



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA DE PAREJAS EN
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO SAN FRANCISCO DE ASIS”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN
Salud pública y salud mental

Presentado por:

Carmen Sofia Yesenia Barahona Espinoza

Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en Psicología

Docente asesor:

Dra. Silvana Rosario Campos Martínez

Código Orcid N°0000-0001-7031-9576

Chincha, Ica, 2020

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA DE PAREJAS EN
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO SAN FRANCISCO DE ASIS”**

Dedico esta tesis a mi familia, que son mi mayor motivación para poder seguir superándome cada día, y en especial a Dios que me acompaña a cada instante.

A los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís”, por su gran apoyo en la participación de esta Investigación.

Tabla de contenido

1.	Capítulo I: Descripción del estudio de caso	11
1.1.	Identificación del estudio de caso	11
1.2.	Formulación del problema general y específicos	13
1.2.1.	Problema general	13
1.2.2.	Problemas específicos.....	13
2.	Capítulo II: Marco teórico de la investigación	14
2.1.	Antecedentes de la investigación.....	14
2.1.1.	Antecedentes nacionales.....	14
2.1.2.	Antecedentes internacionales.....	16
3.	Capítulo III: Bases teóricas	18
3.1.	Definición de violencia de pareja	18
3.2.	Tipos o modalidades de violencia	19
3.3.	Tipos de violencia y sus características	19
3.3.1.	Física.....	19
3.3.2.	Violencia Emocional	20
3.3.3.	Violencia Sexual.....	22
3.4.	Causas	23
3.5.	Factores.....	24
3.5.1.	Factores sociales.....	25
3.5.2.	Perspectiva de género.....	26
3.5.3.	Nivel socioeconómico	26
3.6.	Definición de términos básicos	28
4.	Capítulo IV: Objetivos	30
4.1.	Objetivo general.....	30
4.2.	Objetivos específicos	30
5.	Capítulo V: Hipótesis y variables.....	31

5.1.	Hipótesis.....	31
5.1.1.	Hipótesis general.....	31
5.1.2.	Hipótesis específicas.....	31
5.2.	Variables.....	31
	Definición conceptual de las variables.....	33
	Definición operacional de las variables	34
6.	Capítulo VI: Metodología	35
6.1.	Estrategia metodológica	35
6.2.	Población – Muestra Población.....	36
6.2.1.	Muestra	36
6.2.2.	Criterios de Selección:.....	36
6.2.3.	Técnica.....	36
6.2.4.	Instrumentos.....	39
6.2.5.	Validación de instrumento	39
7.	Capítulo VII: Referencias bibliográficas.....	49
	Matriz de consistencia.....	55

Lista de tablas

Tabla 1: Definición conceptual de las variables	33
Tabla 2: Definición operacional de las variables	34
Tabla 3 Nivel de validez de los instrumentos, según el tipo de entrevistadores.....	40
Tabla 4 Valores de los niveles de validez para la variable directa: Violencia de pareja .	40
Tabla 5 Valores de los niveles de validez para la variable indirecta: Tipos o modalidades de violencia	41
Tabla 6 Modalidad de violencia Psicológica o Emocional	42
Tabla 7 Modalidad de violencia Física	43
Tabla 8 Modalidad de violencia Sexual.....	45
Tabla 9 Modalidad de Violencia Económica	47
Tabla 10 Matriz de consistencia	55

Lista de figuras

Figura 1 Modalidad de violencia psicologica o emocional	43
Figura 2 Modalidad de violencia física.....	44
Figura 3 Modalidad de violencia sexual.....	46
Figura 4 Modalidad de violencia economica.....	47

Resumen

Los factores que influyen en la violencia de parejas en estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís”, es una investigación de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – comparativo, el cual se enfocó en determinar los factores que influyen la violencia de parejas en las estudiantes de la carrera de Educación Inicial del Instituto Superior de Educación Pública “Chincha” 2019. Habiendo analizado de manera objetiva y manifestando los resultados, siendo contrastados por expertos, se concluyó que existe una significativa cantidad de factores que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís” en el año 2019. Debido a que la investigación indica las tipos o modalidades de violencia en la pareja, tanto física, psicológica y sexual, obteniendo información relevante para el estudio de esta problemática que aqueja a nuestra sociedad.

Palabras clave: Modalidades de violencia en la pareja y factores que influyen en la violencia de parejas.

Abstract

The factors that influence partner violence in students of the Institute of Higher Pedagogical Public Education "San Francisco de Asís", is a research with a quantitative approach, of a descriptive-comparative type, which focused on determining the factors that influence violence of couples in the students of the Initial Education degree of the Higher Institute of Public Education "Chincha" 2019. Having analyzed objectively and manifesting the results, being contrasted by experts, it was concluded that there is a significant number of factors that influence the violence of couples in the students of the Institute of Higher Education Pedagogical Public "San Francisco de Asís" in the year 2019. Because the research indicates the types or modalities of violence in the couple, both physical, psychological and sexual, obtaining relevant information for the study of this problem that afflicts our society d.

Key words: Modalities of intimate partner violence and factors that influence intimate partner violence.

Introducción

La investigación acerca de la violencia en las pares juveniles en la actualidad, es de suma importancia debido a que en este tiempo de cambios, vulnerabilidad y con violentos comportamientos pueden establecerse de una manera progresiva a medida del acuerdo que van obteniendo los miembros de la pareja, transformándose en un evidente pionero de la intimidación de género en la adultez y, esto puede agravarse y llegar a convertirse en un grave problema de salud pública.

La violencia que existe en una relación en la etapa de enamoramiento, no tiene un axioma exacto. Sin embargo, diversos autores comparten la misma idea de definirlo como: toda acción o agresión premeditada de tipo físico, sexual o psicológico, de una de las dos partes de la pareja, en una relación, unión legal y cohabitación.

La agresión de pareja puede abarcar hasta puntos muy críticos, inicialmente con abusos verbales, hasta llegar al punto de tener casos más graves como violencias sexuales o asesinatos. Debido a esto la violencia se puede interpretar de distintas formas y esencialmente se clasifica en estos tres tipos de violencias: físico, sexual y psicológico. La violencia física es la más común y es la más estudiada y analizada por expertos, no obstante, la violencia sexual y psicológica llega a producir efectos de la misma o mayor gravedad. Sin embargo, los mayores índices de agresión son la sexual y/o psicológica con respecto a la violencia física.

Al momento de estudiar la epidemia de este fenómeno o acontecimiento, nos percatamos con que la agresión de pareja en adolescentes carece de información, demostrando que este fenómeno está pasando desapercibido. El crecimiento de las relaciones de pareja es un complejo proceso, con diversas apariencias y características

que se diferencian de la agresión de pareja en los adultos, ya que diversos adolescentes pueden llegar a considerar que la agresión en pareja es algo común.

Este pensamiento de muchos jóvenes, los conlleva a creer que los diversos actos violentos son normales y añade esta conducta en su actuar habitual, creyendo que la violencia los va ayudar a resolver todo tipo de problemas con la pareja. Hay diversos estudios que manifiestan que en esta etapa las relaciones de pareja obtienen un carácter mutuo, es decir que los dos miembros de la pareja practican y sufren conductas violentas, especialmente de tipo psicológico y físico.

Hay muchos factores que desencadenan actos de agresión y violencia hacia la pareja como; ideología diferente, caracteres y autocontrol, los celos y pensamientos posesivos. Este tipo de problemas pueden conllevar a diferentes consecuencias, que pueden variar en el grado de severidad, generando dificultades para socializar y problemas académicos.

Es por ello que el motivo de mi investigación se centra en describir los rasgos de las parejas de estudiantes de instrucción superior que vienen siendo aquejadas por la violencia y llegar a detectar los principales y más frecuentes factores que la determinan.

Capítulo I: Descripción del Problema

1.1. Identificación del problema

La violencia doméstica ha llevado a muchas asociaciones de la sociedad a fomentar políticas públicas que promuevan su reducción y el efecto que causa en la sociedad.

La OMS define la violencia doméstica como aquellos ataques o agresiones que se realiza en el ambiente privado del hogar en el que el agresor, por lo regular el varón, tiene una relación sentimental de pareja con la víctima. La OMS considera también que debe tenerse en cuenta dos elementos en la definición: La habitualidad o reiteración de los actos violentos y la situación de dominio del agresor que utiliza la violencia para el control y el sometimiento de la víctima.

En el año 1998 en el Perú se mostró un acuerdo explícito sobre la violencia intrafamiliar como una problemática nacional y se recogió el “Plan de acción contra la violencia doméstica”. En el Perú se han reportado casi 100,000 casos de violencia doméstica.

Según diversos estudios nacionales sobre la violencia de género, se evidenció que el 74% de las mujeres sufren violencia intrafamiliar; donde el 36% corresponde a una agresión física y el 38% a una agresión psicológica.

De acuerdo con los estudios del INSM “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”, la apodada violencia sistemática, es decir, aquella violencia que se frecuente diariamente, tiene una mayor repercusión en Lima, respecto a las ciudades de la sierra y de la selva.

Expertos indican que la demanda que existe de atención institucional por parte de las mujeres agredidas o perjudicadas por violencia familiar consta del 27%, teniendo en cuenta que la mayor cantidad de mujeres que denuncian este hechos de violencia se ubican entre los 40 y 45 años de edad.

Dando a conocer que posteriormente de los 40 años toman el suficiente valor para poder denunciar la violencia de la cual están siendo víctimas por parte de su pareja, ya que actualmente

la violencia se ha incrementado y se ha hecho más notoria debido a las redes sociales y de los diversos medios de comunicación.

Las consecuencias más habituales de este tipo de agresiones por parte de la pareja son: homicidio, ITS (infecciones de transmisión sexual), lesiones muy graves, suicidios, entre otros.

Debido a este tipo de agresiones, pueden traer graves efectos negativos en la mujer, y generando riesgos en la salud de las víctimas a nivel física, psicológica y emocional, tales como una baja autoestima, una depresión abismal, estrés, miedo y aislamiento del exterior, generando un desequilibrio en la salud mental de las víctimas como también de los convivientes.

Hace poco la OMS, dio a conocer un Informe mundial con respecto a la violencia y la salud en el 2002, en el cual se da a conocer la violencia en conjunto, convirtiéndose así en una de las principales razones de mortalidad y lesiones no mortales en el mundo.

El maltrato en contra de la mujer comúnmente efectuada por su pareja y la violencia sexual, establecen un severo problema de salud pública, sin olvidar mencionar que cometen una violación a los derechos humanos de la mujeres.

Reciente estadísticas mundiales evidencian que 1 de cada 3 mujeres, han sido víctimas de una violencia física y/o sexual por su cónyuge, o han sido víctimas de agresión sexual por un miembro externo a su familia.

La gran parte de casos de violencia son arremetidos por la pareja. Y en todo el mundo, casi la tercera parte de las mujeres que han experimentado una relación sentimental de pareja, mencionan haber sido víctimas de algún un tipo de violencia física y/o sexual por su pareja, y dando a conocer que un 38% de los crímenes que se ejecutan hacia las mujeres en el mundo son generados por su pareja.

Los factores que simbolizan un riesgo alto de ser víctima de la pareja son, el haber presenciado diversas escenas de agresión física, verbal y psicológicamente entre los progenitores, los constantes abusos o maltratos durante la niñez y las constantes desigualdades de género.

Ciertamente, para poder prevenir la violencia de parejas es imprescindible la prevención, en la exploración, en el tratamiento y en la guía de este problema, puesto que es necesaria la ayuda coordinada con otros profesionales e instituciones que promuevan la ayuda en este tipo de situación.

La violencia es un acto deliberado delictivo de manera consciente que pretende hacer daño a una persona e incluso a un grupo.

1.2. Formulación del problema general y específicos

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los factores que influyen en la violencia de parejas en estudiantes de la carrera de educación inicial del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís” en el año 2019?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuáles son los factores sociales que influyen en la violencia de pareja, de tipo física, psicológica y sexual en mujeres estudiantes de educación superior?

¿Cuáles son los factores culturales que influyen en la violencia de pareja, de tipo física, psicológica y sexual en mujeres estudiantes de educación superior?

Capítulo II: Marco teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes nacionales

Blitchtein y Reyes (2012) en su artículo titulado: Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú, 2004 – 2007, entre sus conclusiones lograron: “Identificar los factores asociados de violencia física reciente (en el último año) de pareja, hacia la mujer en el Perú. Se realizó un análisis secundario de la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2004-2007”; “Se incluyó a 12257 mujeres unidas o casadas que respondieron al módulo de violencia, con esta información se realizó la categorización de antecedente de violencia física infringida por la pareja. Se llevaron a cabo análisis descriptivos y regresiones logísticas univariadas y multivariadas para muestras complejas”; “La prevalencia de violencia física a nivel nacional fue de 14,5% con variación entre regiones geográficas (9,7 a 18,9%). El factor asociado con un mayor riesgo es que la pareja se embriague con frecuencia y que la pareja controle o limite las visitas de la mujer a familiares o amigos; otros factores asociados son el antecedente de agresión física del padre hacia la madre, el haber tenido uniones previas de pareja, ser conviviente, tener mayor nivel de educación que la pareja o el desbalance en la toma de decisiones en la pareja”; “Entre otros factores asociados con un menor riesgo, estuvieron la comunicación y respeto dentro de la pareja y el que la mujer tenga algún tipo de seguro de salud. Diversos factores individuales, de relaciones de pareja u otros factores, están asociadas con una mayor probabilidad de violencia de pareja contra la mujer. Otros factores, como la comunicación y el respeto en la pareja podrían tener carácter protector”.

Anicama, Vizcardo, Carrasco, & Mayorga (1999) mencionan haber realizado un estudio epidemiológico ejecutado en Lima Metropolitana evaluando 3590 hogares debidamente muestreados y utilizando un instrumento especialmente construido para el caso. “Los resultados fueron obtenidos por áreas: Área familiar, se halló que el 35,4 por ciento recibieron violencia psicológica por parte de su pareja, el 17,4 por ciento señaló haber sido víctima de violencia física

por parte de su pareja”; “En el Área de violencia y maltrato infantil, con respecto al maltrato prenatal el 9,6 por ciento de las madres no tuvieron ningún control mensual pre-natal durante la gestación, el 18,6 por ciento experimentó depresión, respecto al consumo de medicamentos, el 1,9 por ciento consumió analgésicos, el 0,6 por ciento antibióticos, el 0,5 por ciento neurolépticos y el 0,3 por ciento ansiolíticos; en relación al consumo de sustancias el 19,3 por ciento consumió café, el 1,5 por ciento tabaco, el 1,1 por ciento alcohol y el 0,2 por ciento cocaína. En cuanto al maltrato infantil el 36,2 por ciento de los padres señalaron maltratar psicológicamente a sus hijos”; “En el Área de violencia callejera, los encuestados (n=3590) reportan haber sido víctimas de grupos de pandillas callejeras; sufriendo el 15,4 por ciento lesiones leves, el 2,8 por ciento lesiones graves y el 0,3 por ciento la muerte de algún miembro de la familia. Asimismo un 42,7 por ciento reportan haber sido víctimas de algún tipo de violencia delincencial”: “En el Área de comportamientos asociados, se encontró que las principales sustancias psicoactivas que alguna vez fueron consumidas regularmente por los encuestados son: el alcohol 27,5 por ciento, el tabaco 18,7 por ciento, medicamentos no recetados el 3,7 por ciento. En el Perú el problema de la violencia en sus diferentes modalidades, según los resultados hallados, involucra a la población en general; no solo comprende a mujeres o niños, o un determinado nivel socioeconómico o un cierto nivel cultural”.

Fiestas, Rojas, Gushiken, & Gozzer (2012) manifestaron que: “Realizaron el estudio con el objetivo de identificar factores asociados con la probabilidad de ser víctima o agresor en violencia física entre parejas. Se analizó la base de datos de una encuesta poblacional aplicada en siete ciudades de Perú (Lima, Arequipa, Huamanga, Trujillo, Callao y Maynas)”; “Participaron 6399 hombres y mujeres, de los cuales 3909 refirieron vivir en pareja al momento de la entrevista. Se empleó regresión logística univariada y multivariada para identificar factores asociados con cualquiera de los roles, víctima o agresor”; “Los resultados mostraron que probabilidad de ser víctima o agresor en la violencia física entre parejas fue similar para ambos sexos e independiente del tiempo de convivencia”; “La exposición a la violencia en la niñez, tener una

actitud favorable a la violencia, ser menor de 45 años, el consumo excesivo de alcohol, tener educación superior incompleta y tener un ingreso familiar de menos de 750 soles son factores asociados tanto a ser víctima como a ser agresor”; “Geográficamente, Cusco es la ciudad física contra la pareja o son víctimas de ella. El patrón de características que predice quién es la víctima, es muy similar al que predice quién es el agresor en los casos de violencia física contra la pareja. El sexo y los años de convivencia no son predictivos para ninguno de los roles violencia física contra la pareja”.

2.1.2. Antecedentes internacionales

González & Santana (2001) en su investigación: “Se analizó la relación existente entre el nivel de violencia en parejas jóvenes, distintas variables relativas al clima familiar (violencia marital observada, castigo físico y afecto recibidos, y grado de justicia atribuido a los progenitores), y sus expectativas respecto a la pareja (atractivo, comunicación y defensa de opiniones). Participaron 1146 estudiantes de enseñanza media, con edades comprendidas entre los 16 y 18 años. Los resultados muestran diferencias significativas en las conductas de padres y madres ante sus conflictos maritales, pero no en las conductas de los jóvenes. Los análisis de regresión lineal señalan los factores que predicen la violencia en los jóvenes de ambos sexos”.

Ortega, Ortega, & Sánchez (2008) manifestaron que en su investigación: “Se realizó un estudio donde analizan la presencia de violencia sexual en parejas adolescentes y jóvenes.

Específicamente se estudiaron las diferencias por sexo, edad y tiempo de relación sentimental tanto en violencia sexual entre iguales como en las parejas. La muestra fueron 490 adolescentes (55.7% chicos, 44.3% chicas de edad promedio de 17 años)”; Se concluyó que existe violencia sexual en ambos sexos, pero quienes están más implicados como agresores sexuales son los varones.

Póo & Vizcarra (2008) realizaron un estudio que tuvo como objetivo acceder a la percepción de estudiantes universitarios sobre violencia de pareja. Se utilizó una metodología

cualitativa descriptiva. “La muestra estuvo constituida por 36 estudiantes distribuidos en 5 grupos focales. En este estudio se abordó el concepto de violencia, magnitud percibida, manifestaciones de la violencia, factores de riesgos asociados, consecuencias en las víctimas y estrategias de resolución”; “Entre los resultados más relevantes los estudiantes plantean que este es un problema invisibilizado en el contexto universitario, distinguen entre conductas de juego y violencia de acuerdo a la intencionalidad, perciben la violencia psicológica como la forma de agresión más prevalente, reconocen bidireccionalidad y diferencias de género en las manifestaciones de la violencia, y atribuyen el origen y mantención de la violencia a factores individuales más que culturales y sociales”.

Rey (2008) en su investigación: “Realizó un estudio sobre la violencia física, psicológica y sexual entre las parejas de adolescentes y adultos jóvenes que no se encuentran casados ni conviviendo (conocida generalmente en inglés como dating violence), ha sido objeto de un vasto número de investigaciones en las últimas dos décadas, las cuales muestran que su prevalencia es preocupantemente alta dentro de la población adolescente y juvenil”; “El objetivo de este trabajo fue realizar un análisis de la literatura en relación con los estudios de prevalencia, los factores de riesgo y las dificultades asociadas con dicha forma de violencia de pareja. Este análisis permitió elaborar un esquema de los factores que podrían favorecer la realización de actos de violencia por parte de adolescentes y adultos jóvenes, que incluye aspectos como las experiencias previas de victimización dentro y fuera de la familia de origen, la aceptación de la violencia en la pareja y la relación con pares que han ejercido dicha forma de violencia”.

Capítulo III: Bases teóricas

3.1. Definición de violencia de pareja

La violencia intrafamiliar, principalmente en contra de la mujer, es uno de los hechos que menos importancia ha recibido a través de los años, pero al mismo tiempo es una de las problemáticas más complejas de lidiar en la sociedad.

Samaniego & Freixas (2010), mencionaron que: “Esta violencia se ha caracterizado por una clara invisibilidad en la que se han minimizado sus efectos, sin embargo, no solo existe sino que, además está arraigada socioculturalmente y no entiende de razas, orientación sexual, estatus socioeconómico o lugar de residencia”.

La violencia en contra de las mujeres, representa una vulneración a los derechos humanos, también representa la diferenciación de género que se realiza constantemente, basado en una jerarquía en la cual todas las sociedades están afectas a esta problemática, se debe de eliminar la desigualdad de género y la discriminación a nivel global.

Resolución de la Asamblea General (1993) manifestó: “Las Naciones Unidas definen la violencia contra las mujeres como “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”.”

Constantemente las palabras “violencia de género y violencia contra las mujeres” son utilizadas de manera indiferente en las bibliografías y por los abogados, no obstante, el término “violencia basada en género” hace referencia que la violencia basada en el género pone en realce como la dimensión de género está presente en este tipo de acciones, sin embargo cabe resaltar que tanto hombres como niños también pueden ser víctimas o puede sufrir violencia basada en el género, sobretodo de la violencia sexual.

3.2. Tipos o modalidades de violencia

La agresión o violencia contra las mujeres, es toda acción agresora realizado en contra del sexo femenino que puede traer consecuencias graves, como daños físicos, psicológicos o sexuales; es decir; la violencia contra la mujer es todo acto violento ya sea de tipo emocional o físicamente en contra de la mujer.

Existen tres tipos de violencia:

- Física
- Psicológica –Emocional
- Sexual

Lugares en el que se manifiesta la violencia y agresión contra la mujer es en:

- Familia
- Comunidad
- Laboral
- Institucional
- Pareja
- Escolar
- Educativo

3.3. Tipos de violencia y sus características

3.3.1. Física

La violencia física se puede manifestar de dos maneras: la primera es donde hay un contacto directo con el cuerpo de la persona agraviada, pueden ser mediante empujones, golpes, patadas etc.; la segunda es delimitar sus acciones, o sus movimientos, privándola de su libertad, realizándole graves lesiones con algún tipo de arma de fuego o punzo-cortante, exigiéndole o imponiéndole a tener relaciones sexuales y causándole la muerte.

Esto conlleva a dar testimonio de que la violencia física tiene un severo impacto en el cuerpo físico de la agredida, causándole severos daños emocionales solo en el caso que la víctima no muera. Este tipo de violencia, genera un daño emocional muy grave en la víctima, debido a que esto le quita las aspiraciones de poder superarse, poder seguir adelante o querer seguir viviendo.

Por otro lado, la violencia física también genera problemas a la víctima en el ámbito social, debido a que las lesiones que deja la violencia física, ya sean moretones, cicatrices o quemaduras, hacen que la víctima se avergüence de salir hacia el exterior, debido a que se sentirá señalada por el mundo.

Finalmente, cabe resaltar que este tipo de violencia es el último recurso que utiliza el hombre para poder retener a la víctima, debido a que ya las agresiones verbales y emocionales no le funcionan, recurre a la fuerza bruta para poder demostrar su hombría y controlar a su pareja.

Manifestaciones:

- Golpear con manos, cabeza, codos o abofetear
- Patear
- Empujar
- Escupir
- Jalar del cabello
- Utilizar objetos punzo-cortantes o armas de fuego para agredir o golpear
- Lanzar objetos a la persona con el propósito de hierirla
- Intentos de asfixia, etc.

3.3.2. *Violencia Emocional*

La finalidad de la violencia emocional, es aniquilar o destruir la autoestima y los sentimientos de la mujer, haciéndola dudar de sus capacidades, de su propia fuerza, esta

violencia es sumamente dañina debido a que la mujer que es maltratada siente una constante presión sin poder saber de dónde proviene esa presión que no le permite continuar con sus metas u objetivos, y genera un desequilibrio en sus pensamientos.

La violencia emocional se lleva a cabo mediante las constantes agresiones hacia las emociones o sentimientos de la mujer, son agresiones muy difíciles de reconocer, generalmente estas agresiones se hace mediante actitudes físicas que incluyen crítica, juicio, invalidación y descalificación.

Estos son algunos ejemplos de violencia emocional: “tu hermana no me quiere, solo te propone ideas malas contra mí”; lo cual genera que haya un acercamiento entre la víctima y sus familiares, o que haya algún tipo de conflicto para que no pueda tener algún contacto social con su hermana, “disculpa, pero tú no entiendes nada sobre este tema”; hace creer que la víctima no tiene juicio ni razonamiento propio, y afecta a sus creencias, y desvalora todas sus ideas o aportes.

Este tipo de violencia se realizan de una manera gradual: genera un desequilibrio emocional en la persona afectada, ya que comienza a dudar de sus capacidades intelectuales, sus habilidades de poder retener o procesar todo tipo de información y como consecuencia la deja expuesta a ser controlada.

Esta violencia es para imponer las ideas del agresor en la víctima, haciéndola sumisa y que crea todo lo que el agresor le diga, y en caso de que haya algún tipo de reacción de no dejarse controlar, el agresor empieza a utilizar métodos más claros, como una violencia verbal, y si la víctima se sigue resistiendo, el agresor opta por utilizar su último recurso que es la violencia física en contra de la mujer.

Manifestaciones:

- Acoso y hostigamiento
- Comparaciones destructivas o difamación
- Negligencia y/o abandono

- Privación de libertad o privacidad
- Amenazas verbales, humillaciones, insultos, gestos
- El desprecio, la falta de atención y la indiferencia
- Enojo por incumplimiento de las tareas de la mujer
- Rechazo o discriminación por género, etc.

3.3.3. *Violencia Sexual*

Este tipo de violencia invade todos los espacios de la mujer y está muy generalizada y se ubica en el interior del ámbito de la violencia física.

Por la gravedad de esta violencia, se ubica en una categoría distinta, en primer lugar, se ejerce la violencia sexual cuando se trata de obligar a la mujer a ideas o actos sexuales no deseados, comúnmente estas ideas se manifiestan a través de la violencia verbal, el hombre lo hace con la intención de hacer sentir a su pareja de que no vale nada, trata de menospreciarla y hacerla creer que no es capaz de muchas cosas.

El hombre anhela que tengan que competir por sus buenos tratos y su atención, ya que es muy común que él trate de una mejor manera a otras personas que a su propia pareja.

Otra de las maneras de violencia sexual, es mediante el acto físico o fuerza bruta, ultrajando a la mujer, ya que el hombre piensa que tiene derecho a hacer sexualmente con ella lo que quiera y cuando quiera, y para llevar a cabo esta violación el hombre hace uso de diversos métodos, desde convencer con dinero hasta hacer uso de amenazas o golpes para poder realizar esta acción.

Por otro lado la violencia sexual incluye lo que son los tocamientos sin permiso o consentimiento de la mujer (manoseo), penetrar con objetos a la víctima, etc. Finalmente, esto genera un impacto enorme en la víctima, ya que invade todos los espacios propios de la mujer agraviada o violada, y en diversas ocasiones la víctima se siente culpable de la desgracia que

le ha sucedido, poniendo en su mente preguntas como por ejemplo: “no hubiera vestido de una manera tan liberal y provocativa”, “no hubiera caminado por aquel callejón tan oscuro”, etc.

Manifestaciones:

- El rehusarse a hacer uso de preservativos aun cuando ella lo solicite.
- Forzarle a recibir tocamientos sexuales no deseados en sus partes íntimas.
- Obligarla a prostituirse o a tener relaciones sexuales con diferentes personas.
- Presionarla y obligarla a tener relaciones sexuales no deseadas.
- Perjudicarla y contagiarla de ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)
- Durante el coito obligar a la mujer a realizar acciones no deseadas.
- Ultraje o violación sexual, etc.

3.4. Causas

Las principales causas de violencia en contra de la mujer, son la discriminación y la desigualdad de género, que a lo largo de los años, se ha previsto de desequilibrios históricos, y diferencias estructurales entre la mujer y el hombre, en diferentes grados a la largo de muchas comunidades en el mundo.

La falta de control y poder, como en las normas sociales tanto privadas como públicas en las cuales se nota la diferencia entre los roles del hombre como la mujer, están relacionadas con la violencia contra la mujer, debido a que la iniquidad entre estos roles trasciendan los derechos sociales, políticos, culturales y económicos; y se demuestra a través de las limitaciones de liberta, en restricciones de opción y oportunidades de las mujeres.

Este tipo de injusticias, pueden llegar a aumentar los riesgos de que niñas y mujeres sufran abuso, explotación laboral, relaciones violentas, dado que tienen una dependencia económica, limitadas formas de obtener ingresos, o incluso por la discriminación ante la ley, como por ejemplo los temas de matrimonio, divorcio y custodias de menores.

La violencia contra las mujeres, reflejan la desigualdad de género, pero al mismo tiempo intensifican la diferencia de roles en la sociedad, minimizando la posición de la mujer, y las múltiples desigualdades que hay entre el hombre y la mujer.

3.5. Factores

Estos son los diversos factores que aumentan el riesgo de que las mujeres sufran alguna violencia en su contra, estos diversos factores, están representados en el siguiente modelo ecológico:

- Escasas oportunidades económicas, es uno de los factores agravantes, ya que va asociado a la perpetuación de la violencia, y un riesgo grande para mujeres y niños.
- Consumo excesivo de sustancias alcohólicas y/o drogas, incrementa la violencia.
- Testificar alguna violencia o abuso desde la niñez o infancia y está asociado a que en un futuro se conviertan en personas violentas.
- Que las mujeres pertenezcan a un grupo excluido o marginado por la sociedad.
- Diversos conflictos en la relación íntima de pareja o el matrimonio.
- Control y posesión por parte del hombre frente a la toma de decisiones y los bienes.
- Diferencias económicas, en el aspecto educativo y laboral entre el hombre y la mujer.
- Las acciones y actitudes que incentivan a la dependencia y toleran la violencia masculina.
- Escasez de espacios públicos y físicos en el cual permitan el encuentro entre mujeres y niñas para poder permitir su libre expresión, y crear vínculos de amistad y crear ambientes de apoyo.
- Los paupérrimos niveles de concientización de parte de los que se encargan en hacer cumplir las leyes.
- Falta de penalidad para los que cometen este tipo de violencias.

- Existen diversos factores de gran riesgo, que tienen una gran relación con la violencia de pareja, los cuales son: corta edad, inestabilidad emocional, una autoestima baja, ira, dependencia, depresión, inestabilidad marital, personalidad antisocial, separación o divorcio, etc.

3.5.1. Factores sociales

Según estudios, demuestran que las mujeres afectadas sobre la socialización de la violencia, provienen de la violencia y agresión familiar, donde este tipo de acciones violentas ha sido constante, ha sido algo que ha pasado de generación en generación, que se reitera en el espacio doméstico a lo largo del tiempo en la edificación de una familia.

La violencia familiar ocurre en todo tipo de familias, sin importar los factores económicos, educativos, religiosos o raciales. Las mujeres agraviadas que sufren de este tipo de violencia y agresiones, recurren a las entidades estatales y figuran en las estadísticas, es por eso que son más visibles este tipo de agresiones en mujeres de bajos recursos económicos, sin embargo las mujeres que tienen una mejor posición económica recurren a entidades privadas, y se ha demostrado que a medida que tienen mayor estatus económico, es más difícil revelar los problemas que afrontan por diversos motivos.

No obstante, debemos de apreciar que la falta de los recursos educativos y económicos puede representar un gran riesgo, debido a que implica un mayor aislamiento social.

Participación económica en el hogar

Otra de las formas de violencia en contra de la mujer, es cuando reflejan una subvaloración del trabajo femenino en el hogar, y asignan al varón un lugar poder o de superioridad.

La manera en cómo se fomenta esta violencia es debido a que en las responsabilidades de la familia, las mujeres siguen siendo observadas o catalogadas como las únicas encargadas de las obligaciones domésticas y de la atención de los hijos del hogar, sin olvidar mencionar que tienen que cumplir con trabajos remunerados. Este tipo de situación las ubica en un mayor

riesgo de violencia debido a que muchos hombres catalogan que el “empleo” de las mujeres es opcional, y hacen que ellas mismas no lo tomen como una situación de mayor valoración, desprestigiando el esfuerzo que realizan las mujeres tanto dentro como fuera del hogar.

3.5.2. *Perspectiva de género*

El género es una edificación e identificación social que hace que defina que es ser mujer o hombre socialmente, reconoce las características que aclaran y relacionan en los dominios del ser y quehacer tanto masculinos como femeninos.

Se centra en poder analizar e investigar el espacio familiar desde un enfoque y una óptica de género, y la familia es el lugar en donde se expresa directamente la agresión de género, en sus tres formatos (física, sexual y psicológica), y el constante estudio hará poder visibilizar cuales son los mecanismos reproductores que dan mayor contexto a la aparición de la violencia.

Por otra parte, el estudio de las familias nos concede poder observar y contemplar el avance de la violencia en el hogar, sobre la mujer y los niños, en diferentes situaciones y realidades específicas, debido a la diversidad cultural en nuestro propio país.

Es de vital importancia empezar certificando que la violencia en contra de la mujer es debido a las desigualdades entre varones y mujeres que se rigen en el sistema social, así como también la inequidad de la repartición de recursos sociales, y la constante lucha de que el hombre siempre trate de estar en el dominio de la mujer. La violencia contra la mujer también es un fenómeno social, debido que en ciertas culturas, ya se han establecido relaciones de género en el cual se engrandece al hombre dándole la presteza de dominio de la familia o del hogar, y minimizando la labor de las mujeres y generando una dependencia de la mujer hacia el hombre.

3.5.3. *Nivel socioeconómico*

Se ha comprobado que la pobreza económica afecta inconmensurablemente a las mujeres, en donde da a conocer nuevas formas de violencia o incrementa las violencias ya

existentes. El bajo nivel económico, imposibilita diversos accesos a servicios básicos, como vivienda, educación y salud. Afecta de manera masiva a las mujeres y dejo sin herramientas como para poder defenderse o hacer valer sus derechos como persona.

Uno de los factores que favorece a la violencia en contra de las mujeres, es que las víctimas no se atreven a decir lo que están sufriendo o lo que están pasando, y guardan silencio frente a todas estas violencias, ya sea por miedo, vergüenza o algún tipo de creencia religiosa, pero sobretodo las mujeres violentadas no denuncian este hecho, debido a que el agresor comúnmente es su pareja, algún familiar cercano, compañeros laborales, jefes, etc.

La apariencia también juega un papel muy importante en la violencia en contra de las mujeres, debido a que está muy mal visto o se tiene una idea equivocada, cuando una mujer utilice alguna prenda de vestir corta, provocando a los hombres, y hay diversas escalas de violencia que recibe la mujer al hacer esto, en menor escala recibe miradas incómodas, es vista como un objeto sexual, o es objetos de palabras altisonantes, pero en mayor escala, la mujer recibe tocamientos en contra de su voluntad, es violentada de manera sexual en contra de su voluntad (violada) e incluso puede llegar a la muerte.

A partir de estos hechos que están sucediendo en nuestra sociedad, los sociólogos manifiestan que para que una conducta sea socialmente aceptada debe formar parte de un "Contrato social" o de un "Pacto social", debido a que este pacto no se plasme en un papel, si contiene una serie de normativas y reglamentos que ayudan a tener una buena moral, y este tipo de reglamentos o morales suelen ser inculcadas en el hogar en forma de valores.

Y al poder educar a nuestros hijos con este tipo de valores, ayudara a que la violencia en contra de la mujer disminuya o decrezca y permitirá formar una sociedad en donde respeten a las mujeres y varones por igual, y permitirá una sociedad equitativa con las mismas oportunidades para ambos géneros.

3.6. Definición de términos básicos

Relación de pareja: Se describe como un vínculo sentimental, que une a dos personas en una relación romántica, que al paso del tiempo, se llega a convertir un noviazgo y más adelante el matrimonio, al estar en una relación de pareja se asume un importante compromiso con la otra persona.

Creencias: Se identifica como un conjunto de principios ideológicos de una o varias personas, como un grupo social y bienestar o un partido político, en donde se viene ya desde tiempo atrás confiando en su punto de vista o punto de apoyo.

Valoración cultural: Se define como aquello que representa un gran conjunto de costumbres, tradiciones, creencias y/o relaciones, que logran identificar a una sociedad o a un grupo de personas, dando a conocer una connotación entre el bien y el mal.

Mitos: Se describe como una historia fabulosa o una historia imaginaria oral que se explica por medio de una narración, alterando las cualidades de una persona, hecho o cosa y les da un mayor valor del que tienen en realidad o ya sea de una forma simbólica.

Estereotipos: Reside en una figura estructurada y admitido por la mayoría de personas, o permitida por un determinado grupo colectivo, comúnmente esto se forma a partir de una conceptualización estática sobre las cualidades que se generalizan en los miembros de cierta comunidad.

Crianza: Se denomina al acto y la consecuencia de criar, el cuidar, alimentar, educar a un ser viviente, y ayudar en su desarrollo personal, comúnmente esta acción es desarrollada por los padres biológicos o tutores del niño o niña en los primeros años de vida.

Alcoholismo y drogadicción: Son sustancias altamente adictivas, que puede conllevar o producir una dependencia, pueden influir en el comportamiento o animo de la persona, que por lo general cometen actos involuntarios, debido a que están bajo las influencias de este tipo de sustancias.

Machismo: Es un fenómeno que aglomera o enfoca un conjunto de actitudes, conductas y pensamientos prepotentes hacia el género femenino. Generalmente estos pensamientos, se obtienen en el hogar, y se transmite mediante agresiones hacia los hijos o pareja.

Medios de comunicación: Son herramientas a través de los cuales se transmite alguna información de manera colectiva, o puede ser de diversas maneras, puede ser de manera global, o personal, ya que pueden ser de contexto público o también de contexto privado.

Escuela: Centro o institución que está destinada a la enseñanza y el aprendizaje, en el cual se proporcionan diversos conocimientos que se consideran básicos para la vida cotidiana.

Capítulo IV: Objetivos

4.1. Objetivo general

Determinar los factores que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019.

4.2. Objetivos específicos

- Describir los factores sociales que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.
- Describir los factores culturales que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.
- Describir los efectos de la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.

Capítulo V: Hipótesis y variables

5.1. Hipótesis

5.1.1. *Hipótesis general*

Existen una significativa cantidad de factores que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís”, en el año 2019.

5.1.2. *Hipótesis específicas*

- Existe una influencia significativa de los factores sociales que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.
- Existe una influencia significativa de los factores culturales que influyen en la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.
- Existe una influencia significativa de los efectos de la violencia de parejas en las estudiantes de educación superior.

5.2. Variables

No en todas las variables se requieren de una definición conceptual, en algunas variables el título nada más las define, en otras variables el investigador al tener alternativas debe de elegir la que mejor le proporcione mayor información y datos sobre la variable o que le brinde una mayor y amplia conceptualización, que se adapte a su contexto, sea exacta y sobretodo que capte su esencia. A continuación planteamos las variables y sus indicadores:

Variable directa: Violencia de pareja

Se entiende por violencia de pareja como una agresión o actos violentos de su pareja, también se le entiende como una vulneración a los derechos humanos, también se representa la diferenciación de género que constantemente se realiza en la sociedad, basado en una

jerarquía en donde optan por darle la supremacía al hombre, generando una desigualdad de género y discriminación en la familia.

Indicadores:

- Violencia de género
- Violencia contra las mujeres

Variable indirecta: Tipos o modalidades de violencia

Toda acción agresora realizado en contra del sexo femenino que puede traer consecuencias graves, como daños físicos, psicológicos o sexuales; es decir; la violencia contra la mujer es todo acto violento ya sea de tipo emocional o físicamente en contra de la mujer.

Indicadores:

- Física
- Psicológica
- Emocional
- Sexual

Tabla 1: Definición conceptual de las variables

Variable	Definición conceptual
Violencia de pareja	<p>Se entiende por violencia de pareja como una agresión o actos violentos de su pareja, también se le entiende como una vulneración a los derechos humanos, también se representa la diferenciación de género que constantemente se realiza en la sociedad, basado en una jerarquía en donde optan por darle la supremacía al hombre, generando una desigualdad de género y discriminación en la familia.</p>
Tipos o modalidades de violencia	<p>Toda acción agresora realizada en contra del sexo femenino que puede traer consecuencias graves, como daños físicos, psicológicos o sexuales; es decir, la violencia contra la mujer es todo acto violento ya sea de tipo emocional o físicamente en contra de la mujer.</p>

Nota: Definición conceptual de variables.

Tabla 2: Definición operacional de las variables

Variable	Definición operacional
Violencia de pareja	Violencia de género Violencia contra de las mujeres
Tipos o modalidades de violencia	Física
	Psicológica
	Emocional
	Sexual

Nota: Definición operacional de variables.

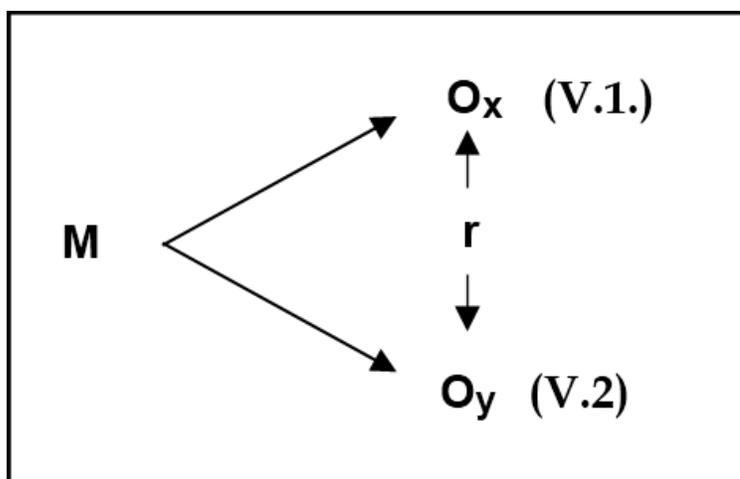
Capítulo VI: Metodología

6.1. Estrategia metodológica

Tipo de la investigación: Descriptivo - Comparativo

La investigación posee un enfoque cuantitativo, de tipo Descriptivo – Comparativo.

Según Hernandez, Fenandez, & Baptista (2010) “este tipo de estudio tiene como objetivo indagar la incidencia de las modalidades, categorías o niveles de una o más variables en una población, y así proporcionar su descripción y comparación entre grupos o subgrupos de personas u otros seres vivos, objetos, comunidades o indicadores.”



Diseño de Investigación Descriptivo – Comparativo

En donde:

M = Muestra de Investigación.

Ox = Observación Variable Directa. (Violencia de pareja).

Oy = Observación Variable Indirecta. (Tipos o modalidades de la violencia).

r = Índice de comparación

Diseño de la investigación: No experimental

“El diseño de la investigación es no experimental, ya que no se manipula las variables y solo se observó los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (Hernandez, Fenandez, & Baptista, 2010).

6.2. Población – Muestra Población

El objeto de estudio tendrá como población a 150 estudiantes de educación superior del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís” pertenecientes a la carrera de Educación Inicial.

6.2.1. Muestra

70 estudiantes mujeres que cursa estudios superiores en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís” en la carrera de Educación Inicial.

6.2.2. Criterios de Selección:

Criterios de Inclusión:

- Tener edad entre 16 a 25 años
- Haber tenido o tener una relación sentimental con un varón (enamorado, novio, esposo)

Criterios de Exclusión:

- No haber tenido o no tener una relación sentimental de pareja
- Haber tenido o tener una relación con una persona del mismo género

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Para el proceso de recolección de información se emplearán las siguientes técnicas e instrumentos de recolección de información:

6.2.3. Técnica

La técnica realizada es mediante la encuesta en forma directa.

En esta investigación la muestra constituyó el total de estudiantes mujeres de la carrera de educación inicial, que hacen un total de 70 estudiantes, las mismas que se encuentran estudiando en cuatro semestres: II, IV, VI y VIII.

Es por ello que la muestra equivale al total de la población de la carrera de educación inicial.

Encuesta

La realización de las encuestas es una de las tantas técnicas de investigación social de mayor uso en el área o campo de la Sociología que ha trascendido el ámbito estricto de la investigación científica, para poder convertirse en una realización cotidiana de la cual podamos participamos alguna vez tarde o temprano.

Dado a su confiabilidad y la extensión de su práctica en el área de investigación, es uno de los métodos más factibles de la investigación en un doble sentido: Los diversos métodos se explican y comparan con la encuesta, y cualquier interrogante, crítica, ya sea justa o exagerada de los métodos, suele empezar o acabar por la encuesta.

Tratamiento estadístico

En este proceso manejaremos estadísticos de medida central para los resultados descriptivos. Mientras que para realizar la asimilación entre ambas variables e indicadores, se hará uso del estadístico T de Student, y del ANOVA, según el caso observado.

De la misma manera para establecer la comparación entre las variables estudiadas, se tomó en cuenta r de Pearson. Acopiada la información relacionada a las variables de la hipótesis, para lo cual se procederá de manera convencional:

De forma final, se podrá determinar una base de datos para que éstos datos sean procesados utilizando el paquete estadístico SPSS Version 24.0, el cual permitirá realizar el análisis que requerirá estudio presente, como la correlación de Pearson, utilizada para analizar a las parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “San Francisco de Asís”, en el año 2019.

Procedimiento estadístico

Esta parte es la que tiene mayor prioridad y primordialidad de toda nuestra investigación, ya que dependiendo de los métodos elegidos y las técnicas fueron utilizados para verificar el nivel de asociación entre la variable directa y la variable indirecta, considerando lo siguiente:

- El cálculo de medida de resumen e indicadores
- La Descripción, análisis e interpretación de medidas de tendencia central como:

Media aritmética:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n a_i = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n}$$

Moda:

$$Moda = L_{i-1} + \left(\frac{D_1}{D_1 + D_2} \right) A$$

Mediana:

$$Mediana = L1 + N/2 - ("f)1 c$$

L1 = Frontera inferior de la clase de la mediana.

N = Número de datos (frecuencia total)

($\sum f$)₁ = Suma de frecuencias de las clases inferiores a la de la mediana. f mediana = frecuencia de la clase de la mediana.

c = anchura del intervalo de clase de la mediana.

Varianza:

Prueba de hipótesis:

$$V = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

6.2.4. Instrumentos

Es mediante el test de Escala de la escala de violencia de parejas e índice de severidad; un test metodológico para poder medir la violencia de pareja en mujeres.

Constituido por lo siguiente:

- Modalidad de violencia Psicológica o Emocional
- Modalidad de violencia Física
- Modalidad de violencia Sexual

6.2.5. Validación de instrumento

La evaluación de la validez de un cuestionario busca exclusivamente que las interpretaciones de los resultados se basen en una evidencia clara y concisa de que el cuestionario mide lo que realmente se quiere hallar.

La evidencia de validez es lo que permite al investigador estar completamente seguro de no haber errado en el proceso, según Trochim, esta visión permite hablar de validez tanto cuando se trata de cuestionarios, tratamientos, programas, pruebas y hasta de muestreo.

Tabla 3 Nivel de validez de los instrumentos, según el tipo de entrevistadores.

Entrevistadores	Violencia de pareja		Tipos o modalidades de violencia	
	Puntaje	%	Puntaje	%
1. Barahona Espinoza, Carmen Sofia Yesenia	86	86%	83	83%
2. Pachas Rospigliosi, Javier Ángel	85	85%	87	87%
Promedio de valoración	86	86%	85	85%

Elaboración propia

Con los valores resultantes después de tabular la calificación emitida por los entrevistadores, tanto en la Violencia de pareja y los tipos o modalidades de violencia, para determinar el nivel de validez, pueden ser comprendidos con la siguiente tabla.

Tabla 4 Valores de los niveles de validez para la variable directa: Violencia de pareja

Valores	Nivel de validez
91 – 100	Excelente
81 – 90	Bueno
71 – 80	Regular
61 – 70	Deficiente

51 – 60	Muy deficiente
---------	----------------

Fuente. Cabanillas (24, p.76).

Tabla 5 Valores de los niveles de validez para la variable indirecta: Tipos o modalidades de violencia

Valores	Nivel de validez
91 – 100	Excelente
81 – 90	Bueno
71 – 80	Regular
61 – 70	Deficiente
51 – 60	Muy deficiente

Fuente. Cabanillas (24, p.76).

Dada la validez de los instrumentos por juicio de los entrevistadores, donde el Cuestionario de la Violencia de pareja obtuvo un valor de 86% y el Cuestionario de Tipos o modalidades de violencia, obtuvo un valor de 85%, podemos concluir que ambos instrumentos de estudio manifiestan una buena validez de estudio.

Presentación y análisis de los resultados

A continuación presentamos las tablas y figuras en relación a las variables en estudio: “Violencia de pareja” y “tipos o modalidades de violencia” de las parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019.

Análisis descriptivo referente a la Modalidad de violencia Psicológica o Emocional

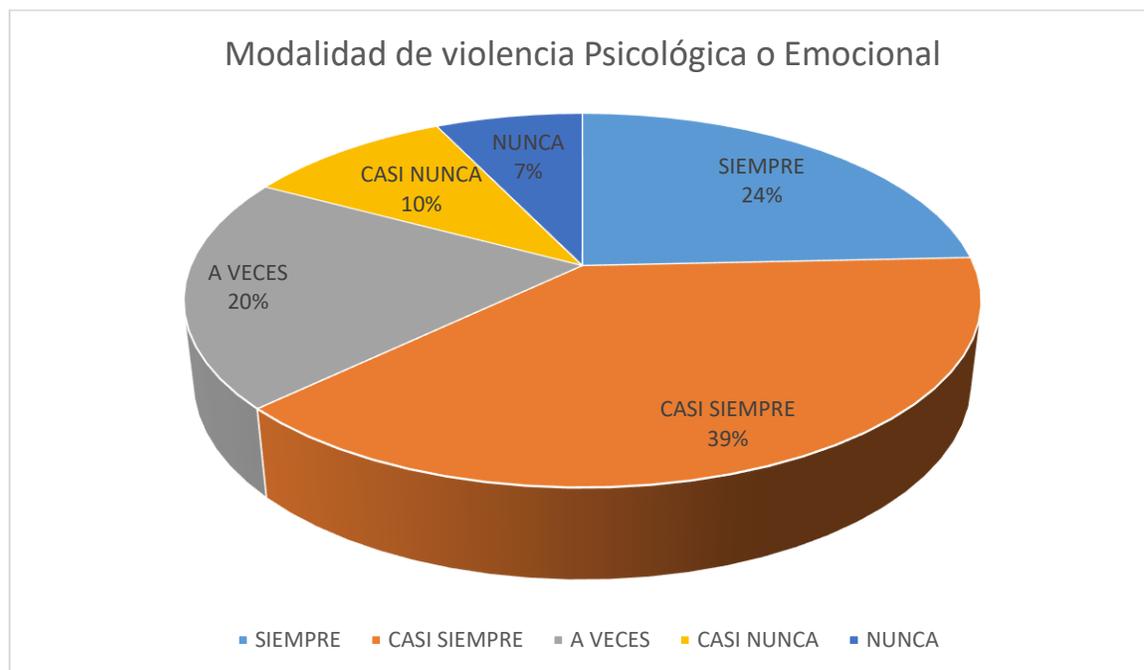
En ese sentido, después de aplicar el Cuestionario, se determinó que el 24% de las alumnas encuestadas, califica como “Siempre” la violencia psicológica o emocional. En tanto que, el 39% lo califica como “Casi siempre”. En tanto que, el 20% de las encuestadas lo consideran como “A veces”. Por consiguiente, el 10% de las encuestadas califica como “Casi nunca”. Finalmente el 7% de las alumnas encuestadas califican como “Nunca” la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019. Tal como se muestra en la tabla y figura:

Tabla 6 Modalidad de violencia Psicológica o Emocional

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Siempre	17	24.29%	24%	24%
Casi siempre	27	38.57%	39%	63%
A veces	14	20.00%	20%	83%
Casi nunca	7	10.00%	10%	93%
Nunca	5	7.14%	7%	100%
Total	70	100.00%	100%	

Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Figura 1 Modalidad de violencia psicológica o emocional



Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Análisis descriptivo referente a la Modalidad de violencia Física

En ese sentido, después de aplicar el Cuestionario, se determinó que el 20% de las alumnas encuestadas, califica como “Siempre” la violencia física. En tanto que, el 56% lo califica como “Casi siempre”. En tanto que, el 14% de las encuestadas lo consideran como “A veces”. Por consiguiente, el 7% de las encuestadas califica como “Casi nunca”. Finalmente el 3% de las alumnas encuestadas califican como “Nunca” la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019. Tal como se muestra en la tabla y figura:

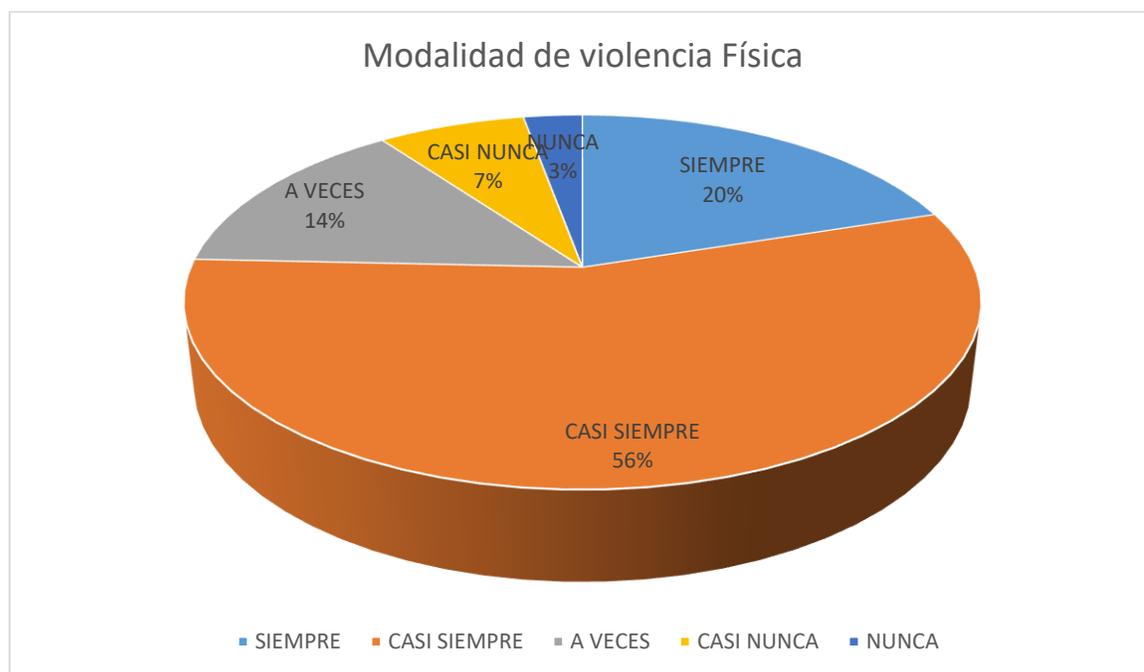
Tabla 7 Modalidad de violencia Física

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje acumulado

Válido				
Siempre	14	20.00%	20%	20%
Casi siempre	39	55.71%	56%	76%
A veces	10	14.29%	14%	90%
Casi nunca	5	7.14%	7%	97%
Nunca	2	2.86%	3%	100%
Total	70	100.00%	100%	

Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Figura 2 Modalidad de violencia física



Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Análisis descriptivo referente a la Modalidad de violencia Sexual

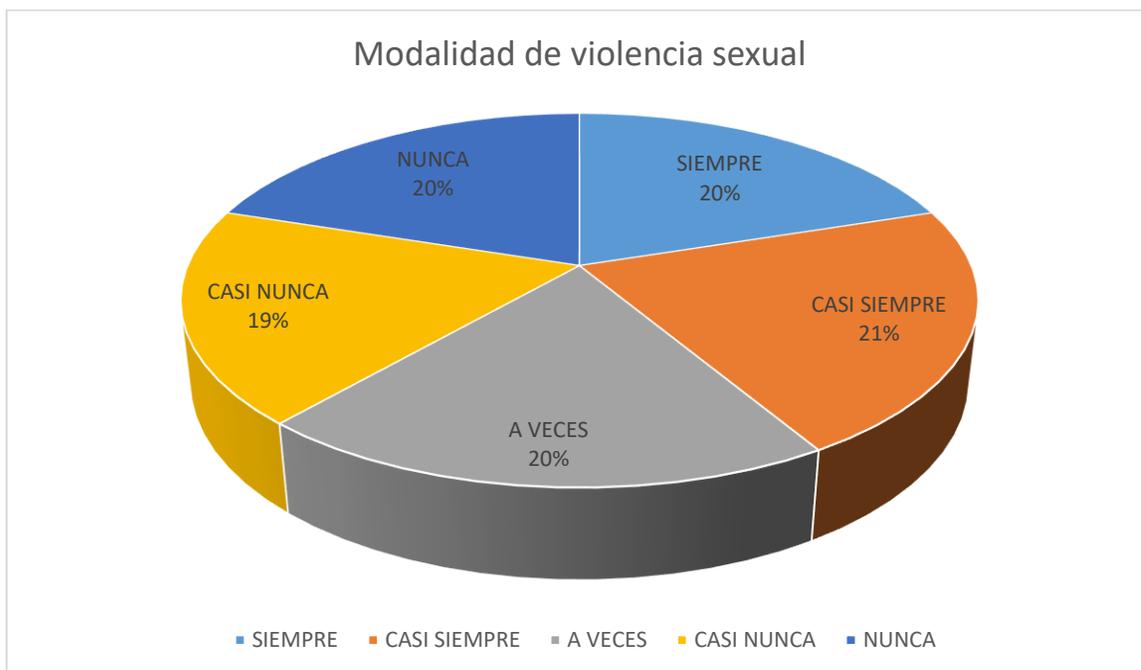
En ese sentido, después de aplicar el Cuestionario, se determinó que el 20% de las alumnas encuestadas, califica como “Siempre” la violencia sexual. En tanto que, el 21% lo califica como “Casi siempre”. En tanto que, el 20% de las encuestadas lo consideran como “A veces”. Por consiguiente, el 19% de las encuestadas califica como “Casi nunca”. Finalmente el 20% de las alumnas encuestadas califican como “Nunca” la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019. Tal como se muestra en la tabla y figura:

Tabla 8 Modalidad de violencia Sexual

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Siempre	14	20.00%	20%	20%
Casi siempre	15	21.43%	21%	41%
A veces	14	20.00%	20%	61%
Casi nunca	13	18.57%	19%	80%
Nunca	14	20.00%	20%	100%
Total	70	100.00%	100%	

Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Figura 3 Modalidad de violencia sexual



Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

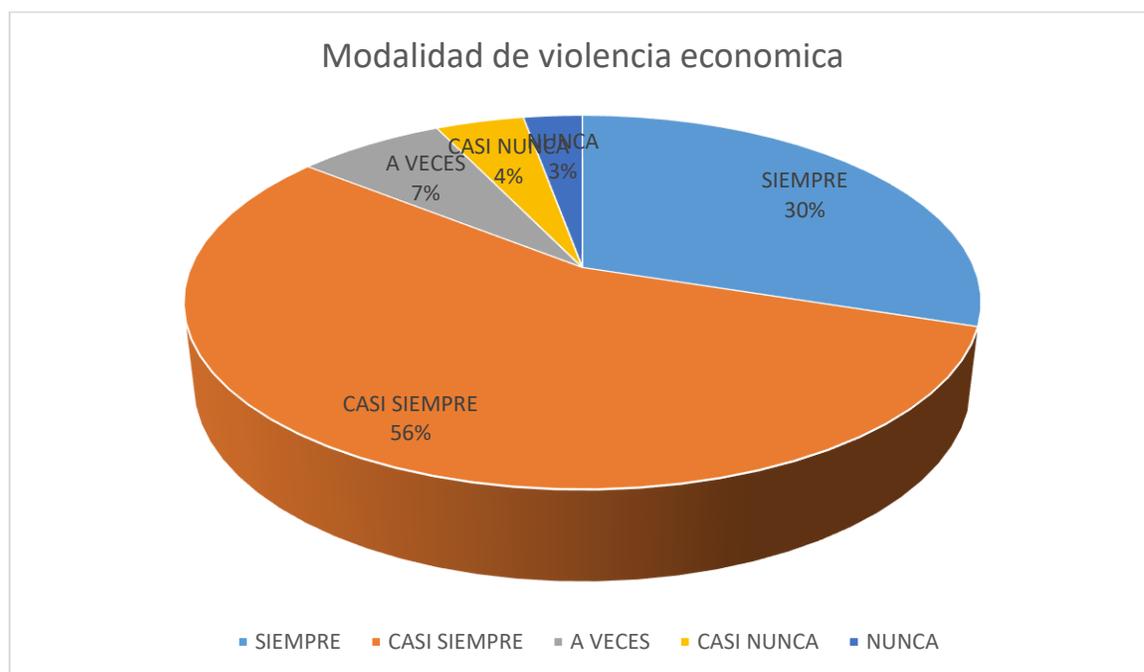
Análisis descriptivo referente a la Modalidad de violencia Sexual

En ese sentido, después de aplicar el Cuestionario, se determinó que el 30% de las alumnas encuestadas, califica como “Siempre” la violencia económica. En tanto que, el 56% lo califica como “Casi siempre”. En tanto que, el 7% de las encuestadas lo consideran como “A veces”. Por consiguiente, el 4% de las encuestadas califica como “Casi nunca”. Finalmente el 3% de las alumnas encuestadas califican como “Nunca” la violencia de parejas en las estudiantes del Instituto de Educación Superior Público “San Francisco de Asís” en el año 2019. Tal como se muestra en la tabla y figura:

Tabla 9 Modalidad de Violencia Económica

Categorías	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
Siempre	21	30.00%	30%	30%
Casi siempre	39	55.71%	56%	86%
A veces	5	7.14%	7%	93%
Casi nunca	3	4.29%	4%	97%
Nunca	2	2.86%	3%	100%
Total	70	100.00%	100%	

Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Figura 4 Modalidad de violencia económica

Fuente: Cuestionario “Escala de violencia de parejas”

Construcción de la Escala de violencia

Para este estudio comenzó de los estudios de la violencia, que consistía en la violencia o maltrato que recibía la mujer por parte de su pareja de manera reiterada, el cual se caracteriza por una serie de conductas que pueden incluir:

- Violencia física: Golpes, empujones, todo tipo de armas;
- Violencia psicológica o emocional: humillaciones verbales, amenazas, intimidación;
- Violencia Sexual: Obligar o forzar a la mujer a mantener relaciones sexuales en contra de su voluntad;
- Violencia económica: Ejercer el control de la mujer a través del dinero.

Técnicas de análisis de interpretación de datos

- Severidad de la violencia Física
- Severidad de la violencia Psicológica
- Severidad de la violencia Sexual

Capítulo VII: Referencias bibliográficas

Anicama, J., Vizcardo, S., Carrasco, J. & Mayorga, E. (1999) Estudio epidemiológico sobre la violencia y comportamientos asociados en Lima Metropolitana y Callao. Ministerio de Salud. Ed. 1ra, pág. 305.

Blitchein, D. & Reyes, E. (2012) Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú, 2004-2007. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica Vol. 29, No. 01, pp. 35-43.

Fiestas, F., Rojas, R., Gushiken, A. & Gozzer, E. (2012) ¿Quién es la víctima y quién el agresor en la violencia física entre parejas? Estudio epidemiológico en siete ciudades del Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública Vol. 29, No. 01, pp. 44-52.

González, R. & Santana, J. D. (2001) La violencia en parejas jóvenes. Psicothema Vol. 13 No.01, pp. 127-131.

Ortega, R., Ortega, F. J. & Sanchez, V. (2008) Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes. International Journal of Psychology and Psychological Therapy Vol. 08, No. 01, pp. 63-72.

Póo, A. & Vizcarra, M. (2008) Violencia de Pareja en Jóvenes Universitarios. Terapia Psicologica Vol. 26, No. 01, pp. 81-88.

Resolución de la Asamblea General. (1993) Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993. <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1286.pdf?file=fileadmin/Documentos/BDL/2002/1286>

Rey, C. (2008) Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. Avances en Psicología Latinoamericana Vol. 26, No. 02, pp. 227-241.

Samaniego, E. & Freixas, A. (2010). Estudio sobre la identificación y vivencia de violencia en parejas adolescentes. *Apuntes de Psicología* Vol 28, No. 03, pp. 349-366.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. México: Editorial Mac Graw Hill.

Anexos

Escala de violencia de parejas

Nº	Reactivos	Valores				
		Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siemp re (3)	Siemp re (4)
1	¿Le has insultado?					
2	¿Le has menospreciado?					
3	¿La menosprecia o humilla frente a otras personas?					
4	¿Le ha dicho cosas como que es usted poco atractiva o fea?					
5	¿Se ha puesto celoso o ha sospechado de sus amistades?					
6	¿Se ha puesto a golpear o patear la pared o algún mueble?					
7	¿Le ha amenazado con golpearla?					
8	¿Le ha destruido alguna de sus cosas?					
9	¿Le ha hecho sentir miedo de él?					
10	¿Le ha pegado con la mano o con el puño?					
11	¿Le ha sacudido, zarandeado o jaloneado?					
12	¿Le ha torcido el brazo?					
13	¿Le ha pateado?					
14	¿Le ha empujado a propósito?					
15	¿Le ha golpeado con algún palo o cinturón u otro objeto doméstico?					
16	¿La ha amenazado con matarla o matarse él o a los niños?					
17	¿Le ha disparado con una pistola o rifle?					
18	¿Le ha agredido con alguna navaja, cuchillo o machete?					
19	¿Le ha quemado con cigarro o alguna otra sustancia?					
20	¿Le ha amenazado con alguna pistola o rifle?					
21	¿Le ha amenazado con alguna navaja, cuchillo o machete?					
22	¿Le ha tratado de ahorcar o asfixiar?					

23	¿Le ha exigido tener relaciones sexuales con él?					
24	¿Ha usado fuerza física para tener relaciones sexuales con usted?					
25	¿Le ha amenazado con irse con otras mujeres sino accede a tener relaciones?					
26	¿Le ha controlado con no darle dinero o quitárselo?					
27	¿Le ha quitado sus pertenencias en contra de su voluntad?					

Cuestionario

A continuación se presentan una serie de preguntas que están relacionadas con la violencia doméstica, sus respuestas son confidenciales, desde ya agradecemos su valiosa colaboración ya que su opinión e ideas son muy importantes para el estudio que estamos realizando.

I. Aspectos generales

1. Tu edad: _____ Edad de tu pareja: _____
2. Escolaridad de tu pareja: _____ Sin estudios
 _____ Primaria
 _____ Secundaria
 _____ Superior
3. Estado civil actual: _____ Conviviente
 _____ Casada
 _____ Pareja (enamorada)
4. Tiempo de relación: _____

II. Clasificación de la Violencia

- 1.3 ¿Ha sido víctima de alguna de las acciones de violencia psicológica durante su actual relación sentimental o desde antes de esta por parte de su pareja? SI____; NO____ En caso que la respuesta sea negativa, indagar si alguna vez sintió los eventos que a continuación se señalan. A continuación especifique las características de la violencia psicológica y desde cuando ocurre esta.

Te ha insultado alguna vez o te ha hecho sentir mal _____
Te ha menospreciado o humillado frente a otras personas _____
Ha hecho cosas a propósito para asustarla o intimidarla _____
Te ha amenazado con herirte o herir otra persona importante para ti _____
Otros _____ ¿Desde cuándo? _____

- 1.4 ¿Ha sido víctima de alguna de las acciones de violencia física durante su actual relación sentimental o desde antes de esta por parte de su pareja? SI____; NO____ En caso que la respuesta sea negativa, indagar si alguna vez sintió los eventos que a continuación se señalan. A continuación especifique las características de la violencia física y desde cuando ocurre esta.

Alguna vez te ha propinado cachetadas o tirado cosas que pudieran herirte _____
Te ha empujado, arrinconado o tirando el pelo _____
Te han golpeado con el puño o con alguna cosa que pudiera herirte _____
Te ha pateado, arrastrado o dado golpizas _____
Ha intentado estrangularte _____
Ha intentado quemarla o la ha quemado _____
La ha amenazado con pistola, cuchillo u otra arma _____
Otros _____ ¿Desde cuándo? _____

2.3 ¿Ha sido víctima de alguna de las acciones de violencia sexual durante su actual relación sentimental o desde antes de esta por parte de tu pareja? SI _____; NO _____ En caso que la respuesta sea negativa, indagar si alguna vez sintió los eventos que a continuación se señalan. A continuación especifique las características de la violencia sexual y desde cuando ocurre esta.

Ha sido obligada a tener relaciones sexuales cuando no lo deseaba _____
Ha tenido relaciones sexuales por miedo a lo que él pudiera hacer _____
La ha forzado a realizar algún acto sexual que haya encontrado humillante o degradante _____
Otros _____ ¿Desde cuándo? _____

III. Antecedentes de la pareja

- ¿Cuándo su pareja la agredió ya sea física, psicológica y/o sexual estaba alguna vez bajo los efectos del alcohol? Siempre _____ A menudo _____ Raramente _____ Nunca _____
- ¿Tiene participación en la economía con tu pareja? SI _____ NO _____
- El nivel socio económico con el de tu pareja, lo consideras: Bajo _____ Medio _____ Alto _____
- ¿Has tenido problemas de algún tipo de violencia con tu pareja a causa del internet, redes sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp, etc.)? SI _____ NO _____
- ¿Consideras que tu pareja ha actuado alguna vez con machismo? SI _____ NO _____
- ¿Cuál es la frecuencia con la que sufrió la violencia?

Frecuente: más de 4 veces al mes: _____

Regularmente 2 a 4 veces al mes: _____

Poco frecuente 1 vez al mes: _____

Matriz de consistencia

Tabla 10 Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Método	Instrumento
Factores influyentes en la Violencia de parejas en estudiantes de la carrera de educación inicial del	General	General	Tipo y diseño	Escala de violencia e índice de severidad para violencia de parejas en mujeres
	¿Cuáles son los factores que influyen la violencia de parejas en las estudiantes de la carrera de Educación	Determinar los factores que conllevan a la violencia de parejas en estudiantes de la carrera de Educación Inicial del Instituto Superior de	El estudio es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo – comparativo. El diseño es no experimental, ya que no se manipula las	

Inicial del Instituto Superior de Educación Público “Chincha” 2019?	Educación Público Chincha en el año 2019	variables	Validez
Específicos	Específicos	Población – Muestra	Fiabilidad
1. ¿Cómo influyen los factores de violencia de parejas en las estudiantes de la carrera de Educación Inicial?	Describir los factores que influyen en la violencia de parejas en estudiantes de la carrera de Educación Inicial.	Estudiantes de las carreras pedagógicas del Instituto Superior de Educación Superior “Chincha” cuya cantidad asciende a 400 estudiantes, durante el primer semestre académico del año 2019.	Alfa de Cronbach Consistencia interna = 0.99

2. ¿Cuál es el factor que más influye en la violencia de pareja, en las estudiantes de la carrera de Educación Inicial?	Describir el factor que más influye en la violencia de parejas en estudiantes de la carrera de Educación Inicial del ISEP chincha en el año 2019	Muestra: 70 Muestreo probabilístico estratificado según sexo y año de estudio.
3. ¿Cuáles son los efectos de la violencia de parejas en las estudiantes de la carrera de Educación Inicial?	Describir los efectos de la violencia de parejas en estudiantes de la carrera de Educación Inicial.	Estadísticos – Chi cuadrado – Pruebas de tendencia