



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE
VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS
DE EDAD DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE
LAMPA, PUNO - 2024

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR

MARGARITA NORA JIHUALLANCA OJEDA
GLADIS SUCASACA YANQUI

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

DOCENTE ASESOR

MG. ACHARTE CHAMPI WALTER JESUS
CÓDIGO ORCID N°: 0000-0001-6598-7801

CHINCHA, 2024

Constancia de aprobación de investigación



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Chincha, 13 de octubre de 2024

Dra. SUSANA MARLENI ATUNCAR DEZA

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Presente. –

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarlo e informar que las bachilleres: **MARGARITA NORA JIHUALLANCA OJEDA**, con DNI N°02168149, y **GLADIS SUCASACA YANQUI**, con DNI N°75374305, de la Facultad Ciencias de la Salud, del programa Académico de Enfermería, han cumplido con elaborar su tesis titulada: **“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA, PUNO - 2024.”**

APROBADO(A):

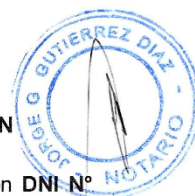
Por lo tanto, queda expedito para la revisión por parte de los jurados para sustentación.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal.

Cordialmente,

Asesor: Mg. WALTER JESÚS ACHARTE CHAMPI
CODIGO ORCID: 0000-0001-6598-7801

Declaratoria de autenticidad de la investigación



DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **JIHUALLANCA OJEDA MARGARITA NORA** identificado(a) con **DNI N° 02168149**, en nuestra condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA-PUNO, 2024**, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría.
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 17%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del

18%

Autorizamos a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conducta.



JIHUALLANCA OJEDA MARGARITA NORA
DNI N°02168149

CERTIFICACION A LA VUELTA →

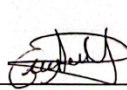
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Gladis Sucasaca Yanqui, identificada con DNI N° 75374305 en nuestra condición de estudiante del programa de estudios de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO DE LAMPA PUNO 2024**, declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de nuestra autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni auto plagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, el(la) investigador(a) no ha incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

18%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.



SUCASACA YANQUI GLADIS

DNI N° 75374305

IDENTIFICADO POR LA FIRMA QUE ANTE

RESPONDE A: GLADIS SUCASACA YANQUI

IDENTIFICADO (A) CON DNI N° 75374305

LEGLIZA LA FIRMA MAS NO EL CONTENIDO

JULI

FIRMA POR LICENCIA DEL
TITULAR ART. 20 D. Ley 1049

ENRIQUE ANTONIO TORO



Escaneado con CamScanner

Dedicatoria

A mis hijos, que son mi luz y mi fuerza, dedico este logro. Vuestra paciencia y amor incondicional me han llevado a alcanzar esta meta.

Gracias por ser mi inspiración.

Atte. Nora

A mis queridos padres, esta tesis es un reflejo de su amor y apoyo incondicional. Su fe en mí y sus sacrificios han sido la luz que me ha guiado en este viaje académico. Les dedico este logro, con todo mi amor

y gratitud.

Atte. Gladis

Agradecimiento

A Dios, por ser nuestra luz y guía en cada paso de nuestro camino profesional. Por otorgarnos salud, perseverancia y conocimiento para superar cada desafío y lograr nuestras aspiraciones.

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento al asesor, el Sr. Acharte Champi Walter Jesus, cuya guía y apoyo constante han sido fundamentales en la realización de esta tesis. Su sabiduría y dedicación han sido una fuente de inspiración.

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento al personal del hospital, cuya disposición y ayuda han sido invaluableles en la aplicación de nuestros instrumentos de investigación. Su dedicación y profesionalismo son un ejemplo para todos nosotros.

Las autoras

RESUMEN

La presente investigación tuvo como **objetivo** determinar la relación que existe entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno – 2024. Presentando una **metodología** con tipo cuantitativo básico, siendo de un nivel correlacional y el diseño no experimental. La población estuvo conformada por 1039 madres con menores y la muestra por 281; como técnica se utilizó la encuesta, siendo los instrumentos utilizados dos encuestas que evalúan el conocimiento y actitud frente al esquema de vacunación. Los **resultados** obtenidos demuestran que a nivel general existe una relación directa moderada entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación, a niveles específicos, existe una relación directa moderada entre las actitudes y generalidades de la vacunación, existe una relación directa moderada entre las actitudes y prevención de enfermedades, existe una relación directa moderada entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación. Finalmente se logra concluir que el conocimiento y sus dimensiones se asocian moderadamente a la actitud frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno – 2024, en donde se tuvo como prueba estadística un coeficiente de relación de ,538 entre las variables de conocimiento y actitud.

Palabras Claves: Actitud, Conocimiento, Vacunación, Madres

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship that exists between the attitudes and knowledge of the vaccination schedule in mothers of children under 5 years of age at the Antonio Barrionuevo Lampa Hospital, Puno - 2024. Presenting a methodology with a basic quantitative type, being of a correlational level and non-experimental design. The population was made up of 1,039 mothers with minors and the sample was 281; The survey was used as a technique, with the instruments used being two surveys that evaluate knowledge and attitude towards the vaccination scheme. The results obtained demonstrate that at a general level there is a moderate direct relationship between attitudes and knowledge of the vaccination schedule, at specific levels, there is a moderate direct relationship between attitudes and generalities of vaccination, there is a moderate direct relationship between attitudes and disease prevention, there is a moderate direct relationship between attitudes with the effects and care of vaccination. Finally, it is possible to conclude that knowledge and its dimensions are moderately associated with the attitude towards the vaccination scheme in mothers of children under 5 years of age at the Antonio Barrionuevo Lampa Hospital, Puno - 2024, where a coefficient was used as a statistical test. relationship of .538 between the knowledge and attitude variables.

Keywords: Attitude, Knowledge, Vaccination, Mothers

ÍNDICE GENERAL

Portada	i
Constancia de aprobación de investigación.....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación.....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
Índice general / Índice de tablas académicas y de figuras	ix
I INTRODUCCIÓN	13
II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
2.1 Descripción del problema	16
2.2 Pregunta de investigación general.....	17
2.3 Preguntas de investigación específicas	18
2.4 Objetivo General	18
2.5 Objetivos Específicos.....	18
2.6 Justificación e importancia.....	18
2.7 Alcances y limitaciones.....	20
III MARCO TEÓRICO.....	22
3.1 Antecedentes.....	22
3.2 Bases teóricas	27
3.3 Marco Conceptual.....	31
IV METODOLOGÍA.....	34
4.1 Tipo y Nivel de investigación	34
4.2 Diseño de la investigación	34
4.3 Hipótesis general y específicas.....	35
4.4 Identificación de las variables	35
4.5 Matriz de operacionalización de variables	37
4.6 Población – Muestra	40
4.7 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	41
4.8 Técnicas de análisis y procesamiento de datos.....	44
V RESULTADOS	45
5.1 Presentación de Resultados	45
5.2 Interpretación de los Resultados	48

VI	ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	50
6.1	Análisis inferencial	50
VII	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	55
7.1	Comparación resultados	55
	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	58
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
	ANEXOS.....	67
	Anexo 1: Matriz de consistencia.....	68
	Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.....	71
	Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición.....	77
	Anexo 4: Base de datos	82
	Anexo 5: Evidencia fotográfica.....	110
	Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud	116

Índice de tablas académicas

Tabla 1 Operacionalización de variable 1: Actitudes frente al esquema de vacunación.....	37
Tabla 2 Operacionalización de la variable 2: Nivel de conocimiento del esquema de vacunación	38
Tabla 3 Validación del instrumento a través de juicio de expertos.....	42
Tabla 4 Confiabilidad por Alfa de Cronbach - Instrumento 1	42
Tabla 5 Datos sociodemográficos.....	45
Tabla 6 Resultados de la Variable Actitud	46
Tabla 7 Resultados de la Variable Conocimiento	46
Tabla 8 Resultados de las Dimensiones de la Variable Conocimiento	47
Tabla 9 Prueba de Normalidad	50
Tabla 10 Correlación entre Variables.....	51
Tabla 11 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Generalidades)	52
Tabla 12 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Prevención de Enfermedades).....	53
Tabla 13 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Efectos y Cuidados de la Vacunación)	54

Índice de figuras

Figura 1 Gráfico de correlación.....	34
Figura 2 Datos sociodemográficos.....	45
Figura 3 Resultados de la Variable Actitud	46
Figura 4 Resultados de la Variable Conocimiento	47
Figura 5 Resultados de las Dimensiones de la Variable Conocimiento ...	48

I INTRODUCCIÓN

El propósito principal de esta investigación es explorar la correlación entre el conocimiento y las actitudes hacia el régimen de vacunación en madres con hijos menores de 5 años en el Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno - 2024. Se optó por una investigación cuantitativa, a nivel correlacional y con un diseño no experimental.

Es esencial que tanto los niños como los adultos reciban vacunas para protegerse de enfermedades que pueden prevenirse con vacunas. Estas enfermedades pueden tener complicaciones graves e incluso mortales. Sin la vacunación, estos niños podrían estar expuestos a una variedad de enfermedades.

El nivel educativo de las madres juega un papel crucial en la implementación y comprensión del programa de vacunación de sus hijos. Una educación adecuada puede mejorar la calidad de vida, facilitar la toma de decisiones y ajustar la percepción del mundo, lo que favorece el desarrollo social.

Comprender y manejar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la vacunación es una tarea ardua y multifacética, ya que hay numerosos factores que afectan la decisión de recibir una vacuna o vacunar a un hijo.

Los resultados ayudaron a evaluar el nivel de conocimiento y actitud frente al esquema de vacunación. Para ello, se utilizaron cuestionarios como instrumentos de medida de las variables, con sus respectivas preguntas.

Esta investigación se realizó de acuerdo al esquema básico vigente de la institución, detallándolo a continuación:

Capítulo I introduce el estudio, proporcionando una visión general del tema a tratar. Se menciona el objetivo principal del estudio y se

describe la estructura del mismo, siguiendo el esquema de proyecto de tesis de la Universidad.

Capítulo II presenta el planteamiento del problema. En este capítulo, se realiza un análisis detallado del problema en su contexto internacional, nacional e institucional. Este análisis permite una comprensión más profunda del problema que se aborda en el estudio. Posteriormente, se formulan las preguntas de investigación, tanto generales como específicas, los objetivos del estudio y las razones que justifican su realización, así como su relevancia e importancia.

Capítulo III contiene el marco teórico de la investigación. En la primera parte, se citan estudios previos relacionados directa e indirectamente con el estudio. Luego, se desarrollan las bases teóricas de cada variable de estudio, que incluyen la definición de las variables, los modelos teóricos que las respaldan, las dimensiones que se considerarán en el estudio y otros aspectos relevantes. En el tercer apartado del capítulo, se presenta el marco conceptual, que es un glosario de términos específicos de la especialidad que necesitan ser definidos para una mejor comprensión del lector y la comunidad académica.

Capítulo IV describe la metodología que seguirá el estudio, incluyendo el enfoque, tipo, nivel y diseño de investigación. Además, se formulan las hipótesis de investigación que serán contrastadas, se describen las variables de estudio, la matriz de operacionalización de variables, la población, muestra y muestreo, así como la técnica de recolección de datos, el proceso de validez y confiabilidad de los instrumentos, los criterios de inclusión y exclusión establecidos, y finalmente, se describen las técnicas de análisis y procesamiento de los datos que se siguieron después de haber recolectado la información.

Capítulo V presenta los resultados descriptivos de las variables de estudio y de sus respectivas dimensiones, que se presentan a través de tablas académicas y figuras elaboradas en el software estadístico SPSS. Luego, se realizan las interpretaciones correspondientes.

Capítulo VI presenta los resultados de la prueba de normalidad y de las pruebas de hipótesis correspondientes, con el fin de aceptar o rechazar la hipótesis de la investigación. La prueba de normalidad tiene como propósito determinar si los resultados recopilados siguen una distribución paramétrica o no paramétrica, para hacer un uso adecuado del coeficiente de correlación. En este estudio, se decidió utilizar la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

Capítulo VII enumera las principales fuentes de información consultadas para la construcción teórica del estudio. Estas fuentes de información, previamente citadas, se han referenciado utilizando la norma o estilo Vancouver, que es común en los estudios de ciencias de la salud. Finalmente, se muestran los anexos del proyecto, como la matriz de consistencia, los instrumentos de recolección de datos y el informe de similitud a través del software Turnitin.

II PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 Descripción del problema

A nivel mundial, la inmunización ha transformado la salud infantil global, especialmente en niños menores de cinco años, evitando aproximadamente 2.5 millones de muertes anuales. Sin embargo, el acceso a servicios de salud y la desinformación siguen siendo barreras, especialmente para las madres (1).

La OMS estableció como objetivo estratégico para 2011-2020 que las comunidades comprendan el valor de las vacunas y demanden la inmunización como un derecho y una responsabilidad (1). A pesar de los avances, 19.7 millones de lactantes aún no se benefician de las vacunas esenciales (2).

Durante la pandemia de COVID-19, la vacunación fue crucial, aunque el número de niños que reciben inmunizaciones de rutina ha disminuido (3).

Existen preocupaciones sobre las inyecciones y la desconfianza en las vacunas, lo que lleva a algunos padres a no completar el ciclo de vacunación de sus hijos (4). Además, existe cierta controversia en torno a la inmunización debido a posibles peligros y reacciones adversas (5).

A nivel internacional, en Latinoamérica en el país de Chile, muchos padres desconocen los beneficios de las vacunas, lo que ha llevado a una falta de vacunación debido a la falta de información (6).

Las ideas antivacunas se han intensificado, con brotes de enfermedades prevenibles por vacunación en países como Estados Unidos y España (7).

En la era digital, la mayoría de las personas buscan información sobre salud en línea, lo que puede ser tanto una oportunidad para la educación como un canal para la desinformación (8). De hecho, una campaña antivacunas en 2020 logró reducir la tasa de vacunación en un 50%, provocando un resurgimiento de enfermedades (9).

A nivel nacional, en Perú, el esquema de vacunación nacional incluye un calendario de inmunización para enfermedades prevenibles. Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) del INEI, la tasa de inmunización aumentó del 71.5% al 78.6% entre 2011 y 2019. Sin embargo, aún no se ha alcanzado el mínimo del 80% requerido por la OMS para garantizar la inmunidad de la población (11). Una investigación realizada en el Hospital Cayetano Heredia reveló que más de la mitad de las madres con hijos menores de cinco años poseen conocimientos básicos y mantienen actitudes desfavorables hacia la vacunación (10). Durante la pandemia de COVID-19, la cobertura de vacunación se redujo significativamente, con una tasa de vacunación de solo el 40% en septiembre de 2020 (11). A pesar de los esfuerzos de las autoridades sanitarias peruanas, la difteria y el sarampión siguen siendo amenazas para la salud pública (12, 13). Además, existe una falta de conocimiento sobre la inmunización entre las madres, lo que puede contribuir a las bajas tasas de vacunación (14). Las autoridades están promoviendo la vacunación a través de diversas herramientas de comunicación y están trabajando para garantizar que la información sea accesible y culturalmente apropiada (15).

A nivel local, en la provincia de Puno, la tasa de cobertura de vacunación ha aumentado en comparación con 2009, pero sigue siendo baja para ciertas vacunas (16). En el Centro de Salud Santa Adriana en Juliaca, las estrategias de vacunación no se implementaron adecuadamente, y solo el 51% de los niños menores de 5 años están adecuadamente protegidos (17, 18).

2.2 Pregunta de investigación general

¿Cuál es relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?

2.3 Preguntas de investigación específicas

PE1. ¿Cuál es relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?

PE2. ¿Cuál es relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?

PE3. ¿Cuál es relación entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?

2.4 Objetivo General

Determinar la relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno – 2024.

2.5 Objetivos Específicos

OE1. Identificar la relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno -2024.

OE2. Identificar la relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno - 2024.

OE3. Identificar la relación entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno - 2024.

2.6 Justificación e importancia

Justificación

Justificación Teórica: La salud y el bienestar de los niños menores de 5 años son fundamentales para el futuro de nuestra sociedad, y las vacunas son una herramienta esencial para protegerlos de enfermedades potencialmente dañinas o mortales. A pesar de la eficacia probada de las vacunas, existe una falta de estudios

detallados en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno, que evalúen el nivel de conocimiento y las actitudes de las madres hacia el esquema de vacunación. Esta investigación busca llenar ese vacío de conocimiento y proporcionar un análisis detallado de las variables en juego. Al hacerlo, podemos reforzar las estrategias de vacunación basadas en el conocimiento de las madres y mejorar la protección de los niños menores de cinco años.

Justificación Práctica: Este estudio proporcionará información relevante y estadísticas sobre el cumplimiento de la vacunación y el conocimiento de las madres. Esta información será accesible para el personal de salud y las autoridades encargadas de la inmunización infantil. Las principales beneficiarias de este estudio serán las madres de familia y, especialmente, los niños menores de cinco años. El objetivo último es mejorar las estrategias que aumenten el cumplimiento del calendario de vacunación y reducir los casos de incumplimiento por parte de las madres, lo que resultará beneficioso para la salud futura de la población infantil.

Justificación Metodológica: Este estudio es relevante porque permite evaluar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de cinco años. Mediante la utilización de cuestionarios, se podrán obtener datos que muestren de manera más detallada la problemática. Estos resultados podrán ser útiles para el personal de enfermería, ayudándoles a desarrollar estrategias más efectivas que aumenten el cumplimiento del esquema de vacunación por parte de las madres.

Importancia

Los hallazgos podrán permitir a los responsables de la toma de decisiones diseñar e implementar programas de vacunación más efectivos.

Además, estos resultados podrían ser útiles para otros hospitales y sistemas de salud en regiones similares, proporcionando un modelo para evaluar y mejorar sus propios programas de vacunación.

Finalmente, la investigación no solo contribuye al conocimiento existente sobre las actitudes y el conocimiento de las madres sobre la vacunación, sino que también podrá informar la efectividad de políticas y prácticas de salud pública del distrito de Lampa.

2.7 Alcances y limitaciones

Alcances

Alcance Espacial: La investigación se llevará a cabo en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, ubicado en la región de Puno, Perú. Este hospital será el centro de recolección de datos, enfocándose específicamente en las madres de menores de 5 años que están registrados a este establecimiento de salud.

Alcance Temporal: El estudio se desarrollará durante el año 2024. Este periodo incluye la planificación, recolección de datos, análisis y presentación de resultados. La temporalidad del estudio permitirá observar las tendencias y actitudes actuales de las madres respecto al esquema de vacunación en un tiempo transversal.

Alcance Social: La investigación se centrará en las madres de menores de 5 años que acuden al Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa. Se analizarán sus conocimientos y actitudes frente al esquema de vacunación. Este alcance social permitirá entender mejor las dinámicas y posibles barreras en la aceptación y cumplimiento del esquema de vacunación en esta población específica.

Limitaciones

Acceso a la población de estudio: Hubo dificultades para acceder a todas las madres de niños menores de 5 años en el hospital debido a restricciones de tiempo, privacidad y consentimiento.

Generalización de los resultados: Los resultados del estudio pueden no ser generalizables a todas las madres de niños menores de 5 años en Perú, ya que el estudio se realiza en un solo hospital.

Factores no controlados: Pueden existir factores no controlados que afecten la actitud de las madres hacia la vacunación, como la influencia de los medios de comunicación, las creencias culturales, etc., que no se pueden controlar en un estudio correlacional.

III MARCO TEÓRICO

3.1 Antecedentes

Internacionales

Adeli V. (2024), EEUU, ““Después de que se aprobara en Estados Unidos la vacuna contra el COVID-19 para niños de seis meses a cuatro años, se notaron respuestas variadas”. **Objetivo:** Este estudio exploró estas reacciones y las lógicas contrapuestas que subyacen a las actitudes provacunación, antivacunación y vacilación. **Metodología:** Se realizó una etnografía digital, monitoreando 5.700 reacciones a infografías en redes sociales y observando un grupo focal en línea de 18 madres durante un año. **Resultados:** Los hallazgos subrayan la importancia de que el personal médico tenga en cuenta las distintas percepciones de “riesgo” al tratar con pacientes que muestran reticencia a vacunarse. **Conclusión:** Mientras algunos veían la vacunación como una cuestión de acceso, otros mostraban resistencia a las recomendaciones de los Centers for Disease Control and Prevention (31).

Lucerón O. et al (2021), España, “Identificación de reticencia hacia la vacunación debido a la desinformación, la falta de conocimientos y el temor a los efectos adversos de la vacuna”. **Objetivo:** Identificar las causas de la reticencia hacia la vacunación. **Metodología:** Estudio cualitativo. **Resultados:** Los profesionales sanitarios mostraron diferentes grados de convencimiento al prescribir la vacuna y una baja conciencia del papel transmisor de la enfermedad. Se identificó confusión por desinformación y falta de conocimientos, además de un elevado temor a los efectos adversos de la vacuna. **Conclusión:** Es necesario implementar estrategias de comunicación bien estructuradas y coordinadas, adaptadas a diferentes poblaciones, y trabajar estratégicamente con los profesionales sanitarios como elemento esencial en la decisión de vacunarse contra la gripe (29).

Ève Dubé (2018), Canadá, “Estudio profundo sobre los determinantes socioculturales de la vacunación”. **Objetivo:** Desentrañar las razones detrás de la vacilación en la vacunación tanto entre los padres como entre los profesionales de la salud. **Metodología:** Metodología cualitativa, que incluye entrevistas detalladas y análisis socioculturales. **Resultados:** Los resultados revelan una serie de factores que contribuyen a la vacilación ante las vacunas, incluyendo la desconfianza en las instituciones médicas, la influencia de la información errónea difundida a través de las redes sociales, y las creencias personales y culturales sobre la salud y la enfermedad. Tanto los padres como los profesionales de la salud pueden ser susceptibles a estas influencias, complicando el panorama de la vacunación. **Conclusión:** La vacilación ante las vacunas es un fenómeno complejo y multifacético (30).

Bernal et al (2022), México, “Exploración de la relación entre la indecisión de las madres hacia las vacunas y el esquema de vacunación de sus hijos menores de 5 años”. **Objetivo:** Investigar la conexión entre la vacilación de las madres respecto a las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años. **Metodología:** Se utilizó un enfoque cuantitativo de correlación con la participación de 75 madres. **Resultados:** Solo el 21% de las madres seguían el calendario de vacunación al pie de la letra, mientras que el 26% lo hacía de manera parcial y el 5% tenía una adherencia insuficiente. No se encontró una correlación entre los niveles de indecisión y adherencia entre las madres, aunque sí se observó una relación con factores como el nivel educativo y la escolaridad. **Conclusión:** No existía una relación entre las variables de estudio (32).

Pincay M. et al (2021), Ecuador, “Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 2 años”. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 2 años que asistían al Centro de Salud “Santa Martha”

en Jipijapa. **Metodología:** Metodología descriptiva, de corte transversal y prospectiva. La muestra estuvo conformada por 30 madres seleccionadas por conveniencia. Se recolectó información mediante encuestas, utilizando como instrumentos el consentimiento informado y el carnet de vacunación. **Resultados:** La mayoría de las madres participantes eran solteras, dependían económicamente de algún familiar, principalmente de sus padres, tenían más de dos hijos, poseían instrucción secundaria y residían en zonas urbanas. Las madres mostraron un conocimiento básico sobre las vacunas y los esquemas de vacunación según la edad. Sabían que las vacunas protegen contra infecciones y realizaban cuidados post vacunación. Sin embargo, no comprendían completamente la importancia de las vacunas en la vida del niño. **Conclusión:** A pesar de la deficiente educación proporcionada por el personal de enfermería, las madres lograron mantener esquemas de vacunación completos para sus hijos, basándose más en su experiencia personal que en la orientación recibida. Esto sugiere una relación significativa entre el limitado conocimiento y la práctica efectiva de la inmunización (33).

Contreras M. et al (2021), México, "Impacto del Conocimiento en las Actitudes de las Madres hacia el Esquema de Vacunación en Niños Menores de 5 Años". **Objetivo:** Evaluar si el conocimiento de las madres afecta sus actitudes respecto al cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal y correlacional con una muestra por conveniencia. **Resultados:** El 51.2% de las madres eran jóvenes, con edades entre 14 y 24 años, y el 95.2% provenía de zonas rurales. El 41.7% de las madres había alcanzado el nivel secundario de educación y el 78.6% eran amas de casa. El 63.1% de las madres tenía un conocimiento medio sobre vacunas, y el 2.4% no mostraba actitudes positivas hacia el esquema de vacunación. Se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes, con un valor de $X^2 = 0.547$ y

un valor $p = .000$. **Conclusión:** A mayor conocimiento del esquema de vacunación, las madres mostraban una actitud más favorable hacia su cumplimiento. Las investigadoras destacaron la importancia de la educación y el conocimiento en la promoción de actitudes positivas hacia la vacunación en madres jóvenes de zonas rurales (34).

Nacionales

Melgarejo L. (2022), Perú, "Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la adherencia al programa de vacunación en madres de niños menores de 5 años. **Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y la adherencia al programa de vacunación en madres de niños menores de 5 años de edad. **Metodología:** Métodos cuantitativos, tipos básicos, con niveles de correlación y diseños no experimentales. La población y muestra estuvo compuesta por 100 madres de niños menores de 5 años. Utilice cuestionarios para recopilar datos. **Resultados:** El 22,0% de las madres tenía un conocimiento bajo del calendario de vacunación, el 50,0% de las madres tenía un conocimiento medio del calendario de vacunación y el 28,0% de las madres tenía un conocimiento alto del calendario de vacunación. En cuanto al cumplimiento del calendario de vacunación, el 47,0% de las madres no cumplió y el 53,0% de las madres cumplió. **Conclusión:** Existe una relación directa y positiva entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación, respaldada por una correlación de Spearman de 0.706, con una significancia estadística de $p = 0.000$, siendo menor que 0.01 (57).

Inga M. y Rengifo G. (2021), Perú, "Relación entre el conocimiento materno sobre vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 18 meses en una IPRESS local". **Objetivo:** Evaluar cómo el nivel de conocimiento sobre vacunas de las madres influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 18 meses. **Metodología:** Se utilizó un

cuestionario para medir el conocimiento sobre vacunas y una ficha de cotejo para verificar el cumplimiento del calendario de vacunación mediante el carnet de vacunación. La muestra incluyó a 71 madres. **Resultados:** Entre las 23 madres que cumplieron con el calendario de vacunación, el 73.9% tenía entre 21 y 34 años, el 82.6% convivía con su pareja, el 82.6% tenía educación secundaria, el 52.2% eran amas de casa, el 39.1% tenía dos hijos y el 69.6% no trabajaba. No se encontró una relación estadísticamente significativa con respecto a la edad ($p=0.976$), estado civil ($p=0.640$), nivel educativo ($p=0.268$), ocupación ($p=0.055$), número de hijos ($p=0.934$) e ingresos económicos ($p=0.206$). **Conclusión:** Existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación ($p=0.015$), ya que el 80.3% de las madres obtuvo un conocimiento de nivel medio y el 16.9% un conocimiento alto, mientras que el 67.6% no cumplió con el calendario de vacunación (35).

Gutierrez Y. y Quispe B. (2020), Perú, "Evaluación del conocimiento y la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que asistían al centro de salud público en la Provincia de Huancayo". **Objetivo:** Evaluar el nivel de conocimiento y la adherencia al esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años. **Metodología:** Estudio descriptivo y transversal, con una muestra de 123 madres de niños menores de 2 años. **Resultados:** De las 123 madres encuestadas, 108 (87.38%) demostraron un alto nivel de conocimiento sobre el esquema de vacunación. De las 123 tarjetas de vacunación revisadas, 103 (83.7%) cumplían con el esquema de vacunación, mientras que 20 (16.3%) no lo hacían. **Conclusión:** De las 123 madres encuestadas, aquellas con un alto nivel de conocimiento (93 madres, es decir, el 86.1%) cumplían adecuadamente con el esquema de vacunación (36).

Quispe C. y Valencia G. (2019), Perú, “Investigación sobre la conexión entre factores sociodemográficos y el conocimiento sobre vacunas, y su impacto en la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de un año en un hospital nacional”. **Objetivo:** Investigar la relación entre factores sociodemográficos y el conocimiento sobre vacunas, y cómo estos afectan la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. **Metodología:** Se utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, transversal y de tipo correlacional. La muestra incluyó a 300 madres de niños menores de un año. **Resultados:** Se halló una correlación significativa entre el conocimiento sobre vacunas y la adherencia al calendario de vacunación, con un valor p menor a 0.05. También se encontró una correlación significativa entre el nivel educativo de las madres y la adherencia al calendario de vacunación. No obstante, en relación con el número de hijos, la correlación no fue significativa. **Conclusión:** Tanto el nivel de conocimiento sobre vacunas como ciertos factores sociodemográficos, como el nivel educativo y el número de hijos, están relacionados con la adherencia al calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. (37).

3.2 Bases teóricas

Dimensión del Nivel de Conocimiento del Esquema de Vacunación

Generalidades de la Vacunación

Se refiere a una serie de procedimientos o trámites que el gobierno implementa para asegurar la inmunidad mediante la vacunación y su administración en todas las instituciones de salud pública del país. Las enfermeras, encargadas de la estrategia, son responsables de registrar y descifrar las dosis de vacunas administradas (38).

Cabe mencionar que las vacunas son productos biológicos compuestos por microorganismos muertos (inactivados), debilitados o sus partes. Se utilizan para prevenir enfermedades infecciosas en

poblaciones susceptibles. Las vacunas replican la enfermedad sin causar infección, estimulando así el sistema inmunológico para que monte defensas que se activan cuando se exponen a microorganismos que causan infecciones y enfermedades (39).

La vacunación protege a las personas (y en muchos casos a las comunidades) contra algunas enfermedades que son muy comunes y graves, incluso mortales o debilitantes. Actualmente muchas enfermedades para las que disponemos de vacunas han desaparecido o están bien controladas gracias a la vacunación. Si dejamos de vacunar, estas enfermedades pueden reaparecer (40).

Prevención de Enfermedades:

Se define como una característica esencial de la salud pública y es una de las cinco partes del proceso de integración, las etapas basadas en la salud. Se conceptualiza como un estatus único encarnado por quienes son promovidos y protegidos (41).

Según la Administración de Drogas y Alimentos de EE. UU. (FDA) afirma que las enfermedades infecciosas que alguna vez fueron comunes entre los niños estadounidenses, como la polio, la difteria, la tos ferina, la rubéola (sarampión alemán) y la varicela, se pueden prevenir con vacunas aprobadas por la FDA. Las vacunas pueden prevenir enfermedades infecciosas que anteriormente han matado o herido a muchos bebés, niños y adultos. La FDA garantiza que las vacunas infantiles sean seguras y eficaces. Todas las personas, desde bebés hasta adolescentes, deben vacunarse durante la niñez para brindar inmunidad contra enfermedades infecciosas potencialmente peligrosas. Sin vacunación, los niños corren el riesgo de sufrir enfermedades graves, discapacidad o muerte a causa de enfermedades como *Haemophilus influenzae* tipo b (Hib), sarampión y tos ferina (42).

Efectos y Cuidados en la Vacunación:

Se consideran efectos que se producen antes y después de la vacunación. El papel de la enfermera en este sentido es reducir el impacto personal de la vacuna a través de una función educativa, utilizando estrategias educativas para los padres. Esto incluye métodos para determinar el estado de salud general del niño antes de la vacunación (43).

Los departamentos de salud deben encontrar formas de conectar los distintos componentes de la organización, desarrollar métodos de comunicación y crear un perfil humano de la región. Deberán informar oportunamente a los padres sobre las acciones y dosis a seguir después de la vacunación. Es importante tener en cuenta que las vacunas pueden causar dolor o efectos secundarios que pueden provocar cambios en el cuerpo y los sistemas de su hijo. Aunque el ciclo es de 48 horas, se debe observar protección y tener cuidado para evitar molestias secundarias. Estos efectos se consideran dañinos, innecesarios y no intencionados (44).

Dimensiones de la Actitud Frente al Esquema de Vacunación

Actitud Cognitiva

Esta es la información que la madre tiene sobre la vacunación y sabe qué tipo de reacción tendrá después de recibir la vacuna. El conocimiento detallado de un objeto conducirá a una asociación con él, mientras que la actitud incluirá la forma en que se percibe el objeto y los pensamientos y creencias sobre el objeto, que pueden ser favorables o desfavorables. En particular, el sentimiento de las madres respecto a la inmunización de los niños menores de 5 años. Puede ser positivo o negativo (46).

Esta actitud se divide en los siguientes indicadores:

Conocimiento sobre el esquema de vacunación: A menudo, las madres no tienen conocimientos precisos, lo que les hace actuar incorrectamente según el calendario de vacunación, en ocasiones dejar de vacunar a sus hijos o aplicar sólo determinadas vacunas.

Ideas sobre el esquema de vacunación: Actualmente estos métodos son muy seguros de utilizar para mantener la salud, por el contrario, los efectos secundarios experimentados anteriormente disminuirán. Sin embargo, los pensamientos negativos nunca dejan de caer, muchas veces por la falta de información correcta y veraz sobre las noticias que proporciona la ciencia.

Creencias sobre el esquema de vacunación: Los comentarios y mitos sobre las vacunas han hecho que algunas familias se muestren reacias a vacunarse durante muchos años. Sin embargo, estos comentarios no son más que ilusiones, ya que ahora se ha demostrado lo contrario (47).

Actitud Conductual

Su objetivo es determinar cuándo nace una población efectiva con una madre e inmunidad (vacuna). Los comportamientos y actitudes están directamente relacionados con componentes emocionales, así como las emociones positivas tienden a crear conexiones estrechas y experiencias duraderas en el cuerpo, mientras que las actitudes y emociones negativas implican una tendencia a escapar o evitar, aumentando la distancia con el cuerpo. (46).

Esta posición se divide en los siguientes indicadores:

Atención: Se trata de un enfoque "cognitivo" para que la madre decida si vacunar a su hijo y centrarse realmente en obtener información real a través de la estimulación básica (45).

Confianza: La madre se siente cómoda con el método utilizado porque tiene suficiente información para creer que no dañará a su hijo menor (45).

Permisiva: La actitud tolerante de una madre hará que ella acepte tomar las medidas necesarias hacia sus hijos para mantenerlos sanos (45).

Actitud Afectiva

Estos son los sentimientos y sensaciones que el sujeto desarrolla en el cuerpo de la madre y puede vivir diferentes experiencias de inmunidad que pueden ser positivas o negativas (46).

Esta posición se divide en los siguientes indicadores:

Miedo: Es el dolor que siente una madre que imagina que su hijo puede resultar perjudicado a consecuencia de recibir la vacuna (45).

Tristeza: Si una madre está preocupada por lo que está pasando su hijo, esto puede influir en su decisión de no vacunar a su hijo.

Inseguridad: Las madres se sienten inseguras acerca del Departamento de Salud y su enfoque para mantener a los niños sanos y fuertes con vacunas (45).

Alegría: La alegría es una emoción positiva que puede ayudar a las madres a tomar decisiones sobre la vacunación de sus hijos.

Seguridad: La seguridad es un estado en el que los sujetos confían en nuestro sistema de atención sanitaria y deciden vacunarse sin miedo (45).

3.3 Marco Conceptual

Vacunas: Se entienden como cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra las enfermedades, estimuladas por los anticuerpos (3).

Conocimiento: Se refiere al ejercicio de las facultades intelectuales que nos permiten comprender la naturaleza, las cualidades y las relaciones de las cosas (19).

Esquema: Es una representación gráfica o simbólica de cosas tangibles o intangibles (19).

Conocimiento de vacunas: Es una asociación conceptual que proporciona información precisa y secuencial sobre las vacunas que necesita una madre (20).

Actitudes: Son los comportamientos que una persona adopta al realizar tareas. La actitud se define por la capacidad de una persona para resolver problemas, sus reacciones y estilos de afrontamiento (21).

Esquema de vacunación: Se trata de un programa basado en la seguridad que permite a las personas decidir cómo la vacunación puede prevenir enfermedades infecciosas en diferentes grupos de edad (22).

Actitud cognitiva: Es el conocimiento que una madre tiene sobre la vacunación y la reacción que se producirá una vez que se haya vacunado (23).

Actitud conductual: Se refiere a las intenciones hacia un objeto, como cuando se forma una fuerte conexión entre la madre y la inmunización (23).

Actitud afectiva: Son sentimientos y sensaciones. La vacunación se realiza dentro del cuerpo de la madre y pueden ser experiencias positivas o negativas con la inmunidad (23).

Generalidades de la vacunación: Se refiere a las formas en que el Estado brinda protección mediante la vacunación y la supervisión de ella en todas las instituciones de salud pública del país (24).

Prevención de enfermedades: Es un aspecto esencial de la salud pública y forma parte del proceso de integración de la atención sanitaria (25).

Efectos y cuidados en la vacunación: Son los efectos que se producen tanto antes como después de la vacunación. En este sentido, el papel de la enfermera es reducir el impacto de la vacuna en la persona mediante el uso de técnicas de enseñanza dirigidas a los padres (26).

Bacterias: Son antiguos microorganismos unicelulares con muchos tipos que pueden vivir en el entorno (27).

Antígeno: Cualquier sustancia que interacciona con los receptores de las células T o B se conoce como antígeno (28).

Inmunidad: Es un término que se usó para referirse al antiguo descubrimiento de que las personas que habían padecido ciertas enfermedades infecciosas estaban libres de volver a padecerlas (28).

IV METODOLOGÍA

4.1 Tipo y Nivel de investigación

Tipo

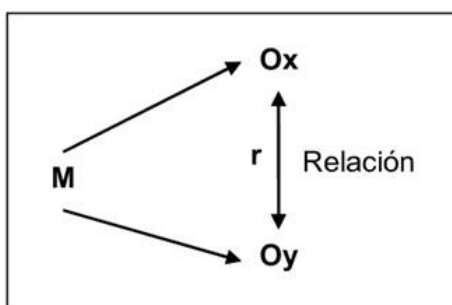
Este estudio se clasifica como una investigación cuantitativa, que se caracteriza por la recolección sistemática de datos numéricos obtenidos de la población (49).

Se enmarca dentro de la investigación básica, ya que se utilizó un instrumento para recopilar información, lo que permitió enriquecer el conocimiento teórico (50).

Nivel

El estudio adoptó un enfoque correlacional, que implica medir dos variables y determinar la relación estadística entre ellas, sin considerar variables externas para obtener conclusiones significativas.

Figura 1 Gráfico de correlación



Donde:

M = Muestra

O1=Observación de la V 1: Actitudes del esquema de vacunación

O2 = Observación de la V 2: Conocimiento del esquema de vacunación

r = Correlación entre dichas variables.

4.2 Diseño de la investigación

Se utilizó un diseño no experimental de corte transversal. En este tipo de estudios, el investigador no ejerce control directo sobre las variables y no las manipula, ya que los hechos ya han sucedido. En lugar de modificar intencionalmente las variables, el investigador

simplemente observa los fenómenos tal como se presentan en la realidad y luego los analiza (51).

Un estudio no experimental de corte transversal se utiliza para realizar análisis de eventos y circunstancias de la vida real en un momento específico en el tiempo (52).

4.3 Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

Existe relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Hipótesis específicas

HE1. Existe relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

HE2. Existe relación relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

HE3. Existe relación entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

4.4 Identificación de las variables

Variable 1: Actitudes frente al esquema de vacunación

Dimensiones

- Actitud cognitiva
- Actitud conductual
- Actitud afectiva

Variable 2: Conocimiento del esquema de vacunación

Dimensiones

- Generalidades de la vacunación
- Prevención de enfermedades
- Efectos y cuidados en la vacunación

4.5 Matriz de operacionalización de variables

Tabla 1 Operacionalización de variable 1: Actitudes frente al esquema de vacunación

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
Actitudes frente al esquema de vacunación	Actitud cognitiva	Conocimiento sobre el esquema de vacunación	1,2,3,4,5,6,7	Ordinal	Negativo: < 41	Cuantitativo
		Ideas sobre el esquema de vacunación			Media positiva: 41-62	
	Creencias sobre el esquema de vacunación	Atención	Positivo: > 62			
	Actitud conductual	Confianza Permisiva	8,9,10,11,12			
	Actitud afectiva	Miedo	13,14,15,16,17,18			

Tristeza
 Inseguridad
 Alegría
 Seguridad

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 2 Operacionalización de la variable 2: Nivel de conocimiento del esquema de vacunación

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADISTICA
Conocimiento del esquema de vacunación	Generalidades de la vacunación	Definición de vacunas Importancia de las vacunas Control de vacunas	1,2,3,4,5	Ordinal	Alto: 4-5 Medio: 2-3 Bajo: 0-1	Cuantitativo

Prevencción de enfermedades	Clasificación de enfermedades Aplicación de vacunas	6,7,8,9,10,11, 12, 13, 14, ,15, 16	Ordinal	Alto: 9-11 Medio: 5-8 Bajo: 0-4	Cuantitativo
Efectos y cuidados en la vacunación	Reacciones de las vacunas Cuidados antes de la vacunación Cuidados después de la vacunación	17, 18, 19, 20, 21, 22	Ordinal	Alto: 5-6 Medio: 3-4 Bajo: 0-2	Cuantitativo

Fuente: Elaboración propia.

4.6 Población – Muestra

Población

El universo, también conocido como población, se compone de un conjunto de individuos (u objetos) que poseen una característica común que es perceptible (53).

Todos los elementos a estudiar forman la población. Cada uno de ellos recibe el nombre de individuo. No es necesario que sea una persona física; una persona puede ser una familia, un día, un negocio, etc. (54).

Un total de 1039 personas formaron la población, incluyendo madres menores de 5 años que son pacientes del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa en 2024.

Muestra

El tipo de muestreo es probabilístico y la selección de participantes fue de forma aleatoria simple.

Mediante el empleo de la fórmula:

$N = 1039$ (tamaño de la población)

$Z = 1.96$ (Z-score)

$p = 0.5$ (proporción de la población que tiene el atributo de interés)

$e = 0.05$ (margen de error)

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{(N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}$$

Al resolver la fórmula, obtenemos que el tamaño de la muestra “n” es aproximadamente 280.66. Redondeamos porque lo conforman personas, representados por números enteros, entonces, el valor de “n” es 281.

Criterios de inclusión

Madres con niños menores a 5 atendidos en el centro de salud.

Madres con la disponibilidad de participar.

Criterios de exclusión

Madres con niños mayores a 5 años atendidos en el centro de salud.

Madres sin disponibilidad de participar.

Madres con deterioro cognitivo.

Madre que no dieron su consentimiento.

Madres con hijos que tienen contraindicaciones médicas.

Hijos con reacción alérgica anafiláctica.

4.7 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnica

Se empleó la encuesta de la siguiente forma:

Inicialmente, se produjeron impresiones físicas de las encuestas diseñadas específicamente para este estudio. Posteriormente, se llevó a cabo la aplicación de estas encuestas, la cual se realizó de dos formas: presencial y telefónica. Este enfoque dual permitió una mayor flexibilidad y accesibilidad para los participantes del estudio. Una vez que las respuestas fueron recogidas, se procedió a la fase de digitalización de los datos. Este proceso implicó la transferencia cuidadosa de todas las respuestas recogidas a una base de datos en Excel. Este paso es crucial ya que permite un análisis de datos más eficiente y preciso.

Este procedimiento garantizo que los datos recogidos sean representativos y precisos, lo que a su vez permite una evaluación detallada y significativa del conocimiento y las actitudes de las madres de niños menores de 5 años en relación con el esquema de vacunación en el Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno.

Encuesta: Es un formato estructurado y organizado utilizado principalmente en la investigación social para lograr una recopilación de datos más práctica y eficiente (48).

Instrumentos

Instrumento 1

El instrumento que mide las actitudes frente al esquema de vacunación utiliza una escala dicotómica y consta de tres dimensiones: actitud cognitiva, actitud conductual y actitud afectiva. El total de ítems es de 18, los cuales se dividen en los ítems 1 al 7, 8 al 12 y 13 al 18, correspondiendo a cada dimensión respectivamente. A continuación, se presenta la categoría global:

Negativo: = < 41

Media positiva: 41-62

Positivo: = > 62

Valides

La valides por contenido de los tres jueces expertos demuestra que el instrumento es válido.

Tabla 3 Validación del instrumento a través de juicio de expertos

Expertos	Grado académico	Opinión
Lic. Betza Damasco Sagua	Esp. en Crecimiento y Desarrollo	Bueno
Dr. Luis Felipe Condori Mesco	Esp. Medico Ecografista	Bueno
Dr. Patricia Anick Gutierrez Quispe	Esp. en Emergencias y desastres	Bueno

Fuente: Tuero (2020).

Confiabilidad

Encontramos que es aceptable para el instrumento.

Tabla 4 Confiabilidad por Alfa de Cronbach - Instrumento 1

Alfa de Cronbach	N de elementos
.702	18

Fuente: Tuero (2020).

Instrumento 2

Por otro lado, el instrumento que evalúa el conocimiento del esquema de vacunación utiliza una escala Likert de 1 a 5 y también tiene tres dimensiones: generalidades de vacunación, prevención de enfermedades, y efectos y cuidados en la vacunación. Este instrumento consta de 18 ítems, divididos en los ítems 1 al 5, 6 al 16 y 17 al 22, correspondiendo a cada dimensión respectivamente.

A continuación, se presenta la categoría global:

Alto: 15-22

Medio: 7-14

Bajo: 0-6

Y con las siguientes categorías dimensionales:

Generalidades de vacunación

Alto: 4-5

Medio: 2-3

Bajo: 0-1

Prevención de enfermedades

Alto: 9-11

Medio: 5-8

Bajo: 0-4

Efectos y cuidados en la vacunación

Alto: 5-6

Medio: 3-4

Bajo: 0-2

Valides

El instrumento pasó por un proceso de validación de contenido, que fue llevado a cabo por tres jueces expertos. Se utilizó la prueba estadística de distribución binomial para lograr validez de contenido con significancia mayor a 0.05. Esto indica que se puede utilizar la herramienta (55).

4.8 Técnicas de análisis y procesamiento de datos

Tras la recolección de datos a través del cuestionario, se llevó a cabo su organización y tabulación. La información recopilada fue introducida en formato electrónico y, debido a la codificación de los elementos del cuestionario estructurado, se creó una base de datos en Microsoft Excel. Posteriormente, estos datos fueron migrados al software SPSS versión 27 para realizar el análisis correspondiente mediante la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, posterior a ello se evaluó el coeficiente de Rhode Spearman.

V RESULTADOS

5.1 Presentación de Resultados

Tabla 5 Datos sociodemográficos

		Recuento	% del N de fila
Sexo	Femeninos	281	100%
Lugar de procedencia	Rural	201	71.5%
	Urbana	80	28.5%
Edad	Menos de 20	108	38.4%
	20-25	111	39.5%
	25-30	36	12.8%
Grado de Instrucción	30 a más	26	9.3%
	Educación básica regular	214	76.1%
	Pregrado	67	23.8%
	Posgrado	0	0.00%

Fuente: Data de resultados.

Figura 2 Datos sociodemográficos

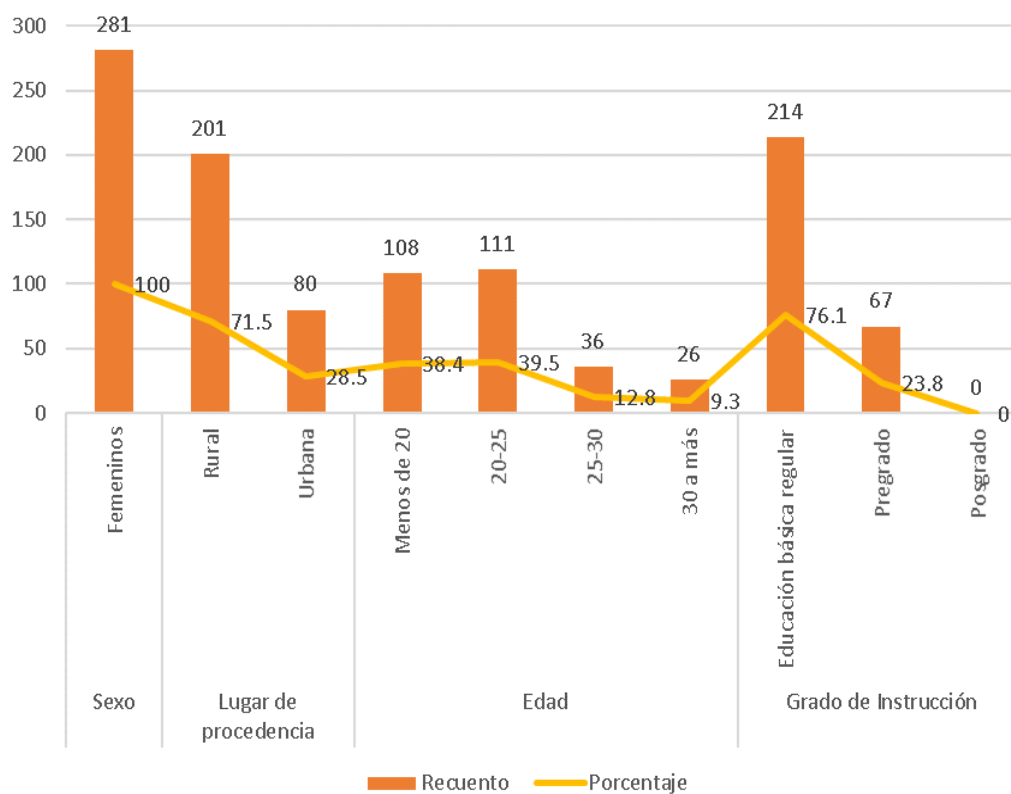


Tabla 6 Resultados de la Variable Actitud

		Frecuencia	Porcentaje
Actitud	Negativo	30	10.7
	Media positiva	205	73.0
	Positiva	46	16.4
	Total	281	100.0

Fuente: Data de resultados.

Figura 3 Resultados de la Variable Actitud

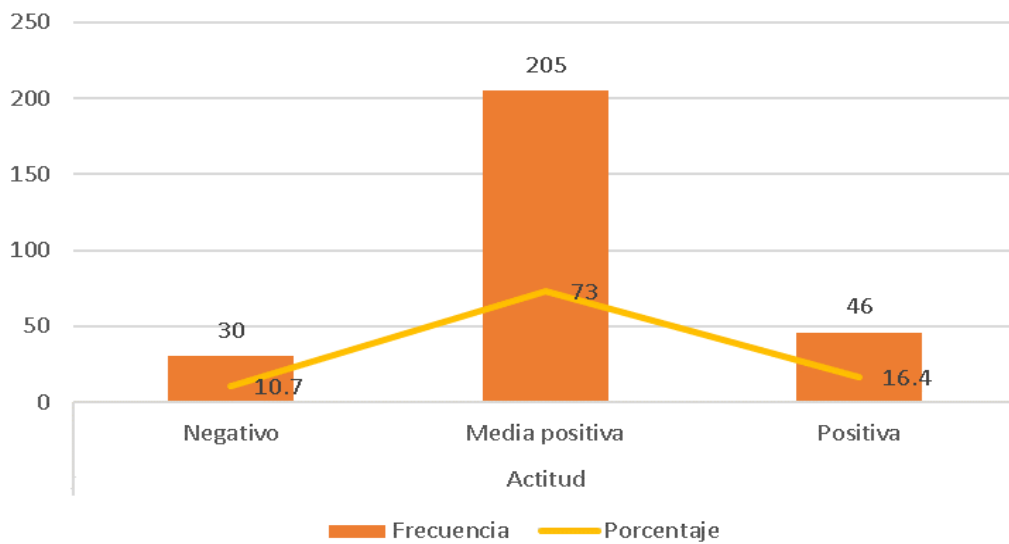


Tabla 7 Resultados de la Variable Conocimiento

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento	Bajo	34	12.1
	Medio	203	72.2
	Alto	44	15.7
	Total	281	100.0

Fuente: Data de resultados.

Figura 4 Resultados de la Variable Conocimiento

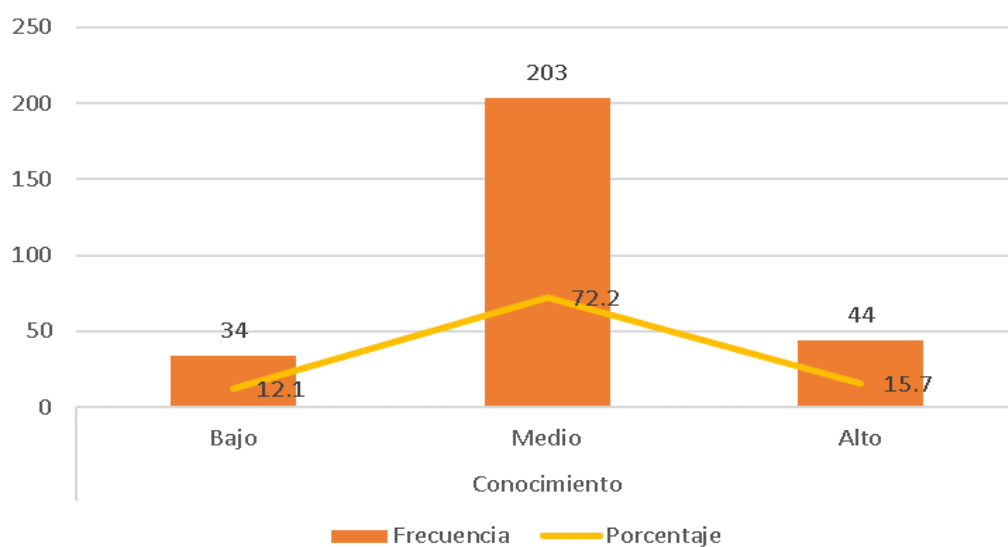
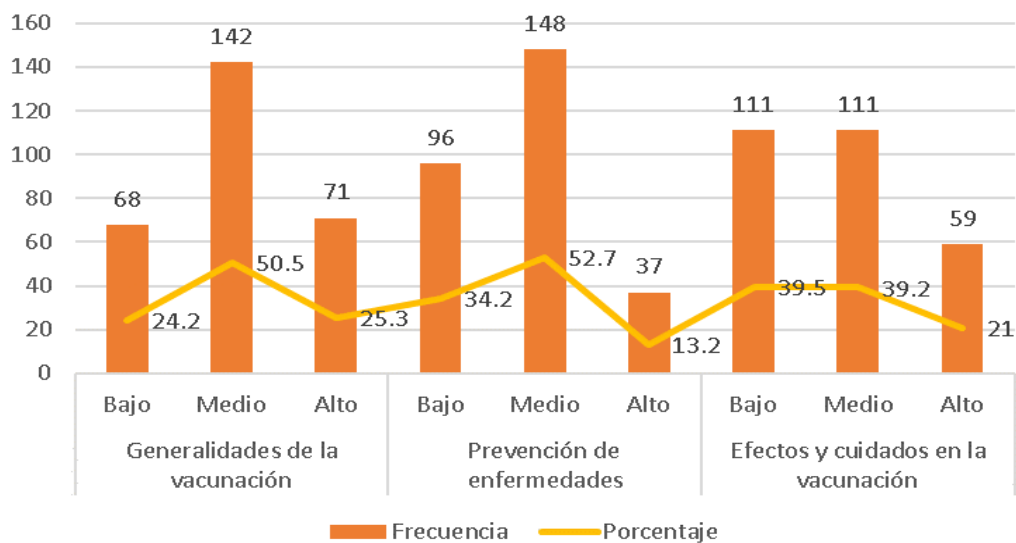


Tabla 8 Resultados de las Dimensiones de la Variable Conocimiento

		Frecuencia	Porcentaje
Generalidades de la vacunación	Bajo	68	24.2
	Medio	142	50.5
	Alto	71	25.3
Prevención de enfermedades	Bajo	96	34.2
	Medio	148	52.7
	Alto	37	13.2
Efectos y cuidados en la vacunación	Bajo	111	39.5
	Medio	111	39.2
	Alto	59	21.0

Fuente: Data de resultados.

Figura 5 Resultados de las Dimensiones de la Variable Conocimiento



5.2 Interpretación de los Resultados

En la tabla 5 y figura 2, todos los participantes en el estudio son mujeres (281).

Lugar de procedencia: La mayoría de las participantes 71.5% (201) provienen de áreas rurales, mientras que el 28.5% (80) restante proviene de áreas urbanas. La mayoría de las participantes tienen entre 20 y 25 años 39.5% (108), seguidas por las que tienen menos de 20 años 38.4% (111). Solo un pequeño porcentaje tiene entre 25 y 30 años 12.8% (36) o más de 30 años 9.3% (26). La mayoría de las participantes 76.1% (214) tienen una educación básica regular, mientras que el 23.8% (67) restante tiene un grado de pregrado. No hay participantes con posgrado.

En la tabla 6 y figura 3, la mayoría de las participantes 73.0% (205) tienen una actitud media positiva, mientras que el 16.4% (46) tiene una actitud positiva y el 10.7% (30) tiene una actitud negativa.

En la tabla 7 y figura 4, la mayoría de las participantes 72.2% (203) tienen un conocimiento medio, mientras que el 15.7% (44) tiene un alto conocimiento y el 12.1% (34) tiene un bajo conocimiento.

En la tabla 8 y figura 5, la mayoría de las participantes 50.5% (142) tienen un conocimiento medio sobre las generalidades de la vacunación, mientras que el 25.3% (71) tiene un alto conocimiento y el 24.2% (68) tiene un bajo conocimiento. La mayoría de las participantes 52.7% (148) tienen un conocimiento medio sobre la prevención de enfermedades, mientras que el 34.2% (96) tiene un bajo conocimiento y el 13.2% (37) tiene un alto conocimiento. La mayoría de las participantes tienen un conocimiento medio 39.2% (111) o bajo 39.5% (111) sobre los efectos y cuidados en la vacunación, mientras que el 21.0% (59) tiene un alto conocimiento.

VI ANALISIS DE LOS RESULTADOS

6.1 Análisis inferencial

Prueba de normalidad

Para evaluar la normalidad de un conjunto de datos, que en este caso consta de 281 observaciones, se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Esta prueba es apropiada cuando el tamaño de la muestra supera los 50 individuos. La prueba de Kolmogorov-Smirnov nos ayuda a determinar qué prueba estadística es la más adecuada para verificar nuestras hipótesis de investigación.

Niveles

- Nivel de confianza del 95%
- Nivel de significancia (alfa) del 5% (0.05)

Donde

Ha: Los datos no tienen una distribución normal

Ho: Los datos tienen una distribución normal

Prueba estadística

Tabla 9 Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	GI	Sig.
Actitudes	0.156	281	0.000
Conocimiento	0.138	281	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: SPSS.

Criterio de decisión

La hipótesis nula (Ho) asume que los datos siguen una distribución normal, mientras que la hipótesis alternativa (Ha) sugiere lo contrario. La decisión de aceptar o rechazar la Ho se basa en el valor de p.

Decisión y Conclusión

En este caso, el valor de p para ambas variables es 0.000, que es menor que 0.05. Por lo tanto, rechazamos la H_0 y aceptamos la H_a , concluyendo que los datos no siguen una distribución normal. Dado este resultado, se aplicará un análisis estadístico no paramétrico, específicamente el coeficiente de correlación de Rho de Spearman. Este método es apropiado cuando los datos no cumplen con el supuesto de normalidad.

Prueba de Hipótesis

Hipótesis General

H_i : Existe relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

H_0 : No existe relación significativa entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024).

Prueba estadística

Prueba de correlación de Spearman entre las variables de estudio, actitudes y conocimiento.

Tabla 10 Correlación entre Variables

		Actitudes	Conocimiento
Rho de Spearman	Actitudes	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.538**
		N	.000
	Conocimiento	Coeficiente de correlación	.538**
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	.000

Fuente: SPSS.

Interpretación

El p valor calculado es de 0.000, que es menor al 0.01 ($0.000 < 0.01$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. El coeficiente de Spearman es de 0.538, lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es moderado

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

H0: No existe relación significativa entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno – 2024.

Prueba estadística

Prueba de correlación de Spearman entre la Variable Actitudes y Dimensión de Conocimiento (Generalidades).

Tabla 11 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Generalidades)

		Actitudes	Generalidades
Rho de Spearman	Actitudes		
	Coeficiente de correlación	1.000	.509**
	Sig. (bilateral)	.	.000
	N	281	281
Rho de Spearman	Generalidades		
	Coeficiente de correlación	.509**	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	.
	N	281	281

Fuente: SPSS.

Interpretación

El p valor calculado es de 0.000, por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. El coeficiente de Spearman es de 0.509, lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es moderado.

Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

H0: No existe relación significativa relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Prueba estadística

Prueba de correlación de Spearman entre las variables de estudio, actitudes y prevención de enfermedades.

Tabla 12 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Prevención de Enfermedades)

		Actitudes	Prevención
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1,000	.524**
	Actitudes		
	Sig. (bilateral)	.	.000
	N	281	281
	Coeficiente de correlación	.524**	1.000
	Prevención		
Sig. (bilateral)	.000	.	
N	281	281	

Fuente: SPSS.

Interpretación

El p valor calculado es de 0.000, que es menor al 0.01 ($0.000 < 0.01$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis

alterna. El coeficiente de Spearman es de 0.524, lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es moderado.

Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

H0: No existe relación significativa entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno – 2024.

Prueba estadística

Prueba de correlación de Spearman entre las variables de estudio, actitudes y efectos y cuidados de la vacunación.

Tabla 13 Correlación entre la Variable Actitud y Dimensión de Conocimiento (Efectos y Cuidados de la Vacunación)

		Actitudes	Efectos
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1.000	.507**
	Actitudes		
	Sig. (bilateral)	.	.000
	N	281	281
	Coeficiente de correlación	.507**	1.000
Efectos	Sig. (bilateral)	.000	.
	N	281	281

Fuente: SPSS.

Interpretación

El p valor calculado es de 0.000, que es menor al 0.01 ($0.000 < 0.01$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. El coeficiente de Spearman es de 0.507, lo que indica que la relación entre las variables es directa y su grado es moderado.

VII DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1 Comparación resultados

En este estudio se encontró una relación directa y positiva entre las actitudes y el conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno, en el año 2024. Este hallazgo es consistente con investigaciones previas que también han identificado una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la vacunación en madres de niños pequeños.

Un estudio realizado en Veracruz, México, encontró que el conocimiento sobre el esquema de vacunación influye positivamente en las actitudes de las madres hacia la vacunación de sus hijos menores de cinco años. Los resultados de este estudio mostraron un valor de chi-cuadrado (χ^2) de 0.547 y un p valor de 0.000, lo cual es comparable con los hallazgos de nuestra investigación. En dicho estudio, se observó que las madres con un mayor nivel de conocimiento presentaban actitudes más favorables hacia la vacunación, lo que coincide con los resultados obtenidos en nuestra investigación (37). De manera similar, el estudio realizado por Damian y Díaz en el centro de salud de Pucalá en 2021 mostró resultados congruentes, pero con un mayor grado de significancia. Este estudio reportó un coeficiente de correlación de Pearson de 0.848 y un p valor menor a 0.05. Estos resultados son comparables a los de nuestra investigación, que muestra una correlación de 0.538 entre la variable conocimiento y actitud, con un p valor de 0.000 (56).

En el análisis de la relación entre las generalidades y la actitud hacia la vacunación, se obtuvo un p valor de 0.000, que es significativamente menor al umbral de 0.01 ($0.000 < 0.01$). Esto nos permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna, indicando que existe una relación significativa entre estas variables. El coeficiente de Spearman de 0.509 sugiere que esta relación es directa y de grado moderado. Este hallazgo es consistente con

estudios previos que también han encontrado una correlación positiva entre el conocimiento general sobre la vacunación y las actitudes favorables hacia la misma. Al comparar estos resultados con la investigación de Melgarejo en el año 2022, se observa una consistencia notable. En dicha investigación, se identificó que la dimensión de generalidades de la vacunación está relacionada de manera directa y positiva con el cumplimiento del esquema de vacunación, con un coeficiente de Spearman de 0.694 y una significancia estadística de $p=0.000$. Este resultado es moderado y significativo, similar a nuestros hallazgos (57).

En cuanto a la relación entre la prevención de enfermedades y la actitud hacia la vacunación, el p valor calculado fue nuevamente 0.000, menor al 0.01, lo que nos lleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. El coeficiente de Spearman de 0.524 indica una relación directa y moderada entre estas variables. Este resultado es coherente con investigaciones anteriores que han demostrado que una mayor conciencia sobre la prevención de enfermedades a través de la vacunación está asociada con actitudes más positivas hacia la vacunación como la de Melgarejo en el año 2022, la dimensión de prevención de enfermedades mostró una relación directa y positiva con el cumplimiento del esquema de vacunación, con un coeficiente de Spearman de 0.702 y una significancia estadística de $p=0.000$. Este resultado también es moderado y significativo, alineándose con nuestros resultados (57).

El análisis de la relación entre los efectos y cuidados en la vacunación y la actitud hacia la misma también arrojó un p valor de 0.000, menor al 0.01, permitiendo rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. El coeficiente de Spearman de 0.507 indica una relación directa y moderada. Este resultado es consistente con estudios que han encontrado que una mayor comprensión de los efectos y cuidados relacionados con la vacunación está asociada con actitudes más favorables hacia la

vacunación, como la de Melgarejo en el año 2022, la dimensión de efectos y cuidados en la vacunación presentó una relación directa y positiva con el cumplimiento del esquema de vacunación, con un coeficiente de Spearman de 0.779 y una significancia estadística de $p=0.000$. Este resultado es moderado y significativo, lo que refuerza la consistencia de nuestros hallazgos (57).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Existe una relación directa moderada entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Segunda: Existe una relación directa moderada entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Tercera: Existe una relación directa moderada entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Cuarta: Existe una relación directa moderada entre las actitudes con los efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.

Recomendaciones

Primera: Dado que existe una relación directa entre las actitudes y el conocimiento del esquema de vacunación, se recomienda implementar programas educativos para las madres sobre el esquema de vacunación. Esto podría mejorar sus actitudes hacia la vacunación.

Segunda: La relación directa entre las actitudes y las generalidades de la vacunación sugiere que proporcionar información detallada sobre la vacunación puede resultar en actitudes más positivas. Por lo tanto, se deben desarrollar materiales informativos claros y comprensibles.

Tercera: La relación directa entre las actitudes y la prevención de enfermedades indica que enfocarse en los beneficios de la prevención de enfermedades a través de la vacunación puede mejorar las actitudes de las madres. Se deben enfatizar los riesgos de no vacunar a los niños.

Cuarta: Dado que existe una relación directa entre las actitudes y los efectos y cuidados en la vacunación, se debe informar a las madres sobre qué esperar después de la vacunación y cómo manejar los efectos secundarios comunes. Esto puede ayudar a aliviar cualquier preocupación o miedo que puedan tener.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Plan global de acción sobre vacunas. [En línea], Suiza; 2013. Consultado el 15 de junio de 2024. Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85398/9789243504988_spa.pdf?sequence=1.
2. OMS. Cobertura de vacunación. [En línea]; 2020. Consultado el 15 de junio de 2024. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>.
3. OMS. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación? [En línea]; 2020. Consultado el 10 de junio de 2024. Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=&gclid=Cj0KCQiA34OBBhCcARIsAG32uvMtWeJ9_7Nn-thhyRqOphiy1-2JV9rEyzi2vilZetu6m_zXSXZuXhEaAgVoEALw_wcB.
4. OMS. Hacia una vacunación más amigable. [En línea]; 2015. Consultado el 10 de junio de 2024. Disponible en: <https://www.who.int/features/2015/vaccinations-made-friendly/es/>.
5. Secretaría de Salud. Eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización. Primera ed. México: CENSIA; 2014.
6. Véliz L, Campos C, Vega P. Conocimientos y actitudes de los padres respecto a la vacunación de sus hijos. *Revista chilena de infectología*. 2016; 33(1).
7. Marín C. ¿Cómo persuadir a un antivacunas? *El Mundo*. 2015.
8. Organización Mundial de la Salud. Comunicación sobre la seguridad de la vacunación. Informe. Bolivia: Organización Panamericana de la Salud, La Paz.
9. Martin J. Un día nefasto: el origen del movimiento antivacunas y su amenaza. [En línea]; 2020. Consultado el 29 de junio de 2024. Disponible en: https://www.elconfidencial.com/cultura/2020-11-15/movimiento-antivacunas-amenaza-covid-vacunas_2829055/.
10. Arellán M. Conocimientos y actitudes de madres con hijos menores de cinco años sobre vacunas. *CASUS*. 2018; 3(3): p. 15.

11. Instituto Peruano de Economía. Inmunización y pandemia. [En línea]; 2020. Consultado el 9 de junio de 2024. Disponible en: <https://www.ipe.org.pe/portal/inmunizacion-y-pandemia-vacunacion/>.
12. Cabrera V. Difteria en el Perú: ¿Cuáles son los síntomas que la diferencian de la COVID-19? RPP. : p. 8.
13. ANDINA/Difusión. Solicitan a los padres completar el esquema de vacunación de sus hijos para prevenir el sarampión. Andina, Agencia peruana de noticias.
14. Mori A. Emarket Perú. [Online], Perú; 2016. Acceso 30 de Junio de 2024. Disponible en: <https://emarket.pe/blog/calendario-de-vacunacion-en-ninos-menores-de-5-anos-y-adultos/>.
15. Voces Ciudadanas. Diálogo por la concertación derecho a la vacunación en tiempos de COVID-19. [Online], Perú; 2020. Acceso 18 de 06 de 2024. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2020-09-08/ppt-wendy-alban-mclcp.pdf>.
16. INEI. Encuesta demográfica y de salud familiar. Estadístico. Instituto Nacional de Estadística e Informática, Puno.
17. INEI. Compendio estadístico del Perú. Estadístico. Peru: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
18. Centro de Salud Santa Adriana. FODA-C.S. SANTA ADRIANA. [Online]; 2011. Acceso 15 de Junio de 2024. Disponible en: <http://cssantadriana.blogspot.com/>.
19. Diccionario de la Real Academia Española [en línea]. 23a ed. España: Real Academia Española. 2023 [Consultado el 23 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.rae.es/>
20. MINSA. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. Lima-Perú; 2018. Aug 01. [citado el 18 junio de 2024] Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
21. Gestión. ¿Cuál es la diferencia entre actitud y aptitud? Gestión. 2018;: p. 7.

22. Porras O, Abdelnour A, Artavia E, Baltodano A, Barrantes M, Fernandez J, et al. Esquema de vacunación para el grupo de edad de 0-18 años. *Acta Médica Costarricense*. 2006; 48(4).
23. Ferrer V, Bosch E. Violencia de género y minoginia: Reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. *Papeles del Psicólogo*. 2000; 75(8): p. 12.
24. Rojas J, Silva C. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años centro de salud liberación social Trujillo 2016. Tesis de pregrado. Trujillo: Universidad Privada Antener Orrego.
25. Ortega L. Factores Predisponentes a Enfermedades Cardiovasculares en el Personal Administrativo de las Facultades de Ciencias de la Salud y Zootecnia de la UNP, AbrilMayo 2019 [Tesis]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2019. [citado el 18 junio de 2024] Disponible en: <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1730>
26. Murillo D. La Gestión de enfermería y la división medica como dirección asistencial. Madrid-España: Díaz de Santos; 2012. [citado el 18 junio de 2024] Disponible en: <https://bit.ly/3etRnf8>
27. Bush L. Introducción a las bacterias. [Online]; 2020. Acceso 18 de junio de 2024. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-es/hogar/infecciones/infecciones-bacterianas-introducci%C3%B3n/introducci%C3%B3n-a-las-bacterias>.
28. Verne E, Ugarte C. Inmunización: Conceptos generales, esquemas y el. *Rev. peru. pediatr*. 2008; 1(61).
29. Carmen O., Aurora L., Santamarina C, de G. La confianza en la vacunación frente a la gripe en España: discursos y actitudes reticentes en población general y profesionales sanitarios: e202103058. *Revista Española de Salud Pública [Internet]*. 2021 [cited 2024 Jul 16];95:13 páginas-13 páginas. Available from: <https://ojs.sanidad.gob.es/index.php/resp/article/view/470>
30. Dubé È, Farrands A, Lemaitre T, Boulianne N, Sauvageau Ch. Overview of knowledge, attitudes, beliefs, vaccine hesitancy and vaccine acceptance among mothers of infants in Quebec, Canada. *Human vaccines*

& immunotherapeutics [serial on the Internet] 2024. Aug; 15(1): [8 p.]. Available from: <https://doi.org/10.1080/21645515.2018.1509647>

31. Rosalynn A. Vacilación ante la vacuna contra el COVID-19 en Estados Unidos: un estudio etnográfico digital. Salud colectiva [Internet]. 2024 [citado 16 de julio de 2024];20(0):12. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9398518>

32. Bernal B, Guerrero R, Vega H, Silva M. Relación entre la indecisión materna a vacunas y el esquema de vacunación del niño menor de 5 años. Duazary [Internet]. 2022 [citado 18 de junio de 2024];19(1):38-4. Disponible en:

<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4488>

33. Quichimbo P. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años. Jijipijapa. UNESUM; 2021. [citado 18 de junio de 2024] Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3328>

34. Contreras M, Mora G, Orozco G, Hernández S, Estela M, Mozo M. Influencia del conocimiento en las actitudes de madres con niños menores de 5 años ante el esquema de vacunación. Revista mexicana de medicina forense y ciencias de la salud [Internet]. 2021 [citado 18 de junio de 2024];7(1). Disponible en:

<https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944>

35. Rengifo G. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 18 meses en una IPRESS de Iquitos 2021. Universidad Científica del Perú; 2021. [citado 18 de junio de 2024] Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1622?show=full>

36. Gutierrez Y, Quispe B. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo 2019. [Tesis]. Huancayo: Universidad Privada De Huancayo “Franklin Roosevelt”; 2019 [citado 21 de junio de 2024] Disponible en: <http://50.18.8.108/handle/ROOSEVELT/192>

37. Noemi Q, Rosa V. Factores sociodemográficos y conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Revista científica de ciencias de la

- salud [Internet]. 2020 Oct 1 [citado 26 de julio de 2024];13(1):44–8. Disponible en: https://rccs.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345
38. MINSA. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. Lima-Perú; 2018. 01 de agosto. [citado 22 de junio de 2024] Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
39. Asociación Española de Vacunología. Información general sobre las vacunas [Internet]. AEV; 2019 [citado 22 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.vacunas.org/generalidades/>
40. García A. Vacunación en la infancia. [Tesis]. Universidad de Valladolid; 2019. [citado 22 de junio de 2024] Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/handle/10324/39083>
41. Ortega L. Factores predisponentes a enfermedades cardiovasculares en el personal administrativo de las Facultades de Ciencias de la Salud y Zootecnia de la UNP, abril-mayo 2019 [Tesis]. Piura: Universidad Nacional de Piura; 2019. [citado 22 de junio de 2024] Disponible en: <http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1730>
42. Administración de Alimentos y Medicamentos de los EE.UU (FDA). Las vacunas protegen a los niños de enfermedades infecciosas perjudiciales [Internet]. U.S. Food and Drug Administration; 2021 [citado 22 de junio de 2024]. Disponible en: <https://www.fda.gov/consumers/articulos-en-espanol/las-vacunas-protegen-los-ninos-de-enfermedades-infecciosas-perjudiciales>
43. Murillo D. La gestión de enfermería y la división médica como dirección asistencial. Madrid-España: Díaz de Santos; 2012. [citado 22 de junio de 2024] Disponible en: <https://bit.ly/3etRnf8>
44. Malvas E, Rivera D. Conocimiento sobre la importancia de la vacunación en madres de niños menores de 1 año. Centro de Salud Lauriama – Barranca. 2020. [Tesis] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2021. [citado 22 de junio de 2024] Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64431/Malvas_JEC-Rivera_NBD-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

45. Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. [En línea]; 2021. Consultado el 22 de junio de 2024. Disponible en: <https://dle.rae.es/funci%C3%B3n%20?m=form>.
46. Ferrer V, Bosch E. Violencia de género y misoginia: reflexiones psicosociales sobre un posible factor explicativo. Papeles del Psicólogo. 2000; 75(8): p. 12.
47. Escuela de Salud. Mitos y falsas ideas sobre la vacunación. [En línea]; 2019. Consultado el 22 de junio de 2024. Disponible en: https://www.escueladesaludmurcia.es/escuelasalud/mantenersalud/vacunas/mitos_y_falsas_ideas.jsf.
48. UNICEF. Las vacunas y la COVID-19: lo que los padres deben saber. [En línea]; 2021. Consultado el 24 de junio de 2024. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/coronavirus/vacunas-y-covid19-lo-que-los-padres-deben-saber>.
49. Molina L, Vera N, Parrales G, Laínez A, Clery A. Investigación aplicada en ciencias sociales. 1st ed. Ecuador: INCYT – UPSE; 2017.
50. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. Mexico: Mc Graw Hill; 2019.
51. Palomino J, Peña J, Zevallos G, Orizano L. Metodología de la investigación: Guía para elaborar un proyecto de salud y educación. 1st ed. Lima - Perú: San Marcos; 2015.
52. Carrasco S. Metodología de la investigación científica. 2nd ed. Lima: San Marcos E.I.R.L.; 2018.
53. Alberto Y, Ariel C. Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. 1st ed. Argentina: Brujas; 2014.
54. Pino R. Metodología de la investigación. 1st ed. Lima - Perú: San Marcos; 2018.
55. Luz A, Diana E. “Conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del centro de salud santa adriana juliaca, 2020.” *Autonomadeicaedupe* [Internet]. 2020 [cited 2024 Jul 26]; Available from: <http://repositorio.automadeica.edu.pe/handle/automadeica/1092>

56. Ruiz D, Quiroz, D. Conocimientos y actitudes sobre vacunas en madres con hijos menores de 5 años del centro de salud Pucalá-2021. Ussedupe [Internet]. 2021 [cited 2024 Jul 26]; Available from: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/9684>
57. Melgarejo L. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años - Lima-2022. Uwieneredupe [Internet]. 2022 [cited 2024 Jul 26]; Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7845?locale-attribute=es>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE(S) Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>Problema General: ¿Cuál es relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024</p>	<p>Hipótesis General: Hi: Existe relación entre las actitudes y conocimiento del esquema de vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.</p>	<p>Variable 1: Actitudes frente al esquema de vacunación</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud cognitiva • Actitud conductual • Actitud afectiva 	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básica</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Población y Muestra La población estuvo conformada por 1039 y la muestra por 281 personas.</p>
<p>Problemas específicos: ¿Cuál es relación entre las actitudes y generalidades de la</p>	<p>Objetivos específicos: Identificar la relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las</p>	<p>Hipótesis específicas: Hi: Existe relación entre las actitudes y generalidades de la vacunación en las</p>	<p>Variable 2: Conocimiento del esquema de vacunación</p>	<p>Técnicas e instrumentos</p>

<p>vacunación en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?</p> <p>¿Cuál es relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?</p> <p>¿Cuál es relación entre las actitudes con efectos y cuidados en la vacunación en las</p>	<p>madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno -2024.</p> <p>Identificar la relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo Lampa, Puno - 2024.</p> <p>Identificar la relación entre las actitudes con efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5</p>	<p>madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.</p> <p>Hi: Existe relación entre las actitudes y prevención de enfermedades en las madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.</p> <p>Hi: Existe relación entre las actitudes con efectos y cuidados en la vacunación en las madres de menores de 5</p>	<p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la vacunación • Prevención de enfermedades • Efectos y cuidados en la vacunación 	<p>La técnica empleada es la encuesta, el cuestionario para evaluar el conocimiento y actitud frente al esquema de vacunación.</p> <p>Técnicas de análisis y procesamiento de datos</p> <p>Mediante el uso de los programas Excel y SPSS, se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov y coeficiente de Spearman.</p>
---	---	--	---	--

<p>madres de menores de 5 años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024?</p>	<p>años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.</p>	<p>años de edad del Hospital Antonio Barrionuevo de Lampa, Puno - 2024.</p>		
--	---	---	--	--

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

VARIABLE 1 CONOCIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION

Instrucciones: Estimado paciente lea detenidamente cada ítem, luego marque con un aspa (X) su respuesta, sobre la opción con la cual este de acuerdo. Sírvase responder con total sinceridad, de antemano se le agradece por su cooperación.

DIMENSIÓN GENERALIDADES DE LA VACUNACIÓN

1. Las vacunas son:

- a. Vitaminas que generan defensas a los niños.
- b. Preparados que generan inmunidad contra una enfermedad en específico.
- c. Sustancias las cuales se les pone a los niños para que no se enfermen.
- d. Medicamentos obligatorios para los niños.

2. Sabe usted ¿Cuándo se logra prevenir enfermedades por medio de las vacunas en los niños?:

- a. Con la vacuna del recién nacido.
- b. Vacunando al niño hasta el año de edad.
- c. Si el niño recibió todas y cada una de sus vacunas de modo oportuno.
- d. Con la primera dosis de cada vacuna.

3. Las vacunas son importantes porque:

- a. Generan defensas y anticuerpos que protegen a los niños de agentes infecciosos.
- b. Ayuda a los niños a crecer sanos y fuertes, sin enfermarse.
- c. Desarrolla el sistema nervioso central de los niños.
- d. Genera confianza en los niños porque no se enferman.

4. ¿Lleva a su niño a vacunar de acuerdo con su calendario establecido?:

- a. Casi Nunca
- b. A veces
- c. Casi siempre
- d. Siempre

5. ¿Por qué motivos usted no logra vacunar a su niño al día?:

- a. Ninguno.

- b. Vive muy lejos del centro de salud.
- c. El centro de salud no cuenta con las vacunas requeridas.
- d. Se olvidó que tenía que vacunar a su niño en una fecha determinada.

DIMENSIÓN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

6. ¿Qué vacuna previene al niño de enfermedades pulmonares como gripes crónicas?:

- a. Pentavalente
- b. Antiamarilica
- c. Influenza
- d. SPR

7. ¿La vacuna contra la difteria se coloca a la edad de?:

- a. Recién nacido
- b. 2, 4, 6, 18, 48 meses
- c. 3, 6, 9, 12, 60 meses
- d. 12, 24, 36, 48 meses

8. ¿La vacuna contra el Rotavirus protege al niño de?:

- a. Diarreas graves.
- b. Paperas.
- c. Sarampión.
- d. Rubeola.

9. ¿La vacuna SPR protege al niño contra la?:

- a. Sarampión, Gripe severo y Rubéola.
- b. Sarampión, Varicela y Poliomieltis.
- c. Paperas, Varicela y Rubéola.
- d. Sarampión, Paperas y Rubéola.

10. ¿Cuál es la vacuna que previene al niño de la fiebre amarilla?:

- a. Antiamarilica
- b. Influenza
- c. Antineumococcica
- d. Poliomieltis

11. ¿Sabe usted cuántas dosis se debe administrar al niño para que se encuentre protegido contra el neumococo?:

- a. 2 dosis
- b. 3 dosis

c. 4 dosis

d. 5 dosis

12. De acuerdo con el carnet de vacunación entregado por el Ministerio de Salud, ¿A qué edad el niño recibe su última vacuna?

a. 2 años

b. 3 años

c. 4 años

d. 5 años

13. ¿Cuándo recibe el niño su primera vacuna?:

a. Al nacer, dentro de las primeras 24 horas de vida.

b. A los dos días de nacido.

c. A la semana de nacido.

d. A los quince días de nacido.

14. ¿Cuáles son las vacunas que recibe el recién nacido?

a. 1 dosis de vacuna BCG.

b. 1 dosis vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)

c. 1 dosis de vacuna HVB.

d. Son a y c

15. ¿Cómo prepara el personal de centro de salud a su niño antes de la aplicación de la vacuna?:

a. Limpiando la zona de aplicación y dando masajes.

b. Dándole un dulce al niño para que no llore.

c. Limpiando la zona de aplicación.

d. Conversar con el niño para que no se dé cuenta.

16. Si su niño tiene más de una vacuna programa en el mismo día:

a. Usted deja que le apliquen todas en una dosis.

b. Usted deja que le apliquen una vacuna por hora.

c. Usted deja que le apliquen una por una de acuerdo con la norma.

d. No lo vacuna.

DIMENSIÓN EFECTOS Y CUIDADOS EN LA VACUNACIÓN

17. ¿Cuáles son las molestias comunes que presenta su niño después de ser vacunado?:

a. Mucho sueño.

b. Mucha hambre.

- c. Fiebre, dolor e hinchazón en la zona de vacunación.
- d. Pataletas.

18. ¿Cuándo no debe vacunar a su niño?:

- a. Cuando el niño se pone a llorar.
- b. Si el niño presenta fiebre.
- c. Cuando el niño acaba de comer.
- d. Si el niño se encuentra dormido.

19. ¿Le da usted a su niño jarabes antipiréticos antes de la vacunación para que no le de fiebre?:

- a. Nunca le da jarabes antes de vacunarle.
- b. A veces le da jarabes antes de vacunarle.
- c. Casi siempre le da jarabes antes de vacunarle.
- d. Siempre le da jarabes antes de vacunarle.

20. En caso de una reacción alérgica no común, usted:

- a. Acude al centro de salud, de manera inmediata.
- b. Le da de tomar agüita de manzanilla.
- c. Le aplica cremas.
- d. Le da de tomar paracetamol.

21. Si su niño presenta fiebre después de la vacunación, usted:

- a. Deja que le baje sola la fiebre.
- b. Le da de tomar agüita de manzanilla, anís u otra infusión.
- c. Bañar con agua tibia en un ambiente cerrado.
- d. Le da de tomar un analgésico (paracetamol, ibuprofeno u otro).

22. Si la zona donde se aplicó la vacuna se enrojece, endurece y se hincha, usted:

- a. Acude al centro de salud, de manera inmediata.
- b. Le pone paños de agua tibia hervida en la zona afectada.
- c. Le aplica cremas en la zona afectada.
- d. Otro:

VARIABLE 2 ACTITUDES DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN

Instrucciones: Estimado paciente lea detenidamente cada ítem, luego marque con un aspa (X) su respuesta, sobre la opción con la cual este de acuerdo. Sírvase responder con total sinceridad, de antemano se le agradece por su cooperación.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Nº	DIMENSION 1 ACTITUD COGNITIVA	1	2	3	4	5
1	Le interesa conocer más sobre las vacunas que debe recibir su hijo					
2	Conoce usted sobre las reacciones adversa de las vacunas					
3	Sabe usted que vacuna se le administra de acuerdo a su edad					
4	Considera necesario cumplir con el esquema de vacunación					
5	Si a su hijo no le colocan una vacuna en la fecha citada, cree que ya no se debe administrar la vacuna					
6	Cree usted que el esquema de vacunación es igual para todos los niños					
Nº	DIMENSION 2 ACTITUD CONDUCTUAL	1	2	3	4	5
7	Se ha planteado alguna vez no hacer vacunar a su hijo					
8	Usted confía en el personal que vacuna a su hijo					
9	Sugiere a otras madres que vacunen a sus hijos					
10	Usted cree que después de la administración de la vacuna le brinda el cuidado necesario a su hijo					
11	Lleva a su hijo a vacunar en la fecha establecida					
12	Cree en los comentarios negativos que le dan su vecino, amigo o familiar sobre las vacunas					
Nº	DIMENSION 3 ACTITUD AFECTIVA	1	2	3	4	5

13	Cuando vacunan a su hijo siente miedo					
14	Le preocupa cuando su hijo no recibe la vacuna a tiempo					
15	Usted se siente insegura cuando a su hijo le van a colocar una vacuna					
16	Se siente alegre cuando vacunan a su hijo porque sabe que estará protegido					
17	Usted siente que su hijo está seguro, si cumple correctamente el esquema de vacunación					
18	Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y dolor que le produce					

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

Nombre de la Investigación: conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres menores de 5 años de edad del hospital Antonio barrio nuevo de lampa - puno

Nombre del Experto: *Xylander Coangui Sinchi Roca*

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple o No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>Cumple</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>Cumple</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>Cumple</i>	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario	<i>Cumple</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>Cumple</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>Cumple</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>Cumple</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>Cumple</i>	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>Cumple</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>Cumple</i>	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Xylander Coangui Sinchi Roca
 PEDIATRÍA
 CMP 52866

Apellidos y Nombres del Validador: *Coangui Sinchi Roca*
Grado académico: *Xylander*
Nº. DNI: 23989757



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

Nombre de la Investigación: conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres menores de 5 años de edad del hospital Antonio barrio nuevo de lampa - puno

Nombre del Experto: *Teresita Cayllahua Sibualanca*.....

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple o No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	<i>Cumple</i>	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	<i>Cumple</i>	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	<i>Cumple</i>	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	<i>Cumple</i>	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	<i>Cumple</i>	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	<i>Cumple</i>	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	<i>Cumple</i>	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	<i>Cumple</i>	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	<i>Cumple</i>	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	<i>Cumple</i>	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Teresita Cayllahua Sibualanca
LIC. EN ENFERMERIA
D.E.P. 48857

Apellidos y Nombres del Validador: *Cayllahua Sibualanca Teresita*
Grado académico:
Nº. DNI: 40696302



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.DATOS GENERALES:

Nombre de la Investigación: conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres menores de 5 años de edad del hospital Antonio barrio nuevo de lampa - puno

Nombre del Experto: Lic: Martha Tronco Costa pañi

II.ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple o No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III.OBSERVACIONES GENERALES



Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

Nº. DNI: 43291749



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.DATOS GENERALES:

Nombre de la Investigación: conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres menores de 5 años de edad del hospital Antonio barrio nuevo de lampa - puno

Nombre del Experto: ...Lic. Exp. Janneth Y. Gonzalez Carrizosa.....

II.ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple o No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintaxica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III.OBSERVACIONES GENERALES


 Janneth Y. Gonzalez Carrizosa
 LIC EN ENFERMERIA
 CEP. 81110

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

Nº. DNI: 4678 5544



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I.DATOS GENERALES:

Nombre de la Investigación: conocimiento y actitudes frente al esquema de vacunación en las madres menores de 5 años de edad del hospital Antonio barrio nuevo de lampa - puno

Nombre del Experto: ...Violeta Paiva Apaza.....

II.ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple o No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	cumple	

III.OBSERVACIONES GENERALES

Violeta Paiva Apaza
LIC. EN ENFERMERIA
CER. 49334

Apellidos y Nombres del Validador: Paiva Apaza Violeta
Grado académico: Lic. en Enfermería
Nº. DNI: 40733778

Anexo 4: Base de datos

N	Z O N A	E D A D	GR AD O	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	V 1	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B 10	B 11	B 12	B 13	B 14	B 15	B 16	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	D 1	D 2	D 3	V 2	
1	1	2	2	4	1	4	1	2	2	5	4	5	4	5	3	1	1	3	4	1	2	5 2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	9	4	1 6
2	1	3	1	2	5	4	1	5	1	3	2	3	3	3	5	2	5	1	1	3	4	5 3	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	5	2	8		
3	1	2	1	3	2	5	1	3	5	5	2	1	5	2	4	2	1	5	5	1	3	5 5	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	2	8				
4	1	1	1	5	1	5	5	3	2	3	1	3	4	1	3	2	5	4	1	1	1	5 0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	7	2	1 1	
5	1	1	1	3	3	1	2	4	3	5	5	2	4	5	1	5	1	1	4	5	5	5 9	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	2	6	3	1 1	
6	1	2	1	3	5	1	1	3	2	4	1	1	4	2	5	4	2	5	1	1	2	4 7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5	7	2	1 4			
7	1	2	1	4	3	3	4	5	5	2	1	5	4	5	1	4	1	4	4	4	5	6 4	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	7	4	1 3	
8	2	1	1	3	2	1	5	4	3	5	5	5	5	2	3	3	3	3	3	5	2	6 2	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	3	5	2	1 0	
9	1	1	1	3	2	5	2	4	4	2	4	5	2	1	3	5	4	3	2	2	1	5 4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	4	6	3	1 3			
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1 2	2	3	1	2	3	3	4	3	1	5	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	6 4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	5	5	5	1 5	
1 3	2	1	1	4	2	5	2	4	3	1	2	1	4	2	3	2	3	5	5	5	3	5 6	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	4	4	1 1
1 4	1	2	2	4	1	4	3	3	1	5	1	5	2	1	4	1	3	3	5	3	5	5 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4	3	7		
1 5	2	2	1	5	5	1	2	1	4	1	5	4	3	3	5	4	1	3	1	2	3	5 3	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	4	7	4	1 5		
1 6	2	2	1	2	5	4	2	3	5	2	4	1	5	1	4	5	4	4	5	3	4	6 3	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	9	5	1 6		
1 7	1	2	1	2	1	5	4	1	4	3	3	1	2	3	2	4	4	3	5	4	3	5 4	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	3	1 0	
1 8	2	2	1	4	5	1	5	5	1	2	4	5	3	5	5	4	4	1	4	4	1	6 3	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	4	4	4	1 2		
1 9	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	3	1	1	5	1	5	3 8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	4	3	8	
2 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2 1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2 2	1	1	1	2	3	1	3	4	4	3	3	5	1	1	4	5	3	3	1	3	2	5 1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	2	6	3	1 1		
2 3	1	2	1	4	4	4	1	2	1	4	4	1	2	1	4	5	3	2	5	3	5	5 5	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	4	5	1 1	
2 4	1	4	1	1	5	4	4	3	5	3	4	5	3	1	1	4	3	1	1	3	2	5 3	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2	6	1 1	
2 5	1	1	1	5	5	3	3	1	1	3	3	3	3	2	5	2	2	5	4	5	1	5 6	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7	4	1 2		

26	1	2	1	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	4	1	1	4	53	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	3	9	4	16	
27	1	3	1	5	1	5	2	2	3	5	2	2	4	4	1	1	1	3	3	2	5	51	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	3	2	4	9			
28	2	1	1	2	3	5	5	3	3	5	2	4	5	3	1	1	5	5	1	5	2	60	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	7	2	10		
29	1	2	1	5	4	5	5	2	1	4	1	2	1	1	3	2	5	4	2	1	1	49	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	3	6	
30	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
31	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32	1	1	2	1	2	5	4	2	5	5	4	3	5	4	4	5	1	3	3	2	2	60	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	3	6	3	12	
33	1	2	2	3	5	3	1	1	3	1	2	1	1	5	1	2	2	1	2	4	4	42	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	4	6	3	13	
34	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	37	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	10			
35	1	2	1	1	1	2	3	2	2	4	3	5	2	1	3	1	4	2	2	1	4	43	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	5	6	2	13				
36	2	1	1	4	1	4	1	5	4	3	5	2	4	2	5	3	4	3	1	5	2	58	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4	5	3	12
37	1	2	1	5	4	1	1	2	4	4	4	3	4	1	3	1	1	1	1	3	5	48	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	4	5	9
38	1	2	1	1	2	5	3	5	2	3	5	5	2	1	4	2	2	5	4	4	1	56	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	2	4	4	10				
39	1	2	1	1	4	1	4	2	5	3	2	4	2	1	4	4	4	1	4	2	3	51	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	3	2	9		

8 2	1	1	1	3	5	1	1	5	4	4	1	2	1	1	2	5	1	4	3	3	3	4 9	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	4	3	1 0				
8 3	1	2	1	5	1	1	2	3	3	5	1	4	1	1	3	1	3	3	1	3	2	4 3	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	3	8	3	1 4				
8 4	1	1	1	1	3	2	5	1	3	5	4	3	5	2	2	5	3	3	5	1	2	5 5	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	2	7			
8 5	2	2	2	5	4	5	5	1	4	3	2	4	5	4	5	4	2	3	4	1	1	6 2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	3	3	3	9		
8 6	2	2	2	4	5	4	2	2	1	3	1	4	2	4	1	4	3	1	4	3	1	4 9	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	2	6		
8 7	1	1	1	5	1	4	5	4	2	2	3	2	5	3	4	1	3	3	4	1	5	5 7	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	8	3	1 2				
8 8	2	3	1	4	5	5	2	2	5	5	4	5	5	5	4	3	2	5	3	5	3	7 2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	8	3	1 5	
8 9	2	2	2	5	5	4	2	4	3	1	5	2	5	5	4	3	4	1	3	2	3	6 1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	3	9	4	1 6
9 0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	5	3	5	5	1	4	4	1	1	5	5	5 1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	6	5	1 4
9 3	1	3	1	5	2	3	2	4	4	2	4	3	1	5	4	2	5	1	5	1	1	5 4	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	2	7	2	1 1
9 4	2	2	1	5	5	1	2	5	3	5	4	4	5	3	2	5	5	2	3	4	4	6 7	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	3	5	5	1 3			
9 5	1	1	1	1	4	1	1	5	3	4	3	4	4	5	5	1	2	3	1	3	2	5 2	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3	5	2	1 0	

96	2	3	1	5	4	4	3	4	1	2	2	1	5	3	1	3	4	3	4	5	2	56	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	4	4	11			
97	2	1	1	5	4	1	3	3	1	5	2	4	3	2	5	5	2	3	3	5	5	61	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	2	9		
98	1	1	1	4	2	4	5	4	4	4	5	2	3	1	3	5	4	2	3	3	3	61	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	6	4	11
99	1	1	1	1	3	2	5	5	5	3	3	4	3	5	5	2	1	3	3	1	3	57	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	1	10		
100	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
101	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
102	1	1	2	5	1	1	5	2	4	5	5	5	2	4	4	1	5	2	4	5	5	65	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	3	9	3	15		
103	1	1	1	4	4	3	5	4	4	5	5	1	5	1	5	2	5	3	3	2	5	66	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	5	5	1	2				
104	1	1	2	5	5	4	3	4	2	1	1	1	4	5	3	3	3	5	5	3	5	62	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	2	2	6		
105	2	2	2	3	5	2	3	4	1	2	4	1	4	4	4	4	3	3	1	2	1	51	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	4	3	9				
106	1	4	2	3	1	5	1	5	2	3	1	1	3	4	3	2	2	2	4	3	1	46	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	3	4	4	11				

1 1 6	1	2	2	4	4	4	2	5	2	2	1	1	4	1	3	4	3	3	5	5	5	5	5	8	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	4	6	4	1	4									
1 1 7	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	1	2	4	4	5	3	1	5	5	3	2	1	5	5	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	3	7	4	1	4					
1 1 8	1	4	1	4	3	3	5	2	2	1	2	2	2	2	3	2	5	1	5	5	5	5	4	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	6	2	1	0							
1 1 9	2	4	1	2	4	4	2	4	4	4	4	1	5	5	4	4	1	1	2	1	3	1	5	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	3	4	3	1	0							
1 2 0	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 2 1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 2 2	1	2	2	3	5	4	2	1	1	1	4	2	5	2	3	2	4	1	5	1	3	4	9	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	5	2	1	1				
1 2 3	1	3	1	1	4	2	1	2	3	4	2	2	5	4	5	1	2	3	4	5	3	5	3	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	3	3	8				
1 2 4	1	1	1	2	4	4	1	2	4	4	1	3	4	2	4	2	3	3	5	2	2	5	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	3	2	7				

1 2 5	2	1	1	5	2	1	1	5	3	4	3	2	3	5	5	5	3	1	5	4	4	6 1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	3	7	3	1 3		
1 2 6	1	1	1	3	3	1	2	5	1	2	1	5	1	3	3	2	4	2	2	4	2	4 6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	8	1	1 1	
1 2 7	2	2	1	4	2	3	2	1	2	2	2	3	2	4	1	2	4	5	1	2	2	4 4	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	3	6	4	1 3
1 2 8	2	2	1	3	3	4	2	4	3	2	5	1	2	4	5	3	5	3	4	5	1	5 9	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3	2	6
1 2 9	1	1	1	4	5	2	4	4	5	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	5	5 6	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	1	8	
1 3 0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1 3 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 3 2	2	3	1	3	2	3	1	1	5	1	3	5	2	3	2	4	1	4	5	3	5	5 3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8	1	1 2	
1 3 3	1	3	1	3	1	5	3	2	1	3	2	3	4	2	3	4	5	4	2	1	5	5 3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	3	6	4	1 3

1 3 4	1	1	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	5	3	3	5	4	5	5	2	4	6 3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	8	4	1 4				
1 3 5	2	1	2	5	2	2	2	3	4	5	5	1	4	3	1	5	2	4	5	1	1	5 5	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	4	3	9	
1 3 6	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1	1	1	1	5	4	4	4	1	2	3	3	4 6	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	4	3	8			
1 3 7	2	2	2	4	5	2	3	2	2	1	4	1	1	1	3	2	2	3	2	4	2	4 4	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	4	1 2
1 3 8	1	2	2	2	2	5	5	5	5	1	4	5	2	1	5	1	2	1	2	5	4	5 7	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	6	4	1 2		
1 3 9	2	2	2	5	2	4	1	1	4	1	4	5	3	2	2	2	1	3	5	2	4	5 1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	3	5	3	1 1			
1 4 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 4 1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1 4 2	1	1	2	5	4	1	3	2	1	2	5	4	5	2	5	5	3	4	2	5	3	6 1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	4	6	2	1 2	

1 4 3	1	2	2	5	2	2	1	3	3	5	3	1	2	4	2	4	2	4	4	2	5	5 4	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	2	1 0	2	1 4	
1 4 4	1	2	1	3	1	5	3	1	5	4	4	3	2	4	2	1	5	3	1	1	5	5 3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	4	1 1
1 4 5	2	3	2	5	1	2	3	3	4	1	4	1	5	1	1	2	3	3	3	3	4	4 9	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	6	2	1 1	
1 4 6	2	2	1	4	5	3	4	2	3	3	2	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	6 9	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	3	5	4	1 2	
1 4 7	2	1	1	2	2	3	5	1	5	2	5	4	4	2	2	3	4	1	4	2	1	5 2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	5	2	1 0	
1 4 8	1	4	1	4	4	2	4	5	1	5	1	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	5 4	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	7	1	0	
1 4 9	1	1	2	1	5	3	3	5	3	2	1	1	4	4	4	4	2	3	5	4	1	5 5	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	4	5	1 4
1 5 0	2	1	1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	8 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2
1 5 1	2	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2

1 5 2	2	4	1	5	4	3	1	3	4	5	1	3	1	5	2	2	1	5	2	2	1	5 0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6	6	1 4		
1 5 3	1	4	1	5	5	3	4	1	4	3	4	5	5	5	5	1	2	5	3	3	5	6 8	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	8	6	1 6
1 5 4	1	3	1	5	2	2	5	5	4	4	3	4	2	2	4	3	5	2	5	1	3	6 1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	5	4	1 1	
1 5 5	1	2	1	1	3	3	2	3	5	2	5	3	5	4	2	5	5	1	2	5	1	5 7	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	4	3	1 1		
1 5 6	1	2	1	2	4	5	4	4	1	2	5	1	2	5	4	3	1	4	2	2	1	5 2	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	7	4	1 3				
1 5 7	1	1	1	5	2	2	1	5	2	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	3	6 6	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	5	3	1 1
1 5 8	1	2	1	2	1	4	3	5	1	1	5	5	2	1	4	3	2	1	4	5	5	5 4	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	5	3	9	
1 5 9	1	2	1	3	5	2	1	5	4	4	4	2	5	1	4	4	1	1	2	5	1	5 4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4	1	7		
1 6 0	1	1	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	8 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2		

1 6 1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	8 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2							
1 6 2	2	1	1	1	5	2	4	5	5	4	4	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	5 8	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	2	7	4	1 3				
1 6 3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	5	3	2	4	2	5	5	1	4	4	4 5	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	8	2	1 2					
1 6 4	2	1	2	1	4	2	2	2	5	1	2	1	3	5	3	4	4	1	5	3	5	5	5 3	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	5	1	9			
1 6 5	2	1	1	5	5	5	5	2	2	5	1	1	4	1	5	2	1	1	4	5	2	5	5 6	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	4	6	2	1 2				
1 6 6	1	3	1	2	5	3	2	5	3	2	2	3	5	1	1	1	5	2	5	2	2	5	5 1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	6	1 3		
1 6 7	1	2	1	4	3	1	5	4	2	4	4	2	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	6 2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	2	9	2	1 3					
1 6 8	1	3	1	1	2	4	3	1	4	5	4	4	1	1	5	4	3	3	4	4	2	5	5 5	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	3	5	1 0		
1 6 9	1	2	1	2	1	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	5	2	1	1	3	4	4 9	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	8

1 7 9	1	4	1	2	3	1	4	5	2	3	4	2	4	1	2	3	1	3	5	3	4	5 2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	2	8		
1 8 0	2	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	8 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
1 8 1	2	4	1	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
1 8 2	2	3	1	1	4	5	5	1	3	2	4	5	1	4	2	5	4	5	4	5	5	6 5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5	4	9		
1 8 3	2	2	2	1	1	5	4	1	4	5	5	4	4	3	3	3	2	4	3	1	5	5 8	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	2	8	4	1 4	
1 8 4	2	2	2	1	3	4	5	1	5	3	3	1	1	2	5	4	4	1	2	2	5	5 2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	6	1	1 1	
1 8 5	2	1	2	5	5	2	3	5	4	5	3	3	5	1	5	4	2	1	2	1	4	6 0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	4	5	5	1 4
1 8 6	1	1	1	2	3	2	5	5	3	3	1	4	2	3	1	4	3	5	2	3	1	5 2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3	6	4	1 3
1 8 7	1	1	1	2	2	2	4	2	3	5	2	4	2	3	2	2	1	3	1	5	4	4 9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	6	1	1 2

1 8 8	2	2	1	1	4	4	3	2	3	4	1	1	1	4	1	5	5	1	2	1	5	4	8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	7	2	1 2			
1 8 9	1	1	1	5	4	1	2	4	2	1	5	4	5	2	3	4	3	5	3	5	4	6	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	3	7	5	1 5				
1 9 0	1	1	1	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	7	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	6	2 2		
1 9 1	1	3	1	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	7	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	6	2 2
1 9 2	1	3	1	1	4	2	5	2	1	4	1	2	5	2	5	1	3	2	2	5	5	5	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	3	3	4	1 0		
1 9 3	1	2	1	1	4	4	4	2	4	2	1	2	4	2	5	4	5	4	1	1	4	5	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	3	1 1			
1 9 4	1	3	1	3	3	4	5	2	4	5	5	3	4	2	2	3	1	2	4	3	1	5	6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	5	6	5	1 6			
1 9 5	1	3	1	3	2	4	3	1	5	2	2	1	2	3	4	4	1	3	1	1	2	4	4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	3	7	3	1 3		
1 9 6	2	2	2	1	3	4	1	1	2	4	1	5	2	2	2	3	2	5	1	5	3	4	7	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	3	3	5	1 1			

1 9 7	2	2	1	2	4	4	4	5	5	3	3	4	1	5	2	4	5	5	5	5	5	7 1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	2	4	7					
1 9 8	1	1	1	3	1	4	4	4	5	2	4	2	4	1	1	1	5	5	5	2	5	5 8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	4	8	2	1 4		
1 9 9	1	1	1	5	4	2	2	4	3	1	3	4	4	4	1	2	5	2	5	4	3	5 8	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	8	2	1 1				
2 0 0	1	1	1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2		
2 0 1	1	1	1	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
2 0 2	1	1	1	2	3	4	4	1	1	3	1	3	4	3	1	1	1	5	5	4	5	5 1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	4	5	4	1 3		
2 0 3	1	1	1	2	2	3	3	4	5	1	1	4	1	1	3	3	4	5	3	4	4	5 3	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	2	6	2	1 0		
2 0 4	2	4	1	3	1	2	2	5	2	4	3	1	4	3	2	1	5	1	1	3	3	4 6	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	3	8	2	1 3		
2 0 5	2	4	2	2	5	4	1	4	3	4	5	2	5	1	2	5	4	4	5	1	1	5 8	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	6	5	1 4

2 0 6	2	3	2	4	4	5	1	5	5	3	4	1	4	2	2	3	3	5	2	4	1	5 8	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	3	8	3	1 4				
2 0 7	2	3	2	2	3	3	1	2	1	4	2	2	2	5	3	5	2	1	3	5	1	4 7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	3	2	3	8
2 0 8	1	2	2	5	1	3	1	5	5	5	4	5	1	1	3	3	5	5	3	1	5	6 1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	4	2	8					
2 0 9	1	1	1	2	1	2	5	3	4	4	3	2	2	2	1	5	2	2	4	4	3	5 1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	4	4	1 0			
2 1 0	1	1	2	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	8 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
2 1 1	1	2	1	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	8 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
2 1 2	1	2	1	1	4	4	5	4	3	2	3	2	5	1	4	4	5	4	1	4	4	6 0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	7	2	1 3		
2 1 3	1	1	1	2	4	5	5	1	3	5	4	1	5	1	1	1	3	5	4	1	2	5 3	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	2	6	2	1 0		
2 1 4	1	1	1	3	3	1	5	5	4	4	3	2	5	2	5	4	2	4	5	1	2	6 0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	3	8	4	1 5				

2 1 5	1	4	1	3	2	5	5	5	4	1	4	5	5	1	5	3	4	1	4	3	2	6 2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	3	7	3	1 3			
2 1 6	1	4	1	2	1	2	1	4	2	1	2	4	2	5	1	5	3	2	1	1	4	4 3	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	7	2	1 0		
2 1 7	1	2	1	5	2	5	4	3	4	2	2	5	1	2	5	3	2	2	2	5	1	5 5	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	4	4	4	1 2	
2 1 8	1	3	1	4	3	5	3	4	4	1	4	1	1	1	2	3	5	3	5	5	4	5 8	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	4	2	8	
2 1 9	1	3	2	4	1	4	3	2	2	5	4	4	3	5	2	5	5	2	3	3	1	5 8	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	2	5	4	1 1
2 2 0	1	3	1	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	7 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2		
2 2 1	1	1	1	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	7 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
2 2 2	1	2	2	1	1	4	1	1	2	1	4	1	3	5	5	4	1	1	5	4	3	4 7	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	7	2	1 1			
2 2 3	1	1	1	5	3	1	1	2	2	4	1	4	1	2	2	1	4	2	4	2	1	4 2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	4	4	5	1 3	

2 2 4	1	1	1	4	3	4	1	5	5	4	1	3	5	2	2	3	2	4	1	3	3	5 5	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	3	6	3	1 2			
2 2 5	2	2	1	1	2	3	4	1	1	4	1	5	2	5	3	3	1	1	4	4	4	4 9	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	2	1	7		
2 2 6	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4	5	4	2	1	2	5	1	5	4	4	3	6 0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	5	1	9				
2 2 7	2	2	1	1	5	3	1	3	2	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	3	5 3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	3	9	4	1 6				
2 2 8	2	1	1	4	4	3	2	3	1	2	4	2	5	4	1	5	2	5	2	2	3	5 4	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	6	3	1 2		
2 2 9	2	2	1	4	2	2	2	4	4	5	3	4	5	4	2	3	2	5	4	4	1	6 0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	3	8	3	1 4			
2 3 0	1	1	1	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	7 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	6	2 2
2 3 1	1	2	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	8 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	6	2 2
2 3 2	1	2	1	4	1	3	5	4	1	3	2	4	3	3	2	3	4	3	5	2	1	5 3	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	7	4	1 3		

2 3 3	1	1	2	4	5	3	5	3	3	1	1	2	2	5	2	4	5	3	1	5	3	5 7	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	7	2	1 1									
2 3 4	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	4	1	1	1	5	4	1	4	5	3	5	5 2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	3	6	2	1 1								
2 3 5	1	1	2	5	4	1	1	1	1	5	3	2	1	3	2	5	2	2	2	3	1	4 4	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	3	6	4	1 3						
2 3 6	1	2	2	1	4	5	1	2	3	2	5	4	1	1	3	1	4	3	1	3	4	4 8	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	6	4	1 3			
2 3 7	1	1	2	2	4	3	2	2	1	5	1	1	2	5	5	4	1	1	2	5	4	5 0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	8	3	1 4					
2 3 8	1	1	2	1	2	4	3	4	5	1	1	1	4	3	2	5	2	1	2	3	3	4 7	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3	9	2	1 4				
2 3 9	1	2	1	4	4	1	1	4	2	4	1	1	4	2	1	4	2	3	5	2	2	4 7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8	1	9			
2 4 0	2	4	1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	
2 4 1	1	3	1	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	8 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2

260	2	1	1	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	11	6	22				
261	2	4	1	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	11	6	22			
262	1	1	1	5	4	3	3	1	4	4	3	3	2	1	2	1	3	5	2	1	2	49	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	3	8	3	14						
263	1	2	1	3	4	1	4	5	3	3	3	3	4	4	3	1	5	2	2	4	3	57	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	7	4	12			
264	1	1	1	5	2	2	5	2	4	5	1	1	1	1	4	1	3	3	1	3	4	48	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	2	5	3	10				
265	1	2	1	5	2	5	3	5	4	3	5	4	3	4	1	4	2	4	2	1	3	60	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	4	4	4	12
266	1	1	1	5	1	2	1	1	3	5	4	3	2	1	2	2	1	5	5	3	5	51	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	4	7	4	15				
267	1	2	2	1	2	4	4	3	2	4	5	4	3	2	5	2	1	4	3	4	5	58	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	6	2	12			
268	1	2	1	3	5	1	5	2	3	1	4	4	5	5	5	1	5	2	2	3	1	57	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	3	4	5	12				

2 6 9	1	2	2	2	5	1	4	3	3	4	2	2	1	4	3	5	2	5	3	4	4	5 7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	9									
2 7 0	1	4	1	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	7 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2	2
2 7 1	1	3	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	8 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2	2
2 7 2	1	2	1	3	3	3	1	3	3	1	5	3	4	2	3	5	4	4	3	1	2	5 3	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	4	1	7						
2 7 3	2	2	1	2	5	1	1	4	3	1	4	1	2	2	1	2	3	4	5	5	1	4 7	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2	4	2	8						
2 7 4	1	2	1	2	1	5	2	4	2	4	1	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4 9	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	5	3	1 2			
2 7 5	1	2	1	5	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	1	4 2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	4	3	7					
2 7 6	1	1	1	4	3	4	2	1	3	3	2	4	1	2	2	5	5	2	1	1	1	4 6	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	3	5	3	1 1						
2 7 7	1	2	1	2	5	1	4	3	3	1	1	5	2	3	3	3	1	2	5	4	5	5 3	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	3	5	4	1 2								

2 7 8	1	2	1	5	4	1	5	4	4	5	4	2	3	3	5	3	2	2	2	1	4	5 9	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	3	7	2	1 2	
2 7 9	1	2	1	5	2	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	1	4	1	2	1	2	5 2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	2	4	4	1 0	
2 8 0	1	1	1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	8 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2
2 8 1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	7 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1 1	6	2 2	

Anexo 5: Evidencia fotográfica









CARTA DE PRESENTACIÓN

La Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe


Hace Constar:

Que, **JHUALLANCA OJEDA, Margarita Nora** identificada con código N° 0002168149 y **SUCASACA YANQUI, Gladis** identificada con código N° 0075374305 ambas del Programa Académico de Enfermería, quienes vienen desarrollando la tesis denominada “**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL BARRIONUEVO, LAMPA-2024**”

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a las estudiantes en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 19 de julio del 2024




Dra. **Susana Marleni Atuncar Deza**
DECANA (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

**AUTORIZACION DE LA REALIZACION DE PROTOCOLO DE INVESTIGACION EN SALUD CON
SERES HUMANOS EN LA INSTITUCION DE INVESTIGACION**

CIUDAD, PUNO

DR. M.C. LUIS ALBERTO VELAZQUEZ BORDA

PRESENTE. -

De mi consideración.

Director M.C. Luis Velásquez Borda del hospital Antonio Barrionuevo – lampa, hago. su conocimiento que las investigadoras Jhuallanca Ojeda Margarita Nora y Sucasaca Yanqui Gladys, dispone de la autorización para realizar el proyecto de investigación titulado **“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES FRENTE AL ESQUEMA DE VACUNACION EN LAS MADRES DE MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD DEL HOSPITAL ANTONIO BARRIO NUEVO DE LAMPA, PUNO -2024”**

Este protocolo deberá contar con lo demás con la evaluación del comité institucional de ética en la investigación antes de su ejecución por tratarse de un protocolo de investigación en salud con seres humanos.

Sin otro particular, quedo de usted atentamente



Dr. Luis A. Velásquez Borda
CMP. 35293
DIRECTOR
HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO LAMPA

M.C. LUIS VELASQUEZ BORDA

FIRMA Y SELLO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Resolución N°045-2020-SUNEDU/CD

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Chincha Alta, 19 de julio del 2024

OFICIO N°673-2024-UAI-FCS

Mc. Luis Velasquez Borda

Director

HOSPITAL ANTONIO BARRIONUEVO LAMPA

Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestras estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Las estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que las estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Dra. Susana Marleni Atuncar Deza

DECANA (E)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomadeica.edu.pe

Anexo 6: Informe de Turnitin al 28% de similitud






18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 7% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.uwlener.edu.pe	4%
2	Internet	repositorio.autonomadeica.edu.pe	4%
3	Internet	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe	3%
4	Internet	hdl.handle.net	1%
5	Publicación	Saldarriaga, Jorge Dino Enrique López. "Relación Entre La implementación Del Le...	1%
6	Trabajos entregados	Universidad Continental on 2024-09-09	1%
7	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2019-06-04	0%
8	Trabajos entregados	University of Zakho on 2023-10-26	0%
9	Trabajos entregados	Universidad Andina del Cusco on 2023-12-05	0%
10	Internet	repositorio.unfv.edu.pe	0%
11	Trabajos entregados	Universidad Andina del Cusco on 2023-10-27	0%

12	Trabajos entregados	Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo on 2022-08-10	0%
13	Internet	repositorio.uap.edu.pe	0%
14	Internet	repositorio.uch.edu.pe	0%
15	Internet	repositorio.unac.edu.pe	0%
16	Trabajos entregados	Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion on 2020-01-29	0%
17	Trabajos entregados	Universidad Tecnológica de los Andes on 2024-04-01	0%
18	Internet	www.researchgate.net	0%
19	Trabajos entregados	Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion on 2021-03-25	0%
20	Internet	repositorio.unc.edu.pe	0%
21	Internet	repositorio.unu.edu.pe	0%