



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**“ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19
EN ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO. ICA,
AGOSTO - SETIEMBRE 2021”**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS
SERVICIOS DE SALUD**

Presentado por:

Gianella Xiomara Romero Valencia

**Tesis desarrollada para optar el Título de
Obstetra**

Docente Asesor:

Mg. Ruiz Ocampo Juan Carlos

Código ORCID N°0000-0002-6293-6352

Chincha, 2022

CARTA N°133-2023-UAI-FCS

Srta.

ROMERO VALENCIA, Gianella

Programa académico de Obstetricia

Por medio del presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente y a la vez manifestarle que se ha procedido a revisar su Proyecto de Tesis y designación del asesor obteniendo el siguiente resultado:

BACHILLER:	ROMERO VALENCIA, Gianella
PROYECTO DE TESIS	“ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO. ICA, MARZO-JULIO 2021”
PROGRAMA ACADÉMICO:	OBSTETRICIA
RESULTADO:	APROBADO
ASESOR:	Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo
CELULAR:	-
CORREO ELECTRONICO:	Juancarlos.ruiz@autonomadeica.edu.pe

El bachiller deberá comunicarse con su asesor adjuntando copia de la presente carta, resolución de aprobación del proyecto de tesis y asignación de asesor.

Sin otro particular, me despido de usted.

Atentamente.



DRA Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Romero Valencia Gianella Xiomara, identificado(a) con DNI N° 75781553, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Ciencias de la salud, de la Facultad de obstetricia, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO. ICA, MARZO-JULIO 2021", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normativa vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 22 de abril de 2023



Romero Valencia Gianella Xiomara
DNI N° 75781553

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado en principalmente a Dios, por permitirme llegar hasta donde estoy y darme fuerzas en todo momento; en segundo lugar, a mi familia por ser parte de esta etapa de mi vida, brindándome su apoyo incondicional siempre.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, dar gracias a Dios, por brindarnos salud, perseverancia y fortaleza, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia en los momentos de dificultad y debilidad.

A mis padres, por su apoyo incondicional en todo momento, por la educación que me brindaron y por ser los principales promotores de mis sueños, por la confianza y creencia en los principios que fueron inculcados en mí.

De igual manera a mis docentes de la Universidad Autónoma de Ica, por todas las enseñanzas, consejos y conocimientos compartidos que fueron valiosos, así mismo, por acompañarnos en nuestra etapa universitaria y formarnos como buenas profesionales de la salud con ética, valores y humanidad como base.

Así mismo un agradecimiento especial al asesor Mg. Juan Carlos Ruiz Ocampo por su apoyo constante y permanente brindándome sus conocimientos y guiándome durante todo este proceso.

Finalmente agradecer a la institución educativa Abraham Valdelomar pinto Ica que me recibió de manera cordial, brindándome las facilidades para hacer posible este trabajo de investigación.

RESUMEN

El presente estudio tuvo el **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre actitudes y accesibilidad frente a el uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021. **Metodología:** Este estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional y se utilizó el diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 59 estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto. La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario. **Resultados:** La población estudiada eran mayores de 16 años que corresponde al 82,5%, así mismo en cuanto al sexo que predominó fue masculino con un 72,5%, donde el 80% refiere no haber iniciado su vida sexual y el 57.5% indicó que vive con ambos padres. Así mismo el 97,5% mostraron una actitud positiva y con respecto a la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 fue media con un 47.5%. Además, la relación entre actitud y accesibilidad tuvo un valor estadístico significativo menor a lo recomendado mediante la prueba estadística no paramétrica del Chi cuadrado ($P > 0,05$). **Conclusiones:** A partir de los resultados hallados, se puede presumir que no se encontró relación estadística significativa entre actitud y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19.

Palabras claves: Actitud, accesibilidad, métodos anticonceptivos, adolescentes.

ABSTRACT

The present study had the **Objective:** To determine the relationship that exists between attitudes and accessibility regarding the use of contraceptive methods in times of Covid-19 in students of the 5th year of the Abraham Valdelomar Pinto Ica Educational Institution, August - September 2021. **Methodology:** This study was quantitative, descriptive, correlational and the non-experimental cross-sectional design was used. The population consisted of 59 students of the fifth year of high school of the Abraham Valdelomar Pinto Educational Institution. The technique used was the survey and the instrument the questionnaire. **Results:** The population studied were older than 16 years, which corresponds to 82.5%, likewise in terms of the sex that predominated was male with 72.5%, where 80% reported not having started their sexual life and 57.5% indicated that he lives with both parents. Likewise, 97.5% showed a positive attitude and with respect to the accessibility of contraceptive methods in times of Covid-19 it was average with 47.5%. In addition, the relationship between attitude and accessibility had a statistically significant lower value than recommended by the non-parametric statistical test of Chi square ($P>0.05$). **Conclusions:** Based on the results found, it can be presumed that no significant statistical relationship was found between attitude and accessibility regarding the use of contraceptive methods in times of Covid-19.

Keywords: Attitude, accessibility, contraceptive methods, adolescents.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Portada	01
Constancia de aprobación de investigación	02
Declaratoria de autenticidad de la investigación	03
Dedicatoria	04
Agradecimiento	05
Resumen	06
Abstract	07
Índice general	08
Índice de tablas	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
2.1 Descripción del Problema	14
2.2. Pregunta de investigación general	16
2.3 Preguntas de investigación específicas	16
2.4 Objetivo general	17
2.5 Objetivos específicos	17
2.6 Justificación e Importancia	17
2.7 Alcances y limitaciones	20
III. MARCO TEÓRICO	21
3.1 Antecedentes	21
3.2 Bases Teóricas	25
3.3 Marco conceptual	40
IV. METODOLOGÍA	41
4.1 Tipo y Nivel de la investigación	41
4.2 Diseño de la investigación	41
4.3 Hipótesis general y específicas	42
4.4 Identificación de las variables	42
4.5 Matriz de operacionalización de las variables	43
4.6 Población – Muestra	44
4.7 Técnicas e instrumento de recolección de información	45

4.8	Técnicas de análisis y procesamiento de datos	46
V.	RESULTADOS	47
5.1	Presentación de Resultados	47
5.2	Interpretación de los Resultados	47
VI.	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	51
6.1	Análisis descriptivo de los resultados	51
VII.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	52
7.1	Comparación de resultados	52
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
	ANEXOS	64
	Anexo 1: Matriz de consistencia	65
	Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	66
	Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos	67
	Anexo 4: Consentimiento informado	70
	Anexo 5: Documentos administrativos	71
	Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	72
	Anexo 7: Evidencias fotográficas	74

INDICE DE TABLAS

1. Actitud según la accesibilidad frente a el uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto – Setiembre 2021 _____ 46
2. Características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021 _____ 47
3. Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021 _____ 48
4. Accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021 _____ 49

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se refiere al tema de Actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto – Setiembre 2021, que se puede definir como una etapa del desarrollo donde el adolescente atraviesa por diferentes cambios físicos, psicológicos y hormonales, pero a la vez atraviesan distintas etapas de riesgos que se presentan en la sociedad creando consecuencias indeterminables. No solo implica el crecimiento físico sino el desarrollo intelectual identificando las mejores opciones para su crecimiento con responsabilidad.

La característica principal de este tipo de actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes es que pertenece a la formación de un gran porcentaje poblacional con problemas de accesibilidad y limitaciones para adquirir los métodos anticonceptivos generando una baja demanda hacia servicio de planificación familiar por diversas razones.

Para analizar esta problemática es necesario señalar sus causas como la calidad de atención, los tabúes, prejuicios, creencias y muchas veces los pensamientos retrógrados a la que están sometidos, la falta de conocimiento de los beneficios que le fueron otorgados por el ministerio de salud y por desconocer su derecho al acceso a servicios de calidad en salud sexual y reproductiva; además de tener conocimientos sobre el uso de los métodos anticonceptivos que se les brindan pero no de la forma correcta alterando, perjudicando y exponiendo a una serie de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y en la mayoría de los casos un embarazo no deseado.

La investigación de esta problemática social se realizó por el interés de conocer por qué la salud sexual y reproductiva de los adolescentes atraviesan una situación problemática importante en tiempos de COVID-

19, además de recoger una información actualizada y acertada para poder aplicar estrategias que beneficien para adquirir conocimientos sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos contribuyendo estadísticamente a la salud pública.

Por otra parte, pretender ser de interés académico tanto para los adolescentes, profesores de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto y personal de salud, que nos servirá para absolver las dudas y ayudar a la reducción de esta problemática generando nuevos conocimientos al margen de la situación siendo conveniente para poder incrementar el apoyo en planificación familiar, salud sexual y reproductiva en los adolescentes con responsabilidad. En el ámbito profesional es de interés para poder conocer las necesidades, problemas y preguntas que los adolescentes enfrentan al realizar la elegibilidad y aceptación de los métodos anticonceptivos de esta manera puedan tener una vida sexual activa segura y responsable.

El trabajo de investigación constará de 7 capítulos; el capítulo I estará compuesto por la introducción de la investigación.

Capitulo II el planteamiento del problema en la que encontraremos la descripción del problema, la pregunta de investigación general y las preguntas específicas, el objetivo general y los específicos por último la justificación e importancia.

Capitulo III encontraremos el marco teórico que presentara los antecedentes encontrados, bases teóricas y el marco conceptual.

En el Capitulo IV se desarrollará la metodología la cual incluye tipo de investigación, diseño de investigación, hipótesis general y específicas, variables, operacionalización de variables donde se determinará la población y la muestra de estudio; así como los criterios de inclusión y de exclusión, además de las técnica y recolección de información por último presentará las técnicas de análisis e Interpretación de datos.

Capitulo V podremos observar el cronograma de actividades que tiene para su desarrollo.

Capítulo VI se encontrará el presupuesto que se tiene como base para poder cubrir los gastos de esta investigación
Finalmente, en el Capítulo VII se desarrollará las referencias bibliográficas que sirvieron para su desarrollo.

Romero valencia Gianella Xiomara.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los adolescentes se enfrentan a dificultades ante la salud sexual y reproductiva, que son diversos con cierto grado de complicaciones. Sus frecuencias son altas con conductas sexuales de riesgo, embarazos precoz e infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH/SIDA, que solo el 33% tienen conocimiento. Además, los jóvenes deben luchar con las creencias culturales de conservación o religiones que profesan que son resultado de naciones tercermundistas que limitan las opciones reproductivas y también deben encarar la falta de áreas acondicionadas para una atención saludable (1).

Según El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el acceso a los servicios de planificación familiar y detección de infecciones de transmisión sexual han sido reducidos significativamente. En algunos casos han detenido la atención y por protección optaron en atender de forma presencial solo si es necesario (2). Se estimó que 18 millones de mujeres, entre ellas las adolescentes, podrían discontinuar el uso de anticonceptivos modernos. Esto implica un riesgo de incremento de más de 600,000 embarazos no deseados y más de 750 muertes maternas evitables (2,3).

El embarazo adolescente permanece como problemática en el Perú, afectando a la sociedad y particularmente a las adolescentes siendo un gran porcentaje las que migran del interior del país. Incrementando su magnitud por las limitaciones que se presentan en esta nueva coyuntura debido a las medidas de prevención y contención del contagio del coronavirus.

El Ministerio De Salud (MINSA) hacia fines del 2020 ha registrado 33 365 nacimientos cuyas madres tienen entre 0 y 19 años. De ellas, 679 son niñas y adolescentes menores de 14 años (4).

En cuanto a el año 2019 el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC) (4), manifestó que **“se registraron 27 799 nacimientos cuyas madres fueron niñas y adolescentes entre 10 a 17 años”**.

En el año 2020 la pandemia del Coronavirus (COVID-19) trajo consigo múltiples efectos en la sociedad, debido a las limitaciones que se generaron en el sector salud convirtiéndolo en limitando, esto ha provocado una disminución de la cobertura de los servicios de salud sexual y reproductiva, así como la accesibilidad a los servicios de orientación para la planificación familiar (5).

Según investigaciones realizadas sobre Embarazos Adolescentes en Zonas Urbano Marginal Y Rural De Ica (2018) reflejan que el 44% de las adolescentes embarazadas tienen de 16 a 18 años de edad, el 7% de las adolescentes embarazadas de tienen de 10 a 12 años de edad. Así mismo que el 32% de las adolescentes embarazadas tienen 19 años de edad, por lo que se concluye que 76% de las adolescentes embarazadas tienen de 16 años a 19 años de edad (6).

En la actualidad, los adolescentes pertenecen a un gran porcentaje poblacional con problemas de accesibilidad y limitaciones para adquirir los servicios de planificación familiar y que es causado por pensamientos retrógrados que son generados por los tabúes, prejuicios y estereotipos que estipula la sociedad, además de la escasa confidencialidad que muestran los servicios prestadores, el desconocimiento de la existencia de programas brindados exclusivamente para ellos, absolviendo sus dudas respecto a la variedad de anticonceptivos o como obtenerlos; fuentes de información poco confiables y seguras; siendo factores de riesgo para adoptar conductas adecuadas y

que generan consecuencias como un embarazo no planificado hasta una infección de transmisión sexual, al igual que el VIH/SIDA, y que restan a las oportunidades de desarrollo a nivel educativo, social y laboral (7).

2.2. Pregunta de investigación general

¿Qué relación existe entre Actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1:

¿Cuáles son las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?

P.E.2:

¿Cuál es la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?

P.E.3:

¿Cuál es el nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?

2.4. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre Actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

2.5. Objetivos específicos

O.E.1:

Evaluar las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

O.E.2:

Determinar la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

O.E.3:

Identificar el nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

2.6. Justificación e Importancia

2.6.1. Justificación

2.6.1.1 Justificación teórica

Considerando la existencia de diferentes enfoques, teorías y conocimientos acerca de la desinformación sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes esta investigación se realizará con el propósito de contribuir el conocimiento sobre la responsabilidad de una vida sexual y segura en

los adolescentes de esta manera también ser de aporte para próximas investigaciones debido a que estudios realizados nos muestran aun la escasas que poseen los adolescentes en relación al uso de métodos anticonceptivos en las instituciones educativas.

2.6.1.2 Justificación social

Este trabajo de investigación busca proponer mejoras, incrementar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en la población adolescente que presenta más déficit en información, proponer espacios y fortalecer a las instituciones educativas para que puedan brindar temas de salud sexual y reproductiva, mejorar la comunicación con los profesionales de salud siendo de esta manera el soporte y apoyo necesario con la capacitaciones que se generará, de esta manera impulsar una actitud favorable hacia el adolescente que le permitirá tomar decisiones oportunas, responsables, autónoma e informada contribuyendo a su calidad de vida en su salud sexual evitando el incremento de la deserción escolar afectando al desarrollo del país y al sector salud incrementando la morbimortalidad materno-infantil, de igual manera el incremento de posibles infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA alterando su libertad sexual.

2.6.1.3 Justificación practica

Este trabajo de investigación pretende verificar la relación entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de

Covid-19, generando información actualizada que nos ayude a innovar estrategias para la situación problemática que se está presentando, contribuyendo así al mejoramiento de los indicadores de salud y educación de la población adolescente.

2.6.1.4 Justificación metodológica

Esta investigación se sustenta con el uso de instrumentos confiables como una serie de encuestas que se realizarán a los estudiantes de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, para poder reconocer la actitud hacia los métodos anticonceptivos además de identificar cuál es la accesibilidad predisponente que aplican para su adquisición estos resultados nos permitirán analizar y establecer el plan de trabajo que se empleará para la disminución de los embarazos adolescentes e infecciones de transmisión sexual de tal manera que puedan obtener una vida sexual responsable, segura e informada.

2.6.2. Importancia

Debido a todos los aspectos mencionados es importante que el adolescente pueda tener conocimiento en estos tiempos de coyuntura debido al COVID-19 información del acceso, uso e importancia sobre los métodos anticonceptivos además de absolver conceptos erróneos de esta manera se convertirá en una adolescente protegido, responsable e informado.

Al realizar esta investigación podremos obtener resultados estadísticos y a la vez identificar la situación problemática que nos permitirá realizar actividades preventivas promocionales con el fin de abarcar las necesidades y deficiencias que tiene el

adolescente para poder tener una vida sexual segura evitando embarazos adolescentes.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcances

La presente investigación se realizó en el departamento de Ica, Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto, durante el periodo Agosto - Setiembre del año 2021.

El estudio describió las principales características de los alumnos del 5to año de secundaria de dicha institución educativa; que se buscaban encontrar en las variables de estudio, además de previas investigaciones relacionadas, basándose en su interpretación así mismo como la que se generó de acuerdo a los resultados que se encontraron en la presente investigación.

2.7.2. Limitaciones

En las limitaciones que se pudieron presentar durante el desarrollo del estudio, fueron las siguientes:

- Alumnos con medios digitales limitados
- Pandemia por COVID-19 durante la ejecución del estudio
- Accesibilidad de los padres a las reuniones de ZOOM.
- Poca participación de los estudiantes en el instrumento de estudio.
- Ausencia de estudiantes según la nómina presentada.
- Inasistencia de estudiantes.
- Padres poco participativos.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. (2018) en el artículo *“Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia”*. La investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos de emergencia utilizados en estudiantes universitarios en su metodología fue un estudio de tipo observacional teniendo como resultado a el condón como método más utilizado en sus encuestados correspondiendo a un 35,4% y colocando en segundo lugar a las píldoras con un 26,8% llegando a la conclusión donde el método más frecuente es el condón y existe una alta demanda en el consumo de la píldora de emergencia con un nivel de conocimiento bajo sobre su uso (8).

Gómez S y Durán L. (2017) en el artículo *“El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México”*. La investigación tuvo como objetivo estudiar y comprender el fenómeno del acceso a los métodos anticonceptivos en adolescentes mexicanos a partir del modelo de Levesque y colaboradores. Su estudio fue cualitativo mostrando como resultado que el sector salud en adolescente se encuentra limitado; desconociendo la accesibilidad de los métodos donde la formación de la sociedad influye en las decisiones, concluyendo que el modelo fue viable y que nos mostró que la calidad de atención en los centros de salud es el principal impedimento para la accesibilidad en los adolescentes (9).

Hernández J., Velásquez R. y Pinzón C. (2017) en la tesis de estudio titulada *“Conocimientos, Actitudes y Practicas del Uso de Métodos de Anticoncepción en los Adolescentes Escolarizados*

en Educación Secundaria en la Comuna 1 de Villavicencio.” Colombia. Realizo un estudio que tuvo como objetivo determinar cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos que tienen los estudiantes de educación secundaria de la comuna 1 de Villavicencio, el estudio que presentó fue de tipo descriptivo mostrando como resultado que 66,7% tienen un nivel de conocimiento bajo siendo el 68,9% adolescentes entre 16 y 17 años llegando a la conclusión que los adolescentes prefieren el uso del preservativo convirtiéndose en el método más recurrido que los métodos inyectables por su fácil uso y acceso (10).

Rivera S., Rojas R. y Tabares G. (2018) Realizaron una tesis titulada *“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del grado décimo en el colegio “La Garita”, Municipio Los Patios durante 2018 “A””, Colombia.* La investigación tuvo como objetivo analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes del grado décimo en el Colegio la garita, Municipio Los Patios de durante el 2018 “A”. Su metodología de estudio fue cuantitativa, de tipo descriptiva teniendo como resultado que los estudiantes tenían un conocimiento negativo o inapropiado de los MAC, del mismo modo la actitud y las prácticas no alcanzan nivel adecuado, concluyendo que los estudiantes evaluados no podrían tomar decisiones maduras relacionadas con la forma en que viven su sexualidad (11).

Nacionales

Fuentes T. (2020) en la tesis de estudio titulada *“Factores asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes del AA. HH.31 de enero distrito Veintiséis de Octubre-Piura, 2020”* la investigación tuvo como objetivo determinar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH 31 de enero distrito Veintiséis de Octubre-Piura,

2020. Su metodología de estudio fue de tipo cuantitativo teniendo como resultado que el 27.73% de las adolescentes entre 15-17 años si utilizarían métodos anticonceptivos a comparación de los hombres que el 36.77% no utilizaría algún método anticonceptivo concluyendo que el factor personal, factor sociocultural y el factor de acceso a los servicios de planificación familiar son los asociados al uso de métodos anticonceptivos (12).

Soto C. y Torres F. (2019) realizaron una tesis titulada *“Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa américa, distrito de Ascensión - Huancavelica, 2019”* La investigación tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa América, Distrito de Ascensión-Huancavelica, 2019. Su estudio fue de tipo transversal descriptivo teniendo resultados donde el 6.3% presenta conocimiento alto, 38.7% conocimiento medio y el 0% conocimiento bajo sobre métodos anticonceptivos, concluyendo que existe un alto nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa América (13).

Sánchez G. y Villacorta M. (2018) realizaron una tesis titulada *“conocimiento y las barreras percibidas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados”* La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre el nivel conocimiento y las barreras percibidas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de la Institución educativa N° 80032 “Generalísimo don José de San Martín” de Florencia de Mora en el 2017. Realizó un estudio de tipo cuantitativo, teniendo resultados que el 46,7% muestran un bajo nivel de conocimiento sobre planificación familiar y que las barreras más importantes que se registraron son socioculturales con un 36,1 % y el servicio de planificación en un 44,3%,

considerando menos importantes a las barreras personales y legales concluyendo que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y barreras percibidas (14).

Pérez A. (2018). realizó una tesis de estudio titulada *“Conocimiento y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa secundaria mixta San Antonio de Padua Chugur Cajamarca 2018”* que tuvo como objetivo establecer la relación entre los conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mixta “ San Antonio de Padua” - Chugur- Cajamarca, el estudio que presentó fue tipo descriptivo mostrando como resultado que el 67% tuvo un nivel de conocimiento medio, el 32 % alto y el 75% mostraron negatividad llegando a la conclusión que no existe relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre los métodos anticonceptivos (15).

Locales o regionales

Sánchez G. y Lengua P. (2020) realizaron una tesis de estudio titulada *“Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, 2020”* que tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes que asisten al Centro de Salud de Subtanjalla el estudio fue de tipo descriptivo correlacional revelando como resultado que los adolescentes del sexo femenino manifestaron mayor conocimiento con diferencia de un 4% a los adolescentes del sexo masculino y en actitudes se mostró una diferencia de 6% concluyendo que el 25.2% mantiene un nivel de conocimiento regular, el 17.2% refiere un nivel de conocimiento bajo y el 10.6% mantuvo un nivel de conocimiento alto, todos con un nivel de aceptación próspera (16).

De la Cruz T. (2017) realizo una tesis titulada de estudio *“Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, en la institución educativa nacional José de San Martín, pisco 2017”* que tuvo como objetivo identificar el grado de conocimiento y uso acerca de los métodos anticonceptivos, el estudio que presentó fue tipo descriptivo teniendo como resultado que el 48% muestran un nivel de conocimiento bajo, siendo el condón el más conocido en un 100% pero solo el 56% conoce su uso de forma correcta concluyendo que el nivel de conocimiento en los adolescentes de la institución es baja debido a la baja información que se le brinda al adolescente (17).

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Actitud

3.2.1.1. Definición de la Actitud

Según Allport, la actitud es la capacidad que disponemos para enfrentar nuestras dudas en base a lo vivido y del comportamiento que tomamos ante distintas situaciones (18).

Según Festinger, es un conjunto de comportamientos adquiridos por los distintos conocimientos que se nos ha sido transmitido siendo manifestado con una reacción ante otro individuo en situaciones de una manera favorable o desfavorable (18).

La actitud es un conjunto de acciones que un individuo manifiesta ante distintas situaciones que les presenta creando estímulos y mostrando una postura que ha sido adquirida por valores y experiencias a lo largo de los años (19).

3.2.1.2. Tipos de actitud

Según su valencia afectiva

Es el comportamiento que toman ante una situación.

a) Actitud positiva

Es la aceptación y comprensión a las situaciones que se presentan de manera favorable mostrando estímulos que en muchos casos suele ser compartida enfocándose en soluciones de manera pasiva y confiable (19).

b) Actitud Negativa

Es una actitud desfavorable frente a las situaciones tomándola de una manera irracional generando inquietud y rechazo ante las posibles soluciones no viendo los aspectos positivos de lo que se plantea (19).

c) Actitud Neutra

Es el actuar sin inclinación hacia los dos tipos de actitudes ya mencionadas manteniendo una posición racional y estable es una actitud poco frecuente, pero imparcial (19).

Según a su orientación a la actividad

a) Actitud proactiva

Prioriza la actuación y la búsqueda personal ante posibles situaciones presentando entrega y compromiso a los problemas que puedan surgir mostrando el valor que se merece y despertando creatividad para las metas (19).

b) Actitud Reactiva

Son prácticamente regidos a las normas convirtiéndose en individuos normativos sin necesidad de poder tener iniciativa a la búsqueda de la meta sin que nada se lo obligue (19).

Según la motivación para actuar

a) Actitud interesada

Busca algún beneficio de forma personal siendo egoísta con los de su entorno, en algunos casos muestra dar beneficios para un grupo en general, pero persiguiendo metas propias u objetivos personales (19).

b) Actitud desinteresada

El individuo actúa por un bien común que podría obtener beneficios como también pérdidas. Siendo menos vistas el bien personal, en este caso se trabaja sin algún beneficio de manera individual sino todo lo contrario mostrando un interés en conjunto (19).

3.2.3 Accesibilidad

3.2.3.1 Definición de Accesibilidad

Es el acceso a todos los espacios, bienes, y servicios sin distinción de condición física, socioeconómica y habilidades especiales. Entonces la accesibilidad es la completa capacidad de desenvolverse en algún espacio de forma independiente teniendo la confianza y seguridad en los espacios que son para su servicio (20).

La accesibilidad tiene tres tipos:

a) La accesibilidad auditiva

Se trata de una información transmitido mediante megafonía y avisos acústicos que sirven como medio de comunicación con las personas, pero en caso de presentar discapacidad auditiva la mayoría no cuentan con un servidor que puedan satisfacer sus necesidades (21).

b) La accesibilidad visual

Es una información transmitida a través de afiches, indicaciones plasmadas avisos publicitarios que ayudan a poder absolver ciertas dudas de la población. Sin embargo, en personas que presentan discapacidad visual no se le es útil debido a que no se pueden desplazar de manera autónoma es por ello que también se les aplica la accesibilidad auditiva para que puedan desplazarse de manera segura (21).

c) La accesibilidad cognitiva

Es la información que todo individuo tiene derecho a recibir para poder evitar el desconocimiento de algunos asuntos, también es el acceso libre a adquirir un aprendizaje sin tapujos, pero existen problemas caracterizados por la dificultad de captación por un crecimiento mental retardado donde se tienen que aplicar métodos y creatividad para poder obtener una retención eficaz como por ejemplo pictogramas o mapas muy sencillos que sirvan para mostrar una información más rápida (21).

3.2.4 Métodos anticonceptivos

3.2.4.1 Definición de métodos anticonceptivos

Son tratamientos que se utilizan para poder prevenir un embarazo no planificado, el uso de métodos anticonceptivos fomenta a que la pareja pueda decidir el número de hijos que desee tener y el periodo intergenésico (22).

Se clasifican en:

1. Métodos naturales

- **Método del ritmo o del calendario**

Contraindicaciones

- Mujeres con periodo irregular

- Adolescentes y perimenopausicas con periodos variables.
- Mujeres violentadas por su pareja.
- Mujeres que se encuentren en post parto o post aborto.
- Durante la lactancia materna (23).

Características

- Interacción del hombre.
- Es manejado por mujeres que no desean optar por otro método.
- Es aplicado en mujeres con periodo regular entre 27 a 30 días.
- Su eficacia puede ser afectada por el estrés, viajes, enfermedades, entre otras.
- No protege ante infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y HTVL1 (23).

Tasa de falla

- 9 embarazos de cada 100 mujeres anual (23).

Forma de uso

- Se tiene que llevar un control del ciclo menstrual mínimo 6 meses a 12 meses.
- Para calcular el primer día fértil: reste 18 al ciclo más corto.
- Para calcular el último día fértil: reste 11 al ciclo más largo (23).

2. Métodos de barrera

Se coloca una barrera física que impide la fecundación (23).

- **El condón masculino**

Una barrera de látex, lubricada que se aplica en el pene antes del inicio de las relaciones coitales.

Contraindicaciones

- Personas alérgicas al látex

Características

- Fomenta la responsabilidad de la pareja
- De fácil accesibilidad y bajo costo
- Método eficaz
- Protege contra las infecciones de transmisión sexual, VIH/ SIDA, HTLV1.

Tasa de falla

- 2 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de uso (23).

Formas de uso

- Verificar el estado del envase y la fecha de vencimiento.
- Cubrir en el pene erecto desde antes del inicio de las relaciones coitales hasta finalizar.
- Usar un preservativo nuevo en cada relación sexual.
- Al retirarlo debe ser envuelto en papel higiénico y ser desechado.

- **Condón femenino**

Es una funda delgada que se coloca en el canal vaginal, impide el paso de los espermatozoides (23).

Características

- Puede ser colocado desde antes del inicio de las relaciones coitales
- Apto para personas alérgicas al látex
- Protege ante infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y HTLV1 (23).

Tasa de falla

5 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de uso (23).

Formas de uso

- Se puede colocar en cualquier momento
- Verificar el estado del envase y la fecha de vencimiento
- Antes de introducir el condón lavarse las manos con agua y jabón neutro
- Retirarlo con cuidado y arrojarlo a la basura (23).

- **Espermicidas**

Son productos químicos que destruyen a los espermatozoides en la cavidad vaginal (23).

Contraindicaciones

- Personas alérgicas a los componentes de los espermicidas (23).

Características

- No requiere receta medica
- Puede generar irritación en la vagina
- No protege contra las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA.
- Eficacia inmediata (23).

Tasa de falla

18 embarazos por cada 100 mujeres durante el primer año de uso (23).

Formas de uso

- Colocar el espermicida 15 a 20 minutos antes del inicio a las relaciones coitales.
- Solo tiene como tiempo de duración 1 hora

- Verificar la fecha de vencimiento
- Utilizar un espermicida nuevo en cada relación sexual
- Debe ser guardado en un lugar fresco y seco.
- No protegen ante una transmisión sexual, VIH/SIDA, HTLV1 (23).

3. Métodos hormonales

Están generados por hormonas que impedirán la ovulación y espesara el moco cervical impidiendo la fecundación (23).

- **Método oral combinado**

Contraindicaciones

- Embarazo no confirmado
- Sangrado irregular
- Mujeres lactantes antes de los 6 meses
- Hepatitis B
- Tumoración
- Hipertensión arterial
- Enfermedades vasculares
- Cáncer ginecológico
- Diabetes
- Migrañas (23).

Características

- Eficaz
- Toma diaria
- Regreso inmediato de la fertilidad
- Uso para mujeres en edad reproductiva
- Regulariza el ciclo menstrual
- Previene cáncer de ovario y endometrio
- No protegen ante una transmisión sexual, VIH/SIDA (23).

Tasa de falla

0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año de uso (23).

Efectos secundarios

- Amenorrea
- Dolor de cabeza
- Aumento de apetito
- Mareos, náuseas, vómitos (23).

Formas de uso

- De toma diaria
- Se inicia entre el primer y quinto día
- Existen dos tipos de píldoras las de 21 días y las de 28 días (23).

- **Método de Inyectable mensual y trimestral**

El inyectable mensual debe aplicarse cada 30 días (23).

El inyectable trimestral debe aplicarse cada 90 días (23).

Contraindicaciones

- Embarazo no confirmado
- Sangrado irregular
- Mujeres lactantes antes de los 6 meses (inyectable mensual)
- Tumorações
- Hipertensión arterial
- Enfermedades vasculares
- Cáncer ginecológico

Características

- Eficaz
- Retorno inmediato de la fertilidad
- sangrado menstrual irregular

- Uso para mujeres en edad reproductiva
- Previene cáncer de ovario y endometrio
- No interfiere en el acto sexual
- No protegen ante una transmisión sexual, VIH/SIDA (23).

Tasa de falla

0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año (23).

Forma de uso

- Administración por vía intramuscular
- Aplicar entre el primer y quinto día del ciclo menstrual
- Aplicar el inyectable mensual cada 30 días más menos 3 días y el inyectable trimestral cada 90 días (23).

Efectos secundarios

- Amenorrea
- Dolor de cabeza
- Aumento de apetito
- Mareos, náuseas y vómitos (23).

• **Implante subdérmico**

Son varillas cilíndricas que son aplicadas por debajo de la dermis en el brazo, inhiben la ovulación y provocan el espesamiento del moco cervical impidiendo el paso de los espermatozoides (23).

Contraindicaciones

- Sangrado irregular
- Tumoración
- Hipertensión arterial
- Enfermedades vasculares

- Cáncer ginecológico

Características

- Eficaz
- Retorno inmediato de la fertilidad
- Sangrado menstrual irregular
- Uso para mujeres en edad reproductiva
- Previene cáncer de ovario y endometrio
- No interfiere en el acto sexual
- No protegen ante una transmisión sexual, VIH/SIDA
- Protege de 3 a 5 años (23).

Tasa de falla

1 de cada 100 mujeres durante su uso (23).

Efectos secundarios

- Sangrado menstrual irregular
- Infección en la zona de la inserción
- Dolor abdominal severo
- Dolor de cabeza
- Variación de peso
- Mareos, náuseas, vómitos
- Mastalgia (23).

Formas de uso

- Se aplica entre el 1 al 5 día de menstruación
- Se pueden aplicar en puérperas lactantes (23).

3.2.5 Adolescencia

3.2.5.1 Definición de la Adolescencia

La adolescencia es un cambio que se da entre los 10 a 19 años, es la fase que se encuentra entre la niñez y la adultez, donde se atraviesan distintos cambios no solo físicos sino también psicológicos marcando como su inicio la pubertad; más que un

cambio físico y una maduración sexual la adolescencia es el periodo en la que el adolescente tendrá que enfrentar a su entorno siendo estos aprendizajes causantes de la maduración abstracta y de una independencia social y económica (24).

3.2.5.2 Etapas de la adolescencia

- **Adolescencia temprana**

Inicia entre los 10 y 12 años el adolescente entrara a una etapa donde cambiara los pensamientos concretos por los pensamientos abstracto, donde se registrarán los primeros cambios físicos y hormonales que generaran un descontrol o falta de identificación de la etapa en la que se encuentra, sintiéndose excluido y los diferentes grupos en donde se encontrara (25).

- **Adolescencia intermedia**

Es en esta etapa entre 14 a 16 años donde el adolescente indaga más a fondo sobre sí mismo y sus preferencias, se relaciona con su entorno y empieza la interacción con otros adolescentes reconociendo sus habilidades, integra grupos y rechaza el poder de la figura paterna (25).

- **Adolescencia tardía**

Inicia entre los 17 y 18 años. En esta etapa el cuerpo del adolescente empieza a crear una proporcionalidad y a tener una mentalidad más centrada, muestra más independencia y autonomía en algunos de los casos empiezan a buscar medios para solventar sus gastos por iniciativa propia o por ideas familiares (25).

3.2.5.3 Tipos de desarrollo

- **Desarrollo físico**

No todo ser humano tiene el mismo sistema de crecimiento, es en este tipo de desarrollo donde los adolescentes muestran mayor seguridad de sí mismos maduran de forma prematura, mostrando los primeros cambios como la presencia de la Menarquia, la primera eyaculación, el cambio de voz mientras que el otro grupo aun no pasa por esta etapa de desarrollo todo va de acuerdo a su crecimiento psicológico y a su seguridad emocional (25).

- **Desarrollo psicológico**

El adolescente atraviesa por cambios psicológicos en el campo cognitivo alterando su comportamiento debido a que el adolescente se convierte en un ser crítico y analítico, no identificando el bien que se les quiere generar tomando a cualquier comportamiento como algo ofensivo y no respetando las experiencias de las otras personas (25).

- **Desarrollo Emocional**

Es el proceso psicológico donde el adolescente busca su identidad atravesando distintas dificultades presentándose por la sociedad, ellos identifican los conflictos entre los roles que realizan las personas (25).

- **Desarrollo social**

Es la adaptación del adolescente ante la sociedad mediante las normas y su comportamiento, llamadas socialización que presenta una parte conflictiva debido a las diferentes opiniones no compartidas que encuentran (25).

3.2.6 Coronavirus COVID-19

3.2.6.1 Definición de COVID-19

Es una enfermedad causada por el coronavirus conocido como SARS-CoV-2. Su primer caso se dio el 31 de diciembre del 2019 en la ciudad de Wuhan (China) (26).

Los principales síntomas que presentan son:

- Fiebre
- Tos seca
- Cansancio
- Pérdida del gusto o del olfato
- Pérdida de apetito
- Congestión nasal
- Dolores musculares o articulares
- Náuseas
- Vómitos
- Diarrea
- Escalofríos
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta (26).

Las personas que desarrollan esta enfermedad tienden a recuperarse alrededor del 80% sin dificultad, el 15% muestra un estado de complicación y requiere oxígeno, el 5% se coloca en una situación muy crítica entre ellas la muerte las posibles causas que pueden llegar a ella son la insuficiencia respiratoria, la septicemia, la tromboembolia, lesiones cardíacas, hepáticas y renales, entre otras (26).

3.2.6.2 Tratamiento

No se ha demostrado un tratamiento completamente eficaz, algunos medicamentos como la dexametasona ayudan a reducir el golpe de la enfermedad, pero otros

han sido sacados debido a no muestran efectos positivos ante la enfermedad, hasta hoy se han registrado tres vacunas Pfizer-BioNTech, Moderna, Janssen de Johnson & Johnson, pero ninguna de ellas con una efectividad al 100% (26).

3.3. Marco conceptual

Dismenorrea: Dolores uterinos acompañados con la menstruación (27).

Amenorrea: Ausencia de la menstruación (28).

Fertilidad: Es la capacidad de concebir mediante relaciones sexuales antes de un año (29).

Mastalgia: Dolor mamario localizado o difuminado, unilateral o bilateral (30).

Postparto: Es el periodo que se produce después del nacimiento, hasta 40 días posteriores a ello (31).

Sepsis: Es la respuesta abrumadora y extrema de su cuerpo a una infección. La sepsis es una emergencia médica que puede ser mortal. Sin un tratamiento rápido, puede provocar daños en los tejidos, falla orgánica e incluso la muerte (32).

Fibromas: Tumores no cancerosos del útero que a menudo aparecen durante los años fértiles también llamados miomas (33).

Tromboembolia: Es la obstrucción de la arteria pulmonar ocasionada por un coagulo sanguíneo (34).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de la investigación.

4.1.1. Tipo de investigación.

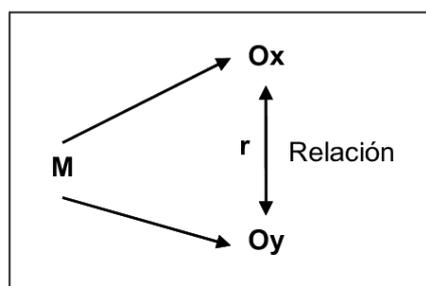
Según Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2014) Es de enfoque cuantitativo porque se realizará la medición del fenómeno en nivel numérico para estudiar y describir el problema, así mismo, los conceptos se convierten en variables clasificatorias y demostrables en su validez de confiabilidad (35).

4.1.2. Nivel de Investigación

Según Niño rojas VM (2018) es de tipo correlacional debido a que permitirá determinar el grado de relación entre sus variables, este estudio tendrá como función medir las dimensiones de cada variable para poder relacionarlas, analizarlas y aplicar técnicas estadísticas (36).

4.2. Diseño de Investigación

La investigación es descriptiva, transversal y no experimental. Según Monroy Mejía M, Nava Sanchezllanes N. (2018) definen No experimental debido a que las variables de estudio no serán manipuladas, solo se encargan los fenómenos que se presenten; transversal ya que las variables serán medidas en un tiempo delimitado y descriptiva porque permitirá describir los datos que se encontraran sin alterarlos (37).



4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

HA: Existe relación entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

H0: No existe relación entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

4.3.2. Hipótesis Específicas

1. las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 son edad, sexo, convivencia y procedencia en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.
2. La actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es negativa en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.
3. El nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es bajo en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

4.4. Identificación de variables

Variable Independiente

Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos.

Variable Dependiente

Accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos.

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDIACIÓN
Variable Independiente Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19	Es el conjunto de opiniones, pensamiento y conducta que se manifiestan ante distintas situaciones (18).	Son un conjunto de acciones que un individuo manifiesta frente al uso de algún método anticonceptivo.	Prevención de las infecciones de transmisión sexual Satisfacción sexual Creencias religiosas Ideología sociocultural	Actitud positiva Actitud negativa	Ordinal
Variable Dependiente Accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19	Es la relación entre los recursos del sistema y las capacidades/habilidades de obtención de los usuarios (20).	Es el acceso que el individuo tendrá para adquirir los métodos anticonceptivos.	Información sobre los métodos anticonceptivos Disponibilidad para el acceso Capacidad de adquisición	Alto Medio Bajo	Ordinal

4.6. Población – Muestra

4.6.1. Población.

La población está constituida por todos los alumnos matriculados en el 5to año de secundaria de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, alcanzaron a un total de 59 estudiantes.

4.6.2. Muestra

La muestra se obtuvo al 100% de alumnos matriculados en el 5to año de secundaria debido a que es una muestra censal y que hacen un total de 59 alumnos.

4.6.3. Muestreo

Nómina de los alumnos matriculados del 5to año de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021.

4.6.4. Criterios de inclusión y exclusión

4.6.4.1 Criterios de inclusión

- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021 de cualquier condición social o civil.
- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, cuya hayan firmado el consentimiento informado.
- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, que aceptaron voluntariamente participar en el estudio.

4.6.4.2 Criterios de exclusión

- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, que presenten alguna discapacidad mental.

- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, que no hayan asistido el día de la encuesta.
- Estudiantes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021, que no deseen participar en la encuesta.

4.7. Técnica e instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnica

Según Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2014), Para la recolección de datos se utilizará la técnica de la encuesta porque habrá una mayor comprensión del fenómeno estudiado valiéndose de las actitudes de las personas afectadas por el problema a investigar la cual nos permitirá aplicarla para medir la relación existe entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 (36).

4.7.2. Instrumento.

Los instrumentos que se utilizarán serán:

- Según Niño rojas VM (2018) el instrumento que se utilizo es el cuestionario ya que nos permitió tener una observación directa, abarcar aspectos cuantitativos y cualitativos que registran información solicitada a los mismos sujetos además por ser un instrumento que permite recolectar datos sobre qué relación existe entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa, con preguntas necesarias para poder obtener los datos necesarios y facilitar el recojo de la información (37).

El cuestionario está dividido en 3 partes:

1. Datos informativos constituido por ítems referidos a los datos sociodemográficos informativos de sexo, edad, inicio de relaciones sexuales y con quien vive.
 2. La segunda parte contiene preguntas sobre actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19, para la medición de la segunda variable, el cual consta de 7 preguntas.
 3. La tercera parte contiene preguntas sobre accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19, para la medición de la tercera variable, el cual consta de 7 preguntas.
- Test de Actitud en base a la escala Likert que será utilizada para evaluar la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Para el análisis de datos se procesó en una hoja de cálculo EXCEL y en el software de estadística SPSS versión 25 que sirvió para interpretar los resultados en tablas de doble entrada según la distribución de las frecuencias y porcentajes además de los coeficientes de correlación entre las variables de estudio que se plantearon.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

Tabla 1. Actitud según la accesibilidad frente a el uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

		ACCESIBILIDAD					
		BAJO		MEDIO		ALTO	
		N	%	N	%	N	%
ACTITUD	Negativa	0	0,0%	1	5,3%	0	0,0%
	Positiva	13	100,0%	18	94,7%	8	100,0%
	Total	13	100,0%	19	100,0%	8	100,0%

		ACCESIBILIDAD
ACTITUD	Chi-cuadrado	1,134
	Df	2
	Sig.	,567 ^{a,b}

Fuente: Base de datos elaborada por el investigador.

En la tabla N°1, Nos muestra que el 100% (13) presenta una accesibilidad baja con una actitud positiva, mientras que el 94.7% (18) manifestó una accesibilidad media con una actitud positiva, así mismo el 100% (8) evidencio una accesibilidad alta con una actitud positiva. De tal manera, No se encuentra relación significativa entre la actitud frente a el uso de métodos anticonceptivos y la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 ya que la prueba estadística no paramétrica del Chi cuadrado de Pearson no tiene relación estadísticamente significativa ($P > 0.05$).

Tabla 2. Características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
EDAD	MAYORES DE 16	33	82,5	82,5	82,5
	MENORES DE 18	7	17,5	17,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	
SEXO	MASCULINO	29	72,5	72,5	72,5
	FEMENINO	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	
INICIO DE RELACIONES SEXUALES	SI	8	20,0	20,0	20,0
	NO	32	80,0	80,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	
PERSONAS CON QUIEN VIVES	MAMÁ Y PAPÁ	23	57,5	57,5	57,5
	SOLO PAPÁ	3	7,5	7,5	65,0
	SOLO MAMÁ	10	25,0	25,0	90,0
	ABUELOS	1	2,5	2,5	92,5
	OTROS	3	7,5	7,5	100,0
Total	40	100,0	100,0		

Fuente: Base de datos elaborada por el investigador.

En la Tabla N°2, se presentan las características sociodemográficas donde se observa que la mayoría de la población estudiada eran mayores de 16 años que corresponde al 82,5% (33) y mayores de 18 años el 17,5% (7), así mismo el sexo que predominó fue masculino con un 72,5% (29) mientras que el femenino abarcó el 27,5% (11) y en cuestión al inicio de las relaciones sexuales se evidenció que el 80% (32) no ha dado inicio a su vida sexual, caso contrario del 20% (8) que ya inició su actividad sexual. Finalmente, en relación a con quién vive el estudiante encuestado, podemos observar que el 57,5% (23) indicó que vive con ambos padres, seguido del 25% (10) que vive solo con su mamá, mientras que el 7,5% (3) refirió vivir solo con su papá; en cuanto estudiantes que viven con otros apoderados corresponden al 7,5% (3) y solo el 2,5% (1) indicó vivir con su abuelo.

Tabla 3. Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ACTITUDES FRENTE A EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19	NEGATIVA	1	2,5	2,5	2,5
	POSITIVA	39	97,5	97,5	100,0
Total		40	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos elaborada por el investigador.

En la Tabla N°3, se muestra las actitudes frente a el uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 donde evidenciamos que el 97.5% (39) mostraron una actitud positiva, mientras que solo el 2.5% (1) reflejo mantener una actitud negativa.

Tabla 4. Accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto – Setiembre 2021.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
ACCESIBILIDAD FRENTE	BAJO	13	32,5	32,5	32,5
A EL USO DE MÉTODOS	MEDIO	19	47,5	47,5	80,0
ANTICONCEPTIVOS EN	ALTO	8	20,0	20,0	100,0
TIEMPOS DE COVID-19	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos generada por el investigador

En la Tabla N°4, muestran que la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es mayormente media con un 47.5% (19) de los adolescentes encuestados, así mismo el 32.5% (13) evidencio un bajo acceso y solo el 20% (8) restante de los adolescentes presentó una accesibilidad alta.

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

- Las variables entre actitud frente al uso de métodos anticonceptivos no tienen una relación estadísticamente significativa con la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 mediante la prueba estadística no paramétrica del Chi cuadrado, se evidencia que no guardan relación estadísticamente significativa ($P > 0,05$). Por lo tanto, se acepta la hipótesis nula. Tabla N°1
- Las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 son edad, sexo, inicio de relaciones sexuales y convivencia en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica. De tal manera se evidencia con los datos obtenidos que coinciden con los resultados; De esta forma se acepta la hipótesis. Tabla N°2
- La actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es negativa en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, sin embargo, se evidencio que el 97.5% mostraron una actitud positiva, por lo que se rechaza la hipótesis. Tabla N°3
- El nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es bajo en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica; sin embargo, los estudiantes manifestaron una accesibilidad media de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 con un 47.5%, de esta forma se rechaza la hipótesis. Tabla N°4

VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7.1. Comparación de los resultados con el marco teórico

- Según los datos obtenidos de la muestra de estudio se halló que la actitud hacia el uso de métodos anticonceptivos no se relaciona significativamente con la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 ($P > 0,05$). Sin embargo, Gómez S. y Durán L. (9) Presento que los adolescentes cuestionan la utilidad de los métodos por desconocer su mecanismo de uso ya que todo ello es parte de la difusión de distintos grupos sociales y la atención en los centros de salud es el principal impedimento para la accesibilidad en los adolescentes. Del mismo modo Hernández J., Velásquez R. y Pinzón C. (10) evidencio que los adolescentes tienen un nivel de conocimiento bajo además que prefieren el uso del preservativo convirtiéndose en el método más recurrido por su accesibilidad dejando de lado a los métodos hormonales.
- Las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 son edad, sexo, inicio de relaciones sexuales y convivencia en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica. Teniendo similitud con los datos encontrados por Pérez A. (15) quien mostro en sus resultados la significancia del sexo masculino, a la vez una variación en el rango de edad encontrando una población mayor de adolescentes entre 13-15 años (55%), Mientras que Chumbe T. (20) presento la misma incidencia en el rango de edad entre 16 y 17 años (68.5%), con el sexo diferente debido a que en la muestra recolectada corresponde como predominante al masculino, sin embargo, Guillen A. (37) encontró resultados que el rango de edad se encuentra entre edades comprendidas entre 14 a 16 años, coincidiendo que la mayoría de la muestra fue encabezada por adolescentes del sexo femenino. Esto se puede generar por la diferencia de la institución educativa y a la población de su entorno.

- Los resultados sobre la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es negativa en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica. Con resultados contrarios, Hernández J., Velásquez R. y Pinzón C. (10) encontraron que la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes fue positiva, esto puede corresponder a que los alumnos encuestados pertenecían a distintas instituciones educativas además ambos datos recolectados fueron adquiridos en países diferentes donde el nivel educativo puede variar significativamente.
- Los resultados encontrados sobre la accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de COVID-19 es mayormente media en los adolescentes encuestados. Con resultados similares Fuentes T. (12) encontró que los factores de acceso al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes corresponden al 61,94% es así que no usarían métodos anticonceptivos debido a que no consideran que los establecimientos de salud tienen horarios y ambientes adecuados. Mientras que García L y Rubio D. (38) en los resultados encontrados indican que la accesibilidad a los métodos anticonceptivos brindados en los establecimientos es principalmente baja, con el 47,01%. Del mismo modo Pérez A. (15) evidencio en su investigación que gran porcentaje de los adolescentes presentan barreras socioculturales para el acceso hacia los métodos anticonceptivos donde se encuentran la falta de comunicación con la pareja y falta de información, así como temor a que se reconozca su identidad.

CONCLUSIONES

- Las características sociodemográficas de los adolescentes de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, son mayores de 16 años, con predominio del sexo masculino, donde la mayoría no ha dado inicio a su vida sexual y un gran porcentaje indicó que vive con ambos padres.
- La actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica es positiva.
- La accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es media en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto.
- No se encontró relación estadística significativa entre actitud y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica.

RECOMENDACIONES

- Establecer estrategias que permitan optimizar las actitudes y accesibilidad frente a los métodos anticonceptivos durante este periodo de coyuntura sanitaria.
- A los docentes de la Institución Educativa, ejecutar talleres basados en temas de métodos anticonceptivos para ofrecer conocimientos ya que ellos son una fuente principal de información para los adolescentes.
- A los padres de familia de la Institución Educativa que sean conscientes de la problemática que enfrentan los adolescentes sobre temas de sexualidad y comprender su rol fundamental en el fortalecimiento de una buena información sobre los métodos anticonceptivos y su impacto en la adolescencia.
- Implementar consultorios de orientación y consejería en esta institución educativa que permitan el acceso a los adolescentes a este servicio para poder evitar ideas erróneas sobre el uso de métodos anticonceptivos.
- Los adolescentes deben hablar abiertamente sobre el uso de los métodos anticonceptivos con sus padres, profesores, u otros adultos en los que confíen y así de esta manera puedan informarse adecuadamente de forma clara, precisa y libre de mitos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. OMS [internet]. 2019 [citado el 18 de abril de 2021]: pp.5-77. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf?ua=1>
2. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Atención en Salud Sexual y Reproductiva y Planificación Familiar durante la emergencia sanitaria por la COVID-19 en América Latina y el Caribe. UNFPA [internet]. 2020 [citado el 19 de abril de 2021]. Disponible en: https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/3-Covid-SSRyPF_ESP%20%281%29.pdf
3. Fondo de Población de las Naciones Unidas. MINSA y MIFAN participan en webinar sobre servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes en el contexto del COVID-19. UNFPA [internet]. 2020 [citado el 19 de abril de 2021]. Disponible en: <https://nicaragua.unfpa.org/es/news/minsa-y-mifan-participan-en-webinar-sobre-servicios-de-salud-sexual-y-reproductiva-para>
4. Defensoría del pueblo [internet]. Lima: Defensoría del pueblo; 2020 [citado el 19 de abril de 2021]. Disponible en <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-garantizar-el-derecho-a-la-salud-sexual-y-reproductiva-de-adolescentes-en-el-contexto-de-pandemia/>
5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). Los riesgos de la pandemia de COVID-19 para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. [internet]. 2020 [citado 15 abr 2021]. Disponible en:

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46483/S2000906_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

6. Hernández M. Factores Asociados Al Embarazo En Adolescentes De Zonas Urbano Marginal Y Rural De Ica, 2018. [trabajo de investigación]. Ica: Universidad Privada De Ica; 2018. [consultado el 20 de abril de 2021]. Disponible en:
<https://upica.edu.pe/wp-content/uploads/2017/12/INVESTIGACION-DEL-PROGRAMA-DE-OBSTETRICIA.pdf>
7. Boero G. Anticoncepción en la Adolescencia. Revista Médica Clínica [internet]. 2016 [Citado 15 Abr 2021]; 23 (1); pp. 62 -71. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19631/1/Conocimiento%20y%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%20del%20primer%20a%C3%B1o%20de%20bachillerato%20del%20colegi.pdf>
8. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. Universidad y Salud [internet]. 2018 [citado el 22 de abril de 2021]; 21 (2); pp. 159-165. Disponible en:
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v21n2/2389-7066-reus-21-02-159.pdf>
9. Gómez S, Durán L. El acceso a métodos anticonceptivos en adolescentes de la Ciudad de México. Salud Pública de México [internet]. 2017 [citado 15 Abr 2021]; 59(3); pp. 236-247. Disponible en:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v59n3/0036-3634-spm-59-03-00236.pdf>
10. Hernández J., Velásquez R. y Pinzón C. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Ciencia Y Salud Virtual [Internet]. 2017 [citado el 22 de abril de 2021]; 9(1); pp. 4-12. Disponible en:

<http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/cienciaysalud/article/view/775>

11. Rivera S., Rojas R. y Tabares G. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del grado décimo en el colegio “La Garita”, Municipio Los Patios durante 2018 “A”, [tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Colombia: Universidad de Santander, 2018. [citado el 22 de abril de 2021]. Disponible en:
<https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/b6059c83-b6ee-44ab-9394-d5ce9aadbe96/content>
12. Fuentes T. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del AA. HH 31 de enero distrito veintiséis de octubre Piura, 2020. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Piura: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, 2020. [citado el 22 de abril de 2021]. Disponible en:
[http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17839/A DOLESCENTES FACTORES FUENTES VICENTE TANIA ELIZABE HT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/17839/A%20DOLESCENTES%20FACTORES%20FUENTES%20VICENTE%20TANIA%20ELIZABE%20HT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Soto C. y Torres F. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa américa, distrito de ascensión-Huancavelica, 2019. [tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2019. [citado de 23 abril de 2021]. Disponible en:
<https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2905/TESIS-ENFERMER%C3%8DA-2019-SOTO%20HUARCAYA%20Y%20TORRES%20HURTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Sánchez G y Villacorta M. Nivel de conocimiento y barreras percibidas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados. [tesis pregrado]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018. [citado

15 abr 2021]. Disponible en :
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13546/1801.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Pérez A. Conocimientos y actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa secundaria mixta San Antonio de Padua - Chugur, Cajamarca, 2018. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería]. Cajamarca: Universidad Nacional De Cajamarca; 2018. [citado de 26 abril de 2020]. Disponible en:
https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/3121/T016%20_74_280734_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Sánchez G. y Lengua P. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten al centro de salud de Subtanjalla, 2020. [tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia]. Ica: Universidad Privada de Ica; 2020. [citado de 26 abril de 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/574/1/SANCHEZ%20SANCHEZ%20GERALDINE%20LIZBETT%20%20Y%20LENGUA%20GONZALES%20PATRICIA%20CAROLINA.pdf>
17. De la Cruz T. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, en la institución educativa nacional José de San Martín, Pisco 2017. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia]. Ica: Universidad Privada de Ica; 2017. [citado de 26 abril de 2020]. Disponible en:
<http://repositorio.upica.edu.pe/bitstream/123456789/327/1/Tania%20De%20la%20Cruz%20Araujo%20-%20Nivel%20de%20conocimiento%20y%20uso%20de%20m%c3%a9todos%20anticonceptivos%20en%20adolescentes%2c%20en%20la%20Instituci%c3%b3n%20Educativa%20Nacional%20Jos%c3%a9%20de%20San%20Martín%2c%20Pisco%202.pdf>

18. Escalante E, Repetto A y Mattinello G. Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. Liberabit [internet].2012 [consultado el 5 de mayo del 2021]: 18 (1); pp. 15-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/686/68623931003.pdf>
19. Chumbe T. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio simón bolívar, Iquitos – 2019. [tesis para optar el título profesional de obstetra]. Iquitos: Universidad científica del Perú; 2019. [consultado el 5 de mayo del 2021]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/805>
20. López F. La accesibilidad en evolución: la adaptación persona-entorno y su aplicación al medio residencial en España y Europa. [tesis para optar el grado de doctor]. Barcelona: Universitat autònoma de Barcelona; 2016. [consultado el 5 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/385208/fal1de1.pdf>
21. Accesibilidad Universal [internet]. Madrid: Quental Technologies, 2021 [consultado el 5 de mayo del 2021]. Disponible en: [https://www.quental.com/solutions/Accesibilidad-Universal.html#:~:text=Existen%20tres%20tipos%20de%20accesibilidad,accesibilidad%20sensorial%20y%20accesibilidad%20cognitiva.&text=mejorar%20la%20accesibilidad%20sensorial%20\(auditiva%20y%20visual\)%20y%20la%20cognitiva](https://www.quental.com/solutions/Accesibilidad-Universal.html#:~:text=Existen%20tres%20tipos%20de%20accesibilidad,accesibilidad%20sensorial%20y%20accesibilidad%20cognitiva.&text=mejorar%20la%20accesibilidad%20sensorial%20(auditiva%20y%20visual)%20y%20la%20cognitiva).
22. Organización mundial de la salud. Planificación familiar. OMS [internet]. 2020 [consultado el 5 de mayo del 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
23. Ministerio de salud. Norma técnica de salud y planificación familiar. MINSA [internet]. 2017 [consultado el 5 de mayo del 2021]: 1(1); 48-89. Disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

24. Organización mundial de la salud. Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. OMS [internet]. 2020 [consultado el 5 de mayo del 2021]. Disponible en:

https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

25. Luzuriaga J. diseño de un protocolo de intervención psicoterapéutica focalizada en la personalidad en adolescentes víctimas de violencia sexual. [tesis para optar la maestría de psicoterapia integrativa]. Quito: Universidad central del Ecuador; 2013. [consultado el 6 de mayo del 2021]. Disponible en:

<http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3307/1/10081.PDF>

26. Organización mundial de la salud. Información básica sobre la COVID-19. OMS [internet]. 2020 [consultado el 6 de mayo del 2021]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>

27. Dismenorrea. [Internet]. University of Virginia Health System: Manual MSD, 2019. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:

<https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/anomal%C3%ADas-menstruales/dismenorrea>

28. Amenorrea. [Internet]. University of Virginia Health System: Manual MSD, 2019. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:

<https://www.msdmanuals.com/es-pe/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/anomal%C3%ADas-menstruales/amenorrea?query=amenorrea>

29. Tratamientos para la fertilidad. [Internet]. Barcelona: Centro Ginecológico GINE-3, 2021. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://gine3.com/centro-de-reproduccion-en-barcelona/>
30. Mastalgia. [Internet]. Wayne State University School of Medicine: Manual MSD, 2020. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/ginecolog%C3%ADa-y-obstetricia/trastornos-mamarios/mastalgia-dolor-mamario?query=mastalgia>
31. Embarazo y Parto. [Internet]. Barcelona: clinic barcelona hospital universitari, 2018. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/cuida-tu-salud/embarazo-y-parto/posparto#:~:text=El%20posparto%20es%20el%20periodo,cambio s%20f%C3%ADsicos%2C%20ps%C3%ADquicos%20y%20sociales.>
32. Sepsis. [Internet]. EE.UU: Medline plus. información de salud para usted, 2021. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/sepsis.html>
33. Fibromas uterinos. [Internet]. Minnesota: Mayo clinic, 2021. [consultado el 22 de mayo del 2021]. Disponible en:
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/uterine-fibroids/symptoms-causes/syc-20354288#:~:text=Los%20fibromas%20uterinos%20son%20tumores,nunca%20se%20convierten%20en%20c%C3%A1ncer.>
34. Embolia pulmonar. [Internet]. EE. UU: Medline plus. información de salud para usted, 2021. [consultado el 09 de Junio del 2021]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/pulmonaryembolism.html>
35. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C y Baptista Lucio P. Metodología de la investigación [Internet]. México: McGRAW-HILL /

INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V; 2014 [consultado el 12 de enero del 2023]. Disponible en:

<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

36. Niño rojas VM. Metodología de la investigación [Internet]. Bogotá: Ediciones de la U; 2018 [consultado el 12 de enero del 2023]. Disponible en:

[<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/2581/Nivel%20de%20conocimiento%20y%20actitudes%20hacia%20el%20uso%20de%20m%C3%A9todos%20anticceptivos%20en%20adolescentes%20de%20I.E.S.M.%20MORB%20Iquitos%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>]

37. Monroy Mejia M, Nava Sanchezllanes N. Metodología de la investigación [Internet]. República Dominicana: grupo editorial éxodo 2018 [consultado el 12 de enero del 2023]. Disponible en:

https://bibliotecaunapec.blob.core.windows.net/boletin_nueva_adquisicion/Metodolog%C3%ADa_de_la_Investigaci%C3%B3n.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO ICA, AGOSTO - SETIEMBRE 2021.

Responsables: ROMERO VALENCIA GIANELLA XIOMARA

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>GENERAL ¿Qué relación existe entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?</p> <p>ESPECÍFICO - ¿Cuáles son las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?</p> <p>- ¿Cuál es la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?</p> <p>- ¿Cuál es el nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021?</p>	<p>GENERAL Determinar la relación que existe entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>ESPECÍFICO: - Evaluar las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>- Determinar la actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>- Identificar el nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p>	<p>GENERAL Existe relación entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>ESPECÍFICO - las características sociodemográficas en tiempos de Covid-19 son edad, sexo, convivencia y procedencia en los alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>- La actitud frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es negativa en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p> <p>- El nivel de accesibilidad de los métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 es bajo en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021.</p>	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE Actitudes frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE Accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo de investigación: correlacional Diseño de Investigación: Descriptivo, transversal y No experimental. Población: Está constituida por todos los alumnos matriculados en el 5to año de secundaria de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica 2021.</p> <p>Muestra: La muestra estará constituida da por el 100% de alumnos matriculados en el 5to año de secundaria.</p> <p>Técnica e instrumento Técnica La encuesta</p> <p>Instrumento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Test de actitudes <p>Métodos de análisis de datos Descriptivo</p>

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Nº DE ENCUESTA	FECHA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO ICA

DATOS SOCIODEMOGRAFICOS	
1. EDAD: <input type="text"/> Años	2. SEXO: 1. Masculino <input type="checkbox"/> 2. Femenino <input type="checkbox"/>
3. ¿INICIÓ RELACIONES SEXUALES? 1. Sí <input type="checkbox"/> 2. No <input type="checkbox"/>	4. ¿CON QUIEN VIVES? 1. Mamá y Papá <input type="checkbox"/> 2. solo con papá <input type="checkbox"/> 3. Solo con mamá <input type="checkbox"/> 4. Abuelos <input type="checkbox"/> 5. Otros <input type="checkbox"/>

I. TEST DE ACTITUD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19

A continuación, hay una lista de proposiciones, lee atentamente cada una de ellas y marca con una "X", en el recuadro correspondiente a la alternativa que consideres la correcta.

TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	INDIFERENTE	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
1	2	3	4	5

		TA	A	I	D	TD
1	¿Crees que personas con infecciones de trasmisión sexual deben usar métodos anticonceptivos?					
2	¿Usar métodos anticonceptivos favorece el sexo seguro?					
3	¿Considera que al usar el condón se disfruta menos de la relación sexual?					
4	¿Bajo ninguna circunstancia se debe aceptar los métodos anticonceptivos, pues va contra de alguna creencia o religión?					
5	¿Crees que las / los adolescentes que llevan una vida sexual activa son juzgados por la religión que profesa?					
6	¿Los métodos anticonceptivos hacen daño a la salud?					
7	¿Consideras apropiado el uso de los métodos anticonceptivos en la adolescencia?					

II. ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19.

A continuación, se les presentaran las siguientes preguntas, lee atentamente cada una de ellas y marca con una "X" en el recuadro correspondiente a la alternativa que consideres la correcta.

SI	NO
1	2

		SI	NO
1	¿Crees que hay falta de información en las instituciones educativas sobre métodos anticonceptivos?		
2	¿Tienes creencias y/o miedo con respecto a los métodos anticonceptivos?		
3	¿Sientes temor a que se reconozca su identidad?		
4	¿Crees que el horario de la atención que se recibe en el establecimiento de salud son inadecuados?		
5	¿Crees que hay falta de disponibilidad de anticonceptivos en los establecimientos de salud?		
6	¿Crees que la mala experiencia de amigas y/o familiares en el uso de métodos anticonceptivos influye en su acceso?		
7	¿Has llegado a acceder a algún método anticonceptivo?		

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:
ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO ICA, AGOSTO - SETIEMBRE 2021.

Nombre del Experto: MG. JEOANNA LIZÁRRAGA CARRASCO

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Jeoanna Lizárraga Carrasco
OBSTETRA
C.O.P. N° 28052

Nombre: JEOANNA LIZÁRRAGA CARRASCO
No. DNI: 70120150

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación:
ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
TIEMPOS DE COVID-19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO
ICA, AGOSTO - SETIEMBRE 2021.

Nombre del Experto: MG. JULIA GARCÍA GUTIÉRREZ

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

I. OBSERVACIONES GENERALES

 *Julia García Gutiérrez*
Obsta.: Julia Elsa García Gutiérrez
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Nombre: JULIA GARCÍA GUTIÉRREZ
No. DNI: 21417964

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

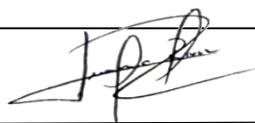
Título de la Investigación:
ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN
TIEMPOS DE COVID-19 EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO
ICA, AGOSTO - SETIEMBRE 2021.

Nombre del Experto: MG. JUAN CARLOS RUIZ OCAMPO

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Nombre: Mg. JUAN CARLOS RUIZ OCAMPO
No. DNI: 41628245

Anexo 4: consentimiento informado



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de covid-19 en alumnos del 5to año de la institución educativa Abraham Valdelomar Pinto. Ica, Agosto - Setiembre 2021”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Romero Valencia Gianella Xiomara
Estudiante del programa académico de obstetricia

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de Determinar la relación que existe entre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de Covid-19 en alumnos del 5to año de la Institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica, Agosto - Setiembre 2021. Al participar del estudio, deberá resolver un cuestionario de 25 ítems, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario digital denominado “Cuestionario sobre actitudes y accesibilidad frente al uso de métodos anticonceptivos en tiempos de covid-19 en alumnos del 5to año de la institución educativa Abraham Valdelomar Pinto Ica”, el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 20 minutos, dicho cuestionario será entregado a través de la Google formulario.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, la responsable de la investigación garantiza que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, de, de 2021

Firma:

Apellidos y nombres:

DNI:

Anexo 5: Documentos Administrativos



EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA “ABRAHAM VALDELOMAR” DE ACOMAYO – PARCONA – ICA QUE SUSCRIBE, OTORGA LA PRESENTE:

CONSTANCIA

A la estudiante: **GIANELLA XIOMARA ROMERO VALENCIA** con DNI: 75781553 del X CICLO, de la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA de la Facultad de Ciencias de la Salud, carrera de OBSTETRICIA, cumplió labores de campo, con el título: ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID EN ALUMNOS DEL 5° DE SECUNDARIA de nuestra Institución Educativa ABRAHAM VALDELOMAR; se emite la presente constancia en virtud al informe: Exp. 571-23-11-2021, para los fines que crea por conveniente.

Ica, 02 de febrero del 2023




Nolasco David Alvaro Puma
DIRECTOR
I.E. JEC ABRAHAM VALDELOMAR

Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

"ACTITUDES Y ACCESIBILIDAD FRENTE A EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN TIEMPOS DE COVID-19 EN ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ABRAHAM VALDELOMAR PINTO. ICA, AGOSTO - SETIEMBRE 2021"

IMPORTE DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

Submitted to Universidad Católica de Trujillo	4%
1 Trabajo del estudiante	
repositorio.autonomadeica.edu.pe	3%
2 Fuente de Internet	
repositorio.uladech.edu.pe	3%
3 Fuente de Internet	
repositorio.unac.edu.pe	2%
4 Fuente de Internet	
repositorio.unc.edu.pe	2%
5 Fuente de Internet	
hdl.handle.net	2%
6 Fuente de Internet	

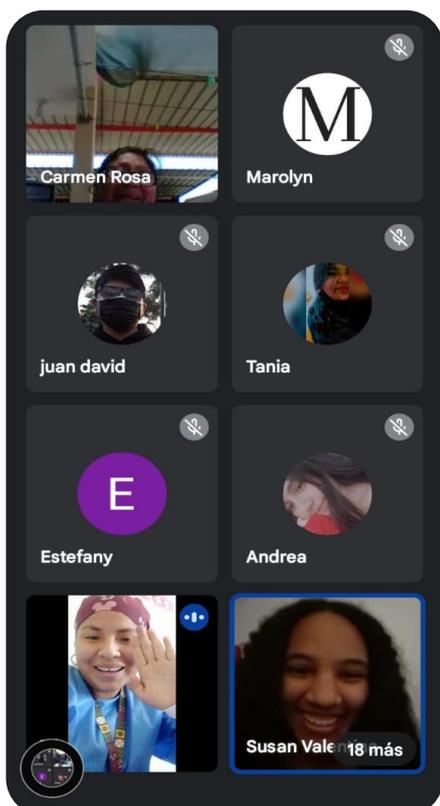
7	Fuente de Internet	repositorio.ucp.edu.pe	2%
8	Fuente de Internet	1library.co	1%
9	Fuente de Internet	dspace.unitru.edu.pe	1%
10	Fuente de Internet	repositorio.unjfsc.edu.pe	1%
11	Fuente de Internet	repositorio.upica.edu.pe	1%
12		<u>Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote</u>	1%
		Trabajo del estudiante	

Excluir citas Apagado Excluir coincidencias < 1%
 Excluir bibliografía Activo

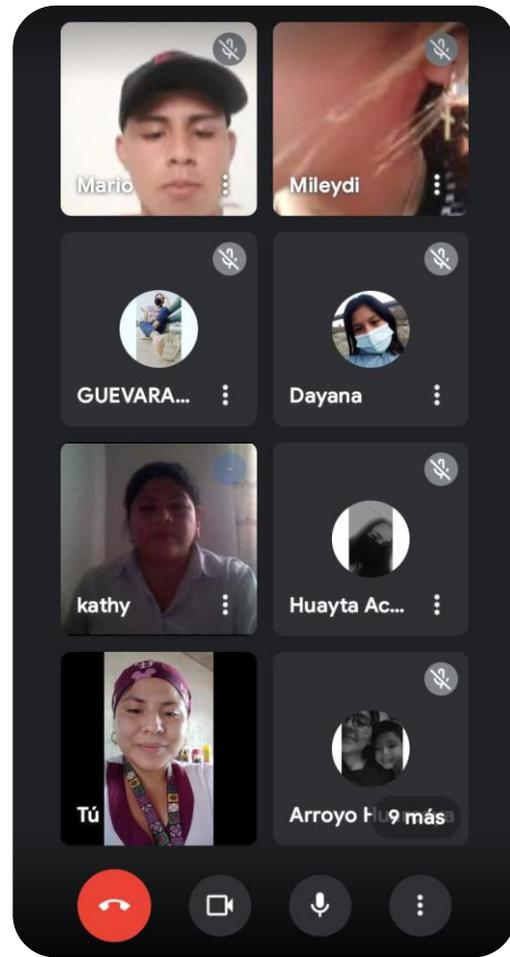
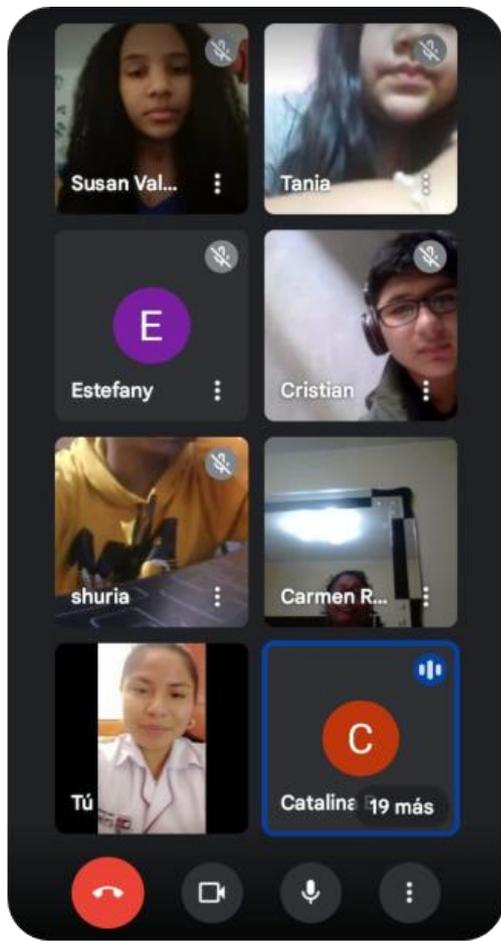
Anexo 7: Evidencias fotográficas



REUNION VIA GOOGLE MEET CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA LA PRESENTACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN Y EL CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS MENORES EN ESTUDIO.



PRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E ABRAHAM VALDELOMAR PINTO, ICA. E INFORMACION SOBRE EL TEMA.



**APERTURA Y CAPACITACIÓN PARA
LA RESOLUCIÓN DEL
CUESTIONARIO ELABORADO.**

**CLAUSURA Y AGRADECIMIENTO A
LOS ALUMNOS DEL 5TO AÑO DE LA
I.E ABRAHAM VALDELOMAR PINTO,
ICA EN PRESENCIA DE LA TUTORA.**

