



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL
PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCION MILITAR DE
PUNO, 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR:
YOSELIN CATIA CÁCERES CONDORI
FANNY CORALI RAMOS FLORES

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR
MG. JOEL HIAMIR FIGUEROA QUIÑONES
CÓDIGO ORCID N.º0000-0003-3907-7606

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Juana Marcos romero

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que las estudiantes **YOSELIN CATIA CÁCERES CONDORI** y **FANNY CORALI RAMOS FLORES** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de psicología, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

Titulado:

"Autoestima y bienestar psicologico en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022"

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mis especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



Mg./ Joel Hiamir Figueroa Quiñones
DNI N° 77350466
Código ORCIR N° 0000-0003-3907-760

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Fanny Corali Ramos Flores identificado(a) con DNI N° 74684558 y Yoselin Catia Cáceres Condori, identificado(a) con DNI N° 70120613, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Autoestima y Bienestar Psicológico en el Personal de Tropa de una Institución Militar de Puno, 2022, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciarían de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, las investigadoras no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

28%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 20 de Febrero del 2022



Fanny Corali Ramos Flores
Dni: 74684558



Yoselin Catia Cáceres Condori
DNI: 70120613

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a nuestros familiares que estuvieron acompañándonos en cada paso de la etapa universitaria y brindándonos su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTOS

A nuestras familias por alentarnos y motivarnos a continuar con este trabajo.

A Dios por regalarnos salud y vida.

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre autoestima y bienestar psicológico en personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.

Material y Método: El estudio es de tipo básico, descriptivo con diseño correlacional transversal, por lo cual se desarrolló con una población constituida por 104 participantes con una muestra igual a la población por ser no probabilístico. La recolección de datos se realizó a través de dos instrumentos que miden las variables autoestima y bienestar psicológico. Los resultados fueron analizados descriptivamente por la prueba de *Rho Spearman* en el programa estadístico SPSS 25.

Resultados:

Según los resultados estadísticos existe una relación altamente significativa entre las variables autoestima y el bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022. Además, existe correlación significativa, positiva y moderada entre la autoestima y las dimensiones de aceptación de sí mismo y proyectos. En cuanto a la dimensión de vínculos psicosociales existe relación significativa con correlación positiva y baja. Finalmente, la dimensión de autonomía es la única con la cual la variable autoestima demuestra tendencia a correlación mínima con coeficiente de correlación positiva y baja en esta población.

Conclusiones:

Existe relación significativa entre la autoestima y bienestar psicológico en personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022, con coeficiente de correlación de Spearman con el valor Rho de 0.533, siendo coeficiente de correlación positiva y moderada.

Palabras Claves: Autoestima, autonomía, bienestar psicológico, personal de tropa, vínculos psicosociales.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between self-esteem and psychological well-being in troop personnel of a military institution in Puno, 2022.

Material and Method: It is of a basic, descriptive type with a cross-sectional correlational design, for which it was developed with a population made up of 104 participants with an equal sample to the population because it is not probabilistic. Data collection was carried out through two instruments that measure the variables self-esteem and psychological well-being. The results were descriptively analyzed by the Rho Spearman test in the statistical program SPSS 25.

Results:

According to the statistical results, there is a highly significant relationship between the variables self-esteem and psychological well-being in the troops of a military institution in Puno, 2022. In addition, there is significant, positive and moderate evidence between self-esteem and the dimensions of self-acceptance. myself and projects. Regarding the dimension of psychosocial ties, there is a significant relationship with positive and low consequences. Finally, the autonomy dimension is the only one with which the variable shows evidence of a minimal connection with a positive and low production coefficient in this population.

Conclusions:

There is a significant relationship between self-esteem and psychological well-being in troop personnel of a military institution in Puno, 2022, with Spearman's coefficient of influence with the Rho value of 0.533, being a positive and moderate coefficient of influence.

Keywords: Self-esteem, autonomy, psychological well-being, troop personnel, psychosocial ties.

INDICE

Dedicatoria

Agradecimiento

Palabras Claves

RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INDICE	viii
I. INTRODUCCION	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1 . Descripción del problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	16
2.3. Preguntas de investigación específicas	16
2.4. Justificación e importancia	17
2.5. Objetivo general	18
2.6. Objetivos específicos	18
2.7. Alcances y limitaciones	18
III. MARCO TEORICO	20
3.1 . Antecedentes	20
3.2. Bases teóricas	27
3.3. Marco conceptual	42
IV. METODOLOGIA	44
4.1 Tipo y nivel de investigacion	44
4.2 Diseño de la investigacion	44
4.3 Hipotesis general	44
4.4 Hipotesis específicas	45
4.5. Operacionalizacion de las variables	47
4.6. Poblacion	49
4.7. Muestra	49
4.8. Tecnicas e Instrumentos de recoleccion de datos	49
4.9. Tecnicas de recoleccion de datos	51
4.10. Técnicas Estadísticas	51
V. RESULTADOS	53
5.1. Presentación de resultados	53
5.2. Interpretación de los resultados	70
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	79

6.1. Análisis descriptivo de los resultados	79
6.2. Comparación de resultados con el Marco Teórico	80
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	83
Conclusiones	83
Recomendaciones	83
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	89
Anexo 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA	90
Anexo 02: INSTRUMENTOS DE MEDICION	91
Anexo 03: FICHA DE VALIDACION	93
Anexo 04: ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO	103
Anexo 05: BASE DE DATOS SPS	104
Anexo 06: DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS (carta de presentación, carta de aceptación y consentimiento informado)	106
Anexo 07: INFORME DE TURNITIN	111

I. INTRODUCCION

En nuestro Perú el servicio militar se ampara bajo la ley N° 29248 y es el derecho y deber constitucional de los varones o mujeres de nacionalidad peruana que por decisión propia deciden ser partícipes en la Defensa Nacional del país en distintos órganos, los cuales son el Ejército Peruano, Fuerza Aérea y Base Marítima (Barriga, 2019).

Barriga & Gonzales (2016) sustentan que en etapa de adaptación básica de reclutamiento al servicio militar es un necesario ajuste que se enmarca a llevar un diferente estilo de vida con nuevas normas y al acatamiento de órdenes, la cual califican como “bastante exigente”, éste cambio de rutina conlleva a una modificación de su autopercepción, entorno social y familiar, además de influir en su autonomía y proyectos.

Respecto al autoestima, Rivera (2017) comparte la postura de Branden, indicando que la autoestima parte de la autoafirmación que es aceptarse de manera positiva, con responsabilidad y sin auto sobrevalorarse, teniendo siempre un propósito de vida con metas realizables que hagan que el sujeto pueda sentirse pleno y feliz, incluyendo aspectos físicos o tangibles como también no físicos que van más relacionados a los valores y la moral.

Ryan & Deci (2008) escriben sobre el bienestar psicologico que nació del cuestionamiento por dar a conocer el nivel de satisfacción con la vida, y la noción que se refiere al potencial desarrollo humano y al pleno funcionamiento psicológico. Gonzalez et al. (2002) concluyeron que el bienestar psicologico es subjetivamente una condición humana que se

patenta a través de lo psicofísico y social que posee la persona con todos sus componentes, siendo estos de una posición estable, como los pensamientos constructivos acerca de uno mismo; o de personalidades transitorias que llegan positivamente a sentir acerca de uno mismo en medio de los contextos que habitualmente vivimos cada día.

Este trabajo de investigación tiene como principal objetivo identificar la relación que existe entre la autoestima y el bienestar psicológico en la tropa de servicio militar voluntario del Cuartel Manco Cápac de Puno en el año 2022.

A continuación, las unidades de investigación están constituidas en seis capítulos:

Capítulo I: Se redacta el contenido de la investigación en forma de introducción.

Capitulo II: Se describe la situación problemática del estudio, acompañado de la formulación de los problemas y objetivos en ambos casos generales y específicos, además de la importancia y justificación de dicha investigación.

Capitulo III: Presentaremos antecedentes semejantes a la investigación en continuidad de las bases teóricas y el marco conceptual.

Capitulo IV: Se delimita la metodología, diseño y nivel de la investigación, prosiguiendo de la hipótesis generales y específicas, operacionalización de variables, población y muestreo, técnicas e instrumentos para la recolección y procesamiento de la información.

Capítulo V: Se obtienen los gráficos, con los cuales se presenta e interpreta los resultados.

Capítulo VI y VII: Comprendido primeramente por el análisis detallado y discusión de los resultados y por consiguiente las conclusiones y recomendaciones que favorezcan productivamente al desarrollo del trabajo de investigación.

Finalmente se lista la bibliografía que está comprendido al reglamento de la Universidad.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

La organización mundial de la Salud ([OMS] ,2020) destaca la autoestima como un completo estado de bienestar psicofísico y psicológico por ende, el ser humano no prioriza esta variable fundamental que promueve el crecimiento y desarrollo personal y a nivel social. La OMS calcula que 1 de cada 7 personas entre adolescentes, jóvenes y adultos mayores padece de un trastorno emocional, revelo que las causas principales en el mundo son los estereotipos y diferentes crisis de la propia identidad, imposición de género, exclusión social por el estatus de una persona que influye en el comportamiento de una persona y demuestra que existe una alta probabilidad de no llevar una vida mentalmente sana.

En América Latina se realizó un estudio en Brasil sobre autoestima y da a conocer que el 53% de las personas a nivel global a partir de los 18 años de edad, presenta un autoestima en nivel medio a bajo por causas como las características sociodemográficas que comprende su cultura interna y esta es rechazada por uno mismo, la raza /etnia otro factor problemático que conlleva a la discriminación entre grupos sociales por los rasgos físicos de cada individuo, el estilo de vida y status social otro indicador preocupante donde los jóvenes si tienen

precariedad es visto como un desprestigio o rechazo total de uno hacia otra persona y finalmente excluido de un grupo, hechos que se siguen dando y produciendo un estancamiento en lo socioemocional, conflictos sociales que acrecientan día a día mostrando una salud mental perturbada. (Da Silva, 2020).

El nivel de autoestima refleja la valoración del auto concepto y la capacidad de enfrentar riesgos razonables que contrarresten comportamientos inadecuados. Hoy en día los jóvenes modelan estereotipos, pensamientos erróneos del cómo debemos pensar y comportarnos por miedo a ser excluidos frente a una sociedad dejando de lado las emociones que realmente sentimos. Los factores de las experiencias personales, escolares, laborales y valores culturales que son perturbados en la vida diaria demuestran problemas físicos, emocionales y comportamientos inadecuados a través de lo social. En definitiva nuestro bienestar psicológico manifiesta el constructor y sentimiento positivo de uno mismo. (Guillen-Moya, 2022)

Por otro lado el bienestar psicológico se ha visto gravemente afectado durante los últimos años por la pandemia del covid-19, siendo el confinamiento un detonante para exponer un sin número de problemas en salud mental.

Sobre la formación militar de voluntarios Paredes & Arce (2021) explican que la rigurosa formación que reciben los voluntarios al servicio militar requiere acatar los reglamentos y normas

establecidos, además la comunicación es por jerarquía con todos los miembros de la institución, encontrándose a los voluntarios en el nivel inferior y siendo este nivel el que recibe el trato menos agradable, esto generaría en ellos un sentimiento de inferioridad que afectaría su desarrollo personal durante el periodo de formación militar, manifestándose automáticamente en su autoestima y por consiguiente en su bienestar psicológico.

El suicidio es un fenómeno en el militarismo que se considera poco frecuente, asimismo es una tendencia en los últimos años ya que existe un incremento prevalente. Ocampo-Ortega (2020) realizó un reporte de prevalencias de muerte de militares norteamericanos, según el cual se ha estimado que 18,5 por cada 100 000 militares por año, mueren por suicidio, convirtiéndolo en la segunda causa más frecuente. Por lo expuesto, a las crecientes demandas de casos en las fuerzas armadas en el Perú se considera valiosamente contar con nuevos datos que puedan ayudar a la detección de riesgos suicidas y prevenir las muertes por diferentes causas.

En el Perú existe gran cantidad de estudios sobre autoestima, sin embargo, se ha priorizado a la población de niños y adolescentes, dejando un gran vacío a la población jóvenes - adultos y adultos mayores, cuyo estado emocional influye formas de conductas dando como resultado mayores porcentajes conflictivos a nivel global. Frente a estas situaciones se plantea estudiar la relación

entre las variables Autoestima y Bienestar Psicológico en jóvenes del cuartel militar de Puno, 2022.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022?

2.3. Preguntas de investigación específicas

- ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión vínculos Psicosociales en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión Autonomía en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022?
- ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022?

2.4. Justificación e importancia

A nivel teórico:

A través de esta investigación se podrá conocer la recolección realizada de conceptos y teorías recientes sobre las variables autoestima y bienestar psicológico, con las cuales podremos abordar los lineamientos de esta investigación.

A nivel práctico:

Esta investigación contribuirá a generar conocimiento e información verídica sobre la relación de variables, autoestima y bienestar psicológico utilizando el método científico. Por consiguiente los resultados de dicho estudio coadyuvaran a proporcionar a multitud de lectores llevándose una perspectiva actual del nivel de relación existente, en dicha población, como punto de inicio a continuas investigaciones y nuevos resultados.

Esta investigación tiene como importancia promover a las personas que conozcan el valor de cultivar un buen nivel de autoestima, que conlleve nutrirse de autoconocimiento, reconocer sus capacidades y habilidades además de trabajar en sus debilidades con el fin de conseguir su propio crecimiento persona favoreciendo la mejor conducción de sus propias emociones ante diferentes infortunios de la vida y se logre un bienestar psicológico adecuado.

2.5. Objetivo general

Identificar la relación que existe entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

2.6. Objetivos específicos

- Determinar la relación que existe entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Determinar la relación que existe entre autoestima y la dimensión vínculos psicosociales en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Identificar la relación que existe entre autoestima y la dimensión Autonomía en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Identificar la relación que existe entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

2.7. Alcances y limitaciones

Se consideran como limitaciones las restricciones al momento de realizar una recolección de datos que se deben a una situación de emergencia por la pandemia.

Sin embargo, las gestiones correspondientes permitirán que la realización de la investigación se desarrolle favorablemente, sin afectar la confiabilidad de los resultados.

III. MARCO TEORICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. A nivel internacional

Muñoz et. al (2020) en un estudio como título, bienestar Psicológico y su influencia en la calidad de vida de los soldados afectados por artefactos explosivos del batallón de sanidad José María Hernández del Ejército Nacional de Colombia, tuvo como principal objetivo determinar la relación entre bienestar psicológico y su influencia en la calidad de vida de los soldados. Fue un estudio con diseño no experimental, corte transversal, cuantitativo, se realizó con 15 profesionales. Dentro de los resultados se encontró una correlación para las variables bienestar psicológico y calidad de vida donde el la compañía es pieza valiosa con la que se puede percibir el soporte psicológico que determine mejorar la eficacia de los soldados que se han visto afectados por artefactos explosivos. Se concluye, que el bienestar psicológico determina gran porcentaje satisfactorio en la calidad de vida del soldado.

Menéndez (2019) en su estudio titulado bienestar psicológico en las personas no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia, en Brasil, 2019 obtuvo como principal objetivo determinar el nivel de relación entre bienestar psicológico y autoestima – autoeficacia en personas adultas. Investigación de tipo correlacional, se utilizó un diseño no experimental, corte transversal a través de una batería de instrumentos como las escalas de

Autoestima de Rossenberg y Bienestar Psicológico ambas en una versión breve y española. Su muestra fue comprendida por 148 participantes residentes. Se encontró como resultado la existencia de un nivel alto significativo de $r=0.83$ entre bienestar psicológico e indicadores de la autoestima y autoeficacia. Concluyendo que la variable autoestima tiene mayor incidencia en un (51.30%) en el bienestar psicológico, dando el segundo lugar a la autoeficacia con (26%) lo cual describen que la persona que tiene alta autoestima y autoeficacia presenta mayor nivel de bienestar psicológico.

3.1.2 A nivel nacional

Casas (2022) en su estudio de investigación resiliencia y bienestar psicológico en el personal de tropa servicio militar del Cuartel Tarapacá en Tacna tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la resiliencia y bienestar psicológico. El tipo de investigación fue descriptivo-correlacional, de diseño no experimental y corte transversal, se utilizó la Escala Resiliencia de Wagnild y Young (1993); y para bienestar psicológico se utilizó la Escala BIEPS-A constando 252 participantes del personal de tropa servicio militar del Cuartel Tarapacá. Se obtuvo resultados que demuestran la existencia de una relación positiva entre la resiliencia y bienestar psicológico ($r=.86$), descubriendo que el nivel preponderante de la resiliencia es alto en un (42.2%); asimismo para bienestar psicológico existe un nivel alto del (50.4%). Se concluye que existen altos valores de bienestar psicológico y estos tienden a

estar conducidos en la misma calidad y nivel junto de altos valores de resiliencia en el personal de tropa servicio militar del “Cuartel Tarapacá –Tacna”.

Chambi (2020) en su investigación influencia de la autoestima sobre el bienestar psicológico en estudiantes de educación superior técnica de Lima, tuvo como objetivo determinar la influencia de la autoestima sobre el bienestar psicológico en estudiantes de un instituto de educación superior técnica de Lima. La investigación fue de corte transversal. La muestra fue conformada con 162 participantes de diferentes carreras del instituto. La totalidad se evaluó con los instrumentos: Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y la Escala de Bienestar Psicológico para adultos (BIEPSA). Se concluye la existencia de influencia significativa y pequeña de la autoestima negativa sobre las distintas dimensiones que comprende el bienestar psicológico las cuales son aceptación, control de situaciones ,autonomía y vínculos sociales.

Vento (2021) en su investigación titulada Bienestar Psicológico y Competencias Socioemocionales en estudiantes de la Universidad Privada Lima – Este asumió como objetivo principal analizar la relación de dichas variables. El tipo de investigación fue correlacional de tipo transversal con una muestra de 322 estudiantes cuyas edades se comprenden entre 18 a 36 años a través de los instrumentos de la escala de bienestar psicológico de Ryff. Obteniendo resultados de principales dimensiones que se relacionan

al bienestar psicologico; auto aceptación ($\rho=, 567, p<0.01$), relaciones positivas ($\rho=,455, p<0.01$), autonomía ($\rho=,493, p<0.01$), dominio del entorno ($\rho=,611, p<0.01$), crecimiento personal ($\rho=,434, p<0.01$), propósito en la vida ($\rho=,442, p<0.01$).Se concluyó que el BPS tiene relación altamente significativa con lo socioemocional señalando que las personas que desarrollan un potencial humano y lo muestran logran alcanzar mayor bienestar consigo mismos.

Ortega (2022) en su investigación bienestar psicológico y satisfacción con la vida en militares Ayacucho asumió como objetivo determinar la relación entre el bienestar psicológico y la satisfacción con la vida en militares. Se desarrolló bajo la metodología de tipo observacional, transversal y analítico, con el nivel relacional y diseño epidemiológico. Contó con una población de 100 participantes pertenecientes a la IV Div. del Ejército de la guarnición de la ciudad de Huamanga en Ayacucho. Los resultados fueron, la aceptación de la hipótesis alterna de la investigación concibiendo que, existe relación entre las variables de bienestar psicológico y variable de satisfacción con la vida, de esta manera la variable de bienestar psicológico contó con un 0, 686 de fiabilidad alfa de Cronbach y la de satisfacción con la vida contó con una fiabilidad de 0,757. Así mismo se identificó que el nivel de bienestar muy alto en la población tuvo un 42% y el nivel alto del bienestar un 32%, el nivel de muy satisfecho en la variable de satisfacción con la vida tuvo un 51% y el nivel de satisfecho un 39%. Por lo cual del estudio se concluye que

hay una relación significativa para estas variables, así los niveles más altos de cada una de las variables son las que mayor presencia tuvieron dentro de la población de militares – Ayacucho, 2021.

Asi mismo Meza y Marquez (2021) en su investigación como título Auto concepto y bienestar psicológico en los usuarios de la Clínica Ocupacional Vigpro Salud del Cusco. Su objetivo fue ver el nivel la relación entre el auto concepto y bienestar psicológicos examino una muestra de 109 usuarios que acuden a la clínica, mediante los instrumentos de la escala de forma 5 AFA para auto concepto y escala de Ryff para bienestar psicológico ambas en adaptaciones peruanas. Estudio correlacional de corte transversal y diseño no experimental. Se obtuvo como resultados que del total de usuarios el (85.32. %) tiene un auto concepto alto y el (72.48%) presenta un bienestar medio demostrando que existe una relación positiva media $r=0.50$. Se concluye que el auto concepto tiene significancia positiva en el bienestar psicológico que logra un valor alto de crecimiento personal.

Cruz y Briceño (2021) realizaron su estudio titulado Bienestar psicológico y ansiedad en el personal PNP del Departamento de Protección de Magistrados de la Dirección de Seguridad del Estado de la PNP de Lima. La cual tuvo como objetivo determinar la relación entre ambas variables mediante la escala de Ryff para bienestar psicológico mientras que para ansiedad se utilizó la escala de ansiedad de Beck. La metodología fue correlacional de corte

transversal, diseño no experimental, con la participación de 120 efectivos policiales de ambos géneros. Sus resultados fueron que el 87.9% presenta un nivel medio de bienestar psicológico y el 93.2% tiene un nivel alto de ansiedad. Concluyendo que el bienestar psicológico tiene relación significativa media con la ansiedad = a 0.340 demostrando que existe un alto nivel de indicadores laborales que llevan a una ansiedad alta, mientras que el bienestar psicológico no se encuentra perturbado en gran magnitud.

Barriga & Gonzales (2016) presentan el estudio la etapa básica de adaptación y su efecto en los niveles de autoestima y agresividad que tuvo como finalidad conocer si existe la presencia de diferencias significativas entre niveles de autoestima y agresividad durante la etapa básica de adaptación del personal que concurre el servicio militar voluntario en las FF.AA., Arequipa. Investigación cuantitativa de tipo observacional, transversal y finalmente analítico. En los resultados, se obtuvo significativos cambios en los niveles de autoestima y agresividad una vez concluida la etapa básica de adaptación en el personal que asiste al servicio militar voluntario, así mismo confirmaron la presencia actual de cambios significativos en los niveles de autoestima y agresividad de dicho personal.

Barriga (2019) en su investigación nivel de autoestima y su influencia en la satisfacción con la vida en el personal de tropa del servicio militar voluntario del cuartel Santiago Salaverry Arequipa tuvo como principal objetivo de conocer el nivel de Autoestima y su influencia en la Satisfacción con la Vida en el personal de tropa del servicio

militar voluntario. Estudio de tipo observacional, prospectivo, corte transversal. La población estuvo comprendida por 290 miembros del servicio militar voluntario en el Cuartel Santiago Salaverry. Para determinar el nivel de autoestima que presenta la población, utilizando dos escalas que evaluaron ambas variables. Se obtuvo resultados que dan a conocer que el 64,14% del personal militar presenta un nivel positivo alto de autoestima, y el 7,24% tiene un nivel de autoestima baja; Así mismo el 47,24% se encuentra insatisfecho con la calidad de vida que uno mismo conlleva, y el 23,45% se encuentra satisfecho con la vida. Describiendo dichos resultados se concluyó que si existe relación altamente significativa entre autoestima y satisfacción con la vida con un ($P=0.05$).

León (2019) en su estudio autoestima prevalente en soldados del batallón de infantería motorizada N° 06 de Huaraz tuvo como principal objetivo describir la prevalencia de la autoestima de los soldados del batallón de infantería N°06, Huaraz. Investigación de tipo observacional, corte transversal y nivel descriptivo. Su población estuvo constituida por los soldados del servicio militar del batallón de la ciudad de Huaraz, cuya muestra fue conformada por 100 soldados de edades entre 18 y 21 años, se utilizó dos instrumentos validados mediante la encuesta, que determino las dimensiones de características fundamentales como edad, grado de instrucción, tiempo de servicio, carga familiar, y la técnica psicométrica para la variable de interés. El instrumento dado fue la Escala de Autoestima de Rosenberg. Obteniendo como resultados

que el nivel de autoestima prevalente de los soldados del batallón de infantería N°06, Huaraz 2019 es media académica. Concluyendo que el bajo rendimiento académico de los soldados se debe a la despreocupación de ellos mismos e influyente en la carga familiar de cada grupo demostrando el bajo interés y desempeño que afecta directamente a la autoestima.

3.2. Bases teóricas

3.2.1 Autoestima

a) Definición de la autoestima.

Para Panesso & Arango (2017), refiere a la autoestima como la valoración que tiene un ser sobre su propia persona o aquellas características individuales que lo identifican, a lo largo de la vida se construye con la afección y reconocimiento que nos transmiten diferentes personas, en especial nuestros progenitores o apoderados. Los seres humanos requerimos del reconocimiento exitoso para sentirnos positivos con lo que pensamos, decimos y hacemos, es decir, pretendemos de la aceptación social, que nos ayuda a comprender que si realizamos las cosas de forma correcta nos ayudara a subir el ego, y empezaremos a tener una opinión diferente de nosotros mismos y todas las personas que rodean el mundo.

Coopersmith (1967) precisa a la autoestima a modo de valuación que el individuo realiza y conserva de acuerdo a sus creencias y percepciones sobre sí mismo, expresándola a través de sus

actitudes aprobatorias y de reprobación sobre el mismo, mostrando así si se siente capaz, suficiente, exitosa y con valor. Añade además que dicha evaluación es constante en el tiempo y no está sujeta a cambios momentáneos.

Lima (2007) concluye de su investigación que la autoestima actúa como una emoción que da valor a nuestra persona, a lo que somos y la forma en como lo somos, a nuestras características físicas, ideas y creencias las cuales conforman la personalidad, incluyendo el aprender a querernos y respetarnos.

b) Dimensiones de la autoestima

Según Coopersmith (1967) por su continuidad y extensión de la acción, se puede clasificar la autoestima en 3 dimensiones:

- Autoestima en el área "sí mismo".

Aquel aprecio del sujeto que efectúa reiteradamente de acuerdo con su cuerpo y los modales personales pensando en su capacidad de producción, también la clase y decoro, llevando incluso un juicio del comportamiento de uno mismo.

- Autoestima en el área "familiar".

Es la Valoración que la persona realiza frecuentemente de acuerdo a sus interacciones con personas de su entorno familiar, la capacidad de relacionarse, el valor y decencia, implicado al juicio de su persona en las actitudes que asume hacia él.

- Autoestima en el área "social".

- Aceptación que la misma persona realiza frecuentemente en las interacciones que posee en su entorno social, también en su capacidad de interacción lo cual a la par lleva un juicio particular que manifiesta en sus cualidades que tiene hacia el mismo.

c) Factores al rededor del desarrollo de la autoestima

Lima (2007) refiere que cuando hablamos de sujetos con alta autoestima, nos referimos a personas que se aman a sí mismas consientes del cuidado de su salud, con capacidad de autoaceptación, respetuoso de su vida y del resto, seguro, con valores y virtudes pero que saben reconocer sus propias limitaciones. Características con las que los individuos sabrán hacer frente y no ceder a algún tipo de coacción. Aquellas acciones que incluyen ayuda y pueden incluir:

- Aceptación tal y cual son.
- Demostración de un interés genuino.
- Contribuir a la formación de autoconfianza.
- Favorecer el combate al aburrimiento.
- Halago y reconocimiento honesto.
- Afecto, aceptación y respeto.
- Etiquetas positivas.

Lima (2007), de la misma manera enlistó actitudes que opacan el crecimiento de la autoestima, situaciones generadas normalmente por los padres pero que también se desarrollan en entornos sociales y laborales:

- Transfieren que el sujeto no es capaz.
- Se castigan por expresar sentimientos inaceptables.
- Se ridiculizan o humillan.
- describen sus sentimientos como pensamientos no tienen valor o importancia.
- Se controlan constantemente mediante la vergüenza o la culpa.
- Niegan la verdad de su realidad e inconscientemente alientan a dudar de uno mismo en poder su mente.
- Forman al menor o sujeto sin ningún valor, ninguna estructura de apoyo, o con normas contradictorias, confusas, indiscutibles y opresivas, en ambos casos inhiben el crecimiento normal.
- Hechos evidentes los tratan como irreales, alterando el sentido de racionalidad del niño.
- Damnifican al niño o sujeto con violencia física o psicológica, inculcando agudo temor como característica permanente.

d) Niveles de autoestima.

Coopersmith (1967) agrupó varios rangos de autoestima de acuerdo a como el individuo responde ante escenarios iguales de manera opuesta a los demás, lo que da lugar a interpretar roles distintos en su interacción en el futuro. Es así que engloba por sus rasgos la autoestima de los individuos en tres grupos:

- Autoestima alta:

Son aquellas personas expresivas, asertivas, con alto rendimiento escolar y sociocultural, tienen confianza en su propia percepción y siempre miran hacia lo prospero, tienen la creencia permanente de que toda aquella actividad que realizan son de altamente eficiente manteniendo perspectivas grandes con relación a empleos venideros, contienen bastante creatividad, se respetan, y sienten mucho orgullo de todo aquello que han logrado y se direccionan a metas prudentes.

- Autoestima media:

Son aquellos individuos que expresan y dependen cualidades de aceptación social aun teniendo alto número de peculiaridades positivas sobre sí mismos, estos siendo moderados en sus intereses y capacidades personales en menor intensidad y que se diferencian de las personas que demuestran una autoestima alta.

- Autoestima baja:

Son aquellas personas que tienden a estar sin ánimos, deprimidos, solitarios por lo que consideran no tener nada atractivo, son tímidos a la hora de expresar sus reales sentimientos, se sienten muy débiles para afrontar sus problemas, presentan temor de incitar el enojo de las demás personas, tienen una constante actitud negativa hacia ellos mismos, denotan falta de herramientas para confrontar situaciones desagradables, de alto riesgo y sentimientos de ansiedad.

e) Teorías de la autoestima

- **Teoria de Abraham Maslow**

Maslow (1943) refiere a la autoestima como la teoría de auto realización que impulsa el propósito de cada ser humano posee una naturaleza interna, creando lo que hoy en día conocemos como la “pirámide de Maslow” donde enumera las necesidades del humano de la siguiente manera:

- Necesidades fisiológicas: como necesidades primordiales de los sujetos y que rigen su supervivencia, se encuentran en este nivel la nutrición, la sed, la adecuada temperatura corporal, el sexo, la procreación y otras actividades que ausentes atentan contra la vida del hombre.
- Necesidades de seguridad: Que afirma que el hombre necesita orden y seguridad, además de estabilidad. Relacionado con el temor que se tiene naturalmente a perder el autocontrol de su forma de vida y a lo desconocido.
- Necesidades sociales: Sucede cuando las necesidades fisiológicas y seguridad están topadas, surge la necesidad social, que indica que el hombre necesita compañía, amigos, pareja, comunicarse y relacionarse con al menos una comunidad para sentirse aceptado para transmitir lo mismo hacia otras personas.
- Necesidades de reconocimiento: Mencionada también como necesidad de autoestima, y se refiere a que el hombre necesita sentirse querido, reconocido e incluso destacar ante los demás para lograr valorarse y respetarse el mismo.

- Necesidades de auto realización: Es el nivel al que todo hombre aspira y se refiere a trascender, dejando huella por alguna obra o talento.

Teoría de Carl Rogers

- f) Rogers (1992) es el fundador de la rama de la psicología humanista, fundamenta su teoría sobre la autoestima afirmando que la raíz de los conflictos de muchos individuos es que sienten desprecio por ellos mismos por pensar que no tienen un valor y se consideran no agradables. Rogers plantea que todo aquel sujeto tiene un yo único, bueno y positivo. Sin embargo, ese verdadero yo del que habla está por lo general encubierto e incapaz de desenvolverse o evolucionar. Ningún individuo acepta que su objetivo inconsciente es revertirse en él mismo. En la tierra todo ser humano tiene una naturaleza intrínseca que se basa fundamentalmente en lo natural, inherente en cierta medida, y en cierto sentido inmutable, que se relaciona con la supresión y la asfixia de otros, mucho más conveniente de llevar y levantar. Si se logra como principio rector de la vida, el desarrollo será saludable. La gente idealiza que las personas tienen que mantener y mostrar un principio básico, y esta es el paso a la inclinación de la autorrealización. Si existen condiciones muy adecuadas, puede llegar su máximo potencial, pero se encuentran limitadas por las condiciones ambientales.

g) Importancia de la autoestima

Montoya & Sol (2001) comparten que la importancia de la autoestima esta en que es la “plataforma” desde la que nos proyectamos a las diferentes areas de nuestra vida, concluyendo que si nos sentimos valiosos podremos desempeñarnos de manera saludable y productiva.

Para Tineo (2015) la autoestima es primordial durante todo el desarrollo del ciclo vital por jugar un papel principal en el entendimiento de la vida de la persona, además es sustancial entender de la autoestima que va más allá de tan solo auto-aceptarse y sentir aprecio por lo que se percibe de uno mismo, es también el respeto a la dignidad propia y la de los demás.

- h) Para Paredes & Arce (2021) la autoestima actúa como ente protector contra el miedo a un soldado. Sirve como medición para saber si uno mismo se concibe apreciado y valioso, y además si se siente que esta valoración es también compartida por los demás. Se ha descrito de que un soldado cuanto más autoestima alta o denote fe en su propia visión del mundo más fuerza demostraría y menos miedo contraería a la muerte a comparación de aquellos soldados con baja autoestima.

i) El Autoestima y la formación militar

Según Singh et al. (Como citó a Paredes & Arce, 2021) durante la etapa de formación militar, el personal militar debe sobrellevar el entrenamiento físico propio de la instrucción en conjunto con grandes presiones de tiempo, estrés y tensión, así como a asimilar

una gran carga de información, conocimientos y nuevos aprendizajes académicos, etiqueta social, militar y distintas habilidades sociales, incluidos el formar y liderar equipos en ambientes restringidos. Para afrontar estas circunstancias, es necesaria la intrepidez del tipo de locus de control y autoestima previo a la elección de la carrera militar donde continuamente deben lidiar con la presión, severidad e intensidad de un horario estricto y entrenamiento militar. Muchos estudiantes a los que denominan civiles y que previamente no han conocido la vida militar tienen en el “Servicio Militar Voluntario” un primer acercamiento a las Fuerzas Armadas como profesión, poseer dotes como alta autoestima y conocimiento sobre su autocontrol les da más posibilidades de ser seleccionados para las distintas instituciones militares del país.

3.3 Bienestar Psicológico

3.3.1 Definición de Bienestar Psicológico

Vásquez (2009) El bienestar se define con un estado psicológico de fortalezas y emociones positivas, que actúan como entes protectores en la salud de la mente y el cuerpo de un individuo. Es decir, prioriza la presencia de experiencias positivas dejando a un lado las experiencias negativas, si existe frecuencia de emociones positivas, este se convierte en un componente cognitivo que da lugar a una mayor satisfacción vital en ser humano.

Para Núñez (2018) El bienestar psicológico es un potencial que permite la construcción de las metas propuestas, logros alcanzados

durante todo el proceso de nuestras vidas. En el ser humano se observa este potencial mediante el lenguaje oral y no verbal específicamente al enfrentarse a retos complejos identificando conductas positivas y negativas. Situación que da importancia a analizar el balance de los logros obtenidos en el presente y ver si existe un valor significativo de satisfacción.

Así mismo Zapata (2013) el bienestar psicológico tiene una percepción principal en la calidad que pueda llevar una persona para su vida, ya que es un indicador fundamental hacia los objetivos idealizados y logros realizados que influye aspectos valorativos del crecimiento personal y autorrealización. El entorno familiar o social tiene prevalencia a definir el orden de las metas a realizarse en una proyección futura.

a) Características del bienestar psicológico

Según Chávez (2015) examina 3 particularidades importantes en un individuo que conlleva a obtener un nivel positivo de bienestar psicológico:

- La Experiencia personal: Las anécdotas positivas o negativas conllevan el aprendizaje del decidir que situaciones me complacen continuar y liberar satisfacción. El percibir una experiencia se convierte un modelo a seguir.

- La medición: Se convierte en una escala de lo bueno y malo de la vida, para que una persona sea libre de elegir lo que más le apasiona.
- Y por último la evaluación: Que se convierte en un examen que define la satisfacción o insatisfacción a partir de las circunstancias que uno vive en la vida cotidiana.

b) Dimensiones del bienestar psicológico

Según Casullo (2002) aporta en la elaboración de dimensiones que fueron propuestas por Ryff (1989) convirtiéndolas en una versión más reducida en un modelo multidimensional del bienestar psicológico las cuales son:

- Aceptación de sí mismo

Es definida como la aceptación y la sensación de tener el autocontrol de los semblantes buenos y malos de la vida. Cuando tomamos conciencia a nivel global de nuestros defectos o virtudes podemos decir que nos aceptamos de forma consciente sin juicios ni reproches (Figuerola, 2021).

- Vínculos Psicosociales

Es la capacidad de establecer relaciones sociales adecuadas sin tener un beneficio a cambio. La relación o el vínculo social es un ente afectivo de uno hacia otro que contempla una conexión fuerte y

saludable e impacta sobre el estado mental, emocional incluso físico (Salcedo, 2008)

- **Autonomía**

Es definida como el dominio independiente para tomar decisiones y expresar el sentir de uno mismo. Las personas con autonomía tienen la capacidad de autodenominar normas que favorecerán las presiones externas o internas y permita una regulación de conducta (Figueroa, 2021)

- **Proyectos**

Los proyectos son metas definidas que uno mismo se propone a largo plazo. Es decir, es un camino que contiene objetivos trazados y este pueda ser alcanzado durante este proceso (Arbocó, 2014).

c) Niveles de Bienestar Psicológico

Figueroa et.al. (2005) señalan dos rangos de bienestar psicológico ante la demanda de un contexto sociocultural que se exponga el individuo, así mismo siguiendo el modelo de Solano y Casullo (2002).

- Bienestar Psicológico Alto: Son aquellas personas que presentan un orden de estrategias que afrontan y tienen la capacidad de solucionar problemas, se esfuerzan por tener éxito en su vida y sobre todo sus relaciones interpersonales son vitales. Es decir existe

una flexibilidad cognitiva a nivel emocional y social, su interés de una persona en este nivel es aprovechar el tiempo en hacer lo que más le gusta a uno mismo creando satisfacción favorable.

- Bienestar Psicológico Bajo: Son aquellas personas que tienen la falta de afrontamiento, son de carácter evasivo frente a cualquier circunstancia buscando un alivio al evadir, presentan fantasía en un mundo diferente al que se encuentra, idealizan el éxito pero no lo buscan e huyen, sus relaciones interpersonales son precarias ya que se aíslan o niegan a ser partícipes de un vínculo afectivo que sea gratificante.

d) Teoría de Carol Ryff

El bienestar psicológico visto del enfoque teórico de la psicología positiva contiene dos componentes principales del bienestar subjetivo:

A partir de la perspectiva hedónica da énfasis a la existencia de un balance entre la felicidad y el placer ya que influye en lo emocional y la satisfacción de una persona, de acuerdo a la situación que se exponga. (Vásquez et al. 2013). Este modelo da preferencia a la respuesta de la combinación del cuerpo y la mente. (Romero, 2005).

Desde una perspectiva eudemonica refiere que el bienestar permite que una persona tenga el control absoluto de su vida, para que uno busque e encuentre su propia superación personal. Casullo (2002)

Este modelo ayuda y promueve una mejor salud física y emocional.
(Figuerola et al,2021).

e) Teoría de Seligman modelo Perma

Seligman (2010) define el modelo de bienestar como una elección no forzada, hacer lo que más te apasiona cuyo objetivo es poder incrementar un florecimiento de emociones positivas, logros y relaciones saludables, es por eso que propone cinco pilares para alcanzar un nivel elevado de bienestar:

- Emociones Positivas: Es el tener conciencia presente de nuestras emociones positivas y como llevan a impactar en nuestra salud y vínculos con los demás, el mostrar nuestras habilidades conscientes e únicas nos ayudará a crecer internamente.
- Compromiso: Es una búsqueda de fortaleza óptima que ofrece alternativas comprobadas, cuando este sea aplicada impulsará las habilidades personales.
- Relaciones Positivas: Es definida como la mayor cantidad de tiempo para relacionarse con otras personas en un contexto agradable que le guste a ambas personas i/o grupo.
- Significado: Se refiere al propósito de vida, alcanzar todo aquello que uno se proyecta y se convierte en algo más grande de lo propuesto.
- Logro: Es la parte final de los cinco procesos, cuando el ser humano llega a alcanzar su objetivo conscientemente, este permitirá un crecimiento personal y satisfacción de sus capacidades humanas.

f) Teoría Humanística de Abraham Maslow

Según el enfoque de Maslow (1943) el bienestar psicológico se estima como una meta global de jerarquías que contiene necesidades humanas, surge de una idea y es producto de la motivación interna individual. Gonzales (2007) las contempla de la siguiente manera:

- La Orientación Social: Se encuentra ligada a una jerarquía altruista y colectivista que supone la existencia de alta satisfacción cuando se llega a obtener un prestigio social, bienes o estatus elevado, ideales de una orientación social que predispone la satisfacción individual.
- La Orientación Autónoma: Enfatiza los proyectos autónomos que expresen necesidades altruistas i/o obras sociales que permiten la armonía de posibilidades externas.
- La creatividad Intelectual: Es la identidad de los intereses personales, de grupo o sociales a través de colectivos que coincidan una estructura formal e informal generada hasta la actualidad por la sociedad. (González, 2014).

g) Importancia del Bienestar Psicológico

García & Viniegras (2005) da importancia a la calidad de vida como un elemento influyente en el bienestar psicológico, priorizando a las condiciones necesarias de vida para categorizar en que nivel de satisfacción se encuentra una persona. El nivel socioeconómico se ha convertido un factor importante para el ser humano que crea la

existencia de niveles de satisfacción y bienestar por ser visto como un interés material. La salud física es otro factor primordial para llevar a cabo sensación de bienestar, es quien se encarga de liberar y transmitir el buen estado de ánimo, este es gratificante hacia uno mismo y a los demás.

3.3. Marco conceptual

3.3.1 Autoestima

La autoestima es la valoración o desprecio con uno mismo, es el juicio u opinión que tenemos sobre nosotros mismos. Factor o medida en que nos percibimos como seres humanos valiosos y capaces (Coopersmith, 1967).

3.3.2 Autonomía: Es un principio moral que contiene pensamientos y emociones auténticos y tiene la capacidad de decidir acciones (Martines, 2007).

3.3.3 Bienestar: Es la calidad global de satisfacción positiva que el ser humano ha logrado alcanzar durante su vida (Blanco & Díaz, 2005).

3.3.4 Personal de Tropa: Es definida como un conjunto o muchedumbre constituida por una división militar cuya función es preparar los conocimientos y actividades de una milicia (Vásquez, 2021).

3.3.5 Proyectos: Es la construcción individual de objetivos que uno mismo plantea desde distintos enfoques y necesidades que requiere el ser humano, teniendo un inicio y un fin que produce placer o sensación de bienestar (Cosío. 2011).

3.3.6 Vinculos Psicosociales: Es la aproximación que valida una persona frente a la diversidad cultural y social de su entorno (Quintana et.al 2018).

IV. METODOLOGIA

4.1 Tipo y nivel de investigacion

Hernández, Fernández & Baptista (2014) coinciden en que una investigación es de tipo cuantitativo cuando se recogen los datos para contabilizarlos y darle análisis con la utilización de la estadística. Además, esta investigación es de tipo analítico, porque se evaluó la relación que pueda existir entre la autoestima y el bienestar psicológico.

Además, es de nivel correlacional, con el objetivo de conocer el nivel de asociación o relación que pueda existir entre ambas variables.

4.2 Diseño de la investigacion

Esta investigacion es de diseño no experimental de corte transversal, porque los instrumentos “El Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión Adultos” para evaluar autoestima y “Escala de Bienestar Psicológico para adultos (BIEPS-A)” para bienestar psicológico han sido aplicados en un espacio temporal único Mousalli-Kayat (2015)

4.3 Hipotesis general

- Si Existe relación significativa entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una Institución Militar de Puno, 2022.

4.4 Hipotesis específicas

- Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión vínculos psicosociales en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión autonomía en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022
- Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

4.5. Operacionalización de las variables

VARIABLE 1	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	NIVELES Y RANGOS	VALORES	TIPO DE VARIABLE
Autoestima	La autoestima es la apreciación con uno mismo, es el juicio u opinión que tenemos sobre nosotros mismos. Es la medida en que nos percibimos como seres humanos valiosos y capaces (Coopersmith, 1967).	La autoestima es cuando nos sentimos reconocidos y especialmente amados, fuente de la propia supervivencia que genera confianza y seguridad en uno mismo. (Gonzales, 2001)	D.1 Personal	Auto aceptación Toma de decisiones Flexibilidad Auto concepto Autocritica Impulsividad Motivación Insatisfacción	1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25	Bajo Medio Alto	De 0 a 24 Nivel de Autoestima Bajo De 25 a 49 Nivel de Autoestima Medio bajo	Cualitativa
			D.2 Social	Habilidades sociales Comunicación Participación de Actividades Extroversión e introversión Percepción negativa	2,5,8,14,17,21	Bajo Medio Alto	De 50 a 74 Nivel de Autoestima Medio alto De 75 a 100 Nivel de autoestima Alto.	
			D.3 Familiar	Clima familiar Comunicación familiar Afectividad Parental Conflictos intrafamiliares	6,9,11,16,20,22	Bajo Medio Alto		

VARIABLE 2	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	Nº DE ITEMS	NIVELES Y RANGOS	VALORES	TIPO DE VARIABLE
Bienestar Psicológico	El bienestar psicológico expresa individualmente el sentir positivo y constructivo de uno mismo. (Garcia & Gonsalez, 2000)	El significado de bienestar psicologico muestra la felicidad que una persona le da a su ritmo de vida con sus vinculos internos y psicosociales proyectandose y demostrando conductas positiva a nivel psicologico y social en un futuro. (Benatull, 2003)	Aceptación de sí mismo	Satisfacción personal Adaptación ambiental Autocontrol	2,11, 13	Bajo Medio Alto	De 13 a 21 Nivel Bajo	Cualitativa
			Vinculos psicosociales	Habilidades interpersonales. Empatía	5,7, 8	Bajo Medio Alto		
			Autonomia	Toma de decisiones Asertividad	9 y 12	Bajo Medio Alto	De 31 a 39 Nivel Alto	
			Proyectos	Habilidad para establecer propósitos/plani ficación Establecer objetivos y metas Búsqueda de autorrealización	3,6,10	Bajo Medio Alto		

4.6. Poblacion

En el presente estudio se tuvo como poblacion al personal de tropa del servicio militar voluntario del Cuartel Manco Cápac de Puno cuya totalidad es de 104 Integrantes.

4.7. Muestra

La muestra estuvo conformada por la totalidad de la poblacion, siendo 104 individuos los participantes de la investigacion.

- *Criterios de Inclusion:*

Personal que es pertenezca a la tropa del Servicio Militar Voluntario del Cuartel Manco Capac de Puno.

Personal con edad mayor de 18 años.

Personal con consentimiento a colaborar y participar en el estudio de investigacion.

- *Criterios de Exclusion:*

Personas que no pertenesca a la tropa del Servicio Militar Voluntario del Cuartel Manco Capac de Puno.

Personal que no tenga el consentimiento de poder participar en la investigacion

4.8. Tecnicas e Instrumentos de recoleccion de datos

Para la realizacion de recolección de datos de las variables en esta investigación se emplearon:

El Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, (SEI) versión Adultos, siendo su autor Stanley Coopersmith, este instrumento tiene validez y fiabilidad. Se aplica para evaluación a individuos desde los 16 años en adelante, con formato de respuesta para marcar Verdadero o Falso, posee 25 ítems, evalúa 3 dimensiones: personal, familiar y social; dando sus resultados en las categorías de Nivel de Autoestima Bajo, Medio bajo, Medio alto y Alto, para la confiabilidad Coopersmith (1967) diseñó el Testretest, donde se calculó 0.88 como resultado. En Perú el instrumento ha sido ampliamente utilizado en numerosas investigaciones, uno de ellos es un estudio de la Clínica Estomatológica de la UPAO (2014) de Lima, en la que se determinó su confiabilidad del instrumento el “Coeficiente alfa de Cronbach” donde el alfa obtenido fue de 0.865.

A través de la Escala De Bienestar Psicológico Para Adultos (Bieps-A), siendo la autora de este María Casullos y col. (2002). Este instrumento posee validez y confiabilidad. Evalúa a personas desde los 18 años, su formato de aplicación es en la escala de Likert posee 13 ítems con 3 opciones de respuesta (de acuerdo = 1, ni de acuerdo ni en desacuerdo = 2, en desacuerdo = 3), su aplicación tiene una duración estimada de 10 minutos y que responden a las dimensiones Aceptación/Control (3 reactivos, $\alpha = .46$), Autonomía (3 reactivos, $\alpha = .61$), Vínculos (3 reactivos, $\alpha = .49$) y Proyectos (4 reactivos, $\alpha = .59$) y tiene un α global = .70. El instrumento cuenta con distintas adaptaciones, la versión adaptada para universitarios en Perú es de Domínguez (2014) para la cual se trabajó un análisis

factorial confirmatorio. Los resultados dieron a conocer que la escala BIEPS-A cuenta con evidencia de validez (estructura interna de cuatro factores) y confiabilidad ($\alpha = .966$).

4.9. Técnicas de recolección de datos

Para la recolección de datos se realizó el siguiente procedimiento:

Como primera acción se solicitó permiso a la institución para poder ingresar a las instalaciones del Cuartel Manco Cápac a aplicar las encuestas seleccionadas al personal de tropa.

Una vez concedido el permiso de la institución, se acordó la disponibilidad de la fecha para la aplicación de manera presencial del instrumento, el cual recogerá datos de los partícipes como sexo, edad y estado civil. Para la aplicación de estos instrumentos se les brindará información necesaria, se presentará el consentimiento informado de manera física y posterior a esto los dos instrumentos cuyo el tiempo estimado es de 25 minutos para responder a ambas pruebas.

Luego, los investigadores realizarán el vaciado de datos en los programas estadísticos para continuar el proceso tradicional de análisis y así lograr los resultados de la investigación.

4.10. Técnicas Estadísticas

Para realizar el análisis estadístico se instauró una base con los datos recolectados, usando el Excel y el software estadístico SPSS donde se analizó según los métodos adecuados si existe correlación significativa entre nuestras variables autoestima y bienestar psicológico.

Para las variables numéricas se calculó medias y desviación estándar, y para las variables categóricas se calculó frecuencias y porcentajes; para realizar el análisis bivariado se analizó la prueba de normalidad para seleccionar la prueba estadística de relación y determinar la relación de las variables

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

A continuación, se dará a conocer los resultados obtenidos por medio de los instrumentos, como se detalla en cada tabla y gráfico correspondiente.

5.1.1. Variables Sociodemográficas: Características del grupo de estudio

Genero

Tabla 1: Genero del personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2	104	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia

Según la tabla 1 se evidencia que el personal de tropa de la institución militar de Puno es de género masculino en su totalidad.

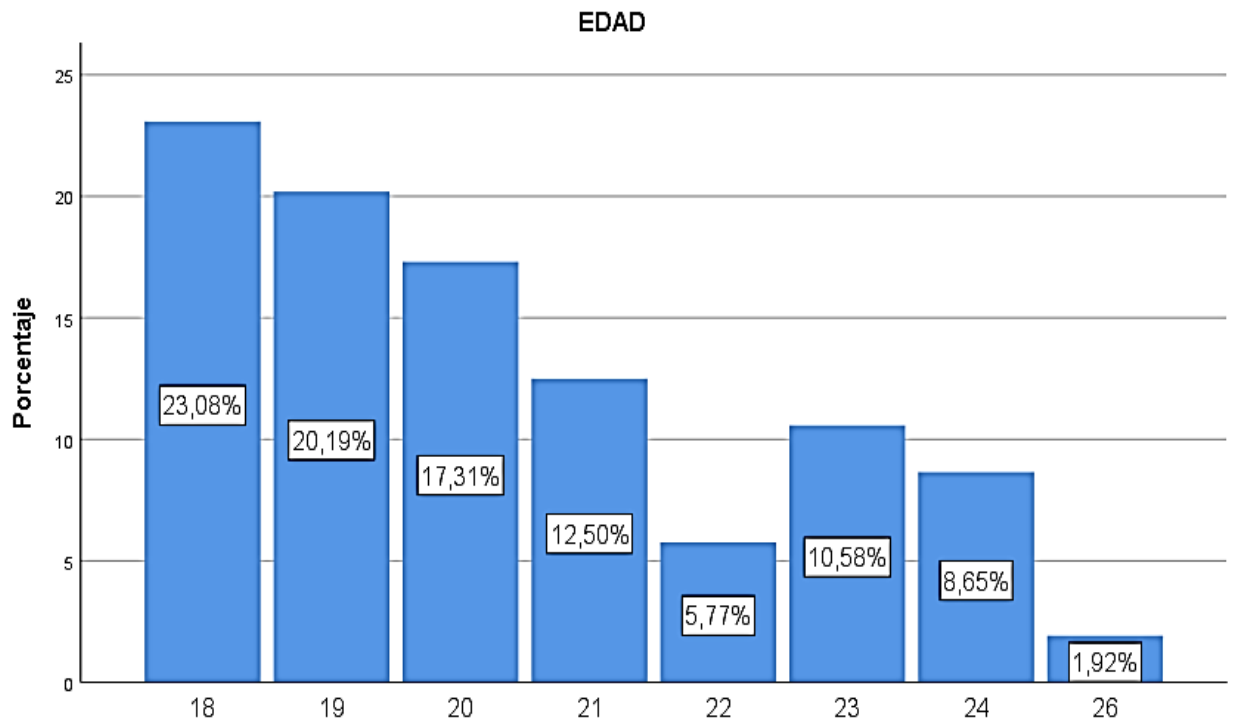
Edad

Tabla 2: *Edad del personal de tropa de una institución militar de Puno*

EDAD					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	24	23,1	23,1	23,1
	19	21	20,2	20,2	43,3
	20	18	17,3	17,3	60,6
	21	13	12,5	12,5	73,1
	22	6	5,8	5,8	78,8
	23	11	10,6	10,6	89,4
	24	9	8,7	8,7	98,1

26	2	1,9	1,9	100,0
Total	104	100,0	100,0	

Figura 2: Edad del personal de tropa de la institución militar de Puno, 2022



Por medio de la tabla y figura 2 se visualiza que en un gran porcentaje del personal está en la edad de 18 años en un 23,08% y en el menor porcentaje se ubican los que tienen una edad de 26 años en un 1.92%

5.1.2. Análisis descriptivo de las variables y sus dimensiones

Se presenta un análisis descriptivo de cada variable y dimensión de investigación por medio de las tablas de frecuencias y gráficos.

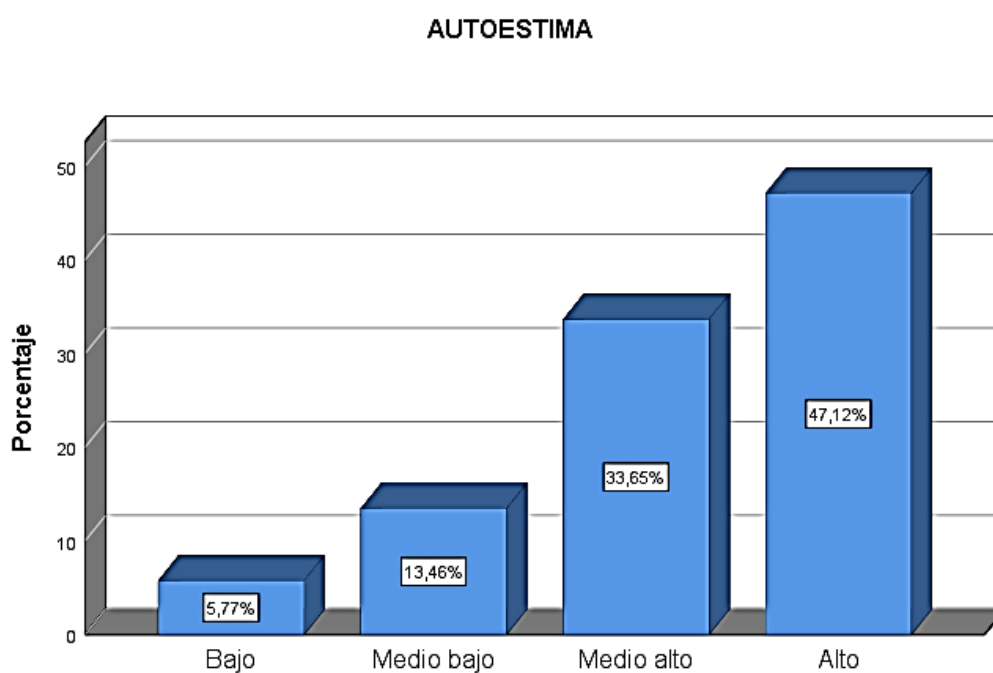
5.1.2.1. Descripción de la variable Autoestima

Tabla 3: Nivel de autoestima del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	6	5,8	5,8	5,8
	Medio bajo	14	13,5	13,5	19,2
	Medio alto	35	33,7	33,7	52,9
	Alto	49	47,1	47,1	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia según la base de datos.

Figura 3: Nivel de autoestima del personal de una tropa de una institución militar de Puno



Fuente: Elaboración propia según la base de datos.

En la Tabla N° 1 y gráfico N°1 se evidencia que, el nivel de autoestima del personal de tropa de una institución militar se encuentra en un nivel alto en un 47,1%, lo que señala que dicho personal presenta un buen nivel de autoestima debido a que tienen mucha confianza y seguridad en sí mismos. Asimismo, un 33,65% de este personal presenta un nivel medio alto de autoestima, identificando que la mayoría de este personal presenta este nivel también por las familias de donde proceden y la institución enseña valores que promueven su liderazgo y confianza en ellos mismos. Por otro lado, se observó un nivel bajo de autoestima en un 5,7% y en un 13,46% en el nivel medio bajo.

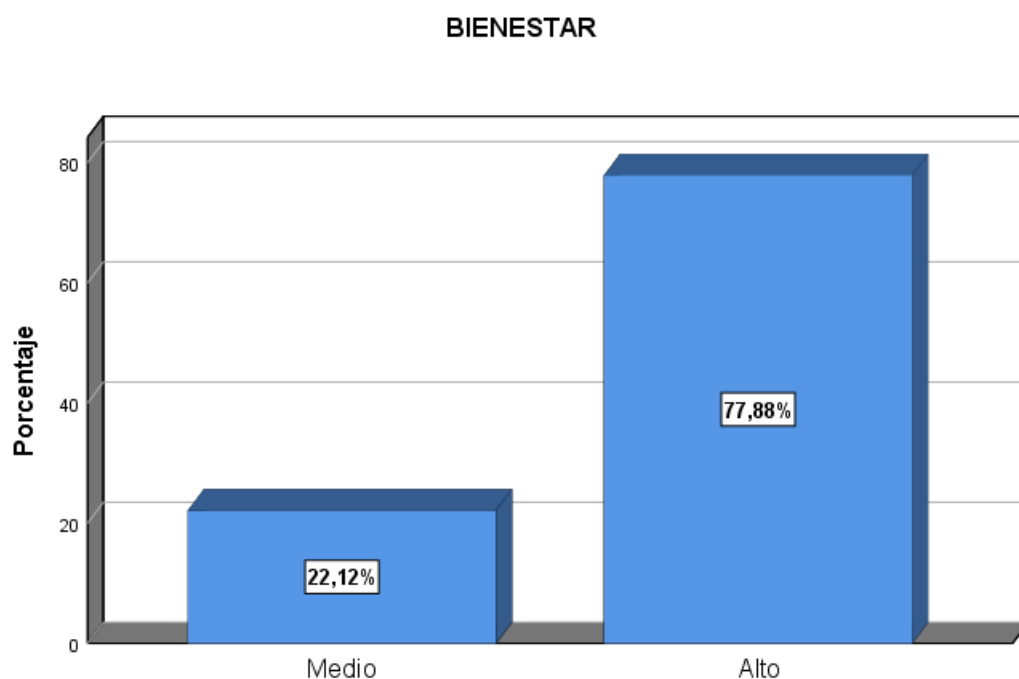
5.1.2.2. Descripción de la variable Bienestar psicológico

Tabla 4: Nivel de bienestar psicológico del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	23	22,1	22,1	22,1
	Alto	81	77,9	77,9	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Figura 4: Nivel de bienestar psicológico del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



Fuente: elaboración propia

En la Tabla 4 y figura 4 se observa, que del 100% de encuestados, en un 77,9% manifestaron que tienen un bienestar psicológico alto, como se mencionó esto debido a que presentan un nivel de autoestima alto, lo cual conduce a que mejore su bienestar emocional, actitudinal de las personas. Además se encontró que en un 22,12% presenta un nivel medio de bienestar psicológico. Concluyendo que las personas de esta tropa militar, no presenta problemas en su bienestar psicológico.

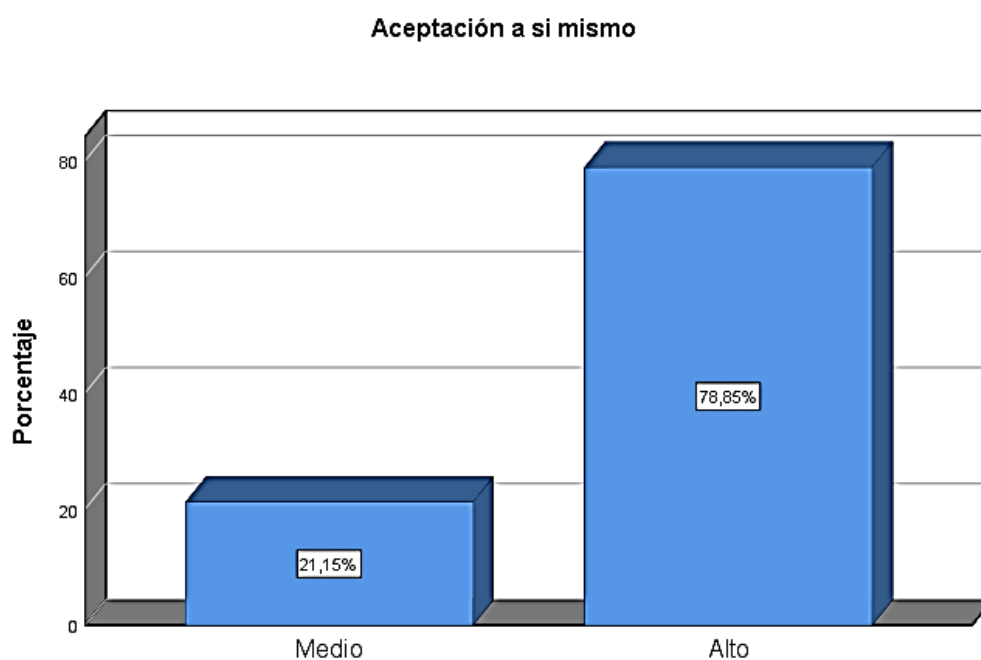
5.1.2.3. Descripción de la dimensión aceptación a si mismo

Tabla 5: Nivel de la dimensión aceptación a si mismo del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	22	21,2	21,2	21,2
	Alto	82	78,8	78,8	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Figura 5: Nivel de la dimensión aceptación a si mismo del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



Fuente: elaboración propia

Se evidencia en la Tabla 5 y figura 5, sobre el nivel de la dimensión aceptación a sí mismo, del total de encuestados refirieron en un 78,9% se

ubica en un nivel alto, indicándonos que las personas de dicha tropa tienen un sentido de la vida, sabiendo que es lo quieren en un futuro, demostrando madurez; también se encontró que tienen un nivel medio en esta dimensión en un 21,2% del total; podemos mencionar que la gran mayoría de este personal se acepta a sí mismo.

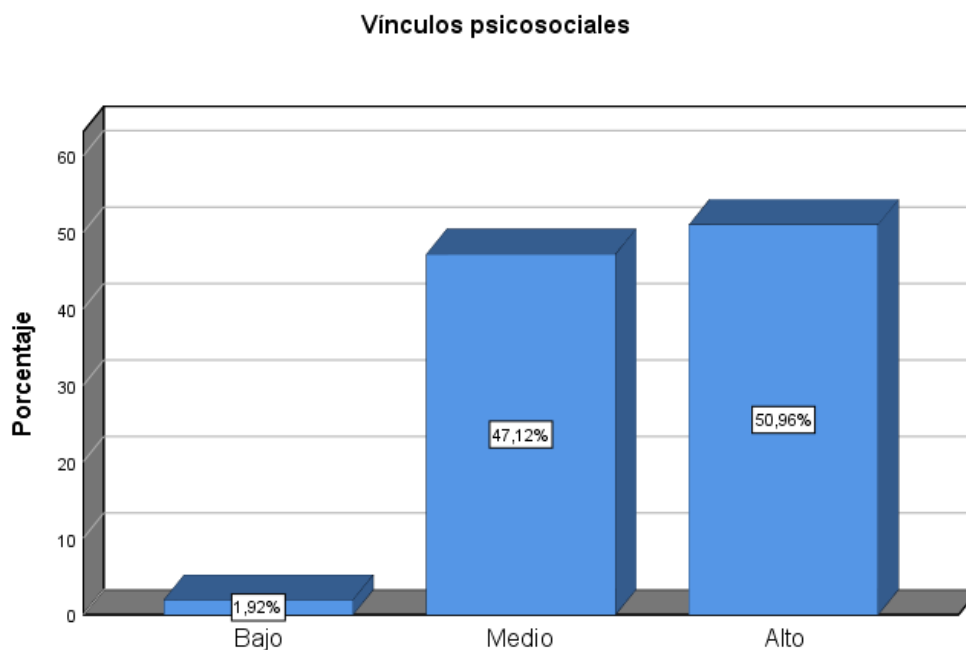
5.1.2.4. Descripción de la dimensión vínculos psicosociales

Tabla 6: Nivel de la dimensión de vínculos psicosociales del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	2	1,9	1,9	1,9
	Medio	49	47,1	47,1	49,0
	Alto	53	51,0	51,0	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: elaboracion propia

Figura 6: Nivel de la dimensión de vínculos psicosociales del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



Fuente: elaboración propia

Se visualiza en la tabla y figura correspondiente los resultados de la dimensión vínculos psicosociales, donde se halló del total de encuestados manifestaron en un 51% en el nivel alto, lo cual manifiesta que tienen buenas relaciones sociales con las demás personas; así también se encontró en un 47,1% del personal en un nivel medio; por otro lado, en un menor porcentaje se halló en un 2% en el nivel bajo de esta dimensión.

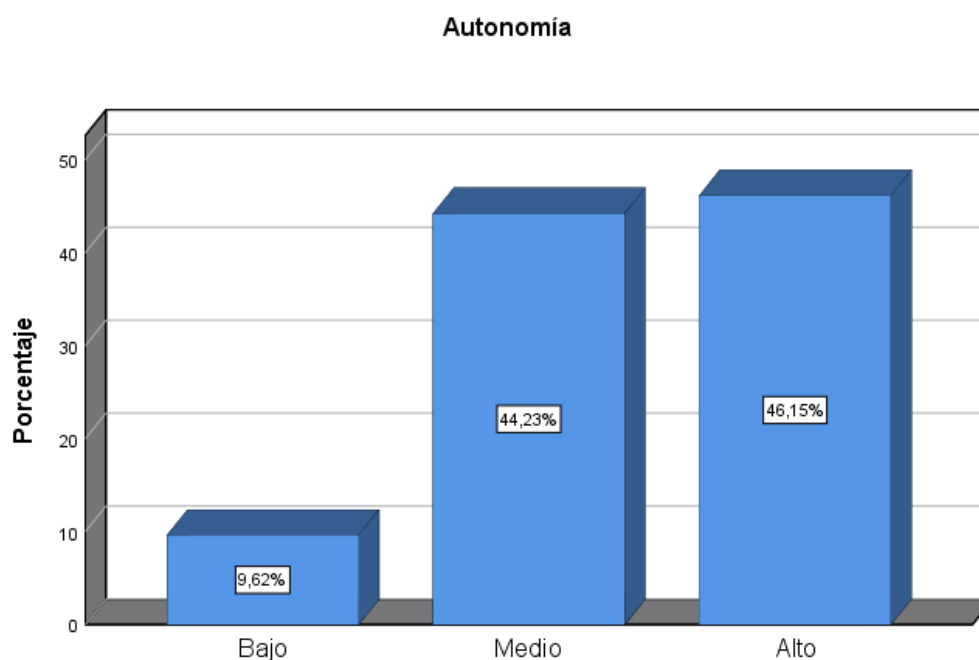
5.1.2.5. Descripción de la variable autonomía

Tabla 7: Nivel de la dimensión autonomía del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	10	9,6	9,6	9,6
	Medio	46	44,2	44,2	53,8
	Alto	48	46,2	46,2	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Figura 7: Nivel de la dimensión autonomía del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



Fuente: elaboración propia

En la tabla y figura 7 se encontró en cuanto a la dimensión autonomía del personal de una tropa, se obtuvo en un 46,1% de los encuestados presentan un nivel alto, podemos inferir este resultado a que estas personas fueron aprendieron a ser independientes en su familia, así como la institución forjó en ellos este valor, por lo cual este resultado; además se obtuvo en un 44,2% en el nivel medio y por último se obtuvo en el nivel bajo en un 9,6%.

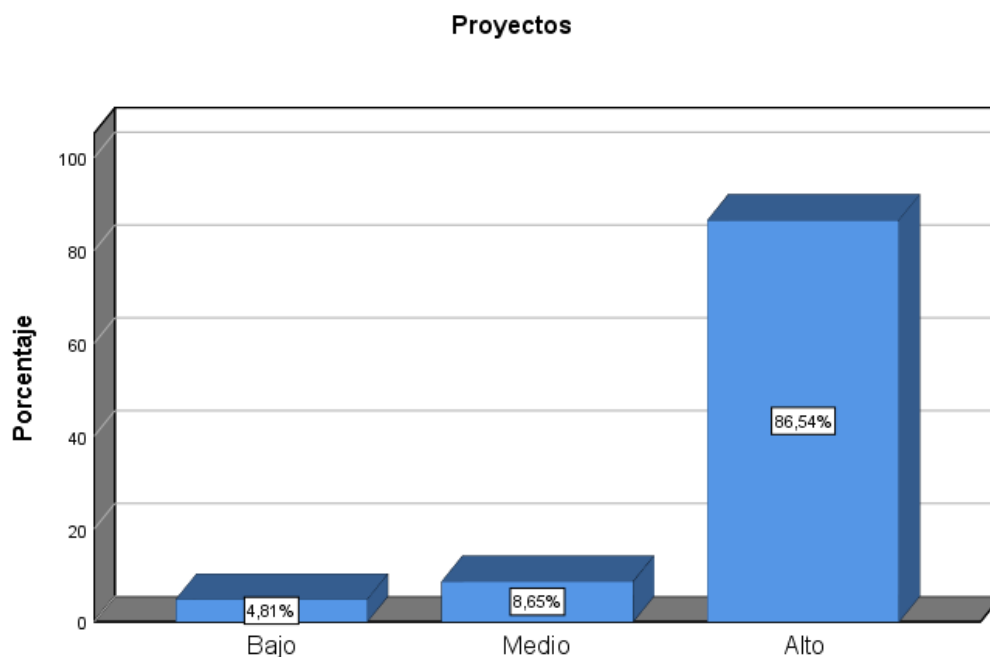
5.1.2.6. Descripción de la dimensión proyectos

Tabla 8: Nivel de la dimensión proyectos del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	5	4,8	4,8	4,8
	Medio	9	8,7	8,7	13,5
	Alto	90	86,5	86,5	100,0
	Total	104	100,0	100,0	

Fuente: elaboración propia

Figura 8: Nivel de la dimensión proyectos del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



Fuente: elaboración propia

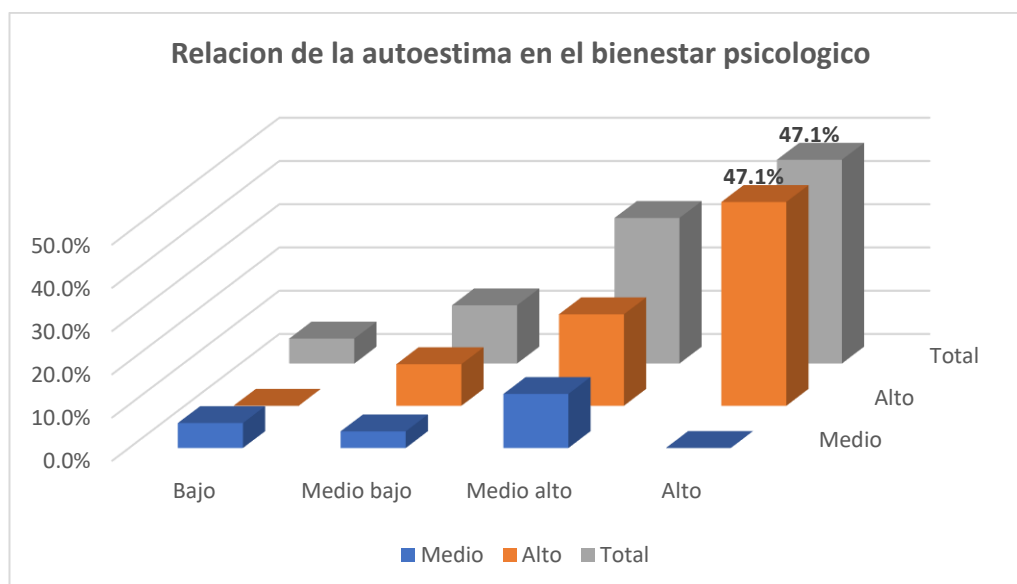
Se evidencia en la tabla 6 y figura 6, los resultados de la dimensión proyectos, donde del total de encuestados se obtuvo en un 88,54% en el nivel alto, esto debido a que el personal de esta tropa tiene ya sus proyectos de vida en mente, asimismo son de carácter madura por la formación de la institución. También se encontró en un porcentaje menor de los niveles bajo y medio en un 4,8 y 8,7 correspondiente a ambos niveles; se puede inferir que estos resultados demuestran que en su mayoría el personal tiene un bienestar psicológico debido a que tienen muchos proyectos de vida.

Tabla 9: Relación de la autoestima con el bienestar psicológico del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

		AUTOESTIMA								Total	
		Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto			
Bienestar psicológico		fi	%	Fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Medio		6	5.8%	4	3.8%	13	12.5%	0	0.0%	23	22.1%
Alto		0	0.0%	10	9.6%	22	21.2%	49	47.1%	81	77.9%
Total		6	5.8%	14	13.5%	35	33.7%	49	47.1%	104	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 9: Relación de la autoestima con el bienestar psicológico del personal de una tropa de una institución militar de Puno



En la tabla y figura 9 se observa que los encuestados presentan una relación de la variable autoestima en el nivel alto en un 47,1% con la variable bienestar psicológico en el nivel alto. Asimismo, se ve un

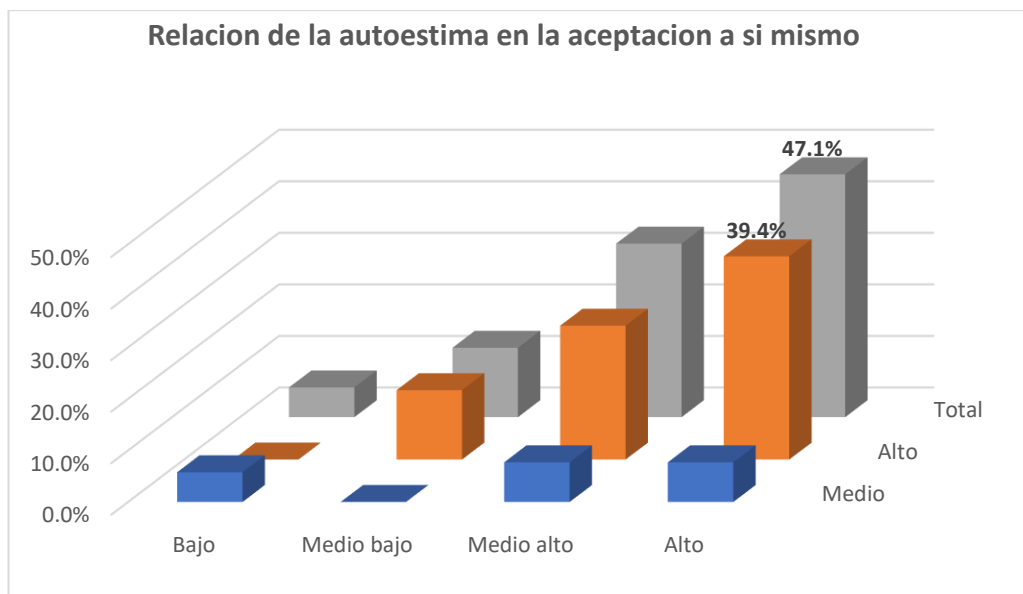
porcentaje menor de relación entre la autoestima en un 5,8% con el bienestar psicológico, lo cual nos muestra que el personal de la tropa de esta institución militar, tienen un alto autoestima el cual favorece el bienestar psicológico.

Tabla 10: *Relación de la autoestima con la aceptación a si mismo del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022*

	AUTOESTIMA									
	Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Medio	6	5.8%	0	0.0%	8	7.7%	8	7.7%	22	21.2%
Alto	0	0.0%	14	13.5%	27	26.0%	41	39.4%	82	78.8%
Total	6	5.8%	14	13.5%	35	33.7%	49	47.1%	104	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 10: *Relación de la autoestima con la aceptación a si mismo del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022*



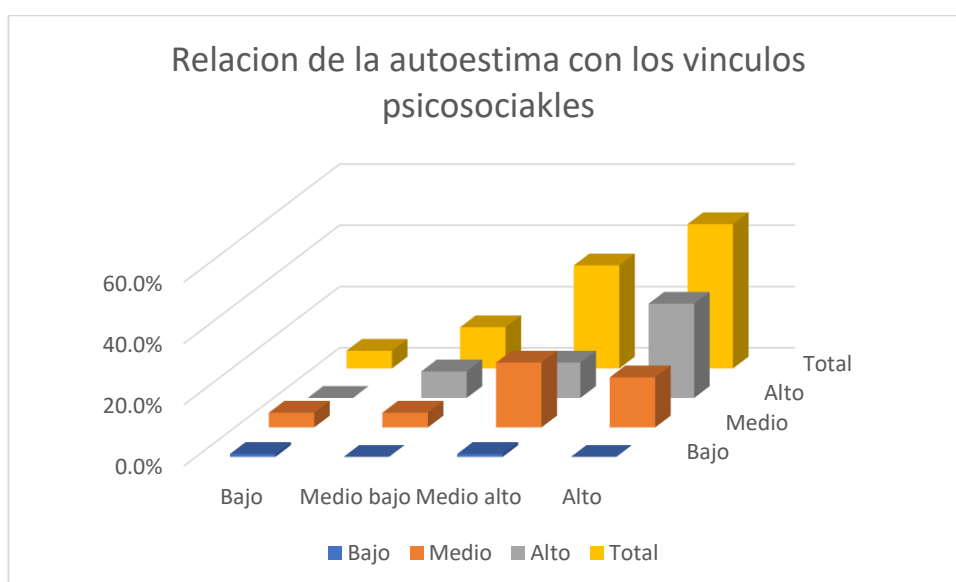
En cuanto a los resultados de la relación de la autoestima con la dimensión aceptación a sí mismo, del total de encuestados se observa una relación en un 39,4% de ambas variables en el nivel alto; por otro lado, en un menor porcentaje se observó que existe una relación en el nivel bajo y medio en un 5,8%

Tabla 11: *Relación de la autoestima con los vínculos psicosociales del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022*

	AUTOESTIMA									
	Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto		Total	
	fi	%	fi	%	Fi	%	fi	%	Fi	%
Bajo	1	1.0%	0	0.0%	1	1.0%	0	0.0%	2	1.9%
Medio	5	4.8%	5	4.8%	22	21.2%	17	16.3%	49	47.1%
Alto	0	0.0%	9	8.7%	12	11.5%	32	30.8%	53	51.0%
Total	6	5.8%	14	13.5%	35	33.7%	49	47.1%	104	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura 11: Relación de la autoestima con los vínculos psicosociales del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

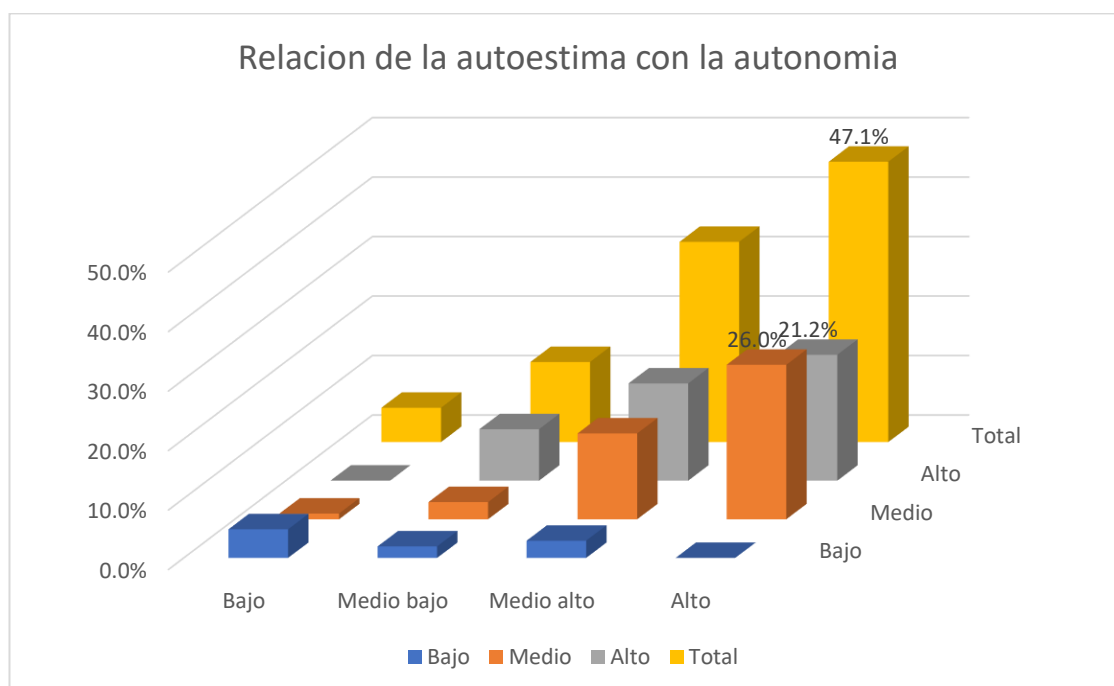


A través de la tabla 9 y figura 9 se identifica los resultados de la relación de la autoestima con la dimensión vínculos psicosociales, donde se encontró una relación de 30,8% en un nivel alto de ambas variables; esto debido a que el personal de la tropa no tiene muchos vínculos con sus demás compañeros, debido a ello el porcentaje menor; así también hay una relación en menor porcentaje en el nivel bajo en un 1% entre ambas variables.

Tabla 12: Relación de la autoestima con la autonomía del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022

	AUTOESTIMA									
	Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto		Total	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Bajo	5	4.8%	2	1.9%	3	2.9%	0	0.0%	10	9.6%
Medio	1	1.0%	3	2.9%	15	14.4%	27	26.0%	46	44.2%
Alto	0	0.0%	9	8.7%	17	16.3%	22	21.2%	48	46.2%
Total	6	5.8%	14	13.5%	35	33.7%	49	47.1%	104	100%

Figura 12: Relación de la autoestima con la autonomía del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022



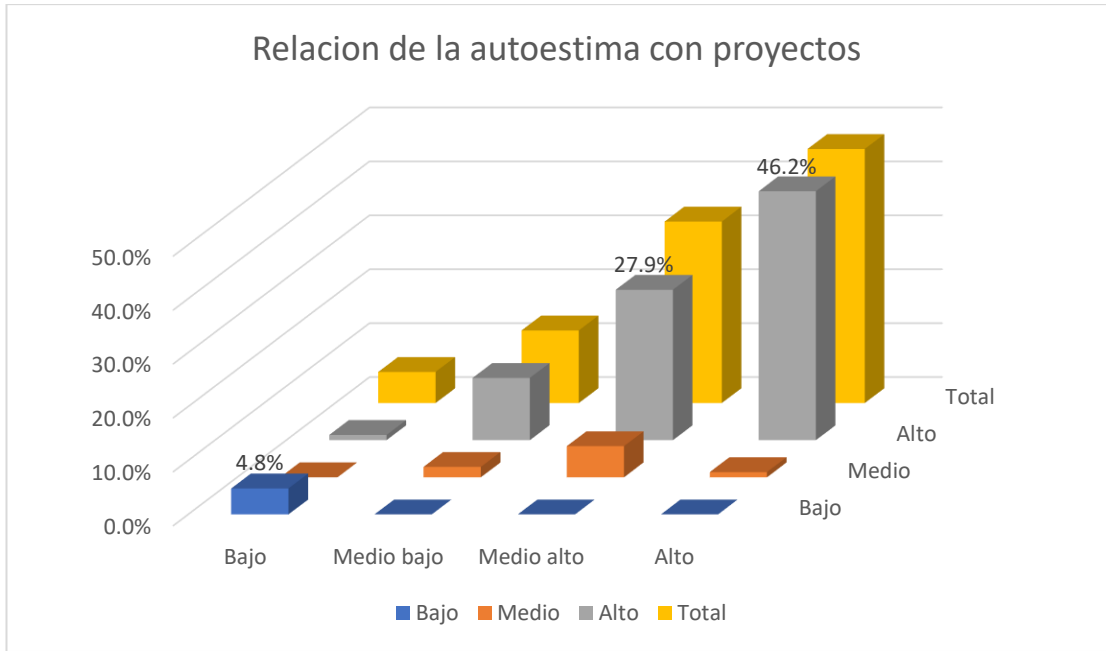
Fuente: elaboración propia

Se presenta en la tabla 12 la relación de la autoestima con la dimensión autonomía, donde se encontró una relación de la autoestima en el nivel alto en un 26% con la autonomía en el nivel medio; asimismo se tiene la relación en el nivel alto de autoestima en un 21.2% con la autonomía en el nivel alto; por otro lado, se ve un porcentaje menor de relación de 4,8% entre ambas variables.

Tabla 13: *Relación de la autoestima con los proyectos del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022*

	AUTOESTIMA									
	Bajo		Medio bajo		Medio alto		Alto		Total	
	fi	%	fi	%	Fi	%	fi	%	fi	%
Bajo	5	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	4.8%
Medio	0	0.0%	2	1.9%	6	5.8%	1	1.0%	9	8.7%
Alto	1	1.0%	12	11.5%	29	27.9%	48	46.2%	90	86.5%
Total	6	5.8%	14	13.5%	35	33.7%	49	47.1%	104	100%

Figura 13: *Relación de la autoestima con la aceptación a si mismo del personal de una tropa de una institución militar de Puno, 2022*



Fuente: elaboración propia

Según la tabla y figura 13 se muestra la relación de la autoestima con la dimensión proyectos donde se muestra una significativa relación alta entre ambas variables, siendo en la variable autoestima en el nivel alto y la dimensión proyectos en el nivel alto en un 46, 2%; también en un porcentaje de 27,9% en el nivel medio alto de autoestima y nivel alto de proyectos, se puede mencionar que el personal de tropa tiene proyectos de vida vinculados a la autoestima que tienen ellos mismos.

5.2. Interpretación de los resultados

Prueba de normalidad

Tabla 14: Resumen de procesamiento de casos

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
BIENESTAR	104	100,0%	0	0,0%	104	100,0%
AUTOESTIMA	104	100,0%	0	0,0%	104	100,0%

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

Vemos en la tabla que todos los casos son aceptados y se cuenta con 104 del personal de la tropa.

Para realizar la prueba de normalidad primero se plantea las hipótesis alterna y nula.

Planteamiento de hipótesis

Ho: Los datos de Autoestima tienen reparto normal

Ha: Los datos de bienestar psicológico no tienen reparto normal

Ho: Los datos de Autoestima tienen distribución normal

Ha: Los datos de bienestar psicológico no tienen distribución normal

Tabla 15: Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.
BIENESTAR	,481	104	,000	,512	104	,000
AUTOESTIMA	,280	104	,000	,786	104	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

Según la Tabla 13, se halló la prueba de normalidad, donde se observa que en las variables el gl es de $104 > 50$, por lo que se usó la prueba de prueba

de normalidad de Kolmogorov - Smirnov. Además, el p valor de la autoestima es $,000 < 0,05$ y el p valor de bienestar psicológico es $,000 < 0,05$, lo que determina que la distribución de datos no es normal, ya que se acepta y utiliza la hipótesis alterna. Concluyendo que los datos no presentan una distribución normal. En ese entender siendo datos no paramétricos, el estadígrafo a utilizar es la prueba de correlación de Rho de Spearman, también las variables son cualitativas, ya que son variables ordinales y nominales.

Prueba de hipótesis general

La prueba de hipótesis se realizará por medio del estadígrafo Rho de Spearman por tratarse de datos no paramétricos y variables cualitativas de carácter ordinal y nominal, primero se hace el planteamiento de hipótesis.

Ho: NO Existe relación significativa entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de puno, 2022

Ha: Existe relación significativa entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de puno, 2022

Tabla 16: *Prueba de hipótesis general*

		BIENESTAR	AUTOESTIMA	
Rho de Spearman	BIENESTAR	Coefficiente de correlación	1,000	,533**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	104	104
	AUTOESTIMA	Coefficiente de correlación	,533**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	104	104

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

Según la tabla 16 se evidencia la relación entre la autoestima con el bienestar psicológico de las personas de la tropa de una institución militar de Puno, 2022. Se encontró que el p valor es $p = 0,000$, siendo este valor menor a 0,05 ($p < 0,05$); con una probabilidad de error de 5%, se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula (H_0). Por ello, podemos deducir la existencia de una relación significativa entre la autoestima y bienestar psicológico en personal de la tropa militar de una institución militar de Puno, 2022. De tal forma, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman, con el valor Rho de 0.533, ante ello se concluye un coeficiente de correlación positiva y moderada. Concluyendo que los datos denotan una frecuencia a correlación directa, verificando que a mayor autoestima el personal de tropa presentara un mayor bienestar psicológico, demostrando una correlación entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específico N° 1

Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de tropa de una institución militar de Puno,2022

Tabla 17: Prueba de hipótesis específico N° 1

		Aceptacion a si mismo	
		AUTOESTIMA	
Rho de Spearman	AUTOESTIMA	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,461
		N	,012
			104
	Aceptacion a si mismo	Coeficiente de correlación	,161
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,012
			104

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

Según la tabla 17 se analiza la relación entre la autoestima con la dimensión aceptación a si mismo de las personas de la tropa de una institución militar de Puno, 2022. Se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman, con el valor Rho de 0.461, ante ello se concluye un coeficiente de correlación positiva y moderada. Se encontró que el p valor es $p = 0,012$, siendo este valor menor a 0,05 ($p < 0,05$); con una probabilidad de error de 5%, se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula (H_0). A través de ello, podemos deducir que existe relación significativa entre la autoestima y aceptación de uno mismo en el personal de la tropa militar de una institución militar de Puno, 2022. Asimismo, Concluyendo, los datos evidencias una frecuencia a correlación directa, demostrando que a mayor autoestima el personal de tropa presentara una mayor aceptación a sí mismo, demostrando una correlación entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específico N° 2

Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión vínculos psicosociales en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

Tabla 18: Prueba de hipótesis específico N° 2

		Vinculos	
		AUTOESTIMA	psicosociales
Rho de Spearman	AUTOESTIMA	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,261**
		N	104
	Vinculos psicosociales	Coefficiente de correlación	,261**
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	104

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

En la tabla 18 se observa la relación entre la autoestima con la dimensión vínculos psicosociales de las personas de la tropa de una institución militar de Puno, 2022. Se encontró que el p valor es $p = 0,008$, siendo el valor menor a 0,05 ($p < 0,05$); con una probabilidad de error de 5%, se toma la decisión de aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula (H_0). Por ello, podemos decir que existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión vínculos psicosociales del personal de la tropa militar de una institución militar de Puno, 2022. De tal forma, se consiguió un coeficiente de correlación de Spearman, con el valor Rho de 0.261, ante ello se concluye un coeficiente de correlación positiva y baja. Concluyendo, los datos evidencian una predisposición a correlación directa, demostrando

que a mayor autoestima el personal de tropa presentara una mínima mejoría en sus vínculos psicosociales, demostrando una correlación baja entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específico N° 3

Ho: NO Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión autonomía en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

Ha: Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión autonomía en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

Tabla 19: Prueba de hipótesis específico N° 3

		AUTOESTIMA	Autonomía
Rho de Spearman	AUTOESTIMA	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,136
		N	104
Autonomía		Coeficiente de correlación	,136
		Sig. (bilateral)	1,000
		N	,169

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

Por medio de la tabla 17 se analiza la relación entre la autoestima con la dimensión autonomía de las personas de la tropa de una institución militar de Puno, 2022. Se realizó por medio de estadígrafo Rho de Spearman donde se obtuvo un coeficiente de correlacion de Spearman, con el valor Rho de 0.138 Se encontró que el p valor es $p = 0,169$, siendo este valor mayor a 0,05 ($p > 0,05$); con una probabilidad de error de 5%, se toma la decisión de aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis alterna (Ha). Por ello, podemos decir que NO existe relación significativa entre la

autoestima y autonomía del personal de la tropa militar de una institución militar de Puno, 2022. En tal sentido, ante ello se concluye un coeficiente de correlación positiva y baja. Concluyendo, los datos evidencian una predisposición a correlación mínima, demostrando que a mayor autoestima el personal de tropa no presentara una mayor autonomía, demostrando una correlación baja entre ambas variables.

Prueba de hipótesis específico N° 4

Ho: NO Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

Ha: Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022

Tabla 20: Prueba de hipótesis específico N° 4

		AUTOESTIMA	Proyectos	
Rho de Spearman	AUTOESTIMA	Coeficiente de correlación	1,000	,402**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	104	104
Proyectos		Coeficiente de correlación	,402**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	104	104

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Elaboración propia mediante programa SPSS. V.25.0

En la tabla 18 se analiza la relación entre la autoestima con la dimensión proyectos de las personas de la tropa de una institución militar de Puno, 2022. Se encontró que el p valor es $p = 0,000$, siendo este valor menor a $0,05$ ($p < 0,05$); con una probabilidad de error de 5%, se toma la decisión de

aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula (H_0). Por ello, podemos decir que existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión proyectos del personal de la tropa militar de una institución militar de Puno, 2022. Ante ello, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman, con el valor Rho de 0.402, ante ello se concluye un coeficiente de correlación positiva y moderada. Concluyendo, los datos muestran una tendencia a correlación directa, demostrando que a mayor autoestima el personal de tropa presentara una mayor mejoría en sus proyectos, demostrando una correlación entre ambas variables.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis descriptivo de los resultados

En la tabla 3, se puede mencionar que el nivel de autoestima es alta en un 47,1%, lo cual se debe a que el personal de dicha institución tiene muy marcada su confianza en si mismos, seguridad y resiliencia que presentan.

En la tabla 4, se encontró un nivel de bienestar psicológico muy alto de 77.9% en el personal, esto está muy relacionado con tabla anterior, donde se muestra que a mayor autoestima mayor bienestar presentaran el personal, y este bienestar también se debe a los factores familiares e institucionales de dicha institución militar.

En la tabla 5, se nos demuestra la dimensión aceptación a si mismo donde se halló un nivel muy alto en un 78,9%, podemos inferir este resultado debido a que el personal llego a tener una madurez y tener una meta en sus vidas, además de tener una autoestima alta que hace que las personas crean en sí mismos y se acepten.

En la tabla 6 se encontró el nivel de vínculos psicosociales en un nivel alto de 51%, debido a que el personal tiene buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, además de ser empáticos con sus compañeros; por otro lado esta dimensión no se relaciona mucho con la autoestima, ya que se halló una relación baja.

En la tabla 7 se tiene en cuanto al nivel de autonomía del personal, hallándose un 46,1% en el nivel alto, se puede mencionar de este resultado que son personas independientes, que se llevan bien con las demás personas; pero la relación con la autoestima es baja en esta dimensión.

En la tabla 8 sobre la dimensión proyectos de la variable bienestar psicológico, se encontró en un nivel muy alto de 88.5%, asimismo se evidencio una relación moderada y positiva con la autoestima, se puede mencionar de este resultado a que el personal tiene definido sus metas y proyectos de vida en un futuro, además, de reconocer sus debilidades y fortalezas para superar sus problemas.

6.2. Comparación de resultados con el Marco Teórico

Verificando el objetivo general, en dicha investigación al determinar la relación entre autoestima y bienestar psicologico del personal de tropa de una institución militar de Puno,2022, tomando como muestra a 104 militares que acuden a dicha institución entre 19 a 25 años de edad, arribando a una relación de un 47,1% entre ambas variables en el nivel alto; asimismo encontrándose un nivel de autoestima de 47,1% y bienestar de 78%; además una correlación de significativa, el nivel de significancia que nos arroja el estadístico Rho de Spearman, $r = 0,533$ siendo una correlacion positiva y moderdad entre ambas variables, asimismo el nivel de significancia, se pudo encontrar que el valor (p calculado = 0,000) < (p tabular = 0,05), a través de la prueba no paramétrica de Rho de Spearman; lo que nos muestra la existencia de una relación significativa entre ambas variables. Esto quiere decir que la autoestima y el bienestar psicológico del personal de tropa de una institución militar de Puno, presentan confianza en sí mismos. En consecuente de que los resultados se encuentran afiliados por lo tanto las variables son dependientes.

Corroborar esta afirmación el investigador Menendez (2019) en su investigación sobre bienestar psicológico y autoestima y autoeficacia en personas adultas, donde halló un 51,3% de relación, concluyendo que a mientras mayor sea la autoestima mayor es el bienestar psicológico. Asimismo, Barriga (2019) en su investigación sobre autoestima y satisfacción del personal de tropa del servicio militar voluntario, donde halló una autoestima de 64,14%, también un $p = 0.005$, concluyendo que existe una relación estadística significativa. Por otro lado, el investigador Leon (2019), quien investigó sobre la autoestima en soldados del batallón de infantería de Huaraz, donde se dio a conocer un nivel de autoestima medio en los encuestados. Por los autores mencionados podemos reafirmar que la autoestima está vinculada con el bienestar psicológico de las personas, dando un nivel de relación alto, con excepciones de ciertas investigaciones, ya que solo midieron el nivel de autoestima mas no lo relacionaron con una variable del objeto de estudio.

Estos resultados se dieron como señala el autor Panesso y Arango (2017) quien refiere que la autoestima es la apreciación sobre uno mismo y que las personas necesitan reconocimientos para tener satisfacción personal, lo cual conlleva a un bienestar psicológico, emocional y físico. En ese mismo entender Coopersmith (1967) señala que la autoestima es la valuación de una persona, a través de actos aprobatorios del medio social. Ante ello el autor Vásquez (2009), define que el estado psicológico como las fortalezas y emociones positivas, también Nuñez (2018), menciona que el bienestar psicológico permite la construcción de metas, lo que demuestra que mientras mayor sea la autoestima mayor será el bienestar psicológico.

En cuanto a los objetivos específicos tenemos en cuanto a la relación de la autoestima con la dimensión aceptación a si mismo se encontró en un 39,4% con una correlación media; en la relación de autoestima con los vínculos psicosociales en un 30.8% con una correlación baja; la relación de autoestima con la autonomía en un 26% con una correlación baja y finalmente la relación de autoestima con la dimensión proyectos en un 46% con una correlación media.

Estos resultados son similares a los encontrados por los investigadores Meza y Márquez (2021) en su estudio de investigación sobre competencias emocionales y bienestar psicológico, en estudiantes, obtuvo una correlación en auto aceptación $r=0.567$; en relaciones $r=0.455$ y propósito de vida $r = 0.442$, concluyo que el bienestar psicológico tiene alta relación con el aspecto socioemocional de las personas investigadas.

Frente a ello el autor Chávez (2015), señala que un individuo obtiene un nivel positivo de bienestar cuando tiene las características de experiencia personal de uno mismo, medición de sus logros y finalmente la evaluación de uno mismo frente a las circunstancias de la vida cotidiana.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Las siguientes deducciones se encuentran conforme a las hipótesis y objetivos establecidos por nuestra investigación lo que nos permite decir:

- Existe relación significativa entre la autoestima y bienestar psicológico en personal de la tropa de una institución militar de Puno, 2022.
- Existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión de aceptación de uno mismo en el personal de la tropa de una institución militar de Puno, 2022.
- Existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión vínculos psicosociales del personal de la tropa de una institución militar de Puno, 2022.
- Podemos decir que NO existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión de autonomía del personal de la tropa de una institución militar de Puno, 2022.
- Existe relación significativa entre la autoestima y la dimensión proyectos del personal de la tropa de una institución militar de Puno, 2022.

Recomendaciones

- A la institución, es importante continuar cultivando la autoestima en los miembros del servicio militar voluntario, debido a que ha quedado

demostrado que tiene una gran relación con el bienestar psicológico de cada individuo.

- A través de los expertos de la salud mental que laboran se implemente el desarrollo de actividades como sesiones o programas de intervención que contribuyan al bienestar emocional y psicológico del personal que labora en dicho nosocomio.
- A los profesionales de salud integral y salud mental que labora en la institución, continuar evaluando constantemente el desarrollo de los miembros del servicio militar voluntario e implementar talleres que potencien sus cualidades personales y relaciones interpersonales.
- Se sugiere al personal de salud mental programar actividades para que los miembros del servicio militar voluntario puedan planificar y desarrollar sus proyectos de vida.
- A futuros estudiantes o investigadores, que tomen en cuenta las investigaciones con instituciones de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú, para dejar información que pueda sumar a la ejecución de estrategias psicológicas para esta población, la cual en su labor por el país realiza trabajos muy demandantes y diferentes al resto de profesiones, que implican adaptarse a horarios muy exigentes, territorios accidentados, peligrosos e inhóspitos, alejándose de su familia y hogar, lo cual incrementa problemas que afectan y perturban la salud mental de cada individuo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- González, A., Victoria García, C., & Lorenzo Ruiz, A. (2014). CONSIDERACIONES ACERCA DEL BIENESTAR. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*. Obtenido de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol17num3/Vol17No3Art11.pdf>
- Romero Carrasco, A., García-Mas, A., & Brustad, R. (2009). ESTADO DEL ARTE, Y PERSPECTIVA ACTUAL DEL CONCEPTO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342009000200012
- Barriga Oviedo, M. P., & Gonzales Chara, O. J. (2016). *La etapa básica de adaptación y su efecto en los niveles de autoestima y agresividad [Tesis de licenciatura Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3623>
- Barriga Ramos, E. W. (2019). *Nivel de autoestima y su influencia en la satisfacción con la vida en el personal de tropa del servicio militar voluntario del cuartel Santiago Salaverry Arequipa – 2018 [Tesis de Doctorado Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10623>
- Benatull, D. (2003). El bienestar psicológico en adolescentes desde una perspectiva cualitativa. *Dialnet*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5645410>
- Blanco, A., & Diaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717407.pdf>
- Carrillo Flores, A. L. (2015). *POBLACIÓN Y MUESTRA*. MEXICO. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/oca/view/20.500.11799/35134/1/secme-21544.pdf>
- Casas Mogrovejo, C. (2022). *Resiliencia y bienestar psicológico en el personal de tropa servicio militar del “Cuartel Tarapacá – Tacna”, 2021 [Tesis de Pregrado Universidad Privada de Tacna]*. Repositorio Universidad Privada de Tacna. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12969/2353>
- Chambi Achulli, M. (2020). *Influencia de la autoestima sobre el bienestar psicológico en estudiantes de educación superior técnica de Lima*.

Repositorio de la Universidad San Ignacio de Loyola.
doi:<https://orcid.org/0000-0002-2083-4278>

- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. W. H. Freeman and Company.
- Cosío Hurtado, J. M. (2011). Los proyectos y los planes de negocios. *PERSPECTIVAS*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941231003.pdf>
- Da Silva, M. N. (2020). *Avaliação da autoestima de jovens universitárias segundo critério raça/cor*. Obtenido de Revista Latino-Americana de Enfermagem, 28, e3362-e3362: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/kNzH46TMDbrfTd5D4cHtGh/?format=pdf&lang=es>
- Figueroa, M. I. (2005). Las estrategias de afrontamiento y su relación con el nivel de bienestar psicológico. Un estudio con adolescentes de nivel socioeconómico bajo de Tucumán (Argentina). Obtenido de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/27171>
- García Viniegras, C. V., & González Benítez, I. (2000). La categoría bienestar psicológico. Su relación con otras categorías sociales. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600010#:~:text=El%20bienestar%20psicol%C3%B3gico%20es%20un,funcionamiento%20f%C3%ADsico%2C%20ps%C3%ADquico%20y%20social.
- García, C., & Viniegras, C. (2005). EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DIMENSION SUBJETIVA DE LA CALIDAD DE VIDA. Obtenido de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol8num2/art1vol8no2.pdf>
- González Arratia López Fuentes, N. I. (2001). *La Autoestima*. México. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iYPB8K-T14gC&oi=fnd&pg=PA9&dq=definici%C3%B3n+de+la+autoestima&ots=cDZI96OgbB&sig=pPUE7sPNehenT9_9yXlwScBQns4#v=onepage&q=definici%C3%B3n%20de%20la%20autoestima&f=false
- González Barrón, R., Montoya Castilla, I., Casullo, M., & Bernabeu Verdu, J. (2002). Relación entre estilos y estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes. *Psicothema*. Obtenido de <https://www.psicothema.com/pdf/733.pdf>
- Guillen-Moya, M. J.-A.-E.-V. (Abril de 2022). *Autoestima global y calidad de vida relacionada con salud percibida por adultos mayores*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962021000100004

- Hernández, L., Castillo, M., Hernández, R., & Sánchez, J. (2019). *Bienestar psicológico y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. *Enseñanza e investigación en psicología*, 1(2), 244-251.
- León Soto, H. (2019). *Autoestima prevalente en soldados del batallón de infantería motorizada N° 06, Huaraz, 2019 [tesis de licenciatura Universidad Católica Los Angeles de Chimbote]*. Repositorio Universidad Católica Los Angeles de Chimbote. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13032/13358>
- Lima Azurdia, E. (2007). *IMPORTANCIA DE LA AUTOESTIMA POSITIVA [Tesis de licenciatura. Universidad San Carlos de Guatemala]*. Biblioteca USAC. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tecnico/13/13_0349.pdf
- Martin, S. (2010). Teoría del Bienestar o Modelo PERMA, de Martin Seligman. Obtenido de <http://www.crecimientopositivo.es/portal/teoria-del-bienestar-o-modelo-perma-de-martin-seligman>
- Martines, M. (2007). Autonomía. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/11331/1/Autonomia.pdf>
- Maslow, A. (1943). Una teoría de motivación Humana. *Psychological Review*, 50(4), 370–396. Obtenido de <https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Menéndez, M. M.-F.-P. (2019). *Bienestar psicológico en las personas mayores no dependientes y su relación con la autoestima y la autoeficacia*. Brasil. Obtenido de <https://www.scielo.br/j/csc/a/QVKmhLGvNQ7XqjjNrBxJy3x/?lang=es&format=html>
- Montoya, M., & Sol, C. ((2001)). *Autoestima*. Editorial Pax Mexico.
- Mousalli-Kayat, G. (2015). *Metodos y Diseño de Investigacion Cuantitativa*. Merida: Creative Commons Reconocimiento 4.0. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Mousalli/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3/Metodos-y-Disenos-de-Investigacion-Cuantitativa.pdf
- Muñoz Acomcha, A., Parra Romero, C., Echeverría Erazo, E., Ortiz Ortiz, H., & Celis Fetecua, Z. (2020). *Bienestar Psicológico y su influencia en la calidad de vida de los soldados profesionales afectados por artefactos explosivos del batallón de sanidad soldado José María Hernández (Basan) del Ejército Nacional de Colombia.[POLITECNICO GRANCOLOMBIANO]*. Sistema Nacional de Bibliotecas SISNAB. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10823/2622>

- Ocampo-Ortega, R. (2020). Riesgo de suicidio en militares. *Revista Cubana de Medicina Militar*. doi:<http://orcid.org/0000-0002-6434-4959>
- Organizacion Mundial de la Salud. (17 de Noviembre de 2021). (E. M. (2020), Editor) Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Ortega Alarcon, Y. (2022). *Bienestar psicológico y satisfacción con la vida en militares Ayacucho, 2021.*[Tesis de Licenciatura Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote]. Repositorio Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.13032/25617>
- Panesso Giraldo, K., & Arango Holguí, M. (2017). La Autoestima, proceso humano. *Psiconex*, Vol. 9 N°14. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psiconex/article/view/328507/20785325>
- Paredes Guzman, A., & Arce Nuñez, L. (2021). *AUTOESTIMA Y FELICIDAD DEL PERSONAL DE SERVICIO MILITAR VOLUNTARIO DEL FUERTE MANCO CAPAC DE PUNO 2021* [Tesis de Licenciatura- Universidad Autonoma de Ica]. Repositorio Universidad Autonoma de Ica. Obtenido de <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1839>
- Quintana Abello, I., Mendoza Llanos, R., Bravo Ferretti, C., & Mora Donoso, M. (2018). ENFOQUE PSICOSOCIAL. CONCEPTO Y APLICABILIDAD EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA. Obtenido de <http://revistas.ubiobio.cl/index.php/REINED/article/view/3623/3541>
- Rivera Salazar, M. O. (2017). *Motivación y autoestima en el rendimiento académico del curso de seminario de tesis II en una Institución Militar – 2016.* Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/21920>
- Rogers, C. (1992). *El proceso de convertirse en persona*. Editorial Paidós. Obtenido de <https://www.planetadelibros.com.mx/libro-el-proceso-deconvertirse-en-persona/152801>
- Ryan, R., & Deci, E. (2008). Hedonia, Eudaimonia, and Well-Being: An Introduction. *Journal of Happiness Studies* (2008) 9:1–11. doi:DOI 10.1007/s10902-006-9018-1
- Vásquez Hincapié, D. (2021). Tropas extranjeras, tránsito de tropas y operaciones de mantenimiento de la paz. *IUSTA*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5603/560368677009/560368677009.pdf>

ANEXOS

Anexo 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	V	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA	
<p>Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022?</p> <p>Problemas específicos PE1 ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022?</p> <p>PE2 ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión vínculos Psicosociales en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022?</p> <p>PE3 ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión Autonomía en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022?</p> <p>PE4 ¿Cuál es la relación que existe entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022?</p>	<p>Objetivo general Identificar la relación que existe entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>Objetivos específicos OE1 Determinar la relación que existe entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>OE2 Determinar la relación que existe entre autoestima y la dimensión vínculos psicosociales en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>OE3 identificar la relación que existe entre autoestima y la dimensión autonomía en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>OE4 Identificar la relación que existe entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p>	<p>Hipótesis general Si Existe relación significativa entre autoestima y bienestar psicológico en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>Hipótesis específicas HE1 Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión aceptación de sí mismo en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>HE.2 Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión vínculos psicosociales en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>HE.3 Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión autonomía en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p> <p>HE4 Existe relación significativa entre autoestima y la dimensión proyectos en el personal de tropa de una institución militar de Puno, 2022.</p>	V	Autoestima	Personal	Auto aceptación Toma de decisiones Flexibilidad Auto concepto Autocritica Impulsividad Motivación Insatisfacción	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte Transversal</p> <p>Población: 104 Militares que conforman la Tropa de la institución Militar</p> <p>Muestra: 104 militares</p> <p>Técnicas e Instrumentos: Encuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Autoestima de Coopersmith • Inventario de Bienestar Psicológico BIEPS <p>Técnicas de Análisis y procesamiento de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Excel para la base de datos. • Programa estadístico SPSS V25 para el análisis de información.
					Social	Habilidades sociales Comunicación Participación de Actividades Extroversión e introversión Percepción negativa	
					Familiar	Clima familiar Comunicación familiar Afectividad Parental Conflictos intrafamiliares	
				Bienestar Psicológico	Aceptación de sí mismo	Satisfacción personal Adaptación ambiental Autocontrol	
					Vínculos Psicosociales	Habilidades interpersonales. Empatía	
					Autonomía	Toma de decisiones, Asertividad	
					Proyectos	Habilidad para establecer propósitos/planificación Establecer objetivos y metas Búsqueda de autorrealización.	

Anexo 02: INSTRUMENTOS DE MEDICION

INVENTARIO DE AUTOESTIMA-COOPERSMITH-VERSION ADULTOS

Marque con una X debajo de V o F, de acuerdo a los siguientes criterios:

- ✓ V cuando la frase SI coincide con su forma de ser o pensar.
- ✓ F si la frase NO coincide con su forma de ser o pensar.

FRASE DESCRIPTIVA

Nº	PREGUNTAS	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría, si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido(a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy muy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mí		
12	Es bastante difícil ser "yo mismo"		
13	Me siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo		
18	No estoy tan simpático como mucha gente		
19	Si tengo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionado		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO BIEPS- A (Adultos)

Sexo: (M) (F) Edad: Ocupación:

Estado Civil: Fecha:

Lee atentamente las siguientes preguntas y Marca con una sola X dentro del recuadro en cada una de las alternativas de respuesta: Estoy De acuerdo, Estoy Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, Estoy En desacuerdo. Sobre la base como pensó y se sintió durante el último mes. Recuerde que no hay respuestas buenas o malas, todas sirven.

Preguntas	De Acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En Desacuerdo
1. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal, puedo aceptarlo o admitirlo.			
3. Me importa pensar que hare en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas-			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
7. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8. Creo que n general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciable.			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

Gracias por su participación

Anexo 03: FICHA DE VALIDACION

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCION MILITAR DE PUNO, 2022.

Nombre del Experto: Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Correcto.



Nombre: Joel Hiamir Figueroa Quiñones
No. DNI: 77350466

Instrumento de recolección de datos

INVENTARIO DE AUTOESTIMA-COOPERSMITH-VERSIÓN ADULTOS

Marque con una **X** debajo de **V** o **F**, de acuerdo a los siguientes criterios:

- ✓ **V** cuando la frase **SI** coincide con su forma de ser o pensar.
- ✓ **F** si la frase **NO** coincide con su forma de ser o pensar.

FRASE DESCRIPTIVA

Nº	PREGUNTAS	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchas cosas de mi que cambiaría, si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido(a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy muy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mi		
12	Es bastante difícil ser "yo mismo"		
13	Me siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo		
18	No estoy tan simpático como mucha gente		

19	Si tengo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionado		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCION MILITAR DE PUNO, 2022.

Nombre del Experto: Mg. Joel Hiamir Figueroa Quiñones

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	si	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	si	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	si	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	si	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	si	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	si	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	si	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	si	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	si	

VI. OBSERVACIONES GENERALES

Correcto.

Nombre: Joel Hiamir Figueroa Quiñones
No. DNI: 77350466

Instrumento de recolección de datos

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO BIEPS- A (Adultos)

Sexo: (M) (F) Edad: Ocupación:
Estado Civil: Fecha:

Lee atentamente las siguientes preguntas y Marca con una sola X dentro del recuadro en cada una de las alternativas de respuesta: Estoy De acuerdo, Estoy Ni de acuerdo Ni en desacuerdo, Estoy En desacuerdo. Sobre la base como pensó y se sintió durante el último mes. Recuerde que no hay respuestas buenas o malas, todas sirven.

Preguntas	De Acuerdo	Ni de acuerdo Ni en desacuerdo	En Desacuerdo
1. Creo que se lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal, puedo aceptarlo o admitirlo.			
3. Me importa pensar que hare en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas-			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podre lograr las metas que me proponga.			
7. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8. Creo que n general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciable.			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			

11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

Gracias por su participación

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

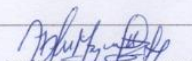
Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCIÓN MILITAR DE PUNO, 2022.

Nombre del Experto: Psic. Willy Danny Mendoza Ortega

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Willy Danny Mendoza Ortega
PSICÓLOGO
C.P.S. 18-35213

Nombre: Psic. Willy Danny Mendoza Ortega
No. DNI: 46883491

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCIÓN MILITAR DE PUNO, 2022.

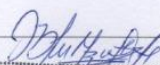
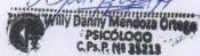
Nombre del Experto: Psic. Willy Danny Mendoza Ortega

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

correcto.

Nombre: Psic. Willy Danny Mendoza Ortega

No. DNI: 46883491

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCIÓN MILITAR DE PUNO, 2022.

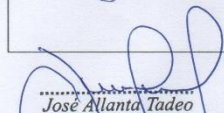
Nombre del Experto:

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumple	

VI. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna


.....
José Allanta Tadeo
PSICOLOGO
Nombre: José P. Tadeo
No. DNI: 45454281

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCION MILITAR DE PUNO, 2022.

Nombre del Experto:

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumple	

VI. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna


.....
José Allanta Tadeo
PSICOLOGO
C. Ps. P. 23349

Nombre: José Jammy Allanta Tadeo
No. DNI: 43951281

Anexo 04: ESCALA DE VALORACION DEL INSTRUMENTO

Escala de valoración de Autoestima

	Nivel	Rango
	Bajo	0 - 24
Autoestima	Medio/promedio	25 - 49
	Medio /alto	50 – 74
	Alto	75 - 100

Escala de valoración de Bienestar Psicológico

	Nivel	Rango
Bienestar	Bajo	13 - 21
Psicológico	Medio/promedio	22- 30
	Alto	31 - 39

**Anexo 06: DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS (carta de presentación,
carta de aceptación y consentimiento informado)
Evidencias Fotográficas**

CARTA DE PRESENTACION



UNIVERSIDAD
**AUTÓNOMA
DE ICA**

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, YOSSELIN CATIA CÁCERES CONDORI identificada con DNI 70120613 y FANNY CORALI RAMOS FLORES identificada con DNI 74684558 del Programa Académico de Psicología, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: **"AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCIÓN MILITAR DE PUNO, 2022"**

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 02 de noviembre del 2022



DRA. JUANA MARÍA MARCOS ROMERO
DECANA

CARTA DE ACEPTACION



PERÚ

Ejército del Perú

4ª Brig de Mtn

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Puno, 28 de Octubre del 2022.

Oficio N° 1289 /4ª Brig Mtn/SEPER/NEG EECC/A-4/02.02.08

Señor **Tte CrI Cab**
Comandante del BS N° 4.-PUNO.

Asunto : Autorización a la Srta. Bachiller en Psicología Yoselin Catia CACERES CONDORI, para realizar un trabajo de investigación para la elaboración de tesis.

Ref. : Solicitud presentada por la interesada del 26 Oct. 2022.

Por especial encargo del señor General de Brigada Comandante General de la 4ª Brigada de Montaña, tengo el agrado de dirigirme a Ud., para manifestarle que la Srta. Bachiller en Psicología Yoselin Catia CACERES CONDORI, se le concede la autorización para que realice un trabajo de investigación dentro de las instalaciones del Fuerte Manco Cápac, con el personal de tropa de la Unidad bajo su mando, el día Lunes 07 de Noviembre a horas 09.00 AM, para la elaboración de su tesis denominada "AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE SERVICIO MILITAR ACTIVO DEL FUERTE MANCO CAPAC".

Es propicia la oportunidad para expresarle a Ud., los sentimientos de mi especial consideración y deferente estima.

Dios guarde a Ud.



0-11829527-0+
JOSE MIGUEL MARTINEZ MALARIN
CRL INF
JEMA de la 4a Brig Mtn

DISTRIBUCIÓN:

- BS N° 4..... 01
- INTERESADO..... 01
- ARCHIVO..... 01/03

MAMG/javc.



PERU

Ministerio de Defensa

Fuerza del Perú

4ª Brig de Mtn

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Puno, 28 de Octubre del 2022.

Oficio N° **1290**/4ª Brig Mtn/SEPER/NEG EECC/A-4/02.02.08

Señor **Tte Crl Inf**
Comandante del BIM N° 55.-PUNO.

Asunto : Autorización a la Srta. Bachiller en Psicología Fanny Corali RAMOS FLORES, para realizar un trabajo de investigación para la elaboración de tesis.

Ref. : Solicitud presentada por la interesada del 26 Oct 2022.

Por especial encargo del señor General de Brigada Comandante General de la 4ª Brigada de Montaña, tengo el agrado de dirigirme a Ud., para manifestarle que la Srta. Bachiller en Psicología Fanny Corali RAMOS FLORES, se le concede la autorización para que realice un trabajo de investigación dentro de las instalaciones del Fuerte Manco Cápac, con el personal de tropa de la Unidad bajo su mando, el día Lunes 07 de Noviembre a horas 09.00 AM, para la elaboración de su tesis denominada "AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE SERVICIO MILITAR ACTIVO DEL FUERTE MANCO CAPAC".

Es propicia la oportunidad para expresarle a Ud., los sentimientos de mi especial consideración y deferente estima.

Dios guarde a Ud.




O-118298527-0+
JOSE MIGUEL MARTINEZ MALARIN
CRL INF
JEMA de la 4ª Brig Mtn

DISTRIBUCIÓN:

- BIM N° 55..... 01
 - INTERESADO..... 01
 - ARCHIVO..... 01/03
- MAMG/javc.

DISTRIBUCIÓN
CG 4ª Brig Mtn (SEPER)
Activo
MAMG

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha:/...../.....

Yo:,
identificado(a) con DNI N°....., acepto participar voluntariamente de la investigación titulada **“AUTOESTIMA Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN EL PERSONAL DE TROPA DE UNA INSTITUCION MILITAR DE PUNO, 2022”**, la cual pretende determinar la relación que existe entre la autoestima y el bienestar psicológico, con ello autorizo se me pueda realizar una entrevista y aplicar el instrumento compuesto por dos encuestas: El Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith, (SEI) versión Adultos y Escala de Bienestar Psicológico para adultos (BIEPS-A), comprometiéndome a responder con veracidad cada uno de ellos

Además, se me informo que dicho instrumento es anónimo y solo se usarán los resultados para fines del estudio, asimismo autorizo la toma de una foto como evidencia de la participación. Con respecto a los riesgos, el estudio no representará ningún riesgo para mi salud, así como tampoco se me beneficiará económicamente por él, por ser una decisión voluntaria en ayuda de la investigación.

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

Nombre.....

DNI.

FIRMA DEL PARTICIPANTE



Anexo 07: INFORME DE TURNITIN

INFORME

ORIGINALITY REPORT

28% SIMILARITY INDEX	27% INTERNET SOURCES	5% PUBLICATIONS	16% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet Source	6%
2	repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet Source	5%
3	www.ti.autonmadeica.edu.pe Internet Source	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Internet Source	1%
5	alicia.concytec.gob.pe Internet Source	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Student Paper	1%
7	repositorio.unsa.edu.pe Internet Source	1%
8	hdl.handle.net Internet Source	1%
9	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Student Paper	1%