



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

TRABAJO DE INVESTIGACION

**LA DROGADICCIÓN Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 4TO Y 5TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E “DANIEL MERINO RUIZ - LA
TINGUIÑA”, ICA 2016.**

PARA OPTAR TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

PRESENTADO POR:

SUSANS ELIZABETH SONGO RODRIGUEZ

ASESOR:

DR. JOSE HUAMAN NARVAY

ICA –PERÚ

2016

AGRADECIMIENTO

Al finalizar un trabajo tan laborioso, quiero dedicar el presente trabajo de investigación: A Dios guiarme en mis estudios diaria mente con mucha humildad, sabiduría y paciencia, ya que con tu apoyo será posible cumplir mis metas.

Agradezco también a mis seres queridos, a mis padres que con mucho amor, sabios consejos permitieron crecer humana y académica. Logrando motivarme en mis momentos de flaqueza y hacerme una persona de bien.

A los catedráticos de la facultad de ciencias de la salud en la escuela de enfermería por ayudar a comprender y querer la carrera con sus conocimientos, poder sumir con un criterio científico mi carrera de enfermería.

Luego agradecer a la IE “Daniel Merino Ruiz- la Tinguña” por abrir sus puertas, brindarme la oportunidad de desarrollar el tema de investigación y mejorar mi calidad académica.

“Ahora puedo decir que todo lo que soy es gracias a todos ustedes.

DEDICATORIA

A dios quien está presente siempre
Y me ayuda a salir adelante a pesar
De los momentos difíciles. Porque
Con el todo es posible.

Con mucho amor se la dedico a mí
Madre Inés Rodríguez, por su apoyo
Incondicional, su cariño, comprensión
Y confianza brindada.

A mi hermana por estar siempre
Presente acompañándome para
Poderme realizar gracias por
Su amor, consejo y comprensión

A mi hija Vania quien ha sido y es mi
Motivación, inspiración y felicidad.

RESUMEN

La drogadicción es uno de los fenómenos sociales complejos y conflictivos que afronta la sociedad. De acuerdo a los resultados estadísticos a nivel mundial este problema social se agrava. Los jóvenes son los más vulnerables ya que el consumo de drogas están en edades más cortas, iniciándose en la adolescencia, siendo común el escenario la escuela y la calle, trayendo consigo un bajo rendimiento académico sobre todo en los últimos años de la secundaria.

Objetivo: conocer la relación que existe entre el consumo de drogas y el bajo rendimiento académico de los alumnos de 4to y 5to grado de Educación Secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz – la Tinguña, Ica 2016. Material y métodos: El estudio es de enfoque cuantitativo, correlacional y alcance descriptivo, la muestra estuvo conformada por 188 estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria, la técnica utilizada fue la encuesta apoyándonos con un cuestionario para la primera variable y análisis documental para el rendimiento académico haciendo uso de una ficha académica donde se consideró el promedio global bimestral. Resultados: Los alumnos que consumen drogas alcanzó el 89%, haciendo un nivel medio en un 44%, consumen principalmente drogas legales como el alcohol y tabaco en un 59%; en tanto que las drogas ilegales como marihuana e inhalantes como el terokal alcanzaron un 30%. El 37% refiere que la principal causa del consumo de drogas es la falta de cariño. El rendimiento académico fue bajo alcanzando 55%. Conclusión: la existencia de una relación entre el consumo de drogas y el rendimiento académico demostrado por el chi cuadrado (44)

PALABRAS CLAVE: Consumo de drogas, rendimiento académico, escolares.

ÍNDICE

I. INTRODUCCION.....	6
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION	
a) Situación problemática	8
b) Formulación del problema.....	9
c) Justificación.....	9
III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	
1. Objetivo general.....	10
2. Objetivo específico.....	10
IV. HIPOTESIS Y VARIABLES	
1. Hipótesis.....	10
2. Variables.....	10
V. MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION	
5.1. Antecedentes Internacionales.....	11
5.2. Antecedentes Nacionales.....	17
5.3. Antecedentes Regionales.....	20
5.4 Bases Teóricas.....	21
VI. MATERIALES Y MÉTODOS.....	37
VII. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	39
VIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53
ANEXOS:	
- Operacionalización de variables	
- Instrumentos	
- Juicio de expertos	
- Confiabilidad del instrumento	
- Contrastación de la hipótesis	
- Tabla de códigos	
- Tabla matriz de datos	

II. INTRODUCCIÓN

La drogadicción como problema social ha estado presente siempre en nuestra sociedad, aumentando su consumo día a día. Con la pérdida de valores morales y sociales en la vida personal, educación y autoestima. Las drogas se apoderan de los jóvenes que empiezan en adolescencia. El abuso de las drogas representa un problema social grave, capaz de producir importantes alteraciones de la salud. Y convivencia pacífica en la comunidad. Con el paso de los años las drogas no dejan de estar presentes y hay más crecimiento en el consumo y es fácil de conseguirlas.

La drogadicción es un tema importante para nuestra sociedad, ya que cada día aumenta el número de adolescentes que caen en el vicio de las droga. Las causas del inicio, consumo y abuso de las drogas, son sin duda uno de los problemas más importantes de nuestra sociedad ya que los jóvenes son el futuro de nuestro país. Las drogas son sustancias químicas alteran la mente, confundiendo al joven, y por un momento presenta alucinación teniendo la ideas que pueden escapar de sus miedos, inseguridades, tristezas y problemas que tienen los jóvenes. De ahí parten muchas preguntas por resolver ¿porque los jóvenes lleno de vida, caiga en este vicio de las drogas? Más allá de la pobreza económica o social la falta de comunicación entre los padres e hijos hace que todo se distancie poco a poco del entorno familiar, al cual no encontrara allí respuestas a su problema. Los docentes tienen un arduo trabajo para cambiar este problema, debido que los docentes pasan un buen tiempo conviviendo con los jóvenes estudiantes, lo cual es un factor a favor de la sociedad que permitirá el cambio de comportamiento en sus educandos. La labor docente debe fundamentarse la integridad de la personas y su desarrollo en beneficio de la sociedad, sino que debe ser más integra y completa, se deben desarrollar valores ejemplares, apoyo moral, emocional y ético.

También el trabajo parte del hogar, las familias para realizar acciones de prevención, formar a los jóvenes con sentido crítico, niños con capacidad de expresar sus sentimientos con una buena comunicación familiar y jóvenes que aprendan a ser participativos y tomar decisiones en beneficio del bien común con conductas de autocontrol, que aprendan a cuidar su cuerpo con actitud favorable hacia la salud en general y que conozcan de acuerdo a su madurez de edad los efectos de las drogas.

Con la familia y la escuela se puede prevenir el consumo de drogas asumiendo y desarrollando actividades fundamentales asignados a estas instituciones de educar en esta edad los jóvenes. Sabiendo que los padres pasan gran parte de su día fuera de la casa y alejados de la familia, y incluimos la falta de afecto, y la pérdida de la autoestima y las amistades negativas en influyen en las decisiones personales, lo cual hace más vulnerable a los jóvenes y cae en vicio de la droga y el alcoholismo, en donde dicen buscan refugio para llenar sus vacíos que dicen tener. Éste problema afecta a todo adolescente sin distinción de ninguna índole, ya que necesitan salir de la falta de atención, de amor, comprensión de los adultos. Cuando el joven ingresa al mundo de las drogas empieza a rebelarse, por lo que su comportamiento se vuelve violento, impaciente y agresivo. Situación que tiene múltiples consecuencias, por ejemplo, en el rendimiento escolar los jóvenes pueden presentar caída, o en lo social, problemas familiares y con las amistades, por el cambio constante de la conducta.

La Institución Educativa Daniel Merino Ruiz, tiene población estudiantil en etapa de educación secundaria (adolescentes), son del nivel socio económicos bajos y medio, hogares con personas sin estudios completos, sin conclusión estudios secundarios y superior de educación, con problemas de comunicación y convivencia social, en los que prevalece la desatención por el adolescente, espacio propicio para el asentamiento de distribuidores y

consumidores de drogas, esta situación sumado a la falta de afecto en la familia y desconcierto en la escuela por el desconocimiento de la actuación correcta en docentes y demás autoridades del sector.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION

a. SITUACION PROBLEMÁTICA

La drogadicción es considerada enfermedad que crea adicción y afecta la vida de los jóvenes de muchas maneras, además esta se puede prevenir si los jóvenes conocen los motivos y da como resultado la prevención de las drogas y miden los riesgos de manera responsablemente, con autocontrol; no obstante las conductas adictivas con drogas es un problema que afecta al individuo y a su familia por que produce efectos dañinos y negativos en su relación con el entorno social.

El uso de droga favorece que el joven se ausente en el aula y que tenga un bajo rendimiento académico, como consecuencia de los efectos físicos y psicológicos que trae consigo el consumirlas. Se observa cambios en el comportamiento incluyendo falta de motivación llegando a la indiferencia por las cosas que les interesaban, cambios radicales en su carácter y la personalidad, ocasionando problemas con los profesores, compañeros y padres, pudiendo llegar a ser expulsado.

Los signos de alerta en los jóvenes que consumen drogas, se reduce el rendimiento escolar, donde se modifica el modelo de trabajo del adolescente, también duermen mucho durante el día, y están despiertos en la noche. Modifican también su hábitos alimenticios y la inasistencia a la institución educativa y dejan a sus amigos habituales por otros que no conoce la familia.

Frente a la problemática planteada se formula la siguiente pregunta

b. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

PROBLEMA GENERAL

¿CUÁL ES LA RELACION QUE EXISTE ENTRE EL CONSUMO DE DROGAS Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 4to Y 5to AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E “DANIEL MERINO RUIZ - LA TINGUIÑA”?

c. JUSTIFICACION

La presente investigación se realiza con el fin de comprender los diversos factores relacionados con las drogas y el rendimientos académico de los jóvenes y su influencia personal cuando consumen drogas en todos sus tipos, sus efecto, y el comportamiento típico de los jóvenes que consumen, las formas de caer en la drogadicción, y las consecuencias que atrae para la sociedad en el contexto local.

Dada la problemática que existe sobre el consumo de drogas en adolescentes y jóvenes de nuestro país y el mundo, se busca como propósito fundamental analizar la influencia del consumo de drogas en el rendimiento académico de los adolescentes, lo cual no solamente afecta en esta área de sus vidas, sino también en su desarrollo social y físico. Consideramos que tiene suma importancia porque concientizará a los jóvenes sobre este problema, logrando así mejorar su rendimiento

académico, y orientando a los maestros y padres de familia sobre el problema identificado.

La misma es importante, porque orientará a los alumnos para aclarar el problema de la drogadicción y su poder que tiene en el rendimiento académico en las Instituciones Educativa y de esta es necesario reducir el riesgo inmediato de consumo de drogas a corto plazo y a largo plazo; evitando daños importantes a la salud y rendimiento escolar.

La información obtenida aumentara los conocimientos existentes en el contexto local y ayudara a diseñar planes de prevención y estrategias de intervención en las instituciones educativas, centros de salud a nivel local, regional y nacional.

III.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.

1. OBJETIVO GENERAL.

Determinar la relación que existe entre el consumo de drogas y el rendimiento académico de los alumnos de 4to y 5to grado de Educación Secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz – La Tinguíña, Ica 2016.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Identificar el porcentaje de alumnos que consumen drogas y la causa del consumo.
- Comprender los efectos de la drogas en el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundario de la I.E. Daniel Merino Ruiz- La Tinguíña Ica.
- Analizar los vinculos que existe entre el consumo de drogas y las relaciones familiares y sociales de los alumnos.

IV.HIPOTESIS Y VARIABLES.

a. HIPOTESIS

H1: Existe relación entre el consumo de drogas y el rendimiento académico de los alumnos.

Ho: No existe vínculo entre el consumo de drogas y el rendimiento académico de los alumnos.

d. VARIABLES.

INDEPENDIENTE

- Consumo de drogas

DEPENDIENTE

- Rendimiento académico

V.MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION

ANTECEDENTES DE ESTUDIO

5.1. Internacionales:

El problema de las drogas y su consumo en los jóvenes es un problema grave. Considerándolo a nivel internacional también afecta a los países modernos y en los países poco desarrollados. Mediante las redes de comercialización, que organizan los carteles incluyendo los países productores de drogas como es nuestro país el Perú y países consumidores como los países europeos y otros. Ya que resulta un negocio lucrativo.

El narcotráfico es una actividad ilícita, que comercializa las drogas. A los mercados de consumo que de manera organizada y al margen de la ley. Forman cadenas de distribución, y para hacer posible que las drogas lleguen a su destino, corrompen a autoridades políticas y administrativas. La droga al llegar a su destino, es consumida por los jóvenes de diferentes Países y un precio elevado pero como es un producto adictivo, los consumidores pagan el precio del producto a comparación de los países productores, el precio de las drogas es menor y fácil el acceso a este producto.

Como países productores nuestros jóvenes tiene más fácil el acceso a estos productos. Por este motivo los padres de familia deben estar atentos a todas las medidas preventivas de este problema grave.

En La ciudad de Mexico.se presenta el siguiente caso. Donde se pone énfasis es la siguiente investigación:

FACTORES PSICOSOCIALES DE RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS ILÍCITAS EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES

MEXICANOS DE EDUCACIÓN MEDIA – EN WASHINGTON. EEUU (2009)

En su objetivo plantea el reconocimiento de los peligros en el consumo de drogas en los estudiantes mexicanos para tener diseñado un programa de prevención.

Luego se realiza el estudio metodológico resultando los siguientes factores:

- El consumo excesivo de bebidas alcohólicas o drogas,
- Problemas afectivo que generan malestar en las persona.
- Escaso control conductual,
- Incomodidad escolar,
- Conformismo sin llegar a la competencia,
- Familias disfuncionales acrecentado por las drogas
- Exclusión social de los jóvenes y
- pertenencia a redes sociales desviantes.

Con el método de regresión logística se elaboró un modelo de ecuaciones estructurales.

5.2. Nacionales:

Del análisis de los antecedentes a nivel nacional se puede deducir que los problemas de drogas en nuestro país es muy grande y que afectan a los estudiantes en su rendimiento académico.

Este análisis tiene un vínculo directo con el contexto político y económico que tiene la población de cómo se viene manejando los destino del país, y sus antecedentes de violencia, corrupción y olvido de los sector vulnerables de la

población y la desarticulación de las políticas de ayuda a la población más pobres del país.

La educación en nuestro país viene mejorando, evitando realizar los mismos errores del pasado. Pero este trabajo es muy lento y se necesita una política inmediata que trabaje con las familias de manera directa.

La familia como elemento fundamental de la sociedad, que fortalecerá los valores y el compromiso de educar a los hijos en valores, con espíritu crítico. Se necesita ingresar al interior de las familias, y formular propuestas de proyectos de vida, y pensar en un futuro mejor.

De acuerdo al estudio de investigación:

PREVALENCIA DEL CONSUMO DE DROGAS Y SU REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA E INFORMÁTICA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”. HUACHO –LIMA.

El objetivo de trabajo de investigación fue la de determinar la prevalencia del consumo de drogas y su repercusión en el rendimiento académico en los estudiantes de la Universidad Nacional “José Faustino Sánchez Carrión” de Huacho. Por lo cual se necesitó la creación de grupos de estudiantes de diferentes facultades de la universidad. Para tener los resultados adecuados

La metodología y los materiales que sirvieron a dicho trabajo fueron de tipo descriptivo y correlacional.

Dando como Resultado que los jóvenes universitarios consumen mayormente drogas legales como el alcohol y los cigarrillos. (tabaco).

Seguido de estudiantes que solo consumen tabaco en un 14% y de las sustancias ilegales que es de menor consumo por los estudiantes es la cocaína, luego los Inhalantes y la Marihuana.

Lo cual podemos concluir que el consumo de drogas legales (alcohol) y drogas ilegales si repercute con el rendimiento de los alumnos.

PRESENTADO POR: Lic. Abrahan Cesar, Neri Ayala

HUACHO – PERÚ 2012

5.3. Antecedentes regionales:

En nuestra región también se observan problemas de drogas y alcohol en los jóvenes que se encuentran estudiando en las instituciones educativas. Ya que si se logra hacer el estudio de los alumnos que salen desaprobados en las instituciones educativas de la localidad. Se podrá saber de manera exacta como afecta las drogas en el rendimiento académico.

Ya que los alumnos desaprobados presentan problemas en la familia que es uno de los causante para que los jóvenes se inicien en el consumo de las drogas.

Para lo cual analizamos la siguiente investigación:

DISFUNCIÓN FAMILIAR COMO UN FACTOR CONDICIONANTE AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE 15 A 19 AÑOS EN EL CENTRO DE REHABILITACIÓN NUEVO AMANECER DEL DISTRITO DE PARCONA - PROVINCIA DE ICA. PERU (2011).

Lo cual planteo el objetivo siguiente:

Determinar la relación entre la disfunción familiar y el consumo de drogas en los adolescentes de 15 a 19 años en el centro de rehabilitación nuevo amanecer del distrito de Parcona - Ica 2011.

Utilizando los materiales y métodos que permitieron sacar las conclusiones del tema para lo cual utilizaron las técnicas de la encuesta, el instrumento el apgar familiar , etc

El estudio no experimental, de nivel descriptivo correlacional, y de corte transversal con una población de 38 adolescentes.

Obtuvo los siguientes Resultados la mayoría de jóvenes mayores de 19 años (55%) están en el nivel secundario de educación, con un numero en la familia de 2 a 3 personas o solo llegan a vivir con la mama. Ose son familias monoparentales. Complementándose con que son familias violentas.

Esto hizo posible que el inicio del consumo de las drogas y en cuando a su accesibilidad para adquirir dichas drogas su fácil.

En Conclusión decimos que la existencia de disfunción familiar en los hogares de los adolescentes, demostró que se relaciona directamente con el consumo de drogas, por lo cual se acepta la hipótesis planteada.

Trabajo realizado por:

Echevarría Román C, Escobar Hidalgo N, Mendoza Palomino A. En su investigación:

Todos estos estudios permitieron aclarar el panorama de nuestra investigación.

Y fundamentar mucho más nuestra investigación.

BASE TEORICA

- **GENERALIDADES.**

En los tiempos actuales los adolescentes presentan una serie de experiencias especialmente con el alcohol y las drogas. Por lo general esto trae consecuencias negativas que afectan a toda la sociedad. Y las personas que se encuentran a su alrededor. Como son amigos y familiares. Teniendo la idea de que su consumo no trae consecuencias graves, también que llegan a dejar por momentos su consumo, ya que lo hacen de manera ocasional.

El alcohol y las drogas crean problemas graves de adicción que se desarrolla a temprana edad. Iniciando con el alcohol y las drogas, llegando a ser su consumo con cualquier tipo de drogas

El adolescente que entra en contacto con algún tipo de droga se crea una señal de peligro. Pero la persona consumidora tiene la creencia de ser una sustancia insignificante, por lo cual empieza a ingerir. Esto eleva el mayor riesgo en los jóvenes, con problemas de dependencia. Pensando en superar los problemas familiares como las familias disfuncionales. O por curiosidad caen en el vicio, equivocándose con la ideas de experimentar.

Otra forma de uso de la droga que pasan desapercibido por las personas son las drogas legales, que se compran con mucha facilidad en los supermercados, farmacias y algún comercio local. Estos productos son el tabaco, alcohol o algún medicamento.

El consumo de la bebidas alcohólicas han ido en aumento, también el consumo de cigarrillos y el “crack” son drogas de mucha preocupación.

Los jóvenes ubican rápidamente las sustancias como es la marihuana que la fuman o el alcohol que la beben. Combinando las drogas lícitas con las ilícitas. Como son las primera drogas preferidas por los adolescentes y jóvenes.

Las drogas afectan a los jóvenes de manera directa, pero de manera indirecta afectan a la familia y la sociedad. En nuestro país esto refleja un problema que asume el gobierno con mucha responsabilidad con políticas que ayudan a prevenir el consumo de drogas. Los medios de comunicación también cumplen un rol muy importante en la prevención del consumo de drogas. También otra forma de evitar el consumo de drogas es luchar contra las organizaciones que comercializan las drogas, mediante carteles y micro comercialización.

Las drogas resulta un gran negocio, con grandes ganancias, donde desarrollan un gran poder, corrompiendo a los políticos. Donde se necesita realizar políticas de investigación para descubrir las mafias comercializadora de drogas y su red mafiosa que trabaja de manera organizada por el país, y demás países del mundo.

Las drogas son un gran negocio con buenas ganancias económicas y está relacionado con grandes mafias, que el gobierno intenta combatir, sólo que se enfrenta con muchos intereses y en ocasiones el mismo gobierno está implicado en el narcotráfico y su comercialización, por lo cual se torna un problema serio.

- **CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO**

Las drogas han existido por mucho tiempo desde el surgimiento de las primeras culturas. Se encuentran registradas en documentos históricos en la mayoría de culturas. Y cumplían un patrón de uso. En momentos como

ceremonias y eventos importantes. También sufría variaciones en el constitución de la sociedad y del individuo. Que se tiene presente en el tiempo.

Los organismos estatales de seguridad y prevención en el país, se enfrentan al crimen organizado para la lucha de las drogas ilegales, como un mercado fértil. Buscando estrategias preventivas en busca de actividades eficiente de lucha con las drogas. Pero el consumo de drogas se incrementa diariamente

En el presente, las drogas que consumen en los jóvenes es un fenómeno social que perturba a los adolescentes. El abuso de drogas en la etapa adolescente los padres se convierten en orientadores y consejeros para evitar el consumo de drogas porque los jóvenes tienen que aprender a convivir con este problema, demostrando conductas de abstinencia. Con los actores sociales más importantes como es los padres, hermanos, familiares como abuelos, tíos y luego los amigos, escuela y medios de comunicación. A la vez es necesario llevar una buena administración del tiempo en especial el tiempo destinado al descanso, tiempo libre y vida recreativa.

El rechazo social a consumo de drogas, con campañas de prevención en los medios de comunicación con el auspicio del gobierno. Obligan a disminuir y controlar la conducta de los jóvenes para que eviten su consumo.

Pero hay muchas acciones que realizar para evitar que los jóvenes lleguen a consumir drogas, además con el apoyo de los medios de comunicación se evita que los jóvenes tomen las decisiones más equivocadas.

Otra forma creativa de luchar contra las drogas es usar las propias herramientas, con la que se comunican los jóvenes como son las canciones,

programas, redes sociales más usadas por las tecnológicas de la información y la comunicación (TIC).

A. Causas del uso de las drogas

Los adolescentes están lucidos buscan experimentar con alcohol y drogas deseando comprar alcohol y drogas.

Las nuevas drogas que existen en el mercado tienen acogida por los jóvenes por ser un nuevo producto con nuevas características.

Los grupos de jóvenes se pueden identificar en las escuelas, en los grupos de jóvenes del barrio que tienen un interés por experimentar nuevas sensaciones. Y buscan al principio por curiosidad.

Los jóvenes toman el inicio las drogas legales como la cerveza y los cigarrillos. Luego buscan con los adultos más responsables. Luego adquieren conductas malas raras, que perjudican al grupo formado.

El joven tiene una sensación de invulnerabilidad, que todo lo que toma o consume no le hace daño. Esta etapa es muy fuerte en la personalidad. Y buscan una independencia equivocada. Con los amigos (pares de manera errónea)

Buscan el centro de interés a los amigos. Y de la forma como pueden recrearse y pasar bien.

La familia de drogadicto es una familia conflictiva, gritos, insultos amenazas y por último golpes. Se pierde el respeto. Por eso los jóvenes se convierten en adictos. Esto afecta a los jóvenes en su personalidad, cambios drásticos de conductas, llegan a ser adictos y que afectan el cerebro y las

neuronas que perjudican la realidad y se vuelven personas imaginarias. Buscando la negatividad.

El extremo llega a abandonar a su familia, alejan de las relaciones sociales, abandona a sus mejores amigos, y tienen mala presencia.

Si tienen hijos abandonan a sus hijos y familias. No tienen una autoestima, problemas de imagen personal, andan sucios y su salud se manifiesta con cáncer, gastritis y otras enfermedades características del drogadicto.

Las causas más comunes son:

Tener curiosidad sobre lo que pasa en el cuerpo cuando uno consume algún tipo de drogas.

- Buscan ser aceptado por algún grupo juvenil, sin medir las consecuencias de participar en los grupos violentos y pandillas.
- Presión de los padres por asumir actitudes que los jóvenes rechazan a temprana edad: llevando a crear grupos y ser aceptados por ellos.
- Las experiencias placenteras, que buscan nuevas emociones sin medir el peligro.
- Con la presencia de la adicción se producen desajustes en las emociones, hábitos.
- La publicidad destinada a los jóvenes, tiene una profunda carga de busca de experiencia relacionadas con el alcohol y la adicción.
- Las familias disfuncionales la crisis familiares la falta de medios adecuados que ayudan a solucionar los problemas, afectan a los jóvenes que se encuentran vulnerables para consumo de drogas.

Las adicciones se pueden promover en la familia con los constantes actos de violencia como los golpes, rechazo, pobreza, desamor, incomprensión entre

otros factores, donde el joven no se siente querido, apreciado en el hogar, sienten que su voz no es escuchada y todo lo que ellos hagan no se de importancia para su familia y deciden hacer lo que ellos quieran sin consultar con sus padres y comentar a sus hermanos o familiares.

Las drogas son muy adictivas, que al inicio no se pueden medir las consecuencias, pero al pasar el tiempo se notan las consecuencias físicas y mentales. Si un joven no a probado drogas, es muy importante no probarla, esta drogas te dan una sensación de control, pero esto es mentira porque siempre acaban de manejar tu vida.

Si el joven empezó a consumir drogas, el ya tiene un problema, es mas importantes afrontarlo más temprano. Pedir ayuda es lo más importantes, identificarte con el problema es la solución. Ya que la drogas es un problema y acaba con todo lo que te rodea, o cuando observas una persona consumidora, que te puede parecer graciosa, alegre y que aflora conductas que pueden ser agradable en algún momentos, pero cuando ya no puedes conseguir la drogas, es cuando ocurren los problemas. La falta de dinero y la desesperación por tratar de conseguirla. Se vuelve una obsesión, es donde cambia de humor, de persona alegre, se convierte en una persona amargada, irritada, se produce descuido de su persona, no realiza su higiene personal, en ese momentos que los familiares se dan cuenta del problemas, y les resulta muy difícil aceptar estas conductas de su hijos. Pero acaban por aceptarlo e identifican el problema.

Los amigos forman ciertos grupos, donde buscan imitar, hacer que creer que son los máximo y si no tiene la formación adecuada se dejan caer por la influencia social. De las adicciones y salidas a los lugares peligrosos de mucho riesgo como son los lugares de venta de licores y otros. En esos momentos de decisión es necesario decir NO. Y mantener siempre esta postura.

Los jóvenes consumidores de drogas buscan la forma de incluir a sus pares, jóvenes sanos, que cuando están en grupo, llegan a proporcionar estas drogas en algunas bebidas y alimentos produciéndole daños. O tratando de que consuman excesivamente las bebidas alcohólicas, donde pierden la noción de la realidad y son vulnerables al consumo de alcohol

Los problemas con drogas tienen influencia en los actos delictivos e incrementa los delitos como los robos, ya que no ocurren por solucionar una necesidad de hambre, por el contrario buscan el dinero para la compra de las drogas para seguir drogándose. Produciendo delitos con penas de cárcel. Y no son conscientes de sus actos y los daños que estos traen en la sociedad.

Este problema de drogadicción, genera conflictos en el mundo de manera alarmantes. Haciendo referencia en la niñez y en la adolescencia. Esta es una etapa clave en el desarrollo. Los padres deben de estar alertas para tratar de conocer las necesidades de los hijos.

Los problemas que en algún momento por las drogas se empeoran considerablemente en la adolescencia, esta etapa clave en el desarrollo integral del adolescente, su desarrollo pueden interrumpirse y detenerse de manera sistemática por causa de ellos mismos. Que pueden verse alterado e incluso interrumpido por el uso sistemático de las mismas. También es necesario saber el proceso de la adicción especialmente en el consumo de drogas.

Secuencias en el consumo de drogas

Por lo general el consumo de drogas ocurre en la adolescencia, por el motivo de descubrir nuevas experiencias, o también a consecuencia de muchos factores.

Las conductas humanas de manera general están bien definidas para caracterizarse en determinada edad.

La relación entre los factores individuales y sociales que permiten el aumento del consumo mediante los sistemas capitalistas. Sin embargo, los planteamientos de estos momentos y no implica que la persona que consuma una determinada sustancia debe necesariamente consumir otra sustancia, sino más bien que la mayoría de las personas que se encuentran en una determinada etapa han consumido las sustancias que conforman las fases anteriores.

El primer estadio es una condición necesaria para situar el consumo de drogas, pero no suficiente para la progresión a un estadio posterior.

La otra propuesta distingue cuatro etapas en el proceso adictivo:

El primero se inicia con el consumo de cerveza o vino, avanzando con los cigarrillos y licores de alta grado de alcohol.

La segunda etapa es cuando se consume la marihuana y otras drogas similares.

Lo que se plantea que el alcohol es el primer tipo de droga que entra en contacto con el joven y la más frecuentemente consumida; después le seguirá con el consumo de cigarrillos, a la vez que la cantidad de consumo de alcohol aumentara; finalmente se alcanzara niveles elevados de consumo de drogas legales y se comenzaría a usar marihuana, luego el consumo de otras drogas serían las drogas ilegales (heroína, cocaína, etc.).

B. LAS DROGAS ILEGALES Y SU REPERCION EN EL CUERPO HUMANO

se clasifican en:

- Alcohol, sedantes e hipnóticos (benzodiacepinas, barbitúricos),
- Narcóticos (opio y sus derivados),
- Estimulantes (con dos grupos, las anfetaminas y derivados.
- La cocaína y derivados
- Los alucinógenos (LSD, peyote, fenciclidina, marihuana).

La drogas producen es una toxicomanía, o también llamada drogadicción es el estado psicológico y físico caracterizado por la necesidad compulsiva de consumir la droga para sentir los efectos psicológicos.

La adicción es una manifestación grave de dependencia física. Estas sustancias tóxicas ha provocado ciertas anomalías fisiológicas en el cuerpo.

la jóvenes y adolescentes tiene una atracción por consumir las drogas hasta llegar a depender emocional y psicológicamente. Para trata este problema se utiliza por momentos la abstinencia. Pero la investigaciones científicas arrojan que las drogas interfieren con el funcionamiento normal del cerebro, creando los sentimientos del placer y como consecuencia el funcionamiento metabolico acelerado del organismo y una fuerte actividad cerebral.

El cerebro puede llegar a transformar el consumo de drogas en adicción, de una manera que es una enfermedad crónica y recurrente.

Las drogas tienen una duración en el tiempo de una reacción química en el cerebro. Liberando las sensaciones de placer muy fuerte, volviendo a la persona satisfecha del gozo del cuerpo y de la mente. Identificado este proceso como el “mecanismo de recompensa”.

Las drogas pueden desarrollar mecanismos naturales, que estimulen a los neurotransmisores. Las sustancias químicas engañan de manera química al cerebro y crean los momentos de placer. El problema es que nuestro organismo humano no distingue entre las sustancias naturales y sustancias artificiales. Aprende a repetir y siguen un camino falso, llevando al usuario a una espiral de consumo y convirtiéndose en un drogodependiente más.

Con las drogas el funcionamiento normal del cerebro es alterado y el cuerpo humano comienza a funcionar con las sustancias artificiales existentes como son las drogas, para obtener las mismas sensaciones lo consiguen de forma natural. Esta situación puede alterar la conducta de los adolescentes y las emociones al grado de no poder cambiar dichos comportamientos.

LA DROGADICCIÓN

Como enfermedad afecta a las personas de diferentes aspectos, psicológicos, biológicos y sociales. Se puede prevenir, cuando las personas conocen los síntomas, efectos y tratamiento médico profesional y actúan responsablemente frente a este problema; no obstante la adicción a sustancias tóxicas es un problema que afecta a la persona y a su familia por que produce consecuencias negativas al estar en contacto con el contexto social local. O la comunidad.

La adicción a las drogas es un problema serio que amenaza a la sociedad en estos tiempos contemporáneos, y si sabemos que existen drogas más peligrosas que utilizan composiciones químicas muy peligrosas y dañinas para la persona; ya que, además de sustancias psicoactivos contienen más elementos químicos dañinos para la vida del joven.

La principal materia prima de la cocaína es la planta *Erythoxylon coca*, que se encuentra cultivado en la selva peruana, la droga es refinada a partir de las hojas de este arbusto, para luego macerarla y para su procesamiento la hoja de coca se mezclan con queroseno y ácido sulfúrico en estado de maceramiento; luego la mezcla se purifica con éter, acetona y ácido clorhídrico hasta llegar a clorhidrato de cocaína, el polvo usado comúnmente.

La heroína el proceso es igual al proceso de la cocaína, y su materia prima es la amapola (*Papaversomniferum*).

La planta es combinada en agua tratada con sosa cáustica, clorato de amonio y ácido clorhídrico, hasta obtener clorato de morfina, un polvo de color café.

C. EL ROL DEL CONTEXTO SOCIAL EN EL CONSUMO DE DROGAS.

La Prevención

- El consumo del alcohol y las drogas tiene consecuencias negativas en diversos aspectos de la vida personal, familiar y social.
- El mayor consumo de drogas pone en riesgo la vida de la persona más tarde o temprano,
- Fracasan en las escuelas, donde bajan sus calificaciones escolares,

- Los adolescentes se exponen al riesgo de accidentes por consumo de drogas.
- Desarrollan Conductas Violentas.
- Realizan relaciones sexuales sin protección y riesgos de enfermedades venéreas y el suicidio.

El uso de drogas constituye es un problema social y sanitario que se agravan en los últimos tiempos. Por esto la prevención del uso de drogas se convierte en unos de los ejes básicos más importantes para la sociedad.

Una de las acciones prioritarias es la prevención del uso de drogas es la instituciones educativas del nivel primario y secundario, puesto que los problemas más prometedores en prevención son aquellos que se dirigen a los jóvenes que se encuentran en la pubertad. Las actuaciones preventivas en el nivel escolar deben de incluir a la comunidad educativa de manera general; los profesores, los padres y alumnos, alumnas. Para esto existen obstáculos que impiden un cumplir adecuadamente los programas de prevención.

La calidad de la educación, influye mucho en la edad de los jóvenes sobre la pubertad y la adolescencia, con respecto al consumo de drogas.

Los colegios son los centros sociales más importantes durante toda la vida, ya que forman a los jóvenes de manera crítica y teniendo la decisión sobre su vida y la proyección a su futuro. En las instituciones Educativas aprenderemos los valores para vivir correctamente en una sociedad. La función correcta de las escuelas debe ser capaz de orientar de manera correcta a los jóvenes referente al tema de las drogas, deben de conocer el problema desde muy niños hasta durar toda la vida.

Cuando un joven recibe una deficiente educación, con una falta de valores que se difunden con el ejemplo de los padres, comunidad, autoridades, y esto afecta a los adolescentes, que se hacen propensos al consumo de drogas y otras adicciones, generando problemas con la sociedad misma, al no tener una identidad familiar, donde los valores no funcionan, el adolescente ingresa fácilmente a consumir de drogas y a una vida de crimen. Porque no existen padres responsables de ellos. Malogrando su proyecto de vida.

La familia es el elemento fundamental en las emociones y actitudes del niño y del adolescente. El educar se inicia en la casa, ya que con la familia recibes los primeros valores que te servirán para toda la vida. La familia debe brindar un ambiente de amor, seguridad, diálogo; los padres deben escuchar al adolescente y poder compartir sus sentimientos. Establecer normas y reglas que protejan a los hijos, de situaciones que todavía no está en posibilidades de resolver, ser tolerantes con los hijos y promover su autoestima de manera creativa y empática. Brindarle información acerca de los problemas de la sociedad actual de manera real y comentada: especialmente de los temas de sexualidad, delincuencia y drogadicción.

Cuando el adolescente se da cuenta que se encuentra protegido, querido y escuchado por su grupo familiar. Sabe que sus decisiones tendrán todo el apoyo y la comprensión que necesita, los que no tengan este respaldo familiar buscaran a grupos similares que confundan a los adolescentes en sus decisiones y terminara por caer en las drogas.

También se puede pensar que los jóvenes que consumen drogas, expresan un rechazo social es la estructura social y la forma como los adultos dirigen esta sociedad. Donde ellos encuentran muchos errores y formas de discriminación que tratan de expresar. Pero dentro de su análisis tremendamente errado y equivocado. Con cómplices de los problemas sociales

que afectan a las familia y la comunidad. Ya que olvida los valores éticos y morales que fundamental a la persona. La sociedad actual que tiene como estilo de vida el consumismo y busca la satisfacción material y los valores tradicionales de convivencia, solidaridad y vida espiritual. Están de lado. Estos aspectos personales y ambientales que favorecen de hecho el uso de la droga.

La falta de familia destruye al adolescente ya que una familia importante en la formación del carácter del adolescente y de manera de comprender la sociedad.

RENDIMIENTO ACADEMICO

Definición.

El rendimiento académico tiene una relación con las educación y los aprendizajes de manera óptima que permita el cambio de conducta mediante el conocimiento. Esto se puede conocer con el concepto de cómo ha rendido el joven en sus estudios. Entonces tiene una relación con la evaluación de los conocimientos que tiene el joven, en la institución educativa.

Todos los alumnos de una institución educativa tiene capacidades y competencias previas, que lo aprendieron en el transcurso de la vida en su etapa formativa, cuando estas capacidades y competencias entran a resolver un problema de manera que su rendimiento académico por diferentes aspectos motivaciones está a la circunstancias de resolver el problema que se presenta. Todas estas acciones se logran superar con una actitud de superación.

CARACTERISTICAS DEL RENDIMIENTO ACADEMICO

El rendimiento académico presenta características dinámicas y estáticas que inciden completamente en el aprendizaje. Pero es muy importante conocer estas dificultades de acuerdo a la motivación y el interés a ciertos programas de estudio. O asegura a que tenga un problema de rendimiento académico.

Otra característica importante para conocer el rendimiento académico es el aspecto psicológico, como falta de entusiasmo por hacer las cosas partiendo de la motivación, donde el joven pierde el interés por aprender, dificultando la comprensión de los conocimientos, que el docente quiere impartir. Peor repercute en las evaluaciones tradicionales en las aulas. Con evaluaciones subjetivas de ciertas materias. Para eso el docente debe ser una persona preparada para conocer al alumno y realizar buenas explicaciones, sabiendo corregir de manera rápida lo que el alumno no entiende, porque esto repercute en el rendimiento académico.

El rendimiento académico está relacionado con los hábitos de estudio, que de manera saludable permite que los conocimientos sean adquiridos de manera correcta, y rápida, pero los jóvenes con problemas de drogas, se le dificulta este tipo de aprendizaje, ya que no cumplen los hábitos de estudios, por seguir la adicción. Tenemos un ejemplo cuando uno tiene un examen, y estudia horas antes del examen, tendrá una dificultad para aprobar el examen, pero si estudia repetidamente una hora diariamente el estudio será mas efectiva, y duradera.

Rendimiento Académico y Drogas.

El consumo de drogas ayuda al ausentismo y bajo rendimiento académico en los jóvenes, debido a los efectos tanto físico y psicológico que trae consigo el consumirlas. Las modificaciones de la conducta con nuevos hábitos de los

cuales están la falta de entusiasmo por plantear un proyecto de vida exitoso o la indiferencia por las cosas que les interesaban, también los cambios radicales en su carácter y personalidad, ocasionando problemas con los profesores, compañeros y padres, que generan problemas de convivencia en el aula, por lo general llega a ser expulsado de la Institución Educativa.

Se debe tener presente que los jóvenes que consumen drogas presentan las siguientes señales:

La disminución del rendimiento escolar por la constante distracción por las drogas.

Cambian los hábitos de sueño. Donde puede dormir en el día y se mantiene despierto en la noche.

Modifican su patrón de alimentación, faltan al trabajo o el colegio, y dejan a sus amigos habituales por otros que no conoce la familia y que consumen drogas.

VI. MATERIALES Y MÉTODOS

6.1. Tipo, Nivel y Diseño de la Investigación

El estudio corresponde al tipo cuantitativo, enfoque, descriptivo y correlacional, de nivel aplicativo, según su diseño es no experimental y corte transversal.

6.2. Población y muestra

La población estuvo constituida por los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la I.E. "Daniel Merino Ruiz", los cuales suman 287. Para la realización del estudio se tomó en cuenta la totalidad de los estudiantes de ambos grados, previa autorización de los profesores y aceptación de los mismos alumnos.

6.3. Técnica de recolección de información

La técnica de recolección de datos fue la encuesta para la primera variable y análisis documental para la segunda variable.

6.4. Instrumentos de Recolección de Información

El instrumento utilizado fue un cuestionario para la primera variable el cual fue previamente validado a través de juicio de expertos y R de Pearson así como también fue demostrada su confiabilidad a través del Alfa de Cronbach obteniendo una confiabilidad de 0,82 en la primera variable.

Para la segunda variable tuvo como instrumento una ficha de notas teniendo como unidad de análisis los registros de notas.

6.5. Técnicas de Análisis e Interpretación de Datos:

El vaciado de datos se hizo de manera manual y electrónica utilizando el programa SPSS versión 17 en el vaciado electrónico y las pruebas estadísticas necesarias para determinar la relación de las variables, la cual fue χ^2 , para luego ser exportados en Microsoft Excel y elaborar los gráficos y tablas.

Para determinar los resultados en torno a las variables de estudio se tomó en cuenta la escala de aditiva estableciendo intervalos de tres valores finales los cuales aparecen en la tabla de cada variable.

6.6. Aspectos éticos:

Los aspectos éticos involucrados fueron el principio de autonomía, beneficencia, en tal sentido se solicitó el permiso a través de una solicitud dirigida al director de la I.E., adjuntando el resumen del trabajo de investigación. La interacción con los alumnos se realizó a través de un saludo cordial, se les explicó sobre los objetivos de la investigación a los alumnos proporcionándoles una esquila para que este sea firmado por sus padres para obtener el permiso correspondiente excepto a los mayores de edad quienes firmaron personalmente dicho permiso y se les comunicó que el instrumento era anónimo y estrictamente confidencial, dándoles así la confianza para que sus respuestas fueran veraces, concluido el llenado del instrumento se les agradeció por su colaboración.

VII. RESULTADOS

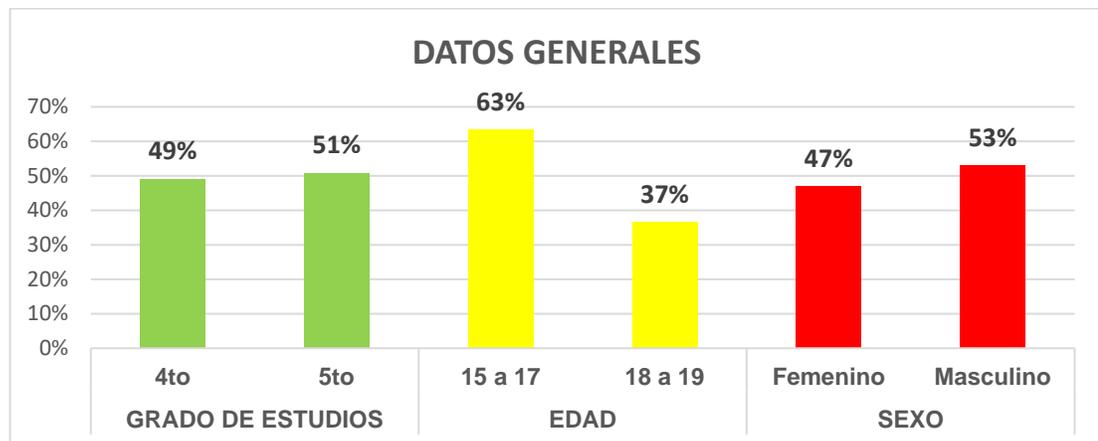
TABLA Nº 1

DATOS GENERALES DE LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

DATOS GENERALES	CATEGORIAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
GRADO DE ESTUDIOS	4to	141	49%
	5to	146	51%
TOTAL		287	100%
EDAD	15 a 17	182	63%
	18 a 19	105	37%
TOTAL		287	100%
SEXO	Masculino	135	47%
	Femenino	152	53%
TOTAL		287	100%

Fuente: encuesta a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la IE Daniel Merino Ruiz

GRÁFICO Nº 1



Interpretación: dentro de los datos generales de los alumnos tenemos que el 51% corresponden a 5to grado de secundaria, la edad de mayor proporción estuvieron entre las edades de 15 y 17 años alcanzando 63% y el sexo femenino alcanzó 53%.

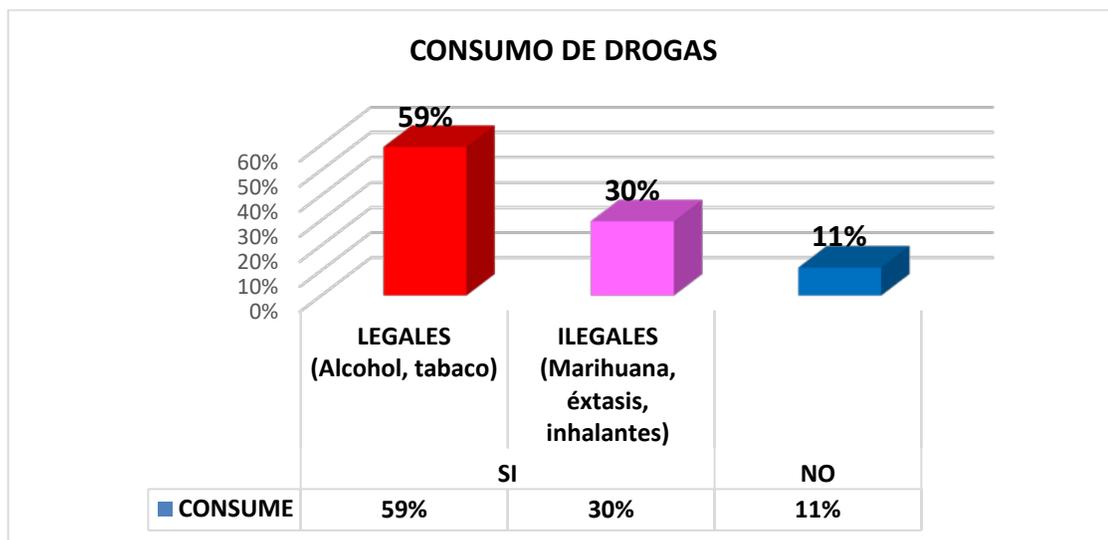
TABLA 2

TIPOS DE DROGAS QUE CONSUMEN LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

CONSUMO DE DROGAS	TIPO DE DROGAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	LEGALES (Alcohol, tabaco)	170	59%
	ILEGALES (Marihuana, éxtasis, inhalantes)	85	30%
NO		32	11%
TOTAL		287	100%

Fuente: Encuesta a los alumnos de la I.E. Daniel Merino Ruiz La Tinguña Ica

GRÁFICO 2



Interpretación:

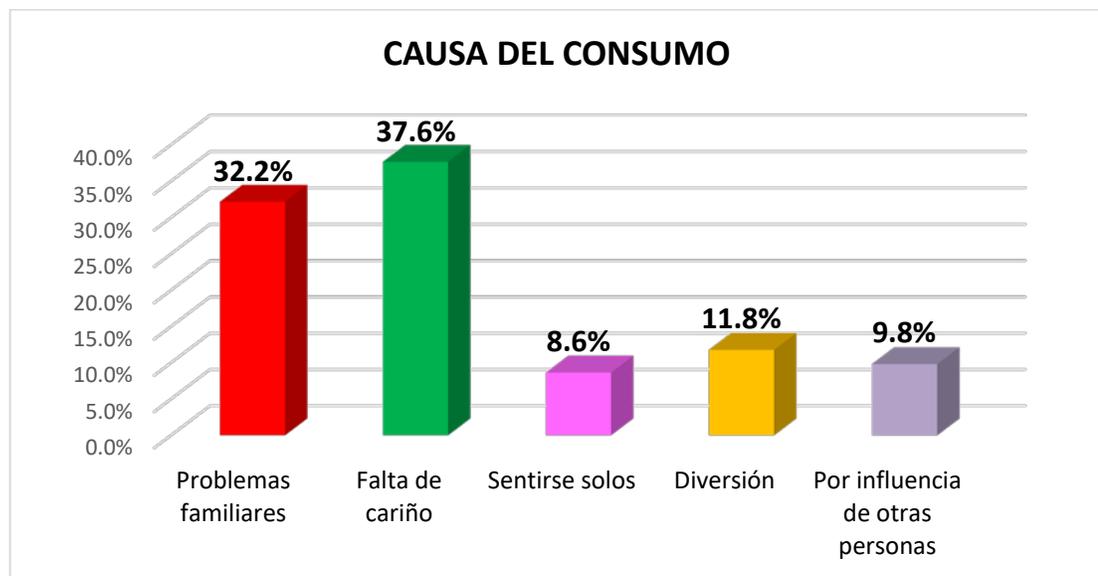
Del 100% de alumnos encuetados se obtuvo que el 89% si consume drogas observándose que el 59% consume drogas legales y el 30% consume drogas ilegales, existiendo un 11% que no consume ningún tipo de drogas.

TABLA 3
NIVEL DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN TIPOS. I.E. DANIEL
MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2015.

CAUSA DEL CONSUMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Problemas familiares	82	32.2%
Falta de cariño	96	37.6%
Sentirse solos	22	8.6%
Diversión	30	11.8%
Por influencia de otras personas	25	9.8%
Total	255	100.0%

Fuente: encuesta a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la IE Daniel Merino Ruiz

GRAFICO 3



Interpretación: La principal causa del consumo fue la falta de cariño en 37,6% de los alumnos consumidores de drogas, seguido de un 32,2% que manifiesta que fue por problemas familiares, un 11,8% refiere que lo hace por diversión, el 9,8% por influencia de otras personas y un 8,6% por sentirse solos.

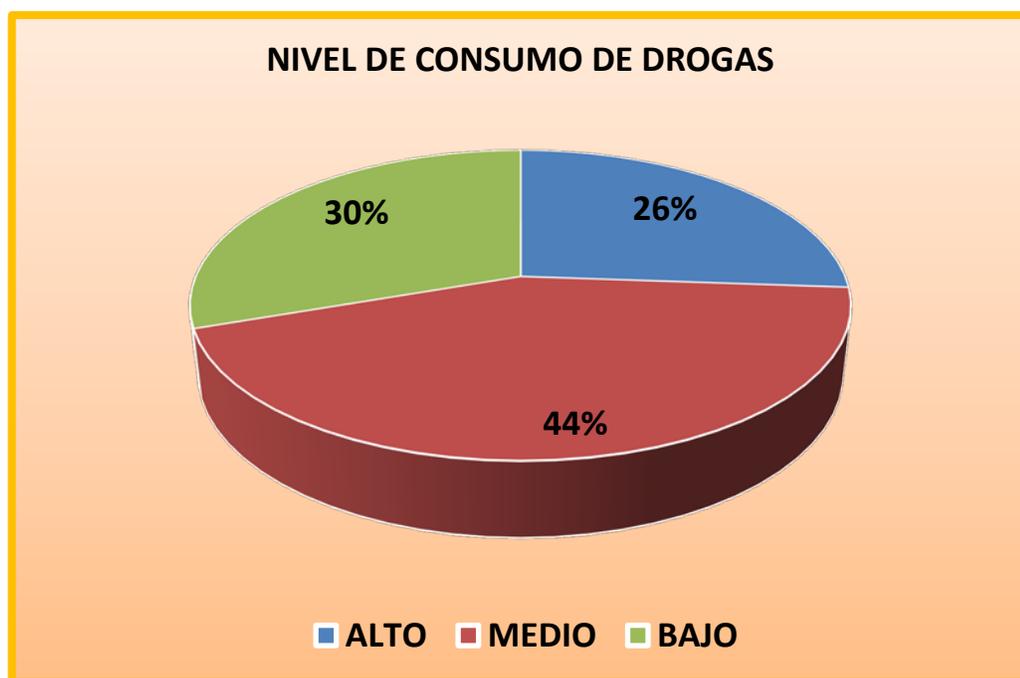
TABLA Nº 4

NIVEL DE CONSUMO DE DROGAS EN LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN TIPOS. I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

NIVEL DE CONSUMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTO (35 a 51)	75	26%
MEDIO (18 – 34)	125	44%
BAJO (0 – 17)	87	30%
TOTAL	287	100%

Fuente: encuesta a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la IE Daniel Merino Ruiz

GRAFICO Nº 03



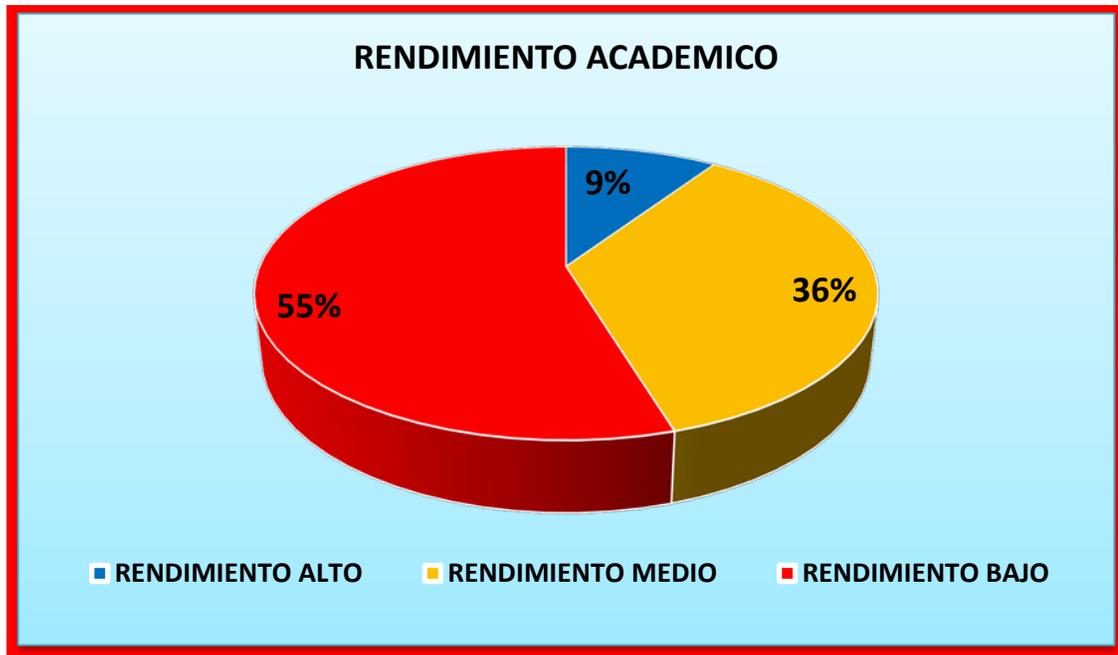
Interpretación: El consumo de drogas en los alumnos fue de nivel medio alcanzando 44%, seguido de un 30% que refiere tener un consumo bajo y el nivel alto alcanzó un 26%

TABLA 05
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN TIPOS. I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

RENDIMIENTO ACADEMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ALTO (17 a 20)	27	9%
MEDIO (14 a 16)	103	36%
BAJO (<13)	157	55%
TOTAL	287	100%

Fuente: encuesta a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la IE Daniel Merino Ruiz

GRAFICO 3



Interpretación: Los alumnos presentan rendimiento académico bajo con promedios de notas menores a 13 alcanzando 55%, seguido de un 36% con rendimiento medio con promedios de 13 a 16 y solo el 9% tienen rendimiento alto con promedios globales de 17 a 20

PRUEBA DEL CHI CUADRADO
TABLA DE CONTINGENCIA
RELACION ENTRE EL CONSUMO DE DROGAS Y EL RENDIMIENTO
ACADEMICO

CONSUMO DE DROGAS	ALTO	MEDIO	BAJO	TOTAL
RENDIMIENTO ALTO	2	12	13	27
RENDIMIENTO MEDIO	19	25	59	103
RENDIMIENTO BAJO	54	88	15	157
	75	125	87	287

VALORES ESPERADOS

7,05574913	11,7595819	8,18466899	27
26,9163763	44,8606272	31,2229965	103
41,0278746	68,3797909	47,5923345	157

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

3,62266271	0,00491521	2,83302999	6,46060792
2,32828569	8,79266601	24,7113349	35,8322866
4,10150514	5,62962534	22,3199866	32,0511171
10,0524535	14,4272066	49,8643515	74,3440116

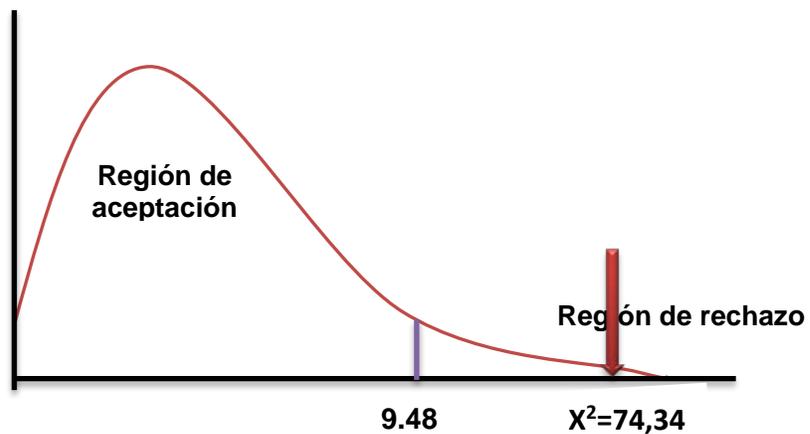
H0: No existe relación entre el consumo de drogas y el rendimiento académico

H1: Existe relación entre el consumo de drogas y el rendimiento académico

Grados de libertad: 4 para $p: 0.05$

Z: 9,48

Gráfica del χ^2



Al caer el chi cuadrado sobre la zona de rechazo y $\chi^2 > Z$ entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. Que afirma que el consumo de drogas se relaciona con el rendimiento académico en los alumnos de 4to y 5to grado de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz.

PRUEBA DE HIPOTESIS

1. Establecimiento de hipótesis:

H0: los alumnos que consumen drogas tienen un rendimiento académico alto.

H0: $\mu = x$; $Z_{cal} = Z_{tab}$

H1: los alumnos que consumen drogas tienen rendimiento académico bajo.

H1: $\mu > x$; $Z_{cal} > Z_{tab}$

Para $\alpha = 0,05$; $Z = 1.96$ (valor de Z en la tabla)

2. Calculo de Z:

$$Z_{cal} = \frac{X - \mu}{S_x} = \frac{X - \mu}{s/\sqrt{n}}$$

$$Z_{cal} = \frac{(42.5 - 38.8)}{5.1}$$

$$16.94$$

$$0.30$$

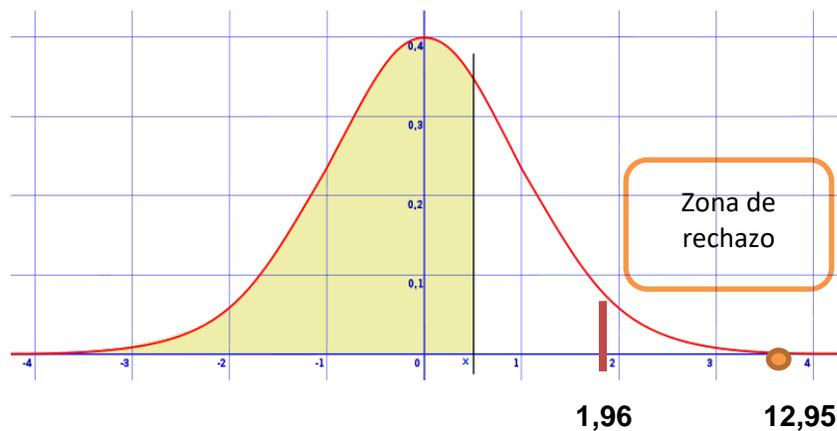
$$Z_{cal} = \frac{3.7}{0.30}$$

$$Z_{cal} = 12,95$$

$$12,95$$

3. Gráfica

Zona de Aceptación



4. Toma de decisiones

Z_{cal} es 12.95 > Z_{tab} ; por tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa que afirma que los alumnos que consumen drogas tienen un rendimiento académico bajo

DISCUSIÓN

El problema de las drogas se incrementa en todo el mundo, perjudicando mayormente a los países pobres o en vía de desarrollo.

El consumo de drogas afecta a los países como el Perú, que incrementa su consumo notoriamente afectando a la población joven donde buscan el consumo de las drogas legales e ilegales

Si podemos realizar un diagnóstico, a la simple observación se sabe el aumento de los adolescentes que consumen drogas, y se inician a muy temprana edad, produciéndose un aumento de la tasa de drogadicción.

En el estudio realizado se observa que respecto a los datos generales el grado de estudios que tienen mayor porcentaje de alumnos fue 5to año alcanzando 51%; la edad predominante fue de 15 a 17 años en el 63% y el sexo masculino alcanzó el 53%. Se destaca que existe un gran porcentaje que ha consumido algún tipo de droga en algún momento confirmando que cuando las drogas se empiezan a consumir afecta el cuerpo y la salud produciendo víctimas inocentes y la victimización del paciente. De manera más directa se ve afectado en la escuela con los amigos que conocen su problema.

El grupo de edad es similar al encontrado por García Barrón A. Acosta Ramírez L. quienes destacaron mayor proporción de consume en las edades oscilantes a 14 y 17 años.

El 59% de los alumnos refiere haber consumido drogas legales como el alcohol y tabaco, en tanto que el 30% manifiesta que ha consumido drogas ilegales como la marihuana, éxtasis e inhalantes, existiendo solo un 11% que no consume drogas. Echevarría Román C, Escobar Hidalgo N, Mendoza Palomino

A. en su estudio rescatan que la mayoría de adolescentes de sexo masculino refirieron consumir marihuana, a diferencia del estudio el consumo de drogas es mayor en las ilegales, además mencionan que la mayoría lo hace por presentar problemas familiares esto condiciona la existencia de disfunción familiar. Vallejos Saldarriaga JF, Ríos de Coloma C. encontraron que el consumo es mayor en varones que en mujeres.

En cuanto a la percepción del consumo de drogas, se observa que consideran que es un problema en Ica, el 40% y el 64% creen que no es fácil dejar las drogas. Osorio E, Boggio J, Solano M.

Igualmente recomendamos a los profesionales realizar los diseños e implementar programas educativos orientados a los adolescentes sobre los efectos para la salud que trae el consumo de drogas y a los estudiantes concurrir a las charlas preventivas donde se realizan la prevención de consumo de drogas por el organismo ONA, y conversar con los padres cuando sientan curiosidad o necesidad de una persona que le pueda aconsejar, ya que es lo mejor. Espada J. y col ⁶ resaltan distintas variables individuales y de socialización.

Es cuando la discriminación que tienen los adolescentes cuando se consumen más o menos tabaco esta dado en función de una educación familiar sin normas orientaciones adecuadas de prevención. Se discute la influencia de las variables sociales, demográficas y familiares como factores de riesgo en la transición de uso espontáneo de sustancias a hábito del mismo y las implicaciones para el desarrollo de programas preventivos.

Corea A, Duron I, Armijo K. reflejan que el 95% de los alumnos presenta una actitud desfavorable o negativa hacia el consumo de drogas, mientras que el 5% presenta una actitud favorable. A diferencia del estudio donde todos os alumnos ya han consumido droga es necesario considerar la posibilidad d que lo vuelva hacer, motivo por el cual es necesario establecer una conducta favorable a la salud.

La realidad nos muestra que en nuestra sociedad existen numerosos problemas relacionados con el consumo de drogas por parte de adolescentes y jóvenes. Esta realidad nos obliga a ofrecer numerosas respuestas, pero la más adecuada es, sin lugar a dudas, la Prevención. La importancia del profesorado como agente preventivo, nos lleva a desear que esta guía sea la puerta de entrada para que la escuela se convierta en la gran aliada de la prevención de las drogas.

La etapa adolescente suele ser el momento en el que se producen los primeros contactos con las drogas. Diversos estudios evidencian que cuanto más temprana es la edad en la que se produce esta experimentación, más probabilidad hay de que este consumo termine siendo problemático y su abandono sea más difícil. Además, los contactos tempranos con sustancias como el alcohol y el tabaco favorecen que se produzca la experimentación con otro tipo de sustancias como los derivados del cánnabis, las drogas de síntesis, la cocaína, etc.

Asimismo se observa que el rendimiento académico en los alumnos es bajo alcanzando 55%, Vásquez A, Ramos MA, Maravilla G. se identificó un porcentaje elevado de calificaciones (73%), que concuerdan con los datos oficiales. El promedio de las notas de los alumnos de segundo a sexto semestre, fue afectado en comparación con el consumo de tabaco, alcohol, marihuana e inhalantes. Se acuerdan las medidas preventivas que incidan directamente sobre la persona; así como otras que actúen entre los familiares y los actores escolares. Los estudios están afectados por el consumo de sustancias, tales como tabaco, alcohol, marihuana e inhalantes y que dicho consumo inicia durante su tránsito escolar en el nivel medio superior. Asimismo Neri Ayala A. sustenta que Si existe repercusión entre el consumo de alcohol y drogas con el rendimiento académico. La problemática del consumo de sustancias psicoactivas ha suscitado un creciente interés por parte de los

investigadores de múltiples y diversas disciplinas, por lo que el campo de estudios sobre el tema se ha extendido considerablemente desde distintos abordajes y perspectivas. Cada vez más, las familias que demandan asistencia tienen algún integrante con problemas de consumo de sustancias psicoactivas, muchos de los cuales presentan verdaderos cuadros de adicción.

La prevención en las instituciones educativas debe cumplir lo siguiente.

Se promoverá un estilos de vida saludable con el entorno escolar adecuado para desarrollar las actitudes y habilidades sociales del estudiante., de tal forma que cuenten con herramientas y capacidades para enfrentar la vida sin necesidad del uso de drogas, reforzar el vínculos en la comunidad educativa, e intervenir en casos que se enfrente al consumo de drogas, desarrollar actitudes, valores y competencias con los maestros tengan que cumplir un rol activo en la prevención del consumo de drogas, sensibilizando a los padres a asumir un rol activo en la prevención del consumo de drogas con los hijos/as, en esto tienen gran implicancia la función del profesional de enfermería como parte del equipo de salud que trabaja en busca de escuelas saludables.

VIII. CONCLUSIONES

- Los alumnos de 4to y 5to de secundaria de la I. E. consumen drogas de las cuales es más común en las legales incidiendo en el alcohol, y tabaco, sin embargo existe también una proporción de consumidores de drogas ilegales como la marihuana e inhalación de terokal. Destacándose que dentro de la causa del consumo la falta de cariño.
- Los alumnos tienen un bajo rendimiento académico, condicionando por múltiples factores dentro de ellos el consumo de drogas.
- Existe relación entre el consumo de drogas y el rendimiento académico de los alumnos de 4to y 5to de secundaria de la I.E. Daniel Merino Ruiz de la Tinguña – Ica, demostrado a través de la prueba estadística χ^2 (74,34).

RECOMENDACIONES:

- Informar de diversas formas respecto al consumo de drogas y sus consecuencias en todas sus esferas tanto a alumnos como a los padres de familia a fin de involucrarlos en el trabajo preventivo lo cual hará frente al consumo de drogas. Asimismo, fomentar escuelas de padres que permitan la identificación y toma de conciencia en su rol y funcionalidad familiar que fortalezcan las conductas de los adolescentes.
- Monitorizar el rendimiento académico de los adolescentes así como también identificar los posibles factores que pudieran influir negativamente en dicho rendimiento, haciendo posible que tales factores se disminuyan sus efectos a través de la tutoría personalizada escolar en un trabajo conjunto entre profesores y padres de familia.
- Implementar programas educativos que se dirijan hacia la prevención de consumo de drogas en los escolares con apoyo de profesores, padres y la comunidad en general que al mismo tiempo asegure la mejora del rendimiento académico del alumno.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Echevarría C, Escobar N, Mendoza Alex. Disfunción familiar como un factor condicionante al consumo de drogas en adolescentes de 15 a 19 años en el centro de rehabilitación nuevo amanecer del distrito de Parcona - provincia de Ica. 2011. Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería. Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Ica, 2011
2. Vallejos Saldarriaga JF, Ríos de Coloma CA.. El consumo de drogas y los aspectos psicosociales en alumnos de colegios privados de Lima Metropolitana. Revista Salud, Sexualidad y Sociedad 2(2), 2009. En línea: <http://www.inppares.org/revistasss/Revista%20VI%202009/1.%20Consumo%20drogas.htm.pdf>
3. Gutiérrez C, Contreras H, Trujillo D, Haro E., Ramos-Castillo J.. Drogas ilegales en escolares de Lima y Callao: factores familiares asociados a su consumo. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. AnFacmed. 2009;70(4):247-54. En línea: disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v70n4/a04v70n4.pdf>
4. Bruno Díaz Negrete y Raúl García-Aurrecochea. Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media. Rev PanamSaludPublica vol.24 n.4 Washington Oct. 2008. disponible en: http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892008001000001
5. Huedo Medina T, Espada J. Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia. Anales de psicología 2009, vol. 25, nº 2 (diciembre), 330-338. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (España). URL disponible en: http://www.um.es/analesps/v25/v25_2/15-25_2.pdf

6. García Barrón A, Acosta Ramírez LP. Factores protectores y de riesgo asociados al consumo de drogas en adolescentes de escuela secundaria de San Luis Potosí, México. *Enfermería Comunitaria (rev. digital)* 2010, 6(1). Disponible en <http://www.index-f.com/comunitaria/v6n1/ec7190.php>
7. Osorio Ever., Manuel J., Boggio J., María Solano. Conocimiento sobre la prevención de consumo de drogas en los adolescentes de la unidad educativa Udon Pérez municipio Juan José Mora estado Carabobo, año 2010.
8. Morocho Malla MI. Valoración de un Grupo de autoayuda en relación a Psicoeducación para prevención de abuso de drogas en estudiantes del Colegio Daniel Córdova Toral de Cuenca. Universidad De Cuenca Facultad de Ciencias. Cuenca - Ecuador, abril de 2012. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/3914/1/doi734.pdf>
9. Organización Panamericana de la Salud,. *Epidemiología del uso de drogas en América Latina y el Caribe: Un enfoque de salud pública.* (2009). En Línea: http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/epidemiologia_drogas_web.pdf
10. Del Pozo Iribarría, J. y González Izquierdo, A. (2009). Encuesta sobre consumo de drogas en jóvenes de la Rioja, 2008. Gobierno de la rioja: consejería de salud, dirección general de Salud Pública y Consumo, Servicio de Drogodependencias. En línea: <http://infodrogas.org/ficheros/infodrogas/CONSUMODROGAS ENCUESTA.pdf>
11. Ministerio de Educación del Perú. *Estudio de Línea Base del Programa de Promoción para una Vida sin Drogas (Segunda Fase).* Lima: Minedu; 2008.
12. Arellanez Hernández, J. L., Rodríguez Kuri, S. E., Pérez Islas, V., Flores Pérez, E. y Diaz Negrete, D. B. *Evaluación formativa de un programa de promoción de estilos de comunicación asertiva para el afrontamiento de la presión social para el uso de sustancias entre estudiantes de educación media.* México: CIJ. 2009

13. López Larrosa, S. y Rodríguez-Arias Palomo, J. L. (2010). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas en adolescentes y diferencias según edad y sexo. *Psicotema*, 22(4), 568-573
14. Marina Velázquez, Jorge Arellanez, Arlette Martínez. Asertividad y consumo de drogas en estudiantes mexicanos. Centros de integración Juvenil, a.c.– México 2012. En línea: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v24n4/v24n4a01.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
CONSUMO DE DROGAS	El consumo de la sustancia se hace cada vez más regular, con el fin de experimentar sus efectos psíquicos y a veces para evitar el malestar producido por su privación, estamos hablando de drogodependencia	Es el consumo de sustancias nocivas presentada en adolescentes cuya medición será a través de un cuestionario y se medirá como si consume y no consume.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de droga que consume 	<ul style="list-style-type: none"> • Legales ilegales • Lugar de consumo • Grupo de riesgo • Expendio de drogas • Entorno familiar • Consecuencias del consumo 	Encuesta
RENDIMIENTO ACADEMICO	Medida de las capacidades o respondientes que manifiestan, en forma estimativa, lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de instrucción o formación.	Se define el rendimiento como la capacidad de responder satisfactoriamente frente a estímulos educativos, susceptible de ser interpretado según objetivos o propósitos educativos pre-establecidos.	Áreas	<ul style="list-style-type: none"> • Lógico matemático • Comunicación • Personal social • Ciencia y ambiente 	Ficha de evaluación académica global

Anexo 2
INSTRUMENTOS
ENCUESTA
CUESTIONARIO

CODIGO ALUMNO:.....

La presente encuesta es parte de la evaluación integral de nuestra sociedad y tiene como objetivo contribuir al perfeccionamiento de la normativa y su alcance en la sociedad, en tal sentido invocamos su colaboración seria y responsable en las respuestas a las interrogantes planteadas.

I. DATOS PRINCIPALES.

1. Grado de Estudios: _____
2. Edad: _____
3. Sexo: -.....

II. CONOCIMIENTOS SOBRE LAS DROGAS.

1. ¿Has recibido información sobre la prevención de la drogadicción?

- 1) Si 2) No

2.- ¿Alguna vez has consumido algún tipo de droga?

- 1) Si 2) No

3.- ¿Consideras que la drogadicción es un problema en Ica?

- 1) Si 2) No 3) Tal vez

4.- Conoces a alguien con esta adicción?

- 1) Si 2) No 3) Tal vez

5.- Crees que es posible dejar las drogas fácilmente?

- A. Si
- B. No
- C. Tal vez

6.- ¿Te han ofrecido alguna vez droga?

- 1) Si
- 2) Nunca
- 3) Con frecuencia

7.- ¿Has hablado con alguien de tu familia o alguien cercano acerca de las drogas?

- 1) Madre
- 2) Padre
- 3) Tío
- 4) Hermanas
- 5) Amigos
- 6) Enamorada

8.- Aceptarías drogas solo para pertenecer a un grupo social?

- A. Si
- B. Nunca
- C. Quizás

9.- Cuanta información tienes acerca de las adicciones?

- 2) Poco
- 2) muy poco
- 3) no conozco

10.- Qué opinas de los jóvenes que consumen droga?

- 1) No saben lo que hacen
- 2) No hay apoyo
- 3) Es divertido
- 4) Deben tener responsabilidad
- 5) Afectan alumnos

11.- ¿Por qué motivo crees que la juventud consume drogas?

- 1) Problemas familiares

- 2) Falta de cariño
- 3) Sentirse solos
- 4) Diversión
- 5) Por influencia

12.- ¿Qué tipos de personas crees que sean las que más consumen drogas?

- 1) Niños 2) adolescente 3) adultos 4) ancianos

13.- ¿Qué tipo de droga conoces?

- A. Heroína
- B. Cocaína
- C. Crack
- D. Inhalantes
- E. Éxtasis

14.- ¿En dónde crees que un joven consume más drogas?

- a) escuela

- b) fiestas

--
- c) en todas partes

--
- d) calle

--

15.- ¿Qué consecuencias conllevan al consumo de drogas?

- a) Consecuencias económicas
- b) Consecuencias sociales
- c) Problemas familiares
- d) Separación de padres
- e) Todas las anteriores

16.- ¿Si te llegaran a decir que vendas drogas, lo aceptarías?

- a) Si

b) No

17.- Crees tú que el consumo de drogas no tiene cura?

- a) Si
- b) No.....

18.- ¿Tienes amigos o familiares cercanos que son adictos a las drogas?

- a) Si
- b) No.....

19.- Te interesó el tema o te dio lo mismo?

- a) Si
- b) No.....
- c) Mucho.....
- d) Nada.....

20- ¿Por qué crees que las personas suelen consumir drogas?

- A.** Porque los demás compañeros lo consumen
- B.** Por curiosidad
- C.** Evitar situaciones difíciles
- D.** A, B, C, son correctos

RENDIMIENTO ACADEMICO

CODIGO ALUMNO:.....

AREAS	PROMEDIOS
LOGICO MATEMATICO	
COMUNICACIÓN	
PERSONAL SOCIAL	
CIENCIA Y AMBIENTE	
GLOBAL	

Anexo 3
Validez de instrumento – consulta de expertos
PRUEBA BINOMIAL

Nº DE ITEM	JUECES EXPERTOS							PROMEDIO
	I JUEZ	II JUEZ	III JUEZ	IV JUEZ	V JUEZ	VI JUEZ	VII JUEZ	
1	1	1	1	1	1	1	1	0.008
2	1	1	1	1	1	1	1	0.008
3	1	1	0	1	1	1	1	0.062
4	1	1	1	1	1	1	1	0.008
5	1	1	1	1	1	1	1	0.008
6	1	1	1	1	0	1	1	0.062
7	1	1	1	1	1	1	1	0.008
Σ								0.164

Se ha considerado:

- 0 = Si la respuesta es negativa.
- 1 = Si la respuesta es positiva.
- N = Número de Jueces Expertos.

$$P = \frac{\Sigma p}{N^{\circ} \text{ de items}} = 0.164/7 = 0,02$$

Si $P \leq 0.05$, el grado de concordancia es significativo, por lo tanto el instrumento es válido.

Anexo 4

DETERMINACIÓN DE LA VALIDEZ DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO A TRAVES DEL COEFICIENTE R DE PEARSON

Para la validez además de solicitar la opinión de los jueces de expertos, se aplicó la fórmula r de Pearson a cada uno de los ítems.

Donde:

X: Puntajes obtenidos para cada pregunta

Y: Puntaje total del individuo

PRIMERA VARIABLE			
Nº DE ITEMS	R de Pearson	Nº DE ITEMS	R de Pearson
1	0.79	14	0.53
2	0.61	15	0.69
3	0.52	16	0.26
4	0.81	17	0.38
5	0.36	18	0.33
6	0.34	19	0.42
7	0.54	20	0.40
8	0.66		
9	0.21		
10	0.32		
11	0.35		
12	0.44		
13	0.42		

Si r es mayor de 0.2, el instrumento es válido en cada uno de los ítems, excepto en ítem: 2 que se conservara por su grado de importancia

Anexo 5

PRUEBA DE CONFIABILIDAD ALFA DE CROMBACH PARA LA PRIMERA VARIABLE:

$$\alpha = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s^2_i}{s^2_T} \right)$$

Donde:

$\sum s^2_i$ = varianza de cada ítem: 6.18

s^2_T = varianza de los puntajes totales: 23.4

k = número de ítems del instrumento: 20

$$\alpha = \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(1 - \frac{6.18}{23.4} \right)$$

$$\alpha = (1.05)(1 - 0.22)$$

$$\alpha = (1.05)(0.78)$$

$$\alpha = 0.82$$

La confiabilidad es un valor que oscila entre 0 y 1. Se dice que un instrumento tiene alta confiabilidad cuando el resultado es mayor de 0.50. El valor fue de 0.82 corresponde a una alta confiabilidad según Hernández S.

ANEXO 6

TABLA MATRIZ RESUMEN

NIVEL DE CONSUMO DE DROGAS SEGÚN SU CONOCIMIENTO EN LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN TIPOS. I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

PREGUNTAS	SI		NO		DESCONOC E /NO OPINA		TOTAL	
	f	%	f	%	f	%	f	%
TIPO DE DROGAS QUE CONSUME								
LEGALES (ALCOHOL, TABACO)	255	89%	32	11%	-	-	287	100%
ILEGALES (MARIHUANA, ÉXTASIS, INHALANTES)	85	30%	202	70%	-	-	287	100%
CONSUMES DROGAS MUY SEGUIDO?	75	26%	85	30%	127	44%	287	100%
¿EL CONSUMO DE DROGAS ES UN PROBLEMA EN ICA?	115	40%	110	38%	62	22%	287	100%
¿CREES QUE ES POSIBLE DEJAR LAS DROGAS FACILMENTE?	45	16%	185	64%	57	20%	287	100%
¿CONOCES A ALGUIEN CON ESTA ADICCIÓN?	207	72%	45	16%	35	12%	287	100%
¿TE HAN OFRECIDO ALGUNA VEZ DROGA?	165	57%	65	23%	57	20%	287	100%
¿HAS HABLADO CON ALGUIEN DE TU FAMILIA O ALGUIEN CERCANO ACERCA DE LAS	75	26%	185	64%	27	9%	287	100%

DROGAS?									
¿ACEPTARÍAS DROGAS SOLO PARA PERTENECER A UN GRUPO SOCIAL?	115	40%	110	38%	62	22%	287	100%	
¿CUANTA INFORMACIÓN TIENES ACERCA DE LAS ADICCIONES?	112	39%	85	30%	90	31%	287	100%	
¿TIENES AMIGOS O FAMILIARES CERCANOS QUE SON ADICTOS A LAS DROGAS?	158	55%	112	39%	17	6%	287	100%	
¿SI TE LLEGARAN A DECIR QUE VENDAS DROGAS, LO ACEPTARÍAS?	35	12%	185	64%	67	23%	287	100%	

Fuente: encuesta a los alumnos de 4to y 5to año de secundaria de la IE Daniel Merino Ruiz

NIVEL DE CONSUMO DE DROGAS SEGÚN SU PERCEPCION EN LOS ALUMNOS DE 4TO Y 5TO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SEGÚN TIPOS. I.E. DANIEL MERINO RUIZ – LA TINGUIÑA, ICA 2016.

¿QUÉ OPINAS DE LOS JÓVENES QUE CONSUMEN DROGA?	f	%
No saben lo que hacen	59	21%
No tienen apoyo	70	24%
Se divierten	35	12%
Son irresponsables	35	12%
Afectará sus estudios	88	31%
Total	287	100%
¿POR QUÉ MOTIVO CREES QUE LA JUVENTUD CONSUME DROGAS?	f	%
Problemas familiares	85	30%
Falta de cariño	105	37%
Sentirse solos	25	9%
Diversión	40	14%
Por influencia de otras personas	32	11%

Total	287	100%
¿EN DÓNDE CREES QUE UN JOVEN CONSUME MÁS DROGAS?	f	%
Escuela	35	12%
Fiestas	205	71%
en todas partes	38	13%
Calle	9	3%
Total	287	100%
¿QUÉ CONSECUENCIAS CONLLEVAN AL CONSUMO DE DROGAS?	f	%
Consecuencias económicas	32	11%
Consecuencias sociales	45	16%
Problemas familiares	105	37%
Separación de padres	67	23%
Todas las anteriores	38	13%
Total	287	100%
¿POR QUÉ CREES QUE LAS PERSONAS SUELEN CONSUMIR DROGAS?	f	%
Porque los demás compañeros lo consumen	46	16%
Por curiosidad	55	19%
Evitar situaciones difíciles	76	26%
A, B, C, son correctos	110	38%
Total	287	100%
¿TE INTRERESA CONOCER EL TEMA DE LAS DROGAS?	f	%
Mucho	75	26%
Poco	125	44%
Nada	87	30%
Total	287	100%

