



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO  
DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES  
DE UN AÑO HOSPITAL FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA  
PUQUIO. JUNIO A DICIEMBRE 2020”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los  
servicios de salud**

Presentado por:

**Leidy Vanessa Licla Quispe  
Dhayana Biané Marcacuzco Carbajal**

Tesis desarrollada para optar el Título de  
Licenciada en Enfermería

Docente asesor:

Dr. Bladimir Becerra Canales  
Código Orcid N° 0000-0002-2234-2189

Chincha, Ica, 2021

## **ASESOR**

DR. BLADIMIR BECERRA CANALES

## **MIEMBROS DEL JURADO**

Mg. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas

PRESIDENTE

Mg. Margarita Doris Zaira Sacsi

SECRETARIA

Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo

MIEMBRO

## **DEDICATORIA**

La presente tesis se la dedicamos a Dios porque es el quien direccionó nuestros pasos para lograr nuestras metas. A nuestros padres por su apoyo incondicional, y a nuestros hijos quienes son la fuerza y empuje para salir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro asesor de tesis el Dr. Vladimir Becerra Canales por habernos brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico, así como también por ser nuestra guía durante todo el proceso de la tesis.

A las madres de niños menores de un año que son atendidas en el Hospital Apoyo puquio, por recibirnos con entusiasmo y amabilidad y por su colaboración haciendo posible la culminación satisfactoria de nuestra tesis.

## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo la determinación de la relación de los factores de riesgo con el cumplimiento de la vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el hospital Felipe Huamanpoma de Ayala de la ciudad de Puquio en el segundo semestre del año 2019, aplicando una metodología de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal, diseño no experimental se utilizó el instrumento de Selma en una muestra conformada por madres de familia obteniendo los siguientes resultados: Los factores sociodemográficos no tienen relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores cognitivos no tienen relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores institucionales tienen relación muy baja con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el hospital Felipe Huamanpoma de Ayala de la ciudad de puquio en el segundo semestre del año 2019 son los factores institucionales con un valor de  $Rho = 0,182$  específicamente una correlación baja pero con una significación  $p=0.04$ .

## INDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>5</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>6</b>
<b>INDICE GENERAL.....</b>	<b>7</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Descripción del problema .....	11
2.2. Pregunta de investigación general.....	12
2.3. Problemas específicos.....	12
2.4. Justificación e Importancia.....	12
2.5. Objetivo general.....	13
2.6. Objetivos específicos .....	13
2.7. Alcances y limitaciones.....	14
<b>III. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>15</b>
3.1. Antecedentes.....	15
3.2. Bases teóricas .....	20
3.3. Marco Conceptual.....	25
<b>IV. METODOLOGÍA.....</b>	<b>27</b>
4.1. Tipo y nivel de investigación .....	27
4.2. Diseño de investigación .....	27
4.3. Poblacion y muestra .....	28
4.4.- Hipótesis general y específica.....	29
4.5. Identificación de las Variables .....	30
4.6. Operacionalización de Variables .....	32
4.7. Recolección de datos.....	34
<b>V. RESULTADOS.....</b>	<b>35</b>
5.1. Presentación de resultados .....	35
5.2. Interpretación de datos .....	63
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>65</b>
6.1. Análisis descriptivo de los resultados .....	65
6.2. Comparación de resultados con marco teórico.....	73

<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	<b>74</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b> .....	<b>76</b>
ANEXOS.....	80
Anexo 01. Matriz de Consistencia .....	81
Anexo 02: Instrumento de recolección de información .....	83
Anexo 03: Base de datos.....	89
Anexo 04: Documentos administrativos.....	96
Anexo 05: Informe de Turnitin. ....	97

## I. INTRODUCCIÓN

Existen diversos factores para que no cumplir con la colocación de las vacunas, más aún si se trata de niños menores de un año, el calendario con las fechas para las vacunas es importante ya que los problemas de salud que emergen en los menores no distinguen límites de tiempo, por lo que estará expuesto a diversos problemas de salud.

Las políticas de prevención, para la vacunación, es trabajo de parte del estado, depende de los padres de familia el cumplimiento cronológico de la colocación en los niños, el sistema inmunitario brinda protección de cualquier germen, de forma que desarrolla elementos o sustancia para ayudarla a combatirlo, 2,5 millones de personas que han sido vacunadas anualmente están con la protección necesaria y se evitan muertes, con porcentajes altos en niños y adultos. Las vacunas ayudan a poco a poco minimizar las tasas de muertes que surgen anualmente en el mundo sobre niños menores de cinco años, también sirve como agente de contribución para los hogares, ya que si los menores no se enferman se reduce los gastos médicos, mas ayuda aun en los países bajos o de tercer mundo donde la pobreza está más marcada en los menores.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 1977 introduce dentro de los servicios de salud, el de vacunación, los tipos de vacunas son determinadas de acuerdo a los estudios e investigaciones que con el tiempo se van realizando. En el año 2014 la OMS indica que 1 de cada 5 niños alrededor del mundo no recibe vacunas

En el Perú las vacunas que se aplican a los menores esta formado de 16 unidades que lo protegen de veintisiete enfermedades, este programa de vacunación incluye la atención de la enfermera del seguimiento para cada menor por el cumplimiento del rol de vacunación, por medio de la cartilla de control que cada niño tendrá.

Considerando este planteamiento, el objetivo del trabajo es la investigación de determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Apoyo - Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

Las inmunizaciones, se considera importante como medida de salud pública, ya que evita y previene enfermedades, sirve para niños y personas adultas, también coopera con el desarrollo físico y mental en el caso de los menores cuando están en desarrollo más aun en su primer año de vida<sup>1</sup>.

En el Perú la cobertura de vacunas de los niños forma parte de un plan de desarrollo por parte del estado, la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar en el año 2017 emite información sobre que porcentajes se manejan de niños que asisten a sus vacunas, Bcg (78.71%), HvB (70.61%), Antipolio (79.64%), Pentavalente (79.85%), Rotavirus (81.13), Neumococo (83.06%), Influenza (100.33%), Neumococo (77.13%), 1° SPR (80.33%), Antiamarilica (59.86%)<sup>15</sup>. Los departamentos donde se ha realizado un a buena cobertura de los menores para la colocación de sus vacunas son : Apurímac, Loreto, Madre de Dios. Esto da a entender que en el Perú el incumplir con la programación de las vacunas, forma parte de una problemática , ya sea por factor de falta de información o por que las madres no cumplen un buen rol<sup>2</sup>.

En el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, se estima que los niños menores de 1 año presentan un gráfico de vacunación incompleta, por lo que están más expuestos a diversas enfermedades, se debe crear conciencia sobre las madres ya que ellas están más a tiempo completo con los menores, mediante campañas informativas y de vacunación física

De esta manera la presente investigación aborda la situación problemática de los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año Hospital Apoyo-Puquio, 2019.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuáles son los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?

## **2.3. Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?
- ¿Cuáles son los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?
- ¿Cuáles son los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?

## **2.4. Justificación e Importancia**

**Es conveniente.** Debido a que la ejecución del presente proyecto de tesis servirá para la titulación profesional de la autora de la investigación

**Es relevante socialmente.** Puesto que la determinación de los factores de incumplimiento en el proceso de vacunación ayudara a gestionar estrategias para la mejora de las condiciones de crecimiento y desarrollo de los infantes peruanos.

**Es útil metodológicamente.** A razón que el estudio sirve como antecedente para futuros estudios a fin de brindar información relevante a la comunidad científica.<sup>3</sup>

## **2.5. Objetivo general**

Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.

## **2.6. Objetivos específicos**

- Identificar los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.
- Identificar los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.
- Identificar los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.

### **2.7. Alcances y limitaciones**

El presente estudio se desarrolla en la jurisdicción del hospital Felipe Huamán Poma de Ayala de Puquio, es decir de acuerdo a las características particulares de la zona y población de estudio los resultados serán correspondientes.

Respecto a la temporalización del fenómeno el estudio se desarrolló en el segundo semestre del año 2019.

La falta de conocimiento estadístico fue un limitante en el desarrollo del presente estudio, el cual fue apoyado por las enseñanzas de la asignatura dentro de los claustros universitarios.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### 3.1.1. Internacionales

**Escobar F, Osorio M, De la Hoz F. <sup>4</sup> (2017)**, realizaron un estudio a fin de identificar la motivación que generaba al ausencia de vacunación a menores de cinco años de Colombia, se aplicó una metodología cualitativa a partir de entrevistas respecto a las características del incumplimiento de vacunación así como el temor posvacunal, las características sociales, geográficas o de seguridad llegando al a conclusión que los equipos de vacunación y las características de los cuidadores tuvieron manifestación delos aspectos sociales que limitan al cumplimiento de la vacunación en la zona de estudio.

**Salas C, Ibarra I, Pabon J. <sup>5</sup> (2017)** Participaron de un estudio con el objeto de identificar los factores asociados al incumplimiento de la programación de vacunación en menores de 6 años del municipio de Tolima, siendo el fin principal la asociación con aspectos sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador y los aspectos clínicos, se aplicó un método de tipo observacional, de casos y controles es por tal motivo que los aspecto sociodemográficos, factores culturales , factores psicológicos, nivel de conocimiento siendo los resultados que existe asociación respecto a los esquemas de vacunación incompletos, respecto a los factores económicos no se apreció asociación, respecto al desconocimiento existe asociación con el cumplimiento de la programación de vacunación.

**Farinango J, Novoa M. <sup>6</sup> (2015)** participaron de una investigación con el fin de describir los facvores de abandono del esquema de

vacunación de niños menores de 2 años en el Centro de Salud Ibarra - Guarangui, el enfoque aplicado fue mixto, de tipo descriptivo, en una muestra conformada por 55 infantes se reconoció que el 60% incumple el esquema de vacunación, asimismo 17 % ha cumplido con todo el esquema y el 30% mantiene un retraso o abandono, asimismo el 13% de los participante evidencian que las condiciones sociodemográficas no es la más adecuada pero no afecta en la percepción de las familias, asimismo se ha entendido el por qué el estado vacunal de los niños de esta comunidad, a pesar de no estar mal no se le considera óptimo. Se evidenciaron motivos como descuido, falta de tiempo y el excesivo tiempo que se demoran en la Unidad Operativa, lo que limitan el acceso a los programas de salud y por ende los conocimientos en cuanto al esquema de vacunación también no es el adecuado Para solucionar este problema se plantea un plan de educación relacionado con charlas educativas a fin de motivar a los padres a cumplir con el esquema de vacunación de sus hijos conociendo y respetando su idiosincrasia.

### **3.1.2. Nacionales**

**Chafloque Puicon, Escobedo Reyes, Vicente Cama<sup>7</sup> (2018)**, en esta investigación titulada, Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el incumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud materno infantil de Zapallal, 2017, el método cuantitativo correlacional , descriptivo, donde participaron 89 madres lactantes de menores de 1 año con los datos que recolectaron mediante un cuestionario escrito , obtuvieron información necesaria validada por expertos, las madres de los menores en porcentajes del 100 % , la mitad cumplía con el cumplimiento de la cartilla de vacunación y la otra mitad tuvo diversos factores para el incumplimiento, en donde

la edad es importante para la toma de decisiones sobre las vacunas a aplicar, el 80.6 no tiene información debida o muy poco conocimiento sobre las vacunas y su importancia. La relación que existe entre el conocimiento de las madres y las vacunas, influye para el cumplimiento de la cartilla de vacunación.

**Chavez E.<sup>8</sup> (2017)** realizó una investigación que tuvo como objetivo determinar los Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el centro de salud mi Perú Lima-2017, el material y método que se utilizó fue, de naturaleza cuantitativa de tipo descriptivo, no experimental y de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 56 madres de niños menores de un año con calendario incompleto. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado, por ello los resultados fueron que de un total de 100% (56) madres, el factor más influyente es el cognitivo con un 71%, (40) esto se debe a la falta de conocimiento de las madres en temas relacionados a la vacunación, el siguiente factor influyente es el sociodemográfico con un 66% (37), debido a diversos factores como el ingreso económico, grado de instrucción entre otros, por último el factor institucional influye en un 50%(28) de acuerdo a los hallazgos se concluyó que los factores más influyente para el incumplimiento de esquema de vacunación son los cognitivos y sociodemográficos<sup>8</sup>.

**Carhuachin C, Cordova S.<sup>9</sup> (2017)** realizaron una investigación donde tuvo como objetivo determinar los Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año Centro de salud San Jerónimo 2016, el presente estudio de investigación es básico de tipo descriptivo de corte transversal, el método utilizado fue inductivo, descriptivo, analítico, estadístico; la población estuvo conformada por 194 niños menores de 1 año con

sus respectivas madres, la unidad de análisis que proporciona la información fueron 77 niños menores de 1 año con sus respectivas madres y se utilizó la técnica entrevista, cuestionario, documentario y el instrumento fue la guía de entrevista, criterios de Likert, carnet de atención integral de salud del niño(a) y el diseño de investigación no experimental – correlacional, los resultados obtenidos fueron que en la tabla N° 01, se presenta los porcentajes de cumplimiento de vacunación en madres de niños menores de 1 año que acuden al Centro de Salud San Jerónimo de Tunán, donde el 51,9% de los niños cumplió con el esquema de vacunación y el 48,1% no cumplió, llegando a las siguientes conclusiones, que el factor económicos no influye en el cumplimiento del calendario de vacunación, con un nivel de significación de  $\alpha=0,05$  y para 3 grados de libertad se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna y el factor institucional no influye en el cumplimiento del calendario de vacunación, con un nivel de significación de  $\alpha=0,05$  y para 1 grado de libertad se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, se concluye que si influye el factor cognitivo de la madre y el cumplimiento del calendario de vacunación y con un nivel de significación de  $\alpha=0,05$  y para 2 grado de libertad se acepta la hipótesis nula<sup>9</sup>.

**Cabrejos R.<sup>10</sup> (2017)**, realizo un estudio teniendo como objetivo determinar los Factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes atendidos en el centro de salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016, el diseño fue no experimental, descriptivo, la muestra fue de 100 madres, elegidas por muestreo probabilístico forma aleatoria simple, se utilizó como técnica, la encuesta, en los resultados de este estudio se observó que existe relación significativa entre los factores socioculturales edad de la madre (valor  $p=0,009$ ), nivel de estudio (valor  $p=0,013$ ), procedencia de la madre (valor  $p=0,003$ ), número de

hijos (valor  $p=0,006$ ), conocimiento (valor  $p=0,010$ ) y el cumplimiento del calendario de vacunación; los factores sociales que más predominan encontramos que un 59,8% son convivientes; el 67,7% son madres procedentes de la costa; el 62,8% tienen un ingreso mensual menor de 350 soles; Los Factores Culturales 49,0% de madres desconoce sobre las vacunas y el 35,3% de madres no llevarían a sus niños a vacunar en caso que presenten fiebre, diarrea, resfrío o esta con tratamiento, en todo momento se guardó respeto por los principios de la bioética y de rigor científico<sup>10</sup>.

**Bedoya Cruz, Santamaria Flores<sup>11</sup>** (2017) en su investigación sobre Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de uno a cinco años en el centro de salud san Agustín de Cajas – 2017, se realizó un estudio correlacional en el cual participaron 340 madres de niños mayores de uno y menores de cinco años, se le aplicó un cuestionario de las cuales 124 madres respondieron con la conclusión en porcentajes de del 100 % 39.5 % de madres incumple con el rol de vacunación total, de la cartilla que manejan para cada menor, el 21.77 % no cumple con la vacuna de APO, el 26.6 % incumple con la vacuna de Neumococo, el 12.1 % de madres incumple con la vacuna de la influenza. Los factores para este incumplimiento son socioculturales: No asisten a las campañas de vacunación, falta de información por parte de los centro de salud más allegados, creencias externas de que las vacunas no son útiles para el cuerpo ya sea por ideas religiosas o parte de la idiosincrasia familiar.

**Coronel Guevara<sup>12</sup>** (2016), en su estudio, Factores determinantes en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años, la conclusión que llegó el autor fue que la relación entre la información y el cumplimiento del calendario de las

vacunas es relevante para los menores , igual manera la edad de las madres es importante a la hora de toma de decisiones , ya que porcentajes altos la mayoría posee inmadurez cognitiva en relación a asumir el papel de madres y sus prioridades están enfocadas en otros aspectos de sus vidas.

### **3.2. Bases teóricas**

#### **Vacunación**

Las vacunas ayudan al organismo para luchar contra las posibles infecciones que emerjan a lo largo del desarrollo físico y mental, el sistema inmunológico del cuerpo, tiene gran importancia no solo para los niños, también para los adultos, existen un determinado porcentaje en el que las vacunas causa ciertas reacciones , dependiendo del tipo de vacuna que recibe y como se encuentre físicamente el organismo<sup>11</sup>.

Las vacunas en el Perú son gratuitas en los centros de salud pública y hospitales a nivel nacional.

#### **➤ Tipos de Vacunas:**

- ✓ Vacuna Monovalente. - Es la vacuna que contiene un solo serotipo de un microorganismo específico.
- ✓ Vacuna Polivalente. - Es la vacuna que contiene varios serotipos de un microorganismo específico.
- ✓ Vacuna Combinada. - Es la vacuna constituida de 2 o más antígenos de microorganismos diferentes.
- ✓ Vacuna Conjugada. - La vacuna conjugada resulta de la combinación del antígeno con proteínas transportadoras, con el objeto de generar respuesta inmunológica en el menor de dos años.
- ✓ Vacunas Recombinantes. - Es la vacuna compuesta por partículas proteicas producidas en células huésped, generalmente levaduras, en las que se ha insertado, por técnicas de recombinación de ADN, el material genético responsable de su codificación<sup>9</sup>.

➤ **Clasificación de Vacunas: Según Verne E<sup>6</sup>. son:**

- ✓ **Vacunas vivas atenuadas:** Son productos obtenidos de forma directa del agente patógeno causante de la infección mediante la atenuación de los componentes, para el proceso de respuesta inmune las vacunas vivas se replican en un individuo vacunado, es así que en pocos casos se produce la enfermedad atacando leve y diversas actividades.<sup>9</sup>
- ✓ **Vacunas inactivas o muertas:** Estos productos se encuentran en un estado inactivo por lo tanto no generan enfermedad, es producido a partir de bacterias o virus, este tipo de vacuna se aplica en múltiples dosis.

➤ **Vacunación en niños menores de 1 año<sup>1</sup>:**

La vacuna pentavalente en el menor de 1 año se administra en tres dosis a los 2, 4 y 6 meses respectivamente, cada dosis comprende la administración de 0.5 cc por vía intramuscular con jeringa de 1 cc y aguja 23 G x 1<sup>11</sup>.

- ✓ **La vacuna contra neumococo:** Se aplica en el menor de 1 año, en tres (03) dosis de 0.5 cc, en el 2er., 4to. y 12o. mes de vida, por vía intramuscular con jeringa de 1 cc y aguja 23 G x 1, con la finalidad de prevenir enfermedades respiratorias severas como las neumonías y otras como: Meningitis, Sepsis y Otitis Media<sup>12</sup>.
- ✓ **La vacuna antipolio (APO)** En el menor de 1 año, la dosis se divide a los 2,4,6 meses de edad de vida son dos cada una por vía oral.
- ✓ En los niños nacidos de madres portadoras del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) se aplicará la vacuna Antipolio inyectable (IPV) en el menor de 1 año, en tres dosis a los 2, 4 y 6 meses respectivamente, cada dosis comprende la administración de 0.5 cc por vía intramuscular con jeringa de 1 cc y aguja 23 G x 1<sup>11</sup>.

- ✓ **La vacuna contra rotavirus:** En el menor de 6 meses de edad se aplica en dos (02) dosis en el 2do. y 4to., mes de vida, cada dosis de 1 ml. por vía oral con la finalidad de prevenir las gastroenteritis graves producidas por rotavirus. Esta vacuna por ningún motivo deberá aplicarse después de los 6 meses de vida. Cuando la vacunación con rotavirus no se haya dado con oportunidad, el niño podrá iniciar la primera dosis hasta los 4 años<sup>11</sup>.
- ✓ **La vacuna contra la influenza:** En el contexto de la presente Norma Técnica de Salud, está indicada para los niños comprendidos entre los 7 meses de edad hasta los 23 meses, 29 días, y los niños menores de 5 años con condiciones médicas crónicas de riesgo<sup>11</sup>. Esta vacuna contiene antígenos y cepas de influenza de la temporada determinados por la OMS. Se recomienda que su composición varíe anualmente según la susceptibilidad, y que su aplicación sea hasta finalizar la estación calurosa e inicio de la estación otoñal para el hemisferio Sur. Esta vacuna no confiere una inmunidad de por vida como otras vacunas, solo brinda protección por un año, debido al cambio anual de la composición antigénica del virus<sup>11</sup>.

➤ **Intervención de enfermería en la promoción de la vacunación**<sup>13</sup>.

El profesional de Enfermería tiene un papel importante en la vacunación y el proceso de desarrollo, en el registro y control, también ayudara a los padres de familia brindándole la debida información y orientación de las vacunas a aplicar de acuerdo al tipo, del mismo modo dirimir dudas o preocupaciones que tenga la familia. La capacitación de la enfermera deberá ser continua y con las actualizaciones debidas.

Los centros de salud deberán tramitar, que las provisiones de vacunas alcancen debidamente al total de población, todo en base a

logística, evaluando también por medio de los controles de vacunación el crecimiento y desarrollo de los menores y supervisar el inventario de los niños vacunados.

### **Generalidades de los factores** <sup>14</sup>

Los factores son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados:

- ✓ Los factores endógenos: Llamados así porque su origen proviene del interior del organismo.
- ✓ Los factores socioeconómicos: La jerarquía social y económica determinan mucho la idiosincrasia de las familias, por lo tanto los hábitos estarán marcados, brindándole ciertas características.
- ✓ Los factores culturales: Son los sucesos de una sociedad, formando un conjunto de ideas tradiciones y costumbres, lo cual es ciertos individuos creara determinantes para amoldar el desarrollo de la persona, los factores culturales forman parte del hombre desde que nace, hasta el fin de sus días.
- ✓ Los factores institucionales: Se refiere al mismo centro de salud que pueda dificultar para que las madres de los menores no cumplan con llevarlos a vacunación.

### **Otros factores para el incumplimiento de vacunación**

#### **Factores sociodemográficos.**

Este factor se refiere a la ubicación de la persona con las siguientes características:

- **Procedencia:** Se refiere al origen de la persona donde vive y nace en el Perú se podría diferenciar en personas que provienen de costa sierra y selva, cada una con sus características.
- **Edad:** Determina situaciones que trascurren desde el nacimiento de una persona, es el tiempo de desarrollo en todo aspecto del individuo físico y mental lo cual le sirve para ser parte de cualquier sociedad.
- **Estado civil:** Es la situación de una persona y sus vínculos con otra sea de otro sexo o del mismo sexo lo cual la sociedad y las leyes los denominan, viudo, soltero, casado o divorciado.
- **Grado de instrucción:** Es la educación que ha recibido la persona a lo largo de su desarrollo el alcance de sus conocimientos y la solución de problemas en su vida.
- **Ocupación:** Es el trabajo que realiza una persona, puede ser dependiente o independiente, puede estar ligado a la educación que reciba.
- **Ingreso económico:** Factor que hace resaltar las diferencias entre personas con bajos y altos ingresos ya que de ello dependerá la atención médica que en muchos casos con la atención privada mejora la calidad de salud.

### **Factores institucionales.**

En estos factores los centros de salud son los implicados, en el cumplimiento o incumplimiento de las madres para la aplicación de las vacunas contiene las siguientes características:

- **Accesibilidad al servicio:** La demanda que hay en el Perú, en el tema de vacunas se ha incrementado actualmente por lo que MINSA, por factores donde es inaccesible geográficamente los servicios trata de incluirlos mediante programas y campañas<sup>13</sup>.

- Horario de atención: La organización es importante de este modo los horarios estarán más accesibles para las madres y la sociedad entera.
- Barreras por la conducta de los prestadores de Salud: Las actitudes de los trabajadores sea buena o mala repercute no solo en el paciente sino también en los familiares, hoy en día las quejas por maltrato se han incrementado, por lo que en algunos casos prefieren dejar de asistir al centro de salud.
- Tiempo de espera: los pacientes el tiempo de espera es demasiado en muchos casos formando barreras de accesibilidad para las vacunas.
- Información que recibe acerca de las vacunas: El conocimiento que tengas las madres sobre las vacunas es de suma importancia ya que de esto dependerá la salud del menor si mejora o empeora.

### **Factores cognitivos.**

Es el proceso de adquirir ciertos conocimientos por medio del aprendizaje, las ideas la salud y las vacunas en algunos estudios evidenciaron que en ciertas comunidades la idiosincrasia está marcada, para tener creencias positivas o negativas sobre las vacunas.

### **3.3. Marco Conceptual**

- Factores: Son elementos que brindan un beneficio con el fin de que ocurra cualquier situación o hecho.

- Factores ausentes: Elementos que no ayudan a que la situación o el hecho ocurra.
- Factores presentes: Elementos que ayudan para que la situación o hecho ocurra o se realice.
- Vacuna: Sustancia que ayuda al organismo para combatir infecciones generadas tanto interna como externamente.
- Incumplimiento: Cuando no se realiza cualquier hecho o deber.
- Cumplimiento: Es la acción para cumplir o realizar lo debido.
- Inmunización: Es el proceso para obtener inmunidad mediante diversos factores.
- Calendario de vacunación: Son esquemas que brinda el centro de salud para dar seguimiento y control de las vacunas de acuerdo a las edades y más aun con menores de cinco años, ya que las vacunas que se colocaran durante ese periodo de vida son relevantes para su formación física y mental.
- Estrategia Sanitaria Nacional Inmunizaciones: Grupo de actividades que realiza MINSA con el fin de mejorar la calidad de atención y eficacia sobre cualquier problema de salud que surja en el país.
- Creencia: Es la persuasión y seguridad que las ideas y pensamientos que se generen a lo largo del desarrollo de la persona, sea verdadera o cierta.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Tipo y nivel de investigación**

Para Arias<sup>15</sup> el tipo de investigación es el concepto clasificatorio que hace referencia al proceso sistemático que el investigador emplea para descubrir o recolectar determinado dato a partir de la muestra de estudio que observa o estudia.

Según Hernández et al.<sup>16</sup> indican que el tipo de investigación depende del tipo del propósito que persigue el investigador, a fin de emplear un método de procedimiento metodológico basado en el objetivo del autor del estudio.

El tipo de investigación se concibe como la forma metodológica de llevar a cabo la investigación, para ello, se adoptó el tipo investigativo “Descriptivo – correlacional”, debido a que, según Bernal<sup>17</sup> el tipo de investigación descriptivo – correlacional se centra en hallar o determinar la relación entre las variables que son observadas.

### **4.2. Diseño de investigación**

El diseño de investigación es el conjunto de métodos procesales que configuran los pasos o procedimientos que el investigador tiene que llevar a cabo para estudiar determinado fenómeno de la realidad o variable objeto de estudio.<sup>15</sup>

Hernández et al.<sup>16</sup> indica que existen diseños de investigación de acuerdo a cada investigación que se desarrolla, de modo que el diseño investigativo recae en el plan y conjunto de estrategias llevadas a cabo a fin de conseguir los propósitos de la tesis.

El diseño de investigación se define como el método que el investigador emplea con el propósito de guiar u orientar su estudio hacia un objetivo de investigación<sup>18</sup>

Lo mencionado anteriormente indica que el investigador puede decidir o no el uso de determinado diseño de investigación, por tanto, el investigador considera que esta investigación se ajusta a los parámetros y características metodológicas de la investigación no experimental puesto que no se procederá a manipular las variables.

Asimismo, con respecto al corte transversal del diseño de la investigación, Sachun<sup>17</sup> indica que el término transversal hace referencia al estudio en único momento del tiempo de un fenómeno o variable específica.

Por ello, es que la presente investigación es de corte transversal, en razón que el instrumento de recolección de la información será suministrado por única ocasión a la muestra de estudio.

#### 4.3. Poblacion y muestra

La muestra estará conformada por 64 madres de niños menores de un año que incumplen con el calendario de vacunación (casos) y 64 madres de niños menores de un año que cumplen con el calendario de vacunación (controles)

$$n = \frac{\left[ Z_{1-\alpha/2} * \sqrt{2P(1-P)} + z_{1-\beta} * \sqrt{P_1(1-P_1) + P_2(1-P_2)} \right]^2}{(P_1 - P_2)^2}$$

$\alpha$ = Error tipo I	$\alpha$ =	0.05
$1 - \alpha/2$ = Nivel de Confianza a dos colas	$1 - \alpha/2 =$	0.95
$Z_{1-\alpha/2}$ = Valor tipificado	$Z_{1-\alpha/2} =$	1.96
$\beta$ = Error tipo II	$\beta =$	0.20
$1 - \beta$ = Poder estadístico	$1 - \beta =$	0.80

$Z_{1-\beta}$ = Valor tipificado	$Z_{1-\beta}$ =	0.84
$p_1$ = Antecedente más frecuente en los casos	$P_1$ =	0.60
$p_2$ = Antecedente más frecuente en los controles	$P_2$ =	0.35
$p$	$P$ =	0.48

Reemplazando en la formula obtenemos:

Tamaño de cada grupo  $n = 64$

Es decir:

64 Unidades para los casos.

64 unidades para los controles.

El procedimiento para la selección de las muestras es el No probabilístico y la técnica el cuasi probabilístico (Muestreo por cuotas)

### **Criterios de inclusión y exclusión:**

#### **Criterios de inclusión:**

- Madres con niños menores de un año.
- Madres con niños menores de un año que se atiendan en el Hospital Apoyo -Puquio.
- Madres que aceptan participar en el estudio.

#### **Criterios de exclusión:**

- Madres con niños mayores de un año.
- Madres con niños menores de un año que no se atiendan en el Hospital Apoyo -Puquio.
- Madres que no aceptan participar en el estudio.

### **4.4.- Hipótesis general y específica**

## **Hipótesis general**

Hi: Los factores socio demográficos, cognitivos, institucionales intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año atendidos en el Hospital Apoyo Puquio, durante el periodo comprendido de Junio a Diciembre del 2019.

H<sub>0</sub>: Los factores socio demográficos, cognitivos, institucionales no intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año atendidos en el Hospital Apoyo Puquio, durante el periodo comprendido de Junio a Diciembre del 2019.

## **Hipótesis específicas**

Implícito por tratarse de objetivos cuyo propósito estadístico es describir.<sup>15</sup>

### **4.5. Identificación de las Variables**

#### **Vx: Factores asociados en el incumplimiento de vacunación**

Factores que intervienen en el incumplimiento de vacunación

Factores Socio demográfico.

- Procedencia
- Edad de la madre
- Estado civil
- Grado de instrucción
- Ocupación de la madre
- Ingreso económico
- Tenencia de la vivienda

Factores cognitivos

- Concepto de vacuna

- Creencia sobre la vacuna
- Protección de enfermedades
- Gratuidad de las vacunas
- Vacunas al nacer
- Vacuna Pentavalente
- Calendario de vacunación
- Edades para vacunarse
- Reacciones adversas
- Contraindicaciones

#### Factores institucionales

- Accesibilidad al establecimiento
- Disponibilidad de vacunas
- Horario de atención
- Trato en la admisión
- Tiempo de espera
- Información recibida
- Información postvacunal
- Citas posteriores
- Trato de enfermería

#### **Vy: Incumplimiento del calendario de vacunacion**

#### 4.6. Operacionalización de Variables

VARIABLES	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA
Factores sociodemográficos	✓ Procedencia	✓ Sierra-selva-costa	Nominal
	✓ Tenencia de la vivienda	✓ Compartida-alquilada-propia	Nominal
	✓ Edad de la madre	✓ Años	Ordinal
	✓ Estado civil	✓ Casada-soltera-conviviente	Nominal
	✓ Grado de instrucción	✓ Prim.-secun.-tecn-sup	Ordinal
	✓ Ocupación de la madre	✓ Dependiente-ama de casa-independiente	Nominal
	✓ Ingreso económico	✓ 300 ->1000	Razón
Factores cognitivos	✓ Concepto de vacuna	✓ Conoce. ✓ No conoce.	Nominal
	✓ Creencia sobre la vacuna		Nominal
	✓ Protección de enfermedades		Nominal
	✓ Gratuidad de las vacunas		Nominal
	✓ Vacunas al nacer		Nominal
	✓ Vacuna Pentavalente		Nominal

	✓ Calendario de vacunación		Nominal
	✓ Edades para vacunarse		Nominal
	✓ Reacciones adversas		Nominal
	✓ Contraindicaciones		Nominal
Factores institucionales	✓ Accesibilidad al centro	✓ Adecuado. ✓ Inadecuado.	Nominal
	✓ Disponibilidad de vacunas		Nominal
	✓ Horario de atención		Nominal
	✓ Trato en la admisión		Nominal
	✓ Tiempo de espera		Nominal
	✓ Información recibida		Nominal
	✓ Información postvacunal		Nominal
	✓ Citas posteriores		Nominal
	✓ Trato de enfermería		Nominal
Incumplimiento del calendario de vacunación	✓ Verificación de calendario	✓ Cumple ✓ No cumple	Nominal

#### **4.7. Recolección de datos**

En concordancia con Arias<sup>15</sup>, las técnicas de recolección de información son el conjunto de procedimientos empleados por el investigador para recabar los datos necesarios de la muestra.

En tal sentido, la técnica de recolección de datos empleada fue “El cuestionario”, la cual se conceptualiza como la aplicación de un documento compuesto por reactivos que evalúan las variables que interesan al investigador.<sup>16</sup>

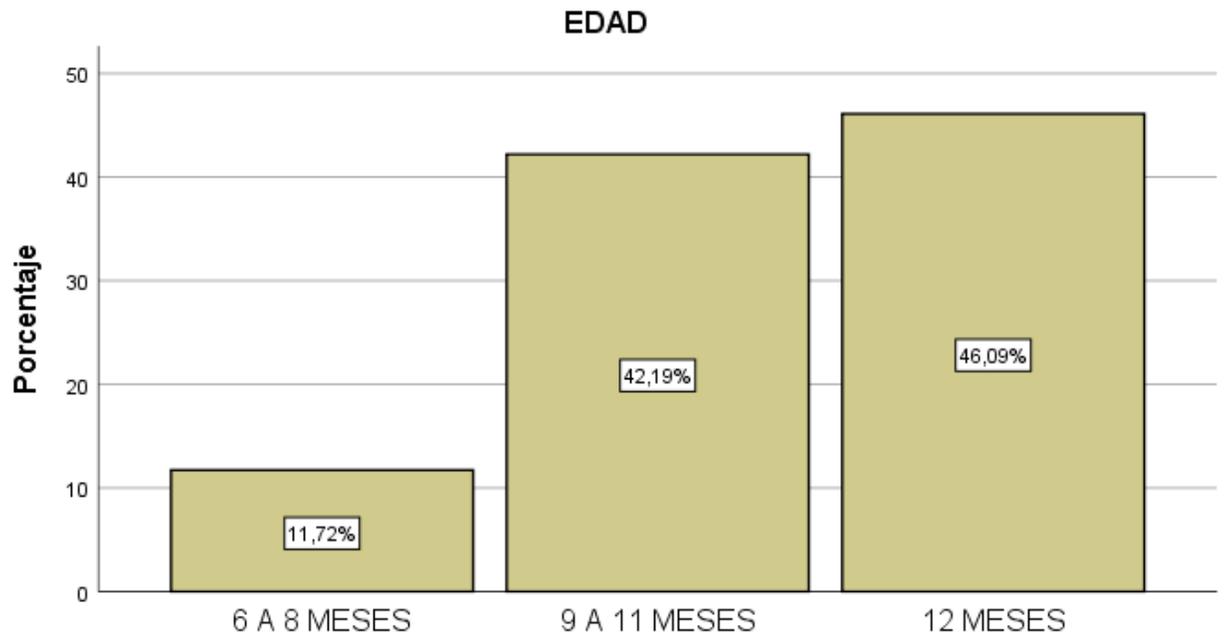
Para instrumentalizar esta técnica de recolección de información, es necesario emplear un instrumento, debido a ello, se emplearán el cuestionario creado por Fernandez<sup>19</sup> el cual contiene las variables sociodemográficas institucionales y cognitivos de las madres de niños menores de un año, este instrumento fue validado por juicio de expertos con un resultado de Prueba binominal= 0.03, luego fue realizada la prueba piloto obteniendo un coeficiente de fiabilidad alta (Alpha de Cronbach = 0.77)

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

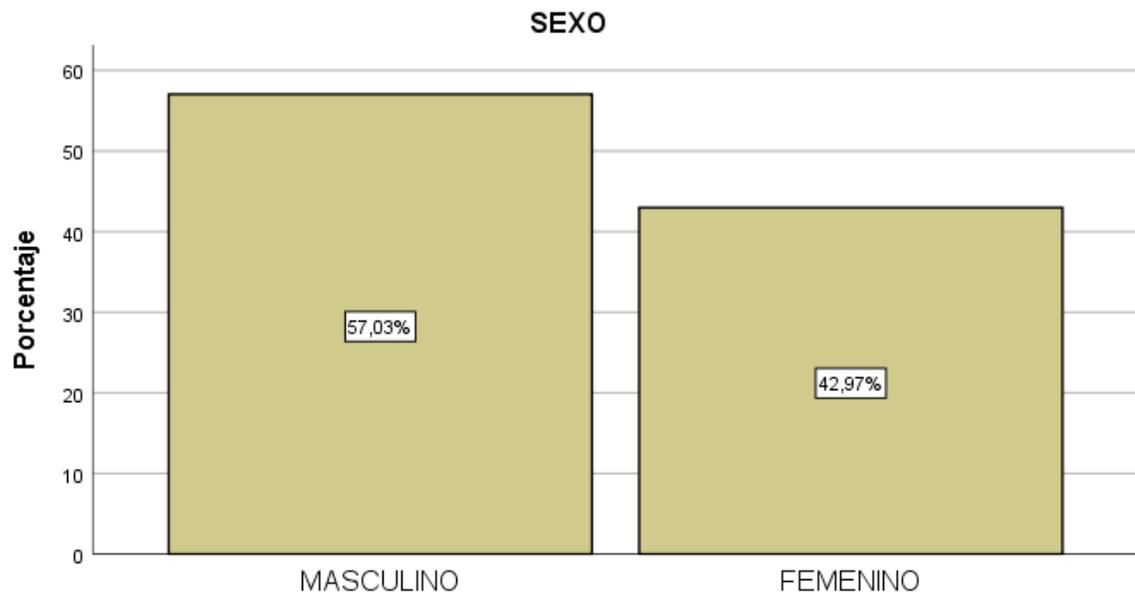
	EDAD			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
6 A 8 MESES	15	11,7	11,7	11,7
9 A 11 MESES	54	42,2	42,2	53,9
12 MESES	59	46,1	46,1	100,0
Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario



		SEXO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MASCULINO	73	57,0	57,0	57,0
	FEMENINO	55	43,0	43,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

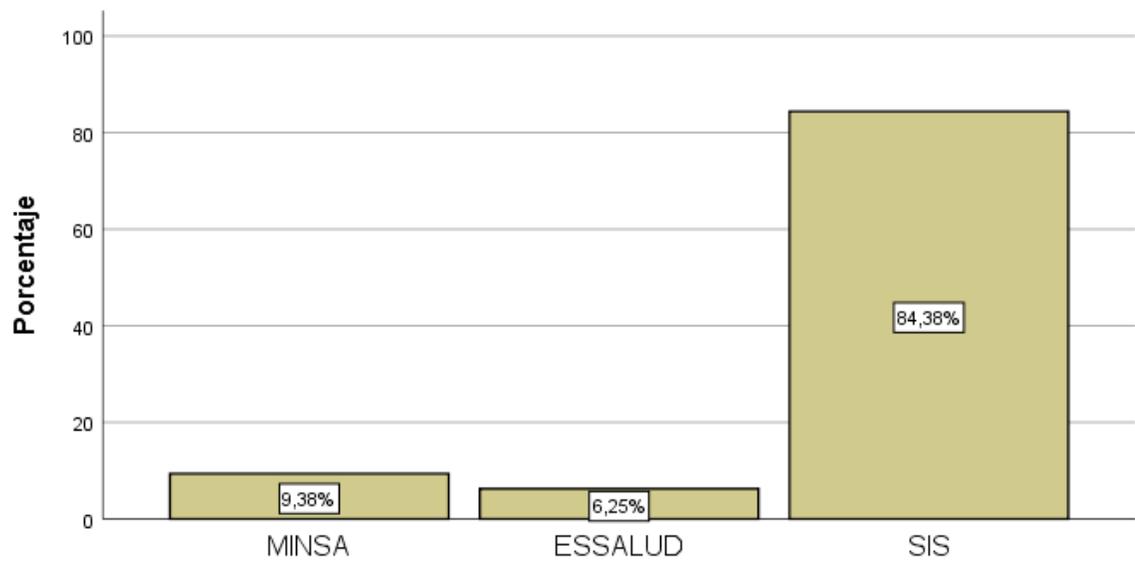


### TIPO DE SEGURO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MINSA	12	9,4	9,4	9,4
	ESSALUD	8	6,3	6,3	15,6
	SIS	108	84,4	84,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### TIPO DE SEGURO

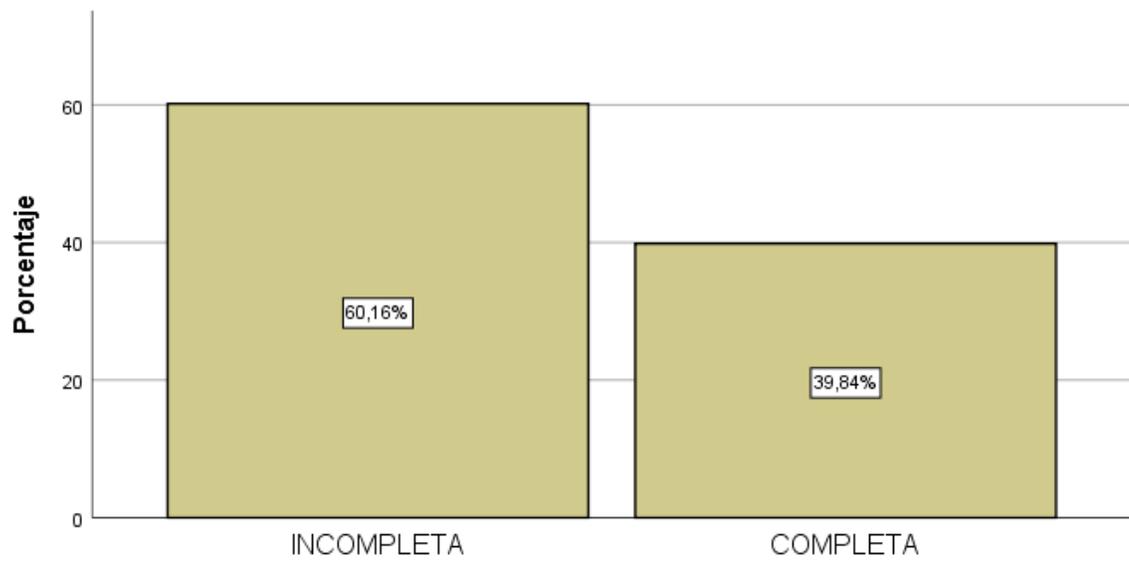


### CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	INCOMPLETA	77	60,2	60,2	60,2
	COMPLETA	51	39,8	39,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

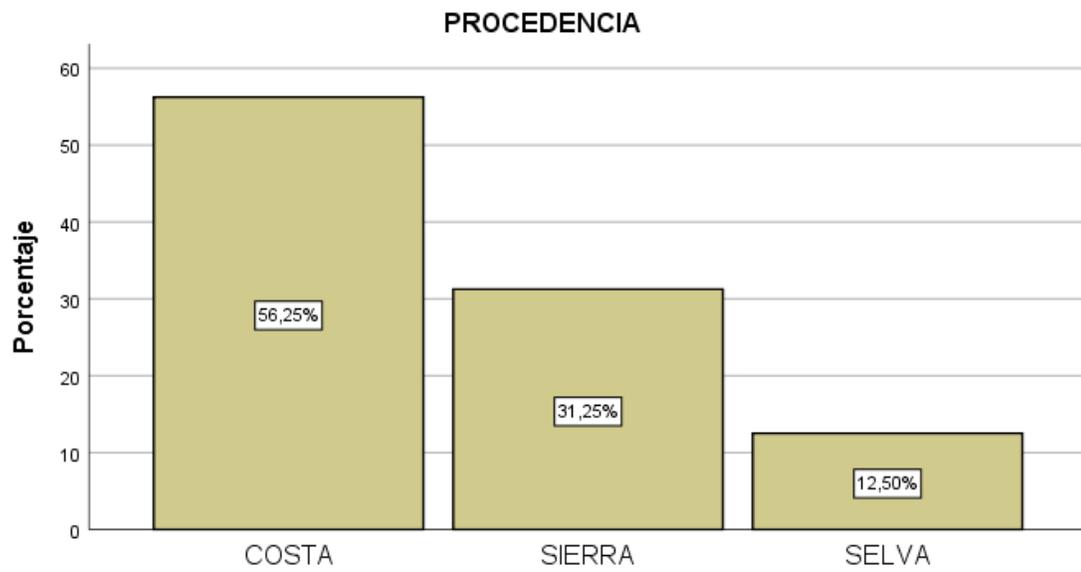
### CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN



### PROCEDENCIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	COSTA	72	56,3	56,3	56,3
	SIERRA	40	31,3	31,3	87,5
	SELVA	16	12,5	12,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

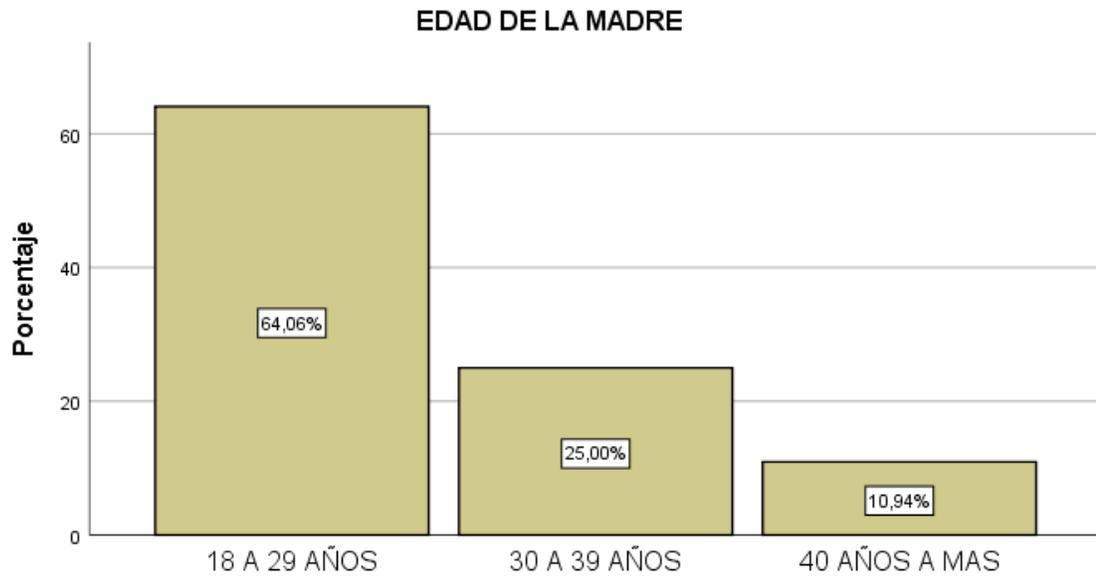
Fuente: Cuestionario



### EDAD DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18 A 29 AÑOS	82	64,1	64,1	64,1
	30 A 39 AÑOS	32	25,0	25,0	89,1
	40 AÑOS A MAS	14	10,9	10,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

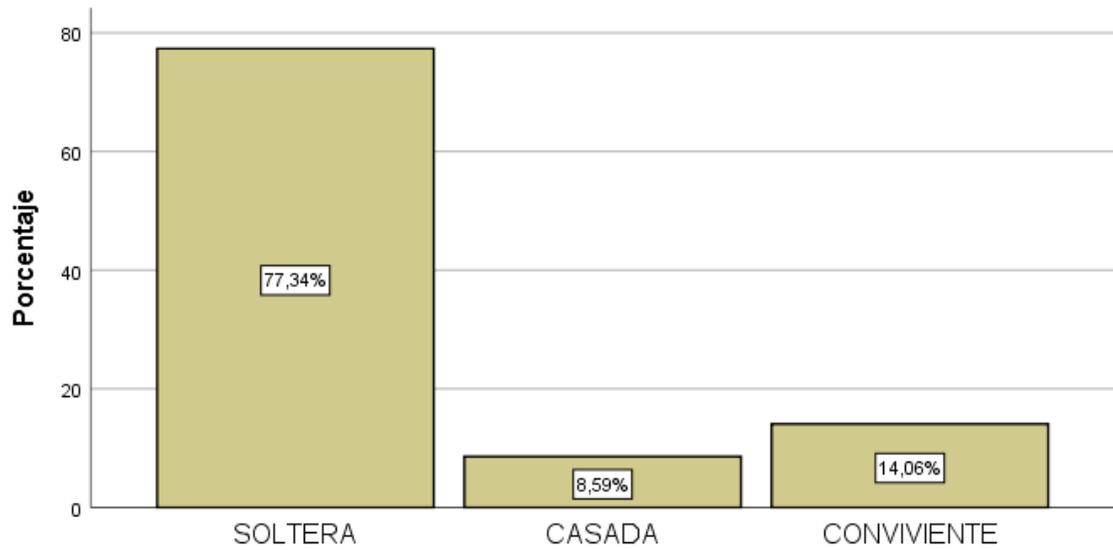


### ESTADO CIVIL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SOLTERA	99	77,3	77,3	77,3
	CASADA	11	8,6	8,6	85,9
	CONVIVIENTE	18	14,1	14,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### ESTADO CIVIL

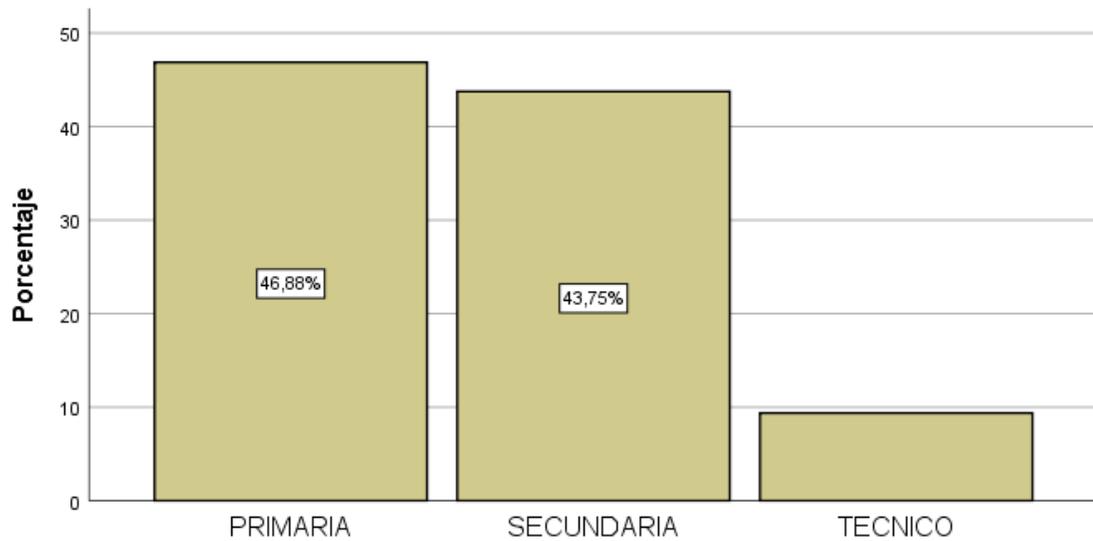


### GRADO DE INSTRUCCION

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	PRIMARIA	60	46,9	46,9	46,9
	SECUNDARIA	56	43,8	43,8	90,6
	TECNICO	12	9,4	9,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

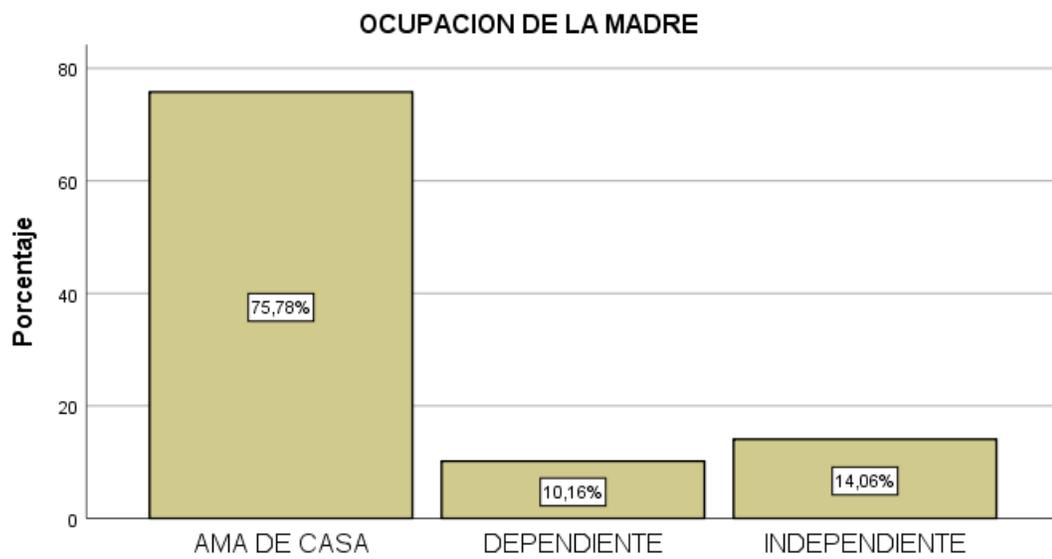
### GRADO DE INSTRUCCION



### OCUPACION DE LA MADRE

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	AMA DE CASA	97	75,8	75,8	75,8
	DEPENDIENTE	13	10,2	10,2	85,9
	INDEPENDIENTE	18	14,1	14,1	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

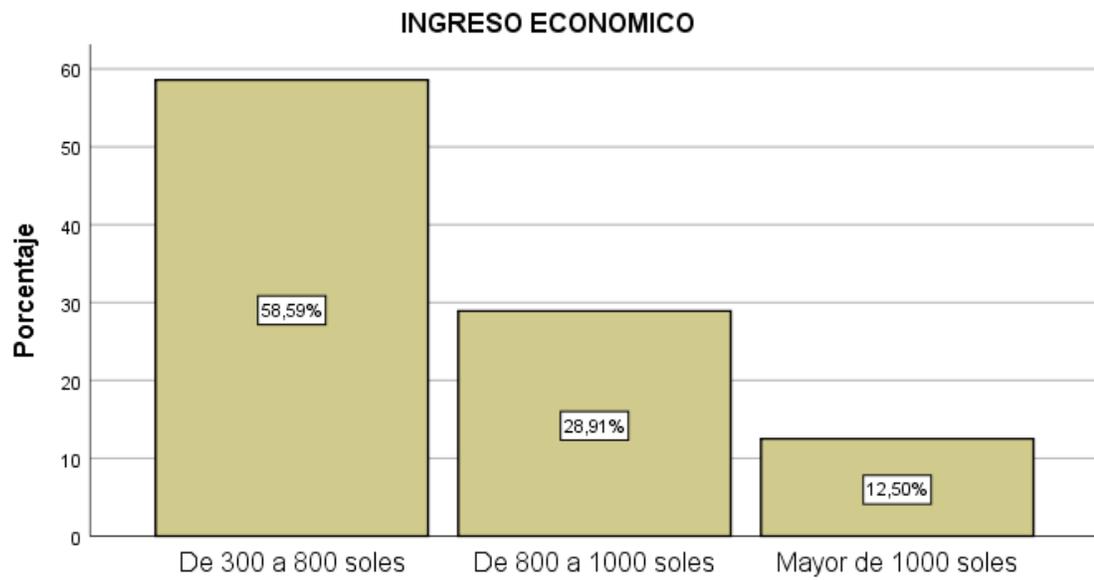
Fuente: Cuestionario



### INGRESO ECONOMICO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De 300 a 800 soles	75	58,6	58,6	58,6
	De 800 a 1000 soles	37	28,9	28,9	87,5
	Mayor de 1000 soles	16	12,5	12,5	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

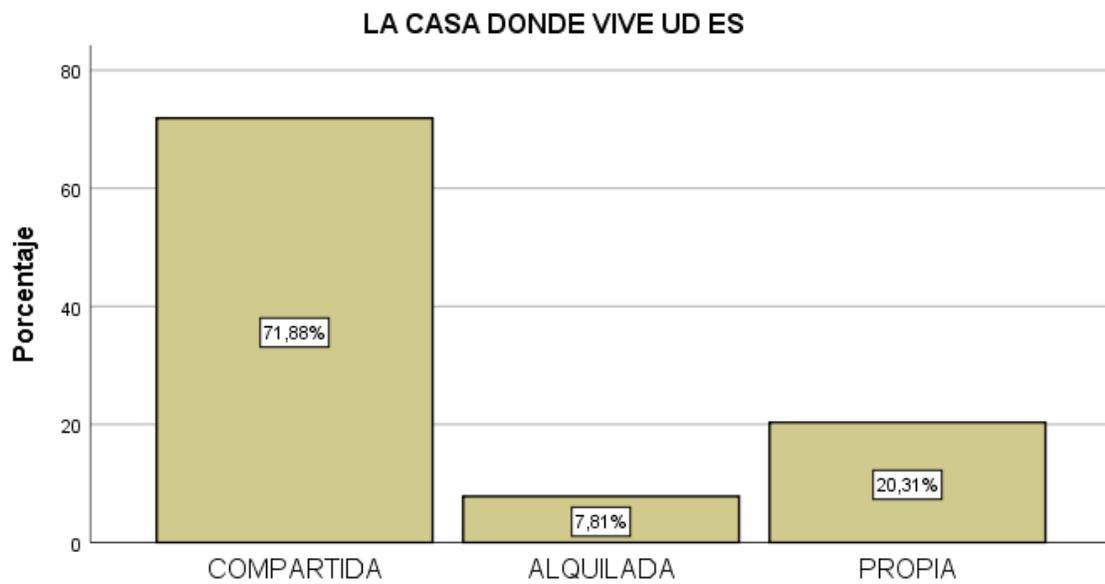
Fuente: Cuestionario



### LA CASA DONDE VIVE UD ES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	COMPARTIDA	92	71,9	71,9	71,9
	ALQUILADA	10	7,8	7,8	79,7
	PROPIA	26	20,3	20,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

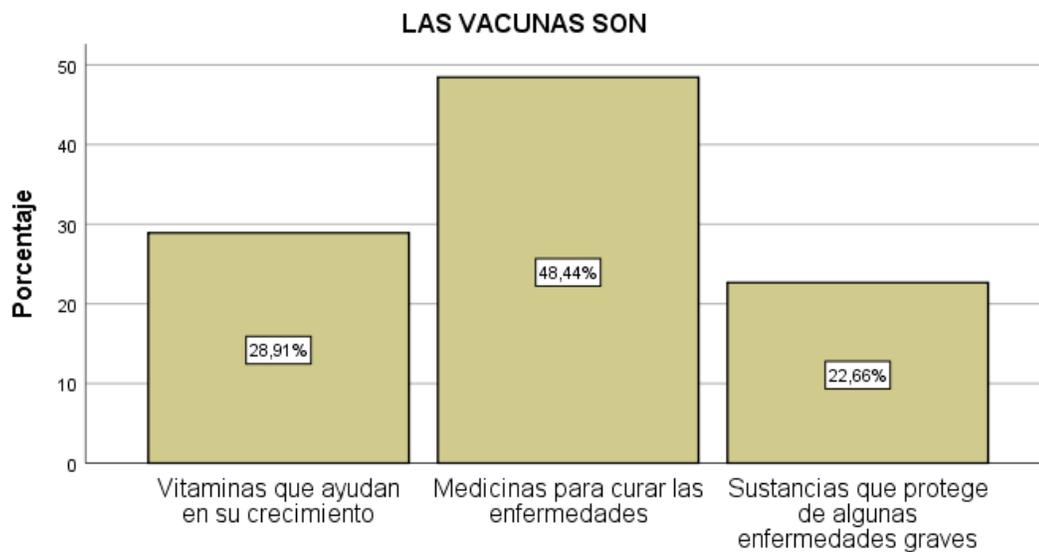
Fuente: Cuestionario



### LAS VACUNAS SON

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Vitaminas que ayudan en su crecimiento	37	28,9	28,9	28,9
	Medicinas para curar las enfermedades	62	48,4	48,4	77,3
	Sustancias que protege de algunas enfermedades graves	29	22,7	22,7	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

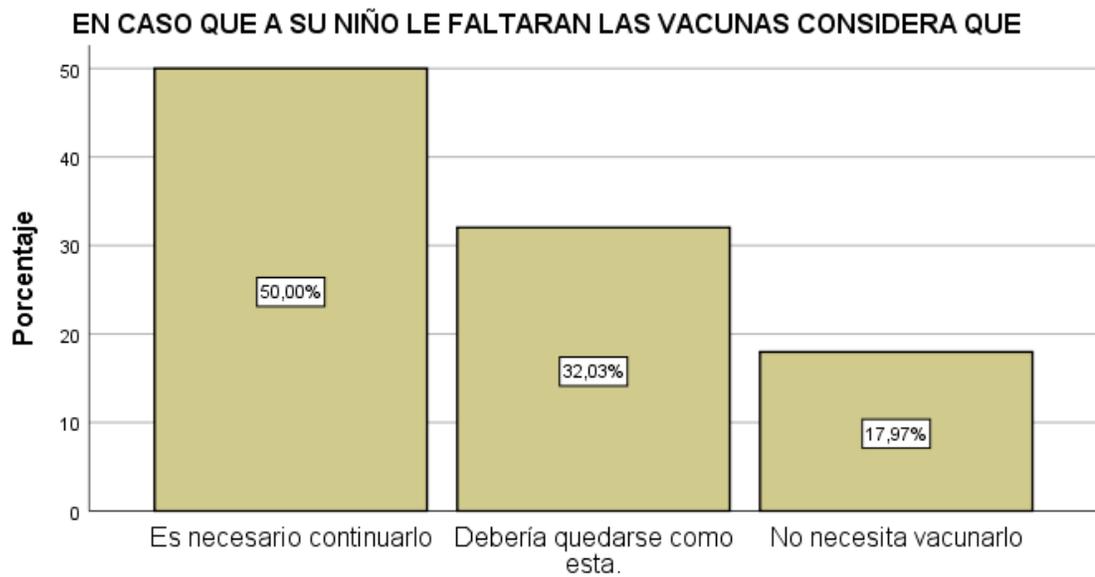
Fuente: Cuestionario



### EN CASO QUE A SU NIÑO LE FALTARAN LAS VACUNAS CONSIDERA QUE

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Es necesario continuarlo	64	50,0	50,0	50,0
	Debería quedarse como esta.	41	32,0	32,0	82,0
	No necesita vacunarlo	23	18,0	18,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

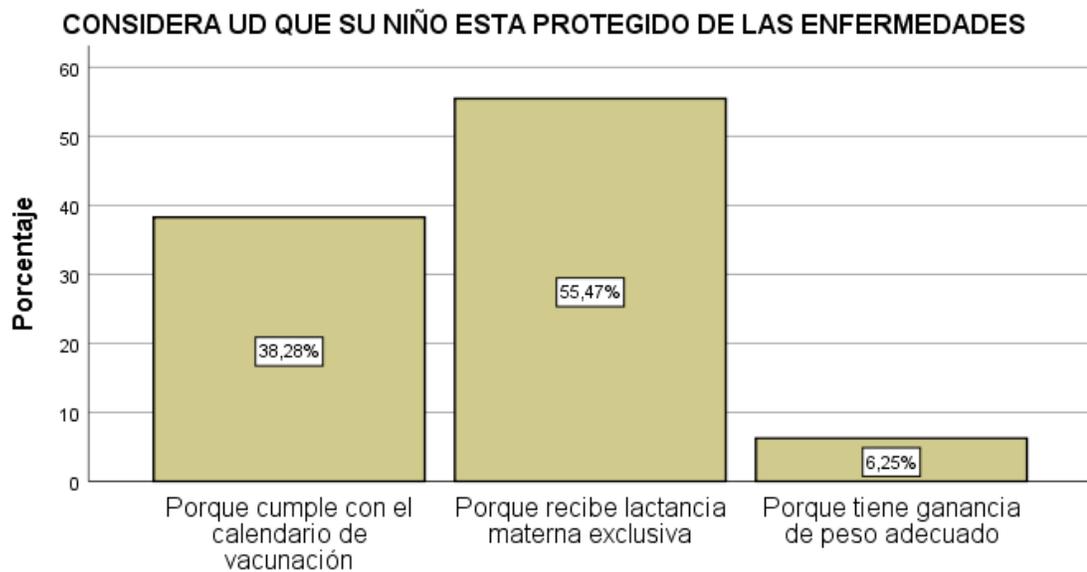
Fuente: Cuestionario



### CONSIDERA UD QUE SU NIÑO ESTA PROTEGIDO DE LAS ENFERMEDADES

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Porque cumple con el calendario de vacunación	49	38,3	38,3	38,3
	Porque recibe lactancia materna exclusiva	71	55,5	55,5	93,8
	Porque tiene ganancia de peso adecuado	8	6,3	6,3	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

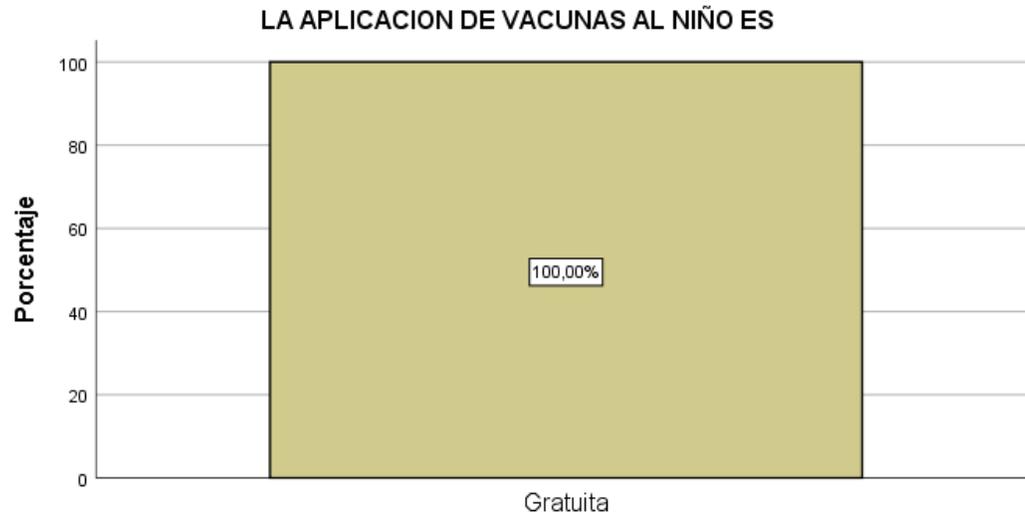
Fuente: Cuestionario



### LA APLICACION DE VACUNAS AL NIÑO ES

Válido	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Gratuita	128	100,0	100,0	100,0

Fuente: Cuestionario

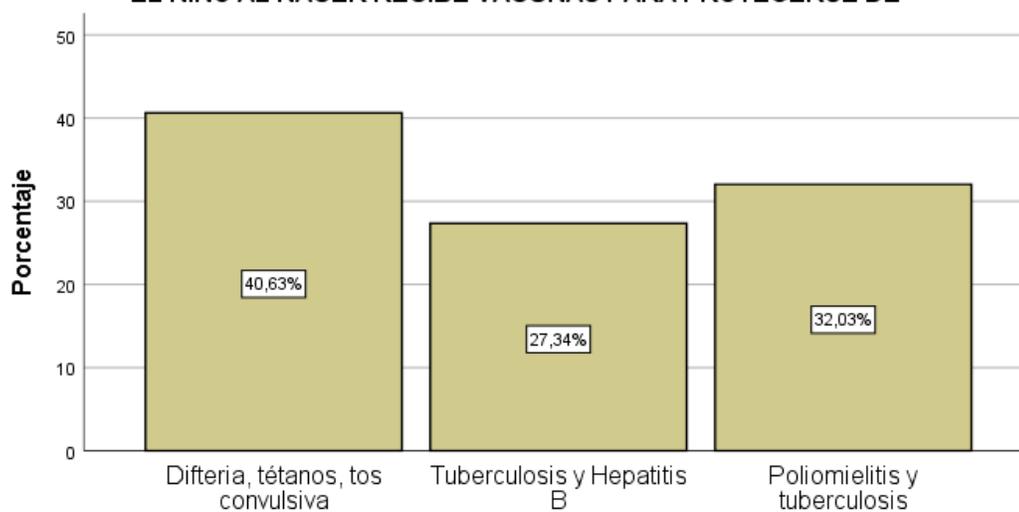


### EL NIÑO AL NACER RECIBE VACUNAS PARA PROTEGERSE DE

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Difteria, tétanos, tos convulsiva	52	40,6	40,6	40,6
	Tuberculosis y Hepatitis B	35	27,3	27,3	68,0
	Poliomielitis y tuberculosis	41	32,0	32,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### EL NIÑO AL NACER RECIBE VACUNAS PARA PROTEGERSE DE

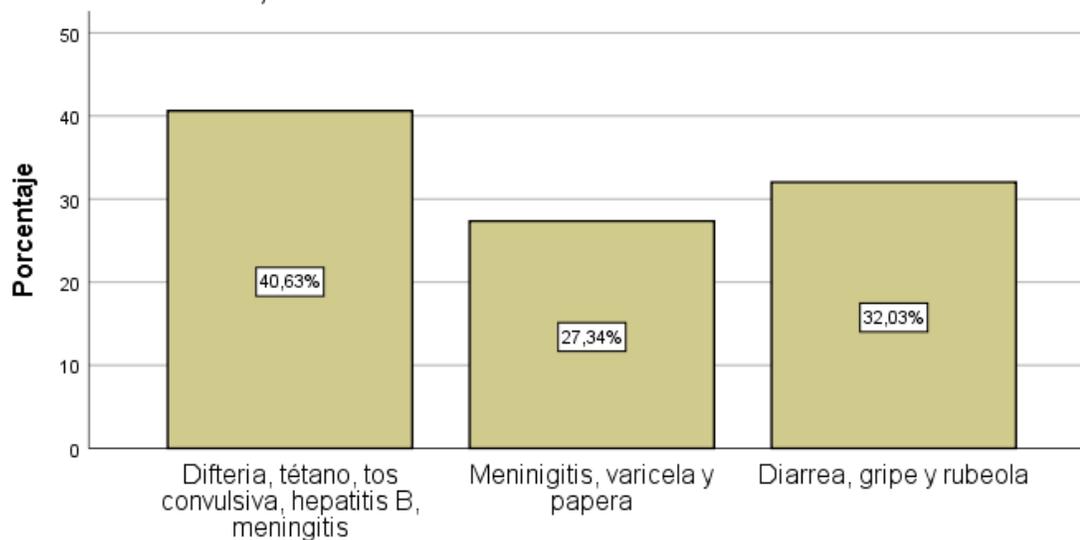


### EL NIÑO DE 2, 4 Y 6 MESES RECIBE VACUNA PENTAVALENTE CONTRA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis	52	40,6	40,6	40,6
	Meningitis, varicela y papera	35	27,3	27,3	68,0
	Diarrea, gripe y rubeola	41	32,0	32,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### EL NIÑO DE 2, 4 Y 6 MESES RECIBE VACUNA PENTAVALENTE CONTRA

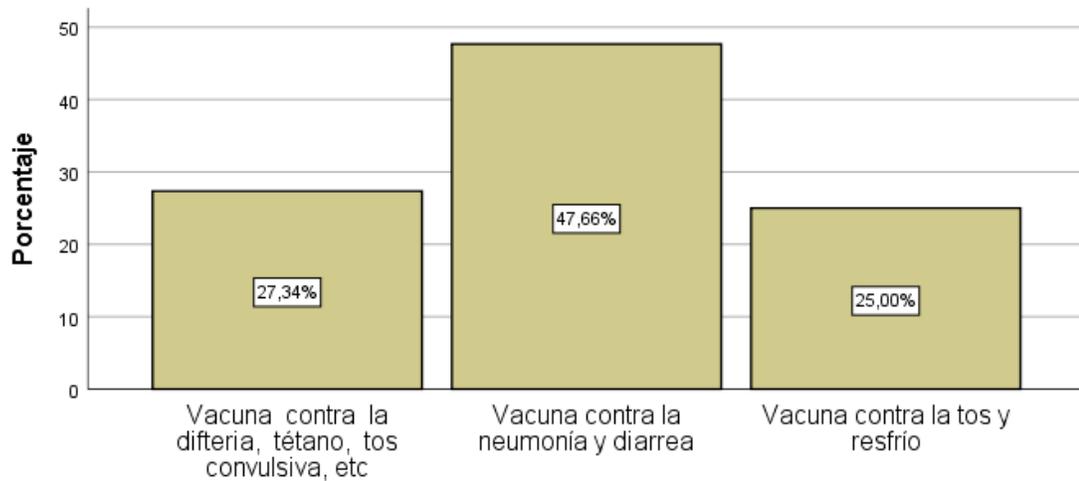


**EL NIÑO DESDE LOS 2 MESES HASTA ANTES DE CUMPLIR EL AÑO DEBE  
RECIBIR VACUNA CONTRA**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Vacuna contra la difteria, tétano, tos convulsiva, etc	35	27,3	27,3	27,3
	Vacuna contra la neumonía y diarrea	61	47,7	47,7	75,0
	Vacuna contra la tos y resfrío	32	25,0	25,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

**EL NIÑO DESDE LOS 2 MESES HASTA ANTES DE CUMPLIR EL AÑO DEBE RECIBIR  
VACUNA CONTRA**

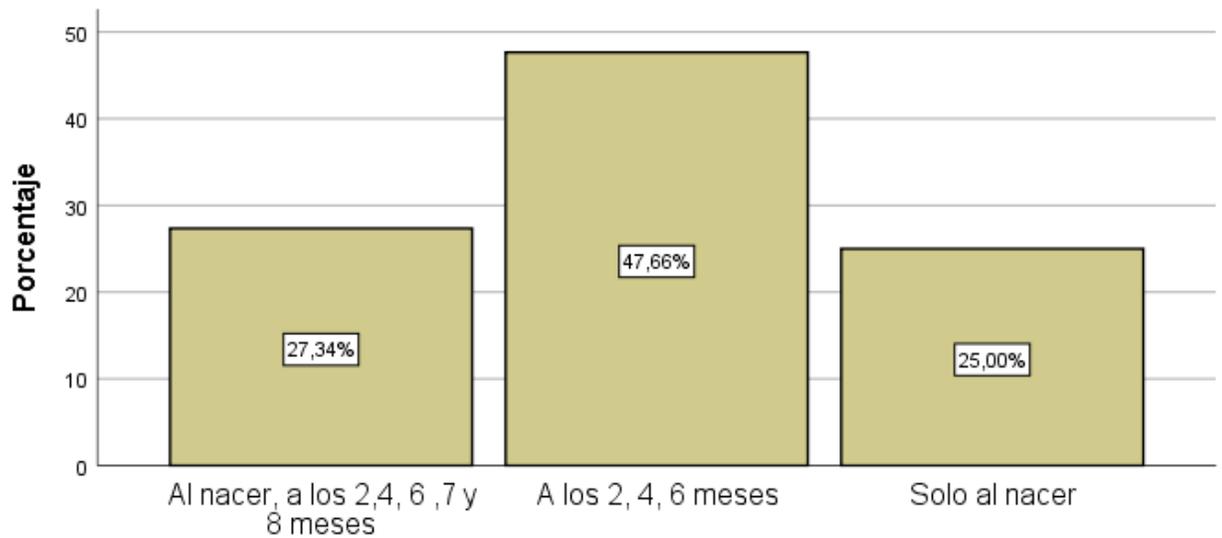


**LAS EDADES EN LAS CUALES EL NIÑO DEBE RECIBIR VACUNAS ANTES DEL AÑO SON**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses	35	27,3	27,3	27,3
	A los 2, 4, 6 meses	61	47,7	47,7	75,0
	Solo al nacer	32	25,0	25,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

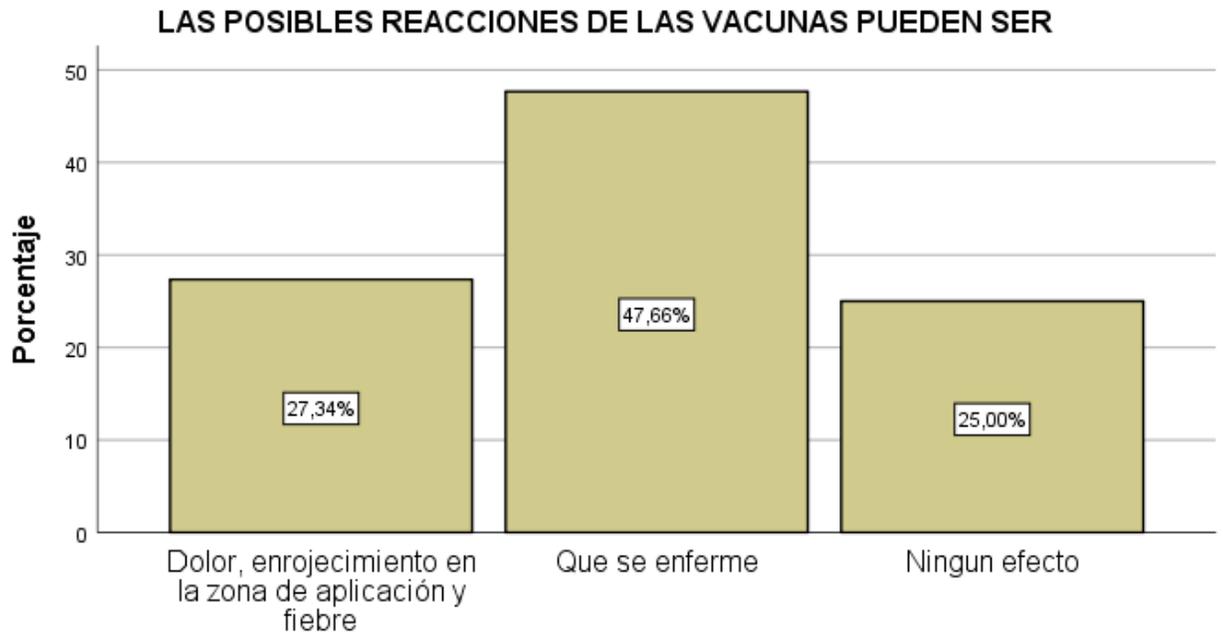
**LAS EDADES EN LAS CUALES EL NIÑO DEBE RECIBIR VACUNAS ANTES DEL AÑO SON**



### LAS POSIBLES REACCIONES DE LAS VACUNAS PUEDEN SER

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación y fiebre	35	27,3	27,3	27,3
	Que se enferme	61	47,7	47,7	75,0
	Ningun efecto	32	25,0	25,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

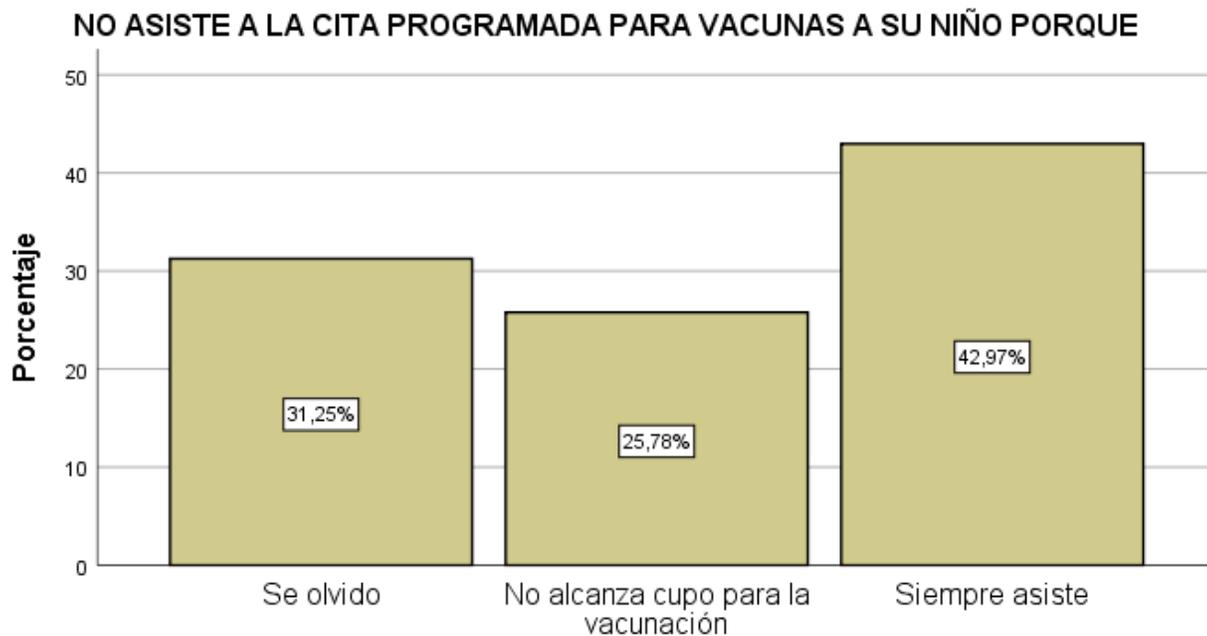
Fuente: Cuestionario



### NO ASISTE A LA CITA PROGRAMADA PARA VACUNAS A SU NIÑO PORQUE

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Se olvido	40	31,3	31,3	31,3
	No alcanza cupo para la vacunación	33	25,8	25,8	57,0
	Siempre asiste	55	43,0	43,0	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

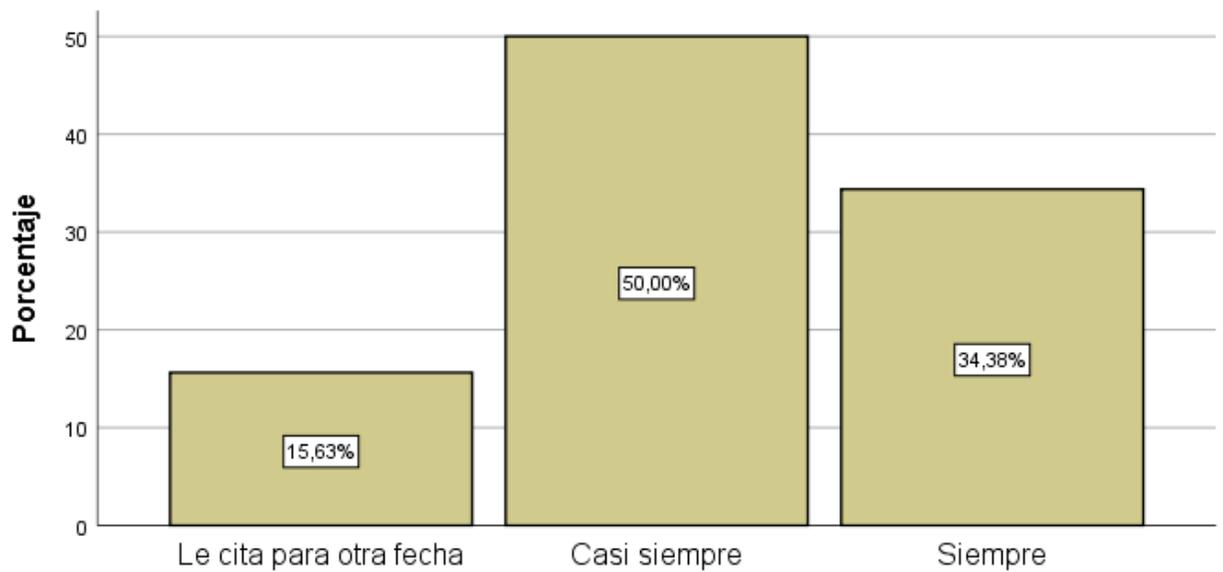


### AL ACUDIR A SU CITA ENCUENTRA LAS VACUNAS QUE NECESITA SU NIÑO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Le cita para otra fecha	20	15,6	15,6	15,6
	Casi siempre	64	50,0	50,0	65,6
	Siempre	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### AL ACUDIR A SU CITA ENCUENTRA LAS VACUNAS QUE NECESITA SU NIÑO

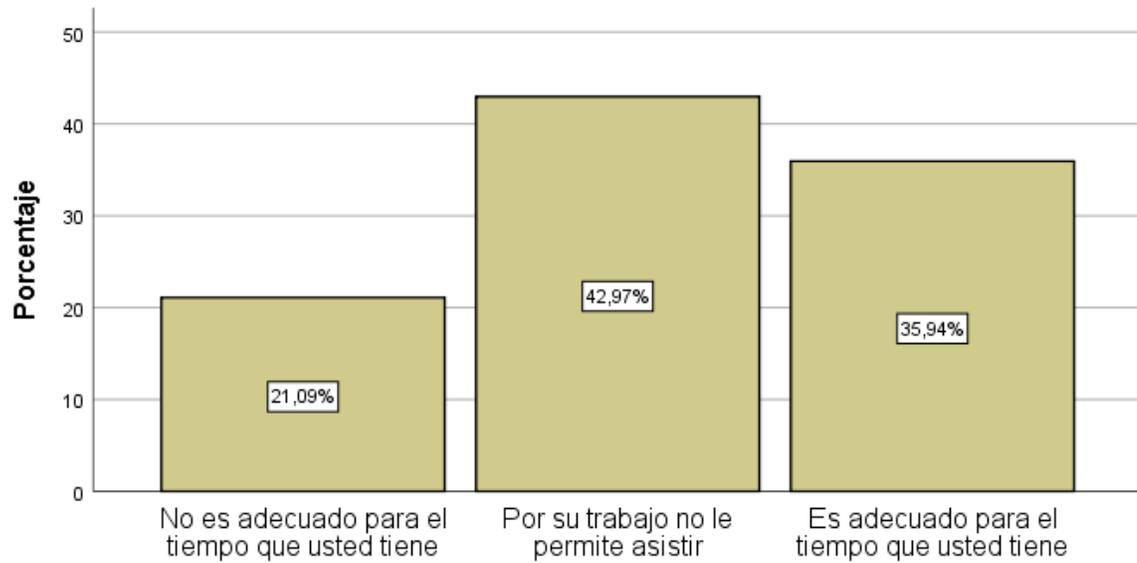


### EL HORARIO DE ATENCION EN EL CONSULTORIO DE VACUNACION

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No es adecuado para el tiempo que usted tiene	27	21,1	21,1	21,1
	Por su trabajo no le permite asistir	55	43,0	43,0	64,1
	Es adecuado para el tiempo que usted tiene	46	35,9	35,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

### EL HORARIO DE ATENCION EN EL CONSULTORIO DE VACUNACION

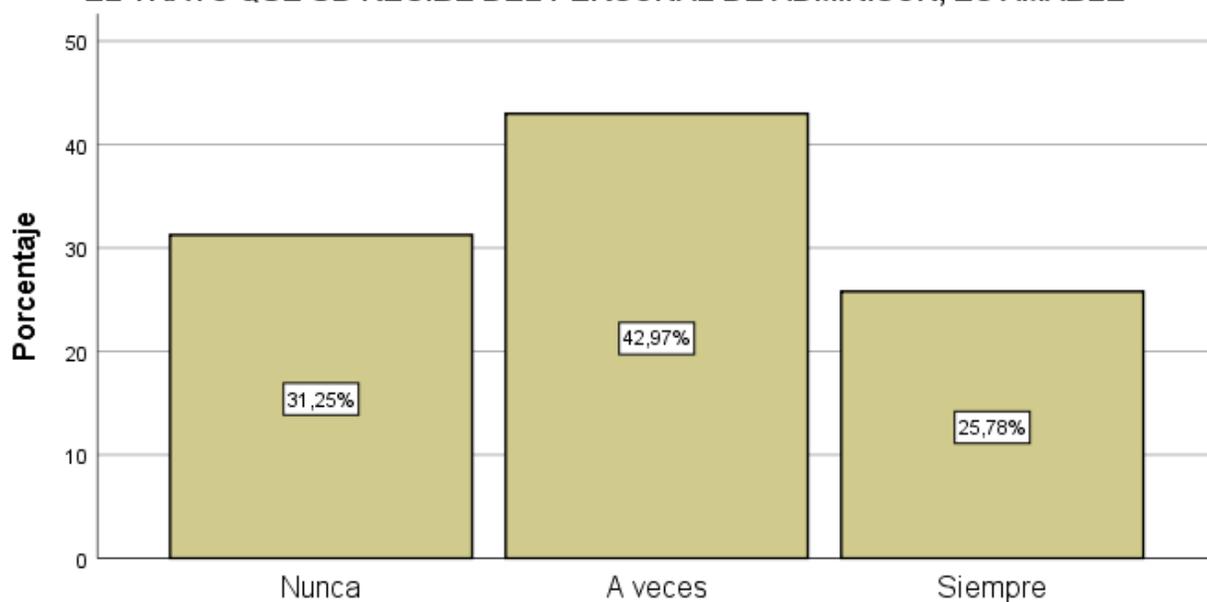


**EL TRATO QUE UD RECIBE DEL PERSONAL DE ADMINISON, ES  
AMABLE**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	40	31,3	31,3	31,3
	A veces	55	43,0	43,0	74,2
	Siempre	33	25,8	25,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

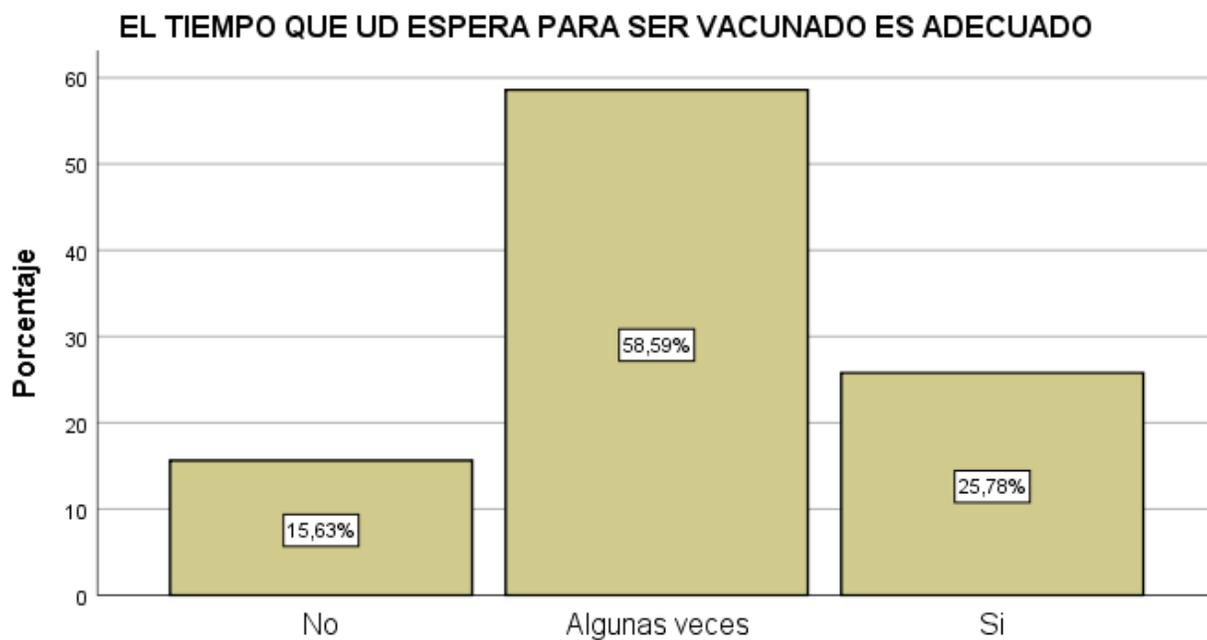
**EL TRATO QUE UD RECIBE DEL PERSONAL DE ADMINISON, ES AMABLE**



### EL TIEMPO QUE UD ESPERA PARA SER VACUNADO ES ADECUADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	20	15,6	15,6	15,6
	Algunas veces	75	58,6	58,6	74,2
	Si	33	25,8	25,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

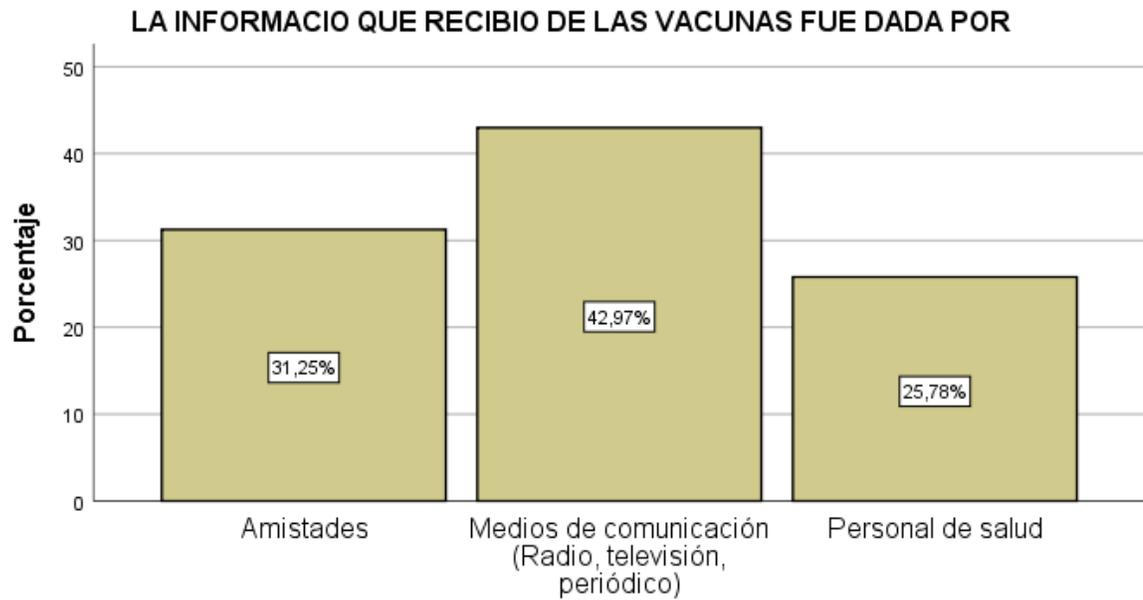
Fuente: Cuestionario



**LA INFORMACIO QUE RECIBIO DE LAS VACUNAS FUE DADA POR**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Amistades	40	31,3	31,3	31,3
	Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)	55	43,0	43,0	74,2
	Personal de salud	33	25,8	25,8	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

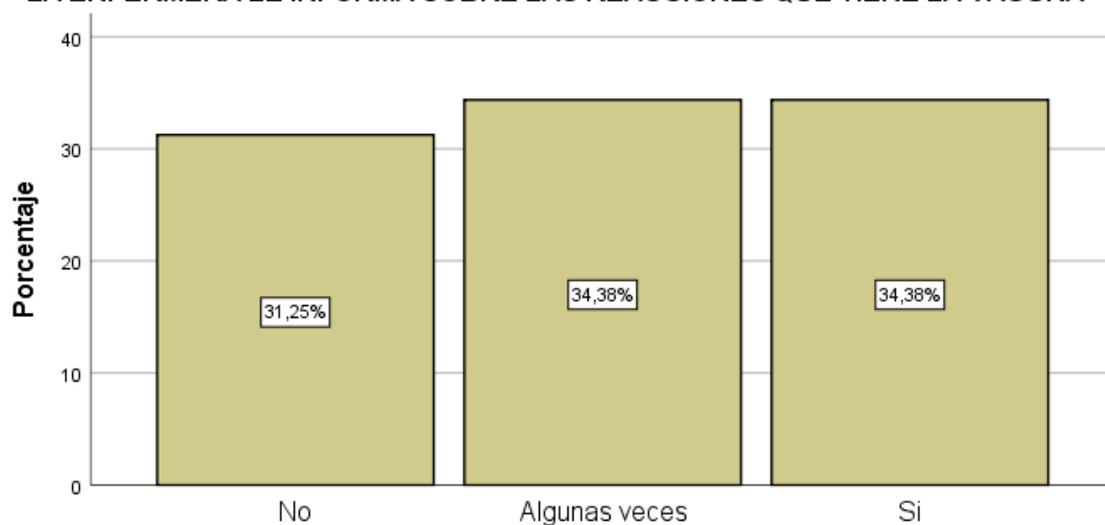


**LA ENFERMERA LE INFORMA SOBRE LAS REACCIONES QUE TIENE  
LA VACUNA**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	40	31,3	31,3	31,3
	Algunas veces	44	34,4	34,4	65,6
	Si	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

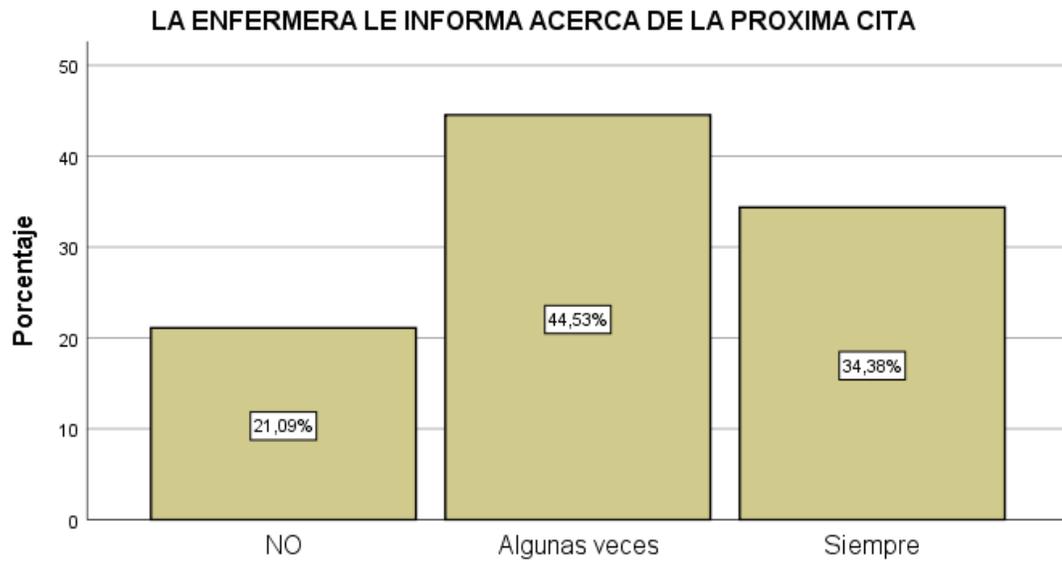
**LA ENFERMERA LE INFORMA SOBRE LAS REACCIONES QUE TIENE LA VACUNA**



### LA ENFERMERA LE INFORMA ACERCA DE LA PROXIMA CITA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	NO	27	21,1	21,1	21,1
	Algunas veces	57	44,5	44,5	65,6
	Siempre	44	34,4	34,4	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

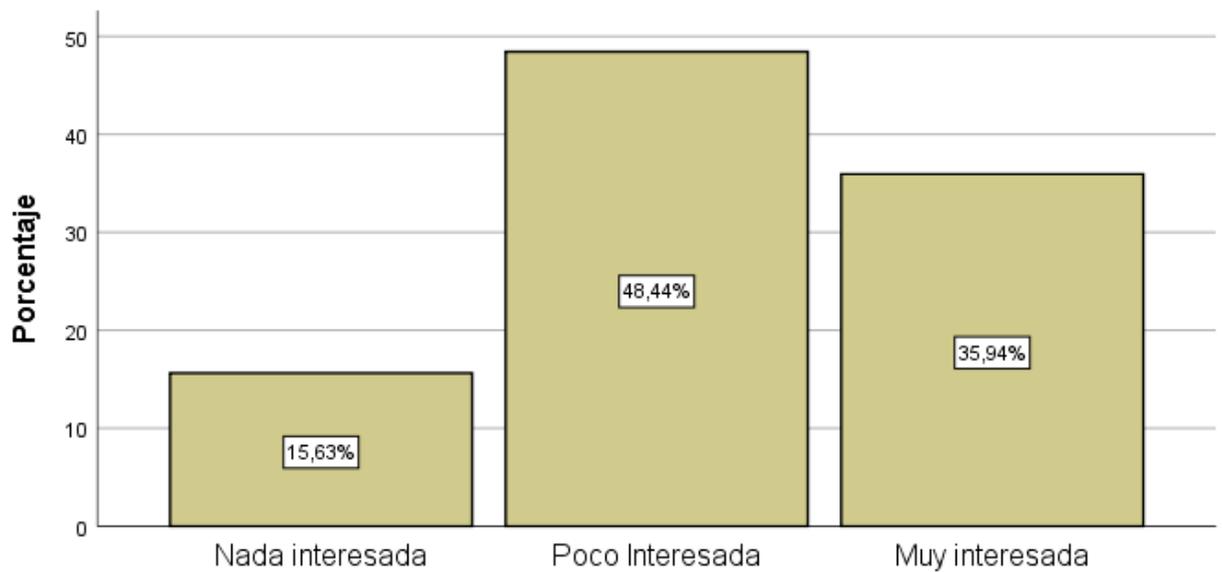


**LA ENFERMERA QUE LA ATENCION SE MOSTRO INTERESADA POR SU NIÑO**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada interesada	20	15,6	15,6	15,6
	Poco interesada	62	48,4	48,4	64,1
	Muy interesada	46	35,9	35,9	100,0
	Total	128	100,0	100,0	

Fuente: Cuestionario

**LA ENFERMERA QUE LA ATENCION SE MOSTRO INTERESADA POR SU NIÑO**



**5.2. Interpretación de datos**

El análisis de los datos se efectuará en el software Statistical Package for Social Sciences SPSS, en donde se efectuará la construcción de la base de datos que proceden de las respuestas que han brindado los participantes del estudio a los instrumentos de recogida de los datos.

Es en este software que se desarrollará el análisis de frecuencias y porcentajes, los cuales serán expresados y tabulados en tablas de doble entrada y mediante el diagrama circular.

Asimismo, se empleará la estadística bivariada para el análisis correlacional, en donde, en base a la matriz de datos se configurará la ponderación de casos para efectuar el análisis correlacional, analizándose la normalidad de los datos, para posteriormente elegir la prueba de correlación adecuada de acuerdo a la distribución de los datos.

Los resultados obtenidos de la estadística bivariada correlacional serán graficados en gráficos de dispersión de puntos y diagrama de cajas para verificar las diferencias de la varianza.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis descriptivo de los resultados

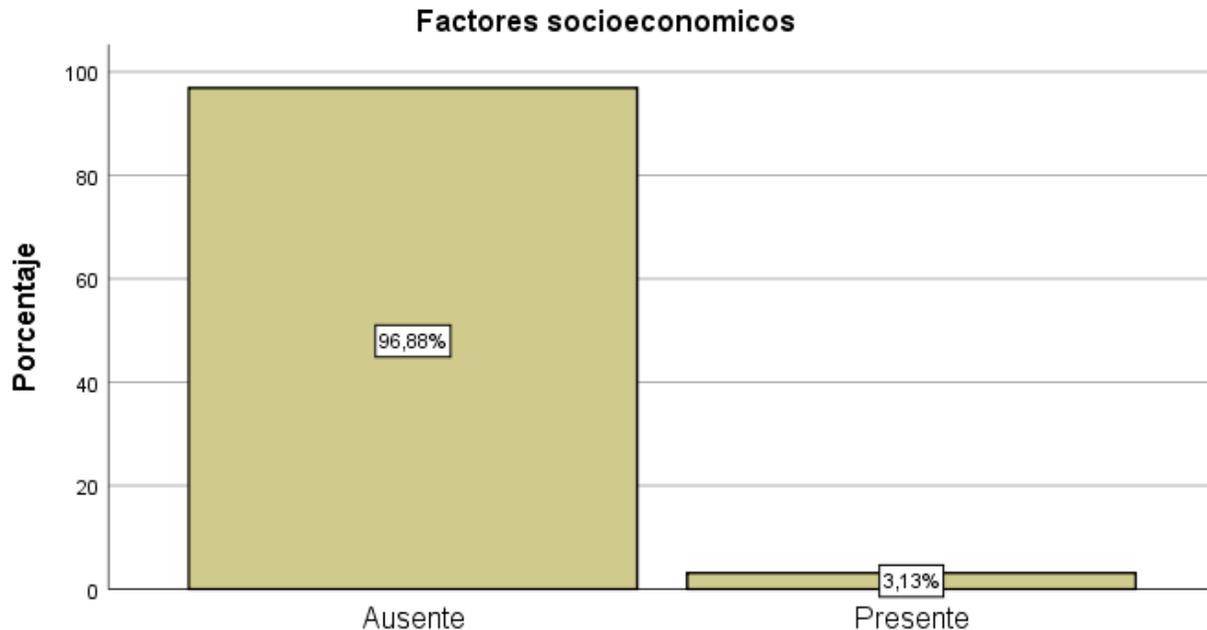
Según el instrumento de Selma<sup>19</sup> se muestran las formas de calificación de la dimensión y variables.

#### PUNTAJES Y RANGOS

Valor Final	Global	D1	D2	D3
	Factores	Sociodemográfico	Cognitivo	Institucional
Ausentes	25 - 45	07 - 10	09 - 15	09 - 18
Presentes	46 - 75	11 - 21	16 - 27	19 - 27

#### Factores socioeconómicos

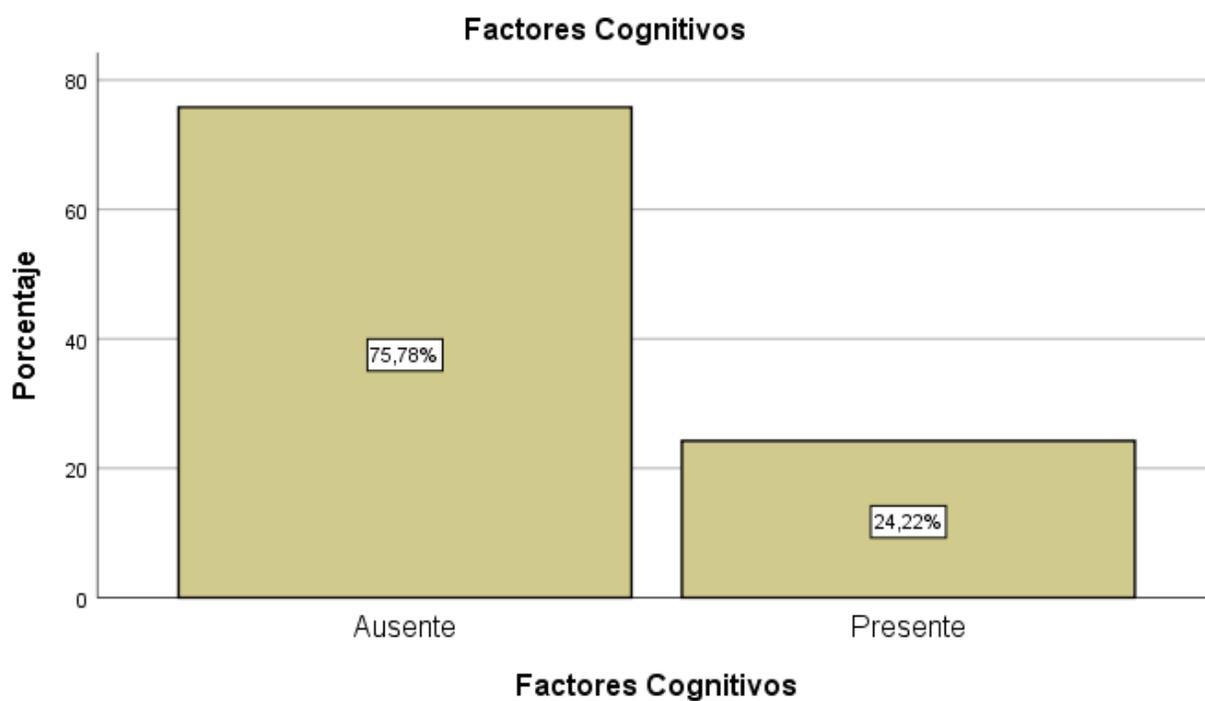
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ausente	124	96,9	96,9	96,9
	Presente	4	3,1	3,1	100,0
Total		128	100,0	100,0	



En la tabla y gráfico correspondiente se evidencia que el 96,9% de las madres indican que no existe factores socioeconómicos asociados a la ausencia de cumplimiento del control de vacunación en niños menores de un año.

### Factores Cognitivos

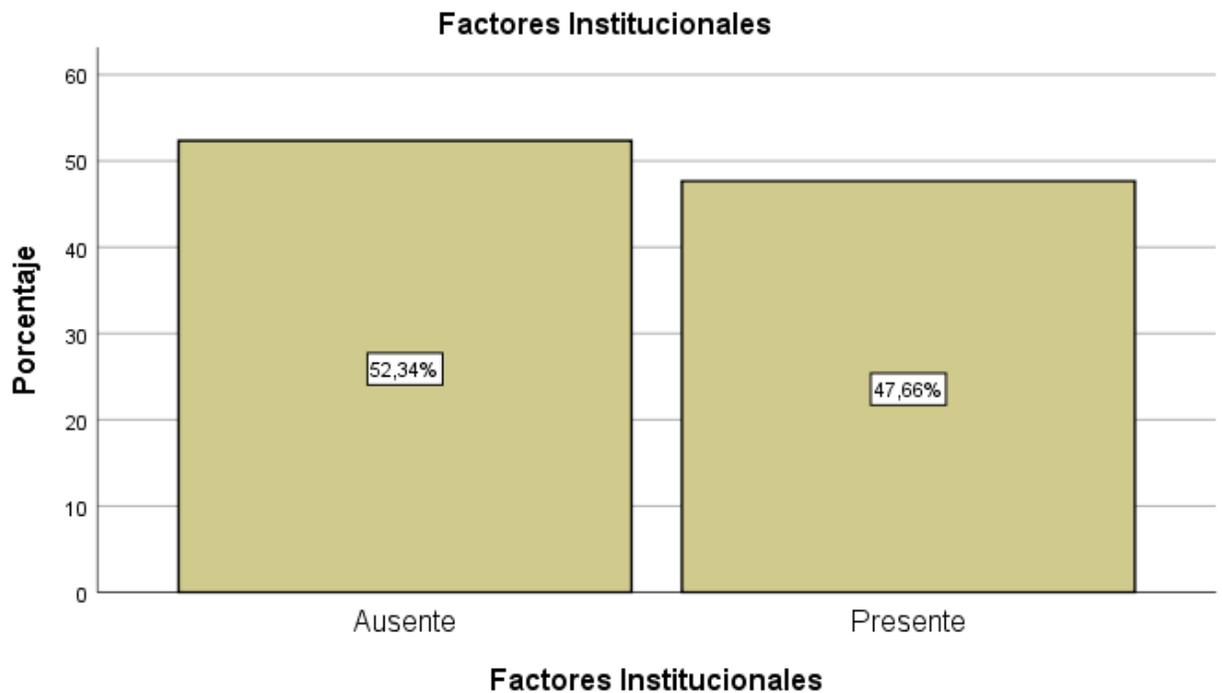
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ausente	97	75,8	75,8	75,8
Presente	31	24,2	24,2	100,0
Total	128	100,0	100,0	



En la tabla y grafico correspondiente se evidencia que el 75,8% de las madres indican que no existen factores cognitivos de riesgo asociados a la ausencia de cumplimiento del control de vacunación en niños menores de un año.

### Factores Institucionales

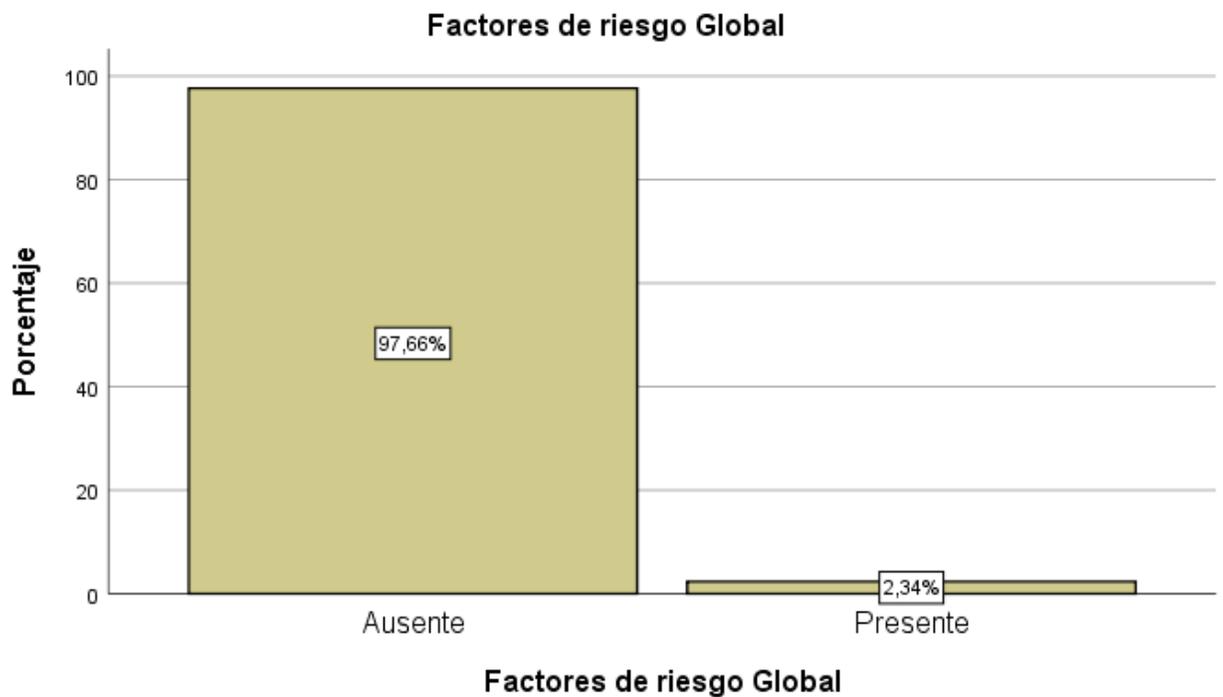
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ausente	67	52,3	52,3	52,3
Presente	61	47,7	47,7	100,0
Total	128	100,0	100,0	



En la tabla y grafico correspondiente se evidencia que el 53,3%% no presentan factores de riesgo institucionales, sin embargo el 47,7% manifiesta la presencia de estos factores como causa de la falta de asistencia al control de vacunas.

### Factores de riesgo (Global)

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ausente	125	97,7	97,7	97,7
Presente	3	2,3	2,3	100,0
Total	128	100,0	100,0	



En la tabla y grafico correspondiente se evidencia que el 97,7% de las madres indican que no existen factores de riesgo asociados a la ausencia de cumplimiento del control de vacunación en niños menores de un año.

## Contrastación de la Hipótesis General

### Prueba de Normalidad de Hipótesis general

Pruebas de normalidad				
	Factores de riesgo Global	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	gl	Sig.
CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN	Ausente	,393	128	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se planteó el proceso de normalidad de las variables, según la prueba de Kolmogorov-Smirnov puesto que la muestra es mayor a 50 individuos, siendo el resultado de  $p < 0,05$  indicando el comportamiento no paramétrico de las variables.

Correlaciones				
			Factores de riesgo Global	cumplimiento del calendario de vacunación
Rho de Spearman	Factores de riesgo Global	Coeficiente de correlación	1	-,021
		Sig. (bilateral)	.	,817
		N	128	128
	CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN	Coeficiente de correlación	-,021	1
		Sig. (bilateral)	,817	.
		N	128	128

Se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar los resultado de Cumplimiento de calendario de vacunación y factores de riesgo (global) dando como resultado un valor de  $r = -0,021$  demostrando una muy baja relación en sentido inverso, asimismo el valor de la significancia  $p = 0,817$  rechazando la hipótesis nula y aceptando que existe significatividad entre los factores de riesgo y el cumplimiento de calendario de vacunación.

## Hipótesis específica 1

Pruebas de normalidad				
	Factores socioeconómicos	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	gl	Sig.
CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN	Ausente	,393	128	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se planteó el proceso de normalidad de las variables, según la prueba de Kolmogorov-Smirnov puesto que la muestra es mayor a 50 individuos, siendo el resultado de  $p < 0,05$  indicando el comportamiento no paramétrico de las variables.

## Correlaciones

			cumplimiento del calendario de vacunación	Factores socioeconómicos
Rho de Spearman	CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN	Coefficiente de correlación	1,000	,129
		Sig. (bilateral)	.	,147
		N	128	128
Factores socioeconomicos		Coefficiente de correlación	,129	1,000
		Sig. (bilateral)	,147	.
		N	128	128

Se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar los resultado de Cumplimiento de calendario de vacunación y factores socioeconomicos dando como resultado un valor de  $r = 0,129$  demostrando una muy baja relación en sentido positivo, asimismo el valor de la significancia  $p = 0,147$  aceptando la hipótesis nula 1.

## Hipótesis específica 2

### Pruebas de normalidad

	Factores Cognitivos	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	gl	Sig.
CUMPLIMIENTO DEL	Ausente	,407	97	,000
CALENDARIO DE	Presente	,346	31	,000
VACUNACIÓN				

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se planteó el proceso de normalidad de las variables, según la prueba de Kolmogorov-Smirnov puesto que la muestra es mayor a 50 individuos, siendo el resultado de  $p < 0,05$  indicando el comportamiento no paramétrico de las variables.

### Correlaciones

			Cumplimiento Del	
			Calendario De Vacunación	Factores Cognitivos
Rho de Spearman	Cumplimiento Del	Coeficiente de correlación	1,000	,099
	Calendario De Vacunación	Sig. (bilateral)	.	,268
		N	128	128
	Factores Cognitivos	Coeficiente de correlación	,099	1,000
		Sig. (bilateral)	,268	.
		N	128	128

Se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar los resultado de Cumplimiento de calendario de vacunación y factores cognitivos dando como resultado un valor de  $r=0,099$  demostrando una muy baja relación en sentido positivo, asimismo el valor de la significancia  $p=0,268$  aceptando la hipótesis nula.

### Hipótesis específica 3

#### Pruebas de normalidad

	Factores Institucionales	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Estadístico	gl	Sig.
CUMPLIMIENTO DEL	Ausente	,435	67	,000
CALENDARIO DE VACUNACIÓN	Presente	,344	61	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se planteó el proceso de normalidad de las variables, según la prueba de Kolmogorov-Smirnov puesto que la muestra es mayor a 50 individuos, siendo el resultado de  $p < 0,05$  indicando el comportamiento no paramétrico de las variables.

#### Correlaciones

		cumplimiento del calendario de vacunación		Factores Institucionales
Rho de Spearman	cumplimiento del calendario de vacunación	Coeficiente de correlación	1,000	,182*
		Sig. (bilateral)	.	,040
		N	128	128
Factores Institucionales	Factores Institucionales	Coeficiente de correlación	,182*	1,000
		Sig. (bilateral)	,040	.
		N	128	128

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Se aplicó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar los resultado de Cumplimiento de calendario de vacunación y factores institucionales dando como resultado un valor de  $r=0,182$  demostrando una muy baja relación en sentido positivo, asimismo el valor de la significancia  $p=0,040$  rechazando la hipótesis nula aceptando la hipótesis de trabajo 3.

## 6.2. Comparación de resultados con marco teórico

Luego de la evaluación de los resultados se puede evidenciar que el incumplimiento de la cartilla de vacunación tenemos en cuenta que el 60% de la muestra presente un incumplimiento siendo alarmante el estado de control de inmunizaciones en los menores de un año de los pacientes que se atienden en el Hospital de Apoyo Puquio.

Asimismo en contraste con la tesis de Escobar et al<sup>4</sup> existe concordancia respecto a los aspectos sociales e institucionales siendo la disposición del personal de salud y atención brindada un eje primordial en el cumplimiento del proceso de inmunización, sin embargo en contraposición a la investigación de Farinango y Novoa<sup>6</sup> y Chafloque et al<sup>7</sup> no hay concordancia puesto que el conocimiento de las vacunas es elevado en la ciudad puquio asimismo concuerdan en los aspectos de comunicación u operatividad con el hospital y personal de salud siendo la recomendación de los autores las charlas informativas para la promoción de una adecuada vacunación.

Asimismo respecto Chavez<sup>8</sup> y Carhuachin<sup>9</sup> existe una contraposición puesto que el indica que el factor de riesgo más influyente es el cognitivo mientras que en el presente estudio es el institucional, hecho suscitado quizás porque en la ciudad de Lima donde el realizo sus estudio existe mayor control de los sistemas de calidad y atención a los pacientes mientras que en zonas más alejadas en múltiples ocasiones podría solo realizarse una evaluación observacional a diferencia del trabajo de Cabrejos<sup>10</sup> donde si se evidencia concordancia en los factores de riesgo asociados al incumplimiento de la vacunación.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

Los factores sociodemográficos no tienen relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores cognitivos no tienen relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores institucionales tienen relación muy baja con el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año siendo la correlación muy baja y no existe significancia.

Los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el hospital Felipe Huamanpoma de Ayala de la ciudad de puquio en el segundo semestre del año 2019 son los factores institucional con un valor de  $Rho = 0,182$  específicamente una correlación baja pero con una significación  $p=0.04$ .

### Recomendaciones

Gestionar visitas domiciliarias para asegurar el proceso de vacunación en los niños menores de 1 años en zonas alejadas del hospital y en distritos lejanos.

Realizar campañas educativas para el incremento del conocimiento sobre la importancia de la vacunación en el proceso de inmunización de los infantes.

Promover actividades de mejora de la gestión institucional mediante sesiones prácticas respecto al trato humanizado y la atención integral del usuario del servicio de salud.

Promover la cultura de salud preventiva en la población Puquiana a fin de asegurar la eliminación de enfermedades infectocontagiosas que pueden ser prevenidas con el sistema de vacunación nacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. MINSA. Norma Técnica de salud que establece el esquema nacional de Vacunacion [Internet]. Ministerio de Salud del Peru; 2018. p. 151. Disponible en:  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
2. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Series anuales de principales indicadores de la ENDES. Lima; 2018.
3. Bernal Torres CA. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 2010.
4. Escobar-Diaz F, Osorio-Merchan MB, De la Hoz-Restrepo F. Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas [Internet]. Rev panam de salud publica. 2017 [citado 28 de agosto de 2020]. Disponible en:  
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34378/v41e1232017.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
5. Salas-Mendoza C, Ibarra-Gonzales I, Pabon-Rodriguez J. Factores Asociados Al No Cumplimiento Del Esquema Nacional De Vacunación En Niños Menores De 6 años. En El Municipio De Ibagué- Tolima. año 2016. Tesis De Especialidad. Universidad de Tolima; 2017.
6. Farinango-Guerrero J, Novoa-Farinango M. Factores del abandonoal esquee de vacunas en nios de 0 a 2 años del centro de salud Nª01 Ibarra procedentes de Manzano Guarangui 2014 - 2015 [Internet]. Universidad Tecnica del Norte; 2015. Disponible en:  
<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4532/1/06 ENF 629 TESIS.pdf>
7. Chafloque E, Escobedo A, Vicente Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de

vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal, 2017 [Internet]. Universidad Cayetano Heredia. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018.

Disponible en:

[http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3726/Relacion\\_ChafloquePuicon\\_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

8. Chavez-Sierra M. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 años en el centro de salud Mi Peru, Lima - 2017 [Internet]. Universidad Cesar Vallejo; 2017. Disponible en:  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10902/Chavez\\_SME.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10902/Chavez_SME.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Carhuanchin-Calixto CJ, Cordova-Chavez SJ. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año - Centro de Salud San Jeronimo 2016 [Internet]. Universidad del Centro del Peru. Universidad Nacional del Centro del Peru; 2017. Disponible en:  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/CarhuachinCalixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Cabrejos Villanueva RD. Factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes atendidos en el centro de salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016 [Internet]. Universidad Señor de Sipan; 2017. Disponible en:  
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3066/CabrejosVillanueva.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
11. Bedoya-Cruz MM, Santamaria-Flores GJ. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años del Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017 [Internet]. Universidad Peruana Los Andes; 2018. Disponible en:

[http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/360/BEDOYA M%2C SANTAMERIA G.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/360/BEDOYA%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

12. Coronel-Guevara A. FACTORES DETERMINANTES EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS TRABAJO [Internet]. Universidad Privada Norbert Wiener. [Lima]: Editora Blucher; 2016. Disponible en: [http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/611/T061\\_06913019\\_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/611/T061_06913019_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Pacheco Avila SG. Relación entre la percepción del clima laboral y el síndrome de Burnout en enfermeras y técnicas de enfermería de una clínica de Lima Metropolitana [Internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2016. Disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/574>
14. (No Title) [Internet]. [citado 11 de agosto de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1701.pdf>
15. Arias F. El proyecto de investigación -Introducción a la metodología científica. Ediciones. Caracas: 7a Edición; 2016.
16. Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. Sexta. Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio M del P, editor. 2014. 4-500 p.
17. Bernal CA. metodología de la Investigación. Pearson Ed. Bogotá - Colombia; 2010. 320 p.
18. Morán Delgado G, Alvarado Cervantes D. Métodos de investigación. Journal of Chemical Information and Modeling. 2010. 82 p.
19. Fernandez Livia SB. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunacion en las madres de niños menores de un año en el Centro de Salud «El progreso» [Internet]. Tesis de Bachiller.

Universidad Privada San Juan Bautista; 2017. Disponible en:  
[http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1398/T-TPLE-Selma Briseida Fernandez Livia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1398/T-TPLE-Selma%20Briseida%20Fernandez%20Livia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuáles son los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?	Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.	Hi: Los factores socio demográficos, cognitivos, institucionales intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año atendidos en el Hospital Apoyo Puquio, durante el periodo comprendido de Junio a Diciembre del 2019.	Variable X  Factores asociados	Dimensión 1: Factores sociodemográficos Dimensión 2: Factores cognitivos Dimensión 3: Factores institucionales	<p><b>:Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Tipo:</b> Descriptivo - Correlacional</p> <p><b>Nivel de estudio:</b> Básico</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental.</p> <p><b>Población</b> 128 madres de niños menores de un año atendidos en el hospital de Apoyo Puquio</p> <p><b>Muestra</b> 128 madres de niños menores de un año atendidos en el hospital de Apoyo Puquio</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de información</b> Encuesta Cuestionario</p> <p><b>Instrumentos</b> Cuestionario de Selma</p> <p><b>Técnica de análisis de datos,</b></p>
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS			
¿Cuáles son los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?	Identificar los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.	Implícito por tratarse de objetivos cuyo propósito estadístico es describir. <sup>15</sup>			
¿Cuáles son los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año,	Identificar los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año,	Implícito por tratarse de objetivos cuyo propósito estadístico es describir. <sup>15</sup>			

atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?	atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.				Uso de Software IBM SPSS V. 25
¿Cuáles son los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala Puquio, durante el periodo de junio a diciembre del 2019?	Identificar los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, atendidos en el Hospital Felipe Huamán Poma de Ayala- Puquio, durante el periodo comprendido de junio a diciembre del 2019.	Implícito por tratarse de objetivos cuyo propósito estadístico es describir. <sup>15</sup>	<b>Variable Y</b> Incumplimiento de vacunación	Unidimensional	

## **Anexo 02: Instrumento de recolección de información**

### **INSTRUMENTO CUESTIONARIO DIRIGIDO A LAS MADRES**

#### **INSTRUCCIÓN:**

A continuación, se le va realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente.

#### **DATOS GENERALES DEL NIÑO:**

Edad de su niño (en meses):

- a) 6 a 8 meses
- b) 9 a 11 meses
- c) 12 meses

Sexo del niño:

- a) Masculino
- b) Femenino

Tipo de Seguro:

- a) MINSA
- b) ESSALUD
- c) SIS

Cumplimiento del calendario de vacunación:

- a) Incompleta
- b) Completa

## FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES

### FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS MADRES

1. Procedencia:
  - a) Sierra
  - b) Selva
  - c) Costa
  
2. Edad de la Madre:
  - a) 18 a 29 años
  - b) 30 a 39 años
  - c) Más de 40 años
  
3. Estado Civil:
  - a) Soltera
  - b) Conviviente
  - c) Casada
  
4. Grado de Instrucción:
  - a) Primaria
  - b) Secundaria
  - c) Técnico
  - d) Superior
  
5. Ocupación de la Madre:
  - a) Dependiente
  - b) Ama de casa
  - c) Independiente
  
6. Ingreso económico:
  - a) De 300 a 800 soles
  - b) De 800 a 1000 soles
  - c) Mayor de 1000 soles
  
7. La casa donde vive usted es:
  - a) Compartida
  - b) Alquilada
  - c) Propia

## **FACTORES COGNITIVOS DE LAS MADRES**

1. Las vacunas son:
  - a) Vitaminas que ayudan en su crecimiento
  - b) Medicinas para curar las enfermedades
  - c) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves
2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas; considera que:
  - a) Es necesario continuarlo
  - b) Debería quedarse como esta.
  - c) No necesita vacunarlo
3. Considera usted que su niño está protegido de las enfermedades:
  - a) Porque cumple con el calendario de vacunación
  - b) Porque recibe lactancia materna exclusiva
  - c) Porque tiene ganancia de peso adecuado
4. La aplicación de las vacunas al niño son:
  - a) Gratuitos
  - b) Baratos
  - c) Costosas
5. El niño al nacer recibe vacunas para protegerse de:
  - a) Difteria, tétanos, tos convulsiva
  - b) Tuberculosis y Hepatitis B
  - c) Poliomiélitis y tuberculosis
6. El niño a los 2,4 y 6 meses recibe la vacuna pentavalente contra:
  - a) Difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis
  - b) Meningitis, varicela y papera
  - c) Diarrea, gripe y rubeola
7. El niño desde los 2 meses hasta antes de cumplir 1 año debe recibir:
  - a) Vacuna contra la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B meningitis, poliomiélitis neumonía, diarrea grave y contra la gripe
  - b) Vacuna contra la neumonía y diarrea
  - c) Vacuna contra la tos y resfrío
8. Las edades en que el niño debe recibir vacunas antes del año son:
  - a) Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses
  - b) A los 2, 4, 6 meses
  - c) Solo al nacer
9. Las posibles reacciones de las vacunas pueden ser:
  - a) Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación y fiebre
  - b) Que se enferme
  - c) Ningún efecto

## **FACTORES INSTITUCIONALES**

1. No asiste a la cita programada para vacunar a su niño porque:
  - a) Se olvido
  - b) No alcanza cupo para la vacunación
  - c) Siempre asiste
  
2. Al acudir a su cita encuentra las vacunas que necesita su niño:
  - a) Le cita para otra fecha
  - b) Casi siempre
  - c) Siempre
  
3. El horario de atención en el consultorio de vacunación:
  - a) No es adecuado para el tiempo que usted tiene
  - b) Por su trabajo no le permite asistir
  - c) Es adecuado para el tiempo que usted tiene
  
4. El trato que usted recibe del personal en la admisión; es amable:
  - a) Nunca
  - b) A veces
  - c) Siempre
  
5. El tiempo que usted espera para ser vacunado es adecuado:
  - a) No
  - b) Algunas veces
  - c) Si
  
6. La información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:
  - a) Amistades
  - b) Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)
  - c) Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería
  
7. La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna:
  - a) No
  - b) Algunas veces
  - c) Si
  
8. La enfermera le informa acerca de la próxima cita:
  - a) No
  - b) Algunas veces
  - c) Si
  
9. La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño:
  - a) Nada interesada
  - b) Poca interesada
  - c) Muy interesada





## ANEXO 03: BASE DE DATOS

### BASE DE DATOS

C	DATOS GENERALES DEL NIÑO				FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LAS MADRES							FACTORES COGNITIVOS								FACTORES INSTITUCIONALES									
	EDAD DEL NIÑO (MESES)	SEXO	TIPO DE SEGURO	CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
4	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2
5	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	1	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
10	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
11	3	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2
12	3	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

18	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2
19	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3
23	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2
25	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	3	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	3	1	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
30	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2
31	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2
32	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
36	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
38	2	1	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2
39	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40	3	1	3	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

41	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3
42	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2
43	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	2
44	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3
45	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
46	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
47	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
48	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
49	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2
50	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
51	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
52	3	2	3	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
55	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
56	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2
57	2	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
58	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
59	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
60	3	2	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
61	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
62	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
63	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2

64	1	1	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
65	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
67	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
68	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
69	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2
70	3	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
75	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
76	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2
77	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
79	2	1	3	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
80	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
81	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
83	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2
84	3	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
85	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
86	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3

87	3	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	
88	1	2	3	1	2	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	
89	3	1	3	1	3	2	3	2	1	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	
90	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
91	1	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
92	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
93	3	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2	
94	3	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
95	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
96	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
97	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
98	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
99	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
100	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	
101	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
102	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
103	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
104	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
105	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	
106	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	
107	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
108	3	2	3	1	3	1	3	1	1	3	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
109	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

110	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
111	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
112	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
113	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2
114	3	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
115	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
116	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
119	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
120	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2
121	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
122	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
123	2	2	3	2	3	1	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
124	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
125	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2
126	3	2	3	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
127	3	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
128	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1: P2																						Visible: 33 de 33 variables	
	EDAD	SEXO	SEGURO	CAL END ARIO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16			
1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	3	2	3	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2		
4	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2		
5	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2		
6	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
7	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3		
8	3	2	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3		
9	1	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3		
10	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3		
11	3	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3		
12	3	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3		
13	3	1	3	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2		
14	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2		
15	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2		
16	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2		
17	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2		
18	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
19	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
20	3	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
21	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		

## Anexo 04: Documentos administrativos.

**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
DE ICA**  
RESOLUCIÓN N° 152-2020-CONAFU      RESOLUCIÓN N° 000-2020-CONAFU

**CARTA DE PRESENTACIÓN**

*26 AGO 2020*  
HORA 10:15

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

**Hace Constar:**

Que, LICLA QUISPE, Leidy Vanessa, identificada con código de alumno N°U141000380, y MARCACUZCO CARBAJAL, Dhayana Briané, identificada con código de alumno N°U141000381, matriculada en el Décimo Semestre del Programa Académico de Enfermería, quien viene desarrollando el Trabajo de Investigación: "FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE UN AÑO, HOSPITAL FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA PUQUIO, DE JUNIO A DICIEMBRE 2019"

Se expide el presente documento, a fin de que la directora del HOSPITAL APOYO PUQUIO FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA, tenga a bien autorizar a los estudiantes en mención, aplicar su Instrumento para su investigación en el mes de Agosto, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 18 de agosto de 2020

  
*Mariana A. Campos Sobrino*  
**Mg. Mariana A. Campos Sobrino**  
**DECANA (\*)**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA**

---

Av. Abelardo Alva Mantua N° 489-499 - Chincha ☎ 056-269176  
www.autonomadeica.edu.pe

## Anexo 05: Informe de Turnitin.

### FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION EN NIÑOS MENORES DE UN AÑO HOSPITAL FELIPE HUAMAN POMA DE AYALA PUQUIO

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.uncp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>ateneo.unmsm.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.autonoma deica.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.unc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.unab.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

9	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.ups.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo