



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERIA

TESIS

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL  
PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO  
SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCAN – 2021”**

LINEA DE INVESTIGACION  
**SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS  
SERVICIOS DE SALUD**

PRESENTADO POR:  
**JESSICA CURI CARMONA**

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR  
DRA. JUANA MARCOS ROMERO  
CÓDIGO ORCID N.º 0000-0002-0545-2386

CHINCHA, 2022

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE TESIS

Chincha, 29 noviembre del 2021

**Dr. GIORGIO AQUIJE CARDENAS**  
**DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Presente. -**

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que la bachiller: Jessica Curi Carmona, de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa Académico de Enfermería, ha cumplido con presentar la tesis titulada: “**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCAN – 2021.**”

que luego de revisada fue:

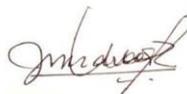
APROBADA



Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los Jurados para su sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



---

Dra. Juana María Marcos Romero  
Código ORCID: 0000000205452386

## DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Jessica Curi Carmona....., identificado(a) con DNI N° 43597042  
condición de estudiante del programa de estudios de ciencias de la salud, de la Facultad de Enfermería, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: ".....", declaro bajo juramento que:

*" Nivel de conocimiento y actitud sobre el virus del papiloma Humano (VPH) en estudiantes del instituto Superior Tecnológico público Huaycan - 2021 "*

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 14 de 09 de 2022.

Jessica  
-----  
Curi Carmona Jessica  
Apellidos y nombres

DNI N° .... 43597042

## **DEDICATORIA**

A Dios ya que gracias a él he logrado concluir mi carrera, a mis padres porque ellos estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona a mis hermanos y sobrinos por sus palabras y su compañía.

## **AGRADECIMIENTO**

A dios por su amor y bondad que no tiene fin, me permite sonreír ante todo mis logros que son resultado de su ayuda, cuando caigo me pone a prueba y aprendo de mis errores para mejorar como ser humano, este trabajo ha sido una bendición en todo sentido.

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**Material y Método:** El tipo de investigación es básica ya que se busca ampliar la información sobre la relación que se tiene entre el conocimiento y la actitud sobre el VPH; el nivel de Investigación es descriptivo porque se colocará la información que poseen los estudiantes sin intervenir en sus conocimientos o en sus prácticas. La investigación se realizó con un diseño no experimental transversal, se recolecto la información únicamente en el Instituto Superior Tecnológico Huaycán. Primero, se escogió la muestra y se observaron las dimensiones de la primera variable; luego se observaron las dimensiones de la segunda variable. Por último, se analizó la relación que existe entre las variables para una misma muestra.

**Resultados:** El 4,8% posee un nivel de conocimiento muy bajo, el 31,0 % conocimiento bajo, el 47,6% conocimiento medio y un 16,7% un alto nivel de conocimiento.

Por otro lado, en la actitud el 14,3% presentaron una mala actitud frente al virus; el 42,9% mostraron una actitud regular el 42,9% poseen una buena actitud frente al virus. Sin embargo, no se registraron casos de muy mala actitud ni de muy buena actitud.

**Conclusión:** Se llegó a la conclusión que existe una baja correlación positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al virus del papiloma humano en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Huaycán en el 2021.

**Palabras clave:** Virus del papiloma humano, conocimiento VPH, actitud VPH

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the relationship that exists between the level of knowledge and attitude about the Human Papilloma Virus (HPV) in students of the Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán - 2021.

**Material and Method:** The type of research is basic since it seeks to expand the information on the relationship between knowledge and attitude about HPV; The Research level is descriptive because the information that the students possess will be placed without intervening in their knowledge or in their practices. The research was carried out with a non-experimental cross-sectional design, the information was collected only at the Instituto Superior Tecnológico Huaycan. First, the sample was chosen and the dimensions of the first variable were observed; then the dimensions of the second variable were observed. Finally, the relationship between the variables for the same sample was analyzed.

**Results:** 4.8% have a very low level of knowledge, 31.0% have low knowledge, 47.6% have medium knowledge and 16.7% have a high level of knowledge.

On the other hand, in attitude, 14.3% presented a bad attitude towards the virus; 42.9% maintain a regular attitude 42.9% have a good attitude towards the virus. However, there were no cases of very bad attitude or very good attitude.

**Conclusion:** It was concluded that there is a low positive correlation between the level of knowledge and the attitude towards the human papilloma virus in the students of the Instituto Superior Tecnológico Huaycán in 2021.

**Keywords:** Human papillomavirus, HPV knowledge, HPV attitude.

## ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Resumen	V
Palabras claves	VI
Abstract	VII
Índice general	VIII
Índice de figuras y cuadros	IX
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
2.1. Descripción del Problema	12
2.2. Pregunta de Investigación General	13
2.3. Pregunta de Investigación Específicas	13
2.4. Justificación e importancia	14
2.5. Objetivo General	14
2.6. Objetivos Específicos	14
2.7. Alcance y Limitaciones	15
III. MARCO TEÓRICO	
3.1. Antecedentes	16
3.2. Bases teóricas	19
3.3. Marco conceptual	21
IV. METODOLOGÍA	
4.1. Tipo y Nivel de la Investigación	26
4.2. Diseño de la Investigación	26
4.3. Población – Muestra	27
4.4. Hipótesis general y específicas	28
4.5. Identificación de las variables	28
4.6. Operacionalización de Variables	29
4.7. Recolección de datos	30
V. RESULTADOS	
5.1. Presentación e interpretación de resultados	31

5.2	Interpretación de los resultados	36
VI.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
6.1	Análisis descriptivo de los resultados	38
6.2	Comparación resultados con marco teórico	43
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	45
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
	ANEXOS	52
	ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	53
	ANEXO 2. MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	54
	ANEXO 3. PRUEBA OBJETIVA PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO	55
	ANEXO 4. ENCUESTA PARA EVALUAR LA ACTITUD	58
	ANEXO 5. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 1	59
	ANEXO 6. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 2	60
	ANEXO 7. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 3	61
	ANEXO 8. BASE DE DATOS DEL SPSS	62

## ÍNDICE DE FIGURAS Y CUADROS

Tabla 1	Operacionalización de variables	29
Tabla 2	Nivel de conocimiento	31
Tabla 3	Ítems para la variable nivel de conocimiento	32
Tabla 4	Actitud	33
Tabla 5	Ítems para la variable actitud	34
Tabla 6	Estadística de las dimensiones	35
Tabla 7	Tabla cruzada nivel de conocimiento y actitud	35
Gráfica 1	Nivel de conocimiento	31
Gráfica 2	Actitud	33
Gráfica 3	Tabla cruzada nivel de conocimiento vs actitud	35

## **I. INTRODUCCION**

El presente proyecto se enfoca en el virus del papiloma humano; el cual es una enfermedad de transmisión sexual que afecta a la mayoría de la población, sin embargo, en algunas personas puede pasar desapercibido y superarse en poco tiempo y en otras personas, principalmente las mujeres, este virus puede contraer enfermedades mortales, siendo el más alarmante el cáncer de cuello uterino.

Constantemente el estado y otras organizaciones ofrecen campañas de concientización y difunden los métodos de prevención; sin embargo, no se tiene claro si el aumento del conocimiento aporta significativamente en la actitud positiva de las personas, principalmente de la población joven sexualmente activa.

Por tal motivo se tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH). Mediante esta investigación se podrá evaluar a un grupo de jóvenes estudiantes; de tal manera que nos permita tener una respuesta clara sobre la problemática planteada.

Mediante esta investigación se podrá abordar un tema de relevancia internacional, tan solo en 2018 se registraron 570 000 casos nuevos (OMS, 2020), al ser una enfermedad que se puede prevenir y aún así sigue afectando a miles de mujeres es preocupante determinar las causas; es por este motivo que mediante esta investigación se podrá contribuir con determinar si es que es suficiente aumentar el nivel de conocimientos en las personas para generar un verdadero cambio en su actitud.

Para llevar a cabo la investigación se realizará un modelo descriptivo, haciendo uso de la prueba objetiva y la encuesta como técnicas. La población escogida para esta investigación son los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán sede de Ate.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **2.1. Descripción del problema**

Entre las diversas enfermedades de transmisión sexual a la que nos exponemos, el virus del papiloma humano (VPH) es uno de los más comunes, que en algunos casos logra pasar desapercibido y en otros casos puede ocasionar graves daños; la gran mayoría de las personas lo contraerán en algún momento de su vida.

El virus del papiloma humano es una enfermedad muy común en la población sexualmente activa, en algunos casos no genera grandes problemas, la OMS (2020) estima que el 90% de los casos logran superarse a cabo de dos años; sin embargo, existen dos tipos de VPH responsables de ocasionar el 70% de los casos de cáncer de cuello uterino.

A nivel mundial, el cáncer de cuello uterino es el más frecuente, la OMS (2020) informó que en el 2018 se registraron 570 000 casos nuevos, perdiendo la vida 311 000 por estas, casi el 90% de las muertes se produjeron en países de ingresos bajos y medios.

El VPH es un grupo de virus, de los cuales se han identificado más de 100 tipos, cerca de 40 son transmitidos sexualmente. El mismo produce infecciones de piel y afecta las mucosas del tracto ano genital, oral y respiratorio. En la piel, las lesiones más frecuentes son las verrugas cutáneas. Las lesiones ano genitales incluyen las verrugas genitales, que son formaciones carnosas con aspecto de coliflor que aparecen en las zonas húmedas de los genitales. En el peor de los casos, el VPH puede generar cáncer, siendo las más propensas las mujeres (Lundqvist et al, 2021, p.949).

Aunque, en algunos casos los VPH también pueden producir verrugas en el cuello del útero, en la vagina, la uretra y el ano. En la boca y garganta el VPH produce el Papiloma oral y el Papiloma laríngeo (Lafaurie et al, 2018); como también, produce el Papiloma de la conjuntiva del ojo y el nasal (Marshall et al, 2020, p.861).

Uno de los principales problemas de las enfermedades de transmisión sexual ETS es que la mayoría de los portadores desconocen su existencia, por lo que una gran parte no se diagnostica. Esto genera que se propague con gran facilidad y que no sea detectado hasta que uno de los infectados presente síntomas visibles; además, en muchos casos las personas con la enfermedad deciden no divulgar la enfermedad por vergüenza o por temor.

A pesar de que esta y otras enfermedades de transmisión sexual (ETS) son de conocimiento general en las personas y se realizan constantemente campañas de concientización, las cifras mostradas son alarmantes y nos lleva a cuestionar si el conocimiento en las personas es suficiente para lograr un verdadero cambio en la actitud preventiva.

A pesar de que la educación sexual cada vez es más relevante y los métodos anticonceptivos son divulgados con mayor naturalidad, pareciera que la actitud en algunas personas no varía a pesar de ser conscientes de las causas y consecuencias. Entonces, se abarca la duda de que si existe el conocimiento suficiente sobre la enfermedad o si es un problema de actitud en las personas.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

Ante los problemas presentados, se desarrolla la siguiente interrogante:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en

estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021?

### **2.3. Preguntas de investigación específicas**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021?

¿Cuál el nivel de conocimiento de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021?

### **2.4. Justificación e importancia**

Esta investigación se realiza sin fines de lucro, con la intención de contribuir con la ampliación de conocimientos sobre una enfermedad que aqueja a la población y que en muchos casos no son reportados. Además, este tipo de investigación tiene una función multiplicadora, produciendo cambios y transformaciones del entorno, para que, indirectamente los alumnos puedan tener mayor precaución en su vida sexual. Se sabe que la educación en salud juega un papel importante en el hecho de tener prácticas saludables, y esto es una tarea muy vinculada al que hacer de enfermería.

El desarrollo de trabajos relacionados al VPH da fundamentos para generar otros trabajos similares y sirven como base para la implementación de un programa de educación para la salud; el cual, es fundamental para un mejoramiento en calidad de vida de la población en estudio. De tal forma que, los resultados de este trabajo servirán para

analizar la incidencia de los factores de riesgo del Virus del Papiloma Humano en estudiantes del instituto tecnológico superior público Huaycán.

## **2.5. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

## **2.6. Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.
- Determinar el nivel de conocimiento de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.
- Determinar el nivel de conocimiento de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

La investigación tiene una amplitud de estudio sobre los estudiantes del instituto tecnológico superior público Huaycán; además, el estudio tendrá como única fuente de datos las respuestas que los mismos estudiantes nos puedan proveer; es decir, que no se recopilarán datos de ninguna otra fuente.

Sin embargo, nos limitaremos al estudio de nuestro objetivo y no nos enfocaremos en las causas de la falta de conocimiento o la actitud negativa; como tampoco, presentaremos un enfoque a las posibles soluciones u

opiniones personales que tengan los estudiantes frente a la enfermedad.

Existen más de 100 tipos de Virus del Papiloma Humano (VPH). Alrededor de 40 tipos pueden infectar el área genital (vulva, vagina, cuello uterino, recto, ano, pene y escroto) así como la boca y garganta. Estos tipos de VPH se propagan durante el contacto sexual. Aunque, existen otros tipos de VPH causan verrugas comunes, como las verrugas de las manos y las plantas de los pies, estos no se transmiten sexualmente (Mora, Perdomo, y Col, 2015). Por lo tanto, para fines de estudio se hará referencia únicamente al VPH como una ETS.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

##### 3.1.1. Internacionales

Los investigadores **Akyus, Yilmaz, Cemal, Yavan y Kilic** (2021) realizaron una investigación en Estados Unidos sobre la sensibilización en las mujeres sobre el VPH y los problemas relacionados con la enfermedad, considerando importante que el conocimiento de los portadores es fundamental para prevenir el contagio a otras personas, para este estudio se aplicó un estudio descriptivo transversal; una muestra de 79 mujeres con VPH positivo y 150 mujeres sin diagnosticar. Teniendo como resultados que, las mujeres que tenían el virus tenían un mayor conocimiento sobre esta enfermedad y su forma de contagio; la mitad de ellas había tenido síntomas visibles como la verruga genital. Sin embargo, ninguna de las mujeres sabía que la prueba de Papanicolau era necesario para prevenir el cáncer de cuello uterino. Llegando a la conclusión que las mujeres que tienen el VPH positivo cuentan con conocimientos, pero aún insuficientes sobre los riesgos asociados con el VPH (pp. 2703-2709).

Una revisión sistemática, en Cuba, a cargo de los investigadores **Domínguez, Trujillo, Aguilar y Hernández** (2018) tuvo como sujeto de estudio a las adolescentes y jóvenes, para determinar los factores que influyen en la evolución del VPH a una enfermedad maligna en mujeres menores de 25 años; edad en la que se encontró una gran incidencia de casos de contagio por VPH con un elevado riesgo de contraer lesiones premalignas, concluyendo que de los factores que influyen en el riesgo de la transformación maligna, se deben a la edad de la primera relación sexual, la

cantidad de parejas sexuales, el tipo de VPH infectante y la persistencia del virus (pp. 1-10).

El contagio del VPH no solo se da por las relaciones entre hombres y mujeres; un estudio hecho en Brasil realizado por **Andrade, Oliveira, Freneda, Garcia y Cassamassimo** (2020) se aplicó sobre mujeres declaradas lesbianas; es decir, se estudió el caso de incidencias de las relaciones sexuales mujer – mujer; para lo cual se presentó una metodología transversal recopilando datos del 2015 al 2017 en 150 mujeres a las cuales se les aplicó un formulario y un examen ginecológico; donde el 47,3% presentó algún tipo de infección, de los cuales el 45,3% de las 150 mujeres había tenido el VPH; entre las preguntas aplicadas se determinó que el 73,3% no tenían pareja estable, el 56,7% no percibían el riesgo por VPH, un 67,3% no percibían un riesgo por VIH, el 71,3% mantenía relaciones luego de estar en estado etílico o bajo influencia de drogas, el 88% tuvo penetración vaginal el 82% no usaba de manera constante los condones y el 74,7% se habrían acostado con al menos un hombre en la vida.

### **3.1.2. Nacionales**

En Iquitos – Perú, la investigadora **Guevara** (2021), realizó su tesis en el 2021 para medir el conocimiento sobre el VPH en mujeres atendidas en el IPRESS Bellavista Nanay, para lo cual empleó una metodología cuantitativa descriptiva correlacional, con una población de las mismas usuarias que asistieron al centro médico, su mayoría las entrevistadas tenían entre 26 y 36 años, el 40.7% contaba con estudios secundarios, el 52.5% provenían de las zonas urbanas-marginal, un 64.4% ya habían recibido información sobre el VPH y el 54.2% presentaron un nivel de conocimiento alto; llegando a la conclusión que el nivel de conocimiento se

relaciona con las capacitaciones que reciben, pero no con las características sociodemográficas y Gineco-Obstétrica.

En la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, **Rodríguez** (2020) decidió estudiar los factores que influyen en las vacunas contra el VPH en los padres de escolares. Para lo cual, realizó una revisión sistemática con información recopilada de revistas científicas electrónicas como Science Direct, Scielo, Dialnet, PubMet y el repositorio de la UNMSM. Dando como conclusión que los principales factores que influyen en los padres para no vacunar a los estudiantes se deben a factores demográficos (edad joven, madres solteras, grado académico no profesional, economía media), socioculturales (creencias a favor de la vida sexual precoz y activa, promiscuidad, múltiples parejas, origen de zonas rurales de la madre), cognitivo (conocimientos bajos y medios, desconocimiento sobre la vacuna), institucional (concejos y asesoría del personal de la salud pobre o ausente) y psicológico (temor a la vacunación, temor a los efectos adversos).

Por otro lado, **Iglesias y Serquén** enfocaron su estudio en el norte del Perú, buscando relacionar el VPH con los factores asociados en pacientes con citología desconocidas. Por lo cual, se plantearon como objetivo determinar la prevalencia del virus y los factores asociados. Para lo cual, recopilaron información del hospital regional de Lambayeque entre abril y junio del 2019, extrayendo muestras de ADN para identificar al virus basándose en el método Salting out. Obteniendo como resultados que el 29.9% de las pacientes atendidas en el área gineco-obstetricia con citología desconocida dieron positivo al VPH; sin embargo, no se encontró diferencias significativas entre la infección por VPH con la edad de primera relación sexual, promiscuidad, número de partos vaginales, lesión de cuello uterino,

antecedentes de ETS, uso de anticonceptivos hormonales, uso de preservativo y tabaquismo.

En Puente Piedra – Lima, **Sánchez** (2018), realizó su tesis con el objetivo de determinar las actitudes que presentan las niñas de quinto grado de primaria ante la vacuna contra el virus del papiloma humano; para lo cual, empleó un estudio cualitativo y utilizó el programa Office Excel para el análisis de datos descriptivos y transversales; la muestra fue de 53 estudiantes, a las que se aplicó un cuestionario como herramienta. Los resultados de las alumnas de la escuela primaria Rosa Luz 5168 mostraron que el 56% fueron indiferentes, el 40% rechazan la vacuna y solo un 4% aceptan la vacuna. En cuanto a los factores cognitivos, el 57% fueron indiferentes, 13 de aceptación y el 19% de rechazo; en cuanto a los factores emocionales, el 75% muestra indiferencia, el 17% muestra aceptación y el 8% de rechazo; en cuanto a la conducta, el 66% tiene rechazo, el 28% indiferencia y el 6% aceptación. Con lo cual se llegó a la conclusión que las alumnas presentan una actitud indiferente ante la vacuna contra el virus de papiloma humano (pp.12-46).

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Nivel de conocimiento**

Se entiende por nivel de conocimiento al grado de eficacia que, por necesidades humanas, comunicativas, cognitivas, investigativas, laborales u otros tipos de desarrollos llegan a volverse facilitadores para lograr la inserción en la sociedad (Guamán, Herrera y Espinoza, 2020, p.84). Con el nivel de conocimiento sobre el Virus Papiloma Humano (VPH), hace referencia a las habilidades e información que hayan

adquirido a lo largo de su formación los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021

### **3.2.2. Actitud**

Se considera actitud al comportamiento que poseen las personas frente a sus conocimientos y experiencias (Hernández y Martínez, 2020, p.59). La actitud de los estudiantes tiene manifestación y tendencia de actuar frente a la enfermedad, mediante medidas preventivas o la omisión de estas.

### **3.3. Marco conceptual**

He et al (2020) afirma que, el VPH son virus de ADN epitelial en forma de bucle descubierto de doble hebra con un tamaño de 55 nm, este genoma encapsulado posee genes estructurales tempranos (E1 – E8) y genes estructurales tardíos (L1 y L2) (p.562). Los VPH son virus de pequeño tamaño de la familia papavaviridae formados por una cadena de ADN que contiene unos 8 pares de bases y recubiertos de por una capsida proteica.

#### **3.3.1. Dimensión de las causas**

##### **3.3.1.1. Contagio**

La infección por el VPH es una enfermedad de transmisión sexual muy común, principalmente en la población sexualmente activa (Lima, Torres y Mendes, 2021, p. 2). Los VPH infectan las células basales del epitelio y aprovechan su capacidad de proliferación para replicarse (Cabrera, 2021, p.5).

El VPH se contagia fácilmente por contacto piel a piel cuando se tiene coito con alguien que posea la enfermedad (Braun et al, 2021, p.1220); sin embargo, el contagio no solo se da cuando la vulva, vagina, cuello uterino, pene, o el ano

entra en contacto con los genitales o la boca y la garganta de otra persona, normalmente durante el sexo, sino que, el VPH puede propagarse incluso sin que haya eyaculación y sin que el pene penetre en la vagina, el ano o la boca. En algunos casos, el VPH puede infectar otras zonas del cuerpo aparte de las zonas genitales; por ejemplo, puede infectar las membranas mucosas, lo que genera una proliferación celular descontrolada en el tejido infectado (Paehler, 2020, p.635).

### **3.3.1.2. VPH y el Cáncer**

Los VPH es una enfermedad de transmisión sexual que puede llegar a desarrollarse en cáncer de diferentes tipos, cervical, vulva, pene, anal y orofaríngeo, por lo que afecta a hombres y mujeres (Bonaldo, Montanaro, Vaccheri y Motola, 2020, p.1).

Los VPH de bajo riesgo no suelen provocar cáncer maligno; sin embargo, la probabilidad de contraer carcinogénesis es muy alta cuando se trata de los VPH de alto riesgo; las infecciones de VPH están asociadas a una gran cantidad de lesiones tumorales benignas y malignas, ocasionando verrugas cutáneas, papilomas laríngeos o carcinoma de células escamosas en la orofaringe (Paehler, 2020, p.635).

Actualmente se ha encontrado más de 120 tipos diferentes de VPH que se agrupan como VPH de bajo, moderado y alto riesgo y 40 de ellos afectan a la zona genital (Akyus et al, 2021, p.2704) y al menos una docena de tipos de VPH de alto riesgo pueden provocar cáncer; aunque principalmente los VPH 16 y 18 son los causantes de la mayoría de los casos. Aunque, otros tipos de VPH también pueden causar cáncer en la vulva, vagina, pene, ano, boca y garganta (Bonaldo, Montanaro, Vaccheri y Motola, 2020, p.1).

### **3.3.1.3. VPH y el cáncer de cuello uterino:**

Lundqvist et al, (2021, p.949) sostiene que, el Virus del Papiloma Humano (VPH) es el principal agente etiológico infeccioso asociado con la patogénesis del cáncer de cuello uterino.

Las infecciones persistentes provocadas por determinados tipos de VPH (sobre todo el 16 y 18) pueden dar lugar a lesiones precancerosas, que, si no se tratan; en caso de las mujeres uno de los mayores riesgos es que puede evolucionar hacia un cáncer de cuello uterino.

En algunos países ya se ha introducido la prueba primaria del VPH para la detección del cáncer de cuello uterino con la finalidad de identificar las condiciones precancerosas de alto riesgo (Bennett, Waller, McBride y Kitchener, 2020, p.745)

### **3.3.2. Dimensión de los síntomas:**

La mayoría de las personas que tienen relaciones sexuales se contagian del VPH en algún momento de sus vidas, este virus puede infectar tanto a hombres como mujeres (Hall et al, 2018, p.2). Aunque, el VPH no siempre representa un gran problema, suele desaparecer por sí mismo y algunas de las personas ni siquiera saben que lo tuvieron.

La mayoría de los VPH son asintomáticos o pasan desapercibidas, y se resuelven de forma espontánea, en un periodo de entre uno a dos años (Domínguez, Trujillo, Aguilar y Hernández, 2018, p.2).

La infección por Virus del Papiloma Humano es inicialmente asintomática y la transmisión puede ocurrir antes de que la expresión del virus se manifieste. En otros casos, el VPH

puede causar proliferaciones epiteliales en las superficies cutáneas y mucosas (Cabrera, 2021, p.6).

Palacios (2021) Indican que en la mayoría de casos no se presentan síntomas; y en otros casos los síntomas tardan en aparecer y algunas mujeres pueden experimentar picazón, dolor durante las relaciones sexuales y flujos vaginales (p.2).

Existen dos tipos de VPH (los tipos 6 y 11) responsables de causar la mayoría de los casos de verrugas genitales (Bonardo, Montanaro, Vaccheri y Motola, 2020, p.1). Las verrugas no son nada agradables, pero son causadas por un tipo del VPH de bajo riesgo, ya que no provocan cáncer ni otros problemas graves de salud.

### **3.3.3. Dimensión de la prevención**

#### **3.3.3.1. Vacunas Preventivas**

Los especialistas están desarrollando métodos para combatir al VPH; por ejemplo, el método más efectivo para la prevención son las vacunas; desde el año 2006 se pusieron al alcance del público tres tipos de vacunas profilácticas, las vacunas bivalentes, tetravalentes y las nueve valentes, algunos estudios afirman que se puede llegar a prevenir el 97% de lesiones cancerosas de alto grado (Long, et al, 2020).

El grado de eficacia varía según el tipo de vacuna, Rojas (2019), nos indica que:

la vacuna bivalente y tetravalente son altamente efectivas contra el VPH 16 y 18; aunque también previene de los virus 7 y 8 que ocasionan cáncer a la vulva, pene, ano y orofaringe entre un 70 y 100%; además la vacuna tetravalente es efectiva entre un 75 a 100% de los VPH 6 y 11

que ocasionan las verrugas genitales; por otro lado, la vacuna nonavalente previene de los tipos VPH 31, 33, 45, 52 y 58, que ocasionan el otro 20% de los casos de cáncer de cuello uterino (p. 135).

Un hecho preocupante es el contagio en las mujeres las jóvenes, hoy en día se empieza la actividad sexual a una edad precoz, ante los hechos inevitables la UNICEF (2016) hizo reconocimiento a Chile por llegar a vacunar a todas las niñas de su país, con la finalidad de prevenir el cáncer de cuello uterino. Es decir, que la UNICEF reconoce e incentiva la propagación de las vacunas preventivas contra el VPH.

De acuerdo con la organización panamericana de salud (OPS, 2020) el grupo objetivo para suministrar las vacunas es a las menores de edad de entre 9 y 14 años, esto con el fin de prevenir el contagio antes de que empiecen su vida sexual.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación

El tipo de investigación es básica ya que se busca ampliar la información sobre la relación que se tiene entre el conocimiento y la actitud sobre el virus del papiloma humano y el Nivel de Investigación es descriptiva; ya que, se busca evaluar un conjunto de comportamiento y actitudes en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán sobre el VPH

### 4.2. Diseño de la investigación

La investigación se realizó con un diseño no experimental transversal; ya que, se recolecto la información en un único punto de espacio y tiempo sin manipular las variables, únicamente la información que nos puedan proveer los alumnos del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán.

Primero, se escogió la muestra y se observaron las dimensiones de la primera variable; luego se observaron las dimensiones de la segunda variable. Por último se analizó la relación que existe entre las variables para una misma muestra.

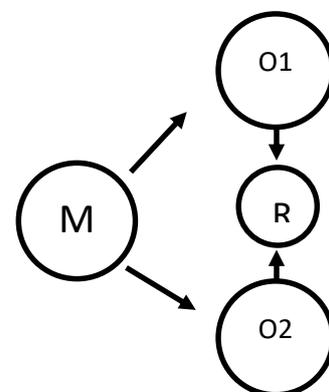
De manera gráfica se puede expresar de la siguiente manera:

M: muestra

O1: observación de la variable 1

O2: Observación de la variable 2

R: Correlación entre las variables



### **4.3. Población y Muestra**

#### **4.3.1. Población**

El presente estudio de investigación fue efectuado en la comunidad de Huaycan de la zona D geográficamente se encuentra ubicada en el Distrito de Ate, al este de la Provincia de Lima, a la altura del kilómetro 16,5 de la Carretera Central.

El referido ISTPH está constituida por 40 alumnos por cada especialidad de enfermería técnica, computación e informática, mecánica automotriz, con similar condición de saneamiento e infraestructura poseen agua potable, electricidad, y cuentan con talleres.

La población de estudio está conformada por 160 estudiantes de entre 15 y 25 años de edad, a los cuales se les evaluará el conocimiento sobre Papiloma Humano, y su percepción de riesgo.

#### **4.3.2. Muestra**

Para determinar la muestra se utilizó la fórmula:

$$n = \frac{z^2 N p q}{(\alpha^2) (N - 1) + z^2 p q}$$

Donde:

N = Es la población total de individuos (160)

n = Muestra

z= Límite de confianza requerida para garantizar los resultados será de 90% (1.65)

$\alpha$  = Es el margen de error que será de 0.1

p= probabilidad a favor (0.3)

q= probabilidad en contra (0.7)

Reemplazando tenemos:

$$n = \frac{(1.65)^2 160 (0.70) (0.30)}{(0.1)^2 (160 - 1) + (1.65)^2 (0.70) (0.30)}$$

$$n = 42.3162$$

La muestra seleccionada fue de 42.3162; por lo cual, se considera conveniente trabajar con 42 estudiantes.

#### **4.4. Hipótesis general y específica**

##### **Hipótesis general**

Existe correlación entre el conocimiento y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

##### **Hipótesis específicas**

**H1:** Existe un nivel de conocimiento medio de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**H2:** Existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**H3:** Existe un nivel de conocimiento medio de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

#### **4.5. Identificación de las variables**

**VARIABLE 1:** Nivel de conocimiento

**VARIABLE 2:** Actitud

##### **Indicadores:**

- Causas
- Síntomas
- Prevención

#### 4.6. Operacionalización de variables

**TABLA 1. Operacionalización de variables**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	Valor final	ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimientos	Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Modo de transmisión.</li> <li>Relación con el cáncer de cuello uterino.</li> </ul>	muy bajo bajo medio alto muy alto	Ordinal
	Síntomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signos y síntomas.</li> <li>Zonas del cuerpo afectadas.</li> </ul>		
	Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de preservativo.</li> <li>Tipos de vacunas preventivas.</li> <li>Vacunas en menores de edad.</li> </ul>		
Actitud	Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida sexual activa.</li> <li>Cantidad de parejas sexuales.</li> </ul>	muy mala actitud mala actitud regular actitud buena actitud muy buena actitud	Ordinal
	Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas y campañas.</li> <li>Chequeos preventivos.</li> <li>Uso de preservativo y látex.</li> <li>Vacunas en menores de edad.</li> <li>Aceptación de la vacuna en menores de edad.</li> </ul>		

#### **4.7. Recolección de datos.**

Este proceso se realizará un único día programado para el mes de julio, para lo cual se pedirá la participación completamente anónima y voluntaria, teniendo como únicos datos personales la edad y el género, es decir, si el encuestado(a) es hombre o mujer.

Para la recolección de datos se respetarán los permisos correspondientes, tanto en la autorización por parte del Instituto Tecnológico Público Huaycan, como la aprobación firmada del instrumento por parte de los expertos de la Universidad Autónoma de Ica.

Para llevar a cabo la recolección de los datos se hará uso de la técnica de pruebas y encuestas; y, como instrumento la prueba objetiva y la hoja de encuesta respectivamente. Ambos instrumentos se aplicarán a los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán 2021 acerca del Virus del Papiloma Humano (VPH).

Contará con dos segmentos para responder, el primero acerca del nivel de conocimiento, contando con 9 preguntas y cada una con 5 alternativas para marcar, de las cuales, solo una es correcta; cada indicador para la variable conocimiento cuenta con 3 preguntas cada una, las cuales serán sumados los puntajes para obtener el índice de nivel de conocimiento.

El segundo segmento tendrá un total de 10 preguntas para responder sí o no; cada pregunta respondida de manera afirmativa sumará un punto, los cuales nos determinarán la actitud frente al VPH.

## V. RESULTADOS

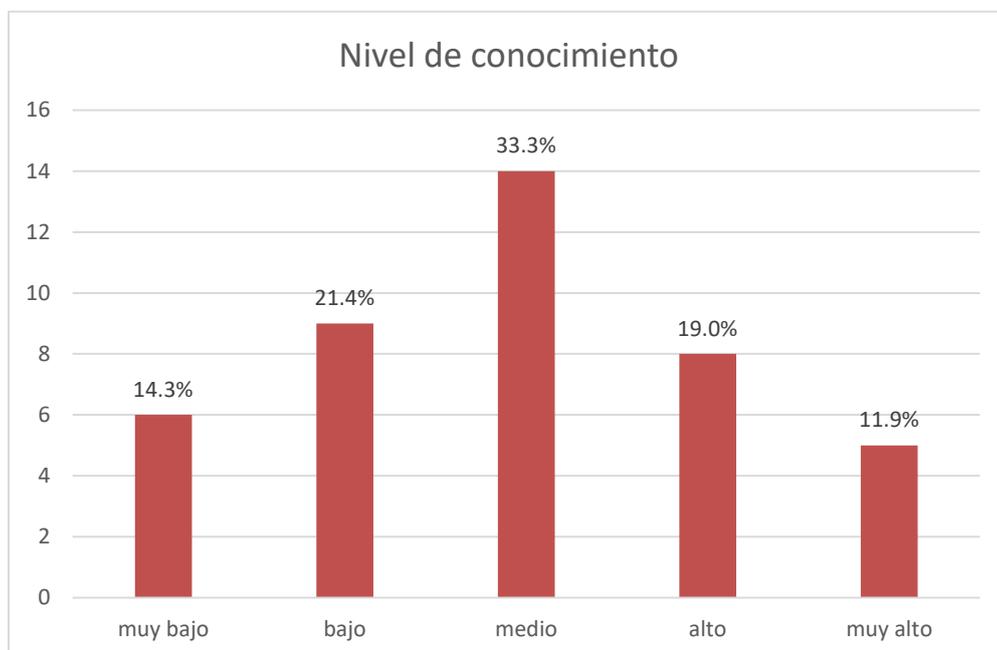
### 5.1. Presentación e interpretación de resultados

Mediante el programa IBM SPSS Estadísticas 23 se obtuvieron los siguientes resultados:

**Tabla 2. Nivel de conocimiento.**

		Frecuencia	Frecuencia acumulada	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	muy bajo	6	6	14,3	14,3
	bajo	9	15	21,4	35,7
	medio	14	29	33,3	69,0
	alto	8	37	19,0	88,1
	muy alto	5	42	11,9	100,0
	Total	42		100,0	

**Gráfica 1. Nivel de conocimiento**



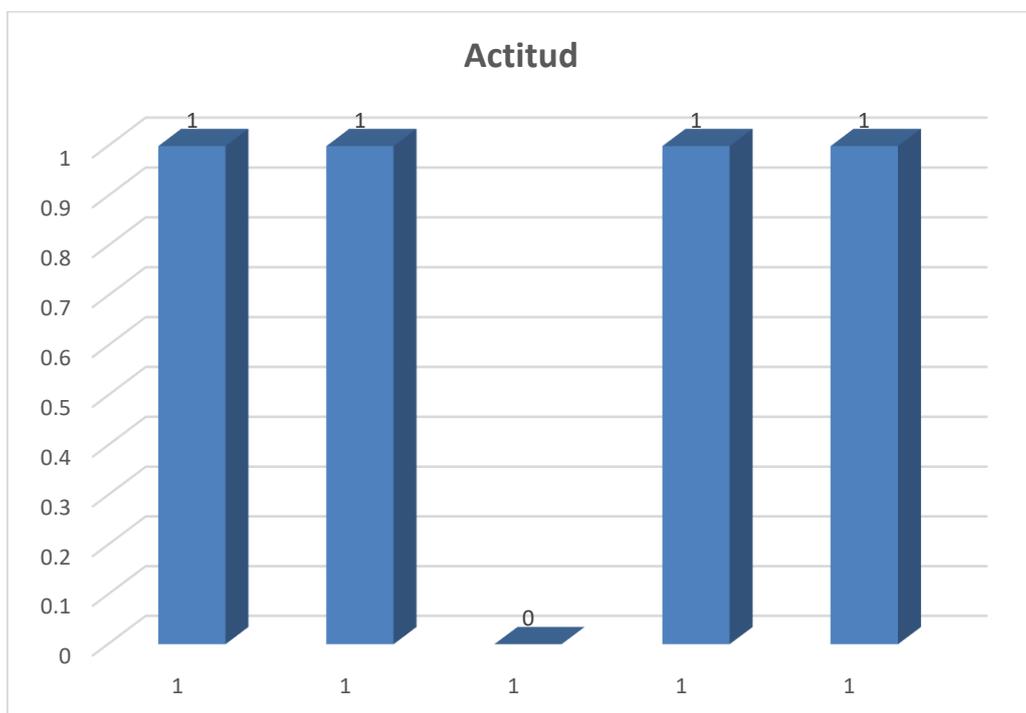
**Tabla 3. Ítems para la variable nivel de conocimiento.**

	Ítem	N	Mínimo	Máximo	Correctas	Incorrectas
1	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	42	0	1	16	26
2	¿A qué zonas del cuerpo afecta el VPH?	42	0	1	26	16
3	¿Cuál es la forma de contagio del VPH?	42	0	1	27	15
4	¿Principalmente, a qué enfermedad está asociada el VPH?	42	0	1	31	11
5	¿Qué otras enfermedades ocasiona el VPH?	42	0	1	23	19
6	¿Cuáles son los síntomas de contraer el VPH?	42	0	1	17	25
7	¿Qué métodos preventivos se pueden aplicar para prevenir el VPH?	42	0	1	23	19
8	¿Qué tipos de vacunas, que estén al alcance del público, existen contra el VPH existen?	42	0	1	25	17
9	¿A qué edad recomienda la OMS que deben aplicarse las vacunas contra el VPH?	42	0	1	33	9
	N válido (por lista)	42				

**Tabla 4. Actitud**

		Frecuencia	Frecuencia acumulada	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Muy mala actitud	0	0	0	0
	mala actitud	6	6	14,3	14,3
	regular actitud	18	24	42,9	57,1
	buena actitud	18	42	42,9	100,0
	Muy buena actitud	0	0	0	0
	Total	42		100,0	

**Gráfica 2. Actitud**



**Tabla 5. Ítems para la variable actitud.**

	Ítem	N	Mínimo	Máximo	Correctas	Incorrectas
1	¿Tienes relaciones sexuales periódicamente?	42	0	1	26	16
2	¿Tienes relaciones con distintas parejas sexuales?	42	0	1	13	29
3	¿Siempre utilizas preservativo durante el acto sexual?	42	0	1	23	19
4	¿Si tienes sexo oral, utilizas o utilizarías barreras de látex orales?	42	0	1	16	26
5	¿Te preocupa contagiarte con el Virus del Papiloma Humano?	42	0	1	35	7
6	¿Haz asistido o recibido charlas de concientización sobre el VPH?	42	0	1	28	14
7	¿Consideras que es necesario realizar más capacitaciones y campañas de concientización para prevenir	42	0	1	31	11
8	¿Realizas chequeos constantes para prevenirte del VPH?	42	0	1	20	22
9	¿Te has aplicado la vacuna contra el VPH?	42	0	1	18	24
10	¿Estás de acuerdo con la aplicación de la vacuna en niñas de entre 9 y 14 años de edad?	42	0	1	40	2
	N válido (por lista)	42				

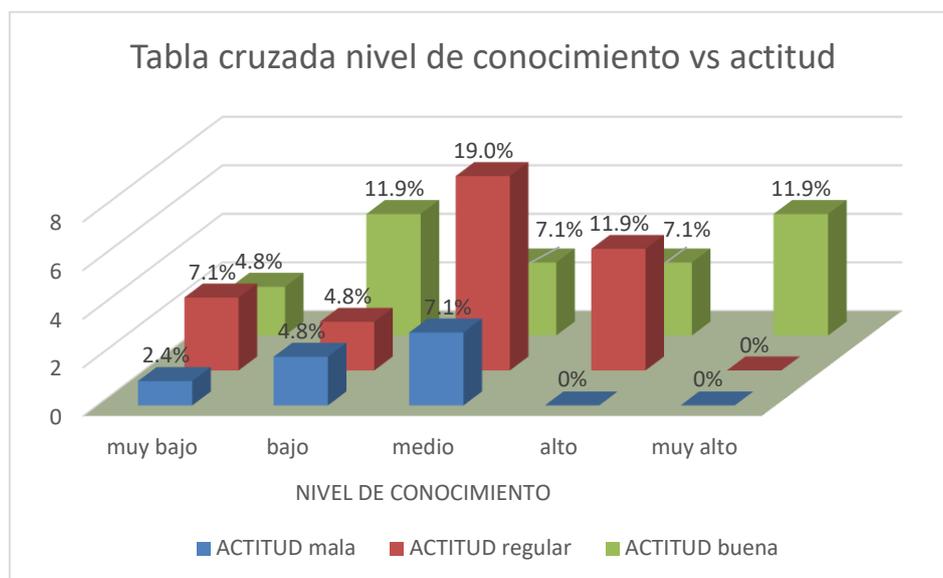
**Tabla 6. Estadística de las dimensiones**

Estadísticos descriptivos							
	N	Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda	Desviación estándar
CAUSAS	42	0	3	1,64	2	2	,932
SÍNTOMAS	42	0	3	1,69	2	2	,975
PREVENCIÓN	42	0	3	1,93	2	2	1,068
N válido (por lista)	42						

**Tabla 7. Tabla cruzada nivel de conocimiento y actitud**

		ACTITUD						Total	
		mala actitud		regular actitud		buena actitud			
		F	%	F	%	F	%	F	%
NIVEL DE CONOCIMIENTO	muy bajo	1	2.38	3	7.14	2	4.76	6	14.29
	bajo	2	4.76	2	4.76	5	11.90	9	21.43
	medio	3	7.14	8	19.05	3	7.14	14	33.33
	alto	0	0	5	11.09	3	7.14	8	19.05
	muy alto	0	0	0	0	5	11.90	5	11.90
Total		6	14.29	18	42.86	18	42.86	42	100.00

**Gráfica 3. Tabla cruzada nivel de conocimiento vs actitud**



## 5.2. Interpretación de los resultados

En la tabla 2 y gráfico 1, podemos observar los distintos niveles de conocimiento que posee la muestra estudiada, donde el 14.3% (6/42) de la muestra poseen un nivel de conocimiento muy bajo, el 21.4% (9/42) tienen un nivel de conocimiento bajo, el 33.3% (14/42) tienen un nivel de conocimiento medio, el 19.0% (8/42) tienen un nivel de conocimiento alto y el 11.9% (5/42) poseen un nivel de conocimiento muy alto. Se puede contrastar que en su mayoría, los colaboradores, poseen un nivel de conocimiento medio.

En la tabla 3 podemos observar los resultados de los ítems para medir la variable nivel de conocimiento; aunque cada ítem contaba con 5 alternativas, solo 1 era correcta; así que se pudo agrupar como 0 las respuestas incorrectas y 1 la respuesta correcta, sumando así la cantidad de personas que respondieron correctamente cada pregunta para los ítems. Para el ítem 1 respondieron correctamente 16 de 42 personas, para el ítem 2 respondieron correctamente 26 de 42 personas, para el ítem 3 respondieron correctamente 27 de 42 personas, para el ítem 4 respondieron correctamente 31 de 42 personas, para el ítem 5 respondieron correctamente 33 de 42 personas, para el ítem 6 respondieron correctamente 17 de 42 personas, para el ítem 7 respondieron correctamente 23 de 42 personas, para el ítem 8 respondieron correctamente 25 de 42 personas, para el ítem 9 respondieron correctamente 25 de 42 personas.

En la tabla 4 y gráfico 2, podemos observar las distintas actitudes de la muestra estudiada, donde el 0% (0/42) de la muestra poseen una muy mala actitud, el 14.3% (6/42) tienen una mala actitud, el 42.9% (18/42) tienen una regular actitud, el 42.9% (18/42) tienen una buena actitud y el 0% (0/42) poseen una actitud muy buena. Se puede contrastar que en su mayoría, los colaboradores, poseen una regular actitud y buena actitud; sin embargo, no se registraron casos de muy mala actitud ni muy buena actitud.

En la tabla 5 podemos observar los resultados de los ítems para medir la variable actitud, cada pregunta contaba con dos alternativas para responder si o no, considerando 1 a la respuesta afirmativa y 0 a la respuesta negativa, sumando así la cantidad de personas que respondieron afirmativamente cada

pregunta. Para el ítem 1 respondieron sí 26 de 42 personas, para el ítem 2 respondieron sí 13 de 42 personas, para el ítem 3 respondieron sí 23 de 42 personas, para el ítem 4 respondieron sí 16 de 42 personas, para el ítem 5 respondieron sí 35 de 42 personas, para el ítem 6 respondieron sí 28 de 42 personas, para el ítem 7 respondieron sí 31 de 42 personas, para el ítem 8 respondieron sí 20 de 42 personas, para el ítem 9 respondieron sí 18 de 42 personas, para el ítem 10 respondieron sí 40 de 42 personas.

## **VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **6.1. Análisis descriptivo de los resultados**

Para poder realizar el contraste con las hipótesis planteadas se realizó el análisis descriptivo de las dimensiones y variables.

En la tabla 6 observamos los datos estadísticos de las dimensiones estudiadas en la muestra. Al trabajarse con datos cualitativos, se asignó un valor cuantitativo para su mejor análisis, siendo 1 bajo, 2 medio y 3 alto. Donde, la dimensión conocimiento sobre las causas presenta una media de 1.64 pudiendo aproximarlos a 2 (nivel de conocimiento medio), la mediana es 2 (nivel de conocimiento medio) y la moda también se encuentra en 2 (nivel de conocimiento medio); para la dimensión conocimiento sobre los síntomas, la media es de 1.69 pudiendo aproximarlos a 2 (nivel de conocimiento medio), la mediana es 2 (nivel de conocimiento medio) y la moda también se encuentra en 2 (nivel de conocimiento medio); para la dimensión conocimiento sobre la prevención, la media es de 1.93 pudiendo aproximarlos a 2 (nivel de conocimiento medio), la mediana es 2 (nivel de conocimiento medio) y la moda también se encuentra en 2 (nivel de conocimiento medio).

En la tabla 7 y gráfica 3 se desarrolló la tabla cruzada entre el nivel de conocimiento y actitud; teniendo como resultado que de las personas que poseen un nivel de conocimiento muy bajo el 2.38% (1/42) tienen una actitud muy mala, de las personas que poseen un nivel de conocimiento muy bajo el 7.14% (3/42) tienen una actitud regular, de las personas que poseen un nivel de conocimiento muy bajo el 4.76% (2/42) tienen una buena actitud; de las personas que tienen un nivel de conocimiento bajo el 4.76% (2/42) tienen una mala actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento bajo el 4.76% (2/42) tienen una actitud regular, de las personas que tienen un nivel de conocimiento bajo el 11.90% (5/42) tienen una buena actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento medio el 7.14% (3/42) tienen una mala actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento medio el 19.05% (8/42) tienen una regular actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento medio el 7.14% (3/42) tienen una buena actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento alto el 0% (0/42) tienen una mala actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento alto el

11.09% (5/42) tienen una regular actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento alto el 7.14% (3/42) tienen una buena actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento muy alto el 0% (0/42) tienen una mala actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento muy alto el 0% (0/42) tienen una regular actitud, de las personas que tienen un nivel de conocimiento muy alto el 11.90% (5/42) tienen una buena actitud. Sin embargo, no se registraron casos de personas que tengan muy mala actitud ni muy buena actitud.

### Hipótesis estadística general

H0.Existe una correlación positiva entre el conocimiento y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán– 2021.

H0.Existe una correlación positiva entre el conocimiento y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán– 2021.

Correlaciones

			NIVEL DE CONOCIMIENTO	ACTITUD
Rho de Spearman	NIVEL DE CONOCIMIENTO	Coefficiente de correlación	1,000	,266
		Sig. (bilateral)	.	,088
		N	42	42
	ACTITUD	Coefficiente de correlación	,266	1,000
		Sig. (bilateral)	,088	.
		N	42	42

**Nivel de significancia:** 0.1

**Correlación de Spearman:** 0.266

**Valor p:** 0.088

$p < \alpha$ ; se rechaza la hipótesis nula; por lo tanto, se puede afirmar que si existe una baja correlación positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud.

Al ser el coeficiente de correlación de +0.266 ubicamos según el índice de correlación como un valor bajo positivo entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre el virus del papiloma humano en los estudiantes del instituto superior tecnológico Huaycan.

### Hipótesis estadística 1

**H0:** Existe un nivel de conocimiento medio de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**H1:** No existe un nivel de conocimiento medio de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

Estadísticas de muestra única

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
CAUSAS	42	1,64	,932	,144

Prueba de muestra única

	Valor de prueba = 2					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	90% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
CAUSAS	-2,482	41	,017	-,357	-,60	-1,2

**Nivel de significancia:** 0.1

**Valor de prueba T:** 2 (conocimiento medio)

**Valor p:** 0.017

$p < \alpha$ ; se rechaza la hipótesis nula; por lo tanto, podemos afirmar con un 90% de confianza que no existe un nivel de conocimiento medio de las causas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

A pesar de tener un conocimiento promedio de 1.64 (aproximado a 2 con un nivel medio) no se puede generalizar el promedio de la muestra con el promedio de la población.

### Hipótesis estadística 2

**H0:** Existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**H1:** Existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

**Estadísticas de muestra única**

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
SÍNTOMAS	42	1,69	,975	,150

**Prueba de muestra única**

	Valor de prueba = 2					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	90% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
SÍNTOMAS	-2,057	41	,046	-,310	-,56	-,06

**Nivel de significancia:** 0.1

**Valor de prueba T:** 2 (conocimiento medio)

**Valor p:** 0.017

$p < \alpha$ ; se rechaza la hipótesis nula; por lo tanto, podemos afirmar con un 90% de confianza que no existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

A pesar de tener un conocimiento promedio de 1.69, aproximado a 2 (nivel de conocimiento medio) no se puede generalizar el promedio de la muestra con el promedio de la población.

### Hipótesis estadística 3

**H0:** Existe un nivel de conocimiento medio de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021

**H1:** Existe un nivel de conocimiento medio de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021

**Estadísticas de muestra única**

	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PREVENCIÓN	42	1,93	1,068	,165

**Prueba de muestra única**

	Valor de prueba = 2					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	90% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
PREVENCIÓN	-,433	41	,667	-,071	-,35	,21

**Nivel de significancia:** 0.1

**Valor de prueba T:** 2 (conocimiento medio)

**Valor p:** 0.667

$p > \alpha$ ; se acepta la hipótesis nula; por lo tanto, podemos afirmar con un 90% de confianza que si existe un nivel de conocimiento medio de la prevención contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.

En el caso de la dimensión “prevención” si se puede determinar un nivel de conocimiento medio en la prevención del virus del papiloma humano en los estudiantes de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán

## **6.2. Comparación resultados con marco teórico**

De acuerdo a los resultados el nivel de conocimiento guarda una baja correlación con la actitud; al igual que Akyus, Yilmaz, Cemal, Yavan y Kilic (2021) en su estudio, en Estados Unidos, se demuestra que la población de estudio cuenta con conocimientos suficientes sobre el VPH pero aún presentan una actitud insuficiente ante el virus del papiloma humano.

De acuerdo con Andrade, Oliveira, Freneda, Garcia y Cassamassimo (2020), a pesar de ser un estudio a la población declarada homosexual, cuenta con resultados similares con respecto a la actitud. Independientemente de la muestra de estudio, en ambos casos se demuestra una actitud inadecuada sobre el virus de papiloma humano.

La investigadora Guevara (2021) de Iquitos Perú se registró niveles de conocimientos intermedios y bajos; por lo que la investigadora determinó que había una relación entre el nivel

de conocimiento, los factores sociodemográficos y las capacitaciones recibidas. En el caso de esta investigación, la población fue los estudiantes del instituto superior tecnológico Huaycán, por lo que es sostenible con lo estudiado por Guevara.

Por otro lado, a pesar de la capacitación que reciben las personas con distintos niveles educativos aún se percibe una mala actitud ante la vacuna preventiva contra el virus del papiloma humano, esto se puede observar en el estudio realizado por Sánchez (2018) en estudiantes de colegio y por Rodríguez (2020) aplicado en los padres de familia de estudiantes.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

Se llegó a la conclusión que existe una correlación baja positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al virus del papiloma humano en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Huaycán en el 2021.

A pesar de que el promedio del nivel de conocimiento en las casusas de la muestra es de nivel medio, no se puede generalizar en la población; por lo que, no existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán en el 2021.

También, podemos afirmar que no existe un nivel de conocimiento medio de los síntomas del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán en el 2021.

Sin embargo, se pudo determinar un nivel de conocimiento medio en la prevención del virus del papiloma humano en los estudiantes de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán en el 2021.

## **RECOMENDACIONES**

Al no encontrarse una correlación alta entre el nivel de conocimiento y la actitud contra el virus del papiloma humano, se puede inferir que la actitud negativa se debe a otros factores ajenos a la información que puedan recibir los estudiantes. Por lo que, se recomienda abordar otros puntos más relevantes con el mejoramiento de la actitud, probablemente profundizando en la concientización de la población.

El nivel de conocimiento si se ve influenciado por la educación recibida, por lo que se debe capacitar a la población con menos acceso a la información, pero adicionando otros aspectos para mejorar en la actitud preventiva contra el virus del papiloma humano.

En este estudio y en contraste con otros estudios realizados por expertos, se ha podido percibir un notable rechazo con la vacuna preventiva en menores de 14 años. Por lo que, se debe abordar la importancia y la necesidad de la aplicación de la vacuna preventiva contra el virus del papiloma humano.

La dimensión que se presenta con mayor nivel de conocimiento es la prevención, por lo que se debe mejorar la información en las otras dimensiones como las causas y los síntomas del virus del papiloma humano.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Akyuz, A., Yılmaz, C., Yenen, M. C., Yavan, T., & Kılıç, A. (2011). Women's awareness of the human papilloma virus and related health problems. *Journal of Advanced Nursing*, 67(12), 2703–2712. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2011.05693.x>
2. Andrade, J., Ignácio, M. A. O., Freitas, A. P. F. D., Parada, C. M. G. D. L., & Duarte, M. T. C. (2020). Vulnerabilidade de mulheres que fazem sexo com mulheres às infecções sexualmente transmissíveis. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(10), 3809–3819. <https://doi.org/10.1590/1413-812320202510.03522019>
3. Bennett, K., Waller, J., McBride, E., Forster, A., di Gessa, G., Kitchener, H., & Marlow, L. (2020). Psychosexual distress following routine primary human papillomavirus testing: a longitudinal evaluation within the English Cervical Screening Programme. *BJOG: An International Journal of Obstetrics & Gynaecology*, 128(4), 745–754. <https://doi.org/10.1111/1471-0528.16460>
4. Bhavsar-Bhakta, P., Hamza, M., Mehravaran, S., Krishnan, B., He, Q., Tying, S., Rady, P., Rivero, G., Cohen, D. N., & Sosa, I. R. (2021). The contribution of human papilloma virus infection to cutaneous squamous cell carcinoma in patients with chronic lymphocytic leukemia. *eJHaem*, 2(2), 228–235. <https://doi.org/10.1002/jha2.181>
5. Bonaldo, G., Montanaro, N., Vaccheri, A., & Motola, D. (2020). Human papilloma virus vaccination in males: A pharmacovigilance study on the Vaccine Adverse Event Reporting System. *British Journal of Clinical Pharmacology*, 87(4), 1912–1917. <https://doi.org/10.1111/bcp.14584>
6. Cabrera, D. (2021). Virus papiloma humano. *AMC*, 25(1), 5–8.
7. Ding, R., Sun, Q., & Wang, Y. (2020). Association Between Human Papilloma Virus Infection and Malignant Sinonasal Inverted Papilloma. *The Laryngoscope*, 131(6), 1200–1205. <https://doi.org/10.1002/lary.29125>

8. Domínguez, S., Trujillo, T., Aguilar, K., & Hernández, M. (2018). Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 44(1), 1–13.
9. Guamán, V., Herrera, L., & Espinoza, E. (2020). Las competencias investigativas como imperativo para la formación de conocimientos en la universidad actual. *Revista Conrado*, 16(72), 83–88.
10. Hall, S. R., Neel, G. S., Chang, B. A., Howard, B. E., Nagel, T. H., Lott, D. G., Hayden, R. E., Zhang, N., & Hinni, M. L. (2019). American Joint Committee on Cancer eighth edition human papilloma virus positive oropharyngeal cancer staging system: Discordance between clinical and pathological staging systems. *Head & Neck*. Published. <https://doi.org/10.1002/hed.25749>
11. He, F., Xiong, W., Yu, F., Xiao, R., Ye, H., Li, W., Liu, Z., Hu, Z., & Cai, L. (2020). Human papillomavirus infection maybe not associated with primary lung cancer in the Fujian population of China. *Thoracic Cancer*, 11(3), 561–569. <https://doi.org/10.1111/1759-7714.13282>
12. Hernández Ramos, J. P., & Martínez Abad, F. (2021). La importancia de la actitud del docente universitario: validación de una escala para su consideración. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 24(1). <https://doi.org/10.6018/reifop.414781>
13. Iglesias-Osores, S., & Serquén-López, L. M. (2020). Virus papiloma humano y factores asociados en pacientes con citología desconocida atendidas en el norte de Perú. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 66(3). <https://doi.org/10.31403/rpgo.v66i2275>
14. Lafaurie, G. I., Perdomo, S. J., Buenahora, M. R., Amaya, S., & Díaz-Báez, D. (2018). Human papilloma virus: An etiological and prognostic factor for oral cancer? *Journal of Investigative and Clinical Dentistry*, 9(2), e12313. <https://doi.org/10.1111/jicd.12313>
15. Long, Z., Nie, J., Li, X., Li, X., Huang, W., Li, C., Li, Y., & Huang, T. (2020). Simultaneous determination of capsid proteins in nine-valent

- human papilloma virus vaccines by liquid chromatography tandem mass spectrometry. *Journal of Separation Science*, 44(2), 557–564. <https://doi.org/10.1002/jssc.202000973>
16. Marshall, D. C., Kao, D. D., Bakst, R., Sharma, S., Ferrandino, R., Rosenzweig, K., Wisnivesky, J., & Sigel, K. (2020). Prognostic role of human papilloma virus status in hypopharyngeal squamous cell carcinoma. *Laryngoscope Investigative Otolaryngology*, 5(5), 860–867. <https://doi.org/10.1002/lio2.443>
17. Moura, L. D. L., Codeço, C. T., & Luz, P. M. (2021). Cobertura da vacina papilomavírus humano (HPV) no Brasil: heterogeneidade espacial e entre coortes etárias. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 24(1), 1–12. <https://doi.org/10.1590/1980-549720210001>
18. Paehler Vor Der Holte, A., Fangk, I., Glombitza, S., Wilkens, L., & Welkoborsky, H. J. (2020). Impact of human papillomaviruses (HPV) on recurrence rate and malignant progression of sinonasal papillomas. *Cancer Medicine*, 10(2), 634–641. <https://doi.org/10.1002/cam4.3642>
19. *Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino*. (2020, 11 noviembre). Organización Mundial de la Salud. [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
20. Palacios, E. (2021). *Virus del Papiloma Humano y Factores de Riesgos (TFG)*. Repositorio Digital UNESUM. <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/2893/1/Evelin%20Eliana%20Palacios%20Toala.pdf>
21. Pyl, J., Aerts, O., Siozopoulou, V., Lambert, J., Dendooven, E., Poschet, K., & Dandelooy, J. (2020). Bullous fixed drug eruption following Human Papilloma Virus vaccination. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 34(11). <https://doi.org/10.1111/jdv.16377>

22. Redzic, N., Benoy, I., Vanden Broeck, D., & Bogers, J. P. (2021). Development and validation of a wart-associated human papilloma virus genotyping assay for detection of HPV in cutaneous warts. *Journal of Medical Virology*, 93(6), 3841–3848. <https://doi.org/10.1002/jmv.26623>
23. Rodriguez, A. (2020). *Factores que influyen en la vacunación contra el virus del papiloma humano en padres de escolares: Revisión documental*. Cybertesis Repositorio de Tesis Digitales. <https://hdl.handle.net/20.500.12672/16601>
24. Rojas, N. (2019). EFICACIA DE LA VACUNACIÓN CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 19(4), 135–137. <https://doi.org/10.25176/rfmh.v19i4.2347>
25. Sanchez, M. (2018). *Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, 2018* (TFG). Universidad Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18014/Sanchez\\_VMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/18014/Sanchez_VMC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Schlüssel Markovic, E., Marqueen, K. E., Sindhu, K. K., Lehrer, E. J., Liu, J., Miles, B., Genden, E., Sharma, S., Gupta, V., Westra, W., Illoreta, A., Posner, M., Misiukiewicz, K., & Bakst, R. L. (2020). The prognostic significance of human papilloma virus in sinonasal squamous cell carcinoma. *Laryngoscope Investigative Otolaryngology*, 5(6), 1070–1078. <https://doi.org/10.1002/lio2.468>
27. Schroll, J. B. (2020). Human papilloma virus vaccination and its real-life efficacy. *Acta Obstetrica et Gynecologica Scandinavica*, 99(10), 1267–1268. <https://doi.org/10.1111/aogs.13964>
28. *Todas las niñas de Chile protegidas contra el Virus del Papiloma Humano*. (2016). UNICEF. <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/todas-las-ni%C3%B1as-de-chile-protegidas-contra-el-virus-del-papiloma-humano>

29. Uehara, T., Yoshida, H., Kondo, A., & Kato, T. (2019). A case of cervical adenocarcinoma arising from endometriosis in the absence of human papilloma virus infection. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 46(3), 536–541. <https://doi.org/10.1111/jog.14181>
30. *Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) | OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud*. (2020). Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/tag/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
31. Wenande, E., Bech-Thomsen, N., & Haedersdal, M. (2020). Reduction in actinic keratoses following 9-valent human papilloma virus vaccination. *Dermatologic Therapy*, 33(4). <https://doi.org/10.1111/dth.13454>

## **ANEXOS**

## ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	DISEÑO
<p>NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCAN – 2021</p>	<p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021?</p>	<p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.</p>	<p>Existe una correlación positiva entre el conocimiento y la actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.</p>	<p>El diseño del estudio es descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal que determina el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021</p>
		<p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p>	<p><b>HIPOTESIS ESPECIFICOS</b></p>	
		<p>Medir el nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en las causas, síntomas y prevención en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.</p> <p>Identificar la actitud frente a los métodos preventivos personales contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.</p> <p>Evaluar la actitud ante la vacuna preventiva contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021.</p>	<p>El nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) es muy alto en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán – 2021.</p> <p>Los estudiantes presentan una actitud negativa o indiferente frente a las medidas preventivas personales sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán – 2021.</p> <p>Los estudiantes tienen una mala actitud frente a la vacuna preventiva contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Publico Huaycán – 2021.</p>	

## ANEXO 2. MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADOR	Valor final	ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimientos	Nivel de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), a base de informaciones que hayan adquirido a lo largo de su formación los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycán – 2021	Referencia a que los estudiantes conocen o no, que es Virus del Papiloma Humano; la forma de transmisión, factores de riesgo de contagio, complicaciones, diagnóstico, tratamiento y prevención.	Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Tipos.</li> <li>Modo de transmisión.</li> <li>Relación con el cáncer de cuello uterino.</li> </ul>	muy bajo bajo medio alto muy alto	Ordinal
			Síntomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signos y síntomas.</li> <li>Zonas del cuerpo afectadas.</li> </ul>		
			Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de preservativo.</li> <li>Tipos de vacunas preventivas.</li> <li>Vacunas en menores de edad.</li> <li>Aplicación de la vacuna.</li> </ul>		
Actitud	Manifestación y tendencia de actuar frente a la enfermedad, mediante medidas preventivas.	Actitud de los estudiantes frente a los métodos preventivos y empatía que muestran ante personas que ya hayan contraído el VPH.	Causas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vida sexual activa.</li> <li>Cantidad de parejas sexuales.</li> </ul>	muy mala actitud mala actitud regular actitud buena actitud muy buena actitud	Ordinal
			Síntomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas y campañas.</li> <li>Chequeos preventivos.</li> </ul>		
			Prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de preservativo y látex.</li> <li>Vacunas en menores de edad.</li> <li>Aceptación de la vacuna en menores de edad.</li> </ul>		

## **ANEXO 3. PRUEBA OBJETIVA PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO**

### **CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)**

- I. PRESENTACIÓN:** La presente prueba es para medir el nivel de conocimiento que hayan adquirido los estudiantes a nivel de formación profesional y en su ámbito personal, el cuestionario será completamente anónimo, se agradece de antemano su colaboración.
- II. INSTRUCCIONES:** En la prueba habrán preguntas sobre conocimientos generales del Virus del Papiloma Humano, usted deberá marcar con un aspa (X) o tachar (/) sobre la alternativa que considere correcta. Cabe aclarar, que solo debe **MARCAR UNA SOLA ALTERNATIVA**.
- III. DATOS GENERALES:**

**Edad:** .....

**Género:** a) Hombre / b) Mujer

#### **IV. PRUEBA OBJETIVA:**

##### **Conocimiento sobre el virus del papiloma humano**

- 1. ¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?**
  - a) Una ETS provocada por un bacilo.
  - b) Una ETS que pueden provocar distintos tipos de cáncer.
  - c) Una enfermedad infecciosa provocada por una bacteria
  - d) Un tipo de cáncer
  - e) N.A.
- 2. ¿Cuántos tipos de VPH existen?**
  - a) 40 tipos de VPH que causan cáncer y verrugas genitales.
  - b) Más de 100 tipos VPH que desaparecen con el tiempo,
  - c) más de 120 tipos de VPH, agrupados en bajo, moderado y alto riesgo.
  - d) Solo dos tipos de VPH (16 y 18) que generan cáncer
  - e) N.A.

**3. ¿A qué zonas del cuerpo afecta el VPH?**

- a) zona cervical, vulva, pene, anal y orofaríngeo.
- b) A la zona genital.
- c) Solo a la vulva y el pene.
- d) Solo a los genitales y la piel
- e) N.A.

**4. ¿Principalmente, a qué enfermedad está asociada el VPH?**

- a) llagas genitales
- b) Cáncer de cuello uterino
- c) Clamidia
- d) Infección vaginal

**5. ¿Qué otras enfermedades ocasiona el VPH?**

- a) Cáncer colorrectal
- b) Tricomoniasis
- c) Herpes genital
- d) Cáncer en el pene, ano, boca y garganta.
- e) N.A.

**6. ¿Cuál es la forma de contagio del VPH?**

- a) Contacto y exposición durante el coito vaginal, oral o anal.
- b) Mediante relaciones sexuales sin preservativo.
- c) Únicamente mediante la penetración.
- d) Teniendo contacto con una persona infectada.
- e) N.A.

**7. ¿Cuáles son los síntomas de contraer el VPH?**

- a) Fiebre, dolor de garganta, llagas
- b) Dolor al orinar y excreciones anormales.
- c) Algunas personas son asintomáticas, otras manifiestan verrugas genitales y constantes infecciones.
- d) Todos los VPH causan verrugas genitales
- e) N.A.

**8. ¿Qué métodos preventivos se pueden aplicar para prevenir el VPH?**

- a) Uso de preservativo.
- b) No hay manera de prevenir el VPH, solo se puede detectar a tiempo.
- c) Vacunas contra el VPH.
- d) Aplicación de la vacuna cuando contraiga el VPH
- e) N.A.

**9. ¿Qué tipos de vacunas, que estén al alcance del público, existen contra el VPH existen?**

- a) Las vacunas bivalentes, tetravalentes y las nueve valentes.
- b) Las vacunas cuadrivalentes.
- c) Las vacunas DTap y Tdap.
- d) Las vacunas triple bacterianas.
- e) N.A.

**10. ¿A qué edad recomienda la OMS que deben aplicarse las vacunas contra el VPH?**

- a) A partir de los 9 años.
- b) Cuando se inicia la vida sexual.
- c) Después de la primera regla.
- d) A partir de los 16 años.
- e) N.A.

## ANEXO 4. ENCUESTA PARA EVALUAR LA ACTITUD

### ACTITUD FRENTE AL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

- I. **PRESENTACIÓN:** La presente encuesta es determinar la actitud que presentan los estudiantes en el ámbito de su vida personal ante el virus del papiloma humano, la encuesta será completamente anónimo, se agradece de antemano su colaboración.
- II. **INSTRUCCIONES:** En la encuesta habrán preguntas sobre su comportamiento que usted realiza en su vida cotidiana y su vida sexual, en esta encuesta no existen respuestas correctas ni malas. Usted deberá marcar con un aspa (X) o tachar (/) sobre la casilla sí o no de acuerdo a la acción que describa su comportamiento. Cabe aclarar, que solo debe MARCAR UNA SOLA ALTERNATIVA.
- III. **DATOS GENERALES:**

Edad: .....

Género: a) Hombre / b) Mujer

#### IV. ENCUESTA

Actitud frente al virus del papiloma humano	SI	NO
¿Tienes relaciones sexuales periódicamente?		
¿Tienes relaciones con distintas parejas sexuales?		
¿Siempre utilizas preservativo durante el acto sexual?		
¿Si tienes sexo oral, utilizas o utilizarías barreras de látex orales?		
¿Te preocupa contagiarte con el Virus del Papiloma Humano?		
¿Haz asistido o recibido charlas de concientización sobre el VPH?		
¿Consideras que es necesario realizar más capacitaciones y campañas de concientización para prevenir el VPH?		
¿Realizas chequeos constantes para prevenirte del VPH?		
¿Te has aplicado la vacuna contra el VPH?		
¿Estás de acuerdo con la aplicación de la vacuna en niñas de entre 9 y 14 años de edad?		

## ANEXO 5. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 1



### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCÁN – 2021**

Nombre del Experto:

Estimado(a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los criterios siguientes.

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	✓	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	✓	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	✓	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	✓	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	✓	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	✓	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	✓	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	✓	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	✓	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	✓	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

Nombre: Corteza Bardas Mencia I.  
Nº. DNI: 10002635

## ANEXO 6. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 2



### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCÁN – 2021

Nombre del Experto:

Estimado(a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los criterios siguientes.

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	✓	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	✓	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	✓	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	✓	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	✓	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	✓	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	✓	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	✓	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	✓	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	✓	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
Sheryla J. Usurteaga Flores  
LIC. ENFERMERÍA  
CEP: 05578

Nombre: Sheryla J. Usurteaga Flores  
Nº. DNI: 74407446

## ANEXO 7. FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO 3



### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: **NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCÁN - 2021**

Nombre del Experto:

Estimado(a) Juez Experto(a): De acuerdo a su amplia experiencia académica y con la finalidad de determinar la validez de contenido del instrumento, mucho agradeceré emitir su opinión u observación de los ítems, según los criterios siguientes.

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	✓	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	✓	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	✓	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	✓	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	✓	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	✓	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	✓	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	✓	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	✓	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	✓	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
Lic. Madeleyari E. Mendoza Mamani  
LIC. EN INGENIERÍA  
C.E.B. 287907

Nombre: Madeleyari Elizabeth Mendoza Mamani  
Nº. DNI: 72298889

## ANEXO 8. BASE DE DATOS DEL SPSS

	QueEs	ZonasAfectadas	Forma	CAUSAS	EnfermedadAsociada	OtrasEnfermedades	SintomasVPH	SINTOMAS	MétodosPreve...	Vacunas	EdadParaV...	PREVENCIÓN	CONOCIM...	ActividadSexual	ParejasSexuales	Preservativos	BarrerasO...	Condominio	Concientas	Capacitaciones	Chequeos	AplicaciónV...	VacunasEnMenores	ACTITUD		
1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	2		
2	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	2	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	3		
4	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	
5	1	0	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2		
6	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2		
7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2		
8	1	0	1	2	1	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	3		
9	0	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4	
10	0	1	0	1	1	1	1	3	0	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	4	
11	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
12	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
13	0	1	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
14	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
15	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	3	
16	0	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3	
17	0	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	3	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	
18	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	4	
19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	
20	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	3	
21	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3	
22	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	4	
23	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	4	
24	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	4	
25	1	0	0	1	1	0	1	2	0	1	1	2	2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	3	
26	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	
27	0	0	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	4	
28	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	3	
29	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	
30	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	3	
31	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	3
32	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	4	
33	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	4	
34	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	4	
35	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	4	
36	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	
37	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	4	
38	0	1	1	2	1	1	1	3	0	1	1	2	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	
39	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	3	
40	0	1	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	
41	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	
42	1	1	1	3	1	0	0	1	1	1	1	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	4	

## ANEXO 9: TOMA FOTOGRÁFICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS







# NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCAN – 2021

*por* Jessica Curi Carmona

---

**Fecha de entrega:** 12-nov-2021 07:06p.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 1701249145

**Nombre del archivo:** 2.\_TESIS\_JESSICA\_CURI\_14\_OCTUBRE.docx (1.67M)

**Total de palabras:** 10606

**Total de caracteres:** 56244

# NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO HUAYCAN – 2021

## INFORME DE ORIGINALIDAD



## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.autonoma.deica.edu.pe">repositorio.autonoma.deica.edu.pe</a> Fuente de Internet	2%
2	<a href="http://consultorioencasa.blogspot.com">consultorioencasa.blogspot.com</a> Fuente de Internet	1%
3	<a href="http://1library.co">1library.co</a> Fuente de Internet	1%
4	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
5	<a href="http://www.clubensayos.com">www.clubensayos.com</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.unsch.edu.pe">repositorio.unsch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	<a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a> Fuente de Internet	1%

9	<a href="http://www.scielo.org.ve">www.scielo.org.ve</a> Fuente de Internet	1 %
10	<a href="http://repositorio.uigv.edu.pe">repositorio.uigv.edu.pe</a> Fuente de Internet	1 %
11	Submitted to Colegio Internacional SEK Quito Trabajo del estudiante	1 %
12	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Fuente de Internet	1 %
13	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1 %
14	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1 %
15	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1 %
16	<a href="http://www.plannedparenthood.org">www.plannedparenthood.org</a> Fuente de Internet	1 %
17	Submitted to Universidad Católica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1 %
18	<a href="http://www.scielo.org.pe">www.scielo.org.pe</a> Fuente de Internet	1 %

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo