



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE ICA, 2020”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

Presentado por:

Nelly Guadalupe Padilla Sotelo

Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en Psicología

Docente asesor:

Dra. Evelyn Alina Anicama Navarrete

Código Orcid N° 0000-0003-1164-2079

Chincha, Ica, 2020

Asesor

DRA. EVELYN ALINA ANICAMA NAVARRETE

Miembros del jurado

- Dr. Edmundo Gonzales Zavala
- Dr. William Chu Estrada

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mis padres quienes siempre me apoyaron y enseñaron a luchar por mis sueños, sin ustedes nada de esto sería posible.

A mis hermanos Anyela y Miguel, gracias por acompañarme en todos estos años de estudios universitarios, por sus consejos y soporte incondicional.

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica – 2020.

Material y Método: El tipo de estudio es cuantitativo, de tipo básica, nivel descriptivo, observacional y de corte transversal. La muestra de estudio estuvo conformada por 30 estudiantes universitarios de medicina, de Ica. La técnica que se utilizó fue la entrevista y el instrumento fue la escala de satisfacción con la vida, el cual es estandarizado.

Resultados: Del 100% (30) se observa que 57% (17/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a la variable satisfacción con la vida, por otro lado, un 23% (7/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su vida, así mismo un 20% (6/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su vida.

Conclusión: El nivel de satisfacción de los estudiantes universitarios de medicina de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga se ubican en un nivel satisfecho con respecto a la satisfacción con su vida.

Palabras Claves:

Satisfacción con la vida, estudiante universitario, calidad de vida, componente afectivo y componente afectivo.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of satisfaction with life in university students, Ica - 2020.

Material and Method: The type of study is quantitative, basic, descriptive, observational and cross-sectional. The study sample consisted of 30 university medical students from Ica. The technique used was the interview and the instrument was the life satisfaction scale, which is standardized.

Results: Of the 100% (30) it is observed that 57% (17/30) of university students are satisfied with respect to the variable satisfaction with life, on the other hand, 23% (7/30) of students are totally satisfied with their life, likewise 20% (6/30) of students are neutral with respect to their life.

Conclusion: The satisfaction level of the medical university students of the San Luis Gonzaga National University is located at a satisfied level with respect to satisfaction with their life.

Keywords:

Satisfaction with life, university student, quality of life, affective component and affective component.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria.....	iii
Resumen.....	iv
Abstract.....	v
Índice general / índice de figuras y de cuadros.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
2.1 Descripción del Problema.....	12
2.2. Pregunta de investigación general.....	16
2.3 Preguntas de investigación específicas	16
2.4 Justificación e Importancia.....	17
2.5 Objetivo general.....	18
2.6 Objetivos específicos.....	18
2.7 Alcances y limitaciones.....	19
III. MARCO TEÓRICO.....	20
3.1 Antecedentes.....	20
3.2 Bases Teóricas.....	26
3.3 Marco conceptual.....	34
IV. METODOLOGÍA	37
4.1 Tipo y Nivel de la investigación.....	37
4.2 Diseño de la investigación.....	37
4.3 Población – Muestra.....	38
4.4 Hipótesis general y específicas.....	39
4.5 Identificación de las variables.....	39
4.6 Operacionalización de las variables.....	40
4.7 Recolección de datos.....	42
V. RESULTADOS.....	44
5.1 Presentación de Resultados.....	44
5.2 Interpretación de los Resultados.....	51
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	53
6.1 Análisis descriptivo de los resultados.....	53

6.2 Comparación de resultados con marco teórico.....	53
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	57
ANEXOS.....	63
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	64
Anexo 2: Ficha de consentimiento informado.....	66
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	96
Anexo 4: Base de datos.....	98
Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud.....	99

INDICE DE TABLA

Tabla 1	Frecuencia y porcentaje del nivel de Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	42
Tabla 2	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	43
Tabla 3	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Familiar de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	44
Tabla 4	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Amical de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	45
Tabla 5	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción con Pareja de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	46
Tabla 6	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Académica de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	47
Tabla 7	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Económica de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	48

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Frecuencia y porcentaje del nivel de Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	42
Figura 2	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	43
Figura 3	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Familiar de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	44
Figura 4	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Amical de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	45
Figura 5	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción con Pareja de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	46
Figura 6	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Académica de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	47
Figura 7	Frecuencia y porcentaje del nivel de la dimensión Satisfacción Económica de los estudiantes universitarios, Ica - 2020.	48

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el ser humano se enfrenta a diversas situaciones trayendo así consecuencias para su bienestar, cada vez son más las investigaciones que se realizan respecto a las emociones humanas, enfocándose más en aquellas que se manifiestan en un continuo positivo, cualidades que presentan afectividad positiva como la felicidad, muchas de estas investigaciones se realizaron bajo la premisa de un sistema psicológico que se conoce como la psicología positiva. En la carrera de medicina, los estudiantes experimentan cargas académicas, gran presión y problemas de adaptación lo que puede afectar a largo plazo en el nivel de su bienestar.

Se pudo afirmar que la felicidad es uno de los constructos más importantes del ser humano, por ello se buscó incentivar el interés por el estudio del papel que juegan las emociones positivas dentro de la satisfacción con la vida y el bienestar de los estudiantes de pregrado (Segura y Ramos, 2009). Por otro lado, se conoce como bienestar subjetivo a la apreciación total de calidad de vida de acuerdo con criterios de índole personal, éste se encuentra asociado con la valorización de la satisfacción con la vida de la persona.

El presente estudio tuvo como objetivo principal conocer los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes de una universidad de Ica – 2020.

El presente plan de trabajo de investigación, se estructuró considerando el esquema propuesto por la Dirección de Investigación y Producción Intelectual de la Universidad Autónoma de Ica, el cual consta de los siguientes capítulos:

En el capítulo I, apartado en el cual se resumió el tema central de la investigación, el objetivo del estudio y los capítulos que se abordaron en el presente trabajo de investigación.

En el capítulo II, se abordó la descripción de la realidad problemática, la formulación del problema general y los problemas específicos, la justificación del estudio, así como los objetivos generales y específicos propuestos para el estudio.

En el capítulo III, en este apartado se presentó los antecedentes de investigación, correspondientes a los niveles internacional, nacional, regional y/o local, así como las bases teóricas y el marco conceptual de la investigación.

En el capítulo IV, la cual comprendió la descripción metodológica del estudio: enfoque, tipo, nivel y diseño de investigación elegido para el estudio, así mismo la variable de estudio, la matriz de operacionalización de la variable, la descripción de la población, muestra y muestreo de estudio, las técnicas e instrumentos a emplearse para el recojo de la información y las técnicas de análisis e interpretación de los datos.

En el capítulo V, se planteó el cronograma de actividades a seguir para el desarrollo y culminación de la investigación.

En el capítulo VI, se detalló el presupuesto de la investigación, detallando los recursos y materiales a disponer para el desarrollo del estudio.

En el capítulo VII, se enlistó las fuentes de información empleadas en la investigación, en el apartado de “Referencias bibliográficas”, el cual se elaborará empleado la norma Vancouver.

Finalmente, en el apartado de anexos se presentó la matriz de consistencia, el instrumento que permitió la recolección de datos, así como la validación y confiabilidad y consentimiento informado de los participantes.

La autora.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

Poder tener un nivel alto de satisfacción con la vida es una de las metas más importante que tiene el ser humano, es significativo poder observar nuestra realidad y saber si la mayoría de personas son felices, son muchos los factores que pueden intervenir, como: sexo, edad, contexto o posición económica; dependiendo el valor que la persona le dé a cada uno de estos factores.

Al presente la satisfacción con la vida es una premisa interesante de investigar en estudiantes universitarios, ya que es un indicador de bienestar subjetivo, el cual influye en su aspecto psicológico y académico, en el pasado hubieron estudios que evidenciaban resultados respecto a un nivel bajo de bienestar en los estudiantes de medicina, como resultado a que se encontraban más vulnerables a tener síntomas de malestar psicológico, ya sea por factores de estrés que sienten durante el estudio de la carrera, evidenciándose más en la actualidad debido al contexto de emergencia sanitaria que estamos atravesando, por lo que es necesario conocer la realidad problemática.

A nivel internacional, (El definido 2018) informó sobre una investigación que estudió la satisfacción con la vida en correlación a los ingresos anuales, encuestando a 1000 estadounidenses, teniendo como resultado que el 85% de las personas se sentían felices, mientras que un 39% se sentían estresados y con bajos niveles de bienestar, también pudieron constatar que el bienestar incrementa cuando la persona tiene altos niveles de ingresos, pero esto sucede sólo hasta cuando persona obtiene 75 000 dólares anuales. Se pudo concluir que aquellas personas que tienen bajos ingresos anuales percibieron un mayor malestar emocional, añadiendo a su situación diversas adversidades como males o enfermedades. Es así que ingresos altos generaron niveles altos de bienestar, pero hasta cierto punto, puesto que no es un factor de felicidad

plena, evidenciando que hay otras variantes influyentes en la satisfacción con la vida. Estudio que fue importante para contemplar la realidad general.

De igual forma (Milenio 2018) publicó la investigación realizada por el Observatorio de la Felicidad de Crear Salud, la cual tenía como finalidad evaluar el nivel de satisfacción con la vida en personas de España y de diversos países de Latinoamérica; teniendo como resultados que los varones se consideran más felices (59.8%) que las mujeres (56.6%).

En una investigación (Ruíz et al. 2018) de la Universidad de Cádiz, obtuvieron como resultado, que de 150 estudiantes universitarios, el 72% eran mujeres y 28% hombres; sólo un 34.4% de los participantes en general obtuvieron niveles altos de satisfacción con la vida independientemente de la edad, sexo y carrera. Lo que generó resultados con tendencia, donde las variantes demográficas no influyen de manera significativa en los niveles de bienestar a diferencia de las variantes psicológicas como la autoestima, incentivando al estudio de estas últimas con la finalidad de mejorar el bienestar en los estudiantes universitarios.

Existen estudios referentes a la felicidad y genética, (Bienestar 2017) realizó la publicación de diversas investigaciones que tenían como resultados que los gemelos monocigóticos compartían una percepción de felicidad al 80%, motivando así un campo de investigaciones relacionadas a la genética con respecto al bienestar, otros estudios tuvieron como resultado que 50% de la disposición a la felicidad es genética, 40% viene de la voluntad y el 10% depende de las circunstancias. Se concluyó de dicha investigación que existe una predisposición para ser felices, pero no es absoluta, ya que también influye el sistema de creencias que tenga la persona y su voluntad, puesto que la felicidad o bienestar no es algo que se encuentre, sino algo que se construya, independientemente de las diversas circunstancias que tenga el individuo (tipo de laburo, ingreso económico o situación

sentimental), ya que estas pertenecen al porcentaje más bajo como factores predisponentes, siendo necesario poder incentivar la búsqueda activa hacia el bienestar generando nuevos hábitos de comportamientos y pensamientos.

En el contexto nacional, (Andina 2019) mediante una encuesta, aseguró que el 35.4% de encuestados afirmó sentirse "muy feliz" y el 45.4% "bastante feliz", superando el 80% entre ambos. Por el contrario, un porcentaje menor (18.2%) de la muestra señaló sentirse "poco feliz", teniendo dicho estudio como parámetros de evaluación la felicidad, estado de salud, nivel de libertad, nivel de satisfacción con la vida y nivel de satisfacción en su situación económica. Podemos concluir que los resultados obtenidos de la investigación proyectaron que la mayoría de los peruanos son felices, es decir, tienen niveles altos de satisfacción, estos resultados pueden verse alterados respecto a la situación actual que está viviendo el país y mundo por la emergencia sanitaria.

Con respecto al nivel de satisfacción con la vida teniendo en cuenta el género en estudiantes universitarios de Lima (Guardamino et al. 2018) concluyeron que el 52.97% de los estudiantes universitarios varones dijeron ser felices en comparación del 61.33% de las estudiantes universitarias que dijeron ser felices, afirmando de dicho aporte que las mujeres tienen una tendencia a tener niveles más elevados de satisfacción con la vida en comparación de los varones en Perú, tal resultado dependerá de las condiciones sociales y culturales que favorecen dicha condición. Pudiendo apreciar que la variable satisfacción con la vida posee diferentes componentes psicológicos y situacionales que la generan.

En Lima (Salazar 2017) realizó una investigación obteniendo como resultado que 42.5% de estudiantes universitarios refieren tener un moderado nivel de satisfacción, 31.6% un alto nivel de satisfacción con la vida y el 5.7% un bajo nivel. Así mismo se obtuvieron datos sobre los

niveles de alegría de vivir: 38.3% arrojó un nivel moderado de alegría de vivir, 35.8% tiene un nivel alto en alegría de vivir y un 25.9% tienen un nivel bajo en alegría de vivir. Este estudio se realizó con estudiantes de una carrera de salud, evidenciando así los resultados que prevalecen en anteriores investigaciones de la misma naturaleza, evidenciando que los estudiantes de salud podrían puntuar alto con respecto al nivel de bienestar.

En Tarapoto (Eugenio et al. 2015) obtuvieron como resultado de su investigación que 41% de estudiantes de carreras de salud presentaban niveles altos de satisfacción, mientras que el 28% de estudiantes de carreras administrativas tenía el mismo nivel. Con respecto a los estudiantes de la carrera de salud, 18% de varones obtuvieron puntajes altos respecto a la satisfacción con la vida y 23% de mujeres obtuvieron el mismo nivel. Se pudo afirmar de dicha investigación que los estudiantes de carreras de salud tienen mejores mecanismos de afronte a diversas situaciones negativas o adversas, siendo las universitarias quienes obtienen mayores niveles de satisfacción.

En el contexto local, no se pudo encontrar información, por lo que no se consideró colocar investigaciones para la variable satisfacción con la vida. Es importante hacer mención que la satisfacción con la vida fue investigada en poblaciones estudiantiles de nivel secundario y recientemente en trabajadores administrativos, siendo importante también su estudio en estudiantes universitarios en nuestra localidad. Que a su vez permite formular lo siguiente:

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

P.E.2:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción familiar en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

P.E.3:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción amical en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

P.E.4:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción con pareja en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

P.E.5:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción académica en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

P.E.6:

¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción económica en estudiantes universitarios de Ica, 2020?

2.4. Justificación e Importancia

2.4.1. Justificación

Desde el punto de vista teórico, en pocas oportunidades se realizan investigaciones de psicología positiva enfocada en la población de estudio dentro de nuestra localidad, esto reflejado en la limitada literatura, despertando la importancia de estudiar los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, identificando de esta manera, nuevos resultados, así como presentar información organizada sobre las dimensiones, teorías y presentar un nuevo antecedente de investigación. De esta manera se podrá establecer una apropiada investigación teórica, siendo finalmente un gran aporte para la población de estudio y universidades

Desde el punto de vista metodológico, esta investigación establece una ruta metodológica, de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de diseño descriptiva simple, no experimental, permitiendo conocer los niveles de la variable a estudiar. Logrando analizar los resultados sobre el contexto actual. Teniendo como técnica de recolección de datos la encuesta, para ello se utilizó el instrumento Escala de Satisfacción con la Vida para la evaluación de la población de estudio.

Finalmente, a nivel práctico se trata de calcular de una manera empírica los niveles de satisfacción con la vida de la población de estudio, los resultados obtenidos podrán fortalecer la capacidad explicativa de los ámbitos que intervienen en la variable, además de implementar y desarrollar programas psicológicos preventivos - promocionales de intervención en estudiantes universitarios de medicina.

2.4.2. Importancia

La presente investigación es de relevancia ya que en primera instancia nos permitirá conocer los niveles de satisfacción con la vida global y en diversos ámbitos (familiar, amical, de pareja, académica y económico) de los estudiantes universitarios de medicina en la ciudad de Ica, ya que se

sabe que la variable satisfacción con la vida se encuentra relacionada con dichos dominios del ser humano, puesto que es un componente de calidad de vida, por otra parte permitirá conocer la realidad que conllevan los estudiantes de medicina que se encuentra realizando actualmente su internado, obteniendo resultados importantes que reflejarán el contexto actual en el que se encuentra la población de estudio debido a la pandemia del covid-19, y saber si dicha situación ha influenciado en sus aspectos psicológicos de manera favorable o negativa.

2.5. Objetivo general

Determinar el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de una universidad privada de Ica, 2020.

2.6. Objetivos específicos

O.E.1:

Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción de la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

O.E.2:

Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción familiar en estudiantes universitarios de Ica, 2020

O.E.3:

Describir el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción amical en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

O.E.4:

Determinar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción con pareja en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

O.E.5:

Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción académica en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

O.E.6:

Describir el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción económica en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcances

- a. Delimitación social:** Los involucrados en la investigación fueron estudiantes universitarios de Ica.
- b. Delimitación espacial o geográfica:** El estudio se desarrolló en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica.
- c. Delimitación temporal:** El trabajo de investigación se llevó a cabo en el periodo 2020.

2.7.2. Limitaciones

- Una de las principales limitaciones en la realización del estudio fue la poca disponibilidad de algunos estudiantes ya que se encontraban realizando su internado, debido a esto tuvimos que coordinar un horario para la participación del estudio.
- Debido a la pandemia se tuvo que aplicar la escala en formato virtual, lo cual lentifico el proceso y el recojo de información.
- Hubo dificultades para poder obtener un permiso institucional para trabajar con los alumnos, por lo que se optó en aplicar el consentimiento informado de manera individual.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Al poder revisar las diversas fuentes físicas y virtuales, se ha logrado encontrar investigaciones que tienen relación indirecta con la variable de estudio, teniendo los siguientes aportes:

Internacionales

Sánchez, Flores, Torres, Herrera, Ossa, Castro, Rodríguez, Mejía, Gómez, Parra, Espinosa, Montero, y Rebolledo (2018). Desarrollaron una investigación denominada: ***Satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia.*** Utilizaron una metodología descriptiva correlacional compuesta. La muestra estuvo conformada por 446 estudiantes universitarios colombianos, entre hombres (192) y mujeres (254), la técnica de recojo de información de los datos fue la encuesta y el instrumento que se empleó fue la escala de satisfacción con la vida de Diener et al. de 1985, el cuestionario de salud SF-36 creado por Lugo, García y Gómez en el año 2006 y escala de religiosidad de Reyes del 2014. Los resultados vislumbraron que no existe relación entre bienestar subjetivo y religiosidad, sin embargo, se cumple que, a mayor satisfacción con la vida, mayor salud. Finalmente, los resultados evidenciaron que no hay diferencias estadísticamente relevantes en función del sexo pues tanto hombres como mujeres refirieron buenos estados de salud y buenos niveles de satisfacción con la vida, sin embargo, las mujeres creen más en la importancia que tiene la religión en sus vidas y en su identidad.

Ruíz, Medina, Zayas y Gómez (2018). Realizaron una investigación titulada: ***Relación entre la autoestima y satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios.*** Universidad de Cádiz. La investigación corresponde es una nivel descriptivo – correlacional de diseño no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 150 estudiantes universitarios, entre mujeres (72%) y hombres (28%), la

técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos que se utilizaron fueron la escala de autoestima creada por Rosenberg en 1965 y adaptada al castellano por Salgado e Iglesias en 1995; y la escala de satisfacción con la vida creada por Diener et al. en 1985 y adaptada al castellano por Atienza, et al. en el año 2000. Los resultados obtenidos de estudio evidencian que entre las variables de estudio se presentó una correlación estadística significativa, así mismo la autoestima explicó un 32.6% de varianza indicando de esta forma que, si los participantes aumentan sus niveles de autoestima, los niveles de satisfacción con la vida aumentarían un 6%. Finalmente, el estudio tuvo como propósito poder analizar la capacidad predictiva de la autoestima sobre la satisfacción con la vida el cual es un componente del bienestar subjetivo.

Moreta, Gaibor y Barrera (2017). Desarrollaron la investigación que tuvo como título: ***El bienestar psicológico y la satisfacción con la vida como predictores del bienestar social en una muestra de universitarios ecuatorianos.*** Pontificia Universidad Católica del Ecuador. La investigación corresponde a un nivel descriptivo – correlacional predictivo, así mismo es un estudio comparativo entre estudiantes de una universidad privada y una universidad pública. La muestra está conformada por 449 estudiantes, la técnica de recolección de datos fue la encuesta, utilizando como instrumentos de aplicación la escala de satisfacción con la vida creada por Diener et al., en 1985 la cual fue adaptada por Padrós et al. en 2015; el cuestionario de bienestar psicológico creado por Ryff en 1989, adaptado por Dierendonck en el 2004 y el cuestionario de bienestar social creado por Keyes en 1998 utilizando para la investigación la versión adaptada al castellano por Blanco y Díaz elaborada en 2005. Los resultados que se obtuvieron del estudio demuestran que se obtuvieron puntuaciones altas en el bienestar personal, es decir en satisfacción con la vida y bienestar psicológico, como en el bienestar social. En satisfacción con la vida el 9.8% de los participantes presentas puntuaciones deficientes para generar placer y satisfacción con la vida, a comparación de bienestar psicológico que el

2.4% puntuó bajo bienestar. Finalmente, la investigación detalló que tanto el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida se correlacionan de manera significativa con el bienestar social, sin embargo, el propósito de la investigación indica que el bienestar psicológico presenta mayor fuerza de correlación y de predicción con el bienestar social.

Nacionales

Villalba y Avello (2019). Realizaron una investigación titulada: ***Resiliencia como factor determinante para la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios.*** Universidad Nacional de San Agustín y Universidad de Cienfuegos. La investigación corresponde a un nivel descriptivo en su modalidad relacional, de naturaleza no experimental. La muestra de estudio estuvo conformada por 40 estudiantes universitarios, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos que utilizaron fueron la escala de resiliencia de Wagnild y Young de 1988, adaptada por mismos autores en 1993 y la escala de satisfacción con la vida creada por Diener, et al. en 1985. Los resultados obtenidos de estudio reflejaron que de los participantes el 57.5% fueron mujeres y el 42.5% hombres, así mismo el 60% de los participantes arrojaron niveles altos de resiliencia y que el 65% de los participantes arrojaron niveles altos en la escala de satisfacción con la vida. Finalmente, los resultados obtenidos establecen una correlación estadística entre las variables de estudio, evidenciando la importancia de la resiliencia para el grado de satisfacción con la vida.

Vilchez (2018). Realizó el estudio titulado: ***Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima.*** Universidad Nacional Federico Villareal. El estudio corresponde a un nivel descriptivo correlacional, de corte transversal. La muestra de la investigación estuvo conformada 62 estudiantes universitarios de psicología, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos aplicados fueron el cuestionario

de funcionamiento familiar creado por De la Cuesta et al., en 1994, adaptada por los mismos autores en 2002 y la escala de satisfacción con la vida creada por Diener et al., en 1985, adaptada en Perú por Alarcón en 2000. Los resultados que se obtuvieron evidencian que el 66.1% de los estudiantes presentaron un funcionamiento familiar moderadamente funcional, asimismo el 69.4% de los estudiantes se encuentran satisfechos con la vida. Finalmente, dichos resultados indican que existe una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio (funcionamiento familiar y satisfacción con la vida).

Yauri y Vargas (2016). Presentaron la investigación titulada: ***Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en universitarios de una universidad privada de Lima.*** Universidad Peruana Unión, investigación para optar el grado de Licenciado en Psicología. La investigación corresponde a un nivel descriptivo-correlacional de diseño no experimental y corte transversal. La muestra de estudio estuvo conformada por 216 estudiantes universitarios, la técnica de recojo de datos fue la encuesta y los instrumentos que utilizaron fueron la escala de satisfacción con la vida creada por Diener, et al. en 1985, validada por los autores de la investigación en 2016 y cuestionario de modos de afrontamiento al estrés creada por Carver, Scheier y Weintraub en 1989, adaptado en Perú por Cassuso en 1996. Los resultados que se evidenciaron en la investigación fueron que el 53.7% de los estudiantes afirmaron sentirse satisfechos con la vida, en el nivel de estilos de afrontamiento la mayoría de estudiantes puntuaron un nivel medio en los estilos enfocados en los problemas y en las emociones (46.8% y 54.2% respectivamente). Con respecto a los resultados obtenidos se finaliza diciendo que la investigación no presente una correlación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, independientemente de los resultados obtenidos de manera individual.

Franco (2015). Desarrolló una investigación titulada: ***Relación entre el bienestar subjetivo y las aspiraciones de vida en estudiantes de medicina de Lima Metropolitana***. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, investigación para optar el grado de Licenciado en Psicología. Teniendo como diseño metodológico descriptivo - correlacional de corte transversal, tuvieron como muestra de estudio 247 estudiantes universitarios de medicina, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos que utilizaron fueron escala de afecto positivo y negativo desarrollada por Watson, Clark y Tellegen en 1988, estandarizada en Perú por Gargurevich y Matos en el 2012; y la escala de satisfacción con la vida creada por Diener, Emmons, Larsen y Griffin en 1985, adaptada al español por Martínez en 2004. Los resultados que arrojó el estudio mostraron que las aspiraciones con el bienestar subjetivo y satisfacción con la vida global poseen una correlación significativa, finalmente se puede afirmar que existe una correlación positiva, este resultado es sólido con lo planteado por la teoría de la autodeterminación, la cual sustenta que las aspiraciones intrínsecas tienden a satisfacer necesidades psicológicas profundas e innatas de los individuos y, por lo tanto, contribuyen en su bienestar.

Locales o regionales

Lamas (2018) Realizó la investigación titulada: ***Bienestar (subjetivo, psicológico y social) y resiliencia en estudiantes universitarios de la facultad de ciencias de la salud, universidad autónoma de Ica. Chincha 2018***. Universidad Autónoma de Ica, investigación para optar al grado de Licenciado en Psicología. Emplearon un diseño de investigación descriptiva correlacional para conocer la correlación entre bienestar (subjetivo, psicológico y social) y resiliencia es estudiantes universitarios de Ica, teniendo como muestra 114 estudiantes de la facultad de salud de la UAI, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos que utilizaron para recolectar la información fueron la escala de satisfacción con la vida de Diener, Emmons, Larsen, y Griffin de 1985, escala de experiencias negativas y positivas elaborada

por Diener en el 2009, escala de bienestar psicológico creada por Ryff, durante 1989 y 1989, escala de bienestar social de Keyes en 1998, escala de resiliencia de Wagnild y Young de 1993 y la escala de resiliencia creada por Saavedra y Villalta en el 2007. Dentro de los resultados obtenidos se pudo contrastar una relación estadísticamente significativa entre el bienestar subjetivo, el bienestar psicológico y el bienestar social con los factores de la resiliencia en los estudiantes independientemente de las variables sociodemográficas y carrera, finalmente se concluyó que el investigador pudo obtener resultados satisfactorios en su estudio los cuales presentan semejanza en diversos estudios con las mismas variables en el contexto local.

Cornejo, Pérez, y Arias (2017) Realizaron una investigación titulada: ***Bienestar subjetivo, identidad social-nacional y sentido del humor en estudiantes de psicología: Arequipa, Huancayo e Ica.*** Universidad Católica San Pablo, el estudio corresponde a una investigación de naturaleza descriptivo correlacional compuesto de corte no experimental. La muestra de estudio está constituida por 671 estudiantes de psicología, la técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos aplicados fueron la escala de satisfacción con la vida de Diener en 1985, escala gráfica de identidad social y escala de identidad nacional de Moriano et al. del 2009 y la escala multidimensional del sentido del humor de Thorson y Powell creada en 1993. Los resultados evidenciaron que la muestra posee un bienestar subjetivo, identidad social nacional y sentido del humor muy favorable, con leves diferencias según las variables sociodemográficas. Por último, esta investigación de corte transcultural concluye que los aciertos encontrados ratifican que los estudiantes de psicología presentan condiciones psicosociales adecuadas, y que poseen altos niveles de bienestar subjetivo, asociado con características personales. Así como la similitud en resultados con estudios de la misma naturaleza.

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Definición de la variable Satisfacción con la vida

Definir el concepto de bienestar, satisfacción con la vida o felicidad ha sido siempre motivo de estudio por parte de la psicología positiva. En primera instancia se consideraba al factor económico como uno de los más esenciales para el bienestar, dicho constructo se fue modificando con el pasar del tiempo por factores psicológicos y emocionales.

Se conceptualiza el término bienestar, según Real Academia Española (2019) como el conjunto de cosas necesarias para vivir bien en el aspecto somático y psíquico; en tanto que, la satisfacción es producto de la razón o acción con que se responde enteramente a una queja, sentimiento o razón contraria.

Para Pavot et al. (1993) el bienestar subjetivo es una vivencia personal, donde se evidencia la ausencia de afectos negativos y se encuentran presentes afectos positivos, concluyendo en tener una evaluación general o global de la propia vida, se sabe que el bienestar subjetivo es un componente de la calidad de vida, la cual así misma se divide en dos componentes.

Asimismo, Alarcón (2006) considera el bienestar subjetivo (usualmente conocido como felicidad) como la percepción que tiene el individuo de un periodo de homeostasis interna de satisfacción plena, ante esta definición se puede considerar que Alarcón hace referencia al componente cognitivo y afectivo del bienestar subjetivo.

Arita (2005) refiere que va acompañado de emociones satisfactorias como resultado de evaluaciones constantes de la vida, de esta forma genera creencias y metas, con el fin de satisfacer las necesidades que tenga el ser humano en las diferentes etapas del desarrollo. Existen diversas formas para poder definir el bienestar, una de ellas es como el resultado de los anhelos y logros alcanzados, mientras que otra forma es

apreciarlo como el nivel en que una persona llega a juzgar su vida en términos adecuados o favorables.

García et al. (2000) refirieron que, desde la perspectiva psicológica, la percepción subjetiva de calidad de vida se incorpora en el concepto de bienestar subjetivo, el cual expresa la satisfacción que sienten las personas y su grado de complacencia con aspectos específicos o generales de su existencia, en los que prevalecen los estados de ánimo positivos (afecto positivo) (Denegri et al. 2015). Por tanto, es parte importante de la salud en su sentido general y se manifiesta en todos los ámbitos de la actividad humana.

Oliver et al. (2018) identificó dos partes disímiles: la parte afectiva, dividida entre afecto positivo y negativo, y la parte cognitiva, que se conoce como satisfacción con la vida.

Los mismos, entienden ésta última como un proceso cognitivo, de juicio, en el que la persona evalúa de forma global su calidad de vida, de acuerdo con unos criterios autoimpuestos.

Díaz (2001) se refirió al bienestar subjetivo como la evaluación que las personas hacen de sus vidas, e incluye una dimensión cognitiva (que se refiere a la satisfacción con la vida en general o en áreas específicas), y otra afectiva (relacionada con la frecuencia e intensidad de emociones positivas y/o negativas).

Muñoz et al. (2018) la define como una evaluación general que el individuo hace sobre su calidad de vida, ya sea frente los amigos, trabajo, familia, entre otros.

Pavot et al. (1991) afirma que la satisfacción con la vida es un proceso donde el individuo evalúa o tiene un juicio cognitivo de la vida y sus dominios de la misma, dependiendo de los criterios o percepción

individual que tenga cada persona. Lo que el autor explica es que la persona al momento de evaluar aspectos perceptibles y/o tangibles de su propia vida, realiza un recuento de lo malo y bueno para posteriormente compararlo con un estándar o criterio personal que considera adecuado (criterio autoimpuesto), llegando a tener un juicio sobre satisfacción con la vida. Está al ser una apreciación global o completa de la vida involucra diversos criterios que se encuentren presentes en la mente del individuo: cómo se siente, si se cumplen sus expectativas, se considera deseable u otras cosas. Es por ello que es relevante estudiar y realizar una apreciación global sobre la vida de la persona.

Dichas propuestas, dan paso con la elaboración de una definición propia respecto a la satisfacción con la vida, entendiéndola como una evaluación que realizará el individuo acerca de su vida (relaciones sociales, eventos y circunstancias) con la finalidad de tener una percepción propia (aspecto cognitivo) y global.

3.2.2. Dimensiones de la variable Satisfacción con la vida

3.2.2.1 Satisfacción con la vida

La satisfacción con la vida del individuo está enfocada según Pavot et. al (1993) evaluar el grado de satisfacción con la vida en las personas, desde la perspectiva del juicio o evaluación cognitiva de la propia vida. Puesto que la satisfacción con la vida es componente cognitivo del bienestar subjetivo, esta dimensión estimará un nivel general.

3.2.2.2 Satisfacción familiar

La satisfacción relacionada al ámbito familiar, según Poston et al., (2003) implica que el individuo tenga una adecuada convivencia familiar, es decir que gocen del tiempo que pasan juntos y poder satisfacer sus necesidades. Es así que el grado de satisfacción familiar se considera como un concepto subjetivo y personal

relacionado a las impresiones que tiene la persona hacia los miembros de su familia.

3.2.2.3 Satisfacción amical

Esta dimensión Aranda (2006) explica que se enfoca en evaluar la imagen y roles positivos que tiene el individuo de su entorno social y amigos. Lo que el autor propone es que se mida la percepción que tiene el individuo frente a su círculo social.

3.2.2.4 Satisfacción de pareja

Satisfacción con respecto a la relación de pareja según Romero (2017) lo define como la percepción individual que tiene el individuo en relación a la satisfacción con las reacciones emocionales de la pareja, con la relación y el establecimiento. Haciendo hincapié en el aspecto cognitivo.

3.2.2.5 Satisfacción académica

La satisfacción enfocada al aspecto académico estipulado por Aguirre (1996) como el nivel de placer o satisfacción que genera un alto nivel de identificación y estabilidad con la carrera, lo cual permite que el individuo se desarrolle de manera satisfactoria en este ámbito ya que disfruta lo que hace.

3.2.2.6 Satisfacción económica

La satisfacción económica es uno de las dimensiones más significativos de satisfacción con la vida en general, aunque no necesariamente el más importante. Mora (2017) afirmó que la satisfacción económica es el juicio que tiene la persona en relación a sus niveles de ingresos y como se siente con esta.

3.2.3 Características

Subjetividad y componente cognitivo.

Veenhoven (1994), afirmó que la satisfacción con la vida tiene un notable carácter subjetivo, puesto que la forma en cómo se miden sus niveles está basada en criterios personales del individuo, de esta forma se presenta como una de sus características más marcadas. Díaz et al. (2001) afirma que es considerada el componente cognitivo del bienestar subjetivo (componente de calidad de vida), ya que embarca pensamientos, criterios y percepción.

Complejidad

Esta característica de satisfacción con la vida hace alusión a lo complicado que es poder fraccionar el juicio que tiene la persona con respecto a los diversos ámbitos de su vida (Cummins et al., 1994), es decir que se debe tener en cuenta para su estudio que la satisfacción global aborda diversos dominios de la persona: familiar, condiciones de vida, salud, laburo y actividades de recreación. Por tanto, Diener et al., (1999), afirmó que es relevante poder entender y diferenciar entre la satisfacción con la vida en términos globales o generales y los diversos dominios o ámbitos de satisfacción concreto.

De igual forma Michalos (1985) expone en su teoría de discrepancias múltiples lo complejo que es poder evaluar el nivel de satisfacción, ya que se debe tener en cuenta las diversas relaciones o puntos de comparación del proceso que lleva a una persona a instaurar un juicio entre sus aspiraciones y los logros alcanzados en la vida.

Vida conjunta en el presente

Como ya se ha expuesto anteriormente, Veenhoven, (1994) es relevante acotar sobre el objeto de evaluación de la satisfacción con la vida, que es la vida en general más no un área específica o un estado transitorio, ya que no es igual sentirse entusiasmado a sentirse satisfecho; a pesar de ello es imposible negar la influencia de las emociones momentánea que

tiene la persona en sus experiencias y por ende en los valores que la persona le dé a su vida.

Es así que las evaluaciones que la persona hace de su vida pueden referirse a distintos periodos en relación al tiempo: cómo se sintió, cómo se siente ahora y cómo se sentirá en el futuro; dichas evaluaciones no son las mismas necesariamente ya que la persona pudo sentirse satisfecha en el pasado más no en el presente, no obstante, este estudio centraliza su atención en la satisfacción con la vida en el presente.

3.2.4 Componentes de satisfacción con la vida

Se propone que la satisfacción con la vida está constituida por tres componentes (Diener et al., 2003):

1. Evaluación emocional de afectos positivos o negativos.
2. Evaluación de distintos componentes de la vida como la familia, laburo y relación de pareja.
3. La satisfacción con la vida que corresponde a una evaluación cognitiva global.

De las características propuestas se afirmarí que la persona experimenta mayor bienestar con su vida si percibe pocos periodos de emociones negativas y altos periodos de emociones positivas.

3.2.5 Teorías de satisfacción con la vida

Teoría abajo – arriba / arriba – abajo

Propuesta por (Diener, 1984) mostró dos teorías o enfoques para poder comprender la satisfacción con la vida: **abajo – arriba**, la cual refiere que los individuos se sienten y muestran satisfechos por diversos contextos o situaciones que hayan provocado satisfacción, centrándose en unimismar las necesidades externas al individuo que repercuten en su bienestar de manera significativa. La idea de satisfacción se genera cuando se cumple

algún objetivo o necesidad lo cual originará sentimiento de felicidad y si no son satisfechas originará sentimientos de infelicidad.

(Judge, et al., 2005) Refiere que hay tres áreas importantes a evaluar para apreciar la satisfacción con la vida, siendo: satisfacción con el laburo, satisfacción personal o uno mismo y satisfacción con respecto al apoyo recibido por el entorno social. Finalmente, hay muchos factores que pueden interferir con el logro de la satisfacción, ya sea que los objetivos que tenga la persona obstruyan sus metas planteadas o que la persona no tenga muy en claro cuáles son sus metas y deseos, por último, se hace mención de aquellos individuos que no cuentan con las habilidades necesarias para lograr satisfacer sus necesidades y por ende se sienten insatisfechas de su vida.

Otro enfoque es **arriba – abajo**, (Diener, 1984) esta teoría está enfocada en los componentes internos que posiblemente determinen la idea que tienen los individuos sobre diferentes situaciones; teniendo en cuenta que existe una tendencia a interpretar las experiencias propias lo cual establecería finalmente una evaluación de satisfacción en diversas áreas de la vida. El autor con esta premisa refiere que existen factores intrínsecos que tienden hacer sentir al ser humano satisfecho, esto se da ya que la mente humana recibe, filtra y selecciona las emociones que van acorde con los pensamientos de la persona.

Finalmente se puede considerar que ambos enfoques de la teoría se encuentren correlacionados, dado que es posible que ciertas características intrínsecas influyan en la manera en cómo la satisfacción con la vida está relacionada con las experiencias que vive el individuo en determinados ámbitos de la vida. Es por ello que es necesario contar con estudios donde se pueda descubrir y establecer qué nivel de satisfacción con la vida tienen los estudiantes universitarios, y de esta forma con los resultados obtenidos poder ejecutar acciones a nivel local que resulten efectivas.

Teoría homeostática

Propuesta por Cummins (2002) quienes plantean su teoría basada en el bienestar subjetivo teniendo como indicador primordial la satisfacción con la vida. Dicha teoría argumenta que el bienestar subjetivo es un constructo que tiende a ser impreciso, pero de igual forma el nivel de satisfacción con la vida (componente cognitivo del bienestar subjetivo) se mide mediante el constructor y percepción que tiene la persona frente a diversas áreas de su vida. A pesar de la generalidad de respuestas que pueda tener el individuo, éstas reflejan un estado general de bienestar subjetivo, el cual termina siendo el nivel del sistema homeostático que presenta la persona como consecuencia de la adaptación a su entorno.

Para los individuos que tienen un funcionamiento adecuado de su sistema homeostático, los niveles de bienestar subjetivo pueden variar ligeramente frente a situaciones crónicas que tenga el individuo.

Concluyendo que el sistema homeostático tiene la finalidad de crear emociones y sensaciones positivas generando bienestar que no es preciso, pero es completamente personal y se relaciona sólo con la percepción que tiene el individuo de bienestar.

Teoría de la auténtica felicidad

Propuesta por Seligman (2003) asume que el bienestar subjetivo o felicidad es el resultado principal de la psicología positiva, dividiendo este constructo en tres componentes, siendo éstas, la emoción positiva, compromiso y el significado de la vida.

Respecto la emoción positiva, Meneses et al., (2016) afirma que se encuentra dividida por: emociones enfocadas en el pasado (serenidad, satisfacción y orgullo); las emociones enfocadas hacia el futuro constan de la esperanza, optimismo y confianza; y por última instancia las emociones orientadas en el presente, quienes a su vez se dividen en dos elementos: placeres (corporales) y gratificaciones (actividades con

ausencia de sentimientos). En general, las emociones positivas son catalogadas como sentimientos, es por ello que es necesaria su respectiva medición mediante pruebas estandarizadas que examinen las emociones anteriormente propuestas. Para obtener un óptimo bienestar subjetivo, es importante que el individuo identifique sus propias fortalezas para poder utilizarlas en actividades donde se desempeñe satisfactoriamente, así mismo, es indispensable cultivar ciertas virtudes (justicia, humanidad, sabiduría, transcendencia, entre otros).

Según Seligman (2003) la felicidad está compuesta por estados muy distintos a los de la felicidad con respecto al pasado y al futuro, abarcando dos aspectos diferentes: los placeres y las gratificaciones que el individuo pueda percibir, cuando se habla de gratificaciones se hace hincapié en aquellas actividades que le agrada realizar a la persona, pero que no van necesariamente acompañadas de una sensación cruda. Las gratificaciones nos involucran por completo, quedamos inmersos y absortos en ellas y perdemos la consciencia propia.

3.3 Marco conceptual

Satisfacción con la vida: es una evaluación que realizará el individuo acerca de su vida en los diversos ámbitos (familiar, amical, de pareja, académico y económico) con la finalidad de tener un juicio propio (aspecto cognitivo) y global de la vida.

Bienestar subjetivo: es un grado de satisfacción que siente la persona en relación a globales de su existencia, donde prevalecerán los estados de ánimos positivos y sus manifestaciones en todas las esferas de vida, por lo que posee dos componentes relevantes, componente afectivo: dividido entre afecto positivo y negativo, y componente cognitivo que posee un proceso de juicio (satisfacción con la vida).

Calidad de vida: es cómo el individuo percibe el lugar que tiene su existencia, influyendo su cultura y el sistema de creencias y valores que

tenga en relación a sus objetivos, sus normas y expectativas. Es un concepto que hace alusión tanto a la salud física del individuo y su estado psicosocial (estado psicológico y relaciones sociales).

Componente cognitivo: componente más estable dentro del bienestar subjetivo, el cual hace alusión al proceso en el que los individuos evalúan la calidad de sus vidas de acuerdo a su propio criterio, dando como resultado al nivel de satisfacción con la vida que presentan.

Componente afectivo: componente del bienestar subjetivo que está compuesto por afectos positivos y negativos que experimenta el sujeto, tienden a ser más cambiantes y momentáneos.

Satisfacción familiar: es aquella satisfacción relacionada al ámbito familiar, la cual implica que el individuo tenga una apropiada convivencia con los miembros de su familia, es decir que gocen del tiempo que pasan juntos y tengan una relación satisfactoria. Es así que el juicio que tenga la persona con respecto a su satisfacción familiar se considera como un concepto subjetivo y personal relacionado a las impresiones que tiene la persona hacia los miembros de su familia.

Satisfacción amical: es cómo el individuo evalúa la imagen y roles positivos que tiene su entorno social y amigos, ya que es la percepción que tiene el individuo frente a su círculo social.

Satisfacción de pareja: se define como la percepción individual que tiene la persona con respecto a la satisfacción que siente en sus relaciones emocionales de pareja, y el establecimiento. Haciendo hincapié en el aspecto cognitivo.

Satisfacción académica: es aquella satisfacción enfocada al aspecto académico, se evalúa como el nivel de placer o satisfacción que genera un alto nivel de identificación y estabilidad con la carrera, lo cual permite

que el individuo se desarrolle de manera satisfactoria en este ámbito ya que disfruta lo que hace.

Satisfacción económica: se considera una de las dimensiones más importantes de satisfacción con la vida en general, aunque no necesariamente el más importante, afirma que la satisfacción económica es el juicio que tiene la persona en relación a sus niveles de ingresos y como se siente con esta.

IV. METODOLOGÍA

La presente investigación estuvo orientada en el enfoque cuantitativo, el cual está de acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014), esta investigación asumió dos características significativas: se encuentra respaldada de la medición numérica y se vale de estadística descriptiva con el fin de poder describir comportamientos y características de la población de estudio.

4.1. Tipo y nivel de la investigación.

Según su finalidad, es una investigación básica la cual Landeau (2007) estipula que este tipo de estudio es conocido como teórica o pura ya que tiende a generar nuevos conocimientos sin tener que realizar una aplicación práctica. Es así que permite conocer y a su vez aportar soluciones a problemas con validez.

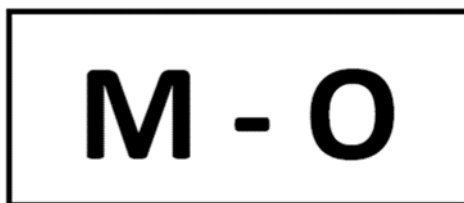
Según su nivel de investigación, correspondió al nivel descriptivo, según Ramírez (s.f) afirma que tiene el propósito de explicar un fenómeno especificando las propiedades importantes del mismo, a partir de mediciones precisas de variables o eventos.

De acuerdo al control o no de la variable de estudio, es de tipo no experimental, Ramírez (s.f) porque en ella no hay manipulación de la variable de estudio.

4.2. Diseño de Investigación

Se consideró para la investigación un diseño descriptivo simple. Los estudios descriptivos, según Ramírez (s.f) pretenden medir o recoger datos sobre información cuantitativa de una variable en específico, más no indicar una posible relación con otra variable.

La fórmula del diseño de investigación que se eligió fue la siguiente:



Donde:

M = Muestra de estudio, 30 estudiantes de la carrera profesional de medicina humana.

O = Observación de la variable de estudio: Satisfacción con la vida.

4.3. Población – Muestra

4.3.1. Población.

La población estuvo conformada por un grupo de elementos, los cuales pueden ser personas, organizaciones, comunidades u otros, según Carbajal (2007), esta referidos al conjunto de todas las posibles observaciones que caracteriza al objeto de estudio. La población estuvo conformada por 680 estudiantes universitarios de medicina de la universidad nacional de Ica, los cuales conforman de 1° a 14° ciclo.

4.3.2. Muestra

Velázquez y Rey (1999) consideran que la muestra de estudio es una fracción de la población, las cuales deben cumplir con ciertas condiciones de probabilidad y por la que las conclusiones deben tener validez para todo el universo. La muestra de la investigación estuvo conformada por 30 estudiantes de medicina del XIII ciclo, que se encuentran realizando su internado clínico de la Universidad Nacional de la Ciudad de Ica.

4.3.3. Muestreo

El muestreo que se utilizó en la presente investigación fue el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que se decidió trabajar con los estudiantes de medicina de XIII ciclo que se encuentran iniciando su periodo de internado, dicha muestra nos permitirá conocer mejor el

contexto actual con respecto a la crisis sanitaria, en relación al proceso de sus prácticas pre profesionales.

4.4. Hipótesis general y específicas

Por ser una investigación de nivel descriptivo, no requiere de la formulación de hipótesis (general y específica).

4.5. Identificación de variables

Variable: Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios.

4.6. Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Satisfacción con la vida	(Pavot, Colvin y Sandvik, 1991) afirma que la satisfacción con la vida es un proceso donde el individuo evalúa o tiene un juicio cognitivo de la vida y sus dominios de la misma, dependiendo de los criterios o percepción individual que tenga cada persona. Lo que el autor explica es que la persona al momento de evaluar aspectos perceptibles y/o tangibles de su propia vida, realiza un recuento de lo malo y bueno para posteriormente compararlo con un	Escala de satisfacción con la vida elaborada por Diener (1985), adaptada por Mikkelsen (2009). La escala cuenta con 10 ítems, y es multifactorial: satisfacción con la vida, satisfacción familiar, satisfacción amical, satisfacción con pareja, satisfacción académica y satisfacción económica.	D.1: Satisfacción con la vida	- Satisfacción con la vida en el ámbito general.	Ordinal
			D.2: Satisfacción familiar	- Satisfacción con los miembros de la familia.	
			D.3: Satisfacción amical	- Satisfacción con sus pares sociables.	
			D.4: Satisfacción con pareja	- Satisfacción en la relación de pareja.	
			D.5: Satisfacción académica	- Satisfacción con respecto al área académica.	

	<p>estándar o criterio personal que considera adecuado (criterio autoimpuesto), llegando a tener un juicio sobre satisfacción con la vida.</p> <p>Está al ser una apreciación global o completa de la vida involucra diversos criterios que se encuentren presentes en la mente del individuo: cómo se siente, si se cumplen sus expectativas, se considera deseable u otras cosas. Es por ello que es relevante estudiar y realizar una apreciación global sobre la vida de la persona.</p>		<p>D.6: Satisfacción económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción con respecto a sus ingresos. 	
--	--	--	---	---	--

4.7. Recolección de datos

4.7.1. Técnica

La técnica que se utilizó en la investigación fue la encuesta, de acuerdo con García et al. (2003) la define como una técnica que utiliza un conjunto de procedimientos estandarizados de investigación mediante los cuales recolecta y analiza diversos datos de una población o población del que se pretende explorar, describir, predecir y/o explicar una serie de características.

4.7.2. Instrumento.

El instrumento que se utilizó fue la escala de satisfacción con la vida: este instrumento consta de 10 ítems estructurados de acuerdo a las dimensiones establecidas: satisfacción con la vida, satisfacción familiar, satisfacción amical, satisfacción de pareja, satisfacción académica y satisfacción económica.

Siendo un instrumento estadarizado, se anexa la ficha técnica del mismo:

Ficha técnica del instrumento:

Nombre del instrumento	del Escala de satisfacción con la vida.
Autor(a):	Mikkelsen, F. (2009)
Objetivo del estudio:	Determinar el nivel satisfacción con la vida en un grupo de universitarios de Lima.
Procedencia:	Perú.
Administración:	Individual y colectiva.
Duración:	15 minutos.
Muestra:	392 estudiantes universitarios de Lima.
Dimensiones:	<ul style="list-style-type: none">- Satisfacción con la vida (05 ítems)- Satisfacción familiar (01 ítems)- Satisfacción amical (01 ítems)- Satisfacción de pareja (01 ítems)

- Escala
valorativa:
- Satisfacción académica (01 ítems)
 - Satisfacción económica (01 ítems)
 - Totalmente satisfecho (05 puntos)
 - Satisfecho (04 puntos)
 - Neutral (03 puntos)
 - Insatisfecho (02 puntos)
 - Muy insatisfecho (01 punto)

Validez

El instrumento que se empleará en la presente investigación se encuentra validado y confiabilizado, es por ello que no necesita ser sometidos a estos procesos. El instrumento que se empleara en el estudio, fue el elaborado por Mikkelsen, F. (2009), el cual consta de 10 ítems.

Fiabilidad

El instrumento fue aplicado a una muestra 392 estudiantes universitarios de Lima, se obtuvo un valor Alpha de Cronbach de 0.78 lo cual indica que es un instrumento altamente confiable.

V. RESULTADOS

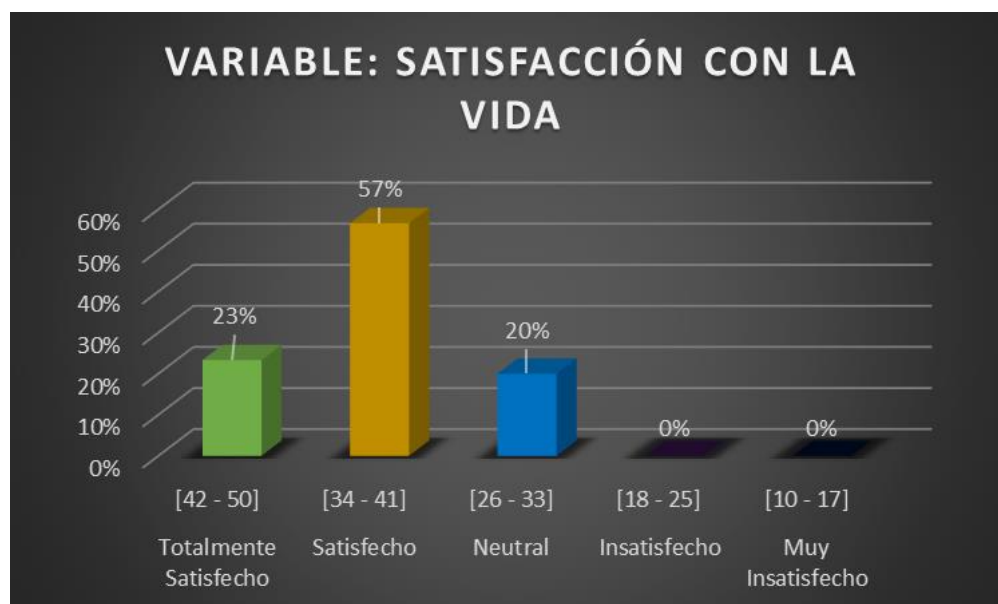
5.1. Presentación de Resultados

Tabla N° 01 Variable Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	F	%
Totalmente Satisfecho	[42 - 50]	7	23%
Satisfecho	[34 - 41]	17	57%
Neutral	[26 - 33]	6	20%
Insatisfecho	[18 - 25]	0	0%
Muy Insatisfecho	[10 - 17]	0	0%
Total		30	100%
	X²:	35.90	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 01: Variable Satisfacción con la vida de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



Fuente: Elaboración propia

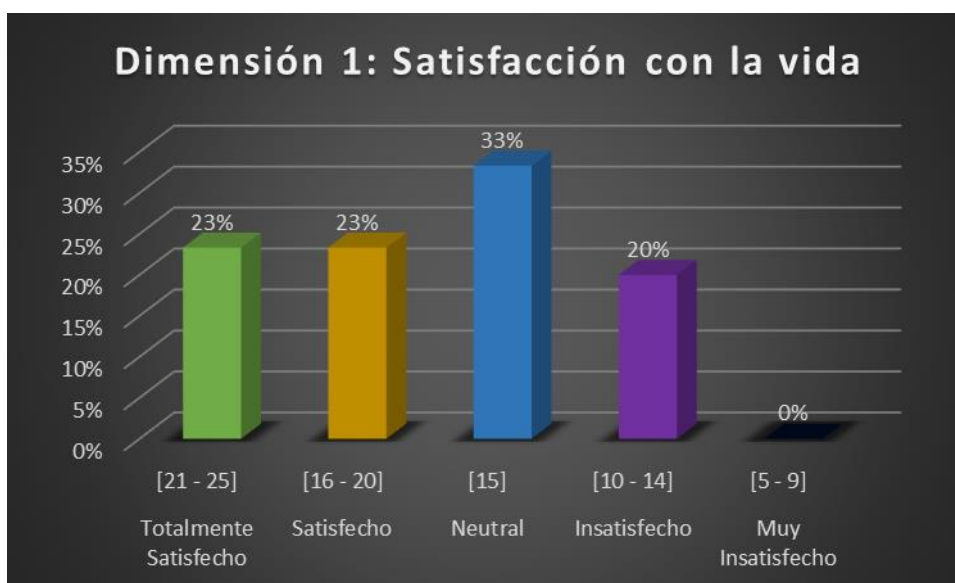
Tabla N° 02: Resultado de la dimensión Satisfacción con la Vida de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	[21 - 25]	7	23%
Satisfecho	[16 - 20]	7	23%
Neutral	[15]	10	33%
Insatisfecho	[10 - 14]	6	20%
Muy Insatisfecho	[5 - 9]	0	0%
Total		30	100%

χ^2 : 17.10

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 02: Resultado de la dimensión Satisfacción con la Vida de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



Fuente: Elaboración propia

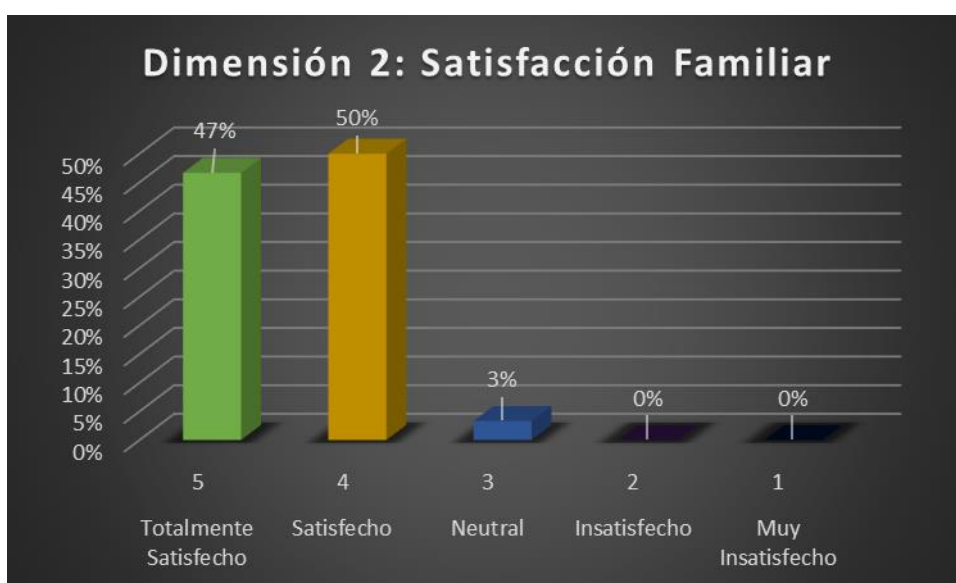
Tabla N° 03: Resultado de la dimensión Satisfacción Familiar de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	5	14	47%
Satisfecho	4	15	50%
Neutral	3	1	3%
Insatisfecho	2	0	0%
Muy Insatisfecho	1	0	0%
Total		30	100%

χ^2 : 4.43

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 03: Resultado de la dimensión Satisfacción Familiar de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



Fuente: Elaboración propia

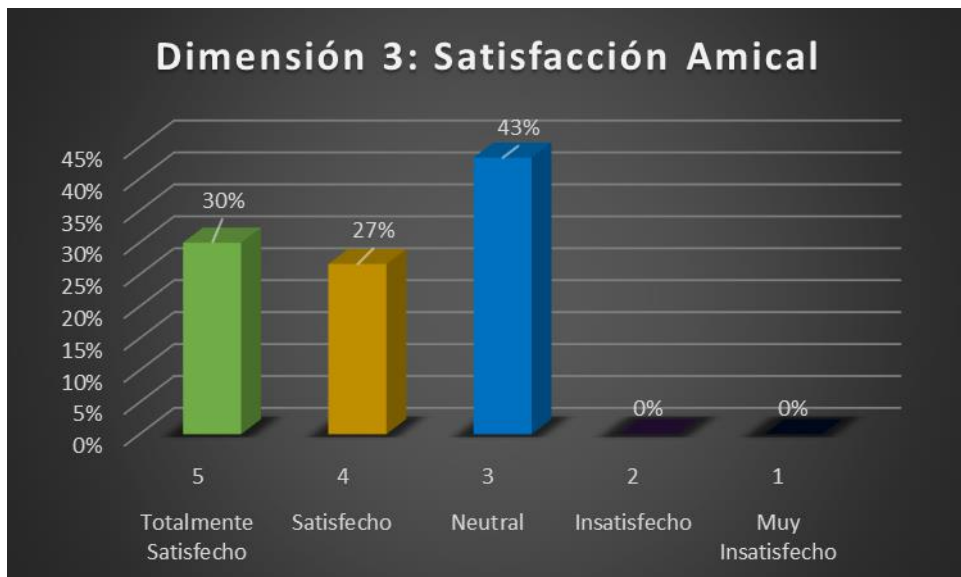
Tabla N° 04: Resultado de la dimensión Satisfacción Amical de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	5	9	30%
Satisfecho	4	8	27%
Neutral	3	13	43%
Insatisfecho	2	0	0%
Muy Insatisfecho	1	0	0%
Total		30	100%

χ^2 : **3.87**

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 04: Resultado de la dimensión Satisfacción Amical de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



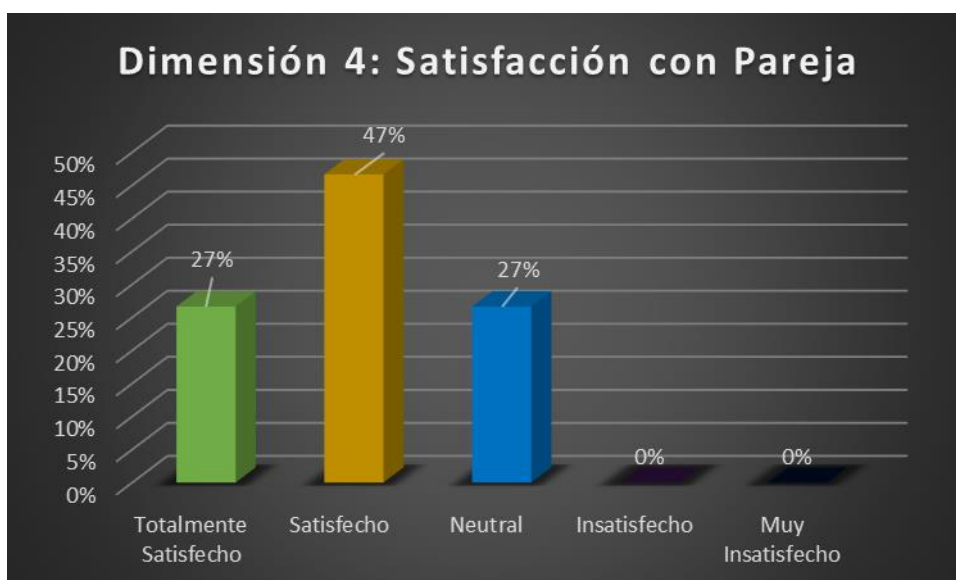
Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 05: Resultado de la dimensión Satisfacción con Pareja de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	5	8	27%
Satisfecho	4	14	47%
Neutral	3	8	27%
Insatisfecho	2	0	0%
Muy Insatisfecho	1	0	0%
Total		30	100%
X²:		4.00	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 05: Resultado de la dimensión Satisfacción con Pareja de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



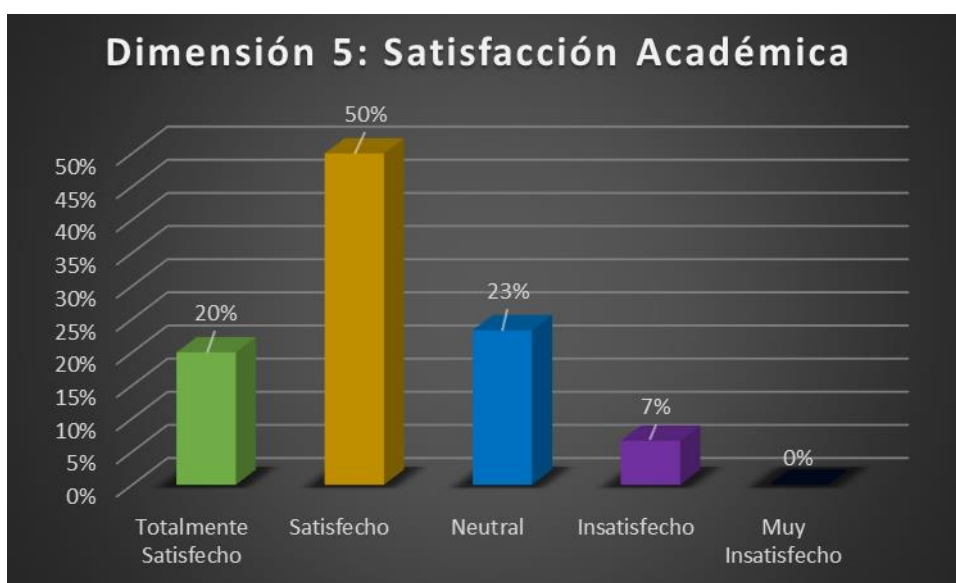
Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 06: Resultado de la dimensión Satisfacción Académica de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	5	6	20%
Satisfecho	4	15	50%
Neutral	3	7	23%
Insatisfecho	2	2	7%
Muy Insatisfecho	1	0	0%
Total		30	100%
X²:		4.00	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 06: Resultado de la dimensión Satisfacción Académica de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



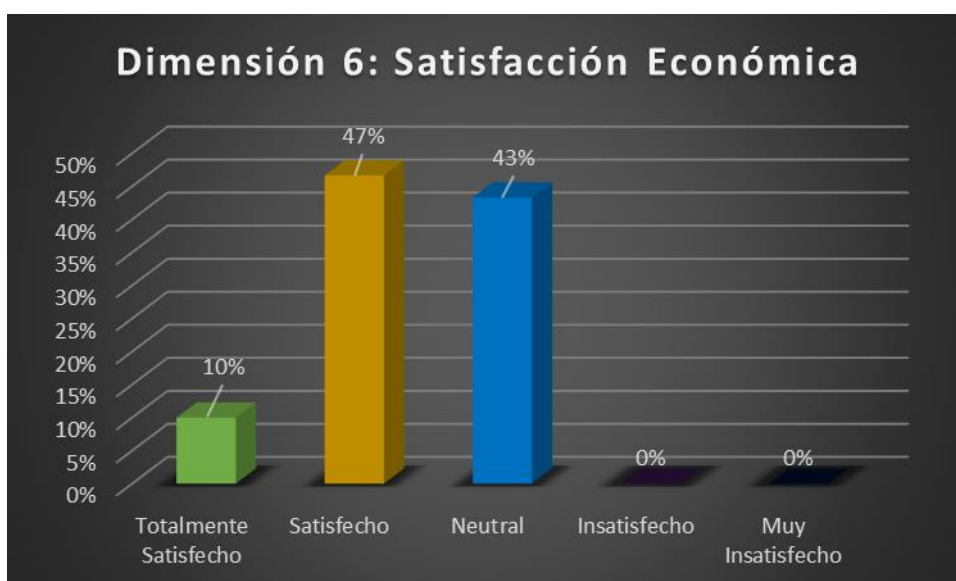
Fuente: Elaboración propia

Tabla N° 07: Resultado de la dimensión Satisfacción Económica de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.

CATEGORIAS	RANGOS	N	%
Totalmente Satisfecho	5	3	10%
Satisfecho	4	14	47%
Neutral	3	13	43%
Insatisfecho	2	0	0%
Muy Insatisfecho	1	0	0%
Total		30	100%
X²:		3.67	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 07: Resultado de la dimensión Satisfacción Económica de los estudiantes universitarios de medicina, Ica - 2020.



Fuente: Elaboración propia

5.2. Interpretación de los Resultados

A continuación, se describen los resultados obtenidos luego de la aplicación del instrumento de recolección de datos y expresados en la estadística descriptiva:

1. En la tabla y gráfico N° 01, se observa que, 57% (17/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a la variable satisfacción con la vida, por otro lado, un 23% (7/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su vida, así mismo un 20% (6/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su vida.
2. En la tabla y gráfico N° 02, se observa que, 33% (10/30), de los estudiantes universitarios se encuentran neutrales con respecto a la dimensión satisfacción con su vida, por otro lado, un 23% (7/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su vida, así mismo un 23% (7/30) de estudiantes se encuentran satisfechos con respecto a su vida, un 20% (6/30) de estudiantes se encuentran insatisfechos con respecto a su vida.
3. En la tabla y gráfico N° 03, se observa que, 50% (15/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a la dimensión satisfacción familiar, por otro lado, un 47% (14/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su satisfacción familiar, así mismo un 3% (1/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su satisfacción familiar.
4. En la tabla y gráfico N° 04, se observa que, 43% (13/30), de los estudiantes universitarios se encuentran neutrales con respecto a la dimensión satisfacción amical, por otro lado, un 30% (9/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su satisfacción amical, así mismo un 27% (8/30) de estudiantes se encuentran satisfechos con respecto a su satisfacción amical.

5. En la tabla y gráfico N° 05, se observa que, 47% (14/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a su satisfacción con pareja, por otro lado, un 27% (8/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su satisfacción con pareja, así mismo un 27% (8/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su satisfacción con pareja.

6. En la tabla y gráfico N° 06, se observa que, 50% (15/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a su satisfacción académica, por otro lado, un 23% (7/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su satisfacción académica, así mismo un 20% (6/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su satisfacción académica, por otro lado un 7% (2/30) de estudiantes se encuentran insatisfechos con respecto a su satisfacción académica.

7. En la tabla y gráfico N° 07, se observa que, 47% (14/30), de los estudiantes universitarios se encuentran satisfechos con respecto a su satisfacción económica, por otro lado, un 43% (13/30) de estudiantes se encuentran neutrales con respecto a su satisfacción económica, así mismo un 10% (3/30) de estudiantes se encuentran totalmente satisfechos con respecto a su satisfacción económica.

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis descriptivo de los Resultados

La discusión de resultados se realiza contrastando los hallazgos encontrados con el de los antecedentes y respaldándose en los aportes teóricos citados en el apartado de bases teóricas.

Siendo una investigación enmarcada en el segundo nivel de investigación y con un diseño descriptivo simple, no requirió la formulación de hipótesis, por lo cual no se llevó a cabo la constratación de hipótesis de investigación.

6.2. Comparación de los resultados con el marco teórico

Los hallazgos obtenidos en el estudio demuestran que el nivel de satisfacción de los estudiantes universitarios de Ica es satisfecho en el 57% de los estudiantes que conformaron la muestra de estudio, este resultado corresponde con los reportados por Villalba et al. (2019), quien encontró en su investigación que un 65% de estudiantes demostraron tener un nivel de satisfacción alta. Así mismo estos resultados se asemejan a los planteados por Vilchez (2018) quien concluye en su investigación que el nivel de satisfacción de los estudiantes es satisfecho en un 69.4% de la población estudiada. De igual forma podemos apreciar que los resultados de Yauri et al. (2016), se asemejan a los resultados de la presente investigación, ya que el 53.7% demostró tener un nivel de satisfacción de satisfecho con respecto a su vida.

Así mismo Veenhoven (1994), afirmó que la satisfacción con la vida tiene un notable carácter subjetivo, puesto que la forma en cómo se miden sus niveles está basada en criterios personales del individuo, de esta forma se presenta como una de sus características más marcadas.

CONCLUSIONES

- Se determinó que el nivel de satisfacción es 20% neutral; 57% satisfecho y 23% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel satisfecho con respecto a la satisfacción con su vida.
- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción con la vida (global) es 20% insatisfecho; 33% neutral; 23% satisfecho y 23% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel neutral con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción con la vida (global).
- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción familiar es 3% neutral; 50% satisfecho y 47% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel satisfecho con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción familiar.
- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción amical es 43% neutral; 27% satisfecho y 30% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel neutral con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción amical.
- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción con pareja es 0% muy insatisfecho; 0% insatisfecho; 27% neutral; 47% satisfecho y 27% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel satisfecho con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción con pareja.
- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción académica es 0% muy insatisfecho; 7% insatisfecho; 23% neutral; 50% satisfecho y 20% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes

universitarios de Ica mantienen un nivel satisfecho con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción académica.

- Se determinó que el nivel de satisfacción, en su dimensión satisfacción económica es 0% muy insatisfecho; 0% insatisfecho; 43% neutral; 47% satisfecho y 10% totalmente satisfecho. En promedio los estudiantes universitarios de Ica mantienen un nivel satisfecho con respecto a satisfacción con su vida en cuanto a la dimensión satisfacción económica.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda que la universidad realice un estudio que abarque toda la población estudiantil, para obtener nuevas conclusiones que podrían ayudar a inferir lo que el estudiante de medicina requiere para su formación no solo a nivel profesional, sino a nivel personal, ya que la carrera implica ayudar a las personas.
- Se propone que la universidad pueda realizar talleres y charlas psicoeducativas con respecto a la validación de emociones e inteligencia emocional, con la finalidad que los estudiantes de pregrado puedan mantener niveles óptimos con respecto a la satisfacción y calidad de vida.
- Como propuesta sería beneficioso que, como parte de la formación de pregrado, no solo el estudiante se beneficie de la parte académica, sino como parte de su formación personal, este reciba ayuda psicológica, con la finalidad que en un futuro pueda identificar factores de riesgo, buscar mejorar su bienestar y ser mejor profesional de la salud con mayor satisfacción con su vida.
- Facultar a los docentes o tutores de la universidad con el fin de que puedan brindar a los estudiantes espacios abiertos de diálogo y así ofrezcan información apropiada o consejerías para que los estudiantes puedan comentar, consultar y exteriorizar problemas o dificultades que atraviesen y que les estén generando insatisfacción con su vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, B (1996). *Psicología de la adolescencia*. 1.^a ed. Alfa Omega.
https://www.academia.edu/12005926/Psicolog%C3%ADa_de_la_adolescencia_Angel_Aguirre_Bastan
- Alarcón, R (2006). Desarrollo de una escala factorial factorial para medir la felicidad. *Revista Interamericana de psicología*, 40(1), 99-106.
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28440110.pdf>
- Aranda, J. y Vara, A. (2006). Factores asociados a la satisfacción de vida de adultos mayores de 60 años en Lima. *Revista Psychol*, 5(3), 475-485.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v5n3/v5n3a04.pdf>
- Arita, B. (2005). Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar. psicología y salud. *Revista Psicología y Salud*, 15(1), 121-126.
<https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/826/1501>
- Bienestar Colsanitas. (24 de mayo del 2017). La genética de la felicidad.
<https://www.bienestarcolsanitas.com/articulo/genetica-de-la-felicidad>
- Córdova, N. (2019) El 80% de peruanos asegura sentirse feliz, revela encuesta. Andina. <https://andina.pe/agencia/noticia-el-80-peruanos-asegura-sentirse-feliz-revela-encuesta-746030.aspx>
- Cornejo, W., Pérez, B. y Arias, W. (2017). Bienestar subjetivo, identidad social-nacional y sentido del humor en estudiantes de psicología: Arequipa, Huancayo e Ica. *Revista de Psicología de la Universidad Católica San Pablo*, 7(1), 51-78.
<http://revistas.ucsp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/48/48>
- Cummins, R. (2000). Calidad de vida objetiva y subjetiva: un modelo interactivo. *Revista de Investigación de Indicadores Sociales*, 52 (1), 55-72. <https://www.jstor.org/stable/27522495?seq=1>
- Cummins, R., McCabe, M., Romeo, Y., y Gullone, E. (1994). La escala integral de calidad de vida: desarrollo de instrumentos y evaluación psicométrica en estudiantes y personal terciario. *Revista de Medición Educativa y Psicológica*, 54(2), 372-382.
https://www.researchgate.net/publication/281220519_The_Comprehe

[nsive Quality of Life Scale ComQol Instrument development and psychometric evaluation on tertiary staff and students](#)

- Díaz, G. (2001). El bienestar subjetivo: Actualidad y perspectivas. *Revista cubana de medicina general integral*, 17(6), 572-579.
- Díaz, J., y Sánchez, M. (2001). Relevancia de los estilos de personalidad y las metas personales en la predicción de la satisfacción vital. *Revista Anales de Psicología*, 17(2), 151-158.
http://www.um.es/analesps/v17/v17_2/01-17_2.pdf
- Denegri, C., García, C. y Gonzales, N. (2015). Definición de bienestar subjetivo en adultos jóvenes profesionales chilenos. Un estudio con redes semánticas naturales. *Revista CES Psicología*, 8(1), 77-97.
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539425006.pdf>
- Diener, E. (1984). Bienestar subjetivo. *Revista Boletín Psicológico*, 95(3), 542-575.
http://labs.psychology.illinois.edu/~ediener/Documents/Diener_1984.pdf
- Diener, E., Suh, E., Lucas, R., y Smith, H. (1999). Bienestar subjetivo: tres décadas de progreso. *Revista Boletín psicológico*, 125(2), 271-301.
http://stat.psych.uiuc.edu/~ediener/Documents/Diener-Suh-Lucas-Smith_1999.pdf
- Diener, E., Oishi, S. y Lucas, R. (2003). Personalidad, cultura y bienestar subjetivo: evaluaciones emocionales y cognitivas de la vida. *Revista Revisión Anual de Psicología*, 54(1), 403-425.
<https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev.psych.54.101601.145056>
- Eugenio, J., Lachuma, Ú. y Flores, E. (2015). Felicidad: un estudio comparativo en estudiantes universitarios de Psicología y Administración de una Universidad Privada de Tarapoto. *Revista de Investigación Apuntes Psicológicos*, 1(1), 21-29.
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_apsicologia/article/view/872
- Franco, I. (2015). Relación entre bienestar subjetivo y las aspiraciones de vida en estudiantes de medicina de Lima Metropolitana. [Tesis para optar el título profesional de Psicólogo, Universidad Peruana de

<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/621930>

- García, M. (2002). El bienestar subjetivo. *Escritos de psicología*, 6(1), 18-39.
- García, V y González, I. (2000). La categoría bienestar psicológico, su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina Integral*, 16(6), 586-592
- Guardamino, V., Mora, W., Salas, R. y Soto, G. (2018) *La Felicidad de los Estudiantes Universitarios en Lima Metropolitana*. [Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio institucional PUCP.
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13201/GUARDAMINO_MORA_FELICIDAD_ESTUDIANTES.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, A. (2008). *Bienestar subjetivo, orientación al logro y autoconcepto en una población de la región centro del estado de Chiapas*. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en psicología, Universidad Autónoma Indígena de México].
<https://www.ciad.mx/archivos/desarrollo/publicaciones/Tesis%20asesoradas/Licenciatura/45.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6.a ed. McGraw Hill.
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Judge, T., Bono, J., Erez, A. y Locke, E. (2005). Autoevaluaciones básicas y satisfacción laboral y vital: el papel de la autoconcordancia y la consecución de objetivos. *Revista de psicología aplicada*, 90(2), 257-268. <http://www.timothy-judge.com/CSE-self-concordance%20paper--JAP%20published.pdf>
- Lamas, H. (2018). *Bienestar (subjetivo, psicológico y social) y resiliencia en estudiantes universitarios de la facultad de ciencias de la salud, universidad autónoma de Ica. Chíncha 2018*. [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional UAI.
<http://repositorio.autonomaieica.edu.pe/handle/autonomaieica/484>

- Landeau, R. (2007). *Elaboración de trabajos de investigación*. ed. Alfa
- Lopez, A. (18 de agosto de 2016). ¿El dinero hace la felicidad? Lo que dice la ciencia al respecto. *El Definido*. <https://eldefinido.cl/actualidad/plazapublica/7295/El-dinero-hace-la-felicidad-Lo-que-dice-la-ciencia-al-respecto/>
- Michalos, A. (1985). Teoría de discrepancias múltiples. *Revista de Investigación de Indicadores sociales*, 16(4), 347-413. https://www.researchgate.net/publication/227598520_Multiple_Discrepancies_Theory_MDT
- Mora, C. (2017). El impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012-2015. [Tesis de maestría en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional PUCP. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/8299>
- Moreta, R., Gaibor, I., Barrera, L. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción con la vida como predictores del bienestar social es una muestra de universitarios ecuatorianos. *Revista Salud y Sociedad*, 8(2), 172-184. <https://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/1678/pdf>
- Muñoz, E., Fernández, A., y Jacott, L. (2018). Bienestar subjetivo y satisfacción vital del profesorado. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16(1), 105-117. <https://revistas.uam.es/reice/article/view/9030/9281>
- Oliver, A., Galiana, L. y Bustos, V. (2018). Validación de la escala de satisfacción con la vida y su relación con las dimensiones del autoconcepto en universitarios peruanos. *Revista de Psicología de la Universidad de Lima*, 21(2), 29-44. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/ulima/7592>
- Padella, D. (1 de agosto de 2018). Hombres son más felices que mujeres en América Latina. *El Milenio*. <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/hombres-son-mas-felices-que-mujeres-en-america-latina>
- Pavot, W. y Diener, E. (1993). Revisión de la escala de satisfacción con la vida. *Revista Evaluación Psicológica*, 5(2), 164-172.

<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F1040-3590.5.2.164>

- Pavot, W., Diener, E., Randall Colvin, C. y Sandvik, E. (1991). Validación adicional de la escala satisfacción con la vida: evidencia de la convergencia entre métodos de las medidas de bienestar. *Revista de evaluación de la personalidad*, 57(1), 149-161. <http://labs.psychology.illinois.edu/~ediener/SWLS.html>
- Prieto, A. y Muñoz, A. (2015) Bienestar subjetivo e imagen corporal en estudiantes universitarias de Arequipa. *Revista Liberabit*, 21(2), 1729-4827. <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v21n2/a14v21n2.pdf>
- Poston, D., Turnbull, A., Park, J., Mannan, H., Marquis, J., y Wang, M. (2003). Calidad de vida familiar: una indagación cualitativa. *Revista Retraso Mental*, 41 (5), 313-328. https://www.researchgate.net/publication/10576449_Family_Quality_of_Life_A_Qualitative_Inquiry
- Ramírez, A. (s.f). Metodología de la investigación científica. <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/1.pdf>
- Real Academia Española. (2019). Bienestar. *Diccionario de la lengua española*. (edición del tricentenario). <https://dle.rae.es/bienestar>
- Romero, A. (2017). La satisfacción con la relación de pareja en la actualidad. *Revista Educación y Salud Boletín Científico de Ciencias de la Salud*, 5(10), 456-465. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/2535>
- Ruíz, P., Medina, Y., Zayas, A. y Gómez R. (2018). Relación entre la autoestima y la satisfacción con la vida en una muestra de estudiantes universitarios. *Revista Internacional de Psicología del Desarrollo y la Educación*, 2(1), 67-76. <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/1170/1038>
- Salazar, M. (2017). *Optimismo y felicidad en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana*. [Tesis para optar el

- título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/12913>
- Salud Masculina, Literatura Médica para Pacientes. (2020). Satisfacción sexual y calidad de vida: una relación estrecha. Consultado el 16 de setiembre de 2020. <https://salud-masculina.info/satisfaccion-sexual-y-calidad-de-vida/>
- Sánchez, M., Flores, J., Torres, P., Herrera, K., Ossa, J., Castro, A., Rodríguez, G., Mejía, E., Gómez, M., Parra, S., Espinosa, V., Montero, D. y Rebolledo, J. (2018). Satisfacción con la vida y su relación con la religión y la salud en estudiantes universitarios de Colombia. *Revista Espacios*, 39 (5), 26-35. <http://revistaespacios.com/a18v39n05/a18v39n05p26.pdf>
- Seligman, M. (2003). La auténtica felicidad. 1.^a ed. Vergara.
- Vilchez, M. (2018). *Funcionamiento familiar y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de una institución pública de Lima*. [Tesis para optar el título de segunda especialidad de psicoterapia familiar sistémica, Universidad Nacional Federico Villareal]. Repositorio institucional UNFV. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2775>
- Villalba, K. y Avello, R. (2019). Resiliencia como factor determinante para la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Revista Educación Médica Superior*, 33(3). <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1845>
- Veenhoven, R. (1994). El estudio de la satisfacción con la vida. *Revista Intervención psicosocial*, 3(1), 87-116. <https://personal.eur.nl/veenhoven/Pub1990s/94d-fulls.pdf>
- Yauri, D. y Vargas, M. (2016). Satisfacción con la vida y estrategias de afrontamiento en adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima. [Tesis para optar el título profesional de Psicólogo, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/522>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020.

Responsable: Nelly Guadalupe Padilla Sotelo

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p> <p>Problemas específicos P.E.1 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción de la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p> <p>P.E.2 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción familiar en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p> <p>P.E.3 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción amical en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p>	<p>Objetivo general Determinar el nivel de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p> <p>Objetivos específicos: O.E.1 Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción de la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p> <p>O.E.2 Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción familiar en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p> <p>O.E.3 Describir el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción amical en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p>	<p>No requiere hipótesis.</p>	<p>Variable 1: Bienestar Subjetivo.</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1: Satisfacción con la vida. - D.2: Satisfacción familiar. - D.3: Satisfacción amical. - D.4: Satisfacción con pareja. - D.5: Satisfacción académica. - D.6: Satisfacción económica. 	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo de investigación: Básica Diseño de Investigación: Descriptivo Método: Deductivo Diseño: Descriptivo Simple</p> <p style="text-align: center;">M - O</p> <p>Población: La población de estudio estará conformada por 680 estudiantes universitarios de medicina, de 1° a 14° de la universidad nacional de Ica.</p> <p>Muestra: Para el presente estudio la muestra quedará conformada por 30 estudiantes de medicina en la ciudad de Ica, teniendo en cuenta en muestreo no probabilístico por conveniencia.</p> <p>Técnica e instrumentos: Técnica: La encuesta Instrumentos: Cuestionario.</p>

<p>P.E.4 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción con pareja en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p> <p>P.E.5 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción académica en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p> <p>P.E.6 ¿Cuál es el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción económica en estudiantes universitarios de Ica, 2020?</p>	<p>O.E.4 Determinar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción con pareja en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p> <p>P.E.5 Identificar el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción académica en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p> <p>P.E.6 Describir el nivel de satisfacción con la vida de la dimensión satisfacción económica en estudiantes universitarios de Ica, 2020.</p>			<p>Métodos de análisis de datos</p> <p>El proceso para poder analizar e interpretar los datos obtenidos de la investigación se debe realizar después de aplicar la encuesta a cada unidad de análisis que conforma la muestra de investigación.</p> <p>La investigadora organizará y procesará la información en una hoja de cálculo de Excel para que pueda analizar e interpretar la variable de investigación y los resultados de cada dimensión.</p> <p>De igual manera, el estadígrafo que se empleará es la media aritmética, cuya fórmula es:</p> <p>Media aritmética:</p> $\bar{X} = \frac{\sum fx')}{N}$
---	---	--	--	--

Anexo 2: Ficha de consentimiento informado



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Alfredo Leon Alejo

DNI: 70349969

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 12 de octubre, de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Aydee Quispe Arango

DNI: 72290663

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.


Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma: 

Apellidos y nombres: Mayra Malaver Ramos

DNI: 71474733

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 12 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Melina Elizabeth Ramos Canevaro

DNI: 70891792

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 12 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Mario Aldo Almeyda Quispe

DNI: 71472215

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Omar Antonio Flores Legua

DNI: 73822432

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Mayra Judith Jayo Mejia

DNI: 44387866

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Doenitz Jorge Alviar Aparcana

DNI: 40533974

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Ica, 12 de octubre de 2020

Apellidos y nombres: Jenny Melissa Gutierrez Aparcana

DNI: 70272739

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Kevin Luis Cubas Galindo

DNI: 72753204

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma: 

Apellidos y nombres: Alejandro José Cabrera Quispe

DNI: 70280473

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:
Apellidos y nombres: Margot Betina Peñares Peñaloza
DNI: 70757778
Universidad de procedencia: UNICA
Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Wily Luis Moreno Rojas

DNI: 48022102

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Jossef Julianny Echevarria Gutierrez

DNI: 70167406

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 12 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma: 

Apellidos y nombres: Edwin Yeanpierre Machahuay Huarcaya

DNI: 70138588

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 12 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Hilda Violeta Gutiérrez Chacaltana

DNI: 76321453

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Brenda Elizabeth Jáuregui Ramirez

DNI: 73514641

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología


Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma: 

Apellidos y nombres: Lysander Díaz Obregon

DNI: 70064793

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

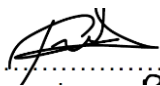
Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma: 

Apellidos y nombres: Jeanpierre André Rojas Roca

DNI: 74130731

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

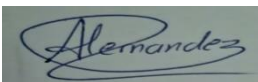
Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma: 

Apellidos y nombres: Manuel Enrique Neira Hernández

DNI: 70672585

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Yesica Paquita Missa Nuñez

DNI: 73760846

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Jesús Alexander Siguas García

DNI: 75196417

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Kenisha Enriquez Celis

DNI: 76353803

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 15 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Daniel Eduardo Taya Avalos

DNI: 72170622

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 15 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Fiorella Beatriz Valle Saavedra

DNI: 71569745

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Firma:

Apellidos y nombres: Manuel Denilson Sotelo Jhong

DNI: 72847040

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Ica, 15 de octubre de 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:
Apellidos y nombres: Katherin Janeth Solis Calle
DNI: 70137275
Universidad de procedencia: UNICA
Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Paulo Gonzalo Cavero Mora

DNI: 71957515

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Erick Alejandro Guerra Bravo

DNI: 70303328

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica - 2020”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsable : Padilla Sotelo Nelly Guadalupe
Estudiante del programa académico de Psicología

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de medir los niveles de satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, Ica - 2020. Al participar del estudio, deberá resolver una escala de 10 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Escala de satisfacción con la vida”, el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 15 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, 15 de octubre de 2020

Firma:

Apellidos y nombres: Sanchez Acuña Jonathan Alexander

DNI: 70143316

Universidad de procedencia: UNICA

Ciclo académico: XIII

Anexo 3: Instrumento de investigación

Escala de Satisfacción con la Vida

Instrucciones:

A continuación, encontrarás 10 afirmaciones con las cuales podrás estar de acuerdo o desacuerdo. Indica el grado de acuerdo o desacuerdo marcando con un aspa la respuesta que consideres más apropiada. Las posibles respuestas están debajo de cada afirmación. Por favor, sé sincero y recuerda que este cuestionario es absolutamente anónimo.

1. En la mayoría de aspectos mi vida es cercana a mi ideal

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

2. Las condiciones de mi vida son excelentes

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

3. Estoy satisfecho con mi vida

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

4. Hasta ahora he conseguido las cosas importantes que he deseado en la vida

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

5. Si pudiera vivir mi vida de nuevo no cambiaría casi nada

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

6. Con respecto a mi familia, me siento

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

7. Con respecto a mis amigos, me siento

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

8. Si actualmente tienes pareja, con respecto a mi relación de pareja, me siento

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

9. Con respecto a mis estudios, me siento

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

10. Con respecto a mi situación económica, me siento

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

Anexo 4: Base de datos

VARIABLE: SATISFACCIÓN CON LA VIDA										
Dimensión 01: Satisfacción con la vida					Dimensión 02: S. Familiar	Dimensión 03: S. Amical	Dimensión 04: S. con Pareja	Dimensión 05: S. Académica	Dimensión 06: S. Económica	
Items 01	Items 02	Items 03	Items 04	Items 05	Items 06	Items 07	Items 08	Items 09	Items 10	
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	5	4	5	5	3	4	3	
3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	
4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	
4	2	3	2	2	4	4	5	4	3	
5	5	4	5	5	5	3	4	3	5	
4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	
3	3	5	3	5	5	5	3	5	4	
4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	
4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	
4	3	3	4	2	5	5	5	5	3	
4	3	3	4	2	5	4	4	4	4	
3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	
3	4	3	4	1	4	3	3	2	4	
2	3	3	4	2	4	5	5	5	3	
4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	
3	3	3	3	1	5	3	5	5	3	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	
5	4	4	4	1	5	5	3	3	3	
5	4	4	4	1	5	5	3	3	3	
3	3	2	2	2	5	5	3	3	3	

Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud

Satisfacción con la vida en estudiantes universitarios de Ica, 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	idoc.pub Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Grupo Educativo Universidad Privada de ICA S.A.C. Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote	1%