



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADEMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

Conocimiento y Actitud Frente a la Donación de Órganos en Pacientes
que Acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de salud

PRESENTADO POR:

Ruiz Fernandez, Silvia
Cuenca Hualpa, Karina Lisbeth

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TITULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

ASESORA

Dra. Anticona Valderrama, Daniela Milagros

<https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

Chincha, Perú, 2025

Nombre de la Tesis

Conocimiento y Actitud Frente a la Donación de Órganos en
Pacientes que Acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025

Línea de investigación adscrita

Salud Pública, Salud Ambiental y Satisfacción con los Servicios
de Salud

Palabras clave

Conocimiento, actitud, donación de órganos, pacientes,
hospital regional

Constancia de Aprobación de la investigación



CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 09 de agosto del 2025

Mg. Jose Yomil Perez Gomez
Decano de la Facultad de salud
Universidad Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, **Bach. Ruiz Fernandez, Silvia y Bach. Cuenca Hualpa, Karina Lisbeth**, de la Facultad de salud, del programa Académico de ENFERMERIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS


TESIS

TITULADO:

“Conocimiento y Actitud Frente a la Donación de Órganos en Pacientes que Acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

 Firmado digitalmente por:
ANTICONA VALDERRAMA DANIELA
MILAGROS RR 47152075 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 08/08/2025 12:26:37-0500

Dra. Daniela Milagros Anticona Valderrama
DNI N° 47152075

Código ORCID N.º <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

Declaratoria de autenticidad de la investigación

Paul Richard Pineda Gavilán
NOTARIO DE LA PROVINCIA DE
CORONEL PORTILLO - RPM # 979190527
Av. Tupac Amaru N° 196 - Manantay - Pucallpa



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **SILVIA RUIZ FERNANDEZ** identificado con DNI N° **22505489**, en mi condición de bachiller del programa de estudios de **Enfermería**, de la Facultad **Ciencias de la salud**, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada **"CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025"**, declaro bajo juramento que:

- La investigación realizada es de nuestra autoría
- La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, los investigadores no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16% similitud

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Pucallpa, 5 de Setiembre de 2025

DE CONFORMIDAD CON EL ARTICULO 108 DEL D.L. 1049, EL NOTARIO CERTIFICA LA FORMA MAS NO EL CONTENIDO DEL DOCUMENTO, NO ASUMIENDO RESPONSABILIDAD SOBRE EL MISMO

ESTE DOCUMENTO NO HA SIDO REDACTADO EN ESTA NOTARIA

CERTIFICO: Que la firma que antecede corresponde a: Silvia Ruiz

Fernandez
Identificado con D.N.I. 22505489
Manantay 05 de Set. Embrre del 2025

Paul Richard Pineda Gavilán
NOTARIO DE MANANTAY
PUCALLPA - C.A.U. - 009



SILVIA RUIZ FERNANDEZ

DNI N° 22505489

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Karina Lisbeth Cuenca Hualpa** identificado con DNI N°**72644189**, en mi condición de bachiller del programa de estudios de **Enfermería**, de la Facultad de **Ciencias de la Salud**, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la tesis titulada "**CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025**", declaro bajo juramento que:

- a) La investigación realizada es de nuestra autoría
- b) La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- c) La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas. Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- d) Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos son reales, por lo que, los investigadores no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- e) La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzado en el estudio es del:

16% similitud

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 5 de setiembre de 2025

Cuenca

KARINA LISBETH CUENCA HUALPA

DNI N° 72644189

CERTIFICO: Que la firma que antecede pertenece a: Cuenca Hualpa Karina Lisbeth, DNI 72644189. Cuya firma conozco y Legalizo

Palpa de del 20

05 SEP 2025

SENIO RAMON TARDIO ALFARO
NOTARIO ABOGADO



Paul Richard Pineda Gavilán
PRPG
 NOTARIO DE LA PROVINCIA DE
 CORONEL PORCELLO - RPM # 979190527
 Av. Tupac Amaru N° 196 - Manantay - Pucallpa



NOTARIA
PINEDA GAVILAN PAUL RICHARD
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI 22505489
Primer Apellido RUIZ
Segundo Apellido FERNANDEZ
Nombres SILVIA

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada
 corresponde al DNI consultado. La
 segunda impresión dactilar capturada
 corresponde al DNI consultado.

Silvia Fernandez
RUIZ FERNANDEZ, SILVIA
DNI 22505489

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 74416567 - Juana Del Pilar Romero Rios
Fecha de Transacción: 05-09-2025 15:29:57
Entidad: 10400770919 - PINEDA GAVILAN PAUL RICHARD

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>
Número de Consulta: 0117953161



CERTIFICO: Que la presente copia fotostática guarda absoluta conformidad con el original que he tenido a la vista

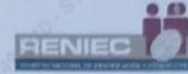
Manantay 05 de Setiembre del 2025

Paul Richard Pineda Gavilán
 Paul Richard Pineda Gavilán
 NOTARIO DE MANANTAY
 PUCALLPA - C.N.U. - 009





0117924901



NOTARIA
PARDO ALEJO SIXTO RAMON
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.

INFORMACIÓN PERSONAL

DNI	72644189
Primer Apellido	CUENCA
Segundo Apellido	HUALPA
Nombres	KARINA LISBETH



Carroll

CUENCA HUALPA, KARINA LISBETH
DNI 72644189

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 71494310 - Stefani Carolina Guerra Corrales
Fecha de Transacción: 05-09-2025 09:23:33
Entidad: 10214198491 - PARDO ALEJO SIXTO RAMON

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>
Número de Consulta: 0117924901



Dedicatoria

Mis padres, hermano, mi familia, por permitir el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional, a ustedes por brindarme el apoyo y cariño incondicional

Karina Lisbeth Cuenca Hualpa

A mi querida familia por ser mi fortaleza y apoyo durante los años de formación profesional. a mi querida madre porque siempre tuvo fe en mí.

Silvia Ruiz Fernandez

Agradecimientos

Agradecimiento a Dios por permitirnos vivir cada día y por brindarnos sabiduría para alcanzar cada una de nuestras metas trazadas, a mi asesora de tesis por sus valiosos aportes, conocimientos y motivaciones brindadas, al rector de la universidad autónoma de Ica por el compromiso y apoyo.

Karina Lisbeth Cuenca Hualpa

A cada una de las personas que de una u otra manera contribuyeron a mi formación profesional. a mi asesora de tesis por guiarme y orientarme en el desarrollo de la misma. a la universidad autónoma de Ica por las facilidades brindadas para alcanzar el sueño deseado.

Silvia Ruiz Fernandez

Resumen

El estudio analizó la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en pacientes atendidos en el Hospital Regional de Pucallpa durante 2025. Se planteó como objetivo determinar si mayores niveles cognitivos se asocian con posturas más favorables, sustentándose en la Teoría del Cuidado Humano de Watson y la Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen. Se aplicó un enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel correlacional y diseño no experimental de corte transversal. La muestra censal estuvo integrada por 100 pacientes; se emplearon dos cuestionarios que midieron el conocimiento (dimensiones generales, específicas y reglamentarias) y la actitud (componentes cognitivo, afectivo y conductual). Los resultados indicaron que el 51,3 % presentó conocimiento medio y el 52,7 % actitud media. El coeficiente de Spearman evidenció correlación positiva moderada y significativa entre ambas variables ($Rho = 0,356$; $p = 0,003$), así como asociaciones específicas en cada dimensión actitudinal. Estos hallazgos confirman que el incremento del conocimiento favorece disposiciones pro-donación. Se concluye que urge diseñar intervenciones educativas dirigidas a pacientes y familias que aborden vacíos informativos, mitos culturales y aspectos normativos, a fin de consolidar una cultura de donación que contribuya a incrementar la disponibilidad de órganos y, con ello, a cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible vinculados a salud y equidad.

Palabras clave: Conocimiento, actitud, donación de órganos, pacientes, hospital regional

Abstract

This study analyzed the relationship between knowledge level and attitude toward organ donation in patients treated at the Pucallpa Regional Hospital during 2025. The objective was to determine whether higher cognitive levels are associated with more favorable attitudes, based on Watson's Theory of Human Caring and Fishbein and Ajzen's Theory of Reasoned Action. A quantitative, basic, correlational approach was applied, with a non-experimental cross-sectional design. The census sample consisted of 100 patients; two questionnaires were used to measure knowledge (general, specific, and regulatory dimensions) and attitude (cognitive, affective, and behavioral components). The results indicated that 51.3% had average knowledge and 52.7% had average attitude. The Spearman coefficient showed a moderate and significant positive correlation between both variables ($Rho = 0.356$; $p = 0.003$), as well as specific associations in each attitudinal dimension. These findings confirm that increased knowledge favors pro-donation dispositions. It is concluded that it is urgent to design educational interventions aimed at patients and families that address information gaps, cultural myths, and regulatory aspects, in order to consolidate a donation culture that contributes to increasing organ availability and, thus, to meeting the Sustainable Development Goals linked to health and equity.

Keywords: Knowledge, attitude, organ donation, patients, regional hospital

Índice general

Portada	i
Constancia de aprobación de investigación.....	iii
Declaratoria de autenticidad de la investigación	iv
Dedicatoria.....	viii
Agradecimientos.....	ix
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Índice general.....	xii
Índice de tablas académicas.....	xiv
Índice de figuras.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
2.1. Descripción del problema	19
2.2. Pregunta de investigación general.....	20
2.3. Pregunta de investigación específicas.....	21
2.4. Objetivo general y específicos	21
2.5. Justificación e importancia.....	21
III. MARCO TEÓRICO.....	24
3.1. Antecedentes.....	24
3.2. Bases teóricas	31
3.3. Marco conceptual.....	34
IV. METODOLOGÍA.....	36
4.1. Tipo y nivel de investigación	36
4.2. Diseño de la investigación	36
4.3. Hipótesis general y específicas	37
4.4. Identificación de las variables	38
4.5. Matriz de operacionalización de variables	39
4.6. Población - muestra	42
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información	42
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos.....	45
V. RESULTADOS	47
5.1. Presentación de resultados	47
5.2. Interpretación de los resultados.....	55
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	57

6.1. Análisis inferencial	57
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	62
7.1. Comparación de resultados	62
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	65
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	73
Anexo 1: Matriz de consistencia	74
Anexo 2: instrumento de recolección de datos	76
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	81
Anexo 4: Base de datos	87
Anexo 5: Carta de aceptación.....	93
Anexo 6: Evidencia fotográfica	96
Anexo 7: Informe Turnitin al 28% de similitud.....	99

Índice de tablas académicas

	Pág.	
Tabla 1	Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025	46
Tabla 2	Niveles de la dimensión aspectos físicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	47
Tabla 3	Niveles de la dimensión aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	48
Tabla 4	Niveles de la dimensión aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	49
Tabla 5	Nivel de actitud sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	50
Tabla 6	Niveles de la dimensión actitud cognitiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	51
Tabla 7	Niveles de la dimensión actitud afectiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025	52
Tabla 8	Niveles de la dimensión actitud conductual sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	53
Tabla 9	Test de Normalidad KS	56
Tabla 10	Prueba de hipótesis general	57
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica N°1	58
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica N°2	59
Tabla 13	Prueba de hipótesis específica N°3	60

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025	46
Figura 2	Niveles de la dimensión aspectos físicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	47
Figura 3	Niveles de la dimensión aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	48
Figura 4	Niveles de la dimensión aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	49
Figura 5	Nivel de actitud sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	50
Figura 6	Niveles de la dimensión actitud cognitiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	51
Figura 7	Niveles de la dimensión actitud afectiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025	52
Figura 8	Niveles de la dimensión actitud conductual sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.	53

I. INTRODUCCIÓN

La mayoría de investigaciones han demostrado que existe conocimiento respecto a la donación de órganos, así mismo se ha determinado que existen actitudes positivas referentes a dicha acción, acerca la DO (donación de órganos), tanto la educación como una capacitación constante puede generar en los individuos actitudes positivas y con ello lograr aumentar la disposición para donar, así mismo existe obstáculos que no permiten lograr ese objetivo como las creencias erróneas, la falta de educación, la falta de información sobre como una adecuada donación puede salvar vidas.

En el contexto peruano, existe una notable problemática, según datos del Ministerio de Salud (MINSA) el índice de donación de órganos es el más bajo en América Latina, lo cual demuestra que existe la necesidad de implementar una cultura de donación la cual sea voluntaria y solidaria, siendo uno de los factores más relevantes el nivel de conocimiento y la actitud que posee la población con respecto a este acto altruista.

El objetivo principal de este estudio es identificar el nivel de conocimiento y la actitud que presentan los pacientes atendidos en el Hospital Regional de Pucallpa frente a la donación de órganos durante el año 2025, con el propósito de aportar evidencia científica relevante que sirva de base para el diseño de estrategias de sensibilización y la formulación de políticas públicas en materia de salud.

Esta investigación se estructura en cuatro capítulos. El Capítulo I, corresponde a la introducción, donde se expone una visión general del estudio, presentando el contexto, la justificación del problema, y una aproximación inicial a los elementos centrales que orientan el desarrollo del trabajo.

En el Capítulo II, se define con claridad el problema de estudio sino también las cuestiones que dirimen el proceso investigador. Al mismo tiempo se determinan los objetivos generales y específicos del trabajo de investigación, se justifica su importancia tanto académica como social,

situándola enmarcada en los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS) que ratifican su vigencia.

El Capítulo III, desarrolla el marco teórico que sustenta esta investigación, integrando los antecedentes más relevantes que servirán como base para el análisis y la discusión, particularmente en el proceso de triangulación comparativa. En esta sección se expone el sustento teórico correspondiente a las variables y dimensiones consideradas en el estudio, y se elabora un marco conceptual que facilita la comprensión y delimitación precisa de los términos clave que se emplearán a lo largo del trabajo investigativo.

El Capítulo IV, está dedicado a describir la metodología que orienta la presente investigación. En esta sección se detallan el nivel, el tipo de estudio y el diseño metodológico adoptado, precisando su justificación dentro del enfoque seleccionado. Asimismo, se plantean y sustentan las hipótesis que guían el trabajo, se definen las variables junto con sus respectivas dimensiones, y se presenta la matriz de operacionalización, herramienta clave que permite observar de manera estructurada cómo dichas variables han sido traducidas en indicadores concretos y medibles que facilitan su análisis.

También se especifican la población y la muestra del estudio, y se describen tanto las técnicas como los instrumentos empleados para la recolección de datos. Finalmente, se explican las estrategias de análisis y procesamiento de la información recolectada.

Ruiz Fernandez, Silvia / Cuenca Hualpa, Karina Lisbeth

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

El conocimiento sobre la donación de órganos se refiere a la comprensión que tienen las personas sobre los distintos aspectos vinculados tanto a la donación de órganos como de tejidos. Este proceso puede presentarse de dos formas principales: por un lado, la donación realizada por personas vivas y, por otro, la proveniente de personas con diagnóstico de muerte cerebral, quienes pueden donar múltiples órganos (1). En ese marco, la actitud frente a la donación implica un conjunto de respuestas emocionales, predisposición conductual e intenciones que las personas manifiestan hacia este acto. Se ha observado que una mayor comprensión del proceso puede modificar estas actitudes, influyendo de manera directa en la percepción general de la donación (2).

Clark et al. (3) llevaron a cabo un estudio apoyado en los datos de la encuesta del Instituto Nacional de Investigación en Salud (NIHR) del Reino Unido, donde se concluyó que el aumento del conocimiento individual sobre este tema favorece cambios positivos en la actitud, lo cual puede contribuir a elevar la tasa de trasplantes. A su vez, una comprensión limitada representa una barrera importante, particularmente en el caso de la donación por parte de personas vivas, cuya tasa sigue siendo baja a nivel global. Frente a este escenario, resulta fundamental promover una mayor concienciación ciudadana, tanto en términos de información como de actitud hacia la donación.

A nivel internacional, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) informó en 2019 que, pese a los avances registrados en materia de donación tanto de personas vivas como fallecidas, la disponibilidad de órganos sigue siendo insuficiente frente a la creciente demanda (4). España, desde 1991, se ha consolidado como el país con mayor tasa de donantes, alcanzando los 46,03 por cada millón de habitantes (5). No obstante, persisten retos significativos: el 14 % de la población manifiesta estar en desacuerdo con la donación de órganos post

mortem, únicamente el 28 % conoce el sistema de consentimiento presunto y solo un 16 % considera que posee un conocimiento adecuado sobre el tema (6).

En el contexto latinoamericano, Uruguay lidera las cifras de donación post mortem con una tasa de 16,8 donantes por millón de habitantes, seguido por Brasil con 14,2 y Argentina con 12 (4). Uno de los principales desafíos en la región continúa siendo la negativa social a donar órganos, la cual suele estar influida por factores culturales y la falta de información, a pesar de que un sector considerable de la población expresa una actitud favorable hacia la donación. En 2016, se reportaron en América un total de 53.345 trasplantes de órganos sólidos, cifra que representó aproximadamente el 40 % del total mundial. Ese mismo año, el órgano con mayor demanda fue el riñón, con 33.378 intervenciones, seguido por el hígado, con 11.000 trasplantes realizados (7).

En el contexto peruano, la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Bancos de Sangre (Digdot) del Ministerio de Salud (Minsa) informó que más de 6.000 personas esperan recibir órganos vitales. En lo que va del año, se han realizado 321 trasplantes y se ha contado con 22 donantes, cuyas familias autorizaron el procedimiento. Antes del 2020, la tasa nacional era de 4,8 donantes por millón de habitantes; sin embargo, esta cifra ha descendido a 1,2 por millón, posicionando a Perú en el puesto 62 a nivel mundial, en contraste con España, que lidera el ranking (8).

En 2023, según el MINSA, se llevaron a cabo 561 trasplantes en el país, gracias a la generosidad de 64 personas y sus familias. De estos, 397 fueron de córnea, 122 de riñón, 33 de hígado, ocho de corazón y uno de pulmón. En consecuencia, se alcanzó una tasa de 1,9 donantes por millón de habitantes. No obstante, según Juan Almeyda, director general de la Digdot, aún existen más de 6.800 pacientes a la espera de un trasplante, principalmente de riñones y córneas. Este panorama refuerza la urgencia de fomentar una cultura de donación que permita aumentar el número de intervenciones (9).

A nivel local, la producción académica sobre el conocimiento y las actitudes frente a la donación de órganos es aún limitada. Entre los factores que dificultan el aumento en el número de donantes, destaca la negativa familiar, frecuentemente influida por creencias religiosas, a pesar de que ninguna confesión prohíbe explícitamente esta práctica. Otro motivo común es el deseo de preservar el cuerpo íntegro para el rito funerario. Dado que estas decisiones suelen ser tomadas colectivamente dentro del entorno familiar, una sola oposición puede impedir la autorización. En hospitales como el de Pucallpa, se observa que muchos pacientes expresan temor o desconocimiento sobre el tema. Por esta razón, incrementar el consentimiento, ya sea individual o familiar, representa una oportunidad decisiva para favorecer una donación oportuna y efectiva. No obstante, esto solo será posible si tanto el potencial donante como su círculo cercano acceden a información clara y suficiente, lo cual previene decisiones basadas en mitos o desinformación. A partir de este contexto se plantea el problema de investigación que guía el presente estudio.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?

2.3. Pregunta de investigación específicas

P.E.1: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?

P.E.2: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?

P.E.3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?

2.4. Objetivo general y específicas

2.4.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

2.4.2. Objetivos específicos

O.E.1: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

O.E.2: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

O.E.3: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

2.5. Justificación e importancia

2.5.1. Justificación

Justificación teórica: Esta investigación se sostiene teóricamente en el aporte que ofrece al fortalecimiento del conocimiento científico sobre las variables analizadas: el nivel de conocimiento y la actitud. En lo que respecta al conocimiento, el estudio se apoya en la Teoría del Cuidado Humano de Jean Watson. Esta teoría plantea que la práctica de enfermería requiere una integración entre el saber biomédico y la comprensión del comportamiento humano, permitiendo así promover la salud de forma integral y ofrecer atención significativa a los pacientes. Por su parte, la actitud fue fundamentada en la Teoría de la Relación Persona–Persona de Joyce Travelbee. Según esta perspectiva, una actitud positiva por parte del

profesional de salud constituye un recurso clave para alcanzar resultados terapéuticos efectivos, ya que la relación entre paciente y cuidador se fortalece progresivamente desde el primer contacto, generando un vínculo que potencia el cuidado.

Justificación práctica: La presente investigación encuentra su justificación en la relevancia de los aportes que ofrece para el diseño de estrategias prácticas en el ámbito de la salud pública. Los resultados obtenidos en torno a la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos constituyen un punto de partida sólido para futuras investigaciones y para la formulación de intervenciones específicas. Esta evidencia empírica resulta fundamental para la elaboración de programas orientados a mejorar la difusión de información clara y precisa sobre el proceso de donación, lo que a su vez puede incidir positivamente en la transformación de actitudes, tanto en personas potencialmente donantes como en sus familiares. Promover un mayor nivel de conocimiento y una disposición favorable hacia la donación no solo facilita la toma de decisiones informadas, sino que también contribuye al fortalecimiento de una cultura social más solidaria y abierta a la donación de órganos, tanto en vida como después del fallecimiento.

Justificación metodológica: Esta investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de carácter básico, nivel correlacional y diseño no experimental. La selección de este enfoque debido a la necesidad de una relación objetiva y cuantificable de las variables. Adicionalmente, se utilizaron instrumentos ya validados en su momento con alta fiabilidad a la hora de su aplicación, lo que garantiza su pertinencia a la hora de realizarse trabajos similares en futuro. Por último, este proceso respetó los principios éticos establecidos por la universidad. Dentro de ellos, se trabajó con la confidencialidad de los datos personales de los participantes al firmar previamente su consentimiento informado antes de ser seleccionados como muestra.

2.5.2. Importancia

La importancia de este estudio es para generar nuevo conocimiento para promover actitudes constructivas hacia la donación de órganos. El tema se hará directamente a más personas convertirse en donantes potenciales o apoyar donaciones tomadas por familiares. Desde la perspectiva sanitaria y ética, es de gran importancia recordar a las personas que una sola persona puede salvar u otorgar vida a hasta ocho personas al donar riñones, corazón, hígado, páncreas, intestinos u pulmones. La donación de órganos, entendida como una acción solidaria, se encuentra en consonancia con diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuestos por las Naciones Unidas, en particular con el ODS 3, que promueve la salud y el bienestar; el ODS 10, orientado a la reducción de desigualdades; el ODS 16, que aboga por sociedades pacíficas, justas y con instituciones sólidas; y el ODS 17, que fomenta las alianzas para el cumplimiento de estos objetivos globales. Desde esta perspectiva, la presente investigación no solo representa una contribución al campo académico, sino que se inscribe también en un compromiso ético y social más amplio, al respaldar iniciativas que buscan mejorar la calidad de vida y fortalecer la equidad en el acceso a la salud.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. Antecedentes internacionales

Internacionales

Comert et al. (2024) desarrollaron una investigación en Turquía con el propósito de analizar el nivel de conocimiento y las actitudes que los estudiantes universitarios mantienen frente a la donación de órganos y tejidos. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y de corte tipo transversal. La muestra estuvo conformada por 693 estudiantes, y el instrumento utilizado fue un cuestionario estructurado. Los hallazgos mostraron que el 61,8% expresó estar dispuesto a donar sus órganos, mientras que un 22,8% manifestó dudas y el 15,4% indicó no estar dispuesto a hacerlo. Para comprobar la hipótesis, se aplicó la prueba de correlación de Spearman, obteniéndose un coeficiente Rho de 0,423 y un nivel de significancia estadística de 0,001. Los resultados evidencian que tanto el conocimiento como la actitud ante la donación se relacionan positivamente con la recepción previa de información sobre el tema (10).

En un estudio llevado a cabo en China, Gao et al. (2024) exploraron la perspectiva de los profesionales de salud que se desempeñan en unidades de cuidados intensivos respecto a la donación de órganos. El propósito fue determinar su nivel de conocimiento, actitud y disposición frente a este proceso. La investigación, de tipo cuantitativo, con diseño no experimental, enfoque básico y corte transversal, se aplicó a una muestra de 150 participantes. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario estructurado complementado con tres escalas específicas. Los hallazgos revelaron que el 62,6 % de los profesionales evaluados mostraba un nivel adecuado de conocimiento, mientras que el 37,4 % evidenció un conocimiento limitado sobre el tema. Respecto a la actitud, el 19,3% mostró disposición a donar, el 48% se mantuvo en una postura ambivalente, y el 32,7% expresó una actitud negativa.

Mediante un análisis de regresión múltiple se identificó que tanto el nivel académico ($p = 0,007$) como la experiencia persuasiva ($p = 0,001$) influyeron significativamente en el nivel de conocimiento. Asimismo, se observó que dicha experiencia persuasiva tuvo un impacto directo en la actitud frente a la donación ($p = 0,001$). En consecuencia, se concluyó que una mayor comprensión sobre el tema se asocia con una actitud más favorable hacia la donación de órganos (11).

Turhan H. et al. (2024) llevaron a cabo un estudio en Turquía con el objetivo de examinar la influencia de las creencias religiosas y el sentido de ciudadanía en las actitudes de los estudiantes de enfermería frente a la donación de órganos. Se trató de una investigación de enfoque descriptivo y correlacional, aplicada a una muestra de 187 estudiantes, utilizando como instrumento una escala específica para medir actitudes. Los resultados mostraron que el 13,3 % de los encuestados no consideraría donar órganos, el 50,8 % manifestó estar potencialmente dispuesto, aunque sin haber tomado una decisión concreta, el 28,9 % expresó su intención de registrarse como donante y un 7 % ya había tomado la decisión de inscribirse. A través del análisis de regresión lineal múltiple, se identificó que variables como el género femenino ($p < 0,05$), la adscripción religiosa ($p < 0,06$) y una actitud positiva hacia la diversidad ($p < 0,000$) se asociaron significativamente con posturas más favorables respecto a la donación de órganos (12).

Por otro lado, Gonzales MF, (2023) desarrolló un estudio en Brasil con el objetivo de explorar las opiniones de estudiantes universitarios sobre la donación de órganos. Se utilizó una metodología cuantitativa, observacional, descriptiva y transversal. La muestra estuvo integrada por 177 estudiantes universitarios, quienes completaron un cuestionario. Los resultados señalaron que el 46% aceptaría la donación de órganos si se tratara de un familiar, pero no para personas desconocidas. Un 30% se mostró en desacuerdo con la donación en general, mientras que el 24% manifestó una postura de indiferencia. Como conclusión, se evidenció que, a pesar de ciertas reservas, la

mayoría de los encuestados mostró una actitud positiva hacia la donación de órganos DO (13).

Marván et al. (2020) realizaron un estudio en México con el objetivo de analizar el nivel de conocimiento y las actitudes frente a la donación de órganos en una población de estudiantes universitarios. La investigación fue de un diseño correlacional y de corte transversal, y contó con la participación de 384 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicaron dos cuestionarios estructurados. Los resultados mostraron que el 47,4 % de los participantes poseía un nivel adecuado de conocimiento sobre el tema, mientras que el 52,6 % evidenció conocimientos limitados. En cuanto a las actitudes, el 88 % manifestó una postura favorable hacia la donación de órganos, frente a un 12 % que expresó rechazo. El análisis de correlación arrojó un coeficiente de $r = -0.269$ con un valor de $p = 0.0001$, lo que indica la existencia de una correlación negativa entre un bajo nivel de conocimiento y actitudes desfavorables hacia la donación de órganos (14).

3.1.2. Antecedentes nacionales

Morales C.R. (2024) llevó a cabo una investigación en la ciudad de Lima con el objetivo de examinar la posible relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de la Universidad Nacional Federico Villarreal. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo observacional y correlacional, y contó con una muestra de 121 estudiantes, a quienes se aplicaron dos cuestionarios como instrumentos de recolección de datos. Los resultados revelaron que el 21,5 % de los participantes presentaba un nivel bajo de conocimiento sobre el tema, el 57,9 % alcanzó un nivel medio y solo el 20,7 % mostró un nivel alto. En relación con las actitudes, el 20,7 % expresó rechazo hacia la donación, el 58,7 % adoptó una postura neutral y otro 20,7 % manifestó una actitud favorable. Aunque el coeficiente de correlación de Spearman obtuvo un valor Rho de $-0,079$, sin significancia estadística ($p = 0,392$), el análisis

interpretativo sugiere la presencia de una relación entre el grado de conocimiento y la actitud de los estudiantes frente a la donación de órganos (15).

Por Cerquín R.G. (2023) llevó a cabo un estudio en la región de Cajamarca con el propósito de determinar si el nivel de conocimiento influye en la actitud frente a la donación de órganos dentro del contexto universitario. La investigación se enmarcó en un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, con diseño transversal, descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 310 estudiantes, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios estructurados para recolectar los datos. Los hallazgos indicaron que el 15,48 % de los encuestados presentaba un conocimiento bajo, el 61,29 % un nivel medio y el 23,23 % un nivel alto. En relación con la actitud hacia la donación, el 1,3 % manifestó una postura de rechazo, el 93,5 % mostró indiferencia y apenas el 5,2 % expresó una actitud de aceptación. El análisis estadístico mediante el coeficiente de correlación de Spearman arrojó un valor de 0,85 con un nivel de significancia de 0,135, lo que permitió concluir que no se encontró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos (16).

Huamán M.I. (2023), llevó a cabo un estudio en la ciudad de Lima con el propósito de analizar si existe una conexión entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos entre profesionales de la salud que laboran en un hospital. La investigación se enmarcó dentro de un enfoque cuantitativo, de carácter básico, no experimental, y se estructuró bajo un diseño descriptivo-correlacional. Para la recopilación de la información, se contó con la participación de 80 profesionales, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios. En cuanto a los conocimientos, el 6,6% presentó un nivel bajo, el 67,2% se ubicó en un nivel intermedio y el 26,2% mostró un nivel alto. En relación con la actitud, el 1,6% expresó rechazo, el 75,4% se mantuvo neutral, mientras que el 23% mostró una disposición favorable hacia la donación. El análisis mediante la prueba de Spearman indicó un

coeficiente de $-0,76$, sin alcanzar un nivel de significancia estadística ($p = 0,560$). A partir de estos resultados, se determinó que no se evidenció una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos (17).

En la ciudad de Chota, Collantes y Guevara (2021) realizaron un estudio con el objetivo de examinar la posible asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes universitarios. La investigación se desarrolló bajo un enfoque correlacional, con diseño prospectivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 118 estudiantes, a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado para recolectar los datos. Los resultados indicaron que el 22 % de los participantes presentaba un nivel bajo de conocimiento, el 66,1 % se encontraba en un nivel intermedio y solo el 11,9 % alcanzaba un nivel alto. Respecto a las actitudes, el 17,8 % manifestó rechazo hacia la donación, el 71,2 % se mostró indiferente y el 11 % expresó una actitud de aceptación. El análisis mediante la prueba de chi cuadrado arrojó un valor de $p = 0,001$, lo que permitió concluir que existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de los estudiantes y su actitud frente a la donación de órganos (18).

Ticona P.M. (2021) desarrolló una investigación en la ciudad de Tacna con el propósito de analizar la relación existente entre el nivel de conocimientos y la actitud frente a la donación de órganos en estudiantes universitarios. El estudio se enmarcó dentro del enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo, no experimental, de tipo correlacional y transversal. La muestra estuvo compuesta por 83 estudiantes, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios mediante plataformas virtuales. Los datos obtenidos reflejaron que el 4% de los participantes presentaban un conocimiento bajo sobre el tema, el 49% alcanzó un nivel medio y el 47% mostró un nivel alto. En cuanto a la actitud hacia la donación, un 4% adoptó una postura negativa, el 37% se mostró neutral y el 59% expresó una actitud favorable. El análisis

estadístico realizado con la prueba de chi cuadrado arrojó un valor de $p = 0,00$, inferior al umbral de significancia establecido en $\alpha = 0,05$. A partir de estos resultados, se concluyó que existía una relación positiva entre el grado de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos (19).

3.1.3. Antecedentes locales o regionales

Ccoicca L.K. y Ramírez K.R. (2024) llevaron a cabo una investigación en la ciudad de Cusco con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento, la disposición y las actitudes de los estudiantes universitarios frente a la donación de órganos. El estudio tuvo un enfoque descriptivo-relacional, con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 211 estudiantes, quienes respondieron un cuestionario estructurado como instrumento principal de recolección de datos. Los resultados mostraron que solo el 0,5 % de los participantes presentó un nivel bajo de conocimientos, mientras que el 54 % alcanzó un nivel medio y el 45,5 % un nivel alto. En cuanto a las actitudes, el 25,6 % expresó una postura negativa y el 74,4 % mostró una actitud favorable hacia la donación. No obstante, el análisis estadístico mediante la prueba de chi cuadrado arrojó un valor de significancia superior a 0,05, lo que indica que no se identificó una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud frente a la donación de órganos (20).

Gómez K.S. y Guadalupe A.G. (2023) desarrollaron una tesis en la provincia de Chupaca con el propósito de examinar la posible asociación entre el nivel de conocimientos y las actitudes frente a la donación de órganos en estudiantes pertenecientes a una institución de formación técnica. Esta investigación se clasificó como aplicada, con un enfoque descriptivo-correlacional y un diseño metodológico no experimental de corte transversal. La muestra estuvo integrada por 113 estudiantes, quienes respondieron dos cuestionarios estructurados. En cuanto a los resultados, se observó que el 12,4% de los participantes

poseía un nivel bajo de conocimientos, el 49,6% se situó en un nivel medio y el 38,1% alcanzó un nivel alto. En relación con las actitudes, el 15% expresó rechazo, el 72,6% adoptó una postura neutral y el 12,4% manifestó aceptación hacia la donación. El análisis estadístico mediante el coeficiente de correlación de Spearman arrojó un valor de 0,833 con un nivel de significancia de 0,000, lo cual permitió identificar una correlación positiva alta entre el grado de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos DO (21).

Ludeña C.I. (2021) llevó a cabo una investigación en la región de Ayacucho con el propósito de analizar la posible asociación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en estudiantes universitarios. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo, fue de tipo aplicado, no experimental, transversal, descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 197 estudiantes, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios como instrumentos para la recolección de información. Los datos revelaron que el 13,2% de los participantes presentaba un nivel bajo de conocimientos, mientras que el 12,7% alcanzó un nivel alto. En cuanto a la actitud, el 8,1% expresó una postura negativa frente a la donación, el 87,8% adoptó una actitud neutral y solo el 4,1% manifestó una aceptación plena. El análisis estadístico realizado mediante la prueba de Chi cuadrado arrojó un valor p de 0,179, lo que indica que no se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimientos y la actitud hacia la donación de órganos DO (22).

Tacuche Y.R. y Vásquez S. (2020) desarrollaron una investigación en la ciudad de Huancayo con el propósito de examinar la posible relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en el contexto universitario. La investigación fue de tipo cuantitativo, con un enfoque descriptivo y correlacional. Se trabajó con una muestra conformada por 40 estudiantes, y se utilizó un cuestionario estructurado como herramienta de recolección de datos. Los resultados evidenciaron que el 12,5% de los participantes tenía un nivel bajo de

conocimientos, el 85% mostró un nivel medio y el 2,5% alcanzó un nivel alto. En relación a las actitudes, el 17,5% manifestó rechazo, el 55% adoptó una postura indiferente y el 27,5% expresó una actitud favorable hacia la donación. El análisis estadístico mediante la prueba de Chi cuadrado arrojó un valor p de 0,028, lo cual permitió establecer que existía una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud respecto a la donación de órganos DO (23).

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable Conocimiento

Definición.

El conocimiento se concibe como la suma de experiencias, valores, información y saber experto que sirve como marco para la incorporación de nuevas experiencias e información. Es un recurso vital que guía las acciones y decisiones humanas (24).

El conocimiento no solo se transmite a través de datos escritos o hablados, sino que también se interioriza mediante la práctica y la interacción social. Esta dimensión tácita del conocimiento es fundamental en la formación de competencias (25).

El conocimiento se construye continuamente a través de procesos de aprendizaje individual y colectivo, y se convierte en una ventaja competitiva cuando se gestiona adecuadamente dentro de una organización o comunidad educativa (26).

Teoría del Aprendizaje Social

La Teoría del Aprendizaje Social, propuesta por Albert Bandura, explica que el conocimiento y las conductas se adquieren a través de la observación, imitación y modelado del comportamiento de otras personas. No es necesario que el individuo aprenda únicamente por experiencia directa; basta con observar a otros, especialmente si esas conductas observadas tienen consecuencias positivas o negativas. Esta teoría resalta la

importancia del entorno social, los modelos de conducta y los procesos mentales internos en el proceso de adquisición del conocimiento (27) .

Dimensiones.

D.1: Aspectos generales

Los aspectos generales se refieren a los elementos introductorios de un tema, como su definición, antecedentes y justificación. Permiten comprender el enfoque global del problema a estudiar, ubicándolo en un contexto amplio (28).

Incluyen el propósito general del estudio, sus objetivos globales y los alcances esperados. Sirven como base para guiar el desarrollo del contenido, sin entrar en detalles técnicos aún (29).

D.2. Aspectos específicos

Los aspectos específicos detallan las características particulares del fenómeno que se investiga, tales como variables, dimensiones o indicadores concretos. Permiten operacionalizar los objetivos (30).

Este enfoque analítico permite descomponer el tema en partes clave, abordando cada componente con profundidad. Se relaciona con la forma en que se recogen y analizan los datos (29).

D3. Aspectos reglamentarios

Son las normas legales y procedimientos formales que regulan el accionar dentro de un área específica, como la salud, educación o investigación. Establecen límites, derechos y deberes (31).

Incluyen reglamentos internos, protocolos técnicos y directivas institucionales. Garantizan que los procesos se realicen conforme a estándares definidos y promueven la transparencia y legalidad (32).

3.2.2. Variable Actitudes

Definición.

Las actitudes son predisposiciones aprendidas que influyen en las respuestas de una persona ante objetos, situaciones o personas. Incluyen componentes cognitivos (creencias), afectivos (emociones) y conductuales (tendencias de acción) (33).

La actitud es un constructo psicológico que refleja una evaluación positiva o negativa hacia un estímulo. Estas evaluaciones influyen en la forma en que las personas piensan, sienten y actúan (34).

Las actitudes se forman a través de la experiencia y la socialización, y pueden modificarse mediante la educación y la persuasión. Son clave para entender el comportamiento humano en diversos contextos (35).

Teoría de la Acción Razonada

La Teoría de la Acción Razonada, propuesta por Fishbein y Ajzen (1975), explica que las actitudes influyen directamente en las intenciones conductuales y, por tanto, en el comportamiento real de las personas. Esta teoría sostiene que antes de actuar, las personas reflexionan racionalmente sobre los resultados esperados, basándose en sus creencias y evaluaciones subjetivas (36).

Según esta teoría, la actitud hacia un comportamiento se forma por la evaluación personal que una persona hace de realizar o no una acción. Es decir, si cree que una conducta tendrá consecuencias positivas, su actitud será favorable y su intención de actuar aumentará. La actitud no actúa sola, sino junto con la norma subjetiva (la percepción de lo que otros piensan que debería hacer), determinando así la intención de conducta.

Dimensiones.

Actitud Cognitiva

La actitud cognitiva hace referencia a las creencias, ideas o pensamientos que una persona tiene sobre un objeto, situación o persona. Representa la parte racional de la actitud (37).

Este componente se forma a partir de conocimientos previos, experiencias y aprendizajes que influyen en cómo se percibe la realidad (33).

Actitud Afectiva

La actitud afectiva incluye los sentimientos o emociones que una persona experimenta hacia un objeto o situación, como agrado, desagrado, miedo o simpatía (38).

Este componente emocional determina si el objeto de actitud es evaluado de forma positiva o negativa, influyendo en la respuesta global (39).

Actitud Conductual

El componente conductual refleja la predisposición de la persona a actuar de cierta manera frente al objeto de actitud. Es la tendencia observable de comportamiento (36).

Está relacionado con la intención de acción, es decir, cómo una persona se comporta o planea comportarse en función de sus creencias y emociones previas (39).

3.3. Marco conceptual

Conocimiento: Es el conjunto de información, hechos y comprensión que posee una persona sobre un tema determinado. En este caso, se refiere a cuánto saben los pacientes sobre la donación de órganos (1).

Actitud: Es la predisposición aprendida para responder de forma favorable o desfavorable ante una idea o acción, como la donación de órganos. Incluye aspectos cognitivos, afectivos y conductuales (2).

Donación de órganos: Es el acto voluntario de ceder uno o más órganos, en vida o después de fallecer, con el fin de ser trasplantados y salvar o mejorar la vida de otros pacientes (3).

Paciente: Persona que recibe atención médica en un centro de salud. En el estudio, se refiere a quienes acuden al Hospital Regional de Pucallpa y son evaluados sobre su conocimiento y actitud (5).

Hospital: Institución de salud que ofrece servicios médicos especializados. Es el escenario del estudio, donde se recolectan los datos de los participantes (10).

Órgano: Estructura del cuerpo con funciones específicas, como el corazón o los riñones. Puede ser donado para el tratamiento de otras personas mediante trasplante (13).

Transplante: Procedimiento quirúrgico que consiste en reemplazar un órgano o tejido enfermo por otro sano, proveniente de un donante compatible (14).

Disponibilidad: Condición de contar con órganos aptos para trasplante. Está relacionada con la cantidad de donantes y la eficacia del sistema de donación (15).

Información: Contenido educativo o comunicacional que permite formar el conocimiento sobre la donación. Su claridad y acceso son claves para una actitud positiva (10).

Sensibilización: Proceso de concienciación que busca generar empatía, responsabilidad y voluntad de participar en la donación de órganos, promoviendo una cultura solidaria (12).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de investigación

4.1.1. Enfoque

Ese estudio tuvo un enfoque cuantitativo, caracterizada por su objetividad y lógica deductiva. Bajo este enfoque se recopilaron y analizaron datos medibles que permitieron detectar patrones o vínculos estadísticos en una muestra representativa. De este modo, los hallazgos no solo describieron los comportamientos observados, sino que también posibilitaron extrapolar los resultados a poblaciones extensas mediante predicciones, generalizaciones y la identificación de relaciones entre variables (36).

4.1.2. Tipo

El estudio se clasificó como investigación básica, también llamado pura o teórica. Este tipo de trabajos persigue el conocimiento por sí mismo, sin aspirar de forma inmediata a una aplicación práctica. Su finalidad consiste en dilucidar las leyes generales que rigen los fenómenos observados y construir marcos teóricos amplios sobre su funcionamiento. Así, se procura generar saber científico independiente de su uso directo en contextos específicos (40).

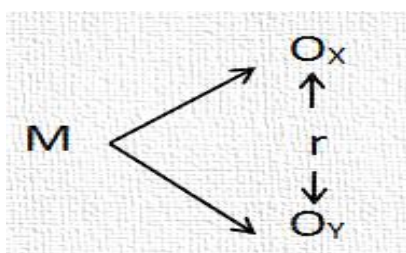
4.1.3. Nivel

El estudio se ubicó en el plano correlacional, pues su objetivo principal fue explorar la asociación entre dos variables manteniéndolas intactas durante todo el proceso. En este tipo de diseño no se establecen, en sentido estricto, variables independientes o dependientes; más bien se examina la forma en que ambas se vinculan dentro de un mismo contexto. La atención se centra en comprobar si existe un nexo estadísticamente significativo, sin atribuir causalidad ni jerarquías. Bajo esta lógica, se formularon hipótesis destinadas a revelar dichas relaciones, considerando la complejidad propia de los fenómenos sociales analizados (41).

4.2. Diseño de la investigación

La investigación se desarrolló mediante un diseño no experimental. Bajo esta modalidad, las variables se registran tal cual se presentan en el

entorno habitual del objeto de estudio, sin intervención deliberada. Esta estrategia posibilita analizar los fenómenos dentro de su contexto real, sin imponer condiciones controladas ni modificaciones artificiales. Asimismo, se adoptó un corte transversal, es decir, los datos se recolectaron en un único momento, comparable a una instantánea. Este esquema resulta idóneo para trabajos exploratorios, descriptivos o de tipo correlacional, como el que aquí se expone (42).



Donde:

M = Pacientes del Hospital Regional De Pucallpa.

Ox = Nivel de conocimiento.

Oy = Actitud

r = Relación

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

4.3.2. Hipótesis específicas

HE1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

HE2. Existe la relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

HE3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

4.4. Identificación de las variables

4.4.1. Variable independiente

Nivel de conocimiento

Dimensiones:

- Aspectos generales
- Aspectos específicos
- Aspectos reglamentarios

4.4.2. Variable dependiente

Actitud

Dimensiones:

- Actitud cognitiva
- Actitud afectiva
- Actitud conductual

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE VALORES	NIVELES Y RANGOS
Conocimiento	D.1: Aspectos generales	Definición Tipos de donantes Vidas beneficiadas Tipos de donantes fallecidos Religión Mayor país donante mundial Mayor país donante América Latina	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ordinal	Bajo (0 – 6 puntos) Moderado (7 – 12 puntos)
	D.2. Aspectos específicos	Número de órganos Tipos de órganos Requisitos	8, 9, 10, 11, 12, 13		Alto (13 – 17 puntos)

		Contraindicaciones			
	D3. Aspectos reglamentarios	Edad decisión ser donante Organismo regulador Requisitos en Perú Permiso familiar	14, 15, 16, 17		
Actitud	D.1. Actitud cognitiva	Percepciones Creencias	1, 2, 3, 4, 5, 6	Ordinal	Rechazo (20 – 46 puntos) Indiferencia (47 – 73 puntos) Aceptación (74 – 100 puntos)

Actitud	D.2. Actitud afectiva	Sentimientos a favor Sentimientos en contra	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Indiferencia (47 – 73 puntos)
	D.3. Actitud conductual	Comportamiento activo Comportamiento pasivo	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Aceptación (74 – 100 puntos)

4.6. Población - Muestra

4.6.1. Población

En el contexto de la investigación científica, se entiende por población al conjunto total de elementos que comparten características comunes y que son objeto de análisis. Esta población representa el universo al cual se pretende generalizar los hallazgos obtenidos, y puede estar compuesta por personas, instituciones u objetos, dependiendo del enfoque del estudio (42).

Para este estudio, la población estuvo conformada por 100 pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

4.6.2. Muestra

La muestra corresponde a un subconjunto representativo de la población, cuya selección permite llevar a cabo el estudio sin necesidad de incluir a la totalidad del universo investigado. Esta puede definirse a través de distintas metodologías, entre las que destacan las muestras probabilísticas basadas en el azar, y las no probabilísticas, basadas en criterios específicos del investigador (43).

4.6.3. Muestreo

El tipo de muestreo fue censal.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

4.7.1. Técnicas

La técnica principal utilizada fue la encuesta, herramienta que permite recopilar datos estructurados mediante la aplicación de un cuestionario a los sujetos seleccionados. Esta técnica es ampliamente usada en estudios sociales y de salud, ya que posibilita recoger información cuantificable sobre percepciones, conocimientos y actitudes. Si bien en otros diseños metodológicos también se recurre a entrevistas a profundidad, en el presente estudio se privilegió la encuesta por su capacidad para cubrir a un mayor número de participantes de forma estandarizada (44).

4.7.2. Instrumentos

Los instrumentos de recolección de datos son fundamentales para recoger información válida y creíble que haga posible cumplir con los fines de la investigación. A través de ellos se puede recopilar información detallada, analizarla sistemática y extraer conclusiones sólidas.

En esta investigación, se ha trabajado con un cuestionario adaptado de Cerquín (16), diseñado para evaluar la relación entre nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de órganos en pacientes asistidos en el Hospital Regional de Pucallpa en 2025. El cuestionario tiene 17 ítems organizados en tres dimensiones temáticas: aspectos generales, aspectos específicos y aspectos normativos. Se contaba con preguntas con respuestas múltiples de opción, lo que le daba facilidad a la recopilación de información clara y organizada sobre las variables objeto de estudio.

Ficha técnica

Nombre original del instrumento	Cuestionario de conocimientos
Nombre del instrumento adaptado	Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento
Autor	Cerquín RG. (2023)
Objetivo:	Evalúa el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos
Procedencia	Perú
Administración	Individual
Duración	10 minutos.
Muestra	100 pacientes
Dimensiones	- . Aspectos generales -D.2. Aspectos específicos -D.3. Aspectos reglamentarios
Escala valorativa	<ul style="list-style-type: none">• Respuesta correcta (1 punto)• Respuesta incorrecta (0 puntos)

Cuestionario para evaluar la actitud: Se utilizó un instrumento adaptado del trabajo de Huamán (17), cuyo propósito fue analizar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en pacientes atendidos en el Hospital Regional de Pucallpa durante el año 2025. El cuestionario estuvo conformado por un total de 20 ítems distribuidos en tres dimensiones fundamentales: actitud cognitiva, que explora las creencias y pensamientos en torno a la donación; actitud afectiva, que recoge las emociones o sentimientos asociados al tema; y actitud conductual, que indaga sobre la disposición o intención de actuar frente a la posibilidad de donar.

Las alternativas de respuesta se estructuraron en una escala tipo Likert con cinco opciones: totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, indeciso, de acuerdo y totalmente de acuerdo. Esta escala permitió captar con mayor precisión el nivel de aceptación o rechazo por parte de los encuestados frente a cada uno de los ítems propuestos.

Ficha técnica

Nombre original del instrumento	Cuestionario de actitud frente a la donación de órganos
Nombre del instrumento adaptado	Cuestionario para evaluar la actitud
Autor	Huamán MI. (2023)
Objetivo:	Evalúa el nivel de actitud hacia la donación de órganos
Procedencia	Perú
Administración	Individual
Duración	12 minutos.
Muestra	100 pacientes

Dimensiones	-D1. Actitud cognitiva -D.2. Actitud afectiva -D.3. Actitud conductual
Escala valorativa	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente de acuerdo (5) • De acuerdo (4) • Indeciso (3) • En desacuerdo (2) • Totalmente en desacuerdo (1)

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

4.8.1 Técnicas de análisis

Los métodos de análisis utilizados en esta investigación se centraron en tratar datos numéricos por medio de procesos sistemáticos, lo que les permitió realizar conclusiones basadas en la realidad empírica. Estas técnicas son especialmente útiles para testar hipótesis y producir resultados en forma de patrones claros. Fueron utilizados dos enfoques principales: por una parte, el análisis descriptivo, lo que hizo posible resumir y representar las características principales de los datos a través de datos estadísticos, como promedios, frecuencias y porcentajes, pero también a través de gráficos que hicieron los patrones visuales. Por otra parte, se hizo uso del inferencial análisis, la cual se realizó la relación uno a otro entre las variables y hacer inferencias de lo obtenido con la muestra a la realidad de la población y brindar de esta manera una base más amplia a la interpretación de los datos.

4.8.2. Procesamiento de datos

El procesamiento de datos abarcó una serie de procesos o pasos sistematizados, que incluían la recolección, organización, manipulación y análisis de la información recogida. El proceso tuvo como función importante para convertir datos en bruto en información útil, fiel y comprensible aptos para responder a las finalidades de investigación. A

través de esta metodología, se logró organizar la información de manera que facilitara la interpretación de los resultados y su transferibilidad a contextos similares. El procesamiento no constituía únicamente tareas técnicas, sino una reflexión crítica sobre la calidad, consistencia y pertinencia de los datos tratados.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados

Descripción de variable nivel de conocimiento sobre la donación de órganos.

Tabla 1

Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	30.7	30.7%
Medio	51.3	51.3%
Alto	18.0	18.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

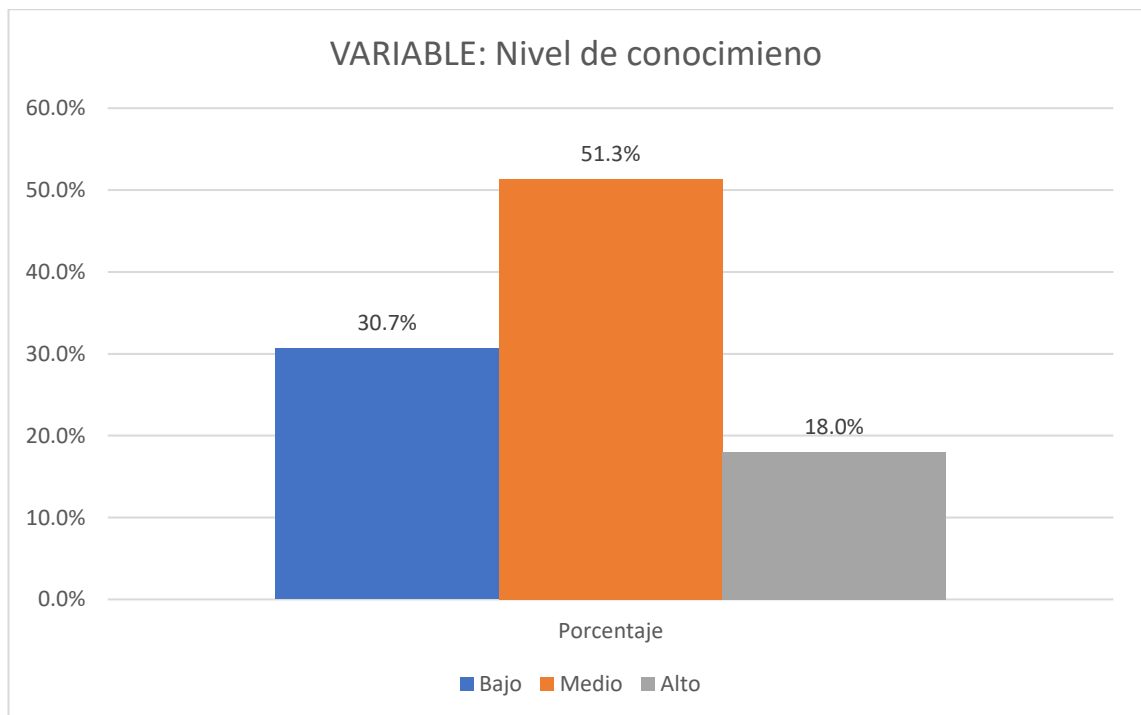


Figura N° 1 Nivel de conocimiento sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Tabla 2

Niveles de la dimensión aspectos físicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	27	27.0%
Medio	58	58.0%
Alto	15	15.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

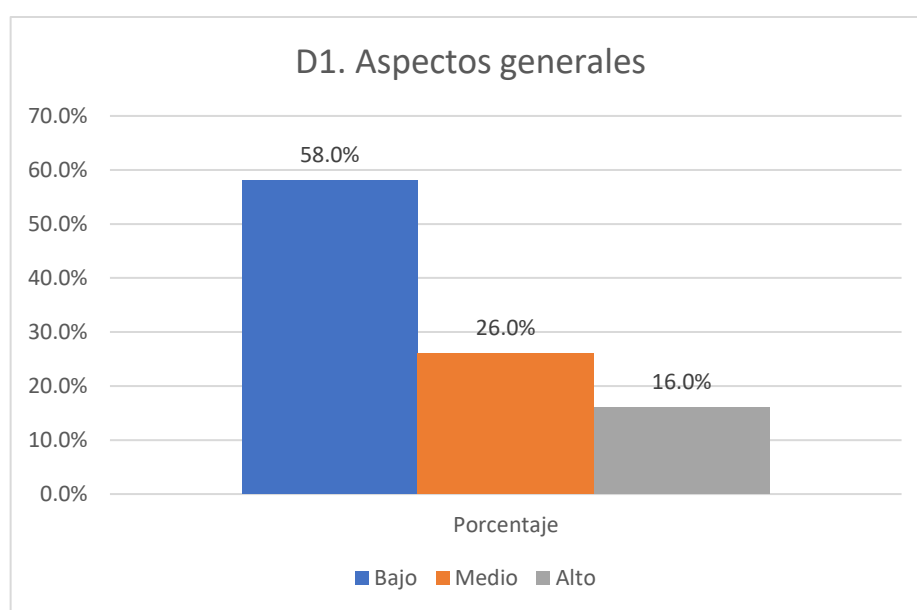


Figura N° 2 Niveles de la dimensión aspectos físicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Tabla 3
Niveles de la dimensión aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	27	27.0%
Medio	58	58.0%
Alto	15	15.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

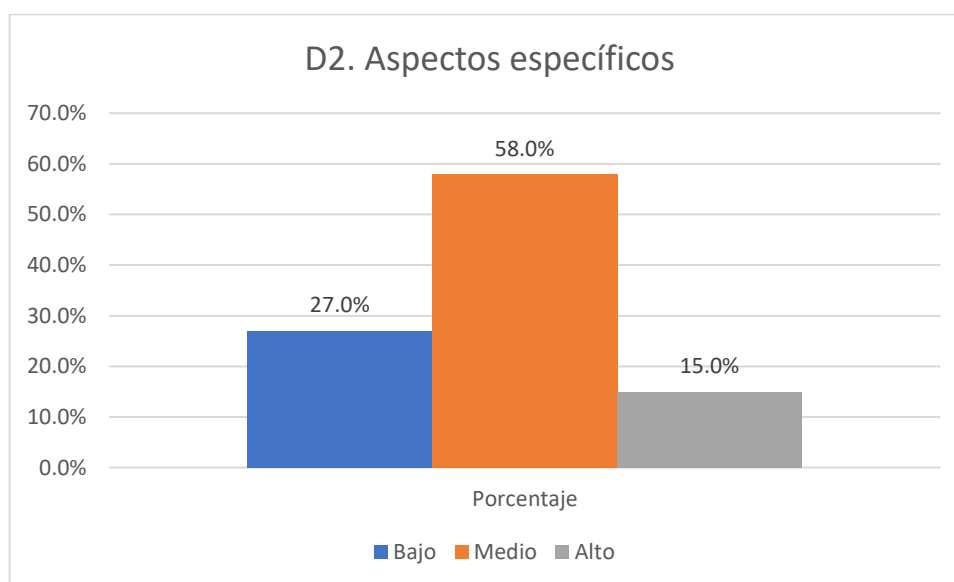


Figura N° 3 Niveles de la dimensión aspectos específicos sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Tabla 4

Niveles de la dimensión aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	7	7.0%
Medio	70	70.0%
Alto	23	23.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

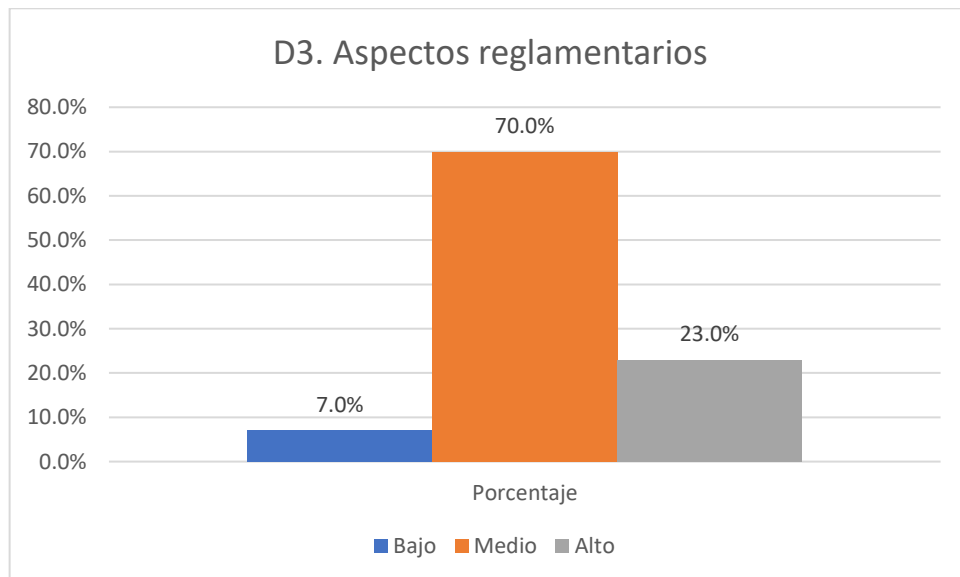


Figura N° 4 Niveles de la dimensión aspectos reglamentarios sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Descripción de variable nivel de actitud sobre la donación de órganos.

Tabla 5

Nivel de actitud sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	5.0%
Medio	53	52.7%
Alto	42	42.3%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

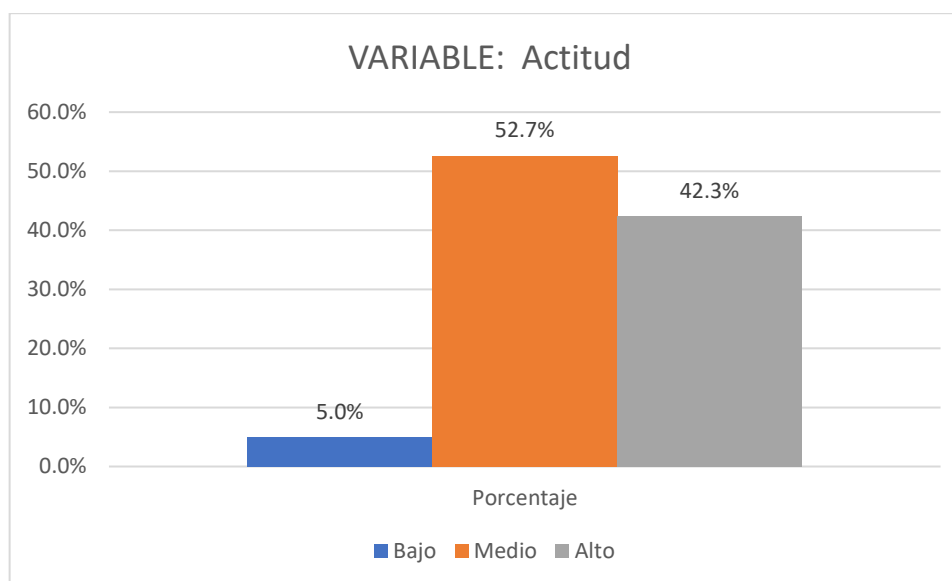


Figura N° 5 Nivel de actitud sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Tabla 6

Niveles de la dimensión actitud cognitiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	5.0%
Medio	42	42.0%
Alto	53	53.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

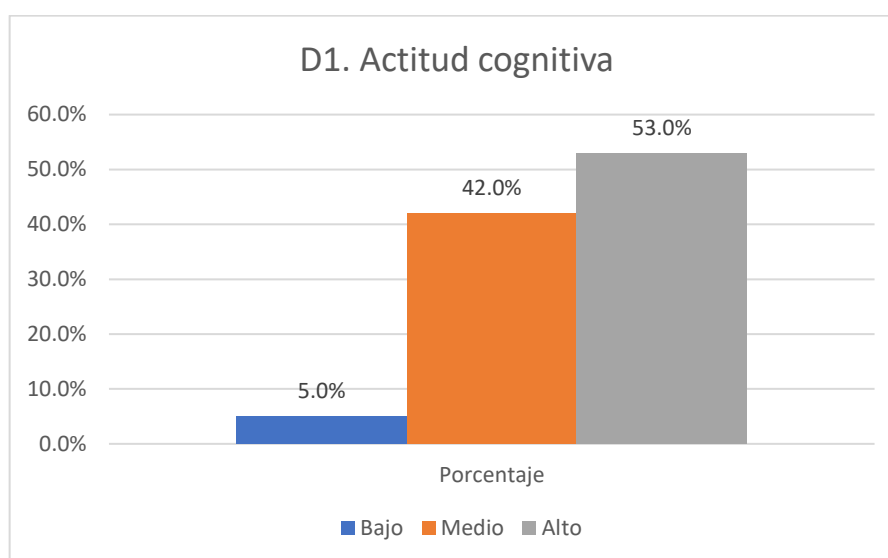


Figura N° 6 Niveles de la dimensión actitud cognitiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Tabla 7

Niveles de la dimensión actitud afectiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3	3.0%
Medio	57	57.0%
Alto	40	40.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

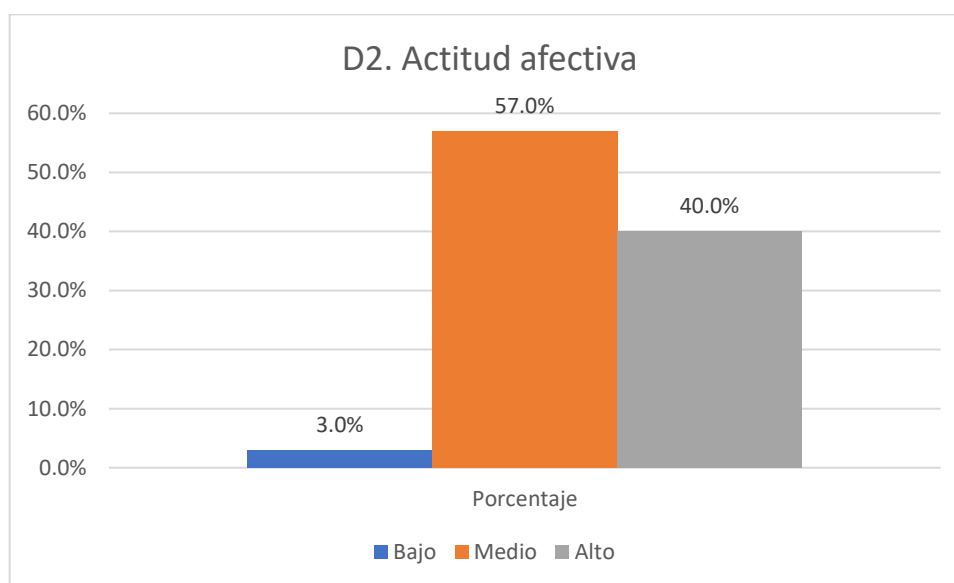


Figura N° 7 Niveles de la dimensión actitud afectiva sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

Tabla 8

Niveles de la dimensión actitud conductual sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	7	7.0%
Medio	59	59.0%
Alto	34	34.0%
Suma total	100	

Fuente: Encuesta realizada a pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

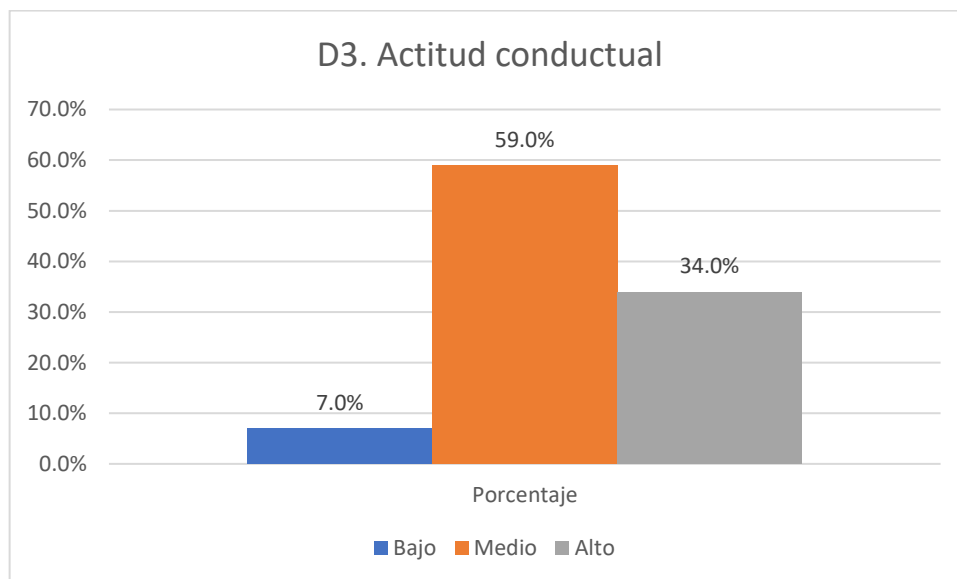


Figura N° 8 Niveles de la dimensión actitud conductual sobre la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025.

5.2. Interpretación de los resultados

La Tabla 1 y la Figura 1 Se analiza la variable donación de órganos y muestran que el 51.3% de los pacientes encuestados en el Hospital Regional de Pucallpa presentan un nivel medio de conocimiento sobre la donación de órganos, seguido por un 30.7% que tiene un nivel bajo y un 18.0% que posee un nivel alto. Estos resultados evidencian que más de la mitad de los participantes tienen conocimientos intermedios sobre el tema, lo que sugiere la necesidad de fortalecer estrategias informativas para incrementar el nivel de conocimiento en la población.

En relación con la dimensión aspectos físicos, representada en la Tabla 2 y la Figura 2, se observa que el 58.0% de los encuestados alcanzó un nivel medio, el 27.0% un nivel bajo y el 15.0% un nivel alto. Esto indica que la mayoría de los pacientes posee una percepción intermedia respecto a los aspectos físicos relacionados con la donación de órganos, lo cual podría limitar la toma de decisiones informadas sobre este proceso.

Respecto a la dimensión aspectos específicos, según la Tabla 3 y la Figura 3, el 58.0% de los pacientes presenta un nivel medio, el 27.0% un nivel bajo y el 15.0% un nivel alto. Esta tendencia reafirma la predominancia de un conocimiento parcial entre los encuestados, lo que podría reflejar vacíos informativos en temas específicos vinculados a la donación.

En cuanto a la dimensión aspectos reglamentarios, de acuerdo con la Tabla 4 y la Figura 4, el 70.0% de los pacientes se encuentra en un nivel medio, el 23.0% en un nivel alto y solo el 7.0% en un nivel bajo. Estos datos muestran que, en comparación con las demás dimensiones, existe una mayor familiarización de los pacientes con las normativas y procedimientos legales relacionados a la donación de órganos.

Sobre la variable actitud hacia la donación de órganos, representada en la Tabla 5 y la Figura 5, se evidencia que el 52.7% de los participantes tiene una actitud de nivel medio, el 42.3% una actitud alta y solo el 5.0% una actitud baja. Esto refleja una predisposición mayoritariamente favorable por

parte de los encuestados hacia la donación, lo cual resulta alentador para la implementación de futuras campañas de sensibilización.

En la dimensión actitud cognitiva, mostrada en la Tabla 6 y la Figura 6, se aprecia que el 53.0% de los pacientes tiene un nivel alto, el 42.0% un nivel medio y solo el 5.0% un nivel bajo. Este hallazgo sugiere que más de la mitad de los encuestados poseen un pensamiento reflexivo y una comprensión adecuada respecto a la importancia de la donación de órganos.

Con relación a la dimensión actitud afectiva, según la Tabla 7 y la Figura 7, el 57.0% de los participantes presenta un nivel medio, el 40.0% un nivel alto y apenas el 3.0% un nivel bajo. Estos resultados indican que emocionalmente los pacientes tienen una disposición moderada, aunque con un porcentaje considerable que demuestra sentimientos positivos y empáticos hacia la donación.

Finalmente, en la dimensión actitud conductual, de acuerdo con la Tabla 8 y la Figura 8, el 59.0% de los pacientes se encuentra en un nivel medio, el 34.0% en un nivel alto y el 7.0% en un nivel bajo. Esto evidencia que, en términos de predisposición práctica para actuar o participar en la donación de órganos, la mayoría de los encuestados mantiene una posición intermedia, aunque existe una proporción importante con una actitud positiva y activa.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

6.1.1 Prueba de normalidad de datos

A través de una prueba de normalidad se determinará si los datos examinados en este estudio siguen una distribución normal u otra distribución conocida. En caso de confirmarse la normalidad de los datos, se aplicará el coeficiente de correlación no paramétrico de Spearman (Rho). Para llevar a cabo esta evaluación, se considerarán las siguientes hipótesis:

Hipótesis nula (Ho): Los datos siguen una distribución normal.

Hipótesis alternativa (H1): Los datos no siguen una distribución normal.

Criterio para la toma de decisiones:

Si el valor de significancia (p) es menor a 0.05, se rechaza la hipótesis nula.

Si el valor de significancia (p) es mayor a 0.05, no se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 9
Test de Normalidad KS

	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de Conocimiento			
Aspectos generales	0,310	100	0.000
			0.000
Aspectos Específicos	0.295	100	0.000
Aspectos reglamentarios	0.284	100	
Actitud			
Actitud Cognitiva	0,320	100	0,000
Actitud afectiva	0,305	100	0,000
Actitud conductual	0,298	100	0,000

De acuerdo con los resultados presentados en la Tabla 9, se observa que las dimensiones del nivel de conocimiento sobre la donación de órganos (aspectos generales, aspectos específicos y aspectos reglamentarios) y las dimensiones de la actitud frente a la donación de órganos (actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual) presentan valores de significancia $p < 0,05$ en la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.

6.1.2 Prueba de hipótesis

Hipótesis general

H_0 : No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al donaci

de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025

Tabla 10

Prueba de hipótesis general

	Nivel de Conocimiento	Actitud
Nivel de Conocimiento	1.000	0.356
Rho de Spearman	.	
Sig. (bilateral)	100	0.003
N	100	100
Actitud	0.356	1.000
Rho de Spearman	0.356	.
Sig. (bilateral)	0.003	100
N	100	100

** . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla 15 mediante la prueba de correlación de Spearman, se observa que el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en los pacientes encuestados del Hospital Regional de Pucallpa, 2025, presentan una correlación positiva moderada, con un coeficiente Rho de Spearman de 0,356 y un valor de significancia (p-valor) de 0,003.

H.E.1

Hipótesis nula (Ho): El nivel de conocimiento y la actitud cognitiva hacia la donación de órganos no presentan una relación estadísticamente significativa en los pacientes atendidos en el Hospital Regional de Pucallpa durante el año 2025.

Hipótesis alternativa (H1): Existe una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva respecto a la donación de órganos en los pacientes que asisten al Hospital Regional de Pucallpa en el año 2025.

Tabla 11

Prueba de hipótesis específica N°1

	Nivel de Conocimiento	Actitud Cognitiva
Nivel de Conocimiento	1.000	0.312
Rho de Spearman	.	
Sig. (bilateral)	100	0.012
N	100	100
Actitud Cognitiva	0.312	1.000
Rho de Spearman	0.312	.
Sig. (bilateral)	0.012	100
N	100	100

** . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla 16 mediante la prueba de correlación de Spearman, se observa que el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en los 100 pacientes encuestados del Hospital Regional de Pucallpa, 2025, presentan una correlación positiva baja, con un coeficiente Rho de Spearman de 0,312 y un valor de significancia (p-valor) de 0,012.

H.E.2

Hipótesis nula (Ho): No se evidencia una relación significativa entre el grado de conocimiento y la actitud afectiva hacia la donación de órganos en los pacientes que reciben atención en el Hospital Regional de Pucallpa durante el año 2025.

Hipótesis alternativa (H1): Se identifica una relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva respecto a la donación de órganos en los pacientes que asisten al Hospital Regional de Pucallpa en el año 2025.

Tabla 12

Prueba de hipótesis específica N°2

	Nivel de Conocimiento	Actitud Afectiva
Nivel de Conocimiento	1.000	0.298
Rho de Spearman	.	
Sig. (bilateral)	100	0.016
N	100	100
Actitud Afectiva	0.298	1.000
Rho de Spearman	0.298	.
Sig. (bilateral)	0.016	100
N	100	100

** . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla 17, mediante la prueba de correlación de Spearman, se evidencia que el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en los 100 pacientes encuestados del Hospital Regional de Pucallpa, 2025, presentan una correlación positiva baja, con un coeficiente Rho de Spearman de 0,298 y un valor de significancia (p-valor) de 0,016.

H.E.3

Hipótesis nula (Ho): No hay una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual hacia la donación de órganos en los pacientes que acuden al Hospital Regional de Pucallpa en el año 2025.

Hipótesis alternativa (H1): Existe una asociación estadísticamente significativa entre el grado de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en los pacientes atendidos en el Hospital Regional de Pucallpa durante el año 2025.

Tabla 13

Prueba de hipótesis específica N°3

	Nivel de Conocimiento	Actitud Conductual
Nivel de Conocimiento	1.000	0.344
Rho de Spearman	.	
Sig. (bilateral)	100	0.004
N	100	100
Actitud Conductual	0.344	1.000
Rho de Spearman	0.344	.
Sig. (bilateral)	0.004	100
N	100	100

** . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

De acuerdo con los resultados obtenidos en la tabla 18 mediante la prueba de correlación de Spearman, se evidencia que el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en los 100 pacientes encuestados del Hospital Regional de Pucallpa, 2025, presentan una correlación positiva moderada, con un coeficiente Rho de Spearman de 0,344 y un valor de significancia (p-valor) de 0,004.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

Los resultados evidenciaron que el 51.3% de los pacientes encuestados presentó un nivel medio de conocimiento, mientras que el 30.7% tuvo un nivel bajo y solo el 18.0% alcanzó un nivel alto. Este hallazgo refleja una tendencia a la comprensión parcial del proceso de donación de órganos. Estos resultados coinciden con los reportes de Morales (15), donde el 57.9% de los estudiantes universitarios mostró un nivel medio de conocimiento. Asimismo, Marván et al. (14) identificaron que más de la mitad de su muestra presentó conocimientos limitados sobre el tema. En contraste, estudios como el de Ticona (19), hallaron una proporción mayor (47%) con conocimiento alto, lo cual puede atribuirse a diferencias en el perfil poblacional o estrategias locales de información. Desde el enfoque teórico, estos hallazgos se explican bajo la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, que resalta la influencia del entorno social y la observación en la adquisición del conocimiento (27). En este contexto, la ausencia de campañas educativas masivas y la escasa visibilidad del tema en el sistema sanitario podrían estar limitando la formación de un conocimiento más profundo en la población de Pucallpa.

En cuanto a la actitud, se observó que el 52.7% de los encuestados manifestó una actitud media, el 42.3% una actitud alta y solo el 5% una actitud baja. Estos resultados revelan una predisposición general favorable, aunque no plenamente consolidada. Esto coincide con los resultados de Gonzales (13), quien identificó actitudes mayormente positivas entre universitarios, y con lo hallado por Gao et al. (11), donde aunque el conocimiento fue adecuado, la actitud osciló entre positiva y ambivalente. De igual modo, Ccoicca y Ramírez (20) mostraron que el 74.4% presentó actitudes favorables, aunque sin correlación estadísticamente significativa con el nivel de conocimiento. Estos hallazgos se alinean con la Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (36), que plantea que la actitud surge de una evaluación racional de las consecuencias de una acción. Así,

el conocimiento parcial identificado en esta población podría explicar el predominio de una actitud favorable pero aún indecisa o limitada en su expresión práctica.

Respecto a la hipótesis general, se encontró una correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento y la actitud ($Rho = 0.356$; $p = 0.003$). Este hallazgo evidencia que, a mayor conocimiento, mejora la actitud hacia la donación. Resultados similares se observaron en el estudio de Comert et al. (10), donde el conocimiento y la actitud se correlacionaron significativamente ($Rho = 0.423$; $p = 0.001$), así como en el de Gómez y Guadalupe (21), quienes encontraron una correlación alta ($Rho = 0.833$; $p = 0.000$). Por el contrario, investigaciones como las de Huamán (17) y Cerquín (16) no hallaron significancia estadística, lo cual puede estar relacionado con características socioculturales o metodológicas diferentes.

En relación a la hipótesis específica N°1, Se identificó una correlación positiva baja ($Rho = 0.312$; $p = 0.012$), lo que indica que el conocimiento tiene un efecto discreto pero significativo sobre las creencias racionales hacia la donación. Este hallazgo guarda relación con lo planteado por Clark et al. (3), quienes destacaron que una mayor exposición a información sobre donación mejora la reflexión cognitiva al respecto. Desde una perspectiva teórica, este resultado puede explicarse a partir de la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (27), la cual sostiene que el conocimiento se construye mediante la observación y la interacción social, lo que permite que las creencias y pensamientos sobre un tema —en este caso, la donación de órganos— se vean influenciados por modelos significativos y experiencias previas.

De acuerdo a la hipótesis específica N°2, se encontró una correlación baja ($Rho = 0.298$; $p = 0.016$). Esto sugiere que el conocimiento tiene un impacto limitado en las emociones asociadas a la donación. En línea con Bayraktar y Bayraktar (2), la dimensión afectiva requiere no solo información, sino estrategias narrativas o testimoniales que generen conexión emocional. Este hallazgo puede analizarse desde la perspectiva de la Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger, que plantea que cuando las creencias

y emociones no están alineadas, se genera un estado de tensión interna. En este caso, los pacientes pueden tener cierto nivel de conocimiento, pero este no siempre se traduce en emociones positivas, debido a barreras culturales, miedo o falta de experiencias cercanas que generen empatía.

Finalmente, de acuerdo a la hipótesis específica N°3, halló una correlación moderada ($Rho = 0.344$; $p = 0.004$), indicando que un mayor conocimiento se asocia con una mayor disposición a actuar. Este resultado es consistente con el hallazgo de Ticona (19), quien también evidenció una asociación significativa entre estas variables, así como con lo reportado por Collantes y Guevara (18). Desde el enfoque de la Teoría de la Acción Razonada de Fishbein y Ajzen (36), este resultado cobra relevancia, ya que dicha teoría establece que el conocimiento y las creencias racionales forman parte de los antecedentes directos que determinan la intención de actuar. En este caso, los pacientes que comprenden mejor el proceso de donación tienen mayor probabilidad de tomar decisiones concretas, como registrarse como donantes o comunicar su voluntad a sus familiares.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Hipótesis General: Se concluye que existe una relación positiva moderada y estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la donación de órganos en los pacientes que acuden al Hospital Regional de Pucallpa. Este hallazgo evidencia que, a mayor nivel de conocimiento, los pacientes tienden a mostrar actitudes más favorables — tanto en lo cognitivo, emocional como en la intención de actuar— hacia la donación de órganos. Por lo tanto, el conocimiento actúa como un factor facilitador para promover una cultura solidaria de donación en el entorno hospitalario estudiado, con un soporte estadístico: $Rho = 0.356$; $p = 0.003$

Hipótesis Específica N°1: Existe una relación positiva baja y significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva hacia la donación de órganos. Los pacientes que poseen mayor información presentan creencias más favorables sobre el acto de donar, aunque el impacto es discreto. Se requiere fortalecer el componente racional a través de educación clara, accesible y sostenida, con un soporte estadístico: $Rho = 0.312$; $p = 0.012$

Hipótesis Específica N°2: Se identifica una relación positiva baja y significativa entre el conocimiento y la actitud afectiva. Esto indica que, aunque el conocimiento aporta a la formación emocional hacia la donación, su influencia es limitada. Por ello, las emociones deben ser trabajadas mediante recursos empáticos como testimonios, campañas narrativas o vivencias guiadas, con un soporte estadístico: $Rho = 0.298$; $p = 0.016$

Hipótesis Específica N°3: Se concluye que existe una relación positiva moderada y significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual, lo que refleja que los pacientes informados están más dispuestos a realizar acciones concretas en favor de la donación. Este resultado destaca la importancia del conocimiento como impulsor de la decisión voluntaria y comprometida de ser donante, con un soporte estadístico: $Rho = 0.344$; $p = 0.004$

Recomendaciones:

Se recomienda a la Dirección del Hospital Regional de Pucallpa implementar programas institucionales de educación y sensibilización continua sobre la donación de órganos, orientados a incrementar el nivel de conocimiento de los pacientes y usuarios. Estos programas deben articularse con los servicios de consulta externa, emergencia y hospitalización, utilizando material audiovisual, charlas breves, y asesoramiento directo. Al fortalecer el conocimiento, se favorecerá el desarrollo de actitudes más favorables, consolidando una cultura hospitalaria pro-donación que responda al enfoque de salud pública solidaria.

Se sugiere a la Coordinación de Educación para la Salud incorporar contenidos informativos claros y validados científicamente sobre la donación de órganos en los espacios educativos dirigidos a pacientes, familiares y personal no clínico. El objetivo es fortalecer el componente cognitivo mediante capacitaciones periódicas, cartillas explicativas y recursos digitales que promuevan una comprensión crítica del proceso de donación, sus beneficios y garantías ético-legales. Esto permitirá reforzar creencias racionales favorables, base necesaria para decisiones informadas.

Se recomienda al área de Promoción de la Salud diseñar estrategias de sensibilización emocional, que incluyan testimonios de donantes y receptores, dramatizaciones, campañas visuales humanizadas y actividades participativas. Estas acciones deben generar empatía, romper temores infundados y cultivar emociones positivas hacia el acto de donar. Se sugiere vincular estas intervenciones con fechas claves como el Día Nacional del Donante para maximizar el impacto emocional en la comunidad hospitalaria.

Se aconseja a la Unidad de Coordinación de Donación y Trasplantes implementar un mecanismo simple y accesible para que los pacientes

puedan manifestar voluntariamente su decisión de ser donantes, ya sea mediante formularios, carnets o registros digitales. Asimismo, se deben fortalecer las acciones de consejería en el servicio de admisión y consulta externa, promoviendo que los usuarios comuniquen su decisión a sus familias. Esto facilitará la transformación del conocimiento en acción concreta, incrementando la tasa efectiva de donantes registrados.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Albújar M, Arroyo AS. Nivel de conocimiento sobre donación de órganos y factores sociodemográficos en los estudiantes de Medicina: estudio transversal. *Horiz. Med.* [Internet]. 2022 oct; 22(4): e1931. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2022.v22n4.03>
2. Bayraktar N, Bayraktar Ü. A cross-sectional study of university students' awareness, knowledge, and attitudes on organ donation and transplantation in Northern Cyprus. *Medicine* 103(26):p e38701, april 28, 2025. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38941404/>
3. Clark NL, Coe D., Newell N. et al. I am in favour of organ donation, but I feel you should opt-in—qualitative analysis of the #options 2020 survey free-text responses from NHS staff toward opt-out organ donation legislation in England. *BMC Med Ethics* 25, 47 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12910-024-01048-6>
4. OPS. Donación y trasplantes. Organización Panamericana de la Salud. 2023. <https://www.paho.org/es/temas/donacion-trasplantes>
5. Marván ML, Mora J, García C, Rosas FJ, Santillán P. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de médicos de dos hospitales en México. *Gac. Méd. Méx [revista en la Internet]*. 2022 oct; 158(5): 299-304. <https://doi.org/10.24875/gmm.22000049>
6. Díaz G, Cruz M, Delgado J, Hortal J, Martínez MV, Molina A, Padilla A, Ranchal J, Rodríguez D. Public Perception of Organ Donation and Transplantation Policies in Southern Spain, *Transplantation Proceedings*, volume 54, Issue 3, 2022, Pages 567-574, ISSN 0041-1345, <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2022.02.007>
7. Torres JS, Zumaeta C, Arroyo H. Asociación entre donación y trasplante de órganos en Latinoamérica. *Salud pública Méx [revista en la Internet]*. 2016 feb; 58(1): 1-2. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342016000100001&lng=es.
8. DiarioElPeruano. Promoverán donación de órganos. Diario oficial El Peruano. 24 de mayo del 2024. <https://elperuano.pe/noticia/244119-promoveran-la-donacion-de-organos>
9. DiarioElPeruano. El 2023 hubo más donantes de órganos. Diario oficial El Peruano. 04 de febrero del 2024. <https://www.elperuano.pe/noticia/235033-el-2023-hubo-mas-donantes-de-organos>
10. Comert A, Aydin M, Coruh S. et al. Una encuesta transversal sobre conocimientos, actitudes y comportamientos de estudiantes universitarios respecto a la donación de órganos, tejidos y cuerpo. *Surg Radiol Anat* 46, 717–724 (2024). <https://doi.org/10.1007/s00276-024-03347-4>

11. Chu YD, Yufei YW, Jiayun MY, Xiaoyan XJ, Qin J. Knowledge, Attitudes, Willingness, and Associated Factors to Organ Donation Among Intensive Care Unit Health Care Workers: Findings of a Cross-Sectional Study, *Transplantation Proceedings*, Volume 56, Issue 3, 2024, Pages 469-478, ISSN 0041-1345, <https://doi.org/10.1016/j.transproceed.2023.11.035>
12. Turhan H, Sarigol Y, Erkin O. Religious attitude and sense of citizenship effect on organ donation in nursing students: A cross-sectional study, *Nurse Education in Practice*, Volume 76, 2024, 103937, ISSN 1471-5953, <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2024.103937>
13. González MF, Chipantiza TE. Opinión de los estudiantes universitarios acerca de la donación de órganos. *Braz. J. Hea. Rev. [Internet]*. 2023 Apr. 25 [cited 2024 Jul. 4];6(2):8095-106. Available from: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/59156>
14. Marván ML, Orihuela F, Álvarez A. Conocimientos generales y actitudes hacia la donación de órganos en una muestra de estudiantes mexicanos de medicina y de enfermería. *Rev. Cienc. salud [Internet]*. 19 de junio de 2020 [citado 29 de abril de 2025];18(2):1-19. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/9240>
15. Morales CR. Relación entre conocimientos y actitudes sobre donación de órganos y tejidos en estudiantes de Enfermería de la UNFV 2023. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2024. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/8432>
16. Cerquín RG. Conocimientos y actitud sobre la donación y trasplante de órganos en estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca – 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2023. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/6004>
17. Huaman MI. Conocimientos y actitudes frente a la donación de órganos en profesionales de la salud en un hospital de Lima, 2023. [Tesis de maestría Universidad César Vallejo]. 2023. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/126888>
18. Collantes D, Guevara L. Conocimientos y actitudes hacia la donación de órganos en los estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. *Facsalud Volumen. 5, N° 8, junio 2021, pp. 05-15*. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8360vol5iss8.2021pp5-15p>
19. Ticona PM. Conocimientos y actitud hacia la donación de órganos en los estudiantes universitarios de Enfermería de primer y segundo año. *Investigación e Innovación, Vol. 1, Núm. 2, pp. 90-98 (2021) ISSN L (2790-5543)* <https://doi.org/10.33326/27905543.2021.2.1226>
20. Ccoicca LK, Ramírez KR. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación de órganos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Andina del Cusco, 2023. [Tesis para optar el Título

Profesional de Médico Cirujano] 2024.
<https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/6175>

21. Gómez KS, Guadalupe AG. Conocimientos y actitudes sobre donación de órganos en estudiantes de la Institución Educativa “19 de abril” - Chupaca 2022. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2023. Universidad Nacional del Centro del Perú.
<https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/10523>

22. Ludeña CI. Nivel de conocimiento relacionado con actitud hacia la donación de órganos y tejidos en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga, Ayacucho – 2019. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2020. Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
<https://repositorio.unsch.edu.pe/items/e489b002-e51a-4b91-a91c-3fa6026a944a>

23. Tacuche YR, Vásquez S. Relación entre nivel de conocimiento y actitud sobre donación de órganos en estudiantes de enfermería del 2° ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt 2020. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. 2020. Universidad Roosevelt.
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/250?show=full>

24. Davenport TH, Prusak L. Working knowledge: How organizations manage what they know. Boston: Harvard Business School Press; 1998. Disponible en:
https://books.google.com.pe/books/about/Working_Knowledge.html?id=-4-7vmCVG5cC&redir_esc=y

25. Polanyi M. The tacit dimension. London: Routledge & Kegan Paul; 1966. Disponible en: https://archive.org/details/tacitdimension0000mich_w4j8

26. Nonaka I, Takeuchi H. The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation. New York: Oxford University Press; 1995. Disponible en:
https://books.google.com.pe/books/about/The_Knowledge_Creating_Company.html?id=tmziBwAAQBAJ&redir_esc=y

27. Bandura A. *Social learning theory*. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall; 1977. Disponible en:
https://books.google.com.pe/books/about/Social_Learning_Theory.html?id=IXvuAAAAMAAJ&redir_esc=y

28. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. *Metodología de la investigación*. 6.ª ed. México D.F.: McGraw-Hill; 2014. Disponible en:
https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

29. Bernal Torres CA. *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. 4.^a ed. Bogotá: Pearson Educación; 2010. Disponible en: https://www.academia.edu/44228601/Metodologia_De_La_Investigaci%C3%B3n_Bernal_4ta_edicion
30. Hernández Sampieri R. *Fundamentos de metodología de la investigación*. México D.F.: McGraw-Hill; 2018. Disponible en: https://www.academia.edu/112987196/Hern%C3%A1ndez_Sampieri_R_a_n_d_Mendoza_C_2018_Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n_Las_rutas_cuantitativa_cualitativa_y_mixta
31. Congreso de la República del Perú. *Ley Universitaria N.º 30220*. Lima: Diario Oficial El Peruano; 2014. Disponible en: <https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30220.pdf>
32. Ministerio de Salud del Perú. *Normas para la gestión de la calidad de los servicios de salud*. Lima: MINSA; 2021. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5360.pdf>
33. Ajzen I. *Attitudes, personality, and behavior*. 2nd ed. Maidenhead: Open University Press; 2005. Disponible en: https://books.google.com.pe/books/about/Attitudes_Personality_and_Behaviour.html?id=dmJ9EGEy0ZYC&redir_esc=y
34. Eagly AH, Chaiken S. *The psychology of attitudes*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers; 1993. Disponible en: <https://archive.org/details/psychologyofatti0000eagl>
35. Fishbein M, Ajzen I. *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading (MA): Addison-Wesley; 1975. Disponible en: <https://people.umass.edu/aizen/f%26a1975.html>
36. Baron RA, Byrne D, Branscombe NR. *Psicología social*. 12.^a ed. México D.F.: Pearson Educación; 2005.
37. Rokeach M., *Beliefs attitudes and values: A theory of organization and change*. San Francisco: Jossey-Bass; 1973. Disponible en: https://www.chsieh.com/uploads/4/4/7/9/4479813/beliefs_attitudes_values_rokeach_1968_1970.pdf
38. Crano WD, Prislin R. *Attitudes and attitude change*. New York: Psychology Press; 2008. Disponible en: <https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203838068/attitudes-attitude-change-william-crano-radmila-prislin>
39. Cejas MF, Liccioni EJ, Aldaz SM, Murillo M, Venegas G. Enfoque cuantitativo y cualitativo: Una mirada de los métodos mixtos. UNELLEZ-VENEZUELA, 2023. https://www.researchgate.net/publication/374418696_ENFOQUE_CUANTITATIVO_y_CUALITATIVO_Una_mirada_de_los_metodos_mixtos

40. Baena G. Metodología de la investigación. (3ra edición). Grupo editorial Patria. 2017. Disponible en. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
41. Arias J. Diseño y metodología de la investigación. Enfoques Consulting EIRL. 2021. [https://www.researchgate.net/publication/352157132 DISENO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION](https://www.researchgate.net/publication/352157132_DISENO_Y_METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION)
42. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. 6° Ed. McGraw-Hill Interamericana Editores. <https://bit.ly/3W0dZZZ>
43. Hernández CE, Carpio N. Introducción a los tipos de muestreo. ALERTA Revista Científica del Instituto Nacional de Salud 2(1):75-79, 2019. [https://www.researchgate.net/publication/333714362 Introduccion a los tipos de muestreo](https://www.researchgate.net/publication/333714362_Introduccion_a_los_tipos_de_muestreo)
44. Medina M, Rojas R, Bustamante W, Loaiza R, Martel C, Castillo R. Metodología de la investigación. Técnicas e instrumentos de investigación. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. Puno 2023. DOI: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025

Autores: Bach. RUIZ FERNANDEZ, SILVIA

Bach. CUENCA HUALPA, KARINA LISBETH

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>PE1. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?</p>	<p>Objetivo general.</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>OE1. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p> <p>OE2. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>HE1. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud cognitiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p>	<p>Variable X.</p> <p>Nivel de conocimiento</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales - Aspectos específicos - Aspectos reglamentarios <p>Variable Y.</p> <p>Actitud</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal.</p> <p>Población:</p> <p>100 pacientes que acuden al Hospital</p>

<p>PE2. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?</p> <p>PE3. ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025?</p>	<p>OE3. Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p>	<p>HE2. Existe la relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud afectiva frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p> <p>HE3. Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud conductual frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al hospital regional de Pucallpa, 2025</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitud cognitiva - Actitud afectiva - Actitud conductual 	<p>Regional de Pucallpa, 2025</p> <p>Muestra: 100 pacientes que acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento Cuestionario para evaluar la actitud</p>
---	--	--	--	---

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento sobre la donación de órganos.

(Encierre con un círculo o marque con una X la alternativa que usted elija)

D1. Aspectos generales

1. ¿Qué es la donación de órganos?

- . Es vender un órgano.
- a. Es la extracción de un órgano con fines de terapéuticos o de investigación.
- b. Extracción de un órgano del cuerpo de una persona que ha muerto.
- c. Es un acto voluntario, altruista, solidario, sin dar nada a cambio.

2. ¿Cuáles son los tipos de donantes de órganos?

- a) Donante receptor y donante emisor.
- b) Donante voluntario y donante anónimo.
- c) Donante de órganos y donante de tejidos.
- d) Donante vivo y donante cadavérico.

3. ¿Cuántas vidas puede salvar un donante de órganos?

- a) Solo puede salvar 1 vida.
- b) Puede salvar la vida de 3 personas.
- c) Puede salvar la vida de 5 personas.
- d) Puede salvar la vida de 8 personas.

4. ¿Toda persona fallecida puede ser donador de órganos?

- a) Sí, porque todas tienen órganos
- b) Sí, tras realizarse una evaluación médica.
- c) Sí, a menos que hayan estado enfermas antes de morir.
- d) No, solo personas con el diagnóstico de muerte encefálica.

5. ¿Qué religión se opone a la donación de órganos?

- a. La iglesia católica
- b. La iglesia evangélica.
- c. Testigos de Jehová.
- d. Todas

6. **¿Cuál es el país a nivel mundial que tiene el mejor índice de donantes?**
- a. Alemania
 - b. China
 - c. España
 - d. EEUU
7. **¿Cuál es el país de América Latina que tiene el mejor índice de donantes?**
- a. Argentina
 - b. Brasil
 - c. Chile
 - d. Uruguay

D2. Aspectos específicos

8. **Actualmente, el número de órganos que se pueden donar en el Perú son:**
- a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 9
9. **¿En el Perú, qué órganos se pueden donar?**
- a. Hígado, pulmón, corazón
 - b. Intestino grueso, vesícula biliar.
 - c. Riñón, páncreas, intestino
 - d. a y c son correctos.
10. **¿Cuál es un requisito para ser donante?**
- a. Ser familiar del donante.
 - b. Gozar de buen estado de salud.
 - c. Ser mayor de 70 años.
 - d. No haber sido anteriormente donante.
11. **¿Qué órganos se pueden donar y trasplantar en vida?**
- a. Corazón, medula ósea y piel.
 - b. Intestino grueso, córneas, vesícula biliar, riñón.
 - c. Córneas, riñón, pulmón, corazón.
 - d. Uno de los riñones, un lóbulo del hígado, parte del pulmón.

12. **¿Cuál es el órgano con más lista de espera en el Perú?**
- a. Corazón
 - b. Hígado
 - c. Riñón
 - d. Pulmón
13. **¿Qué condición prohíbe tajantemente que la persona pueda ser donante?**
- a. Que haya sufrido un accidente automovilístico.
 - b. Que sea portador de VIH.
 - c. Persona que no tenga parentesco con el receptor.
 - d. Todas las anteriores.

D3. Aspectos reglamentarios

14. **¿Desde qué edad puedes decidir ser donante?**
- a. 12 años.
 - b. 16 años
 - c. 18 años
 - d. 25 años
15. **¿Qué organismo se encarga de regular la donación de órganos a nivel nacional?**
- a. La Organización Nacional de Donación y Trasplante
 - b. Entidad privada
 - c. Fuerzas armadas
 - d. Es salud
16. **¿Cuáles son los requisitos para ser donante en el país?**
- a. Personas que certifiquen la buena calidad del órgano a trasplantar
 - b. Personas en cuyo DNI figure que aceptó ser donante de órganos
 - c. Personas de cualquier edad que tengan un órgano sano
 - d. Personas mayores de 18 años, sanas y en plenas facultades tanto físicas como mentales
17. **El orden para el permiso de la donación de órganos de una persona fallecida; entre los familiares es como sigue:**
- Esposo(a) o concubino legal – Hijos – Padres - Hermanos**
- a. Es correcto
 - b. Es incorrecto
 - c. No sé

Adaptado de Cerquín (2023).



Cuestionario para evaluar la actitud sobre la donación de órganos

Instructivo: A continuación, se le muestra el siguiente cuestionario, en el cual se muestran 20 consultas, a los que usted tiene 5 opciones de respuesta, marque con un aspa o un check, la opción que usted crea que sea la más acertada.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

D1. Actitud cognitiva	1	2	3	4	5
1. La donación de órganos implica extraer órganos y tejidos de una persona y trasplantarlos a otras que los necesiten					
2. La mayoría de las donaciones se realizan cuando el donante fallece					
3. Cualquiera puede convertirse en donante, independientemente de su edad u origen					
4. Es necesario el consentimiento de donar mis órganos para después de mi muerte					
5. La donación de órganos tiene el propósito de realizar trasplantes					
6. Se puede ser donante de órganos en vida					
D2. Actitud afectiva	1	2	3	4	5
7. Me interesa dar mi opinión a favor, sobre la donación de órganos					
8. Tengo dudas de ser donante en vida, porque tal vez si dono un órgano, luego mi salud se vea afectada					
9. Me preocupa no estar realmente muerto cuando se haga la cirugía para la donación de órganos					
10. Siento la necesidad de ayudar a mi prójimo mediante la donación de órganos					
11. Siento fastidio hacia las personas que admiten convertirse en donadores de órganos					
12. Me desagrada ver que se promueva la idea de ser donador de órganos					
13. Me agrada la idea que figure en mi DNI ser donante de órganos					

D3. Actitud conductual	1	2	3	4	5
14. En este momento firmaría un documento que me acredite como donador de órganos					
15. Compartiría información en mis redes sociales a favor de la donación de órganos					
16. Estoy seguro de que mis familiares no se opondrían a la donación de mis órganos, si es que en mi DNI figuro como donante					
17. Estoy de acuerdo que en el DNI aparezca por defecto que las personas sean donantes					
18. Siento que si mis órganos se donan cuando muera, no descansaría en paz					
19. Estaría dispuesto a ser donante, solo si la vida de mi familiar dependiera de un órgano					
20. Convencería a mis familiares a que sean donante de órganos					

- Adaptado de Contreras (2019)

Anexo 3: Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025.**

Nombre del Experto: **Madelaine Violeta Risco Sernaque**

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	

9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ambos instrumentos son aplicables cumplen con los requerimientos para ser utilizados.



Apellidos y Nombres del validador: Madelaine Violeta Risco Sernaque
 Grado académico: Mg.- Metodóloga de investigación – RENACYT cod. P0217330
 N°. DNI: 09650484

Adjuntar al formato:

*Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)

*Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)

*Instrumento(s) de recolección de datos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: **CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025.**

Nombre del Experto: José Luis Serna Landivar

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	

9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ambos instrumentos son aplicables han sido desarrollado con coherencia, pertinencia y relevancia, pueden ser utilizados en la investigación.



Apellidos y Nombres del validador: José Luis Serna Landívar
 Grado académico: Mg.- Metodólogo de investigación – RENACYT cod. P0248084
 N°. DNI: 70057074

Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: “Conocimiento y actitud frente a la donación de órganos en pacientes que acuden al Hospital Regional de Pucallpa, 2025”

Nombre del Experto: Dra. Rosales Armas, Maribel

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO:

Aspectos Para Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas por corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Cumple	Ninguna
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Cumple	Ninguna
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Cumple	Ninguna
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Cumple	Ninguna
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Cumple	Ninguna
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Cumple	Ninguna
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Cumple	Ninguna
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Cumple	Ninguna
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Cumple	Ninguna

10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Cumple	Ninguna
-----------------	--	--------	---------

III. OBSERVACIONES GENERALES

Ninguna.



.....
Dra. Rosales Armas Maribel
ENFERMERA ESPECIALISTA
RND: 000148 RNM: 001854
RNE: 016782 CEP: 66213

Apellidos y Nombres del validador: Rosales Armas, Maribel
Grado académico: Doctora
N°. DNI: 40079232

Adjuntar al formato:

- *Matriz de consistencia de la investigación (Cuantitativo) ó matriz de categorización apriorística (cualitativo)
- *Matriz de Operacionalización de variables (Cuantitativo) ó matriz de categorías y subcategorías (Cualitativo)
- *Instrumento(s) de recolección de datos

Anexo 4: Base de datos
VARIABLE 1: Nivel de conocimiento

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
2	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
3	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0
6	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
10	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
13	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
16	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
17	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
19	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
20	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
23	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
24	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
25	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
26	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
28	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
29	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
31	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
32	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
33	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
34	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
35	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
36	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
37	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1
38	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
39	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
41	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1

42	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
43	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
44	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
45	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
47	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
48	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
49	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
50	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
51	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
52	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
53	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
55	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
56	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
57	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0
58	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
59	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
61	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
62	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
63	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1
64	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
65	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
66	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0
68	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
69	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
70	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
71	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
73	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
74	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
75	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
76	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
77	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0
78	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
79	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
82	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
83	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
84	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0
86	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1

87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
88	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
89	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
90	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
91	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
92	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
93	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
94	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
95	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
96	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
97	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0
98	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1
100	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0

VARIABLE 2: Actitud

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	5	1	4	2	1	2	4	3	4	4	5	2	2	1	4	1	3	3	2	1
2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
3	5	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
6	2	2	2	1	1	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	1	1	5
7	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
8	5	2	2	2	4	1	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4
9	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
10	4	4	3	4	1	1	3	4	3	5	2	2	3	1	4	5	3	2	4	5
11	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	2
12	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3
13	4	4	3	2	1	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3
14	5	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	2	4	4
15	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	4	3	3	4
16	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	4	1	2	2	3	2
17	4	1	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
18	4	2	4	4	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4
19	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	4
20	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5
21	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
22	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4
23	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
24	5	5	5	5	5	4	1	5	1	5	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4
25	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4
26	4	2	5	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4
27	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4
28	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	2	2	3
29	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	5	4	3	3	5	4	3	2	4
30	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	3	4	5	4	2	4
31	5	2	4	5	3	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4
32	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4
33	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	5
34	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	2	2	4	2	4	2
35	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4
36	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	4
37	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	4	2	4
38	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	3	2	4
39	5	5	5	5	5	5	3	2	2	4	5	3	4	4	2	2	4	4	2	4
40	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3
41	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1
42	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

43	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
44	1	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2
45	2	1	1	1	1	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4
46	5	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	3
47	2	1	1	1	5	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1
48	1	2	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3
49	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	5	1	4
50	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
51	5	5	4	5	5	5	5	1	2	3	5	5	5	3	5	3	3	5	1	3
52	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	2	1
53	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3
54	4	4	4	5	4	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
55	4	4	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3
56	4	2	4	5	3	2	2	4	4	4	5	5	4	3	3	2	1	5	4	2
57	4	4	3	2	4	5	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3
58	5	1	4	2	1	2	4	3	4	4	5	2	2	1	4	1	3	3	2	1
59	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
60	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5
61	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4
62	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	4	1	2	1	4	1	1	3	4	1
63	1	1	4	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	3	5	2	2	3	5	4
64	5	4	1	5	4	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5	3	5	1	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	3	5	3	2	4	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4
67	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	4	5	4	5
68	4	1	3	2	5	2	4	3	2	4	4	4	3	2	1	1	3	2	1	2
69	4	1	3	2	5	2	4	3	2	4	4	4	3	2	1	1	3	2	1	2
70	1	3	3	1	1	1	4	4	5	5	2	2	5	1	5	5	5	2	5	5
71	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4
72	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	4	1	2	1	4	1	1	3	4	1
73	1	1	4	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	3	5	2	2	3	5	4
74	5	4	1	5	4	5	5	1	1	1	1	1	3	5	5	3	5	1	5	5
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	4	3	5	3	2	4	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4
77	3	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	4	3	5	5	3	4	5	4	5
78	4	1	3	2	5	2	4	3	2	4	4	4	3	2	1	1	3	2	1	2
79	4	1	3	2	5	2	4	3	2	4	4	4	3	2	1	1	3	2	1	2
80	1	3	3	1	1	1	4	4	5	5	2	2	5	1	5	5	5	2	5	5
81	1	4	3	5	1	4	4	3	5	4	2	2	5	3	5	3	5	2	5	4
82	4	3	1	4	5	4	4	1	2	3	4	1	3	1	1	1	3	3	1	1
83	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	1	4
84	3	4	3	5	3	5	4	1	3	5	3	1	3	5	5	3	4	1	4	5
85	4	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	1	5	2	3	3	5	1
86	5	3	5	3	5	4	5	3	5	2	5	3	5	4	1	3	3	4	1	4
87	5	5	1	3	4	4	5	4	1	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5

88	5	1	4	2	4	2	5	3	3	4	2	4	4	2	5	1	2	2	5	2
89	4	1	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	1	1	2	4	2
90	4	3	3	1	4	1	3	4	3	5	2	2	3	1	4	5	3	2	4	5
91	5	3	5	3	5	4	5	3	5	2	5	3	5	4	1	3	3	4	1	4
92	4	3	3	1	4	1	3	4	3	5	2	2	3	1	4	5	3	2	4	5
93	4	5	5	5	2	5	4	5	4	5	5	5	4	1	5	2	3	3	5	1
94	4	1	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	2	2	4	1	1	2	4	2
95	3	4	3	5	3	5	4	1	3	5	3	1	3	5	5	3	4	1	4	5
96	5	1	4	2	4	2	5	3	3	4	2	4	4	2	5	1	2	2	5	2
97	4	3	1	4	5	4	4	1	2	3	4	1	3	1	1	1	3	3	1	1
98	5	5	1	3	4	4	5	4	1	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5
99	1	4	3	5	1	4	4	3	5	4	2	2	5	3	5	3	5	2	5	4
100	4	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	1	4

Anexo 5: Carta de presentación



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chincha Alta, 31 de mayo del 2025

OFICIO N°0909-2025-UAI-FCS

Med. Infec. José Antonio Mercedes Garay
Director
HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA
Presente. -

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestras estudiantes se encuentran en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. Las estudiantes han tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que las estudiantes puedan proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de las estudiantes con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Av. Abelardo Alva Maurtua 489
autonomadeica.edu.pe





CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, RUIZ FERNANDEZ, Silvia identificada con código de estudiante 0022505489 y CUENCA HUALPA, Karina Lisbeth identificada con código de estudiante A181000227 del Programa Académico de ENFERMERÍA, quienes vienen desarrollando la tesis denominada: "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025"

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a las en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 31 de mayo del 2025



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Billy Fernandez
22505489.
celular 945273164

Av. Abelardo Alva Maurtua 489
autonomadeica.edu.pe





GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
DIRECCION REGIONAL DE SALUD
HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA
SUBCOMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN
 "Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"



Pucallpa, 22 de Julio del 2025

INFORME N°002-2025-HRP-SCEI-PUC

SEÑORA:
MG. MARIA ISABEL RAMIREZ PEREZ
COORDINADORA DE UADI

Presente. -

ASUNTO: LEVANTAMIENTO DE OBSERVACIONES

REF. : CARTA MULTIPLE N° 012-2025-HRP-UADI-PUC

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, en atención al documento de referencia, el Subcomité de Ética en Investigación, después de revisar la documentación de las observaciones:

- a) Resolución de aprobación por la Universidad de origen
- b) Aceptación de similitud por TURNITIN por la Universidad de Origen.

Se cumple con el levantamiento de observaciones del Proyecto "CONOCIMIENTO Y ACTITUD FRENTE A LA DONACIÓN DE ÓRGANOS EN PACIENTES QUE ACUDEN AL HOSPITAL REGIONAL DE PUCALLPA, 2025", por lo tanto, se autoriza la ejecución del proyecto.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle muestras de consideración y estima personal.

Atentamente,

Hospital Regional de Pucallpa
 Subcomité de Ética en Investigación

MC. ANTONIO A. PEÑA TORRES
 Presidente del Subcomité de Ética en Investigación



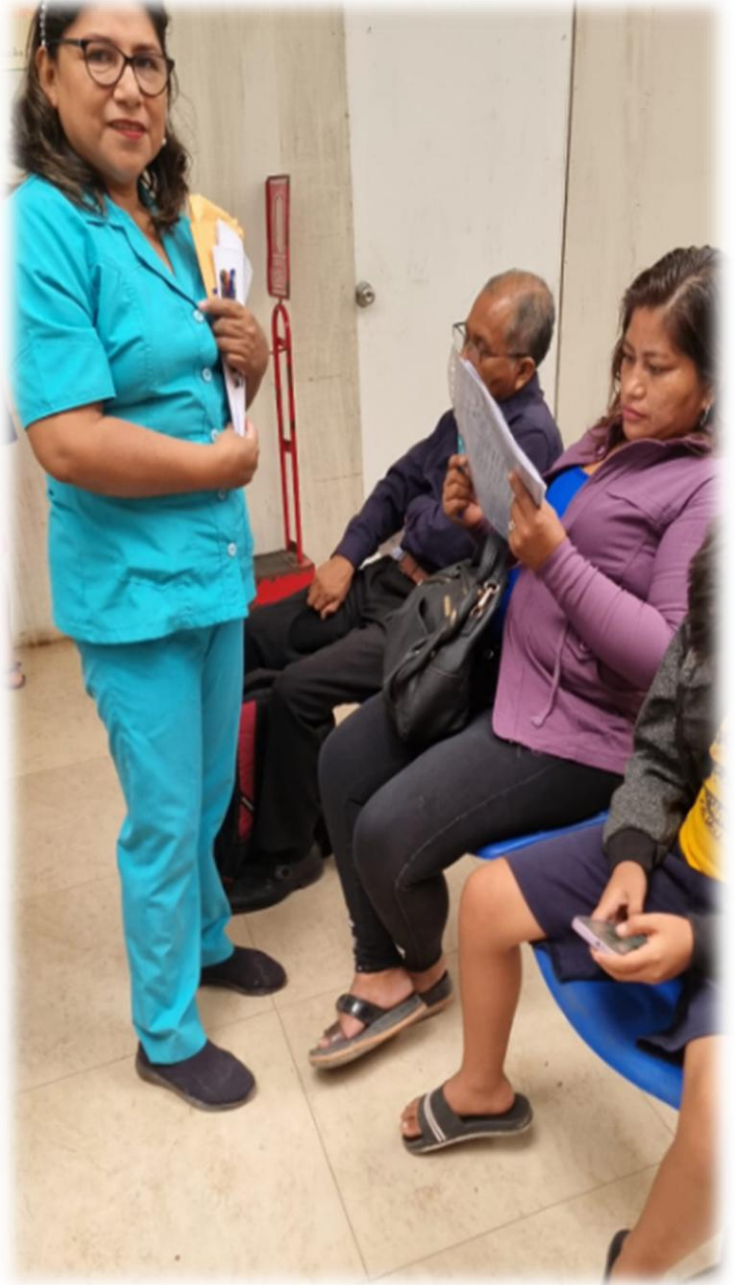
DIRECCIÓN : Jr. Aguaytía N° 605 - Distrito Yarinacocha - Ucayali - Perú Teléf. 061-575211
 Correo: hospitalregional@hrpucallpa.gob



Anexo 6: Evidencia fotográfica







Anexo 7: Informe de Turnitin al 28% de similitud



Página 1 de 107 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::3117:491114740

1756824263_TESIS FINAL - CARPETA 7- RUIZ-CUENCA..docx

 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:491114740

Fecha de entrega

3 sep 2025, 8:17 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

3 sep 2025, 8:45 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

1756824263_TESIS FINAL - CARPETA 7- RUIZ-CUENCA..docx

Tamaño del archivo

5.5 MB

101 páginas

17.194 palabras

80.223 caracteres



Página 1 de 107 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::3117:491114740

Escaneado con CamScanner




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 13% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 11% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.automadeica.edu.pe	8%
2	Trabajos entregados	automadeica on 2025-08-07	<1%
3	Trabajos entregados	uncedu on 2025-01-13	<1%
4	Internet	apirepositorio.unu.edu.pe	<1%
5	Trabajos entregados	uncedu on 2025-08-29	<1%
6	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
7	Trabajos entregados	undac on 2025-08-14	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Cesar Vallejo on 2024-12-06	<1%
9	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
10	Trabajos entregados	Universidad Autónoma de Ica on 2017-03-07	<1%
11	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2023-07-04	<1%

12	Trabajos entregados	Pontificia Universidad Catolica del Ecuador - PUCE on 2025-07-15	<1%
13	Trabajos entregados	Universidad Tecnologica de los Andes on 2025-08-22	<1%
14	Trabajos entregados	Universidad Nacional Agraria de la Selva on 2025-07-23	<1%
15	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Peru on 2025-06-08	<1%
16	Internet	repositorio.untumbes.edu.pe	<1%
17	Internet	revista.cep.org.pe	<1%
18	Internet	core.ac.uk	<1%
19	Publicación	Banda Choquenaira, Ronald. "Inteligencia emocional y gestión administrativa del..."	<1%
20	Trabajos entregados	Universidad Autónoma de Ica on 2023-02-04	<1%
21	Internet	repositorio.une.edu.pe	<1%
22	Trabajos entregados	undac on 2025-06-19	<1%
23	Trabajos entregados	Universidad Alas Peruanas on 2023-06-14	<1%
24	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2023-11-29	<1%
25	Trabajos entregados	Universidad de San Martín de Porres on 2020-07-20	<1%

26	Trabajos entregados	Universidad Autónoma de Ica on 2023-01-15	<1%
27	Trabajos entregados	Universidad Nacional Federico Villarreal on 2024-12-17	<1%
28	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-08-27	<1%
29	Internet	repositorio.eesppsantarosacusco.edu.pe	<1%
30	Trabajos entregados	Ana G. Méndez University on 2025-03-16	<1%
31	Publicación	Mori Villanueva, Rosmery. "Google classroom en el aprendizaje del área de ciencia..."	<1%
32	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2023-07-25	<1%
33	Trabajos entregados	Universidad Privada San Juan Bautista on 2025-08-11	<1%
34	Internet	repositorio.unp.edu.pe	<1%
35	Trabajos entregados	unsaac on 2025-08-19	<1%
36	Trabajos entregados	Chandigarh Group of Colleges on 2025-01-06	<1%
37	Publicación	Choque Dextre, Yency Edith. "Modelo estadístico de clasificación y predicción en t..."	<1%
38	Trabajos entregados	Universidad Autónoma de Ica on 2023-07-20	<1%
39	Trabajos entregados	Universidad de Ciencias y Humanidades on 2023-02-04	<1%

40	Internet	repositorio.uandina.edu.pe	<1%
41	Internet	repositorio.unj.edu.pe	<1%
42	Trabajos entregados uncedu on 2025-06-22		<1%
43	Internet	www.repositorio.autonomaeica.edu.pe	<1%
44	Internet	www.rilco.org	<1%