



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERÍA
TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA
DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-
PERÚ 2024**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

**SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN CON LOS
SERVICIOS DE SALUD**

PRESENTADO POR:

LIENDO FERNANDEZ JHON JAIRO
TITO RAMOS KIMBERLY STEPHANIE

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO(A) EN ENFERMERIA**

DOCENTE ASESOR:

Dra. DANIELA MILAGROS ANTICONA VALDERRAMA

CÓDIGO ORCID N.º 0000-0002-1189-4789

CHINCHA-PERÚ

2024

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Dra.

SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarle e informar que /la estudiante: **TITO RAMOS KIMBERLY STEPHANIE, LIENDO FERNANDEZ JHON JAIRO**, de la Facultad de ciencias de la salud, del programa académico de enfermería, ha cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE
TESIS

TESIS

Titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024."

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente, remito la presente constancia adjuntando mi firma en señal de conformidad.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,



.....
Dra. Daniela Milagros Anticona Valderrama

DNI N° 47152075

Código ORCID N.º <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Jhon Jairo Liendo Fernandez identificado con DNI N° 73273701, en mi condición de bachiller del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024”**, declaro bajo juramento que:

- a) La investigación realizada es de nuestra autoría
- b) La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c) La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d) Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, los investigadores no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e) La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es de!:

13% similitud

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.



JHON JAIRO LIEI/DÑO FERNANDEZ

CERTIFICO la autenticidad de esta(s)
Firma(s) que antecede(n). El Notario no asume
responsabilidad sobre el contenido del document

Jhon Jairo Liendo Fernandez

DNI 73273701

Arequipa

1.9.DIC.2024

Dr. Gorky Oviedo Alarcón
ROGADO NOTARIO





U I R K I M

OVIEDO ALARCON GORKY AQUILES

SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI	73273701
Primer Apellido	LIENDO
Segundo Apellido	FERNANDEZ
Nombres	JHON JAIRO

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

LIENDO FERNANDEZ, JHON JAIRO
DNI 73273701

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 45599519 - Monica Alejandra Ancori Smith

Facha de Transacción: 19-12-2024 10:54:31

Entldad: 10292557031 - OVIEDO ALARCON GORKY AQUILES

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en: <https://www.reniec.gob.pe/verificacion3/verification.do>
Número de Consulta: 0109258969



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **KIMBERLY STEPHANIE TITO RAMOS** identificado con DNI N° 76156265, en mi condición de bachiller del programa de estudios de **Enfermería**, de la **Facultad de Ciencias de la Salud**, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024"**, declaro bajo juramento que:

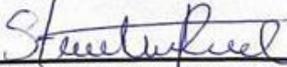
- a) La investigación realizada es de nuestra autoría
- b) La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c) La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d) Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, los investigadores no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e) La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

13% similitud

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 19 de diciembre de 2024.

 **CERTIFICO:** La Autenticidad de
la firma de: KIMBERLY STEPHANIE
TITO RAMOS
Identificado con: DNI-76156265
se certifica la firma mas no el contenido, doy fe.
Arequipa, 19 D.I.C. 2024


KIMBERLY STEPHANIE TITO RAMOS

DNI N° 76156265




HUGO J. CABALLERO LAURA
NOTARIO DE AREQUIPA
Colegio de Notarios de Arequipa
Mat. 038



El Notario no asume
responsabilidad sobre el
contenido del documento



0109276617



**NOTARIA
CABALLERO LAURA HUGO JULIO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI 76156265
Primer Apellido TITO
Segundo Apellido RAMOS
Nombres KIMBERLY STEPHANIE

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.



TITO RAMOS, KIMBERLY STEPHANIE
DNI 76156265

**INFORMACIÓN DE CONSULTA
DACTILAR**

Operador: 29593845 - Rosa María Corzo Loza

Fecha de Transacción: 19-12-2024
15:21:37

Entidad: 10296586914 -
CABALLERO LAURA HUGO JULIO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>

Número de Consulta: 0109276617



Dedicatoria

Este actual trabajo de investigación se lo dedico a mis padres por haberme ayudado moral y económicamente, gracias a ellos culminé los estudios con un paso hacia el éxito que nos abre puertas para trabajar en el campo laboral, muchos de mis logros se los debo a ellos.

Jhon Jairo Liendo Fernández

A Dios, quien me ha brindado la fuerza necesaria para culminar este camino importante en mi vida, a mi mami y a mi mamita Vicky, quienes me apoyaron económicamente y moralmente en este camino y jamás dudaron de mí, a mi papito Adrián que desde el cielo me guía y me ayuda a continuar con mi sueño, a mi enamorado José que siempre me motiva y apoya en cada paso que doy y a mi mascota Koda, que a pesar de ser un ser tan pequeño siempre me acompañó en cada amanecida que tuve.

Todo se lo debo a ustedes, los quiero.

Tito Ramos Kimberly Stephanie

Agradecimiento

Ante todo, doy gracias a Dios, a mi familia por su aliento y apoyo -sin los cuales no podría haberlo conseguido, que me dieron el impulso necesario para terminar mis estudios. Agradezco a mis profesores universitarios su orientación, perspicacia y tolerancia. Agradezco a la Universidad Autónoma de Ica por darme la oportunidad de graduarme.

Jhon Jairo Liendo Fernández

Gracias a Dios por la vida de todos aquellos que creen en mí y me apoyan en mis sueños, por guiar mi camino y por permitirme superarme, gracias a mi mamá Adriana y a mi mamita Vicky por permitirme conocer su apoyo y su amor infinito, gracias a mi papito Adrián por siempre apoyarme y que a pesar de que hoy no está aquí, este logro es por ti y para ti también. Gracias a mi asesora Daniela Milagros Anticona Valderrama por su constante paciencia en todo nuestro proceso de titulación y a la Universidad Autónoma de Ica por permitirme graduarme.

Tito Ramos Kimberly Stephanie

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa – 2024. **Método:** Enfoque cuantitativo, correlacional, observacional y no experimental con una muestra de 84 padres de familia de 4to, 5to y 6to año de primaria, aplicando para la recolección de datos la técnica de la encuesta para nuestros dos cuestionarios, que estuvo conformado por 15 ítems, los cuales fueron validados previamente y con una confiabilidad de KR-20 de 0,705 y un Alfa de Cronbach de 0,774 de fiabilidad. **Resultados:** Los resultados obtenidos sobre el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH, el 36,9% de los padres de familia encuestados percibieron un nivel alto de conocimiento, el 19,5% un nivel medio y el 44,05% tuvieron un nivel bajo. Sobre la actitud hacia la vacuna del VPH, el 77,38% tuvieron una buena actitud, el 21,43% una actitud regular y el 1,19% tuvieron una mala actitud, igualmente se halló que el alto nivel de conocimiento refleja una buena actitud hacia la vacuna del VPH (87,1%). El nivel de conocimiento relacionó significativamente y de manera directa con la actitud hacia la vacuna del VPH ($p= 0,005$ y $Rho=0,301$). **Conclusión:** Existe una relación positiva baja entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna de VPH en los padres de familia de la I.E Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa – 2024.

Palabras clave: Cáncer de cuello uterino, contagio, educación sanitaria, transmisión, infección, virus y ET

Abstract

Objective: Determine the relationship between the level of knowledge and attitude about the human papillomavirus vaccine in parents of the Manuel Benito Linares Arenas Educational Institution, Arequipa – 2024.

Method: Quantitative, correlational, observational and non-experimental approach with a sample of 84 parents of 4th, 5th and 6th year of primary school, applying the survey technique for our two questionnaires to collect data, which was made up of 15 items, which were previously validated and with a reliability of KR-20 of 0.705 and a Cronbach's Alpha of 0.774 reliability. **Results:** The results obtained regarding the level of knowledge about the HPV vaccine, 36.9% of the parents surveyed perceived a high level of knowledge, 19.5% a medium level and 44.05% had a low level. Regarding the attitude towards the HPV vaccine, 77.38% had a good attitude, 21.43% had a fair attitude and 1.19% had a bad attitude. It was also found that the high level of knowledge reflects a good attitude. attitude towards the HPV vaccine (87.1%). The level of knowledge was significantly and directly related to the attitude towards the HPV vaccine ($p= 0.005$ and $Rho=0.301$). **Conclusion:** There is a low positive relationship between the level of knowledge and attitude towards the HPV vaccine in the parents of the I.E Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa – 2024.

Keywords: Cervical cancer, contagion, health education, transmission, infection, viruses and STDs.

Índice general

Portada	i
Nombre del proyecto	ii
Línea de investigación adscrita	ii
Palabras clave	ii
Índice general	iii
I.	12II.
182.1. Descripción del problema	2
2.2. Pregunta de investigación general	2
2.3. Pregunta de investigación específicas	2
2.4. Objetivo general y específicas	2
2.5. Justificación e importancia	2
III.263.1. Antecedentes	3
3.2. Bases teóricas	3
3.3. Marco conceptual	3
IV.444.1. Tipo y nivel de investigación	4
4.2. Diseño de la investigación	4
4.3. Hipótesis general y específicas	4
4.4. Identificación de las variables	4
4.5. Matriz de operacionalización de variables	5
4.6. Población - Muestra	6
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información	6
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos	6
V. 88VI.	88VII.
¡Error! Marcador no definido.ANEXOS	10

Anexo 1: Matriz de consistencia	10
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	10
Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos	10
Anexo 4: Informe de Turnitin al 28% de similitud	10

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables	33
Tabla 2: del total de niños de 9 a 11 años de edad de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas	35

Tabla 3 V.1 Nivel de conocimientos	45
Tabla 4 Dimensión 1 nivel de conocimientos básicos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.	46
Tabla 5 Dimensión 2 nivel de conocimientos medio superior sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.	47
Tabla 6 Dimensión 3 nivel de conocimientos superior sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	48
Tabla 7 V2. Actitud	49
Tabla 8 Dimensión 1 nivel de actitud cognitiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	50
Tabla 9 Dimensión 2 nivel de actitud afectivo sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	51
Tabla 10 Dimensión 3 nivel de actitud conductual sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	52
Tabla 11: Tabla cruzada del conocimiento y actitud sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	53
Tabla 12 Tabla cruzada del conocimiento y actitud cognitiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	54
Tabla 13 Tabla cruzada del conocimiento y actitud afectiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	55
Tabla 14 Tabla cruzada del conocimiento y actitud conductual sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.	56

Tabla 15 Prueba estadística: Kolmogorov-Smirnov	61
Tabla 16. Correlación	62
Tabla 17: Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.	64
Tabla 18 Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.	65
Tabla 19: Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.	67

Índice de figuras

Figura 1: Nivel de conocimientos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	58
Figura 2: Nivel de conocimientos básicos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	59

Figura 3: Nivel de conocimientos medio superior sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	60
Figura 4: Nivel de conocimientos superiores sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	61
Figura 5 : Actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	62
Figura 6: Actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	63
Figura 7: Actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	64
Figura 8: Actitudes conductual sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	65
Figura 9: Nivel del conocimiento en la actitud cognitiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	66
Figura 10: Nivel del conocimiento en la actitud cognitiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	67
figura 11: Nivel del conocimiento en la actitud afectiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024	68
Figura 12: Nivel del conocimiento en la actitud conductual de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.	69

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) es indispensable, para poder conocer cuáles son los beneficios que trae vacunar contra este virus y poder reducir los mitos y creencias que se tienen acerca de esta vacuna, asimismo la actitud

sobre la vacuna del VPH es fundamental para poder tener la certeza que la población quiera vacunarse a sí misma y también a sus menores hijos(as), en la prevención del Virus del Papiloma Humano, En la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, la actitud y el nivel de conocimientos que tienen los padres de familia de vacunar a sus menores hijos contra el VPH genera cierta incertidumbre.

La vacuna contra el VPH es importante en la disminución de casos de cáncer cervicouterino por lo cual los niveles de vacunación contra el VPH deben aumentar su tasa de aplicación en los niños de 9 a 13 años, ya que son la población objetivo, es por eso que esta es la única manera de tener menos riesgo de desarrollar un tipo de cáncer tanto en mujeres como hombres. Por esta razón es que se quiere realizar esta investigación sobre el nivel de conocimientos y actitudes en los padres de familia sobre la vacuna del VPH, con la finalidad de identificar el problema de la poca vacunación que hay en los escolares de 9 a 13 años de edad de la Institución Educativa Benito Linares y así realizar estrategias que puedan aumentar el número de vacunados y así mismo disminuir la cantidad de casos de cáncer por VPH en hombres y mujeres.

Este estudio tiene como objetivo principal conocer la relación entre el nivel de conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del VPH. Siendo a través de esta investigación que se pueda saber la causa por la que los padres de familia no vacunan a sus menores hijos contra el VPH y por consiguiente impacta en el aumento de número de casos de pacientes con VPH.

La estructura de esta investigación se encuentra dividida en 7 capítulos. En el capítulo I se muestra la introducción del trabajo de investigación. En el capítulo II está la descripción del problema, pregunta de investigación general, pregunta de investigación específica, objetivo general y específicos, justificación e importancia. En el capítulo III se presenta todo el marco teórico del trabajo de investigación. En el capítulo IV se muestra la metodología de estudio donde se detalla el tipo de investigación, la hipótesis, las variables, la matriz de operacionalización de variables, población, muestra, instrumento. En el capítulo V se encuentra el cronograma de actividades. En el capítulo VI se muestra el presupuesto del trabajo de investigación y por último el capítulo VII donde se muestran las referencias bibliográficas.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad (1), es por ello que la actitud es un factor fundamental para querer aprender. Se entiende por actitud una predisposición, existente en el sujeto y adquirida por aprendizaje, que impulsa a éste a comportarse de una manera determinada en determinadas situaciones (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS). Según un taller al que asistieron representantes de 17 países diferentes, incluidos los de los ministerios de sanidad, vacunación y programas contra el cáncer, los padres, los niños y los profesionales médicos carecen de suficiente información sobre la vacuna contra el VPH, lo que genera desconfianza hacia la inyección. A pesar de estar disponible en el 50% de los países, la vacuna sólo es accesible para el 30% de las mujeres en todo el mundo. Entre los muchos mitos que rodean a la vacuna contra el VPH están los que dicen que provoca infertilidad. Se han realizado varios estudios científicos para desmentir estos mitos. La persistente desinformación sobre su seguridad ha repercutido negativamente en la cobertura e incluso ha provocado su retirada de las campañas nacionales de inmunización (3).

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en una de sus ediciones de 2023 pretendía concienciar sobre los principales problemas asociados a no vacunar a los niños aumentando el grado de información sobre las vacunas. El porcentaje de niños en América Latina y el Caribe que tenían cero dosis o vacunas insuficientes ha aumentado en los últimos cinco años, pasando del 11% en 2016 al 25% en 2021. Ahora, uno de cada cuatro niños no recibe vacunas que podrían salvarles la vida. Entre 2019 y 2021, 48 millones de niños no recibieron ninguna vacuna. El mayor reto para garantizar que todos los niños reciban las vacunas se encuentra en los países de ingresos bajos y medios, donde uno de cada diez niños reside en zonas urbanas y menos de uno de cada seis en zonas rurales. En los países de clase media alta la distinción entre niños de zonas urbanas y rurales es mínima (4).

De acuerdo con el Ministerio de Salud (Minsa), en un documento técnico afirmó que la mayoría de los peruanos desconocen la vacuna contra el VPH y, en consecuencia, tienen una actitud negativa hacia ella. Esto las pone en riesgo de desarrollar cáncer de cuello uterino y otros tipos de cáncer, ya que en el país hay muchas niñas vulnerables de entre 11 y 13 años que no han recibido la vacuna. Asimismo, el hecho de que el cáncer de cuello de útero progrese silenciosamente y sin síntomas y se diagnostique más tarde que otros cánceres también dificulta que las usuarias reconozcan el riesgo y decidan no vacunarse (5). Así pues, existe una brecha considerable de población no vacunada. Como resultado, el cáncer de cuello uterino se cobra la vida de seis mujeres peruanas cada día (5).

Según el director ejecutivo del Departamento de Promoción de la Salud, Prevención y Control Nacional del Cáncer del OPE-INEN. Dr. Javier Manrique Hinojosa afirmó en una presentación sobre la controversia en torno a la vacuna contra el VPH que la actitud de la gente hacia la inyección es negativa debido a las ideas erróneas que tienen sobre ella, como la idea de que provocará un aumento de la actividad sexual precoz. Además, sostuvo que es preferible concienciar a la población sobre la vacuna contra el VPH que imponer su uso obligatorio, dado que el 80% de las muertes por cáncer de cuello de útero en los países en desarrollo o empobrecidos son atribuibles a la ignorancia (6).

En un comunicado de la Gerencia Regional de Salud Arequipa, declaró que aproximadamente el 70% de los casos de cáncer de cuello de útero en mujeres adultas están causados por el VPH e instó a la población a informarse más sobre la vacuna, a tener una actitud positiva hacia ella y a tener un buen nivel de conocimientos sobre la misma, dado el bajo índice de aplicación entre las personas acomodadas. El objetivo es reducir el número de casos de cáncer de cuello de útero relacionados con el VPH disminuyendo el número de personas que contraen cualquier tipo de cáncer de cuello de útero (7).

En la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, ubicado en Arequipa-Perú, se identificó que hay un problema con respecto al nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas. Esta problemática está ocasionando que haya menos inmunizados contra el VPH, siendo la causa el mal concepto que tienen acerca de la vacuna, ocasionando que haya una actitud desfavorable acerca de esta vacuna. Es por ello que el propósito de esta investigación tenía como objetivo identificar la problemática que está causando este bajo número de vacunados en los niños de dicha institución, y así se pueda mejorar los niveles conocimientos acerca de la vacuna contra el VPH y garantizar una actitud agradable hacia la vacuna.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos básicos y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?

P.E.2: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos medio superior y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?

P.E.3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos superior y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?

2.4. Objetivo general y específicas

2.4.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

2.4.2. Objetivos específicos

O.E.1: Determinar la relación entre el nivel de conocimientos básicos y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

O.E.2: *Identificar la* relación entre el nivel de conocimientos medio superior y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

O.E.3: *Identificar la* relación entre el nivel de conocimientos superior y la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

2.5. Justificación e importancia

2.5.1. Justificación

Justificación teórica:

Para poder comprender esta problemática se han citado diversas teorías de enfermería que puedan respaldar nuestra investigación, como la teoría de Promoción de la salud de Nola J. Pender que busca orientar a un cambio de vida saludable mediante acciones preventivas. Como, por ejemplo, aumentar el nivel de conocimiento para poder prevenir alguna enfermedad o daño en el cuerpo humano. Además, se mencionó el modelo del sistema conductual de realización de Dorothy Johnson la cual tiene como objetivo cambiar un determinado entorno, como la actitud de una persona para así alcanzar aún estándar saludable de calidad. Asimismo, estas teorías están relacionadas con nuestras variables, que son el nivel de conocimiento y actitud.

Justificación Práctica

Este estudio tiene como importancia promover conductas preventivas, además de la promoción de la salud a partir de nuevos conocimientos en relación a la vacuna, de esta forma ayudar a generar cambios en la actitud frente a la vacunación, demostrando lo importante que es la educación sanitaria en los padres de familia y sus efectos favorables en los escolares, causando una disminución considerable en el porcentaje del cáncer cérvico uterino. Esta investigación puede ser utilizada por futuros investigadores, para así obtener información estadística en la ejecución de otras investigaciones relacionadas con el contenido de esta investigación.

Justificación Metodológica

En relación a nuestro enfoque de nuestra investigación es cuantitativa, tipo básica, diseño no experimental, la recolección de datos de dicha investigación será por medio de 2 cuestionarios validados y confiables, que medirán el nivel de conocimientos y actitud de los padres de familia. Asimismo, esta investigación podrá ser tomada para la comparación de futuras investigaciones sobre el conocimiento y actitud de la vacuna del VPH, con el propósito de mejorar los niveles de vacunación en nuestro país, En conclusión, esta metodología presenta el fenómeno de la investigación con todo detalle.

2.5.2. Importancia

Este estudio tiene como finalidad no solo saber el conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del VPH, sino que además se ayuda a brindarles una información integral acerca de la vacuna del VPH y así ellos ser nuestra fuente de ayuda para que también puedan educar a otras personas y así aumentar los vacunados contra el VPH. Además, se tomó el objetivo 3 de Desarrollo sostenible (ODS) que consiste en garantizar una vida sana y promover el bienestar para todas las edades. Finalmente, esta investigación contribuye a otras investigaciones académicas y científicas, para que estos datos puedan ser tomados para otros investigadores.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. *Antecedentes internacionales*

Prado et al. (2019). Es un artículo en España, el objetivo de este estudio fue saber el conocimiento y actitud de las enfermeras de Atención Primaria de Ciudad Real ante la vacuna del VPH. El diseño de esta investigación fue descriptivo transversal, con una muestra de 131 profesionales, la técnica que se utilizó fue la encuesta. Entre los profesionales de Atención Primaria, el 67% (n=88) promueven activamente la vacunación contra el VPH, siendo los proveedores de atención pediátrica los más activos ($p < 0,001$), incluso empleando recordatorios. También sugeriría la vacuna a los padres de niños varones con más frecuencia ($p = 0,025$). En el caso de reticencia de los padres a vacunar a sus menores hijos, el 73% (n=96) ofreció una comunicación convincente y una explicación de la seguridad de la vacuna, mientras que el 27% (n=35) se limitó a expresar su oposición. El 96,2% (n=126) de los profesionales informaron de que su lugar de trabajo no les proporcionó formación sobre la vacuna contra el VPH. En resumen, las enfermeras pediátricas tienen más conocimientos, son más proactivas para la vacunación contra el VPH (8).

Pelliccioni et al. (2020). Es un artículo en España, cuya finalidad fue saber la información y actitud de los jóvenes universitarios de la Universidad de Córdoba sobre el VPH. El diseño de este estudio fue observacional, descriptiva, retrospectivo y de corte transversal. La muestra de este estudio es de 100 alumnos, el instrumento utilizado fue un cuestionario validado. Según los resultados, el 52% (n=52) de los estudiantes tenían una actitud preventiva de grado II y el 40% (n=40) de los estudiantes tenían conocimientos muy elevados sobre el Virus del Papiloma Humano. Además, se encontró que el grado de conocimiento sobre el VPH y la actitud hacia la prevención del VPH estaban relacionados ($p = 0,0019$). En conclusión, hay relación entre el conocimiento y la actitud de los jóvenes universitarios de la Universidad de Córdoba (9).

Lema et al. (2021). Es un artículo en Ecuador, cuyo propósito fue saber el conocimiento sobre el VPH en estudiantes de la Unidad Educativa Chordeleg. El diseño de esta investigación fue cuasiexperimental prospectivo y descriptivo con un diseño transversal. La muestra fue 224 estudiantes, el instrumento utilizado fue la encuesta. Según los datos, el 63% de los encuestados eran mujeres y el 38% hombres. Los resultados demostraron que el estudio del pretest se conoce que el 56% de participantes identificaron las siglas del VPH, tras la intervención educativa esta cifra mejora a un 99%, el 55% desconoce que es el VPH y 42% no conocen como se trasmite el virus, de la prueba t de student para muestras relacionadas indicaron una influencia beneficiosa estadísticamente significativa ($p < 0,001$) en el nivel de conocimientos sobre el VPH entre los estudiantes de la Unidad Educativa Chordeleg. En resumen, hay una relación significativa, por lo cual es imperativo que los estudiantes conozcan mejor el VPH para evitar la propagación de la enfermedad y el desarrollo del cáncer cervicouterino (10).

Vuele et al. (2022). Es un artículo en Ecuador, la finalidad de este estudio fue saber el nivel de conocimiento sobre el VPH de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Loja. El diseño de esta investigación fue con enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con una muestra de 50 estudiantes, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Según los resultados, el 38% de los participantes obtuvo un resultado muy bueno, el 30% obtuvo un resultado bueno, el 16% obtuvo un resultado excelente y el 4% obtuvo un resultado inadecuado. Con $p = 0,76$, no se encontró una correlación estadísticamente significativa entre el inicio de las relaciones sexuales y tener un conocimiento excelente o muy bueno del VPH. No se encontró ninguna correlación estadísticamente significativa entre tener un conocimiento excelente o muy bueno del VPH y tener una pareja actual ($p = 0,149$) ni entre tener un conocimiento excelente o muy

bueno del VPH e iniciarse sexualmente ($p = 0,76$). En resumen, existe una mayoría de conocimientos muy buenos, buenos y excelentes sobre el VPH (11).

Sánchez et al. (2023), es un artículo en México, cuyo objetivo fue relacionar el conocimiento, la aceptabilidad y las creencias sobre la vacuna del VPH en los padres de los estudiantes de Chihuahua. El diseño de este estudio es de tipo descriptivo, correlacional y transversal. La muestra de este estudio fueron 145 padres. El instrumento que se utilizó fue una cédula de datos personales. Según los resultados, los conocimientos generales obtuvieron una puntuación media de 22,12 (DE = 16,53), siendo los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH superiores a los conocimientos sobre el virus ($X = 27,29$ frente a $IX = 19,87$). La media de las creencias sobre el VPH y la vacuna fue de 53,53 (DE = 9,35). Además, los resultados indicaron que, si bien las actitudes sobre el VPH y la vacuna no estaban relacionadas ($p < 0,747$), los conocimientos sobre el VPH estaban asociados a la aceptabilidad de la vacuna ($p < 0,009$), al igual que los conocimientos sobre la vacuna contra el VPH ($p < 0,030$). En resumen, la información sobre la vacuna fue necesaria para que los padres aceptaran que sus hijos se vacunarán (12).

3.1.2. Antecedentes nacionales

Adrián Ana et al. (2021). Es un artículo en Chiclayo-Perú, cuya finalidad es saber la correlación que hay entre el nivel de conocimientos y la actitud de la vacuna del VPH en los estudiantes de secundaria San Ignacio. El diseño de este estudio fue observacional, descriptivo, transversal y prospectivo. La muestra de estudio fue 110 estudiantes, el instrumento que se usó fue la encuesta de y ficha de prueba de actitud tipo Likert. Los resultados indicaron que el 75,45% de las personas tenían un buen conocimiento del VPH, el 21,82% un conocimiento regular y el 2,73% un conocimiento escaso. En cuanto a la actitud, el 12,73% era positiva, el 52,72% neutra y el 34,55% negativa. La actitud y el nivel de conocimientos no se correlacionaron significativamente ($p > 0,05$). En resumen, los

estudiantes poseen un conocimiento aceptable del VPH, que no guarda relación con su actitud hacia la vacuna, que demuestra un grado significativo de apatía (13).

Chaupis et al. (2019). Es un artículo en Huánuco-Perú. El objetivo de este estudio fue determinar el nivel de conocimientos, actitudes y opiniones de los padres de alumnos de tercero, cuarto y quinto grado de la Escuela Pachitea con respecto a la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. 168 padres constituyeron la muestra de este estudio analítico transversal, que utilizó una metodología de investigación cuantitativa. Según los resultados, el 27,3% de los padres rechazaba la vacunación. Se descubrió una correlación notable entre la aceptabilidad de la vacuna y el nivel medio-alto de conocimientos ($p = 0,017$), las actitudes positivas hacia las vacunas ($p < 0,001$), la ausencia de creencias ($p < 0,001$), la religión católica ($p = 0,002$) y la presencia de estudios en el nivel educativo ($p = 0,016$). Por tanto, podemos extraer la conclusión de que existe una correlación entre disponer de algún tipo de investigación que demuestre la aceptabilidad de las vacunas y tener un nivel medio-alto de conocimientos, actitudes positivas, falta de creencias y catolicismo (14).

Ramos de la Cruz (2021). Es una tesis en Cañete-Perú, El propósito de este estudio fue conocer las mamás de los estudiantes de primer grado de Cañete 20165 que cursan el quinto año básico sobre su grado de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH. El estudio fue descriptivo y correlacional, con una metodología de investigación cuantitativa. Sesenta y tres madres de alumnos de quinto grado de primaria conformaron la población muestral. Se constató que el cuestionario de actitudes tuvo fuerte consistencia (alfa de Cronbach = 0,89) y consistencia (alfa de Cronbach = 0,78) en la prueba piloto. Según los datos, el 34% de las madres tiene un conocimiento bajo, mientras que el 60% tiene un conocimiento regular. De las que respondieron, el 78% aprueba la aplicación de la vacuna contra el VPH, mientras que el 22% la desaprueba. En conclusión, existe una correlación notable entre las actitudes de las madres y su grado de conocimiento (15).

Munguía et al. (2019). Es un artículo en Huánuco-Perú, El objetivo fue conocer la correlación entre los padres de las niñas matriculadas en el quinto grado de primaria de la Institución Educativa Gran Unidad Escolar Leoncio Prado y su grado de conocimiento y actitud frente a la vacunación contra el virus del papiloma humano. Este estudio tiene un diseño descriptivo transversal. La muestra de este estudio estuvo conformada por noventa y tres padres de familia. Los resultados Los padres mostraron un grado de comprensión aceptable del 77,42%, una actitud neutra del 55,9% y una impresión de beneficio positivo del 81,7%. Se halló que el nivel de conocimientos ($p=0,001$ $RR=0,680$ [IC 95%: 0,400-0,924), la actitud ($p=0,002$) y la orientación ($p=0,029$ $RR=1,27$ [IC 95%: 1,016-1,588) estaban significativamente correlacionados con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano. En resumen, existe una correlación entre la orientación, la actitud y los conocimientos con respecto a la aceptación de la vacuna contra el VPH (16).

Marcelo, Ericka. (2022). Es una tesis en Tumbes-Perú, cuya finalidad era determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del VPH en madres de niñas entre 9 y 13 años. El diseño de este estudio es cuantitativa observacional de diseño transversal. La muestra de este estudio fueron 277 madres del Distrito Corrales. El instrumento que se utilizó fue un cuestionario y la escala de Likert. El 53,1% de las madres tenían un nivel alto de conocimientos, frente al 16,2% y el 30,7% que tenían niveles medio y bajo, respectivamente. En cuanto a las actitudes de las madres hacia la vacuna contra el VPH, el 69,3% de ellas expresó su aceptación de la misma, el 30,7% mostró una aceptación parcial y ninguna expresó rechazo. Estos resultados mostraron que la prueba chi-cuadrado de Pearson arrojó un valor p de 0,002 ($p < 0,05$ IC 95%). En otras palabras, la relación entre las variables investigadas está respaldada por datos estadísticos. En conclusión, las madres tenían actitudes y niveles de conocimiento favorables(17).

3.1.3. Antecedentes locales o regionales

Murguía. (2022). Es una tesis en Arequipa, cuyo propósito era saber el conocimiento y actitud de las madres de familia contra el VPH del centro de salud 4 de octubre. El estudio fue cuantitativo, nivel descriptivo correlacional. La muestra de este estudio fue 60 madres de familia, la técnica utilizada fue la encuesta y dos cuestionarios. En consecuencia, el 8% de los encuestados demostró un nivel alto, el 84% un nivel medio, el 8% restante un nivel bajo, el 10% un nivel de aceptación, el 85% un nivel indiferente y el 5% final un nivel de rechazo. Se produjo una correlación estadísticamente significativa de 0,453, lo que indica una asociación favorable. La significación resultante es de 0,000, lo que indica un valor inferior al valor p ($p < 0,05$) fijado por la tesis. En consecuencia, se confirma la relación positiva entre ambos. Las estadísticas descriptivas concluyeron que los conocimientos de las madres sobre el VPH se sitúan en un nivel medio (18).

Cahuana et al. (2022). Es una tesis en Arequipa, cuya finalidad era determinar el nivel de conocimiento y la actitud sobre la vacuna del VPH en las madres de la I.E San Pedro. El diseño de este estudio es de nivel correlacional y de diseño transversal. La muestra de este estudio fueron 80 madres de familia. El instrumento que se utilizó fue una evaluación cognitiva y psicométrica. Según los datos, el 82,22% de las madres encuestadas tenían un nivel medio de comprensión, y el 17,78%, un nivel bajo. Según estos resultados, el grado de conexión es moderado, de 0,455. En resumen, la mayoría de las madres encuestadas muestran un alto grado de conocimiento sobre el VPH (19).

FLORES. (2018). Es una tesis en Arequipa, cuya finalidad era saber la relación y actitudes en las alumnas del colegio Jorge Basadre. El diseño de esta investigación es cuantitativo, correlacional, la muestra de esta investigación fue de 100 alumnos, el instrumento que se utilizó fue un cuestionario y escala Likert. Según los resultados, el 53% de los alumnos sabía mucho sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. De ellos, el 63% de los alumnos tenían una opinión favorable y el 34% una actitud neutra hacia la vacuna del VPH. Como se determinó que el criterio de significación era $0,692 > 0,05$, lo que significa que no existe una correlación estadísticamente significativa entre ambos. En resumen, los datos recogidos han permitido determinar que la mayoría de los alumnos posee un alto grado de comprensión respecto a la vacuna del VPH (20).

Calla, Milagros. (2022). Es una tesis en Arequipa, a la luz del COVID-19, el objetivo de este estudio es determinar las variables vinculadas a los padres que acuden al Centro de Salud de San Martín de Socabaya aceptando la vacunación contra el VPH. El diseño de este estudio es transversal y analítico. La muestra de este estudio fueron 204 padres. El instrumento que utilizaron fue una entrevista tipo cuestionario. Según los resultados, el 41,6% de los encuestados tenía un conocimiento bajo. Sólo el 12,2% poseía una amplia información, mientras que el 36,7% mostraba una buena actitud, el 2,9% una actitud negativa y el 60,2% una actitud neutra hacia la vacunación contra el VPH. Sólo el 7,4% de los encuestados se mostró en desacuerdo con la vacuna contra el VPH, mientras que el 92,6% afirmó que la recibiría. Estos resultados demostraron una relación estadísticamente significativa entre los niveles medio y alto de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH ($P < 0,001$; PR: 0,85; IC: 0,79 - 0,92). En resumen, existe una falta de concienciación en el público y una falta de interés en la vacunación entre los padres (21).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable: nivel de conocimientos

Definición.

Los niveles de conocimiento, que se derivan de los avances en la producción de conocimientos. La búsqueda de conocimientos sobre un tema de estudio o investigación constituye la base del primer grado de conocimiento. Denominamos instrumental a este nivel de conocimiento porque utiliza herramientas lógicas para obtener información; el nivel técnico se define por las reglas que rigen el uso de las herramientas; el nivel metodológico se define por la aplicación crítica del método para leer la realidad; el nivel teórico se define por el cuerpo conceptual del objeto de estudio; el nivel gnoseológico se define por las categorías que utilizamos para acercarnos a la realidad; y, por último, el nivel filosófico se define por la concepción del mundo y del hombre que subyace en él(1).

El conocimiento se refiere al conjunto de percepciones, sentimientos y experiencias que dan lugar al pensamiento y al conocimiento. Con el conocimiento, las personas son capaces de identificar el entorno en el que viven y crecen tras asignar diferentes significados y análisis a todas sus experiencias y emociones. Uno de los primeros filósofos e intelectuales en sostener que el conocimiento es la fuente de la verdad última fue Platón (22).

El conocimiento es el resultado que se obtiene del proceso progresivo y gradual de aprehensión del mundo. Esto implica un conocimiento general que se especifica en un conocimiento de personas, objetos o ideas, entre otros. En términos generales, el conocimiento representa la relación entre un sujeto cognoscente (que es capaz de comprender) y un objeto cognoscible (que puede ser conocido). La epistemología estudia la esencia del conocimiento en términos científicos, mientras que la gnoseología estudia el conocimiento en general (23).

Teorías.

Teoría de Promoción de la salud de Nola Pender

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia el fomento de conductas saludables. Es un intento de ilustrar la naturaleza multifacética de las personas interactuando con su entorno e intentando alcanzar un determinado estado de salud. Según esta teoría, la promoción de la salud está motivada por el deseo de aumentar el bienestar y de actualizar el potencial humano. El modelo de promoción de la salud de Pender permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta hacia la generación de conductas saludables (24).

Esta teoría está relacionada con el conocimiento en el ámbito de la aplicación de la vacuna contra el VPH. La teoría de Promoción de la salud de Nola J. Pender, se centra en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable, para así evitar enfermedades a futuro, mejorando su calidad de vida de las personas. Asimismo, la promoción de salud es una herramienta muy usada por las enfermeras(os), para generar cambios positivos en la población, estos cambios conductuales motivarán a la población a elevar el nivel salud, mediante actitudes saludables, como vacunar a sus menores hijos lo más pronto posible.

Dimensiones.

D1: Educación básica:

La Educación Básica Regular comprende: “los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria. Está dirigida a los niños y adolescentes que pasan, oportunamente, por el proceso educativo de acuerdo con su evolución física, afectiva y cognitiva, desde el momento de su nacimiento”. Su característica fundamental es la regularidad de los estudios. El nivel primario es el primer nivel educativo que está destinado a los infantes de cero a cinco años, el nivel primario dura seis años y va desde los seis hasta los once o doce años, promueve el inicio del conocimiento humano. El nivel secundario dura cinco años, fortalece las competencias adquiridas en el en

nivel primario además de desarrollar las competencias humanísticas, tecnológicas y científicas (25)

Su propósito es formar personas que puedan alcanzar su pleno potencial en los campos de la moralidad, la inteligencia, las artes, la cultura, la afectividad, la forma física, la espiritualidad y la religión. Además, refuerza la capacidad de las personas para conectar su vida con el mundo laboral, les ayuda a definir y mantener su identidad y les ayuda a adaptarse al rápido avance del conocimiento y de la sociedad (26).

D2: Educación media superior

Ambos coinciden en que el objetivo primordial de la educación secundaria es preparar a los jóvenes para que sean ciudadanos comprometidos, productivos y activos, dándoles la oportunidad de desarrollar sus habilidades, aptitudes, conocimientos y capacidad de aprendizaje permanente. Al mismo tiempo, se subraya la necesidad de integrar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las prácticas educativas, garantizar que se fomente la participación de los jóvenes en el proceso educativo y se refuerza la conexión entre la educación y las aspiraciones de los jóvenes (27).

Es crucial señalar que en las actuales tendencias globales de la Educación Secundaria Superior (EMS) se crean nuevas metas y logros que se manifiestan, día a día, en todas las instituciones. Para las universidades, estos objetivos y logros representan una declaración, una aspiración de la sociedad que adopta una forma definida y exacta, se integra en los planes de estudio y se manifiesta en la manera en que se forman los valores de los estudiantes (28).

D3: Educación superior

La investigación sobre la enseñanza superior es un campo interdisciplinario que aún está en pañales. Es un campo bien establecido, con investigaciones sistemáticas desde los años setenta en naciones centrales como EE.UU. y Europa, y que se está expandiendo por todo el mundo, incluida América Latina. Aparte de la diversidad de temas y cuestiones que definen la educación superior (29).

Así pues, la enseñanza superior es pertinente cuando participa activamente en los tres ámbitos principales que deben definir a una institución de este tipo: la acción social, la investigación y la docencia, gozando de independencia y de respaldo político y financiero para contribuir lo más plenamente posible a la nación y a la región (30).

3.2.2. Variable: ACTITUD

Definición.

Para ROKEACH, "una actitud es una organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o situación, que predispone a reaccionar preferentemente de una manera determinada". Lo que, a su juicio, constituye el elemento dinámico y orientador de la conducta es el conocimiento que, dentro de ciertos límites de certeza, tiene una persona acerca de lo que es verdadero o falso, bueno o malo, deseable o indeseable (2).

Las actitudes son disposiciones o tendencias para actuar de acuerdo o en desacuerdo a una situación específica. Son formas habituales de pensar, sentir y comportarse de acuerdo a un sistema de valores que se va configurando a lo largo de la vida a través de las experiencias y educación recibida (31).

Definida por Jean Delay y Pierre Pichot como aquellas respuestas simbólicas adquiridas asociadas a objetos, personas o situaciones. Habitualmente se distribuyen en una escala que va desde favorable a desfavorable. Las actitudes son moldeadas por el grupo social al que se pertenece (familia, grupos políticos, grupos religiosos, etc.)(32).

Teorías.

Teoría de sistema conductual de Dorothy Johnson

Esta teoría propone al ser humano como un sistema biológico constituido por partes biológicas y que la enfermedad es consecuencia de una alteración de dicho sistema. Johnson D., al desarrollar su teoría como un punto de vista fisiológico, declara que la contribución de la enfermería se centra en facilitar al paciente un funcionamiento conductual eficaz durante la enfermedad y después de ella. Utiliza para ello conceptos extraídos de otras disciplinas como aprendizaje social, motivación, estímulo sensorial, adaptación, modificación de la conducta, proceso de cambio y tensión, e insiste en extender su teoría a la práctica de enfermería (33).

Esta teoría se relaciona a la actitud humana que está articulada en sistemas que permiten controlar comportamientos observables o medibles. Dorothy Johnson considera a la persona como un sistema conductual que trata de alcanzar un equilibrio a través de ajustes o adaptaciones para actuar de forma eficaz y eficiente. Asimismo, cambiar el entorno de una población de manera saludable generaría una actitud positiva hacia la vacuna contra el VPH. En conclusión, su teoría abarca el comportamiento, un pilar importante en la salud de una persona.

Dimensiones.

D1: Cognitiva

El sentido común nos indica que nuestras actitudes están directamente relacionadas con los pensamientos o creencias que desarrollamos sobre el objeto de actitud vinculado a ellas. Así, basamos nuestros juicios sobre lo que nos gusta, o con lo que estamos de acuerdo, en función de lo que pensemos acerca de las cualidades positivas o negativas que posea el objeto de actitud o bien, de cómo puede ayudarnos a conseguir nuestras metas (34).

Además, las capacidades cognitivas sólo se reconocen en la acción, es decir, cuando se digiere la información, se evalúa, se debate y se comprende, y se generan nuevas formas que no se consideran hechos absolutos. La actitud cognitiva es un proceso enteramente intelectual que precede al aprendizaje (35).

D2: Afectivo

El componente afectivo de las actitudes se refiere a las emociones y sentimientos que experimentamos hacia el objeto de nuestra actitud. Está relacionado con nuestras preferencias y aversiones personales. Por ejemplo, si tenemos una actitud positiva hacia los perros, es probable que experimentemos emociones como alegría, amor o ternura cuando interactuamos con ellos. Este componente es más subjetivo y puede variar de una persona a otra (36).

Además, nuestros sentimientos y emociones sobre el tema de nuestra actitud se denominan componente afectivo de las actitudes. Tiene que ver con nuestras inclinaciones y aversiones individuales. Cuando nos relacionamos con perros, por ejemplo, es probable que tengamos sentimientos felices, cariñosos y tiernos si tenemos una actitud favorable hacia ellos (37).

D3. Conductual

La actitud hacia un comportamiento indica hasta qué punto se valora positiva o negativamente. Las creencias que relacionan un comportamiento con los resultados y la valoración de estos resultados que conforman la actitud de un individuo hacia esa acción. La convicción de que uno puede superar los obstáculos para realizar una actividad se conoce como control conductual. En el control conductual intervienen factores tanto externos como internos (38).

Los actos y comportamientos que realizamos en respuesta al tema de nuestra actitud se denominan componente conductual de las actitudes. Tiene que ver con nuestras motivaciones e inclinaciones a comportarnos de una manera determinada. Por ejemplo, es más probable que separemos nuestros residuos y los depositemos en los contenedores adecuados si tenemos una actitud favorable hacia el reciclaje (37).

3.2.3. Virus del Papiloma Humano (VPH)

El virus del papiloma humano, o VPH, es un virus que afecta sobre todo a la piel y las mucosas y se transmite por contacto entre individuos infectados. Existen más de 100 variedades del virus del papiloma humano. Sin embargo, sólo unas 40 de ellas pueden transmitirse sexualmente, y sólo entre 10 y 20 de ellas pueden causar verrugas, lesiones precancerosas y cáncer de cuello uterino (39).

Virus Papiloma Humano (VPH): su vacuna

La vacuna contra el VPH es una suspensión de partículas líquidas que se asemejan al virus del VPH. Cuando se inyecta en el ser humano, produce una inmunidad específica contra los serotipos del virus del VPH que son muy importantes para la medicina porque son los principales causantes de la enfermedad condilomatosa genital y del cáncer de cuello de útero. Dado que las partículas de la vacuna no son virus vivos, no puede ser infecciosa ni terapéutica porque no tiene ningún efecto sobre el virus que ya está ahí (40).

Administración de la vacuna

La vacuna se administra por vía intramuscular en la zona superior del brazo (39).

Tipos de vacuna contra el VPH

Para prevenir los tipos de virus del papiloma humano (VPH) que causan la mayoría de las neoplasias cervicales, existen dos vacunas. Se trata de Cervarix, una vacuna bivalente, y Gardasil, una vacuna tetravalente. Además, Gardasil protege contra las cepas del VPH que suelen provocar verrugas genitales (39).

Dosis

Según las conclusiones de la revisión SAGE, una sola dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) ofrece una fuerte protección contra el virus que causa el cáncer de cuello de útero, a la par que los esquemas de dos dosis. Con más niñas recibiendo dosis de la vacuna que salva vidas, esto podría revolucionar la prevención de la enfermedad (41).

Efectos secundarios

Efectos locales: En el lugar de la inyección, el 1% de las personas vacunadas pueden presentar eritema, malestar, edema y picazón. Efectos sistémicos: Después de la inmunización, se ha observado síncope en adolescentes y adultos jóvenes que reciben diversas vacunas. Se recomienda que la persona que recibe la vacuna permanezca sentada o recostada durante quince minutos después de la inyección para minimizar cualquier daño potencial por episodios de síncope (40).

Contraindicaciones

Los pacientes que tengan antecedentes de alergia a cualquier componente de la vacuna contra el VPH no deben recibirla. Debido a que *Saccharorryces cerevisiae* es la fuente del tetravalente, las personas alérgicas a la levadura no deben tomarlo. Los pacientes que son alérgicos al látex y experimentan anafilaxia no pueden recibir inyectores precargados porque incluyen látex en el extremo superior; Por el contrario, el inyector bivalente no contiene látex (40).

3.3. Marco conceptual

- **VPH:** La infección por virus de papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual más común. La mayoría de las infecciones no causan síntomas y son autolimitadas, sin embargo, la infección persistente puede producir cáncer cervical, y otros cánceres anogenitales y orofaríngeos, así como verrugas genitales(42).

- **Cáncer de cuello uterino:** El cáncer cérvico uterino es una alteración celular que se origina en el epitelio del cuello del útero debido a la persistencia de serotipos oncogénicos del virus del papiloma humano y que se manifiesta inicialmente a través de lesiones precancerosas de lenta y progresiva evolución (43).
- **Contagio:** transmisión de una enfermedad por contacto con el agente patógeno (44).
- **Educación sanitaria:** Consiste en conseguir que la población adquiera conocimientos básicos en cuestiones sanitarias, necesarios para la prevención de enfermedades, los tratamientos en caso de urgencias, la nutrición adecuada, etc. Es un proceso dirigido a promover estilos de vida saludables (hábitos, costumbres, comportamientos) a partir de las necesidades específicas del individuo, familia o comunidad (45).
- **Enfermedad:** La OMS define enfermedad como "Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible (46)
- **Transmisión:** Es un término que procede del latín transmisión y que refiere a la acción y efecto de transmitir. Este verbo, por su parte, está vinculado a transferir, trasladar, difundir, comunicar o conducir (47).
- **Infección:** Invasión y multiplicación de gérmenes en el cuerpo. Los gérmenes pueden ser bacterias, virus, hongos u otros microorganismos. Las infecciones empiezan en cualquier parte del cuerpo y a veces se diseminan por todo el cuerpo. Las infecciones

quizás causen fiebre y otros problemas de salud según cuál sea la parte del cuerpo afectada (47).

- **Virus:** Un virus es un microorganismo infeccioso que consta de un segmento de ácido nucleico (ADN o ARN) rodeado por una cubierta proteica. Un virus no puede replicarse solo; por el contrario, debe infectar a las células y usar componentes de la célula huésped para fabricar copias de sí mismo. Con frecuencia, un virus termina matando la célula huésped en el proceso, lo que causa daño en el organismo huésped (48).
- **ETS:** Enfermedad causada por la infección por ciertas bacterias, virus u otros microorganismos y que se transmite de una persona a otra a través de la sangre, el semen, las secreciones vaginales u otros líquidos corporales durante el sexo oral, anal o genital con un compañero infectado. También, en ocasiones, estas enfermedades se transmiten al compartir agujas, durante las transfusiones de sangre, en la lactancia materna o durante el embarazo y el parto, cuando una madre infectada pasa la infección al bebé (49).
- **RIESGO:** El riesgo es el resultado de combinar la probabilidad de que se produzca un suceso con sus efectos desfavorables. Un peligro es un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que tiene el potencial de causar daños a las personas u otros aspectos de su salud, así como daños materiales, pérdida de medios de subsistencia y servicios, alteración del orden social y económico o daños al medio ambiente. La vulnerabilidad es la cualidad de una comunidad, sistema o bien que lo hace vulnerable a los efectos negativos de un peligro (50).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

Esta investigación fue de tipo básico que también recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico porque su objetivo es determinar cómo se relacionan las actitudes y conocimientos de los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) (51).

Asimismo, tenía un nivel correlacional, en que la información es recolectada sin cambiar el entorno (es decir, no hay manipulación). En ocasiones se conocen como estudios de observación. “Esta investigación pretendía evaluar un conjunto particular de comportamientos y actitudes entre los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas (52).

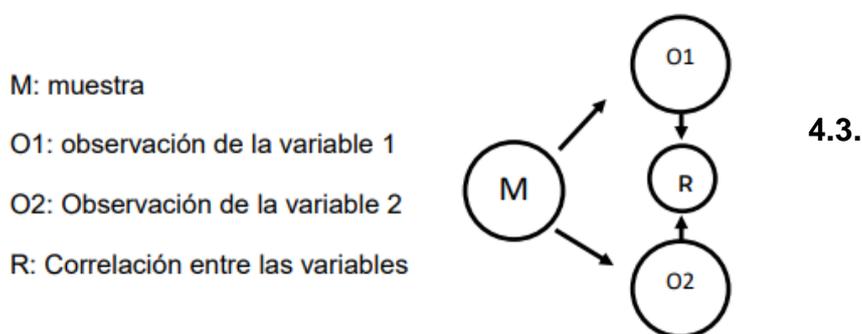
4.1.1. Enfoque

El enfoque fue cuantitativo, pues mediante análisis de datos numéricos y procedimientos estadísticos se obtuvieron los resultados del estudio. La investigación cuantitativa es aquella donde se recogen y analizan datos cuantitativos, por su parte la cualitativa evita la cuantificación; sin embargo, los registros se realizan mediante la narración, la observación participante y las entrevistas no estructuradas (53).

4.2. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, pues no hubo manipulación de variables. Una vez identificada la muestra, se observaron las dimensiones de la primera variable y, a continuación, las de la segunda. Por último, se realizó un análisis de la asociación de las variables utilizando la misma muestra. Es por eso que el diseño de investigación es la estructura o guía utilizada para la planificación, implementación y análisis del estudio. Es una forma de responder a la pregunta o hipótesis de la investigación. Diferentes tipos de preguntas o hipótesis requieren diferentes tipos de diseño de investigación (54).

Gráficamente se puede expresar de la siguiente manera:



Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento básico y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

H.E.2: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento medio superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

H.E.3: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

4.4. Identificación de las variables

4.4.1. Variable independiente: Nivel de conocimientos

Dimensiones:

- básico
- media superior
- superior

4.4.2. Variable dependiente: Actitud

Dimensiones:

- Cognitivo
- Afectivo
- conductual

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables

Matriz de operacionalización de variables					
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
NIVEL DE CONOCIMIENTOS	EDUCACIÓN BÁSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento acerca de la vacuna del VPH 	1,2,3	Si No	Escala dicotómica
	EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> • Lugar de aplicación • enfermedad que se previene con la vacuna 	4,5		

	EDUCACIÓN SUPERIOR	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de vacuna • Contraindicaciones • Efectos adversos • Cómo actúa en el cuerpo la vacuna 	6,7		
ACTITUD	COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención de ETS • Prevención de la vacuna 	1 2	TA: Totalmente desacuerdo A: Acuerdo I: Indiferente D: Desacuerdo TD: Totalmente desacuerdo	Escala de Likert
	AFECTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Miedo • Duda de la efectividad de la vacuna • ansiedad 	3,4 5		
	CONDUCTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de la vacuna del VPH • Aceptación a la vacuna del VPH 	6,7,8		

4.6. Población - Muestra

4.6.1. Población

La población estuvo representada por 106 padres de familia de la Institución Educativa San Martín de Socabaya de la ciudad de Arequipa. Según Pineda et al. Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros (55).

Tabla 2: del total de niños de 9 a 11 años de edad de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas

	Edad	Sección	Grado	total
1.	9 años	A	4to de primaria	16
2.	9 años	B	4to de primaria	20
3.	10 años	A	5to de primaria	15
4.	10 años	B	5to de primaria	20
5.	11 años	A	6to de primaria	15
6.	11 años	B	6to de primaria	20
	Total	-	-	106

4.6.2. Muestra

La muestra fue probabilístico aleatorio estratificado, El tamaño de la muestra, 84, se obtuvo aplicando la fórmula de muestreo de población finita a una población finita de 106 padres. Un tipo de muestreo probabilístico conocido como muestreo estratificado permite dividir una población en varios grupos homogéneos no superpuestos, o estratos, entre los que se pueden elegir al azar los participantes finales para llevar a cabo el estudio. Para garantizar que todos los miembros de cada grupo tengan las mismas posibilidades de ser elegidos, los miembros de cada grupo deben ser únicos. (56).

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

- N: 106
- Za: nivel de confianza (95% de confianza)
- P y q: 0.5 cada uno
- d: margen de error

Con estos parámetros, la muestra es (**n**) de 84.

4.6.3. Muestreo

El muestreo tuvo por objetivo estudiar las relaciones existentes entre la distribución de una variable en la población blanco y la distribución de esta variable en la muestra a estudio. Para ello, es fundamental, entre otras cosas definir los criterios de inclusión (características clínicas, demográficas, temporales y geográficas de los sujetos que componen la población en estudio) y de exclusión (características de los sujetos que pueden interferir con la calidad de los datos o la interpretación de los resultados (57).

Criterios de inclusión

- Padres de familia de primaria, matriculados y que asisten a la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas que corresponde al 4º, 5º y 6º de primaria.
- Padres que brindan el cuidado a los Estudiantes, y que deseen participar voluntariamente.
- Padres que no presentan ningún impedimento físico o psicológico para participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Padres de familia del 1º, 2º y 3º de primaria de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas que estén presentes en la institución educativa durante la aplicación de los cuestionarios.
- Padres que brindan el cuidado a los Estudiantes, y que no deseen participar voluntariamente.
- Padres que no asistan el día de la recolección de los datos.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnicas

La técnica que se utilizó en la investigación fue la encuesta. Para Sierra (1985), la encuesta consiste en la obtención de datos de interés sociológico mediante la interrogación a los miembros de la sociedad. Según Pardinás (1991), la encuesta es un sistema de preguntas que tiene como finalidad obtener datos para una investigación (58).

Para dar inicio a esta encuesta, se solicitó permiso a la Educativa Manuel Benito Linares Arenas. Una vez aceptado el permiso se pidió la lista de las estudiantes matriculadas del 1 y 2 año del nivel secundario, que cumplieran con los criterios de inclusión y exclusión. A continuación, se acordó con el secretario general de la institución el día y la hora en que se administraron las encuestas a los alumnos de primero y segundo de bachillerato. Como preparación, se dieron a los padres directrices para que pudieran rellenar completamente el formulario y responder a todas las preguntas antes de que se les entregaran los cuestionarios. Se subrayó el anonimato de la información facilitada.

4.7.2. Instrumentos

V1: nivel de conocimientos

El instrumento que se utilizó para medir el nivel de conocimientos fue el cuestionario. Los cuestionarios son instrumentos utilizados en la investigación clínica, empleándose con objetivos muy concretos y, como en todo trabajo investigativo, se busca que el instrumento esté libre de sesgos, pues al presentar inconvenientes, ya sea en la aplicación o en su construcción, los datos no serán adecuados y estos estarán distorsionados y no cumplirán con su respectivo objetivo, por lo tanto, presentarán una amenaza contra la validez del instrumento ya su vez con los resultados de la investigación(59).

En cuanto al instrumento, se ha utilizado de acuerdo con las teorías de la investigación y consta de siete ítems con el objetivo de recoger y registrar las respuestas de los padres de los niños de cuarto, quinto y sexto curso de primaria, donde cada pregunta correcta equivale a 2 puntos y cada incorrecta a 0 puntos. Las respuestas se basan en escalas dicotómicas establecidas por Muy bajo, bajo, Intermedio, bueno.

Muy bajo 0-4 puntos

Bajo 4-6 puntos

Intermedio 6-10 puntos

bueno 10-14 puntos

V2: Actitud

Para evaluar la confiabilidad del segundo cuestionario sobre la actitud de la vacuna contra el VPH se llevó a cabo una prueba piloto con veinte padres de familia del colegio la Campiña-Socabaya, las preguntas formuladas fueron en escala de LIKERT en otras palabras son preguntas que se responden con cinco posibles respuestas: totalmente de acuerdo (4), acuerdo (3), indiferente (2) desacuerdo (1), totalmente, indiferente (0) por el cual se utilizará la fórmula de alfa de Cronbach.

Mala 0-19 puntos

Regular 20-29 puntos

Buena 30-40 puntos

Validez

La validación de instrumentos, es considerada, por el alcance de su rigor científico, un tipo de estudio con sus características y procedimientos. Este trabajo tiene como finalidad proponer una metodología para la validación de un instrumento científico. Se utilizaron métodos teóricos como el histórico lógico y el analítico sintético, y desde la empírea, al análisis de documentos, los cuales permitieron arribar a la metodología propuesta (60).

En este sentido, se utilizaron 2 instrumentos estandarizados; por ende, válidos; asimismo, para aplicarlos en la presente

investigación se volvió a realizar la validación correspondiente por juicio de expertos, quienes fueron:

- MG. Madelaine Violeta Risco Sernaque
- Dra. Rosales Armas, Maribel
- Dra. Rojas Delgado Lucila

Confiabilidad

En el sentido más amplio, la confiabilidad de una prueba indica el grado en que las diferencias individuales en las calificaciones de una prueba son atribuibles al error aleatorio de medición y en la medida en que son atribuibles a diferencias reales en la característica o variable que se está midiendo (61).

Confiabilidad de la variable 1:

Para evaluar la confiabilidad del primer cuestionario sobre el nivel de conocimiento y el segundo cuestionario sobre la actitud de la vacuna contra el VPH se llevó a cabo una prueba piloto con veinte padres de familia del colegio la Campiña-Socabaya, el cuestionario ha demostrado ser una herramienta válida y confiable para medir el conocimiento sobre la vacuna del VPH , las preguntas formuladas son de tipo dicotómicas en otras palabras son preguntas que se responden con dos posibles respuestas: si, si es verdadero o no, si es falso por el cual se utilizará la fórmula 20 de Kuder – Richardson.

Estadísticas de fiabilidad			
KR-20	N de elementos		
,705	7		

Este instrumento adaptado de Cahuana Contreras (19) tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna Contra El Virus De Papiloma Humano en Madres de la I.E. San Pedro, Arequipa Perú 2022.

Ficha técnica del nivel de conocimiento

Denominación: Encuesta del nivel de conocimientos del VPH

Instrumento: Cuestionario ajustado con fines de investigación

Teorías y enfoque: Nola Pender, sobre la promoción de la salud

Adaptación: Cahuana Contreras

Número de ítems: 7 preguntas

Tiempo de aplicación: 7 minutos

Monitoreo: Individual

Campo de aplicación: padres de familia del 4to, 5to y 6to de primaria

Confiabilidad de la variable 2:

La escala de Likert, que nos permitió medir la actitud de los padres de familia es un instrumento psicométrico donde el encuestado debe indicar su acuerdo o desacuerdo sobre una

afirmación, ítem o reactivo, lo que se realiza a través de una escala ordenada y unidimensional, y con su respectivo puntaje. Este tipo de escala surgió en 1932, cuando Rensis Likert (1903-1981) publicó un informe en el que exponía cómo usar un tipo de instrumento para la medición de las actitudes (62).

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,774	8

Este instrumento adaptado de Cahuana Contreras (19) tuvo como objetivo determinar la actitud sobre la vacuna Contra El Virus De Papiloma Humano en Madres de la I.E. San Pedro, Arequipa Perú 2022.

Ficha técnica de la actitud

Denominación: Encuesta de la actitud hacia la vacuna del VPH

Instrumento: Cuestionario ajustado con fines de investigación

Teorías y enfoque: Teoría de sistema conductual de Dorothy Johnson

Adaptación: Cahuana Contreras

Número de ítems: 8 preguntas

Tiempo de aplicación: 7 minutos

Monitoreo: Individual

Campo de aplicación: padres de familia del 4to, 5to y 6to de primaria

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

4.8.1 Técnicas de análisis

Análisis descriptivo

La estadística descriptiva debe ser comprendida como el conjunto de herramientas que ayudan a resumir los datos. La inferencia estadística, por su lado, debe ser entendida como el conjunto de herramientas que permiten generalizar los datos obtenidos en una muestra hacia la población (63).

La información obtenida mediante los instrumentos de recolección fue procesada y presentada en tablas estadísticas y gráficos, para ello se hizo uso del Software Excel, el cual facilitó el trabajo para una mejor sistematización de la información.

Análisis inferencial

El propósito de la herramienta de inferencia estadística es generalizar los resultados obtenidos en la muestra hacia la población (63)

Se empleó el Software SPSS versión 21, para realizar la estadística inferencial, y la Prueba Chi-Cuadrado, el cual permitió establecer la relación entre las variables y la prueba de hipótesis.

4.8.2. Procesamiento de datos

Según Gómez, 2004, p.289) El procesamiento de la información es un continuo que comienza con el procesamiento superficial,

pasa por una etapa intermedia y termina con el procesamiento más profundo: la construcción del significado y el carácter semántico. La profundidad del análisis determina el tiempo que el conocimiento permanece en nuestra memoria. Así, los niveles más profundos de análisis permiten que esa información sea más sólida, detallada y duradera. La profundidad del procesamiento aumenta con el grado de análisis semántico (64).

El asesor de la investigación examinó el estudio antes de iniciar la recolección de datos y dio su aprobación. En primer lugar, se solicitó permiso al rector de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas para que permitiera el acceso con el fin de encuestar a los padres de las niñas entre nueve y once años. Después de obtener el consentimiento, se entregó a cada padre de familia por medio de profesores e hijos el cuestionario para que pueda ser debidamente llenado. Al día siguiente se pasó a recoger los cuestionarios.

Una vez finalizada la encuesta, elegimos los cuestionarios y escalas cumplimentados y eliminamos los que tenían espacios en blanco. Una vez finalizado el control de calidad, se asignó a cada escala y cuestionario un número identificativo, que posteriormente se introdujo en una base de datos del programa informático Excel.

V. RESULTADOS

5.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Tabla 3 V.1 Nivel de conocimientos

Variable 1 nivel de conocimientos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

		CONOCIMIENTO			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	37	44,0	44,0	44,0
	MEDIO	16	19,0	19,0	63,1
	ALTO	31	36,9	36,9	100,0
	Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024

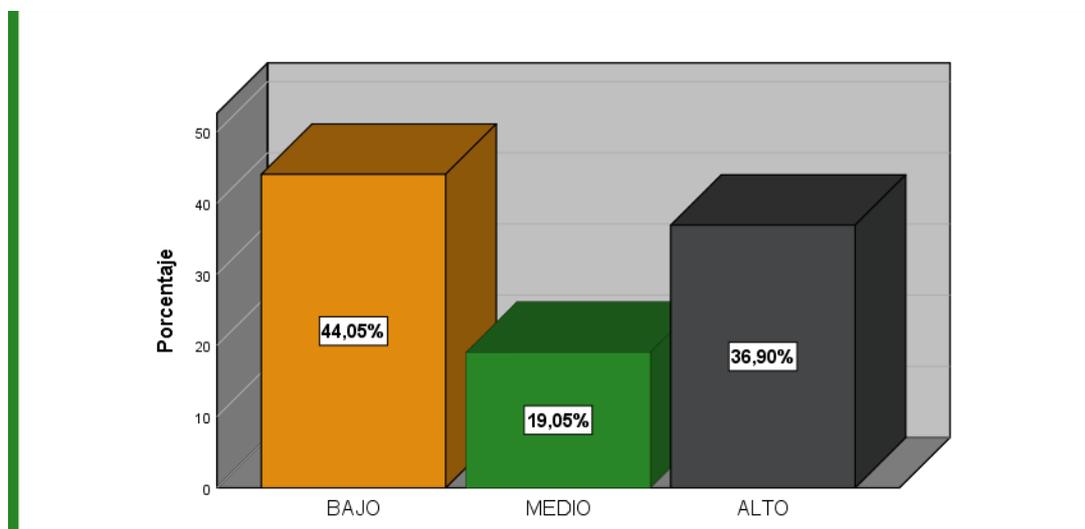


Figura 1: Nivel de conocimientos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
------------	------------	-------------------	----------------------

nivel de conocimiento muy á bajo	5	6,0	6,0	6,0
nivel de conocimiento bajo	14	16,7	16,7	22,6
nivel de conocimiento moderado	36	42,9	42,9	65,5
nivel de conocimiento alto	29	34,5	34,5	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Tabla 4 Dimensión 1 nivel de conocimientos básicos sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

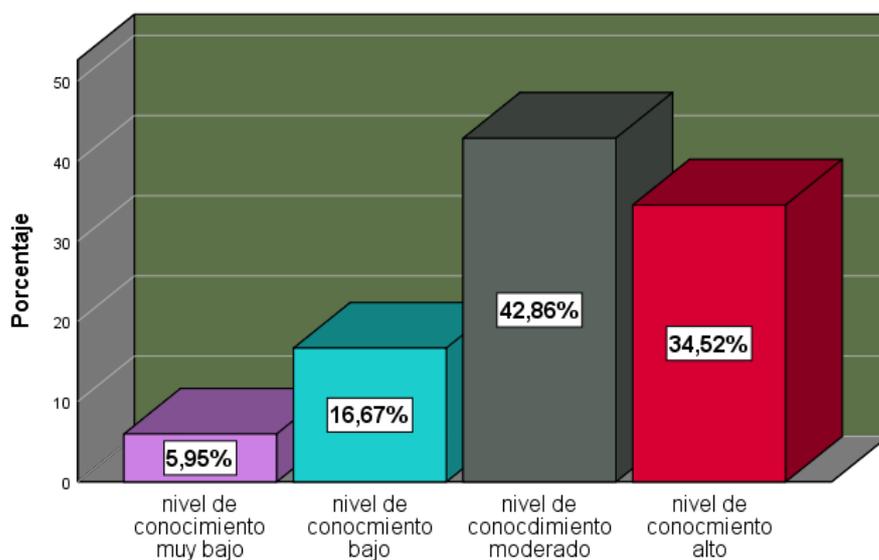


Figura 2: Nivel de conocimientos básicos sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

Tabla 5 Dimensión 2 nivel de conocimientos medio superior sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
nivel de conocimiento bajo	20	23,8	23,8	23,8
nivel de conocimiento moderado	36	42,9	42,9	66,7
nivel de conocimiento alto	28	33,3	33,3	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

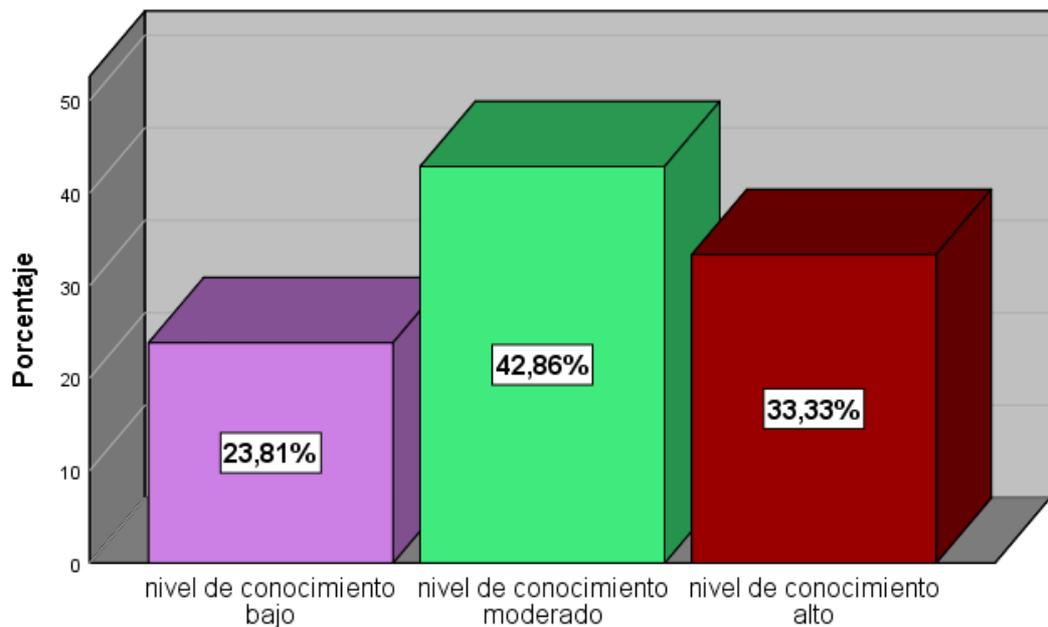


Figura 3: Nivel de conocimientos medio superior sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

Tabla 6 Dimensión 3 nivel de conocimientos superior sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
nivel de conocimientos bajo	46	54,8	54,8	54,8
nivel de conocimientos moderado	26	31,0	31,0	85,7
nivel de conocimientos alto	12	14,3	14,3	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024

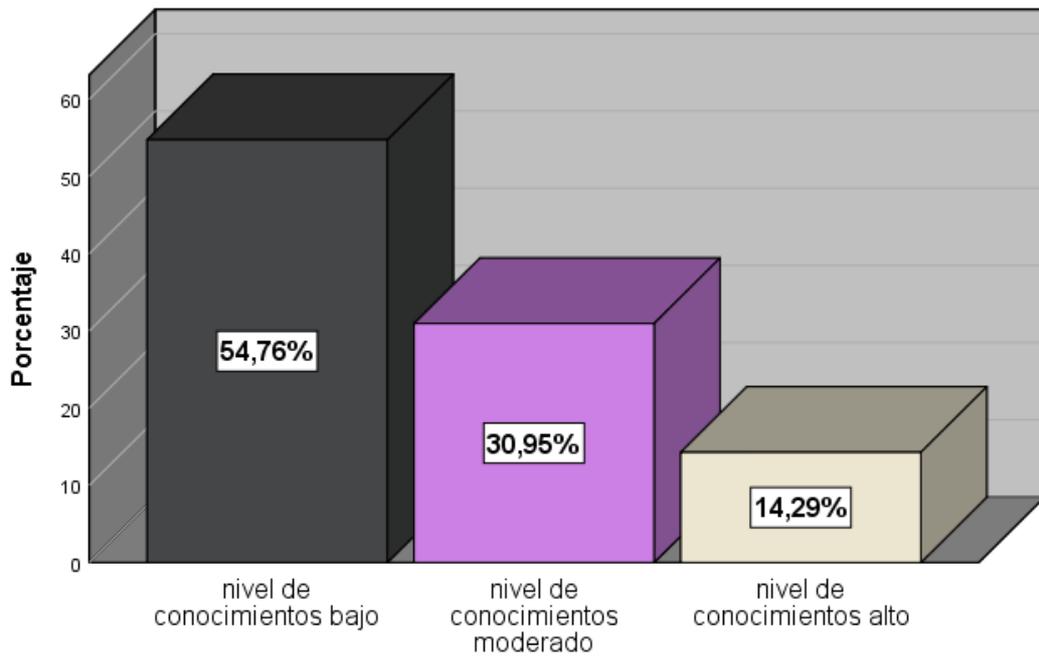


Figura 4: Nivel de conocimientos superiores sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 7 V2. Actitud

Variable 2 nivel de actitud sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MALA	1	,8	1,2	1,2
	REGULAR	18	13,5	21,4	22,6
	BUENA	65	48,9	77,4	100,0
	Total	84	63,2	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas

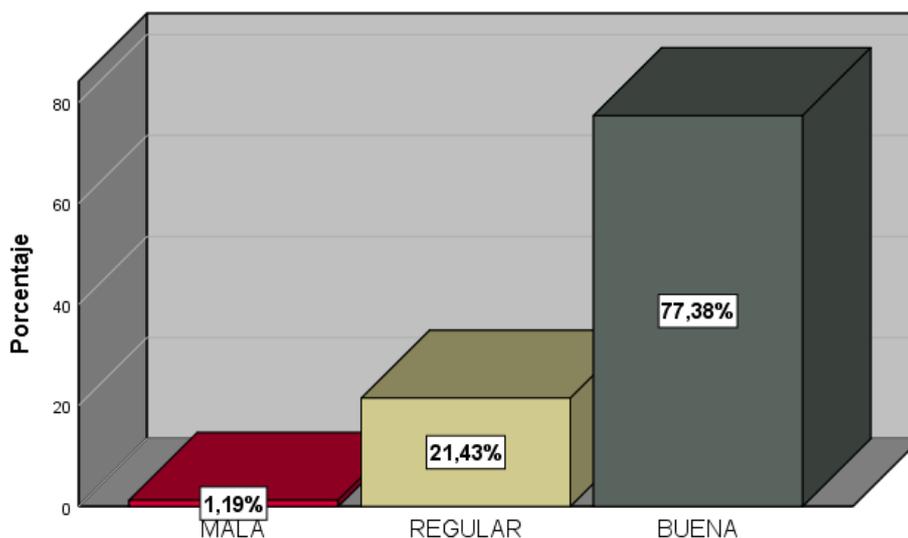


Figura 5 : Actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 8 Dimensión 1 nivel de actitud cognitiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
mala actitud	4	4,8	4,8	4,8
actitud moderada	14	16,7	16,7	21,4
buena actitud	66	78,6	78,6	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

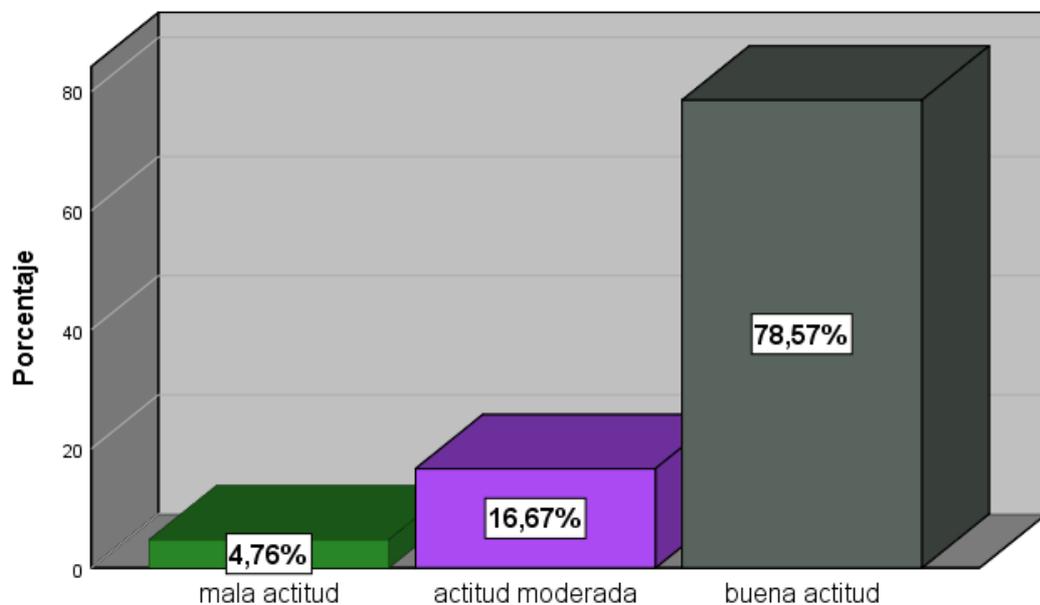


Figura 6: Actitudes cognitivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

Tabla 9 Dimensión 2 nivel de actitud afectivo sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
mala actitud	4	4,8	4,8	4,8
actitud moderada	19	22,6	22,6	27,4
buena actitud	61	72,6	72,6	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

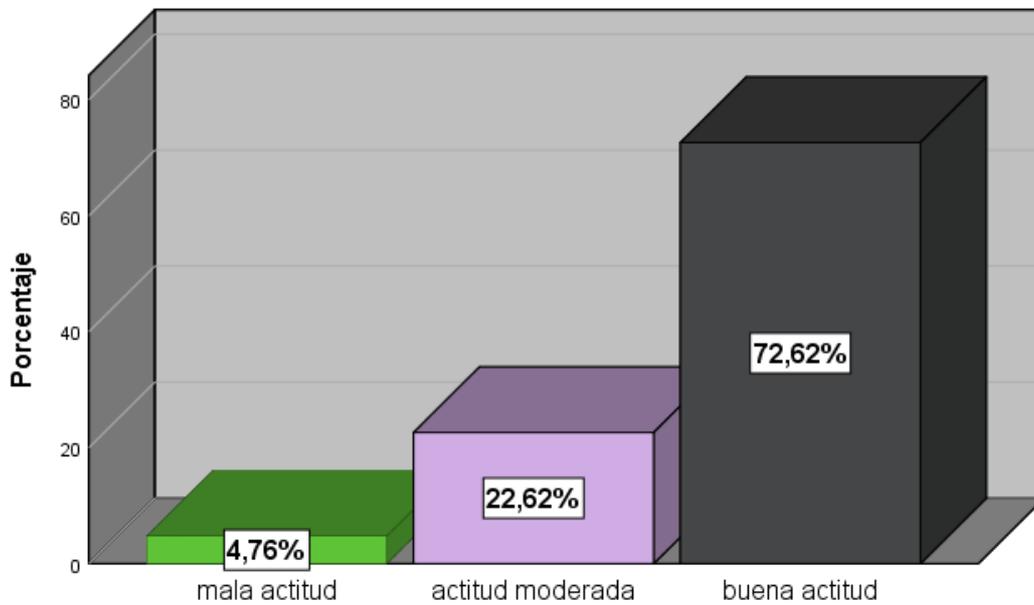


Figura 7: Actitudes afectivas sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 10 Dimensión 3 nivel de actitud conductual sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en los padres de familia de los niños de 9 a 11 años de edad, de la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
mala actitud	7	8,3	8,3	8,3
actitud moderada	14	16,7	16,7	25,0
buena actitud	63	75,0	75,0	100,0
Total	84	100,0	100,0	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

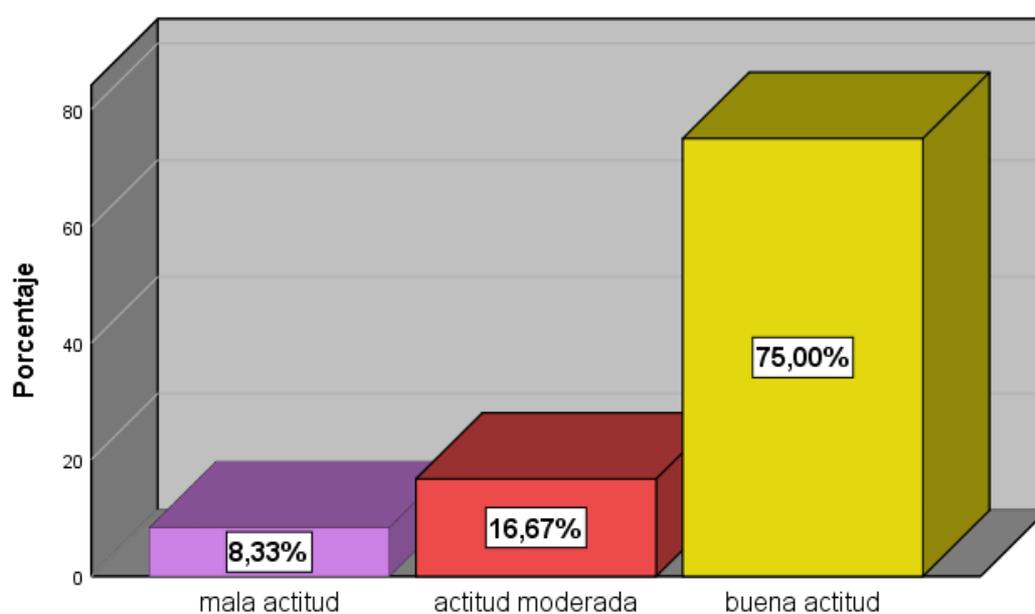


Figura 8: Actitudes conductuales sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

TABLA CRUZADA

Tabla 11: Tabla cruzada del conocimiento y actitud sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

Tabla cruzada conocimientos*actitud

			actitud			Total
			mala actitud	actitud regular	buena actitud	
conocimientos	bajo	Recuento	1	10	26	37
		% dentro de conocimientos	2,7%	27,0%	70,3%	100,0%
	medio	Recuento	0	4	12	16
		% dentro de conocimientos	0,0%	25,0%	75,0%	100,0%
	alto	Recuento	0	4	27	31
		% dentro de conocimientos	0,0%	12,9%	87,1%	100,0%
Total	Recuento	1	18	65	84	
	% dentro de conocimientos	1,2%	21,4%	77,4%	100,0%	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

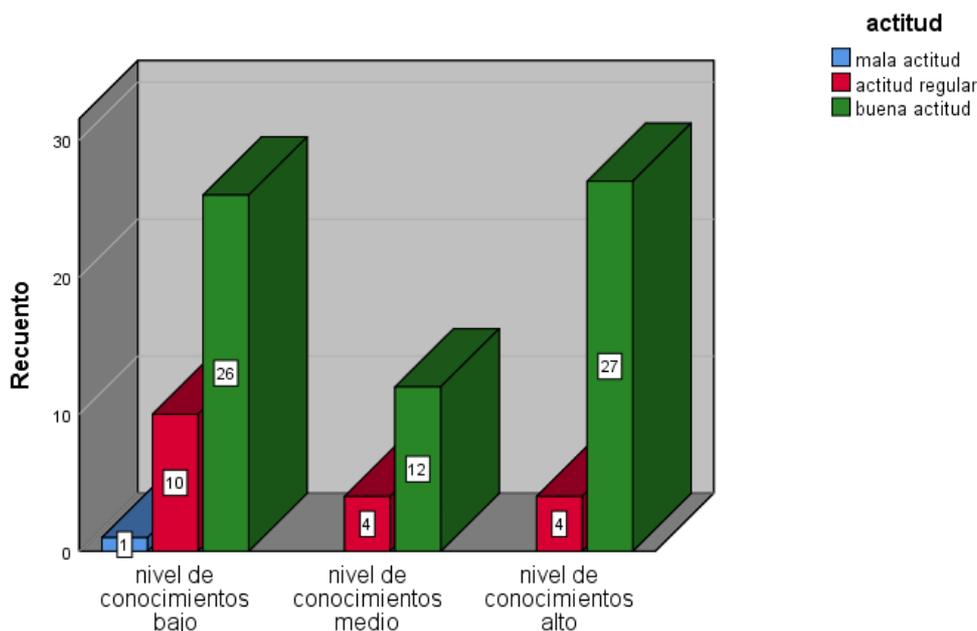


Figura 9: Nivel del conocimiento en la actitud cognitiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 12 Tabla cruzada del conocimiento y actitud cognitiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

Tabla cruzada nivel de conocimientos * nivel de actitud

		nivel de actitud			Total	
		mala actitud	actitud moderada	buena actitud		
nivel de conocimientos	nivel de conocimiento muy bajo	Recuento	0	2	3	5
		% del total	0,0%	2,4%	3,6%	6,0%
	nivel de conocimiento bajo	Recuento	1	3	10	14
		% del total	1,2%	3,6%	11,9%	16,7%
	nivel de conocimiento moderado	Recuento	2	4	30	36
		% del total	2,4%	4,8%	35a,7%	42,9%
	nivel de conocimiento muy alto	Recuento	1	5	23	29
		% del total	1,2%	6,0%	27,4%	34,5%
Total	Recuento	4	14	66	84	
	% del total	4,8%	16,7%	78,6%	100,0%	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

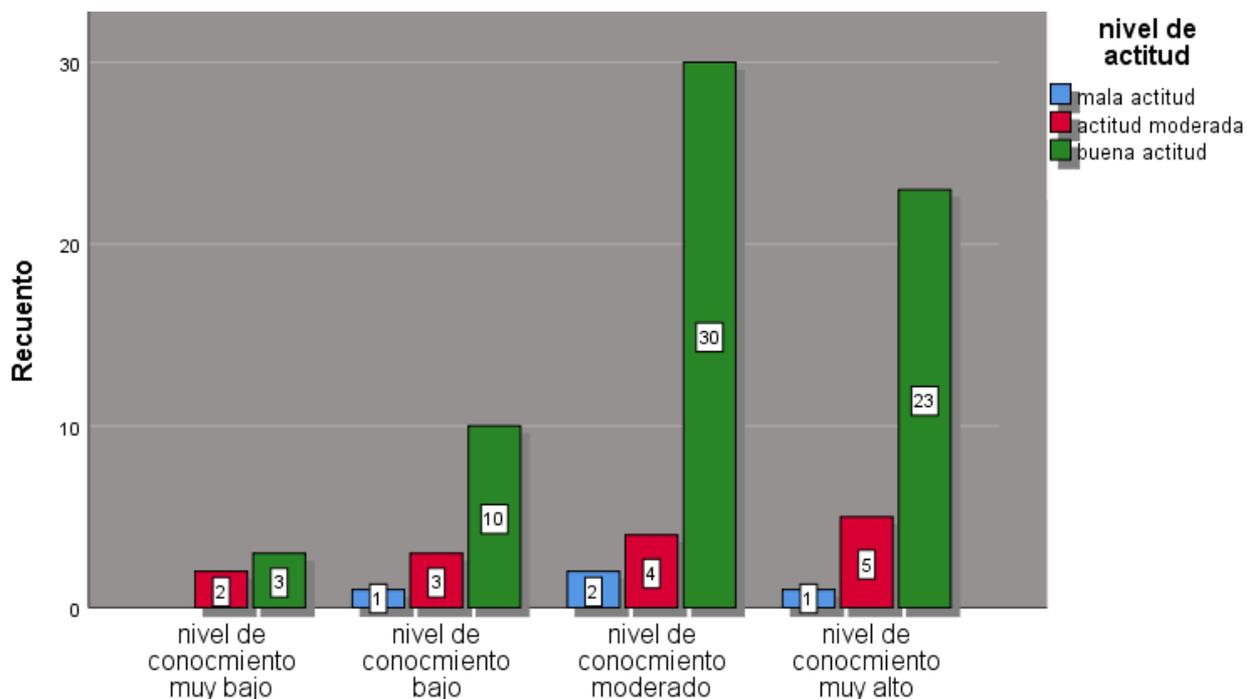


Figura 10: Nivel del conocimiento en la actitud cognitiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 13 Tabla cruzada del conocimiento y actitud afectiva sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

Tabla cruzada nivel de conocimientos*nivel de actitud

			nivel de actitud			Total
			mala actitud	actitud moderada	buena actitud	
nivel de conocimientos	nivel de conocimientos bajo	Recuento	2	7	11	20
		% del total	2,4%	8,3%	13,1%	23,8%
	nivel de conocimientos moderado	Recuento	2	9	25	36
		% del total	2,4%	10,7%	29,8%	42,9%
	nivel de conocimientos alto	Recuento	0	3	25	28
		% del total	0,0%	3,6%	29,8%	33,3%
Total	Recuento	4	19	61	84	
	% del total	4,8%	22,6%	72,6%	100,0%	

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024.

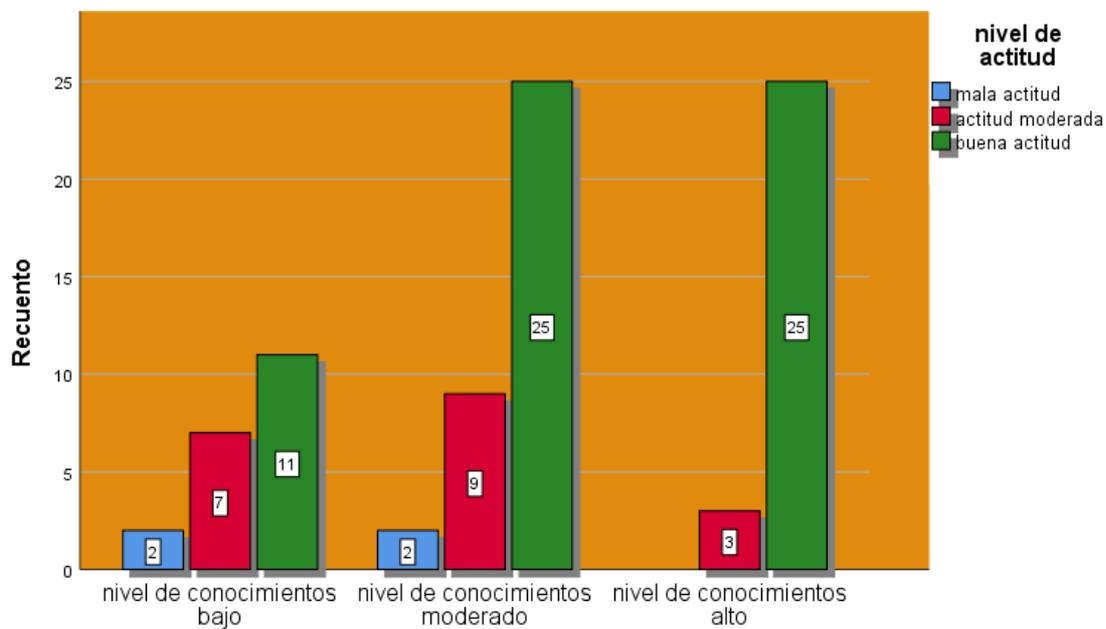


figura 11: Nivel del conocimiento en la actitud afectiva de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024

Tabla 14 Tabla cruzada del conocimiento y actitud conductual **sobre** la vacuna del Virus del Papiloma Humano en la Institución Educativa Benito Linares Arenas.

Tabla cruzada nivel de conocimientos*nivel de actitud

		nivel de actitud			Total	
		mala actitud	actitud moderada	buena actitud		
nivel de conocimientos	bajo	Recuento	5	9	32	46
		% del total	6,0%	10,7%	38,1%	54,8%
	moderado	Recuento	1	3	22	26
		% del total	1,2%	3,6%	26,2%	31,0%
	alto	Recuento	1	2	9	12
		% del total	1,2%	2,4%	10,7%	14,3%
Total		Recuento	7	14	63	84
		% del total	8,3%	16,7%	75,0%	100,0%

Fuente: Encuesta realizada a los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas,2024

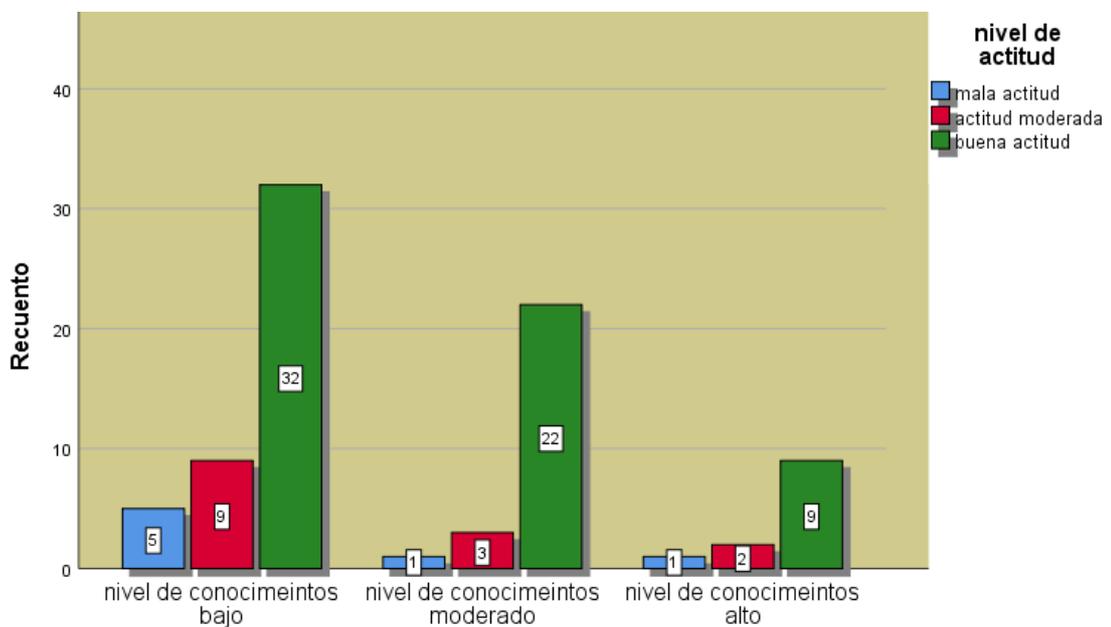


Figura 12: Nivel del conocimiento en la actitud conductual de los padres en los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, 2024.

5.1 Interpretación de los resultados

En la tabla 3 y figura 1, se evidencio que los datos obtenidos acerca del nivel de conocimientos de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, que el 44.05% de los padres de familia poseen un nivel de conocimientos bajo, también que el 36.90% de los padres de familia poseen un nivel de conocimientos alto y que el 19.05% de los padres de familia poseen un nivel de conocimiento medio. Es decir que la gran parte de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen un nivel de conocimientos bajo, en lo que respecta al conocimiento básico sobre vacuna contra el VPH.

En la tabla 4 y figura 2, se evidencio de los datos obtenidos acerca del nivel de conocimientos básicos de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, el 42.86% de los padres de familia tienen un nivel de conocimientos moderado, además que el 34.52% de los padres de familia tienen un nivel de conocimientos alto, un 16.67% de los padres de familia tiene un nivel de conocimiento bajo y por último un 5.95% de los padres de familia tienen un nivel de conocimientos muy bajo. Por lo tanto, la mayoría de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen un nivel de conocimientos moderado en el conocimiento básico sobre vacuna contra el VPH.

En la tabla 5 y figura 3, se constató de los datos obtenidos con relación al del nivel de conocimientos medio superior de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, que el 42.86% de los padres de familia poseen un nivel de conocimientos moderado, también que un 33.32% de los padres de familia tienen un nivel de conocimientos alto y que el 23.81% de los padres de familia poseen un nivel de conocimiento bajo. En otras palabras, la mayoría de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen un nivel de conocimientos moderado en el conocimiento medio superior sobre vacuna contra el VPH.

En la tabla 6 y figura 4, se demostró que los datos obtenidos sobre el nivel de conocimientos superior de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, el 54.76% de los padres de familia encuestados poseen un nivel de conocimientos bajo, asimismo un 30.95% de los padres de familia tienen un nivel de conocimientos moderado, además un 14.29% de los padres de familia poseen un nivel de conocimiento alto. Por lo tanto, la mayor parte de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen un nivel de conocimientos bajo en el conocimiento superior sobre vacuna contra el VPH.

En la tabla 7 y figura 5, se constató que los datos obtenidos acerca de la actitud sobre la vacuna contra el VPH de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas. El 77.38% de los padres de familia tienen una buena actitud hacia la vacuna, por otra parte, un 21.43% de los padres de familia poseen una actitud regular, asimismo un 1.19% de los padres de familia tiene una mala actitud hacia la vacuna. Esto nos demuestra que, la mayor parte de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen una buena actitud sobre la vacuna contra el VPH.

En la **tabla 8 y figura 6**, se constató que los datos obtenidos sobre la actitud cognitiva frente a la vacuna contra el VPH de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas. El 78.57% de los padres de familia poseen una buena actitud hacia la vacuna, asimismo un 16.67% de los padres de familia poseen una actitud moderada y un 4.76% de los padres de familia poseen una mala actitud hacia la vacuna. Esto nos demuestra que, la mayoría de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen una buena actitud en el ámbito cognitivo frente a la vacuna contra el VPH.

En la tabla 9 y figura 7, se demostró que los datos obtenidos sobre la actitud afectiva frente a la vacuna contra el VPH de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas. El 72.62% de los padres de familia presentan una buena actitud hacia la vacuna, también se mostró que un 22.62% de los padres de familia poseen una actitud moderada, y un 4.76% de los padres de familia tiene una mala actitud hacia la vacuna. Por lo tanto, se puede decir que más de la mitad de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen una buena actitud en el ámbito afectivo frente a la vacuna contra el VPH.

En la tabla 10 y figura 8, se reflejó que los datos obtenidos sobre la actitud conductual sobre la vacuna contra el VPH de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas. El 75.00% de los padres de familia presentan una buena actitud hacia la vacuna, además que el 16.67% de los padres de familia mostraron una actitud moderada, y un 8.33% de los padres de familia tiene una mala actitud hacia la vacuna. Por lo tanto, la mayoría de los padres de familia de la Institución Educativa Benito Linares Arenas, poseen una buena actitud en el ámbito conductual frente a la vacuna contra el VPH

En la tabla 11 y figura 9, se reflejó en los resultados de la tabla cruzada que, en el nivel de conocimientos y la actitud, el 70.3% de los padres de familia que presentan una buena actitud hacia la vacuna poseen un conocimiento bajo, además el 75.0% de los padres de familia con una actitud regular, demuestran un nivel de conocimientos moderado y el 87.1% de los padres con una buena actitud poseen un nivel de conocimientos alto. Esto quiere decir, los padres de familia con un nivel de conocimientos bajo, moderado y alto, son los que tienen una mejor actitud hacia la vacuna.

En la tabla 12 y figura 10, se evidenció en los resultados de la tabla cruzada acerca del nivel de conocimientos y la actitud cognitiva, que el 35.7% de los padres de familia que presentan una buena actitud cognitiva, poseen un nivel de conocimiento moderado, asimismo que el

27.4% de los padres de familia que presentan una buena actitud cognitiva, presentan un nivel de conocimientos alto. En resumen, los padres de familia con un nivel de conocimiento moderado o alto, son los que presentan una mejor actitud cognitiva hacia la vacuna, lo que evidencia en ellos, un mayor interés en vacunar a sus menores hijos.

En la tabla 13 y figura 11, se constató en los resultados de la tabla cruzada sobre el nivel de conocimientos y la actitud afectiva, que el 29.8% de los padres de familia que muestran una buena actitud afectiva presenta un conocimiento moderado, además que un 29.8% de los padres de familia con una buena actitud cognitiva, poseen un nivel de conocimientos alto. Por lo tanto, los padres de familia con un nivel de conocimientos moderado y alto, son la mayor parte de padres que poseen una buena actitud afectiva hacia la vacuna, lo que demuestra un efecto positivo frente a la vacuna en los padres de familia.

En la tabla 14 y figura 12, se demostró en los resultados de la tabla cruzada sobre el nivel de conocimientos y la actitud conductual, que el 38.1% de los padres de familia que muestran una buena actitud conductual, poseen un nivel de conocimiento bajo, además el 26.2% de los padres de familia con una buena actitud conductual, presentan un nivel de conocimiento moderado y finalmente que el 10.7% de los padres de familia que demuestran una buena actitud conductual, poseen un nivel de conocimientos alto. Esto nos da a entender que los padres de familia con un nivel de conocimientos bajo y moderado, son la mayor parte de padres que tienen una buena actitud conductual hacia la vacuna, lo que se refleja en el querer vacunar a sus menores hijos.

5.2 Prueba de normalidad

Estas pruebas permiten determinar si la población de la que se ha extraído la muestra tiene una distribución normal. Esta identificación es crucial para aplicar la técnica estadística adecuada para el análisis de los datos en un estudio concreto y para la correspondiente

comprobación de hipótesis cuando sea necesario confirmar que se ha verificado previamente la supuesta normalidad de los datos. (65).

Las puntuaciones de conocimientos y actitudes, que se crearon en forma cuantitativa para proporcionar resultados más precisos de la relación entre las dos variables, deben obtenerse sumando las puntuaciones de la encuesta para determinar los conocimientos y actitudes con respecto a la vacuna contra el VPH:

Cuando el valor de $p \leq 0.05$ se usarán pruebas no paramétricas.

Cuando el valor de $p > 0.05$ se usarán pruebas paramétricas.

Tabla 15 Prueba estadística: Kolmogorov-Smirnov

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
conocimiento	0.134	84	0.001	0.956	84	0.006
actitud	0.126	84	0.002	0.929	84	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

La tabla 16 demuestra que las variables y los datos analizados no siguen una distribución normal, por lo que el análisis de correlación no paramétrico que lo acompaña La prueba Rho de Spearman.

5.3 Prueba de hipótesis

El método más popular para evaluar y elegir entre hipótesis científicas es la prueba de significación de la hipótesis nula, que se aplica no sólo

en las ciencias políticas, biológicas y psicológicas, sino también en los ámbitos médico y sanitario (66).

5.3.1 Planteamiento de Hipótesis General

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

Si $p \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Si $p > 0.05$ no se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 16. Correlación

Correlaciones	
conocimiento	actitud

Rho de Spearman	conocimiento	Coeficiente de correlación	1.000	,301**
		Sig. (bilateral)		0.005
		N	84	84
	actitud	Coeficiente de correlación	,301**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.005	
		N	84	84

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Toma de decisión

Según lo observado en la tabla número 16, muestra evidencia que el valor encontrado es de 0.005, el cual es igual al alfa (p). Por tanto, se rechaza la hipótesis nula. Además, se cuenta con suficiente evidencia estadística para inferir que la variable conocimientos se relaciona significativamente con la variable actitud con un grado de correlación de 0.301; además se tiene un grado de correlación positiva baja según Rho de Spearman.

5.3.2 Planteamiento de Hipótesis específica 1

H0: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento básico y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento básico y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

Si $p \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Si $p > 0.05$ no se rechaza la hipótesis nula

Tabla 17: Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.

		Correlaciones		
			nivel de conocimientos básico	nivel de actitud
Rho de Spearman	nivel de conocimientos básico	Coeficiente de correlación	1,000	,233*
		Sig. (bilateral)	.	,033
		N	84	84
	nivel de actitud	Coeficiente de correlación	,233*	1,000
		Sig. (bilateral)	,033	.
		N	84	84

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Toma de decisión

Según lo observado en la tabla número 17, muestra evidencia que el valor encontrado es de 0.033, el cual es menor al alfa (p). Por tanto, se rechaza la hipótesis nula, además se cuenta con suficiente evidencia estadística para inferir que la dimensión nivel de conocimientos básico se relaciona significativamente con la variable actitud con un grado de correlación de ,233, por lo que se rechaza la hipótesis nula; además se tiene un grado de correlación positiva baja según Rho de Spearman.

5.3.3 Planteamiento de Hipótesis específica 2

H0: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento medio superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento medio superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

Si $p \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Si $p > 0.05$ no se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 18 Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.

		Correlaciones		
			nivel de actitud	nivel de conocimientos media superior
Rho de Spearman	nivel de actitud	Coeficiente de correlación	1,000	,246*
		Sig. (bilateral)	.	,024
		N	84	84
	nivel de conocimientos media superior	Coeficiente de correlación	,246*	1,000
		Sig. (bilateral)	,024	.
		N	84	84

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Toma de decisión

Según lo observado en la tabla número 18, muestra evidencia que el valor encontrado es de 0.024, el cual es menor al alfa (p). Por tanto, se rechaza la hipótesis nula, además se cuenta con suficiente evidencia

estadística para inferir que la dimensión nivel de conocimiento media superior se relaciona significativamente con la variable actitud con un grado de correlación de 0,246, además se tiene un grado de correlación positiva baja según Rho de Spearman.

5.3.4 Planteamiento de Hipótesis específica 3

H0: No existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Hi: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.

Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

Si $p \leq 0.05$ se rechaza la hipótesis nula.

Si $p > 0.05$ no se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 19: Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman.

Correlaciones

		nivel de actitud	nivel de conocimientos superior
Rho de Spearman	nivel de actitud	Coeficiente de correlación	,150
		Sig. (bilateral)	,174
		N	84
	nivel de conocimientos superior	Coeficiente de correlación	,150
		Sig. (bilateral)	,174
		N	84

Toma de decisión

Según lo observado en la tabla número 19, muestra evidencia que el valor encontrado es de 0.174, el cual es mayor al alfa (α). Por tanto, no se rechaza la hipótesis nula, además se cuenta con suficiente evidencia estadística para inferir que la dimensión nivel de conocimiento superior no se relaciona significativamente con la variable actitud.

VI. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo a los resultados estadísticos descriptivos de la variable 1, sobre el nivel de conocimientos, se obtuvo como resultado que un 44.05% (37) de los padres de familia tienen un conocimiento bajo

referente a la vacuna contra el VPH y un 36% (31) tienen un conocimiento alto, resultados similares fueron encontrados en (10) donde se evidencio que un 55% desconoce sobre la vacuna y un 40% piensa que no existe la vacuna. Asimismo, también se pudo observar que el 37% de los participantes conocen acerca del virus del VPH. Además, en (21), se observó que el 41,6% de los encuestados tenía un conocimiento bajo respecto a la vacuna contra el VPH. La base teórica se basa en la teoría de Promoción de la salud de Nola J. Pender (24), que busca orientar a un cambio de vida saludable mediante acciones preventivas como promover la educación.

Con respecto a la variable 2, sobre la actitud, se obtuvo como resultado que 77.4% (75) de los padres de familia tenían una buena actitud y un 21.43% (18) tenían una actitud regular hacia la vacuna, resultados similares se encontraron en (17), 69,3% de las madres expresó su aceptación y el 30,7% de las madres mostró una aceptación parcial hacia la vacuna contra el VPH. En ambas investigaciones coinciden que hay un porcentaje mayoritario en la actitud positiva hacia la vacuna. Otros resultados similares se encontraron en (15), donde se pudo observar que el 100% de madres encuestadas (63), el 78% tiene una actitud de aceptación hacia la vacuna contra el VPH. La base teórica se basa en la teoría de Dorothy Johnson (33) que considera a la persona como un sistema conductual que trata de alcanzar un equilibrio a través de ajustes o adaptaciones para actuar de forma eficaz y eficiente. Asimismo, cambiar el entorno de una población de manera saludable generaría una actitud positiva hacia la vacuna contra el VPH.

De acuerdo a los resultados en referencia al objetivo específico general, se obtuvo un p valor de 0.005 y una correlación positiva de 0.301, concluyendo que existe una relación positiva y significativa baja ($0.00 < 0.05$) entre el conocimiento y la actitud sobre la vacuna contra el VPH, similares resultados fueron encontrados en la investigación (18), donde a pesar de que se obtuvo como resultado que el nivel de conocimientos en las madres era moderado, un alto número de madres de familia

tenía una actitud indiferente hacia la vacuna, a pesar de ello la estadística inferencial arrojó una correlación estadísticamente significativa de 0,000 el cual es menor al p valor establecido por la tesis ($p < 0.05$). Por lo tanto, la correlación fue de 0,453 lo cual es una correlación moderada, lo que indica que hay relación entre las variables, nivel de conocimientos y actitud. En otras palabras, el conocimiento influye poco en la actitud de las madres de familia, por lo que se concluye que puede haber otros factores como religiosos, socioeconómicos, entre otros. La base teórica se basa en una redacción científica de la Universidad Pedagógica Nacional - Bogotá (35), donde señala que la información se digiere, se evalúa, se debate y se comprende, y se generan nuevas formas que no se consideran hechos absolutos. La actitud cognitiva es un proceso enteramente intelectual que precede al aprendizaje.

En relación al objetivo específico 1, con un valor de p valor de (Sig. =0.033) y una correlación positiva de 0,233, se determinó que existe una relación positiva baja y significativa entre el nivel de conocimientos básicos y actitud, con lo que se considera conveniente mencionar la investigación (21) donde se realizó un estudio a 204 padres de familia, con la finalidad de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre la vacuna del VPH, concluyendo que existe una relación positiva, demostrando que sí influye el nivel de conocimientos en la actitud de los padres de familia. Por esta razón se considera que, si bien hay una relación alta entre el nivel de conocimientos y actitud, aún existen otros factores que podrían influir en la actitud sobre la vacuna. Estos resultados se sustentan en Pablo Briñol(34), donde señala que el sentido común nos indica que nuestras actitudes están directamente relacionadas con los pensamientos o creencias que desarrollamos sobre el objeto de actitud vinculado a ellas. Así, basamos nuestros juicios sobre lo que nos gusta, o con lo que estamos de acuerdo, en función de lo que pensemos acerca de las cualidades positivas o negativas que posea el objeto de actitud o bien, de cómo puede ayudarnos a conseguir nuestras metas.

En relación al objetivo específico 2, con un valor de p valor de (Sig. =0,024) y una correlación positiva de 0,246, se determinó que existe una relación positiva baja y significativa entre el nivel de conocimientos medio superior y actitud , con lo que se considera conveniente mencionar la investigación (12) donde se realizó un estudio a 145 padres de familia, con la finalidad de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre la vacuna del VPH, concluyendo que existe una relación positiva, demostrando que sí influye el nivel de conocimientos en la aceptabilidad de la vacuna .Por esta razón se considera que si bien hay una relación alta entre el nivel de conocimientos y aceptabilidad de la vacuna contra el VPH , aún existen otros factores que podrían influir en la actitud sobre la vacuna. El sustento teórico se da en un Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación(27), donde subraya la necesidad de integrar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las prácticas educativas, y garantizar que se fomenta la participación de los jóvenes en el proceso educativo y se refuerza la conexión entre la educación de los jóvenes.

En relación al objetivo específico 3, con un valor de p valor de de (Sig. =0,150) y una correlación positiva de 0,174, se determinó que existe una relación negativa entre el nivel de conocimientos superior y la actitud, con lo que se considera conveniente mencionar la investigación (13) donde se realizó un estudio a 110 estudiantes, con la finalidad de establecer la relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre la vacuna del VPH, concluyendo que existe una relación negativa, demostrando que el nivel de conocimientos alto, no influye en la actitud de los estudiantes del colegio. Por esta razón se considera que, si bien hay un buen nivel de conocimientos sobre la vacuna contra VPH, eso no influye en la actitud, lo que nos da a entender que puede haber otros factores que influyen en la actitud sobre la vacuna. Esto se sustenta en un artículo de la Universidad Autónoma de Nuevo León (38) donde la actitud hacia un comportamiento indica hasta qué punto se valora

positiva o negativamente. Las creencias que relacionan un comportamiento con los resultados y la valoración de estos resultados conforman la actitud de un individuo hacia esa acción.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Primera: De acuerdo con el objetivo general, se obtuvo un t de valor de ($P=0,005$) y una correlación positiva baja de 0,301, determinando que si existe relación positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud en los padres encuestados de los alumnos de la I.E Benito Linares Arenas.

Segunda: De acuerdo con el objetivo específico 1, se obtuvo un (p) de valor de ($P=0,033$) y una correlación positiva baja de 0,233, determinando que si existe relación positiva entre el nivel de conocimiento básico y la actitud en los padres encuestados de los alumnos de la I.E Benito Linares Arenas.

Tercera: De acuerdo con el objetivo específico 2, se obtuvo un (p) de valor de ($P=0,024$) y una correlación positiva baja de 0.024, determinando que si existe relación positiva entre el nivel de conocimiento medio superior y la actitud en los padres encuestados de los alumnos de la I.E Benito Linares Arenas.

Cuarta: De acuerdo con el objetivo específico 3, se obtuvo un de valor de ($P=0,174$) y una correlación negativa de -0,150, determinando que no existe relación entre el nivel de conocimiento superior y la actitud en los padres encuestados de los alumnos de la I.E Benito Linares Arenas.

Primera: Se recomienda a la directora de la I.E, implementar programas de educación sobre la importancia y beneficios la vacuna contra el VPH dirigida hacia los docentes de todos los niveles académicos, siendo necesario que estos programas no solo sean para las docentes femeninas, sino que también para docentes varones, para que así los docentes puedan brindar charlas educativas a los padres tanto como los alumnos para así poder aumentar el nivel de conocimiento de todo el plantel educativo.

Segunda: se recomienda a los docentes de la institución implementar en sus horas académicas, una sesión educativa acerca de la importancia y los

beneficios de la vacuna contra el VPH, para que así los alumnos puedan transmitir su conocimiento obtenido en diferentes sesiones por parte de los docentes, a su familia y conocidos. Para poder así aumentar el número de vacunados y disminuir el porcentaje de casos de cáncer cervicouterino.

Tercera: Se recomienda a los tutores de cada salón, que en las reuniones mensuales que programen con los padres de familia, implementen sesiones educativas hacia los padres, para así poder despejar sus dudas y constantes miedos que poseen muchos de los padres al no tener la suficiente información acerca de la vacuna y esos les genera constantes miedos e incertidumbre al momento de vacunar a sus hijos.

Cuarta: Se recomienda a las autoridades de la I,E, coordinar con la posta más cercana, para que así el personal de salud correctamente capacitado en el tema brinde sesiones educativas hacia toda la población educativa, como también a los padres de familia, para así lograr aumentar su nivel de conocimiento y mejorar la actitud ante la vacuna en padres de familia, alumnos, docentes y toda la población estudiantil en general, para tener mayor apoyo de todos ellos en futuras campañas de vacunación contra el VPH.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. González Sánchez J. Los niveles de conocimiento de Aleph en la innovación curricular. 2014 May;136. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009
2. SABATER J. MIGUEL. Vista de Sobre el concepto de actitud [Internet]. 1989 [cited 2024 Jul 6]. p. 161. Available from: <https://revistas.um.es/analespedagogia/article/view/287671/208941>
3. Organización Panamericana de Salud. Vacunación contra el VPH para la eliminación del cáncer cervicouterino en las Américas. 2019 Oct 19; <https://drive.google.com/file/d/1oLe6pLQdj7J7tBMQL3kEPmPJWQ6IFuqi/view?usp=sharing>
4. Estado Mundial de la Infancia 2023 PARA CADA INFANCIA, VACUNACIÓN ¿Qué es el Estado Mundial de la Infancia? https://drive.google.com/file/d/1idf1gi7_2vwJ0yItgugzPfe92mB1FXJz/view?usp=sharing
5. Vacuna contra el VPH hasta los 18 [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: <https://elperuano.pe/noticia/240190-vacuna-contra-el-vph-hasta-los-18>

6. Dr. Javier Manrique Hinojosa. Director Ejecutivo del Departamento de Promoción de la Salud, Prevención y Control Nacional del Cáncer del OPE-INEN. 2024 [cited 2024 Aug 12]. p. 55–9 Controversias de la Vacuna contra el Papiloma Virus Humano (PVH). Available from: https://www.inen.sld.pe/portal/documentos/pdf/FASE_II/06042011_CONTROVERSIAS_VACUNA_VIRUS_PVH.pdf
- 7.: GERENCIA REGIONAL DE SALUD, AREQUIPA. DEFENSORÍA DEL PUEBLO. 2022 [cited 2024 Aug 12]. p. 1 DEFENSORÍA DEL PUEBLO: GERENCIA REGIONAL DE SALUD AREQUIPA DEBE MEJORAR DIFUSIÓN SOBRE VACUNACIÓN A NIÑAS Y NIÑOS. Available from: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/01/NP-056-2022.pdf>
8. Sánchez-Molero Martin MP, Suárez-Bàrcena González L, Suárez CL, Blanco CR. Knowledge, attitudes and actions by Primary Care Nurses regarding the Human Papilloma Virus. *Metas de Enfermería* [Internet]. 2019 [cited 2024 Jul 13];22(6):20–7. Available from: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81447/conocimientos-actitudes-y-acciones-de-las-enfermeras-de-atencion-primaria-ante-la-vacuna-del-virus-del-papiloma-humano/>
9. Vista de Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios [Internet]. [cited 2024 Jul 13]. Available from: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265/31331>
10. Alexandra Lema-Vera L, Cristina Mesa-Cano I, Alexis Ramírez-Coronel A, Carina Jaya-Vásquez L. AVFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica Volumen 40. 2021;3. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/kasmera/article/view/40686>
11. Duma DMV, Jiménez DCÁ, Berrú CBC, Armijos MFA, Méndez ELP, Caiminagua JAR, et al. CONOCIMIENTOS SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA. *Enfermería Investiga* [Internet]. 2022 Jul 3 [cited 2024 Jul 13];7(3):52–8. Available from: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1683>
12. Sánchez Mendoza RD, Orozco Gómez C, Amaro Hinojosa MD, Jiménez Vázquez V, Sánchez Mendoza RD, Orozco Gómez C, et al. Conocimiento, creencias y aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de Chihuahua, México. *Revista Cuidarte* [Internet]. 2023 [cited 2024 Jul 13];14(3). Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732023000300016&lng=en&nrm=iso&tlng=es
13. Adrianzén Peralta AL, Villalobos Popuche VA, Herry ;, Gonzales L. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. [cited 2024 Jul 13]; Available from: <https://doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.08>
14. (PDF) Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú [Internet]. [cited 2024 Sep 5]. Available from: https://www.researchgate.net/publication/350781510_Factores_asociados_a_la_aceptabilidad_de_la_vacuna_contra_el_virus_del_papiloma_humano_Huanuco_Peru
15. ROCIO DEL PILAR RAMOS DE LA CRUZ. “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN MADRES DE ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20165. CAÑETE” [Internet]. [cited 2024 Aug 24]. Available from: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Munguía-Daza FHS, A. *Revista Peruana de Investigación en Salud*, 2019, vol. 3, núm. 2, April-June. 2019 [cited 2024 Aug 31]. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco,. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/6357/635767695003/635767695003.pdf>
17. Tesis - Marcelo Jimenez - UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA - Studocu [Internet]. [cited 2024 Aug 24]. Available from: <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-nacional-de-tumbes/investigacion-merado/tesis-marcelo-jimenez/69069468>

18. Turpo M, Lucero J, De La M, Ruiz C, Angelica M. FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre-Arequipa 2022.

19. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/115152/Cahuana_CJL-Deza_MAT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Alumnas Del Colegio Jorge Basadre HE. FACULTAD DE MEDICINA HUMANA Y CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA TESIS "RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y LAS ACTITUDES FRENTE A LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA.

21. Torres C, Rocio M, Cáceres M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto de COVID-19, Arequipa, 2022 [Internet]. Universidad Católica de Santa María; 2022 [cited 2024 Jul 13]. Available from: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11646>

22. Tipos de conocimiento - Enciclopedia Significados [Internet]. 2021 [cited 2024 Jul 11]. Available from: <https://www.significados.com/tipos-de-conocimiento/>

23. Juan Pablo Segundo Espínola. Conocimiento - Qué es, tipos, fuentes y teoría [Internet]. 2024 [cited 2024 Jul 11]. Available from: <https://concepto.de/conocimiento/>

24. Peraza de Aparicio CX, Benítez de Hernández FJ, Galeano Tamayo Y, Peraza de Aparicio CX, Benítez de Hernández FJ, Galeano Tamayo Y. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. MediSur [Internet]. 2019 [cited 2024 Jul 13];17(6):903–6. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600903&lng=es&nrm=iso&tlng=es

25. Lenin P, Madrid Vivar L, Gonzáles Chávez JT. EDUCATIONAL MANAGEMENT OF THE GRADUATION PROFILE OF THE PERUVIAN BASIC EDUCATION. [cited 2024 Jul 12]; Available from: <https://orcid.org/0000-0002-8191-4845>

26. ¿Qué es la Educación Básica Regular? [Internet]. 2019 [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://grupoguard.com.pe/blog/concursos-docentes/educacion-basica-regular/>

27. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO [Internet]. [cited 2024 Sep 4]. Available from: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P1D237.pdf>

28. La formación de valores en estudiantes del nivel medio superior [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000300029

29. SciELO - Brasil - Educación superior y universidad en América Latina: perspectivas temáticas para debates e investigaciones Educación superior y universidad en América Latina: perspectivas temáticas para debates e investigaciones [Internet]. [cited 2024 Sep 3]. Available from: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/FRZnfRdcbNXcPtMFT4JLHfP/>

30. Pertinencia, Calidad e Innovación en Educación Superior [Internet]. [cited 2024 Sep 3]. Available from: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-24582023000100255

31. ¿Qué son las actitudes? – Currículo Nacional [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://sites.minedu.gob.pe/curriculonacional/2020/11/06/que-son-las-actitudes/>

32. Todo sobre Actitud [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://psiquiatria.com/glosario/actitud>

33. Oria Saavedra M, Espinosa Aguilar A, Elers Mastrapa Y, Oria Saavedra M, Espinosa Aguilar A, Elers Mastrapa Y. El envejecimiento desde la perspectiva del modelo conductual de Dorothy E. Johnson. Rev Cubana Enferm [Internet].

2019 [cited 2024 Jul 13];35(1):1923. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192019000100016&lng=es&nrm=iso&tlng=es

34. Pablo Briñol CF y AB. Actitudes [Internet]. [cited 2024 Nov 7]. Available from: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
35. Cognoscitiva - Metodologías de Investigación: Técnicas [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: <https://redacciontextoscientificos.weebly.com/cognoscitiva.html>
36. Componentes de las actitudes: cognitivo, afectivo y conductual | Colegio de Psicólogos SJ [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/?shared=false>
37. Componentes de las actitudes: cognitivo, afectivo y conductual | Colegio de Psicólogos SJ [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: <https://colegiodepsicologossj.com.ar/componentes-de-las-actitudes-psicologia-social/>
38. Actitud, norma subjetiva y control conductual como predictores del consumo de drogas en jóvenes de zona marginal del norte de México [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722014000100003
39. OPS. Virus del Papiloma Humano (VPH) - Preguntas y respuestas [Internet]. [cited 2024 Aug 13]. Available from: <https://www3.paho.org/ecu/dmdocuments/VPHpreguntasrespuestas.pdf>
40. Virus Papiloma Humano (VPH): su vacuna [Internet]. [cited 2024 Aug 13]. Available from: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382011000300004
41. Una sola dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) ofrece una sólida protección contra el cáncer de cuello uterino - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [cited 2024 Aug 13]. Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/11-4-2022-sola-dosis-vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph-ofrece-solida-proteccion>
42. Mireya González Blanco D. Infección genital por virus de papiloma humano: ¿Cómo abordar el diagnóstico? Rev Obstet Ginecol Venez [Internet]. 2014 [cited 2024 Jul 12];74(4):217–21. Available from: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322014000400001&lng=es&nrm=iso&tlng=es
43. Bravo Polanco E, Águila Rodríguez N, GuerraVillarpanda D, Blanco Vázquez Y, Rodríguez González O, Oliva Santana M, et al. Cáncer cérvico uterino: prevención y tratamiento. MediSur [Internet]. 2020 [cited 2024 Jul 12];18(4):685–93. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2020000400685&lng=es&nrm=iso&tlng=es
44. Botero-Rodríguez F, Franco ÓH, Gómez-Restrepo C, Botero-Rodríguez F, Franco ÓH, Gómez-Restrepo C. Glosario para una pandemia: el ABC de los conceptos sobre el coronavirus. Biomédica [Internet]. 2020 Oct 30 [cited 2024 Jul 12];40(2):16–26. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-41572020000600016&lng=en&nrm=iso&tlng=es
45. De La Guardia Gutiérrez MA, Ruvalcaba Ledezma JC, De La Guardia Gutiérrez MA, Ruvalcaba Ledezma JC. La salud y sus determinantes, promoción de la salud y educación sanitaria. Journal of Negative and No Positive Results [Internet]. 2020 [cited 2024 Jul 12];5(1):81–90. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020000100081&lng=es&nrm=iso&tlng=es
46. Herrero Jaén S. Formalización del concepto de salud a través de la lógica: impacto del lenguaje formal en las ciencias de la salud. Ene [Internet]. 2016 [cited 2024 Jul 12];10(2):0–0. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

47. Transmisión - Qué es, definición y concepto [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://definicion.de/transmision/>

48. Virus [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://www.genome.gov/es/genetics-glossary/Virus>

49. Definición de ETS - Diccionario de cáncer del NCI - NCI [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/ets>

50. Definición de Riesgo | CIIFEN [Internet]. [cited 2024 Jul 12]. Available from: <https://ciifen.org/definicion-de-riesgo/>

51. Introducción a la Investigación: guía interactiva [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: <https://www.uv.mx/apps/bdh/investigacion/unidad1/investigacion-tipos.html>

52. Diseño de la investigación: Estudios descriptivos [Internet]. [cited 2024 Aug 12]. Available from: https://ori.hhs.gov/education/products/sdsu/espanol/res_des1.htm

53. Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342017000701603

54. SciELO - Brasil - An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs An overview of research designs relevant to nursing: Part 1: quantitative research designs [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/7zMf8XypC67vGPrXVrVFGdx/?lang=es>

55. POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012

56. ¿Cómo hacer un muestreo estratificado? [Internet]. [cited 2024 Aug 13]. Available from: <https://www.questionpro.com/blog/es/como-hacer-un-muestreo-estratificado/>

57. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio [Internet]. [cited 2024 Aug 24]. Available from: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95022017000100037&script=sci_abstract

58. METODOLOGÍA Y TECNICAS DE DISEÑO Y REALIZACIÓN DE ENCUESTAS EN EL AREA RURAL [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100003

59. Consideraciones sobre sesgos en los cuestionarios en menos de 500 palabras [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462016000200011

60. Validación de instrumentos como garantía de la credibilidad en las investigaciones científicas [Internet]. [cited 2024 Nov 7]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572019000500011

61. Confiabilidad en la medición [Internet]. [cited 2024 Sep 14]. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000200007

62. Antonio Matas. Universidad de Málaga. [cited 2024 Aug 24]. Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412018000100038

63. Rol de la Estadística Aplicada en Investigación Científica [Internet]. [cited 2024 Aug 3]. Available from: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-07892002000200011

64. Ana Luisa Figueredo Figueredo, Rafael Francisco León Aguilar, Mariela María Martínez Roselló. Universidad de Granma – UDG, Cuba. 2019 [cited 2024 Aug 13]. p. 47 Procedimiento para el procesamiento de información científica en la DPI de la carrera Ingeniería Forestal. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/biblios/n75/a05n75.pdf>

65. Flores Tapia CEFC. PRUEBAS PARA COMPROBAR LA NORMALIDAD DE DATOS EN PROCESOS PRODUCTIVOS: ANDERSONDARLING, RYAN-JOINER, SHAPIRO-WILK Y KOLMOGÓROV-SMIRNOV [Internet]. [cited 2024 Oct 5]. Available from: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/341/3412237018/3412237018.pdf>

66. La prueba de la hipótesis nula y sus alternativas: revisión de algunas críticas y su relevancia para las ciencias médicas [Internet]. [cited 2024 Oct 5]. Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v1n4/v1n4a10.pdf>

ANEXOS

TÍTULO: Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024.								
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES (cuantitativo) Categorías subcategorías y matriz de categorización (cualitativo)					
Problema General:	Objetivo General:	Hipótesis General:	Variable independiente 1: Nivel de conocimiento					
			Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rango
¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?	Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.	Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre el virus de papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas.	Los niveles de conocimiento se derivan del avance en la producción del saber y representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad. El primer nivel de conocimiento tiene su punto de partida en la	El nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de los adolescentes de la Institución Educativa la campaña será medido en 4 dimensiones tales como: D1V1-Educación	Educación básica sobre la vacuna del VPH.	- Concepto sobre la vacuna del VPH. - Lugar de aplicación.	1,2,3,4	(Alto 10-14 puntos) (Medio 07- 09 puntos) (Bajo 05-06 puntos) (Muy bajo 0-4 puntos)
					Educación media superior sobre la vacuna del VPH.	- Edad de aplicación - enfermedad que se previene con la vacuna.	5 6 7	
					Educación superior sobre la vacuna del VPH.	- Tipos de vacuna - Contraindicaciones. - Efectos adversos.	8 9 10	

			búsqueda (o aprendizaje inicial) de información acerca de un objeto de estudio o investigación (1)	básica, D2V1- Educación media superior, D3V1- Educación superior.(1)					
Problemas específicos:	Objetivos específicos:	Hipótesis Específicas:	Variable dependiente: Actitudes						
¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas?	Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la actitud cognitiva sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024.	<p>H.E.1: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento básico y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas</p> <p>H.E.2: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento medio superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus</p>	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rango	
			Organización relativamente duradera de creencias en torno a un objeto o situación, que predispone a reaccionar preferentemente de una manera determinada” . Lo que, a su juicio, constituye el elemento dinámico y orientador de la conducta es el conocimiento	El nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de los adolescentes de la Institución Educativa San Martín de Socabaya, Arequipa-Perú 2024, será medido en 4 dimensiones	Cognoscitivo	-Prevención de ETS -Prevención de la vacuna	1 2	(Mala 0-19 puntos) (Regular 20-29 puntos) (Buena 30-40 puntos)	
	Afectivo	- Miedo -Duda de la efectividad de la vacuna -Ansiedad	3,4 5 6,7						

		<p>del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas</p> <p>H.E.3: Existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento superior y la actitud con respecto a la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas</p>	, que dentro de ciertos límites de certeza, tiene una persona acerca de lo que es verdadero o falso, bueno o malo, deseable o indeseable.	es tales como: D1V2-cognitivo, D1V2-afectivo superior, D1V3-conductual .				
TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA (cuantitativo)	ESCENARIO Y CARACTERÍSTICAS (cualitativo)			Conductual	-Beneficios de la vacuna del VPH. - Aceptación a la vacuna del VPH.	8 9,10	
Tipo de Investigación: Enfoque: cuantitativo Diseño: no experimental	POBLACIÓN: 130 TAMAÑO DE MUESTRA: 98	ESCENARIO: Colegio CARACTERÍSTICAS de los participantes sujetos						

Nivel: correlacional								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



U N I V E R S I D A D
AUTÓNOMA
D E I C A

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024.

PRESENTACIÓN: Estimado padre de familia, este cuestionario tiene como objetivo medir el nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH), el cuestionario será completamente anónimo, se agradece de antemano su colaboración.

INSTRUCCIONES: En la prueba habrá preguntas sobre conocimientos generales del Virus del Papiloma Humano, usted deberá marcar con un aspa (X) o tachar (/) sobre la alternativa que considere correcta. Cabe aclarar, que solo debe **MARCAR UNA SOLA ALTERNATIVA**.

Edad:

Género: a) Hombre / b)Mujer

Dimensión: educación básica	si	no
1. Has escuchado hablar alguna vez de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.		

2. Conoce usted los beneficios de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.		
3. Alguna vez vacuno a su menor hijo(a) contra el Virus del Papiloma Humano.		
Dimensión: educación media superior		
4. La vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, es solo para niñas.		
5. Sabe usted el lugar donde se coloca la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.		
Dimensión: educación superior		
6. Sabe usted cuántos tipos de vacuna hay contra el Virus del Papiloma Humano.		

7. La vacuna tiene efectos secundarios.		
---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LA ACTITUD FRENTE AL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024.

Instrucciones: Estimados padres de familia, lea cuidadosamente y seleccione la respuesta que considere usted correcta, según la leyenda descrita:

Totalmente de acuerdo (TA), De acuerdo (A), Indiferente (I), En desacuerdo (D), Totalmente desacuerdo (TD).
Es anónimo, se usará la información solo para fin de investigación.

		TA	A	I	D	TD
Dimensión Cognitiva						
1	Cree usted, que es saludable vacunar a los niños lo más pronto posible para protegerlos contra el Virus del Papiloma Humano.					

2	Usted cree que la forma más eficaz de prevenir el Cáncer de Cuello uterino, es la vacuna contra el VPH.					
Dimensión Afectivo						
3	Usted siente seguridad en la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.					
4	Usted cree que el personal de salud está capacitado en la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.					
5	Cree usted que la vacuna protegerá a su menor hijo contra el Virus del Papiloma Humano.					
Dimensión Conductual						
6	Cree usted que la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano es buena para los niños.					
7	Usted estaría de acuerdo en vacunar a su menor hijo contra el Virus del Papiloma humano.					
8	Usted aconsejaría a otros padres que vacunen a sus hijos contra el Virus del Papiloma Humano.					

Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024

Nombre del Experto: Madelaine Violeta Risco Sernaque

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en	Cumple	

	cantidad y calidad		
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	
-----------------	--	--------	--

III. OBSERVACIONES GENERALES

El instrumento es aplicable.



Apellidos y Nombres del validador: Madelaine Violeta Risco Sernaque

Grado académico: Maestro- Metodólogo de investigación

N°. DNI: 09650484



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024.

Nombre del Experto: Dra. Rosales Armas, Maribel

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe un a organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna
-----------------	--	---------------	----------------

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna.



Dra. Rosales Armas Maribel
ENFERMERA ESPECIALISTA
RND: 000140 RNM: 001684
RNE: 015792 CEP: 66213

Apellidos y Nombres del validador: Rosales Armas,
Maribel Grado académico: Doctora

Nº. DNI: 40079232



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna del VPH en los padres de familia de la Institución Educativa Manuel Benito Linares Arenas, Arequipa-Perú 2024.

Nombre del Experto: **Lucila Rojas Delgado**

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe un a organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	

6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

Los instrumentos son aplicables.

I. OBSERVACIONES GENERALES



Apellidos y Nombres del validador: Rojas Delgado Lucila

Grado académico: Dra., salud Pública y gobernabilidad

N°. DNI:09235762

Anexo 4: base de datos sobre el nivel de conocimientos

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	5	5	2	5	2	3	5	2
2	5	5	5	5	5	5	2	5
3	5	2	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	3	5	5
5	2	5	2	5	5	5	5	5
6	3	4	5	5	4	2	4	3
7	2	2	2	2	2	2	2	2
8	1	5	5	5	5	5	5	5
9	5	2	2	2	3	5	5	5
10	5	5	5	2	4	5	5	5
11	2	5	3	3	5	2	2	5
12	5	3	5	5	4	5	5	5
13	2	2	2	5	5	2	2	2
14	4	4	5	5	5	5	5	5
15	5	3	2	4	2	3	2	2
16	5	5	5	5	5	2	5	5
17	5	5	2	5	5	2	5	5
18	1	5	5	2	5	5	5	5
19	5	5	4	5	5	3	5	5
20	5	2	2	5	2	3	2	2
21	4	4	3	4	4	4	3	3
22	5	5	4	4	3	4	4	3
23	4	4	3	4	3	4	4	4
24	5	4	5	5	5	5	5	5
25	5	4	4	4	4	4	4	4
26	2	2	5	5	5	2	5	5
27	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	4	4	4	4	4	4	4
29	5	4	4	3	3	5	5	5
30	5	5	5	5	5	4	5	5
31	5	5	5	4	5	5	5	5
32	2	2	3	3	3	3	5	5
33	4	4	4	3	3	3	3	3

34	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	4	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	5	5	4	3	3	4	4
38	5	4	4	5	5	5	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5
40	5	5	5	5	5	5	5	5
41	5	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	4	5
43	5	2	2	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	2	2
45	5	4	4	4	4	4	4	4
46	5	5	2	5	5	4	4	4
47	3	3	3	3	3	3	3	3
48	5	5	5	5	5	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	4	5	4	3	5	4
51	5	4	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	5	5	5	5
53	4	4	3	3	4	4	3	3
54	5	5	5	5	5	4	5	4
55	4	5	4	4	4	4	4	5
56	3	5	2	2	3	3	2	2
57	5	4	5	4	4	4	4	5
58	5	5	4	4	4	4	5	5
59	4	3	3	4	3	5	3	4
60	5	3	5	5	5	4	4	5
61	4	4	4	4	4	3	3	4
62	4	5	4	4	4	4	5	3
63	5	4	4	5	4	4	4	3
64	4	4	5	5	5	4	4	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	4	4	4	4	4	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	5
68	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	4	3	3	3	3	4	4
70	3	4	2	4	3	3	5	2

71	4	4	4	3	5	3	4	3
72	5	5	5	5	5	5	5	5
73	3	2	3	4	3	3	3	3
74	5	4	3	4	4	4	4	5
75	5	4	4	4	5	5	5	5
76	4	5	4	4	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	4	5	5	5	4	4	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	5	5	5	5	5	5	5
81	5	5	5	5	5	5	5	5
82	5	4	5	4	4	4	4	5
83	5	5	3	2	2	3	5	5
84	5	4	4	4	4	4	4	4

base de datos sobre la actitud

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
1	5	5	2	5	2	3	5	2
2	5	5	5	5	5	5	2	5
3	5	2	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	3	5	5
5	2	5	2	5	5	5	5	5
6	3	4	5	5	4	2	4	3
7	2	2	2	2	2	2	2	2
8	1	5	5	5	5	5	5	5
9	5	2	2	2	3	5	5	5
10	5	5	5	2	4	5	5	5
11	2	5	3	3	5	2	2	5
12	5	3	5	5	4	5	5	5
13	2	2	2	5	5	2	2	2
14	4	4	5	5	5	5	5	5
15	5	3	2	4	2	3	2	2
16	5	5	5	5	5	2	5	5
17	5	5	2	5	5	2	5	5
18	1	5	5	2	5	5	5	5
19	5	5	4	5	5	3	5	5
20	5	2	2	5	2	3	2	2
21	4	4	3	4	4	4	3	3
22	5	5	4	4	3	4	4	3
23	4	4	3	4	3	4	4	4
24	5	4	5	5	5	5	5	5
25	5	4	4	4	4	4	4	4
26	2	2	5	5	5	2	5	5
27	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	4	4	4	4	4	4	4
29	5	4	4	3	3	5	5	5
30	5	5	5	5	5	4	5	5

31	5	5	5	4	5	5	5	5
32	2	2	3	3	3	3	5	5
33	4	4	4	3	3	3	3	3
34	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	4	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	5	5	4	3	3	4	4
38	5	4	4	5	5	5	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	5
40	5	5	5	5	5	5	5	5
41	5	4	4	4	4	4	4	4
42	4	4	4	4	4	4	5	5
43	5	2	2	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	2	2	2
45	5	4	4	4	4	4	4	4
46	5	5	2	5	5	4	4	4
47	3	3	3	3	3	3	3	3
48	5	5	5	5	5	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	4	5	4	3	5	4
51	5	4	5	5	5	5	5	5
52	5	5	5	5	5	5	5	5
53	4	4	3	3	4	4	3	3
54	5	5	5	5	5	4	5	4
55	4	5	4	4	4	4	5	4
56	3	5	2	2	3	3	2	2
57	5	4	5	4	4	4	5	4
58	5	5	4	4	4	5	5	5
59	4	3	3	4	3	5	3	4
60	5	3	5	5	5	4	4	5
61	4	4	4	4	4	3	3	4
62	4	5	4	4	4	5	3	3
63	5	4	4	5	4	4	4	3
64	4	4	5	5	5	4	4	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	4	4	4	4	4	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	5

68	5	5	5	5	5	5	5	5
69	4	4	3	3	3	4	4	4
70	3	4	2	4	3	3	5	2
71	4	4	4	3	5	3	4	3
72	5	5	5	5	5	5	5	5
73	3	2	3	4	3	3	3	3
74	5	4	3	4	4	4	4	5
75	5	4	4	4	5	5	5	5
76	4	5	4	4	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	4	5	5	5	4	4	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	5	5	5	5	5	5	5
81	5	5	5	5	5	5	5	5
82	5	4	5	4	4	4	4	5
83	5	5	3	2	2	3	5	5
84	5	4	4	4	4	4	4	4

Anexo 6: evidencia fotográfica



Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Chincha Alta, 16 de septiembre del 2024

OFICIO N°817-2024-UAI-FCS

directora

Sra. Magaly Valdivia Villanueva

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestros estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que los estudiantes

puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de los estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal dashed line. The signature is cursive and appears to read "Susana Marleni Atuncar Deza".

Dra. Susana Marleni Atuncar Deza
DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDU/CD

CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **LIENDO FERNÁNDEZ, Jhon Jairo** identificado con código **N° 0073273701**, y **TITO RAMOS, Stephanie** identificado con código **N° 0076156265** ambos del Programa Académico de Enfermería, quienes vienen desarrollando la tesis denominada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS AREQUIPA-PERÚ 2024”**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a los estudiantes en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 16 de septiembre del 2024



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE ICA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDUC/D

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chincha Alta, 16 de setiembre del 2024

OFICIO N°817-2024-UAI-FCS

Sra. Magaly Valdivia Villanueva

Directora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL BENITO LINARES ARENAS

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación** responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestros estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de los estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomadeica.edu.pe



















Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud

Liendo Tito

tesis final Liendo_Tito .docx

 TURNITIN ENFERMERIA GRUPO N
 My Files
 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trncoid::3117:409773859

Fecha de entrega
26 nov 2024, 2:06 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
26 nov 2024, 3:12 p.m. GMT-5

Nombre de archivo
tesis final Liendo_Tito .docx

Tamaño de archivo
3.2 MB

125 Páginas

22,596 Palabras

116,763 Caracteres



Página 1 of 129 - Portada

Identificador de la entrega trncoid::3117:409773859



Página 2 of 129 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega trncoid::3117:409773859

13% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 11%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 6%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

- 11% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 6% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.unap.edu.pe	2%
2	Internet	repositorio.unac.edu.pe	2%
3	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	2%
4	Internet	repositorio.upla.edu.pe	1%
5	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2023-12-27	1%
6	Internet	hdl.handle.net	1%
7	Internet	repositorio.unheval.edu.pe	1%
8	Internet	www.repositorio.autonmadeica.edu.pe	0%
9	Internet	repositorio.autonmadeica.edu.pe	0%
10	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	0%
11	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2023-11-12	0%

12	Internet	repositorio.unjbg.edu.pe	0%
13	Internet	repositorio.upsb.edu.pe	0%
14	Trabajos entregados	Universidad Nacional Autonoma de Chota on 2024-07-08	0%
15	Internet	repositorio.uncp.edu.pe	0%
16	Publicación	TEMA LITOCLEAN S.A.C.. "DIA para el Proyecto de Instalación del Sistema de Distr...	0%
17	Trabajos entregados	Universidad Católica de Santa María on 2022-12-21	0%
18	Trabajos entregados	Universidad Católica de Santa María on 2022-05-10	0%
19	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2023-09-18	0%
20	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2021-05-26	0%