



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO EN
MADRES, HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS, HUAYLAS - 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
**SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCION CON LOS
SERVICIOS DE SALUD**

PRESENTADO POR:

LOURDES JAQUELINE GUERRERO CERNA

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-4503-1232>

KATHERINE MILAGROS RODRIGUEZ MONTAÑEZ

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7103-3756>

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR TITULO DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA

DOCENTE ASESOR:

Dr. NESTOR MARCIAL ALVARADO BRAVO

ORCID: [https://orcid.org/ 0000-0002-1403-6544](https://orcid.org/0000-0002-1403-6544)

CHINCHA, 2023

Constancia de aprobación de investigación

Chincha 25 de Febrero del 2023

Dra. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO

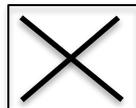
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que las bachilleres: Lourdes Jaqueline Guerrero Cerna y Katherine Milagros Rodriguez Montañez, con DNI N° 72278281 y 70610332 de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa Académico de Enfermería, han cumplido con presentar su tesis titulada: "Conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022" con mención

APROBADO (A)



Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los jurados para su sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovechando la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Dr. Nestor Marcial Alvarado Bravo

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1403-654>

Declaratoria de autenticidad de la investigación

Yo, Lourdes Jaqueline Guerrero Cerna identificada con DNI N° 72278281 y Katherine Milagros Rodriguez Montañez, identificada con DNI N° 70610332 en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: “Conocimiento Y Prácticas del cuidado del neonato en madres, Hospital San Juan De Dios, Huaylas – 2022” declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría.
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación por lo que no se ha cometido plagio ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de estas son reales, por lo que él investigador(a) no ha incurrido ni en la falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos. Ni parcial, ni totalmente
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del 20%

Autorizo a la universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 25 de Febrero del 2023

Lourdes J. Guerrero Cerna
DNI: 72278281

Katherine M. Rodriguez Montañez
DNI: 70610332

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida y por iluminarnos a estudiar cada día con su bondad y amor en todo momento, dándonos la fortaleza para llegar a ser realidad este sueño.

A toda nuestra familia que nos apoyaron, gracias por enseñarnos a afrontar las dificultades sin perder nunca la cabeza ni morir en el intento; nos han enseñado a ser las personas que somos hoy, nuestros principios, nuestros valores, nuestra perseverancia y nuestro empeño es todo gracias a ellos.

Agradecimiento

A Dios porque gracias a él podemos seguir vivas y con salud, por guiarnos y protegernos en cada paso que damos.

Un agradecimiento muy especial a la Universidad Autónoma de Ica que nos brindó su apoyo a través del programa académico de Enfermería para realizar nuestra tesis.

Finalmente, a nuestras familias por el apoyo incondicional.

Resumen

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

La investigación es de tipo básica, pura o fundamental, con un diseño no experimental, descriptivo correlacional, la técnica de recolección de datos que se utilizó fue una entrevista directa, los instrumentos utilizados fueron un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento y una escala de Likert para determinar el nivel de práctica sobre los cuidados del recién nacido. La muestra estuvo conformada por 80 puérperas, que estuvieron en el servicio de Gineco-Obstetra del Hospital San Juan de Dios.

En cuanto a los resultados de la variable nivel de conocimiento del cuidado del neonato en las madres se observan que el 40% resulta ser bajo y el 27.5% fue alto. Para la variable prácticas del cuidado del neonato en las madres se observa que el 1.3% resulta ser inadecuado y el 98.8% adecuado.

Se ha logrado determinar que no existe relación entre el nivel conocimiento y prácticas del cuidado del neonato.

Palabras claves: cuidado, practicas, conocimiento, neonato.

Abstract

The objective of this study is to determine the relationship between the level of knowledge and practices of Neonatal care in mothers treated in the Gynecology-obstetrics service of the San Juan de Dios Hospital, Huaylas - 2022.

The research is of a basic, pure or fundamental type, with a non-experimental, descriptive correlational design, the data collection technique used was a direct interview, the instruments used were a questionnaire to assess the level of knowledge and a scale of likert to determine the level of practice on newborn care.

The sample consisted of 80 puerperal women, who were in the Gynecology-Obstetrics service of the San Juan de Dios Hospital.

Regarding the results of the variable level of knowledge of neonatal care in mothers, it is observed that 40% turns out to be low and 27.5% was high. For the practical variable of newborn care in mothers, it is observed that 1.3% turns out to be inadequate and 98.8% adequate.

It has been possible to determine that there is no relationship between knowledge and neonatal care practices.

Keywords: care, practices, knowledge, neonate.

Índice general

Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iv
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general	viii
Índice de tablas académicas	x
Índice de figuras	xi
I. INTRODUCCION	12
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1. Descripción del problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	14
2.3. Preguntas de investigación específicas	14
2.4. Objetivo general	14
2.5. Objetivos específicos	14
2.6. Justificación e importancia	15
2.7. Alcances y limitaciones	16
III. MARCO TEORICO	17
3.1 Antecedentes	17
3.2. Bases teóricas	24
3.3 Marco conceptual	32
IV. METODOLOGIA	33
4.1. Tipo y Nivel de Investigación	33
4.2. Diseño de la Investigación	33
4.3. Hipótesis general y específicas	33
4.4. Identificación de las variables	34
4.5. Matriz de operacionalización de variables	35
4.6. Población – Muestra	36
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información	36
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos	37
V. RESULTADOS	39
5.1. Presentación de Resultados	39
5.2. Interpretación de Resultados	46

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS	48
6.1. Análisis inferencial	48
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	52
7.1. Comparación de resultados	52
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	53
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	56
ANEXOS	61
Anexo 1. Matriz de consistencia	61
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	63
Anexo 3: Ficha de Validación de instrumentos de medición	71
Anexo 4: Base de datos	76
Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud	78
Anexo 6: Evidencia fotográfica	80

Índice de tablas académicas

	Pagina
Tabla 1. Conocimiento del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.	39
Tabla 2. Dimensión Alimentación de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.	40
Tabla 3. Dimensión cuidados de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	41
Tabla 4. Prácticas del cuidado del neonato en las madres, Hhospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	42
Tabla 5. Dimensión Alimentación de las prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	43
Tabla 6. Dimensión cuidados de las prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	44
Tabla 7. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en las madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	45
Tabla 8. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov ^a	48
Tabla 9. Grado de correlación del coeficiente para la contratación de hipótesis.	48
Tabla 10. Correlación de la prueba de hipótesis general	49
Tabla 11. Correlación de la prueba de hipótesis especifica 1	50
Tabla 12. Correlación de la prueba de hipótesis especifica 2	51

Índice de figuras

	<i>Página</i>
Figura 1. Conocimiento del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.	39
Figura 2. Dimensión Alimentación de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.	40
Figura 3. Dimensión cuidados de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	41
Figura 4. Prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	42
Figura 5. Dimensión Alimentación de las prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	43
Figura 6. Dimensión cuidados de las prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	44
Figura 7. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en las madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022	45

I. INTRODUCCION

En la actualidad, se ha identificado que en las zonas rurales existe deficiencia del conocimiento en relación con el cuidado del neonato, asimismo una mala práctica en su cuidado. El neonato sufre cambios que son producto de su adaptación en el medio extrauterino, es por ello que se necesita un cuidado correcto en las primeras horas de vida, siendo necesario una mayor atención y poder brindar los cuidados necesarios al neonato (1).

El personal de salud son en primera línea los encargados de brindar la consejería del buen cuidado del neonato a las madres inmediatamente después del parto, las licenciadas en enfermería dedican una parte de su tiempo para explicar a la madre paso a paso los cuidados que se deben de realizar en los diferentes aspectos en el neonato primordialmente en los primeros días de vida donde se es más vulnerable a las diferentes enfermedades que se pueden prevenir conociendo sobre las prácticas del buen cuidado del neonato. La madre es la persona que brinda los cuidados al neonato, por ende, es la que tiene que conocer sobre las prácticas de buen cuidado y realizarlas de manera correcta.

En el Perú en el 2018, 10 de cada 1000 neonatos fallecieron, siendo el tercio de ellos por causas evitable, dichas muertes ocurrieron en recién nacidos a término con buen peso y sin malformaciones. Se ha propuesto como meta que hasta el 2030 se debe de disminuir las muertes que se pueden evitar en el recién nacido y niños menores de cinco años, por ende, los recursos humanos son los necesarios para lograrlo (1).

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

Existen diferentes estudios sobre los cuidados que se deben dar a los neonatos, para que tengan un desarrollo adecuado y evitar patologías que se pueden evitar. Se ha evidenciado que al Hospital San Juan de Dios acuden madres con sus neonatos presentando problemas de salud que pudieron ser prevenidos con una buena práctica de los cuidados adecuados al neonato. Sin embargo, se ha identificado que las madres no poseen los conocimientos básicos para el mejor cuidado del neonato.

En el año 2020, en Chimbote Durand y Villegas realizaron una investigación para determinar el nivel del conocimiento en el cuidado del recién nacido de las madres primíparas, debido a que se evidenciaban a recién nacidos con patologías que se podían evitar, se aplicó una encuesta a 35 madres donde se evaluaba la lactancia materna, el cuidado del cordón umbilical, termorregulación, cuidado perianal, vestimenta, sueño, vacunas e identificación de las señales de alarma, se reportó un 45,7% de madres con conocimiento medio, 28,6% nivel bajo y el 25,7% alto nivel, asimismo la mayoría de las madres tenían entre 20 a 25 años de edad (2).

Mayo y Gutarra realizaron una investigación por el año 2020 en San Juan de Lurigancho - Perú, sobre el conocimientos y las prácticas del cuidado del recién nacido en donde se aplicó una encuesta a 80 madres primigestas que evaluaba a 6 dimensiones, se reportó que en relación a la alimentación y vestimenta las madres tenían un nivel alto de desconocimiento pero una práctica adecuada, en el baño, aseo de genitales y la termorregulación tenían un nivel medio y prácticas no adecuadas, en el cuidado del cordón umbilical la mayoría de las madres tenía un nivel medio de conocimiento y prácticas inadecuada, en relación a las horas del sueño el conocimiento fue alto pero practicas no adecuada en relación al cuidado primordiales del recién nacido (3).

Por lo tanto, analizando la realidad de la localidad se ha creído conveniente realizar un estudio para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, para determinar el comportamiento de las variables y la relación que existe entre ellas.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?

2.3. Preguntas de investigación específicas

¿Cuál es la relación entre el nivel del conocimiento de la alimentación con las prácticas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados con las prácticas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?

2.4. Objetivo general

Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

2.5. Objetivos específicos

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

2.6. Justificación e importancia

2.6.1. Justificación

El presente estudio se justifica a nivel teórico ya que permitirá conocer las variables propuestas de estudios y sus dimensiones que fueron asignadas a cada una según se creyó conveniente, en base a los conceptos e información actualizada que se tendrá en cuenta. La información detallada considerada como elemento teórico fue extraída de fuentes confiables, donde diferentes autores a nivel nacional e internacional plasmaron sus conocimientos y hallazgos en libros, artículos, proyectos de investigación, tesis entre otros.

El estudio se justifica de manera práctica ya que se plasmó la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la práctica en el cuidado del neonato, teniendo en cuenta el entorno en que se lleva a cabo la investigación y que podría influir en la realización de algunas actividades relacionadas a la práctica del cuidado del neonato.

La Justificación metodológica está en base al tipo de estudio que se va a realizar teniendo en cuenta el diseño de la investigación, la población a estudiar, la forma de recolección de datos y los instrumentos que se van hacer uso para realizar la encuesta a la población.

2.6.2. Importancia

Si las madres adquieren un correcto nivel de conocimiento podrán tener una adecuada práctica en los cuidados del neonato y así obtener muchos beneficios, siendo el más importante la buena salud, la prevención de enfermedades y evitar la muerte neonatal siendo este último el que se presenta con un porcentaje de frecuencia considerable en nuestro país. Las madres primerizas son las pueden

tener mayor deficiencia en el conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato, a causa de la inexperiencia, cabe resaltar que es difícil vivir esta etapa si las madres no tienen el apoyo de la pareja o de la familia; algunas madres primerizas realizan acciones inadecuadas en el cuidado diario del neonato poniendo en riesgo la vida del bebé. Es por ello que importante que la madre tenga un alto conocimiento y una adecuada práctica en relación al cuidado del neonato, por ser esto el pilar fundamental para la vida del bebé.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1 Alcances:

La investigación está conformada por una población de 80 madres con neonatos atendidas en el área de gineco obstetricia del Hospital San Juan de dios en el año 2022, el estudio da a conocer el nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del neonato.

La investigación es de Nivel descriptivo correlacional no experimental de corte transversal porque se realizó en un tiempo determinado.

2.7.2 Limitaciones

La investigación presento complicaciones al momento de ejecutar el cuestionario ya que algunas madres demoraron en responder el cuestionario más del tiempo determinado.

El hospital tardo en otorgarnos el permiso para poder ejecutar el cuestionario.

III. MARCO TEORICO

3.1 Antecedentes

Morales (2018) realizó una investigación titulada: “conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el servicio de Gineco-obstetricia en un hospital de Tumbes”. Tesis para optar el grado de Título de enfermería. Universidad Nacional de Tumbes. El objetivo de la investigación es determinar el grado de conocimiento de madres adolescentes, la hipótesis de este estudio que, si existe relación entre a mayor edad, mayor conocimiento. Respecto al tipo de estudio es cuantitativo con diseño descriptivo simple de corte transversal, la muestra fue de 80 madres adolescentes, para ello se aplicó un cuestionario de 34 preguntas con múltiples alternativas y una sola respuesta. Obteniéndose como resultado que el 59% tenía grado de medio de conocimiento; las mujeres de 16 a 18 años tenían el mismo nivel de conocimiento, el 35% de las mujeres de la zona urbana tienen un nivel de conocimiento medio. Se concluye que el mayor porcentaje de madres adolescentes entre edades de 16 a 18 años obtuvieron 50% un grado de conocimiento medio y sólo el 27% en el mismo grupo etario obtuvo un grado de conocimiento alto, lo que significa que a mayor edad el discernimiento es más adecuado (4).

Martínez (2019) realizó una investigación sobre “nivel de conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el instituto nacional materno perinatal” trabajo de investigación para optar el grado de bachiller en enfermería, Universidad María Auxiliadora de San Juan de Lurigancho, el objetivo de la investigación era determinar el Nivel de conocimiento de las madres adolescentes en los cuidados del recién nacido en el Instituto Nacional Materno Perinatal 2019, este estudio es de tipo transversal, incluyó a 20 madres adolescentes entre 13 a 19 años a quienes se les aplicó una encuesta y un cuestionario. Los resultados fueron un nivel medio de conocimiento en 50% de madres adolescentes sobre el cuidado de su recién nacido, 30% con nivel bajo y las restantes con nivel alto; en relación al cuidado en la alimentación el 71% tenían un nivel de conocimiento alto, 19% nivel medio y 10% nivel bajo; asimismo en 67% de las madres tenían

un conocimiento nivel alto en relación al baño, 25% nivel intermedio y 8% nivel bajo. Este estudio concluye que en las madres adolescentes predomina el nivel medio de conocimiento (5).

Amaya (2020) realizó una investigación “nivel de conocimiento de las madres primigestas sobre cuidados básicos del neonato en el hospital San Juan de Lurigancho, 2020” tesis para optar el título profesional de enfermería, en la universidad María Auxiliadora, el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de las primigestas en relación a los cuidados básicos del neonato en un hospital de Lima, el tipo de estudio fue de descriptivo transversal, donde se incluyó a 57 madres primigestas a quienes se les aplicó un cuestionario con 25 ítems, que fueron divididas según las áreas a estudiar: alimentación, limpieza y cuidados complementarios. Se reportó que $\frac{3}{4}$ de madres en estudio poseen un nivel medio de conocimiento en relación a los cuidados básicos del neonato, seguido de un 15% del alto nivel y un 10% de nivel bajo. En cuanto a la alimentación la mayoría de madres poseen un nivel medio de conocimiento. En conclusión, el nivel promedio de conocimiento de las madres primigestas sobre cuidados básicos del recién nacido es nivel medio (6).

Avalos (2021) realizó una investigación sobre “Nivel de conocimiento de madres primerizas en el cuidado al neonato de un Centro de Salud del MINSA, Chiclayo, 2020” la tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería en la universidad nacional Pedro Ruiz Gallo. El objetivo fue determinar el nivel de conocimiento de madres primerizas en el cuidado al neonato de un Centro de Salud del MINSA, Chiclayo, la Investigación fue de tipo cuantitativa, descriptiva y transversal, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia, incluyó a 50 madres primerizas, a quienes se les aplicó un cuestionario validado. Se reportó que más de la mitad de las madres tienen un alto nivel de conocimiento en relación al cuidado general del neonato, el 76% tienen un nivel medio sobre lactancia materna, el 56% tienen un nivel intermedio sobre el cuidado del cordón umbilical, la mitad de las progenitoras tienen alto nivel sobre la higiene del

baño, 44% tienen nivel medio sobre el conocimiento en la limpieza de los genitales. Se concluyó en este estudio que las primerizas tienen un nivel alto de conocimiento sobre el cuidado del neonato (7).

Tenesaca (2019) realizó una investigación sobre “Conocimientos y actitudes de madres adolescentes al cuidado del recién nacido, Colegio de bachillerato “Ciudad de Cuenca”. Cuenca 2018” para obtener el título de licenciado en enfermería. El objetivo fue identificar los conocimientos y actitudes de las madres adolescentes al cuidado del recién nacido. se realizó un estudio de tipo descriptivo transversal con un enfoque cualitativo, un universo finito de 9 madres adolescentes, como instrumento se aplicó un test semiestructurado. En los datos se halló como resultado que las madres desconocen el procedimiento y el tiempo de duración del baño del neonato, así como la limpieza de los genitales y las cavidades nasales, cabe resaltar que las madres también desconocían sobre la forma de realizar una adecuada limpieza a nivel del cordón umbilical, no conocen los signos de alarma. En relación a la actitud adecuada se reportó que esta es positiva en el crecimiento y desarrollo del niño. En conclusión, las progenitoras adolescentes no conocen los cuidados del recién, sin embargo, sus actitudes son adecuadas (8).

Berhan (2018) realizó una investigación sobre “Nivel de conocimiento y factores asociados de las madres posnatales con respecto a las prácticas esenciales de atención al recién nacido en los centros de salud gubernamentales en Addis Abeba, Etiopía” artículo de investigación publicado en la revista Hindawi, el objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento y los factores asociados de las madres posnatales con respecto a las prácticas esenciales de atención al recién nacido en los centros de salud gubernamentales en Addis Abeba, realizó un estudio transversal de base institucional, se incluyó a 512 madres, el conocimiento se evaluó mediante preguntas cerradas y abiertas, encontrándose que el 60,2% de las progenitoras tienen un conocimiento bajo en relación a la atención del neonato y asimismo las prácticas de las madres también

tenían un nivel inadecuado, el 85,2% tienen un buen conocimiento en relación a la lactancia materna al igual que las prácticas. En conclusión, se debe poner énfasis en la educación para disminuir las brechas de conocimiento de las madres (9).

Torres (2021) realizaron una investigación sobre “Conocimientos de puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de alta complejidad sobre los cuidados del recién nacido en el hogar”, artículo original publicando en la revista *cient cienc salud*. El objetivo fue describir el nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en el hogar en puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de referencia. Es un estudio descriptivo transversal prospectivo, se encuestó con preguntas cerradas a 125 puérperas que tenían entre 19 a 42 años, siendo la edad media: 28 años. Los resultados mostraron que el 32,2% de los encuestados tenía un nivel de conocimiento alto sobre el cuidado del recién nacido en el hogar, el 48,8% medio y el 19% bajo. Como conclusión, cabe señalar que existe un elevado porcentaje de puérperas con conocimientos óptimos sobre los cuidados del recién nacido (10).

Salinas (2021), realizó una investigación sobre “Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes que acuden al puesto de salud 5 de junio”, trabajo de investigación previo a la obtención de título de licenciado en enfermería, en la universidad estatal Península de Santa Elena, el objetivo de investigación fue determinar cuáles son los tipos de conocimientos relacionados al cuidado del Recién Nacido que poseen las madres adolescentes que acuden al Puesto de Salud 5 de junio. Desarrollaron un estudio descriptivo, transversal, se registró la participación de 50 madres puérperas en quienes se empleó la herramienta utilizada fue un instrumento el cual permitió medir los conocimientos del cuidado del neonato, evaluando el comportamiento del estudio y determinar cómo influyen estos factores, se halló que no todas las madres primerizas tienen un adecuado nivel de conocimiento sobre los cuidados del neonato, tres

tercios de la población de estudio considera dar lactancia materna al recién nacido y las restantes prefieren dar leche de fórmula, en conclusión la mayoría de madres no tienen ciertos conocimientos sobre el adecuado aseo que se debe llevar a cabo con el recién nacido, en las encuestas solo el 40% respondió que el aseo es diario (11).

Aguirre (2018) realizaron una investigación sobre “ Nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas usuarias del Hospital Materno Infantil "Carlos Showing Ferrari", Huánuco”, tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería, siendo el objetivo determinar el nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas, es un estudio transversal prospectivo para encontrar si existe relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre el cuidado del recién nacido de las madres primerizas de un hospital materno infantil de nuestro país, se incluyó a 60 madres primerizas, a quienes se les aplicó una encuesta y cuestionarios. La encuesta mostró que el 61,7% de las nuevas madres tenían un buen conocimiento sobre el cuidado del recién nacido y el 38,3% tenían un conocimiento insuficiente. En cuanto a la práctica, el 65,0% tenía práctica adecuada y el 35,0% tenía práctica inadecuada. En conclusión, el nivel de conocimiento se relacionó con las prácticas de cuidado del recién nacido de las madres primerizas (12).

Calderón (2018) realizó una investigación sobre nivel de conocimiento sobre los cuidados al recién nacido en madres adolescentes atendidas en el hospital docente materno infantil “el Carmen“ Huancayo, tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería, el objetivo es conocer el nivel de conocimiento sobre los cuidados de recién nacido en madres adolescentes, es un estudio transversal para hallar el nivel de conocimiento de los cuidados al neonato en madres adolescentes de un hospital en Junín, participaron 123 madres adolescentes a quienes se les aplicó una encuesta y mediante un cuestionario validado. Se reportó que las madres tenían 43.1% de nivel medio de conocimiento sobre los cuidados en la

alimentación, 33.3% nivel bajo y 23.6% nivel alto, y el 60.2% desconocen sobre la posición adecuada para dar de lactar; asimismo. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre cuidados al recién nacido en madres adolescentes es su mayoría nivel medio, seguido de bajo y finalmente alto (13).

Tananta (2020) realizó una investigación “nivel de conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos – Loreto” tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería en la universidad privada de la Selva Peruana. El objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido en madres del distrito de Iquitos, el tipo de estudio es descriptivo para hallar si existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas del cuidado al recién nacido, el cual fue realizado en Loreto - Iquitos, la población fue de 122 madres con recién nacidos; se encontró que la edad media fue de 29 años, el 80.4% tenía conocimiento alto sobre el cuidado del recién nacido; 90,2% presentó práctica adecuada en el cuidado del recién nacido; el 75.5% presentó un alto nivel de conocimiento y prácticas adecuadas en relación al cuidado al recién nacido. Se concluye que existe relación entre el conocimiento y prácticas del cuidado al recién nacido (14).

Berhea (2018), realizó una investigación sobre conocimiento y práctica de la Atención Esencial del Recién Nacido entre madres posnatales en la ciudad de Mekelle, norte de Etiopía, artículo original publicado en la revista PLOS, el objetivo fue evaluar el conocimiento y la práctica de las madres sobre el Cuidado Esencial del Recién Nacido en comunidades urbanas, un estudio transversal basado en el conocimiento y práctica de las madres posparto de un hospital en el norte de Etiopía, con la finalidad de encontrar relación entre el conocimiento y las prácticas. Se incluyó a 456 féminas posparto, se reportó que el 36,1% de las madres tienen buenos conocimientos y hábitos, el 81,1% de ellas tienen buenos conocimientos y hábitos en el cuidado del recién nacido, el 78,5% en el baño, el 66,9% en el mantenimiento del calor corporal, y el 97,4% de las madres que amamantan a sus hijos tienen buenos conocimientos y práctica correcta. En

conclusión, existe un porcentaje considerable de madres que desconocen algunas acciones que deben de realizar para tener a su bebé a salvo (15).

Obando (2021), se realizó un estudio sobre actitudes y prácticas del cuidado del cordón umbilical en el neonato de madres primerizas, atendidas en un hospital de la ciudad de Guayaquil, para optar el título de licenciada en enfermería, en la universidad católica de Santiago de Guayaquil, el objetivo de esta investigación establecer las actitudes y las prácticas en el cuidado del cordón umbilical del neonato de madres primerizas, atendidas en un hospital de la ciudad de Guayaquil, realizaron una investigación de tipo descriptivo transversal para identificar las actitudes y las prácticas en el cuidado del cordón umbilical del recién nacido de madres primerizas, en un hospital de Guayaquil. Se encuestaron a 60 madres primerizas con un cuestionario validado, encontrándose que el 34% desconoce las condiciones en que se debe encontrar el cordón umbilical, el 46% desconoce los problemas por un mal cuidado y el 42% no conoce el tiempo máximo de la caída del cordón umbilical. En conclusión, la relación entre el cuidado del cordón umbilical y el conocimiento es significativa, ante un déficit de capacitación se refleja una actitud negativa, el personal de salud debe continuar fortaleciendo las actividades de orientación para una mejor atención a las madres (16).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Conocimiento del cuidado del neonato

Según Carranza et al, (2017) señala que el conocimiento es aquel entendimiento, razón o inteligencia que se tiene de forma natural.

Asimismo, es la aprehensión intelectual que se tiene de la realidad o de una relación que existe entre los objetos y es la facultad con la cual nos relacionamos con lo exterior. Además, es el conjunto de saberes que una persona ha adquirido sobre un tema o ciencia. En este sentido, Macha (22) El conocimiento del cuidado del recién nacido se define como la capacidad de reconocer inmediatamente después del nacimiento la importancia de brindar cuidado al recién nacido durante el período de transición, ya que resulta crucial para su supervivencia. La atención neonatal en el período posnatal temprano incluye la prevención y el tratamiento de la hemorragia, la hipertermia, el cuidado del cordón umbilical, el inicio temprano de la lactancia materna, el cuidado de los ojos y cuándo derivar. Por lo tanto, el cuidado de los recién nacidos requiere el conocimiento y las habilidades de las enfermeras y parteras para brindar atención inmediata a los recién nacidos (17).

Lactancia materna

Esta parte engloba el conocimiento que deben de conocer las madres referentes a la lactancia materna, la lactancia materna puede ayudar a salvar vidas, protege de algunas enfermedades, evita el síndrome de muerte súbita infantil, previene el sobrepeso, promueve el vínculo materno, ayuda en el desarrollo mental del niño(a) entre otros beneficios de recibir lactancia materna. Cabe resaltar que el beneficio no solo es para el recién nacido sino también para la madre porque dar de lactar protege contra el cáncer de mama y de ovario (18,29).

Es importante conocer que después del parto se debe de amamantar al recién nacido, iniciándose durante la primera hora de vida por los beneficios que se obtiene por la lactancia materna, siendo importante que la madre conozca las posiciones adecuadas que puede optar tanto el bebé como ella

para dar de amamantar, y deberá elegir la más cómoda para ella y el bebé para disfrutar ese momento de conexión con el neonato. La lactancia materna exclusiva se debe de dar a libre demanda, sin embargo, hay periodos de tiempo en donde el bebé está durmiendo para eso se necesita tener un control de aproximadamente 2 horas entre cada lactancia (19).

Higiene

Este indicador se basa en el conocimiento que tiene la madre sobre el cuidado que debe de tener el bebé sobre la adecuada practica de higiene, para ello la enfermera debe de hacer hincapié sobre cómo realizarlo, (20).

Baño del recién nacido

Es el conocimiento que tiene la madre acerca de ciertas técnicas y pasos adecuados para realizar una adecuada practica de baño al neonato con el tiempo recomendado por lo que se debe de conocer ciertas particularidades ya que su salud es muy delicada y se están adaptando al entorno exterior (21).

Cambio del pañal

Es importante realizar el cambio de pañal según sea necesario, inmediatamente después de cada micción y/o deposiciones para evitar una irritación de la zona genital y por consiguiente una dermatitis causada por el pañal. Asimismo, se debe de elegir el pañal adecuado según la piel del neonato y colocarlo de la forma adecuada (22).

Antes de cambiar el pañal se recomienda que la madre tenga todo lo necesario a su alcance, asimismo debe de elegir un lugar adecuado para realizar esta actividad sin poner en riesgo al neonato. En las féminas se debe de realizar una limpieza de genitales de adelante hacia atrás y en hombres se debe de realizar la limpieza debajo el escroto. Se sugiere evitar el uso de talcos en la zona genital en el cambio del pañal (26).

Cuidados pérdida del calor

Los neonatos dependen de la ayuda externa para mantener la temperatura en particular las primeras 12 horas de vida, ya que la temperatura del útero es más cálida que el exterior. Por lo que el personal de la salud debe de realizar pasos preventivos para evitar la pérdida de calor (23).

Limpieza de cordón umbilical

El cordón umbilical es la línea de comunicación vital del neonato con la madre durante el embarazo, pero una vez que el neonato nace deja de ser necesario, a los pocos minutos de nacer el cordón se corra y se sujeta con una pinza, esta pinza ayuda a detener la hemorragia de los 3 vasos sanguíneos, cuando el neonato es dado de alta se deben de realizar los cuidados necesarios por lo que la madre deberá de tener un conocimiento adecuado al momento de realizar la curación ya que puede causar una infección llamada onfalitis (27).

Sueño

Es el conocimiento que tiene la madre para dormir correctamente al neonato ya que permite regular los biorritmos circadianos para tenga un buen desarrollo físico y cognitivo (22).

Ropa

Es el conocimiento que tiene la madre para poder vestir cómodamente y adecuada al neonato, para que se pueda mover libremente preferiblemente la ropa debe de ser de algodón, el neonato no se debe de abrigar de forma excesiva para evitar el exceso de sudor y humedad ya que se puede ocasionar infecciones e incluso la muerte súbita (22).

3.2.2. Prácticas del cuidado del neonato

Es un conjunto de actividades, destrezas y/o habilidades adquiridas que permiten a la madre u otras personas actuar para satisfacer las necesidades y el desarrollo del recién nacido. Una madre es una persona que tiene diversas habilidades y acciones para cuidar a un recién nacido, en base al conocimiento del tema. Cabe señalar que las prácticas de cuidado del recién nacido se basan en todos los comportamientos que la madre conoce y ha practicado (22).

El objetivo principal es que el neonato tenga una alimentación adecuada, para que tenga un buen crecimiento y desarrollo, para prevenir enfermedades ocasionadas por una inadecuada practica por parte de la madre.

Lactancia materna

La Organización Mundial de la Salud recomienda que se debe dar de amamantar exclusivamente hasta los 6 meses de vida, pero se seguir dando lactancia materna hasta los 24 meses de vida sin descuidar de forma complementaria la alimentación que es necesaria para el desarrollo del neonato (19).

Se recomienda dar de lactar al neonato cada 2 horas o a libre demanda, para favorecer en su crecimiento, desarrollo y nutrición.

La madre debe de estar con la espalda recta, los pies y pechos cómodos, según la situación, la cabeza y el cuerpo del neonato deben de estar alineados frente al pecho cogiendo toda la areola para evitar el ingreso de aire y produzca gases en el neonato y de la misma manera evitar que se produzca una mastitis en la madre (20).

Higiene

La higiene es un aspecto importante que se debe de considerar en el recién nacido, el baño es de suma importancia realizarlo y se considera uno de los momentos en donde el bebé se puede relajar, para ello debe de ser

realizado sin apuro y en un momento donde la madre se encuentre calmada. Ella es la persona que debe de conocer el correcto procedimiento de limpieza que se realiza en el recién nacido, así como los productos que se emplea escogiendo los más naturales posible y que no alteren el pH de la dermis debido a que si se altera puede ocasionar una posible colonización de bacterias dañando la piel del neonato (20,21).

Baño del recién nacido

En un recién nacido a término sano la OMS recomienda que para realizar su primer baño se debe de esperar un mínimo de 24 horas después del nacimiento (21). El tiempo ideal de duración del baño es entre 10 a 15 minutos, se puede utilizar un paño húmedo en el rostro del bebé que debe ser pasado con mucho cuidado para evitar el ingreso de líquido en los ojos, la nariz y/o en la boca del recién nacido. Cabe resaltar, que la zona íntima como los genitales deben de ser limpiados diariamente y con cuidado por la delicada piel que tiene el neonato y porque existe más probabilidades de sufrir alguna lesión por su constitución, esta limpieza se debe de realizar cada vez que el bebé realice sus micciones y/o deposiciones (22).

Cambio del pañal

El cambio de pañal debe de realizarse cada 2 o 3 horas, dependiendo de las necesidades fisiológicas del neonato para evitar escaldaduras, para eso se debe de tener preparado todo el material necesario (pañal, toallas húmedas, agua tibia, algodón, crema protectora), se limpia suavemente las partes íntimas del neonato de adelante hacia atrás para evitar que contraiga infecciones (22).

Cuidados pérdida del calor

Este indicador evalúa la práctica sobre cuáles son los procedimientos adecuados que ayudan a disminuir las pérdidas de calor en sus diferentes formas como por contacto y por evaporación. Esta pérdida se evita si el recién nacido es colocado en sobre el vientre materno inmediatamente,

asimismo se realiza el secado con un material que esta precalentado y apto para ser utilizado. (22)

Limpieza de cordón umbilical

La madre debe de conocer que el cuidado es inmediatamente nazca el bebé hasta que se desprenda sin necesidad de extraerlo a la fuerza. Para la limpieza se necesita alcohol al 70%, guantes, gasas estériles. Este cuidado consiste en aplicar a una gasa alcohol que va a servir para limpiar con alcohol al 70% a nivel de la unión entre el muñón y la piel de forma circular de adentro hacia fuera y taparse con una gasa alrededor del ombligo; una vez finalizado la limpieza el pañal no debe de cubrirlo. Es importante mencionar que realizar esta limpieza diaria favorece la cicatrización y por ende el desprendimiento adecuado del cordón umbilical entre el sexto y octavo día desde el nacimiento (22).

Sueño

La mayoría de los recién nacidos sanos duermen de manera prolongada aproximadamente 20 horas al día y solo despierta llorando al momento que tiene hambre y/o se siente incómodos con el pañal húmedo, sin embargo, existe algunos neonato más activos que pueden dormir menos horas. Se recomienda que el neonato duerma en una posición supina porque esta disminuye el riesgo de muerte (22).

Ropa

Las madres deben de conocer sobre el material de las prendas de vestir que usará la recién nacida, se recomienda que sea de algodón o de alguna tela suave para que rose la delicada piel sin problema. Es importante que la madre conozca que no se debe sobre abrigar al bebé porque esto genera que haya una pérdida de calor (22).

Teoría del apego de Bowlby

En la psicología moderna, el apego se considera una relación emocional especial que implica el intercambio de placer, cuidado, seguridad y comodidad. Esta visión del apego no sería posible sin la teoría del apego de John Bowlby (1979), el estudio más profundo del tema hasta la fecha. Para comprender completamente la teoría del apego de Bowlby, es necesario comprender sus tres supuestos principales (23).

El primero determinó que cuando un niño cree plenamente que su cuidador siempre estará ahí para él, es menos probable que experimente miedo que un niño que no cree que su cuidador siempre estará ahí para él. La segunda recomendación de la teoría del apego de John Bowlby sugiere que la confianza mencionada en la primera recomendación se forma durante la niñez y la adolescencia, dos etapas consideradas cruciales para el desarrollo humano. Además, durante estas etapas se tienen en cuenta las expectativas del niño en cuanto al desarrollo interpersonal, que en la mayoría de los casos lo seguirán por el resto de su vida. La última proposición establece que las expectativas mencionadas en la segunda proposición están directamente relacionadas con la experiencia humana. Esto significa que el niño espera que un cuidador esté disponible para él si ha estado disponible en el pasado (23).

Según John Bowlby, el apego no se forma instantáneamente, sino que se forma en cuatro etapas. Si bien estas etapas pueden identificarse en la relación entre un niño y su cuidador, se observan con mayor frecuencia en el desarrollo de la relación madre-hijo (23).

Características de la teoría de John Bowlby

La primera característica es el mantenimiento cercano lo como el deseo de estar cerca de alguien con quien se ha formado un vínculo. La segunda es un refugio seguro, que busca comodidad y seguridad frente al peligro o la amenaza. Un refugio seguro sugiere que el apego es un rasgo que se usa para sentirse seguro y cómodo en situaciones que pueden presentar

amenaza o miedo. La tercera es una base segura para explorar el mundo, es una cualidad asociada con la capacidad del niño de sentir que, gracias al apego, puede explorar su entorno sin peligro. Y por último tenemos el sufrimiento de la separación, después de todo la ansiedad por separación no es un rasgo causado por el apego, sino más bien la falta de él (23).

Teoría Ramona Mercer sobre adopción del Rol Maternal

Esta teoría abraza el rol de madre, sugiriendo que las enfermeras deben considerar el ambiente del hogar, la escuela, el trabajo, la iglesia y otras entidades de la comunidad como factores importantes para asumir este rol. Se entiende como un proceso interactivo y evolutivo que ocurre durante un período en el que la maternidad está involucrada en la transformación y evolución dinámica del ser persona-mujer frente al logro del rol de madre. Comienza a sentirse conectada con sus hijos, adquiere la capacidad de brindar cuidados relacionados con su función y experimenta alegría y satisfacción al hacerlo. Del mismo modo, las madres experimentan un estado personal de armonía, cercanía y empoderamiento, que es el punto final del rol de madre, de la identidad de madre. El modelo de adopción de Mercer se encuentra dentro de los círculos concéntricos de microsistemas, mesosistemas y macrosistemas de Bronfenbrenner (24).

El interés en la teoría de Mercer se extiende más allá del concepto de "maternidad tradicional" para incluir factores como la edad, la salud, el funcionamiento familiar, las relaciones con los padres y las características del bebé, y es importante resaltar el amor y el apoyo del niño. Las parejas actúan como factores predisponentes que brindan un amplio binomio de cuidados para madre e hijo. El cuidado materno perinatal es una de las limitaciones de la profesión de enfermería y es fundamental en diferentes áreas de intervención y en diferentes etapas de la vida: embarazo, trabajo de parto, parto, posparto y estratificación. (30).

3.3 Marco conceptual

Conocimiento sobre el cuidado del neonato: Es el conjunto de ideas, intervenciones cruciales; que incluye el cuidado del cordón limpio, la protección térmica, la lactancia materna temprana y exclusiva, el retraso del baño, el cuidado del recién nacido con bajo peso al nacer y el manejo del recién nacido (3).

Prácticas de cuidado del neonato: Se basa en los actos del cuidado al neonato sano para garantizar la adaptación y desarrollo con el fin de que no se manifiesten indicadores que lo alteren (3).

Prácticas de los cuidados de alimentación: Independientemente de las condiciones nutricionales socioeconómicas, culturales o higiénicas del lactante, las madres prefieren amamantar a sus recién nacidos como forma natural de nutrición frente a otras formas de alimentación (11).

Prácticas de los cuidados de higiene: Este es el momento en que la madre se da cuenta de cuándo bañarlo, desarrolla los procedimientos de higiene adecuados y las características individuales con su bebé (11).

Prácticas de los cuidados del sueño: Es entonces cuando las madres se dan cuenta de que los bebés sanos y descansados duermen la mayor parte del tiempo y se despiertan llorando cuando tienen hambre o están molestos y promueven las condiciones propicias para el sueño (3).

IV. METODOLOGIA

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

4.1.1. Tipo de Investigación:

Básica; considerada también como fundamental o pura, con ello se pretende buscar un nuevo conocimiento, este tipo tiene como finalidad recolectar información y adquirir nuevos conocimientos.

4.2.2. Nivel de Investigación:

Correlacional; es el nivel que especifica las características importantes de cualquier evento que se analice y describe las tendencias de un grupo o población.

4.2. Diseño de la Investigación

Diseño no experimental porque no se realizó manipulación de las variables en estudio, sólo se observaron los fenómenos en su ambiente natural y de corte transversal porque se realizó en un tiempo determinado el recojo de información.

4.3. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

H1: Existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

H0: No existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Hipótesis específicas:

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

H1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

H0: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

4.4. Identificación de las variables

Variable X: Conocimiento sobre el cuidado; es lo que se conoce de las necesidades básicas que necesita un neonato y sabe cómo actuar frente a ello para así evitar posibles complicaciones neonatales.

Dimensiones:

D₁: Alimentación

D₂: Cuidados

Variable Y: Prácticas en el cuidado; es el conjunto de acciones que realiza una persona para satisfacer las necesidades diarias de un neonato.

Dimensiones:

D₁: Alimentación

D₂: Cuidados

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> ● Lactancia materna 	1 - 5	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> ● Alto (16 – 20). ● Medio (6-15). ● Bajo (0 -5) 	Cuantitativa
	Cuidados	<ul style="list-style-type: none"> ● Higiene ● Baño del recién nacido ● Cambio de pañal ● Cuidados de pérdida de calor. ● Limpieza del cordón umbilical ● Sueño ● Ropa 	6 – 20	Nominal		Cuantitativa
Prácticas del cuidado del neonato de las madres	Alimentación	<ul style="list-style-type: none"> ● Lactancia materna 	1 - 5	Nominal	<ul style="list-style-type: none"> ● Adecuada ● Inadecuada 	Cuantitativa
	Cuidados	<ul style="list-style-type: none"> ● Higiene ● Baño del recién nacido ● Cambio de pañal ● Cuidados de pérdida de calor. ● Limpieza del cordón umbilical ● Sueño ● Ropa 	6 - 20	Nominal		Cuantitativa

4.6. Población – Muestra

La población está conformada por 80 madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas, de esta población se determinó la existencia de la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre cuidados del neonato. La población es finita de tipo población accesible, ya que fue de fácil acceso para el trabajo de investigación. El método de selección de muestra fue no probabilístico porque no se basa en ninguna fórmula estandarizada, se trabajó con el universo total de la población teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión

Madres con neonatos atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas, setiembre – diciembre 2021.

Madres con neonatos que acepten participar en el estudio y hayan firmado el consentimiento informado.

Madres con neonatos que sepan leer y escribir.

Madres con neonatos sin trastornos psiquiátricos.

Madres que cumplan con medidas de bioseguridad y no presenten síntomas de COVID – 19.

Criterios de exclusión

Madres con neonatos con alteraciones mentales.

Madres con neonatos que no deseen participar.

Madres con neonatos que no sepan leer y escribir.

Madres que no cumplan con medidas de bioseguridad y presenten síntomas de COVID – 19.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica: Se realizó mediante la entrevista directa lo que nos permitió estar en contacto directo con las puérperas y su recién nacido para así poder observar y despejar posibles dudas sobre las preguntas planteadas en el cuestionario.

Instrumento: El Cuestionario y la escala de Likert está conformado por 20 preguntas cada una respectivamente, para determinar el conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Validación de instrumentos:

El instrumento fue validado por Macha L. (25) en la cual se determinó mediante el Juicio de expertos, donde se contó con la participación de 5 profesionales de la salud entre docentes del área de salud, especialistas en el área de neonatología y de investigación.

Para la determinación de la confiabilidad del instrumento realizó una prueba piloto, en la cual encuestó a 10 puérperas evaluando el conocimiento y práctica de las puérperas hospitalizadas sobre el cuidado del recién nacido en el Hospital Santa Rosa-lima 2017, los cuales no formaron parte de su muestra. Luego se procesó en el programa SPSS 20 para evaluar con el alfa de Cronbach donde se obtuvo como resultado 0.693.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Procedimiento de recolección de datos: La recolección de datos estuvo bajo la responsabilidad de los investigadores.

Antes de la recolección de datos:

Para realizar la ejecución del informe primero se obtuvo una documentación necesaria en el Hospital San Juan de Dios mediante la directora de dicho hospital.

Durante la recolección de datos:

Después de recibir los documentos de autorización, se les aplicará el cuestionario a las madres que se atiendan en el Departamento de Ginecología y Obstetricia del Hospital San Juan de Dios, con una previa introducción e instrucciones antes de completar el cuestionario, indicando que llenado del cuestionario es individual, marcando las

respuestas que considere adecuadas (x), este cuestionario tiene una duración de 30 minutos.

Después de la recolección de datos:

Los instrumentos de recolección de datos utilizados en este estudio fueron examinados críticamente; Asimismo, se realizará un análisis pertinente para cada instrumento de investigación, garantizando que todas las preguntas formuladas serán respondidas en su totalidad.

Se registrarán los datos obtenidos de cada madre, para procesar la información se utilizará Microsoft office Excel 2019 y el programa estadístico SPSS versión 24, para conseguir resultados en términos de porcentajes, frecuencia y ser representados en tablas y gráficos.

De La codificación durante la fase de recolección de datos convierte las respuestas obtenidas en códigos numéricos con base en las respuestas esperadas en la respectiva herramienta de recolección de datos, dependiendo de las variables consideradas en el estudio.

Los resultados se presentaron en tablas y gráficos para un mejor entendimiento de acuerdo a los lineamientos metodológicos del informe de tesis de la Universidad Autónoma de Ica.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

Tabla 1. *Conocimiento del cuidado del neonato en las madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	32	40.0
	Medio	26	32.5
	Alto	22	27.5
	Total	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 1. *Conocimiento del cuidado del neonato en las madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

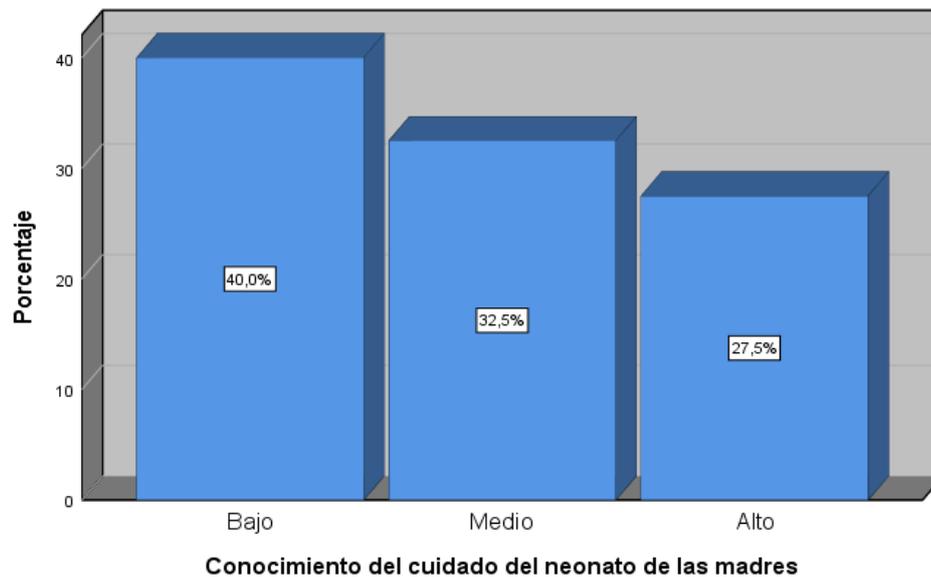


Tabla 2. *Dimensión Alimentación de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	36	45.0
	Medio	25	31.3
	Alto	19	23.8
	Total	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 2. *Dimensión Alimentación de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

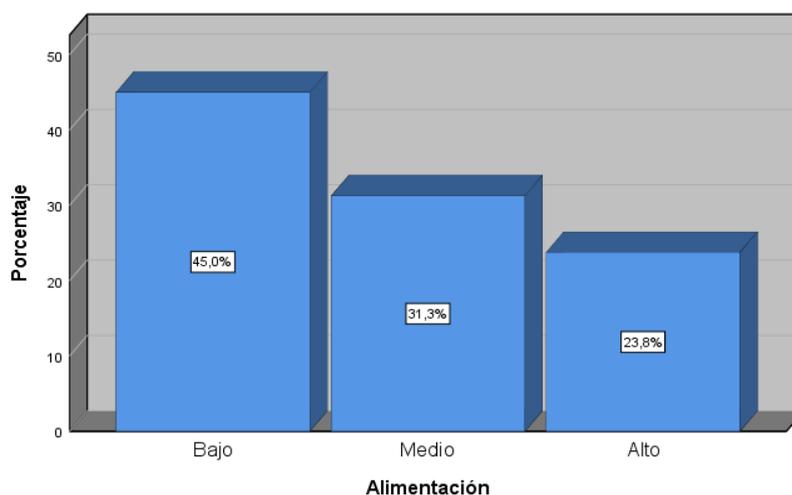


Tabla 3. *Dimensión cuidados de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	32	40.0
	Medio	26	32.5
	Alto	22	27.5
	Total	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 3. *Dimensión cuidados de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

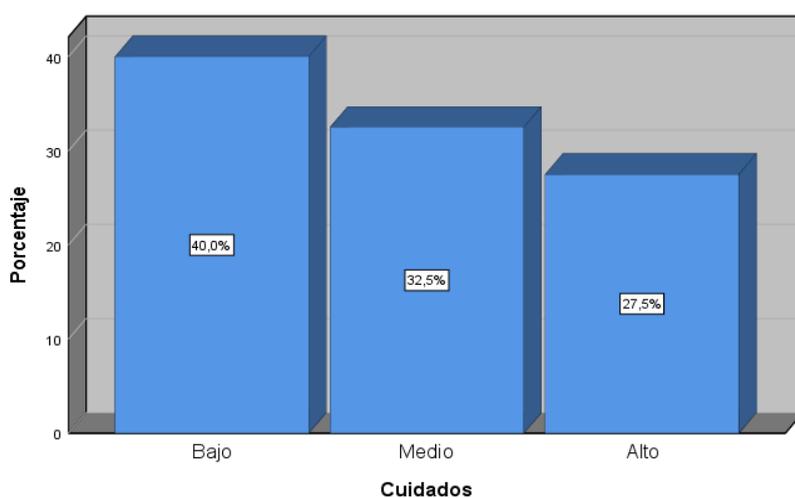


Tabla 4. *Prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Inadecuado	1	1.3
	Adecuado	79	98.8
	Total	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 4. *Prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

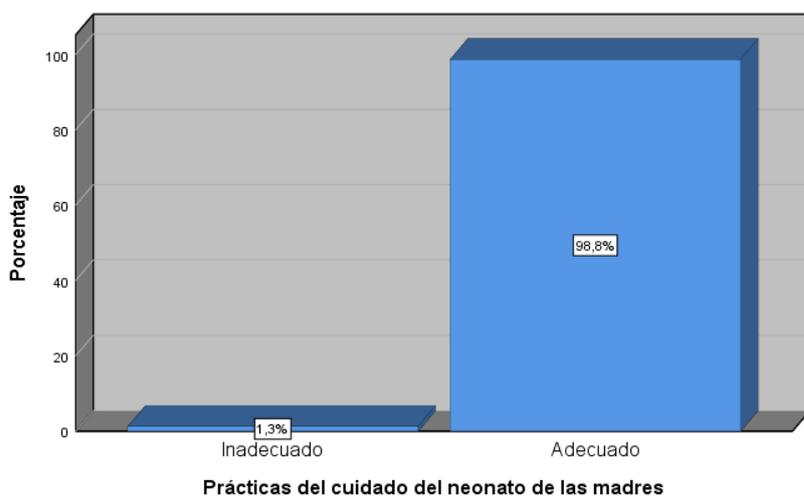


Tabla 5. *Dimensión Alimentación de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Inadecuado	16	20.0
	Adecuado	64	80.0
	Total	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 5. *Dimensión Alimentación de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

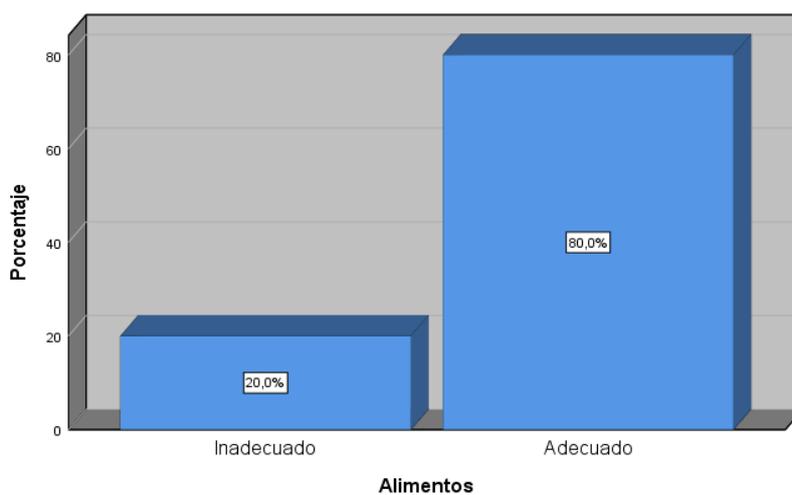


Tabla 6. *Dimensión cuidados de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Adecuado	80	100.0

Fuente: data de resultados

Figura N° 6. *Dimensión cuidados de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

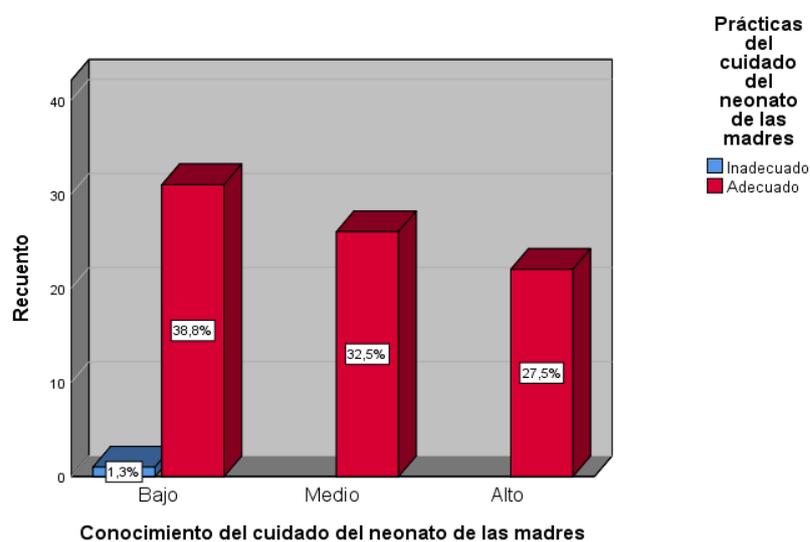


Tabla 7. *Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*

		Prácticas del cuidado del neonato de las madres			
		Inadecuado	Adecuado	Total	
Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Bajo	Recuento	1	31	32
		% del total	1.3%	38.8%	40.0%
	Medio	Recuento	0	26	26
		% del total	0.0%	32.5%	32.5%
	Alto	Recuento	0	22	22
		% del total	0.0%	27.5%	27.5%
Total	Recuento	1	79	80	
	% del total	1.3%	98.8%	100.0%	

Fuente: data de resultados

Figura N° 7. *Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.*



5.2. Interpretación de Resultados

En la tabla 1 y la figura 1; se evidencia en cuanto a los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022 que el 40% (32) tiene un conocimiento bajo y el 27.5% (22) un conocimiento alto.

En la tabla 2 y la figura 2; se evidencia en cuanto a la dimensión alimentación de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, se observa que el 45% (36) resulta tener un conocimiento bajo, y el 23.8 % (19) un conocimiento alto

En la tabla 3 y la figura 3; se evidencia en cuanto a la dimensión cuidados de los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, se observa que el 40% (32) resulta tener un conocimiento bajo, y el 27.5 % (22) un conocimiento alto.

En la tabla 4 y la figura 4; se evidencia en cuanto a las prácticas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, se observa que el 1.3% (1) presenta una práctica inadecuada, y el 98.8% (79) adecuada.

En la tabla 5 y la figura 5; se evidencia en cuanto a la dimensión alimentación de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, se observa que el 20% (16) presenta una práctica inadecuada, y el 80% (64) adecuada.

En la tabla 6 y la figura 6; se evidencia en cuanto a la dimensión cuidados de las practicas del cuidado del neonato en las madres, hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, se observa que el 100% (80) presenta una práctica adecuada.

En la tabla 7 y la figura 7; en la correlación entre las variables conocimiento y prácticas del cuidado del neonato de las madres, se evidencia que el 40% de los encuestados se encuentra en el nivel bajo y el 27,5% en el nivel alto. Por lo tanto, se refleja el conocimiento empírico en la protección de la vida del recién nacido para evitar diferentes enfermedades neonatales. Pero sin embargo no es suficiente el conocimiento tradicional, sino es brindar cuidado al recién nacido durante el período de transición, ya que resulta crucial para su supervivencia, además incluye la prevención y el tratamiento de la hemorragia, la hipertermia, el cuidado del cordón umbilical, etc.

VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

Tabla 8. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov^a

	Pruebas de normalidad		
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	0.143	80	0.000
Practicas	0.096	80	0.064

Para la prueba de normalidad, se tuvo en cuenta la prueba de Kolmogorov-Smirnov^a, ya que el tamaño de la muestra resulto ser mayor a 50 participantes, de acuerdo a los datos obtenidos estos resultan ser mayores y menores a 0.05, lo cual evidencia que el nivel de conocimiento es no paramétrico ya que el resultado es 0.000 y en cuanto a las prácticas resulta ser paramétrica ya que el resultado es 0.064, de manera que se aplicó la prueba de correlación de Pearson.

Nivel de Significancia alfa = 0,05 (5%).

Estadística de la prueba no paramétrica Rho de Spearman

Reglas de decisión: Si $p < 0,05$, aceptamos la H_1 y rechazamos la H_0 . Si $p > 0,05$, rechazamos la H_1 y aceptamos la H_0 .

Tabla 9. Grado de correlación del coeficiente para la contratación de hipótesis.

Rango	Nivel de significancia
-0,91 a -1,00	Correlación negativa muy alta
-0,76 a -0,90	Correlación negativa alta
-0,51 a -0,75	Correlación negativa regular
-0,11 a -0,50	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,10	Correlación negativa débil
0,00	No existe correlación
0,01 a 0,10	Correlación positiva débil
0,11 a 0,50	Correlación positiva baja
0,51 a 0,75	Correlación positiva regular
0,76 a 0,90	Correlación positiva alta
0,91 a 1,00	Correlación positiva muy alta

Prueba de hipótesis general

Hipótesis alterna:

Existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Hipótesis nula:

No existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Estadígrafo de prueba: Coeficiente de correlación de Pearson.

Tabla 10. Correlación de la prueba de hipótesis general

		Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Prácticas del cuidado del neonato de las madres
Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Correlación de Pearson	1	0.106
	Sig. (bilateral)		0.350
	N	80	80
Prácticas del cuidado del neonato de las madres	Correlación de Pearson	0.106	1
	Sig. (bilateral)	0.350	
	N	80	80

En la tabla 10 se evidencia el grado de correlación entre la variable conocimiento y prácticas del cuidado del neonato en madres es positiva baja con 0,106 en la prueba de Pearson. Así mismo el nivel de Significancia p es 0,350 que es superior a 0,05 ($p > 0,05$). Por consiguiente, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Hipótesis específicas:**Hipótesis alterna:**

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Hipótesis nula:

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Estadígrafo de prueba: Coeficiente de correlación de Pearson.

Tabla 11. Correlación de la prueba de hipótesis específicas.

		Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Alimentación
Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Correlación de Pearson	1	,510**
	Sig. (bilateral)		0.000
	N	80	80
Alimentación	Correlación de Pearson	,510**	1
	Sig. (bilateral)	0.000	
	N	80	80

En la tabla 11 se evidencia el grado de correlación entre la variable conocimiento del cuidado del neonato con la dimensión Alimentación es positiva regular con 0,510 en la prueba de Pearson. Así mismo el nivel de Significancia p es 0,000 que es menor a 0,05($p < 0,05$). Por consiguiente, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Hipótesis alterna:

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Hipótesis nula:

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Estadígrafo de prueba: Coeficiente de correlación de Pearson.

Tabla 12. Correlación de la prueba de hipótesis específicas.

		Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	
			Cuidados
Conocimiento del cuidado del neonato de las madres	Correlación de Pearson	1	0.101
	Sig. (bilateral)		0.371
	N	80	80
Cuidados	Correlación de Pearson	0.101	1
	Sig. (bilateral)	0.371	
	N	80	80

En la tabla 12 se evidencia el grado de correlación entre la variable conocimiento del cuidado del neonato con la dimensión cuidados es positiva débil con 0,101 en la prueba de Pearson. Así mismo el nivel de Significancia p es 0,371 que es mayor a 0,05($p > 0,05$). Por consiguiente, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Se ha logrado determinar que no existe relación directa entre el nivel de conocimiento y las practicas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022; con un valor de correlación de 0.350.

Los conocimientos del cuidado del neonato en las madres, se observa que el 40% (32) resulta tener un conocimiento bajo, y el 27.5% (22) un conocimiento alto. Las practicas del cuidado del neonato en las madres, se puede observar que el 1.3% (1) presenta una práctica inadecuada, y el 98.8% (79) adecuada. Existiendo similitud en los datos encontrados con el estudio de Mayo y Gutarra (2020), cuyo objetivo fue relacionar el conocimiento y las practicas del cuidado del recién nacido concluyendo que en relación a la alimentación y vestimenta las madres tenían un nivel de conocimiento bajo pero una práctica adecuada. Así mismo en la investigación de Tenesaca (2019) cuyo objetivo fue identificar los conocimientos y actitudes de las madres adolescentes al cuidado del recién nacido, en su estudio resulto que las madres desconocen el procedimiento y duración de los cuidados del neonato, pero sin embargo sus actitudes son adecuadas.

Por otro lado, en el estudio de Aguirre (2018) cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del recién nacido se evidencio que el 61,7% tenían un buen conocimiento sobre el cuidado del recién nacido y 65,0% tenía práctica adecuada.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Se ha logrado determinar que existe relación directa entre el nivel de conocimiento y las practicas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022; con un valor de correlación de 0.350.

Se ha logrado determinar existe relación directa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, con un valor de correlación de 0.000.

Se ha logrado determinar que no existe relación directa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022, con un valor de correlación de 0.371.

Recomendaciones

Capacitar a todo el personal de salud, para que puedan brindar una mejor asesoría realizando talleres, sesiones demostrativas donde se les enseñe y brinde los principales cuidados de manera que se garantice la integridad física y emocional del neonato.

Que el hospital San Juan de Dios, fortalezca la educación sobre los cuidados del neonato para las madres enfatizando en los temas de alimentación (lactancia materna, higiene, baño, cambio de pañal, cuidado de pérdida de calor, limpieza de cordón umbilical, sueño y vestimenta).

Las madres deben de pedir orientación sobre los cuidados que deben de tener sus hijos en esta etapa de vida, para lograr un adecuado crecimiento y desarrollo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Cárdenas Díaz M, Franco Paredes G, Riega-López P. La mortalidad neonatal: un reto para el país y la universidad. An Fac Med [Internet]. julio de 2019 [citado 16 de septiembre de 2022];80(3):281-2. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-55832019000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. Durand Moreno LA, Villegas Castillo GD. Nivel de conocimiento en el cuidado del recién nacido en madres primíparas. Hospital Eleazar Guzmán Barrón. Nuevo Chimbote, 2019. [Tesis de pregrado] Repos Inst - UNS [Internet]. 2020 [citado 16 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3577>
3. Mayo Espinoza MM, Gutarra Muñoz MÁ. Conocimiento Y Prácticas De Madres Primigestas En El Cuidado Del Recién Nacido En El Hospital San Juan De Lurigancho - 2020. Repos Inst - UMA [Internet]. 25 de septiembre de 2020 [citado 16 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/285>
4. Morales Zarate JB, Reyes Lizana YV. Conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el servicio de gineco obstetricia del hospital regional II– 2 de Tumbes 2018. [Tesis de pregrado] Univ Nac Tumbes [Internet]. 2018 [citado 24 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/223>
5. Martínez Velapatiño R, Mayo Espinoza MM, Yauli Flores ED. Nivel De Conocimiento De Madres Adolescentes En El Cuidado Del Recién Nacido En El Instituto Nacional Materno Perinatal - 2019". [Tesis De Pregrado] Repos Inst - Uma [Internet]. 14 de julio de 2020 [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/264>
6. Amaya Dioses AT, Milla Huamaní RN. Nivel De Conocimiento De Las Madres Primigestas Sobre Cuidados Básicos Del Neonato En El Hospital San Juan De Lurigancho, 2020. [Tesis De Pregrado] Repos Inst - UMA [Internet]. 14 de enero de 2021 [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/337>
7. Avalos Cabrejos DJ, Paz Pérez CX. Nivel de conocimiento de madres primerizas en el cuidado al neonato de un Centro de Salud del

- MINSA, Chiclayo, 2020. 24 de agosto de 2021 [Tesis de pregrado] [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9445>
8. Tenesaca Pesantez JA. Conocimientos y actitudes de madres adolescentes al cuidado del recién nacido, Colegio de bachillerato "Ciudad de Cuenca". Cuenca 2018 - 2019 [Tesis de pregrado] [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31880>
 9. Berhan D, Gulema H. Level of Knowledge and Associated Factors of Postnatal Mothers' towards Essential Newborn Care Practices at Governmental Health Centers in Addis Ababa, Ethiopia. Adv Public Health [Internet]. 21 de octubre de 2018 [citado 24 de septiembre de 2022];2018: e8921818. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/Level-of-Knowledge-and-Associated-Factors-of-Care-Berhan-Gulema/3dcd79b16363bac91701cf1425a6dee85a9cbf05>
 10. Torres GEM, López NSA. Conocimientos de puérperas del servicio de alojamiento conjunto de un hospital de alta complejidad sobre los cuidados del recién nacido en el hogar. [Tesis de pregrado] Rev Científica Cienc Salud - ISSN 2664-2891 [Internet]. 20 de noviembre de 2021 [citado 15 de septiembre de 2022];3(2):60-8. Disponible en: http://www.upacifico.edu.py:8040/index.php/PublicacionesUP_Salud/article/view/180
 11. Salinas Beltrán EL. Conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en madres adolescentes que acuden al Puesto de Salud 5 de Junio. 2021. 31 de julio de 2021 [Tesis de pregrado] [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/6039>
 12. Aguirre Fabián N, Pérez Cajahuamán MA, Ponce Jesús MI. Nivel de conocimiento y practicas sobre el cuidado del recién nacido en madres primerizas usuarias del Hospital Materno Infantil «Carlos Showing Ferrari», Huánuco. 2018. [Tesis de pregrado] Univ Nac Hermilio Valdizán [Internet]. 2018 [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/3250>
 13. Calderón Carbajal AK. Nivel de conocimiento sobre cuidados al recién nacido en madres adolescentes atendidas en el Hospital Docente Materno Infantil "El Carmen "Huancayo – 2017. [Tesis de pregrado] Univ Perú Los Andes [Internet]. 2018 [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unla.edu.pe/handle/20.500.13080/3250>

- 2022]; Disponible en:
<http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/358>
14. Tananta Saboya, G. Nivel De Conocimiento Y Prácticas Del Cuidado Al Recien Nacido En Madres Del Distrito De Iquitos - Loreto 2020 [Tesis de pregrado] Universidad Privada De La Selva Peruana [Internet]. 2020 [citado 24 de septiembre de 2022]. Disponible en:
<http://repositorio.ups.edu.pe/handle/UPS/99>
15. Berhea TA, Belachew AB, Abreha GF. Knowledge and practice of Essential Newborn Care among postnatal mothers in Mekelle City, North Ethiopia: A population-based survey. PLoS ONE [Internet]. 22 de agosto de 2018 [citado 15 de septiembre de 2022];13(8): e0202542. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6104991/>
16. Obando Mullo MP. Actitudes y prácticas del cuidado del cordón umbilical en el neonato de madres primerizas atendidas en un hospital de la ciudad de Guayaquil, año 2020 - 2021. 30 de agosto de 2021[Tesis de pregrado] [citado 15 de septiembre de 2022]; Disponible en:
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/17138>
17. Carranza Cobeñas KY, Córdova Pérez CI. Conocimiento y aplicación de prácticas esenciales para el cuidado neonatal por enfermeros de neonatología en Hospital Naylamp y Hospital las Mercedes 2016. [Tesis de pregrado] Repos Inst - USS [Internet]. 2016 [citado 16 de septiembre de 2022]; Disponible en:
<http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/738>
18. Lactancia materna y alimentación complementaria - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 24 de septiembre de 2022]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
19. Semana Mundial de la Lactancia Materna 2020 - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 24 de septiembre de 2022]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2020>
20. Recomendaciones de la OMS sobre cuidados maternos y neonatales para una experiencia posnatal positiva: resumen ejecutivo [Internet]. [citado 30 de septiembre de 2022]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240044074>

21. Sosa Rodríguez N. Baño de recién nacido revisión bibliográfica. España.2018, [Tesis de grado] volumen 1:25. <https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/41556>
22. Norma Técnica de Salud para la atención integral de salud neonatal [Internet]. [citado 24 de septiembre de 2022]. Disponible en: <https://bibliotecavirtual.insnsb.gob.pe/norma-tecnica-de-salud-para-la-atencion-integral-de-salud-neonatal/>
23. Bowlby J. Vínculos Afectivos: Formación, Desarrollo Y Pérdida. :47. Disponible en: [Chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://edmorata.es/wp-content/uploads/2020/06/Bowlby.VinculosAfectivos.PR.pdf](https://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://edmorata.es/wp-content/uploads/2020/06/Bowlby.VinculosAfectivos.PR.pdf)
24. Alvarado L, Guarín L, Cañón-Montañez W. Adopción del rol maternal de la teorista Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la Unidad Materno Infantil. Rev Cuid [Internet]. enero de 2011 [citado 5 de octubre de 2022];2(1):195-201. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2216-09732011000100015&lng=en&nrm=iso&tlng=es
25. Macha Luna YL. Conocimiento y Prácticas de Puérperas sobre el cuidado del recién nacido Hospital San Juan de Lurigancho, 2017. [Tesis de pregrado] Univ César Vallejo [Internet]. 2017 [citado 16 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13030>
26. Santos Picón AI. “Conocimiento y prácticas sobre los cuidados básicos del recién nacido en madres hospitalizadas en el área de alojamiento conjunto de un hospital público de Chimbote, 2021”. [Tesis de pregrado] Repos Inst-Wien [Internet]. 27 de febrero de 2022 [citado 30 de septiembre de 2022]; Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6072>
27. Leante Castellanos JL, et al. [Recommendations for the care of the umbilical cord in the newborn]. An Pediatr. junio de 2019;90(6): 401.e1-401.e5. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-186684>
28. Abanto Sugaray LL, Vences Llontop ML, Gálvez Díaz N del C. Conocimiento de las madres sobre los cuidados domiciliarios del recién nacido pre término en Lambayeque - Perú 2016. [Tesis de

pregrado] Gac Médica Bolivia [Internet]. diciembre de 2017 [citado 16 de septiembre de 2022];40(2):27-30. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1012-29662017000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

29. Mitchell C, <https://www.facebook.com/pahowho>. OPS/OMS | Beneficios [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2014 [citado 24 de septiembre de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9328:breastfeeding-benefits&Itemid=42403&lang=es#gsc.tab=0

30. Rivera Vásquez CR. Nivel de conocimiento y prácticas de las madres adolescentes acerca del cuidado básico del recién nacido en el Hospital General de Jaén 2017. [Tesis de pregrado] Univ Nac Cajamarca [Internet]. 2017 [citado 16 de septiembre de 2022]; Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/2279>

31. Mondragón A. Uso de la Correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. 2014 [citado 24 de enero de 2014]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/281120822_uso_de_la_correlacion_de_spearman_en_un_estudio_de_intervencion_en_fisioterapia

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022

Problema	Hipótesis	Objetivos	Variables	Dimensiones
<p>Problema General ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?</p> <p>Preguntas de investigación específicas ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de la alimentación con las</p>	<p>Hipótesis General Existe relación directa entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022</p> <p>Hipótesis específicas Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la alimentación del neonato en madres atendidas en el servicio de</p>	<p>Objetivo General Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre la alimentación</p>	<p>Variable independiente Conocimiento del cuidado del neonato en madres</p>	Alimentación
			<p>Variable dependiente: Prácticas del cuidado del neonato en madres</p>	Cuidados
				Alimentación
				Cuidados

<p>prácticas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre los cuidados con las prácticas del cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022?</p>	<p>Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.</p>	<p>del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las practicas sobre el cuidado del neonato en madres atendidas en el servicio de Gineco-obstetricia del Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.</p>		
--	---	--	--	--

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022.

Instrucciones: Estimada madre de familia en esta oportunidad se le solicita que responda con sinceridad a las preguntas relacionadas con sus características generales y de su neonato, para lo cual se le pide que marque con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

1. ¿Qué es lactancia materna exclusiva?

- A) es darle a su recién nacido únicamente leche materna.
- B) es darle leche cuando yo como mamá pueda.
- C) es darle leche hasta que yo lo crea conveniente.
- D) es darle leche materna y agüitas.

2. El beneficio de la lactancia materna para su recién nacido es:

- A) Quitarle el hambre.
- B) Brindarle nutrientes necesarios para su crecimiento, desarrollo y defensas para su sistema inmunológico.
- C) Solo para alimentar.
- D) No se prepara los primeros meses.

3. ¿La lactancia materna exclusiva (solo leche de mamá) hasta que edad se brinda al recién nacido?

- A) Hasta los 3 meses
- B) Hasta los 6 meses
- C) Hasta los 2 años
- D) Hasta los 6 años

4. ¿Cada cuánto tiempo en un día (24hr) debe amamantar su recién nacido?

- A) Tres veces al día.
- B) Cada seis horas.
- C) Cada dos horas.
- D) Cuando mi bebé quiera y yo tenga tiempo.

5. ¿Cuál es la posición que se debe utilizar para dar de lactar al recién nacido?

- A) Como mi bebé se acomode y lo desee.
- B) Colocarlo de cualquier manera con tal que coja mi pecho para amamantar.
- C) Como me sienta cómoda como madre.
- D) Colocar a mí bebé de costado, pancita con pancita, y su nariz bien pegada a mi pecho o estirado frente a mí en contacto con mi cuerpo, mamando de un pecho y con sus pies hacia el otro pecho.

6. Como se debe realizar la higiene de la boca del recién nacido:

- A) Sólo en los labios con agua tibia.
- B) Alrededor del paladar, encías y lengua.
- C) Sólo en la lengua.
- D) Sólo en las encías.

7. ¿Con que frecuencia se debe bañar al recién nacido?

- A) Considero cada 2 días.
- B) Considero semana.
- C) Considero todos los días.
- D) Considero cada dos semanas.

8. Que materiales se necesita para el baño del recién nacido:

- A) Jabón, agua tibia, shampoo, toalla y tina.
- B) Shampoo, jabón de tocador y agua Caliente.
- C) Jabón, shampoo, jabón y agua fría.

D) Shampoo, jabón de tocador y agua fría.

9. ¿Cuál es el tiempo aproximado que debe durar el baño del recién nacido?

A) 30 minutos

B) Menos de veinte minutos.

C) Una hora.

D) Entre 10 y 15 minutos.

10. ¿Qué materiales se debe utilizar para la higiene de las partes íntimas del recién nacido?

A) Agua tibia, jabón neutro y gasitas

B) Papel higiénico, agua fría y jabón de tocador.

C) Gasa estéril, jabón de tocador y agua caliente.

D) Gasa, jabón de tocador agua estéril.

11. El cambio oportuno el pañal es importante para:

A) Para que tenga buena presentación.

B) Prevenir escaldaduras, malos olores y evitar que mi bebé llore.

C) Solo para que esté limpio.

D) Prevenir que el recién nacido ensucie la cama.

12. El cambio de pañal del recién nacido se realizar:

A) Cuando mi bebé haya hecho sólo deposición (caquita)

B) Sólo tres veces al día.

C) Cada vez que el pañalito esté mojado o haya hecho su deposición (caquita)

D) Sólo durante las noches para ir a dormir.

13. El recién nacido pierde calor de su cuerpecito después del baño, cuando:

A) Es expuesto a corrientes de aire.

B) Se le baña a la semana.

C) Tiene mucho abrigo al dormir.

D) Lloro continuamente.

14. ¿Qué cuidado debe tener como madre durante el baño de su bebé para que no pierda calor?

- A) Bañarlo en un ambiente cerrado.
- B) Tenerlo solo con el pañal y al aire libre.
- C) Bañarlo en un ambiente abierto.
- D) Bañarlo en un ambiente oscuro.

15. La limpieza del cordón umbilical del recién nacido se debe realizar:

- A) En forma circular, de adentro hacia fuera.
- B) De cualquier forma.
- C) De arriba hacia abajo.
- D) De abajo hacia arriba la dirección del clamp.

16. Para la limpieza del cordón umbilical del recién nacido se debe realizar:

- A) Jabón, algodón, agua.
- B) Gasa estéril, agua y yodo
- C) Alcohol yodado y gasa estéril
- D) Alcohol puro al 70% y gasita estéril

17. El cordón umbilical de su recién nacido se limpia cada:

- A) Dos días
- B) Dos semanas
- C) Todos los días
- D) Cinco días.

18. ¿Con quién debe dormir del recién nacido?

- A) Solo en la cuna y/o cama
- B) En la camita a lado mío
- C) En camita entre su papá y yo.
- D) En la camita con su papá.

19. ¿Cuánto es el tiempo promedio que debe dormir durante el día (24hrs) el recién nacido?

- A) Veinticuatro horas
- B) Entre 17 y veinte horas
- C) Una hora
- D) Dos horas

20. La ropa que tiene contacto o utiliza el recién nacido debe estar hecha de:

- A) Algodón.
- B) Cualquier tela.
- C) Tela de seda.
- D) Lana, pero gruesa.

RESPUESTAS CORRECTAS DE CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTOS DEL CUIDADO DEL NEONATO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	B	C	D	B	C	A	D	A	B	C	A	A	D	D	C	B	B	A
CLASIFICACION DE CONOCIMIENTO																			
BAJO					MEDIO										ALTO				
0-5					6-15										16-20				

CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO

Título de la investigación: Conocimiento y prácticas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas - 2022

Instrucciones: Estimada madre de familia en esta oportunidad se le solicita que responda con sinceridad a las preguntas relacionadas con sus características generales y de su neonato, para lo cual se le pide que marque con un aspa (x) la respuesta que usted crea conveniente.

Pregunta	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1. Alimentar a su recién nacido con leche materna exclusiva.					
2. dar de lactar a su recién nacido a libre demanda.					
3. despierta a su bebe cada 2 horas para dar de lactar.					
4. Dar de lactar a su recién nacido cada 2 horas.					
5. Al momento de amamantar a su bebe se coloca en posición adecuada, manteniendo la espalda recta pegada hacia una almohada o silla.					
-6. No realiza la higiene de la boca después de amamantar a su recién nacido.					
7. Baña a su recién nacido 1 sola vez al día.					
8. Utiliza Shampoo, jabón y agua tibia para bañar a su recién nacido.					
9. Demora menos de 15 minutos para bañar a su bebe.					
10. Cambia de pañal de manera oportuna a su bebe.					
11. Realiza la higiene genital de su bebe de adelante hacia atrás (en caso de mujercitas) y de arriba hacia abajo (en caso de varoncitos)					
12. Cambia de pañal cada vez que su bebe esta mojado o haya hecho su deposición.					
13. Evita las corrientes de aire cuando baña a su recién nacido.					
-14. Baña a su recién nacido en una habitación con la puerta abierta.					

15. realiza la limpieza del muñón umbilical de abajo hacia arriba en dirección al clamp.					
16. Utiliza materiales como gasa estéril, alcohol puro al 70% para la higiene del cordón umbilical.					
-17. No realiza limpieza adecuada del cordón umbilical.					
18. Se lava las manos con agua y jabón antes de dar de lactar a su bebe.					
19. realiza el aseo de la boca de su recién nacido					
-20. La ropita con que viste a su recién nacido no es de algodón					

CODIFICACIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO					
NUNCA (1)	MUY COPAS VECES (2)	ALGUNAS VECES (3)	CASI SIEMPRE (4)	SIEMPRE (5)	
Pregunta	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
1	1	2	3	4	5
2	1	2	3	4	5
3	1	2	3	4	5
4	1	2	3	4	5
5	1	2	3	4	5
6(NEGATIVA)	5	4	3	2	1
7	1	2	3	4	5
8	1	2	3	4	5
9	1	2	3	4	5
10	1	2	3	4	5
11	1	2	3	4	5

12	1	2	3	4	5
13	1	2	3	4	5
14(NEGATIVA)	5	4	3	2	1
15	1	2	3	4	5
16	1	2	3	4	5
17(NEGATIVA)	5	4	3	2	1
18	1	2	3	4	5
19	1	2	3	4	5
20(NEGATIVA)	5	4	3	2	1
PREGUNTAS NEGATIVAS	5	4	3	2	1
PREGUNTAS POSITIVAS	1	2	3	4	5
	INADECUADO		ADECUADO		

Anexo 3: Ficha de Validación de instrumentos de medición

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	80	100.0

ANALISIS DE CONFIABILIDAD

Estadísticas de confiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.740	20

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Practicas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

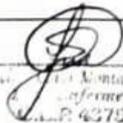
Nombre del Experto: Mg. Montañez Sulca Jaqueline Lorta.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple.	

III. OBSERVACIONES GENERALES




Jaqueline Lorta
Infermera
P. 42798

Montañez Sulca Jaqueline Lorta.
Mg. Salud Publica.
N°. DNI: 33331605

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Practicas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

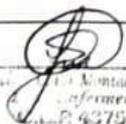
Nombre del Experto: Mg. Montañez Sulca Jaqueline Lorta.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple.	

III. OBSERVACIONES GENERALES




 Jaqueline Lorta
 Mg. Salud Pública
 N° 43758

Montañez Sulca Jaqueline Lorta.
 Mg. Salud Pública.
 N°. DNI: 33331605

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Practicas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Nombre del Experto: Blgo. Solorzano Espiritu Nelson Gerardo

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Solorzano Espiritu Nelson Gerardo
Biólogo
Nº. DNI: 31653235



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

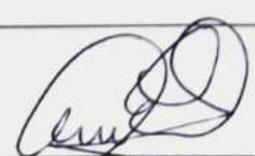
Título de la Investigación: Conocimiento y Practicas del cuidado del Neonato en madres, Hospital San Juan de Dios, Huaylas – 2022.

Nombre del Experto: Blgo. Solorzano Espíritu Nelson Gerardo

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Solorzano Espíritu Nelson Gerardo
Biólogo
Nº. DNI: 31653235



Anexo 4: Base de datos

CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DEL NEONATO																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
2	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
8	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
10	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
12	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
15	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0
16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
17	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
21	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
22	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
25	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
26	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
32	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
33	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
43	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
47	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
52	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
53	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
54	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
58	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
59	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
60	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
64	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
65	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
66	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
68	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
69	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
71	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
74	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
75	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
76	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
78	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
80	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0

PRACTICAS DEL CUIDADO DEL NEONATO

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	5	5	5	5	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3
2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2
3	5	5	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2
4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	2
5	5	5	3	1	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
6	5	5	3	1	3	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4
7	4	4	3	1	4	3	2	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4
8	5	5	3	1	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2
9	5	5	3	2	5	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	2	3
10	5	5	4	2	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	2	4
11	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5
12	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
13	5	5	5	5	5	1	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4
14	5	5	5	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	2
15	5	4	5	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	2
16	5	4	5	3	3	1	1	4	4	3	4	4	5	2	4	4	4	5	4	3
17	5	5	4	3	2	1	2	4	5	3	4	4	4	2	5	4	3	4	3	4
18	5	5	3	2	3	2	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	5
19	5	5	3	1	3	3	3	3	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	3	5
20	5	5	3	2	2	4	2	3	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4
21	5	5	4	3	2	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3
22	3	5	4	4	2	1	3	2	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	2	2
23	4	5	5	5	2	1	3	2	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3
24	5	5	4	3	3	1	3	2	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
25	4	5	3	2	3	2	3	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5
26	3	5	3	2	3	2	5	3	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	2	4
27	4	5	4	3	2	3	3	3	4	4	5	4	5	3	4	4	3	4	3	3
28	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	2
29	5	5	4	2	1	4	2	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	3	3
30	5	4	4	2	4	2	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3
31	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3
32	4	4	2	3	2	1	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	2
33	5	5	3	4	2	4	4	5	4	5	4	5	4	3	3	5	3	5	3	5
34	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	2	5
35	5	4	4	3	2	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5	3	4	2	5
36	4	4	5	2	1	3	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4
37	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3
38	5	2	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	5	4	3	3
39	5	2	3	4	2	2	4	5	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	3	3
40	4	2	3	3	1	3	5	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	5	2	3
41	4	2	3	3	2	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	2	2
42	5	3	4	2	2	2	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	2	2
43	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	1	3	4	5	4	2	2
44	5	5	5	3	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	2	3
45	5	4	5	3	2	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	3	4
46	4	4	4	3	2	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3
47	4	5	4	4	2	2	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	2
48	3	5	4	3	3	2	4	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	2	3
49	3	5	5	3	1	3	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	4	3
50	4	3	5	2	1	3	3	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4
51	4	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4
52	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5
53	4	3	4	3	1	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5
54	5	4	4	4	2	3	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	5	4
55	5	4	3	3	3	4	3	3	5	3	5	5	5	2	4	5	5	4	4	3
56	4	5	3	2	3	3	4	4	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	3	2
57	3	5	3	2	2	5	4	4	5	4	4	4	5	2	3	4	4	5	2	4
58	4	5	4	3	3	2	4	3	5	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3
59	5	5	4	4	4	2	3	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4
60	5	5	5	3	2	2	3	3	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4	3	3
61	4	5	4	3	2	2	3	3	5	3	5	5	4	3	3	5	4	5	2	2
62	4	5	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3
63	4	5	3	2	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	3	4
64	5	4	4	2	2	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5
65	4	4	5	3	2	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	3	3	3	4
66	4	4	3	3	3	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	3
67	5	4	5	2	4	5	3	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4
68	4	4	4	5	1	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4
69	4	5	4	2	2	3	3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5
70	5	5	4	2	2	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5
71	4	5	3	2	3	4	2	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4
72	4	5	3	1	5	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	3
73	5	4	4	1	3	2	4	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	2
74	4	5	5	1	4	1	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3
75	4	4	4	2	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3
76	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3
77	4	4	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3
78	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	4	3	2
79	5	4	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	2	2
80	4	5	4	2	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud

20%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

15%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma-de-ica.edu.pe Fuente de Internet	7%
2	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	docplayer.es Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	1%
7	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	Submitted to unasam Trabajo del estudiante	1%

10	Submitted to Universidad del Istmo de Panamá Trabajo del estudiante	1 %
11	repositorio.ucsg.edu.ec Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.upse.edu.ec Fuente de Internet	1 %
13	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Anexo 6: Evidencia fotográfica





