



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**AUTOESTIMA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN  
MADRES DE FAMILIA DE LA IE AMERICAS, DISTRITO SAN  
MIGUEL, PUNO, 2023.**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**CALIDAD DE VIDA, RESILIENCIA Y BIENESTAR  
PSICOLÓGICO**

**PRESENTADO POR:**

**FRANS BEDER MAMANI APAZA**  
**CÓDIGO ORCID N° 0009-0001-4772-954X**

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL**

**TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**DOCENTE ASESOR:**

**Dr. JULIO CÉSAR ANGELES MORALES**  
**CÓDIGO ORCID N° 0000 0002 7470 8154**

**CHINCHA, 2023**

## CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra. Susana Marleni Atuncar Deza.

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que el estudiante FRANS BEDER MAMANI APAZA de la Facultad de Ciencias de la Salud, del programa académico de Psicología, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE  
TESIS

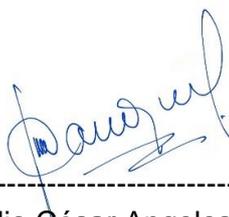
TESIS

Titulado: AUTOESTIMA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE LA IE AMERICAS, DISTRITO SAN MIGUEL, PUNO, 2023.

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mis especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



-----  
Dr. Julio César Angeles Morales.

DNI N° 32796107

Código ORCID N° 0000 0002 7470 8154

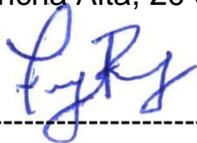
## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, MAMANI APAZA FRANS BEDER, identificado(a) con DNI N° 74004777, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: “Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, distrito San Miguel, Puno, 2023.”, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 20 de agosto de 2023.



-----  
Apellidos y nombres  
Frans Beder Mamani Apaza  
DNI N° 74004777



\*Las firmas y huellas dactilares corresponden al/los responsables(s) de la investigación.

## DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico primeramente a Jehová Dios, por inspirarme, darme fuerza y salud; segundo a mi madre por haber sido un pilar esencial siempre en mi vida. A mi hermana “Magaly” por inspirarme a estudiar esta hermosa carrera y tener amor siempre por el conocimiento; a mi hijo Gael Becker para que supere mi trayectoria; a mi pareja y familia por su apoyo moral, dedicación y motivación incondicional.

El presente trabajo dedico a Dios, por que ha estado en cada paso que doy en esta vida, a mis padres Alcides Mamani y Nely Apaza, que fueron mi motivo para cumplir esta meta.

También darle las gracias al Dr. Julio Ángeles Morales por su apoyo, paciencia y dedicación. Por estar siempre atento a mis dudas, por su gran disposición, por sus conocimientos, estaré enormemente agradecido, muchas gracias.

Frans Beder Mamani Apaza

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por bendecirme siempre en este sendero de la vida.

Agradezco a mis padres por haberme dado la vida para apreciar lo hermoso de la creación, a mi pareja e hijo por estar siempre a mi lado con todo su apoyo, amor y fortaleza, a mis hermanos y familia en general por depositar su confianza en mis capacidades y persona.

Agradezco a Dios, por guiarme a lo largo de toda mi existencia, mi fortaleza en mis momentos de tristeza. Gracias a mi madre y padre por haberme dado la vida y a todas las personas que me apoyaron e hicieron posible para que se realice este trabajo con éxito.

Agradezco a la Universidad por permitirme convertirme en ser un profesional en lo que tanto me apasiona.

Agradezco al Dr. Julio Ángeles Morales, por formar parte de este proceso integral de formación, que deja como producto terminado a este grupo de graduados, como recuerdo y prueba viviente, esta tesis, quedara dentro de los conocimientos y desarrollo de las futuras generaciones.

Frans Beder Mamani Apaza

## RESUMEN

### **Objetivo general.**

Determinar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.

### **Metodología.**

Este estudio tiene un enfoque cuantitativo y es de tipo básico, no experimental y correlacional. Se realiza un análisis bivariado para establecer una correlación entre las variables de estudio: autoestima y violencia intrafamiliar. La población está compuesta por madres de estudiantes de secundaria en una escuela específica, con un total de 98 jóvenes. La muestra incluye a 62 madres de estudiantes de primer a tercer año de secundaria. Se utilizaron la Escala de Autoestima de Coopersmith y la Escala de Violencia en Jóvenes (EVERP-J) para evaluar las variables.

### **Resultados descriptivos.**

La autoestima en su dimensión "Si mismo general" 26 madres de familia (41,9%) tienen una autoestima medio alta. En la dimensión "Social", 28 madres (45,2%) tienen una autoestima medio alta. En la dimensión "Familiar", 32 madres (51,6%) tienen una autoestima medio baja. Para la violencia intrafamiliar, en la dimensión "Violencia en conductas de Restricción", 26 madres (41,9%) experimentan un nivel alto de violencia. En la dimensión "Violencia en conductas de desvalorización", 27 madres (43,5%) experimentan un nivel medio de violencia. En la dimensión "Violencia Física", 28 madres (45,2%) experimentan un nivel bajo de violencia. En la dimensión "Violencia Sexual", 25 madres (40,3%) experimentan un nivel medio de violencia.

### **Conclusiones**

Se determinó la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, el coeficiente de correlación de Spearman es 0.836\*\*. Este valor indica una correlación positiva fuerte entre ambas variables, con significancia bilateral de 0.000, estadísticamente significativa.

**Palabras claves:** Autoestima, Violencia Intrafamiliar

## **ABSTRACT**

### **General objective.**

To determine the relationship between self-esteem and domestic violence in mothers of the IE Americas, San Miguel District, Puno, 2023.

### **Methodology.**

This study has a quantitative approach and is basic, non-experimental and correlational. A bivariate analysis is performed to establish a correlation between the study variables: self-esteem and domestic violence. The population is composed of mothers of high school students in a specific school, with a total of 98 young people. The sample includes 62 mothers of students from first to third year of high school. The Coopersmith Self-Esteem Scale and the Youth Violence Scale (EVERP-J) were used to assess the variables.

### **Descriptive results.**

In the "General self-esteem" dimension, 26 mothers (41.9%) have a medium high self-esteem. In the "Social" dimension, 28 mothers (45.2%) have medium high self-esteem. In the "Family" dimension, 32 mothers (51.6%) have medium-low self-esteem. For intrafamily violence, in the dimension "Violence in Restraint behaviors", 26 mothers (41.9%) experience a high level of violence. In the dimension "Violence in devaluing behaviors", 27 mothers (43.5%) experience a medium level of violence. In the dimension "Physical Violence", 28 mothers (45.2%) experience a low level of violence. In the "Sexual Violence" dimension, 25 mothers (40.3%) experience a medium level of violence.

### **Conclusions**

The relationship between self-esteem and domestic violence was determined in mothers of the IE Americas, District San Miguel, Puno, 2023, Spearman's correlation coefficient is 0.836\*\*. This value indicates a strong positive correlation between both variables, with a bilateral significance of 0.000, statistically significant.

**Keywords:** Self-esteem, Domestic Violence.

## ÍNDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
Caratula	i
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general /Índice de tablas académicas y de figuras	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>11</b>
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>13</b>
2.1 Descripción del Problema	13
2.2. Pregunta de investigación general	15
2.3 Preguntas de investigación específicas	15
2.4 Objetivo general	15
2.5 Objetivos específicos	16
2.6 Justificación e importancia	16
2.7 Alcances y limitaciones	19
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>22</b>
3.1 Antecedentes	22
3.2 Bases Teóricas	29
3.3 Marco conceptual	41
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>43</b>
4.1 Tipo y Nivel de la investigación	43
4.2 Diseño de la investigación	43
4.3 Hipótesis general y específicas	44
4.4 Identificación de las variables	44
4.5 Matriz de operacionalización de variables	46
4.6 Población-muestra	47
4.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
4.8 Técnicas de análisis y procesamiento de datos	48
<b>V. RESULTADOS</b>	<b>50</b>

5.1	Presentación de Resultados	50
5.2	Interpretación de los Resultados	55
<b>VI.</b>	<b>ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	<b>58</b>
6.1	Análisis inferencial	58
<b>VII.</b>	<b>DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b>	<b>64</b>
7.1	Comparación de los resultados	64
	<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>69</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>71</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>77</b>
	Anexo 1: Matriz de consistencia	78
	Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	80
	Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	83
	Anexo 4: Base de datos	86
	Anexo 5: Informe de turnitin al 28% de similitud	90
	Anexo 6: Evidencia fotográfica	92

## INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Resultados de las dimensiones de la variable Autoestima en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.	50
Tabla 2 Resultados de las dimensiones de la variable Violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	52
Tabla 3 Prueba de normalidad	58
Tabla 4 Correlación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	59
Tabla 5 Correlación entre la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	60
Tabla 6 Correlación entre la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	61
Tabla 7 Correlación entre la autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.	62

## INDICE DE FIGURAS

	Pág.	
Figura 1	Resultado de la variable Autoestima, sub escala sí mismo general, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	50
Figura 2	Resultado de la variable Autoestima, sub escala social, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	51
Figura 3	Resultado de la variable Autoestima, sub escala familiar, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023	51
Figura 4	Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia en conductas de Restricción	53
Figura 5	Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia en conductas de desvalorización	53
Figura 6	Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia Física	54
Figura 7	Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia Sexual	54

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar es un problema social y de salud que afecta a numerosas familias en todo el mundo. Dentro de este contexto, es fundamental comprender los factores que pueden influir en la manifestación y perpetuación de este fenómeno. Uno de estos factores es la autoestima, que juega un papel crucial en la forma en que las personas se perciben a sí mismas y cómo interactúan con los demás.

El presente estudio se centra en examinar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito de San Miguel, Puno, durante el año 2023. La autoestima será evaluada utilizando el "Inventario de Autoestima-Coopersmith-Versión Adultos", un instrumento ampliamente reconocido y validado para medir la autoestima en adultos.

La elección de madres de familia como grupo de estudio se basa en la importancia de su rol en la dinámica familiar y en la crianza de los hijos. La autoestima de las madres puede influir en su capacidad para establecer relaciones saludables y contribuir a un ambiente familiar positivo, lo cual puede tener un impacto directo en el bienestar de todos los miembros de la familia.

Los hallazgos de este estudio podrían proporcionar información relevante para el diseño de intervenciones y programas de prevención de la violencia intrafamiliar, dirigidos a fortalecer la autoestima de las madres como una estrategia para reducir la incidencia de este fenómeno. Además, se espera que los resultados contribuyan al conocimiento existente sobre la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, en el contexto de madres de familia.

La investigación está estructurada en siete capítulos, siendo el primero de ellos una introducción que tiene como objetivo explicar el propósito y la importancia de la investigación. El segundo capítulo se enfoca en el planteamiento del problema, en el cual se identifica la situación actual de las madres de familia de la IE Américas y se establecen las necesidades de investigación pertinentes.

En el tercer capítulo del proyecto de investigación se presenta el marco teórico, el cual se enfoca en la revisión de las principales teorías y modelos que explican la

relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, además de incluir estudios previos realizados en el ámbito de las variables de estudio. Por otro lado, en el cuarto capítulo se detalla la metodología que se utiliza en la investigación, en la cual se define las variables a medir, se describe la muestra seleccionada, se especifican los instrumentos de recolección de datos y se indica el análisis estadístico que se emplea para procesar la información obtenida.

En el quinto capítulo se presentan los resultados encontrados, asimismo se realiza una interpretación de ellos. En el sexto capítulo se presenta el análisis de los resultados, en el que se presenta el análisis inferencial para las variables de estudio.

Finalmente, en el séptimo capítulo se presenta la discusión de los resultados en el que se realiza una comparación de los resultados obtenidos con los indicados por los antecedentes.

En resumen, este estudio busca analizar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023, utilizando el Inventario de Autoestima-Coopersmith-Versión Adultos como medida de evaluación de la autoestima, y la Escala de violencia intrafamiliar (VIFJ4) para evaluar la violencia intrafamiliar. Los resultados obtenidos pueden tener implicaciones significativas para la prevención y la intervención en casos de violencia intrafamiliar, así como para el fortalecimiento del bienestar familiar.

Frans Beder Mamani Apaza.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 2.1. Descripción del problema

En la actualidad, la violencia intrafamiliar se manifiesta a través de conductas agresivas que afectan tanto a las personas involucradas como al entorno familiar. Esta problemática provoca cambios emocionales en la estructura cognitiva y el desarrollo integral de los niños, así como en la personalidad de los adolescentes y adultos. La violencia intrafamiliar se enfoca principalmente en los más vulnerables y se manifiesta a través de maltrato físico y psicológico, afectando a todos los miembros de la familia. Estas situaciones de abuso a menudo pasan desapercibidas para la sociedad, los medios de comunicación y las propias familias, ya que el maltrato puede disfrazarse de comportamiento protector.

Lamentablemente, la violencia contra las mujeres no ha cesado y la crisis generada por la pandemia del COVID-19 no ha sido una excepción. El confinamiento obligatorio ha llevado a muchas mujeres a quedarse en casa, lo que aumenta el riesgo tanto para ellas como para sus hijos. Durante este periodo, la línea 100 del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables registró un preocupante número de llamadas relacionadas con maltrato y violencia contra la mujer.

Es crucial que las autoridades adopten medidas más firmes contra aquellos que violan los derechos humanos al agredir verbal y físicamente a sus familias. Las estadísticas de los medios de comunicación revelan que los agresores suelen ser jóvenes y adultos jóvenes menores de 45 años. Las mujeres son las más afectadas por esta violencia, y lamentablemente, los homicidios derivados de la violencia intrafamiliar están en aumento, lo cual se ha convertido en una preocupación social. En las ciudades del sur de Perú, como Tacna y Puno, se reportan diariamente casos de maltrato a mujeres en las comisarías. Sin embargo, no siempre se toman las intervenciones adecuadas, incluso llegando a llevar a los agresores a casa en condiciones similares a las anteriores.

El agresor suele ser la pareja o conviviente, a menudo bajo los efectos del alcohol. En otros casos, regresan a casa frustrados por la situación económica y culpan a la mujer e incluso a los hijos. En situaciones en las que el maltrato está vinculado a los padres del agresor, las propias mujeres suelen intervenir para proteger a sus familias. Las consecuencias del abuso incluyen una violencia que se perpetúa principalmente hacia las mujeres. Estas mujeres maltratadas suelen presentar características como sumisión, autocrítica excesiva y aceptación incondicional de todo lo que se les dice. A menudo se engañan a sí mismas creyendo estar enamoradas y perdonando cualquier situación negativa que se les presente. Sienten miedo de ser empujadas o de que se les exija que se vayan (De los Ríos, 2016). Los niños, por diversas razones, no intervienen ni saben cómo hacerlo. En algunos casos, los niños justifican el mal comportamiento de sus padres hacia los demás sin saber cómo intervenir. La violencia debe considerarse como un ciclo que genera más violencia, con efectos negativos en los niños que afectan su bienestar psicológico, cognitivo y su comportamiento en el futuro.

En el sur de Perú, específicamente en las ciudades de Tacna y Puno, los casos de maltrato físico y psicológico son tan numerosos que las mujeres lo ven como parte de su vida cotidiana. A pesar de denunciar estos incidentes en las comisarías, muchas veces se encuentran desatendidas. Se registran casos de agresiones físicas, golpes, maltrato emocional, amenazas, maltrato económico y agresión sexual, así como críticas constantes que generan sentimientos de culpa y una baja autoestima en las víctimas. Estas mujeres experimentan una pérdida de identidad, distorsión de la realidad y constantes temores ante la posibilidad de enfrentar a sus agresores.

Motivados por la problemática actual que enfrenta el sur de Perú, específicamente en las ciudades de Tacna y Puno, surge la necesidad de realizar esta investigación. Nuestro objetivo es conocer, mejorar y restablecer la autoestima de mujeres víctimas de violencia, fortaleciendo

sus habilidades intrapersonales en un entorno familiar basado en el respeto. Los niños que forman parte de estas familias son los más afectados y presentan problemas de autoestima. Ellos absorben principalmente las influencias negativas del entorno, confundiendo lo positivo con lo negativo debido a los mensajes recibidos de sus padres (Acosta Padrón y Hernández, 2004).

Además, se busca recopilar información oportuna sobre las experiencias actuales de las personas entrevistadas, especialmente en relación con la violencia intrafamiliar. Las personas que participarán en este proceso pueden experimentar una variedad de condiciones, siendo las más comunes la ansiedad, la depresión, los trastornos alimentarios y la baja autoestima.

## **2.2. Pregunta de investigación general**

¿Cuál es la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?

## **2.3. Preguntas de investigación específicas**

### **P.E.1:**

¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?

### **P.E.2:**

¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?

### **P.E.3:**

¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?

## **2.4. Objetivo General**

Determinar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.

## **2.5. Objetivos específicos.**

### **O.E.1:**

Determinar si la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian.

### **O.E.2:**

Determinar si la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian.

### **O.E.3:**

Determinar si la autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian.

## **2.6. Justificación e Importancia**

### **Justificación**

Justificación científica: Esta investigación busca establecer la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La autoestima es un constructo psicológico fundamental que influye en la forma en que las personas se perciben a sí mismas y cómo se relacionan con los demás. La violencia intrafamiliar es un problema social y de salud pública que afecta a numerosas familias en todo el mundo. Comprender la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en el contexto específico de madres de familia puede brindar información valiosa para intervenir de manera efectiva y prevenir futuros casos de violencia.

Justificación teórica: Desde una perspectiva teórica, existen fundamentos que sugieren una relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. La teoría psicológica ha establecido que una baja autoestima puede contribuir al desarrollo de comportamientos violentos, ya que las personas con baja autoestima pueden tener dificultades para manejar el estrés, regular sus emociones y establecer relaciones saludables. Por lo tanto, es importante examinar cómo la autoestima puede influir en la presencia y perpetuación de la violencia intrafamiliar en madres de familia.

Justificación metodológica: El enfoque metodológico de esta investigación involucrará la recopilación de datos a través de cuestionarios y entrevistas estructuradas. Estos instrumentos permitirán obtener información sobre la autoestima de las madres de familia y su experiencia de violencia intrafamiliar. Además, se utilizarán análisis estadísticos para examinar la relación entre estas variables. Este enfoque metodológico permitirá obtener datos cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión completa del fenómeno estudiado.

Justificación social: La violencia intrafamiliar es un problema social grave que afecta negativamente a la salud y el bienestar de las personas involucradas, así como a la comunidad en general. Al comprender la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia, se podrán desarrollar estrategias y programas de intervención más efectivos para prevenir y abordar este problema. Esto contribuirá a mejorar la calidad de vida de las madres de familia y sus familias, así como a promover relaciones saludables y libres de violencia en la comunidad.

Justificación práctica: Los hallazgos de esta investigación tendrán implicaciones prácticas significativas para los profesionales de la salud, trabajadores sociales y educadores que trabajan con familias afectadas por la violencia intrafamiliar. La comprensión de la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar les permitirá diseñar intervenciones y programas de apoyo más específicos y adaptados a las necesidades

de las madres de familia. Además, estos resultados podrían ser utilizados por las autoridades locales y organizaciones no gubernamentales para desarrollar políticas y programas de prevención y atención de la violencia intrafamiliar en la comunidad de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno.

### **Importancia**

La investigación sobre la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, en 2023, es de suma importancia por las siguientes razones:

**Bienestar de las madres de familia:** La violencia intrafamiliar tiene consecuencias negativas para la salud física y mental de las madres de familia. Investigar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar permitirá comprender cómo la autoestima puede influir en la experiencia de violencia, lo que a su vez puede contribuir a promover su bienestar y brindarles el apoyo necesario.

**Prevención de la violencia intrafamiliar:** La investigación proporcionará información valiosa para prevenir la violencia intrafamiliar. Al comprender los factores subyacentes, como la autoestima, se pueden desarrollar estrategias de intervención temprana y programas de apoyo que fortalezcan la autoestima de las madres de familia y promuevan relaciones familiares saludables y libres de violencia.

**Desarrollo de políticas y programas efectivos:** Los resultados de la investigación pueden ser utilizados por las autoridades locales y las organizaciones involucradas en la prevención y atención de la violencia intrafamiliar. Estos hallazgos pueden respaldar el desarrollo de políticas y programas basados en evidencia que aborden las necesidades específicas de las madres de familia, promoviendo entornos seguros y protegidos para ellas y sus familias.

**Impacto en la comunidad educativa:** La IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, y su comunidad educativa se beneficiarán directamente de esta

investigación. Los resultados podrían ser utilizados para implementar programas de educación y sensibilización sobre la importancia de la autoestima y la prevención de la violencia intrafamiliar. Esto contribuirá a crear un entorno escolar seguro y saludable, promoviendo relaciones positivas y respetuosas entre los miembros de la comunidad educativa.

En resumen, investigar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, en 2023, es fundamental para comprender y abordar este problema social y de salud pública. Los resultados de la investigación tendrán un impacto directo en el bienestar de las madres de familia, la prevención de la violencia intrafamiliar y el desarrollo de políticas y programas efectivos. Además, beneficiará a la comunidad educativa al promover un entorno escolar seguro y saludable.

## **2.7. Alcances y limitaciones**

### **Alcances**

El alcance de esta investigación, titulada "Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023", se centra en el estudio de la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia que tienen hijos matriculados en la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, durante el año 2023.

La investigación se llevará a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental y correlacional. La población objetivo está constituida por las madres de los estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Américas, con un total de 98 jóvenes matriculados en los grados del primero al quinto de secundaria. La muestra seleccionada comprenderá a 62 madres de familia cuyos hijos se encuentran en los grados de primero a tercer año de secundaria.

Para evaluar la variable de autoestima, se utilizará la variante para adultos de la Escala de Autoestima de Coopersmith, que se administrará de forma grupal e individual, con una duración aproximada de 15 minutos.

Por otro lado, para cuantificar la variable de violencia intrafamiliar, se utilizará la Escala de Violencia en Jóvenes (EVERP-J).

El alcance de esta investigación se limita específicamente a la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas en el Distrito San Miguel, Puno, durante el año 2023. Los hallazgos obtenidos a partir de esta investigación podrán proporcionar información relevante para comprender y abordar estas variables en el contexto estudiado.

### **Limitaciones**

Existen algunas limitaciones que se deben tener en cuenta en la investigación "Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023". Estas limitaciones incluyen:

**Tamaño de la muestra:** La muestra seleccionada para este estudio es de 62 madres de familia, lo cual puede limitar la generalización de los resultados a otras poblaciones o contextos similares. Una muestra más amplia podría proporcionar una imagen más representativa de la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia.

**Sesgo de selección:** La selección de las madres de familia se limita a aquellos cuyos hijos están matriculados en la Institución Educativa Américas en el Distrito San Miguel, Puno. Esto puede introducir un sesgo de selección y limitar la diversidad de la muestra, ya que no se consideran madres de otros contextos o escuelas.

**Fiabilidad y validez de los instrumentos de medición:** Aunque se utilizarán instrumentos estandarizados para evaluar la autoestima y la violencia intrafamiliar, es importante reconocer que estos instrumentos pueden tener limitaciones en cuanto a su fiabilidad y validez. Los resultados obtenidos pueden estar influenciados por las características y limitaciones de los instrumentos utilizados.

Autoinforme y sesgo de respuesta: La recopilación de datos se basará en el autoinforme de las madres de familia. Esto puede introducir un sesgo de respuesta, ya que las respuestas pueden estar sujetas a la interpretación y percepción individual de las participantes. Además, algunas madres podrían sentirse incómodas al revelar información sensible relacionada con la violencia intrafamiliar, lo que podría afectar la representatividad de los datos.

Limitaciones temporales: La investigación se llevará a cabo durante el año 2023, lo que implica que los resultados estarán limitados a ese período de tiempo específico. Los cambios en las circunstancias y contextos a lo largo del tiempo podrían influir en los resultados y su aplicabilidad en otros momentos.

A pesar de estas limitaciones, se espera que esta investigación proporcione información relevante y contribuya al conocimiento existente sobre la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia en el contexto específico de la IE Américas en el Distrito San Miguel, Puno.

### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Antecedentes

Al revisar las fuentes físicas y virtuales se ha podido ubicar trabajos que guardan relación indirecta con cada una de nuestras variables, siendo estos valiosos aportes:

##### **Internacionales**

Rodenas (2018) En su estudio titulado “Estilos de apego de mujeres víctimas de violencia conyugal que estudian en la Unidad de Prevención del Maltrato de la Fiscalía de Derechos Humanos de la Ciudad de Guatemala”. Su propósito fue construir "apego" entre las mujeres víctimas de violencia. Concluyó que los estilos de apego inseguro, tanto como el preocupado y el evitativo, fueron una minoría entre las mujeres evaluadas, con un 27,8% con un estilo de apego seguro, es decir, por debajo del promedio. El aporte de este trabajo es la utilización del cuestionario Modelo de Relación Personal (CaMir) para mujeres víctimas de violencia.

Proaño Clavijo (2017) En su investigación “Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral Tres Manueles”. Su propósito es dar a conocer los niveles de autoestima de las mujeres. Proaño concluyo que existe un elevado porcentaje en la autoestima baja, ya que el 20% en mujeres entre los 30 a 40 años representa el nivel de autoestima media y representan un nivel de autoestima baja en mujeres entre los 20 y los 30 años el, lo que significa que presentan serias dificultades de autoestima. El aporte del trabajo es la utilización del instrumento de medición denominado “Autoestima de Rosemberg”.

Moscoso (2017) De Ecuador, en su estudio titulado “Afectación psicológica en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar de la Parroquia Ricaurte. Cantón Cuenca. 2015-2016”. Su propósito es dar a conocer la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. Moscoso concluyó su estudio dando a conocer que, la violencia psicológica es resaltante y se encuentra un 50%

de su población evaluada, lo que significa que presenta una seria disfunción familiar. El aporte del trabajo es la utilización de la “Prueba percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)” dirigida a 225 personas y por otra parte el test de “WAST”. Donde estuvo presente también la ansiedad, baja autoestima, depresión, agresividad en un tercio de los adolescentes evaluados.

Mera Santamaria (2016) realizó una investigación sobre: “La violencia psicológica y la autoestima de las mujeres del movimiento indígena de Tungurahua de la ciudad de Ambato”. Cuyo objetivo era la relación entre las variables. Su propósito es señalar que existe relación entre variables en las mujeres de Ambato. El aporte del trabajo es la utilización del test de “escala de violencia (versión v)” que se empleó a 200 mujeres la y a su vez la escala de “Autoestima de Rosenberg”.

Akl (2016) de Colombia, en su estudio "Estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar", tuvo como objetivo investigar las estrategias utilizadas por las mujeres víctimas de violencia doméstica. Su propósito fue conceptualizar, en dichas personas, más que su condición de víctimas, la manera como emprenden estrategias que les permiten crear empoderamiento para enfrentar y superar la problemática que les aqueja. Se trata de un estudio de corte mixto donde el aporte del trabajo es la aplicación de la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario sobre la dinámica familiar a 15 mujeres que han sido o son víctimas de violencia de pareja residentes en Bogotá.

### **Nacionales**

Fernández (2020) de Huancayo, en su estudio de investigación “Violencia de género y autoestima en mujeres de un centro poblado de Huancavelica – 2020”. Donde tuvo como finalidad dar a conocer la relación de Autoestima en Mujeres y Violencia de Género. Fernández concluyó la investigación señalando que existe una correlación baja entre las variables en las mujeres de 25 a 30 años del Centro Poblado José Carlos Mariátegui Acoria –

Huancavelica 2020. El aporte del trabajo es la utilización de instrumentos que fueron dirigidos a 60 mujeres víctimas de violencia de género.

Pariona Llontop (2019) de Lima, en su investigación “Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur”. Cuyo objetivo de la investigación fue dar a conocer la relación entre variables en víctimas de violencia en pareja. Así mismo el diseño de la investigación fue no experimental y de tipo correlacional. Pariona concluye que, a menor autoestima, mayor dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. El aporte de este trabajo es la aplicación de “Inventario de autoestima de Coopersmith” y la “escala de dependencia emocional de Anicama”, a usuarias víctimas que acudieron al CEM Villa El Salvador.

Castillo Saavedra (2017) De Huaraz, en su estudio “Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja – Huaraz, 2017”. Cuya finalidad era dar a conocer la relación entre el nivel de autoestima y la violencia de género. Su propósito fue señalar que las mujeres, víctimas de violencia, a través de su autoestima, se sienten frustradas, fracasadas y desvalorizadas ante la sociedad, por lo que, a mayor violencia de tipo física, psicológica, sexual y económica, menor autoestima. Se trata de un estudio cuantitativo, prospectivo, correlacional de corte transversal donde el aporte del trabajo fueron la aplicación de instrumentos validados con una confiabilidad de 0,81 a 55 mujeres registradas como habitantes del poblado de Huanja.

Morey Pezo (2017) de Tarapoto, en su estudio realizado “Influencia de la violencia familiar, en la autoestima del adulto mayor del Centro Poblado Chupishiña - Morales. Junio - noviembre 2017”. Cuya finalidad de estudio, es dar a conocer la relación entre ambas variables de estudio. Morey concluye que existe relación. El aporte del trabajo fue la utilización del “Test de Rosenberg” a 90 adultos mayores de 60 años del centro poblado de Chupishiña.

Ferrer (2017), en su tesis titulada “Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el asentamiento humano de San José Del Distrito De Chilca. Cañete. 2016”. Cuya finalidad es demostrar la relación entre la autoestima y la violencia. Ferrer concluyó la investigación señalando que hay una influencia altamente significativa entre las variables contra las víctimas. El aporte del trabajo fue la utilización de “El Inventario de Coopersmith” y “Ficha de Tamizaje” a 55 mujeres del asentamiento humano.

### **Locales o regionales**

A nivel local o regional, no se logró encontrar estudios similares, sin embargo, se presentan estudios adicionales que son muy relevantes. El objetivo principal de la investigación realizada por Santiago (2022) fue detectar la relación entre la violencia de pareja y la autoestima en mujeres del Centro Poblado Los Pinos II Etapa, Santa María. La metodología utilizada fue de tipo básico, de nivel relacional, con un diseño no experimental y un enfoque cuantitativo. La muestra consistió en 70 mujeres voluntarias con edades comprendidas entre 18 y 60 años, seleccionadas intencionalmente. A estas mujeres se les aplicó un cuestionario validado y confiable. Para el análisis de los datos, se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Los resultados obtenidos mostraron que el 68.6% de las mujeres encuestadas (48 mujeres) experimentaron un alto porcentaje de violencia por parte de su pareja. Además, el 17.1% (12 mujeres) reportaron un porcentaje moderado de violencia, mientras que el 14.3% (10 mujeres) indicaron un bajo porcentaje de violencia por parte de su pareja. En cuanto a la autoestima, el 74.3% (52 mujeres) manifestaron tener una baja autoestima, el 14.3% (10 mujeres) presentaron una autoestima moderada, y el 11.4% (8 mujeres) reportaron tener una alta autoestima. Al analizar la hipótesis planteada, se encontró que el valor de  $p=0.000$  es menor que el nivel de significancia  $\alpha=0.05$ , y la correlación de Spearman es de  $0.975^{**}$ , lo que indica una relación positiva muy alta. Por lo tanto, se confirma la aceptación de la hipótesis general y se concluye que existe una relación entre las variables estudiadas. Además, se observó que, a mayor incidencia de violencia, menor es el nivel de autoestima.

Predominaron los casos de violencia física seguidos de violencia psicológica en las mujeres del Centro Poblado.

Vásquez (2021) realizó una evaluación con el objetivo de valorar la efectividad de los programas de intervención en la mitigación de los niveles de ansiedad en mujeres víctimas de violencia de pareja. Utilizando la metodología de revisión sistemática, se seleccionaron estudios indexados en bases de datos como SCIELO, REDALYC, DIALNET y REPOSITARIOS entre 2006 y 2021. "Programas", "Ansiedad", "Violencia de pareja" e "Intervención" fueron los términos de búsqueda empleados. Se seleccionaron 8 de los 931 documentos identificados por cumplir los criterios de inclusión. Se determinó que el 75% de los programas empleaban un diseño cuasiexperimental, mientras que el 12% de los programas eran estudios de casos preexperimentales o descriptivos centrados en la intervención psicoterapéutica. En relación con el contenido del programa, se observó que el 35,7% de las sesiones incorporaban componentes de psicoeducación, autoestima y resolución de problemas. La prevención de recaídas y el manejo de la respiración se atendieron en el 28,6% de los casos. El 14,3% hizo hincapié en la reducción de síntomas y el cese de pensamientos, mientras que el 21,4% hizo hincapié en las habilidades sociales y la planificación de actividades gratificantes. Además, se hizo hincapié en la aplicación de técnicas del modelo cognitivo-conductual, que demostraron afectar a la eficacia de los programas. En resumen, los resultados de la revisión sistemática realizada indican que los programas de intervención han demostrado su eficacia para mitigar los niveles de ansiedad entre las mujeres víctimas de violencia de pareja. Estos programas emplean técnicas cognitivo-conductuales y abordan diversas facetas, como la mejora de la autoestima, las habilidades sociales, el manejo de la respiración y la psicoeducación. Los resultados mencionados subrayan la importancia de establecer iniciativas de intervención adecuadas que atiendan a las necesidades de las mujeres afectadas por la violencia de pareja y, al mismo tiempo, mitiguen su ansiedad.

Carpio (2019) se propuso indagar si una serie de factores socioculturales y personales se correlacionaban con la ocurrencia de violencia doméstica entre las mujeres que acudieron en busca de atención médica al Centro de Salud Buenos Aires de Cayma. Los factores personales que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes: edad, estado civil, origen, número de hijos, ocupación, religión, historia de violencia de pareja y trauma infantil, machismo y dependencia emocional. Los factores socioculturales que se examinaron incluyeron los niveles de empoderamiento, educación, ingresos económicos y estatus socioeconómico; además, se consideraron la intimidación y el consumo de alcohol en la pareja. Como método de recolección de datos se aplicó una encuesta a 250 mujeres que cumplieran con los requisitos de elegibilidad en el Centro de Salud Buenos Aires de Cayma. El diseño de la investigación fue prospectivo, transversal y observacional. Se utilizaron varios instrumentos, entre ellos la escala de dependencia emocional ACCA, la escala de autoestima de Rosenberg, la escala de empoderamiento de la mujer de Hernández Julita y García Renán, y la escala socioeconómica de Amat y León, junto con un formulario de recogida de datos. De acuerdo con los resultados, 24.80% de la población encuestada había experimentado violencia intrafamiliar. Entre los factores personales que mostraron significación estadística ( $P < 0,05$ ) se encuentran: tener más de tres hijos, haber observado violencia por parte de los padres, tener, tanto la mujer como su pareja, antecedentes de violencia en la infancia, poseer dependencia emocional y propensión a ella, y mostrar una autoestima baja a moderada. También se descubrió una correlación significativa entre la presencia de una pareja masculina y la violencia doméstica. En relación con los determinantes socioculturales, se observó que la violencia doméstica se correlacionaba además con un estatus socioeconómico bajo y una autonomía de limitada a moderada. La dependencia emocional, la autoestima baja a moderada y la presencia de un compañero masculino fueron, en resumen, las variables vinculadas a la violencia doméstica en esta investigación. Además, se descubrió que el estatus socioeconómico bajo y el empoderamiento de bajo a moderado estaban asociados a la violencia doméstica.

La investigación propuesta por Mera y Ríos (2018) tiene como objetivo desarrollar un programa cognitivo-conductual para mejorar la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar. El estudio surge de la necesidad de evaluar los niveles de autoestima en 200 mujeres víctimas de violencia familiar, con edades comprendidas entre 20 y 50 años, residentes en el asentamiento humano del distrito de Chongoyape. El enfoque del estudio es descriptivo y propositivo. La muestra consiste en las 200 mujeres víctimas de violencia familiar, quienes fueron evaluadas utilizando la Escala de Autoestima de Stanley Coopersmith. Esta escala analiza tres dimensiones de la autoestima: el autoconcepto, las relaciones sociales y el ámbito familiar. Cada dimensión se divide en niveles de autoestima altos, medios y bajos. Los resultados revelan que las mujeres víctimas de violencia familiar presentan niveles medios y bajos de autoestima en general. En las dimensiones del autoconcepto y las relaciones sociales, los niveles de autoestima son predominantemente bajos y medios. En el ámbito familiar, los niveles de autoestima son principalmente medios, seguidos de niveles bajos. En base a estos resultados, se justifica la propuesta de un programa cognitivo-conductual con el objetivo de mejorar significativamente la autoestima de estas mujeres.

Pérez (2018) tuvo como objetivo conocer los mecanismos psicológicos de afrontamiento empleados por las mujeres víctimas de conductas violentas en el consultorio de la mujer de la Comisaría de Cotabambas-Lima en el año 2016. La investigación se realizó mediante una estrategia pre-experimental cuantitativa. A través de la aplicación de una prueba estadística, se obtuvo una muestra de 100 mujeres maltratadas de la población objetivo de 132. El proceso de recogida de datos consistió en la administración de cuestionarios tanto antes como después de la aplicación de la terapia psicológica de afrontamiento dirigida a las conductas violentas. Para evaluar los cambios, se emplearon las mismas preguntas tanto en la fase previa como en la posterior. Antes de la terapia (pretest), sólo 14 de las 86 mujeres encuestadas tenían un nivel alto de afrontamiento de la violencia, mientras que las 86 restantes tenían un nivel bajo. Sin embargo, después de la terapia (postest), 95 mujeres

demonstraron una mejora en su capacidad para hacer frente a la violencia, mientras que 5 mujeres seguían teniendo dificultades para hacer frente a la violencia, lo que repercutía negativamente en su autoestima. La prueba chi-cuadrado arrojó un resultado estadísticamente significativo (valor  $p = 0,0000$ ), que resultó ser inferior al nivel de significación predeterminado del 5% o 0,05. En consecuencia, se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula. Como resultado, la evidencia estadística adecuada apoya la afirmación de que la terapia de afrontamiento centrada en la violencia fue eficaz y que la autoestima y las capacidades de afrontamiento de las mujeres mejoraron en respuesta a la violencia que sufrieron, lo que en última instancia resultó en un crecimiento personal. En resumen, los resultados de esta investigación sugieren que la terapia psicológica de afrontamiento demostró ser eficaz para mejorar los mecanismos de afrontamiento y reforzar la autoestima de las mujeres que sufrieron violencia de pareja durante su estancia en la comisaría de policía de Cotabambas-Lima. Estos resultados subrayan la importancia de implementar intervenciones adecuadas para ayudar a las mujeres a gestionar y superar las repercusiones psicológicas de la violencia.

### **3.2. Bases Teóricas**

#### **3.2.1. Variable Autoestima**

##### **Definición**

La autoestima es la evaluación frecuente de una persona, donde expresa una actitud de aprobación o desaprobación de sí mismo, indicando el grado en que la persona se considera capaz, importante y exitosa (Coopersmith, 1978, como se cita en Válek de Bracho 2007).

##### **Teorías**

##### **Teoría de La Autoestima Coopersmith:**

Coopersmith considera y evalúa lo que somos de manera evaluativa, al grado en que hemos superado ya que señala, a nivel general, una valoración de cambios puntuales o temporales realizados por un individuo. La investigación general centrada en el estado implica personas y ser personas. Coopersmith identifica cuatro subescalas en su inventario y señala que el bebé comienza a

autopercebir su propio cuerpo de forma integrada e independiente de su entorno a la edad de seis meses (como se cita en Válek de Bracho, 2007).

- Área sí mismo: Es la valoración que el individuo tiene de sí mismo.
- Área social: Es la valoración que el sujeto le da a su medio social.
- Área hogar: Es el valor que da a su entorno familiar.
- Área escuela: Considera el valor de su entorno escolar.

Válek de Bracho (2007), cita a Coopersmith (1978) quien señala que una persona realiza una autoevaluación, llamando a esta conducta autoestima, mediante la cual expresa su aprobación o desaprobación de sus actos o acciones, toma en cuenta sus capacidades, identifica diversas actividades que le hacen sentir confianza, cosas, que se refiere a su valor para sí mismo y sus acciones.

Markus (1986) cita a (Gil, 1997) indica que la autoestima afecta el comportamiento y que la autoestima, a su vez, se regula a sí misma a través de la toma de decisiones y diferentes planes de acción que afectan el establecimiento de varias metas.

Branden (1994) Define la autoestima como una experiencia a través de la cual se pretende demostrar una actitud sana e importante para satisfacer diversas necesidades. La confianza nos permite pensar para poder afrontar cualquier reto o problema concreto que se nos presente y se convierte en la base principal de su búsqueda del éxito y la felicidad.

Erikson (1963) citado por Sozoranga (2010) Se determina que las personas han pasado por diversos cambios físicos, cognitivos y sociales, muchos de los cuales se confunden y han experimentado diferentes cambios en su autoestima en el camino, existiendo actualmente diferentes estudios que miden las percepciones, sus habilidades y las habilidades, donde se revela, son en gran medida disminuidas por su auto enseñanza.

La autoestima es nuestra concepción de nosotros mismos, la aceptación de lo que somos a lo largo de nuestra existencia, desarrollada a través de diferentes experiencias que inspiran una actitud y conductas adecuadas que mantienen en equilibrio la salud mental. A la larga, todo el mundo es bueno para la supervivencia emocional y psicológica.

### **Dimensiones**

#### a) Autoestima Personal

Se refiere a la autoevaluación que el sujeto hace de sí mismo a partir de su propia imagen física, calidad, capacidad y autocrítica, todo lo cual se refleja en actitudes personales, lo que implica una especie de juicio personal, que se expresa en actitudes hacia uno mismo. (Coopersmith, 1978)

#### b) Autoestima Familiar.

Destaca la forma en que las personas interactúan en el seno de la familia, mostrando lo que sus acciones pueden demostrar. Incluye evaluaciones hechas y mantenidas a menudo por un individuo sobre sí mismo en relación con sus interacciones con los miembros de la familia, su competencia, productividad, importancia y dignidad, lo que implica juicios personales expresados en las actividades realizadas por él. (Coopersmith, 1978)

#### c) Autoestima Social.

Se refiere a la autoevaluación de cada persona a partir de sus relaciones interpersonales y sociales, y se enfoca en sus capacidades y se refleja también en sus propios juicios sobre las personas involucradas en las interacciones sociales, teniendo en cuenta sus capacidades, productividad, importancia sexualidad y dignidad, lo que conduce a un juicio personal implícito que se manifiesta en actitudes hacia uno mismo. (Coopersmith, 1978)

### **Características de la Autoestima.**

Coopersmith (1978) quien es el primer teórico reconocido en estudiar la autoestima en el marco de la psicología experimental las describió en tres niveles

#### a) Autoestima Alta

Una persona segura de sí misma es aquella que tiene autoestima alta, es activa, activa, busca disfrutar la vida, triunfa en la sociedad, segura de sí misma, buena para comunicarse, creativa, emocionalmente equilibrada, independiente, enfrenta retos y nuevos retos, emana confianza y es muy optimismo. Saben que pueden lograr sus objetivos a través del trabajo duro, hacer amigos con personas de ideas afines y saben cómo entender a terceros.

#### b) Autoestima Media

Los de autoestima moderado alcanzan un nivel de pensamientos optimistas, tratando de estar seguras moderando sus valoraciones personales, en función de su aceptación personal de la misma sociedad y su entorno. Son personas que son capaces de tomar decisiones para el reconocimiento en base a su propia experiencia, que son capaces de autoevaluarse y enriquecerse para cubrir sus necesidades básicas.

#### c) Autoestima Baja

La dependencia se asocia con baja autoestima, generalmente valoran los pensamientos de los demás, tienen rasgos de depresión y depresión, cambiando constantemente teniendo en cuenta su investigación. Entonces se aíslan, no están bien consigo mismos, por otro lado, se sienten desanimado o frágiles. En su entorno, tienden a callar y solo a escuchar, son débiles, tienen sentimientos de culpa por críticas, tienen temor y, a menudo, se enojan con los demás y tienen dificultades para construir nuevas relaciones

La baja autoestima, que suele manifestarse como una ansiedad moderada, puede llegar a ser severa, lo que lleva a un estado de ánimo bajo, aislamiento y también depresión. Muchas personas tienden a aislarse, a sentirse débiles y cansadas, y a dudar de sí mismas y de sus capacidades. La habilidad afecta la vida de muchas personas.

#### Factores de peligro que inciden en la autoestima

Existen diversos factores intervinientes que tienen un impacto directo en la autoestima, entre los que se encuentran los que se enumeran a continuación.

a) Factores genéticos y factores ambientales

Aunque es crucial para el desarrollo de la primera infancia, puede provocar problemas de autopercepción. En cuanto al entorno cultural y el lugar de origen, es la sociedad en su conjunto la que influye en cada individuo. La autonomía individual se deriva de su lugar de nacimiento y crianza.

b) Padres permisivos, posesivos o autoritarios

Los niños experimentan una sensación de incompreensión a medida que maduran debido a su limitada capacidad de discriminación y a su incapacidad para distinguir entre padres con disposiciones hostiles. Esto provoca sentimientos de insignificancia y baja autoestima. Dado que el carácter del niño está comprometido, algunos padres severos tienen tendencia a ser extremadamente exigentes. Como resultado, las normas establecidas en casa no se cumplen, y el niño se siente impotente para hacerlas cumplir. Como consecuencia, el niño puede disciplinar a sus propios padres por hacer el mal o desobedecer sus directrices.

c) Iniciación o rivalidad

Son sentimientos de inferioridad y desesperanza provocados por la repetición de diversos tipos de fracasos; los individuos experimentan desvalorización y una sensación de inutilidad como resultado de su incapacidad para manejar cualquier situación que pueda surgir.

Aspectos que influyen en la ejecución de un rol (Roles Sexuales).

Diversas categorías de valores ejercen un impacto en nuestra sociedad y moldean la conducta de los individuos; es la intersección de estos valores y la conducta lo que establece los distintos roles sexuales. Hombres y mujeres tienen estereotipos distintos, y algunos individuos carecen de sensibilidad interpersonal y expresiva. No existe una dicotomía entre géneros en lo que respecta a determinadas categorías de comportamiento; en numerosos casos, tanto hombres como mujeres tienen la responsabilidad de cumplir con

sus exigencias, independientemente de cómo éstas puedan repercutir en su salud.

Consecuencias en la salud.

a) Baja autoestima:

Esta autoestima se manifiesta cuando un individuo se percibe a sí mismo con poco valor y mínima autoestima; en consecuencia, perderá afecto y respeto por la misma persona, lo que supondrá un reto a reconstruir en sus diversas esferas interpersonales y personales.

b) Depresión:

La depresión se considera como una enfermedad mental donde se va a involucrar tanto los exagerados sentimientos de la persona en sí que es que la persona se sienta triste y eso le pueda afectar durante sus actitudes emocionales de los seres humanos, eso va afectar a cualquier ser humano ya sea en su edad.

c) Dependencia emocional:

En tanto si los seres humanos se sientan limitadas a su toma de decisiones creando una dependencia errática que va buscar una aprobación de las personas que lo agreden.

### **3.2.2. Variable Violencia Intrafamiliar**

#### **Definición**

La agresión física, psicológica o sexual perpetrada por cónyuges o convivientes, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros miembros de la familia, incluidos tutores o custodios, constituye violencia en el núcleo familiar. Independientemente de la situación socioeconómica, la etnia, la edad o el nivel de educación, afecta a todas las familias (Cussianovich, 2007).

Del mismo modo, la Organización Mundial de la Salud define la violencia como la aplicación intencional de fuerza física o poder -ya sea en grado de amenaza

o real- contra uno mismo, otro individuo, un colectivo o una comunidad, y que es capaz de causar lesiones, muerte, trastornos psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones, o que posee una probabilidad significativa de hacerlo (Cussianovich, 2007).

Se denomina violencia doméstica o intrafamiliar. Los casos de violencia en el contexto de la convivencia familiar o conflicto intrafamiliar ocurren cuando uno o más miembros de la familia se aprovechan de las desigualdades de los demás mediante el uso de medios económicos, físicos, psicológicos, patrimoniales o incluso la fuerza sexual. En el mismo sentido se pronuncian Moreno Zúñiga, López Nájera y Arroyo Perea (2017).

Según Gallegos (2020), la violencia familiar puede ser descrita como el uso intencional de fuerza excesiva contra un individuo con la intención de robarle su libertad, independencia y voluntad, causándole injustamente una ofensa o lesión.

La violencia familiar puede describirse como un acto u omisión en el que un individuo utiliza fuerza excesiva sobre otro con la intención de anular su voluntad. Además, los casos de violencia familiar abarcan dinámicas de poder abusivas que buscan dominar, controlar o subyugar al otro individuo física y/o psicológicamente. Tales conductas incluyen abandono, negligencia reiterada, humillaciones, insultos, indiferencia, amenazas, acciones que inducen estados depresivos en la víctima, aislamiento y baja autoestima (Vásquez, 2021).

Según lo estipulado en la Ley N° 30364, que tiene por objeto prohibir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los miembros de la familia, la violencia intrafamiliar comprende cualquier acto u omisión que agrede, maltrate o agrede física y/o psicológicamente a cualquier miembro de la familia. Entre las consecuencias más graves, la mujer soporta una de las responsabilidades más gravosas; estadísticamente, la mujer es considerada

como un miembro débil y sumiso de la familia que, como parte integrante de la unidad familiar, acepta la agresión.

Las agresiones contra las mujeres, que abarcan los malos tratos físicos y psicológicos, la usurpación de su autonomía y libertad, los abusos sexuales y las amenazas contra su dignidad, se clasifican como violencia contra las mujeres que se produce en el ámbito familiar o en cualquier otro tipo de relación de domicilio compartido con el agresor. El Estado Peruano debe imponer sanciones a los miembros de la comunidad que cometan delitos como tortura, trata de personas, prostitución forzada, violación, secuestro y acoso sexual. (Bautista Peña, 2017).

### **Teorías.**

#### a. Teoría del aprendizaje social

En contraste con el énfasis que Bandura (1971) pone en el proceso de aprendizaje y su interacción con el entorno, los psicólogos conductistas sostienen que el desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos se basa en distintos ensayos de razonamiento. Albert Bandura considera que el aprendizaje es un salto cualitativo que tiene lugar en un entorno social y no necesita ninguna forma de ensayo. Albert Bandura combina elementos cognitivos y conductuales en su análisis de las relaciones sociales. El aprendizaje vicario con un componente social se produce cuando un individuo adquiere conocimientos sobre su entorno únicamente a través de la observación de la conducta de otro.

#### b. La teoría de la personalidad de Raymond Cattell

En referencia a Polaino, Cabanyes y Pozo (2009), La investigación del concepto de personalidad ha despertado el interés de numerosos psicólogos. La investigación es sumamente intrincada debido al hecho de que cada individuo posee rasgos y cualidades de personalidad únicos. Es fundamental subrayar la naturaleza precaria del carácter, susceptible a importantes influencias ambientales. Cattell apoya la utilización de un enfoque multivariante. Es posible predecir la conducta de un individuo basándose en

los rasgos de carácter que posee. En el pasado, los enfoques univariantes se centraban en una sola variable. La presunción que subyace a la metodología multivariante preconizada por Cattell es que la investigación debe realizarse en el entorno natural, en el que determinadas variables permanecen inalteradas. Al descomponer los datos en factores evaluables mediante diversas técnicas, como la correlación múltiple, el análisis factorial y el análisis canónico, la metodología propuesta permite comprender la personalidad de cada sujeto y, en consecuencia, cómo reacciona ante diversos estímulos ambientales.

### **Dimensiones.**

#### a. Violencia en conductas de restricción:

Acciones o inacciones dirigidas a las parejas que afectan de manera directa a su salud mental y afectan su emoción y sentimiento, ejercen vigilancia sobre a quién pueden y no pueden ver a nivel social, sobre controlar relaciones como amistades, teléfono, redes sociales, etc. Así mismo, existen diferentes tipos de gestos, expresiones que llegan a amenazas, desprecio y comportamiento despectivo, manipulación emocional y chantaje, apatía, etc. (Huamán y Teonila, 2019)

#### b. Violencia en conductas de desvalorización:

El bienestar mental de los miembros de la pareja se ve directamente afectado por las acciones o la falta de acciones de dichos miembros, que a su vez generan una agitación interna en sus convicciones e inducen alteraciones en sus procesos emocionales y comportamientos, incluyendo, entre otros, sentimientos de apatía y desgracia. La baja autoestima, la tristeza y la depresión, la soledad, el pavor, el rechazo, los sentimientos de inutilidad, la humillación, la apatía, los gritos, los insultos, la inseguridad y los remordimientos son consecuencias del abuso verbal, incluidos los gritos. Produce emociones negativas a largo plazo como tristeza, sensación de fracaso, depravación, soledad, miedo, asco, dolor, inutilidad, etc., hasta llegar al agotamiento emocional, afectando psicológicamente a las personas que

han fiscalizado el maltrato a través de diferentes tipos de enfermedades. (Huamán y Teonila, 2019)

c. Violencia física:

Son todas aquellas conductas agresivas recurrentes que pueden ser intencionales o preconcebidas por otra conducta, buscando un fin específico, buscando causar daño emocional, culpa. Estos actos de violencia se caracterizan por el daño físico infligido mediante puñetazos, puntapiés, manotazos, empujones u otros objetos; agujas puntiagudas o imprecisas; e incluso el vertido de sustancias potencialmente desfigurantes (por ejemplo, agua hirviendo o quemaduras) sobre la cara o el cuerpo. (Jiménez y García, 2018)

d. Violencia sexual:

Son todos los comportamientos que atentan contra el pudor y el honor de las personas, desde tocar, molestar, acosar, todo con connotación sexual. Estas acciones son contrarias a la dignidad humana, estas actitudes degradan a la persona, mediante la humillación, la manipulación o la búsqueda de cualquier otra forma de comportamiento la coacción, para lograr los fines del atacante, anulando así al oponente y pudiendo así controlar la voluntad de la persona. (Abrill Aranibar, 2019)

### Características de la violencia intrafamiliar.

a) Características del agresor

En muchos casos, el maltratador es agredido en algún momento de sus vidas, verbal o físicamente, especialmente durante la niñez o la adolescencia, lo que podría ser una razón para que este patrón se repita con el tiempo de "madurez". El agresor presenta características como baja autoestima, dominación, envidia, inestabilidad, inmadurez y, en ciertos casos, adicción a sustancias, que se manifiesta como agresividad y disminución de la confianza en sí mismo. (Morales, 2018)

b) Características de la víctima

Las características clave de las víctimas incluyen baja autoestima, sumisión, violencia psicológica frecuente, inseguridad, miedo, depresión, culpa, incapacidad para buscar algún tipo de seguridad financiera para ellos y sus familias, y desconocimiento de sus derechos porque se ven socavados por las acciones de los agresores (Valencia-Gómez y Morales-Blanco, 2020).

Formas de Violencia Intrafamiliar.

a) Violencia física

Diversos comportamientos insoportables provocan violencia en el objetivo; por ejemplo, estiramientos, puñetazos y otras acciones de este tipo provocan daños físicos a la víctima, cortes en las manos u objetos provocados por el agresor, esta conducta hace que la víctima siga sintiendo dolor y miedo hacia el agresor. (Morales, 2018)

b) Violencia Psicológica

Es una de las conductas familiares más prevalentes; el maltratador, consciente de su poder sobre el individuo, intenta ejercer control sobre la víctima hasta que ésta le obliga o coacciona, y altera las emociones del individuo, erosionando de esta manera su autoestima. Además de afectar a la víctima, la violencia psicológica también repercute en el entorno familiar. Como afirma Morales (2018).

c) Violencia sexual

La violencia sexual hace que la víctima sufra múltiples formas de violencia antes de sucumbir a ella, ya que el agresor la disminuye mental y físicamente para infundir terror y sumisión en la víctima. Puede darse una variedad de formas de violencia sexual, como la violación, la violencia sexual y todas las formas de abuso que conllevan connotaciones sexuales, incluido el acoso, el contacto indecente, la visualización forzada de material pornográfico, los comentarios sexuales o la visualización de los genitales con fines sexuales, según Morales (2018).

#### d) Violencia Parental

Esta forma de maltrato se dirige a los hijos del hogar y puede ser perpetrada por el adulto encargado del cuidado del niño. Aunque normalmente se responsabiliza al niño de la violencia, en muchos casos el progenitor no es responsable de la conducta. Comprenda que sus acciones conducen a la agresión verbal y física. (Morales, 2018)

#### e) Violencia Filio parental

Esta es la otra cara del maltrato parental, donde el hijo actúa contra su padre, y la agresión también es física y verbal, incluso por sumisión al padre, donde el hijo utiliza la fuerza sobre la víctima si se prolonga hasta la adolescencia, cuando, es más. Energía. Hacer ejercicio. (Morales, 2018)

#### Repercusiones sociales.

La pobreza y el subdesarrollo son consecuencia de la violencia intrafamiliar debido a la disminución del rendimiento laboral de la mujer victimizada, su incapacidad para realizar actividades productivas o su incapacidad para trabajar como consecuencia de la violencia (Canazas Núñez, 2021).

#### a) Maltrato psicológico:

Señalan que la restricción de la comunicación entre padres e hijos daña las relaciones familiares y deteriora la competencia social, emocional y cognitiva del niño, lo que tendrá consecuencias a largo plazo y lo hará vulnerable debido a una deficiencia en sus habilidades sociales. Es evidente que la susceptibilidad del individuo se ve influida de forma evolutiva, lo que se traduce en una disminución de sus conexiones sociales e interpersonales, ya que el núcleo familiar, que dicta la conducta futura, no logra comunicarse de forma eficaz, como se recoge en Muela Aparicio (2008).

La ausencia psicológica, que resulta que algunos padres ignoren la atención que requieren sus hijos, también se considera una forma de maltrato, ya que los niños ni reciben atención ni se generan cambios positivos.

#### b) Indicadores de violencia inicial

El aprendizaje social en la agresividad en la niñez cuando los hijos aprenden copiando la conducta de los familiares y adquieren sus creencias, estilos de pensamientos y afrontamiento emocional. Si la familia tiene un modelo agresivo el niño aprenderá la agresividad. el cual comportamiento se verá reflejado en su entorno familiar demostrando que su agresividad es normal en su hogar. (Savater, 2017)

Normalmente, los niños experimentan las fases iniciales de este proceso. El agresor o maltratador es responsable de alterar el entorno familiar, lo que a su vez afecta a la vida del niño. Como resultado, el niño desarrolla emociones negativas y sentimientos de culpa, inseguro sobre si merece o no las consecuencias de las acciones de sus padres. Con el tiempo, el niño empieza a racionalizar la agresión del progenitor como un componente de las experiencias vividas en su entorno familiar. En última instancia, el niño llega a aceptar los inconvenientes. (Llaña Mena y Alarcón Quezada, 2018)

### **3.3. Marco conceptual**

Autoestima:

La autoestima se refiere a las creencias, evaluaciones y sentimientos que una persona tiene acerca de sí misma. Es un constructo psicológico fundamental que influye en la forma en que las personas se perciben, se valoran y se relacionan con los demás. La autoestima puede afectar la capacidad de una persona para manejar el estrés, establecer relaciones saludables y tomar decisiones adecuadas (Branden, 1994).

Violencia intrafamiliar:

La violencia intrafamiliar se define como cualquier acto de violencia o abuso físico, psicológico o sexual que ocurre dentro de una relación familiar. Puede manifestarse en diversas formas, como maltrato físico, emocional, sexual o económico, y puede tener consecuencias devastadoras para las víctimas y sus familias (Organización Mundial de la Salud, 2002).

Madres de familia:

Las madres de familia desempeñan un papel crucial en la crianza y el cuidado de sus hijos, así como en el funcionamiento general de la familia. Su bienestar emocional y su conducta afectan la dinámica familiar y la salud mental de todos los miembros del hogar (Conger et al., 2010).

Relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar:

Existe evidencia que sugiere que la autoestima puede estar relacionada con la violencia intrafamiliar. Una baja autoestima puede predisponer a las personas a comportamientos violentos como una forma de compensar su propia inseguridad o para establecer el control sobre otros (Baumeister et al., 2003). Asimismo, la falta de autoestima puede hacer que las personas sean más vulnerables a convertirse en víctimas de violencia por parte de sus parejas o familiares.

Contexto específico: IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023:

Esta investigación se llevará a cabo en la IE Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno. Es importante considerar el contexto específico, ya que las variables socioculturales, económicas y educativas pueden influir en la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en esta población.

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. Tipo y nivel de la investigación.

#### Enfoque.

Dado que el objetivo del estudio es resolver el problema verificando las hipótesis, se necesita un enfoque cuantitativo. (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

#### Tipo.

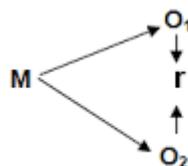
Es de tipo básico ya que no se trata de un experimento y tiene como objetivo adquirir conocimiento sobre dos variables de interés (Martínez, 2020), y es de corte transversal debido a que la variable es medida en una única ocasión (Supo, 2020).

#### Nivel.

El nivel de investigación de este estudio es correlacional, ya que busca determinar la relación entre las variables de Autoestima y Violencia intrafamiliar. De acuerdo con Bernal (2010), este tipo de correlación tiene como objetivo observar la conexión entre las variables sin establecer relaciones causales entre ellas.

### 4.2. Diseño de Investigación

Debido a que no se cambiará ninguna variable se buscará establecer una correlación entre las variables en estudio (V1: Autoestima y V2: Violencia intrafamiliar), el diseño de la presente investigación se ubica dentro de las categorías de investigación no experimental, correlacional y transversal (Hernández-Sampieri, Mendoza, 2018), y su esquema se expresa así:



Dónde:

M1: Muestra

O<sub>1</sub>: Observación de la V1: Autoestima

O<sub>2</sub>: Observación de la V2: Violencia intrafamiliar

r: Correlación entre ambas variables

### **4.3. Hipótesis general y específicas.**

#### **4.3.1. Hipótesis general**

Existe una relación de influencia significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.

#### **4.3.2. Hipótesis específicas.**

##### **H.E.1:**

La autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

##### **H.E.2:**

La autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

##### **H.E.3:**

La autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

### **4.4. Identificación de las variables.**

#### **Variable 1:**

Autoestima

#### **Dimensiones:**

Si mismo general

Social

Familiar

**Variable 2:**

Violencia intrafamiliar

**Dimensiones:**

Violencia en conductas de Restricción

Violencia en conductas de desvalorización

Violencia Física

Violencia Sexual

#### 4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Autoestima	D.1: Si mismo general	- Si mismo general	1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 25.	El puntaje se obtiene sumando el número de ítem respondido en forma correcta (de acuerdo a la clave) y multiplicando éste por cuatro (4), siendo al final el puntaje máximo 100.	Nivel de Autoestima: Bajo: De 0 a 24 Medio bajo: De 25 a 49 Medio alto: De 50 a 74 Alto: De 75 a 100	Ordinal
	D.2: Social	- Social	2, 5, 8, 14, 17, 21.			
	D.3: Familiar	- Familiar	6, 9, 11, 16, 20, 22.			
Violencia intrafamiliar	D1: Violencia en conductas de Restricción	- Prohibición - Invasión - Control	3, 5, 6, 18, 21	0= Nunca 1= Casi nunca 2= A veces 3= Casi siempre 4= Siempre	Nivel de violencia: Bajo: 0 - 28 Medio: 29 - 56 Alto: 57 - 84	Ordinal
	D2: Violencia en conductas de desvalorización	- Humillación - Insultos - Burla	1, 9, 10, 15			
	D3: Violencia Física	- Empujar - Asfixiar - Abofetear	2, 7, 11, 14, 16			
	D4: Violencia Sexual	- Hostigamiento - Amenazas - Obligación	4, 8, 12, 13, 17, 19, 20			

#### 4.6. Población – Muestra

##### **Población.**

Las madres de los estudiantes del nivel secundario de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, en el que estudian 98 jóvenes entre el primero de secundaria al quinto de secundaria, quienes conformaran el presente estudio.

Año / Secundaria	Estudiantes matriculados
Primero	23
Segundo	19
Tercero	20
Cuarto	20
Quinto	16
TOTAL	98

##### **Muestra.**

Según Bernal (2010), la población se refiere a un grupo o conjunto de elementos que poseen ciertas características y que serán objeto de estudio en la investigación.

El tamaño de la muestra es el total de madres de familia de los estudiantes matriculados del primero al tercer año de secundaria por ser aulas asignadas al investigador, que en el presente caso suman 62.

Año / Secundaria	Estudiantes matriculados
Primero	23
Segundo	19
Tercero	20
TOTAL	62

##### **Muestreo.**

El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, al haber accedido a participar todas las madres de familia de los estudiantes del primero al

tercer año de secundaria, por ser aulas de fácil acceso para el investigador.

#### **4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información.**

##### **Técnica**

La técnica que se empleó fue la encuesta, esta técnica se distingue porque ofrece respuestas tanto a preguntas, basándose en la recopilación sistemática de información siguiendo un plan que asegura la exactitud de los datos adquiridos (López-Roldan y Fachelli, 2017).

##### **Instrumento.**

Para evaluar la variable inicial se utiliza la variante para adultos de la Escala de Autoestima de Coopersmith.

Administración grupal e individual, de duración aproximada de 15 minutos. Requisitos de edad para la aplicación: 16 años o más.

Para cuantificar la segunda variable, la violencia en las relaciones de pareja, se utiliza la Escala de Violencia en Jóvenes (EVERP-J), que Bejarano y Vega idearon en 2015 para medir la prevalencia de la violencia en las relaciones de pareja entre los jóvenes. Sus cuatro dimensiones consisten en violencia física, violencia sexual, conductas de devaluación y conductas de restricción. La duración de la aplicación, tanto si se presenta individualmente como en grupo, es de diez a quince minutos.

#### **4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos.**

A través de los indicados instrumentos se acopiará la información, posteriormente se procesará de manera preliminar en hoja Excel, y posteriormente el análisis estadístico de las variables de estudio, en consecuencia, se contará con los apoyos siguientes:

##### **a. Estadística descriptiva.**

Este método va a facilitar mantener un orden y permitirá clasificar las variables con sus respectivas dimensiones revelados en el proceso de cálculo, ello refleja sus particularidades, relación de fenómenos, que fuesen factibles de apreciar de manera inmediata.

## **b. Estadística inferencial.**

El propósito del estudio no solamente es explicar la distribución de sus variables, sino que busca demostrar primordialmente sus hipótesis y revelar sus resultados a los que se arribe. Dicha información fue obtenida de la muestra, así como de sus resultados y estos conocidos como estadígrafos, asimismo, se aplicó, por su naturaleza, el coeficiente de Rho de Spearman, según arrojaron los resultados de la distribución de la información.

## V. RESULTADOS

### 5.1. Presentación de Resultados

Tabla 1:

*Resultados de las dimensiones de la variable Autoestima en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

	Si mismo general		Social		Familiar	
	f <sub>i</sub>	%	f <sub>i</sub>	%	f <sub>i</sub>	%
Bajo	6	9,7	4	6,5	10	16,1
Medio bajo	21	33,9	23	37,1	32	51,6
Medio alto	26	41,9	28	45,2	15	24,2
Alto	9	14,5	7	11,3	5	8,1
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Aplicación Escala de Autoestima de Coopersmith

Figura 1:

*Resultado de la variable Autoestima, sub escala sí mismo general, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

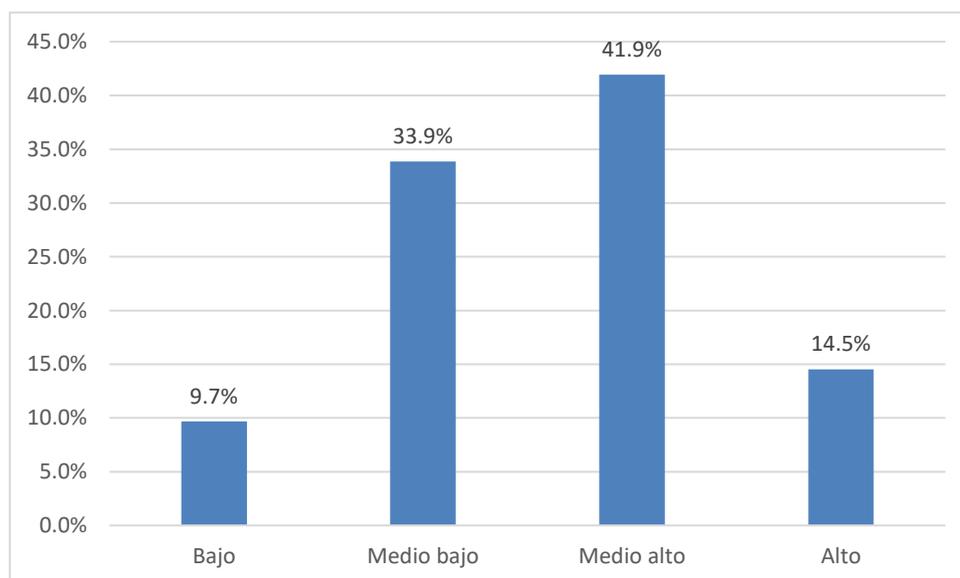


Figura 2:

*Resultado de la variable Autoestima, sub escala social, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

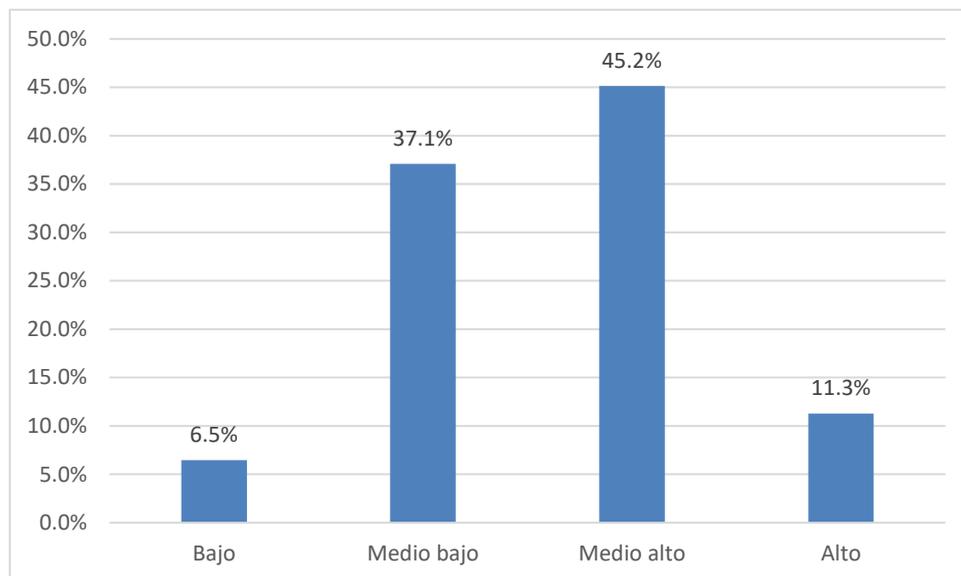


Figura 3:

*Resultado de la variable Autoestima, sub escala familiar, en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

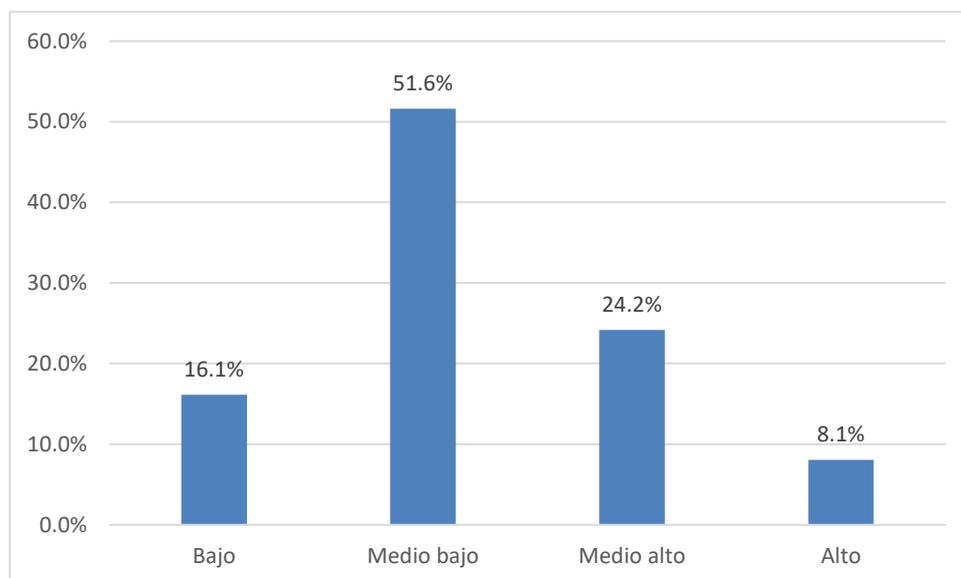


Tabla 2:

*Resultados de las dimensiones de la variable Violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

	Violencia en conductas de Restricción		Violencia en conductas de desvalorización		Violencia Física		Violencia Sexual	
	f <sub>i</sub>	%	f <sub>i</sub>	%	f <sub>i</sub>	%	f <sub>i</sub>	%
Nivel Bajo	14	22.6	15	24.2	28	45.2	22	35.5
Nivel Medio	22	35.5	27	43.5	20	32.3	25	40.3
Nivel Alto	26	41.9	20	32.3	14	22.6	15	24.2
<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Escala de Violencia en Jóvenes (EVERP-J)

Figura 4:

Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia en conductas de Restricción.

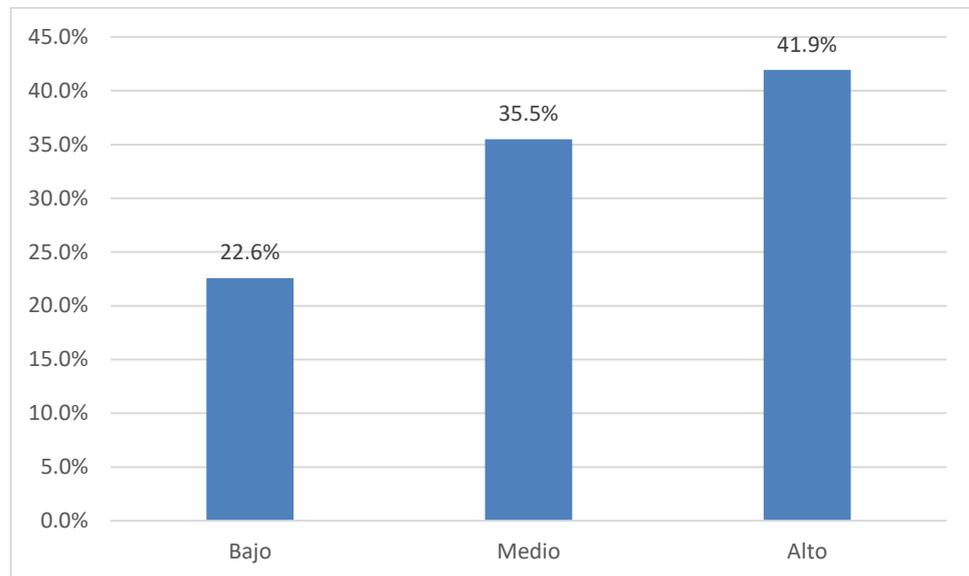


Figura 5:

Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia en conductas de desvalorización.

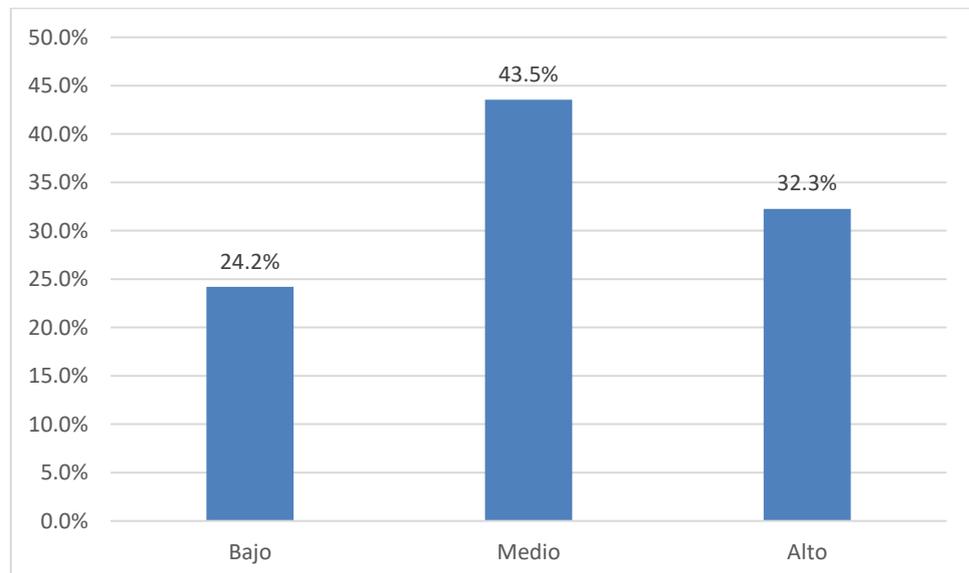


Figura 6:

Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia Física.

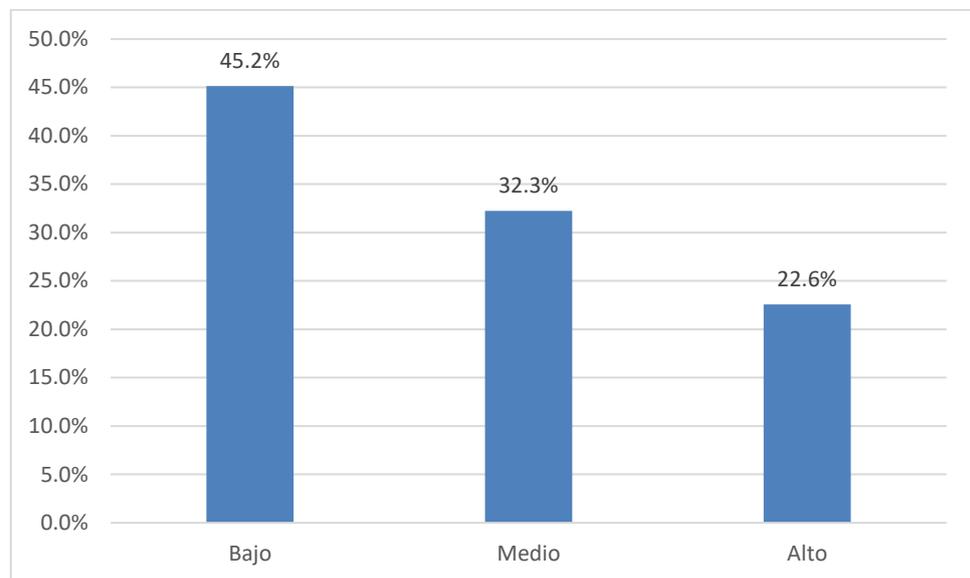
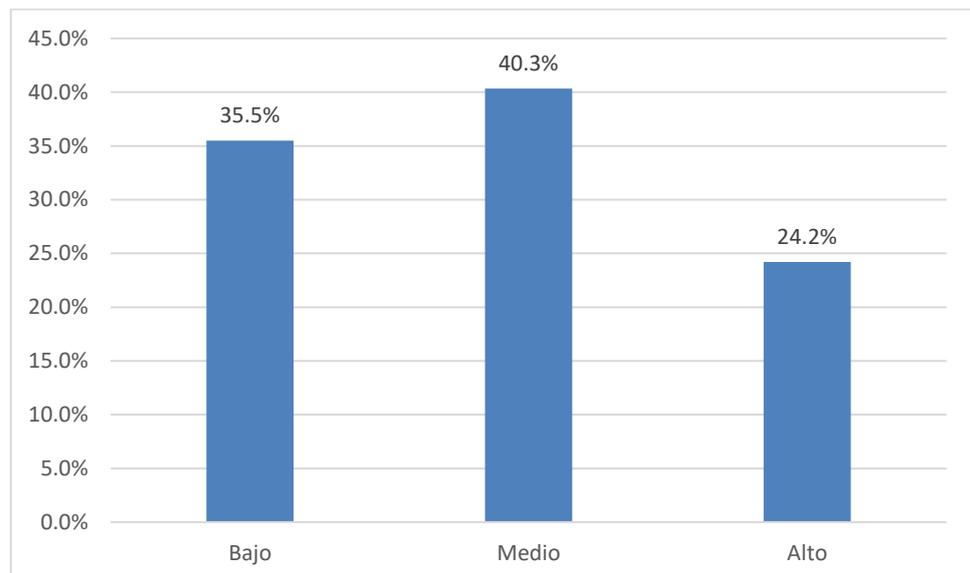


Figura 7:

Resultados de la variable Violencia intrafamiliar, dimensión Violencia Sexual.



## 5.2. Interpretación de resultados

La tabla 1 y figuras 1, 2 y 3 presentan los resultados de las dimensiones de la variable "Autoestima" en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La variable "Autoestima" se divide en tres dimensiones: "Si mismo general", "Social" y "Familiar".

Cada dimensión se desglosa en diferentes niveles: "Bajo", "Medio bajo", "Medio alto" y "Alto". Para cada categoría, se proporcionan los valores de frecuencia absoluta (fi) y el porcentaje (%).

En la dimensión "Si mismo general", se observa que 6 madres de familia (9,7%) tienen una autoestima baja, 21 madres de familia (33,9%) tienen una autoestima medio baja, 26 madres de familia (41,9%) tienen una autoestima medio alta y 9 madres de familia (14,5%) tienen una autoestima alta.

En la dimensión "Social", se encuentran resultados similares. 4 madres de familia (6,5%) tienen una autoestima baja, 23 madres de familia (37,1%) tienen una autoestima medio baja, 28 madres de familia (45,2%) tienen una autoestima medio alta y 7 madres de familia (11,3%) tienen una autoestima alta.

En la dimensión "Familiar", se observa que 10 madres de familia (16,1%) tienen una autoestima baja, 32 madres de familia (51,6%) tienen una autoestima medio baja, 15 madres de familia (24,2%) tienen una autoestima medio alta y 5 madres de familia (8,1%) tienen una autoestima alta.

En resumen, la tabla muestra la distribución de la autoestima en madres de familia de la Institución Educativa Américas, en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023, desglosada por las dimensiones "Si mismo", "Social" y "Familiar". Estos resultados fueron obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Autoestima de Coopersmith.

La tabla 2 y figuras 4, 5 6 y 7 muestran los resultados de las dimensiones de la variable "Violencia intrafamiliar" en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La variable "Violencia intrafamiliar" se divide en cuatro dimensiones: "Violencia en conductas de Restricción", "Violencia en conductas de desvalorización", "Violencia Física" y "Violencia Sexual".

Para cada dimensión, se proporcionan los valores de frecuencia absoluta (fi) y el porcentaje (%).

En la dimensión "Violencia en conductas de Restricción", se observa que 14 madres de familia (22,6%) experimentan un nivel bajo de violencia, 22 madres de familia (35,5%) experimentan un nivel medio de violencia y 26 madres de familia (41,9%) experimentan un nivel alto de violencia.

En la dimensión "Violencia en conductas de desvalorización", se encuentran resultados similares. 15 madres de familia (24,2%) experimentan un nivel bajo de violencia, 27 madres de familia (43,5%) experimentan un nivel medio de violencia y 20 madres de familia (32,3%) experimentan un nivel alto de violencia.

En la dimensión "Violencia Física", se observa que 28 madres de familia (45,2%) experimentan un nivel bajo de violencia, 20 madres de familia (32,3%) experimentan un nivel medio de violencia y 14 madres de familia (22,6%) experimentan un nivel alto de violencia.

En la dimensión "Violencia Sexual", se observa que 22 madres de familia (35,5%) experimentan un nivel bajo de violencia, 25 madres de familia (40,3%) experimentan un nivel medio de violencia y 15 madres de familia (24,2%) experimentan un nivel alto de violencia.

En resumen, la tabla muestra la distribución de la violencia intrafamiliar en madres de familia de la Institución Educativa Américas, en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023, desglosada por las

dimensiones "Violencia en conductas de Restricción", "Violencia en conductas de desvalorización", "Violencia Física" y "Violencia Sexual". Estos resultados fueron obtenidos mediante la aplicación de la Escala de Violencia en Jóvenes (EVERP-J).

## VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS

### 6.1. Analisis inferencial.

Antes de proceder, se llevó a cabo una evaluación de la normalidad de la distribución de los datos variables para comprobar su normalidad.

#### Prueba de normalidad

**H0:** Los datos tienen distribución normal

Nivel de significancia:  $p > 0,05$

**H1:** Los datos no tienen distribución normal

Nivel de significancia:  $p \leq 0.05$

Tabla 3

#### *Prueba de normalidad*

	Kolmogorov-Smimov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Autoestima	,612	62	0,000	,837	62	0,000
Violencia intrafamiliar	,593	62	0,000	,795	62	0,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

**Fuente:** Encuestas procesadas

La muestra trabajada corresponde a las 62 madres de familia, teniéndose en cuenta la prueba de Kolmogorov-Smimov, por ser mayor de 50. Los datos de la muestra no se ajustan a una distribución de contraste normal, es decir, tienen una distribución no paramétrica, es por ello que se trabaja con la prueba Rho de Spearman.

#### Contrastación de Hipótesis

**Hipótesis General:** Existe una relación de influencia significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.

Tabla 4:

*Correlación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

			Autoestima	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	1.000	-.836**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	62	62
	Violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-.836**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	62	62

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: La tabla 4 presenta los resultados de una investigación que examina la correlación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa llamada IE Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023.

La correlación se evaluó utilizando el coeficiente de correlación de Spearman, que es una medida de la fuerza y dirección de la relación entre dos variables. En este caso, las dos variables analizadas son la autoestima y la violencia intrafamiliar.

En la tabla se muestra que el coeficiente de correlación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar es de -0.836. Este valor indica una correlación negativa moderada a alta entre ambas variables. Esto significa que a medida que la autoestima de las madres de familia aumenta, la incidencia de violencia intrafamiliar tiende a disminuir.

La significancia estadística de la correlación se evalúa mediante el valor de "Sig. (bilateral)". En este caso, el valor es 0.000, lo que indica que la correlación es altamente significativa. Esto significa que la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar no es resultado del azar, sino que existe una asociación real entre las dos variables en la muestra estudiada.

En resumen, los resultados de la tabla 4 sugieren que existe una correlación significativa y negativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de la IE Américas en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. Esto implica que aquellas madres con una mayor autoestima tienden a experimentar menos violencia intrafamiliar.

**Hipótesis Específica 1:** La autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

Tabla 5:

*Correlación entre la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

			Si mismo general	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Si mismo general	Coeficiente de correlación	1.000	-.874**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	62	62
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-.874**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	62	62

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: La tabla 5 presenta los resultados de la correlación entre la subescala "Si mismo general" de la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La correlación se calculó utilizando el coeficiente de correlación de Spearman.

La tabla muestra que el coeficiente de correlación entre la autoestima en la subescala "Si mismo general" y la violencia intrafamiliar es de -0.874. Este valor indica una correlación negativa alta entre ambas

variables. En otras palabras, a medida que la autoestima en la subescala "Si mismo general" aumenta, la incidencia de violencia intrafamiliar tiende a disminuir de manera significativa. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Estos resultados sugieren que existe una relación significativa y fuerte entre la percepción de sí mismo en general en la autoestima y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de la IE Américas. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la correlación no establece una relación causal, sino que indica la existencia de una asociación entre ambas variables.

Por lo que se valida la hipótesis específica 1 que es: La autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

**Hipótesis Específica 2:** La autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

Tabla 6:  
*Correlación entre la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

			Social	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Social	Coeficiente de correlación	1.000	-.817**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	62	62
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-.817**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	62	62

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación: La Tabla 6 presenta los resultados de la correlación entre la subescala "Social" de la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La correlación se calculó utilizando el coeficiente de correlación de Spearman.

En este caso, el coeficiente de correlación de Spearman entre la autoestima en la subescala "Social" y la violencia intrafamiliar es de -0.817. Esto indica una correlación negativa moderada entre ambas variables. En otras palabras, a medida que la autoestima en la subescala "Social" aumenta, la incidencia de violencia intrafamiliar tiende a disminuir. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Estos resultados sugieren que existe una relación significativa y fuerte entre la percepción de la dimensión social en la autoestima y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de la IE Américas. Esto implica que aquellas madres que experimentan una autoestima baja en la dimensión social tienen una mayor probabilidad de experimentar violencia intrafamiliar.

Por lo que se valida la hipótesis específica 2 que es: La autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

**Hipótesis Específica 3:** La autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

Tabla 7:

*Correlación entre la autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.*

		Familiar	Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Familiar	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	62
	Violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-.901**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	62

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Interpretación:

La Tabla 7 presenta los resultados de la correlación entre la subescala "Familiar" de la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la Institución Educativa Américas, ubicada en el Distrito San Miguel, Puno, en el año 2023. La correlación se calculó utilizando el coeficiente de correlación de Spearman.

En este caso, el coeficiente de correlación de Spearman entre la autoestima en la subescala "Familiar" y la violencia intrafamiliar es de -0.901. Esto indica una correlación negativa alta entre ambas variables. En otras palabras, a medida que la autoestima en la subescala "Familiar" aumenta, la incidencia de violencia intrafamiliar tiende a disminuir de manera significativa. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Estos resultados sugieren que existe una relación significativa y fuerte entre la percepción de la dimensión familiar en la autoestima y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de la IE Américas. Esto implica que aquellas madres que tienen una autoestima baja en la

dimensión familiar tienen una mayor probabilidad de experimentar violencia en el ámbito familiar.

Por lo que se valida la hipótesis específica 3 que es: La autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.

## VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 7.1. Comparación de resultados.

Los resultados presentados muestran una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. Los coeficientes de correlación de Spearman obtenidos para la correlación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, así como para las diferentes subescalas de la autoestima, indican una asociación significativa entre estas variables.

Comparando estos resultados con los antecedentes internacionales presentados, podemos observar algunas similitudes y diferencias. En el estudio de Rodenas (2018), se utilizó el cuestionario Modelo de Relación Personal (CaMir) para evaluar los estilos de apego en mujeres víctimas de violencia. Aunque no se menciona directamente la autoestima, es importante destacar que los estilos de apego seguro fueron una minoría entre las mujeres evaluadas. Esto podría sugerir una relación entre la baja autoestima y la experiencia de violencia intrafamiliar, ya que un estilo de apego seguro está asociado con una mayor autoestima y bienestar emocional.

En el estudio de Proaño Clavijo (2017), se encontró un elevado porcentaje de autoestima baja en mujeres víctimas de violencia psicológica. Estos resultados son consistentes con los hallazgos presentados en los resultados actuales, que indican una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. Ambos estudios apuntan a la importancia de abordar la autoestima en mujeres víctimas de violencia para promover su bienestar psicológico.

El estudio de Moscoso (2017) también reveló una relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en adolescentes. Se encontró que la violencia psicológica era resaltante en la población evaluada, lo que indicaba una disfunción familiar. Estos resultados respaldan la idea de que la violencia intrafamiliar puede tener un impacto negativo en la autoestima de los individuos afectados.

Mera Santamaria (2016) investigó la relación entre la violencia psicológica y la autoestima en mujeres del movimiento indígena de Tungurahua. Al igual que en los resultados actuales, se encontró una asociación entre estas variables. El uso de la escala de violencia y la escala de Autoestima de Rosenberg en este estudio proporciona una base sólida para evaluar y comprender los efectos de la violencia en la autoestima de las mujeres.

En el estudio de Akl (2016), se investigaron las estrategias de afrontamiento utilizadas por mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Aunque no se aborda directamente la autoestima, es relevante mencionar que el empoderamiento y la capacidad de superar la violencia están relacionados con la autoestima. Las estrategias de afrontamiento efectivas pueden contribuir a mejorar la autoestima y promover la recuperación de las mujeres afectadas.

Comparando los resultados presentados con los antecedentes nacionales presentados, se observan algunas diferencias significativas. En los estudios de Fernández (2020), Pariona Llontop (2019), Castillo Saavedra (2017), Morey Pezo (2017) y Ferrer (2017), se encontraron correlaciones bajas o moderadas entre la autoestima y la violencia, mientras que en los resultados actuales se encontró una correlación positiva fuerte.

Estas diferencias pueden atribuirse a varias razones, como las diferencias en las muestras de participantes, los instrumentos utilizados para medir la autoestima y la violencia, y las características específicas de los contextos geográficos y culturales en los que se llevaron a cabo los estudios.

En cuanto a las diferencias en las muestras de participantes, los estudios anteriores se centraron en mujeres víctimas de violencia de género, mujeres víctimas de violencia de pareja y adultos mayores

víctimas de violencia familiar. En cambio, los resultados actuales se refieren a la violencia intrafamiliar en general, sin especificar el grupo demográfico específico. Es posible que la relación entre la autoestima y la violencia varíe en función de las características de los participantes y la naturaleza específica de la violencia experimentada.

Otra posible explicación de las diferencias en los resultados puede ser el uso de diferentes instrumentos para medir la autoestima y la violencia. Cada estudio utilizó escalas y cuestionarios específicos para evaluar estas variables, y las diferencias en los instrumentos pueden conducir a variaciones en los resultados. Sería importante conocer los detalles y las propiedades psicométricas de los instrumentos utilizados en cada estudio para comprender mejor las diferencias observadas.

Además, los contextos geográficos y culturales específicos pueden influir en la relación entre la autoestima y la violencia. Los estudios mencionados se llevaron a cabo en diferentes regiones de Perú (Huancavelica, Lima, Huaraz, Tarapoto y Cañete), que pueden tener características socioculturales distintas. Estas diferencias contextuales pueden influir en la prevalencia y la naturaleza de la violencia, así como en las percepciones de la autoestima y su relación con la violencia.

En general, los resultados actuales muestran una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, lo cual difiere de algunos de los estudios previos mencionados. Estas diferencias resaltan la importancia de considerar las características específicas de la muestra, los instrumentos utilizados y los contextos culturales al interpretar y comparar los resultados de diferentes investigaciones. Más estudios son necesarios para comprender mejor la relación entre la autoestima y la violencia en diferentes contextos y grupos de población.

Los resultados obtenidos en el presente estudio revelan una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia

intrafamiliar, así como entre las diferentes subescalas de autoestima y la violencia intrafamiliar. Estos hallazgos son consistentes con los estudios realizados por Santiago (2022) y Carpio (2019), que también encontraron una relación significativa entre la autoestima y la violencia de pareja.

El estudio de Santiago (2022) se centró en mujeres víctimas de violencia de pareja en un centro poblado específico. Encontró que un alto porcentaje de las mujeres encuestadas experimentaron violencia por parte de su pareja, y la mayoría de ellas manifestaron tener una baja autoestima. Estos resultados respaldan los hallazgos del presente estudio, donde se encontró una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. Además, ambos estudios utilizaron el coeficiente de correlación de Spearman para analizar los datos, lo que indica una consistencia metodológica.

Por otro lado, el estudio de Carpio (2019) investigó una serie de factores socioculturales y personales relacionados con la ocurrencia de violencia doméstica en mujeres que buscaban atención médica. Los resultados mostraron que factores como tener más de tres hijos, haber presenciado violencia en la infancia, tener dependencia emocional y una autoestima baja a moderada estaban asociados con la violencia doméstica. Estos hallazgos son consistentes con los resultados del presente estudio, donde se encontraron correlaciones positivas fuertes entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, así como entre las subescalas de autoestima y la violencia intrafamiliar.

En cuanto a los estudios adicionales presentados por Vásquez (2021), se enfocaron en la eficacia de los programas de intervención para mitigar los niveles de ansiedad en mujeres víctimas de violencia de pareja. Aunque estos estudios no abordaron directamente la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, proporcionan información relevante sobre intervenciones que podrían ser beneficiosas para las mujeres afectadas. Los programas de intervención mencionados se centraron en mejorar la autoestima, las

habilidades sociales y la resolución de problemas, entre otros aspectos. Estos hallazgos respaldan la importancia de abordar la autoestima como parte de los programas de intervención para mujeres víctimas de violencia de pareja, ya que una baja autoestima puede estar relacionada con la perpetuación de la violencia.

Los resultados obtenidos en el presente estudio concuerdan con los antecedentes mencionados por Mera y Ríos (2018) y Pérez (2018), quienes también encontraron una relación significativa entre la autoestima y la violencia familiar. En el estudio propuesto por Mera y Ríos (2018), se evaluaron los niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar utilizando la Escala de Autoestima de Stanley Coopersmith. Los resultados revelaron que las mujeres presentaban niveles medios y bajos de autoestima en general, especialmente en las dimensiones del autoconcepto y las relaciones sociales. Estos hallazgos respaldan los resultados del presente estudio, donde se encontró una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, así como entre las subescalas de autoestima y la violencia intrafamiliar, en particular la subescala "Si mismo general", "Social" y "Familiar".

Por otro lado, el estudio realizado por Pérez (2018) se centró en los mecanismos de afrontamiento utilizados por las mujeres víctimas de conductas violentas. La investigación demostró que la terapia de afrontamiento centrada en la violencia fue eficaz para mejorar los mecanismos de afrontamiento y fortalecer la autoestima de las mujeres. Estos resultados son consistentes con los hallazgos del presente estudio, que también encontró una correlación positiva fuerte entre la autoestima y la violencia intrafamiliar. Además, en ambos estudios se realizaron intervenciones psicológicas dirigidas a mejorar la autoestima y los mecanismos de afrontamiento de las mujeres afectadas, lo que sugiere la importancia de abordar estos aspectos en la atención y tratamiento de las víctimas de violencia familiar.

## CONCLUSIONES

Se determinó la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es  $-0.836^{**}$ . Este valor indica una correlación positiva fuerte e inversa entre ambas variables. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Se determinó la asociación entre la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es  $-0.874^{**}$ . Este valor indica una correlación positiva fuerte e inversa entre ambas variables. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Se determinó la asociación entre la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es  $-0.817^{**}$ . Este valor indica una correlación positiva fuerte e inversa entre ambas variables. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

Se determinó la asociación entre la autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se observa que el coeficiente de correlación de Spearman es  $-0.901^{**}$ . Este valor indica una correlación positiva fuerte e inversa entre ambas variables. Además, el valor de significancia bilateral es 0.000, lo cual indica que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de confianza del 0.01.

## RECOMENDACIONES

Basándonos en la fuerte correlación positiva e inversa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, se recomienda implementar programas de intervención que se enfoquen en fortalecer la autoestima de estas mujeres. Estos programas podrían incluir actividades y talleres que promuevan el desarrollo de una imagen positiva de sí mismas, fomenten la confianza y la valoración personal, y brinden herramientas para enfrentar situaciones de violencia intrafamiliar de manera saludable.

Considerando la correlación positiva fuerte e inversa entre la subescala "Si mismo general" de la autoestima y la violencia intrafamiliar, es recomendable diseñar y llevar a cabo intervenciones específicas que aborden la percepción que las madres de familia tienen de sí mismas. Estas intervenciones podrían incluir terapias cognitivas o actividades que promuevan una autoimagen positiva, el reconocimiento de sus fortalezas y logros, y la superación de pensamientos negativos o autocríticos.

Dado que se encontró una correlación positiva fuerte e inversa entre la subescala "Social" de la autoestima y la violencia intrafamiliar, se sugiere implementar estrategias de apoyo social para las madres de familia afectadas. Estas estrategias podrían incluir la creación de grupos de apoyo, donde las mujeres puedan compartir experiencias, recibir el respaldo de pares y fortalecer sus habilidades de comunicación y resolución de conflictos. Asimismo, se podría fomentar la participación en actividades comunitarias que promuevan la interacción social y el establecimiento de redes de apoyo.

Considerando la correlación positiva fuerte e inversa entre la subescala "Familiar" de la autoestima y la violencia intrafamiliar, se recomienda implementar programas de intervención que aborden las dinámicas familiares y promuevan relaciones saludables y respetuosas. Estos programas podrían incluir terapias familiares, talleres de comunicación efectiva y resolución de conflictos, y actividades que fortalezcan los vínculos afectivos y la cohesión familiar. Es importante brindar a las madres de familia herramientas para construir entornos familiares seguros y libres de violencia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abrill, G. (2019). Análisis del bien jurídico libertad sexual e indemnidad sexual del código penal peruano. (Tesis de maestría). Obtenido del repositorio de la Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c099c0e5-3764-4e11-acc-c-e976a2495c11/content>
- Acosta Padrón, R., & Hernández, J. A. (2004). La autoestima en la educación. Límite. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología, 1(11), 82 - 95. <https://www.redalyc.org/pdf/836/83601104.pdf>
- Akl, P., Pilar, E. y Aponte, F. (2016). Estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Cultura Educación y Sociedad 7(2), 105-121. DOI: 10.17981/culteducsoc.07.2.2016.7
- Arroyo Perea, E., López Nájera, D., & Moreno Zúñiga, Y. V. (2017). Depresión en adultos jóvenes expuestos a violencia intrafamiliar durante la infancia. Psicoeducativa: Reflexiones y Propuestas, 3(6), 96–103. <https://psicoeducativa.edusol.info/index.php/rpsicoedu/article/view/76>
- Bandura, A. (1971). Social Learning Theory. General Learning Corporation. [https://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura\\_SocialLearningTheory.pdf](https://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf)
- Baumeister, R. F., Campbell, J. D., Krueger, J. I., & Vohs, K. D. (2003). Does High Self-Esteem Cause Better Performance, Interpersonal Success, Happiness, or Healthier Lifestyles? Psychological Science in the Public Interest, 4(1), 1-44. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01431>
- Bautista Peña, C. (2019). Represión punitiva en el delito de agresiones en contra de los integrantes del grupo familiar y su implicancia al principio de mínima intervención del derecho penal, en las sedes judiciales de la provincia de Arequipa, incidencia en el año 2017. (Tesis de maestría). Obtenido del repositorio de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa <https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/7e229091-8419-47c2-a984-ac8669c7df4d/content>
- Branden, Nathaniel. (1994). El poder de la autoestima. Ed. Paidós. México, Buenos Aires, Barcelona.
- Canazas, W. y Fuentes, S. (2021). La evaluación psicológica y su incidencia en el matrimonio, regulado en el código civil, decreto legislativo 295 y sus

- modificadorias en el distrito de Arequipa-2021. (Tesis de pregrado).  
Obtenido del repositorio de la Universidad César Vallejo  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/65339>
- Carpio, A. E. (2019). Factores asociados a la violencia doméstica, en mujeres que acuden al C.S. Buenos Aires de Cayma, MINSA - 2018. Tesis de maestría. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8194>
- Castillo Saavedra, Ericson Félix, Bernardo Trujillo, Janette Vanesa, & Medina Reyes, Marleny Alida. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico* (Lima), 18(2), 47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Conger, R. D., Conger, K. J., & Martin, M. J. (2010). Socioeconomic Status, Family Processes, and Individual Development. *Journal of marriage and the family*, 72(3), 685–704. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3737.2010.00725.x>
- Cussiánovich, A. (2007). Violencia Intrafamiliar. En Poder Judicial, *Violencia Intrafamiliar* (13 - 47). <https://historico.pj.gob.pe/CorteSuprema/cij/documentos/ViolenciaIntrafamiliar110708.pdf>
- De los Ríos, D. (2016). Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso. (Tesis de pre grado). Recuperado de [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu\\_De\\_Los\\_Rios\\_Deborah.pdf](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf)
- Fernandez, B. G. (2020). Violencia de género y autoestima en mujeres de un centro poblado de Huancavelica – 2020. (Tesis de pregrado). Obtenido de Universidad Peruana Los Andes. <https://hdl.handle.net/20.500.12848/1765>
- Ferrer. (2017). Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el asentamiento humano de San José del distrito de Chilca. Cañete. 2016. (Tesis de pregrado). Obtenido de Universidad Privada Telesup <https://repositorio.utelesup.edu.pe/handle/UTELESUP/579>
- Gallegos, J. (2020). Estrategias para prevenir la violencia intrafamiliar en el CNH Misión Ternura, del sector Marianita 3, Ecuador, 2020. (Tesis de

maestría). Obtenido del repositorio de la Universidad César Vallejo  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49122/Gallagos\\_MJZ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/49122/Gallagos_MJZ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>

Huaman, R., y Teonila, J. (2019). Violencia en la Relación de Pareja, Phubbing y Procrastinación Académica en Estudiantes Universitarios, 2018. (Tesis de pregrado). Obtenido del repositorio de la Universidad César Vallejo  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41488>

Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J. y Astudillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, 32 (2), 30 -39.  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21201/1/Dr.%20Julio%20Jaramillo.pdf>

Jiménez Serrano, Rocío, & García Fernández, Francisco Pedro. (2018). Manejo de las quemaduras de primer y segundo grado en atención primaria. Gerokomos, 29(1), 45-51. Recuperado en 05 de noviembre de 2023, de  
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-928X2018000100045&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2018000100045&lng=es&tlng=es).

Lara Cantú, M. A., Verduzco, M. A., Acevedo, M., & Cortés, J. (1993). Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Cooper Smith para adultos, en población mexicana. Revista Latinoamericana de Psicología, 25(2), 247-255.

Llaña Mena, M., & Alarcón Quezada, D. (2018). Escuela y familia en Isla de Pascua: ¿Sistemas compatibles? \*. Revista Enfoques Educativos, 1(2), 93–104. Recuperado a partir de  
<https://enfoqueseducacionales.uchile.cl/index.php/REE/article/view/48630>

0

- López-Roldán, Pedro; Fachelli, Sandra. Metodología de la investigación social cuantitativa. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona, 2015. <https://ddd.uab.cat/record/129382>
- Markus, H., & Kunda, Z. (1986). Stability and malleability of the self-concept. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(4), 858–866. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.4.858>
- Mera Santamaria, S. (2016). La violencia psicológica y la autoestima de las mujeres del movimiento indígena de Tungurahua de la ciudad de Ambato (Tesis de pregrado). Obtenido de Universidad Técnica de Ambato - <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/20446>
- Mera, S. E., & Ríos, L. A. (2018). Propuesta de un programa cognitivo conductual en la autoestima en mujeres víctimas de violencia familiar. (Tesis de maestría). Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12893/7025>
- Morales, A. (2018). Ciencias sociales: Violencia intrafamiliar.: <https://lamenteesmaravillosa.com/aprendizajesocial-albert-bandura/>.
- Morey Pezo, K. K. (2017). Influencia de la violencia familiar en la autoestima del adulto mayor del centro poblado Chupishiña - Morales. Junio - noviembre 2017. (Tesis de pre grado) Obtenido de Universidad Nacional de San Martín <https://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/2592>
- Moscoso. (2017). Afectación psicológica en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar de la parroquia Ricaurte. Cantón Cuenca. 2015-2016. (Tesis de maestría). Obtenido del repositorio de la Universidad de Cuenca <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/27160>
- Muela Aparicio, A. (2008). Hacia un sistema de clasificación nosológico de maltrato infantil. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 24(1), 77–87. Recuperado a partir de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/31801>
- Pariona Llontop, C. J. (12 de 2019). Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur. (Tesis de pregrado) Obtenido de Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/888>
- Pérez, R. G. (2018). Estrategias de afrontamiento psicológico en mujeres sometidas a conductas violentas en el consultorio de la comisaria de

- mujeres el año 2016. Tesis de maestría. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.13080/4833>.
- Polaino-Lorente, A., Cabanyes Truffino, J., Del Pozo Armentia, A. (2009) Fundamentos de psicología de la personalidad. <http://hdl.handle.net/10637/1787>
- Proaño Clavijo, P. A. (2017). Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral “Tres Manueles. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/13557>
- Rodenas. (2018). Estilo de apego que poseen las mujeres víctimas de violencia conyugal, que asisten a la unidad de prevención de maltratos de la procuraduría de los derechos humanos de la ciudad de Guatemala. (Tesis de pre grado) Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Rodenas-Cristel.pdf>
- Santiago, Y. M. (2022). Violencia de pareja y autoestima en las mujeres del centro poblado los pinos II etapa, Santa María. Tesis de maestría. Recuperado de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/6174>
- Savater, F. (2017). Aprendizaje social de bandura. Obtenido de: <https://lamenteesmaravillosa.com/aprendizajesocial-albert-bandura/>
- Supo, J. (2020). Metodología de la Investigación Científica: Para las ciencias sociales e ingeniería (3rd ed.). SINCIE.
- Sozoranga, R. (2010). Violencia intrafamiliar y autoestima en los estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Superior Tecnológico “Daniel Álvarez Burneo” Loja, Octubre 2009–Febrero 2010. (Tesis de grado) Universidad nacional de Loja. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/8045/1/Rosa%20Magaly%20Sozoranga%20Quezada.pdf>
- Válek de Bracho, M. (2007). Autoestima y motivaciones sociales en estudiantes de educación superior. Maracaibo: Universidad Rafael Urdaneta.
- Valencia-Gómez, A., Morales-Blanco, N. (2020). Característica de la víctima. perfil psicológico de la víctima, 16. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/0ad17af5-f888-4c70-9dd4-d4a151fda449/content>

Vásquez, S. S. (2021). Programa de intervención para reducir la ansiedad en mujeres víctimas de violencia de pareja: Una revisión sistemática. Tesis de maestría. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71465>.

# **ANEXOS**

## Anexo 01: Matriz de consistencia

**Título:** Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.

**Responsable:** Frans Beder Mamani Apaza

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p><b>P.E.1</b> ¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?</p> <p><b>P.E.2</b> ¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?</p> <p><b>P.E.3</b> ¿Existe asociación entre la autoestima en la subescala Familiar y la violencia</p>	<p><b>Objetivo general</b> Existe una relación de influencia significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p><b>O.E.1</b> La autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p> <p><b>O.E.2</b> La autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p> <p><b>O.E.3</b> La autoestima en la subescala Familiar y la violencia intrafamiliar en</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe una relación de influencia significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p><b>H.E.1</b> La autoestima en la subescala Si mismo general y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p> <p><b>H.E.2</b> La autoestima en la subescala Social y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p> <p><b>H.E.3</b> La autoestima en la subescala Familiar y la</p>	<p><b>Variable 1:</b> Autoestima</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1: Si mismo general</li> <li>- D2: Social</li> <li>- D3: Familiar</li> </ul> <p><b>Variable 2:</b> Violencia intrafamiliar</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- D1: Violencia en conductas de Restricción</li> <li>- D2: Violencia en conductas de desvalorización</li> <li>- D3: Violencia Física</li> <li>- D4: Violencia Sexual</li> </ul>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo <b>Tipo de investigación:</b> Básica <b>Nivel de Investigación:</b> Correlacional <b>Diseño:</b> No experimental transversal</p> <p><b>Población:</b> Las madres de los 98 estudiantes del nivel secundario de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023</p> <p><b>Muestra:</b> Las madres de familia de los 62 estudiantes matriculados del primero al tercer año de secundaria</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b> <b>Técnica:</b> La técnica es la encuesta. <b>Instrumentos:</b> Escala de Autoestima de Coopersmith, versión adultos. Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes (EVERP – J)</p> <p><b>Métodos de análisis de datos</b> Estadística descriptiva e inferencial</p>

<p>intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023?</p>	<p>madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p>	<p>violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023, se asocian significativamente.</p>		
---	---	--	--	--

**Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos**

**INVENTARIO DE AUTOESTIMA-COOPERSMITH-VERSIÓN  
ADULTOS**

Marque con una **X** debajo de **V** o **F**, de acuerdo a los siguientes criterios:  
**V** cuando la frase **SI** coincide con su forma de ser o pensar.  
 ✓ **F** si la frase **NO** coincide con su forma de ser o pensar.

**FRASE DESCRIPTIVA**

Nº	PREGUNTAS	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría, si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido(a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy muy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mi		
12	Es bastante difícil ser "yo mismo"		
13	Me siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo		
18	No estoy tan simpático como mucha gente		
19	Si tengo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionado		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

## HOJA DE RESPUESTAS – AUTOESTIMA VERSION ADULTOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Sexo:  M  F Ocupación: \_\_\_\_\_ Estado Civil:  S  C  D

Religión: \_\_\_\_\_ Fecha:

### HOJA DE RESPUESTA DE AUTOESTIMA – ADULTOS

Marque con una **X** en la palabra **SI**, si su respuesta está de acuerdo con la oración, y en **NO** cuando está en desacuerdo.

1	SI	NO
2	SI	NO
3	SI	NO
4	SI	NO
5	SI	NO
6	SI	NO
7	SI	NO
8	SI	NO
9	SI	NO
10	SI	NO
11	SI	NO
12	SI	NO
13	SI	NO
14	SI	NO
15	SI	NO

16	SI	NO
17	SI	NO
18	SI	NO
19	SI	NO
20	SI	NO
21	SI	NO
22	SI	NO
23	SI	NO
24	SI	NO
25	SI	NO

SM	
SP	
H	
ES	

## Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P – J)

**Edad:**

**Sexo:**      **F**      **M**

A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta de manera rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi Nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ expareja se burla/ burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ expareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/ prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/ mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/ hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podrá estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o vídeos pornográficos incitándome al coito a durante el coito, o pesar de mi negativa.					
9	Suele/ Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/ culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomoda rotundamente.					
13	Es/ era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/ amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/ hacía sentir el/ la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/ discutíamos.					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/ mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/ sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/ teníamos relaciones sexuales cuando él/ ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ ella.					

### Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD  
**AUTÓNOMA**  
DE ICA

## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** “Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.”

**Nombre del Experto:** ZAMALLOA FARFAN ZORLA ALINA

### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna

### III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguno.

Zorla Alina Zamalloa Farfán  
PSICOLOGA

ZAMALLOA FARFAN ZORLA ALINA  
Grado académico: Psicóloga  
N°. DNI: 29537420



## INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

**Título de la Investigación:** “Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023.”

**Nombre del Experto:** GUTIERREZ GUILLEN ROSA LUZ

### II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna

### III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguno.

GUTIERREZ GUILLEN ROSA LUZ  
Grado académico: PSICÓLOGA  
N°. DNI: 44781725



## **INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

### **I. DATOS GENERALES**

**Título de la Investigación:** "Autoestima y la violencia intrafamiliar en madres de familia de la IE Américas, Distrito San Miguel, Puno, 2023."

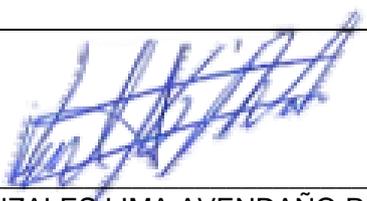
**Nombre del Experto:** GONZALES LIMA AVENDAÑO PAÚL IVAN

### **II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:**

<b>Aspectos Para Evaluar</b>	<b>Descripción:</b>	<b>Evaluación Cumple/ No cumple</b>	<b>Preguntas por corregir</b>
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna

### **III. OBSERVACIONES GENERALES**

Ninguno.

  
GONZALES LIMA AVENDAÑO PAÚL IVAN  
Grado académico: Psicólogo - Magister  
N°. DNI: 29614239

## Anexo 4:

### Base de datos Autoestima

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
5	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
6	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
8	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
9	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
10	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
13	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
14	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
15	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
16	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
17	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
18	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
22	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
24	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
25	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
26	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
27	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
28	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
30	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
32	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
34	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
35	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
37	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
38	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
39	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
40	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1

41	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
42	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
43	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	
44	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
45	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
47	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
48	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
49	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	
50	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	
51	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
52	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	
53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
54	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
55	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
56	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
57	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
58	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
59	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
60	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

## Base de datos: Violencia intrafamiliar

No	D1					D2				D3					D4						
	P3	P5	P6	P18	P21	P1	P9	P10	P15	P2	P7	P11	P14	P16	P4	P8	P12	P13	P17	P19	P20
1	2	2	2	0	0	4	0	4	1	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	4
2	0	1	4	0	4	2	4	4	1	0	2	3	2	0	0	0	3	3	2	2	3
3	1	0	4	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	3	3	0	0	4	0	0	4
4	1	2	2	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	1	3	2	3	2
5	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	1	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
7	2	0	2	2	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
8	1	2	0	0	0	2	2	2	2	0	1	3	0	2	0	0	0	2	0	0	0
9	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
10	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
11	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
12	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	0	2	4	0	1	3	1	1	2
13	1	2	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4
14	1	0	1	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	2	3	0	1	3	2	3	2
15	1	2	2	4	0	4	4	4	2	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	4	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0
17	1	2	2	4	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
18	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	3	2	0	0	0	1	0	1	0	0
19	2	1	3	2	0	0	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
20	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	3	2	0	0	0	0	3	0	0	0
21	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	1	3	1	1	2
22	2	1	3	2	0	2	3	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4
23	2	1	3	2	0	1	1	0	0	2	2	3	2	0	3	0	1	3	2	3	2
24	2	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
25	1	2	0	0	0	4	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
26	2	1	3	2	0	2	4	4	1	0	1	3	0	2	0	0	1	1	0	0	0
27	0	0	0	0	0	2	1	1	0	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
29	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
30	1	2	1	2	0	0	2	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	2	0	0	0
31	1	0	1	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
32	1	2	2	4	0	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
33	0	1	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
34	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	4	0	1	3	1	1	2
35	1	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4
36	1	2	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	3	2	3	2
37	1	0	4	0	3	0	1	1	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
38	1	2	2	4	0	4	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
39	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0
40	2	1	3	2	0	0	4	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	1	0	0

41	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4
42	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	2	0	3	0	1	3	2	3	2
43	2	1	3	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
44	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
45	0	1	4	0	4	2	3	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	2
46	1	0	4	0	3	1	1	0	0	2	2	3	2	0	0	0	0	3	0	0	0
47	1	2	2	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	4	0	1	3	1	1	2
48	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	4
49	2	1	3	2	0	2	3	0	0	0	1	3	0	2	3	0	1	3	2	3	2
50	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	2	1	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
52	2	0	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
53	1	2	0	0	0	1	2	2	1	0	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
54	2	1	3	2	0	4	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
55	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0
56	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
57	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	2	3	2	0	3	0	1	3	2	3	2
58	1	2	1	2	0	0	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
59	1	0	1	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
60	1	2	2	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0	1	1	0	0	0
61	0	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
62	2	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0

## Anexo 5: Informe de Turnitin al 28% de similitud

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**23\_MAMANI APAZA.docx**

AUTOR

**FRANS BEDER MAMANI APAZA**

RECuento DE PALABRAS

**18827 Words**

RECuento DE CARACTERES

**106483 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**95 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.7MB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 21, 2024 6:34 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 21, 2024 6:36 PM GMT-5**

### ● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)

Resumen

### ● 15% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	4%
2	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	4%
3	repositorio.utea.edu.pe Internet	1%
4	Mountain Lakes High School on 2023-09-29 Submitted works	<1%
5	Glenda Meliza Flores-Zavala, Fabiola Wendy Villegas-Cayllahua, Ana C... Crossref	<1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Internet	<1%
7	alicia.concytec.gob.pe Internet	<1%
8	unsaac on 2024-06-17 Submitted works	<1%

Descripción general de fuentes

9	repositorio.unjfsc.edu.pe	Internet	<1%
10	Universidad Abierta para Adultos on 2024-05-30	Submitted works	<1%
11	hdl.handle.net	Internet	<1%
12	Universidad Peruana Los Andes on 2020-07-13	Submitted works	<1%
13	repositorio.uees.edu.ec	Internet	<1%
14	repositorio.upeu.edu.pe	Internet	<1%
15	Universidad Cesar Vallejo on 2017-07-03	Submitted works	<1%
16	cybertesis.unmsm.edu.pe	Internet	<1%
17	coursehero.com	Internet	<1%
18	intra.uigv.edu.pe	Internet	<1%
19	Universidad Cesar Vallejo on 2022-02-13	Submitted works	<1%
20	repositorio.undac.edu.pe	Internet	<1%

21	repositorio.usanpedro.edu.pe Internet	<1%
22	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria on 2023-07-06 Submitted works	<1%
23	Universidad Catolica Sedes Sapientiae on 2014-12-05 Submitted works	<1%
24	Universidad Cesar Vallejo on 2022-08-04 Submitted works	<1%
25	Universidad de San Martin de Porres on 2024-06-18 Submitted works	<1%
26	Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion on 2024-06-05 Submitted works	<1%
27	dspace.uce.edu.ec Internet	<1%
28	Universidad Peruana Los Andes on 2020-09-23 Submitted works	<1%
29	Universidad Autónoma de Ica on 2023-02-04 Submitted works	<1%
30	Universidad Cesar Vallejo on 2022-05-14 Submitted works	<1%
31	Universidad Privada del Norte on 2023-11-22 Submitted works	<1%
32	qdoc.tips Internet	<1%

33	repositorio.ulasamericas.edu.pe	<1%
	Internet	
34	ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey o...	<1%
	Submitted works	
35	Universidad Continental on 2024-06-13	<1%
	Submitted works	
36	Universidad Privada San Juan Bautista on 2024-05-21	<1%
	Submitted works	

## Anexo 6: Evidencia fotográfica



