



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN
DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL
5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS
MERCEDES - ICA, OCTUBRE 2024**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR:
LILIANA LUCY RIVERA QUISPE

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TITULO DE
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR:
DRA. DANIELA MILAGROS ANTICONA VALDERRAMA
CÓDIGO ORCID N.º 0000-0002-1189-4789

CHINCHA, 2024

Constancia de aprobación



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 16 de enero del 2025

Mg. Jose Yomil Perez Gomez
Decano de la Facultad de salud
Universidad Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, **Bach. LILIANA LUCY RIVERA QUISPE**, de la Facultad de salud, del programa Académico de ENFERMERIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

TITULADO:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - ICA, OCTUBRE 2024.”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

Dra. Daniela Milagros Anticona Valderrama

DNI N° 47152075

Código ORCID N.º <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

Declaratoria de autenticidad

FE DE SUSCRIPCIÓN
SE PROCEDE A CERTIFICAR LA(S) FIRMA(S)
MAS NO EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO

INREDACCION
DOCUMENTO NO REDACTADO EN ESTA NOTARIA



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Liliana Lucy Rivera Quispe** identificado con DNI N° **48001425**, en mi condición de bachiller del Programa Académico de **Enfermería**, de la Facultad **Ciencias de la Salud**, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ICA, OCTUBRE 2024"**, declaro bajo juramento que:

- La investigación realizada es de nuestra autoría
- La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, los investigadores no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

6% Similitud

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha alta, 16 de enero de 2025

 **Notaria Enrique Luque Vasquez**
LEGALIZACIÓN DE FIRMAS




LILIANA LUCY RIVERA QUISPE
DNI N° 48001425



CERTIFICO: La autenticidad de la(s) suscripción(es) de **LILIANA LUCY RIVERA QUISPE** identificado con D.N.I. N° 48001425; declara(n) haber suscrito y asumir toda la responsabilidad del documento. El notario legaliza(n) la(s) firma(s) mas no el contenido art. 108° D. Leg. N° 1049; con fe. (691-2025) (ADMA).
ICA, 16 DE ENERO DEL 2025.

 **ENRIQUE LUQUE VÁSQUEZ**
Abogado - Notario
COLEGIO DE NOTARIOS DE ICA



Dedicatoria

Esta tesis es dedicada con todo mi amor infinito a Dios, por no abandonarme y ser mi guía en este trayecto, por darme valor y fuerza en los momentos de fragilidad. Con profundo amor hasta el cielo, para mi madre y mi hermana Rosario; los ángeles que me acompañan y cuidan mi camino. A mi sobrina favorita y con todo mi afecto a cada uno de mis hermanos. A una persona muy especial, por los años de apoyo constante, comprensión y consejo brindado durante el desarrollo de mi formación y enseñanza académica.

Agradecimiento

Primeramente, agradecer a Dios, por acompañarme en mi camino día a día, por darme salud, fortaleza y permitirme culminar con éxito esta etapa tan importante. A la Universidad Autónoma, por brindarme la oportunidad de realizar esta tesis y poder cumplir mi sueño anhelado. A mi amada universidad de origen, por recibirme en sus aulas, permitiendo que culmine con éxito una etapa tan importante en mi vida. y a cada uno de los docentes por transmitirme sus enseñanzas y conocimientos.

Resumen

Este estudio tuvo como **objetivo** conocer la correlación entre el nivel de conocimiento que presentan las estudiantes y las actitudes de prevención frente al embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre de 2024. Aplicando la **metodología** de tipo básica, no experimental, enfoque cuantitativo, transversal y nivel correlacional, utilizando una muestra total de 133 alumnas. **De acuerdo con los resultados**, se evidenció que, el 95.5% de las adolescentes presentaron conocimiento bajo, mientras que el 4.5% obtuvo conocimiento medio. Con respecto a la variable 2, se observó que, el 12.0% de estudiantes evidenciaron actitudes desfavorables y el 88.0% registro actitud favorable. En la estadística inferencial, se obtuvo una correlación negativa de 0,029 con un p valor = 0,740. **Concluyendo que**, no existe conexión, enlace, asociación positiva y directa entre la V1; nivel de conocimiento y la V2; actitudes del embarazo adolescente. De la misma manera se añade que, entre la V2 y sus dimensiones el vínculo es completamente negativo.

Palabras claves: Embarazo adolescente, actitudes de prevención, nivel de conocimiento, sexualidad responsable, educación sexual.

Abstract

This study aimed to know the correlation between the level of knowledge presented by students and the attitudes of prevention towards teenage pregnancy in 5th year students of the I.E. Nuestra Señora de las Mercedes-Ica, October 2024. Applying the methodology of a basic, non-experimental type, quantitative approach, transversal and correlational level, using a total sample of 133 students. According to the results, it was evident that 95.5% of the adolescents presented low knowledge, while 4.5% obtained medium knowledge. Regarding variable 2, it was observed that 12.0% of students showed unfavorable attitudes and 88.0% registered a favorable attitude. In the inferential statistics, a negative correlation of 0.029 was obtained with a p value = 0.740. It was concluded that there is no connection, link, positive and direct association between V1; level of knowledge and V2; attitudes towards teenage pregnancy. In the same way, it is added that, between V2 and its dimensions, the link is completely negative.

Keywords: Teenage pregnancy, prevention attitudes, level of knowledge, responsible sexuality, sexual education.

ÍNDICE GENERAL

Portada	i
Constancia de aprobación de la investigación	ii
Declaratoria de autenticidad	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Resumen	vi
Abstract	vii
ÍNDICE GENERAL	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
I. 12II.	142.1.
142.2.	172.3.
172.4.	182.5.
192.6.	21III.
223.1.	223.2.
293.3.	38IV.
404.1.	404.2.
404.3.	414.4.
424.5.	444.6.
484.7.	504.8.
55V.	5658
5.1. Presentación de resultados	58
5.2. 65VI.	676.1.
	670
VII. 737.1.	73VIII.
77REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	
Anexo 3: ficha de validación de instrumento de medición	
ANEXO 4: Base de datos	
ANEXO 5: Evidencia documentaria	

Anexo 7: Evidencia fotográfica

Anexo 7: Informe de Turnitin

ÍNDICE DE TABLAS ACADÉMICAS

Tabla 1	Matriz de operacionalidad de variables	47
Tabla 2	Distribución de la población de estudio	51
Tabla 3	Validación de los instrumentos	56
Tabla 4	Estadística de confiabilidad Variable 1	57
Tabla 5	Estadística de confiabilidad Variable 2	57
Tabla 6	Primera variable - nivel de conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”- Ica, Octubre 2024.	59
Tabla 7	Dimensión 1 - Fisiología reproductiva y sexual	61
Tabla 8	Segunda variable - actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E “Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.	63
Tabla 9	Dimensión 1 - Sexualidad responsable y segura	64
Tabla 10	Dimensión 2 - Educación sexual	65
Tabla 11	Contingencia de la variable Nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente.	66
Tabla 12	Contingencia de la dimensión fisiología reproductiva y sexual y actitudes de prevención del embarazo adolescente.	67
Tabla 13	Contingencia de la dimensión métodos anticonceptivos y actitudes de prevención del embarazo adolescente.	67
Tabla 14	Test de Normalidad KS	70
Tabla 15	Nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente.	71
Tabla 16	Dimensión 1, fisiología reproductiva y sexualidad y actitudes de prevención del embarazo adolescente.	73
Tabla 17	Dimension 2, Métodos anticonceptivos y actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E “ Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, 2024	74

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Esquema del diseño	44
Figura 2	Resultado de la primera variable - nivel de conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024.	59
Figura 3	Dimensión 1- fisiología reproductiva y sexual	60
Figura 4	Dimensión 2- métodos anticonceptivos	61
Figura 5	Resultado de la segunda variable - actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024	63
Figura 6	Dimensión 1- sexualidad responsable y segura	63
Figura 7	Dimensión 2- Educación sexual	64
Figura 8	Relación entre la variable nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024	65
Figura 9	Relación entre la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad sobre las actitudes de prevención del embarazo adolescente.	66
Figura 10	Relación entre la dimensión métodos anticonceptivos sobre las actitudes de prevención del embarazo adolescente.	67

I.INTRODUCCIÓN

El escaso conocimiento sobre educación sexual, ocasionan índices elevados de embarazo adolescente, siendo esta una etapa donde el cuerpo y la mente aún se encuentran en desarrollo; es el inicio de la exploración por descubrir la sexualidad; el cuerpo de la adolescente no está listo y preparado para la maternidad, aumentando el riesgo de complicaciones durante el embarazo y el parto y en muchos casos llega a provocar la muerte de la madre y/o gestante. Sin embargo, se debe tomar conciencia sobre las actitudes de prevención y así disminuir la prevalencia de embarazo, viviendo una sexualidad responsable, sana y segura.

Esta investigación tiene como objetivo principal, comprobar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes de la provincia de Ica, puesto que, diversos estudios han demostrado que existe desconocimiento sobre educación sexual, lo cual repercute negativamente en las actitudes que se tiene para el cuidado de la sexualidad, conllevando a riesgos que ponen en desequilibrio el estado psicosocial y asimismo obstaculizando la continuidad de sus estudios, causando deserción escolar y limitaciones de oportunidades laborales, siendo de gran importancia el estudio de estas variables por registrar elevados índices de embarazo prematuro, con el fin de elevar el conocimiento de las adolescentes hacia buenas actitudes de prevención y contribuir en la salud pública adolescente.

La tesis está constituida por 7 capítulos, siendo considerada la introducción del estudio como parte del capítulo I, seguidamente del capítulo II, en donde se puntualiza la problemática de estudio; cuya situación abarca desde lo general a lo particular, asimismo, se establece la interrogante y objetivos de investigación, tanto general como específicos, a su vez, la justificación e importancia de dicho estudio. En el capítulo III, encontramos el desarrollo del marco

teórico, consistentes en una exploración exhaustiva y a detalle de los antecedentes relacionadas a las variables de estudio de la presente tesis, igualmente, los fundamentos teóricos y la conceptualización de un glosario de palabras elementales, el capítulo IV detalla la estructuración de los pasos y procedimientos aplicados en la metodología de acorde al estudio investigativo. En el capítulo V presentamos los resultados y su interpretación, en el capítulo VI se visualiza los resultados del análisis inferencial, seguido del capítulo VII en donde se expone la discusión de los resultados y precisa las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a las hipótesis planteadas, de igual manera, tenemos las referencias bibliográficas, que son material de fuentes confiables y los anexos, comprende: la matriz de consistencia, herramienta de recolección de información, validez de cada uno de los cuestionarios firmada por los profesionales en la materia, organización de datos de ambas variables, documentación de apoyo y trámites administrativos, finalmente, las evidencias fotográficas.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

El escaso conocimiento sobre educación sexual afecta gravemente el bienestar de la adolescente, toda vez que su cuerpo y mente, aún no está preparado para la maternidad y existe riesgo de complicaciones antes y durante el parto. Asimismo, afecta las metas concretas o proyectos de vida, teniendo un impacto psicosocial significativo. Los factores personales y sociales contribuyen a incrementar la precariedad y vulnerabilidad de los servicios de planificación familiar y el derecho a la información sobre salud sexual y reproductiva (1). Las actitudes en la adolescencia forman parte del comportamiento, ya sea a favor o en contra, las cuales son aprendidas y adquiridas en el transcurso de la interacción social, a través de las distintas formas de socialización con el entorno. Es por ello la importancia de conocer los métodos de prevención y el uso adecuado, que le permita al adolescente disfrutar de una sexualidad con responsabilidad (2).

En el ámbito mundial, en el 2023, la Organización Mundial de la Salud (OMS), reportó 46 nacimientos por cada 1000 adolescentes. Siendo los países de América Latina y el Caribe los que ocupan el segundo lugar de tasas más altas de embarazo adolescente en el mundo, registrando 66,5 nacimientos por cada 1000 adolescentes en grupo etario de 15 a 19 años; Nicaragua en el 2021, según la OMS, el país que registró la tasa más alta de 85,6 nacimientos por cada 1000 menores de edad, mientras que en el año 2020, Venezuela reportó cifras altas de embarazo prematuro con 86,6 por cada 1000 adolescentes en edades de 15 a 19 años y en Chile la cifra estimada tuvo un registro de 24,1 por cada 1000 adolescentes (3).

Según, la OPS, en el año 2020, el deceso debido a las complicaciones presentadas durante y después del alumbramiento

tales como: preeclampsia y eclampsia, ocurre después de la semana 20 del embarazo, ocasionando la elevación de la presión arterial y como consecuencia daño en los distintos órganos y posteriormente causando la muerte. Venezuela es considerado como el segundo país con índices más altos de mortalidad, registrando cifras de 259,2 muertes de cada 100 mil nacimientos, en adolescentes de 10 a 19 años. Cabe precisar que, Haití con 350,4 registra la tasa más alta, ocupando el primer lugar de muertes maternas en adolescentes (4).

En el Perú, en el año 2023, se presentaron altos índices de embarazo adolescente, que constituye una problemática en la sociedad, por resolver. De enero a septiembre del mismo año se registraron 30,345 neonatos vivos en adolescentes en edades de 10 a 19 años. Asimismo, se reportó un incremento de 185 muertes maternas por complicaciones durante el embarazo y el parto, en adolescentes cuyas edades oscilan entre los 15 a 19 años, además, aprox. El 60% del total de muertes maternas ocurren en el momento del parto. En el año 2021 a 2022, dos departamentos del Perú registraron mayor prevalencia de embarazo adolescente. Estos son: Amazonas (21.8%) y Ucayali (21.7%) (5).

El alto índice de embarazo adolescente en el Perú trae consigo graves consecuencias sociales y económicas para el país. El Organismo de las Naciones Unidas encargado de la salud sexual y reproductiva (UNFPA), en 2021 realizó un informe detallado sobre las pérdidas socioeconómicas que genera las consecuencias del embarazo adolescente en el Perú, que asciende a medio millón de dólares mensuales, no obstante, en los años posteriores señala que los gastos seguirán en aumento. Por tales motivos la UNFPA, considera necesario educar a la población mediante estrategias que promuevan la educación sexual. Dado que el embarazo prematuro es una problemática que involucra a todo como sociedad (6)

En la región Ica, según el INEI, en el año 2023, las cifras de adolescentes embarazadas por primera vez son de 10,6%, que corresponden a adolescentes en edades de 15 a 19 años, esta problemática genera dificultad para la culminación de sus estudios. En el año 2021 se registró 35 embarazos, en el año 2020 reportó 22 casos y en el año 2019, reportó 31 embarazos en adolescentes cuya edad oscila entre 10 a 14 años. En tanto, la ciudad de Ica es considerada como uno de los 30 departamentos con mayor prevalencia de embarazo adolescente debido a diversos factores como: precariedad y vulnerabilidad de condiciones económicas, la baja educación de calidad y la falta de accesibilidad de métodos anticonceptivos. Por otro lado, para el 2020 y 2030 se proyecta el aumento de adolescentes de 10 a 14 años en un 14,0% y un 12,0% adolescentes de 15 a 19 años (7).

El trabajo de investigación se realizará en la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, ubicado en la ciudad de Ica, toda vez que se ha identificado la existencia de un alto índice de embarazo en adolescentes, lo que constituye una problemática a resolver, debido al desconocimiento sobre la salud sexual y reproductiva, que conlleva a los adolescentes a tomar actitudes negativas sobre prevención del embarazo prematuro. Por ello, es importante abordar esta problemática con la finalidad de elevar el conocimiento de las estudiantes, a través de estrategias efectivas que garanticen una sexualidad responsable y saludable. Asimismo, proponer intervenciones de capacitación sobre educación sexual a cargo de las entidades públicas correspondientes.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?

P.E.2: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la dimensión métodos anticonceptivos de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?

P.E.3: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento y la dimensión sexualidad responsable y segura de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?

P.E.4: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre educación sexual de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?

2.4. Objetivos generales y específicas

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre de 2024.

Objetivos específicos

O.E.1: Conocer la relación entre el nivel de conocimiento y la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre de 2024.

O.E.2: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la dimensión métodos anticonceptivos de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I. E Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024

O.E.3: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y la dimensión sexualidad responsable y segura de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024

O.E.4: Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y la dimensión educación sexual de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre de 2024.

2.5. Justificación e importancia

Justificación teórica:

En términos teóricos la investigación fortalecerá el conocimiento sobre esta temática, basada en una justificación teórica consistente soportados a través de la exploración de la literatura, buscadores o fuentes seguros y fidedignos, ligadas a las dos variables propuestas, asimismo según el autor mencionado a continuación; el conocimiento está basado en la experiencia, mediante impresiones e imágenes, relata en su teoría David Hume. Asimismo, el modelo promoción de la salud, expuesto por Nola Pender, que permite entender el comportamiento y actitudes de las personas orientado a conductas saludables, formando parte de las actitudes de prevención al que eligen las adolescentes para el cuidado de una sexualidad saludable, a través del uso de métodos anticonceptivos.

Justificación práctica:

El estudio de investigación es fundamental, puesto que, a través de ello, se logrará identificar el nivel de conocimiento y actitudes preventivas de la problemática, de tal manera que proporcionará datos e información concreta y certera, aportando contribuciones relevantes que será de ayuda para la población adolescente, buscando reforzar el conocimiento sobre educación sexual, con la finalidad de reducir índices de embarazo prematuro. Asimismo, la investigación servirá como base para la aplicación de políticas públicas encargadas de brindar charlas y capacitaciones sobre prevención de la salud sexual del niño y adolescente.

Justificación metodológica:

El aporte metodológico, basado en un enfoque cuantitativo y diseño no experimental - correlacional. Para el proceso de recopilación de datos o información se ejecutó mediante un cuestionario, el mismo que fue elaborado por un conjunto de preguntas relacionadas a las

variables de estudio, cuyo título es: Nivel de conocimiento y actitudes de prevención de embarazo adolescente. Asimismo, se respetó los principios éticos de la confidencialidad, anonimato de identidad y discreción de las respuestas y/o otros, siendo información netamente para fines investigativos.

Importancia:

Es relevante el presente estudio, puesto que, es una realidad la prevalencia de embarazo prematuro, que se evidencia actualmente a nivel mundial, nacional y local. Siendo de importancia porque permitirá abordar el grado de conocimiento frente a las actitudes preventivas de embarazo prematuro, lo cual servirá como base para que esta problemática sea atendida por las instituciones y entidades públicas encargadas de la salud sexual del adolescente y a su vez concientizando a la población objetivo sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en el inicio de sus relaciones sexuales y los riesgos que implica la prematuridad de una gestación en dicha etapa, tanto para la madre e hijo. Este estudio se relaciona con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 3, salud y bienestar, porque tiene como designio garantizar la reducción de la natalidad y mortalidad del embarazo adolescente. Asimismo, contribuye al llamado de concientización de la población y personal de salud involucrado a trabajar en conjunto en beneficio de la salud sexual y reproductiva. Se busca garantizar y respetar el derecho a la información de capacitaciones preventivas sobre educación sexual mediante los servicios de planificación familiar, facilitando el acceso gratuito a los implementos anticonceptivos. Son uno de los propósitos y metas que se busca alcanzar y reforzar para el año 2030.

2.6. Alcances y limitaciones

2.6.1. Alcances

Alcance Espacial o Geográfico: El estudio se realizó en la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, ubicado en la localidad de Ica, Perú. Este contexto geográfico permite conocer un enfoque específico sobre el conocimiento y actitudes de prevención respecto al impacto trascendental de una gestación prematura en las estudiantes de este centro educativo.

Alcance Temporal: Esta investigación abarcó un periodo de cinco meses, desde junio a noviembre del año 2024.

Alcance Social: Los individuos que participaron en el presente estudio fueron estudiantes pertenecientes al 5to año de secundaria cuyo grupo o rango de edad fluctúan entre 10 a 19 años.

2.6.2. Limitaciones

Esta investigación enfrentó algunas limitaciones, siendo la más importante al momento de recoger los datos de los cuestionarios, debido a la limitada disponibilidad de tiempo durante el horario escolar, por lo que, representó un reto aplicar los instrumentos de forma tradicional por la estructura, acoplándose a las normas de la institución educativa, para no perjudicar el avance académico y desviar la atención de los estudiantes, por encontrarse en etapa final de sus asignaturas académicas.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

El presente estudio tiene 2 principales e importantes variables de estudio relacionados al embarazo adolescente. Por esta razón se efectuó una minuciosa búsqueda en los antecedentes internacionales, nacionales y locales.

3.1.1. Antecedentes internacionales

Deswinda et al. (8) en el año 2020, en su artículo científico realizado en Indonesia, tuvieron como objetivo, determinar los factores internos y externos que producen efectos sobre la conducta y actitudes de prevención del embarazo adolescente. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, transversal, la muestra estuvo conformada 398 adolescentes y se utilizó una técnica de muestreo aleatorio simple. Obteniendo como resultados que el 64% de los encuestados presentaron comportamiento insatisfactorio sobre la temática. En particular, destacaron que los pares negativos aumentaban el riesgo de embarazo prematuro en 3.84 veces (OR = 3.84). Con respecto al conocimiento sobre la salud sexual reproductiva, el 48,2% evidenció desconocimiento y el 51,8% manifestó buen conocimiento sobre la salud sexual. Asimismo, se evidencio que los componentes conocimiento, actitudes, autoeficacia y las habilidades estaban significativamente vinculados con las conductas de prevención del embarazo temprano con un p valor= 0,000. Concluyeron que, era fundamental fortalecer las habilidades de los adolescentes y contrarrestar las influencias negativas de los pares para prevenir el embarazo adolescente.

Mostert et al. (9) en el año 2020, en su artículo científico realizado en Sudáfrica, mostraron como objetivo hallar el nivel de conocimiento sobre embarazo precoz y las prácticas de los estudiantes en una escuela rural. Con una investigación de enfoque

cuantitativo, diseño transversal y una muestra conformada por 79 estudiantes. Se obtuvo como resultado que, el 26,6% registro vida sexual activa, siendo solo el 41,2% de las encuestadas que hacía uso de los anticonceptivos, el 54,8% reveló que es complicado abordar con sus enamorados temas sobre los métodos anticonceptivos, seguidamente el 45,5% desconocía sobre temas relacionados a las ETS, el 12,3% afirmó utilizar las redes sociales como recurso primario de información sobre temas de educación sexual, asimismo, el 58,0% recibió charlas en su centro de estudios. Concluyeron que, los estudiantes necesitaban programas educativos continuos que integrarán redes sociales y habilidades de negociación para abordar situaciones vulnerables y promover prácticas sexuales más seguras.

Govender et al. (10). En el año 2019, en su artículo realizado en Sudáfrica, tuvieron como propósito establecer el conocimiento, las actitudes personales y la influencia sobre el embarazo prematuro y la salud sexual reproductiva en madres adolescentes que son atendidas en un centro de salud de la ciudad. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo, con una muestra constituida por 326 participantes. En los resultados encontraron que, el 19,9% de los adolescentes había experimentado embarazos recurrentes, mientras que solo el 43,9% respondió favorablemente el 50% de las preguntas sobre conocimiento en base a la temática, incluido temas de enfermedades de transmisión sexual (ETS - VIH) y el 56,1% respondió adecuadamente el 50% de las preguntas que fueron formuladas sobre la temática. Por otro lado, con relación a las actitudes de la sexualidad y salud reproductiva; el 86,8% registro conformidad y satisfacción con los servicios de planificación familiar y el 66,3% de los encuestados (varones), indicó que la mujer es responsable de la protección durante el acto sexual. Finalmente, en la estadística inferencial se obtuvo un p valor= 0,8862. Concluyeron

que, no existe concordancia entre el conocimiento y la dimensión enfermedades de transmisión sexual, por ser superior a la significancia de 0,05.

Gamelia y Kurniawan (11) en el año 2024, en su artículo realizado en Indonesia, tuvieron como objetivo establecer los factores que influyen en la participación de los padres acerca de las medidas de prevención del embarazo prematuro en zonas rurales que pertenecen a la localidad de Banyumas. Con metodología de tipo básica, cuantitativo, transversal y aplicaron un cuestionario validado a 150 padres, seleccionados mediante muestreo aleatorio por conglomerados. acerca de los resultados, el 93,2% eran de sexo femenino, mientras que el 6,8% eran varones, el 62,7% evidencio tener conocimiento “bueno” y el 50,7% manifestó actitud favorable sobre prevención de embarazo adolescente, asimismo, el 61.3% solo contaba con educación primaria, el 63,3% de las mujeres se dedicaban a las labores domésticas, el 58% registro ingresos por debajo de IDR 1,350,000, seguidamente, el 52% de los egresos mensuales variaba en un tanto de 1.350.000 IDR. Finalmente, en la estadística inferencial se obtuvo un p valor= 0,041. Concluyendo que, el conocimiento y el rol parental están positivamente asociados con el embarazo adolescente.

Moyano et al (12). En el año 2021, en su artículo desarrollado en Ecuador, tuvieron como objetivo determinar la relación entre la autoestima, actitudes y la actividad sexual asertiva en adolescentes gestantes y no gestantes. Con una metodología de tipo básica, cuantitativo y una muestra de 225 encuestadas (34.2% gestantes), aplicaron las escalas de Rosenberg Self-Esteem Scale y la Sexual Assertiveness Scale. En los resultados, se halló que, el 65% de las adolescentes tenía pareja, el 50% era soltero. Con respecto al nivel de instrucción del total de las adolescentes encuestadas; el 59% contaba solo con educación primaria. En el grupo de las

adolescentes no gestantes; el 32.9% manifestó tener una vida sexual activa y el 67% indicó no haber iniciado su vida sexual. Asimismo, en la prueba de U Mann–Whitney = 1189.00, con un p valor = 0.01. concluyendo que, la variable identidad sexual asertiva y la dimensión métodos anticonceptivos no guardan relación.

3.1.2. Antecedentes Nacionales

Temoche (13). En el año 2023, en su tesis de licenciatura, realizada en Piura, tuvo como propósito hallar la correlación entre las variables nivel de conocimiento y actitudes de prevención respecto al embarazo precoz en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en la I.E. “Juan Mori”. Con una investigación tipo básica, cuantitativa, corte transversal, no experimental y una muestra de 190 estudiantes. Se pudo conocer y observar en los resultados que, el 92,6% de los encuestados desconocía por completo las medidas para prevenir un embarazo, teniendo una repercusión negativa en sus actitudes representada por el 73,7%, en la misma línea, el 92.6% de los encuestados no tenía conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, lo cual, el 69.5% presento actitud desfavorable, y una minoría de 7.4% registro buen conocimiento, en tal sentido, sus actitudes fueron malas con un 4.2%. En la estadística inferencial, se obtuvo un p valor =0,068. Finalmente, se concluyó que, ambas variables no se asocian ni vinculan de forma positiva.

Muñoz et. al (14). En el año 2020, en su artículo científico realizado en Huancavelica, se pretendió analizar la efectividad que tiene el programa “exprésate”, sobre el conocimiento de embarazo precoz en estudiantes de un centro educativo de la ciudad de Huancavelica. El estudio investigativo se plasmó en un enfoque cuantitativo, cuasi experimental y una muestra estructurada por 205 alumnas adolescentes. En los resultados se evidencio que, previo a las charlas sobre educación sexual el 24,55% de las encuestadas evidenciaron escaso conocimiento, el 74,55% regular y el 0,90% elevado. Por otra parte, los resultados obtenidos posterior a las

charlas educativas fueron favorables, representadas por un 76,10%(alto). De igual manera, el 23, 90% evidencio conocimiento medio sobre la temática. El p valor =0,001. Se concluyó que, el programa educativo “exprésate” tiene influencia positiva y beneficiosa para la adquisición de conocimiento sobre la temática.

Remigio (15). En el año 2023, en su tesis de licenciatura pretendió identificar la correlación entre la variable conocimiento y actitudes de prevención de embarazo prematuro en adolescentes de la Institución Educativa “José Abelardo Q ”. Con una investigación de tipo no experimental, descriptiva, cuantitativa. En los resultados se halló que, el 77,92% de los encuestados registraron conocimiento deficiente sobre temas concernientes a la temática investigativa y el 50.65% registro actitud desfavorable. En la estadística inferencial; p (ro), se obtuvo un valor $p= 0,102$. concluyendo que, que no existe asociación directa entre los dos elementos de estudio.

Vásquez (16). En el año 2020, en su tesis de licenciatura realizada en Trujillo, presentó como objetivo establecer la correlación entre el nivel de conocimiento y actitudes del embarazo prematuro en estudiantes de 18 a 21 años. La metodología empleada fue de tipo básica, no experimental, nivel correlacional, descriptivo, y de enfoque cuantitativo. En los resultados, se registró conocimiento alto, representado por un 73,3%, seguidamente, un nivel regular con un 23,3% y una minoría de 3,3% se ubicó en un rango malo o deficiente. En relación con la segunda variable; el 91,7% evidencio actitud satisfactoria y el 8,3% actitud insatisfactoria. En la estadística inferencial, se obtuvo como resultado un p valor= 0,006. Concluyendo que, existe un vínculo positivo y significativo.

campos (17). En el año 2020, en su tesis realizada en Chiclayo, se pretendió analizar la conexión entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la I.E. “Elvira García y G”. respecto a temas de sexualidad adolescente. La metodología fue de enfoque cuantitativo, correlacional, no experimental y la

muestra fue enmarcada por 136 alumnas. Obteniendo como resultado que, el 47,1% registro conocimiento medio y un conocimiento deficiente con un 37.5%, seguidamente de un conocimiento alto representado por 15,4% sobre temas referente a la sexualidad. Con respecto a la variable 2, tuvieron actitud desfavorable el 80,1% de las adolescentes y el 19.9% evidencio actitud favorable. Por otra parte, Chi cuadrado crítico tiene un valor de 5,99 y Chi cuadrado calculado -0,1. Finalmente, se concluyó que, ambas variables de estudio no se relacionan positivamente.

3.1.3. Antecedentes locales o regionales

Loyola (18). En el año 2023 - Ica, en su tesis de maestría presentó como objetivo determinar la relación entre la sexualidad y la salud reproductiva en estudiantes de una institución educativa. La metodología empleada fue de tipo básico, no experimental, cuantitativa y la muestra constó de 142 participantes de 13 a 19 años. Los resultados mostraron que, el 42,1% registro conocimiento bueno, nivel regular representado por un tanto de 33,4% y el 24,5 % manifestó conocimiento bajo o deficiente. Para la variable 2; prácticas de salud reproductiva, se obtuvo un porcentaje bueno con un 39,1%, seguidamente de un nivel regular o moderado con un 42,2% y finalmente el 18,7% de las encuestadas registró un nivel malo referente a temas del embarazo precoz. En la estadística inferencial, se obtuvo un el p valor = 0,000. Finalmente se concluye que ambas variables establecen una relación positiva y directa.

Cespedes (19), en el año 2023 - Ica, en su tesis de licenciatura, el objetivo fue establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre salud sexual reproductiva en adolescentes de la I.E "Luis Abraham Elías" - Parcona. Aplicando una metodología de tipo básica, no experimental, plasmada en un enfoque cuantitativo, transversal, cuya muestra estuvo conformada por 72 adolescentes. En los resultados se pudo observar que, el 19% de los encuestados evidenció conocimiento medio respecto a la salud sexual

reproductiva y el 53% un nivel alto. En cuanto a la segunda variable; se obtuvo un resultado desfavorable con un 88,4%, seguido de un resultado favorable representado por un 11,6%. Asimismo, se demostró estadísticamente que el p valor =0,000. Concluyendo que, existe alineación positiva entre las dos variables de estudio, las cuales varían en el mismo sentido, por ser inferior a 0,05.

Borjas (20), en el año 2023, en su tesis presentó como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de la I.E. Jose de la Torre Ugarte - Ica. Aplicando una metodología de tipo básica, de enfoque cuantitativo, no experimental y transversal. En los resultados de dicho estudio se pudo revelar que, el 93% de adolescentes manifestó utilizar el preservativo y las píldoras diarias como un método eficaz para evitar el embarazo, el 83% refirió que el condón protege de las ETS, mientras que el 56.6% afirmó que el método del ritmo evita la procreación, un tanto de 77% de las encuestadas tenían conocimiento sobre la píldora de emergencia y finalmente el preservativo es el método más utilizado por los adolescentes con un 91%. Se concluyó que, el preservativo es un método tradicional y el más utilizado por los participantes.

Sánchez y Gutiérrez (21), en el año 2021, en su tesis de licenciatura realizada en Ica, tuvieron como objetivo identificar la relación entre el nivel de conocimiento y los métodos anticonceptivos (MAC), en estudiantes pertenecientes al 4to y 5to año de secundaria de una entidad educativa de la ciudad. Con una metodología transversal, enfoque cuantitativo, no experimental, observacional y prospectivo. Los resultados evidencian que, el 53.56% registro conocimiento nivel regular sobre los métodos anticonceptivos, nivel bueno con un 26.93% seguido de un nivel malo representado por el 19.50%. Por otro lado, el 85.9% de adolescentes tenían vida sexual activa, para el cual hacen uso del preservativo con el 82.2%, seguidamente de las píldoras de emergencia con un 32.8%. En los resultados de la

estadística inferencia se obtuvo un p valor =0,281, concluyendo que, no existe conexión, vinculación y nexos positivo entre la variable conocimiento y métodos anticonceptivos.

Lengua y Sánchez (22), en el año 2020, en su tesis realizada en Ica, tuvieron como propósito establecer la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes respecto a los métodos anticonceptivos en adolescentes que son atendidas en el establecimiento de salud de la jurisdicción de "Subtanjalla". Para este estudio la metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, no experimental, observacional, descriptivo, tomando como muestra a 151 adolescentes. En los resultados se consignó que, el 27.2% de las encuestadas (mujeres) registraron conocimiento regular respecto a los MAC y los varones presentaron un bajo conocimiento con un tanto de 23.2%. Por otra parte, obtuvieron una actitud favorable representado por el 33.8% y los varones una actitud desfavorable con un 27.8%. Para comprobar la estadística inferencial, se halló mediante la prueba χ^2 resaltando que el valor $p=0.109$. Para finalmente concluir que, la vinculación y relación entre ambas variables es nula, por tanto, no se asocian el uno al otro por ser mayor al 0,05.

3.2. Bases teóricas:

3.2.1. Variable 1: Nivel de conocimiento de embarazo adolescente

3.2.1.1. Definición del conocimiento de embarazo adolescente

Para Spinoza, el conocimiento es la suficiencia y la capacidad de adquirir, recibir y obtener información a través de la educación formal o informal, quiere decir que, es aprendido en los centros de estudio o en el entorno. Enfatizando el conocimiento mediante sus tres niveles: la imaginación, razón y la ciencia intuitiva, es así como, el entendimiento y/o conocimiento sobre la educación sexual resulta adecuado si este se da por medio de sus primeras causas (23).

Se define conocimiento, al conjunto de información almacenados que se adquiere sobre educación sexual. Existen evidencias científicas que respaldan al adolescente como un individuo responsable y consciente de sus actitudes, si la información es adquirida adecuadamente, siendo protectores de la salud sexual, respetuosos de sí mismo y de los demás. Cabe precisar que, la sociedad actual y el entorno es influyente en el inicio de la sexualidad, el adolescente está sumergido en ideas o creencias generalizadas, tal es así que los varones tienen la idea tradicional de atribuir a la mujer como responsable del cuidado de la prevención contra el embarazo y por esta razón los varones tienen escasa o nula participación en la planificación familiar (24).

Para el Minsa 2024, el conocimiento preventivo es el conjunto de herramientas adquiridas, información fidedigna y certera sobre temas de educación sexual, métodos anticonceptivos; ya sean métodos hormonales o de barrera que son utilizados con la finalidad de prevenir el embarazo prematuro, puesto que, la concepción en dicha etapa trae consigo consecuencias, tales como: frustraciones personales y sociales entre otros riesgos. Por ello se destaca que para una prevención saludable y responsable la educación sobre sexo y sexualidad debe darse desde la preadolescencia (25).

3.2.1.2. Teoría del autocuidado

Dorothea Orem centra su teoría en el individuo, describe la capacidad de conductas y actividades en situaciones o episodios concretos que tiene el individuo, sobre el cuidado de su propia salud y bienestar, con el objetivo de lograr un estado saludable y óptimo en beneficio de sí mismo y su entorno. Asimismo, destaca la importancia del rol de enfermería y/o personal de salud encargado de cuidar y proteger la salud sexual reproductiva, impartiendo conocimiento e información sobre prevención, mediante estrategia educativa promocional respecto a la temática (26).

La investigación se relaciona con esta teoría, ya que el conocimiento sobre la educación sexual dependerá de la información que maneje el adolescente para el cuidado de sí mismo. La comunicación y confianza entre padre e hijo será fundamental para adquirir información verídica sobre temas de sexualidad, que son de interés en dicha etapa. Por otro lado, contar con el apoyo del personal encargado, coadyuvará a elevar y reforzar su conocimiento, puesto que, a través de las charlas y sesiones se logrará promover los cuidados sobre salud sexual reproductiva del preadolescente y adolescente y asimismo del individuo en general, puesto que el padre o madre al recibir información, podrán orientar y disipar las curiosidades de su hijo y lograr efectos positivos en el comportamiento y actitudes de las adolescentes.

3.2.1.3. Teoría del conocimiento

La teoría del conocimiento de Immanuel Kant consiste, que para obtener conocimiento se requiere la experiencia de los sentidos, el proceso de conocimiento y entendimiento se sustenta en establecer límites claros sobre lo que podemos y no podemos conocer a través de nuestros sentidos y de la experiencia, el ser humano al nacer posee conocimiento nulo, sin ningún tipo de contenido, la mente humana es el constructor de la realidad, es decir, para lograr adquirir conocimiento es indispensable utilizar los sentidos mediante las interacciones sociales, puesto que la mente crea conceptos e ideas de lo que percibimos, siendo esta teoría relacionada con la variable de la investigación porque permitirá abordar el conocimiento de las adolescentes respecto al embarazo (27).

La teoría de Immanuel Kant está vinculada con la investigación debido a que, el adolescente al recibir conocimiento concretos y concisos sobre temas de prevención de embarazo adolescente tendrá la elección de emplear la razón y la crítica a través de los sentidos y así construir sus propios sustentos e ideas en base a experiencias e información adquirida sobre educación sexual,

métodos de prevención de embarazo, asimismo estos serán reflejados en conductas y actitudes favorables.

Teoría del aprendizaje

Dale Schunk, define que el conocimiento almacenado en nuestra mente es adquirido y aprendido mediante las diferentes formas de interacción con el entorno, el aprendizaje influye de manera directa en la conducta, comportamiento y actitudes. El ser humano tiene la capacidad de desarrollar múltiples habilidades, que pueden tomar diversas formas. El aprendizaje no se puede observar de manera directa, sin embargo, la recibimos a través de sus contenidos, por medio de la experiencia y perdura con el tiempo, lo cual se ve reflejado en las buenas actitudes (28).

Esta teoría se relaciona con la investigación porque, las adolescentes al adquirir información a través de la observación, por medio de sus productos o resultados, desarrollan habilidades cognoscitivas, motoras, asimismo, aprenderán habilidades sociales y como resultado a ello, influirá de manera directa y positiva en sus actitudes respecto al cuidado de la salud sexual, los mismos que surgen a partir de la práctica o de la experiencia que se adquiere y perdura a lo largo del tiempo.

3.2.1.4. Dimensiones del conocimiento de embarazo adolescente

D1: Fisiología reproductiva y sexualidad:

Son cambios físicos y psicológicos consistentes en un conjunto de cambios que atraviesa el adolescente como respuesta al inicio de una sexualidad activa o contacto sexual. En la actualidad, la sexualidad es considerada como un desafío, un reto que busca el bienestar personal y social, ello depende del contexto de la sociedad,

donde el aprendizaje se ha convertido en un aspecto fundamental y primordial. Por tal motivo, el entorno social ha tenido gran influencia en las actitudes, comportamiento y decisiones en el inicio de las relaciones sexuales de los adolescentes (29).

Es una manifestación de la personalidad en el cual el adolescente empieza a experimentar una serie de emociones, cambios y formación de la identidad. Siendo una necesidad que requiere ser atendida por ser parte de la población vulnerable ante la prevalencia de casos, como consecuencia de un desconocimiento significativo, la escasa o nula fluidez comunicativa y la falta de confianza entre padres e hijos. Por otro lado, tienen la tecnología a su alcance, al cual acuden con finalidad de encontrar respuestas a sus dudas; siendo así que en muchos casos no obtienen información confiable (30).

D2: Métodos anticonceptivos:

Según el MINSA, Son técnicas o métodos que se emplea para controlar las altas tasas de embarazo no deseado, reduciendo las probabilidades de una fecundación o la ovulación y a su vez, alguno de estos métodos, considerados como: métodos de barrera, evita el riesgo de enfermedades sexuales (VIH – SIDA, enfermedades de transmisión sexual ETS). Existen diversos métodos de protección, tales como: el preservativo masculino, preservativo femenino, inyecciones mensuales y trimestrales, píldoras diarias y píldoras de emergencia y/o otros métodos que pueden ser utilizados por todo aquel o aquello que tiene vida sexual activa (25).

La fecundación ocurre cuando existe unión entre el óvulo y el espermatozoide, siendo de más riesgo en los días fértiles de la mujer, para que ello no llegue a realizarse y evite su procreación los métodos anticonceptivos son herramientas creadas para cuyo fin, no presentando riesgos para la salud, si el uso y dosis son adecuadas (31).

3.2.2. Variable 2: actitudes de prevención de embarazo adolescente

3.2.2.1. Definición Conceptual

Para Allport, las actitudes son estados de disposición mental en conexión con el sistema nervioso, establecida mediante las vivencias o experiencias adquiridas en el entorno social. Son el resultado de las interacciones con el medio ambiente, los valores y las emociones de las personas, influye directamente en sus actitudes. Las actitudes son una predisposición, que puede variar a estados conscientes o inconscientes de acuerdo con las circunstancias, debido a factores determinantes (32).

El Ministerio de Salud (MINSA), manifiesta que, como medida preventiva de embarazo adolescente, la educación sexual es base fundamental para una sexualidad consciente, responsable y sana. Contar con el apoyo de personal capacitado para erradicar elevados índices de embarazo precoz es primordial. Asimismo, hace hincapié en la necesidad de brindar una buena educación sexual, que debe darse desde la preadolescencia, tanto en las escuelas como en el hogar, en un ambiente de confianza, donde los hijos sean escuchados y respetados, teniendo en cuenta que en dicha etapa el adolescente busca explorar y conocer su sexualidad (33).

Es un proceso vivencial o conjunto de acciones integradas que permite el desarrollo del adolescente ante circunstancias, para resolver un comportamiento o un estado de desigualdad. Establece un reto en la sociedad moderna en la que vivimos, involucra todos los escenarios y situaciones, por ello, es fundamental la orientación e información del entorno cercano, con la finalidad de abordar temas relativos a la educación sexual y métodos anticonceptivos, que eviten el riesgo de un embarazo en la etapa adolescente, asimismo, lograr garantizar una sexualidad responsable y sana (34).

3.2.2.2. Teoría de las actitudes de prevención:

El Modelo teórico de promoción de la salud de Nola Pender

Este modelo está orientado a conocer los cuatro paradigmas, consistente en la salud, el individuo, el ambiente y enfermería, que influye en el desarrollo de conductas, actitudes y accionar de las personas, centrando sus pensamientos filosóficos en ideas e imagen que tiene el ser humano referidos a su propia salud, lo que impulsa a llevar diversos comportamientos, ayudando a que sean poseedores del autocuidado. Esta teoría se basa en crear condiciones de vida representadas en su propio potencial de salud fomentando la importancia de llevar una vida sexual saludable, responsable y consciente (35).

Esta teoría se relaciona considerablemente con la investigación, incidiendo en la educación y aplicación de actitudes preventivas para disminuir índices de embarazo adolescente propiciando el progreso y desarrollo con dirección al futuro en un contexto de bienestar personal y social. Este modelo expone ampliamente la salud del individuo, el ambiente y la enfermería. Para lo cual la participación directa de las personas en su autocuidado a través del uso correcto y adecuado de los distintos métodos anticonceptivos, siendo participes de una buena educación sexual, respetuosos de la sexualidad y las relaciones sexuales.

3.2.2.3. Teoría de la disonancia cognoscitiva

Teoría planteada por León Festinger, basada en la necesidad que tenemos los seres humanos sobre la cohesión con nuestras acciones, actitudes y creencias, resultando sensaciones de enfado y molestia, si la idea resulta contradictoria; es decir, cuando la persona es incoherente se produce disonancia, entonces puede desencadenar conflictos internos en los seres humanos, puesto que se toman dos actitudes conflictivas, esto estimula a que el individuo

construya actitudes favorables o en contra ante un objeto determinado (36).

La presente investigación fundamenta relación con esta teoría dado que, la disonancia cognitiva está a la orden del día a día, en el transcurrir o en el paso de la vida frecuente de los seres humanos. Las adolescentes al encontrar conexión entre sus pensamientos y acciones establecerán conductas favorables de satisfacción y bienestar, conscientes de una coherencia de acuerdo con los valores, resolviendo pensamientos y acciones contradictorias que juegan en contra de la salud sexual y reproductiva del adolescente, de su familia y la sociedad.

3.2.2.4. DIMENSIÓN DE ACTITUDES DE PREVENCIÓN

D1. sexualidad responsable y segura:

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud sexual, es considerada un aspecto de interés relevante para un óptimo bienestar en todos los aspectos, favorables para el adolescente y su entorno. La sexualidad debe darse en un contexto social de respeto mutuo, sin discriminación ni violencia. Asimismo, respetando el derecho a la información integral, al fácil acceso de métodos anticonceptivos y planificación familiar, obteniendo conocimiento que promueva la salud sexual, tanto para mujeres y varones, con la finalidad de prevenir riesgos y consecuencias futuras que implica la actividad sexual sin protección. Finalmente, la salud sexual y reproductiva abarca contextos políticos y socioeconómicos (37).

Es la toma de decisiones conscientes, responsables y saludables. La sexualidad está presente en el trayecto vivencial del ser humano y culmina con su deceso. Se constituye en la cotidianidad de la

interacción diaria, siendo un aspecto central e importante que abarca diversos factores (físico, afectivo y emocional), que son vivenciados y expresados de manera natural con el entorno. Asimismo, una sexualidad sana y saludable representa un conocimiento favorable, que se manifiesta en las buenas conductas del adolescente con respecto a sus relaciones sexuales en un contexto social de respeto a uno mismo y a los demás (38).

D2: Educación sexual:

Según la UNESCO (organización de las naciones unidas para la educación, ciencia y cultura). Es un procedimiento de enseñanza y aprendizaje sobre amplios y una gama de aspectos de la sexualidad, que le permiten al adolescente adquirir conocimiento, saberes y valores que puedan ayudar a conducir una buena actitud preventiva de embarazo prematuro, en un desarrollo sexual respetuoso y consciente. Asimismo, refiere que la carencia de educación sexual repercute negativamente en el comportamiento de las adolescentes, elevando las probabilidades de un embarazo en dicha etapa. Es de gran apoyo que los centros educativos trabajen en conjunto con los padres de familia, por ser fuente de información importante para sus hijos (39).

Es la transición en que se obtienen saberes, conocimiento y valores individuales y sociales, beneficioso y esencial para la vida cotidiana, que debe impartirse desde la etapa escolar a través de la educación básica para que el adolescente se integre en la comunidad, puesto que los individuos somos seres sexuados por naturaleza. La educación sexual a través del conocimiento es protectora del bien social, favorece el respeto de sí mismo y a los demás, adoptando comportamiento, actitudes, habilidades y valores en relación con la educación sexual recibida. A su vez, involucra los aspectos físicos, biológicos y psicosociales (40).

3.3. Marco conceptual

Adolescencia: Es el ciclo de vida, desarrollo físico y mental que da inicio desde los 10 a 19 años, en el cual el adolescente despierta interés por conocer y explorar la sexualidad (38).

Embarazo: Es la unión del óvulo y la célula reproductora del varón, que ocurre días posterior a la fecundación, para dar paso al embarazo y posteriormente al desarrollo del feto hasta su nacimiento (41).

Actitudes: Son posturas adecuadas a reacciones positivas o negativas ante un momento determinado, acciones recibidas a través del entorno, mediante la socialización con respuesta directa ante un acontecimiento (32).

Conocimientos: Es la capacidad de adquirir información, permite al ser humano comprender enseñanzas a través del proceso de razonamiento e inteligencia (23).

Salud reproductiva: Es el pleno estado de confort, un estado positivo de salud física, mental y de reproducción, disfrutando de un entorno de tranquilidad social (42).

Sexo: Es el conjunto de características o particularidades tanto físicas, anatómicas y biológicas que distinguen a la mujer y al varón (42).

Educación sexual: Son los conocimientos, aprendizajes que comprende una serie de información integral, respecto al cuidado de la sexualidad que implica un sexo responsable, placentera y saludable (39).

Planificación familiar: Es el conjunto de estrategias preventivas que permiten a la mujer en edad fértil recibir orientación acerca de la

temática y los implementos de prevención, cuya finalidad es imposibilitar un embarazo no planificado (43).

Métodos anticonceptivos: Son conjuntos de barreras físicas y hormonales, destinadas a impedir el embarazo no deseado. Es un método seguro cuando se utiliza adecuadamente; no interfieren en la fertilidad y en el placer sexual (41).

sexualidad: Es una dimensión central del individuo; inicia desde que nace, hasta la etapa final de su vida, abarca aspectos biológicos, psíquicos, étnicos, religiosos, afectivos y socioculturales (42).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

4.1.1. Enfoque

El presente estudio tuvo un enfoque cuantitativo. Según Roberto Hernández Sampieri, son interpretaciones en base a datos numéricos y estadísticos, hechos visibles o evidentes, para lo cual se ha de emplear la recopilación de datos a fin de confrontar las hipótesis (44).

4.1.2. Tipo

La presente investigación fue de tipo básica. Es utilizado con fines científicos para generar, aumentar las capacidades de conocimiento, entendimiento respecto a un fenómeno observable. El propósito es desarrollar la teoría o marco teórico (45).

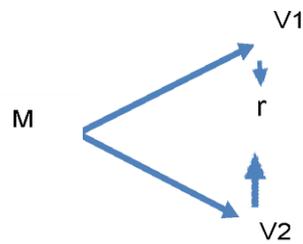
4.1.3. Nivel:

El nivel de investigación fue correlacional. Son métodos de investigación que tienen como objetivo primordial buscar, conocer y hallar la conexión existente entre dos o más variables. Asimismo, busca comprobar la hipótesis planteada (45).

4.2. Diseño de la investigación:

El presente estudio tuvo un diseño no experimental. Es aquel que carece de variables predictoras o de criterio, es un tipo de investigación en donde no existe manipulación, adulteración y manejo de las variables, los fenómenos son observados e interpretados de manera natural, para posteriormente ser analizados (46).

Figura 1
Esquema del diseño



M= Muestra

V1= Nivel de conocimiento.

V2= Actitudes de prevención.

r = relación entre V1 y V2

4.3. Hipótesis general y especial

4.3.1. Hipótesis general

Existe conexión positiva y significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1: Existe asociación directa y significativa entre la variable nivel de conocimiento y la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad de actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.

H.E.2: Existe relación positiva y significativa entre la variable nivel de conocimiento y la dimensión métodos anticonceptivos de actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.

H.E.3: Existe relación positiva significativa y directa entre el nivel de conocimiento y la dimensión sexualidad responsable y segura de actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.

H.E.4: Existe relación significativa y directa entre el nivel de conocimiento y la dimensión educación sexual de actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.

4.4. Identificación de la variable

4.4.1. Variable independiente

Nivel de conocimiento de embarazo adolescente.

Definición conceptual.

Es toda acción, entendimiento, razón natural que tiene el individuo sobre el cuidado de su propia salud, basado en el conocimiento adquirido, donde los contenidos de la mente son percepciones (23).

Definición operacional

Conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. "Nuestra señora de las Mercedes"- Ica octubre,2024

Dimensiones

D1V1. Fisiología reproductiva y sexualidad

D2V1. Métodos anticonceptivos

4.4.2. Variable dependiente

Actitudes de prevención de embarazo adolescente.

Definición conceptual

Son determinantes de la conducta, actitudes, acciones que adquiere el ser humano, tomadas hacia el medio ambiente o para responder a ello, basando su accionar de forma positiva o negativa frente a una situación que esté atravesando (32).

Definición operacional

Conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. "Nuestra señora de las Mercedes"- Ica octubre,2024

Dimensiones

D1V2. Sexualidad responsable y segura

D2V2. Educación sexual

4.5. Matriz de operacionalidad de variables

TÍTULO: “Nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I. E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGO	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>VARIABLE 1</p> <p>NIVEL DE CONOCIMIENTO</p>	<p>D1:</p> <p>Fisiología reproductiva y sexualidad.</p>	<p>-cuales son los días fértiles de la mujer</p> <p>-Cómo ocurre un embarazo o gestación</p> <p>-Número de relaciones coitales sin protección son suficientes para riesgo de embarazo.</p> <p>-Prácticas de sexo intimo inseguro.</p>	<p>(1, 2,3,4)</p>	<p>Alto:</p> <p>Bajo</p>	<p>Alto: 15 a 20</p> <p>Bajo: 0 a 9 puntos.</p>	<p>ordinal</p>

	<p>D2</p> <p>Métodos anticonceptivos</p>	<p>-cuales son los métodos anticonceptivos que conoces.</p> <p>-Finalidad de los métodos anticonceptivos.</p> <p>-Función del condón</p> <p>- Que función cumple Píldoras o pastillas anticonceptivas de uso diario.</p> <p>-Efectividad y eficacia de los métodos anticonceptivos.</p> <p>-El uso correcto de los MAC, repercute de forma negativa en la salud.</p>	<p>(5, 6,7, 8, 9,10)</p>	<p>Alto</p> <p>Bajo</p>	<p>Alto 15 a 20</p> <p>Bajo 0 a 9 puntos.</p>	<p>ordinal</p>

<p>VARIABLE 2</p> <p>ACTITUDES DE PREVENCIÓN</p>	<p>D1</p> <p>Sexualidad responsable y segura</p>	<p>-Importancia de los MAC en las relaciones sexuales.</p> <p>-Importancia sobre el uso adecuado de los MAC para evitar el embarazo.</p> <p>-Importancia del inicio de las relaciones sexuales en el periodo de la adolescencia.</p> <p>-Aprobación de las adolescentes sobre las relaciones íntimas por algún bien material o dinero.</p> <p>- Las relaciones coitales sin protección conlleva a riesgo de embarazo que el adolescente no está preparado.</p> <p>- El embarazo prematuro trunca los ideales sobre proyecciones y limitaciones en el ámbito educativo y laboral.</p>	<p>(1,2,3, 4,5,6)</p>	<p>Totalmente de acuerdo = 5</p> <p>De acuerdo = 4</p> <p>Indiferente o Indecisa: = 3</p> <p>En desacuerdo = 2</p> <p>Totalmente en desacuerdo=1</p> <p>Para la variable:</p> <p>Mayor de 3 es favorable</p>	<p>Favorable</p> <p>Desfavorable</p>	<p>ordinal</p>
--	---	--	-----------------------	--	--------------------------------------	----------------

	<p>D2</p> <p>EDUCACIÓN SEXUAL</p>	<p>-de las charlas sobre educación sexual promueven de manera negativa en el inicio de relaciones sexuales.</p> <p>-Mediante la educación sexual integral se puede defender los derechos del adolescente.</p> <p>-Importancia de un buen conocimiento sobre educación sexual por parte de los padres.</p> <p>-Importancia de una comunicación abierta y de confianza entre padre e hijos sobre temas relacionados a la sexualidad.</p>	<p>(7,8, 9,10)</p>		<p>Favorable</p> <p>Desfavorable</p>	<p>ordinal</p>
--	---	--	--------------------	--	--------------------------------------	----------------

4.6. Población y muestra

Población

Es definida como el conjunto de posibles participantes, elementos asequibles u objetos, de lo que se pretende conocer alguna problemática, el cual debe cumplir una serie de criterios o características situadas en lugar y tiempo, para llevar a cabo una investigación (46).

La población estará conformada por todas las alumnas de las distintas secciones pertenecientes al 5to de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Ica, conformados por un total de 220 estudiantes.

Tabla 2

Distribución de la población de estudio

GRADOS	SECCIONES	N	%
5TO	"B"	27	20.3%
5TO	H	25	18.80%
5TO	"G"	27	20.30%
5TO	"D"	26	19.55%
5TO	"E"	28	21.05%
TOTAL		133	100%

Muestra

La muestra fue constituida por 133 estudiantes.

Para hallar la muestra, se procedió a utilizar la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \cdot Z^2(p \cdot q)}{(N - 1)E^2 + Z^2(p \cdot q)}$$

N= 200 p=0.5 q= 1- p z= 95% e= 0.05

n = 133

Según Espinoza Montes, es una parte seleccionada de la población, un subgrupo perteneciente a la población, que cumplen ciertos criterios, de los que se obtendrá datos estadísticos para la realización de la investigación. Asimismo, permite mayor exactitud de los resultados (47).

Muestreo

El tamaño de la muestra fue de 133 estudiantes, de todas las secciones correspondientes al 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes, Ica.

Según Espinoza Montes, son técnicas que se utilizan para la selección de una muestra finita o infinita. Existen dos tipos de muestreo: Probabilístico; es un método de muestreo que estudia la población mediante métodos de selección aleatoria. Muestreo no probabilístico; analiza y estudia datos subjetivos (47).

Criterios de inclusión

- Estudiantes que pertenecían al 5to año y obtuvieron la firma de concientización informada por parte de sus padres o tutores.
- Adolescentes en edades de 10 a 19 años.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes que no obtuvieron el consentimiento informado por parte de sus padres y/o tutor para la realización de la encuesta.
- Estudiante fuera del rango entre 10 a 19 años.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas de recolección

Para el presente estudio se aplicó la encuesta. Según Albornoz Zamora, son técnicas aplicadas en una investigación cuantitativa, en la que se recopila datos o información de un determinado grupo de la población delimitada, a través de procedimientos estandarizados para que a cada encuestado se le ponga en manifiesto una serie de preguntas a responder referentes al tema investigativo (48).

Instrumentos de recolección

Los instrumentos que se utilizaron para la aplicación son: el cuestionario y la ficha de información de la data recopilada, que se adjuntan en el anexo del presente proyecto de investigación.

Son herramientas que se emplean en la investigación para reunir o recoger información de manera sistemática y estructurada que adoptan la forma de secuencia o conjunto de preguntas, cuya finalidad es recoger datos de los participantes sobre sus actitudes, conocimientos o de temas que se pretenda investigar. A su vez, respetando el principio de confidencialidad de sus respuestas (48).

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento y actitudes de prevención de embarazo adolescente.

Para el estudio de la variable nivel de conocimiento de embarazo adolescente, se utilizó un cuestionario que tuvo referencia y soporte a partir del trabajo de investigación de (13). Asimismo, para la variable 2 - actitudes de prevención, fue apoyada por la investigación (15).

Ficha técnica del primer instrumento

DATOS A CONSIGNAR					
Nombre	Cuestionario de nivel de conocimiento de embarazo adolescente				
Autor	Temoche zapata, Cinthia (2023)				
Origen	Piura - Perú				
Adaptación	Rivera Quispe, Liliana (2024)				
Administración	Individual				
Tiempo de encuesta	20 minutos				
Individuo de aplicación de encuesta	Adolescentes de 10 a 19 años del 4to y 5to de secundaria.				
Valoración	No conoce: 0-12 pts. - Conoce: 13-14 pts.				
Descripción del cuestionario	<p>Se realizó un estudio a 190 estudiantes, del 4to y 5to de secundaria de la I.E. Juan de Mori – Piura. Mediante un cuestionario formulado por 14 preguntas politómicas, en una escala de medición cualitativa ordinal.</p> <p style="text-align: center;">Estadística de fiabilidad</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kr20</th> <th style="text-align: center;">N de elementos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;">0,874</td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;">14</td> </tr> </tbody> </table>	Kr20	N de elementos	0,874	14
Kr20	N de elementos				
0,874	14				

Ficha técnica del segundo instrumento

DATOS A CONSIGNAR					
Nombre	Cuestionario actitudes de prevención de embarazo adolescente				
Autor	Remigio Lizana, Valía (2023)				
Origen	Piura - Perú				
Adaptación	Rivera Quispe, Liliana (2024)				
Administración	Individual				
Tiempo de encuesta	20 minutos				
Individuo de aplicación de encuesta	Adolescentes de 10 a 19 años del 4to y 5to de secundaria.				
Valoración	No conoce: 0-8 puntos conoce: 9- 12				
Descripción del cuestionario	<p>Se realizó un estudio a 156 estudiantes del 4to y 5to de secundaria de una entidad educativa ubicada en Piura. Mediante un cuestionario formulado por 44 ítems, aplicando la escala cualitativa ordinal.</p> <p style="text-align: center;">Estadística de fiabilidad</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Alfa de Cronbach</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">N de elementos</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.95</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </table>	Alfa de Cronbach	N de elementos	0.95	14
Alfa de Cronbach	N de elementos				
0.95	14				

Validez

Es la autenticidad, en el cual se verifica si los instrumentos a utilizar son fiables. Es decir, se busca garantizar la solidez y eficiencia del instrumento que se aplicará al objetivo de estudio para lograr resultados exactos y libres de errores (49).

El instrumento del presente estudio fue validado y autenticado por tres expertos profesionales en la materia, que dieron fiabilidad, garantía y calidad a los instrumentos utilizados en el estudio investigativo.

Tabla 3

Validación de los instrumentos

Experto	Resultado
Dr. Aquije Muñoz, Walter Ronald	Aplicable
Dra. Rojas Delgado, Lucila	Aplicable
Dra. Rosales Armas, Maribel	Aplicable
Juicio de expertos de la validación de los instrumentos	

Confiabilidad

Es el resultado consistente y confiable del instrumento; es decir que las mediciones no presentan variaciones y los resultados de la aplicación repetida al objeto de estudios son los mismos. Estas son expresadas a través de un coeficiente que oscila entre 0 a 1, siendo aceptable y fiable cuanto más próximo esté de 1 (49).

Prueba piloto para la validez del instrumento de la variable 1; nivel de conocimiento.

Tabla 4

Estadística de confiabilidad Variable 1

Estadística de confiabilidad	
KR- 20	N de elementos
0.72	20

Estuvo conformada por una serie de preguntas equivalente a 10 ítems relacionados a la variable, calificadas con puntuación 0= incorrecto y correcto =1, fueron aplicadas en una prueba piloto a 20 adolescentes. Para conocer la fiabilidad del instrumento se desarrolló a través del análisis de Kuder Richardson KR- 20, obteniendo un resultado de 0.72, lo que indica una confiabilidad alta, consistente y aceptable.

Prueba piloto para la validación del instrumento de la variable 2; actitudes de prevención.

Estuvo conformada por un conglomerado de preguntas relacionadas a la variable, con opciones de respuesta según el método de medición Likert, con calificaciones del 1 al 5 aplicadas en una prueba piloto a 20 adolescentes. Para hallar la fiabilidad del instrumento, se aplicó el coeficiente de Alfa de Cronbach, mediante el programa de Microsoft Excel, obteniendo una confiabilidad de 0.74, siendo aceptable y apto por encontrarse dentro de los parámetros requeridos.

Tabla 5

Estadística de confiabilidad Variable 2

Estadística de confiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0.74	20

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Técnica de análisis

Como primer paso, una vez concluido el recojo de datos, se analizó la información proporcionada por cada estudiante. Los datos recogidos fueron sistematizados y organizados mediante la herramienta de cálculos Microsoft Excel, en el cual se procedió a la realización de puntuaciones numéricas según las escalas correspondientes, dando respuesta a cada pregunta de los cuestionarios.

Procesamiento de datos

Una vez codificada la data obtenida, se procedió al desarrollo de los resultados descriptivos, mediante tablas visuales como: gráficos y porcentajes en el programa de office anteriormente mencionada. Para conocer la asociación entre las dos variables de estudio se aplicó la prueba no paramétrica Spearman, en el programa de software estadístico SPSS versión 25, a fin de identificar, conocer y contrarrestar las hipótesis planteadas en la investigación.

Son caminos estratégicos, métodos empleados de la data que fueron recopilados en la investigación, con el propósito de contrarrestar la problemática haciendo uso de operaciones informáticas de software, a través de herramientas en base a tablas y gráficos o cuadros estadísticos (50).

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Descripción de la variable 1, nivel de conocimiento del embarazo adolescente.

Tabla 6

Primera variable - conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	127	95,5
Medio	6	4,5
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos de la encuesta

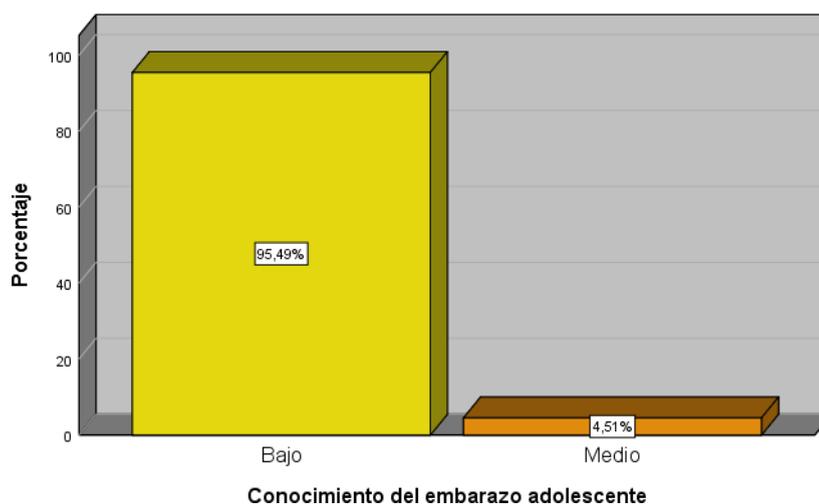


Figura 2 . Primera variable - conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

Tabla 7

Dimensión 1 - conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexual del embarazo adolescente.

	Frecuencia	Porcentaje
Medio	23	17,3
Alto	110	82,7
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos de la encuesta

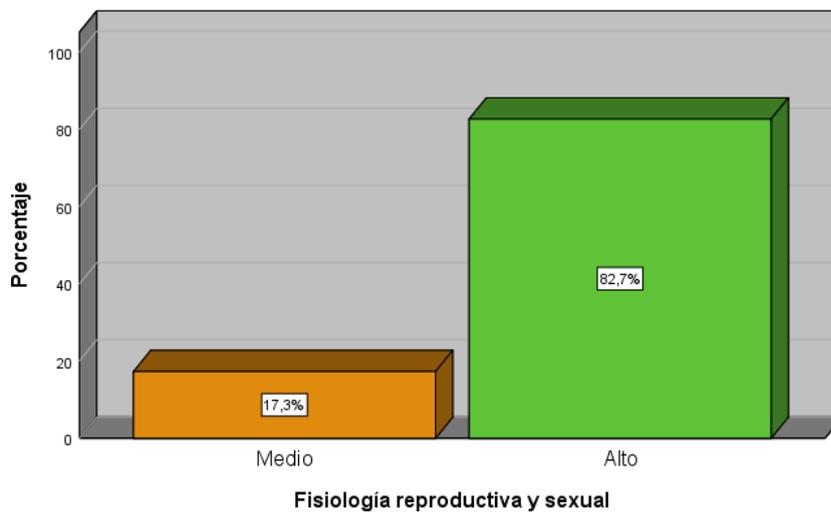


Figura 3. Dimensión 1- conocimiento sobre fisiología reproductiva y sexual del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa "Nuestra Señora de las Mercedes", Ica, octubre de 2024.

Tabla 8

Dimensión 2 - conocimiento sobre métodos anticonceptivos del embarazo adolescente.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3	2,3
Medio	36	27,1
Alto	94	70,7
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos de la encuesta

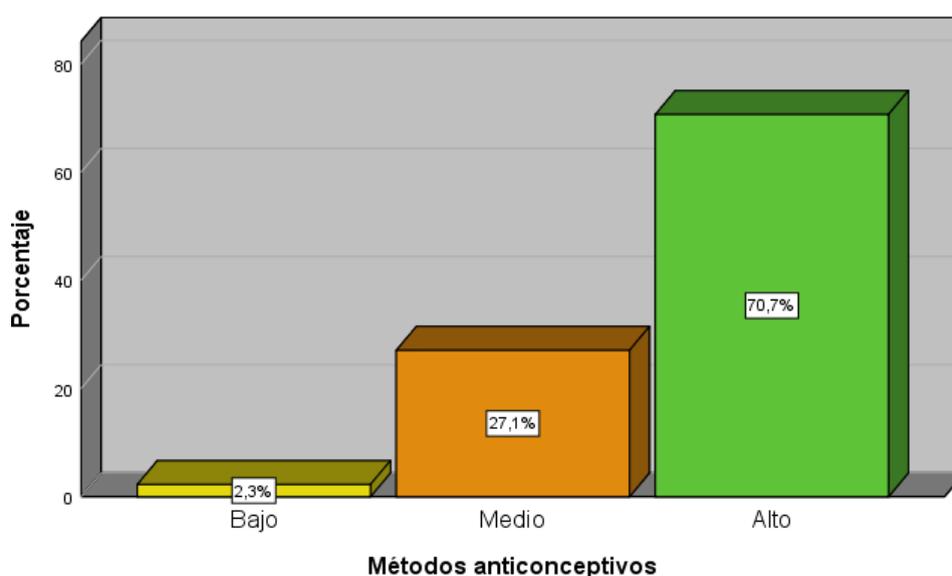


Figura 4. Dimensión 2 - conocimiento sobre métodos anticonceptivos del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

Descripción de los niveles de la segunda variable; actitud de prevención del embarazo adolescente.

Tabla 9

Niveles de la segunda variable - actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra

señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	16	12,0
Favorable	117	88,0
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos obtenidos de la aplicación del cuestionario.

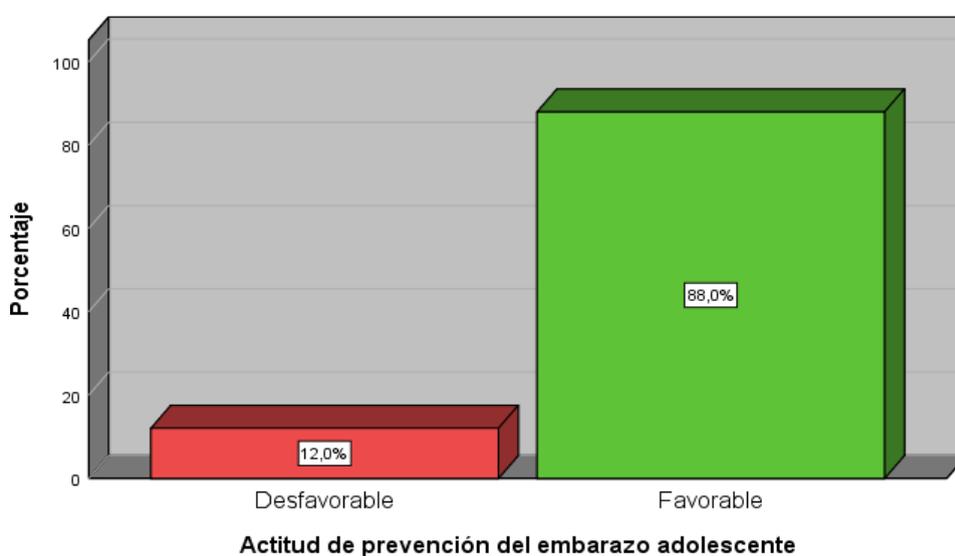


Figura 5. Niveles de la segunda variable - actitud de prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

Tabla 10

Dimensión 1 - actitud de prevención respecto a la sexualidad responsable y segura del embarazo adolescente.

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	18	13,5
Favorable	115	86,5
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos de la aplicación del cuestionario

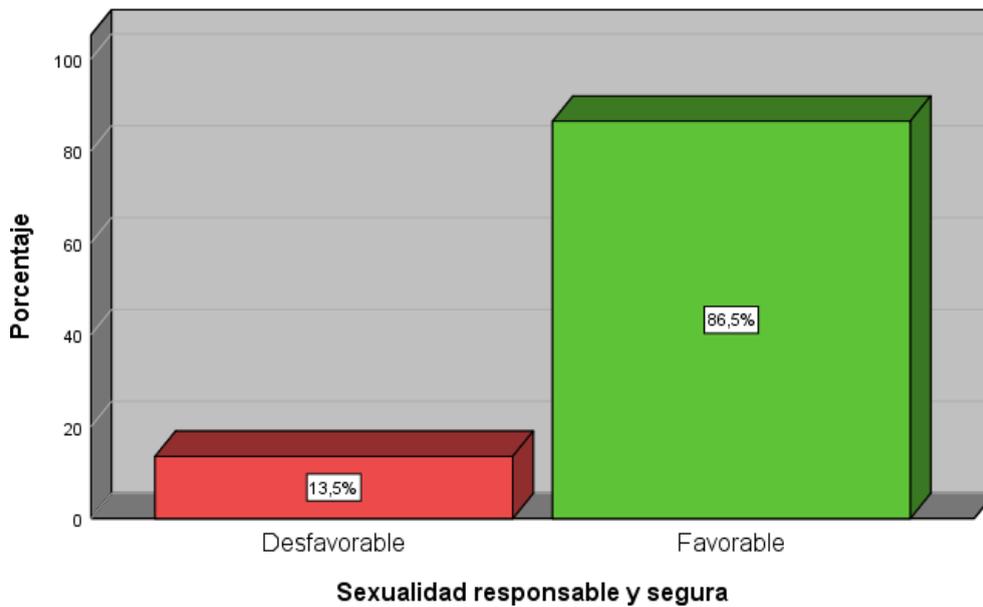


Figura 6. *Dimensión 1 - actitudes de prevención respecto a la sexualidad responsable y segura del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la institución educativa “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.*

Tabla 11

Dimensión 2 - actitudes de prevención respecto a la educación sexual del embarazo adolescente.

	Frecuencia	Porcentaje
Desfavorable	7	5,3
Favorable	126	94,7
Total	133	100,0

Fuente: Base de datos obtenidos de la aplicación del cuestionario

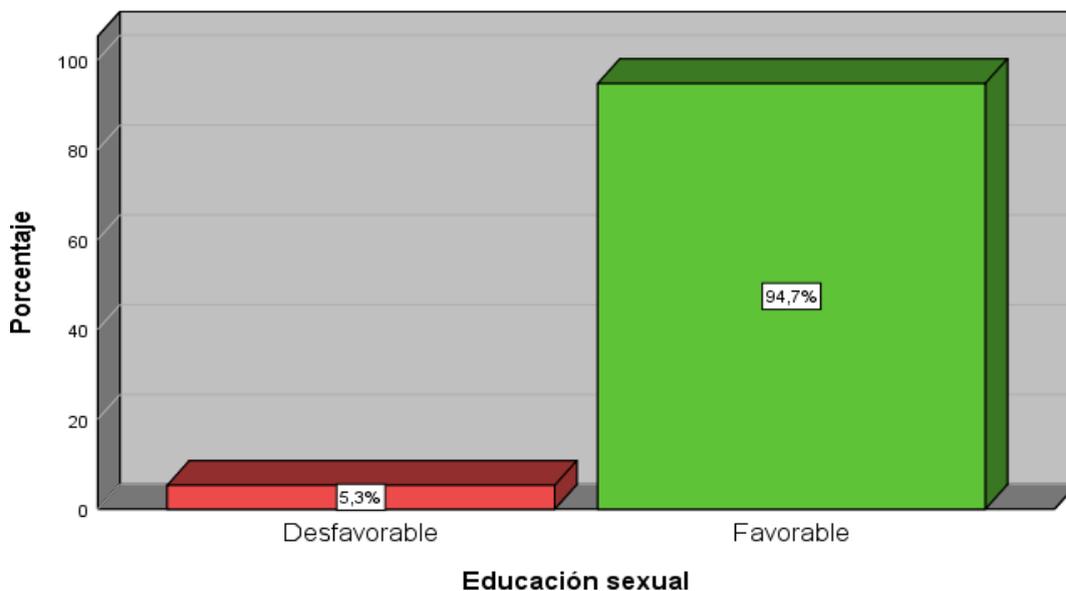


Figura 7. *Dimensión 2 - actitudes de prevención respecto a la educación sexual del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la institución educativa “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, 2024.*

Tabla 12

Relación entre el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente y las actitudes de prevención.

		V2- Actitud de prevención del embarazo adolescente			
			Desfavorable	Favorable	Total
V1- Nivel de conocimiento del embarazo adolescente	Bajo	Recuento	16	111	127
		% del total	12,0 %	83,5%	95,5%
	Medio	Recuento	0	6	6
		% del total	0,0%	4,5%	4,5%
Total		Recuento	16	117	133
		% del total	12,0 %	88,0%	100,0 %

Fuente: Base de datos de la encuesta.

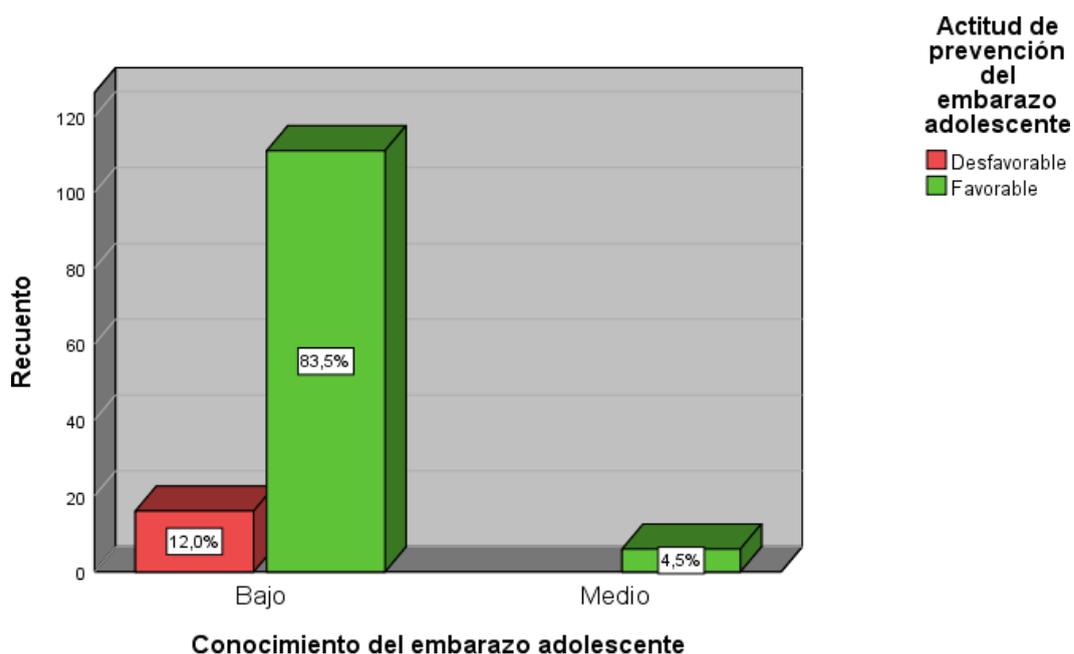


Figura 8. Niveles de la variable conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la institución educativa Nuestra señora de las Mercedes, Ica octubre de 2024

Tabla 13

Contingencia de los niveles de la dimensión fisiología reproductiva y sexual y la actitud de prevención del embarazo adolescente.

		V2- Actitud de prevención del embarazo adolescente			
			Desfavorable	Favorable	Total
D1 - Fisiología reproductiva y sexual	Medio	Recuento	2	21	23
		% del total	1,5%	15,8%	17,3%
	Alto	Recuento	14	96	110
		% del total	10,5%	72,2%	82,7%
		Recuento	16	117	133
		% del total	12,0%	88,0%	100,

%

0%

Fuente: Base de datos de la encuesta.

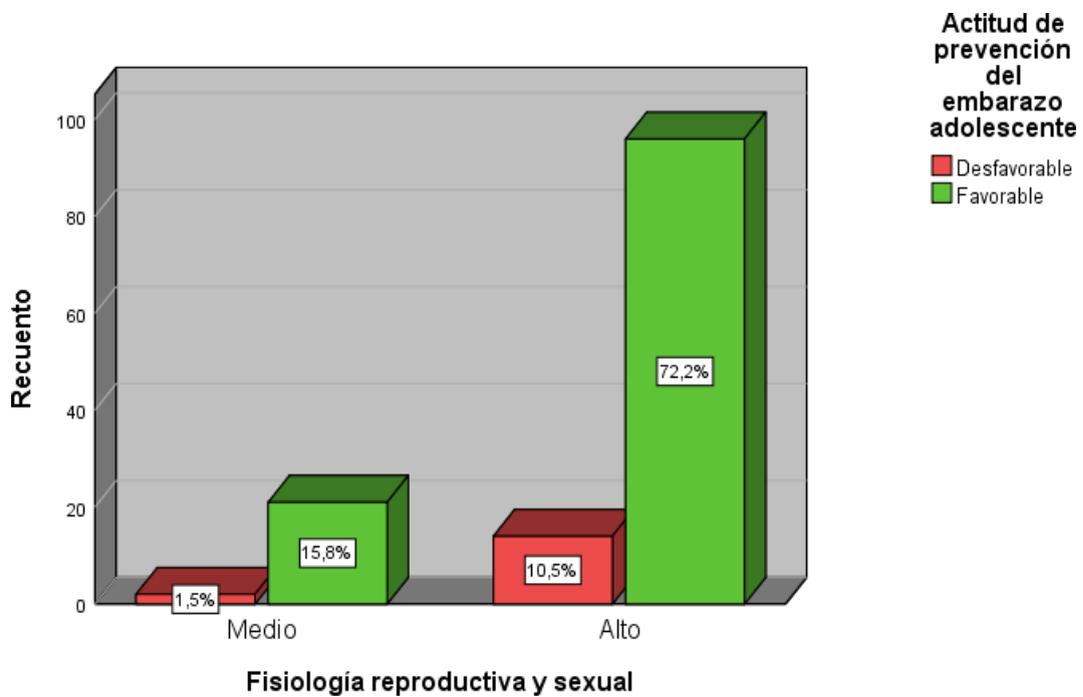


Figura 9 Niveles de la dimensión fisiología reproductiva y sexual y la actitud de prevención del embarazo adolescente. de estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024.

Tabla 14

Contingencia de los niveles de la dimensión métodos anticonceptivos y la actitud de prevención del embarazo adolescente.

Métodos anticonceptivos			Actitud de prevención del embarazo adolescente		Total
			Desfavorable	Favorable	
	Bajo	Recuento	2	1	3
		% del total	1,5%	0,8%	2,3%
	Medio	Recuento	3	33	36
		% del total	2,3%	24,8%	27,1%
	Alto	Recuento	11	83	94

	% del total	8,3%	62,4%	70,7%
	Recuento	16	117	133
Total	% del total	12,0%	88,0%	100,0%

Fuente: Base de datos de la encuesta.

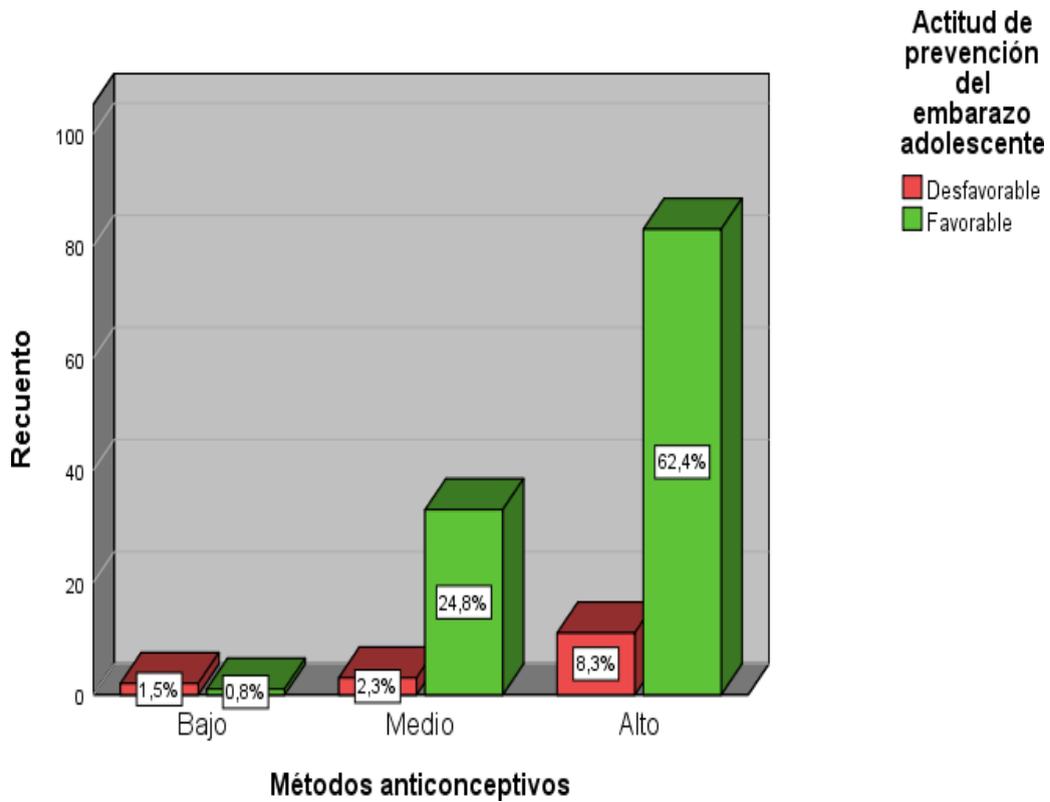


Figura 10 Niveles de la dimensión métodos anticonceptivos y la actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024.

5.2. Interpretación de resultados:

En la tabla 6 y figura 2, de la estadística descriptiva para la primera variable; nivel de conocimiento del embarazo adolescente, se observa que el 95,5% de las estudiantes evidenciaron un bajo nivel de conocimiento sobre embarazo adolescente.

En la tabla 7 y figura 3; de la estadística descriptiva para la V1 y la dimensión 1; fisiología reproductiva y sexual del embarazo adolescente, se observa que el 82,7% de los estudiantes presentaron un nivel alto sobre el conocimiento de la dimensión fisiología reproductiva y sexual del embarazo adolescente.

En la tabla 8 y figura 4; de la estadística descriptiva para la V1 y la dimensión 2; métodos anticonceptivos del embarazo adolescente en estudiantes, se observa que el 70,7% de las encuestadas presentaron un alto conocimiento sobre esta dimensión, el 27,1% evidenciaron un conocimiento medio y una minoría de 2,3% un conocimiento bajo.

En la tabla 9 y figura 5; de la estadística descriptiva para la segunda variable; actitudes de prevención del embarazo adolescente, se demostró que de las 233 encuestadas, un porcentaje de 88,0% presentó actitud "favorable", de la misma manera un tanto del 12,0% una actitud "desfavorable".

De la tabla 10 y figura 6; de la estadística descriptiva, V2 y la dimensión 1, sexualidad responsable y segura sobre el embarazo adolescente, se constató que un porcentaje representado por el 86,5% tenía una actitud favorable sobre dicha dimensión, asimismo, el 13,5% de las estudiantes presentaron actitud desfavorable.

De la tabla 11 y figura 7; de la estadística descriptiva, V2D2, educación sexual sobre el embarazo adolescente, se destacó que un porcentaje elevado representado por el 94,7% de los estudiantes manifestaron actitud favorable y una minoría de 5,3% una actitud favorable frente a esta dimensión.

En la tabla 12 y figura 8, de contingencia de ambas variables de estudio; conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente, se observó que de los estudiantes que demostraron un bajo nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente, el 83,5% tuvo una actitud favorable y un tanto del 12,0% una actitud desfavorable.

En la tabla 13 y figura 9, de contingencia de la D1- fisiología reproductiva y sexual y la actitud de prevención del embarazo adolescente, se observó que de los estudiantes que demostraron un nivel alto de conocimiento sobre la temática, el 72,2% tuvo una actitud favorable y una minoría equivalente al 15,8% una actitud desfavorable.

En la tabla y figura de contingencia de la D2 - métodos anticonceptivos y la actitud de prevención del embarazo adolescente, se observó que de los estudiantes que presentaron un alto nivel de conocimientos sobre el embarazo adolescente, el 62,4% de las participantes evidenciaron una actitud favorable y un tanto de 15,8% una actitud desfavorable.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis de resultados

6.1.1. Prueba de normalidad de datos

Con la prueba normalidad se verificará si los datos examinados en la presente tesis presentan una distribución normal o distribución conocida, en tal sentido, si los datos estadísticos presentan una distribución normal se aplicará la prueba de coeficiente de correlación Rho - Spearman. Para aquello se evaluará la distribución de los datos con las siguientes hipótesis:

Ho: Los datos presentan una distribución normal. H1: Los datos no presentan una distribución normal. Regla de decisión:

Si el Sig. p valor < 0.05 entonces se rechaza la Ho Si Sig. p valor > 0,05 entonces se acepta la Ho

Tabla 14

Test de Normalidad KS

Estadístico	Kolmogorov-Smirnova	
	g	Sig.
Fisiología reproductiva y sexualidad	0,2	1
	99	3 0.00
Métodos anticonceptivos	0,3	1
	09	3 0.00
nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente	0,2	1
	34	3 0.00

Actitud de prevención del embarazo adolescente	0,1 47	1 3 3	0.0 00
Sexualidad responsable y segura	0,2 29	1 3 3	0.0 00
Educación sexual	0,1 69	1 3 3	0.0 00

De los resultados de la prueba de normalidad se puede observar que las variables y dimensiones analizadas presentan significancias iguales a 0,000, siendo dicho valor en todos los casos menor a la significancia de 0,005, por lo tanto, se rechaza la H_0 y se acepta la hipótesis de investigación, por lo que los datos no provienen de una distribución normal, siendo conveniente utilizar una estadística no paramétrica como el Rho de Spearman.

6.1.2. Prueba de hipótesis general

H_0 : No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

H_1 : Existe relación entre el nivel de conocimiento del embarazo adolescente y actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, octubre de 2024.

Tabla 15 *Nivel de conocimiento y la actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. Nuestra señora de las Mercedes, Ica, 2024*

	Conocimie nto del embarazo	Actitude s de prevenci
--	----------------------------------	------------------------------

		adolescent e	ón del embara zo adolescente	
Rho de Spearman	Conocimie nto del embarazo adolesce nte	Coeficie nte de correlaci ón	1,000	-,029
		Sig. (bilateral)	.	,740
		N	133	133
	Actitudes de prevenció n del embarazo adolesce nte	Coeficie nte de correlaci ón	-,029	1,000
	Sig. (bilateral)	,740	.	
	N	133	133	

** La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la Tabla 11, se observa que existe una asociación negativa entre ambas variables de estudio. Asimismo, presenta un coeficiente de correlación negativa de - 0,029 siendo el p valor=0,740 es mayor a la significancia de 0,05, por consiguiente, se acepta la H_0 y se concluye que no existe conexión, vínculo y relación positiva entre la variable conocimiento y actitudes de prevención de embarazo adolescente.

H.E.1

H₀: No existe relación entre la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, 2024.

H_a: Existe relación entre la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, 2024.

Tabla 16

Dimensión fisiología reproductiva y sexualidad y la actitud de prevención del embarazo adolescente .

		Fisiología reproductiva y sexualidad	Actitudes de prevención del embarazo adolescente
	Coeficiente de correlación	1,000	-,057
	Sig. (bilateral)	.	,513
	N	133	133
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	-,057	1,000
	Sig. (bilateral)	,513	.
	N	133	133

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la Tabla 12, se observa que existe una relación negativa entre ambas variables de estudio. Asimismo, presenta un coeficiente de correlación negativa de - 0,057 siendo el p valor=0,513 es mayor a la significancia de 0,05, por esta razón, se acepta la H_0 y se concluye que no existe concordancia directa entre la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad y las actitudes de prevención del embarazo adolescente.

H.E.2

H_0 : No existe relación positiva entre la dimensión métodos anticonceptivos y actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, 2024.

H_a : Existe relación significativa entre la dimensión métodos anticonceptivos y la actitud de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. “Nuestra señora de las Mercedes”, Ica, 2024.

Tabla 17

Anticonceptivos y actitudes de prevención del embarazo adolescente

	Métodos anticonceptivos	Actitudes de prevención del embarazo adolescente	
Métodos anticonceptivos	Coeficiente de correlación	1,000	- ,035
	Sig. (bilateral)	.	,687
	N	133	133
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	- ,035	1,000
Actitudes de prevención del embarazo adolescente	Sig. (bilateral)	,687	.

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la Tabla 13, se evidencia que no existe conexión entre la dimensión métodos anticonceptivos y actitudes de prevención del embarazo adolescente. Asimismo, en la prueba de correlación Spearman se evidencia un coeficiente negativo de -0,035 siendo el p valor=0,687 lo que resulta superior a 0,05, en consecuencia, se acepta la H_0 y se finaliza que no existe asociación positiva y significativa entre la dimensión métodos anticonceptivos y la variable actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes de 5to año de la I.E. "Nuestra señora de las Mercedes", Ica, 2024.

VII. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

De acuerdo con la variable 1; nivel de conocimiento, se evidencio que el 95,5% de los encuestados presentaron conocimiento bajo con respecto al embarazo adolescente y un tanto de 4,5% evidenciaron conocimiento medio. Resultados similares fueron hallados en la tesis de licenciatura, realizada por Temoche en el año 2023 (13), evidenciando que un porcentaje elevado representado por el 92,6% de los encuestados presentaron desconocimiento sobre temas relacionados a la prevención del embarazo prematuro, y solo el 7,4% manifestó conocimiento bueno. Esto refuerza lo dicho (27), en donde se sustenta que el conocimiento es adquirido a través de la experiencia, por medio de los sentidos; quiere decir que todo lo que se conoce es a través de las percepciones, impresiones e ideas configuradas mediante la vinculación. Es así que el conocimiento sobre el embarazo adolescente puede ser favorable y satisfactorio, si se configura mediante hábitos y costumbres adquiridos mediante la experiencia.

Con respecto a la variable 2, actitudes de prevención, se evidencio que el 12,0% de las encuestados manifestaron actitudes “desfavorables”, seguido de las actitudes favorables con un 88,0%. Al respecto, similares resultados se hallaron en la investigación realizada por Vázquez (16), en donde se conoció que el 8.3% de las adolescentes tenía actitud insatisfactoria y la mayor relevancia fue representada con un 91,7% (actitud satisfactoria). Siendo así que, ambos estudios determinan similitud demostrando estadísticamente un elevado porcentaje satisfactorio. Asimismo, tales resultados son fundamentados por la teoría (28), en donde hace referencia al entendimiento de la mente humana. El adolescente al procesar la información adquirida podrá retener y captar conocimiento mediante estrategias de aprendizaje, que podrá permanecer y conservarse

con el pasar del tiempo y tendrá influencia en las conductas de estímulos y respuestas. De esta manera, las adolescentes construirán sus propios conceptos sobre la enseñanza y aprendizaje, listos para integrarse a la sociedad, estableciendo su propia forma de vida en torno a actitudes favorables.

Sobre los resultados correspondientes al objetivo general, se concluyó que el nivel de conocimiento y actitudes de prevención no se relacionan linealmente, por registrar un valor $p= 0,740$, por ser mayor al $0,05$. Semejantes hallazgos se obtuvieron en la investigación (13), en donde se realizó una encuesta a 190 estudiantes, con la finalidad de conocer el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas frente al embarazo prematuro, lo cual se obtuvo un conocimiento bajo representado por el 92.6% . Asimismo, en la estadística inferencial, se halló una relación negativa entre las variables de estudio, con un valor $p =0,068$ por ser mayor a $0,05$. Por otro lado, en la investigación (15), se tomó como muestra a 156 estudiantes de una institución educativa, en los resultados descriptivos el $77,92\%$ registró conocimiento deficiente, seguido de una actitud favorable con un $49,35\%$, determinando que no existe asociación entre ambas variables con un valor $p= 0,102$. En este sentido, un bajo conocimiento puede ser manifestado mediante actitudes positivas, las actitudes son una predisposición, que pueden ser modificadas, se aprenden y refuerzan de manera no consistentes. Para obtener conocimiento fidedigno y certero se necesita del razonamiento inductivo. Los resultados de este estudio son reforzados por la teoría (36), en donde menciona que, al encontrar enlaces congruentes, creencias e ideas significativas que sean a fin a un conocimiento verdadero, el adolescente podrá lograr construir actitudes formadas y estables en donde no exista conflicto mental, siendo así que nuestro comportamiento y actitudes estarán en armonía con lo que hacemos.

Con referencia al objetivo específico 1, en la estadística inferencial se observa que no existe vínculo positivo entre la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad frente a la variable 2; actitud de prevención del embarazo adolescente, por presentar un valor $p= 0,513$, siendo superior a la significancia de $0,05$. Resultados similares fueron hallados en la investigación (17), en donde se realizó una encuesta a 136 estudiantes en un colegio ubicado en la provincia de Chiclayo, con la finalidad de conocer la relación entre actitudes y sexualidad, para ello se utilizó la prueba Chi cuadrado crítico, que finalmente se obtuvo en los resultados un valor de $5,99$ y Chi cuadrado calculado $-0,1$ por consiguiente, denota que no existe relación positiva entre ambas variables de estudio. Esta investigación refuerza lo mencionado por (35), en donde señala que para generar actitudes y conductas saludables se requiere comprender el comportamiento de las adolescentes, los factores influyentes que afectan dichas actitudes, para ello se requiere de un trabajo en conjunto apoyado por el personal de salud, que brinde intervenciones y estrategias sobre salud sexual y reproductiva a fin de reforzar las habilidades y capacidades de la población adolescente.

Por último, de acorde al objetivo específico 2, se obtuvo una conexión negativa que involucra la dimensión métodos anticonceptivos y la variable actitud de prevención del embarazo adolescente. Asimismo, el valor $p= 0,687$ siendo superior a la significancia de $0,05$. Similares resultados fueron constatados en la investigación (22), en el cual se realizó un estudio a 151 adolescentes que fueron atendidas en el C.S de Subtanjalla, Ica, en donde se obtuvo como resultado inferencial un valor de $p =0,109$; lo que indica que no existe asociación directa entre la dimensión métodos anticonceptivos y las actitudes de prevención. En este marco, en la teoría (26), Dorothea Orem manifiesta que, el cuidar de sí mismo implica tomar acciones, conductas y

actitudes conscientes, orientadas a un estado de salud óptimo y saludable al encontrarse en situaciones concretas y decidir responsablemente sobre el uso de los métodos anticonceptivos para reducir la probabilidad de una gestación no planificada.

VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES:

Primera: Se ha identificado una conexión negativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, departamento de Ica, 2024, por presentar un p-valor = 0,740, por tanto, el coeficiente es superior a 0,05.

Segundo: En la prueba no paramétrica - Spearman se constató una asociación negativa entre la variable nivel de conocimiento y la dimensión fisiología reproductiva y sexualidad sobre las actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, Ica, 2024, por registrar un p-valor = 0,513, lo que resulta mayor a la significancia 0,05.

Tercero: En la estadística inferencial se estableció que no existe conexión directa entre la variable nivel de conocimiento y la dimensión métodos anticonceptivos sobre las actitudes de prevención del embarazo adolescente de estudiantes del 5to año de la I.E. “Nuestra Señora de las Mercedes”, Ica, 2024, puesto que, el p-valor = 0,687, lo que refiere una superioridad a 0,05.

RECOMENDACIONES

Primera: Se sugiere que las instituciones educativas estatales y privadas articulen proyectos de la mano con el primer nivel de atención en salud pública, a fin de fortalecer el conocimiento en los estudiantes. Brindando espacio en los horarios académicos, en donde se fomente temas específicos precisos y exactos sobre educación sexual, contando con la participación de padres y docentes. Los talleres y charlas en un ambiente de confianza y respeto son una estrategia eficaz para un buen conocimiento y aprendizaje hacia actitudes saludables y responsables sobre el embarazo adolescente.

Segundo: Se sugiere que el gobierno nacional, regional y local ejecuten acciones de promoción y prevención del embarazo prematuro, implementando acciones y programas de concientización con herramientas e instrumentos eficaces y efectivos dirigido a los adolescentes y padres de familia; debido a que la familia es la fuente de información principal e importante para los hijos adolescentes, a fin de fortalecer su conocimiento y habilidades necesarias que coadyuve a tomar actitudes adecuadas y de esta manera lograr que el adolescente elija con fundamento vivir su sexualidad.

Tercero: Se recomienda, a los investigadores de ciencias de la salud, desarrollar estudios experimentales sobre conocimiento de embarazo prematuro, utilizando una metodología participativa, a través de simulaciones en escenarios prácticos y programas que enseñen a utilizar correctamente los distintos métodos anticonceptivos (métodos de barrera, hormonal, otros), los mismos que protegen de las ETS, VPH, VHS, VIH y demás enfermedades de transmisión sexual, a su vez, concientizar a la población objetivo sobre las consecuencias negativas que desencadena o conlleva una gestación prematura (físicos, psicológicos y sociales).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. PAHO (Pan American Health Organization). Embarazo en la etapa adolescente en países latinoamericanos y el C. Agosto 2020 [Online]; 2024. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53134>
2. González Nava P – Rangel Flores Y. Desafíos y retos con respecto a la prevención de la gestación precoz, desde un contexto de madres prematuras. SciELO - Scientific Electronic Library Online. 2020; 29(3): p. 1- 12.
3. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Tema: Embarazo en la preadolescencia y adolescencia 2024 [Online] Acceso 07 de agosto de 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
4. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Perfil de país Venezuela - Salud en las Américas [Online]; 2020. Acceso 20 de agosto de 2024. Disponible en: <https://hia.paho.org/es/paises-2022/perfil-venezuela>
5. Mesa de concertación - para la lucha contra la pobreza, Perú Prevención de la concepción en edad prematura y reducción de la mortalidad tanto de la madre y el neonato, rev. online, 2023; p. 1-9.
<file:///C:/Users/lilia/Desktop/mclcp-cartilla-prevenciondelembrazoenadolescentes-2023-v33.pdf>
6. UNFPA. Mapa del embarazo y la maternidad adolescente en el ámbito nacional, 1st ed. Perú: EISA S.R.L.; 2022.
[file:///C:/Users/lilia/Desktop/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Desktop/mapa_del_embarazo_y_la_maternidad_de_ninas_y_adolescentes_en_el_peru_v10%20(3).pdf)

7. INEI. Nacidos vivos de progenitoras prematuras 2019 - 2021. [Online]; 2022. Acceso 14 de julio de 2024. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5244312/Resumen%3A%20Perú%3A%20Nacidos%20Vivos%20de%20Madres%20adol%20escentes%2C%202019-2022.pdf?v=1696630199>
8. Deswinda D, Machmud R, Yusrawati Y, Indrapriyatna AS, Bayhakki B. Factors that influence attitudes towards pregnancy prevention. [Online]; 2020; magazine -Medical Sciences, Indonesia 8(E):439-44. Disponible en:
<https://oamjms.eu/index.php/mjms/article/view/4946/5048>
Doi: [10.3889/oamjms.2020.4946](https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.4946).
9. Mostert K, Sethole K, Khumisi O, Peu D, Thambura J, et al. Sexual knowledge and activity in 8th-12th grade female students - South Africa. Journal 2020, Health Sciences [On-line];20(1) pag. 31-8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33402889/>
Doi:[10.4314/ahs.v20i1.6](https://doi.org/10.4314/ahs.v20i1.6).
10. Govender D, Naidoo S, Taylor M. Knowledge, behaviours and attitudes and their relationship to early pregnancy in maternal and adolescent health services - Ugu, KwaZulu-Natal. BMC Public Health. South Africa, 2019;19(1) pág.928. Available in: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-019-7242-y>
DOI: [10.1186/s12889-019-7242-y](https://doi.org/10.1186/s12889-019-7242-y).
11. Gamelia E, Kurniawan A. The role of parents in preventing premature pregnancy in the town of Banyumas. Public Health of Indonesia. 2024;10(3): pages 143-9. Available in:
https://www.researchgate.net/publication/384327602_The_Role_of

[Parents in Preventing Teenage Pregnancy in Rural Areas of Banyumas District](#)

DOI: [10.36685/phi.v10i3.819](#).

12. Moyano N, Granados R, Durán CA, Galarza C. Self - esteem and behavior regarding sexual assertiveness in pregnant adolescents. Public Health. Public. 2021;18(3). available in: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/3/1270>

DOI: [10.3390/ijerph18031270](#)

13. Temoche Zapata C. Conocimiento y actitudes sobre prevención del embarazo precoz en estudiantes [Tesis licenciatura], Catacaos – Piura; 2023. Disponible en: [file:///C:/Users/lilia/Downloads/DOC-20240729-WA0006.%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/DOC-20240729-WA0006.%20(1).pdf)

14. Muñoz De la Torre RJ, Clemente-Cóndor LE, Edwin Jony Toral-Santillán CCC. Revis. Salud Materno Fetal [Online]; 2021. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en: <https://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/184/207>

15. Remigio L. V. Repositorio institucional U. Chimbote [Online], Piura; 2023. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Downloads/PREVENCION EMBARAZO REMIGIO LIZANA VALIA.pdf>

16. Vásquez Álvarez. Conocimiento y actitudes de embarazo adolescente en estudiantes de 18 y 21 años [Tesis maestría]. Trujillo – Perú, 2020 Disponible en: [file:///C:/Users/lilia/Desktop/V%C3%A1squez_%C3%81LE-SD%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Desktop/V%C3%A1squez_%C3%81LE-SD%20(3).pdf)

17. Campos B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad

- [Online], Chiclayo, Perú; 2020. Acceso 3 de agosto de 2024. Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Downloads/Campos%20Bautista,%20Fresia%20Paola.pdf>
18. Loyola G. Sexualidad y salud reproductiva [Tesis posgrado] Ica - 2021 Acceso 7 de agosto de 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/6a2e4291-8d48-4fa7-9340-a933c19ed401/content>
19. Cespedes Lagos C. Repositorio Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica [Online]; 2023. Acceso 1 de agosto de 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1ce5045e-6f0b-4666-9de2-cce0027cd86a/content>
20. Borjas R. Repositorio Universidad Nacional San Luis Gonzaga. [Online], Ica, Perú; 2023. Acceso 2 de agosto de 2024. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/bb214e1f-731b-4e17-98e9-78dcc5614c3a/content>
21. Sánchez A. Gutiérrez C. Repositorio Institucional UC [Online], Huancayo; 2022. Acceso 1 de agosto de 2024. Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
22. Lengua G - Sánchez S. Repositorio tesis Universidad Autónoma – Nivel de conocimiento y Actitudes sobre MAC. [Online], ICA; 2021. Acceso 3 de agosto de 2024 Disponible en: <https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1008/1/LENGUA%20GONZALES-SANCHEZ%20SANCHEZ.pdf>
23. García R. Univocidad y ciencia intuitiva, Spinoza. pp. 324-344 Revista de Filosofía. [Online] 2023 Disponible en:

[file:///C:/Users/lilia/Downloads/1016-913X-arete-35-02-324%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/1016-913X-arete-35-02-324%20(1).pdf)

24. Rodríguez V. Moreno M. Gómez M. Conocimiento y prevención del embarazo adolescente. [Online]; Vol. 21, no. 03 México. 2022. Revista. Horizonte S. Acceso 11 de agosto de 2024 Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Desktop/2007-7459-hs-21-03-459.pdf>

DOI: 10.19136/hs.a21n3.4506

25. Minsa, Perú. [Online]; enero 2024. Acceso 1 de agosto de 2024. Disponible en:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/899851-establecimientos-del-minsa-ofrecen-metodos-anticonceptivos-efectivos-de-manera-gratuita>

26. Naranjo-Hernández Y. Modelos meta paradigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Revis. Médic. de Camagüey. Scielo [Online]. diciembre de 2019;23(6):814-25. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/amc/v23n6/1025-0255-amc-23-06-814.pdf>

27. Rodríguez A, Jaime. Introducción a la teoría del conocimiento 1, editor. España- Madrid: Sindéresis; 2020.

28. Schunk D. Teorías del aprendizaje. Sexta edición. Mex. [Online] 2012 Acceso 11 de agosto de 2024 Disponible en:

[file:///C:/Users/lilia/Downloads/TEORIAS-DEL-APRENDIZAJE.-DALE-SCHUNK.%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/TEORIAS-DEL-APRENDIZAJE.-DALE-SCHUNK.%20(1).pdf)

29. Cárdenas J, Ruiz R. - Horiz. sanitario 21(1): 129-135. [Online], México; 2022. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/4578/457869056015/html/>

30. Domínguez V, Palacios A. Sexualidad Humana. 1st ed. México: Grupo Editorial Patria; 2020
31. Alca G. - De la Cruz S. - Flores S. -Álvarez Huari. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar Volumen 7, Número 4. [Online], Perú; agosto, 2023. Disponible en:
[file:///C:/Users/lilia/Downloads/Us De Metodos Anticonceptivos en la Adolescencia .pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/Us%20De%20Metodos%20Anticonceptivos%20en%20la%20Adolescencia.pdf)
32. Ubillos S, Mayordomo S. Actitud: definición y medición de componentes de la actitud, modelo de la acción razonada y acción planificada. [Online] Acceso 1 de septiembre de 2024. Disponible en:
<file:///C:/Users/lilia/Desktop/Capitulo%20X.pdf>
33. Minsa 2019 septiembre [Online]. Prevención de embarazo adolescente. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/51890-minsa-promueve-prevencion-del-embarazo-en-adolescentes>
34. Mosqueda P. Camino a la prevención del embarazo adolescente [Online]. Jul-2020. Cuba. ISSN 1729-8091 Acceso 2 de septiembre de 2024. Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Desktop/1729-8091-eds-20-72-160.pdf>
35. Carranza R. Intervención fundamentada en modelo de Nola Pender, promoción de estilos de vida saludables. Rev. Cubana vol. 35 n°4. [Online]; 2019. Acceso 10 de septiembre de 2024. Disponible en:
<https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2859>.
36. Ovejero, A. La teoría de la disonancia cognoscitiva de L. Festinger.

- Edit. Psicothema, vol. 5, núm. 1, 1993, pp. 201-206. [Online]; España Acceso 21 de septiembre de 2024. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72705116.pdf>
37. Organización Mundial de la Salud (OMS). 2024, septiembre [Online]. Salud Sexual. Disponible en: https://www.who.int/health-topics/sexual-health#tab=tab_1
38. Gómez F. Nobalbo A. - Conocimientos sobre sexualidad sana y responsable. Revis. de Medicina e Investigación [Online], Vol. 11 Núm. 2. / pp. 8-16 MÉXICO 2023. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en:
file:///C:/Users/lilia/Downloads/Conocimientos_sobre_sexualidad_sana_y_responsable_.pdf
39. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Salud y educación [Online], Zambia-noviembre 2023 Disponible en:
<https://acortar.link/wK1A2t>
40. Reyes Ruiz M. T, RHM. Desarrollo humano, educación sexual y embarazo en la adolescencia. [Online]; 2019; (8):279-294. Acceso 10 de agosto de 2024. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=668170995019>
41. Bottini de Rey. García T. Goodall, C. Métodos anticonceptivos [Online], 1a edición especial. Buenos Aires- argentina: educa; 2019 acceso 1 de agosto de 2024. Disponible en:
<file:///C:/Users/lilia/Desktop/metodos-anticonceptivos-informacion.pdf>
42. López H, Pérez C. Derechos sexuales y reproductivos. [Online],

Chile; Academia Judicial de Chile - 2020. Acceso 5 de septiembre de 2024. Disponible en:

[file:///C:/Users/lilia/Desktop/01_Derechos%20sexuales_SIN%20ISBN_Pub3%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Desktop/01_Derechos%20sexuales_SIN%20ISBN_Pub3%20(1).pdf)

43. Fernández T, Martín N, Llamazares A. Anticoncepción y salud sexual en atención primaria. [Online]; 2da ed. 2021. Acceso 3 de agosto de 2024. Disponible en:

Anticoncepcion_y_SS_2021_SAMFyC_SAC_SEMERGEN_bbb.pdf

44. Hernández S. Fernández. C – Baptista L.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. [Online]; **Edición:** 6ª. Acceso 3 de agosto de 2024. Disponible en:

file:///C:/Users/lilia/Downloads/254857_DOC_2023-03-01_18_46_18.pdf

45. Arispe Albuquerque – Guerrero Bejarano – A.G. - A.S. .LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - [Online]; 2020 Guayaquil. Edi.1-131p. Acceso 1 de agosto de 2024. Disponible en:

<file:///C:/Users/lilia/Downloads/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>

46. Paragua M. – Bustamante P. – N. CH. Investigación Científica primera Ed. Digital 2022. Acceso 13 de agosto de 2024. Disponible en:

<file:///C:/Users/lilia/Downloads/LIBRO-INVESTIGACION-CIENTIFICA.pdf>

47. Espinoza Montes – Metodología de la Investigación en la Administración 1º ed. mayo de 2022. Disponible en:

[file:///C:/Users/lilia/Downloads/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20en%20administraci%C3%B3n%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20en%20administraci%C3%B3n%20(1).pdf)

48. Albornoz Z. Guzmán C. [Online] Metodología de la investigación aplicada a las ciencias de la salud y la educación. Quito, Ecuador, Editorial: Mawil Publicaciones, 2023 Edición: 1era pág. 269, Acceso 13 de agosto de 2024. Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Downloads/metodologia.pdf>
49. Holguer R. U - Real C. J - Ordoñez S.L -Gavino D.E Metodología de la investigación 1°Ed. [Online], Quito - Ecuador; febrero de 2021. Acceso 2 de agosto de 2024. Disponible en: [file:///C:/Users/lilia/Downloads/Metodologia+de+la+investigacion+2021%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/lilia/Downloads/Metodologia+de+la+investigacion+2021%20(1).pdf)
50. Cohen N, Gómez R. Metodología de la investigación, ¿Para qué? la producción de los datos y los diseños. [Online], Buenos Aires-Argentina: Teseo; 2019. Acceso 13 de septiembre de 2024. Disponible en: <file:///C:/Users/lilia/Downloads/DOC-20240901-WA0012..pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES, ICA OCTUBRE 2024”								
PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE: NIVEL DE CONOCIMIENTO					
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
¿Qué relación existe entre el nivel de Conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I. E Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024	Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención de embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.	Conjunto de información que es almacenada a través de la experiencia que se adquiere en la vida.	La evaluación estará constituida por 10 preguntas, con respuestas politómicas, correspondiente a las dimensiones de la variable nivel de conocimiento. Así mismo cada respuesta correcta será calificada con 1 punto y caso contrario tendrá una puntuación de 0.	D1 Fisiología reproductiva y sexualidad	Cuáles son los días fértiles en la mujer.	1-4	Alto Bajo
						Cómo sucede un embarazo.		
						Número de relaciones coitales sin protección son suficientes para riesgo de embarazo.		
						Prácticas de sexo inseguro		
					D2 Métodos anticonceptivos	Métodos anticonceptivos que conoces.	5-10	Alto Bajo
					Función de los métodos anticonceptivos.			
					Que evita el uso del condón	Efectividad y eficacia de los MAC		
					Píldoras o pastillas diarias son dañinas para la salud.			
					El uso de los Mac repercute de manera negativa en la salud.			
P. Específicos	O. Especificos	Hipótesis Específicas	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles o rangos
P.E.1: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento respecto a la	O.E.1: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento	H.E.1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión fisiología	Son acciones que toma el sujeto para evitar	La serie de Preguntas está constituida por				

<p>Fisiología reproductiva y sexualidad de actitud de prevención del embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I. E. Nuestra Señora de las Mercedes de la provincia de Ica, octubre de 2024.</p> <p>P.E.2: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento respecto a métodos anticonceptivos de actitudes de prevención de embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes de la provincia de Ica, octubre 2024?</p> <p>P.E.3: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre la sexualidad responsable y segura de actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?</p> <p>P.E.4: ¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento sobre educación sexual de</p>	<p>respecto a fisiología reproductiva y sexualidad de actitudes de prevención del embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E Nuestra Señora de las Mercedes de la provincia de Ica, octubre de 2024.</p> <p>O.E.2: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento respecto a métodos anticonceptivos de actitudes de Prevención del embarazo adolescente en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes de la provincia de Ica, octubre de 2024.</p>	<p>reproductiva y sexualidad de actitudes de prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Ica, octubre 2024.</p> <p>H.E.2: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la dimensión métodos anticonceptivos de actitudes de Prevención de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes-Ica, octubre de 2024.</p>	<p>una situación irremediable o evitar alguna consecuencia a futuro.</p>	<p>10 enunciados, referente a las actitudes de prevención de embarazo lo cual será medido mediante la escala de Likert según la tabla de puntuación es.</p>	<p>VARIABLE : ACTITUDES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE.</p> <p>D1 V2 Sexualidad responsable y segura</p>	<p>-Importancia de los MAC en las relaciones Sexuales</p> <p>Importancia sobre el uso adecuado de los distintos métodos anticonceptivos para evitar el embarazo.</p> <p>Importancia del inicio de las relaciones coitales en el periodo de la adolescencia.</p> <p>Aprobación de las adolescentes sobre las relaciones íntimas por algún bien material o dinero.</p> <p>las relaciones coitales sin protección conlleva a probabilidad de riesgo de un embarazo que el adolescente no está listo.</p> <p>consecuencia del embarazo precoz acerca de las proyecciones y limitaciones en el</p>	<p>1 - 6</p>	<p>Favorable</p> <p>Desfavorable</p>
--	--	--	--	---	--	---	--------------	--------------------------------------

<p>actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024?</p>					<p>ámbito educativo y laboral.</p>	
				<p>D2 V2 Educa ción sexual</p>	<p>sesiones educativas y su influencia en el inicio de relaciones sexuales</p> <p>Mediante la educación sexual integral se pueden defender los derechos sexuales del adolescente.</p> <p>Importancia de a información sobre educación sexual por parte del padre o madre.</p> <p>Importancia de una comunicación</p>	<p>7 - 1 0</p> <p>Favo rable</p> <p>Desf avor able</p>

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

La presente encuesta es de carácter totalmente confidencial, el cual los datos obtenidos y recopilados servirán exclusivamente para fines investigativos, cuyo propósito es conocer el nivel de conocimiento y actitudes de prevención de embarazo adolescente con la finalidad de abordar la problemática.

Debiendo marcar las preguntas de la manera que estime conveniente: (x)

(+) (/) Agradeciendo de antemano su participación.

I. DATOS GENERALES:

1. Edad: .
2. Religión o creencia al cual pertenece:
 - a) Catolicismo
 - b) Evangelista
 - c) Ninguna
 - d) Otros

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Instrucciones:

Marcar con un aspa (X) o cruz (+) la respuesta correcta según su criterio.

FISIOLOGÍA REPRODUCTIVA Y SEXUALIDAD

1. ¿ En qué intervalo del periodo mensual de la regla se encuentran los días fértiles de una mujer ?
 - a) En el transcurso del periodo de la regla o menstruación.
 - b) 10 días previos a la menstruación
 - c) abarca en torno al día 14 del periodo menstrual

2. ¿Cómo ocurre una gestación o embarazo no planificado?
 - a) Al tener una actividad coital en los días fértiles de la mujer, sin hacer uso de algún implemento de protección anticonceptivo.
 - b) Al tener una actividad coital durante el periodo del ciclo menstrual.
 - c) Al realizar un acto coital usando algún método anticonceptivo.

3. ¿Cuántas actividades coitales sin protección es suficiente para que exista riesgo de un embarazo?
 - a) De cuatro veces a más
 - b) De dos a cuatro veces
 - c) basta una sola vez

4. Son prácticas de sexo inseguro o de riesgo:
 - a) No utilizar métodos anticonceptivos
 - b) Tener relaciones sexuales con varias parejas.
 - c) Utilizar un método anticonceptivo antes del acto sexual

DIMENSIÓN MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

5. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que conoces?
 - a) Condón o preservativo
 - b) Píldoras o pastillas anticonceptivas
 - c) Inyecciones mensuales y trimestrales
 - d) Ninguno

6. ¿Cuál es la finalidad de los métodos anticonceptivos (hormonales, barrera, temporales y permanentes)?

- a) Prevenir un embarazo no planificado
- b) Interrumpe el embarazo
- c) Ayuda a que ocurra un embarazo

7. El uso del preservativo o condón:

- a) Evita el embarazo y protege de las enfermedades de transmisión sexual.
- b) Interfiere en la fertilidad de la pareja
- c) Evita la ovulación

8. Las píldoras o pastillas anticonceptivas:

- a) Son dañinas y abortivas
- b) Se debe tomar diariamente al iniciar una relación sexual
- c) No puede ser utilizado por adolescentes
- d) Ninguno

9. La efectividad y eficacia de los métodos anticonceptivos es de:

- a) 30 a 50 %
- b) 80 a 95 %
- c) 70 a 85%

10. ¿Usar correctamente los métodos anticonceptivos repercute negativamente en la salud del adolescente?

- a) Si ()
- b) No ()



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE

En los siguientes enunciados marcar de la manera que estime conveniente **(+)** **(/)** **(X)** según corresponda su respuesta.

- Completamente disconforme = 1
- Disconforme = 2
- Desinteresado: = 3
- Conforme = 4
- Completamente conforme = 5

N°	ENUNCIADOS	RESPUESTAS				
		1	2	3	4	5
1	En las actividades coitales, el uso de métodos anticonceptivos es importante:					
2	Consideras que conocer sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos influye en la reducción del embarazo precoz:					
3	Consideras que es importante el inicio de la actividad coital en la etapa adolescente:					
4	Consideras que es adecuado tener relaciones sexuales por algún bien material o dinero:					
5	Tener relaciones coitales sin protección conlleva a riesgos y responsabilidad de maternidad que el adolescente no está preparado:					
6	El embarazo adolescente trae consigo consecuencias, como: abandono escolar y truncamiento de aspiraciones y metas profesionales:					

7	Las charlas sobre educación sexual promueven negativamente en el inicio de relaciones coitales en la adolescencia:					
8	Consideras que mediante la educación sexual integral se puede conocer y defender los derechos sexuales del adolescente:					
9	Crees que es importantes que los padres se informen sobre temas de educación sexual:					
10	Crees que la comunicación con los padres sobre temas relacionados a la sexualidad en un ambiente de confianza y respeto es base fundamental para prevenir el embarazo adolescente:					

Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "Nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I. E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024"

Nombre del Experto: Walter Ronald, Aquije Muñoz

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	
-----------------	--	--------	--

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna



Walter Ronald Aquije Muñoz
Dr. Walter Ronald Aquije Muñoz
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE FÍSICA
Apellidos y Nombres del validador:
Grado académico: DOCTOR
Nº. DNI: 21452257

Anexo 3: ficha de validación por juicio de expertos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: “Nivel de conocimiento y actitudes de prevención del embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I. E. Nuestra Señora de las Mercedes - Ica, octubre 2024”

Nombre del Experto: Rojas Delgado Lucila

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde	Cumple	

	a las preguntas de la investigación		
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Los instrumentos son aplicables.



Apellidos y Nombres del validador: Rojas Delgado Lucila
Grado académico: Doctora
N°. DNI: 09235762

Anexo 3: ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I. E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES - ICA, OCTUBRE 2024

Nombre del Experto: Dra. Rosales Armas, Maribel

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna
-----------------	--	--------	---------

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna.



.....
Dra. Rosales Armas Maribel
ENFERMERA ESPECIALISTA
RND: 000148 RNM: 001484
RNE: 016782 CEP. 66213

Apellidos y Nombres del validador: Rosales Armas, Maribel
Grado académico: Doctora
N°. DNI: 40079232

ANEXO 4: Base de datos

Base de datos variable nivel de conocimiento

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
5	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
11	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
14	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
16	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
20	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
22	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
24	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
27	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
28	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
30	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
32	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
36	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
37	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
38	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
41	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
43	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
46	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
48	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
52	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
53	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
54	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
55	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1
56	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
60	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
61	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
63	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
64	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
66	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
68	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
70	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
72	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
116	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
117	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
118	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
119	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
120	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
121	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
122	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
123	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
124	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
125	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
126	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
128	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
129	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
130	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
131	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
132	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
133	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

Base de datos variable actitudes de prevención

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P8	P10
1	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
3	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5
4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
5	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
6	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
7	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
8	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
9	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
11	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
12	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
13	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
14	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
15	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
17	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
18	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
19	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
20	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
21	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
22	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
23	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
24	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
25	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
27	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
28	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
29	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
30	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
31	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
33	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
34	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
35	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
36	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
38	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
39	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
40	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
41	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
42	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
43	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
44	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
45	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5

45	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
46	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
47	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
48	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
49	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
50	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
51	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
52	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
53	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
54	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
55	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
56	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
57	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
58	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
59	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
61	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
62	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
63	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
65	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
66	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
67	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
68	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
69	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
70	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
71	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
72	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
74	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
75	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
76	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
77	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
78	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
79	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
80	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
81	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
82	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5
83	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5
84	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
85	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
86	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
87	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
88	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
89	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
90	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
91	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5

92	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
92	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
94	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
95	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
96	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
97	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
98	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
99	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
100	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
101	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
102	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4
103	1	5	5	5	4	4	1	1	1	3
104	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4
105	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
106	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
107	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
108	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
109	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
110	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
111	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
112	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
113	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
114	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
115	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
116	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
117	4	5	5	5	5	1	3	1	5	5
118	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
119	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5
120	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
121	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
122	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
123	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
124	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
125	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
126	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5
127	5	5	5	5	4	3	1	5	5	5
128	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5
129	5	5	5	5	4	4	1	5	4	4
130	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
131	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
132	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4
133	4	5	5	5	2	3	3	3	4	4

ANEXO 5: Evidencia documentaria
Carta de presentación de la universidad autónoma Ica



CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **RIVERA QUISPE, Lilibian Lucy** identificada con código N° **0048001425** del Programa Académico de Enfermería, quien viene desarrollando la tesis denominada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ICA, OCTUBRE 2024"**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 11 de Noviembre del 2024



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Resolución N° 045-2020-SUNEDUCO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Chincha Alta, 11 de Noviembre del 2024

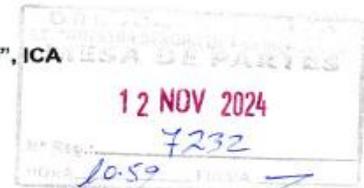
OFICIO N°1060-2024-UAI-FCS

Sra. Olga Mendoza Anchante

Directora

INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES", ICA

Presente.



De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que la estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Mag. Jose Yomil Perez Gomez

DECANO (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomadeica.edu.pe

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

SOLICITO: Permiso para elaboración de encuesta para Tesis.

Ica, 31 de octubre 2024.

Srta OLGA MENDOZA ANCHANTE
DIRECTORA DE LA I. E. "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

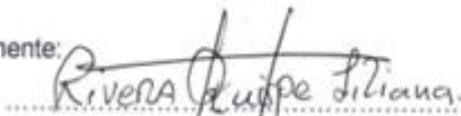
Yo, Liliana Lucy, Rivera Quispe, con DNI :48001425, domiciliada en, Pueblo joven Señor de Luren- la Lomadita A 6 - a, Bachiller en Enfermería, ante Usted me presento y expongo:

Que, con el propósito de elaborar mi Tesis, para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería en la universidad "Autónoma de Ica", titulado: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ICA, OCTUBRE 2024"**, solicito a usted tenga a bien permitirme el ingreso a la Institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, así como su autorización para realizar encuestas a las estudiantes de las secciones pertenecientes al 5to año de secundaria, del plantel que usted dirige. De permitirme realizar las encuestas, a fin de contrastar la hipótesis de mi trabajo de investigación arriba mencionado, me comprometo adjuntar la carta del representante de la Universidad "Autónoma de Ica", a fin de oficializar institucionalmente, la solicitud de la encuesta solicitada.

Para tal efecto, le agradecería realizar las coordinaciones necesarias con los docentes a cargo de las aulas del 5to año de secundaria, a fin que brinden facilidades durante el transcurso de la próxima semana, en los días que Ud. estime conveniente, que permitan la aplicación de dicha encuesta, considerando que para su desarrollo se requiere una sesión de 20 minutos por cada aula

Sin otro asunto en particular, me despido de Ud. con el compromiso de colaborar con la institución educativa que Ud, dirige, haciéndole llegar el respectivo informe con los resultados de la aplicación de la encuesta

Atentamente:

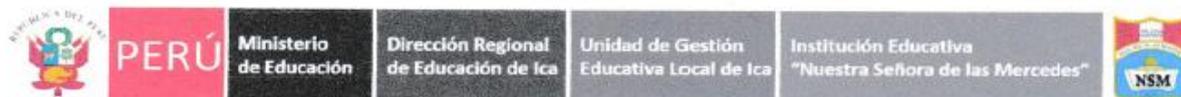


LILIANA LUCY RIVERA QUISPE
DNI: 48001425

cc: adjunto cuestionario de encuesta, DNI y carta de aprobación de proyecto de tesis



Respuesta de la Institución Educativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"
¡Dios, Patria, Ciencia y Tecnología!
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2015-2027"

"Año del Bicentenario, de la Consolidación de Nuestra Independencia y de la
Commemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

LA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "NUESTRA SEÑORA DE LAS
MERCEDES", QUE SUSCRIBE;

HACE CONSTAR:

Que, la señorita **LILIANA LUCY, RIVERA QUISPE**, identificada con DNI.
N°78001425, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad
"AUTÓNOMA" de Ica; está **AUTORIZADA** para la aplicación de los Instrumentos de
investigación para la Tesis titulado "**Nivel de conocimiento y actitudes de prevención
de embarazo adolescente en estudiantes del 5to año de la I.E. Nuestra Señora de las
Mercedes", Ica, octubre 2024**"; en esta institución educativa.

Se expide la presente para que se le brinde las facilidades que el caso requiere.

Ica, 18 de noviembre de 2024




Mag. Olga Celinda Mandoza Anchante
DIRECTORA
I.E. "NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES"

Consentimiento informado



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TUTOR DEL ADOLESCENTE

Yo:, siendo el tutor responsable del adolescente, acepto que participe de forma voluntaria en la investigación titulada: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LAS ESTUDIANTES DEL 5TO AÑO DE LA I.E. NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES – ICA, OCTUBRE 2024”**, realizado por la Bachiller en Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica. Cuya finalidad de la investigación es contrastar las hipótesis planteadas en dicho estudio.

En ese sentido autorizo se realice la encuesta, solo para fines investigativos respetando el anonimato y la confidencialidad de sus respuestas.

Ica..... dedel 2024

|

Firma del padre/ madre o tutor

.....

Anexo 7: Evidencia fotográfica







Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud

10. TESIS FINAL _RIVERA QUISPE.docx

 GRUPO-R_SOLO-REPORTE
 GRUPO-R_SOLO-REPORTE
 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:420826183

Fecha de entrega

14 ene 2025, 12:44 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

14 ene 2025, 12:52 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

10. TESIS FINAL _RIVERA QUISPE.docx

Tamaño de archivo

9.7 MB

121 Páginas

17,111 Palabras

97,366 Caracteres

6% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 5% Fuentes de Internet
- 0% Publicaciones
- 5% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

- Texto oculto**
7 caracteres sospechosos en N.º de página
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 5%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	1%
2	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-11-07	<1%
3	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	<1%
4	Internet	www.repositorio.autonomaedica.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.uladech.edu.pe	<1%
6	Trabajos entregados	Universidad Nacional de Loja on 2025-01-08	<1%
7	Internet	hdl.handle.net	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2024-05-15	<1%
9	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2023-06-26	<1%
10	Trabajos entregados	University of Technology, Sydney on 2022-10-02	<1%
11	Internet	ia800200.us.archive.org	<1%

12	Trabajos entregados	Universidad Católica Los Angeles de Chimbote on 2020-12-07	<1%
13	Trabajos entregados	uncedu on 2023-11-18	<1%
14	Trabajos entregados	Universidad Autónoma de Ica on 2023-02-04	<1%
15	Internet	repositorio.unica.edu.pe	<1%
16	Trabajos entregados	Universidad Wiener on 2022-07-21	<1%
17	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2024-04-16	<1%
18	Internet	repositorio.upla.edu.pe	<1%
19	Internet	www.granma.cu	<1%
20	Internet	1library.co	<1%
21	Trabajos entregados	Universidad Católica de Santa María on 2025-01-13	<1%