



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN

TESIS

**RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y SU RELACIÓN  
CON LA APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL EN  
PERÚ, 2022**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
CULTURA Y ORGANIZACIÓN

PRESENTADO POR  
MAG. ROJAS CAMPOS JOSÉ ERNESTO  
CÓDIGO ORCID: 0000-0002-2808-7131

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL GRADO DE DOCTOR  
EN ADMINISTRACIÓN

DOCENTE ASESOR:  
DRA. SILVANA ROSARIO CAMPOS MARTINEZ  
CÓDIGO ORCID: 0000-0001-7031-9576

CHINCHA, 2024

## **DEDICATORIA**

Dedico este artículo principalmente a Dios y le doy gracias por darme la fuerza necesaria para lograr este objetivo. Gracias a mis progenitores por su amor y motivación. Finalmente, para los que no me creyeron, su actitud me dio más motivación.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi amado Dios y a mi respetado asesor en este momento de culminación y gratitud. A ti, Dios misericordioso, te doy gracias por iluminar mi sendero, por darme fortaleza en los momentos de duda y por bendecirme con la sabiduría y el entendimiento para completar este viaje académico.

## RESUMEN

El análisis se obtuvo como propósito determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. El método se basó en lo cuantitativo, su tipo se conformó por el básico, su nivel se constituyó por lo correlacional y su diseño se relacionó con lo no experimental-corte transversal-no experimental. Su muestra se basó por 517 trabajadores conformado por 248 contadores y 269 gerentes. En su técnica como instrumento se constituyó correspondientemente por encuesta y cuestionarios, conformado por un total de 40 ítems. El resultado un coeficiente de Pearson de 0.053, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.227, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación, queremos decir que no hay una relación entre las variables que estamos estudiando. Para entender mejor lo que encontramos, organizamos los resultados en rangos o escalas de valor. Esto nos ayuda a entender las respuestas de las personas que preguntamos y nos permite hacer un análisis más detallado.

**Palabras claves:** Responsabilidad social empresarial, aplicación de la contabilidad ambiental, mejora de los procesos de gestión ambiental y contribución a la conservación del medio ambiente.

## ABSTRACT

The analysis was obtained with the purpose of determining the relationship between corporate social responsibility and the application of environmental accounting in Peru, 2022. The method was based on the quantitative, its type was made up of the basic, its level was constituted by the correlational and its design was related to non-experimental-cross-sectional-non-experimental. Their sample was based on 517 workers made up of 248 accountants and 269 managers. In its technique as an instrument, it was correspondingly constituted by a survey and questionnaires, made up of a total of 40 items. The result was a Pearson coefficient of 0.053, being an indicator of a correlation that does not exist. Likewise, the significance value was 0.227, this shows that the correlation is significant. In this way, the null hypothesis is accepted, rejecting the alternative hypothesis, indicating that there is no correlation, we mean that there is a relationship between the things we are studying. To better understand what we found, we organized the results into ranges or value scales. This helps us understand the answers of the people we ask and allows us to do a more detailed analysis.

**Keywords:** Corporate social responsibility, application of environmental accounting, improvement of environmental management processes and contribution to environmental conservation.

## ÍNDICE GENERAL

|  |         |                       |
|--|---------|-----------------------|
| CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE TESIS                  | ¡Error! | Marcador no definido. |
| DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS        | ¡Error! | Marcador no definido. |
| DEDICATORIA  | ii      |                       |
| AGRADECIMIENTOS                                    | iii     |                       |
| RESUMEN  | iv      |                       |
| ABSTRACT   | v       |                       |
| ÍNDICE GENERAL                                     | vi      |                       |
| ÍNDICE DE TABLAS                                   | viii    |                       |
| ÍNDICE DE FIGURAS                                  | ix      |                       |
| I. INTRODUCCIÓN                                    | 11      |                       |
| II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA                     | 14      |                       |
| 2.1. Descripción del problema                      | 14      |                       |
| 2.2. Pregunta de investigación general             | 15      |                       |
| 2.3. Preguntas de investigación específicas        | 15      |                       |
| 2.4. Objetivo general                              | 15      |                       |
| 2.5. Objetivos específicos                         | 16      |                       |
| 2.6. Justificación e importancia                   | 16      |                       |
| 2.7. Alcances y limitaciones                       | 17      |                       |
| III. MARCO TEÓRICO                                 | 19      |                       |
| 3.1. Antecedentes                                  | 19      |                       |
| 3.2. Bases teóricas                                | 25      |                       |
| 3.2.1. La responsabilidad social empresarial       | 25      |                       |
| 3.2.2. La aplicación de la contabilidad ambiental  | 30      |                       |
| 3.3. Marco conceptual                              | 38      |                       |
| IV. METODOLOGÍA                                    | 42      |                       |
| 4.1. Tipo y nivel de investigación                 | 42      |                       |
| 4.2. Diseño de la investigación                    | 42      |                       |
| 4.3. Hipótesis general y específicas               | 43      |                       |
| 4.4. Identificación de las variables               | 44      |                       |
| 4.5. Matriz de operacionalización de las variables | 45      |                       |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.6. | Población – Muestra .....                                      | 47  |
| 4.7. | Técnicas e instrumentos de recolección de información.....     | 47  |
| 4.8. | Técnicas de análisis y procesamiento de datos.....             | 49  |
| V.   | RESULTADOS .....   | 51  |
| 5.1. | Presentación de resultados .....                               | 51  |
| VI.  | DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....                                  | 66  |
| 6.1. | Comparación de los resultados.....                             | 66  |
|      | CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....                           | 69  |
|      | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....                                | 72  |
|      | ANEXOS.....  | 79  |
|      | Anexo 1: Matriz de consistencia .....                          | 80  |
|      | Anexo 2: Instrumento de recolección de datos .....             | 82  |
|      | Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición ..... | 88  |
|      | Anexo 4: Base de datos.....                                    | 109 |
|      | Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud .....         | 186 |
|      | Anexo 6: Evidencia fotográfica.....                            | 189 |
|      | Anexo 7: Confiabilidad de instrumentos.....                    | 192 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 Matriz de operacionalización: Responsabilidad social empresarial .....          | 45 |
| Tabla 2 Matriz de operacionalización: Aplicación de la contabilidad ambiental .....     | 46 |
| Tabla 3 Variable Responsabilidad Social Empresarial (Agrupada).....                     | 51 |
| Tabla 4 Dimensión 1 Mejora de los procesos de gestión ambiental (Agrupada).....         | 52 |
| Tabla 5 Dimensión 2 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada).....    | 53 |
| Tabla 6 Dimensión 3 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada).....    | 54 |
| Tabla 7 Dimensión 4 Responsabilidad Económica (Agrupada) .....                          | 55 |
| Tabla 8 Variable Aplicación de Contabilidad Ambiental (Agrupada) .....                  | 56 |
| Tabla 9 Dimensión 1 Práctica de la Contabilidad Ambiental (Agrupada) .                  | 57 |
| Tabla 10 Dimensión 2 Grado de Conocimiento de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)..... | 58 |
| Tabla 11 Dimensión 3 Sistema Gestión Ambiental (Agrupada) .....                         | 59 |
| Tabla 12 Dimensión 4 Sistema de Presupuesto Ambiental (Agrupada) ..                     | 60 |
| Tabla 13 Prueba de hipótesis general .....  | 61 |
| Tabla 14 Prueba de hipótesis específica 1 .....   | 62 |
| Tabla 15 Prueba de hipótesis específica 2 .....   | 63 |
| Tabla 16 Prueba de hipótesis específica 3 .....   | 64 |
| Tabla 17 Prueba de hipótesis específica 4 .....   | 65 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 Variable Responsabilidad Social Empresarial (Agrupada).....                    | 51 |
| Figura 2 Dimensión 1 Mejora de los procesos de gestión ambiental (Agrupada).....        | 52 |
| Figura 3 Dimensión 2 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada).....   | 53 |
| Figura 4 Dimensión 3 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada).....   | 54 |
| Figura 5 Dimensión 4 Responsabilidad Económica (Agrupada).....                          | 55 |
| Figura 6 Variable Aplicación de Contabilidad Ambiental (Agrupada).....                  | 56 |
| Figura 7 Dimensión 1 Práctica de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)                   | 57 |
| Figura 8 Dimensión 2 Grado de Conocimiento de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)..... | 58 |
| Figura 9 Dimensión 3 Sistema Gestión Ambiental (Agrupada).....                          | 59 |
| Figura 10 Dimensión 4 Sistema de Presupuesto Ambiental (Agrupada) .                     | 60 |

## I. INTRODUCCIÓN

El estudio denominado “Responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022”, se tuvo como objetivo estudiar la cuestión problemática conectada con la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú. La obligación social es un punto que debería tener cierta importancia en las organizaciones, en particular en las organizaciones, ya que es evidente que sus procesos de elaboración afectan al clima. Por consiguiente, uno de los medios para seguir desarrollando esta perspectiva sería el uso de la contabilidad ecológica. En todo caso, la innegable problemática del deterioro de los bienes mundiales y la degradación de la naturaleza por la innecesaria obtención de beneficios en la producción de crecimiento y funcionamiento sobre las compañías, ha hecho que cada vez más naciones hayan consolidado los bienes ecológicos en el ámbito del estudio contable y hayan dado forma a las distintas áreas de la contabilidad, como es el caso de la contabilidad natural.

Últimamente, el Perú ha establecido diferentes reglamentos, normas y lineamientos sobre el seguro ecológico. El detalle de estos reglamentos y directrices juega un impacto favorable en la seguridad natural y ha establecido el punto de partida legal para la ejecución del marco de la contabilidad ecológica en mi país. No obstante, el conjunto de leyes en curso es moderadamente adaptable, y unos cuantos reglamentos y directrices son excesivamente amplios para dar una orientación explícita sobre la ejecución de la seguridad natural. Asimismo, la contabilidad monetaria corporativa en la nación está representada por el "Reglamento de Contabilidad", y se adhiere a las directrices de contabilidad dadas por el Servicio de Dinero, las Normas Monetarias Generales, el marco de contabilidad empresarial, y los principios y normas para la revelación de datos de organizaciones registradas dadas por la Comisión Administrativa de Protecciones.

En consecuencia, es necesario abordar la obligación de promover la calidad ecológica y la optimización de los mecanismos naturales de administración. Del mismo modo, si una organización conoce cuáles son sus gastos ecológicos y puede decidir cómo hacerlos más productivos, ya sea reduciendo el empleo de componentes específicos y empleando sustitutos o adoptando un sistema de

elaboración menos excesivo, estos métodos le ayudarán a ser más competente a partir de la perspectiva financiera y a desarrollar su posición en el mercado.

La indagación realizada a los factores de estudio, se determinará la formulación el problema general que comprende en: ¿Cuál es la relación que existe entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?

Asimismo, el objetivo general de la investigación es determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

Por otro lado, la hipótesis alterna indica que, la responsabilidad social empresarial se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

La investigación ha sido estructurada como se muestra a continuación:

En el capítulo I, se comprenderá por la introducción del estudio.

En el capítulo II, se detallará el planteamiento del problema, que fue el punto de partida para analizar la descripción del problema, luego se desarrolló las preguntas de investigación general y específicas, posteriormente, se formularon los objetivos tanto general como específicos y finalmente, se explicaron la justificación e importancia.

En el capítulo III, se desarrollará el marco teórico, que consiste básicamente en una revisión sistemática de los antecedentes de estudio. Continuamente, se desarrollaron las bases teóricas de las variables. Finalmente, se identificaron las definiciones conceptuales del estudio.

En el capítulo IV, se desarrollará la metodología, basándose en la determinación del tipo y diseño de estudio, así como se identificó el diseño, luego se formularon las hipótesis, después se siguió con la identificación de las variables, así como la matriz de operacionalización de las variables. Además, se constituyó por la población y muestra de estudio, luego se siguió con las técnicas e instrumentos de recolección de información y finalmente se terminó con las técnicas de análisis y procesamiento de datos.

En el capítulo V, se presentarán los resultados de la investigación.

En el capítulo VI, se realizará el análisis de los resultados previamente presentados, indicando cuál de las hipótesis formuladas queda aceptada y cual rechazada.

En el capítulo VII, se compararán los resultados obtenidos por medio de la discusión de los antecedentes citados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones respectivas.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

De acuerdo con Gutiérrez (2019) las cuestiones ecológicas que han surgido en estos años son consecuencia de la indiferencia de las organizaciones ante las consecuencias de su actividad económica sobre el clima. De modo lamentable, el clima y su preservación, a pesar de ser un componente fundamental para el funcionamiento y la coherencia de las organizaciones en el largo plazo, pasando por ser una fuente de activos para los procesos de innovación, ha sido un punto que ha estado completamente separado de las actividades de las organizaciones. (p. 3).

No obstante, para Medina & Rojas (2021) esta circunstancia actual ha venido modificándose gracias a que las personas han adquirido conciencia del efecto inevitable de sus actividades sobre el clima, lo que ha permitido que el punto de vista natural asuma un papel vital en la regulación de algunas naciones. (p. 1).

Además, las organizaciones, conscientes del efecto sobre el clima en el que trabajan, han empezado a asumir la obligación de contribuir a salvaguardar el clima, lo que se conoce como obligación social corporativa.

Debido a esta obligación, las organizaciones se enfrentan a la necesidad de decidir el efecto de sus procesos monetarios sobre el clima, para lo cual necesitan evaluar el alcance sobre los perjuicios ocasionado y buscar precaución para mantenerse alejadas de ellos. Es precisamente en este campo de actividad donde la contabilidad natural se suma a la disposición de tales datos.

Señala Avellán (2019) que es lamentable, pese a las cuestiones ecológicas son vitales en el ámbito mundial, convirtiéndose en una obligación para reforzar la obligación social en todas las compañías, en las naciones de América Latina es todavía no le toman relevancia, y en el Perú, también, la importancia de este punto de vista esencial no se le da la debida importancia. (p. 106)

Hay muchas organizaciones en Perú que utilizan la ciencia y la innovación para fomentar sus actividades de fabricación y servicios, especialmente en el sector moderno. No obstante, no existe conciencia en todas ellas del efecto

desfavorable que el abuso de los activos puede tener sobre la población y, en particular, sobre el clima. Además, parece ser que las organizaciones modernas no conducen una contabilidad natural, por el cual se confirma por una probable ausencia en la obligación social.

De esta manera, dado que las organizaciones modernas, por su tipo de actividad, son unas de las que tienen un mejor efecto ecológico, y pensando en que la obligación social corporativa implica esencialmente el interés por datos que reflejen los efectos inmediatos del elemento sobre el clima para sumarse al cambio social natural económico, decidir el alcance del efecto de la obligación social sobre el uso de la contabilidad natural por parte de las organizaciones en el Perú es importante.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación que existe entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

- a) ¿Cuál es la relación que existe entre la mejora de los procesos de gestión ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?
- b) ¿Cuál es la relación que existe entre el compromiso con la mejora de la calidad ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?
- c) ¿Cuál es la relación que existe entre la contribución a la conservación del medio ambiente y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?
- d) ¿Cuál es la relación que existe entre la responsabilidad económica y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?

## **2.4. Objetivo general**

Determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

## **2.5. Objetivos específicos**

- a) Determinar la relación entre la mejora de los procesos de gestión ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- b) Determinar la relación entre el compromiso con la mejora de la calidad ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- c) Determinar la relación entre la contribución a la conservación del medio ambiente y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- d) Determinar la relación entre la responsabilidad económica y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

## **2.6. Justificación e importancia**

### **Justificación teórica**

La indagación se justifica en vista de que posibilitará el estudio de un conjunto de ideas, cualidades, aspectos y reflexiones sobre la construcción de la obligación social de las empresas y la utilización de la contabilidad ecológica, la forma de actuar o la relación entre ambos factores en un clima de privacidad. En el caso de que estos resultados decidan la relación de factores, es factible obtener pruebas de la circunstancia en curso en las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú en cuanto a la obligación social corporativa para mostrar una imagen genuina de cómo se está haciendo esta obligación.

### **Justificación práctica**

La trascendencia del estudio radica en que funcionará como manual de trabajo de la organización y por ende dará respuesta a las deficiencias que se evidencien en el desarrollo del ciclo de análisis, ya sea a través de los planes, programas, entre las diferentes acciones que se sugieran en este establecimiento o de las acciones o actividades que la organización considere correctas. Asimismo, servirá para que tanto las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú identifiquen temas relacionados con la legítima y se dirija al consejo de obligación social empresarial y la utilización de la contabilidad natural.

### **Justificación metodológica**

En el estudio se obtendrá como justificación, ya que ayudará con la fundamentación de la viabilidad del instrumento en los resultados, siendo una

guía de selección de información de primera fuente y evaluado mensurable para los análisis comparativos adicionales dirigidos en las empresas para que más tarde los resultados obtenidos a través de la revisión que se aplicará puede medir hasta.

### **Justificación social**

En el estudio se obtendrá como justificación; ya que será beneficiosa para la Universidad Autónoma de Ica, una organización educativa que necesita mejorar la obligación social corporativa de sus colaboradores hacia el entorno local. Además, el apoyo ideal contribuirá a fortificar las conexiones entre jefes, ejecutivos, instructores y estudiantes, haciendo que la empresa sea provechosa y fructífera. Asimismo, los resultados conseguidos con este estudio servirán de ayuda para realizar análisis adicionales a nivel local, territorial y público.

### **Importancia**

La importancia de la indagación radica debido a la obligación social en relación con la utilidad de la contabilidad natural, que ayudará a las organizaciones modernas, ya que serán capaces de tomar en cuenta la relevancia de este tipo de contabilidad, en relación con los principios de contabilidad, el detalle de los resúmenes fiscales con los ángulos de contabilidad, así como los gastos ecológicos, Sin embargo, para ello, la organización debe llevar a cabo acuerdos naturales, para mejorar la calidad natural, por medio de la introducción de informes presupuestarios con puntos de vista ecológicos, al igual las técnicas de administración en el progreso natural por medio de la ejecución de los instrumentos de gestión ecológica, lo que posibilitara a las organizaciones a pensar en la elección fundamental de aplicar la contabilidad ecológica.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcances**

La indagación es una abertura a un giro fundamental y central, como es la gestión de personas enfocándose en el proceso desde el alistamiento y elección hasta su progreso y retenimiento, la significación de las contiendas y su trabajo complejo y evaluaciones multidisciplinarias como son de los colaboradores de las empresas del sector industrial que se encuentran



registradas en las Cámara de Comercio del Perú. Este estudio está dirigido a profesionales de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Administración que opten por la carrera de Administración y Finanzas, con un alto nivel de expresión estándar y analítica que facilite la obtención de resultados.

### **Limitaciones**

Las limitaciones que se presentaron durante el desarrollo de la investigación con las que se mencionan a continuación:

#### **En cuanto al objeto de estudio**

En cuanto al objeto de estudio, se deberá tener en cuenta a los individuos comprendidos en el estudio como una muestra característica, aunque la relevancia de ejecutar el estudio es de tipo básico, correlacional y transversal.

#### **En cuanto a la localización**

En cuanto a la localización, se tendrá una restricción en la ciudad de Ica dado por el clima ya que los colaboradores en estudio no lograran participar en un solo momento por el cual se tendrá que citar nuevamente a los participantes para el empleo de los instrumentos de reunión de información.

#### **En cuanto a lo temporal**

En lo temporal, por la ubicación de las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú, su aplicación se comprenderá por diferentes tiempos, donde se tendrá que citar de manera cuidadosa su ejecución y recolección de información sin fastidiar a los responsables.

#### **En cuanto a lo económico**

Limitación económica, está conectada con el apoyo de la indagación, para esta situación se trata de una búsqueda autofinanciada, dándose cuenta de que la realización de un estudio requiere un gran financiamiento importante para la obtención de libros y la adquisición de material electrónico.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

A nivel internacional, Navas et al. (2023), en su artículo de titulación “La responsabilidad social empresarial medida por la Norma ISO 26000. Caso de estudio”. Revista de investigación SIGMA. Latacunga-Ecuador. El propósito consistió en decidir el nivel de obligación social empresarial del área de vivienda en el cantón Latacunga, dado el tema de la inconformidad con diferentes perspectivas conectadas con valores, rectitud, administración cooperativa, clima, proveedores, área local, gobierno y sociedad, notando que ha perjudicado esencialmente a los representantes y al clima, para lo cual proponemos enfoques y procedimientos a la vista en la Norma ISO 26000 de la RSE. El método se enfocó en lo cuantitativo-descriptiva. La población se basó por 34 compañías. Asimismo, se confirmó la calidad inalterable del método al obtener el Alfa de Cronbach con 0,872. Por lo tanto, las fases de los aspectos fueron reconocidas por la tabla de impactos donde se mueven hacia 1 con 42%, siendo el nivel bajo abordado por los factores restringidos, estando en el ciclo de preparación, además; un nivel de obligación social corporativa, elaborando los cuartiles, razonando que la RSE se centraría en trabajar en las marcas de circunstancias ecológicas y socios, para lo cual se sugiere dirigir conversaciones o preparar sobre la RSE, empoderando a los visionarios de negocios para trabajar en la ventaja de la empresa.

Pinzón & Maldonado (2023), en su artículo de titulación “Efectos de la cultura sustentable en la Responsabilidad Social Empresarial y el desempeño financiero en la industria manufacturera. RETOS”. Revista de Ciencias de la Administración y Economía. Aguascalientes-México. El propósito consistió en la conexión entre la cultura y los aspectos de sostenibilidad corporativa se percibe ampliamente en la literatura, sin embargo, se tiene poca conciencia de una cultura razonable, especialmente en un entorno de obligación social corporativa, ya que la sostenibilidad en las organizaciones empresariales incluye tratar con las partes reales de la formación y el cambio de la forma de vida de la asociación en una cultura económica. No obstante, el análisis existente se ha centrado fundamentalmente en la investigación de una cultura centrada en la ejecución monetaria de las organizaciones. El método se

enfocó en lo correlacional. La población se basó por 300 compañías. Los datos disponibles indican que la cultura de la viabilidad afecta de forma decisiva a la obligación social y a la ejecución monetaria de las organizaciones, y que la obligación social corporativa afecta de forma enfática a la actividad monetaria de las organizaciones de ensamblaje. En consecuencia, los resultados obtenidos nos permiten suponer que las organizaciones de ensamblaje que han adoptado una cultura económica han trabajado en su obligación social, pero también en su ejecución monetaria. Sea como fuere, cuando la obligación social de las empresas se convierte en una variable intermedia, afecta aún más a la ejecución monetaria de las empresas de transformación.

Andrade et al. (2020), en su artículo de titulación "Responsabilidad social empresarial en el Ecuador: Abordaje desde la Agenda 2030". Revista de ciencias sociales. Cuenca-Ecuador. El propósito consistió en retratar la obligación social corporativa en Ecuador en vista del Plan 2030. El método se enfocó en lo cualitativo. Así, en Ecuador se destaca el compromiso de las organizaciones hacia la satisfacción de la obligación social, coordinando actividades acordes con el cambio de coyuntura y las metas de mejora planteadas a escala internacional. No obstante, se espera una mayor socialización y fortalecimiento de los lineamientos planteados en el Plan 2030 para no caer en disconformidad con sus metas. Se presume sobre la obligación corporativa en Ecuador obedece a sus propósitos en progreso sostenible y otorga componentes críticos a los elementos monetarios, sociales, políticos, naturales y morales de las organizaciones, que deben esperarlos como herramientas transversales de su marco de administración; lo que posibilitará mejorar el rumbo de la nación.

Ruiz et al. (2020), en su artículo de titulación "Relación entre responsabilidad social empresarial y rentabilidad: una revisión de literatura". Revista Encuentros. Bogotá-Colombia. La conexión entre las actividades de RSE y el beneficio empresarial. Se utilizó la programación NVivo12-Star para procesar y estudiar la información. Los principales datos muestran que existen conexiones favorables, desfavorables e imparciales, con un predominio de las favorables, que no depende de la metodología estratégica utilizada en la

evaluación. El punto es dar datos a los líderes mientras llevan a cabo o crean los modelos de RSC de los ejecutivos.

Bustos & Moreno (2020), en su artículo de titulación "Responsabilidad social empresarial y sus efectos en la imagen de marca: Un estudio de revisión sistemática". Revista RECITIUTM. El fin era decidir sobre las acciones conscientes en las empresas crean efectos de la impresión en la visión de marca. Su método se enfocó en lo mixto y su tipo se conformó por lo básica. La peculiaridad es la carencia de la ayuda hipotética y la observación que el encargado de las finanzas ha obtenido debido a ella. Se razona que este aspecto facultativo posibilita la mejora de los ejercicios magnánimos y naturales brindando un avance en la era de la estima en la visión de marca.

Amay & Narváz (2020), en su artículo de titulación "La contabilidad ambiental y su contribución en la responsabilidad social empresarial". En la revista Domino de las Ciencias. Cuenca-Ecuador. La contabilidad natural adquiere una importancia excepcional, ya que se convierte en un instrumento de datos significativo en las funciones de la compañía, dado que debería superar su criterio conservador para extenderse hacia otra información que coordine las partes financieras de una organización, pero también su obligación social con el entorno en el que trabaja. El propósito es planificar componentes de contabilidad natural que den a Holcim Ecuador S.A. las reglas para percibir y estimar sus recursos naturales, pasivos, pagos y costos creados en los métodos de fabricación. Su método se enfocó en lo cuantitativo, su tipo se conformó por lo descriptivo, pero su nivel se constituyó por el correlacional y su diseño se adecuo con el no experimental. En todo caso, a la vista de los resultados, se expusieron los fundamentales componentes que componen las bases de la contabilidad ecológica.

A nivel nacional, Chicoma (2023), en su tesis de maestría "Influencia de la política de responsabilidad social empresarial de Minera Yanacocha SRL en la gestión del desarrollo en el Centro Poblado La Ramada, Cajamarca 2019". Universitaria Nacional de Cajamarca. Cajamarca-Perú. El propósito fue decidir el impacto de la estrategia de obligación social de Minera Yanacocha SRL en la administración del mejoramiento habitacional de la población del centro poblado la Ramada Cajamarca-2019. Su método se enfocó en lo básica-transversal-inductivo. La población se basó por 150 responsables. Cuando se

aplicaron las herramientas de recopilación de datos, éstos se trataron utilizando los programas en Excel y SPSS, para su evaluación. Finalmente, los resultados mostraron que, en los componentes de agua y cimentación, bienestar, formación, prestaciones esenciales, la organización tiene estrategias de obligación social, pero son excepcionalmente deficientes, lo que significa que la organización minera no ha consentido sus enfoques de obligación social y esto repercute en la mejora de la junta.

Carrión (2023), en su tesis de maestría “Análisis de factores que limitan y/o contribuyen a la eficacia de un programa de responsabilidad social empresarial en el sector educación. Caso: Programa “Aprendiendo para Crecer” en la provincia de Oyón de la región Lima durante el periodo 2020-2021”. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima-Perú. El propósito fue estudiar los elementos que cortan y, además, añaden viabilidad al desarrollo del plan «Descubrir cómo desarrollarnos», mediante el estudio de la administración de sus ciclos, el apoyo y la verbalización multisectorial, y el discernimiento de los destinatarios, con el fin de proponer sugerencias para trabajar en la ejecución y la adecuación de la mediación de la obligación social corporativa, 2020-2021, Oyón de Lima-Perú. Su método se enfocó en lo cualitativo-exploratorio-descriptivo. Los datos del análisis muestran que los elementos contribuyentes están relacionados con el dominio y la dirección de las instituciones participantes en la formación escolar, la responsabilidad de los educadores de participar en los sistemas de preparación, la versatilidad del programa con respecto a la pandemia mediante la reconfiguración de su metodología de mediación, la utilización de instrumentos y mecanismos para una comprobación coherente. En contra de la norma, las variables que restringieron la mediación estuvieron vinculadas a las limitaciones monetarias, los impedimentos del escenario de la pandemia de Coronavirus, la ausencia de un hallazgo financiero subyacente de destinatarios inmediatos e indirectos que permitiera articular las metodologías de preparación dada la realidad social del ámbito local educativo, los problemas de disponibilidad para realizar los ejercicios en regiones excepcionalmente campestres, la alta responsabilidad demostrativa y la oposición de especialistas específicos de la UGEL para organizar el programa y en la zona.

García et al. (2023), en su artículo de titulación “La Gestión del Balanced Scorecard y la Responsabilidad Social Empresarial en las micro empresas de la provincia de Tumbes”. En la Revista SCIÉENDO. Trujillo-Perú. El propósito fue consistió en exponer la enunciación entre del Balanced Scorecard y la Obligación Social Corporativa en las micro empresas, Tumbes. Su método se enfocó en lo correlacional-descriptivo-no experimental. Se utilizaron dos encuestas como medios para obtener la información, un cuadro sinóptico que se ajusta a las diversas variables y una escala ordinal de Likert de 1 a 5 puntos. En cuanto al significado de la conexión de la revisión, hay una explicación inmediata entre las construcciones bajo estudio, exhibiendo que el BSC los ejecutivos impacta la RSE en las organizaciones bajo el estudio, por lo tanto, notando la cuestión del análisis confirmando la especulación global con un nivel de importancia bajo 0.05, a modo de ( $0.000 < 0.05$ ) y una relación positiva típica con un  $r = 0,369^*$ .

Montesinos & Morales (2021), en su artículo de titulación “El mecanismo de obras por impuestos y la responsabilidad social empresarial en el Perú”. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales. Lima-Perú. La comunidad actual solicita el apoyo sobre los agentes que intervienen en la economía, como el Estado, las entidades no administrativas y compañías privadas, para que se produzcan acontecimientos razonables, por lo que se están creando decisión con el fin de capacitar a sus agentes de la sociedad para que actúen con obligaciones sociales corporativa. Su método se enfocó en lo cuantitativo, su tipo se conformó por lo descriptivo, pero su nivel se constituyó por el correlacional y su diseño se adecuo con el no experimental. Se pretende ayudar a que la definición sobre la obligación social corporativa no esté relacionada con sus actividades realizadas en las organizaciones por medio del uso del sistema de funciones por encargo, ya que la idea de obligación social corporativa sugiere una actividad que va más allá de la consistencia con las regulaciones, teniendo una parte humanitaria implícita comunicada a través de actos intencionados y no de encargo; por esta razón, se investiga la idea de obligación social corporativa, las directrices pertinentes al componente de obras por encargo y los resultados adquiridos por la cooperación de las organizaciones.

Carranza (2021), en su tesis de maestría titulado “Gestión administrativa y responsabilidad social empresarial de la Universidad Peruana Unión sede Tarapoto-2020. Lima-Perú. El propósito fue decidir la conexión entre la administración autoritativa como la obligación social corporativa en la Universidad Peruana Unión-Tarapoto 2020. Su método se enfocó en lo cuantitativo, su tipo se conformó por lo básica, pero su nivel se constituyó por el correlacional-descriptivo-transversal y su diseño se adecuó con el no experimental. La población como el muestreo se basó por 107 individuos. La técnica como el instrumento se comprendió por la encuesta y el cuestionario. Los dos informes fueron aprobados por siete expertos en la materia, el grado de calidad inquebrantable se estimó mediante el alfa de Cronbach con 0,918 en la administración son 0,925 para la variable de la obligación social corporativa. El resultado razona que hay una moderada interrelación favorable ( $\rho = 0,496$ ;  $p = 0,000$ ) entre la administración reguladora y la obligación social corporativa de la Universidad.

Gutiérrez (2019), en su tesis titulada “Responsabilidad social de las empresas industriales de Tacna–año 2014 y aplicación de la contabilidad ambiental”. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann-Tacna. Tacna-Perú. El propósito era decidir el modo en que la obligación social está conectada con la utilización de la contabilidad natural en las organizaciones de Tacna-2014. Su método se enfocó en lo cuantitativo, su tipo se conformó por lo básica, pero su nivel se constituyó por el correlacional-transeccional y su diseño se adecuó con el no experimental. La población como el muestreo se basó por 42 individuos. La técnica como el instrumento se comprendió por la encuesta y el cuestionario. El resultado fue que la obligación social está esencialmente conectada con la utilización de la contabilidad ecológica en las organizaciones.

Medrano et al. (2019), en su artículo de titulación “La responsabilidad social empresarial en la relación comunidades campesinas y empresas mineras”. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas. El propositivo era decidir los ejercicios de obligación social corporativa supervisados por el movimiento minero adecuado, estudiándolos desde su aspecto ecológico y monetario para reconocer qué normas o actividades de obligación social deberían reforzarse y en caso de que haya

desventajas o divergencias en la satisfacción de las normas y estrategias por parte de los propietarios mineros comparables a la consideración del clima y el giro financiero del lugar. El alcance de (i) la obligación social y (ii) el negocio minero se analiza para comprender las necesidades y los requisitos previos de las redes y las comunidades en esta conexión. Se prescribe incluir a las organizaciones mineras y al área local en colaboraciones esenciales con el fin de que ambos ganen, teniendo en cuenta que esta conexión debe crear estima, más allá de la existencia de la propia actividad minera. En esta situación específica, es importante conocer la dirección y punto de vista de las redes, sus tomos financieros, su concurrencia con el desarrollo del movimiento minero, y sus técnicas sociales para lograr el mejoramiento del vecindario a la luz de sus ejercicios monetarios, tomando en cuenta la condición: minería - economía - clima social - clima.

## **3.2. Bases teóricas**

### **3.2.1. La responsabilidad social empresarial**

De acuerdo con Benavides & Cortés (2018) la obligación social es el punto en el que la organización piensa voluntariamente en los aspectos sociales y ecológicos comparables a los socios, en los que se consideran los individuos, la sociedad y el clima. Igualmente es la reunión de los compromisos monetarios, legales, morales y opcionales que las entidades consideran equiparables a los socios. (p. 130)

Por su parte, Hurtado (2022) entiende que es la convicción moral u honesta, que se da voluntariamente, en agradecimiento y cumplimiento de las exigencias impuestas públicamente. (p. 89)

#### **Importancia**

La obligación social es aquella variable de impacto social, ya que obliga a las agrupaciones y de alguna manera ayuda a las partes interesadas; es significativa en virtud de que por medio de ella se puede lograr mayor seriedad y se rodea de un giro manejable. De la misma manera, puesto que las organizaciones son agentes de progreso, esto sugiere además que la obligación se imparte a los individuos de la organización, que se suman para satisfacer esta obligación. Además, la obligación social



aumenta la productividad y es relevante en la visión de la entidad, lo que hace suponer que, si hay una buena imagen de la compañía, habrá una mejor confiabilidad por medio de los usuarios y, por lo tanto, mejores logros en los negocios.

### **Componentes de la RSE**

- **La ética.** Es el estudio de la forma humana de comportarse, es la investigación del bien y del mal, lo que supone una ventaja extraordinaria en la dirección, que se suma a la armonía entre intereses y valores para causar menos daño ahora y en el futuro a la organización.
- **Compromiso.** Son las características que tienen los asociados, que manifiestan orgullo y plenitud por tener un lugar en la asociación, los compañeros serios expresan su pensamiento positivo hacia la organización, sus ansias de constancia y compromiso, ya que son estimulados.
- **Desarrollo sostenible.** Es cumplir las peticiones del presente sin dañar la habilidad de la gente en el futuro, intentando asegurar a individuos una satisfacción personal superior, viendo de una manera sería los peligros que podrían dañar la capacidad de soporte de la guía del aumento.

### **Características de la RSE**

La RSE es significativa porque, debido a la internacionalización, ha adquirido una nueva importancia, y las asociaciones deben comprender lo que implica realmente esta obligación. Es lo que acompaña:

- La obligación no debe considerarse únicamente como un elemento de la era monetaria.
- La RSE consta de cuatro componentes, empezando por la obligación financiera, moral, legítima y altruista.
- La RSE debe fomentar otra forma de asociación.
- La RSC va mucho más allá de un compromiso; es un movimiento voluntario que los propietarios de la organización deben tomar en consideración en su administración.

Porter y Kramer (2006) demuestran que la RSC posibilita una conexión entre la organización y la sociedad, debido a esta formación se establece una correspondencia superior con los individuos, esta formación tiene las cualidades adjuntas:

- Permite que la organización tenga una responsabilidad moral.
- La RSE puede utilizarse como procedimiento de promoción.
- Ayuda a las asociaciones a ajustarse a las normas estatales y sociales.
- Permite el avance de las empresas.
- Puede aumentar el valor de la asociación en comparación con sus adversarios.

A lo largo del tiempo, muchos expertos han demostrado que la RSE ha ido adquiriendo importancia y que es un tema extremadamente crítico que las organizaciones tienen en cuenta constantemente en su administración. No obstante, es importante contar con atributos específicos, tales como:

- Las ventajas de las acciones llevadas a cabo a largo plazo.
- Los beneficios de las prácticas realizadas a largo plazo.
- Los actos realizados deben repercutir en el clima social.
- Las acciones de RSE deben apoyarse a largo plazo.
- Las acciones de RSE repercuten en los resultados financieros de la organización.
- Las acciones de RSE aumentan la eficacia de los representantes de una organización o asociación.

### **Estrategias para implementar la responsabilidad social empresarial dentro de una empresa**

Para Caycho (2022) la rectitud es la parte fundamental para ejecutar un plan de RSE suficiente, a pesar de que los hechos confirman que existen varios sistemas para fomentar un acuerdo satisfactorio. (p. 34). En cualquier caso, de las cuatro reglas que hay que mantener, son punto por punto las siguientes:

- **Código de conducta.** Registro que enumera los privilegios y directrices esenciales que una asociación se compromete a

respetar en sus relaciones con sus socios. Conjunto de principios. Un informe que enumera las cualidades y normas que deben observarse dentro y fuera de la organización.

- **Normas para los sistemas de gestión.** Esto sirve para que la organización tenga una visión razonable de la relativa multitud de ejercicios que debe llevar a cabo para ayudar a la sociedad.
- **Indicadores de resultados económicos, ambientales y sociales.** Es esencial y crítico mostrar cada uno de los resultados dentro y fuera de la organización para mostrar rectitud y coherencia.

La RSE es un término que se ha convertido en habitual y que cada vez es más apreciado y ejecutado por todas las asociaciones. Los cuatro sistemas para llevar a cabo correctamente el esquema de obligaciones corporativas son los siguientes:

- Redactar un reglamento general.
- Redacte los fines de la organización a corto, medio y largo plazo.
- Mantener un debate con los socios.
- Seleccionar los medidores adecuados para calibrar con precisión la RSE.
- Redactar un informe de mantenimiento.

### **Beneficios de la responsabilidad social empresarial**

Señala Ángeles (2023) señala que la obligación social de las empresas es una magnitud importante para las asociaciones, ya que les ofrece una ventaja que las distingue de sus adversarios. (p. 31). Entre las ventajas de la obligación social corporativa se encuentran las siguientes:

- Consiguen la competencia de los ejecutivos, ya que trabajan en la cultura jerárquica, fomentan el avance de la solidez, desarrollan los niveles de eficacia, aumentan los indicadores monetarios y desarrollan los procesos de la junta directiva.
- Crea notoriedad y fiabilidad a la imagen de la organización. Esto se consigue trabajando en sus relaciones con los clientes y el

área local, haciendo discernimientos positivos con sus clientes, creando fiabilidad y dedicación a la organización.

- Avanza cualidades en la circunstancia actual de la asociación. Hace más notable el reconocimiento o potencial validez ante el público en general contribuyendo con un giro práctico y capaz.
- Produce intensidad al conocer y cumplir los objetivos de los clientes de la organización.

### **Teoría de la RSE de Stakeholders**

El enfoque de los socios es un término conocido a partir de mediados de los años 80, que caracteriza la conexión entre la organización y su circunstancia actual. Navarro (2013) define:

Este planteamiento de socios es un esfuerzo por coordinar en una técnica única el pensamiento fundamental de que la organización tiene una obligación -que conduce a compromisos de largo alcance- hacia diversos públicos o agrupaciones a los que se incorpora, por ejemplo, inversores, clientes, trabajadores o jefes.

Bautista (2018) hace referencia a que las asociaciones se interrelacionan con la sociedad, en la que se sitúan al tener vínculos con una o varias asociaciones con las que mantienen cierto interés. La ausencia de información sobre uno de estos socios podría influir en el beneficio de toda la sociedad.

Jáuregui et al. (2018) muestran que cuando se estudia a los socios, de lo que se trata es de reconocer y conocer los atributos, perspectivas, aptitudes, para llegar a finales explícitos de la reunión, con este tipo de datos las asociaciones ajustan sus procedimientos. Se distingue a los socios y en función de ello se adoptan las opciones empresariales.

Se trata de que la organización distinga quiénes son sus socios fundamentales para diseccionar sus cualidades financieras, sociales, sociales y políticas, los discernimientos que tienen de la asociación, para establecer conexiones y proporcionarles lo que precisan.

De acuerdo con Gutiérrez (2019) determina que la responsabilidad social empresarial se basa en 4 dimensiones que se basara en la mejora de los procesos de gestión ambiental, compromiso con la mejora de la calidad ambiental, la contribución a la conservación del

medio ambiente y la responsabilidad económica para conocer la información con el fin de valorar sus actividades. Las dimensiones de la responsabilidad social empresarial son:

- **Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental**  
Alude a la superación para su administración en los procesos naturales por medio de la ejecución de un marco de administración ecológica, superación de los procesos de administración ecológica, por medio de mecanismos de administración ecológica.
- **Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental**  
Alude a la obligación en el perfeccionamiento de cualidades naturales por medio de la ejecución de estrategias ecológicas, obligación de perfeccionamiento de cualidades ecológicas por medio de la introducción de informes fiscales con la parte natural.
- **Dimensión 3: Contribución a la conservación del medio ambiente**  
Alude en la protección del clima por la disminución de las aguas sucias. Obligación a la preservación ecológica por medio de la disminución de aguas servidas fuertes.
- **Dimensión 4: Responsabilidad económica**  
La obligación monetaria es el desarrollo de servicios y productos que los demandantes agrupan en forma de exigencia para atender sus anhelos, como contrapartida por la transmisión de mano de obra y productos, de modo que las organizaciones deben procurar beneficios satisfactorios.  
Incluye el beneficio que la empresa debe adquirir mediante el desarrollo de los servicios y productos que el público solicita, ya sea por carencia o necesidad. En este sentido, se admite que la organización produzca excedentes, si bien dichos excedentes deben basarse en cualidades y prácticas generales.

### **3.2.2. La aplicación de la contabilidad ambiental**

De acuerdo con Díaz et al. (2022) la gestión contable natural es la que espera concentrarse en la conexión existente a partir de una entidad y su circunstancia actual. Alude a que, para tratar las cuestiones de preservación natural, las organizaciones tienen numerosos sistemas y

métodos de dirección, dado que están conectados con los elementos de la contabilidad. (p. 21)

Además, Avellán (2019) asegura que la contabilidad natural se preocupa por la conexión que hay entre la compañía y su circunstancia actual. Para ello, se caracteriza una compañía a partir del estudio especializado del modelo de desarrollo vital útil, y el clima de un elemento en factores ambientales normales experimenta los efectos de sus funciones. (p. 108)

La contabilidad ecológica tiene una significación increíble para plantear el nivel de efecto que la utilización de estrategias e instrumentos para su pauta y fiscalización tiene sobre el clima, posteriormente es importante plantear los límites para que pueda dar datos pertinentes, adecuados y pertinentes para su conformidad dentro del grado social internacional.

La teneduría de libros ecológica es un marco de teneduría de libros que da datos a la dinámica por los socios de la sociedad, incluyendo los administradores de las compañías. Del mismo modo, Cubides (2017) se puede caracterizar como la edad, el estudio y la elaboración de datos monetarios y no monetarios dirigidos a la coordinación de las estrategias financieras y naturales de la organización y, por lo tanto, a la elaboración de una organización viable. (p. 13)

### **Objetivos**

Para Benavides & Cortés (2018), los fines de la contabilidad natural son: conocer e investigar los periodos de estimación, valoración y fiscalización de los distintos procesos ecológicos a partir de la perspectiva de la contabilidad. Además, se pretende valorar su correspondencia, la inscripción contable y las directrices de los directivos, así como el compromiso contable de los procesos de la empresa en temas ecológicos en las actividades. (p. 131).

### **Importancia**

Señala Robayo (2021) que la teneduría de libros natural es extremadamente importante, ya que la teneduría de libros de datos ecológicos es fundamental para la administración ecológica, y está igualmente diseñada como una parte principal en los marcos de datos

de la administración ecológica; en la teneduría de libros monetaria. (p. 38).

### **Beneficios de la contabilidad ambiental**

Señala Antón & Rivadeneyra (2022) una gran parte de las organizaciones que han ejecutado la contabilidad ecológica han obtenido beneficios ya que su objetivo es proteger el clima, y estas entidades han tenido la opción de tener un control superior y una gran utilización de los activos regulares sin influir en el clima, produciendo asimismo compromisos con la economía. (p.9)

- La gran mayoría de los gastos naturales podrían ser reducidos de una manera pensada, desde modificaciones en las tareas de los ejecutivos hasta cambios en la innovación limpia, revisión de ciclos y artículos.
- Las organizaciones que han llevado a cabo metodologías de contabilidad ecológica han observado que los gastos se equilibran con la entrada de dinero obtenida de la oferta de residuos o efectos secundarios.
- Permite mantener el dominio y contestar con el interés esperado por contendientes, financiadores y otras personas que se interesan por el avance de las cuestiones ecológicas.
- Una gestión mejor de los gastos ecológicos ayuda decididamente al clima y al bienestar humano.
- La inscripción eficaz de los gastos naturales en las organizaciones es una ayuda definitiva para la mejora de un marco ecológico, siendo éstos una necesidad clave en otros similares.

### **Desventajas**

Señala Díaz et al. (2022) dado que la contabilidad ecológica no es comúnmente conocida y no se espera que se aplique, las organizaciones han decidido no utilizarla. El tratamiento de los gastos se enfrenta a problemas o se descuida. Los gastos naturales son difíciles de contabilizar cuando no se reconocen claramente y se incluyen en los gastos totales. (p.23)

## **La contabilidad ambiental a nivel empresa**

Las organizaciones dependen totalmente del clima. Por medio de él se abastecen de diferentes activos o elementos útiles, de los que consiguen servicios y productos por el traslado de la producción.

Así pues, es manifiesto que los actos llevados a cabo por las organizaciones utilizando activos normales afectan de forma imprevisible al clima.

En consecuencia, es de crucial significación y dedicación investigar disposiciones en las organizaciones, teniendo como primer caso la alta información sobre el tema para que posteriormente el clima no sea impactado para siempre y por lo tanto tener posibles disposiciones y opciones para una mejor consideración del mismo, manteniéndose alejado de la erradicación de numerosos activos críticos. Partiendo de esto, comienza el curso de dependencia de la contabilidad con la naturaleza, abarcando los procesos contables y ejecutándolos al clima.

### **Objetivos y desafíos de la contabilidad ambiental**

Para Quispe & García (2024) la gestión contable ecológica tiene varios fines, pero el principal tiene que ver con la revisión y el control de los ciclos de valoración, estimación y supervisión de la metodología natural desde el punto de vista de la gestión contable (p. 33). Las dificultades introducidas por la contabilidad de la administración natural se engloban en torno a:

- La optimización del registro contable y las directrices de los directivos.
- El trabajo justo y cuadrado de la correspondencia contable ecológica.
- El desarrollo del compromiso de la contabilidad con los métodos de administración ecológica en la organización.
- La neutralización de los informes contables que hasta ahora excluyen los recursos usados de la tierra que pueden ser registrados y estimados.

### **Teoría de la aplicación de la contabilidad ambiental**

Esta hipótesis desarticula las organizaciones en el aseguramiento de sus resultados, pasando totalmente por alto cada uno de los impactos



sociales y naturales que originan. Los datos adquiridos se obtienen mediante una contabilidad ecológica y responsable con la que se puede estimar su compromiso neto con la sociedad. Para decidir este compromiso, es importante considerar los impactos externos ambientales y sociales que se inician en el ciclo útil, teniendo en cuenta fundamentalmente la valoración de estos impactos externos creados en la economía ecológica (Caballero, 2015).

La idea de ventaja genuina en este análisis nos ayudará, a la vista de los estudios, a distinguir la utilización de los activos y el efecto que producen en el paisaje en el que se crean, así como a distinguir la ventaja que aportan a la sociedad y cómo frenan el daño producido en el clima.

De acuerdo con Medina & Rojas (2021) determina en la aplicación de la contabilidad ambiental que se constituye en estimarse en 4 dimensiones que contribuirán en práctica de la contabilidad ambiental, el grado de conocimiento de la contabilidad ambiental, sistema gestión ambiental y el sistema de presupuesto ambiental para conocer la información con el fin de valorar sus actividades. Las dimensiones en la aplicación de la contabilidad ambiental son:

- Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental

Aplicación de las normas contables ambientales

Alude a sus conocimientos contables ecológicos que piensan en la utilización de los principios contables. Hay elaboradores que contemplan la presencia de principios y prácticas vinculadas con el clima.

Formulación de Estados financieros con aspectos ambientales

El estudio de cómo se perciben o reflejan las realidades monetarias vinculadas al movimiento ecológico en los estados de la administración y en los resúmenes fiscales muestra que, para el reconocimiento de los recursos, las obligaciones, los costes y los pagos, no se designan registros específicos que reflejen la idea natural de las cosas. Hay que señalar que en las notas de los informes fiscales tampoco se revelan sutilezas sobre su movimiento natural.

Ciertas organizaciones establecen sus informes anuales en los que se dedica una parte a describir cada uno de los procedimientos adoptados para trabajar en su efecto natural. El esquema seguido por la mayoría de ellas es el difundido por el GRI. En consecuencia, además de que cada año se anuncia el avance realizado, también se da cuenta del avance de la organización a través de indicadores ecológicos.

En cualquier caso, por regla general, los datos ecológicos empleados son de volumen real y no utilizan factores financieros, de modo que no es posible vincularlos a los informes presupuestarios. Además, como los informes GRI no requieren la exposición de todos los datos vinculados a cuestiones naturales, hay datos que no se descubren, como los relacionados con multas, sanciones o costes de remuneración por deterioro ocasionado por el clima. En cualquier caso, aunque las organizaciones realizan esfuerzos económicos extraordinarios para fomentar actividades gestionables (enormes empresas y usos) y su objetivo es difundir sus buenas prácticas, los datos ecológicos siguen sin aparecer en los resúmenes fiscales. Los datos sobre la mejora económica todavía se ven independientemente de la contabilidad. Verificación de ello es la forma en que las organizaciones presentan sus resúmenes presupuestarios desde un punto de vista y su mantenibilidad proporciona detalles con respecto al otro, que por lo general están listos por diversas áreas de la organización y en su mayor parte son supervisados como si fueran comparsas estancas. El GRI se muestra como la técnica más percibida para exponer los indicadores que conforman el informe práctico de avance.

#### Aplicación de costos ambientales

El marco de cálculo de costes vinculado a los costes ecológicos expresa que las organizaciones requieren instrumentos para calibrar los gastos naturales y las ventajas obtenidas de las prácticas empresariales de una organización. Los costes ecológicos serán toda la utilización correctamente estimada, conectada con los activos regulares, los materiales, o la energía fundamental para la

constitución, la absorción por el hábitat común de la basura de los ejercicios de la creación y de la utilización (contaminación) y la disposición del trabajo y de los productos normales que se sitúan a los requisitos imprescindibles y a la satisfacción personal de la gente. Los gastos ecológicos son asimismo los que se originan por las acciones emprendidas por una organización, o por alguna más en su nombre, para evitar, disminuir o corregir los riesgos para el clima derivados de sus actividades habituales o bien para la preservación de sus activos sostenibles o inagotables.

Las organizaciones realizan gastos naturales por tres razones diferentes: legítimas, sociales y de mercado; las anteriores son necesarias y las últimas intencionadas.

- Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental  
Se refiere a su información sobre principios contables ecológicos, información sobre informes presupuestarios naturales, información sobre gastos ecológicos.

Conocimiento de las normas contables

Así, se expone una parte de las disposiciones del IASB vinculadas a los aspectos naturales: La NIIF 6 se ocupa directamente de las empresas extractivas, mientras que la CINIIF 5 orienta sobre el desmantelamiento, la rehabilitación y la reconstrucción de los aprovechamientos vinculados al clima.

Del mismo modo, la NIC 38 (intangibles) alude a los gastos de egreso distribuidos por la autoridad pública, los intercambios de estas remesas y el impedimento de recompensas de egreso. Asimismo, es esencial tener en cuenta que varias directrices diferentes ofrecen ayuda para el reconocimiento, la estimación y la declaración de recursos y pasivos ecológicos. La NIC 37 (Acuerdos sobre pasivos contingentes y recursos eventuales) se ocupa de la contabilización de los pasivos naturales.

Conocimiento sobre estados financieros ambientales

Alude a las partes que son importantes para la afirmación de la situación monetaria como recursos naturales, que son recursos que comprenden una exigencia de propiedad concedido a un sujeto o a

una agrupación en relación a un producto o servicio; por ello comunica que el autorizado sobre un derecho logra prohibir a extraños que quieran adueñarse sobre el que se basa la obligación, en un modo específico se sostiene que el clima es un "gran todo", y como tal es un marco, y eso implica que es más que sus partes: es la conexión de cada una de ellas.

De este modo, los productos en escala son esenciales para el clima, que en sí mismos tienen la calidad de subestructuras, la introducción de las conexiones interiores y exteriores entre sus partes con las grandes conexiones a gran escala.

Conocimiento de los costos ambientales

Esto alude a sus gastos de innovación, caracterización de gastos ecológicos, trato de gastos naturales, gastos naturales obtenidos de rebeldía con principios naturales, gastos de administración de residuos, emisiones y liberaciones.

- Dimensión 3: Sistema gestión ambiental

Es una progresión de pasos decide la forma más eficaz de realizar ejercicios que puedan influir en el clima. Por este motivo, se han elaborado algunos modelos o normas mundiales que regulan las circunstancias básicas que deben cumplir estas técnicas. No obstante, esto no implica que los deseos de la asociación o las necesidades particulares del cliente no deban superar las condiciones caracterizadas.

- Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental

Un plan de gastos es un registro organizado de las circunstancias de trabajo y los resultados que una asociación debe lograr deliberadamente dentro de un plazo específico. Es una afirmación formal y cuantitativa de los fines que la administración de una organización pretende alcanzar a tiempo y de los sistemas importantes para conseguirlos. Lleva a cabo de forma eficaz y oficial la responsabilidad de la administración en materia de organización, supervisión y gestión. En concreto, incluye: el detalle y la ejecución de los objetivos empresariales generales a largo plazo, la explicación de los objetivos de la organización y la elaboración de planes de

actividad generales a largo plazo. Planes momentáneos de productividad según las áreas de obligación. Anuncio ocasional de los resultados detallados según las actividades caracterizadas y las actividades de seguimiento.

### **3.3. Marco conceptual**

Según Tafur (2008) el marco conceptual es la disposición de las ideas que un experto en la materia que ha descubierto al realizar el planteamiento hipotético de su problema y asunto de análisis. Asimismo, Del mismo modo, según el punto de vista de Creswell y Martens (2014), el marco conceptual es la construcción de la planificación del desarrollo según los métodos establecidos por la normativa de la universidad, el centro de investigación o el propio analista. El marco conceptual plantea conexiones epistemológicas, estratégicas y ontológicas sobre una materia de información determinada.

#### **Contabilidad ambiental**

Según Robayo (2021) comprende la forma en que, para hacer frente a las cuestiones de protección ecológica, las organizaciones tienen numerosos métodos y procedimientos de dirección, algunos de los cuales están conectados con los elementos de la contabilidad. Por ello se concibió a partir de la necesidad de evaluar, reconocer y anunciar los peligros ocasionados al clima como las actividades correctivas importantes para evitarlos, o inclusive los gastos derivados del seguimiento de la regulación natural.

#### **Contaminación ambiental**

Según Caycho (2022) es la actividad resultante de la aportación por el hombre, directa o implícitamente, al clima, de contaminaciones que, por su fijación al sobrepasar los límites más extremos admisibles establecidos, y cuando son de calidad perpetua, hacen que el clima resultante adquiera atributos distintos de los primeros, inseguros o perjudiciales para la naturaleza, el bienestar y la propiedad.

#### **Desarrollo sostenible**

Según Cubides (2017) Es el progreso que aborda los problemas de la gente sin meter en riesgo a la gente del futuro para abordar sus propios problemas. Dicha mejora tiene aspectos monetarios, sociales y ecológicos y es mantenible en el caso de que exista una concordancia entre los diversos

elementos comprometidos con la satisfacción personal, donde exista un compromiso de las edades actuales de dejar activos adecuados para la prosperidad de las personas en el futuro. A fin de lograr una mejora manejable debe haber tres puntos de vista consolidados, a saber, el desarrollo monetario que favorece el progreso, el apego social y la consideración por el clima.

### **Activos ambientales**

Según Díaz et al. (2022) se trata de los recursos y privilegios que tienen las empresas, conectados con la consideración ecológica, la protección y la recuperación, que dejan más adelante adiciones monetarias. Los recursos se introducen por separado en los resúmenes fiscales, de modo que el individuo estrechamente implicado tenga una traducción y un examen decentes de la utilización de los activos normales.

### **Competitividad empresarial**

Según Carranza (2021) esta es la clave para que las organizaciones se mantengan al día de su situación en un clima en el que hay unas cuantas organizaciones que ofrecen artículos similares. En consecuencia, la seriedad está relacionada con la capacidad de destacar entre los contendientes. Es más, es la capacidad de la organización de manejar estrategias de desarrollo y asociación en lograr un coste como unas cualidades superiores para sus artículos en contrastación con los rivales en un mercado destinado.

### **Cuidado ambiental**

Según Arias (2022) es el orden de las prácticas y de los ciclos que deben ser afinados, avanzados y seguidos en la consideración de los componentes regulares, por el clima físico o autoritario. En consecuencia, es importante percibir el efecto natural a partir de ahora, conocer la verdad, para ello la ecología es la vertiente que se concentra en la interrelación de los seres vivos en el medio ambiente y su efecto.

### **Sostenibilidad empresarial**

Según Tenelema (2024) son las que hacen estima en cuanto a procedimientos y prácticas hacia la progresión de una sociedad más viable, aportando ventajas sociales, financieras y naturales. De este modo, sugiere la asociación de todos los socios con el hábitat común, para trabajar en orden o potencialmente en concordancia con la mejora social y planetaria de una manera sensata y útil, en lugar de un desarrollo consistente y extremo.

### **Satisfacción del cliente**

Según Sánchez (2024) es una valoración digna de tener en cuenta de una ayuda posterior a haber sido vista en un segundo determinado, de ahí que se corresponda con la naturaleza de las prestaciones dadas. Es difícil hablar de calidad sin la presencia de la fidelidad del consumidor con respecto al artículo o el servicio. En consecuencia, es difícil decir que un artículo o servicio es de gran valor si el cliente no está contento con él.

### **Medio ambiente**

Según Málaga & Tamani (2023) implica todos los componentes compuestos, físicos y orgánicos que se comunican con los seres vivos. Incorpora además para los individuos, las perspectivas sociales y culturales que repercuten en sus vidas, como las costumbres. Por ello, el clima no se limita exclusivamente al clima real en el que se desarrolla la vida, sino que también incluye aspectos elusivos como la cultura y las ideas sociales.

### **Compromiso ambiental**

Según Elías (2023) se trata del interés y la actividad de las personas, las organizaciones y las asociaciones para actuar de forma consciente y económica con respecto a los elementos medioambientales ecológicos y los activos habituales. Esto incorpora la recepción de prácticas y estrategias que limitan el efecto ecológico y avanzan el aseguramiento y la protección del clima.

### **Gestión del conocimiento**

Según Mamani (2024) es una acción expansiva o individualizada que consiste en aplicar los datos para cumplir los objetivos empresariales, lo que subraya la exigencia de vencer los impedimentos naturales que surgen en el entorno de trabajo. Con ello se pretende reconocer a los trabajadores la posibilidad de acceder a los datos en el momento en que los precisen. Promovido como una estrategia de uso de las mejores prácticas determinadas a distinguir y hacer procesos que pueden dar una ventaja de apoyo.

### **Ventaja competitiva**

Según Mora & Serrano (2024) se trata de crear artículos y servicios cuyos gastos y calidad sean mejores que los de la oposición. Las organizaciones con ventaja superior tienen un clima físico, administrativo y legítimo que les permite disminuir los gastos e incrementar la eficiencia. Los beneficios están

relacionados en su mayoría con la mejora de nuevas habilidades, el uso de nuevos avances y la mejora en la utilización de activos que las hacen únicas en relación con lo que presentan los competidores en general.

### **Gestión empresarial**

Según Rodríguez (2023) son una serie de pasos que aportan decididamente a la viabilidad y competencia del movimiento en la asociación, estableciendo un clima ideal por sí mismo o en conjunto para la gran exposición del grupo. Es de suma importancia cuidar los procesos empresariales junto con el objetivo de la organización, ya que éstos servirán para la mejora de una similar.

### **Sostenibilidad ambiental**

Según Andrade et al. (2023) es el límite de una organización para salvar sus riquezas normales, a través de actividades que restringen los beneficios humanos comparables a los ciclos de propósito de los activos regulares y la contaminación, para que estos no superen la oportunidad de los esquemas regulares para mantenerse a sí mismos en el largo plazo.

### **Liquidez**

Según Sarmiento et al. (2020) es la proporción de recursos accesibles para hacer frente a los compromisos transitorios; es una indicación de la liquidez de una organización. Del mismo modo, la liquidez se percibe como la capacidad de un elemento para cambiar sus activos en efectivo o la sencillez de adquirir dinero para hacer frente a sus pasivos en curso. Uno de los indicios realmente monetarios significa importancia, teniendo en cuenta que cuando las organizaciones tienen problemas de liquidez no tienen la capacidad de pagar sus obligaciones en curso. Del mismo modo, la escasez de liquidez provoca la deficiencia de eventos en los que se puede llegar a una disminución de los registros debido a una cuota ideal.



## **IV. METODOLOGÍA**

### **4.1. Tipo y nivel de investigación**

El estudio se enfocó en lo cuantitativo, ya que el estudio precisa de la recopilación de información para la investigación mensurable resultante y para comprobar la teoría del estudio, además, este enfoque piensa en ciclos funcionales y sucesivos. Para ello, Farfán & Mayorca (2022) indican que: “Se describe por la utilización de estrategias y métodos cuantitativos y, posteriormente, tiene que ver con la estimación, la utilización de extensiones, la percepción y estimación de las unidades de estudio, las pruebas, el desarrollo de medidas, etc”. (p. 46).

La indagación se constituirá por lo básico, de acuerdo con Ucharico (2023) ya que "explica que es contribuir con el mejoramiento de las ideas aportadas para que se pueda desarrollar el tema en estudio como comprender y prevenir los fenómenos que involucran a las variables" (p. 46). Además, ayudara en incrementar el conocimiento al estudio con el fin de llegar a las conclusiones aun estando en su entorno particular, asimismo el objetivo ayudara en los resultados para que puedan ser validos en cualquier contexto.

La indagación se constituirá por lo correlacional-transversal, para Huaripuma (2023) es correlacional ya que es conocer la conexión de la variable independiente representada por la responsabilidad social empresarial y la variable dependiente se conforma por la aplicación de la contabilidad ambiental. (p. 59).

### **4.2. Diseño de la investigación**

La indagación se constituirá por lo no experimental, dado que no hay control de ninguno de los factores, los atributos de los factores se consideran como son en realidad. En todo caso, según con Rodríguez & López (2024), así lo establece "que no existirá manipulación ni maniobra en las dos variables en estudio, por el cual los acontecimientos se sucederán en su entorno natural" (p. 36).

Finalmente, el estudio es de corte transversal en la cual indican Alfaro (2023) demuestran que “consiste en que la indagación se sitúa dentro de un periodo de tiempo que es en el año 2022” (p. 31).

La esquematización del plan se presenta del siguiente modo:

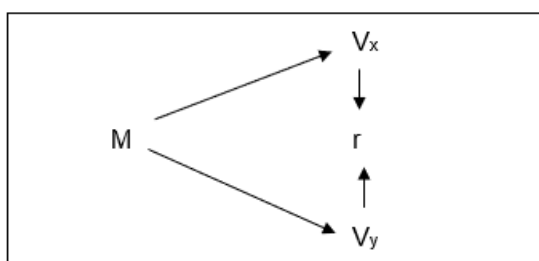


Figura 1. Esquema de investigación.

Donde:

M = Muestra de estudio

Vx = Medición de la variable X: Responsabilidad social empresarial.

Vy = Medición de la variable Y: Aplicación de la contabilidad ambiental.

r = Conexión entre las variables de estudio.

### 4.3. Hipótesis general y específicas

#### 4.3.1. Hipótesis general

La responsabilidad social empresarial se relaciona con con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

#### 4.3.2. Hipótesis específicas

- a) La mejora de los procesos de gestión ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- b) El compromiso con la mejora de la calidad ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- c) La contribución a la conservación del medio ambiente se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.
- d) La responsabilidad económica se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

#### **4.4. Identificación de las variables**

##### **Variable independiente: Responsabilidad social empresarial.**

*Definición conceptual:* Busca una responsabilidad consciente respecto a las organizaciones, para que, a través de estrategias, valores y proyectos, puedan dar y consentir de forma estratégica con los estándares morales y generalizados sobre lo que la sociedad pide, percibir y avanzar, por esta situación, la consideración del clima.

*Dimensiones:* El cuestionario de responsabilidad social empresarial está constituido por 4 dimensiones que son la mejora de los procesos de gestión ambiental, compromiso con la mejora de la calidad ambiental, contribución a la conservación del medio ambiente y responsabilidad económica, 11 indicadores y 20 ítems considerándose puntuaciones de 5 tipos como respuesta en relación a la escala de Likert, esto definirá el grado de perspectiva en la responsabilidad social empresarial de la entidad.

##### **Variable dependiente: Aplicación de la contabilidad ambiental.**

*Definición conceptual:* Es la disposición de estructuras y medios que las organizaciones utilizan para la estimación, valoración y concordancia de la ejecución de sus negocios a largo plazo. Posteriormente, posibilita la obtención, el análisis y la utilización de datos monetarios y no monetarios para la combinación de estrategias financieras y ecológicas orientadas a la consecución de empresas razonables.

*Dimensiones:* El cuestionario sobre la aplicación de la contabilidad ambiental está constituido por 4 dimensiones que es la práctica de la contabilidad ambiental, grado de conocimiento de la contabilidad ambiental, sistema gestión ambiental y sistema de presupuesto ambiental, 9 indicadores y 20 ítems considerándose puntuaciones de 5 tipos como respuesta en relación a la escala de Likert, esto definirá el nivel de perspectiva en la aplicación de la contabilidad ambiental de la entidad.

#### 4.5. Matriz de operacionalización de las variables

**Tabla 1 Matriz de operacionalización: Responsabilidad social empresarial**

| VARIABLE                           | DIMENSIONES                                       | INDICADORES  | ITEMS        | ESCALA DE VALORES  | TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA               |
|------------------------------------|---|--|--------------|--|--|
| Responsabilidad social empresarial | Mejora de los procesos de gestión ambiental       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones en beneficio de la comunidad.</li> <li>• Políticas ambientales.</li> </ul>   | Del 1 al 5   | 1. Muy de acuerdo<br>2. De acuerdo<br>3. Poco de acuerdo<br>4. En desacuerdo<br>5. Muy en desacuerdo | Cuantitativo<br><br>Variable independiente |
|                                    | Compromiso con la mejora de la calidad ambiental  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético.</li> <li>• Nivel de compromiso.</li> <li>• Solución de problemas.</li> </ul>  | Del 6 al 9   |  |  |
|                                    | Contribución a la conservación del medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación ambiental.</li> <li>• Conciencia ambiental.</li> </ul>  | Del 10 al 16 |  |  |
|                                    | Responsabilidad económica                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganancias.</li> <li>• Planificación a largo plazo.</li> <li>• Control de costos.</li> <li>• Mejora de resultados económicos.</li> </ul> | Del 17 al 20 |  |  |

**Tabla 2 Matriz de operacionalización: Aplicación de la contabilidad ambiental**

| VARIABLE                                | DIMENSIONES  | INDICADORES   | ITEMS        | ESCALA DE VALORES  | TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA             |
|---|--|---|--------------|--|--|
| Aplicación de la contabilidad ambiental | Práctica de la contabilidad ambiental              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activos ambientales.</li> <li>• Costos y Gastos ambientales.</li> </ul>  | Del 1 al 9   | 1. Muy de acuerdo<br>2. De acuerdo<br>3. Poco de acuerdo<br>4. En desacuerdo<br>5. Muy en desacuerdo | Cuantitativo<br><br>Variable dependiente |
|   | Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados financieros.</li> <li>• Sistema de Contabilidad Nacional.</li> </ul>   | Del 10 al 14 |  |  |
|   | Sistema gestión ambiental                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad corporativa.</li> <li>• Evaluación del impacto ambiental.</li> </ul>   | Del 15 al 17 |  |  |
|   | Sistema de presupuesto ambiental                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de costos de producción.</li> <li>• Proceso de presupuestación.</li> <li>• Tratamiento de costos de prevención.</li> </ul> | Del 18 al 20 |  |  |

#### **4.6. Población – Muestra**

##### **Población**

Caycho (2022) señala que: “La población se caracteriza por ser el conjunto de unidades de estudio que contienen los atributos necesarios para ser pensada. Dichas unidades podrán ser individuos, objetos, realidades o peculiaridades que posean los atributos fundamentales”. (p. 47).

La población se comprendió por la totalidad de empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú. Constituidas por 1600 trabajadores conformado por 700 contadores y 900 gerentes.

##### **Muestra**

Villafuerte (2024) define: “La muestra se caracteriza por ser una parte de la población que posee las cualidades esenciales para la evaluación.” (p. 21).

La muestra se comprendió por las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú. Constituidas por 517 trabajadores conformado por 248 contadores y 269 gerentes.

##### **Muestreo**

El tipo de prueba utilizado en el estudio actual es la evaluación no probabilística por conveniencia, como resultado de la manera en que aún se encuentran en el clima debido a las características que, según el experto en la materia, se les han asignado. Barzola (2022) sostienen: “En el modo de evaluación no probabilística, la medida del análisis para elegir las unidades muestrales según ciertos atributos esperados por la idea del análisis.” (p. 54).

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

##### **Técnica**

La técnica fue la encuesta, para encuesta, según Ventura (2021) consiste en estudiar a un “conjunto de gestantes haciéndole una serie de preguntas que deberán de ser contestadas para conocer la información que nos brindara con el fin de lograr solucionar las preguntas de las variables y comprender la magnitud de la conexión”. (p. 31).

Nos ha posibilitado reunir información primaria por medio de interrogantes con alternativas, dirigida a los contadores y gerentes de las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú para entender como la responsabilidad social empresarial se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental.

Será la observación; constituye la selección de la información en relación a las variables en estudio. También es un detalle sistemático confiable sobre las diferentes perspectivas que se encontraran en este estudio.

### **Instrumento**

En este estudio se ha utilizado la encuesta como técnica de recolección de datos y se emplearon dos cuestionarios específicos como instrumentos de recolección. En el estudio se aplicó la técnica del cuestionario, al respecto, Falcon & Macacho (2020) afirma que "consiste en reunir información por medio de diferentes vías que posibilitará mejor la facilidad de conocer y dar con las conclusiones para el tema en estudio, las interrogantes será para las gestantes que son de la provincia de Ica, con el fin de recabar los datos y conocer el objetivo del estudio" (p. 67).

Según Yllanes & Flores 2023, en su estudio responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022, aplicó para ello dos cuestionarios, uno para la responsabilidad social empresarial y otro para la aplicación de la contabilidad ambiental; estos cuestionarios son importantes del estudio porque permiten recabar información de la muestra, por lo tanto, permiten medir las variables de forma independiente, los cuales luego fueron correlacionados y asociados. Asimismo, Cueva & Rosario 2023; en su estudio responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en los colaboradores de las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú, empleó dos cuestionarios específicos como instrumentos de recolección. El primero dirigido a la responsabilidad social empresarial, y el segundo sobre la aplicación de la contabilidad ambiental; están destinados a conocer la percepción de sujetos encuestados sobre ambas variables. Por lo tanto, Seminario & Vásquez, 2024, en su pesquisa responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en los

colaboradores de las empresas del sector industrial que se encuentran registradas en la Cámara de Comercio del Perú, el cuestionario permite estandarizar y uniformar el proceso de recopilación de datos. Por tanto, el contestar las preguntas del cuestionario proporciona datos para probar la hipótesis, tales preguntas deben motivar a los entrevistados a que proporcionen los datos necesarios hasta aprobarlos.

#### 4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

##### Técnicas de análisis

Para observar los reportes, ya que es ineludible dirigir la información mediante una programación estadística que asuma una indagación competente de la información obtenida de la organización. Para tal explicación, la información recopilada de los usuarios mayoristas y artículos serán clasificadas en hojas de Excel, para que pueda ser manejada desde cuadros y tablas en una adecuada comprensión del equivalente, dichos datos fueron transferidos al registro de propuestas para su traducción. Con respecto a las pruebas, se recurrió al software SPSS para confirmar la presencia de una asociación entre los factores.

##### Coefficiente de correlación de Spearman

El coeficiente de correlación de Spearman,  $\rho$  (rho) es una medida de correlación (la asociación o interdependencia) entre dos variables aleatorias (tanto continuas como discretas). Para calcular  $\rho$ , los datos son ordenados y reemplazados por su respectivo orden.

| Valor de $\rho$ | Significado                            |
|-----------------|--|
| -1              | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.9 a -0.99    | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89    | Correlación negativa alta              |
| -0.4 a -0.69    | Correlación negativa moderada          |
| -0.2 a -0.39    | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19   | Correlación negativa muy baja          |
| 0               | Correlación nula                       |
| 0.01 a 0.19     | Correlación positiva muy baja          |
| 0.2 a 0.39      | Correlación positiva baja              |
| 0.4 a 0.69      | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89      | Correlación positiva alta              |
| 0.9 a 0.99      | Correlación positiva muy alta          |
| 1               | Correlación positiva grande y perfecta |



Para la demostración de la aceptación o rechazo de la hipótesis de la investigación, se consideró el nivel de confianza del 95% (nivel de significancia  $\alpha=5\% = 0,05$ ).

### **Procesamiento de datos**

Se comenzará en conversar por separado con los encargados de la organización elegida, de esta forma se logró que la entidad tuviera la opción de preguntar el estudio. Concedida la autorización, se proseguirá con el relevamiento narrativo de las organizaciones a lo largo del 2023. Simultáneamente, se obtendrá información sobre la importancia de la compañía en la mejora de Ica, y se realizará un estudio para recoger los informes importantes según las características de la encuesta.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de resultados

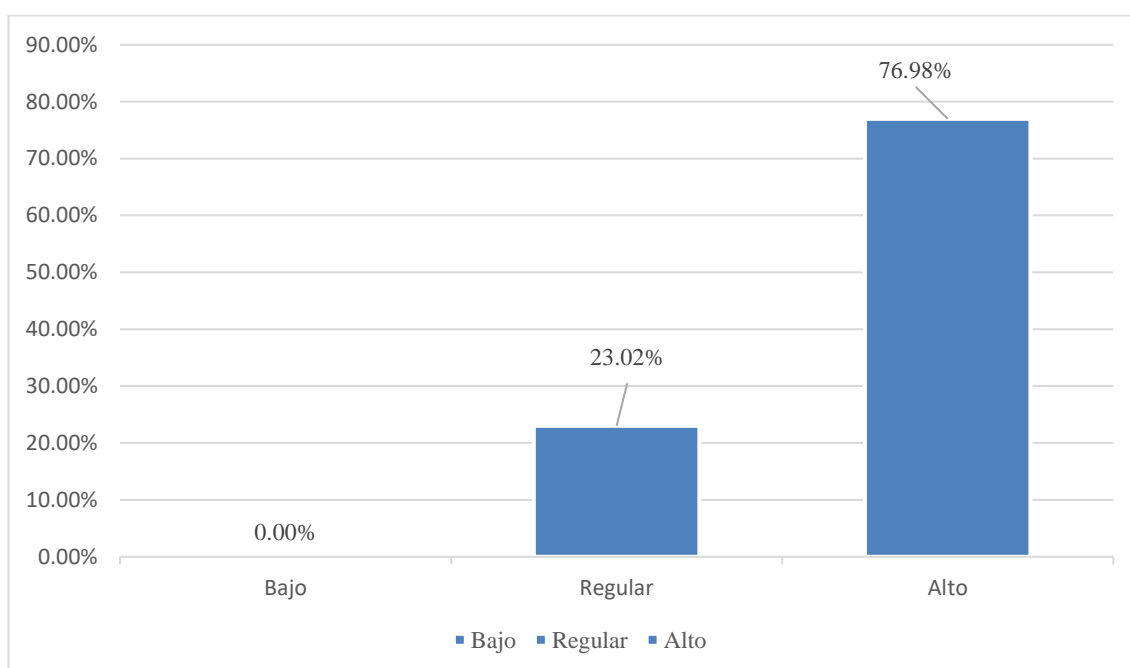
Análisis descriptivo – Tablas agrupadas

**Tabla 3 Variable Responsabilidad Social Empresarial (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 119        | 23.02%     |
| Alto    | 398        | 76.98%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 1 Variable Responsabilidad Social Empresarial (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración Propia (2024)

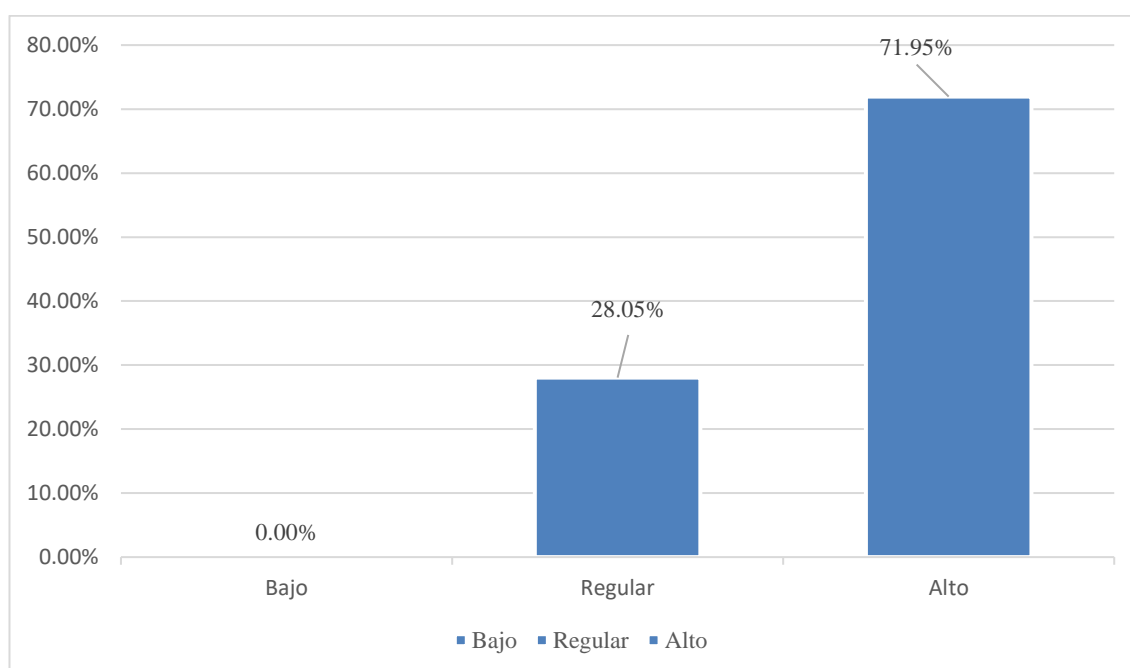
Interpretación: Según la tabla 3 y la figura 1, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 76.98% posee una percepción de la variable independiente: Responsabilidad Social Empresarial, como alto. Sin embargo, el 23.02% posee una percepción regular.

**Tabla 4 Dimensión 1 Mejora de los procesos de gestión ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 145        | 28.05%     |
| Alto    | 372        | 71.95%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 2 Dimensión 1 Mejora de los procesos de gestión ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

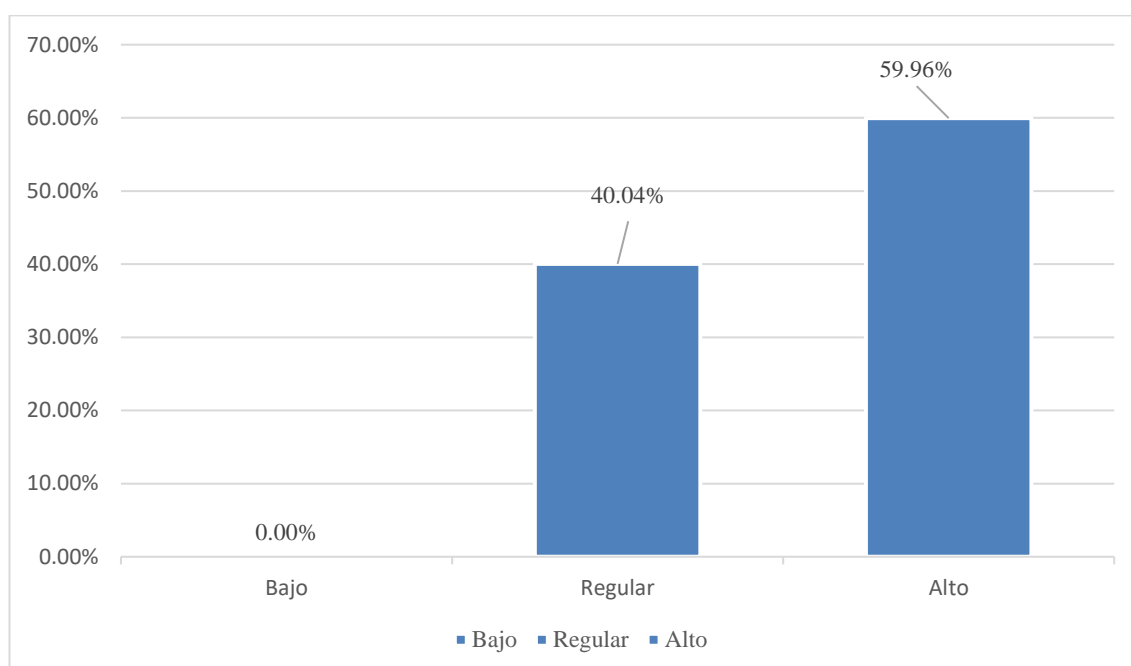
Interpretación: Según la tabla 4 y la figura 2, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 71.95% posee una percepción de la dimensión 1 de la variable independiente: Mejora de los procesos de gestión ambiental, como alto. Sin embargo, el 28.05% posee una percepción regular.

**Tabla 5 Dimensión 2 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 207        | 40.04%     |
| Alto    | 310        | 59.96%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 3 Dimensión 2 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

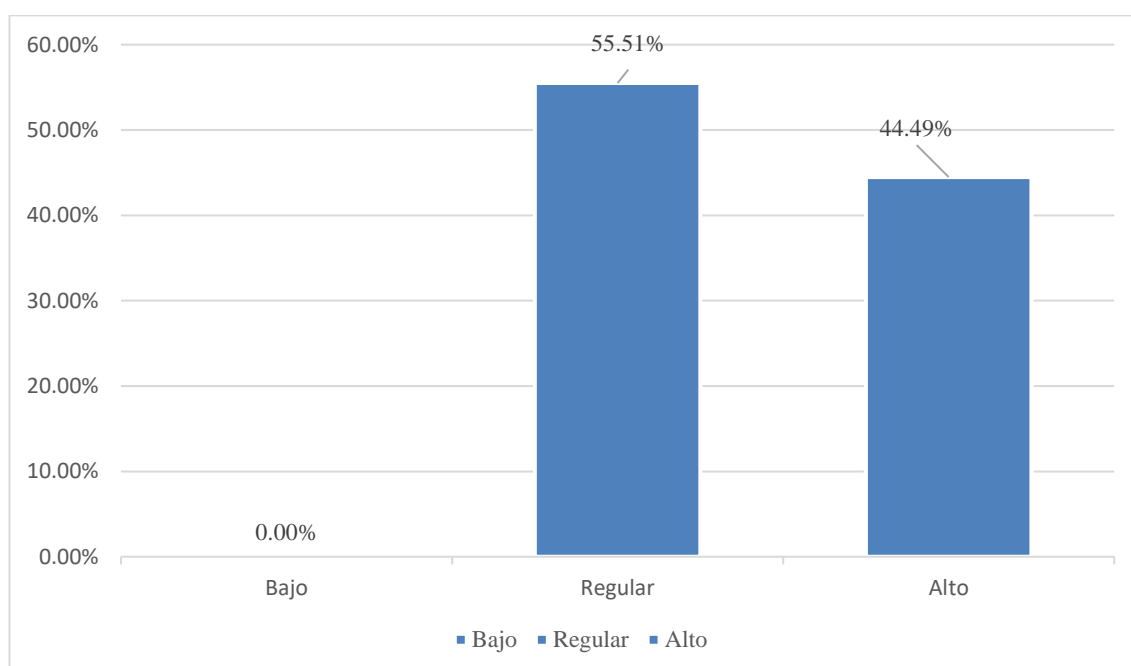
Interpretación: Según la tabla 5 y la figura 3, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 59.96% posee una percepción de la dimensión 2 de la variable independiente: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental, como alto. Sin embargo, el 40.04% posee una percepción regular.

**Tabla 6 Dimensión 3 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 287        | 55.51%     |
| Alto    | 230        | 44.49%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 4 Dimensión 3 Compromiso con la mejora de la calidad ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

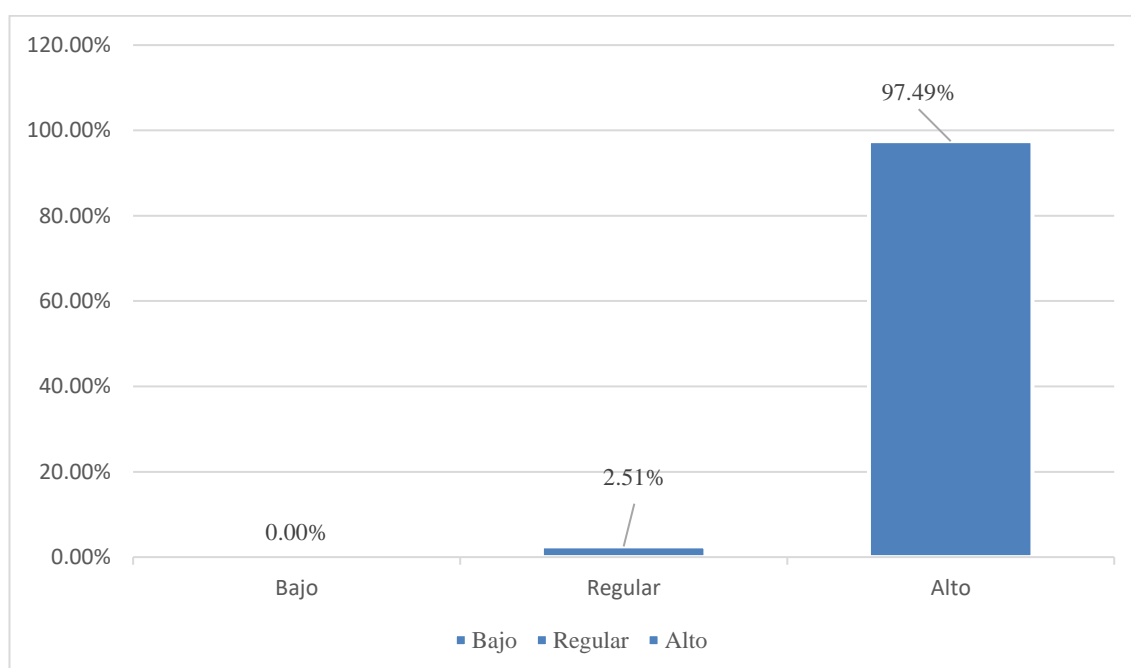
Interpretación: Según la tabla 6 y la figura 4, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 44.49% posee una percepción de la dimensión 3 de la variable independiente: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental, como alto. Sin embargo, el 55.51% posee una percepción regular.

**Tabla 7 Dimensión 4 Responsabilidad Económica (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 13         | 2.51%      |
| Alto    | 504        | 97.49%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 5 Dimensión 4 Responsabilidad Económica (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

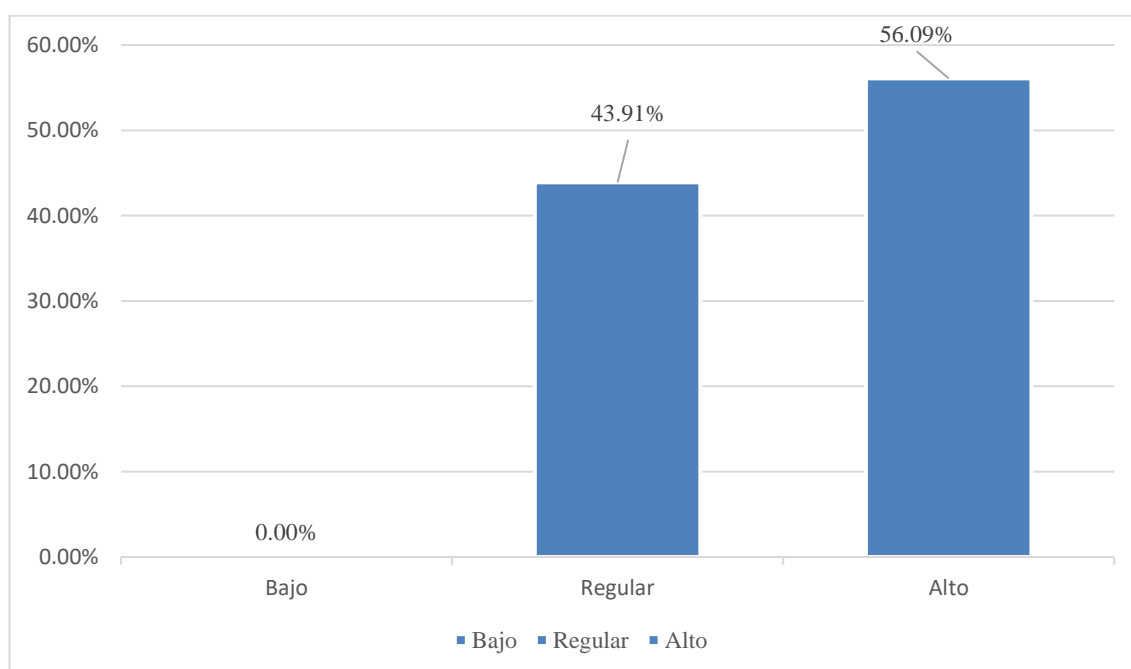
Interpretación: Según la tabla 7 y la figura 5, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 97.49% posee una percepción de la dimensión 4 de la variable independiente: Responsabilidad Económica, como alto. Sin embargo, el 2.51% posee una percepción regular.

**Tabla 8 Variable Aplicación de Contabilidad Ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 227        | 43.91%     |
| Alto    | 290        | 56.09%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 6 Variable Aplicación de Contabilidad Ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

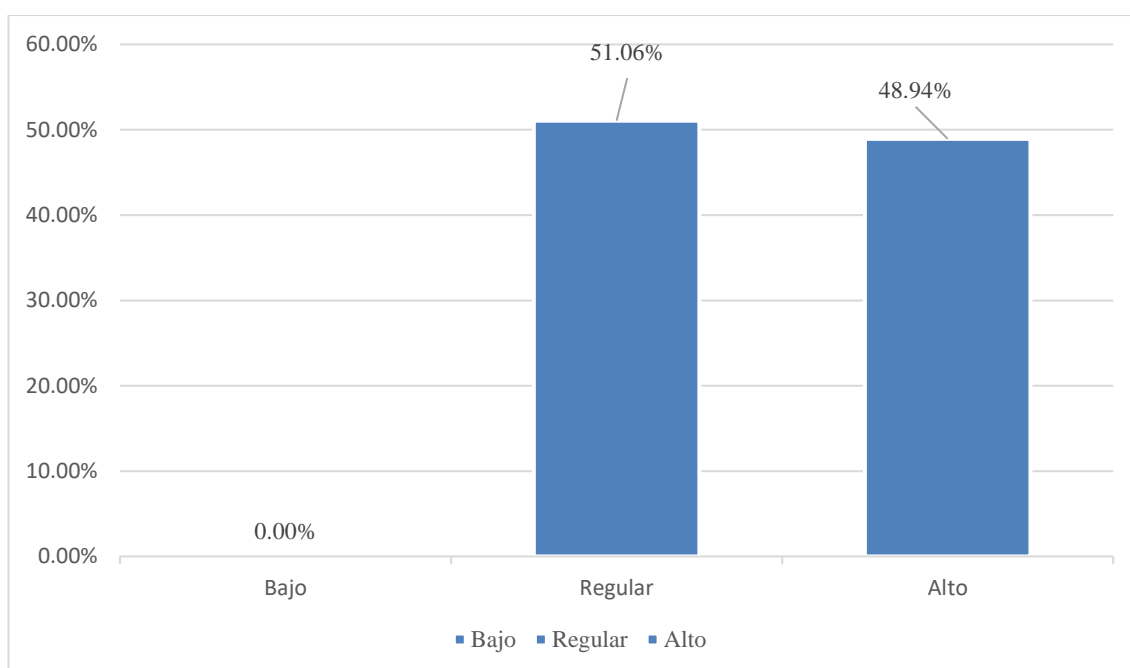
Interpretación: Según la tabla 8 y la figura 6, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 56.09% posee una percepción de la variable dependiente: Aplicación de Contabilidad Ambiental, como alto. Sin embargo, el 43.91% posee una percepción regular.

**Tabla 9 Dimensión 1 Práctica de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 264        | 51.06%     |
| Alto    | 253        | 48.94%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2023)

**Figura 7 Dimensión 1 Práctica de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

Interpretación: Según la tabla 9 y la figura 7, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 48.94% posee una percepción de la Dimensión 1 de la variable dependiente: Práctica de la Contabilidad Ambiental, como alto. Sin embargo, el 51.06% posee una percepción regular.

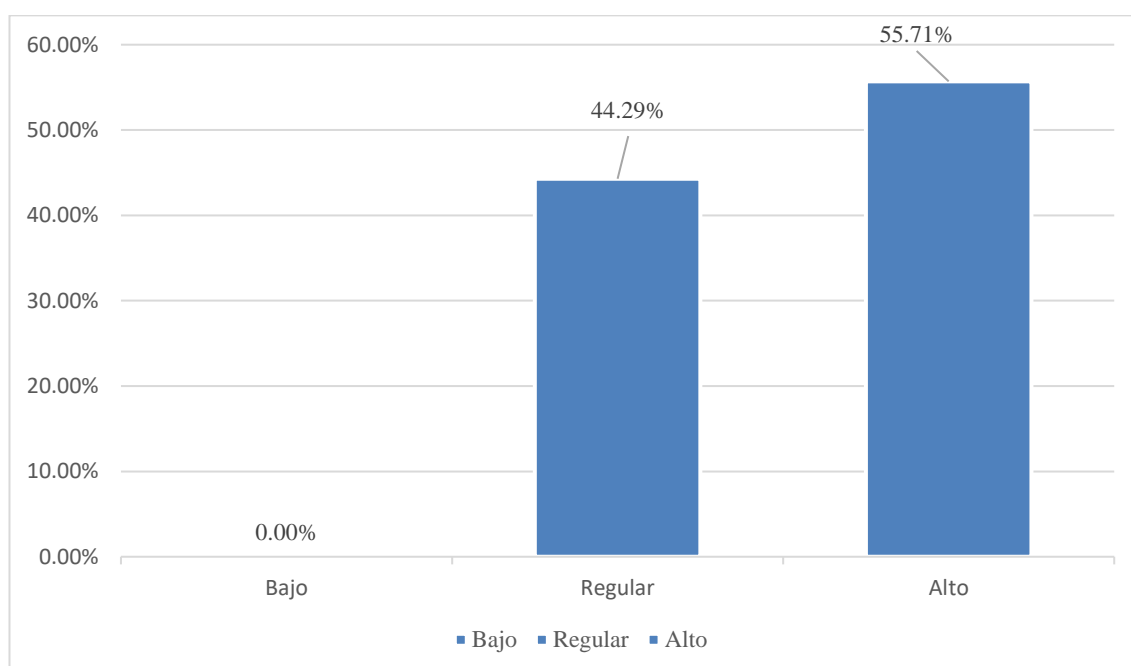


**Tabla 10 Dimensión 2 Grado de Conocimiento de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 229        | 44.29%     |
| Alto    | 288        | 55.71%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 8 Dimensión 2 Grado de Conocimiento de la Contabilidad Ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

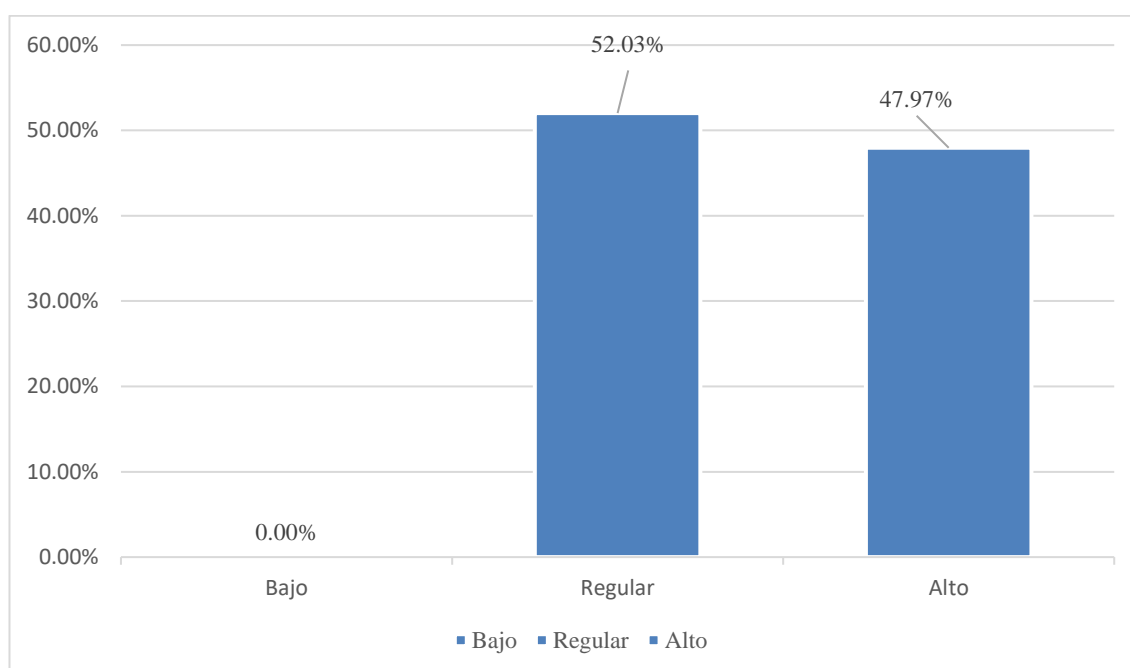
Interpretación: Según la tabla 10 y la figura 8, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 55.71% posee una percepción de la Dimensión 2 de la variable dependiente: Grado de Conocimiento de la Contabilidad Ambiental, como alto. Sin embargo, el 44.29% posee una percepción regular.

**Tabla 11 Dimensión 3 Sistema Gestión Ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 269        | 52.03%     |
| Alto    | 248        | 47.97%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 9 Dimensión 3 Sistema Gestión Ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

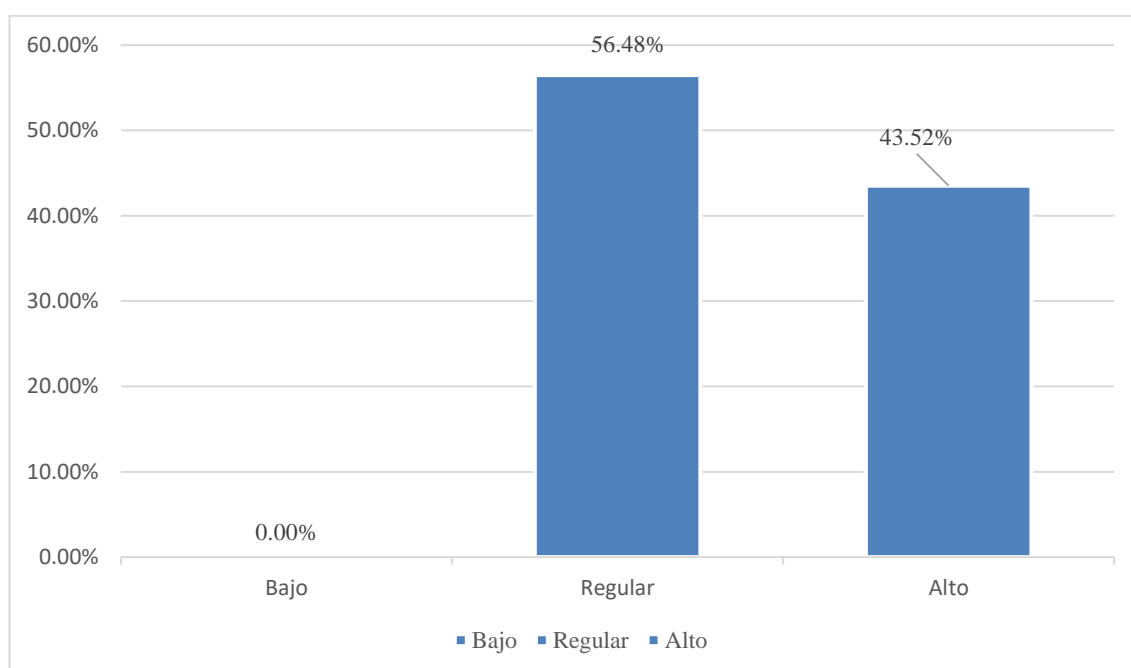
Interpretación: Según la tabla 11 y la figura 9, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 47.97% posee una percepción de la Dimensión 3 de la variable dependiente: Sistema Gestión Ambiental, como alto. Sin embargo, el 52.03% posee una percepción regular.

**Tabla 12 Dimensión 4 Sistema de Presupuesto Ambiental (Agrupada)**

| Escala  | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Bajo    | 0          | 0.00%      |
| Regular | 292        | 56.48%     |
| Alto    | 225        | 43.52%     |
| Total   | 517        | 100%       |

*Nota.* Elaboración propia (2024)

**Figura 10 Dimensión 4 Sistema de Presupuesto Ambiental (Agrupada)**



*Nota.* Elaboración propia (2024)

Interpretación: Según la tabla 12 y la figura 10, evidencia que del 100.00% de los trabajadores conformado por contadores y gerentes encuestados el 43.52% posee una percepción de la Dimensión 4 de la variable dependiente: Sistema de Presupuesto Ambiental, como alto. Sin embargo, el 56.48% posee una percepción regular.

### Prueba de hipótesis general

**H0:** La responsabilidad social empresarial no se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**H1:** La responsabilidad social empresarial se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Tabla 13 Prueba de hipótesis general**

|   |                        | V1:<br>Responsabilidad<br>Social | V2: Aplicación<br>de contabilidad<br>ambiental |
|---|------------------------|----------------------------------|--|
| V1: Responsabilidad Social                  | Correlación de Pearson | 1                                | ,053   |
|   | Sig. (bilateral)       |                                  | ,227   |
|   | N                      | 517                              | 517  |
| V2: Aplicación de<br>contabilidad ambiental | Correlación de Pearson | ,053                             | 1  |
|   | Sig. (bilateral)       | ,227                             |  |
|   | N                      | 517                              | 517  |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2024)

En la Tabla 13, la comprobación de la hipótesis general dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.053, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.227, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

### Prueba de hipótesis específica 1

**H0:** La mejora de los procesos de gestión ambiental no se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**H1:** La mejora de los procesos de gestión ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Tabla 14 Prueba de hipótesis específica 1**

|   |                        | Correlaciones                                     |  |
|---|------------------------|---|--|
|   |                        | DIM1: Mejora de los procesos de gestión ambiental | V2: Aplicación de contabilidad ambiental |
| DIM1: Mejora de los procesos de gestión ambiental | Correlación de Pearson | 1   | ,029                                     |
|   | Sig. (bilateral)       |   | ,512                                     |
|   | N                      | 517   | 517                                      |
| V2: Aplicación de contabilidad ambiental          | Correlación de Pearson | ,029  | 1  |
|   | Sig. (bilateral)       | ,512  |  |
|   | N                      | 517   | 517                                      |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2024)

En la Tabla 14, la comprobación de la hipótesis específica 1 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.029, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.512, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

## Prueba de hipótesis específica 2

**H0:** El compromiso con la mejora de la calidad ambiental no se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**H1:** El compromiso con la mejora de la calidad ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Tabla 15 Prueba de hipótesis específica 2**

|  |                        | Correlaciones  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        | DIM2:<br>Compromiso<br>con la mejora de<br>la calidad<br>ambiental | V2: Aplicación<br>de contabilidad<br>ambiental |
| DIM2: Compromiso con la<br>mejora de la calidad<br>ambiental | Correlación de Pearson | 1  | ,001   |
|  | Sig. (bilateral)       |  | ,984   |
|  | N                      | 517  | 517  |
| V2: Aplicación de<br>contabilidad ambiental                  | Correlación de Pearson | ,001   | 1  |
|  | Sig. (bilateral)       | ,984   |  |
|  | N                      | 517  | 517  |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2024)

En la Tabla 15, la comprobación de la hipótesis específica 2 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.001, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.984, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

### Prueba de hipótesis específica 3

**H0:** La contribución a la conservación del medio ambiente no se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**H1:** La contribución a la conservación del medio ambiente se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Tabla 16 Prueba de hipótesis específica 3**

|  |                        | Correlaciones  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        | DIM3:<br>Compromiso<br>con la mejora de<br>la calidad<br>ambiental | V2: Aplicación<br>de contabilidad<br>ambiental |
| DIM3: Compromiso con la<br>mejora de la calidad<br>ambiental | Correlación de Pearson | 1  | ,016   |
|  | Sig. (bilateral)       |  | ,724   |
|  | N                      | 517  | 517  |
| V2: Aplicación de<br>contabilidad ambiental                  | Correlación de Pearson | ,016   | 1  |
|  | Sig. (bilateral)       | ,724   |  |
|  | N                      | 517  | 517  |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2024)

En la Tabla 16, la comprobación de la hipótesis específica 3 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.016, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.724, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

#### Prueba de hipótesis específica 4

**H0:** La responsabilidad económica no se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**H1:** La responsabilidad económica se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Tabla 17 Prueba de hipótesis específica 4**

|   |                        | DIM4:<br>Responsabilidad<br>económica | V2: Aplicación<br>de contabilidad<br>ambiental |
|---|------------------------|---------------------------------------|--|
| DIM4: Responsabilidad<br>económica          | Correlación de Pearson | 1                                     | ,057   |
|   | Sig. (bilateral)       |                                       | ,195   |
|   | N                      | 517                                   | 517  |
| V2: Aplicación de<br>contabilidad ambiental | Correlación de Pearson | ,057                                  | 1  |
|   | Sig. (bilateral)       | ,195                                  |  |
|   | N                      | 517                                   | 517  |

*Nota.* SPSS Ver.25 (2024)

En la Tabla 18, la comprobación de la hipótesis específica 4 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.057, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.195, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.



## VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 6.1. Comparación de los resultados

Navas et al. (2023), en su artículo, su propósito consistió en decidir el nivel de obligación social empresarial del área de vivienda en el cantón Latacunga, dado el tema de la inconformidad con diferentes perspectivas conectadas con valores, rectitud, administración cooperativa, clima, proveedores, área local, gobierno y sociedad, notando que ha perjudicado esencialmente a los representantes y al clima, para lo cual proponemos enfoques y procedimientos a la vista en la Norma ISO 26000 de la RSE. La responsabilidad social empresarial se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. La comprobación de la hipótesis general dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.053, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.227, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

Pinzón & Maldonado (2023), en su artículo, su propósito consistió en la conexión entre la cultura y los aspectos de sostenibilidad corporativa se percibe ampliamente en la literatura, sin embargo, se tiene poca conciencia de una cultura razonable, especialmente en un entorno de obligación social corporativa, ya que la sostenibilidad en las organizaciones empresariales incluye tratar con las partes reales de la formación y el cambio de la forma de vida de la asociación en una cultura económica. La mejora de los procesos de gestión ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. La comprobación de la hipótesis específica 1 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.029, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.512, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

Chicoma (2023), en su tesis, su propósito fue decidir el impacto de la estrategia de obligación social de Minera Yanacocha SRL en la administración del mejoramiento habitacional de la población del centro poblado la Ramada Cajamarca-2019. El compromiso con la mejora de la calidad ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. la comprobación de la hipótesis específica 2 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.001, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.984, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

García et al. (2023), en su artículo, su propósito consistió en exponer la enunciación entre del Balanced Scorecard y la Obligación Social Corporativa en las micro empresas, Tumbes. Su método se enfocó en lo correlacional-descriptivo-no experimental. La contribución a la conservación del medio ambiente se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. la comprobación de la hipótesis específica 3 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.016, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.724, esto manifiesta que, la correlación es significativa. De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

Carrión (2023), en su tesis, su propósito fue estudiar los elementos que cortan y, además, añaden viabilidad al desarrollo del plan «Descubrir cómo desarrollarnos», mediante el estudio de la administración de sus ciclos, el apoyo y la verbalización multisectorial, y el discernimiento de los destinatarios, con el fin de proponer sugerencias para trabajar en la ejecución y la adecuación de la mediación de la obligación social corporativa, 2020-2021, Oyón de Lima-Perú. La responsabilidad económica se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. la comprobación de la hipótesis específica 4 dio como resultado un coeficiente de Pearson de 0.057, siendo un indicador de una correlación que no existe. Asimismo, el valor de significancia fue de 0.195, esto manifiesta que, la correlación es significativa.

De esta manera, se da por aceptada la hipótesis nula, rechazando la hipótesis alterna, indicando que no existe una correlación.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

1. Con respecto al objetivo general, lo cual fue Determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. En donde se obtuvo un valor de Pearson de 0.053.
2. Con respecto al objetivo específico 1, lo cual fue Determinar la relación entre la mejora de los procesos de gestión ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. En donde se obtuvo un valor de Pearson de 0.029.
3. Con respecto al objetivo específico 2, lo cual fue Determinar la relación entre el compromiso con la mejora de la calidad ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. En donde se obtuvo un valor de Pearson de 0.001.
4. Con respecto al objetivo específico 3, lo cual fue Determinar la relación entre la contribución a la conservación del medio ambiente y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. En donde se obtuvo un valor de Pearson de 0.446.
5. Con respecto al objetivo específico 4, lo cual fue Determinar la relación entre la responsabilidad económica y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022. En donde se obtuvo un valor de Pearson de 0.057.

## **Recomendaciones**

1. De acuerdo con el objetivo general se recomienda a las empresas para trabajar en el entorno al diseño de un programa de capacitación sobre la obligación de respetar a las organizaciones y a los residentes, para apoyar la responsabilidad de esta área empresarial de la sociedad para que se comprometa eficazmente a hacer frente a las dificultades de lograr un cambio social y natural más razonable.
2. De acuerdo con el objetivo específico 1 se recomienda a las empresas desarrollar la mejora de los procesos de gestión ambiental mediante las zonas capacitadas, planifiquen y se ocupen de preparar sobre la representación natural de la zona y especialmente para la zona local de los contables públicos que trabajan en la zona.
3. De acuerdo con el objetivo específico 2 se recomienda a las empresas desarrollar el compromiso con la mejora de la calidad ambiental promoviendo la ejecución de un marco de contabilidad ecológica. Es importante disponer de registros contables que incorporen la contabilidad natural, para decidir el efecto de las actividades y prácticas monetarias de las organizaciones modernas sobre la gestión ecológica del territorio.
4. De acuerdo con el objetivo específico 3 se recomienda a las empresas desarrollar la contribución a la conservación del medio ambiente donde las tareas deben ser creadas en el ámbito de la obligación social corporativa, para dinamizar y compensar lo más posible a los elementos dañinos del ecosistema. De este modo, al ser percibido, el elemento tendrá más motivaciones para actuar de forma más consciente y apoyará su obligación con el progreso sostenible de la zona. Un elemento responsable tendrá más interés en consolidar un marco de contabilidad natural para decidir el efecto ecológico creado por sus ciclos de creación y, en consecuencia, planificar estrategias ecológicas viables para disminuir el daño causado al clima.
5. De acuerdo con el objetivo específico 4 se recomienda a las empresas mejorar la responsabilidad económica para reforzar las actividades con conciencia social a través de proyectos de esfuerzos conjuntos en el área local sobre una premisa extremadamente duradera para seguir trabajando en la administración empresarial del establecimiento y lograr una mejor obligación social corporativa. Estos proyectos deberían incorporar la cooperación de todo el

personal académico y directivo, prácticas creadas por ciclos académicos y dirigidas a la asistencia gubernamental de la sociedad a través de estudios instructivos sobre la consideración de la naturaleza y la conciencia ecológica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ángeles, P. (2023). Responsabilidad social empresarial y ventaja competitiva en la empresa HM Ingenieros Consultores, San Borja-2022. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2407/Angeles%20Reque%2c%20Pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villafuerte, C. (2024). La contabilidad ambiental en el sector textil del cantón Ambato: Un estudio exploratorio. *[Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]*. Repositorio Institucional UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/40565/1/T6068i.pdf>
- Caycho, S. (2022). Responsabilidad social empresarial e imagen corporativa en el Banco Scotiabank, Perú-2021. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2068/Caycho%20Gonzales%2c%20Samira%20Isabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, S. (2022). Responsabilidad social empresarial y cuidado ambiental de la empresa Sodimac, Villa El Salvador-2020. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1847/Arias%20Ascencio%2c%20Shirley%20Geraldine.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Farfán, I. & Mayorca, J. (2022). Marketing y responsabilidad social empresarial de Ripley SA San Juan de Miraflores-2019. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1947/Farfan%20Deudor%2c%20Ingrid%20Allison%20y%20Mayorca%20Palomino%2c%20Joleny%20Fiorella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barzola, D. (2022). Responsabilidad social empresarial y estrategia de marketing social en los clientes internos de la empresa Hipermercado Tottus sede Atocongo, San Juan de Miraflores-2020. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1849/Barzola%20Zevallos%2c%20Diego%20Armando.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Falcon, R. & Macacho, A. (2020). Responsabilidad social empresarial y su influencia en la reputación de la Clínica Creadent´ s-2019. *[Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]*. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1061/Falcon%20Macacho%2c%20A.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- 20Vega%2c%20Roger%20Daniel%3b%20Macacho%20Zavala%2c%20Angie%20Del%20Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Yllanes, A. & Flores, T. (2023). Gestión de innovación y responsabilidad social en el área de producción en la empresa N'Reps, Lurín–2019. [*Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú*]. Repositorio Institucional UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2432/Yllanes%20Almeida%2c%20A.%2c%20%26%20Flores%20Julca%2c%20T.%20Y..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Seminario, M. & Vásquez, M. (2024). Responsabilidad Social Empresarial y su relación con la Imagen Corporativa de la empresa de Servicios Generales Viviana ERL, Piura 2022. [*Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego*]. Repositorio Institucional UPAO. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/16471/1/REP\\_MARIA.SEMINARIO\\_MARCO.VASQUEZ\\_RESPONSABILIDAD.SOCIAL.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/16471/1/REP_MARIA.SEMINARIO_MARCO.VASQUEZ_RESPONSABILIDAD.SOCIAL.pdf)
- Cueva, Y. & Rosario, A. (2023). Contabilidad ambiental y su relación con la responsabilidad social en las empresas industriales de la provincia de Trujillo, año 2023. [*Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo*]. Repositorio Institucional UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/134530/Cueva\\_SYE-Rosario\\_MAS-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/134530/Cueva_SYE-Rosario_MAS-SD.pdf?sequence=1)
- Ucharico, M. (2023). Contabilidad ambiental y su influencia en el desarrollo sostenible en el sector agroindustrial de Tacna en el 2023. [*Tesis de pregrado, Universidad Privada de Tacna*]. Repositorio Institucional UPT. <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/3169/Ucharico-Coaquira-Marlene.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutiérrez, P. (2019). Responsabilidad social de las empresas industriales de Tacna–año 2014 y aplicación de la contabilidad ambiental. [*Tesis de pregrado, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann*]. Repositorio Institucional UNJBG. [http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3749/1636\\_2019\\_gutierrez\\_chambilla\\_pv\\_fcje\\_ciencias\\_contables\\_y\\_financieras.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3749/1636_2019_gutierrez_chambilla_pv_fcje_ciencias_contables_y_financieras.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ruiz, L., Camargo, D. & Muñoz, N. (2020). Relación entre responsabilidad social empresarial y rentabilidad: una revisión de literatura. *En la Revista Encuentros*, 18(02). <http://ojs.uac.edu.co/index.php/encuentros/article/view/2406>
- Andrade, J., Crespo, J., Valarezo, F. & Vázquez, J. (2020). Responsabilidad social empresarial en el Ecuador: Abordaje desde la Agenda 2030. *Revista de ciencias sociales*, 26(3), 175-193. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7565475>



- Benavides, T. & Cortés, M. (2018). Comunicación estratégica y responsabilidad social empresarial, escenarios y potencialidades en creación de capital social: una revisión de la literatura. *Prisma Social: revista de investigación social*, (22), 127-158. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6562963>
- Bustos, P. & Moreno, K. (2020). Responsabilidad social empresarial y sus efectos en la imagen de marca: Un estudio de revisión sistemática. *En la Revista RECITIUTM*, 7(1), 44-68. <http://recitiutm.iutm.edu.ve/index.php/recitiutm/article/view/172/html>
- Hurtado, J. (2022). Contabilidad ambiental y responsabilidad social en empresas de construcción y mantenimiento de Granjas Avícolas, Paracas-2022. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Las Américas]. Repositorio Institucional UPA. <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/2508/1.TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION%20HURTADO%20FLORES%20JOSE%20MIGUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Amay, R. & Narvárez, C. (2020). La contabilidad ambiental y su contribución en la responsabilidad social empresarial. *En la Revista Domino de las Ciencias*, 6(1), 68-98. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1137>
- Avellán, N. (2019). Contabilidad ambiental y la responsabilidad social empresarial dentro del panorama mundial del desarrollo sostenible. *En la Revista Eca Sinergia*, 10(2), 105-115. <https://www.redalyc.org/journal/5885/588561542009/588561542009.pdf>
- Díaz, S., Marín, M. & Muñoz, K. (2022). Análisis del proceso de aplicación de la contabilidad ambiental en las organizaciones Colombianas. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/713ae1ab-e450-4a62-94c7-2937b5cc2332/content>
- Cubides, A. (2017). Importancia y aplicabilidad de la contabilidad ambiental en las empresas colombianas. [Tesis de pregrado, Universidad Militar Nueva Granada]. Repositorio Institucional UMNG. <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/17193/CUBIDES%20ROBLES%20ANDRES%20LEONARDO%20-%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Robayo, J. (2021). Aplicación de la contabilidad ambiental financiera en las Entidades sin Ánimo de Lucro que administran Hogares Infantiles y Centros de Desarrollo Infantil del ICBF. [Tesis de pregrado, Universidad Militar Nueva Granada]. Repositorio Institucional UMNG. <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/41240/RobayoRinconJannehtPatricia2021.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Medina, R. & Rojas, K. (2021). Contabilidad ambiental y el desarrollo de la competitividad de las curtiembres de Cerro Colorado-Arequipa, 2018. *[Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica del Perú]*. Repositorio Institucional UTP. [https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/4536/Rosa\\_Medina\\_Karina\\_Rojas\\_Tesis\\_Titulo\\_Profesional\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.utp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12867/4536/Rosa_Medina_Karina_Rojas_Tesis_Titulo_Profesional_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez, A. & López, C. (2024). La Contabilidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible en las empresas asociadas a la Cámara de Comercio y Producción de Piura, año 2021. *[Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]*. Repositorio Institucional UPAO. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/16351/1/REP\\_ANALI.RODRIGUEZ\\_CLAUDIA.LOPEZ\\_CONTABILIDAD.AMBIENTAL.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/16351/1/REP_ANALI.RODRIGUEZ_CLAUDIA.LOPEZ_CONTABILIDAD.AMBIENTAL.pdf)
- Antón, J. & Rivadeneyra, G. (2022). Responsabilidad social empresarial y desarrollo sostenible en una entidad pública del Distrito de Alto Laran, Ica 2022. *[Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]*. Repositorio Institucional UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102970/Anton\\_FJJ-Rivadeneyra\\_PGL-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102970/Anton_FJJ-Rivadeneyra_PGL-SD.pdf?sequence=1)
- Ventura, A. (2021). La innovación empresarial frente a la responsabilidad social de la empresa Ripley, Ica, 2018. *[Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica del Perú]*. Repositorio Institucional UTP. [https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/11256/12.%20T059\\_70314209\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/11256/12.%20T059_70314209_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Huaripuma, M. (2023). La influencia de la percepción de la responsabilidad social empresarial en la intención de compra de aparatos tecnológicos de los consumidores millennials en Perú. *[Tesis de pregrado, Universidad ESAN]*. Repositorio Institucional ESAN. [https://repositorio.esan.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12640/3390/2023\\_ADYFI\\_23-1\\_01\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.esan.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12640/3390/2023_ADYFI_23-1_01_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alfaro, L. (2023). Percepción de la responsabilidad social empresarial e intención de compra en clientes de un centro de estimulación temprana, Trujillo, Perú 2022. *[Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte]*. Repositorio Institucional EPN. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33208/Alfaro%20Cabrera%20Luis%20Alejandro.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Montesinos, N. & Morales, L. (2021). El mecanismo de obras por impuestos y la responsabilidad social empresarial en el Perú. SUMMA. *En la Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales*, 3(1), 1-25. <https://aunarcali.edu.co/revistas/index.php/RDCES/article/view/181>

- Carranza, M. (2021). Gestión administrativa y responsabilidad social empresarial de la Universidad Peruana Unión sede Tarapoto-2020. [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPeU [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4444/Marisol\\_Tesis\\_Maestro\\_2021.pdf?sequence=1](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4444/Marisol_Tesis_Maestro_2021.pdf?sequence=1)
- Medrano, M., Masías, J., Obeso, J., Morón, G., Moreano, W., García, M. & Coveñas, J. (2019). La responsabilidad social empresarial en la relación comunidades campesinas y empresas mineras. *Lex: Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas*, 17(23), 325-360. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6995219>
- Quispe, N. & García, J. (2024). Contabilidad ambiental y sostenibilidad empresarial en empresas comercializadoras de combustible de la Provincia de Chanchamayo–2022. [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Los Andes]. Repositorio Institucional UPLA. [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6904/T037\\_70320111\\_47595304\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/6904/T037_70320111_47595304_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Tenelema, A. (2024). Contabilidad ambiental como herramienta para generar sostenibilidad empresarial en entidades de servicio y distribución de combustibles de la zona centro del Ecuador. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio Institucional UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/41097/1/T6156i.pdf>
- Sánchez, A. (2024). Percepción de responsabilidad social universitaria y satisfacción estudiantil en universitarios de Ciencias de la Comunicación de una universidad pública peruana. [Tesis de posgrado, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio Institucional UNCP. [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10542/T010\\_44573635\\_M.pdf?sequence=1](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/10542/T010_44573635_M.pdf?sequence=1)
- Málaga, L. & Tamani, J. (2023). La responsabilidad social empresarial y su relación con las exportaciones de las empresas mineras de cobre del Perú durante el periodo 2016-2022. [Tesis de pregrado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio Institucional UPC. [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/671667/M%E1laga\\_QL.pdf?sequence=14](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/671667/M%E1laga_QL.pdf?sequence=14)
- Elías, H. (2023). Contabilidad ambiental y su relación con la responsabilidad social de la empresa constructora Deco Group SAC en Lima, 2021. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.

- [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/124307/Elias\\_BHL-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/124307/Elias_BHL-SD.pdf?sequence=1)
- Mamani, C. (2024). La responsabilidad social empresarial y su relación con la gestión del conocimiento en la Empresa Supermercados Peruanos SA Plaza Vea de la ciudad de Tacna en el año 2023. *[Tesis de pregrado, Universidad Privada de Tacna]*. Repositorio Institucional UPT. <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/3417>
- Mora, H. & Serrano, J. (2024). Responsabilidad social empresarial: modelo para potenciar la imagen corporativa en entidad bancaria pública en Ecuador. *Revista Científica*, 9(31), 144-165. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9499132>
- Rodríguez, J. (2023). Sistema de contabilidad ambiental y la gestión empresarial en Centinela SA 2021. *[Tesis de pregrado, Universidad San Pedro]*. Repositorio Institucional UPT. [http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/22965/Tesis\\_76749.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/20.500.129076/22965/Tesis_76749.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Andrade, W., Jiménez, A. & Sanabria, P. (2023). Aportes desde la contabilidad ambiental hacia la política ambiental de la Universidad Católica Lumen Gentium. *[Tesis de pregrado, Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium]*. Repositorio Institucional UNICATOLICA. [https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/2559/APORTES\\_DESDE\\_CONTABILIDAD\\_AMBIENTAL\\_HACIA\\_POLÍTICA\\_AMBIENTAL\\_UNIVERSIADA\\_CATÓLICA\\_LUMEN\\_GENTIUM.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repository.unicatolica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12237/2559/APORTES_DESDE_CONTABILIDAD_AMBIENTAL_HACIA_POLÍTICA_AMBIENTAL_UNIVERSIADA_CATÓLICA_LUMEN_GENTIUM.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Sarmiento, A., Orellana, D. & Pérez, P. (2020). La contabilidad ambiental en empresas industriales de línea blanca en la provincia del Azuay-Ecuador. *En la Revista CIENCIAMATRIA*, 6(2), 369-396. <https://cienciamatriarevista.org.ve/index.php/cm/article/view/373>
- Navas, W., Casa, N., & Chisag, G. (2023). La responsabilidad social empresarial medida por la Norma ISO 26000. Caso de estudio. *Revista de investigación SIGMA*, 10(01). <https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/Sigma/article/view/2928>
- Chicama, M. (2023). Influencia de la política de responsabilidad social empresarial de Minera Yanacocha SRL en la gestión del desarrollo en el Centro Poblado La Ramada, Cajamarca 2019. *[Tesis de posgrado, Universitaria Nacional de Cajamarca]*. Repositorio Institucional UNC. <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/6265/Tesis%20Esther%20Chicama.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Carrión, C. (2023). Análisis de factores que limitan y/o contribuyen a la eficacia de un programa de responsabilidad social empresarial en el sector educación. Caso: Programa “Aprendiendo para Crecer” en la provincia de Oyón de la región Lima durante el periodo 2020-2021. [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional PUCP. [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/24510/CARRIÓN TORRES CINTYA ROSANI.pdf?sequence=1](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/24510/CARRIÓN_TORRES_CINTYA_ROSANI.pdf?sequence=1)
- García, J., García, C. & García, G. (2023). La Gestión del Balanced Scorecard y la Responsabilidad Social Empresarial en las micro empresas de la provincia de Tumbes. En la Revista SCIENDO, 26(4), 367-371. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/5539>
- Pinzón, S. & Maldonado, G. (2023). Efectos de la cultura sustentable en la Responsabilidad Social Empresarial y el desempeño financiero en la industria manufacturera. RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía, 13(26), 192-204. <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/retos/v13n26/1390-8618-retos-13-26-00192.pdf>

# **ANEXOS**

### Anexo 1: Matriz de consistencia

**Título:** Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

**Responsables:** MAG. ROJAS CAMPOS JOSÉ ERNESTO.

| PROBLEMA  | OBJETIVO   | HIPÓTESIS  | VARIABLES   | METODOLOGÍA   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Problema general</b><br/>¿Cuál es la relación que existe entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?</p> <p><b>Problemas específicos</b><br/><b>P.E.1:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre la mejora de los procesos de gestión ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?<br/><b>P.E.2:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el compromiso con la mejora de la calidad ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?<br/><b>P.E.3:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre la contribución a la conservación del medio ambiente y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022?<br/><b>P.E.4:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre la</p> | <p><b>Objetivo general</b><br/>Determinar la relación entre la responsabilidad social empresarial y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b><br/><b>O.E.1:</b> Determinar la relación entre la mejora de los procesos de gestión ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>O.E.2:</b> Determinar la relación entre el compromiso con la mejora de la calidad ambiental y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>O.E.3:</b> Determinar la relación entre la contribución a la conservación del medio ambiente y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>O.E.4:</b> Determinar la relación entre la responsabilidad económica y la aplicación de</p> | <p><b>Hipótesis general</b><br/>La responsabilidad social empresarial se relaciona con con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/><b>H.E.1:</b> La mejora de los procesos de gestión ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>H.E.2:</b> El compromiso con la mejora de la calidad ambiental se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>H.E.3:</b> La contribución a la conservación del medio ambiente se relaciona con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.<br/><b>H.E.4:</b> La responsabilidad económica se relaciona con la aplicación de la</p> | <p><b>Variable 1:</b><br/>Responsabilidad social empresarial</p> <p><b>Dimensiones:</b><br/>- D.1: Mejora de los procesos de gestión ambiental<br/>- D.2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental<br/>- D.3: Contribución a la conservación del medio ambiente<br/>- D.4: Responsabilidad económica</p> <p><b>Variable 2:</b><br/>Aplicación de la contabilidad ambiental</p> <p><b>Dimensiones:</b><br/>- D.1: Práctica de la contabilidad ambiental<br/>- D.2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental<br/>- D.3: Sistema gestión ambiental</p> | <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo<br/><b>Tipo de investigación:</b> Básico<br/><b>Nivel de Investigación:</b> Correlacional<br/><b>Diseño:</b> No experimental y corte transversal</p> <p><b>Población - Muestra:</b> Se comprenderá por 517 trabajadores conformado por 248 contadores y 269 gerentes.</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b><br/><b>Técnica:</b> Encuesta<br/><b>Instrumentos:</b> Cuestionario</p> <p><b>Métodos de análisis de datos</b><br/>Word y Excel.<br/>Programación estadística.</p> |

|   |  |                                       |   |  |
|---|--|---------------------------------------|---|--|
| responsabilidad económica y la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022? | la contabilidad ambiental en Perú, 2022. | contabilidad ambiental en Perú, 2022. | - D.4: Sistema de presupuesto ambiental |  |
|---|--|---------------------------------------|---|--|



## Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

### Variable Independiente: Responsabilidad social empresarial

Saludos cordiales, el presente cuestionario busca recopilar información con respecto al estudio titulado: “*Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022*”.

**Instrucciones:** Marcar solo una vez la alternativa conveniente.

**Participante:**

\_\_\_\_\_

Se debe tener en cuenta la escala para poder marcar con una (X) según su respuesta.

**Escala de medición:**

|         |              |         |            |       |
|---------|--------------|---------|------------|-------|
| 1       | 2            | 3       | 4          | 5     |
| Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca |

| Variable independiente: Responsabilidad social empresarial |   |            |   |   |   |   |
|--|---|------------|---|---|---|---|
| Ítem   | Preguntas   | Respuestas |   |   |   |   |
|  |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | <b>Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental</b>                                       |            |   |   |   |   |
| 1  | La empresa desarrolla programas de educación ambiental en el cual participan trabajadores y clientes. |            |   |   |   |   |
| 2  | La empresa fomenta un plan de gestión ambiental.  |            |   |   |   |   |
| 3  | La empresa tiene políticas medioambientales.  |            |   |   |   |   |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 4  | En tu empresa llevas a cabo programas de desarrollo ecológico.   |  |  |  |  |  |
| 5  | La empresa tiene un programa para el tratamiento de los diferentes tipos de desechos y residuos.                   |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental</b>   |  |  |  |  |  |
| 6  | Tu empresa fomenta la preservación ambiental mediante ejercicios efectivos de reducción de aguas residuales.       |  |  |  |  |  |
| 7  | La empresa ha creado y desarrollado programas de prevención y protección del medio ambiente.                       |  |  |  |  |  |
| 8  | La empresa previene el desarrollo de actividades que impactan negativamente al medio ambiente.                     |  |  |  |  |  |
| 9  | Tu empresa fomenta la protección ambiental por medio de la disminución de los residuos peligrosos.                 |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 3: Contribución a la conservación del medio ambiente</b>  |  |  |  |  |  |
| 10 | La empresa apoya y fomenta proyectos sociales comunitarios.  |  |  |  |  |  |
| 11 | La iniciativa medioambiental de la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables está teniendo éxito.   |  |  |  |  |  |
| 12 | Las herramientas y métodos que utilizan la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables son efectivos. |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 13 | La empresa instruye a los clientes a reducir el uso de materiales no reciclables.          |  |  |  |  |  |
| 14 | La empresa cumple con sus políticas nacionales del cuidado del medio ambiente.             |  |  |  |  |  |
| 15 | Las formas que utilizan las empresas para reducir la contaminación son dinámicas.          |  |  |  |  |  |
| 16 | Los clientes contribuyen a la gestión de la empresa reduciendo la contaminación ambiental. |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 4: Responsabilidad económica</b>  |  |  |  |  |  |
| 17 | La empresa planifica sus movimientos financieros para obtener resultados a largo plazo.    |  |  |  |  |  |
| 18 | La empresa invierte en el bienestar de sus colaboradores.                                  |  |  |  |  |  |
| 19 | La empresa garantiza el sustento económico de sus colaboradores.                           |  |  |  |  |  |
| 20 | La empresa obtiene la rentabilidad que espera todos los años.                              |  |  |  |  |  |

### Variable dependiente: Aplicación de la contabilidad ambiental

Saludos cordiales, el presente cuestionario busca recopilar información con respecto al estudio titulado: “Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022”.

#### Participante:

---

Se debe tener en cuenta la escala para poder marcar con una (X) según su respuesta.

#### Escala de medición:

|         |              |         |            |       |
|---------|--------------|---------|------------|-------|
| 1       | 2            | 3       | 4          | 5     |
| Siempre | Casi siempre | A veces | Casi nunca | Nunca |

| Variable dependiente: Aplicación de la contabilidad ambiental |   |            |   |   |   |   |
|---|---|------------|---|---|---|---|
| Ítem  | Preguntas   | Respuestas |   |   |   |   |
|   |   | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   | <b>Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental</b>   |            |   |   |   |   |
| 1   | La empresa exhibe el compromiso con el cumplimiento de planes y normas ambientales.                         |            |   |   |   |   |
| 2   | En la empresa establecen responsabilidad y capacitan en la política ambiental para el lograr sus objetivos. |            |   |   |   |   |
| 3   | La empresa gestiona las actividades ambientales para obtener resultados positivos.                          |            |   |   |   |   |
| 4   | La empresa define, aplica y desarrolla su política del marco contable-ambiental.                            |            |   |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 5  | La empresa establece los procedimientos para evaluar los gastos en relación del medio ambiente.                   |  |  |  |  |  |
| 6  | La empresa identifica y evalúa los riesgos negativos que impiden lograr los objetivos.                            |  |  |  |  |  |
| 7  | La empresa analiza los resultados negativos en la producción.   |  |  |  |  |  |
| 8  | La empresa cumple con los compromisos, bienestar social con los trabajadores y la comunidad.                      |  |  |  |  |  |
| 9  | La empresa elabora información sobre el control de la pobreza, progreso económico y productividad.                |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental</b>  |  |  |  |  |  |
| 10 | La empresa capacita, informa como realizar el seguimiento para reducir la contaminación ambiental periódicamente. |  |  |  |  |  |
| 11 | La empresa desarrolla un plan de contingencia y plan de estrategias para proteger los recursos naturales.         |  |  |  |  |  |
| 12 | Conoces la importancia de la contabilidad ambiental.  |  |  |  |  |  |
| 13 | Cree usted que la contabilidad ambiental incide favorablemente en el desarrollo sostenible de las empresas.       |  |  |  |  |  |
| 14 | Cree usted que el sistema de contabilidad ambiental beneficia a la sostenibilidad ambiental.                      |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 3: Sistema gestión ambiental</b>   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Considera usted que la contaminación ambiental causa pérdidas económicas en las empresas.                                      |  |  |  |  |  |
| 16 | Considera usted que, al optar por el desarrollo sostenible, sus ventas aumenten.   |  |  |  |  |  |
| 17 | Considera usted que al optar por la protección del medioambiente genere un aumento en el goodwill de las empresas.             |  |  |  |  |  |
|    | <b>Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental</b>   |  |  |  |  |  |
| 18 | Cree usted que un sistema de presupuesto ambiental eficaz influye favorablemente en el desarrollo económico de la empresa.     |  |  |  |  |  |
| 19 | Cree usted que un presupuesto bien elaborado mejora la actuación ambiental de las empresas.                                    |  |  |  |  |  |
| 20 | Cree usted que pueden las mejoras ambientales originar también reducciones de costes o aumentos de beneficios en las empresas. |  |  |  |  |  |

## Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: DR. NESTOR ABEL CARO MOLINA

#### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo egresado de la Universidad Autónoma de Ica en proceso de titulación de la Escuela de Posgrado del Doctorado en Administración de la Universidad Autónoma de Ica, en la sede de Chincha, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: **Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022**, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de consistencia
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Firma

Nombres y apellidos: José Ernesto Rojas Campos

D.N.I: 21452321

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |  | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa desarrolla programas de educación ambiental en el cual participan trabajadores y clientes.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | La empresa fomenta un plan de gestión ambiental.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa tiene políticas medioambientales.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | En tu empresa llevas a cabo programas de desarrollo ecológico.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa tiene un programa para el tratamiento de los diferentes tipos desechos y residuos.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 6   | Tu empresa fomenta la preservación ambiental mediante ejercicios efectivos de reducción de aguas residuales.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa ha creado y desarrollado programas de prevención y protección del medio ambiente.                       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa previene el desarrollo de actividades que impactan negativamente al medio ambiente.                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | Tu empresa fomenta la protección ambiental por medio de la disminución de los residuos peligrosos.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 3: Contribución a la conservación del medio ambiente</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa apoya y fomenta proyectos sociales comunitarios.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La iniciativa medioambiental de la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables está teniendo éxito.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Las herramientas y métodos que utilizan la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables son efectivos. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | La empresa instruye a los clientes a reducir el uso de materiales no reciclables.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | La empresa cumple con sus políticas nacionales del cuidado del medio ambiente.                                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |



|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 15  | Las formas que utilizan las empresas para reducir la contaminación son dinámicas.          | X |  | X |  | X |  |
| 16  | Los clientes contribuyen a la gestión de la empresa reduciendo la contaminación ambiental. | X |  | X |  | X |  |
| <b>Dimensión 4: Responsabilidad económica</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 17  | La empresa planifica sus movimientos financieros para obtener resultados a largo plazo.    | X |  | X |  | X |  |
| 18  | La empresa invierte en el bienestar de sus colaboradores.                                  | X |  | X |  | X |  |
| 19  | La empresa garantiza el sustento económico de sus  | X |  | X |  | X |  |
| 20  | colaboradores.   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                    **Aplicable después de corregir [ ]**                    **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Caro Molina Néstor Abel

**DNI:** 15450109

**Especialidad del validador:** Economía

**FECHA:** 05 de enero de 2022

**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
-----  
**Firma del Experto Informante.**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |   | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa exhibe el compromiso con el cumplimiento de planes y normas ambientales.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | En la empresa establecen responsabilidad y capacitan en la política ambiental para el lograr sus objetivos.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa gestiona las actividades ambientales para obtener resultados positivos.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | La empresa define, aplica y desarrolla su política del marco contable-ambiental.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa establece los procedimientos para evaluar los gastos en relación del medio ambiente.                   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6   | La empresa identifica y evalúa los riesgos negativos que impiden lograr los objetivos.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa analiza los resultados negativos en la producción.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa cumple con los compromisos, bienestar social con los trabajadores y la comunidad.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | La empresa elabora información sobre el control de la pobreza, progreso económico y productividad.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa capacita, informa como realizar el seguimiento para reducir la contaminación ambiental periódicamente. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La empresa desarrolla un plan de contingencia y plan de estrategias para proteger los recursos naturales.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Conoces la importancia de la contabilidad ambiental.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | Cree usted que la contabilidad ambiental incide favorablemente en el desarrollo sostenible de las empresas.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | Cree usted que el sistema de contabilidad ambiental beneficia a la sostenibilidad ambiental.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

| Dimensión 3: Sistema gestión ambiental        |  |   |   |   |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|
| 15  | Considera usted que la contaminación ambiental causa pérdidas económicas en las empresas.                                      | X | X | X |  |  |
| 16  | Considera usted que, al optar por el desarrollo sostenible, sus ventas aumenten.   | X | X | X |  |  |
| 17  | Considera usted que al optar por la protección del medioambiente genere un aumento en el goodwill de las empresas.             | X | X | X |  |  |
| Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental |  |   |   |   |  |  |
| 18  | Cree usted que un sistema de presupuesto ambiental eficaz influye favorablemente en el desarrollo económico de la empresa.     | X | X | X |  |  |
| 19  | Cree usted que un presupuesto bien elaborado mejora la actuación ambiental de las empresas.                                    | X | X | X |  |  |
| 20  | Cree usted que pueden las mejoras ambientales originar también reducciones de costes o aumentos de beneficios en las empresas. | X | X | X |  |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Caro Molina Néstor Abel

**DNI:** 15450109

**Especialidad del validador:** Economía

**FECHA:** 05 de enero de 2022

- <sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- <sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 -----  
**Firma del Experto Informante.**



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**VII. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

Nombre del Experto: Néstor Abel Caro Molina

**VIII. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

| Aspectos Para Evaluar | Descripción:  | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas por corregir |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad           | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                        |
| 2. Objetividad        | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                        |
| 3. Conveniencia       | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                        |
| 4. Organización       | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                        |
| 5. Suficiencia        | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                        |
| 6. Intencionalidad    | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                        |
| 7. Consistencia       | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                        |
| 8. Coherencia         | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                        |
| 9. Estructura         | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                        |
| 10. Pertinencia       | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                        |

**IX. OBSERVACIONES GENERALES**



Apellidos y Nombres del validador: Caro Molina Néstor Abel  
Grado académico: Doctor  
N°. DNI: 15450109

**Adjuntar al formato:**

- \*Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- \*Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- \*Instrumento(s) de recolección de datos.

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: DR. CÉSAR ALBERTO VALENCIA GUILLÉN

### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo egresado de la Universidad Autónoma de Ica en proceso de titulación de la Escuela de Posgrado del Doctorado en Administración de la Universidad Autónoma de Ica, en la sede de Chincha, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: **Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022**, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de consistencia
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Firma

Nombres y apellidos: José Ernesto Rojas Campos

D.N.I: 21452321

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |  | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa desarrolla programas de educación ambiental en el cual participan trabajadores y clientes.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | La empresa fomenta un plan de gestión ambiental.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa tiene políticas medioambientales.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | En tu empresa llevas a cabo programas de desarrollo ecológico.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa tiene un programa para el tratamiento de los diferentes tipos desechos y residuos.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 6   | Tu empresa fomenta la preservación ambiental mediante ejercicios efectivos de reducción de aguas residuales.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa ha creado y desarrollado programas de prevención y protección del medio ambiente.                       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa previene el desarrollo de actividades que impactan negativamente al medio ambiente.                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | Tu empresa fomenta la protección ambiental por medio de la disminución de los residuos peligrosos.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 3: Contribución a la conservación del medio ambiente</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa apoya y fomenta proyectos sociales comunitarios.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La iniciativa medioambiental de la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables está teniendo éxito.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Las herramientas y métodos que utilizan la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables son efectivos. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | La empresa instruye a los clientes a reducir el uso de materiales no reciclables.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | La empresa cumple con sus políticas nacionales del cuidado del medio ambiente.                                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 15  | Las formas que utilizan las empresas para reducir la contaminación son dinámicas.          | X |  | X |  | X |  |
| 16  | Los clientes contribuyen a la gestión de la empresa reduciendo la contaminación ambiental. | X |  | X |  | X |  |
| <b>Dimensión 4: Responsabilidad económica</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 17  | La empresa planifica sus movimientos financieros para obtener resultados a largo plazo.    | X |  | X |  | X |  |
| 18  | La empresa invierte en el bienestar de sus colaboradores.                                  | X |  | X |  | X |  |
| 19  | La empresa garantiza el sustento económico de sus  | X |  | X |  | X |  |
| 20  | colaboradores.   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Valencia Guillén César Alberto

**DNI:** 21417305

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**FECHA:** 07 de enero de 2022

**\*Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**\*Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**\*Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 -----  
 Firma del Experto Informante.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |   | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa exhibe el compromiso con el cumplimiento de planes y normas ambientales.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | En la empresa establecen responsabilidad y capacitan en la política ambiental para el lograr sus objetivos.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa gestiona las actividades ambientales para obtener resultados positivos.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | La empresa define, aplica y desarrolla su política del marco contable-ambiental.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa establece los procedimientos para evaluar los gastos en relación del medio ambiente.                   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6   | La empresa identifica y evalúa los riesgos negativos que impiden lograr los objetivos.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa analiza los resultados negativos en la producción.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa cumple con los compromisos, bienestar social con los trabajadores y la comunidad.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | La empresa elabora información sobre el control de la pobreza, progreso económico y productividad.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa capacita, informa como realizar el seguimiento para reducir la contaminación ambiental periódicamente. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La empresa desarrolla un plan de contingencia y plan de estrategias para proteger los recursos naturales.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Conoces la importancia de la contabilidad ambiental.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | Cree usted que la contabilidad ambiental incide favorablemente en el desarrollo sostenible de las empresas.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | Cree usted que el sistema de contabilidad ambiental beneficia a la sostenibilidad ambiental.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

| Dimensión 3: Sistema gestión ambiental        |  |   |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 15  | Considera usted que la contaminación ambiental causa pérdidas económicas en las empresas.                                      | X | X | X |  |  |  |
| 16  | Considera usted que, al optar por el desarrollo sostenible, sus ventas aumenten.   | X | X | X |  |  |  |
| 17  | Considera usted que al optar por la protección del medioambiente genere un aumento en el goodwill de las empresas.             | X | X | X |  |  |  |
| Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental |  |   |   |   |  |  |  |
| 18  | Cree usted que un sistema de presupuesto ambiental eficaz influye favorablemente en el desarrollo económico de la empresa.     | X | X | X |  |  |  |
| 19  | Cree usted que un presupuesto bien elaborado mejora la actuación ambiental de las empresas.                                    | X | X | X |  |  |  |
| 20  | Cree usted que pueden las mejoras ambientales originar también reducciones de costes o aumentos de beneficios en las empresas. | X | X | X |  |  |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Valencia Guillén César Alberto

**DNI:** 21417305

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**FECHA:** 07 de enero de 2022

**\*Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**\*Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**\*Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 \_\_\_\_\_  
**Firma del Experto Informante.**



**INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**IV. DATOS GENERALES**

Título de la Investigación: Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

Nombre del Experto: César Alberto Valencia Guillén

**V. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

| Aspectos Para Evaluar | Descripción:  | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad           | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                       |                        |
| 2. Objetividad        | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                       |                        |
| 3. Conveniencia       | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                       |                        |
| 4. Organización       | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                       |                        |
| 5. Suficiencia        | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                       |                        |
| 6. Intencionalidad    | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                       |                        |
| 7. Consistencia       | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                       |                        |
| 8. Coherencia         | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                       |                        |
| 9. Estructura         | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                       |                        |
| 10. Pertinencia       | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                       |                        |

## VI. OBSERVACIONES GENERALES



Apellidos y Nombres del validador: Valencia Guillén César Alberto  
Grado académico: Doctor  
N°. DNI: 21417305

### **Adjuntar al formato:**

- \*Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- \*Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- \*Instrumento(s) de recolección de datos.

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: DR. CÉSAR AUGUSTO PEÑARANDA CALLE

### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo egresado de la Universidad Autónoma de Ica en proceso de graduación de la Escuela de Posgrado del Doctorado en Administración de la Universidad Autónoma de Ica, en la sede de Chincha, requiero validar los instrumentos con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación.

El título de investigación es: **Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022**, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de consistencia
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole nuestros sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente,



Firma

Nombres y apellidos: José Ernesto Rojas Campos

D.N.I: 21452321

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|--|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |  | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa desarrolla programas de educación ambiental en el cual participan trabajadores y clientes.              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | La empresa fomenta un plan de gestión ambiental.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa tiene políticas medioambientales.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | En tu empresa llevas a cabo programas de desarrollo ecológico.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa tiene un programa para el tratamiento de los diferentes tipos desechos y residuos.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 6   | Tu empresa fomenta la preservación ambiental mediante ejercicios efectivos de reducción de aguas residuales.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa ha creado y desarrollado programas de prevención y protección del medio ambiente.                       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa previene el desarrollo de actividades que impactan negativamente al medio ambiente.                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | Tu empresa fomenta la protección ambiental por medio de la disminución de los residuos peligrosos.                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 3: Contribución a la conservación del medio ambiente</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa apoya y fomenta proyectos sociales comunitarios.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La iniciativa medioambiental de la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables está teniendo éxito.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Las herramientas y métodos que utilizan la empresa para reducir el uso de materiales no reciclables son efectivos. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | La empresa instruye a los clientes a reducir el uso de materiales no reciclables.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | La empresa cumple con sus políticas nacionales del cuidado del medio ambiente.                                     | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 15  | Las formas que utilizan las empresas para reducir la contaminación son dinámicas.          | X |  | X |  | X |  |
| 16  | Los clientes contribuyen a la gestión de la empresa reduciendo la contaminación ambiental. | X |  | X |  | X |  |
| <b>Dimensión 4: Responsabilidad económica</b> |  |   |  |   |  |   |  |
| 17  | La empresa planifica sus movimientos financieros para obtener resultados a largo plazo.    | X |  | X |  | X |  |
| 18  | La empresa invierte en el bienestar de sus colaboradores.                                  | X |  | X |  | X |  |
| 19  | La empresa garantiza el sustento económico de sus  | X |  | X |  | X |  |
| 20  | colaboradores.   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                      **Aplicable después de corregir [ ]**                      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Peñaranda Calle, César Augusto

**DNI:** 40028820

**Especialidad del validador:** Metodólogo

**FECHA:** 06 de enero de 2022

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



-----  
Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD AMBIENTAL**

| N.º | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|-----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|     |   | SI                       | NO | SI                      | NO | SI                    | NO |             |
|     | <b>Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1   | La empresa exhibe el compromiso con el cumplimiento de planes y normas ambientales.                               | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2   | En la empresa establecen responsabilidad y capacitan en la política ambiental para el lograr sus objetivos.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3   | La empresa gestiona las actividades ambientales para obtener resultados positivos.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4   | La empresa define, aplica y desarrolla su política del marco contable-ambiental.                                  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5   | La empresa establece los procedimientos para evaluar los gastos en relación del medio ambiente.                   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6   | La empresa identifica y evalúa los riesgos negativos que impiden lograr los objetivos.                            | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7   | La empresa analiza los resultados negativos en la producción.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8   | La empresa cumple con los compromisos, bienestar social con los trabajadores y la comunidad.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9   | La empresa elabora información sobre el control de la pobreza, progreso económico y productividad.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|     | <b>Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 10  | La empresa capacita, informa como realizar el seguimiento para reducir la contaminación ambiental periódicamente. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11  | La empresa desarrolla un plan de contingencia y plan de estrategias para proteger los recursos naturales.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12  | Conoces la importancia de la contabilidad ambiental.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 13  | Cree usted que la contabilidad ambiental incide favorablemente en el desarrollo sostenible de las empresas.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 14  | Cree usted que el sistema de contabilidad ambiental beneficia a la sostenibilidad ambiental.                      | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |



| Dimensión 3: Sistema gestión ambiental        |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| 15  | Considera usted que la contaminación ambiental causa pérdidas económicas en las empresas.                                      | X | X X |
| 16  | Considera usted que, al optar por el desarrollo sostenible, sus ventas aumenten.   | X | X X |
| 17  | Considera usted que al optar por la protección del medioambiente genere un aumento en el goodwill de las empresas.             | X | X X |
| Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental |  |   |     |
| 18  | Cree usted que un sistema de presupuesto ambiental eficaz influye favorablemente en el desarrollo económico de la empresa.     | X | X X |
| 19  | Cree usted que un presupuesto bien elaborado mejora la actuación ambiental de las empresas.                                    | X | X X |
| 20  | Cree usted que pueden las mejoras ambientales originar también reducciones de costes o aumentos de beneficios en las empresas. | X | X X |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**                    **Aplicable después de corregir [ ]**                    **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Peñaranda Calle, César Augusto

**DNI:** 40028820

**Especialidad del validador:**

**FECHA:** 06 de enero de 2022

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.



## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.

Nombre del Experto: César Augusto Peñaranda Calle

### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

| Aspectos Para Evaluar | Descripción:  | Evaluación<br>Cumple/ No cumple | Preguntas por corregir |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad           | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado                 | Cumple                          |                        |
| 2. Objetividad        | Las preguntas están expresadas en aspectos observables                      | Cumple                          |                        |
| 3. Conveniencia       | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado                     | Cumple                          |                        |
| 4. Organización       | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario              | Cumple                          |                        |
| 5. Suficiencia        | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad       | Cumple                          |                        |
| 6. Intencionalidad    | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación  | Cumple                          |                        |
| 7. Consistencia       | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado       | Cumple                          |                        |
| 8. Coherencia         | Existe relación entre las preguntas e indicadores                           | Cumple                          |                        |
| 9. Estructura         | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple                          |                        |
| 10. Pertinencia       | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación                    | Cumple                          |                        |

### III. OBSERVACIONES GENERALES



Apellidos y Nombres del validador: Peñaranda Calle César Augusto

Grado académico: Doctor

N°. DNI: 40028820

**Adjuntar al formato:**

- \*Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- \*Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- \*Instrumento(s) de recolección de datos.

## **Anexo 4: Base de datos**

| #  | Dimensión 1: Mejora de los procesos de gestión ambiental |    |    |    |    | Dimensión 2: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental |    |    |    | Dimensión 3: Compromiso con la mejora de la calidad ambiental |     |     |     |     |     |     | Dimensión 4: Responsabilidad económica |     |     |     |
|----|--|----|----|----|----|---|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
|    | P1   | P2 | P3 | P4 | P5 | P6  | P7 | P8 | P9 | P10   | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17                                    | P18 | P19 | P20 |
| 1  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3  | 3  | 2  | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 1   | 2   | 2   |
| 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3   | 2  | 2  | 1  | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3                                      | 2   | 2   | 3   |
| 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 1   | 1  | 3  | 2  | 2   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1                                      | 1   | 1   | 4   |
| 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2   | 2  | 1  | 2  | 3   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2                                      | 2   | 2   | 1   |
| 5  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2   | 2  | 2  | 3  | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2                                      | 2   | 2   | 3   |
| 6  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2   | 2  | 2  | 1  | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 2   | 1   | 3   |
| 7  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3   | 1  | 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2                                      | 3   | 3   | 1   |
| 8  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1   | 3  | 3  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3                                      | 2   | 2   | 3   |
| 9  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2   | 2  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2                                      | 1   | 1   | 3   |
| 10 | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3   | 3  | 1  | 3  | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1                                      | 3   | 2   | 4   |
| 11 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 1   | 3  | 3  | 2  | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3                                      | 2   | 2   | 3   |
| 12 | 2  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3   | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 1                                      | 3   | 2   | 1   |
| 13 | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3   | 2  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2                                      | 1   | 1   | 4   |
| 14 | 2  | 2  | 3  | 1  | 1  | 3   | 2  | 2  | 1  | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 2   | 1                                      | 2   | 4   | 1   |
| 15 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2   | 1  | 1  | 2  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 4   | 1   | 3   |
| 16 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1                                      | 3   | 2   | 1   |
| 17 | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2   | 2  | 2  | 3  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 2                                      | 2   | 3   | 1   |
| 18 | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1   | 3  | 3  | 3  | 3   | 4   | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1                                      | 1   | 2   | 3   |
| 19 | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3   | 2  | 3  | 2  | 3   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2                                      | 3   | 2   | 3   |
| 20 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3   | 3  | 2  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 4   | 3                                      | 3   | 3   | 3   |
| 21 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3   | 2  | 2  | 3  | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2                                      | 2   | 2   | 4   |
| 22 | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2   | 3  | 3  | 3  | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1                                      | 3   | 1   | 3   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 24 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 28 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 29 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 31 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 32 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 34 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 35 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 36 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 37 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 39 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 40 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 42 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 43 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 44 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 45 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 46 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 47 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 50 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 52 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 53 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 54 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 55 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 56 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 57 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 58 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 59 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 60 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 61 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 62 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 63 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 64 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 65 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 67 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 68 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 69 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 70 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 71 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 72 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 73 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 74 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 75 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 76 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 77 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 78 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 79  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 80  | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 81  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 82  | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 83  | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 84  | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 85  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 86  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 87  | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 88  | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 89  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 90  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 91  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 92  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 93  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 94  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 95  | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 96  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 97  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 98  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 99  | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 100 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 101 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 102 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 103 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 104 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 105 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 106 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 107 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 108 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 109 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 110 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 111 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 112 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 113 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 115 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 116 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 117 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 118 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 119 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 120 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 121 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 122 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 123 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 124 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 125 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 126 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 127 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 128 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 129 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 130 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 131 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 132 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 133 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 134 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 135 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |   |
| 136 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 137 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 138 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 139 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 140 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 141 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 142 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 143 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 144 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 145 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 146 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 147 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 148 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 149 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 150 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 151 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 152 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 153 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 154 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 155 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 156 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 157 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 158 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 159 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 160 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 161 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 162 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 163 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 164 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 165 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 166 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 167 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 168 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 169 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 170 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 171 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 172 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 173 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 174 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 175 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 176 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 177 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 178 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 179 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 180 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 181 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 182 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 183 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 184 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 185 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 186 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 187 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 188 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 189 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 190 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 191 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 192 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 193 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 194 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 195 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 196 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 197 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 198 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 199 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 200 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 201 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 202 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 203 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 204 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 205 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 206 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 207 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 208 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 209 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 210 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 211 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 212 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 213 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 214 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 215 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 216 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 217 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 218 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 219 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 220 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 221 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 222 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 223 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 224 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 225 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 226 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 227 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 228 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 229 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 230 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 231 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 232 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 233 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 234 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 235 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 236 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 237 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 238 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 239 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 240 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 241 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 242 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 243 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 244 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 245 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 246 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 247 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 248 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 249 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 250 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 251 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 252 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 253 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 254 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 255 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 256 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 257 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 258 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 259 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 260 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 261 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 262 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 263 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 264 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 265 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 266 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 267 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 268 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 269 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 270 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 271 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 272 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 273 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 274 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 275 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 276 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 277 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 278 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 279 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 280 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 281 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 282 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 283 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 284 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 285 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 286 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 287 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 288 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 289 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 290 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 291 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 292 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 293 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 294 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 295 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 296 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 297 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 298 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 299 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 300 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 301 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 302 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 303 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 304 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 305 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 306 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 307 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 308 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 309 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 310 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 311 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 312 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 313 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 314 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 315 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 316 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 317 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 318 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 319 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 320 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 321 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 322 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 323 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 324 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 325 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 326 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 327 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 328 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 329 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 330 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 331 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 332 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 333 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 334 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 335 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 336 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 337 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 338 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 339 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 340 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 341 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 342 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 343 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 344 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 345 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 346 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 347 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 348 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 349 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 350 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 351 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 352 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 353 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 354 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 355 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 356 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 357 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 358 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 359 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 360 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 361 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 362 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 363 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 364 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 365 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 366 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 367 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 368 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 369 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 370 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 371 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 372 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 373 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 374 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 375 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 376 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 377 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 378 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 379 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 380 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 381 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 382 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 383 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 384 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 385 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 386 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 387 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 388 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 389 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 390 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 391 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 392 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 393 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 394 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 395 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 396 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 397 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 398 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 399 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 400 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 401 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 402 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 403 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 404 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 405 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 406 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 407 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 408 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 409 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 410 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 411 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 412 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 413 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 414 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 415 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 416 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 417 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 418 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 419 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 420 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 421 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 422 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 423 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 424 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 425 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 426 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 427 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 428 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 429 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 430 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 431 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 432 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 433 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 434 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 435 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 436 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 437 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 438 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 439 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 440 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 441 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 442 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 443 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 444 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 445 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 446 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 447 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 448 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 449 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 450 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 451 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 452 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 453 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 454 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 455 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 456 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 457 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 458 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 459 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 460 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 461 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 462 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 463 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 464 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 465 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 466 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 467 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 468 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 469 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 470 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 471 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 472 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 473 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 474 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 475 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 476 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 477 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 478 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 479 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 480 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 481 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 482 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 483 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 484 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 485 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 486 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 487 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 488 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 489 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 490 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 491 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 492 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 493 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 494 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 495 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 496 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 497 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 498 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 499 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 500 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 501 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 502 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 503 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 504 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 505 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 506 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 507 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 508 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 509 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 510 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 511 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 512 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 513 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 514 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 515 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 516 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 517 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |

| #  | Dimensión 1: Práctica de la contabilidad ambiental |    |    |    |    |    |    |    |    | Dimensión 2: Grado de conocimiento de la contabilidad ambiental |     |     |     |     | Dimensión 3: Sistema gestión ambiental |     |     | Dimensión 4: Sistema de presupuesto ambiental |     |     |
|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|
|    | P1   | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10   | P11 | P12 | P13 | P14 | P15                                    | P16 | P17 | P18   | P19 | P20 |
| 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1   | 3   | 1   | 3   | 2   | 1                                      | 3   | 2   | 1   | 1   | 3   |
| 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 2                                      | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 5  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2                                      | 3   | 1   | 2   | 2   | 3   |
| 6  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   | 3                                      | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   |
| 7  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 3                                      | 3   | 1   | 3   | 2   | 1   |
| 8  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| 9  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3                                      | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 10 | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4   | 2   | 1   | 2   | 3   | 1                                      | 3   | 3   | 1   | 1   | 2   |
| 11 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| 12 | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2                                      | 3   | 1   | 2   | 2   | 2   |
| 13 | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 2                                      | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   |
| 14 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 15 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1   | 2   | 1   | 3   | 2   | 3                                      | 3   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 16 | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   | 2                                      | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 17 | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2                                      | 2   | 3   | 2   | 3   | 1   |
| 18 | 1  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 2                                      | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 19 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   | 3                                      | 3   | 1   | 3   | 2   | 2   |
| 20 | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 1  | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2                                      | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   |
| 21 | 1  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                                      | 1   | 1   | 2   | 3   | 2   |
| 22 | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 2                                      | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 24 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 26 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 27 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 28 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 29 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 32 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 33 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 34 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 35 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 36 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 37 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 38 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 40 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 41 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 42 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 43 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 44 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 45 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 46 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 47 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 50 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 55 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 56 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 57 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 59 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 60 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 61 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 62 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 63 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 64 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 66 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 67 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 68 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 69 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 71 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 72 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 73 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 74 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 75 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 76 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 77 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 78 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 79  | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| 80  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 81  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 82  | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 83  | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 84  | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 85  | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 86  | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 87  | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 88  | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 89  | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 90  | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 91  | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 92  | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 93  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 94  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 95  | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 96  | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 97  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 98  | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 99  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 100 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 101 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 102 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 103 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 104 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 106 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 107 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 108 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 109 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 110 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 111 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 112 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 113 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 115 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 116 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 117 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 118 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 119 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 120 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 121 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 122 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 123 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 124 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 125 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 126 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 127 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 128 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 129 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 130 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 131 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 132 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 133 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 134 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 135 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 136 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 137 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 138 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 139 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 140 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 141 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 142 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 143 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 144 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 145 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 146 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 147 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 148 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 149 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 150 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 151 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 152 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 153 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 154 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 155 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 156 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 157 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 158 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 159 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 160 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 161 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 162 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 163 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 164 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 165 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 166 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 167 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 168 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 169 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 170 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 171 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 172 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 173 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 174 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 175 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 176 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 177 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 178 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 179 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 180 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 181 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 182 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 183 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 184 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 185 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 186 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 187 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 188 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 189 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 190 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 191 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 192 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 193 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 194 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 195 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 196 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 197 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 198 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 199 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 200 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 201 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 202 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 203 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 204 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 205 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 206 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 207 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 208 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 209 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 210 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 211 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 212 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 213 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 214 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 215 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 216 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 217 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 218 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 219 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 220 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 221 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 222 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 223 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 224 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 225 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 226 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 227 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 228 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 229 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 230 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 231 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 232 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 233 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 234 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 235 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 236 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 237 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 238 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 239 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 240 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 241 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 242 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 243 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 244 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 245 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 246 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 247 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 248 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 249 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 250 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 251 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 252 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 253 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 254 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 255 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 256 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 257 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 258 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 259 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 260 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 261 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 262 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 263 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 264 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 265 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 266 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 267 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 268 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 269 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 270 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 271 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 272 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 273 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 274 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 275 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 276 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 277 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 278 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 279 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 280 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 281 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 282 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 283 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 284 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 285 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 286 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 287 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 288 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 289 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 290 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 291 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 292 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 293 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 294 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 295 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 296 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 297 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 298 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 299 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 300 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 301 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 302 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 303 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 304 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 305 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 306 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 307 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 308 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 309 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 310 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 311 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 312 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 313 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 314 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 315 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 316 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 317 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 318 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 319 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 320 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 321 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 322 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 323 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 324 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 325 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 326 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 327 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 328 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 329 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 330 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 331 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 332 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 333 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 334 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 335 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 336 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 337 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 338 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 339 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 340 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 341 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 342 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 343 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 344 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 345 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 346 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 347 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 348 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 349 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 350 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 351 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 352 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 353 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 354 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 355 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 356 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 357 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 358 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 359 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 360 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 361 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 362 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 363 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 364 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 365 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 366 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 367 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 368 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 369 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 370 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 371 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 372 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 373 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 374 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 375 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 376 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 377 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 378 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 379 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 380 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 381 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 382 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 383 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 384 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 385 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 386 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 387 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 388 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 389 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 390 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 391 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 392 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 393 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 394 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 395 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 396 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 397 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 398 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 399 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 400 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 401 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 402 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 403 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 404 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 405 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 406 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 407 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 408 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 409 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 410 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 411 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 412 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 413 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 414 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 415 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 416 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 417 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 418 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 419 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 420 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 421 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 422 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 423 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 424 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 425 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 426 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 427 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 428 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 429 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 430 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 431 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 432 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 433 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 434 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 435 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 436 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 437 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 438 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 439 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 440 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 441 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 442 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 443 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 444 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 445 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 446 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 447 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 448 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 449 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 450 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 451 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 452 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 453 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 454 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 455 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 456 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 457 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 458 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 459 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 460 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 461 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 462 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 463 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 464 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 465 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 466 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 467 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 468 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 469 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 470 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 471 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 472 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 473 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 474 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 475 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 476 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 477 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 478 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 479 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 480 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 481 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 482 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 483 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 484 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 485 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 486 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 487 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 488 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 489 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 490 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 491 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 492 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 493 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 494 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 495 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 496 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 497 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 498 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 499 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 500 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 501 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 502 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 503 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 504 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 505 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 506 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 507 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 508 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 509 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 510 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 511 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 512 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 513 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 514 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 515 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 516 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 517 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |

Sumatoria de los valores

| N  | V1 | VARIABLE INDEPENDIENTE |    |    |    | V2 | VARIABLE DEPENDIENTE |    |    |    |
|----|----|------------------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|
|    |    | D1                     | D2 | D3 | D4 |    | D1                   | D2 | D3 | D4 |
| 1  | 39 | 9                      | 10 | 13 | 7  | 38 | 16                   | 10 | 6  | 6  |
| 2  | 46 | 10                     | 8  | 18 | 10 | 39 | 18                   | 10 | 6  | 5  |
| 3  | 35 | 8                      | 7  | 13 | 7  | 38 | 16                   | 10 | 7  | 5  |
| 4  | 39 | 10                     | 7  | 15 | 7  | 43 | 19                   | 11 | 7  | 6  |
| 5  | 39 | 9                      | 9  | 12 | 9  | 44 | 22                   | 9  | 6  | 7  |
| 6  | 42 | 13                     | 7  | 14 | 8  | 45 | 19                   | 10 | 9  | 7  |
| 7  | 45 | 7                      | 8  | 21 | 9  | 47 | 22                   | 12 | 7  | 6  |
| 8  | 47 | 13                     | 9  | 15 | 10 | 43 | 20                   | 11 | 5  | 7  |
| 9  | 40 | 9                      | 8  | 16 | 7  | 43 | 20                   | 10 | 6  | 7  |
| 10 | 42 | 11                     | 10 | 11 | 10 | 42 | 19                   | 12 | 7  | 4  |
| 11 | 51 | 12                     | 9  | 20 | 10 | 49 | 21                   | 13 | 7  | 8  |
| 12 | 39 | 10                     | 9  | 13 | 7  | 43 | 22                   | 9  | 6  | 6  |
| 13 | 46 | 10                     | 10 | 18 | 8  | 47 | 20                   | 13 | 7  | 7  |
| 14 | 43 | 9                      | 8  | 18 | 8  | 45 | 22                   | 12 | 6  | 5  |
| 15 | 44 | 13                     | 6  | 15 | 10 | 46 | 22                   | 9  | 8  | 7  |
| 16 | 51 | 13                     | 12 | 19 | 7  | 43 | 20                   | 11 | 6  | 6  |
| 17 | 45 | 11                     | 9  | 17 | 8  | 42 | 17                   | 12 | 7  | 6  |
| 18 | 46 | 11                     | 10 | 18 | 7  | 47 | 23                   | 12 | 6  | 6  |
| 19 | 45 | 8                      | 10 | 17 | 10 | 47 | 22                   | 11 | 7  | 7  |
| 20 | 49 | 13                     | 9  | 15 | 12 | 44 | 18                   | 12 | 7  | 7  |
| 21 | 47 | 12                     | 10 | 15 | 10 | 44 | 22                   | 11 | 4  | 7  |
| 22 | 43 | 11                     | 11 | 13 | 8  | 46 | 19                   | 13 | 8  | 6  |
| 23 | 47 | 9                      | 10 | 18 | 10 | 44 | 18                   | 13 | 7  | 6  |
| 24 | 47 | 11                     | 9  | 17 | 10 | 43 | 17                   | 11 | 7  | 8  |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 25 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 26 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 27 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 28 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 29 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 30 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 31 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 32 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 33 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 34 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 35 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 36 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 37 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 38 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 39 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 40 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 41 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 42 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 43 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 44 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 45 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 46 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 47 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 48 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 49 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 50 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 51 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 52 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 53 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 54 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 55 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 56 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 57 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 58 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 59 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 60 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 61 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 62 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 63 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 64 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 65 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 66 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 67 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 68 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 69 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 70 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 71 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 72 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 73 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 74 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 75 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 76 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 77 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 78 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 79 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 80 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 81  | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 82  | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 83  | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 84  | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 85  | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 86  | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 87  | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 88  | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 89  | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 90  | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 91  | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 92  | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 93  | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 94  | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 95  | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 96  | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 97  | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 98  | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 99  | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 100 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 101 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 102 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 103 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 104 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 105 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 106 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 107 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 108 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 109 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 110 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 111 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 112 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 113 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 114 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 115 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 116 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 117 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 118 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 119 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 120 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 121 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 122 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 123 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 124 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 125 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 126 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 127 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 128 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 129 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 130 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 131 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 132 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 133 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 134 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 135 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 136 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 137 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 138 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 139 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 140 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 141 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 142 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 143 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 144 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 145 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 146 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 147 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 148 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 149 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 150 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 151 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 152 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 153 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 154 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 155 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 156 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 157 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 158 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 159 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 160 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 161 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 162 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 163 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 164 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |



|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 165 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 166 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 167 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 168 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 169 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 170 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 171 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 172 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 173 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 174 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 175 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 176 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 177 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 178 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 179 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 180 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 181 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 182 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 183 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 184 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 185 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 186 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 187 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 188 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 189 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 190 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 191 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 192 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 193 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 194 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 195 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 196 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 197 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 198 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 199 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 200 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 201 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 202 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 203 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 204 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 205 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 206 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 207 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 208 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 209 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 210 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 211 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 212 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 213 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 214 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 215 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 216 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 217 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 218 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 219 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 220 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 221 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 222 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 223 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 224 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 225 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 226 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 227 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 228 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 229 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 230 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 231 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 232 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 233 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 234 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 235 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 236 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 237 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 238 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 239 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 240 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 241 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 242 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 243 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 244 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 245 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 246 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 247 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 248 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 249 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 250 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 251 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 252 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 253 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 254 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 255 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 256 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 257 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 258 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 259 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 260 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 261 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 262 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 263 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 264 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 265 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 266 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 267 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 268 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 269 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 270 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 271 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 272 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 273 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 274 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 275 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 276 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 277 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 278 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 279 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 280 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 281 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 282 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 283 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 284 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 285 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 286 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 287 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 288 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 289 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 290 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 291 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 292 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 293 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 294 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 295 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 296 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 297 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 298 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 299 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 300 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 301 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 302 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 303 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 304 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 305 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 306 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 307 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 308 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 309 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 310 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 311 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 312 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 313 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 314 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 315 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 316 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 317 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 318 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 319 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 320 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 321 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 322 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 323 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 324 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 325 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 326 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 327 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 328 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 329 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 330 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 331 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 332 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 333 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 334 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 335 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 336 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 337 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 338 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 339 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 340 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 341 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 342 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 343 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 344 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 345 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 346 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 347 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 348 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 349 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 350 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 351 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 352 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 353 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 354 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 355 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 356 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 357 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 358 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 359 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 360 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 361 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 362 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 363 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 364 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 365 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 366 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 367 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 368 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 369 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 370 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 371 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 372 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 373 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 374 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 375 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 376 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 377 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 378 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 379 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 380 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 381 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 382 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 383 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 384 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 385 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 386 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 387 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 388 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |



|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 389 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 390 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 391 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 392 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 393 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 394 | 41 | 12 | 7  | 15 | 7  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 395 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 396 | 48 | 8  | 11 | 18 | 11 | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 397 | 50 | 12 | 9  | 18 | 11 | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 398 | 43 | 10 | 11 | 14 | 8  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 399 | 48 | 11 | 9  | 17 | 11 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 400 | 43 | 12 | 7  | 15 | 9  | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 401 | 42 | 9  | 9  | 17 | 7  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 402 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 403 | 44 | 12 | 8  | 16 | 8  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 404 | 48 | 9  | 10 | 20 | 9  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 405 | 40 | 10 | 8  | 12 | 10 | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 406 | 45 | 13 | 10 | 15 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 407 | 46 | 12 | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 408 | 51 | 11 | 9  | 20 | 11 | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 409 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 410 | 51 | 13 | 10 | 17 | 11 | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 411 | 43 | 10 | 9  | 17 | 7  | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 412 | 46 | 12 | 11 | 15 | 8  | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 413 | 46 | 11 | 10 | 16 | 9  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 414 | 46 | 13 | 8  | 16 | 9  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 415 | 46 | 10 | 10 | 16 | 10 | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 416 | 43 | 10 | 10 | 16 | 7  | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 417 | 44 | 10 | 6  | 17 | 11 | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 418 | 45 | 10 | 8  | 20 | 7  | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 419 | 45 | 9  | 9  | 16 | 11 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 420 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 421 | 39 | 9  | 10 | 13 | 7  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 422 | 46 | 10 | 8  | 18 | 10 | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |
| 423 | 35 | 8  | 7  | 13 | 7  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 424 | 39 | 10 | 7  | 15 | 7  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 425 | 39 | 9  | 9  | 12 | 9  | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 426 | 42 | 13 | 7  | 14 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 427 | 45 | 7  | 8  | 21 | 9  | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 428 | 47 | 13 | 9  | 15 | 10 | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 429 | 40 | 9  | 8  | 16 | 7  | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 430 | 42 | 11 | 10 | 11 | 10 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 431 | 51 | 12 | 9  | 20 | 10 | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 432 | 39 | 10 | 9  | 13 | 7  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 433 | 46 | 10 | 10 | 18 | 8  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 434 | 43 | 9  | 8  | 18 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 435 | 44 | 13 | 6  | 15 | 10 | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 436 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 437 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 438 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 439 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 440 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 441 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 442 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 443 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 444 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 445 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 446 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 447 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 448 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 449 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 450 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |
| 451 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 38 | 16 | 10 | 6 | 6 |
| 452 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 39 | 18 | 10 | 6 | 5 |
| 453 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 38 | 16 | 10 | 7 | 5 |
| 454 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 43 | 19 | 11 | 7 | 6 |
| 455 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 44 | 22 | 9  | 6 | 7 |
| 456 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 45 | 19 | 10 | 9 | 7 |
| 457 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 47 | 22 | 12 | 7 | 6 |
| 458 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 43 | 20 | 11 | 5 | 7 |
| 459 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 43 | 20 | 10 | 6 | 7 |
| 460 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 42 | 19 | 12 | 7 | 4 |
| 461 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 49 | 21 | 13 | 7 | 8 |
| 462 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 43 | 22 | 9  | 6 | 6 |
| 463 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 47 | 20 | 13 | 7 | 7 |
| 464 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 45 | 22 | 12 | 6 | 5 |
| 465 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 46 | 22 | 9  | 8 | 7 |
| 466 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 43 | 20 | 11 | 6 | 6 |
| 467 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 42 | 17 | 12 | 7 | 6 |
| 468 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 47 | 23 | 12 | 6 | 6 |
| 469 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 470 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 44 | 18 | 12 | 7 | 7 |
| 471 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 44 | 22 | 11 | 4 | 7 |
| 472 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 46 | 19 | 13 | 8 | 6 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 473 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 44 | 18 | 13 | 7 | 6 |
| 474 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 43 | 17 | 11 | 7 | 8 |
| 475 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 44 | 18 | 12 | 8 | 6 |
| 476 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 477 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 | 22 | 11 | 6 | 8 |
| 478 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 41 | 17 | 11 | 5 | 8 |
| 479 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 42 | 19 | 11 | 6 | 6 |
| 480 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 46 | 23 | 11 | 6 | 6 |
| 481 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 42 | 19 | 10 | 6 | 7 |
| 482 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 48 | 23 | 12 | 6 | 7 |
| 483 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 47 | 21 | 12 | 6 | 8 |
| 484 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 47 | 22 | 11 | 7 | 7 |
| 485 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 43 | 20 | 13 | 6 | 4 |
| 486 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 47 | 25 | 8  | 7 | 7 |
| 487 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 46 | 19 | 13 | 6 | 8 |
| 488 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 43 | 19 | 12 | 6 | 6 |
| 489 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 49 | 26 | 9  | 7 | 7 |
| 490 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 51 | 21 | 15 | 8 | 7 |
| 491 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 | 20 | 14 | 7 | 6 |
| 492 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 493 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 494 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 495 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 496 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 497 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 498 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 499 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 500 | 51 | 13 | 12 | 19 | 7  | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 501 | 45 | 11 | 9  | 17 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 502 | 46 | 11 | 10 | 18 | 7  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 503 | 45 | 8  | 10 | 17 | 10 | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 504 | 49 | 13 | 9  | 15 | 12 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 505 | 47 | 12 | 10 | 15 | 10 | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 506 | 43 | 11 | 11 | 13 | 8  | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 507 | 47 | 9  | 10 | 18 | 10 | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 508 | 47 | 11 | 9  | 17 | 10 | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 509 | 44 | 11 | 8  | 17 | 8  | 44 | 21 | 12 | 4 | 7 |
| 510 | 48 | 11 | 10 | 19 | 8  | 45 | 21 | 12 | 5 | 7 |
| 511 | 45 | 11 | 9  | 16 | 9  | 47 | 22 | 9  | 9 | 7 |
| 512 | 46 | 11 | 9  | 16 | 10 | 49 | 22 | 12 | 8 | 7 |
| 513 | 50 | 11 | 8  | 20 | 11 | 47 | 23 | 10 | 8 | 6 |
| 514 | 45 | 9  | 8  | 18 | 10 | 38 | 18 | 8  | 7 | 5 |
| 515 | 48 | 12 | 10 | 18 | 8  | 52 | 24 | 12 | 8 | 8 |
| 516 | 49 | 11 | 10 | 20 | 8  | 42 | 18 | 11 | 6 | 7 |
| 517 | 45 | 11 | 8  | 17 | 9  | 45 | 22 | 11 | 6 | 6 |

Datos agrupados según escala

| N  | V1 | VARIABLE INDEPENDIENTE |    |    |    | V2 | VARIABLE DEPENDIENTE |    |    |    |
|----|----|------------------------|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|
|    |    | D1                     | D2 | D3 | D4 |    | D1                   | D2 | D3 | D4 |
| 1  | 1  | 1                      | 2  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 1  | 1  |
| 2  | 1  | 1                      | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 1  | 1  |
| 3  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 2  | 1  |
| 4  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 2  | 1  |
| 5  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 2                    | 1  | 1  | 2  |
| 6  | 1  | 2                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 2  | 2  |
| 7  | 1  | 1                      | 1  | 2  | 1  | 2  | 2                    | 2  | 2  | 1  |
| 8  | 1  | 2                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 1  | 2  |
| 9  | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 1  | 2  |
| 10 | 1  | 1                      | 2  | 1  | 1  | 1  | 1                    | 2  | 2  | 1  |
| 11 | 2  | 2                      | 1  | 2  | 1  | 2  | 2                    | 2  | 2  | 2  |
| 12 | 1  | 1                      | 1  | 1  | 1  | 1  | 2                    | 1  | 1  | 1  |
| 13 | 1  | 1                      | 2  | 2  | 1  | 2  | 1                    | 2  | 2  | 2  |
| 14 | 1  | 1                      | 1  | 2  | 1  | 1  | 2                    | 2  | 1  | 1  |
| 15 | 1  | 2                      | 1  | 1  | 1  | 2  | 2                    | 1  | 2  | 2  |
| 16 | 2  | 2                      | 2  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 1  | 1  |
| 17 | 1  | 1                      | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 2  | 2  | 1  |
| 18 | 1  | 1                      | 2  | 2  | 1  | 2  | 2                    | 2  | 1  | 1  |
| 19 | 1  | 1                      | 2  | 2  | 1  | 2  | 2                    | 1  | 2  | 2  |
| 20 | 2  | 2                      | 1  | 1  | 2  | 1  | 1                    | 2  | 2  | 2  |
| 21 | 1  | 2                      | 2  | 1  | 1  | 1  | 2                    | 1  | 1  | 2  |
| 22 | 1  | 1                      | 2  | 1  | 1  | 2  | 1                    | 2  | 2  | 1  |
| 23 | 1  | 1                      | 2  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 2  | 2  | 1  |
| 24 | 1  | 1                      | 1  | 2  | 1  | 1  | 1                    | 1  | 2  | 2  |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 26 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 29 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 32 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 34 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 36 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 37 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 38 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 39 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 40 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 42 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 43 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 44 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 47 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 48 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 54 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 55 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 56 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 60 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 61 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 66 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 67 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 68 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 70 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 71 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 73 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 75 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 78 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 79 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 80 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 81  | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 82  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 83  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 84  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 85  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 86  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 87  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 88  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 89  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 90  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 91  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 92  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 93  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 94  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 95  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 96  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 97  | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 98  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 99  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 100 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 101 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 102 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 103 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 104 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 105 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 106 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 107 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 108 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 109 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 110 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 111 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 112 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 113 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 114 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 115 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 116 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 117 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 118 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 119 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 120 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 121 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 122 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 123 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 124 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 125 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 126 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 127 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 128 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 129 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 130 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 131 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 132 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 133 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 134 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 135 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 136 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 137 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 138 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 139 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 140 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 141 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 142 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 143 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 144 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 145 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 146 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 147 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 148 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 149 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 150 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 151 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 152 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 153 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 154 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 155 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 156 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 157 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 158 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 159 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 160 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 161 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 162 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 163 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 164 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 165 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 166 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 167 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 168 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 169 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 170 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 171 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 172 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 173 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 174 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 175 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 176 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 177 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 178 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 179 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 180 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 181 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 182 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 183 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 184 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 185 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 186 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 187 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 188 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 189 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 190 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 191 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 192 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 193 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 194 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 195 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 196 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 197 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 198 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 199 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 200 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 201 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 202 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 203 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 204 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 205 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 206 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 207 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 208 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 209 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 210 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 211 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 212 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 213 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 214 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 215 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 216 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 217 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 218 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 219 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 220 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 221 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 222 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 223 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 224 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 225 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 226 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 227 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 228 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 229 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 230 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 231 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 232 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 233 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 234 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 235 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 236 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 237 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 238 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 239 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 240 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 241 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 242 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 243 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 244 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 245 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 246 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 247 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 248 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 249 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 250 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 251 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 252 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 253 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 254 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 255 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 256 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 257 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 258 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 259 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 260 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 261 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 262 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 263 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 264 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 265 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 266 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 267 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 268 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 269 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 270 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 271 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 272 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 273 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 274 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 275 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 276 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 277 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 278 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 279 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 280 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 281 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 282 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 283 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 284 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 285 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 286 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 287 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 288 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 289 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 290 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 291 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 292 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 293 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 294 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 295 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 296 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 297 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 298 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 299 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 300 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 301 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 302 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 303 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 304 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 305 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 306 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 307 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 308 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 309 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 310 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 311 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 312 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 313 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 314 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 315 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 316 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 317 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 318 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 319 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 320 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 321 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 322 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 323 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 324 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 325 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 326 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 327 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 328 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 329 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 330 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 331 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 332 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 333 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 334 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 335 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 336 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 337 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 338 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 339 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 340 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 341 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 342 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 343 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 344 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 345 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 346 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 347 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 348 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 349 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 350 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 351 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 352 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 353 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 354 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 355 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 356 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 357 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 358 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 359 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 360 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 361 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 362 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 363 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 364 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 365 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 366 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 367 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 368 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 369 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 370 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 371 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 372 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 373 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 374 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 375 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 376 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 377 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 378 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 379 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 380 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 381 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 382 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 383 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 384 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 385 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 386 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 387 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 388 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 389 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 390 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 391 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 392 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 393 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 394 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 395 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 396 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 397 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 398 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 399 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 400 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 401 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 402 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 403 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 404 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 405 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 406 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 407 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 408 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 409 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 410 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 411 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 412 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 413 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 414 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 415 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 416 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 417 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 418 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 419 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 420 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 421 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 422 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 423 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 424 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 425 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 426 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 427 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 428 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 429 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 430 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 431 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 432 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 433 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 434 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 435 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 436 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 437 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 438 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 439 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 440 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 441 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 442 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 443 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 444 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 445 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 446 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 447 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 448 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 449 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 450 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 451 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 452 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 453 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 454 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 455 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 456 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 457 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 458 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 459 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 460 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 461 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 462 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 463 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 464 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 465 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 466 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 467 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 468 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 469 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 470 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 471 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 472 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 473 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 474 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 475 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 476 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 477 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 478 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 479 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 480 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 481 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 482 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 483 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 484 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 485 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 486 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 487 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 488 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 489 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 490 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 491 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 492 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 493 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 494 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 495 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 496 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 497 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 498 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 499 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 500 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 501 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 502 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 503 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 504 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 505 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 506 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 507 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 508 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 509 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 510 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 511 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 512 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 513 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 514 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 515 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 516 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 517 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |



## Anexo 5: Informe de Turnitin al 15% de similitud

### Reporte de similitud

#### ● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | <b>repositorio.unica.edu.pe</b><br>Internet                        | 4%  |
| 2 | <b>repositorio.unjbg.edu.pe</b><br>Internet                        | 2%  |
| 3 | <b>repositorio.autonomadeica.edu.pe</b><br>Internet                | 2%  |
| 4 | <b>repositorio.ucv.edu.pe</b><br>Internet                          | <1% |
| 5 | <b>hdl.handle.net</b><br>Internet                                  | <1% |
| 6 | <b>repositorio.autonoma.edu.pe</b><br>Internet                     | <1% |
| 7 | <b>Cliffside Park High School on 2023-07-02</b><br>Submitted works | <1% |
| 8 | <b>repositorio.upt.edu.pe</b><br>Internet                          | <1% |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 9  | <b>repositorio.unc.edu.pe</b><br>Internet   | <1% |
| 10 | <b>Carión Torres, Cintya Rosani. "Análisis de Factores que Limitan y/o Co..."</b><br>Publication  | <1% |
| 11 | <b>Universidad Cesar Vallejo on 2016-11-18</b><br>Submitted works                                 | <1% |
| 12 | <b>repositorio.utesup.edu.pe</b><br>Internet  | <1% |
| 13 | <b>repositorio.autonmadeica.edu.pe</b><br>Internet  | <1% |
| 14 | <b>repositorio.uwiener.edu.pe</b><br>Internet   | <1% |
| 15 | <b>Universidad Tecnica De Ambato- Direccion de Investigacion y Desarrol...</b><br>Submitted works | <1% |
| 16 | <b>Cliffside Park High School on 2023-06-30</b><br>Submitted works                                | <1% |
| 17 | <b>Universidad Privada San Juan Bautista on 2024-06-18</b><br>Submitted works                     | <1% |
| 18 | <b>revistas.unitru.edu.pe</b><br>Internet   | <1% |
| 19 | <b>Unidades Tecnológicas de Santander on 2024-07-21</b><br>Submitted works                        | <1% |
| 20 | <b>Universidad San Ignacio de Loyola on 2024-06-17</b><br>Submitted works                         | <1% |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 21 | <b>Universidad Nacional Mayor de San Marcos on 2021-04-09</b><br>Submitted works | <1% |
| 22 | <b>retos.ups.edu.ec</b><br>Internet  | <1% |
| 23 | <b>repositorio.uncp.edu.pe</b><br>Internet                                       | <1% |
| 24 | <b>repositorio.unjfsc.edu.pe</b><br>Internet                                     | <1% |
| 25 | <b>repositorio.usmp.edu.pe</b><br>Internet                                       | <1% |
| 26 | <b>tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com</b><br>Internet                   | <1% |
| 27 | <b>dykinson.com</b><br>Internet  | <1% |

## Anexo 6: Evidencia fotográfica







## Anexo 7: Confiabilidad de instrumentos

Variable independiente: Responsabilidad Social Empresarial

| ENCUESTADOS                             | ITEM   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | SUMA |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | 1      | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |      |
| E1                                      | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E2                                      | 1      | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 25   |
| E3                                      | 2      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 26   |
| E4                                      | 2      | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 31   |
| E5                                      | 1      | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 41   |
| E6                                      | 2      | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 39   |
| E7                                      | 2      | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 42   |
| E8                                      | 2      | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 30   |
| E9                                      | 2      | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 40   |
| E10                                     | 2      | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 35   |
| E11                                     | 1      | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 41   |
| E12                                     | 1      | 2    | 5    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 5    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 5    | 3    | 2    | 3    | 48   |
| E13                                     | 2      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 24   |
| E14                                     | 1      | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 49   |
| E15                                     | 2      | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 41   |
| E16                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20   |
| E17                                     | 1      | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 33   |
| E18                                     | 1      | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 25   |
| E19                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E20                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E21                                     | 1      | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 25   |
| E22                                     | 2      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 26   |
| E23                                     | 2      | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 31   |
| E24                                     | 2      | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 35   |
| E25                                     | 1      | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 1    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 41   |
| E26                                     | 1      | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 39   |
| E27                                     | 2      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 24   |
| E28                                     | 1      | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 46   |
| E29                                     | 2      | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 2    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 41   |
| E30                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20   |
| <b>VARIANZA SUMATORIA DE</b>            | 0.26   | 1.72 | 0.81 | 0.39 | 1.72 | 0.38 | 0.26 | 1.72 | 0.81 | 0.39 | 1.03 | 0.26 | 1.72 | 0.38 | 0.26 | 1.72 | 0.81 | 0.39 | 0.32 | 0.39 |      |
| <b>VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS</b> | 15.732 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | 83.321 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|                |  |        |
|----------------|--|--------|
| $\alpha$       | Coficiente de confiabilidad del cuestionario | 0.85   |
| K              | Número de ítems del instrumento              | 20     |
| $S_i^2$        | Sumatoria de las varianzas de los ítems      | 15.732 |
| $\Sigma S_i^2$ | Varianza total del instrumento               | 83.321 |

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

| RANGO        | CONFIBALIDAD |
|--------------|--------------|
| 0.53 a menos | Inaceptable  |
| 0.54 a 0.59  | Deficiente   |
| 0.60 a 0.65  | Regular      |
| 0.66 a 0.65  | Bueno        |
| 0.72 a 0.99  | Muy bueno    |
| 1            | Excelente    |

## Variable dependiente: Contabilidad Ambiental

| ENCUESTADOS                             | ITEM   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | SUMA |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | 1      | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |      |
| E1                                      | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E2                                      | 1      | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 24   |
| E3                                      | 2      | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 27   |
| E4                                      | 2      | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 34   |
| E5                                      | 1      | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 38   |
| E6                                      | 2      | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 5    | 2    | 3    | 1    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 40   |
| E7                                      | 3      | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 42   |
| E8                                      | 1      | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 30   |
| E9                                      | 2      | 5    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 43   |
| E10                                     | 2      | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 34   |
| E11                                     | 2      | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 40   |
| E12                                     | 2      | 1    | 2    | 2    | 2    | 5    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 5    | 3    | 2    | 3    | 46   |
| E13                                     | 1      | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23   |
| E14                                     | 1      | 1    | 4    | 2    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 5    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 44   |
| E15                                     | 2      | 2    | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 4    | 2    | 2    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 45   |
| E16                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20   |
| E17                                     | 2      | 1    | 3    | 2    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 1    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 35   |
| E18                                     | 1      | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 27   |
| E19                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E20                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 21   |
| E21                                     | 1      | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 24   |
| E22                                     | 2      | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 27   |
| E23                                     | 2      | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 34   |
| E24                                     | 2      | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 34   |
| E25                                     | 2      | 1    | 4    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 1    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    | 2    | 2    | 40   |
| E26                                     | 2      | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 2    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 3    | 2    | 3    | 40   |
| E27                                     | 1      | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 23   |
| E28                                     | 1      | 1    | 4    | 2    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 5    | 2    | 1    | 1    | 1    | 41   |
| E29                                     | 2      | 2    | 4    | 4    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 4    | 2    | 2    | 4    | 1    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 45   |
| E30                                     | 1      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 20   |
| <b>VARIANZA</b>                         | 0.32   | 0.67 | 1.38 | 0.65 | 1.72 | 0.81 | 0.39 | 0.32 | 0.39 | 0.65 | 1.03 | 0.26 | 1.72 | 0.38 | 0.26 | 1.72 | 0.81 | 0.39 | 0.32 | 0.39 |      |
| <b>SUMATORIA DE</b>                     | 14.592 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS</b> | 79.289 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

|                                   |  |        |
|-----------------------------------|--|--------|
| <b>α</b>                          | Coficiente de confiabilidad del cuestionario | 0.86   |
| <b>K</b>                          | Número de ítems del instrumento              | 20     |
| <b>S<sub>i</sub><sup>2</sup></b>  | Sumatoria de las varianzas de los ítems      | 14.592 |
| <b>ΣS<sub>i</sub><sup>2</sup></b> | Varianza total del instrumento               | 79.289 |

| RANGO        | CONFIDABILIDAD |
|--------------|----------------|
| 0.53 a menos | Inaceptable    |
| 0.54 a 0.59  | Deficiente     |
| 0.60 a 0.65  | Regular        |
| 0.66 a 0.65  | Bueno          |
| 0.72 a 0.99  | Muy bueno      |
| 1            | Excelente      |

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA  
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**  
**COMITÉ DE INVESTIGACIÓN**

CAMPUS CIUDAD UNIVERSITARIA – Av. Abelardo Alva Maurtua N° 489

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

La finalidad sobre la ficha de consentimiento es entregar a los integrantes información clara con explicación su participación.

Acepta contribuir en participar de manera voluntaria en este estudio, en analizar la conexión existente entre **Responsabilidad social empresarial y su relación con la aplicación de la contabilidad ambiental en Perú, 2022.**

La duración del cuestionario será aproximadamente no mayor a 20 minutos.

Además, la información proporcionada por ustedes solo será usada para este estudio y su participación será estrictamente confidencial puesto que no se usará para otros fines. También si en caso tuviera alguna pregunta con el cuestionario puede preguntar sin tener restricción.

**DATOS DEL PARTICIPE:**

---

**FIRMA:** \_\_\_\_\_

**FECHA:** \_\_\_\_\_