



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE AUTOCUIDADO
SOBRE SALUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VÉGUETA, 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR
LEIDY SARITA PISCOYA SUCLUPE

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR
DRA. JANET MERCEDES ARÉVALO IPANAQUÉ
CÓDIGO ORCID N°0000-0002-2205-0522

CHINCHA, 2023

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Dra Susana Marleni Atuncar Deza

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que el/la estudiante **PISCOYA SUCLUPE LEIDY SARITA** de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de Enfermería, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE



TESIS



TESIS.

Titulada:

Conocimiento y capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa Végueta, 2023 Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Dr. Janet Arévalo Ipanaqué DNI N° 40288982

Código ORCID N°0000-0002-

2205-0522

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Piscoya Suclupe Leidy Sarita identificado(a) con DNI N° 72517635, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de ENFERMERIA de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Conocimiento y capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa Végueta, 2023", declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

23%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 17 de noviembre del 2023



**BACHILLER: PISCOYA SUCLUPE
LEIDY SARITA
DNI: 72517635**



DEDICATORIA

A Dios, por guiarme en el camino de la vida, darme salud, sabiduría y confianza en mí misma.

A mi madre, por darme la vida, apoyo incondicional y fortaleza a continuar mejorando día a día.

A mis hermanas, por su confianza en mi persona y aliento a seguir adelante

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Profesional de enfermería, por haberme albergado y abrirme las puertas de su seno científico y darme la oportunidad de culminar mi carrera profesional.

A mi asesora Dra. Janet Mercedes Arévalo Ipanaqué, por haberme guiado, en base a sus conocimientos, experiencia y sabiduría, poder culminar la presente investigación, por confiar en mí, por sus palabras de aliento y fortaleza que me brindo en el momento que más lo necesitaba. Gracias maestro.

RESUMEN

En el presente estudio se planteó determinar la relación entre los conocimientos sobre salud sexual y las habilidades de autocuidado en adolescentes de una institución educativa de Vegueta, 2023 fue el objetivo principal del presente estudio. el método usado fue hipotético deductivo, nivel descriptivo correlacional, diseño no experimental, enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 80 adolescentes, La muestra será de tipo censal, elegida a conveniencia del investigador, a través de ciertos criterios; las variables nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual, aplicando la técnica de la Encuesta con su instrumento el Cuestionario, para ambas variables. Resultados al relacionar los conocimientos con sus tres capacidades biológica (0,530), psicológica (0,590), social (0,567) y de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una institución educativa; los tres obtuvieron una correlación moderadamente positiva. Se concluye que existe una correlación significativa entre el nivel de conocimiento de los adolescentes y su capacidad para el autocuidado de la salud sexual ($p < 0.005$), así como las tres dimensiones de la capacidad de factores biológicos, psicológicos y sociales. adolescentes de un centro educativo de Vegueta, 2023.

Palabras clave: Conocimiento, capacidad de autocuidado, salud sexual y adolescente.

ABSTRACT

In the present study, the general objective was to determine the relationship between knowledge and self-care capacity on sexual health in adolescents of an Educational Institution of Vegueta, 2023. The method used was hypothetical deductive, descriptive level correlational, non-experimental design, quantitative approach. The population was made up of 80 adolescents, The sample will be of census type, chosen at the convenience of the researcher, through certain criteria; the variables level of knowledge and the capacity of self-care on sexual health, applying the technique of the Survey with its instrument the Questionnaire, for both variables. Results to relate knowledge with its three dimensions Biological (0.530), psychological (0.590) and social (0.567) and its capacity for Self-care on sexual health in adolescents of an Educational Institution of Vegueta, 2023; all three obtained a moderate positive correlation. It concludes that there is a significant relationship between the level of knowledge and the capacity for self-care on sexual health in adolescents ($p < 0.005$), as well as its three dimensions such as Biological, Psychological and social with its capacity for Self-care on sexual health in adolescents of an Educational Institution of Vegueta, 2023.

Key words: Knowledge, self-care capacity, sexual and adolescent health.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Resumen	6
Palabras claves	vi
Abstract	vii
Índice general.	viii
Índice de figuras y de cuadros	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
2.1. Descripción del Problema	12
2.2. Pregunta de Investigación General	13
2.3 Preguntas de Investigación Específicas	13
2.4 Justificación e importancia	14
2.5 Objetivo General	14
2.6 Objetivos Específicos	14
2.7 Alcances y Limitaciones	15
III. MARCO TEÓRICO	
3.1. Antecedentes	16
3.2. Bases teóricas	19
3.3. Marco conceptual	28
IV. METODOLOGÍA	
4.1 Tipo y Nivel de la Investigación	31
4.2 Diseño de la Investigación	31
4.3 Población y muestra	31
4.4 Hipótesis general y específicas	33
4.5 Identificación de las variables	33
4.6 Operacionalización de Variables	34

4.7	Recolección de datos	35
V.	RESULTADOS	
5.1	Presentación de resultados	37
5.2	Interpretación de resultados	50
VI	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	
6.1	Análisis descriptivos de los resultados	57
6.2	Comparación resultados con marco teórico	57
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	59
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
	ANEXOS	69
	Anexo 1: Matriz de consistencia	70
	Anexo 2: Instrumento de medición	72
	Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	76
	Anexo 4: Escala de valoración del instrumento	82
	Anexo 5: Base de datos SPSS	84
	Anexo 6: Documentos administrativos	98
	Anexo 7: Informe de turnitin al 28% de similitud	99

ÍNDICE DE FIGURAS Y TABLAS

Tabla 1	Tabla 1: El nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023	16
Tabla 2	Nivel de conocimiento en su dimensión Biológico y su Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023	18
Tabla 3	Nivel de conocimiento en su dimensión Psicológica y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023	19
Tabla 4	Nivel de conocimiento en su dimensión social y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023	20
Tabla 5	Pruebas de Normalidad para saber qué prueba estadística aplicar a las Hipótesis	21
Tabla 6	Todas las Pruebas de Hipótesis juntas en una sola tabla ...	22

I. INTRODUCCIÓN

Es importante que el adolescente forje su autocuidado, a través de un proceso sistemático de habilidades que se asimilan con la práctica intencional, buscando promover y mantener conductas saludables para su desarrollo y bienestar. El estudio examina los conocimientos sobre salud sexual y capacidad de autocuidado en salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Végueta, 2023. se eligió el tema, porque, en el distrito mucho de los adolescentes por desconocimiento o falta de orientación, toman la vida muy a la ligera, descuidando su autocuidado sexual y responsabilidad; conllevando a romper, truncar su etapa de vida y a exponerse a riesgos de patologías producto de las ITS; por no tomar medidas preventivas que le encaminen a su autocuidado y conservación de su salud en la prevención de ITS, embarazo no deseado y métodos anticonceptivos; entre otros dentro de un contexto de efectividad y responsabilidad como ser humano. Lo que no llevo a plantear el siguiente problema ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?. El MINSA (2017) muestra que los adolescentes entre 14 y 19 años y jóvenes tienen conductas sexuales activas (46 punto 7 por ciento) así como múltiples parejas sexuales, el 92 punto 2 por ciento indicó haber oído hablar de ETS, VIH-SIDA, y solo el 37 punto 6 por ciento recibió educación en salud sexual, de acuerdo a la encuesta demográfica y salud familiar ENDES (2017) revela que la gran parte de la población desconoce sobre sexualidad, siendo una carencia y deficiencia el compartir los temas con sus hijos, generando aún más riesgos con el desconocimiento, los embarazos no deseados, déficit en su autocuidado ⁽⁹⁾, deserción escolar, limitaciones laborales, exclusión social y afección en su desarrollo psicosocial, aumentando la morbilidad materno perinatal, mayor prevalencia de prematuridad, menor peso al nacer y disminución de tasas de lactancia materna e incremento mortalidad infantil ⁽¹⁰⁾. La finalidad del estudio fue determinar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa. Al ejecutar el instrumento pudimos ver que el nivel de conocimiento y la capacidad del autocuidado en adolescentes es alto (58%), mientras que el nivel de conocimiento en su nivel medio y el autocuidado en el nivel alto (30.0%). Por tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa; Orem dice que el autocuidado es un conjunto de

acciones que el ser humano realiza durante o en el proceso de vida, con el propósito de mantenerse sano y adecuada calidad de vida ^(28,29). Los datos nos permitieron conocer uno de los grandes problemas de la salud pública como es la salud sexual; y promover estrategias de mejora, fortaleciendo la capacidad de autocuidado, en su salud mental, física y sexual ocupando con responsabilidad su rol y mantener o mejorar su calidad de vida.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de la Realidad Problemática

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2019, define a la adolescencia como proceso que se origina después de la niñez y antes de la edad adulta; esta etapa comprende desde los 10 a 19 años ⁽¹⁾ o de 12 a 17 años, 11 meses y 29 días según el Ministerio de Salud (MINSA) ⁽²⁾; y que, además, se caracteriza por cambios que se reflejan física, fisiológico, psicológico, social y cultural ⁽³⁾. La división entre la madurez física y funcional en los adolescentes les acarrea riesgos, por desconocimiento sobre el desarrollo sexual y reproductiva; como de su cuidado, poniendo en peligro sus expectativas de salud y vida ⁽⁴⁾. Datos estadísticos en el Perú reflejan, que este grupo representa el 21% del total de la población y que inician su vida sexual a los 13 a 14 años en varones y a los 15 años en mujeres ⁽⁵⁾; experimentando conductas de riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual (ITS), embarazos no deseados, deserción escolar y frustrando sus proyectos de vida ⁽⁶⁾. Según la OMS en el 2019, un millón de individuos de 15 a 49 años se enferman de ITS en el mundo, estimándose que desconocen los signos y síntomas los 357 millones de personas infectadas, originando la cadena de contagio; así mismo; en los EE.UU., Canadá y América Latina cada año se generan 64 millones de casos nuevos, desconociéndose la cifra real de los asintomáticos en América. Un 20% de la población joven sexualmente activos contraen ITS ⁽⁷⁾ y de ellos los adolescentes presenta 3 veces más que los adultos, producto de su vida sexual activa precoz, no uso o mal uso de métodos preventivos, la promiscuidad, o desconocimiento sobre el tema ⁽⁸⁾.

El documento técnico del MINSA del 2017 señala que los adolescentes y jóvenes, tiene una conducta sexual activa (46.7%), tienen varias parejas sexuales, el 92.2% manifestaron haber escuchado sobre ETS, VIH-SIDA y el 37.6% tomaron clases. De acuerdo a la encuesta demográfica y de salud familiar ENDES del 2017 revela que la gran

parte de la población desconoce sobre sexualidad, siendo una carencia y deficiencia el compartir los temas con sus hijos, generando aún más riesgos con el desconocimiento, los embarazos no deseados, déficit en su autocuidado ⁽⁹⁾, los embarazos en adolescentes es un problema de la Salud Pública y Social generando deserción escolar, limitaciones laborales, exclusión social y afección en su desarrollo psicosocial, aumentando la morbimortalidad materno perinatal, mayor prevalencia de prematuridad, menor peso al nacer y disminución de tasas de lactancia materna e incremento mortalidad infantil ⁽¹⁰⁾.

Es importante reflexionar que los adolescentes y jóvenes obtienen información distorsionada, impulsando a tomar decisiones inadecuadas dentro del contexto social y cultural. Estudio en Ecuador dio como resultados, sobre las conductas de los jóvenes provenientes de hogares disfuncionales, de padres que ocultan el tema de sexo por protección a los hijos o que viven con otras personas, estén desinformados sobre tema sexual; asumiendo comportamiento inadecuado; por lo que, presentando un nivel medio en conocimientos y comportamiento ⁽¹¹⁾. Para la OMS la salud sexual es la práctica placentera y seguras con compromiso, libres de coerción, discriminación y violencia, con el fin de respetar, satisfacer y proteger sus derechos ⁽¹²⁾. Para el MINSA la salud escolar es promover el desarrollo de una cultura basado en estilos de vida saludables y determinantes sociales, teniendo en cuenta los riesgos y daños relacionados con el proceso de aprendizaje ⁽¹³⁾ La valoración integral que realiza el profesional de Enfermería, con un abordaje promocional – preventivo, permitirá modificar comportamientos y su entorno ⁽¹⁴⁾.

Vivanco en su estudio descubre que predominó el nivel de conocimiento bajo en lo social (48,1%) y biológico (42,7%) mientras en lo psicológico fue medio (41,2%). Para la capacidad de autocuidado en salud sexual en su dimensión interacción social, actividad y reposo (35,5%) su capacidad de autocuidado estuvo entre alto y medio ⁽¹⁵⁾. Es importante que el adolescente forje su autocuidado, a través de un

proceso sistemático de habilidades que se asimilaron con la práctica intencional, buscando promover y mantener conductas saludables para su desarrollo y bienestar. En el distrito de Végueta mucho de los adolescentes por desconocimiento o falta de orientación, toman la vida muy a la ligera, descuidando su autocuidado sexual y responsabilidad; conllevando a romper y truncar su etapa de vida y a exponerse a riesgos de patologías producto de las ITS; por no tomar medidas preventivas que le lleven a tomar medidas de autocuidado y la conservación de la salud en la prevención de ITS, embarazo no deseado y métodos anticonceptivos; entre otros dentro de un contexto de efectividad y responsabilidad como ser humano.

2.2. Formulación del Problema General

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?

2.3. Formulación de los Problemas Específicos

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensiones sobre salud sexual que tienen los adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?
2. ¿Cuál es la capacidad de autocuidado sobre salud sexual según dimensiones en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?
3. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023?
4. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?

5. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?
6. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?

2.4. Justificación e Importancia

Teórica El estudio sobre conocimiento sobre salud sexual y capacidad de autocuidado en adolescentes, quedará como evidencia científica, mostrando uno de los problemas que enfrenta actualmente la salud pública.

Práctica Los resultados permitirán conocer uno de los grandes problemas de la salud pública como es la salud sexual; así como, crear estrategias de mejora, para fortalecer la capacidad de autocuidado del adolescente favoreciendo su salud mental, física y sexual.

Social Los resultados del informe redundaran en beneficio de la población vulnerable, mejorando el trabajo preventivo - promocional sobre educación sexual en adolescentes articulando salud - educación para toma de decisiones asertivas.

Metodológica

Este estudio servirá como antecedente para futuras investigaciones sobre temas relacionados con la capacidad de autocuidado en adolescentes, proporcionando instrumentos validados que pueden ser reutilizados.

2.5. Objetivo General

Determinar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.

2.6. Objetivos Específicos

1. Describir el nivel de conocimiento según dimensiones (biológico, psicológico y social) sobre salud sexual que tienen los adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
2. Describir la capacidad de autocuidado sobre salud sexual según dimensiones en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
3. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
4. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
5. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
6. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.

2.7. Alcances y Limitaciones

La tesis se realizará con los estudiantes adolescentes de la Institución educativa Melchor Aponte de Vegueta de noviembre 2022 a mayo 2023.

Limitaciones

La pandemia del COVID 19 ha traído como efectos el uso del internet, por lo que la mayoría de las Instituciones educativas han realizado una educación no presencial; permitiendo que muchos de los adolescentes permanezcan en casa rompiendo vínculos familiares, de comunicación; agravado la situación para el personal, en especial para el profesional de enfermería. La culminación del año escolar va dificultar el acopio de la información; por lo que, se tendrá que revisar las fichas de matrícula para identificar las direcciones y referencia de ubicación del adolescente, previa autorización de la dirección del plantel educativo.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

López V, et al. Ecuador 2020. En su estudio analizó el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes; cuyo enfoque fue mixto, descriptivo-transversal y de campo. Se laboro con una muestra de 212 adolescentes (de 13 a 19 años) de la parroquia Huachi Grande, quienes fueron encuestados sobre salud sexual y reproductiva. Del total 97 desconocen sobre el tema, 96 es bueno y solo 14 es regular. Finalmente concluyó; que es deficiente el nivel de conocimiento, como resultado de una incorrecta información de los padres e instituciones educativas, pero saben sobre los tipos de métodos anticonceptivos, sin embargo, los que hacen vida sexual activa lo omiten. Arriesgándose a enfermedades de transmisión sexual o a embarazos no deseados que conllevan al aborto. Se debe resaltar el rol importante de los padres en la prevención, con una adecuada y oportuna información ⁽¹⁷⁾.

Ordoñez, et al. En el Ecuador 2017 en su investigación estableció la relación entre el conocimiento y su comportamiento sobre salud sexual en estudiantes (de 18 a 25 años) de Ciencias de la Salud, Universidad Técnica de Babahoyo. Tesis no experimental, transversal-descriptivo comparativo. Los 140 alumnos fueron de obstetricia y enfermería. A quienes se les entrevistó, con instrumento validado del Proyecto Integrado "La salud sexual y reproductiva de la población estudiantil de la Universidad Nacional de Costa Rica". Al finalizar se evidencio que el 92% afirman ser sexualmente activos y el 76% practican sexo oral. El 50% afirman: los varones que se arreglan no son afeminados y el 81% desaprueba que las damas que no se preocupan por su apariencia sean marimachos. Finalmente determino: los estudiantes son sexualmente activos, las 3/4 practican el sexo oral y tiene conocimientos y comportamiento medio ⁽¹⁸⁾.

Castañeda y Moreno, México en el 2016 en su investigación tuvo por finalidad identificar los conocimientos sobre educación sexual y autocuidado en adolescentes. Estudio de intervención educativa de 10 horas, participaron 82 adolescentes elegidos aleatoriamente a quienes se les aplicó los instrumentos validados y con 0.89 grado de confiabilidad Alfa de Cronbach. Después de la intervención se evidenciaron mejoras a un rango de “bajo” y “medio” a “alto” y “muy alto”. Concluyen que los alumnos tienen información básica sobre educación sexual obtenidas de los padres de familia. ⁽²⁰⁾

Aquino, C. Puno 2021. Estudio cuya finalidad fue determinar la relación entre nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa, Huancané – 2020. Investigación básica no experimental, cuantitativa, descriptiva-correlacional. Participaron 134 alumnos a quienes se les aplicó el cuestionario. Según la prueba de Rho de Spearman se concluyó que existe una correlación significativa (p valor = 0.000), entre el nivel de conocimiento en la salud sexual y la capacidad de autocuidado. El 41% su conocimiento es moderado, el 46% su autocuidado es medio. Para conocimiento en sus dimensiones: salud sexual e interacción social; salud sexual y la promoción del funcionamiento, y la actividad - reposo su correlación es muy baja ($Rho = 0.213$) y por último tiene una correlación moderada baja ($Rho = 0.230$) salud sexual y bienestar personal ⁽²¹⁾.

Molleda H. y Sandon en Lima, 2021. En su investigación determinó el conocimiento sobre autocuidado en la salud sexual del adolescente en una institución educativa 2021. Estudio básico, cuantitativo, no experimental, descriptivo-prospectivo-transversal. Participaron 45 estudiantes como muestra, a quienes se les encuestó. Para la validación se aplicó Delphi (juicio de expertos) cuyo efecto fue 98,99 y para la confiabilidad de Kuder Richardson (KR20) obteniendo 0,77%. Resultados: se encontró que 93 % es alto y solo el 7% es medio su conocimiento. Según dimensiones: el 82% tienen conocimiento alto sobre cuidado de la salud sexual, 16% medio y solo 2% es bajo. Sobre ITS la mayoría (87%) conocen, y la minoría (13 %) es medio.

Sobre el embarazo en adolescentes el alto (98 %) y una mínima es medio (2%). Así mismo; conocen sobre métodos anticonceptivos el 78% es alto y el 22 % su nivel es medio. Se Determinó que los adolescentes conocen sobre autocuidado en salud sexual ⁽²²⁾.

Olivos, D., en el Perú en 2020. En su estudio tuvo que sistematizar las evidencias sobre actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un entorno escolar 2016-2020, trabajo descriptivo retrospectivo y sistemática. Se trabajo con 40 artículos de datos Scielo sobre actitudes hacia el autocuidado de las sexualidades. Los resultados 44% son de revistas indexadas como Scielo, cuyo predominio (60%) fue de idioma español, hacen referencia al saber (40%), seguido de la conducta (28%), actitud (20%) y practica (12%). Se concluye que el tema debe ser tratado en forma holística, con mayor sustento, buscar alternativas de solución ⁽²³⁾.

Vivanco, et al. En el Perú en 2019. en su estudio determinó la relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una I.E. Tesis no experimental, correlacional-transversal. Se trabajo con 262 adolescentes. Se aplicaron dos instrumentos validados por juicio de expertos y prueba piloto. Resultados: Predominaron los de 16 años (40,5 %). Respecto a las variables: conocimiento es bajo en salud sexual al igual que la dimensión social (48,1%) y biológica (42,7%) y la dimensión psicológica es medio (41,2%). Para su autocuidado en salud sexual en su dimensión interacción social, actividad y reposo (35,5%) fue alta y de mismo porcentaje fue medio; sobre promoción del funcionamiento es alto (39,7%) y en bienestar personal medio (38,2 %). Por tanto, existe correlación directa y positiva según Rho de Spearman de 0,336 ($p \leq 0,01$) ⁽²⁴⁾.

Espinoza y et al en Lima, en el 2019. En su estudio pudo identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una Institución Educativa Pública. Estudio no experimental, correlacional-transversal. Lo conformaron 262 estudiantes, a

quienes se les aplicó los instrumentos. Donde se obtuvo los siguientes resultados el 40.5 % fueron de 16 años; según las dimensiones: la social y biológico fue bajo (48.1% y 42.2%) y alto (22.9 %); en lo psicológico medio (41.2 %) y alto un 28.2 %; en relación a la capacidad de autocuidado en salud sexual en sus dimensiones: actividad y reposo fue medio (35.5 %); en lo social, alto (35.5 %); en promoción del funcionamiento alto (39.7 %) y en bienestar personal es medio (38.2 %). Finalmente se puede decir que existe relación significativa directa y positiva entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado, Rho de Spearman con valor de 0.336 entre las variables ⁽²⁵⁾.

Solano T, J. Huancavelica 2018. Determinar la relación entre conocimiento sobre salud sexual/reproductiva y comportamiento sexual en adolescentes del distrito de Lircay; la investigación empleo el descriptivo, estadístico y bibliográfico, abarca adolescentes (n = 170); a quienes se les encuestó. Las edades estuvieron entre 12 a 14 años, El 54,2% saben sobre salud sexual/reproductiva, 42,9% es medio; y solo el 2,9 % es bajo. Presentan comportamiento sexual de riesgo la mayoría (62,4%) y no tiene riesgo el 37,6%. No hay relación entre conocimiento sobre salud sexual/reproductiva y el comportamiento sexual por presentar un P valor de 0,999 y un coeficiente de correlación de Spearman de 0,000. ⁽²⁶⁾.

Roja, E. Perú 2019. El estudio tuvo como finalidad determinar el nivel de conocimientos respecto a la educación sexual en estudiantes del VII ciclo de una institución educativa Cañete, tesis descriptiva – básica, no experimental y transversal; participaron 100 alumnos a quienes se aplicó los instrumentos según escala de Likert. Las evidencias demostraron que el 48 % fue medio, el 29 % alto y el 23 % nivel bajo. El nivel de conocimiento fue medio ⁽²⁷⁾.

3.2. Bases teóricas de la variable

Conocimiento: conjunto de hechos conservados a través de la practica o instrucciones. Para Perca, el conocimiento es consecuencia del proceso de aprendizaje el cual se acopia en el cerebro posterior a su percepción, acomodación y absorción en las estructuras cognitivas con los almacenados previamente en el ser humano. Así mismo hace mención de su característica con que cuenta: ⁽³⁷⁾

- Vulgar: adquirido mediante la experiencia previa.
- Filosófico: Es el crítico sometido a todo el análisis y metafísico l.
- Científico: revela los hechos determinando principios o leyes que rigen su mundo y sus operaciones. Se clasifica en conocimiento alto, medio y baja ⁽³⁸⁾.

Así mismo; el saber es personalizado debido a que se basa en su vivencia.

Existen niveles para la evaluación de conocimiento y se pueden dividir en:

- a) C. Alto: Es el concepto congruente que tiene la persona, acertada, sobre un tema o proyecto de vida.
- b) C. Moderado: Concepto dividido de ideas, nociones básicas sobre un hecho que tiene la persona.
- c) C. Bajo: Idea inconclusa, insuficiente e inadecuada sobre algún hecho real.

Nivel de conocimiento sobre salud sexual: Reunión de ideas y nociones que viene del entorno y de socializar procedimientos con personad del mismo sexo o diferente al de él ⁽²⁵⁾. Sus Dimensiones:

- a) Dimensión 1: Biológica: se refiere a la función de los órganos que se relacionan con la sexualidad.
- b) Dimensión 2: Psicológica: Comprende sus valores morales el cual le da la libertad y responsabilidad.
- c) Dimensión 3: Social: 1 Está relacionado con lo afectivo y la actitud que asume al interactuar entre personas y su entorno.

Salud Sexual: Involucra respeto, la seguridad y la libertad frente a la discriminación y la violencia. Así mismo, es uno de los derechos humanos con que goza la persona.

Adolescencia: Para la OMS es el grupo etario que aparece después de los 10 hasta los 19 años. Algunos investigadores los denominan como periodo de transición entre la niñez y la juventud, por lo cual es una fase transformación psicológica, fisiológica y social.

La salud sexual del adolescente se refiere a como el sexo incluye la salud física y emocional, así como emprender relaciones saludables y tomar decisiones adecuadas sobre el sexo. Y que a medida que su cuerpo se va modificando durante la pubertad, forma de pensar, sentir e interactuar con los demás, también se modifican. Es posible que tengas nuevos sentimientos y pensamientos sobre el sexo. En algunos adolescentes, incluye el entendimiento de la identidad de género, expresión de género y la orientación sexual ⁽⁴⁰⁾.

Para Ramírez la salud sexual en los adolescentes son aptitudes donde la persona goza una vida sexual autónoma con responsabilidad, correcta y segura. ⁽³⁸⁾.

Autocuidado: Según el MINSA 2017, los relaciona con las actividades y toma de decisiones, que realiza la persona o la sociedad responsable de cuidar de su salud; permitiéndoles adquirir habilidades en el desarrollo de nuestra vida. Así mismo; Ríos en el 2018, lo define como una praxis de acciones que los individuos inician y reproducen como suyo, para el mantenimiento de la vida, la salud, la comodidad. ⁽¹³⁾.

La capacidad del autocuidado precisa de una educación e integración de todos, para originar un clima saludable en la familia, escuela y sociedad. La sexualidad saludable se produce cuando el adolescente toma decisiones con madurez, permitiendo disminuir las ITS, embarazos no deseados, la mortalidad materna, neonatal, abortos entre otros ⁽²³⁾; así mismo, son habilidades básicas que tiene la persona para protegerse mejorar o mantener o buscar una mejor calidad de vida ⁽⁴¹⁾. Dimensiones son 04:

- a) Interacción social: Basado en el soporte y exploración que efectúan los adolescentes en la salud sexual.

- b) Promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales: Trata sobre hábitos y cuidados sobre la salud sexual
- c) Actividad y reposo: El adolescente indaga y toma decisiones sobre su cuidado;
- d) Bienestar personal: El adolescente es protegido mediante información oportuna mejorando hábitos y actitudes sobre la sexualidad

La presente investigación se basa en la teoría de Dorothea Orem, quien conceptualiza al autocuidado: grupo de actos que el ser humano durante su proceso de maduración realiza para mantenerse vivos y sanos, y continuar con el desarrollo personal y el bienestar. Así mismo; la capacidad de autocuidado es prevenir a través de habilidades para adquirir nuevas conductas de satisfacción en los procesos vitales de sostenimiento de la vida, salud y bienestar ^(28,29).

Cordero, enmarca que el conocimiento promueve las conductas sobre el autocuidado y que a su vez se alteran por desconocimiento del mismo sobre qué hacer y cómo hacerlo, o condicionadas a la edad, etapa de vida, experiencia, alineación sociocultural, salud y recursos favorables. Así mismo; el ser humano se vale de esta teoría para concebir acciones de autocuidado, y de cómo el adolescente debe mantener una conducta sexual saludable, para prevenir las ITS, embarazos no deseados y conductas no saludables ^(39,40).

3.3. Marco conceptual

V1.- Nivel de conocimiento sobre salud sexual

Capacidades del ser humano para conocer y comprender la naturaleza de los hechos presentes en su entorno; así mismo, abarca las informaciones y representaciones abstractas obtenidas a través de la observación y experiencias obtenidas que contribuyen a un permanente aprendizaje personal ⁽³⁶⁾.

V2.- Capacidad de Autocuidado

Son habilidades que el ser humano o grupo de personas efectúan a para evitar patologías o recuperar y fortalecer la salud; cuya decisión es libre

IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

El presente estudio es básico, cuyo nivel es relacional o correlacional, porque su fin es determinar la relación entre las variables de estudio. Y de acuerdo al tiempo es de corte transversal, porque el estudio se realizó en un momento determinado ⁽⁴²⁾.

4.2. Diseño de Investigación

El estudio es no experimental, porque, se basa netamente en análisis del contexto y no se manipulan las variables. Así mismo; es descriptivo porque vamos a describir el hecho tal como se presenta en cada variable. Correlacional, cuyo fin es determinar la correlación existente entre las variables: nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes ⁽⁴³⁾.

4.3. Hipótesis General

Existe relación entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

4.4. Hipótesis Específicas

1. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
2. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.
3. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.

4. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.

4.5. Operacionalización de las variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
V1.- Nivel de conocimiento sobre salud sexual	imprescindibles que el ser humano tiene para conocer y comprender la naturaleza de los hechos presentes en su entorno; así mismo, abarca las informaciones y representaciones abstractas obtenidas a través de la observación y experiencias obtenidas que contribuyen a un aprendizaje personal.	Proceso sistemático que al correr el tiempo el ser humano lo va en almacenando su memoria, el cual le ayuda a tener	Dimensión 1: Biológica	Incluye la estructura y función de los órganos que contribuyen en el ser humano a desarrollar su sexualidad (desde la reproducción, respuesta y la gestación, entre otros).	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,	Escala nominal
		responsabilidad frente a sus capacidades en	Dimensión 2: Psicológica:	Son normas y valores establecidos en reflexiones, que apoyan la relación de convivencia de reconocimiento, aceptación, orientación y comportamiento sustentado en juicios críticos que favorece al grupo y a su entorno.	12,13,14,1 ,16,17,18	Clasificación del nivel de conocimiento: Alto: 17 – 27 puntos. Medio: 13 – 16 puntos
		relación con la sexualidad.	Dimensión 3: Social	Incluye emociones y sentimientos como resultado de la interacción de la persona con su medio respetando su interculturalidad y prácticas sociales (convivencia)	,20,21,22, 23,24,25,26 27	Bajo: 0 – 12 puntos.

V2.-	Son habilidades que el ser humano o grupo de personas efectúan a para evitar patologías o	Capacidad de la persona como persona	Dimensión 1: Interacción social	Apoyo o conocimientos que la persona adquiere de su entorno ya sea por padres, familia o comunidad	1,2,3,4	Escala Likert
------	---	--------------------------------------	---	--	---------	---------------

Capacidad de Autocuidado	recuperar y fortalecer la salud; cuya decisión es libre	habilidades aprendidas y desarrolladas que puede regular su respuesta ante un hecho	Dimensión 2: Promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro del grupo social.	Capacidad de la persona de enfrentar su sexualidad, y decidir sobre sus conductas de vida a través de medidas preventivas.	5,6,7,8	Clasificación de la capacidad del autocuidado: Alta: 48 – 68 puntos. Media: 31 - 47 puntos. Baja: 0 – 30 puntos.
			Dimensión 3: Actividad y reposo	Actitud de la persona para tomar acciones frente a un problema de salud	9,10,11,	
			Dimensión 04 Bienestar personal	Conducción de la vida y funcionamiento del cuerpo mediante la prevención ante riesgos.	12,13,14, 15,16,17	

4.6. Población – Muestra

La población en estudio está constituida por los alumnos que cursan el 5to año de secundaria, que son un total de 80 alumnos, de la IE. Juan Melchor Aponte de Vegueta. Los cuales cumplieron los criterios de selección.

Muestreo No Probabilístico

La muestra será de tipo censal, elegida a conveniencia del investigador, a través de ciertos criterios:

Criterios de inclusión:

Estudiantes que cursan el 5to año de secundaria

Estudiantes que comprendan la edad entre 14 a 18 años.

Estudiantes cuyos padres firmen el consentimiento informado, para que sus hijos participen.

Alumnos que accedan a colaborar y han firmado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Alumnos que están ausentes durante la ejecución.

Estudiantes que no firmen el consentimiento informado.

Hijos de padres que no autoricen que participe en el estudio.

4.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información

La técnica a emplear en la presente investigación es la encuesta, para ambas variables (V1 - V2). El cual permitirá recolectar información en forma precisa y veraz.

Instrumento 1. Para medir la variable Nivel de conocimiento sobre salud sexual, se empleó el instrumento validado de Vivanco que permite evaluar las dimensiones biológicas, psicológicas y sociales. Para la variable independiente se aplicará el cuestionario adaptado y validado por Francia, et al en su estudio “relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de

autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa”. *Validación de los instrumentos:*

Juicio de expertos: El instrumento “fueron sometidos a juicio de 10 expertos y al ejecutar la prueba binomial el resultado fue de “p” <0.05, concluyendo que el instrumento tiene validez; así mismo, fue aplicado a 50 alumnos, aplicándose el utilizó Coeficiente Kuder Richardson obteniéndose una confiabilidad aceptable (0.745).

El cuestionario cuenta con 2 ítems; el primero de datos demográficos mientras que el segundo es sobre nivel de conocimiento en salud sexual en un total de 27 preguntas distribuidas en sus dimensión biológica, psicológica y social haciendo. Los rangos se obtuvieron mediante la Escala de Staninos, con los siguientes intervalos:

Indicadores	Medición
Conocimiento Bajo	Puntos: 0 a 12
Conocimiento Medio	Puntos: 13 a 16
Conocimiento Alto	Puntos: 17 a 27

Instrumento 2. En la variable dependiente se aplicó el instrumento adaptado a salud sexual, escala de “Apreciación de la agencia de autocuidado” validado por Francia, et al en su estudio “relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública”. *Validación de los instrumentos:*

Juicio de expertos: El instrumento fue sometido a juicio de 10 expertos profesionales de salud; a través de la prueba binomial se logró “p” <0.05, concluyendo que tiene validez de contenido y consistencia.

Prueba piloto: El instrumento al ser aplicado a 50 adolescentes de otra Institución Educativa Pública donde se empleó el coeficiente α de Cronbach para “Capacidad de Autocuidado en Salud Sexual” con una confiabilidad elevada de 0.81

El cuestionario “Escala de Valoración de la Capacidad de Autocuidado en Salud Sexual” se constituye de 17 ítems para sus dimensiones: Interacción

social, actividad y reposo, bienestar personal y promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de grupos sociales. La interpretación de rangos de la evaluación se basa en la puntuación, obtenido mediante la Escala de Staninos, con los siguientes intervalos:

Indicadores Medición Baja

Puntos: 0 a 30

Media Puntos: 31 a 47

Alta Puntos: 48 a 68

4.8. Técnicas de Análisis e Interpretación de Datos

En el análisis de las evidencias se usará la técnica estadística inferencial, para la tabulación se hará uso del software SPSS.

Por último, los resultados estarán representados a través de tablas y gráficos. La prueba estadística elegida para medir las variables fue el coeficiente de correlación de Spearman, para determinar la relación entre las dos variables.

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Descripción de los resultados de la muestra

Participaron 80 adolescente que estudian en la Institución Educativa de Vegueta participaron en el trabajo; de los cuales el 40.0% (32 estudiantes) eran de sexo masculino y 60.0% mujeres (48 estudiantes) y la edad media de toda la muestra fue 14.7 años, la edad mínima 14 y la edad máxima 17.

En el estudio puede observar para la variable independiente que es el conocimiento se encuentra en su nivel alto y para la variable dependiente capacidad de autocuidado en también alto (58.8%) en los adolescentes, seguido del conocimiento en su nivel medio y el autocuidado en el nivel alto es de 30.0%. Solo en el nivel alto de autocuidado se tiene el 88.8% de los adolescentes del estudio.

Resultados según objetivos

Tabla 1: El nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

Nivel de conocimiento	Autocuidado							
	Bajo		Medio		Alto		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Bajo	0	0.0%	3	3.8%	0	0.0%	3	3.8%
Media	0	0.0%	6	7.5%	24	30.0%	30	37.5%
Alta	0	0.0%	0	0.0%	47	58.8%	47	58.8%
Total	0	0.0%	9	11.3%	71	58.8%	80	100.0%

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2. Nivel de conocimiento en su dimensión Biológico y su Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

Autocuidado								
Dimensión	Malo		Medio		Alto		Total	
Biológico	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Malo	0	0.0%	5	6.3%	11	13.8%	16	20.0%
Medio	0	0.0%	4	5.0%	50	62.5%	54	67.5%
Alto	0	0.0%	0	0.0%	10	12.5%	10	12.5%
Total	0	0.0%	9	11.3%	71	88.8%	80	100.0%

Tabla 3. Nivel de conocimiento en su dimensión Psicológica y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

Autocuidado								
Dimensión	Malo		Medio		Alto		Total	
Psicológico	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Malo	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	1	1.3%
Medio	0	0.0%	5	6.3%	17	21.3%	22	27.5%
Alto	0	0.0%	3	3.8%	54	67.5%	57	71.3%
Total	0	0.0%	9	11.3%	71	88.8%	80	100.0%

Tabla 4. Nivel de conocimiento en su dimensión social y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

Dimensión	Autocuidado							
	Malo		Medio		Alto		Total	
Malo	0	0.0%	6	7.5%	10	12.5%	16	20.0%
Medio	0	0.0%	3	3.8%	51	63.7%	54	27.5%
Alto	0	0.0%	0	0.0%	10	12.5%	10	71.3%
Total	0	0.0%	9	11.3%	71	88.8%	80	100.0%
Social	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%

Resultados Según Prueba de Hipótesis

Tabla 5 Pruebas de Normalidad para saber qué prueba estadística aplicar a las Hipótesis.

Kolmogorov-Smirnov

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento	,122	80	,005	,944	80	,002
Autocuidado	,142	80	,000	,961	80	,015

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la Tabla 5 Interpretación: Al tener el tamaño de muestra de 80 adolescentes, se utiliza el test de Kolmogórov-**Smirnov aplicado** a las variables Nivel de conocimiento y Capacidad de autocuidado, observamos que los niveles de significancia (sig.) en ambas variables es inferior al 5% ($p < 0.05$), demostrándose que los datos de las dos variables no cumplen una distribución normal. Por lo tanto, se aplicará la prueba no paramétrica de Rho Spearman.

Tabla 6 Todas las Pruebas de Hipótesis juntas en una sola tabla

		Correlaciones			
		Biológico	Psicológico	Social	
		Conocimiento			
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,736	,530	,590	,567
Autocuidado	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	,000
	N	80	80	80	80

5.2. Interpretación de los Resultados

En la tabla 1, como resultado los estudiantes presentan un nivel alto en capacidad de autocuidado y también un alto nivel de conocimiento de autocuidado, y el nivel de conocimiento de autocuidado en el nivel medio que represento el de 30.0%.

En la tabla 2, como resultado los estudiantes tienen un nivel alto en capacidad de autocuidado y a la vez un conocimiento de nivel medio en la dimensión biológico, que representa el 62.5% de los adolescentes, seguido del nivel alto del autocuidado y con un conocimiento en el nivel bajo de la dimensión biológico

en 13.8%, en el nivel alto en el autocuidado y un también un nivel alto en el conocimiento en la dimensión biológico de un 12.5 %.

En la tabla 3, como resultado los estudiantes presentan un nivel alto en capacidad de autocuidado y a la vez también presenta un nivel alto en conocimiento en la dimensión psicológico con un porcentaje de 67.5%, los estudiantes también presentaron un nivel alto del autocuidado y un nivel medio en conocimiento de la dimensión psicológica con un 21.3%.

En la tabla 4, como resultado los estudiantes presentaron un nivel de conocimiento alto en capacidad de autocuidado y también un nivel medio en conocimiento de autocuidado en la dimensión social de 63.7%, seguido del nivel alto del autocuidado y el nivel alto en conocimiento de la dimensión social(12.5%), con igual porcentaje lo tiene también en el nivel bajo en conocimiento de la dimensión social.

Interpretación de la prueba de hipótesis

HG: Se concluye que existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$).

Como se detalla, el valor de p es 0.000. Por lo tanto, se rechaza H_0 por lo que atribuimos que existe relación entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023. Con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.736.

HE1: Se concluye que existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Biológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$) Como se detalla, el valor de p es 0.000. Por lo tanto, se rechaza H_0 por lo que atribuimos que existe relación entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Biológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de

una Institución Educativa de Vegueta, 2023. Con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.530.

HE2: Se concluye que existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Psicológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 (pv<0,005)

Como se detalla, el valor de p es 0.000. Por lo tanto, se rechaza Ho por lo que atribuimos que existe relación entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Psicológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023. Con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.590.

HE3: Se concluye que existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Social y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 (pv<0,005) Como se detalla, el valor de p es 0.000. Por lo tanto, se rechaza Ho por lo que atribuimos que existe relación entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023. Con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.567.

VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis de los resultados

En relación a lo encontrado en las investigaciones podemos afirmar que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$).

Así mismo; podemos determinar que **existe una relación significativa entre el Nivel de conocimiento en sus tres dimensiones como es lo Biológico, Psicológica y social con su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$)**

Asi mismo ; podemos determinar que existe una relación significativa entre el Nivel de conocimiento en sus tres dimensiones como es lo Biológico,Psicologica y social con su capacidad de autocuidado sobre la salud sexual en adolescentes de una Institucion Educativa de Végueta,2023($p < 0,005$)

El nivel de conocimiento y la capacidad del autocuidado es alto en un 58% en los adolescentes, mientras que el nivel de conocimiento en su nivel medio y el autocuidado en el nivel alto es de 30.0%. El 62.5% de los adolescentes con nivel de conocimiento alto y nivel medio de dimensión biológico, fue el más frecuente, seguido de autocuidado en el nivel alto y la dimensión biológico en el nivel malo con 13.8%, seguido de autocuidado en el nivel alto y dimensión biológico en el nivel alto con 12.5%.

El 67.5% de los adolescentes con nivel de conocimiento alto y nivel alto de dimensión psicológico, fue el más frecuente, seguido de autocuidado de nivel alto y dimensión biológico en el nivel medio con 21.3%., el 63.7% de los adolescentes con nivel de conocimiento alto y nivel medio de dimensión social, fue el más frecuente, seguido de autocuidado en el nivel alto y la dimensión biológico en el nivel malo con 12.5%, seguido de autocuidado en el nivel alto y dimensión biológico en el nivel alto con 12.5%.

6.2. Discusión de resultados

En el presente estudio se encontró que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa; estos resultados coincidieron con Francia E., et al y Aquino donde determinaron que el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual presentaron relación significativa directa y positiva según Rho de Spearman con valor de 0.336 entre las variables de estudio ⁽²⁵⁾ ⁽²¹⁾. Mientras que López V, et al. Ecuador afirma en su estudio; que es deficiente el nivel de conocimiento, producto de una incorrecta información de los padres e instituciones educativas, ⁽¹⁷⁾; por lo que, Castañeda y Moreno sugieren que se debe desplegar programas de intervención acordes a sus requerimientos, involucrando a la familia y escuela ⁽²⁰⁾. Para Orem el autocuidado es un conjunto de acciones que el ser humano realiza durante o en el proceso de vida, con finalidad de mantenerse sano y adecuada calidad de vida ^(28,29). Es importante que el adolescente conozca sobre autocuidado y salud sexual La capacidad del ser humano para asumir una vida sexual saludable y responsable es de vital importancia para el desarrollo integral de las personas, en especial del adolescente, la cual es una etapa de transición donde hay cambios anatómico fisiológico y emocional; interiorizando hábitos, valores, experiencias y se consolida la personalidad, frente a eventos que pueden proteger la salud sexual o ponerla en riesgo. De acuerdo a lo mencionado cabe la necesidad de desarrollar y fortalecer capacidades, habilidades y destrezas que conduzca al adolescente a estilos de vida saludables.

Así mismo; el estudio demuestra que existe una relación significativa entre el Nivel de conocimiento en sus tres dimensiones como es lo Biológico, Psicológica y social con su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes estos resultados coinciden con Francia el nivel de conocimiento en salud sexual según las dimensiones: la social y biológico fue bajo (48.1% y 42.2%) y un 22.9 % es alto y en la psicológico un 41.2 % fue medio y un 28.2 % es alto; en cuanto a la capacidad de autocuidado en salud sexual en sus dimensiones: actividad y reposo un 35.5 % fue media; en interacción social, un 35.5 % capacidad de autocuidado alta; en promoción del funcionamiento, un 39.7 % fue alta y en

bienestar personal, un 38.2 % fue media (25). Aquino, en sus dimensiones salud sexual e interacción social; salud sexual y la promoción del funcionamiento, y la actividad - reposo su correlación es muy baja ($Rho = 0.213$) y por último tiene una correlación moderada baja ($Rho = 0.230$) salud sexual y bienestar personal (21); Molleda H. y Sandon determinaron que los adolescentes saben sobre autocuidado en salud sexual (22). El cual coincide con nuestro estudio. Mientras que Vivanco, et al. Nos dice que predominaron las edades de 16 años (40,5 %) en relación a la variable conocimiento es bajo en salud sexual al igual que la dimensión social (48,1%) y biológica (42,7%) y psicológica (41,2%) es medio. Para su capacidad de autocuidado en salud sexual en su dimensión interacción social, actividad y reposo (35,5%) fue alta y de mismo porcentaje fue medio; sobre promoción del funcionamiento 39,7% es alta y en bienestar personal 38,2 % media. Existe relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual (24).

El principal problema radica en la desinformación que tiene los adolescentes respecto a la salud sexual y su capacidad de autocuidado como lo demuestra, en el Ecuador López en su estudio; que es deficiente el nivel de conocimiento, producto de una incorrecta información de los padres, pero saben sobre los tipos de métodos anticonceptivos, sin embargo, los que hacen vida sexual activa lo omiten. Arriesgándose a enfermedades de transmisión sexual o a embarazos no deseados que conllevan al aborto. Debemos el rol importante de los padres en la prevención, con una adecuada y oportuna información (17)

Cordero, enmarca que el conocimiento sobre autocuidado es promover conductas saludables y que al ser alterados por desconocimiento del mismo sobre qué hacer y cómo hacerlo, o condicionadas a la edad, etapa de vida, experiencia, alineación sociocultural, biológico, psicológico. De acuerdo a lo mencionado se puede decir que, el ser humano se vale de esta teoría para concebir acciones de autocuidado, y de cómo el adolescente debe mantener una conducta sexual saludable, para prevenir las ITS, embarazos no deseados, estos y muchos más a consecuencia de estilos y conductas no saludables (39,40) El ser humano pasa por diversas etapas dentro de ello la adolescencia, la cual es una edad de transición donde se producen cambios anatomo fisiológico, psicológico y social enfrentando disyuntivas, si es que no son bien guiados y orientados por

las personas especialistas o padres pueden ser presa fácil o desviaciones al tomar caminos equivocados. Por lo que el profesional de enfermería debes estar preparado para el trabajo preventivo promocional con la nueva generación.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

En relación a lo encontrado en las investigaciones podemos determinar, que:

Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes ($p < 0,005$). Así mismo; que existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en sus tres dimensiones como es lo Biológico, Psicológica y social con su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$); con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.736.

Existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Biológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$) con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.530.

Existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Psicológico y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$) con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.590.

Existe relación significativa entre el Nivel de conocimiento en su dimensión Social y su capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023 ($p < 0,005$) con un coeficiente de correlación positiva moderada de 0.567

RECOMENDACIONES

De acuerdo a las evidencias encontradas en el estudio, se sugiere a los gerentes de la micro red Végueta a proporcionar mayor apoyo al trabajo multisectorial, promoviendo convenios con las instituciones educativas y multidisciplinario para desarrollar talleres de autoestima y promover en los adolescentes una vida sexual saludable y responsable.

Las Licenciadas en enfermería reforzar con talleres de motivación (conociendo a tu hijo), a través de las escuelas de padres. Ya que la familia es la célula de la sociedad.

Así mismo, sugerimos que nuestro estudio, se aplique en otro tipo de realidades y grupos etarios.

Conclusiones: la educación sexual debe ser simultánea en la trama de Promoción de la Salud, acorde a la realidad social. Se deben desplegar programas de intervención acordes a sus requerimientos, involucrando a la familia y escuela

Referencia bibliográfica

1. Organización Mundial de la Salud (OMS) 2019. Desarrollo en la adolescencia.
Recuperado de
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
2. Ministerio de Salud del Perú (MINSA) 2019. Etapas de vida. [citado el 18 noviembre 2022]. Disponible pág. Web: <https://www.who.int/>
3. Zambrano, Toscano y Gil. Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. Rev. Cienc. Ciudad. 2015; 12(1): 93-104.
4. Cusiquispe y Paultay, (2019). Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria. Tesis para optar el título de profesional de químico farmacéutico. Universidad María Auxiliadora. Lima 2019.
5. Organización Mundial de la Salud. (2019). Embarazo adolescente: riesgos y consecuencias. Ginebra-Suiza: OMS.
6. Documento técnico: Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú [Internet]. 2017. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
7. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. 2017. Disponible en:
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib
8. Villafañe y González. Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. Revista Duazary, 2017, 14(2), 160-168. doi:10.21676/2389783X.1964
9. Ministerio de Salud del Perú (MINSA 2019) Departamento de salud reproductiva e investigación. [citado el 18 noviembre 2022]. Disponible pág. Web: <https://www.who.int/minsa>
10. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Desarrollo en la adolescencia. [citado el 18 noviembre 2022]. Disponible en:
https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/

11. Organización Mundial de la Salud [Internet]. Infecciones de Transmisión Sexual. [citado el 19 de noviembre 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexuallytransmittedinfections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/sexuallytransmittedinfections-(stis)).
12. Leiva V, Cubillo K, y col. Validación de apariencia, contenido y consistencia interna de la Escala de Apreciación de Agencia de Autocuidado (ASA) para Costa Rica, segunda versión en español para población conocida sana. Enfermería Actual en Costa Rica [Internet]. 2016;(30). Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44843206002>.
13. Rivas, JG, et al. Autopercepción de capacidades de autocuidado en estudiantes universitarios sobre enfermedades crónicas, sexualidad y adicciones. México Rev. Enfermería Inst. Mex Seguro Soc.2019;27(2):64722019
14. Ortega, et al. Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de una institución educativa de Cali Colombia-2020-202, Revista Edufisica.com. Ciencias Aplicadas al Deporte. Vol. 14 N. ° 29 pp. 114 – 125 febrero 2022. ISSN: 2027- 453 X. Colombia. Disponible en: <http://revistas.ut.edu.co/index.php/edufisica>
15. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. Suiza: OMS; 2018. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884spa.pdf>.
16. Ministerio de salud: Centro Nacional de Epidemiología y Control de Enfermedades. 2019. Boletín Epidemiológico del Perú, Vol.28-SE52; [citado el 19 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/52.pdf>
17. López V, et al Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Artículo de investigación. Revista Dom. Cien., ISSN: 2477-8818 Vol. 6, núm. 4, Ecuador. Noviembre Especial 2020, pp. 35-49: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>
18. López, et al, Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Dom. Cien., ISSN: 2477-8818 Vol. 6, núm. 4, Noviembre

Especial 2020, pp. 35-49 Ecuador. Disponible:

<http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>

19. Ordoñez, et al. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual en estudiantes universitarios Técnica de Babahoyo-Ecuador An. Fac. med. vol.78 no.4 Lima oct./dic. 2017.
<http://dx.doi.org/10.15381/anales.v78i4.14264>.
20. Castañeda y Moreno. Intervención educativa sobre sexualidad y autocuidado en adolescentes de secundaria en Tijuana. Escuela de Enfermería. Instituto Mexicano del Seguro Social. Revista de Enfermería Inst. Mex Seguro Soc. 2016; 18 (2): 93-98
21. Aquino, C. Conocimiento y capacidad de autocuidado en la salud sexual de los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Cesar Vallejo, Huancané – 2020. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería, Universidad Peruana Unión, Perú 2021. Pág. Web
<http://hdl.handle.net/20.500.12840/6170>
22. Molleda H. y Sandon Conocimiento sobre el autocuidado en la salud sexual del adolescente de la Institución Educativa Augusto B. Leguía. Puente Piedra. Lima, 2021. Tesis para optar el título de licenciado en enfermería, Universidad César Vallejo. Perú 2021.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/89053>.
23. Olivos, Actitud hacia el autocuidado de la sexualidad en adolescentes en un entorno escolar 2016 -2020. Tesis para obtener título profesional de licenciado en enfermería, Universidad Cesar Vallejo Perú en 2020
24. Vivanco, et al. Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una Institución Educativa Pública. Revista Enfermería Herediana Vol. 12 (2019): Enero diciembre.
[Internet]. 9 jun.2021; 12:4-0.:
<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3959>
25. Francia E., et al. Relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública, (Tesis de Pregrado para optar el título de Licenciada en

- enfermería). Facultad de enfermería de la Universidad Cayetano Heredia, Lima 2019
26. Solano T, J. Conocimiento sobre salud Sexual/reproductiva y comportamiento Sexual en adolescentes del distrito de Lircay – Huancavelica. Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería Universidad Nacional de Huancavelica. 2018. Disponible <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/2033>
 27. Roja, E (2019) realizo una investigación titulada Nivel de conocimientos de sexualidad humana del área de ciencia y tecnología en estudiantes del séptimo ciclo, Cañete, Lima, 2019. tesis para obtener el título profesional de: Licenciado en Educación Secundaria en la Especialidad en Física y Química, Universidad Cesar Vallejo 2019.
 28. Orem D. Normas prácticas en enfermería. 1ra ed. Madrid: Pirámide, 1983.
 29. Naranjo-Hernández Y, Concepción-Pacheco JA, Rodríguez-Larreynaga M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Gaceta médica espiritana. 2017; 19(3). Disponible en: <http://bit.ly/2CqJyV8> [Links]
 30. Salud escolar [Internet]. Lima: Minsa; 2019 [citado 14 junio 2019]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/89saludescolar>.
 31. Ley N° 30061/2013 de 6 de Julio, de Declaración de prioritario interés nacional la atención integral de la salud de los estudiantes de educación básica regular y especial de las instituciones educativas públicas del ámbito del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma e incorporación como asegurados del Seguro Integral de Salud (Boletín Oficial del Estado).
 32. Vega Angarita O. M. González Escobar D. S. Teoría del déficit de Autocuidado: interpretación desde los elementos conceptuales. Revista Ciencia y Cuidado.2007 Vol. 4, N°.4. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2534034> .
 33. Canales Cecilio, Vera Ruben, M. V. (2018). Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I. Florencia de Mora. EsSalud. Revista Médica de Trujillo, 13(3), 1–17.

34. Organización Mundial de la Salud. (2019). Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos. Salud Sexual Y Reproductiva.
35. Cusiquispe, Y., y Paultay, Y. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de secundaria. Lima: Universidad María Auxiliadora. Perú, 2019.
36. Alan Neill D, Cortez Suárez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. [Internet]. Primera edición. Machala – Ecuador: UTMACH; 2018.
37. Concepto. De. [internet]. Concepto de conocimiento. 28 de febrero del 2019. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>
38. Ramírez. La teoría del conocimiento en investigación científica. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/379/37912410011.pdf>
39. Cordero, I. Factores Condicionantes Básicos, Conocimiento de Infecciones de Transmisión Sexual y Uso del Condón en Adolescentes. Tesis para Obtener el Grado de Maestra en Enfermería. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México 2020.
40. MedlinePlus Español. Revista de Información de salud para ustedes del 24 de mayo del 2021. Salud sexual del adolescente. Biblioteca Nacional de Medicina. Disponible://medlineplus.gov ›
41. Rivera, L. Capacidad de agencia de autocuidado en personas con hipertensión arterial hospitalizadas en una clínica de Bogotá, Colombia. Revista de salud Pública. Artículo de Investigación scielo.
42. Bernal C. Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Tercera Edición ed. Palma OF, editor. Colombia: Pearson Educación; 2010.
43. Hernández-Sampieri. Metodología de la investigación. Primera Edición ed. Editores I, Mc Graw Hill. México, 2018.
44. Arbigay Jc. Muestra en Investigación Cuantitativa. 2010.
45. Martínez Rea. Coeficiente de correlación de los rangos de Spearman. Revista Habanera de Ciencias Médicas. 2009 abril - Junio; 8(2).
46. Hernandez, S. (n.d.). Diseños de estudio. [online] [citado 20 enero 2023]. Disponible en:

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES		METODOLOGIA
<p>Problema General: ¿Cuál es el Nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p>	<p>Objetivo General Determinar el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023</p>	<p>Hipótesis General Existe relación entre el nivel de conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023</p>	<p>V1.- Nivel de conocimiento sobre salud sexual</p>	<p>Biológico</p> <p>Psicológico</p> <p>Social</p>	<p>Tipo: Nivel de estudio:</p> <p>Diseño:</p> <p>Población: Muestra:</p>

<p>Problemas Específicas</p> <p>1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensiones sobre salud sexual que tiene los adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p> <p>2. ¿Cuál es la capacidad de autocuidado sobre salud sexual según dimensiones en adolescentes de una</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Describir el nivel de conocimiento según dimensiones sobre salud sexual que tiene los adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>2. Describir la capacidad de autocuidado sobre salud sexual según dimensiones en adolescentes de una</p>	<p>Hipótesis Específicas:</p> <p>1. Existe relación entre el nivel de conocimiento según dimensiones salud sexual que tiene los adolescentes de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>2. Existe relación entre la capacidad de autocuidado sobre salud sexual según dimensiones en adolescentes de una</p>	<p>V2.- Capacidad de Autocuidado</p>	<p>Dimensión 1: Interacción social</p> <p>Dimensión 2: Promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales.</p>	<p>Técnicas e instrumentos de recolección de información</p> <p>Técnica de análisis de datos,</p>
---	--	--	--------------------------------------	--	---

<p>Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p> <p>4. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p> <p>5. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su</p>	<p>Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>3. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>4. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>5. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su</p>	<p>Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>3. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Interacción social en una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>4. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión de promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de los grupos sociales de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>5. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su</p>		<p>Dimensión 3: Actividad y reposo</p> <p>Dimensión 04 Bienestar personal</p>	
---	--	--	--	--	--

<p>dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p> <p>6. ¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023?</p>	<p>dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>6. Identificar la relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p>	<p>dimensión de actividad y reposo de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p> <p>6. Existe relación entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes en su dimensión Bienestar personal de una Institución Educativa de Vegueta, 2023.</p>			
---	--	--	--	--	--

d)

b) Es cuando el óvulo no ha madurado en el ovario de la mujer.

c) Aparece a mitad del ciclo menstrual.

Inicia con la menstruación.

4. ¿Cuáles son los signos de la ovulación?

a) Dolor en el abdomen y cambio en el fluido vaginal.

b) Cambio constante en la temperatura del cuerpo y sensibilidad en los senos.

c) Dolor tipo cólico menstrual, sueño y hambre.

d) a y b son correctas.

5. Durante el ciclo menstrual ¿Cuál crees que es el día más fértil?

a) El día 14 dentro de tu ciclo menstrual.

b) Son todos los días de la menstruación.

c) A final del ciclo menstrual.

d) No conozco.

6. ¿Qué entiendes por fecundación?

a) Es tener hijos.

b) Es la unión del óvulo con el espermatozoide.

c) Es cuando el hombre eyacula dentro de la vagina.

d) Es cuando el óvulo se implanta en el útero.

7. ¿A qué edad comienza el desarrollo físico en los varones?

a) Desde los 13 años

b) Desde los 17 años

c) Desde los 10 años

d) Desde que sea mayor de edad.

8. ¿Qué cambios presentan los hombres en la adolescencia?

a) Disminución de peso.

b) Crecimiento del vello: púbico, axilar y facial.

c) Disminución de fuerza muscular.

d) Ensanchamiento de caderas.

d)

9. ¿Qué entiendes por eyaculación?

- a) Es una acción sexual.
- b) Proceso de expulsión del semen
- c) a y b son correctas.

No conozco

10. ¿Qué entiendes por masturbación?

- a) Obtención de placer sexual.
- b) Una acción de estimulación a los órganos sexuales.
- c) a y b son correctas.
- d) No conozco.

11. A tu criterio ¿A qué se refieren cuando escuchas hablar de sexualidad? a) Al sexo.

- b) A las relaciones sexuales.
- c) A enamorarse de alguien.
- d) Al conjunto de características biológicas, psicológicas y sociales según el sexo.

Dimensión Psicológica:

12. Si el adolescente quiere ser autónomo, esto significa:

- a) Hacer lo que quiero.
- b) Valerme por mí mismo.
- c) No depender de mis padres económicamente.
- d) No conozco.

13. Los padres dan independencia a sus hijos cuando:

- a) Existe madurez en el adolescente.
- b) Existe responsabilidad en el adolescente.
- c) Cuando el adolescente sea mayor de edad.
- d) a y b son correctas.

14. Los valores morales guían el buen comportamiento de la persona y es:

- a) Un conjunto de reglas estrictas sin fin.
- b) Hacer todo bien.

d)

c) Un sentido claro de lo que es correcto e incorrecto.

d) Pensar de forma correcta.

15. ¿Cuál(es) son los riesgos que pueden presentarse en la sexualidad del adolescente?

a) Embarazo adolescente

b) Contagio de Infecciones de Transmisión Sexual

c) Acné

a y b son correctas.

16. ¿Qué consideras que se debe realizar para no contraer una ITS?

a) No se puede prevenir.

b) Evitar el contacto con una persona con SIDA.

c) Tener relaciones sexuales usando el preservativo.

d) No conozco.

17. ¿Cuáles crees que son Infecciones de Transmisión Sexual?

a) Tuberculosis - Diabetes

b) Cáncer - Diabetes

c) Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) - Virus de Papiloma Humano (VPH)

d) Diabetes - Hipertensión arterial

18. A tu criterio, las Infecciones de Transmisión Sexual se contagian:

a) Usando la misma ropa.

b) Teniendo relaciones sexuales coitales con una persona que tiene una ITS.

c) Besando a una persona sana.

d) Usando el mismo utensilio de comida.

Dimensión Social:

19. ¿Quiénes te hablaron de sexualidad?

a) Mis padres

b) Mis profesores

c) Mis amigos

d) Profesionales de la salud: enfermera

d)

20. ¿De dónde obtuviste información sobre sexualidad?

- a) De la televisión
- b) De internet
- c) De una revista científica
- d) Del periódico

21. El adolescente para tomar decisiones debe:

- a) Dejarse influenciar por las opiniones del grupo de amigos.
- b) Olvidar las sugerencias y consejos de los adultos.

- c) Dar prioridad a la razón o madurez de sus pensamientos.
- d) Pensar en quedar bien con los demás olvidándonos de sí mismo.

22. Los métodos anticonceptivos:

- a) Solo lo usan los hombres.
- b) Sirven para evitar Infecciones de transmisión sexual.
- c) Sirven para evitar embarazos no deseados.
- d) b y c son correctas

23. ¿Qué métodos anticonceptivos son conocidos por ti?

- a) Métodos de barrera
- b) Métodos hormonales
- c) Abstinencia periódica
- d) Todas las anteriores

24. ¿Qué método anticonceptivo es más fácil conseguir para prevenir una ITS?

- a) La Pastilla del día siguiente
- b) El Dispositivo Intrauterino
- c) El Método de Barrera: El Condón
- d) El Método Hormonal: inyecciones mensuales

25. ¿Qué sabes sobre el condón?

- a) Puede utilizarse dos veces.
- b) Previene ITS.
- c) Se puede usar más de dos veces.
- d) No es usado por mujeres.

26. Usar el condón significa:

- a) Cuidar mi sexualidad.
- b) Ser responsable para evitar el embarazo de la mujer.
- c) Preocuparse por la pareja sexual.
- d) Todas las anteriores.

27. ¿Qué consideras por rol sexual?

- a) Es tener relaciones sexuales.
- b) Es como comportarse según tu género.
- c) Es asumir la responsabilidad de mi sexualidad.
- d) Es cumplir con los deberes y obligaciones de los adolescentes

Gracias.

Respuesta

- 1) B
- 2) A 3)
- D 4)
- A 5)
- D
- 6) A 7) B
- 8) C
- 9) C
- 10) D 11) B
- 12) D
- 13) C
- 14) D
- 15) C
- 16) C 17) B
- 18) D
- 19) C
- 20) C
- 21) D
- 22)
- A
- 23)
- C 24) B
- 25) D

- 26) B

Anexo 2.2: Instrumento

“ESCALA DE VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD DE AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL”

Buenos día, soy bachiller en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica. Estoy realizando un estudio sobre la capacidad de autocuidado de los adolescentes de secundaria en salud sexual.

Instrucciones

A continuación, se presenta una serie de preguntas, completa y marca con un aspa (X) la opción que lo identifique.

Respuestas	Nunca	Rara Ve	A veces	A Menudo	Siempre
1. ¿Hago ajustes en mis hábitos de vida para mantener mi salud sexual?					
2. Verifico y doy prioridad si mis acciones y actitudes protegen mi salud sexual.					
3. ¿Falto a mi colegio por presentar cambios físicos propios de la adolescencia?					
4. ¿Me aseguro de tomar las mejores decisiones para cuidar mi sexualidad?					
5. ¿Busco mejores formas de cuidar mi sexualidad para sentirme mejor física, psicológica y socialmente?					
6. ¿Conozco los riesgos de cuidar mi sexualidad/relaciones sexuales?					
7. ¿Tengo la capacidad de manejar las situaciones para no perder el control emocional?					
8. ¿Tengo amigos a quienes puedo recurrir cuando necesito ayuda?					
9. Cuando obtengo información sobre salud sexual ¿Pido explicación sobre lo que no entiendo?					
10. ¿Reviso mi cuerpo para saber si hay algún cambio físico?					
11. ¿He sido capaz de buscar información sobre métodos anticonceptivos?					
12. ¿Comparto mis conocimientos sobre Infecciones de Transmisiones Sexual con mis amigos?					
13. ¿Evalúo que tan efectivo es lo que hago para mantenerme con salud?					
14. En mis actividades diarias, ¿Me tomo un tiempo para cuidarme?					
15. ¿Busco información sobre los cambios fisiológicos que ocurren en mi cuerpo?					

16. ¿Busco ayuda si me encuentro con problemas de salud o de otro tipo?					
17. Cuido mi sexualidad a pesar de los cambios propios de la adolescencia					

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

III. OBSERVACIONES GENERALES


HOSPITAL REGIONAL HUACHO
 Lic. FRIDA C. BRUNO M.
 CEPN 74524

Nombre: _____

No. DNI: _____

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Consentimiento y Capacidad de Autocuidado Sobre Salud Sexual en Adolescentes de una Institución Educativa de U. Huacho, 2023.

Nombre del Experto: Lic. Frida Bruno M.

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	Preguntas a corregir
		Cumple/ No cumple	
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

[Empty rectangular box for general observations]

DIRECCION REGIONAL DE SALUD - LIMA
CENTRO DE SALUD TIDALMAY

LIC. JOCELYN K. MAURICIO GARCIA
ENFERMERA
C. E. P. 93689

Nombre: *Soclyn Katherine Mauricio Garcia*

No. DNI: *70656987*

III. OBSERVACIONES GENERALES

[Empty rectangular box for general observations]

Lic. *Maria Lucero Chagray*
C. E. P. *21388*
RNE *7690*

Nombre: *Maria Lucero Chagray*

No. DNI: *15693116*

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Capacidad de Auto-cuidado Sobre Salud Sexual en Adolescentes de una Institución Educativa de Vejeña, 2023.

Nombre del Experto: Jocelyne Katherine Mauricio Garcia

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	Preguntas a corregir
		Cumple/ No cumple	
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización		
	lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Capacidad de Auto-cuidado Sobre Salud Sexual en Adolescentes de una Institución Educativa de Vejeña, 2023.

Nombre del Experto: Lic. Maria Lucero Chagray

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	Preguntas a corregir
		Cumple/ No cumple	
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización		
	lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III OBSERVACIONES GENERALES

[Empty box for general observations]

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA
 INSTITUCIÓN PERUANA DE INVESTIGACIONES
 HOSPITAL VICEPRESIDENCIAL DE ESTADÍSTICA
 RED DE SALUD HUMANA OYON
 LIC. MELVIN MICHAEL BARZOLA QUICHIZ

Nombre: Melvin Michael Barzola Quichiz
 No. DNI: 09617628

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Capacidad de Autocuidado sobre Salud Sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegeta, 2023.
 Nombre del Experto: Lic. Melvin Michael Barzola Quichiz.

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	
		Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple.	

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

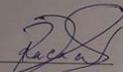
Título de la Investigación: Conocimiento y Capacidad de Autocuidado Sobre Salud Sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Vegeta, 2023.

Nombre del Experto: Mg. Delfina B. Racacha Valladares

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación	Preguntas a corregir
		Cumple/ No cumple	
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES



Mg. Delfina Racacha Valladares
 Estudiante Especialista - Unidad Medicina Interna
 OEP N° 20119 REEP N° 2825

Nombre:

No. DNI: 15604364

Anexo 3.1. Validez de los instrumentos conocimiento sobre salud sexual

INSTRUMENTO: "CONOCIMIENTO EN SALUD SEXUAL"											
	E1 FLORES	E2 SILVA	E3 BECERRA	E4 BARDALES	E5 TUCTO	E6 MENDOZA	E7 CARPIO	E8 SALAS	E9 GOLDIN	E10 HUAMÁN	VALOR DE P*
Pregunta 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.01074
Pregunta 10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.01074
Pregunta 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.01074
Pregunta 20	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.01074
Pregunta 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098

Anexo 3.2. Validez de los instrumentos Capacidad de Autocuidado en salud sexual

INSTRUMENTO: "CAPACIDAD DE AUTOCUIDADO EN SALUD SEXUAL"											
	E1 MARTHA FLORES	E2 INES SILVA	E3 CLAUDIA	E4 OLGA	E5 TUCTO	E6 MENDOZA	E7 CARPIO	E8 SALAS	E9 GOLDIN	E10 VANESSA	VALOR DE P*
Pregunta 1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.01074
Pregunta 4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.01074
Pregunta 8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.01074
Pregunta 9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.01074
Pregunta 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.00098
Pregunta 17	-	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0.01953

Anexo 4: Escala de valoración del instrumento

A. Instrumento sobre el Conocimiento en Salud Sexual Confiabilidad:

- Tipo: consistencia interna
- Coeficiente-. Formula 20 de kuder –Richardson

Donde:

K = Total de preguntas

$\sum pq$ = Suma de varianzas

$S^2 T$ = Varianza del total

$$F20 = \frac{K}{K-1} \frac{[1 - \sum pq]}{S^2 T}$$

$$F20 = \frac{[1 - \sum pq]}{K \cdot S^2 T}$$

$$F20 = \frac{27}{26} \left[1 - \frac{5.87}{20.05} \right]$$

$$F20 = 0.745$$

F20 0.74 (coeficiente aceptable)

B. Instrumento de escala de valoración de la capacidad de autocuidado en salud sexual

Confiabilidad:

- Tipo: consistencia interna
- Coeficiente-. α de cromback

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \frac{[1 - \sum s^2 T]}{S^2 T}$$

Donde:

K= total de preguntas

$\sum S^2 T$ suma de varianzas

$S^2 T$ = varianza

$$F_{20} = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S^2 T}{S T} \right]$$

$$F_{20} = \frac{27}{26} [1 - 0.2175]$$

$$F_{20} = 0.81$$

F20 0.74 (coeficiente aceptable)

Para el estudio de la variable independiente se aplicó el cuestionario validado por Ricaldo Rodriguez Anny en su estudio "Conocimiento sobre sexualidad de un centro educativo de Lima - proyecto de fortalecimiento, año 2006 – UNMSM", cuya validez presenta un coeficiente de Kuder Richardson > 0.5 (18), asimismo fue adaptado y validado por Francia, et al en su estudio "relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública". Este instrumento denominado "Conocimiento en Salud Sexual en Adolescentes", cuenta con 2 ítems; el primero de datos demográficos del sujeto en estudio que consta de preguntas abiertas con respuestas breves en relación a su año de estudio, sección, edad y sexo; mientras que el segundo ítem presenta preguntas cerradas de opción múltiple sobre el nivel de conocimiento en salud sexual y su dimensión biológica con 11 preguntas, dimensión psicológica con 7 preguntas y dimensión social con 9 preguntas haciendo un total de 27 preguntas, aplicado una vez por alumno y teniendo una duración de 20 minutos. La interpretación de rangos de la evaluación del conocimiento en salud sexual se obtuvo mediante la Escala de Staninos, con los siguientes intervalos:

INDICADORES Medición

Conocimiento Bajo Puntos: 0 a 12

Conocimiento Medio Puntos: 13 a 16

Conocimiento Alto Puntos: 17 a 27

Para el estudio de la variable dependiente se aplicó un cuestionario adaptado a salud sexual que se tomó como referencia un instrumento validado denominado escala de "Apreciación de la agencia de autocuidado" inicialmente desarrollada por Isenberg y Evers en 1993 en Holanda y luego traducida al español y validada por Esther Gallegos en 1998 (19), asimismo fue adaptado y validado Francia, et al en su estudio "relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de autocuidado en salud sexual de los adolescentes de una institución educativa pública". Este instrumento denominado "Escala de Valoración de la Capacidad de Autocuidado en Salud Sexual" estuvo conformado por 17 preguntas en relación a sus dimensiones: Interacción social con 4 preguntas, actividad y reposo con 3 preguntas, bienestar personal con 6 preguntas y promoción del funcionamiento y desarrollo personal dentro de grupos sociales con 4 preguntas, aplicado una vez por alumno, teniendo una duración de 20 minutos. La interpretación de rangos de la evaluación de la capacidad de autocuidado se realizó en base a la puntuación otorgada según la Escala de Likert, obtenido mediante la Escala de Staninos, con los siguientes intervalos:

Indicadores Medición Baja

Puntos: 0 a 30

Media Puntos: 31 a 47

Alta Puntos: 48 a 68

Validación de los instrumentos

- Juicio de expertos: los instrumentos "Conocimiento en Salud Sexual en Adolescentes" y "Capacidad de Autocuidado en Salud Sexual", se sometieron a juicio de 10 expertos profesionales de salud como enfermeras y psicólogos (Anexo 3.1 y 3.2) y mediante una prueba binomial se obtuvo el resultado de " $p < 0.05$ ", donde se concluye que ambos instrumentos tienen validez de contenido constructo y consistencia.

Prueba piloto: se aplicó ambos instrumentos en 50 adolescentes de otra Institución Educativa Pública en el cual se utilizó Coeficiente Kuder Richardson para “Conocimiento en Salud Sexual en Adolescentes” donde se obtuvo una confiabilidad aceptable de 0.745 y el coeficiente α de Crombach para “Capacidad de Autocuidado en Salud Sexual” con una confiabilidad elevada de 0.81

Anexo 5: Base de datos SPSS

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	VAR00005	Númérico	8	0	¿Qué cambios presentan las mujeres en la adolesc...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
2	VAR00006	Númérico	8	0	¿Qué entiendes por menstruación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
3	VAR00007	Númérico	8	0	¿Qué sabes sobre la ovulación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
4	VAR00008	Númérico	8	0	¿Cuáles son los signos de la ovulación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
5	VAR00009	Númérico	8	0	Durante el ciclo menstrual ¿Cuál crees que es el día...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
6	VAR00010	Númérico	8	0	¿Qué entiendes por fecundación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
7	VAR00011	Númérico	8	0	¿A qué edad comienza el desarrollo físico en los var...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
8	VAR00012	Númérico	8	0	¿Qué cambios presentan los hombres en la adolesc...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
9	VAR00013	Númérico	8	0	¿Qué entiendes por eyaculación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
10	VAR00014	Númérico	8	0	¿Qué entiendes por masturbación?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
11	VAR00015	Númérico	8	0	A tu criterio ¿A qué se refieren cuando escuchas ha...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
12	VAR00016	Númérico	8	0	Si el adolescente quiere ser autónomo, esto significa	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
13	VAR00017	Númérico	8	0	Los padres dan independencia a sus hijos cuando	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
14	VAR00018	Númérico	8	0	Los valores morales guían el buen comportamiento d...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
15	VAR00019	Númérico	8	0	¿Cuál(es) son los riesgos que pueden presentarse e...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
16	VAR00020	Númérico	8	0	¿Qué consideras que se debe realizar para no contr...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
17	VAR00021	Númérico	8	0	¿Cuáles crees que son Infecciones de Transmisión ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
18	VAR00022	Númérico	8	0	A tu criterio, las Infecciones de Transmisión Sexual ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
19	VAR00023	Númérico	8	0	¿Quiénes te hablaron de sexualidad?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
20	VAR00024	Númérico	8	0	¿De dónde obtuviste información sobre sexualidad?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
21	VAR00025	Númérico	8	0	El adolescente para tomar decisiones debe	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
22	VAR00026	Númérico	8	0	Los métodos anticonceptivos	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
23	VAR00027	Númérico	8	0	¿Qué métodos anticonceptivos son conocidos por ti?	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada
24	VAR00028	Númérico	8	0	¿Qué método anticonceptivo es más fácil conseguir ...	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Desconocido	Entrada

Resultado2 [Documento2] - IBM SPSS Statistics Visor

Archivo Editar Ver Datos Transformar Insertar Formato Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Resultado

- Registro
- Tablas cruzadas
 - Título
 - Notas
 - Resumen de
 - Tabla cruzada:
- Registro
- Tablas cruzadas
 - Título
 - Notas
 - Resumen de
 - Tabla cruzada:
- Registro
- Tablas cruzadas
 - Título
 - Notas
 - Resumen de
 - Tabla cruzada:
- Registro
- Tablas cruzadas
 - Título
 - Notas
 - Resumen de
 - Tabla cruzada:

Tablas cruzadas

Resumen de procesamiento de casos

	Válido		Perdido		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
V1 * V2	80	100,0%	0	0,0%	80	100,0%

Tabla cruzada Autocuidado

		Media		Alta	Total
Conocimiento	Malo	Recuento	3	0	3
		% del total	3,8%	0,0%	3,8%
Medio	Recuento	6	24	30	
	% del total	7,5%	30,0%	37,5%	
Alto	Recuento	0	47	47	
	% del total	0,0%	58,8%	58,8%	
Total	Recuento	9	71	80	
	% del total	11,3%	88,8%	100,0%	

```
GET
FILE='E:\TRABAJO TT\YA FUE\2023\LEYDI SUCLU\BASE1.sav'.
DATASET NAME ConjuntoDatos2 WINDOW=FRONT.
```

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

00:49 3/08/2023

BASE1.sav [ConjuntoDatos2] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 27 de 27 variables

	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	V
1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
6	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
9	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
10	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
11	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
12	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
13	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
14	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
15	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
16	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
17	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
19	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1
20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
22	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

00:51 3/08/2023

Anexo 6: Documentos administrativos

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”.

Huacho, 12 de noviembre del 2022

Asunto: Solicito autorización para ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería.

Dr. Roberto Espinoza Fernández

Señor Director de la Institución Educativa “FRAY MELCHOR APONTE -VÉGUETA.”

Sr. Dr.

Huacho. -

Yo, Piscoya Suclupe, Leidy Sarita, bachiller en enfermería de la universidad Autónoma de Ica, de la Facultad de Ciencias de la Salud del Programa Académico de Enfermería, identificada con DNI N°.....

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como finalidad solicitar su autorización para poder ejecutar mi Investigación titulada “Conocimiento y Capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Végueta, 2023”, en la institución que Ud., dirige dignamente; así mismo, se me brinde las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de usted no sin antes expresarle los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente



Handwritten signature and blue circular stamp of the institution. The stamp contains the text 'FRAY MELCHOR APONTE -VÉGUETA' and 'UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA'. There is a handwritten note 'por facilidades' written over the stamp.

Bachiller en enfermería

Piscoya Suclupe, Leidy Sarita

DNI N°.....

CONSENTIMIENTO INFORMADO



Ante todo, tenga Ud. Cordial saludo, soy Piscoya Suclupe, Leidy Sarita, bachiller de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica. Estoy realizando el presente estudio titulado “**Conocimiento y Capacidad de autocuidado sobre salud sexual en adolescentes de una Institución Educativa de Végueta, 2023**”, ya que la recopilación de la información va permitir desarrollar actividades preventivas y promocionales, sobre el tema de estudio.

Ustedes como estudiantes, no serán perjudicados en ningún aspecto; al participar en llenar los instrumentos del estudio en forma voluntaria. Por lo, que se le pide participar, y dar su consentimiento informado. El autor se compromete con Ud. A guardar la confidencialidad de la información; también asegurar que los hallazgos serán utilizados para fines de investigación y no le perjudicaran en absoluto, no existen riesgo físicos ni psicológicos y tiene la oportunidad de hacer cualquier pregunta.

A handwritten signature in blue ink over a circular blue stamp of the Universidad Autónoma de Ica. The signature is written in cursive and includes the words 'por facilidades' written above it.

Firma Del Participante

Piscoya Suclupe, Leidy Sarita
Bachiller en enfermería DNI
N°.....
Investigador

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha 23/02/2023

Yo, Ornelis Rivera Santa Luis (identificada con DNI (carta de identidad o pasaporte de extranjero) N° 72617635) ... acepto participar voluntariamente de la investigación titulada CONOCIMIENTO Y CAPACIDAD DE AUTOCLIEVADO SOBRE SALUD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VEDUGTA, 2023, la cual pretende determinar la relación que existe entre el conocimiento y la capacidad de autocuidado con este asunto se me pueda realizar una entrevista y aplicar el instrumento compuesto por dos encuestas conocimiento y capacidad de autocuidado, comprometiéndome a responder con veracidad cada uno de ellos

Además, se me informó que dicho instrumento es anónimo y solo se usarán los resultados para fines del estudio, asimismo autorizo la toma de una foto como evidencia de la participación. Con respecto a los riesgos, el estudio no representará ningún riesgo para mi salud, así como tampoco se me beneficiará económicamente por él, por ser una decisión voluntaria en ayuda de la investigación.

JESU

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FIRMA DE LA INVESTIGADORA:

Nombre Piscoya Suclupe Leidy Santa.....

DNI. 72617635

Instrucciones: A continuación, se presentaran una serie de preguntas. Cuando debas responder marcando con un signo (X) la respuesta que tu consideras correcta.

Recuerda: no dudes en responder todas las preguntas, es anónimo.

Datos Demográficos

Año de estudio:

Sección:

Edad: 17

Sexo:

Femenino ()

Masculino (X)

Preguntas sobre Salud Sexual Dimensión Biológica:

¿Qué cambios presentan las mujeres en la adolescencia?

Aumento de peso y tamaño.

Crecimiento de los senos y del vello púbico.

Ensanchamiento de caderas y primera menstruación.

Las anteriores.

¿Qué entiendes por menstruación?

Un proceso natural que sucede en mujeres y en hombres.

3. Es la espermatogénesis de los óvulos que ocurre en la ovulación.
- Es el proceso menstrual que ocurre en una mujer cuando se preparan los óvulos para la reproducción.
- b) y c) son correctas.
3. ¿Qué sabes sobre la ovulación?
- Es cuando el óvulo libera el óvulo maduro aproximadamente 14 días antes de la menstruación.
- b) Es cuando el óvulo no ha madurado en el ovario de la mujer.
- c) Aparece a mitad del ciclo menstrual.
- d) Coincide con la menstruación.
4. ¿Cuáles son los signos de la ovulación?
- a) Dolor en el abdomen y cambio en el fluido vaginal.
- b) Cambio constante en la temperatura del cuerpo y sensibilidad en los senos.
- c) Dolor tipo cólico menstrual, sueño y hambre.
- d) a y b son correctas.
5. Durante el ciclo menstrual ¿Cuál crees que es el día más fértil?
- a) El día 14 dentro de tu ciclo menstrual.
- b) Son todos los días de la menstruación.
- c) A final del ciclo menstrual.
- d) No conozco.
- ¿Qué entiendes por fecundación?

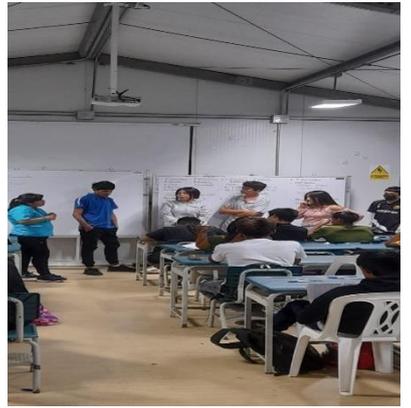
"ESCALA DE VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD DE AUTOEJERCICIO EN SALUD SEXUAL"

Buenos días, soy la alumna de bachiller en Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica. Estoy realizando un estudio sobre la capacidad de autocuidado de los adolescentes de secundaria en salud sexual.

Instrucciones

A continuación, se presenta una serie de preguntas, completa y marca con un aspa (X) la opción que lo identifique.

	NUNCA	RARA VEZ	A VECES	A MENUDO	SIEMPRE
• ¿Hago ajustes en mis hábitos de vida para mantener mi salud sexual?			X		
• Verifico y doy prioridad si mis acciones y actitudes protegen mi salud sexual				X	
• ¿Falto a mi colegio por presentar cambios físicos propios de la adolescencia?	X				
• ¿Me aseguro de tomar las mejores decisiones para cuidar mi sexualidad?					X
• ¿Busco mejores formas de cuidar mi sexualidad para sentirme mejor física, psicológica y socialmente?					X
• ¿Conozco los riesgos de cuidarme sexualidad/relaciones sexuales?					X
• ¿Tengo la capacidad de manejar las situaciones para no perder el control emocional?					X
• ¿Tengo amigos a quienes puedo recurrir cuando necesito ayuda?		X			
• Cuando obtengo información sobre salud sexual ¿Pido explicación sobre lo que no entiendo?			X		
• ¿Reviso mi cuerpo para saber si hay algún cambio físico?		X			
• ¿He sido capaz de buscar información sobre métodos anticonceptivos?			X		
• ¿Comparto mis conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual con mis amigos?	X				
• ¿Evalúo que tan efectivo es lo que hago para mantenerme con salud?				X	
• En mis actividades diarias, ¿Me tomo un tiempo para cuidarme?					X
• ¿Busco información sobre los cambios fisiológicos que ocurren en mi cuerpo?					X
• ¿Busco ayuda si me encuentro con problemas de salud o de otro tipo?					X
• ¿Cuido mi sexualidad a pesar de los cambios propios de la adolescencia					X





INFORME DE TURNITIN

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.upch.edu.pe Internet	4%
2	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	3%
3	repositorio.upeu.edu.pe Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Internet	2%
5	researchgate.net Internet	1%
6	Universidad Autónoma de Ica on 2023-07-11 Submitted works	<1%
7	Ministerio de Educación de Perú - COAR on 2021-12-19 Submitted works	<1%
8	Universidad Privada San Juan Bautista on 2017-06-02 Submitted works	<1%

9	Prepanet on 2023-12-14 Submitted works	<1%
10	core.ac.uk Internet	<1%
11	repositorio.upla.edu.pe Internet	<1%
12	repositorio.cidcuador.org Internet	<1%
13	Joe Ordoñez Sánchez, Jhony Real Cotto, Jefferson Gallardo León, Hug... Crossref	<1%
14	repositorio.unh.edu.pe Internet	<1%
15	repositorio.upsjb.edu.pe Internet	<1%
16	revinfcientifica.sld.cu Internet	<1%
17	repositorio.unfv.edu.pe Internet	<1%
18	Universidad Cesar Vallejo on 2022-12-26 Submitted works	<1%
19	dspace.ucuenca.edu.ec Internet	<1%
20	redi.unjbg.edu.pe Internet	<1%

Confiabilidad del cuestionario

					$KR_{20} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{S_t^2 - \sum pq}{S_t^2} \right] =$					0,7967
Individuos	Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
4	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
5	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1
6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
8	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
9	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
10	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
12	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
13	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
14	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
16	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
17	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
18	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
19	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
20	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1