



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS  
**“BIENESTAR PSICOLÓGICO Y ANSIEDAD EN EL PERSONAL  
PNP DEL DEPARTAMENTO DE PROTECCIÓN DE  
MAGISTRADOS DE LA DIRECCION DE SEGURIDAD DEL  
ESTADO DE LA PNP – 2021”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
**Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico**

Presentado por  
**Patricia Carolina Briceño Ramos**

Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Psicología

Docente asesor:  
Dr. Yreneo Eugenio Cruz Telada  
Codigo Orcid: N°0000-0002-3770-1287

Chincha, Ica, 2021

**Asesor**

DR. YRENEO EUGENIO CRUZ TELADA

**Miembros del jurado**

## **DEDICATORIA**

Con todo mi amor dedico esta investigación, primero a Dios, que me otorga salud y vida; luego a mi familia conformada por mis hijos: Haniel, Kerry, y Victoria, a mis padres, Carlos y Elsa, por su motivación constante para el logro de este objetivo.

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, queremos agradecer primero a Dios, segundo a nuestra asesora y profesora, Rosa Chirinos quien, con sus conocimientos y apoyo constante, nos guio a través de cada una de las etapas de esta tesis. Tercero a nuestro asesor del taller de tesis, el Dr. Yreneo Eugenio Cruz Telada. Y cuarto a cada uno de los colaboradores que contribuyeron con su granito de arena al responder nuestra encuesta y así poder alcanzar los resultados con éxito.

## RESUMEN

El presente estudio se realizó con el objetivo fue determinar la relación que existe entre bienestar psicológico y ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. La metodología que se utilizó fue de una investigación básica, de nivel descriptivo correlacional, de diseño no experimental de corte transversal. La técnica que se utilizó fue la encuesta, y la muestra estuvo conformada por 120 policías PNP de ambos sexos, con edades entre 23 hasta 64 años. Para la obtención de información se utilizó la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff y el Inventario de Ansiedad Rasgo-Estado IDARE. Los resultados descriptivos respecto a la variable Bienestar psicológico presentó un nivel Mediano (87.9%) y respecto a la variable Ansiedad, se obtuvo un nivel Alto (93.2%) .En la conclusión general, se pudo establecer que existe relación (0.340) baja positiva entre bienestar psicológico y ansiedad, en los objetivos específicos se concluye que existe relación significativa (0.014) entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo y finalmente existe relación baja positiva (0.152) entre el bienestar psicológico en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021

**Palabras Clave:** Bienestar psicológico, ansiedad, Policías, Seguridad del Estado.

## **ABSTRACT**

The present study was carried out with the objective of determining the relationship that exists between psychological well-being and anxiety in the PNP personnel of the Department of Protection of Magistrates of the Directorate of State Security of the PNP - 2021. The methodology that was used was of a basic research, correlational descriptive level, cross-sectional non-experimental design. The technique used was the survey, and the sample consisted of 120 PNP police officers of both sexes, aged between 23 and 64 years. To obtain information, the Carol Ryff Psychological Well-being Scale and the IDARE Trait-State Anxiety Inventory were used. The descriptive results regarding the Psychological well-being variable presented a Medium level (87.9%) and regarding the Anxiety variable, a High level (93.2%) was obtained. In the general conclusion, it was possible to establish that there is a low positive relationship (0.340). between psychological well-being and anxiety, in the specific objectives it is concluded that there is a significant relationship (0.014) between psychological well-being and the trait anxiety dimension and finally there is a low positive relationship (0.152) between psychological well-being in the PNP personnel of the Department of Protection of Magistrates of the State Security Directorate of the PNP – 2021

**Keywords: Psychological well-being, anxiety, Police, State Security.**

## ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Resumen .....	v
Abstract .....	vi
Índice general .....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>10</b>
2.1. Descripción del Problema.....	10
2.2. Pregunta de Investigación General.....	12
2.3. Preguntas de Investigación Específicas .....	12
2.4. Justificación e importancia.....	12
2.5. Objetivo General .....	14
2.6. Objetivos Específicos.....	14
2.7. Alcances y Limitaciones .....	14
<b>III. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>16</b>
3.1. Antecedentes .....	16
3.2. Bases teóricas.....	22
3.3. Marco Conceptual .....	30
<b>IV. METODOLOGIA .....</b>	<b>32</b>
4.1. Tipo y Nivel de Investigación.....	32
4.2. Diseño de Investigación.....	32
4.3. Operacionalización de Variables.....	33
4.4. Hipótesis general y específica.....	36
4.5. Población y Muestra .....	36
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de Información.....	37
4.7. Validez y Confiabilidad de los instrumentos. Validez de los instrumentos .....	39
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>46</b>
5.1. Resultados descriptivos .....	46
5.2. Análisis Inferencial .....	60
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>69</b>
6.1. Análisis descriptivo de los resultados .....	69
6.2. Comparación resultados con marco teórico.....	70
<b>VII. CONCLUSIONES .....</b>	<b>73</b>
7.1. Conclusiones .....	73
7.2. Recomendaciones.....	74
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>75</b>
<b>Anexo 1: Instrumentos de recolección y Ficha de Validación Juicio de Expertos .....</b>	<b>89</b>
<b>Anexo 2: Instrumentos de Investigación .....</b>	<b>91</b>
<b>Anexo 3: Ficha de validación Juicio de Expertos .....</b>	<b>97</b>
<b>Anexo 4: Informe de turnitin al 28% de similitud .....</b>	<b>101</b>

## I. INTRODUCCIÓN

El bienestar psicológico, es entendido como el resultado de un proceso de construcción personal del individuo, gestado en su capacidad de interacción armoniosa con los sucesos que afronta en su vida; estando determinado por el grado de equilibrio entre las expectativas, los ideales, la búsqueda de sentido y aceptación, manifestado en la satisfacción para alcanzar adaptación y plenitud consigo mismo y con el medio que lo circunda.

En cuanto a la ansiedad, es hoy uno de los problemas más recurrentes que afectan la salud. Se ha vuelto común etiquetar como ansiedad a casi todas las manifestaciones incómodas en el organismo de las personas. La ansiedad, en su significado más primitivo, es una respuesta natural, útil, funcional y adaptativa que se presenta cuando el organismo advierte una situación de peligro (real o imaginaria), al punto de creer que se trata en algunos casos de manifestaciones patológica de la misma (que también suceden), no debiendo etiquetar a toda manifestación como ansiedad.

Por tal razón, se ve en la obligación de ahondar más en temas relevantes como estos, en los que se puede adquirir resultados que permitan mejorar el equilibrio emocional de la persona, por consiguiente, tendrá como objetivo determinar El bienestar psicológico y ansiedad en 200 efectivos correspondientes al personal PNP del departamento de protección de magistrados de la dirección de seguridad del estado.

Desde el punto de vista formal, el presente trabajo de investigación se elaborará de acuerdo al esquema básico vigente en la institución, el cual tiene las siguientes partes: En el capítulo I, se encuentra la introducción del presente proyecto de investigación. Capítulo II. Planteamiento del problema de investigación este acápite plasma el planteamiento del problema de investigación, la pregunta de investigación, general y específicos, la formulación de objetivos y finalmente la justificación y la importancia. Capítulo III. Marco teórico; se expone de manera sistemática aspectos relacionados con los antecedentes de estudio, así como las bases teóricas



y el marco conceptual. En el capítulo IV, corresponde a la metodología, aquí presentamos el tipo y nivel de investigación, el diseño de la misma, la población y muestra, la hipótesis general y específicas, la identificación de la variable, la operacionalización de variables y la recolección de datos; En el capítulo V, se presentan los resultados, seguido de la interpretación de los mismos. En el capítulo VI, se realiza el análisis descriptivo de los resultados y la comparación de los resultados con el marco teórico. Y finalizamos con las conclusiones y recomendaciones, seguido de las referencias bibliográficas y los anexos

La autora.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 2.1. Descripción del problema

El ser humano en el devenir de su existencia, ha buscado una mejora en su estilo de vida, tanto en lo material, como en lo espiritual y psicológico; para ello, las personas, en la búsqueda de satisfacer estas aspiraciones forman parte de asociaciones que les faciliten la práctica de aquellos valores que les den bienestar psicológico, les hagan sentirse vivos y auténticos, creciendo como personas y aportando un balance en su experiencia de satisfacción con la vida y el equilibrio buscado. Por otro lado, la ansiedad como estado de inquietud, agitación o padecimiento del ánimo, es una sensación desagradable de vivir, y un exceso de ella afecta el desenvolvimiento y puede impedir el bienestar deseado; es así como se busca relacionar en esta investigación el bienestar psicológico y la ansiedad.

A nivel mundial la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2018), señala que el bienestar es una forma completa del equilibrio físico, mental y social y no solamente la falta de enfermedad o afecciones; siendo fundamental para que cada persona muestre una mejor capacidad de pensar, manifestar sus sentimientos y comunicación, capacidad de ganarse la vida y disfrutarla. En un reporte de OMS (2020) que abarcó 130 países, con la pandemia actual ha perturbado el 93% de servicios esenciales en el mundo, revelo que la ansiedad es una de las causas de pérdida económica porque daña la productividad y que la inversión en el tratamiento como ansiedad se multiplica en reciprocidad. Si bien los países en su mayoría un 70% se ha adaptado a la teleterapia, quedan sin cobertura más del 50% de los países de bajos ingresos.

En Argentina, una investigación realizada en la ciudad de Buenos Aires, sobre bienestar emocional, por Góngora y Castro (2018), descubrieron que los adultos que se encontraban en la categoría de salud mental floreciente presentaban mayores niveles de satisfacción con la vida, en distintas áreas vitales y presencia de significado en la vida, menor

depresión y síntomas somáticos. Los adultos con más nivel educativo mostraron mayor nivel de bienestar psicológico y social.

En cuanto a la ansiedad la Organización Panamericana de la Salud ([OPS], 2020) manifestó que la ansiedad constituye una epidemia silenciosa que afecta a las Américas mucho antes que la COVID -19, y enfatiza que es una causa principal de discapacidad. La OMS y OPS (2017), publicó un estudio donde mostraba los casos de ansiedad a nivel mundial y panamericanos, en la región África halló un 10%, región mediterráneo oriental 12%, región de Europa 14%, región de las América 21%, región de Asia Sudoriental 23%, región del Pacífico Occidental 23%, prevaleciendo en cantidad los casos de ansiedad en las mujeres con edades entre 40 y 50 años. En Sudamérica, según el portal Panoramas, Núñez y Palomino (2019), refiere que la ansiedad está creciendo en los últimos años, entre los países más dañados esta, Brasil, 5.8%; Paraguay, 5.2 %; Chile, 5.0% y Uruguay, 5.0%.

En el Perú, el Ministerio de Salud ([MINSA], 2020), a raíz de la pandemia que se vive actualmente, realizó un proyecto que tiene como objetivo principal, reducir el impacto generado en la población por el COVID-19, dándole gran importancia al bienestar de la salud mental, para el fortalecimiento de la población. En tanto Prieto, et al. (2020), dice que por la pandemia COVID – 19, la ansiedad se incrementó presentando distintas formas por: Sexo, edad, nivel educativo y cultural. Mientras MINSA (2020) reporta que los casos de ansiedad se encuentran en el segundo lugar con un total de 402 personas, formando el 13.90% de las consultas totales entre hombre y mujeres.

Se toma interés sobre el tema para llegar a descubrir si el personal de PNP tiene presencia o ausencia de autonomía, dominio del entorno, crecimiento profesional, relaciones positivas, propósitos de la vida y autoaceptación en relación a la ansiedad rasgo y estado en una población de 200 efectivos del departamento de Protección de Magistrados de la

Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021 y como la situación de la pandemia ha incrementado los niveles de ansiedad; para evitar llegar a la anormalidad; se considera importante esta investigación, pues el departamento podrá tomar medidas en mejorar la situación y así contribuir a la salud del personal, por ser de su interés velar por el bienestar general de sus componentes.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación que existe entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

¿Cuál es la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021?

## **2.4. Justificación e importancia**

### **Justificación**

Este trabajo se justificará en los siguientes aspectos:

**Justificación teórica:** La presente investigación permitirá conocer la conceptualización de distintos autores, los tipos y dimensiones de las variables y principales teóricas que fundamenten el bienestar psicológico y la ansiedad. Existen pocos estudios que hayan profundizado el bienestar psicológico en personas dedicadas

al crecimiento interior y al servicio a los demás y más aún saber si este bienestar influye para mejorar el manejo de la ansiedad, la cual altera con frecuencia la vida de las personas.

**Justificación práctica:** Los resultados de esta investigación servirán para tratar de resolver los probables problemas que tengan algunos usuarios respecto al bienestar psicológico y sus dimensiones de autonomía, dominio del entorno, propósito en la vida, relaciones positivas, autoaceptación y crecimiento personal, a fin de asumir un control de ellas, mejorar el perfil personal beneficiando a los usuarios de esta institución y brindar herramientas que enriquezcan la práctica de la psicología actual. Además, resolverá la situación que se encuentra los 200 efectivos policiales del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021., respecto al estado de ansiedad.

**Justificación metodológica:** Buscará entender la relación que existe entre el bienestar psicológico y ansiedad. La metodología hará uso de técnicas e instrumentos válidos y confiables, las encuestas permitirán la obtención de los datos y los baremos de los instrumentos ayudarán a saber la situación de bienestar y ansiedad que presentan la población en estudio.

**Justificación psicológica:** La presente investigación servirá como referencia para poner especial importancia en promover el bienestar como factor intrínseco que protege a las personas de caer en estados emocionales desfavorables, permanentes o transitorios. La principal preocupación de la psicología es la prevención de la salud mental y por ello generar en las personas la certeza de que todos pueden manejar la ansiedad como un estado natural del hombre sano y equilibrado, es relevante para su salud.

## **2.5. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

## **2.6. Objetivos específicos**

Establecer la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la dirección de Seguridad del Estado de la PNP-2021.

Establecer la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad.

Establecer la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP-2021.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

Esta investigación va a destacar el estudio del bienestar psicológico y la ansiedad, que son aspectos del equilibrio que maneja toda persona, para lograr su salud mental; ya que en la mayoría de estudios abordan patologías, es relevante investigar los factores que favorecen el desarrollo del bienestar personal y la regulación de todo aquello que como la ansiedad impidan una vida sana y feliz. Las investigaciones científicas demuestran que el bienestar de las personas le reporta beneficios a mediano plazo, haciendo crecer aspectos como la estabilidad y satisfacción familiar, las relaciones interpersonales gratificantes, el rendimiento a nivel laboral, la buena salud y mayor longevidad. Todos estos aspectos mencionados son deseados por cada persona, se vuelve urgente y necesario entonces, que las asociaciones propicien el bienestar en cada persona que forma parte de ellas.

**Limitaciones:**

Esta investigación no se podrá generalizar los resultados a toda la PNP por ser unos resultados específicos a la población de efectivos del policiales del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado que nos permitieron a través de una encuesta via formulario de Google verter su estado de bienestar y ansiedad que atravesaban en este tiempo de COVID -19.

### **III. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. Antecedentes**

##### **Antecedentes internacionales**

Benavides, Segura y Rojas (2020) en su investigación: Bienestar subjetivo, laboral, material y de relaciones con la pareja, de la Policía Nacional de Bogotá, Colombia. Teniendo como objetivo determinar el grado de bienestar psicológico percibido en el personal de policía que labora en la costa caribe colombiana; el estudio se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, de corte transversal, con un diseño no experimental y de carácter descriptivo; mediante la aplicación de la Escala de Bienestar Psicológico (EBP); siendo la población muestral 602 policías. Teniendo como resultado que la subescala de Bienestar Psicológico Subjetivo obtuvo el mayor porcentaje (64 %), seguida de la Escala General de Bienestar (61 %) y Bienestar Material (59 %); mientras que la Escala de Bienestar Laboral fue la que obtuvo menor puntaje en el rango de alto (45 %). Concluyendo que predomina una percepción de bienestar alto, en la escala general y todas las subescalas y que siendo un estudio pionera en la investigación de este sector, se propone continuar con otras investigaciones complementarias.

Se consideró una fuente importante de investigación, porque ha enfocado el estudio de las variables de la presente investigación evidenciando que los niveles altos de bienestar psicológico son posibles cuando las personas logran un equilibrio en los diferentes aspectos que les dan satisfacción en sus vidas y les permiten vivir a gusto, cumpliendo bien sus objetivos y la misión que asumen realizar en sus entorno social y laboral.

Machado y Sánchez (2019), en su investigación: Inteligencia emocional y ansiedad en aspirantes a policías. Escuela de formación de policías. Grupo de operaciones especiales. Guano, 2019 en Riobamba – Ecuador. Tuvieron por objetivo analizar las dimensiones de la inteligencia



emocional y nivel de ansiedad que presentan los aspirantes a servidores técnicos operativos del Centro de Formación Profesional GOE-Guano, 2019; la metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, bibliográfico, de diseño transversal, no experimental y nivel descriptivo; siendo la población muestral de estudio 33 aspirantes a policías; las técnicas que se emplearon fueron recolección de información, revisión documental y la observación, como instrumento se empleó el Trait-Meta Mood Scale (MMS-24) para inteligencia emocional y para la ansiedad la escala de ansiedad de Hamilton. Los resultados principales evidenciaron que el 48.7% tiene una adecuada atención emocional, el 55.3% de la población presenta una adecuada claridad emocional y el 51.3% presenta un nivel adecuado de reparación emocional. Referente a la variable de ansiedad se obtuvo los siguientes resultados, el 56.6% de la población no presenta ansiedad, el 42,1% de aspirantes a policías poseen niveles de ansiedad menor y el 1,3% presenta ansiedad mayor. Como conclusión se realizó una propuesta de intervención psicológica para los aspirantes a policía, para la ansiedad y la inteligencia emocional, que tiene por finalidad disminuir los niveles de ansiedad y mejorar la inteligencia emocional presente en los aspirantes a policía.

Se consideró la presente investigación porque estudia una de la variables en estudio que es la ansiedad en una población con características y entorno semejantes, pues los cadetes están siendo formados para ejercer las funciones donde se tienen que enfrentar situaciones que generan niveles altos de ansiedad, por ser fuerzas especiales de intervención policial y por lo tanto se requiera un seguimiento y atención necesaria a su bienestar psicológico que necesariamente debe ser atendido y mantenido en un nivel óptimo.

Góngora y Castro (2018), en su estudio: Bienestar emocional, psicológico y social y variables demográficas en población adulta de la ciudad de Buenos Aires. Su objetivo fue encontrar mayores niveles de satisfacción con la vida, significado en la vida, mayor satisfacción en distintas áreas vitales, menores niveles de depresión y síntomas somáticos

en adultos. El enfoque fue cuantitativo de corte transversal y descriptivo; la población muestral fue de 460 personas adultas de 18 a 45 años. Los instrumentos usados fueron el test Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF), la escala de depresión CES-D, la escala de síntomas somáticos de Schaffer, la escala de Satisfacción con la vida y el cuestionario de significado en la vida. Los resultados arrojaron que en lo que se refiere al bienestar emocional, psicológico y total, no se encontraron diferencias significativas según grupo de edad –adultos jóvenes, adultos medios y adultos mayores, se encontró que en el bienestar social los adultos medios (30-59 años) presentaban mayores puntuaciones 11,22 que los adultos mayores 9,13. Concluyeron que aquellos individuos con salud mental floreciente (flourishing) presentaban mayores niveles de satisfacción con la vida, satisfacción en distintas áreas vitales y presencia de significado en la vida, así como menor depresión y síntomas somáticos. Asimismo, aquellos adultos con mayor nivel educativo alcanzaron mayores niveles de bienestar psicológico y social.

Es importante tomar como referencia esta investigación, pues brinda resultados que demuestran que el bienestar psicológico influye en la salud mental floreciente y se relaciona positivamente con mayores niveles en las variables satisfacción con la vida, satisfacción en distintas áreas vitales y presencia de significado en la vida, variables que forman parte del bienestar psicológico, por lo tanto, es relevante considerarlo como antecedente.

### **Antecedentes nacionales**

Núñez (2017) realizó una investigación denominada: Inteligencia emocional y ansiedad rasgo - estado en estudiantes de la escuela de oficiales de la Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateo -Lima 2017. La cual tuvo como objetivo determinar la relación entre la inteligencia emocional y la ansiedad rasgo – estado; la metodología empleada fue básico de nivel relacional de corte trasversal, con muestreo no probabilístico; en una población muestral de 48 estudiantes del 5to año de estudios. Se aplicó el EQ-I BarOn Emotional Quotient Inventory adaptado a la población peruana por Abanto, Higuera y Cueto (2000) y el State-

Trant Anxiety Inventory, adaptado y estandarizado en el Perú por Arias (1990). Obteniendo como resultado respecto a los niveles de ansiedad, que el 93.8% de los estudiantes tienen un nivel bajo de Ansiedad-Rasgo y el 100% un nivel medio de Ansiedad-Estado, lo que permiten inferir que los estudiantes han desarrollado respuestas específicas o mecanismos de defensa psicológicos dirigidos a reducir o minimizar los estados de ansiedad que los aqueja. Concluyendo que no se halló relación significativa entre la inteligencia emocional y ansiedad Rasgo-Estado y considerando las características de la labor policial, se puede decir que los futuros agentes podrán responder de manera efectiva y eficaz a los elementos que obran al margen de la ley.

En este sentido, la investigación es relevante, ya que además de contener una variable en estudio, brinda elementos conceptuales sobre la relación de la Ansiedad rasgo -estado con otro constructo como es la Inteligencia emocional. Evidencia que la potencialidad del afrontamiento de las circunstancias internas o externas solo dependen del individuo, para poder manejar adecuadamente los niveles de ansiedad.

Yánac (2018) realizó una investigación denominada: Bienestar psicológico y su relación con la calidad de vida en los trabajadores del Policlínico Policial de Moyobamba - 2018. Cuyo objetivo fue demostrar la relación que existe entre el bienestar psicológico y calidad de vida en los trabajadores del Policlínico. El enfoque de la investigación fue cuantitativo, el tipo de investigación es no experimental, y corresponde a un diseño descriptivo correlacional. La población muestral fue de 46 trabajadores del servicio de cuidado de la salud, técnicos de la Policía Nacional del Perú y profesionales. Los instrumentos que se utilizó fue la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, y la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes. Como resultado se evidencia que el mayor grupo de los profesionales son los que experimentan un nivel moderado de bienestar psicológico (58,3%). En cuanto a las dimensiones del bienestar psicológico, tanto técnicos y profesionales presentan el mayor grupo un nivel medio, los resultados han conducido a obtener distintos niveles de bienestar psicológico desde nivel

bajo hasta bienestar psicológico elevado, puntuando en mayor porcentaje a una categoría de bienestar psicológico moderado (52%), esto indica que el grupo presenta características aceptables en cuanto a la sensación de bienestar psicológico. Resalta que son profesionales de la salud y por su edad se puede inferir que están en una etapa estable de su desarrollo como personas, sus funciones cotidianas y el contacto con los usuarios y estrechar lazos amicales, además del ambiente laboral favorece que el entorno donde desarrollan sus actividades puedan ser considerado como agente de bienestar, sin duda es algo positivo para enfrentar a los malestares de la actividad del día a día. Finalmente, se concluyó que no se identificó relación estadísticamente significativa entre el bienestar psicológico y las dimensiones de calidad de vida en la muestra estudiada.

Este antecedente es fundamental para la investigación, pues brinda referentes conceptuales e indicadores del bienestar psicológico en una organización con características similares a la que se busca estudiar y contiene una de las variables en estudio. Su metodología es similar respecto al enfoque cuantitativo, nivel de investigación e instrumento de evaluación para la variable bienestar que trabajan dentro de una organizacional con formación policial.

Meléndez y Trujillo (2020), realizaron un estudio que tuvo como objetivo analizar la relación entre el bienestar psicológico y calidad de vida profesional en miembros de la Policía Nacional del Perú en pandemia por COVID-19. Para ello se contó con la participación de 133 miembros de la PNP entre los 20 y 30 años, que laboraban en distintos distritos de Lima Metropolitana, de los cuales 7 (7.52%) fueron mujeres y 123 (92.48%) fueron varones. Siguiendo un diseño de investigación de tipo correlacional-simple, y adicionalmente se analizó comparativamente a los participantes con y sin diagnóstico de COVID-19, asimismo el muestreo utilizado fue el no probabilístico por conveniencia. Se utilizó la Escala Bienestar Psicológico para adultos (EBP-A), diseñada por Casullo (2002) y validada en Perú por Domínguez (2014), y la Escala de Calidad de Vida Profesional (CVP-35) elaborada por Cabezas (1998) y adaptada en Perú por Grimaldo

y Reyes (2013). En cuanto, al análisis estadístico se hizo uso de la R de Pearson y de la T de Student, evidenciando que no existe una correlación significativa entre las variables en cuestión, con respecto al análisis comparativo se encontró que la ausencia de asociación entre las variables de estudio y los grupos; sin embargo, se tomó en cuenta el insignificante tamaño del defecto para llevar a cabo las conclusiones de la investigación.

La presente investigación servirá de aporte y dará énfasis a la metodología de nivel correlacional porque está estudiando la variable bienestar psicológico que corresponde a nuestra investigación, y aportará características respecto al bienestar psicológico que se tomará en cuenta como una variable que influye significativamente en el bienestar psicológico en personas que forman parte de asociaciones en búsqueda de una mayor espiritualidad y por tanto alcanzar un bienestar psicológico.

#### **Antecedente local**

Caycho, et al., (2020) realizaron una publicación titulada: COVID-19 y salud mental en policías peruanos: Resultados preliminares. Se diseñó un estudio que evaluó preliminarmente síntomas de depresión, ansiedad generalizada y miedo relacionado a COVID-19 en 120 policiales de Lima que laboran en la vía pública para hacer cumplir las medidas adoptadas por el gobierno peruano. Se utilizó un muestreo por conveniencia tipo bola de nieve. Los criterios de inclusión fueron: 1) Miembros activos de la Policía Nacional del Perú; y 2) Miembros que vigilan la vía pública para hacer cumplir las medidas tomadas por el gobierno peruano para detener la propagación de la COVID-19. Los participantes dieron su consentimiento informado en línea y respondieron la encuesta de forma anónima a través de Google Form. La edad promedio de los participantes fue 23,57 años (desviación estándar [DE]= 8,37), donde la gran mayoría fueron hombres (95%). El 76,9% de los participantes no tenía hijos. Respecto al estado civil, el 81% eran solteros, el 12,4% casados, 0,8% divorciados y 5,8% convivientes. La mayoría de policías reportó no haber sido diagnosticado con la COVID-19 (81,8%), pero, refieren tener familiares cercanos o lejanos (68,6%) y colegas (66,9%) diagnosticados con la enfermedad. Se hipotetiza

que el trabajo de los policías durante la pandemia de la COVID-19 es un factor significativo que agrave la presencia de síntomas negativos para la salud mental. Utilizando el Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2) y el Generalized Anxiety Disorder scale (GAD-2), el 19,6% y el 17,3% de los policías presentaron síntomas de depresión y ansiedad generalizada, respectivamente. Estos hallazgos sugieren que los policías tienen bajos niveles de reacciones somáticas del miedo y altos niveles de reacciones emocionales del miedo.

Esta Publicación será una contribución importante y servirá de soporte a los resultados que espero alcanzar considerando que la población de la policía nacional como toda institución está sujeta a complicaciones en la salud integral.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Bienestar psicológico**

#### **3.2.1.1. Definición del bienestar psicológico**

El bienestar psicológico es el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal, donde el individuo muestra indicadores de funcionamiento positivo (Rodríguez y Quiñonez, 2012).

También se define el bienestar psicológico como el juicio realizado por los individuos acerca de su propia vida. Desde esta perspectiva, se considera que el bienestar es la opinión individual que las personas tienen acerca de su vida y de su nivel de satisfacción con la misma, la cual se considera, según las experiencias vividas como positiva o negativa (Rivera, Rozo y Flórez, 2018).

En esta línea, Guevara (2020), refiere que el bienestar psicológico es la capacidad de salir adelante y afrontar las adversidades y esta capacidad nos ayuda a lograr los objetivos de la vida.

Para Chávez (2006) el bienestar psicológico es la valoración subjetiva que tiene el individuo de su entorno. Es una relación íntima entre lo que piensa y lo que siente reflejando satisfacción personal y sentido de complacencia en partes específicas o áreas de vida, lo cual resulta en un estado de ánimo positivo.

En el mismo sentido, Maceri (2011) indica que el bienestar está basado en los recursos que los seres humanos posee, en los rasgos de su personalidad, en los esquemas de pensamiento y comportamiento general.

### **3.2.1.2. Dimensiones del bienestar psicológico**

Ryff (1995) propone el modelo de bienestar psicológico compuesto por seis dimensiones y son:

**Autoaceptación:** Es conocerse así mismo para vivir en equilibrio. Es poder aceptar lo que uno es, es mucho más que gustarse; muchas veces se genera conflictos por no conocer las propias virtudes y debilidades, y solo cuando uno se auto acepta se puede cambiar. A medida que uno se conoce, se ama más y puede resolver conflictos sin ningún problema. La autoaceptación es una comunicación interna propia de la persona. Al conectarse con uno mismo se visualiza ante cualquier situación de la vida; y, si lo maneja bien, llevará al éxito; la autoaceptación es clave para llegar al bienestar.

**Relaciones positivas:** Son las conexiones a través de la comunicación en la vida social del individuo, donde la empatía es el valor agregado de este tipo de relaciones positivas: al interrelacionarnos somos más compasivos y evitamos juicios con el otro individuo, permitiendo solo valorar la relación. La relación con uno mismo es eterna y mientras sea más sana llenará de felicidad y enriquecerá la relación con quienes uno se rodea.

**Autonomía:** Es mantener la libertad de opinión sin ninguna coacción, es dirigir la vida personal como uno desea, compartir con quien más se siente uno a gusto, manteniendo una gobernabilidad de la personalidad en la toma de decisiones racionales. La autonomía hace libres a las personas, no subordina, pues permite actuar según las normas aprendidas en la vida cotidiana.

**Dominio del entorno:** Los individuos con dominio del entorno tienen al mundo a sus pies. Son capaces de influir en el medio, logrando oportunidades que se ajusten a sus necesidades y valores. Se adaptan con facilidad a los cambios en cualquier tipo de ambiente.

**Crecimiento profesional:** El crecimiento profesional se da en el día a día; es poner en práctica todos los aprendizajes adquiridos y potencializarlos en el terreno que se conoce y se siente uno seguro.

**Propósito de vida:** El propósito de vida es el sentido de la razón de ser de uno; no es simplemente vivir, el que determina el propósito de vida es uno mismo, los arquitectos de su propio destino y quien da valor a la vida.

### 3.2.1.3. Tipos de bienestar psicológico

Ryan y Deci (2001) identifican dos tipos:

**Bienestar subjetivo o bienestar hedónico:** Es más básico, de corta duración en la búsqueda del placer material. Se describe el término felicidad y la asocia con la alegría, satisfacción o estar bien, considerándolos como sinónimos de bienestar subjetivo.

**Bienestar psicológico o bienestar eudaimónico:** Para Ryff (1989) es interno e independiente, tiene una duración de largo plazo. Es un proceso integral del potencial humano centrado en la autorrealización.

### 3.2.1.4. Teorías del bienestar psicológico

A fin de comprender mejor el constructo bienestar psicológico, describimos algunos modelos explicativos a continuación:

**Modelo homeostático del bienestar subjetivo (Cummins, 2000):** El modelo propone que el bienestar subjetivo se mantiene bajo control homeostático. El bienestar depende de un sistema integrado que comprende dos tipos de determinantes: los de primer orden, que constituyen rasgos de personalidad genéticamente determinados (extroversión y neuroticismo), y de segundo orden, que constituyen amortiguadores internos frente a las dificultades del medio. Estos amortiguadores son la Percepción de Control, Autoestima y Optimismo vital.

**Modelo de Acercamiento a la Meta (Oishi, 2000):** Oishi propone un modelo del bienestar que tiene en cuenta la existencia de metas principales y metas de orden inferior; las metas y valores serían las que



guían nuestra vida, mientras que las metas de orden inferior serían las luchas personales. Las diferencias de bienestar entre los individuos vendrían dadas por la asunción de metas y valores diferentes. Así, las personas conseguirán bienestar en las áreas que sean más importantes para ellas, en función de las metas propuestas.

**Modelo de positividad general y Modelo del juicio del bienestar psicológico (Oishi y Dienes, 2001):** Este modelo propone que las personas felices realizan evaluaciones positivas de sus vidas, tanto a nivel global como específico. Esta distinción entre dominios es habitual en los modelos hedónicos, pero este modelo no tiene en cuenta distinción alguna entre ambos tipos de dominio. Las diferencias individuales en bienestar subjetivo dependerían de disposiciones generales de personalidad asociadas a emocionalidad positiva y negativa. Así, las personas felices crean situaciones y entornos sociales más placenteros, y son más sensibles a la información positiva que las personas infelices.

**Teoría de las Discrepancias Múltiples (Michalos, 2004):** Michalos propone una teoría que sostiene que el bienestar subjetivo es una función lineal positiva de una serie de discrepancias: entre lo que uno quiere y lo que tiene, entre lo que uno tiene y lo que tienen los otros relevantes, lo mejor que uno ha tenido en el pasado, lo que se esperaba tener hace tres años, lo que se espera tener en cinco años, merecimientos y necesidades.

**Teoría de la autodeterminación- TAD. (Deci, Vallerand, Pelletier y Ryan, 1991; Deci y Ryan et al, 2008):** Esta teoría trata de las necesidades psicológicas básicas que son los fundamentos del crecimiento personal, la integridad y el bienestar. La TAD considera que los seres humanos somos organismos activos y orientados al crecimiento, que de forma natural tendemos a desarrollar una coherencia entre los diferentes elementos de nuestra estructura psicológica, entre nosotros y la sociedad. Para la efectiva realización de esta coherencia se requiere la satisfacción de tres necesidades de tipo psicológico que son innatas y fundamentales: necesidad de competencia que implica la necesidad de ser eficaz para lograr los objetivos deseados, la necesidad de relación con los demás, que involucra la necesidad de sentirse conectado y comprendido por otros y la

autonomía que refleja la necesidad de sentir que las acciones de uno son voluntarias, que uno mismo es el origen del comportamiento.

**Modelo multidimensional (Ryff, 1989; Ryff y Singer, 2008):** El modelo asume el punto central de la teoría de Aristóteles (“El objetivo último en la vida es esforzarse en realizar el potencial auténtico de cada uno”) con influencia de esta y otras teorías del crecimiento y desarrollo humano, ideas de la psicología existencial y humanista y aportaciones de la psicología clínica que definen la salud mental en términos positivos, los autores proponen que el bienestar es un constructo multidimensional que ha de tener en cuenta mucho más que la mera consideración de la estabilidad de los afectos positivos. Las dimensiones que proponen son: Autoaceptación, Crecimiento personal, Propósito en la vida, Dominio medioambiental, Autonomía y Relaciones Positivas. Así, el bienestar sería una fusión de estas seis dimensiones.

El bienestar psicológico es fundamental para lograr que las personas se desarrollen de forma integral, un bienestar adecuado es posible obtenerlo en la medida que cada persona enfrente las diversas circunstancias cambiantes de su vida, haciendo uso de sus recursos internos: Sus fortalezas y capacidad de acción de manera consciente, voluntaria y libre, enfocándose en el presente, para solucionarlo a la vez que proyecta su futuro actuando para estar bien y contribuyendo a que otras personas de su entorno también encuentren el mismo bienestar, aportando así a la conservación de la salud mental y emocional de su contexto humano y social.

## **3.2.2. Ansiedad**

### **3.2.2.1. Definición de ansiedad**

Los psicólogos Sierra, Ortega y Zubeidat, (2003) definen la ansiedad como un estado desagradable de agitación e inquietud, cuya principal característica es la anticipación del peligro, y que presenta tanto síntomas físicos, cognitivos y emocionales.

Para Piqueras et al., (2008)., define que es el estímulo que deja de ser inofensivo cuando se activa la respuesta de alerta y la ansiedad persiste en el tiempo como respuesta de alerta permanente y los niveles de alerta y ansiedad no permiten una interacción correcta de la persona.

En la misma línea de argumentación, Papalia (2011) manifiesta que la ansiedad es un estado determinado por la aprensión, la incertidumbre y la tensión frente a una amenaza real o imaginaria.

Los autores de la teoría cognitiva Clark y Beck (2012) afirman que la ansiedad se gesta en ambientes donde existe mayor demanda emocional, mayor estrés, presión y miedo.

### **3.2.2.2. Dimensiones de la ansiedad**

Como explica Sierra et al., (2003), la ansiedad tiene dos términos:

**Ansiedad rasgo:** Es cuando la forma de reaccionar de la persona es ansiosa, y se caracteriza por una interpretación de las situaciones como amenazantes o peligrosas y es propio de una personalidad neurótica.

**Ansiedad estado:** Se ubica en una fase emocional transitoria, la cual puede variar en intensidad y duración. Se presenta por una activación autónoma somática y una percepción subjetiva de la realidad.

### **3.2.2.3. Tipos de Ansiedad**

Según Zapata (2018) existen dos tipos de ansiedad:

**Ansiedad normal:** Sería una reacción frente a un estímulo, un estado de alerta ante una situación real o no de amenaza; por lo tanto, se constituye en una respuesta adaptativa.

**Ansiedad patológica:** Se constituye cuando existe una

respuesta exagerada frente a una o varias situaciones amenazantes; en consecuencia, se establece en una conducta desadaptativa, conllevando a un déficit en las relaciones sociales e intrapersonales.

#### **3.2.2.4. Síntomas de la ansiedad**

Baeza, et al., (2016) señalan claramente los síntomas de la ansiedad:

**Físicos:** Taquicardia, palpitaciones, opresión en pecho, falta de aire, temblores, sudoración, molestias digestivas, náuseas, vómitos, “nudo” en el estómago, alteraciones alimenticias, tensión y rigidez muscular, cansancio, hormigueo, sensación de mareo e inestabilidad. Si es muy alta aparece alteraciones del sueño y alimentación.

**Psicológicos:** Inquietud, sensación de amenaza o peligro, “ganas de huir o atacar, inseguridad, agobio, sensación de vacío, sensación de extrañeza o despersonalización, temor a perder el control, celos, sospechas, incertidumbre, dificultad para tomar decisiones. En casos más extremos, temor a la muerte, locura, o suicidio.

**De conducta:** Estado de alerta e hipervigilancia, bloqueos, torpeza o dificultad para actuar, impulsividad, inquietud motora, dificultad para estar quieto y en reposo. Además, acompaña los cambios en la expresividad y lenguaje corporales: posturas cerradas, rigidez, movimientos torpes de manos y brazos tensión de las mandíbulas, cambios en la voz, expresión facial de asombro, duda o crispación, etc.

**Intelectuales o cognitivos:** Dificultad de atención, concentración y memoria, aumento de despistes y descuidos, preocupación excesiva, expectativas negativas, pensamientos distorsionados, incremento de dudas y sensación de confusión, tendencia a recordar sobre todo cosas desagradables, sobrevalorar pequeños detalles desfavorables, abuso de la prevención y sospecha, interpretaciones inadecuadas, susceptibilidad, etc.

#### **3.2.2.5. Teorías de la ansiedad**

Existen diferentes enfoques teóricos acerca de la ansiedad que detallaremos a continuación:

**Enfoque psicoanalítico:** Para el psicoanálisis, la ansiedad es en gran parte por la confrontación entre un impulso inaceptable y una contra fuerza del ego (Ordoñez y Ososres, 2016). La ansiedad se produciría por una irreal respuesta del sujeto ante la posibilidad de una situación amenazante que, en realidad, no conlleva a tal miedo.

Para Freud (1971), existen tres tipos de ansiedad:

**Real:** Se produce ante una situación real, en la interacción del yo con el medio social.

**Neurótica:** Sin ninguna situación real o circunstancia concreta que la justifique, este tipo de ansiedad se genera en la mente de la persona causada por pulsiones inconscientes, deseos frustrados, traumas del pasado, pensamientos ansiosos, etc.

**Moral:** Se refieren a aquellas culpas, responsabilidades o miedos no asumidos que se ven representadas en ansiedad al desprestigio, a las afrentas, al desamor, etc.

**Enfoque conductual:** Considera que lo realmente importante no es lo que sucede en la mente de cada persona, sino que relieves lo observable, dado por los elementos: estímulo y respuesta. La ansiedad, se revela por un proceso condicionado a partir del cual la persona vincula estímulos, muchas veces neutrales, con acontecimientos del pasado que han generado traumas. Cuando aparecen estos estímulos, aparece la ansiedad, (Virues, 2005). Para tratarla da estrategias y procedimientos como la relajación muscular y respiración abdominal explicada por Joseph Wolpe, basándose en el aprendizaje mediante el refuerzo o el castigo, de el condicionamiento operante de Skinner.

**Enfoque cognitivo:** Este enfoque que se fundamenta en el estímulo-organismo-respuesta, explican la aparición de la ansiedad, su duración y su desaparición mediante un proceso de cognición que reconocer la señal aversiva y emite una respuesta de ansiedad, por consiguiente, aquellas situaciones que llevan a una mayor sensación de ansiedad se tienden a evitar. En situaciones que no representan un

peligro real, la persona interpreta estos peligros como dignos de amenaza y su respuesta es de ansiedad. Estos modelos que estudian la relación ansiedad-procesos cognitivos propiciaron la aparición la Teoría de Esquemas, la Teorías Asociativa y la Teoría de la Hipervigilancia (Castillo y Gonzales, 2010).

Estas teorías nos ayudan a entender a la ansiedad patológica como la manifestación de un efecto desequilibrado ante causas internas. Entonces, se mostraría como una respuesta desadaptativa ante determinados factores que ocurren dentro de la psique humana: como la confrontación de un impulso inaceptable contra el ego (en el caso del psicoanálisis) o la vinculación de estímulos pasados con los actuales (en el caso de la teoría conductual) o como la interpretación de una amenaza (en el caso de la teoría cognitiva). En todos los casos mencionados se refieren a la ansiedad como una expresión posterior de conflictos psíquicos interiores.

### **3.3.Marco Conceptual**

**Angustia:** Gran actividad emocional que contiene miedo o aprehensión (Vera, 2019).

**Bienestar:** Es el estado que da satisfacción y felicidad. Supone salud, pero no es equivalente a ella (Ander-Egg, 2016).

**Conducta:** Respuesta o consecuencia que se realiza frente a un estímulo (Fau, 2013).

**Depresión:** Afección que consiste en la pérdida de interés por las cosas que cotidianamente se realizaba (Cosacov, 2007).

**Discapacidad:** Cualquier deficiencia física, mental o sensorial que limite, sustancialmente una o más de las actividades principales de un individuo (Ozols, 2007)

**Emoción:** Estado afectivo que es acompañado de cambios fisiológicos (Consuegra, 2010).

**Estrés:** Tensión en el ser humano debido a la adaptación a algo nuevo o cambio en el mismo (Guerri, 2021).

**Manipulación:** Es el comportamiento adaptativo del animal o ser humano para seleccionar o rechazar su entorno o también como término negativo que tiene como finalidad controlar y hacer que los demás hagan lo que uno desea (Galimberti, 2002).

**Rasgo:** Característica del individuo consistente a través de diferentes situaciones y que sigue igual durante el tiempo (Castillero, 2021).

**Ansiedad estado:** Estado transitorio de ansiedad, que es percibido por el individuo de manera consciente como tensión y aprehensión, aumentando la actividad del sistema nervioso autónomo (Burgos Fonseca & Gutiérrez Sepúlveda, 2013).

**Ansiedad rasgo:** Es un comportamiento predispuesto del individuo a percibir un amplio número de situaciones como amenazantes, que es permanente en el tiempo. (Burgos Fonseca & Gutiérrez Sepúlveda, 2013).

## IV. METODOLOGIA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación

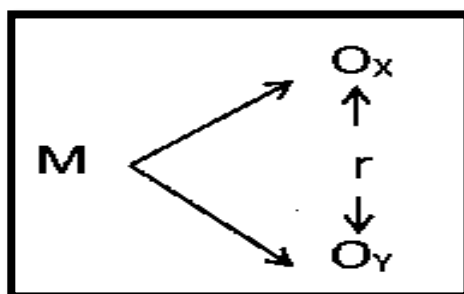
El tipo de investigación es cuantitativa, el cual se centra en mediciones objetivas y análisis estadístico, matemático o numérico de los datos recopilados mediante los cuestionarios, o mediante el uso de técnicas informáticas para manipular los datos estadísticos existentes (Tamayo, 2012).

Es descriptivo correlacional, como mencionan Hernández, Fernández y Baptista, (2014) es descriptivo porque considera el fenómeno estudiado y sus componentes, midiendo conceptos, definiendo variables y es correlacional porque asocia los conceptos o variables y permite hacer predicciones y cuantifican las relaciones entre las variables.

### 4.2. Diseño de Investigación

El Diseño de investigación es no experimental porque no posee estímulos o condiciones experimentales a las que se sometan las variables de estudio, los sujetos del estudio son estudiados en su contexto natural sin alterar ninguna situación, así mismo, no se manipulan las variables de estudio. (Arias, 2012). Además, el diseño es de corte transversal, como explica Manterola, et al (2019), que estos estudios recogen datos en una sola instancia y una sola vez.

La cual se representa de la siguiente manera:



Donde:

M = Muestra de estudio (usuarios)



Ox = Variable (Bienestar psicológico)

Oy = Variable (Ansiedad)

r = Relación entre ambas variables

#### **4.3. Operacionalización de Variables**

**Variable X.** Bienestar psicológico

**Dimensiones:**

D1. Autonomía

D2. Dominio del entorno

D3. Crecimiento personal

D4. Relaciones Positivas

D5. Propósito en la vida

D6. Autoaceptación

**Variable Y.** Ansiedad

**D1. Ansiedad rasgo**

**D2. Ansiedad estado**

## Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
-Bienestar Psicológico	El bienestar psicológico es el desarrollo de las capacidades y el crecimiento personal, donde el individuo muestra indicadores de funcionamiento positivo (Ryff, 1995).	El bienestar psicológico será el resultado de las puntuaciones obtenidas a través del Inventario de Bienestar Psicológico de Carol Ryff, con sus seis dimensiones y 29 ítems y reactivos.	Autonomía	-Ser independiente y tener resistencia a la presión	-Escala Ordinal
			Dominio del entorno	-Posee un mayor control sobre el mundo	
			Crecimiento personal	-Autopercepción de expansión personal	
			Relaciones positivas	-Preocupación del bienestar del mundo	
			Propósito en la vida	-Percibir que la vida tenga un sentido	
			Autoaceptación	-Autoevaluación positiva de cada individuo	

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
<p>- Inventario de Ansiedad Rasgo - Estado (IDARE)</p>	<p>- La ansiedad sería un estado de agitación e inquietud desagradable caracterizado por la anticipación del peligro, el predominio de síntomas psíquicos y la sensación de catástrofe o de peligro inminente (Sierra et al, 2003).</p>	<p>- La ansiedad será el conjunto de respuestas obtenidas a través del Inventario de Ansiedad IDARE, que mide dos dimensiones: (Ansiedad Rasgo y Ansiedad Estado) y sus 40 ítems o reactivos.</p>	<p>- Ansiedad Rasgo</p>	<p>- Tendencia de una persona a experimentar ansiedad de forma constante o cotidiana (propensión ansiosa relativamente estable)</p>	<p>- Escala ordinal</p>
			<p>- Ansiedad Estado</p>	<p>- Estado emocional transitorio e inesperado que es el resultado de una interpretación de una situación como amenazante o peligrosa (condición emocional transitoria).</p>	

#### 4.4. Hipótesis general y específica

##### Hipótesis general

Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

##### Hipótesis específicas

**HE1.** Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

**HE2.** Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

#### 4.5. Población y Muestra

##### Población

Según Hernández, Fernández y Baptista (2014, p.174), la población o universo es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones.

La población en estudio estará conformada por 200 personal de protección de magistrados de la dirección de seguridad del estado de la PNP.

##### Muestra

Según Hernández y Mendoza (2018), la muestra es un sub grupo considerado como una parte representativa de la población o el universo, con elementos que tienen la misma posibilidad que sean elegidas. Obtenidos a través de la fórmula de población finitas.

##### **FORMULA PARA POBLACIONES FINITAS:**

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{E^2 (N-1) + Z^2 P \cdot Q}$$

$$n = 132$$

La muestra estará conformada por 132 personal de la PNP

### **Muestreo**

El muestreo es probabilístico porque involucra la selección de unidades de tal manera que dichas unidades tengan la misma probabilidad de ser seleccionadas, además estas deben ser estadísticamente representativas, para ello se aplica una fórmula estadística (Arias 2012).

## **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de Información**

### **Técnica**

**Encuesta:** Según Sánchez, Reyes y Mejía (2018), definen como el procedimiento de recabar evidencias a través de una herramienta que reunirá datos compuestos de reactivos para obtener información factual de la muestra de estudio.

### **Instrumentos**

**Cuestionario para evaluar bienestar psicológico:** Tiene como propósito evaluar el nivel de bienestar psicológicos en los usuarios de la asociación. Está conformado por 29 ítems, distribuidas en sus seis dimensiones: Autonomía, manejo del ambiente, crecimiento personal, relación con otros, sentido de vida y autopercepción.

Nombre del instrumento	Escala de Bienestar Psicológico
Autor(a):	Carol Ryff (1989)
Adaptado por:	Díaz, Darío; Rodríguez Carvajal, Raquel; Blanco, Amalio; Moreno Jiménez, Bernardo; Gallardo, Ismael; Valle, Carmen y Van Dierendonck, Dirk (2006).
Objetivo del estudio:	Determinar el nivel de bienestar psicológico
Procedencia:	
Administración:	Individual /Físico
Duración:	15 minutos
Muestra:	205 usuarios
Dimensiones:	Autonomía Manejo del ambiente Crecimiento personal Relación con otros

	Sentido de vida Autopercepción
Escala valorativa:	1.Totalmente en desacuerdo 2.Desacuerdo 3.Ligeramente en desacuerdo 4.Ligeramente de acuerdo 5.De acuerdo 6. Totalmente de acuerdo
Validez	Los instrumentos utilizados tienen rigor científico y de contenido porque han sido evaluados por los criterios de: Pertinencia, relevancia y claridad emitidos por dos expertos.
Confiabilidad	Fue sometida a través de la prueba piloto que proceso el análisis de fiabilidad por la Escala de Cronbach obteniendo un valor de confiabilidad de valores de .939

**Cuestionario para evaluar ansiedad:** Tiene como finalidad medir el nivel de ansiedad en los usuarios de la asociación. Está conformado por 40 ítems, distribuidas en sus dos dimensiones: Ansiedad rasgo y ansiedad estado.

Nombre del instrumento.	Inventario de Ansiedad Rasgo – Estado (IDARE).
Autor(a):	Spielberger, Gorsuch y Lushene. (1970)
Adaptado al español por:	Castro, I. (2016)
Objetivo del estudio:	Determinar el nivel de ansiedad rasgo y estado
Procedencia:	
Administración:	Individual /Físico
Duración:	20 minutos
Muestra:	205 participantes
Dimensiones:	-Ansiedad estado -Ansiedad rasgo
Escala valorativa:	En la escala A-Estado, las opciones son: 1: No en lo absoluto 2: Un poco

	3: Bastante; 4: Mucho. En la escala A- Rasgo, las opciones son: 1: Casi nunca 2: Algunas veces 3: Frecuentemente 4: Casi siempre
Validez	Los instrumentos utilizados tienen rigor científico y de contenido porque han sido evaluados por los criterios de: Pertinencia, relevancia y claridad emitidos por dos expertos.
Confiabilidad	Fue sometida a través de la prueba piloto que proceso el análisis de fiabilidad por la Escala de Cronbach obteniendo un valor de confiabilidad de valores de .876

#### 4.7. Validez y Confiabilidad de los instrumentos.

##### Validez de los instrumentos:

De la misma manera, para que este instrumento sea válido en nuestra realidad, se desarrolló lo siguiente: la validación estuvo realizada por 2 psicólogos con experiencia y con conocimientos en medición y construcción de instrumentos psicológicos, se procedió a verificar la pertinencia, relevancia y claridad de los ítems, por lo que no hubo eliminación de ningún ítem, de esta manera se obtuvo la validez de constructo. Teniendo estos aportes, se realizó la validez de contenido, de la siguiente manera:

**Tabla 1: Juicio de Expertos**

Nombre y Apellidos del Experto	Especialista	C.P.	DNI	Aplicabilidad
Rosa E. Chirinos Susano	Temático	3090	08217185	Aplicable
Maria Luz Quintero Huarcaya	Metodólogo	2819	07222234	Aplicable

##### Confiabilidad del instrumento.

Para obtener la confiabilidad del instrumento, primero se consideró una población similar o paralela a la población de estudio, de esta población se escogió una muestra piloto, la cual se aplicó el instrumento al personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021; seguidamente la información recogida se procesó a través del método estadístico Alpha de Cronbach contenido en el programa SPSS v25 el mismo que permitió señalarnos con claridad la aceptación y aplicación de los cuestionarios, una vez que pase el límite mínimo que es de 0.80 para Ciencias Sociales, Educación e Ingeniería.

Se está midiendo el grado de confiabilidad del instrumento con los resultados obtenidos de la encuesta realizada al área operaciones, toda la información se ingresó a una hoja electrónica (Excel) para luego aplicar el software de estadística inferencial SPSS con los cual se obtuvo el coeficiente de confiabilidad (Alfa de Cronbach).

**Tabla 2**

*Valores de Alfa Cronbach*

Rangos	Magnitud
0.81 a 1.00	Muy Alta
0.61 a 0.80	Alta
0.41 a 0.60	Moderada
0.21 a 0.40	Baja
0.01 a 0.20	Muy Baja

Fuente: Tomado de Ruiz Bolívar (2002)

Para calcular el Alfa de Cronbach, para ambas variables (Bienestar Psicológico y Ansiedad) se utilizó un piloto de solo 30 casos, tal como se muestra en la tabla adjunta:

**Tabla 3**

*Resumen de procesamiento de casos*



		N	%
Casos	Válido	29	96.7
	Excluido	1	3.3
	Total	30	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Al procesar la Matriz de Datos de la variable: Bienestar Psicológico, se calcula, el Alfa de Cronbach, con el resultado:

**Tabla 4**

*Estadísticas de Fiabilidad: Bienestar Psicológico*

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.576	0.691	29

De acuerdo con la Tabla 15, el resultado obtenido (0.576), lo sitúa como Moderada. Lo cual significa que el Instrumento es confiable.

A continuación, el análisis de Alfa de Cronbach para la variable: Bienestar Psicológico, de acuerdo con la Tabla 18, se efectúa un análisis de sensibilidad, si el elemento se ha suprimido, y como se puede observar este coeficiente es bastante estable, como se muestra en la tabla.

**Tabla 5**

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
B01	113.03	71.677	0.250	0.555
B02	116.24	84.475	-0.363	0.622
B03	116.17	74.933	0.136	0.570
B04	115.55	72.042	0.170	0.567
B05	112.76	73.261	0.437	0.549
B06	115.76	77.047	-0.026	0.598
B07	113.59	70.608	0.184	0.566

B08	116.28	79.135	-0.089	0.597
B09	113.14	75.837	0.036	0.586
B10	116.48	79.116	-0.079	0.584
B11	113.45	69.185	0.249	0.554
B12	112.83	73.362	0.268	0.556
B13	112.69	71.365	0.476	0.540
B14	115.90	73.739	0.114	0.575
B15	112.66	73.520	0.566	0.548
B16	116.31	76.936	0.037	0.581
B17	116.31	77.150	0.035	0.580
B18	113.24	73.833	0.126	0.573
B19	115.79	75.384	0.028	0.591
B20	112.93	70.281	0.444	0.536
B21	112.66	73.663	0.304	0.555
B22	112.76	75.547	0.160	0.568
B23	112.62	73.530	0.487	0.549
B24	112.90	68.667	0.461	0.529
B25	112.62	76.315	0.234	0.566
B26	113.03	82.463	-0.275	0.609
B27	112.76	73.261	0.437	0.549
B28	112.86	69.337	0.537	0.528
B29	112.62	72.458	0.601	0.542

Al procesar la Matriz de Datos de la variable: Ansiedad, se calcula, el Alfa de Cronbach, con el resultado:

**Tabla 6**

*Estadísticas de Fiabilidad: Ansiedad*

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.882	0.868	38

De acuerdo con la Tabla 19, el resultado obtenido (0.882), lo sitúa como Muy Alta. Lo cual significa que el Instrumento es confiable.

A continuación, el análisis de Alfa de Cronbach para la variable: Ansiedad, de acuerdo con la Tabla 21, se efectúa un análisis de sensibilidad, si el

elemento se ha suprimido, y como se puede observar este coeficiente es bastante estable, como se muestra en la tabla.

**Tabla 7**

*Estadísticas de total de elemento*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
A01	81.25	111.602	-0.138	0.885
A02	81.36	109.868	0.199	0.882
A03	79.29	101.545	0.427	0.879
A04	81.21	109.063	0.181	0.882
A05	81.36	109.127	0.387	0.881
A06	81.29	110.878	-0.043	0.884
A07	80.93	102.810	0.376	0.880
A08	81.36	109.127	0.387	0.881
A09	80.50	104.926	0.185	0.888
A10	81.21	111.360	-0.100	0.885
A11	81.04	110.480	-0.003	0.885
A12	81.25	105.972	0.359	0.880
A13	81.25	109.972	0.079	0.883
A14	79.14	97.312	0.808	0.870
A15	79.50	99.074	0.591	0.875
A16	79.29	97.619	0.753	0.871
A17	78.86	101.460	0.627	0.875
A18	79.14	100.720	0.489	0.877
A19	79.07	100.810	0.774	0.873
A20	78.86	104.053	0.616	0.876
A21	81.18	110.004	0.059	0.884
A22	81.29	109.915	0.103	0.883
A23	81.36	110.460	0.049	0.883
A24	81.14	111.534	-0.111	0.886
A25	81.25	110.417	0.020	0.884
A27	81.36	110.460	0.049	0.883
A29	81.21	109.656	0.108	0.883
A30	81.29	108.434	0.240	0.882
A31	79.32	98.745	0.565	0.875
A32	79.11	98.618	0.668	0.873
A33	79.07	102.661	0.475	0.878
A34	79.43	104.032	0.292	0.883
A35	79.07	101.032	0.684	0.874

A36	78.89	103.655	0.654	0.876
A37	79.21	99.582	0.798	0.871
A38	78.96	104.702	0.556	0.877
A39	79.18	99.560	0.628	0.874
A40	79.07	99.254	0.660	0.873

A continuación, el análisis de Alfa de Cronbach para las variables y sus dimensiones, tanto de: Bienestar Psicológico y Ansiedad, si el elemento se ha suprimido, se puede observar que este coeficiente es bastante estable, como se muestra en la tabla.

**Tabla 7**

*Estadísticas de total de elemento. Variables y dimensiones*

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
V1: Bienestar Psicológico	22.30	4.838	0.641	0.797	0.645
V1D1: Autonomía	22.33	5.402	0.255	0.354	0.700
V1D2: Dominio del entorno	22.27	5.720	0.128	0.497	0.714
V1D3: Crecimiento Profesional	21.57	5.082	0.315	0.472	0.693
V1D4: Relaciones Positivas	22.27	5.168	0.352	0.589	0.686
V1D5: Propósito de la vida	21.20	5.476	0.430	0.583	0.685
V1D6: Auto Aceptación	21.17	5.868	0.169	0.551	0.708
V2: Ansiedad	20.33	4.920	0.535	0.516	0.658
V2D1: Ansiedad Rasgo	22.43	3.978	0.634	0.628	0.621
V2D2: Ansiedad Estado	21.33	4.161	0.378	0.628	0.704

#### **4.8. Técnica de análisis e interpretación de dato**

Se inició al concluir la recolección de los datos. Los investigadores en posesión de un cúmulo de información, procedimos a organizar la información que permita extraer conclusiones para así responder a las interrogantes que llevaron a realizar el estudio. Una vez obtenidos los datos, se procedió a su análisis considerando los siguientes pasos:

1. Codificación: La información fue seleccionada y se generarán códigos para cada uno de los sujetos muestrales.
2. Calificación: Consistió en la asignación de un puntaje o valor según los criterios establecidos en la matriz del instrumento para la recolección de datos.
3. Tabulación de datos: En este proceso se elaboró una data donde se encuentran todos los códigos de los sujetos muestrales y en su calificación se aplicó estadígrafos que permitieron conocer las características de la distribución de los datos. Por la naturaleza de la investigación, se utilizó la media aritmética y la desviación estándar.
4. Interpretación de los resultados: Una vez tabulados los datos, se presentaron en tablas y figuras. Estos fueron interpretados en función de la variable. Para ver la correlación entre las variables se empleó un coeficiente de correlación que mide el grado de asociación entre dos variables.
5. Comprobación de hipótesis: Las hipótesis de trabajo también fueron procesadas a través de los métodos estadísticos.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Resultados descriptivos.

La Encuesta está conformada por 69 preguntas. La variable: Bienestar Psicológico son 29 preguntas, teniendo entre las alternativas de respuesta de la escala de Likert: 1 = Totalmente en Desacuerdo; 2 = En Desacuerdo; 3 = Ni en Desacuerdo Ni de Acuerdo; 4 = De Acuerdo; 5 = Totalmente de Acuerdo. La variable: Ansiedad son 40 preguntas, teniendo entre las alternativas de respuesta de la escala de Likert para las preguntas de 1 a 20 las siguientes: 1 = No en lo absoluto; 2 = Un poco; 3 = Bastante; 4 = Mucho; y para las preguntas de 21 a 40 las siguientes opciones de la escala de Likert: 1 = Casi nunca; 2 = Algunas veces; 3 = Frecuente; 4 = Casi siempre. Estos cuestionarios se presentaron a un total de la muestra de 132, del personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. A continuación, se presenta los resultados en las siguientes Tablas de Frecuencias.

**Tabla 8**

*Estadísticos Descriptivos*

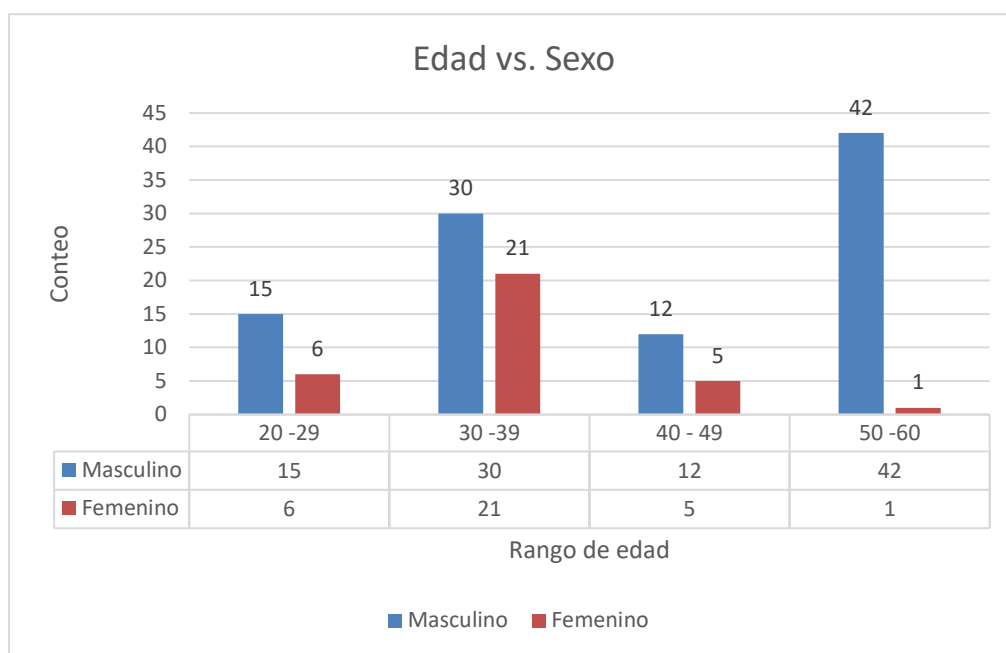
	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación	Varianza
V1: Bienestar Psicológico	72	139	116.73	11.239	126.307
V1D1: Autonomía	10	26	18.67	3.147	9.903
V1D2: Dominio del entorno	10	23	18.13	2.622	6.876
V1D3: Crecimiento Profesional	8	24	18.04	2.503	6.266
V1D4: Relaciones Positivas	6	24	15.98	2.584	6.679
V1D5: Propósito de la vida	10	30	25.66	3.862	14.913
V1D6: Auto Aceptación	7	24	20.26	3.115	9.704
V2: Ansiedad	60	117	87.57	9.196	84.568
V2D1: Ansiedad Rasgo	30	63	42.42	5.549	30.795
V2D2: Ansiedad Estado	28	55	45.15	4.616	21.305

#### 5.1.1. Análisis descriptivo de resultados demográficos

A continuación, se hará un análisis entre los datos demográficos de la muestra de 132 personal de la PNP, teniendo en cuenta: genero, instrucción, y trabaja.

**Tabla 9***Estadísticos de edad vs. sexo*

		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Edad	20 - 29	15	6	21
	30 - 39	30	21	51
	40 - 49	12	5	17
	50 - 60	42	1	43
Total		99	33	132

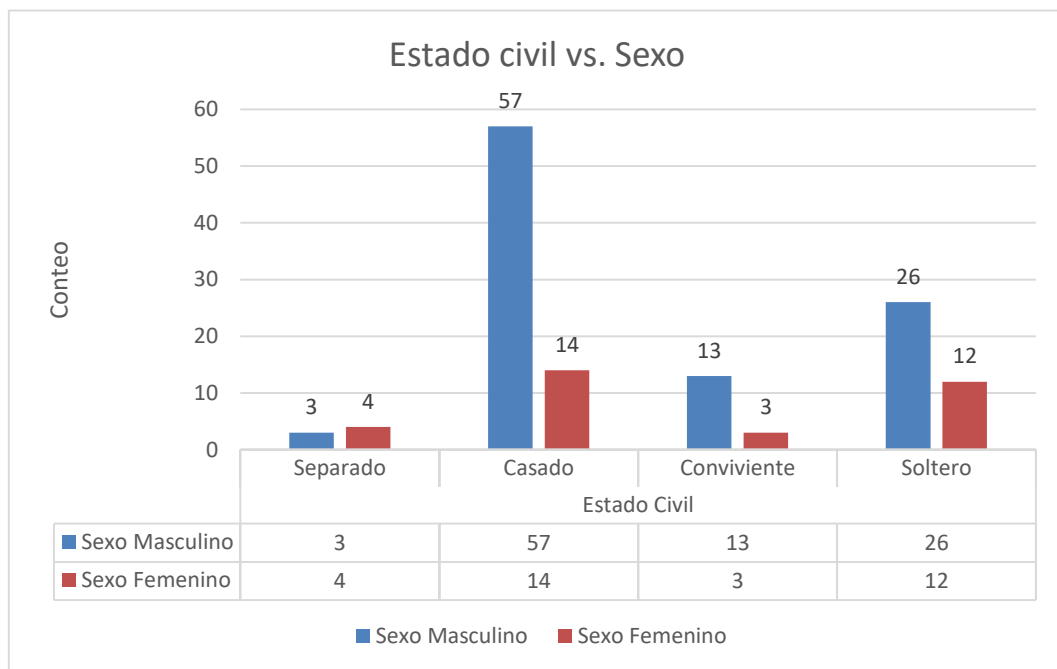
*Gráfico 1: Edad vs. Sexo*

En la tabla 9 y gráfico 1, de un total de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar con relación al género, que: 99 son de sexo masculino y 33 de sexo femenino. En cuanto a las edades estas se agrupadas por rango: 21-29, hay 21 personas; 30-39 hay 51 personas; 40-49 hay 17 personas; 50-60 hay 43 personas.

**Tabla 10**

*Estadísticos de estado civil vs. sexo*

		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Estado Civil	Separado	3	4	7
	Casado	57	14	71
	Conviviente	13	3	16
	Soltero	26	12	38
Total		99	33	132



*Gráfico 2: Estado civil vs. Sexo*

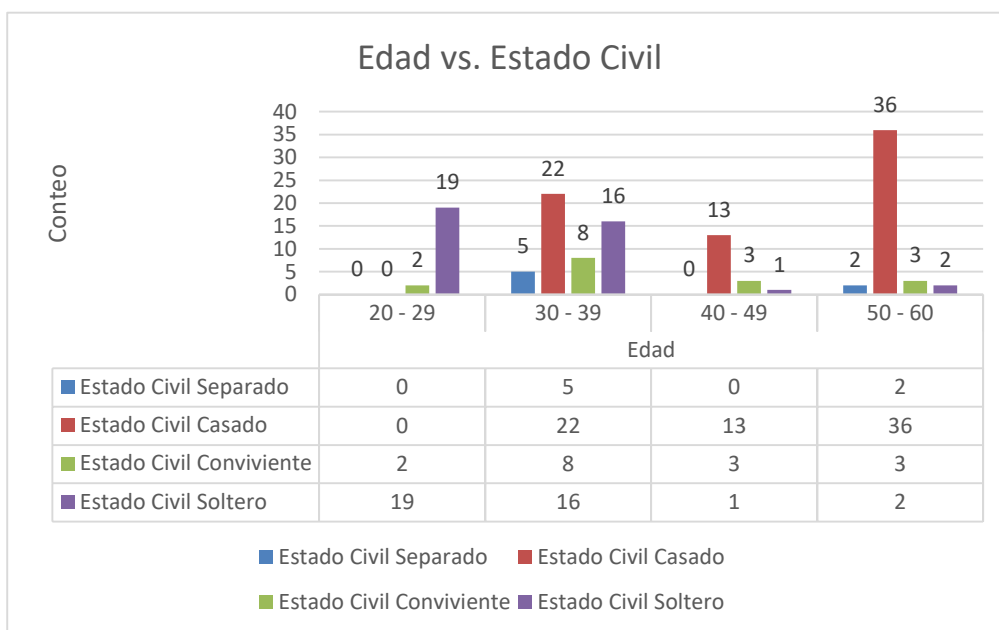
En la tabla 10 y gráfico 2, de un total de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar con relación al estado civil: 15 personas son separados; 71 personas son casados; 16 personas son convivientes; 38 personas son solteros.



**Tabla 11**

*Estadísticos de edad vs. estado civil*

		Estado Civil				Total
		Separado	Casado	Conviviente	Soltero	
Edad	20 - 29	0	0	2	19	21
	30 - 39	5	22	8	16	51
	40 - 49	0	13	3	1	17
	50 - 60	2	36	3	2	43
Total		7	71	16	38	132



*Gráfico 3: Edad vs. Estado civil*

En la tabla 11 y gráfico 3, de un total de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar con relación al estado civil:

7 personas son separados; 71 personas son casados; 16 personas son convivientes; 38 personas son solteros.

### 5.1.2. Resultados Variable: BIENESTAR PSICOLOGICO

Antes de su utilización, a los datos se efectuó un tratamiento. Para la variable Bienestar Psicológico se transformó los datos en tres niveles, y esas son: 1 = Bajo bienestar, 2= Mediano bienestar y 3 =Alto bienestar. Para la variable Ansiedad se consideró los siguientes niveles: 1 = Sin ansiedad; 2= Leve ansiedad; 3 = Moderada ansiedad; 4 = Ansiedad alta. Luego con los datos ya transformados se efectuó: análisis descriptivo, y análisis inferencial para obtener la prueba de normalidad y la comprobación de la hipótesis.

**Tabla 12**

*Bienestar Psicológico*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	16	12.1	12.1	12.1
	Mediano Bienestar Psicológico	116	87.9	87.9	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

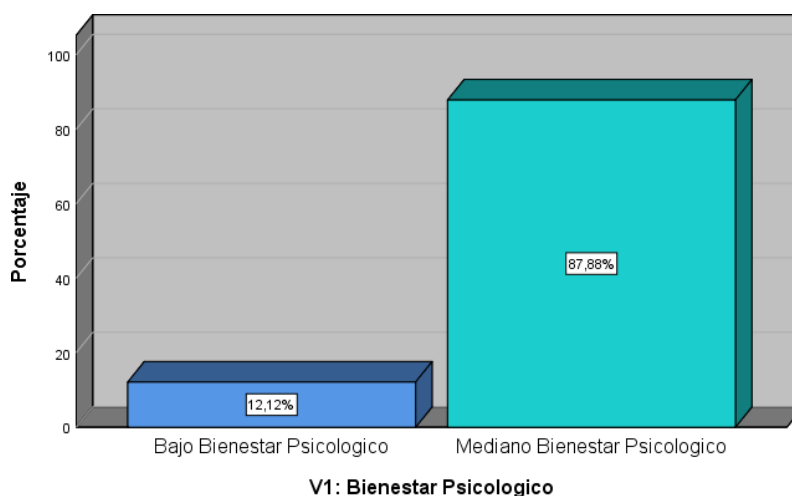


Gráfico 4: Variable: Bienestar psicológico

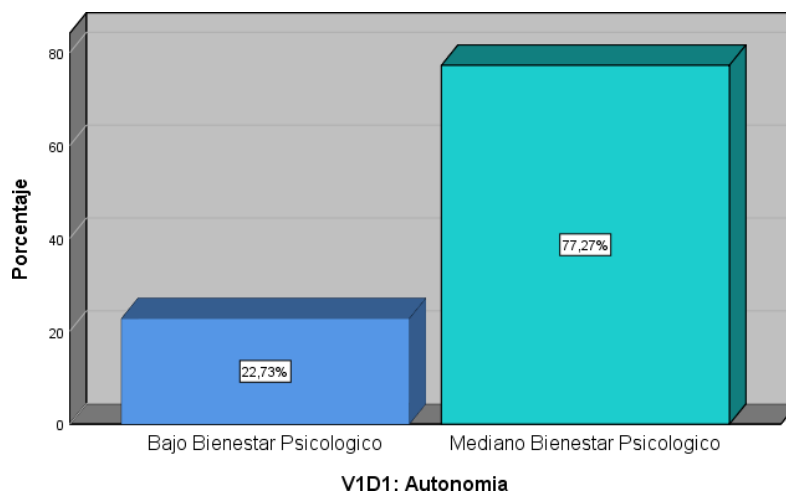
En la tabla 12 y gráfico 4, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 12.1% (16 personas) el nivel es Bajo bienestar psicológico; un 87.9% (116 personas) el nivel es Mediano Bienestar psicológico.

#### 5.1.2.1. Dimensión 1: Autonomía

**Tabla 13**

*Dimensión 1: Autonomía*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar psicológico	30	22.7	22.7	22.7
	Mediano Bienestar Psicológico	102	77.3	77.3	100.0
	Total	132	100.0	100.0	



*Gráfico 5. Dimensión 1: Autonomía*

En la tabla 13 y gráfico 5, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 22.7% (30 personas) tienen nivel Bajo en autonomía; y un 77.3% (102 personas) el nivel es Mediano en autonomía.

#### 5.1.2.2 Dimensión 2: Dominio del entorno

**Tabla 14**

*Dimensión 2: Dominio del entorno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	10	7.6	7.6	7.6
	Mediano Bienestar Psicológico	121	91.7	91.7	99.2
	Alto Bienestar Psicológico	1	0.8	0.8	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

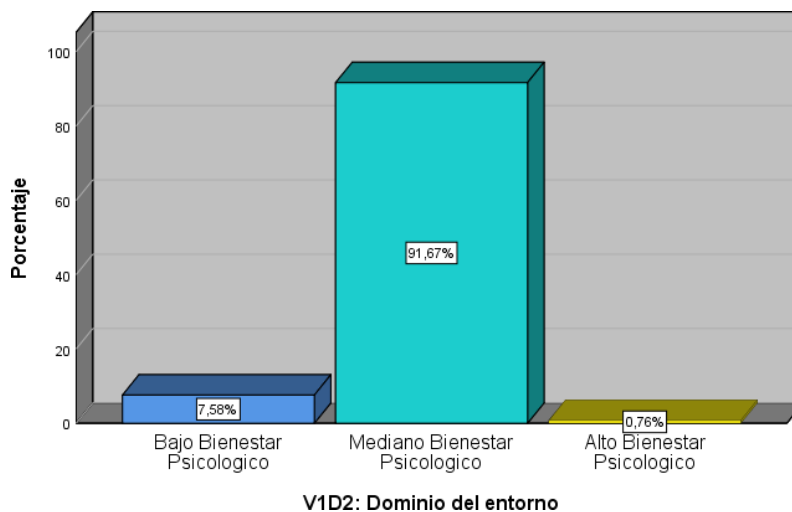


Gráfico 6. Dimensión 2: Dominio del entorno

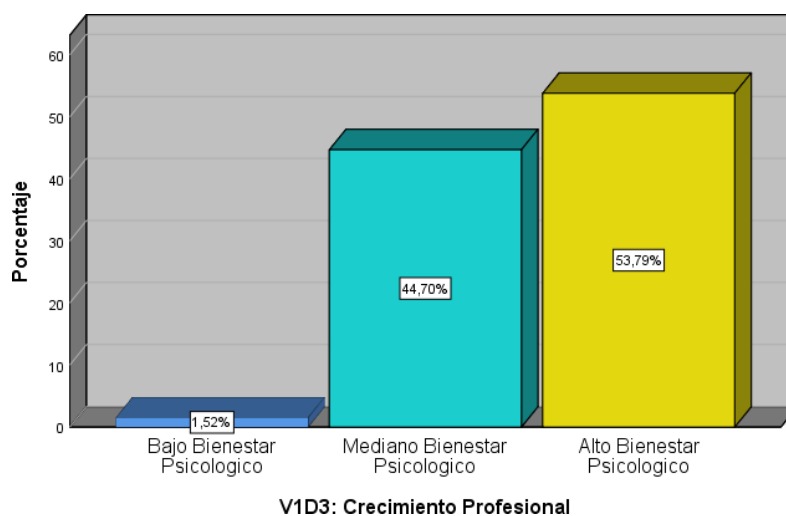
En la tabla 14 y gráfico 6, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 7.6% (10 personas) obtuvieron un nivel Bajo en dominio propio; un 91.7% (121 personas) el nivel es Mediano y un 0.8% (1 persona) el nivel es Alto en dominio del entorno.

### 5.1.2.3. Dimensión 3: Crecimiento profesional

Tabla 15

Dimensión 3: Crecimiento profesional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	2	1.5	1.5	1.5
	Mediano Bienestar Psicológico	59	44.7	44.7	46.2
	Alto Bienestar Psicológico	71	53.8	53.8	100.0
	Total	132	100.0	100.0	



*Gráfico 7. Dimensión 3: Crecimiento profesional*

En la tabla 15 y gráfico 7, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 1.5% (2 personas) el nivel es Bajo en crecimiento profesional; un 44.7% (59 personas) el nivel es Mediano y ; un 53.8% (71 personas) el nivel es Alto en crecimiento profesional.

#### 5.1.2.4. Dimensión 4: Relaciones positivas

**Tabla 16**

*Dimensión 4: Relaciones positivas*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	16	12.1	12.1	12.1
	Mediano Bienestar Psicológico	115	87.1	87.1	99.2
	Alto Bienestar Psicológico	1	0.8	0.8	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

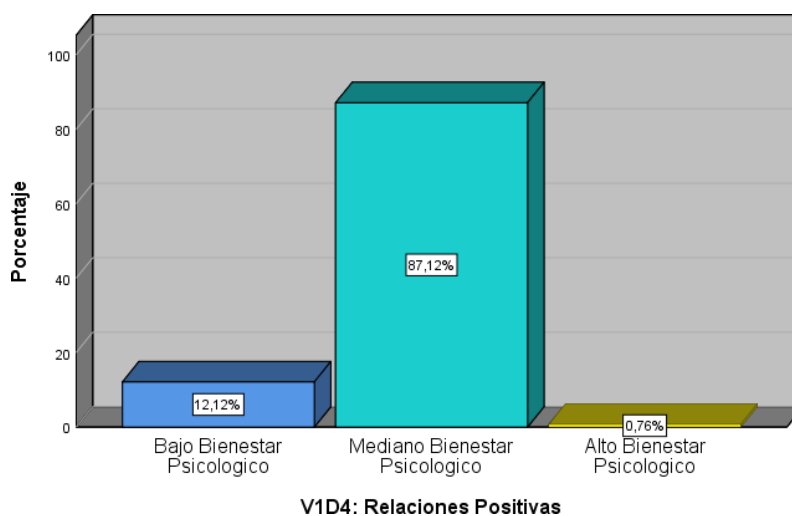


Gráfico 8. Dimensión 4: Relaciones positivas

En la tabla 16 y gráfico 8, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 12.1% (16 personas) el nivel es Bajo en Relaciones positivas; un 87.1% (115 personas) el nivel es Mediano Bienestar psicológico; un 0.8% (1 persona) el nivel es Alto en Relaciones positivas.

#### 5.1.2.5. Dimensión 5: Propósito de la vida

Tabla 17

Dimensión 5: Propósito de la vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	2	1.5	1.5	1.5
	Mediano Bienestar Psicológico	16	12.1	12.1	13.6
	Alto Bienestar Psicológico	114	86.4	86.4	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

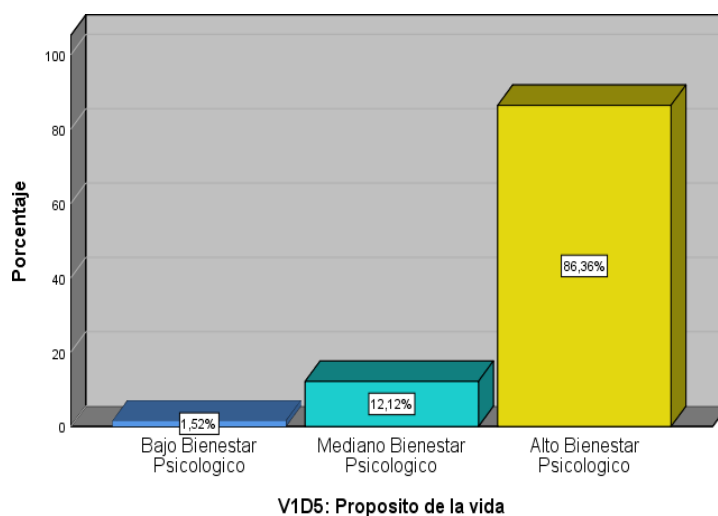


Gráfico 9. Dimensión 5: Propósito de la vida

En la tabla 17 y gráfico 9, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 1.5% (2 personas) el nivel es Bajo en Propósito de la vida; un 12.1% (16 personas) el nivel es Mediano en Propósito de la vida; un 86.4% (114 personas) el nivel es Alto en Propósito de la vida.

#### 5.1.2.6. Dimensión 6: Autoaceptación

Tabla 18

Dimensión 6: Autoaceptación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo Bienestar Psicológico	2	1.5	1.5	1.5
	Mediano Bienestar Psicológico	15	11.4	11.4	12.9
	Alto Bienestar Psicológico	115	87.1	87.1	100.0
	Total	132	100.0	100.0	



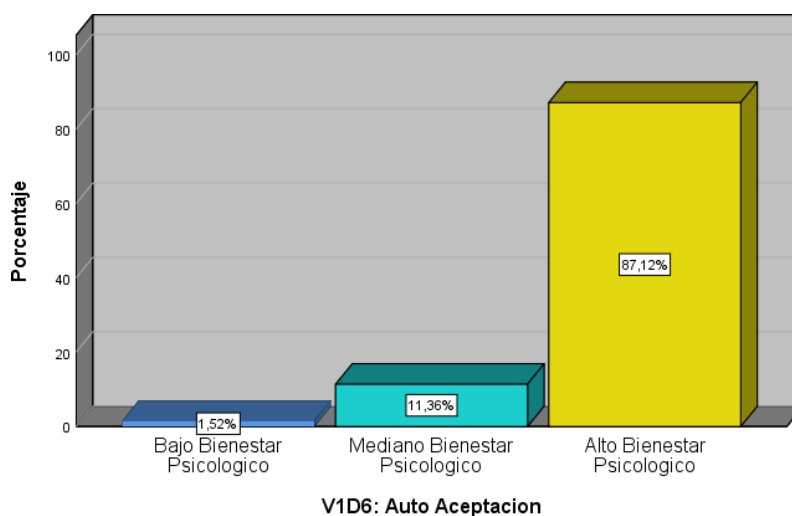


Gráfico 10. Dimensión 6: Autoaceptación

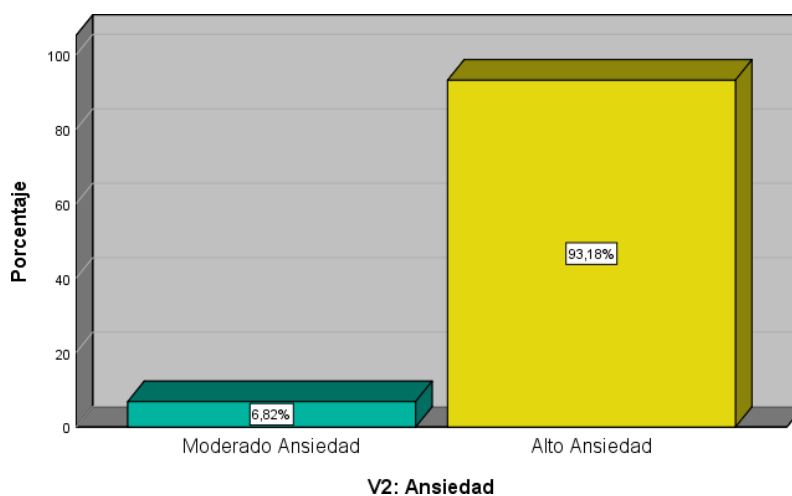
En la tabla 18 y gráfico 10, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 1.5% (2 personas) el nivel es Bajo en Autoaceptación; un 11.4% (15 personas) el nivel es Mediano en Autoaceptación; un 87.1% (115 personas) el nivel es Alto en Autoaceptación.

### 5.1.2.7. Resultados Variable: ANSIEDAD

Tabla 19

Dimensión 1: Ansiedad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Moderado Ansiedad	9	6.8	6.8	6.8
	Alto Ansiedad	123	93.2	93.2	100.0
	Total	132	100.0	100.0	



*Gráfico 11. Variable: Ansiedad*

En la tabla 19 y gráfico 11, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 6.8% (9 personas) el nivel es Moderado Ansiedad; un 93.2% (123 personas) el nivel es Alto Ansiedad.

#### 5.1.2.8. Dimensión 1: Ansiedad rasgo

**Tabla 20**

*Dimensión 1: Ansiedad rasgo*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sin Ansiedad	33	25.0	25.0	25.0
	Leve Ansiedad	77	58.3	58.3	83.3

	Moderado Ansiedad	20	15.2	15.2	98.5
	Alto Ansiedad	2	1.5	1.5	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

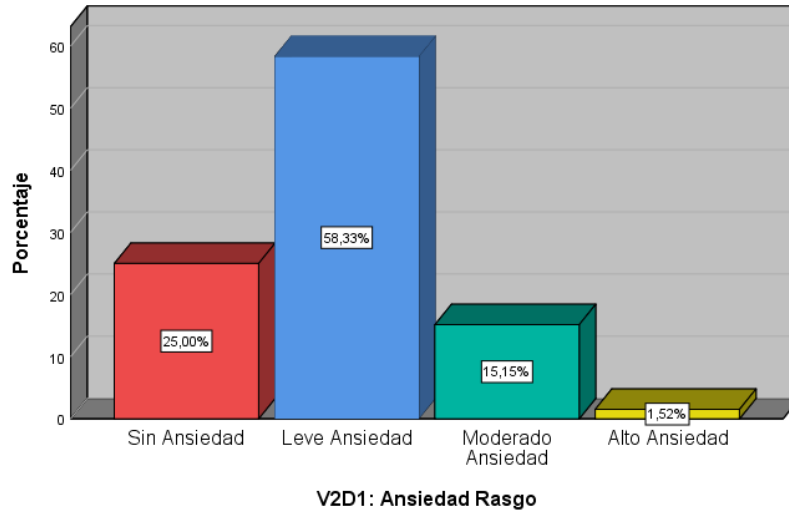


Gráfico 12. Dimensión 1: Ansiedad rasgo

En la tabla 20 y gráfico 12, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 25.0% (33 personas) el nivel es Sin Ansiedad rasgo; un 58.3% (77 personas) el nivel es Leve en Ansiedad rasgo; un 15.2% (20 personas) el nivel es Moderado Ansiedad; un 1.5% (2 personas) el nivel es Alto en Ansiedad rasgo.

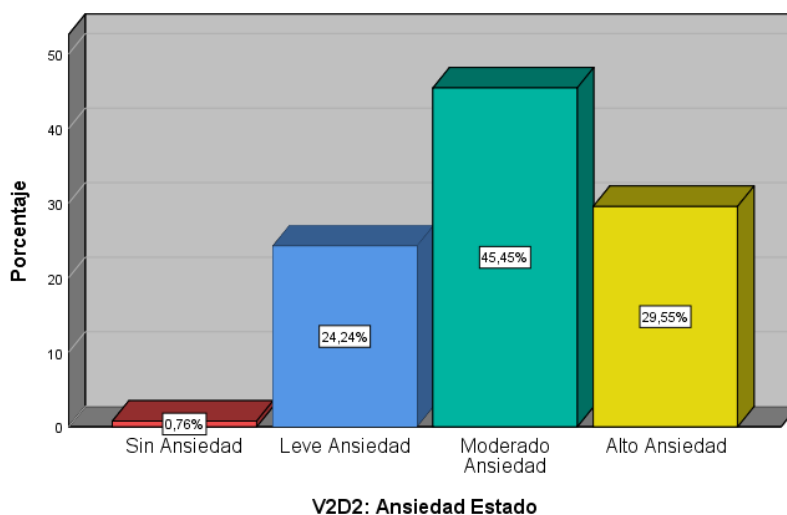
#### 5.1.2.9. Dimensión 2: Ansiedad estado

Tabla 21

Dimensión 2: Ansiedad estado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sin Ansiedad	1	0.8	0.8	0.8

	Leve Ansiedad	32	24.2	24.2	25.0
	Moderado Ansiedad	60	45.5	45.5	70.5
	Alto Ansiedad	39	29.5	29.5	100.0
	Total	132	100.0	100.0	



*Gráfico 13. Dimensión 2: Ansiedad estado*

En la tabla 21 y gráfico 13, de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021, se puede observar que: un 0.8% (1 persona) el nivel es Sin Ansiedad estado; un 24.2% (32 personas) el nivel es Leve ansiedad; un 45.5% (60 personas) el nivel es Moderado en Ansiedad estado; un 29.5% (39 personas) el nivel es Alto en Ansiedad estado.

## 5.2. Análisis Inferencial

### 5.2.1. Pruebas de normalidad

En consideración con la fundamentación estadística de Berlanga V. y Rubio M. (2012) las pruebas de distribución libre o paramétricas engloban las características de la ausencia acerca de la “ley de probabilidad”, siguiendo la población de la cual la muestra ha sido extraído. Con el fin de determinar a qué tipo de datos corresponde,

estos fueron sometidos a la prueba de normalidad, se realizó la prueba de normalidad a cada una de las variables y dimensiones: Bienestar Psicológico y Ansiedad; y luego determinar las pruebas de hipótesis a utilizarse. La muestra elegida para analizar este indicador es 132 casos, entonces se utiliza la prueba de normalidad de: Kolmogorov-Smirnov.

En la prueba se tuvo en cuenta los siguientes criterios:

Si el Valor de Sig < 0.05, la distribución de los datos no es normal

Si el Valor de Sig > 0.05, la distribución de los datos es normal.

**Tabla 22**

*Test de Normalidad (Kolmogorov-Smirnov y Shapiro-Wilk)*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V1: Bienestar Psicológico	0.523	132	0.000	0.381	132	0.000
V1D1: Autonomía	0.478	132	0.000	0.518	132	0.000
V1D2: Dominio del entorno	0.520	132	0.000	0.342	132	0.000
V1D3: Crecimiento Profesional	0.354	132	0.000	0.679	132	0.000
V1D4: Relaciones Positivas	0.509	132	0.000	0.428	132	0.000
V1D5: Propósito de la vida	0.511	132	0.000	0.417	132	0.000
V1D6: Auto Aceptación	0.514	132	0.000	0.403	132	0.000
V2: Ansiedad	0.538	132	0.000	0.273	132	0.000
V2D1: Ansiedad Rasgo	0.293	132	0.000	0.803	132	0.000
V2D2: Ansiedad Estado	0.230	132	0.000	0.826	132	0.000
a. Corrección de significación de Lilliefors						

Al revisar la Tabla 23, y teniendo en cuenta la cantidad de casos, que es 132, solo nos interesa los valores de la Prueba Kolmogorov-Smirnov, el cual indica que la significancia para las variables: Bienestar Psicológico y Ansiedad, así como también las dimensiones son No Paramétricas. Ya que, en una investigación de nivel correlacional, para la comprobación de la hipótesis se utiliza la prueba Estadístico Rho de Spearman.

Es bueno tomar en cuenta que se puede comprobar las hipótesis utilizando los coeficientes: chi-cuadrado ( $\chi^2$ ), tau-b de Kendall, Anova de un factor.

Se incluye tabla de coeficiente de correlación de Spearman. Con esta se puede analizar cuan bueno o malo es nuestro indicador.

**Tabla 23**  
*Niveles de correlación*

Rangos	Significado
(0.00 a 0.29) (0.00 a -0.29)	Existe Baja correlación
(0.30 a 0.49) (-0.30 a -0.49)	Correlación moderadamente baja positiva (negativa)
(0.50 a 0.69) (-0.50 a -0.69)	Correlación moderada positiva (negativa)
(0.70 a 0.79) (-0.70 a -0.79)	Correlación moderadamente alta positiva (negativa)
(0.80 a 1.00) (-0.80 a -1.00)	Correlación alta positiva (negativa)

Fuente: Para González, Escoto y Chávez (2017)

## 5.2.2. Contrastación de hipótesis

### Pruebas de hipótesis

#### HGo: (Hipótesis Nula): $\rho_s = 0$ (No existe relación)

No Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

#### HGa: (Hipótesis Alterna): $\rho_s \neq 0$ (Si existe relación)

Si Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

Por lo tanto, al contrastar la hipótesis analizamos el resultado de la prueba Rho de Spearman para muestras ordinales (no paramétricas) utilizando el software SPSS 25 y con ello evaluar la relación entre las variables: Bienestar Psicológico y Ansiedad en el personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

**Tabla 24**

*Prueba de Correlación de Rho de Spearman. Variables: Bienestar Psicológico y Ansiedad*

			V1: Bienestar Psicológico	V2: Ansiedad
Rho de Spearman	V1: Bienestar Psicológico	Coefficiente de correlación	1.000	0.084
		Sig. (bilateral)		0.340
		N	132	132
	V2: Ansiedad	Coefficiente de correlación	0.084	1.000
		Sig. (bilateral)	0.340	
		N	132	132

**Nivel de confianza:** 95% (nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ )

**Regla de decisión:**

Si  $p < \alpha$ , entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ).

Si  $p > \alpha$ , entonces se acepta la hipótesis alternativa ( $H_a$ ).

**Prueba estadística:** Test de Spearman.

En la tabla 25, se aplicó el Test de Spearman con un nivel de significancia de 0.05, es un test para una muestra no paramétrico; esto implica plantear una hipótesis Nula ( $H_0$ ), y una hipótesis alternativa ( $H_a$ ); de esta forma podemos contrastar las hipótesis usando el software estadístico SPSS v25 para dos grupos conectados con el test de Spearman; el coeficiente de correlación (0.084) de acuerdo a la tabla 24 (Niveles de correlación), existe correlación baja positiva; el p-valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.340) mostrada en la figura anterior es mayor al nivel de significancia 0.05 entonces Aceptamos la Hipótesis Nula y Rechazamos la Hipótesis Alternativa; y concluimos que:

*“No Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”.*

### **Prueba de Hipótesis específica 1**

**HE1o:** (Hipótesis Nula):  $\rho_s = 0$  (No existe relación)

**No** Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.



**HE1a:** (Hipótesis Alterna):  $\rho \neq 0$  (Si existe relación)

Si Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

Consecuentemente, en orden de contrastar la hipótesis analizamos el resultado de la prueba Rho de Spearman para muestras ordinales (no paramétricas) utilizando el software SPSS v25 y con ello evaluar la relación entre la variable: Bienestar Psicológico y la dimensión Ansiedad rasgo en el personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

**Tabla 25.**

*Prueba de Correlación de Rho de Spearman. Variable: Bienestar Psicológico y la Dimensión 1: Ansiedad rasgo*

			V1: Bienestar Psicológico	V2D1: Ansiedad Rasgo
Rho de Spearman	V1: Bienestar Psicológico	Coefficiente de correlación	1.000	,213*
		Sig. (bilateral)		0.014
		N	132	132
	V2D1: Ansiedad Rasgo	Coefficiente de correlación	,213*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.014	
		N	132	132

**Nivel de confianza:** 95% (nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ )

**Regla de decisión:**

Si  $p < \alpha$ , entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ).

Si  $p > \alpha$ , entonces se acepta la hipótesis alternativa ( $H_a$ ).

**Prueba estadística:** Test de Spearman.

En la tabla 26, se aplicó el Test de Spearman con un nivel de significancia de 0.05, es un test para una muestra no paramétrico; esto implica plantear una hipótesis Nula ( $H_0$ ), y una hipótesis alternativa ( $H_a$ ); de esta manera contrastamos las hipótesis utilizando el software estadístico SPSS v25 para dos grupos relacionados con el test de Spearman; el coeficiente de correlación (0.213) de acuerdo a la tabla 24 (Niveles de correlación) existe un correlación baja positiva; el p-valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.014) señalada en la figura anterior la cual es menor al nivel de significancia 0.05 entonces Aceptamos la Hipótesis Alternativa y Rechazamos la Hipótesis Nula; y concluimos que:

*“Si Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”.*

## **Prueba de Hipótesis específica 2**

**HE2o: (Hipótesis Nula):  $\rho_s = 0$  (No existe relación)**

**No** Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

**HE2a: (Hipótesis Alterna):  $\rho_s \neq 0$  (Si existe relación)**

**Si** Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

Consecuentemente, para contrastar la hipótesis analizamos el resultado de la prueba Rho de Spearman para muestras ordinales (no paramétricas) utilizando el software SPSS v25 y con ello evaluar la relación entre la variable Bienestar Psicológico y la dimensión Ansiedad estado en el personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.

**Tabla 26**

*Prueba de Correlación de Rho de Spearman. Variable: Bienestar Psicológico y la Dimensión 2: Ansiedad estado*

			V1: Bienestar Psicológico	V2D2: Ansiedad Estado
Rho de Spearman	V1: Bienestar Psicológico	Coeficiente de correlación	1.000	0.152
		Sig. (bilateral)		0.082
		N	132	132
	V2D2: Ansiedad Estado	Coeficiente de correlación	0.152	1.000
		Sig. (bilateral)	0.082	
		N	132	132

**Nivel de confianza:** 95% (nivel de significancia  $\alpha = 0,05$ )

**Regla de decisión:**

Si  $p < \alpha$ , entonces se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ).

Si  $p > \alpha$ , entonces se acepta la hipótesis alternativa ( $H_a$ ).

**Prueba estadística:** Test de Spearman.

En la tabla 27, se aplicó el Test de Spearman con un nivel de significancia de 0.05, es un test para una muestra no paramétrico; esto implica plantear una hipótesis Nula ( $H_0$ ), y una hipótesis alternativa ( $H_a$ ); de esta manera contrastamos las hipótesis utilizando el software estadístico SPSS v25 para dos grupos relacionados con el test de Spearman; el coeficiente de correlación (0.152) de acuerdo a la tabla 24 (Niveles de correlación) existe un correlación baja positiva; el p-

valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.082) mostrada en la figura anterior es mayor al nivel de significancia 0.05, entonces Aceptamos la Hipótesis Nula y Rechazamos la Hipótesis Alternativa; y concluimos que:

*“No Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”.*

## VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Daremos a conocer los principales hallazgos de esta investigación en relación a los antecedentes nacionales e internacionales, citados y sus respectivos análisis comparativos con las teorías que sostienen el tema de investigación.

### 6.1. Análisis descriptivo de los resultados

Esta discusión la iniciamos con los resultados descriptivos dando realce los resultados de las variables conforme al siguiente detalle:

1. En relación a la variable de bienestar psicologico se describe En la tabla 12 y grafico 4, se puede observar que: un 12.1% (16 personas) el nivel es Bajo bienestar psicológico; un 87.9% (116 personas) el nivel es Mediano Bienestar psicológico de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. En el estudio de Benavides, Segura y Rojas (2020) cuyo objetivo fue determinar el grado de bienestar psicológico percibido en el personal de policía que labora en la costa caribe colombiana concluyo que predomina una percepción de bienestar alto en general, se propone continuar con otras investigaciones complementarias.
2. Respecto a la variable 2 como se describe en la tabla 19 y grafico 11, se puede observar que: un 6.8% (9 personas) el nivel de Ansiedad es Moderado; un 93.2% (123 personas) obtuvieron el nivel Alto Ansiedad de 132 personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP - 2021. Es así como en el estudio de Machado y Sánchez (2019), en su investigación tuvieron por objetivo analizar las dimensiones de la inteligencia emocional y nivel de ansiedad que presentan los aspirantes a servidores técnicos operativos del Centro de Formación Profesional GOE-Guano, 2019; referente a la variable de ansiedad se obtuvo los siguientes resultados, el 56.6% de la población no presenta ansiedad, el 42,1% de aspirantes a policías poseen niveles de ansiedad menor y el 1,3% presenta ansiedad mayor.

## 6.2. Comparación resultados con marco teórico

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. Por lo que, a continuación, se procedió a la contratación de las hipótesis planteadas con los antecedentes internacionales, nacionales y aportes teóricos actualizados, conforme se detalla a continuación:

En la hipótesis general se encontró que existe correlación baja positiva; el p-valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.340) mostrada en la figura anterior es mayor al nivel de significancia 0.05 entonces Aceptamos la Hipótesis Nula y Rechazamos la Hipótesis Alternativa; y concluimos que: “No Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”. Al compáralo con los resultados de Meléndez y Trujillo (2020), realizaron un estudio que tuvo como objetivo analizar la relación entre el bienestar psicológico y calidad de vida profesional en miembros de la Policía Nacional del Perú en pandemia por COVID-19. Con una muestra similar de 133 miembros de la PNP de Lima Metropolitana, en cuanto, al análisis estadístico se hizo uso de la R de Pearson y de la T de Student, evidenciando que no existe una correlación significativa entre las variables bienestar psicológico y calidad de vida. Así mismo Caycho, et al., (2020) realizaron una publicación titulada: COVID-19 y salud mental en policías peruanos, se evaluó preliminarmente síntomas de depresión, ansiedad generalizada y miedo relacionado a COVID-19 en 120 policiales de Lima que laboran en la vía pública para hacer cumplir las medidas adoptadas por el gobierno peruano. Los policías presentaron síntomas de depresión y ansiedad generalizada, respectivamente. Estos hallazgos sugieren que los policías tienen bajos niveles de reacciones somáticas del miedo y altos niveles de reacciones

emocionales del miedo.

A nivel específico en el objetivo 1: Establecer la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. Al contrastar la hipótesis 01 se encontró que el coeficiente de correlación (0.213) de acuerdo a la tabla 24 (Niveles de correlación) existe un correlación baja positiva; el p-valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.014) es menor al nivel de significancia 0.05 entonces concluimos que: “Si Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”. Relacionándolo con el estudio de Núñez (2017) realizó una investigación cuyo objetivo fue determinar la relación entre la inteligencia emocional y la ansiedad rasgo – estado. Obteniendo como resultado respecto a los niveles de ansiedad, que el 93.8% de los estudiantes tienen un nivel bajo de Ansiedad-Rasgo y el 100% un nivel medio de Ansiedad-Estado, Concluyendo que no se halló relación significativa entre la inteligencia emocional y ansiedad Rasgo-Estado

A nivel específico, en el objetivo 2: Establecer la relación que existe entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021. Al contrastar la hipótesis 02 se encuentra, que el coeficiente de correlación (0.152) de acuerdo a la tabla 24 (Niveles de correlación) existe un correlación baja positiva; el p-valor o Sig. Asintótica (bilateral) (0.082) mostrada en la figura anterior es mayor al nivel de significancia 0.05, entonces Aceptamos la Hipótesis Nula y Rechazamos la Hipótesis Alternativa; y concluimos que: “No Existe relación significativa entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021”. Al relacionar el bienestar psicológico en el cual Oishi y Dienes,(2001) proponen que las personas con bienestar psicológico realizan evaluaciones positivas de sus

vidas, tanto a nivel global como específico sin embargo las diferencias individuales en bienestar subjetivo dependerían de disposiciones generales de personalidad asociadas a emocionalidad positiva y negativa y la Ansiedad estado como explica Sierra et al., (2003),: donde el individuo se ubica en una fase emocional transitoria, la cual puede variar en intensidad y duración. Se presenta por una activación autónoma somática y una percepción subjetiva de la realidad., indica que no necesariamente se van a relacionar por ser el bienestar subjetivo y depende de la personalidad y emocionalidad del individuo.



## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- Se logró demostrar que existe relación baja positiva (0.340) entre el bienestar psicológico y la ansiedad; la mayoría presentó un nivel Mediano (87.9%) de Bienestar psicológico y un nivel Alto (93.2%) de Ansiedad, en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021.
- Se pudo establecer que existe relación significativa (0.014) entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad rasgo (un 58.3% correspondiente al nivel es Leve ansiedad) en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021
- Se estableció que existe relación baja positiva (0.152) entre el bienestar psicológico y la dimensión ansiedad estado (un 45.5% correspondiente al nivel Moderado de Ansiedad en el personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP – 2021

## Recomendaciones

Luego de haber analizado y concluido podemos arribar a las siguientes recomendaciones:

- Que la dirección de RRHH en coordinación con el departamento psicológico incluya en el plan de trabajo Institucional fomentar la importancia del Bienestar Psicológico para mantener niveles de normalidad que influya en el perfil psicológico del personal PNP del departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP.
- Que el departamento de bienestar de personal en coordinación con el departamento de RRHH desarrollar programas de intervención como talleres y charlas de sensibilización respecto a ansiedad estado y ansiedad rango de esta manera potenciar las capacidades y habilidades del manejo de la ansiedad y prevenir estrés laboral. Siendo necesario tener consideración que niveles altos de ansiedad van a repercutir en la salud física y emocional y por ende una baja del bienestar psicológico.
- Se sugiere realizar otras investigaciones en otro plazo de tiempo, para identificar las variaciones que se haya podido producir en estos tiempos de pandemia, seguir investigando sintomatologías que con lleven a prevenir problemas de salud mental (Depresión, estrés laboral u otros trastornos de salud mental) por la presencia de altos índices de ansiedad

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aldave, A. y Vega, W. (2018). *Estilos de negociación de conflicto y bienestar psicológico en personas adultas que mantienen una relación sentimental en Ñaña*. [Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología. Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional UPEU. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1019>
- Álvarez, S. (2019). *Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico*. [Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología, Universidad de Lima]. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10604/Alvarez\\_Propiedades\\_psicométricas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10604/Alvarez_Propiedades_psicométricas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ander- Egg, E. (2016). *Diccionario de Psicología*. 2.ª ed. Editorial Brujas. <http://repositorio.uasb.edu.bo/handle/54000/1214>
- Arias, G., L (2012) Tipos, alcances y diseños de investigación. El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. 6ta. Edición.
- Aparicio, P. (2019). Ansiedad: Síntomas, tipos y recomendaciones. <https://www.trastornolimitado.com/trastornos/ansiedad>.
- Bulbena-Cabré, A., Beza Velasco, C., Pailhez, G., López, L., Mallorqui-Bagué, N. y Bulbena A. (2016) Psicopatología de la hiperlaxitud articular. *Psicopatología de la hiperlaxitud articular | Cabré | Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology (cnps.cl)*
- Bejarano, Y., Flórez, J. y León, B. (2019). *Relación entre bienestar psicológico, subjetivo y apoyo social percibido con el Phubbing; y cómo a raíz de lo anterior se ven involucrados los indicadores de desajuste como estrés y ansiedad en adultos jóvenes de la ciudad de Bogotá*. [Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología,

Universidad Piloto de Colombia]. Repositorio UNIPILOTO.  
<http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/6189>

Benavides A, Segura B, y Rojas L. (2020). *Análisis del bienestar psicológico en policías que laboran en la región Caribe de Colombia*. Revista Logos Ciencia & Tecnología 12(3),8-19. <https://doi.org/10.22335/rict.v12i3.1184>

Burgos, P. y Gutiérrez, A. (2013). *Adaptación y Validación del Inventario Ansiedad Rasgo - Estado (STAI) en Población Universitaria de la Provincia de Ñuble*. [Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología, Universidad del Bío-Bío]. Repositorio Institucional UBIOBIO. [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/265/3/Burgos%20Fonseca\\_Pia.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/265/3/Burgos%20Fonseca_Pia.pdf)

Castillero, O. (2021). Diccionario de Psicología: 200 conceptos fundamentales. *Psicología y Mente*.  
<https://psicologiaymente.com/psicologia/diccionario-psicologia>

Castillo, M y Gonzáles, L. (2010). *Estrés y ansiedad. Relación con la cognición* [Investigación para el XI Congreso Virtual de Psiquiatría.com, Universidad de La Laguna, España].  
[https://www.researchgate.net/publication/274376678\\_Estres\\_y\\_Ansiedad\\_Relacion\\_con\\_la\\_cognicion](https://www.researchgate.net/publication/274376678_Estres_y_Ansiedad_Relacion_con_la_cognicion)

Cabezas, E., Andrade, D. y Torres, J. (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica. <http://repositorio.espe.edu.ec/xmlui/bitstream/handle/21000/15424/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castro, A. (2009). El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3),43-72. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274/27419066004>

- Castro, I. (2016). Propiedades psicométricas del inventario de Ansiedad Rasgo - Estado (IDARE). *Paian*, 7(1).  
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/312/313>
- Caycho-Rodríguez T, Carbajal-León C, Vilca LW, Heredia-Mongrut J, Gallegos M. (2020). Covid-19 y salud mental en policías peruanos: resultados preliminares. *Acta Med Perú*. 2020;37(3):396-8. doi: <https://doi.org/10.35663/amp.2020.373.1503>
- Cazau, P. (1981). *Diccionario de Psicología Social (Pichon Riviere)*. 6.<sup>a</sup>ed. Ediciones Nueva Visión.  
<https://psicuagtab.files.wordpress.com/2012/06/diccionario-en-psicologc3ada-social.pdf>
- Consuegra, N. (2010). *Diccionario de psicología*. 2.<sup>a</sup> ed. Ecoe Ediciones.
- Cosacov, E. (2007). *Diccionario de términos técnicos de la Psicología*. 3.<sup>a</sup> ed. Editorial Brujas.  
<https://www.ludiprac.com/files/Diccionario-de-terminos-tecnicos-de-psicologia.pdf>
- Clark, D. y Beck, A. (2012). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad: Ciencia y práctica*. Editorial Desclee de Brower.
- Clínica de la Ansiedad. (2016). *¿Cuáles son los síntomas de la ansiedad?*  
<https://clinicadeansiedad.com/soluciones-y-recursos/preguntas-mas-frecuentes/cuales-son-los-sintomas-de-la-ansiedad/>
- Cruz, M. (2019). *Estrés laboral y bienestar psicológico en servidores públicos de una municipalidad distrital de Arequipa*. [Tesis para obtener el título de Licenciado en Psicología, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional UNSA.  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/9619>
- Cummins, R.A (2000). Personal income and subjective well-being: a review. *Journal of Happiness Studies*.

Chávez, A. (2006). *Bienestar psicológico y su influencia en el rendimiento académico de estudiantes de nivel medio superior*. [Tesis de Maestría con mención en Psicología Aplicada] Universidad de Colima. México.

ALFONSO\_CHAVEZ\_URIBEwithcoverpagev2.pdf(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net)

Deci, E. L., y Ryan, R. M. (2000). The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behaviour. *Psychological Inquiry*.

Deci, E.L; Ryan, R.M (2008) Hedonia, eudaimonia and well-being: an introduction. *Journal of Happiness Studies*.

Delgado, A. y Tejada, M. (2020). *Bienestar psicológico en estudiantes universitarios latinoamericanos*. [Proyecto para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. [https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16343/1/2020\\_estudiantes\\_psicologico\\_bienestar.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16343/1/2020_estudiantes_psicologico_bienestar.pdf)

Delgado, L. (2017). *Ansiedad Rasgo/Estado y miedo de hablar en público en estudiantes de la institución IDEA-PERÚ, Huaraz 2017*. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad San Pedro de Huaraz]. Repositorio institucional USANPEDRO. [http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4573/Tesis\\_56459.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4573/Tesis_56459.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Díaz, D., Rodríguez, R., Blanco, A., Moreno, B., Gallardo, I., Valle, C. y Van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3), 572-577.

Domínguez, S., Villegas, G., Sotelo, N. y Sotelo, L. (2012). Revisión psicométrica del inventario de Ansiedad Rasgo/Estado (IDARE) en una muestra de universitarios de lima metropolitana. En G. Villegas (ed.). *Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 1(1), 45-

54.

[https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista\\_2012\\_1\\_completa.pdf](https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista_2012_1_completa.pdf)

Fau, M. (2013). *Diccionario de Psicología*. Colección Diccionarios N° 4.

<http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0258.%20Diccionario%20de%20psicolog%C3%ADa.pdf>

Fernández, A., Victoria, C. y Lorenzo, A. (s.f.). Consideraciones acerca del bienestar psicológico. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 17(3).

Galimberti, U. (2002). *Diccionario de Psicología*. Siglo Veintiuno Editores.

<https://saberespsi.files.wordpress.com/2016/09/galimberti-umberto-diccionario-de-psicologc3ada.pdf>

Gancedo, M. (2008). Historia de la psicología positiva. Antecedentes, aportes y proyecciones. En M. Casullo (ed.). *Prácticas en Psicología Positiva* (pp. 11- 38).

Gaxiola, J. y Palomar, J. (coord.). (2016). *El bienestar psicológico: una mirada desde Latinoamérica*. Universidad de Sonora. Qartuppi.

Góngora, V. y Castro, A. (2018). Bienestar emocional, psicológico y social y variables demográficas en población adulta de la ciudad de Buenos Aires. *Psicodebate*, 18(1), 72-83.

<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/view/740>

Guerri, M. (s.f.). Diccionario de términos psicológicos. *PsicoActiva*.

[https://www.psicoactiva.com/biblioteca-de-psicologia/diccionario-de-psicologia/#letra\\_b](https://www.psicoactiva.com/biblioteca-de-psicologia/diccionario-de-psicologia/#letra_b)

Guillén-Riquelme, A. y Buela-Casal, G. (2011). Actualización psicométrica y funcionamiento diferencial de los ítems en el State Trait Anxiety Inventory (STAI). *Psicothema*. 23(3), 510-515.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3687191>

Guevara-Coronel, J.R. (2020). *Bienestar psicológico y comunicación familiar en comerciantes del mercado Moshoqueque en tiempos de Covid -2020*.

<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/19335>

- Henderson, L. W. & Knight, T. (2012). Integrating the hedonic and eudaimonic perspectives to more comprehensively understand wellbeing and pathways to wellbeing. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 196-221.  
<https://dx.doi.org/10.20511/USIL.thesis/11255>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6.ª ed. McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado – Hideyo Noguchi”, Nota de prensa virtual.  
<https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2013/012.html>
- Joseph Wolper *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 30, núm. 1, 1998, pp. 165-167 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia <https://www.redalyc.org/pdf/805/80530110.pdf>
- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. (1994). *Sinopsis de Psiquiatría*. 7a. Ed. USA. <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>
- Lozada, T., Vargas, J., (2020). Caracterización del desarrollo de las habilidades motrices básicas en personas con discapacidad intelectual. Artículo de revista, Editorial Bogotá: Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales. Repositorio Institucional UCAA <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3451>
- Lizcano, Y., Rodríguez, M., Rubio, C. y Rivera, D. (2018). Bienestar psicológico y felicidad de los trabajadores de una entidad pública. En D. Rivera, A. Rozo y A. Flórez. (eds.). *Bienestar psicológico en las organizaciones: Un análisis desde los sectores económicos y productivos*. (pp.143-166). Ediciones Universidad Simón Bolívar. Repositorio de la editorial USB.



Maceri, S. (2011). *Racionalidad, emociones y felicidad: Vínculos posibles*. [Tesis para optar por el título de licenciado en Psicología de la Universidad Nacional de la Plata. Argentina. Repositorio Nacional de UNAP].

<https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev1472>

Machado, A. y Sánchez, E. (2019). *Inteligencia emocional y ansiedad en aspirantes a policías. Escuela de formación de policías. Grupo de operaciones especiales. Guano, 2019 en Riobamba* [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología Clínica, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador].

<http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6609>

Mejía, C. y Moscoso, G. (2019). *El bienestar psicológico en estudiantes universitarios*. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad de Cuenca, Ecuador]. Repositorio institucional de la UCE <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31849/3/Trabajo%20de%20titulaci%c3%b3n.pdf>

Meléndez, J y Trujillo, N (2020). *Bienestar psicológico y calidad de vida profesional en miembros de la Policía Nacional del Perú en pandemia por Covid-19*. [Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio Institucional USL.

<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8371>

Melgosa, J. (2016). *Sin Estrés*. Editorial SAFELIZ, S.L.

- Michalos, A (2004) Social indicators research and health- related quality of life research. Social Indicators Research
- Ministerio de Salud de Perú (MINEDU). (2018). *Lineamientos de política sectorial de salud mental*.  
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4629.pdf>
- Ministerio de Salud de Perú (MINEDU). (2020). *Plan de Salud Mental Peru, 2020 – 2021. Documento Técnico*. 5092.pdf (minsa.gob.pe)
- Monge, L., Morales, F. y Padilla, C. (2019). Adaptación social y su relación con el bienestar psicológico en personas pertenecientes a la Red de Víctimas del Conflicto Armado salvadoreño en el periodo de marzo a octubre de 2018. [Tesis para obtener el grado Licenciado en Psicología, Universidad del Salvador].  
<https://core.ac.uk/download/pdf/231725976.pdf>
- Nuñez, M., Palomino M. (2019). *Salud mental en América Latina*.  
<https://www.panoramas.pitt.edu/health-and-society/salud-mental-en-am%C3%A9rica-latina>
- Nuñez, V., (2017) Inteligencia emocional y ansiedad rasgo- estado en estudiantes de la Escuela de Oficiales de la Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateo-Lima, 2017 [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad San Pedro de Chimbote].  
<http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/4566>
- Oishi, S (2000) Goals as cornerstones of subjective well being: linking individuals and cultures. En Diener, E y Suh, E.M (Eds.) Culture and subjective wellbeing Cambridge, M.A: MIT Press.
- Oishi, S; Diener, E. (2001) Re-examining the general positivity model of subjective well- being: The discrepancy between specific and global domain satisfaction. Journal of Personality
- Ordoñez, C. y Osorio, M. (2016). *Funcionalidad familiar y su relación con*

*la ansiedad en niños del tercer grado de primaria en una institución educativa.* [Tesis para obtener el de grado de Licenciado en Psicología, Universidad Privada Juan Mejía Baca de Chiclayo]. Repositorio <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/346782>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2018) *Salud Mental: fortalecer nuestra respuesta.* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response#:~:text=La%20Constituci%C3%B3n%20de%20la%20OMS,de%20trastornos%20o%20discapacidades%20mentales.>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2019). *Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud.* 62<sup>a</sup> Asamblea Mundial de la Salud. <https://equilibrioyarmonia.pe/estadisticas-de-ansiedad-en-el-peru>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). *Los servicios de salud mental se están viendo perturbados por la COVID – 19 en la mayoría de los países, según un estudio de la OMS.* <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2018). *La carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas.* <http://iris.paho.org>.

Organización Panamericana de la Salud (OPS). (8 de octubre de 2020). *“No hay salud sin salud mental”.* <https://www.paho.org/es/noticias/8-10-2020-no-hay-salud-sin-salud-mental>

Oriel, S., Baldwin, A., Epstein, D. (2020). *OPS: Servicios de salud mental están quedando rezagados durante la pandemia.* 5 Nov. 2020 <https://www.paho.org/es/noticias/5-11-2020-ops-servicios-salud-mental-estan-quedando-rezagados-durante-pandemia>

- Ozols, M. (2007). *Actividad Física y Discapacidad*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7296834>
- Papalia, D. (2011). *Desarrollo Humano*. Editorial Mc Graw-Hill.
- Paz, N., Sánchez, F., Granados, E., Odre, E. Boletín Epidemiológico, Abril 2020. <http://www.hhv.gob.pe/wp-content/uploads/Epidemiologia/Boletin/2020/ABRIL.pdf>
- Perales, M. (27-30 de julio de 1998). Hipócrates, padre de la medicina moderna. [conferencia]. Taller Internacional de Hemofilia y Afines, Santiago de Chile, Chile. <https://revistamad.uchile.cl/index.php/RBNH/article/download/37854/39501/>
- Piqueras, J., Martínez, A., Ramos, V., Rivero, R., García, L. y Olbitas, L. (2008). Ansiedad, depresión y salud / *Anxiety, depression and health*. Ansiedad, depresión y salud | Suma psicol;15(1): 43-74, mar. 2008. tab | LILACS (bvsalud.org)
- Prieto, D., Aguirre, G., De Pierola, I., Luna, G., Merea, L., Lazarte, C., Uribe, K., Zegarra, Á. (2020). Depresión y Ansiedad durante el aislamiento obligatorio por el COVID – 19 en Lima Metropolitana. N°2 Vol. 26. Recuperado de <http://ojs3.revistaliberabit.com/index.php/Liberabit/article/view/425/256>
- Psiquiatria.com. (2021). *Discapacidad*. <https://psiquiatria.com/glosario/discapacidad>
- Ramírez, F. (2002). Aristóteles: La Felicidad (Eudaimonía) como fin de fines. *Estudios de Filosofía*, (26). Universidad de Antioquia. [https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudios\\_de\\_filosofia/article/download/14976/13092](https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudios_de_filosofia/article/download/14976/13092)
- Reyes C. y Sugell, D. (2019). Locus de control y bienestar psicológico en personas adultas que pertenecen a la Iglesia Cristiana Familia de la Fe, Sullana. <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1788>

- Ryan, R. M. y Deci, E. L. (2001). Felicidad y Potenciales Humanos: Una revisión de investigación sobre el bienestar hedónico y eudaimónico. *Revista anual de Psicología*.52. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141>
- Ryff, C.D (1989) Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*
- Ryff, C.D; Singer, B.H (2008) Know thyself and become what you are: a eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*
- Rivera-Porras, D., Rozo-Sánchez, A. y Flórez-Garay, A. (Ed.) (2018). Bienestar psicológico en las organizaciones: Un análisis desde los sectores económicos y productivos. Cúcuta, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar. <https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/2498/BienestarPpsicológicoenlasOrganizaciones.pdf?isAllowed=y&sequence=3#page=96>
- Rayo, S., Mejía, S., Canedo, N. y Rivera, D. (2018). Bienestar psicológico en las organizaciones. En D. Rivera, A. Rozo y A. Flórez. (eds.). *Bienestar psicológico en las organizaciones: Un análisis desde los sectores económicos y productivos*. (pp.15-41). Ediciones Universidad Simón Bolívar.
- Rodriguez Y Quiñones (2012) El Bienestar Psicológico en el proceso de ayuda con estudiantes universitarios. Rio Piedras, Universidad de Puerto Rico.
- Rojas, R. (2017-2018). Informe temático N°14 /2017-2018 La salud mental en el Perú, Marco Normativo Nacional y Legislativo Comparada. [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5\\_uibd.nsf/FE22EFB78C85300B052581D400544D9F/\\$FILE/Salud\\_mental\\_Per%C3%BA\\_legislaci%C3%B3n\\_Am%C3%A9rica\\_del\\_Sur.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con5_uibd.nsf/FE22EFB78C85300B052581D400544D9F/$FILE/Salud_mental_Per%C3%BA_legislaci%C3%B3n_Am%C3%A9rica_del_Sur.pdf)
- Rojas, E. (2014). *Cómo superar la ansiedad*. Editorial Planeta.
- Ruiz M. y Junior C. (2018). Bienestar psicológico en integrantes de una organización de voluntariado sin fines de lucro en la provincia de

Huamanga, Ayacucho.

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3056>

Sandoval M., V. (2020). *Inteligencia emocional y Ansiedad Rasgo - Estado en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de una universidad en Lima Norte*. [Tesis para optar el grado de Maestro en Psicología Clínica con mención en Psicología de la Salud, Universidad Cayetano Heredia] Repositorio Institucional UPCH, Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/8384>

Sabino C. (2006). El Proceso De Investigación.

Sarmiento, A. (2019). *Bienestar psicológico e intolerancia a la incertidumbre en jóvenes adultos*. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad Argentina de Empresas (UADE)]. Repositorio Institucional UADE. <https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/handle/123456789/8241>

Seligman, M. (2003). Positive psychology: Fundamental assumptions. *American Psychologist*, 126-127.

Sierra, J., Ortega, V. y Zubeidat, I. (2003). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal-estar E Subjetivade*, 3(1),10-59. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271/27130102>

Schwartzmann, L. (2003). Calidad de vida relacionada con la salud: Aspectos conceptuales. *Ciencia y Enfermería*, 9(2), 9-21.

Spielberger, C. (1980). Tensión y Ansiedad. México: Harla.

Tamayo, M. (2012). Investigación Científica. México: Grupo Noriega Editores.

Tortella, M. (2014). Los trastornos de ansiedad en el DSM-5. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, Revista Iberoamericana de Psicosomática*, (110), 62-69. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4803018.pdf>

- Tualombo, L. (2018). *Estrés laboral y el bienestar psicológico en docentes de una universidad privada de Lima Este*. [Tesis para obtener el grado de Licenciado en Psicología, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional UPEU.  
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1393>
- Uzuriaga, C. (2019). *Estrés laboral y Bienestar psicológico en el personal docente y administrativo de la Universidad Nacional del Centro del Perú*. [Tesis para obtener el grado profesional de Licenciado en Psicología, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36941>
- Varón, C. (2018). Efectos de un programa psicoterapéutico basado en la Psiconeuroinmunología para disminuir la depresión y ansiedad en las pacientes con Cáncer de mama. *Revista Arjé*, 12(23), 196-203.  
<http://bdigital2.ula.ve:8080/xmlui/bitstream/handle/654321/3133/art21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vera, P., Celis, K., Córdova, N. (2011). Evaluación de la Felicidad: Análisis Psicométrico de la Escala de Felicidad Subjetiva en Población Chilena. *Terapia Psicológica*, 29(1), 127-133.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100013&script=sci\\_arttext&lng=n](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082011000100013&script=sci_arttext&lng=n)
- Vera, R. (2019). *Diccionario de Psicología*. Vértices Psicológicos. <http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Diccionario-de-psicologia.pdf>
- Vielma, J. y Alonso, L. (2010). *El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica*. *Educere*, 14(49), 265-275.  
<https://www.redalyc.org/pdf/356/35617102003.pdf>
- Virues, R. (2005) Efectos de una Intervención Cognitivo Conductual en la ansiedad y depresión en médicos internos de Pregrado. *Revista Psicología Sin Fronteras*.

(50) (PDF) Revista Psicología Sin Fronteras No.3 Vol.2 | Psicólogos Sin Fronteras México - Academia.edu

Yánac, C. (2019) *Bienestar psicológico y su relación con la calidad de vida en los trabajadores del Policlínico Policial de Moyobamba – 2018.*

<https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/4008/TM%20AD-Gp%204855%20Y1%20-%20Yanac%20Cierto%20Eli.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zapata, K. (2018) Relación entre memoria de trabajo, ansiedad y rendimiento académico en estudiantes de un ISTP en el distrito de San Martín de Porres. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/3892>



## Anexo 1: Instrumentos de recolección y Ficha de Validación Juicio de Expertos

### VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE BIENESTAR PSICOLOGICO

Dimensiones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	si	no	si	no	si	no	
<b>Dimensión: Autonomía</b>							
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.							
4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.							
9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.							
13. Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.							
18. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.							
23. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.							
<b>Dimensión: Dominio del entorno</b>							
5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.							
10. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.							
14. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.							
19. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.							
29. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.							
<b>Dimensión: Crecimiento personal</b>							
21. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.							
26. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.							
27. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.							
28. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.							
<b>Dimensión: Relaciones positivas</b>							
2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.							
8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.							
12. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.							
22. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.							
25. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.							
<b>Dimensión: Propósito en la vida</b>							
6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.							
11. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo							
15. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.							
16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.							
20. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.							
<b>Dimensión: Autoaceptación</b>							
1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.							
7. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.							
17. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.							
24. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.							

**VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ANSIEDAD RASGO ESTADO**

<u>Dimensiones</u>	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
<b>Dimensión: Ansiedad Estado</b>							
1. Me siento calmado							
2. Me siento seguro							
3. Estoy tenso							
4. Estoy contrariado							
5. Me siento a gusto							
6. Me siento alterado							
7. Estoy alterado por algún posible contratiempo							
8. Me siento descansado							
9. Me siento ansioso							
10. Me siento cómodo							
11. Me siento con confianza en mí mismo							
12. Me siento nervioso							
13. Estoy agitado							
14. Me siento "a punto de explotar"							
15. Me siento relajado							
16. Me siento satisfecho							
17. Estoy preocupado							
18. Me siento muy excitado y aturdido							
19. Me siento alegre							
20. Me siento bien							
<b>Dimensión: Ansiedad Rasgo</b>							
21. Me siento bien							
22. Me canso rápidamente							
23. Siento ganas de llorar							
24. Quisiera ser tan feliz							
25. Me pierdo cosas por no poder decidirme rápidamente							
26. Me siento descansado							
27. Soy una persona "tranquila serena y sosegada"							
28. Siento que las dificultades se amontonan al punto de no poder soportarlas							
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia							
30. Soy feliz							
31. Me inclino a tomar las cosas muy a pecho							
32. Me falta confianza en mí mismo							
33. Me siento seguro							
34. Trato de evitar enfrentar una crisis o dificultad							
35. Me siento melancólico							
36. Estoy satisfecho							
37. Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente							
38. Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza							
39. Soy una persona estable							
40. Cuando pienso en los asuntos que tengo							

## Anexo 2: Instrumentos de Investigación

### ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

Código: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Estado Civil: Casado ( ) Separado ( ) Conviviente ( ) Soltero ( ) Viudo ( )

Grado de Instrucción:

Cantidad de años participando en la asociación:

**Instrucciones:** Lee cada ítem y señala en qué medida sientes o experimentas estas emociones de manera general en tu vida cotidiana, usando la siguiente escala de respuesta:

1- Totalmente en desacuerdo
2- Desacuerdo
3- Ligeramente en desacuerdo
4- Ligeramente de acuerdo
5- De acuerdo
6- Totalmente de acuerdo

		1	2	3	4	5	6
1	Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.						
2	A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.						
3	No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.						
4	Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.						
5	Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.						
6	Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.						

7	En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.						
8	No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.						
9	Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.						
10	He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.						
11	Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.						
12	Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.						
13	Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.						
14	En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.						
15	Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.						
16	Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.						
17	Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.						
18	Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.						
19	Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.						
20	Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.						
21	En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.						
22	No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.						
23	Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.						
24	En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.						
25	Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.						

26	Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.						
27	Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.						
28	Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.						
29	Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla						

Autor: Diaz (2006)

## INVENTARIO DE ANSIEDAD RASGO-ESTADO (IDARE)

**Instrucciones:** Algunas expresiones que las personas usan para describirse aparecen abajo. Por favor, lea cada frase y marque la frase que indique cómo se siente en estos momentos. No emplee mucho tiempo en cada frase, trate de dar la respuesta que mejor describa sus sentimientos ahora.

	<b>ESCALA A: ESTADO</b>	<b>NO EN LO ABSOLUTO</b>	<b>UN POCO</b>	<b>BASTANTE</b>	<b>MUCHO</b>
1	Me siento calmado				
2	Me siento seguro				
3	Estoy tenso				
4	Estoy contrariado				
5	Me siento a gusto				
6	Me siento alterado				
7	Estoy alterado por algún posible contratiempo				
8	Me siento descansado				
9	Me siento ansioso				
10	Me siento cómodo				
11	Me siento con confianza en mí mismo				
12	Me siento nervioso				

13	Estoy agitado				
14	Me siento "a punto de explotar"				
15	Me siento relajado				
16	Me siento satisfecho				
17	Estoy preocupado				
18	Me siento muy excitado y aturdido				
19	Me siento alegre				
20	Me siento bien				
	<b>ESCALA A: RASGO</b>	<b>CASI NUNCA</b>	<b>ALGUNAS VECES</b>	<b>FRECUENTE MENTE</b>	<b>CASI SIEMPRE</b>
21	Me siento bien				
22	Me canso rápidamente				
23	Siento ganas de llorar				
24	Quisiera ser tan feliz				
25	Me pierdo cosas por no poder decidirme rápidamente				
26	Me siento descansado				
27	Soy una persona "tranquila serena y sosegada"				
28	Siento que las dificultades se amontonan al punto de no				

	poder soportarlas				
29	Me preocupo demasiado por cosas sin importancia				
30	Soy feliz				
31	Me inclino a tomar las cosas muy a pecho				
32	Me falta confianza en mí mismo				
33	Me siento seguro				
34	Trato de evitar enfrentar una crisis o dificultad				
35	Me siento melancólico				
36	Estoy satisfecho				
37	Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente				
38	Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza				
39	Soy una persona estable				
40	Cuando pienso en los asuntos que tengo entre manos me pongo tenso				

Autor: Castro, I. (2016)



### Anexo 3: Ficha de validación Juicio de Expertos

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE BIENESTAR PSICOLOGICO

Dimensiones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	si	no	si	no	si	no	
<b>Dimensión: Autonomía</b>							
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.	X		X		X		
4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.	X		X		X		
9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.	X		X		X		
13. Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.	X		X		X		
18. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.	X		X		X		
23. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.	X		X		X		
<b>Dimensión: Dominio del entorno</b>							
5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.	X		X		X		
10. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.	X		X		X		
14. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.	X		X		X		
19. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.	X		X		X		
29. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.	X		X		X		
<b>Dimensión: Crecimiento personal</b>							
21. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.	X		X		X		
26. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.	X		X		X		
27. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.	X		X		X		
28. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.	X		X		X		
<b>Dimensión: Relaciones positivas</b>							
2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.	X		X		X		
8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.	X		X		X		
12. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.	X		X		X		
22. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.	X		X		X		
25. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.	X		X		X		
<b>Dimensión: Propósito en la vida</b>							
6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.	X		X		X		
11. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.	X		X		X		
15. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.	X		X		X		
16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.	X		X		X		
20. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.	X		X		X		
<b>Dimensión: Autoaceptación</b>							
1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.	X		X		X		
7. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.	X		X		X		
17. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.	X		X		X		
24. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. **Dr. Rosa Esther Chirinos Susano**

DNI: 08217185

Especialidad del validador: **Psicólogo Clínico Educativo**

25 de Octubre del 2020

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Rosa E. Chirinos Susano

C.Ps.C. N°3090

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS  
VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ANSIEDAD RASGO ESTADO**

Dimensiones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	si	no	si	no	si	no	
<b>Dimensión: Ansiedad Estado</b>							
1. Me siento calmado	X		X		X		
2. Me siento seguro	X		X		X		
3. Estoy tenso	X		X		X		
4. Estoy contrariado	X		X		X		
5. Me siento a gusto	X		X		X		
6. Me siento alterado	X		X		X		
7. Estoy alterado por algún posible contratiempo	X		X		X		
8. Me siento descansado	X		X		X		
9. Me siento ansioso	X		X		X		
10. Me siento cómodo	X		X		X		
11. Me siento con confianza en mí mismo	X		X		X		
12. Me siento nervioso	X		X		X		
13. Estoy agitado	X		X		X		
14. Me siento "a punto de explotar"	X		X		X		
15. Me siento relajado	X		X		X		
16. Me siento satisfecho	X		X		X		
17. Estoy preocupado	X		X		X		
18. Me siento muy excitado y aturdido	X		X		X		
19. Me siento alegre	X		X		X		
20. Me siento bien	X		X		X		
<b>Dimensión: Ansiedad Rasgo</b>							
21. Me siento bien	X		X		X		
22. Me canso rápidamente	X		X		X		
23. Siento ganas de llorar	X		X		X		
24. Quisiera ser tan feliz	X		X		X		
25. Me pierdo cosas por no poder decidirme rápidamente	X		X		X		
26. Me siento descansado	X		X		X		
27. Soy una persona "tranquila serena y sosegada"	X		X		X		
28. Siento que las dificultades se amontonan al punto de no poder soportarlas	X		X		X		
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	X		X		X		
30. Soy feliz	X		X		X		
31. Me inclino a tomar las cosas muy a pecho	X		X		X		
32. Me falta confianza en mí mismo	X		X		X		
33. Me siento seguro	X		X		X		
34. Trato de evitar enfrentar una crisis o dificultad	X		X		X		
35. Me siento melancólico	X		X		X		
36. Estoy satisfecho	X		X		X		
37. Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente	X		X		X		
38. Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza	X		X		X		
39. Soy una persona estable	X		X		X		
40. Cuando pienso en los asuntos que tengo	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): **ES SUFICIENTE**

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Rosa Esther Chirinos Susano

DNI: 08217185

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico Educativo

15 de Octubre del 2020

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Rosa E. Chirinos Susano

C.Ps.C. N°3090

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS  
VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE BIENESTAR PSICOLOGICO**

Dimensiones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	si	no	si	no	si	no	
<b>Dimensión: Autonomía</b>							
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente.	X		X		X		
4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida.	X		X		X		
9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí.	X		X		X		
13. Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones.	X		X		X		
18. Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general.	X		X		X		
23. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos.	X		X		X		
<b>Dimensión: Dominio del entorno</b>							
5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga.	X		X		X		
10. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto.	X		X		X		
14. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.	X		X		X		
19. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen.	X		X		X		
29. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.	X		X		X		
<b>Dimensión: Crecimiento personal</b>							
21. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.	X		X		X		
26. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona.	X		X		X		
27. Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona.	X		X		X		
28. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio, y crecimiento.	X		X		X		
<b>Dimensión: Relaciones positivas</b>							
2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones.	X		X		X		
8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar.	X		X		X		
12. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas.	X		X		X		
22. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza.	X		X		X		
25. Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí.	X		X		X		
<b>Dimensión: Propósito en la vida</b>							
6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad.	X		X		X		
11. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo.	X		X		X		
15. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro.	X		X		X		
16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.	X		X		X		
20. Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida.	X		X		X		
<b>Dimensión: Autoaceptación</b>							
1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento con cómo han resultado las cosas.	X		X		X		
7. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo.	X		X		X		
17. Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad.	X		X		X		
24. En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE**

**Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Psic. María Luz Quintero Huarcaya**

**DNI: 0722234**

**Especialidad del validador: Psicología Clínica**

**10 de Octubre del 2020**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



María Luz Quintero Huarcaya

C.Ps.C. N°4608

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DE LOS INSTRUMENTOS  
VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ANSIEDAD RASGO ESTADO**

Dimensiones	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
	si	no	si	no	si	no	
<b>Dimensión: Ansiedad Estado</b>							
1. Me siento calmado	X		X		X		
2. Me siento seguro	X		X		X		
3. Estoy tenso	X		X		X		
4. Estoy contrariado	X		X		X		
5. Me siento a gusto	X		X		X		
6. Me siento alterado	X		X		X		
7. Estoy alterado por algún posible contratiempo	X		X		X		
8. Me siento descansado	X		X		X		
9. Me siento ansioso	X		X		X		
10. Me siento cómodo	X		X		X		
11. Me siento con confianza en mí mismo	X		X		X		
12. Me siento nervioso	X		X		X		
13. Estoy agitado	X		X		X		
14. Me siento "a punto de explotar"	X		X		X		
15. Me siento relajado	X		X		X		
16. Me siento satisfecho	X		X		X		
17. Estoy preocupado	X		X		X		
18. Me siento muy excitado y aturdido	X		X		X		
19. Me siento alegre	X		X		X		
20. Me siento bien	X		X		X		
<b>Dimensión: Ansiedad Rasgo</b>							
21. Me siento bien	X		X		X		
22. Me canso rápidamente	X		X		X		
23. Siento ganas de llorar	X		X		X		
24. Quisiera ser tan feliz	X		X		X		
25. Me pierdo cosas por no poder decidirme rápidamente	X		X		X		
26. Me siento descansado	X		X		X		
27. Soy una persona "tranquila serena y sosegada"	X		X		X		
28. Siento que las dificultades se amontonan al punto de no poder soportarlas	X		X		X		
29. Me preocupo demasiado por cosas sin importancia	X		X		X		
30. Soy feliz	X		X		X		
31. Me inclino a tomar las cosas muy a pecho	X		X		X		
32. Me falta confianza en mí mismo	X		X		X		
33. Me siento seguro	X		X		X		
34. Trato de evitar enfrentar una crisis o dificultad	X		X		X		
35. Me siento melancólico	X		X		X		
36. Estoy satisfecho	X		X		X		
37. Algunas ideas poco importantes pasan por mi mente	X		X		X		
38. Me afectan tanto los desengaños que no me los puedo quitar de la cabeza	X		X		X		
39. Soy una persona estable	X		X		X		
40. Cuando pienso en los asuntos que tengo	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES SUFICIENTE**

**Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador. Psic. María Luz Quintero Huarcaya**

**DNI: 07222234**

**Especialidad del validador: Psicología Clínica**

**10 de Octubre del 2020**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



María Luz Quintero Huarcaya

C.Ps.C. N°4608

Firma del Experto Informante.

## **Anexo 4: Informe de Turnitin al 28% de similitud**

---

INFORME DE ORIGINALIDAD

---

22%

INDICE DE  
SIMILITUD

19%

FUENTES DE  
INTERNET

10%

PUBLICACIONES

6%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

FUENTES PRIMARIAS

---

1 [www.scilit.net](http://www.scilit.net) Fuente de Internet 1%

---

2 [vbook.pub](http://vbook.pub) Fuente de Internet <1%

---

3 [repositorio-dev.upeu.edu.pe](http://repositorio-dev.upeu.edu.pe) Fuente de Internet <1%

---

4 [mitarea.co](http://mitarea.co) Fuente de Internet <1%

---

5 [repositorio.uaustral.edu.pe](http://repositorio.uaustral.edu.pe) Fuente de Internet <1%

---

6 [revistas.urp.edu.pe](http://revistas.urp.edu.pe) Fuente de Internet <1%

---

7 [repositorio.ucsp.edu.pe](http://repositorio.ucsp.edu.pe) Fuente de Internet <1%

---

8 [www.facebook.com](http://www.facebook.com) Fuente de Internet <1%

---

9 [revistainteracciones.com](http://revistainteracciones.com) Fuente de Internet

<1%

---

10

Submitted to Universidad Tecnológica  
Indoamerica

Trabajo del estudiante

<1 %

---

11

repository.ugc.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

---

12

renati.sunedu.gob.pe

Fuente de Internet

<1 %

---

13

asesorpsico-josemanuel.blogspot.com

Fuente de Internet

<1 %

---

14

blog.1simplephone.com

Fuente de Internet

<1 %

---

15

www.uniondemutuas.es

Fuente de Internet

<1 %

---

16

www.biblioteca.cij.gob.mx

Fuente de Internet

<1 %

---

17

www.inicc-peru.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

---

18

Submitted to UNIBA

Trabajo del estudiante

<1 %

---

19

toplumbilimleridergisi.org

Fuente de Internet

<1 %

---

20

Submitted to Universidad Autonoma de  
Chile

Trabajo del estudiante

<1 %

---

21

Submitted to espam



<1 %

22

[files.eric.ed.gov](http://files.eric.ed.gov)

Fuente de Internet

<1 %

23

[repositorio.unap.edu.pe](http://repositorio.unap.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

24

[repositorio.uta.edu.ec](http://repositorio.uta.edu.ec)

Fuente de Internet

<1 %

25

D. M. Novy. "Psychometric Comparability of the English-and Spanish-Language Versions of the State-Trait Anxiety Inventory", *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 05/01/1995

Publicación

<1 %

26

[ww.w.aufop.com](http://ww.w.aufop.com)

Fuente de Internet

<1 %

27

[repositorio.unp.edu.pe](http://repositorio.unp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

28

[revistas.uide.edu.ec](http://revistas.uide.edu.ec)

Fuente de Internet

<1 %

29

[www.semanticscholar.org](http://www.semanticscholar.org)

Fuente de Internet

<1 %

30

[ssrn.stanford.edu](http://ssrn.stanford.edu)

Fuente de Internet

<1 %

31

[www.aepc.es](http://www.aepc.es)

Fuente de Internet

<1 %

32

A. García Mozo, F. Sánchez Roldán, S.M. Amorós Cerdá, F. Balaguer Albarracín et al. "Desarrollo de una guía de atención a los familiares del paciente crítico", Enfermería Intensiva, 2010

Publicación

<1 %

33

Maritza Vicenta Quezada Correa. "DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO PARA DETERMINAR LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA DEL PACIENTE HIPERTENSO", Más Vita, 2021

Publicación

<1 %

34

Sandra Sandoval Barrientos, Anita Dorner París, Alex Véliz Burgos. "Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud", Investigación en Educación Médica, 2017

Publicación

<1 %

35

[repositorio.ucp.edu.pe](http://repositorio.ucp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

36

[www.mininter.gob.pe:1337](http://www.mininter.gob.pe:1337)

Fuente de Internet

<1 %

37

[www.scielo.br](http://www.scielo.br)

Fuente de Internet

<1 %

38

[repositorio.unb.br](http://repositorio.unb.br)

Fuente de Internet

<1 %

39	<a href="http://www.elnuevodiario.com.ni">www.elnuevodiario.com.ni</a> Fuente de Internet	<1 %
40	<a href="http://revistas.ces.edu.co">revistas.ces.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
41	Eloísa de Souza Fernandes. "Bem-estar subjetivo e personalidade: um estudo com irmãos gêmeos", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 2021 Publicación	<1 %
42	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://revistas.um.es">revistas.um.es</a> Fuente de Internet	<1 %
44	<a href="http://www.psicocentro.com">www.psicocentro.com</a> Fuente de Internet	<1 %
45	<a href="http://www.vidalia.com.co">www.vidalia.com.co</a> Fuente de Internet	<1 %
46	<a href="http://www.redjurista.com">www.redjurista.com</a> Fuente de Internet	<1 %
47	Submitted to Universidad de Chiclayo Trabajo del estudiante	<1 %
48	<a href="http://pepsic.bvsalud.org">pepsic.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %

49	<a href="http://reliefweb.int">reliefweb.int</a> Fuente de Internet	<1 %
50	<a href="http://repositorio.ujcm.edu.pe">repositorio.ujcm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
51	<a href="http://repositorio.unac.edu.pe">repositorio.unac.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
52	<a href="http://revistaliberabit.com">revistaliberabit.com</a> Fuente de Internet	<1 %
53	<a href="http://revistasnicaragua.net.ni">revistasnicaragua.net.ni</a> Fuente de Internet	<1 %
54	Submitted to unap Trabajo del estudiante	<1 %
55	<a href="http://www.studocu.com">www.studocu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
56	Submitted to Corporación Universitaria Reformada Trabajo del estudiante	<1 %
57	<a href="http://dspace.otalca.cl:8888">dspace.otalca.cl:8888</a> Fuente de Internet	<1 %
58	Submitted to unjbg Trabajo del estudiante	<1 %
59	<a href="http://repositorio.unemi.edu.ec">repositorio.unemi.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
60	<a href="http://revistascientificas.upeu.edu.pe">revistascientificas.upeu.edu.pe</a>	

Fuente de Internet

<1 %

61

[ete.edu.pe](http://ete.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

62

[infometrica.org](http://infometrica.org)

Fuente de Internet

<1 %

63

[repositorio.utad.pt](http://repositorio.utad.pt)

Fuente de Internet

<1 %

64

[rehue.csociales.uchile.cl](http://rehue.csociales.uchile.cl)

Fuente de Internet

<1 %

65

Miguel Gallegos. "La Difusión Enciclopédica de la Psique en América Latina: Diccionarios Para la Enseñanza (1916-2000)", Psykhe (Santiago), 2018

Publicación

<1 %

66

[biblioteca.utb.edu.co](http://biblioteca.utb.edu.co)

Fuente de Internet

<1 %

67

[repositori.udl.cat](http://repositori.udl.cat)

Fuente de Internet

<1 %

68

[repository.unimilitar.edu.co](http://repository.unimilitar.edu.co)

Fuente de Internet

<1 %

69

[revistas.intec.edu.do](http://revistas.intec.edu.do)

Fuente de Internet

<1 %

70

[infad.eu](http://infad.eu)

Fuente de Internet

<1 %

71	<a href="http://intra.uigv.edu.pe">intra.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
72	Jaime Agustín Sánchez Ortega, Robner Rivas Rivadeneira, Carlos Augusto Echaiz Rodas, Iván Hidalgo Romero. "Liderazgo democrático y compromiso organizacional en la Dirección Regional de Comercio Exterior, Turismo y Artesanía.", Journal of the Academy, 2021 Publicación	<1 %
73	Submitted to University of The Incarnate Word Trabajo del estudiante	<1 %
74	<a href="http://bdigital2.ula.ve:8080">bdigital2.ula.ve:8080</a> Fuente de Internet	<1 %
75	<a href="http://repositorio.unjfsc.edu.pe">repositorio.unjfsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
76	<a href="http://repositorio.ulasamericas.edu.pe">repositorio.ulasamericas.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
77	<a href="http://www.eumed.net">www.eumed.net</a> Fuente de Internet	<1 %
78	<a href="http://www.mhanational.org">www.mhanational.org</a> Fuente de Internet	<1 %
79	Submitted to Fundación Universitaria del Area Andina Trabajo del estudiante	<1 %

80	Miguel Ángel García Martín. "El bienestar subjetivo", Escritos de Psicología - Psychological Writings, 2002 Publicación	<1 %
81	<a href="http://alejandria.poligran.edu.co">alejandria.poligran.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
82	<a href="http://andoeducandoperu.com">andoeducandoperu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
83	<a href="http://m.benjamins.com">m.benjamins.com</a> Fuente de Internet	<1 %
84	<a href="http://produccioncientificaluz.org">produccioncientificaluz.org</a> Fuente de Internet	<1 %
85	<a href="http://www.lidera.org.pe">www.lidera.org.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
86	<a href="http://www.revista-portalesmedicos.com">www.revista-portalesmedicos.com</a> Fuente de Internet	<1 %
87	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a> Fuente de Internet	<1 %
88	<a href="http://opac.wsb.torun.pl">opac.wsb.torun.pl</a> Fuente de Internet	<1 %
89	<a href="http://www.cosasdefamilia.com">www.cosasdefamilia.com</a> Fuente de Internet	<1 %
90	<a href="http://www.docstoc.com">www.docstoc.com</a> Fuente de Internet	<1 %

91 Submitted to Ministerio de Educación de Perú <1 %  
- COAR  
Trabajo del estudiante

---

92 [www.escavador.com](http://www.escavador.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

93 Andrés Losada-Baltar, María Márquez-González, Lucía Jiménez-Gonzalo, María del Sequeros Pedroso-Chaparro et al. <1 %  
"Diferencias en función de la edad y la autopercepción del envejecimiento en ansiedad, tristeza, soledad y sintomatología comórbida ansioso-depresiva durante el confinamiento por la COVID-19", Revista Española de Geriátrica y Gerontología, 2020  
Publicación

---

94 Sandybell González Lugo, José Concepción Gaxiola Romero, Edgar René Valenzuela Hernández. <1 %  
"Apoyo social y resiliencia: predictores de bienestar psicológico en adolescentes con suceso de vida estresante", Psicología y Salud, 2018  
Publicación

---

95 [biologiaentonomenor.blogspot.com](http://biologiaentonomenor.blogspot.com) <1 %  
Fuente de Internet

---

96 [idoc.pub](http://idoc.pub) <1 %  
Fuente de Internet

---

[repositorio.uceva.edu.co:8080](http://repositorio.uceva.edu.co:8080)



Fuente de Internet

97

<1 %

98

[sochog.cl](http://sochog.cl)

Fuente de Internet

<1 %

99

Evelia Franco, Carmen Ocete, Vicente Hernández-Franco. "Vocational Value Profiles of Students with Preferential Vocational Interest in Sport and Their Relationship with Personal and Academic Wellbeing", International Journal of Environmental Research and Public Health, 2021

Publicación

<1 %

100

[coek.info](http://coek.info)

Fuente de Internet

<1 %

101

[dspace.uah.es](http://dspace.uah.es)

Fuente de Internet

<1 %

102

[gredos.usal.es](http://gredos.usal.es)

Fuente de Internet

<1 %

103

[psfmx2017.wixsite.com](http://psfmx2017.wixsite.com)

Fuente de Internet

<1 %

104

[repositorio.unajma.edu.pe](http://repositorio.unajma.edu.pe)

Fuente de Internet

<1 %

105

[www.movimientos.org](http://www.movimientos.org)

Fuente de Internet

<1 %

106

[www.publicnow.com](http://www.publicnow.com)

Fuente de Internet

<1 %

107

Beatriz Escobar-Padilla, Horacio Márquez-González, Carolina Consejo y Chapela, Ana Cecilia López-Sepúlveda et al. "Social Violence Increases the Risk of Suicidal Ideation Among Undergraduate Medical Students", Archives of Medical Research, 2019

<1 %

Publicación

108

Enrique Iglesias-Martínez, Jorge Roces-García, M. Teresa Bermúdez-Rey. "Study on regular habits during confinement periods and their influence on anxiety ( ) ", Studies in Psychology, 2021

<1 %

Publicación

109

Rodrigo M. Carrillo-Larco, Wilmer Cristobal Guzman-Vilca, Fabiola Leon-Velarde, Antonio Bernabe-Ortiz et al. "Peru – Progress in health and sciences in 200 years of independence", The Lancet Regional Health - Americas, 2022

<1 %

Publicación

110

Submitted to Universidad Científica del Sur  
Trabajo del estudiante

<1 %

111

José German Salinas-Gamboa, Ricardo Paz- Muñoz, María Teresa Macedo-Mendoza, Maria Chavez-Barbaran. "Gestión estratégica de los recursos humanos y su relación con el

<1 %

desarrollo organizacional en la estación de servicios Unión en Trujillo, Perú", Revista GEON (Gestión, Organizaciones y Negocios), 2021

Publicación

---

**112** [repositorio.upse.edu.ec](https://repositorio.upse.edu.ec)

Fuente de Internet

<1 %

---

**113** Akram Hernández-Vásquez, Rodrigo Vargas- Fernández, Guido Bendezu-Quispe, Leandro Nicolás Grendas. "Depression in the Peruvian population and its associated factors: analysis of a national health survey", Journal of Affective Disorders, 2020

Publicación

<1 %

---

**114** Submitted to Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO

Trabajo del estudiante

<1 %

---

**115** Doris Maribel Zambrano-Carranza, Jean Carlos Pérez-Parra, Galo Arturo Perero-Espinoza. "EVOLUCIÓN DE LA NORMA ISO 14001 Y SU IMPLEMENTACIÓN EN EL ECUADOR", REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINARIA ARBITRADA "YACHASUN", 2021

Publicación

<1 %

---

**116** Harly Onelly Stynze Gómez. "COVID-19: acciones para atenuar las emociones negativas desde los ambientes de

<1 %

- 
- 117** Submitted to Universidad Nacional de Costa Rica <1 %  
Trabajo del estudiante
- 
- 118** [worldwidescience.org](http://worldwidescience.org) <1 %  
Fuente de Internet
- 
- 119** Andrea Bulbena-Cabré, Guillem Pailhez, Anna Cabrera, Carolina Baeza-Velasco, Stephen Porges, Antonio Bulbena. "Body perception in a sample of nonclinical youngsters with joint hypermobility", *Ansiedad y Estrés*, 2017 <1 %  
Publicación
- 
- 120** Edison Aníbal Jaramillo Pazmiño. "Evaluación de la atención primaria en salud y sus atributos en unidades de primer nivel en Quito - Ecuador en el año 2020", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 2021 <1 %  
Publicación
- 
- 121** Submitted to UTEC Universidad de Ingenieria & Tecnologia <1 %  
Trabajo del estudiante
- 
- 122** Submitted to Universidad Femenina del Sagrado Corazón <1 %  
Trabajo del estudiante
-

123	Submitted to Universidad de Cartagena Trabajo del estudiante	<1 %
124	Submitted to University of Salford Trabajo del estudiante	<1 %
125	<a href="https://dspace.unila.edu.br">dspace.unila.edu.br</a> Fuente de Internet	<1 %
126	<a href="https://file.scirp.org">file.scirp.org</a> Fuente de Internet	<1 %
127	<a href="https://hipatiapress.info">hipatiapress.info</a> Fuente de Internet	<1 %
128	<a href="https://repositorio.escuelafolklore.edu.pe:8080">repositorio.escuelafolklore.edu.pe:8080</a> Fuente de Internet	<1 %
129	<a href="https://repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar">repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar</a> Fuente de Internet	<1 %
130	<a href="https://senado.pr.gov">senado.pr.gov</a> Fuente de Internet	<1 %
131	<a href="https://tesis.unap.edu.pe">tesis.unap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
132	<a href="https://violetaynaranja.blogspot.com">violetaynaranja.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
133	<a href="https://www.pucp.edu.pe">www.pucp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
134	"Tendencias en la Investigación Universitaria. Una visión desde Latinoamérica", Alianza de	<1 %

- 
- 135** Margarita Tarragona. "Chapter 3 Positive Psychology in Mexico and Central America", Springer Science and Business Media LLC, 2022 <1 %  
Publicación
- 
- 136** Patricia Batista Grau. "Desarrollo de nanoestructuras de ZnO mediante anodizado electroquímico en diferentes condiciones para su aplicación en el área energética", Universitat Politecnica de Valencia, 2021 <1 %  
Publicación
- 
- 137** Repository.Usta.Edu.Co <1 %  
Fuente de Internet
- 
- 138** Ricardo Andrés Troncoso Sepúlveda. "Poder de mercado y transmisión asimétrica de precios en Chile: el caso de la carne bovina y porcina", Lecturas de Economía, 2021 <1 %  
Publicación
- 
- 139** Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga <1 %  
Trabajo del estudiante
- 
- 140** repositorio.comillas.edu <1 %  
Fuente de Internet
- 
- 141** repositorio.espe.edu.ec <1 %  
Fuente de Internet
-

142	Submitted to tec Trabajo del estudiante	<1 %
143	www.efdeportes.com Fuente de Internet	<1 %
144	www.habacuq.com Fuente de Internet	<1 %
145	www.repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
146	Cristian Ramos-Vera, Evalia Sulma Cahuana Moroco, Gloria Maribel Juárez Jurupe, Vladimir Illich Navarro Vargas. "Estructura e invarianza factorial del Inventario de asertividad de Gambrill y Richey en adolescentes peruanos", Revista de Investigación en Psicología, 2021 Publicación	<1 %
147	Dorkys Coromoto Rojas Nieves. "Tendencias en la investigación universitaria. Una visión desde Latinoamérica. Volumen XIV", Alianza de Investigadores Internacionales SAS, 2021 Publicación	<1 %
148	Williams Arturo Martínez Aberga. "Impacto de la reforma del impuesto a la renta MYPE para el crecimiento de la micro y pequeña empresa en el distrito de los Olivos 2017", Revista Publicando, 2021 Publicacion	<1 %

149	<a href="http://bases.bireme.br">bases.bireme.br</a> Fuente de Internet	<1 %
150	<a href="http://cienciadigital.org">cienciadigital.org</a> Fuente de Internet	<1 %
151	<a href="http://repositorio2.iica.int">repositorio2.iica.int</a> Fuente de Internet	<1 %
152	<a href="http://ridda2.utp.ac.pa">ridda2.utp.ac.pa</a> Fuente de Internet	<1 %
153	<a href="http://www.congresopsicologiauptc.com">www.congresopsicologiauptc.com</a> Fuente de Internet	<1 %
154	<a href="http://www.fepafem.org.ve">www.fepafem.org.ve</a> Fuente de Internet	<1 %
155	<a href="http://www.laprensahn.com">www.laprensahn.com</a> Fuente de Internet	<1 %
156	<a href="http://www.salud.gob.mx">www.salud.gob.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
157	Submitted to Fundacion Universitaria Konrad Lorenz Trabajo del estudiante	<1 %
158	Paloma Gómez-Campelo, Carmen Bragado- Álvarez, M. José Hernández- Lloreda, M. Luisa Sánchez-Bernardos. "The Spanish version of the Body Image Scale (S-BIS): psychometric properties in a sample of breast and	<1 %



# gynaecological cancer patients", Supportive Care in Cancer, 2014

Publicación

---

159	<a href="http://aidep.org">aidep.org</a> Fuente de Internet	<1 %
160	<a href="http://depositonce.tu-berlin.de">depositonce.tu-berlin.de</a> Fuente de Internet	<1 %
161	<a href="http://elpais.com">elpais.com</a> Fuente de Internet	<1 %
162	<a href="http://equilibrioyarmonia.pe">equilibrioyarmonia.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
163	<a href="http://repositorio.cientifica.edu.pe">repositorio.cientifica.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
164	<a href="http://repositorio.promperu.gob.pe">repositorio.promperu.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
165	<a href="http://repositorio.unesum.edu.ec">repositorio.unesum.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
166	<a href="http://revistaschilenas.uchile.cl">revistaschilenas.uchile.cl</a> Fuente de Internet	<1 %
167	<a href="http://s5086688principlesofstorytelling.home.blog">s5086688principlesofstorytelling.home.blog</a> Fuente de Internet	<1 %
168	<a href="http://www.insm.gob.pe">www.insm.gob.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
169	<a href="http://www.paho.org">www.paho.org</a> Fuente de Internet	<1 %

---

170	<a href="http://www.pasca.org">www.pasca.org</a> Fuente de Internet	<1 %
171	<a href="http://www.polodelconocimiento.com">www.polodelconocimiento.com</a> Fuente de Internet	<1 %
172	<a href="http://www.scielo.edu.uy">www.scielo.edu.uy</a> Fuente de Internet	<1 %
173	<a href="http://www.untumbes.edu.pe">www.untumbes.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
174	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a> Fuente de Internet	<1 %
175	"Diabetes and Couples", Springer Science and Business Media LLC, 2021 Publicación	<1 %
176	"UNHCR AND INTERNATIONAL CONCERN", Refugee Survey Quarterly, 1992 Publicación	<1 %
177	<a href="http://195.57.5.2">195.57.5.2</a> Fuente de Internet	<1 %
178	David Anibal Paz Panduro. "Impacto de los diarios digitales en la votación electoral", Industrial Data, 2020 Publicación	<1 %
179	Virginia Reyes Audiffred, Ana Luisa Mónica González-Celis Rangel, Carolina Guidotti Gonzalez, Eduardo Miguel Ortega Medina et	<1 %

---

al. "Calidad de vida en la vejez",  
Universidad Nacional Autonoma de  
Mexico, 2018

Publicación

---

180	<a href="https://dspace.esPOCH.edu.ec">dspace.esPOCH.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
181	<a href="https://dspace.ujaen.es">dspace.ujaen.es</a> Fuente de Internet	<1 %
182	<a href="https://papyrus.bib.umontreal.ca">papyrus.bib.umontreal.ca</a> Fuente de Internet	<1 %
183	<a href="https://publicaciones.konradlorenz.edu.co">publicaciones.konradlorenz.edu.co</a> Fuente de Internet	<1 %
184	<a href="https://rabida.uhu.es">rabida.uhu.es</a> Fuente de Internet	<1 %
185	<a href="https://repositorio.espam.edu.ec">repositorio.espam.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
186	<a href="https://repositorio.itb.edu.ec">repositorio.itb.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
187	<a href="https://repositorio.utmachala.edu.ec">repositorio.utmachala.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
188	<a href="https://revistas.itsup.edu.ec">revistas.itsup.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
189	<a href="https://revistas.unsm.edu.pe">revistas.unsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
190	<a href="https://ri.unsam.edu.ar">ri.unsam.edu.ar</a> Fuente de Internet	<1 %

191	<a href="http://vsip.info">vsip.info</a> Fuente de Internet	<1%
192	<a href="http://www.actaodontologica.com">www.actaodontologica.com</a> Fuente de Internet	<1%
193	<a href="http://www.amazon.com">www.amazon.com</a> Fuente de Internet	<1%
194	<a href="http://www.elobservadormexico.com">www.elobservadormexico.com</a> Fuente de Internet	<1%
195	<a href="http://www.nodal.am">www.nodal.am</a> Fuente de Internet	<1%
196	<a href="http://www.peru.com">www.peru.com</a> Fuente de Internet	<1%
197	<a href="http://www.risti.xyz">www.risti.xyz</a> Fuente de Internet	<1%
198	Elizabeth Sonia Barreto-Salinas, Eddy Rosario Salinas-La-Torre, Ivane Del Socorro Gutiérrez- Ruiz, Ana Roxana Pacherrres-Valladares et al. "ESTRATEGIAS CONTEXTUALIZADAS PARA MEJORAR EL PENSAMIENTO GEOMÉTRICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA", Prohominum, 2021 Publicación	<1%
199	Geanella Vanessa Mendoza-Mestanza. "CALIDAD DE VIDA Y SATISFACCIÓN LABORAL DE LOS FUNCIONARIOS DEL ÁREA DE	<1%

FARMACIA DEL HOSPITAL TEODORO  
MALDONADO CARBO, ECUADOR",

Revista

Científica Arbitrada en Investigaciones de  
la Salud GESTAR, 2019

Publicación

---

- 200** Makilim Nunes Baptista Makilim,  
Thiago Francisco Pereira Soares  
Thiago Soares, Sebastian Urquijo,  
Macarena Verónica Del Valle.  
"Estructura interna y evidencias de  
validez de la Escala Baptista de  
Depresión para Adultos en población  
adulta de Argentina", Acta Colombiana  
de Psicología, 2021
- <1 %
- Publicación
- 

- 201** Sherry L. Dupuis, Bryan J.A. Smale. "An  
Examination of Relationship Between  
Psychological Well-Being and Depression  
and Leisure Activity Participation Among  
Older Adults", Loisir et Société / Society  
and Leisure, 1995
- <1 %
- Publicación
- 

- 202** [sedici.unlp.edu.ar](http://sedici.unlp.edu.ar)
- Fuente de Internet
- <1 %
- 

- 203** Cross-Cultural Advancements in Positive  
Psychology, 2014.
- <1 %
- Publicación
- 

- 204** Jessica Rojas-Silva, Valery Damacén-O
- <1 %

al. "Hospital practice in COVID-19 times: perceptions of the midwifery interns in Peru", Cold Spring Harbor Laboratory, 2020

Publicación

---

205

Marco Arturo Valladares Villagómez.  
"Perspectiva de los docentes y estudiantes frente a la virtualización educativa como alternativa en tiempos de COVID-19 en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Central del Ecuador", Universitat Politecnica de Valencia, 2021

<1%

Publicación

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias Apagado

Excluir bibliografía

Apagado