



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS  
SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN  
ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL  
ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN  
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:  
CONNIE MIRELLA QUISPE PEREZ

TESIS DESARROLLADA PAR OPTAR EL TÍTULO  
PROFESIONAL DE OBSTETRA

DOCENTE ASESOR:  
WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI  
CÓDIGO ORCID N°0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2024



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 14 de diciembre de 2023

**Dra. DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**Presente. –**

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que la bachiller: **QUISPE PÉREZ, CONNIE MIRELLA**, de la facultad ciencias de la salud del programa Académico de Obstetricia, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

Titulada: “**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023.**”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el desarrollo de la Investigación. Estoy remitiendo, juntamente con la presente, los anillados de la investigación, con mi firma en señal de conformidad. Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

Mg. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI  
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801

## Declaratoria de autenticidad de la investigación

Yo, Connie Mirella Quispe Pérez, identificado con DNI N.º 71284049 , en mi condición de estudiante del programa de Obstetricia, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: " FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría.
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador (a), no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad.

19%

Autorizo a la universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 20 de febrero del 2024

*Connie M.*

Quispe Perez Connie Mirella  
DNI N.º 71284049



## **Dedicatoria**

La presente tesis va dedicada en primer lugar a Dios por acompañarme durante esta larga pero tan gratificante travesía, guiándome en esta maravillosa carrera, a mi hijo Anyelo, por ser la fuente de inspiración y superación a lo largo del camino, a mis padres Albino y Marleny , por su amor incondicional, por sus sacrificios y su apoyo constante que han sido la clave de mi éxito, a mi hermana Wenndy por siempre permanecer alentándome en todos los momentos de mi vida, a Favian por ser la persona que me dio la fortaleza en esta etapa animándome a continuar para lograr mis objetivos y a todos aquellos que han sido una parte integral de mi camino académico y personal.

## **Agradecimiento**

A **Dios**, porque en los momentos más difíciles, me brindó fe y fortaleza para seguir adelante con este trabajo.

A mi **asesor**, por la dedicación y paciencia que tuvo, por sus conocimientos brindados, por ayudarme a cumplir una meta más en nuestra vida.

A la **universidad**, por brindarme el apoyo y la confianza, por creer en mí, para hacer una buena profesional.

## Resumen

Tuvo como **objetivo**. Determinar la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023. **Material y métodos**. El tipo de investigación fue básica, relacional, no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada 169 estudiantes y la muestra fue de 118 estudiantes del 4° y 5° grado de Educación Secundaria, la técnica para recolección de datos fue el cuestionario. **Resultados**. Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 61.0% (72) poseen un nivel de conocimiento regular, el 22.9% (27) un nivel alto y el 16.1% (19) poseen un nivel bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos. Se logra evidenciar que existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos; existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en contraposición se evidencia que no existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos. **Conclusiones**. Se evidencia que no existe relación entre los factores sociales y el conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° de secundaria.

**Palabras clave:** Factores socioculturales, conocimiento, métodos anticonceptivos, adolescentes

## Abstract

Had as **objective**. To determine the relationship between sociocultural factors and knowledge about the use of contraceptive methods, in adolescents of the I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacutec, Ica-, 2023.

**Material and methods.** The type of research was basic, relational, non-experimental, cross-sectional. The population consisted of 169 students and the sample consisted of 118 students in the 4th and 5th grades of secondary education. The data collection technique was the questionnaire.

**Results.** Of the total number of participants (118), 61.0% (72) had a regular level of knowledge, 22.9% (27) a high level and 16.1% (19) a low level of knowledge about the use of contraceptive methods. It is evident that there is a relationship between sociocultural factors and knowledge about the use of contraceptive methods; there is a relationship between cultural factors and knowledge about the use of contraceptive methods; in contrast, it is evident that there is no relationship between social factors and knowledge about the use of contraceptive methods. **Conclusions.** It is evident that there is no relationship between social factors and knowledge of contraceptive methods in adolescents in the 4th and 5th years of secondary school.

**Key words:** sociocultural factors, knowledge, contraceptive methods, adolescents.

## Índice general

Portada	
Constancia de aprobación de investigación	¡Error! Marcador no definido.
Declaratoria de autenticidad de la investigación .....	¡Error! Marcador no definido.
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Abstract.....	vii
Índice general .....	viii
Índice de tablas académicas.....	x
Índice de figuras.....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>14</b>
2.1. Descripción de problema .....	14
2.2. Pregunta de investigación general .....	18
2.3. Pregunta de investigación específicas .....	18
2.4. Objetivo general .....	19
2.5. Objetivos específicos.....	19
2.6. Justificación e importancia .....	19
2.7. Alcances y limitaciones .....	21
<b>III. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>23</b>
3.1. Antecedentes .....	23
3.2. Bases Teóricas.....	32
3.3. Marco conceptual .....	41
<b>IV. METODOLOGÍA .....</b>	<b>44</b>
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	44
4.2. Diseño de Investigación. ....	44
4.3. Hipótesis general y específicas .....	45
4.4. Identificación de las variables.....	45
4.5. Matriz de operacionalización de variables. ....	47
4.6. Población – Muestra.....	49
4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información .....	51
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos .....	52
<b>V. RESULTADOS .....</b>	<b>53</b>
5.1. Presentación de Resultados.....	53



5.2. Interpretación de Resultados.....	66
<b>VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>70</b>
6.1. Análisis inferencial .....	70
<b>VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>75</b>
7.1. Comparación de resultados.....	75
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>77</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>79</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>90</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	91
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos .....	93
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición .....	100
Anexo 5: Documentación administrativa .....	109
Anexo 6: Informe de turnitin al 19% de similitud .....	113
Anexo 7: Evidencias fotográficas .....	117

## Índice de tablas académicas

<b>Tabla N°1:</b> Frecuencia de edad .....	53
<b>Tabla N°2:</b> Frecuencia de sexo .....	54
<b>Tabla N°3:</b> Frecuencia de lugar de procedencia.....	55
<b>Tabla N°4:</b> Frecuencia de ocupación.....	56
<b>Tabla N°5:</b> Frecuencia de convivencia .....	57
<b>Tabla N°6:</b> Frecuencia de los factores socioculturales .....	58
<b>Tabla N°7:</b> Frecuencia de los factores sociales.....	59
<b>Tabla N°8:</b> Frecuencia de los factores culturales .....	60
<b>Tabla N°9:</b> Frecuencia del conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos .....	61
<b>Tabla N°10:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales .....	62
<b>Tabla N°11:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera.....	63
<b>Tabla N°12:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales .....	64
<b>Tabla N°13:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos.....	65
<b>Tabla N°14:</b> Prueba de normalidad .....	70
<b>Tabla N°15:</b> Correlación entre los factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos .....	71
<b>Tabla N°16:</b> Correlación entre los factores sociales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos .....	72
<b>Tabla N°17:</b> Correlación entre los factores culturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos .....	73

## Índice de figuras

<b>Figura N°1:</b> Frecuencia de edad .....	53
<b>Figura N°2:</b> Frecuencia de sexo.....	54
<b>Figura N°3:</b> Frecuencia de lugar de procedencia.....	55
<b>Figura N°4:</b> Frecuencia de edad .....	56
<b>Figura N°5:</b> Frecuencia de convivencia .....	57
<b>Figura N°6:</b> Frecuencia de los factores socioculturales .....	58
<b>Figura N°7:</b> Frecuencia de los factores sociales.....	59
<b>Figura N°8:</b> Frecuencia de los factores culturales.....	60
<b>Figura N°9:</b> Frecuencia del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos .....	61
<b>Figura N°10:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales .....	62
<b>Figura N°11:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera.....	63
<b>Figura N°12:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales .....	64
<b>Figura N°13:</b> Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos.....	65

## I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa en la vida de una persona en la que comienzan muchos cambios en su salud biopsicosocial, sexual y reproductiva. Como tal, se considera un grupo de edad de alto riesgo en el que las relaciones sexuales sin protección pueden provocar conflictos y efectos perjudiciales para la salud de cada individuo (1).

El rango de edad comprendida entre los 10 y los 19 años se conoce como adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), tiempo que procede a la infancia, pero precede a la edad adulta en el ciclo vital de desarrollo y crecimiento. Es una de las fases más significativas del crecimiento de una persona. Con 1.200 millones de ellos, es decir, una sexta parte de la población mundial, los adolescentes representan más población que nunca en la historia. Para 2050, se prevé que esta cifra aumente, especialmente en países de renta baja y media, donde reside cerca del 90% de los individuos de entre 10 y 19 años (2).

La educación sexual debería ser obligatorio en todos los países durante la adolescencia; sin embargo, las altas tasas de embarazo en esta etapa se deben al desconocimiento de los métodos anticonceptivos; este desconocimiento sobre la salud sexual y reproductiva, que incluye las infecciones de transmisión sexual (ITS), la planificación familiar, los métodos contraceptivos, la orientación sexual y otros aspectos, incluidos los factores emocionales, es el motor de la investigación sobre el embarazo precoz y la educación sobre el uso de métodos anticonceptivos (MAC) (3). Los estudios han indicado una fuerte asociación entre características sociales y culturales como la edad, el sexo, el nivel educativo, el estado civil, el tipo de religión, las creencias y los tabúes, y el conocimiento y el uso de cualquier tipo de método anticonceptivo.

En Perú, el embarazo adolescente no deseado sigue siendo una amenaza para los derechos, la salud humana y las oportunidades de las mujeres; impacta principalmente en las adolescentes más empobrecida. Por ello, les impide disfrutar plenamente de sus derechos, incluido el derecho a la educación, reduce sus posibilidades de crecimiento personal, perjudica su salud y afecta a su trayectoria educativa y profesional de forma social y económica, todo lo cual contribuye al ciclo de la pobreza (4).

El objetivo de este proyecto de investigación fue determinar la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023. Se propuso este estudio porque aporta evidencia sobre algunos de los factores y el uso de métodos anticonceptivos efectivos en el contexto demográfico y sociocultural actual.

El propósito de esta investigación fue utilizar los conocimientos adquiridos para educar a los jóvenes en materia de educación sexual, hacerles saber que tener hijos cuando aún son adolescentes no es conveniente si no se cuenta con madurez emocional, solvencia económica, principios y valores; alentarlos a utilizar métodos anticonceptivos y disipar las ideas erróneas y las ansiedades que los padres y los mayores les han inculcado durante años. Esto se debe a que en América Latina se tiende a difundir información falsa sobre los anticonceptivos, lo que hace que los jóvenes rechacen y desconfíen de los métodos y acaben teniendo un embarazo precoz o contrayendo ITS, ninguna de las dos cosas deseables (5).

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción de problema

A pesar de que existen iniciativas de planificación familiar a nivel nacional, la prevalencia de embarazos adolescentes en nuestra cultura es preocupante. El incremento de la enfermedad y de muerte materna perinatal, el incremento del riesgo de contraer diversas ITS, el aumento de la frecuencia de los abortos por desconocimiento de los métodos anticonceptivos y el aumento de la demanda de diversos servicios sanitarios son consecuencias del aumento de la tasa de fecundidad adolescente. Los comportamientos sexuales sin protección, como el no uso de métodos contraceptivos, la automedicación tras contraer ITS o, lo que es más grave, la realización de abortos encubiertos, están causadas por el desconocimiento de opciones anticonceptivas, la falta de implicación directa de los padres, la espontaneidad de las relaciones sexuales y la noción de que no son necesarias (6).

A **nivel mundial** el embarazo adolescente sigue siendo un grave problema. La igualdad de género es el quinto de los 17 objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, introducida por la ONU en 2015 y dirigida explícitamente a esta cuestión (7).

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la mayor tasa mundial de embarazos adolescentes se da en América Latina y el Caribe. En esta región del mundo, el 18% de las madres son menores de edad, siendo Colombia el país con la tasa más preocupante responsable del 20% de todos los nacimientos de menores de edad en el mundo. Asimismo, entre 2015 y 2019, la tasa de nacimientos en

adolescentes en Colombia subió un 11%, convirtiéndose en la nación con mayor tasa de aumento en el mundo, junto con Haití (8).

Aunque se ha producido un reciente repunte socioeconómico en América Latina y el Caribe (ALC), la región sigue presentando una tasa de fecundidad adolescente extremadamente alta, con importantes variaciones entre países. Otra preocupación importante es el aumento de embarazos en niñas menores de 15 años (9).

Aunque el uso de anticonceptivos ha aumentado, los avances han sido desiguales entre países. Es común que las mujeres en los quintiles de riqueza más bajos, en grupos de edad más jóvenes, con bajo nivel educativo y que viven en áreas rurales presenten la incidencia del uso de métodos de protección más bajo (10).

A **nivel internacional**, aproximadamente el 72% de las mujeres adolescentes en España utilizan métodos anticonceptivos. Aun así, una parte importante de las mujeres no los utilizan con frecuencia o de forma adecuada, bien por opiniones desfavorables o por falta de conocimientos o experiencia (11).

En **México**, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2021) refiere que el índice de embarazo adolescente sitúa en primer lugar, en mujeres de 15 a 19 años, en 2019 hubo un promedio de 13.7 nacimientos por cada 1 000 mujeres en este rango de edad (12).

En **Ecuador**, Según datos del Ministerio de Inclusión Económica y Social, el número de embarazos en adolescentes de entre 15 y 19 años ha aumentado más de un 18% en los últimos años. Según el

Ministerio de Salud Pública (MSP), el 26% de las adolescentes y mujeres jóvenes de Ecuador quedan embarazadas, lo que lo convierte en uno de los países de América Latina con las tasas más altas. También tiene la tasa de fecundidad más alta de la región subandina, donde el 45% de las adolescentes entre 15 y 19 años no trabaja ni estudia, y dos de cada tres son madres o adolescentes que experimentan su primer embarazo (13).

En **Bolivia**, el Sistema Nacional de Información muestra que en 2020 se notificaron 39.945 embarazos de adolescentes y 49.044 en 2019. Hasta julio de 2021 había 22.221 embarazos de jóvenes con menos de 18 años, y las estimaciones indican que esta cifra puede aumentar (14).

En **Colombia**, de los jóvenes de 13 a 14 años, sólo el 24,6% sabe que tiene derecho a métodos anticonceptivos gratuitos de las Entidades Promotoras de Salud (EPS). El 52,7% de los hombres y el 69,9% de las mujeres en el rango de edad de 15 a 19 años no utilizan ningún tipo de método anticonceptivo. El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) reporta que 4.169 niñas entre 10 y 14 años se convirtieron en mamás en 2022, mientras que 93.096 adolescentes entre 15 y 19 años dieron a luz (15).

A nivel **nacional**, Según el programa de Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2022), las regiones que presentan mayores tasas de embarazo adolescente son Loreto y Ucayali con 3 %, Amazonas con 2.7 %, Huancavelica con 2.6 %, Huánuco y Madre de Dios con 2.5 %. Siendo la media nacional 1.9 % (16). El 9,2% de las adolescentes de entre 15 y 19 años han estado o están embarazadas. A diferencia de las zonas urbanas (6,8%), el porcentaje de embarazos de adolescentes en las zonas rurales (18,4%) es mucho mayor (17).



Según el Instituto Nacional de Salud (INS), la primera experiencia sexual ocurre en los grupos de edad más jóvenes y en los niveles socioeconómicos más bajos. Esto da lugar a una serie de problemas, pues los jóvenes carecen de madurez biopsicosocial. Se cree que el uso limitado o inadecuado de técnicas anticonceptivas es un factor que contribuye a la concepción en este periodo. Suelen tener pocos conocimientos sobre el uso correcto de los anticonceptivos, lo que provoca numerosos problemas en el desarrollo de sus vidas (18).

Actualmente, las mujeres de nuestro país tienen un acceso muy limitado a métodos anticonceptivos seguros. Según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), el porcentaje de peruanas que usan métodos anticonceptivos modernos pasó de 53% en 2015 a 55% en 2020. Los datos de este año revelan que el acceso a técnicas anticonceptivas es mucho más problemático para las zonas rurales altoandinas (48,7%). Apenas el 46,3% de las mujeres indígenas pudieron recibirlas, lo que indica también un acceso limitado (7).

El Ministerio de Salud (Minsa) de Perú anunció que hasta inicios del 2022 se registraron 29,892 embarazos en menores de 19 años. Esta cifra supera los totales de los tres años anteriores, que fueron 49,556 en 2021, 48,578 en 2020 y 53,308 en 2019. Según región, Lima tiene la cifra más alta (4,683), seguida de Cajamarca (1,953), Loreto (2,597), Piura (2,400) y La Libertad (2,105) (19). Los adolescentes son incapaces de hacer un uso responsable de sus derechos reproductivos debido a diversas cuestiones, como el bajo nivel socioeconómico, los bajos niveles de educación y una sociedad más conservadora (20).

A nivel de **Ica**, En los años 2020-2021, la proporción de nacimientos con madres menores de 15 años aumentó del 22% al 35%. La tasa de niñas 12 a 14 años que lograron la maternidad por cada 1000 niñas en esas edades permaneció inferior de la tasa media nacional entre 2017 y 2021. Al comparar los años 2000 y 2021, el porcentaje de primigestas de 15 a 19 aumentó de 1,4 a 3,3 por ciento, mientras que la tasa de adolescentes que ya eran madres siguió constante, pasando de 7,4 a 7,1 por ciento. En 2019, poco menos de la mitad de los adolescentes de 15 a 19 años en unión utilizó técnicas contraceptivas modernas (21).

Al haber buscado trabajos de investigación semejantes realizados en el distrito de Pachacútec-Ica, mismo que no se encontró, y Luego de haber realizado el análisis de la problemática en el ámbito internacional, nacional y local, se procedió a formular las preguntas de investigación, mismas que se respondieron con la conclusión del estudio.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023?

## **2.3. Pregunta de investigación específicas**

### **P.E.1**

¿Cuál es la relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023?

## **P.E.2**

¿Cuál es la relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023?

### **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

### **2.5. Objetivos específicos**

#### **O.E.1**

Identificar la relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

#### **O.E.2**

Identificar la relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

### **2.6. Justificación e importancia**

#### **2.6.1. Justificación.**

A continuación, se expone la justificación del estudio:

**A nivel teórico.** El estudio buscó incrementar el conocimiento que se tiene de las variables de estudio, factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivo, en este caso en un espacio y tiempo, los fundamentos teóricos del estudio parte

de fuentes primarias y secundarias como artículos científicos, libros y tesis, respectivamente, que sirvieron de sustento teórico al estudio para darle la robustez necesaria.

**A nivel práctico.** Siendo el embarazo adolescente un problema de la salud pública relevante, que se relaciona directamente con factores, tanto social, cultural, demográfico y teniendo repercusión en muchas facetas de la vida de la persona, en razón a lo expuesto es que el estudio permitió conocer los factores que se encuentran vinculadas o no a la comprensión sobre el uso de técnicas contraceptivas en adolescentes, para que a partir de estos resultados se planteen aportes o recomendaciones necesarias.

**A nivel social.** Los resultados alcanzados en el estudio permitieron plantear alternativas de solución, logrando beneficiar de manera directa a las adolescentes a fin de otorgarle información confiable sobre los distintos métodos anticonceptivos a partir del estudio realizado.

**A nivel metodológico.** El desarrollo del estudio se llevó a cabo siguiendo una rigurosidad científica, que parte desde la selección de la idea de investigación, los estudios previos, la ruta metodológica de la investigación (enfoque, tipo, y diseño), las herramientas utilizadas para recoger los datos se desarrollaron y sometieron a un proceso de validez y fiabilidad. a fin de garantizar el propósito de los mismos, que fue poder medir lo que se esperaba medir, así mismo, los estudios futuros pueden basarse en los resultados de la investigación.

## **2.6.2. Importancia**

Siendo el embarazo no deseado en los adolescentes una problemática acuciante, no solo en el ámbito local, sino también nacional y mundial, se hizo necesario poder conocer cuáles eran los factores socioculturales que impedían facilitar una información oportuna y precisa acerca del uso de diversos métodos anticonceptivos disponibles, a fin de evitar el embarazo adolescente, es por ello que se buscó obtener la suficiente evidencia estadística que permita plantear o proponer alternativas de solución, realizándose a través de capacitaciones, charlas, visitas a las instituciones educativas a fin de brindar los conocimientos necesarios para que los adolescentes vivan cada etapa de sus vidas de manera consciente y responsable, y en quienes hayan ya iniciado una vida sexualmente activa, poder brindar las orientaciones necesarios para vivirla responsablemente sin perjudicar o truncar su futuro.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **2.7.1. Alcances**

#### **a) Delimitación espacial**

El presente trabajo se realizó en el Departamento de Ica en la I.E. Nuestra Señora del Rosario, del distrito de Pachacútec.

#### **b) Delimitación temporal**

La investigación abarcó un tiempo de 3 meses.

#### **c) Delimitación social**

La investigación se realizó en adolescentes de 14 a 17 años del 4to y 5to año de secundaria.

#### **d) Delimitación conceptual**

Con la investigación se logró determinar la relación existente entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

#### **2.7.2. Limitaciones**

La limitación en este estudio fue la demora por parte de los padres de familia en dar la autorización, con la firma del consentimiento informado para que sus hijos puedan participar en este trabajo de investigación.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

En la búsqueda de estudios que guarden relación directa o indirecta con la presente investigación se han encontrados tesis de pregrado y de posgrado, así como artículos científicos indizados en base de datos de alto impacto, los cuales se detallan a continuación:

##### **Antecedentes internacionales**

**Domínguez A. (2022) Ecuador.** Cuyo **título:** Establecer el nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segundo y tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Rumipamba, La Esperanza **Objetivo:** Establecer el nivel de conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes de la Unidad Educativa Rumipamba, con la finalidad de disminuir la cantidad de embarazos no planificados y dar acceso completa a la información de métodos contraceptivos. **Metodología:** Cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo que busca conocer el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos, En la población investigada había 147 estudiantes indígenas adolescentes. **Resultado:** Se detectó un alto porcentaje de errores en el uso de métodos anticonceptivos -más del 72%- y un bajo nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos. **Conclusión:** El conocimiento repercute en el comportamiento de los adolescentes indígenas en materia de salud sexual porque carecen de recursos para afrontar este momento incierto de sus vidas, que podría derivar en situaciones como embarazos no deseados o ETS que los perseguirán por el resto de sus vidas (22).

**León N. (2021) Ecuador.** El presente estudio de **título:** Factores Asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de agosto. Tuvo como **objetivo:** Determinar los factores que influyen en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 15 a 17 Años del Colegio 5 de agosto de la ciudad de Esmeraldas. **Metodología:** Se utilizó un diseño de estudio combinado, transversal y descriptivo. Se emplearon como principales métodos: Una encuesta para recopilar datos sobre el uso adecuado de anticonceptivos y una entrevista para profundizar en ciertos puntos importantes. **Resultados:** Los jóvenes tienen falencias en el conocimiento de los métodos anticonceptivos, el preservativo es el método más usado, que mucha información proviene de amigos y que son las mujeres las que más información buscan en la familia, sobre todo de las madres. **conclusión:** Se concluye que se debe animar a los adolescentes a adoptar comportamientos individuales y colectivos que promuevan su salud, con el fin de evitar conductas de riesgo como las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados (23).

**Carrillo K y Jarquin H. (2019) Nicaragua.** Este estudio **titulado** Factores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, atendidas en el programa de planificación familiar Centro de salud El Calvario, cuyo **objetivo** es determinar los factores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos asociados a adolescentes atendidas en el centro de salud El Calvario. **Metodología:** Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal; los datos se recogieron mediante encuestas aplicadas a 108 adolescentes; diez adolescentes que compartían las mismas características que las participantes, contribuyeron en un estudio piloto; los datos se procesaron mediante el programa informático SPSS; para el análisis se utilizaron tablas de porcentajes. **Resultados:** Las adolescentes son amas de casa, solteras, tienen entre 13 y 19 años y practican el catolicismo. Dado que lo necesitan, pueden permitírsele y, en su



mayoría, utilizan métodos inyectables de tres meses, la mayoría de ellas no acude al centro de salud para informarse sobre el uso de MAC. Dado que experimentaron por primera vez la sexualidad cuando tenían 15 ó 16 años, creen que el programa de educación sexual del centro de salud es inadecuado. Utilizan métodos anticonceptivos para evitar embarazos no deseados, pero también tienen la creencia que el uso de anticonceptivos orales (ACO) e inyectables provoca neoplasias. En **conclusión**, los prejuicios sociales, como la vergüenza a pedir información, y los factores culturales, como la idea de que los anticonceptivos inyectables y orales provocan cáncer y que utilizar un método para evitar la concepción, son los principales aspectos sociales que influyen en el uso de métodos anticonceptivos (24).

**Pérez D. (2019) México.** El presente estudio **titulado**, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en varones adolescentes, tuvo como **objetivo**: Determinar el efecto de la edad, años de escolaridad, conocimiento de métodos anticonceptivos y uso en varones adolescentes que ya cuentan con inicio de vida sexual. **Metodología**: Mediante un muestreo aleatorio simple, se llevó a cabo una investigación descriptiva correlacional. Noventa y seis chicos de entre quince y diecinueve años constituyeron la muestra final. Utilizando estadísticas descriptivas e inferenciales, se alcanzaron los objetivos del estudio. **Resultados**: La edad media y la cantidad de años de estudios de los participantes en la investigación eran 17,60 años y 11,89 años, respectivamente. El 65% de los participantes afirmó haber tenido entre una y tres parejas sexuales. El 79,20% de los participantes afirmó haber utilizado algún método anticonceptivo durante su relación sexual más reciente, siendo el preservativo la opción más popular. El 56,30% de las personas tienen un nivel alto de uso y el 79,80% un nivel medio de conocimientos. Sin embargo, no se identificaron correlaciones significativas en cuanto a la edad con el uso ( $p = .55$ ), ni conocimiento ( $p = .54$ ); de igual forma los años de

escolaridad con el uso ( $p = .45$ ) y conocimientos. **Conclusiones:** La posibilidad de un embarazo no deseado y un número alarmante de parejas sexuales están relacionados con un nivel medio y bajo de conocimientos sobre anticoncepción, y el compromiso masculino en estas cuestiones sigue siendo baja (25).

**Morante G y Vásquez A. (2019) Ecuador.** El presente estudio cuyo **título**, factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en mujeres en edad fértil de 14 a 30 años de edad que acuden a la consulta externa del centro de salud Antonio Sotomayor del cantón Vinces, los ríos, enero - junio 2019, tiene como **objetivo:** identificar las variables que inciden en la técnica anticonceptiva que eligen las mujeres del Centro de Salud Antonio Sotomayor entre 14 y 30 años. **Metodología:** Deductivo y cualitativo de carácter aplicado, de campo, descriptivo y transversal; incluyó una muestra de setenta mujeres entre catorce y treinta años en edad reproductiva. Sus objetivos son la producción de conocimiento, la observación de hechos, la caracterización de rasgos y el examen de datos. **Conclusiones:** El 71% de las variables que influyen en la elección de un método anticonceptivo por parte de una mujer en edad reproductiva es el factor social, siendo el conocimiento de los métodos anticonceptivos el de mayor incidencia, con un 36%. En resumen, para tomar una decisión con conocimiento de causa, las mujeres en edad reproductiva deben estar bien informadas sobre las técnicas anticonceptivas. Aumentar los conocimientos sobre las formas de anticoncepción disponibles es una de las sugerencias más importantes (26).

### **Antecedentes nacionales**

**Albornoz W. (2023) Huaraz.** En el estudio cuyo **título**, factores socioculturales y nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos

en estudiantes del 5° de la institución educativa Pachacútec se tuvo como **objetivo**: Determinar cómo influyen los factores socioculturales en el conocimiento de los métodos anticonceptivos de los alumnos del quinto grado de la I.E. Pachacútec. **Metodología**: Estudio observacional prospectivo de corte transversal en el que participaron 97 alumnos de quinto grado de secundaria. Se utilizó la prueba de  $X^2$  para contrastar la hipótesis, luego de procesar los datos con el programa SPSS V24.0 y utilizar un cuestionario como instrumento de recolección de datos. **Resultados**: El 48,3 por ciento de los alumnos obtuvo un alto grado de conocimiento, mientras que el 41,7% tiene un grado de conocimiento bajo. **Conclusión**: El grado de conocimiento acerca de técnicas anticonceptivas de los alumnos de 5to grado de la I.E. Pachacútec, San Marcos, Ancash, 2022, está influenciado en gran medida por las características socioculturales (27).

**Rujel S. (2023) Tumbes.** El presente estudio cuyo **título** es, factores Socioculturales y Uso de Técnicas Anticonceptivas en Adolescentes tuvo como **objetivo** determinar los elementos socioculturales vinculados al uso de técnicas anticonceptivas en adolescentes de Pampa Grande, Tumbes, en el año 2023 **Metodología**: Utilizando un enfoque cuantitativo y diseño no experimental, se realizó un estudio descriptivo. Los objetivos de la investigación hicieron necesario el uso de entrevistas como encuesta y técnica, en la que participaron 75 adolescentes del centro poblado Pampa Grande. **Resultados**: Se descubrió que el 65,3% de las adolescentes no utiliza ningún método anticonceptivo. La edad, el estado civil, la ocupación y la creencia de que la ocupación influye en el uso de estos métodos fueron los factores sociales relacionados ( $p < 0,05$ ), y el nivel de educación y los conocimientos sobre la eficacia de los métodos anticonceptivos naturales fueron los factores culturales relacionados ( $p < 0,05$ ). **Conclusiones**: La adopción de técnicas anticonceptivas está correlacionada con factores socioculturales (28).

**Hurtado M. (2023) Lima.** El presente estudio **titulado**, factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. – 5to. de secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022 tuvo como **Objetivo:** Conocer las variables relacionadas con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de dos instituciones educativas de San Martín de Porres a lo largo de su 4to y 5to año de secundaria en 2022. **Metodología:** investigación cuantitativa, transversal, analítica y observacional. La muestra fue de 244 personas. Las variables sugeridas para este estudio se recogieron utilizando un formulario de recogida de datos con una fiabilidad respetable. Se empleo el programa estadístico SPSS versión 26.0 para realizar el análisis estadístico, además la prueba no paramétrica U de Mann-Whitney y la prueba chi-cuadrado. Con intervalos de confianza del 95%, el valor de significación estadística aprobado fue  $p < 0,05$ . **Resultados:** El 36,9% de los adolescentes ha mantenido relaciones sexuales con anterioridad y el 75,8% no utiliza ningún método anticonceptivo. El número de parejas sexuales y el factor sociocultural mostraron una correlación significativa ( $p < 0,05$ ). El 68,4% de los consumidores de alcohol no utiliza ningún método anticonceptivo. No se encontró correlación discernible entre el tipo de familia, las características sociodemográficas, el nivel de conocimientos y la fuente de información. **Conclusiones:** El número de parejas sexuales es un factor vinculado al uso de técnicas anticonceptivas entre los adolescentes de 4to y 5to de secundaria (29).

**Muñoz M y Ubillus E. (2022) Cajamarca.** El presente estudio **titulado:** “Factores Socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio de San Ignacio – 2021”; tuvo como **objetivo;** determinar la relación que hay entre los factores socioculturales y el uso de métodos anticonceptivos. **Metodología:** De corte transversal, tipo descriptivo, no experimental y cuantitativo. 54 adolescentes matriculados en cuarto y quinto año de

secundaria en el I.E.E. "San Ignacio de Loyola" N°16470 del año 2021 conformaron la muestra. El instrumento de recolección de datos fue un cuestionario estructurado. **Resultados:** Con el 98,1% de los encuestados, la religión que predomina es creyente; El 44,4% de los padres son convivientes y el 44,4% solo ha completado la secundaria. La sociedad machista, el rol de género, la vergüenza, los mitos y los tabúes ocupan un lugar bajo entre los factores socioculturales, con 46%, 54%, 39% y 39%, respectivamente. Además, el 72% de las personas casi nunca utiliza métodos naturales, el 55% de las personas casi nunca utiliza métodos de barrera y el 30% de las personas casi nunca o nunca utiliza métodos hormonales. **Conclusión:** La prueba de hipótesis nos mostró una significancia bilateral de ,001 es decir, menor a 0,005, demostrando así la asociación entre las variables, asimismo, esta correlación es significativa y confiable al haber obtenido un ( $Rho=0,875$ ) (30).

**Hernández C y Villanueva L. (2022) Huánuco.** En la investigación cuyo **título:** Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to grado de secundaria de la I.E. Almirante Miguel Grau, Marcona 2021. **Objetivo:** Conocer el grado de conocimiento de los alumnos de quinto grado de secundaria, sobre la utilización de técnicas anticonceptivas. **Metodología:** De tipo transversal, observacional y correlacional, el cual estuvo conformado por alumnos de quinto grado de secundaria de la "I.E. Almirante Miguel Grau" La población estuvo conformada por 143 estudiantes y con una población total de 92 estudiantes. La técnica que se utilizó fue la encuesta. Los **resultados** indicaron que el 84,6% de los participantes tenía un nivel alto de conocimientos acerca las técnicas de planificación familiar, el 84,2% tenía un nivel intermedio de conocimientos y el 75,6% tenía un nivel bajo de conocimientos. El nivel de conocimientos no se correlacionó significativamente con el uso de contraceptivos. Adicionalmente, se encontró que el 1,1% de la población estudiada nunca ha utilizado un método anticonceptivo y

que la técnica anticonceptiva con mayor índice de uso es el condón (13%). **Conclusión:** Después de analizar los datos, se determinó que se aceptaba la hipótesis nula, la cual sostiene que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimientos y el uso de anticonceptivos entre los estudiantes de quinto grado de Secundaria de la "I.E. Almirante Miguel Grau", Marcona 2021. Un  $X^2$  de 4,822 y un p-valor de 0,776 fueron mayores que el error estándar utilizado de 0,05 (31).

### **Antecedente regional**

**Atúncar E. (2023) Chincha.** El presente trabajo **titulado**, factores socioculturales asociados en la elección de métodos anticonceptivos de mujeres en edad reproductiva, C.S. de San Isidro-Pueblo Nuevo entre Julio-diciembre 2021 tuvo como **objetivo** Conocer los elementos socioculturales vinculados a la selección de técnicas contraceptivas por parte de las mujeres en edad reproductiva del C.S. San Isidro-Pueblo Nuevo entre julio y diciembre de 2021. **Metodología:** Se evaluaron 97 mujeres en edad reproductiva que participaron en un estudio de diseño transversal. Se les aplicó una encuesta con el fin de recabar datos sobre sus características demográficas, así como factores sociales y culturales relacionados con el uso de técnicas anticonceptivas. Se utilizó el valor p del modelo de regresión logística para identificar los factores relacionados con el uso de métodos anticonceptivos. A continuación, se utilizó el OR y su intervalo de confianza del 95% para evaluar la fuerza de la correlación. **Resultados:** El 83,5% de los encuestados afirmó utilizar algún método anticonceptivo. El grupo de edad fue el único componente social que tuvo una correlación significativa (OR = 4,0,  $p < 0,001$ ) con el uso de anticonceptivos. De todas las características culturales evaluadas, el apoyo de la pareja al uso de contraceptivos (OR = 5,83,  $p < 0,001$ ) y la religión (OR = 11,6,  $p < 0,001$ ) mostraron una fuerte correlación. **Conclusiones.** La edad de la mujer, la religión y el apoyo

de la pareja al uso de técnicas anticonceptivas son factores socioculturales relacionados con la alternativa de métodos anticonceptivos entre las mujeres en edad fértil. En consecuencia, creemos que es fundamental mejorar la educación sanitaria en los programas de planificación familiar dirigidos tanto a la pareja como a las mujeres en edad reproductiva (32).

**Matta K. y Romano C. (2019) Ica.** El presente estudio **titulado** Influencia del factor cultural en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar en el Hospital Santa María del Socorro, 2019 cuyo **objetivo** fue determinar la influencia del factor cultural en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar en el hospital Santa María del Socorro de Ica. Según la **metodología** empleada es un estudio no experimental, descriptivo, prospectivo, correlacional de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 190 usuarias de métodos anticonceptivos en edad fértil. Entre los **resultados** no existe influencia significativa del factor cultural en el uso de MAC en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar en el hospital Santa María del Socorro, que el factor cultural religión es el predominante y que los factores culturales como tabú, actitud de la pareja y religión están presentes en mínimo porcentaje en el uso de método anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar en el Hospital Santa María del Socorro, 2019. En relación a las características sociodemográficas de la muestra en estudio se encontró que la edad de 20 a 35 años, la condición de conviviente y el grado de instrucción no universitaria predominan en las mujeres que acuden al servicio de planificación familiar del establecimiento. **Conclusión:** El factor cultural no influye en el uso de método anticonceptivo en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar (33).

## **3.2. Bases Teóricas**

### **3.2.1. Definición de la variable 01: Factores socioculturales**

Hace referencia a los fenómenos sociales y culturales de una sociedad y están invariablemente asociados a costumbres y modos de vida. En ocasiones, estas características pueden diferenciar a una sociedad de otra. Estas cualidades no sólo definen una organización, sino que también sirven para unirla.

El término "sociocultural" sugiere un adjetivo que caracteriza la evolución de las realidades construidas por el ser humano. Los distintos vínculos que los individuos establecen entre sí dan lugar a diversas pautas de convivencia. Junto a ellos surgen expresiones y movimientos culturales, así como normas y costumbres sociales (34).

#### **3.2.1.1. Definición de las dimensiones de la variable 01:**

##### **a) Factores sociales**

Todos los factores externos a los que una persona ha estado expuesta a través de su entorno, como los que proceden de grupos cercanos como el grupo amical, la familia, los compañeros de trabajo y la sociedad, y que tienen un impacto en nuestras percepciones y emociones. Estos elementos suelen tener un impacto significativo en la conducta de una persona (35).

##### **b) Factores culturales**

Todo lo que conforma la conducta humana en términos de cultura incluye los conocimientos, los modos de vida y el nivel de desarrollo artístico, científico e industrial dentro del contexto histórico de un grupo social (35).



El estatus socioeconómico, la estructura familiar, los roles y responsabilidades de género, el estado civil, el comportamiento sexual, los patrones preventivos, las políticas demográficas, el cuerpo, la higiene personal, las ocupaciones, la religión, los hábitos, etc., son algunos ejemplos de variables culturales que pueden influir en la relación entre salud y enfermedad (36).

**c) Adolescencia**

La OMS la define como la etapa comprendida entre los 10 y los 19 años, o entre la infancia y la fase adulta, durante el cual las personas desarrollan sus necesidades y rasgos únicos y experimentan cambios significativos en su desarrollo tanto físico, emocional, psicológico y social; la etapa inicial del descubrimiento de la propia sexualidad (37).

Hay tres fases en la adolescencia: temprana, media y tardía. La adolescencia temprana (10-13 años) es cuando empiezan a producirse los cambios puberales. Dado que el desarrollo de los órganos reproductores caracteriza a la adolescencia media (de 14 a 16 años), es el momento en el que se producen la mayoría de los casos sobre el inicio de una vida sexual activa y la mayor tasa de embarazos adolescentes. Por otro lado, el desarrollo psicosocial, fisiológico y sexual completo caracteriza la adolescencia tardía (17 a 19 años) (38,39).

**d) Conocimiento**

La información y los talentos que las personas adquieren a través de sus facultades mentales se denominan conocimientos. El hombre adquiere conocimiento reconociendo, observando y evaluando los datos y hechos de su entorno. Lo obtiene y lo pone en práctica con sus facultades cognitivas. El término "conocimiento" en sí es bastante amplio; puede referirse tanto a conceptos teóricos como prácticos, así como a una amplia gama

de subcampos. Se considera restringido. Sin embargo, es un recurso infinito que puede aprenderse. Es decir, nadie lo sabe todo sobre ningún tema; el intelecto humano está restringido a una cantidad finita de conocimientos debido a diversas circunstancias (40).

### **3.2.2. Definición de la variable 02: Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos**

Una forma de evitar el embarazo de forma temporal o permanente son los anticonceptivos. Pueden utilizarse en cualquier momento de la vida reproductiva de una persona, a partir de su primera relación sexual. Se clasifican en función del modo de acción, la duración del anticonceptivo, el método de administración, entre otros (41).

Aunque existen diversos métodos anticonceptivos, no todos son adecuados para todas las situaciones. La mejor forma de anticoncepción para una persona determinada viene dada por una serie de criterios, como su edad, sus hábitos de actividad sexual, su deseo o no de tener hijos, el tiempo que quiere esperar antes de volver a quedarse embarazada y su estado general de salud. Toda persona tiene derecho a la autonomía reproductiva y al acceso a la información para poder elegir el MAC que mejor se adapte a sus necesidades individuales (41).

#### **Efectividad de los métodos anticonceptivos**

Cada método anticonceptivo tiene un nivel de eficacia diferente en función de cómo se utilice y de sus propiedades. Se habla de uso ideal cuando se realiza de forma correcta y sistemática; en caso contrario, se denomina uso típico. En este último caso, la eficacia del método puede disminuir. El número de embarazos previstos en un grupo de 100 mujeres o personas en edad reproductiva que utilizan

correctamente el mismo método anticonceptivo durante un año se conoce como índice de Pearl (IP), y suele utilizarse para evaluar la eficacia de las técnicas anticonceptivas. La eficacia aumenta con la disminución del índice de Pearl (% de fallos del método) (41).

### **Clasificación de los métodos anticonceptivos**

#### **A. Según su duración:**

- **Temporales o reversibles:** En función del tiempo de anticoncepción que se desee.
- **Permanentes o irreversibles:** se refiere a la esterilización total de la persona.

#### **B. Según su mecanismo de acción**

- Métodos de barrera.
- Métodos hormonales.
- Métodos naturales.
- Métodos quirúrgicos.

### **3.2.2.1. Definición de las dimensiones de la variable 2**

#### **a) Métodos de barrera**

Es un método que utiliza un mecanismo físico a través del cual se impide la fecundación.

- **Condón masculino:** El preservativo peneano es una capucha muy fina de látex que recubre el pene en erección y debe permanecer en su sitio durante la actividad sexual. Reduce la posibilidad de contraer el VIH y otras ITS, al igual que el preservativo vaginal. (42).

- **Condón femenino:** La funda tubular del preservativo vaginal tiene un anillo flexible en cada extremo. El preservativo puede introducirse más fácilmente en la vagina porque un extremo del anillo está cerrado. El anillo más ancho y abierto del extremo opuesto ayuda a evitar que el preservativo penetre en la vagina. Lleva lubricante (42).
- **Diafragma:** El diafragma vaginal, que se ajusta a la cúpula vaginal entre el fondo de la bolsa posterior y la sínfisis púbica, está formado por un anillo de goma recubierto de una membrana del mismo material. Cubre el cervix e impide su abertura externa (42).
- **Espermicidas:** Se trata de sustancias químicas que dañan la membrana del espermatozoide, matándolo o haciendo que se mueva más lentamente. Como resultado, el espermatozoide y el óvulo no pueden entrar en contacto. La aplicación con un aplicador o con los dedos, en el fondo de la vagina, cerca del cervix, debe hacerse al menos 15 minutos o hasta una hora antes de cualquier actividad sexual (41,42).
- **Dispositivo intrauterino T de Cobre:** Es un método anticonceptivo no coital, reversible, duradero y sencillo. Se trata de un pequeño dispositivo de plástico flexible que se inserta en la cavidad uterina. La mayoría de los DIU están estructurados por un armazón de plástico con una o dos ramas horizontales que pueden ser rectas o curvas, dependiendo del modelo, y un vástago vertical rodeado de alambre de cobre. Algunas versiones de DIU también incorporan anillos de cobre. La cavidad uterina recibe la estructura completa. En el otro extremo del vástago se anudan uno o dos hilos, estos guían el DIU durante su instalación, extracción y control periódico. También se extienden a través del orificio cervical externo y atraviesan el canal cervical (42).

Varios mecanismos median la actividad de los DIU de Cu. Los iones de cobre alteran el moco cervical a nivel del cuello uterino, dando lugar a un moco espeso que impide que los gametos masculinos suban al útero. El ion de cobre también afecta a los espermatozoides directamente, como demuestran varios estudios. Provoca una supresión grave y notable de la motilidad de los espermatozoides y tiene un impacto importante en la capacitación y la activación de los espermatozoides, dos procesos esenciales que deben realizar los gametos masculinos para fecundar un óvulo. Puede durar diez años (42, 43).

## b) Métodos hormonales

Al influir en el eje hipotálamo-hipófisis-gonadal o al impedir localmente el ascenso de los espermatozoides, impiden la concepción.

- **Anticonceptivos orales combinadas:** Sus principales mecanismos de acción consisten en provocar alteraciones estructurales en el endometrio, aumentar la viscosidad del moco cervical (que impide la penetración de los gametos masculinos), modificar la motilidad tubárica y suprimir la producción de gonadotropinas hipofisarias, que son hormonas que estimulan y luteinizan los folículos (41).
- **Inyectables:** Pueden tener progestágeno solo o estrógeno y progestágeno juntos. Se inyectan por vía intramuscular en una solución oleaginosa que se dispersa por el tejido adiposo y se libera gradualmente. Algunos se consideran de acción prolongada; funcionan durante doce semanas (tres meses), mientras que otros son eficaces durante treinta días, por lo que se utilizan una vez al mes. Las más populares son el acetato de medroxiprogesterona 104 mg por vía subcutánea que dura tres meses o 150 mg por vía

intramuscular con una duración similar. El efecto secundario más frecuente es la menstruación irregular. El uso de medroxiprogesterona reduce los niveles de estrógenos en sangre, lo que se relaciona con una notable reducción de la densidad mineral ósea. Este efecto es mayor a medida que se prolonga el tiempo de uso. Se contraindica su uso por un período superior de dos años en pacientes con riesgo alto de osteoporosis. También se contraindica en adolescentes, por la probabilidad de producir reducción de masa ósea. Es el método reversible con mayor índice de efectividad (43).

- **Implante subdérmico:** Forma de anticoncepción hormonal que sólo utiliza progestágeno. Dependiendo del tipo de implante, se insertan bajo la piel varillas de liberación prolongada o pequeños cilindros que duran entre tres y cinco años. Sólo un experto cualificado puede instalar este MAC. Bajo anestesia local, se coloca a través de una diminuta incisión practicada en la parte superior interna del brazo (42).
- **Dispositivo intrauterino de levonogestrel:** También se conoce como DIU hormonal, DIU LNG o dispositivo intrauterino liberador de levonogestrel. Hecho de plástico en forma de T, libera cada día una pequeña cantidad de progestágeno (levonogestrel) que también está presente en varias píldoras anticonceptivas orales e implantes. Muy reversible y muy eficaz durante 5 años, es colocado en la cavidad uterina por vía vaginal por un profesional médico que ha recibido formación en este procedimiento. funciona bloqueando la fecundación del óvulo por el espermatozoide (44).

### c) **Métodos naturales**

- **Método de lactancia materna (MELA):** Se trata de una estrategia de planificación familiar a corto plazo basada en la idea de que la

lactancia reduce de forma natural la fertilidad. (El término "amenorrea" se refiere a la ausencia de menstruación.) Para que pueda utilizarse, deben cumplirse algunas condiciones, como que el bebé tenga menos de seis meses, que la madre no haya vuelto a tener la menstruación y que el niño sea amamantado de forma exclusiva o prácticamente exclusiva durante el día (44).

La "lactancia materna exclusiva" se refiere a dos enfoques diferentes: la lactancia casi exclusiva, en la que el lactante obtiene además de leche, otros productos, y la lactancia materna exclusiva absoluta, en la que el lactante sólo recibe leche materna y nada más. Funciona principalmente impidiendo que los ovarios segreguen óvulos. La lactancia regular inhibe brevemente las hormonas naturales que desencadenan la ovulación (44).

- **Método del moco cervical o Billings:** Este método puede utilizarse para calcular los días más propicios para la actividad sexual basándose en la observación meticulosa de los patrones del moco cervical a lo largo de la menstruación. El moco cervical cambia justo antes de la ovulación para facilitar el paso de los espermatozoides a través del cérvix, el útero y las tubas uterinas con el fin de alcanzar el óvulo. Se puede intentar determinar la posibilidad de concepción y el momento en que es probable la ovulación observando los cambios en el moco cervical (45).
- **Método del ritmo, del calendario u Ogino-Knaus:** Es una técnica basada en el seguimiento de la fertilidad. Para calcular los días fértiles en la mujer, se tienen en cuenta los 12 últimos ciclos menstruales. Implica abstenerse de la actividad sexual en los días de ovulación, que se consideran fértiles. Sólo pueden utilizarlo las mujeres que tienen periodos menstruales regulares. Antes de adoptar el método del ritmo como contraceptivo, se debe utilizar un

calendario regular o una aplicación para registrar la duración de los ciclos menstruales durante al menos 6 periodos. Si tus ciclos no tienen una duración constante, puede resultar difícil aplicar el método del ritmo. Si tus ciclos son inferiores a 27 días, no puede utilizarse (46).

#### e) **Métodos quirúrgicos**

- **Vasectomía:** El proceso consiste en realizar una incisión en la bolsa escrotal para llegar a los conductos deferentes que transportan los espermatozoides. Tras la vasectomía, el varón eyacula con regularidad, pero su semen carece de espermatozoides (azoospermia). Por ello, se considera un método anticonceptivo permanente. Dado que la vasectomía sólo requiere anestesia local y suele tener menos consecuencias postoperatorias, es un tratamiento más sencillo para la mujer que la ligadura de trompas. Sin embargo, es imprescindible tener en cuenta que para confirmar que el tratamiento ha sido eficaz y que no se han detectado espermatozoides en el eyaculado, hay que esperar aproximadamente tres meses (más de veinte eyaculaciones) y realizar seminogramas de control tras la vasectomía. Así pues, a menos que se confirme la azoospermia, debe utilizarse un método anticonceptivo de reserva durante todo este periodo (47).

El hecho de que la vasectomía sea un tipo de anticoncepción que no ofrece protección contra las ITS es otro inconveniente a tener en cuenta. Además, existe una pequeña posibilidad de embarazo no deseado y de reanastomosis espontánea.

- **Bloqueo tubárico bilateral (ligadura de trompas):** Es un proceso quirúrgico en el que se bloquean las trompas de Falopio, como resultado, el espermatozoide y el óvulo no pueden encontrarse.



Como la fecundación se produce en las tubas uterinas, se evita el embarazo. Este método anticonceptivo es a largo plazo. Esto es crucial porque puede afectar a la probabilidad de que la mujer quiera volver a concebir y pueda revertir la esterilización (47).

El hecho de que la ligadura de trompas no interrumpa el ciclo menstrual y libere a la mujer de la preocupación por su método anticonceptivo -hormonal, de barrera o natural- es uno de sus beneficios más significativos.

Sin embargo, la ligadura de trompas presenta algunos inconvenientes. Aparte de los posibles riesgos relacionados con la anestesia y la intervención quirúrgica, también cabe señalar que aumenta la posibilidad de un embarazo ectópico y no ofrece protección contra las ITS (47).

### **3.3. Marco conceptual**

**Adolescencia:** La OMS, la define como la etapa de la vida en la que una persona alcanza la madurez reproductiva, pasa de los patrones biológicos y psíquicos de la infancia a la etapa adulta y crea perspectivas de independencia socioeconómica. (48).

**Anticoncepción:** Las técnicas y procedimientos que impiden la fecundidad se denominan contracepción. Se limita a una amplia gama de métodos que impiden la fecundación del gameto femenino por el masculino (49).

**Determinantes sociales:** Son los principales responsables de las disparidades sanitarias que existen entre las naciones y dentro de ellas. Son las condiciones en el cual las personas son concebidas, nacen, se desarrollan, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema

sanitario. La distribución del poder, la riqueza y los bienes y servicios, así como las condiciones en las que viven las personas -incluido el acceso al sistema de salud, la educación y otros recursos, sus entornos de trabajo y recreación, y el estado de sus viviendas y el entorno físico que las rodea- son factores que contribuyen a ellas (50).

**Determinantes culturales:** Un conjunto de ideas o valores compartidos se denomina cultura y se refleja en costumbres, rituales, actitudes y creencias. Conjunto de informaciones, puntos de vista, prácticas y convenciones que definen a un grupo de personas, una clase social, una época, etc.

**Mitos:** Los mitos en torno a la sexualidad son todas aquellas opiniones, afirmaciones, historias y costumbres que se han extendido ampliamente entre la gente pero que pueden ser perjudiciales para la integridad de una persona (51). Los mitos intentan explicar hechos que no se comprenden ampliamente y forman parte de cómo percibimos el mundo. Suelen propagarse en ausencia de conocimientos, se difunden ampliamente y con frecuencia se toman como hechos no verificados. Existen en todas las facetas de la vida, pero debido a la falta de educación sexual, se concentran sobre todo en los ámbitos de la sexualidad y la reproducción (52).

**Edad:** Deriva de aetas en latín. Referido al tiempo transcurrido desde el natalicio de una persona (53).

**Grado de instrucción:** Etapa educativa de una persona, se refleja en su grado de estudios, que también indica las fases de estudio que ha comenzado o terminado (53).

**Estado civil:** Es la posición del individuo con respecto a las leyes o tradiciones de la nación en torno al matrimonio o la cohabitación. El estado civil de un individuo es un rasgo que se investiga por su importancia en el establecimiento y la disolución de la familia, que se considera la piedra angular sobre la que descansa la civilización de una nación (53).

**Religión:** Es un conjunto de valores, normas y símbolos centrados en el concepto de santidad o divinidad que crea sus normas morales y prescribe lo que está bien y lo que está mal y el camino a seguir (53).

**Ocupación:** se refiere al tipo de trabajo realizado dentro de una profesión. Conjunto de tareas que se caracterizan por ser repetitivos y similares, es la definición de ocupación (54).

**Lugar de procedencia:** Lugar de nacimiento típico de una persona o la residencia habitual de la madre al momento del nacimiento del niño, según se establezca en el momento de la recogida de datos (54).

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de investigación.

#### Tipo

El tipo de investigación seleccionado es básica, que según Landeau, manifiesta que estos tipos de estudios tienen como propósito lograr incrementar un cuerpo de conocimiento, ya que no tienen un fin práctico de solucionar una problemática (55).

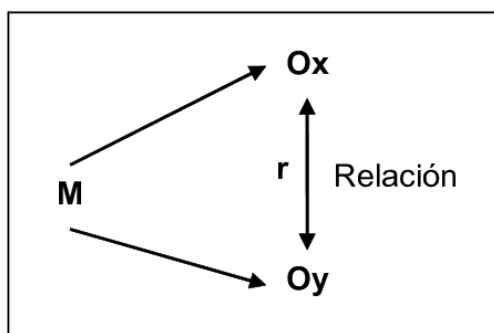
#### Nivel

El nivel de investigación es relacional, estos estudios poseen como fin establecer un grado de relación o asociación entre dos o más variables. Las investigaciones de nivel correlacional vinculan o relacionan conceptos, características, fenómenos o variables entre sí, buscando determinar una posible o no relación entre estas (66).

### 4.2. Diseño de Investigación.

Definido como el planteo y descripción -por escrito- de los fundamentos temáticos y de los elementos, instrumentales y teóricos, que permitirán obtener un conocimiento nuevo, teniendo en cuenta las etapas que se presentan en el orden lógico de todo proceso de investigación (57). Por tanto, para este estudio el diseño fue no experimental.

Representación esquemática de los estudios de nivel relacional (56):



**Donde:**

M = Muestra de estudio conformada 118 adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.

Ox = Variable factores socioculturales.

Oy = Variable conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos.

r = Relación entre variables de estudio.

**4.3. Hipótesis general y específicas****4.3.1. Hipótesis general.**

Existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**4.3.2. Hipótesis específicas.****H.E.1**

Existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**H.E.2**

Existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**4.4. Identificación de las variables****4.2.1. Variable 1**

➤ Factores socioculturales

**Dimensiones:**

- ❖ Factores sociales
- ❖ Factores culturales

#### **4.2.2. Variable 2**

- ❖ Conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes

##### **Dimensiones:**

- ❖ Métodos naturales
- ❖ Métodos de barrera
- ❖ Métodos hormonales
- ❖ Métodos quirúrgicos

**4.5. Matriz de operacionalización de variables**  
**VARIABLE 1: Factores socioculturales**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
<b>FACTORES SOCIOCULTURALES</b>	Factores sociales	Edad	1	Ordinal	14-15= 1 16-17= 2	Cuantitativa
		Sexo	2		Masculino = 1 Femenino= 2	
		Lugar de procedencia	3		Urbano=1 Rural=2	
		Ocupación	4		Estudia=1 Estudia-trabaja=2	
		Convivencia	5		Padres y/o hermanos= 1 otros familiares= 2	
	Factores culturales	¿Respecto a la creencia de dios, usted es?	6		Creyente= 1 No creyente= 2	
		¿Considera que sus creencias puedan influir en sus conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos?	7		Si= 1 No= 2	
		Grado de instrucción	8		4to de Secundaria = 1 5to de Secundaria= 2	
		¿Cree que el grado de instrucción puede influir en el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos?	9		Si= 1 No= 2	
		¿Cree que los mitos perjudican en el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos?	10		Si= 1 No= 2	

**VARIABLE 2: Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	Métodos naturales	Ritmo	1,2,3,4	ordinal	<b>Nivel de Conocimiento:</b>  <b>ALTO:</b> 14-20 Preguntas correctas  <b>REGULAR:</b> 7-13 Preguntas correctas  <b>BAJO:</b> 1-6 Preguntas correctas	cuantitativa
		Moco cervical				
		-MELA (método de lactancia materna)				
	Métodos de barreras	Preservativo masculino	5,6,7,8,9,10,11			
		Preservativo femenino				
		DIU de cobre				
	Métodos hormonales	Anticonceptivos orales	12,13,14,15,16,17			
		Inyectables				
		Implante Subdérmico				
	Métodos quirúrgicos	Vasectomía	18,19,20			
Bloqueo tubárico bilateral (ligadura)						



## 4.6. Población – Muestra

### 4.6.1. Población

Se denomina población investigada a un grupo de elementos, objetos o personas que interactúan simultáneamente en un tiempo y un espacio determinados y presentan características comparables o comunes. (58). Para este estudio la población estuvo conformado por 169 alumnos de 4° y 5° de educación secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútecnica, 2023.

### 4.6.2. Muestra

La muestra es un subconjunto representativo de la población a investigar que se seleccionó para que los resultados pudieran repetirse o extrapolarse a toda la población del estudio. (59). Para la determinación de la muestra de estudio se empleó la ecuación de poblaciones finitas con un margen de error de 0.05, a fin de extraer una muestra representativa, la cual estuvo compuesta por 118 adolescentes. El tipo de muestreo estratificado es probabilístico (aleatorio) en la investigación actual.

**Ecuación de poblaciones finitas (60):**

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(N - 1) E^2 + Z^2 P Q}$$

**Donde:**

N=Población = 169

n= Muestra = 118

P=Probabilidad del evento = 50%

Q=Probabilidad de fracaso = 1-p = 50%

E=Error máximo = (0.05)

Z=Nivel de confianza = 95% = 1.96

$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)(0.5)(169)}{(169 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 118$$

La muestra quedó conformada por 118 participantes, de acuerdo con el resultado obtenido luego de haber aplicado la ecuación de poblaciones finitas.

#### **4.6.3. Muestreo.**

Se empleo el probabilístico o aleatorizado y la técnica de muestreo es aleatoria simple (60).

##### **Criterios de Inclusión**

- Estudiantes matriculados en cuarto y quinto grado de nivel secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.
- Estudiantes que firmaron voluntariamente el asentimiento informado para participar del estudio. participar en el estudio.
- Estudiantes cuyos tutores autorizaron su participación mediante la firma de un consentimiento informado.

##### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no estuvieron cursando el cuarto y quinto grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.
- Estudiantes que no desearon participar en el estudio.
- Estudiantes cuyos tutores no autorizaron su participación mediante un consentimiento informado.

#### **4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información**

##### **Técnica**

Las técnicas constituyen el conjunto de mecanismos dirigidos a recolectar, conservar, analizar y transmitir los datos sobre lo que se quiere investigar; por tanto, son procedimientos o recursos fundamentales de recolección de información (60). Para el presente estudio se empleó como técnica de investigación, la encuesta para las dos variables, previa coordinación y permisos por parte del director de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.

##### **Encuesta**

Es una técnica destinada a recopilar información; de ahí que no debemos ver a estas técnicas como rivales, sino como complementarias, que el investigador asociara en función del tipo de estudio a realizar (60).

##### **Instrumento**

El instrumento utilizado fue el cuestionario para las dos variables de estudio, en el primer cuestionario que mide la variable factores socioculturales estuvo conformado por 10 ítems y el segundo que permitió medir el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos estuvo compuesto por 20 ítems que fue calificado a través de la escala de Likert; siendo conformado por preguntas cerradas que permitieron obtener información clave que ayudó a responder a los objetivos de la investigación.

##### **Validez y confiabilidad:**

##### **Validez**

Se realizó por medio del juicio de tres expertos, las cuales concluyeron que los ítems (preguntas) propuestos, permiten

recopilar la información necesaria para poder medir las variables de estudio.

### **Confiabilidad**

Se realizó una prueba piloto en una I.E. del Distrito de Tate-Ica, a un número de 20 estudiantes, para lo cual se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach, obteniendo un resultado de 0.826.

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos**

Se utilizaron frecuencias para presentar las características de la población investigada de forma descriptiva. Para determinar los factores vinculados al uso de contraceptivos, y se definió una asociación significativa como  $p < 0,05$  sobre la base del valor de probabilidad estimado. También se determinó la fuerza del vínculo y su intervalo de confianza del 95%. Para realizar los cálculos se utilizó el programa SPSS versión 25. (60).

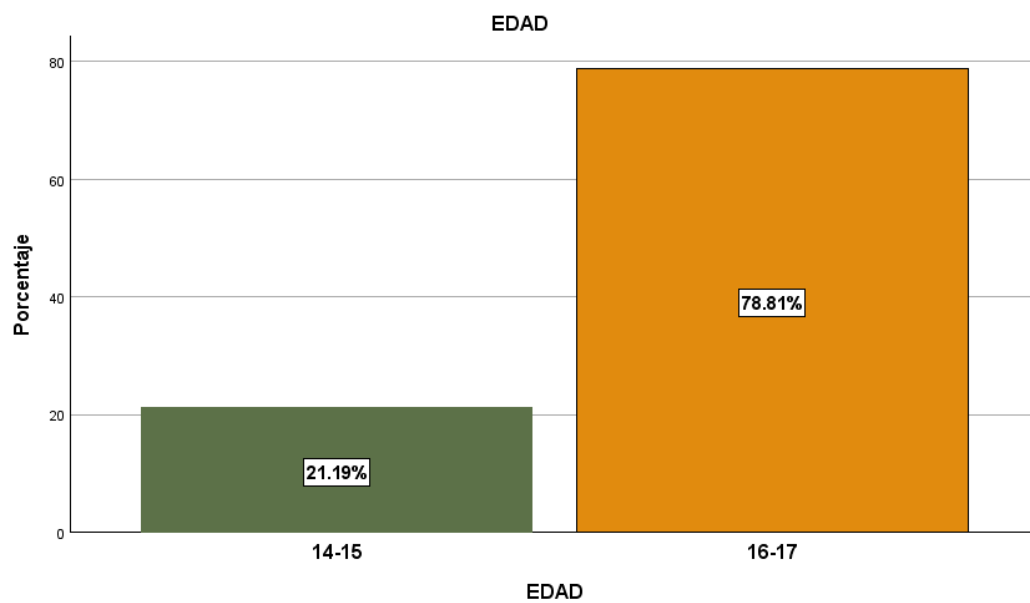
## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

Tabla N°1: Frecuencia de edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
14-15	25	21.2%
16-17	93	78.8%
Total	118	100.0%

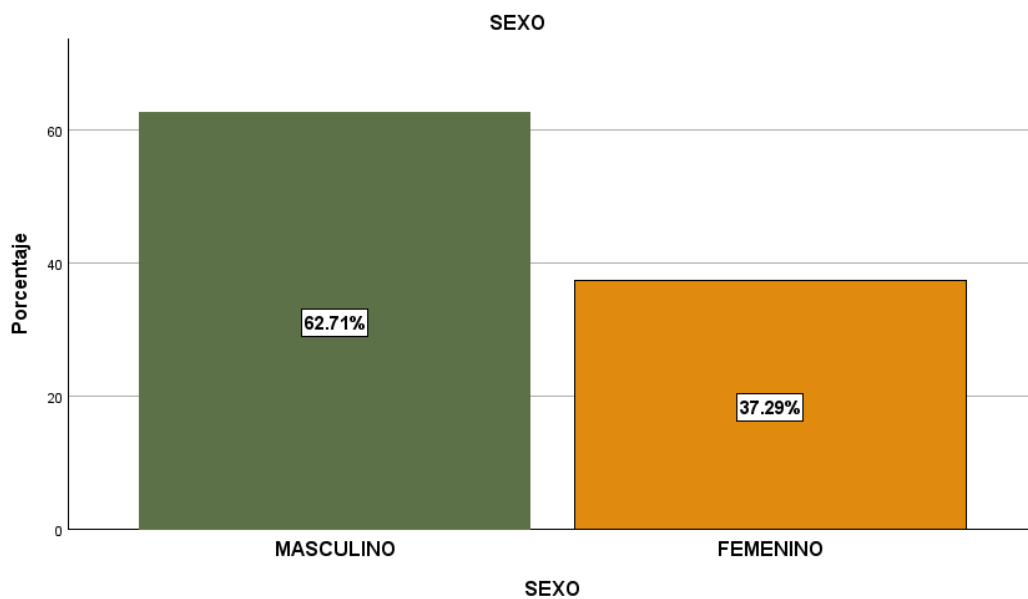
Figura N°1: Frecuencia de edad



**Tabla N°2: Frecuencia de sexo**

<b>Sexo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	74	62.7%
Femenino	44	37.3%
Total	118	100.0%

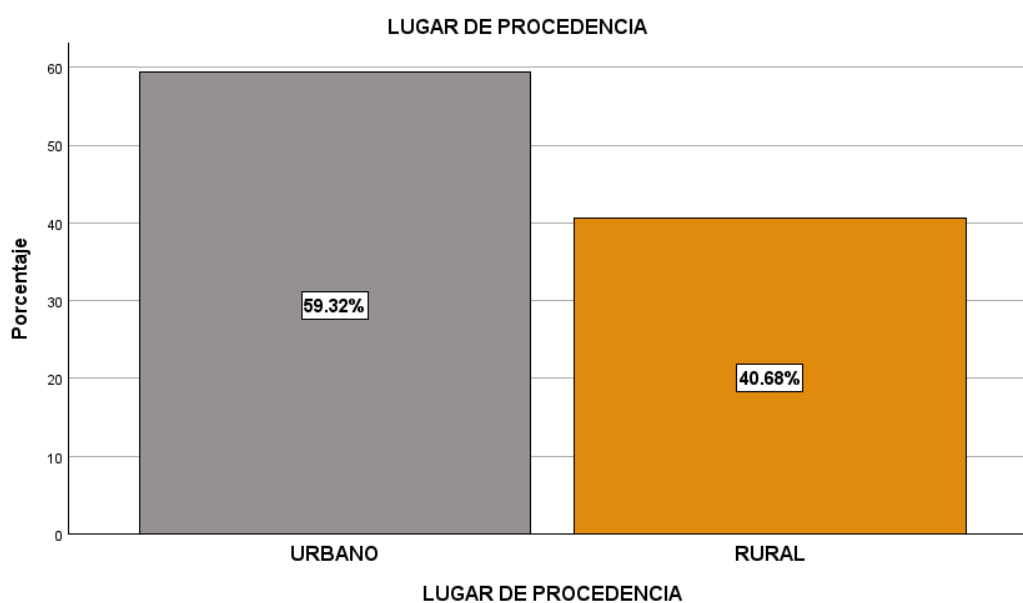
**Figura N°2: Frecuencia de sexo**



**Tabla N°3: Frecuencia de lugar de procedencia**

Lugar de procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	70	59.3%
Rural	48	40.7%
Total	118	100.0%

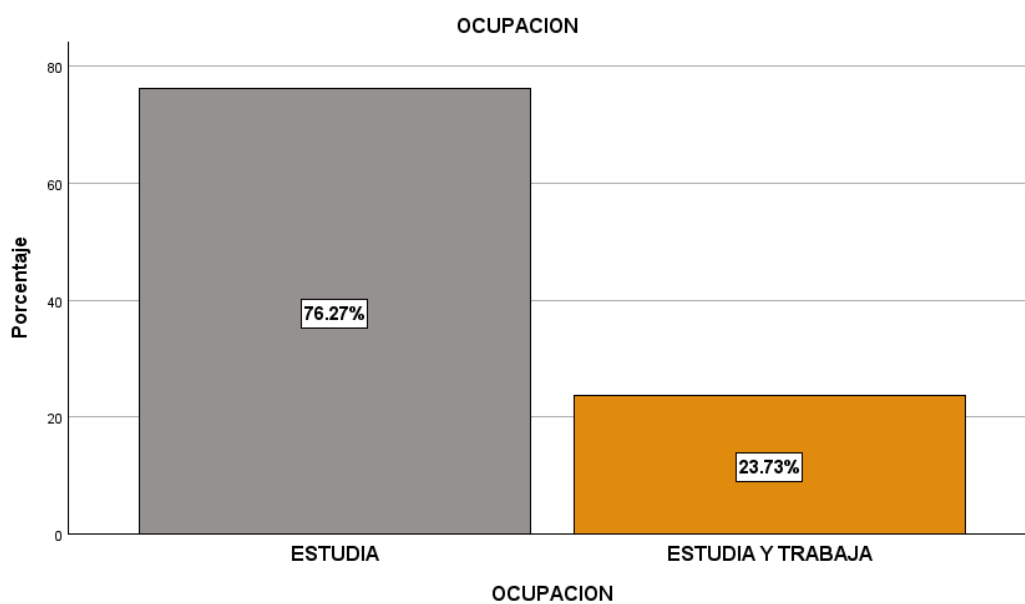
**Figura N°3: Frecuencia de lugar de procedencia**



**Tabla N°4: Frecuencia de ocupación**

Ocupación	Frecuencia	Porcentaje
Estudia	90	76.3%
Estudia y trabaja	28	23.7%
Total	118	100.0%

**Figura N°4: Frecuencia de edad**

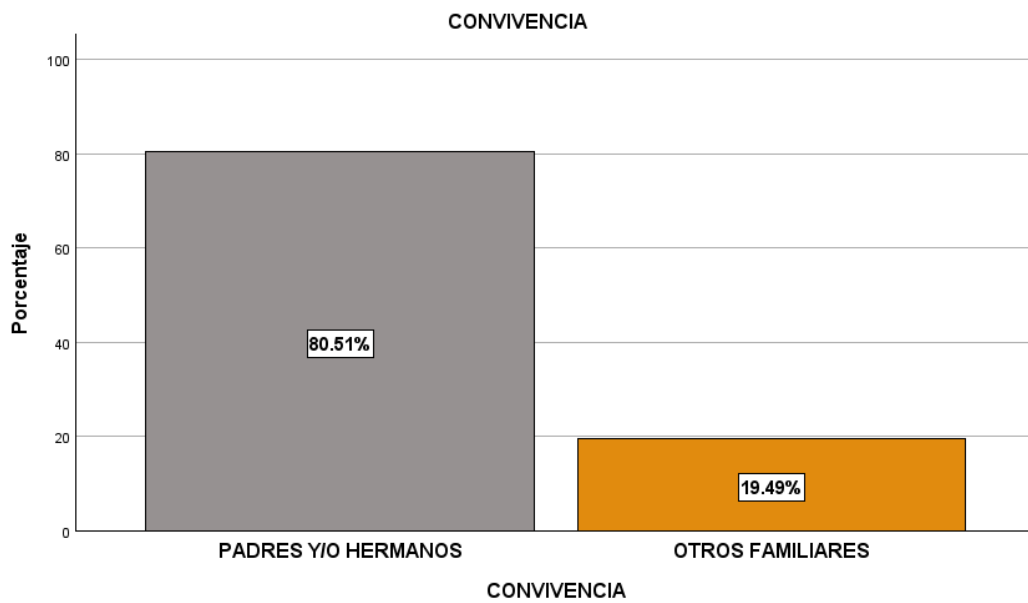




**Tabla N°5: Frecuencia de convivencia**

Convivencia	Frecuencia	Porcentaje
Padres y/o hermanos	95	80.5%
Otros familiares	23	19.5%
Total	118	100.0%

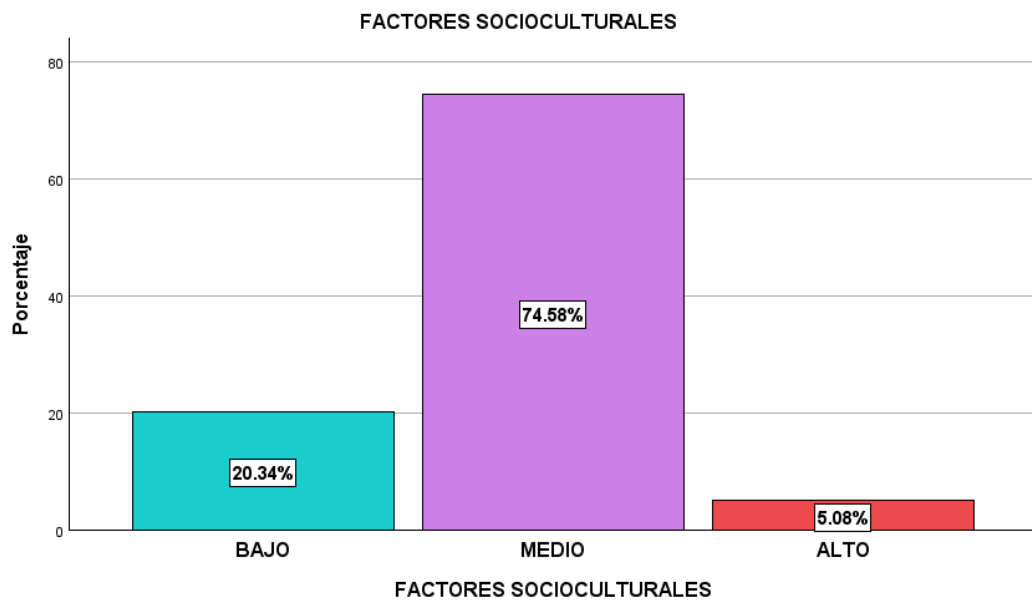
**Figura N°5: Frecuencia de convivencia**



**Tabla N°6: Frecuencia de los factores socioculturales**

<b>Factores socioculturales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	24	20.3%
Medio	88	74.6%
Alto	6	5.1%
Total	118	100.0%

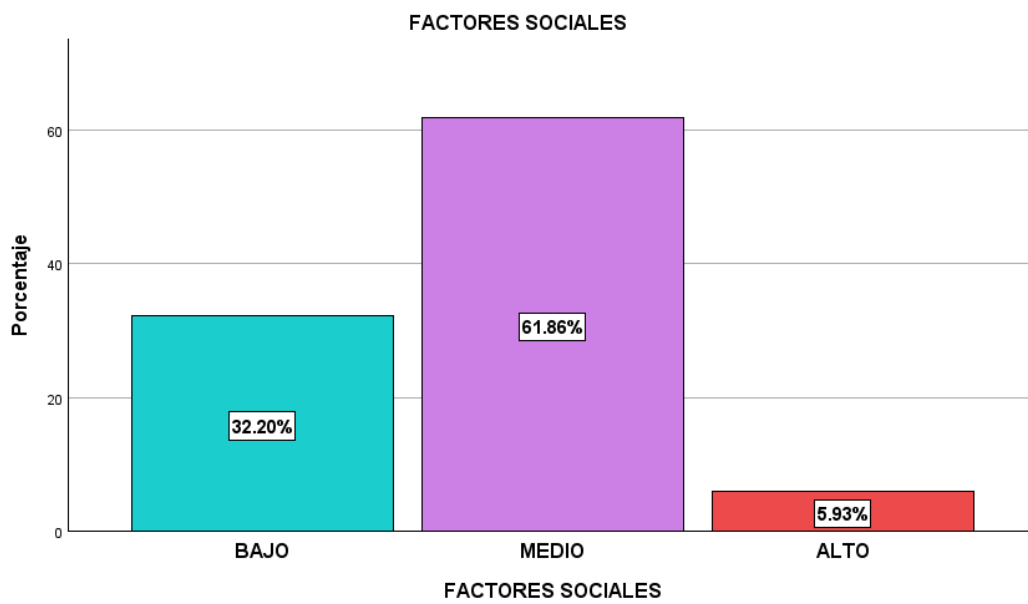
**Figura N°6: Frecuencia de los factores socioculturales**



**Tabla N°7: Frecuencia de los factores sociales**

<b>Factores sociales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	38	32.2%
Medio	73	61.9%
Alto	7	5.9%
Total	118	100.0%

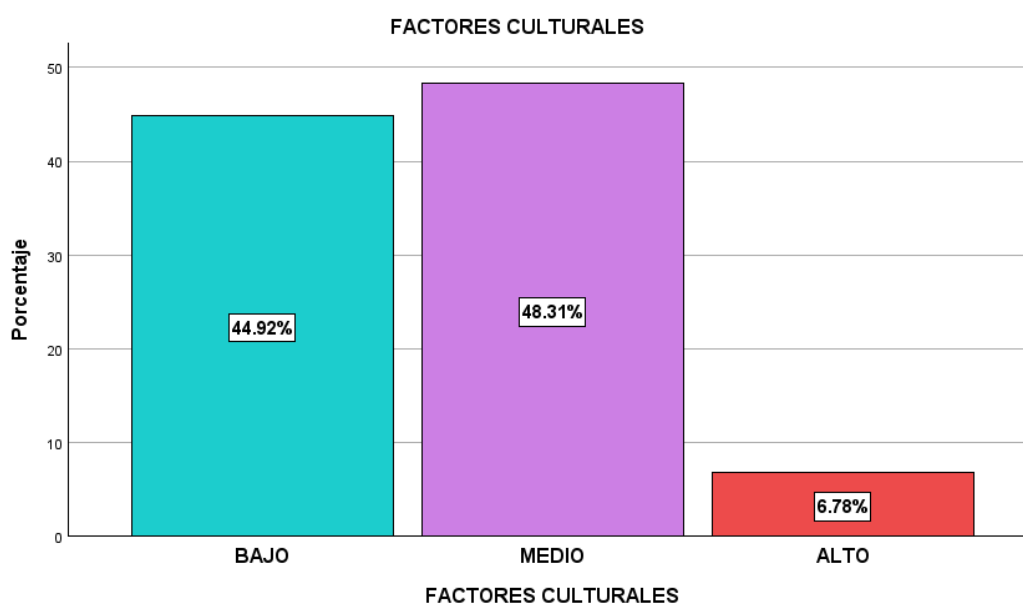
**Figura N°7: Frecuencia de los factores sociales**



**Tabla N°8: Frecuencia de los factores culturales**

<b>Factores culturales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	53	44.9%
Medio	57	48.3%
Alto	8	6.8%
Total	118	100.0%

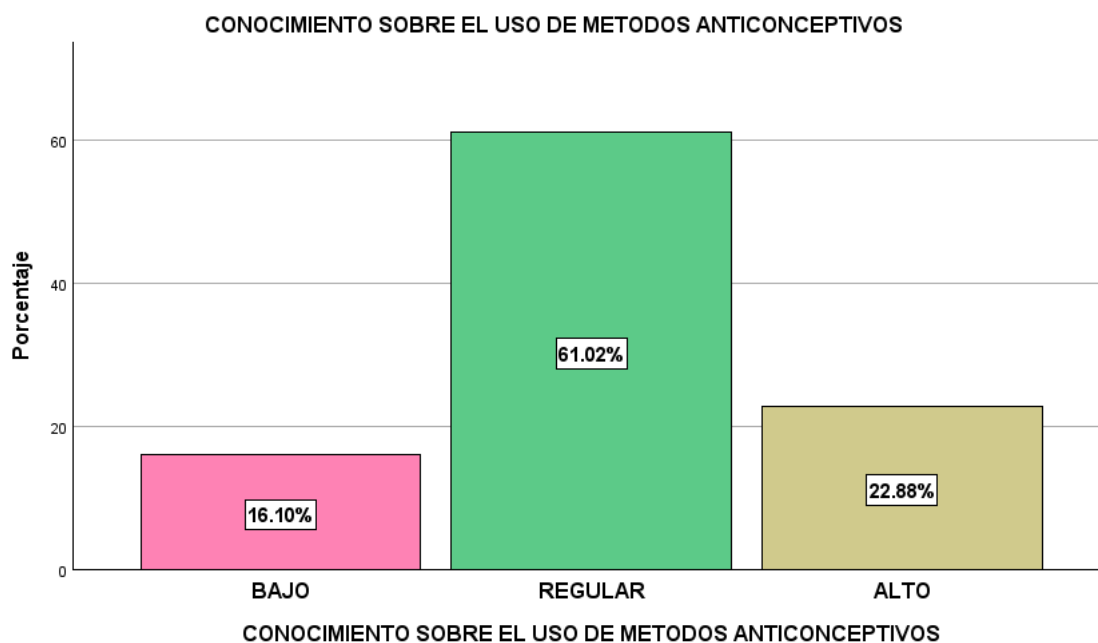
**Figura N°8: Frecuencia de los factores culturales**



**Tabla N°9: Frecuencia del conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos**

<b>Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	19	16.1%
Regular	72	61.0%
Alto	27	22.9%
Total	118	100.0%

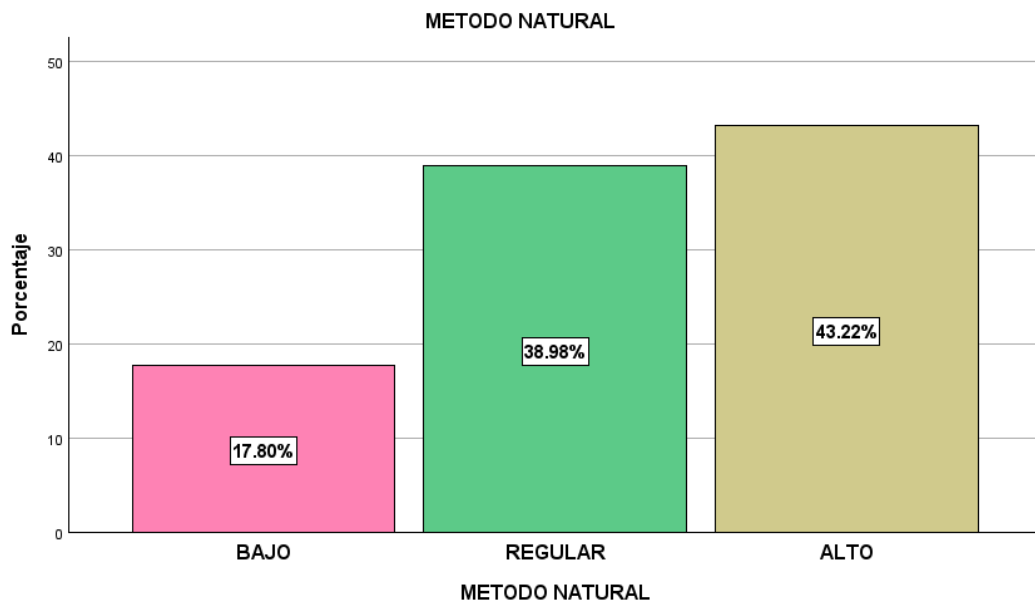
**Figura N°9: Frecuencia del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos**



**Tabla N°10: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales**

Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	21	17.8%
Regular	46	39.0%
Alto	51	43.2%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100.0%</b>

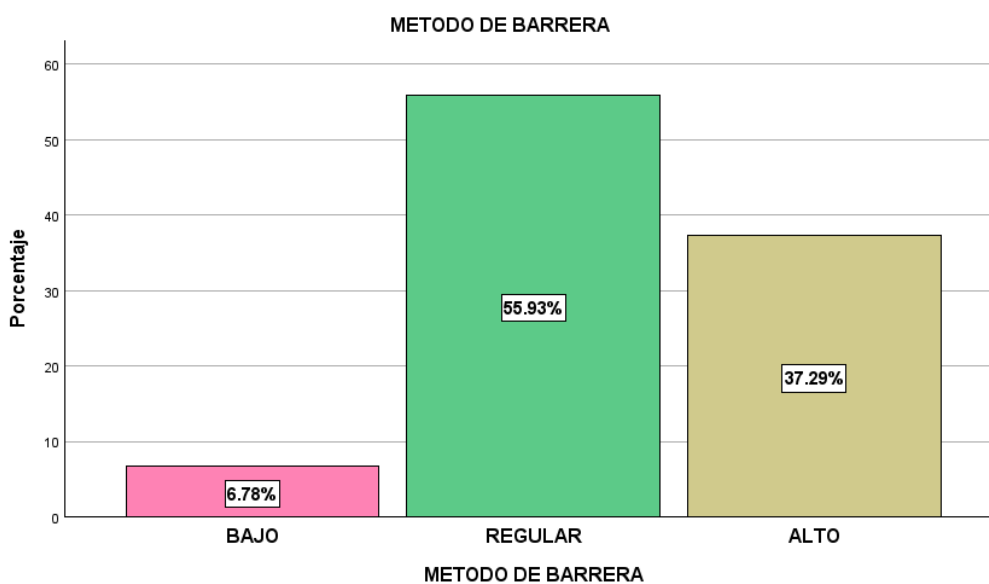
**Figura N°10: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales**



**Tabla N°11: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera**

<b>Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	8	6.8%
Regular	66	55.9%
Alto	44	37.3%
Total	118	100.0%

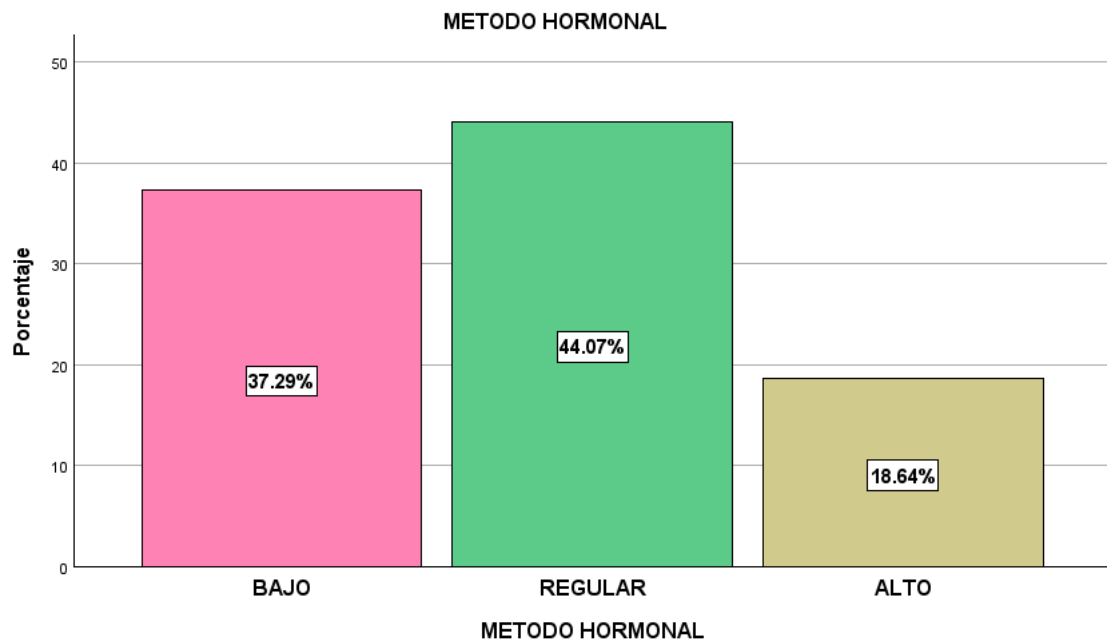
**Figura N°11: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera**



**Tabla N°12: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales**

<b>Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	44	37.3%
Regular	52	44.1%
Alto	22	18.6%
Total	118	100.0%

**Figura N°12: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales**

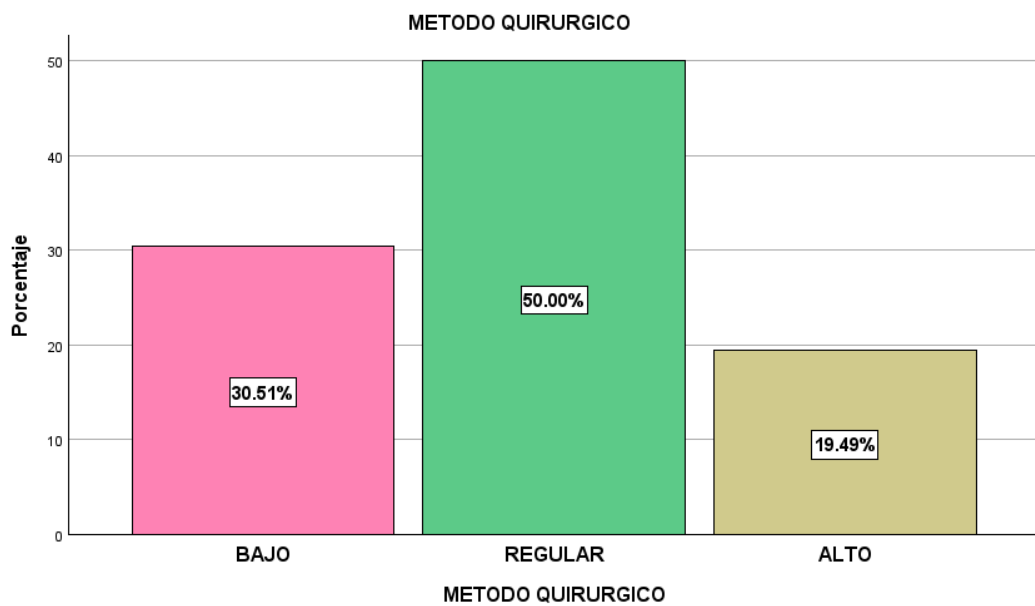




**Tabla N°13: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos**

<b>Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	36	30.5%
Regular	59	50.0%
Alto	23	19.5%
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>100.0%</b>

**Figura N°13: Frecuencia de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos**



## 5.2. Interpretación de Resultados

**En la tabla 1 y figura 1:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 78.8% (93) poseen entre 16-17 años de edad, el 21.2% (25) entre 14-15 años de edad.

**En la tabla 2 y figura 2:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 62.7% (74) son de sexo masculino, el 37.3% (44) de sexo femenino.

**En la tabla 3 y figura 3:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 59.3% (70) son de procedencia urbana y el 40.7% (48) son de procedencia rural.

**En la tabla 4 y figura 4:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 76.3% (90) solo estudia y el 23.7% (28) estudia y trabaja.

**En la tabla 5 y figura 5:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 80.5% (95) conviven con sus padres y/o hermanos mientras que el 19.5% (23) conviven con otros familiares.

**En la tabla 6 y figura 6:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 74.6% (88) poseen un nivel medio de conocimiento en los factores socio culturales, el 20.3% (24) poseen un nivel bajo de conocimiento en los factores socio culturales y el 5.1% (6) poseen un nivel alto de conocimiento en los factores socio culturales.

**En la tabla 7 y figura 7:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 61.9% (73) poseen un factor social medio, el 32.2% (38) poseen un factor social bajo y el 5.9% (7) poseen un factor social alto.

**En la tabla 8 y figura 8:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 48.3% (57) poseen un factor cultural medio, el 44.9% (53) poseen un factor cultural bajo y el 6.8% (8) poseen un factor cultural alto.

**En la tabla 9 y figura 9:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 61.0% (72) poseen un nivel de conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos, el 22.9% (27) poseen un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos y el 16.1% (19) poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos.

**En la tabla 10 y figura 10:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 43.2% (51) poseen un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales, el 39% (46) poseen un nivel de conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales y el 17,8% (21) poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos naturales.

**En la tabla 11 y figura 11:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 55.9% (66) poseen un nivel de conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera, el 37.3% (44) poseen un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera y el 6.8% (8) poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos de barrera.

**En la tabla 12 y figura 12:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 44.1% (52) poseen un nivel de conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales, el 37.3% (44) poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales y el 18.6% (22) poseen un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales.

**En la tabla 13 y figura 13:** Se logra evidenciar que del total de los participantes (118), el 50% (59) poseen un nivel de conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos, el 30.5% (36) poseen un nivel de conocimiento bajo sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos y el 19.5% (23) poseen un nivel de conocimiento alto sobre el uso de métodos anticonceptivos quirúrgicos.

**En la tabla 14:** Se puede observar que el comportamiento de los datos recopilados es propio de una distribución no normal, a un nivel de significancia del 0.05, por lo tanto. De esta manera, se eligió trabajar con un estadístico de contraste de tipo no paramétrico, por tanto, se empleó la técnica estadística Rho de Spearman.

**En la tabla 15:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.025 < 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador, es decir, existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023, así mismo, presenta un coeficiente de correlación 0.206, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018).

**En la tabla 16:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.742 > 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis del investigador y se acepta la hipótesis nula, es decir, no existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023.

**En la tabla 17:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.002 < 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del

investigador, es decir, existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023., así mismo, presenta un coeficiente de correlación 0.276, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), es una correlación positiva baja, eso quiere decir que, si los factores culturales presenta mejoras, los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos también mejorará en el mismo sentido y magnitud.

## VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Análisis inferencial

Tabla N°14: Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad

Variable	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Factores socioculturales	,164	117	,000
Conocimiento uso de métodos anticonceptivos	,135	117	,000

Se puede observar que el comportamiento de los datos recopilados es propio de una distribución no normal, a un nivel de significancia del 0.05, por lo tanto. De esta manera, se eligió trabajar con un estadístico de contraste de tipo no paramétrico, por tanto, se empleó la técnica estadística Rho de Spearman.

#### Análisis de la hipótesis general

Se formula el criterio siguiente para la contrastación de hipótesis general:

**H<sub>1</sub>**: Existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**H<sub>0</sub>**: No existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

Sig.= 5% ó 0.05

**Tabla N°15: Correlación entre los factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos**

		<b>Correlaciones</b>	
		Factores socioculturales	Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos
	Factores socioculturales	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,206*
		N	,025
Rho de Spearman	Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	118
		Sig. (bilateral)	,206*
		N	,025
			118

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

**En la tabla 15:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.025 < 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador, es decir, existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023, así mismo, presenta un coeficiente de correlación 0.206, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), es una correlación positiva baja, eso quiere decir que, si los factores socioculturales presenta mejoras, los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos también mejorará en el mismo sentido y magnitud.

**Análisis de hipótesis específica 1**

Se formula el criterio siguiente para la contrastación de hipótesis específica 1:

**H<sub>1</sub>:** Existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**Tabla N°16: Correlación entre los factores sociales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos**

**Tabla N°16:**

<b>Correlaciones</b>					
			Factores sociales	Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	
Rho de Spearman	Factores sociales	Coeficiente de correlación	1,000	,031	
		Sig. (bilateral)	.	,742	
			N	118	118
	Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	,031	1,000	
		Sig. (bilateral)	,742	.	
			N	118	118

**En la tabla 16:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.742 > 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis del investigador y se acepta la hipótesis nula, es decir, no existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023.



## Análisis de hipótesis específica 2

Se formula el criterio siguiente para la contrastación de hipótesis específica 2:

**H<sub>1</sub>:** Existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023.

**Tabla N°17: Correlación entre los factores culturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos**

Correlaciones			Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	
			Factores culturales	ptivos
Rho de Spearman	Factores culturales	Coeficiente de correlación	1,000	,276**
		Sig. (bilateral)	.	,002
		N	118	118
	Conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	,276**	1,000
		Sig. (bilateral)	,002	.
		N	118	118

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**En la tabla 17:** Se logra evidenciar que el p-valor es  $0.002 < 0.05$  con lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador, es decir, existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica- 2023., así mismo, presenta un

coeficiente de correlación 0.276, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), es una correlación positiva baja, eso quiere decir que, si los factores culturales presenta mejoras, los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos también mejorará en el mismo sentido y magnitud.

## **VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

### **7.1. Comparación de resultados**

#### **Objetivos General**

Se evidenció que existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023, estos resultados concuerdan con los obtenidos por Rujel S. (2023) donde encontró que la adopción de técnicas anticonceptivas está correlacionada con factores socioculturales. Del mismo modo coincide con los resultados de Albornoz W. (2023) quien encontró que el grado de conocimiento acerca de técnicas anticonceptivas, está influenciado en gran medida por las características socioculturales. Así mismo el trabajo de Hurtado M. (2023) también coincide con el nuestro, pues encontró que el factor sociocultural mostró una correlación significativa ( $p < 0,05$ ) para el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación. Del mismo modo Muñoz M y Ubillus E. (2022) encontraron en la prueba de hipótesis una significancia bilateral de ,001 es decir, menor a 0,005, demostrando así la asociación entre las variables factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, asimismo, esta correlación es significativa y confiable al haber obtenido un ( $Rho=0,875$ ).

#### **Objetivo específico 1**

Se evidenció que no existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023. Estos resultados concuerdan parcialmente con los resultados hallados por Atúncar E. (2023), en donde mostro que el factor edad fue el único componente social que tuvo una correlación significativa ( $OR = 4,0$ ,  $p < 0,001$ ) con el uso de anticonceptivos. Por otro lado, el trabajo

realizado por Carrillo K y Jarquin H. (2019) discrepa de los resultados de nuestro trabajo ya que encontraron que los factores sociales están asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Así mismo también discrepa Morante G y Vásquez A. (2019) donde encontraron que los factores sociales representan la mayoría de los factores que influyen en las mujeres en edad fértil a la hora de elegir un método anticonceptivo (71%), siendo el conocimiento de las técnicas anticonceptivas el de mayor incidencia (36%).

## **Objetivo específico 2**

Se evidenció que existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023. Estos resultados concuerdan con los resultados encontrados por Gutierrez E y Nolasco F. (2022) en donde el factor cultural: religión, ( $p=0,03$ ) presentó asociación estadísticamente significativa con el uso de métodos anticonceptivos. Así mismo Sambrano K. (2020) encontró que con respecto a los factores culturales el 51.2% si tiene conocimientos sobre métodos anticonceptivos. Por el contrario, el trabajo de investigación de Matta K. y Romano C. (2019) discrepa de nuestro resultado, ya que mostro que el factor cultural no influye en el uso de método anticonceptivo en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones:

- 1.- Se determinó que existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023, eso quiere decir que, si el factor sociocultural presenta mejoras, los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos también mejorará en el mismo sentido y magnitud.
  
- 2.- Se determinó que no existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023.
  
- 3.- Se determinó que existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023, eso quiere decir que, si los factores culturales presentan mejoras, los conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos también mejorará en el mismo sentido y magnitud.

## **Recomendaciones:**

1. Se recomienda a la I.E. Nuestra Señora Del Rosario, considerar dentro de sus actividades, charlas educativas acerca de los métodos de planificación familiar, con el objetivo de enriquecer sus conocimientos y sobre todo sus prácticas, de esta manera los adolescentes puedan tener un conocimiento más acertado acerca de los métodos anticonceptivos.
2. Se recomienda a la I.E. Nuestra Señora del Rosario, implementar un ambiente exclusivo de consejería en salud sexual con los profesionales de salud de obstetricia de esta manera los adolescentes puedan acceder a resolver sus dudas y puedan recibir una mejor orientación de los métodos anticonceptivos más adecuados.
3. Se recomienda a la Dirección Regional de Salud Ica, brindar capacitaciones, talleres y charlas tanto a docentes como a padres de familia, para que de esta forma replicar los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en los adolescentes.
4. Se recomienda a las universidades, replicar trabajos como este y proyectarse a las instituciones educativas y a la comunidad mediante programas educativos que incluyan charlas, talleres, ferias y otras actividades, con la finalidad de brindar información clara y precisa sobre la variedad de métodos anticonceptivos y de esta manera fomentar el uso responsable de dichos métodos

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Soto S, Osorio M, Rodríguez R, Pérez P. Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia. *Acta Pediátrica Mex* [Internet]. 2014 [citado 12]; 35(6): 490–98. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4236/423640350008.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud; 2023 [citado 02 octubre del 2023]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
3. Alca Gomero, K. J., De la Cruz Surco, V., Flores Santamaria, Y. Y., & Álvarez Huari, M. Y. (2023). Uso De Métodos Anticonceptivos en la Adolescencia: Una Revisión Narrativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 7529-7552. DOI: [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7490](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7490)
4. Defensoría del Pueblo. (2021). Informe sobre la Supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes. En D. Delgado (Ed.), *Adjuntía para la Niñez y la Adolescencia* (Primera, pp.1–119). Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/informe\\_final\\_dp.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/informe_final_dp.pdf)
5. Gutiérrez Izurieta, B. N., Loor Bravo, J. L., Fonseca Liermo, L. A., & Molina Santos, A. M. (2021). Los adolescentes y la educación en el uso de métodos anticonceptivos. *Revista Científica Higía De La Salud*, 5(2). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i5.577>
6. Sambrano K. Factores socioculturales relacionados al no uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 10 a 19 años del centro de salud “Flor de Amancaes”, Lima – 2019. [Internet].2019 [citado el 02 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4558/>

[SAMBRANO%20QUICHCA%20KELLY%20GRACIELA%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

7. Cáceres et al. (2022). El embarazo adolescente en Piura revive la necesidad de la educación sexual. Enfoque Directo. <https://www.cutivalu.pe/el-embarazo-adolescente-en-piura-revive-la-necesidad-de-la-educacion-sexual/>
8. UNFPA. Embarazo en adolescentes [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2014 [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>.
9. OPS. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe [Internet]. 2020 [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y\(9\)](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y(9))
10. Ewerling F, Victora CG, Raj A, Coll CVN, Hellwig F, Barros AJD. Demanda de planificación familiar satisfecha con métodos modernos entre las mujeres sexualmente activas en los países de ingresos bajos y medianos: ¿quién se está quedando atrás? *Reprod Health* [Internet]. 2018 [citado el 13 de noviembre de 2023]; 15(1). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29510682/>
11. Métodos anticonceptivos - Datos estadísticos [Internet]. Statista. 2023 [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://es.statista.com/temas/3562/metodos-anticonceptivos/> (11)
12. Aguayo Ortega, A.J., Calleja Cázares, F.I., Salazar Mendoza, J., Onofre Santiago, M.A., Jaramillo Vázquez, J., et al. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios: estudio



comparativo. Ciencia Latina [Internet]. 2022;6(3):553–77. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2245](http://dx.doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2245) (12)

13. Moreno-Indio KJ, Marcillo-Marcillo CE, Valero-Cedeño NJ, Orellana-Suárez K, Escobar-Rivera MV, et al. Embarazo precoz en adolescentes de edades de 13 a 17 años de edad en Ecuador. Polo del Conocimiento [Internet]. 2020 [citado el 4 de diciembre de 2023];5(6):982–96. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2389/4879>
14. Minsalud. Salud promueve encuentro nacional de adolescentes y jóvenes para prevenir embarazo no deseado [Internet]. minsalud.gob.bo. [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.minsalud.gob.bo/6078-salud-promueve-encuentro-nacional-de-adolescentes-y-jovenes-para-prevenir-embarazo-no-deseado> (14)
15. Share-Net. Barreras que impiden a los y las adolescentes acceder a métodos anticonceptivos [Internet]. Share-Net Colombia. 2023 [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://share-net-colombia.org/news/barreras\\_adolescentes\\_metodos\\_anticonceptivos/](https://share-net-colombia.org/news/barreras_adolescentes_metodos_anticonceptivos/)
16. Prevención del embarazo adolescente: 77.6 % de jóvenes usan métodos anticonceptivos. Andina.pe. [publicación periodística en línea]. 2023 setiembre 29. [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-prevencion-del-embarazo-adolescente-776-jovenes-usan-metodos-anticonceptivos-957150.aspx>(16)
17. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, ENDES 2022 [Internet]. 2022

[citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en:

[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%203A%20Per%C3%BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1684342928\(17\)](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%203A%20Per%C3%BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf?v=1684342928(17))

18. Uriarte, D. y Asenjo, J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Rev. CURAE. Julio -diciembre 2020. Vol. 3/ Nº 2, pp. 16-25 ISSN: 2709-0019. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
19. Hurtado. M (2023). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. – 5to. De secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022. [tesis de pregrado] Lima, Universidad Ricardo Palma 2023. [consultado el 02 de octubre del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6423>
20. Sánchez AMG. Factores socioeconómicos y culturales asociados al embarazo en adolescentes. J Sci Res [Internet]. 2022 [citado el 13 de noviembre de 2023]; 7(2):6. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8579985>
21. UNFPA. Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el Mapa del embarazo y la maternidad de niñas y adolescentes en el [Internet]. Unfpa.org. 2022 [citado el 4 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/mapa\\_del\\_embarazo\\_y\\_la\\_maternidad\\_de\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_en\\_el\\_peru\\_v10.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10.pdf)
22. Domínguez A. Nivel de conocimientos y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes indígenas de primero, segundo y

tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Rumipamba, la esperanza 2022 [Internet]. Universidad Técnica del Norte; 2022 [citado el 2 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/13157>

23. León N. Factores Asociados al uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 15 a 17 años del colegio 5 de agosto [Internet]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2021 [citado el 9 agosto de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/2863>

24. Carrillo K, Jarquin H. Factores sociales y culturales del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, atendidas en el programa de planificación familiar Centro de salud El Calvario, Chinandega, II semestre 2019. [Internet] 2019. [citado el 18 de octubre del 2023]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/handle/123456789/7504>

25. Pérez D. Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en varones adolescentes [Internet]. [México]: Universidad Autónoma de Nuevo León; 2019 [citado el 2 de marzo de 2024]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/25497/1/1080328844.pdf>

26. Morante Veliz GV, Vásquez Álvarez AC. Factores que influyen en la elección de un método anticonceptivo en mujeres en edad fértil de 14 a 30 años de edad que acuden a la consulta externa del centro de salud Antonio Sotomayor del cantón Vinces, los ríos, enero - junio 2019 [Internet]. Babahoyo: UTB-FCS, 2020; 2020 [citado el 13 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/8086>

27. Albornoz W. Factores socioculturales y nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes del 5° de la institución educativa Pachacútec - San Marcos – Ancash – 2022 [Internet]. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2023 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5615>
28. Rujel S. Factores socioculturales y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Centro Poblado Pampa Grande –Tumbes, 2023 [Internet]. Universidad Nacional de Tumbes; 2023 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/64534>
29. Hurtado M. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to. – 5to. de secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022 [Internet]. Universidad Ricardo palma; 2023 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6423>
30. Muñoz M, Ubillus E. Factores socioculturales y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio de San Ignacio- 2021 [Internet]. Universidad Señor de Sipán; 2022 [citado el 2 de marzo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9775>
31. Hernández C, Villanueva L. Nivel de conocimientos en relación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Almirante Miguel Grau, Marcona 2021 [Internet]. Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022 [citado el 18 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7363>

32. Atuncar E. Factores socioculturales asociados en la elección de métodos anticonceptivos en mujeres de edad fértil, centro de salud de San Isidro-Pueblo Nuevo, julio-diciembre del 2021 [Internet]. Universidad Autónoma de Ica; 2023 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2218>
33. Matta K y Romano C. Influencia del factor cultural en el uso de métodos anticonceptivos en mujeres en edad fértil atendidas en planificación familiar en el Hospital Santa María del Socorro, 2019 [Internet]. 2019 [citado el 12 de julio de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1021>
34. De significados, sociocultural [base de datos en línea]. sociocultural [12 de noviembre del 2020] URL disponible en: Designificados.com
35. Aquino J, Cabello J, Salinas M. Universidad Nacional “Hermilio Valdizán” [Internet]. 2022 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7630/TEN01209A65.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
36. Bolsoy N, Sevil Ü. Interacción salud-enfermedad y cultura. Revista de la Escuela de Enfermería de la Universidad Atatürk. 2006; 9(3):78-87.
37. Bustamante E, Luzuriaga C, Rodríguez P., & Espadero F. (2022). Desarrollo psicológico del adolescente: una revisión sistemática. Pro Sciences: Revista De Producción, Ciencias e Investigación, 6(42), 389-398. <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol6iss42.2022pp389-398>

38. Lisboa JC. Adolescencia y embarazo adolescente: Una mirada desde la problemática social y de salud pública en Venezuela. Revista Sexología y Sociedad [Internet]. 2021 [citado el 14 de noviembre de 2023];27(2). Disponible en: <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/587/759>
39. Best, O., & Ban, S. (2021). Adolescencia: cambios físicos y desarrollo neurológico. Br J Nurs [internet].2021; 30(5), 272–5. Disponible en: <https://doi.org/10.12968/bjon.2021.30.5.272>
40. García A. Conocimiento [Internet]. Economipedia. 2021 [citado el 10 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
41. Consejo Nacional de Población. Lineamientos Técnicos para la Prescripción y Uso de Métodos Anticonceptivos en México [Internet]. 2022 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.mx/conapo/documentos/lineamientos-tecnicos-para-la-prescripcion-y-uso-de-metodos-anticonceptivos-en-mexico-310274?idiom=es>
42. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva (DNSSR). Métodos anticonceptivos-guia practica para los profesionales de la salud [Internet]. 2023 [citado el 14 de noviembre de 2023]. Disponible en: [https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2023-07/Guia-MAC\\_2172023.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2023-07/Guia-MAC_2172023.pdf)
43. Bottini de Rey, Z., Garcia Traverso, D., Goodall, C., Perrioux de Videla, J. Métodos, anticonceptivos: información para conocer, discernir y decidir [en línea]. Buenos Aires: Educa, 2019. Disponible en: <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/11470>

44. Organización Panamericana de la Salud. Estados Unidos, Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins. Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores. Baltimore y Washington, D.C.: CCP, OPS; 2019. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51918>
45. Middlesex Health. Método del moco cervical para la planificación familiar natural [Internet]. Middlesex Health. 2019 [citado el 15 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://middlesexhealth.org/learning-center/espanol/pruebas-y-procedimientos/m-todo-del-moco-cervical-para-la-planificaci-n-familiar-natural>
46. UNFPA. Actualizándonos en tiempos de COVID-19 [Internet]. Unfpa.org. 2020 [citado el 15 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/final4agosto2metodosanticonceptivosquedebeconocer20200730.pdf>
47. Ferradas ER, Gutiérrez SA, Salvador Z, Rodrigo A. ¿Cuáles son las principales técnicas anticonceptivas permanentes? [Internet]. Reproducción Asistida ORG. 2022 [citado el 15 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.reproduccionasistida.org/tecnicas-anticonceptivas-permanentes-o-irreversibles/>
48. Medina-Montero CP, Rentería-Altamirano MMC, Díaz-Vélez C. Determinantes de la salud más prevalentes en adolescentes peruanos. Rev Hisp Cienc Salud. 2021; 7(4):136-138-140. Disponible en: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/527>
49. Recoletas grupo Hospitalario. Contracepción, qué es, métodos- Grupo Recoletas [Internet]. 2023 [citado el 15 de nov. de 2023].

Disponible en: <https://www.gruporecoletas.com/enfermedades-patologias/contracepcion/>

50. Minsa. manual de implementación del modelo del cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad (MCI) [Internet]. 2021 [citado el 15 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/fi-admin/rm-220-2021-minsa.pdf>
51. Noticentral. 10 mitos y realidades sobre la sexualidad [Internet]. Universidad Central. 2021 [citado el 16 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.ucentral.edu.co/noticentral/10-mitos-sobre-sexualidad>
52. Vilcapoma K. La cultura del machismo familiar y su incidencia en la violencia contra la mujer, vistos en la comisaría PNP de familia de la policía nacional del Perú, Huancayo 2019 [Internet]. Universidad de Huánuco; 2021 [citado el 16 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2620>
53. Aliaga Cruzado Y. Factores personales, sociales y obstétricos asociados al aborto incompleto en adolescentes y jóvenes. Hospital José Hernán Soto Cadenillas-Chota. 2019 [Internet]. Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [citado el 16 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4354>
54. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) [Internet]. ILOSTAT. 2023 [citado el 16 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://ilostat.ilo.org/es/resources/concepts-and-definitions/classification-occupation/>



55. Landeau R. Elaboración de trabajos de investigación. [Internet]. Venezuela: Edit. Alfa; 2007. Disponible en:  
[https://books.google.com.ec/books?id=M\\_N1CzTB2D4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.ec/books?id=M_N1CzTB2D4C&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false)
56. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 4ª ed., México: Mc. Graw-Hill; 2010.
57. Martínez A. Diseño de investigación. principios teórico-metodológicos y prácticos para su concreción. Anuario Escuela de Archivología [Internet]. 2012 [citado el 5 de diciembre de 2023]; 4:067–103. Disponible en:  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/anuario/article/view/12664>.
58. Vara A. Desde la idea hasta la sustentación: 7 pasos para una tesis exitosa. Instituto de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. 3ª ed., Lima: Universidad de San Martín de Porres. 2012. [Internet]. Disponible en:  
<http://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/7-PASOS-PARA-UNA-TESIS-EXITOSA-Desde-la-idea-inicial-hasta-lasustentaci%C3%B3n.pdf>
59. García-García JA, Reding-Bernal A, López-Alvarenga JC. Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. Investig educ médica [Internet]. 2013;2(8):217–24. Disponible en:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007505713727157>
60. Abril V. Técnicas e instrumentos de investigación [Internet]. Academia.edu. 2008 [citado el 5 de diciembre de 2023]. Disponible en:  
[https://www.academia.edu/download/35704864/lec\\_37\\_lecturaseinstrumentos.pdf](https://www.academia.edu/download/35704864/lec_37_lecturaseinstrumentos.pdf)

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGIA
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> Existe relación entre los factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023</p>	<p><b>Variable 1</b> Factores socioculturales</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Factores sociales</li> <li>❖ Factores culturales</li> </ul> <p><b>Variable 2</b> Conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Nivel:</b> relacional</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p><b>Población:</b> Estuvo constituida por 169 adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.</p> <p><b>Muestra:</b> Estuvo constituida por 118 adolescentes de la I.E. Nuestra señora del Rosario.</p>
<p><b>Problemas específicos:</b></p> <p><b>P.E.1</b> ¿Cuál es la relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023?</p>	<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p><b>O.E.1</b> Identificar la relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra</p>	<p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p><b>H.E.1</b> Existe relación entre los factores sociales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E.</p>	<p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Métodos naturales</li> <li>❖ Métodos de barrera</li> <li>❖ Métodos hormonales</li> <li>❖ Métodos quirúrgicos</li> </ul>	<p><b>Técnicas e instrumentos:</b></p> <p><b>Técnica:</b> La encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b></p> <p><b>Cuestionario:</b> De factores socioculturales</p> <p><b>Cuestionario:</b> De nivel de conocimiento sobre el uso de</p>

<p><b>P.E.2</b> ¿Cuál es la relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023?</p>	<p>Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023. <b>O.E.2</b> Identificar la relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023.</p>	<p>Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023 <b>H.E.2</b> Existe relación entre los factores culturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023</p>	<p>métodos anticonceptivos. <b>Técnica de análisis y procesamiento de datos:</b> se empleó la regresión logística, y se definió una asociación significativa como <math>p &lt; 0,05</math> sobre la base del valor de probabilidad estimado. determinó la fuerza del vínculo y su intervalo de confianza del 95% mediante la estimación de la odds ratio. Para realizar los cálculos se utilizó el programa SPSS versión 25.</p>
---	---	---	--

## ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS



### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

#### TESIS:

### **FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023**

#### CUESTIONARIO DE FACTORES SOCIOCULTURALES

Estimado alumno, el presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación.

Se le pide por favor responder con total sinceridad.

#### **Instrucciones:**

- ✓ Marque con un aspa la respuesta que considere correcta.
- ✓ Contestar todas las preguntas.

### **I. FACTORES SOCIOCULTURALES**

#### **DIMENSIÓN 1: FACTORES SOCIALES**

##### **1) Edad**

- a) 14-15 años.
- b) 16-17 años.

##### **2) Sexo**

- a) Masculino
- b) Femenino

##### **3) Lugar de procedencia**

- a) Zona urbana
- b) Zona Rural

**4) Ocupación**

- a) Estudia
- b) Estudia y trabaja

**5) Convivencia**

- a) Padres y/o hermanos
- b) otros familiares

**DIMENSIÓN 2: FACTORES CULTURALES**

**6) ¿Respecto a la creencia de dios usted es?**

- a) Creyente
- b) No creyente

**7) ¿Considera que sus creencias pueden influir en el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos?**

- a) Si
- b) No

**8) Grado de instrucción**

- a) 4to de Secundaria
- b) 5to de Secundaria

**9) ¿Cree que el grado de instrucción puede influir en el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos?**

- a) Si
- b) No

**10) ¿Cree que los mitos perjudican en el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos?**

- a) Si
- b) No



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

**TESIS:**

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL  
USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA  
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023**

**CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS**

Estimado alumno, el presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación. Tiene por finalidad determinar si existe relación entre factores socioculturales y el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec, Ica-2023.

Se le pide por favor responder con total sinceridad.

**Instrucciones:**

- ✓ Marque con un aspa la respuesta que considere correcta.
- ✓ Contestar todas las preguntas.

## **II. CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS**

### **DIMENSIÓN 1: MÉTODO NATURAL**

- 1. ¿El método del ritmo o del calendario es un método anticonceptivo que consiste en?**
  - a) Consiste en retirar el pene de la vagina antes de la eyaculación, que es el momento que se libera el espermatozoides durante el orgasmo.
  - b) Consiste en la abstinencia de las relaciones sexuales durante el periodo fértil de la mujer.
  - c) Consiste en la toma diaria de la pastilla que impide que los ovarios liberen Óvulos.
  - d) Sólo lo usan las mujeres que tienen ciclo menstrual irregular.

**2. ¿Qué es el método del moco cervical o Billings?**

- a) Se utiliza para identificar el periodo fértil mediante el moco cervical que se caracteriza por su elasticidad, transparencia y sensación de humedad en la parte íntima de la mujer.
- b) Se utiliza para identificar el periodo fértil de una mujer mediante el moco denso, poco pegajoso, no elástico en la parte íntima de la mujer.
- c) Método más confiable para no quedar embarazada.
- d) Ninguna de las anteriores.

**3. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?**

- a) T de cobre.
- b) Píldoras o pastillas.
- c) Método del ritmo o calendario.
- d) Preservativo o condón.

**4. El método de la lactancia materna requiere...**

- a) Dar de lactar
- b) Estar embarazada.
- c) Consumir pastillas hormonales.
- d) Comenzar el primer día de la menstruación.

**DIMENSIÓN 2: MÉTODO DE BARRERA**

**5. El preservativo femenino es un método anticonceptivo de tipo...**

- a) Esterilización
- b) Barrera
- c) Químico
- d) Permanente

**6. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados de barrera?**

- a) Preservativo o condón.
- b) Sustancias espermicidas (óvulos, espuma).
- c) La ampolla anticonceptiva.
- d) Método del ritmo o calendario.



**7. El preservativo femenino y masculino funcionan de la siguiente manera:**

- a) Disminuyen la producción del semen.
- b) Impiden que los espermatozoides tengan contacto con el tracto reproductor femenino.
- c) Disminuyen la producción de los espermatozoides.
- d) Permiten que los espermatozoides entren en contacto con el tracto reproductor femenino.

**8. ¿Cuál de estos métodos anticonceptivos además de prevenir un embarazo nos puede prevenir contra la ITS?**

- a) Implantes.
- b) Píldoras anticonceptivas.
- c) Preservativo o condón.
- d) Espermicidas.

**9. Para usar el preservativo femenino, es cierto que:**

- a) Se puede usar en varias relaciones sexuales.
- b) Se puede usar junto al preservativo masculino para doble protección.
- c) Se abre cuidadosamente con los dientes para no romperlo.
- d) Se Puede utilizar hasta 8 horas antes de mantener una relación.

**DIMENSIÓN 3: MÉTODO DE HORMONAL**

**10. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?**

- a) Porque puede durar 10 años.
- b) Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- c) Porque previene las ITS.
- d) No lo sé.

**11. El método de Dispositivo intrauterino DIU de Cobre es:**

- a) Método natural basado en la infecundidad temporal de la mujer durante la lactancia.
- b) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre, impidiendo la fecundación.
- c) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- d) Cápsula que son insertadas justo debajo de la piel en el brazo de la mujer.

**12. Los anticonceptivos orales (las pastillas) actúan de la siguiente manera:**

- a) Suprimen la ovulación y espesan el moco cervical.
- b) Inactivan o destruyen los espermatozoides.
- c) Impiden que los espermatozoides tengan acceso al tracto reproductor femenino.
- d) Afectan la capacidad del espermatozoide de pasar a través de la cavidad uterina.

**13. ¿Cuál es un método anticonceptivo hormonal?**

- a) Anticonceptivos orales.
- b) Condón.
- c) Vasectomía.
- d) Dispositivos intrauterinos.

**14. ¿Con respecto a la toma de píldoras anticonceptivas de 28 días es cierto que?**

- a) Se inicia la toma de las píldoras después de terminada la menstruación.
- b) La toma de las píldoras es todos los días, a la misma hora.
- c) En caso de que olvide tomar una toma, se espera al otro día y se toma 2.
- d) Terminada la tableta de píldoras, espera una semana y reinicia el uso del método.

**15. Los métodos anticonceptivos hormonales de solo progestágeno (inyectable trimestral) debe ser usado por: marque la respuesta correcta.**

- a) Solo adolescentes.
- b) Solo las personas que ya han tenido un hijo u aborto.
- c) Puede ser utilizado por cualquier persona que haya iniciado su vida sexual.
- d) Por aquella persona que está en el periodo de menopausia.

**16. El implante es: marque la respuesta correcta.**

- a) Varilla flexible que contiene hormonas que se colocan en el brazo, para evitar un embarazo.

- b) Varilla plástica flexible que contiene hormonas que se colocan en el antebrazo, para evitar un embarazo.
- c) Varilla plástica flexible que contiene hormonas que se colocan en el antebrazo para evitar un embarazo e infección de transmisión sexual.
- d) Ninguna de las anteriores.

**17. ¿Cuánto tiempo de duración tiene el implante subdérmico?**

- a) Tres a cinco años
- b) Dos a tres años
- c) Diez años
- d) Un mes

**DIMENSIÓN 4: MÉTODO QUIRÚRGICO**

**18.. La vasectomía es:**

- a) Método quirúrgico que consiste en ocluir y seccionar las trompas de Falopio.
- b) Método anticonceptivo permanente que mediante una cirugía liga y secciona los conductos deferentes.
- c) Bloqueo tubárico por personal calificado en cirugías.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina y libera cobre.

**19. De los siguientes, cuáles son métodos anticonceptivos quirúrgicos:**

- a) Método de los días fijos o del collar.
- b) Los espermicidas.
- c) Anticonceptivos inyectables.
- d) Bloqueo tubárico bilateral (ligadura de trompas).

**20. Sobre los métodos definitivos (ligadura de trompas y vasectomía), es correcto:**

- a) Son métodos no quirúrgicos.
- b) Son métodos reversibles que impiden la concepción.
- c) Son métodos irreversibles que impiden la concepción.
- d) Se puede realizar a cualquier edad.

### Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

#### MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

##### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

###### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec - Ica, 2023.

Nombre del Experto: *Hernández López Miguel Ángel.*

###### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>Cumple</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>Cumple</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>Cumple</i>	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>Cumple</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>Cumple</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>Cumple</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>Cumple</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>Cumple</i>	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>Cumple</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>Cumple.</i>	

###### III. OBSERVACIONES GENERALES

*Ninguna*

  
  
 Apellidos y Nombres del validador:  
 Grado académico: *Doctor*  
 N°. DNI: *23543194.*

*Hernández López Miguel Ángel.*

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec - Ica, 2023.

Nombre del Experto: *Pedro Castillo Cejón Augusto*

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>CUMPLE</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>CUMPLE</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>CUMPLE</i>	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>CUMPLE</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>CUMPLE</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	<i>CUMPLE</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>CUMPLE</i>	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>CUMPLE</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>CUMPLE</i>	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES

*NINGUNA.*

  
 MINISTERIO DE SALUD  
 HOSPITAL  
 COP 24361

Apellidos y Nombres del validador: *Pedro Castillo Cejón Augusto*  
 Grado académico: *MAESTRO EN ORFOTALMIA*  
 N°. DNI: *80014858*

## MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** Factores socioculturales y conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacutec, Ica – 2023.

**Nombre del Experto:** SANTA CARRERA CHAVEZ

#### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una Organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del Cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

#### III. OBSERVACIONES GENERALES



NINBOWA

**DR. SANTA CARRERA CHAVEZ**  
PRO. RED SALUD  
 CDR. 11888

**Apellidos y Nombres del validador:** CARRERA CHAVEZ SANTA  
**Grado académico:** Licenciada en Obstetricia  
**Nº. DNI:** 18175061

**Anexo 4: Base de datos**

FACTORES SOCIOCULTURALES Y CONOCIMIENTOS SOBRE EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS, EN ADOLESCENTES DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, PACHACUTEC, ICA- 2023																														
VARIABLE 1: FACTORES SOCIOCULTURALES											VARIABLE 2: CONOCIMIENTO SOBRE EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS																			
DIMENSION 1: FACTORES SOCIALES					DIMENSION 2: FACTORES CULTURALES						DIMENSION 1: METODO NATURAL					DIMENSION 2: METODO BARRERA					DIMENSION 3: METODO HORMONAL					DIMENSION 4: METODO QUIRURGICO				
ENCUESTADOS	ITEM					ITEM						ITEM																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
E2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
E3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0
E4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
E5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
E6	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
E7	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
E8	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
E9	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
E10	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
E11	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0
E12	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

E13	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
E14	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0		
E15	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	
E16	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
E17	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
E18	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
E19	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	
E20	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
E21	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
E22	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	
E23	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
E24	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	
E25	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	
E26	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	
E27	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	
E28	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	
E29	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
E30	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
E31	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	
E32	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	
E33	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	
E34	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
E35	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	



E36	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0				
E37	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1				
E38	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1				
E39	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0			
E40	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0			
E41	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0		
E42	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1			
E43	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1			
E44	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1			
E45	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1		
E46	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1		
E47	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1		
E48	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1		
E49	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0		
E50	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
E51	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1		
E52	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1		
E53	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0		
E54	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
E55	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1		
E56	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1		
E57	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0		
E58	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0

E59	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0		
E60	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1		
E61	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0		
E62	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0		
E63	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1		
E64	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0		
E65	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1		
E66	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1		
E67	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	
E68	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	
E69	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
E70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
E71	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
E72	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	
E73	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	
E74	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
E75	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	
E76	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	
E77	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	
E78	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	
E79	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
E80	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	
E81	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

E82	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
E83	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
E84	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
E85	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	
E86	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
E87	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
E88	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
E89	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
E90	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
E91	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
E92	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
E93	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
E94	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	
E95	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	
E96	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	
E97	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	
E98	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E99	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	
E100	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
E101	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
E102	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E103	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E104	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

E105	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
E106	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E107	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
E108	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
E109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
E110	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E111	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
E112	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
E113	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
E114	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
E115	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
E116	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
E117	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E118	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

## Anexo 5: Documentación administrativa

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

**Solicito:** Participación de encuesta de alumnos del 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario.

Sr. Gutiérrez Hernández Julio Andrés

**Director de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario**



Nº exp. 437  
24/11/2023  
L. Mirella  
g = 16  
[Signature]

Yo, Connie Mirella Quispe Perez, identificada con DNI N° 71284049, egresada de la carrera profesional de obstetricia en la Universidad Autónoma de Ica.

**Ante usted respetuosamente me presento y expongo:**

Que, como parte de mi formación profesional estoy realizando un proyecto de tesis titulado: "Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa nuestra señora del rosario, Pachacútec-Ica, 2023", el cual se desarrollará a través de encuestas a los alumnos del 4to y 5to de secundaria, por ello solicito su permiso y consentimiento para el mejor estudio de esta investigación.

Por lo expuesto:

Ruego a usted señor director, acceder a mi petición, por ser de justicia que deseo alcanzar.

**Adjunto:**

Copia de la encuesta a realizar

Ica, 24 de Noviembre del 2023

  
FIRMA



I.E. "NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"



## AUTORIZACIÓN

El director de la Institución Educativa "Nuestra Señora Del Rosario" del distrito de Pachacútec-Ica.

Sr. Julio Andrés Gutiérrez Hernández

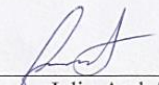
Hace constar:

Que, doña Connie Mirella Quispe Pérez identificada con DNI: 71284049, Bachiller en obstetricia de La Universidad Autónoma de Ica, se le autoriza ejecutar el proyecto de tesis titulada: **"Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en la I.E. Nuestra Señora Del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023"** con los estudiantes del 4° y 5° grado de nuestra Institución Educativa.

Se expide la presente a petición de la interesada para los fines que crea conveniente.

Ica, 15 de diciembre del 2023

Atentamente.

  
Julio Andrés  
Gutiérrez Hernández  
Director





UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Título del proyecto de investigación:** "Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, Pachacúteco-Ica, 2023"

El presente proyecto de investigación será desarrollado por la Bachiller Connie Mirella Quispe Pérez del Programa Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad Autónoma de Ica donde se determinará la relación que existe entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en escolares del 4to y 5to grado de nivel secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Rosario.

Señor apoderado, esta investigación es totalmente voluntaria. Si accede a que su menor hijo(a) participe, responderá de manera voluntaria y anónima una encuesta, en la cual la información obtenida será estrictamente confidencial.

Después de haber sido informado(a) y entendido el propósito de la realización del presente proyecto de investigación:

Identificado (a) con DNI N° \_\_\_\_\_ acepto que mi menor hijo(a) participe voluntariamente en este proyecto de investigación; reconozco que la información obtenida por la investigadora para dicho estudio será totalmente confidencial y solo será usado para fines académicos.

Por lo expuesto, otorgo mi consentimiento a que se le realice el presente cuestionario a mi menor hijo(a).

-----  
Firma del padre o  
apoderado(a)



### ASENTIMIENTO INFORMADO

**Título:** Factores socioculturales y conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, en adolescentes de la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec-Ica, 2023.

**Estimado(a) estudiante:**

Has sido invitado(a) a formar parte de un proyecto de investigación a cargo de la Bachiller en Obstetricia Connie Mirella Quispe Pérez, de la Universidad Autónoma de Ica para lo cual te pedimos que llenes un cuestionario que tiene por finalidad determinar la relación que existe entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en alumno(a)s de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Nuestra Señora del Rosario, Pachacútec.

Este estudio de investigación es netamente académico, la información recolectada será para fines estrictamente de investigación, guardando confidencialidad y anonimato de los participantes.

Tu participación de este estudio es a través de un cuestionario la misma que deberá ser desarrollado de forma anónima y con toda sinceridad.

Si aceptas participar, por favor marca con un aspa (X) en el recuadro de "Si quiero participar" y escribe tu nombre y apellidos, al aceptar quiere decir que leíste el contenido y estás de acuerdo en ser incluido en este estudio.

Si quiero participar

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_



## Anexo 6: Informe de turnitin al 19% de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
<b>06_QUISPE PEREZ.docx</b>	<b>CONNIE MIRELLA QUISPE PEREZ</b>
RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
<b>20890 Words</b>	<b>102485 Characters</b>
RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
<b>118 Pages</b>	<b>18.6MB</b>
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
<b>Apr 30, 2024 9:59 AM GMT-5</b>	<b>Apr 30, 2024 10:01 AM GMT-5</b>
<hr/>	
<b>● 16% de similitud general</b>	
El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• 15% Base de datos de Internet</li><li>• Base de datos de Crossref</li><li>• 9% Base de datos de trabajos entregados</li><li>• 0% Base de datos de publicaciones</li><li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li></ul>	
<b>● Excluir del Reporte de Similitud</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Material bibliográfico</li><li>• Coincidencia baja (menos de 15 palabras)</li></ul>	
<hr/>	
Resumen	

### ● 16% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uss.edu.pe Internet	3%
2	hdl.handle.net Internet	2%
3	repositorio.autonomadelca.edu.pe Internet	2%
4	repositorio.autonomadelca.edu.pe Internet	2%
5	repositorio.unheval.edu.pe Internet	<1%
6	repositorio.utn.edu.ec Internet	<1%
7	Universidad Autónoma de Ica on 2023-06-24 Submitted works	<1%
8	Universidad Privada del Norte on 2023-11-13 Submitted works	<1%

Descripción general de fuentes

9	repositorio.unasam.edu.pe	Internet	<1%
10	ciencialatina.org	Internet	<1%
11	repositorio.untumbes.edu.pe	Internet	<1%
12	repositorio.uladech.edu.pe	Internet	<1%
13	Universidad Inca Garcilaso de la Vega on 2018-07-25	Submitted works	<1%
14	repositorio.ucsm.edu.pe	Internet	<1%
15	repositorio.ucv.edu.pe	Internet	<1%
16	alicia.concytec.gob.pe	Internet	<1%
17	repositorio.unica.edu.pe	Internet	<1%
18	Universidad Autónoma de Ica on 2023-10-22	Submitted works	<1%
19	Universidad Cesar Vallejo on 2023-06-28	Submitted works	<1%
20	repositorio.upa.edu.pe	Internet	<1%

Descripción general de fuentes

21	<b>usmp on 2023-11-03</b>	<1%
	Submitted works	
22	<b>Ricardo Antonio Armas-Juárez, Marcos Victoriano Quiroz-Calderón, Ra...</b>	<1%
	Crossref	
23	<b>Universidad Alas Peruanas on 2020-10-04</b>	<1%
	Submitted works	
24	<b>Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote on 2019-11-23</b>	<1%
	Submitted works	
25	<b>repositorio.unach.edu.pe</b>	<1%
	Internet	
26	<b>Universidad Autónoma de Ica on 2023-10-08</b>	<1%
	Submitted works	
27	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b>	<1%
	Internet	

Descripción general de fuentes

## Anexo 7: Evidencias fotográficas











