



U N I V E R S I D A D  
**AUTÓNOMA**  
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

**TESIS**

PRÁCTICA ALIMENTARIA Y EL GRADO DE ANEMIA FERROPÉNICA  
EN NIÑOS DE 6 A 24 MESES. CENTRO DE SALUD LA TINGUIÑA- ICA.  
2021.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN DE LOS  
SERVICIOS DE SALUD

**PRESENTADO POR:**

ROCIO TEOFILA CONDEÑA HILARIO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

**DOCENTE ASESOR:**

MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESUS  
CÓDIGO ORCID N°0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2022

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE TESIS

Chincha, 06 de ENERO 2023

**Dra. MARCO ROMERO JUANA MARÍA**  
**DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.**  
**Presente. -**

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que el bachiller: **CONDEÑA HILARIO, ROCIO TEOFILA**, de la Facultad de Ciencias de Salud, del programa Académico de Enfermería, ha cumplido con presentar su tesis titulada: **PRÁCTICA ALIMENTARIA Y EL GRADO DE ANEMIA FERROPÉNICA EN NIÑOS DE 6 A 24 MESES. CENTRO DE SALUD LA TINGUIÑA- ICA. 2021.**

La cual luego de revisada fue:

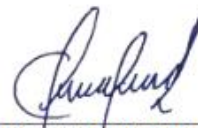
APROBADA



Por lo tanto, queda expedito, para su revisión y aprobación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Mg. ACHARTE/CHAMPI WALTER JESÚS  
CODIGO ORCID: N° 0000-0001-6598-7801

### Declaratoria de autenticidad de la investigación

Yo, Rocio Teófila Condeña Hilario identificado(a) con DNI N°21549878, en mi condición de estudiante del programa de estudios de enfermería, de la Facultad de ciencias de la salud , en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses. centro de salud la Tinguña-ica 2021", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(a) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del 17%.

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la Universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 23 de julio del 2021

  
Rocio Condeña Hilario  
DNI 21549878

### **Dedicatoria**

A mis hijos que me dan la fuerza de superación personal apoyándome siempre, motivándome para lograr mi objetivo deseado.

## **Agradecimiento**

A Dios, a mis padres, a mi familia, que me incentivaron para terminar mis estudios universitarios con su apoyo incondicional.

A la Universidad Autónoma de Ica por haberme permitido formarme durante los años de estudio con esfuerzo y dedicación.

A mis maestros de Investigación que me guiaron durante todos los procesos para lograr el objetivo final en el campo de la investigación.

A las enfermeras del C.S la Tinguña; quienes me brindaron sus conocimientos y facilidades durante mi permanencia en el establecimiento de salud.

## RESUMEN

Ciertas investigaciones de varios autores que han realizado estudios similares al presente estudio proporcionan evidencias de dónde existe una asociación significativa entre las prácticas alimentarias y la anemia por deficiencia de hierro.

La investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud La Tinguña Ica; 2021.

**Material y métodos:** Se considera una investigación tipo básica, con un enfoque cuantitativo de nivel correlacional y corte transversal; la muestra estuvo constituida por 266 madres con niños de 6 a 24 meses de edad.

**Resultados:** Respecto a las prácticas alimentarias el 52.6% de madres tienen prácticas alimentarias saludables y el 47.4% prácticas alimentarias no saludables; referente a la dimensión tipos de alimentos en la práctica alimentaria; el 78.2% tienen prácticas inadecuadas y el 21.8% prácticas adecuadas; en la dimensión frecuencia del consumo de alimentos; el 79.7% son adecuadas y el 20.3 % inadecuadas en cuanto a la alimentación brindada a los niños y niñas.

En cuanto al grado de anemia; el 43.98% se encuentra sin anemia ferropénica, el 41.35% presenta un grado de anemia leve y el 14.66% presenta un grado de anemia moderada.

**Conclusiones:** Existe asociación entre las prácticas alimentarias maternas y el grado de anemia ferropénica de los niños sujeto a la investigación ; recibió un valor de correlación de 0.607 con un valor de significancia de  $p=0.000$ .

### **Palabras claves:**

Palabras clave: práctica alimentaria, anemia ferropénica, niños.

## **ABSTRACT**

Research by several authors who have conducted studies similar to the present study provides evidence of where there is a significant association between dietary practices and iron deficiency anemia.

This research aimed to determine the relationship between the mother's eating practices and the degree of iron deficiency anemia in children aged 6 to 24 months at La Tinguña Ica Health Center; 2021.

Material and methods: are considered a basic type research, with a quantitative approach of correlational level and cross-section; The sample consisted of 266 mothers with children from 6 to 24 months of age.

Results: Regarding feeding practices, 52.6% of mothers have healthy eating practices and 47.4% unhealthy eating practices; on the dimension types of food in food practice; 78.2% have inadequate practices and 21.8% have good practices; in the dimension frequency of food consumption; 79.7% are adequate and 20.3% inadequate in terms of the food provided to children.

Conclusions: There is an association between maternal feeding practices and the degree of iron deficiency anemia of the children under investigation; It received a correlation value of 0.607 with a significance value of  $p=0.000$ .

Keywords:

Key words: dietary practice, iron deficiency anemia, children.

|  |    |
|--|----|
| <b>INDICE GENERAL</b>                                      |    |
| <b>I. INTRODUCCION</b>                                     | 12 |
| <b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>                      | 14 |
| 2.1. Descripción del problema                              | 14 |
| 2.2. Preguntas de investigación general                    | 16 |
| 2.3. Pregunta de investigación específicas                 | 17 |
| 2.4. Objetivo general                                      | 17 |
| 2.5. Objetivo específico                                   | 17 |
| 2.6. Justificación e importancia                           | 17 |
| 2.7. Alcances y limitaciones                               | 19 |
| <b>III. MARCO TEÓRICO</b>                                  | 20 |
| 3.1. Antecedentes  | 20 |
| 3.2. Base teórica  | 32 |
| 3.3. Marco conceptual                                      | 41 |
| <b>IV. METODOLOGÍA</b>                                     | 44 |
| 4.1. Tipo y nivel de investigación                         | 44 |
| 4.2. Diseño de investigación                               | 44 |
| 4.3. Hipótesis general y específica                        | 45 |
| 4.4. Identificación de las variables                       | 45 |
| 4.5. Matriz de operacionalización de variables             | 46 |
| 4.6. Población -Muestra                                    | 49 |
| 4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información | 50 |
| 4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos         | 52 |
| <b>V. RESULTADOS</b>                                       | 53 |
| 5.1. Presentación de Resultados                            | 53 |
| 5.2. Interpretación de Resultados                          | 67 |
| <b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>                      | 69 |
| 6.1. Análisis inferencial                                  | 69 |
| <b>VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>                        | 73 |
| 7.1. Comparación de resultados                             | 73 |
| <b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>                      | 76 |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>                          | 78 |
| <b>ANEXOS</b>  | 85 |



|  |     |
|--|-----|
| Anexo 1: Matriz de consistencia                          | 86  |
| Anexo 2: Instrumento de recolección de datos             | 88  |
| Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición | 94  |
| Anexo 4: Base de datos                                   | 99  |
| Anexo 5: Informe de turniting al 28% de similitud        | 112 |
| Anexo 6: Evidencia fotográfica                           | 113 |

## INDICE DE TABLAS

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Tabla 1.  | Análisis descriptivos de variables sociodemográficas.                              | 53 |
| Tabla 2.  | Estadísticos descriptivos de la variable Práctica alimentaria.                     | 54 |
| Tabla 3.  | Estadístico descriptivo de la variable grado de anemia                             | 55 |
| Tabla 4.  | Variabes demográficas  | 57 |
| Tabla 5.  | Resultados de niveles de las variables de estudio: Prácticas alimentarias materna. | 63 |
| Tabla 6.  | Grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses                               | 64 |
| Tabla 7.  | Dimensión tipos de alimentos en la práctica alimentaria.                           | 65 |
| Tabla 8.  | Dimensión frecuencia del consumo de alimentos en la práctica alimentaria           | 66 |
| Tabla 9.  | Prueba: normalidad Kolmogorov-Smirnov  | 69 |
| Tabla 10. | Prueba de hipótesis general  | 70 |
| Tabla 11. | Prueba de hipótesis específica 1   | 71 |
| Tabla 12. | Prueba de hipótesis específica 2   | 72 |

## INDICE DE FIGURAS

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Figura1.   | Análisis descriptivos de variables sociodemográficas.                              | 53 |
| Figura 2.  | Estadísticos descriptivos de la variable Práctica alimentaria.                     | 54 |
| Figura 3.  | Estadístico descriptivo de la variable grado de anemia                             | 55 |
| Figura 4.  | Variabes demográficas  | 57 |
| Figura 4.1 | Variabes sociodemográficas: Edad de las madres                                     | 58 |
| Figura 4.2 | Variabes sociodemográficas: Grado de instrucción de las madres.                    | 58 |
| Figura 4.3 | Variabes sociodemográficas: Ocupación de las madres                                | 59 |
| Figura 4.4 | Variabes sociodemográficas: Estado civil   | 59 |
| Figura4.5  | Variabes sociodemográficas: Apoyo del cuidado niño(a)                              | 60 |
| Figura4.6  | Variabes sociodemográficas: Edad de niños(as)                                      | 60 |
| Figura4.7  | Variabes sociodemográficas: sexo de los niños(as)                                  | 61 |
| Figura 5.  | Resultados de niveles de las variables de estudio: Prácticas alimentarias materna. | 63 |
| Figura 6.  | Grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses                               | 64 |
| Figura 7.  | Dimensión tipos de alimentos en la práctica alimentaria.                           | 65 |
| Figura 8.  | Dimensión frecuencia del consumo de alimentos en la práctica alimentaria           | 66 |

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la problemática nutricional de nuestro país es preocupante principalmente por el incremento de casos de anemia en niños de 6 a 24 meses en diferentes regiones del país.<sup>1</sup> Teniendo como resultado un conjunto de causas, encontrándose entre ellas las inadecuadas prácticas alimentaria por parte de las madres de familias en cuanto a la frecuencia y tipos de alimentos introducidos durante la alimentación al menor; esto lo expresan diferentes trabajos de investigación.

Se evidencia en la región de Ica que las familias están atravesando situaciones económicas difíciles en épocas actuales que les imposibilitan adquirir alimentos ricos en hierro como las sangrecitas, el hígado y otros alimentos de origen animal que evitaría la anemia en sus menores hijos.<sup>2</sup>

En las visitas de salud familiar se evidencia prácticas alimentarias no saludables trayendo como consecuencia el incremento de nuevos casos de anemia en los niños menores de tres años en la región Ica la prevalencia de anemia en el 2021 fue 36.3% y en el centro de salud la Tinguíña 30.28 %.<sup>3</sup>

Por tal motivo se crea la necesidad de desarrollar la investigación en el ámbito local.

En el capítulo dos realice una explicación más detallada de la descripción del problema a nivel internacional, nacional por diferentes investigadores y una apreciación de la realidad local; del mismo modo se hace el planteamiento de la pregunta de investigación general y específica; luego logre determinar el objetivo general y los objetivos específicos; así mismo se hace referencia a la justificación teórica, práctica y metodológica y la importancia del presente trabajo de investigación.

En el capítulo tres referente al marco teórico verifique diferentes informaciones científicas virtuales y físicas donde pude localizar trabajos de investigación a nivel internacional ,nacional y local luego complete la información con la base teórica haciendo una descripción de las variables de estudio donde evidencie un gran aporte valioso al propósito de

investigación y llegue a conclusión de que tenían relación significativa con las variables en estudio; luego determine el marco conceptual que sirvió para fortalecer los conocimientos durante la investigación con descripciones breves y más claras del tema en investigación.

En el capítulo cuatro determine que la investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo ;de nivel correlacional; de corte transversal ;de diseño no experimental.; Así mismo logre plantear la hipótesis general y específica ;logre identificar las variables de estudio; la población, la muestra ;las técnicas e instrumentos de recolección de información; luego realice el análisis y procesamiento de datos colocarlos en una base de datos de Excel y SPS para luego expresarlo mediante tablas y gráficos en el capítulo cinco.

En el capítulo seis realice el análisis inferencial, prueba de hipótesis, donde logre determinar que si existe una relación significativa entre las variables en estudio.

En el capítulo siete realice la discusión de los resultados obtenidos con diferentes investigadores buscando semejanzas y diferencia en relación a los resultados obtenidos; así mismo llegue a la conclusión donde determine que existe una relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021; habiéndose obtenido un valor de correlación de 0.607 con un valor de significancia de  $p=0.000$  y finalmente brinde recomendaciones al lugar de influencia, a los profesionales de la salud, a la población de estudio y a los futuros investigadores.

Condeña Hilario Rocio Teófila

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1 Descripción del problema

Cuando las prácticas alimentarias maternas son no saludables expresada principalmente por la no diversificación mínima y la frecuencia de la alimentación repercute a que los menores presenten algún grado de anemia en los primeros años de vida; principalmente en la región de Ica; lo que origina una preocupación en el área de salud y de sus autoridades locales para que se considere una prioridad regional de intervención.

UNICEF<sup>4</sup> en un estudio realizado en el 2019 en diferentes países del mundo sobre prácticas alimentarias y anemia en niños menores de 24 meses ;se evidencio en países asiáticos como Afganistán donde el 58%de los menores recibieron lactancia materna exclusiva, el 61% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos, el 74%practicaron lactancia materna continuada hasta los 23 meses, el 22% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación; el 51 % practicaron una frecuencia mínima de las comidas , el 15% brindaron una alimentación mínima aceptable y que el 59% brindaron cero consumo de verduras o frutas ;mientras que el 46.4% de sus niños presentaron anemia ;En Camboya el 65%de niños recibieron lactancia materna exclusiva, 82% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos, el 58% de niños recibieron lactancia materna continuada hasta los 23 meses, 40% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación;72 % practicaron una frecuencia mínima de las comidas,30% brindaron una alimentación mínima aceptable y el 35% brindaron cero consumo de verduras o frutas mientras que el 54% de los menores tenían anemia. En la india se evidencia que el 55% de sus niños recibieron lactancia materna exclusiva,46% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos entre los 6 a 8 meses,80%recibieron lactancia materna

continuada hasta los 23 meses, 20% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación; 36% practicaron una frecuencia mínima de las comidas, 10% brindaron una alimentación mínima aceptable y 55% brindaron cero consumo de verduras o frutas; relacionados con el 57% de niños con anemia.; Mientras que en un país africano como Camerún el 28% de sus niños recibieron lactancia materna exclusiva, 83% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos entre los 6 a 8 meses, 46% practicaron lactancia materna continuada hasta los 23 meses, el 23% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación; 60% practicaron una frecuencia mínima de las comidas, 16% brindaron una alimentación mínima aceptable y el 42% brindaron cero consumo de verduras o frutas; relacionados con el 65.5% de anemia; En relación a un país de Centroamérica como Guatemala el 47% de sus niños recibieron lactancia materna exclusiva, 90% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos entre los 6 a 8 meses, el 67% practicaron lactancia materna continuada hasta los 23 meses, mientras que el 73% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación; 87% practicaron una frecuencia mínima de las comidas, 65% brindaron una alimentación mínima aceptable y 16% brindaron cero consumo de verduras o frutas relacionados con el 36.5% de anemia en los niños; en América del sur se evidencia que las realidades son similares como en Paraguay el 30% de sus niños recibieron lactancia materna exclusiva, 87% recibieron alimentos sólidos, semisólidos o blandos entre los 6 a 8 meses, 33% practicaron lactancia materna continuada hasta los 23 meses, 52% de madres realizaron una diversificación mínima de la alimentación, 75% de madres practicaron una frecuencia mínima de las comidas, 40% brindaron una alimentación mínima aceptable y que el 16% brindaron cero consumo de verduras o frutas relacionadas con el 27.7% de anemia en los niños.

A nivel nacional es considerado en la actualidad un problema de salud pública; en el 2021, el 38.8 % de menores de seis a 35 meses tienen anemia.<sup>5</sup>

Choquehuanca M, Falcón w.<sup>6</sup> en el 2018 determino en un trabajo de investigación que el 63.8% de madres cuidadoras de los menores presentaban prácticas alimentarias no saludables y el 56.9% presentaron anemia.

En la región Ica según el último reporte estadístico del 2021 en los establecimientos de salud de 14,903 niños evaluados 3,167 niños tuvieron un grado de anemia distribuido de la siguiente manera provincia de Ica 23.52%, Chincha 15.98%, Palpa 22.46%, Pisco 7.65% Y Nasca 55.12% reflejando un mayor porcentaje de los menores de cinco años con anemia.

En el C.S la Tinguña se evidencia que las madres de familia con niños y niñas menores de 24 meses presentan prácticas alimentarias no saludables con déficit de alimentos que contienen hierro ,un alto consumo de alimentos no saludables que perjudican la salud de los menores manifestándose con un aumento de casos de anemia en ámbito local ;en el 2016 se evidencio un 12.41%, en el 2017 se incrementó a 15.77%,2018 disminuye a 14.40%,2019 se incrementó a un 30,80% y en el 2020 se incrementó a un 33.82 %.y en el 2021 se disminuyó a un 30.28%.<sup>7</sup>

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica;2021?



### **2.3. Preguntas de investigación específicas**

**P.E.1:** ¿Cuál es la relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021?

**P.E.2:** ¿Cuál es la relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021?

### **2.4 . Objetivo general**

Determinar la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021.

### **2.5. Objetivos específicos**

**O.E.1:** Identificar la relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021.

**O.E.2:** Identificar la relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021.

### **2.6. Justificación e Importancia**

#### **Justificación.**

El trabajo de investigación tiene una justificación teórica, práctica y metodológica. El estudio va a enriquecer un diagnóstico y afianzar la postura frente al análisis progresivo.

#### **En el plano teórico**

La investigación es importante porque dará un enfoque científico con una descripción real, original de los aspectos más importantes sobre la práctica alimentaria y el grado de la anemia de la población objeto de estudio; teniendo en cuenta la relación entre las dimensiones propuestas que se desarrollaran en el

establecimiento de la Tinguíña; por tal motivo se crea la necesidad académica que debe ser cubierta con investigación científica.

### **En el plano práctico**

El presente trabajo de investigación servirá de base para futuros estudios en la región fortaleciendo los conocimientos para la ejecución de planes y proyectos en los establecimientos de salud; de manera que se pueda sincerar la realidad para fortalecer las prácticas alimentarias de las madres y disminuir el grado de anemia de los niños menores de dos años considerado el propósito del sector salud.

### **Aporte metodológico**

El método, las técnicas y los instrumentos que se utilizaron durante la investigación después de lograr demostrar la confiabilidad y validez quedaran como antecedente para ser utilizado en futuras investigaciones en establecimientos de salud con realidades similares.

Es importante porque los resultados que se obtuvieron permitirán a la comunidad científica realizar otros trabajos de investigación en escenarios similares para sincerar la realidad; de manera tal los entes responsables promoverán las prácticas alimentarias saludables en las familias contribuyendo a la disminución de la anemia en los niños de seis meses a dos años.

### **Importancia**

El presente trabajo de investigación tiene una responsabilidad social porque permite estudiar la problemática real de los comportamientos saludables y no saludables referente a las practicas saludables en alimentación; teniendo como fin establecer la interacción en medio de las prácticas alimentarias de la mamá con el resultado de la anemia ferropenia en sus menores hijos atendidos en el establecimiento de salud de la Tinguíña. Que servirá de gran utilidad e importancia para los profesionales de la salud para poner énfasis en las actividades de promoción de las practicas saludables de alimentación generando comportamientos

saludables así mismo los resultados que se obtengan permitirán a la comunidad científica realizar otros trabajos de investigación en escenarios similares para sincerar las realidades de otros establecimientos de salud por los nuevos investigadores con el aporte práctico, teórico y metodológico´.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcances**

La investigación tuvo como alcance en el Centro de Salud de la Tinguina; la población objeto de estudio fueron las madres con sus niños de seis meses a veinticuatro meses de edad que fueron atendidos en forma periódica en el servicio de enfermería; el análisis determino la relación directa entre las prácticas alimentarias de la mamá y el grado de anemia por deficiencia de hierro en los menores sujetos al estudio ; Se considera una investigación tipo básica, con un enfoque cuantitativo de nivel correlacional y corte transversal. Se basó fundamentalmente de evidenciar la realidad en su contexto natural para después determinar la correlación entre las variables sujetas al estudio.

Esta investigación se llevó a cabo después de recibir su atención integral del menor en el servicio de enfermería. El muestreo fue probabilístico aleatorio simple; porque permitió que cada madre tuviera la oportunidad de participar en la encuesta.

### **Limitaciones**

Las limitaciones que tuve que enfrentar fueron los riesgos a la exposición del Covid19 durante las encuestas, sin embargo, logre cumplir los objetivos de la investigación con todos los protocolos de seguridad con los equipos de protección personal por encontrarnos en épocas de pandemia; donde organice mejor mi tiempo en un espacio adecuado asimismo demostré constancia y creatividad para recolectar la información requerida para la investigación.

### **III.MARCO TEÓRICO**

#### **3.1 Antecedentes**

Al verificar las informaciones virtuales y físicas pude localizar trabajos de investigación donde se evidencian un gran aporte valioso al propósito de estudio.

##### **Internacionales**

Un artículo denominado :Prácticas de alimentación niños de seis a veintitrés meses de edad; realizado en Cuba por Jiménez S. et al .Realizado en el 2019; tuvieron como propósito determinar si las prácticas reales de alimentación complementaria logran una adecuada ingesta de energías y nutrientes ;fue una investigación de tipo observacional; su muestra estuvo constituida por 560 niños; como instrumento de recolección de datos utilizaron una encuesta; donde se pudo evidenciar un bajo consumo de alimentos protectores; los menores de un año consumían alimentos en base a harinas, el 51.1 % de niños tienen un bajo consumo de hierro; llegaron a la conclusión que cuando los niños tienen una ingestas excesivas de energía se exponen a tener el sobrepeso y obesidad en etapas muy tempranas de la vida<sup>8</sup>.

Así mismo se evidencia que las madres de familia brindan a sus menores hijos alimentos en base a harinas predisponiéndose al aumento de obesidad y enfermedades cardiovasculares en los menores niños; otro lado se evidencia que los menores consumen pocos alimentos ricos en hierro facilitando el aumento de casos de anemia teniendo como consecuencia problemas durante el crecimiento y desarrollo normal del niño.

Rueda Gramajo M.<sup>9</sup> en el 2018 Realizo su trabajo de investigación sobre Identificación de los conocimientos, actitudes y prácticas alimentarias. (Tesis grado). Guatemala: Universidad Rafael Landívar; tuvo como objetivo lograr

determinar la relación de las variables de estudio; el método utilizado en el estudio fue de diseño no experimental de corte transversal y correlacional; su muestra quedó constituido por 80 padres ;el instrumento que utilizó para recolectar datos fue un cuestionario; tuvo como resultado que el 91% brindaron a sus menores lactancia materna en biberón, el 85%de las madres creen no saludable el consumo de bebidas azucaradas; mientras que el 78% consideran que no se debe brindar en el almuerzo caldos y el 92% de madres consideran que es importante el consumo de papillas de cereales; se concluye afirmando que la población realiza prácticas alimentarias saludables.

Según los resultados obtenidos se evidencia que las madres son conscientes en practicar la lactancia materna a libre demanda incluso cuando la madre no está presente junto al niño o niña por razones ajenas a su disposición; por tal motivo se debe resaltar el rol de los padres en el cumplimiento de la práctica saludable para lograr el bienestar del menor.

En un artículo sobre los conocimiento, actitudes y prácticas alimentarias de las madres con niños de seis a veinticuatro meses realizado por Ajete S. en cuba en el 2017; tuvo como objetivo relacionar las variables de estudio; el método utilizado fue de tipo descriptivo transversal; su muestra quedó constituido por 95 madres de familia; en la recolección de información utilizó un cuestionario como instrumento; como resultado se evidencio claramente que un 80% de madres sujetas al estudio realizaban sus prácticas alimentarias no saludables como cuando usan el biberón; llegando a la conclusión de que hubo un grupo de madres que tuvieron buenas prácticas alimentarias al alimentar a sus niños y niñas, con excepción del uso de biberón.<sup>10</sup>

Los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación las madres de familia desconocían el valor nutritivo de alimentos de origen animal principalmente del hígado, sangrecita y

pescado. Mientras que otro grupo de madres mostraron un desconocimiento sobre los riesgos que conlleva el consumo de embutidos en los niños pequeños; del mismo modo se evidencia una práctica no saludable que es el uso del biberón que puede traer como consecuencia múltiples problemas en el menor como las enfermedades diarreicas por falta de una buena higiene y limpieza durante la preparación, problemas de mal oclusión por el uso prolongado ;por tal motivo se crea necesario fortalecer las actividades de promoción de la salud principalmente en el eje temático de alimentación y nutrición saludable dirigido a madres con niños menores de 2 años principalmente.

Irala P, González V, Sánchez S y Acosta J en el 2019.<sup>11</sup> en un artículo titulado: Prácticas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al programa alimentario nutricional integral en un servicio de salud; tuvo como propósito lograr determinar la relación directa de las variables en estudio ;fue un estudio prospectivo de casos y controles; fue un diseño epidemiológico analítico no experimental basado en la observación, su muestra quedo constituido por 25 niños para el grupo de estudio; como instrumento de recolección de datos utilizó una listas de chequeo o verificación; teniendo como resultado que en el grupo de estudio la duración total de lactancia materna fue menor, la consistencia de los alimentos no es la adecuada a las recomendaciones nacionales en cuanto a consistencia; de manera que puedo concluir afirmando que existe prácticas alimentarias no saludables en el grupo estudio y en el grupo control.

Se evidencia en los tiempos actuales los niños deben recibir alimentos complementarios apropiados, suficientes y seguros de la olla familiar y que la madre no tenga problemas en alimentar a su menor con alimentos saludables para su edad de acuerdo con su disposición económica.

## **Nacionales**

Menocal M, Quispilaya L. en el 2021 realizo una investigación sobre las prácticas de alimentación relacionada con la anemia ferropénica en niños de seis a veinticuatro meses realizado en el c.s de Pucará en el 2020 (Tesis de grado) Huancayo: Universidad Continental; tuvo como finalidad determinar la relación entre las variables en estudio fue una investigación tipo básica de diseño básico correlacional, de nivel descriptivo; la población sujeta de estudio lo conformo 110 madres de familia; la muestra fue 90 ;como instrumento utilizó un cuestionario y una lista de cotejo; como se evidencia claramente que del total de niños que tuvieron anemia sus madres realizan prácticas de alimentación no saludables; mientras que del total de niños sin anemia, el 92,7% de madres tienen prácticas saludables ; concluyo afirmando que la relación es considerada positiva y significativa entre las dos variables en estudio, lo cual se evidencia que si la madre o cuidadora presenta prácticas saludables su menor no presentara un grado de anemia durante sus primeros años de vida.<sup>12</sup>

En el presente estudio se evidencia que cuando las madres encargadas del cuidado y alimentación de los niños fomentan prácticas alimentarias saludables los menores no presentan anemia; lo cual repercute positivamente en el buen crecimiento y desarrollo del menor; por tal motivo es importante el fortalecimiento de conocimientos y habilidades de las madres y cuidadores en cuanto a alimentación saludable.

Orencio A. En el 2021 realizo una investigación sobre las prácticas alimentarias relacionada con la anemia ferropénica en niños de seis a treinta y seis meses realizados en la Micro-red de Yunguy-Huaral. (Tesis de grado) Lima: Universidad Cesar Vallejo; tuvo como propósito determinar la relación entre las variables de estudio; fue de tipo básica, descriptivo, no

experimental de diseño correlacional ;su muestra estuvo constituida por 43 madres; utilizó como instrumento de recolección datos un cuestionario; como resultados se evidencia que un 88.9% presenta unas prácticas alimentarias adecuadas mientras que un 11.6% son inadecuados; en relación a la variable dos referente al grado de anemia muestra que el 27.9% de los menores presentaron una anemia leve, el 72.1% no tuvieron anemia; pudo concluir afirmando que existe claramente una relación evidente entre las prácticas alimentarias de la madre con algún grado de la anemia ferropénica que presentan los menores objeto del estudio.<sup>13</sup>

Se evidencia que las actividades de promoción de la salud tienen un efecto positivo en las madres por fortalecer los comportamientos saludables de las madres de familia sobre las prácticas alimentarias especialmente en el consumo de alimentos ricos en hierro y poder tener niños saludables sin anemia.

Guevara L, Palacios J En el 2021.realizo una investigación denominada :Prácticas alimentarias maternas relacionada con la anemia ferropénica en lactantes realizado en el c.s Aranjuez.(Tesis de grado) Trujillo: Universidad privada Antenor Orrego; tuvo como finalidad lograr si existe una relación significativa entre las variables sujetas al estudio; la investigación fue descriptiva, relacional con un corte transversal; tuvo como muestra a 75 madres con lactantes de seis a veinticuatro meses; como instrumento utilizado en la recolección de datos fue un cuestionario; En cuanto al resultado determinó que el 67% de madres tenían buenas prácticas alimentarias en relación a 45% de los menores no tenían un grado anemia; por otro lado el 33% de madres presentaron malas prácticas alimentarias y el 55% de sus niños presentaron anemia leve;



llegó a la conclusión de que se si existe una relación positiva entre las dos variables en estudio.<sup>14</sup>

En los tiempos actuales se considera importante la función de la enfermera por realizar estrategias educativas con la finalidad de brindar consejería en alimentación y nutrición saludable a las madres durante la atención integral al menor realizando la formación de los hábitos saludables que más adelante repercuten en forma positiva en la salud y su desarrollo adecuado del menor.

Villaverde J,Rivera LL. en el 2020 realizo un trabajo de investigación sobre las prácticas de alimentación complementaria relacionada con la anemia en niños de seis a doce meses realizado en Punchana en el 2019;(Tesis de grado) Iquitos: Universidad nacional de la Amazonia peruana ; tuvo como finalidad evidenciar si existe una la relación significativa entre las dos variables sujetas a la investigación; El estudio fue descriptivo, correlacional ;como muestra tuvo a 70 madres con niños de seis a veinticuatro meses; utilizo una guía de observación con una ficha de registro para recolectar la información; Como resultado se determinó que el 72.9 % tenían algunas prácticas de alimentación inadecuadas ,mientras que el 27.1% realizaban prácticas adecuadas; en relación a la anemia de los menores se determinó que 64,3% tenían anemia leve; llego a la conclusión de que si existe una relación fuerte entre ambas variables de estudio.<sup>15</sup>

Se evidencia en el presente trabajo de investigación que las madres realizan inadecuadas prácticas de alimentación complementaria para ello se enfatiza realizar las visitas domiciliarias y las sesiones demostrativas de alimentación saludable a la familia.

Choquehuanca M, falcón w .<sup>6</sup> en el 2018 realizo un trabajo de investigación sobre “prácticas alimentarias y anemia ferropénica

en niños de 6 a 24 meses en el 2018” (Tesis de grado) Lima: Universidad Norbert Wiener; tuvo como objetivo relacionar las variables de investigación; fue una investigación correlacional de corte transversal; su muestra quedo constituido por 130 madres de familia; utilizo un cuestionario y una lista de cotejo para lograr recolectar la información; donde se obtuvo el siguiente resultado: El 63.8% de madres de familia fomentaban prácticas no saludables y el 36.2% manifestaba las practicas saludables ;en relación a la variable dos el 56.9%de los menores presentaron anemia y el 43.1% no presentaron anemia; pudo concluir afirmando que la relación entre ambas variables en estudio es positiva y significativa..

En el estudio de investigación las madres no tienen prácticas alimentarias saludables durante la preparación de los alimentos; Además de que los niños consumen pequeñas cantidades de alimentos. Se considera importante la incorporación de alimentos ricos en hierro; porque su deficiencia afecta el buen crecimiento y desarrollo del menor durante la primera infancia.

Se sabe que con una nutrición correcta permitirá impulsar un crecimiento sano del menor y mejorara el desarrollo de la cognición y evitara reducir los riesgos de sobrepeso, obesidad y las enfermedades no transmisibles en el futuro: por tal motivo es importante fomentar en las familias atreves de las consejerías integrales las practicas alimentarias saludables como la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y la alimentación complementaria saludable con diferentes alimentos nutritivos que se cosechan en la región con bajos costos cuidando la economía familiar.

Huamán E.<sup>16</sup> realizo un trabajo de investigación en prácticas alimentarias y anemia en lactantes durante el 2019. (Tesis de grado) Pimentel: universidad señor de Sipan; tuvo como

propósito buscar la correlación entre las variables antes mencionadas.; fue una investigación descriptiva y relacional de corte transversal; su muestra quedo constituido por 33 madres de lactantes; utilizó un cuestionario para recolectar los datos; tuvo como resultado de 81.8% de las madres brindaron a sus menores lactancia materna a libre demanda; el 78.8% facilitaron alimentos aplastados con alimentos de la región , el 75.8% brindaron los alimentos picados, mientras que el 36.4% alimentaron de la olla familiar , el 60.6% consumieron tres a cuatro veces por semana los alimentos de origen animal y el 45.5% se alimentan tres veces al día; finalmente concluyo afirmando que las practicas alimentarias tienen relación con el grado de anemia de la población sujeto de estudio.

En el presente estudio de investigación se evidencia claramente que un grupo de madres de familia brindan a sus niños y niñas una alimentación no saludable para su edad en consistencia y frecuencia; predisponiendo a la anemia y a la desnutrición del menor; del mismo modo se evidencia que un grupo de madres de familia inician una alimentación antes de los 6 meses disminuyendo la frecuencia e intensidad de la succión y la producción láctea; como el valor nutricional de los alimentos complementarios generalmente es menor que el de la leche materna ;el niño se encontrara en desventaja; teniendo problemas de salud en cuanto al crecimiento y desarrollo.

Ramos L.<sup>17</sup> en el 2018 presento un trabajo de investigación referente a prácticas alimentarias y anemia ferropénica desarrollada en madres con niños menores de 1 año .(Tesis de grado) Lima: Universidad Cesar Vallejo; tuvo como propósito determinar si existe una la relación positiva entre las variables en estudio; realizo una investigación correlacional de corte transversal; la muestra fue 70 madres de familia que tenían niños con diagnóstico de anemia; el instrumento utilizado para

recolectar la información fue el cuestionario; tuvo como resultado que el 69% de madres mostraron prácticas alimentarias inadecuadas en cuanto a la introducción de los tipos de alimentos, el 66% demostraron un nivel inadecuado frente a las variedades de los alimentos consumidos ;concluyo afirmando que la anemia en los niños es por el inadecuado consumos de alimentos en cuanto a tipos y frecuencias alimentarias.

En el presente estudio se evidencia inadecuadas prácticas alimentaria por parte de la madre al no preparar comidas espesas como los segundos según la edad del niño con alimentos ricos en hierro como las sangrecitas, hígados, bazo pescado; tampoco logra acompañar en sus preparaciones las verduras ni las frutas; incluyen solo menestras en sus preparaciones; evidenciándose con un aumento de anemia y desnutrición.

Caballero M y Carranza M <sup>18</sup> en el 2019 realizo una investigación referente a las prácticas en alimentación complementaria y la anemia por deficiencia de hierro en niños de seis a veinticuatro meses (Tesis de grado) Lima :Universidad privada Norbert Wiener; tuvo finalidad lograr determinar la relación entre las variables antes mencionadas ; fue de naturaleza cuantitativa, de nivel correlacional, según el alcance temporal fue transversal, su población de estudio fue 100 madres con niños menores de 2 años; utilizó como instrumento de recolección información un cuestionario; teniendo como resultado que el 64% presentaron prácticas alimentarias saludables y el 36% prácticas no saludables, el 27% presentaron anemia y 73% sin anemia; de manera que se puedo concluir afirmando hay una relación positiva entre las variables sujetas a la investigación.

Se evidencia que las prácticas alimentarias saludables sobre la lactancia materna exclusiva, el consumo de la variedad de alimentos saludables, la frecuencia de la alimentación de

acuerdo con la edad, el consumo de alimentos ricos en hierro y a la suplementación con micronutrientes son considerados como saludables.

Castro S.<sup>19</sup> en el 2018 realizó una investigación titulada: “Alimentación complementaria relacionada con la anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses”.(Tesis de grado) Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega ;tuvo como propósito determinar si existe una relación significativa entre las variables en estudio; fue de tipo descriptivo-correlacional; su población fue 93 y la muestra quedó constituida por 74; utilizó el cuestionario en la recolección de información; tuvo los siguientes resultados donde el 59,5% de madres tenían prácticas de alimentación complementaria adecuada; el 58.1 % prácticas de higiene adecuada ,el 67% realizaba una preparación adecuada y el 28.4% de los niños de 6 a 36 meses libre de anemia, mientras que el 16.2% tuvieron anemia leve, el 37.8% presentaron anemia moderada y el 17.6% presentaron anemia en un nivel severo.; pudo concluir afirmando que las prácticas alimentarias no adecuadas sí influyen en el grado de anemia en los niños en la primera infancia.

Se considera importante la educación en prácticas alimentarias a las madres de familia encargadas del cuidado de los menores asesorando principalmente sobre el uso de alimentos localmente disponibles; además de considerar la suplementación con micronutrientes proporcionados por los establecimientos de salud.

Zambrano Verde G.<sup>20</sup> en el 2020 realizó un trabajo de investigación titulado: “Prácticas alimenticias y anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses” (Tesis de grado) Lima: Universidad: José Faustino Sánchez Carrión; tuvo como finalidad determinar si la relación entre ambas variables es

significativa ;fue un estudio tipo descriptivo, correlacional; la muestra fue 96 madres con niños de seis a treinta y seis meses; utilizó un cuestionario como instrumento de recolección de datos; como resultado se observa que mientras que el 69.8% de madres tienen prácticas alimenticias adecuadas el 25% de niños presentan anemia de grado leve,6.3% moderada y el 68.8% no presentan anemia; llegando a la conclusión de las prácticas alimentarias influyen en la determinación de algún grado de anemia en los niños sujeto de investigación.

En el presente trabajo de investigación se evidencio que el personal de salud a cargo de las intervenciones educativas; debería de fortalecer las prácticas saludables de la madre y de su entorno familiar, siendo ellas las responsables de velar por su alimentación de los niños de acuerdo con los requerimientos necesarios de cada niño.

Crispín Vila P.<sup>21</sup> en el 2017 realizo un trabajo de investigación sobre relación que existe entre las prácticas alimentarias y la persistencia de anemia en niños menores de 3 años (tesis de grado) Lircay: Universidad del Centro; tuvo como propósito determinar la relación significativa entre las variables en estudio; fue de tipo básica ,descriptiva y correlacional; su muestra fue 47 niños con sus respectivas madres como instrumento de recolección de datos utilizó el cuestionario; teniendo como resultado que el 91% de los niños inician adecuadamente su alimentación a los seis meses de edad; sólo el 27% consumieron hígado y arroz en su alimentación; el 36.17 recibieron alimentos picados durante la alimentación ; por otro lado se observa; que existe la persistencia de anemia en los menores; llego a la conclusión afirmando que las practicas alimentarias saludables evitan a que el niño haga un cuadro de anemia .

En el presente proyecto se evidencia que los niños han tenido problemas de anemia es porque las madres encargadas de la alimentación y el cuidado del menor no ofrecieron alimentos ricos en hierro con las cantidades ni las consistencias de acuerdo con la edad del menor.

### **Locales o regionales**

En un artículo sobre el uso de micronutrientes y grado de anemia en niños menores de 3 años que son atendidos en los establecimientos de salud de la región Ica en el 2017 realizado en Ica por los investigadores Oscco O, Ybaseta J, Auris L, Sauñe W; tuvieron como finalidad identificar si entre las dos variables de estudio existe una relación significativa ; fue tipo correlacional, como muestra de estudio consideraron a 40 madres que tenían niños de tres años ;utilizaron un cuestionario como instrumento de recolección de información; tuvo como resultado que el 72.5% de niños recibieron solo lactancia materna hasta los seis meses ,82.5% de las madres hacen un buen uso de micronutrientes en forma adecuada ; evidenciándose que solo el 37.5% presentaron anemia leve; llegando a la conclusión de que se debe considerar importante la administración de micronutrientes para prevenir la anemia en los niños para ello se debe brindar educación sanitaria por parte de los profesionales de la salud responsables en el primer nivel de atención.<sup>22</sup>

En el presente trabajo de investigación se considera necesario mejorar las actividades preventivo-promocionales ya que la anemia continúa siendo un problema de salud en la población por lo que se considera importante la sensibilización a las madres sobre el consumo del micronutriente en la alimentación del menor.

Condori Cabezas J.<sup>23</sup> realizó un trabajo de investigación sobre conocimientos de la anemia y las prácticas alimenticias en madres de niños menores de 6 a 24 meses en el establecimiento de salud de Andaymarca; en el 2019 (tesis de grado) Chincha: Universidad autónoma de Ica ;tuvo como propósito buscar la relación significativa entre las variables antes mencionadas fue de tipo básica, descriptivo de diseño correlacional; su muestra quedo constituido con 35 niños con sus respectivas madres ; el método utilizado fue las entrevistas anónimas y como instrumento de recolección utilizó el cuestionario ;teniendo como resultado que el 60% indica que la anemia se origina por no alimentarse con alimentos que tengan hierro como el hígado, carnes, sangrecita, otros; del mismo modo el 63% expresan que dan de lactar cuando el niño lo necesita, un 31% complementan su alimentación con alimentos sólidos balanceados; de manera que se puede concluir afirmando que el 63% de las madres saben que tienen que darle alimentación adecuada a sus niños.

En el presente trabajo de investigación se evidencia que las madres encargadas del cuidado del niño o niña tienen buenas prácticas alimenticias porque conocen y saben alimentar en forma adecuada al menor teniendo en cuenta la consistencia, frecuencia y el valor nutritivo en hierro para prevenir la anemia.

### **3.2. Bases Teóricas**

#### **3.2.1 Definición variable prácticas alimentarias:**

Se considera las acciones realizadas por las madres o por las personas responsables de la preparación, de los alimentos para lograr la alimentación del niño o niña. Cumpliendo las normas correctas de buenas prácticas sanitarias antes, durante y después de la preparación cuidando siempre el bienestar de los menores especialmente cuando empieza la alimentación complementaria brindándoles alimentos adecuados de acuerdo con su edad en variedad, cantidad, frecuencia, y consistencia; especialmente con alimentos de la zona y la estación;



priorizando siempre los alimentos con alto valor nutritivo para prevenir la anemia en los menores.<sup>21</sup>

También se considera como comportamientos específicos durante la alimentación las interacciones de parte de las madres de familia a sus menores hijos.

### **3.2.2 Dimensiones de la variable prácticas alimentarias**

Considero conveniente las siguientes dimensiones para el presente trabajo de investigación según Álvarez, G, Huamani E, Montoya C<sup>24</sup> Modificada y validada por juicio de expertos para la presente investigación.

#### **a) Según tipos de alimentos**

Se clasificará de acuerdo con las funciones:

Proporciona alimentos formadores o constructores como es el caso de las proteínas, que cumplirán la función de la estructura y de la renovación de los tejidos como es el caso de las carnes rojas, vísceras, pescado, pollo, menestras, huevos y lácteos principalmente.

Proporciona alimentos energéticos encargados de la fuente energética principal como es el caso de los cereales, papa, frutas, leche y azúcar.

Proporciona alimentos reguladores encargadas de regular el funcionamiento del organismo; encontrándose principalmente en las frutas y verduras.

Proporciona lactancia materna a libre demanda por los beneficios físicos y psicológicos al menor y para la madre; además porque creara un vínculo muy estrecho entre madre e hijo.

Proporciona alimentos no saludables considerados los alimentos de baja calidad para la alimentación de los niños considerada la principal causa de la malnutrición que afecta el crecimiento y el

desarrollo saludable del menor como es el consumo de alimentos con alto contenido de grasas saturadas y azúcar que perjudican la salud del menor.

**b) Según frecuencias de consumo de alimentos son las siguientes:**

En niños de seis a ocho meses se proporcionará tres comidas diarias y continuará con la Lactancia materna a libre disposición de la madre.

En niños de nueve a once meses se debe proporcionar tres comidas todos los días incluye, un refrigerio más la lactancia materna a libre disposición de la madre.

En niños de doce a veinticuatro meses se proporcionará tres comidas diarias incluye dos refrigerios más lactancia materna a libre disposición de la madre.

**3.2.3 Dimensiones de la variable grado de anemia por deficiencia de hierro.**

En esta variable de estudio no tiene dimensiones sin embargo es importante considerar los indicadores a evaluar con su valor final. Según el Minsa<sup>25</sup> determina el grado de anemia en niños menores de 2 años de la siguiente forma:

Para determinar el grado de anemia leve se considerará los valores de 10.0g/dl a 10.9g/dl.

Para determinar el grado de anemia moderada se considerará los valores de 7.0g/dl y 9.9g/dl.

Para determinar el grado de anemia severa se considerará los valores menores a 7.0g/dl.

**3.2.4 Prácticas alimentarias maternas**

**3.2.4.1 Practica alimentaria en lactantes de seis a ocho meses.**

En este grupo de iniciar la alimentación complementaria facilitando alimentos de consistencias espesas como papillas, purés, mazamoras con alimentos de la zona.

La cantidad adecuada para esta edad considera dos o tres cucharadas hasta llegar a cinco; teniendo en cuenta que equivale a  $\frac{1}{4}$  de un plato mediano o  $\frac{1}{4}$  de una taza si se llega a facilitar tres a cinco cucharadas equivale a  $\frac{1}{2}$  plato mediano o  $\frac{1}{2}$  taza de alimento.

Es muy importante darle alimento en calidad a diario agregando diariamente a sus comidas al menos dos cucharadas de algunos alimentos ricos en hierro principalmente lo de origen animal como las sangrecitas y el hígado principalmente; es importante enfatizar que la Introducir de los alimentos nuevos será poco a poco para lograr la variedad en la alimentación.

La Frecuencia de su alimentación será de dos a tres comidas al día. También es importante en este grupo de edad la suplementación de hierro en forma preventiva o terapéutica que se inicia en el sexto mes para prevenir o tratar la anemia.<sup>26</sup>

También es importante complementar en la alimentación del menor alimentos como lácteos, frutas y verduras de color verde, naranja o amarillo; se debe recomendar una cucharadita de aceite vegetal en las comidas para mejorar la densidad energética; además se puede preparar menestras sin cáscara como lentejas, habas, arvejas, frijoles considerando que para cada cucharada de menestra se debe servir dos cucharadas de cereal como el arroz, quinua, trigo principalmente.

Se considera como una práctica alimentaria saludable el lavado de frutas y verduras con abundante agua limpia para prevenir las enfermedades diarreicas y parasitarias en los menores.

Es importante considerar el lavado de manos con agua y jabón antes de la alimentación de los menores y en momentos críticos

como después de ir al baño, después de cambiar los pañales; de manera tal evitará las enfermedades diarreicas y parasitarias. También se considera el lavado de manos del menor antes de su alimentación para brindarle los alimentos seguros cuidando la salud del menor; también se debe considerar importante fortalecer el estado emocional del niño o niña; facilitando la socialización del menor.

#### **3.2.4.2 Prácticas alimentarias de la madre en el lactante de nueve a once meses.**

Se menciona a continuación algunas prácticas alimentarias importantes para esta edad:

En cuanto a la consistencia las comidas deben ser sólidas picados o desmenuzados.

La Cantidad adecuada que se servirá será  $\frac{3}{4}$  del plato mediano o cinco a siete cucharadas del alimento.

Es importante considerar la calidad de la alimentación agregando diariamente a en su comida principal dos cucharadas de alimentos antes mencionados ricos en hierro, por día.

La Frecuencia considerada es de cuatro comidas por día en la mañana, en la media mañana, en el mediodía y en la media tarde.

Es importante considerar la suplementación con micronutrientes para prevenir la anemia y las deficiencias de ellos.

También se considera el lavado de manos del menor y de la madre con agua segura y jabón para prevenir las enfermedades infectocontagiosas.<sup>1</sup>

#### **3.2.4.3 Prácticas alimentarias de la madre con Niña y niño mayor de un año.**

La lactancia materna debe de continuar todas las veces que la niña o niño quiera, por lo menos seis veces durante el día y la noche.

La consistencia de los alimentos debe ser de consistencia tipo segundo de la olla familiar.

La cantidad adecuada será de siete a diez cucharadas o podría ser también un plato mediano

Es importante considerar la calidad agregando diariamente a su comida, principal dos cucharadas de hierro de origen animal como sangrecita, hígado, pescado, bofe o carne de res, por día.

La frecuencia adecuada será de cinco comidas por día considerando en la mañana, en la media mañana, en el mediodía en la media tarde y en la noche.

Es importante considerar la suplementación de micronutrientes indispensables para el crecimiento y desarrollo del menor; principalmente para prevenir la anemia.<sup>1</sup>

### **3.2.5 Conceptualización de Anemia Ferropénica**

La anemia en el mundo es considerada un problema de salud pública cuyos efectos se evidencian durante todo el ciclo de la vida más aun en los primeros años de vida; tiene efectos negativos en el desarrollo cognitivo, motor, en los comportamientos especialmente en el crecimiento del menor. Por otro lado, tiene consecuencias en los logros educativos de un país con la disminución del capital humano del país.<sup>27</sup>

La anemia ferropénica se origina cuando el cuerpo humano no tiene la cantidad suficiente de hierro necesaria para generar la cantidad adecuada de la hemoglobina considerada una proteína importante de los glóbulos rojos, que son los que se encargan

de transportan el oxígeno desde los pulmones hacia el resto del organismo.<sup>28</sup>

Por tales motivos se considera indispensable que en los niños menores de dos años quienes en su mayoría son susceptibles de padecer anemia y otras enfermedades, debido a su acelerado crecimiento y desarrollo se debe estar alerta a la presencia de algún signo como la palidez, el cansancio, irritabilidad, menos tolerancia a la actividad física. Las deficiencias de hierro en el menor se traducen en costos no solo para el individuo, sino para su familia y la sociedad.

### **3.2.6 Valores normales de concentración de hemoglobina en niños menores de dos años (hasta 1.000msnm)**

Según MINSA<sup>25</sup> los valores de la hemoglobina en el Perú en niños mayores de 6 meses para la administración del hierro en forma preventiva o terapéutica en todos los establecimientos de salud es la siguiente:

| Edad                                 | Valores de la Hemoglobina                               |          |         | Sin anemia |
|--------------------------------------|---|----------|---------|------------|
|                                      | Grado de anemia según los niveles de hemoglobina (g/dl) |          |         |            |
|                                      | severa  | moderada | leve    |            |
| Niños(as) de seis meses a cinco años | <7  | 7.0-9.9  | 10-10.9 | ≥ 11.0     |

Fuente: Minsa. Norma técnica - Manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas R.M 230-2017-MINSA

### **3.2.7 Diagnóstico de anemia en menores de dos años.**

#### **Clínico**

El diagnóstico clínico se realizará a través de la anamnesis y el examen físico.

En la anamnesis se evalúa los síntomas de la anemia utilizando la historia clínica de atención integral del niño o la niña para su registro.

En el examen físico se considerará los siguientes aspectos a evaluar como la observación, el color de la piel de la palma de las manos, mucosa sublingual. Se debe buscar principalmente si existe palidez de las mucosas, uñas; Se debe examinar si hay sequedad de la piel, especialmente en el dorso de la muñeca y antebrazo; examinar también si hay caída del cabello.

Para decidir el diagnóstico de anemia se solicitará la decisión de concentración de hemoglobina o hematocrito.<sup>2</sup>

### **3.2.8. Manejo tratamiento de la anemia.**

Según MINSA<sup>25</sup> el manejo terapéutico de la anemia es el siguiente según disponibilidad del establecimiento de salud.

En niños o niñas entre seis a nueve meses que presentan anemia el tratamiento podría ser con hierro polimaltosado (50mg/ml/20ml) sería 10 gotas diario por 6 meses; cuando fuese sulfato ferroso jarabe (75mg/5ml/180ml) sería 8 ml diario por seis meses o sulfato ferroso (75mg/solución 30ml) 19 gotas diario por 6 meses.

Cuando el niños o niña de diez a once meses que tienen anemia el tratamiento podrían ser con hierro polimaltosado (50mg/ml/20ml) sería 12 gotas diario por seis meses; cuando fuese sulfato ferroso jarabe (75mg/5ml/180ml) sería 10 ml diario por seis meses o sulfato ferroso (75mg/solución 30ml) 24 gotas diario por 6 meses.

En niños o niña entre doce a dieciocho meses que presentan anemia el tratamiento podría ser con hierro polimaltosado (50mg/ml/20ml) sería 13 gotas diario por 6 meses; cuando fuese sulfato ferroso jarabe (75mg/5ml/180ml) sería 11 ml diario por

seis meses o sulfato ferroso (75mg/solución 30ml) 26 gotas diario por seis meses.

Si el niño o niña tiene entre 19 a 23 meses y presentan anemia el tratamiento podría ser con hierro polimaltosado (50mg/ml/20ml) 14 gotas diario por 6 meses; cuando fuese sulfato ferroso jarabe (75mg/5ml/180ml) sería 12 ml diario por seis meses o sulfato ferroso (75mg/solución 30ml) 28 gotas diario por 6 meses.

### **3.2.9. Efectos de la anemia en niños menores de dos años.**

Existen un impacto negativo en el crecimiento y desarrollo del niño o niña que a continuación se detalla con más precisión.<sup>29</sup>

En el desarrollo infantil: Son tres de las áreas del desarrollo infantil que se ve afectado por la anemia en las primeras etapas de vida; estas áreas son el desarrollo mental, motor y conductual del individuo de la siguiente manera:

#### **En el desarrollo motor**

El menor no tiene deseo de jugar y ejercitar sus movimientos se siente cansado.<sup>30</sup>

#### **En el desarrollo mental**

Cuando el menor se siente cansado no resalta en el proceso de aprendizaje originando problemas educativos y frustraciones del menor y de los padres<sup>30</sup>

#### **En la conducta socioemocional**

Es otra de las áreas del desarrollo infantil, y comprende el establecimiento de relaciones con otras personas usando sus emociones, así como la regulación de sí mismo y su interés hacia el exterior considerado un menor tímido con pocas expectativas de socialización.

#### **En la salud y educación.**

Origina un costo alto a un país por los presupuestos que tiene que asignar para tratar las consecuencias de la anemia del menor durante su vida especialmente cuando en la edad escolar



no logrará el rendimiento académico adecuado originando las frustraciones y el gasto económico para el país y en algunos casos tendrá problemas de salud irreversibles.<sup>31</sup>

### **3.2.10. Medidas para la prevención de la anemia ferropénica**

Las medidas para la prevención de la anemia son las siguientes:

-Fomentar el consumo de acuerdo a su disposición alimentos con alto valor nutritivo principalmente de origen animal como sangrecita, hígado y bazo.

-Proporcionar lactancia materna a libre demanda proporciona múltiples ventajas para la salud física y psíquica de los niños y de las madres y de que disminuye el gasto sanitario; tiene una relación dosis-respuesta, es decir, a mayor duración de la lactancia, menor incidencia de enfermedades; además favorece una relación muy estrecha entre madre e hijo.<sup>31</sup>

-Es importante considerar la educación a la población en general sobre los efectos negativos de la anemia en los niños especialmente en el desarrollo cognitivo, motor, crecimiento evidenciándose principalmente en la capacidad intelectual de aprendizaje, incluso en la vida adulta cuando existe riesgo de padecer enfermedades crónicas.<sup>25</sup>

### **3.3. Marco conceptual**

**Alimentación complementaria:** Considerada un proceso por el cual se ofrecen al lactante alimentos sólidos o líquidos distintos de la leche materna cuando el menor ya empieza a comer.<sup>32</sup>

**Alimentos energéticos:** Aportan energía como las leguminosas consideradas necesarias para el desarrollo de los niños.<sup>33</sup>

**Alimentos Formadores o constructores:** Aportan proteínas y zinc, esenciales para el crecimiento y hierro para prevenir la anemia; como el pescado contiene además grasas que ayudan al sistema nervioso, cerebro y visión; huevo aporta proteínas, hierro, vitamina A entre otros.<sup>34</sup>

**Alimentos no saludables:** Son alimentos que tienen un bajo contenido de nutrientes como vitaminas, minerales y antioxidantes; así mismo presentan un alto contenido de calorías vacías debido al contenido de harinas refinadas como el azúcar y el sodio.<sup>34</sup>

**Alimentación saludable:** Necesarios para el buen funcionamiento del cuerpo humano es variada en su estado natural o procesada con los nutrientes necesarios.<sup>30</sup>

**Alimentos Reguladores:** Son los que portan en su mayoría vitaminas necesarias para prevenir enfermedades y conservar los tejidos.<sup>35</sup>

**Anemia:** En términos de salud pública, la anemia se define como una concentración de hemoglobina por debajo de dos desviaciones estándar del promedio según género, edad y altura a nivel del mar.<sup>36</sup>

**Anemia por deficiencia de hierro:** Considerada la disminución de los niveles de hemoglobina a causa de la carencia de hierro, llamada también anemia ferropénica.<sup>37</sup>

**Estilos de vida saludable:** Son comportamientos que el ser humano promueve para mantener el bienestar personal, familiar y social; de manera que repercute de forma positiva en la salud como la práctica habitual de ejercicio, una alimentación adecuada y saludable, el disfrute del tiempo libre, actividades de socialización, mantener la autoestima alta.<sup>32</sup>

**Hemoglobina:** Considerada como la principal proteína que logra transportar el oxígeno en el organismo.<sup>25</sup>

**Hierro:** Considerado un mineral esencial para el funcionamiento del cuerpo humano que ayuda a la producción de las proteínas de la hemoglobina y la mioglobina encargada de transportar el oxígeno en la sangre a todas las células del organismo.<sup>38</sup>

**Lactancia materna a libre demanda:** Alimentar a un bebé con leche materna cuando lo requiera y por el tiempo que necesite.<sup>32</sup>

**Malnutrición:** Es cuando existe carencias o excesos en la ingesta de alimentos que contenga déficit de nutrientes para el buen funcionamiento del organismo.<sup>33</sup>

**Nutrición:** Definida como la ingesta de variedades de alimentos nutritivos de acuerdo con las necesidades nutricionales del ser humano teniendo en cuenta la edad.<sup>30</sup>

**Práctica alimentaria:** Acciones realizadas por las madres en la alimentación de sus niños según tipos de alimentos, frecuencias adecuadas con alimentos adecuados para su edad.<sup>21</sup>

## IV.METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación fue de tipo básica, enfoque cuantitativo nivel correlacional, de corte transversal.<sup>39</sup>

### 4.1. Tipo y nivel en la investigación.

**Tipo:** Básica porque busco ampliar y profundizar el caudal de conocimientos existentes acerca de la realidad.<sup>40</sup>

**Enfoque:** Cuantitativo porque uso la recolección de los datos para probar una hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.<sup>39</sup>

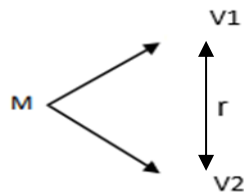
**Nivel:** Correlacional porque se logró identificar si existe una relación entre las variables de las prácticas alimentarias y el grado de anemia ferropénica de los niños menores de 2 años.<sup>41</sup>

**Corte:** Transversal porque estudio las dos variables simultáneamente en un determinado momento.<sup>40</sup>

### 4.2. Diseño de Investigación

Diseño fue no experimental donde se orientó a la determinación del grado de relación existente entre las variables sujeto a la investigación.<sup>41</sup>

Donde:



M: Madres con niños de 6 a 24 meses.

V1: Variable: Practica alimentaria

V2: Variable: Grado de anemia ferropénica

r: Será la relación que existe entre las dos variables

### **4.3. Hipótesis general y específicas**

#### **Hipótesis general**

Existe una relación significativa entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña-Ica ,2021.

#### **Hipótesis Específicas**

**H.E.1:** Existe una relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña -Ica ,2021.

**H.E.2:** Existe una relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña -Ica ,2021.

### **4.4. Identificación de variables**

#### **Variables de interés**

##### **V1 Practicas alimentarias**

Tipos de alimentos

Frecuencia

##### **V2: Grado de anemia ferropénica**

Anemia leve, anemia moderada y anemia severa

#### **Variables de caracterización**

Madre (Edad, grado de instrucción, ocupación y estado civil).

Niño (Edad del niño, sexo del niño).

#### 4.5 Matriz de operacionalización de variables

| VARIABLE  | DIMENSIONES                           | INDICADORES  | ITEMS   | ESCALA DE VALORACION                | NIVELES Y RANGOS          | TIPOS DE VARIABLES ESTADISTICAS  |
|---|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------|--|
| <p><b>1.PRÁCTICAS ALIMENTARIAS</b></p> <p><u>Categoría final</u></p> <p>-Prácticas alimentarias saludables :(8-13)</p> <p>-Prácticas alimentarias no saludables:(0-7)</p> | <p><b>D.1: Tipos de alimentos</b></p> | <p>-Proporciona alimentos Formadores o constructores.</p> <p>-Proporciona alimentos Reguladores.</p> <p>-Proporciona alimentos energéticos.</p> <p>-Proporciona lactancia materna a libre demanda.</p> <p>-Proporciona alimentos no saludables</p> | <p>4,5,7,8,12, y 13</p> <p>ítems politómicos de naturaleza ordinal.</p> | <p>-Adecuado</p> <p>-Inadecuado</p> | <p>(4-6)</p> <p>(0-3)</p> | <p><b>Según su operatividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>variable cuantitativa</li> </ul> <p><b>Según su relación con la variable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Variable independiente</li> </ul> <p><b>Según su escala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala ordinal</li> </ul> |

|  |   |  |  |                                     |                           |  |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------|--|
|  | <p><b>D.2.Frecuencia del consumo de alimentos</b></p> | <p><u>De seis a ocho meses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 comidas diarias.</li> <li>• Lactancia materna a libre demanda.</li> </ul> <p><u>De nueve a once meses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 comidas diarias más un refrigerio.</li> <li>• Lactancia materna a libre demanda.</li> </ul> <p><u>De doce a veinticuatro meses:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 comidas principales más dos refrigerios.</li> <li>• Lactancia materna a libre demanda</li> </ul> | <p>1,2,3,6,9,10 y 11</p> <p>ítems politómicos de naturaleza ordinal.</p> | <p>-Adecuado</p> <p>-Inadecuado</p> | <p>(5-7)</p> <p>(0-4)</p> |  |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---------------------------|--|

| VARIABLE                             | DIMENSIONES                        | INDICADORES   | ITEMS                               | ESCALA DE VALORACION   | NIVELES Y RANGOS  | TIPOS DE VARIABLES ESTADISTICAS  |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>2.GRADO DE ANEMIA FERROPÉNICA</b> | Esta variable no tiene dimensiones | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 11.0</math> g/dl.</li> <li>• Hemoglobina entre 10.0g/dl a 10.9g/dl.</li> <li>• Hemoglobina entre 7.0g/dl a 9.9g/dl.</li> <li>• Hemoglobina menor a 7.0 g/dl.</li> </ul> | <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> | <p>Sin Anemia</p> <p>Anemia leve</p> <p>Anemia moderada</p> <p>Anemia severa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 11.0</math> g/dl.</li> <li>• Hemoglobina entre 10.0g/dl a 10.9g/dl.</li> <li>• Hemoglobina entre 7.0g/dL a 9.9g/dl.</li> <li>• Hemoglobina menor a 7.0 g/dl.</li> </ul> | <p><b>Según su operatividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• variable cuantitativa</li> </ul> <p><b>Según su relación con la variable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable dependiente</li> </ul> <p><b>Según su escala</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala ordinal</li> </ul> |



#### **4.6. Población – Muestra**

##### **Población.**

Según Carrasco Díaz S.<sup>40</sup> La población es el conjunto de todos los elementos con sus unidades de análisis que pertenecen al ámbito donde se realizó el trabajo de investigación. La población estuvo conformada por 861 madres de niños entre seis a veinticuatro meses que acuden al del centro de salud la Tinguña- Ica ,2021.

##### **Los criterios de inclusión:**

- Madres de familia de niños de seis a veinticuatro meses que acudan al consultorio de enfermería a recibir su control de rutina periódico en C.S la Tinguña.
- Madres que sepan leer y escribir.
- Madres mayores de 18 años

##### **Los criterios de exclusión:**

- Madres que no asisten al control de crecimiento y desarrollo al centro de salud la Tinguña.
- Madres menores de 18 años.
- Madres que no sepan leer

##### **Muestra**

Según Carrasco Díaz S, <sup>40</sup> la muestra es un fragmento que representa a la población con las características esenciales de tal manera que los resultados se puedan representar a la población. Para establecer la muestra se tendrá que aplicar la fórmula de poblaciones finitas, tal como se detalla a continuación:

Para población finita:

Cuando:

Z=1.96

N=861

P=0.5

Q=0.5

E=0.05

$$n_0 = \frac{Z^2 N P Q}{Z^2 P Q + (N - 1) E^2} = 265.51 = 266$$

La muestra estuvo constituida por 266 madres que acuden al centro de salud la Tinguña en el 2021 con niños de seis a veinticuatro meses. El muestreo utilizado para el presente trabajo de investigación fue el probabilístico aleatorio simple si reposición porque todos los miembros de la población sujeto de estudio tuvieron la misma probabilidad de ser seleccionados una sola vez para la investigación; se realizó el sorteo de la población asignada con un número a cada persona y se empezó a seleccionar al azar teniendo en cuenta los criterios de inclusión.<sup>41</sup>

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

##### **Técnica**

Según Atagua, M.<sup>42</sup> La encuesta es una técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual pude conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre el asunto dado; la encuesta lo realicé a las madres de los niños seleccionados respetando los criterios éticos, permiso de la institución la confidencialidad y los criterios de inclusión.

##### **Instrumento.**

Para el presente trabajo de investigación utilice como instrumento para recolectar los datos un cuestionario donde me permitió recolectar la información de las prácticas alimentarias que presentaban las madres seleccionadas lo realice después de la atención integral que recibió el niño en el servicio de enfermería; así mismo utilice una ficha de recolección de datos para la recopilación del grado de anemia del menor recopile esta información del registro diario de tamizaje de hemoglobina.

El instrumento que utilice fue de Álvarez Quiñones G.<sup>24</sup> validado por juicio de expertos; donde se evidencio un valor obtenido del alfa de

Cronbach fue de 0.89, lo cual indica que la fiabilidad del instrumento es buena; consta de 13 preguntas donde la pregunta cuatro, cinco, siete, ocho, doce y trece evaluará los tipos de alimentos consumidos mientras que las preguntas uno, dos, tres, seis, nueve, diez y once evaluará la frecuencia de consumo de los alimentos con los siguientes valores finales:

| Práctica Alimentaria |                                   |        |        |
|----------------------|-----------------------------------|--------|--------|
| cod                  |                                   | Mínimo | Máximo |
| 2                    | Práctica alimentaria saludable    | 8      | 13     |
| 1                    | Práctica alimentaria no saludable | 0      | 7      |

| Tipos de alimentos |            |        |        |
|--------------------|------------|--------|--------|
| cod                |            | Mínimo | Máximo |
| 2                  | Adecuado   | 4      | 6      |
| 1                  | Inadecuado | 0      | 3      |

| Frecuencia de alimentos |            |        |        |
|-------------------------|------------|--------|--------|
| cod                     |            | Mínimo | Máximo |
| 2                       | Adecuada   | 5      | 7      |
| 1                       | Inadecuado | 0      | 4      |

Para recolectar la información de la variable grado de anemia en los niños se utilizó una ficha de recolección de datos de creación propia teniendo como base los valores referidos en la normativa nacional del del Minsa sobre cómo tratar la anemia:  $\geq 11.0$  g/dL (sin anemia), Hemoglobina entre 10.0g/dL a 10.9g/dl (anemia leve), Hemoglobina entre 7.0g/dL a 9.9g/dl (anemia moderada) y Hemoglobina menor a 7.0 g/dL(anemia severa)

| Grado de anemia |                 |        |          |
|-----------------|-----------------|--------|----------|
| cod             |                 | Mínimo | Máximo   |
| 4               | Sin anemia      | 11g/dl | >11g/dl  |
| 3               | Anemia leve     | 10g/dl | 10.9g/dl |
| 2               | Anemia moderada | 7g/dl  | 9.9g/dl  |
| 1               | Anemia severa   |        | <7g/dl   |

#### 4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Después de obtener la información requerida para la investigación se ordenó con códigos preestablecidos otorgándole un puntaje a cada pregunta; luego se procedió a colocarlos en una base de datos de Excel y SPSS que me permitió el análisis estadístico de la variable prácticas alimentarias con sus dos dimensiones donde determine la media y la desviación estándar; así mismo también determine el análisis descriptivo de la variable anemia ferropénica donde determine la media y la desviación estándar también me permitió analizar la tendencia central, la frecuencia, que me permitió expresarlo mediante tablas y gráficos de barras contribuyendo a conocer y comprender la conducta de cada variable estudiada; se utilizó la técnica de análisis bivariados porque se determinó la relación entre dos variables; la técnicas inferenciales con estadística no paramétrica; estadística inferencial para la prueba de hipótesis al estar frente a una distribución no paramétrica pude aplicar la prueba de correlación de Rho Spearman.

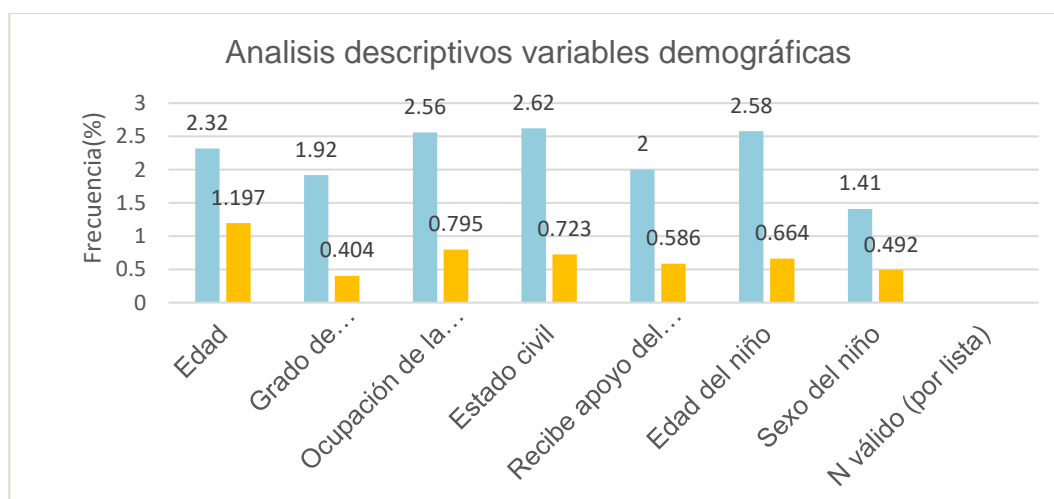
Así mismo realice las tablas de correlación para Rho Spearman atreves de las aplicaciones de Microsoft Excel y SPSS v25.

## V.RESULTADOS

### 5.1 Presentación de Resultados

Tabla 1.De análisis descriptivos de variables sociodemográficas.

|   | Estadísticos descriptivos |        |        |       |                     |
|---|---------------------------|--------|--------|-------|---------------------|
|   | N                         | Mínimo | Máximo | Media | Desviación estándar |
| Edad  | 266                       | 1      | 5      | 2.32  | 1.197               |
| Grado de instrucción de la madre              | 266                       | 1      | 4      | 1.92  | 0.404               |
| Ocupación de la madre                         | 266                       | 1      | 3      | 2.56  | 0.795               |
| Estado civil                                  | 266                       | 1      | 4      | 2.62  | 0.723               |
| Recibe apoyo del padre en el cuidado del niño | 266                       | 1      | 3      | 2.00  | 0.586               |
| Edad del niño                                 | 266                       | 1      | 3      | 2.58  | 0.664               |
| Sexo del niño                                 | 266                       | 1      | 2      | 1.41  | 0.492               |
| N válido (por lista)                          | 266                       |        |        |       |                     |

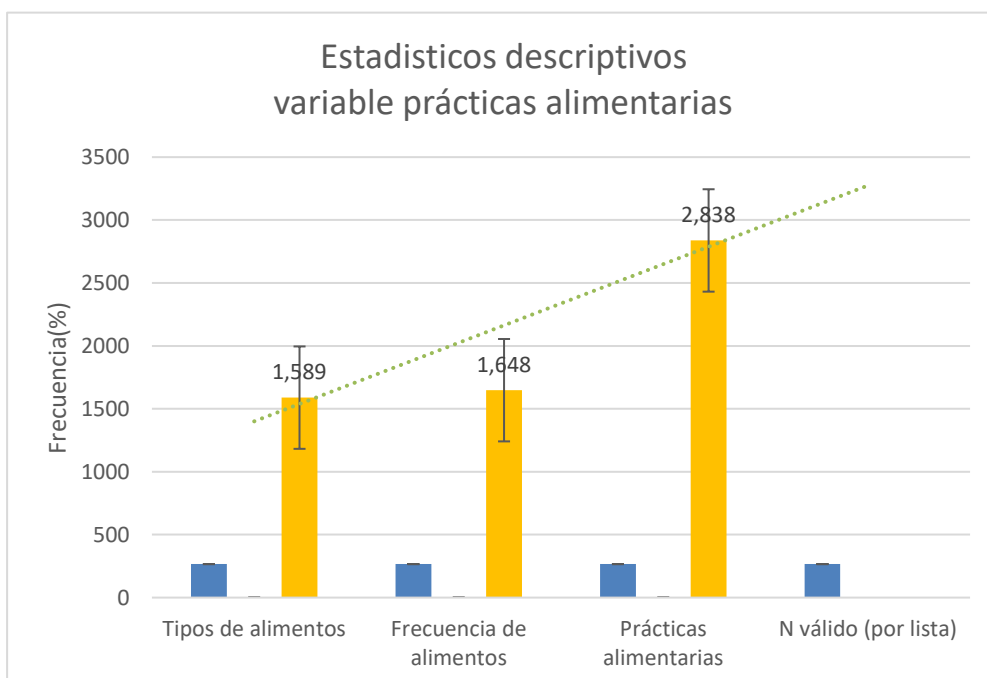


En la tabla y en el gráfico 1; Se observa los análisis descriptivos de las variables sociodemográficas donde se evidencio los promedios de las desviaciones individuales con respecto a la media de una distribución: Referente a la edad tiene un promedio de 2.32 con una D.S de1.197; grado de instrucción de la madre tiene un promedio de1.92 con una D.S 0.404;

ocupación de la madre tiene un promedio de 2.56 con una D.S de 0.795; referente al estado civil el promedio es 2.62 y el D.S es 0.723; si reciben apoyo del padre en el cuidado del niño el promedio fue 2.00 con una D.S de 0.586; en cuanto a la edad del niño el promedio es 2.58 y la D.S 0.664; en cuanto al sexo del niño(a) el promedio es 1.41 y la D.S 0.492.

Tabla 2 Estadísticos descriptivos de la variable Práctica alimentaria.

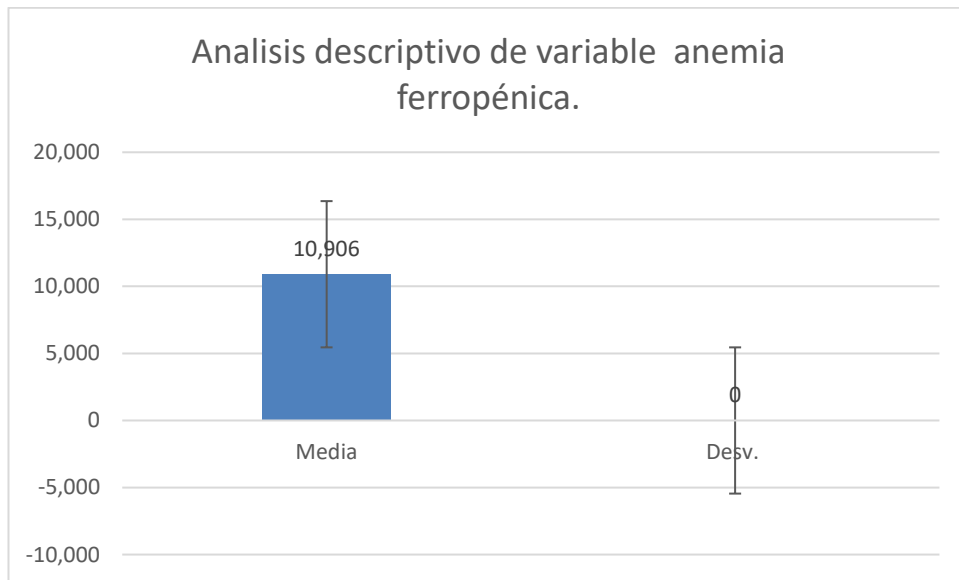
|                         | Estadísticos descriptivos |        |        |       |       |
|-------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|-------|
|                         | N                         | Mínimo | Máximo | Media | Desv. |
| Tipos de alimentos      | 266                       | 0      | 8      | 3.12  | 1.589 |
| Frecuencia de alimentos | 266                       | 0      | 7      | 4.64  | 1.648 |
| Prácticas alimentarias  | 266                       | 0      | 13     | 7.76  | 2.838 |
| N válido (por lista)    | 266                       |        |        |       |       |



En la tabla y grafico 2. Realice el análisis de los estadísticos descriptivo de la variable práctica alimentaria con sus dimensiones donde de determino la media y desviación estándar que me sirvió para establecer un valor de referencia para estimar la variación general de la variable y sus dimensiones; referente a la variable prácticas alimentarias se evidencia su puntuación mínima y máximo se encuentra entre 0-13 puntos con un promedio de 7.76 y una desviación estándar de 2.838 ;en cuanto a su dimensión tipo de alimentos se evidencia su puntuación mínima y máximo se encuentra entre 0-8 puntos con un promedio de 3.12 y una desviación estándar de 1.589 ;en cuanto a su dimensión frecuencia de alimentos se evidencia su puntuación mínima y máximo se encuentra entre 0-7 puntos con un promedio de 4.62 y una desviación estándar de 1.648.

Tabla 3. Estadístico descriptivo de la variable grado de anemia

| Estadísticos descriptivos |     |        |        |        |       |
|---------------------------|-----|--------|--------|--------|-------|
|                           | N   | Mínimo | Máximo | Media  | Desv. |
| Grado de anemia           | 266 | 8.0    | 13.9   | 10.906 | .9831 |
| N válido (por lista)      | 266 |        |        |        |       |



En la tabla y gráfico 3. Realice el análisis de los estadísticos descriptivos de la variable grado de anemia donde determine la media y desviación estándar que me sirvió para establecer un valor de referencia para luego estimar la variación general de la variable y sus indicadores; el promedio fue 10.906 y la desviación estándar es 0.9831.

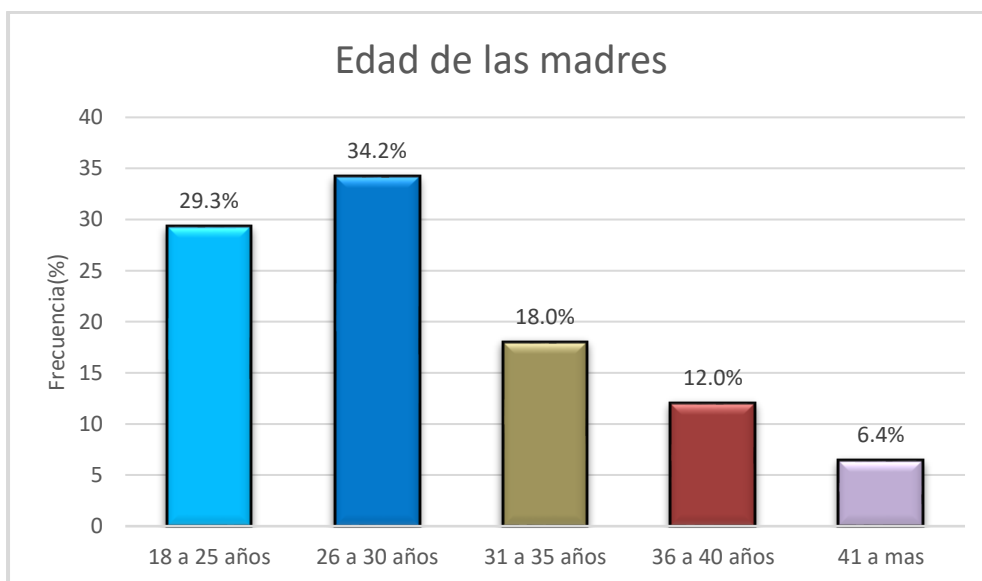


**Tabla 4** Variables demográficas

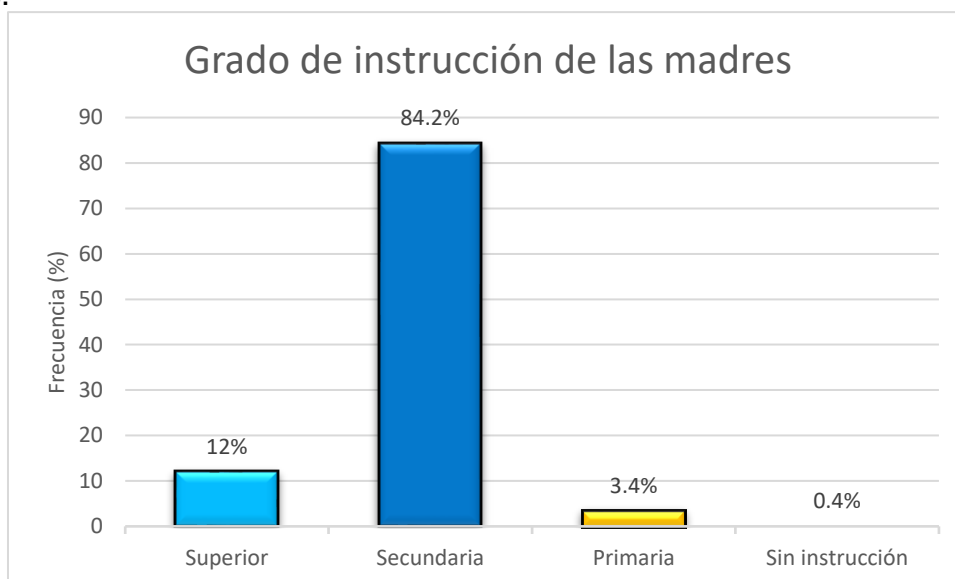
| Variables            | N   | %     |
|----------------------|-----|-------|
| sociodemográficas    |     |       |
| Edad de la madre     |     |       |
| De 18-25 años        | 78  | 29.3  |
| De 26-30 años        | 91  | 34.2  |
| De 31 a 35 años      | 48  | 18    |
| De 36 a 40 años      | 32  | 12.0  |
| De 41 años a mas     | 17  | 6.4   |
| Grado de instrucción |     |       |
| Primaria             | 9   | 3.4   |
| Secundaria           | 224 | 84.2  |
| Superior             | 32  | 12    |
| Sin instrucción      | 1   | 0.4   |
| Ocupación            |     |       |
| Independiente        | 51  | 19.2  |
| Dependiente          | 16  | 6.0   |
| Ama de casa          | 199 | 74.8  |
| Estado civil         |     |       |
| Soltera              | 37  | 13.91 |
| Casada               | 27  | 10.15 |
| Conviviente          | 201 | 75.56 |
| Divorciada           | 1   | 0.38  |
| Apoyo del padre      |     |       |
| Siempre              | 46  | 17.3  |
| A veces              | 175 | 65.8  |
| Nunca                | 45  | 16.9  |
| Edad del Niño        |     |       |
| De 6 a 8 meses       | 26  | 9.8   |
| De 9 a 11 meses      | 61  | 22.9  |
| Mayor de 1 año       | 179 | 67.3  |
| Sexo del niño(a)     |     |       |
| Femenino             | 158 | 59.4  |
| Masculino            | 108 | 40.6  |

Fuente: Elaboración propia

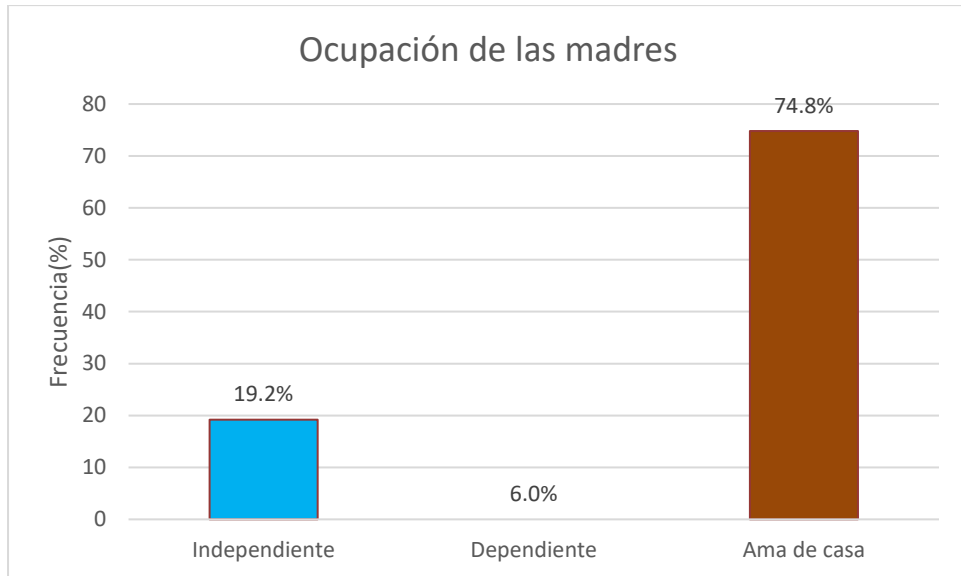
**Gráficos 4.1** Variables sociodemográficas: Edad de las madres



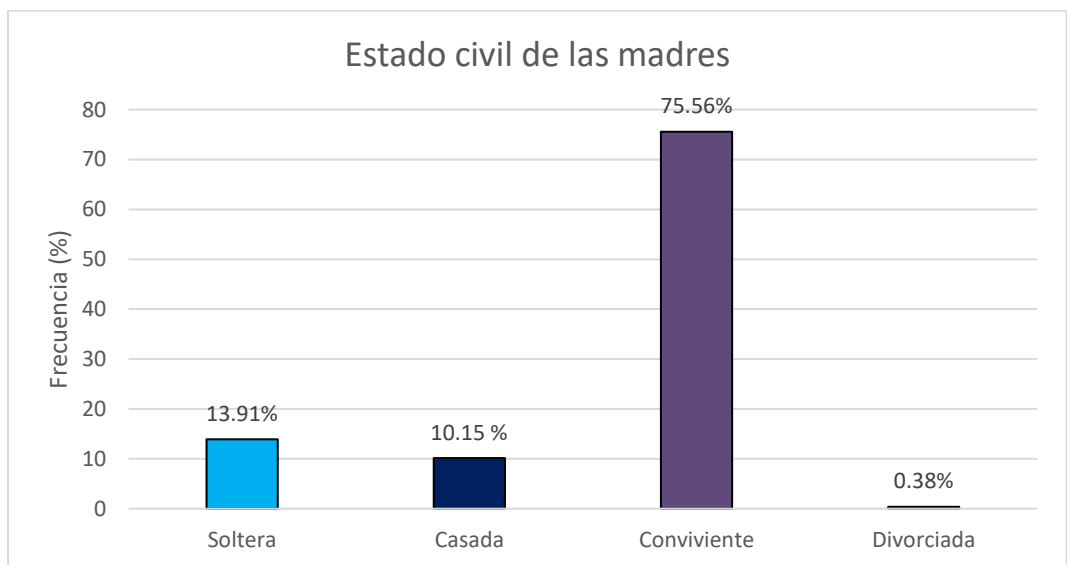
**Gráficos 4.2** Variables sociodemográficas: Grado de instrucción de las madres.



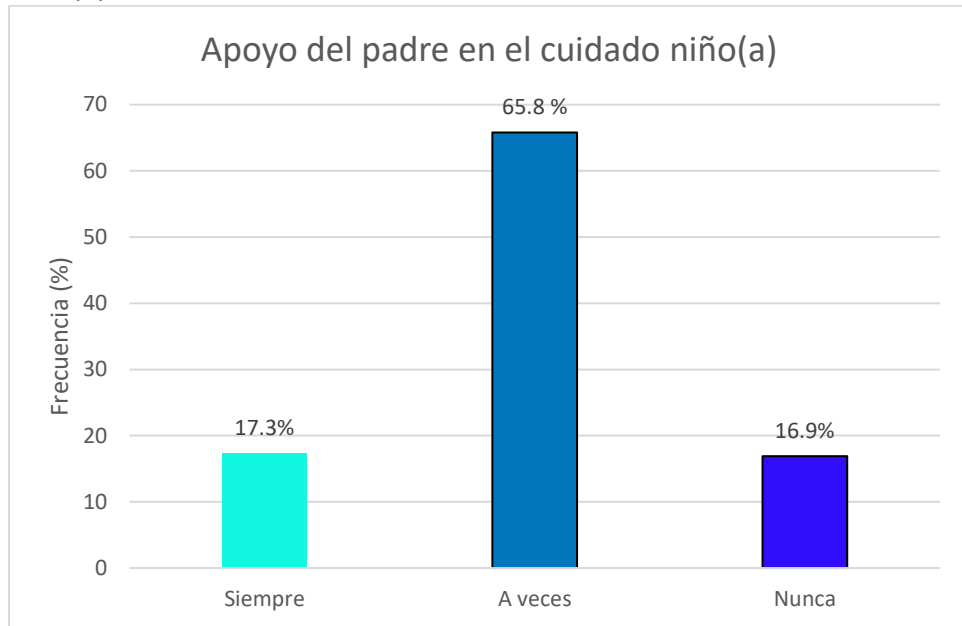
**Gráficos 4 .3** Variables sociodemográficas: Ocupación de las madres



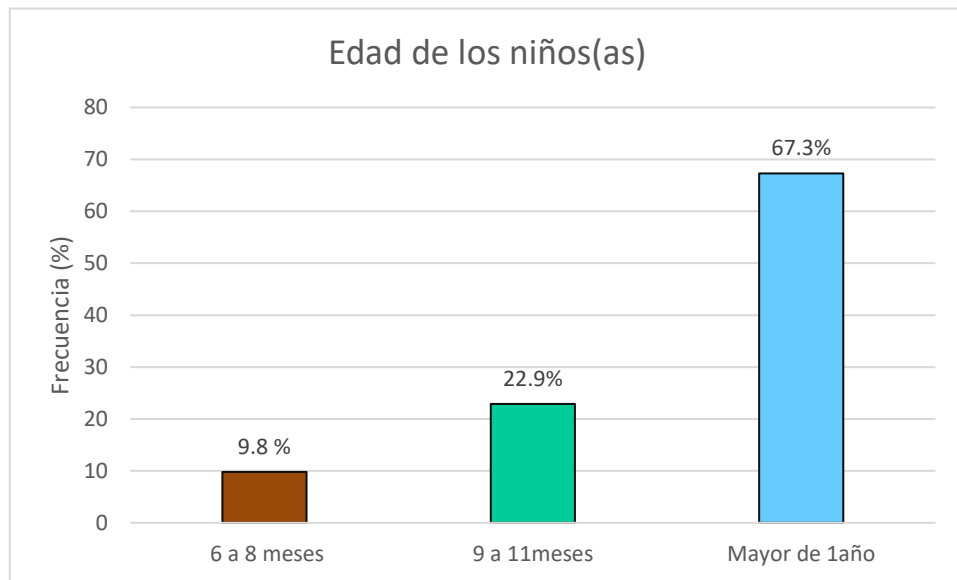
**Gráficos 4 .4** Variables sociodemográficas: Estado civil



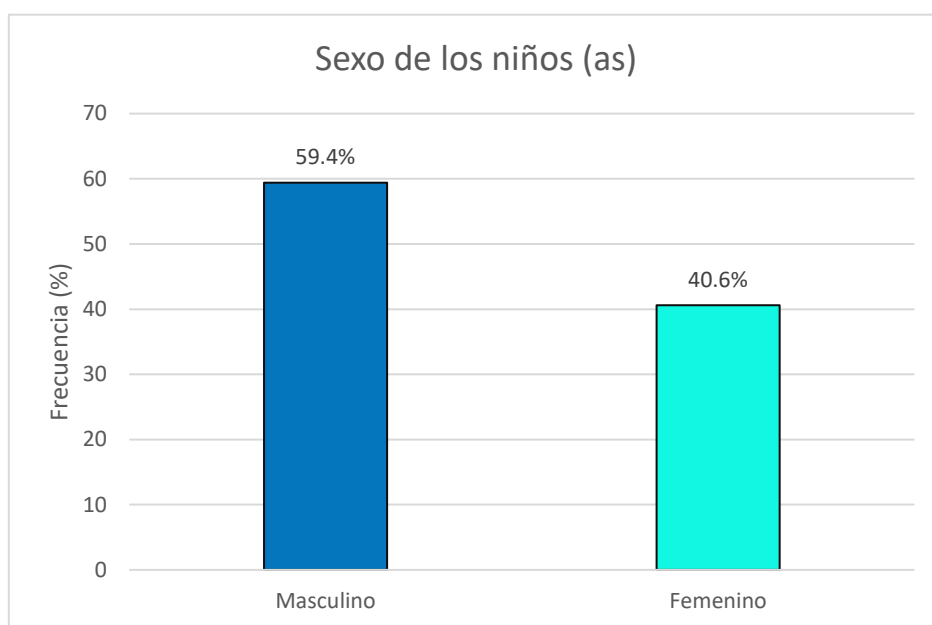
**Gráficos 4 .5** Variables sociodemográficas: Apoyo del cuidado niño(a)



**Gráficos 4 .6** Variables sociodemográficas: Edad de niños(as)



**Gráficos 4 .7** Variables sociodemográficas: sexo de los niños(as)



**En la tabla Y gráfico 4;** Se observa; que, de 266 de madres encuestada, el 29.3% se encuentran en el grupo de edad de 18 a 25 años, el 34.2% entre 26 a 30 años, el 18.0 % se encuentran entre 31 a 35 años, el 12%son de 36 a 40 años, y el 6.4%tiene más de 41 años.

Referente al grado de instrucción el 84.2 % de las madres refirieron haber terminado su secundaria completa, el 12 % manifestaron tener

un nivel superior, mientras que el 3.4% tiene primaria completa y el 0.4% refiere sin instrucción.

En cuanto a la ocupación de la madre el 74.8 % de madres corresponde al grupo de ama de casa, el 19.2 % tienen un trabajo independiente y solo el 6.0% tiene un trabajo dependiente.

Respecto al estado civil de las madres encuestadas; que el 75.56% manifiestan ser convivientes, mientras que el 13.91 % son solteras, el 10.15% son casadas y el 0.38% expresan ser divorciadas.

Se puede apreciar referente a los padres que apoyan en el cuidado del niño. El 65.8% apoyan a veces, el 17.3% apoyan siempre; mientras que el 16.9% nunca lo realizan.

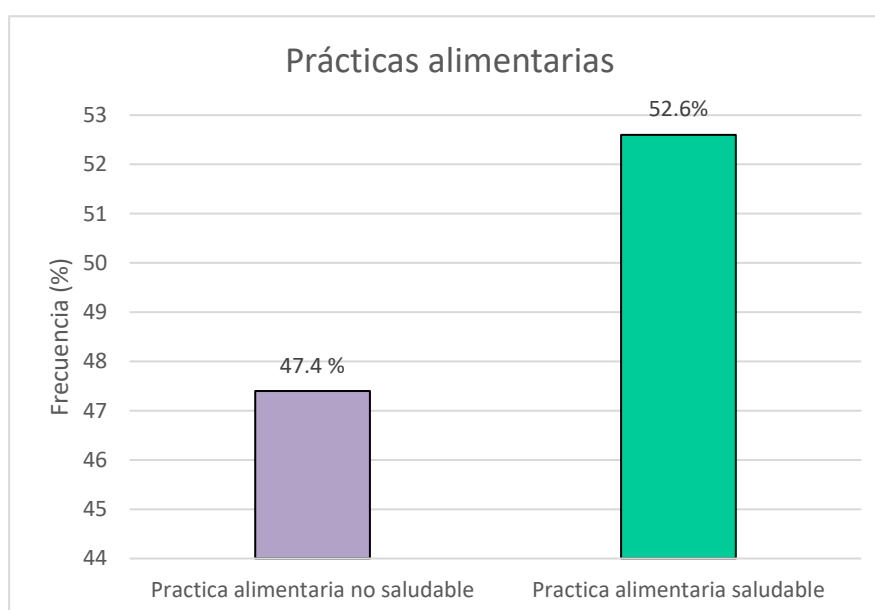
En cuanto a la edad de los niños(as) sujetos de estudio; el 67.3 % corresponde al grupo de los mayores de 1 año, mientras que el 22.9% corresponde al grupo de 9 a 11 meses y el 9.8 % corresponde al grupo de 6 a 8 meses.

En cuanto al sexo de los niños sujetos de estudio el 59.4%corresponde al sexo masculino y el 40.6 % al sexo femenino.

**Tabla 5.** Resultados de niveles de las variables de estudio: Prácticas alimentarias materna con niños entre 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021.

| Categoría final | Prácticas alimentarias no saludables (0-7) |      | Prácticas alimentarias saludables (8-13) |      |
|-----------------|--|------|--|------|
|                 | N  | %    | N  | %    |
| Total           | 126  | 47.4 | 140                                      | 52.6 |

Fuente: Data de resultado.

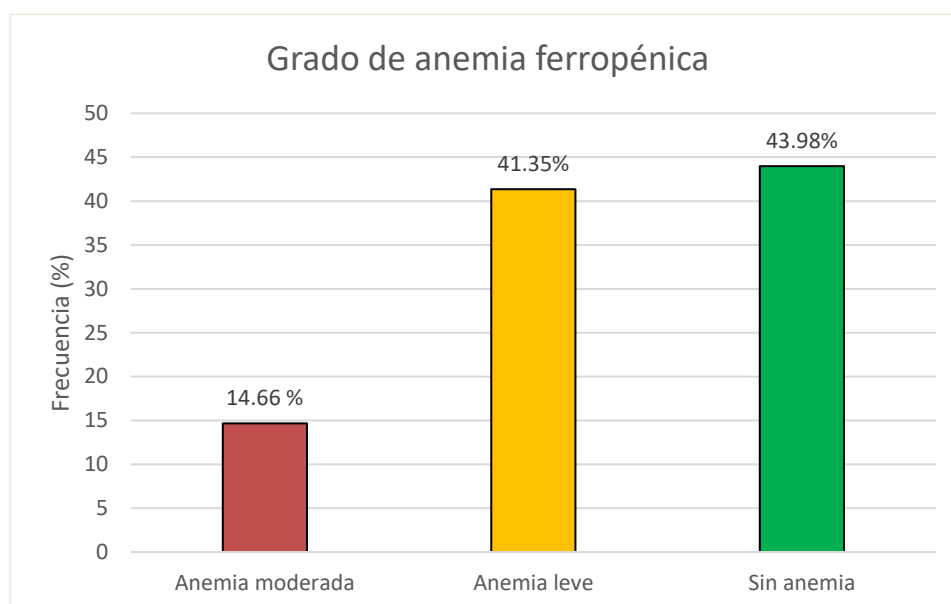


En la tabla y gráfico 5. Se puede apreciar en relación con las prácticas alimentarias de la madre de niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña Ica; el 52.6% presentan prácticas alimentarias saludables y el 47.4% presentan prácticas alimentarias no saludables.

**Tabla 6.** Grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021.

|       | Grado de anemia ferropénica en niños  |       |  |       |  |       |   |   |
|-------|---------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|---|---|
|       | 4 - Sin anemia<br>( $\geq 11.0$ g/dl) |       | 3- Anemia<br>leve<br>(10.0g/dl a<br>10.9g/dl.) |       | 2 - Anemia<br>moderada<br>(7.0g/dL a<br>9.9g/dl) |       | 1 - Anemia<br>severa<br>(menor a<br>7g/dl.) |   |
|       | N                                     | %     | N  | %     | N  | %     | N   | % |
| Total | 117                                   | 43.98 | 110  | 41.35 | 39   | 14.66 | 0   | 0 |

Fuente: Data de resultados



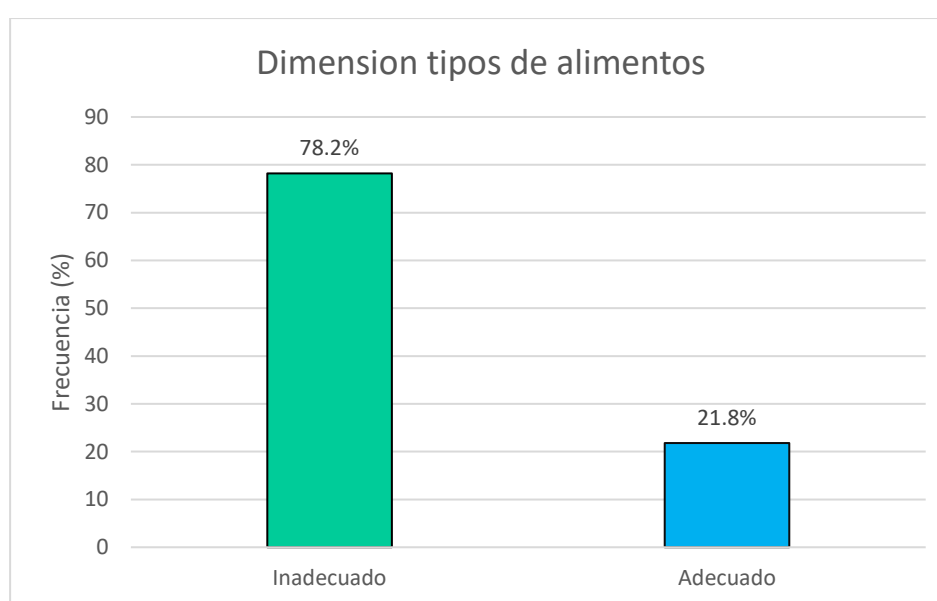
En la tabla y gráfico 6. Se puede apreciar que el 43.98% de los niños de seis a veinticuatro meses en el centro salud la Tinguña están sin anemia ferropénica, mientras que el 41.35% tienen anemia leve y el 14.66% tienen anemia moderada.



**Tabla 7.** Dimensión tipos de alimentos en la práctica alimentaria de las madres en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021.

| Dimensión tipo de alimentos. |                   |      |                 |      |
|------------------------------|-------------------|------|-----------------|------|
| Dimensiones                  | Categorías        |      |                 |      |
|                              | Inadecuada (0-3 ) |      | Adecuada (4-6 ) |      |
|                              | N                 | %    | N               | %    |
| Tipo de Alimentos            | 208               | 78.2 | 58              | 21.8 |

Fuente: Data de resultados

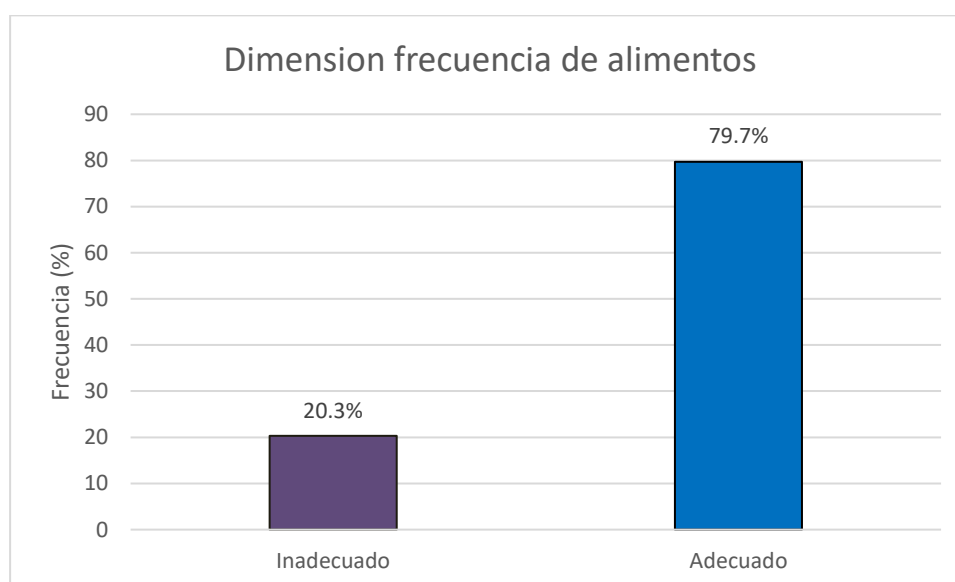


En la tabla y gráfico 7. Referente a la dimensión tipos de alimentos en práctica alimentaria de las madres en niños de 6 a 24 meses en el Centro salud la Tinguña Ica; el 78.2% tienen prácticas inadecuadas y el 21.8% tienen prácticas adecuadas en su alimentación.

**Tabla 8.** Dimensión frecuencia del consumo de alimentos en la práctica alimentaria de las madres en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica;2021.

| Dimensión frecuencia del consumo de alimentos. |                  |      |                |      |
|--|------------------|------|----------------|------|
| Dimensiones                                    | Categorías       |      |                |      |
|  | Inadecuada (0-3) |      | Adecuada (4-6) |      |
|  | N                | %    | N              | %    |
| Frecuencia del consume de alimentos            | 54               | 20.3 | 212            | 79.7 |

Fuente: Data de resultados



En la tabla y gráfico 8. Se puede apreciar en relación dimensión frecuencia del consumo de alimentos en la práctica alimentaria en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica;2021; el 79.7% tiene una práctica alimentaria adecuada y el 20.3 % una práctica alimentaria inadecuada.

## 5.2. Interpretación de los Resultados

En relación a los objetivos planteados a la investigación se evidencio el 52.6% tienen prácticas alimentarias saludables y el 47.4% prácticas alimentarias no saludables; en relación al grado de anemia de los niños el 43.98% se encuentra sin anemia ferropénica, 41.35% presenta anemia leve y el 14.66 anemia moderada; referente a la dimensión tipos de alimentos en la práctica alimentaria; el 78.2% tienen prácticas inadecuadas y el 21.8% prácticas adecuadas en su alimentación; referente a la dimensión frecuencia del consumo de alimentos en la práctica alimentaria; el 79.7% presenta prácticas adecuadas y el 20.3% prácticas inadecuadas en su alimentación.

Para determinar si existe una relación entre las prácticas alimentarias de las madres y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses de edad en el C.S de la Tinguña se utilizó la fórmula no paramétrica de la correlación de Rho de Spearman evidenciándose que si existe una relación directa entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña-Ica ,2021 con un valor de correlación de 0.607; así también resulto ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.000$ .

Considero que existe dos grupos de madres uno que fomentan las prácticas alimentarias saludables y otro grupo que tiene prácticas alimentarias no saludables como consecuencia de no fomentar la lactancia materna prolongada, por el inicio inadecuado de la alimentación, frecuencia inadecuada de la alimentación; el déficit de consumo de alimentos ricos en hierro y la administración inadecuada de los suplementos de hierro por la prácticas inadecuada de las madres responsables de la alimentación de los menores.

Estos hallazgos se contrastan con los reportados por Choquehuanca M, falcón w.<sup>6</sup> quien determino el 63.8% de madres fomentaron prácticas alimentarias no saludables y el 36.2% prácticas alimentarias saludables del mismo modo Ramos L.<sup>17</sup> determino que el 69% muestran prácticas

alimentarias inadecuadas en relación a la implementación de tipos y adición de alimentos, el 66% muestran un nivel inadecuado frente a algunas características en cuanto a su alimentación; así mismo Zambrano Verde G.<sup>20</sup> en el 2020 demostró que un 69.8% de madres presentaban algunas prácticas alimenticias adecuadas y el 30.2% practicas inadecuadas Estos resultados se asemejan a los de Caballero. M y Carranza M<sup>18</sup>; donde determino que el 64% tenían prácticas alimentarias saludables y el 36% prácticas no saludables. En cuanto al grado de anemia se contrasta con Choquehuanca M, falcón w.<sup>6</sup> quien determino el 56.9% de los niños presentaron anemia y el 43.1% no presentaron anemia; así mismo Castro S.<sup>19</sup> en el 2018 evidencio ;28.4% de los niños eran libre de anemia, el 16.2% presentan anemia leve, el 37.8% presenta anemia moderada y el 17.6% presenta anemia en un nivel severo; así mismo Caballero M y Carranza M<sup>18</sup> en el 2019 evidenciaron que 27% de los niños presentaron anemia; 73 % de niños estaban sin anemia; sin embargo la investigación de Zambrano G.<sup>20</sup> se asemeja que el 68.8% no presentaron anemia; 25% de niños presentaron anemia de grado leve, el 6.3% anemia moderada. Finalmente se evidencia que la encuesta ha demostrado propiedades para ser considerado como instrumento válido, confiable y aplicable, que me permitió medir la relación entre las variables de estudio.

## VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1 Análisis inferencial

Logre realizar la prueba de normalidad donde pude establecer que estaba frente a una distribución no paramétrica y por último realice la prueba de hipótesis.

**Tabla .9** Prueba: normalidad Kolmogorov-Smirnov

| Dimensiones<br>Variable    | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      |
|----------------------------|---------------------------------|-----|------|
|                            | Estadístico                     | gl  | Sig. |
| Tipos de alimentos         | .151                            | 266 | .000 |
| Frecuencia de<br>alimentos | .166                            | 266 | .000 |
| Grado de anemia            | .093                            | 266 | .000 |
| Prácticas<br>alimentarias  | .086                            | 266 | .000 |

En la tabla 9 Para realizar la prueba de normalidad tuve en cuenta la prueba de Kolmogorov-Smirnov por que el tamaño de mi muestra resulto ser mayor a 50 participantes, de acuerdo a los valores que obtuve; estos resultan ser mayores y menores a 0.05, lo cual evidencié que se está frente a una distribución no paramétrica, de manera que pude aplicar la prueba de correlación de Rho Spearman.

## Prueba de Hipótesis general

### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña-Ica ,2021.

### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña-Ica ,2021.

#### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

#### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

**Tabla 10.** Correlación: Rho de Spearman

|                 |                        | Correlaciones              |                        |                 |
|-----------------|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Variable        |                        |                            | Prácticas alimentarias | Grado de anemia |
| Rho de Spearman | Prácticas alimentarias | Coeficiente de correlación | 1.000                  | .607**          |
|                 |                        | Sig. (bilateral)           | .                      | .000            |
|                 |                        | N                          | 266                    | 266             |
| Grado de anemia | Grado de anemia        | Coeficiente de correlación | .607**                 | 1.000           |
|                 |                        | Sig. (bilateral)           | .000                   | .               |
|                 |                        | N                          | 266                    | 266             |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 10. Mediante la correlación de Rho de Spearman evidencié que existe una relación directa entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguña-Ica ,2021 donde obtuve un valor de correlación de 0.607; así también resulto ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.000$ .

## Prueba de hipótesis específica 1

### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe una relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguíña -Ica ,2021.

### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguíña -Ica ,2021.

#### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

#### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

**Tabla 11.** Correlación: Rho de Spearman

| Correlaciones   |                    |                             |                    |                 |
|-----------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------|
|                 |                    |                             | Tipos de alimentos | Grado de anemia |
| Rho de Spearman | Tipos de alimentos | Coefficiente de correlación | 1.000              | .553**          |
|                 |                    | Sig. (bilateral)            | .                  | .000            |
|                 |                    | N                           | 266                | 266             |
|                 | Grado de anemia    | Coefficiente de correlación | .553**             | 1.000           |
|                 |                    | Sig. (bilateral)            | ,000               | .               |
|                 |                    | N                           | 266                | 266             |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Tabla 11. Mediante la correlación Rho de Spearman evidencie que existe relación directa entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud la Tinguíña -Ica ,2021; con un valor de correlación de 0.553; así también determine que resulta ser significativa, pues obtuve un valor de  $p=0.000$ .

## Prueba de hipótesis específica 2

### Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe una relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña -Ica ,2021

### Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña -Ica ,2021

#### 2º: Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$  (prueba bilateral)

#### 3º: Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

**Tabla 12.** Correlación: Rho de Spearman

|                 |                         | Correlaciones                                     |                         |                       |
|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|-----------------------|
|                 |                         |   | Frecuencia de alimentos | Grado de anemia       |
| Rho de Spearman | Frecuencia de alimentos | Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)<br>N | 1.000<br>.537**<br>266  | .537**<br>.000<br>266 |
|                 | Grado de anemia         | Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)<br>N | .537**<br>.000<br>266   | 1.000<br>.<br>266     |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12. Mediante la correlación de Rho de Spearman evidencie que existe relación directa entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña -Ica ,2021; con un valor de correlación de 0.537; así también determine que resulta ser significativa, pues se obtuvo un valor de  $p=0.000$ .



## VII DISCUSION DE RESULTADOS

### 7.1 Comparación de los resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021.

Así mismo busque determinar la relación entre cada una de las dimensiones de la variable prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica.

La mayor limitante de la investigación fue las circunstancias sanitarias que atraviesa el país por el covid 19; sin embargo, se cumplió el objetivo con las medidas de protección sanitarias.

El cuestionario se validó por tres expertos con estudios de maestría expertos en investigación; después de una prueba piloto se calculó la confiabilidad con una Alfa de Cronbach de 0.894 para prácticas alimentarias de la madre; para determinar el grado de anemia utilice una ficha de recolección de datos.

En cuanto a la variable de prácticas alimentarias se obtuvo el siguiente resultado en relación con las prácticas alimentarias de la madre de niños de 6 a 24 meses del Centro de salud la Tinguña Ica;2021; el 52.6% tuvieron prácticas alimentarias saludables mientras que el 47.4% prácticas alimentarias no saludables. Que se difieren por Choquehuanca M, falcón w .<sup>6</sup> señala que el 63.8% de madres de familia fomentaban prácticas alimentarias no saludables y el 36.2% manifestaba las prácticas alimentarias saludables, Ramos L.<sup>17</sup> determino que el 69% muestran prácticas alimentarias inadecuadas en relación con la implementación de tipos y adición de alimentos mientras que el 66% muestran un nivel inadecuado frente a las características de alimentación;Zambrano Verde G.<sup>20</sup> en el 2020 demostró que el 69.8% de madres presentaban algunas prácticas alimenticias adecuadas y el 30.2% practicas inadecuadas; Estos resultados

se asemejan a los de Caballero M y Carranza M<sup>18</sup>; donde el 64% presentaron prácticas alimentarias saludables y el 36% prácticas no saludables.

La información teórica logra fundamentarse en Crispín P.<sup>21</sup> quien considera que las prácticas alimentarias son las acciones realizadas por las madres o por las personas responsables de la preparación, de los alimentos para lograr la alimentación del niño o niña cumpliendo las normas correctas de buenas prácticas sanitarias antes, durante y después de la preparación cuidando siempre el bienestar de los menores especialmente cuando empieza la alimentación complementaria brindándoles a los niños y niñas alimentos adecuados de acuerdo a su edad en variedad, cantidad, frecuencia, y consistencia; especialmente con alimentos de la zona y la estación; priorizando siempre los alimentos ricos en hierro para prevenir la anemia en los menores.

En cuanto al variable grado de anemia ferropénica en los niños de 6 a 24 meses en el centro de salud la Tinguíña Ica; 2021 el 43.98% se encuentra sin anemia ferropénica, el 41.35% presenta anemia leve y el 14.66 % presenta anemia moderada.

En cuanto al grado de anemia se contrasta con Choquehuanca M, falcón w.<sup>6</sup> quien determino un 56.9% de los niños con anemia y el 43.1% sin anemia; del mismo modo Castro S.<sup>19</sup> en el 2018 evidencio ;28.4% de los niños eran libre de anemia, 16.2% presentan anemia leve, 37.8% presenta anemia moderada y el 17.6% presenta anemia en un nivel severo; así mismo Caballero M y Carranza M<sup>18</sup> en el 2019 evidenciaron que 27% de los niños presentaron anemia; 73 % de niños estaban sin anemia; sin embargo la investigación de Zambrano G.<sup>20</sup> se asemeja con el 68.8% de niños no presentaron anemia; 25% presentaron anemia de grado leve, el 6.3% anemia moderada .

En cuanto a la información teórica logre fundamentar con Zavaleta N, Astete L. <sup>28</sup> quien estimo la anemia ferropénica como la reducción de la concentración de la hemoglobina en la sangre que va perjudicando la capacidad de trasladar el oxígeno a los tejidos. El hierro es un micronutriente importante para la producción de la hemoglobina, imprescindible en los menores de 2 años quienes mayormente son propensos de sufrir anemia, gracias a su acelerado incremento y desarrollo.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

**Primera:** Logre determinar la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021; habiéndose obtenido un valor de correlación de 0.607 con un valor de significancia de  $p=0.000$ .

**Segunda:** Logre Identificar la relación entre la dimensión tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021; habiéndose obtenido un valor de correlación de 0.553, con un valor de significancia de  $p=0.000$ .

**Tercera:** Logre Identificar la relación entre la dimensión frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el C.S la Tinguña Ica;2021; habiéndose obtenido un valor de correlación de 0.537, con un valor de significancia de  $p=0.000$ .

## RECOMENDACIONES

- Primera:** Al lugar de influencia se recomienda la participación comunitaria para mejorar los problemas de salud de la población especialmente de las familias con prácticas no saludables en alimentación con niños de seis a veinticuatro meses con diagnósticos de anemia. Para un trabajo conjunto en las actividades de promoción de la salud.
- Segundo:** A los profesionales de la salud deben fortalecer las actividades preventivas Promocionales para fomentar estilos de vida saludables en prácticas alimentarias saludables en las familias con niños menores de 2 años.
- Tercera:** A la población de estudio debería cumplir con el control de crecimiento y desarrollo de los menores para lograr la suplementación oportuna de los niños y recibir el paquete de atención integral en la etapa de vida niño.
- Cuarto:** A futuros investigadores: Seguir investigando en temas relacionados a prácticas alimentarias para sincerar la realidad y fomentar la toma de decisiones en el sector salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSA. Documento Técnico aprobado con Resolución Ministerial N° 958 - 2012/MINSA. Sesiones demostrativas de preparación de alimentos para población. [Internet].[Consultado el 23 de enero de 2021]. Disponible en: <https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/ins/227/cenan-0069.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Puente M, De los Reyes A, Salas S, Torres I y Vaillant M. Factores de riesgo relacionados con la anemia carencial en lactantes de 6 meses. MEDISAN. [marzo del 2014]:18(3):370. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014000300011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014000300011).
3. Dirección Regional de Salud de Ica. Prevalencia de anemia. Nota de prensa 020-2020 [Consultado el 18 de enero de 2021]. Disponible en <https://www.diresaica.gob.pe/index.php/noticias/notas-de-prensa/36-np-2020>.
4. UNICEF (2019). Estado Mundial de la Infancia 2019. Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo en transformación. UNICEF, Nueva Yor <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
5. Minsa. Plan multisectorial de lucha contra la anemia aprobado por la Comisión Interministerial de Asuntos Sociales (CIAS) (DS N° 068-2018-PCM) [Internet]. [Consultado el 18 de enero del 2021]. Disponible en: [http://sdv.midis.gob.pe/Sis\\_Anemia/Uploads/Indicadores/PlanMultisectorial\\_v\\_corta.pdf](http://sdv.midis.gob.pe/Sis_Anemia/Uploads/Indicadores/PlanMultisectorial_v_corta.pdf)
6. Choquehuanca M, falcón w. Prácticas alimentarias y anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud Perú 3era zona, lima – 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: universidad privada Norbert Wiener; 2018. [Citado el 09 de abril del 2021]; Disponible en:<http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2392/TIT>

ULO%20-%20FALCON%20-  
%20CHOQUEHUANCA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Diresa Ica. Sistema 2020 [Internet]. [Consultado el 14 de enero del 2021]. Disponible en:  
<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiMmlzNzhjMjltNjFjZS00MjY3LTg5NjAtY2VjYzI3YTEzOWZlIiwidCI6ImY0ZDQ3Mzc4LTImZTktNGFkZi1iNjA0LTVhNWUwNGQ3NmU5OSJ9>.
8. Jiménez S, Martín I, Rodríguez A, Silvera D, Núñez E y Alfonso K. Prácticas de alimentación en niños de 6 a 23 meses de edad Rev. cubana Pediatr [Internet]. 2018[citado el 09 de octubre de 2020]; 90(01):1561-3119. Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75312018000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312018000100009)
9. Rueda M. Identificación de los conocimientos, actitudes y prácticas alimentaria de los niños menores de dos años. Finca Manchuria del municipio de Retalhuleu. Guatemala. 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en nutrición] Guatemala: Universidad Rafael Landívar; 2018. [Consultado el 21 enero 2021]. Disponible en:  
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/09/15/Rueda-Maria.pdf>.
10. Ajete S. Conocimiento, actitudes y prácticas alimentarias de madres con niños de 6 a 24 meses en cuba. Rev. salud pública Nutr. [Internet]. 2017[citado el 09 de octubre de 2020]; 16(4):10-19. Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2017/spn174b.pdf>
11. Irala P, González V, Sánchez S y Acosta J. Practicas alimentarias y factores asociados al estado nutricional de lactantes ingresados al Programa Alimentario Nutricional Integral en un servicio de salud. Paraguay. Rev. Pediatr. [Internet]. 2019 [citado el 09 de octubre de 2020];46(2):82-89. Disponible en:  
<file:///C:/Users/rocio/Downloads/Dialnet-PracticasAlimentariasYFactoresAsociadosAlEstadoNut-7049675.pdf>
12. Menocal M, Quispilaya . "Prácticas de alimentación y su relación con la anemia ferropénica en niños de 6 meses a 24 meses en el C.S de Pucará

2020”(Tesis de grado) Huancayo: Universidad Continental;2021.Disponible en:[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10502/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Menocal\\_Quispilaya\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10502/1/IV_FCS_504_TE_Menocal_Quispilaya_2021.pdf).

13. Orenco A. " Prácticas alimentarias y anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses de la Microred Yunguy – Huaral". (Tesis de grado) Lima: Universidad cesar vallejo;2021.Disponible:[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77382/Orenco\\_YAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77382/Orenco_YAE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Guevara L. "Palacios Prácticas alimentarias de las madres y su relación con la anemia ferropénica en lactantes del C.S Aranjuez–Trujillo, 2021" (Tesis de grado) Trujillo: Universidad privada Antenor;2021.Disponible:[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8502/1/REP\\_LEYMI.GUEVARA\\_JOSELYNE.PALACIOS\\_PRACTICAS.ALIMENTARIAS.DE.LAS.MADRES.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/8502/1/REP_LEYMI.GUEVARA_JOSELYNE.PALACIOS_PRACTICAS.ALIMENTARIAS.DE.LAS.MADRES.pdf)
15. Villaverde J, Rivera LL. Prácticas de alimentación complementaria y anemia en niños de 6 a 12 meses, Ipress padre cocha, Punchana 2019;(Tesis de grado) Iquitos: Universidad nacional de la amazonia peruana;2020. Disponible:[https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/7037/Jose\\_Tesis\\_Titulo\\_2020\\_1.pdf](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/7037/Jose_Tesis_Titulo_2020_1.pdf)
16. Huamán E. "Prácticas alimentarias y la anemia en lactantes de Chillasque Kañaris – 2019". [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Pimentel: universidad señor de sipan;2020. [Citado el 09 de octubre del 2020]. Disponible en:<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6981/Huaman%20De%20La%20Cruz%2c%20Elmer.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Ramos R. Prácticas alimentarias maternas en niños menores de 1 años con anemia ferropénica. C.S 15 de enero, 2018. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad cesar vallejo: Lima; 2018. [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible :[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26000/RAMOS\\_RL..pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26000/RAMOS_RL..pdf?sequence=1&isAllowed=y)



18. Caballero M y Carranza M. "Prácticas de alimentación y su relación con la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses del centro de salud Unidad Vecinal N° 3, Lima-2018". [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad privada Norbert Wiener;2019. [Citado el 12 de enero del 2021]. Disponible en <http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/2975/TESIS%20Caballero%20Melidssa%20-%20Carranza%20Mar%C3%ADa.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
19. Castro S. "Práctica de alimentación complementaria y presencia de anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses, P.S el Misti Chaupimarca, Pasco 2018". [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Inca Garcilaso de la vega;2018. [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible en: [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4245/TESIS\\_CASTRO\\_SUSANA.pdf;jsessionid=D9155C6F0C40BC8E3CC482DC0F43CD50?sequence=1](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4245/TESIS_CASTRO_SUSANA.pdf;jsessionid=D9155C6F0C40BC8E3CC482DC0F43CD50?sequence=1).
20. Zambrano G. Prácticas alimenticias y anemia ferropénica en niños de 6 a 36 meses del P.S Primavera 2019 – 2020. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión; 2020. [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3949/ISELA%20TESIS-FINAL-practicas-Alimenticias-y-Anemia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
21. Crispín P. Prácticas alimentarias y la persistencia de anemia en niños menores de 3 años del cunamas Virgen del Carmen del distrito Lircay 2017. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Universidad del Centro; 2017. [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/148/1/tesis%20paulina.pdf>.
22. Oscco O, Ybaseta J, Auris L, Sauñe W." Uso de micronutrientes y grado de anemia en niños menores de 3 años atendidos en un centro de salud

Ica 2017". Rev. méd panacea. [Internet]. [Fecha de consulta] 2019; 8(2): 69-72. DOI Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/4/214>.

23. Condori J. "Conocimientos sobre anemia y las prácticas alimenticias en madres de niños menores de seis a veinticuatro meses para la prevención de la anemia P.S Andaymarca. Santiago de Chocorvos. Huaytará. Huancavelica 2019" [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Chinchá: Universidad autónoma de Ica ;2019 [Citado el 12 de enero del 2021]. Disponible en: <http://repositorio.autonoma-de-ica.edu.pe/bitstream/autonoma-de-ica/634/1/CONDORI%20CABEZAS%20JUANITA.pdf>.

24. Álvarez G, Huamani E, Montoya C. "Prácticas de alimentación y su relación con la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses puente piedra, 2016." [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Universidad nacional Cayetano Heredia;2017 [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible en: [file:///C:/Users/roci/Downloads/482126792-Practicas-AlvarezQuinones-Gaby-pdf%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/roci/Downloads/482126792-Practicas-AlvarezQuinones-Gaby-pdf%20(1).pdf).

25. Minsa. Norma técnica - Manejo terapéutico y preventivo de la anemia en niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas R.M 230-2017-MINSA [Internet]. [Consultado el 20 de diciembre del 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4190.pdf>.

26. Amaya N. "Prácticas alimentarias de la madre y estado nutricional del lactante de 6 a 12 meses. P.S Garatea. Nuevo Chimbote -2014." [Tesis para optar el Grado de Maestro en Ciencias de Enfermería]. Universidad nacional del santa; 2014 [Citado el 10 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2877/42879.pdf?s>.

27. Balarajan Y. Anemia en países de ingresos bajos y medios. Lancet [Internet]. 2011. [23 de enero del 2021];378: 2123–35. Disponible en: URL [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(10\)62304-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(10)62304-5/fulltext).

28. Zavaleta N, Astete L. Efecto de la anemia en el desarrollo infantil. Rev Perú Med Exp Salud Pública [Internet]. 2017; 34(4):716–22 Disponible en URL: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342017000400020](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400020).
29. Vallée L. Fer et neurodéveloppement. Arch Pediatr. 2017; 24(5S):5S18-5S22. doi: 10.1016/S0929-693X (17)24005-6.
30. Grantham-McGregor S, Ani C. A review of studies on the effect of iron deficiency on cognitive development in children. J Nutr. 2001;131(2S-2):649S-666S; discussion 666S-668S.
31. Zavaleta N, Astete L. Efecto de la anemia en el desarrollo infantil: consecuencias a largo plazo Rev. Perú. med. exp. salud pública [Internet]. oct./dic. 2017[16 de octubre del 2020]:vol.34 no.4 Disponible en:[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342017000400020](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000400020)
32. Fernández M. Recomendaciones de la Asociación española de pediatría [en línea]  
  
España: Comité de Lactancia Materna y Comité de Nutrición de la Asociación Española de Pediatría 2018[31 de octubre del 2020].URL disponible en:[https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones\\_a\\_ep\\_sobre\\_alimentacio\\_n\\_complementaria\\_nov2018\\_v3\\_final.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones_a_ep_sobre_alimentacio_n_complementaria_nov2018_v3_final.pdf)
33. Centers for Disease Control (CDC). Recommendations to prevent and control iron deficiency in the United States. Morb Mortal Wkly Rep. 3 de abril de1998;47 (RR-3):1–3
34. ABC de la Nutrición 5 al día. Revisado de: [http://www.5aldia.org/v\\_5aldia/apartados/apartado.asp?te=192](http://www.5aldia.org/v_5aldia/apartados/apartado.asp?te=192). [Citado el día10 de noviembre del 2020]
35. Malnutrición, desnutrición y sobrealimentación. REV. MÉD. ROSARIO 74: 17 - 20, 2008 <http://www.bvsde.ops-oms.org/texcom/nutricion/mata.pdf> [citado el día 20 de diciembre del 2020].

36. Organización Mundial de la Salud 2013. Revisado de: <http://www.who.int/topics/nutrition/es/> [citado el día 12 de noviembre del 2020]
37. Estilo de Vida. Revisado de: <http://consumoteca.com/bienestar-y-salud/vida-sana/estilo-de-vida> [citado el día 20 de diciembre del 2020].
38. INS. Prevención de la Anemia. [En línea]:2017 [Consultado 2021 abril 1]. Disponible en: <https://anemia.ins.gob.pe/glossary/h>.
39. Dzul, M. Unidad 3. Aplicación básica de los métodos científicos. Diseño no experimental; 2013. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/14905/PRES39.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Carrasco S. Metodología de la investigación científica segunda edición. Perú Editorial San Marcos de Aníbal Paredes Jesús Galván; marzo del 2019.
41. Pacori E, Pacori A. Metodología y diseño de la investigación científica. 2a ed. Puno ffecaatl; 2019.
42. Atagua, M. et al. (2010). La metodología y planteamiento del problema. Recuperado de: [http://metodologia02.blogspot.com/file:///C:/Users/rocio/Downloads/482126792-Practicas-AlvarezQuinones-Gaby-pdf%20\(1\).pdf](http://metodologia02.blogspot.com/file:///C:/Users/rocio/Downloads/482126792-Practicas-AlvarezQuinones-Gaby-pdf%20(1).pdf)

# **ANEXOS**

**Anexo 01: Matriz de consistencia**

**TITULO:PRÁCTICA ALIMENTARIA Y EL GRADO DE ANEMIA FERROPENICA EN NIÑOS DE 6 A 24 MESES.CENTRO DE SALUD LA TINGUIÑA-ICA,2021**

Autora: ROCIO TEÓFILA CONDENA HILARIO

| <b>PROBLEMA</b>   | <b>OBJETIVOS</b>   | <b>HIPÓTESIS</b>   | <b>VARIABLES</b>  | <b>METODOLOGÍA</b>   |
|---|--|--|---|--|
| <p><b>Pregunta de investigación General</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica;2021?</p> | <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre las prácticas alimentarias de la madre y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica;2021.</p> | <p><b>Hipótesis general</b></p> <p><b>Ha:</b> Existe una relación entre la Frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguña Ica 2021.</p> <p><b>Ho:</b> No Existe relación entre las prácticas alimentarias de la madre y la anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses</p> | <p><b><u>Variable de interés:</u></b></p> <p>V1: Variable: Practica alimentaria</p> <p>V2: Variable: Anemia ferropénica</p> <p><b><u>Variables de caracterización De la madre:</u></b></p> <p>a) Edad</p> <p>b) Grado de instrucción</p> <p>c) Ocupación</p> <p>d) Estado civil</p> | <p><b>Tipo:</b> No experimental</p> <p><b>Diseño:</b> Descriptivo</p> <p><b>Población:</b> La población estará compuesta por 861</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra quedará constituida por 266</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Específicos</b></p> <p><b>P.E.1</b> ¿Cuál es la relación entre los tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021?</p> <p><b>P.E.2</b> ¿Cuál es la relación entre la Frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021?</p> | <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p><b>O.E.1</b> Identificar la relación entre los tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021</p> <p><b>O.E.2</b> Identificar la relación entre la Frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica;2021</p> | <p>en el centro de salud la Tinguíña Ica 2021</p> <p><b>hipótesis específicas</b></p> <p><b>H.E.1</b> Existe una relación entre los tipos de alimentos consumidos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica 2021.</p> <p><b>H.E.2</b> Existe una relación entre la Frecuencia del consumo de alimentos y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses en el Centro de salud la Tinguíña Ica 2021.</p> | <p><b><u>Del lactante:</u></b></p> <p>a) Edad en meses</p> <p>b) Sexo: (M) (F)</p> |  |
|--|--|--|--|--|

## **Anexo 2:**

### **INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Señora buenos días, soy estudiante de enfermería de la Universidad autónoma de Ica. Estoy realizando un trabajo de investigación denominado: Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropénica de 6 a 24 meses. Centro de salud la Tinguíña-Ica, 2021; para ello solicito aplicar el presente cuestionario con la finalidad de conocer cuáles son las prácticas alimentarias maternas que me permitirá relacionar dichas prácticas con el grado de anemia ferropénica de los niños y niñas.

### **INSTRUCCIONES**

A continuación, debe completar la información que se le solicita en los espacios en blanco y marcar con un aspa (x) la respuesta que considera correcta.

Fecha:

#### **I. DATOS GENERALES**

##### **¿Cuál es su edad?**

- a) de 18 a 25
- b) de 26 a 30 años
- c) de 31 a 35 años
- d) de 36 a 40 años
- c) de 41 a más.

##### **¿Cuál es su grado de instrucción?**

- a) primaria
- b) secundaria
- c) superior
- d) sin instrucción

##### **¿Cuál es su ocupación actual?**

- a) independiente
- b) dependiente
- c) ama de casa

##### **¿Cuál es su estado civil?:**

- a) soltera
- b) casada
- c) conviviente
- d) divorciada.



**¿El Padre apoya en actividades para el cuidado del niño?:**

- a) siempre
- b) a veces
- c) nunca

**¿Cuál es la edad de su niño o niña?**

- a) De 6 a 8 meses
- b) De 9 a 11 meses
- c) Mayor de 1 año

**¿Cuál es el sexo de su niño o niña?**

- a) Masculino
- b) femenino

**II. PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN (Marque usted la respuesta correcta)**

**1. ¿Usted le dio la lactancia materna exclusiva a su niño o niña hasta los 6 meses?**

- a) A veces (de tres a una vez por semana).
- b) Casi siempre (de seis a cuatro por semana).
- c) Siempre (diariamente).
- d) Nunca.

**2. ¿Cuántas veces le da de lactar usted a su niño o niña al día?**

- a) Ninguna vez
- b) 1 vez.
- c) 2 veces
- d). 3 veces
- e). A libre demanda

**3. ¿Cuándo le da lactancia materna a su niño o niña?**

- a) Antes de cada comida
- b) Después de cada comida
- c) Durante cada comida
- d) En otro momento
- e) En ningún momento

**4. ¿Qué tipo de leche dio usted a su niño o niña?**

- a) Ninguna.
- b) Leche Materna.
- c) Formula.
- d) Lactancia Mixta.

**5. ¿A qué edad inició su niño la alimentación complementaria? (es decir, darle comida además de leche).**

- a) De 4 meses a menos.
- b) De 5 meses.
- c) De 6 meses.
- d) De 7 meses a más.

**6. Responde según la edad**

**6.1 Si tú niño o niña tiene 6 a 8 meses de edad cuantas veces al día le das alimentos aplastados tipo puré (papas, hígado verduras y otros)**

- a) De 1-2 veces
- b) De 2 a3 veces.
- c) De 3 a 4 veces
- d) De 5 a más veces

**6.2 Si tú niño o niña tiene de 9 a 11 meses cuantas veces al día le das alimentos picados (papas, hígado, verduras y otros)**

- a) Una vez.
- b) De dos a tres veces.
- c) cuatro veces.
- d) De cinco a más veces

**6.3 Si tú niño o niña tiene más de 1 año de edad cuantas veces al día le das alimentos de consistencia tipo segundos (guisos, menestras arroz y otros)**

- a) De una a dos veces.
- b) De tres veces a cuatro veces.
- c) cinco veces.
- d) Más de 5 veces

**7 ¿Qué tipos de alimentos consume con más frecuencia su niño o niña?**

- a) Alimentos de origen animal como pollo, leche, arroz, papa; frutas y verduras que producen en la región.
- b) Alimentos de origen animal como pollo, pescado, leche, arroz, papa; frutas y verduras que producen en la región.

c) Alimentos de origen animal ricos en hierro (hígado de pollo, hígado de res, bazo, pescado, sangrecita), cereales, papa, frutas y verduras que producen en la región.

d). Alimentos de origen animal como huevo, pollo, leche, pescado.

**8. Su niño o niña consume golosinas, bebidas o mates.**

a). Los snacks (Doritos, Papas Lays u otra comida chatarra)

b). Las Gaseosa, refrescos de gelatina u otros.

c) Los mates caseros como agua de anís, canela u otros

c). Todas

d). Ninguna

**9. Marque la respuesta correcta según la edad**

**9.1. Si tu niño o niña tiene de 6 a 8 meses cuántas comidas consume al día.**

a) 1 a 2 comidas

b) 2 a 3 comidas

c) 1 a 3 comidas

d) 3 a 4 comidas

**9.2. Si tu niño o niña tiene de 9 a 11 meses cuántas comidas consume al día.**

a) 3 comidas más 1 refrigerio

b) 2 comidas más 2 refrigerios

c)1 comida más 2 refrigerios

d)3 comidas más 3 refrigerios

**9.3 Si tú niño o niña tiene más de un año cuántas comidas consume al día su niño.**

a) 3 comidas más 2 refrigerios

b)3 comidas más 1refrigerio

c) 2 comidas más 2 refrigerios

d)1 comida más 3 refrigerios

**10 ¿Con qué frecuencia le suele dar a su niño o niña los alimentos de origen animal ricos en hierro (hígado de pollo, hígado de res, bazo, pescado, sangrecita)?**

a) Diariamente

b) De 2 a 3 veces por semana

c) Ocasionalmente

d) Nunca

**11 ¿Con qué frecuencia le suele dar a su niño o niña los alimentos de origen vegetal como acelga espinaca brócoli zanahoria menestras?**

- a) Diariamente
- b) De 2 a 3 veces por semana
- c) Ocasionalmente
- d) Nunca

**12 Actualmente, ¿usted le da a su niño o niña algún suplemento de hierro?**

- a) Todos los días
- b) A veces
- c) Nunca

**13. Con respecto a la pregunta anterior, ¿a qué edad inicio su niño o niña con el suplemento de hierro?**

- a). A los 4 meses
- b). A los 6 meses
- c). De 7 a 8 meses
- d). De 9 a más
- e). Ninguno

**Muchas gracias por su colaboración.**

## FICHA DE RECOLECCION DE DATOS

### Niños(as) con tamizaje de Hemoglobina

|                     |  |
|---------------------|--|
| Nombres y apellidos |  |
| Historia clínica    |  |
| DNI                 |  |
| Fecha de nacimiento |  |
| Edad meses          |  |

|   |                 |                |
|---|-----------------|----------------|
| 4 | Sin anemia      | >11 g/dl       |
| 3 | Anemia leve     | 10 a 10.9 g/dl |
| 2 | Anemia moderada | 7 a 9.9 g/dl   |
| 1 | Anemia severa   | <7g/dl         |

| Fecha | Valor final de la hemoglobina |
|-------|-------------------------------|
|       |                               |

### Anexo 03 Ficha de validación de instrumentos de medición

#### Validez y confiabilidad de instrumento de medición

| n            | P4        | P5        | P7       | P8       | P12       | P13      | P1        | P2        | P3        | P6        | P9        | P10       | P11      | PtjTot<br>X <sub>i</sub> | (Xi-X) <sup>2</sup> |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------|---------------------|
| 1            | 0         | 1         | 0        | 1        | 1         | 1        | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0        | 5                        | 4,84                |
| 2            | 1         | 1         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 2                        | 27,04               |
| 3            | 0         | 0         | 0        | 0        | 1         | 0        | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1        | 6                        | 1,44                |
| 4            | 1         | 1         | 0        | 0        | 0         | 1        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0        | 6                        | 1,44                |
| 5            | 0         | 1         | 0        | 0        | 1         | 1        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         | 0        | 4                        | 10,24               |
| 6            | 0         | 1         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0         | 0        | 5                        | 4,84                |
| 7            | 0         | 1         | 1        | 1        | 1         | 0        | 0         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 9                        | 3,24                |
| 8            | 0         | 0         | 1        | 1        | 1         | 0        | 1         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 0        | 8                        | 0,64                |
| 9            | 1         | 1         | 0        | 0        | 1         | 0        | 1         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0         | 0        | 6                        | 1,44                |
| 10           | 1         | 1         | 0        | 0        | 1         | 0        | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 0        | 8                        | 0,64                |
| 11           | 1         | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 8                        | 0,64                |
| 12           | 1         | 1         | 0        | 1        | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0        | 9                        | 3,24                |
| 13           | 0         | 0         | 1        | 0        | 0         | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0        | 1                        | 38,44               |
| 14           | 1         | 1         | 1        | 0        | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         | 1        | 10                       | 7,84                |
| 15           | 1         | 1         | 0        | 0        | 1         | 1        | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 10                       | 7,84                |
| 16           | 1         | 1         | 0        | 0        | 1         | 0        | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0        | 6                        | 1,44                |
| 17           | 1         | 1         | 1        | 0        | 1         | 0        | 1         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 0        | 7                        | 0,04                |
| 18           | 0         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         | 1        | 8                        | 0,64                |
| 19           | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 13                       | 33,64               |
| 20           | 1         | 1         | 1        | 1        | 1         | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1        | 13                       | 33,64               |
| <b>TOTAL</b> | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>144</b>               | <b>183,20</b>       |

---

|       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| MEDIA | 0,60 | 0,80 | 0,40 | 0,35 | 0,75 | 0,45 | 0,65 | 0,50 | 0,50 | 0,55 | 0,65 | 0,60 | 0,40 | <b>7,20</b> |
| p     | 0,60 | 0,80 | 0,40 | 0,35 | 0,75 | 0,45 | 0,65 | 0,50 | 0,50 | 0,55 | 0,65 | 0,60 | 0,40 |             |
| q     | 0,40 | 0,20 | 0,60 | 0,65 | 0,25 | 0,55 | 0,35 | 0,50 | 0,50 | 0,45 | 0,35 | 0,40 | 0,60 |             |
| pq    | 0,24 | 0,16 | 0,24 | 0,23 | 0,19 | 0,25 | 0,23 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,23 | 0,24 | 0,24 | 2,99        |

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} * \frac{st^2 - \sum p.q}{st^2}$$

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| n                     | 8            |
| st <sup>2</sup>       | 22,90        |
| k                     | 37           |
| <b>r<sub>tt</sub></b> | <b>0,894</b> |

---

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses. Centro de salud la Tinguña-Ica, 2021.

Nombre del Experto: Bladimir Becerra Canales

Autor(es): Rocio Teófila Condeña Hilario

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:  | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario               | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### III. OBSERVACIONES GENERALES

|  |
|--|
|  |
|--|



Nombre: Bladimir Becerra Canales

No. DNI: 21504680



## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : **Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses. Centro de salud la Tinguña-Ica, 2021.**

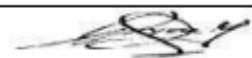
Nombre del Experto: Mg Kelly Vargas Prado

Autor(es): Rocio Teófila Condeña Hilario

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:  | Evaluación Cumple/<br>No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### III. OBSERVACIONES GENERALES



Nombre: Kelly Vargas Prado No. DNI: 42721030

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación : **Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropenia en niños de 6 a 24 meses. Centro de salud la Tinguña-Ica, 2021.**

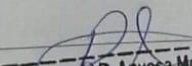
Nombre del Experto: Ricardo Rafael Anyosa Moron

Autor(es): Rocio Teófila Condeña Hilario

### II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

| Aspectos a Evaluar | Descripción:  | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas a corregir |
|--------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. Claridad        | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                      |
| 2. Objetividad     | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                      |
| 3. Conveniencia    | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                      |
| 4. Organización    | Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario               | Cumple                          |                      |
| 5. Suficiencia     | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                      |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                      |
| 7. Consistencia    | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                      |
| 8. Coherencia      | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                      |
| 9. Estructura      | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                      |
| 10. Pertinencia    | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                      |

### III. OBSERVACIONES GENERALES

  
Mg. Ricardo R. Anyosa Moron  
COP. 23295 Reg. UCV20604  
ECOGRAFISTA Reg. 003743

Nombre:  
No. DNI: 42513923

Anexo 4 Base de datos: Práctica alimentaria y el grado de anemia ferropénica en niños de 6 a 24 meses. Centro de salud la Tinguíña-Ica,2021

| Nº | VARIABLE X: PRACTICAS ALIMENTARIAS |                   |           |              |                 |         |              |     |                        |     |     |       |       |     |     |     | VARIABLE :GRADO DE ANEMIA | SUMA O CONSOLIDADOS (PUNTAJES) |     |       |       |      |                   |           |              |           |                | CATEGORIAS O NIVELES |              |         |                 |    |    |             |       |    |    |      |             |       |       |            |      |      |
|----|------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------------|---------|--------------|-----|------------------------|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|---------------------------|--------------------------------|-----|-------|-------|------|-------------------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------------|--------------|---------|-----------------|----|----|-------------|-------|----|----|------|-------------|-------|-------|------------|------|------|
|    | DATOS GENERALES                    |                   |           |              |                 |         |              |     | D1: TIPOS DE ALIMENTOS |     |     |       |       |     |     |     |                           | D2:FRECUENCIA                  |     |       |       |      |                   |           |              | INDICADOR | VALOR FINAL HB |                      | VARIABLE (X) |         |                 |    |    |             |       |    |    |      | VARIABLE(Y) | VAR X | VAR X | VARIABLE X | VARX | VARY |
|    | EDAD                               | GRADO INSTRUCCIÓN | OCUPACION | ESTADO CIVIL | APOYO DEL PADRE | NIÑEDAD | SEXO NIÑO(A) | P 4 | P 5                    | P 7 | P 8 | P 1 2 | P 1 3 | P 1 | P 2 | P 3 |                           | P 6                            | P 9 | P 1 0 | P 1 1 | EDAD | GRADO INSTRUCCIÓN | OCUPACION | ESTADO CIVIL |           |                |                      | APOYO PADRE  | NIÑEDAD | SEXO DE NIÑO(a) | D1 | D2 | VARIABLE(Y) | VAR X | D1 | D2 | VARX |             |       |       |            |      |      |
| 1  | 2                                  | 1                 | 3         | 1            | 3               | 3       | 2            | 1   | 1                      | 1   | 0   | 0     | 0     | 1   | 1   | 1   | 1                         | 1                              | 0   | 0     | 11.0  | 2    | 1                 | 3         | 1            | 3         | 3              | 2                    | 3            | 5       | 11.0            | 8  | 1  | 2           | 2     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 2  | 3                                  | 1                 | 3         | 2            | 1               | 3       | 1            | 1   | 1                      | 0   | 0   | 0     | 0     | 1   | 1   | 0   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 10.4  | 3    | 1                 | 3         | 2            | 1         | 3              | 1                    | 2            | 2       | 10.4            | 4  | 1  | 1           | 1     | 3  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 3  | 1                                  | 2                 | 3         | 1            | 3               | 3       | 2            | 1   | 0                      | 0   | 0   | 0     | 0     | 1   | 1   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 12.0  | 1    | 2                 | 3         | 1            | 3         | 3              | 2                    | 1            | 3       | 12.0            | 4  | 1  | 1           | 1     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 4  | 2                                  | 2                 | 3         | 3            | 1               | 3       | 1            | 1   | 0                      | 0   | 0   | 1     | 0     | 0   | 1   | 0   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 10.9  | 2    | 2                 | 3         | 3            | 1         | 3              | 1                    | 2            | 1       | 10.9            | 3  | 1  | 1           | 1     | 3  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 5  | 3                                  | 2                 | 3         | 2            | 2               | 3       | 2            | 0   | 1                      | 1   | 0   | 0     | 0     | 0   | 0   | 0   | 0                         | 0                              | 1   | 0     | 10.9  | 3    | 2                 | 3         | 2            | 2         | 3              | 2                    | 2            | 1       | 10.9            | 3  | 1  | 1           | 1     | 3  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 6  | 3                                  | 2                 | 3         | 1            | 2               | 3       | 1            | 1   | 0                      | 0   | 0   | 0     | 1     | 1   | 1   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 9.8   | 3    | 2                 | 3         | 1            | 2         | 3              | 1                    | 2            | 3       | 9.8             | 5  | 1  | 1           | 1     | 2  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 7  | 2                                  | 1                 | 3         | 3            | 1               | 3       | 1            | 0   | 1                      | 1   | 0   | 1     | 0     | 1   | 1   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 11.0  | 2    | 1                 | 3         | 3            | 1         | 3              | 1                    | 3            | 3       | 11.0            | 6  | 1  | 1           | 1     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 8  | 2                                  | 2                 | 3         | 3            | 1               | 2       | 2            | 1   | 1                      | 1   | 0   | 1     | 0     | 1   | 0   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 11.5  | 2    | 2                 | 3         | 3            | 1         | 2              | 2                    | 4            | 2       | 11.5            | 6  | 1  | 1           | 1     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 9  | 2                                  | 2                 | 3         | 3            | 2               | 3       | 2            | 2   | 1                      | 0   | 0   | 1     | 1     | 1   | 1   | 1   | 1                         | 1                              | 0   | 0     | 11.0  | 2    | 2                 | 3         | 3            | 2         | 3              | 2                    | 5            | 5       | 11.0            | 10 | 2  | 2           | 2     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 10 | 2                                  | 2                 | 3         | 1            | 3               | 2       | 1            | 0   | 1                      | 0   | 0   | 1     | 0     | 1   | 1   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 0     | 11.1  | 2    | 2                 | 3         | 1            | 3         | 2              | 1                    | 2            | 3       | 11.1            | 5  | 1  | 1           | 1     | 4  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 11 | 4                                  | 2                 | 3         | 2            | 2               | 3       | 1            | 0   | 0                      | 1   | 1   | 0     | 0     | 1   | 0   | 0   | 0                         | 0                              | 0   | 1     | 10.4  | 4    | 2                 | 3         | 2            | 2         | 3              | 1                    | 2            | 2       | 10.4            | 4  | 1  | 1           | 1     | 3  |    |      |             |       |       |            |      |      |
| 12 | 1                                  | 2                 | 3         | 3            | 1               | 3       | 1            | 1   | 6                      | 0   | 0   | 0     | 1     | 1   | 1   | 1   | 0                         | 0                              | 0   | 1     | 10.3  | 1    | 2                 | 3         | 3            | 1         | 3              | 1                    | 8            | 4       | 10.3            | 12 | 2  | 2           | 2     | 3  |    |      |             |       |       |            |      |      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 13 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10.1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 10.1 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9.3  | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 6 | 9.3  | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9.8  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 9.8  | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10.0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 10.0 | 8  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 17 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.6 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 10.6 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 18 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10.5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 19 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 10.6 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 20 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.8 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 | 10.8 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 21 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 7 | 10.3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 22 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 10.1 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 23 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 11.5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 11.5 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12.0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 12.0 | 6  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 25 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9.5  | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 9.5  | 7  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 26 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 10.5 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 27 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.6 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 10.6 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 28 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9.0  | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9.0  | 5  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 29 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9.3  | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 9.3  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 30 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12.0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 12.0 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 31 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.7 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | 11.7 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 32 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 7 | 12.3 | 11 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 33 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.7 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | 11.7 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 34 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 11.5 | 4  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 35 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10.8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10.8 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 10.5 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 37 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 10.9 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 38 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8.7  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 8.7  | 5  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 39 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 10.3 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 40 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10.3 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 41 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.5  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 9.5  | 4  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 42 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 11.6 | 9  | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 43 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.9 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 11.9 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 44 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 12.3 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 45 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 6 | 13.9 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 46 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 47 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 11.0 | 7  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 48 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 11.0 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 10.5 | 9  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 50 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10.9 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 51 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.2  | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9.2  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 52 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.8 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 10.8 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 53 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.7 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 11.7 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 54 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 11.0 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 55 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10.6 | 2  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 56 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8.7  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 8.7  | 4  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 57 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 11.6 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 58 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10.5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 10.5 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 59 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12.2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 12.2 | 7  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 60 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10.2 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 61 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 62 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 11.8 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 63 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 6 | 12.5 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 64 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 10.4 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 65 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9.2  | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 9.2  | 7  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 66 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.9 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 10.9 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 67 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 68 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.9  | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 5 | 9.9  | 8  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 69 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10.6 | 0  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 70 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 10.0 | 3  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 71 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9.8  | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 9.8  | 4  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 72 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.9  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 9.9  | 2  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 73 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9.0  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 9.0  | 6  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 74 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9.2  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 9.2  | 6  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 75 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8.9  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 8.9  | 5  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 76 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 10.9 | 9  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 77 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9.5  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | 9.5  | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 78 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 10.5 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 79 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 10.8 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 80 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 10.3 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 81 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 6 | 10.3 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 82 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 10.2 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 83 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.6  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 9.6  | 5  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 84 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.3  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 9.3  | 1  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 85 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 10.5 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 86 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.5 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 10.5 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 87 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 10.9 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 88 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 5 | 10.0 | 11 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 89 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 10.3 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 90 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8.7  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 8.7  | 4  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 91 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 10.4 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 92 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10.9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.9 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 93 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.7 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 10.7 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 94  | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 4 | 10.8 | 4  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 95  | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 10.2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 96  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 10.8 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 97  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 10.6 | 5  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 98  | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10.5 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 99  | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.6 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 100 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 10.8 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 101 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 10.4 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 102 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9.3  | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 9.3  | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 103 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 11.3 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 104 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12.7 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 12.7 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 105 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 11.0 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 106 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 12.0 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 107 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 6 | 6 | 11.3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 108 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.9 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 7 | 13.9 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 109 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11.3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 11.3 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 110 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 11.8 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 111 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.6 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 11.6 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 112 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 7 | 10.5 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 113 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 114 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 10.4 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 115 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10.4 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 116 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 10.5 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 117 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 10.4 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 118 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 10.4 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 119 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 7 | 11.3 | 11 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 120 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 11.2 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|---|---|---|---|
| 121 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 11.0 | 7    | 1  | 2 | 1 | 4 |   |
| 122 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 6 | 4 | 11.2 | 10   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 123 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 11.5 | 8    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 124 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 12.5 | 10   | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 125 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10.0 | 5    | 1  | 1 | 1 | 3 |   |
| 126 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 7 | 12.3 | 13   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 127 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.6 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.6 | 12   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 128 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.9 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 6 | 7 | 12.9 | 13   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 129 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 7 | 11.5 | 11   | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 130 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 11.2 | 10   | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 131 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 12.3 | 11   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 132 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 11.4 | 9    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 133 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.3 | 12   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 134 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 6 | 13.5 | 11   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 135 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 6 | 7 | 13.0 | 13   | 2  | 2 | 2 | 4 |   |
| 136 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11.5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 11.5 | 9    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 137 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 10.1 | 6    | 1  | 2 | 1 | 3 |   |
| 138 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 11.3 | 8    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 139 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 10.7 | 8    | 1  | 2 | 2 | 3 |   |
| 140 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.9 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 11.9 | 8    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 141 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 10.6 | 7    | 1  | 2 | 1 | 3 |   |
| 142 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 12.0 | 9    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 143 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 10.9 | 8    | 1  | 2 | 2 | 3 |   |
| 144 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 11.0 | 9    | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 145 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 | 11.2 | 11   | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 146 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.7 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 7 | 11.7 | 10   | 1  | 2 | 2 | 4 |   |
| 147 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0    | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 6 | 5    | 12.3 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 148 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9.5  | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 9.5  | 4  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 149 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9.6  | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 9.6  | 9  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 150 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 10.3 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 151 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 10.8 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 152 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 10.0 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 153 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 11.1 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 154 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 10.9 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 155 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9.9  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 9.9  | 7  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 156 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 6 | 11.5 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 157 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 11.3 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 158 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11.8 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 11.8 | 0  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 159 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9.8  | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 9.8  | 3  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 160 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | 11.0 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 161 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 6 | 12.0 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 162 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12.3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 12.3 | 6  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 163 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 10.5 | 2  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 164 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10.9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 10.9 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 165 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.9 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 10.9 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 166 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9.7  | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 9.7  | 7  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 167 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10.9 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.9 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 168 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10.8 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 10.8 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 169 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 10.1 | 6  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 170 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.9  | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 9.9  | 5  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 171 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 10.5 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 172 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 10.5 | 9  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 173 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10.6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 7 | 10.6 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 174 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 10.2 | 2  | 1 | 1 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 175 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11.0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 11.0 | 8  | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 176 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 6 | 7 | 12.2 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 177 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12.3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 12.3 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 178 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 7 | 13.2 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 179 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10.3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 10.3 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 180 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9.7  | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 9.7  | 6  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 181 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 10.4 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 182 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 11.2 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 183 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 11.3 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 184 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 6 | 11.2 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 185 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9.5  | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 7 | 9.5  | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 186 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 10.9 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 187 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.8  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 9.8  | 5  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 188 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 7 | 11.4 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 189 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11.6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 11.6 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 190 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 10.4 | 9  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 191 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 11.2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 192 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.4 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 193 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 10.8 | 9  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 194 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 5 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 195 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.4 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 196 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 6 | 12.7 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 197 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.7 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 10.7 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 198 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10.8 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 199 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9.3  | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 9.3  | 3  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 200 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.2  | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 9.2  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 201 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 10.6 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 202 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.9 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 10.9 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 203 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9.8  | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 9.8  | 7  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 204 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 10.7 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 205 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 7 | 11.4 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 206 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.9 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 7 | 11.9 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 207 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 10.8 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 208 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 6 | 11.3 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 209 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 11.0 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 210 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 6 | 10.6 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 211 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10.5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 10.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 212 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 12.4 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 213 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 6 | 11.0 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 214 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10.6 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 215 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11.4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | 11.4 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 216 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.0 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 217 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 11.1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 218 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.9 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 7 | 12.9 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 219 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.7 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 6 | 11.7 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 220 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11.1 | 6  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 221 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 6 | 11.2 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 222 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 11.6 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 223 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 11.4 | 10 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 224 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 6 | 6 | 12.4 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 225 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10.0 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 10.0 | 9  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 226 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 6 | 7 | 12.6 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 227 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 11.0 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 228 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11.1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 11.1 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 229 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 11.5 | 7  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 230 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 11.2 | 7  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 231 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8.8  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 8.8  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 232 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10.9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 10.9 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 233 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11.0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11.0 | 3  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 234 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.0 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 6 | 11.0 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 235 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12.4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 6 | 12.4 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 236 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.0 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 11.0 | 8  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 237 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.0 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 238 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.3  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 9.3  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 239 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 10.4 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 240 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11.0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 11.0 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 241 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 11.0 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 242 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.7 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 11.7 | 6  | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 243 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.7  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 9.7  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 244 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.8 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7 | 12.8 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 245 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 6 | 11.1 | 9  | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 246 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 10.8 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 247 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 10.1 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 248 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 10.4 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 249 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 10.3 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 250 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 10.8 | 5  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 251 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8.0  | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 8.0  | 5  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 252 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 10.4 | 2  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 253 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 10.9 | 7  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 254 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 7 | 11.5 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 255 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 11.5 | 11 | 2 | 2 | 2 | 4 |

---

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|----|---|---|---|---|
| 256 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 11.3 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 257 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10.9 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 0  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 258 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.7 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 7 | 12.7 | 12 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 259 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.8 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 10.8 | 8  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 260 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13.7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 6 | 7 | 13.7 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 261 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9.9  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 9.9  | 6  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 262 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 10.3 | 4  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 263 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10.9 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 10.9 | 6  | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 264 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11.3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 7 | 11.3 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 265 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11.2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 11.2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 266 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12.0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 7 | 12.0 | 13 | 2 | 2 | 2 | 4 |

---

---

CATEGORIAS

---

|     |                                   | PRACTICA ALIMENTARIA |        |     |                 | GRADO DE ANEMIA |          |
|-----|-----------------------------------|----------------------|--------|-----|-----------------|-----------------|----------|
| cod |                                   | Mínimo               | Máximo | cod |                 | Mínimo          | Máximo   |
| 2   | Practica alimentaria saludable    | 8                    | 13     | 4   | Sin anemia      | 11g/dl          | >11g/dl  |
| 1   | Practica alimentaria no saludable | 0                    | 7      | 3   | Anemia leve     | 10g/dl          | 10.9g/dl |
|     |                                   |                      |        | 2   | Anemia moderada | 7g/dl           | 9.9g/dl  |
|     |                                   |                      |        | 1   | Anemia severa   |                 | <7g/dl   |

Tipos de alimentos

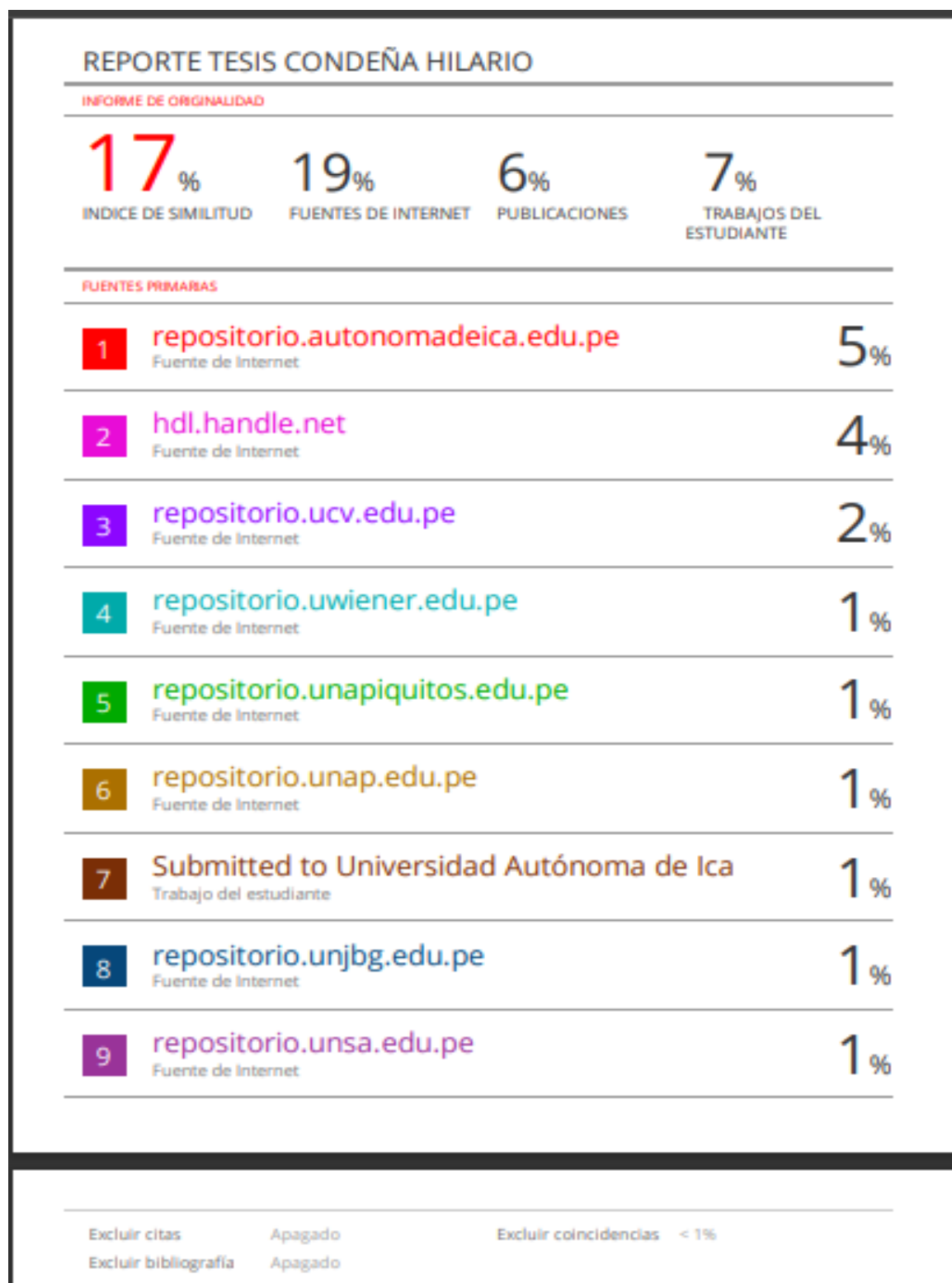
| cod |            | Mínimo | Máximo |
|-----|------------|--------|--------|
| 2   | Adecuado   | 4      | 6      |
| 1   | Inadecuado | 0      | 3      |

Frecuencia de alimentos

| cod |            | Mínimo | Máximo |
|-----|------------|--------|--------|
| 2   | Adecuada   | 5      | 7      |
| 1   | Inadecuado | 0      | 4      |

---

## Anexo 05 Informe de Turnitin al 28% de similitud.



**Anexo 06 evidencia fotográfica.**







