



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN
SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA, LIMA - 2021.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS
SERVICIOS DE SALUD.

PRESENTADO POR

PEDRO PÉREZ MORON

MARÍA LUZ TORRES ANDRADE

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ASESORA

MG. KELLY FARA VARGAS PRADO

Código ORCID: N°0000-0002-3322-1825

CHINCHA - PERÚ

2021

Asesora

MG. KELLY FARA VARGAS PRADO

Miembros del jurado

-Dr. Edmundo Gonzáles Zavala

-Dr. William Chu Estrada

-Dr. Martin Campos Martínez

DEDICATORIA

A mis padres Adriana (+) y José (+) por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad. Sé que este logro no será igual, sin ellos ya que esta pandemia me los quito, solo pido que si hay vida después de esta ellos estén orgullosos de los logros que pueda alcanzar en mí vida profesional.

Mención aparte a mis pequeños hijos Piero y Renzo quienes son mi fortaleza en estos momentos difíciles y los que a su vez me impulsan a seguir luchando.

Pedro

A mis queridos padres Julia y Francisco, quienes son testigos de mi esfuerzo, sacrificios, a mi madre por su gran apoyo, consejos, comprensión que hicieron posible mi desarrollo personal y profesional.

A mi hijo Carlos Francisco, por su apoyo, aliento día a día, que me ayuda a seguir adelante y que todo lo que uno se propone se consigue.

María Luz

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser guía en nuestro camino y darnos salud y vida para culminar nuestra tesis.

Eterno a la Universidad Autónoma de Ica, que nos acogió en los momentos más difíciles que pasamos como estudiantes y la cual nos permite culminar nuestra carrera profesional.

A nuestra asesora Mg. Kelly Fara Vargas Prado, por su apoyo constante y dedicación en la preparación de nuestra tesis.

A la Magister Alicia Huallpa Cáceres, directora de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña”, por permitirnos realizar el estudio de nuestra investigación.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Material y método: Estudio de tipo aplicada, siendo su diseño no experimental, descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 90 estudiantes de Educación secundaria de 5to grado y la muestra seleccionada fue de 60 estudiantes; como técnica se utilizó la encuesta siendo los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron un cuestionario sobre determinantes sociales de la salud y otro sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Resultados: Se observó que el 51.7% de los estudiantes están en la categoría media y el 48.3% en categoría baja; para la variable de prevención de enfermedades de transmisión sexual dio un 83.3% en categoría favorable y neutro 16.7% de los estudiantes.

Conclusiones: No existe una relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021

Palabras claves: Determinantes sociales, prevención, infecciones de transmisión sexual, educación, estilo de vida.

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship between the social determinants of health and the prevention of sexually transmitted diseases in students of the Educational Institution No. 112 "Héroes de la Breña" of the El Agustino district, Lima - 2021.

Material and method: Applied type study, its design being non-experimental, descriptive, correlational. The population consisted of 90 5th grade secondary education students and the selected sample was 60 students; The survey was used as a technique, and the instruments used for data collection were a questionnaire on social determinants of health and another on prevention of sexually transmitted diseases.

Results: It was observed that 51.7% of the students are in the middle category and 48.3% are in the low category; for the variable of prevention of sexually transmitted diseases, 83.3% were in the favorable category and 16.7% of the students were neutral.

Conclusions: There is no direct relationship between the social determinants of health and the prevention of sexually transmitted diseases in students of the Educational Institution No. 112 "Héroes de la Breña" of the El Agustino district, Lima - 2021

Keywords: Social determinants, prevention, sexually transmitted infections, education, lifestyle.

INDICE GENERAL

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Palabras claves	v
Abstract	vi
Índice general	vii
Índice de tablas y figuras	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
2.1. Descripción del problema	12
2.2. Pregunta de investigación general	14
2.3. Preguntas de investigación específicas	14
2.4. Justificación e importancia	15
2.5. Objetivo General	15
2.6. Objetivos específicos	16
2.7. Alcances y limitaciones	16
III. MARCO TEÓRICO	17
3.1. Antecedentes	17
3.2. Bases teóricas	23
3.3. Marco Conceptual	30
IV. METODOLOGÍA	32
4.1. Tipo y Nivel de investigación	32
4.2. Diseño de Investigación	32
4.3. Población - Muestra	33
4.4. Hipótesis general y específicas	34
4.5. Identificación de las variables	35
4.6. Operacionalización de variables	36
4.7. Recolección de datos	38
V. RESULTADOS	41
5.1. Presentación de Resultados	41

5.2 Interpretación de los resultados	50
VI ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	52
6.1 Análisis descriptivo de los resultados	52
6.2 Comparación resultados con marco teórico	57
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
ANEXOS	69
Anexo 1: Matriz de consistencia	70
Anexo 2: Instrumento de medición	72
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	76
Anexo 4: Escala de valoración del instrumento	82
Anexo 5: Documentos administrativos	83
Anexo 6: Informe de turnitin al 19% de similitud.	93

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 1	Determinantes sociales de la salud en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.	44
Figura 2	Determinante social biológico en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.	45
Figura 3	Determinante social estilos de vida en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.	46
Figura 4	Determinante social sistema sanitario en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.	47
Figura 5	Determinante social medio ambiente en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.	48
Figura 6	Determinante social medio ambiente en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.	49
Figura 7	Prevención primaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.	50
Figura 8	Prevención secundaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.	51

I. INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son una de las causas de morbilidad a nivel mundial y de forma alarmante en la adolescencia que son cada vez más sexualmente activos que presenta características biológicas y psicosociales más favorables para estas infecciones. Casos de ITS son enfermedades infecciosas, cuya transmisión depende principalmente del comportamiento de los individuos y su entorno social. Esto ocurre en cualquier edad en la cual ya se ha dado inicio a una vida sexual activa; sin embargo, son los adolescentes quienes están más propensos a ello, por la falta de información.

Por ello es necesario señalar que los determinantes del estado de salud de la población han estado sometidos a las contingencias históricas de la especie humana, abarcan desde factores ambientales, biológicos, conductuales, sociales, económicos, laborales, culturales y, por supuesto los servicios sanitarios como respuesta organizada y especializada de la sociedad para prevenir la enfermedad y restaurar la salud.¹

Es por ello que el presente estudio busca establecer la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Desde el punto de vista formal, el presente trabajo de investigación se elaboró de acuerdo al esquema básico vigente en la institución, el cual tiene las siguientes partes:

En el capítulo I, se encuentra la introducción del presente proyecto de investigación.

Capítulo II. Planteamiento del problema de investigación; este acápite se plasma planteamiento del problema de investigación, la pregunta de investigación general y específicos, la formulación de objetivos y finalmente la justificación y la importancia.

Capítulo III. Marco teórico; se expone de manera sistemática aspectos relacionados con los antecedentes de estudio, así como las bases teóricas y el marco conceptual.

Capítulo IV. Metodología; en este acápite se hace referencia el tipo y diseño de investigación utilizado; también se plasmará la hipótesis general como específicas; variables, operacionalización de variables, la población, muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamiento de los datos.

Capítulo V, los resultados obtenidos de la investigación; en el Capítulo VI se han considerado los análisis de los resultados;

Finalmente, las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos.

Los autores.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

En la actualidad la enfermedad que viene afectando la salud pública y epidemiológica se ve relacionada por el desempeño sexual de gran parte de la población. Las ITS. Son infecciones de transmisión sexual que se pueden dar por contacto sexual las relaciones sexuales se dan a muy temprana edad en adolescentes lo cual origina un cambio en el estilo de vida y su entorno.

La (UNESCO)² propone que la educación integral en sexualidad (EIS) tiene un rol central y muy importante en la preparación y desempeño de los adolescentes para una vida segura, productiva y plena en un mundo donde están presentes diferentes infecciones como el VIH y para evitar embarazos no deseados, la violencia de género y la desigualdad de género representan un grave problema para su desempeño y bienestar. Dejar de lado temas muy complejos como la educación integral en sexualidad vulnera a los adolescentes en su capacidad de tomar decisiones sobre sus propias prácticas y relaciones sexuales.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS)³, en la actualidad más de 1 millón de personas en edad de 15 a 49 años contraen una ITS la cual es curable. Al año se registran un total de 376 millones de nuevos casos de ITS. Las más cercanas para contagiarse son las clamidiasis, gonorrea, tricomoniasis, y sífilis. En el mes de setiembre del año 2016 los países miembros de la OPS⁴ acordaron un plan de acción y prevención para el control de infecciones contra el VIH y las ITS (2016 – 2021) el cual procura consolidar un marco normativo para la promoción de salud, prevención y diagnóstico la vigilancia y tratamiento de infecciones por el VIH y las ITS el ingreso ampliado y equitativo servicios integrales con una calidad mayor y mejor presupuesto económico para así lograr una sostenibilidad.

En Cuba existe un inicio a temprana edad en las prácticas de relaciones sexuales en jóvenes adolescentes con edades que fluctúan entre los 14 y 15 años de edad es casi normal encontrar adolescentes que inician relaciones sexuales muy jóvenes por lo general no se ponen en práctica los métodos de protección o no se hace un uso correcto, presentándose como un riesgo para su salud. A esta edad por lo general se incrementa las ITS y los embarazos no deseados. Se dan relaciones sexuales por el consumo de alcohol y drogas lo que conlleva a ser promiscuas por el cambio constante de parejas en esta etapa de la vida.⁵

Entre los factores que más destacan está el incremento de las ITS no solamente en Chile si no que se da a nivel mundial por los cambios constantes en el comportamiento social y sexual de la población que vienen relacionados con la erotización del cuerpo a muy temprana edad, el inicio de las prácticas sexuales precoces, la diversidad de parejas, el uso de sustancias prohibidas y un mal manejo del condón por desconocimiento.⁶

En el Perú el control epidemiológico nos permite recabar información fundamental para la investigación y distribución de los diversos problemas de salud de la población adolescente que generalmente son intentos de suicidio, depresión, infecciones de transmisión sexual, VIH –SIDA fecundación no deseada, anemia, obesidad.

Una manifestación que se viene dando entre las adolescentes de 15 a 19 años es un mayor incremento en el porcentaje que tuvieron relaciones sexuales antes de haber cumplido los 15 años de edad, este incremento paso de ser 5.1% en el año 2000 a 6.9% en el 2015. En este grupo de adolescentes que iniciaron su actividad sexual recientemente paso de 11.4% a 14.4% por lo que el porcentaje de las adolescentes que nunca tuvieron relaciones íntimas se redujo en casi 10 puntos y el incremento de la actividad sexual en las jóvenes de 15 a 19 años de edad se vio incrementado durante estos últimos años.⁷

Durante la etapa de la adolescencia se presentan diversos cambios y desarrollos biológicos, sociales y psicológicos. Los estudiantes en esta etapa están en aumento, búsqueda y expuestos a riesgos, presión social del entorno que los rodea. En la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino se visualiza que existen diversos determinantes sociales con respecto a lo que son las ITS. Por lo que se presenta como la población con más riesgo para adquirir y transmitir las ITS, este trabajo de investigación aplicado a los estudiantes trata de identificar los peligros que están expuestos si contraen una infección de transmisión sexual, por carecer de información de medidas preventivas entre los estudiantes de 5to grado de secundaria de la Institución Educativa.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021?

2.3. Preguntas de investigación específicas

PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021?

PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021?

2.4. Justificación e importancia

Justificación

La presente investigación se justificó en los siguientes aspectos:

Justificación teórica: Este trabajo de investigación analizó aportes teóricos de prevención de enfermedades de transmisión sexual, que se dan en los adolescentes y en relación a determinantes sociales de la salud que permitirán una mejor canalización de conocimientos en el campo de las ITS, los resultados de la investigación contribuirán a enriquecer los conceptos y enfoques teóricos de las variables que se estudian. Por lo que aportará material teórico para futuros estudios que estén relacionados con las variables de estudio.

Justificación práctica: A través de la realización del presente estudio, se buscó establecer si existe asociación alguna entre las variables de estudio, de manera que, a partir de ello, se pueda establecer estrategias de mejora a fin de lograr prevenir que los adolescentes sufran de alguna ITS, asimismo de concientizarlos para que tengan una vida sexual responsable. Por otro lado, se brindó sugerencias a las autoridades correspondientes, para que puedan tenerlo en cuenta para revertir la problemática que pudo ser evidenciada en el presente estudio.

Justificación metodológica: Los métodos, procedimientos y técnicas e instrumentos empleados en la investigación, una vez que se haya demostrado su validez y confiabilidad pudo ser utilizados en otros trabajos de investigación. Por lo que el instrumento de determinantes sociales, sirvió como instrumento de medición a futuros investigadores que también deseen estudiar esta misma variable en otras instituciones educativas del país.

2.5 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

2.6 **Objetivos específicos**

OE1. Identificar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

OE2. Identificar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

2.7. **Alcances y limitaciones**

Alcances

Alcance social: Los que participaron en la investigación fueron estudiantes de 5to de secundaria de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” distrito del El Agustino.

Alcance espacial o geográfico: El presente trabajo de investigación, se realizó en Lima en la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña”, calle Caracol 1040, Distrito de El Agustino.

Alcance temporal: La investigación se realizó el año 2021.

Alcance metodológico: Esta investigación tuvo un estudio de tipo básica, con diseño no experimental, descriptivo correlacional, el cual permitió establecer la relación entre las variables.

Limitaciones

- La falta de estudios previos de investigación, que permita como base la revisión bibliográfica.
- El poder coordinar en la aplicación del instrumento, con el cual se solucionó con apoyo de unos docentes de la Institución Educativa.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Antecedentes a nivel internacional

Gonzales M, Gutiérrez M, Hernández R (2019) con su trabajo de investigación titulado: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2021. Contando como objetivo establecer la cognición, actitudes y procedimientos sobre ITS laborando con una metodología de tipo de estudio de tipo descriptiva, transversal, la muestra estuvo comprendida por 226 estudiantes de edades entre 14 y 19 años de edad por lo que se utilizó un cuestionario. Por los que se obtuvieron como resultados que el 96% ya tenía conocimiento de ITS, y un 77% de conocimiento suficiente, 80% de comportamiento favorables y un 72% ya había iniciado su vida sexual activa de los cuales mostraron practicas correctas. Por lo que se concluye que los alumnos disponen de conocimientos competentes sobre lo que es una ITS, comprenden las vías de contagios, pero a su vez se les dificulta identificar signos y complicaciones. Ciertos adolescentes inician su vida sexual a muy temprana edad y de los sexualmente activos, el 72% poseen habilidad orientadas a la precaucion.⁸

A su vez el conocimiento que los adolescentes tienen sobre lo que es una ITS es muy bueno, pero en muchas ocasiones tienen problemas para identificar la sintomatología y posibles complicaciones que se pueden presentar. Durante la infección. En la actualidad los jóvenes inician una vida sexual activa a muy temprana edad.

Ordoñez A. (2018), con su trabajo de investigación: Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH sida, en estudiantes de la unidad Educativa Saraguro sección matutina. Ecuador. Disponiendo como finalidad determinar el nivel de entendimiento, actitudes y prácticas de prevención de las ITS y VIH/SIDA; se dan en un estudio descriptivo; de los habitantes y estuvo conformada por un grupo de estudiantes de 240 los cuales participaron para el desarrollo del mismo; por lo que se aplicó un cuestionario. Concluyendo que los estudiantes no poseen conocimientos necesarios sobre conceptos específicos, ya que el 64% no identifican los signos y síntomas de las ITS, sobre las vías de transmisión, el 46.7% conocen el contagio a través de las relaciones sexuales sin protección, resultando preocupante a este grupo vulnerable. En relación a las medidas preventivas la mitad menciona el uso de preservativo como medio de protección, y frente a las ITS, VIH/SIDA la mitad de adolescentes tiene unas posiciones adversas desfavorables, pero nos indica que la mayoría tiene buenas prácticas sexuales.⁹

Hoy en día un 50% de los jóvenes adolescentes tienen conocimiento de métodos de protección de los cuales el más común es el condón que los protege de las ITS, VIH. La otra mitad tiene otro punto de vista muy opuesto al primero lo que nos da como conclusión que carecen de información, que no permite señalar signos y síntomas de infecciones contagiosas, permitiendo que sean grupos vulnerables en constante peligro de la sociedad.

Vásquez y, Masías P, Gonzales A, Pérez C, Carrillo O. (2019), elaboraron un trabajo de investigación el cual titularon: Determinantes de la salud en adolescentes de la comunidad Cerro Guayabal, Ecuador. Con la finalidad de precisar que determinantes de la salud están presente en los jóvenes de la sociedad, este estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal, que contó con 244 habitantes adolescentes, con una muestra de 151 adolescentes entre femenino y masculino los datos que se recabaron fue por medio de un cuestionario

y de la observación. En la investigación excede el sexo masculino, pubertad temprana, vivienda en condiciones básicas, servicios sanitarios regulares, la gran mayoría de jóvenes tiene familia que son diabéticos e hipertensos, en la gran mayoría tienen preferencia por alimentos no saludables y son sedentarios. Se determinó la obligación de continuar con el estudio de más determinantes de la salud que influyen en la salud de los adolescentes en la población. Es oportuno llevar a cabo en conjunto con los gobiernos comunidad, diversas conductas encaminadas a respaldar la salud de adolescentes en la población.¹⁰

La salud de los adolescentes gira en torno a los determinantes sociales de la salud, desde los servicios básicos sanitarios, vivienda, alimentación, que perjudica en su desarrollo personal. Los jóvenes y sus familias no tienen estilo de vida saludable: alimentación balanceada, actividad física, actividades que permita cambios de aptitud en su vida; es necesario apoyo de los gobiernos, para lograr cambios favorables para la población joven.

Antecedentes nacionales

Fernández S. (2020) en su trabajo de investigación titulado: Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. Fijándose como propósito estudiar los determinantes sociales que condicionan la actividad sexual a temprana edad en los adolescentes; este estudio fue de tipo cuantitativo, explicativo y transversal, la muestra estuvo conformada por 254 estudiantes en edades de 14 a 18 años de edad, a los que se les aplicó un cuestionario. Por lo que se logró distinguir los condicionantes personales, los años de inicio sexual, la carencia de anticonceptivos y desconocimiento signos y síntomas de las ITS. Dentro de los determinantes familiares, el nivel de instrucción de los padres, el soporte de la madre y la violencia oral y física se presentan como una agrupación fundamental ligado a la carencia de hábito en asistir a los servicios de salud, la emisión de la televisión y los amigos se

manifiestan como los que incentivan el inicio de la actividad sexual prematura. se concluye que los determinantes personales, familiares y contextuales inciden significativamente en el comienzo de las practica sexuales de los jóvenes, afectando la salud sexual y la procreación.¹¹

Los adolescentes presentan en su vida cotidiana una gran carga familiar, la ausencia de una convivencia armoniosa, amical, la presencia de maltrato físico, sin ninguna proyección a logros personales. Los amigos juegan papel importante en inicio de su actividad sexual precoz, carece de una adecuada educación sexual que permita prevenir infecciones que atente su salud.

Ramos K. (2020) en su trabajo de investigación titulado: Determinantes de la salud del adolescente en la institución educativa Almirante Miguel Grau - La Unión - Piura, 2019. Fijando como finalidad detallar los determinantes de la salud en adolescentes, con un enfoque cuantitativo descriptivo con un diseño de una sola casilla, la muestra fue establecida por 245 jóvenes, el instrumento utilizado fue un cuestionario de preguntas. Que dio como resultado que el 54.7% son de sexo masculino, 72.2% el ingreso económico de los padres de familia es menor a 750.00 soles, un 50.2% cuenta con seguro de Essalud, 86.1% menciona que no hay pandillaje próximo a su vivienda. Se concluye oportuno sensibilizar y organizar con el establecimiento de salud para brindar orientación a los adolescentes y evitar afecciones parasitarias, en mayor cantidad los adolescentes aseguran que no hay pandillaje cerca de su vivienda.¹²

Es necesario dar a los adolescentes orientaciones que permita sensibilizar en la prevención de infecciones que se da en esta etapa se la vida, en mayor proporción. Realizando campañas, proyecto que permita cubrir algunos problemas de los adolescentes previa coordinación con centros de salud.

Alarcón E. (2018) en su trabajo de investigación titulado: Nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del quinto año de la Institución Educativa Estatal Nicolás La Torre, 2017. Su principal objetivo fue determinar el nivel de intelectual sobre la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes; por lo que fue una investigación cuantitativa, descriptiva, no experimental con corte transversal, el modelo estuvo constituido por 86 adolescentes; para la recolección de datos se aplicó un cuestionario. Se obtuvo de la muestra que el 59.3% dieron inicio a su vida sexual activa, indica que el 56.9% lo realizó de 10 – 14 años y 62.7% no usaron preservativos, en relación a la dimensión prevención primaria dio un nivel bajo 47%, nivel medio 43% y un 10% alto y en la prevención secundaria se dio con un nivel bajo de 49% y continua con un nivel medio de 44% un nivel alto de 7% en nivel alto. Concluyendo que los jóvenes adolescentes que están cursando el quinto año del nivel secundario tienen conocimiento sobre lo que es prevención de las enfermedades de transmisión sexual con un 47%.¹³

Los estudiantes de secundaria identifican el cómo prevenir las infecciones de transmisión sexual; conocen de prevención primaria: ya que dan inicio a la actividad sexual a muy temprana edad; los adolescentes saben de prevención secundaria de enfermedades de transmisión sexual, con el fin de obtener una buena salud sexual en su vida personal.

Chaname F, Rosales Iris, Mendoza M, León G. (2019), con su trabajo titulado: Nivel de Conocimiento y de factores de riesgo frente a Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de secundaria de Huancayo, Junín. Buscando estimar el nivel intelectual y factores de riesgo ante infecciones de transmisor sexual, la colectividad estuvo conformada por 250 estudiantes; en la recolección de información se aplicó un cuestionario de preguntas. Lo que dio como resultado que el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual es de

intermedio bajo. Por lo que se concluyó que presentas un alto riesgo de contraer cualquier tipo de infecciones de transmisión sexual.¹⁴

La investigación del autor manifiesta que los jóvenes son vulnerables a diversos elementos que contrae infecciones, el cual se obtuvo que el nivel de cognición dio un promedio bajo, determinando un alto riesgo de contagio de las ITS.

Antecedentes locales

Deza L. (2018) en su trabajo de investigación titulado: Actividades preventivas sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa Santa María Gorriti, Ñaña, Lurigancho-Chosica: Lima, Perú. Por lo que su objetivo fue establecer el comportamiento preventivo sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes; estableciéndose en un enfoque aplicativo, con un procedimiento empírico, y un diseño descriptivo de corte transversal; con una población de 89 estudiantes; en la recolección de datos se utilizó un cuestionario. En la obtención de datos se evidencio que, la posición de los estudiantes hacia la prevención de las infecciones de transmisión sexual; muestra que el 65% tiene actitudes imparciales, y el 33% positivo y un 2% negativo. En lo que se refiere al nivel cognitivo se puede ver que el 47% adopta una postura favorable, el 43% imparcial y el 10% negativa. En la parte afectiva el 66% cuenta una posición imparcial, Un 32 positiva y un 2% negativa. En la parte conductual, un 66% tiene una posición imparcial, y un 32 % aceptable y un 2% negativa. Por lo que se concluye que el trabajo preventivo sobre las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes hoy en día es neutra¹⁵

En la investigación indica que la prevención permite cambios en el comportamiento de los estudiantes, dando como resultados cambios positivos en lo cognitivo, afectivo y conductual. Por ello determinó que la labor preventiva en lo que se refiere a ITS en los jóvenes se da en estas épocas de manera neutra.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Enfermedades de transmisión sexual

3.2.1.1. Definición de las enfermedades de transmisión sexual

Generalmente las infecciones de transmisión sexual se pueden transmitir en una relación sexual y se pueden dar por diferentes bacterias, parásitos, virus y otros gérmenes.¹⁶

Asimismo, se menciona que las ITS se determinan por una serie de patologías, de etiología infecciosa diversa, pero en la que la transmisión sexual es relevante desde el sitio epidemiológico.¹⁷

Las infecciones o enfermedades de transmisión sexual se originan por microorganismos que son transmitidos generalmente por contacto piel/mucosas y en el intercambio de fluidos que se da al momento de tener relaciones sexuales.¹⁸

Se precisa que las enfermedades que mayormente se transmiten de una persona a otra se da a través del contacto sexual ya sea vaginal, oral, y anal.¹⁹

También se menciona que forman un conjunto de enfermedades mayormente la transmisión se da por el contacto sexual entre una persona sana y otra infectada.²⁰

3.2.1.2. Causas de las enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual son originadas por más de 30 bacterias, virus y parásitos diversos, que se diseminan y predominan por el contacto sexual. Se sabe que dentro de los más de 30 agentes patógenos que se transmiten por el contacto sexual ocho son asociados a la mayor incidencia. De las ocho enfermedades, cuatro son en la actualidad tratables sífilis, gonorrea, clamidiasis y tricomoniasis. De las cuatro restantes hepatitis B, herpes, VIH y VPH, son enfermedades virales incurables por lo que solo se pueden aliviar mas no curar con el tratamiento.²¹

Las ETS y las ITS generalmente son causadas por:

- Bacterias (gonorrea, sífilis, clamidia)
- Parásitos (tricomoniasis)

- Virus (virus del papiloma humano, herpes genital, VIH)

Muchas veces la actividad sexual es la que desencadena la propagación de otros tipos de enfermedades, En algunos casos se puede llegar a infectarse sin haber tenido contacto sexual. Pueden darse por el virus de la hepatitis A, y B C, también la Shigella y la Giardia intestinal.²²

3.2.1.3. Consecuencias de las enfermedades de transmisión sexual

Las enfermedades de transmisión sexual pueden ocasionar variadas consecuencias. Algunos incidentes se presentan con consecuencias fatales si no reciben oportuna atención médica, en algunos casos pueden pasar desapercibidos y en ocasiones los síntomas se presentan con ligeras molestias. Por lo que estas enfermedades casi siempre representan un riesgo para la buena salud genital y reproductiva, en algunos casos se puede producirse esterilidad, alteraciones en el ciclo menstrual y muchas veces dolorosa, imperfecciones en el feto, dolor al momento de la micción o relaciones sexuales dolorosas. En ocasiones podrían llevar a un daño urológico, en los órganos sexuales por lo que podría producirse complicaciones y desencadenar enfermedades permanentes.²³

3.2.1.4. Tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual

En la actualidad se cuenta con tratamiento eficiente para algunas ITS que son:²⁴

-Tres ITS bacterianas (clamidia, gonorrea y sífilis) y una ITS parasitaria (tricomoniasis) Que generalmente son curables con un debido tratamiento que se presentan en dosis única de antibióticos.

- Los medicamentos que están disponible y se encuentran al alcance de la población y son muy eficaces contra el herpes y el VIH son antivirales /retrovirales que pueden detener el avance de la enfermedad, aunque no pueden curarla.

- En lo que se refiere a la hepatitis B, los moduladores del sistema inmunitario (interferón) y los fármacos antivirales muchas veces ayudan a combatir el virus y retardan el daño al hígado.

- Inmunizaciones y diferentes intervenciones biomédicas.²⁵

3.2.1.5. Enfermedades de transmisión sexual frecuentes

Dentro de las cuatro enfermedades más comunes encontramos a: clamidiasis, gonorrea, tricomoniasis y sífilis.²⁶

Clamidiasis: Representa una de las enfermedades de transmisión sexual más comunes en mujeres relativamente jóvenes; su curación se da con antibióticos en este caso hay que tener en cuenta que casi siempre la reinfección se da con mayor frecuencia.²⁷

Gonorrea: Mencionada también como blenorragia, blenorrea o gonococia, es una infección de tipo bacteriana de transmisión sexual que se da por el gonococo *Neisseria gonorrhoeae*. Por lo que origina que las mucosas del aparato genital y urinario, se vean afectadas, además puede desplegarse al recto, y la faringe incluso puede afectar la mucosa ocular. El principal síntoma que presenta es la secreción purulenta y de muy mal olor por la zona genital dolores genitales y al momento de la micción. Por lo que podría causar uretritis, prostatitis, endometritis, vaginitis²³

Tricomoniasis: Infección que se da en la zona genital que produce el protozoo *trichomonas vaginalis*, el cual es un parásito netamente humano. Tener este parásito da lugar a presentar en ocasiones síntomas comunes de infección en la zona genital, dolor al momento de miccionar y flujo en el miembro viril del varón, en las féminas flujo vaginal de color verde o gris muy fuera de lo común, y de olor desagradable, presencia de picazón, ardor, enrojecimiento de la vulva y la zona vaginal. Por lo general la enfermedad es asintomática.

En los varones se puede dar el caso que puedan eliminar el parásito en el lapso de 14 días, las mujeres si requieren tratamiento médico y de no ser tratadas seguirán infectadas.²³

Sífilis: Mayormente es causada por la bacteria *treponema pallidum*. Esta fue una afección muy común en casi todas las culturas de los cinco continentes que duró hasta el descubrimiento de la penicilina y los antibióticos. Este mal muchas veces fue asociado al libertinaje la vida bohemia y artística. Los artistas de esas épocas muchas veces

frecuentaban las residencias de prostitución en siglos pasados. La sintomatología que presenta esta enfermedad puede variar en incidencia e intensidad durante la etapa de infección. Lo que da lugar a que se presenten ulceraciones en la zona genital y coloración rojas por parte del cuerpo muchas veces afectando el sistema nervioso, sistema circulatorio llegando en ocasiones a provocar ciertas formas de locura.²³

3.2.2. Determinantes sociales de la salud

3.2.2.1. Definición de determinantes sociales de la salud

Los determinantes sociales de la salud son un conjunto de factores personales, sociales, económicos y ambientales que establecen el buen estado de salud de las personas o las poblaciones.²⁸

Determinantes sociales de la salud son los que determinan la situación en que los individuos nacen, crecen, viven laboran y envejecen, integrado al sistema de salud.²⁹

Así mismo se dice que los determinantes sociales de la salud se comprenden como las condiciones sociales donde los individuos viven y laboran y tienen un impacto sobre la salud.³⁰

Finalmente, las condiciones de vida, el estilo de vida, la situación social, forma de conducta, aspecto biológico adecuado del sistema de salud.¹

3.2.2.2 Dimensiones de los determinantes sociales de la salud

En las dimensiones se ha llegado a considerar las siguientes.¹

Determinante social biológico: Es la carga genética de los factores hereditarios, que alcanzan gran relevancia desde los avances de la ingeniería genética estos avances abren la posibilidad en un aspecto muy positivo ya que podrían prevenir enfermedades genéticamente conocidas por lo que se plantean muchas interrogantes en el campo de la bioética y las potenciales desigualdades en el ámbito de la salud dado que estas representan un elevado costo.

Determinante social estilos de vida: En este caso se llega a considerar los comportamientos y estilos de vida que condicionan

negativamente la salud. Por lo general este tipo de conductas se dan por decisiones de tipo personal y por influencias de nuestro entorno y grupo social.

Determinante social sistema sanitario: Es el grupo de centros, recursos humanos, medios económicos, materiales y tecnológicos, que se ven condicionados por variables como la disponibilidad, eficacia y efectividad, grupos y recursos, así como la praxis y una buena cobertura.

Determinante social medio ambiente: Incorpora a factores que afectan el ambiente del hombre y que determinan decisivamente en su salud, no solo se dan en su entorno natural, y mayormente en su entorno social.

3.2.2.3 Factores de los determinantes sociales de la salud

Según Santander: ³¹, los factores son los siguientes:

Tipos de familia: Es lo más complicado de todas las instituciones, de nuestra sociedad un sinnúmero de sus tareas tradicionales pasó indeterminadamente a otras, en la actualidad hay sociedades donde la familia sigue ejerciendo las tareas educativas, religiosas protectoras, recreativas y beneficiosas.

Presencia de pareja o enamorado(a): La trascendencia de esta noticia radica en la mayor cifra de parejas, incrementa las probabilidades de adquirir una enfermedad de transmisión sexual. La particularidad de que los jóvenes con un mayor número de parejas y mayor número de contactos íntimos son los que no usan preservativos.

Protección Sexual: Entre los métodos anticonceptivos con mayor uso en los jóvenes es el preservativo. Al verse en incremento la edad su uso se ve disminuido llegando a utilizar píldoras anticonceptivas. En la última década se ha visto incrementado el uso de ambos métodos.

Edad de inicio sexual: Muchas veces el comienzo de las relaciones sexuales depende del entorno social y cultural, Por lo general lo hacen por curiosidad o por la presión social, incluso hasta el siglo pasado se

creía que eran las culturas las que lo reglamentaban, no se terminaba de cumplir los 20 años de edad, y se veían obligados a intimar con parejas en algunas culturas, el crecimiento de la mujer de forma global está aplazando en algunos casos la edad del inicio sexual.

3.2.3 Prevención de enfermedades de transmisión sexual

3.2.3.1 Definición de la prevención de enfermedades de transmisión sexual

Son las precauciones de las enfermedades de transmisión sexual componen un instrumento de intervención que perfecciona la situación sanitaria de los habitantes y también puede prevenir la transmisión de VHI.³²

Asimismo se dice que es la previsión como el perfeccionar sobre la sexualidad, ya que lo que se busca en los jóvenes adolescentes es que sean conscientes con su formación sexual, y asuman que el no asegurar una buena educación sexual puede desencadenar consecuencias negativas.³³

También se señala que son las disposiciones que se dan a través de la educación y consejería, admite alcanzar conocimientos, establecer actitudes y valores de la identidad por lo que se promueve un acertado estado de salud sexual en los jóvenes adolescentes.³⁴

Finalmente se dice que determina igualmente que el accionar e interrupción de la cadena de transmisión, por intermedio de la detección de una infección y curación que requiera, según el tipo de padecimiento tanto del enfermo como de sus parejas sexuales.³⁵

3.2.3.2 Dimensiones de la prevención de enfermedades de transmisión sexual

Entre las dimensiones consideradas en encuentras las siguientes³²

Prevención Primaria: Está encaminada a eludir el surgimiento de casos, exterminando los agentes causales aminorando la susceptibilidad de los individuos transformando las conductas de las

personas lo que facilita realizar gestión del riesgo y disminución del deterioro, adoptando medidas y conductas de prevención.

Prevención secundaria: Se ve orientada a dividir la cadena de transmisión, y se enfoca en la detección temprana y con un tratamiento conveniente de las personas infectadas. Lo que se busca es estimular la consulta clínica y acceso a exámenes. También considera acciones dirigidas a evitar reinfecciones.⁶

3.2.3.3 Importancia de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual

La organización mundial de la salud (OMS)³⁶ las participaciones competentes para reducir la fragilidad y los riesgos frente a las ITS se cimentan en la concientización y las comunicaciones que se formulan sobre la promoción de la salud y la disminución de riesgos también en el caso del aumento tanto del ingreso a los servicios de la salud sexual y reproductiva y de su aplicación. Para adelantar en estas se requiere: disposiciones enérgicas para disminuir la estigmatización y la discriminación del ambiente de atención de salud en la comunidad, determinación de prevención y servicios que afronten la violencia vinculada con la orientación sexual y su identidad de género, participaciones que fortalezcan a las féminas y a la población estigmatizada.

El interés de prevenir por medio de la educación sobre lo que es el VIH e ITS en los jóvenes adolescentes sostiene un fin imprescindible que es un mayor conocimiento en lo que refiere a situaciones que conlleven a actos de índole sexual y puedan ser puestas en práctica tanto las actitudes y decisiones que no serán exclusivamente puestas en práctica durante su adolescencia, sino que también les serán útiles para las etapas de su vida.³⁷

3.2.3.4 Prevención en centros educativos

Las Instituciones Educativas organizan programas en educación sexual que permite dar apoyo a los estudiantes, en la formación de su comportamiento y actitudes en beneficio de su salud; así mismo

permite cambios conductuales que permite reducir la infección VIH y otras enfermedades de transmisión sexual. El establecer programas de prevención con proyectos bien establecidos en las escuelas comprometidos con su entorno reduce ampliamente el riesgo de los estudiantes en relación a sus diversas actividades, que mencionamos:

38

- Elaborar contenidos educativos en relación al VIH y otras ITS.
- Promocionar un dialogo asertivo entre los adolescentes y padres.
- Propagar información a los adolescentes del entorno e instituciones que realizan pruebas de detección, dar apoyo, asesoría de ITS.
- Facilitar referencia donde proporcionan de pruebas de detección, consejería y tratamiento.

3.2.3.5 Prevención de las enfermedades de transmisión sexual en poblaciones estudiantiles

El control y prevención de ITS se dan teniendo presente los comportamientos de enfermedades similar al VIH/SIDA que presentan consecuencias biomédico. Investigaciones expresan que las participaciones de control de ITS, no producirían gran impacto en lo que respecta a la disminución de las enfermedades sobre el VIH. La previsión más eficaz está acompañada a la relación entre pares, la preparación y programas de previsiones hacen llamado al raciocinio para que se dé una variación en el comportamiento. Igualmente, la participación en programas educativos con recientes esquemas pedagógicos en lo que se refiere a uso preventivo del condón con peligro de adquirir el VIH o las temibles IT.³⁹

3.3. Marco Conceptual

Determinantes sociales de la salud: Es la circunstancia en la que el individuo nace, crece, trabaja, vive y envejece, integrando una serie más extensa de la fuerza y del sistema que incide en la condición de su día a día.⁴⁰

Prevención: Reglas que permite prevenir el surgimiento de enfermedades, disminuir algunos factores de riesgo así mismo retener y mitigar las consecuencias que presente.⁴¹

Enfermedades de transmisión sexual: Son ocasionadas por microorganismos que se transfiere por contacto piel/mucosas o cambio de fluidos durante el acto sexual. Los hongos, bacterias, virus y parasito; son microorganismos que originas las enfermedades.¹⁸

Estilo de vida: Son conductas, postura que adoptan en su desarrollo las personas de manera personal o grupal que permita conseguir y satisfacer sus necesidades básicas y así lograr su desarrollo personal.⁴²

Adolescencia: Etapa de desarrollo biológico, psicológico posterior a la niñez se da inicia con la pubertad, es paso de la infancia a la edad adulta, entre 10 y 19 años en ambos sexos.⁴³

Salud: Es bienestar físico, moral, social, espiritual: Es la fortaleza de la persona que complementa su salud física, mental, social, el cual no es solamente la falta de dolencia o patología.⁴⁴

Sociedad: Son grupos de ´personas que conviven en lugar determinado con un esquema establecido de acuerdo a su realidad social, cultural, historia, costumbres según su entorno y a sus necesidades fundamentales.⁴⁵

Conocimiento: Es adquirir información que permite analizar, comprender la realidad a través de la razón, la inteligencia; esto se da a través de la vida cotidiana o por el aprendizaje permanente.⁴⁶

IV. METODOLOGÍA

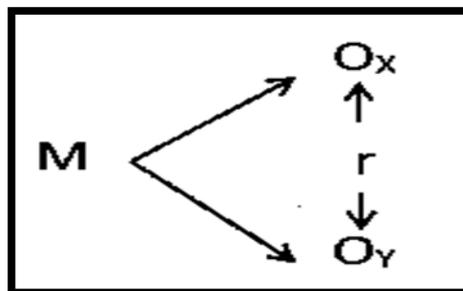
4.1. Tipo y Nivel de investigación

La investigación fue de tipo aplicada, transversal. De acuerdo a Hernández et al⁴⁷, se caracteriza porque resuelve problemas. Por otro lado, señalan que es transversal porque los datos se recopilan en un momento único.

Siendo de nivel correlacional, caracterizándose por dar a conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto específico.⁴⁷

4.2. Diseño de Investigación

El diseño seleccionado fue No experimental, descriptivo correlacional. De acuerdo a Hernández et al⁴⁷, señala que es No experimental que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. La cual representa de la siguiente manera:



Donde:

M = Muestra

O_x = Determinantes sociales de la salud

O_y = Prevención de enfermedades de Transmisión Sexual.

r = Relación

4.3. Población – Muestra

Población

Se define como el conjunto de casos que tienen una serie de especificaciones en común y se encuentran en un espacio determinado.⁴⁸

La población estuvo constituida por 90 estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.

Tabla 1

Población de estudio

Institución Educativa Héroes de la Breña del distrito El Agustino	
5° “A”	30
5° “B”	30
5° “C”	30
Total	90

Fuente: Nomina de matriculados

Muestra

Subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de esta.⁴⁷

La muestra quedó constituido por los estudiantes que se encuentran en el turno de la mañana, siendo en total 60 estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.

Tabla 2

Muestra de estudio

Institución Educativa Héroes de la Breña del distrito El Agustino	
5° "A"	30
5° "B"	30
Total	60

Fuente: Nomina de matriculados

Criterios de inclusión

- Estudiantes de 5to grado de secundaria
- Estudiantes de la Institución Educativa Héroes de la Breña
- Estudiantes que pertenezcan a la sección "A" y "B"
- Estudiantes que deseen participar
- Estudiantes que sus padres autoricen su participación

Criterios de exclusión

- Estudiantes de otros grados de secundaria
- Estudiantes de la Institución Educativa Húsares de Junín
- Estudiantes que pertenezcan a la sección de "C"
- Estudiantes que no desean participar en la investigación
- Estudiantes que sus padres no autoricen su participación
- Estudiantes del turno tarde

Muestreo

La selección de la muestra se realizó a través de un muestro no probabilístico, de manera que serán elegidos a través del criterio del investigador.

4.4. Hipótesis general y específica

Hipótesis general

Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 "Héroes de la Breña" del distrito El Agustino, Lima – 2021.

Hipótesis específicas

HE1.Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

HE2.Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de Transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

4.5. Identificación de las variables

Variable X: Determinantes sociales de la salud

Dimensiones:

- Determinante social biológico
- Determinante social estilos de vida
- Determinante social sistema sanitario
- Determinante social medio ambiente

Variable Y: Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual

Dimensiones:

- Prevención primaria
- Prevención secundaria

4.6. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Determinantes sociales de la salud	Son un conjunto de factores personales, sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o las poblaciones. ²⁸	La variable determinantes sociales de la salud fue operacionalizada mediante un cuestionario que fue estructurado en función de las dimensiones establecidas en las bases teóricas.	Determinante social biológico	-Familia -Salud	Escala ordinal
			Determinante social estilo de vida	- Costumbres - Hábitos de vida - Practica de actividad física	
			Determinante social sistema sanitario	- Atención de salud - Condición de vida	
			Determinante social medio ambiente	- Factor económico - Factores de riesgo - Pobreza	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual	Las enfermedades de transmisión sexual (ITS/ETS) son aquellas causadas por microorganismos que se transmiten, principalmente, por contacto piel/mucosas con piel/mucosas o por intercambio de fluidos en las relaciones sexuales. ¹⁸	La variable prevención de enfermedades de transmisión sexual fue operacionalizada mediante un cuestionario que se dio estructurado en función de las dimensiones establecidas en las bases teóricas.	Prevención primaria	-Acceso a la información. -Abstinencia sexual -Uso de preservativo -Práctica sexual segura. - Conducta sexual - Identidad de genero	Escala ordinal
			Prevención secundaria	-Conocimiento de signos. -Síntomas - Tratamiento - Diagnóstico oportuno	

4.7. Recolección de datos

La recolección de información se realizó en coordinación con la Universidad Autónoma de Ica, que solicitó autorización a la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña”, distrito de El Agustino para poder realizar el estudio, recabar información y aplicar el instrumento de la investigación. La directora de la Institución autorizó aplicación del cuestionario a los estudiantes de 5 grado de secundaria, el cual se pidió consentimiento informado y asentimiento informado; dicha información fue confidencial para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

La técnica seleccionada fue la siguiente:

Encuesta: Es un procedimiento de investigación, que permitió obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz.⁴⁹

Instrumento

Cuestionario para evaluar los determinantes sociales de la salud: Este instrumento tuvo por objetivo evaluar los determinantes sociales de la salud de los adolescentes; teniendo un total de 20 ítems estructurados en función de sus dimensiones: Determinante social biológico, determinante social estilos de vida, determinante social sistema sanitario y determinante social medio ambiente.

Ficha técnica del instrumento.

Nombre del instrumento	Cuestionario para evaluar los determinantes sociales de la salud.
Autores:	Elaboración propia
Objetivo del estudio:	Determinar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud.
Procedencia:	Perú
Administración:	Individual / plataforma online.
Duración:	30 minutos
Muestra:	60 participantes
Dimensiones:	-Determinante social biológico -Determinante social estilos de vida -Determinante social sistema sanitario -Determinante social medio ambiente

Escala valorativa:	-No -A veces -Si
Validez	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alpha de crombach 0.937

Cuestionario para evaluar la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual: Este instrumento tuvo por objetivo evaluar la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual; teniendo un total de 18 ítems estructurados en función de sus dimensiones: Prevención primaria y Prevención secundaria. Se anexa la ficha técnica del mismo:

Ficha técnica del instrumento.

Nombre del instrumento	Cuestionario para evaluar la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.
Autores:	Elaboración propia
Objetivo del estudio:	Determinar la prevención de enfermedades de Transmisión Sexual Perú
Procedencia:	
Administración:	Individual / plataforma online
Duración:	30 minutos
Muestra:	60 participantes
Dimensiones:	- Prevención primaria - Prevención secundaria
Escala valorativa:	-Siempre -A veces -Nunca
Validez	Juicio de expertos

Confiabilidad

Alpha de crombach 0.912

Para el análisis e interpretación se trabajó con los instrumentos recolectados, para continuar con la siguiente secuencia:

Codificación: La información fue seleccionada y se generó códigos para cada uno de los sujetos muestrales.

Calificación: Consistió en dar un puntaje o valor según los criterios determinados en la matriz del instrumento para la recolección de datos.

Tabulación de datos: En este proceso se elaboró una data donde se encuentran todos los códigos de los sujetos muestrales y en su calificación se aplicó estadígrafos que permitieron conocer cuáles son las características de la distribución de los datos, por la naturaleza de la investigación se utilizó la media aritmética y desviación estándar.

Interpretación de los resultados: En esta etapa una vez tabulados los datos se presentaron en tablas y figuras, estos fueron interpretados en función de la variable.

Para ver la correlación entre las variables se empleó un coeficiente de correlación, que mide el grado de asociación entre dos variables.

Comprobación de hipótesis: Las hipótesis de trabajo fueron procesadas a través de los métodos estadísticos.

V. RESULTADOS

5.1 Presentación de Resultados

Tabla 3.

Datos sociodemográficos de los estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	15 años	20	33.3%
	16 años	33	55.0%
	17 años	5	8.3%
	18 años	1	1.7%
	18	1	1.7%
Género	Femenino	39	65.0%
	Masculino	21	35.0%
Labora actualmente	Si	13	21.7%
	No	47	78.3%
Vive con	Madre	23	38.3%
	Padre	5	8.3%
	Ambos	30	50.0%
	Otro familiar	2	3.3%
Total		60	100.0%

Fuente: Base de datos

Tabla 4.

Determinantes sociales de la salud en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	31	51.7%
Bajo	29	48.3%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

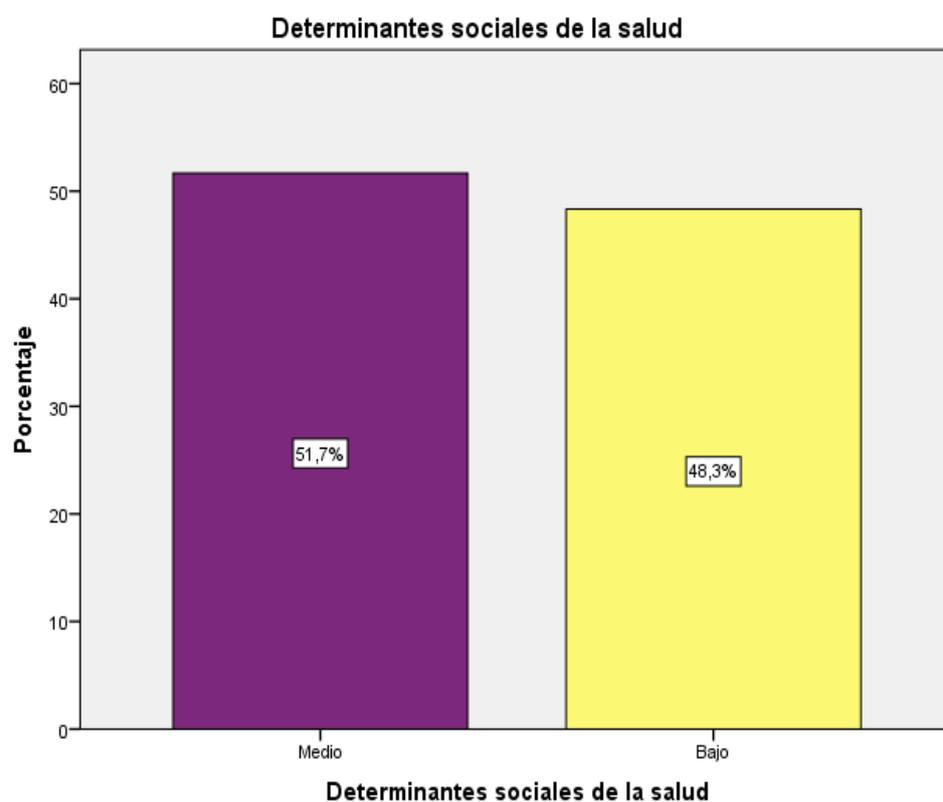


Figura 1. Determinantes sociales de la salud en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 5.

Determinante social biológico en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	2	3.3%
Medio	46	76.7%
Bajo	12	20.0%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

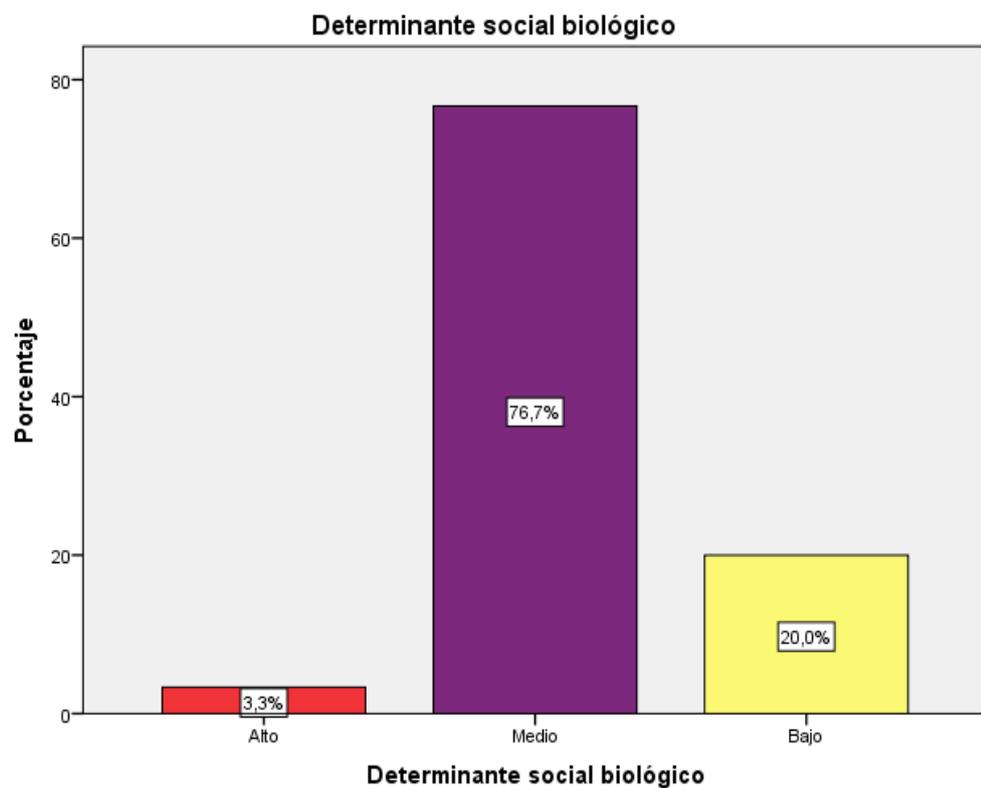


Figura 2. Determinante social biológico en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 6.

Determinante social estilos de vida en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	35	58.3%
Bajo	25	41.7%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

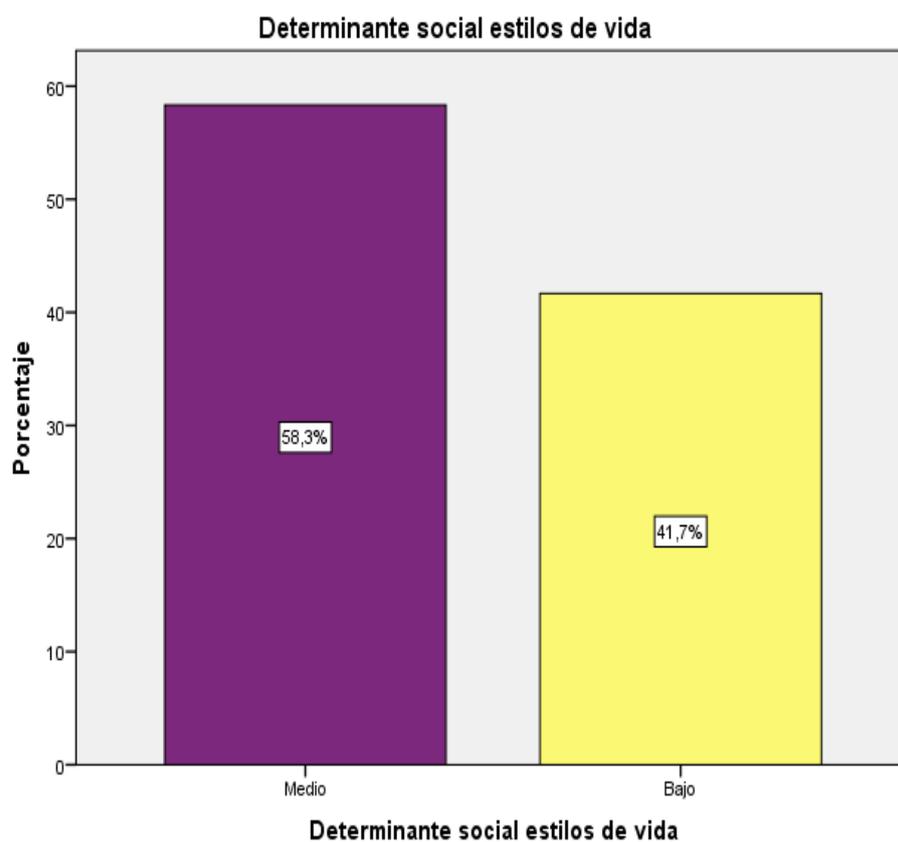


Figura 3. Determinante social estilos de vida en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 7.

Determinante social sistema sanitario en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	5	8.3%
Medio	45	75.0%
Bajo	10	16.7%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

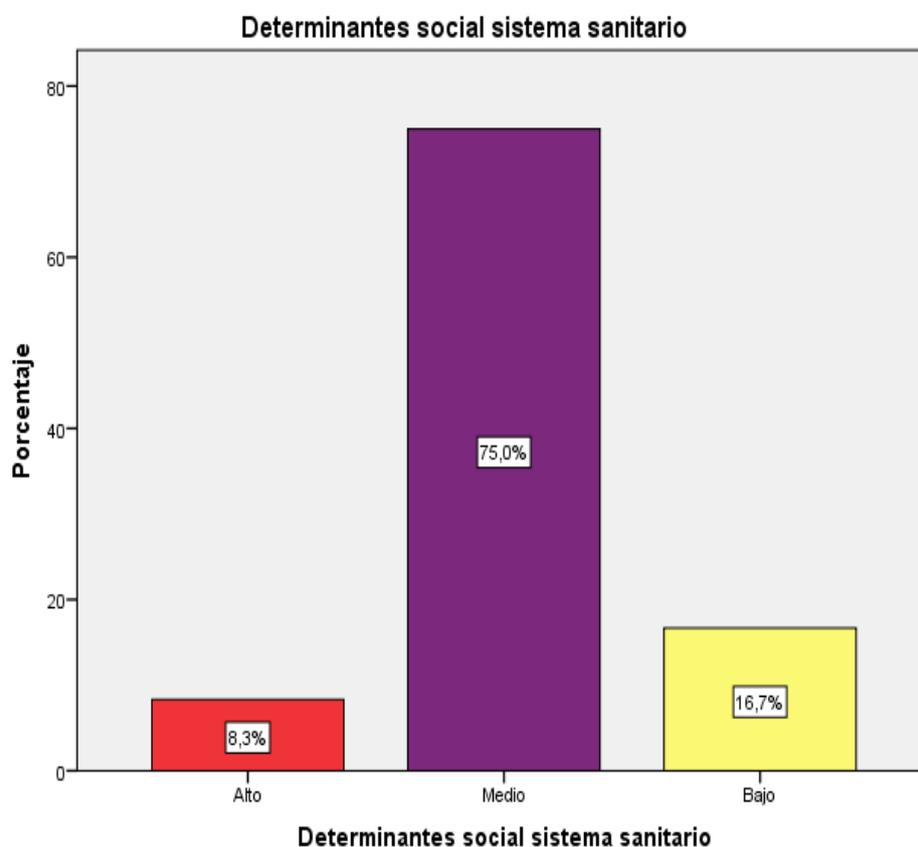


Figura 4. Determinante social sistema sanitario en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 8.

Determinante social medio ambiente en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	5	8.3%
Medio	45	75.0%
Bajo	10	16.7%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

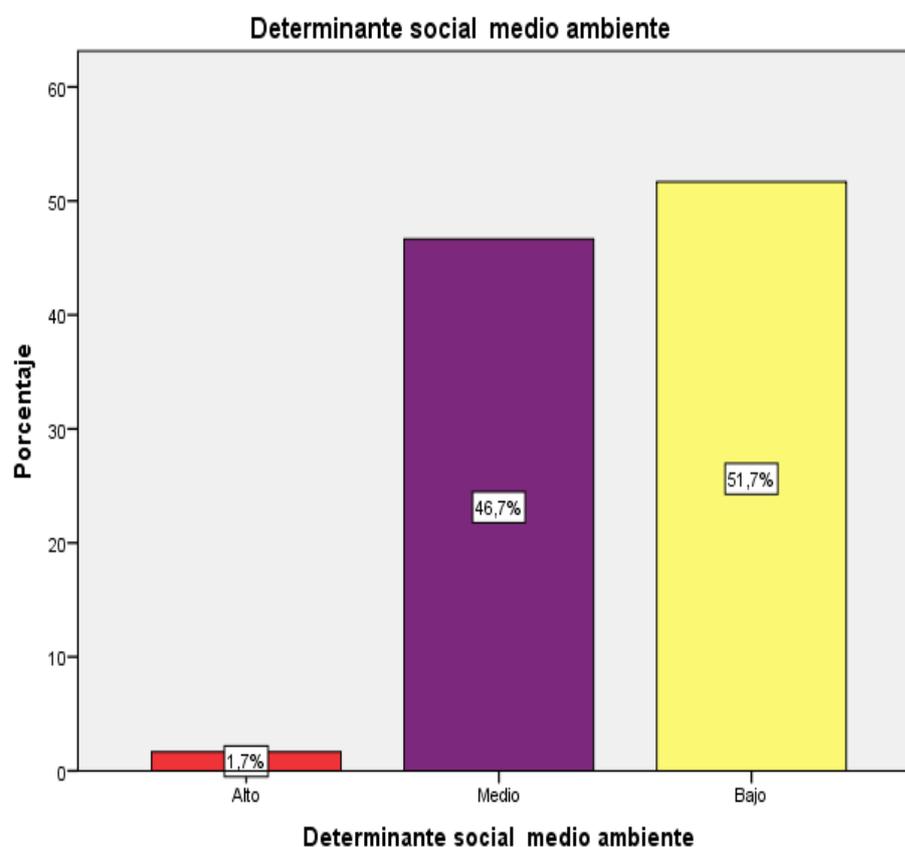


Figura 5. Determinante social medio ambiente en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 9.

Prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Neutro	10	16.7%
Favorable	50	83.3%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

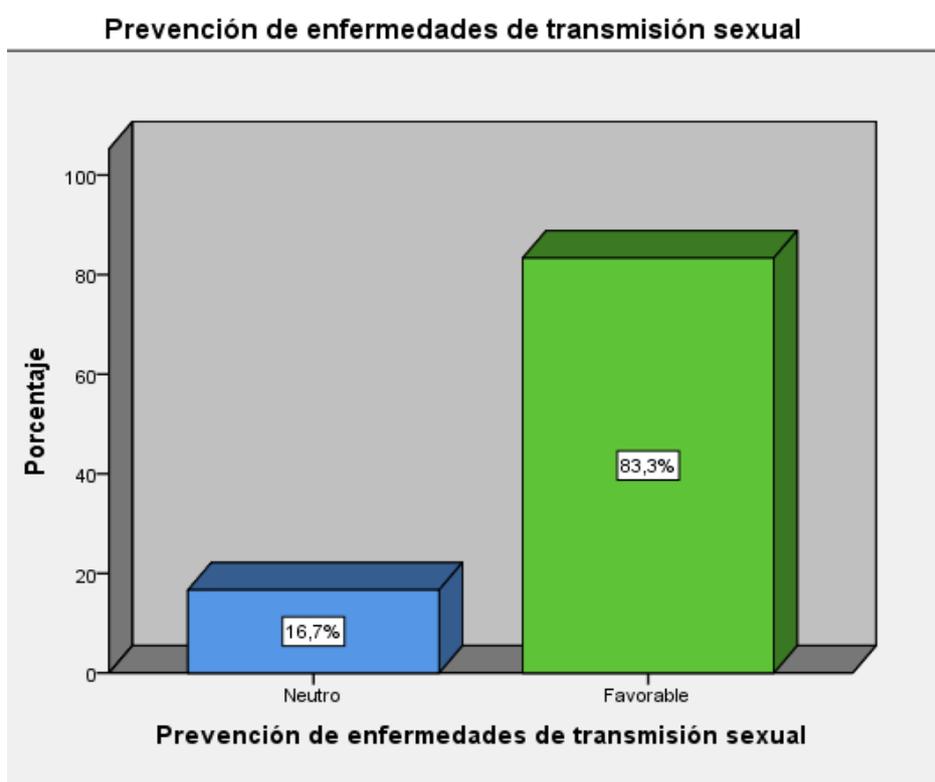


Figura 6. Prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 10.

Prevención primaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Neutro	19	31.7%
Favorable	41	68.3%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

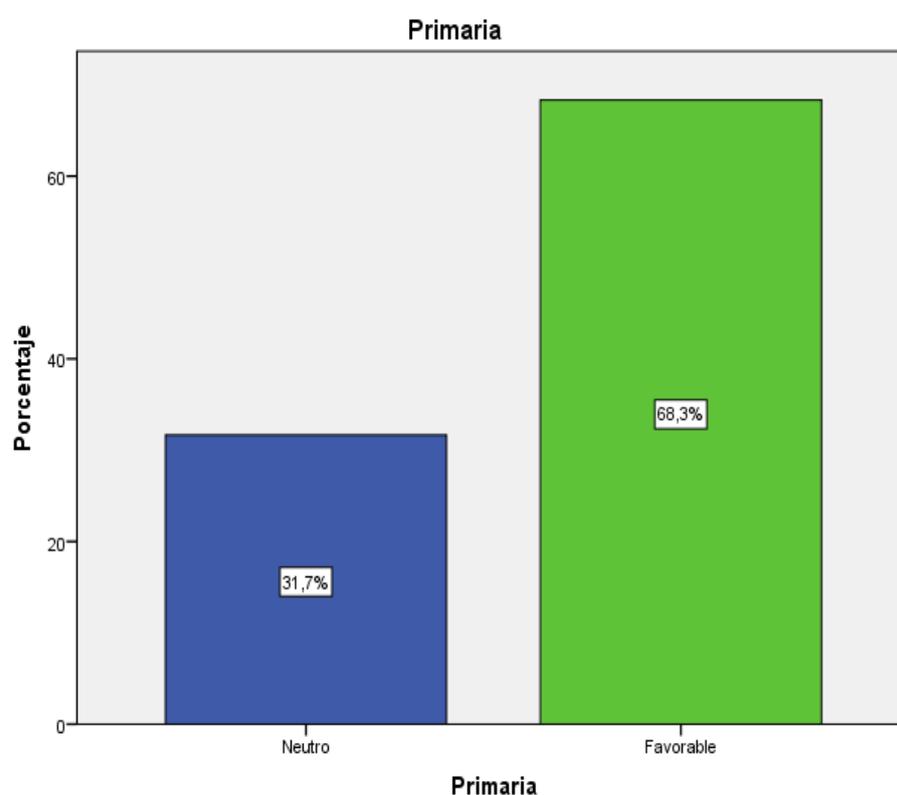


Figura 7. Prevención primaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Tabla 11.

Prevención secundaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Neutro	12	20.0%
Favorable	48	80.0%
Total	60	100.0%

Fuente: Data de resultados

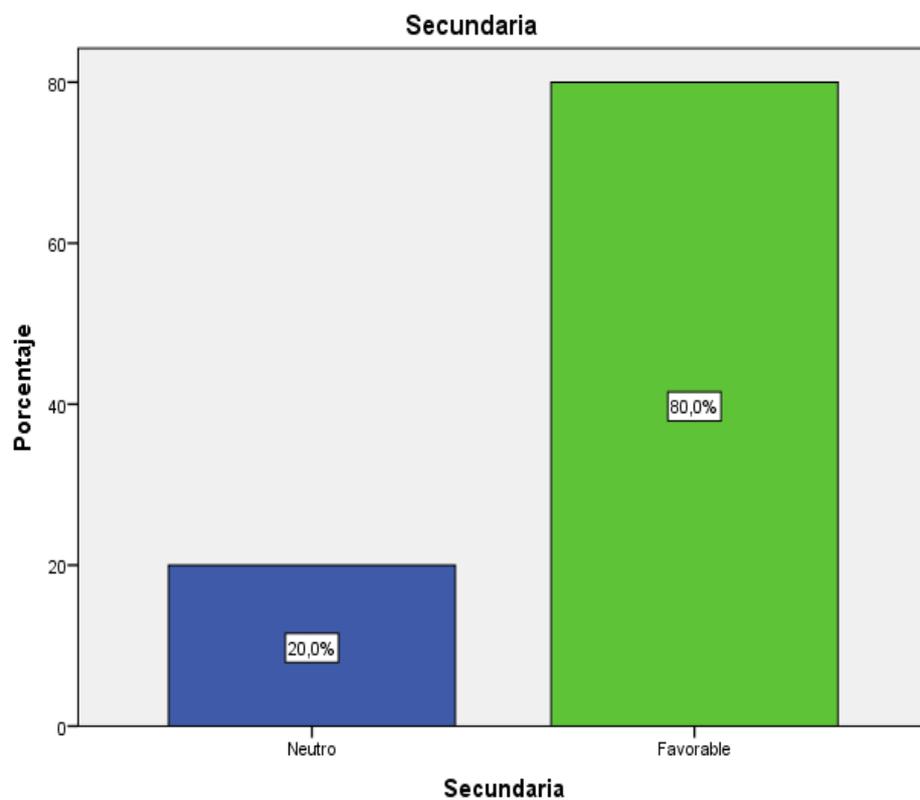


Figura 8. Prevención secundaria en estudiantes de la Institución Educativa N° 112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

5.2 Interpretación de los resultados

En la tabla 4, con respecto a los determinantes sociales de la salud, se observa que el 51.7% recae dentro de la categoría media, mientras que el 48.3% en la categoría bajo.

En la tabla 5, se observa que el 3.3% de estudiantes recae en la categoría alto, el 76.7% en categoría medio, mientras el 20% recae en categoría bajo, en determinante social biológico.

En la tabla 6, se observa que el 58.3% de estudiantes recae en la categoría medio del determinante social estilos de vida; el 41.7% recae en categoría bajo,

En la tabla 7, con respecto al determinante social sistema sanitario, se observa que el 8.3% logró recaer dentro de la categoría alto, el 75% recae en categoría medio, mientras que el 16.7% en la categoría bajo.

En la tabla 8, muestra que 8.3% de estudiantes recae en la categoría alto de determinante social medio ambiente; el 75% recae en categoría medio; mientras el 16.7% recae en categoría bajo.

En la tabla 9, con respecto a prevención de enfermedades de transmisión sexual, se observa que el 16.7% logró recaer dentro de la categoría neutro, mientras que el 83.3% en la categoría favorable en la prevención.

En la tabla 10, se observa que el 31.7% de estudiantes recae en la categoría neutro de prevención; el 68.3% recae en categoría favorable de prevención primaria de enfermedades de transmisión sexual.

En la tabla 11, existe un 20% de la muestra en el cual conforman 60 estudiantes que recae en la categoría neutro y el 80% recae en categoría favorable en prevención secundaria.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1 Análisis descriptivo de los resultados

En este capítulo se realizó el análisis de los estadísticos descriptivo de cada una de las variables, así como de sus dimensiones. Por otro lado, se realizó la prueba de normalidad de manera que se pudo establecer si se está frente a una distribución paramétrica o no paramétrica. Finalmente se ejecutó la prueba de hipótesis.

Tabla 12.

Estadísticos descriptivos de las variables con sus dimensiones

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación estándar
Determinantes sociales de la salud	60	34	53	46,87	4,374
Determinante social biológico	60	10	18	14,18	1,682
Determinante social estilos de vida	60	7	12	9,32	1,321
Determinante social sistema sanitario	60	8	14	11,03	1,562
Determinante social medio ambiente	60	7	14	12,33	1,323
Prevención de enfermedades de transmisión sexual	60	34	52	45,35	3,602
Primaria	60	23	36	30,88	3,309
Secundaria	60	11	17	14,47	1,200
N válido (por lista)	60				

Tabla 13
Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov

		Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra								
		Determinante social biológico	Determinante social estilos de vida	Determinante social sistema sanitario	Determinante social medio ambiente	Determinante sociales de la salud	Primaria	Secundaria	Prevención de enfermedades de transmisión sexual	
N		60	60	60	60	60	60	60	60	
Parámetros normales ^{a,b}	Media	14,18	9,32	11,03	12,33	46,87	30,88	14,47	45,35	
	Desviación estándar	1,682	1,321	1,562	1,323	4,374	3,309	1,200	3,602	
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,170	,178	,191	,217	,137	,132	,205	,143	
	Positivo	,114	,178	,104	,157	,080	,063	,162	,072	
	Negativo	-,170	-,155	-,191	-,217	-,137	-,132	-,205	-,143	
Estadístico de prueba		,170	,178	,191	,217	,137	,132	,205	,143	
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,007 ^c	,011 ^c	,000 ^c	,004 ^c	

Para la prueba de normalidad, se tuvo en cuenta la prueba de Kolmogorov-Smirnov, pues el tamaño de la muestra resulto ser mayor a 50 participantes, de acuerdo a los valores obtenidos estos resultan ser menores a 0.05, lo cual evidencia que se está frente a una distribución no paramétrica, de manera que se aplicó la prueba de correlación de Rho Spearman.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

		Determinante sociales de la salud	Prevención de enfermedades de transmisión sexual
Rho de Spearman	Determinante sociales de la salud	Coeficiente de correlación	,162
		Sig. (bilateral)	,216
	N	60	60
	Prevención de enfermedades de transmisión sexual	Coeficiente de correlación	,162
Sig. (bilateral)		,216	.
N		60	60

Se evidenció que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021; con un valor de $p = 0.216$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

		Determinante sociales de la salud	Primaria
Rho de Spearman	Determinante sociales de la salud	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,179
		N	60
	Primaria	Coefficiente de correlación	,179
		Sig. (bilateral)	,171
		N	60

Se evidenció que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021; con un valor de $p = 0.179$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

		Determinante sociales de la salud	Secundaria
Rho de Spearman	Determinante sociales de la salud	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,037
		N	60
	Secundaria	Coefficiente de correlación	,037
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	60

Se evidenció que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021; con un valor de $p = 0.777$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

6.2 Comparación resultados con marco teórico

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021. Así mismo se busca determinar la relación entre cada una de las dimensiones de la variable determinantes sociales de la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Entre las limitaciones de la investigación fue el acceso directo con los estudiantes de la Institución Educativa, por los momentos difíciles que estamos pasando por la pandemia. Lo cual demoro la recolección de información.

Los instrumentos de aplicación fueron preparados teniendo en cuenta las características, realidad del entorno de los estudiantes del nivel secundario, lo cual fue validado por tres expertos con estudios de Maestría en salud, así mismo se calculó la confiabilidad de la prueba piloto con Alfa de Cronbach de 0.937 para el cuestionario de determinantes sociales de la salud y 0.912 para el cuestionario de prevención de enfermedades de transmisión sexual.

Así mismo se ha logrado establecer que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021; con un valor de $p = 0.216$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

En cuanto a la variable de determinantes sociales de la salud el 51.7% de los estudiantes, interactúan sus actividades de acuerdo a su entorno; estos resultados se asemejan a los estudios de investigación realizados por Vásquez et al¹⁰ quienes señalan que

existe gran influencia de los determinantes biológico, estilos de vida, sistema sanitario, medio ambiente que los estudiantes afrontan en nuestra sociedad, que debe llevar actividades que permita cambios de conductas en mejorías de la salud; así también Ramos¹² en su investigación logro evidenciar que se debe sensibilizar a los jóvenes, brindando orientación en busca de nuevos retos en su vida, que son mucha veces influenciados por la sociedad. Así mismo conforme a las bases teóricas los determinantes sociales de la salud son un conjunto de factores personales, sociales, económicos y ambientales que establecen el buen estado de salud de las personas o las poblaciones.²⁸

Por otro lado, la variable de prevención de enfermedades de transmisión sexual el 83.3% de estudiantes lograron ubicarse en categoría favorables, estos resultados difieren de los encontrados por Deza¹⁵ quien menciona un 65% tiene actitudes imparciales y el 33% positivo y un 2% negativo; en la parte afectiva el 66% cuenta una posición imparcial, un 32% positiva y un 2% negativa. Por lo que concluye que el trabajo preventivo sobre las enfermedades de transmisión sexual en los adolescentes hoy en día es neutra.

En cuanto a la información teórica la prevención de enfermedades de transmisión sexual son las disposiciones que se dan a través de la educación y consejería, admite alcanzar conocimientos, establecer actitudes y valores de la identidad por lo que se promueve un acertado estado de salud sexual en los jóvenes adolescentes.³⁴

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Se ha logrado determinar que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021; con un valor de $p = 0.216$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Segunda: Se ha logrado identificar que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021; con un valor de $p = 0.179$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Tercera: Se ha logrado identificar que no existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021; con un valor de $p = 0.777$ que resulta ser mayor a 0.05; de esta manera se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna.

Recomendaciones

Primera: A los padres de familia propiciar en sus hijos adolescentes una educación sexual responsable, así como estilos de vida saludables, en busca de su salud integral (tanto en lo físico, mental, emocional y social del adolescente), de igual manera propiciar la intervención de personal de salud que pueda ayudar y dar apoyo.

Segunda: A los estudiantes el buscar su participación activa en acciones que logre cambios en el cuidado de la salud, modo de vida, en lo social, en lo cultural, condición de vida; mediante sus capacidades y habilidades personales para interactuar en el presente, permitiendo construir su calidad de vida y aportar el desarrollo personal.

Tercera: A los estudiantes mejorar la comunicación con sus padres, logrando tener mayor confianza para poder hablar con ellos de cualquier tema, especialmente de los temas que involucren los determinantes sociales de la salud y las enfermedades de transmisión sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. De la Guardia M, Ruvalcaba J. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. Journal: ISSN-e México [internet] 2020; [Citado el 12 de enero de 2021]; 5(1): 81-90. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/jonnpr/v5n1/2529-850X-jonnpr-5-01-81.pdf>
2. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia [Internet] 2018 [Citado 06 de febrero de 2021]. Disponible en: <file:///C:/Users/TIA%20LUZ/Downloads/265335spa.pdf>
3. OMS. Cada día, más de 1 millón de personas contraen una infección de transmisión sexual curable. [Internet] 2019 [Citado el 18 de enero de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable>
4. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud Perú. Infecciones de transmisión sexual. [Internet] 2019 [Citado el 04 de enero de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/per/index>.
5. Alfonso L, Figueroa L. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. [Internet] 2017 [Citado el 12 de enero de 2021]: 21 (2): pp193-301. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>
6. Ministerio de Salud de Chile. Estrategia de Prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Chile. [Internet] 2020. [Citado el 02 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/08/Estrategia-de-Prevencio%CC%81n-de-las-Infecciones-de-Transmisio%CC%81n-Sexual-final-09-07-2020.pdf>
7. Ministerio de salud. Documento Técnico Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. Lima [Internet] 2017 [Citado 10

- de enero de 2021] Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
8. González M, Gutiérrez M, Hernández R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019. [Tesis para optar el grado de Doctor en Medicina y Cirugía] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019. [Citado el 08 de enero de 2021]. Disponible en:
<http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7493/1/244093.pdf>
 9. Ordoñez A. Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención de ITS/VIH sida, en estudiantes de la Unidad Educativa Saraguro sección matutina. [Tesis para optar el grado de Médico General] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2018. [Citado el 08 de enero de 2021]. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20518/1/TESIS%20SILVANA%20ORDO%C3%91EZ.pdf>
 10. Vásquez Y, Macías P, González A, Pérez C, Carrillo O. (2019), con su trabajo titulado: Determinantes de la salud en adolescentes de la Comunidad Cerro Guayabal, Ecuador. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet] 2019; [Citado el 12 de enero de 2021]; 45 (2). Disponible en:
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1451/1238>
 11. Fernández S, Determinantes sociales que condicionan la actividad sexual precoz de los adolescentes. [Internet] Revista Peruana de Ciencias de la salud 2020 [Citado el 12 de enero de 2021]; 2 (3). Disponible en:
<http://revistas.udh.edu.pe/index.php/RPCS/article/view/194>
 12. Ramos K. Determinantes de la salud del adolescente en la institución educativa Almirante Miguel Grau- La Unión -Piura, 2019. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote; 2020.[Citado el 12 de enero de 2021]. Disponible en:

http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/16485/ADOLESCENTE_DETERMINANTES_RAMOS_VILLEGAS_KAIRA_YANINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Alarcón E. Nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes del quinto año de la Institución Educativa Estatal Nicolás La Torre, 2017. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Pimentel: Universidad de Sipan; 2018. [12 de enero de 2021]. Disponible en: <http://servicios.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4912/Alarc%C3%B3n%20Jim%C3%A9nez%20Erlita.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Chanamé F, Rosales Iris, Mendoza M, León G. Nivel de conocimientos y factores de riesgo frente a Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de secundaria de Huancayo, Junín. □Proyecto de investigación] Huancayo: Universidad Peruana del Centro, 2019. [Citado el 13 de enero de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/121/1/PROY%20INV%20SALUD%20FERNAN%202018.pdf>
15. Deza L. Actitudes preventivas sobre las infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de la Institución Educativa Santa María Goretti, Ñaña, Lurigancho-Chosica: Lima; Perú, 2018 [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019. [Citado el 14 de enero de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2709>.
16. Comunión A. Infecciones de transmisión sexual en el adolescente; lo que el pediatra de Primaria debe saber. Congreso de Actualización Pediatría 2019. Madrid: Lúa Ediciones; pp. 259-266.
17. Cabrera C, Arévalo D. Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco. [Internet] REPIS - Revista peruana de investigación en salud. 2019 [Citado el 16 de enero de 2021]; 3 (2): 55-61. Disponible en: <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/260/232>
18. PortalCLINIC. Barcelona. Infecciones de Transmisión Sexual. 2018 [Citado el 16 de enero de 2021]. Disponible en:

<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/definicion>

19. MedlinePlus. Enfermedades de transmisión sexual. Biblioteca Nacional de Medicina de los EE.UU. [Internet] 2020 [Citado el 17 de febrero de 2021]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html>
20. Guzmán M. Infecciones de transmisión sexual, un reto permanente y en constante aumento. Biomédica. Revista del Instituto Nacional de Salud. Colombia [Internet] 2017 [Citado 13 de febrero de 2021]; 37 (3). Disponible en: <https://revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/4054/3604>
21. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet]. 2019 [Citado el 22 de febrero del 2021]. Disponible en: https://www.who.int/topics/sexually_transmitted_infections/es/
22. MAYOCLINIC. Enfermedades de transmisión sexual. [Internet] 2019 [Citado el 22 de febrero del 2021]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/sexually>
23. ETS: tipos, causas, consecuencias y características. [Internet] 2019. [Citado el 22 de febrero del 2021]. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/>
24. Organización Panamericana de la Salud. Infecciones de Transmisión Sexual. [Internet]. 2019 [Citado 21 de febrero 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
25. Organización Mundial de la Salud. Infección de transmisión sexual. [Internet] 2019 [Citado el 25 de febrero del 2021]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
26. Organización Mundial de la Salud. Cada día, más de 1 millón de personas contara en una sexual curable. [Internet] 2019 [Citado el 25 de febrero del 2021]. Disponible en:

- <https://www.who.int/es/news/item/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>
27. Organización Mundial de la Salud. Todo lo que debe saber sobre cuatro infecciones de transmisión sexual curables. [Internet] 2019 [Citado el 03 de marzo del 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections>
 28. Berenguer M, Pérez A, Dávila M, Sánchez I. Determinantes sociales en la salud de la familia cubana. MEDISAN. [Internet] 2017 [Citado el 12 de enero 2021]; 21 (1); 61; pp 61 -73. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1029-30192017000100008&lng=es&nrm=iso
 29. Organización Mundial de la Salud. Determinantes sociales de la salud [Internet] 2018 [Citado 30 de enero 2021]. Disponible en: [www.who.int › social_determinants](http://www.who.int/social_determinants)
 30. Ministerio de Salud. Determinantes sociales en salud. Chile [Internet] 2019 [Citado el 22 de febrero del 2021]. Disponible en: <https://www.minsal.cl/determinantes-sociales-en-salud/>
 31. Santander M. Determinantes de riesgo para las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa secundaria San Juan Bosco de la Ciudad de Puno, 2017. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Puno. Universidad Nacional del Altiplano, 2018. [Citado el 02 de enero de 2021]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7781/Santander_Mamani_Maryluz.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 32. ONUSIDA/OMS. Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia. [Internet] 2020 [Citado el 03 de febrero del 2021]. Disponible: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/una97-6_es_0.pdf
 33. Chacón T, Corrales D, Garbanzo D, Gutiérrez J, Hernández A, Lobo A, et al. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med. leg. Costa Rica. [Internet] 2009 [Citado el 13 de

- enero de 2021] 26 (2). Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008
34. Von E, Quijano L, Paredes M, Obando E. Estrategias Educativas para la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en adolescentes Rev.Medica.Sanitas. [Internet] 2016. [Citado 06 de enero de 2021]; 19(4): 198-207. Disponible en: https://www.unisanitas.edu.co/Revista/61/RevTema_Estrategias_educativas.pdf
35. Osorio J. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Norbert Wiener. 2017. [Citado el 10 de enero de 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/677/TITULO%20-%20YEURIVILCA%20OSORIO%20JHOVANA.PDF?sequence=1&isAllowed=y>
36. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial del Sector de la Salud contra las Infecciones de Transmisión Sexual 2016–2021 [Internet], 2016 [Citado 04 de Febrero 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf?sequence=1>
37. Aguilar E, Merlín G. La efectividad de los programas de intervención educativa para la prevención de VIH e ITS en adolescentes sanos en atención primaria de la salud. [Tesis de segunda especialidad] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2019.
38. Reyes G, Ariel E. Infecciones de Transmisión sexual un problema de salud pública en el Mundo y Venezuela. Revista Comunidad y salud [Internet] 2016 [Citado el 19 de febrero de 2021]; 14 (2); pp 63-71. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf>

39. Estrada M. Conocimiento del uso de preservativo y prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de Secundaria, I.E. Fe y Alegría 26, 2018 [Tesis para optar el grado académico de maestra en Docencia Universitaria] Lima. Universidad Cesar Vallejo. 2018. [Citado el 10 de enero de 2021]. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24114/Estrada_VM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
40. Determinantes sociales de la salud- OPS/OMS [Internet] 2019 [Citado 04 de marzo del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>
41. Ministerio de Salud Gobierno de El Salvador. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad [Internet] 2018 [Citado el 04 de marzo del 2021]. Disponible en: https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/telesalud_2018_presentaciones/presentacion28062018/PROMOCION-DE-LA-SALUD-Y-PREVENCION-DE-LA-ENFERMEDAD.pdf
42. Consumoteca. Que es estilo de vida. Lo que dice de ti. [Internet] 2021 [Citado 02 de marzo del 2021. Disponible en: <https://www.consumoteca.com/bienestar-y-salud/estilo-de-vida/>
43. Organización Mundial de la Salud. Desarrollo en la adolescencia [Internet] 2019 [Citado el 03 de marzo del 2021]. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
44. Organización Mundial de la Salud. La salud en la constitución de la organización Mundial de la salud. [Internet] 2019 [Citado el 03 de marzo del 2021]. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/la-salud-en-la-constitucion-de-la-organizacion-mundial-de-la-salud-oms>
45. Economipedia Sociedad. Definición y concepto. [Internet] 2021 [Citado el 04 de marzo del 2021]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/sociedad.html>
46. Paasaca O, Condori E. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes de Instituciones Educativas, Juliaca -2018. [Tesis para optar el título de licenciada en Enfermería]

Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2018. [Citado el 14 de enero de 2021]. Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1475/Oscar_Tesis_Licenciatura_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y

47. Hernández R. Fernández C, Baptista M. Metodología de la Investigación 6ta edición, 2014. Mc Graw – Hill/ Interamericana Editores. S.A. de C.V, pp. 24.
48. Arisque C, Yangali S, Guerrero M, Rivera O, Acuña L, Arellano C. La Investigación Científica. Universidad Internacional de Ecuador; 2020; primera edición.
49. Casas J. et al. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I) ELSEVIER; 31 (8) 2003.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TITULO: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA - 2021.

AUTORES: PEDRO PEREZ MORON

- MARIA LUZ TORRES ANDRADE

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de trasmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, ¿Lima - 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de trasmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS OE1. Identificar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención de enfermedades de trasmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS HE1. Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención primaria de las Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112</p>	<p>Variable X: Determinantes sociales de la salud.</p> <p>Dimensiones -Determinante social biológico -Determinante social estilos de vida -Determinante social sistema sanitario. -Determinante social medio ambiente</p>	<p>Tipo: Aplicada</p> <p>Diseño: No experimental, descriptivo correlacional</p> <p>Población: 90 estudiantes</p> <p>Muestra: 60</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: -Cuestionario para evaluar los determinantes</p>

<p>“Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las Enfermedades de Transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021?</p>	<p>“Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.</p> <p>OE2. Identificar la relación que existe entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las Enfermedades de Transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.</p>	<p>“Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima - 2021.</p> <p>HE2. Existe relación directa entre los determinantes sociales de la salud y la prevención secundaria de las Enfermedades de Transmisión sexual en estudiantes de la Institución Educativa N°112 “Héroes de la Breña” del distrito El Agustino, Lima – 2021.</p>	<p>Variable Y: Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual.</p> <p>Dimensiones -Prevención primaria -Prevención secundaria</p>	<p>sociales de la salud -Cuestionario para evaluar la prevención de la Enfermedades de transmisión sexual.</p>
---	--	---	---	--

Anexo 2: Instrumento de medición

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS DETERMINANTES SOCIALES DE SALUD

Edad..... DNI..... Sexo: M () F ()
 Vive con: Mamá () Papá () Ambos () Otro familiar ()
 Trabajas: Si () No ()

Indicaciones: Buenos días queridos estudiantes somos profesionales de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, estamos realizando una investigación relacionada con Determinantes sociales de la salud y prevención de Enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa de Lima, 2021. Los resultados nos permitirán fortalecer medidas de prevención de las ITS en adolescentes.

La información es confidencial, por lo cual le agradecemos de antemano su colaboración.

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD	NO	A VECES	SI
Determinante social biológico			
1. El mantener una buena relación con tu familia fortalece tu salud			
2. En tu familia sus integrantes sufren de alguna enfermedad hereditaria.			
3. Tus padres te llevan a realizar controles médicos.			
4. Con el tratamiento médico que reciben se recuperan.			
5. Te encuentras físicamente en un buen estado			
6. Los ingresos de tus padres permiten cubrir las necesidades de toda la familia.			
Determinante social estilos de vida			
7. Realizas actividades físicas diaria con una intensidad moderada (caminar, bailar, trotar, otros) por lo menos 30 minutos.			
8. Tú mantienes una alimentación balanceada frutas, verduras, proteínas, cereales y lácteos			

9. Evitas consumir bebidas gaseosas, mucha azúcar o sal, comida chatarra.			
10. Dialogas de sexualidad con tus padres			
Determinante social sistema sanitario			
11. Cuando te pones mal tus padres pueden costear los gastos de la atención médica			
12. Tu familia te lleva a controles mensuales para tu atención			
13. Tus padres pueden costear todo el tratamiento que te prescriben el centro de salud.			
14. Si vas a tener relaciones sexuales tienes conocimiento sobre métodos anticonceptivos.			
15. Periódicamente a tu hogar recibes visita del personal de salud			
Determinante social medio ambiente			
16. Disfruto y cuido mi entorno.			
17. Pones en práctica el reciclaje. Las 3 R (Reducir, Reutilizar y Reciclar)			
18. Ahorras energía			
19. Cuidas el agua			
20. Utilizan aerosoles en tu hogar			

**CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA PREVENCIÓN DE
ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL**

Edad..... DNI..... Sexo: M () F ()
 Vive con: Mamá () Papá () Ambos () Otro familiar ()
 Trabajas: Si () No ()

PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Primaria			
1. Cuentas con información confiable sobre las enfermedades de transmisión sexual			
2. Cuando tienes alguna duda sobre las enfermedades de transmisión sexual recurras a tus padres para que te informen			
3. El uso de preservativos es una manera de disminuir el riesgo de contagio por ITS			
4. Sientes que es necesario que en el colegio nos hablen sobre prevención de ITS			
5. Te preocupa contraer una ITS			
6. Has recibido información de Enfermedades de Transmisión Sexual.			
7. Tanto hombres y mujeres podemos adquirir una ITS (Infección de Transmisión Sexual)			
8. Se puede prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual			
9. Acudirías a una farmacia para solicitar un tratamiento.			
10. Si te contagiaste con una ITS puedes volver a contagiarse.			
11. Recibes información sobre prevención de ITS de parte de tu familia			
12. Estas bien informada sobre lo que es una ITS			

Secundaria			
13. Utilizarías medidas preventivas para evitar contagio de las ITS.			
14. En el caso de contagiarte de una ITS tomarías algún tratamiento			
15. Tomarías medicamentos recomendados por amigos o familiares.			
16. Solo la persona que presenta signos y síntomas de las Enfermedades de transmisión sexual puede contagiar la enfermedad.			
17. Las ITS no son dañinas porque pueden ser curadas.			
18. Si veo signos de ITS en mi pareja le aconsejo que acuda a un establecimiento de salud.			

GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN.

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento está planteado dentro de los parámetros necesarios para la ejecución de la investigación.

URBANO REQUILLO ATENCAR TASAYCO

Nombre:

No. DNI: 21849431


 Lic. Urbano Atencar Tasayco
 C.E.P. 18446 - R.N.E. 2286 MG. 235

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES



Nombre: Diana Elizabeth Calle Jacinto de Guillén

No. DNI: 44285623.

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

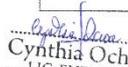
Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

por coincidir la edad mínima de los sujetos para este estudio.


Cynthia Ochoa C.
LIC. ENFERMERIA
Nombre: EP 60860
RMI: 001073
No. DNI: 42516994

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento está planteado dentro de los parámetros necesarios para la ejecución de la investigación.

URBANO ROBERTO ATUNCAR TASAYCO

Nombre:

No. DNI: 21849431



Lic. Urbano Atuncar Tasayco
C.E.P. 18446 - R.N.E. 2286 MG. 235

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES



GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
GOBIERNO REGIONAL DE LIMA

Nombre: Diana Elizabeth Calle Jaimes de Guillén
No. DNI: 44285623.

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LIMA, 2021.

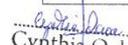
Nombre del Experto:

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple.	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple.	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

por coincidir la edad mínima de los participantes para este estudio.


 Cynthia Ochoa C.
 LIC. ENFERMERIA
 Nombre: EP 60869
 264: 00 1073
 No. DNI: 42516999

Anexo 4: Escala de valoración del instrumento

Confiabilidad del cuestionario para evaluar los determinantes sociales de salud

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	12	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	12	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,937	20

Confiabilidad del cuestionario para evaluar la prevención de enfermedades de transmisión sexual

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	12	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	12	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,912	18

Anexo 5: Documentos administrativos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : María Luz Torres Andrade – Pedro Pérez Morón
Estudiantes del programa académico de Enfermería

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a su menor hijo(a) a participar de la investigación que tiene como finalidad establecer estrategias que permita prevenir que los adolescentes sufran de alguna ITS, asimismo de concientizarlos sobre los determinantes sociales de la salud, que permitan mejorar su calidad de vida, promocionando la salud, en diferentes factores de riesgos y peligros. Al participar del estudio, su menor hijo (a) deberá resolver un cuestionario de 20 ítems y otro de 18, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta que su menor hijo(a) participe de este estudio, su hijo(a) deberá responder un cuestionario denominado “Determinantes sociales de la salud” y “Prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual”, los cuales deberán ser resueltos en un tiempo de 20 minutos, dichos cuestionarios serán realizado a través de una plataforma online.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, las responsables de la investigación garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras(es), y acepto, voluntariamente, que mi menor hijo(a) participe/ participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Chincha, de, de 2021

Firma:

Apellidos y nombres:

DNI:

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Niño (a) / Adolescente.

En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre el tema: "Determinantes sociales de la salud y prevención enfermedades de transmisión sexual"; por eso quisiéramos contar con tu valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación con una duración de aproximadamente 20 minutos. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines de este estudio.

De aceptar participar en la investigación, debes firmar este documento como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación.

En caso tengas alguna duda con respecto a las preguntas que aparecen en los cuestionarios, solo debes levantar la mano para solicitar la aclaración y se te explicará cada una de ellas personalmente.

Gracias por tu gentil colaboración.

Acepto participar voluntariamente en la investigación: Si No

Lugar:Fecha: / /

FIRMA DE LA PARTICIPACIÓN

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Institución Educativa
N° 112 Héroes de la Breña
UGEL 05 – El Agustino

CONSTANCIA

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 112 "HÉROES DE LA BREÑA"
EL AGUSTINO-UGEL05-SJL/EA

HACE CONSTAR

Que, **TORRES ANDRADE MARIA LUZ** identificada con DNI: 09425046 y **PÉREZ MORÓN PEDRO** identificado con DNI: 21574093 del Programa Académico de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, aplicaron los instrumento de recolección de datos a los estudiantes de 5to de secundaria; los cuales fueron: un cuestionario sobre Determinantes sociales de la salud y otro cuestionario sobre Prevención de Infecciones de Transmisión sexual, correspondiente a la tesis de investigación titulada: "Determinantes sociales de la salud y prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de una Institución Educativa, Lima – 2021.

Se expide la presente constancia a solicitud de la parte interesada, para los fines que estimen convenientes.

Coop. de Viv. Huancayo, 15 de abril de 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL 05 - EL AGUSTINO
DIRECCIÓN
M. Alicia Huallpa Cáceres
DIRECTORA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chincha Alta, 15 de Marzo de 2021

OFICIO N°042-2021-UAI-FCS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°112 "HÉROES DE LA BREÑA", EL AGUSTINO
MAGISTER ALICIA HUALLPA CÁDERES
DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CALLE CARACOL 1040

PRESENTE.-

De mi especial consideración

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la investigación, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permiten obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería y Psicología. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la Institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la AUTORIZACIÓN de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su Instrumento de Investigación, mismo que a través del presente documento solicitamos.

Ajuntamos la Carta de Presentación de los estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



[Signature]
Mg. Olimpia A. Sepúlveda Cárdenas
DIRECTORA (a)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Recibido!
[Signature]
DIRECTORA

18/03/2021

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia".



Institución Educativa
N° 112 Héroes de la Breña
UGEL 05 - El Agustino

Coop. de Viv. Huancayo, 19 de marzo de 2021.

OFICIO N° 00021 - DIE - 112 - HB - 2021.

SEÑORES:
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA.
AV. Abelardo Alva Maurtua 489-409 – Chíncha Alta - Ica

PRESENTE. -

Asunto: Respuesta de confirmación.

REFERENCIA: OFICIO N° 042-2021-UAI-FCS

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, así mismo se procede a dar respuesta correspondiente al **OFICIO N° 042-2021-UAI-FCS** de referencia, dando por **AUTORIZADO** por parte nuestra institución educativa N° 112 Héroes de la Breña – El Agustino.

Sin otro particular, me despido de Ud., no sin antes manifestarle la muestra de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Alicia
DIRECTORA
HUALLPA CACERES ALICIA
DNI: 09201805
DIRECTORA
I.E. N° 112 "HEROES DE LA BREÑA"

AHC/DIE112HB.
fisc/sc.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CERTIFICADO DE VALIDEZ

Yo URBANO MAURO ATUNCAR TOSAYCO
certifico haber evaluado los ítems del instrumento para la recolección de datos de la investigación que desarrollan los autores: María Luz Torres Andrade – Pedro Pérez Morón. Titulado: Determinantes sociales de la salud y prevención de Infecciones de Transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa de Lima, 2021 y los cuales, según mi apreciación cumplen con el criterio de validez.

Lima, 14 de Abril del 2021


Firma

Lic. Urbano Atuncar Tosayco
C.E.P. 13446 - R.N.E. 2286 ING. 75



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CERTIFICADO DE VALIDEZ

Yo *Diana Elizabeth Calle Jacinto de Guillén*

certifico haber evaluado los ítems del instrumento para la recolección de datos de la investigación que desarrollan los autores: María Luz Torres Andrade – Pedro Pérez Morón. Titulado: Determinantes sociales de la salud y prevención de Infecciones de Transmisión sexual en estudiantes de una Institución Educativa de Lima, 2021 y los cuales, según mi apreciación cumplen con el criterio de validez.

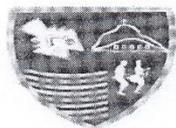
Lima, *16* de Abril del 2021



Diana Calle
D.E. D^{CA} DIANA ELIZABETH CALLE JACINTO DE GUILLEN
Enfermera Jefe del Servicio de Docencia
C. E. P. 55054. R. N. E. 10624

000877

Firma



UNIVERSIDAD
AUTONOMA
DE ICA

CERTIFICADO DE VALIDEZ

Yo *Cynthia P. Ochoa Campoverde*
certifico haber evaluado los ítems del instrumento para la recolección de datos
de la investigación que desarrollan los autores: María Luz Torres Andrade –
Pedro Pérez Morón. Titulado: Determinantes sociales de la salud y prevención
de Infecciones de Transmisión sexual en estudiantes de una Institución
Educativa de Lima, 2021 y los cuales, según mi apreciación cumplen con el
criterio de validez.

Lima.... de Abril del 2021

Cynthia Ochoa
.....
Cynthia Ochoa C.
LIC. ENFERMERÍA
.....
CEP 60869
EPI 20 01673
Firma

Determinantes sociales de la salud y prevención de infecciones de transr ☆ Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas 60



Sección 1 de 6

Determinantes sociales de la salud y prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en estudiantes de una Institución Educativa de Lima, 2021

Estimados participantes:

Envíar M

Sección 5 de 6

Cuestionario para evaluar los determinantes sociales de salud.

El presente cuestionario se ha diseñado para recopilar datos referentes a los determinantes sociales de salud. El cuestionario es anónimo por lo que se pide la mayor sinceridad posible.

1. El mantener una buena relación con tu familia fortalece tu salud. *

No

A veces.

Si

2. En tu familia sus integrantes sufren de alguna enfermedad hereditaria. *

No

A veces.

PRUEBA PILOTO   Se han guardado todos los cambios en Drive

Preguntas Respuestas 12



Sección 1 de 6

Determinantes sociales de la salud y prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual en estudiantes de una Institución Educativa de Lima, 2021

Estimados participantes:

Sección 6 de 6

Cuestionario para evaluar prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual.

El presente cuestionario se ha diseñado para recopilar datos referentes a la prevención de infecciones de transmisión sexual. El cuestionario es anónimo por lo que se pide la mayor sinceridad posible.

1. Cuentas con información confiable sobre las infecciones de trasmisión sexual *

Siempre.

A veces.

Nunca.

Anexo 6: Informe de turnitin al 19 % de similitud.

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, LIMA - 2021.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.autonmadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	revistas.proeditio.com Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	www.caracteristicas.co Fuente de Internet	1%
