



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

TESIS

**“CLIMA FAMILIAR Y NIVEL DE ANSIEDAD EN GESTANTES DEL CENTRO  
DE SALUD SAN JUAN DE AMANCAES DEL DISTRITO RIMAC - 2020”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud Pública, Salud Ambiental y Satisfacción con los Servicios de Salud.**

Presentado por:

**Luquillas Espinoza Jordan Joao  
Sarmiento Vargas Pierina Brigitte Alexandra**

Tesis desarrollada para optar por el Título Profesional de Licenciada (o) en obstetricia

Docente asesor:

**Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo**

Chincha, Ica, 2021

## **DEDICATORIA**

*Dedicada a Dios, por darnos el don de la vida y la fortaleza necesaria para realizar esta investigación. A nuestros padres, quienes fueron el apoyo y motivo de nuestro esfuerzo diario.*

## AGRADECIMIENTO

*Al personal de Obstetricia y Psicología del Centro de Salud San Juan de Amancaes por el apoyo en la recolección de datos durante la ejecución del proyecto.*

*También al asesor Mag. Juan Carlos Ruiz Ocampo por sus acertadas sugerencias y tiempo adicional dedicado para la conclusión de la misma.*

## RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre Clima Familiar y Nivel de Ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020. Fue un estudio tipo básico, de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 192 gestantes, la técnica empleada fue la encuesta y como instrumento aplicado fue el cuestionario. Los resultados alcanzados en las dimensiones de Clima Familiar demostraron un (59,4%) de Relación muy mala, seguido de un (49,5%) de Desarrollo malo y finalmente de un (42,2%) de Estabilidad mala. En cuanto a nivel de ansiedad, se encontró que el (39,6 %) de gestantes tuvieron una ansiedad normal y el (60,4%) padecieron de ansiedad leve. Conclusión: Existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes.

**Palabras claves:** Gestantes, Clima Familiar y Nivel de Ansiedad.

## ABSTRACT

The general objective of the research carried out was to determine the relationship between Family Climate and Anxiety Level of pregnant women in the San Juan de Amancaes Health Center of the Rímac district - 2020. It was a basic type study, of a correlational descriptive level, of design non-experimental cross section. The sample was made up of 192 pregnant women, the technique used was the survey and the questionnaire was the applied instrument. The results achieved in the Family Climate dimensions showed a (59.4%) very bad Relationship, followed by a (49.5%) bad Development and finally a (42.2%) bad Stability. Regarding the level of anxiety, it was found that (39.6%) of pregnant women had normal anxiety and (60.4%) suffered from mild anxiety. Conclusion: There is a relationship between family climate and anxiety level of pregnant women at the San Juan de Amancaes Health Center.

**Keywords:** Pregnant Women, Family Climate and Anxiety Level.

## INDICE

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Resumen / Abstract.....	IV-V
Palabras claves.....	V
Índice general / Índice de tablas y de gráficos.....	VI-VII / VIII-IX
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>Pág.10</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
2.1. Descripción del Problema.....	Pág.12
2.2. Pregunta de investigación general .....	Pág.14
2.3. Preguntas de investigación específicas.....	Pág.14
2.4. Objetivo General.....	Pág.15
2.5. Objetivos Específicos.....	Pág.15
2.6. Justificación e importancia.....	Pág.15
2.7. Alcances y limitaciones.....	Pág.16
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	
3.1. Antecedentes.....	Pág.17
3.2. Bases teóricas.....	Pág.23
3.3. Identificación de las variables.....	Pág.33
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	
4.1. Tipo y Nivel de Investigación.....	Pág.34
4.2. Diseño de la Investigación.....	Pág.34
4.3. Operacionalización de variables.....	Pág.35
4.4. Hipótesis general y específicas.....	Pág.38
4.5. Población – Muestra.....	Pág.38
4.6. Técnicas e instrumentos: Validación y Confiabilidad....	Pág.39
4.7. Recolección de datos.....	Pág.41
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos.....	Pág.46
<b>V. RESULTADOS</b>	
5.1. Presentación de Resultados.....	Pág.47
5.2. Interpretación de los resultados.....	Pág.52
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	
6.1. Análisis de los resultados.....	Pág.59

6.2. Comparación resultados con antecedentes.....	Pág.60
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>Pág.61-63</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>Pág.64</b>

## **ANEXOS**

**Anexo 1:** Matriz de Consistencia

**Anexo 2:** Matriz de Operacionalización de Variables

**Anexo 3:** Instrumentos de medición

**Anexo 4:** Ficha de validación de instrumentos de medición

**Anexo 5:** Base de datos

**Anexo 6:** Informe de Turnitin al 28% de similitud se excluye referencias bibliográficas

## ÍNDICE DE TABLAS

### **TABLA I**

Nivel de Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 47

### **TABLA II**

Nivel de la Dimensión Relación del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 48

### **TABLA III**

Nivel de la Dimensión Desarrollo del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 49

### **TABLA IV**

Nivel de la Dimensión Estabilidad del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 50

### **TABLA V**

Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 51

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

### **Gráfico N° 01**

Nivel de Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 47

### **Gráfico N° 02**

Nivel de la Dimensión Relación del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 48

### **Gráfico N° 03**

Nivel de la Dimensión Desarrollo del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 49

### **Gráfico N° 04**

Nivel de la Dimensión Estabilidad del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 50

### **Gráfico N° 05**

Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.....Pág. 51

## I. INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud, se describe a la familia como “aquel conjunto de los miembros del hogar que son parientes, que están unidos ya sea, por un lazo de sangre, adopción y matrimonio”. Por lo cual, esto influye en el crecimiento y desarrollo de cada uno de sus miembros.<sup>1</sup>

En la actualidad, el clima familiar y la ansiedad de las gestantes deja de ser un tema de dominio público, dado que la gestante suele afrontar su estado emocional de forma privada, por lo cual con esta enfermedad puede tener secuelas más adelante y a su vez no recibir algún tipo de cuidado preferente. Siendo las adolescentes embarazadas quienes más sufren con este problema. Por lo tanto, la ansiedad durante el embarazo es un problema psicológico que sufren muchas mujeres embarazadas debido a diversos factores, entre los cuales está el mal clima familiar. Por consiguiente, un buen clima familiar conduce a que la mujer en estado de gravidez tenga un embarazo pleno para así eludir futuras dificultades.<sup>2</sup>

Cortes, K. ; Arroyo, I. y Peralta M. (2016) informan que en México la mayoría son adolescentes embarazadas entre los 13 a 19 años. De las cuales, el 53,8% tienen relaciones familiares inadecuadas y el 60% un desarrollo familiar normal; posteriormente señalan que la mayoría de adolescentes embarazadas obtiene como resultado a familias descompuestas.<sup>3</sup>

La familia instruye más a sus miembros por lo que hace que por lo que dice, tal es así, que en el Perú las familias monoparentales son orientadas por las madres, por lo cual si este clima familiar se torna desfavorable habrá problemas internos y además al haber falta de apoyo familiar; se ocasionara que en el embarazo haya cambios emocionales que acrecentarán más la problemática.

Durante el año 2018, el 63,2% de las mujeres en el país sufre alguna forma de violencia por parte de su cónyuge o compañero. Las mujeres que sufren violencia psicológica y verbal representan el 58,9 %, las

mujeres que sufren violencia física el 30,7 % y las que sufren violencia sexual el 6,8 %.<sup>4</sup>

Según reporte de la Gerencia Regional de Salud La Libertad, en el censo del 2017, a nivel regional, se observa que la Libertad es la segunda región más habitada del Perú con un millón 779 mil 080 habitantes. Por lo cual, se reporta a 127 mil adolescentes embarazadas. Así mismo, se resalta el perfil de la adolescente alejada de los padres y la carencia de valores, la falta de comunicación y el apego familiar, por ende, se considera más importante la amistad de una persona que la de los padres y así también se le admite llegar por el camino más sencillo para que pueda sentirse satisfecha consigo misma. De esta manera, evita poner en peligro su embarazo.<sup>5</sup>

Una mujer embarazada debe tener una comunicación activa y una sensación de estabilidad, acompañada del apoyo de su entorno familiar, sin embargo, en ocasiones ocurre lo contrario, es decir, que ante los problemas que puedan tener, ellas están restringidas por lo que dirá la familia y la sociedad. Por ello, estas mujeres comienzan a sentir desesperación, baja autoestima, ansiedad y depresión. Que posteriormente, desencadena en algún tipo de psicopatología.<sup>6</sup>

El embarazo es un proceso complejo con importantes cambios psicológicos, físicos y sociales. Psicológicamente, la gestante tiene cambios en su estado de ánimo, siente inseguridad durante su embarazo, a su vez se siente alegre porque será madre o tal vez se siente preocupada por la ignorancia sobre embarazo y tiene temor por su destino al pensar si sus familiares le brindaran apoyo o la dejarán en abandono. En el aspecto social, las mujeres desempeñan los roles de madre y esposa, por lo que comienza a preguntarse si será una buena pareja y madre al mismo tiempo. En cuanto a lo fisiológico, hay cambios hormonales que le ocasionan síntomas incómodos como náuseas, vómitos y entre otros.<sup>7</sup>

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), señala que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad y está formada por un grupo de personas unidas por vínculos consanguíneos, afectivos y que viven juntos. La familia ejecuta una serie de roles, pero su rol primordial es vivir en el mundo y reproducirse. Sus otros roles están relacionados con los factores sociales, económicos y psicológicos. Sin embargo, a lo largo de los años el concepto de la familia ha cambiado, tanto en hombres como mujeres que deben adecuarse a las estructuras familiares poco tradicionales o habituales, por ejemplo: madres solteras, padres solteros, familias adoptivas, parejas del mismo sexo y las parejas con diferentes hijos.<sup>8</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS), especifica que la salud materna abarca todos los aspectos de la salud de la gestante, desde la concepción y el parto hasta el post-parto. Aunque la maternidad suele ser una experiencia positiva, para muchas mujeres es sinónimo de dolor, enfermedad e incluso de muerte. Cinco complicaciones directamente relacionadas que causan más del 70% de las muertes maternas, lo cual la lleva a presentar sangrados, infecciones, abortos, eclampsia, pre eclampsia y ciertas complicaciones del parto. Donde la mayoría de las embarazadas tienen diversas dificultades y entre ellas está la ansiedad.<sup>9</sup>

La revista de Obstetricia y Ginecología en Chile realizó un estudio de investigación sobre la Prevalencia de baja autoestima entre mujeres embarazadas en Colombia y el Caribe, y señala que en el embarazo puede cambiar la autoestima debido a la ansiedad. Por lo cual, se concluye que los pacientes con baja autoestima presentan síntomas de ansiedad y depresión debido a ciertos factores (entre ellos, falta de apoyo familiar, embarazo adolescente, etc.).<sup>10</sup>

Se realizó una encuesta en la Universidad Nacional de Loja en Ecuador y participaron 60 adolescentes embarazadas. El estudio

encontró que el 46,7 % de las personas nunca han recibido apoyo familiar, el 51,7 % tiene ansiedad moderada y el 50 % tiene depresión leve. Está comprobado que la falta de apoyo familiar provoca principalmente ansiedad y depresión en las embarazadas.<sup>11</sup>

El Instituto Nacional de Salud Mental (INSM) anunció que Perú tiene 1,7 millones de casos de depresión y ansiedad. Informa que los peruanos se intentan suicidar cada 22 minutos. Además, al menos mil pacientes han perdido la batalla para superar la depresión y combatir la ansiedad a través del tratamiento.<sup>12</sup>

El embarazo es un periodo de estrés por los múltiples cambios y desafíos que genera en todas las etapas de la gravidez. Durante la gestación se produce un gran cambio no solo desde el punto de vista orgánico, sino también desde el punto de vista psicológico o del rol social y familiar de la mujer. Algunas mujeres embarazadas experimentan una ansiedad severa incapacitante durante todo el periodo perinatal, que a lo largo del tiempo se convierte en una complicación cuando afecta la vida de la madre y el bebé.<sup>13</sup>

Cabe mencionar, que hay casos donde los familiares inmediatos y familias extendidas, presionan a las mujeres embarazadas y las acosan para que asuman sus deberes como futuras madres y esposas. Siendo muchas veces la familia, quien comete violencia contra la mujer y la educa para el desempeño de sus funciones, independientemente de que la persona sea violentada física o psicológicamente.<sup>14</sup>

Los investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que se especializan en salud mental han simplificado la escala para evaluar la ansiedad en las ciudades de Lima y Callao. Esta escala se llama Escala de Ansiedad de Lima (EAL). Los investigadores señalan que la prevalencia de por vida de los trastornos de ansiedad es del 10,5 %, siendo las mujeres 12,6 % más comunes que los hombres en un 8,1 %. Por ello, recomiendan evitar el exceso de

alcohol y cafeína, también evitar las drogas con efectos de adrenalina.<sup>15</sup>

Un trabajo realizado en el 2019 por la psicóloga Angie Ramírez Aliaga en la Universidad San Ignacio de Loyola, registró un total de 3. 512 denuncias por homicidio de mujeres, robo, alimentos, drogas, peleas callejeras, abandono de niños y mala calidad de vida. Ramírez dijo que el distrito del Rímac se ubica en la zona con mayor índice de pobreza, y en el caso de pobreza total, su población representa el 13.5 %. Además, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) informó que el mayor número de asesinatos de mujeres ocurrió en el 2018. En definitiva, la gente piensa que la zona es propensa a síntomas de ansiedad y depresión debido a la pobreza, la falta de empleo, la falta de medicamentos en los Centros de Salud y las malas relaciones con las familias o el medio ambiente.<sup>16</sup>

En el año 2019, el Sistema de Información de Consulta Externa del HIS, anunció que en el Centro de Salud San Juan de Amancaes, en el distrito del Rímac, 121 jóvenes embarazadas fueron atendidas en el Servicio de Obstetricia y 137 embarazadas entre los 18 a 29 años fueron atendidas en el Servicio de Psicología. Por ello, en la entrevista de tamizaje de violencia familiar, 4 de ellas dieron positivo.<sup>17</sup>

## **2.2. PREGUNTA DE INVESTIGACION GENERAL**

¿Qué relación existe entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020?

## **2.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACION ESPECÍFICA**

- ¿Qué relación existe entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?
- ¿Qué relación existe entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?

- ¿Qué relación existe entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?

#### **2.4. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la relación que existe entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

#### **2.5. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Identificar la relación que existe entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.
- Conocer la relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.
- Determinar la relación entre estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.

#### **2.6. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA**

La presente investigación es de vital relevancia social, en las gestantes para que tengan una adecuada relación intra e interpersonal con su entorno y a la vez esto influya en la toma de decisiones durante su periodo de gestación.

Cabe mencionar, que el embarazo a cualquier edad es un hecho biológico y psicosocial muy importante, pero si la mujer embarazada tiene problemas psicológicos y físicos, se derivará en una serie de condiciones que pueden amenazar la salud de la madre y el bebé. La gran mayoría de estos nacimientos ocurren en países sub-desarrollados, como en América Latina, donde aproximadamente 3 millones de madres adolescentes dan a luz.<sup>18</sup>

A su vez, se tiene como propósito conocer y comparar los niveles de ansiedad en las gestantes, lo cual será una base para las futuras investigaciones vinculadas al tema. Por medio, de esta investigación sobre el clima familiar y sus dimensiones relacionadas al nivel ansiedad nos ayudará a comprender que la buena relación e

integración familiar va a ejercer que las madres gestantes estén bien en su salud mental y así prevenir los síntomas de ansiedad.

Por lo cual, un clima familiar positivo hace que la gestante este en un ambiente de confianza, comunicación abierta, cohesión entre padres o esposo y empatía; debido a que se ha constatado que estas dimensiones potencian a que la gestante no tenga problemas de ansiedad durante toda la gestación. Por otro lado, un clima familiar negativo carece de los elementos mencionados anteriormente, por lo cual llevará a la gestante a sufrir algún tipo de ansiedad durante su gestación.

## **2.7. ALCANCE Y LIMITACIONES**

### **Alcances:**

La investigación abarcó únicamente a las gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

### **Limitaciones:**

Una posible dificultad que pudo afectar el avance del proyecto era que el Director Médico del Centro de Salud San Juan de Amancaes no autorice la investigación en dicha institución.

Por otro lado, con respecto a las fechas que se programaron para la aplicación de los instrumentos, se necesitó contar con la presencia de las gestantes, que, por diversos motivos como la pandemia, no pudieron asistir a sus citas programadas al Centro de Salud San Juan de Amancaes, por lo cual se alargó el tiempo de recolección de datos.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. ANTECEDENTES

##### 3.1.1. Nacionales

Ávila, K. (Trujillo-2017)<sup>19</sup>. En su trabajo “**Función familiar y nivel de ansiedad de adolescentes embarazadas en el Centro Materno Infantil El Bosque**”, su objetivo de investigación fue determinar la relación entre función familiar y nivel de ansiedad en adolescentes embarazadas. Por ello, la población de estudio estuvo conformada por 30 adolescentes primigestas, que asistieron al Centro Materno Infantil El Bosque. En la cual, el tipo de estudio fue descriptivo correlacional y de corte transversal que describió la relación entre las variables. Luego, para recolectar los datos, se utilizaron las siguientes herramientas: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar de Olson, Portner y Bell y el Test de GADI de Alonso Fernández. La confiabilidad obtenida es de 0.77 y 0.90, y la información es procesada y analizada por el siguiente método: la prueba estadística del criterio de independencia Chi-cuadrado ( $X^2$ ). Así mismo, la investigación se fundamentó con el Modelo de Afrontamiento y Adaptación de Callista Roy (1964). Siendo así, que los resultados mostraron que el 50% de las adolescentes primigestas tuvieron un funcionamiento familiar bajo, 40% medio y 10% alto; el 10% nivel de ansiedad bajo, 50% normal, 37% alto y 3% muy alto. Se concluyó, de que existió relación estadística significativa entre ambas variables investigadas, en la cual se demostró que cuando el funcionamiento familiar es alto el nivel de ansiedad en las adolescentes primigestas es bajo.

Vega, E. (Lima-2017)<sup>20</sup>. En su tesis titulada “**La ansiedad y la depresión en gestantes adolescentes en el Hospital San Juan de Lurigancho**”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la ansiedad y la depresión en gestantes adolescentes. Por lo tanto, realizamos un estudio de correlación transversal y un estudio muestral de 45 embarazadas adolescentes

que fueron atendidas en el Hospital San Juan de Lurigancho de mayo a junio del 2017, utilizando la Escala de Depresión de Edimburgo y el Cuestionario de Autoevaluación de la Ansiedad de Ostrosky. Los resultados mostraron que el 82,8 % de las adolescentes embarazadas presentaban depresión, mientras que el 68,9 % mostraba ansiedad alta. En conclusión, se encontró una relación inversa entre ambas variables, con un coeficiente de correlación de Pearson de -0,748 ( $p=0,000$ ). El grado de ansiedad (rendimiento físico, rendimiento cognitivo y quejas físicas) también se correlaciono inversa y significativamente, con el coeficiente de Pearson entre -0,612 y -0,691 ( $p=0,000$ ). Sin embargo, las puntuaciones de depresión se correlacionan negativamente con la ansiedad en mujeres embarazadas y adolescentes.

**Panez, A. (Huancayo-2019)<sup>21</sup>.** En su estudio de investigación titulada “**Clima familiar en gestantes atendidas en el Centro de Salud Chilca - Huancayo**”, que tuvo como objetivo determinar el nivel del clima familiar en las embarazadas atendidas en el Centro de Salud Chilca 2019. En la cual, se aplicó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo observacional prospectivo de corte transversal y de nivel descriptivo, cuyo diseño fue descriptivo en la que se utilizó un cuestionario validado, el cual está compuesto por más de 30 preguntas en la Escala Lickert, en 101 mujeres embarazadas, donde el tiempo de aplicación para cada una fue de aproximadamente 20 minutos y no se excluyeron mujeres embarazadas. Siendo así, que los resultados contemplaron las características personales y familiares en edades de 20 a 34 años en el 73.3%, nivel de instrucción secundario en el 52.5%, seguido del superior en el 38.6%, el estado civil de convivencia representa el 72.3%; en tipo de familias fue nuclear el 74.3%, extensivo el 21.8% con un máximo de 6 hijos y al menos ninguno; siendo la mayoría primerizas; en cuanto a relaciones familiares, desarrollo familiar y estabilidad familiar, el nivel es bajo con 65.3%, 85.1% y 62.4% respectivamente. Por lo

cual, se concluyó que el clima familiar de las gestantes atendidas en el centro de salud chilca era bajo.

**Torres, T. (Iquitos-2019)<sup>22</sup>.** En su estudio de investigación titulada **“Ansiedad en gestantes adolescentes y adultas que acuden a un Centro de Salud en la ciudad de Iquitos”**, cuyo objetivo fue identificar el nivel de ansiedad que presentaron las gestantes adolescentes y adultas que acudieron a un Centro de Salud en la ciudad de Iquitos – 2017. Por lo cual, la muestra fue de 300 gestantes adolescentes y adultas que cumplieron con los criterios de elegibilidad. Se aplicó el inventario de ansiedad rasgo-estado. Los datos se llegaron a procesar en el programa estadístico SPSS. Siendo, los resultados los que revelaron que las gestantes adolescentes y adultas son un 22,7% que presentaron un nivel de sobre promedio de ansiedad estado y el 1,7% un nivel alto mientras que 14,3% presentaron ansiedad rasgo sobre promedio y el 3,7% un nivel alto de ansiedad rasgo. Según la edad, las personas entre 19 a 35 años mostraron baja ansiedad (77,8%) y alta ansiedad de carácter (27,3%) cuando tenían menos de 18 años. Según su estado civil, son parejas con ansiedad de rasgo alto (81,8%) y (40,0%) son parejas solteras con ansiedad de estado alto. Según la historia de las áreas urbanas, alcanzaron un alto nivel de ansiedad rasgo (72,7%) y ansiedad rasgo moderada y alta (60%,3%), mientras que la ansiedad rasgo de las zonas rurales alcanzo cierto nivel (59,4%), en valor y medio (40,0%) respectivamente. En cuanto a los factores psicológicos quienes presentaron ansiedad rasgo alto fue (81,8%) que dependieron emocionalmente de sus parejas, mientras las que presentaron ansiedad estado bajo (77,4%) no son emocionalmente dependientes de su pareja y de su desempeño, con estado de ansiedad superior al promedio (61,8%) que si son emocionalmente dependientes de su pareja. También se encontró que el 100,0% de las mujeres embarazadas que recibieron apoyo familiar mostraron un alto rasgo de ansiedad. En conclusión, los resultados revelaron

la necesidad de implementar intervenciones psicológicas para disminuir la ansiedad en las gestantes adolescentes y adultas.

### **3.1.2. Internacionales**

**Zuleta, M. (Bolivia-2017)<sup>23</sup>**. En su estudio de investigación titulada **“Intervención psicoeducativa y nivel de ansiedad en madres gestantes en el Centro de Salud Integral El Rosal”**, tuvo como objetivo determinar si las gestantes participantes mejoraron después de recibir el pre test y post test. Siendo, no experimental del tipo pre experimental que se le llama por el grado de controles mínimo con pre test y post test de un solo grupo. En este diseño, se comparó el mismo grupo de participantes antes y después de la programación. Donde se obtuvo, como resultado de la investigación la implementación del programa de intervención psicoeducativa que disminuyó el nivel de ansiedad lo cual permitió afirmar, también se desarrolló actividades grupales expositivas, formativas y lúdicas como es en este caso el programa “mi primer vínculo”, en la cual fue posible influir positivamente sobre el bienestar físico y emocional del grupo, por lo cual se permitió una mejor adaptación a las pautas del proceso del embarazo. Así mismo, se demostró que las acciones coordinadas de manera didáctica, con contenido teórico, actividad física preparatoria al parto y evaluación con los profesionales de acuerdo a su área de trabajo en las que interviene, a través del modelo psicosomático, fue el medio por el cual las personas aprendieron a gestionar cambios asociadas a la incertidumbre y afrontar el embarazo con mayores emociones positivas, además de mayor salud física y mental. Finalmente, encontramos que los miedos más frecuentes en este grupo estaban relacionados en primer lugar con el dolor del parto, en segundo lugar, con la posibilidad de dar a luz a un niño defectuoso o deformado y en tercer lugar, nos encontramos sintiéndonos solos por los cambios que experimentaron, que tuvo como resultado perder el atractivo físico y por consiguiente el rechazo de su pareja.

**Estévez, D. (Ecuador-2018)<sup>24</sup>**. En su tesis titulada “**Niveles de ansiedad en mujeres embarazadas y en estado de puerperio con hospitalización prolongada del Hospital Gineco Obstétrico en Isidro Ayora**”, cuyo propósito fue describir la ansiedad de dos grupos de gestantes y puérperas que llevan mucho tiempo hospitalizadas en el Hospital de Ginecología y Obstetricia “Isidro Ayora”. La investigación se basa en el enfoque cognitivo conductual de la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, complementado por el modelo cognitivo de Beck. Por lo cual, aplico una investigación descriptiva, que conjugo aspectos cuantitativos que permitieron determinar los niveles de ansiedad en los dos grupos de estudios, y aspectos cualitativos para conocer las principales causas que generaron esta sintomatología. Asimismo, la muestra estuvo conformada por 50 gestantes y 50 puérperas, donde se aplicaron técnicas psicométricas (Escala de Ansiedad de Hamilton), entrevistas semiestructuradas y observaciones de las participantes. Obteniendo como resultados, que el 50% de mujeres gestantes y el 48% de mujeres en estado de puerperio presentaron ansiedad mayor con predominancia en la sintomatología psíquica que el 54% mujeres gestantes y el 60% de mujeres en estado de puerperio. Por lo cual, se evidencio una equivalencia entre los dos grupos de estudio y se recomendó una atención psicológica complementaria en el transcurso del embarazo y post parto para promover una atención integral durante este proceso.

**Aldas, Y. (Ecuador-2016)<sup>25</sup>**. En su trabajo de investigación titulada “**Estrategias de Prevención para la disminución de los Niveles de ansiedad en gestantes en labor de parto que acuden al Hospital Raúl Maldonado Mejía de Cayambe, Ecuador**”, tuvo como objetivo implementar estrategias de prevención para la disminución de los niveles de ansiedad en gestantes en labor de parto. Por ello, se realizó un estudio descriptivo, cuali-cuantitativo y de campo que utilizó como técnicas de estudio la encuesta, la entrevista a expertos, la aplicación del test de Hamilton y la prueba

de Apgar, como técnicas de investigación para determinar el grado de ansiedad de las embarazadas en el trabajo de parto, donde su línea de investigación fue gestión en salud y prevención de enfermedades. Por lo cual, se pudo evidenciar que el 54% de las mujeres en labor de parto presentaron ansiedad leve y el 20% ansiedad grave, los factores que conducen a un aumento de la ansiedad es la educación, ya que el 56% de las mujeres solo han asistido a la escuela primaria, el 28% de las madres solteras, el 12% de las que tenían antecedentes de aborto, el 10% de las que tenían más de 12 horas de trabajo de parto, causando problemas en los recién nacidos porque el 12% tuvieron complicaciones cardiorrespiratorias. En conclusión, se implementaron estrategias preventivas en base a la educación a las madres gestantes que acudieron al Hospital Raúl Maldonado Mejía de Cayambe con el fin de disminuir los factores de riesgos asociados a la ansiedad, logrando así el fortalecimiento de conocimientos sobre la problemática que se investigó.

**Chila, R. (Ecuador-2020)<sup>26</sup>.** En su trabajo de investigación titulada **“Violencia intrafamiliar y su impacto en la salud neonatal en adolescentes embarazadas en Ecuador”**, tuvo como propósito determinar la violencia doméstica y su impacto en la salud del recién nacido en adolescentes embarazadas. Por ello, los métodos utilizados en el estudio fueron de análisis y síntesis los cuales permitieron la obtención de los resultados según las variables establecidas. La muestra estuvo conformada por 34 gestantes adolescentes del sitio Cárcel, una zona rural del cantón Montecristi, se aplicaron técnicas las cuales fueron la encuesta y entrevista. Obteniendo así, resultados más relevantes que indicaban que la violencia verbal es la más prevalente y su mayoría era ocasionada por la pareja sentimental de las jóvenes, la que a su vez traía efectos negativos en el neonato como la amenaza de aborto. Finalmente, se concluyó que la violencia intrafamiliar provocaba graves consecuencias en la salud de las adolescentes en estado de

gestación, como también en el futuro hijo por nacer, la causa eran los daños irreparables tanto psicológico, como físicos y sexuales en las víctimas que padecieron este tipo de maltrato.

## **3.2 . BASES TEÓRICAS**

### **3.2.1. Gestación**

Acorde al diccionario de la Real Academia Española (RAE) se define la gravidez o embarazo del latín gravitas, al período que transcurre entre la implantación en el útero del óvulo fecundado y el momento del nacimiento.<sup>27</sup>

De igual forma, la Organización de la Salud (OMS) resalta y refuerza la especificación del embarazo e indica, que la gestación comienza cuando termina la implantación, proceso que empieza cuando el blastocito se adhiere a la pared uterina. La gravidez es el tiempo donde se va a formar el feto, y suele demorar cerca de las 40 semanas o poco más de 9 meses, se calcula desde la última regla hasta el nacimiento.<sup>28</sup>

Por otra parte, el Instituto Materno Perinatal (IMP) refiere que la gestación es un desarrollo natural evolutivo con cambios fisiológicos, físicos y hormonales, pero tiene una serie de riesgos y complicaciones. Estos hechos ocurrirán en condiciones generales caracterizadas por un entorno de crisis, lo cual tiene una locución social, política, económica y cultural.<sup>29</sup>

### **3.2.2. Familia**

El Artículo 16 de los Derechos Humanos informa que tanto los varones y las féminas al cumplir los 18 años de edad, tienen derecho sin omisión alguna a contraer matrimonio y establecer una familia. De igual forma indica que el clan o familia es un elemento innato y esencial para la sociedad. Cada miembro de la familia tendrá derecho a ser protegido por la sociedad y el estado.<sup>30</sup>

Para Vivian Forrero Besil, indica que se ha minimizado el papel importante de la familia, esto ha generado crisis en la sociedad; se ha deteriorado el papel de los progenitores y se han repetido las costumbres de otras civilizaciones; en donde todo es normal o relativo.<sup>31</sup>

Benites, L. refiere que la familia es una estructura básica de la sociedad, y su función no ha podido ser reemplazada por otras organizaciones. La familia es una especie de red social que brinda condiciones y experiencias de vida para promover el desarrollo psicosocial de los niños.<sup>32</sup>

La familia es un grupo en evolución compuesto por miembros en diferentes etapas de desarrollo, unidos entre sí a través de roles y funciones interrelacionadas. La familia es el grupo principal donde se aprende los principios básicos de conducta humana y las expectativas sociales.<sup>33</sup>

### **3.2.3. Clima familiar**

Según Zimmer, Gembeck y Locke, sostienen: el clima familiar está compuesto por el entorno percibido y analizado por cada uno de las personas que componen dicha familia. También se puede inferir que el clima familiar afecta significativamente el desarrollo conductual, social, físico, emocional e intelectual de los miembros. Moos agregó que esto tiene un impacto significativo en las actitudes, emociones, comportamiento y salud de los miembros de la familia. Se deben considerar tres dimensiones o atributos emocionales: el grado de comunicación, el grado de libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva.<sup>34</sup>

Zavala, considera: el clima familiar como un estado de felicidad, de las relaciones que se dan entre los miembros de la misma, es decir este estado refleja el grado de comunicación en las familias y el control que tienen unos sobre otros.<sup>35</sup>

De la misma forma Moos, nos dice que: el clima familiar es aquel donde se describe las características socio-psicológicas institucionales de los grupos asentados un determinado ambiente. El clima familiar describe la relación entre los miembros de la familia, cada uno de ellos intervienen en ciertos aspectos como comunicación y la interacción. Tener un buen ambiente familiar indica que uno o más miembros de la familia no tendrán problemas de conducta, salud y los niveles de autoestima serán suficientes para evitar ciertos tipos de ansiedad, pero en caso contrario los familiares presentarán cierto tipo de problemas como: desarrollo antisocial, problemas emocionales, falta de comunicación, tomar decisiones equivocadas que afecten su salud emocional o física.<sup>36</sup>

#### **3.2.4. Teoría del clima familiar de Rudolf Moos**

La teoría del clima familiar de Rudolf Moos abarca 3 dimensiones básicas: La dimensión de relaciones familiares cuyos elementos son cohesión, expresividad y conflicto. Varios investigadores utilizan esta teoría para comprender hasta qué punto las características del clima familiar afectan a múltiples variables en el desarrollo de los sujetos.<sup>37</sup>

**Rudolf Moos clasifica el clima familiar en dimensiones, que son:**

##### **➤ Relaciones**

Según Rudolf Moss, Moos y Trickett esta dimensión calcula el nivel de interacción de los miembros de la familia y si se apoyan mutuamente.<sup>38</sup>

María Engels Viladot I., refiere en su obra: lenguaje y comunicación intergrupal, que el dialogo entre los miembros de la familia está sujeta a dimensiones como la observación o idealización, este es el proceso de conectar las partes discontinuas del mundo. La segunda dimensión es la intencionalidad. En este caso, el propósito de enviar algún mensaje del emisor al receptor es de alterar la conducta humana. Por último, la tercera dimensión se utiliza para distinguir las oraciones normativas de las definiciones de comunicación.<sup>39</sup>

En cuanto a la teoría de la comunicación se menciona a Robert T. Craig, quien divide en siete tradiciones: la semiótica, la fenomenológica, la cibernética, la psicología social, cultural social, crítica y retórica, El socio psicológico y la sociocultural se enfoca acerca de la interrelación del individuo con otros. La tradición psicología social enfatiza al individuo, mientras que el socio cultural enfatiza una parte de la interacción social.<sup>40</sup>

La teoría de la fenomenología de la comunicación de Alfonso Cadalzo Ruiz, se refiere a las relaciones interpersonales a través de los canales técnicos de la comunicación. La información es su materia prima. Los individuos comunican su propia información con los demás a los demás y estos últimos intercambian información con otros, aunque tal vez idénticas, no son necesariamente similares a las que le dieron origen. Podemos entender la comunicación como el intercambio o traspaso de información, los cuales se entrelazan. Esto se basa en el hecho de que todo el mundo tiene personalidad, que se rige por modelos educativos predeterminados, creencias, prejuicios, tradiciones, costumbres y vivencias que se remontan al vientre materno.<sup>41</sup>

Según la teoría de la comunicación: La psicología social y cultural social. Donde la tradición de la psicología social enfatiza al individuo y la cultura social enfatiza la relación social, donde todos tienen una familia, la cual está compuesta por padres, hermanos y hermanas, cada uno de ellos aprende o experimenta gradualmente a través de la observación y el aprendizaje. Esto se puede lograr mediante las relaciones interpersonales en el entorno familiar.<sup>42</sup>

**Rudolf Moos divide esta dimensión en Sub-áreas, que son:**

➤ **Cohesión:**

Los miembros de la familia están en una red de relaciones emocionales, que deben ser mutuas y se apoyan mutuamente a lo largo de la vida.

➤ **Expresividad:**

Permite que cada miembro de la familia actúe de forma libre y directamente exprese sus sentimientos.

➤ **Conflicto:**

Aquí cada miembro de la familia expresa libremente sus sentimientos como ira, agresividad y conflictos entre ellos.<sup>38 43</sup>

### **Estabilidad de la familia**

Para Martínez de Aguirre Carlos, la estabilidad de una familia es el equilibrio de la suma en sus diferentes interacciones de los miembros de la familia, lo que se relaciona con el sentido de pertenencia, creencias, opiniones, comportamientos, autoestima, valores y garantías. La estabilidad jurídica es el resultado del ejercicio de sus funciones y los cónyuges que se comprometen a asumir dicha responsabilidades y obligaciones en su organización interna, de manera que puedan mantener el equilibrio y la coherencia en la asociación familiar, que está estrechamente relacionada con el matrimonio. Una de las características de la estabilidad familiar es la perennidad de la fusión, la convivencia del marido y la mujer, y del vínculo que asegurara la perdurabilidad.<sup>44</sup>

Según Aguilar, E. Nos indica que todos miembros de la familia deben tener pensamientos, estos pensamientos tienen que ser claros y concisos de lo que se trata una relación adecuada y tener en cuenta la verdadera tendencia de aprender todo en la vida en el núcleo familiar. Con un sentido de compromiso y aliento para elevar la autoestima de cada miembro, todos los miembros de la familia tienen que tener la visión familiar de una comunicación asertiva (sin miedos ni tabúes).<sup>45</sup>

La estabilidad en la familia es el grado de control de cada miembro de la familia sobre los demás. De esta manera la persona podrá resolver cualquier problema o conflicto que exista entre ellos. También permitirá ejercer autocontrol sobre las emociones para

tomar decisiones claras que no comprometan la integridad física o emocional.<sup>38</sup>

**Rudolf Moos divide esta dimensión en sub-áreas, que son:**

➤ **Organización:**

Aquí, la casa tiene una organización y estructura clara, planificando las actividades y responsabilidades de cada miembro de la familia.

➤ **Control:**

Cada miembro de la familia debe cumplir con las reglas y procedimientos establecidos.<sup>38 43</sup>

**Desarrollo de la familia**

Según Rage, E. las familias están relacionadas con la singularidad de cada núcleo familiar. Sus cambios, procesos y transformaciones pasan por una serie de etapas en su interior. Estos cambios y transformaciones no son repentinos, sino que corresponden a cambios permanentes. Estas etapas son continuas, ordenadas y graduales. Existe integración entre estas etapas, porque la estructura alcanzada será parte de la construcción gradual hasta contemplar el desarrollo. La etapa de desarrollo es jerárquica, autónomos y única. Sin embargo, el ciclo está relacionado con el periodo de desarrollo de la pareja y la familia.<sup>46</sup>

Para Virseda, J. La familia no es estática, sino se encuentra en permanentes cambios y evoluciones, capaz de trascender a los seres humanos para resolver diferentes situaciones de la vida en diferentes etapas y tareas.<sup>47</sup>

**Rudolf Moos refiere que esta dimensión está dividida en sub-áreas, que son:**

➤ **Autonomía:**

Cada uno de los miembros de la familia tiene seguridad, son autosuficientes y todos tienen sus propias determinaciones.

➤ **Actuación:**

Aspecto que define el proceder de una persona.

➤ **Social - Recreativo:**

Campo definido por la importancia que la familia otorga a la participación en diversas actividades.

➤ **Intelectual Cultural:**

Lo que se mide aquí es el grado de interés de la familia por participar en actividades políticas, sociales, intelectuales y culturales.

➤ **Moralidad - Religioso:**

Son los valores morales y religiosos de cada miembro de la familia.<sup>38</sup>

43

### **3.2.5. Ansiedad**

La ansiedad es un estado de alerta constante que existe a lo largo de la vida de una persona. La ansiedad indica una situación difícil o incluso catastrófica. También se encuentra un estado patológico que provocará tensión física, psicológica y social.<sup>48</sup>

Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi, define la ansiedad como una respuesta normal a una situación considerada amenazante o peligrosa, por lo que las personas con este síntoma no son necesariamente portadoras de la patología.<sup>49</sup>

Según Lang, P. La ansiedad es una respuesta emocional a una amenaza o situación peligrosa. Estas emociones van acompañadas de efectos negativos (enfado, frustración) y cambios físicos (ritmo cardíaco acelerado y sudoración excesiva).<sup>50</sup>

Cascardo, E. y Resnek, P. Definen la ansiedad normal como la forma en que los sujetos responden a los estímulos internos y externos, donde debemos brindar soluciones porque es una forma de impulsar a las personas a alcanzar las metas propuestas. En este sentido, la ansiedad es equivalente a lo normal, por lo que es beneficioso, pero cuando estas ansiedades crean dificultades a nivel psicológico, social y físico, nos enfrentaremos a trastornos de ansiedad.<sup>51</sup>

Hay muchas formas de entender la ansiedad según el área en la que se centre, que son:

- Respuesta emocional: La ansiedad es una emoción.
- Rasgo de temperamento: Característica permanente de un individuo.
- Estado de identidad: Como se siente la persona en un momento correcto.
- Respuesta o modo de respuesta.
- Indicio
- Manifestación.<sup>37</sup>

Utilizan diferentes significados para definir la ansiedad como: dolor, miedo, estrés, tensión y amenaza. Sigmund Freud usó la palabra “angust” en ingles anxiety y en español se traduce como ansiedad o dolor.<sup>38 43</sup>

### **3.2.6. Síntomas de la ansiedad**

Hay muchos tipos de síntomas cuando una persona está ansiosa, esto produce una sensación en su sistema nervioso y desencadena en una serie de síntomas. Los síntomas son: estrés y aflicción en el cuello, los hombros y la espalda; dificultad de respiración, visualidad imprecisa, rubor, latidos cardiacos rápidos, apretura en el pecho, nudos en el estómago, vomito, sudoración, temblor, picazón en las manos y piernas, desequilibrio, temblor y sensación de entumecimiento.<sup>43</sup>

### **3.2.7. Causas de la ansiedad**

La ansiedad es la causa interna de una persona, que se refleja como una respuesta de peligro físico o psicológico. La ansiedad es una señal de alerta y, al mismo tiempo, si la persona no es especial y esencialmente vulnerable psicológicamente, la ansiedad no se hará presente. La ansiedad es una respuesta de peligro y una respuesta defensiva, si continua, a lo largo del tiempo se mostrará un significado patológico en algunos casos. Por otra parte, la precepción de las enfermedades físicas circundantes puede ayudar a incrementar los sentimientos de malestar, preocupación y miedo, que son manifestaciones comunes de la ansiedad. La ansiedad es

una respuesta normal a las amenazas del cuerpo. Este es un estado emocional fácilmente reconocible porque va acompañada de síntomas físicos que pueden provocar fatiga e incluso agotamiento.<sup>43</sup>

Para Reyes, la ansiedad se manifiesta como una determinada conducta, acompañada de cambios fisiológicos característicos.<sup>52</sup>

Cuando la persona está estable puede trabajar con normalidad como miembro de un grupo familiar, que está viviendo en un ambiente pacífico o tranquilo. Sin embargo, cuando la persona se encuentra en una crisis psicológica, resultará herido.

**La ansiedad está determinada por tres grupos, que son:**

- A) Enfermedad física.
- B) Trastornos mentales.
- C) Trastornos del comportamiento.

Existen muchos niveles de ansiedad, desde una leve inquietud hasta temblores evidentes e incluso pánico. Esta es la forma más extrema de ansiedad.<sup>43</sup>

**3.2.8. Consecuencias de la ansiedad**

La ansiedad puede producir insatisfacción, depresión, irritabilidad, trastorno de sueño, conflictos interpersonales e ingerir sustancias dañinas para la salud. Por tanto, aprender a afrontarlo es muy importante.

Según García, la ansiedad es una señal de alerta de un peligro inminente, permitiendo a la persona tomar las medidas necesarias para afrontar el peligro.

La ansiedad puede hacer que una persona se vuelva hiperactiva, irritable e insegura. La persona puede inquietarse o permanecer nervioso e inmóvil. Puede ser demasiado dependiente y reducir la eficiencia de su trabajo diario. La ansiedad incluye dos partes: sensaciones físicas (como taquicardia y transpiración) y sentimiento de nervios o miedo.<sup>43</sup>

### 3.2.9. Niveles de la ansiedad

Martínes y Cerna, clasifican los trastornos de ansiedad según su nivel de intensidad o grado: leve, moderado, severo y pánico. Cada una de ellos tiene características diferentes e influye en las respuestas de las personas en diferentes dimensiones (fisiología, cognición y comportamiento).<sup>53</sup>

**Los niveles de ansiedad son:**

- **Nivel de ansiedad leve:**

Se caracteriza por un estado de alerta, en este estado se mejora la percepción y atención de las personas, pero la persona aun es capaz de afrontar y resolver situaciones problemáticas. Según su fisiología, la ansiedad puede producir taquicardia, síntomas estomacales leves, espasmos faciales y labios temblorosos.<sup>53 54</sup>

- **Nivel de ansiedad moderada:**

En este nivel, las personas pierden la capacidad de resolver problemas porque su atención y percepción de razonar se debilitan. La persona sigue oyendo a los demás y es consciente de lo que sucede a su alrededor. Según su fisiología, la ansiedad moderada puede provocar un aumento de la frecuencia cardiaca y respiratoria, temblores corporales, nerviosismo, incapacidad para relajarse y dificultad para conciliar el sueño.<sup>53 54</sup>

- **Nivel de ansiedad grave:**

Se caracteriza por la incapacidad de las personas para concentrarse, lo que puede distorsionar todo lo que visualiza, dificultades de aprendizaje y pérdida de la visión periférica. Fisiológicamente, las personas pueden sentirse asfixiadas, moverse involuntariamente, temblar por todas partes y tener expresiones faciales aterradoras.<sup>53</sup>

54

### **3.2.10. Factores que intervienen en la ansiedad durante la gestación**

Las mujeres embarazadas pueden experimentar ansiedad debido a varios factores, entre ellos: las preocupaciones sobre el desarrollo de su bebé, la enorme carga emocional que conlleva el embarazo y la falta de apoyo de los familiares o pareja.

Dávila refiere que existen otros factores que intervienen en la ansiedad durante el embarazo, que son:

- Entorno cultural y socioeconómico.
- La madurez mental de la embarazada.
- Años.
- Estados de ánimo y sentimientos durante el embarazo.
- Relación entre el cónyuge y la familia.
- Miedo a ser discriminada por su embarazo.
- Miedo a los dolores de parto.
- Tener experiencia de traumatismos obstétricos y ginecológicos.<sup>55</sup>

### **3.3 . Identificación de las variables**

- **Variable independiente:**  
Clima Familiar.
- **Variable dependiente:**  
Nivel de ansiedad.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4. 1. Tipo y Nivel de investigación**

- **Tipo:**

El tipo de investigación fue básica, ya que se buscó ampliar los conocimientos con respecto a la relación de variables que son Clima Familiar y Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac.

- **Nivel:**

Su nivel de investigación fue descriptivo, porque se describió los datos y características del fenómeno de estudio y correlacional ya que se buscó hallar la correlación entre las variables de estudio.

### **4.2. Diseño de la investigación**

El diseño fue no experimental, ya que no se manipularon las variables de estudio y se apreciaron en su estado natural de responder las preguntas de investigación. El corte de la investigación fue transversal, ya que se obtuvieron los datos en un solo momento.

### **4.3 Operacionalización de las variables**

VARIABLE	MARCO CONCEPTUAL	ASPECTOS O DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
<b>V.1. Clima familiar</b>	Mide el grado de comunicación y libre expresión dentro de la familia y el grado de interacción conflictiva que la caracteriza.	<b>Relaciones</b>	Cohesión	1,11,21, 31,41,5 1,61,71, 81	Ordinal
			Expresividad	2,12,22, 32,42,5 2,62,72, 82	
			Conflicto	3,13,23, 33,43,5 3,63,73, 83	
	Evalúa la importancia que tienen dentro de la familia ciertos procesos de desarrollo personal, que puede ser fomentado o no, por la vida en común.	<b>Desarrollo</b>	Autonomía	4,14,24, 34,44,5 4,64,74, 84	Ordinal
			Actuación	5,15,25, 35,45,5 5,65,75, 85	
			Intelectual - Cultural	6.16,26, 36,46,5 6,66,76, 86	
			Social - Recreativo	7,17,27, 37,47,5 7,67,77, 87	
			Moral - Religioso	8,18,28, 38,48,5	

				8,68,78, 88	
	Proporciona información sobre la estructura y organización de la familia y el grado de control que normalmente ejercen unos miembros de la familia sobre otros.	<b>Estabilidad</b>	Organización	9,19,29, 39,49,5 9,69,79, 89	Ordinal
			Control	10,20,3 0,40,50, 60,70,8 0,90	
<b>V.2. Niveles de Ansiedad</b>	Sensación o estado emocional normal ante determinadas situaciones y constituye una respuesta habitual a diferentes situaciones cotidianas estresantes.	<b>Límites Normales</b>	1. Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre. 2. Me siento con temor sin razón. 3. Despierto con facilidad o siento pánico. 4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos.		Ordinal
	Funcionan más las capacidades de percepción y observación debido a que existe más energía dedicada a la situación causante de ansiedad.	<b>Leve</b>	5. Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme. 6. Me tiemblan los brazos y las piernas. 7. Me mortifican los dolores de cabeza, cuello o cintura.	20 Items	Ordinal

	<p>Experimenta limitaciones para percibir lo que está sucediendo a su alrededor pero puede observar si otra persona le dirige la atención hacia cualquier sitio periférico.</p>	<p><b>Moderada</b></p>	<p>8. Me siento débil y me canso fácilmente.  9. Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente.  10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón.  11. Sufro de mareos.  12. Sufro de</p>		<p>Ordinal</p>
	<p>La persona no observa lo que ocurre a su alrededor, es incapaz de hacerlo aunque otra persona dirija su atención hacia la situación.</p>	<p><b>Severa</b></p>	<p>desmayos o siento que me voy a desmayar.  13. Puedo inspirar y expirar fácilmente.  14. Se me adormecen o hincan los dedos de las manos y pies.  15. Sufro de molestias estomacales o indigestión.  16. Orino con mucha frecuencia.  17. Generalmente mis manos están secas y calientes.  18. Siento bochornos.  19. Me quedo dormido con facilidad y descanso bien durante la noche.  20. Tengo pesadillas.</p>		<p>Ordinal</p>

#### 4.4. Hipótesis general y específica

##### **Hipótesis general:**

Existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

##### **Hipótesis específicas:**

- ✓ Existe relación entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.
- ✓ Existe relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.
- ✓ Existe relación entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.

#### 4.5. Población - muestra

##### **Población:**

Conformada por un total de 379 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

##### **Muestra:**

Conformada por un total de 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

##### **Fórmula:**

La fórmula del diseño de investigación elegido fue la siguiente:

##### **Descriptivo correlacional**

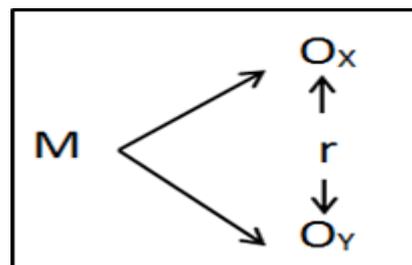
Donde:

O<sub>x</sub>: Clima familiar

O<sub>y</sub>: Nivel de ansiedad

M: Muestra

r: Relación



### Fórmula del tamaño de la muestra:

$$n = \frac{Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2}$$

Donde:  $n = \frac{379 * 3.8416 * 0.5 * 0.5}{0.0025 * (378) + 3.8416 * 0.5 * 0.5}$

Z: 1.96

p: 0.5  $n = \underline{363.99}$

q: 0.5 1.90

d: 0.05  $n = 191.57 \rightarrow n = 192$

### Los criterios de inclusión fueron:

- Edad mayor de 18 años.
- Gestantes que confirmaron su participación en el estudio, por medio de su firma en el consentimiento informado.
- Gestantes que acudieron al servicio de obstetricia del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac durante los meses de agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2020.

### Los criterios de exclusión fueron:

- Edad menor de 18 años.
- Pacientes que rechazaron participar en el estudio.
- Pacientes que no pudieron expresarse verbalmente (paciente sordo muda).

## 4.6. Técnicas e instrumentos: Validación y Confiabilidad

### Validación:

#### Ficha técnica del instrumento de Clima Familiar

1. **Nombre original:** Escala del Clima Familiar.
2. **Autores:** Rh. Moos. B. S, Moos y E. J. Trickeet. (1981)

- 3. Adaptaciones:** Español.
- 4. Administración:** Individual o Colectiva.
- 5. Duración:** Variable, aunque el tiempo medio es de 20 minutos.
- 6. Significación:** Se trató de una escala independiente que evalúa las características acerca del comportamiento en la familia.
- 7. Finalidad:** Se trató de cuatro escalas independientes que se utilizan para evaluar las características socioambientales (con 9 o 10 subescalas) socio-ambientales y las relaciones interpersonales en la familia (FES).
- 8. Material:** Manual de aplicación (1984), el formato de cada escala es diferente, hoja de respuestas e introducción (común a las cuatro escalas) y Plantilla de calibración (una para cada dos escalas).
- 9. Tipificación:** Las puntuaciones típicas varían para los individuos y el grupo ambiental que se va a medir.
- 10. Información técnica:** La escala de Clima Familiar responde al creciente interés por la psicología ambiental en los últimos años.

**Confiabilidad:**

**Tabla. Resultado del coeficiente de Kuder y Richardson para las preguntas de la variable Clima Familiar**

KR-20	Cantidad de preguntas
0,921	90

**Fuente: Elaboración propia**

**Validación:**

**Ficha técnica del instrumento Nivel de Ansiedad**

- 1. Nombre original:** La escala de ansiedad y depresión de Zung (Self-Rating Depression Scale, SDS).
- 2. Autor:** Dr. W Zung (1965).
- 3. Administración:** Individual.
- 4. Duración:** 5 minutos de trabajo efectivo.
- 5. Significación:** Escala de cuantificación de síntomas derivada de la escala de depresión de Hamilton, ya que al igual que ella dio mayor peso al componente somatice-conductual. El grupo comprendió una variedad

de síntomas de ansiedad que fue la expresión de trastornos del estado de ánimo. A continuación, en la columna correspondiente al cuestionario, hubo 4 columnas en blanco encabezadas por nunca o raras veces, algunas veces, buen número de veces, la mayoría de veces.

**6. Material:** La Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung (EAA) comprendió un cuestionario de 20 informes o relatos, cada uno se refirió a manifestaciones características de ansiedad, como síntomas o signos.

**7. Información técnica:** El grupo comprendió una variedad de síntomas de ansiedad que fue la manifestación de trastornos del estado de ánimo. Las palabras utilizadas en el cuestionario de la escala han sido escogidas para hacerlas más accesibles a la mayoría de las personas, empleando su propio lenguaje. En algunos casos, las personas pudieron hacer preguntas relacionadas al criterio con el que se sujetó el procedimiento de marcar determinada información. Estas preguntas solían indicar el deseo de colaborar con los profesionales de salud (médicos, obstetras, psicólogos) y a su vez debían ser respondidas de tal manera que inducían a la persona a dar respuestas más acordes con su realidad personal. En el formato del cuestionario, hubo 4 columnas en blanco encabezadas por “Nunca o raras veces”, “Algunas veces”, “Buen número de veces” y “La mayoría de veces”.

**Confiabilidad:**

**Tabla. Resultado del coeficiente de Alfa de Cronbach para las preguntas de la variable Nivel de Ansiedad**

Coeficiente Alfa ( $\alpha$ )	Cantidad de preguntas
0,908	20

**Fuente: Elaboración propia**

**4.7. Recolección de datos**

La técnica utilizada fue la encuesta para la recolección de datos, la cual se caracteriza por: 1) confidencialidad ya que no requirió los nombres de los participantes; 2) fue auto administrativa porque las mujeres embarazadas llenaron el cuestionario ellas mismas; 3) tuvo una duración aproximada de 20 minutos.

La herramienta que se utilizó fue la Escala del Clima Familiar (FES), cuyos autores fueron Rudolf Moos y E. J. Trickett.

Se pidió autorización al Médico Jefe del Centro de Salud y al Jefe de Personal, para realizar las encuestas respectivas en un tiempo determinado y a su vez hacer efectiva la aplicación de los instrumentos.

En el Centro de Salud se identificó a todas las gestantes mayores de 18 años que fueron atendidas en el consultorio de Obstetricia y luego se tomaron los cuestionarios. Se realizó el método probabilístico donde todas las pacientes gestantes tuvieron la misma posibilidad de ser elegidas para formar parte de la muestra y así demostrar la representatividad de la muestra extraída para el trabajo de investigación.

**Instrumento de la variable 1 (independiente):** La escala de clima familiar que fue propuesta por los autores Rudolf Moos y E. J. Trickett, describe la relación entre los miembros del núcleo familiar y los aspectos más relevantes. En el proceso de construcción se utilizaron varios métodos para comprender completamente el clima familiar. La herramienta utilizada fue el cuestionario y contiene 90 ítems; se divide en 11 subescalas que definen tres dimensiones básicas: relación, desarrollo y Estabilidad. En cada uno de los ítems se describe falso o verdadero. Considerando los siguientes criterios como puntajes:

**-Falso** = 0 puntos

**-Verdadero** = 1 punto

**El test de Escala Clima Familiar tuvo puntajes que se consideraron de la siguiente manera:**

CLIMA FAMILIAR	RELACIÓN	DESARROLLO	ESTABILIDAD	PUNTAJE
70-90	22-27	36-45	15-18	MUY BUENA
56-69	18-21	29-35	13-14	BUENA
46-55	14-17	23-28	11-12	REGULAR
31-45	10-13	18-22	7-10	MALA
1-30	1-9	1-17	1-6	MUY MALA

Para poder sacar un puntaje bueno, Moos implementó por códigos cada una de las preguntas, además realizó esto para que el instrumento tenga mayor validez y de un resultado favorable, siendo visible en el Anexo N°7.

Para implementar la validez del instrumento se realizó un juicio de expertos, donde a partir de las valoraciones del instrumento se aplicó la prueba binominal determinado, así la concordancia entre jueces respecto a la validez del instrumento. Para establecer la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto de la muestra identificada.<sup>56</sup>

**Instrumento de la variable 2 (dependiente):** La escala de evaluación de la ansiedad fue creado por William W. K. Zung en el año 1971, que consideró como marco de referencia a las conductas ansiosas, basado en un cuestionario de 20 frases, que evaluó en relación a

manifestaciones de características de ansiedad como signo significativo en relación a trastornos emocionales. Cada uno de ellos se refirió a un síntoma o signo característico de la ansiedad.

Zung indico que los ítems iban en diferentes direcciones, estas fueron positivas o negativas en relación a la ansiedad.

**Los ítems que evaluaron una dirección positiva fueron:**

- Me siento más nervioso (a) y ansioso (a) que de costumbre (Item 1)
- Me siento con temor sin razón (Item 2)
- Despierto con facilidad o siento pánico (Item 3)
- Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos (Item 4)
- Me tiemblan los brazos y las piernas (Item 5)
- Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura (Item 7)
- Me siento débil y me canso fácilmente (Item 8)
- Puedo sentir que me late muy rápido el corazón (Item 10)
- Sufro de mareos (Item 11)
- Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar (Item 12)
- Se me adormecen o hinchan los dedos de las manos y pie (Item 14)
- Sufro de molestias estomacales o indigestión (Item 15)
- Orino con mucha frecuencia (Item 16)
- Siento bochornos (Item 18)
- Tengo pesadillas (Item 20)

**Ítems que evaluaron una dirección negativa fueron:**

- Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme (Item 05)
- Me siento tranquilo (a) y puedo permanecer con calma fácilmente (Item 09)
- Puedo inspirar y expirar fácilmente (Item 13)
- Generalmente mis manos están secas y calientes (Item 17)
- Me quedo dormido(a) con facilidad y descanso bien durante la noche (Item 19)

En la siguiente tabla se presentó un resumen de los ítems y la dirección que asumieron:

<b>DIRECCIÓN POSITIVA</b>	<b>DIRECCIÓN NEGATIVA</b>
1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18 Y 20	5, 9, 13, 17 y 19
<b>15 ítems</b>	<b>05 ítems</b>

Para su realización se solicitó a la persona a evaluar que marque en el recuadro que estime conveniente a como se ha sentido en la última semana.

El índice de ansiedad, se dio en diferentes niveles que fueron desde la presencia de límites normales hasta el nivel de ansiedad severa.

En el siguiente cuadro se observó los índices de nivel de ansiedad:

<b>Límites Normales</b>	Menos de 45 puntos
<b>Leve</b>	45 - 59 puntos
<b>Moderada</b>	60 - 74 puntos
<b>Severa</b>	75 a más puntos

Para obtener el nivel de ansiedad se consideraron los siguientes valores o puntajes:

- **Nunca:** 1 punto
- **Algunas veces:** 2 puntos
- **Buen número de veces:** 3 puntos
- **La mayoría de veces:** 4 puntos

Luego, se sumaron todos los valores parciales y se convirtió la

puntuación total en un índice basado en 75 puntos (esto fue el 100%).

Un puntaje menos de 45 indicó que no hubo ansiedad, de 45 a 59 indicó que hubo ansiedad leve, de 60 a 74 que hubo ansiedad severa, y a partir de 75 que existió ansiedad severa.

**Puntaje de nivel de ansiedad:**

<b>NUNCA</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>BUEN NUMERO DE VECES</b>	<b>LA MAYORIA DE VECES</b>
1 pt	2 pts	3 pts	4 pts

Para la obtención de la calificación se escribió el valor de cada respuesta en la columna de la derecha y la suma de todas ellas al pie de la página.

En este sentido se intentó estimar el estado de ansiedad que estuvo presente en términos de medición cuantitativa de niveles de ansiedad.<sup>53</sup>

#### **4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos**

El procesamiento de los datos fue computado, ante cualquier tipo de procesador y sistema operativo Windows 10 Professional. Debido a que la información fue obtenida mediante los cuestionarios, los cuales fueron vaciados en el programa estadístico SPSS versión 25.

Así mismo, en el programa estadístico se realizó el análisis descriptivo correlacional, mediante tablas de frecuencias en valores absolutos y relativos, incluidos gráficos, pues también se utilizaron pruebas estadísticas para identificar la relación que existía entre las variables.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

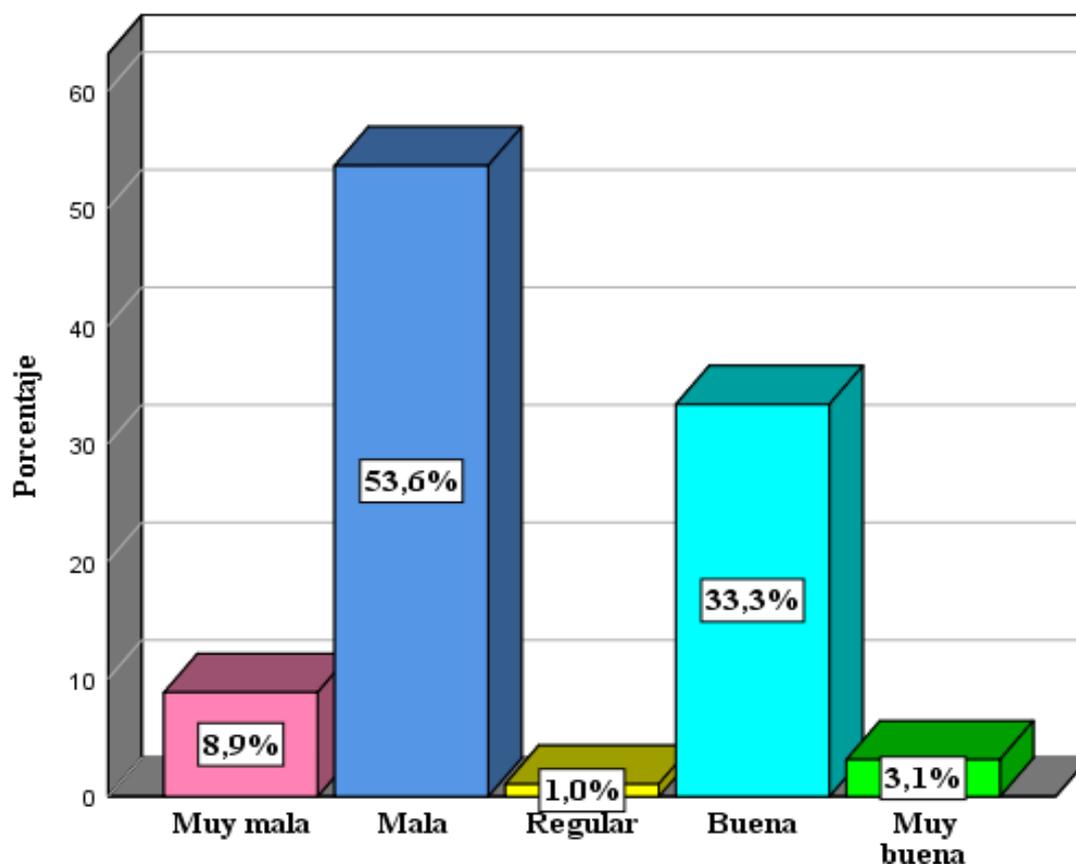
**Tabla. I.** Nivel de Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy mala	17	8,9	8,9	8,9
	Mala	103	53,6	53,6	62,5
	Regular	2	1,0	1,0	63,5
	Buena	64	33,3	33,3	96,9
	Muy buena	6	3,1	3,1	100,0
	Total		192	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

**Grafico N° 01**

Nivel de Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.



Fuente: Elaboración propia

### Interpretación:

En la Tabla. I. y en el Gráfico N° 01, se observó que de las 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes, principalmente, el 53,6 % tuvo un clima familiar de nivel malo. Le continúa el 33,3 % que tuvo un clima familiar de nivel bueno. A su vez el 8,9 % tuvo un clima familiar muy malo, el 3,1 % tuvo un clima familiar de nivel muy bueno, y únicamente el 1,0 % tuvo un clima familiar de nivel regular.

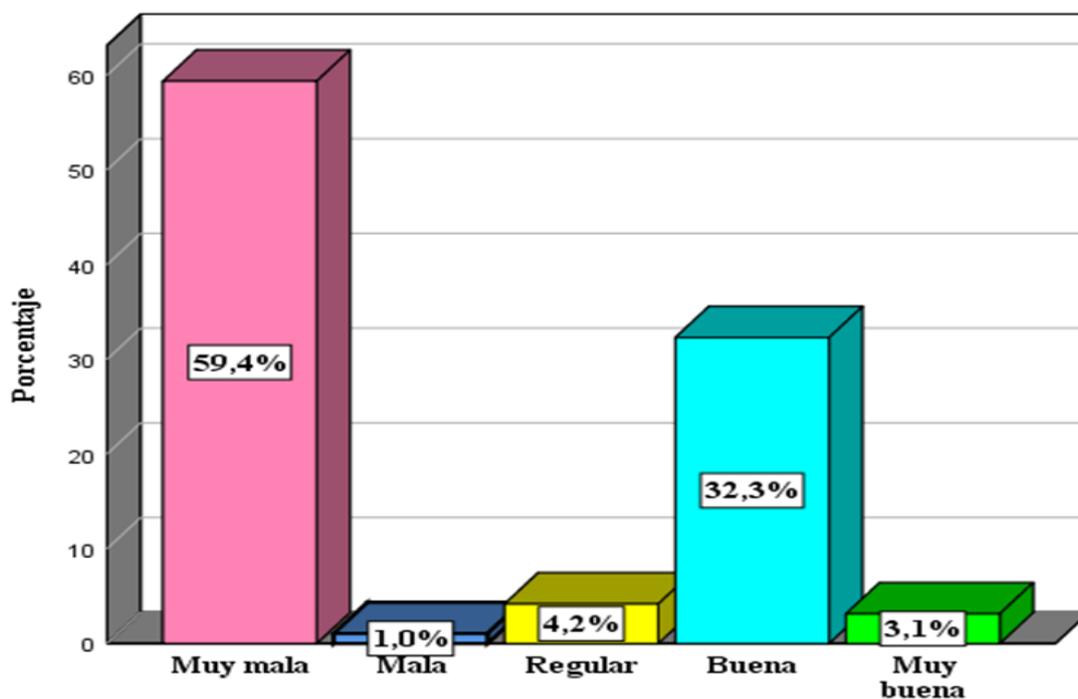
**Tabla. II.** Nivel de la Dimensión Relación del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac – 2020.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy mala	114	59,4	59,4	59,4
	Mala	2	1,0	1,0	60,4
	Regular	8	4,2	4,2	64,6
	Buena	62	32,3	32,3	96,9
	Muy buena	6	3,1	3,1	100,0
	Total	192	100,0	100,0	

**Fuente: Elaboración propia**

**Gráfico N° 02**

Nivel de la Dimensión Relación del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.



**Fuente: Elaboración propia**

### Interpretación:

En la Tabla. II. y en el Gráfico N° 02, se apreció que de las 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes, predominantemente, el 59,4 % tuvo relaciones familiares muy malas. Le continúa, el 32,3 % que tuvo relaciones familiares buenas. Por su parte, el 4,2 % tuvo relaciones familiares regulares, el 3,1 % tuvo relaciones familiares muy buenas, y únicamente el 1,0 % tuvo relaciones familiares malas.

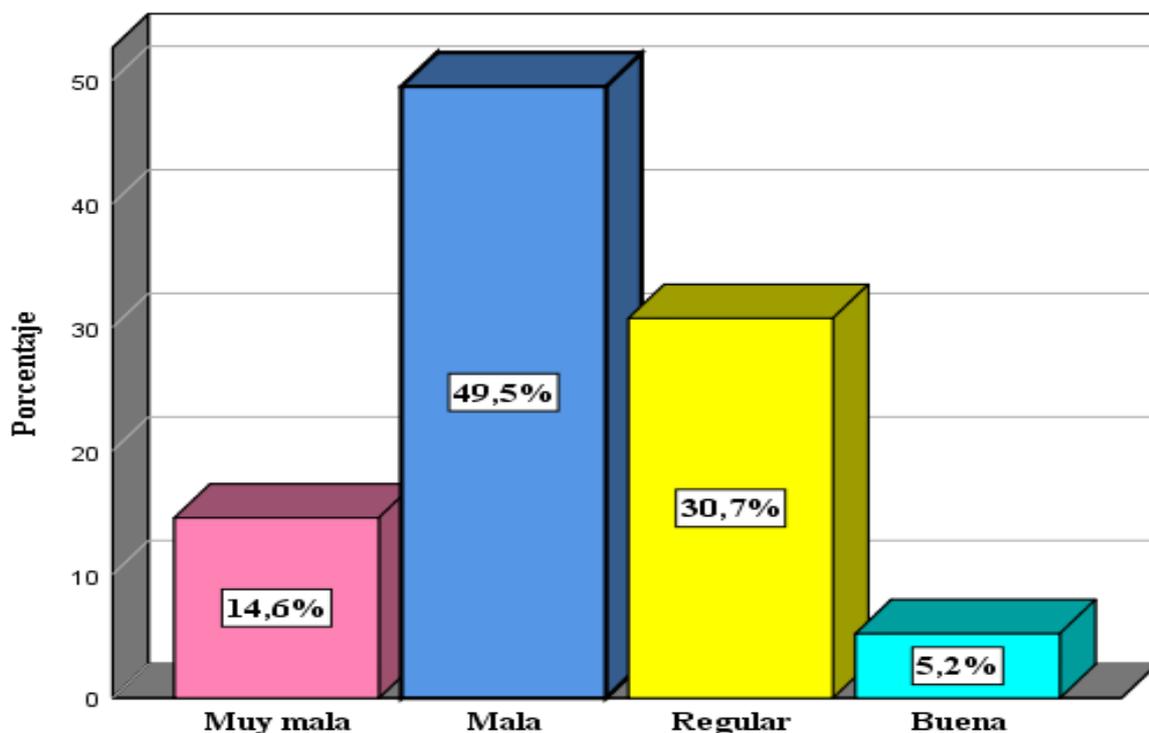
**Tabla. III.** Nivel de la Dimensión Desarrollo del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac – 2020.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy mala	28	14,6	14,6	14,6
	Mala	95	49,5	49,5	64,1
	Regular	59	30,7	30,7	94,8
	Buena	10	5,2	5,2	100,0
	Total	192	100,0	100,0	

**Fuente: Elaboración propia**

**Gráfico N° 03**

Nivel de la Dimensión Desarrollo del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.



**Fuente: Elaboración propia**

### Interpretación:

En la Tabla. III. y en el Gráfico N° 03, se observó que de las 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes, principalmente, el 49,5 % tuvo un desarrollo familiar de nivel malo. A su vez, el 30,7 % tuvo un desarrollo familiar de nivel regular. Le continúa, el 14,6 % que tuvo un desarrollo familiar muy malo, y el restante 5,2 % tuvo un desarrollo familiar bueno.

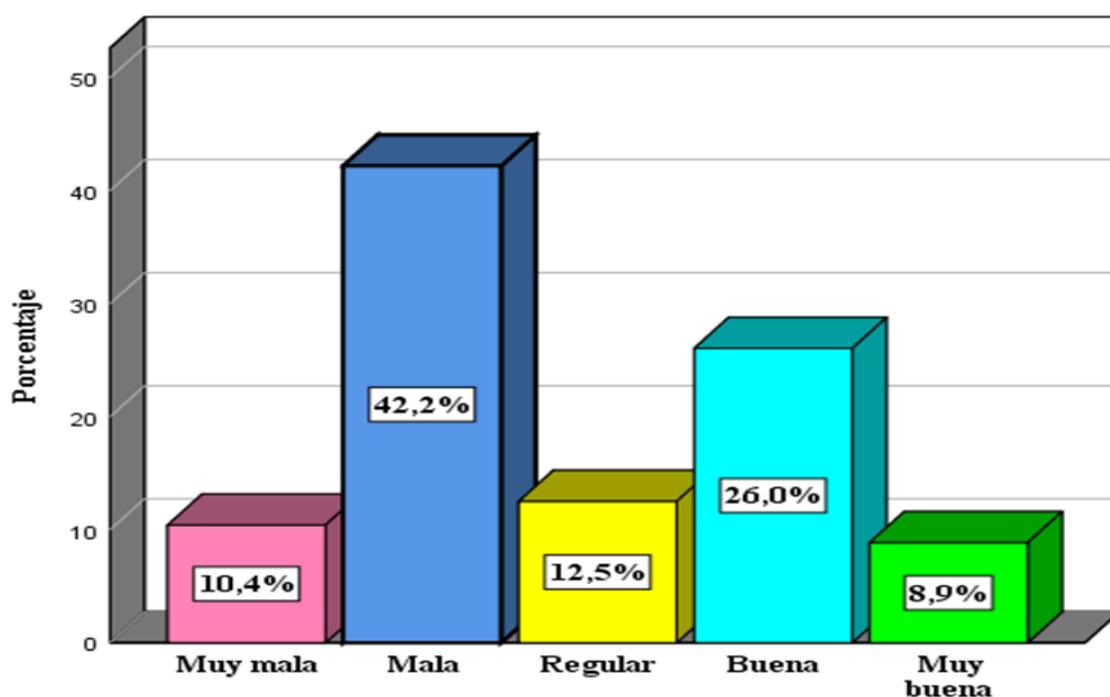
**Tabla. IV.** Nivel de la Dimensión Estabilidad del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac – 2020.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy mala	20	10,4	10,4	10,4
	Mala	81	42,2	42,2	52,6
	Regular	24	12,5	12,5	65,1
	Buena	50	26,0	26,0	91,1
	Muy buena	17	8,9	8,9	100,0
	Total	192	100,0	100,0	

**Fuente: Elaboración propia**

**Gráfico N° 04**

Nivel de la Dimensión Estabilidad del Clima Familiar en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.



**Fuente: Elaboración propia**

### Interpretación:

En la Tabla. IV. y en el Gráfico N° 04, se observó que de las 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes, la mayoría, que fue el 42,2 % tuvieron una estabilidad familiar mala. Le continúa, el 26,0 % que tuvieron una estabilidad familiar buena; el 12,5 % que tuvieron una estabilidad familiar regular. Mientras que el 10,4 % tuvieron una estabilidad familiar muy mala; y finalmente el restante 8,9 % tuvieron una estabilidad familiar muy buena.

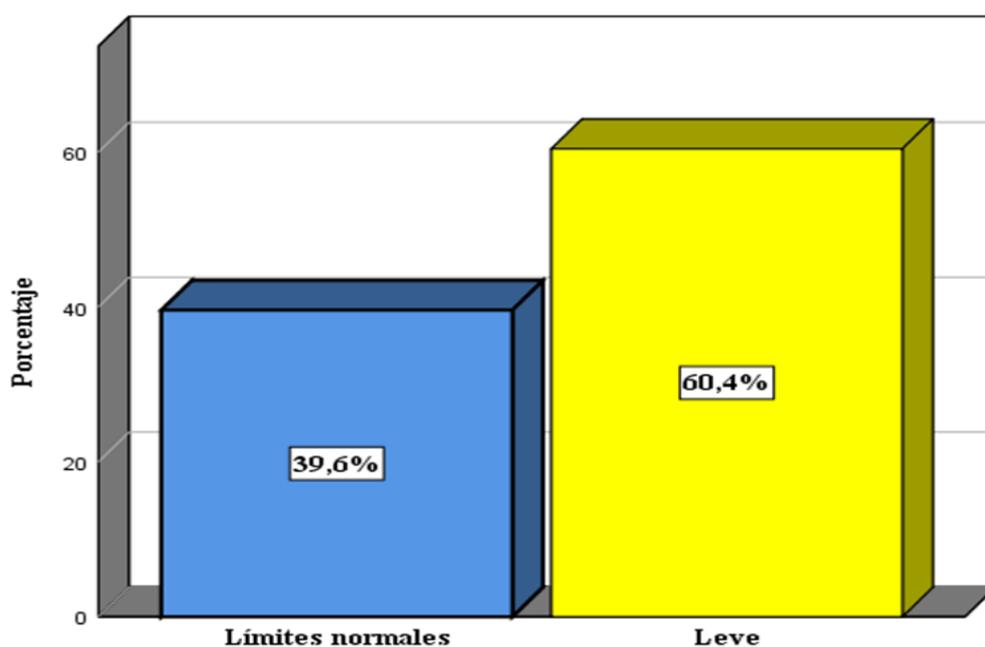
**Tabla. V.** Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Límites normale	76	39,6	39,6	39,6
	Leve	116	60,4	60,4	100,0
	Total	192	100,0	100,0	

**Fuente: Elaboración propia**

**Gráfico N° 05**

Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.



**Fuente: Elaboración propia**

### **Interpretación:**

En la Tabla. V. y en el Gráfico N° 05, se observó que de las 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes, el 60,4 % tenía un nivel de ansiedad leve. Mientras que el restante 39,6 % tenía un nivel ansiedad normal.

### **5.2. Interpretación de los resultados**

Con el propósito de evaluar las hipótesis de investigación, en primer lugar, se analizó si existe distribución normal en las sumas de las respuestas de las variables y dimensiones. Para ello se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Si existiera normalidad en la variable o dimensión analizada se estaría utilizando la prueba de Pearson. Al no existir en al menos una de las variables o dimensiones normalidad, se utilizó la prueba de Spearman. Con el objetivo de medir la intensidad de la correlación hallada y se empleó los siguientes criterios de evaluación.

**Tabla. Criterios para interpretar las correlaciones**

<b>Valor</b>	<b>Significado</b>
<b>-0,91 a -1,00</b>	Correlación negativa perfecta
<b>-0,76 a -0,90</b>	Correlación negativa muy fuerte
<b>-0,51 a -0,75</b>	Correlación negativa considerable
<b>-0,26 a -0,50</b>	Correlación negativa media
<b>-0,11 a -0,25</b>	Correlación negativa débil
<b>-0,01 a -0,1</b>	Correlación negativa muy débil
<b>0,00</b>	No existe correlación alguna entre las variables
<b>0,01 a 0,1</b>	Correlación positiva muy débil
<b>0,11 a 0,25</b>	Correlación positiva débil
<b>0,26 a 0,50</b>	Correlación positiva media
<b>0,51 a 0,75</b>	Correlación positiva considerable

**0,76 a 0,90**

Correlación positiva muy fuerte

**0,91 a 1,00**

Correlación positiva perfecta

---

**Fuente: Hernández-Sampieri et al. (2017)**

### **Prueba de normalidad**

H1: No existe distribución normal en los puntajes sobre la variable o dimensión analizada.

H0: Existe distribución normal en los puntajes sobre la variable o dimensión analizada.

### **Nivel de significancia**

0,05

### **Se debe tomar en consideración**

La hipótesis nula se rechazó porque tiene un p-valor o significancia que resultó menor a 0,05.

### **Resultado**

**Tabla. Pruebas de Kolmogorov-Smirnov para analizar la normalidad**

---

	<b>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></b>		
	<b>Estadístico</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
Clima Familiar	0,257	192	0,000
Relaciones	0,297	192	0,000
Desarrollo	0,247	192	0,000
Estabilidad	0,192	192	0,000
Nivel de ansiedad	0,383	192	0,000

---

a. Corrección de significación de Lilliefors.

**Fuente: Elaboración propia**

## Interpretación

Los resultados del p-valor o significancia fueron inferiores de 0,05 para cada dimensión y variable analizadas. Por ello, se rechazó la hipótesis nula para todos los casos. De manera, que no existe distribución normal en los puntajes sobre la variable Clima familiar y Nivel de ansiedad, además de las dimensiones de Relaciones, Desarrollo, y Estabilidad. Por lo cual, se utilizó la prueba de Spearman para evaluar las hipótesis de investigación.

### Hipótesis general:

H1: Existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

H0: No existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

### Nivel de significancia

0,05

### Se debe tomar en consideración

La hipótesis nula se rechazó porque tiene un p-valor o significancia que resultó menor a 0,05.

## Resultado

**Tabla. Prueba de Spearman para la relación entre el clima social familiar y nivel de ansiedad**

			Clima Familiar	Nivel de Ansiedad
Rho de Spearman	Clima familiar	Coeficiente correlación	1,000	-0,839**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
	N		192	192
	Nivel de ansiedad	Coeficiente correlación	-0,839**	1,000
Sig. (bilateral)		0,000	.	
N			192	192

**\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).  
Fuente: Elaboración propia**

### **Interpretación**

En la tabla, se apreció que hay un p-valor o significancia que es menor que 0,05. Ello quiere decir, que la hipótesis nula fue rechazada. Por tanto, estadísticamente existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020. A su vez se interpretó que la relación es inversamente proporcional y muy fuerte al tener un coeficiente Rho de Spearman de - 0,839.

### **Hipótesis específica 1**

H1: Existe relación entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

H0: No existe relación entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

### **Nivel de significancia**

0,05

### **Se debe tomar en consideración**

La hipótesis nula se rechazó porque tiene un p-valor o significancia que resultó menor a 0,05.

### **Resultado**

**Tabla. Prueba de Spearman para la relación entre relaciones de la familia y nivel de ansiedad**

			Relacione	Nivel de ansiedad
Rho de Spearm	Relaciones	Coeficiente correlación	1,000	-0,853**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	192	192

Nivel de ansiedad	Coefficiente correlación	-0,853**	1,000
	Sig. (bilateral)	0,000	.
	N	192	192

**\*\*.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Fuente:** Elaboración propia

### Interpretación

La significancia dio un valor de 0,000, que es menor que 0,05. Lo cual indicó que la hipótesis nula se rechaza. Por tanto, estadísticamente existe relación entre relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020. Por otro lado, se interpretó que la relación es inversamente proporcional y muy fuerte al tener un coeficiente Rho de Spearman de -0,853.

### Hipótesis específica 2

H1: Existe relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

H0: No existe relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

### Nivel de significancia

0,05

### Se debe tomar en consideración

La hipótesis nula se rechazó porque tuvo un p-valor o significancia que resultó menor a 0,05.

### Resultado

Tabla. Prueba de Spearman para la relación entre desarrollo de la familia y nivel de ansiedad

			Desarrollo	Nivel ansiedad
Rho Spearman	Desarrollo	Coefficiente correlación	1,000	-0,781**
		Sig. (bilateral)	.	0,000

	N	192	192
Nivel de ansiedad	Coeficiente correlación	-0,781**	1,000
	Sig. (bilateral)	0,000	.
	N	192	192

**\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).**

**Fuente: Elaboración propia**

### **Interpretación**

En la tabla se apreció que hay un p-valor o significancia que es menor que 0,05. Ello quiere decir que la hipótesis nula se rechazó. Por tanto, estadísticamente existe relación entre desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020. A su vez se interpreta que la relación es inversamente proporcional y muy fuerte al tener un coeficiente Rho de Spearman de -0,781.

### **Hipótesis específica 3**

H1: Existe relación entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

H0: No existe relación entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

### **Nivel de significancia**

0,05

### **Se debe tomar en consideración**

La hipótesis nula se rechazó porque tiene un p-valor o significancia que resultó menor a 0,05.

## Resultado

**Tabla. Prueba de Spearman para la relación entre estabilidad de la familia y nivel de ansiedad**

			Estabilidad	Nivel ansiedad
Rho de Spearman	Estabilidad	Coeficiente correlación	1,000	-0,787**
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	192	192
	Nivel de ansiedad	Coeficiente correlación	-0,787**	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	192	192

**\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).**

**Fuente: Elaboración propia**

## Interpretación

La significancia dio un valor de 0,000, que es menor que 0,05. Lo cual indicó que la hipótesis nula fue rechazada. Por tanto, estadísticamente existe relación entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020. Por otro lado, se interpretó que la relación es inversamente proporcional y muy fuerte al tener un coeficiente Rho de Spearman de -0,787.

## VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis de los resultados

Con el propósito de evaluar la confiabilidad de las preguntas de las variables, se evaluó su consistencia interna. Para la variable Clima familiar que tenía ítems de escala nominal tipo dicotómica, se empleó el coeficiente de Kuder and Richardson (KR-20). Por otro lado, para la variable Nivel de ansiedad, que tenía ítems de escala ordinal se empleó el coeficiente de Alfa de Cronbach ( $\alpha$ ).

De esta manera los resultados fueron los siguientes:

**Tabla. Resultado del coeficiente de Kuder y Richardson para las preguntas de la variable Clima Familiar**

KR-20	Cantidad de preguntas
0,921	90

**Fuente: Elaboración propia**

El coeficiente de Kuder y Richardson dio un valor de 0,921; por lo cual, al acercarse al valor de 1, indicaba que es un coeficiente bastante alto. De manera que se interpretó que las 90 preguntas de la variable Clima Familiar tuvo una confiabilidad excelente.<sup>57</sup>

**Tabla. Resultado del coeficiente de Alfa de Cronbach para las preguntas de la variable Nivel de Ansiedad**

Coeficiente Alfa ( $\alpha$ )	Cantidad de preguntas
0,908	20

**Fuente: Elaboración propia**

El coeficiente de Alfa de Cronbach entregó un valor de 0,908; por lo cual, al acercarse al valor de 1, indicó que también es un coeficiente bastante alto. Asimismo, se interpretó que las 20 preguntas de la variable Nivel de ansiedad tuvieron una confiabilidad excelente.<sup>57</sup>

## 6.2. Comparación de resultados con antecedentes

El nivel del clima familiar de las gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020; es malo con el 53,6% de las gestantes evaluadas, seguido del nivel bueno con un 33,3% y finalmente un 8,9% de nivel muy malo de la variable de estudio. En cuanto a la variable de nivel de ansiedad de las gestantes tuvieron el 60,4 % de ansiedad leve y el 39,6 % tuvo una ansiedad dentro de los límites normales. Resultados distintos se encontró en la investigación de Ávila, K. (2017), que realizó la investigación titulada “Funcionamiento Familiar y Nivel de Ansiedad en adolescentes primigestas en el Centro Materno Infantil El Bosque”. Los resultados mostraron que el 50 % de las adolescentes primigestas tuvieron un funcionamiento familiar bajo, el 40% medio y el 10 % alto, por lo cual no tuvo concordancia con lo mencionado por Ávila (2017), que observó que cuando el funcionamiento familiar era alto el nivel de ansiedad era bajo.

El nivel de ansiedad de las gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020; en la cual se pudo observar que el 60,4 % de gestantes presentaron un cuadro de ansiedad leve, mientras que el 39,6 % tuvo una ansiedad que se encontraba dentro de los límites normales. Resultados similares se evidenciaron en el trabajo de investigación de Torres, T. (2019) que realizó un estudio titulado “Ansiedad en gestantes adolescentes y adultas que acuden a un Centro de Salud en la ciudad de Iquitos”. Donde se observó que de las 300 gestantes adolescentes y adultas el 22,7 % presentaron un nivel promedio de ansiedad, el 1,7 % un nivel alto, mientras que el 14,3 % ansiedad sobre promedio y el 3,7 % nivel alto de ansiedad. Por lo tanto, se llegó a coincidir y concluir por los resultados revelados que existe la necesidad de implementar estrategias de prevención de Salud Familiar y Salud Mental para lograr disminuir la ansiedad en las gestantes.

## CONCLUSIONES

1. Con respecto, a la correlación entre el clima familiar y el nivel de ansiedad en las gestantes que tuvieron un coeficiente de  $-0,839$  que nos indicaba que existía una relación inversamente proporcional y muy fuerte entre las mismas, por lo cual en la relación que existe entre clima familiar y nivel de ansiedad en las gestantes se encontró un porcentaje de clima familiar muy malo de (8,9 %), seguido de un clima familiar malo de (53,6 %), luego de un clima familiar regular de (1,0 %), además de una clima familiar bueno de (33,3 %) y por ultimo de un clima familiar muy bueno de (3,1 %). Así mismo, se encontró un porcentaje de nivel de ansiedad dentro de los límites normales en un (39,6 %) y un (60,4 %) que tuvieron un nivel de ansiedad leve. En conclusión, el porcentaje de clima familiar fue alto en un (59,4 %) y en cuanto al nivel de ansiedad su porcentaje también fue alto en un (60,4 %) en las gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes.
2. Sobre la relación entre la dimensión de las Relaciones Familiares y el nivel de ansiedad en las gestantes se encontró un porcentaje de relación familiar muy mala de (59,4 %), seguido de una mala de (1,0 %), luego de una regular de (4,2 %), además de una buena de (32,3 %) y por último de una muy buena de (3,1 %) en relación al nivel de ansiedad. En conclusión, se encontró un nivel alto de ansiedad leve de (60,4 %) que se vio relacionado con las relaciones familiares de la embarazada en una muestra que correspondió a 192 gestantes.
3. Sobre la relación entre la dimensión de Desarrollo familiar y el nivel de ansiedad en las gestantes se encontró un porcentaje de desarrollo familiar muy mala de (14,6 %), seguido de una mala de (49,5 %), luego de una regular de (30,7 %) y por último de una buena de (5,2 %) en relación al nivel de ansiedad. En conclusión, se encontró un nivel alto de ansiedad leve de (60,4%) que se relacionó con el desarrollo familiar de la embarazada en una muestra que equivalía a 192 gestantes.

4. Sobre la relación entre la dimensión de Estabilidad familiar y el nivel de ansiedad en las gestantes se encontró un porcentaje de estabilidad familiar muy mala de (10,4 %), seguido de una mala de (42,2 %), luego de una regular de (12,5 %), además de una buena de (26 %) y por último de una muy buena de (8,9 %) en relación al nivel de ansiedad. En conclusión, se encontró un nivel alto de ansiedad leve de (60,4%) que se relacionó con la estabilidad familiar de la embarazada en una muestra que correspondía a 192 gestantes.

## RECOMENDACIONES

1. Se propuso al Área de Salud Mental del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac a capacitar a las Obstetras, para que brinden apoyo integral por medio de sesiones educativas sobre la salud familiar y mental a las gestantes que se encuentren en nivel de ansiedad leve durante la etapa del embarazo, logrando así educarlas, concientizarlas y motivarlas a llevar un embarazo en óptimas condiciones.
2. Se le sugirió a las Obstetras a trabajar en mejorar y aumentar el nivel de seguridad de sí mismas de las gestantes e incentivarlas a participar en las actividades de tipo social, cultural e intelectual que le permitirán poner en práctica los valores aprendidos.
3. Se les recomendó a las gestantes atendidas y encuestadas del Servicio de Obstetricia a tener una mayor organización familiar, poniendo en práctica el tener actividades familiares y compartir responsabilidades que enrumben a un estilo de vida familiar saludable.
4. Finalmente, las obstetras incentivaron a las gestantes a mejorar su relación familiar con cada miembro de la familia, asimismo se les brindó apoyo a las gestantes que padecen de ansiedad y que estuvieron expuestas a un mal clima familiar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. [Internet]. Publicado en el año 2010 citado el 1 de marzo, 2020]. Disponible en:  
[https://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/documents/who\\_fch\\_rhr\\_0311/es/](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/who_fch_rhr_0311/es/)
2. Santillán, F. Niveles de ansiedad en mujeres embarazadas víctimas de violencia intrafamiliar. [Tesis de grado] Universidad Técnica de Babahoyo, 2018. P 09-12. Disponible en:  
<http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5102/E-UTB-FCJSE-PSCLIN-000091.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Cortes, K; Arroyo, I y Peralta, M. Tipología familiar y clima social familiar en adolescentes embarazadas de la unidad de Medicina familiar. [Tesis de grado] Universidad Autónoma del estado de México, 2016. P 78-109. Disponible en:  
<http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/63640?show=full>
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [Internet]. Perú: Pagina web ENDES-2018 [citado el 1 de marzo, 2020]. Disponible en:  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1656/index1.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html)
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. Perú: La Libertad tiene 127 mil madres adolescentes y el distrito más pobre- INEI 2017 [citado el 1 de marzo, 2020]. Disponible en:  
<https://exitosanoticias.pe/v1/la-libertad-tiene-127-mil-madres-adolescentes-y-el-distrito-mas-pobre/>
6. Ardiles, D. Estilos de afrontamiento y niveles de ansiedad en mujeres embarazadas de un centro de salud de Lima Metropolitana. [Tesis de grado] Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2020. P 19-24. Disponible en:  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15459/Ardiles\\_gd.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15459/Ardiles_gd.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

7. Maldonado, M. Salud Mental Perinatal. Organización Panamericana de la Salud. [Internet]. Guía Medica, publicado en Washington D.C en el año 2011 [citado el 1 de marzo, 2020]. Disponible en:  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51594/9789275332498\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51594/9789275332498_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
8. Organización de las Naciones Unidas. [Internet]. Día internacional de las familias, 2020 [citado el 3 de marzo, 2020]. Disponible en:  
<https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-familias#:~:text=La%20familia%20es%20un%20grupo,particulares%20de%20cada%20grupo%20familiar>
9. Organización Mundial de la Salud. Definición de la Salud Materna. [Internet]. Publicado en su página web en el año 2017 [citado el 3 de marzo, 2020]. Disponible en:  
[https://www.who.int/topics/maternal\\_health/es/](https://www.who.int/topics/maternal_health/es/)
10. Ulloque, L; Monterrosa, A y Arteta, C. Revista chilena de obstetricia ginecología. Prevalencia de baja autoestima y nivel de resiliencia bajo, en gestantes adolescentes de poblaciones del Caribe colombiano. Chile. Publicado en el año 2015, P: 1-13. Disponible en:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v80n6/art06.pdf>
11. Castillo, A. Apoyo familiar y su relación con síntomas de ansiedad o depresión en madres adolescentes gestantes que acuden a consulta ginecológica en el Centro de Salud N° 3-Loja. [Tesis de grado] Universidad Nacional de Loja, 2017. P: 15-20. Disponible en:  
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19274/1/tesis%20final%20publica%20pdf.pdf>
12. Instituto Nacional de Salud Mental [Internet]. Publicación científica. Perú: La causa principal del suicidio es la depresión. Perú. MINSA; 2019. P:1 Disponible en:  
<https://caretas.pe/nacional/peru-principal-del-suicidio-depresion-salud-mental/>
13. Espinoza, D. Factores asociados a ansiedad perinatal en gestantes. [Tesis de grado] Universidad Privada Antenor Orrego, 2016. P: 7-13. Disponible en:

[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2192/1/RE\\_MED.HUMA\\_DANIELA.ESPINOZA\\_FACTORES.ASOCIADOS.A.ANSIEDAD.PERINATAL.EN.GESTANTES\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2192/1/RE_MED.HUMA_DANIELA.ESPINOZA_FACTORES.ASOCIADOS.A.ANSIEDAD.PERINATAL.EN.GESTANTES_DATOS.pdf)

14. Instituto Nacional de las Mujeres [Internet]. México: Manual de capacitación para la incorporación de los hombres en la prevención del embarazo en adolescentes desde la perspectiva de género. México – Ciudad de México. Editorial inmujeres; 2018. P: 7-85. Disponible en: [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101303.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101303.pdf)
15. Investigadores de la Universidad Privada Cayetano Heredia [Internet]. Perú: Instrumento para detectar la Ansiedad, 2018 [citado el 3 de marzo, 2020]. Publicado en agencia peruana de noticias; [aprox. 2 p.]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-investigadores-upch-desarrollan-instrumento-breve-para-detectar-ansiedad-759506.aspx>
16. Ramírez, A. Bienestar Psicológico en adolescentes de un colegio en el distrito del Rímac. [Tesis de grado] Universidad San Ignacio de Loyola, 2019. P: 5-30. Disponible en: [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9233/1/2019\\_Ramirez-Aliaga.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9233/1/2019_Ramirez-Aliaga.pdf)
17. Ministerio de Salud. Diris Lima-Norte. Sistema de Información de consulta externa HIS. Oficina General de Estadística e Informática del Centro de Salud San Juan de Amacaes-Rímac, Perú: 2019. [citado el 5 de marzo, 2020].
18. Ceballos, G. Revista psicología universitaria Antioquia. Nivel de autoestima en adolescentes embarazadas en la comuna de 5 Santa Marta en Colombia. Santa Marta-Colombia: Ediciones de la U; 2011. P: 1-10.  
Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v3n1/v3n1a03.pdf>
19. Ávila, K. y Luna, D. Funcionamiento familiar y nivel de ansiedad en adolescentes primigestas del centro materno infantil El Bosque-Trujillo. [Tesis de grado] Universidad Privada Antenor Orrego, 2018. P: 9-10.  
Disponible en: [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/4163/1/RE\\_ENFE\\_KA](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/4163/1/RE_ENFE_KA)

THLEEN.AVILA\_%20DIANA.LUNA\_FUNCIONAMIENTO.FAMILIAR.NI  
VEL.ANSIEDAD\_DATOS.pdf

20. Vega, E. y Guerrero, A. Revista Internacional de Salud Materno Fetal  
Ansiedad y depresión en gestantes adolescentes en un Hospital de  
Lima, Perú. Ediciones de la U. P: 3-7. Disponible en:  
<http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/107/110>
21. Panez, A. Clima familiar en gestantes atendidas en el Centro de Salud  
Chilca, Huancayo durante los meses de agosto a octubre de 2019.  
[Tesis de grado] Universidad Nacional de Huancavelica, 2019. P: 11-  
61. Disponible en:  
<http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3019/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-PANEZ%20VILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Torres, T. Ansiedad en gestantes adolescentes y adultas que acuden  
en un centro de salud en la ciudad de Iquitos. [Tesis de grado]  
Universidad Científica del Perú, 2017. P: 12-80. Disponible en:  
<http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/465>
23. Zulueta, M. y Gryzbowski, A. Intervención y nivel de ansiedad en  
madres gestantes en el centro de salud integral el rosal. [Tesis de grado]  
Universidad Mayor de San Andrés, 2017. P: 11-183. Disponible en:  
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/15014/TG-4056.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Estévez, F. Niveles de ansiedad en mujeres embarazadas y en estado  
de puerperio con hospitalización prolongada de Hospital Gineco  
Obstétrico Isidro Ayora. [Tesis de grado] Universidad Central del  
Ecuador, 2018. P: 11-137. Disponible en:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/15178/1/T-UCE-0007-PC043-2018.pdf>
25. Aldas, Y. Estrategias de prevención para la disminución de los niveles  
de ansiedad en gestantes en labor de parto que acuden al Hospital Raúl  
Maldonado Mejía de Cayambe. [Tesis de grado] Universidad Regional  
Autónoma de los Andes, 2016. P: 11- 27. Disponible en:

<http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/3780/1/TUTENFO18%20-%202016.pdf>

26. Chila, R. Violencia familiar y su impacto en la salud neonatal. [Tesis de grado] Universidad Estatal del Sur de Manabí, 2020. P:11-80.  
Disponible en:  
<http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2494/1/Roxana%20Mar%c3%ada%20Chila%20Reina.pdf>
27. Diccionario de la Real Academia Española [Internet]. Definición de gestación [citado el 8 de marzo, 2020]. Publicación en la Asociación de Academias de Lengua español. Disponible en:  
<http://dle.rae.es/?id=J9v9ovs>
28. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Definición de embarazo [citado el 8 de marzo, 2020]. Publicación en el sitio web mundial. Disponible en: <https://www.who.int/topics/pregnancy/es/>
29. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Internet]. Estado Mundial de la Infancia, 2019: Salud materna y neonatal. Disponible en: [https://www.unicef.org/spanish/publications/index\\_47127.html](https://www.unicef.org/spanish/publications/index_47127.html)
30. La Declaración Universal de los Derechos Humanos [Internet]. Artículos sobre: familia, 2020. Disponible en: <https://dudh.es/tag/familia/>
31. Ferrero, V. La familia y su rol en la sociedad. Blog El portal de la familia [Internet]. Publicado en el año 2011 [citado el 10 de marzo, 2020]. Disponible en:  
<https://www.lafamilia.info/index.php/valores/familia-y-valores/145-valores/familia-y-valores/560-la-familia-y-su-rol-en-la-sociedad>
32. Benites, L. Revista Cultural <sup>Nº</sup> 12. Tipos de familia, habilidades, sociales y autoestima en un grupo de adolescentes en situaciones de riesgo, Perú-Lima [citado el 12 de marzo, 2020]. Universidad Privada San Martín de Porres.
33. Artículo Familia [Internet]. Definición de la familia [citado el 12 de marzo, 2020]. Publicado en Instituciones Servicio de Creación de Sitios Web Institucionales, 2014. P: 1-12. Disponible en:  
<https://instituciones.sld.cu/fcmfajardo/files/2014/06/FAMILIA-1.pdf>

34. Zimmer, M. y Locke, E. La socialización de los adolescentes frente: Las Relaciones en el hogar y la escuela. Diario de la Adolescencia; 2007. P: 2-14. Disponible en:  
<https://www.ijpsy.com/volumen9/num1/226/relacin-entre-el-clima-familiar-y-el-clima-ES.pdf>
35. Zavala, G. El clima familiar, su relación con los intereses vocacionales y los tipos caracterológicos de los alumnos del 5to. Año de secundaria de los colegios nacionales del Distrito del Rímac [Tesis de grado]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2001. P: 15-130. Disponible en:  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Zavala\\_G\\_G/t\\_completo.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/BibVirtualData/Tesis/Salud/Zavala_G_G/t_completo.pdf)
36. Matalinares, M; Arenas, C. y Sotelo, I. Revista Facultad de Psicología. Clima Familiar y Agresividad en Estudiantes de Secundaria de Lima Metropolitana. Lima-Perú: Ediciones de la U; 2010. P:1-20 Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/ripsi/v13n1/a07.pdf>
37. Borisovna, K. Percepción del Clima Familiar y Comportamiento Psicosocial en un grupo de adolescentes con uso problemático de videojuego [Tesis de grado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2018. P: 5-57. Disponible en:  
[http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3736/Percepcion\\_Serguienko\\_Kira.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3736/Percepcion_Serguienko_Kira.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
38. Chong, M. Clima Social Familiar y Asertividad en alumnos secundarios del distrito de la Esperanza, Trujillo [Tesis de grado]. Universidad Privada Antenor Orrego, 2015. P: 27-70. Disponible en:  
[http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1767/1/RE\\_PSICOLOGIA\\_CLIMA.SOCIAL.FAMILIAR\\_AUTOASERTIVIDAD\\_HETEROASERTIVIDAD\\_TESIS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/1767/1/RE_PSICOLOGIA_CLIMA.SOCIAL.FAMILIAR_AUTOASERTIVIDAD_HETEROASERTIVIDAD_TESIS.pdf)
39. Viladot, M. Libro: Lengua y Comunicación intergrupal. Libro, Editorial UOC [Internet]. Publicado en el año 2008. [citado el 16 de marzo, 2020]. P: 15-175. Disponible en:  
<https://books.google.com.pe/books?id=zjZdmsYryJcC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

40. Martín, M. Revista de la Universidad de Navarra. La comunicación como objeto de estudio de la teoría de la comunicación. Barcelona-España. Ediciones de la U; 2009. P: 2-21. Disponible en:  
<https://core.ac.uk/download/pdf/38977963.pdf>
41. Cadalzo, A. Fenomenología de la comunicación. Artículo publicado en Radio Cubana [citado el 17 de marzo, 2020]. Publicado en Radio Cubana, 2018. P: 1. Disponible en:  
<http://www.radiocubana.cu/articulos-especializados-sobre-la-radio/19-periodismo/369-fenomenologia-de-la-comunicacion?month=6&year=2010>
42. Castillo, E. Revista Latina de Comunicación Social. Estudio de las técnicas de comunicación utilizadas en la administración de la región educativa de Heredia. Costa Rica; 2000. P: 1138-5820. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/819/81932711.pdf>
43. Ching, M. Relación entre clima social familiar y la ansiedad en los estudiantes del I, II, III y IV ciclo de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, Filial Tumbes. 2015 [Tesis de grado]. Universidad Católica los Ángeles Chimbote, 2016. P: 111-120. Disponible en:  
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1739/CLIMA\\_SOCIAL\\_FAMILIAR\\_ANSIEDAD\\_CHING\\_GUEVARA\\_MERCEDES\\_DEBORATH\\_PIERINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1739/CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_ANSIEDAD_CHING_GUEVARA_MERCEDES_DEBORATH_PIERINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
44. Martínez, C. Libro: Diagnóstico sobre el derecho de familia. Análisis sobre el sentido y los contrasentidos de las transformaciones contemporáneas del derecho de familia. Ediciones Rialp, S.A. [Internet]. Navarra-España, 1996. P: 12-226. Disponible en:  
<https://www.unav.edu/web/instituto-de-ciencias-para-la-familia/publicaciones/dif/diagnostico-sobre-el-derecho-de-familia.- analisis-sobre-el-sentido-y-los-contrasentidos-de-las-transformaciones-contemporaneas-del-derecho-de-familia>
45. Aguilar, E. Libro: Habilidades para la Vida. Editorial Árbol [Internet]. México, 2007. P: 14-134. Disponible en:  
<https://www.arboleditorial.com.mx/downloads/habilidades.pdf>

46. Rage, A. Libro: Ciclo vital de la pareja y la familia. Editorial Plaza y Valdés. Árbol [Internet]. México, 2002. P: 25-288. Disponible en:  
[https://books.google.com.pe/books?id=23MVgLAL71IC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=23MVgLAL71IC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
47. Virseda, J. Libro: Interpretación del ciclo vital de la familia. Biografías Familiares. Editor: Universidad Autónoma del Estado de México. [Internet]. México, 2003. P: 9- 60. Disponible en:  
[https://books.google.hn/books?id=bFdi4ipNwcsC&pg=PA7&dq=editions:ISBN9688358045&hl=es&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=2#v=onepage&q=editions%3AISBN9688358045&f=false](https://books.google.hn/books?id=bFdi4ipNwcsC&pg=PA7&dq=editions:ISBN9688358045&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=2#v=onepage&q=editions%3AISBN9688358045&f=false)
48. Sierra, J. Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. Revista Mal-estar e subjetividades [Internet]. Granada-España, 2003.P: 10-59. Disponible en:  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/malestar/v3n1/02.pdf>
49. Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi. Artículo del Ministerio de Salud. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de las Crisis de Ansiedad en Emergencia. Lima-Perú, 2014. P: 3-40 [citado el 30 de marzo, 2020]. Disponible en:  
<https://www.insm.gob.pe/transparencia/archivos/datgen/dispo/RD/2014/RD-123-2014-DGINSMHDHN.pdf>
50. Lang, P. Revista de Investigación en psicoterapia, Asociación América de Psicología. La conducta de miedo y miedo: problemas al tratar un constructo eb J. M. Shlien (Ed.) [Internet]. Washington D.C-Estados Unidos, 2016. P: 90-102. Disponible en:  
<https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F10546-004>
51. Cascardo, E. y Resnek, P. Ansiedad, estrés, pánico y fobias: 100 preguntas, 101 respuestas. Ediciones B Argentina S.A. S.A. [Internet]. 2016. [citado el 19 de marzo, 2020]. Disponible en:  
[https://books.google.com.pe/books?id=y1NJDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=y1NJDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

52. Reyes, A. Trastornos de Ansiedad Guía Práctica para Diagnóstico y Tratamiento. Editorial Pfizer [Internet]. Publicado en el año 2006. [citado el 19 de marzo, 2020]. Disponible en:  
<http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>
53. García, R. Nivel de ansiedad según la escala de Zung en los pacientes que acuden a la consulta de emergencia del Hospital Regional de Loreto, julio a septiembre, 2013 [Tesis de grado]. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Facultad de Medicina Humana, 2014. P: 34-41. Disponible en:  
<http://repositorio.unapikitos.edu.pe/handle/UNAP/3709>
54. Menacho, K. y Plasencia, N. Niveles de ansiedad que influyen en el rendimiento académico del área inglés en el nivel secundario de la I.E. FE Y ALEGRIA N<sup>o</sup> 14, 2015 [Tesis de grado]. Universidad Nacional Del Santa, Chimbote, 2016. P: 26-38. Disponible en:  
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2883/42766.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
55. Rivera, G. y Rivera, P. Contacto piel a piel inmediato: efecto sobre el estado de ansiedad y depresión materna posparto y sobre la adaptabilidad neonatal hacia la lactancia materna precoz. Revista Peruana de Pediatría [Internet]. Publicado en el año 2007. P: 140-149. Disponible en:  
<https://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rpp/v60n3/pdf/a02v60n3.pdf>
56. Núñez, N. Clima social familiar en estudiantes del primer año de educación secundaria de la I.E.P.G. Madre Admirable del distrito de San Luis [Tesis de grado]. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de Psicología y Trabajo Social, Lima-2018. P: 37-39. Disponible en:  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2208/TRAB.SUF.PROF.\\_N%C3%A9lida%20N%C3%BA%C3%B1ez%20Villegas.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2208/TRAB.SUF.PROF._N%C3%A9lida%20N%C3%BA%C3%B1ez%20Villegas.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
57. George, D. y Mallery, P. SPSS for windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update (4th ed) (2003). Boston: Allyn & Bacon.

# ANEXOS

**ANEXO 01 - MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA**

**TÍTULO:** Clima familiar y nivel de ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.

**ESTUDIANTE:** Luquillas Espinoza Jordan Joao y Sarmiento Vargas Pierina Brigitte Alexandra.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Qué relación existe entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020?	Determinar la relación que existe entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.	Existe relación entre clima familiar y nivel de ansiedad de las gestantes en el Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.	Clima familiar	<b>RELACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cohesión</li> <li>• Expresividad</li> <li>• Conflicto</li> </ul> <b>DESARROLLO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomía</li> <li>• Actuación</li> <li>• Intelectual - Cultural</li> <li>• Social / Recreativo</li> <li>• Moral / Religioso</li> </ul> <b>ESTABILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización</li> <li>• Control</li> </ul>	<b>Enfoque:</b> Cuantitativo  <b>Método:</b> Descriptivo  <b>Tipo:</b> Básico  <b>Nivel de estudio:</b> Descriptivo - Correlacional  <b>Diseño:</b> No Experimental.  <b>Población:</b> Conformada por un total de 379 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.  <b>Muestra:</b> Conformada por un total de 192 gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.  <b>Técnicas e instrumentos de recolección de información:</b> Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionarios  <b>Instrumentos:</b> Cuestionario de Clima Familiar. Cuestionario de Nivel de Ansiedad.
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS			
<b>Problema Específico 1</b> ¿Qué relación existe entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?	<b>Objetivo Específico 1:</b> Identificar la relación que existe entre las relaciones de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.	<b>Hipótesis Específica 1:</b> Existe relación entre las relaciones en la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.			
<b>Problema Específico 2</b> ¿Qué relación existe entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?	<b>Objetivo Específico 2:</b> Conocer la relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.	<b>Hipótesis Específica 2:</b> Existe relación entre el desarrollo de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.			
<b>Problema Específico 3</b> ¿Qué relación existe entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes?	<b>Objetivo Específico 3:</b> Determinar la relación entre la estabilidad familiar y nivel de ansiedad de las gestantes.	<b>Hipótesis Específica 3:</b> Existe relación entre la estabilidad de la familia y nivel de ansiedad de las gestantes.	Nivel de ansiedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites normales &lt; 45 pts.</li> <li>• Leve: 45 - 59 pts.</li> <li>• Moderada: 60 - 74 pts.</li> <li>• Severa: &gt;75 pts.</li> </ul>	<b>Técnica de análisis de datos</b> Escala de Clima Social Familiar según Moos (FES). Escala de Nivel de Ansiedad según Zung (EAA).

**ANEXO 02 - Matriz de Operacionalización de Variables**

**OPERACIONALIZACIÓN DE CLIMA FAMILIAR**

**TÍTULO: Clima familiar y nivel de ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac -2020.**

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES	
<b>Clima Familiar</b>	Cualitativa Ordinal	Es la apreciación de las características socio-ambientales de la familia, la misma que se configura mediante el proceso de interrelaciones interpersonales que se establecen entre los miembros de la familia a través de sus relaciones, desarrollo y estabilidad.	Se definirá por su evaluación de las principales características socio-ambientales de todo tipo de familia, valorada a través de la escala de clima social en la familia de Moos.	<b>Relaciones</b>	Cohesión	1,11,21,31,41 ,51,61,71,81	27 ítems	No = 0	Si = 1
					Expresividad	2,12,22,32,42 ,52,62,72,82			
					Conflicto	3,13,23,33,43 ,53,63,73,83			
				<b>Desarrollo</b>	Autonomía	4,14,24,34,44 ,54,64,74,84	45 ítems		
					Actuación	5,15,25,35,45 ,55,65,75,85			
					Intelectual- Cultural	6,16,26,36,46 ,56,66,76,86			
					Social- Recreativa	7,17,27,37,47 ,57,67,77,87			
				<b>Estabilidad</b>	Moral- Religiosa	8,18,28,38,48 ,58,68,78,88	18 ítems		
					Organización	9,19,29,39,49 ,59,69,79,89			
					Control	10,20,30,40,50 ,60,70,80,90			

## OPERACIONALIZACIÓN DE NIVEL DE ANSIEDAD

**TÍTULO: Clima familiar y nivel de ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rímac - 2020.**

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ÍTEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<b>Nivel de Ansiedad</b>	Cualitativa Ordinal	El estado de ansiedad puede clasificarse por niveles o grados de intensidad leve, moderada y severa. Cada una de ellas presenta manifestaciones diferentes que varían de intensidad y tienen una incidencia sobre las respuestas de la persona.	Se definirá por la condición emocional transitoria valorada a través de la Escala de Zung en el momento del estudio.	Límites normales: < 45 pts.	1. Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre. 2. Me siento con temor sin razón. 3. Despierto con facilidad o siento pánico. 4. Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos. 5. Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme.	Ítem 1 Ítem 2 Ítem 3 Ítem 4	20 Ítems	Nunca = 1 pt
				Leve: 45 - 59 pts.	6. Me tiemblan los brazos y las piernas. 7. Me mortifican los dolores de cabeza, cuello o cintura.	Ítem 5 Ítem 6 Ítem 7		Algunas veces = 2 pts.
				Moderad: 60 - 74 pts.	8. Me siento débil y me canso y me canso fácilmente. 9. Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente.	Ítem 8 Ítem 9		Buen número de veces = 3 pts.
				Severa: 75 a más pts.	10. Puedo sentir que me late muy rápido el corazón. 11. Sufro de mareos. 12. Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar. 13. Puedo inspirar y expirar fácilmente.	Ítem 10 Ítem 11 Ítem 12 Ítem 13 Ítem 14		

					<p>14. Se me adormecen o hincan los dedos de las manos y pies.</p> <p>15. Sufro de molestias estomacales o indigestión.</p> <p>16. Orino con mucha frecuencia.</p> <p>17. Generalmente mis manos están secas y calientes.</p> <p>18. Siento bochornos.</p> <p>19. Me quedo dormido con facilidad y descanso bien durante la noche.</p> <p>20. Tengo pesadillas.</p>	<p>Ítem 15</p> <p>Ítem 16</p> <p>Ítem 17</p> <p>Ítem 18</p> <p>Ítem 19</p> <p>Ítem 20</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

## ANEXO N° 03: INSTRUMENTOS

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE ICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

### CUESTIONARIO DE CLIMA FAMILIAR

Numero de encuesta:.....

Fecha de aplicación:.....

#### INSTRUCCIONES

Por favor, responder a las siguientes cuestiones marcando con una “X” solamente una de las siguientes opciones: **“Verdadero (V)” si estás de acuerdo o “Falso (F)” si estas en desacuerdo.**

Nº	Frases	V	F
1	En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos con otros.		
2	Los miembros de mi familia guardan a menudo, sus sentimientos para sí mismos.		
3	En nuestra familia peleamos mucho.		
4	En general algún miembro de la familia decide por su cuenta.		
5	Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.		
6	A menudo hablamos de temas políticos o sociales en la familia.		
7	Pasamos en casa la mayor parte del tiempo libre.		
8	Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las diversas actividades de la iglesia.		
9	Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.		
10	En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.		
11	Muchas veces da la impresión de que en casa solo estamos pasando el tiempo.		
12	En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece y queremos.		
13	En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.		
14	En mi familia nos esforzamos mucho por mantener la independencia de cada uno.		
15	Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.		
16	Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones, conferencias, etc).		
17	Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.		

18	En mi casa no rezamos en familia.		
19	En mi casa somos muy ordenados y limpios.		
20	En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.		
21	Todos nos esforzarnos mucho en lo que hacemos en casa.		
22	En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todos.		
23	En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.		
24	En mi familia cada uno decide por sus propias cosas.		
25	Para nosotros es muy importante el dinero que gane cada uno.		
26	En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.		
27	En mi familia alguien practica deporte.		
28	Nos interesa el sentido religioso en mi familia y lo conversamos con temas como la Navidad, Semana Santa, etc.		
29	En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.		
30	En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.		
31	En mi familia estamos fuertemente unidos.		
32	En mi casa comentamos nuestros problemas personales.		
33	Los miembros de nuestra familia, casi nunca expresamos nuestra cólera.		
34	Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.		
35	Nosotros aceptamos que haya competencia y "gane el mejor".		
36	Nos interesa poco las actividades culturales.		
37	Vamos con frecuencia al cine, excursiones y paseos.		
38	No creemos en el cielo o el infierno.		
39	En mi familia la puntualidad es muy importante.		
40	En la casa las cosas se hacen de una forma establecida.		
41	Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca un voluntario.		
42	En casa, si alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más.		
43	Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.		
44	En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independiente.		
45	Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.		
46	En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.		
47	En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.		
48	Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.		
49	En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.		
50	En mi casa se da mucha importancia a cumplir las normas.		

51	Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.		
52	En mi familia, cuando uno se queja, hay otro que se siente ofendido.		
53	En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.		
54	Generalmente, en mi familia cada persona confía en si misma cuando surge un problema.		
55	En la casa nos preocupamos poco por los asensos en el trabajo o las notas en el colegio.		
56	Alguno de nosotros toca algún instrumento musical.		
57	Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo o del colegio.		
58	Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.		
59	En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.		
60	En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.		
61	En mi familia hay poco espíritu de grupo.		
62	En mi familia los temas de pago y dinero se tratan abiertamente.		
63	Si en mi familia hay desacuerdos, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.		
64	Las personas de la familia se animan firmemente unos a otros a defender sus propios derechos.		
65	En nuestra familia apenas nos esforzamos para tener éxito.		
66	Las personas de mi familia vamos con frecuencia a las bibliotecas.		
67	Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés.		
68	En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que está bien o mal.		
69	En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.		
70	En mi familia cada uno puede hacer lo que quiera.		
71	Realmente nos llevamos bien unos con otros.		
72	Generalmente tenemos cuidado con lo que nos decimos.		
73	Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.		
74	En mi casa es difícil ser independientes sin herir los sentimientos de los demás.		
75	"Primero el trabajo, luego la diversión", es una norma en mi familia.		
76	En mi casa, ver la televisión es más importante que leer.		
77	Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.		
78	En mi casa, leer la Biblia es algo muy importante.		
79	En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.		
80	En mi casa las normas son bastante inflexibles.		
81	En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.		
82	En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.		

83	En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.		
84	En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.		
85	En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o en el estudio.		
86	A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura.		
87	Nuestra principal forma de diversión es ver televisión o escuchar la radio.		
88	En mi familia creemos que quien comete una falta tendrá su castigo.		
89	En mi familia, de ordinario, la mesa se recoge inmediatamente después de comer.		
90	En mi familia uno no puede salirse con la suya.		

**UNIVERSIDAD PRIVADA DE ICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**

**CUESTIONARIO DE NIVEL DE ANSIEDAD**

	<b>Lea atentamente las siguientes preguntas marque con una "X" en el cuadro correspondiente, según como Ud. Se haya sentido en la última semana.</b>	<b>NUNCA</b>	<b>ALGUN AS VECES</b>	<b>BUEN NUMERO DE VECES</b>	<b>LA MAYORÍA DE VECES</b>
1	Me siento más nervioso y ansioso que de costumbre.				
2	Me siento con temor sin razón.				
3	Despierto con facilidad o siento pánico.				
4	Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos.				
5	Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme.				
6	Me tiemblan los brazos y las piernas.				
7	Me mortifican los dolores de cabeza, cuello o cintura.				
8	Me siento débil y me canso fácilmente.				
9	Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma fácilmente.				
10	Puedo sentir que me late muy rápido el corazón.				
11	Sufro de mareos.				
12	Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar.				
13	Puedo inspirar y expirar fácilmente.				
14	Se me adormecen o hincan los dedos de las manos y pies.				
15	Sufro de molestias estomacales o indigestión.				
16	Orino con mucha frecuencia.				

17	Generalmente mis manos están secas y calientes.				
18	Siento bochornos.				
19	Me quedo dormido con facilidad y descanso bien durante la noche.				
20	Tengo pesadillas.				

## ANEXO N° 04: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

**I. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación : *Clima familiar y Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancay, del Distrito Virac 2020*

Nombre del Experto: *Mg. en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa*

**II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO**

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>Cumple</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>Cumple</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>Cumple</i>	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario	<i>Cumple</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>Cumple</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>Cumple</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>Cumple</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>Cumple</i>	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>Cumple</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>Cumple</i>	

**III. OBSERVACIONES GENERALES**

*DANTE H. HUALAHUAL TIRAVANTI*  
 Nombre:  
 No. DNI: *06786102*



*Mg.*

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : "Clima Familiar y Nivel de Ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rimac - 2020"

Nombre del Experto: Doctora en Salud Pública  
Mg. en Gerencia de Servicios de Salud

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

### III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: Lic. Yvonne Pantoja Salas

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : *Clima Familiar y Nivel de Ansiedad en Gestantes Del Centro de Salud San Juan de Amancayes Del Distrito Pisco-320*

Nombre del Experto: *Docente en Medio Ambiente y Desarrollo sostenible Mg. en Gerencia de servicios de salud*

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

### III. OBSERVACIONES GENERALES

MINISTERIO DE SALUD  
 Dirección de Registro e Información de Salud - Lima Centro  
 HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO

*Venomica Moran Rodriguez*  
 Venomica Moran Rodriguez  
 NOMBRE  
 IDENTIFICACION  
 COG. 12-30

*Venomica Moran Rodriguez*

I. **INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

II. **DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: Clima Familiar y nivel de ansiedad en gestantes del Centro de Salud San Juan de Amancaes del distrito Rimac. 2020.

Nombre del Experto: Mg. Rocío Nagali Chanco Hernández

III. **ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO**

Aspectos Evaluar	a Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

IV. **OBSERVACIONES GENERALES**

Nombre:  
No. DNI:



*Mg. Rocío M. Chanco Hernández*  
**OBSTETRA**  
C.O.P. 31185

46281445

## ANEXO N° 05: BASE DE DATOS

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	v1_item1	Númerico	8	0	1. En mi familia...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	v1_item2	Númerico	8	0	2. Los miembro...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	v1_item3	Númerico	8	0	3. En muestra f...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	v1_item4	Númerico	8	0	4. En general ni...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	v1_item5	Númerico	8	0	5. Creemos qu...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	v1_item6	Númerico	8	0	6. A menudo h...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	v1_item7	Númerico	8	0	7. Pasamos en...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	v1_item8	Númerico	8	0	8. Los miembro...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	v1_item9	Númerico	8	0	9. Las actividad...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	v1_item10	Númerico	8	0	10. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	v1_item11	Númerico	8	0	11. Muchas vec...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	v1_item12	Númerico	8	0	12. En casa ha...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	v1_item13	Númerico	8	0	13. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	v1_item14	Númerico	8	0	14. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	v1_item15	Númerico	8	0	15. Para mi fa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	v1_item16	Númerico	8	0	16. Casi nunca ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	v1_item17	Númerico	8	0	17. Frecuentem...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	v1_item18	Númerico	8	0	18. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	v1_item19	Númerico	8	0	19. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	v1_item20	Númerico	8	0	20. En nuestra	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	v1_item21	Númerico	8	0	21. Todos nos ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	v1_item22	Númerico	8	0	22. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	v1_item23	Númerico	8	0	23. En la casa ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	v1_item24	Númerico	8	0	24. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
25	v1_item25	Númerico	8	0	25. Para nosotr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
26	v1_item26	Númerico	8	0	26. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
27	v1_item27	Númerico	8	0	27. Alguno de ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
28	v1_item28	Númerico	8	0	28. A menudo ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
29	v1_item29	Númerico	8	0	29. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
30	v1_item30	Númerico	8	0	30. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
31	v1_item31	Númerico	8	0	31. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
32	v1_item32	Númerico	8	0	32. En mi casa ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
33	v1_item33	Númerico	8	0	33. Los miembr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
34	v1_item34	Númerico	8	0	34. Cada uno e...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
35	v1_item35	Númerico	8	0	35. Nosotros a...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
36	v1_item36	Númerico	8	0	36. nos interes...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
37	v1_item37	Númerico	8	0	37. Vamos con...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
38	v1_item38	Númerico	8	0	38. No creemo...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
39	v1_item39	Númerico	8	0	39. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
40	v1_item40	Númerico	8	0	40. En la casa l...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
41	v1_item41	Númerico	8	0	41. Cuando hay...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
42	v1_item42	Númerico	8	0	42. En casa, si...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
43	v1_item43	Númerico	8	0	43. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
44	v1_item44	Númerico	8	0	44. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
45	v1_item45	Númerico	8	0	45. Nos esfuerza...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
46	v1_item46	Númerico	8	0	46. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
47	v1_item47	Númerico	8	0	47. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
48	v1_item48	Númerico	8	0	48. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
49	v1_item49	Númerico	8	0	49. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para acti

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
49	v1_item49	Númérico	8	0	49. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
50	v1_item50	Númérico	8	0	50. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
51	v1_item51	Númérico	8	0	51. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
52	v1_item52	Númérico	8	0	52. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
53	v1_item53	Númérico	8	0	53. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
54	v1_item54	Númérico	8	0	54. Generalme...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
55	v1_item55	Númérico	8	0	55. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
56	v1_item56	Númérico	8	0	56. Algunos de ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
57	v1_item57	Númérico	8	0	57. Ninguo de l...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
58	v1_item58	Númérico	8	0	58. Creemos q...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
59	v1_item59	Númérico	8	0	59. En la casa ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
60	v1_item60	Númérico	8	0	60. En las deci...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
61	v1_item61	Númérico	8	0	61. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
62	v1_item62	Númérico	8	0	62. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
63	v1_item63	Númérico	8	0	63. Si en mi fa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
64	v1_item64	Númérico	8	0	64. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
65	v1_item65	Númérico	8	0	65. En nuestra ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
66	v1_item66	Númérico	8	0	66. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
67	v1_item67	Númérico	8	0	67. Los miembr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
68	v1_item68	Númérico	8	0	68. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
69	v1_item69	Númérico	8	0	69. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
70	v1_item70	Númérico	8	0	70. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
71	v1_item71	Númérico	8	0	71. Realmente ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
72	v1_item72	Númérico	8	0	72. Generalme...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
73	v1_item73	Númérico	8	0	73. Los miembr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
73	v1_item73	Númérico	8	0	73. Los miembr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
74	v1_item74	Númérico	8	0	74. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
75	v1_item75	Númérico	8	0	75. "Primero es...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
76	v1_item76	Númérico	8	0	76. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
77	v1_item77	Númérico	8	0	77. Las person...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
78	v1_item78	Númérico	8	0	78. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
79	v1_item79	Númérico	8	0	79. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
80	v1_item80	Númérico	8	0	80. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
81	v1_item81	Númérico	8	0	81. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
82	v1_item82	Númérico	8	0	82. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
83	v1_item83	Númérico	8	0	83. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
84	v1_item84	Númérico	8	0	84. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
85	v1_item85	Númérico	8	0	85. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
86	v1_item86	Númérico	8	0	86. A los miem...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
87	v1_item87	Númérico	8	0	87. Nuestra pri...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
88	v1_item88	Númérico	8	0	88. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
89	v1_item89	Númérico	8	0	89. En mi casa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
90	v1_item90	Númérico	8	0	90. En mi famili...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
91	Variable1	Númérico	8	0	Clima social fa...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
92	V1Dimensió...	Númérico	8	0	Relaciones	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
93	V1Dimensió...	Númérico	8	0	Desarrollo	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
94	V1Dimensió...	Númérico	8	0	Estabilidad	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
95	V2_item1	Númérico	8	0	Me siento más ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
96	V2_item2	Númérico	8	0	Me siento con t...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
97	V2_item3	Númérico	8	0	Después de f...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
97	V2_ítem3	N Numérico	8	0	Despierto con f...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
98	V2_ítem4	N Numérico	8	0	Me siento com...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
99	V2_ítem5	N Numérico	8	0	Siento que todo...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
100	V2_ítem6	N Numérico	8	0	Me tiemblan lo...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
101	V2_ítem7	N Numérico	8	0	Me mortifican l...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
102	V2_ítem8	N Numérico	8	0	Me siento débil...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
103	V2_ítem9	N Numérico	8	0	Me siento tranq...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
104	V2_ítem10	N Numérico	8	0	Puedo sentir qu...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
105	V2_ítem11	N Numérico	8	0	Sufro de mareos.	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
106	V2_ítem12	N Numérico	8	0	Sufro de desma...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
107	V2_ítem13	N Numérico	8	0	Puedo inspirar ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
108	V2_ítem14	N Numérico	8	0	Se me adorme...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
109	V2_ítem15	N Numérico	8	0	Sufro de molest...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
110	V2_ítem16	N Numérico	8	0	Orino con muc...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
111	V2_ítem17	N Numérico	8	0	Generalmente ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
112	V2_ítem18	N Numérico	8	0	Siento bochorn...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
113	V2_ítem19	N Numérico	8	0	Me quedo dorm...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
114	V2_ítem20	N Numérico	8	0	Tengo pesadillas.	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
115	Variable2	N Numérico	8	0	Nivel de ansiedad	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
116	Variable_1	N Numérico	8	0	Clima social fa...	{1, Muy mal...	Ninguno	12	Derecha	Ordinal	Entrada
117	V1_Dimensi...	N Numérico	8	0	Relaciones	{1, Muy mal...	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada
118	V1_Dimensi...	N Numérico	8	0	Desarrollo	{1, Muy mal...	Ninguno	16	Derecha	Ordinal	Entrada
119	V1_Dimensi...	N Numérico	8	0	Estabilidad	{1, Muy mal...	Ninguno	17	Derecha	Ordinal	Entrada
120	Variable_2	N Numérico	8	0	Nivel de ansiedad	{1, Límites ...	Ninguno	12	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120 va

	v1_ítem1	v1_ítem2	v1_ítem3	v1_ítem4	v1_ítem5	v1_ítem6	v1_ítem7	v1_ítem8	v1_ítem9	v1_ítem10	v1_ítem11	v1_ítem12	v1_ítem13	v1_ítem14	v1_ítem15
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
6	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
7	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
9	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
10	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
11	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
12	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
13	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
17	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
18	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
19	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
20	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
21	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
22	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
23	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120

	v1_item16	v1_item17	v1_item18	v1_item19	v1_item20	v1_item21	v1_item22	v1_item23	v1_item24	v1_item25	v1_item26	v1_item27	v1_item28	v1_item29	v1_item30
1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
4	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
7	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
9	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
12	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
13	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
15	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
16	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
17	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
19	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
21	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
22	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
23	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Window

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120

	v1_item31	v1_item32	v1_item33	v1_item34	v1_item35	v1_item36	v1_item37	v1_item38	v1_item39	v1_item40	v1_item41	v1_item42	v1_item43	v1_item44	v1_item45
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1
5	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
6	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1
7	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
8	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
9	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
10	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
11	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1
12	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
14	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
16	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1
17	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
18	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1
19	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
20	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
21	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
22	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
23	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Window

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120

	v1_item46	v1_item47	v1_item48	v1_item49	v1_item50	v1_item51	v1_item52	v1_item53	v1_item54	v1_item55	v1_item56	v1_item57	v1_item58	v1_item59	v1_item60
1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
6	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
7	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
12	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
13	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
14	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
17	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
18	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
19	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
22	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120 v

	v1_item61	v1_item62	v1_item63	v1_item64	v1_item65	v1_item66	v1_item67	v1_item68	v1_item69	v1_item70	v1_item71	v1_item72	v1_item73	v1_item74	v1_item75
1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
7	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
10	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
13	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
14	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
18	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
19	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
21	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1
22	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120

	v1_item76	v1_item77	v1_item78	v1_item79	v1_item80	v1_item81	v1_item82	v1_item83	v1_item84	v1_item85	v1_item86	v1_item87	v1_item88	v1_item89	v1_item90
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
5	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
7	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
9	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
10	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
12	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
13	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
17	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
18	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
19	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
21	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
22	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120 variables

	Variable1	V1Dimensión1	V1Dimensión2	V1Dimensión3	V2_item1	V2_item2	V2_item3	V2_item4	V2_item5	V2_item6	V2_item7	V2_item8	V2_item9	V2_item10	V2_item11
1	39	16	13	10	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
2	32	8	18	6	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
3	74	23	35	16	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
4	64	20	31	13	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
5	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	4
6	57	18	25	14	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
7	56	19	22	15	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
8	24	5	15	4	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
9	35	8	18	9	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
10	62	21	26	15	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
11	70	22	32	16	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
12	27	6	17	4	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
13	39	16	15	8	2	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1
14	32	8	18	6	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
15	74	23	35	16	2	1	1	1	4	1	1	3	1	4	1
16	64	20	31	13	2	1	1	1	4	1	1	4	1	3	1
17	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
18	57	18	25	14	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
19	56	19	22	15	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1
20	24	5	15	4	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
21	35	8	18	9	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	2
22	62	21	26	15	2	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de

	V2_item12	V2_item13	V2_item14	V2_item15	V2_item16	V2_item17	V2_item18	V2_item19	V2_item20	Variable2	Variable_1	V1_Dimensión1
1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	2	3
2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
3	1	3	1	1	2	3	3	1	3	37	5	5
4	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
5	1	2	2	1	3	3	3	3	3	52	1	1
6	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
7	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
8	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1	1
9	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
10	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
11	1	3	1	1	2	3	3	1	3	37	5	5
12	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1	1
13	1	3	1	1	2	3	3	1	3	38	2	3
14	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
15	1	3	1	1	2	3	3	1	3	38	5	5
16	1	3	1	1	2	3	3	1	2	37	4	4
17	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1	1
18	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
19	1	3	1	1	2	2	3	1	2	35	4	4
20	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1	1
21	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
22	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 120 de 120

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2	var								
1	3	1	2	1									
2	1	2	1	2									
3	5	4	5	1									
4	4	4	4	1									
5	1	1	1	2									
6	4	3	4	1									
7	4	2	5	1									
8	1	1	1	2									
9	1	2	2	2									
10	4	3	5	1									
11	5	4	5	1									
12	1	1	1	2									
13	3	1	2	1									
14	1	2	1	2									
15	5	4	5	1									
16	4	4	4	1									
17	1	1	1	2									
18	4	3	4	1									
19	4	2	5	1									
20	1	1	1	2									
21	1	2	2	2									
22	4	3	5	1									
23	5	4	5	1									

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45 : v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_ite m13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
24	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
27	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
28	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
31	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
32	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
35	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
36	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
37	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
38	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
39	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
40	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
41	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
42	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
43	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
44	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
45	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45 : v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 variables

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
24	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
25	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
26	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
27	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
28	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
29	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
30	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
31	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
32	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
33	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
34	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
35	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
36	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
37	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
38	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
39	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
40	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
41	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
42	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
43	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
44	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
45	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

ESP 20:42  
LAA 29/11/2020

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45: v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
24	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
25	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
27	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
28	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
29	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
30	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
31	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
32	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
33	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
34	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
35	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
36	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
37	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
38	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
40	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
41	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
42	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
43	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
44	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
45	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45: v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
24	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
25	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
26	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
27	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
28	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
29	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
30	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
31	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
32	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
33	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
34	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
35	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
36	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
37	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
39	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
40	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
41	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
42	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
43	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
44	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
45	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45: v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 var

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
24	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
25	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
26	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
28	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
29	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
31	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
37	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
41	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
42	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
44	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
45	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

45: v1\_item18 1 Visible: 120 de 120 var

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimen sión1	V1Dimen sión2	V1Dimen sión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
24	0	0	0	1	0	27	6	17	4	4	2	1	2	4	3	2
25	0	0	1	1	1	58	19	25	14	2	1	1	1	4	1	1
26	0	0	1	0	1	26	7	12	7	4	2	1	2	4	3	2
27	0	0	1	1	1	58	19	25	14	2	1	1	1	4	1	1
28	0	0	1	1	1	58	19	25	14	2	1	1	1	4	1	1
29	0	0	1	0	1	26	7	12	7	4	2	1	2	4	3	2
30	0	0	1	1	1	58	19	25	14	2	1	1	1	4	1	1
31	0	0	1	1	1	39	16	13	10	2	1	1	1	4	1	1
32	0	0	1	0	0	32	8	18	6	4	2	1	2	4	3	2
33	1	1	0	1	1	74	23	35	16	2	1	1	1	4	1	1
34	1	1	0	1	1	64	20	31	13	2	1	1	1	4	1	1
35	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
36	1	1	0	1	1	61	18	28	15	2	1	1	1	4	1	1
37	0	0	1	1	1	56	19	22	15	2	1	1	1	4	1	1
38	0	0	1	0	0	24	5	15	4	4	2	1	2	4	3	2
39	1	0	1	1	1	62	21	26	15	2	1	1	1	4	1	1
40	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
41	1	0	1	1	1	60	19	26	15	2	1	1	1	4	1	1
42	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
43	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
44	1	0	1	1	1	55	17	24	14	2	1	1	1	4	1	1
45	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1

	V2_item_8	V2_item_9	V2_item_10	V2_item_11	V2_item_12	V2_item_13	V2_item_14	V2_item_15	V2_item_16	V2_item_17	V2_item_18	V2_item_19	V2_item_20	Variable2	Variable_1
24	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
25	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	3	37	4
26	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
27	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	3	37	4
28	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
29	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
30	2	3	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	38	4
31	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	2
32	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
33	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	5
34	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
35	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
36	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
37	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
38	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
39	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
40	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
41	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	3	37	4
42	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
43	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
44	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	3
45	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar W

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana

20 : V1\_Dimensión1 1

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2
24	1	1	1	2
25	4	3	4	1
26	1	1	2	2
27	4	3	4	1
28	4	3	4	1
29	1	1	2	2
30	4	3	4	1
31	3	1	2	1
32	1	2	1	2
33	5	4	5	1
34	4	4	4	1
35	1	1	1	2
36	4	3	5	1
37	4	2	5	1
38	1	1	1	2
39	4	3	5	1
40	4	3	4	1
41	4	3	5	1
42	4	3	4	1
43	4	3	4	1
44	3	3	4	1
45	4	3	4	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_item 13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
46	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
47	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
48	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
49	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
50	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
51	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
52	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
53	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
55	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
56	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
57	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
58	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
59	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
60	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
61	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
62	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
63	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
64	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
65	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
66	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
67	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
46	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
47	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
48	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
49	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
50	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
51	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
52	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
53	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
54	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
55	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
56	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
57	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
58	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
59	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
60	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
61	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
62	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
63	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
64	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
65	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
66	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
67	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
46	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
47	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
48	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
49	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
50	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
51	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
52	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
53	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
54	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
55	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
56	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
57	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
58	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
59	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
60	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
61	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
62	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
63	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
64	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
65	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
66	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
67	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 var

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
46	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
47	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
48	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
49	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
50	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
51	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
52	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
53	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
54	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
55	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
56	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
57	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
58	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
59	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
60	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
61	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
62	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
63	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
64	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
65	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
66	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
67	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 variables

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
46	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
47	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
48	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
49	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
50	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
51	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
52	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
53	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
54	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
55	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
56	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
57	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
58	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
59	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
60	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
62	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
63	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
64	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
65	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
66	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
67	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 variables

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimensión1	V1Dimensión2	V1Dimensión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
46	0	0	1	0	1	34	6	18	10	3	2	1	2	4	3	2
47	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
48	0	0	1	0	1	35	8	18	9	4	2	1	2	4	3	2
49	0	0	1	0	1	35	6	18	11	4	2	1	2	4	3	2
50	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
51	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
52	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
53	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
54	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
55	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
56	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
57	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
58	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
59	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
60	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
61	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
62	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
63	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
64	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
65	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
66	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
67	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana

20 : V1\_Dimensión1 1

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión3	Variable_2
46	1	2	2	2
47	1	2	2	2
48	1	2	2	2
49	1	2	3	2
50	1	2	2	2
51	1	2	2	2
52	1	2	2	2
53	1	2	2	2
54	1	2	2	2
55	1	2	2	2
56	1	2	2	2
57	1	2	2	2
58	1	2	2	2
59	1	2	2	2
60	1	2	2	2
61	4	3	4	1
62	4	3	4	1
63	4	3	4	1
64	4	3	4	1
65	4	3	4	1
66	4	3	4	1
67	4	3	4	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 V

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_item 13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
68	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
69	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
70	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
71	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
72	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
73	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
74	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
75	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
76	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
77	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
78	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
79	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
80	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
81	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
82	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1
83	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
84	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
87	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
88	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
89	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
68	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
69	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
70	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
71	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
72	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
73	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
74	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
75	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
76	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
77	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
78	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
79	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
80	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
81	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
82	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
83	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
84	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
85	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
86	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
87	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
88	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
89	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Vista de datos Vista de variables

Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
68	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
69	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
70	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
71	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
72	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
73	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
74	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
75	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
76	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
77	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
78	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
79	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
80	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
81	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
82	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
83	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
84	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
85	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
86	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
87	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
88	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
89	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
68	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
69	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
70	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
71	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
72	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
73	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
74	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
75	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
76	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
77	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
78	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
79	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
80	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
81	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
82	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
83	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
84	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
85	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
86	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
87	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
88	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
89	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
68	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
69	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
71	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
73	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
74	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
75	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
76	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
77	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
78	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
79	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
80	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
81	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
82	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
84	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
88	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
89	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimensión1	V1Dimensión2	V1Dimensión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
68	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
69	1	0	1	1	1	58	20	26	12	2	1	1	1	4	1	1
70	0	0	1	0	0	32	8	18	6	4	2	1	2	4	3	2
71	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
72	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
73	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
74	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
75	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
76	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
77	1	0	1	1	1	58	20	26	12	2	1	1	1	4	1	1
78	0	0	1	0	1	34	6	18	10	3	2	1	2	4	3	2
79	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
80	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
81	0	0	1	1	1	39	16	13	10	2	1	1	1	4	1	1
82	0	0	1	1	1	56	19	22	15	2	1	1	1	4	1	1
83	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
84	0	0	1	0	0	32	8	18	6	4	2	1	2	4	3	2
85	1	1	0	1	1	64	20	31	13	2	1	1	1	4	1	1
86	1	1	0	1	1	74	23	35	16	2	1	1	1	4	1	1
87	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
88	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
89	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wind

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120

	V2_item 8	V2_item 9	V2_item 10	V2_item 11	V2_item 12	V2_item 13	V2_item 14	V2_item 15	V2_item 16	V2_item 17	V2_item 18	V2_item 19	V2_item 20	Variable2	Variable_1
68	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
69	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
70	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
71	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
72	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
73	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
74	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
75	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
76	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
77	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
78	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	49	2
79	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
80	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
81	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	2
82	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
83	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
84	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
85	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
86	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	5
87	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
88	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
89	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wi

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1

	Variable2	Variable_1	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2
68	36	4	4	3	4	1
69	36	4	4	3	3	1
70	50	2	1	2	1	2
71	50	2	1	2	2	2
72	50	1	1	1	1	2
73	36	4	4	3	4	1
74	36	4	4	3	4	1
75	50	2	1	2	2	2
76	36	4	4	3	4	1
77	36	4	4	3	3	1
78	49	2	1	2	2	2
79	50	1	1	1	1	2
80	50	2	1	2	2	2
81	36	2	3	1	2	1
82	36	4	4	2	5	1
83	50	1	1	1	1	2
84	50	2	1	2	1	2
85	36	4	4	4	4	1
86	36	5	5	4	5	1
87	50	1	1	1	1	2
88	50	2	1	2	2	2
89	50	1	1	1	1	2

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_item 13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
90	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
91	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
92	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
93	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
94	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
95	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
96	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
97	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
98	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
99	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
100	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
101	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
102	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
103	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
104	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
105	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
106	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
107	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
108	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
109	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
110	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
111	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
90	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
91	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
92	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
93	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
94	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
95	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1
96	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
97	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
98	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
99	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
100	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
101	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
102	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
103	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
104	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
105	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
106	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
107	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
108	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
109	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
110	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
111	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
90	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
91	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
92	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
93	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
94	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
95	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
96	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
97	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
98	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
99	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
100	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
101	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
102	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
103	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
104	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
105	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
106	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
107	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
108	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
109	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
110	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
111	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
90	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
91	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
92	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
93	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
94	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
95	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
96	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
97	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
98	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
99	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
100	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
101	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
102	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
103	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
104	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
105	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
106	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
107	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
108	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
109	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
110	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
111	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
90	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
91	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
92	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
93	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
94	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
95	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
97	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0
99	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
100	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
101	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
102	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
103	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
104	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
105	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
106	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
107	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
108	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
109	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
110	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
111	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimen sión1	V1Dimen sión2	V1Dimen sión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
90	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
91	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
92	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
93	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
94	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
95	1	0	1	1	1	58	20	26	12	2	1	1	1	4	1	1
96	0	0	0	1	0	23	6	11	6	4	2	1	2	4	3	2
97	0	0	1	1	1	44	13	23	8	4	2	1	2	4	3	2
98	0	0	1	0	1	50	15	27	8	2	1	1	1	4	1	1
99	0	0	1	0	1	36	7	18	11	4	2	1	2	4	3	2
100	0	0	1	0	1	37	7	19	11	4	2	1	2	4	3	2
101	0	0	1	0	1	36	7	18	11	4	2	1	2	4	3	2
102	0	0	1	0	1	37	8	17	12	4	2	1	2	4	3	2
103	0	0	1	0	1	37	8	17	12	4	2	1	2	4	3	2
104	0	0	1	0	1	36	7	17	12	4	2	1	2	4	3	2
105	0	0	1	0	1	37	8	17	12	4	2	1	2	4	3	2
106	0	0	1	0	1	37	8	17	12	4	2	1	2	4	3	2
107	0	0	1	0	1	37	8	17	12	4	2	1	2	4	3	2
108	0	0	1	0	1	35	5	19	11	4	2	1	2	4	3	2
109	0	0	1	0	1	35	5	19	11	4	2	1	2	4	3	2
110	0	0	1	0	1	36	5	20	11	4	2	1	2	4	3	2
111	0	0	1	0	1	35	5	19	11	4	2	1	2	4	3	2

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Wind

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1

	V2_item 8	V2_item 9	V2_item 10	V2_item 11	V2_item 12	V2_item 13	V2_item 14	V2_item 15	V2_item 16	V2_item 17	V2_item 18	V2_item 19	V2_item 20	Variable2	Variable_1
90	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
91	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
92	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
93	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
94	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
95	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
96	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	1
97	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
98	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	3
99	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
100	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
101	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
102	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
103	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
104	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
105	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
106	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
107	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
108	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
109	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
110	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
111	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Wi

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana

20 : V1\_Dimensión1 1

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2
90	4	3	4	1
91	4	3	4	1
92	1	2	2	2
93	1	1	1	2
94	4	3	4	1
95	4	3	3	1
96	1	1	1	2
97	2	3	2	2
98	3	3	2	1
99	1	2	3	2
100	1	2	3	2
101	1	2	3	2
102	1	1	3	2
103	1	1	3	2
104	1	1	3	2
105	1	1	3	2
106	1	1	3	2
107	1	1	3	2
108	1	2	3	2
109	1	2	3	2
110	1	2	3	2
111	1	2	3	2

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_item 13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
112	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
113	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
114	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
115	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
116	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
117	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
118	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
119	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
120	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
121	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
122	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
123	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
124	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
125	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
126	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
127	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
128	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
129	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
130	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
131	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
132	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
133	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
112	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
113	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
114	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
115	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
116	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
117	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
118	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
119	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
120	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
121	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
122	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
123	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
124	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
125	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
126	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
127	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
128	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
129	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
130	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
131	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
132	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
133	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
112	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
113	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
114	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
115	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
116	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
117	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
118	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
119	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
120	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
121	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
122	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
123	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
124	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
125	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0
126	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
127	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
128	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
129	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
130	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
131	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
132	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
133	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 var

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
112	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
113	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
114	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
115	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
116	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
117	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
118	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
119	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
120	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
121	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
122	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
123	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
124	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
125	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
126	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
127	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
128	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
129	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
130	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
131	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
132	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
133	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85	v1_item 86
112	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
113	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
114	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
115	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
116	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
117	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
118	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
119	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
120	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
121	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
122	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
123	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
124	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
125	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
126	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
127	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
128	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
129	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
130	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
131	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
132	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
133	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120

	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimen sión1	V1Dimen sión2	V1Dimen sión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7	V2_item 8
112	0	1	0	1	36	5	20	11	4	2	1	2	4	3	2	3
113	0	1	0	1	36	5	20	11	4	2	1	2	4	3	2	3
114	0	1	0	1	36	5	20	11	4	2	1	2	4	3	2	3
115	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
116	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
117	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
118	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
119	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
120	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
121	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
122	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
123	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
124	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
125	0	1	0	1	34	5	17	12	4	2	1	2	4	3	2	3
126	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
127	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
128	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
129	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1	2
130	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
131	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3
132	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1	2
133	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2	3

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120

	V2_item 9	V2_item 10	V2_item 11	V2_item 12	V2_item 13	V2_item 14	V2_item 15	V2_item 16	V2_item 17	V2_item 18	V2_item 19	V2_item 20	Variable2	Variable_1	V1_Dimensión1
112	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
113	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
114	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
115	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
116	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
117	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
118	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
119	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
120	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
121	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
122	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
123	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
124	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
125	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
126	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
127	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
128	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
129	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
130	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
131	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1
132	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	4
133	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120

	Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2	var									
112	1	2	3	2										
113	1	2	3	2										
114	1	2	3	2										
115	1	2	2	2										
116	1	2	2	2										
117	1	2	2	2										
118	1	2	2	2										
119	1	2	2	2										
120	1	2	2	2										
121	1	2	2	2										
122	1	2	2	2										
123	1	2	2	2										
124	1	2	2	2										
125	1	1	3	2										
126	1	2	2	2										
127	1	2	2	2										
128	1	2	2	2										
129	4	3	4	1										
130	1	2	2	2										
131	1	2	2	2										
132	4	3	4	1										
133	1	2	2	2										
134	4	3	4	1										

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_item 13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
134	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
135	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
136	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
137	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
138	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
139	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
140	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
141	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
142	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
143	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
144	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
145	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
146	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
147	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
148	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
149	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
150	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
151	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
152	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
153	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
154	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
155	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 variables

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
134	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
135	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
136	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
137	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
138	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
139	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
140	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
141	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
142	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
143	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
144	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
145	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
146	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
147	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
148	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
149	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
150	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
151	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
152	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
153	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
154	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
155	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 variables

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
134	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
135	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
136	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
137	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
138	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
139	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
140	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
141	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
142	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
143	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
145	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
146	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
147	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
148	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
149	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
150	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
151	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
152	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
153	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
154	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
155	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
134	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
135	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
136	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
137	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
138	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
139	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
140	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
141	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
142	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
143	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
144	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
145	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
146	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
147	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
148	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
149	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
150	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
151	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
152	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
153	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
154	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
155	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
134	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
135	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
136	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
137	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
138	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
139	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
140	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
141	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
142	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
143	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
144	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
145	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
146	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
147	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
148	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
149	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
150	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
151	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
152	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
153	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
154	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
155	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimen sión1	V1Dimen sión2	V1Dimen sión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
134	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
135	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
136	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
137	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
138	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
139	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
140	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
141	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
142	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
143	1	0	1	1	1	56	17	27	12	2	1	1	1	4	1	1
144	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
145	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
146	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
147	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
148	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
149	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
150	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
151	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
152	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
153	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
154	1	0	1	1	1	61	19	27	15	2	1	1	1	4	1	1
155	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wind

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120

	V2_item 8	V2_item 9	V2_item 10	V2_item 11	V2_item 12	V2_item 13	V2_item 14	V2_item 15	V2_item 16	V2_item 17	V2_item 18	V2_item 19	V2_item 20	Variable2	Variable_1
134	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
135	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
136	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
137	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
138	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
139	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
140	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
141	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
142	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
143	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
144	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
145	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
146	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
147	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
148	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
149	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
150	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
151	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
152	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
153	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
154	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
155	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar WI

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2	var							
134	4	3	4	1								
135	1	2	2	2								
136	1	2	2	2								
137	4	3	4	1								
138	1	2	2	2								
139	1	2	2	2								
140	4	3	4	1								
141	1	2	2	2								
142	1	2	2	2								
143	3	3	3	1								
144	1	2	2	2								
145	1	2	2	2								
146	4	3	4	1								
147	4	3	4	1								
148	1	2	2	2								
149	1	2	2	2								
150	1	2	2	2								
151	4	3	4	1								
152	1	2	2	2								
153	1	2	2	2								
154	4	3	5	1								
155	1	2	2	2								

Vista de datos Vista de variables [Ve a Configuración para a...](#)

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_ite m13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
156	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
157	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
158	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
159	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
160	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
161	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
162	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
163	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
164	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
165	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
166	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
167	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
168	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
169	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
170	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
171	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
172	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
173	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
174	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
175	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
176	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
177	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1

Vista de datos Vista de variables [Ve a Configuración para activar Windows.](#)

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
156	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
157	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
158	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
159	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
160	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
161	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
162	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
163	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
164	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
165	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
166	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
167	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
168	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
169	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
170	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
171	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
172	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
173	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
174	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
175	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
176	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
177	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20: V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
156	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
157	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
158	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
159	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
160	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
161	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
162	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
163	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
164	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
165	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
166	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
167	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
168	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
169	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
170	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
171	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
172	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
173	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
174	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
175	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
176	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
177	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
156	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
157	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
158	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
159	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
160	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
161	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
162	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
163	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
164	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
165	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
166	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
167	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
168	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
169	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
170	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
171	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
172	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
173	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
174	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
175	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
176	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
177	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
156	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
157	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
158	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
159	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
160	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
161	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
162	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
163	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
164	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
165	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
166	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
167	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
168	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
169	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
170	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
171	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1
172	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
173	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
174	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
175	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
176	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
177	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de

	v1_ítem 86	v1_ítem 87	v1_ítem 88	v1_ítem 89	v1_ítem 90	Variable1	V1Dimen sión1	V1Dimen sión2	V1Dimen sión3	V2_ítem 1	V2_ítem 2	V2_ítem 3	V2_ítem 4	V2_ítem 5	V2_ítem 6	V2_ítem 7
156	0	0	1	0	1	38	7	21	10	4	2	1	2	4	3	2
157	1	0	1	1	1	58	19	26	13	2	1	1	1	4	1	1
158	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
159	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
160	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
161	1	0	1	1	1	61	19	27	15	2	1	1	1	4	1	1
162	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
163	0	0	1	0	1	44	12	22	10	4	2	1	2	4	3	2
164	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
165	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
166	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
167	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
168	0	0	1	0	1	36	6	19	11	4	2	1	2	4	3	2
169	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
170	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
171	0	0	1	0	1	35	8	19	8	4	2	1	2	4	3	2
172	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
173	1	0	1	1	1	60	20	27	13	2	1	1	1	4	1	1
174	0	0	1	0	1	38	7	21	10	4	2	1	2	4	3	2
175	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
176	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
177	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wind

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120

	V2_ítem 8	V2_ítem 9	V2_ítem 10	V2_ítem 11	V2_ítem 12	V2_ítem 13	V2_ítem 14	V2_ítem 15	V2_ítem 16	V2_ítem 17	V2_ítem 18	V2_ítem 19	V2_ítem 20	Variable2	Variable_1	
156	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
157	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	3	1	2	36	4
158	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
159	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
160	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
161	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
162	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
163	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
164	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
165	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
166	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
167	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
168	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
169	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
170	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
171	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
172	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
173	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
174	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
175	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2	
176	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	
177	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4	

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wi

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2	var	var	var	var	var	var
156	1	2	2	2						
157	4	3	4	1						
158	1	2	2	2						
159	1	2	2	2						
160	4	3	4	1						
161	4	3	5	1						
162	1	2	2	2						
163	2	2	2	2						
164	4	3	4	1						
165	1	2	2	2						
166	1	2	2	2						
167	4	3	4	1						
168	1	2	3	2						
169	1	2	2	2						
170	4	3	4	1						
171	1	2	2	2						
172	1	2	2	2						
173	4	3	4	1						
174	1	2	2	2						
175	1	2	2	2						
176	4	3	4	1						
177	4	3	4	1						

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

20 : V1\_Dimensión1 1 Visible: 120 de 120 v

	v1_item 1	v1_item 2	v1_item 3	v1_item 4	v1_item 5	v1_item 6	v1_item 7	v1_item 8	v1_item 9	v1_item 10	v1_item 11	v1_item 12	v1_ite m13	v1_item 14	v1_item 15	v1_item 16	v1_item 17
178	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
179	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
180	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
181	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
182	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
183	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
184	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
185	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
186	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
187	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
188	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
189	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
190	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
191	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
192	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
193																	
194																	
195																	
196																	
197																	
198																	
199																	

Vista de datos Vista de variables

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200 : v1\_item88 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 18	v1_item 19	v1_item 20	v1_item 21	v1_item 22	v1_item 23	v1_item 24	v1_item 25	v1_item 26	v1_item 27	v1_item 28	v1_item 29	v1_item 30	v1_item 31	v1_item 32	v1_item 33	v1_item 34
178	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
179	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
180	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
181	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
182	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
183	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
184	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
185	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
186	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
187	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
188	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
189	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
190	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
191	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
192	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
193																	
194																	
195																	
196																	
197																	
198																	
199																	

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200 : v1\_item88 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 35	v1_item 36	v1_item 37	v1_item 38	v1_item 39	v1_item 40	v1_item 41	v1_item 42	v1_item 43	v1_item 44	v1_item 45	v1_item 46	v1_item 47	v1_item 48	v1_item 49	v1_item 50	v1_item 51
178	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
179	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
180	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
181	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
182	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
183	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
184	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
185	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
186	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
187	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
188	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
189	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
190	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
191	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
192	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
193																	
194																	
195																	
196																	
197																	
198																	
199																	

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200: v1\_item88 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 52	v1_item 53	v1_item 54	v1_item 55	v1_item 56	v1_item 57	v1_item 58	v1_item 59	v1_item 60	v1_item 61	v1_item 62	v1_item 63	v1_item 64	v1_item 65	v1_item 66	v1_item 67	v1_item 68
178	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
179	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
180	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
181	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
182	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
183	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
184	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
185	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
186	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
187	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
188	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
189	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
190	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
191	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
192	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
193																	
194																	
195																	
196																	
197																	
198																	
199																	

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200: v1\_item88 Visible: 120 de 120 va

	v1_item 69	v1_item 70	v1_item 71	v1_item 72	v1_item 73	v1_item 74	v1_item 75	v1_item 76	v1_item 77	v1_item 78	v1_item 79	v1_item 80	v1_item 81	v1_item 82	v1_item 83	v1_item 84	v1_item 85
178	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
179	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
180	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
181	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
182	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
183	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
184	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
185	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
186	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
187	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
188	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
189	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
190	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
191	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
192	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0
193																	
194																	
195																	
196																	
197																	
198																	
199																	

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Windows.

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200 : v1\_item88 Visible: 120 de

	v1_item 86	v1_item 87	v1_item 88	v1_item 89	v1_item 90	Variable1	V1Dimensión1	V1Dimensión2	V1Dimensión3	V2_item 1	V2_item 2	V2_item 3	V2_item 4	V2_item 5	V2_item 6	V2_item 7
178	0	0	1	0	1	40	8	21	11	4	2	1	2	4	3	2
179	0	0	1	0	1	36	7	20	9	4	2	1	2	4	3	2
180	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
181	1	0	1	1	1	57	17	26	14	2	1	1	1	4	1	1
182	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
183	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
184	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
185	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
186	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
187	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
188	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
189	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
190	0	0	1	0	1	34	6	18	10	4	2	1	2	4	3	2
191	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
192	1	0	1	1	1	59	19	26	14	2	1	1	1	4	1	1
193																
194																
195																
196																
197																
198																
199																

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wind

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200 : v1\_item88 Visible: 120

	V2_item 8	V2_item 9	V2_item 10	V2_item 11	V2_item 12	V2_item 13	V2_item 14	V2_item 15	V2_item 16	V2_item 17	V2_item 18	V2_item 19	V2_item 20	Variable2	Variable_1
178	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
179	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
180	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
181	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
182	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
183	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
184	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
185	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
186	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
187	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
188	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
189	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
190	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	50	2
191	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
192	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	3	1	2	36	4
193															
194															
195															
196															
197															
198															
199															

Vista de datos Vista de variables Ve a Configuración para activar Wi

\*Matriz de datos de Jordan y Pierina en SPSS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

200 : v1\_item88 Visible: 120 de 120

	V1_Dimensión1	V1_Dimensión2	V1_Dimensión_3	Variable_2	var								
178	1	2	3	2									
179	1	2	2	2									
180	1	2	2	2									
181	3	3	4	1									
182	1	2	2	2									
183	1	2	2	2									
184	4	3	4	1									
185	1	2	2	2									
186	1	2	2	2									
187	4	3	4	1									
188	1	2	2	2									
189	1	2	2	2									
190	1	2	2	2									
191	4	3	4	1									
192	4	3	4	1									
193													
194													
195													
196													
197													
198													
199													

1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

## ANEXO N° 06: ALFA DE CRONBACH

<i>Crterios de interpretaci3n del alfa de Cronbach</i>	
Coeficiente	Criterio
$\alpha$ de Cronbach < 0,5	Es inaceptable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,5	Es pobre
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,6	Es cuestionable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,7	Es aceptable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,8	Es bueno
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,9	Es excelente

George, D., & Mallery, P. (2003). SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update (4thed.). Boston: Allyn & Bacon

**ANEXO Nº 07: PUNTAJE DE CLIMA FAMILIAR**

DIMENSIONES	AREAS	ITEMS	CONTENIDO	ALTERNATIVAS		VALOR	
RELACIONES	COHESIÓN	1		V	F	1	0
		2		V	F	0	1
		3		V	F	0	1
		4		V	F	1	0
		5		V	F	1	0
		6		V	F	1	0
		7		V	F	1	0
		8		V	F	1	0
		9		V	F	1	0
	EXPRESIVIDAD	10		V	F	1	0
		11		V	F	0	1
		12		V	F	1	0
		13		V	F	0	1
		14		V	F	1	0
		15		V	F	1	0
		16		V	F	0	1
		17		V	F	1	0
		18		V	F	1	0
		19		V	F	1	0
	CONFLICTOS	20		V	F	0	1
		21		V	F	1	0
		22		V	F	0	1
		23		V	F	0	1
		24		V	F	0	1
		25		V	F	0	1
		26		V	F	1	0
		27		V	F	1	0
		28		V	F	1	0
		29		V	F	0	1
		30		V	F	0	1

DIMENSIONES	AREAS	ITEMS	CONTENIDO	ALTERNITAS		VALOR	
DESARROLLO	AUTONOMIA	31		V	F	0	1
		32		V	F	1	0
		33		V	F	1	0
		34		V	F	1	0
		35		V	F	1	0
		36		V	F	0	1
		37		V	F	1	0
		38		V	F	1	0
		39		V	F	1	0
		40		V	F	0	1
	ACTUACIÓN	41		V	F	0	1
		42		V	F	1	0
		43		V	F	1	0
		44		V	F	1	0
		45		V	F	1	0
		46		V	F	0	1
		47		V	F	1	0
		48		V	F	1	0
		49		V	F	0	1
		50		V	F	1	0
	INTELLECTUAL CULTURAL	51		V	F	1	0
		52		V	F	1	0
		53		V	F	0	1
		54		V	F	0	1
		55		V	F	0	1
		56		V	F	1	0
		57		V	F	0	1
		58		V	F	1	0
		59		V	F	1	0

DIMENSIONES	AREAS	ITEMS	CONTENIDO	ALTERNATIVAS		VALOR	
DESARROLLO	MORALIDAD RELIGIOSIDAD	60		V	F	1	0
		61		V	F	0	1
		62		V	F	1	0
		63		V	F	1	0
		64		V	F	0	1
		65		V	F	0	1
		66		V	F	1	0
		67		V	F	1	0
		68		V	F	1	0
		69		V	F	1	0
		70		V	F	0	1
ESTABILIDAD	ORGANIZACIÓN	71		V	F	1	0
		72		V	F	1	0
		73		V	F	0	1
		74		V	F	0	1
		75		V	F	1	0
		76		V	F	0	1
		77		V	F	0	1
		78		V	F	1	0
		79		V	F	0	1
		80		V	F	0	1
	CONTROL	81		V	F	1	0
		82		V	F	1	0
		83		V	F	1	0
		84		V	F	0	1
		85		V	F	1	0
		86		V	F	1	0
		87		V	F	0	1
		88		V	F	1	0
		89		V	F	1	0
		90		V	F	1	0

## ANEXO N° 08: INFORME DEL TURNITIN

### CLIMA FAMILIAR Y NIVEL DE ANSIEDAD EN GESTANTES DEL CENTRO DE SALUD SAN JUAN DE AMANCAES DEL DISTRITO RIMAC – 2020

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uladech.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>4%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.ucp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>tesis.ucsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.umsa.bo</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.upao.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>repositorio.unh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>dspace.unapiquitos.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>en.calameo.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

		Acc Ve
9	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec">www.dspace.uce.edu.ec</a> Fuente de Internet	1%
10	<a href="http://repositorio.autonmadeica.edu.pe">repositorio.autonmadeica.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
11	<a href="http://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
12	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
13	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
14	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo