



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES  
DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS,  
CHINCHA – 2020**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR:  
CÓRDOVA LÓPEZ PIERO RIVALDO  
CÓRDOVA VÁSQUEZ FLAVIA LUCEROS

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR:  
DR. GIORGIO ALEXANDER AQUIJE CÁRDENAS  
CÓDIGO ORCID N° 0000-0002-9450-671X

CHINCHA, 2023

**ASESOR:**

Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas

**MIEMBROS DE JURADO:**

Dr. Willian Chu Estrada

Dr. Edmundo Gonzales Zavaleta

Dr. Eugenio Cruz Telada

A Dios por iluminar nuestros caminos y a nuestros padres por permitirnos llegar a esta etapa de nuestras vidas.

## **AGRADECIMIENTO**

Al finalizar esta etapa hermosa de nuestras vidas quisiéramos extender nuestros agradecimientos a las personas que estuvieron en todo momento brindándonos su apoyo, sin antes mencionar a Dios que nos brindó fortaleza y sabiduría en cada momento.

Asimismo, a nuestros Padres quienes gracias a ellos estamos en esta etapa, agradecer su gran apoyo moral y económico.

Finalmente, un agradecimiento especial a nuestros asesores y maestros por brindarnos conocimiento durante este proceso y no menos importante a nuestra casa de estudios por permitirnos forjar como profesionales.

## RESUMEN

La presente investigación de enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo correlacional tuvo como objetivo principal la determinación de la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020, para lo cual se emplearon como instrumentos de recogida de datos una Encuesta de Ingreso Salarial ( $\alpha=.742$ ) elaborada por los mismos autores del presente estudio, así como la Escala de Felicidad de Lima ( $\alpha=.822$ ) construida por Alarcón (2009). La muestra de estudio estuvo constituida por 50 adultos (edad  $\pm$  29.48) procedentes del Centro Poblado San Regis que forman parte de la población económicamente activa (PEA), de los cuales el 40% es de sexo femenino y el 60% de sexo masculino. Los resultados hallados tras el análisis estadístico efectuado en el software SPSS determinó que el 18% de la muestra percibe ingreso salarial mínimo ( $\leq$  S/. 930), el 80% percibe ingreso salarial intermedio (S/. 931 a S/. 3000), mientras que el 2% percibe un salario superior ( $\geq$ S/. 3001), asimismo, se halló que el 94% de la muestra presente muy baja felicidad, mientras que el 6% presenta Baja felicidad. Con respecto al análisis inferencial de los datos se pudo determinar mediante la prueba Rho de Spearman que no existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en la muestra de estudio ( $p=.867$ ). Se recomienda continuar desarrollando estudios académicos de mayor complejidad en torno al ingreso salarial y la felicidad de las personas, principalmente basadas en investigaciones explicativas que permitan identificar factores claves en torno a los constructos que son materia de investigación.

**Palabras clave:** Ingreso salarial. Felicidad. Adultos.

## ABSTRACT

The present research with a quantitative approach and a descriptive correlational type had as its main objective the determination of the relationship between wage income and happiness in residents aged 18 to 40 years of the San Regis Population Center, Chincha - 2020, for which they were used as data collection instruments a Salary Income Survey ( $\alpha = .742$ ) prepared by the same authors of the present study, as well as the Lima Happiness Scale ( $\alpha = .822$ ) constructed by Alarcón (2009). The study sample consisted of 50 adults (age  $\pm 29.48$ ) from Centro Poblado San Regis who are part of the economically active population (EAP), of which 40% are female and 60% male. The results found after the statistical analysis carried out in the SPSS software determined that 18% of the sample received minimum wage income ( $\leq$  S / . 930), 80% received intermediate wage income (S / . 931 to S / . 3000) While 2% receive a higher salary ( $\geq$  S / . 3001), it was also found that 94% of the sample presented very low happiness, while 6% presented Low happiness. With respect to the inferential analysis of the data, it was possible to determine using the Spearman Rho test that there is a relationship between wage income and happiness in the study sample ( $p = .009$ ). It is recommended to continue developing more complex academic studies around the wage income and happiness of people, mainly based on explanatory research that allows identifying key factors around the variables that are the subject of research.

**Keywords:** Wage income. Happiness. Adults.

## ÍNDICE GENERAL

RESUMEN .....	iv
ABSTRACT .....	vi
ÍNDICE GENERAL.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	132
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	154
2.1. Descripción del problema .....	154
2.2. Pregunta de investigación general .....	187
2.3. Problemas específicos .....	187
2.4. Justificación e Importancia .....	198
2.5. Objetivo general .....	198
2.6. Objetivos específicos.....	198
2.7. Alcances y limitaciones .....	18
III. MARCO TEÓRICO .....	221
3.1. Antecedentes.....	221
3.2. Bases teóricas .....	265
3.3. Marco Conceptual .....	343
IV. METODOLOGÍA.....	376
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	376
4.2. Diseño de investigación.....	376
4.3. Población y muestra .....	387
4.4. Hipótesis general y específica .....	398
4.5. Identificación de las Variables .....	410
4.6. Operacionalización de Variables .....	432
4.7. Recolección de datos .....	454
V. RESULTADOS .....	487
5.1. Presentación de resultados .....	487
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	59
6.1. Análisis descriptivo de los resultados .....	59
6.1. Comparación de resultados con marco teórico.....	676
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	698

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	710
ANEXOS.....	765
Anexo 01. Instrumento de Investigación .....	776
Anexo 02: Ficha de Validación Juicio de Expertos .....	79
Anexo 03: Matriz de Consistencia.....	832
Anexo 04: Matriz de Operacionalización de las variables.....	887
Anexo 05: Informe Turnitin.....	89



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de frecuencias con respecto al sexo de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	487
Tabla 2. Estadísticos descriptivos con respecto a la edad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	48
Tabla 3. Distribución de frecuencias con respecto al estado civil de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	48
Tabla 4. Prueba de fiabilidad para el instrumento de Felicidad (EFL-27) en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	510
Tabla 5. Prueba de fiabilidad para el instrumento de ingreso salarial en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	510
Tabla 6. Distribución de frecuencias por ítems del instrumento EFL-27 .....	521
Tabla 7. Distribución de frecuencias con respecto al ingreso salarial de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	532
Tabla 8. Distribución de frecuencias con respecto al nivel de felicidad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	543
Tabla 9. Estadísticos descriptivos de la dimensión “Ingreso salarial bruto” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	554
Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	554
Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	576
Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	587
Tabla 13. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	58
Tabla 14. Prueba de normalidad para la variable “Ingreso salarial” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	59
Tabla 15. Prueba de normalidad para la variable “felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	59
Tabla 16. Prueba de normalidad para las dimensiones de “Felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	610

Tabla 17. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.....	621
Tabla 18. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020. ....	632
Tabla 19. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020. ....	643
Tabla 20. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020. ....	654
Tabla 21. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020. ....	665

## ÍNDICE DE FIGURAS

Gráfico 1. Diagrama de barras porcentuales con respecto al sexo de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	48
Gráfico 2. Diagrama de barras porcentuales con respecto al estado civil de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	50
Gráfico 3. Diagrama de barras porcentuales con respecto al ingreso salarial de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha .....	53
Gráfico 4. Diagrama de barras porcentuales con respecto al nivel de felicidad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha. ....	54
Gráfico 5. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	56
Gráfico 6. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	57
Gráfico 7. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	58
Gráfico 8. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.....	59



## I. INTRODUCCIÓN

La felicidad es un camino y a la misma vez un problema complejo en la vida del ser humano, desde la época de la filosofía griega hasta la sociedad postmoderna se ha intentado explicar desde diversos enfoques la manera ideal para llegar a la felicidad plena, sin embargo, no se ha podido hasta hoy determinar el conjunto exacto de condiciones necesarias para la sensación de felicidad permanente.

Aun así, mucha de la sensación de bienestar podría generarse a partir de la obtención de bienes económicos, los cuales dependen del ingreso salarial de las personas, puesto que las compras de determinados productos o la cobertura de las necesidades adquisitivas principales, generan felicidad y tranquilidad en la persona, por lo cual, hace falta investigar la relación entre los ingresos salariales de las personas y la felicidad.

Desde la llegada de la psicología positiva a la palestra académica de la salud mental, el nuevo enfoque epistemológico psicológico da cuenta de la importancia de los constructos ideales a estudiar para el desarrollo de las personas.

De esta manera, es necesario tomar en cuenta que la felicidad como variable objeto de estudio es un constructo de necesario estudio, comprensión y explicación puesto que hace las veces de predictor de la salud mental al implicar el estado de bienestar personal integral, constante y puro.

Sin embargo, existen variables que influyen en el sentimiento de felicidad, las cuales guardan relación con el entorno o contexto en donde vive el individuo, principalmente sobre las variables socio-económicas, las cuales son importantes de estudiarlas bivariadamente para proceder a determinar la existencia o no de relación significativa entre los ingresos socio-económicos y la felicidad.

En tal sentido, es necesario el estudio bivariado en torno a la relación entre los ingresos socio-económicos como el ingreso salarial y la felicidad, por ello, el presente trabajo propone un estudio sustentado en este propósito, para lo cual se puede dividir en los siguientes apartados: Planteamiento del problema de investigación, Marco teórico, Resultados, Análisis de resultados y comparación con el marco teórico, Referencias bibliográficas y finalmente los Anexos, en donde puede encontrar la matriz de consistencia lógica y los instrumentos de recogida de datos que se emplearon en la ejecución de la investigación.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Descripción del problema**

Actualmente la sociedad mundial se encuentra experimentando un proceso de cuarentena el cual se ha ordenado debido a la aparición en la palestra sanitaria de la enfermedad del COVID-19, el cual es un tipo de síndrome agudo respiratorio causado por el agente biológico viral SARS-COV-2, denominado, así como el tipo 2 de la familia de coronavirus (Ludert y Franco, 2020).

De esta manera, las esferas de acción del ser humano y que componen su sociedad se han visto impactadas por los efectos propios del confinamiento, por ello, se han registrado cambios en el estrato económico, salud, educación y en la vida personal de los ciudadanos, todo ello, como producto del confinamiento que genera cambios en la sociedad altamente significativos (Lozano, 2020).

En este contexto, la Organización Internacional del Trabajo estima que 4 de cada 10 personas en el mundo han perdido su puesto de trabajo durante el aislamiento social obligatorio debido a la falta políticas gubernamentales que cubran la necesidad laboral de las sociedades nacionales en tiempos de coronavirus, a ello se suma la alta incidencia de actividades laborales informales que no cuentan con ningún tipo de respaldo económico por parte de los Estados o Ministerios responsables (Organización Internacional del Trabajo, 2020).

En el caso de Latinoamérica, la Organización Internacional del Trabajo refiere que existe una alta frecuencia de trabajos informales que se han visto desplazados por las restricciones propias del proceso de cuarentena sanitaria, incluso por el mismo temor de los propios trabajadores para evitar contagios y propensiones que lo lleven al padecimiento o agravamiento de cuadros clínicos ya existentes, como es el caso de la diabetes, desnutrición crónica,

etc., los cuales afectan el curso clínico del coronavirus (Organización Internacional del Trabajo, 2020).

En el caso peruano, se ejerce especial énfasis en la informalidad de gran sector de la ciudadanía miembros de la población económicamente activa, quienes han visto reducidos sus ingresos económicos, lo cual genera distintas consecuencias en el estado anímico de los mismos, afectando su bienestar general. De igual manera, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo estima que las familias han reducido sus ingresos salariales en un 20%, lo cual es altamente significativo en el marco de la cobertura de necesidades de la familia peruana actual (Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 2020).

Conforme a De la Cruz (2020), existe evidencia que el impacto de la cuarentena ha generado perjuicio en la canasta básica de la familia peruana, existiendo incluso un rango de -30% de ingresos mensuales, los cuales se ven aún más reducidos debido a los costos invertidos en la adquisición de equipos de protección personales como mascarillas o alcohol e incluso en la compra de medicamentos durante una posible infección viral.

Esto se suma a la problemática descrita por Pierre y Harris (2020), quienes efectuaron una indagación longitudinal semestral desde marzo hasta octubre hallando que el principal reto del Estado peruano frente a la pandemia radica en el eje de salud y económico, debido a que la brecha entre estos dos aspectos es altamente amplia, afectando de forma crítica la calidad del peruano económicamente activo.

Asimismo, las personas que continúan laborando en el contexto de pandemia, si bien es cierto, continúan teniendo los mismos ingresos salariales, sin embargo, viven con alta tensión y preocupación excesiva debido al posible contagio, aunque esta sensación se vea mermada con la obtención de ganancias salariales como producto de sus respectivas actividades laborales (Lozano, 2020).



Por otro lado, Huarcaya (2020) afirma que la primera y más importante consideración que el estado económico inestable a causa de la pandemia se denota en la afectación al bienestar del peruano, quien no sólo reporta en distintos estudios afectaciones críticas, sino que también, involucra otras esferas de acción de la vida lo cual no posibilita que la persona sea feliz.

Y esto se suma a lo mencionado por Jiménez (2020), quien afirma que el nivel de felicidad de la persona peruana se halla directamente relacionado con su satisfacción laboral, sin embargo, el peruano al no disponer de los ingresos salariales comunes debido a la decadencia de puestos de trabajo durante la cuarentena, pues se halla afecto de diferentes tipos de vulnerabilidades no sólo a nivel de su salud mental sino también del cumplimiento de sus necesidades básicas para la vida.

Con respecto a la provincia de Chincha, Becerra e Ybaseta (2020) concluyen que durante la pandemia por COVID-19 el grado de bienestar de los chinchanos se ha visto en depresión, lo cual se evidencia en la tendencia estadísticamente significativa de los reportes presuntivos en las empresas de que sus trabajadores de distintos sectores tienden a reducir su nivel de producción y desempeño laboral a causa de la tensión generada por el contexto sanitario.

De igual manera, Castro (2020) estima que en Chincha al menos 7 de cada 10 chinchanos ha visto afectada su salud mental a causa de la pandemia del COVID-19, lo cual implica que estas personas son vulnerables a factores de naturaleza social que lo hacen claudicar y superan sus recursos de afrontamiento debido a la alta preocupación de esta circunstancia epidemiológica sucedida a nivel nacional y específicamente en la provincia de Chincha.

Es así que, en Chincha, específicamente en el distrito de El Carmen, la población aún mantiene en parte sus actividades laborales, mientras que en otros casos se han visto en la necesidad de cambiar de rubro a fin de dar continuidad a la percepción salarial necesaria para la sustentación de la

canasta básica familiar, esta situación ha afectado la calidad de vida y el bienestar de las personas, repercutiendo en sus procesos hacia la felicidad, de ahí a que sea necesario el estudio de la relación entre el ingreso salarial y la felicidad de las familias del Centro Poblado San Regis el cual pertenece a la jurisdicción de El Carmen, toda vez que el proceso de cuarentena que actualmente se vivencia, también ha repercutido en el ingreso salarial de los pobladores carmelitanos y, a la misma vez, en la percepción del bienestar, la cual, a su vez, forma parte de una dimensión de la felicidad.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

PG: ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020?

## **2.3. Problemas específicos**

- A. ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020?
- B. ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020?
- C. ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la realización personal una en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020?
- D. ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020?

#### **2.4. Justificación e Importancia**

**Es conveniente.** Porque la ejecución del presente proyecto de tesis ha servido de recurso metodológico para continuar el proceso de titulación en beneficio de los autores del presente estudio.

**Es relevante socialmente.** Porque en el contexto de pandemia actual debido a la aparición de la segunda variante del COVID19, el cual afecta a nivel económico y por ende el bienestar de los seres humanos, resulta necesario describir los ingresos salariales que tiene la población local del centro poblado San Regis, a fin de estimar la correlación la variable ingreso salarial y la felicidad, siendo ésta última variable, pertinente de estudio en el marco de la cultura de paz.

**Tiene implicancias prácticas.** Porque los resultados de la presente investigación sirven para la solución al problema de vacío en el conocimiento al no haberse desarrollado investigaciones de este tipo en el distrito de El Carmen perteneciente a la provincia de Chincha, al sur del Perú.

**Tiene valor teórico.** Porque las conclusiones que se hallaron tras el desarrollo de la investigación son útiles para la argumentación teórica de programas de contención económica y psicológica que puedan ser construidos en futuras investigaciones en la misma localidad o en otras en donde se quiera estudiar el ingreso salarial y su relación con la felicidad.

#### **2.5. Objetivo general**

Determinar la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020

#### **2.6. Objetivos específicos**

- A. Determinar la relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020
- B. Determinar la relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020
- C. Determinar la relación entre el ingreso salarial y la realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020
- D. Determinar la relación entre el ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020

## **2.7. Alcances y limitaciones**

A nivel metodológico, el alcance de una investigación se define como el tamaño del estudio, caracterizado principalmente por la cantidad, temporalidad y el tipo de recursos que se han de emplear (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

En tal sentido, los alcances de la presente investigación son:

- A. La investigación tiene un alcance local, debido a que estudia a una muestra de pobladores de un grupo etéreo en específico (de 18 a 40 años) de ambos sexos.
- B. La investigación tiene un alcance de uso de recursos limitado, debido a que se tiene un costo de inversión determinado y preestablecido considerando los elementos pertinentes a requerirse para la ejecución de la investigación.
- C. La investigación tiene un alcance temporal definido, debido a que, al ser transversal, se ubica en un tiempo radicado en meses lo cual se especifica en el cronograma de actividades establecido antes de la ejecución de la tesis.

Por otro lado, las limitaciones de la investigación, se definen como los aspectos que quedan exonerados de ser investigados, es decir, aquellos asuntos que, aun siendo parte de la problemática descrita, quedan fuera del rango de investigación debido al carácter y naturaleza focalizada de los objetivos que el investigador se ha propuesto (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

En tal sentido, las limitaciones de la presente investigación son:

- A. No se investiga a todos los vecinos del Centro Poblado San Regis, únicamente a aquellos con edades comprendidas entre los 18 a 40 años que forman parte de la población económicamente activa.
- B. No se cuenta con recursos motivacionales o dádivas para los participantes a fin de incentivar o agradecer su participación en la investigación.
- C. La investigación únicamente se desarrolla, en cuanto al recojo de los datos, en un único mes, de modo que puede existir la posibilidad que se presenten sesgos con respecto a la pérdida posterior del trabajo o cambio repentino del nivel de ingreso salarial, debido a la misma dinámica económica inestable debido a la pandemia por COVID-19.

### **III. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. Antecedentes**

##### **3.1.1. Internacionales**

En España, Caballero y Sánchez (2018) investigaron los cambios en la felicidad en estudiantes de educación universitaria superior según diferencias por género, edad y elección de estudios tras la aplicación de un programa de intervención motivacional, de este modo, los autores trabajaron con una muestra de 83 estudiantes universitarios de distintas universidades de España, a quienes aplicaron el Test de Felicidad Subjetiva y el Cuestionario de Felicidad de Oxford antes del inicio del programa de abordaje y al término de éste. Tras el análisis de los datos se halló que no existen diferencias significativas en la percepción de felicidad por género, edad y elección de estudios, sin embargo, la felicidad si se incrementó después de la aplicación del programa, debido a ello, los autores concluyeron que la felicidad puede incrementarse mientras existan estímulos predisposicionales que contribuyan al desarrollo de la felicidad y el ánimo positivo.

También en España, Gijón, V. (2017) en su tesis doctoral titulada “La percepción del profesorado sobre felicidad” estudio a 224 profesores de educación superior, a quienes aplicó la Escala de Felicidad Alarcón, de esta manera, tras el análisis de los datos, el autor encontró que no existen diferencias significativas con respecto a la felicidad en relación al sexo ni al tipo de profesión que tiene cada docente, sin embargo, la edad de los profesores si presentó diferencias significativas en la percepción de la felicidad hallándose una relación inversa ( $r=-.765$ ) ( $p=.02$ ), de modo que mientras mayor edad tenga el docente menos feliz se percibe a sí mismo, igualmente, mientras menor edad tenga el docente será más feliz.

En Ecuador, Merchan y Berni (2016) efectuaron una investigación titulada “Factores que inciden en los sueldos de los profesionales de las TIC’s en Loja año 2015”, en donde encuestaron a 131 profesionales tecnológicos ecuatorianos con el fin de conocer cuáles son las condiciones que influyen en

la percepción del sueldo, para ello se diseñó una encuesta que recoge información sobre aspectos administrativos y académicos inherentes al expediente y trayectoria profesional de la muestra de estudio. De esta manera, Merchan y Berni (2016) pudieron concluir que el grado académico, la experiencia profesional y el cargo que ostentan son factores estadísticamente significativos para la determinación del sueldo, de modo que mientras mayor incidencia de estos factores, mayor sueldo perciben.

En Colombia, De los Rios (2016) efectuó un estudio bibliográfico de profundo estudio de la felicidad, en donde analiza de manera histórica de la felicidad a lo largo del pensamiento económico. De este modo, el autor plantea el término “economía de la felicidad”, el cual hace referencia a que el fortalecimiento en las mejoras de las posesiones materiales de vida, es decir, el dinero, no contribuye en la mejora de la felicidad en las personas. El autor hace argumenta de forma teórica, que no existe correlación positiva entre el aumento del salario y el nivel de felicidad en personas, aunque sí influye, éste no es del todo determinante, puesto que la felicidad comprende otros factores más allá de los bienes económicos.

### **3.1.2. Nacionales**

En Puno, Ávila (2018) en su tesis doctoral: “Discriminación y brecha salarial por género en el Perú” estudió las percepciones salariales de 878 trabajadores del sector público (65.55%) y sector privado (35.45%), en donde aplicó una encuesta para recabar información en torno a la cantidad de sueldo que perciben los trabajadores encuestados, efectuando una comparación entre varones y mujeres. De esta manera, tras el análisis de los datos pudo determinar que existen amplias diferencias entre el sueldo de varones en comparación al sueldo de mujeres, con lo cual evidenció que existen brechas salariales por género, incumpléndose la Ley N° 30709, en torno a la prohibición de la discriminación salarial por género.

En Huancavelica, Arroyo (2018) desarrolló la investigación correlacional “Felicidad y calidad de vida en los usuarios adscritos al centro del adulto mayor

del Hospital II Essalud Huancavelica, 2017” con el propósito de determinar la relación entre el nivel de felicidad y calidad de vida de los 50 usuarios adscritos al Centro del Adulto Mayor del Hospital II Essalud Huancavelica, asimismo, los instrumentos empleados por Arroyo (2018) para la recolección de datos fueron: la Escala de Felicidad y la Escala de Calidad de Vida (CV) FUMAT. Tras el análisis de los datos, se halló que los adultos mayores evaluados registran niveles de felicidad baja (40%), asimismo, con respecto a la calidad de vida, presenta, en general, calidad de vida buena (65%), debido a ello, el autor concluye que no existe relación entre las variables de estudio, es decir felicidad y calidad de vida, en los adultos mayores ( $r=0.325$ ) ( $p=0.01$ ).

En Lima, Bonifacio, Hoefsloot y Iriarte (2018) desarrollaron una investigación de tipo cuantitativo para hallar el grado de felicidad de la fuerza laboral de 532 trabajadores del sector agrícola de la región Ica con el instrumento de recolección de datos Pemberton Happiness Index. Tras el análisis de los datos se halló que el nivel de felicidad fue 8.278, la cual fue considerada alta, también se determinó que la provincia, satisfacción económica, y el vivir con la familia influyen significativamente en la felicidad de los trabajadores del sector agrícola de los fundos iqueños, debido a ello, se recomienda a las empresas que prioricen el bienestar de sus trabajadores brindándole la posibilidad de pasar más tiempo con su familia.

En Lima, Davey (2017) desarrolló una investigación descriptiva – correlacional titulada “Felicidad y engagement en estudiantes de educación superior que trabajan en Lima”, con el propósito de analizar la relación entre la felicidad y el engagement en 338 estudiantes de educación superior que trabajan, a quienes se les aplicó la escala de felicidad de Lima. De esta manera, tras el análisis de los datos se evidencia la relación significativa entre felicidad y engagement., por otro lado, se halló que la variable felicidad tuvo mayor correlación con las dimensiones dedicación y vigor del engagement. Estos resultados sirvieron a la autora para concluir que mientras más felicidad



experimentan los estudiantes que trabajan, mayor será el compromiso que tengan en sus estudios y en su ámbito laboral.

En Arequipa, Barriga y Rendón (2016) desarrollaron la investigación descriptiva – correlacional “Impacto de la remuneración percibida sobre la satisfacción laboral en las familias del nivel socioeconómico C del distrito de Arequipa, 2016” en la que tuvieron el objetivo de analizar la influencia de la remuneración percibida en la satisfacción laboral de 382 familias pobres arequipeñas, la metodología empleada fue la aplicación de un cuestionario construido exclusivamente para dicha investigación, en la que se registró el ingreso económico de las cabezas de familia, asimismo, se recogió información en torno a la percepción de satisfacción laboral de los mismos. Así pues, de acuerdo a los resultados encontrados, tras el análisis de los datos, se logró determinar que el salario influye en la satisfacción de las familias encuestadas, hallándose, además, relación positiva estadísticamente significativa entre la remuneración percibida y la satisfacción laboral, de modo que a mayor remuneración percibida, mayor satisfacción laboral.

En Arequipa, Guzmán (2016) desarrolló la investigación titulada “Felicidad y Trabajo”, en la que tuvo el objetivo de relacionar variables laborales con la felicidad en una muestra de 400 ciudadanos arequipeños miembros de la población económicamente activa, para ello, se empleó una encuesta socio-económica construida exclusivamente para esta investigación y la Escala de Felicidad de Lima (EFL). Tras el análisis de los datos no se hallaron relaciones significativas entre la condición laboral y la felicidad ( $r=.121$ ;  $p=.001$ ), sin embargo, sí se hallaron relaciones significativas entre la felicidad y el género ( $r=.891$ ;  $p=.000$ ), siendo los varones quienes reportaron mayores índices de felicidad (76.12%), de igual manera, no se halló relación entre el ingreso salarial y la felicidad ( $r=-.221$ ;  $p=.000$ ).

### **3.1.3. Regionales o locales**

En Chincha, López (2017) desarrolló un estudio cuantitativo de alcance descriptivo para determinar el nivel de Felicidad en 116 estudiantes de

Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, el instrumento empleado para la recolección de datos fue la Escala de la Felicidad de Lima de Reynaldo Alarcón. De esta manera, tras el análisis descriptivo univariado de los datos, se halló que el 46.55%, de la muestra de estudio presenta felicidad en grado normal, el 16.38% registró felicidad en grado inferior a la normalidad, mientras que el 9.48% registra un nivel de felicidad extremadamente inferior. En base a estos resultados López (2017), propone que las autoridades universitarias tengan a bien implementar la priorización de la salud mental de los estudiantes de psicología como una política institucional transversal.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. Ingreso salarial**

La Organización Internacional del Trabajo indica que el salario forma parte esencial de la vida del ser humano considerando que se da como retribución a un trabajo o actividad laboral desarrollada, siendo ésta, necesaria para el progreso de la humanidad puesto que cobertura la necesidad económica necesaria para el cumplimiento de la canasta básica familiar (Amasifuen, 2015).

En tal sentido, el ingreso salarial se concibe como la cantidad dinero que la persona percibe como consecuencia de un trabajo desarrollado, este trabajo puede ser formal o informal, sin embargo, sea cual sea el proceder el ingreso, se toma en cuenta como ingreso salarial.

Campos, Esquivel y Santillán (2015) indican que el salario no sólo es aquel que se percibe de forma quincenal o de forma mensual, sino que también puede conceptualizarse como salario la suma de ganancia obtenida por un trabajador independiente durante un tiempo determinado, lo cual también representa su salario.

Por lo descrito, el ingreso salarial comprende a asuntos regulatorios por parte del Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo, el cual es la entidad encargada de la verificación y seguimiento del cumplimiento de las políticas transversales de aseguramiento, priorización y garantía de condiciones básicas de calidad a nivel laboral, sin embargo, el trabajo informal no se encuentra afecto a estas disposiciones debido a que no existe tributación directa por parte de estas personas (Fernández, 2015).

Asimismo, el ingreso salarial puede tener distintas vertientes, aunque la más aceptada es la que converge el acceso a obtención de dinero mediante el desarrollo de una actividad o servicio o por la venta de algún producto, los cuales evolucionan a un ciudadano común a un miembro de la población económicamente activa (Amasifuen, 2015).

De esta manera se puede entender que la población económicamente activa son todos aquellos ciudadanos que trabajan en la modalidad de bienes o servicios y que, como producto de ello, obtienen una ganancia económica que lo beneficia, a ello se le denomina salario, esta dinámica es inherente a la población económicamente activa, la caracteriza y le da el rasgo de retroalimentativa.

Ahora bien, la economía también concibe que el ingreso salarial puede ser mayor o menor, de hecho, la Organización Internacional del Trabajo efectúa una categorización de sueldos, los cuales partes del sueldo mínimo de cada país, el cual es la línea de partida que todo Estado debe tener en cuenta para el análisis de producto bruto interno (PBI) y para la implementación de políticas gubernamentales en los diversos sectores de acción.

Esta categorización de sueldos, inicia con el sueldo mínimo y a partir de allí se cuenta hacia delante, aunque es necesario también reconocer que todo sueldo puede ser motivo de descuentos debido a retenciones de orden tributario o a otros factores ajenos al Estado e inherentes a la propia entidad económica del individuo, como deudas por préstamos, embargos o retenciones porcentuales por decisión judicial (Fernández, 2015).

Todo ello afecta e influye con la percepción del salario, sin embargo, es posible que al menos teóricamente se puede categorizar las percepciones salariales en base a tres categorías, tomando como referencia las disposiciones tributarias de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT), la cual categoriza los ingresos de los contribuyentes en base a la cantidad que perciben mensualmente, esto con un fin tributario para la obtención de rentas categóricas en el proceso de recaudación fiscal por parte del Estado peruano (Guillén y Oscate, 2019).

### **3.2.2. Salario mínimo**

El Sueldo Mínimo en el Perú, como plazo utilizado a ras internacional por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), tiene la denominación técnica a nivel económico de Remuneración Mínima Vital (RMV). En este sentido, la retribución mínima mensual que debe notar un trabajador por una cabalgada laboral toma un valor único y estándar en el Perú estipulado en la Constitución Política del año 1993.

En el proceso de fijación del sueldo mínimo en el Perú, se determina que la Remuneración mínima vital se enmarca como un tocante en la combatividad de los sueldos, al radicar causalidad del sueldo mínimo hacia los sueldos, por otro aspecto, el examen encuentra que no existe un júbilo de exogeneidad entre la remuneración mínima vital y las dietas según las experimentaciones de causalidad económica (Guillén y Oscate, 2019).

Tomando como referencia ello, la teoría económica refiere que el salario mínimo es el piso de todo sueldo en el país a nivel formal, aunque exista pobreza y los ingresos de algunas familias sean inferiores, se destaca el hecho que el Estado peruano a través del Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo pueda tomar como referencia los S/. 930 soles que constituyen la remuneración mínima vital, por tanto, se puede denominar como: “Salario mínimo” (Guillén y Oscate, 2019).

En este contexto, la Remuneración mínima vital, de acuerdo a la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT) y al Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) es el necesario para la vida del ciudadano y para la cobertura de sus necesidades más básicas, tales como vivienda, alimentación, vestimenta y salud (Amasifuen, 2015).

### **3.2.3. Salario intermedio**

El salario intermedio en el Perú, según el Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) es aquel que, superado en la variable cuantitativa al salario mínimo vital, de modo que es superior en torno al dinero que lo compone, considerando que las ganancias se obtienen también, al igual que el salario mínimo, por la venta de productos o prestación de algún servicio en específico que genere activos económicos a beneficio del trabajador (Fernández, 2015).

Un exponente del ras de confort de una parquedad y sus remos lo constituyen el grado de retribuciones, así pues, este nivel remunerativo viene determinado por un conjunto de factores, los cuales incluyen desde variables institucionales y económicas, incluso variables particulares de los trabajadores, de modo que aun siendo independiente el trabajador o emprendedor, igual se denomina retributivo a nivel económico y como receptor de un salario.

Así pues, el rango de salario que se ubica en esta dimensión del salario, debe ir por encima de la cantidad correspondiente al salario mínimo vital, hasta un cuarto por debajo de una Unidad Impositiva Tributaria, de modo que el límite de este salario llega hasta los S/. 3 000 (Guillén y Oscate, 2019).

El salario intermedio, o también denominado salario mediano, se establece por el promedio de ingresos sobre el total de personas que forman parte de la población económicamente activa, resultando que el salario mínimo

es una media aritmética como producto del análisis econométrico de los sueldos de los peruanos miembros de la población económicamente activa.

#### **3.2.4. Salario superior**

En el Perú se concibe como un salario superior al obtenido por encima de la Unidad Impositiva Tributaria, el cual también se encuentra en orden superior en referencia al salario, siendo el piso de los sueldos de mayor grueso en la población económica activa.

En tal sentido, en el Perú los ingresos salariales correspondientes a los S/. 5 000 soles pueden denominarse como salarios superiores, en virtud del análisis econométrico de la canasta familiar básica, así pues, en esta dimensión del salario, el individuo o ciudadano no sólo satisface con creces su canasta básica familiar, sino que se es capaz de coberturar necesidades secundarias de orden social que no forman parte de sus necesidades para la sobrevivencia (Guillén y Oscate, 2019).

Asimismo, el salario superior, por lo general, suele registrarse en personas con dominancias económicas superiores en comparación a las personas que perciben sueldos inferiores, este tipo de personas con salarios superiores suelen efectuar procesos de inversión a largo plazo puesto que, al ya tener garantizada su supervivencia, tienden a pensar a largo plazo con servicios y productos que le sirvan a futuro y que garanticen la manutención de su salario en un cercano tiempo próximo (Fernández, 2015).

Por lo descrito, se entiende que el salario superior de una persona puede extenderse en una media de S/. 5 000 soles mensuales, puesto que esta cifra es elevadamente superior en comparación al sueldo mínimo vital o también denominado remuneración mínima vital (RMV).

#### **3.2.5. Salario bruto**

El salario bruto es definido por el Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (2020) como la cuantía total previa a la generación de retenciones de orden fiscal, tributario o judicial, de modo que el salario bruto es el que el

empleador ofrece al operario sin considerar las deducciones o descuentos de ley.

Un trabajador puede pactar un salario específico y previamente establecido con el empleador, el cual se reporta a nivel contable, sin embargo, el salario bruto, cuando se ejerce mediante la economía formal, suele ser afecto de descuentos legales o tributarios que afectan su pureza de bruto.

Así también, se les denomina salario bruto a la suma total del dinero que recibe un empleado antes de los descuentos, gratificaciones o descuentos aplicados a su puesto laboral, debido a diversas índoles, de modo que, al fin del trabajo, el empleado ha de recibir la consecuencia del acuerdo laboral o contrato de trabajo, sin embargo, no es responsabilidad del empleador si el trabajador presenta algún descuento de orden legal o por algún motivo externo al puesto de trabajo.

A nivel informal, el trabajador puntualmente percibe siempre el salario bruto debido a que, al ser informal la transacción económica, no se encuentra afecto de regulación fiscal o bancaria de por medio que sea motivo de control regulatorio por parte de alguna entidad fiscalizadora a nivel tributario.

Por lo general, el salario bruto en el sector informal suele pagarse en físico, es decir, en efectivo, y, por ende, el trabajador hacer uso de sus ganancias en base a lo recibido, sin necesidad de reportar o declarar los ingresos que ha tenido como producto de un trabajo informal.

### **3.2.6. La felicidad**

La felicidad es el constructo psicológico concebido como la percepción subjetiva de bienestar del individuo sobre sí mismo, sobre su existencia, sobre sus propias características y sobre la forma en que se relaciona con otros durante un tiempo establecido.

### **3.2.7. La teoría de la felicidad según Alarcón (2009)**

La teoría de la felicidad según Alarcón, es una teoría enmarcada en el enfoque epistemológica de la Psicología positiva en el que Alarcón (2009) propone que la felicidad es un estado de satisfacción pleno experimentado a nivel subjetivo por el propio individuo, ello, queriendo argumentar el carácter autónomo y voluntaria predisposicional del individuo para ser feliz en base a su propia decisión.

En este sentido, la felicidad no es más que una experiencia propia, es decir, que sucede y existe en la vida interior del individuo, siendo puramente construido en base a componentes subjetivos individualizados entre las personalidades que diferencian a cada sujeto.

Esta teoría, refiere que la clave de la felicidad es el factor “subjetivo”, puesto que éste alude a un proceso de evaluación en el que participan elementos afectivos y cognitivos, siendo variables de acuerdo a la estructura psíquica que compone a cada ser humano socialmente activo.

Asimismo, para Alarcón (2009) la felicidad viene a ser una conducta, que se manifiesta en diferentes formas y niveles de intensidad, dependiendo del grado de repercusión que el bienestar tiene sobre la vida y la cotidianidad del individuo. Para este autor, por tanto, la felicidad es un “estado conductual”; mas no una característica permanente de la personalidad, puesto que la felicidad no es perdurable en el tiempo, sino más bien, es temporal, aunque esta temporalidad pueda mantenerse en el tiempo, no es garantía de que exista infinitamente.

Además de ello, la felicidad consiste la posesión de algo que ha sido deseado, no necesariamente algo material, puede ser también una forma de vida o incluso el acompañamiento de una persona, por tanto, es el objeto deseado el que construye la felicidad de una persona.

En este punto, se destaca que para Alarcón (2009), el individuo que experimenta satisfacción y alegría es porque tiene algo que ha deseado, siendo la felicidad la respuesta consumatoria producto de la obtención de un



bien anhelado, lo que manifiesta conductualmente en satisfacción y regocijo, y todo comportamiento opuesto a la tristeza, desgano y apatía.

### **3.2.8. Las dimensiones de la felicidad**

En lo que respecta a las dimensiones de la felicidad humana, Alarcón (2015), propone cuatro, siendo éstas:

- A. Ausencia de sufrimiento profundo
- B. Satisfacción con la vida
- C. Realización personal
- D. Alegría de vivir

Para Alarcón (2015), cada una de estas dimensiones sumadas e integradas, dan forma a la felicidad humana. Esto da a entender que la felicidad vendría a ser un fenómeno afectivo multidimensional, lo que implica la involucración de la identificación de factores a fin de comprender la felicidad como tal.

La ausencia de sufrimiento profundo comprende la lejanía experiencial del individuo de alguna situación o condición que le genere zozobro, incertidumbre o malestar a nivel afectivo y que pueda a la misma vez, resultar ser agravante o nociva para la estabilidad anímica del ser (Alarcón, 2015).

La satisfacción con la vida, tiene que ver con el sentimiento de gusto y placer en torno a la cotidianidad que es habitual en la vida del individuo, en la que la persona disfruta cada día del sólo hecho, de estar vivo (Alarcón, 2009).

Con respecto a la realización personal, este concepto se aproxima a la teoría de jerarquización de las necesidades de Maslow (1991), puesto que, al igual que Alarcón (2009), también sostiene que el sentimiento de autorrealización es una de las bases que la persona feliz, tiene, y, por ende, que lo caracteriza en su conducta manifiesta.

Finalmente, la alegría de vivir, indica la plenitud positiva de la persona frente a la vida que lleva, siendo sensible y positivo en lo que le toca vivir, dentro de un contexto establecido y aceptando su realidad tal y como es (Alarcón, 2015). La alegría de vivir vendría a ser la cuarta dimensión de la felicidad, en ella, recae el peso de la experiencia subjetiva personal del individuo, puesto que, sin ella, la felicidad no sólo se percibiría como incompleta, sino que, incluso la vida misma, no tendría sentido para el individuo.

Alarcón (2015), en base a la neurociencia contemporánea, también contempla que la felicidad es una propiedad cognitiva en función del proceso de racionalización de uno o varios estados de ánimo al como consecuencia de la experiencia socioafectiva. En este sentido, la felicidad, al ser un tipo de sentimiento, incluye al pensamiento como mediador como cuestión previa para ser feliz.

Se debe destacar que esta teoría, según Caycho (2010), la teoría de la felicidad propuesta por Alarcón (2009), implica una aventura intelectual fundamentada en una sólida investigación empírica, que conlleva a la formulación de supuestos válidos, lógicos y coherentes en torno a un fenómeno tan complejo y subjetivo como la felicidad.

Por todo lo descrito, puede sintetizarse que la felicidad es un estado positivo el cual va a permitir al individuo poder sentirse satisfecho, contento, cómodo, a gusto, pero a la vez también se califica a la felicidad como la falta de dificultades o problemas que puedan cambiar el estado de ánimo, lo cual involucra el sistema de respuestas asertivo frente a las presiones o demandas procedentes del entorno que le rodea.

### **3.3. Marco Conceptual**

- A. **Alegría de vivir.** Dimensión de la felicidad humana referente a la satisfacción con la vida que el lleva el propio individuo.

- B. **Autorrealización.** Referente al sentimiento de logro de objetivos previamente planteados.
- C. **Categorías de sueldos.** Clasificación en torno a los ingresos salariales de una nación determinada.
- D. **Centro poblado.** Lugar donde residen personas y que es autónomo en sus límites sociodemográficos.
- E. **Conducta.** Tipo de comportamiento orientado a la acción de algo.
- F. **Economía.** Ciencia disciplinar que estudia los aspectos financieros de la sociedad humana.
- G. **Estructura psíquica.** Conjunto de componentes mentales inherentes a la vida humana.
- H. **Felicidad subjetiva.** Constructo psicológico compuesto en el bienestar subjetivo a nivel personal que experimenta el individuo en un periodo de tiempo extenso.
- I. **Garantía económica.** Modo necesario que requiere regulación de dinero.
- J. **Ingreso salarial.** Remuneración económica que se recibe como consecuencia de una actividad laboral desarrollada.
- K. **Neurociencia.** Ciencia que estudia la estructura la dinámica cortical a nivel neurológico integrando diversas disciplinas asociadas al estudio del encéfalo humano.
- L. **Población económicamente activa.** Ciudadanos que trabajan y pagan impuesto directa o indirectamente.

- M. **Poblador.** Ciudadano que reside en un lugar específico.
- N. **Psicología.** Ciencia que estudia el comportamiento humano y las variables que influyen para que éste tenga determinada característica.
- O. **Realización personal.** Sentimiento individual referente al cumplimiento de haberse desarrollado a sí mismo.
- P. **Satisfacción con la vida.** Acción de disfrutar la vida que se tiene.
- Q. **Subjetividad.** Referente al tipo interno de algo.
- R. **Sueldo.** Dinero que se otorga en retribución a un trabajo desarrollado.
- S. **Sueldo bruto.** Cantidad de dinero que es asignado a un trabajador como producto de una actividad laboral que desarrolla y que no se encuentra afecto de ningún tipo de descuento.
- T. **Sueldo neto.** Cantidad de dinero que percibe un trabajador como producto de una actividad laboral que desarrolla y que se encuentra afecto de descuentos de ley y otros.
- U. **Trabajo.** Servicio que una persona efectúa para obtener ingresos económicos que le beneficien.
- V. **Unidad impositiva tributaria.** Monto económico referencial para la operativización tributaria que rige durante un tiempo determinado y en el cual se basan imposiciones y afectos contables y contributivos de orden estatal.

## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Tipo y nivel de investigación**

El tipo de investigación en el cual se ajusta la investigación es el tipo “Descriptivo – correlacional”, puesto que, según Sachún et al. (2017) el tipo de investigación descriptivo – correlacional se centra en hallar o determinar la relación entre las variables objeto de investigación, para lo cual primero el investigador debe caracterizar, observar y codificar independiente las variables, para describirlas, comprenderlas y explicarlas, posterior a ello, el investigador procede a analizar la relación entre las variables de estudio.

Con respecto al nivel de investigación, Hernández, Fernández y Mendoza (2014) refieren que se basa en el grado de profundidad en que se estudia un fenómeno o variable objeto de estudio. De esta manera, se especifica que el nivel investigativo básico es aquel que pretende indagar características de las variables y que, por su complejidad y por su naturaleza, necesita ser observada a través del uso de métodos y procedimientos válidos.

Por lo descrito, el tipo de investigación que se ajusta a la investigación es descriptivo correlacional, mientras que el nivel de investigación es básico

### **4.2. Diseño de investigación**

El diseño de investigación que se empleó en el presente estudio es no experimental de corte transversal, puesto que según Sachún et al. (2017) refiere que las investigaciones no experimentales no manipulan, ni intervienen ni tampoco modifican la variable objeto de estudio, únicamente se limitan a observarlas y a efectuar análisis posteriores a partir de dicha observación.

Con respecto al corte transversal del diseño de la investigación, Sachún et al. (2017) indica que el término transversal hace referencia al estudio en único momento del tiempo de un fenómeno o variable específica.

### **4.3. Población y muestra**

Arias (2016) indica que la población es el conjunto de elementos de estudio que componen el universo de estudio que el investigador se propone a estudiar en un contexto de la realidad específico.

En tal sentido, la población que compone el presente estudio está compuesta por los pobladores de ambos sexos de 18 a 40 años de edad del Centro Poblado San Regis, siendo un total de 50 pobladores, por tanto:

$$N = 50$$

Asimismo, según Arias (2016) refiere que la muestra de estudio es la proporción de la población de estudio que representa al universo de estudio y que puede ser obtenida mediante diferentes técnicas de muestreo a fin de obtener la muestra de mayor representatividad conforme a los propósitos de investigación.

En tal sentido, Supo (2014) indica que las técnicas de muestreo pueden ser de tipo probabilística o no probabilística, siendo una técnica híbrida la técnica de muestreo censal, en el cual, debido a la cantidad ínfima de la población el investigador procede a coger a la totalidad de la población considerándola como su muestra de estudio. Por tanto, la técnica de muestreo de la presente investigación es censal, quedando conformada la muestra de estudio conformada por 50 pobladores.

$$n = 50$$

#### **Criterios de inclusión y exclusión:**

##### **Criterios de inclusión:**

- A. Habitante del Carmen, Centro Poblado San Regis.
- B. Adulto de 18 a 40 años de ambos sexos
- C. Autorización mediante consentimiento informado.
- D. Miembro de la población económicamente activa.

### **Criterios de exclusión:**

- A. Persona sin consentimiento informado.
- B. Desempleado.
- C. Habitante de El Carmen procedente de otro Centro Poblado.
- D. Adulto mayor a los 41 años de edad.

### **4.4. Hipótesis general y específica**

#### **Hipótesis general**

Hi: Existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

#### **Hipótesis específicas**

##### **Hipótesis específica 01:**

Hi: Existe relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

H0: No existe relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

##### **Hipótesis específica 02:**

Hi: Existe relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

##### **Hipótesis específica 03:**

Hi: Existe relación entre el ingreso salarial y la realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.

H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.

**Hipótesis específica 04:**

Hi: Existe relación entre el ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.

H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.



#### **4.5. Identificación de las Variables**

##### **Vx: Ingreso salarial (Variable independiente)**

La variable ingreso salarial toma la posición de variable independiente en el presente estudio en razón que se recogerá información en torno a los sueldos de los participantes comprendidos en el rango entre los S/. 930 hasta los S/. 5 000, debido a que, en una observación empírica hacia la población de estudio, se observó que la mayoría de trabajadores que formarán parte de la investigación trabajan con sueldos mínimos, siendo muy pocos aquellos que superan los S/. 2000 soles de ingresos mensuales, de ahí a que se haya configurado dicha clasificación, tomando también en consideración la clasificación salarial de la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria.

##### **Vy: Felicidad (Variable dependiente)**

La variable felicidad será objeto de estudio en el presente trabajo en la modalidad de variable dependiente en razón que la felicidad puede ser afectada por la variable independiente "ingreso salarial", de esta manera, la felicidad, la cual está compuesta por 5 dimensiones, es la variable dependiente de la investigación a fin de determinar en qué medida influye el ingreso salarial en la felicidad.

**Dimensión 01:** Sentido positivo de la vida

**Dimensión 02:** Satisfacción con la vida

**Dimensión 03:** Realización personal

**Dimensión 04:** Alegría de vivir

**Variables intervinientes:**

- Sexo
- Edad
- Estado civil

#### 4.6. Operacionalización de Variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE X								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Ingreso salarial	Cuantitativa discreta	Sueldo bruto en moneda peruana (soles) que percibe una persona como producto de una actividad laboral (Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo, 2020)	Cantidad monetaria percibida por el poblador de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis.	Unidimensional	Monto que percibe un trabajador no afecto de ningún tipo de descuento o bonificación extra, ajena o externa al trabajo en sí.	1	Ingreso bruto mínimo	Ingreso bruto mínimo ( $\leq$ S/. 930)
						2	Ingreso bruto	Ingreso bruto intermedio (S/. 931 – S/. 3000)
						3	intermedio Ingreso bruto superior	Ingreso bruto superior ( $\geq$ S/. 3001)

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE Y								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Felicidad	Cuantitativa discreta	Estado anímico del individuo que percibe plenitud y satisfacción por gozar y disfrutar de algo bueno (Alarcón, 2009)	Resultado numérico obtenido tras la aplicación de la Escala de Felicidad de Lima.	Sentido positivo de la vida	El individuo comprende el lado optimista del tiempo y espacio en el que vive.	26,20,18,23,22,02,19,17,11,07,14	Bajo Medio Alto	Bajo (1 a 25)  Medio (30 a 70)  Alto (75 a 99)
				Satisfacción con la vida	El individuo se siente animoso con la vida que lleva.	04,03,05,01,06,10	Bajo Medio Alto	
				Realización personal	El individuo se encuentra agradecido con todo lo que le pasa y con la situación actual con la que convive.	24,21,27,25,09,08	Bajo Medio Alto	
				Alegría de vivir	El individuo se siente contento, alegre y feliz en cada día, con lo que es y con todas las cosas que tiene.	12,15,16,13	Bajo Medio Alto	

#### 4.7. Recolección de datos

Supo (2014) indica que las técnicas de recolección de la información son el conjunto de métodos y procedimientos empleados por el investigador con el propósito de recolectar información.

Debido a ello, existen diferentes técnicas que se diversifican en base a los objetos de la investigación y a la manera en que el investigador desea obtener los datos, de ahí a que el cuestionario sea una técnica de recogida de información que consiste en la aplicación de un instrumento construido con reactivos o ítems para recoger información específica y direccionada a los intereses del investigador.

En tal sentido, en la presente investigación el cuestionario es la técnica de recolección de información, mientras que los instrumentos que se emplearán serán dos, uno para cada variable objeto de estudio.

El instrumento para la variable “Ingreso salarial” es el Cuestionario de Ingreso Salarial, mientras que el instrumento a emplearse para la variable “Felicidad” será la Escala de Felicidad de Lima.

A continuación, se presentan las fichas técnicas de cada uno:

##### **Encuesta de ingreso salarial**

<b>Nombre</b>	:	Encuesta de Ingreso Salarial
<b>Autor</b>	:	Piero Córdova y Flavia Córdova
<b>Año</b>	:	2020
<b>Procedencia</b>	:	Universidad Autónoma de Ica
<b>Objetivo</b>	:	Recoger información en torno al ingreso salarial neto del trabajador en el Centro Poblado San Regis en El Carmen

<b>Dimensiones</b>	:	ingreso salarial (Unidimensional)
<b>Estructura</b>	:	Compuesto por 5 ítems de tipo check list
<b>Validez</b>	:	Por determinar (Juicio de expertos)
<b>Confiabilidad</b>	:	Por determinar (Análisis Alpha de Cronbach)

**Características:**

La encuesta de Ingreso salarial ha sido creada por los autores de la presente investigación para uso exclusivo de recogida de datos sobre la cantidad de salario bruto que perciben los pobladores del Centro Poblado San Regis en el distrito de El Carmen en Chincha.

En tal sentido, la Encuesta está compuesta por cinco reactivos que recogen información sobre el sexo, edad, estado civil, tipo de empleo laboral, y sobre todo, el nivel de ingreso que tiene el trabajador, clasificado de la siguiente manera:

- A. Ingreso bruto mínimo ( $\leq$  S/. 930)
- B. Ingreso bruto intermedio (S/. 931 – S/. 3000)
- C. Ingreso superior ( $\geq$ S/. 3001)

**Escala de Felicidad de Lima**

<b>Nombre</b>	:	Escala de Felicidad de Lima
<b>Autor</b>	:	Reynaldo Alarcón
<b>Año</b>	:	2009
<b>Procedencia</b>	:	Universidad Ricardo Palma

<b>Objetivo</b>	:	Valoración de la felicidad
<b>Dimensiones</b>	:	Sentido positivo de la vida, Realización personal, Satisfacción personal, Alegría de vivir.
<b>Estructura</b>	:	Compuesto por 27 ítems en tipo Likert
<b>Validez</b>	:	.879
<b>Confiabilidad</b>	:	.785

**Descripción:**

La Escala de Felicidad de Lima (EFL) es un instrumento construido y validado por Alarcón (2006) compuesto por 27 ítems en forma de pregunta que puede ser respondidos en base a escalas Tipo Likert: “Totalmente de acuerdo”, “De Acuerdo”, “Ni en acuerdo ni en desacuerdo”, “En desacuerdo” y “Totalmente en desacuerdo”.

Asimismo, los baremos y normas de puntuación psicométrica son obtenidas en base a la sumatoria de puntos por dimensiones, y, el nivel de felicidad general se efectúa calculando la sumatoria percentilares de todas dimensiones, de modo que puede detectarse con este instrumento: Muy alta felicidad, Alta felicidad, Media felicidad, Baja felicidad y Muy baja felicidad.

Ambos instrumentos se implementaron en copias en hojas bond de acuerdo a los protocolos de cada uno, las cuales fueron suministradas a la muestra de estudio mediante el método de visitas domiciliarias, a través del cual los autores de la investigación llegaron a los domicilios de los participantes a la investigación en el Centro Poblado San Regis ubicado en el distrito de El Carmen, a fin de suministrar los instrumentos de recogida de los datos, priorizando en todo momento las medidas de bioseguridad frente a la segunda variante del COVID19.

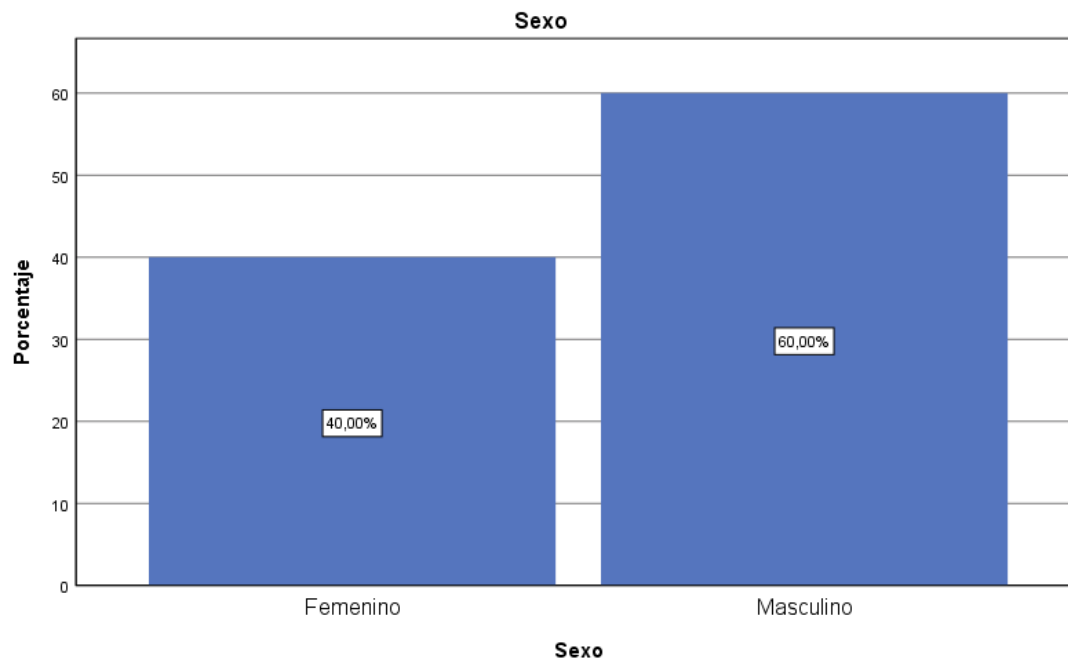
## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

**Tabla 1. Distribución de frecuencias con respecto al sexo de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	20	40,0	40,0	40,0
Masculino	30	60,0	60,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 1. Diagrama de barras porcentuales con respecto al sexo de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**



En la Tabla 1, se observa la distribución de frecuencias con respecto al sexo de los participantes de la investigación, hallándose que el 40% (n=20) es de sexo femenino y el 60% (n=60) es de sexo masculino.



**Tabla 2. Estadísticos descriptivos con respecto a la edad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

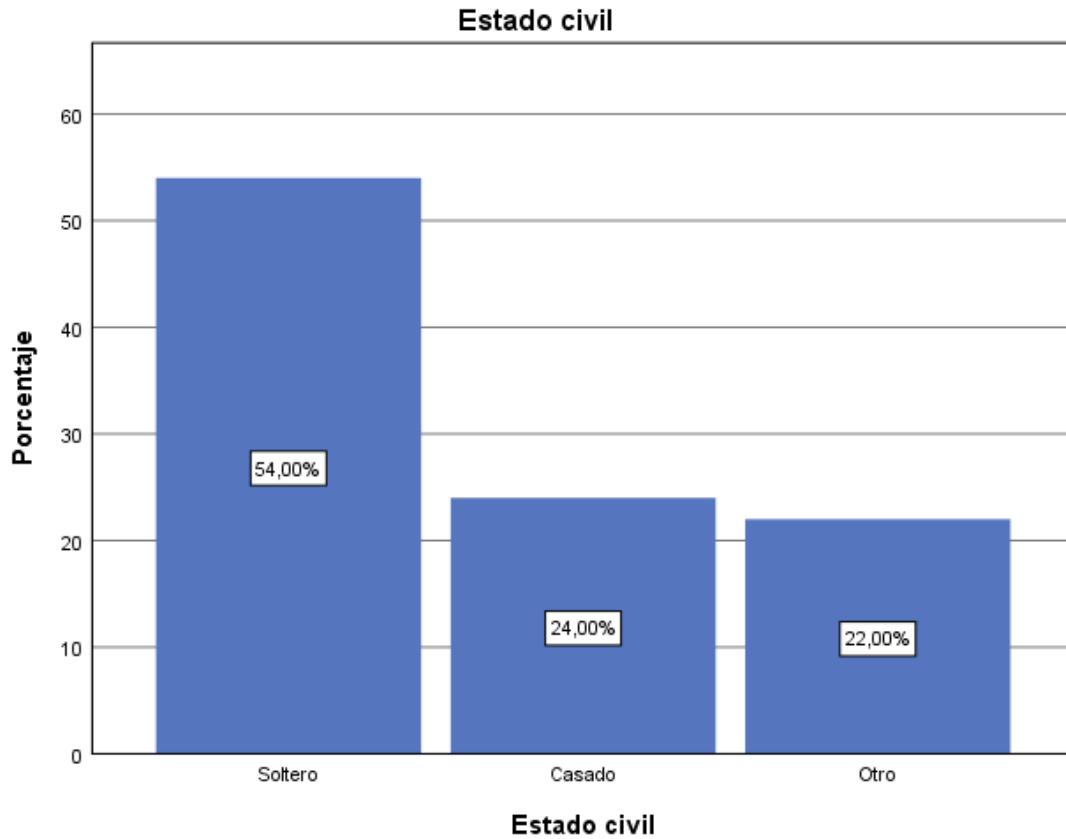
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Edad	50	18	40	29,48	6,813

**Tabla 3. Distribución de frecuencias con respecto al estado civil de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero	27	54,0	54,0	54,0
Casado	12	24,0	24,0	78,0
Otro	11	22,0	22,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

En la Tabla 2, se observan los estadísticos descriptivos con respecto a la edad de los participantes de la investigación hallándose que la edad mínima es de 18 años, la edad máxima es de 40 años, mientras que la edad promedio se registró en 29,48 años, asimismo, el rango de desviación típica fue de 6,913.

**Gráfico 2. Diagrama de barras porcentuales con respecto al estado civil de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha**



En la Tabla 3, se observa la distribución de frecuencias con respecto al estado civil de los participantes de la investigación, en donde se ha obtenido que el 54% (n=27) es soltero, el 24% (n=12) es casado, mientras que el 22% (n=11) mantiene otro tipo de estado civil.

**Tabla 4. Prueba de fiabilidad para el instrumento de Felicidad (EFL-27) en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,822	27

De acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad efectuado, se obtuvo un coeficiente alfa de .822, el cual, según la tabla de valores de Cronbach (1951), se determina que el instrumento de medición EFL-27 es de consistencia interna alta en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis en Chincha.

**Tabla 5. Prueba de fiabilidad para el instrumento de ingreso salarial en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,742	3

De acuerdo a los resultados del análisis de fiabilidad efectuado, se obtuvo un coeficiente alfa de .742, el cual, según la tabla de valores de Cronbach (1951), se determina que el instrumento de medición "Ingreso salarial" es de consistencia interna alta en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis en Chincha.

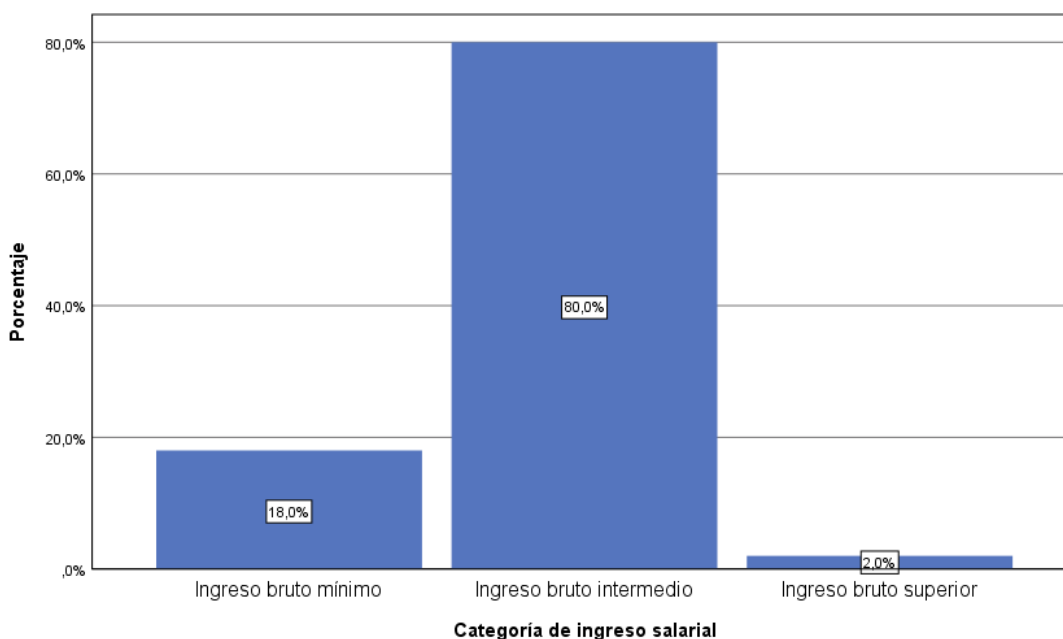
**Tabla 6. Distribución de frecuencias por ítems del instrumento EFL-27**

	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo	
	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f
Ítem 01	18,0%	9	68,0%	34	6,0%	3	8,0%	4	0,0%	0
Ítem 02	4,0%	2	18,0%	9	10,0%	5	40,0%	20	28,0%	14
Ítem 03	14,0%	7	42,0%	21	32,0%	16	4,0%	2	8,0%	4
Ítem 04	32,0%	16	48,0%	24	12,0%	6	8,0%	4	0,0%	0
Ítem 05	28,0%	14	44,0%	22	26,0%	13	2,0%	1	0,0%	0
Ítem 06	40,0%	20	38,0%	19	18,0%	9	4,0%	2	0,0%	0
Ítem 07	8,0%	4	8,0%	4	16,0%	8	34,0%	17	34,0%	17
Ítem 08	24,0%	12	54,0%	27	12,0%	6	10,0%	5	0,0%	0
Ítem 09	38,0%	19	28,0%	14	16,0%	8	10,0%	5	8,0%	4
Ítem 10	26,0%	13	50,0%	25	16,0%	8	8,0%	4	0,0%	0
Ítem 11	26,0%	13	52,0%	26	14,0%	7	8,0%	4	0,0%	0
Ítem 12	56,0%	28	32,0%	16	6,0%	3	6,0%	3	0,0%	0
Ítem 13	30,0%	15	46,0%	23	18,0%	9	6,0%	3	0,0%	0
Ítem 14	10,0%	5	16,0%	8	8,0%	4	22,0%	11	44,0%	22
Ítem 15	16,0%	8	54,0%	27	16,0%	8	10,0%	5	4,0%	2
Ítem 16	42,0%	21	42,0%	21	8,0%	4	8,0%	4	0,0%	0
Ítem 17	8,0%	4	20,0%	10	26,0%	13	24,0%	12	22,0%	11
Ítem 18	10,0%	5	22,0%	11	12,0%	6	32,0%	16	24,0%	12
Ítem 19	8,0%	4	14,0%	7	6,0%	3	36,0%	18	36,0%	18
Ítem 20	4,0%	2	14,0%	7	8,0%	4	40,0%	20	34,0%	17
Ítem 21	26,0%	13	52,0%	26	8,0%	4	10,0%	5	4,0%	2
Ítem 22	6,0%	3	12,0%	6	10,0%	5	40,0%	20	32,0%	16
Ítem 23	4,0%	2	8,0%	4	12,0%	6	38,0%	19	38,0%	19
Ítem 24	14,0%	7	50,0%	25	22,0%	11	10,0%	5	4,0%	2
Ítem 25	22,0%	11	44,0%	22	24,0%	12	10,0%	5	0,0%	0
Ítem 26	8,0%	4	18,0%	9	24,0%	12	28,0%	14	22,0%	11
Ítem 27	22,0%	11	28,0%	14	32,0%	16	16,0%	8	2,0%	1

**Tabla 7. Distribución de frecuencias con respecto al ingreso salarial de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ingreso bruto mínimo	9	18,0	18,0	18,0
Ingreso bruto intermedio	40	80,0	80,0	98,0
Ingreso bruto superior	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 3. Diagrama de barras porcentuales con respecto al ingreso salarial de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha**

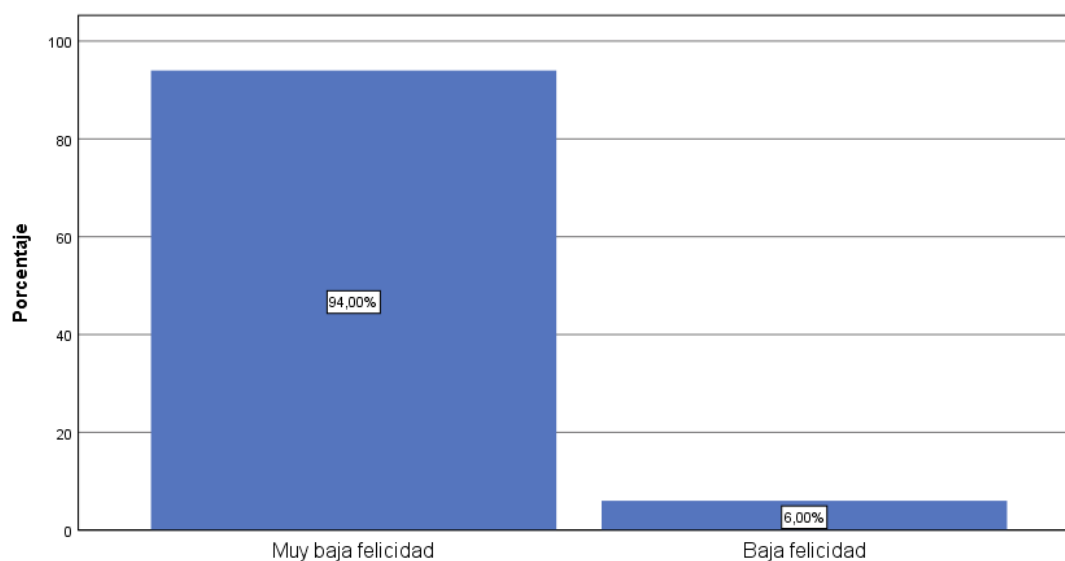


De acuerdo a la Tabla 7, correspondiente a los resultados del instrumento “Encuesta de ingreso salarial” aplicada en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, se ha obtenido que el 18% registran ingreso bruto mínimo ( $\leq$  S/. 930), el 80% registran ingresos brutos intermedios (S/. 931 – S/. 3000), mientras que el 2% registran ingresos brutos superiores ( $\geq$  S/. 3001).

**Tabla 8. Distribución de frecuencias con respecto al nivel de felicidad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy baja felicidad	47	94,0	94,0	94,0
Baja felicidad	3	6,0	6,0	100,0
Media felicidad	0	0	0	
Alta felicidad	0	0	0	
Muy alta felicidad	0	0	0	
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 4. Diagrama de barras porcentuales con respecto al nivel de felicidad de los pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**



Con respecto a la Tabla 8, se observan los niveles de felicidad, en donde se ha hallado que el 94% (n=47) de los participantes de la investigación presentan muy baja felicidad, mientras que el 6% (n=3) de los participantes registran baja felicidad.

**Tabla 9. Estadísticos descriptivos de la dimensión “Ingreso salarial bruto” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

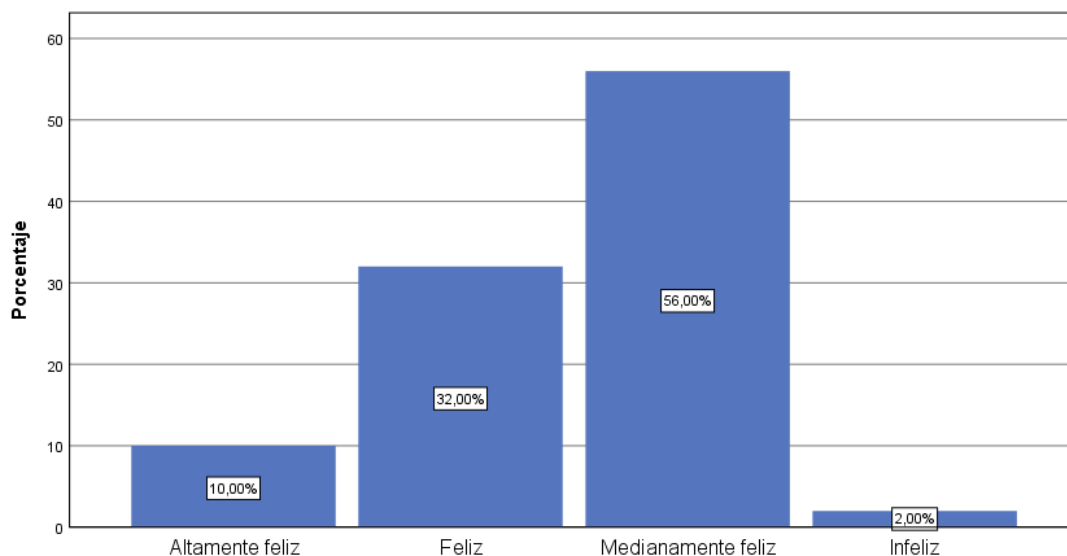
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
Monto bruto de ingreso salarial	50	400	4000	1333,06	631,145
N válido (por lista)	50				

En la Tabla 9, se observan los estadísticos descriptivos para la dimensión “Ingreso salarial bruto”, en donde se halla un sueldo promedio de S/. 1 333,06, asimismo la mediana obtenida es de 1162 mientras que el cociente de desviación es de 631,145, lo que indica una media dispersión de los datos registrados con respecto a la media. Por otro lado, se ha registrado que el sueldo mínimo registrado ha sido de S/. 400, mientras que el sueldo máximo es de S/. 4000.

**Tabla 10. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Altamente feliz	5	10,0	10,0	10,0
Feliz	16	32,0	32,0	42,0
Medianamente feliz	28	56,0	56,0	98,0
Infeliz	1	2,0	2,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 5. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**



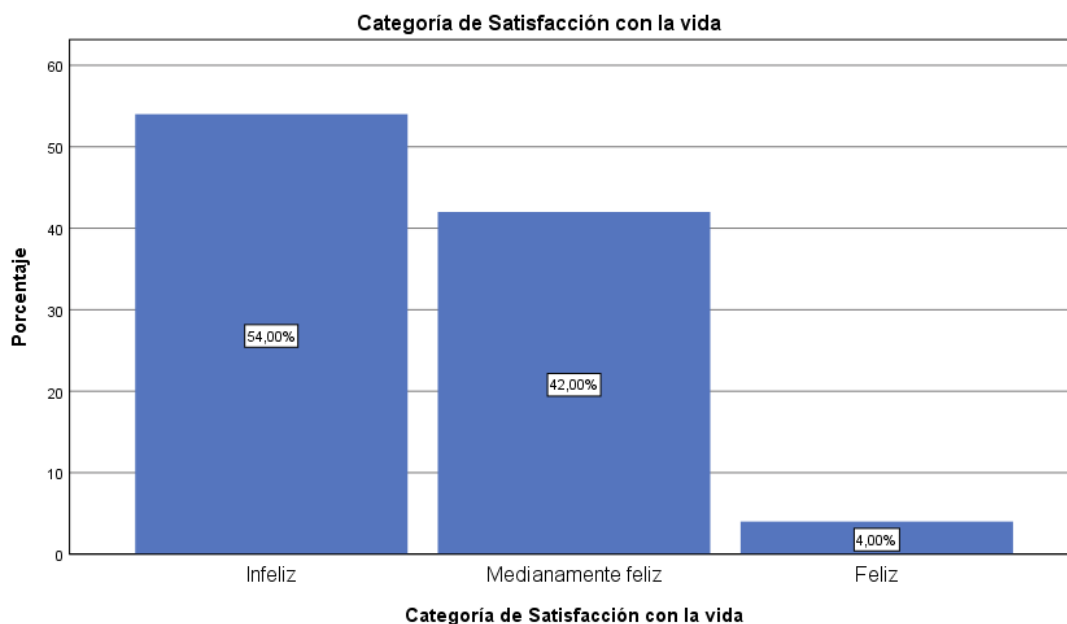
En la Tabla 10, se observa la distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Sentido positivo de la vida”, en donde se halla que el 10% (n=5) es altamente feliz, el 32% (n=16) es feliz, el 56% (n=28) es medianamente feliz, mientras que el 2% (n=1) es infeliz.



**Tabla 11. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Infeliz	27	54,0	54,0	54,0
Medianamente feliz	21	42,0	42,0	96,0
Feliz	2	4,0	4,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 6. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

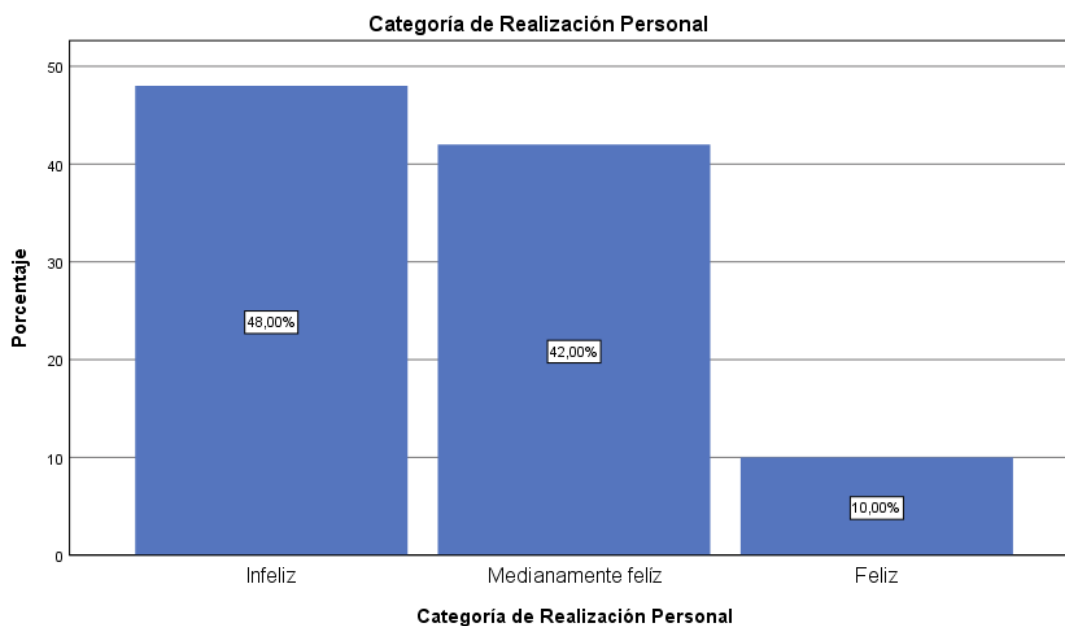


En la Tabla 11, se observa la distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Satisfacción con la vida”, en donde se halla que el 54% (n=27) es infeliz, el 42% (n=21) es medianamente feliz y el 4% (n=2) es feliz.

**Tabla 12. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Infeliz	24	48,0	48,0	48,0
Medianamente feliz	21	42,0	42,0	90,0
Feliz	5	10,0	10,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 7. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

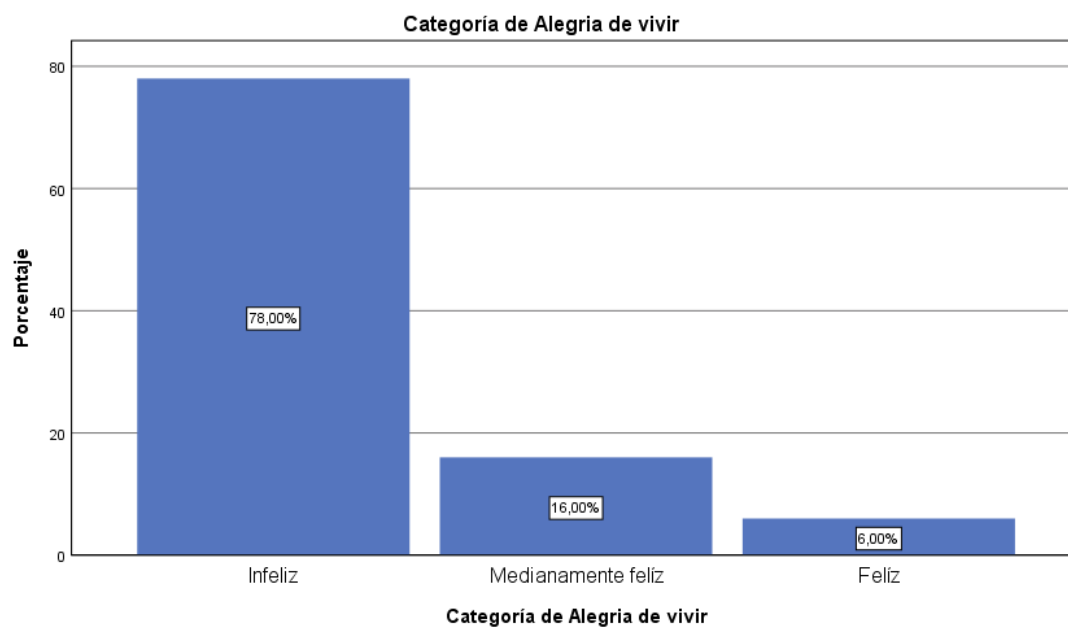


En la Tabla 12, se observa la distribución de frecuencias y porcentajes para la dimensión “Realización personal”, en donde se determina que el 48% (n=24) es infeliz, el 42% (n=21) es medianamente feliz, mientras que el 10% (n=5) es feliz.

**Tabla 13. Distribución de frecuencias y porcentajes con respecto a la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Infeliz	39	78,0	78,0	78,0
Medianamente feliz	8	16,0	16,0	94,0
Feliz	3	6,0	6,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

**Gráfico 8. Diagrama de barras porcentuales con respecto a la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**



En la Tabla 13, se observa la distribución de frecuencias y porcentajes para la dimensión “Alegría de vivir”, en donde se determina que el 78% (n=39) es infeliz en esta dimensión, el 16% (n=8) es medianamente feliz, el 6% (n=3) es feliz en relación a la alegría de vivir.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis descriptivo de los resultados

**Tabla 14. Prueba de normalidad para la variable “Ingreso salarial” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Ingreso salarial	,559	50	,000

La Tabla 14 presenta la prueba de normalidad para “Ingreso salarial” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis de Chincha. Las puntuaciones de ingreso salarial no se ajustan a una distribución normal  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.559$ ,  $p=.000$ .

**Tabla 15. Prueba de normalidad para la variable “felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Felicidad	,901	50	,001

La Tabla 15, presenta la prueba de normalidad para “Felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis de Chincha. Las puntuaciones de felicidad no se ajustan a una distribución normal  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.901$ ,  $p=.001$ .

**Tabla 16. Prueba de normalidad para las dimensiones de “Felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis, Chincha.**

	Estadístico	Shapiro-Wilk	
		gl	Sig.
Sentido positivo de la vida	,920	50	,002
Satisfacción con la vida	,973	50	,318
Realización personal	,975	50	,370
Alegría de vivir	,915	50	,002

La Tabla 16, presenta las pruebas de normalidad para las dimensiones que componen la variable “Felicidad” en pobladores de 18 a 40 años del C.P. San Regis de Chincha. Se ha obtenido  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.920$ ,  $p=.002$  para la dimensión Sentido positivo de la vida, lo cual indica una distribución no paramétrica, asimismo, se ha obtenido  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.973$ ,  $p=.318$ , para la dimensión Satisfacción con la vida, lo cual indica que la distribución es normal; por otro lado, se ha obtenido  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.975$ ,  $p=.370$  para la dimensión Realización personal lo cual refiere también una distribución normal de los datos; finalmente, se ha registrado  $gl=50$ ,  $Z_{s-w}=.915$ ,  $p=.002$ , lo cual indica una distribución no paramétrica de los datos.

## Contrastación de las hipótesis

### Contrastación de la hipótesis general

**Tabla 17. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.**

			Ingreso salarial	Felicidad
Rho de Spearman	Ingreso salarial	Coeficiente de correlación	1,000	-,024
		Sig. (bilateral)	.	,867
		N	50	50
	Felicidad	Coeficiente de correlación	-,024	1,000
		Sig. (bilateral)	,867	.
		N	50	50

La Tabla 17 registra el coeficiente de correlación para el ingreso salarial y la felicidad en pobladores del C.P. San Regis, hallándose  $r=-.024$ ,  $n=50$ ,  $p=.867$ , lo que indica que no existe relación entre las variables de estudio ( $p>.05$ ), de modo que se valida la hipótesis nula:

*H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.*

## Contrastación de las hipótesis específicas

**Tabla 18. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.**

		Ingreso salarial	Sentido positivo de la vida
Rho de Spearman	Ingreso salarial	1,000	,110
		Sig. (bilateral)	,446
		N	50
	Sentido positivo de la vida	,110	1,000
		Sig. (bilateral)	,446
		N	50

La Tabla 18 registra el coeficiente de correlación para Ingreso salarial y la dimensión “Sentido positivo de la vida” en pobladores del C.P. San Regis, hallándose  $r=.110$ ,  $n=50$ ,  $p=.446$ , lo que indica que no existe relación estadísticamente significativa entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Sentido positivo de la vida”. Con estos resultados obtenidos se procede a anular la hipótesis de trabajo y a validar la hipótesis nula:

*H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la dimensión sentido positivo de la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.*

**Tabla 19. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.**

			Ingreso salarial	Satisfacción con la vida
Rho de Spearman	Ingreso salarial	Coeficiente de correlación	1,000	,110
		Sig. (bilateral)	.	,446
		N	50	50
	Satisfacción con la vida	Coeficiente de correlación	,110	1,000
		Sig. (bilateral)	,446	.
		N	50	50

La Tabla 19 registra el coeficiente de correlación para Ingreso salarial y la dimensión “Satisfacción con la vida” en pobladores del C.P. San Regis, hallándose  $r=.110$ ,  $n=50$ ,  $p=.446$ , lo que indica que no existe relación estadísticamente significativa entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Satisfacción con la vida”. Con estos resultados obtenidos se procede a anular la hipótesis de trabajo y a validar la hipótesis nula:

*H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la dimensión satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.*



**Tabla 20. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Realización personal” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.**

			Ingreso salarial	Realización personal
Rho de Spearman	Ingreso salarial	Coeficiente de correlación	1,000	-,050
		Sig. (bilateral)	.	,733
		N	50	50
	Realización personal	Coeficiente de correlación	-,050	1,000
		Sig. (bilateral)	,733	.
		N	50	50

La Tabla 20 registra el coeficiente de correlación para Ingreso salarial y la dimensión “Realización personal” en pobladores del C.P. San Regis, hallándose  $r=-.050$ ,  $n=50$ ,  $p=.733$ , lo que indica que no existe relación estadísticamente significativa entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Realización personal”. Con estos resultados obtenidos se procede a anular la hipótesis de trabajo y a validar la hipótesis nula:

*H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la dimensión realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chíncha – 2020.*

**Tabla 21. Coeficiente de correlación entre el ingreso salarial y la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.**

			Ingreso salarial	Alegría de vivir
Rho de Spearman	Ingreso salarial	Coeficiente de correlación	1,000	,023
		Sig. (bilateral)	.	,875
		N	50	50
	Alegría de vivir	Coeficiente de correlación	,023	1,000
		Sig. (bilateral)	,875	.
		N	50	50

La Tabla 21 registra el coeficiente de correlación para Ingreso salarial y la dimensión “Alegría de vivir” en pobladores del C.P. San Regis, hallándose  $r=.023$ ,  $n=50$ ,  $p=.875$ , lo que indica que no existe relación estadísticamente significativa entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Alegría de vivir”. Con estos resultados obtenidos se procede a anular la hipótesis de trabajo y a validar la hipótesis nula:

*H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la dimensión alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.*

## 6.1. Comparación de resultados con marco teórico

Visto los resultados obtenidos en la presente investigación se pudo determinar que no existe relación estadísticamente significativa entre el ingreso salarial y la felicidad ( $r=-.024$ ,  $n=50$ ,  $p=.867$ ) en pobladores del Centro Poblado San Regis, resultados que coinciden con la conclusión a la que llegaron Merchan y Berni (2016), quienes pudieron determinar que no es un factor predictivo del bienestar de las personas, el monto total del sueldo que perciben.

Sin embargo, los resultados encontrados no coinciden con lo hallado por Esquivel y Santillan (2015), quienes encontraron que los ingresos económicos de las familias que no alcanzan a coberturar su canasta básica diaria, si influye en el proyecto de vida y en el estado de ánimo de los miembros, afectando, por tanto, su felicidad.

Esta diferencia en el resultado se puede argumentar por la diferencia del contexto de Estado en el cual se desarrolló la investigación, debido a que Esquivel y Santillán (2015) desarrollaron su investigación en las zonas más pobres de México, el cual tiene deficiencias en la gestión y administración de sus recursos, mientras que la presente investigación se ha desarrollado en una zona de fluida dinámica económica como es el caso del Centro Poblado San Regis en la provincia de Chíncha en Perú.

Por otro lado, los investigadores arequipeños Barriga y Rendón (2016), hallaron que el salario influye en la satisfacción de las familias encuestadas, hallándose, además, relación positiva estadísticamente significativa ( $r=.891$ ;  $p=.001$ ) entre la remuneración percibida y la satisfacción laboral, de modo que a mayor remuneración percibida, mayor satisfacción laboral. Estos resultados no coinciden con los resultados hallados en la presente investigación debido a que este estudio se realizó en personas de un estilo de vida diferente al estilo de vida de las familias chinchanas, caracterizado por la proposición y consecución de metas económicas más amplias, principalmente por la

primacía en la priorización del desarrollo económico propio de la provincia de Arequipa.

Por otro lado, Guzmán (2016) no halló hallaron relaciones significativas entre la condición laboral y la felicidad ( $r=.121$ ;  $p=.001$ ), sin embargo, sí se hallaron relaciones significativas entre la felicidad y el género ( $r=.891$ ;  $p=.000$ ), siendo los varones quienes reportaron mayores índices de felicidad (76.12%), de igual manera, no se halló relación entre el ingreso salarial y la felicidad ( $r=-.221$ ;  $p=.000$ ), resultados que coinciden con lo hallado en la presente investigación, principalmente porque la muestra de estudio tuvo similar condiciones sociodemográficas en torno al sexo, edad y estado civil.

De igual manera, con respecto a la felicidad como variable independiente y no relacionada, se puede citar a López (2017), quien en la misma localidad de Chincha encontró que el 46.55%, de su muestra de estudio presenta felicidad en grado normal, el 16.38% registró felicidad en grado inferior a la normalidad, mientras que el 9.48% registra un nivel de felicidad extremadamente inferior, estos resultados difieren de las características de felicidad halladas en la presente investigación, en donde más bien se ha hallado predominancia de un nivel de felicidad muy bajo (94%).

Finalmente, es necesario considerar que la contrastación de estos resultados con el marco teórico dispuesto ofrece garantía de la validez de la investigación, así como de la adecuación idónea en torno a la estrategia metodológica y estadística empleada al obtenerse coincidencias en los resultados de otras investigaciones similares, así como al haberse hallado altos valores de fiabilidad ( $\alpha>.700$ ) en los instrumentos y significancias estadísticas en los coeficientes de correlación obtenidos ( $p<.05$ ), de manera que ha podido desarrollarse una análisis comparativo fluido y teóricamente eficaz.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

- A. No existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en los pobladores del Centro Poblado “San Regis” ( $p > .05$ ), lo cual indica que el nivel de felicidad de la muestra estudiada no depende del nivel de ingreso salarial que perciben.
  
- B. No existe relación entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Sentido positivo de la vida” ( $p > .05$ ), lo que indica que el dinero que ganan las personas asalariadas no representa la manera en la que perciben su vida y el sentido positivo que le dan a la misma.
  
- C. No hay relación entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Satisfacción con la vida” ( $p > .05$ ), lo que indica que el sentimiento de gusto y disfrute ameno de las personas no depende de la cantidad de dinero que perciben salarialmente.
  
- D. No hay relación entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Realización personal” ( $p > .05$ ), lo que refiere que las personas se sienten realizadas y a gusto con sus acciones, sin perjuicio o afectación del salario que ganan como producto de actividad laboral.
  
- E. No hay relación entre el “Ingreso salarial” y la dimensión “Alegría de vivir” ( $p > .05$ ), lo cual indica que las personas que formaron parte de la investigación sienten felicidad en su vida y están a gusto con el salario que perciben por sus actividades ocupacionales laborales.

## **Recomendaciones**

- A. Desarrollar estudios académicos de mayor complejidad en torno al ingreso salarial y la felicidad de las personas, principalmente basadas en investigaciones explicativas que permitan identificar factores claves en torno a las variables que son materia de investigación.
- B. Implementar programas de capacitación laboral diversificados en competencias generales como liderazgo, trabajo en equipo, comunicación o uso de tecnologías de la información, de modo que las personas puedan elevar sus posibilidades de mejora de sueldos o ascensos en sus respectivas actividades ocupacionales a través del uso de la Psicología Organizacional.
- C. Desarrollar charlas orientadoras en torno al reconocimiento de las necesidades de vida primarias y secundarias, para que de esta manera las personas puedan organizar mejor su vida y poder integrar el componente económico a sus estilos de vida, no sólo como una necesidad de supervivencia, sino también como una vía de desarrollo sostenible de alcance personal y familiar.
- D. Sensibilizar (mediante la orientación psicológica) a las personas a tener metas en la vida, y que puedan ambicionar más allá de lo que tienen actualmente, principalmente para mejorar su estilo y calidad de vida en base a la percepción de un mejor salario.
- E. Derivar a sesiones motivacionales de proyecto de vida a los participantes del estudio a fin de que fortalezcan aún más la alegría de vivir a la luz de poder ampliar su horizonte de vida y sus metas personales, incluyéndose como parte de estas sesiones el componente de capacidad económica, para que las personas puedan tener cultura de ahorro y proyectos de inversión y emprendimiento individual que los lleven a tener una mejor calidad de vida y desarrollo para su familia y comunidad local.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alarcón, R. (2009). *Psicología de la felicidad. Introducción a la psicología positiva*. 1° ed. Editorial Universitaria.
- Alarcón, R. (2015). Salud Mental y Salud Pública en el Perú: ya es tiempo de actuar. *Revista de Neuropsiquiatría*, 78(1), 1-20.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-85972015000100001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972015000100001&lng=es&tlng=es).
- Amasifuen, R. (2015). Importancia de la cultura tributaria en el Perú. *Revista Accounting Power Bussines*, 25(2), 45-50.  
[https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri\\_apfb/article/download/898/866/0](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/ri_apfb/article/download/898/866/0)
- Arias, F. (2016). *El Proyecto de Investigación*. 6° Ed. Episteme.
- Arroyo, A. (2018). *Felicidad y calidad de vida en los usuarios adscritos al centro del adulto mayor del Hospital II Essalud Huancavelica, 2017*. [Tesis para optar el título profesional en Psicología]. Repositorio UAP.  
<http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/8633>
- Avila, M. (2018). *Discriminación y brecha salarial por género en el Perú*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio UNAP.  
[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7964/Mary\\_Yolanda\\_Avila\\_Cazorla.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7964/Mary_Yolanda_Avila_Cazorla.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Barriga, A. y Rendón, A. (2016). *Impacto de la remuneración percibida sobre la satisfacción laboral en las familias del nivel socioeconómico C del distrito de Arequipa, 2016*. [Tesis para optar por el título profesional en Administración de Negocios, Universidad Católica San Pablo]. Repositorio UCSP.  
[http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/UCSP/14872/1/BARRIGA\\_FLORES\\_ANA\\_IMP.pdf](http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/UCSP/14872/1/BARRIGA_FLORES_ANA_IMP.pdf)

- Becerra, B. y Ybaseta, J. (2020). Salud auto percibida en trabajadores de enfermería del primer nivel de atención durante la pandemia de COVID-19. *Rev med Panacea*, 9(2), 113-115. <https://doi.org/10.35563/rmp.v9i2.322>
- Bonifacio, E. Hoefsloot, G. y Iriarte D. (2018). *El Nivel de Felicidad de los Trabajadores Agrícolas en el Perú: Un Estudio Descriptivo*. [Tesis de maestría en Administración estratégica de empresas, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio institucional PUCP. [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13173/BONIFACIO\\_HOEFSLOOT\\_FELICIDAD\\_AGRICOLAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13173/BONIFACIO_HOEFSLOOT_FELICIDAD_AGRICOLAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Caballero, P. y Sánchez, S. (2018). La felicidad en estudiantes universitarios ¿existen diferencias según género, edad o elección de estudios? *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 21(3), 1-18. <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.21.3.336721>
- Campos, R., Esquivel, G. y Santillán, A. (2015). *El impacto del salario mínimo en los ingresos y el empleo en México*. [Tesis para optar el título profesional en Gestión Pública, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio UNAM. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37846/1/S1500241\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37846/1/S1500241_es.pdf)
- Castro, Y. (2020). *COVID-19: 70% de peruanos ha visto afectada su salud mental a causa de la cuarentena*. <https://exitosanoticias.pe/v1/covid-19-70-de-peruanos-ha-visto-afectada-su-salud-mental-a-causa-de-la-cuarentena/>
- Caycho, T. (2010). Variables psicológicas asociadas con la felicidad en centros peri-urbanos y urbanos marginales de Lima. *Scntia*, 2(1), 61-70. [https://www.researchgate.net/publication/283505096\\_Variables\\_psicologo](https://www.researchgate.net/publication/283505096_Variables_psicologo)



gicas\_asociadas\_con\_la\_felicidad\_en\_centros\_peri-urbanos\_y\_urbanos\_marginales\_de\_Lima

Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(1), 297-334.

Davey, K. (2017). *Felicidad y engagement en estudiantes de educación superior que trabajan en Lima*. [Tesis de maestría en psicología organizacional, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio UNMSM. <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/5350>

De La Cruz, J. (2020). Protegiendo al personal de la salud en la pandemia Covid-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(2), 173-174. <https://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2913>

De los Ríos Giraldo, A. L. (2016). Felicidad y economía: la felicidad como utilidad en la economía. *Equidad & Desarrollo*, 7(26), 115-143. doi: <http://dx.doi.org/10.19052/ed.3700>

Esquivel, G. y Santillán, A. (2015). *El impacto del salario mínimo en los ingresos y el empleo en México*. México: CEPAL.

Fernández, E. (2015). Perú: de la Ley General del Trabajo al Régimen Laboral "Pulpín". *Cuadernos del Cendes*, 32(89), 141-172. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-25082015000200007&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082015000200007&lng=es&tlng=es).

Gijón, V. (2017). *La percepción del profesorado sobre felicidad*. [Tesis doctoral, Universidad de Granada]. Repositorio UGR. <https://hera.ugr.es/tesisugr/28038976.pdf>

Guillen, R. y Oscate, M. (2019). *La sistematización electrónica y el impacto tributario en las MYPES del sector textil*. [Tesis para optar el título profesional en Ciencias Contables, Universidad Peruana de Ciencia Aplicadas] Repositorio UPC.

[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625977/Guillen\\_RR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/625977/Guillen_RR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Guzmán, R. (2016). *Felicidad y trabajo*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa]. Repositorio UNSA. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/902/M-33210.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, J. (2014). *Metodología de la investigación*. 6° Ed. McGrawHill.

Huarcaya, J. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 37(2), 327-334. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>

López, L. (2017). *Niveles de felicidad en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Psicología, Universidad Ica Garcilaso de la Vega]. Repositorio UIGV. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1835/TRA.B.SUF.PROF.%20LOREINE%20NICOLE%20ROC%C3%8DO%20DEL%20CIELO%20L%C3%93PEZ%20LASTRES.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Lozano, A. (2020). Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. *Revista de Neuropsiquiatría*, 83(1), 45 – 50. <http://dx.doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3687>

Ludert, J. y Franco, M. (2020). La pandemia de COVID-19, ¿qué podemos aprender para la próxima?. *Universitas Medic*, 61 (3), 1-3. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2011-08392020000300001&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-08392020000300001&lng=en&tlng=es).

Maslow, A. (1991). *Motivación y personalidad*. 1° ed. Ediciones Díaz de Santos.

[https://books.google.com.pe/books/about/Motivaci%C3%B3n\\_y\\_personalidad.html?id=8wPdJ2Jzqg0C](https://books.google.com.pe/books/about/Motivaci%C3%B3n_y_personalidad.html?id=8wPdJ2Jzqg0C)

Merchan, R. y Berni, L. (2016). *Factores que inciden en los sueldos de los profesionales de las TIC's en Loja, año 2015*. [Tesis de maestría en Administración de Empresas con mención en telecomunicaciones, Universidad de Guayaquil]. Repositorio UG. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/15772/1/TESIS%20SUELDO%20Impresi%C3%B3n.pdf>

Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo (2020). *Programa de reactivación económica en el Perú*. 1° ed. MTPE. <https://www.mef.gob.pe/es/noticias/notas-de-prensa-y-comunicados?id=6375>

Organización Internacional del Trabajo (2020). *Reporte estadístico sobre la actividad laboral en el mundo durante la cuarentena por COVID 19*. 1° ed. Svage.

Pierre, R. y Harris, P. (2020). COVID-19 en América Latina: Retos y oportunidades. *Revista chilena de pediatría*, 91(2), 179-182. <https://dx.doi.org/10.32641/rchped.vi91i2.2157>

Sachún, J., Becerra, E., Olivia, S. y Vilca, M. (2017). *Investigación científica: manual para elaborar artículos científicos*. 1° Ed. AuriEduca.

Supo, J. (2014). *Seminarios de Investigación Científica: Metodología de la Investigación Para las Ciencias de la Salud*. 2° Ed. Bioestadístico. [https://www.amazon.in/Seminarios-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica-Seminars-Scientific/dp/1503349853/ref=sr\\_1\\_3?dchild=1&qid=1592631233&refinements=p\\_27%3AJose+Supo&s=books&sr=1-3](https://www.amazon.in/Seminarios-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica-Seminars-Scientific/dp/1503349853/ref=sr_1_3?dchild=1&qid=1592631233&refinements=p_27%3AJose+Supo&s=books&sr=1-3)

## ANEXOS

## Anexo 1. Instrumentos de Investigación

### Escala de la Felicidad de Lima (EFL) Reynaldo Alarcón (2006)

*Estimado participante por favor, lea con atención las frases que se presentan y responda de acuerdo a su propia experiencia personal, cabe recordar que no hay respuestas malas ni buenas, ni tampoco un límite de tiempo, tómese su tiempo y responda con sinceridad.*

N°	Ítem	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal.					
2	Siento que mi vida está vacía.					
3	Las condiciones de mi vida son excelentes.					
4	Estoy satisfecho con mi vida.					
5	La vida ha sido buena conmigo.					
6	Me siento satisfecho con lo que soy.					
7	Pienso que nunca seré feliz.					
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes.					
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida.					
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar.					
11	La mayoría del tiempo me siento feliz.					
12	Es maravilloso vivir.					
13	Por lo general me siento bien.					
14	Me siento inútil.					
15	Soy una persona optimista.					
16	He experimentado la alegría de vivir.					
17	La vida ha sido injusta conmigo.					
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad.					
19	Me siento un fracasado.					
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí.					
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado.					
22	Me siento triste por lo que soy.					

23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos.					
24	Me considero una persona realizada.					
25	Mi vida transcurre plácidamente.					
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia.					
27	Creo que no me falta nada.					

*Gracias por su participación*

**Encuesta de ingreso salarial  
Piero Córdova y Flavia Córdova (2020)**

*Estimado participante reciba usted nuestro saludo, la presente encuesta forma parte de la investigación titulada: “INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA – 2020”, la cual tiene como objetivo determinar la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años que habitan en el Centro Poblado San Regis en el distrito de El Carmen en la Provincia de Chincha, debido a ello solicitamos su participación voluntaria y anónima, considerando que todos los datos que se obtengan serán empleados para estricto uso académico.*

Por favor complete los siguientes datos, marcando con una equis (X) en la opción que corresponda a usted:

1. **Sexo** : (Masculino) (Femenino)

2. **Edad** : \_\_\_\_\_

3. **Estado civil** : (Casado) (Soltero) (Viudo) (Divorciado) (Conviviente)

4. **Empleo laboral:** (Formal) (Informal)

**5. ¿Cuánto percibe usted de ingreso líquido mensual?**

(Menor o igual a S/. 930) (Entre S/. 931 y S/. 3000) (Mayor o igual a S/. 3001)

## Anexo 02: Ficha de Validación Juicio de Expertos

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA – 2020"

Nombre del Experto: Mg. Lishner Yancarlos Paypay Sánchez

#### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suñiciencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento para la recolección de datos a utilizar en la presente investigación es comprensible según la evaluación con los indicadores del primer punto de este documento.

  
**Mg. LISHNER Y. PAYPAY SÁNCHEZ**  
**A.C. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS**

No. DNI: 46605250



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**I DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: "INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA – 2020"

Nombre del Experto: Campos Sobrino Mariana Alejandra

**II ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO**

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

**III OBSERVACIONES GENERALES**

El instrumento es adecuado para su aplicación



Nombre: Mg. Mariana Alejandra Campos Sobrino

No. DNI:

Código Orcid: 0000-0003-2017-2005

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA – 2020"

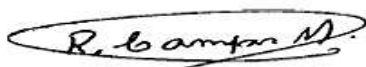
Nombre del Experto: Campos Martínez Silvana Rosario

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado		
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables		
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado		
4. Organización	Existe una organización lógica y <b>sintaxica</b> en el cuestionario		
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad		
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación		
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado		
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores		
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación		
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación		

### III. OBSERVACIONES GENERALES

- ESPECIFICAR LOS RANGOS DEL INGRESO SALARIAL
- ESPECIFICAR EL SUELDO MINIMO
- CADA RANGO DE INGRESO DEBE SER CONSIDERADO COMO PREGUNTAS INDEPENDIENTES
- FALTA CONSIDERAR EN EL CUESTIONARIO, PREGUNTAS SI, SON FELICES CON EL SALARIO QUE RECIBEN



Nombre: Ps. Rosario Campos Martínez  
No. DNI:

### Anexo 03: Matriz de Consistencia

"INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA – 2020"					
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020?	Determinar la relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.	<p>H<sub>i</sub>: Existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación entre el ingreso salarial y la felicidad en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	Variable X Ingreso salarial (Variable independiente)	Unidimensional.	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Método:</b> Inductivo</p> <p><b>Tipo:</b> Descriptivo correlacional</p> <p><b>Nivel de estudio:</b> Básico</p> <p><b>Diseño:</b> No Experimental de corte transversal.</p>

<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b>			<b>Unidad de análisis:</b>
<p><b>Problema Específico 1:</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020?</p>	<p><b>Objetivo Específico 1:</b></p> <p>Determinar la relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	<p><b>Hipótesis Específica 1:</b></p> <p><b>Hi:</b> Existe relación entre el salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 ingreso a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020.</p> <p><b>H0:</b> No existe relación entre el ingreso salarial y el sentido de vida positivo en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>			<p>Pobladores económicamente activos del C.P. San Regis, El Carmen</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p>N = 50 pobladores n = 50</p> <p><b>Técnica de muestreo:</b></p> <p>Muestreo no probabilístico por criterios de inclusión:</p> <p>a. Habitante del Carmen</p>

<p><b>Problema Específico 2:</b> ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020?</p>	<p><b>Objetivo Específico 2:</b> Determinar la relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	<p><b>Hipótesis Específica 2:</b> <b>Hi:</b> Existe relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020 <b>H0:</b> No existe relación entre el ingreso salarial y la satisfacción con la vida en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>			<p>b. Mayor de 18 años c. Autorización mediante consentimiento informado. d. Miembro de la población económicamente activa.</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <p>a. Encuesta de ingreso salarial (Córdova y Córdova, 2020). b. Escala de Felicidad de Lima (Alarcón, 2006).</p>
<p><b>Problema Específico 3:</b> ¿Cuál es la relación entre el ingreso salarial y la realización</p>	<p><b>Objetivo Específico 3:</b> Determinar la relación entre el ingreso salarial y la</p>	<p><b>Hipótesis Específica 3:</b> <b>Hi:</b> Existe relación entre el ingreso salarial y la realización</p>			

<p>personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020?</p>	<p>realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	<p>personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p> <p><b>H0:</b> No existe relación entre el ingreso salarial y la realización personal en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>			
<p><b>Problema Específico 4:</b> ¿Cuál es la relación entre el ingreso</p>	<p><b>Objetivo Específico 4:</b> Determinar la relación entre el</p>	<p><b>Hipótesis Específica 4:</b> Hi: Existe relación entre el ingreso salarial</p>			

<p>salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020?</p>	<p>ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	<p>y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p> <p>H0: No existe relación entre el ingreso salarial y la alegría de vivir en pobladores de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis, Chincha – 2020</p>	<p>Variable Y Felicidad (Variable dependiente)</p>	<p>Dimensión 1: Sentido positivo de la vida</p> <p>Dimensión 2: Satisfacción con la Vida</p> <p>Dimensión 3: Realización personal</p> <p>Dimensión 4: Alegría de vivir</p>	
---	--	--	--	--	--

**Anexo 04: Matriz de Operacionalización de las variables**

<b>OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE X</b>								
<b>VARIABLE</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>N° DE ITEMS</b>	<b>VALOR FINAL</b>	<b>CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES</b>
Ingreso salarial	Cuantitativa discreta	Sueldo bruto en moneda peruana (soles) que percibe una persona como producto de una actividad laboral (Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo, 2020)	Cantidad monetaria percibida por el poblador de 18 a 40 años del Centro Poblado San Regis.	Unidimensional	Monto que percibe un trabajador no afecto de ningún tipo de descuento o bonificación extra, ajena o externa al trabajo en sí.	1	Ingreso bruto mínimo	Ingreso bruto mínimo (≤ S/. 930)
						2	Ingreso bruto	Ingreso bruto intermedio (S/. 931 – S/. 3000)
						3	intermedio Ingreso bruto superior	Ingreso bruto superior (≥S/. 3001)



OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE Y								
VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Felicidad	Cuantitativa discreta	Estado anímico del individuo que percibe plenitud y satisfacción por gozar y disfrutar de algo bueno (Alarcón, 2009)	Resultado numérico obtenido tras la aplicación de la Escala de Felicidad de Lima.	Sentido positivo de la vida	El individuo comprende el lado optimista del tiempo y espacio en el que vive.	26,20,18,23,22,02,19,17,11,07,14	Bajo Medio Alto	Bajo (1 a 25)  Medio (30 a 70)  Alto (75 a 99)
				Satisfacción con la vida	El individuo se siente animoso con la vida que lleva.	04,03,05,01,06,10	Bajo Medio Alto	
				Realización personal	El individuo se encuentra agradecido con todo lo que le pasa y con la situación actual con la que convive.	24,21,27,25,09,08	Bajo Medio Alto	
				Alegría de vivir	El individuo se siente contento, alegre y feliz en cada día, con lo que es y con todas las cosas que tiene.	12,15,16,13	Bajo Medio Alto	

## Anexo 05: Informe del Turnitin

### "INGRESO SALARIAL Y LA FELICIDAD EN POBLADORES DE 18 A 40 AÑOS DEL CENTRO POBLADO SAN REGIS, CHINCHA - 2020"

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>3%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.autonomadeica.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>www.slideshare.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uigv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo