



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

**CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES
EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL
SECTOR CRUZ BLANCA ORURO – CHINCHA ALTA, 2021.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SALUD PÚBLICA, SALUD AMBIENTAL Y SATISFACCIÓN
CON LOS SERVICIOS DE SALUD

PRESENTADO POR
FLAVIO PAOLO DAGNINO GUZMÁN
FABRICIO ALONSO LÉVANO BAUTISTA

TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL GRADO DE
LICENCIADO EN ENFERMERÍA

ASESOR
MG. JUNIOR FRANCISCO SIGUAS PEÑA
ORCID: N°0000-0002-1490-3206
CHINCHA – PERÚ

2024



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 19 de Agosto del 2024

Dra. Susana Marleni Atuncar Deza
Decana de la Facultad de salud
Universidad Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, **Bach.** Dagnino Guzman Flavio Paolo y **Bach.** Levano Bautista Fabricio Alonso de la Facultad de salud, del programa Académico de ENFERMERIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

TITULADO:

“CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR DE CRUZ BLANCA ORURO – CHINCHA ALTA ,2021”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,



Junior Francisco Sigvas Peña
Junior Francisco Sigvas Peña
Mg. Químico Farmacéutico
CQFP. 27657-

MG.QF JUNIOR SIGVAS PEÑA
CODIGO ORCID: 0000-0002-1490-3206
DNI: 70798064

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

NO REDACTADO EN ESTA
NOTARIA Y CERTIFICO
LA FIRMA MAS NO
EL CONTENIDO

Yo, Dagnino Guzmán, Flavio Paolo identificado(a) con DNI N° 73957177, en mi condición de Bachiller del programa de estudios de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR CRUZ BLANCA ORURO – CHINCHA ALTA, 2021", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

20%

Colocar el porcentaje
del turnitin

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 26 de Diciembre de 2024

Dagnino Guzmán Flavio Paolo
DNI N.º 73957177



*Las firmas y huellas dactilares corresponden al/los responsables(s) de la investigación.

CERTIFICACION A LA VUELTA →

[Handwritten signature]



Flavio Paolo Dagmino Guzmán

73957177

CERTIFICO: Que la firma que antecede
corresponde a: Dagmino Guzmán Flavio Paolo
identificado(a) con DNI N° 73957177
su redacción solo se legaliza la firma ma
el contenido de acuerdo al Art. 108 del D. Leg. 1049

Chincha

18 ENE 2025

ROSA NAKASONE DIZAMA
Notario - Abogado

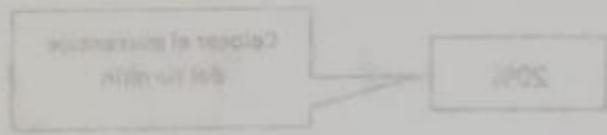
1. La notaría cumple con el rol de fe pública en el territorio de su competencia...

2. La notaría garantiza la seguridad jurídica de los actos y contratos que se celebran...

3. La notaría garantiza la seguridad jurídica de los actos y contratos que se celebran...

4. La notaría garantiza la seguridad jurídica de los actos y contratos que se celebran...

5. La notaría garantiza la seguridad jurídica de los actos y contratos que se celebran...



Ante la Universidad Autónoma de los Ríos de la región de Tarma...

se ha realizado el acto de fe pública...

de conformidad con el artículo 108 del D. Leg. 1049...

Chincha, 18 de Enero de 2025



[Handwritten signature]

Dagmino Guzmán Flavio Paolo

DNI N° 73957177



Yo, FABRICIO ALONSO LEVANO BAUTISTA, identificado(a) con DNI N° 73192339, en mi condición de Bachiller del programa de estudios de ENFERMERIA, de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR CRUZ BLANCA ORURO-CHINCHA ALTA, 2021", declaro bajo juramento que:

- a. La investigación realizada es de mi autoría
- b. La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c. La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- d. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- e. Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- f. La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad

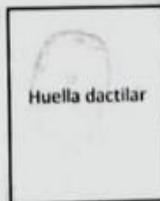
ESTE DOCUMENTO NO HA SIDO REDACTADO EN ESTA NOTARIA

20%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 26 de diciembre del 2024

FABRICIO ALONSO LEVANO BAUTISTA
DNI N.º 73192339



*Las firmas y huellas dactilares corresponden al/los responsables(s) de la investigación.

LEGALIZACION A LA VUELTA

CERTIFICO: Que la firma que
antecede corresponde a: Levano
Bautista Fabricio Alonso

Identificado con: DUI. 7319.2339

Chincha: 28 DIC 2024



RÓMULO ENCARNACION VÁSQUEZ
ABOGADO - NOTARIO DE CHINCHA

EL NOTARIO NO ASUME RESPONSABILIDAD
SOBRE EL CONTENIDO DEL PRESENTE
DOCUMENTO (ART. 108 D LEG. N° 1049)



Asesor

MG. JUNIOR FRANCISCO SIGUAS PEÑA

Miembros del jurado

-Dr. LILIANA RODRIGUEZ SARAVIA

-Dr. MAGALI CHUN HOYOS

-Dr. BERTHA HUILLCA

Dedicatoria

A mis padres Hugo y Paola al ser mi soporte en cada una de mis etapas, de mi vida universitaria y por ser mi inspiración para luchar día a día por cumplir mis objetivos.

Flavio

A mis padres Sebastián y Marilú por el apoyo incondicional que me brindan y lo siguen haciendo, durante toda mi educación y por darme la oportunidad de poder cumplir mis metas.

Fabricio

Agradecimiento

A Dios por guiarnos en nuestro camino y nunca dejarnos caer a pesar de las dificultades que se nos presentaron.

A la Universidad Autónoma de Ica por ser nuestra casa de estudios y guiarnos en nuestra formación académica.

Al Rector Dr. Martin Campos Martínez, por brindarnos las facilidades para poder continuar con nuestros estudios de forma satisfactoria.

Al decano Mg. Giorgio Aquije Cárdenas, por realizar las gestiones necesarias para que nuestra investigación se desarrolle de forma adecuada y sin inconvenientes.

A nuestra asesor Mg. Junior Francisco Sigua 'Peña por enseñarnos de forma adecuada la realización de nuestra tesis.

A las madres del sector cruz blanca Oruro por su colaboración para la realización de este estudio.

Los autores

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021. Presentando una metodología de tipo básica, siendo su diseño no experimental, descriptivo. La población muestral estuvo conformada por 50 madres que habitan en el sector Cruz Blanca - Oruro; como técnica se utilizó la encuesta siendo los instrumentos utilizados para la recolección de datos un cuestionario para evaluar el conocimiento sobre las inmunizaciones y un cuestionario para evaluar las actitudes sobre las inmunizaciones. Los resultados en cuanto a la variable conocimiento sobre inmunizaciones el 66,0% se ubicó en el nivel regular y el 34,0% en el nivel alto; para la variable actitudes sobre inmunizaciones se obtuvo que un 74,0% se encuentra en la categoría de alto, el 14,0% nivel regular, mientras que solo el 6,0% un nivel bajo. Finalmente se logró determinar que existe una relación significativa entre las variables de conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021, habiendo obtenido un p valor siendo 0,000, según la correlación de Rho Spearman de 0,529 resulta ser positiva moderada.

Palabras claves: Conocimiento, actitudes, inmunizaciones, niños, madres

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between knowledge and attitudes about immunizations in mothers of children under 5 years of age in the Cruz Blanca Oruro - Chíncha Alta sector, 2021.

Presenting a basic type methodology, its design being non-experimental, correlational. The sample population was made up of 50 mothers who live in the Cruz Blanca - Oruro sector; As a technique, the survey was used, the instruments used for data collection being a questionnaire to evaluate knowledge about immunizations and a questionnaire to evaluate attitudes about immunizations. The results regarding the variable knowledge about immunizations, 66,0% were located at the regular level and 34,0% at the high level; for the variable attitudes about immunizations, it was obtained that 74,0% are in the high category, 14,0% are in the regular level, while only 6,0% are in the low level.

Finally, it was possible to determine that there is a significant relationship between the knowledge variables and attitudes about immunization in mothers of children under 5 in the Cruz Blanca Oruro - Chíncha Alta sector, 2021, having obtained a p value being 0.000, according to the correlation of Rho Spearman of 0,529 turns out to be moderate positive.

Keywords: Knowledge, attitudes, immunizations, children, mothers

Indice general

Portada	i
Constancia	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iii
Dedicatoria	viii
Agradecimiento	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Índice general/Índice de tablas y figuras	xii
I. INTRODUCCIÓN	17
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
2.1. Descripción del problema	19
2.2. Pregunta de investigación general	21
2.3. Preguntas de investigación específicas	21
2.4. Objetivo General	22
2.5. Objetivos específicos	22
2.6. Justificación e importancia	23
2.7. Alcances y limitaciones	24
III. MARCO TEÓRICO	25
3.1. Antecedentes	25
3.2. Bases teóricas	29
3.3. Marco Conceptual	40
IV. METODOLOGÍA	41
4.1. Tipo y Nivel de investigación	41
4.2. Diseño de Investigación	41
4.3. Hipótesis general y específicas	41
4.4. Identificación de las variables	42
4.5. Matriz de operacionalización de variables	44
4.6. Población – Muestra	46
4.7. Técnica e instrumentos de recolección de información	46

4.8. Técnica de análisis y procesamiento de datos	49
V. RESULTADOS	51
5.1 Presentación de Resultados	51
5.2 Interpretación de los resultados	60
VI ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	62
6.1 Análisis analítico de los resultados	62
VII DISCUSION DE RESULTADOS	79
7.1 Comparación de resultados	79
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS	94
Anexo 1: Matriz de consistencia	95
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos	97
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	102
Anexo 4: Data de resultados	120
Anexo 5: Consentimiento informado	129
Anexo 6: Documentos administrativos	130
Anexo 7: Informe de turnitin al 28% de similitud	133
Anexo 8: Evidencias fotográficas/otras evidencias	137

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1	Baremación de la variable conocimiento sobre las inmunizaciones y de sus dimensiones	48
Tabla 2	Baremación de la variable Actitudes sobre inmunizaciones y de sus dimensiones	49
Tabla 3	Datos sociodemográficos del sector cruz blanca Oruro-Chincha Alta 2021.	51
Tabla 4	Conocimiento sobre inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha alta 2021	52
Tabla 5	Conocimiento sobre esquema de vacunación en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha alta 2021.	53
Tabla 6	Conocimiento de importancia de las vacunas en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha alta 2021.	54
Tabla 7	Conocimiento sobre efectos adversos en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha alta 2021	55
Tabla 8	Actitudes sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta – 2021	56
Tabla 9	Nivel conductual sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta – 2021	57
Tabla10	Nivel cognitivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta – 2021.	58
Tabla11	Nivel afectivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta – 2021	59
Tabla12	Estadísticos descriptivos de la variable conocimiento y dimensiones.	62

Tabla13	Estadísticos descriptivos de la variable actitud y dimensiones.	63
Tabla14	Prueba de normalidad	64

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Conocimiento sobre inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chíncha alta 2021	52
Figura 2	Conocimiento sobre esquema de vacunación en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chíncha alta 2021.	53
Figura 3	Conocimiento de importancia de las vacunas en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chíncha alta 2021.	54
Figura 4	Conocimiento sobre efectos adversos en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chíncha alta 2021	55
Figura 5	Actitudes sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chíncha Alta – 2021	56
Figura 6	Nivel conductual sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chíncha Alta – 2021	57
Figura 7	Nivel cognitivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chíncha Alta – 2021	58
Figura 8	Nivel afectivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chíncha Alta – 2021	59

I. INTRODUCCIÓN

La inmunización ayuda a la protección de enfermedades no solo lo a usted sino también a sus menores hijos. La mayoría se administra mediante una inyección. También se les conoce como vacunas. Además, de proteger ayudan a detener la propagación de enfermedades a otros. Por lo general, cuando te vacunas, obtienes una pequeña cantidad de forma débil o muerta del microorganismo que causa la enfermedad. Dicha cantidad no es suficiente para que logres desarrollarla. Pero si es suficiente para que el sistema inmunológico pueda atacar al virus o bacteria si ha estado expuesto a él. Si bien es cierto las vacunas no previenen por completo la enfermedad, pero ayuda a mantenerse saludable si lo contraes. Algunas inmunizaciones se administran en dosis única, mientras que existen otras que necesitan de un refuerzo cada cierto tiempo para que pueda lograr el efecto deseado.

De tal modo Gonzales argumenta que la inmunización es una prioridad para el sector salud, teniendo en cuenta la gran cantidad de personas que se han visto afectadas y quedando con secuelas graves o en algunos casos terminan muriendo por enfermedades que son inmunoprevenibles; a nivel mundial el incumplimiento del calendario de vacunas, viene siendo un problema de salud muy relevante, debido a que se relaciona con muchos factores como puede ser el sociodemográfico, el cultural e institucionales⁽¹⁾.

Del mismo modo Veliz refiere que para los padres contar con los conocimientos sobre inmunizaciones es una forma de proteger a sus hijos frente a cualquier enfermedad latente, ya que una de las principales causas del incumplimiento del calendario de vacunación es el déficit de saberes que tienen, así mismo afirmar los padres que también contar con una actitud frente a la vacunación positiva favorece a aceptación de los niños, al hecho de vacunarse cada cierto tiempo, mientras que los padres que están cierta incredulidad y ven a la vacunación como algo sin importancia le transmiten la misma actitud desfavorable a sus hijos⁽²⁾.

Desde el punto de vista formal, el propósito del estudio es llegar a conocer los conocimientos y actitudes que tienen las madres sobre las inmunizaciones de sus pequeños hijos.

El Objetivo principal del estudio es determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

La presente investigación cuenta con una metodología de tipo básico de corte transversal, con un enfoque cuantitativo, el diseño seleccionado es No experimental, descriptivo correlacional.

En el presente trabajo se ejecutará los siguientes capítulos que se describen a continuación:

En el capítulo I, se establece la introducción de la presente tesis. Además, se planteará el objetivo general, metodología y las descripciones de los capítulos.

Capitulo II. Planteamiento del problema de investigación, se planteará la pregunta de investigación general y específicos, la formulación de objetivos y finalmente la justificación y la importancia, alcances y limitaciones.

Capitulo III. Marco teórico; se expone de manera metodológica aspectos relacionados con los antecedentes de estudio, así como las bases teóricas y el marco conceptual.

Capítulo IV. Metodología; abarcara el tipo y nivel de investigación, diseño de Investigación, población – muestra, hipótesis general y específicas, identificación de las variables, operacionalización de variables y Recolección de datos.

Finalmente se considera en el capítulo V, resultados capítulo VI, análisis de resultados, capítulo VII, discusión de resultados y referencias bibliográficas, así como a los anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

La vacunación es una forma sencilla, segura y eficaz de protegerse de enfermedades dañinas antes de exponerse a ellas. Las vacunas activan las capacidades de defensa natural del cuerpo, lo que les permite aprender a resistir infecciones específicas y fortalecer el sistema inmunológico. Después de ser vacunados, el sistema inmunológico produce anticuerpos, al igual que cuando se encuentra expuesto a una enfermedad, o algún riesgo potencial de contagio. La principal diferencia entre las vacunas y el sistema inmune es que las vacunas solo cuentan con microorganismo, muertos o inactivados. Mientras que, el que cuerpo humano puede que generar inmunidad a partir de organismos vivos.

A nivel Global la OMS, expone que en los diez años previos a la pandemia de COVID-19, la cobertura de la vacunación ha estado estancada, a pesar de que la vacunación es una de las mejores medidas de salud pública. Los sistemas de salud fueron sobrecargados en 2020 y 2021 por la pandemia de COVID-19, las interrupciones relacionadas y los esfuerzos de vacunación, lo que resultó en problemas significativos. Sin embargo, desde una perspectiva global, la recuperación está en el horizonte, la cifra de niños menores de 5 años que no reciben ningún tipo de inmunización disminuyó en un 18.1% en el 2021, así mismo en el 2022 disminuyó al 14.3% lo cual da a entender que las cifras de niños no inmunizados se encuentran casi al mismo nivel a los años previos a la pandemia. Por otro lado, los índices de inmunización de vacunas tales como sarampión y DPT han aumentado en un 81% en comparación al año 2019⁽³⁾.

En el contexto internacional, la Organización Panamericana de salud exponen sus resultados de acciones estratégicas en países de América en 2019, en donde la inmunización favoreció de manera

significativa a las naciones involucrados mostrando así que de los 52 países y territorios, 33 de ellas siendo el 65%, la población materna acepta las vacunas hacia ellas y sus menores hijos, así mismo el 27% de los demás países muestran avances positivos en los registros nominales en la aceptación de la población hacia la vacunación. Sin embargo, los demás países aun presentan dificultades en accionar sus estrategias de inmunización debido a desconocimiento de estas, que están presentes en poblaciones indígenas y grupos migrantes quienes son afectadas por desastres naturales o brete social ⁽⁴⁾.

En el ámbito Nacional la UNICEF, hace mención la posición en que se encuentra la nación peruana al ser uno de los países en latino América en poseer un esquema de vacunación completa, quienes han presentado una crisis que inicio el 2019 donde contaban con una cobertura del 60.7% en inmunizaciones en infantes menores de 3 años y luego tuvo una variación hasta el año 2021 que descendió a un 52.9% en la cobertura de vacunación de los menores, mostrando una considerable caída en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, ante la comparativa el MINSA dio como reporte en el 2022 surgió un ligero aumento al 53.9% en los primeros 3 meses⁽⁵⁾.

A nivel local en el puesto de salud perteneciente al sector de Cruz Blanca – Oruro, se puede observar que la problemática no es diferente a la nacional, ya que las madres no acuden de forma adecuada para que se le realice la aplicación de las vacunas a sus menores hijos muchas veces por desconocimiento y otras porque ponen como prioridad a otros aspectos antes que salud y protección de sus niños; generando a corto plazo que sus hijos estén predispuestos a sufrir enfermedades inmunoprevenibles, por otro lado, también se puede observar que las actitudes de las madres no son las mejores frente a este tema ya que cuando se les comenta que tiene que vacunar a sus hijos en su mayoría suelen decir que eso solo es una pérdida de tiempo. De manera que resulta necesario realizar el presente estudio.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre las inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?

2.3. Preguntas de investigación específicas

PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro –Chincha Alta, 2021?

PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión importancia de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro –Chincha Alta, 2021?

PE3. ¿Cuál es la relación que existe entre la dimensión efectos adversos y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?

PE4 ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y el nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?

PE5 ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y el nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?

PE6 ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y el nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?

2.4. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

2.5. Objetivos específicos

OE1. Establecer la relación que existe entre la dimensión esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

OE2. Establecer la relación que existe entre la dimensión importancia de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

OE3. Establecer la relación que existe entre la dimensión efectos adversos y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

OE4. Establecer la relación que existe entre el conocimiento y el nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

OE5. Establecer la relación que existe entre el conocimiento y el nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

OE6. Establecer la relación que existe entre el conocimiento y el nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

2.6. Justificación e importancia

Justificación

Este trabajo se justifica en los siguientes aspectos:

Justificación teórica: Esta pesquisa se llevó cabo con la finalidad de brindar una contribución correcta de información, que es analizada y comprobada, donde se sistematizo los conocimientos y actitudes de las madres frente a las inmunizaciones, a la vez estableciendo una relación entre ellas.

Justificación práctica: La presente investigación tiene como propósito ser base para investigaciones futuras brindando información, como datos sobre los conocimientos con los que cuentan las madres a cerca de las inmunizaciones, y si las actitudes que manifiestan son las más aceptable, luego de que dichos resultados se analicen, se llegan a contar con un enfoque claro y a la medida; de la problemática actual.

Justificación metodológica: La actual investigación sigue una ruta metodológica la cual contó con un diseño y tipo de investigación, que examina los resultados que muestren el impacto de actual problemática la cual da conclusiones exactas y concretas, utilizando instrumentos que ayuda obtener los datos que se requieren.

Importancia

La presente investigación es de suma importancia en consecuencia, ya que la implementación del presente estudio permite mejorar los conocimientos y actitudes sobre el esquema de vacunación, mediante la implementación de un proyecto de mejora continua de la calidad, que toma como línea de base los resultados de la investigación; por lo tanto, beneficia a las madres y niños, ya que logra generar conciencia en ellas, y tratarán de buscar la manera de contar con los conocimientos sobre las inmunizaciones, y poder mejorar sus actitudes en beneficio de sus hijos.

2.7. Alcances y limitaciones

Alcances

Dentro de los alcances se consideró los siguientes:

Alcance social: Los involucrados en la investigación fueron las madres que habitan en el sector de Cruz Blanca – Oruro.

Alcance espacial o geográfica: La investigación se llevó en el sector de Cruz Blanca – Oruro perteneciente al distrito de Chincha Alta de la provincia Chincha región Ica.

Alcance temporal: El estudio se llevó a cabo en el año académico 2021.

Alcance metodológico: Se tuvo en cuenta el estudio de tipo básica, con un enfoque no experimental, descriptivo correlacional, de manera que se pudo establecer la relación.

Limitaciones

Dentro de las limitaciones que se encontraron mientras se llevó a cabo la investigación, se tuvo las siguientes:

Una limitación fue la poca información que se tiene sobre el tema, lo cual implicó que la búsqueda de información conlleve un mayor tiempo.

Otra limitación fue la poca colaboración que se tuvo de parte de las madres a la hora de responder las preguntas del cuestionario.

También una de las limitaciones fue la disponibilidad que contaban las madres a la hora de resolver el cuestionario.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Hernández I (2020, México). En su tesis estableció el objetivo Determinar el conocimiento y actitudes hacia la vacuna Rotavirus en los cuidadores de niños menores a 5 años adscritos a la UMF # 1 de Aguascalientes. Con una población de 370 cuidadoras. Así mismo, en el punto de vista metodológica elaboraron una investigación de estudio no experimental, transversal y descriptivo. Por el cual tuvieron como resultado que un 74% presentan conocimiento en identificar los riesgos que conlleva el inmunizarse con la vacuna Rotavirus, mientras un 80% estiman que inicia del 4 mes de nacido. Se concluye que las madres presentan buenos saberes hacia la funcionabilidad y desconoce las fechas de vacunación de sus niños mientras que sus actitudes a la inmunización son poco favorables debido a opiniones del entorno ⁽⁶⁾.

Borbor G. (2022, Ecuador) realizo una investigación con el objetivo fue identificar el porcentaje de cumplimiento del esquema de vacunación, niños de 0 a 6 meses, Centro de Salud Bastión Popular tipo C. Teniendo aun población de 25 niños menores de 6 meses, con una metodología de enfoque cuantitativo no experimental de corte transversal y descriptivo, del cual su resultados fue que el 89% de las madres no mostraron conocimientos hacia las vacunas que se les aplicaran a sus niños y solo el 11% de estas muestra saberes e importancia en los controles a la inmunización de sus niños. Llegando a la conclusión que el desconocimiento de las vacunas son el factor dominante en tal investigación y tan solo una pequeña parte sabe la importancia de inmunizar a sus hijos ⁽⁷⁾

Feliz B. (2021, Republica Dominicana) En su estudio buscan determinar el Nivel de conocimiento sobre el esquema de vacuna en

los padres que acuden con niños de 2 meses a 4 años de edad al centro de vacunación en el Hospital Regional Taiwán 19 de marzo en azua, Tomando como alcance a todos los padres que llevan a inmunizar a su prole, siendo una investigación descriptiva observacional de elección de casos, sus resultados fueron que el 44% de los padres cuentan con la secundaria y un 58% provienen de zonas rurales, y el 42% de los progenitores conoce la funcionabilidad de las vacuna a partir de los 2 meses. Así concluye que los padres que los mantienen conocimientos aceptables hacia el calendario de vacunación y la función de las vacunas ⁽⁸⁾.

Ramírez M, Reyes M. (2019, Chile) en la pesquisa realizada tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento que tienen los padres y apoderados del colegio Los Ángeles sobre la vacuna Virus Papiloma Humano (VPH) que protege a niños de contraer verrugas genitales y a niñas de Cáncer Cervico uterino, con una metrópoli de 106 progenitores, y de un punto de vista metodológico cuantitativo no experimental de corte transversal y de alcance descriptivo. Arrojando como resultado que el 25,5% de esta población tienen un bajo nivel de conocimiento, mientras que el 50% mostraron una escala media de saberes y solo un 24,5% muestran conocimientos altos hacia la vacuna VPH. Así con una consumación que el mayor nivel de conocimiento de la vacuna VPH en los padres es el medio ⁽⁹⁾.

Caizaluisa N, Calispa J. (2020, Ecuador) en su investigación de objetivo principal es Determinar los conocimientos, actitudes, creencias y prácticas que están provocando que se incumpla o retrase la vacunación en niños de 0 a 4 años de edad en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito en el periodo septiembre 2019 febrero 2020. con una población muestral de 100 madres, empleando una pesquisa cuantitativa. Donde el resultado fue que el 75,7% de la muestra refieren que las vacunas se aplican en el nacimiento, y un 69% de las madres afirman que es responsabilidad de cada una llevar a sus proles a recibir sus vacunas. Y se concluye

que predomina el un buen nivel de saber cumplimiento de la vacuna con actitud de responsabilidad individual a la inmunización ⁽¹⁰⁾.

Antecedentes nacionales

Mamami Y, Ticona M. (2023, Puno), llevaron a cabo una investigación que tiene como objetivo principal establecer la relación entre el conocimiento y actitudes en madres sobre inmunizaciones en menores de 2 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Lampa – 2022. El estudio cuenta con una población de 350 madres de niños menores de 2 años y una muestra conformada por 184 progenitoras. El estudio muestra un enfoque metodológico de tipo básica de nivel correlacional de diseño no experimental y corte transversal. Los resultados obtenidos mostraron que el 40% de las madres encuestadas obtuvieron un nivel medio de conocimientos y una actitud desfavorable. Se pudo concluir que se halló una relación significativa entre el conocimiento ⁽¹¹⁾.

Suaña R, Velasco Y. (2022, Puno). La investigación actual cuenta con un objetivo principal el cual fue conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el centro de salud vallecito puno- 2022. El estudio cuenta con una población determinada por 121 madres de niños menores de 1 año, la cual a su vez muestra una población de 93 madres. Conto con un enfoque cuantitativo de tipo básica el nivel de estudio fue descriptivo-no correlacional con un diseño no experimental. Los resultados obtenidos demostraron que 32% con un conocimiento con sesgo medio-alto y una actitud indiferente, Por lo cual se llegó a la conclusión que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables ⁽¹²⁾.

Tarazona M. (2021, Lima). La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año del Centro de Salud el Bosque. Cuenta con una población de la cual fueron madres 100 que acudían al centro de salud. Tiene una metodología de tipo aplicada de corte transversal con un diseño no

experimental. Los resultados demostraron que el 10% de las madres participantes presentaron un conocimiento bajo, mientras que el 15% un nivel medio, y 85.0% cuenta con saberes altos. Se llegó así a la conclusión que la relación que existe entre ambas variables de estudio ⁽¹³⁾.

Mallque S, Condori N, et al. (2021, Lima). El estudio descrito posee como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud. La pesquisa cuenta con un enfoque metodológico de tipo aplicada, presentando un diseño no experimental. Su población estuvo conformada por 100 madres que acudían a dicho centro de salud, siendo así su muestra 80. Los resultados arrojaron que el 26.25% presentan un nivel bajo frente a los conocimientos sobre inmunización y las actitudes, un 40.00% medio. Se concluye que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio ⁽¹⁴⁾.

Suica G, Ircañaupa N, et al. (2019, Ayacucho). El estudio aquí descrito cuenta con objetivo principal Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vacunas en madres en niños menores de 3 años, que asisten al Centro de Salud Sacharaccay, Contando así con un enfoque metodológico de tipo cuantitativo, de corte transversal con un diseño no experimental. La población está conformada por 66 madres, de las cuales se obtuvo una muestra de 56 de ellas. Los resultados que se obtuvieron mostraron que 53.6% tienen conocimientos bajos sobre las inmunizaciones. Se concluye que el nivel de conocimiento y las actitudes que predominan en las madres son desfavorables ⁽¹⁵⁾.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Inmunizaciones

3.2.1.1. Conceptualización sobre inmunizaciones

La inmunización es el proceso por el cual el ser humano genera inmunidad o resistencia a múltiples enfermedades infecciosas mediante la vacunación. Tras el proceso de vacunación estas estimulan al propio sistema inmunológico del cuerpo el cual lo protege contra enfermedades infecciosas o enfermedades futuras ⁽¹⁶⁾.

Es por eso que se conoce como inmunización a la acción de inducir inmunidad contra una enfermedad específica, dicha inmunidad puede ser activa o pasiva. Por otra parte, también se conoce a la inmunización como el atributo que tienen algunas personas para no enfermarse, cuando se encuentran expuestas a una enfermedad, a esto se le conoce como inmunidad adquirida ⁽¹⁷⁾.

Por otra parte, la inmunización se encuentra considerado como un producto que envasa diversas variantes de antígenos, por lo que, al momento de su aplicación de vacunación a una persona esto permite el acceso a estimular al sistema inmunológico generar anticuerpos ante enfermedades infecciosas; tal estímulo tiene como objetivo realizar un simulacro de la patología en el mismo cuerpo, así este producirá una respuesta inmunitaria que lo protegerá ante la enfermedad establecida ⁽¹⁸⁾.

Se describe a las inmunizaciones como la acción de estimular al sistema inmunológico, para activar la memoria inmunológica y así pueda brindar protección cuando el ser inoculado se encuentre expuesto al agente infeccioso. Otro término con el que se le conoce a la inmunización es la de inmunoprofilaxis ⁽¹⁹⁾.

Según los diversos conceptos expuestos, se puede unificar la definición de inmunización como el proceso mediante el cual se busca generar anticuerpos específicos para aumentar así la protección, cuando se expone al agente patológico. La

inmunización hoy en día es una acción que está ayudando a reducir miles de muertes a causa de enfermedades inmunoprevenibles.

3.2.1.2. Tipos de inmunización

Según la OMS, existen diversos tipos de vacunas las cuales se dividen en la utilización de 3 métodos principales para su diseño. Dichos métodos utilizan virus o bacterias completas, o en algunos casos se utilizan algunos fragmentos de los patógenos mencionados para producir la respuesta inmunológica, y en último de los casos solo manipulan el material genético para producir proteínas específicas en lugar de utilizar todo el virus.

Vacunas inactivadas: La primera estrategia que utiliza para diseñar vacunas es la aislar a una cantidad de virus parecidos que producen patologías que se manifiestan de forma similar, lo que se realiza es la inactivación, lo que quiere decir que se destruyen mediante productos químicos, que emitan calor o radiación. Cabe resaltar que esta estrategia utiliza tecnologías que han demostrado ser útiles para el tratamiento de enfermedades que afectan al ser humano (por ejemplo, el método se utiliza para fabricar vacunas contra la influenza y la polio).

Vacunas atenuadas: Para realizar una vacuna de este tipo lo que se realiza es utilizar patógenos muy similares que permanecen vivos pero debilitados. Un ejemplo claro de vacuna atenuada es la SPR que contiene que contiene (sarampión, paperas y rubéola). De la misma forma la vacuna contra la varicela y el herpes zóster también son muestras claras de vacunas atenuadas, esta estrategia utiliza el mismo método hacia las vacunas inactivadas; así mismo, se pueden producir exorbitantes cantidades de vacunas. Sin embargo, en ocasiones no se recomienda vacunar a personas inmunodeprimidas con este tipo de vacuna.

Vacunas basadas en vectores víricos: El método que se utiliza para la elaboración de esta vacuna es la de emplear virus inocuos para transportar proteínas del patógeno que son interés para que induzcan a la respuesta inmune sin que se desarrolle la

enfermedad. Ya hecho esto, el virus inactivo se utilizará como plataforma, para insertar la proteína en el cuerpo. Posteriormente, la proteína generara una respuesta inmune. La vacuna contra el ébola es una vacuna basada en un vector viral; este tipo de vacuna se puede desarrollar rápidamente.

Se describe que existen diversos tipos de inmunización y diversos diseños para la elaboración de ellos, cada uno de los diseños muestra mejor eficacia con algunos tipos de virus o bacterias, por eso que se debe conocer a la perfección que tipo de diseño cuenta la vacuna aplicar ⁽²⁰⁾.

3.2.1.3. Tipo de administración

El medio de administración de las vacunas está determinado por inmunogenicidad y reacción que puede producir su administración; para ello está establecido la vía y edad de la persona a inmunizar. De manera que tiene la siguiente tipología ⁽²¹⁾.

Vía Intramuscular: La zona a administración se encuentra dividido por el tiempo de vida de la persona; en niños menores de 12 de doce meses, la administración es el musculo cuádriceps conocido como vasto lateral derecho. Por otro lado, en mayores de las 52 semanas de vida la aplicación, es por, el deltoides del brazo en un ángulo de 90°.

Vía subcutánea e intradérmica: Para los menores de 12 meses la aplicación es por medio de deltoides o el muslo. Aplicando una correcta asepsia antes de la aplicación de las vacunas, empleando un ángulo de 45° en vía subcutánea y 15° intradérmica.

En resumen, para el proceso de inmunización se deben tomar en cuenta ciertos criterios, tales como la vía de administración con la que cuenta cada vacuna para su correcto uso y así el efecto sea favorable para quien reciba la inoculación. Es responsabilidad del personal de salud encargado de la aplicación revisar que la vía de administración sea la correcta.

3.2.1.4. Importancia de la inmunización

La inmunización se considera como la vía más rentable para la prevención de patologías prevenibles por medio de la vacuna; por lo mismo que el sistema de inmunización se implementó a un estatus mundial, nacional y local; por el hecho que la vacuna estimula al organismo a generar anticuerpos, desde los primeros días de vida donde el niño recibe su primera inoculación ⁽²²⁾.

Acorde a la indagación asociada a la inmunización se comprende la existencia de diversas vacunas y métodos de aplicación de ellas para la protección de diversas patologías, por lo que, se considera la táctica de sanidad más eficiente y segura en la prevención de enfermedades, dando así esperanza y calidad de vida a las presentes y futuras generaciones; tal estrategia de salud se encuentra implementada en un estatus universal, nacional y regional. Por el hecho de ser la ruta más viable y segura en el proceso de protección en salud de la población infantil y adulta.

3.2.2. Como variable independiente tenemos al conocimiento sobre inmunizaciones

3.2.2.1. Definición del conocimiento de las inmunizaciones

Stanley lo define como el saber profundo de los mecanismos por los cuales las vacunas generan una respuesta inmune protectora, así mismo nos dice que la creación de nuevas vacunas y la implementación de programas de vacunación son efectivos y constituyen el conocimiento sobre inmunización. Lo cual es un requisito para crear una base científica sólida y de la investigación continua para mejorar las vacunas actuales y crear nuevas medias de protección ⁽²³⁾

Además, es definida como la experiencia de valores e ideas que adquieren las madres, que está considerado como un conjunto de información respecto a las vacunas como su conceptualización, las reacciones adversas, importancia de ellas mismas, medio de aplicación y la protección que brinda la vacuna a la sociedad

En resumen, la conceptualización de las madres hacia las vacunas varía según los saberes que presenten, por medio de información brindada, educación académica, profesión de la madre lo que les dará un entendimiento claro y conciso sobre las inmunizaciones en sus menores hijos ⁽²⁴⁾.

El saber que presentan hacia la inmunización podría llegar a ser buenos o malos, lo cual depende de la educación, información por los medios de comunicación, capacitaciones por profesionales de salud, de tal forma que las madres llegarán a contar con una idea y creencia considerada como conocimiento a las vacunas.

3.2.2.2. Dimensiones del conocimiento sobre inmunizaciones

De acuerdo Melo ⁽²⁵⁾ se aplicarán las siguientes dimensiones de estudio:

D1: Esquema de vacunación, cuenta con un formulario de registro para cada persona de acuerdo a su edad de cada una de ellas, lo que permite al momento de su administración que cada persona prevenga enfermedades contagiosas a través de la vacunación por lo que es de vital importancia el ser inmunizado desde el nacimiento, como la administración de la primera vacuna de BCG, la cual tiene como primer objetivo cuidar la salud del recién nacido en su primera hora de vida siguiendo el esquema de vacunación ⁽²⁶⁾.

El esquema de inmunización pertenece a un cuadro de registros de vacunación que se llega aplicar a cada individuo de acuerdo a su edad, la cual da acceso a la población a generar inmunidad contra diversas enfermedades por medio de la vacunación, por lo que es de gran importancia la aplicación de estas desde el momento del nacimiento, la cual inicia con su primera inoculación de BCG que tiene como función proteger al individuo desde sus primeras horas de vida, esa acción podrá dar como resultado una generación protegida y libre de enfermedades ⁽²⁷⁾.

D2: Importancia de las vacunas, la presencia de las vacunas aporta un beneficio a la salud pública en el mundo siendo la mejor herramienta que ayudan a prevenir las enfermedades inmunoprevenibles las cuales han brindado una importante contribución a la equidad; los programas de vacunación dirigidos hacia los infantes han probado tener un gran impacto significativo hacia la morbilidad y mortalidad de los niños menores de 5 años de todo el mundo ⁽²⁸⁾.

D3: Efectos adversos, todo tipo de medicamento incluso las vacunas pueden llegar a causar reacciones adversas como leves, moderadas o graves al vacunado; por el hecho que no existe una seguridad absoluta al momento de administrar una vacuna o algún producto sanitario. La vacuna tiene como objetivo generar inmunidad a través de reacción generada por el sistema inmunitario del humano vacunado, dicha acción puede producir ciertos efectos colaterales, tales como el dolor, enrojecimiento en la zona aplicada, fiebre, irritabilidad, etc., por ello es necesario que la persona a quien se le aplique la vacuna deba conocer tanto los beneficios y las reacciones u efectos adyacentes que podría traer la vacunación ⁽²⁹⁾.

Por lo que, la existencia de la probabilidad en la aparición de reacciones adversas luego de ser aplicada, se deben a los efectos que pueden llegar a ser generados por la marca del producto, por el tipo de cepa o por el importe de antígenos que se encuentra en el producto, lo cual, puede llegar a generar malestar a la persona administrada ⁽³⁰⁾.

El calendario de vacunación es una recomendación basada en la evidencia que permite a la población decidir cómo prevenir enfermedades infecciosas en diferentes grupos de edad mediante la vacunación de sus residentes. Ya habiéndose analizado las dimensiones se comprendió la variedad que existe respecto a las vacunas, las cuales previenen distintas enfermedades infecciosas. De la misma forma conocer la importancia que se debe contar al

momento de la vacunación; debido a que existen contra indicaciones o reacciones adversas que pueden llegar a producir cada vacuna luego de su administración, ya sea por la edad o estado de salud de la persona.

3.2.2.3. Importancia del conocimiento sobre inmunizaciones

Paul nos dice que el saber de inmunizaciones es de vital importancia, el cual, permitirá determinar el nivel de información con el que cuentan los padres de conocer las vacunas en sus características que puede presentar durante el proceso de su aplicación, su importancia en la salud infantil, composición, los tipos de vacunas y sus beneficios preventivos hacia enfermedades inmuno-prevenibles. Por ello, es importante también que los padres conozcan los efectos o reacciones adversas que podría traer la vacunación en sus niños ⁽³¹⁾.

Hoy en día el conocer sobre inmunizaciones es de vital importancia porque así se podría saber sobre las enfermedades que se está previniendo con una simple acción la cual es ponerse una vacuna. La relevancia de la inmunización radica en que con una acción que no toma ni 30 minutos se pueden salvar vidas y muchas personas desconocen esto, lo cual se debe a que todavía sigue habiendo casos de personas que recaen de gravedad a causa de enfermedades que son inmunoprevenibles.

3.2.3. Como variable dependiente tenemos a las Actitudes sobre inmunización

3.2.3.1. Definición de actitud sobre inmunizaciones

Las actitudes por lo general son evaluaciones que realizan las personas hacia algún objeto u otro ser vivo a su alrededor pudiendo llegar a ser positiva o negativa, por lo que, cuenta con una difícil definición, por la razón que no son observables de forma directa En el mismo contexto las actitudes están consideradas como el comportamiento humano lo que permite percibir, sentir, el tener

comportamientos individuales y colectivos; que ha formado parte de la vida como el comportamiento habitual de cada persona, que es producido por diferentes facetas de acuerdo con el momento que vive la persona y están representadas por sus acciones ⁽³²⁾.

En tal sentido, en la investigación elaborada por Bustos ⁽³³⁾ hace referencia a Kerlinger quien menciona a las actitudes como respuesta que las madres expresan en comportamiento ante vacunación en sus menores hijos, pudiendo ser positiva o negativa la que depende de la situación en la que se encuentre.

Se considera que las actitudes están equiparadas a los valores que los individuos adquieren en la sociedad en la se desenvuelve, lo que determina la aceptación o rechazo hacia alguna persona u objeto llegando a tener una reacción la cual puede ser favorable o no ⁽³⁴⁾.

En general, se puede decir que la actitud es una evaluación y su función es adquirir conocimientos. Por lo tanto, al conocer a una persona nueva, lo primero que se debe hacer es evaluarla y desarrollar una actitud hacia ella. En otras palabras, se emitirán juicios sobre esa persona.

3.2.3.2 Dimensiones de actitudes sobre inmunizaciones

De acuerdo con Florencio ⁽³⁵⁾ en la variable actitud se establecieron tres dimensiones definidas como:

D1: Actitud conductual, Para Florencio el estado de conducta está considerado como un comportamiento nato que las personas generan por medio de experiencia y la que haya recibido, en tal forma que. El componente conductual es la inclinación a acciones hacia una ruta determinada; dicho elemento se encuentra dirigido al componente de la afectividad, de tal forma que las emociones positivas ayudan al sujeto a producir una cercanía con otra persona, generando hábitos actitudinales; por otra parte, las emociones negativas generan distanciamiento, evasiones y

disgustos hacia personas, así en el presente caso hacia las vacunas.

Por otro lado, el estado conductual según Tarazona expresa que las conductas están definidas como caracteres intelectuales y situacionales, propias o interpersonales, de tal forma que el individuo expresará una participación favorable o desfavorable hacia su salud.

D2: Actitud cognitiva, está considerada como el saber y datos que las madres cuentan hacia las inmunizaciones en sus niños.

En el estudio elaborado por Florencio quien hace referencia Rosenberg, Hovland hacia el elemento cognitivo quien lo define como un conjunto de saberes que una persona adquiere hacia algún ser u objeto lo que inicia su actitud hacia ella; teniendo así un comportamiento tanto favorable como negativo.

De acuerdo con Páez et al ⁽³⁶⁾, el nivel cognitivo en las actitudes hace referencia a como es percibido el objeto, lo que abarca una serie de creencias y opiniones del sujeto, la cual va referido hacia el objeto en estudio. En otras palabras, el nivel cognitivo se refiere a la opinión que tienen las personas sobre las cosas. De tal modo que antes de presentar una actitud negativa, realizan un juicio crítico basado en la opinión que tienen.

Del mismo modo Besich ⁽³⁷⁾ comenta que dentro de las ciencias conductuales el aspecto cognitivo, está basado en un aspecto que lleva por nombre arrepentimiento asimétrico. Dando a entender que el arrepentimiento que el ser humano puede sentir en algunas ocasiones es mayor, si la situación es de elección activa, relacionándolo con el tema de las inmunizaciones, si en caso después de aplicar una vacuna existiera una reacción adversa, podría existir arrepentimiento más de haber aceptado su aplicación, en cambio si esos efectos ocurrían por cualquier otra cosa la actitud de la persona sería diferente. Lo que refleja que así las cosas que pasen no guarden relación alguna con la elección, la actitud que se mostrará siempre será mejor si lo que ocurre sucede de manera espontánea.

D3: Actitud afectiva, Florencio quien se fundamentó en Rosenberg y Hovland, hacen mención que la afectividad es la sensación y sentimiento que generan las personas, de esa forma llegan a percibir diversas experiencias pudiendo llegar a ser buenas o malas, siendo las emociones que adquieren las madres hacia la inmunización.

Los 3 distintos tipos de actitudes mencionados lograrán que el individuo posea una capacidad de aceptación más aceptable, con lo que logrará sobre llevar los procesos naturales de una forma mucho más adecuada, al realizar estas acciones el obtendrá muchos beneficios para su vida propia.

3.2.3.3. Importancia de las actitudes sobre inmunizaciones

La actitud hacia la inmunización se encuentra presente en cada persona puesto que suma gran importancia a su propia salud y a generaciones futuras, no obstante, los gestos que demuestran las madres hacia las vacunas no solo se encuentran relacionadas a la educación de ellas, también están conexas con la zona sociodemográfica; como cultura, creencia y religión, siendo estos factores importantes en el comportamiento a su propia salud y la de sus niños, por el hecho que son ellas que posibilitan o imposibilitan la inmunización en sus menores hijos, con la actitud pudiendo ser buenas o malas en la inmunización de sus hijos ⁽³⁸⁾.

El contar con buenas actitudes frente a la inmunización, logrará que a futuro los niños vean el proceso de la vacunación como algo normal y como un deber con el que deben de cumplir. Logrando así a futuro reducir los índices de morbimortalidad de las enfermedades inmunoprevenibles. Uno de los pilares fundamentales para lograr un correcto desarrollo de todo niño es cumplir con sus inmunizaciones esto se vería reflejado como una actitud favorable.

3.2.4 Teoría que fundamenta el conocimiento y la actitud hacia la inmunización

Dentro de teorías que respaldan esta investigación contamos con la de la teorista Nola Pender.

La comprensión de las teorías y modelos de enfermería, siempre han estado acompañados por un amplio recorrido de discusiones. El modelo de promoción de la salud propuesto por Nola Pender es muy utilizado por los profesionales de enfermería porque puede comprender los comportamientos humanos relacionados con la salud y orientar a las nuevas generaciones de comportamientos de salud. El MPS o Modelo de Promoción de la Salud, tiene como objetivo ilustrar la naturaleza de las personas cuando buscan el estado de salud deseado las inmunización o vacunación, abarcan parte de la teoría de Nola Pender, en vista que uno de los aspectos que hoy en día se priorizan en la promoción de salud es el cumplimiento con el calendario de vacunación en niños y en adultos. Es por eso que el MPS expone de gran forma cuales son los aspectos más importantes que actúan en la modificación de las actitudes de las personas, hacia el hecho de mejorar su salud, la presente teoría parte de dos sustentos teóricos la cuales son la teoría del aprendizaje social y el modelo de valoración de expectativas de la motivación humana. El modelo de Nola pender expone algunas características con las que deben de contar los humanos, dentro los aspectos individuales se cuentan con el conocimiento y las denominadas creencias que harán que el individuo participe o no de los comportamientos correctos de salud, todas estas perspectivas la integra Nola pender en su modelo de promoción de la salud ⁽³⁹⁾

3.3. Marco Conceptual

BCG: También conocida como bacilo Calmette-Guerin, está presente como una de vacuna a quien se le disminuyo su virulencia al momento de su aplicación ⁽⁴⁰⁾.

Difteria: Enfermedad altamente contagiosa que llega a afectar la nariz, garganta y laringe llegando a ser potencial mente mortal ⁽⁴¹⁾.

Discapacidades: Persona que padece problemas de salud que lo limita a en su facultad tanto física y mental ⁽⁴²⁾.

Efectos colaterales: Son respuestas del cuerpo hacia un producto sanitario la cual no es deseada y no intencionada pudiendo llegar a ser nociva ⁽⁴³⁾.

Enfermedades infecciosas: Son producidas por bacterias que se transmiten de forma tanto directa como indirecta de una persona a otra ⁽⁴⁴⁾.

Enfermedades inmunoprevenibles: Aquellas enfermedades que se pueden llegar a prevenir por medio de una vacuna ⁽⁴⁵⁾.

Inmunización: Es la resistencia inmune que presenta una persona hacia las enfermedades infecciosas ⁽⁴⁶⁾.

Inoculación: Termino antecesor a vacuna con significado de erradicar a las enfermedades ⁽⁴⁷⁾.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y Nivel de investigación

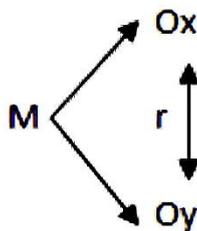
El tipo utilizado en este estudio es el básico de corte transversal, Según Merton la investigación básica es esencial para el desarrollo de la ciencia, ya que puede proporcionar los saberes necesarios para futuras aplicaciones prácticas ⁽⁴⁸⁾.

Susser, explica que el corte transversal, se determina la existencia de una condición o estado de salud dentro de una población claramente definida y un marco temporal específico ⁽⁴⁹⁾.

Isaac y Michael nos indican que el nivel descriptivo se utiliza para describir de forma los hechos y características de una determinada población o área de estudio ⁽⁵⁰⁾.

4.2. Diseño de Investigación

El diseño seleccionado es No experimental. Kerlinger y Lee nos indican que es cuando no existe ningún tipo de manipulación de ninguna de las variables de estudio. La cual se representa de la siguiente manera ⁽⁵¹⁾:



Donde:

M = Madres

Ox = Conocimiento sobre inmunizaciones

Oy = Actitudes sobre inmunizaciones

r = Relación entre ambas variables

4.3. Hipótesis general y específicas

Hipótesis general

Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chíncha Alta, 2021.

Hipótesis nula

No existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis específicas

HE1. Existe significancia entre el conocimiento del esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

HE2. Existe significancia entre el conocimiento de las importancias de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

HE3. Existe significancia entre el conocimiento de los efectos adversos de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

HE4. Existe significancia entre el conocimiento y nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

HE5. Existe significancia entre el conocimiento y nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

HE6. Existe significancia entre el conocimiento y nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

4.4. Identificación de las variables

Variable X. Conocimiento sobre inmunizaciones

Dimensiones:

D1. Esquema de vacunación

D2. Importancia de las vacunas

D3. Efectos adversos

Variable Y. Actitudes sobre inmunizaciones

Dimensiones:

D1. Nivel conductual

D2. Nivel cognitivo

D3. Nivel afectivo

4.5. Matriz de operacionalización de variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Indicadores	Escala de medición
Conocimientos sobre inmunizaciones	El conocimiento de la inmunización es distinguir su gran importancia e impacto que tiene en la sociedad, y dar antelación al esquema de vacuna al mismo tiempo contar con el cumplimiento de esta, con la intención de evitar las enfermedades inmunoprevenibles, mejorando la calidad de vida hacia los infantes ⁵³ .	La variable de conocimiento sobre inmunizaciones en madres esta operacionalizada por medio de un cuestionario estructurado por las dimensiones: (Esquema de vacunación, importancia de las vacunas y efectos adversos) que están presentes en las bases teóricas.	Esquema de vacunación	1.2.3.4.5.	-Calendario de Vacunación -Protección de las vacunas	Escala ordinal
			Importancia de las vacunas	6.7.8.9.10	-Registro de vacunas (carné) -Prevención de enfermedades	
			Efectos adversos	11.12.13.14	-Reacciones de las vacunas -Acciones ante los efectos adversos -Cuidados del hogar	

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Items	Indicadores	Escala de medición
Actitud sobre inmunizaciones	Las actitudes por lo general son evaluaciones que realizan las personas hacia algún objeto u otro ser vivo a su alrededor pudiendo llegar a ser positiva o negativa, por lo que, cuenta con una difícil definición, por la razón que no son observables de forma directa. Por otro lado, están descritas como el sentir, comportamiento y pensar de una persona ³¹ .	La variable actitud sobre inmunizaciones en las madres fueron operacionalizadas a través de un instrumento basado en las dimensiones: Actitud conductual, actitud cognitiva y actitud afectiva presentes en las bases teóricas.	Nivel conductual	1.2.3.4	-Lo que hace	Escala ordinal
			Nivel cognitivo	5.6.7.8	-Creencias	
			Nivel afectivo	09.10.11	-Emociones y sentimientos	

4.6. Población y muestra

Población

Es la agrupación de casos que presentan una serie de detalles en común y se hallan en un punto determinado ⁽⁵⁰⁾.

La presente investigación está conformada por todas las progenitoras que habitan en sector de Cruz Blanca – Oruro, cuentan con un total de 70 madres.

Muestra

La muestra de estudio es una pequeña parte de la población que es seleccionado mediante un método, en el cual se recolectan los datos para ser encuestados y/o analizados ⁽⁵¹⁾.

La muestra del presente estudio es de tipo censal. según Neyman fundamenta que una población es de tipo censal cuando los miembros comparten una misma característica común, y la totalidad de aquella forma parte de la muestra ⁽⁵²⁾.

Siendo una población pequeña la muestra está conformada la totalidad de la población es decir 70 madres pertenecientes al sector de Cruz Blanca – Oruro.

Criterios de inclusión

-Las madres de niños menor de 5 años del sector cruz Oruro.

Criterios de exclusión

-Madres de niños mayores de 5 años.

4.7. Técnica e instrumentos de recolección de información

El presente estudio se elaboró una serie de operaciones los cuales facilitaron la obtención de datos, por lo cual, se presentó a la Universidad Autónoma de Ica, la solicitud del permiso para realizar el trabajo de investigación designado; así mismo se recibió la carta de presentación en la cual fue, recibida por la presidenta del vaso de leche del sector Cruz Blanca Oruro, lugar donde se realizó la investigación, quien dio la autorización correspondiente entre los, meses de octubre y noviembre del presente año para la recolección de datos. De igual forma las madres participaron satisfactoriamente en la encuesta. De igual forma las madres participaron satisfactoriamente en la encuesta.

Para la recolección de datos utilizaron como técnica la encuesta y como instrumentos se utilizó cuestionarios.

Técnica: Monje explica que las encuestas se utilizan para recopilar datos de una población en un momento específico, principalmente para describir las condiciones actuales o identificar estándares para comparar ⁽⁵²⁾

Instrumentos

Como instrumento de medición se trabajó con:

Cuestionario para evaluar el conocimiento de la inmunización:

Este instrumento tuvo como objetivo valorar el conocimiento de las madres; con una totalidad de 14 ítems.

Ficha técnica del instrumento.

Nombre del instrumento	Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre las inmunizaciones
Autor(a):	Melo ²⁵
Objetivo de estudio:	Determinar el conocimiento sobre inmunizaciones que tienen las madres
Procedencia:	Perú
Administración:	Individual /Físico
Duración:	40 minutos
Muestra:	50 madres
Dimensiones:	D1. Esquema de vacunación D2. Importancia de las vacunas D3. Efectos adversos
Escala valorativa:	Correcto(0), incorrecto(2)
Validez	Fue validado por el juicio de 3 expertos.
Confiabilidad	Kunder Richardson 0,705

Tabla 1.

Baremación de la variable conocimiento sobre las inmunizaciones y de sus dimensiones

	Bajo	Regular	Alto
Esquema de vacunación	0-2	3-5	6-7
Importancia de las vacunas	0-1	2	3
Efectos adversos	0-2	3-5	6-7
Conocimiento sobre inmunizaciones.	0-5	6-11	12-17

Fuente: Elaboración propia

Cuestionario para evaluar las actitudes sobre las inmunizaciones: Este instrumento tuvo por objetivo evaluar las actitudes de las madres hacia las inmunizaciones; teniendo un total de 12 ítems.

Ficha técnica del instrumento.

Nombre del instrumento	Cuestionario para evaluar las actitudes sobre las inmunizaciones
Autor(a):	Karen Melo (2020)
Objetivo del estudio:	Determinar las actitudes sobre inmunizaciones que tienen las madres
Procedencia:	Perú
Administración:	Individual /Físico
Duración:	20 minutos
Muestra:	70 madres
Dimensiones:	D1. Nivel conductual D2. Nivel cognitivo D3. Nivel afectivo
Escala valorativa:	Siempre, a veces, nunca
Validez	Fue validado por el juicio de 3 expertos.
Confiabilidad	Alfa de Cronbach 0,876

Tabla 2.

Baremación de la variable Actitudes sobre inmunizaciones y de sus dimensiones

	Bajo	Regular	Alto
Nivel conductual	0-7	8-13	14-20
Nivel cognitivo	0-7	8-13	14-20
Nivel afectivo	0-7	8-13	14-20
Actitudes sobre inmunizaciones	12-28	29-44	45-60

Fuente: Elaboración propia

4.8. Técnica de análisis y procesamiento de datos

Por otro lado, en cuento a la técnica utilizada se dio inicio al finalizar la cosecha de datos. Los investigadores en posesión de un cúmulo de información, procedió a examinar y organizar los datos que permitirán determinar conclusiones que responderán a las interrogantes que conllevaron a elaborar esta investigación. Ya obtenida la información se procedió a analizar tomando en consideración los siguientes pasos:

1° Codificación: La información fue seleccionada y generando códigos para cada sujeto muestral estudiado.

2° Calificación: Se asignó un puntaje o valía según el criterio requerido en la matriz del instrumento para la recolección de datos.

3° Tabulación de datos: Se procedió a realizar una data donde se hallan todos los códigos de cada sujeto maestral y en su calificación se aplicarán estadígrafos que permitieran el conocer las características de distribución de cada dato obtenido, por la naturaleza de la pesquisa se utilizaron la media aritmética junto a la desviación estándar.

4° Interpretación de los resultados: En esta etapa una vez ya tabulados los datos de todos los individuos se mostraron en tablas y figuras, los que se interpretaran en función a la variable que corresponda.

Para verificar la correlación entre las variables se emplearon un coeficiente de correlación, que mide el grado de agrupación entre dos variables.

5° Comprobación de hipótesis: Las hipótesis de la investigación fueron procesadas por métodos estadísticos.

V. RESULTADOS

5.1 Presentación de Resultados

Tabla 3.

Datos sociodemográficos del sector cruz blanca Oruro - Chincha Alta, 2021.

Características	frecuencia	porcentaje
Edad		
13-19	24	34.3%
20-35	29	41.4%
35 a mas	17	24.3%
Grado de instrucción		
Primaria	14	20.0%
Secundaria	36	51.4%
Superior incompleto	18	25.7%
Superior completo	2	2.9%
Estado civil		
Soltera	21	34.3%
Casada	24	34.3%
Conviviente	19	27.1%
Viuda	3	4.3%
Ocupación		
Ama de casa	40	57.1%
Obrera	19	27.1%
Empleada	11	15.1%
Total	100	100.0%

Fuente: Base de datos

Tabla 4.

Conocimiento sobre inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	11	15,7%
Alto	59	84,35
Total	70	100,0%

Fuente: Base de datos

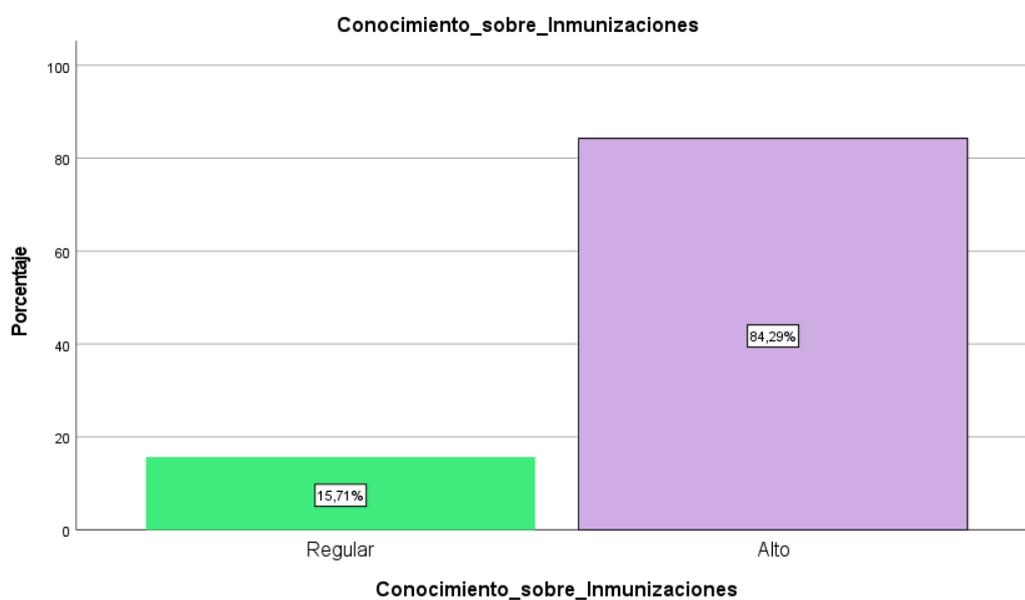


Figura 1. Conocimiento sobre inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Tabla 5.

Conocimiento sobre esquema de vacunación en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	2,9%
Regular	19	27,1%
Alto	49	70,0%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

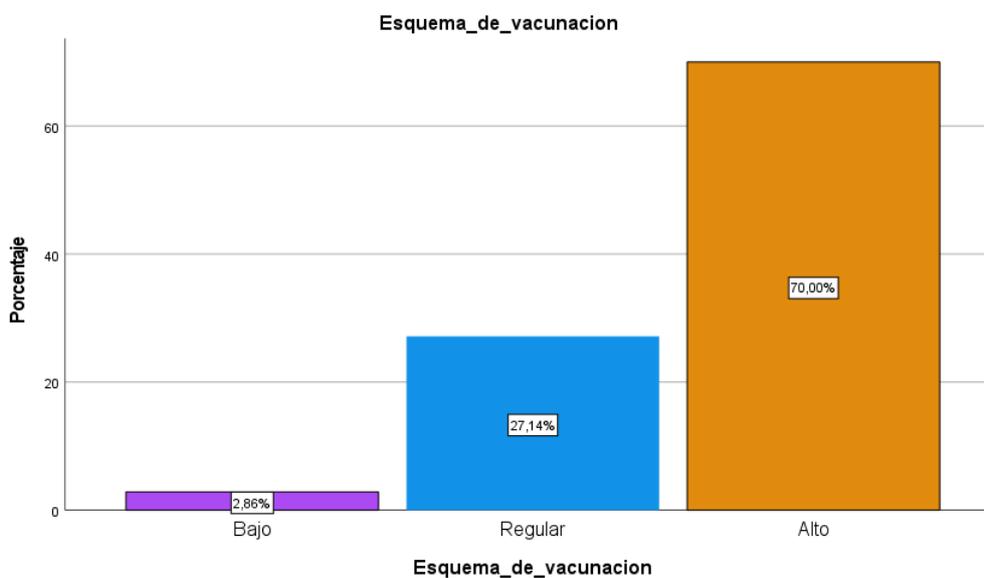


Figura 2. Conocimiento sobre esquema de vacunación en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Tabla 6.

Conocimiento de importancia de las vacunas en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	26	37,1%
Regular	44	62,9%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

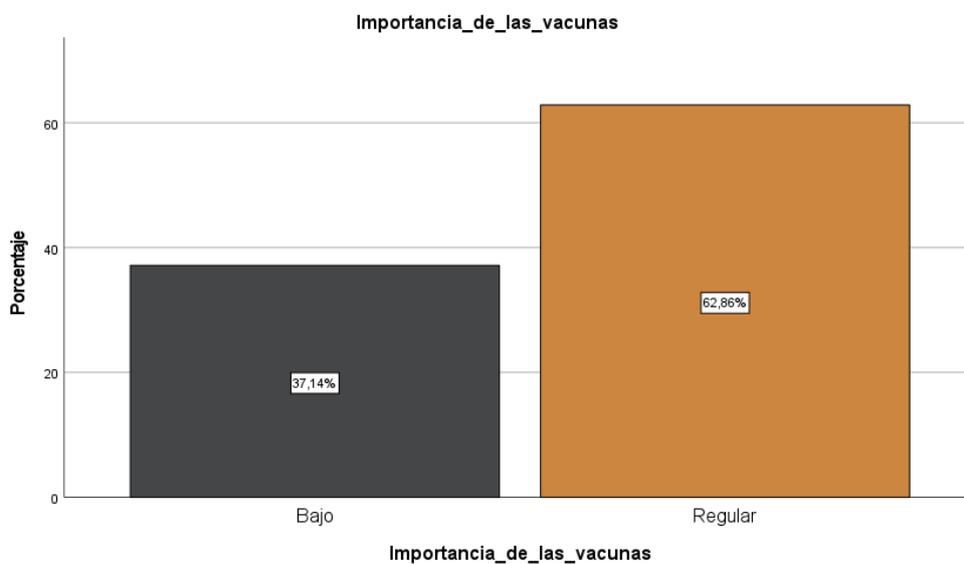


Figura 3. Conocimiento de importancia de las vacunas en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Tabla 7.

Conocimiento sobre efectos adversos en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 202.

	Frecuencia	Porcentaje
Regular	31	44,3%
Alto	39	55,7%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

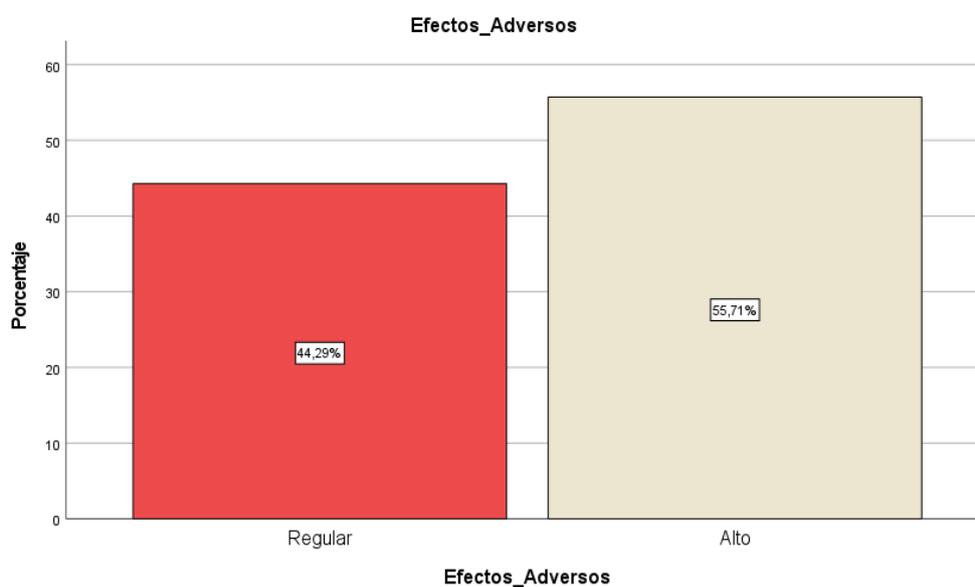


Figura 4. Conocimiento sobre efectos adversos en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Tabla 8.

Actitudes sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta –, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	11	15,7%
Regular	19	27,1%
Alto	40	57,1%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

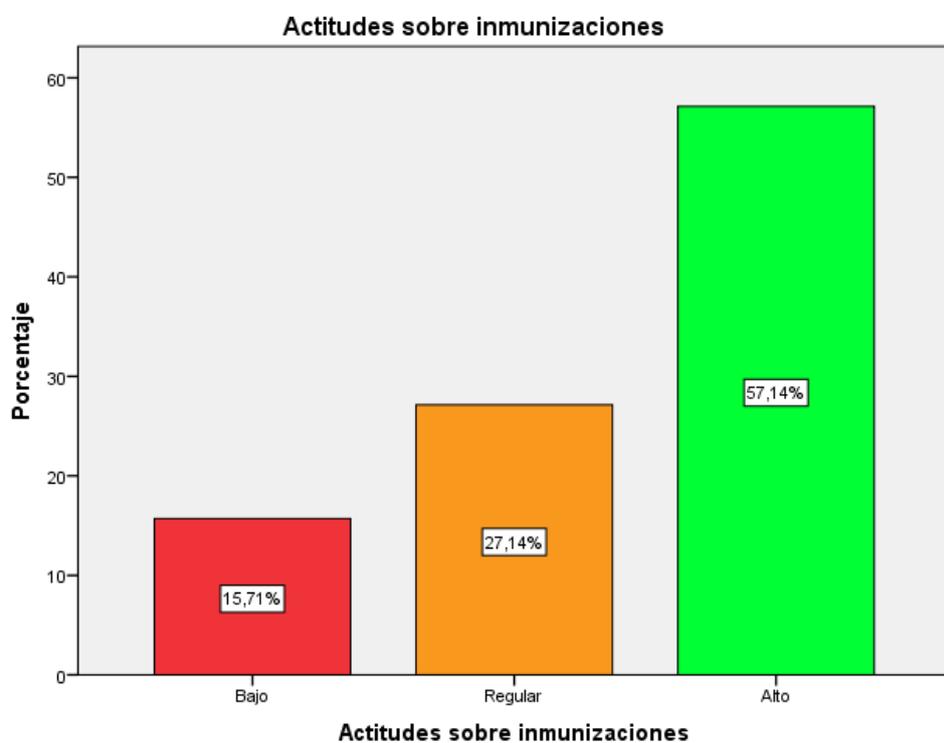


Figura 5. Actitudes sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

Tabla 9.

Nivel conductual sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	5,7%
Regular	20	28,6%
Alto	46	65,7%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

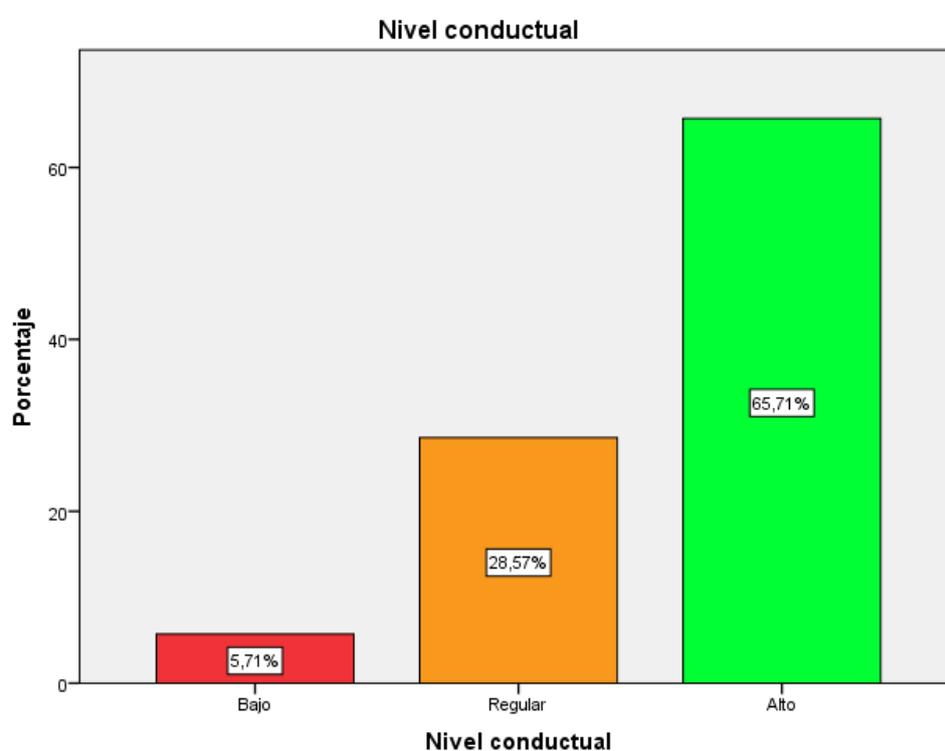


Figura 6. Nivel conductual sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

Tabla 10.

Nivel cognitivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	7,1%
Regular	25	35,7%
Alto	40	57,1%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

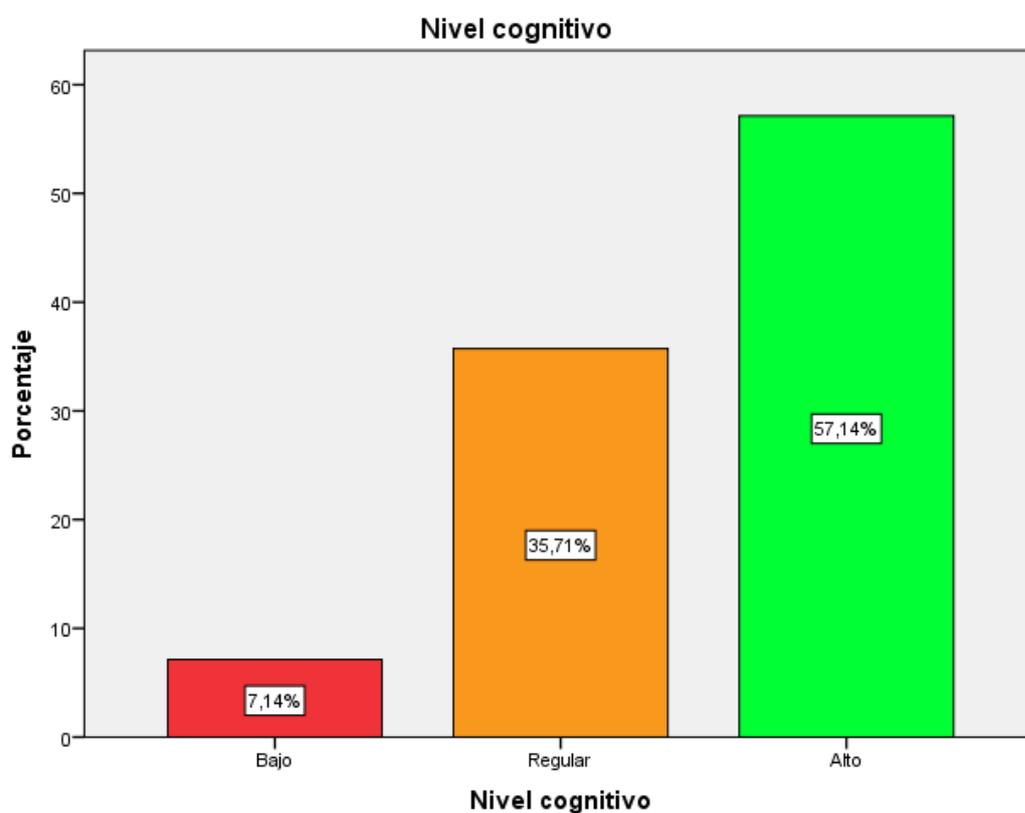


Figura 7. Nivel cognitivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

Tabla 11.

Nivel afectivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	11,4%
Regular	16	22,9%
Alto	46	65,7%
Total	70	100,0%

Fuente: Data de resultados.

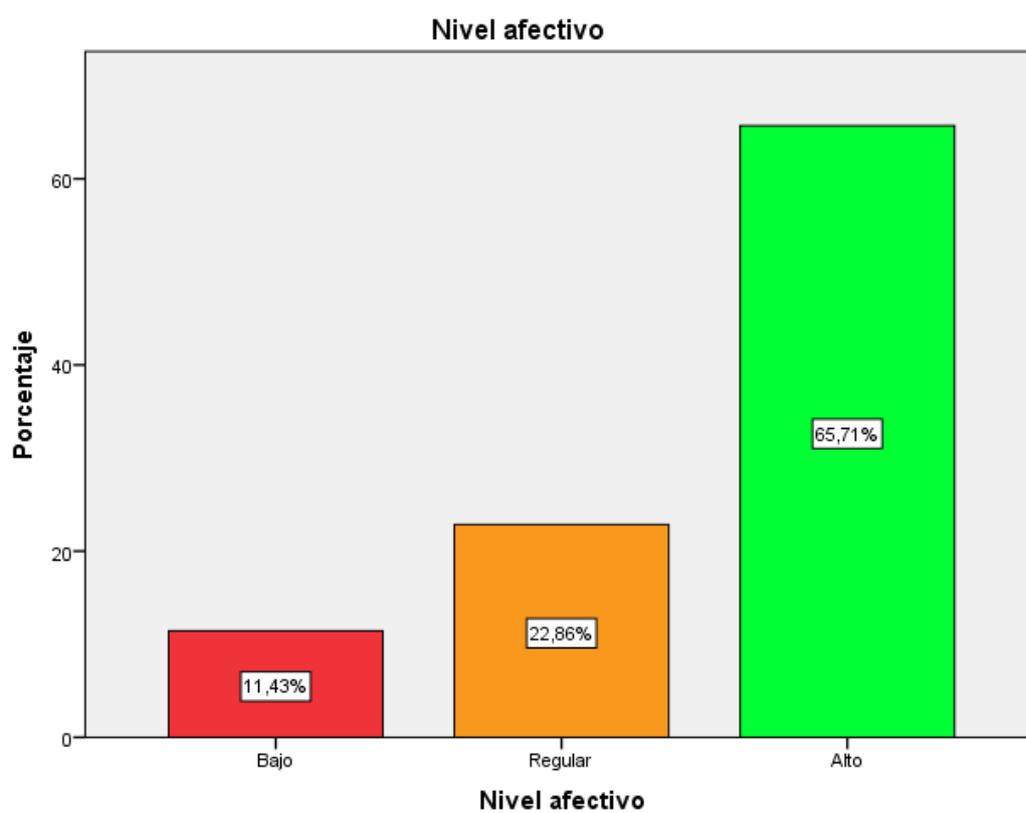


Figura 8. Nivel afectivo sobre las inmunizaciones en las madres del Sector Cruz Blanca Oruro, Chincha Alta – 2021.

5.2 Interpretación de los resultados

En la tabla 4 y figura 1; muestra que en la variable de conocimiento sobre inmunizaciones el resultado que se obtuvo de la muestra de estudio fueron que un 84,35% presentaron un nivel alto, y el 15,7% un nivel regular.

En la tabla 5 y figura 2; para la dimensión sobre esquema de vacunación se obtuvo como resultado que el 70,0% presentaron un nivel alto, mientras un 27,1% un nivel regular, por otro lado, el 2,9% tienen nivel bajo.

En la tabla 6 y figura 3; se observa el resultado sobre importancia de la vacuna donde un 62,9% se encuentra en el nivel regular, tan solo el 37,1% se ubicó en un bajo nivel.

En la tabla 7 y figura 4; los resultados obtenidos de efectos adversos se observan que el 55,7% tiene un nivel alto y solo el 44,3% tiene un nivel bajo.

En la tabla 8 y figura 5, en la variable actitudes sobre las inmunizaciones se obtuvieron los resultados de la muestra de estudio de los cuales el 15,7% presenta un nivel bajo, el 27,1% un nivel regular y el 57,1% cuenta con el alto nivel.

En la tabla 9 y figura 6, se muestran los resultados obtenidos en la dimensión nivel conductual se evidencio que el 65,7% tuvo un nivel alto, el 28,6% un nivel regular y el 5,7% un nivel bajo.

En la tabla 10 y figura 7, en la dimensión de nivel cognitivo de los resultados obtenidos muestran que el 57,1% presenta un alto nivel, mientras que el 35,7% presentan un nivel regular, por último, solo un 7,1% tiene un nivel bajo.

En la tabla 11 y figura 8, el nivel afectivo se observa que el 65,7% de las madres tienen un nivel alto, mientras que el 22,9% cuenta con un nivel regular, y tan solo el 11,4% presentaron un nivel bajo.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1 Análisis descriptivo de los resultados

El presente capítulo se elaboró el análisis estadístico descriptivo de cada una de las variables de estudio y dimensiones, en otra parte se llevó a cabo la prueba de normalidad de manera que se define la distribución paramétrica o no paramétrica, terminando con la prueba de hipótesis.

Tabla 12.

Estadísticos descriptivos de la variable conocimiento sobre inmunizaciones y sus dimensiones.

	N	Media	Desviación estánd	Varianza	Asimetría	Curtosis
Conocimientos Sobre Inmunizaciones	70	2,84	,367	,134	-1,926	1,758
Esquema de vacunación	70	2,67	,531	,282	-1,332	,856
Importancia de las vacunas	70	1,63	,487	,237	-,544	-1,755
Efectos Adversos	70	2,56	,500	,250	-,235	-2,003
N válido (por lista)	70					

Fuente: Data de resultados.

Tabla 13.

Estadísticos descriptivos de la variable actitud sobre inmunizaciones y sus dimensiones.

	N	Media	Desviación estándar	Varianza	Asimetría	Curtosis	Rango
Nivel conductual	70	2.60	0.600	0.359	-1.230	0.535	2
Nivel cognitivo	70	2.50	0.631	0.399	-0.889	-0.211	2
Nivel afectivo	70	2.54	0.695	0.484	-1.222	0.159	2
Actitudes sobre inmunizaciones	70	2.41	0.752	0.565	-0.858	-0.695	2

Fuente: Data de resultados.

Prueba de normalidad

H0: Los datos tienen distribución normal

$p > 0,05$

H1: Los datos no tienen distribución normal

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$

Tabla 14.

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		Shapiro-Wilk	
Conocimiento Sobre Inmunizaciones	,168	70	,000	,905
Actitudes Sobre Inmunizaciones	,149	70	,001	,913

Para la prueba de normalidad, se requirió el proceso de la prueba de Kolmogórov-Smirnov debido a que la muestra es mayor o igual a 70 participantes, acorde a los resultados obtenidos mostraron ser menores a 0,05, la cual rechaza la hipótesis nula la cual muestra que se está frente a una prueba no paramétrica, de tal forma que se empleó la prueba de correlación de Rho Spearman.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

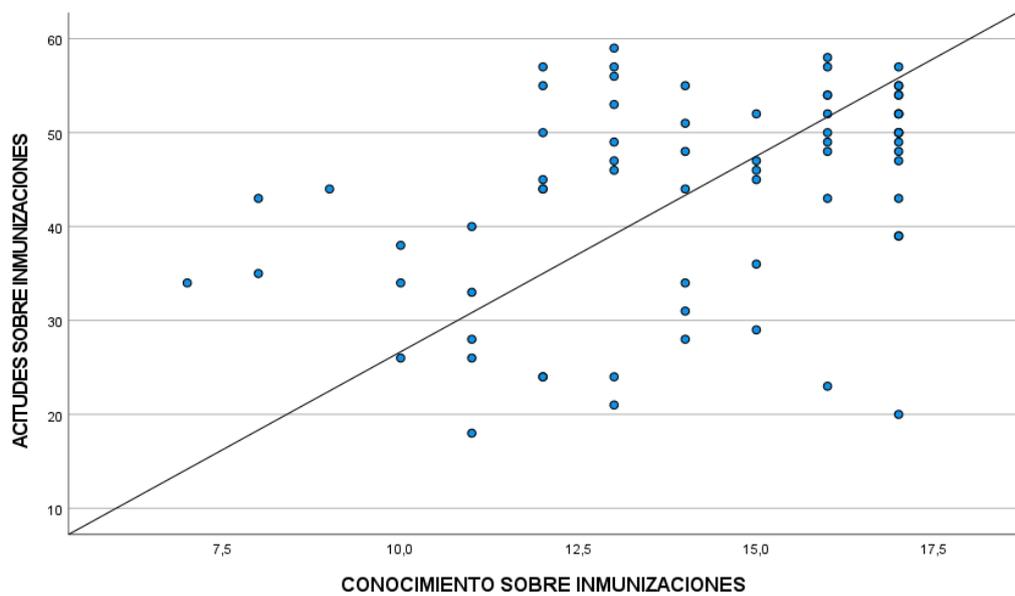
Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

			Conocimiento_Sobre_Inmunizaciones	Actitudes_Sobre_Inmunizaciones
Rho de Spearman	Conocimiento_Sobre_Inmunizaciones	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 70	,402** ,001 70
	Actitudes_Sobre_Inmunizaciones	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,402** ,001 70	1,000 . 70

El resultado obtenido del p valor (Sig =0,01) la cual es menor al valor de significancia 0,05, de tal forma que se acepta la hipótesis alterna (H_1) y se rechaza la hipótesis nula (H_0), por lo que, si existe una relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021. Así también, de acuerdo con el coeficiente de correlación de Rho Spearman que es igual a 0,529 resulta ser moderada positiva.

Diagrama de dispersión



Interpretación: Según el diagrama se evidencia la existencia de relación entre la variable conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones siendo una relación lineal positiva, mostrados por el nivel de concentración de puntos dispersos.

Hipótesis específica 1

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre el conocimiento de esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significativa entre el conocimiento de esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

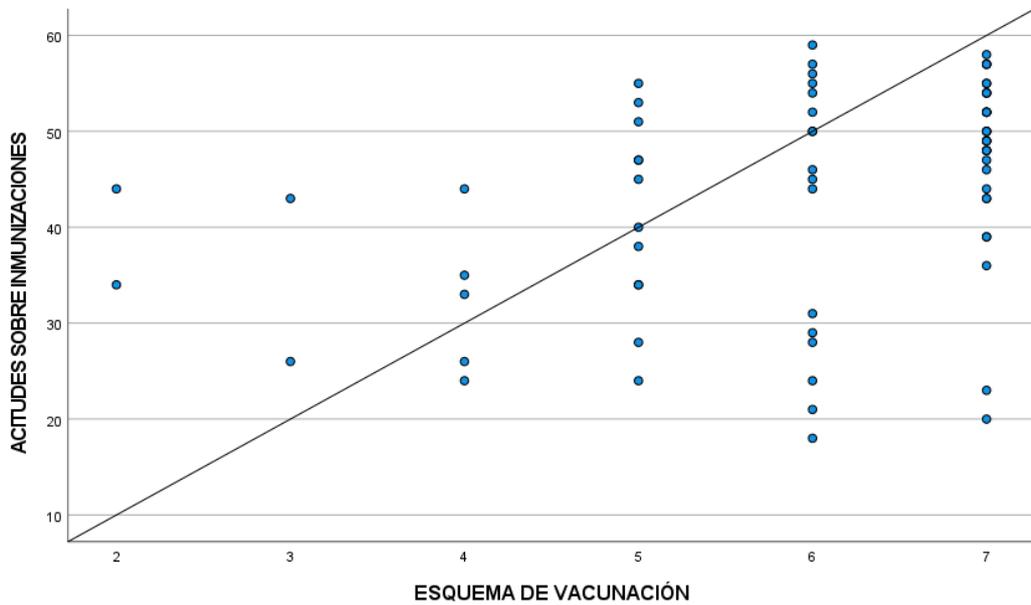
Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

			Esquema_d e_vacunacio n	Acitudes_so bre_inmuniz aciones
Rho de Spearman	Esquema_de_v acunacion	Coefficiente de correlación	1,000	,401**
		Sig. (bilateral)	.	,001
	N	70	70	
	Acitudes_sobre _inmunizacione s	Coefficiente de correlación	,401**	1,000
Sig. (bilateral)		,001	.	
N	70	70		

El resultado obtenido del p valor (Sig = 0,01) es menor al valor de significancia 0,05, de forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); de tal forma que si existe una relación significativa entre el conocimiento de esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Diagrama de dispersión



Interpretación: la línea de referencia en el diagrama de dispersión muestra que si hay una relación entre la dimensión de esquema de vacunación y la variable actitudes sobre inmunizaciones según la concentración de puntos evidenciados en el diagrama.

Hipótesis específica 2

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre el conocimiento de las importancias de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: H_a

Existe relación significativa relación directa entre el conocimiento de las importancias de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

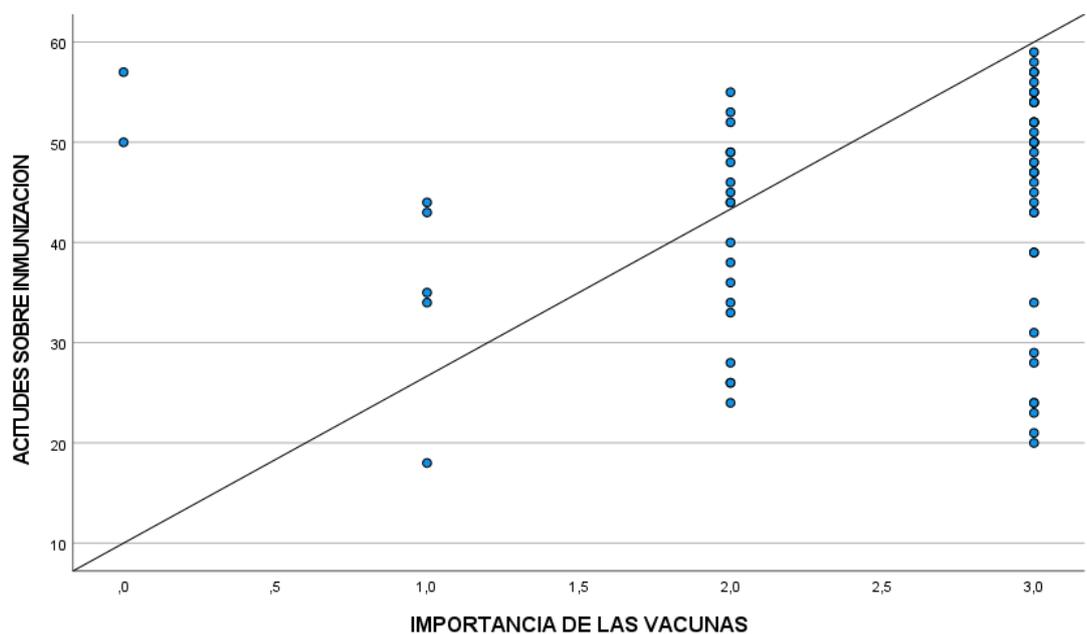
Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

			Importancia del conocimiento	Actitudes sobre inmunizaciones
Rho de Spearman	Importancia del conocimiento	Coefficiente de correlación	1,000	,253*
		Sig. (bilateral)	.	,034
		N	70	70
	Actitudes sobre inmunizaciones	Coefficiente de correlación	,253*	1,000
		Sig. (bilateral)	,034	.
		N	70	70

El resultado de p valor (Sig = 0,034) resulto ser menor al valor de significancia 0,05, de forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y acepta la hipótesis alterna (H_1); de forma que existe una relación significativa entre conocimiento de la importancia de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chíncha Alta, 2021.

Diagrama de dispersión



Interpretación: El diagrama que se muestra en la línea de referencia muestra que, existe una relación entre la dimensión con la variable. La concentración lineal entre la dimensión de importancia y la variable actitud sobre inmunizaciones que muestra la relación entre ambas.

Hipótesis específica 3

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre el conocimiento de los efectos adversos de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significativa entre el conocimiento de los efectos adversos de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadístico de Prueba:

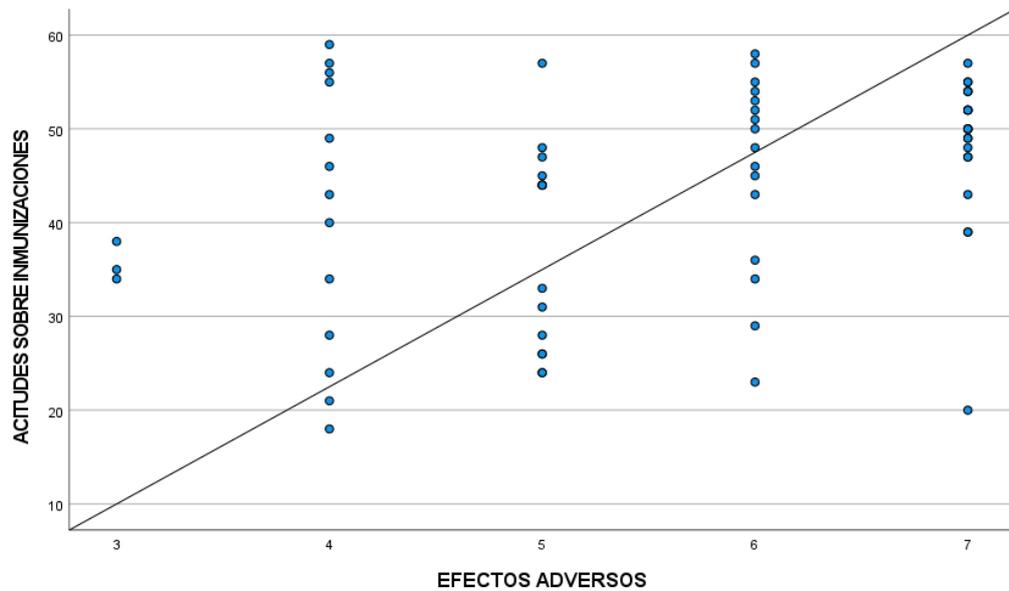
Coefficiente de Correlación

			Efectos adversos	Actitudes sobre inmunizaciones
Rho de Spearman	efectos adversos	Coefficiente de correlación	1,000	,357**
		Sig. (bilateral)	.	,002
	N	70	70	
	Actitudes sobre inmunizaciones	Coefficiente de correlación	,357**	1,000
Sig. (bilateral)		,002	.	
N	70	70		

El resultado de p valor (Sig = 0,02) resulto ser menor al valor de significancia 0,05, de forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); de tal forma que si existe una

relación significativa entre conocimiento de los efectos adversos de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Diagrama de dispersión



Interpretación: En el diagrama obtenido la línea referencial indica que si existe una relación entre la dimensión de efectos adversos y la variable actitudes.

Hipótesis específica 4

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significativa entre el conocimiento y nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significativa entre el conocimiento y nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

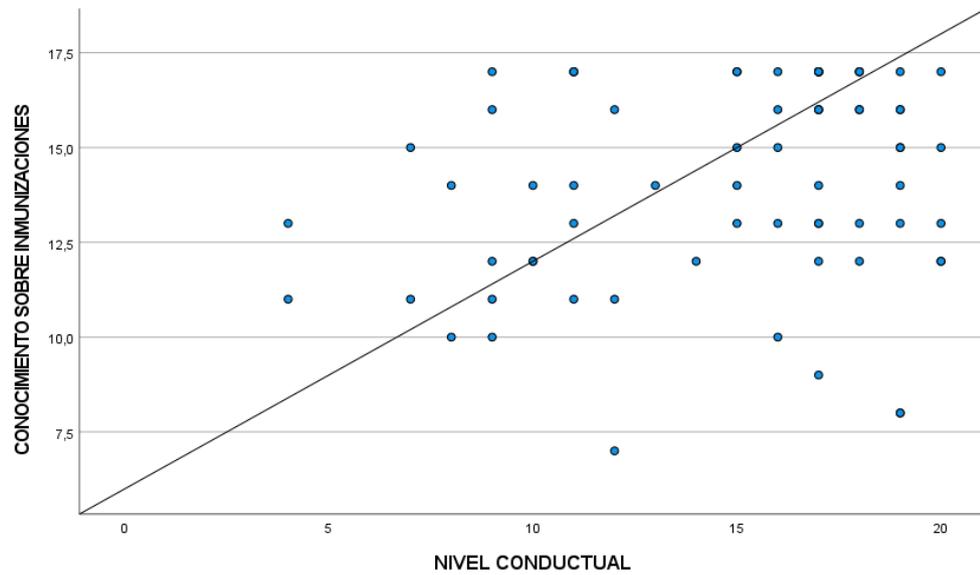
Estadígrafo de Prueba:

Coeficiente de Correlación

			Conocimiento_sobre_inmunizaciones	Nivel_conductual
Rho de Spearman	Conocimiento_sobre_inmunizaciones	Coeficiente de correlación	1,000	,197
		Sig. (bilateral)	.	,001
	N	70	70	
	Nivel_conductual	Coeficiente de correlación	,197	1,000
Sig. (bilateral)		,101	.	
N		70	70	

El resultado de p valor (Sig = 0,01) resulto ser menor al valor de significancia 0,05, de forma que se acepta la hipótesis alterna (H_1) y se rechaza la hipótesis nula (H_0); de tal forma que existe una relación significativa entre conocimiento y nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021

Diagrama de dispersión



Interpretación: El diagrama que se muestra en la línea de referencia muestra que, no existe una relación entre la dimensión con la variable. La concentración lineal entre la variable conocimiento y nivel conductual que muestra la relación entre ambas.

Hipótesis específica 5

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significancia entre el conocimiento y nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significancia entre el conocimiento y nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

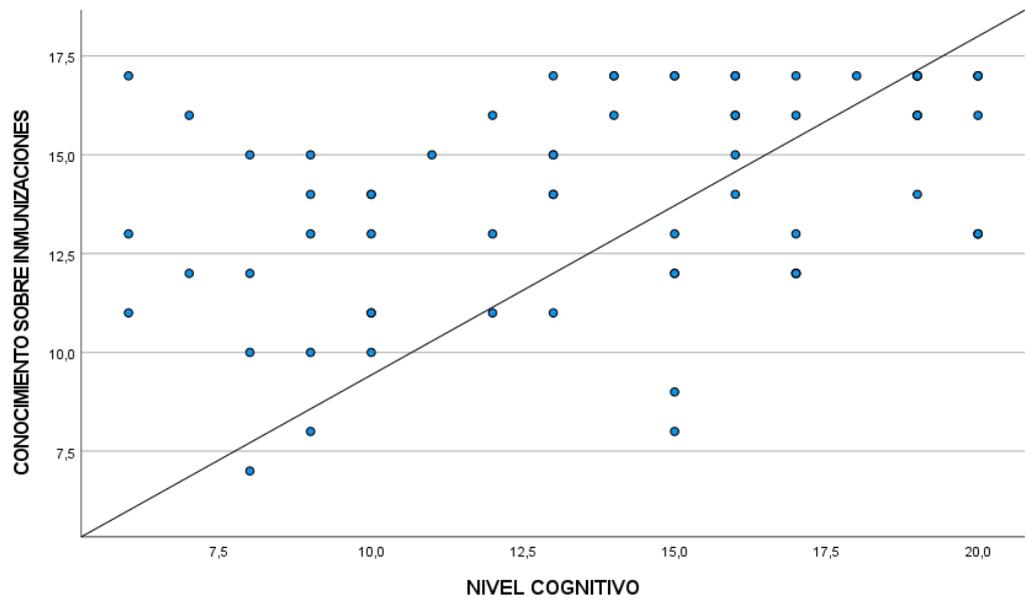
Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación

		Conocimiento sobre inmunizaciones	Nivel cognitivo
Rho de Spearman	Conocimiento sobre inmunizaciones	Coefficiente de correlación	,432**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	70
	Nivel cognitivo	Coefficiente de correlación	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	70	70

El resultado de p valor (Sig = 0,00) resulto ser menor al valor de significancia 0,05, de forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); de tal forma que si existe una relación significativa entre conocimiento y nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021

Diagrama de dispersión



Interpretación: El diagrama que se muestra en la línea de referencia muestra que, si existe una relación entre la dimensión con la variable. La concentración lineal entre la variable conocimiento y nivel cognitivo que muestra la relación entre ambas.

Hipótesis específica 6

Hipótesis nula: $H_0: \rho = 0$

No existe relación significancia entre el conocimiento y nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Hipótesis alterna: $H_a: \rho \neq 0$

Existe relación significancia entre el conocimiento y nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

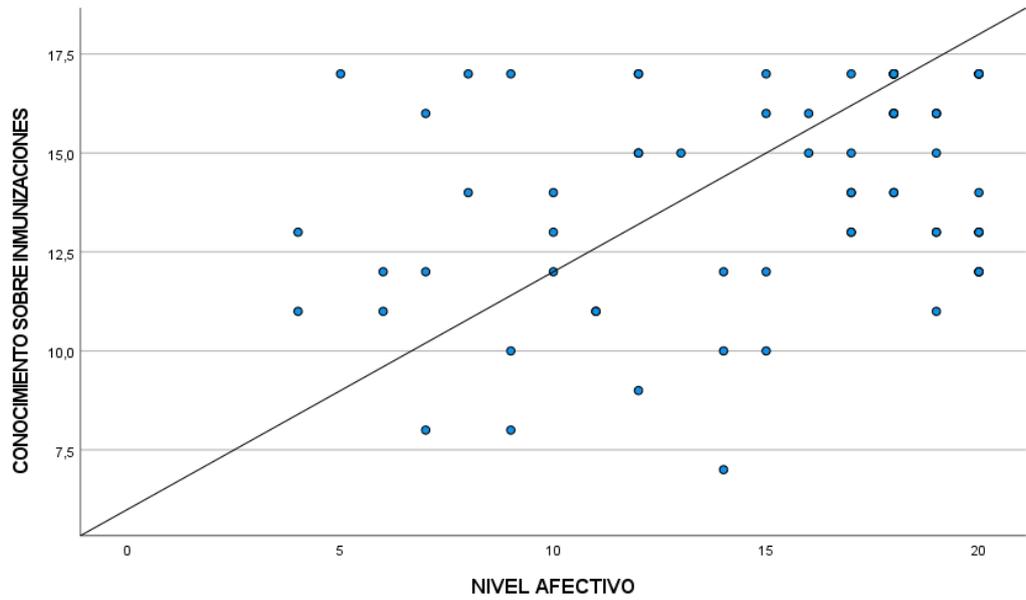
Estadígrafo de Prueba:

Coeficiente de Correlación

			Conocimiento_sobre_inmunizaciones	Nivel_afectivo
Rho de Spearman	Conocimiento_sobre_inmunizaciones	Coeficiente de correlación	1,000	,274*
		Sig. (bilateral)	.	,022
		N	70	70
	Nivel_afectivo	Coeficiente de correlación	,274*	1,000
	Sig. (bilateral)	,022	.	
	N	70	70	

El resultado de p valor (Sig = 0,022) resulto ser meno al valor de significancia 0,05, de forma que se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_1); de tal forma que si existe una relación significativa entre conocimiento y nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021

Diagrama de dispersión



Interpretación: El diagrama que se muestra en la línea de referencia muestra que, si existe una relación entre la dimensión con la variable. La concentración lineal entre la variable conocimiento y nivel afectivo que muestra la relación entre ambas.

VII. DISCUSION DE RESULTADOS

7.2 Comparación resultados con marco teórico

El presente estudio tiene como objetivo el disponer la relación que existe entre conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021. De igual manera busca establecer la relación entre las dimensiones de la variable conocimiento y la variable actitud sobre inmunizaciones junto a sus dimensiones.

De tal forma al realizar la investigación se tuvo como principal limitante la escasa información que se hallaron sobre el tema de estudio, haciendo que la búsqueda de información sea más prolongada.

Los instrumentos pasaron por un proceso de validación por el juicio de 4 expertos referente al tema verificando la estructura de la encuesta, la cual paso por una prueba de confiabilidad. Por otra parte, el cuestionario de conocimiento en su prueba de confiabilidad de alfa de Cronbach mostró un valor de 0,705; por otro lado, se obtuvo como puntaje de 0,876 lo que significa que el cuestionario para evaluar las actitudes sobre inmunizaciones resulta ser confiable.

En cuanto a la variable conocimiento sobre inmunizaciones al comparar la presente investigación con nuestras bases teóricas los resultados obtenidos fueron los siguientes el 84,29% presentaron nivel alto, dando así que tales resultados son semejantes a los resultados de Caizaluisa, en su estudio realizado en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito, reflejan un 75,7% en conocer los tiempos de aplicación de vacunas de sus hijos, semejantes al punto de vista de Tarazona¹³ en la investigación del Centro de Salud el Bosque, donde el 85,0% de su muestra se encuentra con saberes

altos, considerándose muy diferentes a los resultados de Suica en el Centro de Salud Sacharaccay donde el 53.6% de sus madres dispones de bajos conocimientos sobre las inmunizaciones.

Por otra parte, la variable actitud muestra que el 57,14% de las madres mostraron un nivel alto. Por lo que relaciona con la investigación de Hernández, con su estudio realizado en la UMF # 1 de Aguascalientes donde 80% de sus madres reportan aceptación de la vacuna a partir del 4 mes de nacimiento, así mismo en cuestión Bordón, con su estudio realizado en Centro de Salud Bastión Popular tipo C arroja que el 11% de su muestra de estudio tienen importancia al inicio de la vacunación de sus niños, así mismo en paralelo Mamani, en el Hospital Antonio Barrionuevo realizo su estudio del cual el 40% de estas progenitoras tienen actitudes favorables en la prevención de enfermedades inmunoprevenibles.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Primera: Se determina que existe una relación significativa entre conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; habiendo obtenido un p valor de 0,001 así también se muestra la correlación de Rho de Spearman que fue de 0,402 siendo esta positiva moderada.

Segunda: Se establece hay una relación significativa entre el conocimiento de esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; tras haber obtenido el p valor de 0,001 y un valor de significancia de 0.401, de manera que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula.

Tercera: Se establece que existe una relación significativa entre el conocimiento de las importancias de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; habiendo obtenido como p valor de 0,034 así también se muestra la correlación de Rho de Spearman que fue de 0,253 la cual es positiva baja.

Cuarta: Se establece hay una relación significativa entre el conocimiento de las importancias de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; con un p valor de 0,002 y un valor de significancia de 0.357 de manera que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

- Quinta:** Se establece que existe una relación significativa entre conocimiento y nivel conductual sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; con un p valor de 0,001 y un valor de significancia de 0.197 de manera que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.
- Sexta:** Se establece que existe una relación significativa entre relación significativa entre conocimiento y nivel cognitivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; con un p valor de 0,000 y un valor de significancia de 0.432 de manera que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.
- Séptima:** Se establece que existe una relación significativa entre relación significativa que si existe una relación significativa entre conocimiento y nivel afectivo sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021; con un p valor de 0,022 y un valor de significancia de 0.274 de manera que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Recomendaciones

- Primera:** Al puesto de salud de Cruz Blanca Oruro y personal de salud, se recomienda brindar sesiones educativas las cuales fortalezcan los conocimientos de las madres hacia las vacunas y de tal forma sigan contando con una buena actitud en la inmunización de sus niños.
- Segunda:** A las madres que sigan cumpliendo el esquema de vacunación con la finalidad que sus hijos se encuentren protegidos contra futuras enfermedades las cuales pueden llegar a ser perjudiciales para su salud.
- Tercera:** A las madres sigan tomando la importancia en llevar a sus hijos a recibir sus vacunas de acuerdo a sus edades y así generen la inmunidad ante las enfermedades.
- Cuarta:** A las madres mantenerse informadas sobre los efectos que puede producir cada vacuna al momento que sus niños la reciban, y así estén preparadas ante la reacción de sus hijos luego de ser vacunados.
- Quinta:** A futuros investigadores que realicen intervenciones educativas que mejoren los saberes de las madres hacia la variable conocimiento sobre inmunizaciones debido a que los resultados obtenidos en la presente investigación fueron regulares.
- Sexta:** A futuros investigadores que realicen intervenciones educativas que mejoren los saberes de las madres hacia la variable conocimiento sobre inmunizaciones y la dimensión nivel cognitivo en vista que los resultados obtenidos fueron regulares-altos.

Séptima: Para los futuros investigadores que realicen intervenciones educativas que mejoren los saberes de las madres hacia las dimensiones de la variable actitud en vista que los niveles más bajos se obtuvieron en nivel cognitivo y conductual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gonzales LM. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año, centro de salud cono norte, Enero – Octubre, Ayaviri 2018. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en enfermería en crecimiento, desarrollo y estimulación temprana del niño]. Puno: Universidad nacional del altiplano; 2019. [Citado el 28 de junio de 2021]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/11169/Gonzales_Ordo%c3%b1ez_Lidia_Marina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Veliz L, Campos C, Vega P. Conocimiento y actitudes de los padres en relación a la vacunación de sus hijos. Rev. Chil. Infectol. [Internet]. 2016 [Citado el 28 de junio de 2021]; 33; pp. 716-1018. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182016000100005
3. Organización mundial de la salud. Vacunas e inmunización. [Internet]. [Consultado el 03 de julio de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
4. Organización panamericana de salud. XXV reunión del grupo técnico asesor (GTA) sobre enfermedades prevenibles por vacunación. Colombia: OPS; 2019
5. Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia. En los últimos tres años el mundo perdió los avances de más de una década en inmunización infantil. [Internet]. [Consultado el 05 de julio de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/ultimos-tres-anos-mundo-perdio-avances-mas-de-una-decada-inmunizacion-infantil-informe-unicef>
6. Hernández I. Conocimiento y actitud hacia la vacuna rotavirus en cuidadores de niños menores de 5 años adscritos a la UMF # 1 del IMSS delegación Aguascalientes. [Tesis para optar el título de la especialidad en medicina familiar]. México: Universidad Autónoma de Aguascalientes;

2020. [Citado el 22 de junio de 2024]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11317/1838>
7. Borbor G. Factores que influyen en el incumplimiento materno des esquema de vacunación niños menores de 6 meses. Centro de Salud Bastión Popular Tipo C 2022. [Tesis para optar el título de licenciado/a en enfermería]. Ecuador: Universidad estatal Península Santa Elena. [Citado el 28 de junio de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/8953>
 8. Feliz Y. Nivel de conocimiento sobre el esquema de vacunación en los padres que acuden con niños de 2 meses a 4 años de edad al centro de vacunación en el Hospital Regional Taiwán 19 de marzo en Azua, enero-marzo 2021. [Tesis para optar el grado académico de magister en medicina familiar y comunitaria]. República Dominicana: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña; 2021. [Citado el 29 de junio de 2020]. Disponible en: <https://repositorio.unphu.edu.do/handle/123456789/4054>
 9. Ramírez M, Reyes M, Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en padres de niños/as de 4to y 5to básico, del colegio los ángeles, los ángeles chile, año 2019. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Chile: Universidad Bolivariana; 2019. [Citado el 24 de junio de 2020]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/338047042_TESIS_MAGDALENA_2019
 10. Caizaluisa NV, Calispa JA. Conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre vacunación en niños de 0 a 4 años de edad, en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito, septiembre 2019 – febrero 2020. [Tesis para optar la licenciatura de enfermería]. Ecuador: Universidad central del ecuador, 2020. [Citado el 8 de abril de 2021]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21169/1/T-UCE-0014-CME-125.pdf>
 11. Mamani Y, Ticona M. Conocimiento y actitudes en madres sobre inmunizaciones en menores de 2 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Lampa-2022. [Tesis desarrollada para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chíncha: Universidad autónoma de Ica; 2023.

- [Consultado el 22 de junio de 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/20.500.14441/2471>
12. Suaña R, Velasco Y. Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el centro de salud Vallecito Puno-2022. [Tesis desarrollada para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chíncha: Universidad autónoma de Ica; 2022. [Citado el 24 de junio de 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/2066>
 13. Tarazona M. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año del centro de salud Bosque del distrito de Ate, Lima-2021. [Tesis desarrollada para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2022. [Citado el 24 de junio de 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1578>
 14. Mallque S, Murgueitio C. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud Jesús María, Lima-2021. [Tesis desarrollada para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2020. [Citado el 26 de junio de 2024]. Disponible en:
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1162>
 15. Meneses Y, Irecañaupa N, Suica G. Conocimiento y actitudes sobre las vacunas en madres de niños menores de 3 años, que asisten al centro de salud Sacharaccay San Miguel, Ayacucho 2019. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional de enfermería en crecimiento, desarrollo y estimulación de la primera infancia]. Callao: Universidad nacional del callao; 2019. [Citado el 26 de junio de 2024]. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12952/6169>
 16. Espinoza LP. Nivel de conocimiento y actitud de las madres respecto a las vacunas en niños menores de un año, hospital de apoyo Nazca – Nazca, 2018. [proyecto de investigación previo a la obtención del título de licenciada de enfermería]. Chíncha Alta: Universidad autónoma de Ica; 2019. [Citado el 24 de abril de 2021]. Disponible en:
<http://reporio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/571>

17. OPS. Inmunización. [Internet]. 2019. [Citado el 03 de mayo de 2021]; pp. 629-635. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20es%20el%20proceso,contra%20infecciones%20o%20enfermedades%20posteriores>
18. Manterola AC, Bodino JA, Gentile A, López E. Presente y futuro de las inmunizaciones. [Internet]. [Consultado 07 de julio de 2021]. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/3137/Presente%20y%20futuro%20de%20las%20inmunizaciones.pdf?sequence=1>
19. Comité Asesor de vacunas. Generalidades de las vacunas. Manual de vacunas en línea de la AEP. [Internet]. 2021. [Citado el 07 de julio del 2021]. <https://vacunasaep.org/printpdf/documentos/manual/cap-1>
20. Noguera RA. Inmunizaciones algunos apuntes sobre vacunas. [Internet]. [Consultado el 07 de julio de 2021]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=-cD0AQAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=articulos+sobre+inmunizaciones&ots=LWwHHg6Hw-&sig=AubXGXQdCufNrlgq4oFrxtm5Z_8#v=onepage&q&f=false
21. OMS. Los distintos tipos de vacunas que existen. [Internet]. 2021. [Consultado el 29 de junio de 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/the-race-for-a-covid-19-vaccine-explained>
22. Forcada JA. Guía práctica de administración de Vacunas para Enfermería. [Internet]. Madrid: Umdergraf S.L; 2017. [Consultado el 07 de julio de 2021]. Disponible en: http://portalcecova.es/output/files/CECOVA_GuiaVacunasEnfermeria_DEFINITIVA.pdf
23. Ledesma K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. [Tesis para optar el grado académico de magister en gestión de los servicios de salud]. Piura: Universidad Cesar Vallejo; 2020. [Consultado el 06 de julio del 2021]. Disponible en:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Le-desma_RKS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

24. Alvarado S. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de cinco años del puesto de salud hábitat Humanity Puno – 2018. [Tesis para optar el título profesional de: Licenciada en enfermería]. Puno: Universidad Privada San Carlos; 2019. [Citado el 13 de junio del 2021]. Disponible en: https://aulavirtual.autonomadeica.edu.pe/pluginfile.php/135549/mod_resource/content/0/UAI%20-%20MANUAL%2n%20VANCOUVER.pdf
25. Melo K. Conocimientos y Actitudes sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años AA. HH Los Cedros de Manchay, 2020. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Lima: Universidad cesar Vallejo; 2020. [Citado el 25 de junio del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60109>
26. Herrera R, Muñoz M. El Rol de Enfermería en la Aplicación del Esquema de Inmunización. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Ecuador: 2019. Universidad Estatal de Milagro; 2019. [Citado el 04 mayo 2021] Disponible en: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4550/2/TESIS%20VACUNAS.pdf>
27. Guerrero Z, Arreaga Y. Percepción de los padres de familia acerca del cumplimiento del esquema de vacunación en lactantes menores en el centro de salud nº 13 del distrito 09d04. 2017-2018. [Tesis para optar el título de licenciadas en enfermería]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2018. [Citado el 04 mayo 2021]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/30140/1/1186-TESSIS-GUERRERO%20Y%20ARREAGA.pdf>
28. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en Salud Pública: hitos y nuevos desafíos. Rev. Revista Médica Clínica los Condes. [Internet]. 2020. [Consultado el 04 mayo 2021]; Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864020300407>
29. AEP. Reacciones Adversas de las Vacunas. [Internet]. 2021. [Consultado el 04 junio 2021]; Disponible en:

<https://vacunasaep.org/printpdf/profesionales/reacciones-adversas-de-las-vacunas>

30. Ccori V. Ccolque C. Cuidados post vacunal de la pentavalente por madres de niños menores de 1 año y su relación con los efectos adversos, centro de salud cono sur abril a junio 2016. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Juliaca: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez; 2017. [Citado el 04 junio 2021]. disponible en: <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/1452>
31. Beltrán C. Conocimiento, actitudes y comportamiento hacia la vacuna de influenza en personal de salud de la UMF.8 Aguascalientes. [Tesis para optar el grado de especialista en medicina familiar]. México: Universidad autónoma de Aguascalientes; 2018. [Citado el 13 de junio del 2021]. Disponible en: <http://bdigital.dgse.uaa.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/11317/1461/426185.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Lopez V. Nivel de conocimiento en la actitud de prevención de enfermedades inmunoprevenibles en madres adolescentes de niños menores de cinco años del P.S. Luis Enrique 2018. [Tesis para optar el grado de maestría en gestión de los servicios de la salud]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2019. [Citado el 13 de junio del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/43180>
33. Bustos S. Nivel de conocimiento y actitud materna en el cumplimiento de las inmunizaciones del niño. Hospital Eleazar Guzman Barron. Nuevo Chimbote, 2016. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería]. Chimbote: Universidad Nacional del Santa; 2018. [Citado el 25 de junio del 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3128/47251.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Mancebo P, Garib Z, Contreras A, Agüero R, Contreras E. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre vacunación e inmunización en el personal de los puestos de vacunas de Santo Domingo y el distrito Nacional, República Dominicana, enero-diciembre 20101. Rev. Ciencia y salud. [Internet]. 2019. [Consultado el 25 de junio del 2021]. 3(2); pp

- 35-41. Disponible en:
<https://revistas.intec.edu.do/index.php/cisa/article/view/1476/2061>
35. Florencio MA. Actitud frente a la inmunización según las características socio demográficas de las madres de niños menores de 5 años. Lurín, 2017. [Tesis para optar el grado académico de maestra en gestión de los servicios de salud]. Lima: Universidad César Vallejo; 2017. [Citado el 28 de abril de 2021]. Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/12863/Florencio_GMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Páez D, Mayordomo S, Ubillos S. Componentes de la actitud. modelo de la acción razonada y acción planificada. *Psi.Cul.Edu.* [Internet]. 2017 [Consultado el 13 de junio del 2021]; 1; pp. 1-37. Disponible en:
<https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
37. Besich N. Vacunas, temor y una explicación desde las ciencias conductuales. [Internet]. *Gestión.* 19 de enero de 2021. [Consultado el 13 de junio de 2021]. Disponible en: <https://gestion.pe/blog/evidencia-para-la-gestion/2021/01/vacunas-temor-y-una-explicacion-desde-las-ciencias-conductuales.html/?ref=gesr>
38. Meléndez B. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus de Papiloma Humano en estudiantes de 5to de primaria de la I.E. Santísima Niña María- Tacna, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licencia en enfermería]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2018. [Citado el 3 de julio del 2021]. Disponible en:
http://tesis.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3344/1502_2018_melendez_quispe_br_facsc_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
39. Aristizábal GP, Blanco DM, Sánchez A, Ostiguín RM. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. Univ.* [Internet]. 2011 [Citado el 07 de julio de 2021]; 8(4); pp. 1665-7063. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003
40. Sociedad Española de Pediatría. Postura de la OMS sobre la vacuna BCG tuberculosis 2018. [Internet]. [Consultado el 12 de junio del 2021]

Disponible en: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/bcg-oms-position-paper-2018>

41. Caldera J, Carballo M, Martínez J, Mota J, Molina N, Bravo G, Aguiar C, Sánchez K, Cerro M, Llovera Y, Paiva M, Carvajal A, Redondo M, Landaeta M. Difteria experiencia en el servicio de enfermedades infecciosas del Hospital Universitario de Caracas. [Internet]. 2019. [Consultado el 12 de junio del 2021]. 1(30); Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/07/1007550/06-caldera-j-29-34.pdf>
42. Organización Mundial de la Salud (OMS). Discapacidad y salud. 2020. [Consultado el 12 de junio del 2021]. 30. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>
43. Santos L, Jiménez G, Alfonso I. Caracterización de las reacciones adversas medicamentosas de baja frecuencia de aparición. Rev; cubana de salud pública. [Internet]. 2018. [Consultado el 12 de junio del 2021]. 44; pp. 71-85. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rcsp/2018.v44n1/71-85/>
44. Santos J. El CISEI: referente en investigación sobre enfermedades infecciosas en el siglo XXI. Rev. Scielo. [Internet]. 2018. [Consultado el 12 de junio del 2021]; 60 ; pp. 0036-3634. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342018000100001
45. Ministerio de salud pública y asistencia social. Enfermedades Inmunoprevenibles. 2018. [Consultado el 12 de junio del 2021]. Disponible en: <http://epidemiologia.mspas.gob.gt/informacion/salassituacionales/inmunoprevenibles>
46. Organización Mundial de la Salud. Inmunizaciones. [Internet]. [Consultado el 25 de junio del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
47. Gorrotxategi P. Ante el peligro de su difusión es lícito inocular la viruela. Rev. AEP. [Internet]. 2017. [Citado el 06 de julio del 2021]. 3; pp. 61-5.

- Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/061-066_perla_historia_es_licito_inocular_la_viruela.pdf
48. Merton RK. *The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations*. Chicago: University of Chicago Press; 1973.
 49. Susser M, Susser J. *Epidemiology: Beyond the Basics*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press; 2011.
 50. Isaac S, Michael W. *Handbook in Research and Evaluation: A Collection of Principles, Methods, and Strategies Useful in the Planning and Conducting of Evaluations*. San Diego (CA): Educational & Industrial Testing Service; 1995.
 51. Kerlinger FN, Lee HB. *Foundations of Behavioral Research*. 4th ed. Fort Worth (TX): Harcourt Brace College Publishers; 2000.
 52. Bookdown. [Internet]. 1933. [Citado el 04 de julio de 2024]. Disponible en: <https://bookdown.org/aquintela/EBE/la-teoria-de-neyman-pearson.html>
 53. Huallpa O, Rivera P. *Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Jorge Chávez, Puerto Maldonado-2018*. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]. Puerto Maldonado: Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios; 2018. [Citado el 12 de junio 2021] Disponible en: <http://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/UNAMAD/549/004-1-9-028.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TITULO: Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el Sector Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.

AUTORAS: Flavio Paolo Dagnino Guzmán, Fabricio Alonso Lévano Bautista

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre las inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>PE1. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento del esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones que tienen las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>OE1. Establecer la relación que existe entre el conocimiento del esquema de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Existe relación directa entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>HE1. Existe relación directa entre el conocimiento de esquema de vacunación y de las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p>	<p>Variable X. Conocimiento sobre inmunizaciones</p> <p>Dimensiones</p> <p>-Esquema de vacunación</p> <p>-Importancia de las vacunas</p> <p>-Efectos adversos</p>	<p>Tipo de investigación: La investigación es de tipo básica de corte transversal</p> <p>Diseño investigación: Es de diseño no experimental, descriptivo correlacional.</p> <p>Población: La población estuvo constituida por 50 madres del sector cruz Blanca - Oruro</p> <p>Muestra: 50 madres</p> <p>Técnica: Encuesta</p>

<p>PE2. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento de la importancia de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento de los efectos adversos y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021?</p>	<p>OE2. Establecer la relación que existe entre el conocimiento de la importancia de vacunación y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p> <p>OE3. Establecer la relación que existe entre el conocimiento de los efectos adversos y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p>	<p>HE2. Existe relación directa entre el conocimiento de las importancias de la vacuna de las y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p> <p>HE3. Existe relación directa entre el conocimiento de los efectos adversos de las vacunas y las actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de 5 en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021.</p>	<p>Variable Y. Actitudes sobre inmunización</p> <p>Dimensiones</p> <p>-Nivel conductual</p> <p>-Nivel cognitivo</p> <p>-Nivel afectivo</p>	<p>Instrumentos:</p> <p>-Cuestionario para evaluar el conocimiento sobre las inmunizaciones.</p> <p>-Cuestionario para evaluar las actitudes sobre las inmunizaciones.</p>
---	---	--	--	---

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos
CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO
SOBRE LAS INMUNIZACIONES

Código:

Fecha:

Edad:	
a) 18 a 19 años	()
b) 20 a 35 años	()
c) 35 a mas	()
Grado de instrucción:	
a) Primaria	()
b) Secundaria	()
c) Superior incompleto	()
d) Superior completo	()
e) Sin estudios	()
Estado civil	
a) Soltero(a)	()
b) Casado	()
c) conviviente	()
d) Divorciada/separada	()
e) Viudas	()
Ocupación:	
a) Ama de casa	()
b) Obrera	()
c) Empleada	()
d) Otros	()

Indicaciones: A continuación, lea detenidamente las preguntas planteadas y responda con un aspa (X), “la alternativa” (una sola) que

crea correcta. Recuerde que ésta encuesta es confidencial, por lo que le pedimos la mayor sinceridad posible y desde ya, se agradece su valiosa colaboración que será muy importante para el estudio.

1. ¿Usted conoce el esquema de Vacunación que recibe su hijo(a)?

- a) Si
- b) No

2. ¿Cree usted que es importante cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

3. ¿Sabe usted las edades en que su hijo recibe las vacunas?

- a) al nacer, 2, 4 y 6 meses
- b) 1 año y 4 años
- c) Todas son correctas

4. ¿Cree usted que la vacuna protege a su niño?

- a) Si
- b) No

5. ¿Tiene usted el carnet de vacunas de su hijo(a)?

- a) Si
- b) No

6. ¿Conoce usted que enfermedades previene en los niños menores de 5 años?

- a) Si
- b) No

7. ¿Qué vacunas recibe el recién Nacido?

- a) Polio, Hepatitis
- b) rubeola y Sarampión
- c) Tuberculosis y Hepatitis B

8. ¿Marque cuáles son las vacunas que se le coloca a los 2 meses?

- a) Contra la rubeola + pentavalente + Rotavirus + Neumococo
- b) contra la polio + pentavalente + paperas + neumococo
- c) contra la polio + pentavalente + rotavirus + neumococo

9. ¿Marque usted que vacuna protege a su niño contra las diarreas severas?

- a) Hepatitis B
- b) Influenza
- c) Rotavirus

10. ¿Marque usted que vacunas protege a su niño contra la neumonía?

- a) Neumococo
- b) Hepatitis B
- c) Influenza

11. ¿Sabe usted si las vacunas producen alguna reacción?

- a) Si
- b) No

12. ¿Cuales son las reacciones más frecuentes que causan las vacunas?

- a) Fiebre e inflamación
- b) Dolor e irritabilidad
- c) Todas son correctas

13. ¿Qué cuidados debe realizar si su hijo presenta fiebre?

- a) Baño a mi niño
- b) Le doy paracetamol según su peso
- c) Ninguna de las anteriores

14. Si su hijo presenta dolor e inflamación que cuidados realiza

- a) Coloco pañitos de agua tibia
- b) Le voy paracetamol
- c) No realizo nada

Fuente: Adaptado de Melo²⁵

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LAS ACTITUDES SOBRE LAS INMUNIZACIONES

Código:

Fecha:

Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con aspa (X), la respuesta correcta según su criterio.

SIEMPRE	A VECES	NUNCA
---------	---------	-------

ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
01. Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida.			
02. Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas.			
03. Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas.			
04. Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores.			
05. Estoy dispuesta a conocer un poco más contra las enfermedades que las vacunas evitan.			
06. Estoy dispuesta a seguir las indicaciones de la enfermera después que vacunen a mi hijo.			
07. Creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo.			
08. Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problemas de salud en mi hijo.			
09. Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y el dolor que le produce			
10. me da miedo la reacción que va tener mi hijo después le colocan sus Vacunas			
11. Me preocupo cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo			

12. Me asusta que mi hijo tenga contacto con un niño enfermo			
---	--	--	--

Fuente: Adaptado de Melo²⁵

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

Validez y confiabilidad del cuestionario para evaluar el conocimiento sobre inmunizaciones.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

ANEXO 8 MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: _Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: Dr. Orihuela Calixto Enrique.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
--	--	---

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA <small>DE ICA</small>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



Orihuela Calixto Enrique
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico:
 Doctorado
 N°. DNI: 45311528



Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA <small>DE ICA</small>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chinchá Alta, 2021
Nombre del Experto: Dr. Roberto Espinoza Atoche.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA <small>DE ICA</small>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



Roberto Espinoza Atoche
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico:
 Doctorado
 N°. DNI: 06690245



Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 06.04.2022
--	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIPHEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: MG. RONDINEL GARCIA JULIO.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CU/P de fecha 08.04.2022
--	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



RONDINEL GARCIA JULIO
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico: Magíster
 N°. DNI: 28210792

DIRECCION REGIONAL DE SALUD AYACUCHO
 RED DE SALUD HUMANA DE LOS
 HOSPITALES DE LOS "JESUS NAZARENO"

 Mg. Esp. Julio Rondinel García
 CEP 65736 RNE 11780
 DIRECTOR

Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CU/P de fecha 08.04.2022
--	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIFI-IEI-01R-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: MG. Junior Francisco Sigua Peña.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huaman Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pacheco DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UIAI-CUIP de fecha 06.04.2022
--	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-IEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

OBSERVACIONES GENERALES

Siguas Peña Junior Francisco
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico: Magister.
 N°. DNI:70798064



Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
---	---	--

Validez y confiabilidad del cuestionario para evaluar las actitudes sobre inmunizaciones.

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIPHEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

ANEXO 8 MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: Dr. Orihuela Calixto Enrique.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CU/P de fecha 08.04.2022
--	--	---

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA <small>DE ICA</small>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



Orihuela Calixto Enrique
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico:
 Doctorado
 N°. DNI: 45311528



Adjuntar al formato:

*Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)

*Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)

*Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-HEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chinchá Alta, 2021
Nombre del Experto: Dr. Roberto Espinoza Atoche.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELLECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CUIP de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA <small>DE ICA</small>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIPHEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



Roberto Espinoza Atoche
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico:
 Doctorado
 N°. DNI: 06690245



Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELCTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CU/P de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIPHEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: MG. RONDINEL GARCIA JULIO.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:



Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAI-CU/P de fecha 08.04.2022
--	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIPI-IEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	



III. **OBSERVACIONES GENERALES**



RONDINEL GARCIA JULIO
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico: Magíster
 N°. DNI: 28210792

DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUMANA
 RED DE SALUD HUMANA DE LOS
 HOSPITALES DE SALUD "JESUS NAZARENO"

 Mg. Esp. Julio Rondinel Garcia
 CEP 65736 RNE 11780
 DIRECTOR

Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELCTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Félix Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UAJ-CU/P de fecha 08.04.2022
---	---	--

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIFI-IEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04 Página: 71 de 80

**ANEXO 8
MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS**



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Conocimiento y Actitudes sobre Inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector Cruz Blanca Oruro - Chincha Alta, 2021
Nombre del Experto: MG. Junior Francisco Sigua Peña.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	CUMPLE	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	CUMPLE	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	CUMPLE	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	CUMPLE	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	CUMPLE	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	CUMPLE	

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Azuja Cardenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCION DE INVESTIGACION Y PRODUCCION INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Pérez Pacheco DIRECCION DE GESTION DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 155-2022-UIA-CUIP de fecha 06.04.2022
--	---	---

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Código: DIP-IEI-DIR-04
	DIRECTIVA DE LINEAMIENTOS Y GUIA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS	Versión: 04
		Página 72 de 80

7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	CUMPLE	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	CUMPLE	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	CUMPLE	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	CUMPLE	

OBSERVACIONES GENERALES

Siguas Peña Junior Francisco
 Apellidos y Nombres del validador:
 Grado académico: Magister.
 N°. DNI:70798064



Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Elaborado por: Dr. Giorgio Alexander Aquije Cárdenas Dr. Elio Javier Huamán Flores DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN INTELECTUAL	Revisado por: Mg. Hilda Fábila Pachas DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	Aprobado por: Resolución de Consejo Universitario N° 158-2022-UIAI-CLUP de fecha 08.04.2022
---	---	--

Confiabilidad cuestionario para evaluar las actitudes sobre las inmunizaciones

N°	D1.				D2				D3				D1	D2	D3	VX
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
1	4	5	3	5	5	3	3	3	2	2	3	5	17	14	12	43
2	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	16	16	20	52
3	3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	17	15	20	52
4	5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	18	19	18	55
5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	20	17	20	57
6	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	17	20	18	55
7	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	17	14	18	49
8	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	17	19	18	54
9	4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	4	18	16	18	52
10	2	5	5	5	4	3	3	3	4	5	4	5	17	13	18	48
11	4	3	4	2	4	3	3	3	4	5	5	4	13	13	18	44
12	5	5	5	4	4	5	4	2	1	3	4	1	19	15	9	43
13	3	2	1	1	5	4	1	3	1	2	1	2	7	13	6	26
14	1	2	2	3	4	2	1	2	5	3	5	4	8	9	17	34
15	4	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	9	6	5	20
16	5	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	2	11	6	11	28
17	3	3	3	3	2	2	1	5	4	2	3	2	12	10	11	33
18	4	2	1	2	3	3	3	3	5	4	5	5	9	12	19	40
19	4	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1	10	7	7	24
20	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	10	4	18
21	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	8	9	9	26
22	4	5	5	5	5	2	1	1	1	2	2	2	19	9	7	35
23	3	3	3	3	3	2	2	1	1	5	4	4	12	8	14	34
24	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	20	15	20	55
25	2	5	5	4	2	3	1	2	5	2	5	2	16	8	14	38
26	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	19	20	19	58
27	5	5	3	4	3	4	5	3	5	1	5	1	17	15	12	44
28	3	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	15	15	17	47
29	5	3	5	5	4	5	3	5	3	2	5	5	18	17	15	50
30	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	20	17	20	57
31	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	17	19	18	54
32	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5	16	14	18	48
33	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	17	19	18	54
34	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	18	18	18	54
35	4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	5	5	18	12	19	49
36	1	2	1	5	2	5	3	5	5	5	5	5	9	15	20	44
37	5	4	5	1	4	4	5	3	5	5	5	5	15	16	20	51
38	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	17	20	20	57
39	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	16	20	20	56
40	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	19	20	20	59
41	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	19	19	17	55
42	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	19	19	19	57
43	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5	18	16	16	50
44	4	5	5	5	4	5	2	5	1	5	5	1	19	16	12	47
45	5	5	5	5	1	1	2	5	4	3	5	5	20	9	17	46
46	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	17	17	19	53
47	5	3	5	4	3	5	4	5	4	2	3	1	17	17	10	44
48	4	5	1	5	2	1	5	5	3	5	4	5	15	13	17	45
49	5	2	3	4	5	4	3	5	5	3	1	5	14	17	14	45
50	4	1	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	11	19	20	50
51	5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	20	13	19	52
52	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	17	13	18	48
53	5	1	5	4	4	5	4	2	1	3	4	1	15	15	9	39
54	3	3	3	1	1	4	2	1	1	2	1	2	10	8	6	24
55	1	2	1	3	4	1	1	3	1	3	5	4	7	9	13	29
56	4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	11	6	4	21
57	5	3	2	1	2	5	2	1	1	4	3	2	11	10	10	31
58	3	3	1	3	2	2	1	5	1	2	3	2	10	10	8	28
59	4	2	1	2	1	3	3	3	1	4	5	5	9	10	15	34
60	4	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	9	7	7	23
61	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	10	10	24
62	5	1	1	4	5	5	5	5	1	1	1	5	11	20	8	39
63	4	1	1	5	5	4	5	5	4	4	5	4	11	19	17	47
64	5	1	1	5	4	4	1	3	5	4	5	5	12	12	19	43
65	3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	18	16	18	52
66	4	5	5	5	4	5	5	5	1	1	5	5	19	19	12	50
67	5	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5	16	8	12	36
68	4	4	5	4	5	2	5	5	1	5	5	4	17	17	15	49
69	5	5	5	4	1	3	3	4	1	5	5	5	19	11	16	46
70	4	5	1	5	5	5	5	1	5	4	5	5	15	20	15	50
VARIANZA		2.04	2.68	2.08	1.91	1.79	2.17	2.03	2.75	2.11	1.96	2.462				
SUMA DE LA VARIANZA	23.98612245															
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS	122.1763265															
ALFA DE CROMBACH	0.876737657															

Anexo 4: Data de resultados

CONOCIMIENTO																
D1. Esquema de vacunacion							D2.Importancia de vacunacion			D3. Efectos adversos						
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1

0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

CONOCIMIENTO																
D1. Esquema de vacunacion							D2.Importancia de vacunacion			D3. Efectos adversos						
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1

1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ACTITUD											
D1.				D2				D3			
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
4	5	3	5	5	3	3	3	2	2	3	5
5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5
3	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5
5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5
5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
4	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	4
2	5	5	5	4	3	3	3	4	5	4	5
4	3	4	2	4	3	3	3	4	5	5	4
5	5	5	4	4	5	4	2	1	3	4	1
3	2	1	1	5	4	1	3	1	2	1	2
1	2	2	3	4	2	1	2	5	3	5	4
4	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
5	3	2	1	2	1	2	1	2	4	3	2
3	3	3	3	2	2	1	5	4	2	3	2
4	2	1	2	3	3	3	3	5	4	5	5
4	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	1
1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1
4	5	5	5	5	2	1	1	1	2	2	2
3	3	3	3	3	2	2	1	1	5	4	4
5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5

2	5	5	4	2	3	1	2	5	2	5	2
4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	3	4	3	4	5	3	5	1	5	1
3	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4
5	3	5	5	4	5	3	5	3	2	5	5
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4
5	4	3	4	4	4	3	3	3	5	5	5
5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	5	5
1	2	1	5	2	5	3	5	5	5	5	5
5	4	5	1	4	4	5	3	5	5	5	5
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4
5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5
4	5	5	5	4	5	2	5	1	5	5	1
5	5	5	5	1	1	2	5	4	3	5	5
4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4
5	3	5	4	3	5	4	5	4	2	3	1
4	5	1	5	2	1	5	5	3	5	4	5
5	2	3	4	5	4	3	5	5	3	1	5
4	1	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5
4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4

5	1	5	4	4	5	4	2	1	3	4	1
3	3	3	1	1	4	2	1	1	2	1	2
1	2	1	3	4	1	1	3	1	3	5	4
4	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1
5	3	2	1	2	5	2	1	1	4	3	2
3	3	1	3	2	2	1	5	1	2	3	2
4	2	1	2	1	3	3	3	1	4	5	5
4	2	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1
1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1
5	1	1	4	5	5	5	5	1	1	1	5
4	1	1	5	5	4	5	5	4	4	5	4
5	1	1	5	4	4	1	3	5	4	5	5
3	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5
4	5	5	5	4	5	5	5	1	1	5	5
5	5	1	5	1	5	1	1	5	1	1	5
4	4	5	4	5	2	5	5	1	5	5	4
5	5	5	4	1	3	3	4	1	5	5	5
4	5	1	5	5	5	5	5	1	5	4	5

Anexo 5: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 5 años en el sector cruz blanca oruro – chincha alta, 2021.”

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables : Dagnino Guzman Flavio Paolo
Levano Bautista Fabricio Alonso

Estudiantes del programa académico de enfermería.

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de determinar la relación que existe entre el conocimiento y las actitudes sobre inmunizaciones en las madres de niños menores 5 años en el sector de Cruz Blanca Oruro – Chincha Alta, 2021. Al participar del estudio, deberá resolver dos cuestionarios, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser partícipe de este estudio, usted deberá llenar los cuestionarios para evaluar “el conocimiento sobre las inmunizaciones” y “conocimiento de actitudes sobre las inmunizaciones”, el cual deberá ser resueltos en un tiempo de 30 minutos, dicho cuestionario será entregado personalmente a cada uno.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, las responsables de la investigación garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por las Investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Ica, de, de 2021

Firma:

Apellidos y nombres:

DNI:

Anexo 6: Documentos administrativos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Chincha Alta, 20 de setiembre del 2021

OFICIO N°324-2021-UAI-FCS

VASO DE LECHE CRUZ BLANCA ORURO
MARILU BAUTISTA PANDO
PRESIDENTA
CRUZ BLANCA - ORURO, CHINCHA ALTA

PRESENTE.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, proyección y extensión universitaria y bienestar universitario.

En tal sentido, nuestros estudiantes de los últimos semestres académicos se encuentran en el desarrollo de su Trabajo de Investigación, que le permitirán obtener el Título Profesional anhelado, de acuerdo con las líneas de investigación de nuestra Facultad, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Los estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **AUTORIZACIÓN** de la Institución elegida, para que los estudiantes puedan poder proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la Carta de Presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación que será de gran utilidad para su institución.

Sin otro particular y en la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



MG. GORGIO ALEXANDER AQUJE CÁRDENAS
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica
056 269176
www.autonomadeica.edu.pe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, DAGNINO GUZMAN FLAVIO PAOLO, identificado con DNI: 73957177, LEVANO BAUTISTA FABRICIO ALONSO, identificado con DNI: 73192339 del Programa Académico de ENFERMERIA, quienes vienen desarrollando la Tesis Profesional: **"CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR CRUZ BLANCA ORURO CHINCHA ALTA, 2021."**

Se expide el presente documento, a fin de que el responsable de la Institución, tenga a bien autorizar a los interesados en mención, aplicar su instrumento de investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 20 de setiembre del 2021




MG. GIORGIO ALEXANDER AQUJE CÁRDENAS

DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 489 - 499 | Chincha Alta - Chincha - Ica

☎ 056 269176

🌐 www.autonomaica.edu.pe

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CONSTANCIA

La que suscribe, presidenta del vaso de leche Cruz Blanca Oruro otorga al presente:

Hacer constatar

Que, Dagnino Guzmán Flavio Paolo, Levano Bautista Fabricio Alonso; estudiantes de enfermería en la Universidad Autónoma de Ica con la tesis titulada **CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL SECTOR CRUZ BLANCA ORURO – CHINCHA ALTA**, 2024, aplicaron su instrumento de investigación de forma satisfactoria.

Chincha alta 27, de noviembre del 2021.

Presidenta: Marilú Bautista Pando

DNI: 41390774



Anexo 7: Informe de turnitin al 28% de similitud



20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

► Bibliografía

Fuentes principales

33%  Fuentes de Internet

7%  Publicaciones

18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Fuentes principales

- 33%  Fuentes de Internet
- 7%  Publicaciones
- 18%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.autonomaedica.edu.pe	12%
2	Internet	www.repositorio.autonomaedica.edu.pe	4%
3	Internet	hdl.handle.net	1%
4	Internet	repositorio.uwiener.edu.pe	2%
5	Trabajos del estudiante	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	1%
6	Internet	repositorio.uigv.edu.pe	0%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Cesar Vallejo	0%
8	Trabajos del estudiante	Universidad Andina del Cusco	0%
9	Internet	repositorio.uma.edu.pe	0%
10	Internet	repositorio.udch.edu.pe	0%
11	Internet	repositorio.unab.edu.pe	0%

12	Internet	repositorio.unid.edu.pe	0%
13	Publicación	Abigail Fernández-Sánchez, Ma. Guadalupe Ojeda-Vargas, Ana Alicia García Carre...	0%
14	Internet	repositorio.unac.edu.pe	0%
15	Internet	repositorio.unap.edu.pe	0%
16	Internet	www.ti.autonomaieica.edu.pe	0%
17	Trabajos del estudiante	Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez	0%
18	Trabajos del estudiante	Universidad Autónoma de Ica	0%
19	Trabajos del estudiante	Universidad Nacional del Centro del Peru	0%
20	Trabajos del estudiante	uncedu	0%
21	Publicación	Janneth Milena Avendaño Vanegas, Alix Viviana García Arias, Henry Mauricio Par...	0%
22	Trabajos del estudiante	Universidad Tecnológica de los Andes	0%
23	Publicación	Marco Antonio Vera Nuñez, Holguer Estuardo Romero-Urrea, Fanny Elsa Vera Lor...	0%
24	Publicación	María Magdalena Díaz Orihuela, Janett Virginia Chávez Sosa, Luz Victoria Castillo ...	0%
25	Internet	repositorio.upa.edu.pe	0%

26

Publicación

"Transformando o cuidado: pesquisa em enfermagem", Editora Cientifica Digital, ... 0%

Anexo 8: Evidencias fotográficas/otras evidencias



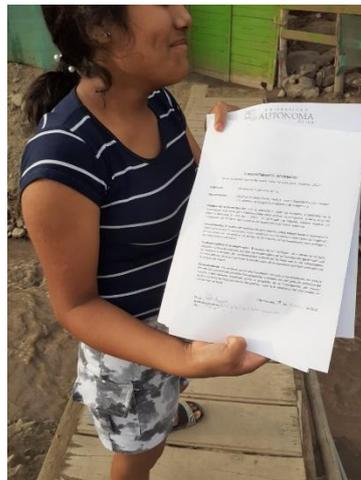
Madre perteneciente al vaso de leche realizando el cuestionario de preguntas sobre inmunizaciones



Madres pertenecientes al vaso de leche mostrando el consentimiento informado con el cual accede ser parte del estudio.



Madre perteneciente al vaso de leche mostrando el consentimiento informado con el cual accede ser parte del estudio.



Madre perteneciente al vaso de leche realizando el cuestionario de preguntas sobre inmunizaciones