



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN MUJERES DEL
DISTRITO DE SAN MIGUEL, PUNO – 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO

PRESENTADO POR:

OLIVER EDWIN CHAMBI COYLA
KELLY MARIBEL MAMANI CCASO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADO(A) EN PSICOLOGÍA

DOCENTE ASESOR:

MG. MERCEDES ALEJANDRINA COLLAZOS ALARCÓN
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-5656-2243

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Oliver Edwin Chambi Coyla**, identificado con DNI N°**70353724** y **Kelly Maribel Mamani Ccaso**, identificada con DNI N° **75280106**, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Psicología de la Facultad de ciencias de la salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: “**Violencia Familiar y Autoestima en las mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.**”, declaro bajo juramento que:

La investigación realizada es de mi autoría

- a. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- b. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- c. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

7%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 02 de agosto de 2023.



Chambi Coyla Oliver Edwin
DNI N° 70353724



Mamani Ccaso Kelly Maribel
DNI N° 75280106

DEDICATORIA

A mis padres Orlando y Agripina, por su apoyo incondicional, mis hermanos Cristian, Brandon y Mayra por motivarme para seguir adelante. A mis abuelitas Juana, Graciela; y mis abuelitos Segundo y Angelino que me acompañan desde el cielo. A Edwin, mi compañero de vida.

Kelly

A mis padres, José y Nancy, a mi hermano Cristian, que, con sus esfuerzos y amor, me motivan para ser cada día mejor persona. A Kelly, mi pareja, por estar conmigo en las buenas y en las malas.

Oliver

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios, por guiar y bendecir nuestros caminos. A nuestras familias, que son nuestro motor para seguir adelante.

Agradecemos a la Universidad Autónoma de Ica y sus distinguidas autoridades. A nuestra asesora Dr. Mercedes Alejandrina Collazos Alarcón, por su respaldo en el proceso de realización de nuestro trabajo, a los docentes que nos apoyaron, en la orientación sobre el tema elegido.

Al municipio de San Miguel, por darnos las facilidades para que culminemos de manera satisfactoria nuestra tesis, así mismo agradecer a las personas que accedieron a ser encuestadas, por la oportunidad de poder ver la situación en la que viven, al afrontar problemas de violencia y cuanto esto influye en su autoestima, situaciones que nos impulsan a mejorar como personas y como profesionales.

RESÚMEN

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno 2023.

Metodología: Investigación con enfoque cuantitativo, nivel correlacional, diseño no experimental, la muestra se compuso de 60 mujeres del distrito de San Miguel en Puno, aplicando las escalas de violencia familiar VIFJ4 de Jaramillo e Inventario de autoestima de Coopersmith, adaptados a la realidad del país.

Resultados descriptivos: En las dimensiones de violencia familiar destaca el nivel leve, 65% en violencia física, 63.3% en violencia psicológica, 55% en violencia sexual, 55% en violencia social, 61.7% en violencia patrimonial, 55% en violencia de género. En la variable violencia familiar 60%, en la variable autoestima, destaca el nivel de medio baja con 43.3%.

Conclusiones: Existe relación inversa significativa entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres de San Miguel, Puno-2023 ($Rho = -0.568^{**}$ y $Sig. = 0.000$)

Palabras claves: Violencia familiar, Autoestima, Mujeres

ABSTRACT

General objective: Determine the relationship between family violence and self-esteem in women of district of San Miguel, Puno 2023.

Methodology: Research with a quantitative approach, correlational level, non-experimental design, the sample consisted of 60 women from the San Miguel district in Puno, applying the VIFJ4 family violence scales of Jaramillo and the Coopersmith Self-esteem Inventory, adapted to the reality of the country.

Descriptive results: In the dimensions of family violence, the mild level stands out, 65% in physical violence, 63.3% in psychological violence, 55% in sexual violence, 55% in social violence, 61.7% in patrimonial violence, 55% in gender violence. In the family violence variable 60%, in the self-esteem variable, the low medium level stands out with 43.3%.

Conclusions: There is a significant inverse relationship between family violence and self-esteem in women from San Miguel, Puno - 2023 (Rho= -0.568** and Sig.= 0.000)

Keywords: Family violence, Self-esteem, Women

ÍNDICE GENERAL

Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general/Índice de tablas académicas y figuras	viii
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1. Descripción del problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	15
2.3. Preguntas de investigación específicas	15
2.4. Objetivo General	16
2.5. Objetivos específicos	16
2.6. Justificación e Importancia	16
2.7. Alcances y limitaciones	18
III. MARCO TEÓRICO	19
3.1. Antecedentes	19
3.2. Bases Teóricas	25
3.2.1. Violencia familiar	25
3.2.2. Autoestima	37
3.3. Marco conceptual	46
IV. METODOLOGÍA	49
4.1. Tipo y nivel de la investigación	49
4.2. Diseño de Investigación	50

4.3. Hipótesis general y específicas	50
4.4. Identificación de las variables.....	51
4.5. Matriz de operacionalización de variables.....	52
4.6. Población – Muestra.....	55
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos	58
V. RESULTADOS	59
5.1. Presentación de Resultados.....	59
5.2. Interpretación de resultados	74
VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	77
6.1. Análisis inferencial.....	77
VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	85
7.1. Comparación de resultados.....	85
CONCLUSIONES	88
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	104
Anexo 01: Matriz de consistencia.....	105
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	109
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición.....	112
Anexo 4: Base de datos	118
Anexo 5: Documentos importantes	120
Anexo 6: Informe de Turnitin al % de similitud	122
Anexo 7: Evidencia fotográfica.....	123

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de operacionalización de variables	53
Tabla 2. Ficha técnica de la escala de violencia familiar	56
Tabla 3. Ficha técnica de la escala de autoestima	57
Tabla 4. Características de las encuestadas.....	59
Tabla 5. Niveles de la variable Violencia familiar	60
Tabla 6. Niveles de la dimensión Violencia física	61
Tabla 7. Niveles de la dimensión violencia psicológica	62
Tabla 8. Niveles de la dimensión violencia sexual	63
Tabla 9. Niveles de la dimensión violencia social	64
Tabla 10. Niveles de la dimensión violencia patrimonial	65
Tabla 11. Niveles de la dimensión violencia de género	66
Tabla 12. Niveles de Autoestima	67
Tabla 13. Niveles de la dimensión Si mismo	68
Tabla 14. Niveles de la dimensión social	69
Tabla 15. Niveles de la dimensión familiar	70
Tabla 16. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov	73
Tabla 17. Prueba de correlación entre violencia familiar y autoestima ...	74
Tabla 18. Prueba de correlación entre violencia física y autoestima	75
Tabla 19. Prueba de correlación entre violencia psicológica y autoestima	76
Tabla 20. Prueba de correlación entre violencia sexual y autoestima	77
Tabla 21. Prueba de correlación entre violencia social y autoestima	78
Tabla 22. Prueba de correlación entre violencia patrimonial y autoestima	79
Tabla 23. Prueba de correlación entre violencia de género y autoestima	80

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Características de las encuestadas	59
Figura 2. Niveles de violencia familiar	60
Figura 3. Niveles de la dimensión violencia física	61
Figura 4. Niveles de la dimensión violencia psicológica	62
Figura 5. Niveles de la dimensión violencia sexual	63
Figura 6. Niveles de la dimensión violencia social	64
Figura 7. Niveles de la dimensión violencia patrimonial	65
Figura 8. Niveles de la dimensión violencia de género	66
Figura 9. Niveles de autoestima.....	67
Figura 10. Niveles de la dimensión Si mismo.....	68
Figura 11. Niveles de la dimensión social	69
Figura 12. Niveles de la dimensión familiar	70

I. INTRODUCCIÓN

La violencia familiar en el Perú se ha constituido en una contrariedad que abarca todos los rincones del país, en cada región existen índices de violencia, donde las perjudicadas recurrentes son mujeres y niños, en los últimos años las autoridades peruanas han planteado una serie de iniciativas tales como la ley N° 26260, cabe destacar que el Perú es uno de los países que ha implementado leyes especiales contra la violencia familiar (Panduro, 2017).

La autoestima se define como el juicio que se tiene, por la apreciación personal, donde intervienen nuestras actitudes, pensamiento y experiencia. Por otro lado, las evaluaciones, impresiones y experiencias se enlazan con un sentimiento positivo o tal vez negativo. La autoestima es nuestra propia imagen la cual se moldea a lo largo de la existencia, donde intervendrán factores contextuales, vivencias pasadas, presentes y los procesos intrínsecos (Mejia et al., 2011)

En el Perú y el mundo, se estudia a la mujer como un ente importante tanto en el aspecto social, laboral, como también familiar, contrastando aquella realidad donde muchas de ellas; son víctimas de violencia, ya sea de manera física, psicológica, discriminatoria, etc. Lo que afecta la integridad de las víctimas en aspectos, como son: la autoestima, dependencia emocional, dificultad para tomar decisiones, etc. En cada región existe índices de violencia familiar, no ajeno a esto, el distrito en cuestión, donde se hizo la investigación denominada "Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023" que busca contribuir con su comunidad.

El propósito de esta investigación es determinar la relación entre las dos variables y sus respectivas dimensiones, las personas en las cuales se realizó el estudio son mujeres del distrito de San Miguel en Puno. A partir

de estas consideraciones, se ha estructurado la investigación del modo siguiente:

En el capítulo I, se tiene en cuenta una breve introducción dónde a grandes rasgos se observa en qué circunstancias viven las mujeres en los países vecinos, que guardan grandes similitudes culturales con el nuestro. En el apartado II, se expone la realidad del problema, los cuestionamientos de la investigación, presentación de objetivos, que es lo que justifica la misma, que dificultades y limitaciones se han ido presentado durante su desarrollo. En el capítulo III, procedemos a describir las variables de estudio, indicando cuáles son sus dimensiones, indicadores y características principales. En el capítulo IV, se da a conocer el proceso metodológico de estudio, enfoque, tipología y diseño investigador, dando a conocer las hipótesis de nuestro estudio. En las secciones V y VI, se procederá a presentar y analizar cada uno de los resultados conseguidos, mediante el uso de herramientas y procedimientos estadísticos. En los últimos capítulos se redacta la discusión de resultados, verificando las coincidencias que tiene nuestro estudio con antecedentes previamente revisados, las referencias bibliográficas que nos han servido de apoyo. Para terminar con las conclusiones y recomendaciones a las autoridades competentes.

Los autores

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema.

La violencia en las familias es un problema que va incrementándose a nivel nacional, las instituciones que deben velar por su control y apoyo a las familias en el Perú brindan un trabajo insuficiente, tanto es así que la autoestima de las personas que viven dentro de este problema, se ve afectada de manera trascendental, esto sucede en mayor porcentaje en mujeres que viven la violencia no solo física, sino también psicológica, económica, social y cultural.

En México la violencia intrafamiliar sigue aumentando, desde enero el SESNSP registró incidentes violentos contra la mujer en la capital aumentaron 47.51%, al pasar de 2427 casos en el primer mes del año a 3580 casos en mayo. Las medidas restrictivas por la Covid19, agravaron la violencia en todo el país, este fenómeno se incrementó en un 36.12% los primeros cinco meses del 2020 a comparación del 2021. (Ramos, 2022).

En Colombia de acuerdo con la última publicación estadística del instituto de medicina legal en 2022, se manifiesta que estos casos ascendieron en un 19.84%, a comparación del 2021, en 2022 se registró 55864 casos, mientras que el año pasado 46615 casos, sumado a esto, los casos que no han sido mostrados ni denunciados (Infobae, 2022).

El derecho que tienen las mujeres ecuatorianas, a vivir libres de cualquier tipo de actos violentos, se contradice con que el 65% ha experimentado diversas formas de violencia de género. Según la Fundación ALDEA, a inicios de principios de año a mayo de 2022, se registraron 118 muertes relacionadas con violencia de género, en

promedio, cada treinta horas se registra un asesinato de una mujer en este país. (ONU, 2022).

En Argentina, según la oficina de violencia doméstica OVD, durante el 2023 acogió 10231 denuncias donde el 87% de víctimas fueron mujeres y niñas. Se estimó que siete de cada diez mujeres denunciaron a sus parejas. El 74% de niñas y púberes que denuncian tienen un vínculo con sus agresores, siendo en casos los padres (Oficina de Violencia Domestica, 2023).

Según la INEI informo que el 63,2% de féminas en Perú, que tienen de 15 hasta 49 años, fueron víctimas de violencia por parte del esposo o conviviente. En fin, la cantidad de víctimas por parte del cónyuge en el último año llegó a 38.1%, 36.9% sufrió violencia psicológica, 10.3% violencia física y 2.6% violencia sexual (INEI, 2019).

En Chile, según una encuesta realizada a mujeres el 88% afirmó que desearían valorarse más a sí mismas, cifras alarmantes que muestran que hay aspectos para mejorar dentro de la autoestima, por otro lado, el 54% asegura que, de poderse cambiar, cambiarían muchas cosas y el 59% estima que sus familias esperan más de ellas (Mipacareu, 2021).

En Bolivia, Roca (2019) muestra que el 77% de mujeres tienen una autoestima disminuida, lo cual manifiesta una autoevaluación negativa de sí mismas, lo que conlleva a la frustración, inseguridad y ansiedad. El 17% muestra una autoestima normal, lo que significa una neutralidad en la autoevaluación, difiriendo que se centran más en los problemas que en las soluciones. El 7% presenta autoestima alta que significa que expresan sus emociones y se valen por sí mismas.

Según la agencia mundial KANTAR (2021), en un estudio global con la participación de diferentes países, que demostró que en Argentina, la autoimagen que tienen las mujeres, es inferior a la de los hombres. El 13% de mujeres manifiestan una autoestima baja, por otro lado, un 9% de los hombres aseguran lo mismo.

Yerleque (2020) en un estudio realizado a las mujeres de Lima metropolitana encontró que un 28.8% tiene altos niveles de autoestima, a continuación, un 43.3% con nivel medio y finalmente un 27.9% con nivel bajo.

La propuesta de esta investigación es para tomar conocimiento de los actuales niveles de violencia dentro de las familias y la autoestima que estén presentando las mujeres de este distrito, con el fin de determinar qué relación tienen las variables investigadas, por lo que se ha planteado la siguiente interrogante:

2.2. Pregunta de investigación general

¿Existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San miguel, Puno - 2023?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1: ¿Existe relación entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

P.E.2: ¿Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

P.E.3: ¿Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

P.E.4: ¿Existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

P.E.5: ¿Existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

P.E.6: ¿Existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?

2.4. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

2.5. Objetivos específicos

O.E.1: Determinar la relación que existe entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

O.E.2: Determinar la relación que existe entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

O.E.3: Determinar la relación que existe entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

O.E.4: Determinar la relación que existe entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

O.E.5: Determinar la relación que existe entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

O.E.6: Determinar la relación que existe entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

2.6. Justificación e Importancia

Justificación

Justificación teórica: Se ha investigado sobre este tema, porque se busca aportar teóricamente con mayores conocimientos sobre este tema, procurando tener en cuenta en que realidad social y cultural viven las personas que irán a ser evaluadas. La situación de emergencia sanitaria perjudica las normas de convivencia de estas familias, a causa de la pobreza y bajos ingresos económicos,

aislamiento y situaciones pocas veces antes vividas, la salud mental de las mujeres violentadas ha sido muy afectada, viéndose disminuidos sus niveles de autoestima.

Justificación práctica: Al hacer esta investigación se busca que sea en beneficio de mujeres que puedan ser víctimas de maltratos en esta parte del país, teniendo en cuenta los resultados obtenidos, para que las autoridades competentes tengan un material de apoyo, donde se pueda fundamentar una inmediata acción, para solucionar este flagelo de nuestras sociedades.

Justificación metodológica: La investigación se realiza con el rigor del método científico, descrito en gran medida en la sección de operacionalización de variables, aplicando instrumentos validados y adaptados al contexto, en los campos de violencia familiar y autoestima.

Importancia

La violencia contra la mujer existe en casi todos los rincones del mundo, afectando la autoestima de las víctimas de este grave problema social, que les impide desenvolverse en el ejercicio de sus capacidades y derechos que constantemente son violentados en países como el Perú, donde al sufrir de violencia de tipo física, económica, psicológica y sexual, aún no existen las medidas necesarias que garanticen el bienestar de esta parte importante de la población.

Con el fin de dar a conocer sobre esta problemática que azota a la sociedad, pudiéndose evitar y prevenir los incidentes de maltrato contra las mujeres por parte de un familiar, se busca recomendar acciones para lograr mejorar las condiciones que atraviesan las mujeres, que están sufriendo este problema.

2.7. Alcances y limitaciones

Alcances

Nivel social: El grupo poblacional al que se pretende sondear son mujeres que viven en el distrito de San Miguel de la región Puno, poniendo en su conocimiento de la confidencialidad de la investigación y solicitando el consentimiento de las autoridades correspondientes.

Espacial y geográfica: Distrito de San Miguel, en la provincia de San Román, departamento de Puno.

Temporal: Como límite temporal, el mes de junio del 2023.

Limitaciones

Algunas limitaciones previstas, dentro de las más trascendentes son, que no se han realizado investigaciones al respecto, tras la emergencia por Covid-19 que han venido afectando la convivencia en familia e incrementándose los índices de violencia, otro punto importante es la desconfianza de las personas evaluadas por tratar estos temas.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Al hacer la revisión de las fuentes virtuales se pudieron encontrar estudios científicos, entre ellos artículos, tesis que llevan relación con las variables del presente trabajo, conteniendo de un valioso aporte para el presente estudio:

Internacionales

En Colombia, según Espitia (2019) en su investigación, que pretende identificar como les afecta en su autoestima a las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la comunidad de San Ignacio Soacha, utilizando como instrumentos la entrevista, la muestra consto de 10 personas. Los resultados indican que las mujeres que se ven afectadas por la violencia intrafamiliar, poseen la suficiente seguridad y confianza para buscar ayuda o manejar la situación. Se concluyo que muchas mujeres quedaron marcadas emocionalmente por esta violencia, cuya única manera de salir es la autovaloración.

En España, según Lara (2019) en su investigación, buscan determinar como la violencia contra la mujer, puede afectar su autoestima, utilizando una metodología de enfoque cuantitativo, comparando resultados entre mujeres víctimas o no de violencia. La muestra fue de 170 mujeres, se evaluó mediante un formulario y la autoestima con el cuestionario de Rosenberg. Los resultados señalan diferencias significativas de la autoestima en ambos grupos con un p-valor de 0.001. Concluyendo que una autoestima baja se asocia de un modo estadísticamente significativo con los actos violentos de la pareja.

En Turquía, según Dikmen y Munevver (2020), buscaron determinar la exposición a la violencia del cónyuge, violencia física, de género y los roles en la sociedad en mujeres. Investigación con diseño

descriptivo, se encuestó a 847 féminas, empleando las escalas de roles de género y actitudes hacia la pareja. Los resultados señalan que el 47.2% tiene educación básica en primaria, 75% con desempleo, 58.7% se caso sin consentirlo; 62.2% de parejas fuman y 11% consume alcohol. Se concluyó que 23% de mujeres encuestadas tuvo exposición a la violencia física, 21.1% a abusos sexuales de la pareja y el 13% sufrió de violencia económica.

En Bangladesh, según Istihak y Khaleda (2021), tuvieron como propósito estudiar cual era la prevalencia de la violencia dentro de las familias en tiempos de pandemia de Covid-19, se encuestó a 400 mujeres de 16 a 49 años, que en ese momento vivían con sus parejas, siendo el 43.3% de familias con bajos ingresos, 71.97% tenían como ocupación su casa, 90.5% vivían en un matrimonio arreglado, los resultados indicaron que existía una prevalencia del 45.9%, 19.22% padecieron de violencia sexual o física. Se concluyó que los factores de riesgo de violencia de pareja se han incrementado bajo esta coyuntura.

En Argentina, según Ferrecio (2022) en su investigación, donde se busca determinar los niveles de autoestima en mujeres de la localidad de General Galarza, la metodología trabajada es de enfoque cuantitativo, descriptivo, transeccional. La muestra fue de 60 mujeres, debido a la pandemia de Covid-19 se evaluó mediante formularios de Google forms, utilizando la escala de Rosenberg para autoestima y un cuestionario sociodemográfico, los resultados señalan, una puntuación de 0.231 en el índice de correlación. Se concluyó que no existen diferencias relevantes en los valores de autoestima de las mujeres evaluadas.

Nacionales

Madre de Dios, según Apaza (2019) en su tesis, el propósito que tuvo fue, hallar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en

féminas de la comunidad nativa de Tambopata, siendo una investigación de orden básico, correlacional, no experimental, aplicando el hipotético deductivo; los instrumentos a utilizar fueron los cuestionarios, encuestando a 95 personas de sexo femenino. Cuyos resultados mostraron que el 48% tiene nivel de autoestima regular, en violencia también el mayor porcentaje es de nivel regular, en violencia familiar con 64%, violencia sexual con 51%, violencia física 51%. Se concluyo que hay una relación inversa entre las variables estudiadas con un Rho igual a -0.439.

Carabayllo, según Virhuez (2019), busco determinar como se relacionaban la violencia en la familia y los niveles de resiliencia en usuarios mujeres, que asisten a un centro de salud de este distrito, utilizando el enfoque cuantitativo, no experimental, nivel descriptivo correlacional, la población fue de 217 mujeres; para recolectar la información se usaron los instrumentos para violencia VIF J4 y para resiliencia la escala de Wagnild y Young. Los resultados precisan que, el 48.4% de las encuestadas, distingue un alto nivel de violencia, 36.9% nivel moderado, 14.7% nivel bajo. En la variable resiliencia se percibe que 64.1% presenta un nivel alto, el 26.7% nivel medio y 9.2% nivel bajo. Se concluyo que las variables estan relacionados de manera negativa, hallándose correlaciones de significancia entre la violencia y las dimensiones de resiliencia, asi como de la segunda variable con las dimensiones de violencia familiar.

Cajamarca, según Pérez (2019), en su investigación tuvo como propósito, identificar la correlación entre dependencia emocional y violencia en mujeres de la parte rural de esta ciudad. La población fue 79 mujeres que se registraron por violencia en la Demuna. Investigación no experimental, correlacional, utilizando como instrumentos la escala CDE para dependencia y la escala VIFJ4 para violencia en la familia. Los resultados indican que hay correlación

directa de las variables con un Rho igual a 0.304 con un p-valor de 0.001, moderada, entre miedo y sensación de soledad, baja en la modificación para planificar y nula en las expresiones de afecto de su pareja. Concluyéndose que existe correlación entre las variables y las dimensiones estudiadas.

Lima, según Ponce (2020) pretende determinar la relación entre la autoestima y la satisfacción de vida en mujeres que sufren violencia familiar, utilizando una metodología de diseño descriptivo correlacional, cuantitativo, se encuestaron a 100 mujeres de este asentamiento humano, empleándose los cuestionarios de Rosenberg para autoestima y escala de satisfacción de vida de Diener. Los resultados indican que las mujeres de este asentamiento humano presentan un nivel de autoestima medio, en un porcentaje de 20%, 76.7% nivel bajo y únicamente 3.3% un nivel alto. Se concluyo que hay relación entre las variables observadas.

Lima, según Yarleque (2020) en su tesis, busca determinar como se relacionan la violencia hacia la pareja y la autoestima en damas de la metropoli, en una investigación aplicada, con diseño en donde no se experimento con las variables, en un solo corte de tiempo, correlacional causal, se evaluo a 104 féminas, se emplearon los instrumentos de medición de Escala de violencia EVIS y la escala EAR para medir el autoestima de Rosenberg; los resultados indican un nivel medio de violencia de pareja, como el que más destaca con un 43%, 35% con nivel bajo y por último el nivel alto con 26%. Se concluyo que hay una relación relevante entre las variables violencia y autoestima con Rho igual -0.560.

Cusco, según Lovatón (2020) en su investigación, buscaron determinar como se relacionan las variables autoestima y violencia familiar en el poblado de Hatun Cancha de Chinchero, en una investigación de diseño simple, empleando el inventario de

Coopersmith versión adulta; la muestra final fue de 60 damas de la localidad que sufrieron algún tipo de maltrato. Los resultados demuestran que, los maltratos físico, psicológico y social afectan de manera significativa en la autoestima y se concluyó que el área familiar de la autoestima, es la más importante pero a la vez la más afectada.

Lima, según Peraldo y Ramírez (2021) en su investigación, tuvieron como fin, determinar como se relacionan la violencia familiar y el autoestima en mujeres en un comedor popular de Asunción, utilizando un diseño no experimental, correlacional y en un solo corte de tiempo; la muestra tomada fue de 50 mujeres usuarias del comedor popular, utilizando cuestionarios afines a ambas variables. Los resultados arrojaron que el 42% dijo que sufre de abuso severo, el 36% presento autoestima baja. Concluyendose que existe relación entre las variables estudiadas con un $\chi^2 = 47.564$.

Cusco, según Challco (2021), tuvo como propósito la determinación de los niveles de relación entre la variable violencia y la resiliencia en madres en esta comunidad Quiquijana. Se encuestó a 85 personas que tengan más de 24 años, estudio cuantitativo, correlacional, no experimental. Como resultados se obtuvo que el 78% percibe un nivel leve de violencia, el 17.6% nivel moderado y el 3.5% nivel severo, en tanto a la resiliencia se percibe que, el 82.4% presenta un nivel alto, 16.5% nivel promedio y el 1.2% nivel bajo. Se empleo la escala VIF J4 para violencia y un cuestionario de resiliencia de Wagnild y Young. Se concluye que mientras haya signos de violencia en la familia los niveles de resiliencia de las madres bajaran, pues existe correlación negativa pero significativa entre sus variables.

Lima, según Silva (2021) en su tesis, el propósito fue hallar la relación entre las variables violencia familiar y autoestima en

adolescentes, la investigación fue correlacional y transeccional, se encuestaron a 328 adolescentes del norte de Lima, utilizándose la escala de Rosenberg para autoestima y el Cuestionario de Altamirano para violencia familiar VIFA. Los resultados indicaron relación inversa entre ambas variables con $Rho = -0.410$, entre violencia y autoestima positiva relación directa con $Rho = 0.274$, y con el autoestima negativa una relación directa con $Rho = 0.440$, concluyéndose que la población encuestada víctima de violencia, presenta una autoestima baja.

Locales o regionales

Juliaca, según Apolinario (2021) en su tesis, busco determinar la asociación entre violencia familiar y los componentes sociodemográficos de la localidad, con un tipo de estudio básico, no experimental, corte transeccional, se encuestó a 138 mujeres de 23 a 47 años, empleándose la escala para violencia familiar VIFJ4, adaptada al Perú en 2018. Los resultados indican que más del 70% de encuestadas padecen alto grado de violencia. Se concluyó que hay relación entre los factores sociodemográficos en sus distintas dimensiones con la variable violencia familiar.

Puno, según Chura (2021) en su estudio, tuvieron como propósito, hallar la relación de la funcionalidad familiar y la violencia conyugal en comerciantes mujeres de un mercado de esta ciudad, La metodología empleada fue la descriptiva y correlacional, no experimental, la muestra fue de 328 mujeres, elegidas mediante un muestreo no probabilístico. Empleándose el cuestionario FF-SIL para funcionamiento familiar y la escala de actitudes frente a la violencia conyugal. Los resultados arrojaron que el 40% presenta una familia disfuncional, 72% presenta violencia con tendencia positiva con respecto a la violencia conyugal. Se concluyó la existencia de relación entre las variables estudiadas.

Juliaca, según Apaza (2023) en su investigación buscaron determinar si la autoestima y la comunicación familiar pueden ayudar a predecir el bienestar psicológico frente a los efectos del Covid-19. La metodología fue con enfoque cuantitativo, diseño predictivo transeccional, participaron de manera voluntaria 499 mujeres de la referida ciudad, entre 18 y 56 años de edad. Se utilizaron 3 instrumentos de medición, la escala de Rosenberg para autoestima, escala para comunicación familiar y el cuestionario BIEPS-A, para bienestar psicológico. Los resultados indicaron que la autoestima y comunicación predicen de manera significativa en 41.3% el bienestar psicológico. Se concluyó que ambas variables si pueden ayudar a predecir el bienestar psicológico.

3.2. Bases Teóricas

3.2.1. Violencia familiar

3.2.1.1. Conceptualización de la violencia familiar

Según Rodríguez y Téllez (2016), es la acción de poder u omisión de manera intencionada, que busca el dominio, sometimiento y control para agredir de manera física, psicológica contra cualquier integrante del grupo familiar, este acto puede ser cometido por la persona que tenga algún parentesco por afinidad y busque dañar a otra persona.

Mayor y Salazar (2019), refieren a la violencia familiar como las actitudes de abuso que comete un elemento de la familia en contra de otros, contra la integridad física y psicológica de esa persona, buscando controlarlo de manera violenta a través de relaciones interpersonales deficientes manteniendo una comunicación perjudicial que termina en comportamientos violentos.

De la Torre (2013) afirma que la violencia familiar es el ambiente donde se manifiesta la desigualdad de poder entre miembros de un

grupo familiar, en la que se dan distintas situaciones de abuso, ya sea físico, psicológico y sexual, dentro del entorno familiar.

Mamarian (2007), señala que esta forma de violencia se refiere a las constantes prácticas abusivas dadas en el ámbito familiar, entre sus propios integrantes, buscando someter a la víctima a través del uso de la fuerza o psicológicamente.

Es así que, esta manifestación de violencia, que busca una intención y se dirige hacia determinada persona, tiene por objetivo el sometimiento e imposición a la fuerza de lo que finalmente busca el sujeto que agrede.

3.2.1.2. Causas de la violencia familiar

Las causas de los actos violentos dentro de las familias, están profundamente relacionados a aspectos biológicos, psicológicos, económicos y culturales, que varían de acuerdo al contexto, pero se presentan en todos los estratos de la sociedad, pudiéndose asegurar que los que más la padecen, son familias de nivel socioeconómico bajo.

Causas culturales: Vivir en sociedades donde persiste el machismo, influye desde la infancia de manera directa en estas conductas, la presencia de la violencia en género a partir de la falta de valores y procesos sociales que se desencadenan en patrones culturales; la existencia de actividades distintas que se le asignan a cada sexo como la forma de vestir o de conducirse, considerando como mejor o superior a un sexo sobre el otro, justificando el dominio y control de la otra persona. (Fernández, 2020)

Causas sociales: La desigualdad económica y social, en muchas sociedades, se manifiesta que el varón debe ejercer el dominio de los recursos y las mujeres solo recibir, esto genera patrones de

masculinidad y feminidad, los humanos seguimos roles donde se señala que podemos o no consumir, la aceptación generalizada de que por ser varones es normal que seamos violentos. (Fernández, 2020)

Factores de riesgo: Cuando aparece una composición de distintos factores de riesgo, se corre el peligro de la manifestación de conductas de violencia y victimización. Según Wundersitz (2010) se toma en cuenta los siguientes:

- Abuso del alcohol y sustancias adictivas.
- Tener un domicilio de difícil acceso o ubicación.
- Condiciones de pobreza y vivienda sin servicios esenciales.
- Violencia y abuso en la infancia.
- Relación estrecha entre maltratador y víctima
- Ser madre soltera, en muchos casos siendo expulsada a causas de su condición.
- Salud física y mental en malas condiciones - Presencia de discapacidades.

3.2.1.3. Clasificación de la violencia

Cuando el sujeto maltratador, utiliza su condición o jerarquía dentro de la familia para cometer sus abusos, se puede considerar los siguientes tipos de violencia (López, 2009):

Violencia física: Invasión del aspecto físico de la persona que es víctima de los actos violentos, pudiendo darse de dos formas, de manera directa o haciendo daño con un objeto.

Se clasifica según la gravedad de las lesiones, pudiendo ser leves, moderadas, graves o extremas, se pueden iniciar con empujones, golpear con objetos, dejando cicatrices y otras lesiones que pueden atentar contra la integridad de otro. (Cuervo y Martínez, 2013)

Violencia psicológica: También llamada violencia emocional,

abarca las acciones y omisiones de estas, que terminan degradando a partir de amenazas a la víctima, buscando intimidarla.

Se provocan sentimientos de inferioridad en la víctima a partir de amenazas y humillaciones, en ocasiones llegando a prohibirse encuentros con otros familiares u otras amistades, produciendo sentimientos de culpabilidad. (Echeburúa y Corral, 2002)

Violencia sexual: obligar a una persona a realizar actos con connotación sexual sin su consentimiento, realizando tocamientos indebidos.

Mantener relaciones sexuales sin el consentimiento, siendo obligados a cometer actos desagradables que vejan sus principios, imponiendo el salvajismo físico y brutalidad sexual. (Torres, 2004)

Violencia económica: Limitando o prohibiendo el acceso a los bienes materiales o patrimoniales a otras personas, condicionando su uso a la obediencia al maltratador.

Personas con poder económico, ejercen control sobre sus parejas, impidiendo que estas puedan tomar decisiones en el entorno familiar o en su propia vida, estas personas deciden sobre cualquier gasto que se haga en el hogar, generando dependencia en el resto de la familia. (Novoa, 2016)

3.2.1.4. Teorías de la violencia familiar

Teoría Ecológica de la violencia

Según Heise (1994), es considerada como un problema en la que interactúan muchos factores, ya sean de nivel individual, relacional, comunitario y social; resultando difícil atribuir este fenómeno a una causa única.

Este modelo, se da gracias a la interacción de factores y que faculta hallar una explicación completa acerca de la misma, en la que se establecen niveles o grados de interacción, que influyen

directamente a la experimentación de comportamientos violentos, los cuatro niveles son:

- Nivel individual: Antecedentes de vida, personalidad, formas de pensamiento, maneras de resolver problemas y conflictos, los valores de la persona y sus creencias; influyendo desde una edad muy temprana, en como una persona se va relacionando. (Bronfenbrenner, 2002)
- Nivel microsistémico: Comprende las principales particularidades del grupo o entorno en el que se desarrolla una persona, en este caso la familia, que cumple un rol fundamental, fungiendo de grupo en donde se intentan apoyar a las personas, aunque en estos casos suelen ser ambientes donde existe violencia, consumo de bebidas alcohólicas, etc. (Bronfenbrenner, 2002).
- Nivel exosistémico: Es el nivel mediador, en el que los individuos regulan sus comportamientos adecuándose a su sistema cultural. Dentro de este nivel están los sistemas de salud, justicia, educación, fuerzas policiales, municipios, iglesias. (Bronfenbrenner, 2002)
- Nivel macrosistémico: Las conductas violentas operan en el interior de un sistema de creencias con sus respectivos valores, soliendo permitir expresiones de violencia contra sujetos vulnerables de la sociedad. (Bronfenbrenner, 2002)

Teoría del Ciclo de la Violencia

Según, Walker (1979) indica que existen tres fases, que según cada pareja van repitiéndose varias veces, son las siguientes:

- Fase I. Acumulación de tensión: Donde el esposo, novio o conyuge, va incrementando su conducta agresiva hacia la mujer, gritando y haciendole amenazas, intentando agredirla con objetos contundentes para así crear miedo y zozobra en la pareja.

- Fase II. Estallido de tensión: El varón golpea a la pareja o le arroja objetos, exigiendo que se vaya de la vivienda o retirándose el mismo de ella, lo hace a través de amenazas físicas o sexuales. En la mayoría de ocasiones suele excusarse con que perdió el control o no recuerda el hecho, reafirmando su superioridad y poder, generando miedo en la víctima.
- Fase III. Arrepentimiento o luna de miel: El maltratador justifica sus malas acciones y pide disculpas a la víctima, diciendo que no volverá a cometer esos excesos, en ocasiones suele tratar con palabras cariñosas a la mujer buscando reconciliarse, excusando que sus actos fueron accidentales. La víctima asiente manteniendo la esperanza de que estas disculpas son sinceras y que su pareja quiere cambiar. En esta tercera fase desaparece la tensión.

Las tensiones vuelven a manifestarse tras un período de tiempo, reiniciando el círculo vicioso. Muchas veces las mujeres no llegan a denunciar agresiones de su pareja, ya que se sienten identificadas con estos casos.

Teoría de indefensión aprendida

Para Seligman (1975), cuando alguien atraviesa una situación traumática que le resulta difícil de controlar, en las próximas oportunidades que le suceda lo mismo, la motivación para responder disminuirá. Las mujeres víctimas de maltrato, conforme pasa el tiempo no pueden huir de dichos actos violentos, viéndose afectados sus pensamientos, no afrontan al agresor, expresando sumisión y dolor en silencio.

Teoría de la dependencia psicológica

De acuerdo a Strube (1988), cuando una mujer continua la relación con su agresor, es porque imagina que encontrará poco a poco la armonía en su relación a pesar de la violencia, va desarrollando dependencia a su pareja, es incapaz de dejar la relación porque se siente afectada en lo emocional.

Enfoque de género

Es el conjunto teórico de conocimientos desarrollados para poder explicar la diversidad de pensamientos, prácticas, normas institucionales y grupales, partiendo desde diferencias en lo biológico entre varones y mujeres, intentando dar explicación a las relaciones entre ambos géneros a lo largo de su vida, analizando las diferencias que van apareciendo a grandes niveles, donde las personas más vulnerables se encuentran en desventaja. (MINSA, 2000)

Las relaciones entre varones y mujeres se pueden explicar a través de este enfoque, verificando como se ven influenciadas por pautas de socialización rígidas, que benefician a los que agreden y afectan los derechos de las víctimas. Relaciones que caracterizan a la violencia familiar, casi siempre ejercido por un específico grupo etario o género.(MINSA, 2000).

3.2.1.5. Dimensiones de la violencia familiar

Para comprender mejor la violencia familiar, es de suma importancia describir sus dimensiones. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia física: La persona atraviesa situaciones que van en contra de su integridad física, siendo amenazada por otra persona, en este caso su pareja, esta se manifiesta por medio de golpes, puñetazos, patadas, jalones, estrangulamiento, negación de auxilio en caso de

estar convalesciente o herida, puede ser cualquier comportamiento que quiera causar daño a la víctima. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia psicológica: Acciones que hacen difícil a una persona desarrollarse emocionalmente. Surgen por medio de manipular, amenazar, hostigar o aislar a otra persona, perjudicando la salud mental del agraviado, se manifiesta por los insultos, críticas hirientes, limitando las acciones de las personas agraviadas, para pedir ayuda de otros. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia sexual: Todo intento o insinuación de acto sexual hacia otra persona sin su consentimiento, incluidas también las acciones que pretenden comerciar bajo amenazas la sexualidad de otra persona, trasgrediendo la voluntad de la víctima. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia social: Esta violencia resulta mediante cualquier acción o actitud que se orienta a no dejar que una persona interactue con su entorno social. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia patrimonial: Son las conductas o acciones que buscan dañar objetos, lugares de propiedad de la persona agredida, con el objetivo de poder influir en sus acciones y comportamientos. (Jaramillo et al., 2014)

Violencia de género: El conjunto de comportamientos o acciones que se dan con el fin de afectar los derechos de la pareja, sólo por la condición de ser mujer, se basa en las relaciones de desigualdad que se desarrollan en convivencia que favorecen al agresor. (Jaramillo et al., 2014)

3.2.1.6. Perspectiva psicológica de la violencia familiar

En países como el Perú, resulta cotidiano oír sobre violencia contra la mujer, palabras como misoginia o feminicidio son de uso común, esta violencia, ya sea física o psicológica, no se centra necesariamente entre personas de bajos recursos.

Determinadas características son las que desencadenan los actos violentos dentro de la familia, la perspectiva psicológica aborda los problemas de personalidad de un individuo, perder el control de sus actos o responder a impulsos de manera excesiva. (Browne y Herbert, 1997)

Por mucho tiempo se dijo que las personas causantes de violencia doméstica, sufrían de problemas mentales, propuesta que ha estado mal enfocada, puesto que mediante pruebas psicológicas se ha demostrado que muchos de ellos presentaban características que se consideraban normales. El abuso hacia la pareja se presenta de muchas formas, como intentos de control hacia la víctima, conductas que no presentan personas que, por ejemplo, padecen trastornos mentales como la esquizofrenia.

Bandura (1977), con su teoría del aprendizaje social propuso que este tipo de conductas violentas puede llegar a aprenderse mediante la observación de actos violentos de otras personas, lo que señala el autor de esta teoría, es que los infantes víctimas de violencia en sus primeros años de vida, presentan una mayor tendencia a ser violentos con los demás, en su edad adulta.

Un punto importante a resaltar desde lo psicológico, en la violencia familiar, es que la gran mayoría de agresores, que someten a actos crueles a sus parejas, es porque ya han vivido situaciones similares dentro del núcleo familiar en el que se han desarrollado.

Perfil del maltratador

Cuando existe la sensación de perder el control sobre la pareja, el maltratador presenta una serie de conductas hostiles hacia la mujer, llegando a insultos y golpes.

Según Chamorro (2008), existen dos tipos principales de personas maltratadoras.

- Maltratador dominante: Es una persona antisocial y es agresivo en distintas situaciones, no tiene la capacidad de escuchar otras opiniones, auto percibiéndose como sujetos provocadores, no siente aprecio por los demás, al ser interrogadas, intentan cambiar de tema o simplemente no suelen responder.
- Maltratador dependiente: No presentan conductas violentas fuera de su familia, disfrazan su agresividad mostrando amabilidad a terceros, no suelen manifestar problemas en el aspecto social ni laboral.

Las personas maltratadoras tratan de justificar sus actos, presentan episodios continuos de ansiedad, no saben controlar la ira, son celosos, impulsivos, consumen bebidas alcohólicas y otras sustancias; tratan de manipular a sus hijos, haciéndoles ver que humillar a su pareja es algo normal. Pese a todo esto, en ocasiones también muestran arrepentimiento y aceptan someterse a tratamiento psicológico.

Perfil de la víctima

El maltrato hacia la pareja se da en cualquier edad, pero presenta una mayor preponderancia alrededor de los 40 años. (Zubizarreta, 2004)

Muchas féminas señalan que el maltrato es algo casi normal y a veces merecido, no se creen dignas de afecto, se someten, sienten vergüenza, tienen miedo al qué dirán los demás, suelen minimizar los actos violentos de su pareja, pensando que algún día cambiaran.

(Goldman, 2004)

Las mujeres víctimas de violencia comparten ciertas características como, carencias económicas, bajo nivel cultural, son amas de casa y tienen desconocimiento de la existencia de apoyo social.

(Chamorro, 2008).

3.2.1.7. Consecuencias de la violencia familiar

Rodriguez y Téllez (2016), indican que la violencia en la familia, trae consecuencias negativas para la persona que es víctima de ella, trastornos como la depresión, ansiedad, ciertas discapacidades, incluso llegando hasta la muerte de la víctima.

Presentan baja autoestima, poco interés del desarrollo intelectual, falta de creatividad y nula capacidad para relacionarse con otras personas.

Las funciones de cuidados que tienen las madres hacia sus hijos se ve afectada, ambos padres desconocen muchas de las necesidades de sus hijos, las mujeres tienden a vivir en estados de disociación a la agresión (Alcazar y Ocampo, 2016)

La salud mental y física de las féminas se ve perjudicada, reflejándose en sus circunstancias de vida, tiene un concepto errado de su persona, suele ir en contra de su integridad física y su familia, llegando a situaciones límite, como intentar quitarse la vida.

Ramos et al.(2017) afirma que la violencia familiar puede llegar al extremo de ocasionar la muerte de una persona, cometiendo homicidio o suicidio, provocando lesiones mediante agresión física o arrojar objetos contundentes, si la violencia es sexual se producen embarazos no deseados e infecciones por transmisión sexual.

En el caso de la violencia sexual, resulta necesario afirmar que en la gran mayoría, se producen los abortos a consecuencia de golpes del agresor, complicaciones en partos o muerte de los recién nacidos.

3.2.1.8. Estrategias para afrontar la violencia familiar

Tener estrategias para afrontar la violencia familiar, resulta indispensable para la reducción de los niveles de afectación emocional, en este punto se emplean estrategias como el distanciamiento del agresor, ser selectivo en la atención y buscar los puntos positivos dentro de escenarios adversos. (Miraco, 2010)

Desde el afrontamiento conductual, también se realiza la búsqueda de apoyo mediante talleres informativos, todo dependiendo de como percibe la persona el problema, expresando sus emociones o inhibiéndolas, suele manifestarse en ocasiones un afrontamiento pasivo, en situaciones donde se sienten reprimidas las víctimas creando sus propios mecanismos de defensa y formas de adaptación. (Markez, 2014)

A su vez Bolinchez (2015) en su investigación en Barcelona, propuso el uso de estrategias para afrontar la violencia familiar mediante la toma de conciencia de lo vivido, señalando que lo mejor que uno puede hacer en situaciones donde se sienta dolor y frustración, es tomar conciencia que esta experiencia que, a pesar de afectarnos como individuos podría ser la oportunidad a tomar, para mejorar un aspecto de nuestras vidas.

3.2.2. Autoestima

3.2.2.1. Conceptualización de la autoestima

Según Maslow (1943), la definición de autoestima como aquella naturaleza interna, que surge de lo necesario que es confiar en uno mismo y sentirse respetado, el individuo desea ser aceptado y valorado por los demás, lo que hace que un sujeto se sienta seguro de sí mismo.

Para Coopersmith (1993), es la evaluación que un sujeto mantiene con respecto a su propia persona, manifestando una actitud aprobatoria, lo que señala en qué medida un sujeto se siente capaz, exitosa, conservando su dignidad.

Ambas definiciones resaltan lo trascendental que resulta para una persona, la aceptación del medio en el que se desarrolla, esto ayuda a que incremente su valor como individuo y le brinda seguridad.

Además, Rogers (1992), indica que los problemas se inician en muestras de autodesprecio del individuo, se autoperciben como personas que no tienen valor y que no son dignas de ser amadas, sin embargo, señala también que el objetivo de estas personas es la autorrealización.

Rosenberg (1965), afirma que la autoestima es un sentimiento que se puede analizar dentro de lo positivo y negativo que tenemos hacia nosotros mismos, a la vez se le considera como fenómeno de la actitud que se va desarrollando, motivado por la realidad cultural y social del individuo.

Por su parte, los autores también hacen énfasis en los factores negativos a los que un individuo se ve influenciado, aceptar las críticas, depende de que actitud vaya a tomar una persona frente a la vida.

3.2.2.2. Teorías relacionadas a la autoestima

Se han desarrollado distintas teorías sobre la autoestima, entre las que podemos destacar las siguientes:

Teoría de la motivación humana

Para Maslow (1943), la motivación tienen cinco niveles, es conocida también como la pirámide de las necesidades:

- Necesidades fisiológicas: Base de la pirámide, donde podemos nombrar a la alimentación, respiración y descanso.
- Necesidades de seguridad: Segunda jerarquía de necesidades, que implica, seguridad física, trabajo, salud.
- Necesidades de afiliación: Tercer piso de necesidades, donde destacan el amor, la amistad.
- Necesidad de reconocimiento: Cuarta base en la jerarquía de necesidades, confianza, autorreconocimiento, éxito.
- Necesidad de autorrealización: Cúspide de la pirámide, se puede destacar a la creatividad, resolver problemas y espontaneidad.

Es importante señalar que para que las tres jerarquías superiores puedan llegar a ser cubiertas, el individuo debe presentar solidez en su autoestima, aceptando sus fortalezas y debilidades.

Teoría Psicológica

Según Ross (2013), a través de un mapa de la autoestima, se pueden apreciar hazañas y anti hazañas de un sujeto; las hazañas hacen que una persona se sienta orgullosa por lo realizado y suele presumir este suceso con otras personas, de otro modo, las anti hazañas provocarán que el sujeto sienta vergüenza de sus defectos u otras situaciones que no le favorezcan.

El autor menciona que existen tres estados de la autoestima:

- Autoestima derrumbada: Al exponer una persona, sus emociones y sentimientos, aun no tiene una autovaloración, lo cual hace que sienta fragilidad ante cualquier comentario malintencionado.
- Autoestima vulnerable: El sujeto ya tiene un autoconcepto de si mismo, pero aún no le da el valor que se merece, bajo esta nueva situación, los mecanismos de defensa serán resultado de la conducta del individuo.
- Autoestima fuerte: En este estado ya se encuentran desarrollados la autovaloración y el autoconcepto, la persona ya no se deja influir de manera negativa por el medio que le rodea, lo cual hace que se muestre abierta a otras experiencias.

Teoría de Rosenberg

Para Rosenberg (1965), menciona que por medio de las relaciones sociales y culturales se desarrolla la autoestima, depende también de estos puntos el como un individuo se irá percibiendo a si mismo; en esta teoría se habla de la distancia del si mismo real y el ideal, señalando que, cuanto menor sea la distancia entre ambos, la autoestima sera más elevada, por otro lado, a pesar de que el individuo muestre una imagen positiva frente a las demás, si su ideal esta lejano, tendra un autoestima baja.

3.2.2.3. Desarrollo de la autoestima

Conforme se va desarrollando un individuo, las personas que pertenecen a su entorno irán influyendo en como se percibe, alentándolo o desanimándolo, siendo las personas que mas influirán en ella, su familia más próxima.

En sus estudios, Chirre (2004) indica que la autoestima se origina en las relaciones positivas o negativas con nuestra familia nuclear, la sensación de cariño y aprecio por parte de los progenitores hace que se refuerce el autoestima positiva, por el contrario escenarios

adversos harán que desarrolle una autoestima negativa, ambas situaciones podrán ir cambiando.

Para Eguizabal (2007), la autoestima se da por la interacción entre lo genético y su entorno, lo que quiere decir que surge de cómo se interrelaciona el temperamento del infante con el ambiente en el que crece, todo lo va asimilando e interioriza los sucesos buenos o malos.

La autoestima se ve marcada desde que nacemos hasta llegar a la adolescencia, puesto que es el período donde nos mostramos más vulnerables, nos vemos influenciados por factores personales, personas importantes para nosotros y otros factores de índole social.

De igual modo Feldman (2005), hace énfasis en la etapa estudiantil de los menores, ya que es la edad en la que se empiezan a contactar más tiempo con sus pares, encontrando satisfacción o decepción a partir de estos. El niño quiere sentirse querido y ser aceptado por el grupo, lo que le ayudara a edificar una satisfactoria adaptación.

Por el contrario, Lindenfield (1998), señala la importancia de la educación frente a la autoestima de los niños, no siendo fundamentales los factores genéticos, los factores educativos son los que determinan lo capaces que llegamos a ser, ello nos convierte en adultos seguros de nosotros mismos.

Para complementar este punto, Rodríguez (1986), presenta la conocida como “escalera de la autoestima” que se trata de seis fases que conforman la autoestima y son las siguientes:

- Autoconocimiento: Conocer cada una de los componentes del yo, lo que necesita, manifiesta y las habilidades que tiene.

- Autoconcepto: Es el concepto o la serie de creencias que una persona tiene sobre sí mismo, todos estos se van a manifestar mediante la conducta del sujeto.
- Autoevaluación: Son las capacidades que tenemos las personas para poder evaluar lo positivo y lo negativo, dentro de lo que resulta satisfactorio o interesante.
- Autoaceptación: El reconocimiento de las aptitudes que tiene una persona, sólo a través de aceptarnos, podemos cambiar o transformar a quienes somos.
- Autorespeto: Comprende la atención y satisfacción de nuestras necesidades y valores, sabiendo expresar los sentimientos y emociones.
- Autoestima: Es el nivel cuando un individuo se conoce en plenitud y se acepta como es, lo que es capaz de hacer y mostrando respeto por sí mismo.

Tal como se señala en este proceso de desarrollo de la autoestima, cuando una persona llega a conocerse y tener conciencia del valor que tiene, desarrolla sus capacidades con mejor predisposición, cada una de las partes que van construyendo la autoestima de una persona, son parte fundamental para que esta consiga vivir en plenitud y encontrando satisfacción con su vida.

3.2.2.4. Niveles de la autoestima

Según Coopersmith (1995) se puede mencionar tres niveles de autoestima, cuyos niveles aumentan o disminuyen en el transcurso del tiempo, dependiendo de las situaciones favorables o negativas que le sucedan al individuo en cuestión:

Autoestima alta: Se presenta en las personas que son capaces de confiar firmemente en lo que creen de sí mismos, se conducen con seguridad y saben dar solución a conflictos. Su concepto de resiliencia es alto, buscan mejorar como personas.

Autoestima promedio o normal: Es la autoestima que se presenta mayormente en adolescentes, donde suelen confiar en sus aptitudes hasta que son sometidos a la presión de grupo, esto les genera dudas y cierto temor, existe una solidez en su autoestima pero esta no es permanente, aumenta o disminuye según la situación.

Autoestima baja: Se da en personas que presentan cierto descontento o rechazo hacia ellos mismos, las personas que presentan este nivel de autoestima son vulnerables a los comentarios y críticas de otros. No saben decir no, por el temor a ser rechazados, sienten culpa constantemente, manifiestan tendencia a la depresión.

Como señala el autor, estos valores o niveles de la autoestima, se ven influenciados por las diferentes circunstancias positivas o negativas a las que las personas tienen que hacer frente, mucho dependerá del entorno en el que las mujeres hayan crecido, puesto que al estar rodeados de personas que han sabido superar las vicisitudes, solucionar problemas, reconocer su valor como persona, lo más probable es que ellas también lo hagan.

3.2.2.5. Dimensiones de la autoestima

Según la escala de autoestima propuesta por Coopersmith (1993), existen tres dimensiones para el estudio de este valor en personas adultas, se toma en cuenta tres de las cuatro dimensiones que el autor considero para la versión escolar, y son las siguientes:

Si mismo general

Lo conforman las valoraciones actitudinales que va presentando un individuo, frente a como se autopercebe y cuanto valora sus características y capacidades físicas, sociales y psicológicas.

Social

Es la valoración que tiene un individuo frente a sus semejantes, dentro del medio social, compañeros de clase y amistades. Como se autopercebe frente a las autoridades de los centros de enseñanza y su rendimiento académico o desempeño dentro de su profesión u ocupación.

Familiar

Todo lo concerniente en torno a la convivencia familiar; como valora a sus padres, hermanos y familia extensa.

3.2.2.6. Autoestima, violencia familiar y dependencia emocional Una persona emocionalmente dependiente tiene la necesidad de afecto hacia su pareja, desarrollando un apego extremo a esa persona, perdiendo el control y actuando impulsivamente. (Castello, 2005)

Las características en una persona dependiente emocionalmente, es que son muy posesivas, esto genera un quiebre en el afecto de la pareja, carecen de la capacidad para poder terminar una relación, estos individuos requieren una insana demanda de afecto, manifestandolo mediante muestras desmedidas de cariño. (Sirvent y Villa Moral, 2007)

Se involucran en este problema, un conjunto de aspectos, entre los que se puede destacar, los emocionales, según como se comporten, según que los motive y sobre todo en el aspecto cognitivo, los individuos tienen creencias erróneas, sobre su pareja y sobre las normas de convivencias en sociedad, tendiendo a normalizar las conductas violentas.

Las mujeres que en su etapa de infancia vivieron en condiciones de violencia o abandono por parte de sus padres o tutores, presentan mayores probabilidades de sufrir violencia. (Donoso et al., 2021)

3.2.2.7. Importancia de la autoestima en víctima de violencia Para Hirigoyen (2006), la violencia familiar ira adoptando distintas formas de manifestarse, los abusos físicos iran apareciendo si las mujeres oponen resistencia a la violencia psicológica, inclusive hay casos en que muchas mujeres desconocen que este tipo de conductas son abusos, los jalones o empujones no son reconocidos como violencia física.

En su libro “Motivación y personalidad”, Maslow (1954), afirma que lograr una autoestima alta, haría que se eleven los niveles de autoaceptación y se incrementa el respeto que se tiene a si misma, en caso contrario la persona llega a sentirse fracasada o inferior en muchos campos.

Las víctimas de violencia, tienen bajos grados de autoestima, se suelen considerar inútiles, careciendo de autocontrol, no pudiendo guiar a los hijos y con mayor riesgo a presentar problemas de salud mental. (Morales et al., 2011)

Para cualquier persona que es víctima de violencia, la psicoterapia funciona como una herramienta indispensable para poder superar estas vivencias traumatizantes, el profesional a cargo busca, indaga en los motivos que a veces resultan dolorosos para expresar. A través de estas sesiones de apoyo las víctimas se sienten acompañadas y comprendidas, revalidando su autoestima (Bosch et al.,2006)

Según Tello (2015), señala sobre la importancia de realizar investigaciones referentes a actos violentos contra la mujer y como

se ve afectada en su autoestima y en lo emocional, puesto que se dan los casos en que ellas vuelven con su agresor y llegan a perdonarlos.

Las instituciones que velan por la salud mental de las personas, deben implementar programas de sensibilización y apoyo a este grupo poblacional, desde la prevención.

Matud (2004), propuso la realización de programas cognitivo conductuales sobre el maltrato a la pareja, en su trabajo hace hincapie en la igualdad de género, promoviendo fortalezas y habilidades de las víctimas, en post de encontrar soluciones que le permitan mejorar su situación, debiendo tomar decisiones superando el miedo y retomando el control de su vida.

En la investigación de Soria et al. (2019) en mujeres víctimas de violencia, se observó un incremento en su autoestima, si es que practicaban hábitos saludables de vida, ejercitándose periódicamente, apoyándose de sus familias extensas.

Por otro lado, las mujeres que tienden a tolerar el maltrato y las agresiones, tienen altos índices de frustración y bajos niveles de autoestima. (Pinargote y Chávez, 2017)

La autoestima también se refleja, en como las mujeres suelen enfrentar alguna dolencia o enfermedad, reduciéndose los niveles de estrés provocado por las emociones negativas de la persona.

Con respecto a los estudios académicos, Aznar (2004) señala que aquellas mujeres que tienen educación superior completa, ocupan puestos de trabajo importantes dentro de las instituciones y tienen estabilidad en la pareja, poseen altos niveles en su autoestima.

Las mujeres con elevada autoestima lograran enfrentarse a situaciones problemáticas, esta situación les ayudara a adquirir mayor experiencia, poder resolver mayores compromisos, mejorando su creatividad y aceptándose como son, lo que les ayudara a lograr sus metas y objetivos, sin la necesidad de verse sumida en la dependencia emocional o el temor al que dirán.

3.3. Marco conceptual

Abuso sexual: Es un delito consistente en cometer actos atentatorios de la libertad en el ámbito sexual de un individuo. (RAE, 2023)

Actitud: Se define como el estado mental y del sistema nervioso, donde el individuo responde a distintas situaciones, según su experiencia de vida (Allport, 1935)

Agresividad: Tendencia de conducta caracterizada por la intención de perjudicar a una persona o causarle algún daño, utilizando generalmente la fuerza (Clínica Universidad de Navarra, 2018)

Autoconcepto: Características propias de una persona, que le permiten definirse y conocerse, donde cada elemento que lo compone forma parte de la razón del individuo. (Torres, 2003)

Dependencia emocional: Es la dependencia de tipo sentimental que existe entre dos individuos, se manifiesta mediante un sinnúmero de demandas de afecto, resultado de la frustración de no poder satisfacer la relación que se tiene con otra persona. (Sirvent y Villa Moral, 2007)

Depresión: Considerado como un trastorno mental, donde el individuo sufre la pérdida de placer o desinterés, por rutinas que antes le agradaba realizar. (OMS, 2023)

Discriminación contra la mujer: Es la restricción que se basa en el sexo de la persona, que se da menospreciando o anulando los derechos de la mujer (CEPAL, 2023)

Familia: Es el lugar primordial donde se reúnen un grupo de personas con un grado de parentesco, que deben gestionar y compartir riesgos sociales (Carbonell et al., 2012)

Género: Resultado de la designación de propiedades que caracterizan en lo físico y simbólico a machos y hembras, quedando definidos como hombres y mujeres (Osborne y Molina, 2008)

Maltrato en el hogar: Son los patrones de comportamiento empleados en las relaciones de familia para lograr controlar a la pareja o los hijos (ONU, 2023)

Manipulación: Es la acción de manipular e intervenir mediante algunos medios, para lograr distorsionar un suceso real. (Definición.de, 2023)

Misoginia: Se considera como la aversión o rechazo de los varones contra todo lo que se relaciona a la feminidad (Bosch et al., 1999)

Necesidad: Es la forma de expresión de lo que requiere de manera indispensable un ser vivo, para poder desarrollarse (Dorsch, 1991)

Pareja: Se trata de un sistema de individuos que se comprometen a estar juntos, un tiempo prolongado, manteniendo la continuidad del mismo (Zinker, 2005)

Sentimientos: Son reflejos en el cerebro de una persona sobre sus relaciones reales, que actitud tiene un individuo hacia algunos objetivos relevantes para la satisfacción de sus necesidades.

(Petrovski, 1980)

Tratamiento psicológico: Implementación de principios y técnicas psicológicas, aplicadas por profesionales competentes, cuyo propósito es el de ayudar a una persona a que comprenda y supere sucesos adversos, para adaptarse mejor a su realidad. (Mayor y Salazar, 2019)

Víctima: Persona que ha sido afectada por sucesos traumáticos, como agresiones, accidentes, catástrofes o acciones delictivas.

(Rodríguez, 1989)

Violencia: Es un fenómeno de múltiples dimensiones caracterizadas por ser complejas, surge a partir de factores que abarcan lo biológico, social, cultural. (Buvinic et al., 2005)

Vulnerable: Es lo que caracteriza a un individuo o conjunto de individuos, teniendo en cuenta su situación, que van a influir en sus capacidades de resiliencia, anticipación o recuperación ante una amenaza (Wisner et al., 2002)

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de la investigación.

Enfoque.

El enfoque empleado en esta investigación es el cuantitativo, para Hernández et al. (2014) el uso de este enfoque obedece al modelo positivista, pues se trata del empleo de una metodología única en las ciencias exactas.

Según Monje (2011) para este enfoque se utiliza el procedimiento de tipo hipotético deductivo, ya que se busca esclarecer una hipótesis derivada de una teoría.

Tipo.

La investigación es de tipo básica, puesto a que este trabajo busca obtener nuevos conocimientos y así ampliar el panorama sobre el referido tema (Hernández et al., 2014)

Nivel.

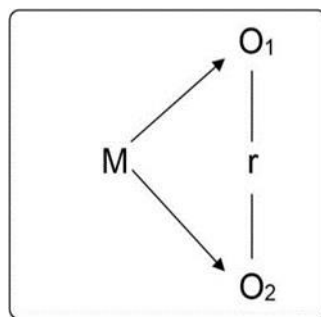
Nivel descriptivo, ya que pretende describir, analizar y posteriormente registrar lo que caracteriza a la muestra estudiada. (Hernández et al., 2014)

Es una investigación correlacional, porque se busca como se vinculan las dos variables estudiadas, habiéndolas evaluado previamente de manera independiente (Hernández y Mendoza, 2018)

4.2. Diseño de Investigación

Tiene diseño no experimental, ya que en este trabajo, no se han manipulado las variables, ni tampoco se les ha asignado de forma aleatoria a los participantes (Kerlinger, 1979)

Estudio de corte transversal, según Hernández et al. (2014) precisa que el tipo de esquema que usan este corte, solo se toma datos en un momento determinado.



M = 60 mujeres del distrito de San Miguel, Puno

O₁ = Medición de la violencia familiar **O₂**
= Medición de la autoestima **r** = Relación entre las variables de estudio

4.3. Hipótesis general y específicas.

4.3.1. Hipótesis general

Existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1: Existe relación entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

H.E.2: Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

H.E.3: Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

H.E.4: Existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

H.E.5: Existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

H.E.6: Existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

4.4. Identificación de las variables.

Variable 1: Violencia familiar

Según De la Torre (2013), es el ambiente donde se manifiesta la desigualdad de poder, entre los sujetos de un grupo familiar, en la que se dan distintas situaciones de abuso, ya sea físico, psicológico y sexual.

Dimensiones:

- D.1.** Violencia física
- D.2.** Violencia psicológica
- D.3.** Violencia sexual
- D.4.** Violencia social
- D.5.** Violencia patrimonial
- D.6.** Violencia de género

Variable 2: Autoestima

Según Coopersmith (1993), es la evaluación que una persona tiene sobre sí mismo, manifestando una actitud aprobatoria, lo cual indica la medida en que un sujeto se siente, capaz, importante y exitosa.

Dimensiones:

- D.1.** Sí mismo general
- D.2.** Social
- D.3.** Familiar

4.5. Matriz de operacionalización de variables

Tabla 1. *Matriz de operacionalización de variables*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
Violencia familiar	Violencia física	- Se manifiesta por medio de golpes, jalones. - Cualquier comportamiento que busca causar daño a una persona	1, 2, 3, 4	Casi nunca (1) Pocas veces (2) A veces (3) Muchas veces (4) Casi siempre (5)	Leve (<=35) Moderada (36 a 67) Severa (>=68)	Ordinal
	Violencia psicológica	- Dificultan que un individuo se desarrolle emocionalmente. - Se da mediante la manipulación, hostigamiento, insultos.	5, 6, 7, 8, 9			
	Violencia sexual	- Incitación de índole sexual a una persona, sin su consentimiento.	10, 11, 12, 13, 14, 15			
	Violencia social	- Se presenta mediante la limitación de poder interactuar con su entorno.	16, 17, 18, 19			
	Violencia patrimonial	- Se busca dañar objetos, con el propósito de lograr influir en sus acciones.	20, 21, 22			

	Violencia de género	- Se afectan los derechos de un individuo, solo por el hecho de tener determinado género.	23, 24, 25		
--	---------------------	---	------------	--	--

53

Autoestima	Si mismo general	- Actitudes ante la autopercepción del individuo y cómo valora su parte física y psicológica.	1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 25	Verdadero (V)	Autoestima baja (0 a 24)	Nominal
	Social	- Actitudes dentro del medio social, lugar de enseñanza y valorando el rendimiento académico.	2, 5, 8, 14, 17, 21		Autoestima media baja (25 a 49)	
	Familiar	- Actitudes dentro de la familia y rigiéndose bajo sus normas de convivencia.	6, 9, 11, 16, 20, 22	Falso (F)	Autoestima medio alto (50 a 74)	
					Autoestima alta (75 a 100)	

4.6. Población – Muestra

Población.

Representa al conjunto donde sus miembros comparten características en común y coinciden con especificaciones determinadas (Hernández et al., 2014)

La población de esta investigación es de 60 mujeres del Distrito de San Miguel, Puno

Muestra.

Es aquella parte de la población que se refiere a las unidades que llegaran a ser analizadas (Ventura, 2017)

La muestra de esta investigación será de 60 mujeres del Distrito de San Miguel, Puno.

Muestreo.

El tipo de muestreo es el no probabilístico por conveniencia, puesto que esta forma de muestreo se enfoca en que les interesa a los investigadores, pudiendo elegirse a los sujetos muestrales que nos puedan brindar una mayor información para recolectar y analizar (Hernández et al., 2014)

Criterios de inclusión:

- Las personas que dieron su consentimiento para participar, desarrollando los instrumentos presentados en la parte de anexos.
- Mujeres que residan en el distrito de San Miguel, Puno - Mujeres, de 18 años en adelante.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que no residan en el distrito de San Miguel, Puno - Mujeres menores al rango de edad, anteriormente propuesto.

- Mujeres que no quieran ser parte del estudio.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Técnica

La técnica psicométrica se utiliza, por estar relacionado con la psicología como ciencia, a partir de la medición de la información recolectada. Posibilitando recoger datos numéricos para comprender mejor los fenómenos psicológicos. (Ruiz, 2022)

Instrumentos

En la investigación se utilizarán dos escalas como instrumentos, ya que tenemos dos variables de estudio. Para Violencia familiar la escala VIF J4 de violencia y para autoestima el inventario para autoestima de Coopersmith, ambos tienen 25 ítems.

Tabla 2. *Ficha técnica de la escala de violencia familiar*

	Datos a consignar
Nombre:	Escala de Violencia familiar
Objetivo:	Medir la severidad y los tipos de violencia familiar
Autor:	Dr. Julio Jaramillo
Administración	Individual y colectiva
Duración:	De terminación libre
Ámbito de aplicación:	Mujeres mayores de edad
Dimensiones:	Violencia física Violencia psicológica Violencia Sexual Violencia Social Violencia Patrimonial Violencia de género

Escala valorativa	Casi nunca (1)
	Pocas veces (2)
	A veces (3)
	Muchas veces (4)
	Casi siempre (5)

Descripción:

Escala elaborada por el Dr. Julio Jaramillo, tiene en total 25 ítems, los 4 primeros son de violencia física, del 5 al 9 de violencia psicológica, del 10 al 15 de violencia sexual, del 16 al 19 de violencia social, del 20 al 22 violencia contra el patrimonio y los últimos tres, para violencia de género.

Validez y confiabilidad

Según Chinchay (2018) para detectar la validez, en tanto al contenido, se obtuvo un valor bilateral de $p=0.000$, en 800 mujeres encuestadas mediante un análisis de homogeneidad, se consiguió valores 0.29 a 0.69; en constructo se obtuvo un KMO de 0.930 y Bartlett con un $p<0.001$. En confiabilidad se consiguió un Alfa de Cronbach de 0.92, con consistencia interna, con un puntaje de 0.83 que indica alta confiabilidad.

Tabla 3.

Ficha técnica de la escala de autoestima

Datos a consignar	
Nombre:	Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI) para adultos
Objetivo:	Esta escala es utilizada para medir las actitudes valorativas en diferentes áreas
Autor:	Stanley Coopersmith
Administración:	Individual y colectiva
Duración:	Aproximada de 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas a partir de 16 años

Dimensiones:	Si mismo general Social Familiar
Escala Valorativa	Verdadero Falso

Descripción:

Este inventario de Coopersmith de autoestima para adultos, fue elaborado por Stanley Coopersmith, consta de 25 items, 13 items corresponden a si mismo general, 6 items para dimensión social y otros 6 items para dimensión familiar.

Validez y confiabilidad

Según Sosa (2017), se logró una V de Aiken, con un valor mayor o igual que 0.93. La confiabilidad conseguida fue de 0.851 en Alfa de Cronbach; en ambos casos conservándose todos los items al trabajar la investigación, en una población de 100 mujeres con similares características.

Recolección de datos

Consiste en las distintas formas que se tiene para recolectar la información, puede utilizarse la observación, encuestas, entrevistas, análisis de contenidos de documentos. (Arias, 2006)

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos.

Haciendo uso de las fichas técnicas de nuestros instrumentos, se procede a realizar la validación de expertos, siendo revisados por profesionales competentes en la materia; la edad de cada participante se obtuvo de la evaluación a las personas encuestadas. Para el procesamiento se utilizarán los softwares Microsoft Excel para la base de datos y SPSS 25 para analizar las distribuciones y frecuencias.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

En la siguiente tabla se presentan las características de las mujeres encuestadas, según edad y estado civil.

Tabla 4.

Características de las encuestadas

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Edad		
De 20 a 30 años	22	36.7%
De 31 a 40 años	21	35%
De 41 a 50 años	12	20%
De 51 a 70 años	05	8,3%
Estado Civil		
Conviviente	49	81.7%
Casada	11	18.3%

Fuente: Base de datos

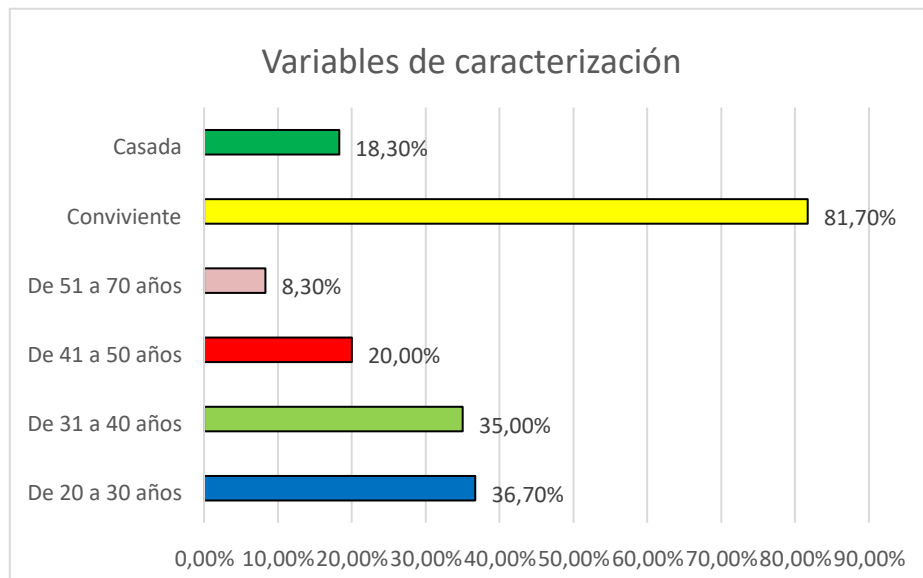


Figura 1. Características de las encuestadas

Tabla 5.

Niveles de la variable Violencia familiar

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Violencia leve	36	60,0	60,0	60,0
	Violencia moderada	15	25,0	25,0	85,0
	Violencia severa	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

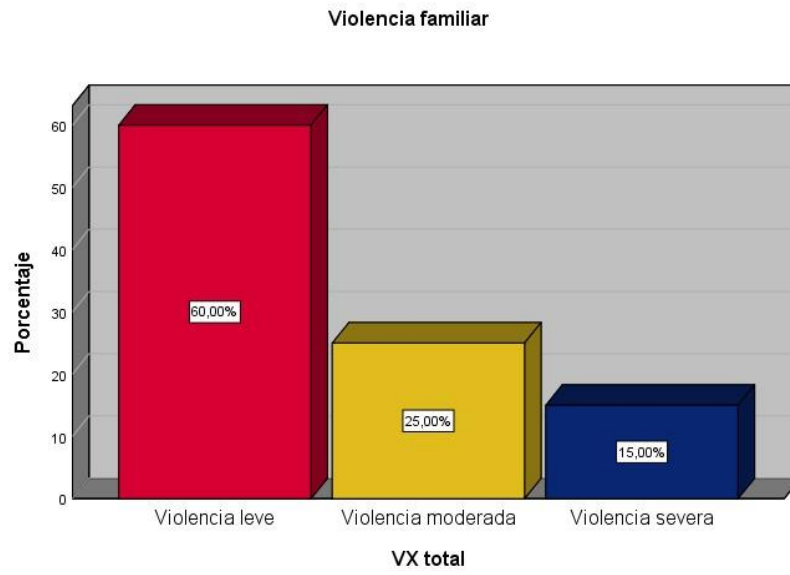


Figura 2. Niveles de violencia familiar

Tabla .

Niveles

6

de la dimensión Violencia física

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Violencia leve	39	65,0	65,0	65,0
	Violencia moderada	14	23,3	23,3	88,3
	Violencia severa	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

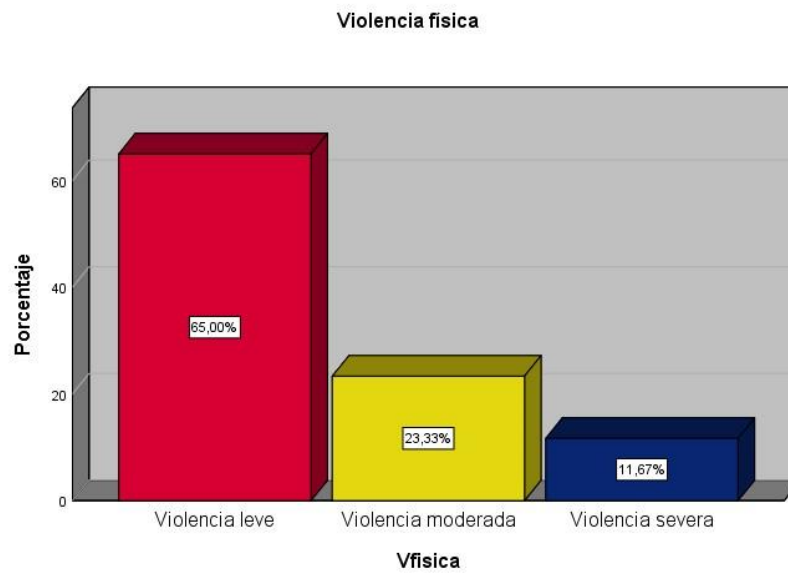


Figura 3. Niveles de la dimensión violencia física

Tabla .
Niveles

7
de la dimensión violencia psicológica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Violencia leve	38	63,3	63,3	63,3
	Violencia moderada	18	30,0	30,0	93,3
	Violencia severa	4	6,7	6,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

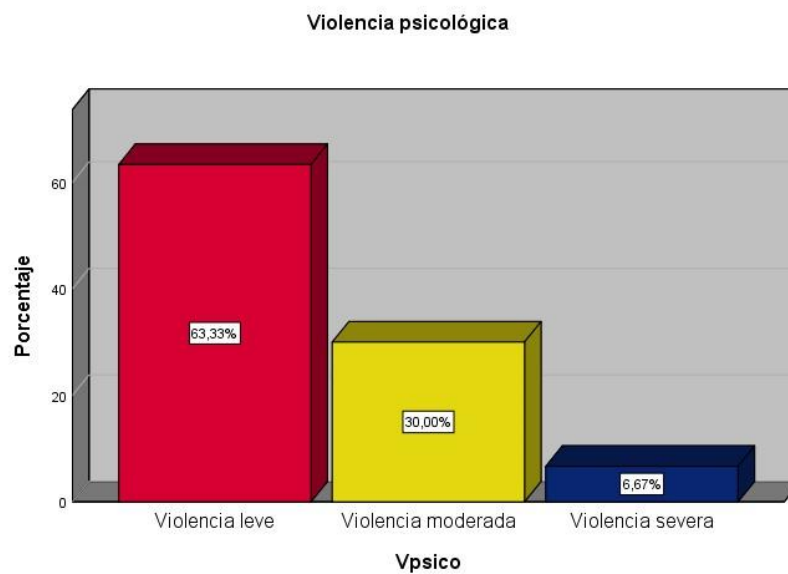


Figura 4. Niveles de la dimensión violencia psicológica

Tabla .
Niveles

8

de la dimensión violencia sexual

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje</u>
				<u>válido</u>	<u>acumulado</u>
Válido	Violencia leve	33	55,0	55,0	55,0
	Violencia moderada	20	33,3	33,3	88,3
	Violencia severa	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

Tabla .
Niveles

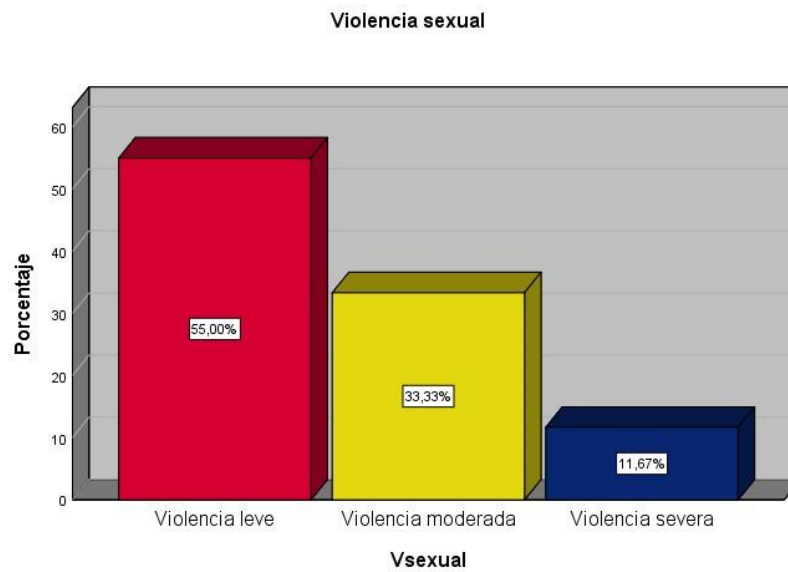


Figura 5. Niveles de la dimensión violencia sexual

9

de la dimensión violencia social

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Violencia leve	33	55,0	55,0	55,0
	Violencia moderada	17	28,3	28,3	83,3
	Violencia severa	10	16,7	16,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

Tabla .
Niveles

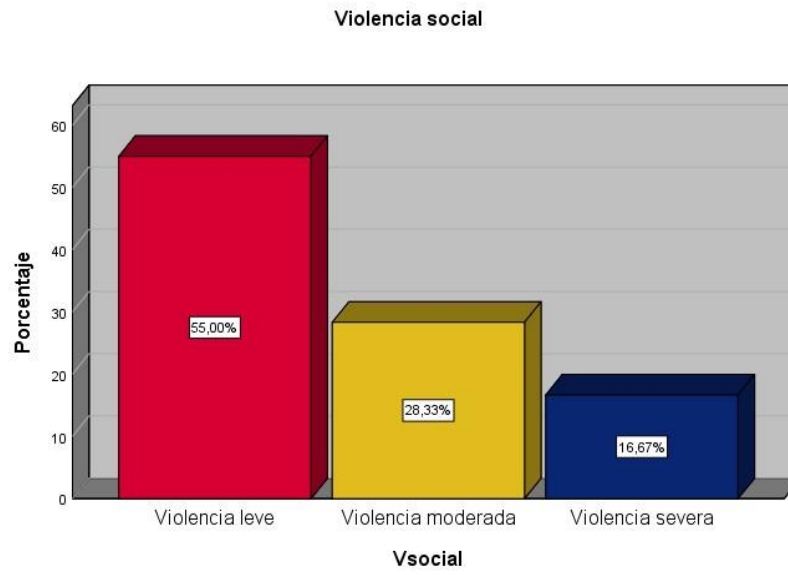


Figura 6. Niveles de la dimensión violencia social

Tabla

Niveles

10. de la dimensión violencia patrimonial

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Violencia leve	37	61,7	61,7	61,7
	Violencia moderada	17	28,3	28,3	90,0
	Violencia severa	6	10,0	10,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

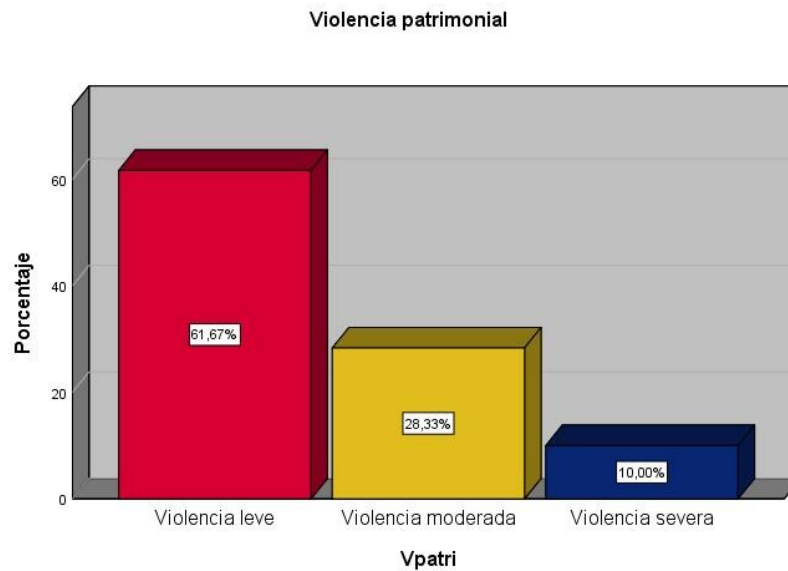


Figura 7. Niveles de la dimensión violencia patrimonial

Tabla .
Niveles

Porcentaje Porcentaje

11

de la dimensión violencia de género

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>válido</u>	<u>acumulado</u>
Válido	Violencia leve	33	55,0	55,0	55,0
	Violencia moderada	22	36,7	36,7	91,7
	Violencia severa	5	8,3	8,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

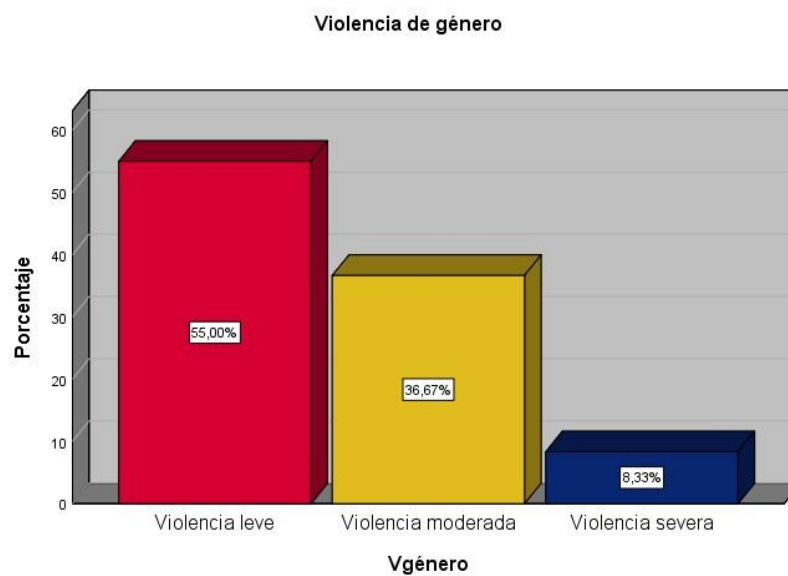


Figura 8. Niveles de la dimensión violencia de género

Tabla 12.

Niveles de Autoestima

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Porcentaje válido</u>	<u>Porcentaje acumulado</u>
Válido	Autoestima baja	4	6,7	6,7	6,7
	Autoestima medio baja	26	43,3	43,3	50,0
	Autoestima medio alta	21	35,0	35,0	85,0
	Autoestima alta	9	15,0	15,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

Tabla .
Niveles

Porcentaje Porcentaje

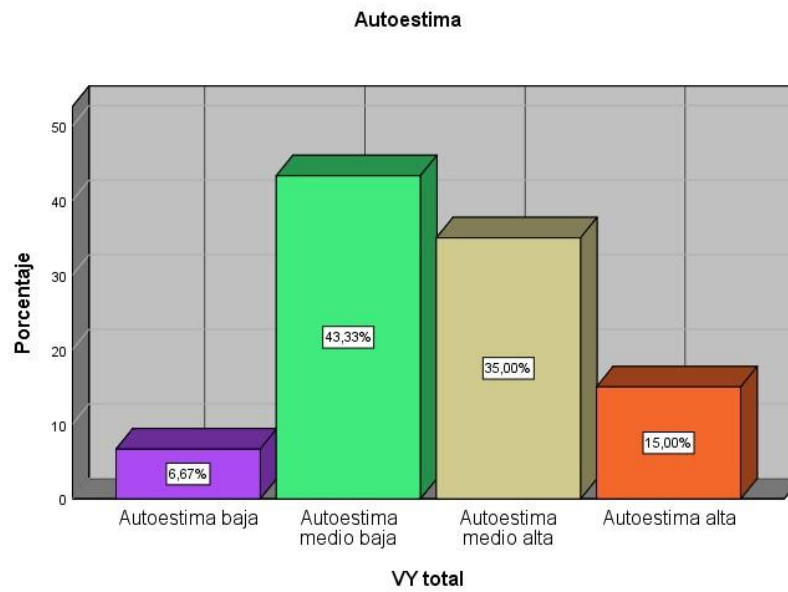


Figura 9. Niveles de autoestima

13 de la dimensión Si
mismo

		<u>Frecuencia</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>válido</u>	<u>acumulado</u>
Válido	Autoestima baja	4	6,7	6,7	6,7

Autoestima medio baja	22	36,7	36,7	43,3
Autoestima medio alta	22	36,7	36,7	80,0
Autoestima alta	12	20,0	20,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

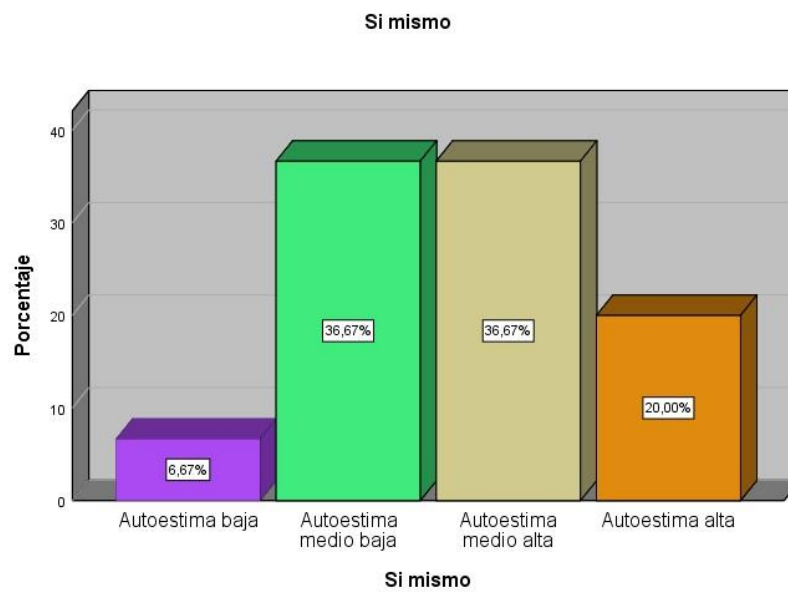


Figura 10. Niveles de la dimensión Si mismo

Tabla .
Niveles

		Porcentaje			
14					
<i>de la dimensión social</i>					
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
	Autoestima baja	7	11,7	11,7	11,7
	Autoestima medio baja	14	23,3	23,3	35,0
	Autoestima medio alta	27	45,0	45,0	80,0
	Autoestima alta	12	20,0	20,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos

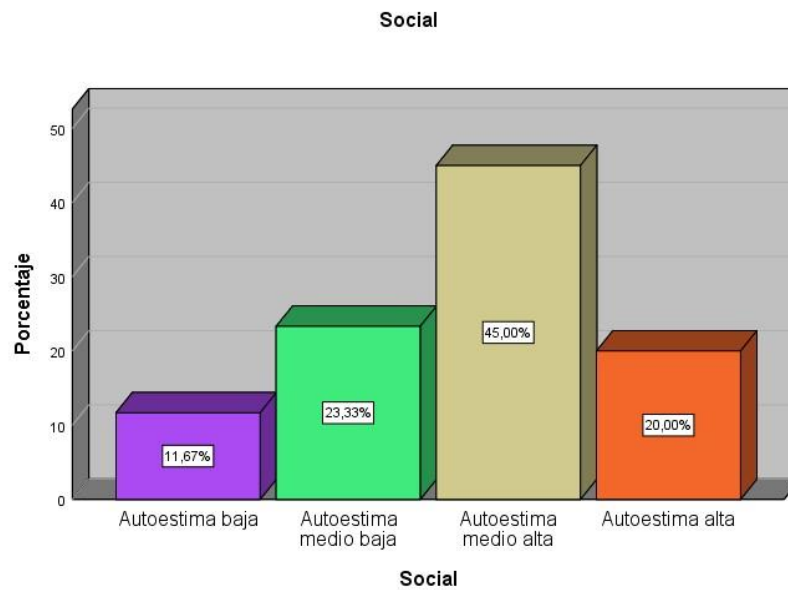


Figura 11. Niveles de la dimensión social

15

de la dimensión familiar

Válido	Autoestima baja	17	28,3	28,3	28,3
	Autoestima medio baja	12	20,0	20,0	48,3
	Autoestima medio alta	24	40,0	40,0	88,3
	Autoestima alta	7	11,7	11,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	
Frecuencia		Porcentaje	válido		<u>acumulado</u>

Fuente: Base de datos

Tabla .
Niveles

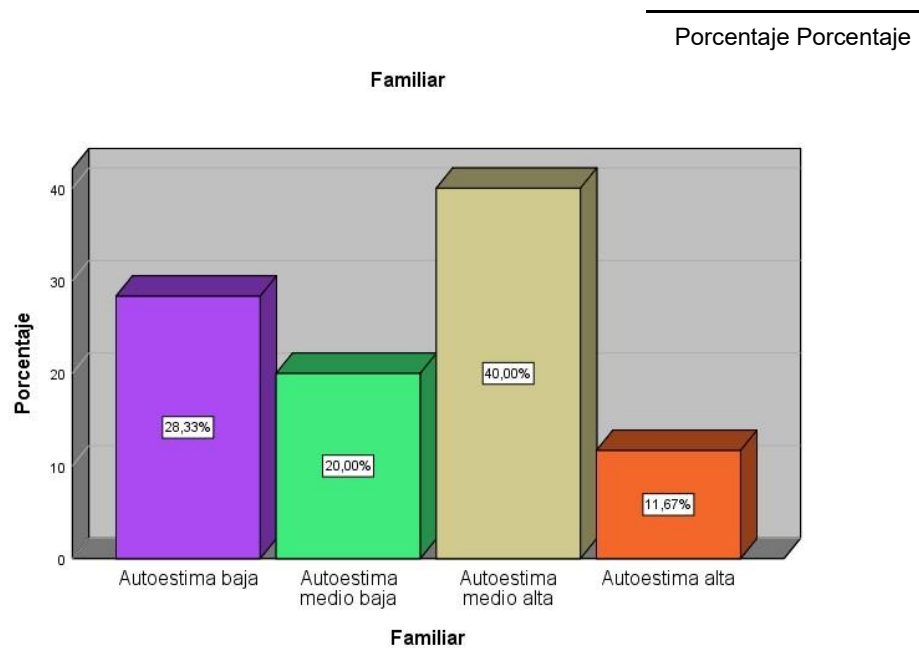


Figura 12. Niveles de la dimensión familiar

5.2. Interpretación de resultados

Se presenta, la interpretación de las tablas académicas y figuras:

En la tabla 4 y figura 1, se aprecia que, de 60 mujeres encuestadas, en cuanto a su edad, el 36.7% tiene de 20 a 30 años, 35% tiene de 31 a 40 años, 20% tiene de 41 a 50 años y el 8.3% tiene de 51 a 70 años. Asimismo, 81.7% son convivientes y el 18.3% son casadas.

En la tabla 5 y figura 2, con respecto a los niveles de violencia familiar, de 60 mujeres evaluadas, el 60% presenta violencia leve en la relación con su pareja, 25% con violencia moderada y 15% violencia severa.

En la tabla 6 y figura 3, en la dimensión violencia física, del total de mujeres evaluadas, 65% sufre violencia leve, 23.3% violencia moderada y 11.7% violencia severa.

En la tabla 7 y figura 4, en la dimensión violencia psicológica, 63.3% de mujeres sufre de violencia leve, 30% violencia moderada y 6.7% sufre violencia severa.

En la tabla 8 y figura 5, en la dimensión violencia sexual, del total de féminas encuestadas, el 55% presenta violencia leve, 33.3% tiene violencia moderada y 11.7% violencia severa.

En la tabla 9 y figura 6, en la dimensión violencia social, el 55% presenta violencia leve, 28.3% sufre de violencia moderada y 16.7% violencia severa en esta dimensión.

En la tabla 10 y figura 7, en la dimensión patrimonial, el 61.7% presenta violencia leve, el 28.3% violencia moderada y el 10% violencia severa.

En la tabla 11 y figura 8, refiriéndonos a la dimensión violencia de género, el 55% sufre violencia leve, 36.7% sufre violencia moderada y el 8.3% violencia severa.

En la tabla 12 y figura 9, con respecto a la variable autoestima, el 6.7% tiene autoestima baja, 43.3% presenta autoestima media baja, 35% autoestima media alta y 15% presenta autoestima alta.

En la tabla 13 y figura 10, en la dimensión sí mismo, el 6.7% tiene autoestima baja, 36.7% autoestima medio baja, 36.7% autoestima medio alta y 20% tiene una autoestima alta.

En la tabla 14 y figura 11, en la dimensión social, del total de mujeres evaluadas, el 11.7% presenta una autoestima baja, 23.3% presenta una autoestima medio baja, 45% autoestima medio alta y 20% presenta una autoestima alta.

En la tabla 15 y figura 12, en la dimensión familiar, el 28.3% tiene autoestima baja, 20% tiene autoestima medio baja, 40% autoestima medio alta y 11.7% presenta una autoestima alta.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial.

PRUEBA DE NORMALIDAD Formulación de las hipótesis estadísticas

H0: Los datos poseen distribución normal

H1: Los datos NO poseen distribución normal

Prueba estadística a utilizar

La muestra es mayor a cincuenta datos por lo que empleamos la prueba de Kolmogorov-Smirnov, según el Sig. de las variables, haremos uso de una prueba paramétrica o no paramétrica

Tabla 16.

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
V. Física	,361	60	,000	,625	60	,000
V. Psicológica	,209	60	,000	,805	60	,000
V. Sexual	,281	60	,000	,651	60	,000
V. Social	,262	60	,000	,714	60	,000
V. Patrimonial	,259	60	,000	,740	60	,000
V. de género	,225	60	,000	,786	60	,000
Violencia familiar	,239	60	,000	,752	60	,000
Si mismo	,113	60	,053	,966	60	,098
Social	,167	60	,000	,949	60	,013
Familiar	,134	60	,009	,945	60	,009
Autoestima	,113	60	,054	,979	60	,370

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación:

En la tabla 16, usamos la prueba de Kolmogorov Smirnov, para violencia familiar con un Sig.=0.000, para autoestima Sig.=0.054, se

emplearán pruebas no paramétricas, con el estadístico de Rho de Spearman.

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Hipótesis General

H0: No existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel del p-valor = 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 17.

Prueba de correlación entre violencia familiar y autoestima

			Violencia familiar	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia familiar	Coeficiente de correlación	1,000	-,568**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,568**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

La tabla 17, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 17, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se

verifica que, si existe relación inversa entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 1.

H0: No existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es Sig.= 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 18.

Prueba de correlación entre violencia física y autoestima

			Violencia física	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia física	Coefficiente de correlación	1,000	-,343**
		Sig. (bilateral)	.	,007
		N	60	60
	Autoestima	Coefficiente de correlación	-,343**	1,000
		Sig. (bilateral)	,007	.
		N	60	60

La tabla 18, muestra el valor de sig = 0.007

Decisión estadística

En la tabla 18, se observa que $\text{sig.}=0.007$, siendo menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y rechazamos la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 2.

H0: No existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es $\text{Sig.}= 0.05$, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 19.

Prueba de correlación entre violencia psicológica y autoestima

		Violencia psicológica	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia psicológica	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	-,510**
		N	60
		Autoestima	Coeficiente de correlación
		Sig. (bilateral)	-,510**
		N	60

La tabla 19, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 19, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 3.

H0: No existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es Sig.= 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 20.

Prueba de correlación entre violencia sexual y autoestima

		Violencia sexual	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia sexual	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	-,447**
		N	,000
			60
			60
	Autoestima	Coeficiente de correlación	-,447**
			1,000

Sig. (bilateral)	,000	.
N	60	60

La tabla 20, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 20, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 4.

H0: No existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es Sig.= 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 21.

Prueba de correlación entre violencia social y autoestima

	Violencia social	Autoestima
--	------------------	------------

Rho de Spearman	Violencia social	Coefficiente de correlación	1,000	-,457**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Autoestima	Coefficiente de correlación	-,457**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

La tabla 21, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 21, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 5.

H0: No existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es Sig.= 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 22.

Prueba de correlación entre violencia patrimonial y autoestima

			Violencia patrimonial	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia patrimonial	Coefficiente de correlación	1,000	-,510**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	60	60
	Autoestima	Coefficiente de correlación	-,510**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	60	60

La tabla 22, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 22, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

Hipótesis específica 6.

H0: No existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

H1: Existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.

Elección del nivel de significación (α)

El nivel de significación es Sig.= 0.05, según el cual se acepta la hipótesis alterna si es menor al valor de Sig. o se rechaza si es mayor al valor Sig.

Tabla 23.

Prueba de correlación entre violencia de género y autoestima

		Violencia de género	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia de género	1,000	-,461**
	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	.	,000
	N	60	60
Autoestima	Autoestima	-,461**	1,000
	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	,000	.
	N	60	60

La tabla 23, muestra el valor de sig = 0.000

Decisión estadística

En la tabla 23, se observa que sig.=0.000, menor a 0.05. Por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, y se verifica que, si existe relación inversa entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel.

VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados.

A partir de los resultados hallados, indicamos que se encontró relación entre violencia familiar y la autoestima, con una correlación Rho de Spearman igual a -0.568** con un valor sig. de 0.000, que es menor al nivel de significación, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

Dentro del nivel descriptivo, el nivel que más destaca en las dimensiones de violencia familiar, es el nivel leve, en violencia física con un 65%, en violencia psicológica con 63.3%; en violencia sexual con 55%; en violencia social 55%, en violencia patrimonial 61.7%, en violencia de género 55%. Refiriéndonos a la variable violencia familiar sobresale la violencia leve, con un 60% y en la variable autoestima, con un 43.3% destaca la autoestima medio baja.

En relación a la variable violencia familiar, los resultados que se han obtenido, se asemejan con la investigación de Apaza (2019) cuyo fin, fue encontrar la relación de violencia y autoestima en mujeres de Tambopata, donde los resultados indicaron, que los niveles de violencia que más se encontraban eran de violencia sexual y física, ambos con 51%, concluyendo que existe relación inversa entre las variables. Estos hallazgos se sustentan en el marco teórico en Cuervo y Martínez (2013) que indican que las acciones violentas provocan lesiones, mediante golpes, empujones, produciendo cicatrices y otras lesiones.

Por el contrario, los datos obtenidos se contradicen con el estudio de Virhuez (2019) que busco hallar la relación entre la violencia en el núcleo familiar y la resiliencia, evaluando a 217 mujeres encontraron que, el nivel de violencia que más sobresalía era el alto, con 48.4%, 36.9% nivel moderado y 14.7% bajo nivel. Dichos datos conseguidos se sustentan en la teoría de Mayor y Salazar (2019) que señalan que los actos violentos, cometidos contra miembros de la propia familia atentan contra la integridad psicoógica y física de esa otra persona.

A su vez, la investigación tiene diferencias con el trabajo de Apolinario (2021), que investigo como la violencia se relacionaba con las condiciones de vida en una localidad, donde los valores obtenidos indican que, más del 70% sufre altos grados de violencia. Estos resultados se sustentan en Fernández (2020) que dice que la

convivencia en entornos machistas influyen en un comportamiento agresivo contra la pareja, resultado de la asignación de roles o formas de conducirse, buscando justificarse en ellos, para realizar estos atropellos.

En tanto a la variable autoestima, los resultados coinciden con el trabajo de Lara (2019) que como propósito tiene, indagar en como afecta la violencia a la autoestima de las mujeres, en 170 mujeres, los resultados señalan que, existen diferencias importantes en mujeres víctimas de violencia con respecto a mujeres que no la sufrían. Esto guarda sustento con la teoría en Rogers (1992) que postula que la poca valoración se inicia con muestras de autodesprecio, las mujeres se perciben como seres que carecen de valor y que no son dignas de poder recibir amor.

Del mismo modo, tiene similitudes con la investigación de Ferrecio (2022) que busco determinar el grado de autoestima de mujeres de General Galarza, en una muestra de 60 féminas, concluyo que no se hallaban diferencias relevantes en los valores conseguidos durante la evaluación de las participantes. Esto se sustenta teóricamente en Maslow (1954) que señala que para conseguir una autoestima elevada, se tendrían que incrementar también los niveles de autoaceptación, influyendo de esta manera en el autorespeto que una persona tiene por si mismo, de lo contrario el individuo se percibe como fracasado o muy limitado.

Asi también, guarda semejanza con el trabajo de Peraldo y Ramírez (2021) que en su estudio, buscaron como propósito, identificar la relación entre violencia de familia y el autoestima, en féminas de un comedor Asunción, estudio no experimental, correlacional, en un solo corte de tiempo; la muestra fue 50 mujeres, utilizando cuestionarios afines a las variables. Los resultados señalaron que, el nivel de autoestima más destacado era el nivel bajo con 36%.

Concluyeron que existe relación entre las variables estudiadas. Esto tiene sustento con la parte teórica, con Rosenberg (1965), que afirma que la autoestima se puede analizar desde un punto de vista positivo y negativo, la actitud que una persona va desarrollando, motivado por su realidad cultural y social .

CONCLUSIONES

Primera

En relación al objetivo general, estadísticamente se encontró relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.568**, entre violencia familiar y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno - 2023.

Segunda

Relacionado al primer objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.007, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.343**, entre violencia física y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno - 2023

Tercera

Relacionado al segundo objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.510**, entre violencia psicológica y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno - 2023

Cuarta

Relacionado al tercer objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.447**, entre violencia sexual y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno – 2023

Quinta

Relacionado al cuarto objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.457**, entre violencia social y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno – 2023.

Sexta

Relacionado al quinto objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.510**, entre violencia patrimonial y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno – 2023

Séptima

Relacionado al sexto objetivo específico, estadísticamente se halló relación inversa significativa (Sig = 0.000, menor a 0.05) con un coeficiente de correlación igual a -0.461**, entre violencia de género y autoestima en mujeres de San Miguel, Puno - 2023

RECOMENDACIONES

Primera

Al Ministerio de la Mujer, en coordinación con los centros de emergencia mujer de la localidad, redoblar las labores de lucha contra la violencia hacia

la mujer, puesto que los resultados evidencian un incremento de los niveles de violencia familiar en los últimos años.

Segunda

Al ministerio público, brinde mejores medios de para la recepción de denuncias de violencia, ya que los resultados revelan que los índices de violencia física en las familias repercuten en el desarrollo de todos sus miembros.

Tercera

Al Colegio de psicólogos, en coordinación con los hospitales, centros y postas de salud, elaborar la planeación de talleres psicoeducativos sobre la violencia psicológica y brindar primeros auxilios psicológicos en personas vulnerables de este tipo de violencia.

Cuarta

A las mujeres que son víctimas de violencia, denunciar a sus agresores para salvaguardar su salud mental y física, de sus menores hijos, puesto que de no hacerlo estaría poniendo en peligro su bienestar, frente a posibles ataques de violencia sexual por parte de un familiar, puesto que se evidencia del incremento en este tipo de violencia.

Quinta

Al alcalde de la municipalidad, en coordinación al departamento de relaciones públicas, realizar campañas sobre la sensibilización de este flagelo en la sociedad y formas de poder afrontarla, puesto que los niveles de violencia social se han visto peligrosamente en aumento.

Sexta

A la comisaría de la mujer, realizar capacitación constante al personal de servicio para la prevención y promoción de acciones conjuntas de la policía y dirigencias barriales, para la protección de personas que al ser víctimas de violencia han sido despojados de sus bienes materiales.

Séptima

A futuros investigadores, realizar investigaciones experimentales, elaborando programas para la prevención e intervención, donde se puede manejar de manera adecuada las variables de este estudio, analizando también otras realidades y grupos poblaciones, ya que se ha observado que la violencia de género ha crecido de manera alarmante en los hogares e instituciones de nuestra región, y para que las instancias competentes realicen acciones al respecto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcazar, L., y Ocampo, D. (2016). *Consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer en el progreso escolar de los niños y niñas del Perú*. Lima. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/di80.pdf>
- Allport, G. (1935). Attitudes. *A handbook of social psychology*, 798-844.

- Apaza, A. (2019). *Violencia familiar y autoestima en mujeres de la comunidad nativa infierno del distrito de Tambopata Madre de Dios, 2019. [Tesis de grado]*. Universidad privada Telesup, Madre de Dios. <https://repositorio.utelesup.edu.pe/handle/UTELESUP/1222>
- Apaza, E. (2023). *Autoestima y comunicación familiar como predictores del bienestar psicológico ante efecto de la Covid-19 en mujeres de la ciudad de Juliaca, 2022. [Tesis de maestría]*. Universidad Peruana Unión, Juliaca. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/6367>
- Apolinario, M. (2021). *Factores sociodemográficos y violencia familiar en mujeres durante la pandemia en Juliaca Puno, 2021. [Tesis de grado]*. Universidad César Vallejo, Juliaca. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/73815>
- Arias, F. (2006). *Introducción a la técnica de investigación en ciencias del comportamiento* (3 ed.). Trillas.
- Aznar, M. (2004). Autoestima en la mujer. Un análisis de su relevancia en la salud. *Avances en psicología latinoamericana*, 22(1), 129-140. <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/1464/1337>
- Bandura, A. (1977). *Teoría del aprendizaje social*. General Learning Press.
- Bolinchez, A. (2015). *El secreto de la autoestima: una nueva teoría de la seguridad personal*. Ediciones BSA.
- Bosch, E., Ferrer, V., y Alzamora, A. (2006). *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico prácticas sobre la violencia contra las mujeres*. Anthropos.
- Bosch, E., Ferrer, V., y Gili, M. (1999). *Historia de la misoginia*. Barcelona: Antrophos.
- Bronfenbrenner, U. (2002). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. Planeta.
- Browne, K., & Herbert, M. (1997). *Preventing family violence*. John Wiley & Sons.
- Buvinic, M., Morrison, A., y Orlando, M. (2005). Violencia, crimen y desarrollo social en América Latina y el Caribe. *Papeles de población*, 11(43), 167-214. <https://www.redalyc.org/pdf/112/11204309.pdf>

- Carbonell, J., Carbonell, M., y Gonzales, N. (2012). Las familias en el siglo XXI: Una mirada desde el derecho. (UNAM, Ed.) *Estudios jurídicos*(205).
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza editorial.
- CEPAL. (2023). *Conceptos clave de la desigualdad de género*. Recuperado el 13 de mayo de 2023, de Definición de Discriminación contra la mujer: <https://igualdad.cepal.org/es/genero/conceptos-clave-de-ladesigualdad-de-genero>
- Challco, D. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana Cusco 2020-2021*. [Tesis de grado]. Universidad autónoma de Ica, Cusco.
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/905/1/Dania%20Challco%20Mayhuire.pdf>
- Chamorro, H. (2008). *Manual de protección a víctimas de violencia de género*. Club Universitario.
- Chinchay, N. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de violencia hacia la pareja en madres de estudiantes de Villa el Salvador*. [Tesis de Grado]. Universidad Autónoma del Perú, Lima.
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/728/Chinchay%20Yajahuanca%2c%20Noe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chirre, J. (2004). *Recetas anímicas de autoestima*. Corporación editora Chirre.
- Chura, P. (2021). *Funcionalidad familiar y violencia conyugal en mujeres comerciantes del mercado de Puno, 2021*. [Tesis de grado]. Universidad César Vallejo, Puno.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/89184>
- Clínica Universidad de Navarra. (2018). *Definiciones*. Recuperado el 4 de mayo de 2023, de Diccionario médico:
<https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/agresividad>
- Coopersmith, S. (1993). *Inventario de Autoestima SEI*. Psychologists.

- Coopersmith, S. (1995). *The antecedents of self esteem consulting*. Psychologist press.
- Cuervo, M., y Martínez, J. (2013). Descripción y caracterización del ciclo de violencia que surge en la relación de pareja. *Tesis psicológica*, 8(1), 80-88. <https://www.redalyc.org/pdf/1390/139029198007.pdf>
- De la Torre, T. (2013). *Violencia familiar y sexual: Manual de orientación y prevención*. Madrid: DESCO.
- Definición.de. (2023). *Definición de manipulación*. Recuperado el 3 de mayo de 2023, de <https://definicion.de/manipulacion/>
- Dikmen, A., y Munevver, I. (2020). The relationship between domestic violence and the attitudes of women towards honor, gender roles and wife beating in Turkey. *Archives of psychiatric nursing*, 34, 421-426. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S0883941720302429?token=9C0511BEAB492CDEEEB5B4CE6515F3F0C5DA9ED9C3C9157EF5501656131ACDDED2227D825FC4CEEA05C4B2020D07A437&originRegion=us-east-1&originCreation=20230415161525>
- Donoso, V., Garzón, M., Costales, A., y Arguello, E. (2021). Dependencia emocional trasgeneracional: Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la sierra del Ecuador. *Revista de ciencias sociales*, 17(3), 299-316. doi:<https://doi.org/10.31876/rcs.v27i3.36771>
- Dorsch, F. (1991). *Diccionario de psicología*. Barcelona: Herder.
- Echeburúa, E., y Corral, P. (2002). *Manual de violencia intrafamiliar*. Madrid: Siglo XXI.
- Eguizabal, R. (2007). *Autoestima*. Lima: AMEX SAC.
- Espitia, L. (2019). *Afectación de la autoestima en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la comunidad de mirador de San Ignacio Soacha, 2018. [Tesis de grado]*. Insitución Universitaria Politécnico Gran Colombiano, Soacha. <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/1269/TRABAJO%20DE%20GRADO%20LIBIA%20VIOLENCIA%20INTRAFLIAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Feldman, J. (2005). *Autoestima para niños*. Orbis ventures.

- Fernández, G. (2020). *Factores socioculturales y su incidencia en la violencia contra la mujer en casos atendidos del centro de emergencia mujer Huancané 2017. [Tesis de grado]*. Universidad Nacional de Altiplano, Puno. <http://www.revistarii.com/index.php/rrii/article/view/8/4>
- Ferrecio. (2022). *Niveles de autoestima en mujeres pertenecientes a la localidad de General Galarza, 2022. [Tesis de Grado]*. Universidad Católica Argentina, Paraná. <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/15836/1/nivelesa-utoestima-mujeres.pdf>
- Goldman, A. (2004). *Maltrato de la mujer*. Recuperado el 21 de Abril de 2023, de CIPPEC: <https://www.cippec.org/publicacion/manual-parala-salud-de-la-mujer/>
- Heise, L. (1994). *Violencia contra la mujer*. OPS.
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Education.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). Mc Graw Hill Education.
- Hirigoyen. (2006). *Mujeres maltratadas, Los mecanismo de la violencia en la pareja*. Paidós.
- INEI. (25 de noviembre de 2019). *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero*. Recuperado el 01 de abril de 2023, de Instituto Nacional de Estadística e Informe: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535167-63-de-cada-100mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiaralguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero>
- Infobae. (28 de diciembre de 2022). *Violencia intrafamiliar aumentó un 19,8 % en 2022, según Medicina Legal*. Recuperado el 15 de Marzo de 2023, de Infobae: <https://www.infobae.com/america/colombia/2022/12/28/violenciaintrafamiliar-aumento-un-198-en-2022-segun-medicina-legal/>

- Istihak, R., y Khaleda, A. (2021). Prevalence and associated factors on intimate partner violence (IPV) against women in Bangladesh amid COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 7(3), 1-9. doi:<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06619>
- Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J., y Astudillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. *Revista de la facultad de Ciencias médicas de la Universidad de Cuenca*, 32(2), 30-39. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21201/1/Dr.%20Julio%20Jaramillo.pdf>
- KANTAR. (08 de Marzo de 2021). *¿Cómo es la autoestima de la mujer argentina?* Recuperado el 01 de Abril de 2023, de KANTAR: <https://www.kantar.com/latin-america/inspiracion/consumidor/arautoestima-mujerargentina#:~:text=se%20pregunta%20el%20estudio%20elaborado,de%20la%20media%20en%20Latinoam%C3%A9rica>.
- Kerlinger, E. (1979). *Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento*. Nueva editorial Interamericana.
- Lara, E. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima, 2019. *AULA. Revista de humanidades y ciencias sociales*, 65(2). <https://revistas.unphu.edu.do/index.php/aula/article/view/116/118>
- Lindenfield, G. (1998). *Como desarrollar la autoestima en niños y adolescentes*. COFAS.
- López, L. (2009). Guía metodológica para la asistencia a mujeres víctima de violencia. *MediSur*, 7(5), 62-83. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2009000500013
- Lovatón, M. (2020). *Autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar en el centro poblado de Hatun Cancha del distrito de Chinchero Cusco, 2010. [Tesis de grado]*. Universidad autónoma de Ica, Cusco. <http://repositorio.autonomaieica.edu.pe/handle/autonomaieica/913>
- Lozada, K. (2021). *Conflictos interparentales y autoestima en adolescentes:*

- una revisión sistemática*. Universidad cesar vallejo, Tarapoto.
Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/58867>
- Mamarian, M. (2007). *Rompamos el silencio. Prevención y tratamiento de la violencia familiar*. Kairos.
- Markez, I. (2014). *Violencia colectiva y salud mental*. Grupo5.
- Maslow, A. (1943). A theory of human motivation. *Psychological review*, 50, 370-396.
- Maslow, A. (1954). *Motivación y personalidad*. Harper & Row.
- Matud, A. (2004). Intervención psicológica con mujeres maltratadas por su pareja. *Papeles del psicólogo*, 25(88), 1-9.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77808801>
- Mayor, S., y Salazar, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta médica Espirituana*, 22(1), 96-105.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1608-89212019000100096
- Mayor, S., y Salazar, C. (2019). Propuesta de intervención socioeducativa para modificar comportamientos de violencia intrafamiliar. *Gaceta médica Espirituana*, 21(3), 79-93.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000300079
- Mejia, A., Pastrana, J., y Mejia, J. (2011). La autoestima como factor fundamental para el desarrollo de la autonomía personal y profesional. *XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación*.
https://nanopdf.com/download/la-autoestima-factor-fundamentalpara-el-desarrollo_pdf
- MIMP. (2014). *Recursos para prevenir la violencia de género*. Lima: Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables.
<https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursosviolencia/principaldgcvg-recursos/violencia-violenciaeconomica.php>
- MINSA. (2000). *Violencia familiar y maltrato infantil: situación de la violencia en el Perú*. OPS.

- Mipacareu. (17 de noviembre de 2021). *Primera Encuesta de Autoestima en Mujeres*. Recuperado el 01 de abril de 2023, de Mipacareu:
<https://mipacareu.com/primera-encuesta-de-autoestima-en-mujeres>
- Miraco, M. (2010). Estrategias de afrontamiento en mujeres maltratadas, la percepción del proceso por parte de las mujeres. *Anuario de investigaciones*, 17, 98-114.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-16862010000100006
- Monje, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Universidad Surcolombiana.
- Morales, A., Alonso, M., y López, K. (2011). Violencia de género y autoestima de las mujeres de la ciudad de Puebla. *Revista Sanidad Militar*, 65(2), 48-52.
<http://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=40287>
- Novoa, J. (13 de mayo de 2016). *Lo que debe saber de la violencia económica contra la mujer*. Recuperado el 14 de abril de 2023, de Asuntos Legales:
<https://www.asuntoslegales.com.co/consultorio/loque-debe-saber-de-la-violencia-economica-contra-la-mujer2378351>
- Oficina de Violencia Domestica. (09 de Marzo de 2023). *En 2022 creció un 17% la cantidad de mujeres afectadas por hechos de violencia doméstica*. Recuperado el 01 de abril de 2023, de Corte Suprema de Justicia de la Nación.:
<https://www.ovd.gov.ar/ovd/novedades/detalle/6952>
- OMS. (31 de marzo de 2023). *Organización mundial de la salud*. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de Definición de depresión:
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>
- ONU. (28 de septiembre de 2022). *Trabajando por la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres a nivel en varios cantones del Ecuador*. Recuperado el 23 de Marzo de 2023, de ONU Mujeres:
<https://ecuador.unwomen.org/es/stories/noticia/2022/09/trabajandop>

or-la-prevencion-y-erradicacion-de-la-violencia-contra-lasmujeres-a-nivel-en-varios-cantones-del-ecuador

ONU. (2023). *Definición de maltrato en el hogar*. Recuperado el 2 de mayo de 2023, de Organización de las Naciones Unidas:

<https://www.un.org/es/coronavirus/what-is-domestic-abuse>

Osborne, R., y Molina, C. (2008). Presentación de evolución del concepto de género. *Empiria revista*, 15, 147-182.

Panduro, L. (2017). *Violencia familiar*. Universidad Científica del Sur, Loreto. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/99>

Peraldo, A., y Ramírez, M. (2021). *Violencia familiar y nivel de autoestima en mujeres del comedor popular de la Asunción Ambar 2021*. [Tesis de grado]. Universidad César Vallejo, Ámbar. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67959>

Pérez, C. (2019). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en mujeres de la zona rural de la ciudad de Cajamarca, 2019*. [Tesis de grado]. Universidad Privada del Norte, Cajamarca. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23986/P%C3%A9rez%20Padilla%2C%20C%C3%A9sar%20Samuel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Petrovski, A. (1980). *Psicología general*. Progreso.

Pinargote, E., y Chávez, M. (2017). La violencia de género y su afectación en la autoestima de la mujer. *Revista contribuciones a las ciencias sociales*. <https://www.eumed.net/rev/cccss/2017/02/violenciamujer.html>

Ponce, Y. (2020). *Relación entre autoestima y satisfacción vital en mujeres víctimas de violencia familiar en el A.A.H.H. San José Chilca Lima, 2019*. [Tesis de grado]. Universidad Católica Los ángeles de CHimbote, Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.13032/17590>

RAE. (2023). *Definición de abuso sexual*. Recuperado el 6 de mayo de 2023, de <https://dle.rae.es/abuso>

Ramos, J. (26 de junio de 2022). *Se dispara la violencia familiar en la CDMX; crece 3.97% con respecto a 2021.*

Publimetro:

<https://www.publimetro.com.mx/noticias/2022/06/26/cdmx-violenciafamiliar-se-dispara-en-2022-crece-397-con-respecto-a-2021/>

Ramos, P., Cañete, F., Dullak, R., Palau, R., FLorentin, y P, U. G. (2017). Características de los casos de violencia contra la mujer de Asunción y Gran Asunción, Paraguay 2008-2012. *Revista Salud pública*, 2025. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/05/884752/cracteristicasde-los-casos-de-violencia-pb.pdf>

Roca, P. (2019). *Violencia Psicológica de Pareja y Autoestima en Mujeres que Acuden a la Institucion Capacitacion y Derechos Ciudadanos (CDC) de la Ciudad de la Paz.*[Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andres.]. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/23631/T-1240.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodriguez, L. (1989). *Victimología*. Porrúa.

Rodriguez, L., y Téllez, C. (2016). *¿Que es la violencia familiar y como contrarrestarla?* Cooperativo gráfico.

Rodriguez, M. (1986). *Autoestima, clave del éxito personal*.El manual moderno.

Rogers, C. (1992). *El proceso de convertirse en persona*. Paidos.

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. University press.

Ross, M. (2013). *El mapa de la autoestima*. Dunken.

Ruiz, L. (2022). *¿Que es la psicometría?* Recuperado el 10 de mayo de 2023, de Psyciencia: <https://www.psyciencia.com/que-es-lapsicometria/>

Seligman, M. (1975). *Helplessness Optimism: How to change your mind and your life*. Pockets books.

- Silva, A. (2021). *Violencia familiar y autoestima en adolescentes de Lima Norte, 2021. [Tesis de grado]*. Universidad César Vallejo, Lima.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/82342>
- Sirvent, C., y Villa Moral, M. (2007). Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales. *Anales de psiquiatria*, 23(3), 93-94.
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>
- Soria, R., Sant, L., Mayern, A., y Lara, N. (2019). Hábitos de salud y autoestima en mujeres y hombres adultos mayores. *Revista electrónica de psicología*, 21(4), 1318-1341.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2018/epi184b.pdf>
- Sosa, D. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil de San Juan de Lurigancho. [Tesis de grado]*. Universidad César Vallejo, Lima.
- Strube, M. (1988). La decisión de dejar una relación abusiva: evidencia empírica y cuestiones teóricas. *Boletín psicológico*, 104(12), 236.
- Tello, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctima de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 0254-9247.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337839590007>
- Torres, L. (2004). *Diferencia sexual y género*. México: Taurus.
- Torres, V. (2003). *Autoconcepto y Autoestima. [Tesis de grado]*. Universidad Rafael Landívar, Managua.
<http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2011/05/43/Torres-Valveth.pdf>
- Ventura, J. (2017). ¿Poblacion o muestra?: Una diferencia necesaria. *Revista Cubana de Salud pública*, 43(4).
<http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/906/948>
- Virhuez, V. (2019). *Violencia familiar y resiliencia en mujeres del centro de salud La flor del distrito de Carabayllo, 2019. [Tesis de grado]*. Universidad César Vallejo, Carabayllo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46035/Virhuez_AVs-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Walker, L. (1979). *Estudio del síndrome de la mujer maltratada*. Springe.
- Wisner, F., Carpenter, S., Brock, W., Holling, C., y Gunderson, L. (2002). *At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters* (2 ed.). Londres: Routledge.
- Wundersitz, J. (2010). *Indigenous perpetrators of violence: Prevalence and risk factors for offending*. Australian Institute of criminology.
- Yarleque, L. (2020). *Violencia de pareja y Autoestima en mujeres de Lima metropolitana, 2020. [Tesis de grado]*. Universidad César Vallejo, Lima. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59940>
- Zinker, J. (2005). *En busca de la buena forma*. Instituto humanista de Sinaloa.
- Zubizarreta, I. (2004). *Consecuencias psicológicas del maltrato doméstico en las mujeres y en sus hijos e hijas*. Bilbao.
https://www.emakunde.euskadi.eus/contenidos/informacion/proyecto_nahiko_formacion/es_def/adjuntos/2004.03.17.irene.zubirreta.pdf

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023 **Responsables:** Edwin Oliver Chambi Coyla y Kelly Maribel Mamani Ccaso

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p>	<p>Hipótesis general Existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p>	<p>Variable 1: Violencia familiar</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia física - Violencia psicológica - Violencia sexual - Violencia social - Violencia patrimonial - Violencia de género <p>Variable 2: Autoestima</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si mismo general 	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: Básico</p> <p>Nivel de Investigación: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población: 60 mujeres distrito de San Miguel, Puno 2023</p> <p>Muestra: 60 mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023 del</p>
<p>Problemas específicos P.E.1 ¿Existe relación entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p> <p>P.E.2 ¿Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p>	<p>Objetivos específicos: O.E.1 Determinar la relación que existe entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p> <p>O.E.2 Determinar la relación que existe entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p>	<p>Hipótesis específicas: H.E.1 Existe relación entre la violencia física y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023</p> <p>H.E.2 Existe relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel,</p>		

		Puno - 2023	Social Familiar	
--	--	-------------	--------------------	--

<p>P.E.3 ¿Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p> <p>P.E.4 ¿Existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p> <p>P.E.5 ¿Existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p> <p>P.E.6 ¿Existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023?</p>	<p>O.E.3 Determinar la relación que existe entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p> <p>O.E.4 Determinar la relación que existe entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p> <p>O.E.5 Determinar la relación que existe entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p> <p>O.E.6 Determinar la relación que existe entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p>	<p>H.E.3 Existe relación entre la violencia sexual y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023</p> <p>H.E.4 Existe relación entre la violencia social y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023</p> <p>H.E.5 Existe relación entre la violencia patrimonial y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno -2023</p> <p>H.E.6 Existe relación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno - 2023.</p>		<p>Técnica e instrumentos: Técnica: Psicometría</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de violencia intrafamiliar VIF J4 - Inventario Coopersmith de Autoestima adultos <p>Métodos de análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Excel - SPSS 25
---	---	---	--	---

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

ESCALA DE VIOLENCIA FAMILIAR

CÓDIGO: **EDAD:**

Conteste todas las preguntas presentadas a continuación con total sinceridad. Marque con una X la respuesta que considere apropiada, la información que proporcione será confidencial.

PREGUNTAS	SI	NO
¿EL AGRESOR CONSUME ALCOHOL?		
¿EL AGRESOR CONSUME ALGUN TIPO DE DROGA?		

	PREGUNTAS	RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Violencia Física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Violencia Psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
Violencia Sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia Social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
Violencia Patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de Género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

CÓDIGO: **EDAD:**

Si una frase describe cómo te sientes, marca Verdadero (V)

Si una frase no describe cómo te sientes, marca Falso (F)

NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, TODAS VALEN

No.	Frase	V	F
1	Usualmente los hechos no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchos aspectos de mí que cambiaría si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido (a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Necesito mucho tiempo para adaptarme a cosas nuevas		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Mi familia generalmente está atenta a mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera demasiado de mí		
12	Es bastante difícil ser "Yo mismo"		
13	Me siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente respeta mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay situaciones que me impulsan a irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi ocupación		
18	No soy tan simpático como mucha gente		
19	Si tengo algo que decir usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento presión de mi familia		
23	Frecuentemente me desalienta lo que hago		
24	Frecuentemente debería ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

Nombre del Experto: Verónica Ventocilla Lipo

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Nombre: Verónica Ventocilla Lipo
 Grado académico: T. Titulada
 No. DNI: 46994311



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

Nombre del Experto: Verónica Ventocilla López

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Verónica Ventocilla López
PSICÓLOGA
C.Ps. P. 27788
HOSPITAL CARLOS MONJE MEDRANO
SALUD MENTAL

Nombre: Verónica Ventocilla López
Grado académico: Titulada
No. DNI: 46994311



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

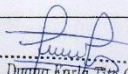

Nombre del Experto: Dyona Karla Tito Cruz

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Dyona Karla Tito Cruz
PSICÓLOGA
C. Ps. P. 23719
Nombre: Dyona Karla Tito Cruz
Grado académico: Titulada
No. DNI: 72752991



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

Nombre del Experto: Dyana Karla Tito Cuy

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable



Dyana Karla Tito Cuy
PSICOLOGA

Nombre: *Dyana Karla Tito Cuy*
Grado académico: *Titulada*
No. DNI: *72752991*



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

Nombre del Experto: FREDY IVÁN CAHUANA AMBA.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple.	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple.	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple.	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple.	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple.	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple.	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple.	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple.	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple.	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple.	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable.

FREDY IVÁN CAHUANA AMBA.
Nombre: Psicólogo.
Grado académico:
No. DNI: 02446297





INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Violencia familiar y autoestima en mujeres del distrito de San Miguel, Puno – 2023.

Nombre del Experto: FREDY IVÁN CAHUANA AMBAS.

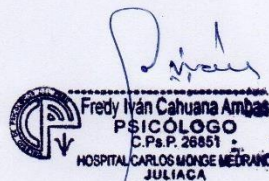
II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple.	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple.	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple.	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple.	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple.	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple.	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple.	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple.	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple.	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple.	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Es aplicable.

Fredy Iván Cahuana Ambas.
Nombre:
Grado académico: Psicólogo
No. DNI: 02446297



Anexo 5: Documentos importantes



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Chincha Alta, 08 de mayo del 2023

OFICIO N°0310-2023-UAI-FCS

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL
CRISTIN NICOLÁS MAMANI MAMANI
ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL
AV. TRIUNFO 730 P.J. LA REVOLUCIÓN.

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.


En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.




MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **CHAMBI COYLA OLIVER EDWIN**; identificado con DNI 70353724 y **MAMANI CCASO KELLY MARIBEL**; identificada con DNI 75280106 del Programa Académico de Psicología, quien viene desarrollando la Tesis Profesional: **"VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PUNO - 2023"**

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 08 de mayo del 2023



MG. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Anexo 6: Informe de Turnitin al % de similitud

VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAN MIGUEL, PUNO - 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
2	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uasf.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

Anexo 7: Evidencia fotográfica



Frente al Municipio del distrito San Miguel



Breve charla de introducción a las personas evaluadas



Charla introductoria para aplicación de instrumentos



Aplicando el cuestionario de Violencia familiar



Aplicando el Inventario de Coopersmith de autoestima



Culminando con la aplicación de los instrumentos