



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**“IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA MEJORA
DE CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES EN
MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. CENTRO DE
SALUD DE ANDAMARCA - AYACUCHO, 2020”**

Línea de investigación

**Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los
servicios de salud**

Presentado por:

Virginia Rimachi Miranda

Carmen Rimache Miranda

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en
Enfermería

Docente asesor:

Mg. Eduardo Oreste Pino Anchante

Código Orcid: N° 0000-0002-6951-200X

Chincha, Ica, 2021

Página de Asesor y jurados

Asesor

Mg. Eduardo Oreste Pino Anchante

Miembros del Jurado

Mg. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas
PRESIDENTE

Mg. Margarita Doris Zaira Sacsi
SECRETARIO

Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo Cárdenas
MIEMBRO

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis a Dios y a nuestros hijos. A Dios porque a esta conmigo en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para seguir a delante; y a nuestros hijos por darnos coraje y valentía cada día.

Especial a mi hermana Carmen pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, sentó en mi base de responsabilidad y deseos de superación.

AGRADECIMIENTO

Al Centro De Salud De Andamarca por su apoyo en la ejecución de esta investigación, a las madres menores de 5 años quienes participaron activamente en el programa educativo.

Resumen

El presente estudio se desarrolló con el objetivo de determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020.

La metodología aplicada fue de tipo aplicada, con diseño pre experimental descriptivo correlacional, la población muestra estuvo conformada por 60 madres de niños menores de 5 años del centro de salud de Andamarca; la técnica de recolección de datos aplicada fue la encuesta utilizando los instrumentos cuestionario de conocimiento de inmunizaciones. Los resultados mostraron que la dimensión de conceptos generales en pre test, donde el 50% (30) tiene un nivel alto de conocimiento. Asimismo en la dimensión de tipos de vacunas en pre test, donde el 40% (24) tiene un nivel medio de igual forma el 36,7% (22) tiene un nivel alto de conocimiento. En los resultados pos test los resultados del conocimiento de inmunizaciones en la dimensión de conceptos generales en pos test, donde el 73,3% (44) tiene un nivel alto de conocimiento, de igual forma en las dimensiones tipos de vacunas y conocimiento de inmunizaciones tiene un nivel alto al 100%

Se concluye que Se determinó la eficacia del programa educativo de enfermería en la mejora del conocimiento de inmunizaciones en las madres de los niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Andamarca - Ayacucho, 2020. ($p=0.000$)

Palabras claves: conocimiento, inmunizaciones, madres, Andamarca

ABSTRACT

The present study was developed with the objective of determining the effectiveness of a nursing educational program in improving the level of knowledge about immunizations in mothers of children under 5 years of age who attend the Andamarca - Lucanas - Ayacucho Health Center, 2020.

The applied methodology was of the applied type, with a correlational descriptive pre-experimental design, the sample population consisted of 60 mothers of children under 5 years of age from the Andamarca health center; The data collection technique applied was the survey using the immunization knowledge questionnaire instruments. The results showed that the dimension of general concepts in the pre-test, where 50% (30) have a high level of knowledge. Likewise, in the dimension of types of vaccines in pre-test, where 40% (24) have a medium level, and 36.7% (22) have a high level of knowledge. In the post-test results, the results of knowledge of immunizations in the dimension of general concepts in post-test, where 73.3% (44) have a high level of knowledge, in the same way in the dimensions of types of vaccines and knowledge of immunizations has a 100% high level

It is concluded that the effectiveness of the nursing educational program in improving the knowledge of immunizations in the mothers of children under 5 years of age who attend the Andamarca - Ayacucho health center was determined, 2020. ($p = 0.000$)

Keywords: knowledge, immunizations, mothers, Andamarca

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	3
Resumen	5
I. INTRODUCCIÓN	9
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
2.1. Descripción del problema	11
2.2. Pregunta de investigación general	12
2.3. Preguntas de investigación específicas	12
2.4. Justificación e Importancia	13
2.5. Objetivo general	14
2.6. Objetivos específicos	14
2.7. Alcances y limitaciones	14
III. MARCO TEÓRICO	16
3.1. Antecedentes	16
3.2. Bases teóricas.	23
3.3. Marco Conceptual	29
IV. METODOLOGÍA	31
4.1. Tipo y nivel de investigación	31
4.2. Diseño de investigación	31
4.3. Población – Muestra	31
4.4. Hipótesis general y específica	33
4.5. Identificación de las variables	33
4.6. Operacionalización de Variables	35
4.7. Recolección de datos	37
V. RESULTADOS	38
5.1. Presentación de resultados	38
5.2. Interpretación de datos	47
6.1. Análisis descriptivo de los resultados	48
6.2. Comparación de los resultados con el marco teórico	54
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	55
Conclusiones	55
Recomendaciones	56
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	57

ANEXOS	61
Anexo 1. Matriz de Consistencia	62
Anexo 2. Instrumentos de investigación	63
Anexo 3. Consentimiento informado	69
Anexo 4. Base de datos	70
Anexo 5. Reporte De Turnitin Al 28% De Indice De Similitud	73
Anexo 6. Imágenes	75

I. INTRODUCCIÓN

Las vacunas juegan un papel vital en la vida, están destinadas a prevenir enfermedades que en su gran mayoría resultan convertirse en una problemática de salud pública, ocasionado que el niño se encuentre vulnerable a ciertas enfermedades que pueden resultar prevenibles, pero que sin embargo por la falta de estos refuerzos terminan complicándose y resquebrajando la salud del niño, que en esa edad resulta ser muy vulnerable de manera que existe un mayor riesgo de poder sufrir de una serie de enfermedades.

Es fundamental que la madre tome conciencia de la importancia que tiene el cumplimiento del calendario de vacunación de su hijo menor en el tiempo especificado y la edad adecuada, porque estas vacunas garantizan que el niño no sufra de ciertas enfermedades, o si en caso desarrollase tenga la menor complicación posible, de tal forma que no logren quedar secuelas irreversibles que repercutan no solo en su infancia sino también por el resto de su vida; existen enfermedades que han desencadenado una serie de afecciones, y que en la actualidad existen vacunas para prevenir ello, de manera que muchas de estas enfermedades están controladas.

A veces el desconocimiento de los padres y en especial de las madres, quienes en un gran porcentaje son las encargadas del cuidado y desarrollo de los niños, hacen que no acudan a los controles de los niños, obviando la tarjeta de crecimiento y desarrollo, es por eso que muchos niños llegan a los centros de salud u hospitales con una serie de afecciones, pues los padres no realizan un seguimiento a como su menor se viene desarrollando; en el caso de las vacunas, los padres aún resultan ser más desconfiados, pues muchas veces existen reacciones que son propias de las vacunas, pero para ellos esto es contraproducente, por lo que a veces prefieren que sus menores niños no pasen por este momento obviando las vacunas que les corresponde de forma obligatorios los cinco primeros años de vida.

Considerando este planteamiento, el objetivo del presente estudio busca determinar el impacto de un programa de sesiones educativas en la mejora del conocimiento de inmunizaciones de las madres de niños menores de 5 años del C.S. Andamarca, Provincia de Lucanas, Región Ayacucho.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1. Descripción del problema

Actualmente aquellas madres que tienen niños que aún no sobrepasan los cinco años de edad, son personas responsables del cuidado del menor y el cumplimiento del calendario de vacunación, por eso es importante que lleven las madres a sus citas para su inmunización a su menor hijo, pero por motivo de trabajo o desconocimiento dejan de llevar a su cita para que reciban la vacunación y esto repercute en la salud del niño, porque las madres desconocen los beneficios y la importancia de vacunar a su menor hijo haciéndolo vulnerable a que puedan adquirir cualquier enfermedad, la vacuna es una sepa viva atenuada y liofilizada que se administra a una persona sana para provocar la generación de defensa el cuales actúan protegiendo a la persona ante cualquier infección o enfermedad.

A nivel internacional en una investigación realizada en Argentina pudo observar a la comunidad que asistió al Centro de Salud "El Mercado", se le informa sobre el calendario y la importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años. Afirmando que los factores que limitan el cumplimiento correcto del esquema de vacunación están relacionados con el nivel educativo, geográfico y de edad de las madres encuestadas.¹

A nivel nacional en un estudio realizado en Lima en el Centro de salud Materno Infantil de Zapalla se evidenció que el mayor porcentaje de madres tiene entre 18 y 24 años, observando que el 80.6% tiene poco conocimiento y no cumple con el calendario de vacunación; por qué la ignorancia de las madres conduce a un incumplimiento del calendario de vacunación². Por otro lado, en esta misma ciudad en el distrito de Carabayllo en el Centro de Salud "El progreso", los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de menos de 1 año están ausentes 42.2% y presentan 57.8%.³

A nivel regional en Pisco, es evidente que el 43% de las madres que tienen dudas sobre la eficacia y seguridad de la vacuna, el 37% piensa

que la vacuna no las protege de las enfermedades de sus hijos, el 37% teme los efectos de la vacuna (fiebre); el 23% no acepta debido a una mala comprensión de la tarjeta de vacunación IV, que muestra una falta de conocimiento por parte de las madres sobre este tema.⁴

A nivel local las madres de niños menores de 5 años del distrito de Guadalupe no cuentan con un buen conocimiento de cómo prevenir las enfermedades de inmunizaciones fundamentalmente de la importancia de las vacunas a sus niños para prevenir enfermedades como el sarampión, rubeola, tétano, polio, etc. Por otro lado se percibe que el personal de salud no ofrece la información necesaria para los padres, limitándose a vacunar, por ello no presentan las tarjetas de vacunación con las dosis completas según la edad de sus menores hijos, a su vez tienen escasos conocimientos sobre la importancia de las vacunas, lo cual se manifiestan mediante una serie de interrogantes, este tipo de interrogantes muestra que las madres tienen dudas sobre las inmunizaciones.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Lucanas- Ayacucho, 2020?

2.3. Preguntas de investigación específicas

Problema Específico 1

¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones - vacunas en

madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca – Lucanas - Ayacucho, 2020?

Problema Específico 2

¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020?

2.4. Justificación e Importancia

La importancia del estudio se relaciona con su contribución teórica a un tema de actualidad y relevancia para el sistema de salud, así como para la madre de familia; pues con la investigación se sistematizó los niveles de conocimiento sobre inmunizaciones que poseen las madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de salud de Andamarca – Lucanas - Ayacucho, de manera tal que se pudo construir un conocimiento que intente llenar los vacíos que aún quedan sobre este tipo de problemas.

En el plano teórico, es importante también porque existen pocas investigaciones locales, sin embargo, no existen estudios en este distrito que hayan realizado este tema en el ámbito espacial y temporal donde se realizó el estudio, este vacío teórico representa una necesidad académica que debe ser cubierta con investigación científica.

En el plano práctico, es intención que este trabajo sirva como base para estudios futuros y el acceso a esta información permita diseñar adecuadamente las intervenciones promocionales sobre la importancia de las inmunizaciones en los niños menores de 5 años, aportando posibles soluciones.

Como aporte metodológico, la investigación sirve como antecedentes teóricos, para futuras investigaciones en el área de la salud, traduciéndose en novedosos avances científicos y aportes a la línea de investigación.

2.5. Objetivo general

Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020.

2.6. Objetivos específicos

Objetivo Específico 1:

Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020.

Objetivo Específico 2:

Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Lucanas - Ayacucho, 2020.

2.7. Alcances y limitaciones

El estudio se desarrolla en la Región Ayacucho, Provincia de Lucanas, en el centro de salud de Andamarca con una población de madres de niños menores de 5 años

Esta investigación se llevó acabo en consultorios externos de un centro de salud; incluye solamente a madres de niños menores de 5 años; donde se tomó en cuenta aspectos de conocimientos sobre inmunizaciones, más no actitudes y prácticas.

El muestreo fue por disposición y no aleatoria, lo cual incrementa el sesgo de selección; así mismo, el nivel de investigación es descriptivo, no pudiendo establecer una relación de causalidad entre las variables evaluadas; a pesar de ello, caracterizar y comparar las variables de

estudio es importante, porque permite identificar y atender necesidades específicas de salud mental, en los grupos analizados.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales.

Cortes D, Navarro M. (2017). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar el **Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años**; siendo un estudio con una concepción cuantitativa, descriptiva y transversal; la muestra total es de 30 madres; un cuestionario utilizado para recopilar fechas. Resultados: El 64% de las personas vacunan a sus niños y el 55% no.

Conclusión: Los participantes están informados sobre el tema y la importancia de la vacuna entre 0 y 5 años.¹

Se considera que el cumplimiento de vacunación en menores de 5 años es de suma importancia para que así su sistema inmunitario del menor actúe frente a los patógenos ambientales y así quedar protegido ante ello, por eso es importante tener conocimiento sobre ello. Este antecedente es una evidencia positiva de como más de la mitad de encuestadas si acuden a sus controles de sus menores hijos, lográndole aplicar las vacunas en el tiempo que le corresponde, sin embargo aún existe un porcentaje minoritario que no lo hace, perjudicando directamente a su menor hijo y exponiéndolo a una serie de enfermedades; de manera que se necesita seguir reforzando y aplicando otras estrategias que reviertan esta problemática a fin de lograr que en su totalidad todas las madres lleven a sus menores hijos a su control de vacunación.

Samaniega M. (2017). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación para madres de los niños menores de 2 años que asisten al Centro de Salud N°3 de la ciudad de Loja**; el estudio es descriptivo; la muestra fue de 100 madres; los cuestionarios fueron considerados como un instrumento de medición. Resultados: Casi todos los encuestados fueron

conscientes de la importancia de la inmunización y la necesidad de respetar el calendario de vacunación en el 91% de los casos.

Conclusión: Se ha identificado la importancia de la vacunación para evitar las patologías.⁵

Se considera que el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación van de la mano con la responsabilidad de los padres con llevar a sus hijos a sus controles en las fechas indicadas de acuerdo a las normas de vacunación y así prevenir enfermedades que afecten el desarrollo del menor. Esto evidencia como el país vecino de Ecuador viene aplicando estrategias adecuadas que han logrado concientizar a las madres sobre la importancia de reforzar el sistema inmunológico del niño a través de las vacunas, viéndose reflejado en que casi la totalidad acude en las citas previstas a realizar la vacunación de sus menores hijos; en Latinoamérica y en muchos países del mundo el servicio de salud es gratuito, de manera que la aplicación de las vacunas y el control de los niños, no tiene un costo de manera que los padres pueden acudir para realizar un seguimiento al desarrollo de sus menores hijos; sin embargo en este centro de salud aún existe un número pequeño de madres que no lo hacen, pero en comparación del Perú en donde los porcentajes de incumplimiento resultan ser mayores especialmente en las zonas más vulnerables.

Peláez D, Salinas R. (2017). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los **Factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el subcentro de salud “Barrial Blanco” 2017**; es de tipo analítico cuantitativo, con su muestra total de 118 cuidadores de infantes de 6 a 60 meses; el instrumento era un cuestionario y solicitó la tarjeta de vacunación para evaluar la cobertura. Resultados: 94.9% rechazó la vacuna; en niños de 2 a 6 meses de edad, la OPV y el neumococo tuvieron una cobertura de 90.7% y 97.5%, respectivamente; en vacunas de un año, DPT y fortalecimiento de la cobertura de barreras OPV en un 65.3%; el 16.9% de los cuidadores no recibió información sobre eventos adversos, el 5.9% de las tarjetas llegaron tarde pero estaban completas.

Conclusión: Respecto al factor diagnóstico de enfermedad infantil, encontramos 38.1%, en términos de enfermedad donde la reacción a la vacuna se obtiene en 15.3%.⁶

En el país se considera que la falta del cumplimiento del calendario de vacunación de los padres fue a causa de falta de información y conocimiento, por lo que algunos se negaron a que sus hijos recibieran sus vacunas así afectando su buen desarrollo y siendo propenso a adquirir diversas enfermedades. Es necesario que el estado desarrolle otras políticas de salud, enfocadas en la población de tal manera que le logre concientizar a las madres sobre la importancia de lograr un adecuado control los primeros cinco años de vida, pues es una etapa en donde el niño está en su máximo aprendizaje, de manera que al ser vulnerable a una serie de enfermedades pudiese desencadenar un inadecuado crecimiento y desarrollo del niño, teniendo repercusiones en su vida futura.

Nacionales.

Quiñones J. (2018). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacúnales en madres de niños (as) menores de 5 años atendidos en el puesto de salud Huyro - La Convención, Cusco 2017**; trabajará con investigación descriptiva y transversal; con una muestra total de 110 madres; el instrumento fue la entrevista. Resultados: El 36% mantiene un programa de vacunación regular, el 42% mantiene un mal estado cuando se devuelven las vacunas, el 32% tiene un conocimiento regular de la composición de las vacunas.

Conclusión: El 48% tiene conocimiento regular de vacunación, el 43% tiene buen conocimiento y solo el 9% tiene poco.⁷

Se cree que la información que tiene la madre sobre las reacciones adversas de las vacunas es inadecuada, esto genera que no acudan a

vacunar a sus menores hijos, pues prefieren que no pase por cierto malestar, creyendo erróneamente que así le están evitando cierto dolor al niño, sin saber que están perjudicándolo y volviéndolos vulnerables a ciertas enfermedades que ya tiene curan, pero al no ser vacunados el organismo no cuenta con las defensas necesarias para afrontarlo, por lo que su sistema inmune no podrá afrontar la presencia de algún organismo, logrando introducirse con facilidad al organismo del niño desencadenando una serie de consecuencias, que muchas resultan ser irreversibles.

Huamani A. (2017). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmuno prevenibles en niños menores de 5 años. Hospital María Auxiliadora 2016**; estudio de tipo cuantitativo, método descriptivo; la población era 162; el instrumento que se utilizó fue el cuestionario. Resultados: 52% no sabe y el 48% sabe. Conclusión: El mayor porcentaje de madres desconoce las generalidades de las vacunas que finalmente protegerán al niño.⁸

Se piensa que la falta de conociendo de la madre sobre la vacuna y su relevancia para la prevención de una serie de enfermedades inmuno prevenibles conlleva a que su menor hijo desarrolle cualquier afectación en su salud por lo que es importante brindar información adecuada realizando diversos talleres que enriquezcan el conocimiento hacia las madres. De acuerdo a los resultados evidenciados, se observa como las madres no cuentan con la información necesaria sobre las vacunas y mucho menos del rol fundamental que tienen dentro de la prevención de una serie de enfermedades, de manera que este desconocimiento conlleva a que las madres no cumplan con el calendario de vacunación.

Anguis N, Esteban G. (2017). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar el **Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristóbal-Huancavelica 2017**; es un estudio descriptivo; la muestra consta de 40 madres, se utiliza un

cuestionario para la recolección de datos y se utiliza una guía de revisión de documentos para poder llenar el calendario de vacunación. Resultados: Esto indica que el 45.0% de las madres no conocen las vacunas; 35.0% sabe poco al respecto; 20.0% sabe esto; el 62.5% de las madres no siguen el calendario de vacunación; 37.5%, si continúan; y 40.0% de las madres desconocen y no siguen el calendario de vacunación.

Conclusión: Cuanto menos sepamos acerca de las vacunas, mayor será la ruptura del calendario de vacunación.⁹

Se cree que la falta del conocimiento sobre este tema, está conllevando a que las madres no acudan a vacunar a sus menores hijos, por lo que existe un alto porcentaje de incumplimiento, se sabe que la única persona responsable de que el niño cuente con sus vacunas y que acuda en las fechas que les corresponde es la madre o la persona que está a cargo de su cuidado, de tal forma que si durante esta etapa el niño sufre de alguna enfermedad que este asociada a la falta de vacuna, la única persona responsable de lo que le pueda ocurrir a ese niño fue la persona que tuvo a su cargo al menor de edad, pues su irresponsabilidad solo trajo perjuicios a la salud del niño.

Carhuachin C, Córdova S. (2017). Realizaron un estudio con el objetivo de evaluar los **Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año centro de salud San Jerónimo 2016**; siendo un estudio descriptivo de la sección transversal, descriptivo analítico; la población consistió en una muestra total de 194 infantes menores de un año con sus madres. La unidad de análisis que brindo la información fue que 77 niños menores de un año con sus respectivas mamás. El instrumento era la guía de la entrevista, los criterios de Likert, la libreta de atención médica completa del niño. Resultados: 51.9% de los niños cumplieron el calendario de vacunación y 48.1% no lo cumplen.

Conclusión: El factor económico no es influyente con el cumplimiento de la tarjeta de vacunación.¹⁰

Se considera que si una madre cuenta con una adecuada información, tendrá mayor conciencia sobre la importancia de llevar a su niño a vacunarse, pues con la información que maneja sabe que al vacunar a su menor hijo, lo está protegiendo de contraer ciertas enfermedades y si en caso si logre desarrollar la enfermedad esta deje la mejor secuela posible. Las vacunas no son el enemigo del niño, el propio enemigo muchas veces resulta ser la madre que por su desconocimiento no acude a las citas indicadas para vacunar a sus menores hijos, por lo que resulta necesario crear políticas de salud en donde se encuentre contemplada la información masiva a través de los medios de comunicación tanto radiales, escritos y televisivos, de tal forma que la información llegue a toda la población.

Angulo A. (2017) Realizó un estudio con el objetivo de evaluar el **Nivel de conocimiento y actitud materna relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación del niño menor de 1 año hospital San Ignacio de Casma, 2016**; la muestra total del estudio está compuesta por 100 madres con un niño menor de un año de edad; utilizó un cuestionario simple de conocimiento materno, una prueba de actitud sobre el cumplimiento del programa de vacunación y la hoja sobre el cumplimiento del programa de vacunación para niños menores de un año de edad. Resultados: El 43% de los niños no respetan el calendario de vacunación y el 57% si respetan el calendario de vacunación. Conclusión: El 43% de los niños menores de 1 año no siguen el calendario de vacunación.¹¹

Se considera que muchas madres no acuden a vacunas a sus hijos por la falta de conocimiento y una buena actitud de los padres por lo que conduce al incumplimiento de realización de sus vacunas en fechas indicadas por los estándares de las normas de vacunación. Se sabe que el Perú es un país en donde existe demasiada pobreza, por lo que la situación económica y la falta de cultura de muchas madres resulta ser un factor que tiene como resultado que no se lleve no solo a vacunar al niño, sino también que no se le realice los controles de crecimiento y desarrollo, pues por el nivel de vida que llevan, tienden a tener otras prioridades, por lo que no existe un seguimiento del desarrollo del niño.

Regionales o locales

Palomino S. (2017). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar los **Determinantes maternos y motivos de su incumplimiento en la vacunación de sus niños menores de un año puesto de salud Vernales Pisco enero 2017**; el estudio fue descriptivo, no experimental, transversal y cuantitativo; la muestra total consistió en 60 madres con sus niños menores de 1 año de edad; se utilizó un cuestionario. Resultados: Respecto a las madres en cuanto a quién trae a sus hijos para vacunarlos: ella misma lleva 73% y tiene las edades entre 16 y 24 años en un 50%.

Conclusión: Los determinantes socioculturales maternos son predominantes en la vacunación de niños menores de 1 año en el puesto de salud de Vernales.⁴

Se considera que los determinantes socioculturales son predominantes en la vacunación de su menor hijo, asimismo otro factor que juega un papel fundamental es la edad de las madres, así como la distancia que tienen que recorrer al centro de salud. El estado debe de replantear su gestión de salud, de manera que todas las personas de extremo a extremo puedan acceder fácilmente a los servicios, realizar campañas domiciliarias en donde se les brinde la información necesaria para que las madres tomen conciencia de la importancia que tienen las vacunas en la prevención; de tal forma que no existan excusas para que los niños no se encuentren protegidos a través de las vacunas.

Pastor M. (2018). Realizó un estudio con el objetivo de evaluar los **Conocimientos sobre Inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de Vacunación en Madres de Niños menores de 5 años en la Clínica materno infantil virgen del rosario marzo 2017**; el estudio fue transversal descriptivo correlacional; la muestra total estaba compuesta por 70 madres con niños menores de cinco años; se consideró un cuestionario. Resultados: Las madres que han presentado un nivel alto de conocimiento sobre este tema solo representa a un 7% del total, mientras las que tuvieron un conocimiento regular estuvo

representado por un 76% y quienes tenían un conocimiento bajo fue de un 17%. Cuando se habla de cumplimiento es otra la realidad que resulta ser positiva pues el 76% si cumple con las fechas establecidas mientras que solo un 26% no. Por lo que se logró concluir que existe una asociación entre las variables en mención.¹²

Si bien este estudio evidencia que existe un alto porcentaje que tiene cierto conocimiento sobre este tema, pues la mayoría se ubicó dentro del nivel regular, pero sin embargo existe cierto desconocimiento de aspectos que engloban a la inmunización, lo cual pudiese estar influenciando en el cumplimiento del calendario de vacunación, muchos padres no acuden a las citas previstas, por los temores que tienen sobre las repercusiones que pudiesen tener dentro del organismo de sus niños, sin darse cuenta que la actitud que han tomado el que puede traer consecuencias dañinas para la salud del niño.

3.2. Bases teóricas.

3.2.1. Inmunizaciones

3.2.1.1. Conceptualizaciones de inmunización

Para Alcántara y Bravo¹³, la vacunación es un procedimiento rentable, para la vida y evita el tratamiento de enfermedades, discapacidades y muerte, beneficiando al niño, pues esto contribuye a que logre tener defensas dentro de su organismo de manera que pueda hacerle frente a una serie de enfermedades.

La vacuna es una preparación que ayuda generar inmunidad a una infección o pandemia estimulando la producción de anticuerpos y ayudando a evitar cualquier enfermedad y beneficiando a estar sano al niño y tener una vida saludable.

Por otro lado, la vacunación resulta ser el proceso a través del cual un individuo logra ser inmune a ciertas enfermedades, de acuerdo a la vacuna que ha sido

aplicada, de tal forma que cuando sea atacado su propio organismo puede defenderse, sin tener mayor repercusión en su salud.¹⁴

La vacunación no solo es sustancial para proteger a los niños a mejorar su estilo de salud sino también es muy importante para los establecimientos de salud ya que así se podrá llevar un control adecuado de la población infantil ya vacunada y los que faltan completar sus dosis según al calendario y ello conlleva a que puedan tener una vida saludable libre de enfermedades. A través de la inmunización se busca que el niño pueda auto defenderse internamente y hacerle frente a ciertas enfermedades de las cuales se cuenta con vacunas establecidas, que logran disminuir o evitar alguna secuela. Se sabe que existen enfermedades que tienen consecuencias catastróficas dentro del organismo, lo cual genera que el niño no se desarrolle plenamente, sino que tenga una serie de secuelas que limiten su desenvolvimiento dentro de una sociedad, muchas veces hasta tiene que estar al cuidado de terceras personas, pues no pueden valerse por sí mismo.

3.2.1.2. Tipos de inmunización

Para el Ministerio de Salud¹⁵, los tipos de inmunización son los siguientes:

Pasivo: Es la síntesis de un anticuerpo de un organismo y que se transfiere de manera directa en otra temporalmente. Cuando se habla de inmunidad artificial, se hace alusión a la que se da por medio de la aplicación de una serie de anticuerpos, lo que significa que no existirá una respuesta inmune por parte del huésped.

Activo: Aquí existe una producción de anticuerpo desarrollada por el propio organismo tras una estimulación antigénica. Existe la inmunidad natural que se adquiere cuando se padece la enfermedad y que son estimuladas, administran la respuesta inmune a largo plazo, no inmediata, ya que es efectiva de 2 a 3 semanas después de la exposición del antígeno.

La protección hacia las enfermedades causadas a por la falta de la vacunación durante la niñez es un tema muy importante por falta de incumplimiento se puede poner en riesgo la vida del menor. De acuerdo a la literatura encontrada

se manifiesta que existen dos tipos de inmunización, la primera denominada pasiva en donde se necesita a través de las vacunas aplicar una serie de anticuerpos que logran que el organismo refuerce su sistema inmune, el segundo tipo es el activo, en donde el propio organismo es el encargado de desarrollar su propio refuerzo.

3.2.1.3. Esquema de inmunizaciones

Resulta ser una secuencia que se realiza de forma cronológica de la vacuna que se administra de manera sistemática dentro de un país o una establecida zona geográfica, siendo su propósito el de lograr que todos los niños logren tener una mejor defensa y de esta forma lograr hacerle frente a una serie de enfermedades.¹⁴

La madre que se encuentra comprometida juega un rol fundamental al momento de seguir el calendario de vacunación de su menor hijo, siendo fundamental que cuente con toda la información necesaria para seguir de acuerdo a las edades con este esquema.¹⁶

Al mantener a su hijo al día con las vacunas, existe la mejor protección contra muchas enfermedades peligrosas, pedir que el niño cuente con sus vacunas resulta importante pues se les estará proporcionando una mayor defensa contra ciertas enfermedades que el propio organismo por sí solo no podrá hacer frente. La vacuna tiende a proteger a una serie de enfermedades, por lo que existen vacunas como el de la sarampión, paperas entre otras que su administración solo puede darse dentro de los dos primeros años de vida para poder protegerse durante el período más vulnerable de sus vidas.¹⁷

Cumplir con un buen esquema de vacunación lleva a una buena salud del niño, con ello se logra evitar las diferentes complicaciones de salud al incumplir la cita de vacunación se pone en riesgo la salud del menor hijo ya que puede tener una defensa baja y es propenso a adquirir cualquier pandemia por eso es importante asistir a sus controles para evitar las enfermedades por falta de vacunas y evitar enfermedades.

3.2.2. Conocimiento sobre inmunizaciones

3.2.2.1 Conceptualizaciones del conocimiento sobre inmunizaciones

Es toda esta información la que se refiere a la madre en términos de vacunación en términos de concepto, reacciones posteriores a la vacunación, importancia de la vacuna, aplicación de la vacuna, protección ofrecida por la vacuna. El cual puede tomarse a través de un cuestionario y evaluarlo en términos de conocimiento.¹⁸

Por otro lado se dice, que es el conocimiento de una serie de aspectos globales de la inmunización, desde definición hasta puntos más profundos de ello; toda esta información que puede poseer, muchas veces lo adquiere con el pasar de los años ya sea a través de un conocimiento formal o no formal del tema.¹⁹

Asimismo, Huamani⁸, lo conceptualiza como toda información que tiene la madre y a través de la cual puede dar una respuesta sobre este tema, ya sea de su relevancia, de los tipos vacunas que pueden existir, de los efectos que pueden desencadenar, y su rol fundamental como medio de prevención a ciertas enfermedades.

Por otro lado, Anguis y Esteban⁹, por otro lado, se dice que es el conocimiento de con la que cuenta la madre, desde una información básica hasta una información compleja, que le ayuda a tomar las decisiones correctas a partir de la información que maneja sobre el tema de inmunizaciones.

Es muy importante que las madres tengan un conocimiento explícito sobre las enfermedades que causan a su niño por falta de sus vacunas por ello es importante que el personal de salud brinde información adecuada y clara realizando sesiones educativas hacia los padres para que logren acudir con sus menores hijos de acuerdo a los meses establecidos de acuerdo a su edad. Frente a ello se puede decir que cuando se habla de conocimiento sobre inmunizaciones se hace alusión a toda información que puede tener sobre ella desde una definición de ese término, hasta puntos más complejos y fundamentalmente sobre las reacciones adversas que se generan pero que son propias de ella.

3.2.2.2. Dimensión del conocimiento sobre inmunizaciones

Las Dimensiones fueron establecidas por Gamarra²⁰, siendo las siguientes:

Dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas: Es toda la información que maneja la persona, en este caso de la madre sobre inmunización, en la que conoce cuando se le habla de que un niño esta inmunizado y mediante qué actividades logra inmunizar al niño. También involucra los conocimientos que presenta la persona sobre que es una vacuna, porque considera que es importante el vacunar a un niño, así como contra con la información sobre que reacción adversa puede presentar un niño luego de ser vacunado y todo acerca de cómo se debe tratar estas reacciones.

Dimensión tipo de vacunas: Considera el conocimiento que posee la persona sobre el tipo y las fechas en las que se les aplica la vacuna a los niños.

Las vacunas son esencial en la vida del menor porque permití adquirir inmune a cualquier tipo de infección o enfermedad es por eso que debe tener un conocimiento básico la madre sobre qué importante es aplicar la vacuna a su menor hijo para ayudar cumplir con el calendario de vacunación y asistir a sus citas adecuadamente por que al no cumplir con las citas ponemos en riesgo la vida del menor y es propenso a adquirir cualquier enfermedad, para eso existe el profesional de enfermería para orientar, educar, capacitar y divulgar lo que contribuye a que las vacunas sean identificadas como un valor imprescindible para la salud del menor y trabajar en equipo la madre y el profesional de la salud y obtener mejor resultado.

3.2.2.3. La madre ante el cumplimiento del calendario de vacunación

La madre resulta ser la responsable de llevar a sus menores niños a vacunarse, pues en sus manos está el desarrollo y crecimiento del menor. El hecho de que el niño no sea llevado a su vacunación afecta directamente al niño, pues por su edad ya es vulnerable y con las falta de vacunas, puede ser víctima fácil de ciertas enfermedades, por lo que si logra atacar a alguna de ella, puede acarrear un desenlace irreversible o con secuelas que solo perjudican su normal desarrollo dentro de una sociedad. Es por ello que resulta

ser de suma importancia que la madre acuda a los establecimientos de salud para vacunarlos, pues esto influye en su desarrollo como en su crecimiento.⁸

El rol de la madre es fundamental para el cumplimiento de calendario de vacunación del menor, pues son los responsables de llevar al centro de salud para cumplir su cita de vacunación, cualquier falta a la cita puede repercutir en su salud del menor, por lo que es necesario concientizarlas que el cumplimiento de este calendario solo tiene consecuencias positivas, logrando la prevención de una serie de enfermedades. Si una madre no tiene una visión correcta de este tema, es casi seguro que no llevará a su menor niño a sus vacunaciones, evidenciándose en su tarjeta de vacunación que puede estar incompleta, habiéndosele pasado algunas en ciertos casos. Todas las madres por su naturaleza tienen un sentido de protección y cuando el niño esta pequeño tiende a tratar de evitar cualquier sufrimiento, y esta también es una razón por la cual no acuden a las citas para vacunar a sus menores hijos, pues consideran que esto solo les traerá dolencias a los niños, sin saber que eso es una reacción natural de ciertas vacunas, pero que el beneficio resulta ser mayor, en comparación de cierto malestar presente después de una vacuna.

3.2.2.4. Rol de La Enfermera en la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunización

El rol de la licenciada en enfermería en las inmunizaciones se fundamenta en lograr que exista un cumplimiento de la tarjeta de vacunación, de manera que deben de informar de forma adecuada a las madres y orientarlas con este tema, se les debe hacer hincapié en el efecto secundario que pueda generar, sin tener mayor comparación y la secuencia de dosis que tienen algunas de ellas. Logrando mejorar e incrementar la información de las madres, de esta forma se tenga una mejor resultado; también deben de realizar las recomendaciones necesarias así como hacer un seguimiento para un resultado positivo y aumentar la cobertura de vacunación, sus problemas se basan en cuestiones de principios éticos y humanísticos, fundamentados en el respeto a la vida y la dignidad humana.¹³

La importancia de las vacunas y el buen cumplimiento con ellas se basa a una buena información que las madres puedan tener sobre ellas a si se podrá cumplir con exactitud las vacunaciones hacia los niños y para ello se debe cumplir con un estricto control de su calendario de acuerdo a los meses que les toca en cada etapa de la infancia el profesional de enfermería están para orientar y capacitar a la madre del menor sobre sus inquietudes o desconocimientos sobre la vacuna como sus efectos adversos, la dosis y el seguimiento para obtener un resultado bueno y evitar cualquier enfermedad. Las vacunas son esencial en la vida del menor porque permite que logre una inmunización a ciertos tipos de infección o enfermedad, es por eso que debe tener un conocimiento básico la madre sobre qué importante es aplicar la vacuna a su menor hijo para ayudar cumplir con el calendario de vacunación y asistir a sus citas adecuadamente, porque al no cumplir con las citas se pone en riesgo la vida del menor y es propenso a adquirir cualquier enfermedad, para eso existe el profesional de enfermería para orientar, educar, capacitar y divulgar lo que contribuye a que las vacunas sean identificadas como un valor imprescindible para la salud del menor y trabajar en equipo la madre y el profesional de la salud y obtener mejor resultado. Por lo que el personal de enfermería cumple un rol fundamental en el afianzamiento de los conocimientos de las madres sobre este tema.

3.3. Marco Conceptual

Calendario de Vacunas: Es una cartilla que se le entrega a la madre para el cumplimiento de vacunación de su menor hijo según su edad.²¹

Carnet de vacunación: Es un documento importante que registra todas las vacunas que lleva el menor y es importante para saber qué tipo de vacuna le toca según su edad.²¹

Conocimiento: es un proceso mental que se adquiere con los años de la vida y se almacena las experiencias posteriores.²¹

Cumplimiento: es cumplir con un determinada cuestión o con alguien.²¹

Dosis: Son medidas de un medicamento o remedios es una cantidad indicada para administrar.²¹

Inmunización: Es una protección que permite al organismo defenderse mejor contra las infecciones o enfermedades.²¹

Reacciones a la vacunación: Las reacciones a la vacunación existen antígenos que pueden evitar y las reacciones son leves como inflamación, dolor si es alérgico alguna vacuna puede haber una reacción grave.²¹

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

La investigación fue de tipo experimental prospectivo, longitudinal de nivel explicativo, esto significa que se generará un involucramiento alguna del investigador en el proceso de modificación de la variable a fin de comprobar la hipótesis.²²

4.2. Diseño de investigación

La investigación presentó un diseño pre experimental, tal como se representa a continuación:



Figura 1.1. Representación gráfica de a) una investigación experimental y b) cuasi-experimental (modificada de Pedhazur y Schmelkin, 1991; p. 280).

4.3. Población – Muestra

Población

La definición clara y específica de la población objetiva es un conjunto de elementos que tienden a presentar una serie de características que resultan repetirse en cada uno de ellos; con la cual se puede identificar si pertenece o no a la población.²³

La población estuvo constituida por 70 madres con niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca.

Muestra

Es el conjunto de casos extraídos de la población, seleccionados por un método racional, que siempre forman parte de la población. Si hay varias poblaciones, tendrá múltiples muestras.²⁴

El tamaño de la muestra se obtuvo con un 95% de confianza y un Nivel de significancia de 0.05, mediante la siguiente fórmula para poblaciones finitas:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

Tamaño de la población	N	70
Error Alfa	α	0.05
Nivel de Confianza	1- α	0.95
Z de (1- α)	Z (1- α)	1.96
Proporción esperada	p	0.50
Complemento de p	q	0.50
Precisión	d	0.05
Tamaño de la muestra	n	60

En consecuencia el tamaño de la muestra fue de 60 madres con niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud de Andamarca. El procedimiento empleado para la selección de la muestra fue el probabilístico por disposición.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Madres con niños menores de 5 años.

- Madres que acuden al centro de salud Andamarca
- Madres que aceptan participar de la investigación.

Criterios de exclusión:

- Madres con niños mayores de 5 años.
- Madres que no acuden al centro de salud Andamarca
- Madres que no aceptan participar de la investigación.

4.4. Hipótesis general y específica

Hipótesis general

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

Hipótesis específicas

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

4.5. Identificación de las variables

Variables de estudio

Las variables asociadas en el presente estudio son:

- **Programa educativo:** Intervención pedagógica para abordar

una problemática cognitiva en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de salud de Andamarca - Ayacucho 2020.

- **Conocimientos sobre inmunizaciones:** Medido mediante las puntuaciones del “Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales”.

4.6. Operacionalización de Variables

VARIABLE	INDICADORES	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICIÓN
Conocimientos sobre inmunizaciones	Dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas	<ul style="list-style-type: none"> - Alto - Regular - Bajo 	Ordinal
	Dimensión tipo de vacunas:		
Edad	Fecha de nacimiento	Años	Razón
Grado de Instrucción	Estudios alcanzados	<ul style="list-style-type: none"> - No letrada - Primaria - Secundaria 	Ordinal

		- Superior	
Estado civil	Situación sentimental	- Casada - Soltera - Conviviente - Viuda	Nominal
Ocupación	Labor que desempeña	- Estudiante - Ama de casa - Empleado estable - Empleado inestable	Nominal
Número de hijos	Cantidad de niños nacidos	- 1 - 2 - 3 ó más	Ordinal
Edad del niño	Fecha de nacimiento	Años	Razón
Ingreso económico	Sueldo	- Sueldo básico - Menor del sueldo básico - Mayor del sueldo básico - No trabaja	Ordinal

4.7. Recolección de datos

La recolección de información se realizó durante los meses de junio a agosto del año 2020. Previamente se coordinó con la jefatura del Centro de Salud Andamarca, para solicitar su autorización y poder obtener los números telefónicos de las madres que acuden a dicho establecimiento, se informó sobre el propósito del estudio, el consentimiento informado para participar en el mismo, a quienes se les aplicó un cuestionario virtual y de manera presencial para evaluar los conocimientos sobre inmunizaciones, durante el transcurso de los 30 días del mes de junio, logrando finalmente completar el número de participantes requeridos.

Se analizaron variables de caracterización como edad, grado de instrucción, estado civil, ocupación, número de hijos, edad del niño, ingreso económico.

La variable conocimientos sobre inmunizaciones fue medida con un CUESTIONARIO elaborado por Gamarra²⁰, el cual consta de 23 ítems; la validez del instrumento se obtuvo a través de un juicio de seis expertos en la materia. Luego, se aplicó la prueba binomial y se verificó el grado de concordancia entre los jueces, lo que determinó que había significancia, en un $p \leq 0,005$. Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó un plan piloto, conformado por 10 madres no incluidas al estudio, con resultados evaluados estadísticamente mediante la fórmula 20 de Kuder y Richardson, lo que determinó la confiabilidad del instrumento; de manera no se necesita pasar nuevamente por este proceso, porque el instrumento fue tomado tal cual, sin realizarle ningún tipo de modificación.

El análisis estadístico descriptivo incluyó medidas de frecuencia, porcentajes y promedios. Para el procesamiento de datos, se utilizó el paquete estadístico «Statistical Package for the Social Sciences» para Windows versión 25,0.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Tabla 1. Reactivos de “Cuestionario de conocimientos sobre inmunizaciones” - pre test - pos test

VARIABLE	DIMENSIÓN	REACTIVO
CONOCIMIENTO DE INMUNIZACIONES	conceptos generales	1. ¿Qué significa para usted cuando le dicen que su niño debe estar inmunizado ante cierta enfermedad?
		2. ¿Considera importante completar las dosis de una vacuna? ¿Por qué?
		3. ¿Cuándo cree que un niño esta inmunizado?
		4. ¿Qué entiende por inmunizaciones?
		5. ¿Mediante qué actividad podría lograr inmunizar a su niño?
		6. ¿Qué entiende por vacunas?
		7. ¿Por qué cree importante que su niño se vacune?
		8. En su opinión, ¿cuáles son las reacciones adversas o esperadas de las vacunas frecuentemente?
		9. ¿Qué medidas o acciones realizó ante las reacciones esperadas de las vacunas?
		10. ¿Por qué cree que le indican paracetamol o panadol a su niño después de la vacunación?
		11. ¿Por qué cree que le indican aplicar rodajas de papa después de que su niño se vacune?
		12. ¿En qué casos cree que su niño no se puede vacunar?
	tipo de vacunas	13. ¿Qué vacunas debe recibir un recién nacido (0 a 28 días)?
		14. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de dos meses?
		15. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de tres meses?
		16. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de cuatro meses?
		17. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de cinco meses?
		18. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de seis meses?
		19. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de siete y ocho meses?
		20. ¿Qué vacunas debe recibir un niño cuando cumple un año (12 meses)?
		21. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 1 año y 3 meses?
		22. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 1 año y 6 meses?
	conceptos generales	23. ¿Qué vacunas debe recibir un niño cuando cumple cuatro años?
		24. ¿Cumple con el esquema de vacunación?
		25. Indique el motivo de incumplimiento del esquema de vacunación:
		26. ¿Cómo califica la orientación y atención brindada por el personal de salud?

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Frecuencia de los reactivos de la encuesta: "Cuestionario de conocimientos sobre inmunizaciones" - pre test

	CORRECTO		INCORRECTO	
	f	%	f	%
P1	38	63%	22	37%
P2	44	73%	16	27%
P3	41	68%	19	32%
P4	40	67%	20	33%
P5	28	47%	32	53%
P6	37	62%	23	38%
P7	28	47%	32	53%
P8	31	52%	29	48%
P9	21	35%	39	65%
P10	35	58%	25	42%
P11	28	47%	32	53%
P12	33	55%	27	45%
P13	28	47%	32	53%
P14	31	52%	29	48%
P15	24	40%	36	60%
P16	33	55%	27	45%
P17	13	22%	47	78%
P18	36	60%	24	40%
P19	35	58%	25	42%
P20	32	53%	28	47%
P21	29	48%	31	52%
P22	42	70%	18	30%
P23	33	55%	27	45%
P24	41	68%	19	32%
P25	50	83%	10	17%
P26	50	83%	10	17%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3. Frecuencia de los reactivos de la encuesta: “Cuestionario de conocimientos sobre inmunizaciones” - pos test

	CORRECTO		INCORRECTO	
	f	%	f	%
R1	41	68%	19	32%
R2	52	87%	8	13%
R3	44	73%	16	27%
R4	52	87%	8	13%
R5	35	58%	25	42%
R6	44	73%	16	27%
R7	16	27%	44	73%
R8	60	100%	0	0%
R9	50	83%	10	17%
R10	52	87%	8	13%
R11	60	100%	0	0%
R12	60	100%	0	0%
R13	60	100%	0	0%
R14	60	100%	0	0%
R15	51	85%	9	15%
R16	60	100%	0	0%
R17	44	73%	16	27%
R18	60	100%	0	0%
R19	60	100%	0	0%
R20	60	100%	0	0%
R21	51	85%	9	15%
R22	60	100%	0	0%
R23	35	58%	25	42%
R24	36	60%	24	40%
R25	60	100%	0	0%
R26	60	100%	0	0%

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Resultados de la dimensión conceptos generales de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

Dimensión conceptos generales - pre test					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	13	21,7	21,7	21,7
	Medio	17	28,3	28,3	50,0
	Alto	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 1. Resultados de la dimensión conceptos generales de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

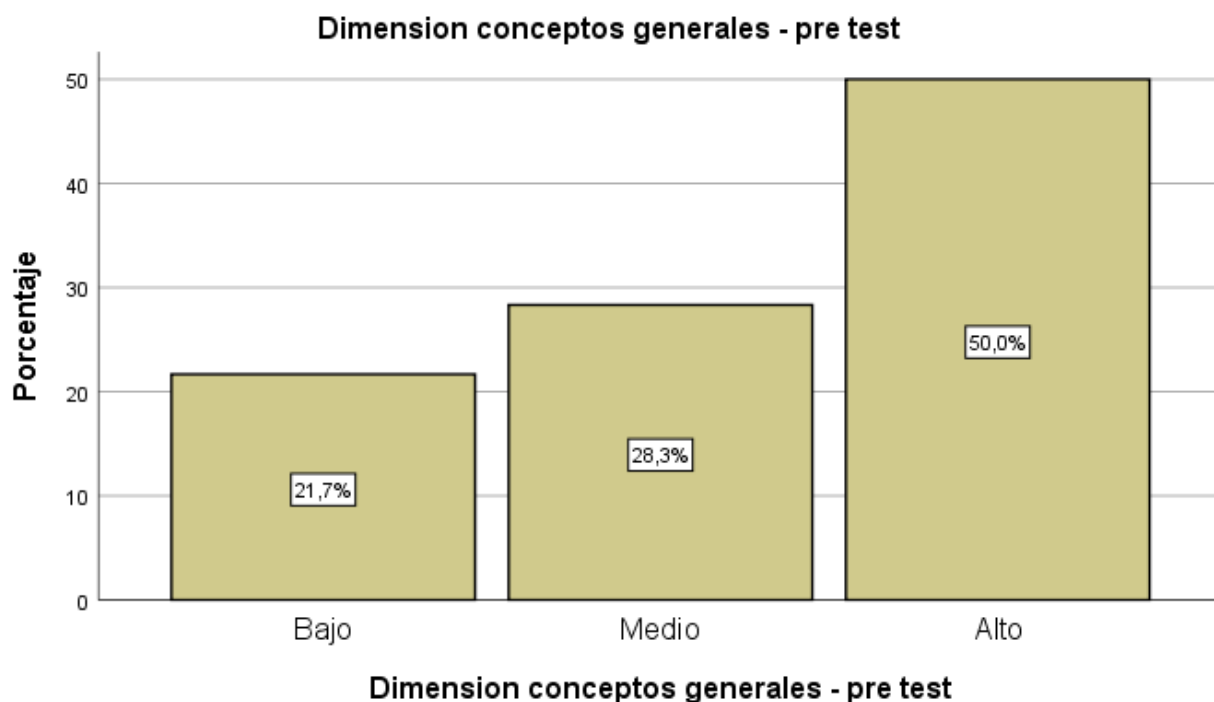


Tabla 5. Resultados de la dimensión tipos de vacunas de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

Dimensión Tipos de vacunas - pre test					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	21	35,0	35,0	35,0
	Medio	24	40,0	40,0	75,0
	Alto	15	25,0	25,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 2. Resultados de la dimensión tipos de vacunas de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

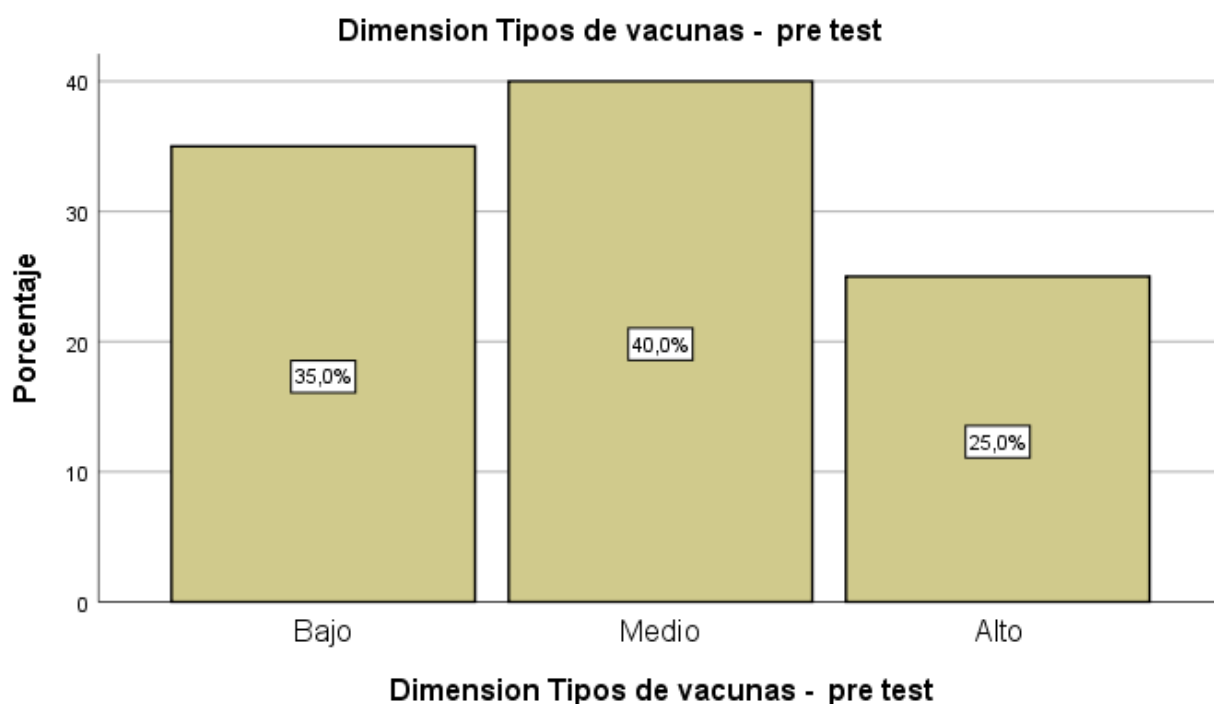


Tabla 6. Resultados de conocimiento de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	15	25,0	25,0	25,0
	Medio	23	38,3	38,3	63,3
	Alto	22	36,7	36,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 3. Resultados de conocimiento de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pre test

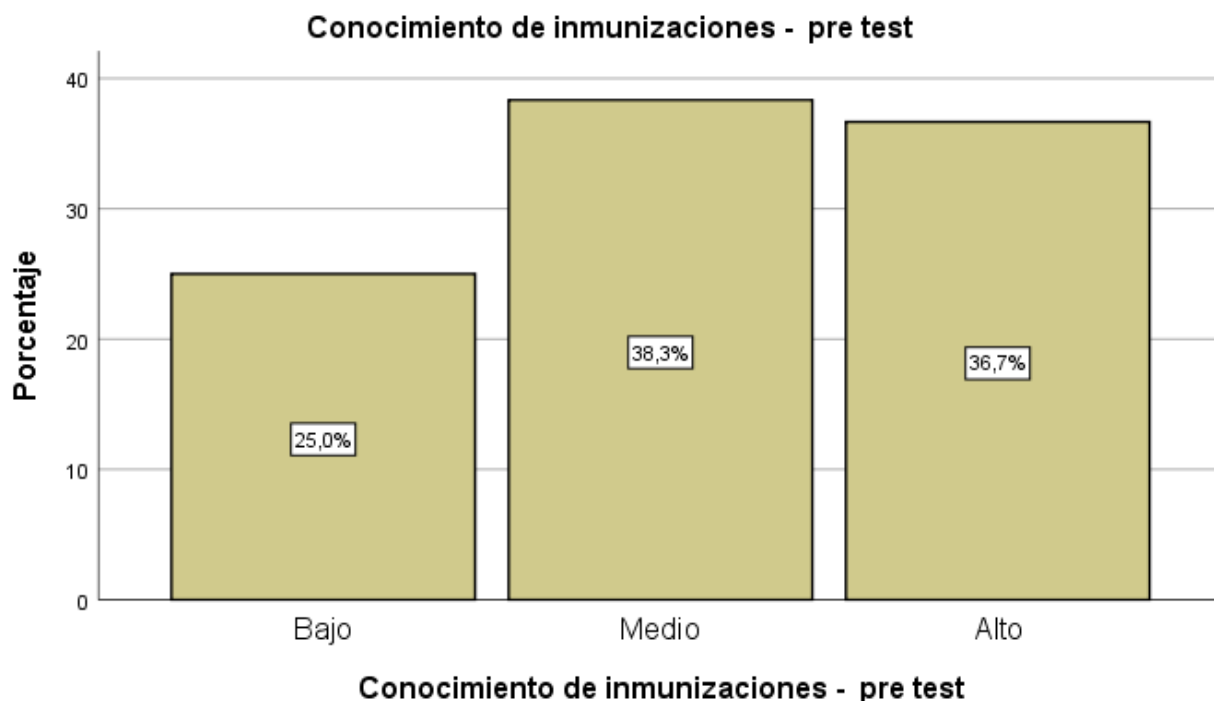


Tabla 7. Resultados de la dimensión conceptos generales de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	16	26,7	26,7	26,7
	Alto	44	73,3	73,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 4. Resultados de la dimensión conceptos generales de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test

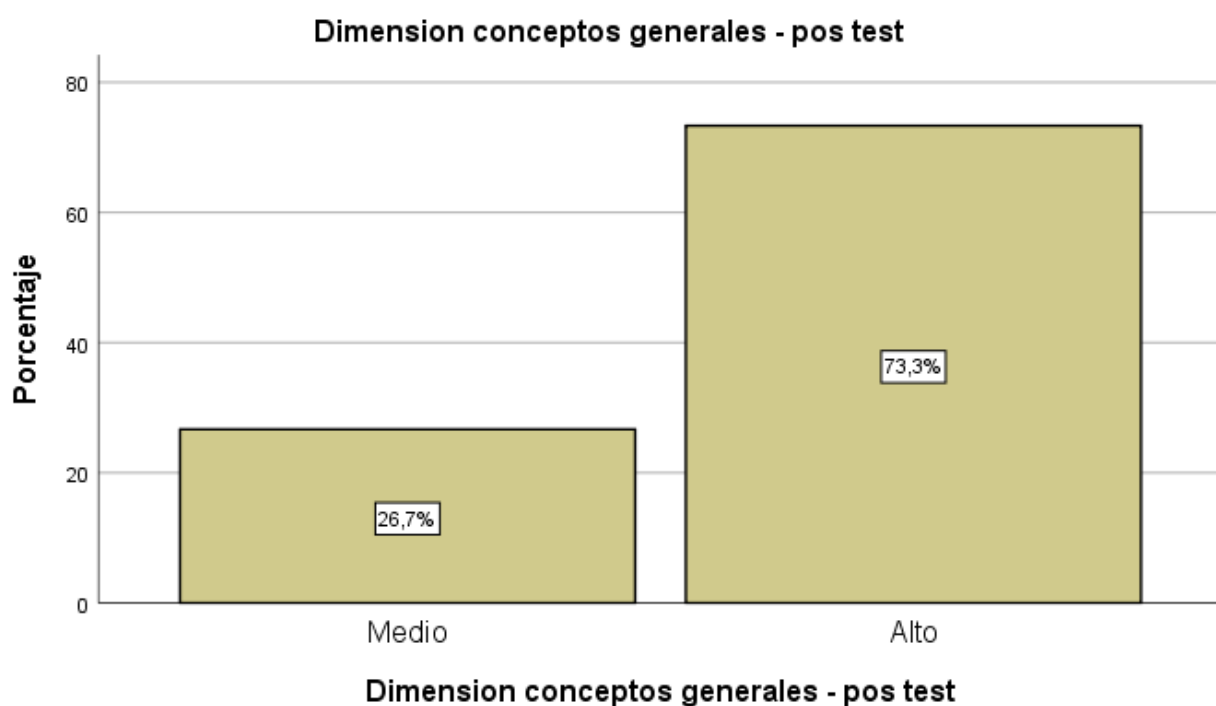


Tabla 8. Resultados de la dimensión tipos de vacunas en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test

		Dimensión Tipos de vacunas - pos test			
Válido	Alto	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		60	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 5. Resultados de la dimensión tipos de vacunas en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test

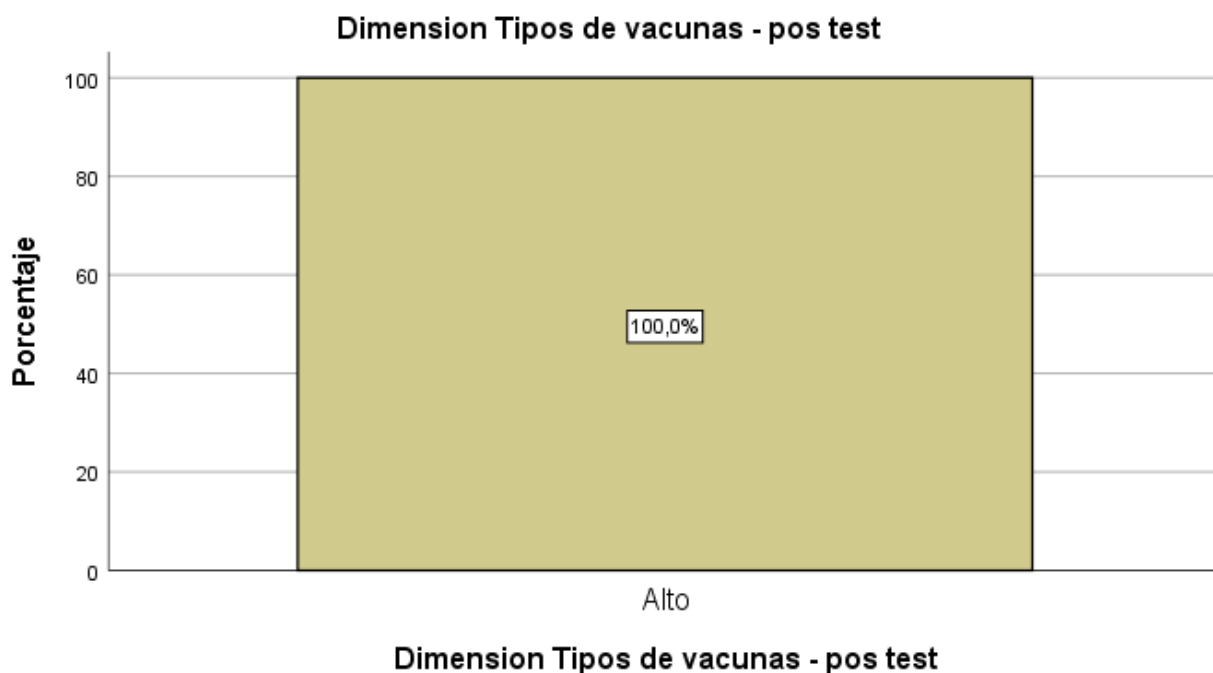
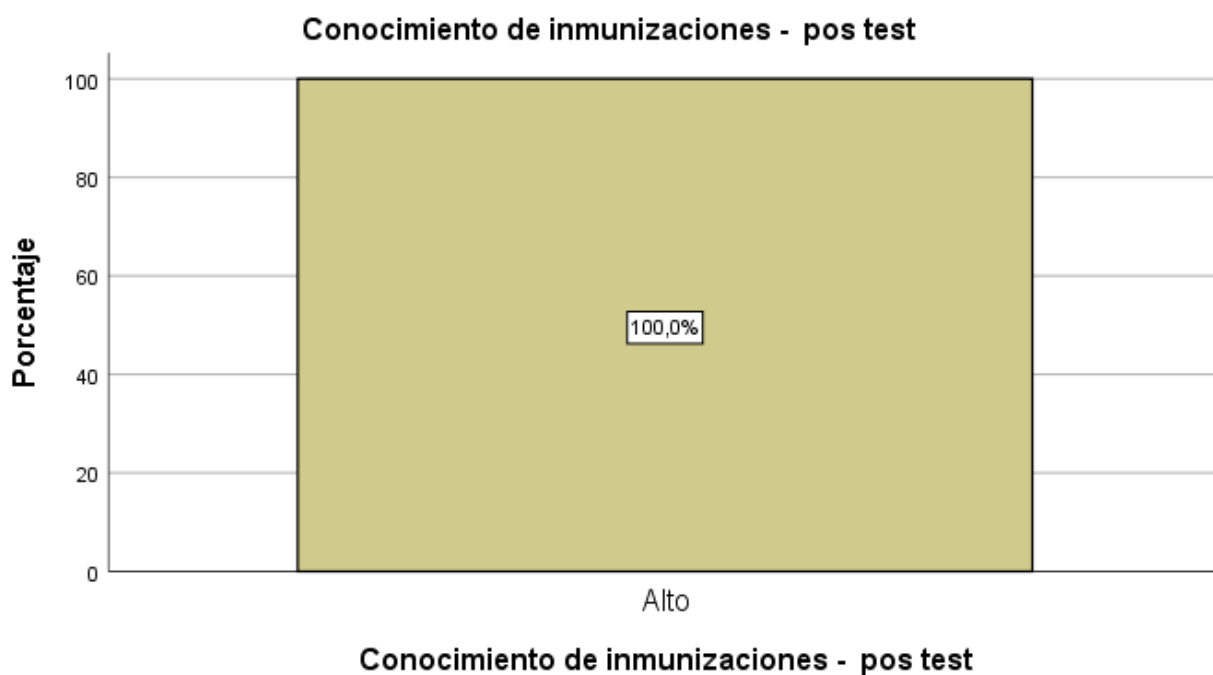


Tabla 9. Resultados de conocimiento de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años. centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Alto	60	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 6. Resultados de la dimensión tipos de vacunas en madres de niños menores de 5 años. Centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2020 - pos test



5.2. Interpretación de datos

En la tabla 4 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en la dimensión de conceptos generales en pre test, donde el 31,7% (13) tiene un nivel bajo, asimismo el 28,3% (17) tiene un nivel medio y el 50% (30) tiene un nivel alto de conocimiento.

Asimismo en la tabla 5 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en la dimensión de tipos de vacunas en pre test, donde el 35% (21) tiene un nivel bajo, asimismo el 40% (24) tiene un nivel medio y el 25% (15) tiene un nivel alto de conocimiento.

De igual forma en la tabla 6 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en el pre test, donde el 25% (15) tiene un nivel bajo, asimismo el 38,3% (23) tiene un nivel medio y el 36,7% (22) tiene un nivel alto de conocimiento.

En la tabla 7 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en la dimensión de conceptos generales en pos test, donde el 26,7% (16) tiene un nivel medio y el 73,3% (44) tiene un nivel alto de conocimiento.

Asimismo en la tabla 8 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en la dimensión de tipos de vacunas en pos test, donde el 100% (60) tiene un nivel alto de conocimiento.

De igual forma en la tabla 6 se presenta los resultados del conocimiento de inmunizaciones en pos test, donde el 100% (60) tiene un nivel alto de conocimiento.

6.1. Análisis descriptivo de los resultados

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

Los datos obtenidos de la muestra tienen una distribución normal

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Los datos obtenidos de la muestra no tienen una distribución normal

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Prueba Kolmogorov-Smirnov

Tabla 10. Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Dimensión conceptos generales - pre test	,200	60	,000	,916	60	,001
Dimensión Tipos de vacunas - pre test	,123	60	,025	,953	60	,022
Conocimiento de inmunizaciones - pre test	,114	60	,050	,944	60	,009
Dimensión conceptos generales - pos test	,176	60	,000	,865	60	,000
Dimensión Tipos de vacunas - pos test	,255	60	,000	,804	60	,000
Conocimiento de inmunizaciones - pos test	,335	60	,000	,751	60	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: En la tabla que se observa, se determina que los resultados estadísticos de la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de ambas variables tanto pre test como post test, teniendo como resultado final un puntaje inferior al p-valor de α (0,05), de esta manera, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Asimismo, se determina que los datos obtenidos de la muestra del presente estudio poseen una distribución anormal. Es decir, son no paramétricas.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

El programa educativo de enfermería no es eficaz en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon

		Rangos		
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Conocimiento de inmunizaciones - pos test	Rangos negativos	3 ^a	17,83	53,50
	Rangos positivos	55 ^b	30,14	1657,50
- Conocimiento de inmunizaciones - pre test	Empates	2 ^c		
	Total	60		

a. Conocimiento de inmunizaciones - pos test < Conocimiento de inmunizaciones - pre test

b. Conocimiento de inmunizaciones - pos test > Conocimiento de inmunizaciones - pre test

c. Conocimiento de inmunizaciones - pos test = Conocimiento de inmunizaciones - pre test

Estadísticos de prueba^a

Conocimiento de inmunizaciones - pos test -

Conocimiento de inmunizaciones - pre test

Z	-6,213 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

En el cuadro mostrado anteriormente se observa que, el resultado de la Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon, dicha fórmula estadística se utiliza para estudios pre experimentales, es así que se determina que el p-valor de la diferencia de medias la significancia es de 0,000, siendo inferior al valor teórico de $\alpha=0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que el programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020..

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

El programa educativo de enfermería no es eficaz en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon

		Rangos		
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Dimensión conceptos generales - pos test -	Rangos negativos	9 ^a	19,33	174,00
Dimensión conceptos generales - pre test	Rangos positivos	44 ^b	28,57	1257,00
	Empates	7 ^c		
	Total	60		

a. Dimensión conceptos generales - pos test < Dimensión conceptos generales - pre test

b. Dimensión conceptos generales - pos test > Dimensión conceptos generales - pre test

c. Dimensión conceptos generales - pos test = Dimensión conceptos generales - pre test

Estadísticos de prueba^a

		Dimensión conceptos generales - pos test - Dimensión conceptos generales - pre test
Z		-4,808 ^b
Sig. asintótica(bilateral)		,000

a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon

b. Se basa en rangos negativos.

En el cuadro mostrado anteriormente se observa que, el resultado de la Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon, dicha fórmula estadística se utiliza para estudios pre experimentales, es así que se determina que el p-valor de la diferencia de medias la significancia es de 0,000, siendo inferior al valor teórico de $\alpha=0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que el programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

El programa educativo de enfermería no es eficaz en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

3º: Estadígrafo de Prueba:

Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon

		Rangos		
		N	Rango promedio	Suma de rangos
Dimensión Tipos de vacunas - pos test -	Rangos negativos	2 ^a	11,50	23,00
	Rangos positivos	55 ^b	29,64	1630,00
Dimensión Tipos de vacunas - pre test	Empates	3 ^c		
	Total	60		

a. Dimensión Tipos de vacunas - pos test < Dimensión Tipos de vacunas - pre test

b. Dimensión Tipos de vacunas - pos test > Dimensión Tipos de vacunas - pre test

c. Dimensión Tipos de vacunas - pos test = Dimensión Tipos de vacunas - pre test

Estadísticos de prueba^a

	Dimensión Tipos de vacunas - pos test - Dimensión Tipos de vacunas - pre test
Z	-6,396 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	,000

- a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon
- b. Se basa en rangos negativos.

En el cuadro mostrado anteriormente se observa que, el resultado de la Prueba de los rangos con los signos de Wilcoxon, dicha fórmula estadística se utiliza para estudios pre experimentales, es así que se determina que el p-valor de la diferencia de medias la significancia es de 0,000, siendo inferior al valor teórico de $\alpha=0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es así que, se afirma que el programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.

6.2. Comparación de los resultados con el marco teórico

El estudio se realizó con la finalidad de determinar la eficacia del programa educativo en la mejora del conocimiento de inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al centro de salud de Andamarca - Ayacucho, 2021, asimismo los objetivos específicos determinaron la eficacia del programa en la mejora del conocimiento en las dimensiones de la variable. El principal limitante del estudio fue la condición de emergencia sanitaria que generó la dificultad de reuniones o mecanismos de interrelación con las madres.

Se aplicó el cuestionario de conocimiento de inmunizaciones en dos momentos pre test y pos test. Se logró determinar estadísticamente la eficacia del programa ($p=0.000$).

Respecto a la variable se determinó la mejora del conocimiento desde un nivel medio de 38% a un nivel alto en el 100% de madres evaluadas en el pos test, asimismo esto concuerda con lo planteado por Samaniega M.⁵ y Cortes D, Navarro M.¹ quienes indicaron que en las madres de los menores existía un respeto y valoraban la importancia del calendario de inmunización. Asimismo Peláez D, Salinas R.⁶ indicaron que el 84% de los participantes rechazaron la vacuna en menores de 6 meses.

Por otro lado Quiñones J.⁷ concuerda con el resultado pre test con un 38% de conocimiento de inmunizaciones asimismo Huamani A.⁸ quien indica que el 48% tiene conocimiento respecto al calendario e importancia de la vacunación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera

Se determinó la eficacia del programa educativo de enfermería en la mejora del conocimiento de inmunizaciones en las madres de los niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Andamarca - Ayacucho, 2020.

Segunda

Se determinó la eficacia del programa educativo de enfermería en la mejora del conocimientos generales de inmunizaciones en las madres de los niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Andamarca - Ayacucho, 2020.

Tercera

Se determinó la eficacia del programa educativo de enfermería en la mejora del conocimiento de la dimensión tipo de vacunas en las madres de los niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Andamarca - Ayacucho, 2020.

Recomendaciones

Primera

Continuar con la promoción de la salud acerca de las inmunizaciones tanto en los conocimientos generales y tipos de vacunas por parte del personal de salud del centro de Andamarca - Ayacucho.

Segunda

Replicar la metodología de estudio a fin de verificar la generalización de los resultados del programa para la mejora del conocimiento de inmunizaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Cortes D, Navarro M. Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años [tesis de grado] Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2017.
2. Chafloque E, Escobedo A, Vicente Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal, 2017. [Tesis de grado] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
3. Fernández S. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud “el progreso” Carabayllo febrero – 2017. [Tesis de grado]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista.
4. Palomino S. Determinantes materno y motivos de su incumplimiento en la vacunación de sus niños menores de un año puesto de salud Vinales Pisco enero 2017. [Tesis de grado] Ica: Universidad Privada San Juan Bautista filial Ica; 2017.
5. Samaniega M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N°3 de la ciudad de Loja. [Tesis de grado] Ecuador: Universidad Nacional de Roja; 2017.
6. Peláez D, Salinas R. factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el subcentro de salud “barrial blanco 2017, [Tesis de grado] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2017.
7. Quiñones J. Nivel de conocimiento sobre inmunización y manejo de las reacciones post vacúnales en madres de niños (as) menores de 5 años atendidos en el puesto de salud Huyro - la convención, Cusco 2017” [Tesis de grado] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2018.
8. Huamani A. Conocimiento de las madres sobre las vacunas y su importancia en la prevención de enfermedades inmuno prevenibles en niños menores de cinco años. Hospital María Auxiliadora. 2016 [Tesis Posgrado] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.
9. Anguis N, Esteban G. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el centro de salud de San Cristóbal-Huancavelica 2017 [Tesis de grado] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017.

10. Carhuachin C, Córdova S. factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de un año centro de salud san jerónimo 2016 [Tesis de grado] Huancayo Universidad Nacional del Centro del Perú; 2017.
11. Angulo A. nivel de conocimiento y actitud materna relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación del niño menor de 1 año hospital San Ignacio de Casma, 2016 [Tesis de grado] Chimbote Universidad Nacional de la Santa; 2017.
12. Pastor M. Conocimientos sobre Inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de Vacunación en Madres de Niños menores de 5 años en la Clínica materno infantil virgen del rosario marzo 2017. [Tesis de grado] Ica: Universidad Privada San Juan Bautista; 2018.
13. Alcántara D, Bravo Y. Conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas de junio 2016 a junio 2017, puesto de salud de Pariahuanca, Carhuaz, 2017. [Tesis de grado] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2017.
14. Ordoñez G. Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de 2 años que acuden al centro de salud tipo a Daniel Álvarez Borneo. [Tesis de grado] Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2015.
15. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [en línea]. 2016. [fecha de acceso 17 de agosto de 2019]; URL Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/transparencia/normas.asp>
16. Landázuri D, Novoa I. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año en consulta externa en el hospital San Luis de la ciudad de Otavalo, período 2009 – 2010 [Tesis de grado] Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2011.
17. Medline Plus: información de salud para usted [Internet] National library of medicine [en línea]. 2015. [fecha de acceso 17 de agosto de 2019]; URL Disponible en: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001561.htm>
18. Condori B, Quispe P. Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores de un año, Centro de Salud Cabanillas, Juliaca 2015. [Tesis de grado] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2015.

19. Rojas J, Silva C. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años centro de Salud Liberación Social. Trujillo 2016. [Tesis de grado] Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2015.
20. Gamarra D, Silva A. Relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de cinco años de edad en el centro de salud Magdalena, noviembre, 2010 [Tesis de grado] Lima: Universidad Wiener; 2010.
21. Meca Y, Montenegro D. nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año atendidos en el puesto de salud progreso bajo Piura. 2018. [Tesis de grado] Lima: Universidad Nacional del Callao; 2018.
22. Dzul M. Unidad 3. Aplicación básica de los métodos científicos. Diseño no experimental; 2013.
23. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación (4° ed). México: McGraw –Hill; 2010.
24. Vara A. Desde la idea hasta la sustentación: Siete pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para las ciencias empresariales. Instituto de investigación de la facultad de ciencias administrativas y recursos humanos. Universidad de San Martín de Porres. Lima; 2012

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	TEC. INSTRU
<p>¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Lucanas- Ayacucho, 2020?</p> <p>Preguntas de investigación específicas</p> <p>Problema Específico 1 ¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones - vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020?</p> <p>Problema Específico 2 ¿Cuál es el impacto de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Objetivo Específico 1: Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca - Lucanas - Ayacucho, 2020.</p> <p>Objetivo Específico 2: Determinar la eficacia de un programa educativo de enfermería en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca-Lucanas - Ayacucho, 2020.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora del nivel conocimientos sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión conceptos generales sobre inmunizaciones-vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.</p> <p>El programa educativo de enfermería es eficaz en la mejora de la dimensión tipo de vacunas en madres de niños menores de 5 años que acuden al Centro de Salud Andamarca- Ayacucho, 2020.</p>	<p>VI: Programa educativo</p> <p>VD: Conocimiento de inmunizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensión conocimientos generales Dimensión tipos de vacunas 	<p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumento</p> <p>Cuestionario</p> <p>Población y muestra del estudio:</p> <p>Para el presente proyecto de tesis se utilizará una población muestral de 60 madres de niños menores de 5 años que acuden al centro de salud Andamarca – 2020.</p>

Anexo 2. Instrumentos de investigación

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES

Instrucciones

Marque con un aspa (X) cada una de las 26 preguntas, según crea conveniente. Si tuviera alguna duda en las preguntas, hágala saber.

Datos demográficos

Edad: Procedencia: Grado de instrucción:
Ocupación: Edad de su niño:

Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones

1. ¿Qué significa para usted cuando le dicen que su niño debe estar inmunizado ante cierta enfermedad?
 - a) Está protegido contra aquella enfermedad.
 - b) Que mi niño está en riesgo de enfermar.
 - c) Que mi niño está enfermo o mal de salud.

2. ¿Considera importante completar las dosis de una vacuna? ¿Por qué?
 - a) Permitirá que mi niño este inmunizado y que no se me enferme contra aquella enfermedad vacunada.
 - b) Para que mi niño crezca más rápido.
 - c) No es necesario completar las dosis, basta con una sola aplicación.

3. ¿Cuándo cree que un niño esta inmunizado?
 - a) Al completar todas las dosis de una vacuna.
 - b) Al aplicarse una sola dosis de alguna vacuna.
 - c) Cuando el niño no recibe ninguna vacuna.

4. ¿Qué entiende por inmunizaciones?
- a) Es el hecho de vacunar.
 - b) Es el proceso que genera en el niño ciertas defensas específicas ante alguna enfermedad vacunada.
 - c) Es una sustancia que disminuye las defensas del niño.
5. ¿Mediante qué actividad podría lograr inmunizar a su niño?
- a) Vacunar a mi niño por algún personal de salud (enfermera).
 - b) Administrándole antibióticos.
 - c) Evitando que se enferme.
6. ¿Qué entiende por vacunas?
- a) Es un medicamento, es decir, un antibiótico.
 - b) Son microbios vivos o muertos que tienen la capacidad de producir defensas contra las enfermedades.
 - c) Es una inyección para que el niño aumente de peso.
7. ¿Por qué cree importante que su niño se vacune?
- a) Protegen al niño ante una determinada enfermedad.
 - b) Protege al niño contra todas las enfermedades de la infancia.
 - c) Hace que el niño no tenga diarreas y resfríos frecuentes.
8. En su opinión, ¿cuáles son las reacciones adversas o esperadas de las vacunas frecuentemente?
- a) Fiebre y dolor en el lugar de inyección.
 - b) Fiebre y diarreas persistentes.
 - c) Fiebre, enrojecimiento, inflamación y dolor en la zona de inyección.
9. ¿Qué medidas o acciones realizó ante las reacciones esperadas de las vacunas?
- a) Aplicar rodaja de papa en la zona aplicada y darle paracetamol a mi niño.

- b) Ir a la farmacia, para que me indiquen algún medicamento.
- c) Esperar a que se le pasen las molestias.

10. ¿Por qué cree que le indican paracetamol o panadol a su niño después de la vacunación?

- a) Para ayudar a controlar y bajar la fiebre de mi niño y calmar el dolor.
- b) Solamente para calmar el dolor.
- c) Solamente para baja la fiebre.

11. ¿Por qué cree que le indican aplicar rodajas de papa después de que su niño se vacune?

- a) Para aliviar el dolor producto de la inyección y que la zona inyectada no esté sensible al tacto.
- b) Para que al niño no se le adormezca la pierna o el brazo.
- c) Desconozco el motivo.

12. ¿En qué casos cree que su niño no se puede vacunar?

- a) Si está con fiebre o diarreas y recibe antibióticos o corticoides, como la dexametosona o la prednisona.
- b) Si el niño tiene fiebre o diarreas.
- c) Si el niño está con diarreas persistentes.

En las siguientes preguntas, responda el tipo de vacuna que deberá recibir un niño que está al día con sus vacunas.

13. ¿Qué vacunas debe recibir un recién nacido (0 a 28 días)?

- a) BCG y antihepatitis B.
- b) Neumococos y BCG.
- c) Solo BCG.

14. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de dos meses?

- a) Pentavalente (tos convulsiva, tétanos, difteria, hepatitis B e influenza), anti polio (VPO) y rotavirus.
- b) Pentavalente y antipolio.
- c) Neumococo y hepatitis B.

15. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de tres meses?

- a) Neumococo.
- b) Rotavirus.
- c) Pentavalente y antipolio.

16. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de cuatro meses?

- a) Pentavalente (tos convulsiva, tétanos, difteria, hepatitis B e influenza), antipolio (VPO) y rotavirus.
- b) Pentavalente y antipolio.
- c) Neumococo y hepatitis B.

17. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de cinco meses?

- a) Neumococo.
- b) Rotavirus.
- c) Pentavalente y antipolio.

18. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de seis meses?

- a) Pentavalente (tos convulsiva, tétanos, difteria, hepatitis B e influenza) y antipolio (VPO).
- b) Pentavalente y antipolio.
- c) Neumococo y hepatitis B.

19. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de siete y ocho meses?

- a) Influenza tipo B cada mes (2 dosis).
- b) Neumococo.
- c) Rotavirus.

20. ¿Qué vacunas debe recibir un niño cuando cumple un año (12 meses)?
- a) Primera dosis de SPR (sarampión, rubeola y paperas) y tercera dosis de neumococo.
 - b) DPT y SPR.
 - c) Tercera dosis de neumococo.
21. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 1 año y 3 meses?
- a) Antiamarílica (AMA).
 - b) Neumococo.
 - c) DPT (difteria, tos convulsiva y tétanos).
22. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 1 año y 6 meses?
- a) Primer refuerzo de DPT (difteria, tos convulsiva y tétanos).
 - b) Antiamarílica (AMA).
 - c) SPR (sarampión, rubeola y paperas).
23. ¿Qué vacunas debe recibir un niño cuando cumple cuatro años?
- a) Primer refuerzo de SPR (sarampión, rubeola y paperas) y segundo refuerzo de DPT (difteria, tos convulsiva y tétanos).
 - b) Segundo refuerzo de DPT (difteria, tos convulsiva y tétanos).
 - c) Ninguna vacuna.
24. ¿Cumple con el esquema de vacunación?
- a) Sí.
 - b) No.
25. Indique el motivo de incumplimiento del esquema de vacunación:
- a) Problemas de salud del niño.
 - b) Problemas de la institución (no hubo vacunas).
 - c) Problemas personales.
 - d) Problemas económicos.

e) No ha incumplido con sus vacunas.

26. ¿Cómo califica la orientación y atención brindada por el personal de salud?

a) Buena.

b) Regular.

c) Mala.

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, identificado(a) con dni

Manifiesto que he leído y entendido la hoja de información que se me ha entregado, que he hecho las preguntas que me surgieron sobre el proyecto y que he recibido información suficiente sobre el mismo.

Comprendo que mi participación es totalmente voluntaria, que puedo retirarme del estudio cuando quiera sin tener que dar explicaciones y sin que esto repercuta en mis cuidados médicos.

Presto libremente mi conformidad para participar en el Proyecto de Investigación titulado “IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA MEJORA DE CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. CENTRO DE SALUD DE ANDAMARCA - AYACUCHO, 2020”.

He sido también informado/a de que mis datos personales serán protegidos e incluidos en un fichero que ser manejo único y exclusivo del investigador.

Tomando ello en consideración, OTORGO mi CONSENTIMIENTO para cubrir los objetivos especificados en el proyecto.

Ayacucho, de del 2021

Anexo 4. Base de datos

Nº	ESCALAR						ORDINAL					
	PRE TEST			POS TEST			PRE TEST			POS TEST		
	D1	D2	VARX	D1p	D2p	VARXp	D1	D2	VARX	D1p	D2p	VARXp
1	13	4	17	14	11	25	3	1	2	3	3	3
2	11	5	16	12	10	22	3	2	2	3	3	3
3	9	4	13	12	10	22	2	1	2	3	3	3
4	11	10	21	14	11	25	3	3	3	3	3	3
5	11	8	19	13	9	22	3	3	3	3	3	3
6	6	1	7	9	11	20	2	1	1	2	3	3
7	3	1	4	9	11	20	1	1	1	2	3	3
8	14	10	24	15	11	26	3	3	3	3	3	3
9	14	10	24	15	10	25	3	3	3	3	3	3
10	8	6	14	11	9	20	2	2	2	3	3	3
11	13	8	21	13	10	23	3	3	3	3	3	3
12	12	8	20	12	8	20	3	3	3	3	3	3
13	12	7	19	9	11	20	3	2	3	2	3	3
14	12	8	20	9	11	20	3	3	3	2	3	3
15	9	6	15	15	11	26	2	2	2	3	3	3
16	11	6	17	15	10	25	3	2	2	3	3	3
17	11	7	18	11	9	20	3	2	3	3	3	3
18	7	0	7	13	10	23	2	1	1	3	3	3
19	13	10	23	12	8	20	3	3	3	3	3	3
20	11	5	16	9	11	20	3	2	2	2	3	3
21	9	9	18	9	11	20	2	3	3	2	3	3
22	3	0	3	15	11	26	1	1	1	3	3	3
23	3	0	3	15	10	25	1	1	1	3	3	3
24	6	1	7	11	9	20	2	1	1	3	3	3
25	3	3	6	13	10	23	1	1	1	3	3	3
26	14	10	24	12	8	20	3	3	3	3	3	3
27	14	10	24	9	11	20	3	3	3	2	3	3
28	8	6	14	9	11	20	2	2	2	2	3	3
29	13	3	16	15	11	26	3	1	2	3	3	3
30	12	8	20	15	10	25	3	3	3	3	3	3
31	12	7	19	11	9	20	3	2	3	3	3	3
32	12	8	20	13	10	23	3	3	3	3	3	3

33	9	6	15	12	8	20	2	2	2	3	3	3
34	11	6	17	9	11	20	3	2	2	2	3	3
35	3	3	6	9	11	20	1	1	1	2	3	3
36	14	10	24	15	11	26	3	3	3	3	3	3
37	14	10	24	15	10	25	3	3	3	3	3	3
38	8	6	14	11	9	20	2	2	2	3	3	3
39	13	7	20	13	10	23	3	2	3	3	3	3
40	12	3	15	12	8	20	3	1	2	3	3	3
41	8	6	14	9	11	20	2	2	2	2	3	3
42	12	7	19	9	11	20	3	2	3	2	3	3
43	9	6	15	15	11	26	2	2	2	3	3	3
44	11	6	17	15	10	25	3	2	2	3	3	3
45	11	7	18	11	9	20	3	2	3	3	3	3
46	4	4	8	13	10	23	1	1	1	3	3	3
47	2	1	3	12	8	20	1	1	1	3	3	3
48	6	5	11	9	11	20	2	2	2	2	3	3
49	4	3	7	9	11	20	1	1	1	2	3	3
50	6	5	11	15	11	26	2	2	2	3	3	3
51	5	5	10	15	10	25	1	2	2	3	3	3
52	4	4	8	11	9	20	1	1	1	3	3	3
53	5	2	7	13	10	23	1	1	1	3	3	3
54	3	4	7	12	8	20	1	1	1	3	3	3
55	5	3	8	11	9	20	1	1	1	3	3	3
56	11	7	18	13	10	23	3	2	3	3	3	3
57	10	7	17	12	8	20	2	2	2	3	3	3
58	7	4	11	9	11	20	2	1	2	2	3	3
59	7	4	11	9	11	20	2	1	2	2	3	3
60	11	6	17	15	11	26	3	2	2	3	3	3



	D1	D2	VAR X	D1p	D2p	VAR Xp	D11_A	D21_A	VAR X1_A	D1p1_A	D2p1_A	VAR Xp1_A
1	3	1	2	3	3	3	13	4	17	14	11	25
2	3	2	2	3	3	3	11	5	16	12	10	22
3	2	1	2	3	3	3	9	4	13	12	10	22
4	3	3	3	3	3	3	11	10	21	14	11	25
5	3	3	3	3	3	3	11	8	19	13	9	22
6	2	1	1	2	3	3	6	1	7	9	11	20
7	1	1	1	2	3	3	3	1	4	9	11	20
8	3	3	3	3	3	3	14	10	24	15	11	26
9	3	3	3	3	3	3	14	10	24	15	10	25
10	2	2	2	3	3	3	8	6	14	11	9	20
11	3	3	3	3	3	3	13	8	21	13	10	23
12	3	3	3	3	3	3	12	8	20	12	8	20
13	3	2	3	2	3	3	12	7	19	9	11	20
14	3	3	3	2	3	3	12	8	20	9	11	20
15	2	2	2	3	3	3	9	6	15	15	11	26
16	3	2	2	3	3	3	11	6	17	15	10	25
17	3	2	3	3	3	3	11	7	18	11	9	20
18	2	1	1	3	3	3	7	0	7	13	10	23
19	3	3	3	3	3	3	13	10	23	12	8	20
20	3	2	2	2	3	3	11	5	16	9	11	20

Anexo 5. Reporte De Turnitin Al 28% De Indice De Similitud

IMPACTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO EN LA MEJORA DE CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS. CENTRO DE SALUD DE ANDAMARCA - AYACUCHO, 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	1library.co Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%

9 repositorio.autonoma.edu.pe 1 %
Fuente de Internet

10 repositorio.unican.es 1 %
Fuente de Internet

11 repositorio.upica.edu.pe 1 %
Fuente de Internet

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Anexo 6. Imágenes

