



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES
SOCIALES EN LA I.E AGROPECUARIO N°08- SAN JERÓNIMO-
ANDAHUAYLAS 2020”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

Presentado por:

Leticia Truyenque Hilario

Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de Licenciada en
Psicología

Docente asesor:

Mg. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas

Código Orcid N° 0000-0002-9450-671

Chincha, Ica, 2021

Asesor

Mg. Giorgio Alexander Aquije Cardenas

Miembros del Jurado

Mg. Susana Atuncar Deeza

Mg. Juan Carlos Luis Ocampo

Mg Doris Zaira Sacsi

DEDICATORIA

A mi familia por ser el motivo diario de esfuerzo, quienes me impulsan a gestionar mayores esfuerzos en beneficios comunes.

AGRADECIMIENTO

A la institución educativa Agropecuario n° 08 del distrito de San Jerónimo provincia de Andahuaylas quienes me permitieron consolidar esta investigación, a sus docentes, padres de familia y estudiantes.

A la universidad Autónoma de Ica por gestionar los procesos para la conclusión de esta investigación.

Resumen

El presente estudio permitió estudiar la relación entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas, el estudio fue de corte transversal de tipo correlacional prospectivo en una muestra de 120 estudiantes se determinó que el 44.17% (53 encuestados) respecto a la necesidad de estar conectado a las redes sociales, como el 41.17% (50 encuestados) respecto a apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales, como entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja 30.80% (37 encuestados).

En la recolección de datos, para conocer el funcionamiento familiar se utilizó el "Test de Cohesión y Adaptabilidad Familiar" (FACES IV. Para conocer la variable adicción por alguna red social se hizo empleo del "Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales" elaborado por Ecurra y Salas.

Se logró determinar una correlación directa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales. Asimismo, se encontró que el factor obsesión por las redes sociales y cada una de las dimensiones del funcionamiento familiar según la teoría de Olson, Gorall y Tiesel (cohesión balanceada, flexibilidad balanceada, desligada, enmarañada, rígida y caótica) se hallan relacionados.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, adicción a redes sociales.

ABSTRACT

The present study made it possible to study the relationship between family functioning and addiction to social networks in the I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas, the study was cross-sectional of a prospective correlational type in a sample of 120 students, it was determined that 44.17% (53 respondents) regarding the need to be

connected to social networks, such as 41.17 % (50 respondents) compared to just awake I am already connecting to social networks, how entering and using social networks brings me relief, it relaxes me 30.80% (37 respondents).

In the data collection, to know the family functioning, the "Family Cohesion and Adaptability Test" (FACES IV) was used. Drain and Rooms.

A direct correlation between family functioning and addiction to social networks was determined. Likewise, it was found that the obsession factor with social networks and each of the dimensions of family functioning according to the Olson, Gorall and Tiesel theory (balanced cohesion, balanced flexibility, detached, tangled, rigid and chaotic) are related.

Keywords: Family functioning, addiction to social networks

INDICE GENERAL

Dedicatoria	iii	Agradecimiento	iv
Resumen			v
Palabras claves			v
Abstract			vi
Índice general.			vii
Índice de figuras y de cuadros			ix
I. INTRODUCCIÓN	10		
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA			
2.1. Descripción del Problema	11		
2.2. Pregunta de Investigación General		14	
2.3. Preguntas de Investigación Específicas	14		
2.4. Justificación e importancia		15	

2.5	Objetivo General	17
2.6	Objetivos Específicos	17
2.7	Alcances y Limitaciones	18
III. MARCO TEÓRICO		
3.1.	Antecedentes	18
3.2.	Bases teóricas	22
3.3.	Marco conceptual	36
IV. METODOLOGÍA		
4.1	Tipo y Nivel de la Investigación	38
4.2	Diseño de la Investigación	38
4.3	Población y muestra	39
4.4	Hipótesis general y específicas	39
4.5	Identificación de las variables	40
4.6	Operacionalización de Variables	41
4.7	Recolección de datos	43
V. RESULTADOS		
5.1	Presentación de resultados	44
5.2	Interpretación de resultados	61
VI ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS		
6.1	Análisis descriptivos de los resultados	65
6.2	Comparación resultados con marco teórico	67
CONCLUSIONES RECOMENDACIONES		71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		73
ANEXOS		80
Anexo 1: Matriz de consistencia		81
Anexo 2: Instrumento de medición		82
Anexo 3: Consentimiento Informado		84
Anexo 4: Asentimiento informado		85
Anexo 5: Evidencias de recolección de información		86
Anexo 6: Base de datos		91
Anexo 7: Informe de Turnitin		92

INDICE DE FIGURAS Y CUADROS:

Tabla N° 1	44
Figura N°1	44
Tabla N° 2	45
Figura N°2	45
Tabla N° 3	46
Figura N°3	46
Tabla N° 4	47
Figura N°4	47
Tabla N° 5	48
Figura N°5	48
Tabla N° 6	49
Figura N°6	49
Tabla N° 7	50
Figura N°7	50
Tabla N° 8	51
Figura N°8	51
Tabla N° 9	52
Figura N°9	52
Tabla N° 10	53
Figura N°10	53
Tabla N° 11	54
Figura N°11	54
Tabla N° 12	55
Figura N°12	55

Tabla N° 13	56
Figura N°13	56
Tabla N° 14	57
Figura N°14	57
Tabla N° 15	58
Figura N°15	58
Tabla N° 16	59
Figura N°16	59
Tabla N° 17	60
Figura N°17	60

I. INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual se aprecia a la familia como el núcleo de apoyo social y psicológico que tiene el sujeto a través de su vida, protegiéndolo frente a las distintas presiones de la cotidianidad. Cada vez que aparecen situaciones de desequilibrio en la dinámica familiar, se muestra común que los integrantes de la familia tengan en consideración que los demás no cumplen con sus funciones y obligaciones, desencadenando esto en una disfuncionalidad familiar reflejada en coaliciones, triangulaciones y un bajo nivel de comunicación.

A través de su Modelo Circunflejo, plantea que el funcionamiento familiar es entendido como la confluencia de tres dimensiones: comunicación, cohesión y adaptabilidad. La cohesión familiar es entendida como el nivel de vinculación de tipo emocional en los integrantes que componen una familia; de ahí se desprende que, de acuerdo al nivel de relación de los miembros, se pueden distinguir tres tipos de familia: desligada, de cohesión balanceada y amalgamada. La adaptabilidad familiar comprende la forma en que una familia vivencia los cambios en las normas, roles y jerarquías, de este concepto puede derivarse tres tipos de familia en función a su nivel de flexibilidad: caótica, flexible balanceada y rígida. La comunicación enlaza estas dos dimensiones y se refiere a una variable cambiante a través del proceso en que una familia asume un perfil de cohesión y adaptabilidad.

Sosteniéndose en los estudios de Young sobre adicción al internet, plantean en una investigación, un modelo teórico que asume la adicción a las redes sociales como la confluencia de tres factores: la obsesión por las redes sociales, la falta de control personal en el uso de las redes sociales y uso excesivo de las redes sociales.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1. Descripción del problema

En el mundo actual la familia juega un rol importante e imprescindible es definida como un apoyo social que brinda apoyo a todo ser humano, y es una herramienta de protección frente las distintas presiones en sus labores cotidianas. Cuando existen o aparecen ciertas actividades que desequilibran la dinámica familiar, cada integrante que conforma la familia se crea lo llamado “disfuncionalidad familiar”, reflejado en coaliciones, triángulos y la carencia de comunicación.

Olson - Meza (2015), postularon un modelo llamado “Circunflejo” el cual refiere que la dinámica familiar conlleva 2 pilares:

“comunicación, cohesión y adaptabilidad”; la primera de ellas es definida como un grado de vinculación de carácter emocional en los diversos individuos familiares; además refiere la existencia de tres tipos de familia: “la desligada, cohesión balanceada y amalgada”; por otra parte la adaptación familiar es referida al tipo de comprensión de los diversos cambios en las normativas, roles y jerarquías, tomando en cuenta lo antes mencionado se puede definir otros 3 tipos de familia “ caótica, flexible balanceada y rígida”.

Otro punto relevante es el definido por Ecurra y Salas (2018), el cual basa sus teorías en los estudios de Young sobre las diversas adicciones que conlleva el uso de internet, dicho modelo teórico refiere que dicho tipo de adicción confluencia de 3 factores importantes: “ la obsesión que posee al uso de las redes sociales, la carencia de un adecuado control de la persona en el uso de dichas redes y la utilización exagerada e incontrolable del uso de los mismos”; la primera de ella es definida dentro de un carácter de fijación en el nivel mental de dichas redes sociales; además se evidencia una carencia de un control en el uso de dichas redes que

repercute en el desenvolvimiento en el desarrollo de la vida cotidiana.

Por otro lado, la familia es definida como el contexto básico que es imprescindible para un adecuado desarrollo social, en donde se forjan las interrelaciones afectivas que comprenden una base adecuada para los diversos futuros intercambios sociales; por lo que se puede definir que la interacción familiar como una herramienta para enfrentar la vida. Además dentro del ambiente familiar se da la creación de la personalidad de cada persona, y la creación de los diversos sistemas conductuales que realizan a diario.

Dado el gran desarrollo vertiginoso de la familia, se encuentra en un constante desarrollo y cambio, todo ello demostrando a capacidad para la realización de diversas modificaciones según las diversas necesidades sociales y familiares. El funcionamiento de la familia es influenciado por las diversas capacidades para enfrentar y superar las diversas dificultades con eficiencia y efectividad, todo ello utilizando de manera racional los diversos recursos y evitando algún daño en contra de sus miembros.

A lo largo de la historia nacional, han existido diversas actividades que han propiciado diversos cambios rápidos y profundos lo que han propiciado tener una familia peruana luchadora. Por lo que ara la familia peruana la importancia radica en el concepto de sobrevivencia y mantiene lo menos dañado al funcionamiento de cada uno de sus componentes.

La sociedad peruana muestra un tipo de familia que posee un nivel heterogéneo, con una realidad multiforme; por otro lado se evidencia una gran gama, en la cual se puede evidenciar en los diversos tipos de familias, el matrimonio, la convivencia,

madrepadres solteros, y las diversas familias convivencias; todo ello influenciado por la geografía, la cultura , el ámbito económico etc.

Otra característica importante radica en la falta de una economía dentro de las diversas familias en el Perú, lo que se evidencia en una madre que debe trabajar para poder subsistir, todo ello provocando una lejanía con sus hijos y descuidado en cierta manera su crianza.

Todo ello conlleva a una desintegración familiar y a una disfuncionalidad, y provoca diversos problemas psicológicos y psicosociales tales como violencia en la familia, las diversas violencias, pandillajes, adicción entre otros.

En la actualidad, las redes sociales son vistas como un medio que permiten una más influida interacción social de una manera descentralizada, además de un adecuado cruce de información e intercambiar a los medios tecnológicos modernos; la interacción dentro de los diversos grupos de amigos es muy común en la actualidad, permite una interacción a cualquier hora del día; el problema radica en la afirmación de los adolescentes y la obtención de ciertas gratificación , todo ello conduce al uso de dichas tecnologías en un tiempo cada vez mayor, volviéndose dependientes de esa tecnología, convirtiéndose en una adicción; y conllevando aun deterioro de sus diversas relaciones sociales. Todo este conjunto de comportamientos de carácter nocivos, definidos como una compulsión en conectarse a una red social.

Vallejos y Cappa (2014) realizaron el estudio a nivel nacional encontrando que poseemos el quinto lugar en Latinoamérica en horas de uso en redes sociales. Refiere que el internet en los últimos decenios en el Perú se ha vuelto en una fuente de riesgo

donde la accesibilidad de los diversos videojuegos se ha incrementado exponencialmente, los incrementos en los más bajos niveles socioeconómicos están apareciendo trastornos de conducta por el uso desmesurado de las nuevas tecnologías tales como redes sociales.

El uso del internet y de las diversas redes en el entorno familiar ha mermado en cierto nivel el desarrollo normal del niño en los primeros años, por lo que algunos autores refieren que la tecnología desfavorece en cierto nivel la vida familiar. Según, Munguía y Mojica (2016) las redes sociales antes mencionadas reemplazan en cierto nivel la participación familiar, en la enseñanza de los padres, Alizadeh, Khosravi y Yusefnejad (2015) también refieren una dependencia de un medio por las diversas horas que las personas pasan dentro de estas redes.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la correlación entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - ¿San Jerónimo Andahuaylas, 2020?

2.3. Preguntas de investigación específicas

Problema Específico 1

¿Cuál es la correlación entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020?

Problema Específico 2

¿Cuál es la correlación entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E.

AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020?

2.4. Justificación e Importancia

En la era actual, las redes sociales son muy frecuentes en toda la sociedad, lo que dificulta evitar. Es identificable en anuncios, cultura popular y más. La incapacidad de escapar de Las redes sociales es lo que lo convierte en un problema psicológico. Hay muchos componentes de exceso uso de redes sociales que pueden contribuir a problemas psicológicos, ya sea a corto plazo o más tarde en la vida. La adicción es el más amenazante de estos problemas, ya que puede crear interrupciones dentro de una la vida diaria del usuario y les causa problemas multifacéticos que abarcan entornos. Otro Los problemas comunes que podrían ser causados por el uso de las redes sociales son la depresión y sentimientos de soledad, ansiedad a largo plazo y la formación de trastornos por déficit de atención.

Más allá Esto, estos problemas podrían conducir a problemas aún más con el desarrollo de la infancia y la juventud y sistemas educativos si no se resuelven. Aunque la adicción a las redes sociales no está categorizada en el Diagnóstico y Manual estadístico aún, otras adicciones conductuales están ganando terreno dentro de la psicología mundo. Para entender cómo puede surgir la adicción a las redes sociales, es importante observar en la adicción como un todo y reconocer los componentes que componen las adicciones.

Mientras social la dependencia de los medios aún no se ha definido formalmente, los investigadores han propuesto comportamientos adicciones como la adicción a internet y la adicción a los teléfonos inteligentes. En el último diagnóstico y Manual estadístico (DSM-5), la adicción a los videojuegos se definió por primera vez, por lo que solo la segunda adicción conductual oficialmente reconocida detrás de la adicción al juego (Rumpf, Tao, Rehbein y Petry, 2014). Las redes sociales en sí no son el problema en cuestión; el problema es la habilidad para que se desarrolle una dependencia. Hay varios criterios asociados con las adicciones, así como Criterios propuestos para adicciones a teléfonos inteligentes e Internet que pueden adaptarse a se ajusta al formato de red social.

Los criterios de diagnóstico propuestos para la adicción a los teléfonos inteligentes incluye componentes tradicionales de la adicción, como retirarse, fallas repetidas en resistir dispositivo, deseo persistente de usar el dispositivo, uso que resulta en un problema físico o psicológico problema, uso en condiciones peligrosas como cruzar la carretera o conducir, uso que resulta en deterioro de las relaciones o logros académicos y / o profesionales, y uso que resulta en angustia significativa (Lin et al., 2015). Estos componentes podrían aplicarse fácilmente a una red social. dependencia de redes también.

En lugar del uso del dispositivo, los criterios evolucionarían para reflejar sitios y aplicaciones de redes sociales, ya sea que se acceda desde un teléfono inteligente, tableta o computadora. Otra mirada a esta forma de adicción identifica que los síntomas incluyen "Descuidar la vida personal / laboral, preocupación, alteración del estado de ánimo, retraimiento, incapacidad para reducir y recaída" (Tang y Koh, 2015). Estos dos criterios diferentes propuestos para las redes sociales la adicción es muy similar, ayudando a reconstruir una imagen más amplia de la adicción a las redes sociales y cómo

se puede ver. También es significativo que solo el uso excesivo por sí solo no califique persona como adicta, pero la adicción debe interrumpir la vida diaria.

Otra consecuencia de la adicción es la aparición de comorbilidades con otros desórdenes psicológicos. Debido a la naturaleza de las redes sociales y al hecho de que se accede desde tecnología que permite que una persona sea sedentaria o aislada si lo desea, no hay duda de que otros trastornos pueden ocurrir junto con una adicción a las redes sociales.

El estudio de Tang y Koh sobre la universidad estudiantes en Singapur identifica varios trastornos que tienden a surgir junto con las redes sociales adicción; Algunos de estos trastornos incluyen adicción a la comida, adicción a las compras y afectivo desorden (2015). Al igual que otras adicciones, las adicciones conductuales parecen comportarse de una manera que cruza fronteras, permitiendo el desarrollo de otras dependencias conductuales. Otros asuntos que pueden ocurrir son depresión, ansiedad a largo plazo y problemas de atención, que serán más explorado en las siguientes secciones.

2.5. Objetivo general

Determinar la correlación entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

2.6. Objetivos específicos

Objetivo Específico 1:

Identificar la correlación entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020

Objetivo Específico 2:

Determinar la la correlación entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020

2.7. Alcances y limitaciones

El estudio se desarrolló en la institución educativa Agropecuaria N°08 ubicada en el distrito de San Jerónimo, provincia de Andahuaylas, región Apurímac.

Se ejecutó el estudio para determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la adicción a las redes sociales en una muestra de 120 escolares.

Las principales limitaciones fueron de acceso a los servicios para poder ejecutar el estudio, sin embargo, con diversas sesiones se lograron cumplir las metas en el proceso investigativo.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales.

Pazmiño (2018), quien en su estudio fue de tipo cualitativo que tuvo como objetivo principal el efecto del uso de las diversas tecnologías en edad adolescente; para ello se utilizó una entrevista formada por 7 preguntas. El estudio concluyó que alguna red social tiene como impacto afectar la forma de trabajar y el nivel de conocimiento, así como motivar el ocio en los jóvenes, convirtiéndose en algo natural para ellos, ya que les permiten expandir sus horizontes y una libre expresión de sus características.

Se puede mencionar el estudio realizado por Cabello y Fernández (2017), para ello realizó un estudio del nivel cualitativo que tuvo como objetivo principal describir los diversos riesgos que actúan sobre los niños y adolescentes todo ello con respecto al uso de las tecnologías y redes sociales. El estudio concluyó que “la irrupción de las nuevas tecnologías habría supuesto un desequilibrio en todos los niveles de los niños y adolescentes; si bien es una posibilidad de desarrollo, tanto el componente lúdico como la inexperiencia de los padres para afrontar tal realidad están permitiendo que se deteriore las relaciones familiares y surjan problemas de autoestima y habilidades sociales en los sujetos.”

Verza y Wagner (2018) el cual tuvo como finalidad el análisis psicosocial de los diversos móviles en el entorno familiar, para ello se realizó una encuesta a veinte jóvenes. El estudio concluyó que la utilización de teléfonos móviles en los jóvenes conlleva a una mayor participación en el medio en que viven, puesto que se sienten influenciados por modelos culturales y esto le brinda un mayor grado de independencia del núcleo familiar; así como la afirmación de su identidad.

Además, Bonilla y Vargas (2016) realizó un estudio tipo cualitativo, cuyo objetivo principal fue el análisis del uso de las nuevas tecnologías en 200 niños, para ello se utilizó un cuestionario de 30 preguntas para realizar una adecuada evaluación de la accesibilidad del internet y el conocimiento de las redes sociales. El estudio concluyó que los resultados evidenciaron que la utilización de las redes sociales ha permeado la cotidianidad de los estudiantes causando que dejen de lado actividades particulares y se extienda la brecha intergeneracional entre padres e hijos.

De la misma manera, López, López y Galán (2019) realizaron un estudio para analizar el nivel de sensibilidad en niños (300), el

estudio fue analítico y transversal. El estudio concluyó que “las redes sociales suponían un problema para los adolescentes y jóvenes, puesto que a pesar de ser conscientes del daño de emplear un tiempo excesivo en esos medios los utilizaban en demasía y esto conllevaba a problemas familiares y académicos en muchos de ellos.

Por otro lado, Garrote (2017) realizó un estudio analítico transversal, cuyo objetivo principal fue el análisis del abuso del uso de las tecnologías respecto sexo, edad grado de competencia; para ello la muestra está conformada por adolescentes de primero y segundo año de educación secundaria. El estudio concluyó que “la vivencia de los adolescentes entorno a las nuevas tecnologías condicionan su forma de relacionarse, comunicarse y comportarse, en donde el uso de la tecnología se orienta a una priorización del ocio y la comunicación, en donde un 10% se percibe como de uso disfuncional, teniendo como consecuencia problemas familiares y de impulsividad.”

De la misma manera se menciona a Taizha (2017) en su estudio analiza las diversas adicciones a las redes en la funcionabilidad en medio millar de personas, todo ello se utilizó la encuesta sobre la funcionabilidad familiar. El estudio concluyó que las adicciones comportamentales que se practicaban con mayor frecuencia eran el empleo del internet en el celular (mayormente red social), evidenciándose como posibles causas la falta de comunicación entre padres e hijos, influencia de malas amistades y el abandono familiar.

En el estudio realizado por Barrera y Duque (2018) es su trabajo tipo analítico descriptivo, tuvo como objetivo principal el estudio de las diversas dinámicas a raíz del uso de internet; para ello se realizaron narraciones tanto de padres como niños. El estudio concluyó que los resultados que existe una relación entre la capacidad para manejar las

nuevas tecnologías por parte de los padres con la forma de interaccionar con los hijos.”

Nacionales.

Molina y Toledo (2018) en su estudio de carácter cualitativo cuyo objetivo fue la determinación de la influencia de las diversas redes sociales (en el ámbito familiar personal y social) para ello se estudió a 400 alumnos de primer año de secundario. El estudio concluyó que “los resultados que no existe influencia por parte de las redes sociales sobre la conducta del adolescente; no obstante, se hallaron que estas permiten la aparición de relaciones superficiales, a raíz de una abierta exposición de sus emociones; así como, un escaso límite para contactarse con otros, generando una falta de control en su guía.”

Por otro lado, Rayo (2018) en su estudio tipo analítico transversal cuyo objetivo principal fue el análisis de la influencia de las redes sociales y sus diversas relaciones familiares; para ello se aplicó un cuestionario sobre Test de Adicción al Internet. El estudio concluyó que “las relaciones familiares se veían afectadas por la utilización desmedida de las nuevas tecnologías (red social), entorno a criterios como la comunicación familiar y las habilidades sociales.”

Adriano, Mamani y Vilca (2017) en su estudio tipo analítico, tuvo como objetivo principal hallar la relación entre el uso de internet y la funcionabilidad familiar, para ello se utilizó un sobre “la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III”, y el Test de “Adicción a Internet de Young”. El estudio concluyó que “el funcionamiento familiar no se relaciona significativamente con la adicción al internet; sin embargo, se encontró una relación negativa con la cohesión familiar; es decir,

cuanto mayor es la cohesión familiar menor es el riesgo de adicción a internet.”

Por último, se puede mencionar el estudio realizado por Cori, Espinoza y Jiménez (2016), en su estudio tipo descriptivo analítico, tuvo como objetivo principal encontrar la relación entre la funcionabilidad familiar y la utilización de las redes sociales. El estudio concluyó que “En los resultados se evidenciaron la existencia entre una relación directa entre la cohesión e interacción, así también una correlación inversa entre la cohesión y el tiempo de uso”

En su estudio analítico - transversal Marín (2017), tuvo como objetivo principal hallar la relación entre la “adicción a internet” y la “funcionalidad de la familia” en universitarios de la UPN. El estudio concluyó que “la funcionalidad de la familia se encuentra vinculada con la adicción al internet. Los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet. Los resultados de esta investigación indican la necesidad de programas preventivos promocionales que promuevan una adecuada funcionalidad familiar. “

Regionales o locales

Se realizó una revisión bibliográfica y no se encontraron estudios similares en la región Apurímac.

3.2. Bases teóricas.

3.2.1. Funcionabilidad Familiar

Las sociedades generalmente han asumido que "la familia es el grupo natural y fundamental unidad y tiene derecho a la protección

de la sociedad y el estado” (Naciones Unidas, 2016). Desde diferentes disciplinas y perspectivas, el estudio de la familia siempre ha atraído académicos y formuladores de políticas, incluso a veces laicos.

La razón subyacente a tal gran interés en el estudio de la familia puede atribuirse a la relación cercana entre la sociedad y los aspectos cotidianos de la vida. Este estudio busca explorar el impacto en Perú como la modernidad afecta la estructura de la familia y cambia su función como se refiere al apoyo familiar para personas mayores. El propósito del estudio es entender por qué y cómo se producen cambios en la estructura y función familiar con el surgimiento de modernidad.

Utilizando un enfoque exploratorio, la investigación emplea una revisión histórica y metodología de estudio de casos múltiples para ilustrar los fenómenos bajo examen.

(Martínez, 2014; Ferreira, 2017) La familia es quizás la red de cuidado personal más vital en la sociedad humana. De diferentes perspectivas muchas personas han tratado de definir a la familia, pero no han podido dar definición que podría aplicarse a todas las sociedades (Naciones Unidas, 1996). Por ejemplo, George Murdock indicó que la familia es un grupo social que incluye a al menos dos miembros adultos que viven juntos, comparten recursos, trabajan como una unidad y crían niños. Kathleen Gough definió a la familia como "una pareja casada u otro grupo de parientes adultos que cooperan económicamente y en la educación de los niños, todos o la mayoría de los cuales comparten una vivienda común".

Sin embargo, se ha argumentado que tales normas son demasiado estrictas y varían entre los pueblos. Por ejemplo, algunos argumentan que la crianza de los niños ya no es la función principal

de la familia, por lo tanto, no es el propósito para construir una unidad. Otros verían a la familia como la que proporciona más importante apoyo emocional en la sociedad. Además, dado que muchos nuevos tipos de familias tienen comenzado a surgir, como las familias monoparentales y las parejas sin hijos, la La definición de familia es bastante compleja y situacionalmente diversa. Como Diem tiene dijo, "la definición de familia depende de quién responda la pregunta". Enumeró conceptos de familia dados por los científicos sociales, el estado y la gente común, y concluyó que las diferencias entre ellos pueden deberse a la inclusión de muchos factores y propósitos. Por lo tanto, las normas varían según las demarcaciones culturales e históricas. (Sigüenza, 2014).

Katherine Allen (2016) afirmó además "nuestras ideas sobre los procesos familiares y las estructuras se ven afectadas por nuestra membresía en familias particulares, por las vidas de aquellos estudiamos y por lo que nos importa saber y explicar". En el caso de aquellos quienes están de acuerdo con Allen, se cree que las definiciones familiares están vinculadas con ideológicas diferencias y cambios a medida que la sociedad cambia.

Por el contrario, muchos expertos en el campo rechazan dar una definición específica y establecida de familia, y intentar incorporar una gran variedad al desarrollar nuestra comprensión de la familia proporcionando evidencia basada en experiencias familiares individuales. Por ejemplo, David Cheal usó el término "familias" para reemplazar "la familia" con el fin de enfatizar Diversidad familiar en las sociedades posmodernas. La definición de "familias", afirmó, incluido lo que el individuo percibe como familia. Esta vista también es compatible con otros investigadores En un estudio reciente realizado por Brian Powell y su equipo (2014) en la Universidad de Indiana, la definición evolutiva de familia desde un punto de vista estadounidense puede, en general, se remontará. Tres encuestas

entre 2003 y 2014, que involucraron más de 2,300 estadounidenses, encontraron que con el tiempo las definiciones de familia se están moviendo para convertirse más expansivo y maleable. Aunque la visión tradicional de la familia, constituida como un la mayoría de las personas todavía tienen parejas casadas, heterosexuales con hijos (alrededor del 98%), otros tipos de relación, como las parejas del mismo sexo con o sin hijos y parejas que conviven también son aceptadas y contadas como familia por algunos proporción de los encuestados. La discusión anterior indica que la comprensión de la familia se puede experimentar como Un proceso que se mueve de lo simple a lo complejo.

Al principio, la definición de familia enfocado principalmente en asuntos económicos. Luego procedió a involucrarse con diferencias históricas y esos cambios en la sociedad vinculados con la variación de las personas percepciones y propósitos. En los últimos tiempos, la definición de familia se ha convertido más bien fluido e incierto, no solo en las definiciones dadas por los académicos sino también por experiencias familiares individuales. En lugar de proponer una definición exacta de qué o que constituyen una familia, ahora parece más importante centrarse en estructurales similitudes entre familias en diferentes contextos culturales e históricos y, por lo tanto, permiten tanto para análisis teóricos como para investigación aplicada. Por ejemplo, no importa de qué tipo de relaciones o grupos sociales se percibe como "una familia", generalmente ha sido asumido que la familia es la unidad grupal más natural y fundamental de la sociedad.

Con el auge de la modernidad, se han visto cambios rápidos en muchos aspectos de la vida social que han alterado los roles y funciones de la familia. Sin embargo, las familias continúan proporcionar "el marco natural para el apoyo emocional y material esencial para el crecimiento y bienestar de sus miembros

A pesar de las diferentes opiniones y proposiciones propuestas por los sociólogos, es ampliamente aceptado que una sociedad compleja y moderna difiere en varios aspectos clave de cualquier tipo anterior de orden social, y su desarrollo ha tenido consecuencias significativas extendiéndose mucho más allá de sus orígenes en Europa (Giddens, Duneier y Appelbaum, 2014).

El surgimiento de la modernidad es visto por algunos teóricos como asociado con un grupo de desarrollos estructurales e institucionales. Varias características estructurales de una sociedad "moderna" se identifican como la creciente movilización social, desarrollo de la comunicación y los medios de comunicación, tendencia a la diferenciación estructural, y también cambios en la agencia de educación y otras instituciones sociales.

Concomitantemente, la modernidad ha sido vista como un proceso de construcción y que comprende características sociales, económicas y políticas distintas. En aspectos significativos, las teorías clásicas de modernización que predominaban en las décadas de 1950 y 1960, así como las tradiciones teóricas en sociología, incluidas aquel derivado de los escritos de Marx, Durkheim y Weber, implícitamente o identificó explícitamente el núcleo y la naturaleza de la modernidad, de la estructura social moderna, y el desarrollo concomitante de nuevas características estructurales, institucionales y culturales.

Por ejemplo, mientras Marx tendía a ver el ascenso del capitalismo como la principal fuerza transformadora que da forma al mundo moderno, Durkheim, en el otro lado, criticó esta interpretación y rastreó las instituciones modernas principalmente al impacto (Martínez, 2014; Gallego, 2016).

Como se mencionó anteriormente, una definición del término "modernidad" presenta muchas dificultades como un concepto científico social debido a los diversos entendimientos disciplinarios que cubren la esfera económica, política y filosófica. Mucha discusión reciente sin embargo se relaciona con una definición algo más estrecha que se centra en los cambios en áreas específicas. Hoy en día hay muchas tendencias nuevas en la forma familiar, pero no se puede decir que todas debido a la modernidad. Sin embargo, la modernidad es definitivamente una de las razones importantes. Para entender el impacto de la modernidad en la familia, es necesario aclarar en qué consiste la familia se compara a la sociedad moderna. Ferreira (2017) y Gallego (2016).

Las estructuras cambiantes dentro de la familia. Se ha argumentado que la sociedad premoderna se ha descrito como una etapa en la cual ²⁹ las relaciones familiares y de parentesco en general son los principios básicos de organización de vida social. Anthony Giddens distinguió tres tipos principales de premoderna sociedad, sociedades de caza y recolección, sociedades pastorales y agrarias, y civilizaciones no industriales. Por ejemplo, entre las personas de sociedades no alfabetizadas, como los cazadores-recolectores, la posición de líder descende de un ancestro común de el grupo. Muy a menudo, estos grupos son muy grandes e incluyen más de dos generaciones. Los miembros mayores del grupo tienen más estatus e influencia que los jóvenes. Otra forma de familia premoderna, a veces conocida como el clásico extendido familia, a menudo se encuentra en algunas sociedades campesinas tradicionales.

Arensberg y Kimball's estudio bien conocido de agricultores irlandeses, titulado "Familia y comunidad en Irlanda" describe a la familia tradicional de agricultores irlandeses como una familia extendida patriarcal. Tal las familias enfatizaban la autoridad

absoluta de los hombres porque se pasaba la propiedad A través de la línea masculina. En la granja, la relación padre-hijo también era la de propietario-empleado (Ferreira, 2017; Gallego, 2016).

Hubo un tiempo en que la mayoría de las familias de agricultores seguían la estructura y las relaciones tradicionales. La familia operaba una granja doméstica, principalmente para abastecer a los hogares familiares con producir en lugar de aumentar los ingresos en efectivo mediante la venta en el mercado. En la familia campesina, la unidad de hogar es también la unidad de trabajo. Este tipo de autosuficiencia La economía requiere conocimiento y experiencia de las condiciones climáticas y óptima temperaturas Porque las personas mayores siempre fueron los dueños de la tierra y tenían un Con gran experiencia, tomaron todas las decisiones importantes. El jefe de la familia y "director de la firma" era un hombre. De la literatura, se puede ver que en las familias premodernas, la familia es algo noción mayor que la de la familia nuclear actual.

Para esto razón por la cual muchos científicos sociales se refieren a este tipo de familia como "extendida". Típicamente, en la familia extendida está compuesta por padres, sus hijos y los padres parentales, las personas que pasan en la granja a la próxima generación. Tal familia también incorpora cualquier hermano y hermanas solteros.

Algunos estudiosos han argumentado que la opinión anteriormente aceptada de que la familia extendida era común en todas las sociedades premodernas ya no se acepta como precisa. Sin embargo, la mayoría de los investigadores creen que hay muchas ventajas para familias extendidas cuando mantienen grandes grupos de parentesco ya que estos ofrecen muchas formas de apoyo a los

miembros individuales del grupo cuando surgen circunstancias específicas (Child Trends, 2017).

La "simetría" mencionada es el estado relativamente similar de hombres y mujeres dentro de la familia. Aunque todavía existen luchas y conflictos, bajo la influencia del crecimiento, de simetría, a la larga surgió un nuevo estado de feminismo dentro de la familia.

La escolarización obligatoria y la demora en la procreación de niños brindaron a las mujeres oportunidades trabajar fuera del hogar, lo que a su vez condujo a una mayor simetría ya que las mujeres podían contribuir al ingreso familiar a pesar de experimentar desigualdad económica en el trabajo mercado y la retención de la desigualdad económica entre hombres y mujeres.

Adicionalmente, un punto muy interesante argumentado fue que la aceptación gradual tanto de los métodos tradicionales como se podría considerar que las técnicas modernas de control de la natalidad tienen la misma importancia como causa de cambio social como las campañas vociferantes de las mujeres de clase media por la igualdad jurídica. Todos estos cambios se reflejan en casi todas las dimensiones de la familia.

La otra contribución teórica importante de este libro a la sociología familiar es el principio de difusión estratificada. Young y Willmott han declarado que el futuro El desarrollo de la familia dependerá, en gran medida, de la tecnología desarrollos. Además, Young y Willmott idearon una teoría para explicar estos cambios: el principio de difusión estratificada. Esto simplemente significa "muchos cambios sociales comenzar desde arriba y trabajar hacia abajo". La industrialización proporciona a las personas unos mayores niveles de vida y, por lo tanto, conduce a cambios en la virtud, la actitud y las expectativas que difusa de la clase media alta hacia abajo. Lo que algunas personas hacen hoy tal vez lo que otros harán en el

futuro. Al igual que Young y Willmott, otros han rechazado el concepto de una familia nuclear aislada presentada por Parsons.

Ellos discuten el uso de nuevas formas de explicar las formas familiares adaptativas en la sociedad moderna que proporcionar una descripción más precisa del rango de relaciones de parentesco. Los términos "Familia extendida modificada", "familia elemental modificada", y "disperso extendido" se han utilizado para describir la familia vida.

Aunque las estructuras de la familia varían, con el tiempo, dentro de un sistema social o de un lado a otro. culturas, durante unos sesenta años se ha afirmado que la familia es universal y tiene al menos seis funciones principales: reproducción, protección, socialización, regulación de la sexualidad. comportamiento, afecto y compañía, y provisión de estatus social. También está claro que cuando cambia la estructura familiar (casi siempre un tamaño más pequeño) para adaptarse a las demandas hechas por la urbanización, la industrialización y otros factores, sus funciones también cambian.

Cuando los funcionalistas, como Parsons, argumentaron que el nuclear predominante la estructura familiar se relaciona con el proceso de industrialización, también explicaron la pérdida de funciones que antes realizaba la familia. En la teoría de "estructural diferenciación", a medida que el desempeño del trabajo se trasladaba fuera del hogar, instituciones como escuelas, hospitales, organizaciones de asistencia social y empresas se convirtieron en especialistas sociales Las instituciones que prestan servicios y la familia cambiaron gradualmente con el tiempo unidad de producción a una unidad de consumo.

Sin embargo, esto no implica que la importancia de la familia ha disminuido. Más bien, relevado de la función productiva, en la familia

se ha vuelto aún más especializada en otras dos funciones principales: cuidar y Socializar las personalidades de los jóvenes y estabilizar las personalidades de los adultos. La misma opinión es apoyada por otros sociólogos que afirman que una gran variedad de funciones una vez realizadas por la familia han desaparecido en gran medida en 38 sociedades industriales modernas. Pero todo Mantener que la familia sigue siendo una institución vital para apoyar a la familia. miembros. Otros académicos sostienen que las instituciones externas a la familia no debilitan sus funciones. sino más bien mejorar esto en detalle y agregar importancia.

Por ejemplo, Flectcher, señaló que las familias tienen tres funciones esenciales: proporcionar un ambiente estable para las necesidades y actividades sexuales, produciendo y criando niños cuidadosamente, y proporcionando un ambiente familiar estable. Aunque admite que la familia ha perdido su función como unidad de producción, en la función del consumo aún permanece. Desde una perspectiva feminista, Delphy y Leonard aunque acepta que la industrialización creó nuevas unidades de producción, proclamó que la familia realiza algunas funciones productivas a un nivel mucho más alto estándar. Gran parte del trabajo en la familia no se reconoce porque es no remunerado y generalmente hecho por mujeres.

La hipótesis del "declive familiar" se basa en el hecho de que la estructura familiar nuclear ha disminuido, acompañado de un aumento en la tasa de divorcios con un mayor porcentaje de niños que viven en familias monoparentales en las últimas décadas. Sin embargo, algunos estudiosos han argumentado que esta hipótesis se basa principalmente en la familia nuclear arreglo. No incluye aspectos importantes de las funciones familiares que se extienden más allá de los límites de la co-residencia, qué Riley y Riley han llamado "conexiones de parentesco latentes", y la consideración de

los aspectos emocionales y económicos apoyo para miembros de la familia a través de varias generaciones.

Sin embargo, en las últimas décadas, el desarrollo de la modernidad a través del avance en la tecnología también ha contribuido al aumento de la esperanza de vida y la disminución de la mortalidad en todo el mundo. No es sorprendente que los cambios rápidos y profundos en las familias hayan dado aumentar las ansiedades, especialmente en lo que respecta al cuidado de los ancianos. Como Stacey tiene argumentó, los arreglos familiares occidentales contemporáneos son "diversos, fluidos y irresoluto". Esto ha creado espacio para pensar acerca de las posibilidades y disponibilidad de funciones que las familias realizarán en el futuro para hacer frente con un mundo que cambia rápidamente. A medida que surjan las necesidades, debate sobre la función familiar de cuidar a los miembros de edad avanzada será imprescindible e interesante.

(Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano, 2015)

3.2.2. Adicción

El conocimiento es poder. Todos reconocemos este dicho, pero pocos entienden el papel de empoderamiento. Las redes sociales han jugado. A través de las redes sociales, cualquier persona en línea está habilitada por un sin restricciones flujo de información para agregar a su banco de conocimiento. En el mundo de hoy, es innegable que social los medios juegan un papel importante en el impacto de nuestra cultura, nuestra economía y nuestra visión general del mundo. Las redes sociales son un nuevo foro que lleva a las personas a intercambiar ideas, conectarse, relacionarse, y movilizarse por una causa, buscar asesoramiento y ofrecer orientación.

3.2.3. Adicción a las redes sociales

Las redes sociales han eliminado barreras de comunicación y creado canal de comunicación descentralizado y abrir la puerta para todo para tener voz y participar de manera democrática, incluidas las personas en represión países. Este medio de comunicación acomoda una amplia variedad espontánea, formal, informal, escritos académicos y no académicos para florecer. Permite grupos basados en intereses comunes como estudiantes para trabajar en proyectos grupales de colaboración fuera de su clase. Fomenta la creatividad y colaboración con una amplia gama de comentaristas en una serie de temas como la educación, la economía, política, raza, salud, relaciones, etc.

Aunque ha traído muchos beneficios, nos permite conectarnos fácilmente con amigos y familia en todo el mundo, lo que nos permite romper las fronteras internacionales y las barreras culturales, Las redes sociales tienen un precio. las redes sociales tienen un impacto negativo en nuestras vidas porque la combinación de aislamiento y alcance global ha erosionado nuestra cultura. Las redes sociales nos están robando confianza y consuelo que una vez nos pusimos el uno al otro, reemplazando la comunión humana, física y apoyo emocional que alguna vez obtuvimos el uno del otro con conexión virtual.

Nos roba a nosotros mismos control y de la capacidad de pensar de forma independiente y en su lugar nos hace crédulos para unirnos a cualquier grupo que publica mensajes perversos que nos hacen cosquillas en el oído y divierten nuestros sentidos sin evaluar las consecuencias.

Irónicamente, las redes sociales nos están convirtiendo en una de las generaciones más antisociales, todavía. Preferimos enviar mensajes de texto a conversaciones telefónicas, chat en línea a una reunión cara a cara y muchos.

La página ha reemplazado la interacción humana con plataformas convenientes como Facebook, Twitter y Instagram Jonathan Safran Foer en su artículo, "Cómo no estar solo", dijo: "Cada paso adelante en las redes sociales ha facilitado, solo un poco, evitar el trabajo emocional de estar presente, transmitir información en lugar de humanidad".

Con cada día que pasa, estas palabras suenan más verdaderas y más cierto El objetivo de este artículo es presentar evidencia de varias investigaciones que fueron realizado por muchos estudiosos en diferentes entornos que demuestran claramente el impacto negativo de las redes sociales en tres categorías principales. Primero, las redes sociales fomentan un falso sentido de la conexión en línea. "Conexiones" y amistades superficiales que conducen a problemas emocionales y psicológicos.

El segundo daño de las redes sociales es que puede volverse fácilmente adictivo quitarle a la familia y tiempo personal, así como disminuir las habilidades interpersonales, lo que lleva a un comportamiento antisocial. Finalmente, Las redes sociales se han convertido en una herramienta para delincuentes, depredadores y terroristas que les permite cometer actos ilegales Y el tercer análisis consistirá en mostrar el vínculo entre lo psicológico problemas causados por las redes sociales y actividades criminales cometidas (Echeburúa, 2014).

Además de ser una fuente de depresión y ansiedad, las redes sociales también son comunes fuente de estrés para sus usuarios. Otra encuesta realizada a 7,000 madres, encontró que el 42% de las madres que usan el sitio para compartir fotos Pinterest, informaron ocasionalmente que sufren estrés de Pinterest.⁸ Obviamente, las redes sociales causan ansiedad por depresión, pero ¿cómo? Cómo

causan las redes sociales depresión ansiedad, ocurre de dos maneras. El estrés crónico provoca depresión, ansiedad.

3.2.4. Impacto fisiológico por la adicción a las redes sociales.

Siendo constantemente alerta por nuevos mensajes en las redes sociales, por su sistema instintivo de lucha o huida límbica, es lo mismo que estar en alerta continua para los depredadores, lo que provoca una liberación de la hormona del estrés cortisol. La segunda forma en que las redes sociales causan ansiedad por depresión es por el estrés producido por constantemente tratando de proyectar una percepción poco realista e inalcanzable de la perfección dentro de su red social. La ansiedad social del estrés se asocia con intentar proyectar. El estrés constante de tratar constantemente de proyectar una imagen de perfección, una perfecta carrera, matrimonio perfecto, etc. conduce a la liberación constante de la hormona del estrés cortisol, y solo como el uso de las redes sociales, conduce a la ansiedad por depresión La liberación constante de la hormona del estrés.

El cortisol, debido al uso intensivo de las redes sociales, con el tiempo causa daños en el tracto gastrointestinal (intestino), que abre la puerta a una respuesta inmunoinflamatoria en el cuerpo y el cerebro, que conduce a la ansiedad por depresión. (Rodríguez, 2016; Mora, 2015).

Otro efecto secundario de las redes sociales que conducen a la depresión es la experiencia de falso intimidad. Principalmente porque las redes sociales promueven la creación de una fachada que resalta toda la diversión, emoción y éxito que parecemos disfrutar, pero dice muy poco sobre dónde estamos luchando en Nuestro día a día en un nivel más profundo. Entonces, para encajar, en nuestros perfiles intentamos retratar perfectamente felices y fachadas modernas porque eso es lo que vemos hacer a otros.

Como resultado, nuestros perfiles reflejan cómo queremos ser percibidos, en lugar de mostrar una imagen honesta de quiénes somos realmente. Por lo tanto, muchos preferirían adoptar esta ilusión segura "feliz" de conexión virtual en lugar de que compartir y desarrollar relaciones de la vida real. Varios estudios han demostrado que estas superficiales Las conexiones pueden terminar causando problemas emocionales y psicológicos a largo plazo. Social Los sitios de redes como Facebook y Twitter le permiten encontrar y conectarse con casi cualquiera, desde viejos amigos de la secundaria hasta compañeros de trabajo y vecinos. "Puede ser estimulante, al menos al principio, para conectarse con amigos perdidos hace mucho tiempo ", dice el experto en ciencias de la red Steven Strogatz, PhD, un profesor de matemática aplicada en Cornell.

Pero la desventaja, le preocupa, es el crecimiento confusión entre nuestros lazos débiles (personas que podrían ser útiles para referirnos a un buen dentista o ayudándonos a encontrar un trabajo) y nuestros fuertes lazos (aquellos con los que estamos muy cerca). "La distinción entre amigos y conocidos genuinos se están volviendo borrosos. Los usuarios pasan más tiempo mantener relaciones con personas que realmente no les importan ".

Aquí hay otro ejemplo que muestra el daño de la falsa sensación de intimidad creada por medios de comunicación social. Una selfie de gimnasio que publicó un amigo mío no fue muy bien recibida en Facebook. Eso comenzó bien con más o menos veinte me gusta, y comentarios amistosos, alentadores y de felicitación sobre ella poniéndose en forma. Pero luego alguien comentó negativamente sobre la foto, burlándose de ella peso actual. Siguió otros comentarios rencorosos, primero por los "amigos" de Facebook que tenía que yo sabía, pero luego extraños comenzaron a insultar su

aparición y la llamaron con insultos Finalmente, se vio obligada a tomar la foto, porque los comentarios se estaban volviendo demasiado obsceno y no podía ser ignorado por más tiempo.

(Griffiths 2018)

3.3. Marco Conceptual

Funcionamiento familiar: Perfil de una familia que tipifica su forma de comportarse en la cotidianidad y su capacidad de afrontar situaciones de riesgo.

Adaptabilidad familiar: Capacidad de flexibilidad que presenta la familia, la cual le permite adecuarse a nuevas situaciones y fomentar la apertura de pensamiento para abrir nuevos canales de solución para situaciones estresantes. Existen cuatro niveles: rígido, estructurado, flexible y caótico.

Redes sociales: Son entidades dentro de las TICs que promueven las relaciones entre personas sin importar las barreras de las distancias y permiten satisfacer ciertas necesidades de pertenencia y comunicación.

Adicción a las redes sociales: Hace referencia a un comportamiento descontrolado en torno a la manipulación de las nuevas tecnologías que conduce a una afección de la personalidad y deterioro de las relaciones interpersonales.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

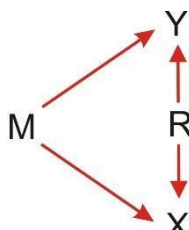
El presente proyecto de tesis es de tipo sustantivo-descriptiva (Sánchez y Reyes, 2009); dado que se basa en la respuesta de carácter teórico y su finalidad es realizar una descripción adecuada.

El estudio es de nivel descriptivo, por otro lado, se relacionará las diversas variables en un determinado lapso de tiempo.

4.2. Diseño de investigación

Además, el diseño de la presente tesis es de tipo correlacional; dado que la determinación de las variables se busca obtener qué grado de relación existe entre las mismas según los aspectos estudiados (Sánchez y Reyes, 2009).

El diagrama es el siguiente:



Donde:

M: Estudiantes

Ox: Observaciones de la variable funcionamiento familiar.

Oy: Redes sociales.

r: Relación entre ambas variables.

4.3. Población – Muestra

Población

Para el presente proyecto de tesis se utilizará una población muestral de 120 alumnos, dado que porque se considerará a todos los estudiantes perteneciente a los centros educativos, además debieron firmar el conocimiento informado.

Muestra

La muestra estuvo constituida por 100 alumnos de la institución educativa Agropecuaria N°08 – Andahuaylas.

4.4. Hipótesis general y específica

Hipótesis general

Existe relación significativa entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

Hipótesis específicas

Existe correlación significativa entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020

Existe correlación significativa entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020

4.5. Identificación de las variables

Variables de estudio

Las variables asociadas en el presente estudio son:

- **Funcionamiento familiar:** Evaluado mediante los puntajes de la “Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar” (FACES IV).
- **Adicción a las redes sociales:** Medido mediante las puntuaciones del “Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales”.

4.6. Operacionalización de Variables

Variables	Dimensiones	Indicador	Peso	N° de ítems	Ítems	Instrumentos	Escala de Medición
Redes Sociales	Dependencia psicológica.	Evidencia ansiedad al uso de las redes sociales.	30 %	6	Cuento con el servicio de internet en mi celular.	encuesta	Encuesta Escala de Lickert Siempre=3 Casi siempre=2 Algunas veces= 1 Nunca=0
					A menudo uso las redes sociales.		
					Siento ansiedad al no revisar mi bandeja de mensajes.		
					Mi mente no está rápida y despierta como siempre.		
					Siento angustia cuando no estoy conectado a la red.		
					Mi tiempo de conexión al servicio de internet es mayor a las tres horas diarias.		
	Modificación del estado de ánimo.	Evidencia cambios anímicos repentinos.	30 %	6	Me siento molesto y agitado frecuentemente al no hacer uso del internet.		
					Me siento nervioso e inquieto a menudo.		
					Me alegra recibir mensajes constantemente en mis cuentas de redes sociales.		
					Tengo problemas para expresar mis sentimientos.		
					Comunico fácilmente mis emociones.		
					Hago amigos con facilidad en la realidad.		
	Efectos perjudiciales.	Evidencia descuido académico y personal.	40 %	8	Siento que mis habilidades cognitivas han disminuido.		
					Mi estado físico es deficiente.		
					He abandonado muchas actividades cotidianas.		
				He reducido mi vitalidad diaria.			
				Descuido los estudios por abusar con el uso del internet.			

Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Niveles dimensión	Niveles variable	
Funcionalidad familiar	Cohesión	Vinculación emocional	11.- Los miembros de la familia nos sentimos muy unidos. 19.- En nuestra familia es muy importante el sentimiento de unión familiar.	familia desprendida, familia separada, familia unida, familia amalgamada	a) Tres niveles de funcionalidad: familia balanceada, media y extrema; b) 16 tipos familiares, dependiendo de la combinación de niveles de cohesión y adaptabilidad (ver figura 1 para el detalle).	
		Apoyo	1.- Los miembros de la familia se piden ayuda cuando lo necesitan. 17.- En la familia consultamos entre nosotros cuando vamos a tomar una decisión.			
		Límites familiares	5.- Preferimos relacionarnos con los parientes más cercanos. 7.- Los miembros de nuestra familia nos sentimos más unidos entre nosotros que entre otras personas que no pertenecen a nuestra familia.			
		Tiempo y amigos	3.- Se aceptan las amistades de los demás miembros de la familia. 9.- A los miembros de la familia nos gusta pasar nuestro tiempo libre juntos.			
		Intereses y recreación	13.- Cuando nuestra familia realiza una actividad todos participamos. 15.- Es fácil pensar en actividades que podemos realizar en familia.			
	Flexibilidad	Liderazgo	6.- Hay varias personas que mandan en nuestra familia. 18.- Es difícil saber quién manda en nuestra familia.			familia caótica, familia flexible, familia estructurada, familia rígida
		Disciplina	4.- A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos. 10.- Padres e hijos conversamos sobre los castigos.			
		Control	2.- Cuando surge un problema, se tienen en cuenta las opiniones de los hijos. 12.- Los hijos toman decisiones en nuestra familia.			
		Roles y reglas	8.- Frente a distintas situaciones, nuestra familia cambia su manera de manejarlas. 14.- En nuestra familia las normas o reglas se pueden cambiar.			
			16.- Entre los miembros de la familia nos turnamos las responsabilidades de la casa. 20.- Es difícil decir que tarea tiene cada miembro de la familia.			

4.7. Recolección de datos

En la presente tesis, la técnica que se requirió fue la encuesta utilizando el Cuestionario de adicción de alas redes sociales y la escala de cohesión y adaptabilidad familiar FACES IV

El presente trabajo de tesis, se realizó con una previa información de las autoridades respectivas de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas, donde se realizó la evaluación, Analizar la correlación entre la adicción a las redes sociales y la influencia en el funcionamiento familiar, teniendo la facultad de elegir su participación.

Se solicito la autorización a la dirección de la institución educativa mediante oficio cursado por la decanatura de la facultad de ciencias de la salud y se sensibilizo a la comunidad escolar para el consentimiento de los padres mediante los procesos de información.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Tabla 1. Resultados de reactivo: 1. Siento gran necesidad de permanecer conectado (a) a las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	53	44,2
Casi siempre	41	34,2
Nunca	1	,8
Rara vez	12	10,0
Siempre	13	10,8
Total	120	100,0

Figura N° 1. Resultados de reactivo: 1. Siento gran necesidad de permanecer conectado (a) a las redes sociales.

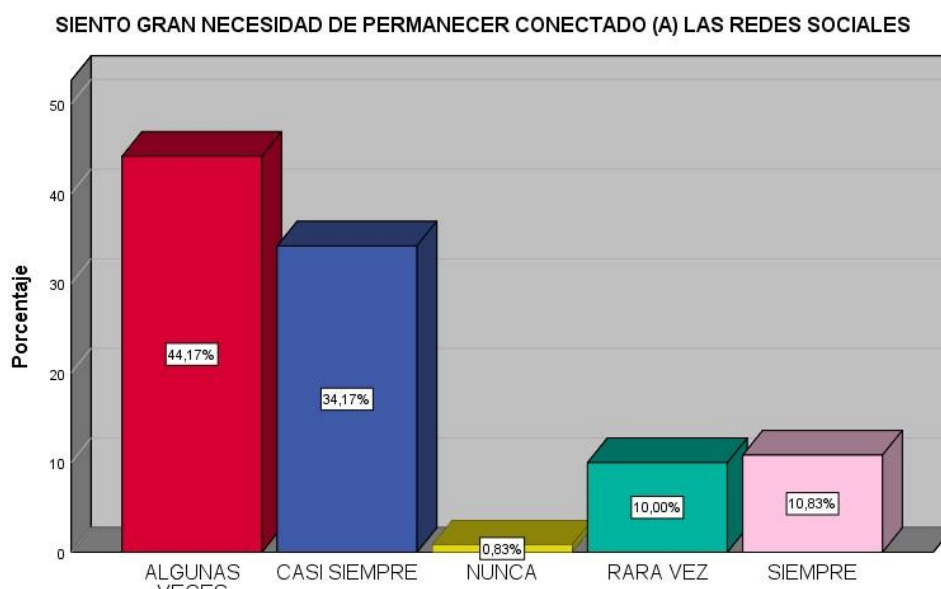


Tabla 2. Resultados de reactivo 2. Necesito cada vez mas tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	48	40,0
Casi siempre	35	29,2
Nunca	4	3,3
Rara vez	26	21,7
Siempre	7	5,8
Total	120	100,0

Figura N° 2. Resultados de reactivo 2. Necesito cada vez mas tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales.

NECESITO CADA VEZ MAS TIEMPO PARA ATNDER MIS ASUNTOS RELACIOADOS CON LAS REDES SOCIALES

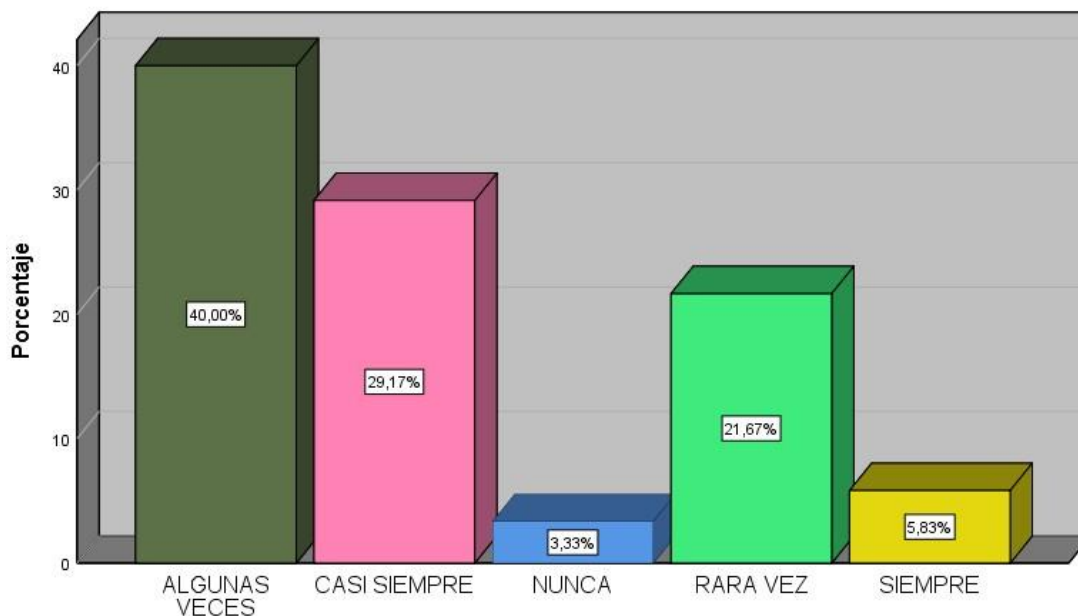


Tabla 3. Resultados de reactivo 3. el tiempo que antes destinaba para estar conectado (a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	45	37,5
Casi siempre	41	34,2
Nunca	9	7,5
Rara vez	18	15,0
Siempre	7	5,8
Total	120	100,0

Figura N° 3. Resultados de reactivo 3. el tiempo que antes destinaba para estar conectado (a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.

EL TIEMPO QUE ANTES DESTINABA PARA ESTAR CONECTADO (A) A LAS REDES SOCIALES YA NO ME SATISFACE, NECESITO MÁS

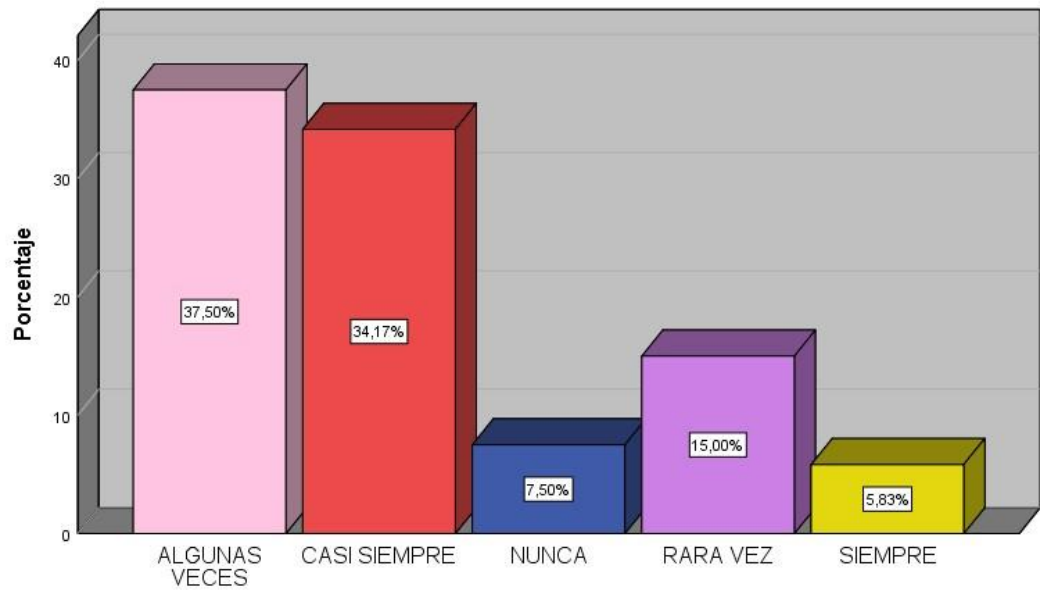


Tabla 4. Resultados de reactivo 4. Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	36	30,0
Casi siempre	50	41,7
Nunca	5	4,2
Rara vez	21	17,5
Siempre	8	6,7
Total	120	100,0

Figura N° 4. Resultados de reactivo 4. Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales.

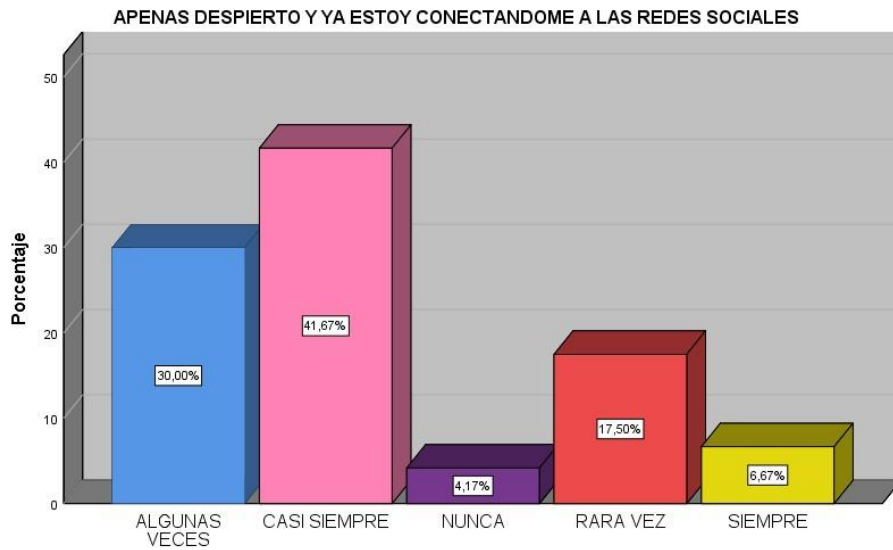


Tabla 5. Resultados de reactivo 5. No sé qué hacer cuando quedo desconectado (a) de las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	49	40,8
Casi siempre	45	37,5
Nunca	6	5,0
Rara vez	6	5,0
Siempre	14	11,7
Total	120	100,0

Figura N° 5. Resultados de reactivo 5. No sé qué hacer cuando quedo desconectado (a) de las redes sociales.

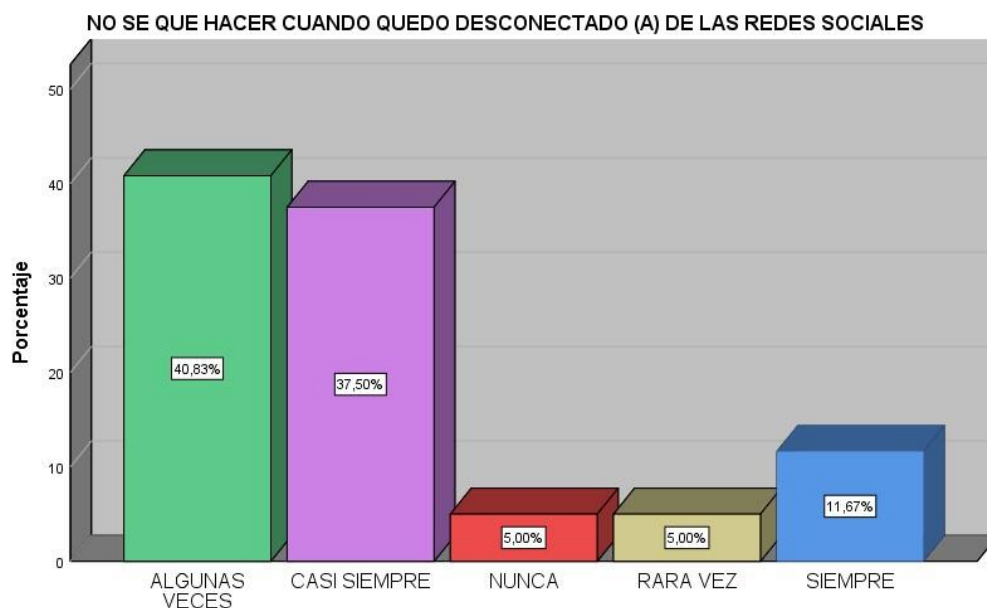


Tabla 6. Resultados de reactivo 6. Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	34	28,3
Casi siempre	49	40,8
Nunca	4	3,3
Rara vez	7	5,8
Siempre	26	21,7
Total	120	100,0

Figura N° 6. Resultados de reactivo 6. Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.

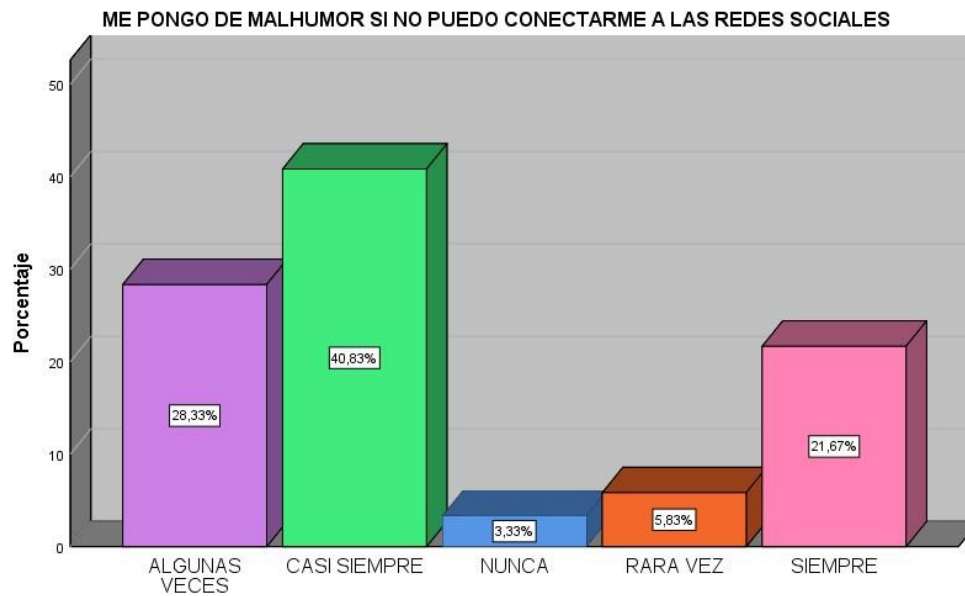


Tabla 7. Resultados de reactivo 7. Me siento ansioso (a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	31	25,8
Casi siempre	35	29,2
Nunca	10	8,3
Rara vez	24	20,0
Siempre	20	16,7
Total	120	100,0

Figura N° 7. Resultados de reactivo 7. Me siento ansioso (a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.

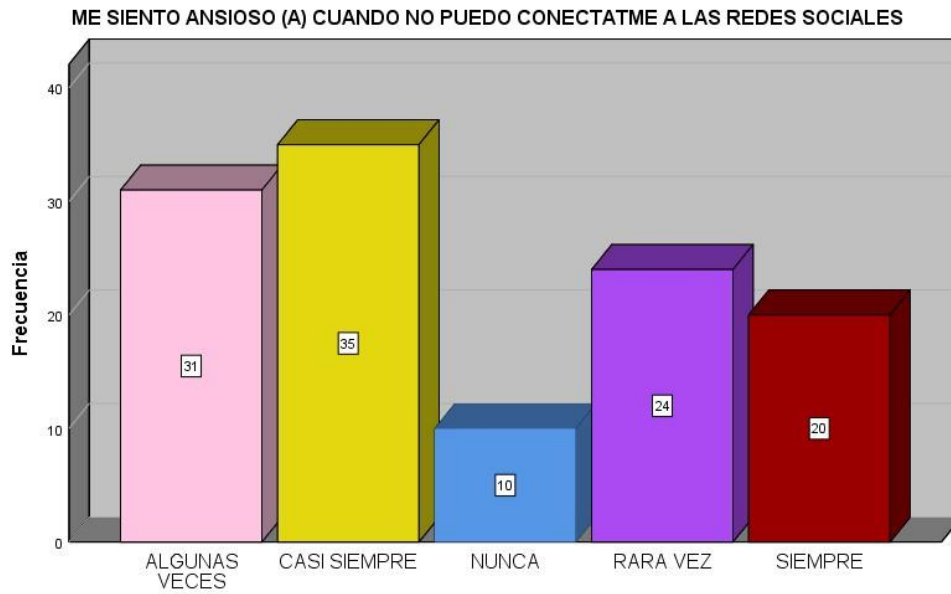


Tabla 8. Resultados de reactivo 8. entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	37	30,8
Casi siempre	26	21,7
Nunca	6	5,0
Rara vez	31	25,8
Siempre	20	16,7
Total	120	100,0

Figura N° 8. Resultados de reactivo 8. entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja.

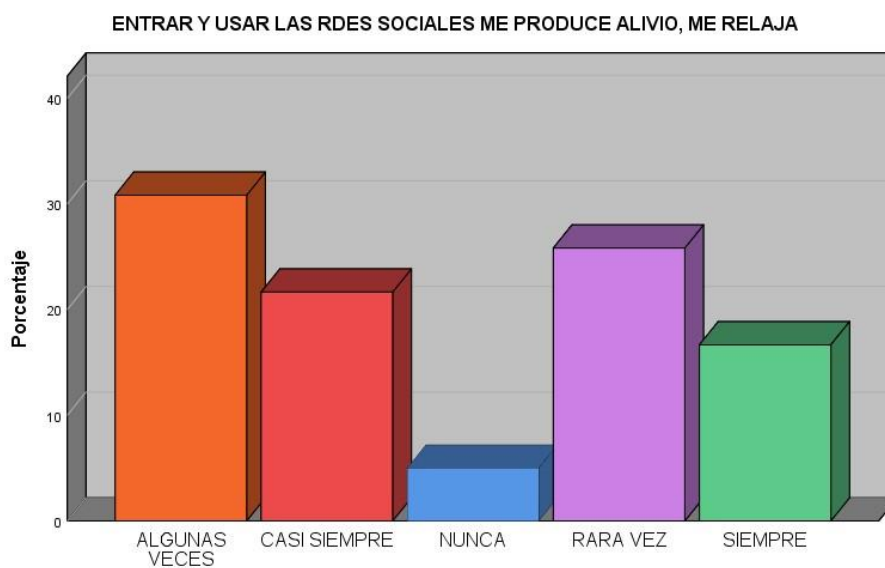


Tabla 9. Resultados de reactivo 9. Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	30	25,0
Casi siempre	48	40,0
Nunca	2	1,7
Rara vez	24	20,0
Siempre	16	13,3
Total	120	100,0

Figura N° 9. Resultados de reactivo 9. Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo.

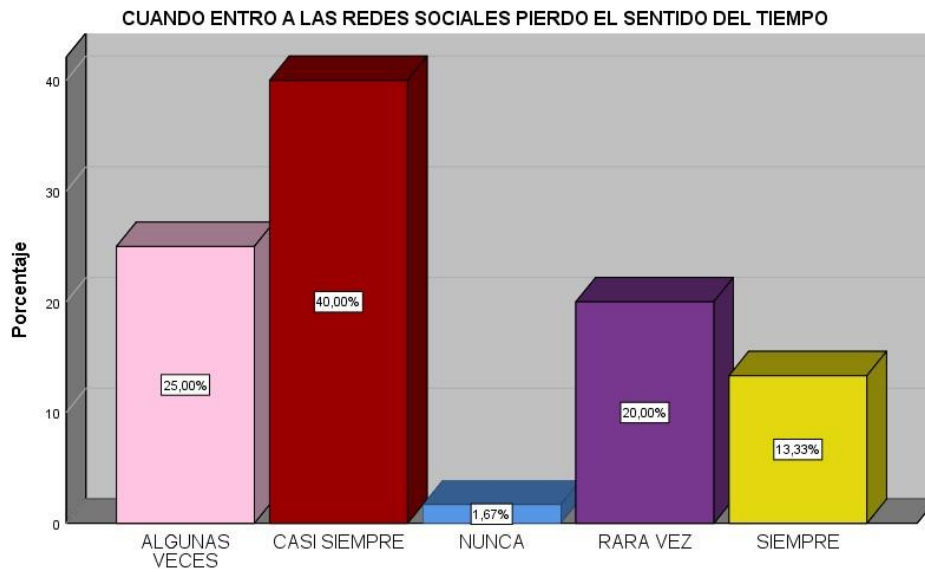


Tabla 10. Resultados de reactivo 11. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	45	37,5
Casi siempre	50	41,7
Nunca	5	4,2
Rara vez	11	9,2
Siempre	9	7,5
Total	120	100,0

Figura N° 10. Resultados de reactivo 11. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.

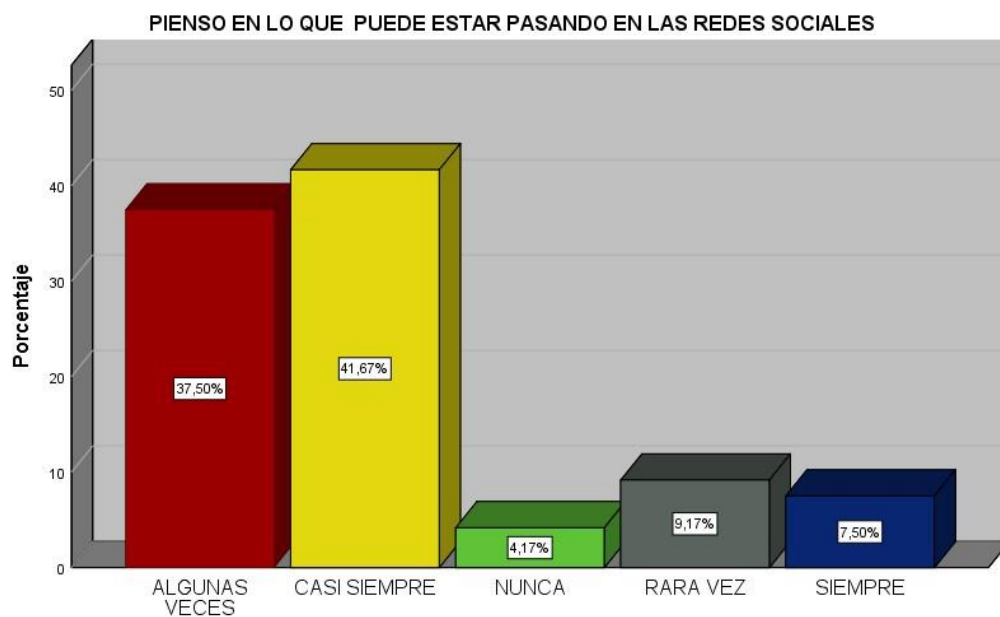


Tabla 11. Resultados de reactivo 11. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	45	37,5
Casi siempre	50	41,7
Nunca	5	4,2
Rara vez	11	9,2
Siempre	9	7,5
Total	120	100,0

Figura N° 10. Resultados de reactivo 11. Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.

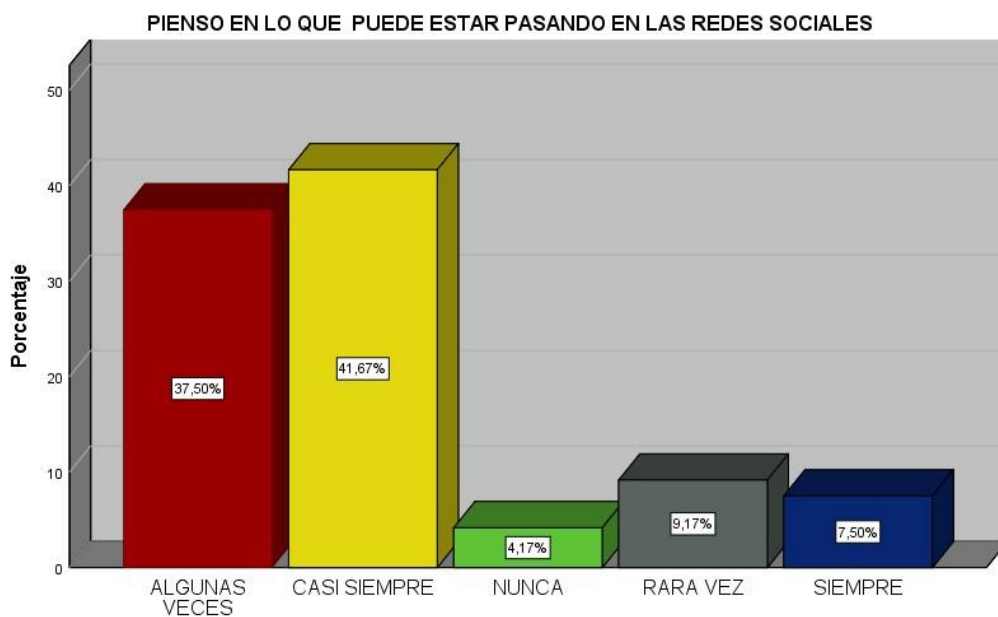


Tabla 12. Resultados de reactivo 12. Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	44	36,7
Casi siempre	55	45,8
Nunca	3	2,5
Rara vez	5	4,2
Siempre	13	10,8
Total	120	100,0

Figura N° 12. Resultados de reactivo 12. Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales.

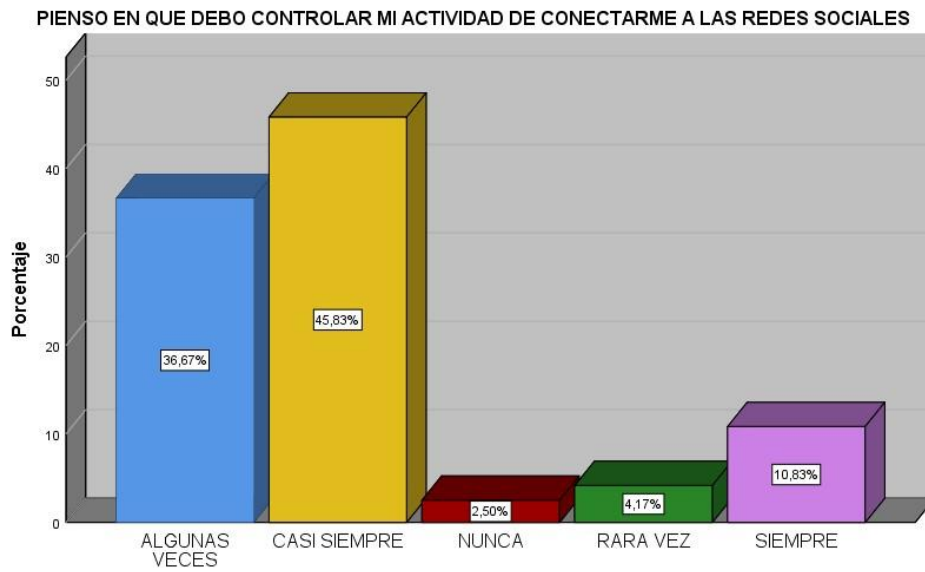


Tabla 13. Resultados de reactivo 13. Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	51	42,5
Casi siempre	40	33,3
Nunca	5	4,2
Rara vez	11	9,2
Siempre	13	10,8
Total	120	100,0

Figura N° 13. Resultados de reactivo 13. Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días.

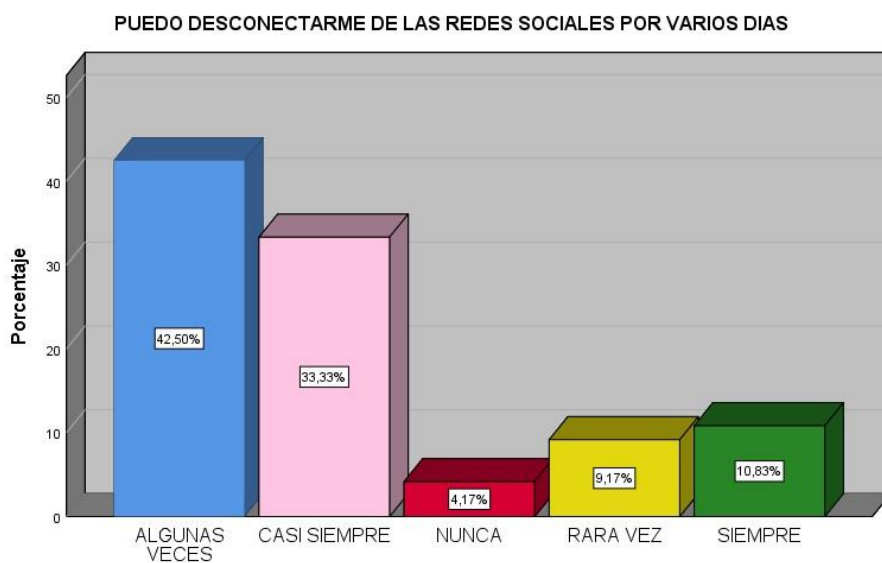


Tabla 14. Resultados de reactivo 14. Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	35	29,2
Casi siempre	29	24,2
Nunca	5	4,2
Rara vez	26	21,7
Siempre	25	20,8
Total	120	100,0

Figura N° 14. Resultados de reactivo 14. Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.

ME PROPONGO SIN ÉXITO, CONTROLAR MIS HABITOS DE USO PROLONGADO E INTENSO DE LAS REDES SOCIALES

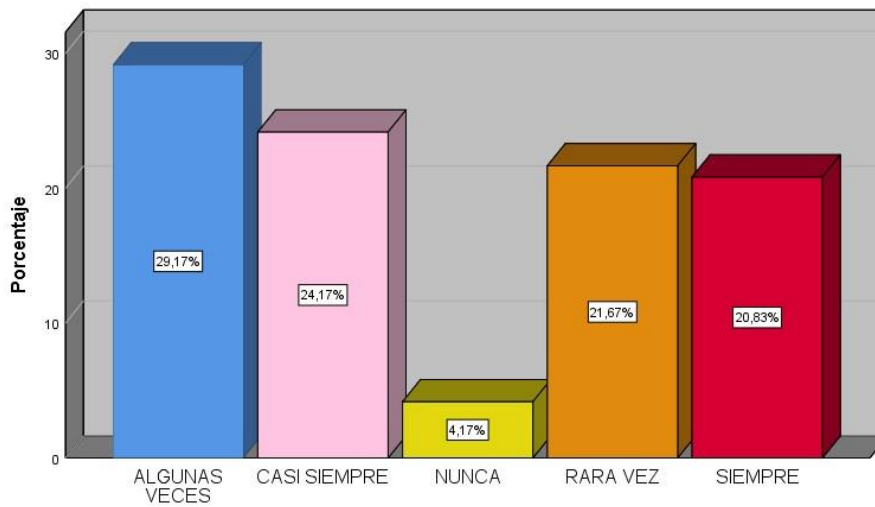


Tabla 15. Resultados de reactivo 15. Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	35	29,2
Casi siempre	29	24,2
Nunca	5	4,2
Rara vez	26	21,7
Siempre	25	20,8
Total	120	100,0

Figura N° 15. Resultados de reactivo 15. Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.

AUN CUANDO DESARROLLO OTRAS ACTIVIDADES, NO DEJO DE PENSAR EN LO QUE SUCEDE EN LAS REDES SOCIALES

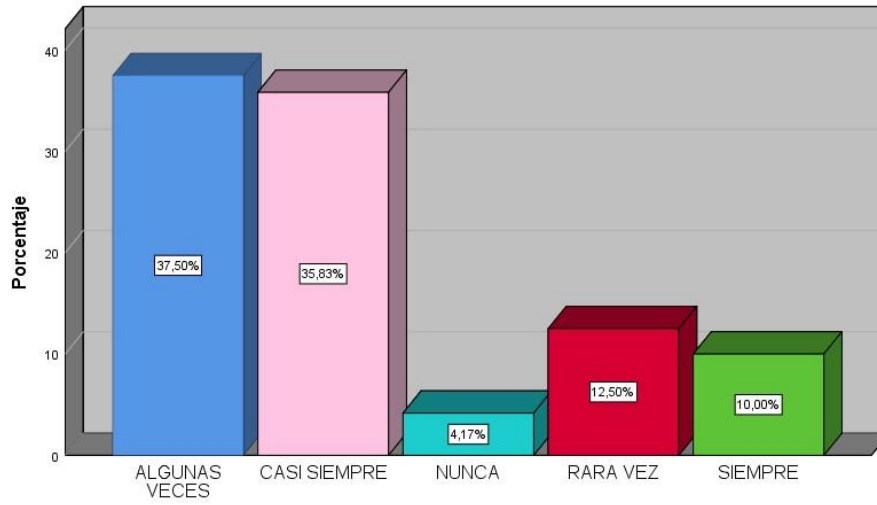


Tabla 16. Resultados de reactivo 16. Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales.

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	25	20,8
Casi siempre	52	43,3
Nunca	6	5,0
Rara vez	21	17,5
Siempre	16	13,3
Total	120	100,0

Figura N° 16. Resultados de reactivo 16. Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales

INVIERTO MUCHO TIEMPO DEL DIA CONECTANDOME Y DESCONECTANDOME DE LAS REDES SOCIALES

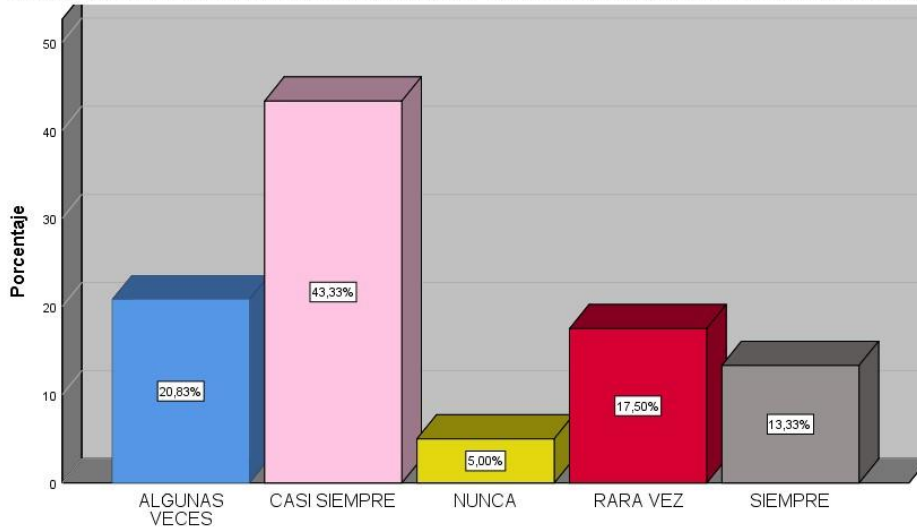
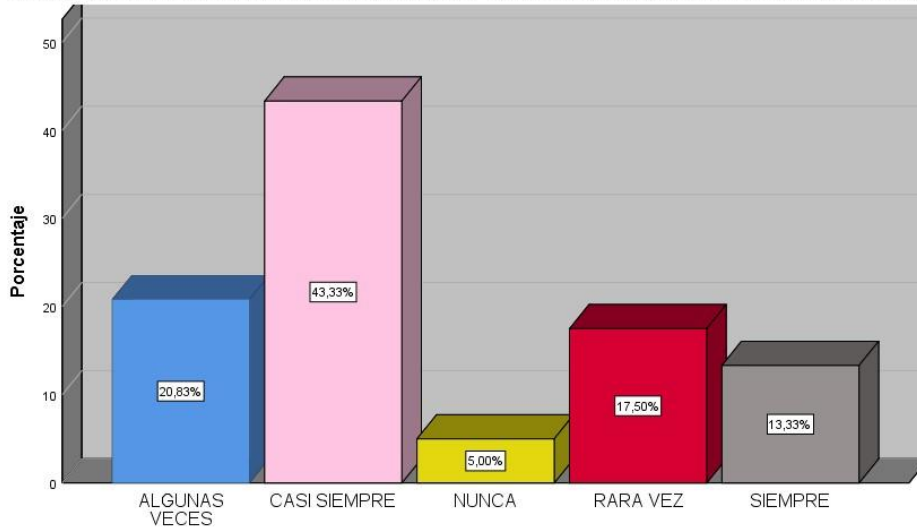


Tabla 17. Resultados de reactivo 16. *Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales.*

	Frecuencia	Porcentaje
Algunas veces	25	20,8
Casi siempre	52	43,3
Nunca	6	5,0
Rara vez	21	17,5
Siempre	16	13,3
Total	120	100,0

Figura N° 17. Resultados de reactivo 16. *Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales*

INVIERTO MUCHO TIEMPO DEL DIA CONECTANDOME Y DESCONECTANDOME DE LAS REDES SOCIALES



5.2. Interpretación de datos

De acuerdo a la tabla número 01 correspondiente a ítem número 01: Siento gran necesidad de permanecer conectado (a) a las redes sociales, se obtuvo que el 44.2% de la población respondió: “algunas veces”; el 34.2% respondió: “casi siempre, el 8% de la población respondió: “nunca”, el 10.0% de la población respondió: “rara vez”, y el 10.8 % de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 02 correspondiente a ítem número 02: “Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales”,se obtuvo que el 40.0% de la población respondió: “algunas veces”; el 29.2% respondió: “casi siempre, el 3.3% de la población respondió: “nunca”, el 21.7% de la población respondió: “rara vez”, y el 5.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 03 correspondiente a ítem número 03: “el tiempo que antes destinaba para estar conectado (a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más”, se obtuvo que el 37.5% de la población respondió: “algunas veces”; el 34.2% respondió: “casi

siempre, el 7.5% de la población respondió: “nunca”, el 15.0% de la población respondió: “rara vez”, y el 5.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 04 correspondiente a ítem número 04: “Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales”, se obtuvo que el 30.4% de la población respondió: “algunas veces”; el 41.7% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 17.5% de la población respondió: “rara vez”, y el 6.7% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 05 correspondiente a ítem número 05: “No sé qué hacer cuando quedo desconectado (a) de las redes sociales”, se obtuvo que el 40.8% de la población respondió: “algunas veces”; el 37.5% respondió: “casi siempre, el 5.0% de la población respondió: “nunca”, el 5.0% de la población respondió: “rara vez”, y el 11.7% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 06 correspondiente a ítem número 06: “Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales”, se obtuvo que el 28.3% de la población respondió: “algunas veces”; el 40.8% respondió: “casi siempre, el 3.3% de la población respondió: “nunca”, el 5.8% de la población respondió: “rara vez”, y el 21.7% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 07 correspondiente a ítem número 07: “Me siento ansioso (a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales”, se obtuvo que el 25.8% de la población respondió: “algunas veces”; el 29.2% respondió: “casi siempre, el 8.3% de la población respondió: “nunca”, el 20.0% de la población respondió: “rara vez”, y el 16.7% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 08 correspondiente a ítem número 08: “entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja”, se obtuvo que el 30.8% de la población respondió: “algunas veces”; el 21.7% respondió: “casi siempre, el 5.0% de la población respondió: “nunca”, el 25.8% de la población respondió: “rara vez”, y el 16.7% de la población respondió: “siempre”.

De acuerdo a la tabla número 09 correspondiente a ítem número 09: “Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo”, se obtuvo que el 25.0% de la población respondió: “algunas veces”; el 40.0% respondió: “casi siempre, el 1.7% de la población respondió: “nunca”, el 20.0% de la población respondió: “rara vez”, y el 13.3% de la población respondió: “siempre”.

De acuerdo a la tabla número 10 correspondiente a ítem número 10: “Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales”, se obtuvo que el 37.5% de la población respondió: “algunas veces”; el 41.7% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 9.2% de la población respondió: “rara vez”, y el 7.5% de la población respondió: “siempre”.

De acuerdo a la tabla número 11 correspondiente a ítem número 11: “Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales”, se obtuvo que el 37.5% de la población respondió: “algunas veces”; el 41.7% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 9.2% de la población respondió: “rara vez”, y el 7.5% de la población respondió: “siempre”.

De acuerdo a la tabla número 12 correspondiente a ítem número 12: “Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales”, se obtuvo que el 36.7% de la población respondió: “algunas

veces”; el 45.8% respondió: “casi siempre, el 2.5% de la población respondió: “nunca”, el 4.2% de la población respondió: “rara vez”, y el 10.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 13 correspondiente a ítem número 13: “Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días”, se obtuvo que el 42.5% de la población respondió: “algunas veces”; el 33.3% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 9.2% de la población respondió: “rara vez”, y el 10.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 14 correspondiente a ítem número 14: “Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales”, se obtuvo que el 29.2% de la población respondió: “algunas veces”; el 24.2% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 21.7% de la población respondió: “rara vez”, y el 20.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 15 correspondiente a ítem número 15: “. Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales”, se obtuvo que el 29.2% de la población respondió: “algunas veces”; el 24.2% respondió: “casi siempre, el 4.2% de la población respondió: “nunca”, el 21.7% de la población respondió: “rara vez”, y el 20.8% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 16 correspondiente a ítem número 16: “Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales”, se obtuvo que el 20.8% de la población respondió: “algunas veces”; el 43.3% respondió: “casi siempre, el 5.0% de la población respondió: “nunca”, el 17.5% de la población respondió: “rara vez”, y el 13.3% de la población respondió: “siempre” .

De acuerdo a la tabla número 17 correspondiente a ítem número 16:

“Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales”, se obtuvo que el 20.8% de la población respondió: “algunas veces”; el 43.3% respondió: “casi siempre, el 5.0% de la población respondió: “nunca”, el 17.5% de la población respondió: “rara vez”, y el 13.3% de la población respondió: “siempre” .

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis descriptivo de los resultados

Prueba de hipótesis general Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E.

AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significativa entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

2º: Nivel de significación: α

= 0.05 (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

			Correlaciones	
			Funcionabil idad familiar	Adicción a las redes sociales
Rho de Spearman	Funcionabilida d familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,689
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	120	120
	Adicción a las redes sociales	Coeficiente de correlación	-,689	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.
		N	120	120

La correlación de Rho de Spearman evidenció que existe relación entre la adicción a las redes sociales y la funcionalidad familiar con un valor de correlación de -0.689; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de $p=0.004$.

Prueba de hipótesis específica 1 Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe correlación significativa entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe correlación significativa entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

2º: Nivel de significación: α
= 0.05 (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

Correlaciones

			Funcionabilidad Familiar	Obsesión por las redes sociales
Rho de Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,778
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	120	120
	Obsesión por las redes sociales	Coefficiente de correlación	-,778	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	120	120

La correlación de Rho de Spearman evidenció que existe relación entre la adicción a las redes sociales y la funcionalidad familiar con un valor de correlación de -0.778; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de $p=0.005$.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe correlación significativa entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe correlación significativa entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.

2º: Nivel de significación: α
= 0.05 (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

			Funcionabilidad Familiar	Uso excesivo de las redes sociales
Rho de Spearman	Funcionabilidad familiar	Coefficiente de correlación	1,000	-,655
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	120	120
	Uso excesivo de las redes sociales	Coefficiente de correlación	-,655	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.
		N	120	120

La correlación de Rho de Spearman evidenció que existe relación entre la adicción a las redes sociales y la funcionalidad familiar con un valor de correlación de -0.655 ; así también resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de $p=0.004$.

6.2. Comparación de los resultados con el marco teórico

Investigaciones realizadas por Cruzado, Matos y Kendall; Taizha; y Rayo reportan una alta correspondencia entre el funcionamiento de la familia y la adicción por las nuevas tecnologías (red social), teniendo como premisas un deterioro en las relaciones entre los miembros de la familia y la comunicación familiar. El estudio realizado coincide con estas investigaciones; puesto que, los resultados determinan una relación significativa y directamente proporcional entre estas variables de manera que, un desequilibrio en el funcionamiento familiar a partir de conductas extremas por parte de los miembros de la familia generaría una mayor probabilidad de padecer una adicción a por las nuevas tecnologías (redes sociales); esto permite confirmar la hipótesis general de la investigación.

Estos resultados concuerdan con las investigaciones realizadas por Zapata; Carlos y Huayna; y Ko, Tsang, Toh, Pan, Lu, Cheng, Yip, Lam, Lai, Watanabe y Mak, quienes concluyen que el uso problemático del internet se debe a dificultades en la composición, funcionalidad y dinámica familiar. Asimismo, se relacionan con los aportes teóricos de Echeburúa, el cual refiere que el uso del internet y las redes sociales en exceso pueden traer consecuencias perjudiciales para la vida normal de la familia, afectando las relaciones y vínculos entre los miembros, además puede convertirse en una fuente de ansiedad y aislamiento dentro de la dinámica familiar.

Por su parte, los resultados del presente estudio discrepan con los planteamientos de Rodríguez y Fernández; y Molina y Toledo; quienes refieren que la impronta de las nuevas tecnologías (red social) en la actualidad no es significativo en el normal funcionamiento de la familia; ya que, esta cuenta con las herramientas necesarias para afrontar cualquier cambio en sus relaciones. Además, se muestran contrarios a lo concluido por Yen y Morales, quienes mencionan que la predisposición a que una familia sea afectada por el avance de las redes sociales en alguno de sus miembros requiere la presencia de más de un factor, lo que conlleva a discutir la relación lineal entre una posible adicción a las redes sociales y el funcionamiento de la familia.

En segundo lugar, se observa la existencia de una relación directamente proporcional y significativa entre el funcionamiento de la familia y la carencia de control personal en el uso de las nuevas tecnologías (red social). Estos resultados tienen concordancia respecto a lo planteado por Bonilla y Vargas, los cuales determinan que un descontrol en el uso de las redes sociales por parte de los adolescentes ha extendido la brecha intergeneracional entre estos y sus padres; condicionando su manera de actuar, relacionarse y comunicarse con ellos, teniendo como consecuencia problemas familiares y de impulsividad.

Asimismo, estos resultados convienen con lo obtenido en la investigación realizada por Cruzado, Matos y Kendal donde se concluye que los sujetos que padecen de una adicción al internet se caracterizarían por un excesivo tiempo del uso cotidiano de internet, predominio de los juegos en red como actividad recreativa y acentuada frecuencia de comportamientos psicopáticos, esto conlleva a un deterioro a nivel familiar, en aspectos personales y académicos.

Por otro lado, se desprende de la investigación que existe una relación directamente proporcional entre la adicción a las redes sociales y un

tipo de familia desligada; evidenciándose que si una familia presenta poco involucramiento afectivo e interés en las actividades intrafamiliares; así como poco involucramiento e interacción entre los miembros; acusaría una mayor tendencia a padecer una adicción a las nuevas

tecnologías (red social); esto corresponde a las investigaciones de Molina y Toledo, así como la de Aponte, Castillo y Gonzáles; en donde se mencionan que una familia con una baja cohesión familiar conlleva a facilidades para una falta de control en el empleo de las nuevas tecnologías; es decir, las dificultades en cuanto a la comunicación, la armonía y la afectividad dentro de la dinámica familiar generarían una mayor posibilidad de tener una adicción a internet.

En referencia a lo anterior, Munguía y Mojica concluyen que las redes sociales pueden fomentar un desajuste en las relaciones familiares, perdiéndose interés por la unión familiar. De ahí es posible desprender que lo destacable en la aparición de un problema de adicción a internet en la dinámica de una familia no depende mucho de su capacidad de adaptación, sino cuan cohesionados están sus miembros entre sí.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Se halla una relación estadísticamente significativa entre el funcionamiento familiar y la adicción a las redes sociales en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas ($p < 0.05$)
- No se encuentra una relación entre el Funcionamiento Familiar y los factores del “Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales” en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas.
- No existe relación estadística significativa entre Adicción a las Redes Sociales” y las dimensiones del Funcionamiento Familiar en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas.
- Existe una relación inversa entre la dimensión Cohesión balanceada del Funcionamiento Familiar y el factor obsesión por las redes sociales en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas.
- Se descubre una relación inversa entre la dimensión Flexibilidad balanceada del Funcionamiento Familiar y el factor obsesión por las redes sociales en el I.E. AGROPECUARIO N° 08 - San Jerónimo Andahuaylas.

Recomendaciones

- Realizar estudios de replicación de la presente investigación en participantes de otros niveles de estudio en el ámbito escolar y universitario.
- Realizar estudios comparativos entorno al sexo y al tipo de colegio (nacional, particular y parroquial).
- Propiciar la realización de estudios en diversos niveles socioeconómicos (alto, medio y bajo) de las regiones del país.
- Realizar estudios en los que permitan hacer apreciaciones causales.
- Hacer estudios sobre el funcionamiento de la familia y la adicción a las nuevas tecnologías (rede sociales) involucrando otras variables como la autoestima, la agresividad, la resiliencia, entre otros.
- Sugerir a los docentes de las instituciones educativas de la muestra que ahonden en la búsqueda de mayor información en torno a la adicción a las redes sociales y su repercusión en el ámbito familiar.
- Sugerir a los padres que se informen sobre la responsabilidad de la familia en la aparición de un trastorno referido a las nuevas tecnologías.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Adriano, C; Mamani, L y Vilca, W. (2015). Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución pública de Lima

Norte. Revista Científica de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Unión, 8 (2). Lima-Perú.

Alizadeh, O., Khosravi, Z. y Yusefhejad, M. (2015). The relationship of internet addiction with family functioning and mental Health among Iranian students. *European Psychiatry*, 26(1), 18-22.

Aponte, D., Castillo, P. y Gonzáles, J. (2016). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 10(3): 179-186. Universidad Nacional de Loja. Loja – Ecuador.

Araujo, E. (2015). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2),48-58.

Arenas, S (2009). Relación entre la funcionalidad familiar y la depresión en adolescentes. Tesis para optar el título profesional de Psicóloga. Facultad de Psicología. UNMSM. Lima-Perú.

Badillo, M. (2016). Motivos sociales que impulsan el uso del sitio red social Facebook en escolares adolescentes de clases medias y bajas de Lima. Tesis para optar el título académico profesional en Psicología Social. Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Letras y Ciencias Humanas

Barrera, C. y Duque, L. (2018). Familia e internet: consideraciones sobre una relación dinámica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 41, 30-44.

Bonilla, I. y Varga, E. (2016). Estudio exploratorio del uso y riesgos de las redes sociales por parte de los niños y niñas en edad escolar del Área Metropolitana: caso de la escuela Juan Rafael Mora Porras y de la escuela Saint Jude. Tesis para obtener el grado académico de Magíster en Administración de Medios de Comunicación. Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

- Burguera, A. (2015). Para que las relaciones entre padres e hijos no sean por email. *Revista de Antiguos Alumnos del IEEM*, Montevideo, 93-94.
- Calero, R. (2017). El funcionamiento familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de octavo año de educación general básica del colegio nacional técnico “Seis de octubre” de la ciudad de Huaquillas en el período 2015 – 2016. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicorrehabilitación y Educación Especial. Universidad Nacional de Loja. Loja-Ecuador.
- Cañón, S., Castaño, J., Hoyos, D., Jaramillo, J., Leal, D., Rincón, R., Sánchez, E. y Ureña, L. (2015). Uso de internet y su relación con la salud en estudiantes universitarios de la ciudad de Manizales (Caldas – Colombia), 2014 – 2015. *Revista de la Universidad de Manizales*, 16(2): 1735-1809.
- Carballo, G. y Lescano, E. (2016). Funcionamiento familiar y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la institución educativa 0292-Tabalosos. Marzo 2015 y abril 2016. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad San Martín. Facultad de Ciencias de la Salud. Tarapoto-Perú.
- Carlos, J. y Huayna, E. (2018). Funcionamiento familiar y adicción al internet en adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la I.E. Politécnico Rafael Santiago Loayza Guevara. Arequipa – 2018. Tesis para obtener el título profesional de Enfermera. Universidad Nacional San Agustín. Arequipa – Perú.
- Child Trends (2017). Mapa mundial de la familia: Los cambios en la familia y su impacto en el bienestar de la niñez. Piura: Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Nacional de Piura.

- Cori, I., Espinoza, J. y Jiménez, C. (2016). Funcionamiento familiar y uso de redes sociales en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de una institución educativa particular de Lima. Tesis para optar el Título de Licenciada en enfermería. Universidad Cayetano Heredia. Lima-Perú.
- Costa, D., Gonzales, M., Del Arca, D., Masjuan, N. y Olson, H. (2017). Propiedades psicométricas del FACES IV: Estudio de validez en población uruguaya. *Ciencias Psicológicas* 7(2), 119-132. Universidad Católica del Uruguay.
- Cuyún, M. (2017). Adicción a redes sociales en jóvenes (estudio realizado con jóvenes de 14-16 años del colegio Liceo San Luis de Quetzaltenango). Tesis para obtener el título de Psicóloga Clínica. Universidad Rafael Landívar. Facultad de Humanidades. Quetzaltenango. Guatemala.
- Dávila, M. (2018). Funcionamiento familiar y nivel de estilos de vida en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui Huancayo – 2018. Tesis para obtener el grado académico de Licenciada en Psicología. Universidad Nacional del Centro del Perú – Huancayo. Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/1064>.
- Echeburúa, E. (2014). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*. 22(2), 91-96. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco.
- Escorra, M. y Salas, E. (2018). Construcción y validación del cuestionario de adicción a redes sociales (ARS). *Liberabit*. 20(1), 73-91.
- Feixas, G.; Muñoz, D.; Compañ, V. y Montesano, A. (2015). El modelo sistémico en la intervención familiar. Departamento de personalidad, evaluación y tratamiento psicológico, 171. Universidad de Barcelona.

- Ferreira, A. (2017). Sistema de interacción familiar asociado a la autoestima de menores en situación de abandono moral o prostitución. Tesis para optar el Grado Académico de Doctora en Psicología. Facultad de Psicología. UNMSM. Lima-Perú.
- Ferrer, P., Miscán, A., Pino, M. y Pérez, V. (2017). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Revista de Enfermería Herediana*. 6(2), 51-58. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima-Perú.
- Frachia, C. (2014). Análisis de la dinámica familiar en adolescentes en conflicto con la ley desde un enfoque sistémico. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Montevideo-Uruguay.
- Gallego, A. (2016). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. 35, 326-345. Medellín-Colombia.
- Garrote, G. (2017). Uso y abuso de tecnologías en adolescentes y su relación con algunas variables de personalidad, estilos de crianza, consumo de alcohol y autopercepción como estudiante. Tesis para optar el grado académico de Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Burgos. España.
- Haeussler, M. (2018). Nivel de Adicción a las redes sociales que presentan los adolescentes miembros del movimiento juvenil pandillas de la amistad y su relación con las manifestaciones de ansiedad. Tesis para obtener el grado de licenciada en Psicología Clínica. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Hidalgo, J. (2015). Características de un instrumento para evaluar adicción a internet en población adolescente. *Revista Perú Médica de Salud Pública*. 28, 462-469. Lima-Perú.
- Ko, C., Zhang, M., Tsang, T., Toh, A., Pan, F., Lu, Y., Cheng, C., Yip, P., Lam, L., Lai, Ch., Watanabe, H., y Mak, K. (2018). The association

between Internet addiction and psychiatric disorder: A review of the literature. *Eur Psychiatry*, 1(27):1-8.

Medellín, M., Rivera, M., López, J., Kanán, G. y Rodríguez, A. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con las redes de apoyo social en una muestra de Morelia México. *Salud Mental*. 135, 147-154. Michoacán-México.

Meza, H. (2014). Funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnas del tercer grado de secundaria de una institución educativa del Callao. Tesis para optar el Grado Académico de Maestría en Educación en la Mención de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa. Facultad de Educación. Universidad San Ignacio de Loyola. Lima-Perú.

Molina, G. y Toledo, R. (2018). Las redes y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio a realizarse en cuatro colegios de la ciudad de Cuenca con los alumnos de primer año de bachillerato. Tesis para optar el grado académico de Licenciado en Psicología Clínica. Cuenca-Ecuador.

Montoya y Tello. (2015). Metamorfosis de la familia peruana. *Revista In crescendo Institucional* 7(1), 140-156. Universidad Nacional de Trujillo.

Mora, F. (2015). Las nuevas adicciones del Siglo XXI. *Revista Informativa por la Confederación Andaluza de Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado por la Educación Pública*. 4, 3-156. Andalucía-España.

Pazmiño, P. (2014). El impacto de las redes sociales y el internet en la formación de los jóvenes de la Universidad Politécnica Salesiana: Caso carrera de Comunicación Social Sede Quito. Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Comunicación Social. Universidad Politécnica Salesiana de Quito.

- Rayo, A. (2018). Influencia del uso de las redes sociales en las relaciones familiares de jóvenes de 18 y 24 años que presentan adicción a las mismas. Tesis para optar el Grado Académico de Licenciada en Psicología Clínica. Facultad de Humanidades. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- Rial, A., Golpe, S., Gómez, P. y Barreiro, C. (2018). Variables asociadas al uso problemático de internet entre adolescentes. *Salud y Adicciones*, 15(1): 25-38. Campus Vida - Universidad Santiago de Compostela. España.
- Rivero, N., Martínez, A. y Olson, D. (2014). Spanish adaptation of the FACES IV questionnaire: Psychometric characteristics. *The Family Journal: Counseling and Therapy for Couples and Families*, 18(3), 288-296.
- Romero, A. (2017). Factores de riesgo que predisponen a los adolescentes de una Institución Educativa Privada, al uso adictivo de las redes sociales en Internet. (Tesis inédita). Guatemala: Universidad Rafael Landívar. 31(1), 393–411.
- Yen, Y. (2017) Comunicación familiar y predisposición a la adicción a Facebook en adolescentes de instituciones educativas de Paita. *Revista Heraldo de Piura*. 1, 30-35 Universidad Cesar Vallejo de Piura.
- Zambrano, A (2015). Cohesión y adaptabilidad familiar y el rendimiento académico en comunicación de alumnos de una Institución Educativa del Callao. Tesis para obtener el grado académico de Maestro en Educación en la mención de Evaluación y Acreditación de la calidad de la educación. Universidad San Ignacio de Loyola. Lima.

Zapata, G (2017). Uso problemático de internet en adolescentes atendidos en consulta externa del Hospital Hermilio Valdizán en el período 2009-2015. Tesis para optar el Título de Especialista en Psiquiatría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	TEC. INSTRU
<p>¿Cuál es la correlación entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - - Andahuaylas, 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la correlación entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 Andahuaylas, 2020?</p> <p>¿Cuál es la correlación entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 Andahuaylas, 2020?</p>	<p>Determinar la correlación entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar la correlación entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 Andahuaylas, 2020</p> <p>Determinar la la correlación entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020</p>	<p>Existe relación significativa entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020.</p> <p>Hipótesis específica:</p> <p>Existe correlación significativa entre la funcionabilidad familiar y la dimensión obsesión por las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020</p> <p>Existe correlación significativa entre funcionabilidad familiar y la dimensión uso excesivo de las redes sociales en estudiantes de la I.E. AGROPECUARIO N° 08 - Andahuaylas, 2020</p>	<p>Funcionamiento familiar: Evaluado mediante los puntajes de la "Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar" (FACES IV). Cohesión Adaptabilidad</p> <p>Adicción a las redes sociales: Medido mediante las puntuaciones del "Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales". Obsesión por las redes sociales Uso excesivo de las redes sociales</p>	<p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento</p> <p>Cuestionario</p> <p>Población y muestra del estudio:</p> <p>Para el presente proyecto de tesis se utilizará una población muestral de 120 alumnos, dado que porque se considerar a todos los estudiantes perteneciente a los centros educativos, además debieron aceptar el consentimiento informado.</p>

Anexo 2. Instrumentos de investigación

CUESTIONARIO DE ADICCION A LAS REDES SOCIALES (ARS)

Indicaciones: A continuación, se presentan 24 ítems referidos a las redes sociales por favor conteste a todas ellas con sinceridad, no existen respuestas adecuadas, buenas inadecuadas o malas. Marque con un aspa (X) en el espacio que corresponde a lo que usted siente, piensa o hace.

Siempre S
Raras veces RV

Casi siempre CS
Nunca N

Algunas veces AV

N° Ítem	DESCRIPCION					
		S	CS	AV	RV	N
1	Siento gran necesidad de permanecer conectado (a las redes sociales)					
2	Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales					
3	El tiempo que antes destinaba para estar conectado a las redes sociales ya no me satisfacen necesito, mas					
4	Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales					
5	no sé qué hacer cuando quedo desconectado (a las redes sociales)					
6	Me pongo de mal humor si no puedo conectarme a las redes sociales					
7	Me siento ansioso cuando no puedo conectarme a las redes sociales					
8	Entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja					
9	Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo					
10	Generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado					
11	Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales					
12	Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales					
13	Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días					
14	Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales					
15	Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales					
16	Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales					
17	Permanezco mucho tiempo conectado a las redes sociales					
18	Estoy atento a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora					
19	Descuido a mis amigos o familiares por estar conectado (a las redes sociales)					
20	Descuido las tareas y los estudios por estar conectado a las redes sociales					
21	Aun cuando estoy en clases me conecto con disimulo a las redes sociales					
22	Mi pareja, o amigos, o familiares, me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales					
23	Cuando estoy en clases sin conectarme con las redes sociales me siento aburrido (a)					
24	Creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social					

Faces IV – CUESTIONARIO

N° de orden..... edad..... Genero..... Sección..... Institución

Instrucciones: Lee atentamente cada uno de las afirmaciones presentadas a continuación y marca con una "X" la alternativa que consideres adecuada. Para responder ten en cuenta tu realidad familiar, es decir, las experiencias que se viven dentro de tu familia. No existen respuestas buenas ni malas.

		1	2	3	4	5
		Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo
1	Los miembros de la familia están involucrados entre si.					
2	Nuestra familia busca nuevas maneras de lidiar con los problemas					
3	Nos llevamos mejor con gente ajena a la familia que con nuestra propia familia.					
4	Pasamos demasiado tiempo juntos					
5	Hay estrictas consecuencias por romper las reglas en nuestra familia.					
6	Parecemos nunca estar organizados en nuestra familia					
7	Los miembros de la familia se sienten muy cerca el uno del otro					
8	Los padres comparten por igual el liderazgo en nuestra familia					
9	Los miembros de la familia parecen evitar contacto entre ellos mismos cuando están en casa					
10	Los miembros de la familia se sienten presionados a pasar mas tiempo libre juntos					
11	Hay claras consecuencias cuando un miembro de la familia hace algo malo					
12	Es difícil saber quien es el líder en nuestra familia					
13	Los miembros de la familia se apoyan el uno del otro durante tiempos difíciles					
14	La disciplina es imprescindible en nuestra familia					
15	Los miembros de la familia saben muy poco acerca de os amigos de otros miembros de la familia					
16	Los miembros de la familia dependen demasiado unos de otros					
17	Nuestra familia tiene una regla para casi todas las situaciones posibles					
18	Las cosas no se hacen en nuestra familia					
19	Los miembros de la familia se consultan unos a otros, sobre decisiones importantes					
20	Mi familia es capaz de hacer cambios cuando sea necesario					
21	Los miembros de la familia están juntos cuando hay un problema por resolver					
22	Para los miembros de la familia no son indispensables las amistades fuera de la familia.					
23	Nuestra familia es muy organizada					
24	Es poco claro quien es responsable por cosas (tareas, actividades)en nuestra familia					
25	A los miembros de la familia les gusta compartir su tiempo libre con los demás miembros de la familia					
26	Nos turnamos las responsabilidades del hogar de persona a persona					
27	Nuestra familia casi nunca hace cosas juntos					
28	Nos sentimos muy conectados entre si					
29	Nuestra familia se desequilibra cuando hay un cambio en nuestros planes o rutinas.					

Sección de Preguntas

1.- Siento gran necesidad de permanecer conectado (a las redes sociales)

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Raras veces
- Nunca

2.- Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Raras veces
- Nunca

3.- El tiempo que antes destinaba para estar conectado a las redes sociales ya no me satisfacen necesito, mas

- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Raras veces

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN LA I.E AGROPECUARIA – ANDAHUAYLAS 2020", es desarrollada por Leticia Truyenque Hilario, bachiller de psicología de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Autónoma de Ica . El objetivo del estudio es Determinar la relación entre la adicción a las redes sociales y el funcionamiento familiar en estudiantes de la institución Agropecuaria N°08 – Andahuaylas 2020.

En caso de acceder a participar en este estudio, se le pedirá autorizar a su menor hijo responder un cuestionario de preguntas objetivas. El cuestionario tomará 25 minutos aproximadamente. La participación en este estudio es voluntaria. La información que se recolecta será confidencial. Además, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Una vez realizado el estudio, los cuestionarios se destruirán. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas durante su desarrollo. Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, ya he sido informado (a) sobre el objetivo del estudio. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Fecha:.....

Firma.....

Anexo 4. Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

La presente investigación titulada "FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE LA I.E AGROPECUARIA N° 08 SAN JERONIMO – ANDAHUAYLAS 2020", es desarrollada por Leticia Truyenque Hilario, Bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica. El objetivo del estudio es optar la Licenciatura en la carrera profesional de Psicología.

Luego, con esta investigación se pretende Determinar la relación entre Funcionamiento Familiar y Adicción a las Redes Sociales en Estudiantes de la IE Agropecuaria N° 08 San Jerónimo – Andahuaylas 2020

En caso de acceder a participar en este estudio, se le pedirá responder un cuestionario de preguntas objetivas. El cuestionario tomará 15 minutos aproximadamente. La participación en este estudio es voluntaria. La información que se recolecta será confidencial. Además, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Una vez realizado el estudio, los cuestionarios se destruirán. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas durante su desarrollo. Desde ya le agradezco su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, ya he sido informado (a) sobre el objetivo del estudio. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, ya he sido informado (a) sobre el objetivo del estudio. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

- Acepto
- No Acepto

Enviar

Borrar formulario

Anexo 5. Evidencias de recolección de información



CONSTANCIA

El que escribe, director de la I.E. Agropecuario N°08 de San Jerónimo – Andahuaylas, Mg. Fortunato Huamán Chiclla.

Que, Truyenque Hilario Leticia identificada con N° de DNI 42219792 del programa académico de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica. Quien viene desarrollando la tesis profesional **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE LA I.E AGROPECUARIO N° 08 SAN JERÓNIMO - ANDAHUAYLAS 2020”**.

Ha realizado responsablemente con respeto y transparencia la aplicación de sus instrumentos de investigación con los estudiantes de 4to grado secciones A, B, C, D, E desde el 21 de setiembre el hasta el 22 de diciembre.

Se brinda la presente constancia a solicitud de la interesada para los fines que estime conveniente.

San Jerónimo 04 de enero 2021

Atentamente;





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDU/CD



"Año de la universalización de la salud"

Chincha Alta, 11 de noviembre del 2020

OFICION°076-2020-UAIFCS

I.E. Agropecuario N° 08 Andahuaylas
Mg. Fortunato Huamán Chicla
Director
Av. ALFONSO UGARTE N° 700 San Jeronimo – Andahuaylas

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería y Psicología. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Mg. Mariana A. Campos Sobrino
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDUC/D

CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, Truyenque Hilario Leticia, identificada con DNI: 42219792, del Programa Académico de Psicología, quien viene desarrollando la Tesis Profesional:

"FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE LA I.E AGROPECUARIA N° 08 SAN JERONIMO – ANDAHUAYLAS 2020."

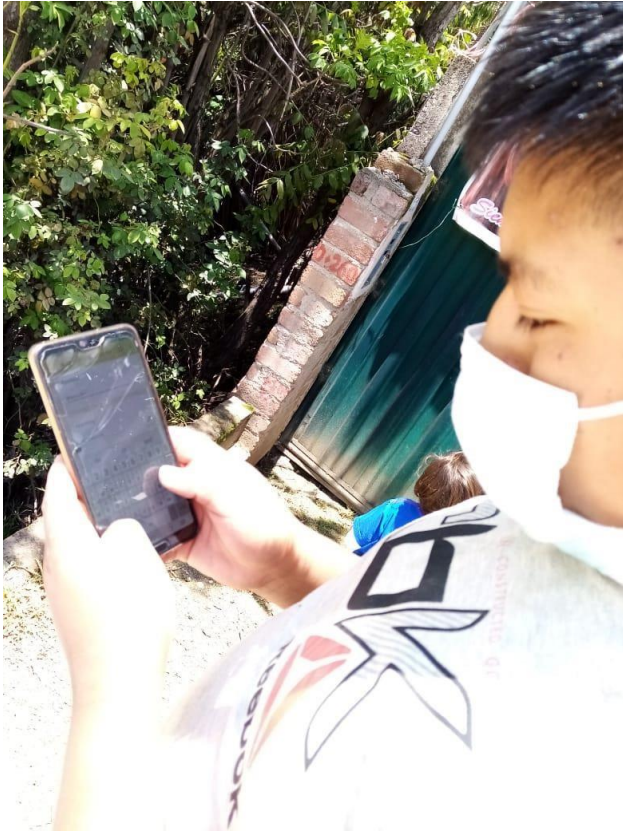
Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 11 de noviembre de 2020



Mariana A. Campos Sobrino
Mg. Mariana A. Campos Sobrino
DECANA (e)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA





Anexo 6. Base de datos

	A	G	H	I	J	K	L	M	N	
1	Marca temporal	1.- Los miembros de la fa	2.- Nuestra familia busca	3.- Nos llevamos mejor cc	4.- Pasamos demasiado t	5.- Hay estrictas consecu	6.- Parecemos nunca est	7.- Los miembros de la fa	8.- Los padres comparten	9.- Lc
11	12/18/2020 11:55:01	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Gene
12	12/15/2020 19:03:56	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Indeciso	Gene
13	11/27/2020 14:23:37	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Indeciso	Indeciso	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Gene
14	12/9/2020 11:43:41	Indeciso	Totalmente de Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Gene
15	12/15/2020 16:14:53	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Gene
16	11/30/2020 6:48:40	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Indeciso	Indeciso	Indec
17	12/11/2020 19:05:27	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Gene
18	11/28/2020 8:02:42	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Gene
19	11/30/2020 17:46:50	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Indeciso	Indeciso	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indec
20	12/11/2020 17:24:24	Indeciso	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Total
21	12/20/2020 16:44:54	Generalmente en Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Gene
22	11/27/2020 18:50:07	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Total
23	12/16/2020 16:50:22	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indec
24	12/16/2020 9:10:45	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Gene
25	11/27/2020 16:09:19	Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Indeciso	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indec
26	12/15/2020 10:59:02	Totalmente en desacuerd	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Gene
27	12/16/2020 9:04:04	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Gene
28	12/11/2020 6:34:45	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Indec
29	12/16/2020 9:06:46	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Generalmente en desacue	Gene
30	12/20/2020 16:52:16	Totalmente en desacuerd	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Gene
31	12/16/2020 11:25:29	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Gene
32	12/15/2020 16:43:48	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Gene
33	12/16/2020 12:36:09	Generalmente en desacue	Indeciso	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Gene
34	11/29/2020 17:19:48	Indeciso	Totalmente en desacuerd	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indec
35	12/16/2020 12:22:23	Totalmente en desacuerd	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Total
36	11/30/2020 10:31:31	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Indeciso	Indeciso	Indec
37	11/27/2020 14:27:59	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Totalmente en desacuerd		Generalmente en Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Total
38	12/17/2020 8:59:59	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indeciso	Totalmente de Acuerdo	Total
39	12/15/2020 11:19:46	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Totalmente en desacuerd	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Gene
40	12/16/2020 12:57:04	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Indec
41	12/18/2020 12:36:40	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en desacue	Generalmente en Acuerdo	Gene
42	12/18/2020 12:44:16	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Indeciso	Totalmente en desacuerd	Generalmente en Acuerdo	Gene
43	11/29/2020 12:52:51	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente en desacuerd	Indec
44	12/16/2020 17:37:37	Totalmente de Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Generalmente en Acuerdo	Indeciso	Generalmente en desacue	Generalmente en desacue	Totalmente de Acuerdo	Totalmente de Acuerdo	Indec

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN LA I.E AGROPECUARIO N°08- SAN JERÓNIMO- ANDAHUAYLAS 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	19%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
3	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	3%
4	repositorio.unan.edu.ni Fuente de Internet	1%
5	repositorio.umsa.bo Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo