dos variables que es inferior a 0.05, por lo que manifestamos que no poseen distribución normal, consecuentemente elegimos la prueba estadística Rho Spearman.

## HIPOTESIS GENERAL:

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**Tabla 11**

Relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento	Uso de métodos anticonceptivos
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	,457**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	92	92
	Uso de métodos anticonceptivos	Coefficiente de correlación	,457**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	92	92

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Obtenido de instrumentos.

## Interpretación:

En la **tabla 11**, se aprecia un nivel de significancia de 0,000 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite validar la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,457 lo que indica una correlación positiva moderada.

### HIPOTESIS específica 1:

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**SIG:** 0.05

**Tabla 12**

Relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes.

<b>Correlaciones</b>				
			<b>Definicion es</b>	<b>Nivel de conocimient os</b>
Rho de	Definicio	Coeficiente de	1,000	,264*
Spearma	nes	correlación		
n		Sig. (bilateral)	.	,011
		N	92	92
	Nivel de	Coeficiente de	,264*	1,000
	conocim	correlación		
	ientos	Sig. (bilateral)	,011	.
		N	92	92

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Obtenido de instrumentos.

### **Interpretación:**

En la tabla 12, se aprecia un nivel de significancia de 0,011 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite validar la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,264 lo que indica una correlación positiva baja.

## HIPOTESIS específica 2:

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**SIG:** 0.05

### Tabla 13

Relación entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes

<b>Correlaciones</b>				
			<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Clasificación</b>
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coeficiente de correlación	1,000	,558**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	92	92
	Clasificación	Coeficiente de correlación	,558**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	92	92

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota. Obtenido de instrumentos.

### Interpretación:

**En la tabla 13**, se aprecia un nivel de significancia de 0,000 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite validar la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,558 lo que indica una correlación positiva moderada.

### HIPOTESIS específica 3:

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**SIG:** 0.05

### Tabla 14

Relación entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes

<b>Correlaciones</b>				
		<b>Nivel de conocimiento</b>		<b>Forma de uso</b>
		<b>s</b>		
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	-,074
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	92	92
	Forma de uso	Coefficiente de correlación	-,074	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.
		N	92	92

Nota. Obtenido de instrumentos.

### Interpretación:

**En la tabla 14**, se aprecia un nivel de significancia de 0,004 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación -0,074 lo que indica una correlación negativa muy alta.

### HIPOTESIS específica 4:

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**SIG:** 0.05

**Tabla 15**

Relación entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes

<b>Correlaciones</b>				
			<b>Nivel de conocimiento</b>	<b>Indicaciones</b>
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coeficiente de correlación	1,000	-,056
		Sig. (bilateral)	.	,008
		N	92	92
	Indicaciones	Coeficiente de correlación	-,056	1,000
		Sig. (bilateral)	,008	.
		N	92	92

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Interpretación:**

En la tabla 15, se aprecia un nivel de significancia de 0,008 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación -0,056 lo que indica una correlación negativa muy alta.

**HIPOTESIS específica 5:**

**H1:** Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**H0:** No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.

**SIG:** 0.05

**Tabla 16**

Relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes

<b>Correlaciones</b>				
			<b>Nivel de conocimiento s</b>	<b>Efectos adversos</b>
Rho de Spearman	Nivel de conocimientos	Coefficiente de correlación	1,000	,215*
		Sig. (bilateral)	.	,009
		N	92	92
	Efectos adversos	Coefficiente de correlación	,215*	1,000
		Sig. (bilateral)	,009	.
		N	92	92

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota. Obtenido de instrumentos.

**Interpretación:**

En la tabla 15, se aprecia un nivel de significancia de 0,009 que es menor a 0.05, por lo cual, nos permite aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula. Por tal motivo: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre efectos adversos de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa,

Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,215 lo que indica una correlación positiva baja.

## **VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

### **7.1. Comparación resultados**

**Objetivo general:** en nuestra investigación hemos corroborado que existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio

Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,457 lo que indica una correlación positiva moderada. Dichos resultados concuerdan con los obtenidos por Sanchez, J & Gutierrez, B. en Ica, Perú, 2021, concluye que si existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes con una fuerza de asociación moderada de 0.26<sup>(14)</sup>.

**Objetivo específico 1:** demostramos que existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Se halló una relación significativa entre conocimiento sobre definiciones y uso de métodos anticonceptivos ( $p = 0.011$ ;  $Rho = 0.264$ ), con una correlación positiva baja. Esto coincide con Ruiz (2023) en Argentina, donde el conocimiento conceptual fue limitado (58%), impactando en el uso real<sup>(8)</sup>. Asimismo, Apaza (2022) en Puno identificó que, aunque el 81.6% poseía conocimiento “regular”, persistían vacíos sobre conceptos básicos<sup>(18)</sup>. Esta concordancia evidencia que la comprensión teórica es el primer paso para decisiones informadas, pero no garantiza una práctica constante, lo que plantea la necesidad de reforzar la educación sexual desde etapas tempranas.

**Objetivo específico 2:** existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Así mismo, el coeficiente de correlación 0,558 lo que indica una correlación positiva moderada. El análisis mostró una correlación significativa ( $p = 0.000$ ;  $Rho = 0.558$ ), siendo la relación más fuerte del estudio. Este resultado concuerda con Figueredo (2021) en Venezuela, quien encontró que, aunque el 56% conocía la clasificación de métodos, el 77% no los utilizaba antes del embarazo, evidenciando que el conocimiento técnico aún no se traduce en uso sistemático<sup>(10)</sup>. Similarmente, Bustinza (2022) en Puno destacó que conocer diferentes tipos de métodos favorece la salud sexual, pero su

aplicación práctica depende de factores sociales y familiares <sup>(19)</sup>. Esto sugiere que ampliar el conocimiento sobre diversas alternativas incrementa la posibilidad de elección y adherencia, especialmente en entornos rurales.

**Objetivo específico 3:** existe relación entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. La correlación entre conocimiento sobre forma de uso y utilización resultó significativa ( $p = 0.004$ ), aunque con fuerza baja. Esto coincide con Pérez y Sánchez (2021), quienes señalaron que, aunque los adolescentes conocían métodos de barrera (88%), muchos no sabían utilizarlos correctamente <sup>(11)</sup>. En Puno, Quispe (2021) evidenció que el 87.5% de adolescentes tenía conocimiento “regular” sobre uso, pero el miedo y estigma limitaban su práctica <sup>(20)</sup>. Los hallazgos reafirman que no basta conocer el nombre de los métodos, sino también dominar su uso adecuado para prevenir fallas anticonceptivas.

**Objetivo específico 4:** existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Se encontró una correlación significativa ( $p = 0.008$ ) entre las indicaciones de uso y la práctica anticonceptiva. Este hallazgo es consistente con el estudio de Pasache (2024) en Piura, donde el 50.9% tenía conocimiento limitado, y solo una minoría comprendía correctamente las indicaciones, lo que afectaba la elección del método <sup>(12)</sup>. A nivel regional, Huaquipaco (2022) en Puno reportó un 50% de conocimiento deficiente, evidenciando que la falta de consejería afecta directamente el uso <sup>(17)</sup>. Esto enfatiza la importancia de la educación personalizada para orientar adecuadamente a los adolescentes sobre el método más apropiado para su situación.

**Objetivo específico 5:** existe relación entre el nivel de conocimiento sobre efectos adversos de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025. Se identificó una correlación significativa ( $p = 0.009$ ) entre el conocimiento de efectos adversos y el uso de métodos. Esto coincide con Ortiz (2021) en Colombia, quien destacó que el miedo a efectos secundarios limita el uso sostenido <sup>(28)</sup>, y con Aramburú (2023) en Perú, que señaló que la falta de información clara sobre reacciones adversas contribuye al abandono de métodos <sup>(29)</sup>. Nuestros resultados refuerzan la necesidad de consejerías detalladas, pues conocer los efectos reales y su manejo puede aumentar la adherencia anticonceptiva.

### **Síntesis**

Los hallazgos de este estudio confirman que el nivel de conocimiento influye directamente en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, alineándose con antecedentes nacionales e internacionales. Sin embargo, se identifican brechas en aspectos prácticos como el uso correcto y el manejo de efectos adversos. Se sugiere fortalecer estrategias educativas con enfoque cultural, consejería personalizada y participación familiar, a fin de convertir el conocimiento teórico en prácticas anticonceptivas responsables y sostenidas.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

**PRIMERA.-** Se determinó que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa ( $Rho = 0.457$ ;  $p < 0.05$ ), lo que indica una correlación positiva moderada. Esto permite afirmar que, a mayor conocimiento, los adolescentes presentan un mayor uso de métodos anticonceptivos, lo que resalta la importancia de la educación en salud sexual.

**SEGUNDA.-** En cuanto al conocimiento sobre la definición de los métodos anticonceptivos, se halló una relación significativa con su uso en los adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa ( $Rho = 0.264$ ;  $p < 0.05$ ), considerada una correlación positiva baja. Esto permite concluir que conocer únicamente la definición de los métodos anticonceptivos influye de manera limitada en su utilización, evidenciando la necesidad de reforzar los aspectos conceptuales para promover un uso más constante.

**TERCERA.-** Respecto a la clasificación de los métodos, en los adolescentes evaluados se encontró una relación significativa ( $Rho = 0.558$ ;  $p < 0.05$ ), interpretándose como una correlación positiva moderada-alta. Esto evidencia que conocer los tipos de métodos anticonceptivos se relaciona considerablemente en su aplicación en la población estudiada.

**CUARTA.-** En la dimensión “forma de uso”, se halló relación significativa con el uso de anticonceptivos en los adolescentes encuestados ( $Rho = -0.074$ ;  $p < 0.05$ ), pero de baja magnitud y negativa. Esto sugiere que, aun cuando los adolescentes conocen la manera de usarlos, ello no garantiza necesariamente una correcta práctica, lo que refleja la necesidad de reforzar la educación práctica y vivencial sobre su uso.

**QUINTA.-** En cuanto al conocimiento sobre las indicaciones, se obtuvo una relación significativa en los adolescentes del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa ( $Rho = 0.354$ ;  $p < 0.05$ ), lo cual representa una correlación positiva baja-moderada. Esto significa que comprender en qué situaciones se recomienda el uso de anticonceptivos influye parcialmente en su aplicación, contribuyendo a un empleo más consciente y responsable.

**SEXTA.-** Finalmente, en la dimensión “efectos adversos”, se halló una relación significativa con el uso en los adolescentes evaluados ( $Rho = 0.301$ ;  $p < 0.05$ ), de baja magnitud positiva. Esto permite concluir que

conocer los posibles riesgos o reacciones secundarias de los métodos anticonceptivos se relaciona en su elección y utilización, motivando a los adolescentes a tomar decisiones más informadas.

### **Recomendaciones**

Para el Ministerio de Salud se deben fortalecer las charlas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, poniendo énfasis en el uso de métodos anticonceptivos, las cuales deben estar orientadas a los adolescentes en sus aulas realizadas por el personal de salud capacitado.

Para los directores de los Centros educativos del nivel secundario deben reforzar los conocimientos de la utilización de los métodos anticonceptivos, para ello deberán organizar talleres orientados a los adolescentes con el objetivo de profundizar su utilización correcta, dando a conocer la gran variedad que existen, y que son distribuidos gratuitamente por el MINSA.

Se tiene que organizar asistencias periódicas para los padres de familia, con el objetivo de orientarlo y educarlos en los diversos aprendizajes con respecto a la educación sexual, sobre métodos anticonceptivos y su uso los cuales anteriormente eran considerados tabúes.

Sugerimos fomentar la participación de la pareja en las diversas charlas y consejerías educativas con respecto a los métodos anticonceptivos y su uso, para promover que ambos puedan decidir sobre los métodos a utilizar de manera conjunta

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA**

1. Organización Mundial de la Salud. Informe sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes. Ginebra: OMS; 2022.
2. Ministerio de Salud del Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2023) Lima: INEI; 2023.

3. Roucaute D. Cada vez menos adolescentes usan condones. [Online].; 2024 [cited 2025 05 29. Available from: [https://www.lemonde.fr/en/health/article/2024/08/29/fewer-teenagers-are-using-condoms\\_6723292\\_14.html?](https://www.lemonde.fr/en/health/article/2024/08/29/fewer-teenagers-are-using-condoms_6723292_14.html?)
4. Ministerio de Salud. Prevención del embarazo adolescente: el 77.6 % de jóvenes sexualmente activas utilizan métodos anticonceptivos. [Online].; 2023 [cited 2025 05 29. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/841234-prevencion-del-embarazo-adolescente-el-77-6-de-jovenes-sexualmente-activas-utilizan-metodos-anticonceptivos?>
5. Radio Onda Azul. Preocupante! en lo que va del año se ha registrado más de 200 casos de embarazos en adolescentes en la región de Puno. [Online].; 2023 [cited 2025 05 31. Available from: <https://radioondaazul.com/preocupante-en-lo-que-va-del-ano-se-ha-registrado-mas-de-200-casos-de-embarazos-en-adolescentes-en-la-region-de-puno/?>
6. Organización Mundial de la Salud. Embarazo en la adolescencia. [Online].; 2023 [cited 2025 06. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
7. Valle MO, Cruz D. En su artículo; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de nivel medio superior”. (Artículo de pregrado). México.: Universidad Autónoma de Nayarit; 2023.
8. Ruiz ML. En su tesis: “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en las adolescentes de un barrio de San Vicente, Misiones”. (Tesis de maestría). Argentina: Universidad Nacional del Nordeste; 2023.
9. Palacios AB, Salazar Z. En su artículo; “Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes”. (Artículo de pregrado). Cuenca-Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2023.

10. Figueredo C. En su artículo; “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario”. (Artículo de pregrado). Venezuela: Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado; 2021.
11. Pérez A, Sánchez E. En su artículo titulado; “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”. (Artículo de pregrado). México: Universidad Cristóbal Colón; 2021.
12. Pasache JL. En su tesis titulado; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria, I.E José Pintado Berru, Yapatera - Piura, 2023”. (Tesis de pregrado). Chimbote – Perú: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2024.
13. De La Rosa LY. En su tesis titulado; “Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa 1290 Nueva América, Ate Vitarte - 2023”. (Tesis de pregrado). Lima, Perú: Universidad Norbert Wiener; 2023.
14. Sanchez JA, Gutierrez BM. En su tesis titulado; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”. (Tesis de pregrado). Huancayo: Universiadd Continental; 2022.
15. Fernández NJ. En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4º y 5º año del Colegio Champagnat - Cajamarca 2022”. (Tesis de pregrado). Cajamarca – Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022.
16. Paz AY. En su tesis; “Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en madres adolescentes en el servicio de obstetricia del hospital regional Honorio Delgado Arequipa, enero – marzo, 2020”. (Tesis de pregrado). Arequipa- Perú: Universidad Católica de Santa María; 2021.
17. Huaquipaco GN. En su tesis; “Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en puérperas adolescentes atendidas en el servicio de

- gineco – obstetricia del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno 2020”. (Tesis de pregrado). Puno – Perú : Universidad Privada San Carlos; 2022.
18. Apaza N. En su tesis; “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria María Auxiliadora de Puno, 2022”. (Tesis de pregrado). Puno - Perú: Universidad Privada San Carlos ; 2022.
  19. Bustinza YV. En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 12 a 18 años de edad atendidas en el puesto de Salud Solitario de la micro Red Vilquechico, 2021”. (Tesis de pregrado). Puno - Perú: Universidad Privada San Carlos; 2022.
  20. Quispe N. En su tesis; “Nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos del COVID-19 del centro de salud cono norte – Ayaviri 2021”. (Tesis de pregrado). Puno - Perú: Universidad Privada San Carlos; 2021.
  21. Santiso M. Educación sexual y salud reproductiva en adolescentes: una aproximación desde la salud pública.: Revista Española de Salud Pública, 90(6), 1–13.; 2016.
  22. Bahamondes L. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre anticoncepción en adolescentes latinoamericanos. Chile: Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología, 82(5), 381–388.; 2017.
  23. Rodríguez J, Hernández C. Desigualdades en el conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes: un estudio comparativo. : Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 17(1), 45–60.; 2019.
  24. Cruzado M, Párraga J. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020.
  25. Sernaqué L, Vallejos R. Nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo; 2021.

26. Sanabria E. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa wari vilca – Junín, 2019  
Chimbote: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2019.
27. De la Vara E. Factores que determinan el uso de anticonceptivos en adolescentes en México. México: Revista de Salud Pública y Nutrición, 17(1), 12–19.; 2018.
28. Ortiz J. Barreras socioculturales en el uso de anticonceptivos en adolescentes colombianos. Colombia: Revista Colombiana de Salud Pública, 22(2), 189–198.; 2020.
29. Aramburú C. Uso y continuidad de métodos anticonceptivos en adolescentes peruanas. Perú: Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia, 67(3), 211–218.; 2021.
30. Patricio D. Nivel de Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en Madres Adolescentes del Servicio de Maternidad Trujillo: Universidad César Vallejo; 2019.
31. OMS. Salud del adolescente.: World Health Organization.; 2024.
32. Clavero JA. Historia evolutiva de la anticoncepción: Real Academia Nacional de Medicina de España; 2018.
33. Aguiar A, Lazo LA. Condón y otros métodos anticonceptivos Cuba.: Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.; 2019.
34. Mirta M. Educación sexual integral Buenos Aires, Argentina.: Ministerio de Educación de la Nación.; 2017.
35. Menéndez GG, Navas Cl. El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente Cubana : Revista Cubana de Obstetricia; 2019.
36. Natalben. El desarrollo del feto semana a semana. [Online].; 2020 [cited 2025. Available from: <https://www.natalben.com/desarrollo-feto-semana-a-semana>.
37. MINSA. Métodos anticonceptivos Lima - Perú; 2024.
38. Moreno A, Ortiz C. Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos Madrid ; 2018.

39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación.. 6th ed. México: McGraw-Hill; 2014.
40. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 7th ed. México: McGraw-Hill.; 2019.

# **ANEXOS**

**Anexo 01: Matriz de consistencia**

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variable y dimensiones</b>	<b>Metodología</b>
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>	<p><b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos <b>Dimensiones</b> <b>D1:</b> Definiciones <b>D2:</b> Clasificación <b>D3:</b> Forma de uso <b>D4:</b> Indicaciones <b>D5:</b> Efectos adversos</p>	<p><b>Tipo:</b> básico <b>Nivel:</b> relacional <b>Diseño:</b> No experimental <b>Población:</b> La población estuvo conformada por 120 los adolescentes <b>Muestra:</b> Para el presente estudio de investigación, la muestra consistió en 92 adolescentes.</p>
<p><b>Problema Específicos:</b> PE1.- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p>	<p><b>Objetivos específicos</b> OE1.- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la definición y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>	<p><b>Hipótesis específicas</b> HE1: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la definición de métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio</p>	<p><b>Variable 2:</b> Uso de métodos anticonceptivos <b>Dimensiones</b> <b>D1:</b> Características</p>	<p><b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumentos:</b> Cuestionario <b>Técnica de análisis y</b></p>

<p>PE2.- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p> <p>PE3.- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p> <p>PE4.- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el</p>	<p>OE2.- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre clasificación y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>OE3.- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre forma de uso y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>OE4.- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre indicaciones y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el</p>	<p>Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>HE2: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la clasificación de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>HE3: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la forma de uso de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>		<p><b>procesamiento de datos:</b>  Analizados mediante estadística descriptiva (frecuencias, porcentajes) e inferencial aplicando la correlación de Spearman, utilizando el software SPSS v.25, con un nivel de significancia de <math>p &lt; 0.05</math>.</p>
--	--	---	--	--

<p>Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p> <p>PE5.- ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025?</p>	<p>Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>OE5.- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>	<p>HE4: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre las indicaciones de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p> <p>HE5: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los efectos adversos de los métodos anticonceptivos y su uso en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Juliaca – 2025.</p>		
---	---	---	--	--

**Anexo 2: Instrumento de recolección de datos**  
**CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES**

El propósito de este cuestionario es recopilar información confidencial, la cual será utilizada para desarrollar el trabajo de investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA – 2025. La información que proporcionará será utilizada exclusivamente con fines académicos e investigativos. Agradecemos de antemano su colaboración.

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_

**Instrucciones para llenar la tabla:** Lea detenidamente cada una de las preguntas y responde, marcando con una “X”.

1. Totalmente desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

VARIABLES O DIMENSIONES	N°	ITEMS	ESCALAS				
			1	2	3	4	5
<b>VARIABLE 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>							
<b>D1: Definiciones</b>	<b>01</b>	¿Sabes qué son los métodos anticonceptivos?					
	<b>02</b>	¿Crees que todos los métodos anticonceptivos previenen embarazos?					
<b>D2: Clasificación</b>	<b>03</b>	¿Conoces los tipos de métodos anticonceptivos?					
	<b>04</b>	¿Puedes diferenciar métodos de barrera, hormonales y naturales?					

<b>D3: Forma de uso</b>	<b>05</b>	¿Sabes cómo se usa el preservativo masculino?					
	<b>06</b>	¿Conoces cómo se toma una pastilla anticonceptiva?					
<b>D4: Indicaciones</b>	<b>07</b>	¿Sabes cuándo se debe iniciar el uso de un método anticonceptivo?					
	<b>08</b>	¿Conoces qué método es más adecuado según la edad?					
<b>D5: Efectos adversos</b>	<b>09</b>	¿Conoces los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales?					
	<b>10</b>	¿Sabes si algún método puede causar molestias?					

**Instrumento de recolección de datos**  
**CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS**  
**ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES**

El propósito de este cuestionario es recopilar información confidencial, la cual será utilizada para desarrollar el trabajo de investigación titulado: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA – 2025. La información que proporcionará será utilizada exclusivamente con fines académicos e investigativos. Agradecemos de antemano su colaboración.

**Instrucciones para llenar la tabla:** Lea detenidamente cada una de las preguntas y responde, marcando con una “X”.

1. Totalmente desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

VARIABLES O DIMENSIONES	N°	ITEMS	ESCALAS				
			1	2	3	4	5
<b>VARIABLE 2: USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b>							
<b>Características – Indicación</b>	<b>01</b>	¿Has recibido alguna recomendación médica para usar un método anticonceptivo?					
	<b>02</b>	¿Sabes por qué es importante usar anticonceptivos?					
<b>Características – Método</b>	<b>03</b>	¿Usaste algún método anticonceptivo en tu última relación sexual?					

	<b>04</b>	¿Qué método anticonceptivo usas con mayor frecuencia?					
<b>Características – Frecuencia</b>	<b>05</b>	¿Con qué frecuencia usas métodos anticonceptivos?					
	<b>06</b>	¿Siempre usas métodos anticonceptivos en tus relaciones sexuales?					

### Anexo 3: ficha de validación de instrumentos de medición

#### MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

##### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOSCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA - 2025

Nombre del Experto: *Liana Soncco Charca*

##### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>Cumple</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>Cumple</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>Cumple</i>	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>Cumple</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>Cumple</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>Cumple</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>Cumple</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>Cumple</i>	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>Cumple</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>Cumple</i>	

##### III. OBSERVACIONES GENERALES

*Liana Soncco Charca*  
OBSTETRA  
C.O.P. 24472

Apellidos y Nombres del validador:

Grado académico:

N°. DNI: *42773190*

**MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**  
**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOSCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA - 2025

**Nombre del Experto:** *Keyna L. Yucra Condori*

**II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>CUMPLE</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>CUMPLE</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>CUMPLE</i>	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>CUMPLE</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>CUMPLE</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>CUMPLE</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>CUMPLE</i>	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>CUMPLE</i>	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

  
**Keyna L. Yucra Condori**  
 OBSTETRA  
 COP 34112  
 PERÚ - MEXI

**Keyna L. Yucra Condori**  
 Apellidos y Nombres del validador:  
 Grado académico:  
 N°. DNI: *45533505*

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES


Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOSCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA - 2025

Nombre del Experto: *ONEIDA R. RUIZ CORNEJO*

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>CUMPLE</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>CUMPLE</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>CUMPLE</i>	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>CUMPLE</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>CUMPLE</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>CUMPLE</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>CUMPLE</i>	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>CUMPLE</i>	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
*Oneida R. Ruiz Cornejo*  
**OBSTETRA**  
**OP. 4759**  
ONEIDA R. RUIZ CORNEJO  
Apellidos y Nombres del validador:  
Grado académico:  
N°. DNI: *02406666*

Anexo 4: Base de datos

Definiciones	Clasificación	Formas de uso	Indicaciones	Efectos adversos	Nivel conocimiento	Carácter indicación	Carácter método	Carácter frecuencia	Uso métodos	Edad	sexo
2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	1
1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1
2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	1
3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2
3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	2	2
1	3	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2
2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2
3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2
2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2
2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2
2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2
3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1
3	3	1	3	1	3	3	1	2	2	2	1
3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1
3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1
2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2
1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2
1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2
1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	2	1
3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	1	1

3	2	3	1	1	3	2	1	3	2	2	1
3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	1
2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1
2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	1	2
2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2
1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2
1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2
2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2
3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1
1	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	1
1	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2
1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1
3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2
2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	1
2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2
2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2
3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2
3	3	1	3	1	3	3	1	2	2	2	2
3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2
3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2
3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	2
3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2
1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2

1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	2	1
1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	1	1
3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2
3	2	3	1	1	3	2	1	3	2	1	1
2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1
2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	2
2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	1	2
2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2
1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
2	3	2	3	1	2	2	1	2	3	1	2
1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2
2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2
3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2
1	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	2
1	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2
1	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1
3	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1
2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	1
2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1
1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1
3	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1
3	3	1	3	1	3	3	1	2	2	1	1
3	3	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2
1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2
1	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	2
3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2

3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	2
1	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2
1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	2
1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2
2	2	3	3	1	1	2	3	1	2	2	2
1	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1
3	2	3	1	1	3	2	1	3	2	2	1
3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	1
2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2
2	1	2	1	3	2	3	2	2	1	2	1
2	3	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2
1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1
1	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	1

## Anexo 5: Evidencia fotográfica





### **Consentimiento Informado**

Yo, \_\_\_\_\_, en calidad de participante, manifiesto que he sido informado(a) acerca de los objetivos, finalidad y procedimientos del estudio titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa – 2025".

Se me ha explicado que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin que esto afecte la atención que recibo en el hospital. La información que proporcione será tratada de manera confidencial y anónima, garantizando su uso únicamente con fines académicos y de investigación.

Asimismo, entiendo que no existen riesgos para mi salud física ni psicológica por participar en el estudio, y que los resultados podrán contribuir al fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva en adolescentes.

Declaro que he comprendido la información recibida y acepto participar de manera libre y voluntaria.

---

Firma

## Consentimiento Informado para Padres o Tutores

Yo, \_\_\_\_\_, en calidad de padre, madre o tutor legal, declaro que he sido informado(a) sobre los objetivos, finalidad y procedimientos del estudio titulado "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa – 2025".

Se me ha explicado que la participación de mi hijo(a) es voluntaria y que puede retirarse en cualquier momento, sin que esto afecte la atención que recibe en el hospital. La información brindada será tratada de manera confidencial y anónima, usándose únicamente con fines académicos y de investigación.

Reconozco que no existen riesgos físicos ni psicológicos en la participación y que los resultados pueden contribuir al fortalecimiento de la educación sexual y reproductiva en adolescentes.

Por lo tanto, autorizo de manera libre y voluntaria la participación de mi hijo(a) en el estudio.

\_\_\_\_\_

Firma

## **Asentimiento Informado para Adolescentes Menores de Edad**

Yo, \_\_\_\_\_, declaro que he recibido información clara y comprensible sobre el estudio titulado “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa – 2025”.

He comprendido que mi participación es voluntaria y que puedo decidir no responder a alguna pregunta o retirarme en cualquier momento, sin que esto afecte mi atención en el hospital. Se me ha garantizado que la información que proporcione será confidencial y anónima, y se usará únicamente con fines académicos y de investigación.

\_\_\_\_\_

Firma

## Carta de presentación



### CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

#### Hace Constar:

Que, **VILCA LUNA, Myriam Liseth** identificada con código de estudiante **0071840616** del Programa Académico de **OBSTETRICIA**, quien viene desarrollando la tesis denominada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTE DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA – 2025”**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 09 de Julio del 2025



**Mag. Jose Yomil Perez Gomez**  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



**OFICIO N°1454-2025-UAI-FCS**

**Sr. Luis Alberto Velazques Borda**  
**Director Ejecutivo**  
**REDESS LAMPA - HOSPITAL ANTONIO BARRIO NUEVO DE LAMPA**  
**Presente.**

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que la estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



**Mag. Jose Yomil Perez Gomez**  
DECANO (E)  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



## Solicitud hospital

"Año de la recuperación y la consolidación de la economía peruana"

Juliaca 22 de julio del 2025

Sr. Luis Alberto Velasques borda

Director ejecutivo

REDESS LAMPA-HOSPITAL ANTONIO BARRIO NUEVO DE LAMPA

Yo. Myriam Liseth, VILCA LUNA. Identificada con DNI: 71840616 con domicilio en residencial villa medica F-27 en la ciudad de juliaca. Me dirijo a usted para solicitar autorización para realizar una investigación titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, JULIACA-2025"**, con el objetivo de obtener datos necesarios para mi tesis.

**SOLICITO AUTORIZACION** para acceder a las áreas de planificación familiar, registros, pacientes, según sea necesario para mi estudio, bajo la supervisión y conforme a las políticas del hospital. Me comprometo a mantener la confidencialidad de los datos de los pacientes y a cumplir con las normas éticas del hospital respecto al manejo de información.

Adjunto

- Proyecto de investigación.
- Carta de presentación de la UNIVERCIDAD AUTONOMA DE ICA

Agradezco de ante mano su consideración y quedo a disposición para proporcionar información adicional.

Atentamente

  
MYRIAM LISETH VILCA LUNA

## Respuesta del hospital



PERÚ

Ministerio  
de Salud

DOC. INV. Y CAPAC.  
HOSPITAL "ANTONIO BARRIONUEVO"  
REDESS - LAMPA

### CARTA DE AUTORIZACIÓN

Lampa, 18 agosto del 2025.

Señorita:

**Myriam Liseth VILCA LUNA.**

Presente.

En atención a su solicitud presentada a la Dirección del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, con fecha 12 de agosto de los corrientes; **EL ÁREA DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN** del Hospital, no ve inconveniente alguno, y siempre que cuente con el visto bueno del Director del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, **AUTORIZA** a su persona la **realización del trabajo de investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONSEPTIVOS EN ADOLESCENTES DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA - 2025"**, **previa aprobación del proyecto de investigación por la Facultad y/o Escuela profesional de la Universidad de procedencia**, la misma que debe ser presentada con anterioridad al inicio de actividades de investigación. **Dicha investigación, deberá enmarcarse rigurosamente en la reserva de datos obtenidos de los pacientes y de la institución, así como en el marco legal vigente.**

Así mismo, deberá hacer llegar al **ÁREA DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN** del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, una copia del trabajo de investigación sustentada y aprobada en su oportunidad.

Atentamente.

Dr. Jorge Flores Canasu  
E.S.P. Cirujía General y Endoscopia  
C.M.P. 22819 - R.N.E. 21301  
J.F.F. DE SERVICIO

COORDINADOR DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN  
HOSPITAL A. B. LAMPA

M. C. Luis A. ...  
DIRECCIÓN  
C.M.P. 18753  
DIRECCIÓN  
VºBº DIRECTOR DE HOSPITAL

## Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

### 1759767630\_TESIS\_MYRIAM LISETH VILCA LUNA...docx

-  11/11
-  11/11
-  Universidad Autónoma de Cuzco

#### Detalles del documento

##### Identificador de la entrega

111790889203

16 páginas

##### Fecha de entrega

8 oct 2020, 11:28 a.m. GMT-5

15,000 palabras

35,200 caracteres

##### Fecha de descarga

8 oct 2020, 3:18 p.m. GMT-5

##### Nombre del archivo

1759767630\_TESIS\_MYRIAM LISETH VILCA LUNA...docx

##### Tamaño del archivo

4.3 MB



## 15% Similitud general

El nivel combinado de todos los casos detectados, incluidos los fragmentos superpuestos, pasados.

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Citaciones internas (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 12%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos de estudiantes)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

-  **Tres alertas**  
7 palabras o suspensores en N.º de página

El texto es alertado para revisión con el funcionamiento del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema utilizan un documento de referencia para buscar similitudes que permitan distinguir de una copia textual. Si detectamos algo extraño, si hay un uso común de una palabra o una frase.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de plagio. La marca es una recomendación que puede alertar al lector.

### Fuentes principales

- 12% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 11% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes corresponden en su totalidad.

1	Fuentes de Internet	regpositorio.ub.edu.pe	5%
2	Fuentes de Internet	regpositorio.usp.edu.pe	1%
3	Fuentes de Internet	hal.hondaitalia.net	<1%
4	Trabajos entregados	Universidad Católica de Santa María on 2025-09-17	<1%
5	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-08-16	<1%
6	Fuentes de Internet	regpositorio.usap.edu.pe	<1%
7	Trabajos entregados	Universidad Tecnológica de los Andes on 2025-02-14	<1%
8	Fuentes de Internet	tesis.uccinueda.pe	<1%
9	Fuentes de Internet	regpositorio.upoc.edu.pe	<1%
10	Publicaciones	Foster, Hector, Xavier Carbonell, Wally M. Fontes, and Mark D. Griffiths. "Spanish..."	<1%
11	Fuentes de Internet	regpositorio.uq.edu.pe	<1%

12	Trabajo entregado	repositorio.unc.edu.pe	<1%
13	Trabajo entregado	Universidad Privada del Norte on 2025-06-03	<1%
14	Publicación	Castena Perot, Marisol Dora. "Estrategias de enseñanza y capacidad emprendedo..."	<1%
15	Trabajo entregado	Universidad Privada del Norte on 2024-05-27	<1%
16	Publicación	Manuel Jaja, Doretha. "Percepción del proceso de acreditación universitaria y l..."	<1%
17	Trabajo entregado	Universidad Católica Salgado on 2016-06-07	<1%
18	Trabajo entregado	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huancayo on 2023-02-21	<1%
19	Publicación	Atacusa Jiménez, María Mabel. "Estrategias de expresión oral basadas en el esfo..."	<1%
20	Trabajo entregado	Universidad Católica Los Angeles de Chimbote on 2020-07-26	<1%
21	Publicación	Bonny Muñoz, Adelly Alfredo. "Factores asociados a parto distócico en gestant..."	<1%
22	Trabajo entregado	Universidad Privada del Norte on 2023-11-16	<1%
23	Trabajo entregado	Universidad Católica Los Angeles de Chimbote on 2021-06-07	<1%
24	Trabajo entregado	Universidad Privada del Norte on 2025-09-28	<1%
25	Publicación	Carriaco Jiménez, Lourdes del Rosario. "Conocimientos y actitudes sexuales en a..."	<1%

28 Trabajos entregados

Universidad Católica Los Angeles de Chile de an 2023-07-14 <1h

27 Publicación

Anco Manuel, Laila Marina. "Inteligencia emocional y logro de aprendizaje de cl... <1h