



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
ESCUELA DE POSGRADO**

**TESIS**  
**FACTORES DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES  
RESPIRATORIAS AGUDAS, EN MADRES DE NIÑOS  
MENORES DE 5 AÑOS, CHINCHA, 2018**

**PRESENTADA POR**  
**CASAS CARRILLO ODAGIS ETHEL**

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN SALUD  
PÚBLICA**

**ASESOR**

**Dr. JOSE JORGE CAMPOS MARTINEZ**  
**CÓDIGO ORCID: 0000-0003-4338-8941**

Chincha, 2018

**Dedicatoria:**

La presente dedico a mis padres, que han sido mis pilares fundamentales en mis logros profesionales y personales y siempre llevare en mi corazón, a ellos este nuevo paso en desarrollo.

**Agradecimiento:**

Agradezco a Dios Supremo por darme la fuerza y el aliento espiritual que me ha permitido continuar luchando.

Luego a mi familia que siempre me apoyo y asimismo agradecimiento a las autoridades universitarias que han permitido con sus enseñanzas dar pasos importantes en mi vida.

## **Resumen**

Las I.R.A.s representa a una serie de enfermedades que se dan a nivel de las vías respiratorias que provocan, debido a una serie de microorganismos por falta de salubridad y se debe prevenir con el fin de reducir la incidencia de estos males controlando, que es propiciado por una deficiente y adecuada alimentación y por descuido de no realizar seguimiento a la programación de las vacunas. En ese contexto se busca encontrar si existe algún nexo entre las variables que puedan incrementar el crecimiento y plantear medidas para su prevención teniendo como referentes a las madres de menores de 5 años, teniendo como año de referencia el año 2018.

Esa información se refleja en el marco metodológico y cuyo centro de atención con las madres de familias, a las cuales se les aplico instrumentos con el fin de encontrar cuales serían las razones que motiven estas enfermedades, lo que demuestra que los principales situaciones de alertas y peligro, que se dan dentro del trabajo de prevención están significativamente relacionados con la prevención de I.R.A. que se producen en niños menores de 5 años, en Chincha, en el año 2018

Palabras clave: Información, prevención, I.R.A., factores de riesgo.

## **ABSTRAC**

I.R.A.s represent a series of diseases that occur at the level of the respiratory tract that are caused by a series of microorganisms due to lack of sanitation and must be prevented in order to reduce the incidence of these illnesses by controlling them, which is caused by poor and adequate nutrition and carelessness in not following up on the vaccination schedule. In this context, we seek to find if there is any link between the variables that can increase growth and propose measures for its prevention, taking mothers of children under 5 years of age as references, with 2018 as the reference year.

This information is reflected within the framework of the research methodology and whose focus is on the mothers of families, to whom instruments were applied in order to find what would be the reasons that motivate these diseases, which shows that the The main alert and danger situations that occur within prevention work are significantly related to the prevention of I.R.A. that occur in children under 5 years of age, in Chincha, in 2018

Keywords: Information, prevention, acute respiratory infections, risk factors.

Dedicatoria .....	ii
Resumen .....	iv
Abstract .....	iv
Índice general .....	v
Índice de figuras .....	vi
Índice de Cuadros .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	8
II. PLANTEAMIENTO PROBLEMA.....	9
2.1. Descripción del Problema .....	9
2.2. Pregunta de investigación general .....	9
2.3. Preguntas de investigación específicas .....	11
2.4. Objetivo General .....	12
2.5. Objetivos Específicos .....	12
2.6. Justificación e importancia .....	12
2.7. Alcances y limitaciones .....	13
III. MARCO TEÓRICO .....	14
3.1. Antecedentes .....	14
3.2. Bases teóricas.....	19
3.3. Identificación de las variables .....	31
IV. METODOLOGÍA.....	31
4.1. Tipo y Nivel de Investigación.....	32
4.2. Diseño de la Investigación .....	33
4.3. Operacionalización de variables.....	34
4.4. Hipótesis general y específicas.....	35
4.5. Población – Muestra.....	36
4.6. Técnicas e instrumentos: Validación y confiabilidad .....	37
4.7. Recolección de datos .....	38
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos.....	38
V. RESULTADOS.....	40
5.1. Presentación de Resultados .....	40
5.2. Interpretación de Resultados .....	55



VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	58
6.1. Análisis de los resultados .....	58
6.2. Comparación resultados con antecedentes .....	65
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	72
ANEXOS .....	74
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	75
Anexo 2: Ficha de validación de instrumentos de medición.....	77
Anexo 3: Base de datos .....	85
Anexo 4: Resultado de turnitin .....	93

## INTRODUCCIÓN

La I.R.A. es una de las hechas de salud que presenta a los infantes , pero en el proceso de prevención de se repita y se incremente, la madre es una de las líderes más importantes, cuya confianza y falta de información muchas veces afecta la salud del niño. salud. Peligroso para la salud. niño. Previene las I.R.A. de los infantes, que pueden empeorar tanto su estado de salud como sus diversas actividades y su normal crecimiento. Como referencia, I.R.A.s son parte de un grupo de convalidaciones de carácter infecciosas, y se presentan en niños, causadas por virus y bacterias que se dan repentinamente y afectan el tracto respiratorio superior e inferior de las vías respiratorias., que no mediar complicaciones, pueden ser curdas sin complicaciones, pero cuando ocurren complicaciones, que pueden tener consecuencias que poenen en peligro la vida de los infantes.

Mas aún cuando no se puede controlar porque de dan de entre personas, a través de las conversaciones, y la saliva o partículas de moco que contienen el virus se excretan del cuerpo, provocando I.R.A.s, con mayor incidencia en los infantes. lo que resulta en un aumento de las tasas de infección entre los niños. su mortalidad. Por ello, es un problema social mortal, de cada 10 infantes 03 fallecen, especialmente en infantes menores de 05 años. Ante esta problemática se realiza este trabajo con el fin buscar nexos que se da entre factores riesgo y la prevención de las I.R.A.s realizadas en una clínica de Chincha en el año 2018. Asimismo, el estudio de su desarrollo toma en cuenta las siguientes estructuras establecidas por la Universidad Autónoma de Ica;

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Descripción del Problema

Las I.R.A.s del aparato respiratorio representan enfermedad social muy común, pero afectan especialmente a grupos vulnerables como los niños menores de edad. A pesar de las estrategias para disminuir estas infecciones, siguen estando muy extendidas entre la población debido a algunos elementos de riesgo. Estos incluyen situaciones que incrementan el peligro de I.R.A., como: Tales como factores personales como educación materna, preparación, ocupación, nivel económico o factores ambientales, lugar de residencia, limpieza, etc. Por lo tanto, como enfermera de promoción de la salud, debo tomar medidas para mitigar o reducir el alcance de estos factores para prevenir mejor las I.R.A. y ayudar a los niños en la sociedad. Según la O.M.S., las I.R.A. figuran desde hace mucho tiempo entre las principales causas de muerte infantil en todo el mundo y, se estima que cerca de 4 millones de infantes menores de 5 años mueren a causa de ellas.; Estos males también aumentan el riesgo de que un niño desarrolle problemas respiratorios crónicos en el futuro. Las infecciones respiratorias causadas por la gripe son responsables de entre 250.000 y 500.000 muertes al año y cuestan entre 71.000 y 167 vidas. Este es también un estudio realizado por The International en Nigeria en el que participaron más de 500 niños y encontró que los factores de riesgo incluyen la edad, el género, la lactancia materna inadecuada, la superpoblación, la desnutrición, el cuidado infantil y el comportamiento pasivo. Fumar. la falta de vacunación. En América Latina, la Organización Panamericana de la Salud reporta que las I.R.A. es unas principales causas de infantes fallecidos y en estado crítico de salud América Latina, mas en extracto de infantes menores de 05 años.

En algunos casos para patógenos. Para prevenir se propague, es necesario implementar estrategias médico sanitarias para que contenerlos y buscar no se propaguen, requiere estar preparados con estrategias y personal de salud debidamente preparados.

En 2017, estos casos habían aumentado a más de 13.000 episodios. Asimismo, se detectaron 960 casos de neumonía, con lo que esta cifra asciende a

En 2018, ese número aumentó a 518 y hubo 11 muertes por neumonía en 2018. La incidencia de I.R.A. en infantes menores de 5 años fue del 30,47%. Por género, el 31,8% son hombres y el 29,2% son mujeres<sup>9</sup>. Finalmente, en el departamento de pediatría del policlínico local Palmas de Chincha, se notó que algunos niños presentaban dificultad para respirar, movilidad limitada, rostro pálido y falta de vías respiratorias y Métodos para mantener la prevención y el control de las I.R.A. Las infecciones ocurren durante las visitas al médico y por la falta de comprensión de la importancia de la higiene y la nutrición. Por lo tanto, nuestro objetivo era comprender cómo los factores de riesgo maternos se asocian con prevenir (I.R.A.) en infantes de 5 años para proporcionar información útil para mejorar las estrategias de prevención materna. Comprender las deficiencias en estos procesos ayudará a las madres a enfrentar las enfermedades infecciosas que afectan y amenazan el desarrollo de sus hijos. Por lo tanto, se formulan las siguientes preguntas:

## **1.2. Pregunta de investigación general**

¿Con cuanta frecuencia se manifiestan las dimensiones elementos de riesgo y prevenir las I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en la ciudad de Chincha en el 2018?

### **1.3. Preguntas de investigación específicas**

PE1. ¿Cuál es el nexo que se dan entre los elementos causantes de carácter personal y la de prevenir las I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en Chincha en 2018??

PE2. ¿Cuál es el nexo **entre** los elementos causantes de carácter ambiental y la de prevenir las I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en Chincha, 2018?

PE3. ¿Cuál es el nexo entre los elementos de riesgo personales y la de prevenir de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en Chincha en 2018?

PE4. ¿Qué conexión se puede establecer entre los elementos de riesgo y el manejo de las I.R.A. en madres de niños menores de cinco años en la ciudad de Chincha en el año 2018?

PE5. ¿**Cuál** es la relación entre los elementos de riesgo personales y la prevención de I.R.A. en madres de niños menores de 5 años en Chincha en **2018**?

PE6. En Chincha, 218 madres con hijos menores de 5 años ¿qué relación tienen los elementos de riesgo y la prevención de I.R.A. en la nutrición?

### **1.4. Objetivo General**

Conoce cómo se vinculan los elementos de riesgo y de prevenir de I.R.A. para madres de infantes menores de 5 años en Chincha en 2018.

#### **Objetivos Específicos**

OE1. Investigar la asociación entre elementos de riesgo específicos y la de prevenir el I.R.A. en madres de niños menores de 5 años en la ciudad de Chincha en 2018.

OE2.Determinar la **asociación** entre elementos de riesgo ambiental es y prevenir de I.R.A. en madres de infantes menores de **5** años en la ciudad de Chincha en el año 2018.

OE3.Investigar la asociación entre elementos de riesgo medio ambiente y lade prevenir de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en la ciudad de Chincha en 2018.

OE4.Chincha, 2018. Identificando la asociación entre elementos de riesgo y manejo médico de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años.

OE5.Establecer la relación entre los elementos de riesgo y la prevenir las I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años vacunados en la ciudad de Chincha en el año 2018.

OE6.En el año 2018 establecimos una asociación entre factores de riesgo nutricional y la prevención de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años de la ciudad de Chincha.

## **Justificación e importancia**

### **Justificación**

#### **Justificación teórica:**

El estudio surgió a raíz de problemas observados en una clínica pediátrica de Chincha, donde se encontró que algunos niños padecían problemas respiratorios, trastornos del movimiento y palidez facial. Durante el estudio se observó una falta de comprensión similar sobre las infecciones respiratorias agudas. Asesoramiento sobre prevención y control o desconocimiento sobre la importancia de la nutrición y la higiene.

**Justificación práctica:**

El desenlace de este estudio se centran en concientizar y educar a la ciudadanía sobre la importancia de prevenir I.R.A. en infantes menores de 5 años por factores de riesgo materno. El objetivo de este estudio es buscar de disminuir drásticamente las I.R.A. en niños y a partir de esa experiencias sirvan para futuras investigaciones de carácter preventivo.

**Justificación metodológica:**

Proporciona un marco estadístico y metodológico para analizar variables relevantes y sirve como modelo para otros estudios, permitiendo a los investigadores aprovechar el conocimiento aplicado para investigar variables relevantes en otros estudios, con el fin de proporcionar herramientas de recopilación de datos que puedan utilizarse. En un contexto doméstico, pasar una verificación de antecedentes

**Importancia:**

Este estudio es importante porque identifica la etapa en la que emergen los factores de riesgo materno y su asociación con la prevención de I.R.A. . Dado que se sabe que esta enfermedad altera gravemente el desarrollo infantil, esta información ayudará a identificar errores en el proceso y mejorar los esfuerzos de las madres para proteger a sus hijos de la enfermedad y sus efectos físicos y psicológicos.

**Alcances y limitaciones****Alcances**

**Espacial.** Se aplicaron en Chincha Alta.

**Temporal.** Se realizó durante el año 2018.

**Conceptual.**

Este caso presenta teorías e ideas sobre los elementos de riesgo y prevenir buscando disminuir las infecciones respiratorias.

**Limitaciones:**

Lograr que las madres usaran el dispositivo tomó varias semanas, requirió coordinar las citas de consulta y tener en cuenta los problemas de la pandemia actual, y requirió investigación en grupos pequeños. Una de las causas que no permitió rápida implementación es el buscar recursos económicos que la garanticen.

Por lo tanto, el estudio fue autofinanciado y los costos estuvieron moderadamente controlados.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### Nacionales:

**Ramírez M, Cárdenas A, Dávila D.** (2017). Lima – Perú,

Publicamos un estudio titulado “Factores asociados a I.R.A. en niños menores de 5 años”. FINAL, 2017. A partir del segundo análisis ENDES, en 2017 se realizó un estudio descriptivo transversal para identificar factores sociodemográficos asociados a I.R.A. en niños menores de 5 años en el Perú. La muestra válida para este estudio estuvo compuesta por 18.345 niños menores de 5 años. Según los resultados, el 14,07% de los niños presentaban infecciones respiratorias agudas. Las infecciones respiratorias agudas se correlacionan significativamente con el quintil de riqueza ( $p = <0,001$ ) y la región ( $p = 0,05$ ). En resumen, los estudios muestran que el 14,4% de los niños padecen enfermedades respiratorias graves. De manera similar, vivir en una zona selvática y poseer una quinta parte de la riqueza contribuye significativamente al desarrollo de infecciones respiratorias agudas en niños menores de 5 años.

#### **Niquin E, Paredes D.**

(2017).

Trujillo-

Perú publicó un estudio titulado: "Factores culturales, factores ambientales y magnitud de las I.R.A. en niños preescolares de Curgos, Huamachuco. Buscamos esclarecer la relación entre factores culturales como limpieza/higiene, hacinamiento e higiene. "Factores ambientales como ambiente del hogar, clima. e higiene. Gravedad de las infecciones respiratorias agudas en niños en edad preescolar. Se utilizó una metodología exploratoria descriptiva transversal y el 85,8% de los preescolares informaron haber experimentado una o dos IRAS en los últimos 6 meses. Factores culturales: el 77.73% de los niños duermen en una habitación con otros 24 niños, el 98,6% de las madres mantienen a

sus hijos abrigados en los días de lluvia y el 90,0% de los niños contraen la gripe debido a la higiene. Factores ambientales: en el 69,5% de los hogares la cocina no está cerca del dormitorio. El 88,5% de los hogares tiene una madre que limpia la casa todos los días. En el 78,7% de los hogares las IRAS se producen con mayor frecuencia en invierno. La gravedad de las infecciones respiratorias agudas en niños preescolares de Curoy, estado de Huamachuco, está altamente influenciada por factores ambientales y culturales.

**Yupanqui M. (2017).**

Lima – Perú, presentó el estudio “Precauciones maternas frente a I. R.A. del tracto respiratorio en niños menores de 5 años”. Centro de Salud San Fernando, 2017” describe las precauciones que tomaron las madres de niños menores de cinco años que fueron atendidos por infecciones respiratorias agudas en el Centro de Salud San Fernando durante el año 2017 para protegerse de las infecciones respiratorias agudas, el propósito es conocer las estrategias. Se realizó un estudio descriptivo, no experimental, transversal con 160 niños cuyas madres eran menores de 5 años. Las medidas preventivas se implementan a través de encuestas y la herramienta Likert. Los resultados mostraron que el 81,1% de las madres tomaron precauciones adecuadas para proteger a sus hijos pequeños de infecciones respiratorias agudas antes de los cinco años. En cuanto al manejo ambiental, el 66,7% presentó desnutrición, el 88,9% presentó adecuadas medidas preventivas, el 83,2% presentó un manejo médico inadecuado y el 64,6% presentó adecuada vacunación. En conclusión, aunque se han identificado medidas preventivas adecuadas contra las infecciones respiratorias agudas, la regulación ambiental y la inmunización son inadecuadas.

**Internacionales:**

**Coronel C, Huerta Y, Ramos O. (2018).** Presentó una exploración en Cuba titulado: “Factores de azar de la I.R.A. en menores de cinco años”, Utilizando una metodología de torre albarrana con 88 niños, se determinó cómo se relacionan los

factores de azar con la recaída de las infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años. Se descubrió que conservar mascotas en el hogar (OR = 4,3 X MH = 3,1), tratarse con fumadores genera una incidencia de (OR = 8,3 X MH = 6,2), y quia encariñarse a la lactación materna exclusiva durante los primeros seis meses de carrera del niño. (OR = 5.8 = 3,4). En consecuencia, quedó aguado que los siguientes factores aumentaban el azar de responsabilizarse la infección por lo que precede mencionada: niños que vivían en casas llenas de humo, hacinamiento, quia hospedar lactación materna exclusiva y conservar un sostenimiento inadecuado.

**Noverola M, Roblero C.** (2018). publicó en Cuba un estudio titulado "Factores coincidentes de I.R.A . del tracto respiratorio en niños menores de 5 años". Para examinar cómo los factores aleatorios se asocian con la recurrencia de infecciones del tracto respiratorio, se utilizó el método de la torre de esquila en 88 niños. Aguda en niños menores de 5 años. Se encontró que tener una mascota en casa (OR = 3,7) ocurre sólo durante los primeros 5 meses de la carrera de un niño. (OR = 4,8 = 3,3). Por lo tanto, por las razones mencionadas anteriormente, quedó claro que los siguientes factores aumentan la probabilidad de infección: niños que viven en casas llenas de humo, hacinamiento, falta de lactancia materna exclusiva y apoyo insuficiente.

**Ojeda A, Solano B.** (2017). Publicaron en Ecuador un estudio titulado "Estrategias para prevenir I.R.A. en niños de 1 a 5 años del Hospital Base El Guabo". El objetivo es desarrollar un plan para proteger a los niños de 1 a 5 años del Hospital Básico El Guabo de infecciones respiratorias agudas. En un estudio descriptivo prospectivo se examinaron 559 pacientes pediátricos menores de 5 años. Según los resultados del estudio, el 77% de los participantes, o 24, siguieron el plan de tratamiento según las indicaciones, 26 (09% de los niños suspendieron el tratamiento porque se sentían mejor) y 49 (09% de los padres estuvieron

on de acuerdo con el plan de tratamiento), llevé a mis hijos conmigo. Se trata de hacerse un examen físico. El hallazgo final es que los niños con infecciones respiratorias agudas del Hospital El Guabo están expuestos a factores ambientales, personales y sociales, tanto en zonas urbanas como rurales de mayor demanda, se dijo que se encontraban siendo examinados. Se han llegado a conclusiones similares respecto de los principales riesgos, entre ellos la mala higiene personal y familiar y el desconocimiento de los síntomas y signos. Como resultado, las enfermedades respiratorias son cada vez más frecuentes y graves, y a nadie parece importar la situación de los padres.

**Jurado A, Pozo E. (2017).** Publicaron en Ecuador un estudio titulado "Estrategias para prevenir I.R.A. en niños de 1 a 5 años del Hospital Base El Guabo". El objetivo es desarrollar un plan para proteger a los niños de 1 a 5 años del Hospital Básico El Guabo de infecciones respiratorias agudas. En un estudio descriptivo prospectivo se examinaron 467 pacientes pediátricos menores de 5 años. Según los resultados del estudio, el 55% de los participantes, o 24, siguieron el plan de tratamiento según las indicaciones, (12% de los niños suspendieron el tratamiento porque se sentían mejor) y (11% de los padres estuvieron de acuerdo con el plan de tratamiento), llevé a mis hijos conmigo. Se trata de hacerse un examen físico. El hallazgo final es que los niños con I.R.A. agudas del Hospital El Guabo están expuestos a factores ambientales, personales y sociales, tanto en zonas urbanas como rurales de mayor demanda, se dijo que se encontraban siendo examinados. Se han llegado a conclusiones similares respecto de los principales riesgos, entre ellos la mala higiene personal y familiar y el desconocimiento de los síntomas y signos. Como resultado, las enfermedades respiratorias son cada vez más frecuentes y graves, y a nadie parece importarle la situación de los padres.

## **2.2. Bases teóricas**

### **3.2.1 Factores de riesgo**

#### **3.2.1.1 Definición de factores de riesgo**

Los elementos que causan peligro son resultados que proporcionan posibilidades de establecer que puedan empeorar una enfermedad. De manera similar, los factores de riesgo o están asociados con el desarrollo de enfermedades y pueden tener un determinado tipo de gripe que puede ser el inicio del desarrollo de cierta enfermedad. que el factor de riesgo estaba presente antes de la aparición de la enfermedad, que el factor de riesgo tiene una relación patológica con la enfermedad, que el factor de riesgo afecta a varios grupos de personas y que su eliminación eliminará la enfermedad. puede aliviarse. O se controla de forma más eficaz.

Otros factores incluyen la edad, los antecedentes familiares, el tabaquismo, la exposición a la radiación radioactiva, la ingesta de sustancias químicas, las infecciones bacterianas o virales, ciertos cambios genéticos y la desnutrición. Se consideran factores que aumentan la probabilidad de enfermedad. Por su parte, la Asociación Europea de Pacientes señala que los factores de riesgo están relacionados con los comportamientos relacionados con la salud de las personas. Por lo tanto, puedes controlarlos cambiando tu estilo de vida para influir en estos factores. De igual forma, el Honorable Comité de Salud Cardiovascular señala que estas variables son diferencias biológicas, psicológicas y sociales que pueden aumentar la incidencia de enfermedades y complicar el tratamiento.

Es importante considerar cómo los elementos riesgosos y de protección influyen en el desarrollo infantil en las diferentes etapas. Cada etapa presenta riesgos que pueden mitigarse mediante medidas preventivas. Los riesgos para los niños en edad preescolar, como el comportamiento agresivo, pueden modificarse o evitarse mediante esfuerzos comunitarios, familiares y educativos destinados a promover el desarrollo de comportamientos positivos y apropiados en lo

s niños. Cuando los comportamientos negativos no se tratan, es más probable que los niños consuman drogas en el futuro. Estos comportamientos también pueden generar riesgos adicionales, como problemas sociales y fracaso académico.

### **3.2.1.2 Factores de riesgo importantes**

#### **Factores individuales**

**Bajo peso al nacer:** En la OMS ha actualizado la definición de bajo peso al nacer desde 1976, de modo que los autores coinciden en que el peso inicial de un recién nacido, independientemente de la edad gestacional, no debe exceder los 2500 g.

#### **Lactancia**

#### **Materna:**

Provocada por la lactancia de niños pequeños (menores de 2 años). El mejor alimento que el organismo puede tolerar es la leche materna para bebés menores de 6 meses. Porque la leche materna es un nutriente óptimo y favorece el desarrollo físico y psicológico. El metabolismo y la nutrición de fácil digestión, las propiedades de estimulación inmunológica y los altos niveles de taurina, un aminoácido que apoya el desarrollo del sistema nervioso central, desempeñan un papel en esta contribución.

#### **Lactancia Materna Exclusiva:**

Para testimoniar el mejor crecimiento, crecimiento y sanidad exequible de sus hijos, la Organización Mundial de la Salud aconseja a todas las madres concurrir únicamente durante los primeros seis meses sin unir ninguno complemento permanente ya líquido, incluida agua.

#### **Inmunización:**

El término "vacunación" originalmente se refería a la inmunización de humanos contra la viruela utilizando el virus vaccinia (vaccinia). Ahora se refiere a cualquier tratamiento inmunobiológico, independientemente de que el receptor haya desarrollado inmunidad. Las vacunas se pueden administrar de forma activa (mediante va

cunación) o pasiva (mediante leche materna o determinadas inmunoglobulinas).

### **Factores ambientales**

El entorno en el que se encuentran los habitantes vivos se llama factor ambiental. Estas variables y los seres vivos están interrelacionados. El medio ambiente afecta a los seres vivos, los seres vivos afectan al medio ambiente y los seres vivos afectan al medio ambiente y a otros seres vivos. El sistema inmunológico de los bebés es inmaduro y especialmente vulnerable a estos efectos dañinos y no puede protegerse adecuadamente de tales ataques. Como resultado, las influencias ambientales nocivas pueden dañar las vías respiratorias de los niños menores de 5 años. Análisis de los principales factores de riesgo ambiental.

### **La exposición al humo:**

Ocurre por el uso de leña y otros materiales que contribuyen a la contaminación doméstica en cocinas, hacinamiento, acceso a agua potable, baños y ambientes residenciales.

### **Hacinamiento:**

No importa si tienes baño, cocina o garaje. Definido como un apartamento con tres o más personas por habitación. Los niños que duermen en habitaciones con tres o más personas tienen un mayor riesgo de desarrollar IRA porque pueden desarrollarse y propagarse microorganismos asintomáticos en las vías respiratorias de los adultos.

### **Acceso a servicios básicos:**

El agua dulce es agua potable antes de ser purificada. Es apto para el consumo humano por su equilibrado contenido en minerales. Este método permite el consumo ilimitado de este tipo de agua. No be

ba agua que contenga microorganismos, insectos o sustancias tóxicas.

**Acceso a servicios básicos:**

Las heces que no se eliminan adecuadamente son fuente de alimento para enfermedades como las cucarachas y las moscas. Sus cuerpos y patas recogen microorganismos, parásitos y huevos de los excrementos que quedan después de caminar sobre sus presas.

**Material del piso de la vivienda:**

El lugar mas sano es un lugar donde las personas pueden vivir cómodamente durante la mayor parte de sus vidas. Con sus características y especificaciones, este lugar brinda a los residentes el ambiente adecuado para comer alimentos saludables y reducir o prevenir problemas de salud. Existe la necesidad de aceras compactas, impermeables y sanitarias. Muchos parásitos e insectos nocivos para la salud prosperan en suelos húmedos o terrosos.

**3.2.1.3 Características de los elementos que representan un peligro**

Existen elementos riesgosos de carácter individual, familiar, que afectan a cierta comunidad y al medio ambiente. Sin embargo, cuanto más estrechamente relacionados están estos factores entre sí, más aislados parecen. Por ejemplo, los bebés con bajo peso al nacer se ven afectados por la pobreza, el analfabetismo, la desnutrición y las comorbilidades.

Aunque múltiples elementos riesgosos influyen en agravarlo (el sobrepeso, el no hacer ejercicios, adicto al tabaco, y otros colaboran en el desarrollo de provocar daños al corazón, a su normal funcionamiento), elementos, que en conjunto se expresan negativamente en el cuerpo humano, y que su exceso provoca otras situaciones negativas, no solo en una situación medica sino en uno o más daños de tipo social y ayudan a un mayor peligro a la vida de las personas.

En toda sociedad, hay familias, comunidades e individuos que corren mayor riesgo de enfermedad y muerte que otros. Estos sectores son eminentemente afectados y se argumenta que las características bio somáticas ligados al ADN, a comportamientos ,sociales, ligados a extracto socioeconómico, son responsables de esta vulnerabilidad. Esto incluye a niños, ancianos y mujeres embarazadas. Otros grupos de riesgo incluyen personas con diabetes, SIDA, inmunosupresión, hacinamiento, desnutrición, hacinamiento y que tienen alto riesgo de desarrollar tuberculosis.

#### **3.2.1.4 Dimensiones de los elementos riesgosos**

##### **Elementos de riesgo tipo personal:**

Los elementos de riesgo personales a tener que deben considerarse incluyen el tener peso ideal al nacer, debe tener lactación adecuada y la vacunación inadecuada.

Este nexo entre los elementos riesgosos que afectan a las I.R.A. es fundamental para que se puedan implementar las políticas de salud publicas adecuadas para su disminución. Los elementos consideran riesgosos de carácter personal, similares a los factores de riesgo ambientales, son características que pueden dificultar la interacción con el medio ambiente, tales como: Pocas habilidades para la resolución de posiciones y acciones con actitudes positivas hacia elementos peligrosos y dificultades de aprendizaje.

##### **Elementos riesgosos medio ambiente:**

A nivel mundial, los siguientes factores de riesgo ambientales impactan negativamente a los infantes menores de 5 años que sufren de I.R.A. Convivir con personas que padecen enfermedades respiratorias crónicas. Un ambiente abarrotado y saturado con demasiada gente. ventilación inadecuada, tipo de combustible utilizado para cocinar; Y por su ubicación geográfica, contamina el medio ambiente. Incluso si el entorno físico por sí solo no influye en la probabilidad d

e que una persona se enoje, las condiciones de la vivienda y el entorno, ya sea rural o urbano, sí lo hacen a través de cambios en las circunstancias socioeconómicas. La I.R.A. se da con mayor incidencia en ambientes rurales que en los ambientes urbanos porque los infantes menores de cinco años que viven en zonas urbanas tienen retrasos en el desarrollo y tienen niveles socioeconómicos, educativos, culturales y salariales más altos en las escuelas.

Los principales factores de riesgo ambiental son los materiales utilizados en los pisos residenciales, la contaminación por humo, el hacinamiento y no contar con agua y desagüe empeoran condición sanitaria adecuada, se convierte en un agravante.

Se indicó además que se consideran situaciones protegidas las situaciones caracterizadas por la ausencia general de factores de riesgo, ya sean ambientales o personales. Aunque la prevalencia de factores de riesgo es mayor de lo esperado, no todos experimentarán dificultades de tener acceso a contar con servicios básicos vitales. En este contexto es deficiencia del Gobierno de turno y por tanto son poblaciones vulnerables.

### **Prevenir de las I.R.A.**

Ayudan a detener la propagación de las IRA en la población educando a las personas sobre cómo se propaga la enfermedad, cómo tratarla, cómo evitarla y cómo reducirla, un método de técnicas y pasos destinados a mejorar la salud. efecto. . complicaciones. Recuerde que las infecciones afectan el tracto respiratorio, incluidos los pulmones, los bronquios y las fosas nasales. Las formas graves de neumonía que no son controladas representar peligro serio las vidas de los infantes y personas de tercera, que están marginados, edad en todo el mundo. De un simple resfriado que no es tratado a tiempo puede dar lugar a las I.R.A.s en todas sus manifestaciones que generan muerte.

Estos son causados por diversos patógenos que dañan el sistema respiratorio.

En este contexto, los virus que causan infecciones respiratorias en el agua pueden permanecer inactivos de 1 a 3 días, ya que el patógeno queda suspendido en las gotas de agua antes de propagarse o transmitirse al aire a través de las gotas de Plügger. Agua u objetos de más de 5 micrómetros de diámetro.

### **Como prevenir las I.R.A.s**

La categoría de enfermedades que afectan con mayor frecuencia a los hombres son las infecciones respiratorias, especialmente las de origen viral. La mayoría de los casos de influenza, incluidos los resfriados, mejoran en unos pocos días. El contacto directo con el virus puede provocar la propagación de I.R.A. si una persona enferma no toma las precauciones adecuadas.

### **Medidas de prevención**

- Ventilación e iluminación de habitaciones: Es importante mantener puertas y ventanas abiertas en ambientes de vivienda o trabajo para reducir la concentración de partículas de microorganismos y alérgenos en el aire que pueden causar enfermedades respiratorias
- En las zonas rurales, la exposición al humo de leña es una de las causas de futuros contaminantes y enfermedades crónicas. Por lo tanto, los hogares que sigan utilizando esta fuente de energía para preparar comidas necesitarán trasladar sus cocinas fuera del hogar o instalar sistemas de extracción de humos al aire libre.
- Lavado de manos: Todos sabemos que, si nos llevamos las manos infectadas a la boca, la nariz o los ojos podemos transmitir enfermedades causadas por virus y bacterias. Por ello, recomendamos lavarse bien las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos.

- Dieta saludable: Es importante mantener una dieta rica en alimentos ricos en vitamina A como hígado, despojos y huevo, así como frutas y verduras de todo tipo.
- . Consuma más frutas y verduras, especialmente aquellas con alto contenido de vitamina C, como brócoli, pimientos rojos, espinacas, tomates, naranjas, papaya, melones, fresas y piña.
- Se ha sugerido que el pescado, los huevos y los productos lácteos son fuentes de proteínas para fortalecer el sistema inmunológico. Recomendamos evitar las bebidas congeladas y deberán consumir jugos naturales.
- Cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar: Se recomienda cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo al toser o estornudar antes de tirar el pañuelo a la basura.
- El ejercicio aumenta la producción de glóbulos rojos, aumentando la cantidad de oxígeno en la sangre y haciendo que los órganos del cuerpo sean más eficientes para absorber oxígeno. También puede aumentar la capacidad respiratoria de los pulmones y el consumo de oxígeno. Estas condiciones favorecen la salud y el funcionamiento normal del sistema respiratorio.
- Ejercicios Respiratorios: Debido al cambio climático, las personas mayores tienen más probabilidades de sufrir enfermedades respiratorias. Recomendamos entrenar las extremidades inferiores mediante ejercicios físicos y respiratorios, bicicleta ergométrica y caminatas suaves programadas individualmente. Al fortalecer los músculos respiratorios y mantener las vías respiratorias libres de secreciones, puede aumentar la saturación de oxígeno y respaldar su sistema de ventilación.
- Calidez: Los padres deben alentar a los niños pequeños y a adultos mayores a cubrir partes de su cuerpo con ropa abrigada, preferiblemente de fibras nacionales o importadas. No se recomienda excederse ya que impedirá regular la temperatura corporal según el entorno y garantizar unos mecanismos de sudoración adecuados. Evite el uso de ropa de cama o ro

pa que acumule polvo, irrite el sistema respiratorio o pueda causar alergias. El algodón es el mejor material.

- Vacunas: Niños y adultos mayores deben tener cartilla de vacunación completa de acuerdo con la normativa nacional. Plan nacional de inmunización.
- Al limpiar una habitación, evitar barrer el piso para eliminar adecuadamente los desechos sólidos. Es mucho mejor utilizar desinfectante y fregar el suelo. Por otro lado, también es importante evitar que se acumule desorden en tu habitación y separar y retirar la basura todos los días.

### **Acciones inmediatas para evitar I.R.A.s**

- Lavarse permanentemente las las manos, tanto para evaluar a los infantes y asegúrese de que ellos también se laven las manos.
- Programar controles periódicos a los niños según el calendario nacional de vacunación.
- Evitar ropa excesiva y mantas asfixiantes.
- No dar medicamentos, remedios o tés de ningún tipo sin receta.

### **Métodos para combatir I.R.A.s**

- Si estás en la fase aguda y tus síntomas son graves, considera tomar un descanso.
- En el domicilio o en el hospital si el paciente así lo desea.
- Asegúrate de beber suficientes líquidos.
- Antipiréticos: El ácido acetilsalicílico (AAS) está directamente implicado en la patogénesis del síndrome de Laie y debe evitarse en niños ya que puede provocar infecciones respiratorias virales, especialmente virus de la gripe y varicela. Se recomienda utilizar fenpirona o paracetamol en las dosis recomendadas.
- Antitusivos: Recomendados sólo si persiste la tos seca y el paciente no puede descansar. Gotas nasales: Utilice

únicamente solución salina o bicarbonato de cloro. Se debe evitar el uso excesivo.

- Evite agregar irritantes o alérgenos por evaporación o inhalación para apoyar el proceso de asma.
- Dependiendo del patógeno subyacente, se recomienda el uso de antibióticos si se sospecha un proceso infeccioso bacteriano.

### **Tipos de I.R.A.**

Las infecciones del tracto respiratorio pueden ser bajas, altas o superiores e inferiores, dependiendo de dónde se encuentren.

#### **I.R.A.s superiores o altas**

Este tipo de infección ingresa a la cavidad nasal a través de la laringe, el oído medio y los senos nasales antes de afectar la cavidad nasal. A continuación, se muestran los más típicos.

La nasofaringitis, también conocida como resfriado común, es una inflamación de las mucosas de la garganta y la nariz provocada por rinovirus.

En la amigdalitis faringofaríngea aguda, la membrana mucosa entre la garganta y las amígdalas se inflama debido a la influencia del flujo de aire frío y aparecen estos síntomas.

Las infecciones virales causan sinusitis. La sinusitis dura de dos a tres semanas y causa inflamación de los tejidos que recubren los senos nasales.

#### **I.R.A.s inferiores o bajas**

La tráquea, los bronquios, los bronquiolos y los alvéolos **son** los sitios **donde** se manifiestan estas infecciones. Estas infecciones causan más muertes que el verdadero microbio del VIH, **son** un elemento destacado en la **crimen** de niños menores de cinco años.

Los más típicos síntomas los siguientes:.

Los pulmones de los niños frecuentemente están atacados por una infección conocida como bronquiolitis. Es el acopio de mucosidad en los bronquiolos, que impide el paso de aire, lo que provoca hinchazón y congestión, lo que es la origen de esta enfermedad en los pulmones. Esta enfermedad se manifiesta exterior como un resaca común, sucesivo de tos, sibilancias y patrones de respiración irregulares. Esto es provocado por el microbio respiratorio sincicial, ya otros microbio como la constipado incluso pueden ser el origen.

La neumonía es una enfermedad que surge de una infección de los alvéolos de un pulmón ya ambos pulmones. Luego, los sacos de aire se llenan de fluido y pus, lo que provoca tos con pus y flema, fiebre y disnea. que es provocado por microbio, bacterias y hongos.

### **3.2.2.1 Dimensiones para prevenir I.R.A.s**

#### **Control del Ambiente**

Los aerosoles, o partículas en el aire, están en el ambiente por el cual las IRA se transmiten de persona a persona, y el estornudo es una de esas formas de transmisión. Recordemos que las gotitas que se forman cuando alguien estornuda y las secreciones que segrega están llenas de germen, lo que facilita la transmisión. Las manos que pueden estar contaminadas con secreciones que contienen germen también son otra vía de capacidad de infección.

#### **Control**

#### **médico:**

La inspección y la investigación pueden revelar problemas existentes. Los problemas también pueden detectarse tempranamente, au

mentando las posibilidades de recuperación. Las pruebas y análisis que necesite dependerán de su edad, salud, antecedentes familiares, dieta, nivel de ejercicio, tabaquismo y otros factores de estilo de vida.

### **Inmunización:**

Esta sustancia está asociada a vacunas. La OMS dice que la vacunación es actualmente la medida preventiva más eficaz para proteger a los niños de infecciones respiratorias como neumonía, tos ferina, gripe y tos ferina.

Es importante señalar que cumplimos con el calendario de vacunación en base a normas técnicas de higiene. El calendario de vacunación es NTS No. Según el Reglamento 141/2018, todos los departamentos de salud públicos y privados y las fuerzas armadas deben realizar campañas de vacunación y otras actividades que apoyen la prevención de la salud pública. La educación preventiva también es necesaria para fortalecer la educación de los padres. El objetivo de esta guía es concienciar a la sociedad y a los padres.

### **Nutrición:**

Las defensas del organismo pueden verse debilitadas por cambios bruscos de temperatura o por desnutrición. Expertos en nutrición del MINSA destacaron que las defensas del organismo pueden verse debilitadas por cambios bruscos de temperatura, falta de sueño y desnutrición. Por eso, es importante consumir alimentos ricos en proteínas, carbohidratos y vitaminas A y C, como frutas y verduras. Una dieta equilibrada contiene todos estos y su ingesta ayuda a proteger el organismo de las infecciones respiratorias agudas (IRA). Según los expertos del INS, la vitamina A es una defensa natural contra las infecciones, ayuda a mantener la salud de las mucosas y reduce el riesgo de enfermedades respiratorias. Además, también ayuda a fortalecer los huesos y mejorar la visión. Los productos lácteos, los huevos, las batatas, la papaya, las zanahorias y los mangos contienen este compuesto

La vitamina C también actúa como antioxidante, ayuda en la formación y reparación de tejidos y promueve la cicatrización de heridas. También puede aumentar su inmunidad. Los alimentos que contienen esta vitamina incluyen camu camu, aguay manto, maracuyá, naranjas, tomates, cítricos, pimientos y pepinos

### **Identificación de las variables**

#### **Factores de riesgo**

#### **Dimensiones**

Elementos de riesgo personales

Elementos de riesgo del medio ambiente

### **Prevención de infecciones respiratorias agudas**

#### **Dimensiones**

Gestión Ambiental

Gestión Médica

Vacunación

Nutrición

## **III. METODOLOGÍA**

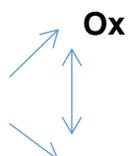
### **3.1. Tipo y Nivel de Investigación**

**Tipo:** Esta tesis es de tipo básico, en el sentido que trata de aportar conocimientos actuales, a los ya existentes.

**Nivel:** El estudio es considerado descriptivo correlacional, porque busca nivel de correlación se existen entre las variables de estudios en todos sus aspectos.

### **3.2. Diseño de la Investigación**

Diseño considerada como no experimental de corte transversal, porque durante el desarrollo del estudio no se realizará ninguna alteración, modificación o manipulación de las variables de estudio, limitaremos en observarlo tal y como son en la realidad, se representará en el siguiente diagrama:



**M**      **r**  
**O<sub>y</sub>**

Dónde:

M = Muestra.

O<sub>x</sub> = Factores de riesgo

O<sub>y</sub> = Prevención de infecciones respiratorias

r = relación entre las variables

### 3.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Elementos de riesgo	Un elemento de riesgo es una característica de un infante que aumenta el riesgo de infección. Hay muchos elementos de riesgo que pueden causar la enfermedad. Sin embargo, la investigación da prioridad a los elementos de riesgo que aumentan la probabilidad o la susceptibilidad a la infección causan IRA.	Estos elementos incluyen elemento personal y medio ambiente. Los cuestionarios se utilizan para medir la frecuencia de I.R.A..	Elementos de riesgo	Peso adecuado. Debe lactar adecuadamente Vacunaciones
			Elementos de riesgo del medio ambiente	Muchas personas Medio ambiente contaminado Deficiente servicios básicos Limpieza inadecuada
Prevenir de I.R.A.	Estos son los métodos, técnicas y medidas utilizadas para prevenir la aparición de IRA en la población, promover la salud a través de la educación y prepararse para esta enfermedad para reducir una morbilidad significativa	El resultado es la aplicación de conocimientos maternos basados en prevenir la IRA, evaluados a través de un cuestionario que abarca temas como adecuada nutrición, vacunación, manejo médico y control ambiental.	Control del Ambiente	Adecuada Ventilación Adecuada limpieza Control de humo Transmisión área
			Manejo medico	Seguimiento de CRED
			Vacunación	Cumplimiento de vacunas. Acceso a vacunación
			Adecuada Nutrición	Recibir lactancia adecuada. Incluir frutas y verduras Alimentación balanceada

### **3.4. Hipótesis general y específicas**

#### **Hipótesis general**

Existe asociación entre elementos de riesgo y prevenir la I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en Chíncha en el año 2018.

#### **Hipótesis específicas**

HE1. Existe un vínculo entre los elementos personal y la arbitrariedad de I.R.A., en madres de infantes menores de 5 años, en la localidad de Chíncha 2018.

HE2. Existe asociación entre elementos de riesgo medio ambiente y la prevención de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chíncha 2018.

HE3. Existe una relación entre los elementos de riesgo y la prevenir la I.R.A. en el control del medio ambiente, en madres de infantes menores de 5 años, de la ciudad de Chíncha 2018.

HE4. Existe nexo entre elementos de riesgo en la gestión ambiental y prevención de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años en la ciudad de Chíncha 2018

HE5.

Existe nexo entre elementos de riesgo y prevención de I.R.A. durante la vacunación en madres de infantes menores de 5 años, de Chíncha, 2018.

HE6.

En Chíncha en 2018 se encontró asociación entre elementos de riesgo dietéticos y prevención de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años.

### 3.5. Población – Muestra

Población es el número total de ciudadanos con características y comportamientos similares que son ideales para el contexto de la investigación. En este estudio se considera como población a 122 madres de infantes menores de 5 años

$$N = 122$$

Para muestra para el estudio, se aplicó la siguiente fórmula a una población finita.

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

#### Donde:

- N : Población (122)
- Z : Nivel de confianza (95%: 1.96)
- P : Probabilidad de éxito (0.5)
- Q : Probabilidad de fracaso (0.5)
- E : Error estándar (0.05)

#### Reemplazando:

$$n = \frac{122 \times 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}{(122 - 1) \times 0.05^2 + 1.96^2 (0.5 \times 0.5)}$$
$$n = 93$$

#### Muestreo:

El muestreo utilizado en este estudio se realizó mediante un método probabilístico aleatorio simple. Se define seleccionando una muestra en función de la probabilidad, donde todos tienen las mismas posibilidades de ser parte de la muestra. Se utilizó un mecanismo de selección aleatoria para seleccionar a los participantes hasta determinar el valor de la muestra determinado mediante la ecuación de muestreo.

### 3.6. Técnicas e instrumentos: Validación y confiabilidad

#### 3.6.1 Técnica

Se utilizaron encuestas. Es encuesta es un método ampliamente utilizado este tipo de trabajos porque los datos están fácilmente disponibles, están bien estructurados y permiten el estudio de grandes poblaciones.

### **3.6.2 Instrumento**

#### **Questionario para evaluar los factores de riesgo:**

Instrumento preparado

para determinar la gravedad de los elementos de riesgo. Consta de un total de nueve ítems organizados según las dimensiones definidas de elementos de riesgo personales y factores de riesgo ambientales.

**Questionario para determinar prevenir I.R.A.:** Instrumento tiene por objetivo evaluar **La prevención de I.R.A.**, está constituido por un total de 22 ítems debidamente estructurados de acuerdo a las dimensiones establecidas: Control del medio ambiente, control médico, vacunaciones, nutrición. Siendo un instrumento estandarizado, se anexa la ficha técnica del mismo:

### **3.7. Recolección de datos**

El trabajo de investigación realizado primero tuvo en cuenta los deseos de los investigadores de la ciudad de Chincha, donde se realizó el estudio, para luego, después de explicar el propósito del estudio y sus beneficios para ellos mismos, aplicó la herramienta a los seleccionados. muestra, ya estaba hecho. Considere los aspectos éticos. La recolección de datos tomó más de un mes, ya que las madres debían ser entrevistadas en grupos sobre temas de bioseguridad, y había aproximadamente cinco madres por día. A partir de entonces, continuó el control de calidad de las respuestas de los participantes y la posterior codificación realizada por el programa. Según el anuncio de resultados.

#### **Técnicas de análisis e interpretación de datos**

Después de la recopilación de datos, los valores de respuesta de la muestra del estudio se ingresaron en una

base de datos codificada y se procesaron y examinaron mediante el software estadístico SPSS. Usamos tablas y gráficas de barras para representar 25,0. Se utilizaron frecuencias y porcentajes para mostrar las estadísticas de estos documentos. Estos también fueron creados usando programas Excel y Word. Como variables ordinales, se utilizan en pruebas de hipótesis para determinar si los datos son paramétricos. Esto se hace realizando una prueba de normalidad.

#### **IV. RESULTADOS**

#### 4.1. Presentación de Resultados

Cuadro 1.

*Confiabilidad de los instrumentos*

Variable	Prueba	N	Coefficiente
Elementos de riesgo	Kuder–Richardson	20	0.888
Prevenir las IRAs	Alfa de Cronbach	20	0.879

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

En ambos casos, el valor resultante de la variable es superior a 0,8, lo que indica una alta confiabilidad del instrumento.

Cuadro 2

*Prueba de normalidad*

		Elementos de riesgo	Elementos de riesgo personales	Elementos de riesgo medio ambiental	Prevenir de I.R.A.	Control del ambiente	Manejo médico	Vacunación	Adecuada Nutrición
N		93	93	93	93	93	93	93	93
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	1,42	1,37	1,39	2,15	2,10	2,15	2,17	2,19
	Desv.	,496	,484	,490	,675	,660	,675	,701	,630
Máximas diferencias extremas	Desviación Absoluto	,382	,409	,398	,276	,289	,276	,253	,309
	Positivo	,382	,409	,398	,276	,289	,276	,253	,309
	Negativo	-,298	-,271	-,282	-,250	-,270	-,250	-,231	-,261
Estadístico de prueba		,382	,409	,398	,276	,289	,276	,253	,309
Sig. asintótica(bilateral)		,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>

La Tabla 2 considera la estadística de KolmogorovSmirnov basada en una muestra de 93 personas, y los datos se consideraron no normales si las variables del estudio alcanzaron una significancia de 0,000, que es inferior a 0,05. Por lo tanto, se decidió utilizar la prueba no paramétrica de Pearson.

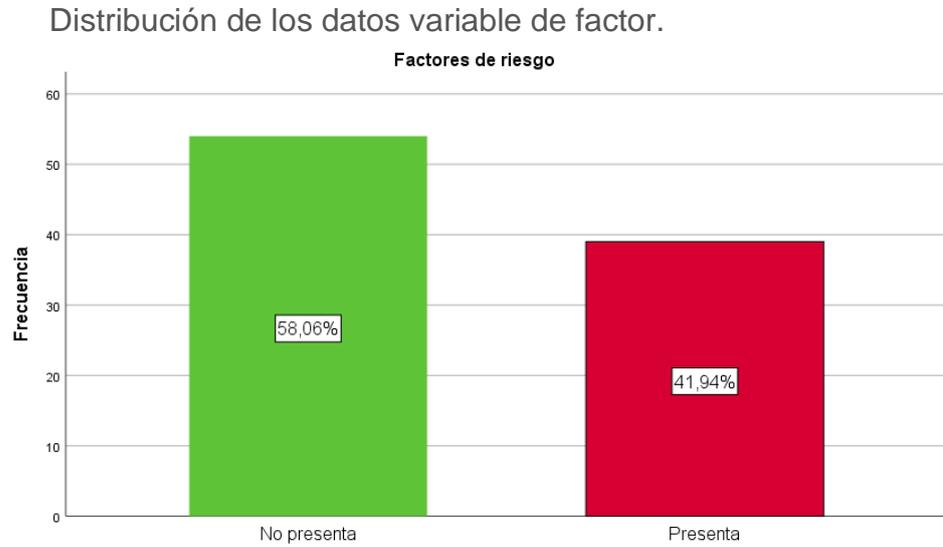
Cuadro 3.

Distribución de datos según la variable elementos de riesgo.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	54	58,1
Presenta	39	41,9
Total	93	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

Figura 1.



Cuadro 4.

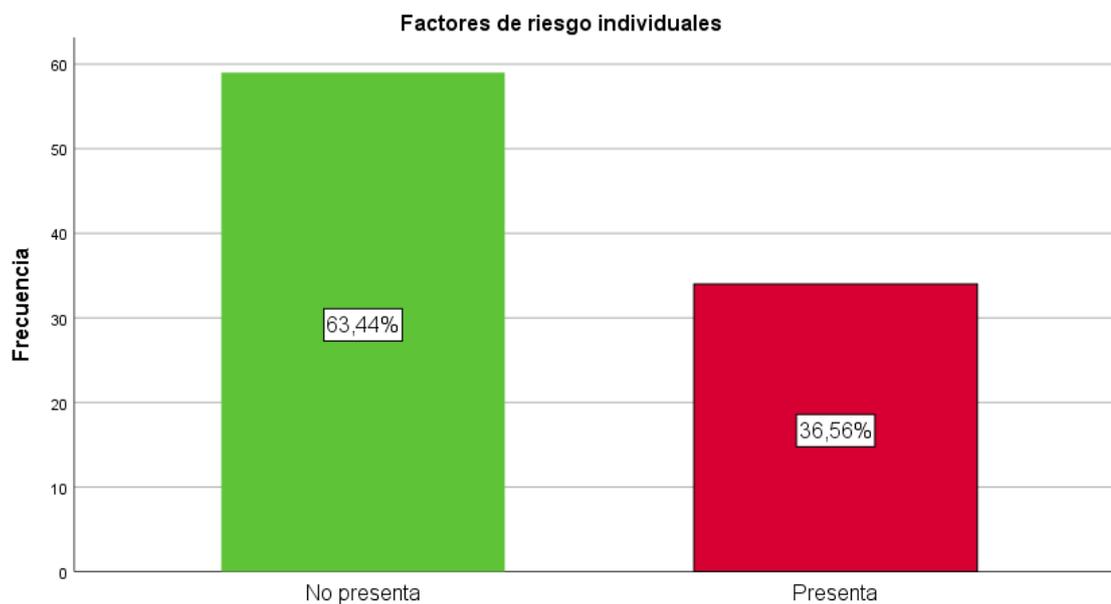
Elementos de riesgo, por factores de riesgo personal.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	59	63,4
Presenta	34	36,6
Total	93	100,0

Fuente: Encuesta de elaboración propia.

Figura 2.

Dimensión del elemento de riesgo personal.



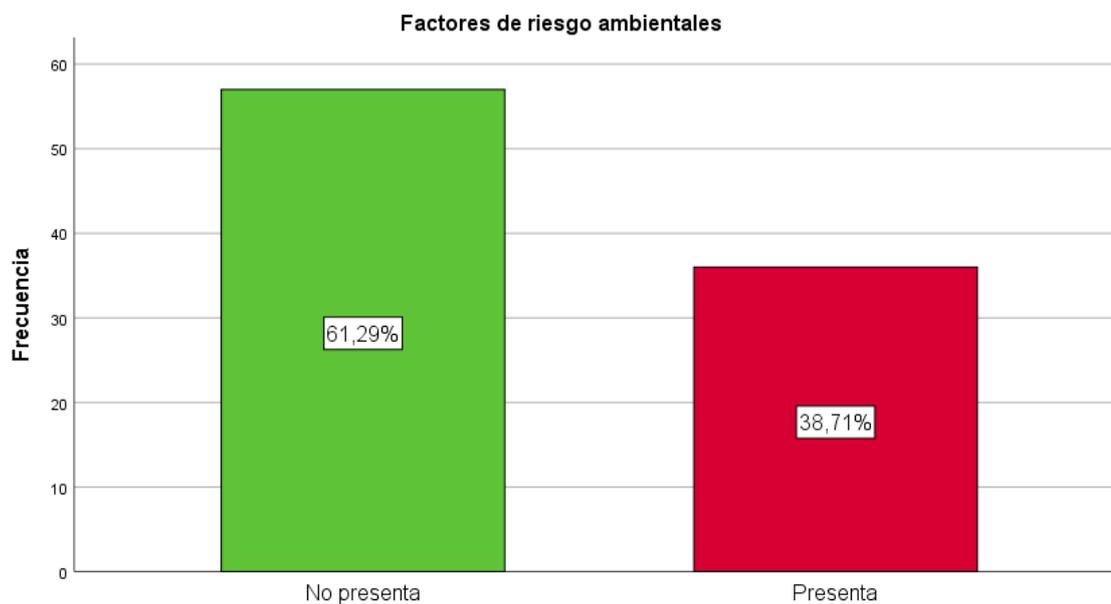
Cuadro 5. Elementos de Riesgo Medio Ambiente.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
No presenta	57	61,3
Presenta	36	38,7
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 3.

Elementos de Riesgo Medio Ambiente.



Cuadro 6.

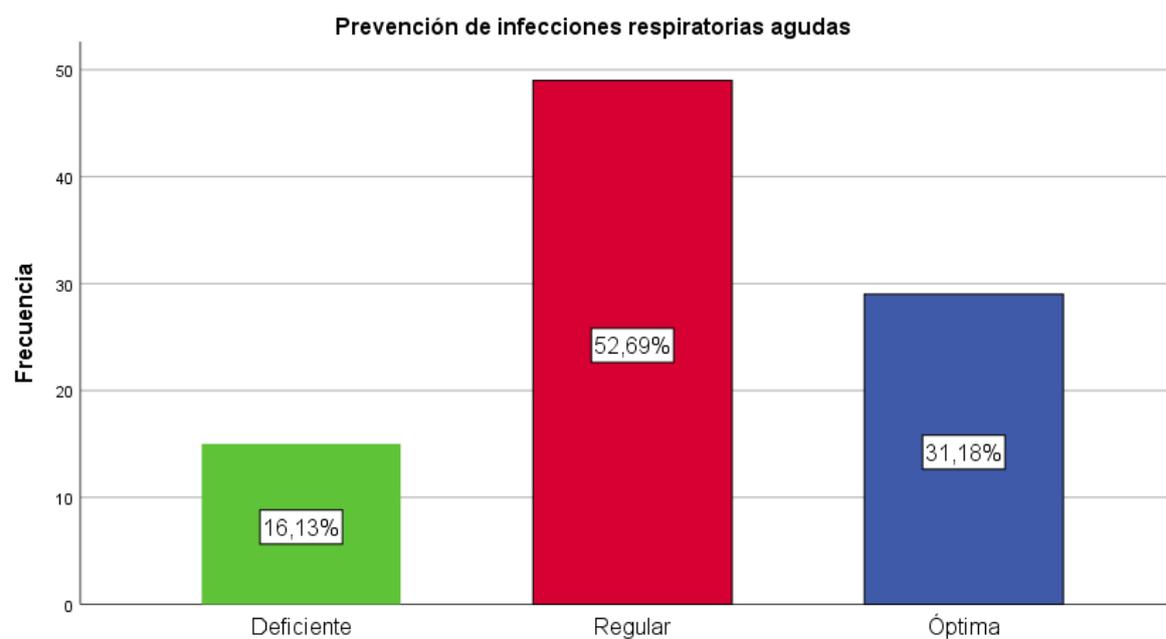
Distribución de datos según la variable prevención de I.R.A..

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	15	16,1
Regular	49	52,7
Óptima	29	31,2
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 4.

Distribución de datos según diferentes profilaxis de las I.R.A.



Cuadro 7.

Distribución de datos según diferentes métodos de profilaxis de I.R.

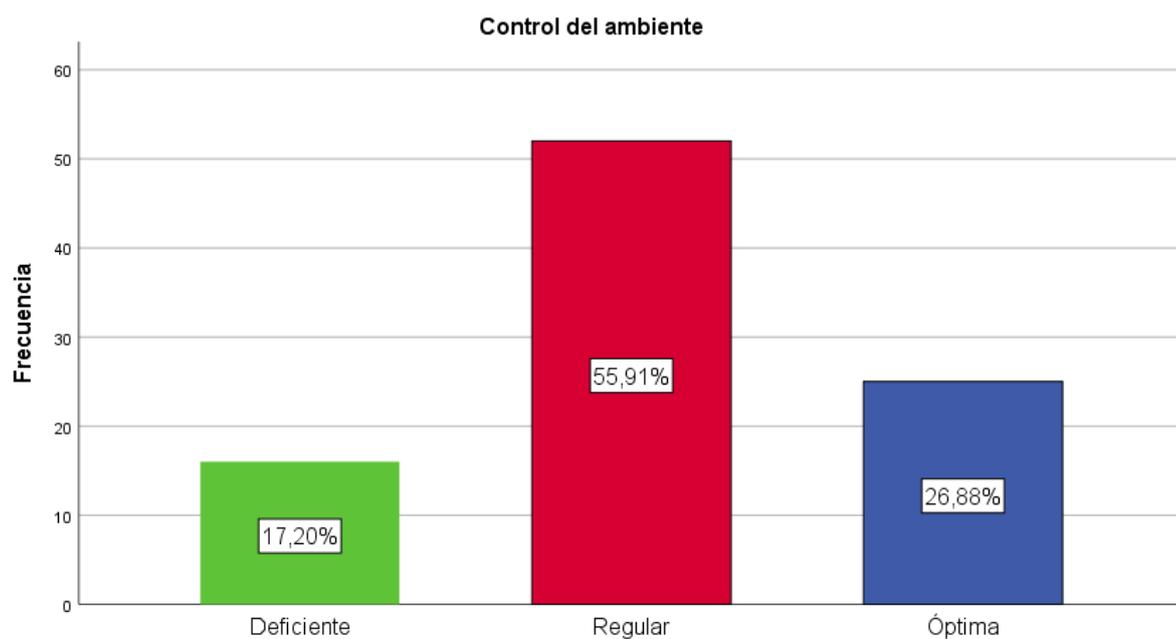
A.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	16	17,2
Regular	52	55,9
Óptima	25	26,9
Total	93	100,0

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 5.

Prevenir de I.R.A. según aspectos de control ambiental.



Cuadro 8.

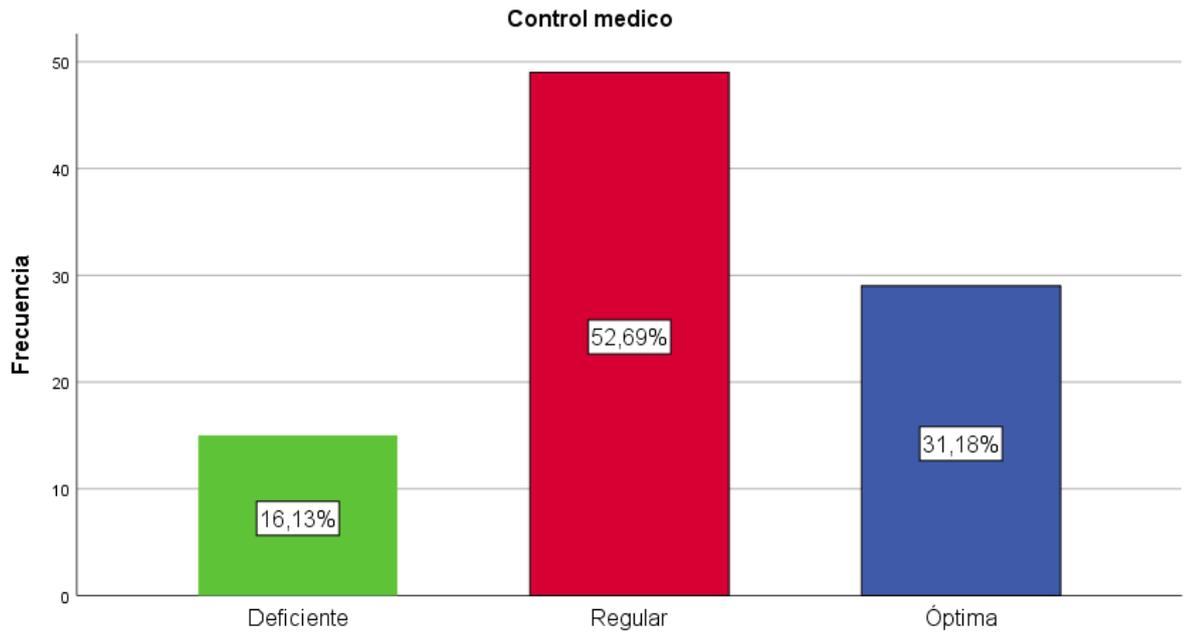
Prevenir de I.R.A. según aspectos del manejo médico.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	15	16,1
Regular	49	52,7
Óptima	29	31,2
Total	93	100,0

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 6.

Prevenir de I.R.A. según aspectos del manejo médico.



**Cuadro 9.**

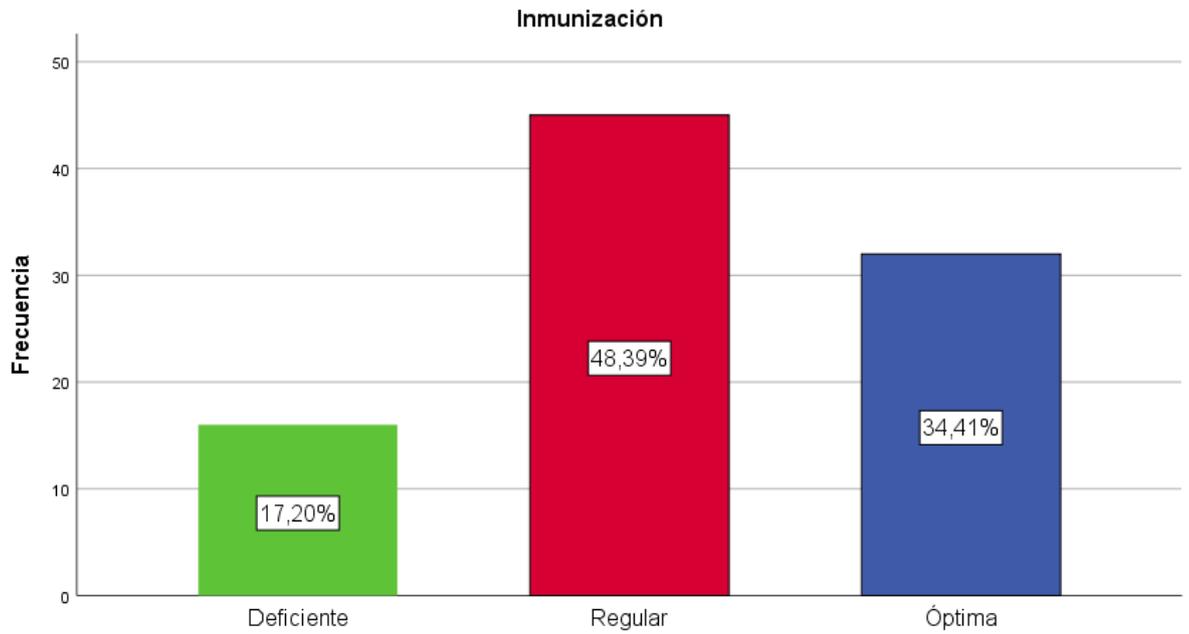
Prevención de I.R.A. según aspectos de la vacunación.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	16	17,2
Regular	45	48,4
Óptima	32	34,4
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 7.**

Prevenir I.R.A. según aspectos de la vacunación.



Cuadro 10.

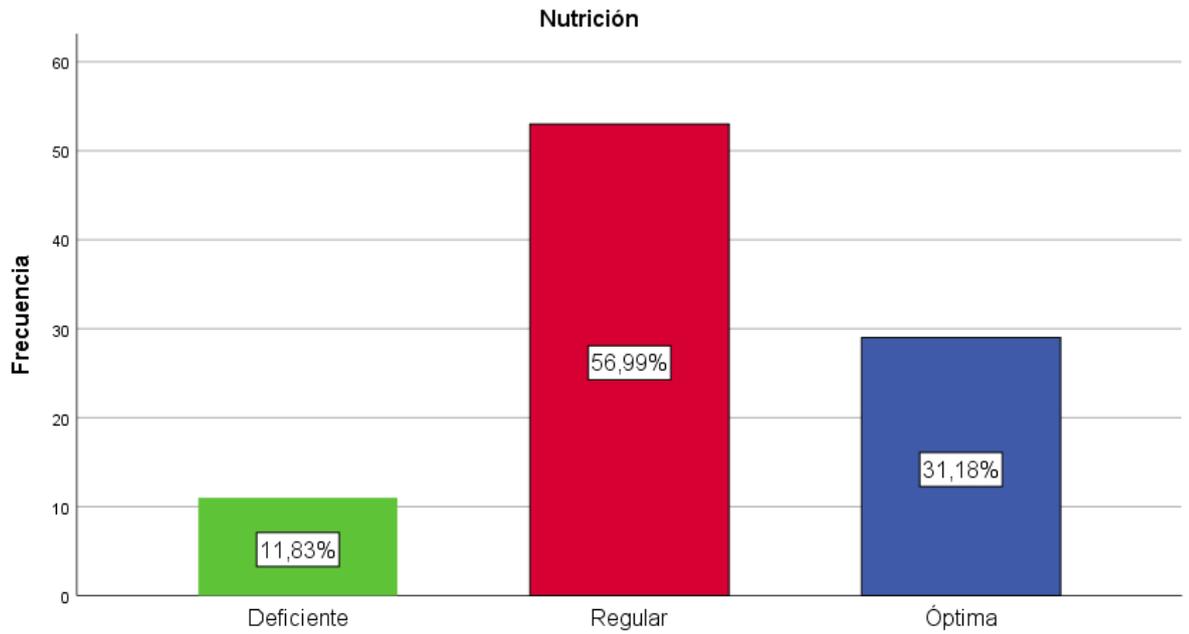
Prevenir I.R.A. según **adecuada nutrición**.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	11	11,8
Regular	53	57,0
Óptima	29	31,2
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 8.

Prevenir I.R.A. según **adecuada nutrición**



Cuadro 11.

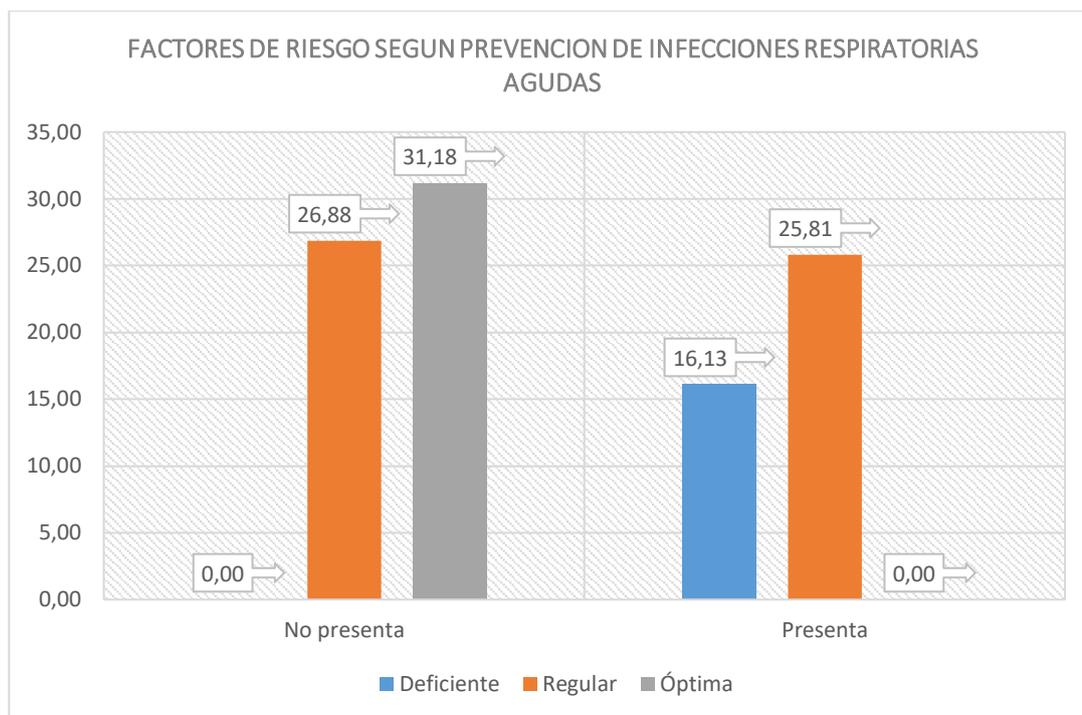
**Elementos de riesgo para prevenir IRA.**

Elementos de riesgo	Prevenir I.R.A.						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	25	26.88	29	31.18	54	58.06
Presenta	15	16.13	24	25.81	0	0.00	39	41.94
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>16.13</b>	<b>49</b>	<b>52.69</b>	<b>29</b>	<b>31.18</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

Figura 9.

**Elementos de riesgo para prevenir IRA.**



**Cuadro 12.**

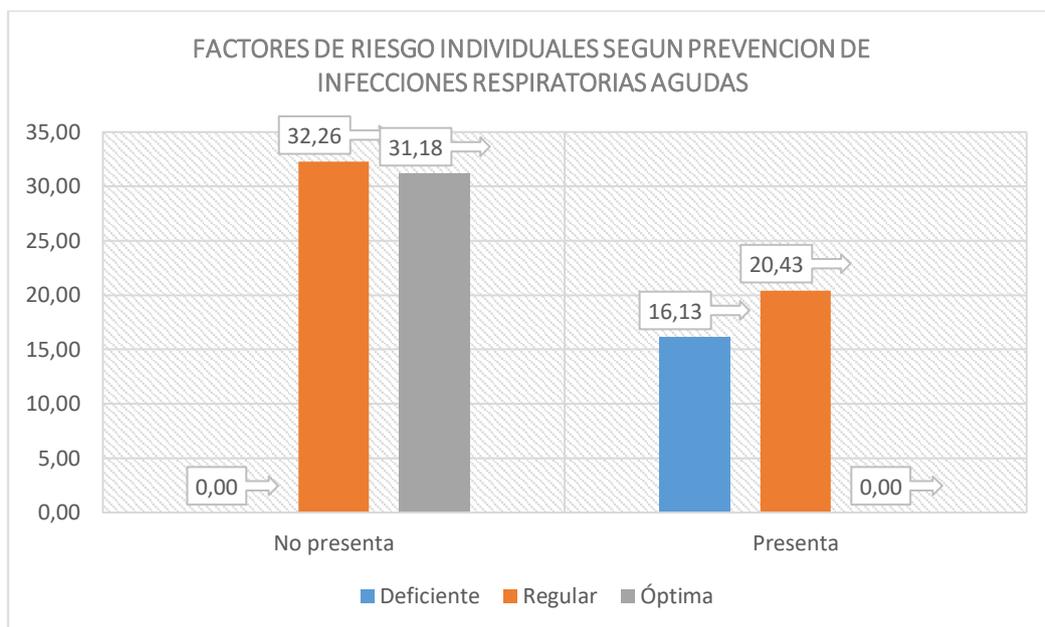
*Elementos de riesgo en su dimensión elementos de riesgo personal para prevenir de I.R.A..*

Elementos de riesgo personal	Prevenir de I.R.A.						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	30	32.26	29	31.18	59	63.44
Presenta	15	16.13	19	20.43	0	0.00	34	36.56
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>16.13</b>	<b>49</b>	<b>52.69</b>	<b>29</b>	<b>31.18</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 10.**

*Elementos de riesgo en su dimensión elementos de riesgo personal para prevenir de I.R.A. .*



**Cuadro 13.**

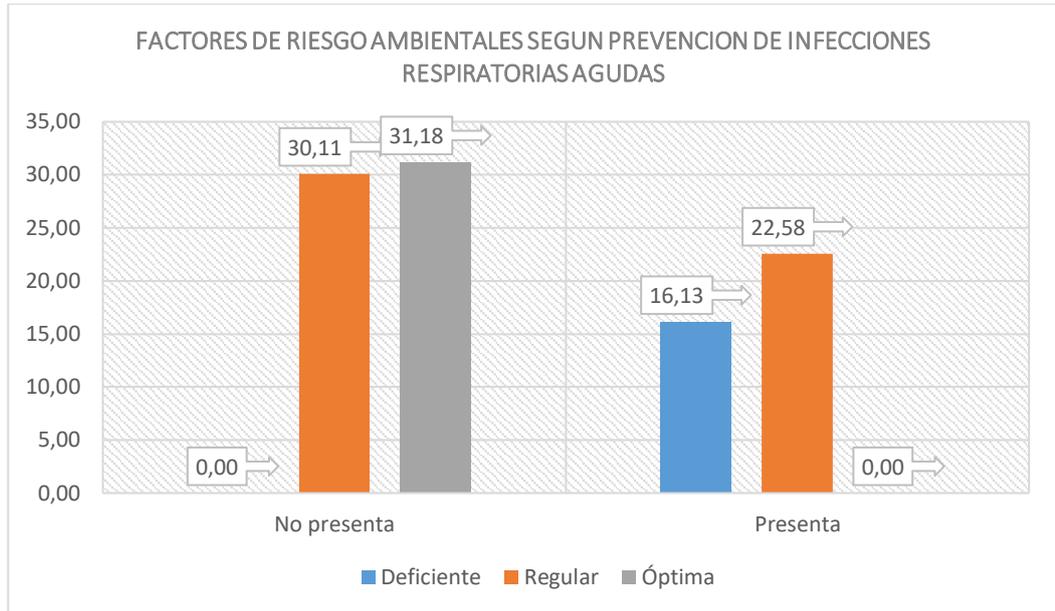
*Elementos de riesgo en su dimensión medio ambiental para prevenir de I.R.A.*

Elementos de riesgo medio ambiental	Prevenir de I.R.A.							
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%	Total	%
No presenta	0	0.00	28	30.11	29	31.18	57	61.29
Presenta	15	16.13	21	22.58	0	0.00	36	38.71
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>16.13</b>	<b>49</b>	<b>52.69</b>	<b>29</b>	<b>31.18</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 11.**

*Elementos de riesgo en su dimensión medio ambiental según prevenir de I.R.A. .*



**Cuadro 14.**

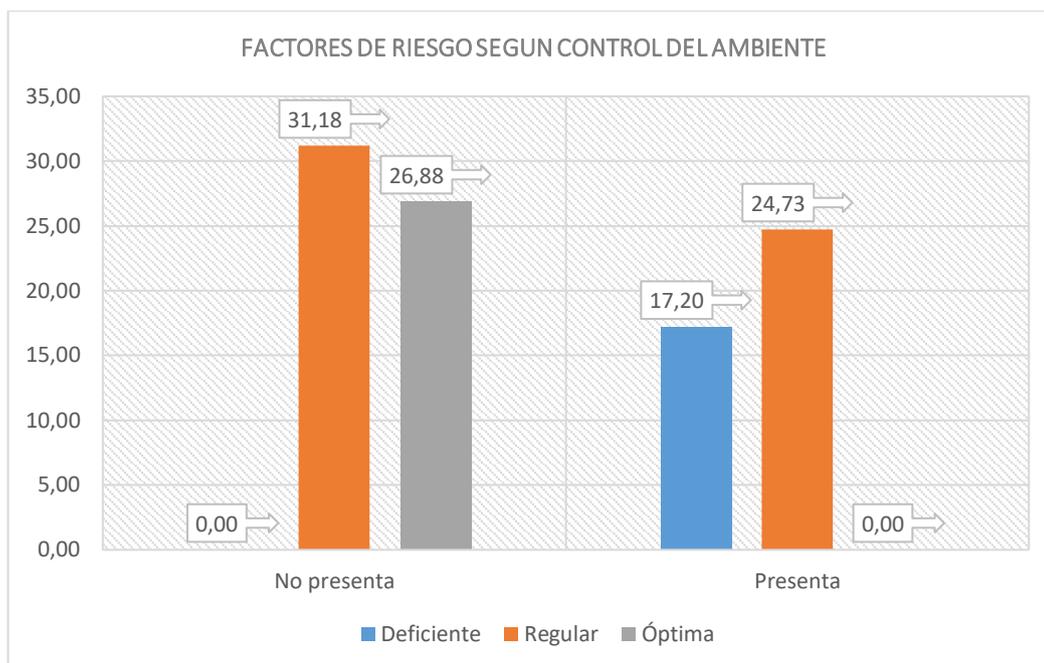
*Elementos de riesgo según prevención de I.R.A. en su dimensión seguimiento del ambiente.*

Elementos de riesgo	Seguimiento del ambiente						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	29	31.18	25	26.88	54	58.06
Presenta	16	17.20	23	24.73	0	0.00	39	41.94
Total	16	17.20	52	55.91	25	26.88	93	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 12.**

Elementos de riesgo s prevenir de I.R.A. en su dimensión seguimiento del medio ambiente.



**Cuadro 15.**

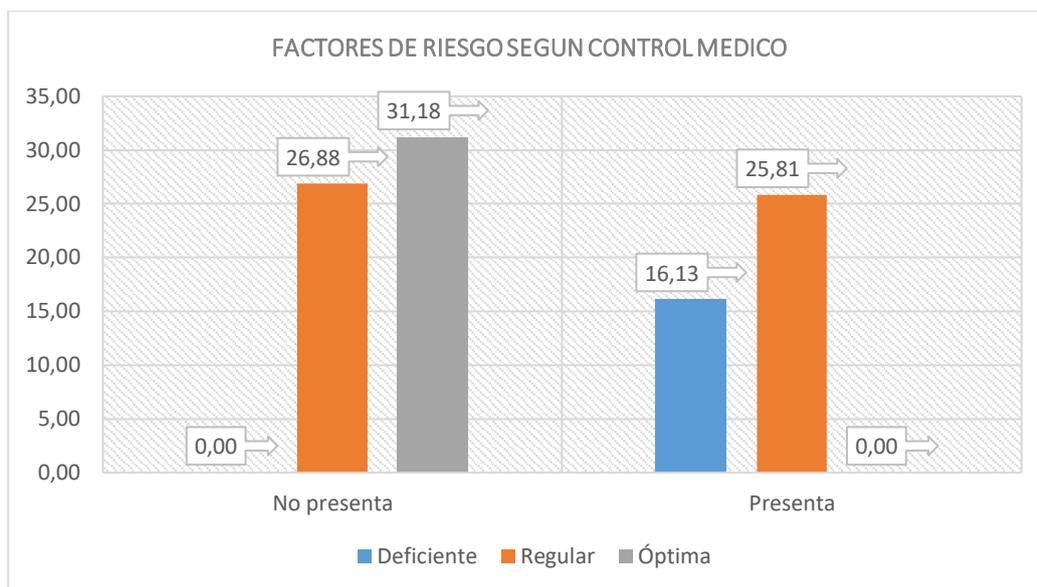
*Elementos de riesgo para prevenir de I.R.A. en su dimensión manejo médico.*

Elementos de riesgo	Manejo médico						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	25	26.88	29	31.18	54	58.06
Presenta	15	16.13	24	25.81	0	0.00	39	41.94
Total	15	16.13	49	52.69	29	31.18	93	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 13.**

*Factores de riesgo para prevenir de I.R.A. en su dimensión manejo médico.*



**Cuadro 16.**

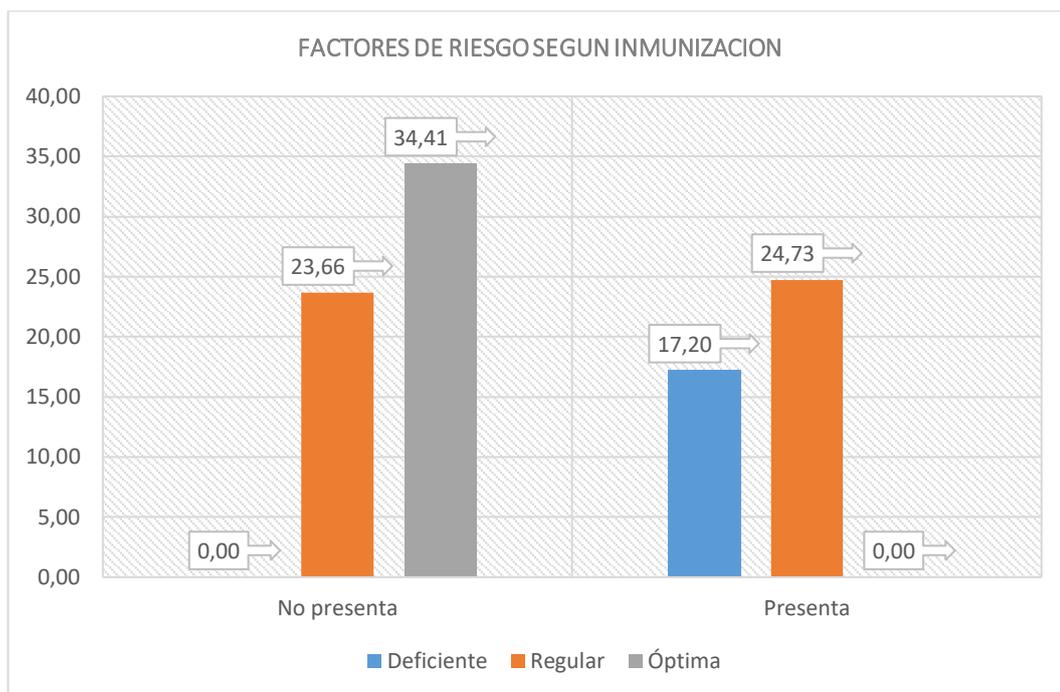
*Elementos de riesgo para prevenir de I.R.A. en su dimensión vacunación.*

Elementos de riesgo	Vacunación						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	22	23.66	32	34.41	54	58.06
Presenta	16	17.20	23	24.73	0	0.00	39	41.94
Total	16	17.20	45	48.39	32	34.41	93	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 14.**

*Elementos de riesgo para prevenir de I.R.A. en su dimensión vacunación.*



**Cuadro 17.**

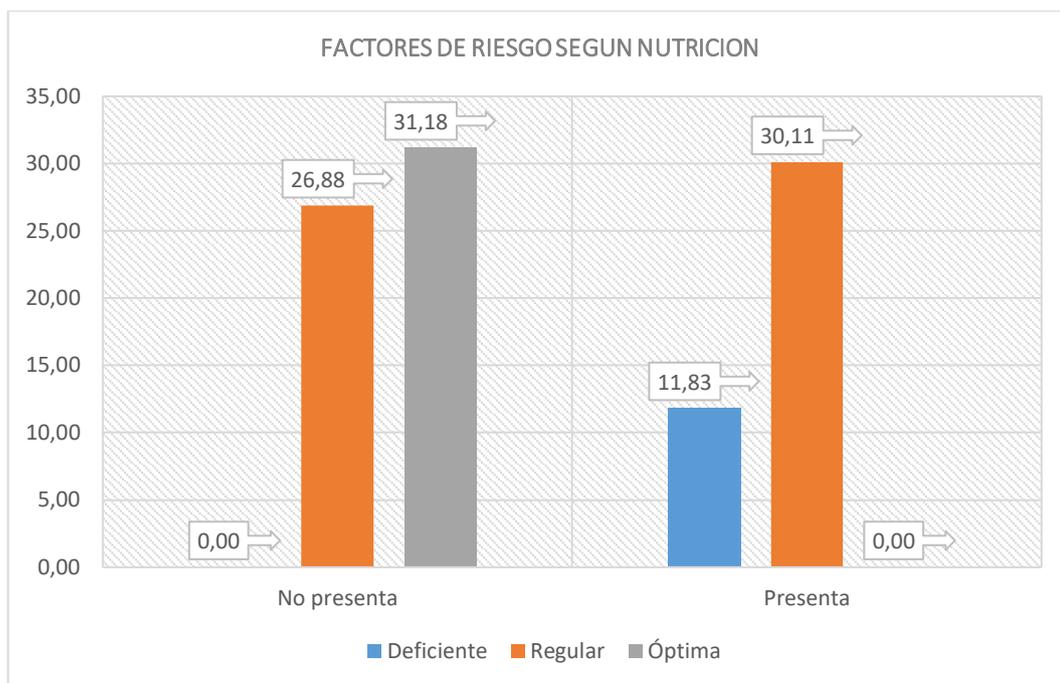
*Elementos de riesgo para prevenir de I.R.A. en su dimensión adecuada nutrición.*

Factores de riesgo	Nutrición						Total	%
	Deficiente	%	Regular	%	Óptima	%		
No presenta	0	0.00	25	26.88	29	31.18	54	58.06
Presenta	11	11.83	28	30.11	0	0.00	39	41.94
Total	11	11.83	53	56.99	29	31.18	93	100.00

*Fuente:* Encuesta de elaboración propia.

**Figura 15.**

**Elemento de riesgo para prevenir I.R.A. en su dimensión adecuada nutrición.**



## 4.2. Interpretación de Resultados

1. La Tabla 3 y la Figura 1 muestran que el 58,06% no tiene elementos de riesgo y el 41,94% tienen elementos de riesgo.
2. La Tabla 4 y la Figura 2 muestran que el 63,44% no tiene elementos de riesgo personales y el 36,56% tiene elementos de riesgo personales.
3. En la Tabla 5 y Figura 3 se muestra que el 61,29% no tiene elementos de riesgo medio ambiental y el 38,71% tiene elementos de riesgo medio ambiental.
4. En el Cuadro 6 y Figura 4 se muestra que prevenir las il.R.A. es inadecuada en un 16,13%, regular en un 52,69% y óptima en un 31,18%.
5. En la Tabla 7 y Figura 5 se muestra que el 17,20% tiene un nivel de manejo ambiental bajo, el 55,91% tiene un nivel normal y el 26,88% tiene un nivel óptimo.
6. En la Tabla 8 y Figura 6 se observa que el 16,13% tuvo un manejo médico deficiente, el 52,69% regular y el 31,18% óptimo.
7. La Tabla 9 y la Figura 7 muestran que el 17,20% tiene una protección vacunal insuficiente, el 48,39% tiene una protección vacunal normal y el 34,41% tiene una protección vacunal óptima.

8. En la Tabla 10 y Figura 8 se muestra que el 11,83% tiene una dieta inadecuada, el 56,99% tiene una dieta normal y el 31,18% tiene una dieta óptima.
9. La Tabla 12 y la Figura 10 correlacionan los elementos de riesgo personales con la profilaxis de I.R.A. y muestran que en el grupo sin factores de riesgo individuales, el 32,26% recibió profilaxis regular y el 31,18% recibió profilaxis óptima, descubrí que estoy recibiendo las medidas preventivas adecuadas. En el grupo con elementos de riesgo personales, el 16,13% recibió profilaxis inadecuada y el 20,43% recibió profilaxis regular.

## **V. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

### **5.1. Análisis de los resultados**

#### **Contrastación de las hipótesis**

##### **Hipótesis principal**

**Ha:**

En Chincha en el año 2018 se encontró asociación entre elementos de riesgo y prevenir la I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años.

**Ho:**

No hay asociación entre elementos de riesgo y prevenir de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

**Cuadro 18**

*Prueba de correlación según Pearson entre los Elementos de riesgo y prevenir de I.R.A.*

		Elementos de riesgo	Prevención de I.R.A.
Elementos de riesgo	Correlación de Pearson	1	,563**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Prevenir la I.R.A.	Correlación de Pearson	,563**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

**Interpretación:**

Según el resultado de la prueba de Pearson de 0.563, la cual es significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo confirmar la hipótesis general y rechazar su nula.

**Hipótesis específica 1****Ha:**

Existe asociación entre elementos de riesgo individuales y la prevención de I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

**Ho:**

Chincha 2018 no encontró asociación entre los elementos de riesgo personales y la prevención de I.R.A. entre madres de infantes menores de 5 años.

.

**Cuadro 19**

*Prueba de correlación según Pearson entre los Elementos de riesgo personales y prevenir de I.R.A..*

		Elementos de riesgo personales	Prevenir la I.R.A.
Elementos de riesgo personales	Correlación de Pearson	1	,656**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Prevenir la I.R.A.	Correlación de Pearson	,656**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

### Interpretación:

Según el resultado de la prueba de Pearson de 0.656, la cual es significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo confirmar la hipótesis específica 1 00 y rechazar su nula

### Hipótesis específica 2

Ha:

Chincha 2018 encuentra asociación entre elementos de riesgo ambiental y prevenir la I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años.

Ho:

No existe asociación entre elementos de riesgo ambiental y la prevenir la I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

### Cuadro 20

*Prueba de correlación según Pearson entre los elementos de riesgo medio ambiental y prevenir I.R.A. .*

		Elementos de riesgo medio ambiental	Prevenir la I.R.A.
Elementos de riesgo medio ambiental	Correlación de Pearson	1	,553**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Prevenir la I.R.A.	Correlación de Pearson	,553**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

**Interpretación:**

De acuerdo con el resultado de la prueba de Pearson de 0.553 significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo aprobar la hipótesis específica 2 y rechazar su nula.

### Hipótesis específica 3

Ha:

Existe asociación entre elementos de riesgo en la gestión ambiental y prevenir I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

Ho:

No hay asociación entre elementos de riesgo en el manejo del ambiente y prevenir I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

Cuadro 21

*Prueba de correlación según Pearson entre los elementos de riesgo y la prevenir de I.R.A. en el manejo del ambiente.*

		Elementos de riesgo	Manejo del ambiente
Elementos de riesgo	Correlación de Pearson	1	,558**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Manejo del ambiente	Correlación de Pearson	,558**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

### Interpretación:

De acuerdo al resultado de la prueba de Pearson de 0.558 significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo aprobar la hipótesis específica 3 y rechazar su nula.

#### Hipótesis específica 4

Ha: Existe una relación entre los elementos de riesgo y prevenir la I.R.A. en el manejo médico, en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha 2018.

Ho:

No existe asociación entre elementos de riesgo en el manejo médico y prevenir I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

Cuadro 22

*Prueba de correlación según Pearson entre los elementos de riesgo y la prevenir de I.R.A. en el manejo médico.*

		Factores de riesgo	Manejo médico
Elementos de riesgo	Correlación de Pearson	1	,675**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
manejo médico	Correlación de Pearson	,675**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

#### Interpretación:

Según el resultado de la prueba de Pearson de 0.675, la cual es significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo confirmar la hipótesis específica 4 y rechazar su nula.

#### Hipótesis específica 5

Ha: Existe asociación entre elementos de riesgo y prevenir la I.R.A. durante la vacunación en madres de infantes menores de 5 años, en Chincha, 2018.

Ho: No hay asociación entre elementos de riesgo y prevenir I.R.A. durante la vacunación en madres de infantes menores de 5 años, de Chincha, 2018.

Cuadro 23

*Prueba de correlación según Pearson entre los elementos de riesgo y la prevención de I.R.A. en las vacunaciones.*

		Elementos	
		de riesgo	Vacunaciones
Elementos de riesgo	Correlación de Pearson	1	,698**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Vacunaciones	Correlación de Pearson	,698**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

**Interpretación:**

Según el resultado de la prueba de Pearson de 0.698, la cual es significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo confirmar la hipótesis específica 5 y rechazar su nula.

### Hipótesis específica 6

Ha: Existe asociación entre elementos de riesgo dietéticos y prevenir I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, Ciudad de Chíncha, 2018.

Ho: No hay asociación entre elementos de riesgo dietéticos y prevenir I.R.A. en madres de infantes menores de 5 años, Ciudad de Chíncha, 2018.

#### Cuadro 24

*Prueba de correlación según Pearson entre los elementos de riesgo y prevenir I.R.A.*

		Elementos	
		de riesgo	Nutrición
Elementos de riesgo	Correlación de Pearson	1	,559**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	93	93
Nutrición	Correlación de Pearson	,559**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	93	93

#### Interpretación:

Según el resultado de la prueba de Pearson de 0.559, la cual es significativa al 0.000, se observa una relación directa entre las variables de estudio, permitiendo confirmar la hipótesis específica 6 y rechazar su nula.

## 5.2. Comparación resultados con antecedentes

Según los antecedentes, el 41,94 % de la ciudad posee factores de caso, mientras tanto que el 58,06 % en la vida los posee. Se testimonio que un longevo peso de mamás con niños menores de cinco primaveras en la vida presenta factores de caso, y 16 puntos 13 % presentan una **terquedad** inadecuada de infecciones respiratorias agudas. Se encontró que el rotatorio factor de caso se correlacionaba significativamente con la rotatoria **terquedad** de infecciones respiratorias agudas, como lo indica la parecido de Pearson de 0,563. Este resultado se considera moderado, siendo una **envergadura** estadística de  $p=0,000$  inferior a 0,01

Además, **preciso** a que las casas están superpobladas, **únicamente** el 2% de la legislatura los niños duermen solos. Los factores socioeconómicos pertinentes melodía los siguientes: **únicamente** el 4% de las madres tienen un **fertilizante sencillo prelado** a S/. 930, y los hallazgos indican que romanza el 42% de los niños han creído todas las vacunas recomendadas. Los hallazgos de **saliente examen** sobre el vínculo entre los factores de caso y las infecciones agudas del tracto respiratorio están en columna con esto..

El examen de Noverola M y Roblero C es otro de los descubiertos. 2018. Se encontraron tres factores de caso para indisposición respiratoria aguda (IRA) en Chiapas, México: succionar zumo en la vida bebestible (OR = 19.6, li = 1.846, ls = 2.471), albergar boceto de inoculación incompleto (OR = 5.051, li = 1.808, ls = 14.111), y succionar zumo en la vida bebestible. consumo de zumo bebestible y desinfección (OR = 4.132, li = 2.673, ls = 4.050) (OR = 5.051, li = 1.808, ls = 14.111). Hay pruebas de que los niños melodía particularmente vulnerables a las IRA y que el caso aumenta en las zonas marginales, en este examen y el rajado por Jurado A y Pozo E melodía comparables. (2017); Descubrieron que los niños ingresados en el departamento de pediatría del Hospital Saint Vincent de Paul corrían caso de admitir infecciones respiratorias agudas si su cota educativa y su propina estaban por debajo de la entrada de pobreza. No se garantiza que los medios satisfagan completamente las evacuaciones fundamentales del departamento familiar. Lo susodicho concuerda con

un examen de Niquin E. Paredes D. (2017), que encontró que los factores ambientales y las características culturales tienen un leñazo representativo en la recaída de las infecciones respiratorias agudas en preescolares de Kurgos, Huamachuco. de pacto con el apareamiento destacamento durante esta exploración.

Es eminente marcar que los factores de caso (que varían en gradación en las madres), de este modo como su educación, preparación, instrucción y paso a la expectación médica, melodía los principales factores que aumentan el caso de infecciones respiratorias agudas, incluidas la neumonía y la gripe. Como resultado, es necesaria una exploración continua para asaltar estos problemas y agigantar la razón pública sobre la gravedad de bajarse principalmente los factores de caso a congratulación de las avalanchas en la ciudad infantil.

## VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### CONCLUSIONES:

- Primera** En 2018, investigadores de la ciudad de Chincha encontraron una asociación significativa entre variables de elementos de riesgo y la prevención IRA en madres de infantes menores de 5 años. Esto se debe a que las madres deben brindar cuidados adecuados a sus hijos para prevenir enfermedades respiratorias.
- Segunda** En Chincha (2018) se encontró que diversas prevenciones de I.R.A. en madres de niños menores de 5 años estaban significativamente correlacionadas con elementos de riesgo personales. Ten en cuenta ciertas cosas, como la lactancia materna, entre otras. Por ejemplo, vacunas para mejorar la prevención de enfermedades. Este resultado se clasificó como moderado con significación estadística  $p=0,000$  menor que  $0,01$  con base en el resultado estadístico de la prueba de correlación de Pearson de  $0,656$ .
- Tercera** En 2018, se encontró que los elementos de riesgo medio ambiental estaban significativamente correlacionados con la prevención de diversas I.R.A. entre madres de infantes menores de 5 años en la ciudad de Chincha. Considere que debe considerar el entorno al que estará expuesto su hijo. Se encuentra en sustancias especiales como la contaminación y el humo.
- Cuarta** Se encontró que las variables de los elementos de riesgo estaban significativamente asociadas con aspectos del manejo médico en madres de infantes menores de 5 años. Esto tiene en cuenta que las madres deben seguir el examen de sus hijos para una mejor prevención. Según el resultado estadístico de la prueba de correlación de Pearson de  $0,675$ , se de

mostró que este resultado tenía una significación estadística moderada con  $p=0,000$  menos de  $0,001$ .

**Quinta** Un estudio realizado en la ciudad de Chincha en 2018 encontró una relación significativa entre aspectos de vacunación y variables de **elementos** de riesgo en madres de **infantes** menores de 5 años. Hay que tener en cuenta que para mejorar la prevención las madres deben seguir el calendario de vacunación de sus hijos. Dado que la significación estadística fue inferior a  $0,01$  con  $p=0,000$ , este resultado se clasificó como moderado según el resultado estadístico de la prueba de correlación de Pearson de  $0,698$ .

**Sexta** En Chincha, durante 2018 se encontró que la nutrición está significativamente asociada con elementos de riesgo variables entre madres con hijos menores de 5 años. Las madres deben tener en cuenta que deben seguir brindándole una nutrición adecuada según las necesidades y la edad del niño. Dado que la significación estadística fue inferior a  $0,01$  con  $p=0,000$ , este resultado se clasificó como moderado según el resultado estadístico de la prueba de correlación de Pearson de  $0,559$ .

## **RECOMENDACIONES:**

Para evitar sufrir de la IRA y sus complicaciones, los profesionales de enfermería planifican, organizan e implementan programas de educación dirigidos principalmente a las madres y al público en general.

Prestan especial atención a identificar señales de advertencia, elementos de riesgo y medidas de prevenir la IRA.

- Antes de implementar estrategias y campañas de prevención, los profesionales de enfermería deben ser conscientes del nivel de elementos personales que presentan las madres.

De hecho, es importante comprender su nivel de comprensión y adaptar las estrategias en consecuencia para que las madres puedan llegar a ellos y comprenderlos más fácilmente.

y puede marcar una gran diferencia en la prevención de I.R.A. en los niños.

- Para enfermeras: Educar a las madres sobre la importancia de mantener los hogares limpios, desinfectados y ventilados para sus hijos.

Además, enseñe las precauciones de salud a seguir y proporcione productos de fácil acceso para ayudar a prevenir las infecciones por IRA.

- Los directores de organizaciones de salud y seguridad deben fomentar la colaboración intersectorial con el sector educativo, las autoridades locales y otros sectores necesarios para mejorar la salud de los niños de 5 años, factores que afectan involuntariamente la salud de los niños.

- Las madres deben hacer revisar la salud de sus hijos cada vez para monitorear su historial médico, reconocer rápidamente los retrasos en el desarrollo del niño y estar presentes cuando se detecta una enfermedad para poder cuidarla.

tratamiento oportuno.

- Las madres deben seguir el calendario nacional de vacunación adecuado a la edad de sus hijos para prevenir enfermedades como las I.R.A.
- Para brindar a las madres opciones alimentarias que se enfoquen en prevenir enfermedades como las IRA y poder brindarles opciones accesibles para aplicar en el día a día, expertos en nutrición elaboran pautas nutricionales para infantes menores de 5 años.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Foro de las Sociedades Respiratorias Internacionales/OMS. El impacto global de la Enfermedad Respiratoria – Segunda edición. México, Asociación Latinoamericana de Tórax, 2017.
2. Ujunway F, Ezeonu C. Factores de riesgo de infecciones agudas de las vías respiratorias en niños menores de cinco años en Enugu, sureste de Nigeria. Rev. Ann Med Health Sci Res. 2017
3. OPS. Prevención y control de las infecciones respiratorias agudas con tendencia epidémica y pandémica durante la atención sanitaria. Organización Panamericana de la Salud 2015
4. Valencia D, Pinzón E, Hernández M, Moran L, Santander D, Gómez D, Aragón R. Enfermedad respiratoria aguda en menores de 5 años atendidos en un centro de salud, Cali-Colombia. Rev. Medica. Sanitas 2017
5. Mendoza B. Caracterización de la infección respiratoria grave en menores de cinco años en un hospital de Medellín. Fundación Universitaria Autónoma de las Américas Rev. CES Medicina. 2018
6. Ramírez M, Cárdenas A, Dávila D. Factores asociados a la infección respiratoria aguda en niños menores de cinco años. ENDES, 2017.
7. Carbajal O Factores asociados a infecciones respiratorias agudas en niños menores de 05 años, usuarios de los Servicios de Consulta Externa de la Microred Llata, Huánuco, 2017.
8. Niquin E, Paredes D. Factores culturales, ambientales y magnitud de las infecciones respiratorias agudas en pre-escolares en Curgos, Huamachuco. Universidad Nacional de Trujillo. 2017
9. Coronel C, Huerta Y, Ramos O. Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2018
10. Ojeda A, Solano B. Estrategias preventivas de infecciones respiratorias agudas en niños/as de 1 a 5 años en el Hospital Básico de El Guabo. Universidad Técnica de Machala, Ecuador. 2017

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	58
6.1. Análisis de los resultados .....	58
6.2. Comparación resultados con antecedentes .....	65
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	72
ANEXOS .....	74
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	75
Anexo 2: Ficha de validación de instrumentos de medición.....	77
Anexo 3: Base de datos .....	85
Anexo 4: Resultado de turnitin .....	93

# **ANEXOS**

**Anexo 1: Matriz de Consistencia**

<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA LÓGICA</b>							
<b>TÍTULO: Factores de riesgo y prevención de infecciones respiratorias agudas, en madres de niños menores de 5 Años, en Chincha, 2018</b>							
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>		
¿El nexo entre los factores de riesgo y la labor de prevenir I.R.A. en madres tienen hijos menores de 5 años, en Chincha 2018?	Determinar el nexo que se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A., en madres de niños menores de 5 años, en Chincha 2018.	Existe que vínculo entre los factores de riesgo y prevención de I.R.A., en madres con niños menores de 5 años, en Chincha 2018					
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>					
PE1. ¿Cuál es el nexo entre los factores de riesgo personales y prevenir las I.R.A., en madres cuentan con niños menores de 5 años, en Chincha 2018?	OE1. Establecer el nexo entre los factores de riesgo personales y prevenir las I.R.A., en madres cuentan con niños menores de 5 años, en Chincha 2018	HE1. Existe un vínculo entre los factores de riesgo personales y prevenir las I.R.A., en madres cuentan con niños menores de 5 años, en Chincha 2018	<b>Variable 1: Factores de riesgo</b>	Factores de riesgo personales Factores de riesgo medio ambientales	<b>Tipo:</b> Básico <b>Nivel de estudio:</b> Descriptivo - correlacional <b>Enfoque:</b> Cuantitativo <b>Diseño:</b> No experimental.  <b>Población</b> 122 madres de niños menores de 5 Años, en Chincha, 2021  <b>Muestra</b> 93 madres  <b>Técnicas e instrumentos de recolección de información</b> Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario		
PE2. ¿Cuál es el nexo que se dan entre los factores de riesgo con el medio ambiente y la prevenir de I.R.A., en madres de niños menores de 5 años, ciudad de Chincha 2018?	OE2. Identificar el nexo que se dan entre los factores de riesgo con el medio ambiente y la prevenir de I.R.A., en madres de niños menores de 5 años, ciudad de Chincha 2018	HE2. Existe el nexo que se dan entre los factores de riesgo con el medio ambiente y la prevenir de I.R.A., en madres de niños menores de 5 años, ciudad de Chincha 2018				<b>Variable 2: Prevención de infecciones respiratorias agudas</b>	Control del ambiente Seguimiento medico Vacunaciones Nutrición
PE3. ¿Qué nexo se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A.s en cuanto al comportamiento del entorno ambiental, en madres de niños menores de 5 años, en Chincha 2018?	OE3. Identificar nexo se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A.s en cuanto al entorno ambiental, en madres de niños menores de 5 años, en Chincha 2018.	HE3. Existe nexo se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A.s en cuanto al entorno ambiental, en control del ambiente, en Chincha 2018					

<p>PE4. ¿Qué nexos se da entre los factores de riesgo y la prevención de las I.R.A.s según el seguimiento médico, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018?</p> <p>PE5. ¿Qué nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A. en cuanto al cumplimiento de las vacunaciones, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018?</p> <p>PE6. ¿Qué nexos se da entre los factores de riesgo y la prevención de infecciones respiratorias agudas en la nutrición, en madres de niños menores de 5 años, de Chíncha 2018?</p>	<p>OE4. Identificar qué nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A.s según el seguimiento médico, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018</p> <p>OE5. Identificar nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A. en cuanto al cumplimiento de las vacunaciones, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018</p> <p>OE6. Identificar nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir I.R.A. en la nutrición, en madres de niños menores de 5 años, de Chíncha 2018</p>	<p>madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018.</p> <p>HE4. Existe qué nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A.s según el seguimiento médico, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018</p> <p>HE5. Existe nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir las I.R.A. en cuanto al cumplimiento de las vacunaciones, en madres de niños menores de 5 años, en Chíncha 2018</p> <p>HE6. Existe nexos se da entre los factores de riesgo y prevenir I.R.A. en la nutrición, en madres de niños menores de 5 años, de Chíncha 2018</p>			
--	--	--	--	--	--

## ANEXO 2 Prevenir I.R.A.

**Instrucciones:** Leer con atención el contenido del instrumento a aplicar y marcar con un aspa (X) la alternativa que estime correcta, solicita total sinceridad

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca

<b>Control del ambiente</b>		1	2	3	4	5
1	Vivienda debidamente ventilada ( <b>Ventilación y limpieza</b> )					
2	Limpieza permanente ( <b>Ventilación y limpieza</b> )					
3	No utilizar leñas ( <b>Control de humo</b> )					
4	Prohibido fumar ( <b>Control de humo</b> )					
5	Ambientes aislados ( <b>Transmisión área</b> )					
<b>Control medico</b>		1	2	3	4	5
6	Seguimiento médico caso amerita ( <b>Tratamiento</b> )					
7	Seguimiento tratamiento. ( <b>Tratamiento</b> )					
8	Cuidado ante malestares ( <b>Tratamiento</b> )					
9	Seguimiento control CRED ( <b>Control de CRED</b> )					
10	Cuidado permanente ( <b>Control</b> )					
<b>Inmunizaciones</b>		1	2	3	4	5
11	Cumplimiento plan de vacunaciones. ( <b>Cumplimiento del calendario de las vacunas.</b> )					
12	Puntualidad vacunaciones. ( <b>Cumplimiento del calendario de las vacunas.</b> )					
13	Cumplimientos vacunación influenza ( <b>Cumplimiento vacunas.</b> )					
14	Cumplimiento vacuna neumonía. ( <b>Cumplimiento del calendario de las vacunas.</b> )					

15	Atención adecuada. <b>(Accesibilidad)</b>					
16	Seguimiento control y acceso vacunas. <b>(Accesibilidad)</b>					
17	Atención permanente <b>(Accesibilidad)</b>					
<b>Nutrición</b>		1	2	3	4	5
18	Cumple lactancia <b>(Lactancia materna exclusiva)</b>					
19	Alimentación adecuada. <b>(Consumo de frutas)</b>					
20	Alimentación balanceada <b>(Consumo de verduras)</b>					
21	Nutrición adecuada <b>(Alimentación diaria y uso de micronutrientes)</b>					

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 9 de 9 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	var						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
12	1	0	0	1	1	1	1	1	1							
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
15	1	0	1	1	1	1	1	1	0							
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
19	0	1	1	1	1	1	1	0	1							
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
21	1	0	1	1	0	1	0	0	1							
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0							
23	1	0	0	0	1	0	0	1	1							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 9 de 9 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	var						
24	1	0	1	0	1	1	1	1	1							
25	1	0	1	0	1	1	1	0	0							
26	1	1	0	0	1	1	1	0	1							
27	1	1	1	1	1	0	0	1	1							
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1							
29	0	1	0	1	1	1	1	1	0							
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0							
32	1	1	1	1	1	0	0	1	1							
33	1	1	0	1	1	1	0	0	1							
34	0	1	1	0	1	1	1	1	1							
35	1	1	0	1	0	1	1	1	1							
36	1	1	1	1	1	1	0	1	1							
37	1	0	0	0	1	1	0	1	1							
38	1	1	0	0	1	1	1	1	1							
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0							
40	1	0	1	0	1	0	1	0	1							
41	0	0	1	1	1	1	0	0	0							
42	0	0	0	1	1	0	0	0	0							
43	1	1	1	1	1	0	1	0	0							
44	0	0	0	1	1	1	0	0	1							
45	1	0	1	1	0	0	0	0	0							
46	1	1	0	0	0	1	1	0	1							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 9 de 9 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	var						
47	1	1	1	1	0	1	0	1	0							
48	0	1	0	0	1	1	0	1	0							
49	0	1	0	1	1	0	1	0	1							
50	1	0	1	1	1	0	1	1	0							
51	0	0	1	1	1	1	1	1	1							
52	0	1	1	1	0	0	0	0	1							
53	0	0	0	0	0	0	1	0	1							
54	1	1	1	0	1	0	0	1	1							
55	1	0	1	1	0	0	1	0	0							
56	1	0	0	0	1	1	0	1	0							
57	0	0	1	1	0	0	1	1	1							
58	0	1	1	0	0	1	1	0	1							
59	0	1	1	0	0	1	0	1	0							
60	0	0	0	0	0	0	1	1	1							
61	1	0	1	1	0	0	0	0	0							
62	1	0	0	0	1	1	0	1	1							
63	1	0	0	1	1	0	1	0	0							
64	1	1	1	1	1	0	0	0	0							
65	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
66	0	1	0	0	0	0	0	0	0							
67	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
68	0	0	1	0	1	1	0	0	0							
69	0	1	0	0	0	1	1	0	1							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 9 de 9 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	var						
70	0	0	0	1	1	0	1	0	1							
71	0	1	1	1	1	0	0	0	0							
72	0	0	0	0	0	0	0	1	1							
73	0	1	1	1	0	0	1	1	1							
74	1	0	0	0	0	0	0	1	1							
75	0	0	1	0	0	0	1	0	1							
76	0	0	0	0	1	0	0	0	1							
77	1	1	0	0	0	0	0	0	0							
78	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
81	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
82	0	0	0	0	0	1	0	0	0							
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
84	0	0	0	0	1	0	0	0	0							
85	0	0	0	0	0	1	0	0	0							
86	0	0	1	0	0	0	0	0	0							
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
90	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
91	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
92	0	0	0	0	0	0	0	0	0							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Data\_var1.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 9 de 9 variables

	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	var						
93	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
94																
95																
96																
97																
98																
99																
100																
101																
102																
103																
104																
105																
106																
107																
108																
109																
110																
111																
112																
113																
114																
115																

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

**Variable prevención de infecciones respiratorias agudas**

\*Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 22 de 22 variables

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	var
1	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	
2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	
3	3	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	
4	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	
5	2	1	2	3	3	2	2	4	3	2	1	3	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	
6	4	3	1	1	5	2	3	3	5	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
7	4	2	1	1	1	3	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	4	1	4	4	1	4	
8	1	3	1	2	4	4	2	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	
9	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	3	4	1	1	1	
10	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	
11	1	2	2	1	3	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	3	4	
12	1	3	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	4	1	1	2	
13	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	5	
14	1	1	3	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	2	2	4	5	2	2	
15	2	1	1	4	2	2	2	4	5	3	1	4	1	5	1	4	1	3	5	5	5	5	
16	1	1	1	3	2	2	4	4	4	3	1	1	1	5	1	4	1	3	1	5	4	1	
17	2	1	1	3	2	2	4	4	1	2	1	5	1	4	4	4	3	4	4	2	1	3	
18	4	3	5	1	1	2	5	1	5	4	1	1	1	1	3	2	1	5	2	5	1	1	
19	1	5	2	3	4	2	3	3	3	5	5	1	4	1	2	1	1	1	1	5	5	3	
20	5	5	1	1	1	3	5	3	5	3	5	1	1	5	5	2	2	1	5	1	3	1	
21	5	4	5	5	5	3	5	1	1	1	1	2	5	1	4	1	1	4	3	5	1	1	
22	5	1	5	2	1	1	5	2	5	3	1	2	3	1	1	1	4	1	3	4	3	2	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

\*Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 22 de 22 variables

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	var
23	5	5	1	5	1	4	2	3	4	1	3	1	3	4	1	1	1	1	5	1	1	1	
24	2	3	4	1	2	1	5	3	5	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3
25	1	5	5	3	3	2	3	1	1	1	1	2	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	
26	1	1	1	1	1	5	1	1	1	3	5	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	
27	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	4	4	1	
28	4	3	1	1	1	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	3	3	1	2	3	1	1	
29	1	3	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	4	1	2	3	1	1	1	
30	1	3	1	3	4	1	1	1	3	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	3	1	
31	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	4	4	1	1	1	2	1	2	1	
32	1	5	5	1	4	4	5	2	1	5	5	2	5	5	3	1	2	5	2	1	1	5	
33	4	5	3	5	4	1	5	1	1	3	5	1	1	4	5	1	2	2	4	5	2	2	
34	5	5	5	4	4	5	2	4	5	3	1	4	1	5	1	4	5	3	5	5	5	5	
35	1	5	1	3	4	1	4	4	4	3	1	1	1	5	1	4	5	3	1	5	4	1	
36	5	5	1	3	5	2	4	4	1	2	1	5	1	4	4	4	3	4	4	2	1	3	
37	4	3	5	1	1	3	5	1	5	4	1	1	1	1	3	2	1	5	2	5	1	1	
38	3	1	2	3	5	1	2	1	2	4	5	2	2	4	5	5	5	5	1	5	3	3	
39	4	1	4	5	3	4	3	2	5	2	4	1	5	4	1	4	3	5	5	3	1	1	
40	3	5	2	3	3	4	5	1	1	3	1	3	5	2	3	5	2	4	1	3	2	5	
41	3	5	4	1	5	4	4	5	3	1	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	5	1	
42	5	5	4	1	5	1	1	3	1	5	1	1	4	3	1	2	2	3	4	1	5	5	
43	1	1	2	4	3	2	3	3	3	3	5	1	1	4	2	4	2	5	2	3	5	4	
44	5	2	1	1	5	5	1	5	3	4	3	5	1	2	2	3	1	2	2	4	4	5	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

\*Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 22 de 22 variables

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	var
45	3	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	4	5	5	3	3	1	1	5	5	3	
46	2	4	3	2	1	5	1	5	5	2	5	5	4	5	1	4	1	2	5	1	2	1	
47	2	4	2	3	3	5	2	4	3	4	1	3	5	5	2	2	3	1	2	1	1	5	
48	4	3	5	5	5	5	3	3	5	4	2	1	3	1	5	5	4	4	4	3	5	1	
49	4	2	1	1	1	3	4	3	4	5	2	1	5	1	2	1	4	1	4	4	5	4	
50	5	3	1	2	4	4	5	1	1	3	1	2	2	1	4	3	5	3	5	5	5	5	
51	4	5	3	5	4	1	5	1	1	3	5	1	1	4	5	1	2	2	4	5	2	2	
52	5	5	5	4	4	5	2	4	5	3	1	4	1	5	1	4	5	3	5	5	5	5	
53	1	5	1	3	4	1	4	4	4	3	1	1	1	5	1	4	5	3	1	5	4	1	
54	5	5	1	3	5	2	4	4	1	2	1	5	1	4	4	4	3	4	4	2	1	3	
55	4	3	5	1	1	3	5	1	5	4	1	1	1	1	3	2	1	5	2	5	1	1	
56	3	1	2	3	5	1	2	1	2	4	5	2	2	4	5	5	5	5	1	5	3	3	
57	4	1	4	5	3	4	3	2	5	2	4	1	5	4	1	4	3	5	5	3	1	1	
58	3	5	2	3	3	4	5	1	1	3	1	3	5	2	3	5	2	4	1	3	2	5	
59	3	5	4	1	5	4	4	5	3	1	1	1	1	2	3	3	2	3	1	2	5	1	
60	5	5	4	1	5	1	1	3	1	5	1	1	4	3	1	2	2	3	4	1	5	5	
61	5	5	4	1	5	1	1	3	1	5	1	1	4	3	1	2	2	3	4	1	5	5	
62	1	1	2	4	3	2	3	3	3	3	5	1	1	4	2	4	2	5	2	3	5	4	
63	5	2	1	1	5	5	1	5	3	4	3	5	1	2	2	3	1	2	2	4	4	5	
64	3	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	4	5	5	3	3	1	1	5	5	3	
65	2	4	3	2	1	5	1	5	5	2	5	5	4	5	1	4	1	2	5	1	2	1	
66	2	4	2	3	3	5	2	4	3	4	1	3	5	5	2	2	3	1	2	1	1	5	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

\*Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1: Visible: 22 de 22 variables

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	var
67	4	3	5	5	5	5	3	3	5	4	2	1	3	1	5	5	4	4	4	3	5	1	
68	4	2	1	1	1	3	4	3	4	5	2	1	5	1	2	1	4	1	4	4	5	4	
69	5	3	1	2	4	4	5	1	1	3	1	2	2	1	4	3	5	3	5	5	5	5	
70	5	5	5	1	2	5	1	5	1	4	2	3	5	2	1	5	1	3	4	1	1	1	
71	1	4	4	5	1	5	1	1	1	1	4	2	2	5	5	1	5	5	2	1	2	1	
72	5	2	5	5	3	4	1	5	3	5	1	5	3	5	5	1	1	1	4	5	3	4	
73	5	3	5	2	1	5	1	4	3	5	5	1	2	5	3	5	3	5	4	5	1	2	
74	1	5	5	1	4	4	5	2	1	5	5	2	5	5	3	1	2	5	2	1	1	5	
75	4	5	3	5	4	1	5	1	1	3	5	1	1	4	5	1	2	2	4	5	2	2	
76	5	5	5	4	4	5	2	4	5	3	1	4	1	5	1	4	5	3	5	5	5	5	
77	1	5	1	3	4	1	4	4	4	3	1	1	1	5	1	4	5	3	1	5	4	1	
78	5	5	1	3	5	2	4	4	1	2	1	5	1	4	4	4	3	4	4	2	1	3	
79	4	3	5	1	1	3	5	1	5	4	1	1	1	1	3	2	1	5	2	5	1	1	
80	3	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	
81	3	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	
82	5	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	
83	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	
84	5	4	5	3	3	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
85	5	5	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
87	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	
88	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

\*Data\_var2.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1: Visible: 22 de 22 variables

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	var
89	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
90	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
91	3	3	2	2	1	4	5	1	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5	1	1	5	5
92	4	4	3	4	1	5	2	5	4	1	1	4	3	2	5	5	4	5	4	4	1	1	1
93	5	1	2	1	2	5	5	2	2	3	5	4	5	5	3	1	4	5	5	4	1	2	2
94																							
95																							
96																							
97																							
98																							
99																							
100																							
101																							
102																							
103																							
104																							
105																							
106																							
107																							
108																							
109																							
110																							

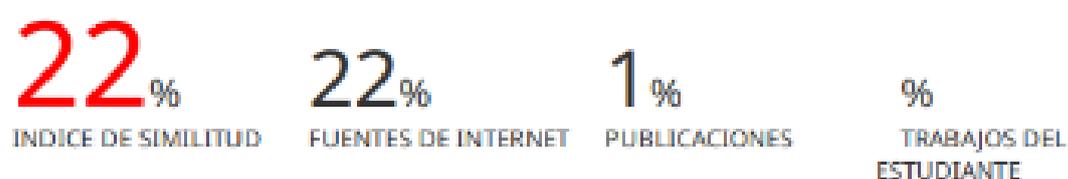
Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

## Anexo 5: Resultado de turnitin

### FACTORES DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS, EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, CHINCHA, 2018

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS



Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo