



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA
DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR SAN CARLOS, AYACUCHO - 2024

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:
NANCY GLADYS QUISPE ORE
RUTH MELINDA SUAREZ CARRASCO

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:
MG. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI
CÓDIGO ORCID N.º 0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2024



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Chincha, 09 de noviembre de 2024

Mg. JOSÉ YOMIL PEREZ GOMEZ

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que las bachilleres: **NANCY GLADYS QUISPE ORE**, con DNI N° 41381756 y **RUTH MELINDA SUAREZ CARRASCO**, con DNI N° 70283954, de la Facultad Ciencias de la Salud, del programa Académico de Enfermería, han cumplido con elaborar su tesis titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS, AYACUCHO - 2024.”**

APROBADO(A):

Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los jurados para sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Asesor: Mg. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Nancy Gladys Quispe Ore, identificada con DNI N° 41381756 y Ruth Melinda Suarez Carrasco, identificada con DNI N° 70283954, en nuestra condición de estudiantes del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa Particular San Carlos, Ayacucho - 2024, declaramos bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, las investigadoras no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

14%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 23 de diciembre del 2024



Nancy Gladys Quispe Ore
DNI: 41381756

Ruth Melinda Suarez Carrasco
DNI: 70283954



LEGALIZACIÓN AL REVERSO



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN



CERTIFICO: QUE, LA FIRMA E INCLUIÓ LA HUELLA DACTILAR QUE APARECE EN EL PRESENTE DOCUMENTO CORRESPONDE A DOMINA QUISPE ORE NANCY GLADYS

IDENTIFICADO CON DNI N° 41381756



AYACUCHO, 23 DIC. 2024

JOSE HINOSTROZA AUCASIME
NOTARIO DE AYACUCHO
REG. CNA Nº 01



[Handwritten signature]



CERTIFICO: QUE, LA FIRMA E INCLUIÓ LA HUELLA DACTILAR QUE APARECE EN EL PRESENTE DOCUMENTO CORRESPONDE A DOMINA SUAREZ CARRASCO RUTH MELINDA

IDENTIFICADO CON DNI N° 70283954



AYACUCHO, 23 DIC. 2024

JOSE HINOSTROZA AUCASIME
NOTARIO DE AYACUCHO
REG. CNA Nº 01



[Handwritten signature]



Ruth Melinda Suarez Carrasco
DNI: 70283954



Nancy Gladys Quispe Ore
DNI: 41381756

DEDICATORIA

A mis padres Juan y Maximina, porque ellos han dado razón a mi vida, por sus consejos y apoyo incondicional; todo lo que soy es gracias a ellos.

Ruth Melinda

A mis padres e hijos Danna y Anghelo por su amor y apoyo incondicional, por darme fuerzas para seguir adelante enseñándome a superar y vencer las adversidades.

Nancy Gladys

AGRADECIMIENTO

A mis padres por todo el esfuerzo y apoyo que me dieron en el desarrollo de esta loable profesión.

A mis docentes por su enseñanza, orientación y guía en la formación profesional.

Al asesor de tesis Mg. Walter Jesús Acharte Champi, por la paciencia y el apoyo en el desarrollo de este trabajo que fue posible con mucho esfuerzo y sacrificio.

Ruth Melinda

A mis padres por brindarme el apoyo de siempre, por ser mi guía y motivación de orgullo.

A mi esposo e hijos, por su constante apoyo y ser motivo e impulso para lograr mis objetivos profesionales.

A la Universidad Autónoma de Ica por la oportunidad para poder obtener este título y al docente asesor, por su valioso apoyo y orientación en este trabajo de investigación.

Nancy Gladys

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024.

Metodología: La metodología fue de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental y corte transversal; la población estuvo conformada por 180 padres de familia de la I.E.P. San Carlos, Ayacucho y la muestra fue de 124 padres de familia; la técnica fue la encuesta y como instrumentos se utilizaron dos cuestionarios, el primero para evaluar el nivel de conocimiento y el segundo para evaluar la actitud.

Resultados: En cuanto al nivel de conocimiento del virus del papiloma humano, se observó que el 29,8% de los padres de familia mostró nivel moderado y 70,2% nivel alto; respecto a la variable actitud, se mostró que el 0,8% mostró actitud de rechazo, 63,7% indiferente y el 35,5% aceptación. Para la prueba de correlación; se utilizó la prueba Rho de Spearman, donde el coeficiente de correlación fue de 0,574 con una significancia de 0,000.

Conclusión: Se determinó que existe una relación significativa positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

Palabras claves: Actitud, afectivo, cognitivo, conocimiento, conductual VPH.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in parents of students of the private educational institution San Carlos, Ayacucho - 2024. **Methodology:** The **methodology** was quantitative approach, basic type, correlational level, non-experimental design and cross-sectional; the population consisted of 180 parents of the I.E.P. San Carlos, Ayacucho and the sample was 124 parents; the technique was the survey and two questionnaires were used as instruments, the first to assess the level of knowledge and the second to assess the attitude. **Results:** Regarding the level of knowledge of the human papilloma virus, it was observed that 29.8% of the parents showed moderate level and 70.2% high level; regarding the attitude variable, it was shown that 0.8% showed rejection attitude, 63.7% indifferent and 35.5% acceptance. For the correlation test, Spearman's Rho test was used, where the correlation coefficient was 0.574 with a significance of 0.000. **Conclusion:** It was determined that there is a significant positive moderate relationship between the level of knowledge and the attitude about the vaccine against the human papillomavirus in the parents of students of the private educational institution San Carlos, Ayacucho - 2024.

Key words: Attitude, affective, cognitive, cognitive, knowledge, behavioral HPV.

ÍNDICE

Portada	i
Constancia de aprobación de investigación	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Índice general / Índice de tablas académicas y de figuras	viii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
2.1. Descripción del problema	15
2.2. Pregunta de investigación general	18
2.3. Pregunta de investigación específicas	18
2.4. Objetivo general	18
2.5. Objetivos específicos	18
2.6. Justificación e importancia	19
2.7. Alcances y limitaciones	20
III. MARCO TEÓRICO	21
3.1. Antecedentes	21
3.2. Bases teóricas	26
3.3. Marco conceptual	33
IV. METODOLOGÍA	35
4.1. Tipo y nivel de investigación	35
4.2. Diseño de la investigación	35
4.3. Hipótesis general y específicas	36
4.4. Identificación de las variables	37

4.5. Matriz de operacionalización de variables	38
4.6. Población - Muestra	40
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información	41
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos	42
V. RESULTADOS	44
5.1. Presentación de resultados	44
5.2. Interpretación de resultados	54
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	55
6.1. Análisis inferencial	55
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	60
7.1. Comparación de resultados	60
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	64
ANEXOS	71
Anexo1: Matriz de consistencia	72
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	74
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	79
Anexo 4: Base de datos	83
Anexo 5: Evidencia fotográfica	89
Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	93

Índice de tablas académicas

Tabla 1	Datos sociodemográficos de los padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	44
Tabla 2	Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	45
Tabla 3	Nivel de conocimiento de la dimensión conocimiento general del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	46
Tabla 4	Nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	47
Tabla 5	Nivel de conocimiento sobre la prevención y vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	48
Tabla 6	Actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	49
Tabla 7	Actitud cognitiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	50
Tabla 8	Actitud afectiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	51
Tabla 9	Actitud conductual frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024	52
Tabla 10	Prueba de normalidad	55

Tabla 11	Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud de los padres de familia	56
Tabla 12	Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud cognitiva de los padres de familia	57
Tabla 13	Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud afectiva de los padres de familia	58
Tabla 14	Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud conductual de los padres de familia	59

Índice de figuras

Figura 1	Resultados del nivel de conocimiento del VPH	45
Figura 2	Resultados del nivel de conocimientos generales del VPH	46
Figura 3	Resultados del nivel de conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento del VPH	47
Figura 4	Resultados del nivel conocimiento sobre la prevención y vacuna del VPH	48
Figura 5	Resultados de la actitud de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano	49
Figura 6	Resultados de la actitud cognitiva de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano	50
Figura 7	Resultados de la actitud afectiva de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano	51
Figura 8	Resultados de la actitud conductual de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano	52

I. INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es un virus que se transmite por medio del contacto sexual, anal y vaginal. Además, se transmite por medio del contacto con la piel. El VPH infectará al menos el 50% de las personas que han tenido relaciones sexuales en algún momento de su vida. Muchas personas desconocen el VPH, aunque no es un virus nuevo; el virus no tiene síntomas en la mayoría de las personas que lo contraen y puede desaparecer sin provocar ningún problema de salud.

Un problema importante que afecta tanto a hombres como a mujeres es el desconocimiento del VPH, lo cual se refleja en actitudes negativas hacia la aplicación de la vacuna contra el VPH, que aumenta el riesgo de desarrollar cáncer y contribuye a la propagación de la infección, por ello es fundamental la educación sobre el VPH, para elevar el nivel de conocimiento respecto a la conciencia sobre esta enfermedad y su prevención, y así fomentar actitudes positivas hacia la vacunación, que es una de las principales medidas preventivas contra estos virus.

Es importante mejorar el nivel de conocimiento en los padres ya que son ellos los que dan el consentimiento en las instituciones educativas para que puedan aplicar la vacuna a sus menores hijos. Una mejora en el nivel de conocimiento en los padres, permitirá mejorar las actitudes y, por ende, incrementar la inoculación respectiva.

De allí que el objetivo de este estudio fue determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

El estudio está estructurado de acuerdo al formato que brinda la Universidad Autónoma de Ica, el cual es como sigue:

Capítulo I, introducción, donde se presenta de manera concisa y resumida el desarrollo de la investigación.

Capítulo II, planteamiento del problema, donde se dio a conocer la realidad problemática, se formuló el problema tanto general como

específicos, del mismo modo que se plantearon los objetivos, se dan las respectivas justificaciones y alcances de investigación.

Capítulo III, marco teórico, el cual está dividido en tres secciones; iniciando con los antecedentes similares a este estudio, las bases teóricas donde se definen y describen las variables y dimensiones, para terminar con el marco conceptual.

Capítulo IV; metodología, donde se describe el enfoque, tipo, nivel y diseño del estudio, además de mostrar las hipótesis, se identificaron las variables, dimensiones, la matriz de operacionalización, la población, muestra, técnicas tanto de recolección como del procesamiento de datos.

Capítulo V, se muestra el cronograma de actividades de acuerdo al tiempo que demora la investigación.

Capítulo VI, se muestra el presupuesto usado en el proceso de investigación.

Capítulo VII, se muestran las referencias bibliográficas usadas en el estudio, así como los anexos respectivos.

Nancy y Ruth

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

El VPH es la infección de transmisión sexual más popular del mundo y afecta gravemente la vida social de las personas. Los tipos de VPH se dividen en grupos de alto y bajo riesgo según su potencial para causar cáncer (1). De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la mejor manera de prevenir la infección por VPH, así como las complicaciones y el cáncer que provoca es vacunarse, preferiblemente antes de iniciar las relaciones sexuales, para que la vacuna brinde protección antes de la exposición al virus. La meta de vacunación en las Américas es alcanzar una cobertura del 95% al 2030 (2).

La vacuna contra el VPH se introdujo hace casi dos décadas, pero la aceptación entre los jóvenes sigue siendo baja, aunque la vacuna es eficaz y está ampliamente disponible, las tasas de vacunación siguen estando por debajo del objetivo fijado por la OMS (3). La razón es la falta de conocimiento de los padres sobre las vacunas, las actitudes negativas hacia las vacunas y la falta de recomendaciones de los proveedores. Además de tener poca comprensión de la importancia de la vacuna contra el VPH, los padres también pueden tener ideas erróneas de que la vacunación equivale a permiso para tener relaciones sexuales prematuras, ser escépticos respecto de los efectos secundarios de la vacuna y creer que el riesgo de contraer el VPH entre los padres es muy común (4).

Debido a que las vacunas se administran a una edad más temprana, los padres suelen ser los principales responsables en tomar decisiones y por ello, se requiere una actitud positiva de los padres para que den el consentimiento para que sus menores hijos reciban las vacunas. Con este fin, las iniciativas de educación sobre el VPH se han centrado principalmente en educar a los padres, más que a los adolescentes para aumentar las tasas de vacunación, por otro lado, también las madres suelen ser las principales responsables de la

toma de decisiones en lo que respecta a la salud de sus hijos; con este fin, se han realizado muchos estudios para evaluar el conocimiento materno sobre el VPH y la aceptación de la vacuna contra el VPH (5).

A nivel mundial, varios estudios han demostrado que, el nivel de conocimiento y la conciencia de los padres sobre la infección por VPH han sido los factores más importantes que influyeron en las tasas de vacunación contra el VPH; así en un estudio del 2024 en madres libanesas, se determinó que más del 60% tenía un nivel bajo de conocimiento, así también, el 37% mostró una actitud negativa, ya que no se mostraron dispuestos o no estaban seguros de vacunar a sus hijos contra el VPH, 29,6% afirmó que no se les ofreció la vacuna, 21,9% nunca escucharon sobre la vacuna y 20,9% manifestó que su niña era demasiado pequeña; además, al 5,9% le preocupaba que su hija tenga más parejas sexuales o practique más sexo inseguro (es decir, no use un condón) si recibe la vacuna, y al 15,6% le preocupan las parejas sexuales (5). Por otro lado, en un estudio también del 2024 en Grecia, el 9,1% de los varones ignoraban por completo la existencia del virus, de manera similar, el conocimiento sobre la disponibilidad y utilidad de la vacunación contra el VPH era particularmente bajo entre los hombres, ya que solo el 50% de ellos sabía que la inmunización contra el VPH no proporciona una cobertura completa contra el cáncer de cuello uterino y solo el 33% sabía que la vacunación debería realizarse idealmente antes del inicio de la actividad sexual (6).

A nivel internacional, la mayoría de los países de Latinoamérica, que significan el 92% (47 de 52 países) han incluido la vacuna contra el VPH en sus programas nacionales de vacunación, sin embargo, la cobertura de vacunación sigue siendo baja y ningún país de la región alcanza el objetivo del 90% de cobertura con dos dosis de la vacuna para las niñas. América Latina tiene la segunda prevalencia de VPH más alta del mundo (16,1%) después de la región sur del África (7). Por otro lado, en un estudio en Ecuador, el 46,6% de padres tuvieron

un nivel de conocimiento muy bajo y 19,1% bajo, así también el 88,5% tuvo una actitud negativa hacia la vacunación (8). Del mismo modo en un estudio en México, el 48,2% denotó un conocimiento bajo respecto al VPH, 55,4% desconocía que la vacuna contra el VPH era para ambos sexos, así también más del 50% de padres tenía temor de que les apliquen la vacuna a sus menores hijos, por los efectos adversos y por la duda con la eficacia, el 35,3% pensaban que la vacuna era peligrosa o inefectiva, el 24,2% dijo que no les habían ofrecido y el 17,9% pensaba que la vacuna tiene poco tiempo de estar en el mercado (9).

A nivel nacional, a partir de 2024, se ofrece una vacuna de una sola dosis contra el VPH a varones y mujeres de 9 a 18 años. Antes se usaban dos dosis, ahora se ha actualizado a una sola aplicación que ha demostrado ser igualmente efectiva (10). Por otro lado, en un estudio realizado el 2023 en Lima, se encontró que el 61% de padres de escolares, no conocían la vacuna contra el VPH, así también el 30% mostró una actitud de indiferencia y el 15% rechazo hacia la vacuna contra el VPH (11). Así también, en un estudio en Trujillo el 21,5% de padres, mostró una actitud parcial de aceptación hacia la vacuna del VPH y el 6,3% mostró una actitud de rechazo (12).

A nivel local desde el 2023, el Ministerio de Salud (MINSA) y la Dirección Regional de Salud (DIRESA) lanzaron y promovieron la vacunación contra el VPH en la ciudad de Ayacucho para proteger a más de 12.000 escolares entre niños y niñas. La vacunación se realizó en instituciones educativas públicas y privadas para incrementar la cobertura de vacunación en este grupo, sin embargo, la campaña antivacunas por el Covid 19, perjudicó mucho los programas de vacunación, entre ellos el de la vacuna contra el VPH, ya que muchos padres como los de la institución educativa particular San Carlos; mantienen temores y creencias erróneas acerca de la vacuna contra el VPH, mostrando actitudes de recelo o rechazo en algunos casos, de allí que se plantea el problema siguiente.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y las actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?

P.E.2: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y las actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?

P.E.3: ¿Cuál es la relación entre los conocimientos y las actitudes conductuales sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?

2.4. Objetivo general y específicas

2.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024.

2.4.2. Objetivos específicos

O.E.1: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

O.E.2: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

O.E.3: Determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes conductuales sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

2.5. Justificación e importancia

2.5.1. Justificación

Justificación teórica. Se da este tipo de justificación en razón de que la investigación aumentó el conocimiento científico respecto del nivel del conocimiento y la actitud sobre la vacuna del VPH en padres de familia de una institución educativa. La variable nivel de conocimiento se basó en la teoría del conocimiento en investigación científica de Ramírez, quien manifiesta que el conocimiento es un proceso gradual y progresivo mediante el cual los humanos comprenden su mundo y toman conciencia de sí mismos como individuos y como especie. La variable actitud se basó en la teoría de Rosenberg y Hovland, quienes afirmaron que la actitud es una tendencia a responder de cierta manera ante determinados estímulos.

Justificación práctica. Se da este tipo de justificación en vista que los resultados que se obtuvieron de las variables y dimensiones, permiten diseñar estrategias y programas que permitan incrementar el nivel de conocimiento de los padres de familia de instituciones educativas, así como influenciar en las actitudes de los mismos para aumentar la aplicación de la vacuna a los estudiantes.

Justificación metodológica. Se da este tipo de justificación, en vista que la investigación hizo uso de una metodología determinada, ya que se utilizó un enfoque cuantitativo, un nivel correlacional y un diseño no experimental. Así también se hizo uso de instrumentos que fueron validados y confiables, los cuales pueden servir a futuros investigadores que traten un tema similar a este estudio.

2.5.2. Importancia

La importancia se da en vista que este estudio pretendió indagar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH. Muchos estudios han encontrado una relación entre ambas variables, ya que un bajo nivel de conocimiento influye de

algún modo en la actitud que toman los padres respecto a la aplicación de la vacuna en sus menores hijos. Es importante mejorar el nivel de conocimiento en los padres ya que son ellos los que dan el consentimiento en las instituciones educativas para que puedan aplicar la vacuna. Una mejora en el nivel de conocimiento en los padres, permitirá mejorar las actitudes y, por ende, incrementar la inoculación respectiva.

2.6. Alcances y limitaciones

2.6.1. Alcances

Alcance geográfico: Esta investigación se realizó en la institución educativa particular San Carlos del distrito de Ayacucho, provincia de Huamanga, región Ayacucho.

Alcance temporal: El estudio se llevó a cabo entre los meses de junio a noviembre del 2024.

Alcance social: Esta investigación se realizó con padres de familia de los niños que cursan entre el 4to grado de educación primaria a 3er año de educación secundaria, en la institución educativa particular San Carlos de Ayacucho.

2.6.2. Limitaciones

La principal limitación fue al momento de aplicar los cuestionarios, en vista que fue complicado ubicar a los padres de familia, ya que son pocos padres de familia que asisten para alguna eventualidad al colegio, por lo que se tuvo que indagar las actividades del mes en el colegio y así, se pudo lograr el objetivo. Algunos padres se mostraron un poco desconfiados o con pocas ganas de colaborar, por lo que se les tuvo que persuadir explicándoles la importancia del estudio de investigación, por lo que se pudo convencer a la gran mayoría.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Pergialiotis V, et al. (2024) en la tesis en Grecia, Conciencia, conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano. Infección, detección y vacunación: un estudio de encuesta en Grecia; cuyo **objetivo** fue evaluar la conciencia y el conocimiento existente de una parte de la población griega sobre la prevención, la detección y la vacunación contra el VPH. La **metodología** fue cuantitativa y transversal, con una muestra de 2685 participantes, donde el instrumento fue un cuestionario virtual. Los **resultados** mostraron que en general los participantes tenían buen nivel de conocimiento, aunque el 9,1% de varones desconocía la vacuna contra el VPH, así mismo, las tasas de aceptabilidad en adolescentes alcanzaron el 92,7% entre las mujeres y el 82,1% entre los hombres; el 24,1% de los hombres y el 23,4% de las mujeres tenían la impresión de que el uso del condón podía proporcionar inmunidad absoluta al VPH y sólo el 51,6% de los hombres y el 60,4% de las mujeres estaban conscientes sobre la alta prevalencia del VPH en la población general. La **conclusión** mostró una relación entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH (13).

Elissa N, et al. (2024) en el artículo en Líbano, Conocimiento y percepción de la vacunación contra el VPH entre madres libanesas de niños de entre nueve y 17 años; cuyo **objetivo** fue evaluar el nivel de conocimiento, actitud, intención y vacunación contra el VPH entre los padres en el Líbano, así como las variables que influyen en las intenciones de las madres libanesas de vacunar a sus hijos; la **metodología** fue cuantitativa y transversal, con una muestra de 392 participantes, el instrumento fue un cuestionario electrónico anónimo. Los **resultados** evidenciaron que más del 60% tenía un nivel bajo de conocimiento y el 40% tenía buen nivel; así también, el 37% mostró una actitud negativa y el 63% actitud positiva. Además, cuando los

padres conocen el VPH, su deseo de vacunar a su hijo aumenta en un factor de 1,832 veces, y en 1,207 veces cuando su nivel de conocimiento aumenta en un punto. La **conclusión** demostró una asociación significativa positiva entre la Intención de vacunar contra el VPH y el conocimiento sobre el VPH y el conocimiento de la vacuna contra el VPH (5).

Al-leimon A, et al. (2024) en el artículo en Jordania, De la concienciación a la acción: revelación de conocimientos, actitudes y estrategias de prueba para mejorar la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Jordania; cuyo **objetivo** fue evaluar los conocimientos, la concienciación, las intenciones y las actitudes con respecto al VPH y la vacunación entre los padres jordanos; la **metodología** fue descriptivo, experimental y longitudinal, con una muestra de 572 personas, donde los instrumentos fueron cuestionarios virtuales. Los **resultados** mostraron que la mayoría tenía conocimientos bajos; 28% estaba familiarizado con la infección por VPH, mientras que el 19% informó conocer la vacunación contra el VPH, el 22% de los encuestados sabía que el VPH se podía transmitir sexualmente, mientras que el 21% reconoció la transmisión directa; 60% tenía conocimiento bajo sobre el conocimiento respecto a la vacuna VPH; en cuanto a la actitud el 13% mostró una actitud negativa, 73% indeciso y solo un 14% positiva. La **conclusión** mostró que solo una minoría de los participantes demostró un conocimiento adecuado sobre el VPH y es necesario una concientización para elevar el conocimiento y la actitud (14).

Alherz F, et al. (2024) en el artículo en Arabia Saudita, Conocimientos sobre el cáncer de cuello uterino, el virus del papiloma humano (VPH) y aceptación de la vacuna contra el VPH entre padres de hijas en Riad, Arabia Saudita; cuyo **objetivo** fue evaluar la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de hijas y su conocimiento; la **metodología** indica fue un estudio descriptivo y transversal, con una muestra de 390 padres, donde el instrumento fue un cuestionario. Los **resultados** evidenciaron que el 50% escuchó hablar del VPH y

41,28% de la vacuna contra el VPH; respecto a la actitud sobre la vacuna, el 60% estuvo de acuerdo con que sus hijas recibieran la vacuna contra el VPH, mientras que el 40% no. La **conclusión** fue que, el conocimiento del VPH y la vacuna contra el VPH está asociado con el nivel de educación de los padres. La información limitada sobre la vacuna contra el VPH fue una razón importante para negarse a recibir la vacuna contra el VPH (15).

Robalino M. (2024) en su tesis en Ecuador, Concepciones maternas asociadas a actitud de aceptación o rechazo a vacunación contra el VPH en niñas escolares Guayaquil; cuyo **objetivo** fue evaluar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el VPH y la actitud hacia su vacunación en madres; la **metodología** del estudio fue cuantitativa, descriptiva y relacional, con una muestra de 108 madres, los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los **resultados** evidenciaron que, 59,26% de madres poseían un conocimiento deficiente sobre el VPH, 23,15% tuvo conocimiento adecuado y 17,59% conocimiento profundo; en cuanto a la actitud, 48,15% presentó una actitud positiva, 23,15% actitud negativa y 28,7% indecisa. La **conclusión** identificó una correlación significativa entre el nivel de instrucción y el conocimiento sobre el VPH, así como entre el nivel de ingreso y la actitud hacia la vacunación (16).

Nacionales

Allanta FP. (2024) en su tesis en Tacna, Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en padres de familia nivel primario en una institución educativa de Tacna; donde el **objetivo** fue determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH; la **metodología** indica que el estudio fue cuantitativo, descriptivo correlacional y no experimental; con una muestra de 88 padres, los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los **resultados** evidenciaron que, 11,4% presentó un nivel de conocimiento bajo, 54,5% nivel regular y 34,1% nivel alto; por otro lado, en cuanto a la actitud, 77,3% presentó actitud medianamente favorable y 22,7%

actitud favorable; para la prueba de correlación entre las variables, se utilizó la prueba de Chi cuadrado, el cual tuvo una significancia de 0,011. La **conclusión** estableció la existencia de una relación significativa entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH (17).

Mamani Y, Ortega RY. (2024) en la tesis en Puno, Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – llave; cuyo **objetivo** fue determinar la relación que existe entre el nivel conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en padres de estudiantes; la **metodología** fue cuantitativa, descriptiva correlacional y diseño no experimental, con una muestra de 330 padres, los instrumentos fueron dos cuestionarios. Los **resultados** evidenciaron que 40,3% tuvo un nivel de conocimiento bajo, 45,8 conocimiento medio y 13,9% conocimiento alto; respecto a la actitud, 51,5% mostró rechazo, 38,2% indiferencia y 10,3% aceptación; así también predomina la actitud de rechazo en el componente conductual con 64,8%, cognitivo con 47,3% y afectivo con 35,2%. La prueba Rho de Spearman mostró un coeficiente de 0,405 y una significancia de 0,000. La **conclusión** indicó que existe relación directa y moderada entre la variable conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH (18).

Palomino MS, Quispe YS. (2023) en la tesis en Huancayo, Conocimiento y actitud frente a la vacuna del VPH en padres de una institución educativa Huayucachi; donde el **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el VPH; la **metodología** indica que el estudio fue cuantitativo, básico, prospectivo, transversal y no experimental; con una muestra de 103 padres y se usaron dos cuestionarios como instrumentos. Los **resultados** evidenciaron que, el 28,2% de padres tuvo un nivel bajo de conocimiento sobre el VPH, el 55,3% nivel regular y el 16,5% nivel alto; en cuanto a la actitud, 39,8% tuvo actitud de rechazo, el 21,4% actitud de indiferencia y 38,8% de aceptación. La prueba Rho de Spearman indicó un

coeficiente de 0,259 con una significancia de 0,008. La **conclusión** fue que existe una relación directa baja entre el nivel de conocimiento y la actitud de los padres (19).

Alarcón JR. (2022) en la tesis en Lima, Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles; cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la vacuna del VPH en madres; la **metodología** usada fue un estudio cuantitativo, transversal, diseño no experimental y descriptivo correlacional; con una población muestral de 41 madres; el instrumento fue un cuestionario. Los **resultados** evidenciaron que, el 78,1% de madres tuvo nivel de conocimiento alto y el 21,9% conocimiento intermedio; respecto a las actitudes, en la dimensión cognitiva fue de aceptación con el 87,5%, y de indiferencia con un 12,5%, las actitudes en la dimensión afectiva fue 18,8% de aceptación y 81,3% indiferencia, finalmente las actitudes en la dimensión conductual fueron de aceptación en 100%; el Rho de Spearman tuvo una significancia de 0,345. En **conclusión**, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la vacuna del VPH en madres (20).

Huarcaya K. (2019) en la tesis, Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus de papiloma humano en mujeres adultas del distrito Antaparco – Huancavelica, cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH en mujeres adultas; la **metodología** usada fue un estudio cuantitativo, descriptivo correlacional; con una población muestral de 40 mujeres; y como instrumento se utilizaron dos cuestionarios. Los **resultados** evidenciaron que, el 62,5% de madres tuvo nivel de conocimiento deficiente y de ellas, 60% tuvo actitud de rechazo hacia la vacuna contra el VPH; del 25% con nivel de conocimiento regular, todas tuvieron actitud indiferente; y del 12,5% con conocimiento bueno, todas mostraron actitud de aceptación. El Rho de Spearman tuvo una significancia de 0,000, con un coeficiente de 0,963. En

conclusión, existe correlación positiva alta entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna del VPH (21).

Locales o regionales

Yalupalen MT. (2024) en la tesis en Ayacucho, Nivel de información y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa Ayacucho – 2024; cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre el nivel de información y la aceptación de la vacuna del VPH; el **estudio** fue de tipo básico, cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal; con una muestra de 231 padres de familia; se utilizó dos cuestionarios como instrumentos. Los **resultados** evidenciaron que, respecto al nivel de información del VPH, el 14,3% demostró tener un nivel bajo, 41,6% nivel moderado y 44,2% nivel alto; respecto al nivel de aceptación, 19,9% rechaza la vacuna, 27,7% se mantiene indiferente y 52,4% acepta la vacuna. Se utilizó la prueba Rho de Spearman cuyo valor fue de 0,345 con un p de 0,000. La **conclusión** determinó una relación significativa positiva baja entre el nivel de información y la aceptación de la vacuna del VPH en padres de familia (22).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable nivel de conocimiento

Definición del nivel de conocimiento

El nivel de conocimiento es el grado en que una persona comprende, absorbe y aplica información o habilidades en un entorno determinado. Según la literatura, este concepto se puede dividir en diferentes niveles, reflejando la profundidad y complejidad de la comprensión (23).

Por otro lado, Ramírez (24) menciona que el conocimiento es un proceso gradual y progresivo mediante el cual los humanos comprenden su mundo y toman conciencia de sí mismos como individuos y como especie. Científicamente se estudia a través de la

epistemología, definida etimológicamente como teoría del conocimiento, su raíz básica proviene de la epistemología griega ciencia, pues por extensión se considera la base de todo conocimiento; también se dice que el conocimiento es un examen crítico del desarrollo, los métodos y los resultados de la ciencia.

Así también, de acuerdo al Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS), el conocimiento en salud personal, se refiere a la capacidad de las personas para encontrar, comprender y utilizar información y servicios para fundamentar decisiones y acciones relacionadas con la salud para sí mismas y para los demás. Estos conocimientos sobre salud personal incluyen comprender las instrucciones de los medicamentos recetados, comprender las órdenes médicas y los formularios de consentimiento, y ser capaz de navegar por el complejo sistema de atención médica (25).

Teorías sobre nivel de conocimiento

Jean Watson. En la Teoría del cuidado humano; Jean Watson dijo que el trabajo de la enfermería se divide en tres aspectos: proteger, realzar y preservar la dignidad humana. En su teoría transpersonal hablaba de una enfermera que busca un equilibrio entre mente, cuerpo y alma para que el proceso de enfermería se desarrolle de forma integrada; invitar a las enfermeras a brindar una atención humana, creativa y amorosa, centrándose en el paciente más que en los posibles resultados en la clínica, buscando una atención holística para lograr un mayor grado de armonía. Por lo tanto, las enfermeras necesitan explorar y aplicar su conocimiento y amor por la enfermería para convertir la ciencia de la profesión en un arte (26).

La teoría de Jean Watson se relaciona con este estudio, en razón de que los teóricos de esta escuela creen que la calidad de la atención puede mejorarse si los familiares se abren a dimensiones como la espiritualidad y la cultura e integran conocimientos relacionados con estas dimensiones.

Dimensiones del nivel de conocimiento.

Conocimiento general del VPH.

La infección por el virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual común; casi todas las personas sexualmente activas desarrollarán el trastorno en algún momento de sus vidas, a menudo sin síntomas. La infección por VPH puede afectar la piel, los genitales y la garganta; generalmente desaparecen por sí solas sin tratamiento. Algunas infecciones por VPH pueden causar verrugas genitales, otros pueden causar un desarrollo celular anormal que eventualmente se convierte en cáncer. Actualmente, el CCU es el único cáncer causado por la infección por VPH que se puede detectar. Estas pruebas nos permiten detectar enfermedades incluso cuando no hay síntomas. El objetivo de la detección del cáncer de cuello uterino es detectar cambios en las células precancerosas para que el cáncer pueda tratarse antes de que se desarrolle. La detección del CCU es una parte importante de la atención de rutina de las pacientes con CCU. Esto incluye a mujeres y hombres trans que todavía tienen cuello uterino. El CCU es el tipo más común de cáncer causado por la infección por VPH. Otros cánceres menos comunes que afectan a hombres y mujeres incluyen el cáncer de ano, vulva, vagina, boca/garganta y pene (27).

Diagnóstico y tratamiento del VPH

El médico puede diagnosticar una infección por el VPH observando las verrugas, si las verrugas genitales no son visibles, se pueden realizar las siguientes pruebas; la primera es una prueba de solución de vinagre (ácido acético), que consiste en aplicar una solución de vinagre a los genitales infectados con el VPH que los volverá blancos, ello puede ayudar a detectar lesiones planas que son difíciles de ver. La segunda opción es la prueba de Papanicolaou, donde el médico recolecta una muestra de células del cuello uterino o vagina y la envía a un laboratorio para su análisis, esta prueba puede detectar anomalías que pueden provocar cáncer. La tercera prueba es la de

ADN, donde la prueba se realiza en células del cuello uterino y puede identificar ADN de cepas de VPH de alto riesgo asociadas con el cáncer genital. Además de la prueba de Papanicolaou, esta prueba se recomienda para mujeres mayores de 30 años (27).

Por otro lado, no existe cura para el papiloma humano, pero si la persona tiene VPH de alto riesgo, puede causar cambios anormales en las células que pueden provocar cáncer. Si el resultado de la prueba de Papanicolaou es anormal, es posible que se necesite pruebas y/o tratamientos adicionales, que incluyen; Colposcopia, que es un procedimiento que examina de cerca el cuello uterino para determinar si contiene células precancerosas. La Crioterapia: Un tratamiento que congela y remover (sacar) las células precancerosas del cuello uterino. El último examen es el LEEP o electrocirugía de asa: Un tratamiento que utiliza una corriente eléctrica para eliminar las células precancerosas del cuello uterino (28).

Prevención y vacuna del VPH

Si se es sexualmente activo, limitar el número de parejas sexuales que tiene y evitar las relaciones sexuales con personas que tienen múltiples parejas sexuales puede ayudar a reducir el riesgo de contraer VPH genital. Sin embargo, el VPH es común, por lo que incluso tener contacto sexual con alguien puede poner en riesgo. Aunque el VPH se puede encontrar en partes de la piel que no están cubiertas por el condón, los condones pueden brindar cierta protección contra la infección por VPH. Además, siempre se debe utilizar preservativo desde el inicio hasta el final de la relación sexual. El virus se puede transmitir a través del contacto sexual directo con la piel antes de usar condones. Además, los condones masculinos no protegen toda la zona genital, especialmente en el caso de las mujeres. El condón femenino cubre una mayor parte de la vulva de la mujer, pero no se ha estudiado a fondo para determinar su capacidad para proteger contra el VPH, de todos modos, los condones son muy útiles para prevenir otras infecciones que pueden transmitirse durante

las relaciones sexuales. A menudo es imposible saber quién está infectado con el VPH de las mucosas y el virus es tan común que incluso tomar estas medidas no garantiza que una persona no se infectará, aunque pueden ayudar a reducir el riesgo (28).

La mejor manera de prevenir la infección por VPH y las complicaciones y el cáncer que provoca es vacunarse, preferiblemente antes de iniciar las relaciones sexuales, para que la vacuna brinde protección antes de la exposición al virus. La meta de vacunación en las Américas es alcanzar una cobertura del 95%, el CCU se puede prevenir en gran medida combinando dos estrategias de prevención: la vacunación contra el VPH (prevención primaria) y la detección y el tratamiento tempranos del cáncer de cuello uterino (prevención secundaria) (29).

La vacuna contra el VPH se puede aplicar a partir de los 9 años y está recomendada para menores de 26 años, dependiendo del calendario de vacunación de cada país. Los adultos de 27 años o más deben hablar con su médico acerca de recibir la vacuna y seguir las pautas locales. Los estados deben garantizar que todas las niñas entre 9 y 14 años reciban al menos una dosis de la vacuna contra el VPH. Las personas inmunocomprometidas, incluidas las infectadas por el VIH, deben recibir tres dosis de la vacuna si es posible, o al menos dos dosis (con un intervalo de 6 meses) si esto no es posible. El Ministerio de Salud de cada país es responsable junto con el apoyo del Comité Asesor Técnico Nacional de Inmunización (NITAG) de decidir qué política de vacunación se debe seguir a nivel poblacional en los respectivos países (30).

3.2.2. Variable actitud

Definición de actitud

La actitud es una estructura psicológica que refleja la evaluación general que hace un individuo o grupo de un objeto, persona, grupo, problema o situación, formada mediante la combinación de procesos

cognitivos, emocionales y conductuales, y que es relativamente persistente y estable en el tiempo (31).

Así también, las actitudes son el resultado de evaluaciones positivas o negativas basadas en creencias, sentimientos y comportamientos, como parte del aprendizaje adquirido, teniendo en cuenta los procesos relacionados con la respuesta a la enfermedad y la interacción mutua y motivando a las personas a responder a eventos significativos. En este sentido, la teoría de la acción intencional sugiere que toda actitud implica una voluntad de cumplir con normas relacionadas con el control, y en situaciones como una pandemia, se espera que las personas tengan mejores intenciones (32).

Por otro lado, Aigner (33) manifiesta que, la actitud es una clasificación relativamente persistente de creencias sobre un objeto o situación que hace que una persona reaccione de una manera particular. Las actitudes son estructuras lógicamente hipotetizadas (se infieren, pero no objetivamente observables) que son expresiones de experiencia consciente, actos de habla, expresiones de comportamiento cotidiano, etc.

Teorías sobre actitud

Faye Glenn. Desarrolló la teoría de los 21 problemas de enfermería. Esta teoría apareció por primera vez en la década de 1960 en el enfoque de enfermería centrado en el paciente. Se trata de una auténtica revolución en la industria y en los sistemas sanitarios. Desarrolló esta tipología porque la enfermera carecía de conocimientos propios; el modelo se basa en un enfoque de resolución de problemas, se centra en las personas, la salud y el medio ambiente. También afirma que la enfermería es una ciencia y un arte que transforma la actitud y las habilidades intelectuales y teóricas de cada cuidador en una disposición y un deseo de ayudar a las personas, estén enfermas o no, satisfaciendo sus necesidades de salud. Ha elevado enormemente el perfil de las enfermeras no sólo como amigables y serviciales, sino también inteligentes, capacitadas

y lo suficientemente capacitadas para atender a sus pacientes. Esta tipología se basa e influye en los 14 principios de Henderson (mentor de Abdallah). Esta tipología es una guía para identificar y resolver los problemas de los pacientes (34).

Dimensiones de actitud

Actitud cognitiva

La actitud cognitiva se refiere a las creencias y pensamientos sobre algo donde se debe mostrar este tipo de actitud, está relacionado con la información que se recibe y los juicios racionales. Por ejemplo, si se tiene una actitud negativa hacia las vacunas, se puede creer que son inapropiadas, engañosas o innecesarias para mantener una buena salud. Esto se basa, entre otras cosas, en los mensajes que se recibe a lo largo de la vida a través de la educación, la cultura, los medios de comunicación, etc. Las creencias y pensamientos son más o menos flexibles, dependiendo de la voluntad de cambiar y de la influencia de los demás (35).

Actitud afectiva

Se refiere a sentimientos hacia el objeto de actitud, lo que siempre implica evaluación. Algunos autores consideran este elemento como el núcleo de la actitud, que acompaña al aspecto cognitivo y puede ser coherente o incompatible con él. Tiene un fuerte efecto motivacional porque los valores a los que aspiran estas actitudes sólo pueden realizarse si se activan los deseos, sentimientos y emociones que impulsan el comportamiento humano. Si continuamos con el ejemplo anterior, los factores emocionales llevan a muchas personas a rechazar ciertos aspectos del tabaco que les resultan desagradables, como el olor que deja el tabaco en el cuerpo y la ropa, la sensación de descontrol cuando se quiere dejar de fumar, el hecho de que no puedes, etc. (36)

Actitud conductual

Se refiere a una tendencia o inclinación a actuar hacia una persona, objeto o situación que es objeto de una actitud, pero esta tendencia a actuar es el resultado de una combinación de los dos primeros componentes y junto con ellos constituye una actitud (37).

El componente conductual de una actitud se refiere a las acciones y comportamientos que se realizan hacia el objeto de la actitud, tiene que ver con intenciones e inclinaciones de comportarse de una determinada manera. Esta actitud es la más visible y tangible. Las acciones y comportamientos pueden verse influenciados por las creencias y emociones, así como por factores externos como normas sociales, presión social o incentivos financieros. El modo de comportarse es más o menos coherente con la actitud, dependiendo de la conexión entre los pensamientos, sentimientos y acciones (35).

3.3. Marco conceptual

Actitud. Son juicios favorables o desfavorables que se hace sobre personas, objetos, ideas o situaciones. Las actitudes juegan un papel importante en la psicología social porque influyen en cómo se piensa, se siente y el modo de comportarse (38).

Actitud afectiva. Se considera un componente básico de la actitud. Son los sentimientos de una persona de agrado o desagrado por un objeto u objetos, expresados en simpatía o disgusto (38).

Actitud cognitiva. Es el conocimiento o conjunto de información que tiene una persona sobre un objeto que puede ser bueno, malo, falso o verdadero. Promueve una actitud positiva cuando se tiene una comprensión detallada del tema (39).

Actitud conductual. Se refiere a una acción, tendencia o inclinación hacia un objeto. Una acción o conducta también es apropiada si el contenido emocional y cognitivo es beneficioso (39).

Cáncer cuello uterino (CCU). Es una de las consecuencias de la infección por VPH, se considera el segundo cáncer más común en las mujeres, con tasas de mortalidad de hasta el 80% en los países de bajos ingresos. Es un importante problema de salud pública que afecta principalmente a mujeres sexualmente activas (40).

Conocimiento VPH. Se refiere al resultado de que una persona absorba información sobre un virus de transmisión sexual que afecta tanto a los genitales masculinos como femeninos (41).

Papanicolau. Es un procedimiento en el que se eliminan suavemente las células de la superficie del cuello uterino y alrededor de ella utilizando un cepillo pequeño. Estas células se examinan bajo un microscopio para buscar CCU o cambios celulares que a veces se convierten en cáncer. Las pruebas de Papanicolaou también pueden detectar otras afecciones, como infección o inflamación. A menudo, esto se hace al mismo tiempo que un examen pélvico o algún tipo de prueba del VPH (42).

Prueba de VPH. Llamada también prueba molecular de VPH, se usa para buscar una infección con tipos de VPH asociados con el cáncer cervical. Por lo general, la prueba busca 14 tipos diferentes de VPH. El VPH tipo 16 y el VPH tipo 18 están más estrechamente asociados con el cáncer cervical (43).

Vacuna VPH. La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) previene la infección por determinadas cepas del VPH, ya que estos virus pueden causar cáncer de cuello uterino y verrugas genitales (30).

Virus papiloma humano (VPH). Es una infección de transmisión sexual común que puede afectar la piel, los genitales y la garganta. Casi todas las personas sexualmente activas se infectarán en algún momento de sus vidas, a menudo sin presentar síntomas, sin embargo, algunos virus de alto riesgo pueden provocar cáncer (44).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

Enfoque

El enfoque de esta investigación fue cuantitativo que como afirman Hernández y Mendoza (45), los estudios cuantitativos se realizan para analizar y se recopilan datos para ayudar a responder las preguntas de este estudio. De esta manera, las hipótesis se prueban mediante estrategias estadísticas.

Tipo

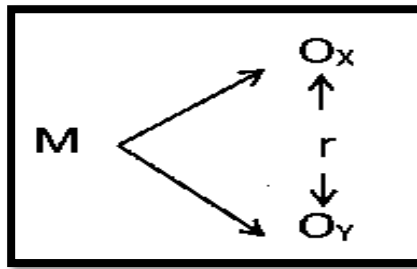
El tipo de investigación fue básico. La finalidad de este tipo de investigaciones es obtener un conocimiento más completo mediante la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos, hechos observables o relaciones que establecen las entidades (46).

Nivel

El nivel del estudio fue correlacional. En este nivel de investigación, se seleccionan variables de interés para comprender sus relaciones, y su presencia en grupos objetivo cuidadosamente seleccionados se utiliza para validar las variables identificadas por el investigador (47).

4.2. Diseño de la investigación

El diseño del estudio fue no experimental. Este tipo de estudios se realizan de una manera más natural, dado que la investigación no experimental está menos controlada que la investigación experimental y la inferencia causal es más compleja, pero más natural y más cercana a la realidad cotidiana. La palabra "post hoc" significa "después del hecho" y se refiere a un evento que primero ocurre y luego se analizan sus posibles causas y efectos, por lo que es un estudio que no cambia el fenómeno (48).



Donde:

M = Padres de familia de una I.E.P.

Ox = Nivel de conocimiento

Oy = Actitud

r = Relación

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Ho: No existe relación entre los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1: Existe relación entre los conocimientos y las actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

H.E.2: Existe relación entre los conocimientos y las actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

H.E.3: Existe relación entre los conocimientos y las actitudes conductuales sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024

4.4. Identificación de las variables

4.4.1. Variable independiente: Nivel de conocimiento

Dimensiones:

D.1. Conocimiento general del VPH

D.2. Diagnóstico y tratamiento del VPH

D.3. Prevención y vacuna del VPH

4.4.2. Variable dependiente: Actitud

Dimensiones:

D.1. Actitud cognitiva

D.2. Actitud afectiva

D.3. Actitud conductual

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Nivel de conocimiento	D1. Conocimiento general del VPH	Definición Transmisión Causas Infección por género Consecuencias Pruebas	7 ítems (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)	Ordinal	Bajo (17 – 39 puntos)	Cuantitativo
	D2. Diagnóstico y tratamiento del VPH	VPH de bajo y alto riesgo Complicaciones Consumo de tabaco Inicio precoz Uso de preservativo Múltiples parejas	7 ítems (8, 9, 10, 11, 12, 13)		Moderado (40 – 62 puntos)	
	D3. Prevención y vacuna del VPH	Vacuna de prevención Número de dosis Vacunas protectoras en mujeres Protección de las vacunas	4 ítems (14, 15, 16, 17)		Alto (63 – 85 puntos)	

Actitud	D.1. Actitud cognitiva	Protección Prevención Pruebas Sexualmente activos Inicios	5 ítems (1, 2, 3, 4 y 5)	Ordinal	Rechaza (15 - 35 puntos)	Cuantitativo
	D.2. Actitud afectiva	Aceptación Efectos Seguridad Miedos Consecuencias	5 ítems (6, 7, 8, 9 y 10)		Indiferente (36 – 55 puntos)	
	D.3. Actitud conductual	Seguridad de aplicación Disposición Privados versus estatal Confianza Intención	5 ítems (11, 12, 13, 14 y 15)		Acepta (56 – 75 puntos)	

4.6. Población - Muestra

Población

La población es una colección de elementos de estudio que tienen propiedades similares. Un conjunto o instrumento se refiere al conjunto de elementos y entidades (personas, instituciones o cosas) que se estudian y que son válidos para las conclusiones extraídas, es decir, el número total de individuos a quienes se aplica (49).

La población estuvo conformada por 180 padres de familia de niños que cursan entre 4to grado de nivel primaria a 3er año de educación secundaria, en la institución educativa particular San Carlos.

Muestra

Es un subconjunto extraído de una población que utiliza técnicas de muestreo para obtener características de toda la población (50).

Para este estudio, la muestra se calculó usando la fórmula en poblaciones finitas:

$$\frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N = 180	Tamaño de la población
Z = 1,96	Parámetro dependiente del nivel de confianza (95%)
e = 0,05	Error de estimación máximo aceptado (5%)
p = 0,5	Probabilidad de que ocurra 50%
q = (1-p)	Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado 50%

$$n = \frac{180 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,05^2 * (180 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 124$$

De acuerdo a esta fórmula, la muestra fue de 124 padres de familia de niños que cursan entre 4to grado de nivel primaria a 3er año de

educación secundaria, en la institución educativa particular San Carlos.

Muestreo

El muestreo implica seleccionar las unidades de manera que tengan la misma probabilidad de ser seleccionadas y sean estadísticamente representativas de las fórmulas estadísticas utilizadas. Esta fórmula estadística también solo es aplicable cuando la población está formada por humanos (51).

Para este estudio, el muestreo a usar fue el probabilístico aleatorio simple, ya que cualquier miembro de la población, pudo formar parte de la muestra.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas

La técnica a utilizar en este estudio fue la encuesta, que como afirma Arias (50), es una herramienta que se realiza mediante una herramienta llamada cuestionario que es solo para personas y proporciona información sobre sus opiniones, comportamiento o percepciones. Una encuesta puede tener resultados cuantitativos o cualitativos y puede centrarse en preguntas preestablecidas con una secuencia lógica y un sistema de respuesta escalonado. Los resultados son en su mayoría datos numéricos.

Instrumentos

El instrumento usado en este estudio fue el cuestionario. De acuerdo con Hernández et al. (51), un cuestionario consta de un conjunto de preguntas sobre una o más variables mensurables. Debe coincidir con el planteamiento del problema y la hipótesis. Los cuestionarios se utilizan en todo tipo de investigaciones (por ejemplo, para evaluar el desempeño de los gobiernos, comprender las necesidades de

vivienda de los futuros compradores de viviendas y evaluar las opiniones de los residentes sobre determinadas cuestiones, como la salud).

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH. Este cuestionario constará de 17 ítems dividido en las tres dimensiones (Conocimiento general del VPH, diagnóstico y tratamiento del VPH, y prevención y vacuna del VPH) los cuales tendrán como opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente de acuerdo.

Cuestionario para evaluar la actitud de los padres de familia respecto a la vacuna contra el VPH. Este cuestionario constará de 15 ítems dividido en tres dimensiones (Actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual) los cuales tendrán como opciones de respuesta: Totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente de acuerdo.

Ambos instrumentos pasaron por una prueba de validez y confiabilidad; la validez lo dieron tres expertos profesionales de enfermería quienes dieron su veredicto favorable acerca de los instrumentos. Para la confiabilidad, se llevó a cabo una prueba piloto con 20 padres de familia, el cual pasó por una prueba de Alpha de Cronbach, que dio la confiabilidad de cada uno de los instrumentos (Anexo 3).

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Técnicas de análisis

Una vez recolectados los datos, se usó la técnica de la estadística descriptiva e inferencial, para poder presentar los resultados de la investigación de manera comprensible y organizada en forma de tablas y figuras. La parte descriptiva mostró las frecuencias y porcentajes de cada una de las variables y dimensiones. En cambio, en la parte inferencial, se realizó primero la prueba de normalidad para

identificar si los datos seguían una distribución normal o no. Con ello se pudo determinar que la prueba de correlación a usar fue la prueba Rho de Spearman, con el cual se pudo realizar la comprobación de cada una de las hipótesis, es decir, tanto la general como las específicas que permitieron obtener las conclusiones.

Procesamiento de datos

Una vez demostrado la validez de los instrumentos, se solicitó el permiso respectivo a la dirección de la institución educativa; donde se pudo realizar primero la prueba piloto. Comprobada la confiabilidad de dichos instrumentos, se terminó de encuestar a todos los padres de familia que conformaron la muestra respectiva. Concluida la recogida de datos, estos fueron trasladados al paquete estadístico SPSS v26, para ser codificados de acuerdo a las variables y dimensiones. Los datos procesados fueron presentados en forma de tablas y figuras para un mejor entendimiento.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Tabla 1.

Datos sociodemográficos de los padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	23 a 28 años	12	9,7%
	29 a 34 años	18	14,5%
	35 a 40 años	41	33,1%
	41 a más años	53	42,7%
Sexo	Femenino	89	71,8%
	Masculino	35	28,2%
Grado de instrucción	Sin estudios	2	1,6%
	Primaria	9	7,3%
	Secundaria	33	26,6%
	Superior	80	64,5%
Estado civil	Soltero(a)	37	29,8%
	Casado(a)	46	37,1%
	Conviviente	29	23,4%
	Separado(a)	9	7,3%
	Viudo(a)	3	2,4%
TOTAL		124	100%

Fuente: Data de resultados

Tabla 2.

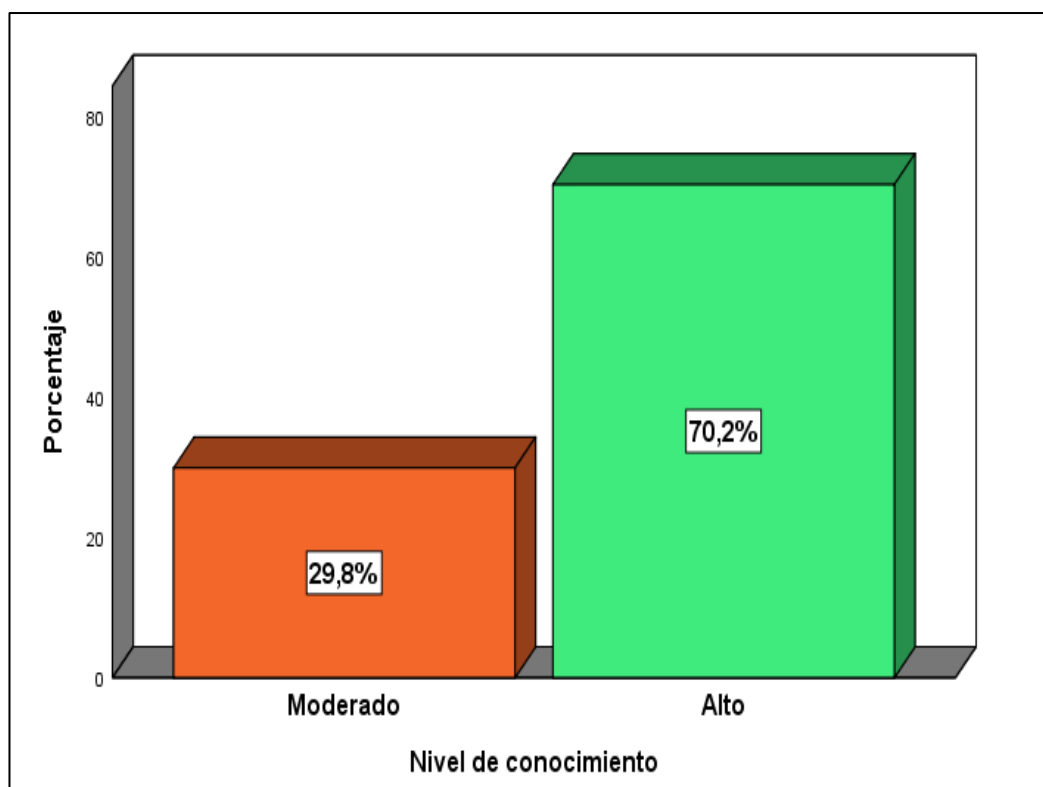
Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Moderado	37	29,8%
	Alto	87	70,2%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 1.

Resultados del nivel de conocimiento del VPH



Fuente: Elaboración propia

Tabla 3.

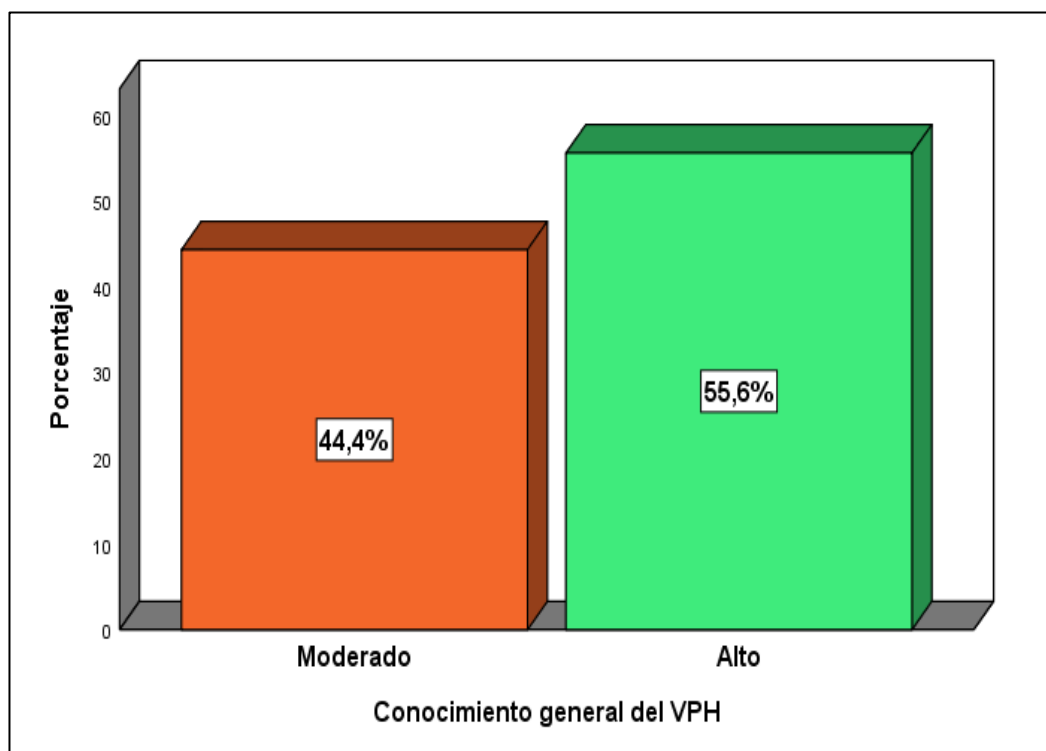
Nivel de conocimiento de la dimensión conocimiento general del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Moderado	55	44,4%
	Alto	69	55,6%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 2.

Resultados del nivel de conocimientos generales del VPH



Fuente: Elaboración propia

Tabla 4.

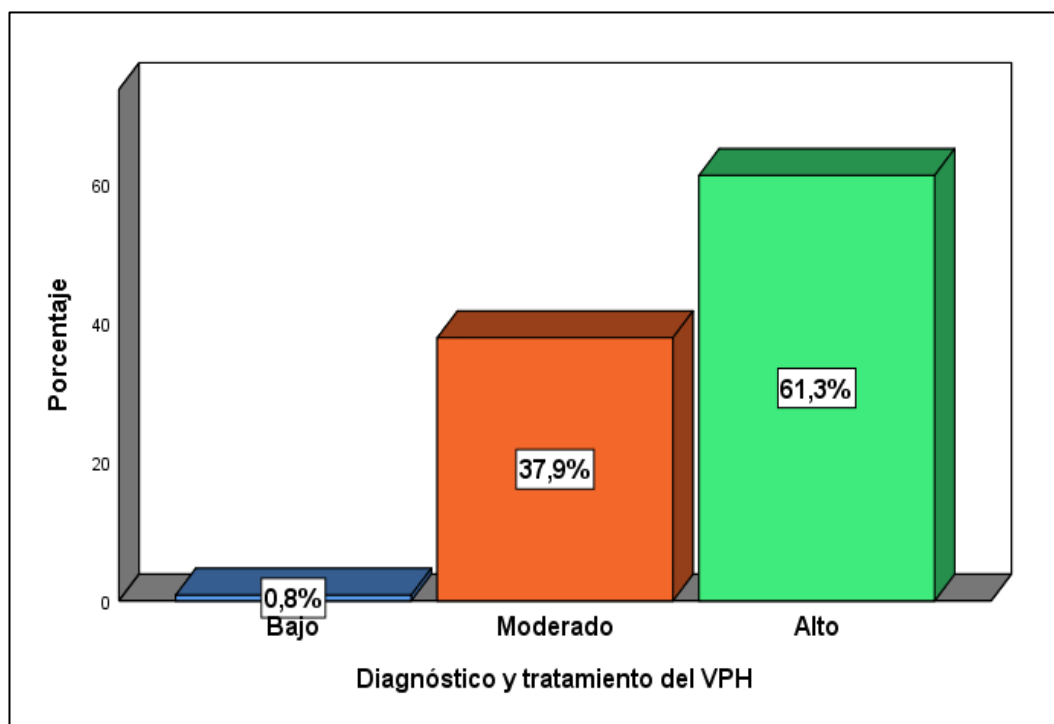
Nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	1	0,8%
	Moderado	47	37,9%
	Alto	76	61,3%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 3.

Resultados del nivel de conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento del VPH



Fuente: Elaboración propia

Tabla 5.

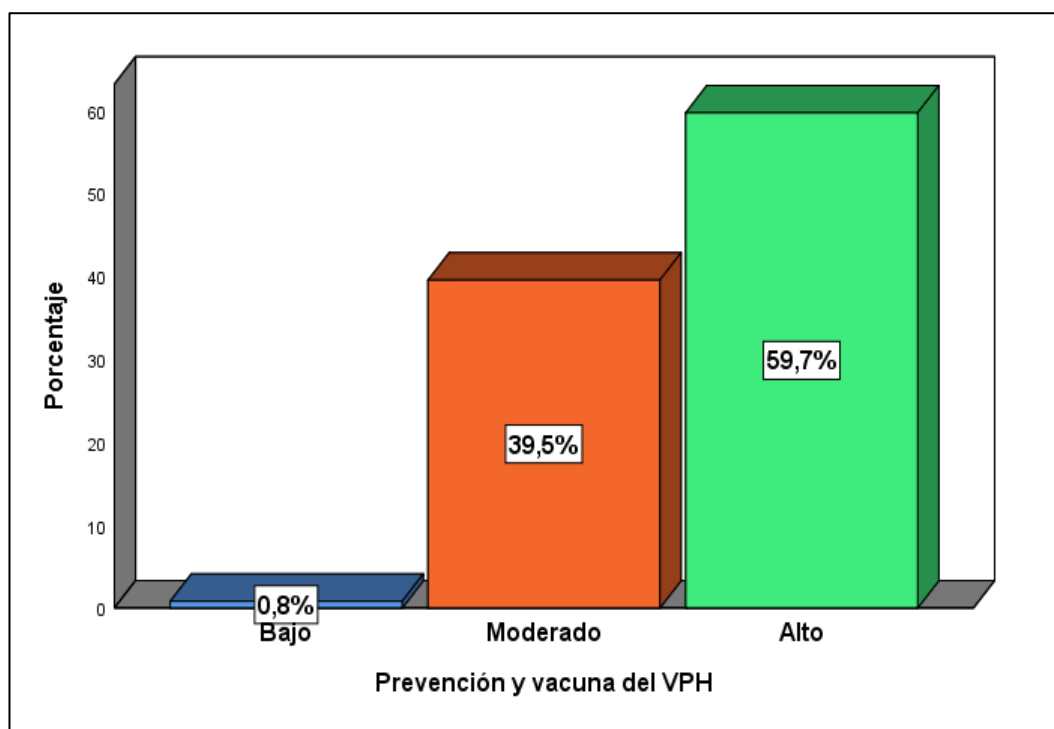
Nivel de conocimiento sobre la prevención y vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	1	0,8%
	Moderado	49	39,5%
	Alto	74	59,7%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 4.

Resultados del nivel conocimiento sobre la prevención y vacuna del VPH



Fuente: Elaboración propia

Tabla 6.

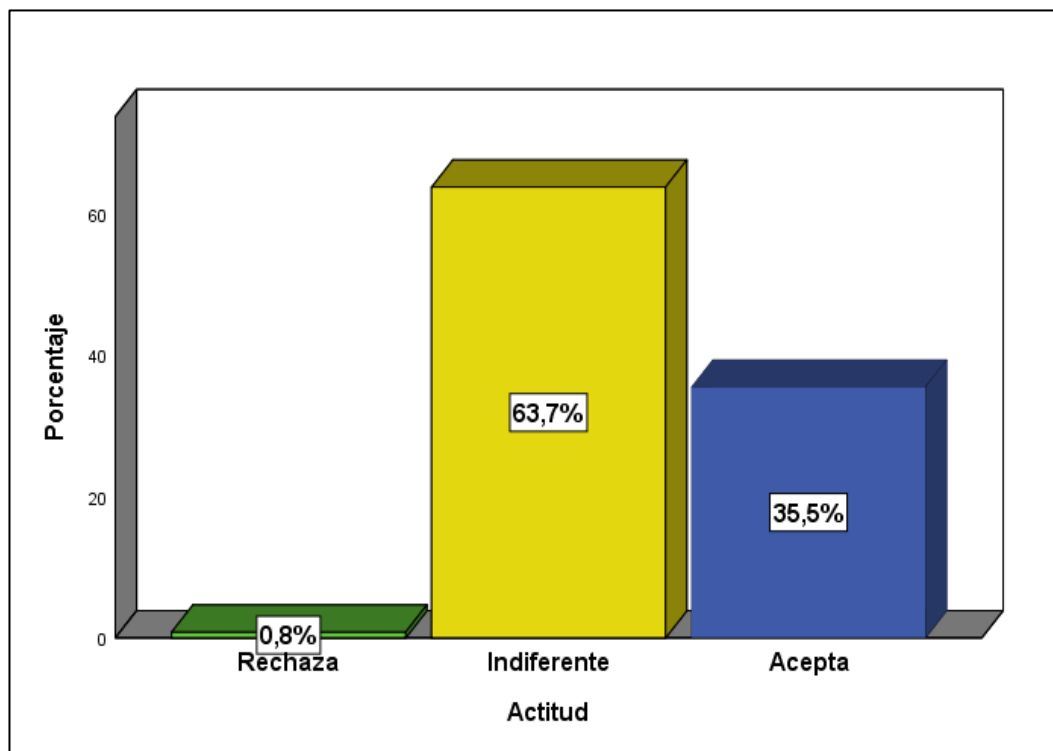
Actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Rechaza	1	0,8%
	Indiferente	79	63,7%
	Acepta	44	35,5%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 5.

Resultados de la actitud de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano



Fuente: Elaboración propia

Tabla 7.

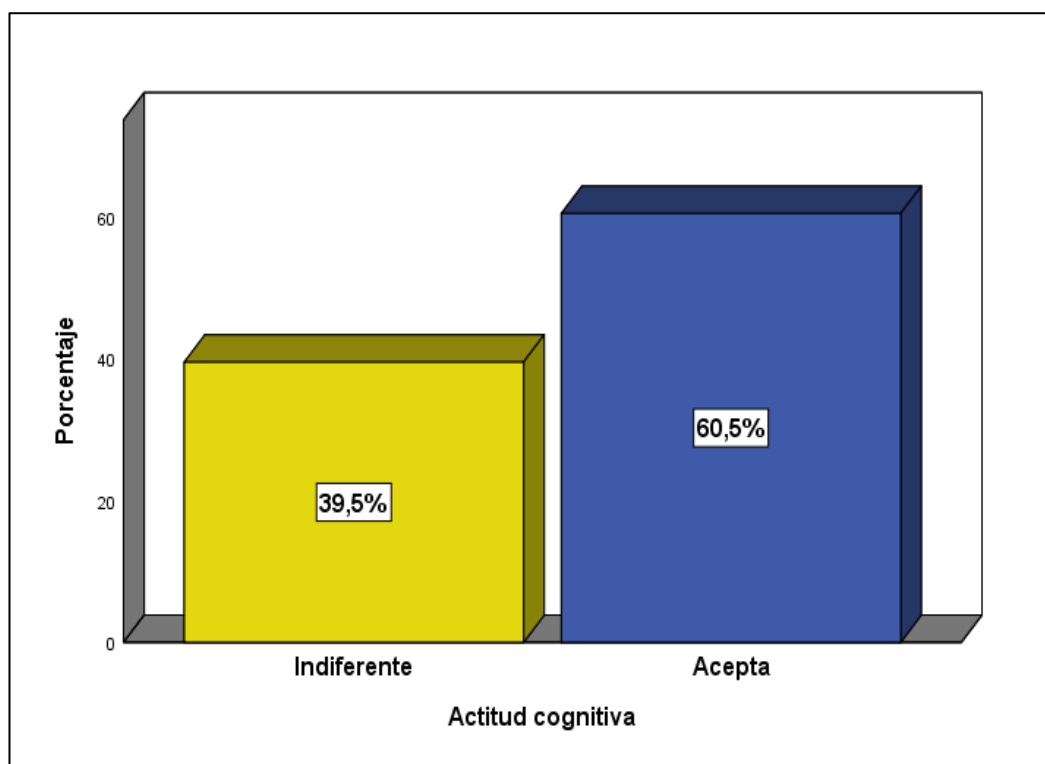
Actitud cognitiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Indiferente	49	39,5%
	Acepta	75	60,5%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 6.

Resultados de la actitud cognitiva de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano



Fuente: Elaboración propia

Tabla 8.

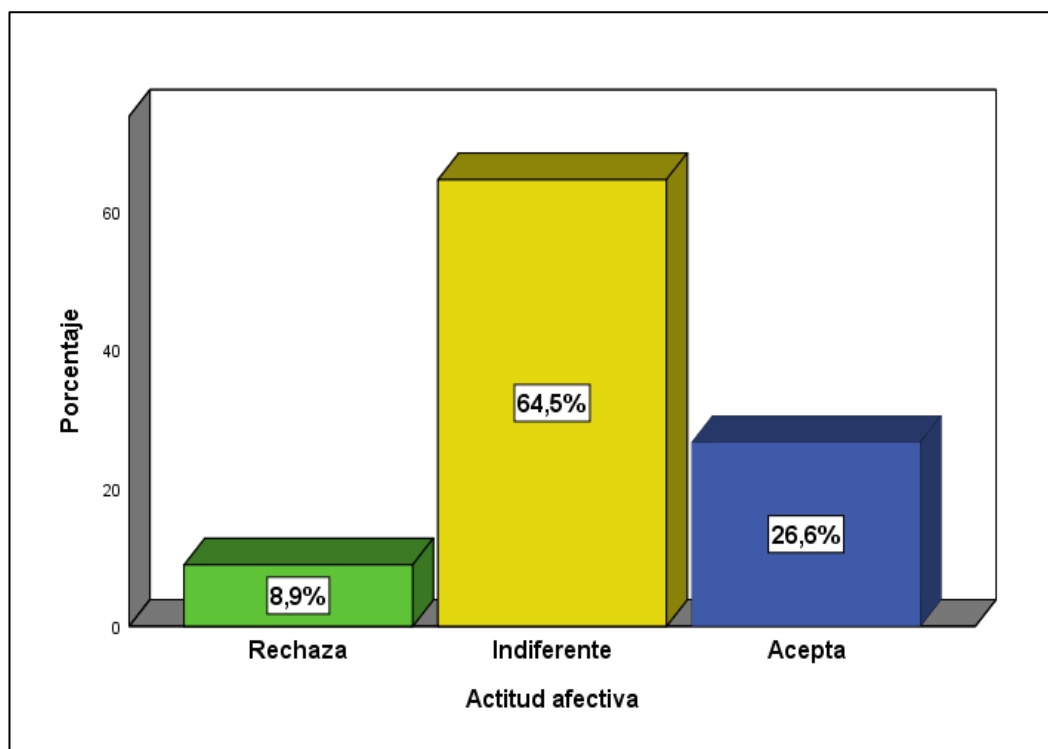
Actitud afectiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Rechaza	11	8,9%
	Indiferente	80	64,5%
	Acepta	33	26,6%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 7.

Resultados de la actitud afectiva de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano



Fuente: Elaboración propia

Tabla 9.

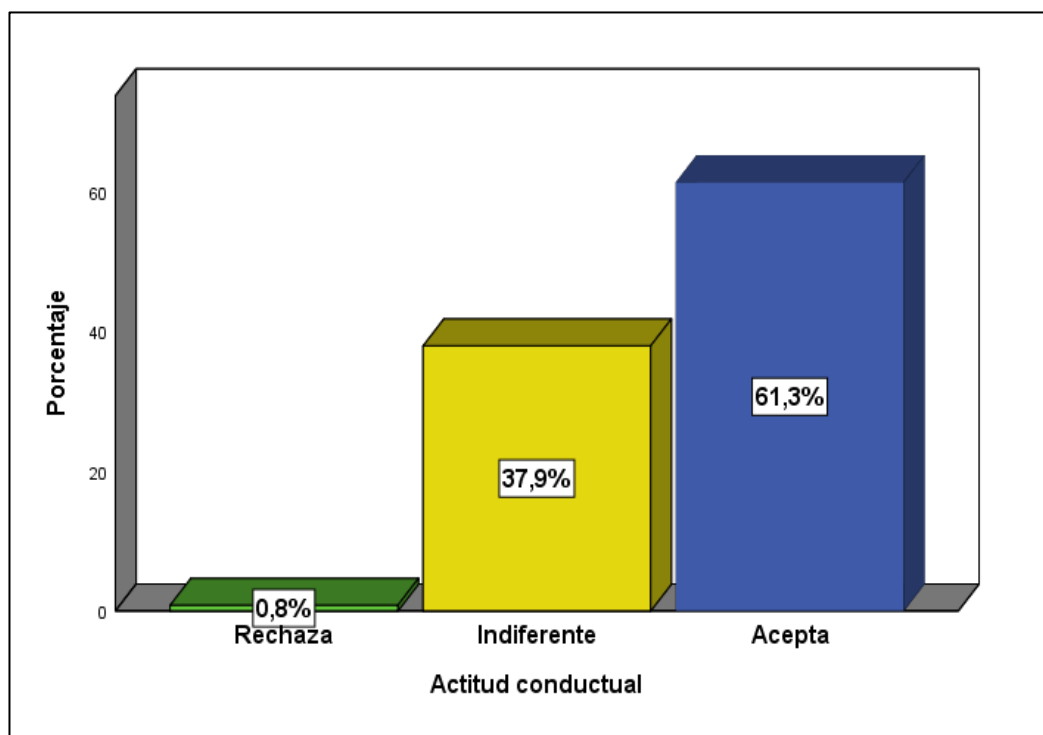
Actitud conductual frente a la vacuna del virus del papiloma humano, en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Rechaza	1	0,8%
	Indiferente	47	37,9%
	Acepta	76	61,3%
	Total	124	100,0%

Fuente: Data de resultados

Figura 8.

Resultados de la actitud conductual de los padres frente a la vacuna del virus del papiloma humano



Fuente: Elaboración propia

5.2. Interpretación de los resultados

En la tabla 1 se muestran los datos sociodemográficos de los padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho, donde se observa que el 42,7% tenía entre 41 a más años, el 71,8% eran del sexo femenino, el 64,5% tenían grado de instrucción superior y el 37,1% tenían estado civil de casado(a).

En la tabla 2 y figura 1, se observan los resultados del nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 29,8% mostró nivel moderado y 70,2% nivel alto.

En la tabla 3 y figura 2, se observan los resultados de la dimensión conocimiento general del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 44,4% mostró un nivel moderado y el 55,6% nivel alto.

En la tabla 4 y figura 3, se observan los resultados de la dimensión diagnóstico y tratamiento del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 0,8% mostró un nivel bajo, 34,5% nivel moderado y el 61,3% nivel alto.

En la tabla 5 y figura 4, se observan los resultados de la dimensión prevención y vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 0,8% mostró un nivel bajo, 39,5% nivel moderado y el 59,7% nivel alto.

En la tabla 6 y figura 5, se observan los resultados de la actitud frente a la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 0,8% mostró actitud de rechazo, 63,7% indiferente y el 35,5% acepta.

En la tabla 7 y figura 6, se observan los resultados de la actitud cognitiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano en los

padres de familia, donde el 39,5% mostró una actitud de indiferencia y el 60,5% acepta.

En la tabla 8 y figura 7, se observan los resultados de la actitud afectiva frente a la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 8,9% mostró actitud de rechazo, 64,5% indiferente y el 26,6% acepta.

En la tabla 9 y figura 8, se observan los resultados de la actitud conductual frente a la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, donde el 0,8% mostró actitud de rechazo, 37,9% indiferente y el 61,3% acepta.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

Para poder determinar si los datos siguen una distribución normal (datos paramétricos) o no (datos no paramétricos) es necesario realizar la prueba de normalidad, ello permite elegir la prueba estadística correcta e indicada para determinar la relación entre las variables.

Prueba de normalidad

$p > 0,05$ H_0 : Los datos siguen una distribución normal

$p < 0,05$ H_1 : Los datos no siguen una distribución normal

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05$

Tabla 10.

Prueba de normalidad.

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento	,099	124	,005	,975	124	,021
Conocimiento general VPH	,127	124	,000	,970	124	,008
Diagnóstico y tratamiento VPH	,160	124	,000	,958	124	,001
Prevención y vacuna VPH	,131	124	,000	,950	124	,000
Actitud	,142	124	,000	,953	124	,000
Actitud cognitiva	,137	124	,000	,968	124	,005
Actitud afectiva	,131	124	,000	,966	124	,003
Actitud conductual	,105	124	,002	,978	124	,039

a. Corrección de significación de Lilliefors

En vista que la muestra de 124 es mayor a 50, se tomó la prueba de Kolmogorov-Smirnov como prueba de normalidad; y de acuerdo a los valores de significancia observados (menores a 0,05) se concluye que los datos son no paramétricos, por lo cual se eligió como prueba de correlación, la prueba Rho de Spearman para la comprobación de hipótesis.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula. Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Hipótesis alterna. Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza H_a se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Tabla 11.

Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud de los padres de familia

		Nivel de conocimiento	Actitud
Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,574**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	124	124
Actitud	Coeficiente de correlación	,574**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	124	124

De acuerdo a esta prueba, se observa que el valor de significancia 0,000 es menor que el valor de 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna; por tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; además el coeficiente de correlación de 0,574 indica que la correlación es positiva moderada.

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula. Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Hipótesis alterna. Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza H_a se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Tabla 12.

Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud cognitiva de los padres de familia

		Nivel de conocimiento	Actitud cognitiva
Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,611**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	124	124
Actitud cognitiva	Coeficiente de correlación	,611**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	124	124

De acuerdo a esta prueba, se observa que el valor de significancia 0,000 es menor que el valor de 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna; por tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; además el coeficiente de correlación de 0,611 indica que la correlación es positiva alta.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula. Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Hipótesis alterna. Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Tabla 13.

Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud afectiva de los padres de familia

		Nivel de conocimiento	Actitud afectiva
Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,311**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	124	124
Actitud afectiva	Coeficiente de correlación	,311**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	124	124

De acuerdo a esta prueba, se observa que el valor de significancia 0,000 es menor que el valor de 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna; por tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; además el coeficiente de correlación de 0,311 indica que la correlación es positiva baja.

Prueba de hipótesis específica 3

Hipótesis nula. Ho: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Hipótesis alterna. Ha: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza H_a se acepta la hipótesis nula

$P < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Tabla 14.

Prueba de Correlación de Spearman entre nivel de conocimiento y actitud conductual de los padres de familia

		Nivel de conocimiento	Actitud conductual
Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1,000	,523**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	124	124
Actitud conductual	Coeficiente de correlación	,523**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	124	124

De acuerdo a esta prueba, se observa que el valor de significancia 0,000 es menor que el valor de 0,05; por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna; por tanto, existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; además el coeficiente de correlación de 0,523 indica que la correlación es positiva moderada.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

De acuerdo al objetivo general que fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024, se determinó que existe una relación significativa positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, esto debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,574. Estos resultados son similares al estudio realizado por Mamani y Ortega (18) quienes hicieron su estudio en Puno en el 2024, donde evidenciaron una relación directa y moderada entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH, ello debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,405. Por el contrario, difiere del estudio realizado por Alarcón (21) quien hizo su estudio en Lima en el 2022, donde determinó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la vacuna del VPH.

En cuanto al objetivo específico 1 que fue determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho; se encontró una relación significativa positiva alta entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano; debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,611. Estos resultados son similares al estudio realizado por Palomino y Quispe (20) realizado en Huancayo donde encontró una relación directa moderada entre el nivel de conocimiento y el componente cognitivo, debido al coeficiente de correlación de 0,407 y la significancia de 0,000.

Respecto al objetivo específico 2 que fue determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH

en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho; se encontró una relación significativa positiva baja entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano; debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,311. Estos resultados son similares al estudio realizado por Huarcaya (21) realizado en Huancavelica donde encontró una relación directa muy alta entre el nivel de conocimiento y el componente afectivo, debido al coeficiente de correlación de 0,917 y la significancia de 0,000.

En cuanto al objetivo específico 3 que fue determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes conductuales sobre la vacuna del VPH en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho; se encontró una relación significativa positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano; debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,523. Estos resultados son similares al estudio realizado por Palomino y Quispe (20) donde encontró una relación directa baja entre el nivel de conocimiento y el componente conductual, debido al coeficiente de correlación de 0,242 y la significancia de 0,014.

Los resultados de la investigación, permite afirmar que el hecho de incrementar el conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) es fundamental y tiene un impacto significativo en la actitud de los padres hacia la vacunación de sus hijos. La educación adecuada y campañas informativas son herramientas clave para lograr una mayor aceptación y cobertura de vacunación, contribuyendo así a la prevención del cáncer cervical asociado al VPH.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Se determinó que existe una relación significativa positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; esto debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,574.

Segunda: Se determinó que existe una relación significativa positiva alta entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; esto debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,611.

Tercera: Se determinó que existe una relación significativa positiva alta entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; esto debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,311.

Cuarta: Se determinó que existe una relación significativa positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024; esto debido al valor de significancia de 0,000 y el coeficiente de correlación de 0,523.

Recomendaciones

Primera: A la Dirección Regional de Salud de Huamanga, para que coordinen con otras instituciones gubernamentales, como la Dirección Regional de Educación, Asociación de centros educativos tanto particulares como estatales y demás, para que diseñen estrategias que puedan elevar el nivel de conocimiento de los padres de familia respecto al virus de papiloma humano y sobre todo de la vacuna contra el VPH.

Segunda: Al director de la institución educativa particular San Carlos, para que invite a especialistas de salud, que puedan brindar charlas a su comunidad educativa, que refuercen los conocimientos sobre el VPH y la vacuna, para mejorar aún más la actitud cognitiva de los padres de familia.

Tercera: A los docentes de la institución, para que colaboren en la difusión de información científica y precisas respecto a este virus, para lograr una mejora en la actitud afectiva de los padres y así permitir sin mayores problemas, la inoculación de la vacuna.

Cuarta: A los padres de familia de la institución, para que busquen información fidedigna y científica sobre este virus, y no dejarse llevar por información falsa que abunda en redes sociales, logrando incrementar la actitud conductual.

III. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Anqi J, Lingxian Q, et al. Actitudes hacia una vacuna contra el VPH para el condiloma acuminado y disposición a vacunarse entre los pacientes que asisten a clínicas de ETS en China: enfoque en la prevención de ETS con la vacuna contra el VPH. *BMC Public Health* 24 , 1610 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18904-0>
2. OMS. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Organización Mundial de la Salud. 2024. <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
3. Tsui J, Shin M, Sloan K, et al. Uso de mapas conceptuales para fundamentar un enfoque de participación para la implementación de estrategias de vacunación contra el VPH basadas en evidencia en clínicas de red de seguridad. *Implement Sci Commun* 5, 71 (2024). <https://doi.org/10.1186/s43058-024-00607-7>
4. Choi J, Gabay EK, Cuccaro PM. Percepciones de los docentes escolares sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) en adolescentes: una revisión sistemática. *Vaccines*. 2024; 12(4):361. <https://doi.org/10.3390/vaccines12040361>
5. Elissa, N., Charbel, H., Marly, A. et al. Knowledge and perception of HPV vaccination among Lebanese mothers of children between nine and 17 years old. *Reprod Health* 21, 40 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12978-024-01764-7>
6. Pergialiotis V, Papageorgiou D, Douligieris A, et al. Conciencia, conocimientos y actitudes sobre la infección por el virus del papiloma humano, detección y vacunación: un estudio de encuesta en Grecia. *Arch Gynecol Obstet* 309, 2031–2040 (2024). <https://doi.org/10.1007/s00404-024-07398-1>
7. OPS. Grupo Técnico Asesor de la OPS recomienda a los países de las Américas utilizar esquema de dosis única de la vacuna contra el VPH. 2023. <https://www.paho.org/es/noticias/5-9-2023-grupo-tecnico-asesor-ops-recomienda-paises-americas-utilizar-esquema-dosis-unica>
8. Aguilar N, Arízaga A. Conocimientos, actitudes y aceptabilidad de la vacuna contra el virus de papiloma humano entre padres de familia de

- niñas menores de 14 años, afiliados al dispensario Punta Corral. Cuenca, enero 2022. [Trabajo de titulación] Universidad del Cuenca. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/39066/4/Trabajo-de-titulaci%c3%b3n.pdf>
9. Luna P, Marín T, Prieto N. Conocimiento y Aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria. *Salud y Administración* enero-abril 2021. <https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204/156>
 10. MINSA. Mitos sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH). Ministerio de Salud de Perú. 2024. <https://www.gob.pe/21473-mitos-sobre-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph>
 11. Reyes AV. Conocimiento y actitud de los padres de escolares frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano una Institución Educativa Pública febrero 2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad Privada San Juan Bautista. 2023. <https://repositorio.upsjb.edu.pe/item/4c5d25f2-f1b2-4018-a09a-8428410bc236>
 12. Yarleque A. Actitud Frente a la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en Padres de Familia de una Institución Educativa, Trujillo 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Universidad César Vallejo. 2022. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/109755/Yarleque_RAN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 13. Pergialiotis V, Papageorgiou D, Douligeris A, et al. Conciencia, conocimientos y actitudes sobre la infección por el virus del papiloma humano, detección y vacunación: un estudio de encuesta en Grecia. *Arch Gynecol Obstet* 309, 2031–2040 (2024). <https://doi.org/10.1007/s00404-024-07398-1>
 14. Al-leimon A, Al-leimon O, Abdulhaq B, Al-salieby F, Raheem A, Saadeh M, et al. From awareness to action: Unveiling knowledge, attitudes and testing strategies to enhance human papillomavirus vaccination uptake in Jordan. *Journal of Virus Eradication*, 10, 2, 2024, 100380, ISSN 2055-6640, <https://doi.org/10.1016/j.jve.2024.100380>.

15. Alherz F, Alamri A, Aljbreen A, Alwallan N. Knowledge of cervical cancer, human papillomavirus (HPV), and acceptance of the HPV vaccine among parents of daughters in Riyadh, Saudi Arabia. *Journal of Infection and Public Health*, 17, 5, 2024, Pages 789-794, ISSN 1876-0341, <https://doi.org/10.1016/j.jiph.2024.03.014>.
16. Robalino M. Concepciones maternas asociadas a actitud de aceptación o rechazo a vacunación contra el VPH en niñas escolares Guayaquil. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Trujillo]. 2024. <https://dspace.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e752f2e2-f4a2-4dd0-bd80-d7cf39cc81cd/content>
17. Allanta FP. Conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia del 5° grado del nivel primario en la I.E. Fortunato Zora Carvajal, Tacna – 2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. 2024. <https://repositorio.unjbg.edu.pe/items/459da2f0-b49c-4ec9-a459-a9396cb2f430>
18. Mamani Y, Ortega RY. Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – llave 2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional del Altiplano. <https://tesis.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/21217>
19. Palomino MS, Quispe YS. Conocimiento y actitud frente a la vacuna del virus de papiloma humano en padres de una institución educativa Huayucachi 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] 2023, Universidad Peruana Los Andes. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/6361>
20. Alarcón JR. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del 5to de primaria de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles, 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad César Vallejo. 2022. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114930/Alarcon_PJR-SD.pdf?sequence=1

21. Huarcaya K. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra virus de papiloma humano en mujeres adultas del distrito Antaparco – Huancavelica, 2018. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. 2019. <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ed6a9528-b280-4fca-b36c-bdb435341c6e/content>
22. Yalupalen MT. Nivel de información y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa Ayacucho – 2024. [Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Autónoma de Ica. 2024.
23. Alan D, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. Ediciones UTMACH. 2018. Universidad Técnica de Machala. <https://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>
24. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An. Fac. med. [Internet]. 2009 sep [citado 2024 Jul 19]; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
25. NIH. An Introduction to Health Literacy. Network of the National Library of Medicine. 2023. <https://www.nlm.gov/guides/intro-health-literacy>
26. Valderrama ML, Leal PC, Caicedo LD. Factores de cuidado, experiencia a la luz de la teoría de Jean Watson. Rev. cienc. ciudad. 2023; 20(2):76-86. <https://doi.org/10.22463/17949831.3793>
27. OMS. Papilomavirus humano y cáncer. Organización Mundial de la Salud. 2024. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papilloma-virus-and-cancer#:~:text=Generalidades,regi%C3%B3n%20genital%20y%20la%20garganta>.
28. ACS. El VPH y las pruebas del VPH. Sociedad Americana del Cáncer. 2024. <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>

29. Contreras R, Santana M, Jiménez E, Gallegos R, Morales X, Vega P, García A, Perea G. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria*. Vol. 14. Núm. 2. Páginas 104-110, doi: <https://10.1016/j.reu.2017.01.002>
30. OMS. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH). Organización Mundial de la Salud. 2024. <https://www.paho.org/es/vacuna-contraviruspapiloma-humano-vph>
31. Tello J. Historia y desarrollo de la investigación sobre las actitudes humanas en la Psicología Social. *Revista Sul Americana de Psicología* 11(1), 2023 | ISSN 2318-650X | pp. 37-58 DOI: 10.29344/2318650X.1.3506
32. Salirrosas RI. Regulación emocional y satisfacción con la vida: el rol predictor de las actitudes al Covid-19. *Revista Eugenio Espejo*, vol. 18, núm. 1, pp. 58-69, 2024. DOI: <https://doi.org/10.37135/ee.04.19.06>
33. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. SOCESC [Internet]. 25 de agosto de 2010 [citado 25 de julio de 2024]; (18). <https://revistas.udea.edu.co/index.php/ceo/article/view/6552>
34. Naranjo Y. Reflexiones conceptuales sobre algunas teorías de enfermería y su validez en la práctica cubana. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2016 [citado 26 Jul 2024]; 32 (4) Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/986>
35. CDP. Componentes de la actitud. Colegio de Psicólogos de Argentina. 2024. <https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/>
36. Gavidia V, Rodes MJ. Las actitudes hacia la salud. *Revista Alambique* nº 22 (1999) https://www.researchgate.net/publication/39136920_Las_actitudes_hacia_la_salud/link/5f39087ba6fdcccc43cc5cb4/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19
37. Flores JG, Velázquez B, Moreno TI. Actitudes, Estrategias y Estilos de Aprendizaje en estudiantes universitarios. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(spe4), 00015. Epub 20 de septiembre de 2021. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2765>

38. Reyes SE, Valderrama OG, Atoche RDP, Reyes RJ, Oré A. Actitudes de los estudiantes de universidades públicas hacia la investigación. *Comuni@cción*, 14(2), 137-147. Epub 30 de junio de 2023. <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.14.2.847>
39. Rodríguez, A. Assmar, E. y Jablonski, B. *Psicología social*. Bogotá: Trillas. 2012. https://etrillas.mx/libro/psicologia-social_28944
40. Narváez LJ, Collazos AC, Daza KT, Torres YA, Ijají JE, Gómez DM, et al . Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica. *Rev. peru. ginecol. obstet.* [Internet]. 2019 jul [citado 2024 jul 27] ; 65(3): 299-304. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v66i2185>.
41. Contreras A, Santanab M, Jiménez E, Gallegos R, Xequé A, Palomé G, García A, Perea G. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería universitaria*. Vol. 14. Núm. 2. Páginas 104-110 (abril - junio 2017). DOI: 10.1016/j.reu.2017.01.002
42. NIH. prueba de Papanicolaou. Instituto Nacional del Cáncer. Gobierno de Estados Unidos. 2023. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/prueba-de-papanicolaou>
43. NIH. Ponerse al día con las pruebas del virus del papiloma humano quizás evite el cáncer de cuello uterino en algunas mujeres mayores de 65 años. Instituto Nacional del Cáncer. Gobierno de Estados Unidos. 2023. <https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2023/ponerse-al-dia-pruebas-vph-mujeres-mayores>
44. OMS. Cáncer de cuello uterino. Organización Mundial de la Salud. 2024. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwZK1BhDuARIsAAy2VzvTB65Ndwyf8DsjDPaCIV1HaifsLnMjk_yg06Br7cJpDdHUXTQN4saAkP9EALw_wcB
45. Hernández R, Mendoza C. *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*, Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

46. OECD (2018), Manual de Frascati 2015: Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental, OECD Publishing, Paris/FEYCT, Madrid, <https://doi.org/10.1787/9789264310681-es>.
47. Viguera D, Rosales A, Chávez SM, Cruz IA, Morales AG. Correlación del dolor y la temperatura corporal en sujetos con lumbalgia: un estudio preliminar. Sistema Universitario de Atención en Fisioterapia, Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Enfermería, Querétaro, México. Vol. 44. Núm. 1. Páginas 1-68 (enero - febrero 2022). Disponible en: DOI: 10.1016/j.ft.2021.05.004
48. Calle SE. Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. Ciencia Latina [Internet]. 31 de julio de 2023 [citado 27 de julio de 2024]; 7(4):1865-79. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7016>
49. Cejas M, Liccioni EJ, Aldaz SM, Murillo ME, Venegas GS. Enfoque cuantitativo y cualitativo: Una mirada de los métodos mixtos. UNELLEZ – Venezuela. <http://libreria.unellez.edu.ve/product/enfoque-cuantitativo-y-cualitativo-una-mirada-de-los-metodos-mixtos/>
50. Arias J. Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. 2021. www.tesisconjosearias.com
51. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. McGraw – Hill / Interamericana editores S.A. 2018. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Autores: Nancy Gladys Quispe Ore y Ruth Melinda Suarez Carrasco

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?</p> <p>Problemas específicos PE1. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024</p> <p>Objetivos específicos OE1. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución</p>	<p>Hipótesis general Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024</p> <p>Hipótesis específicas HE1. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de</p>	<p>Variable X. Nivel de conocimiento</p> <p>Dimensiones: - Conocimiento general del VPH - Diagnóstico y tratamiento del VPH - Prevención y vacuna del VPH</p> <p>Variable Y. Actitud</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 180 padres de familia de la I.E.P. San Carlos, Ayacucho</p>

<p>educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?</p> <p>PE2. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho - 2024?</p>	<p>educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p> <p>OE2. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p> <p>OE3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p>	<p>estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p> <p>HE2. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p> <p>HE3. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la institución educativa particular San Carlos, Ayacucho – 2024.</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud cognitiva - Actitud afectiva - Actitud conductual 	<p>Muestra:</p> <p>124 padres de familia de la I.E.P. San Carlos, Ayacucho</p> <p>Técnica:</p> <p>Encuesta</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento</p> <p>Cuestionario para evaluar la actitud</p>
--	--	--	--	--

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO

Código: _____

Fecha: _____

Edad:

- 23 a 28 años ()
- 29 a 34 años ()
- 35 a 40 años ()
- 41 a más años ()

Sexo:

- Femenino ()
- Masculino ()

Grado de instrucción

- Sin estudios ()
- Primaria ()
- Secundaria ()
- Superior ()

Religión que profesa

- Ateo o agnóstico ()
- Católica ()
- Evangélico ()
- Testigo de Jehová ()
- Otra religión ()

Estado civil

- Soltero(a) ()
- Casado(a) ()
- Conviviente ()
- Separado(a) ()
- Viudo(a) ()

Indicaciones. A continuación, se le presenta un cuestionario de 17 ítems referidos al nivel de conocimiento. Para ello solicito su participación en el desarrollo de este cuestionario marcando con una (X) la respuesta que usted considere. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no

serán utilizadas para ningún otro propósito más que de investigación. De antemano, agradezco su participación y aporte en la investigación.

A. Instrumento para evaluar el nivel de conocimiento respecto al virus de papiloma humano (VPH)

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

D1. Conocimiento general del VPH	1	2	3	4	5
1. El VPH se transmite sexualmente					
2. La infección causada por el VPH puede ser adquirida por tener relaciones sexuales sin protección					
3. El VPH infecta tanto a hombres como a mujeres					
4. El VPH puede causar cáncer de cuello uterino					
5. Es poco probable que la infección causada por el VPH puede ser adquirida por compartir elementos de aseo personal					
6. Es poco probable que la infección causada por el VPH puede ser adquirida por los besos					
7. El Papanicolau permite detectar alteraciones en las células del cuello del útero antes de que se desarrolle el cáncer					
D2. Diagnóstico y tratamiento del VPH	1	2	3	4	5
8. Existen algunos tipos de VPH de bajo riesgo que a veces no presentan síntomas y desaparecen con el tiempo					
9. Otros VPH causan diferentes tipos de lesiones en hombres y mujeres que van desde verrugas en el ano y los genitales					
10. El cigarrillo actúa como un factor de riesgo para la progresión de la enfermedad en pacientes que presente el VPH					
11. El inicio precoz de las relaciones sexuales es una causa que favorece la infección por el VPH					

12. El uso del condón durante las relaciones sexuales disminuye el riesgo de contraer la infección causada por el VPH					
13. Las relaciones sexuales con múltiples parejas sexuales favorecen la infección causada por el VPH					
D3. Prevención y vacuna del VPH	1	2	3	4	5
14. La mejor manera de prevenir la infección por VPH, así como las complicaciones y los cánceres que causa, es vacunarse					
15. Actualmente se recomienda como esquema opcional la posibilidad de recibir una única dosis de vacuna contra el VPH					
16. Recibir la vacuna contra el VPH entre los 9 y 14 años, antes de que inicien la vida sexual, es más eficaz para proteger la salud de las niñas					
17. La vacuna contra el VPH es recomendada también para los niños del sexo masculino					

- Adaptado de Khan et al. (2016)

B. Instrumento para evaluar la actitud de los padres de familia respecto a la vacuna contra el VPH

Indicaciones. A continuación, se le presenta un cuestionario de 15 ítems referidos a la actitud. Para ello solicito su participación en el desarrollo de este cuestionario marcando con una (X) la respuesta que usted considere. Sus respuestas serán tratadas de forma confidencial y no serán utilizadas para ningún otro propósito más que de investigación. De antemano, agradezco su participación y aporte en la investigación.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

DIMENSIÓN ACTITUD COGNITIVA	1	2	3	4	5
1. Existen vacunas que protegen contra el VPH					
2. La vacuna contra el VPH previene las posibilidades de cáncer de cuello uterino					
3. Una vez vacunadas, las mujeres ya no tendrán que hacerse pruebas de detección de cáncer de cuello uterino*					
4. La vacuna contra el VPH es sólo para personas sexualmente activas*					
5. Se debe aplicar la vacuna contra el VPH antes de iniciar las relaciones sexuales					
DIMENSIÓN ACTITUD AFECTIVA	1	2	3	4	5
6. Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el VPH ya que no genera daños en el cuerpo de los niños					
7. Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hijo(a)*					
8. Creo que es inseguro que los niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano*					

9. Tengo miedo que la vacuna recomendada por el estado pueda afectar la salud de mi hijo(a)*					
10. Tengo miedo que luego de que mi hija reciba la vacuna, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano su vida sexual*					
D3. ACTITUD CONDUCTUAL	1	2	3	4	5
11. Estoy seguro(a) que la vacuna contra el VPH no influirá en el inicio de la actividad sexual de mi hija					
12. Estaría dispuesto(a) a educar a mi hija sobre VPH y la forma de prevenirla					
13. Creo que sería mejor llevar a una clínica privada a vacunar a mi hija, antes que al MINSA*					
14. Confío en las enfermeras que aplican la vacuna contra el VPH					
15. Estoy de acuerdo que mi hija reciba la vacuna contra el VPH					

- Adaptado de De Gracia y Díaz (2019)

Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nombre del Experto: Marizabel Llamocca Machuca

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Marizabel Llamocca Machuca
Dr. Marizabel Llamocca Machuca

Apellidos y Nombres del validador: Marizabel Llamocca Machuca.
Grado académico: Doctora en Ciencias de Enfermería.
N°. DNI: 28287920



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nombre del Experto: Julia María Ochabowicz Palomino

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	✓	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	✓	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	✓	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	✓	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	✓	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	✓	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	✓	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	✓	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	✓	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	✓	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Julia M. Ochabowicz Palomino

Apellidos y Nombres del validador:
Grado académico: Maestría en Educación
N°. DNI: 40 829573



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Particular San Carlos, Ayacucho - 2024

Nombre del Experto: Julio Roldán García

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Lic. Julio Roldán García
Especialista en Control Quirúrgico
CEP. 65735 - DNE. 111000

Apellidos y Nombres del validador:
Grado académico: Mag. Julio Roldán García
N°. DNI: 28210792 a salud pública

Confiabilidad de los instrumentos

Variable Nivel de conocimiento

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,899	17

Variable Actitud

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,873	15

Anexo 4: Base de datos

Variable nivel de conocimiento

N°	D1. Conocimiento general VPH							D2. Diagnóstico y tratamiento VPH						D3. Prevención y vacuna VPH				VX
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	
1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	80
2	5	5	5	5	5	2	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	74
3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56
4	5	4	4	1	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	59
	5	5	5	5	2	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	70
6	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
7	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
8	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	77
9	5	5	5	5	5	2	4	3	4	3	4	4	5	4	2	3	4	67
10	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
11	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	67
12	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	66
13	5	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	59
14	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	61
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	83
16	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	80
17	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	56
18	5	5	5	5	1	1	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	69

19	5	5	5	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
20	3	4	4	3	2	1	3	3	4	5	2	5	3	3	4	5	4	58
21	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	3	5	3	71
22	4	4	4	4	2	2	5	2	4	4	3	5	4	5	2	5	5	64
23	5	5	5	5	1	1	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	71
24	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
25	4	4	5	5	2	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	66
26	4	4	4	5	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	64
27	4	5	5	5	2	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	74
28	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
29	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
30	4	5	4	4	2	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3	5	5	69
31	5	5	5	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
32	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
33	4	4	5	4	4	2	4	2	5	3	4	4	4	2	4	4	4	63
34	5	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	79
35	5	5	5	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	59
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	70
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
38	4	4	5	3	4	2	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	68
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
40	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	62
41	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	69
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

43	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	4	4	5	4	65
44	5	5	4	5	1	1	5	3	5	3	4	5	5	4	4	3	3	65
45	4	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	66
46	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	67
47	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
48	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	66
49	2	1	2	4	2	2	4	2	4	2	1	4	4	2	2	2	2	42
50	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	75
51	4	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	67
52	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	67
53	5	5	4	5	2	2	5	4	4	4	2	5	5	5	4	4	3	68
54	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	81
55	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	77
56	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	79
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	84
58	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	74
59	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	59
60	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	81
61	5	5	5	5	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	78
62	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	67
63	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	70
64	5	5	5	5	3	1	5	3	4	3	3	5	1	5	5	5	5	68
65	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	5	4	4	4	2	2	57
66	5	4	4	5	2	2	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	4	67

67	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
68	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	63
69	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	3	3	4	4	3	4	4	66
70	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	54
71	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	5	4	75
72	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
73	4	5	4	5	2	3	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	68
74	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4	4	74
75	5	4	5	4	4	1	1	1	3	3	2	5	5	3	3	3	3	55
76	4	3	3	5	2	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	68
77	3	1	1	5	2	3	2	4	5	2	3	2	5	5	5	5	5	58
78	5	5	5	5	2	2	5	3	4	5	2	5	5	2	4	4	3	66
79	5	5	5	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	64
80	4	5	3	5	1	1	5	2	2	3	4	4	5	5	5	2	2	58
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	83
82	4	4	2	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	58
83	5	5	5	4	1	1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	71
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	81
85	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	4	58
86	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	5	4	2	4	4	4	4	58
87	4	5	5	4	4	1	5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
88	5	5	3	5	2	2	4	4	4	4	4	1	5	1	1	4	4	58
89	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	2	54
90	5	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	67

91	5	5	4	4	1	1	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	59
92	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	63
93	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
94	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	61
95	5	5	5	3	5	1	5	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	64
96	3	3	2	5	2	2	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	69
97	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	56
98	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	62
99	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	5	4	70
100	5	5	4	4	3	2	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	66
101	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	76
102	1	1	4	4	4	2	3	2	2	1	3	4	1	4	3	5	3	47
103	4	4	3	5	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	61
104	4	3	4	5	5	5	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	60
105	4	5	4	4	2	3	4	3	4	4	2	5	5	3	2	4	4	62
106	5	5	4	3	5	2	3	4	1	4	4	4	4	3	2	4	3	60
107	5	4	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
108	5	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	65
109	4	4	3	3	4	2	5	3	4	3	2	4	5	5	4	4	4	63
110	4	4	3	5	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	71
111	3	4	3	3	3	2	3	2	5	4	3	5	4	4	4	4	3	59
112	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
113	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	60
114	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	55

115	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	58
116	4	5	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	5	3	62
117	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
118	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
119	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	2	5	5	1	5	4	4	71
120	5	5	4	5	2	4	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5	3	71
121	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	59
122	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	60
123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	83
124	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	79

Variable actitud

N°	Actitud cognitiva					Actitud afectiva					Actitud conductual				
	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15
1	5	5	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4
2	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5
3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	4
4	3	3	2	3	2	2	5	5	5	5	1	1	1	2	1
5	4	4	2	2	4	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3
6	4	2	2	2	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4
7	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4
8	5	5	2	3	5	5	3	2	2	2	5	5	2	4	5
9	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	5	3	4	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4
11	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4
12	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	4
13	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4
14	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
15	5	5	1	2	4	5	2	2	2	2	4	5	2	4	5
16	5	5	1	1	1	5	1	1	1	5	4	5	1	5	5
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	5	5	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
19	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4
20	5	4	2	1	4	3	2	1	2	4	5	4	3	4	5
21	5	5	3	4	5	4	2	2	4	4	4	4	3	2	5
22	4	4	2	1	5	5	2	2	2	4	5	5	2	5	5

23	5	5	4	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5
24	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4
25	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	4
26	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
27	4	5	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4
28	5	5	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
29	4	4	2	2	4	4	5	4	5	5	5	4	4	2	2
30	4	5	4	5	5	4	5	1	5	4	2	5	1	4	5
31	4	4	2	1	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4
32	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4
33	4	2	2	4	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	4
34	5	5	2	1	5	4	2	2	2	1	4	5	2	4	4
35	4	4	1	2	4	2	1	1	2	1	3	4	4	4	2
36	5	5	5	2	2	4	1	4	3	1	1	4	4	4	4
37	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
38	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
39	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
40	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3
41	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	5	2	4	4
42	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4
43	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
44	4	5	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3
45	5	4	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4
46	3	4	1	1	4	4	2	2	2	4	4	5	1	4	5
47	3	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4
48	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3

49	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3
50	5	5	2	1	5	4	2	1	2	2	5	5	1	4	5
51	5	5	2	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5
52	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4
53	4	5	2	2	2	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4
54	5	5	3	4	4	4	2	2	2	2	5	5	2	4	4
55	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5
56	5	5	3	2	4	5	3	2	4	5	4	5	2	5	5
57	1	1	1	1	4	4	2	1	1	2	2	5	2	5	5
58	2	4	1	2	3	3	3	1	4	3	3	3	1	2	3
59	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3
60	5	5	2	2	5	5	5	2	5	5	5	5	2	3	5
61	3	4	1	1	5	4	3	5	3	5	1	5	2	4	4
62	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4
63	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4
64	5	5	2	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5
65	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4
66	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4
67	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4
68	4	4	2	2	4	4	4	2	3	3	4	5	3	4	4
69	5	5	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	5
70	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
71	5	5	2	2	5	5	3	3	3	3	2	5	1	5	5
72	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4
73	4	4	2	2	5	4	2	2	2	2	4	5	2	4	5
74	4	5	2	1	4	4	4	3	2	4	4	5	2	5	4

75	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4
76	4	4	2	2	5	4	4	3	1	2	4	4	2	5	5
77	5	5	3	3	2	5	4	3	3	2	1	1	1	4	2
78	3	4	4	3	2	3	3	4	4	5	4	5	2	4	4
79	4	2	2	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	5
80	4	5	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4
81	5	5	2	2	3	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5
82	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	3	4	1	4	1
83	5	4	1	1	5	5	3	1	1	1	5	5	5	5	5
84	5	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	5	2	5	4
85	4	4	2	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4
86	5	2	2	4	4	4	5	4	2	4	4	4	1	5	4
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	3	4	3	3	3
89	2	3	2	1	4	3	4	3	4	4	2	4	4	1	3
90	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4
91	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4
92	4	4	2	2	4	3	3	3	3	5	4	5	2	4	4
93	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4
94	4	4	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4
95	4	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4
96	4	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	5	5
97	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3
98	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4
99	4	5	2	3	4	3	4	2	2	4	3	5	2	3	4
100	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

101	4	4	2	2	4	2	4	2	5	4	4	5	5	1	2
102	4	5	1	2	2	2	1	5	4	4	2	3	5	3	5
103	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4
104	3	3	3	2	4	4	2	2	2	3	4	3	1	1	2
105	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4
106	4	4	5	5	4	3	3	4	5	3	3	4	2	5	4
107	4	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	2	5	5
108	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	4	4
109	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	3	5	3	4	5
110	5	4	2	2	5	5	2	3	2	2	5	5	2	5	4
111	4	4	2	3	4	3	4	4	5	3	3	4	3	3	4
112	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5
113	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	1	4	5
114	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4
115	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
116	4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	2	5	4	3	4
117	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4
118	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5	5
119	5	5	1	1	5	4	5	1	2	1	5	5	1	2	5
120	5	5	2	2	5	4	1	1	1	2	5	5	1	5	5
121	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
122	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3
123	5	5	1	1	5	5	1	1	1	1	3	5	1	5	5
124	5	5	4	2	4	5	3	3	5	5	4	4	3	5	4

Evidencia documentaria

“Año del bicentenario de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

SOLICITA: AUTORIZACION PARA APLICAR INSTRUMENTO DEL PROYECTO DE TESIS

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS

YO, NANCY GLADYS QUISPE ORE,
Identificada con DNI N° 41381756
con domicilio, en Av. Mariscal
Cáceres N° 1592, de la facultad de
ciencias de la salud de la universidad.
“Autónoma de Ica”, ante Ud. con el
debido Respeto me Presento y
expongo:

Que, habiendo realizado mi proyecto de tesis, el cual es un requisito indispensable para la obtención del grado académico, solicito a Ud. autorización para recolectar datos mediante encuestas sobre. **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS, AYACUCHO-2024”** esta recolección de datos es necesario para la ejecución de mi tesis.


Por lo expuesto.

Agradeceré a usted Acceder mi petición por ser justa.

INTEGRA:
RUTH MELINDA, SUAREZ CARRASCO

Ayacucho, 27 de agosto del 2024




.....
NANCY GLADYS QUISPE ORE
DNI 41381756



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Resolución N° 045-2020-SUNEDUC/D

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Chincha Alta, 14 de agosto del 2024

OFICIO N°739-2024-UAI-FCS
Prof. Mariano Torres Miranda
Director
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS
Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestras estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Las estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que las estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomaieca.edu.pe



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDUC/D

CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **SUAREZ CARRASCO, Ruth Melinda** identificada con código N° 0070283954, y **QUISPE ORE, Nancy Gladys** identificada con código N° 0041381756, ambas del Programa Académico de Enfermería, quienes vienen desarrollando la tesis denominada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR SAN CARLOS, AYACUCHO - 2024"**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a las estudiantes en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 14 de agosto del 2024



Susana Marfeni Atuncar Deza
Dra. Susana Marfeni Atuncar Deza
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica
☎ 056 269176
© www.autonomadeica.edu.pe



INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA

San Carlos

R.D.R. 323

Inicial Primaria Secundaria

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TESIS

Yo, Mariano Torres Miranda, en mi calidad de director de la Institución Educativa Particular San Carlos de la ciudad de Ayacucho, autorizo a las bachilleres Nancy Gladys Quispe Ore y Ruth Melinda Suarez Carrasco, para que ejecuten sus instrumentos de investigación de su tesis cuyo nombre es: "Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en padres de estudiantes de la Institución Educativa Particular "San Carlos", Ayacucho – 2024".

Desde ya, la institución educativa se compromete a brindarles todo el apoyo necesario hasta que culminen con la totalidad de su muestra requerida; las bachilleres pueden venir a la institución a partir del día 30 de agosto hasta el mes de setiembre del año en curso.

Se expide esta constancia para los fines que las investigadoras estimen conveniente.

Ayacucho, 29 de agosto de 2024.



Anexo 5: Evidencias fotográficas



Nota: Ejecución del instrumento



Nota: Ejecución del instrumento



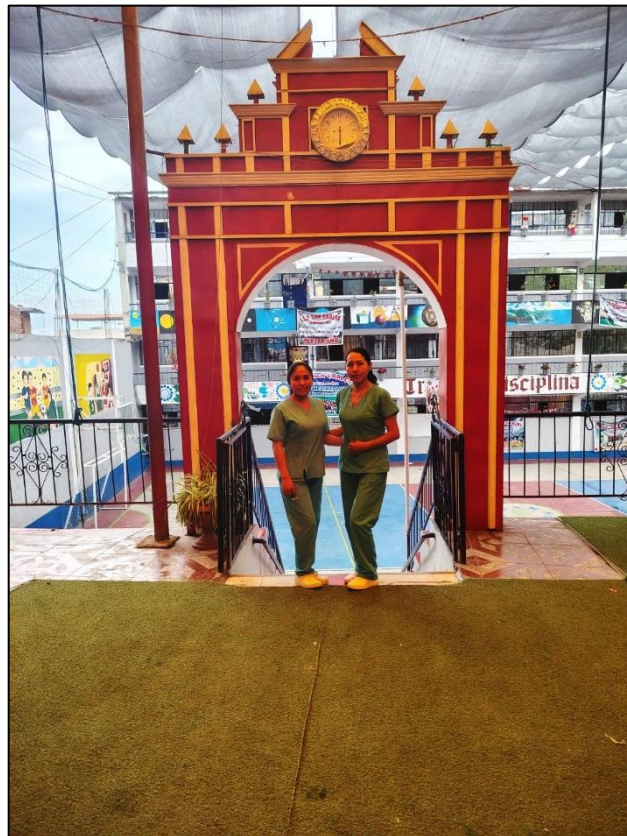
Nota: Ejecución del instrumento



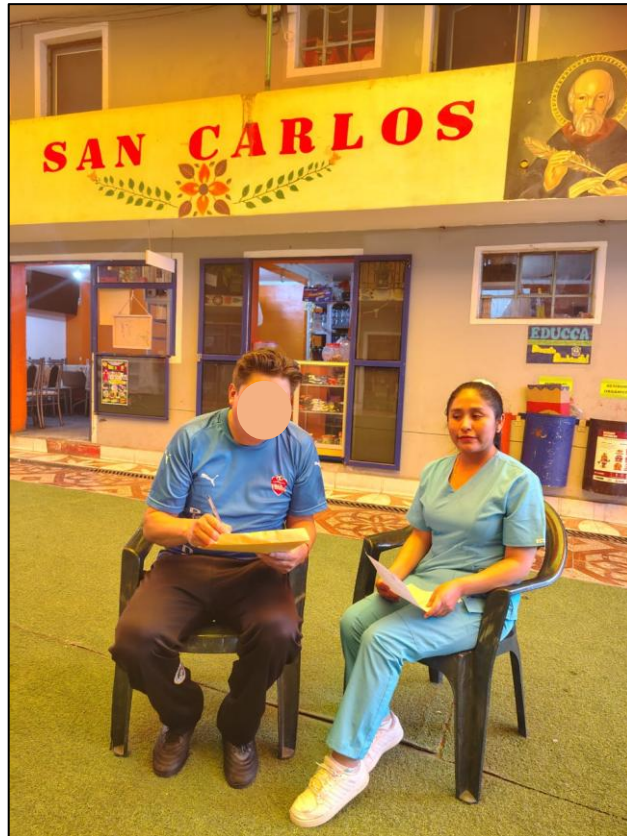
Nota: Ejecución del instrumento



Nota: Ejecución del instrumento



Nota: Ejecución del instrumento




Nota: Ejecución del instrumento



Nota: Ejecución del instrumento

Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud

 Página 2 of 107 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega trn:oid::3117:417007732




14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

13%		Fuentes de Internet
4%		Publicaciones
8%		Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

17. TESIS_SUAREZ Y QUISPE (1).docx

 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::3117:417007732

Fecha de entrega
17 dic 2024, 3:22 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
17 dic 2024, 4:30 p.m. GMT-5

Nombre de archivo
17. TESIS_SUAREZ Y QUISPE (1).docx

Tamaño de archivo
12.9 MB

103 Páginas

20,436 Palabras

91,771 Caracteres

Fuentes principales

- 13% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	3%
2	Internet	hdl.handle.net	2%
3	Internet	repositorio.unac.edu.pe	2%
4	Internet	repositorio.upla.edu.pe	1%
5	Internet	redi.unjbg.edu.pe	1%
6	Internet	repositorio.uma.edu.pe	1%
7	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2022-10-29	1%
8	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2021-05-26	1%
9	Internet	repositorio.unap.edu.pe	0%
10	Trabajos entregados	usmp on 2024-08-08	0%
11	Publicación	Cantos Pallares, Miriam. "Influencia Del Tratamiento Radiologico Locorregional P...	0%

12	Internet	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe	0%
13	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	0%
14	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2023-09-18	0%
15	Internet	repositorio.ucss.edu.pe	0%
16	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2023-12-27	0%
17	Publicación	Asian Journal on Quality, Volume 10, Issue 2 (2012-08-06)	0%
18	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2018-02-16	0%
19	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	0%