



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA

TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO y ACTITUDES SOBRE SALUD
SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AGROPECUARIO
CHOCCO, AZÁNGARO - PUNO, 2024.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:
JANETH ZELMIDA AQUISE CHOQUEHUANCA

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE OBSTETRA

DOCENTE ASESOR:
MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESÚS
CÓDIGO ORCID N°0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2024

Constancia de aprobación de investigación



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Chincha, 16 de noviembre de 2024

Mg. JOSÉ YOMIL PEREZ GOMEZ

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que la bachiller: **JANETH ZELMIDA AQUISE CHOQUEHUANCA**, con DNI N° 72934622, de la Facultad Ciencias de la Salud, del programa Académico de Obstetricia, ha cumplido con elaborar su tesis titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO y ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA AGROPECUARIO CHOCCO, AZÁNGARO - PUNO, 2024.”**

APROBADO(A):

Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los jurados para sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Asesor: Mg. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801

Declaratoria de autenticidad de la investigación

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, AQUISE CHOQUEHUANCA JANETH ZELMIDA identificado(a) con DNI N°72934622, en mi condición de estudiante del programa de estudios de Ciencias de la Salud, de la Facultad de Obstetricia, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azangaro- Puno, 2024", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

11%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 20 de DICIEMBRE del 2024.


AQUISE CHOQUEHUANCA JANETH ZELMIDA



DNI: 72934622





0109327476



**NOTARIA
RODRIGUEZ ZEÁ RENEE RODOLFO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI	72934622
Primer Apellido	AQUISE
Segundo Apellido	CHOQUEHUANCA
Nombres	JANETH ZELMIDA

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

AQUISE CHOQUEHUANCA, JANETH ZELMIDA
DNI 72934622

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 70490292 - Margoth Noemi Mamani Zambrano
Fecha de Transacción: 20-12-2024 16:32:30
Entidad: 10024231572 - RODRIGUEZ ZEÁ RENEE RODOLFO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en: <https://serviciobiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>
Número de Consulta: 0109327476



CERTIFICO: Que la firma que antecede corresponde a: Janeth Zelmida Aquise Choquehuanca
Identificado con: DNI: 72934622

Se legaliza la firma mas no el contenido.
Juliaca, 20 DIC 2024



Renee Rodolfo Rodríguez Zea
NOTARIO DE SAN ROMÁN - JULIACA
C.N.P. 31
C.A.P. 1378



Dedicatoria

Esto es dedicado ante todo a Dios la roca de mi fuerza y aliento de cada día, el motivo de mis logros a mi mamá, por nunca dejarme sola y darme ánimo en mis días grises, por nunca dejar de creer en mí y confiar en mis capacidades, a mi padre por su legado que deje en la tierra, por enseñarme todo lo que se hasta ahora de la vida y por cuidarme desde el cielo, él es el motivo por el cual sigo de pie.

Agradecimiento

A Dios por estar presente en mi vida, ser mi sustento y aliento de vida.

A la Universidad Autónoma de Ica, por las oportunidades brindadas para la culminación de una de mis metas plasmadas.

A mi asesor Mg. Acharte Champi Walter Jesús, por la dirección y guía otorgada en todo el transcurso del estudio.

Al Colegio Agropecuario Chocco, por el acceso proporcionado en todo el proceso de la recopilación de información.

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Metodología: El estudio llevó a cabo una investigación de tipo básica, enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, siendo su diseño no experimental transversal; la población de estudio estuvo formado por 120 alumnos, y la muestra de 92 participantes determinando mediante la probabilística y de tipo aleatorio simple; empleando como técnica de recopilación de datos el cuestionario para ambas variables.

Resultados: El mayor nivel sobresaliente fue el medio 48.9% medio, de acuerdo a sus dimensiones un 47.8% de los encuestados padece un nivel medio sobre la anatomía y fisiología sexual; por otro lado, el 63.0% es indiferente ante el tema y el 27.2% tiene una actitud negativa, en sus dimensiones el 41.3% es indiferente de la responsabilidad ante el riesgo sexual, al igual que la libertad de decisión 43.5%, sin embargo en la autonomía el 41.3% mantiene una actitud negativa, al igual que la sexualidad y amor 35.9% y un 57.6% es indiferente ante la sexualidad positiva.

Conclusión: Se llegó a determinar que existe relación significativa entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, con un ($p=0,013$).

Palabras clave: Salud sexual y reproductiva, actitudes, nivel de conocimiento, adolescencia.

Abstract

Objective: Determine the relationship between level of knowledge and attitudes about sexual and reproductive health in adolescents from the Chocco Agricultural Secondary Educational Institution, Azángaro - Puno, 2024. **Matodology:** The study carried out a basic research, quantitative approach, correlational level, with its non-experimental cross-sectional design; The study population was made up of 120 students, and the sample was 92 participants, determined using probabilistic and simple random methods; using the questionnaire as a data collection technique for both variables. **Results:** The highest outstanding level was the medium 48.9% medium, according to its dimensions 47.8% of the respondents suffer from a medium level on sexual anatomy and physiology; On the other hand, 63.0% are indifferent to the issue and 27.2% have a negative attitude, in its dimensions 41.3% are indifferent to responsibility regarding sexual risk, as is freedom of decision 43.5%, however in autonomy 41.3% maintain a negative attitude, as do sexuality and love 35.9% and 57.6% are indifferent to positive sexuality. **Conclusion:** It was determined that there is a significant relationship between the level of knowledge and attitudes about sexual and reproductive health in adolescents from the Chocco Agricultural Secondary Educational Institution, with a ($p=0.013$).

Keywords: Sexual and reproductive health, attitudes, level of knowledge, adolescence.

Índice general

Portada.....	i
Constancia de aprobación de investigación.....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación.....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Índice general.....	ix
Índice de tablas académicas.....	xi
Índice de figuras.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
2.1. Descripción de problema.....	16
2.2. Pregunta de investigación general.....	18
2.3. Preguntas de investigación específicas.....	19
2.4. Objetivo general.....	19
2.5. Objetivos específicos.....	19
2.6. Justificación e importancia.....	20
2.7. Alcances y limitaciones.....	21
III. MARCO TEÓRICO.....	22
3.1. Antecedentes.....	22
3.2. Bases teóricas.....	28
3.3. Marco conceptual.....	42
IV. METODOLOGÍA.....	44
4.1. Tipo y nivel de investigación.....	44
4.2. Diseño de investigación.....	44
4.3. Hipótesis general y específicas.....	45
4.4. Identificación de las variables.....	45
4.5. Matriz de operacionalización de variables.....	47
4.6. Población - muestra.....	49
4.7. Técnica e instrumentación de recolección de datos.....	50
4.8. Técnica de análisis y procesamiento de datos.....	52
V. RESULTADOS.....	53

5.1. Presentación de resultados	53
5.2. Interpretación de resultados	67
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	69
6.1. Análisis inferencial	69
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	75
7.1. Comparación de resultados	75
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
Anexos.....	89
Anexo 1: Matriz de consistencia	90
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	92
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	96
Anexo 4: Base de datos.....	101
Anexo 5: Evidencia fotográfica.....	113
Anexo 6: Documentos administrativos.....	118
Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud	123

Índice de tablas académicas

Tabla 1. Descriptivo de edad.	53
Tabla 2. Descriptivo de sexo.....	54
Tabla 3. Descriptivo de grado.	55
Tabla 4. Descriptivo de estado civil.....	56
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	57
Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	58
Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	59
Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	60
Tabla 9. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	61
Tabla 10. Actitudes sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	62
Tabla 11. Actitudes sobre libertad de decidir de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	63
Tabla 12. Actitudes sobre autonomía de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	64
Tabla 13. Actitudes sobre sexualidad y amor de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	65
Tabla 14. Actitudes sobre sexualidad como algo positivo de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	66
Tabla 15. Prueba de normalidad.....	69
Tabla 16: Relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.	70
Tabla 17: Relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.	71

Tabla 18. Relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.....	72
Tabla 19. Relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.	73

Índice de figuras

Figura 1. Descriptivo de edad.	53
Figura 2. Descriptivo de sexo.....	54
Figura 3. Descriptivo de grado.	55
Figura 4. Descriptivo de estado civil.	56
Figura 5. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	57
Figura 6. Nivel de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	58
Figura 7. Nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	59
Figura 8. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	60
Figura 9. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	61
Figura 10. Actitudes sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	62
Figura 11. Actitudes sobre libertad de decidir de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	63
Figura 12. Actitudes sobre autonomía de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	64
Figura 13. Actitudes sobre sexualidad y amor de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.....	65
Figura 14. Actitudes sobre sexualidad como algo positivo de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.	66

I. INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos del problema del embarazo precoz o adolescente se puede evidenciar un incremento notable y más aún relacionándolo al nivel de conocimiento que las personas en la etapa adolescente posee, por lo que en todo el territorio peruano viene siendo un tema de mucha preocupación ya que nuestro país se encuentra en vías de desarrollo. Los estudios orientados a este enfoque situacional son escasos, pero se señala a la familia como influyente en la aparición de este problema, los padres de familia son responsables en guiar a los adolescentes en la toma de decisiones y estos últimos deben estar debidamente informados sobre los temas relacionados a su propia salud sexual y reproductiva.

El embarazo adolescente no es un problema emergente de esta década, ha existido siempre, lo que ha preocupado y preocupa a la sociedad, a las autoridades y diferentes disciplinas, incluido el trabajo social, los jóvenes representan alrededor de la quinta proporción peruana y son designados el porvenir de un país, la fe de mejorar e innovación. No obstante, sin una atención oportuna y sin planeamientos sociales que atiendan sus imperatividades, ayudando al desarrollo pleno de sus talentos y ejercer su sexualidad con la oportuna teoría y la responsabilidad, caso contrario el anhelo largamente anhelado quedará destruido.

En la actualidad la salud sexual y reproductiva representa uno de los temas con mayor importancia en nuestro país, dado el impacto que ocasiona en los jóvenes adolescentes y el problema que genera si no es intervenido de manera adecuada.

Es por ello que el estudio se plantea como objetivo determinar la relación del nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024, poder tomar algunas medidas preventivas y soluciones a la problemática que se pueda presentar ante los resultados que logremos luego de este estudio.

El estudio está constituido por 7 capítulos donde se presenta:

El capítulo I, está conformado por la introducción, elaborado en base al problema global, nacional y regional asociados al tema.

El capítulo II, orientado primordialmente en el planteamiento del problema, manifiesta la realidad problemática, pregunta general y específicas, también el objetivo general como específicos, justificación e importancia del estudio a la vez alcances y limitaciones.

En el capítulo III, enfocado por marco teórico, constituyéndose por antecedentes internacionales, nacionales, bases teóricas fundamentadas con sus autores, por último, marco conceptual.

El capítulo IV, presenta los diferentes aspectos de la metodología, tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental, incluyendo la población-muestra, representación de las hipótesis, operacionalización, recolección de datos y técnicas e instrumentos.

El capítulo V, está formado por la presentación de resultados obtenidos al igual que su interpretación.

En capítulo VI, se sitúa el análisis de las pruebas inferenciales plasmadas conforme a las pruebas realizadas.

En el capítulo VII, se hace mención a la discusión de resultados de acuerdo a los antecedentes del estudio.

Finalizando, se presentan las conclusiones recomendaciones, al igual que las referencias bibliográficas y cerrando con los anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción de problema

Las diversas investigaciones que se realizan hoy en día muestran los problemas que enfrenta la sociedad debido a la edad prematura en que muchos adolescentes inician su vida sexual, perjudicando así su desarrollo académico y social. Aunque se trata de un problema persistente, los esfuerzos de varias empresas son insuficientes para solucionarlo (1).

La Organización mundial de la salud (OMS), demuestra que al menos 21 millones de embarazos presentando durante el año, donde adolescentes de 15 a 19 años siendo más representativos de las organizaciones de admisiones de medio bajo; siendo el 50% no deseados, de acuerdo a los datos, del 55% de los embarazos no deseados en adolescentes, estos terminaban en aborto, lo que muchas veces no son seguros en los países de ingreso mediano bajo (2).

A nivel internacional, en Ecuador la población adolescente está representada en un 23.4%, siendo la población de 12 a 17 años las más expuestas a padecer cambios más abismales en sus organismos, al igual que su forma de contraponerse a la realidad (3). En Tungurahua, uno de los problemas de desconocimiento de la salud sexual y reproductiva es el embarazo, pues el 12.6% son madres adolescentes, a pesar de todas las intervenciones que se realizaron en la provincia en materia de salud sexual enfocados en la justicia sexual y reproductivas (3). En cambio, el 38% de embarazos adolescentes ocurre en América Latina y el Caribe, lo que confirma el fuerte vínculo del riesgo de embarazo adolescente con las divergencias, la socioeconomía, inequidad de género, provocando la viabilidad de muertes en mujeres entre 15 y 19 años, los riesgos emergidos durante el embarazo o parto tienen el doble de probabilidad de ocurrir en mujeres de entre 20 y 30 años. En México, la población joven determina su estilo de vida sexual un promedio de 15 y 19 años, en su mayoría, donde el 97% conocen un

método anticonceptivo por lo menos; sin embargo, un promedio elevado ascendiendo a la mitad no lo utilizó durante su primer encuentro sexual. Datos del Ministerio de Salud, exhiben el mayor requerimiento de insatisfacción de MAC compagina a adolescentes entre 15 y 19 años; de igual forma, se aprecia, al 17.4% del total de nacimientos corresponde de madres menores de 20 años, siendo el 60-80% no son planeados (4).

A nivel nacional, la salud sexual y reproductiva sigue siendo un problema, debido a las altas cifras de embarazos adolescentes, cada día nacen 4 RN provocados por gestaciones y paritorio en niñas de 10 a 14 años y 133 nacidos vivos en niñas de 15 a 19 años. Según INEI (2022), la tasa de embarazo y parto en adolescentes de 15 a 19 años, irá incrementándose en el Perú, pasando del 8.3% en 2020 a 8.9% en el 2021 y 9.2% en 2022. De igual forma, en las zonas rurales aumentó en un 15.6% a 18.4%, aumento observado en 2020; y en las zonas urbanas disminuyó de 7.2% a 6.8% entre 2021 y 2022 (5). En cuanto al conocimiento, el 92% de los estudiantes informa haber recibido una orientación útil o muy útil, en cambio el 23% no recibieron ninguna información ni de sus padres, siendo el 65% empezaron a recibirlo desde el primer año de secundaria. El 34% de los docentes que enseñan la abstinencia priorizan como el conveniente o el exclusivo método para prevenir las ETS y el embarazo. Aunque la mayoría de las escuelas tienen políticas para promover un ambiente escolar seguro y de apoyo, solo el 27% de los estudiantes se sienten seguros expresándose en la escuela, el 53% tiene miedo al ridículo y la cuarta parte a las agresiones físicas, el 39% no hizo interrogantes en el aula por apocamiento; y el 21% por motivos de temer a ser ridiculizado (6).

En Huancavelica en una investigación se expuso que un 59.4% de los estudiados oscilan entre los 12 a 14 años, siendo varones el 55.8% y mujeres 44.1%, los que conocen el tema de la salud sexual y reproductiva, está representada por 54.2%, el 42.9% conocen parcialmente; y el 2.9% lo conocen en bajo nivel; revelando un riesgo

en el comportamiento sexual 62.4% (7). Sin embargo, en Lima un 59.5% conocían bastante sobre la sexualidad y reproducción, en cambio un 26% sabe en nivel medio y un 14.5% refiere saber mínimamente en nivel bajo (8).

En Puno, observamos una realidad igualmente preocupante, notando que muchas estudiantes se encuentran embarazadas en los últimos años de secundaria, lo que afecta sus resultados académicos, en un estudio sobre la efectividad de un programa educacional denominado “por una sexualidad responsable” en el conocimiento de la sexualidad entre estudiantes del último año de secundaria, el pretest arrojó que el 48.1% conocimiento bajo, el 44.4% un conocimiento medio y el 7.4% alto. El postest muestra que el 48.1% tiene un nivel de conocimiento bajo, además un 48.1% manifestó en escala medio y un 3.7% altas escalas de conocimiento (9).

En la Institución Agropecuario Chocco, distrito de Chupa, se observa una realidad igualmente preocupante donde un gran número de señoritas inician su gestación y peor aún no llegan al término de su educación secundaria, abarcando originalmente por la inconsciencia, ocasionado por una condición adversa o actitud desfavorable hacia su sexualidad reproductiva, más en el ciclo de vida que se encuentran. También se observa, que muchas estudiantes no consideran malo quedarse embarazadas a diferencia de muchas jóvenes, incluso demuestran que es algo normal, lo que significa que no están efectuando los cuidados adecuados para evadir el periodo de ser madres, siendo un problema peor.

2.2. Pregunta de investigación general

PG: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?

2.3. Preguntas de investigación específicas

PE1: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?

PE2: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?

PE3: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?

2.4. Objetivo general

OG: Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

2.5. Objetivos específicos

OE1: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

OE2: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

OE3: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y

reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

2.6. Justificación e importancia

Justificación teórica: Se expone el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes ante la sexualidad, mediante las teorías descritas por diferentes autores ya que es una fase importante de la vida involucrando complejos cambios generalmente determinantes y casi siempre condicionantes para el establecimiento del idóneo madurez biológica y social del adulto. Por otro lado, las actitudes que presentan sobre este tema, porque es tanta la ignorancia y el miedo a la adolescencia, que tienden a descalificar como si no fuera nada, como si fuera una fase de paso simple. Además, dio a conocer patrones y relaciones que aportarán a estudios futuros.

Justificación metodológica: La estructura metodológica buscó determinar la relación de ambas variables, esto fue gracias a los instrumentos aplicados en la investigación, previa su validez y confiabilidad, que ayudaron a seleccionar los análisis estadísticos adecuados para su correcto procesamiento y tener los datos fundamentales para comprobar las hipótesis que se plantearon respecto a las variables de estudio.

Justificación práctica: El bienestar en el alumnado, representa un factor trascendental en el desarrollo colectivo, financiero y gubernamental en cada país y regiones. Por tanto, los resultados del estudio aportaron al desarrollo estrategias de intervención para prever problemas enlazados con salud sexual reproductiva, con información proporcionada buena y veraz a los estudiantes de la institución.

Importancia

Esta investigación está fundamentada en el interés de otorgar el mayor grado de conocimiento sobre las generalidades de salud sexual y reproductiva, ya que son ellos quienes se encuentran expuestos a infinidad de riesgos presentados a consecuencia de

las malas decisiones provocados por la escasa información que tienen dicha población. Motivo por el cual se desarrolla conceptos esenciales, sobre el tema, para dar a conocer la realidad actualizada de la población en estudio, logrando identificar los que mayor riesgo presentan, aportando a investigaciones futuras direccionados en la misma línea de investigación.

2.7. Alcances y limitaciones

Alcances

Alcance espacial: El presente estudio se ejecutó en el Departamento de Puno, Azángaro, Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco.

Alcance temporal: El estudio abarcó un tiempo de 3 meses.

Alcance social: Estuvo realizado en estudiantes adolescentes de 13 a 17 años del 2do a 5to de secundaria.

Limitaciones

Se presentaron dificultades al momento de la recolección de datos, dado que hubo alumnos que no dieron el consentimiento de sus padres y de ellos.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Gómez D, et al. (2023) México, en su estudio titulado: “Conocimientos sobre sexualidad sana y responsable en estudiantes de primer año de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey”. **Objetivo**, determinar el conocimiento que tienen sobre la sexualidad responsable. **Metodología**, participativa de carácter cuantitativo, constituido por 55 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario. **Resultados**, se demostró la predominancia de las féminas de 17 y 19 años, en su mayoría mantenían su situación civil de unión estable, por otro lado, 54.5% manifestó conocer sobre sexualidad, mientras que el 54.4% no tienen información sólida referente a las infecciones de transmisión sexual al igual que los MAC y el 7.3% no tienen interés en conocer sobre el tema. **Conclusión**, revelaron los principales problemas que los estudiantes del primer ciclo de medicina demuestran en el enunciado y conocimiento de este tema (10).

Remache E, y Rojas L, (2023) Ecuador, en su estudio denominado: “Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo”. **Objetivo**, identificar los conocimientos y actitudes sobre la educación sexual. **Metodología**, enfocado cuantitativo, no experimental, de cohorte transversal y descriptiva, la población de estudio estuvo formada por 136 estudiantes evaluados con un cuestionario y test. **Resultados**, evidenciaron al 56% de alumnos presentar el nivel alto en conocimientos vinculados a la educación sexual, un porcentaje mínimo de 2% muestra un nivel bajo, también exponen al 20% identifican posturas negativas, pero el 80% refleja positivas actitudes hacia la sexualidad, exponiendo un ambiente de aceptación. **Conclusión**, los resultados que obtuvieron contribuyen para el empoderamiento de los adolescentes y optar mejores decisiones informadas y sensatas por un bienestar en su vida (11).

Vera L, y Fernández A, (2021) México, en su estudio denominado: “Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes”. **Objetivo**, fue identificar la relación entre los conocimientos sobre salud sexual y reproductiva, y dos factores personales. **Metodología**, basado en el descriptivo correlacional, conformado por 385 alumnos de 12 a 19 años, los datos se recopilaron mediante una cédula de datos personales y escala. **Resultados**, se evidencia que el 28.8% de las mujeres conocen de la salud sexual y el 31.7% reproductiva, mientras que los varones un 28% saben sobre sexualidad y 29.7% reproductiva. Se **concluye** que existe relación del género y la salud sexual en un valor p ,022, al igual que la edad y conocimientos generales p ,001 (12).

Coates M, et al. (2020) Uruguay, en su estudio titulada: “Conocimientos actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes”. **Objetivo**, conocer las prácticas, actitudes y conocimientos en SSyR en varones adolescentes. **Metodología**, observacional descriptivo, población estudiada 60 adolescentes varones, aplicaron un cuestionario como instrumento. **Resultados**, la media estuvo representada por 15 años; en cuanto al inicio de sus relaciones sexuales 67.5% antes de la edad mencionada, por otro lado, el 35% obtuvieron informaciones provenientes de la familia, convirtiéndose en la fuente principal, el 20% lo recibían de amigos, sin embargo, el 56.7% tenían presente que eran las ITS, siendo el preservativo masculino, uno de los MAC más conocidos para su prevención en 86.7% y el 30% empleaban el preservativo durante las relaciones sexuales. **Conclusión**, los resultados del estudio permitió establecer estrategias para tratar e integrar al adolescente masculino en el sector salud (13).

López N, et al. (2020) Ecuador, en su estudio denominado: “Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes”. **Objetivo**, analizar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. **Metodología**, estudio de enfoque mixto cuali-cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y campo,

donde estudiaron a 212 adolescentes de 13 a 19 años, evaluados mediante una encuesta basada en un cuestionario. **Resultados**, identificaron, el 70% presenta un conocimiento deficiente en cuanto a la sexualidad, en cambio el 30% es bueno, en cuanto a los el 43% posee un conocimiento deficiente, sin embargo, sobre las ETS, el 53% manifiesta deficiente conocimiento, y el 62% presentaron buenos saberes sobre bienestar reproductiva. **Conclusión**, se confirmó la influencia que presenta el nivel de conocimiento en el tema de la salud sexual y reproductiva juveniles (3).

Antecedentes nacionales

Céspedes C, (2023) Ica, en su tesis denominado: “Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la institución educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022”. **Objetivo**, determinar la relación del nivel de conocimientos y actitudes ante la salud sexual y reproductiva. **Metodología**, básico cuantitativo, correlacional, transversal y no experimental, la población conformó 72 alumnos, aplicaron 2 cuestionarios para la recopilación de datos. **Resultados**, se apreció al 73.6% tener un alto conocimiento, dimensionado en anatomía y fisiología presenta al 68.1% en nivel alto y 79.2% conocimiento alto en ITS, el 90.3% presenta una actitud de acuerdo a las obligaciones. **Conclusión**, comprobaron que sí hay una directa relación de las variables vinculadas con la salud sexual reproductiva en alumnos de la Institución en estudio (14).

Luque S, (2023) Lima, en su estudio denominado: “Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa Lima-Perú”. **Objetivo**, determinar el nivel de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva. **Metodología**, estuvo enfocado en el tipo cuantitativo, descriptiva, prospectivamente y corte transversal, formado por 215 alumnos de todo el nivel secundario, se hizo uso de un cuestionario. El investigador obtuvo los siguientes **resultados**, el 59.5% presentaban tener conocimientos altos, en cambio, el 26% nivel

medio y un 14.5% evidenciaron un nivel bajo. Se **concluye**, la mayor parte de los alumnos tiene excelentes conocimientos sobre el tema estudiado dentro de la institución educativa (8).

Tasayco S, (2022) Lima, en su tesis desarrollada titulado: “El nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria - Institución Educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022”. **Objetivo**, determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva en alumnos. **Metodología**, cuantitativo, básica aplicada, diseño observacional de corte transversal, constituido por 80 estudiantes estudiados mediante una encuesta y test. **Resultados**, obtuvieron un nivel de conocimiento regular 70%, el 28.7% bueno y el 1.2% deficiente, en cuanto a las actitudes el 46.2% estuvo bastante de acuerdo y el 40% manifiesta una postura intermedia. En **conclusión**, se exhibe la existencia de una relación estadística significativa entre las variables de estudio (15).

Sánchez R, (2021) Chota, en su tesis titulado: “Conocimiento y la actitud sobre la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Comunidad Iraca Grande-Chota, 2020”. **Objetivo**, caracterizar el conocimiento y la actitud sobre la salud sexual y reproductiva. **Metodología**, enfocado cuantitativamente, descriptivo, no experimental y transversal, siendo de 63 jóvenes de 14 a 17 años, evaluados mediante la aplicación de un cuestionario y test. **Resultados**, expusieron, 48.3% eran chicos, mientras el 46.7% señoritas, donde manifestaron si conocer sobre la sexualidad y la reproducción, el 50% de ambos géneros presentaron una postura positiva. **Concluyeron**, los adolescentes tienen conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva, así como las actitudes positivas, resultando beneficioso para su salud (16).

Bautista F, (2020) Chiclayo, en su tesis denominado: “Nivel de conocimientos y las actitudes sobre la sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del Colegio Elvira García – Chiclayo 2020”. **Objetivo**, determinar la relación entre el nivel de

conocimientos y las actitudes sobre la sexualidad. **Metodología**, cuantitativa y de tipo correlacional, constituidos por 136 estudiantes aplicaron como instrumento el cuestionario. **Resultados**, el 47.1% tienen conocimiento medio sobre sexualidad, en cambio el 37.5% no conoce, exhibiendo al 84.6% de ser dañados por atacantes sexuales, siendo agredidos física y psicológicamente para toda la vida, sin embargo, la actitud que presentaron fue catalogado por negativa en 80.1%. **Conclusión**, no existe vínculo entre las variables, puesto que el Chi2 crítico es mayor al Chi2 calculado (17).

Antecedentes locales

Apaza N, (2022), Puno, en su tesis denominada: “Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria María Auxiliadora de Puno, 2022”. **Objetivo**, identificar el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. **Metodología**, cuantitativo descriptiva conformado por 98 estudiantes a quienes se les administró un cuestionario. **Resultados**, hallaron que el 81.6% presentan un regular entendimiento en cuestión a los MAC y sus clasificaciones. **Conclusión**, el nivel de conocimiento es presentando en su mayoría por regular (18).

Arias S, (2021) Puno, en su estudio denominado: “Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la IES Politécnico Huáscar de Puno, 2019”. Tuvo como **objetivo**, identificar el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos. Emplearon una **metodología**, alineado al básico cuantitativa, descriptivo y comparativo, teniendo a 20 varones y 20 señoritas de ambos salones, empleando como técnica la entrevista. Los **resultados** que obtuvieron, reflejaron que el 65% de los alumnos revelan tener buenos conocimientos sobre la sexualidad, el 55% de las alumnas manifiestan buenos conocimientos ante el tema mencionado. **Concluyeron**, los que mayormente conocen sobre la sexualidad y MAC son los varones a

comparación de las señoritas que estudian en la institución Politécnico Huáscar (19).

Ccopa O, (2021) Puno, en su estudio denominado: “Relación de las conductas de adolescentes con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, Micro Red Cono Sur 2020”. Tuvieron como **objetivo** analizar la relación de conductas con el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual. **Metodología**, desarrollaron un estudio de nivel descriptivo, constituido por 137 adolescentes a quienes aplicaron un cuestionario. Sus **resultados** expusieron al 38% de los masculinos manifestaron emplear MAC, mientras que el 62% no, seguido del 27.3% de las damas aceptaron utilizar MAC, sin embargo, el 72.7% negaron su aplicación, por otro lado, el 73.2% de los chicos manifestaron no conocer los riesgos de tener relaciones sexuales sin protección al igual que el 66.7% de las señoritas. **Concluyeron**, los alumnos evidenciaron deficiente conocimientos sobre el tema el cual expone una preocupación por los peligros de contraer ITS (20).

Ajra W, (2020) Puno, en su estudio denominado: “Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32”. Cuyo **objetivo** fue determinar el nivel de conocimiento sobre la sexualidad y actitudes sexuales. **Metodología**, representada por un enfoque cuantitativo, no experimental transversal y descriptivo diagnóstico, estudiaron a 112 estudiantes de ambos sexos, a quienes aplicaron un cuestionario como material de recolección de datos. Sus **resultados** evidenciaron, al 92.0% de los encuestados presentar un alto conocimiento respecto a la anatomía de su cuerpo, seguido del 83.9% en la respuesta sexual, al igual que prevención de la ITS en un 77.7%, mientras que un 78.6% en los MAC, poseen altos niveles de conocimientos, en cuanto a las actitudes el 94.6% de ellos presenta favorables posturas ante el tema. De esta manera **concluyeron**, evidenciaron la directa vinculación entre las variables de estudio ante la sexualidad (21).

Laura E, (2020) Chincha, en su estudio denominado: “Conocimiento y el autocuidado en salud sexual de los estudiantes del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Puno 2020”. Cuyo **objetivo** fue determinar la relación entre el conocimiento y el autocuidado en salud sexual. Emplearon la **metodología**, tipo cuantitativo, de nivel descriptivo-correlacional, estudiaron a 152 alumnos, evaluados por un cuestionario. Los **resultados** evidenciaron al 57% de los encuestados padecer un medio nivel de conocimientos, seguido del 26% en un nivel bajo y al 17% alto, en el autocuidado el 61% demostró un nivel medio, sin embargo, el 34% bajo el cual representa un problema que alarma. **Concluyeron**, identificaron una correlación significativa entre ambas variables (22).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva

3.2.1.1. Conocimiento

Es considerada como una lista sistemática, bien fundamentada, controlada y meticulosa de métodos, un proceso que se pasa para descubrir su verdad y presenta una lista de representantes cuya verdad está fuera de toda duda. Además, logra entenderse por distintos modos: como pensamiento, debido al involucramiento con la visión; comprensión, por su conserva, y creación, ya que da conciencia (23).

Según Martínez, se conoce como una forma de adquirir conocimiento mediante el uso de la capacidad intelectual, la naturaleza, el carácter y la relación entre las cosas (24).

3.2.1.2. Teoría del conocimiento

Enfoca el desarrollo del avance y paulatino creado por la humanidad para comprender su entorno y conocerse ellos mismos como ser humano, analizado por la epistemología, definida en la ciencia como “el conocimiento”, la raíz etimológica proviene de ciencia, madre de la griega episteme, ya que es ampliamente aceptada como la base de todo conocimiento, su significado habitual es el estudio en

profundidad del desarrollo de la ciencia, sus métodos y resultados, es definida como un campo de conocimiento relacionado con el estudio del conocimiento humano según la ciencia. En todo caso, la epistemología viene del griego “gnosis”, involucra el estudio del conocimiento, sin embargo, desde el punto global, no se limita a la ciencia; en la práctica, es apreciado como la manera de comprender el conocimiento que una persona parte de sí misma, del individuo, de lo individual y de la vida cotidiana en relación con los objetos, los objetos y las demás personas (25).

La teoría del conocimiento plantea tres grandes cuestiones:

1.- La posibilidad de conocer: La epistemología gestiona reparaciones contrarias, donde se encuentran el escepticismo, consistente en que fluctúan de la capacidad del hombre y el dogmatismo, sostiene que hay posibilidades de informarse, para lograrlo existen solo realidades arcaicas o visibles.

2.- La naturaleza del conocimiento: Están basados en el idealismo se centra en conocer al mundo en una actividad espiritual identificando lo real con lo irracional y realismo, basados en que conoce solo ser en sí mismo.

3.- Los medios para obtener conocimiento: El tema polémico, que involucra la concepción de lo que uno utiliza para iniciar y desarrollar el conocimiento (26).

3.2.1.3. Tipos de conocimientos

Conocimiento científico: Indica una meta sistemática en la cual una persona sigue su propio desarrollo y busca nuevas formas de conocer para comprender mejor su naturaleza, a este concepto se le llama investigación; el cual consiste Interpretar cualquier hecho o realidad de la existencia para descubrir los valores o leyes que marcan la sociedad y sus acciones (26).

Conocimiento pre - científico: La interpretación de los datos no siempre conduce a un conocimiento científico bien documentado, se pueden identificar dos aspectos, no hay una diferencia radical entre

el conocimiento pseudocientífico y el proto científico porque están protegidos por un alto nivel de credibilidad que sería un bajo nivel de credibilidad y las opiniones de sus seguidores (23).

3.2.1.4. Adolescencia

La fase de la vida comienza entre los años Se caracteriza por cambios físicos como la primera menstruación y el crecimiento de los senos en las mujeres y el crecimiento del pubis y en los hombres; estos cambios se producen por igual en ambos sexos: más fuertes en las mujeres, los cambios aparecen entre las edades de 13, mientras que en los hombres comienzan en promedio entre los 13 y los 18 años. Desde el punto de vista emocional, se produce una evolución gradual hacia la independencia de los padres, que establecen sus propios valores, intereses y relaciones (27).

La adolescente y la pubertad son una época de cambios, traen muchos cambios físicos y sensibilidades, convirtiendo al púber en un adulto, es el periodo donde se define el carácter, se forma la independencia, existe una ruptura de la seguridad de la infancia, el adolescente siempre necesitará la protección del núcleo familiar, educadores y sociedad (28).

3.2.1.5. Nivel de conocimiento

El nivel de conocimientos de los jóvenes y conciencia para comprender las consecuencias de situaciones como el uso o no uso de anticonceptivos, los embarazos no deseados, dependerá de sus sentimientos, pensamientos y conductas, así como del bagaje cultural que les haya sido otorgado. Estas personas, acompañadas de amigos, parejas, profesores, familiares, proveedores de atención médica, también son una fuente importante de información para aprender sobre cuestiones económicas y financieras (29).

Pérez J, afirmó que es una aptitud humana basado en el desarrollo del cuerpo inteligente almacenado a consecuencia de la vivencia, la educación o la autoconciencia, en el sentido más extenso, indica que

se basa en la aparición de uno o varios datos correlacionados que, utilizados individualmente, tienen poco valor cualitativo (7).

3.2.1.6. Salud sexual reproductiva

La salud se define en la Constitución de 1946 de la OMS como “un estado de conveniencia emocional, social, íntimo y espiritual; no solo es la falta de enfermedad, dolencia”, para lograr y mantener la salud de las personas es necesario respetarla, protegerla y trabajarla (30).

La OMS es una organización internacional para políticas de salud en los aspectos físicos, mentales y sociales, en materia de investigación, tiene responsabilidad en el campo de conocer la sexualidad de forma fiable y no violenta (31).

La salud reproductiva concuerda la posibilidad de brindar políticas referidas sobre la instrucción sexual de la manera más segura y complaciente, impulsando la decisión responsable en la salud reproductiva (32).

3.2.1.7. Sexualidad en la adolescencia

Es uno de los aspectos más importantes de la vida humana, aspectos como el género, la equidad y las actividades, al igual que el asesoramiento sexual, el deleite, la intimidad y la reproducción, las generaciones provienen de raciocinio, aspiraciones, anhelos, mitos, actitudes, valores, comportamientos, acciones y relaciones, aunque la creatividad está presente en todas estas áreas, no todas se expresan ni se comprenden. Está influenciado por el contacto de diferentes factores biológicos, psicológicos, social, económicos, etc. (33).

3.2.1.8. Orientación sexual

Este es el modelo de la atracción sexual y emocional del individuo hacia los demás, esto incluye vehemencia física, involucramiento sentimental, soñador y sexual, incluyendo ensueños, imaginación, con material sexual, erótico. Dentro de ellos se identifican las subsiguientes direcciones:

Heterosexual: Individuo que siente atracción por seres humanos del opuesto género.

Homosexual: Individuos que presentan encantos por gente del mismo sexo, denominados gay o lesbianas.

Bisexual: Denominado así a las personas que tienen atracción por ambos géneros (33).

3.2.1.9. Dimensiones

a.- Anatomía y fisiología sexual y reproductiva

Cambios en la etapa adolescente: La Organización Mundial de la Salud, lo denomina en humanos de diez a diecinueve años; es esencial comprender los cambios que se desarrollan en cada una de las fases de este, estos desarrollos se manifiestan en medio de esta fase y el principio de la etapa adulta (34).

Adolescencia temprana: Es una etapa que inicia desde los 10 hasta los 13 años, manifestándose cambios anatómicos; tales como el brote del bozo axilar y púbico, el cambio más notorio en las señoritas es el aumento del busto mamario (34).

Los cambios psicológicos, etapa en la que la persona tiene una visión extrema del acertado y mal, así mismo, se exponen características del egotismo, usualmente las personas en el desarrollo de esta fase se aprecian cohibidas por su semblante físico y temen ser juzgadas constantemente por sus compañeros.

Debido a los cambios sociales, los adolescentes comienzan a percibir grandes impulsos de intimidad, dan inicio de adopción de costumbres que los hacen autónomos de sus padres, a lo largo del camino, pueden llegar a barreras y reaccionar con obstinación si sus padres o cuidadores les imponen reglas.

Adolescencia media: El desarrollo anatómico que se presentan, se dan en los años de 14 y 17, continúan el desarrollo iniciado en la fase anterior, en los humanos comienza un crecimiento impensado, el afamado “brote”, comenzando en la tonalidad de la voz, la

presencia del acné lo que usual en tal fase. En las mujeres, durante este período, en su mayoría, estos cambios se desarrollan en su totalidad y ya presentan ciclos menstruales normales (34).

Así mismo, hace presencia los cambios relacionados con la psicología, donde reconocen los principios éticos, manteniendo sus objetivos centrados en su futuro y metas.

En la sociedad, el mayor número de adolescentes, están en constantes enfrentamientos con sus padres en el conflicto por conseguir su autonomía. Suelen pasar el mayor tiempo posible con los amigos, que su familia, la preocupación de la apariencia y la coacción del ambiente suele alcanzar su punto máximo.

Adolescencia tardía: Esta etapa está determinada entre los 18 y 21 años, al término de esta fase, usualmente llegan a completar su crecimiento físicamente y logran llegar a la estatura término con la que serán adultos, en esta edad, tienden a tener una mejor intervención de los empujes y pueden gestionar los riesgos y las recompensas mejor y con mayor precisión (34).

Cambios psicológicos, al iniciar su vida adulta tienen sentimientos más fuertes de su personalidad e identifican sus principios, están más enfocados en lo que vendrán por lo que sus decisiones están abarcadas en las metas y sueños.

Cambios sociales, la estabilidad emocional y los lazos románticos amigables se convierten más seguros, tienden a estar más separados de sus familias, presencialmente y emotivamente. Sin embargo, muchos de ellos crean vínculos “adultos” con sus progenitores, viéndolos como iguales a quienes piden consejos y hablan de problemas serios, y no como una figura de autoridad (34).

Sistema reproductor masculino

Interno:

- **Testículos:** Son dos glándulas en forma ovaladas incorporados en el escroto que alojan a los espermatozoides (35).

- **Epidídimo:** En esta estructura con vías espermáticas, finaliza el maduramiento de espermatozoides y almacenamiento (35).
- **Conducto deferente:** Su función principal es ayudar al gameto masculino a salir, lo que se logra mediante el apoyo del espasmo de la cubierta muscular (35).
- **Vesícula seminal:** Los espermatozoides son alimentados por la secreción mucosa que se incorpora al líquido seminal (35).
- **Próstata:** Glándula con apariencia de rosca que expulsa fluido blanco, conocido también como "líquido prostático", llegándose a combinar con las secreciones espermáticas y los conductos seminíferos para la formación de los espermatozoides (35).
- **Uretra:** Es extendido desde la vejiga hasta llegar al foramen externo del bálamo y sirve para expulsar orina y transportar semen (35).

Externo:

- **Pene:** Órgano cilíndrico ubicado por delante de la bolsa escrotal e inferior de la coyuntura pubiano (35).
- **Glande del pene:** Pertenece al postero distal del cuerpo esponjoso formando una parte ligeramente crecida del pene que tiene la forma de una bellota (35).
- **Prepucio:** Es la piel que cubre el pene de extremo a extremo; cuando el pene está erecto, el prepucio se extiende y deja ver el glande, pero cuando está flácido, no lo hace (35).
- **Escroto:** Es una estructura conocida como "bolsa" que sostiene los testículos (35).

Sistema reproductor femenino

Interno:

- **Ovario:** Las gónadas emparejadas producen gametos, ovocitos secundarios desarrollados para conformar óvulos una vez iniciada la fertilización y las hormonas primordialmente la progesterona y estrógenos (36).

- **Trompas de falopio:** Las trompas uterinas, conocidas también como “trompas uterinas”, tienen una longitud de aproximadamente 10 a 12 cm, siendo la trompa derecha un poco más alargada a comparación del izquierdo. Su función es permitir que el óvulo se mueva desde la zona ovárica hasta la parte inferior del útero. Además, al interior de las trompas se produce la llamada fecundación de los gametos, que posteriormente se llevan al útero y se implantan (36).
- **Útero:** Se trata de un miembro musculoso hueco, grueso, apariencia de pera con tres capas de pared: perimetrio, miometrio, endometrio y cuello (36).
- **Vagina:** Tiene la estructura de un tubo muscular de mucosas membranosas que se expande desde el vestíbulo vulvar hasta cuello uterino, ubicado entre los labios menores y el orificio uretral. Su función es apoyar la expulsión menstrual y la parte inferior flexible para el canal de parto, ya que su elasticidad ayuda a expulsar la cabeza fetal y recibir el órgano copulador masculino, también conocido como órgano copulador (36).

Externo:

Al conjunto de órganos genitales externos de la mujer es denominado como vulva conformada:

- **Labios mayores:** Dos pliegues de la piel están conectados entre sí por solidificaciones de la piel llamadas “comisuras” (36).
- **Labios menores:** Son pliegues dérmicos largos, unidos en la parte previa del clítoris, dando a la formación del capuchón y frenillo (36).
- **Clítoris:** Es el órgano sexual semejante al glande masculino, es expandido con incitación palpable, cumple una tarea fundamental en medio de la excitación sexual, similar a las estructuras masculinas (36).
- **Monte de venus:** Es una propiedad notable del tejido graso tapado por piel y el vello púbico grueso a partir de la pubertad que protege la sínfisis púbica (36).

- **Vestíbulo vaginal:** Es el espacio entre los labios mayores donde se direcciona el himen, si existe, la hendidura vaginal, la uretra externa y los canales de las glándulas de Bartholino (36).

b.- Prevención de infecciones de transmisión sexual

Estas patologías tienden a ser causadas por agentes específicos denominados bacterias, virus, hongos hasta parásitos, existen casos donde, la infección es asintomática debido a la falta de síntomas o incluso la ausencia de ellos, facilitando la circulación de la contaminación obstaculizando su diagnóstico temprano. Por otro lado, la mayoría de estas enfermedades se logran tratar, pero otros no obtienen la cura completamente y pueden volver a aparecer en algún tiempo (37). Las principales se encuentran:

La sífilis: La espiroqueta *Treponema Palladium* es un microorganismo en forma de espiral que causa esta infección, se transmite a través de líquidos sexuales y el contacto con la úlcera sifilítica. Debido a las lesiones o heridas causadas por la sífilis, los síntomas varían según la etapa de la infección y algunas son peores que otras.

Entre tres y seis semanas después de la infección, se puede encontrar esta bacteria, se recomienda esperar seis semanas si no hay síntomas y se realiza un diagnóstico mediante análisis de sangre. Su intervención de antibióticos varía según la duración evolutiva de la infección, si llega a su última fase, puede resultar en muerte (38).

Gonorrea: Esta infección es causada por "*Neisseria Gonorrhoeae*", que es propagado por los líquidos sexuales, los síntomas comienzan a manifestarse entre 3 y 5 días después de la infección, incluyendo secreción amarillenta descolorido o semejante a la materia del pene; inflamación del ano, donde también son comunes la secreción, el sarpullido, la canícula y dolor en el área genital en el transcurso del coito, la micción y la menstruación (39).

Clamidiasis: La bacteria *Chlamydia trachomatis* es responsable de esta infección que se propaga a través de los fluidos genitales. Los síntomas comienzan en el primer a la tercera semana después de su propagación y varones experimentan secreciones genitales fuera de lo común, molestia en los testículos y presencia de ardor al momento de la expulsión de la orina, y mujeres experimentan molestia en el vientre bajo principalmente al miccionar o tener relaciones sexuales, así como sangrados fuera de la menstruación (40).

Herpes genital: Afección provocada por el “herpes simple”, HSV1 y HSV2, denominada como una de las causas comunes de laceraciones en la cavidad oral, también puede causar lesiones a nivel de la vagina, el cuello uterino, la vejiga y el recto. Además de ello, tienden a manifestarse síntomas como fiebre, molestia general y dolor de cabeza (41).

Condilomatosis: Esta infección es causada por el “virus del papiloma humano” (VPH), transmitido mediante el contacto de pieles sin necesidad de tener relaciones sexuales, al principio se observan minúsculas masas rosas o rojos, que adquieren el aspecto de una coliflor o cresta de gallo, son fáciles de palpar y causan picazones y quemazón al miccionar, esto varía según sea el lugar invadida, estas pueden causar complicaciones con el tiempo debido a su aumento continua en su parte invadida (42).

Tricomoniasis: La infección es causada por el parásito *Trichomonas vaginalis* y se propaga a través de fluidos expulsados sexualmente, sus síntomas incluyen abundante leucorrea amarillento grisáceo o verde, de aspecto acuosa, al igual que su fétida y espumosa, apariencia, y picazón, se puede presentar inflamación a nivel de la vagina con presencia de sangre y laceraciones en la piel cercanos de la vulva, lo que puede provocar secciones de “balanitis” posterior al coito, una uretritis subaguda en los varones, incluyendo la segregación incontrolada de secreciones mucopurulentas (43).

VIH/SIDA: También reconocido como “Virus de la Inmunodeficiencia Humana”, es un retrovirus afectando las células de la estructura inmunitario, enervando la defensa que dan protección a diversas infecciones y cáncer que todo individuo con una inmunología fuerte logra enfrentar flexiblemente, el que lo tiene sufre, debido a la fragilidad del sistema inmune, dañándolos, interrumpiendo su función normal (44).

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) es el estadio más grave que este virus causa, se conoce como síndrome debido a que provoca la aparición de una o más enfermedades debido a la destrucción gradual, continua y progresiva del sistema inmunitario. Sin tratamiento y según la persona, puede tardar varios años en comenzar a manifestarse, empeorando la salud del portador.

Prevención de enfermedades infecciosas y del VIH/SIDA, su propagación se evita en este momento son la aplicación correcta del preservativo o privarse del sexo, sin embargo, el desarrollo sexual es un componente esencial de la prevención. Usar condones y abstenerse de la promiscuidad son los mejores métodos para tener una vida sexual responsable (44).

c.- Métodos anticonceptivos

Son recursos empleados para el cuidado y planeamiento de un embarazo.

- **Anticonceptivos naturales**

Método del ritmo o abstinencia: La pareja no debe tener relaciones coitales entre el octavo y el veinteno día del periodo menstrual porque la fecha de ovulación se considera fértil 5 días antes de la ovulación y 2 días post ovulación. Es importante tener en cuenta que el problema con este método es determinar la fecha exacta de la ovulación porque los periodos ovulatorios cambian según sea su duración menstrual (45).

Método del moco cervical: Se enfoca en diferenciar las transformaciones ocurridas en el fluido, después de la menstruación, en solo unos días, no se puede notar alguna secreción (45).

Método de la temperatura basal: La progesterona hace que aumente la temperatura el día posterior a la ovulación, este debe ser medido antes de iniciar con las actividades cotidianas (45).

Coito interrumpido: Esta se basa en la expulsión del pene masculino de la abertura vaginal femenina antes de expulsar el semen; una desventaja es que el esperma podría estar presente en el líquido preseminal y preeyaculatorio (45).

- **Métodos de barrera**

Condón masculino: Este método, que a veces se acompaña de nonoxinol 9, es una barrera de látex que evita que los gametos lleguen a la brecha del útero porque hay retención después de la eyaculación, sin embargo, el empleo inadecuado disminuye su efectividad (46).

Condón femenino: Tiene las mismas funciones al preservativo masculino (46).

- **Métodos hormonales**

Hormonales combinados: Consiste en una mezcla de estrógenos y varios gestágenos, que se pueden ubicar en una variedad de formas, como los anticonceptivos orales combinados e inyectables hormonales combinados. Sus principales funciones son la inhibición de la ovulación mediante la erradicación de los niveles de gonadotropinas, alterar el moco cérvico, lo que lo hace más consistente y menos maleables para los espermatozoides, y modificar el endometrio (47).

Solo progestágeno: Los métodos MSP espesan el moco del cérvix y anulan la ovulación. Los métodos engloban tabletas de vía oral basados en solo progestágenos, suministros de progestina y los implantes subdérmicos con salida frenada (47).

- **Dispositivos intrauterinos**

Los DIU liberadores de cobre (DIU-Cu) son introducidos al interior del útero para evitar la fecundación, y tienen efectos de espermicida y post fertilización, dañando o eliminando al ovocito fecundado. Los DIU liberadores de levonorgestrel (DIU-LNG) funcionan anquilosando la cobertura endometrial y aumentando la densidad del moco cervical. (47).

- **Anticoncepción quirúrgica voluntaria**

Ligadura de trompas: Se considera un método anticonceptivo permanente que consiste en obliterar las trompas del útero con clips, anillos o cauterización (47).

Vasectomía: Es el cierre permanente de los conductos deferentes, lo que impide que los espermatozoides se escapen y se unan al óvulo (47).

- **Anticonceptivo oral de emergencia**

Estas píldoras post coitales, ya sean dos o una sola, son anovulatorias porque actúan reprimiendo o retardando la LH, ruptura folicular y la luteinización. Así mismo, mejoran el resultado anticonceptivo causando alteraciones en el moco cervical. Deben tomarse dentro de las 48 a 72 hrs posteriores al contacto coital sin anticonceptivos, si se toman más temprano, su efectividad será mucho mejor (47).

3.2.2. Actitudes sobre la salud sexual y reproductiva

De acuerdo con Alport, se define como la teoría de la situación mental y nerviosa, determinado sobre la base de las maestrías, comprometidos por la fuerte influencia y directa en el dictamen de las personas a diferentes objetos y episodios. Por otra parte, el rasgo principal de esta postura es una estructura que no es claramente visible, que indica una asociación, entendido como el vínculo entre estados mentales, pensamientos e ideas, es la motivación y la acción atmósfera emocionante, la acción, aunque inconfundible, es

como el pensamiento y el pensamiento, aprendido y persistente, parte del deseo, la renuencia, simple evolución o degeneración (48).

3.2.2.1. Tipos de actitudes

Estos son adquiridos y adoptados en el proceso de la vida:

Positiva: Es el beneficio personal que busca uno mismo y el de los demás, basados en el intercambio de palabras, con el único propósito de unirse.

Negativa: Es lo que ejerce una persona para cumplir con una meta en específico mientras considera su entorno y tiene una atención requerida para lograrlo.

Interesada: Es aquella que resulta de una perspectiva miserable, en la que una persona cree que puede sobrevivir gracias a algo que necesite, buscando los medios de satisfacción.

3.2.2.2. Dimensiones

La responsabilidad, ligada con la libertad: Está relacionada con la estimación del propósito de vida y la libertad, lo que significa que alguien tiene la libertad de actuar y hacer lo mejor que le parezca sin perjudicar el confort de los demás, ya que ninguno debe influir en la decisión de otros, tiene que entenderse que nadie puede sobreponer lo mejor, lo justo o lo correcto; no debe imponerse un modo de expresar y comportarse (49).

Libertad para decidir y actuar: Es la aptitud de una persona para intervenir y hacer algo según su propio intelecto e intención, el ser humano es libre y tiene responsabilidad por sus decisiones, como resultado, tiene la disposición de elegir entre dos o más productos (50).

Autonomía: Hace referencia a todas las habilidades desarrolladas por cada ser, en su toma de decisiones y responsabilidades por ellas. La autonomía se aprende practicando, aprendiendo (51).

Sexualidad y amor: La atracción física es la fuente del afecto entre dos personas, al principio, la conexión del amor y sexo no es de

confianza, al contrario, se basa en un vínculo directo al otro. Esto se aplica tanto al nivel material como al nivel espiritual, vital en la humanidad, el cuerpo, la mente, el espíritu y la cultura, vibra simultáneamente e intensamente (52).

Sexualidad como algo positivo: El sexo hace que nuestras vidas sean placenteras de manera firme; emplear el sexo como la pertinencia de felicidad y el placer significa reconocer que nuestros cuerpos y nuestras pasiones sexuales son dignos de apreciación, no una violación de pecado o una forma de penitencia, nuestro comportamiento sexual incluye aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales (53).

3.3. Marco conceptual

3.3.1. Salud sexual

En el campo sexual y reproductivo, el estado general de bienestar físico, mental y social de las personas es más importante que la ausencia de enfermedades (32).

3.3.2. Conocimiento

Un grupo de datos, experiencias, valores y puntos de vista que ayudan a construir un marco analítico para integrar datos (3).

3.3.3. Adolescencia

Es representado de los 10 a 19 años, durante ese tiempo se producen diferentes series de transformaciones físicas, psicológicas y sociales, ayudando al niño a prepararse en un adulto y poder reproducirse (1).

3.3.4. Actitud

Es la postura mental y nerviosa, sistematizada por las experiencias, tiene un impacto diligente en la forma en que una persona responde a diversos objetos y situaciones (54).

3.3.5. Anticonceptivos

Es cualquier método, medicamento o dispositivo que tiene la función de prevenir el embarazo (55).

3.3.6. Sexualidad

Son elementos que conforman la expresión de la sexualidad, entre ellos: las condiciones fisiológicas, anatómicas y psicológicas (emocionales y conductuales) que caracteriza a cada sexo (56).

3.3.7. Planificación familiar

Reconocido como una de las estrategias de salud esenciales, ayudando al progreso de las naciones en el mundo si se aplica correctamente (57).

3.3.8. Anatomía

Es una de las ciencias fundamentales y está muy relacionada con la medicina y otras ramas de la biología (58).

3.3.9. Autonomía

La capacidad de las personas para pensar en sus objetivos personales y actuar en función de esos objetivos (59).

3.3.10. Libertad

La capacidad de un individuo para actuar de acuerdo con su propia voluntad. Este es uno de los valores más importantes de la humanidad (60).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

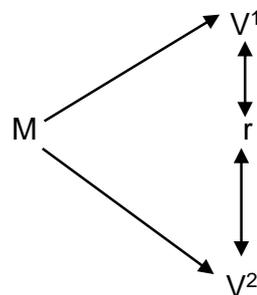
Tipo: El presente estudio es básico, puesto que busca aportar al cuerpo intelectual de conocimientos sobre las variables de estudio, enfoque cuantitativo basado en la definición de Hernández, consiste en la aplicación de instrumentos para la replicación de datos de manera objetiva para comprobar la hipótesis planteada (61).

Nivel: Correlacional; por el principal objetivo basado en medir el grado de relación de las variables de la investigación (61).

4.2. Diseño de investigación

El estudio es no experimental porque no hay manipulación intencional y solo se analizan los hechos y fenómenos de la realidad después de su ocurrencia. Los hechos se presentan de forma transversal sin la intervención del investigador (62).

Esquema del diseño



Donde:

M: muestra del objeto de estudio

r: relación de las variables

V1: nivel de conocimiento

V2: actitudes sobre salud sexual y reproductiva

4.3. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

HG: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Hipótesis específicas

HE1: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

HE2: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

HE3: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

4.4. Identificación de las variables

Variable 1: Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva

Dimensiones:

- Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- Métodos anticonceptivos.

Variable 2: Actitudes sobre salud sexual y reproductiva

Dimensiones:

- Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.

- Libertad de decidir.
- Autonomía.
- Sexualidad y amor.
- Sexualidad como algo positivo.

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGO	TIPO DE VARIABLE
V.1. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva	Anatomía, fisiología sexual y reproductiva	-Desarrollos físicos y emocionales -Aparato reproductor femenino. -Genitales masculinos. -Periodo menstrual. -Embarazo	1,2,3,4, 5,6,7,8	Ordinal	Bajo: 0-8 Medio: 9-16 Alto: 17-24	Cuantitativo
	Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.	- VIH/SIDA. -Vías de contagio. -Preservativos. -Responsabilidad. -ITS. -Protección.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.			
	Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.	-Relaciones coitales. -Planificación familiar. -Píldoras anticonceptivas. -T de cobre. -Abstinencia sexual. -Métodos de barrera. -Inyectables hormonales. -Fecundidad.	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.			
V.2. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva	Responsabilidad y prevención de riesgos.	-Demuestra su responsabilidad en la sexualidad. -Expresa capacidad para la prevención del riesgo Sexual.	1,2,3,4, 5.	Ordinal	Actitud positiva: 93 a 125 puntos.	
	Libertad para decidir y actuar.	-Posee la capacidad de tomar decisiones. -Toma de decisiones voluntariamente. -Inicio de actividad sexual.	6, 7, 8, 9, 10, 11.			

	Autonomía	-Tiene derecho a la vida sexual. -Obtiene información sobre la sexualidad. -Tiene poder de opinión.	12, 13, 14, 15.		Actitud indiferente: 59 a 92 puntos. Actitud negativa: 25 a 58 puntos.	Cuantitativo
	Sexualidad y amor.	-Amor. -Relaciones coitales. -Tiene una relación sentimental. -Fantasías sexuales.	16, 17, 18, 19, 20.			
	Sexualidad como algo positivo.	-Relaciones coitales como una decisión individual y voluntaria de la pareja. -Deseo sexual y amor. -Respeto. -Comunicación, responsabilidad y cuidado. -Sexualidad como algo negativo.	21, 22, 23, 24, 25.			

4.6. Población - muestra

Población

Según Vara, es un conjunto de individuos o materiales que poseen más de un rasgo, están ubicados en un territorio, modificándose a medida que avanza el tiempo (63).

La población en la presente investigación estuvo conformada por 120 alumnos de 2do a 5to año de la institución educativa secundaria “Agropecuaria Chocco”, 2024.

Muestra

La muestra forma parte de lo extraído de la población con elementos en común, donde se lleva a cabo un estudio (64). Este fue probabilístico aleatorio simple, determinado por la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N^2 \cdot pq \cdot N}{e^2 (N - 1) + Z^2 \cdot pq}$$

n = Total de estudiantes matriculados.

Z = (1.96)² (la seguridad al 95%).

p = Posibilidades de éxito (0.5 = 50%).

q = Posibilidades de error (0.5 = 50%).

e = Precisión (5%).

Reemplazando la fórmula:

$$n = \frac{(120) * (1.96 * 1.96) * (0.5) * (0.5)}{(0.05 * 0.05) * (120 - 1) + (1.96 * 1.96) * (0.5) * (0.5)}$$
$$n = \frac{(120) * (3,8416) * (0.5) * (0.5)}{(0.0025) * (119) + (3,8416) * (0.5) * (0.5)}$$
$$n = 92$$

La muestra está representada por 92 alumnos de la institución educativa secundaria “Agropecuaria Chocco”, 2024.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes que presenten el consentimiento firmado por los padres de familia.
- Estudiantes que otorguen el asentimiento firmado.
- Asistencia regular.

Criterios de exclusión:

- Alumnos que no presenten el consentimiento informado firmado por el padre de familia.
- Alumnos que no estén presentes en la aplicación del instrumento.

4.7. Técnica e instrumentación de recolección de datos

Técnica: Se aplicó la técnica de la encuesta el cual consiste en identificar el nivel de conocimiento y las actitudes de los adolescentes con respecto a la salud sexual y reproductiva. Las variables estuvieron medidas por la asignación de puntos a cada pregunta del instrumento (64).

Instrumento: Se empleó como instrumento, cuestionarios para la recolección de datos del presente estudio.

Se ejecutó un **cuestionario de nivel de conocimientos sobre salud sexual y reproductiva**, validado por tres juicios de expertos.

Está conformado por 3 dimensiones haciendo un total de 24 preguntas, representado por verdadero 1 punto y falso 0 puntos. La primera dimensión de anatomía y fisiología sexual y reproductiva forma 8 ítems, prevención de ITS 9 ítems, y métodos anticonceptivos 7 ítems.

-Nombre del instrumento: Cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la institución educativa secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

-Administración del instrumento: Alumnos de la institución educativa Agropecuario Chocco, Puno 2024.

-Dimensiones: Anatomía, fisiología sexual y reproductiva

Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.

Métodos anticonceptivos como alternativa de prevención del embarazo.

-Número de ítems: 24 ítems.

-Escala valorativa: 0= falso 1= verdadero

-Puntuaciones: Bajo: 0-8 Medio: 9-16 Alto: 17-24

-Dimensiones: Bajo: 0-2, Medio: 3-5, Alto: 6-8

-Tiempo de aplicación: 10-15 min.

-Confiabilidad: Alfa de Cronbach 0,783.

Test para actitudes sobre salud sexual y reproductiva:

Constituido por 25 ítems clasificados en 5 dimensiones.

-Nombre del instrumento: Test de actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la institución educativa secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

-Administración del instrumento: Alumnos de la institución educativa Agropecuario Chocco, Puno 2024.

-Dimensiones: Responsabilidad y prevención de riesgos.

Libertad para decidir y actuar.

Autonomía.

Sexualidad y amor.

Sexualidad como algo positivo.

-Número de ítems: 25 ítems.

-Escala valorativa: 1= completamente en desacuerdo

2= bastante en desacuerdo.

3= opinión intermedia.

4= bastante de acuerdo.

5= completamente de acuerdo.

-Puntuaciones: -Actitud positiva: 93 a 125 puntos.

-Actitud indiferente: 59 a 92 puntos.

-Actitud negativa: 25 a 58 puntos.

-Tiempo de aplicación: 10-15 min.

-Confiabilidad: Alfa de Cronbach 0,905.

4.8. Técnica de análisis y procesamiento de datos

Se llevó a cabo el proceso y codificación de los cuestionarios para luego trasladarlos en una tabla de Microsoft Excel, para su desarrollo y análisis se utilizó el SPSS V24, para obtener análisis de estadísticos descriptivos, e inferenciales el cual fue determinado mediante la prueba de normalidad, definiendo la prueba de Rho de Spearman para la determinación de las hipótesis.

V. RESULTADOS

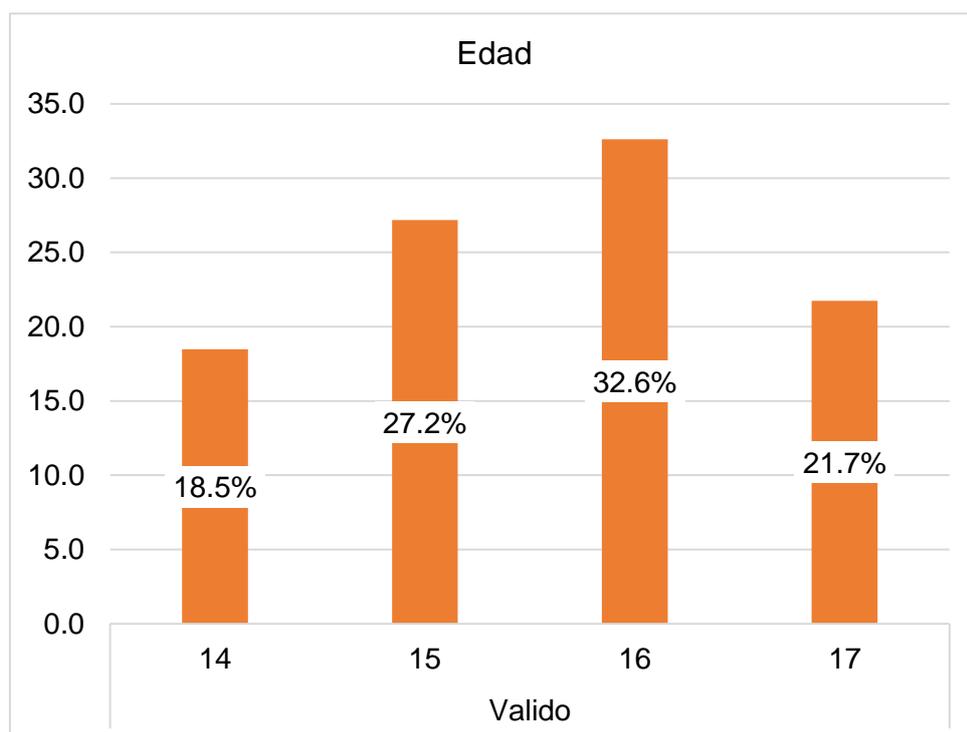
5.1. Presentación de resultados

Tabla 1. Descriptivo de edad.

		Edad	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	14 años	17	18.5%
	15 años	25	27.2%
	16 años	30	32.6%
	17 años	20	21.7%
	Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 1. Descriptivo de edad.



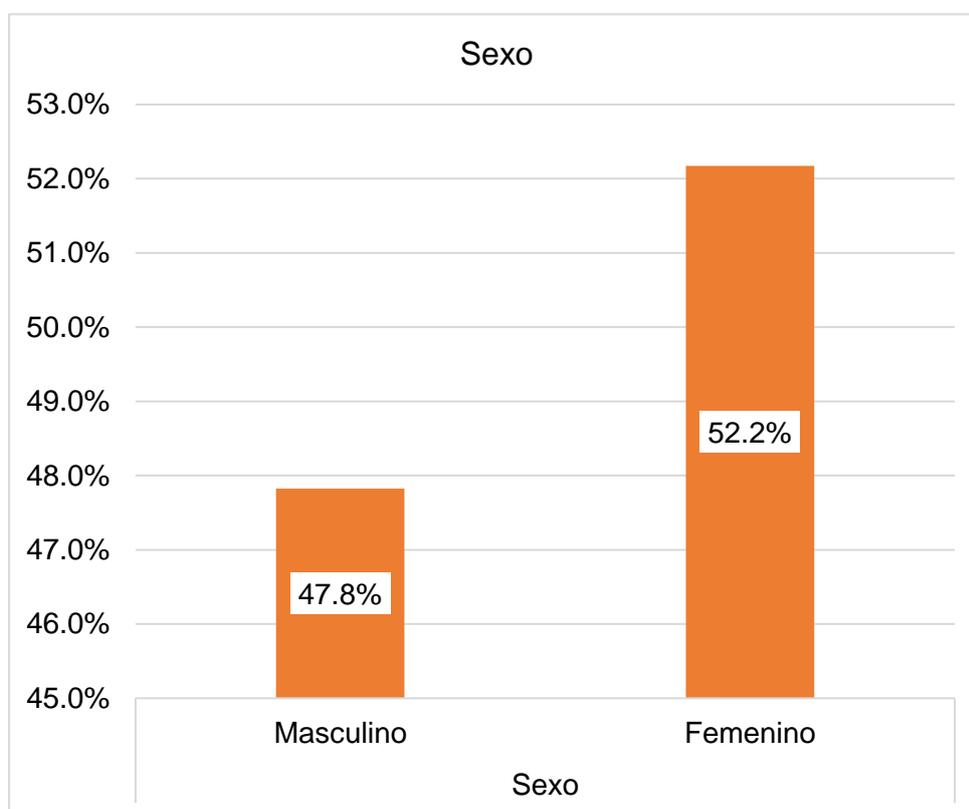
Fuente: Base de datos.

Tabla 2. Descriptivo de sexo.

		Sexo	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Masculino	44	47.8%
	Femenino	48	52.2%
	Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 2. Descriptivo de sexo.



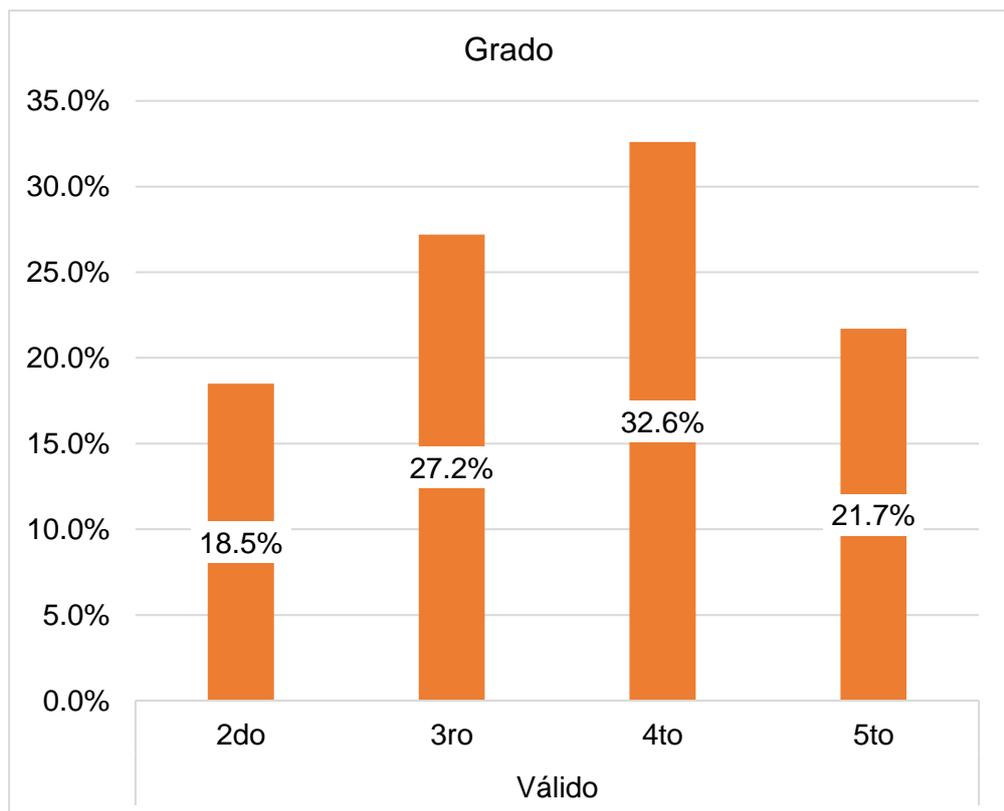
Fuente: Base de datos.

Tabla 3. Descriptivo de grado.

		Grado	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	2do	17	18.5%
	3ro	25	27.2%
	4to	30	32.6%
	5to	20	21.7%
	Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 3. Descriptivo de grado.



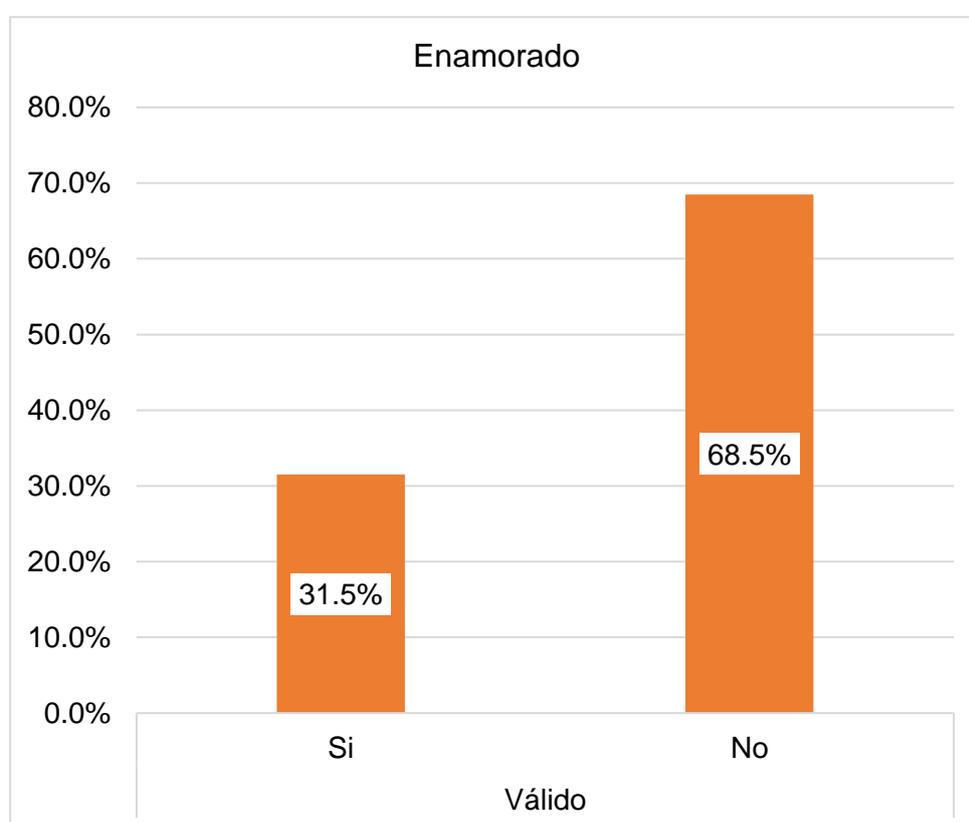
Fuente: Base de datos.

Tabla 4. Descriptivo de estado civil.

		Enamorado	
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	29	31.5%
	No	63	68.5%
	Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 4. Descriptivo de estado civil.



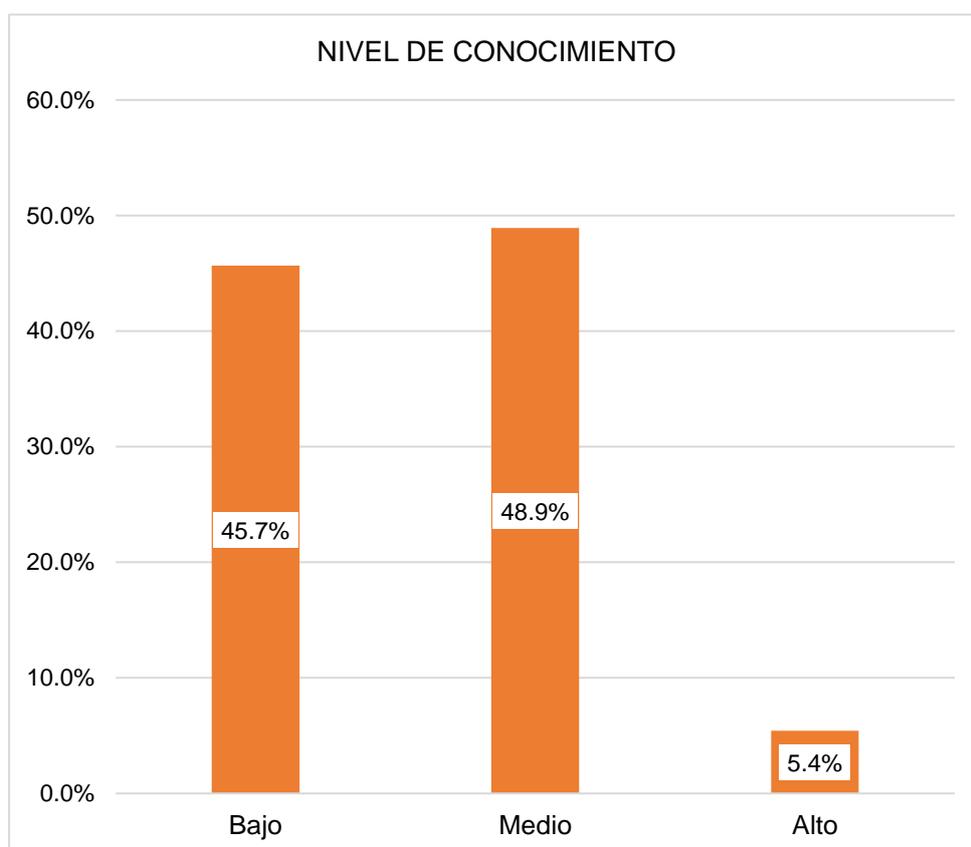
Fuente: Base de datos.

Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

NIVEL DE CONOCIMIENTO		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	42	45.7%
Medio	45	48.9%
Alto	5	5.4%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 5. Nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



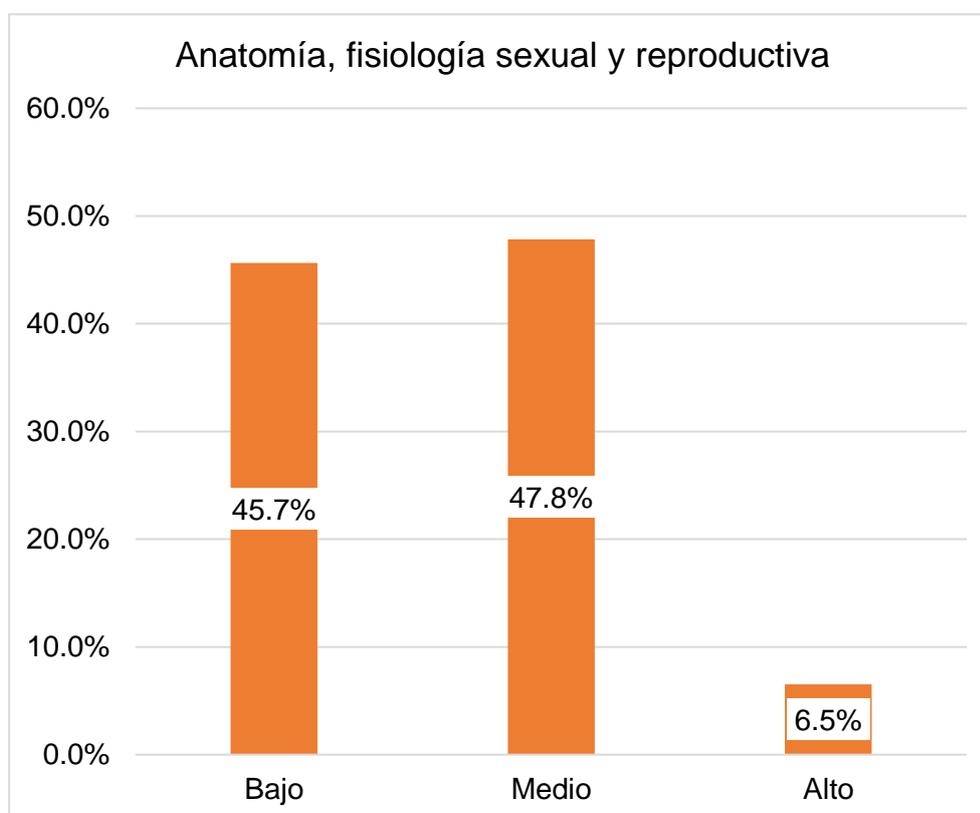
Fuente: Base de datos.

Tabla 6. Nivel de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.

Anatomía, fisiología sexual y reproductiva		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	42	45.7%
Medio	44	47.8%
Alto	6	6.5%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 6. Nivel de conocimiento sobre anatomía, fisiología sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.



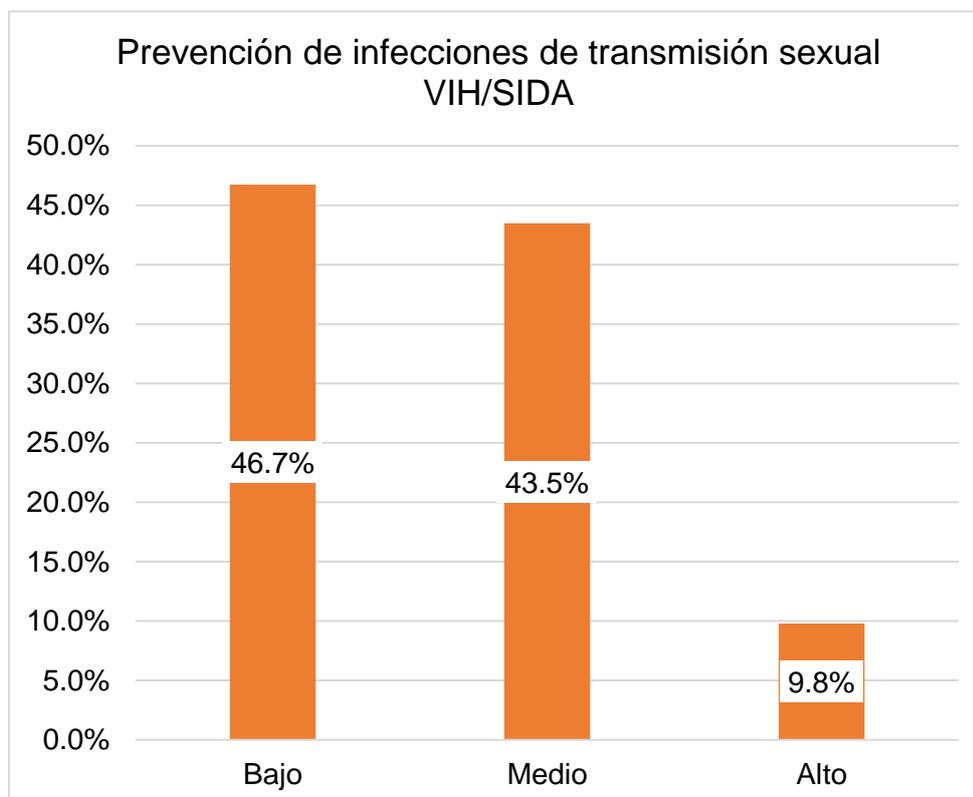
Fuente: Base de datos.

Tabla 7. Nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Prevención de ITS-VIH/SIDA		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	43	46.7%
Medio	40	43.5%
Alto	9	9.8%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 7. Nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



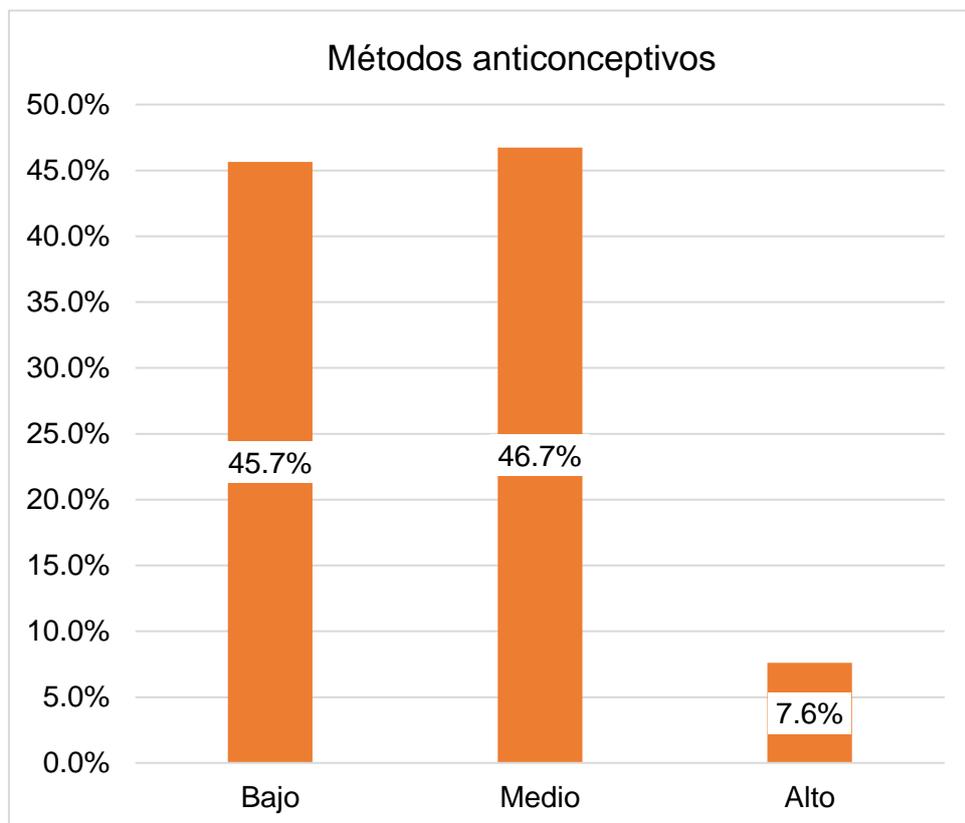
Fuente: Base de datos.

Tabla 8. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Métodos anticonceptivos		
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	42	45.7%
Medio	43	46.7%
Alto	7	7.6%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 8. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



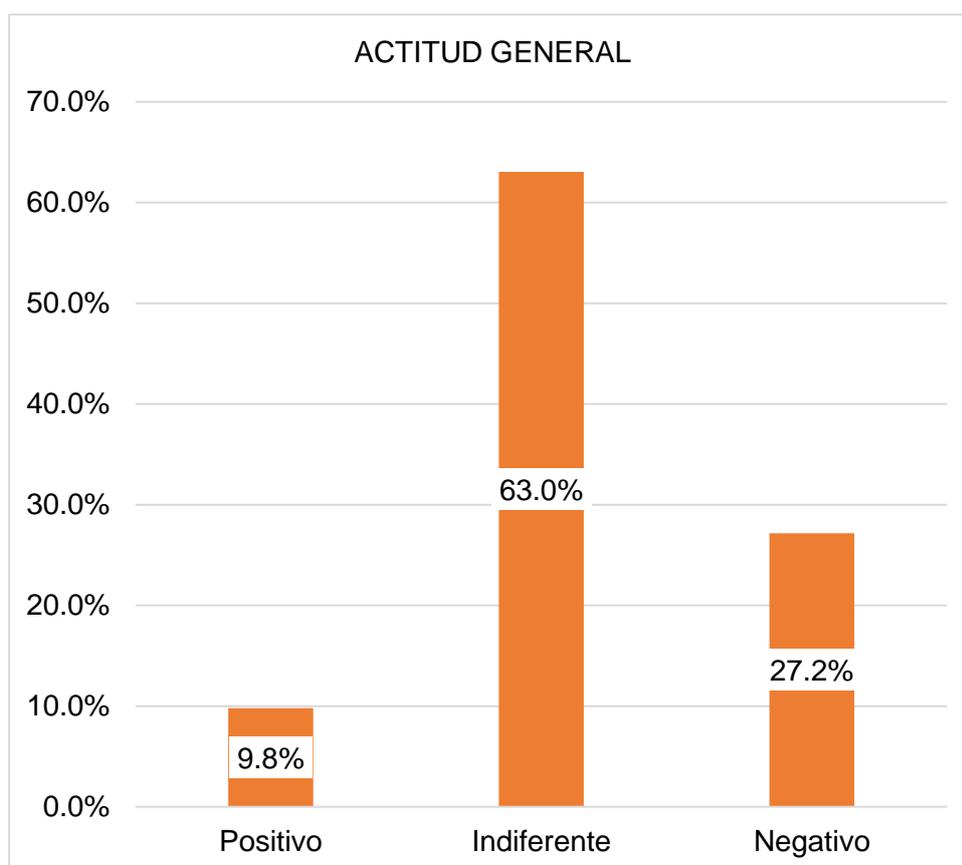
Fuente: Base de datos.

Tabla 9. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.

ACTITUD GENERAL		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	9	9.8%
Indiferente	58	63.0%
Negativo	25	27.2%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 9. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.



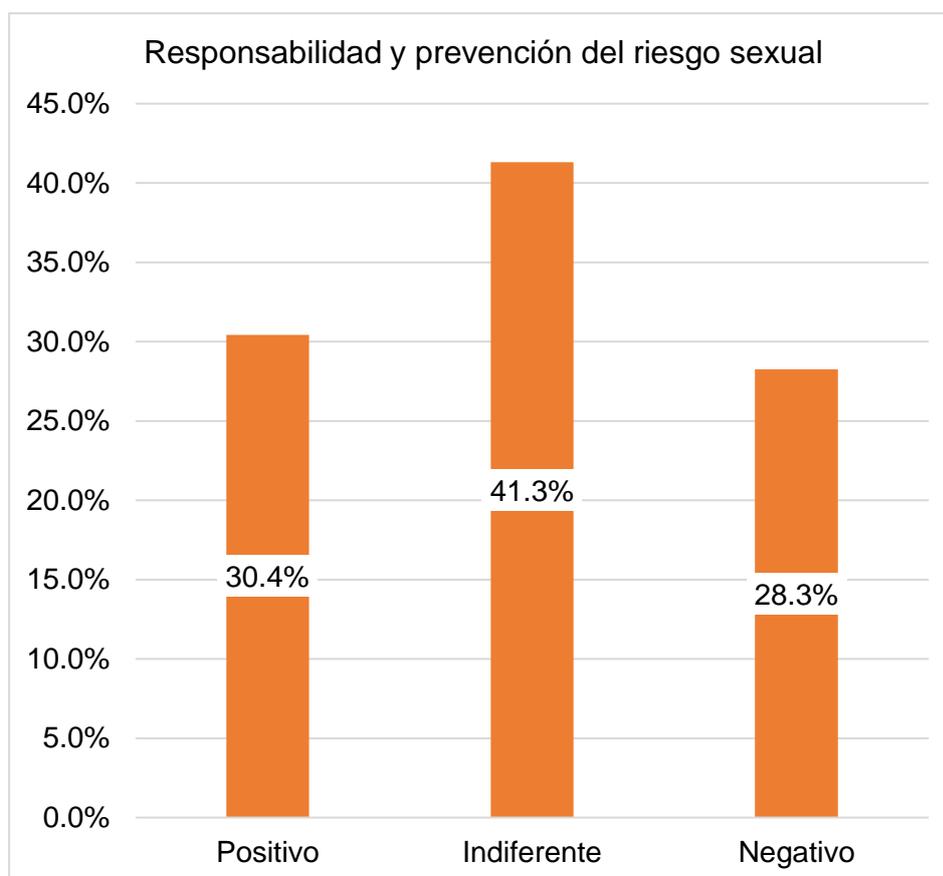
Fuente: Base de datos.

Tabla 10. Actitudes sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Responsabilidad y prevención del riesgo sexual		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	28	30.4%
Indiferente	38	41.3%
Negativo	26	28.3%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 10. Actitudes sobre responsabilidad y prevención del riesgo sexual de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



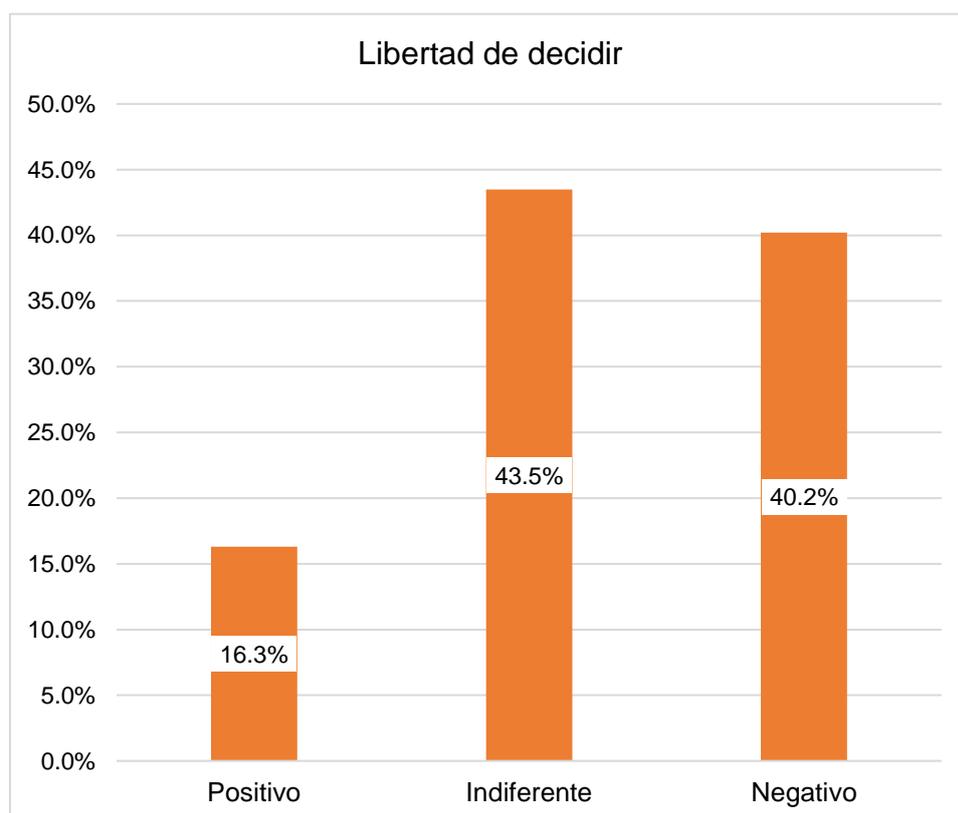
Fuente: Base de datos.

Tabla 11. Actitudes sobre libertad de decidir de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Libertad de decidir		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	15	16.3%
Indiferente	40	43.5%
Negativo	37	40.2%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 11. Actitudes sobre libertad de decidir de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



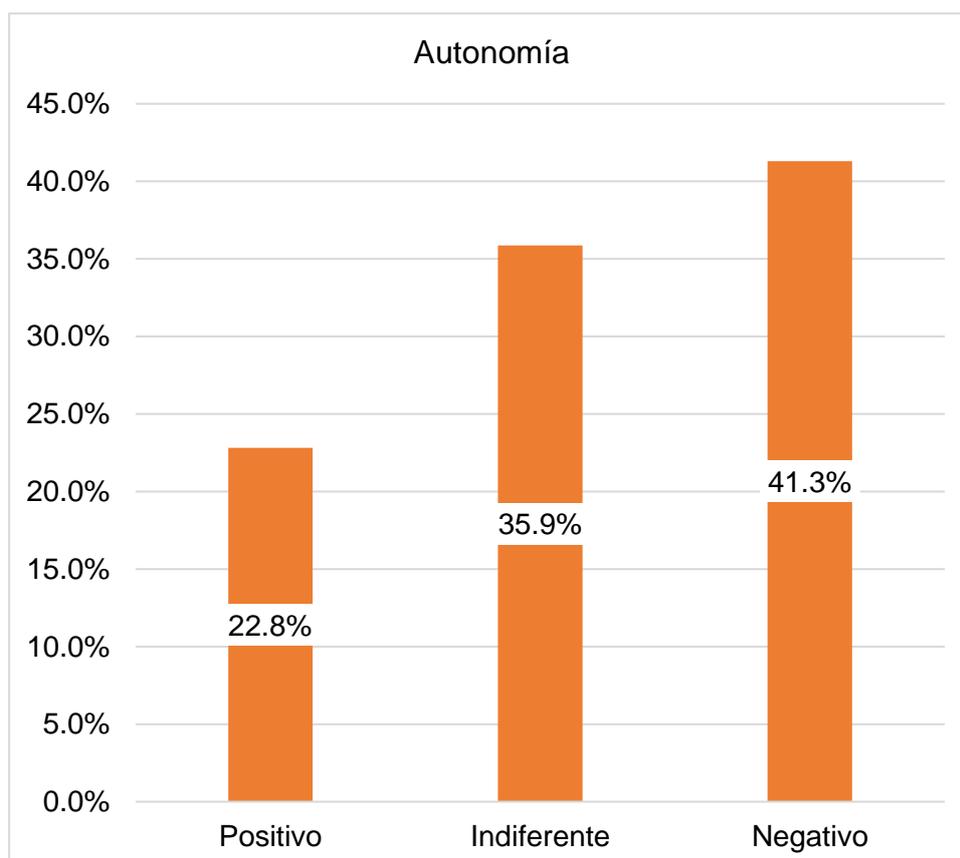
Fuente: Base de datos.

Tabla 12. Actitudes sobre autonomía de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Autonomía		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	21	22.8%
Indiferente	33	35.9%
Negativo	38	41.3%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 12. Actitudes sobre autonomía de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



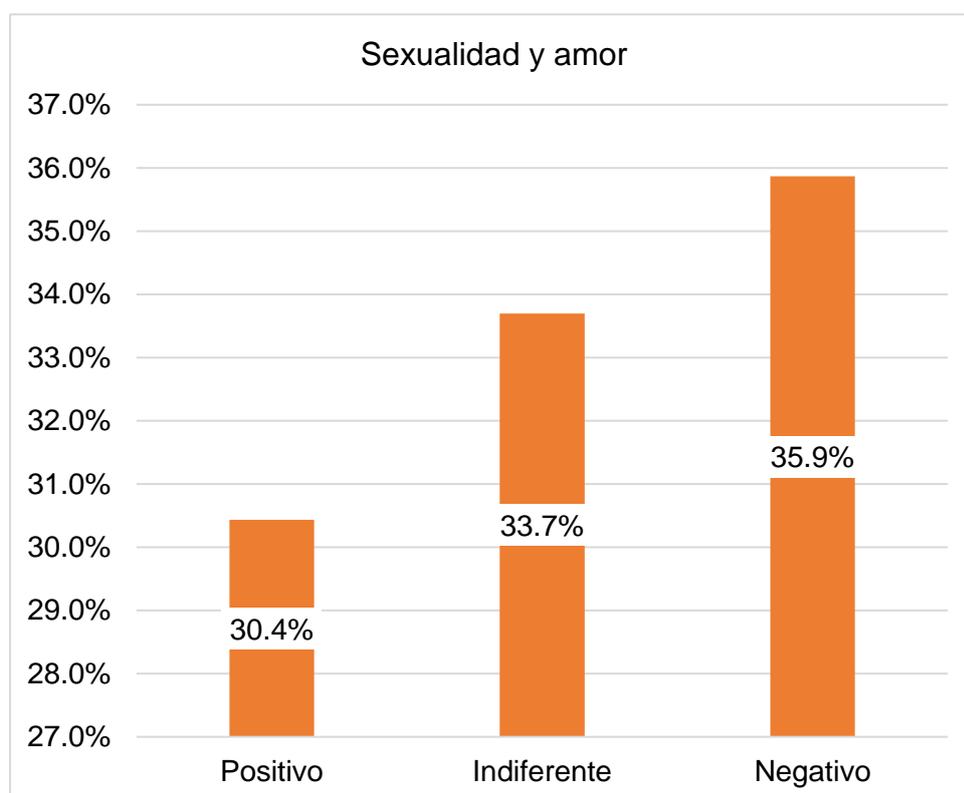
Fuente: Base de datos.

Tabla 13. Actitudes sobre sexualidad y amor de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.

Sexualidad y amor		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	28	30.4%
Indiferente	31	33.7%
Negativo	33	35.9%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 13. Actitudes sobre sexualidad y amor de los estudiantes de la IES “Agropecuario Chocco”, 2024.



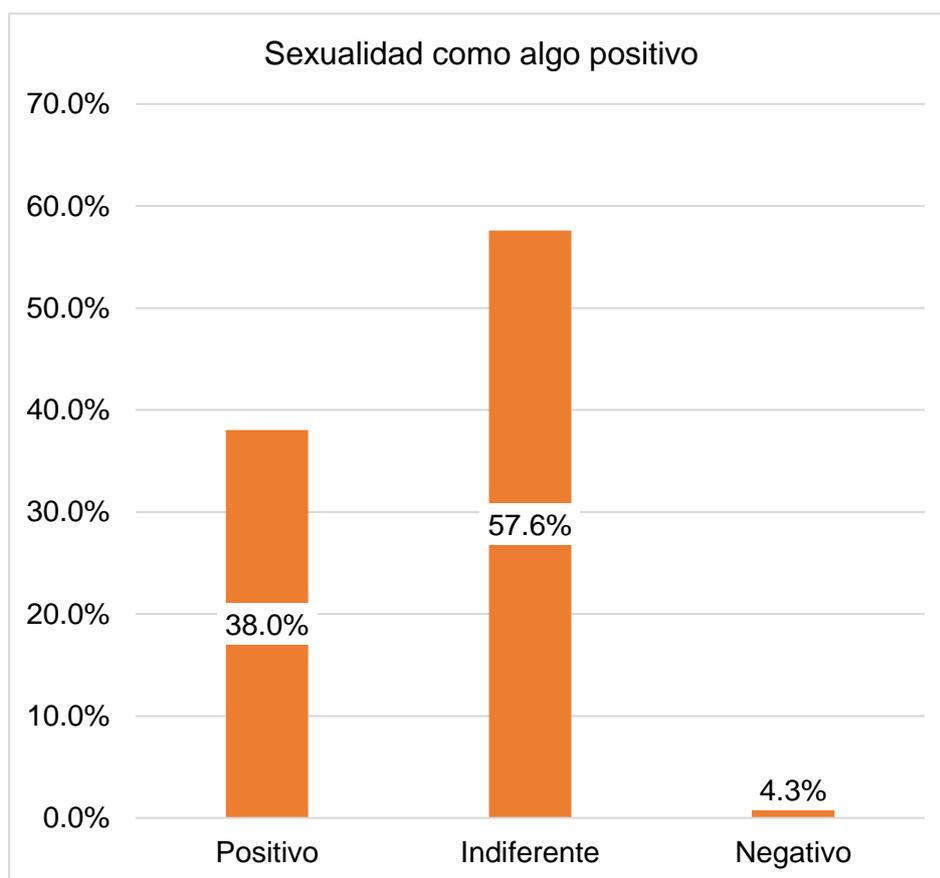
Fuente: Base de datos.

Tabla 14. Actitudes sobre sexualidad como algo positivo de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.

Sexualidad como algo positivo		
	Frecuencia	Porcentaje
Positivo	35	38.0%
Indiferente	53	57.6%
Negativo	4	4.3%
Total	92	100.0%

Fuente: Base de datos.

Figura 14. Actitudes sobre sexualidad como algo positivo de los estudiantes de la IES “Agropecuaria Chocco”, 2024.



Fuente: Base de datos.

5.2. Interpretación de resultados

En la tabla 1 y figura 1, detallan la edad de los alumnos de la IES “Agropecuaria Chocco”, donde el 32.6% de los encuestados tiene 16 años, mientras que el 27.2% 15 años, el 21.7% 17 años y el 18.5% 14 años.

La tabla 2 y figura 2, demuestra que el 52.2% de los encuestados son femeninas, mientras que el 47.8% son masculinos.

En cuanto a la tabla 3 y figura 3, evidencian al 32.6% de los encuestados cursar el cuarto grado, mientras que el 27.2% tercer grado, el 21.7% quinto año y el 18.5% segundo grado.

La tabla 4 y figura 4, exponen al 68.5% de los alumnos manifiestan no estar en una relación de enamorados y el 31.5% indican tener un enamorado (a).

La tabla 5 y figura 5, presenta los resultados obtenidos sobre los niveles de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva, exponiendo al 48.9% de alumnos presentar un nivel medio de conocimientos sobre el tema, mientras que el 45.7% bajos niveles, y el 5.4% alto.

La tabla 6 y figura 6, muestran los resultados de la dimensión anatomía, fisiología sexual y reproductiva, donde el 47.8% muestra un nivel medio, el 45.7% nivel bajo y un 6.5% alto nivel.

La tabla 7 y figura 7, muestran los resultados de la dimensión prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA, donde el 46.7% de los alumnos muestra un nivel bajo, el 43.5% nivel medio y el 9.8% nivel alto.

La tabla 8 y figura 8, muestran los resultados de la dimensión métodos anticonceptivos, donde el 46.7% presenta un nivel medio, el 45.7% nivel bajo, y el 7.6% nivel alto.

La tabla 9 y figura 9, muestran los resultados de la variable actitudes sobre la salud sexual, donde el 63.0% de los alumnos manifiesta una actitud indiferente, el 27.2% negativo, y el 9.8% positivo.

La tabla 10 y figura 10, exponen los resultados de las actitudes en su dimensión responsabilidad y prevención del riesgo sexual, donde el 41.3% de los alumnos presentan una actitud indiferente, mientras que el 30.4% positivo, y el 28.3% negativa.

La tabla 11 y figura 11, exponen los resultados de las actitudes en su dimensión libertad de decidir, donde el 43.5% de los encuestados mantiene una postura indiferente, el 40.2% negativo, y el 16.3% positiva.

La tabla 12 y figura 12, exponen los resultados de las actitudes en su dimensión autonomía, donde el 35.9% de los encuestados refleja una postura indiferente, mientras que el 41.3% negativa, y el 22.8% positiva.

La tabla 13 y figura 13, exponen los resultados de las actitudes en su dimensión sexualidad y amor, evidenciando al 35.9% de los alumnos mantener una actitud negativa, mientras que el 33.7% indiferente, y el 30.4% positivo.

La tabla 14 y figura 14, exponen los resultados de las actitudes en su dimensión sexualidad como algo positivo, donde el 57.6% de los encuestados evidencia una postura indiferente, el 38.0% positivo, y el 4.3% negativo.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

La evaluación de las hipótesis del estudio, se procedió mediante la prueba de (Kolmogorov-Smirnov) ejecutadas en muestras que rebasan la cifra de 50 individuos, exponiendo si existe una distribución normal; si hay evidencia de ese caso se trabaja con la prueba paramétrica de Pearson, caso contrario se ejecuta la prueba de Spearman.

Planteamiento de prueba de hipótesis

$p > 0.05$ H0: Los datos siguen una distribución normal.

$p < 0.05$ H1: Los datos no siguen una distribución normal.

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$.

Regla de decisión:

$P > \alpha$ = rechaza H_a se acepta la hipótesis nula.

$P < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 15. Prueba de normalidad.

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de conocimiento	0.299	92	0.000	0.736	92	0.000
Dimensión 1	0.297	92	0.000	0.744	92	0.000
Dimensión 2	0.298	92	0.000	0.759	92	0.000
Dimensión 3	0.295	92	0.000	0.751	92	0.000
Actitudes	0.345	92	0.000	0.750	92	0.000
Dimensión 1	0.207	92	0.000	0.807	92	0.000
Dimensión 2	0.258	92	0.000	0.789	92	0.000
Dimensión 3	0.264	92	0.000	0.788	92	0.000
Dimensión 4	0.235	92	0.000	0.793	92	0.000
Dimensión 5	0.346	92	0.000	0.722	92	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: Los resultados demuestran que los datos tienen comportamientos propios de distribución no normal, conforme a su nivel de significancia 0.05, por lo que se optó por trabajar con una prueba estadística de tipo no paramétrico siendo la técnica Rho de Spearman.

Formulación de hipótesis general

Ha. Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Ho. No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Tabla 16: Relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.

Correlaciones				
			Nivel de conocimiento	Actitud
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coeficiente de correlación	1.000	,257*
		Sig. (bilateral)		0.013
		N	92	92
	Actitud	Coeficiente de correlación	,257*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.013	
		N	92	92

Interpretación

Se evidencia un resultado del p valor (Sig.= 0.013) siendo menor al valor de significancia 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1); es decir existe una relación

significativa entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva. Así también, conforme al coeficiente de Rho de Spearman que es igual a 0.257 valorándose como una correlación positiva baja.

Formulación de hipótesis específica 1

Ha. Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Ho. No existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Tabla 17: Relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.

Correlaciones				
			Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Actitud
Rho de Spearman	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva	Coeficiente de correlación	1.000	,236*
		Sig. (bilateral)		0.023
		N	92	92
	Actitud	Coeficiente de correlación	,236*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.023	
		N	92	92

Interpretación

Se evidencia un resultado del p valor (Sig.= 0.023) siendo menor al valor de significancia 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1); es decir existe una relación significativa entre nivel de conocimiento en mención anatomía y fisiología sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva. Así también, conforme al coeficiente de Rho de Spearman que es igual a 0.236 valorándose como una correlación positiva baja.

Hipótesis específica 2

Ha. Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Ho. No existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Tabla 18. Relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.

Correlaciones				
			Prevención de ITS	Actitud
Rho de Spearman	Prevención de ITS	Coeficiente de correlación	1.000	,258*
		Sig. (bilateral)		0.013
		N	92	92
	Actitud	Coeficiente de correlación	,258*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.013	
		N	92	92

Interpretación

Se evidencia un resultado del p valor (Sig.= 0.013) siendo menor al valor de significancia 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alterna (H1); es decir existe una relación significativa entre nivel de conocimiento en mención de prevención de ITS y actitudes sobre salud sexual y reproductiva. Así también, conforme al coeficiente de Rho de Spearman que es igual a 0.258 valorándose como una correlación positiva baja.

Hipótesis específica 3

Ha. Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Ho. No existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Tabla 19. Relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva.

Correlaciones				
			Métodos anticonceptivos	Actitud
Rho de Spearman	Métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	1.000	,254*
		Sig. (bilateral)		0.015
		N	92	92
	Actitud	Coeficiente de correlación	,254*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.015	
		N	92	92

Interpretación

Se evidencia un resultado del p valor (Sig.= 0.015) siendo menor al valor de significancia 0.05, por ello se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); es decir existe una relación significativa entre nivel de conocimiento en mención de métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva. Así también, conforme al coeficiente de Rho de Spearman que es igual a 0.254 valorándose como una correlación positiva baja.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

Conforme a los resultados presentados, se logró determinar la relación que existe entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024, resultado que concuerda con el estudio ejecutado por Céspedes C, (14) ya que expusieron una significancia 0,000 lo que es inferior al p-valor 0,05; por consiguiente demuestran la relación entre los conocimientos y actitudes de los jóvenes sobre la salud SS.RR, y su correlación moderada $Rho = 0,754$. Al igual que Saravia A, quien presentó la relación que hay entre ambas variables en un valor $p=0.08$. Por otro lado, Sánchez R, difiere con los resultados obtenidos en nuestro estudio ya que evidencia la no asociación entre ambas variables $p=5.99$.

En caso de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva se identificó la relación que este tiene con las actitudes de los alumnos de la Institución Agropecuario Chocco. Dicho resultado se apoya en el estudio de Céspedes C, (14) donde su significado bilateral obtenido 0,000 en esta dimensión es inferior al $p=0.05$, por lo que demuestra su correlación moderada $Rho 0,571$ entre ambas variables de estudio. Saravia A, el cual obtuvo $p=0,008$, comprobando así su relación significativa. Cabe mencionar que Remache A, y Rojas L, obtuvieron resultados positivos influyentes destacando un nivel de comprensión vinculado a la anatomía, fisiología sexual y MAC, sin embargo, se visualiza oportunidades de mejoría en el entendimiento de ciertos métodos específicos. También se menciona en el estudio de Sánchez R, donde el 83.3% de los encuestados demuestra conocer sobre el tema siendo el 100% de ellos mostrar una actitud favorable. Así mismo el estudio concuerda con dicho dato ya que el 92.0% presenta altos niveles de conocimiento sobre la anatomía y fisiología al igual que su actitud favorable.

Según los datos obtenidos sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Agropecuario Chocco, donde se identificó la relación significativa entre ellas. Un resultado semejante al Céspedes C, (14) debido al valor de significancia del $p=0,000$ siendo una correlación moderada por su $Rho=0,531$. Al igual que Saravia A, mostrando una correlación significativa de $Rho= 0,282$ y un $p=0,011$, exponiendo una clara asociación entre las variables. Por otro lado, también menciona que el 85% de sus encuestados manifiesta conocer la prevención sobre las ITS, así como su postura. Dicho porcentaje difiere con el estudio ejecutado por Campos B, donde evidencia a 81 alumnos presentar un nivel medio de conocimiento y 122 de ellos manifiestan una postura negativa ante este tema. Sin embargo, presenta datos contrarios a este donde el 77.7% de los estudiantes presentan altos conocimientos sobre el tema con actitudes favorables.

Respecto a la dimensión de los MAC, el estudio identificó su relación con las actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Agropecuario Chocco. Tal resultado es semejante al estudio de Céspedes C, (14) debido al valor de significancia del $p=0,000$ siendo una correlación moderada por su $Rho=0,624$. Sin embargo, Saravia A, muestra un resultado contrario al nuestro debido a su valor de $p=0,807$ de mostrando que no hay relación entre las variables.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Se llegó a determinar que existe relación significativa entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, con un ($p=0,013$).

Segunda: Se identificó la relación significativa entre la dimensión anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, con un ($p=0,023$).

Tercero: Se identificó la relación significativa entre la dimensión prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, con un ($p=0,013$).

Cuarta: Se identificó la relación significativa entre la dimensión métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, con un ($p=0,015$).

Recomendaciones

Primera: A la institución educativa implementar un plan de intervención disciplinarias dirigidos a intervenciones de promoción y prevención sobre el tema salud sexual y reproductivo a todo el alumnado del plantel educativo.

Segundo: La apertura de un ambiente único para la ejecución de charlas educativas orientadas a su sexualidad y sobre todo la total libertad de expresión respecto al tema, y el personal de salud capacitado.

Tercero: A la red de salud ejecutora de Azángaro, expandir la difusión sobre la prevención, riesgos y sobre todo consecuencias de las ITS, abriendo capacitaciones a toda la población y sobre todo a padres de familia y docentes del plantel para una intervención apropiada ante la situación detectada ya que la gran mayoría de los estudiantes desconoce sobre este tema.

Cuarto: A los investigadores del área de salud Proseguir levantando estudios referidos a las relaciones interpersonales de los estudiantes y su nivel de conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. 2024 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>
2. Organización Mundial de la Salud. Embarazo adolescente [Internet]. 2024 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. López N, Aveiga M, Castro N. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Dominio Las Cienc [Internet]. 2020 [citado 3 de agosto de 2024];6(4):35-49. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8385941>
4. UNFPA. Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes [Internet]. 2017 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-en-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
5. Mesa de concentración. Naciones Unidas Perú Publicaciones. 2023 [citado 3 de agosto de 2024]. Prevenir el embarazo en niñas y adolescentes y reducir las muertes maternas y neonatales. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/publicaciones?page=3>
6. Centro de Investigación interdisciplinaria en sexualidad, sida, sociedad. La política de educación sexual y su implementación en el Perú. Guttmacher Inst [Internet]. 2017 [citado 3 de agosto de 2024]; Disponible en: <https://www.guttmacher.org/es/fact-sheet/politica-de-educacion-sexual-peru>
7. Cuadra M, Solano M, Paz E, Izquierdo M, Córdova F, Tapia C, et al. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Trujillo. Rev Investig Estad [Internet]. 2022 [citado 3 de agosto de 2024];4(1):57-65. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/4418>

8. Luque S. Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en adolescentes de una institución educativa Lima-Perú 2020. Rev Científica Ágora [Internet]. 2023 [citado 3 de agosto de 2024];10(1):26-30. Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/234>
9. Alarcón R, Surco M, Chura R. Eficacia del programa educativo “Por una sexualidad responsable” sobre los conocimientos de sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Adventista Puno. Rev Científica Cienc Salud [Internet]. 2019 [citado 3 de agosto de 2024];12(2):50-6. Disponible en: https://rccs.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1216/1550
10. Gómez D, Nabalbo Y, Mirón C, Benavente M. Conocimientos sobre sexualidad sana y responsable en estudiantes de primer año de Medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Med E Investig Univ Autónoma Estado México [Internet]. 2023 [citado 3 de agosto de 2024];11(2):8-16. Disponible en: <https://medicinainvestigacion.uaemex.mx/article/view/20518>
11. Remache E, Rojas G. Conocimientos y actitudes sobre educación sexual en adolescentes de una Unidad Educativa de Salcedo, Ecuador. Enferm Cuid [Internet]. 2024 [citado 3 de agosto de 2024];7:82-92. Disponible en: <https://enfermeriacuidandote.com/article/view/6262>
12. Vera L, Fernández A. Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. Horiz Sanit [Internet]. 2021 [citado 3 de agosto de 2024];20(3):305-14. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-74592021000300305&lng=es&nrm=iso&tlng=es
13. Coates M, Bruschi L, Chamorro V, Chamorro V, Cibotari S, Cócaro C, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en varones adolescentes. Arch Pediatría Urug [Internet]. 2020 [citado 3 de agosto de 2024];91(4):196-206. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-12492020000400196&lng=es&nrm=iso&tlng=es

14. Cespedes C. Nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Luis Abraham Elías Ghezzi N° 22718 Parcona - Ica, 2022 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el Título Profesional de Obstetra]. [Ica]: Universidad Nacional San Luis Gonzaga; 2023 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/items/37bb319a-e13d-4ca6-8fa1-0941695c242c>
15. Tasayco A. El nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria Institución Educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2023 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/8821>
16. Sánchez R. Conocimiento y actitud sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la comunidad Iraca Grande - Chota, 2021 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el título profesional de Enfermería]. [Chota]: Universidad Nacional Autónoma de Chota; 2021 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.unach.edu.pe/handle/20.500.14142/187>
17. Bautista F. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio Elvira García Chiclayo, 2020 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el título profesional de Enfermería]. [Chiclayo]: Universidad Señor de Sipán; 2020 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8653>
18. Apaza N. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes escolares de la institución educativa secundaria María Auxiliadora de Puno, 2022 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el título profesional de Enfermería]. [Puno]: Universidad Privada San Carlos; 2022 [citado 27 de julio de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC/423>

19. Arias S. Nivel de conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos de los alumnos en la IES. Politécnico Huáscar de Puno, 2019 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. [Puno]: Universidad Privada San Carlos; 2021 [citado 5 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC S.A.C./177>
20. Ccopa O. Relación de las conductas de adolescentes con el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual, Micro Red Cono Sur 2020 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el título profesional de Enfermería]. [Puno]: Universidad Privada San Carlos; 2021 [citado 5 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.upsc.edu.pe/handle/UPSC S.A.C./288>
21. Ajra W. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa Secundaria Industrial 32 de Puno - 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en educación, especialidad de ciencias sociales]. [Puno]: Universidad Nacional del Altiplano; 2020 [citado 5 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/16520>
22. Laura E. Conocimiento y el autocuidado en salud sexual de los estudiantes del Centro Educativo Particular San Ignacio de Loyola Puno 2020 [Internet] [Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en Enfermería]. [Chincha]: Universidad Autónoma de Ica; 2021 [citado 5 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1047>
23. Cerón A. Cuatro niveles de conocimiento en relación a la ciencia. Una propuesta taxonómica. Rev Científica Multidiscip Prospect [Internet]. 2017 [citado 3 de agosto de 2024];24(1):83-90. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10449880009>
24. Martínez A. Los conceptos de conocimiento epistemología y paradigma como base diferencial en la orientación metodológica del trabajo de grado. Cinta Moebio [Internet]. 2006 [citado 3 de agosto de 2024];5:111-

21. Disponible en:
https://www.academia.edu/3802030/Los_Conceptos_de_Conocimiento_Epistemologia_y_Paradigma_como_base_Diferencial_en_la_Orientacion_Metodologica_del_Trabajo_de_Grado
25. Abarca R. El proceso del conocimiento: gnoseología o epistemología. 1991; Disponible en:
<https://padron.entretemas.com.ve/cursos/Epistem/Libros/EIProcesoDelConocimiento.pdf>
26. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med [Internet]. septiembre de 2009 [citado 3 de agosto de 2024];70(3):217-24. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
27. Alvaré L. Conversando íntimamente con los adolescentes. Rev Cuba Obstet Ginecol [Internet]. 2010 [citado 3 de agosto de 2024];36(2):202-202. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-600X2010000200018&lng=es&nrm=iso&tlng=es
28. Flores M, Nava G, Arenas L. Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. Rev Salud Pública [Internet]. 2017 [citado 3 de agosto de 2024];19(3):374-8. Disponible en:
<https://www.scielosp.org/article/rsap/2017.v19n3/374-378/>
29. Berger K. Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia [Internet]. 7.^a ed. Madrid España: Editorial Médica Panamericana; 2006 [citado 3 de agosto de 2024]. Disponible en:
https://www.academia.edu/72511084/Psicolog%C3%ADa_del_Desarrollo_Infancia_y_adolescencia_Kathleen_Stassen_Berger
30. Universidad de San Buenaventura [Internet]. [citado 6 de junio de 2024]. Salud sexual y reproductiva. Disponible en:
<https://www.usbmed.edu.co/eventos/ampliacion-eventos-usb/artmid/501/articleid/4673/salud-sexual-y-reproductiva>

31. Organización Mundial de la Salud. Salud sexual [Internet]. 2023 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health>
32. UNFPA. Fondo de Población de las Naciones Unidas. 2024 [citado 4 de agosto de 2024]. Salud sexual y reproductiva. Disponible en: <https://www.unfpa.org/es/salud-sexual-y-reproductiva>
33. Corona F, Funes F. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Rev Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2015 [citado 4 de agosto de 2024];26(1):74-80. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-abordaje-sexualidad-adolescencia-S0716864015000127>
34. Allen B, Waterman H. Healthy Children. 2019 [citado 4 de agosto de 2024]. Etapas de la adolescencia. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
35. Tortora G, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología [Internet]. 15.^a ed. Editorial Médica Panamericana; 2017 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.academia.edu/44858547/Ross_y_Pawlina_Histolog%C3%ADa_Texto_y_Atlas_color_con_Biolog%C3%ADa_Celular_y_Molecul_r_6a_ed
36. Córdova A. Anatomía y fisiología del aparato reproductor masculino y femenino [Internet]. 5.^a ed. Vol. 4. Barcelona: Editorial Masson; 2003 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.um.es/documents/9568078/9884658/muestra_matronas.pdf/83be49b3-7795-40c5-b133-4b53ca7031b9
37. Casajuana A, Ruiz J. Manual de medicina y cirugía [Internet]. 12.^a ed. Madrid España: Grupo CTO; 2021 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://glifos.unitec.edu/library/index.php?title=190065&lang=en%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20&query=@title=Special:GSMSe>

archPage@process=@field1=clasificacion@value1=617.968@mode=advanced&recnum=1&mode=advanced

38. Organización Panamericana de la Salud. IRIS PAHO. 2004 [citado 4 de agosto de 2024]. Infecciones de transmisión sexual: marco de referencia para la prevención, atención y control. Disponible en: <https://iris.paho.org/xmluitest/handle/10665.2/35956>
39. Barberá M, Serra J. Infección gonocócica: un problema aún sin resolver. *Enfermedades Infecc Microbiol Clínica* [Internet]. 2019 [citado 4 de agosto de 2024];37(7):458-66. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-articulo-infeccion-gonococica-un-problema-aun-S0213005X19300023>
40. Roca B. Infecciones por clamidias. *An Med Interna* [Internet]. 2007 [citado 4 de agosto de 2024];24(6):292-9. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0212-71992007000600009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
41. Organización Panamericana de la Salud. Herpes Genitales [Internet]. 2023 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/herpes-genitales>
42. Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia. Condilomas acuminados [Internet]. [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.aepcc.org/condilomas/>
43. Sheldom R. Manual MSD versión para profesionales. 2023 [citado 4 de agosto de 2024]. Tricomoniasis - enfermedades infecciosas. Disponible en: <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/enfermedades-infecciosas/infecciones-de-transmision-sexual/tricomoniasis>
44. Lamotte A. Infección por VIH/sida en el mundo actual. *Medisan* [Internet]. 2014 [citado 4 de agosto de 2024];18(7):993-1013. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1029-30192014000700015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
45. Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de salud de planificación familiar, cartilla informativa, versión resumida. En 2017 [citado 26 de

- marzo de 2024]. p. 26-26. Disponible en:
<https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
46. Tinoco T. SlideShare. 2016 [citado 10 de abril de 2024]. Métodos anticonceptivos de barrera. Disponible en:
<https://es.slideshare.net/tarcytinocoambriz/mtodos-anticonceptivos-de-barrera-60893272>
47. Fink D, Smith A, Washington L, Kilday D. Métodos anticonceptivos, oficina para la salud de la mujer [Internet]. 2022 [citado 14 de abril de 2024]. Disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
48. Landa S, Rovira D, López S. Actitudes: definición y medición: componentes de la actitud, modelo de acción razonada y acción planificada. En Pearson Educación; 2004 [citado 4 de agosto de 2024]. p. 301-26. Disponible en:
<https://investigacion.ubu.es/documentos/5db2e39429995259652a7ce3>
49. Trejo L. Libertad y responsabilidad, el cambio de valores en la Unión Europea: El caso del aborto [Internet] [Tesis para optar el título de doctor en Sociología]. [Bienio]: Universidad de Barcelona; 2011 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/34985>
50. Catholic N. Facultades de persona inteligencia, voluntad, libertad, capacidad de amar [Internet]. 2022 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://es.catholic.net/op/articulos/865/cat/141/facultades-de-la-persona.html>
51. López F. La atención centrada en la persona. 2004 [citado 4 de agosto de 2024]. La autonomía en la atención centrada en la persona. Disponible en:
<http://www.acpgerontologia.com/acp/decalogodocs/laautonomia.htm>
52. Catinur J. Reciprocidad orientación matrimonial [Internet]. 2007 [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en:
<https://orientacionmatrimonial.wordpress.com/2007/02/07/reciprocidad/>

53. Hegwood E. Access Community Health Network. 2023 [citado 4 de agosto de 2024]. Cómo tener un enfoque positivo ante la sexualidad. Disponible en: <https://www.achn.net/es/acerca-de-access/que-hay-de-nuevo/recursos-para-salud/como-tener-un-enfoque-positivo-ante-la-sexualidad/>
54. Ubillos S, Páez D, Mayordomo S. Actitudes: definición y medición, componentes de la actitud, modelo de acción razonada y acción planificada. En Pearson Educación; 2004 [citado 4 de agosto de 2024]. p. 301-26. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=998959>
55. Oficina para la Salud de la Mujer. Métodos anticonceptivos [Internet]. [citado 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
56. Luisi V. Sexualidad, género y educación sexual. Rev Univ Metrop Cienc Educ [Internet]. 2018 [citado 4 de agosto de 2024];(17):97-107. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7862367>
57. Gutiérrez M. La planificación familiar como herramienta básica para el desarrollo. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2013 [citado 4 de agosto de 2024];30(3):465-70. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-46342013000300016&lng=es&nrm=iso&tlng=es
58. Guerrero Á. Premium Madrid - Tu Centro de Fisioterapia y Rehabilitación. 2008 [citado 4 de agosto de 2024]. Qué es la anatomía: definición y significado. Disponible en: <https://premiumhealthsport.com/blog/la-anatomia-como-concepto/>
59. Uribe M, Castro R. Universidad libre. 2024 [citado 4 de agosto de 2024]. Reflexión sobre el principio de autonomía. Disponible en: <https://www.unilibre.edu.co/omebul/sobre-el-observatorio/nuestros-principios/reflexion-sobre-el-principio-de-autonomia>

60. Segundo J. Concepto.de. 2024 [citado 4 de agosto de 2024]. Libertad - Qué es, tipos, características y definiciones. Disponible en: <https://concepto.de/libertad/>
61. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 6.^a ed. McGraw Hill España; 2014 [citado 14 de abril de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>
62. Mejía E. Técnicas e Instrumentos de Investigación. Disponible en: <http://online.aliat.edu.mx/adistancia/InvCuantitativa/LecturasU6/tecnicas.pdf>
63. Vara A. Desde la Idea hasta la sustentación: siete pasos para una tesis exitosa. Un método efectivo para las ciencias empresariales [Internet]. 2.^a ed. Fondo de la editorial Universidad San Martín de Porres; 2010 [citado 4 de agosto de 2024]. 451 p. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/283724138_Desde_la_Idea_hasta_la_sustentacion_siete_pasos_para_una_tesis_exitosa_Un_metodo_efectivo_para_las_ciencias_empresariales
64. Arias J, Covinos M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. 1.^a ed. Enfoques Consulting EIRL; 2021. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/352157132_DISENO_Y_METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION

Anexos

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	TIPO DE INVESTIGACIÓN
<p>Pregunta general</p> <p>¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p>	<p>Variable 1 Nivel de conocimiento o sobre salud sexual y reproductiva</p>	<p>Anatomía, fisiología sexual y reproductiva</p>	<p>-Desarrollo físico y emocional. -Aparato reproductor femenino. -Genitales masculinos. -Ciclo menstrual. -Embarazo.</p>	<p>Tipo de Investigación: Básico Enfoque: Cuantitativo Nivel: Correlacional Diseño: No experimental de corte transversal Población: La población de estudio estuvo constituida por 120 alumnos de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco del 2do a 5to grado Muestra: N = 92 adolescentes Tipo de muestreo: Probabilístico aleatorio simple Técnicas e instrumento de recolección de</p>
<p>Preguntas específicas</p> <p>PE1: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>OE1: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>HE1: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p>		<p>Prevención de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA</p>	<p>- VIH/SIDA. -Contagio. -Preservativos. -Responsabilidad. -ITS. -Infecciones. -Enfermedades. -Protección.</p>	
				<p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>-Relación coital. -Planificación familiar. -Píldora. -T de cobre. -Abstinencia sexual. -Preservativo. -Métodos de barrera. -Inyectables. -Fecundidad.</p>	
			<p>Variable 2 Actitudes sobre salud sexual y reproductiva</p>	<p>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual</p>	<p>-Demuestra responsabilidad en el ejercicio de la sexualidad.</p>	

<p>Chocco, Azángaro - Puno, 2024?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?</p> <p>PE3: ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024?</p>	<p>Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p> <p>OE2: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p> <p>OE3: Identificar la relación entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p>	<p>HE2: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p> <p>HE3: Existe una relación significativa entre nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.</p>	<p>Libertad de decidir</p> <p>Autonomía</p> <p>Sexualidad y amor</p> <p>Sexualidad como algo positivo</p>	<p>-Expresa capacidad para la prevención del riesgo sexual.</p> <p>-Posee la capacidad de tomar decisiones.</p> <p>-Toma de decisiones voluntariamente.</p> <p>-Inicio de actividad sexual.</p> <p>-Tiene derecho a la vida sexual.</p> <p>-Obtiene información sobre la sexualidad.</p> <p>-Tiene poder de opinión.</p> <p>-Amor.</p> <p>-Relaciones coitales.</p> <p>-Tiene una relación sentimental.</p> <p>-Fantasías sexuales.</p> <p>-Relaciones coitales como decisión individual y voluntaria de la pareja.</p> <p>-Deseo sexual y amor.</p> <p>-Respeto.</p> <p>-Comunicación, responsabilidad y cuidado.</p> <p>-Sexualidad como algo negativo.</p>	<p>datos: Para las variables de estudio se utilizó la técnica de encuesta. Cuestionario de nivel de conocimiento de 24 ítems. Test de actitudes sobre salud sexual y reproductiva.</p> <p>Técnicas análisis y procesamiento de datos: Se llevó a cabo el proceso y codificación de los cuestionarios para luego trasladarlos en una tabla de Microsoft Excel, para su desarrollo y análisis se utilizó el SPSS V24, para obtener análisis de estadísticos descriptivos, e inferenciales el cual se determinó mediante la prueba de normalidad empleando la prueba Rho de Spearman.</p>
--	--	--	---	---	--

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos

Estimado alumno, el presente cuestionario es anónimo y forma parte de la ejecución de un proyecto de investigación tiene por finalidad determinar si existe relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024.

Instrucciones: Marque con un aspa la respuesta que considere correcta. ✓
Contestar todas las preguntas.

ÍTEMS	V	F
1. La sexualidad juega un papel muy importante en el desarrollo físico y emocional.		
2. Los genitales externos de la mujer, está conformado por: labios mayores, labios menores, clítoris, abertura de la uretra y orificio de la vagina.		
3. Los genitales externos del hombre, está conformado por: el pene, testículos y bolsas escrotales.		
4. Los óvulos maduran cada 28 o 30 días dentro de los ovarios.		
5. Las trompas de Falopio permiten el transporte del óvulo maduro hacia el útero.		
6. El ciclo menstrual varía en las mujeres entre 28 o más días.		
7. En el ciclo menstrual existen días infértiles y días fértiles para la fecundación.		
8. El embarazo sucede por la fecundación del óvulo por el espermatozoide.		
9. El virus de Inmunodeficiencia Humana/Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA) es una enfermedad que amenaza la vida.		
10. Las vías de contagio del VIH/SIDA son: vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación coital, de madre embarazada a su hijo.		
11. Usar preservativos correctamente en cada relación coital previene el contagio de infecciones de transmisión sexual.		
12. El VIH/SIDA se contagia mediante: abrazos, besos y cualquier contacto físico con personas infectadas		
13. Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se adquieren o se transmiten a través de las relaciones coitales.		
14. La presencia de úlceras, llagas, heridas o salida de pus en la zona genital, son signos de una infección de transmisión sexual.		
15. La sífilis, la gonorrea, el chancro, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son infecciones de trasmisión sexual.		
16. Tener relación coital sin usar preservativos no es un riesgo de tener una ITS.		
17. Desde la primera relación coital una mujer puede quedar embarazada.		
18. La píldora, los inyectables, la T de cobre son métodos anticonceptivos		
19. Para usar la T de cobre la mujer debe ir necesariamente al médico u obstetra.		

20. El método de abstinencia sexual consiste en no tener relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
21. El preservativo es un método de planificación familiar.		
22. Los preservativos masculinos y femeninos son llamados métodos de barrera.		
23. La píldora, los inyectables, son llamados métodos hormonales.		
24. Los métodos anticonceptivos recomendados para regular la fecundidad del adolescente son: preservativo, diafragma, píldoras, inyectables, DIU.		

Instrumento de Actitudes sobre salud sexual y reproductiva

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones, indica si estas:

1: En desacuerdo.

2: Completamente en desacuerdo.

3: Opinión intermedio.

4: De acuerdo.

5: Completamente de acuerdo.

Preposiciones	Opinión				
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	1	2	3	4	5
1. Tener relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.					
2. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
3. Una persona que va a tener una conducta sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción.					
4. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
5. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA.					
Libertad de decidir					
6. Cuando tomé una decisión, lo hago por mi propia voluntad.					
7. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas.					
8. Cuando una pareja desea tener relaciones sexuales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten.					
9. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar.					
10. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad.					
11. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos.					
Autonomía					
12. Tengo derecho a elegir con quién y en donde realizar mi vida sexual.					
13. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites.					
14. Es fácil expresar mi opinión ante los demás.					
15. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal.					
Sexualidad y amor					
16. Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio.					
17. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no debe ser mal vista por la sociedad.					
18. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable.					

19. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo.					
20. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes.					
Sexualidad como algo positivo					
21. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual.					
22. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor.					
23. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto.					
24. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación.					
25. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado.					

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición



I.- DATOS GENERALES

Título de la investigación: Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro-Puno, 2024.

Nombre del Experto: Mg. Graciela Bernal Salas

II.- ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III.- OBSERVACIONES GENERALES


MINSA
 RD DE SALUD SAN ROMÁN
 Dra. Obst. Graciela Bernal Salas
 GESTIÓN DE LA CALIDAD EN SALUD

Apellidos y Nombres: Graciela Bernal Salas

N° DNI: 02394874



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES

Título de la investigación: Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro-Puno, 2024.

Nombre del Experto: Mg. René Paul Sánchez Ríos

II.- ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III.- OBSERVACIONES GENERALES


Mg. René Paul Sánchez Ríos
ESP. VITALIDAD FETAL
DNE 10670 - RNE 1963-E-72

Apellidos y Nombres: René Paul Sánchez Ríos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro-Puno, 2024.

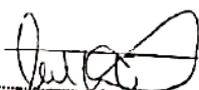
Nombre del Experto: Mg. Carol Zúñiga Zúñiga

II.- ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

III.- OBSERVACIONES GENERALES

--



Mg. Carol Zúñiga Zúñiga
COP. 45:6

Apellidos y Nombres: Carol Zúñiga Zúñiga

N° DNI: 29522145

Prueba de confiabilidad de Instrumento nivel de conocimiento

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.717	24

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	8.18	15.823	0.390	0.698
Ítem 2	8.17	15.772	0.399	0.697
Ítem 3	8.18	15.625	0.445	0.694
Ítem 4	8.21	16.210	0.290	0.706
Ítem 5	8.17	16.035	0.327	0.703
Ítem 6	8.12	16.458	0.203	0.713
Ítem 7	8.18	15.823	0.390	0.698
Ítem 8	8.17	15.772	0.399	0.697
Ítem 9	8.18	15.625	0.445	0.694
Ítem 10	8.21	16.210	0.290	0.706
Ítem 11	8.18	15.823	0.390	0.698
Ítem 12	8.17	15.772	0.399	0.697
Ítem 13	8.18	15.625	0.445	0.694
Ítem 14	8.21	16.210	0.290	0.706
Ítem 15	8.17	16.035	0.327	0.703
Ítem 16	8.12	16.458	0.203	0.713
Ítem 17	8.18	17.141	0.036	0.725
Ítem 18	8.03	17.592	-0.081	0.735
Ítem 19	8.13	17.719	-0.110	0.736
Ítem 20	8.16	16.424	0.220	0.711
Ítem 21	8.16	16.599	0.173	0.715
Ítem 22	8.21	16.847	0.117	0.719
Ítem 23	8.01	16.363	0.219	0.712
Ítem 24	8.02	16.637	0.150	0.717

Prueba de confiabilidad de test de actitudes

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.871	25

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	68.21	256.254	0.280	0.870
Ítem 2	68.45	250.645	0.461	0.866
Ítem 3	68.82	248.174	0.351	0.868
Ítem 4	69.17	250.167	0.325	0.869
Ítem 5	69.13	248.093	0.304	0.870
Ítem 6	68.97	245.197	0.410	0.867
Ítem 7	69.50	254.846	0.218	0.872
Ítem 8	69.43	254.139	0.204	0.873
Ítem 9	69.05	249.876	0.334	0.869
Ítem 10	69.61	249.340	0.383	0.867
Ítem 11	69.11	237.878	0.527	0.863
Ítem 12	69.37	230.258	0.737	0.856
Ítem 13	69.25	245.310	0.380	0.868
Ítem 14	69.26	241.360	0.471	0.865
Ítem 15	69.11	239.944	0.554	0.862
Ítem 16	68.88	240.920	0.549	0.862
Ítem 17	69.07	236.633	0.607	0.860
Ítem 18	69.15	232.108	0.703	0.857
Ítem 19	68.98	235.758	0.645	0.859
Ítem 20	68.60	241.078	0.488	0.864
Ítem 21	68.84	245.764	0.461	0.865
Ítem 22	68.41	255.322	0.281	0.870
Ítem 23	68.41	252.377	0.369	0.868
Ítem 24	68.21	252.254	0.395	0.867
Ítem 25	67.80	255.148	0.259	0.870

Anexo 4: Base de datos

					NIVEL DE CONOCIMIENTO																												
Características sociodemográficas					Anatomía y fisiología sexual y reproductiva								TO TA L	Prevención de infección de transmisión sexual								T O T A L	Métodos anticonceptivos								T O T A L	T o t a l G .	
N °	E d a d	Se xo	Gr a d o	Est a d o	Ít e m 1	Ít e m 2	Ít e m 3	Ít e m 4	Ít e m 5	Ít e m 6	Ít e m 7	Ít e m 8		Ít e m 9	Ít e m 10	Ít e m 11	Ít e m 12	Ít e m 13	Ít e m 14	Ít e m 15	Ít e m 16		Ít e m 17	Ít e m 18	Ít e m 19	Ít e m 20	Ít e m 21	Ít e m 22	Ít e m 23	Ít e m 24			
1	16	2	4	2	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	1	1	1	1	1	0	0	6	0	0	1	1	1	1	1	1	1	6	18
2	16	2	4	1	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	1	1	1	4	10
3	14	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	5	8	
4	15	2	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	
5	17	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	17	2	5	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	0	1	1	0	1	0	0	3	11	
7	16	2	4	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	
8	14	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	
9	15	1	3	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	
10	17	1	5	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4		

11	15	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
12	16	2	4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	4	0	1	1	0	0	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0	1	1	2	10
13	14	2	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	2	8	
14	14	2	2	2	0	1	0	1	0	0	0	1	3	0	1	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	1	1	1	0	0	5	11
15	17	2	5	2	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	5	11
16	17	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	3
17	16	1	4	2	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1	0	0	3	9
18	14	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	4	7
19	15	1	3	2	1	0	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	0	7	17
20	14	2	2	2	1	0	1	0	0	0	1	0	3	1	0	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	0	3	9	
21	16	2	4	1	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	1	0	1	1	1	1	1	6	14
22	16	1	4	2	0	0	1	1	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1	1	1	0	5	0	0	0	1	0	0	1	0	2	10
23	16	2	4	2	1	0	0	1	1	1	1	0	5	0	1	1	0	0	1	1	1	5	0	1	1	1	0	0	1	0	4	14
24	16	2	4	2	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	1	4	0	1	1	1	0	0	1	0	4	11
25	17	2	5	2	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0	1	0	1	0	1	1	0	4	0	1	1	1	0	0	1	0	4	12

26	17	1	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	2	5	
27	14	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	4	
28	14	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	
29	14	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	6	6	
30	17	1	5	2	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1	1	0	1	1	1	0	0	5	0	1	1	1	1	0	0	1	5	14	
31	17	1	5	2	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	1	1	1	1	0	0	1	5	11	
32	15	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	6	1	1	0	1	1	1	1	1	7	0	0	0	0	1	0	0	1	2	15	
33	15	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	6	1	1	1	1	1	1	0	0	6	0	0	0	0	1	0	1	1	3	15	
34	15	1	3	2	1	0	1	0	1	1	1	0	5	1	0	1	0	1	0	1	1	5	0	0	0	0	0	1	1	1	3	13	
35	17	2	5	1	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
36	16	1	4	2	0	1	1	1	0	1	0	1	5	1	1	0	1	1	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	12	
37	16	1	4	1	1	0	1	1	1	0	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	0	6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	13	
38	17	1	5	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	2	5	
39	15	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	
40	17	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	

41	17	2	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	2	
42	16	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	3	
43	14	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1		
44	17	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	4	
45	17	1	5	2	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1	1	0	1	1	1	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1	2	11	
46	16	2	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	1	1	6	9	
47	15	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	4	6	
48	14	2	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	7
49	15	1	3	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	3	6	
50	15	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	3	3	
51	16	2	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	5	
52	16	1	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
53	14	2	2	2	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	6	
54	14	2	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	1	0	0	1	1	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	1	1	11	
55	17	2	5	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	6	

56	14	1	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	1	2	6		
57	16	1	4	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2	6	
58	14	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4	
59	15	2	3	2	1	0	0	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	0	1	4	1	0	1	0	1	0	0	1	4	12
60	14	2	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	3	0	1	1	0	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	1	3	9
61	16	2	4	2	1	0	0	1	0	1	1	0	4	0	1	1	0	0	1	0	1	4	1	1	0	1	1	0	0	0	4	12
62	16	1	4	2	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	1	1	0	0	0	5	11
63	15	1	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1	4	1	0	0	1	1	0	0	1	4	0	1	0	1	1	0	0	0	3	11
64	15	1	3	2	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	1	1	1	0	6	12
65	17	1	5	1	0	0	1	0	1	1	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	1	4	0	0	0	0	1	0	1	0	2	9
66	16	1	4	2	0	1	1	0	1	0	0	1	4	1	0	0	1	1	0	1	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	2	10
67	16	2	4	2	0	1	0	0	1	0	0	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	6
68	16	2	4	1	0	1	0	0	1	1	0	1	4	0	0	0	1	0	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	0	4	11
69	15	1	3	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	6	10
70	17	2	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	5	7

7 1	1 6	1	4	2	1	0	0	0	1	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	0	0	1	1	3	1	0
7 2	1 6	1	4	1	1	0	0	0	1	1	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	0	1	1	1	4	1	1
7 3	1 5	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	4	
7 4	1 5	2	3	1	1	0	1	0	0	1	1	0	4	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1	1	0	1	0	0	1	1	5	1	3
7 5	1 5	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3	5	
7 6	1 6	2	4	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3	6	
7 7	1 6	1	4	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	6	9	
7 8	1 6	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6	6		
7 9	1 5	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	6	8	
8 0	1 7	1	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3	5	
8 1	1 6	2	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	3	5	
8 2	1 6	2	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	4	6	
8 3	1 5	1	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	4	6	
8 4	1 5	1	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	3	6	
8 5	1 7	1	5	2	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0	1	1	3	1	1

86	15	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	2	10	
87	15	1	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	5	0	0	1	1	0	0	0	1	3	1	0	0	0	1	0	1	0	3	11
88	14	2	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	6	0	0	1	1	0	0	1	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1	7	17
89	15	1	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1	1	0	1	0	0	1	1	5	18
90	15	2	3	2	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	1	3	9
91	16	1	4	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	1	0	1	1	1	0	1	1	6	1	0	1	1	0	0	1	0	4	17
92	16	2	4	1	1	0	1	0	1	1	1	0	5	1	0	1	0	1	0	1	1	5	0	0	0	0	1	0	1	1	3	13

ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA																														
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual					TOTAL	Libertad para decidir					TOTAL	Autonomía				TOTAL	Sexualidad y amor					TOTAL	Sexualidad como algo positivo					TOTAL	TOTAL GENERAL	
ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5		ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10		ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14		ítem 15	ítem 16	ítem 17	ítem 18	ítem 19		ítem 20	ítem 21	ítem 22	ítem 23	ítem 24			ítem 25
5	4	4	4	4	21	5	4	4	4	4	5	26	5	4	4	4	17	4	4	5	4	4	21	4	4	5	4	5	22	107
4	4	3	4	3	18	4	4	3	4	4	5	24	4	4	3	4	15	3	3	4	4	3	17	4	3	4	4	5	20	94
3	4	4	3	2	16	3	4	4	3	4	5	23	3	4	4	3	14	2	2	3	4	4	15	3	2	3	4	5	17	85
4	2	2	2	2	12	1	1	1	5	2	1	11	1	1	1	1	4	3	4	1	1	1	10	1	1	1	4	1	8	45
3	3	1	1	1	9	3	4	3	4	4	4	22	4	4	4	4	16	4	3	4	4	4	19	4	4	3	4	5	20	86
4	3	3	1	1	12	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	16	3	2	4	4	5	18	76
4	3	3	1	1	12	3	1	1	3	1	1	10	1	1	1	3	6	3	1	1	1	1	7	1	4	4	4	4	17	52
4	3	1	1	1	10	2	1	1	3	1	1	9	1	1	1	4	7	4	1	1	1	1	8	1	4	4	3	5	17	51
4	3	2	1	1	11	2	1	1	3	3	1	11	1	1	1	1	4	5	5	5	5	4	24	4	2	4	4	5	19	69
5	1	2	1	1	10	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	4	5	3	5	18	43
1	3	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	3	3	3	4	14	4	3	4	4	2	17	48
5	3	3	1	1	13	3	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	4	1	1	1	3	4	10	3	4	5	4	1	17	52
4	4	4	1	1	14	3	1	1	3	3	3	14	3	3	3	3	12	3	3	2	3	4	15	4	4	4	3	5	20	75
3	3	4	1	1	12	3	1	1	3	3	3	14	3	3	4	3	13	5	5	3	3	4	20	3	5	3	3	5	19	78
4	5	4	1	1	15	4	1	1	1	3	1	11	3	5	4	4	16	4	4	4	5	4	21	4	4	4	5	4	21	84
3	4	5	1	1	14	3	1	1	3	1	1	10	1	1	1	3	6	4	1	1	4	5	15	3	5	3	4	4	19	64
4	3	5	1	1	14	4	1	1	4	1	3	14	1	5	1	1	8	1	1	1	1	5	9	4	4	4	3	4	19	64
4	4	4	4	5	21	4	1	1	1	1	1	9	1	1	4	4	10	5	5	4	4	4	22	4	5	4	4	4	21	83

4	5	5	3	3	20	4	1	1	1	1	1	9	1	1	5	3	10	3	3	4	5	5	20	3	3	4	5	2	17	76
4	5	4	3	4	20	4	5	4	3	2	4	22	4	5	4	3	16	4	4	4	5	4	21	3	4	4	5	5	21	100
4	3	5	3	3	18	4	3	5	3	3	5	23	4	3	5	3	15	3	3	4	3	5	18	3	3	4	3	5	18	92
4	4	5	4	5	22	4	1	1	4	1	2	13	4	4	5	4	17	5	5	4	4	5	23	4	5	4	4	3	20	95
3	2	5	3	3	16	3	1	1	3	3	1	12	3	2	5	3	13	3	3	3	2	5	16	3	3	3	2	5	16	73
3	4	5	4	1	17	1	1	1	4	4	1	12	3	1	5	1	10	1	1	1	1	1	5	4	3	3	4	3	17	61
4	4	4	3	1	16	1	1	1	3	3	5	14	4	4	4	3	15	5	5	4	4	4	22	3	5	4	4	5	21	88
5	5	5	5	1	21	1	1	1	5	4	1	13	1	1	1	1	4	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	88
4	4	3	5	1	17	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	19	5	4	4	4	5	22	68
3	5	5	5	1	19	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	3	4	1	1	5	14	5	3	3	5	5	21	64
5	4	5	3	1	18	1	1	1	3	3	5	14	5	4	5	3	17	4	4	5	4	5	22	3	4	5	4	5	21	92
3	3	1	1	1	9	1	1	1	5	4	5	17	3	3	5	5	16	3	3	3	3	5	17	5	3	3	3	4	18	77
1	5	1	1	1	9	1	1	1	4	2	5	14	1	5	5	4	15	4	4	1	5	5	19	4	4	1	5	1	15	72
4	4	1	1	1	11	1	1	1	4	4	5	16	4	4	5	4	17	3	3	4	4	5	19	4	3	4	4	5	20	83
4	3	1	1	1	10	1	1	1	4	1	3	11	1	5	1	1	8	1	1	1	1	5	9	4	4	4	3	5	20	58
4	4	1	1	1	11	1	1	1	4	4	5	16	4	4	5	4	17	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	21	86
4	4	1	1	1	11	1	4	5	1	1	1	13	1	1	1	4	7	4	4	4	4	5	21	4	4	4	4	5	21	73
2	3	1	1	1	8	1	3	5	1	1	1	12	1	1	5	2	9	4	4	2	3	5	18	2	4	2	3	2	13	60
4	4	1	1	2	12	1	1	1	1	1	5	10	1	1	5	4	11	2	2	4	4	5	17	4	2	4	4	3	17	67
3	2	1	1	2	9	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	6	3	2	2	2	4	13	38
3	3	1	1	1	9	1	1	1	1	5	1	10	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3	15	3	3	3	2	4	15	53
3	3	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	6	1	1	3	3	8	3	1	1	1	1	7	1	3	3	2	5	14	44
3	3	1	1	2	10	3	3	3	3	1	2	15	3	3	3	3	12	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	5	15	57
3	2	1	1	2	9	2	3	2	2	2	2	13	2	2	2	1	7	3	3	3	2	2	13	1	3	2	3	5	14	56

3	3	3	3	3	15	2	3	1	1	1	1	9	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	3	3	2	2	5	15	48	
3	2	2	2	2	11	2	3	1	1	1	1	9	1	2	2	3	8	2	2	2	3	3	12	2	2	2	3	5	14	54	
3	3	3	3	3	15	1	3	3	3	1	3	14	3	3	3	3	12	3	2	3	3	3	14	3	3	2	2	3	13	68	
3	3	3	3	1	13	1	2	1	1	1	1	7	1	1	2	1	5	1	1	1	1	1	2	6	2	1	1	3	3	10	41
3	3	1	3	3	13	3	3	4	1	1	1	13	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	6	2	3	3	1	3	12	48
5	3	1	1	1	11	1	1	5	4	4	4	19	3	1	4	4	12	4	4	5	4	3	20	4	3	3	4	4	18	80	
3	3	1	1	1	9	1	1	1	4	3	4	14	3	3	3	4	13	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20	76	
3	3	3	3	4	16	4	3	3	3	2	1	16	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	9	3	3	3	3	3	15	60	
2	2	2	2	3	11	3	3	4	4	1	1	16	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	7	3	3	3	3	3	15	53	
4	4	4	4	3	19	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	79	
3	3	2	3	4	15	4	3	3	3	1	3	17	5	5	1	5	16	5	5	5	4	4	23	4	4	4	4	4	20	91	
4	4	4	3	4	19	4	3	2	2	2	3	16	5	3	2	4	14	4	4	4	3	3	18	4	3	4	4	4	19	86	
4	4	3	4	4	19	4	3	2	3	2	3	17	5	5	1	5	16	5	5	5	5	4	24	3	3	3	3	3	15	91	
3	3	3	4	3	16	4	3	3	3	1	3	17	5	5	2	5	17	3	3	3	3	5	17	3	4	4	4	4	19	86	
4	4	3	4	4	19	4	2	4	4	1	3	18	1	5	1	1	8	1	1	1	1	5	9	3	3	4	4	4	18	72	
3	3	3	3	4	16	3	3	3	1	3	3	16	3	4	3	4	14	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	4	19	85	
1	2	4	3	1	11	1	1	1	1	5	1	10	1	1	1	3	6	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	57	
4	3	3	3	1	14	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	6	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	56	
3	3	3	3	4	16	3	3	3	1	3	3	16	2	3	3	3	11	3	2	3	3	3	14	4	4	4	4	4	20	77	
4	4	4	4	5	21	4	2	3	2	3	3	17	2	3	3	3	11	3	3	3	3	3	15	5	5	5	5	5	25	89	
4	3	3	4	4	18	4	3	4	4	1	3	19	1	5	1	1	8	1	1	1	1	3	7	3	3	2	3	4	15	67	
4	4	3	4	5	20	3	3	3	3	2	3	17	1	1	1	1	4	1	3	2	3	2	11	3	3	3	3	3	15	67	
4	4	4	3	3	18	3	3	3	3	3	4	19	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	3	13	59	
4	3	3	2	3	15	3	3	4	4	2	4	20	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	3	3	2	3	12	56	

2	2	2	3	5	14	2	2	5	2	2	3	16	1	1	1	1	4	1	3	1	3	1	9	3	3	2	2	2	12	55
4	4	4	4	4	20	4	4	4	3	3	7	25	3	3	2	1	9	2	1	1	1	1	6	1	3	2	2	3	11	71
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	4	23	3	3	3	3	12	3	1	1	1	1	7	1	3	3	1	4	12	74
4	2	3	3	4	16	4	4	4	4	2	4	22	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	3	1	3	3	3	13	78
1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	3	4	26	3	3	3	3	12	3	1	1	1	1	7	1	3	3	3	4	14	64
1	1	1	1	1	5	1	4	4	4	1	3	17	1	5	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	2	2	3	3	11	46
4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	4	24	2	2	2	2	8	2	1	2	2	2	9	2	2	2	3	4	13	73
4	4	4	3	4	19	3	3	3	4	4	2	19	3	3	3	3	12	2	3	3	3	3	14	3	3	3	2	3	14	78
3	3	3	3	4	16	5	4	5	5	1	3	23	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	3	2	2	5	5	17	83
3	3	3	4	3	16	4	3	3	4	3	4	21	3	3	3	4	13	4	4	4	4	4	20	2	2	3	3	3	13	83
5	5	4	5	5	24	5	2	3	3	2	3	18	3	3	3	2	11	3	3	2	3	3	14	3	2	2	5	5	17	84
4	4	4	4	4	20	4	4	3	3	1	3	18	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	1	1	3	5	5	15	80
3	4	3	4	5	19	5	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	12	3	1	1	1	1	7	1	3	1	5	5	15	73
4	4	5	4	5	22	4	3	3	3	1	3	17	5	5	1	5	16	5	1	1	1	1	9	1	3	4	4	5	17	81
4	3	5	4	5	21	5	3	2	2	2	3	17	5	3	2	4	14	4	4	4	3	3	18	4	4	4	4	2	18	88
4	1	1	1	1	8	1	5	2	3	2	3	16	5	5	1	5	16	5	5	5	5	4	24	3	3	3	4	5	18	82
5	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	6	1	5	2	5	13	3	1	1	1	1	7	1	5	5	5	5	21	56
4	3	4	4	5	20	5	3	1	1	1	1	12	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	4	3	4	2	14	55
5	4	4	4	5	22	4	1	4	4	3	5	21	1	1	1	1	4	1	5	5	4	5	20	5	5	5	5	5	25	92
4	4	5	4	5	22	4	1	1	1	1	1	9	5	2	5	3	15	3	3	3	5	5	19	5	5	5	5	5	25	90
4	4	4	4	5	21	4	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	6	1	5	5	5	5	21	61
4	4	3	3	4	18	4	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	8	1	4	4	4	4	17	56
5	3	3	3	4	18	4	1	1	1	1	1	9	4	4	4	3	15	3	3	3	4	4	17	3	4	3	3	4	17	76
4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	4	24	4	2	4	2	12	2	3	2	4	4	15	4	4	4	4	4	20	91

3	4	3	3	5	18	5	3	3	5	3	5	24	5	1	3	5	14	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	106
4	4	4	3	4	19	5	5	5	4	4	5	28	5	1	5	5	16	5	5	5	4	3	22	3	5	5	3	4	20	105

Anexo 5: Evidencia fotográfica











Anexo 6: Documentos administrativos



Resolución N°045-2020-SUNEDUJCD
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chincha Alta, 05 de setiembre del 2024

OFICIO N°792-2024-UAI-FCS

Sr. Ernesto Ochoa Dueñas

Director

INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA AGROPECUARIO CHOCCO

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que el estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomadeica.edu.pe

CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **AQUISE CHOQUEHUANCA, Janeth Zelmida** identificada con código **N° 0072934622**, del Programa Académico de Obstetricia, quien viene desarrollando la tesis denominada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO CHOCCO, AZANGARO -PUNO 2024.”**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 05 de setiembre del 2024




Dra. Susana Marleni Atuncar Deza
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA
AGROPECUARIA- CHOCCO
DRE-PUNO-UGEL-AZANGARO
DIRECCIÓN DE AZANGARO, DRE-PUNO, DRE-AYACUCHO



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junin y Ayacucho"

CONSTANCIA DE EJECUCIÓN

EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA "AGROPECUARIO CHOCCO" - CHUPA - AZÁNGARO, CON CÓDIGO MODULAR N° 0581546, CORRESPONDIENTE A LA UGEL AZÁNGARO.

HACE CONSTAR:

Que, la estudiante: **AQUISE CHOQUEHUANCA, Janeth Zelmida**, identificada con DNI N° 72934622, ha realizado la ejecución de instrumentos de investigación en la Institución Educativa Secundaria "Agropecuario Chocco"; como se detalla en el cuadro siguiente:

N° DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SECUNDARIA	FECHA DE EJECUCIÓN
72934622	AQUISE CHOQUEHUANCA, Janeth Zelmida	Estudiante de la Universidad Autónoma de Ica	IESA-CHOCCO	martes: 22/10/2024

Se expide la presente constancia, a petición de la interesada para fines que viera, por consiguiente.

Centro Poblado Chocco, 22 de octubre del 2024.

Dr. Ernesto Ochoa Quispe
DIRECTOR



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

**Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva
en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria
Agropecuaria Chocco, Azángaro - Puno, 2024.**

Institución: Universidad Autónoma de Ica.

Responsable: Janeth Zelmida Aquise Choquehuanca.

Objetivo de la Investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024. El/la participante del estudio, deberá resolver un cuestionario y test, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento. Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar el cuestionario y test, el cual tendrá que ser resuelto en un tiempo de 20 minutos, dicho cuestionario será entregado de manera física.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos, por ello, se asegura una participación anónima.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por la investigadora, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación.

Juliaca, 22 de octubre, 2024

Firma del Participante



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
CONSENTIMIENTO INFORMADO DE ICA

**Nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva
en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria
Agropecuaria Chocco, Azángaro - Puno, 2024.**

Institución: Universidad Autónoma de Ica

Responsable: Janeth Zelmida Aquisé Choquehuanca

Objetivo: Por el presente estudio se invita a participar a su menor hijo, que tiene como propósito, determinar la relación entre nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario Chocco, Azángaro - Puno, 2024, al participar del estudio, deberá responder un instrumento que será de forma confidencial.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información será a través de códigos asignados a cada participante, es por ello que la autora de la investigación garantiza el respeto al derecho de confidencialidad e identidad de cada una de las participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio

Consentimiento:

Declaro que:

He leído la hoja de información que se me ha entregado. Entiendo que la participación es voluntaria y se puede retirar en el momento que crea conveniente comunicando verbalmente y sin dar explicación alguna, sin que esto represente ningún perjuicio para mi hijo. Además, sé que este hecho no alterará en ninguna forma mi derecho a la atención en esta institución. Por lo cual presto libremente mi conformidad para participación de mi menor hijo (a) en dicho estudio.


.....
Firma del participante


.....
Firma de la Investigadora

Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud



11. TESIS_AQUISE CHOQUEHUANCA JANETH ZELMIDA (1).docx

 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:417017136

Fecha de entrega

17 dic 2024, 3:22 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

17 dic 2024, 4:26 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

11. TESIS_AQUISE CHOQUEHUANCA JANETH ZELMIDA (1).docx

Tamaño de archivo

7.0 MB

123 Páginas

23,879 Palabras

111,386 Caracteres



11% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 10%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 6%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 6% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.unica.edu.pe	3%
2	Internet	www.repositorio.autonomaieca.edu.pe	3%
3	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	1%
4	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2017-01-29	1%
5	Trabajos entregados	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez on 2023-06-26	0%
6	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	0%
7	Internet	repositorio.unach.edu.pe	0%
8	Internet	repositorio.autonomaieca.edu.pe	0%
9	Internet	repositorio.urosevelt.edu.pe	0%
10	Trabajos entregados	Universidad Católica Los Angeles de Chimbote on 2024-05-29	0%
11	Internet	repositorio.unprg.edu.pe	0%

12	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	0%
13	Internet	repositorio.unac.edu.pe	0%
14	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2024-07-03	0%
15	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	0%
16	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2017-02-08	0%
17	Publicación	Wilfredo Saul Arpai Cruz, Cristian Gumercindo Medina Sotelo, Régulo Montoya Va...	0%
18	Trabajos entregados	Universidad Hispanoamericana on 2024-07-02	0%
19	Internet	repositorio.upsc.edu.pe	0%
20	Trabajos entregados	Universidad Nacional Autonoma de Chota on 2024-08-02	0%
21	Publicación	David Anibal Paz Panduro. "Impacto de los diarios digitales en la votación elector..."	0%
22	Internet	cybertesis.unmsm.edu.pe	0%