



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

Nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan De Dios De Pisco, 2025

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de salud

PRESENTADO POR

Altamirano Cusipuma, Edith

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

ASESOR

Mg. Vilcas Lazo, Alex Arturo

<https://orcid.org/0000-0002-9507-0153>

Chincha, Perú, 2025

Constancia de aprobación de investigación



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 30 de agosto del 2025

Dr. José Yomil Pérez Gomez
Decano de la Facultad de salud
Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, **Bach. EDITH ALTAMIRANO CUSIPUMA**, de la Facultad de **CIENCIAS DE LA SALUD**, del programa Académico de **ENFERMERIA**, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

TITULADO:

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

Mg. ALEX ARTURO VILCAS LAZO
CODIGO ORCID: 0000-0002-9507-0153
DNI: 46088220

Declaratoria de autenticidad de investigación



DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN



Yo, Edith Altamirano Cusipuma, identificado(a) con DNI N°42141480, en mi condición de Bachiller del programa de estudios de ciencia de la salud, de la Facultad de Enfermería, en la Universidad Autónoma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025", declaro bajo juramento que:

EL PRESENTE DOCUMENTO NO HA SIDO REPLICADO EN ESTA NOTARIA

- La investigación realizada es de mi autoría
- La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigación, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboración.
- La información presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacción para la citación y referenciación de las fuentes de información consultadas.
- Así mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtención de algún grado académico o título profesional.
- Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilación de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteración de estos, ni parcial, ni totalmente.
- La investigación cumple con el porcentaje de similitud establecido según la normatividad vigente de la Universidad (no mayor al 28%), el porcentaje de similitud alcanzando en el estudio es del:

16%

Autorizo a la Universidad Autónoma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de información o adulteración de estos, se proceda según lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 09 de setiembre del 2025

Altamirano Cusipuma Edith
DNI N.º 42141480



LEGALIZACIÓN A LA VUELTA



0118079617



**NOTARIA
MATTA NUÑEZ OSCAR DIEGO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA**



INFORMACIÓN PERSONAL
DNI 42141480
Primer Apellido ALTAMIRANO
Segundo Apellido CUSIPUMA
Nombres EDITH

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.



**ALTAMIRANO CUSIPUMA, EDITH
DNI 42141480**

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 72630920 - Grecia Catherine Perez Luyo
Fecha de Transacción: 09-09-2025 17:10:58
Entidad: 10215464186 - MATTA NUÑEZ OSCAR DIEGO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verificacion.do>
Número de Consulta: 0118079617



**CERTIFICADO: LA AUTENTICIDAD DE LA FIRMA DE:
DON(ÑA) EDITH ALTAMIRANO
CUSIPUMA
IDENTIFICADO (A) CON: 42141480**

**EL NOTARIO NO ASUME RESPONSABILIDAD POR EL CONTENIDO DEL PRESENTE DOCUMENTO.
PISCO, 09 SEP 2025**



Handwritten signature of Oscar Diego Matta Nuñez
ABOGADO - NOTARIO DE PISCO



Dedicatoria

A Dios, por guiarme en el transcurso de mi carrera profesional.

A mi familia, en especial a mi mama María, por su apoyo incondicional, inmenso amor, comprensión durante mis estudios para concluir con éxito esta investigación.

Agradecimiento

A MI SEÑOR JESUCRISTO, quien me hizo que fuera más valiente en todas las situaciones que se presentaron.

A LA UNIVERSIDAD, por haberme permitido formarme y en ella, gracias a todas las personas que fueron participes en este proceso ya sea de manera directa o indirecta, gracias a todos ustedes.

A MI ASESOR, mi sincero agradecimiento por su orientación y apoyo a lo largo del proceso de la tesis.

A MI MADRE, que con su amor y su apoyo incondicional me apoyo con toda mi formación profesional.

A MI ESPOSO, a mis hijas que de una u otra forma a lo largo de nuestras vidas han estado en mi vida, para reír, llorar y solidarizarnos, a ustedes mis familias queridas muchas gracias.

A MI LUGAR DE TRABAJO, por último, agradezco a mi lugar de trabajo por su comprensión y flexibilidad para alcanzar este hito.

Resumen

Es fundamental que las adolescentes embarazadas tengan el conocimiento necesario para tener una actitud correcta sobre lactancia materna. Por lo tanto, la presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025. El estudio fue cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional corte transversal. Con una prueba de 108 adolescentes embarazadas, en la cual se usó el cuestionario a través de la encuesta de 32 preguntas en el nivel de conocimiento y 16 preguntas en actitud con la escala de Likert. Resultados: Se demostró que el 76,9% tienen un nivel de conocimiento alto en las adolescentes entrevistadas sobre la lactancia materna. En relación a la actitud el 79,6% tienen una actitud positiva las adolescentes del Hospital San Juan de Dios de Pisco sobre la lactancia materna. Asimismo, se logró señalar el global de averiguaciones, el 38% tienen entre 15 a 16 años, el 62 % entre 17 a 19 años poseen un conocimiento alto sobre lactancia materna. De la misma manera forma, según el grado de instrucción 74,1% su nivel de estudios es secundaria, el 13,9% primaria, el 12% superior. No existe relación entre el conocimiento y la actitud.

Palabras claves: Entendimiento, conducta, adolescentes embarazadas, amamantamiento.

Abstract

It is essential that pregnant adolescents have the necessary knowledge to have a correct attitude about breastfeeding. Therefore, the general objective of this research was: To determine the relationship between the level of knowledge and attitude about breastfeeding in pregnant adolescents at the San Juan de Dios Hospital in Pisco, 2025. The study was quantitative, descriptive, correlational, cross-sectional. With a test of 108 pregnant adolescents, in which the questionnaire was used through the survey of 32 questions on the level of knowledge and 16 questions on attitude with the Likert scale. Results: It was shown that 76.9% have a high level of knowledge in the adolescents interviewed about breastfeeding. In relation to attitude, 79.6% of adolescents at the San Juan de Dios Hospital in Pisco have a positive attitude about breastfeeding. Likewise, it was possible to point out that overall, 38% of the survey respondents were between 15 and 16 years old, and 62% between 17 and 19 years old had a high level of knowledge about breastfeeding. Similarly, according to educational level, 74.1% had secondary school, 13.9% primary, and 12% higher education. **Conclusion:** There is no relationship between knowledge and attitude.

Keywords: Understanding, conduct, pregnant teenagers and breastfeeding.

Índice general

Portada.....	i
Constancia.....	ii
Declaratoria de autenticidad de la investigación.....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	10
2.1. Descripción del Problema.....	12
2.2. Pregunta de investigación general.....	16
2.3. Preguntas de investigación específicas.....	16
2.4. Objetivo General.....	17
2.5. Objetivos Específicos.....	17
2.6. Justificación e importancia.....	18
2.7. Alcances y limitaciones.....	20
III. MARCO TEÓRICO.....	22
3.1. Antecedentes.....	22
3.2. Bases teóricas.....	27
3.3. Marco conceptual.....	38
IV. METODOLOGÍA.....	40
4.1. Tipo y Nivel de Investigación.....	40
4.2. Diseño de la Investigación.....	40
4.3. Hipótesis general y específicas.....	41
4.4. Identificación de las variables.....	42
4.5. Matriz de operacionalización de variables.....	43
4.6. Población – Muestra.....	45
4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	46
4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos.....	49
V. RESULTADOS.....	50
5.1. Presentación de Resultados.....	50
5.2. Interpretación de Resultados.....	67
VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	70
6.1. Análisis inferencial.....	70
VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	76

7.1. Comparación resultados.....	76
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
ANEXOS.....	90
Anexo 1: Matriz de Consistencia	91
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	94
Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición	98
Anexo 4: Base de datos.....	104
Anexo 5: Evidencia fotográfica	106
Anexo 6: Informe de turnitin al 28% de similitud	111

Índice de tablas académicas

Tabla 1. Baremación del nivel de conocimiento y sus categorías.....	47
Tabla 2. Baremación de la actitud sobre lactancia materna	48
Tabla 3. Datos sociodemográficos de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.	50
Tabla 4. Nivel de conocimiento de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.	51
Tabla 5. Nivel de importancia de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	52
Tabla 6. Nivel de beneficio de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	53
Tabla 7. Nivel de técnica de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	54
Tabla 8. Nivel de tipos de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	55
Tabla 9. Nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	56
Tabla 10. Nivel de actitud cognitiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	57
Tabla 11. Nivel de actitud afectiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	58
Tabla 12. Nivel de actitud conductual de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	59
Tabla 13. Nivel de conocimiento con nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	60
Tabla 14. Nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	61
Tabla 15. Nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	62

Tabla 16. Nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	64
Tabla 17. Nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	66
Tabla 18. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	70

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de conocimiento de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.	51
Figura 2. Nivel de importancia de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	52
Figura 3. Nivel de beneficio de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	53
Figura 4. Nivel de técnica de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	54
Figura 5. Nivel de tipos de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	55
Figura 6. Nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	56
Figura 7. Nivel de actitud cognitiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	57
Figura 8. Nivel de actitud afectiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.....	58
Figura 9. Nivel de actitud conductual de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	59
Figura 10. Nivel de conocimiento con nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	60
Figura 11. Nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	61
Figura 12. Nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	63
Figura 13. Nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	65

Figura 14. Nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025	67
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

I. INTRODUCCIÓN

La lactancia materna es un pilar fundamental para la salud y el desarrollo integral del recién nacido. Sin embargo, en los últimos años, se ha observado una disminución en la práctica de la lactancia materna exclusiva, especialmente entre adolescentes embarazadas, un grupo vulnerable que enfrenta desafíos significativos durante el embarazo y la maternidad. En el Hospital San Juan de Dios de Pisco, la situación no es ajena a esta realidad, donde muchas adolescentes carecen de un nivel adecuado de conocimiento y muestran actitudes diversas hacia la lactancia materna. Este panorama sugiere la necesidad de abordar el problema de manera integral para promover prácticas de lactancia adecuadas que beneficien tanto a la madre como al recién nacido.(1)

Según ENDES (2018) la proporción de menores de seis meses con lactancia materna es de 66.4%, cifra que representa un aumento 2,2% respecto al año anterior(2)

El objetivo de esta investigación es determinar el nivel de conocimiento y actitud sobre Lactancia Materna en adolescentes embarazadas que acuden al Hospital San Juan de Dios de Pisco en el año 2025.

El estudio permitirá obtener datos cuantitativos precisos sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la lactancia materna en adolescentes embarazadas. Al utilizar un diseño no experimental, transversal y correlacional, la investigación proporcionará un análisis detallado de las relaciones entre estas variables, permitiendo identificar patrones y tendencias que podrían no ser evidentes en estudios de otro tipo.

El presente informe de tesis está estructurado en los siguientes capítulos:

Capítulo I expone una síntesis introductoria de la investigación, brindando una visión general del problema planteado.

Capítulo II aborda la descripción contextual del problema a nivel mundial, internacional y local. Se formulan el problema principal y los problemas específicos, junto con los objetivos general y específicos. También se detallan la justificación del estudio, su alcance y las limitaciones encontradas.

Capítulo III contiene la revisión de antecedentes relevantes tanto nacionales como internacionales. Se elabora la fundamentación teórica a través de la definición de las variables y sus respectivas dimensiones, además del marco conceptual con sus términos clave.

Capítulo IV desarrolla el enfoque metodológico, especificando el tipo, nivel, diseño y método de investigación. Se detalla la población, muestra y criterios de inclusión, así como la matriz de operacionalización de las variables y los instrumentos de recolección de datos, incluyendo el proceso de análisis de la información recopilada.

Capítulo V presenta los hallazgos obtenidos mediante tablas y gráficos, junto con sus respectivas interpretaciones.

Capítulo VI expone la prueba de normalidad aplicada a las variables y los análisis de correlación entre ellas, incluyendo tablas explicativas y sus interpretaciones correspondientes.

Capítulo VII compara los resultados del estudio con los antecedentes revisados previamente.

Finalmente, se desarrollan las conclusiones, seguidas de recomendaciones específicas derivadas de cada una de ellas.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del Problema

Actualmente, la lactancia materna exclusiva (LME) durante los primeros seis meses de vida es ampliamente reconocida como la mejor práctica para garantizar el desarrollo óptimo del infante, proporcionando beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales esenciales. Sin embargo, persiste un significativo desconocimiento entre muchas madres sobre los beneficios y la correcta implementación de la lactancia materna exclusiva, lo cual se traduce en prácticas inadecuadas y discontinuas. Esta problemática está influenciada por una combinación de factores, entre los cuales se destacan la falta de información adecuada y accesible, así como la ausencia de apoyo práctico y educativo para las madres (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en su informe del 2023, señala un incremento notable en la prevalencia de la lactancia materna exclusiva durante la última década, con un aumento de 10 puntos porcentuales que ha alcanzado el 48% a nivel global. Mientras que, en el 2021, cerca de 900 millones de lactantes en todo el mundo disfrutaron de los beneficios en salud, crecimiento y desarrollo que proporciona la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida. Sin embargo, estos datos también indican que más de la mitad de los lactantes no reciben esta forma óptima de alimentación, destacando la necesidad urgente de mejorar tanto el conocimiento como las prácticas de lactancia materna en diversas regiones (2).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ha subrayado repetidamente la discrepancia entre las metas globales de lactancia materna y la situación real de millones de mujeres y familias en todo el mundo. En su informe de 2023, UNICEF destacó que, para alcanzar el objetivo del 70% de

lactancia materna exclusiva para 2030, es crucial abordar de manera urgente los obstáculos sistémicos y las desigualdades que impiden que las mujeres puedan amamantar con éxito. Investigaciones previas, como la realizada en 2022, evidenciaron el alto costo en términos de vidas humanas de no alcanzar estos objetivos: se calcula que mejorar las tasas de lactancia materna a nivel global podría prevenir anualmente 820,000 muertes infantiles y 20,000 muertes maternas por cáncer de mama (3).

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en su informe de 2020, informó que la tasa de lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses en América Latina y el Caribe era del 37,3%, por debajo del promedio mundial del 43,8%. Este hecho destaca una preocupante disparidad regional en la adopción de esta práctica crucial para la salud infantil. Las bajas tasas en América Latina y el Caribe reflejan que muchas madres enfrentan barreras significativas que dificultan la correcta práctica de la lactancia materna exclusiva (4).

A nivel internacional, un estudio realizado por Pilatasig en 2024 muestra que solo el 41% de los bebés menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva a nivel global. Esta cifra pone de manifiesto una significativa brecha en la implementación de una práctica esencial para la salud infantil, ya que la lactancia materna exclusiva es vital para el desarrollo saludable de los lactantes. Además, el estudio revela que los bebés que reciben lactancia materna exclusiva tienen hasta 14 veces menos probabilidades de morir en comparación con aquellos que no la reciben. La falta de acceso a información adecuada, el apoyo insuficiente para las madres y las barreras socioculturales y económicas siguen limitando la adopción generalizada de esta práctica crucial (5).

Un estudio realizado en España durante el 2022, reportó que el 68% de los bebés de 0-15 días son alimentados exclusivamente con leche materna, pero este porcentaje baja al 37% antes de los seis meses. Internacionalmente, estos datos reflejan una tendencia común en muchos países de altos ingresos, donde la lactancia materna exclusiva decrece notablemente con el crecimiento del bebé. En contraste, en países de ingresos medios y bajos, como Etiopía y Bangladesh, las tasas de lactancia materna exclusiva suelen ser más altas, influenciadas por factores culturales, económicos y el apoyo gubernamental (6).

De acuerdo con el Gobierno de México en el 2022, se reportó que la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida aumentó un 19.6% en la última década. Este crecimiento es resultado de los esfuerzos del país por promover la lactancia materna a través de campañas de sensibilización y políticas de apoyo. El avance logrado refleja un compromiso nacional hacia la mejora de la salud infantil y materna, destacando la importancia de la colaboración entre el sector público y privado. A nivel global, este progreso en México sirve como un ejemplo alentador para otras naciones que buscan mejorar sus propias tasas de lactancia materna exclusiva, demostrando que las estrategias integrales y sostenidas pueden generar cambios significativos (7).

Asimismo, un estudio realizado por González et al. en el 2023, reveló que solo el 33.6% de los lactantes menores de seis meses fueron alimentados exclusivamente con lactancia materna (LME). Este porcentaje, considerablemente bajo, resalta los desafíos persistentes en la promoción de la lactancia materna en México. A pesar de los esfuerzos recientes, la prevalencia de la LME sigue siendo insatisfactoria, sugiriendo que las iniciativas actuales pueden no estar abordando efectivamente las barreras culturales, sociales y económicas que impiden su práctica. Este

hallazgo subraya la necesidad de reforzar las estrategias de concienciación y apoyo a las madres, así como de implementar políticas públicas más efectivas que fomenten un entorno favorable para la lactancia materna (8).

A nivel nacional en Ministerio de Salud (MINSA), en el 2022, indicó que el 65.9% de los niños menores de seis meses recibieron lactancia materna, representando un incremento de 1.9 puntos porcentuales respecto al año 2021. Este aumento refleja un progreso en las iniciativas nacionales para fomentar la lactancia materna. No obstante, la cifra también pone de manifiesto que una proporción considerable de lactantes aún no se beneficia de la lactancia materna exclusiva, subrayando la necesidad de reforzar de manera continua las políticas y programas de apoyo para mejorar estos índices (9).

Por otro lado, el estudio llevado a cabo en Cajamarca por Oblitas et al. en el 2022 reveló que la duración media de la lactancia materna exclusiva es de 5.5 meses, con solo el 46.9% de los lactantes beneficiándose de esta práctica. Este hallazgo sugiere que el conocimiento limitado entre las madres acerca de los beneficios y las recomendaciones para la lactancia materna exclusiva podría estar influyendo en estas cifras. La falta de información adecuada y el desconocimiento sobre las directrices internacionales pueden estar contribuyendo a la interrupción prematura de la lactancia exclusiva (10).

A nivel local, se observa en el Hospital San Juan de Dios de Pisco que, las madres adolescentes presentan un conocimiento deficiente sobre lactancia materna. A pesar de las campañas de sensibilización y programas educativos disponibles, muchas adolescentes embarazadas carecen de información completa y precisa sobre los beneficios y la técnica adecuada de la lactancia. Este déficit en el conocimiento básico afecta directamente la decisión de iniciar y mantener la lactancia

materna, limitando las oportunidades para promover una alimentación saludable y natural para sus recién nacidos.

Además del conocimiento insuficiente, la actitud hacia la lactancia materna entre las adolescentes embarazadas en esta región es generalmente regular. Aunque algunas madres adolescentes muestran interés en practicar la lactancia, la falta de confianza y el temor a los desafíos asociados con la lactancia contribuyen a una actitud ambivalente. Este comportamiento refleja una combinación de expectativas poco claras y una percepción negativa sobre la lactancia, influenciada por factores culturales y experiencias previas.

La situación se agrava por la falta de apoyo adecuado y recursos limitados en el entorno del hospital y en la comunidad. Las adolescentes a menudo no reciben la orientación necesaria para superar los obstáculos que enfrentan durante el periodo de lactancia. La carencia de apoyo social y la falta de experiencias positivas de lactancia en sus redes cercanas refuerzan la actitud regulada y el conocimiento limitado, dificultando la adopción y el mantenimiento de prácticas adecuadas de lactancia materna.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.1:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?

P.E.2:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?

P.E.3:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?

P.E.4:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?

2.4. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

2.5. Objetivos Específicos

O.E.1:

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

O.E.2:

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

O.E.3:

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

O.E.4:

Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

2.6. Justificación e importancia**2.6.1. Justificación****Justificación Práctica**

Este estudio beneficiará de manera directa a las adolescentes embarazadas que acuden al Hospital San Juan de Dios de Pisco, ya que proporcionará información detallada sobre su nivel de conocimiento y actitud hacia la lactancia materna. Al identificar las áreas donde se requiere mayor educación y apoyo, se podrán diseñar y aplicar programas de intervención específicos que mejoren sus prácticas de lactancia, lo que a su vez impactará positivamente en la salud de sus hijos. Además, el personal de salud del hospital se beneficiará al contar con datos concretos que les permitirán personalizar sus estrategias de educación y consejería, contribuyendo a un mejor acompañamiento durante el proceso de maternidad adolescente.

A nivel comunitario, este estudio también podrá influir en políticas de salud pública orientadas a mejorar la atención y el apoyo a las madres adolescentes, promoviendo una cultura de lactancia materna que refuerce el bienestar infantil en la región de Pisco.

Justificación metodológica

El estudio permitió obtener datos cuantitativos precisos sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la lactancia materna en adolescentes embarazadas. Al utilizar un diseño no experimental, transversal y correlacional, la investigación proporcionará un análisis detallado de las relaciones entre estas variables, permitiendo identificar patrones y tendencias que podrían no ser evidentes en estudios de otro tipo. Esta metodología también asegura que los resultados sean generalizables dentro del contexto del Hospital San Juan de Dios de Pisco, ofreciendo una base sólida para futuras investigaciones comparativas en otras regiones o contextos. Además, los datos recolectados y analizados en este estudio podrán ser utilizados como referencia para diseñar intervenciones basadas en evidencia, mejorando la efectividad de las estrategias educativas y de apoyo implementadas en centros de salud similares.

Justificación teórica

Este estudio contribuirá al enriquecimiento del cuerpo de conocimiento en el campo de la salud materno-infantil, específicamente en la comprensión del nivel de conocimiento y las actitudes hacia la lactancia materna entre las adolescentes embarazadas. Teóricamente, los hallazgos de esta investigación podrán servir como base para desarrollar modelos explicativos sobre los factores que influyen en las decisiones de lactancia en poblaciones adolescentes, un área que aún presenta vacíos en la literatura científica. Al profundizar en la relación entre el conocimiento y la actitud hacia la lactancia materna, el estudio permitirá a los investigadores, académicos y profesionales de la salud comprender mejor cómo estos factores interactúan y cómo pueden ser modulados para mejorar las tasas de lactancia materna. Además, los resultados podrían influir en la elaboración

de nuevas teorías o la adaptación de teorías existentes sobre la conducta materna en adolescentes, beneficiando así a futuras investigaciones y prácticas clínicas en este ámbito.

2.6.2. Importancia

Este estudio es de gran relevancia porque abordó un tema crucial para la salud materno-infantil, beneficiando directamente a las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco al identificar sus necesidades educativas y mejorar sus prácticas de lactancia materna. Además, al proporcionar datos actualizados y específicos sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la lactancia materna, el estudio beneficiará a los profesionales de la salud del hospital al ofrecerles una herramienta para personalizar sus intervenciones y programas de apoyo, mejorando así la calidad de la atención que brindan.

En un ámbito más amplio, los resultados de este estudio podrán servir como referencia para la elaboración de políticas públicas orientadas a la promoción de la lactancia materna en adolescentes, un grupo vulnerable que requiere un enfoque especializado. Al contribuir al desarrollo de estrategias efectivas y basadas en evidencia, este estudio también beneficiará a la comunidad de Pisco al promover la salud y el bienestar de las madres adolescentes y sus hijos, sentando las bases para una generación más saludable.

2.7. Alcances y limitaciones

2.7.1. Alcance

Alcance social

Si se logra aumentar el conocimiento y actitud de las adolescentes embarazadas la importancia que es la lactancia materna. Además, esta podría tener un alcance a nivel social y comunitario.

Alcance geográfico

La investigación se realizó en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025 de la provincia de Pisco - Departamento de Ica, en el Servicio de obstetricia y ginecología, el hospital contó con los servicios básicos y especializado a la cual brindaron a toda la población atención médica.

Alcance temporal

El estudio se realizó en el transcurso del primer trimestre 2025.

2.7.2. Limitaciones

En el transcurso de la investigación, se presentaron diferentes limitaciones por lo que se afrontó la dificultad de la investigación de forma estratégica. En primer lugar, ante la falta de apoyo que presentaron algunos personales administrativos de la institución se procedió a realizar coordinaciones directas con los responsables jerárquicos de la institución, quienes habiendo sido informados y sabiendo de la importancia del estudio facilitaron el acceso y el apoyo por parte del personal.

Por otra parte, ante la falta de apoyo de algunas madres de familia se procedió a realizar sesiones de sensibilización, donde se explicó el procedimiento de la investigación así como sus objetivos, pudiendo generarse de este modo la confianza y la participación por su parte; por último y ante la dificultad de poder entrevistar a algunas adolescentes se coordinaron horarios más flexibles y se contó con la ayuda de docentes tutores como personal intermediario con el propósito de facilitar la participación de las alumnas del grupo.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

3.1.1. Internacionales

Cifuentes. (11) en el 2024, en Ecuador, se propuso como **objetivo** general, “evaluar el conocimiento y las técnicas de lactancia materna en madres adolescentes primíparas del Área de Ginecología del Hospital San Luis de Otavalo, durante el periodo de octubre de 2023 a febrero de 2024”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 68 madres. Utilizaron la técnica de la encuesta mediante un cuestionario, el cual fue validado y considerado confiable. Sus **resultados** fueron que, el 66% se encuentra entre las edades de 16 a 17 años de edad, el 50% se encuentran solteras, el 50% es ama de casa. En la dimensión beneficios, el 100% posee un conocimiento adecuado, en la dimensión duración el 42% sostiene que debe ser hasta los 6 meses, en la dimensión técnica el 63% se encuentra en un nivel regular. **Concluye** que existe un conocimiento adecuado sobre los beneficios de la lactancia materna.

Guillén et al. (12) durante el 2023, en México, se propusieron como **objetivo** general, “evaluar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva (CLME) madres adolescentes en población urbana y rural”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 68 madres. Utilizaron la técnica de la encuesta mediante dos cuestionarios, uno para cada variable, los cuales fueron validados y considerados confiables con un 0.86. Sus **resultados** fueron que, el 55.9% refieren estar solteras, el 50% sostiene que trabaja, el 54.4% se encuentra residiendo en una zona urbana. El 55.9% se encuentra en un nivel bajo de conocimiento. La correlación moderada y directa

entre la dimensión definición sobre LME ($\rho= 0.488$, $p=0.000$) y la escolaridad, en la dimensión técnica de amamantamiento ($\rho= 0.294$, $p=0.000$), en la dimensión extracción ($\rho= 0.327$, $p=0.006$) y la escolaridad. **Concluyen** que, el conocimiento es bajo en las madres, mientras que existe una relación entre las dimensiones del conocimiento y la escolaridad.

Rajak et al. (13) durante el 2023, en India, se propusieron como **objetivo** general, “evaluar el conocimiento de las madres y otros factores que contribuyen a las prácticas de lactancia materna”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 400 madres de niños menores de 2 años. Se aplicó la encuesta a través de un cuestionario con una validez y confiabilidad. Sus **resultados** fueron que, el 78% de las madres tienen menos de 25 años de edad, el 93% residen en una zona rural, el 87% son amas de casa. En relación al conocimiento, el 68% afirma conocer la LME, el 46% sostienen que se debe iniciar la alimentación complementaria antes de los 6 meses, el 67% no conoce que es calostro, finalmente, el 49% posee un nivel bueno de conocimiento. En la práctica, el 47% no le administró LME a su niño, el 70% le dio un producto sucedáneo después de los 6 meses de edad a su niño. Se obtuvo una correlación significativa entre la edad de la madre (X^2 , $p=0.001$), la educación (X^2 , $p=0.000$), la ocupación (X^2 , $p=0.000$), la paridad (X^2 , $p=0.000$) con el conocimiento y la práctica respectivamente. **Concluyen** que, la edad de la madre, la ocupación, la paridad y la educación relacionan con el conocimiento y las prácticas de las madres.

Galal et al. (14) durante el 2021 en Egipto, se propusieron como **objetivo** general, “evaluar el conocimiento y la práctica de las madres estudiadas con respecto a la lactancia materna exclusiva”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 60 madres. Se aplicó la encuesta a través de un

cuestionario y una lista de verificación para las variables de estudio, con una validez y confiabilidad de 0.85 para cada instrumento. Sus **resultados** fueron que, el 58.3% se encuentran entre los 20 a 30 años de edad, el 51.7% posee una educación de nivel secundario, el 93.3% se encuentran casadas. El 43.3% desconoce la definición de LME, el 66.7% si conoce la duración de la exclusividad de la lactancia, el 63.3% de las madres posee un conocimiento deficiente sobre LME. Mientras que, el 76.7% posee una práctica incompetente. Se evidenció una correlación alta y directa ($\rho= 0.985$, $p=0.004$) entre el conocimiento y la práctica. **Concluyen** que, existe relación entre el conocimiento y la práctica sobre LME.

Aude et al. (15) durante el 2021 en Costa de Marfil, se propusieron como **objetivo** general, “evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas de las madres en relación con la lactancia materna exclusiva para la reducción de la desnutrición en las zonas rurales”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 183 madres. Utilizaron la técnica de la encuesta mediante dos cuestionarios, uno para cada variable, los cuales fueron validados y considerados confiables. Sus **resultados** fueron que, el 61% se encuentran entre los 18 a 35 años de edad, el 62% refiere estar soltera, el 68% es multípara. El 72% presenta un conocimiento pobre mientras que, el 85% presenta una práctica pobre. **Concluyen** que, existe un conocimiento y una práctica pobre entre las madres.

3.1.2. Nacionales

Gutierrez y Milla. (16) durante el año 2023, en Lima, se propusieron como **objetivo** principal, “determinar la relación del conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Nacional Sergio Bernales – Perú, 2023”. Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo,

correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 65 madres. Aplicaron la técnica de la encuesta a través de un cuestionario y una guía de observación, con validez y confiabilidad, de 0.93 y 0.83 respectivamente. Sus **resultados** fueron que, el 86% de las madres se encuentran en un nivel bajo de conocimiento y un 11% en un nivel medio, mientras que, el 82% presenta una práctica deficiente y el 18% una práctica eficiente. Se observó una correlación moderada y directa ($\rho=0.496$, $p=0.000$) entre el conocimiento y la práctica. **Concluyen** que, las variables si se relacionan.

Pinto. (16) en el 2023, en Lima, se propusieron como **objetivo** principal, “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023”. Emplearon una **metodología** de tipo hipotético, cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 108 madres. Aplicaron la técnica de la encuesta a través de dos cuestionarios una cada variable, con validez y una confiabilidad de 0,76 y 0,87 respectivamente. Sus **resultados** fueron que, el 54.6% de las madres se encuentran en un nivel medio de conocimiento y el 38% en un nivel alto. Por otro lado, el 75% presenta una práctica regular y el 16.7% una buena práctica. Se observó una correlación moderada ($\rho=0.424$, $p=0.000$) entre el conocimiento y la práctica. También se observaron correlaciones moderadas entre la dimensión conceptos generales ($\rho=0.472$, $p=0.000$), beneficios ($\rho=0.405$, $p=0.000$), técnicas de amamantamiento ($\rho=0.320$, $p=0.000$) con la práctica. **Concluye** que, las dos variables se relacionan estadísticamente.

Paulino. (17) en el 2023, en Lima, se propuso como **objetivo** principal, “determinar la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses atendidos en el centro de salud Collique III zona, Comas

2023". Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, descriptivo, correlacional, no experimental y transversal, con un muestra de 75 madres. Aplicó la técnica de la encuesta a través de dos cuestionarios una cada variable, con validez y confiabilidad. Sus **resultados** fueron que, el 61.3% de las madres poseen un nivel educativo hasta secundaria completa, el 34.7% señalan que sus niños tienen 5 meses de edad. El 48% posee un nivel alto de conocimiento mientras que, el 81.3% presenta una práctica adecuada. Se encontró una correlación significativa entre el conocimiento y la práctica (X^2 , $p=0.001$). **Concluyen** que, si existe una relación entre las dos variables.

Quintanilla y Villavicencio. (18) durante el año 2022, en Lima, se propusieron como **objetivo** principal, "identificar los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en un hospital de Lima". Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 61 madres. Aplicaron la técnica de la encuesta a través de un cuestionario y una lista de cotejo, con validez y confiabilidad, de 0.74 respectivamente. Sus **resultados** fueron que, el 86.9% presentan un nivel alto de conocimiento y el 96.7% presenta una práctica adecuada. Se observó que no existe una correlación (X^2 , $p=0.001$) entre el conocimiento y la práctica. Asimismo, se observó que no existe una correlación entre la posición (X^2 , $p=0.889$), la succión (X^2 , $p=0.935$) y el conocimiento. **Concluyen** que, no existe una relación entre las dos variables.

Barboza y Morales. (19) durante el año 2021, en Chincha, se propusieron como **objetivo** principal, "determinar la relación que existe entre el conocimiento y la práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chincha – 2021". Emplearon una **metodología** de tipo cuantitativo, correlacional, no experimental y transversal, su muestra estuvo compuesta por 59 madres.

Aplicaron la técnica de la encuesta y la observación, a través de un cuestionario y una guía de observación, con validez y confiabilidad, de 0.76 y 0.80 respectivamente. Sus **resultados** fueron que, el 42.3% se encuentran entre los 26 a 31 años de edad, el 30.5% son convivientes, el 42.3.% posee una educación secundaria. Por otro lado, el 47.4% se encuentra en un nivel medio de conocimiento, mientras que, el 45.7% posee una práctica regular. Se observó una correlación moderada y directa ($\rho = 0.465$, $p = 0.000$) entre el conocimiento y la práctica. **Concluyen** que existe una relación estadística entre ambas variables.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable Nivel de Conocimiento de madre sobre Lactancia Materna

Definición

Es un conjunto de información, comprensión y habilidades que una persona, en este caso, la madre o futura madre, posee acerca de la práctica de amamantar a su hijo. Este conocimiento incluye aspectos fundamentales como los beneficios de la lactancia materna para el recién nacido y la madre, la técnica adecuada para amamantar, la frecuencia y duración de las tomas, las posibles dificultades y cómo manejarlas, así como la comprensión de los componentes nutricionales de la leche materna (20).

Teorías

Teoría de la Autodeterminación

La Teoría de Deci y Ryan se centra en la motivación humana y sostiene que el aprendizaje y el comportamiento se ven influenciados por la satisfacción de necesidades psicológicas básicas como la autonomía, la competencia y la relación. Esta teoría destaca cómo la motivación intrínseca para aprender se incrementa cuando estas necesidades están satisfechas.

Para el nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna, esta teoría sugiere que el aprendizaje será más efectivo si las madres sienten que tienen control sobre su educación, si se sienten competentes en la práctica de la lactancia y si reciben apoyo adecuado de su entorno social. Un entorno que satisface estas necesidades puede mejorar el conocimiento y la confianza en las prácticas de lactancia. Integrar la Teoría de la Autodeterminación en programas educativos sobre lactancia materna puede facilitar un aprendizaje más profundo y motivado. Proporcionar a las madres herramientas que les permitan sentirse autónomas y competentes en la lactancia, junto con un apoyo adecuado, puede mejorar significativamente su conocimiento y sus prácticas.

Teoría de la Información y la Motivación

La Teoría de Fishbein y Ajzen examina cómo la información disponible y la motivación influyen en el comportamiento. La teoría postula que el conocimiento y la información sobre un tema afectan las actitudes, que a su vez influyen en las intenciones y comportamientos.

En relación con el conocimiento sobre lactancia materna, esta teoría sugiere que la cantidad y calidad de la información que las madres reciben influyen en sus actitudes hacia la lactancia y, posteriormente, en su comportamiento de lactancia. Una mayor información puede llevar a actitudes más positivas y a una mayor probabilidad de adoptar y mantener la lactancia materna. Utilizar la Teoría de la Información y la Motivación para diseñar intervenciones educativas puede ayudar a asegurar que la información proporcionada sea relevante y motivadora. Esto puede llevar a un mayor cambio en las actitudes y comportamientos relacionados con la lactancia materna,

resultando en una práctica más efectiva y generalizada de la lactancia materna entre las madres.

Nivel de conocimiento

Se refiere al conjunto de experiencia, sensaciones mediante la observación que conllevan al razonamiento y el aprendizaje. La experiencia, la integración, valores y el saber hacer junto con la suma de representaciones abstractas que se poseen sobre un aspecto de realidad, son pilar necesario para anexión diaria de vivencia novedosas dato el cual es útil para la acción existen muchos tipos de conocimiento entre bellos son (21):

- **Científico;** Es aquel conocimiento que delega en hallar las regularidades a fin de expresar, conocer o anunciar, dicho conocimiento exige mayor rigor.
- **Popular;** se basa en las experiencias diarias, opiniones, tiene una posición antropocéntrica, su imparcialidad es limitada por estar relacionada con la percepción y la práctica.
- **Empírico;** A distancia del conocimiento científico que es preciso y específico, el conocimiento empírico no tiene delimitaciones precisa.
- **Filosófico;** El conocimiento filosófico es aquel que se deriva de la investigación con el fin de mejorar el intelecto en la humanidad a través del método de la ciencia.

Dimensiones

Dimensión Sexualidad responsable

- **Lactancia Materna**

La leche materna es considerado el mejor alimento para el niño, sobre todo en los primeros 6 meses de vida; ya que son esenciales para su crecimiento y desarrollo, no solo físico, sino también psicomotor, a la vez refuerza el apego entre la madre y el feto, ya que crea un ambiente seguro para el niño.(22)

- **Beneficios de la Lactancia Materna**

- Beneficio para la Madre**

- Mejora el vínculo entre la madre y el niño.
 - Ayuda en la contracción del útero y previene la hemorragia uterina.
 - Retrasa la ovulación.
 - Disminuye el riesgo de cáncer de mama.
 - Ahorro económico
 - Aporta en la pérdida de peso tras el embarazo

- Beneficio para el Niño**

- Contiene una fuente grande de hierro.
 - Existe una buena digestión sin problemas.
 - No han presentado problemas con el estreñimiento
 - Protege al niño de infecciones.
 - Protege de la muerte súbita del lactante.

- Beneficio para la Sociedad**

- Ayuda a la economía familiar.
 - Es ecológica no necesita fabricarse.
 - Disminuye en los índices de mortalidad infantil.

- **Composición de la Leche Materna**

Está compuesta por:

- **Agua**, su composición es de gran mayoría un 88%, ya que ayuda en el equilibrio electrolítico en un hijo.
 - **Proteínas**, su concentración en el ser humano no es muy elevada, sin embargo lo que el niño necesita para su óptimo desarrollo es (0,9 g/100 ml)(18)
 - **Grasas**, El componente es variable, según las calorías que el niño necesita de ácidos grasos.
 - **Hidratos de carbono**, ayuda a que el cuerpo del pequeño absorba con facilidad el calcio de hierro 7 g por 100 ml en la leche materna (23)

- **Vitaminas**, estas son esenciales para el niño y dentro de las principales están A.K.E.D. las liposolubles y las hidrosolubles(24)

- **Tipo de la lactancia materna**

Lactancia Materna Exclusiva (LME): Es solo tener como mínimo alimento la leche o líquido brindado de la madre es los primeros 6 meses, se puede complementar con vitaminas, gotas de hierro u otros medicamentos que son necesarios para el lactante

Lactancia Materna Predominante: es aquella donde el niño aparte de recibir lactancia materna también se le alimenta con una leche alterna.(25)

Alimentación con Biberón o Pachas: s cuando es menor recibe la alimentación por medio de un biberón o pacha.

Lactancia Materna Mixta: Es cuando el alimento que recibe el lactante es la que le proporciona la madre, pero además de ello, se completa con otras bebidas, como el agua endulzada, te, jugos u otros líquidos orales(25)

Lactancia Artificial: Es cuando los alimentos que recibe el lactante es a través de leche artificial proveniente de leches sustitutas(26)

- **Amamantamiento**

El dar de amamantar es de mucha importancia, ya que brinda mucho aporte alimenticio al niño, a parte refuerza el vínculo entre la madre y el niño, de esta manera el niño crecería con una buena autoestima, desarrollo psicomotor y estimula un buen estado emocional. Durante el amamantamiento la madre experimenta una serie de emociones positivas hacia su niño, sin mencionar que son importantes para el niño por su efecto protector. (27)

Frecuencia: esta debe administrarse a libre demanda, con una frecuencia aproximada de 8 a 12 mamadas en las 24 horas.

Duración: Los recién nacido pueden alargar las tomas del amamantamiento a libre demanda. Cada madre tiene su propio ritmo de salida de leche, así como cada bebe tiene su propio ritmo de alimentación, la madre y su bebé se regulan entre sí.

• **Técnica de Amamantamiento**

Existe diversas formas de amamantar al niño, lo cual es indispensable para aprender a realizarla, sobre todo la madre debe aprender a colocar la boca del niño en todo el pezón, para así tener una buena succión, previniendo de gases al niño los cuales le generan molestias, es por ello que existe una serie de posiciones y formas adecuadas para cada momento y no se vuelva incómodo para la madre, ya que pasan muchas horas dando de lactar (28)

Posición

Una buena posición favorece a que el niño tenga una menor dificultad, teniendo un buen estímulo propio y activo, para que se genere una buena productividad de leche y un buen peso adecuado (29).

Buena posición:

- La cabeza y el cuerpo del bebe están en línea recta.
- La cara del bebe mira hacia el pecho.
- La madre mantiene el cuerpo del bebe cerca de ella.
- La madre lo envuelve como un abrazo.

Agarre

Un buen agarre es cuando él bebe coloca su labio inferior en el pezón de esta manera ayudará en la abertura de la boca para que así puede tratar de succionar de forma correcta (30).

a) Buen agarre

- La boca del bebé estar bien abierta.
- El labio inferior estar hacia afuera.

b) Mal agarre

- La boca no está bien abierta.
- El labio inferior esta invertido.
- El mentón está lejos del pecho.
- Mas areola visible por debajo de la boca del bebe.

Succión

Esta se da forma correcta cuando es bebe tiene un buen agarre de pezón, así no solo favorece a su producción sino a la griegas que le puede generar a la madre en un mal agarre; la producción de leche se va generar de acuerdo a la succión que tenga el niño, es por ello que se recomienda no colocar tiempo al menor durante la lactancia materna, esta debe ser de forma libre cuando el niño amerite, para ello se debe mantener el seno en la mano de madre en estructura de C, con el dedo gordo encima y los demás dedos debajo de la mama(31).

- Se escucha al momento de la deglución.
- Las mejillas del lactante están llenas y no se hundan durante una mamada.
- El niño por sí solo suelta el pecho cuando está lleno y luce satisfecho.

Mala succión

- Sostiene succiones rápidas.
- Aumenta el sonido de chupeteo
- Sostiene crecidas sus mejillas.
- Se halla inquieto en el pecho, se queja, toma y suelta el pecho una y otra vez.
- Se alimenta muy frecuentemente.

Prevención de la higiene de los pezones y el pecho

Al momento de dar de amantar la madre debe tener cuidado en la limpieza del pezón, debe darse solo con agua y con suaves movimientos en el peso, las manos deben estar higiénicas, siempre tener cuidado en el pezón (32).

Dimensión Infecciones de transmisión sexual

3.2.2. Variable Actitud de madre hacia la lactancia materna

Definición

Se refiere a las predisposiciones psicológicas, creencias, sentimientos y evaluaciones que una persona, en este caso, la madre o futura madre, tiene respecto a la práctica de amamantar. Esta actitud puede ser positiva o negativa y está influenciada por diversos factores como el conocimiento previo, la cultura, las experiencias personales, las normas sociales, y el entorno familiar y social (33).

Teorías

Teoría de la Salud Social Cognitiva

La Teoría de Bandura se basa en el concepto de autoeficacia, que es la creencia en la propia capacidad para realizar tareas específicas. Esta teoría sugiere que las actitudes y comportamientos están influenciados por las creencias personales sobre la competencia y el éxito en realizar una tarea. En el contexto de la lactancia materna, la autoeficacia juega un papel crucial en la actitud de la madre. Si una madre cree que es capaz de amamantar exitosamente y manejar posibles desafíos, es más probable que tenga una actitud positiva hacia la lactancia materna. La falta de confianza puede llevar a una actitud negativa o al abandono de la lactancia (34).

La Teoría sugiere que intervenciones que aumenten la autoeficacia de las madres a través de educación y apoyo práctico pueden mejorar significativamente sus actitudes hacia la lactancia materna. Proporcionar capacitación práctica y apoyo

emocional puede ayudar a las madres a desarrollar confianza en sus habilidades de lactancia, promoviendo actitudes más positivas

Teoría del comportamiento planificado

Esta teoría sostiene que además de las actitudes y normas subjetivas, la percepción de control sobre la capacidad para realizar una conducta afecta las intenciones y comportamientos. En el caso de la actitud de la madre hacia la lactancia materna, la percepción de control puede influir significativamente en su actitud. Las madres que perciben barreras como falta de apoyo o problemas logísticos pueden desarrollar actitudes negativas hacia la lactancia. La percepción de control y la confianza en superar estos desafíos son importantes para mantener una actitud positiva (35).

La Teoría sugiere que intervenciones deben abordar tanto las actitudes como las percepciones de control y las barreras potenciales para mejorar la actitud hacia la lactancia materna. Ofrecer soluciones prácticas y apoyo puede aumentar el sentido de control de las madres y fomentar actitudes más positivas hacia la lactancia.

Dimensiones

Actitud de madre

La actitud es un método que lleva a una conducta en particular, es la ejecución de una intención o propósito. Esta se da de acuerdo al conocimiento que una persona tiene y el sentimiento que esta produce al adquirirlo y demostrarlo, en la cual podrá desenvolverse de forma correcta en su presente y futuro. La actitud es un motivo social antes que un motivo biológico (36).

Componente de Actitud

Componente cognoscitivo

Son una serie de datos e informaciones que el individuo tiene acerca de un objeto lo cual adquiere su actitud. Un conocimiento detallado favorece en la adquisición de nuevas formas de aprendizaje los cuales generan nuevas actitudes frente a una representación cognitiva de un objeto. Lo desconocido no puede generar actitudes ya que estas pueden ser vagas o erróneas, ellas parten de lo conocido. (37)

Componente afectivo

Son aquellas emociones y sentimiento el cual el objeto en la persona, ya sea bueno a en contra de un objeto social. Aquí el sujeto experimenta una serie de sentimiento que suelen ser verdaderos o falsos para él.

Componente conductual

Son aquellas intenciones, disposiciones o tendencias que genera un objeto, aquí existe una relación entre el objeto y el sujeto. Es la forma a cómo reaccionar frente a un objeto.(38)

Medición de la Actitud

Son determinantes psicológicos que están en las actitudes que están relacionados indirectamente en una base de inferencias, que pueden ser factibles en la deducción de una serie de respuestas que individuo genera sobre el propósito, sus afirmaciones y acciones explícitas, verbales, sus emociones y la disposición actuar con respecto al propósito(39)

Formas de actitud

Forma Positiva

Es aquella actitud mental de forma correcta ante una situación que ayudan en la solución de problemas que pueden suscitar en nuestra vida cotidiana.

Forma Negativa

Son inflexibles, cerradas y cuestionables al cambio, impidiendo que podamos salir adelante. Se llama inmadurez dentro de la psicología(40).

Teoría de la Autocuidado de Orem

Esta teoría es altamente relevante para el estudio sobre el nivel de conocimiento y actitud hacia la lactancia materna en adolescentes embarazadas. Esta teoría se centra en la capacidad de los individuos para realizar actividades de autocuidado que promuevan su bienestar y salud. Según Orem, el autocuidado es una conducta aprendida que las personas adoptan para mantener su salud y bienestar, y la efectividad de este autocuidado depende en gran medida del conocimiento y las habilidades que posea el individuo.

En el contexto de la lactancia materna en adolescentes embarazadas, la teoría de Orem subraya la importancia de empoderar a estas jóvenes para que desarrollen un nivel adecuado de autocuidado que les permita tomar decisiones informadas sobre la alimentación de sus hijos. El conocimiento sobre la lactancia materna y una actitud positiva hacia esta práctica son fundamentales para que las adolescentes puedan asumir un papel activo y responsable en el cuidado de sus bebés.

Aplicar la Teoría del Autocuidado de Orem en este estudio permite explorar cómo el conocimiento y la actitud de las adolescentes embarazadas influyen en su capacidad para llevar a cabo el autocuidado necesario para una lactancia materna exitosa. Al identificar posibles deficiencias en el conocimiento y actitudes negativas, los profesionales de la salud pueden diseñar intervenciones específicas para mejorar el autocuidado en este grupo vulnerable.

La Teoría del Autocuidado de Orem no solo proporciona un marco conceptual para entender la relación entre el

conocimiento, la actitud y el comportamiento de autocuidado, sino que también ofrece una guía práctica para desarrollar programas de educación y apoyo que fortalezcan las habilidades de las adolescentes embarazadas en relación con la lactancia materna. De esta manera, esta teoría se convierte en un pilar fundamental para mejorar la salud materno-infantil en el Hospital San Juan de Dios de Pisco.

3.3. Marco conceptual

Actitud: Es una respuesta expresada de la madre sobre la disposición que tiene para dar lactancia materna (41).

Adolescencia: Se define como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años (42).

Amamantamiento: Es el proceso de sustentar al lactante con leche materna. El amamantamiento beneficia tanto a la madre como al bebe y también brinda una oportunidad importante para estrechar los lazos afectivos entre ambos (43).

Conocimiento: Es la información que posee la madre sobre la lactancia materna en cuanto a la importancia, frecuencia, duración, ventajas en la salud del niño y la madre (44)

Lactancia materna: Es el proceso por el que la madre alimenta a su hijo recién nacido a través de sus senos, que segregan leche inmediatamente después del parto, que debería ser el principal alimento del bebe al menos los dos años (45).

Lactancia materna exclusiva: La lactancia materna tiene muchos beneficios para la salud de la madre y el niño. La leche materna contiene todos los nutrientes que el niño necesita durante los seis primeros meses de vida (45).

Maternidad en la adolescencia: Es el embarazo en mujeres menores de 19 años (46)

Mujer Gestante: Desde que se inicia el embarazo con la unión del, ovulo y el espermatozoide la mujer es madre de un ser humano en gestación, su hijo (47).

Madre: Significa cambiar tu vida, tu tiempo y tu forma de pensar por tus hijos. Significa dar todo tu corazón y entregar tus fuerzas cada día para sacarlos adelante y enseñarles a vivir (48).

Métodos anticonceptivos: Es aquel que impide o reduce significativamente las posibilidades de una fecundación o un embarazo en las relaciones sexuales (49).

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y Nivel de Investigación

Tipo Básica: Es la expansión del conocimiento, sin buscar aplicaciones inmediatas, se convierte en el fundamento esencial del avance científico. Impulsada por la curiosidad y la creatividad, la investigación básica indaga en cuestiones esenciales sobre el mundo que nos rodea, estableciendo los cimientos para futuras aplicaciones y soluciones (50).

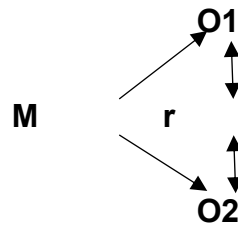
Enfoque cuantitativo: Es una forma de investigación que emplea datos cuantitativos y técnicas estadísticas para medir y analizar variables, detectar patrones y verificar hipótesis, con el propósito de obtener resultados exactos y aplicables a fenómenos específicos (51).

Nivel correlacional: Consiste en un análisis estadístico de las conexiones entre variables, lo que nos ayuda a entender mejor el funcionamiento de los fenómenos. Este tipo de investigación permite identificar patrones y tendencias que pueden ser aplicados para tomar decisiones fundamentadas en distintos ámbitos, desde la educación hasta la salud pública (50).

4.2. Diseño de la Investigación

Diseño no experimental y transversal: Es un tipo de investigación útil para obtener una instantánea de la realidad en un momento específico. En lugar de manipular variables y analizar sus efectos, este enfoque se enfoca en observar y describir la situación actual de un fenómeno o las variaciones entre grupos de individuos en un momento dado. Su sencillez y bajo costo la hacen una opción atractiva, ya que facilita la recolección de datos de manera rápida y eficiente (51).

En tal sentido, el tipo de investigación que se plantea consiste en identificar la relación entre las variables de estudio:



En dónde:

M = Muestra de estudio

O1 = Conocimiento sobre lactancia materna

O2 = Actitud sobre lactancia materna

R = Relación entre las dos variables

4.3. Hipótesis general y específicas

4.3.1. Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre el conocimiento y actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento y actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

4.3.2. Hipótesis específicas

H.E.1:

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

H.E.2:

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

H.E.3:

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

H.E.4:

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

4.4. Identificación de las variables

Variable independiente: Conocimiento sobre lactancia materna

Dimensiones:

- Importancia de la lactancia materna
- Beneficio de la lactancia materna
- Técnica de la lactancia materna
- Tipo de la lactancia materna

Variable dependiente: Actitud hacia la lactancia materna

Dimensiones:

- Cognitivo
- Emocional
- Conductual

4.5. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Conocimiento sobre lactancia materna	D.1: Importancia de la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciarse inmediatamente después del nacimiento. - Durante los 6 primeros meses. 	1 al 8	Ordinal Dicotómica Si = 2 No =1	Bajo 0 a 2 puntos Medio 3 a 5 puntos Alto 6 a 8 puntos	Cuantitativa Discreta
	D.2: Beneficio de la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> - Ayuda al desarrollo sensorial y cognitivo. - Relación estrecha madre e hijo. - Método anticonceptivo. 	9 al 16			
	D.3: Técnica de la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> - Lavado de mano. - Retira el pezón, colocando el dedo meñique en la boca del bebe. - Masajea las mamas. - Ejercita los pezones si es necesario. 	17 al 24			
	D.4: Tipo de la lactancia materna	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer que la lactancia materna tiene varios tipos. 	25 a 32			

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE VALORES	NIVEL Y RANGOS	TIPO DE VARIABLE ESTADÍSTICA
Actitud hacia la lactancia materna	D.1: Cognitivo	- Creencia de la madre acerca de la lactancia materna.	2,4,5,9,16	Ordinal - Escala Likert	Inadecuada 0 a 44 Adecuada 41 a 80	Cuantitativa Discreta
	D.2: Emocional	- Sentimientos de la madre hacia la lactancia materna.	1,3,6,7,8,10,11,12,14,15	Totalmente en desacuerdo = 1 En desacuerdo = 2		
	D.3: Conductual	- Reacción de la madre hacia la lactancia materna.	13	Indiferente o neutro = 3 De acuerdo = 4 Totalmente de acuerdo = 5		

4.6. Población – Muestra

La población estuvo comprendida por 108 adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

Muestra

Es un conjunto o parte del universo o población en que se llevara a cabo la investigación. Hay procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como formulas, lógicas y otros que se verá más adelante (54).

Para desarrollar el cálculo de la muestra se requiere utilizar la siguiente formula:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1) E^2 + Z^2 pq}$$

En donde:

N = Población

Z = Nivel de confiabilidad

p = Población con la característica deseada

q = Población sin la característica deseada

E = Error máximo tolerado

n = Muestra

$$n = \frac{(150) (1.96)^2 (0.5) (0.5)}{(150 - 1) (0.05)^2 + 1.96^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{(150) (3.8) (0.05) (0.05)}{(149) (0,0025) + 3,8416 (0,25)}$$

$$n = \frac{(150)(3.8)(0.25)}{(149) (0.0025) + (3.8) (0.25)}$$

n = 108

Se llevará a cabo a través de una fórmula estadística, siendo un total de 108 adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Muestreo

Es un método empleado para la selección de una muestra, lo cual se genera de una población determinada. La elección será muestreo probabilístico, de tipo aleatorio simple, en el que accederán a realizar la encuesta y participar de forma voluntaria en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025 (55).

Criterios de Inclusión

- Adolescentes embarazadas de 14 a 19 años.
- Madres adolescentes con uno o más hijos.
- Adolescente que se atenderán en el lugar de estudio.
- Mamas adolescentes que no presentan alguna incapacidad o enfermedad para dar de lactar.
- Mamas adolescentes que participen voluntariamente y acepten la aplicación de la encuesta.

Criterios de exclusión

- Adultas embarazadas.
- Madres adolescentes que no están de acuerdo en colaborar en el estudio.
- Madres con niños mayores de 6 meses.

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de información

Encuesta: Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, como recolección de datos, la cual contiene información sobre el nivel de conocimiento y actitud que tienen las adolescentes embarazadas sobre lactancia materna en el Hospital San Juan de Dios de Pisco (56).

Instrumento.

El instrumento que se aplicó entre las variables de conocimientos y actitud sobre la lactancia materna, el tipo de encuesta fue un cuestionario para medir a los problemas de estudios.

En cuanto a la primera variable el instrumento se denomina: “Conocimientos sobre lactancia materna”, elaborado por Altamirano, E. en el 2025. Está compuesto por 32 preguntas, posee cuatro dimensiones las cuales son: Importancia, Beneficio, Técnica y Tipo. Los ítems son medidos de forma dicotómica, si la respuesta es Si tendrá un valor de 2, mientras que si la respuesta es No tendrá un valor de 1. Del mismo modo posee un tiempo de duración de 10 a 15 minutos.

Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento: Este instrumento tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes.

Tabla 1. Baremación del nivel de conocimiento y sus categorías

	Bajo	Medio	Alto
Importancia de la lactancia materna	0 – 2	3 – 5	6 – 8
Beneficio de la lactancia materna.	0 – 2	3 – 5	6 – 8
Técnica amamantamiento de la lactancia materna.	0 – 2	3 – 5	6 – 8
Tipos de la lactancia materna.	0 – 2	3 – 5	6 – 8
Nivel de conocimiento	0 – 10	11 – 21	22 – 32

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con la segunda variable de estudio, se utilizó el siguiente instrumento denominado: “Medición de la actitud sobre lactancia materna”, elaborado por Altamirano, E. en el 2025.

Está compuesto por 16 preguntas, posee tres dimensiones las cuales son: Cognitivo, emocional y conductual. Los ítems son medidos de forma dicotómica, si la respuesta es Totalmente en desacuerdo tendrá un valor de 1, si la respuesta es en desacuerdo tendrá un valor de 2, si la respuesta es indiferente o neutro tendrá un valor de 3, si la respuesta es de acuerdo tendrá un valor de 4 y si la respuesta es totalmente de acuerdo tendrá un valor de 5. Del mismo modo posee un tiempo de duración de 10 a 15 minutos.

Cuestionario para evaluar la actitud sobre la lactancia materna: Este instrumento tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes; teniendo un total 16 ítems estructurados en función a sus dimensiones: Actitud cognitiva, actitud afectiva y actitud conductual.

Tabla 2. Baremación de la actitud sobre lactancia materna

	Negativa	Positiva
Actitud sobre la lactancia materna	0 – 40	41 – 80

Fuente: Elaboración propia.

Validez

Para asegurar la validez de los dos instrumentos, se recurrió al juicio de tres expertos, quienes evaluaron la encuesta y la consideraron como aplicable.

Confiabilidad

En cuanto a la confiabilidad de los instrumentos, el primer instrumento presenta un Alfa de Cronbach de, lo que indica una consistencia interna aceptable. La segunda encuesta, que mide la actitud, posee un Alfa de Cronbach de, lo que refleja una consistencia interna.

4.8. Técnicas de análisis y procesamiento de datos

a: - Clasificación de datos

Es el momento donde se realizó el proceso de recolección de datos que consistió en extraer la información mediante criterios de validez de los datos, el diseño seleccionado, estadígrafos que se emplearon, etc.

b.- Codificación de datos

Aquí se registró datos y a la vez la codificación para obtener resultados

c.- Tabulación de datos

Es aquí donde se realizaron las tablas según el modelo, el diseño de investigación para ser presentadas en tablas de frecuencias y describir la variable de estudio. Adicionalmente estos datos se presentaron gráficamente, mediante las diferentes formas de representación gráfica.

D.- Procesamientos de datos, se dará mediante un análisis de nivel descriptivo

- “Para variables Cualitativas se describieron en frecuencia absoluta(N) y frecuencia relativa” (%)

Aspectos Éticos.

Se tomó en cuenta los siguientes aspectos éticos:

- Se solicitó el permiso al Hospital San Juna de Dios de Pisco
- Formulario de encuesta: se procederá a la recolección de información con la encuesta, lo cual fue anónima.

Se indicó los pasos de cómo llenar la encuesta, con sus instrucciones debidas, aclarándoles que la información será confidencial y el caso de no responder una pregunta no se obliga hacerlo.

V.RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

Tabla 3. Datos sociodemográficos de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

		Frecuencia	Porcentaje
Género	Femenino	108	100%
	Masculino	0	0%
Edad	15 a 16	41	38%
	17 a 19	67	62%
Grado de instrucción	Primaria	15	13,9%
	Secundaria	80	74,1%
	Superior	13	12%
Estado civil	Soltero(a)	75	69,4%
	Casado(a)	10	9,3%
	Conviviente	23	21,3%

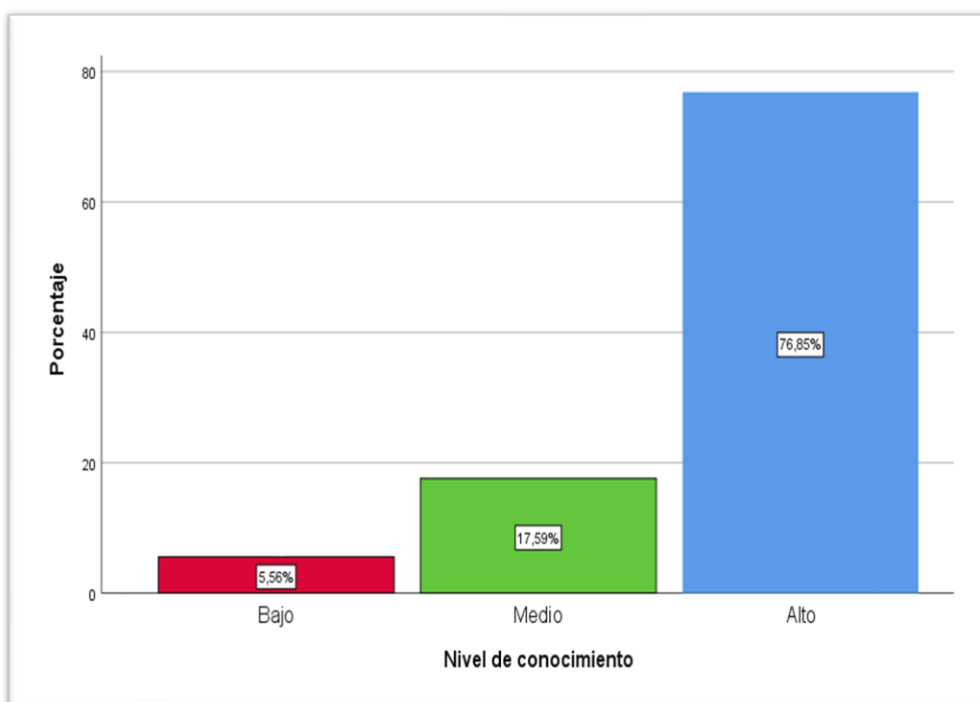
Fuente: Cuestionario

Tabla 4. Nivel de conocimiento de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	5,6%
Medio	19	17,6%
Alto	83	76,9%
Total	108	100,0%

Fuente: Cuestionario

Figura 1. Nivel de conocimiento de las adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.



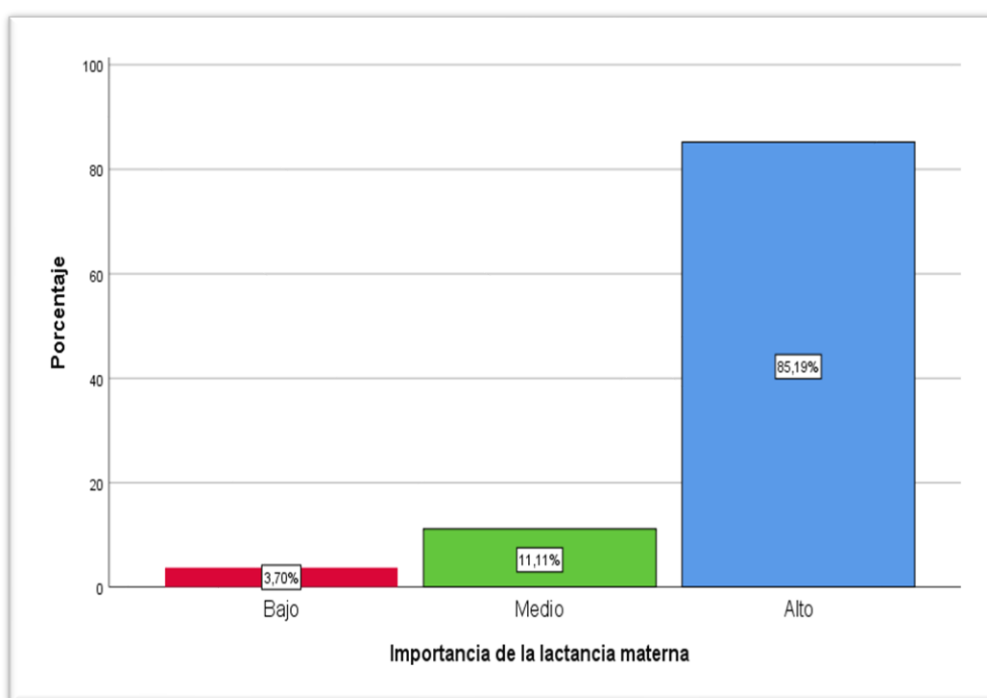
Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Nivel de importancia de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	3,7%
Medio	12	11,1%
Alto	92	85,2%
Total	108	100,0%

Fuente: Cuestionario

Figura 2. Nivel de importancia de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



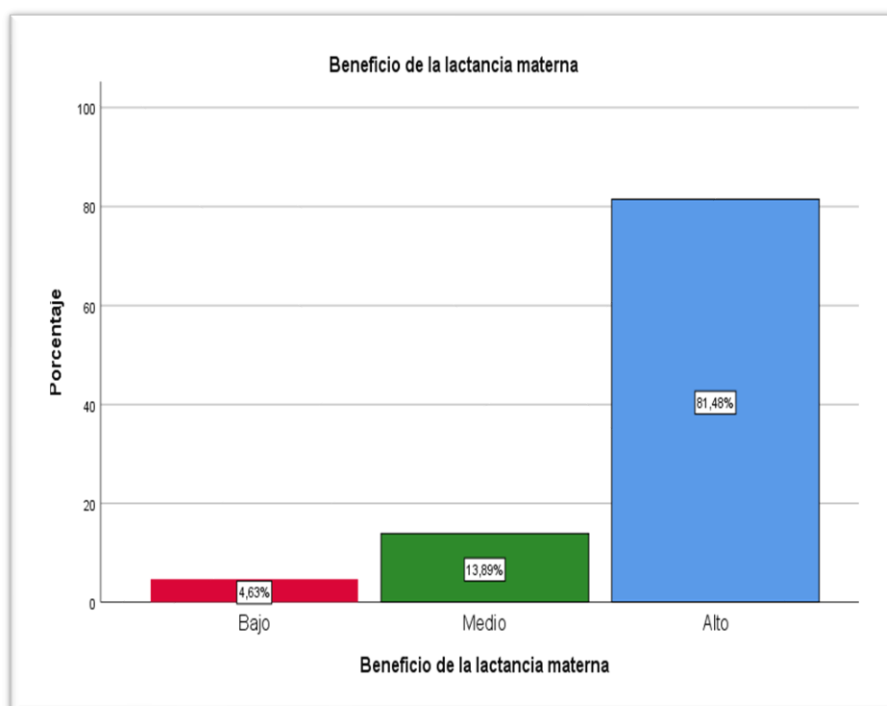
Fuente: Elaboración propia

Tabla 6. Nivel de beneficio de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	5	4,6%
Medio	15	13,9%
Alto	88	81,5%
Total	108	100,0%

Fuente: Cuestionario

Figura 3. Nivel de beneficio de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



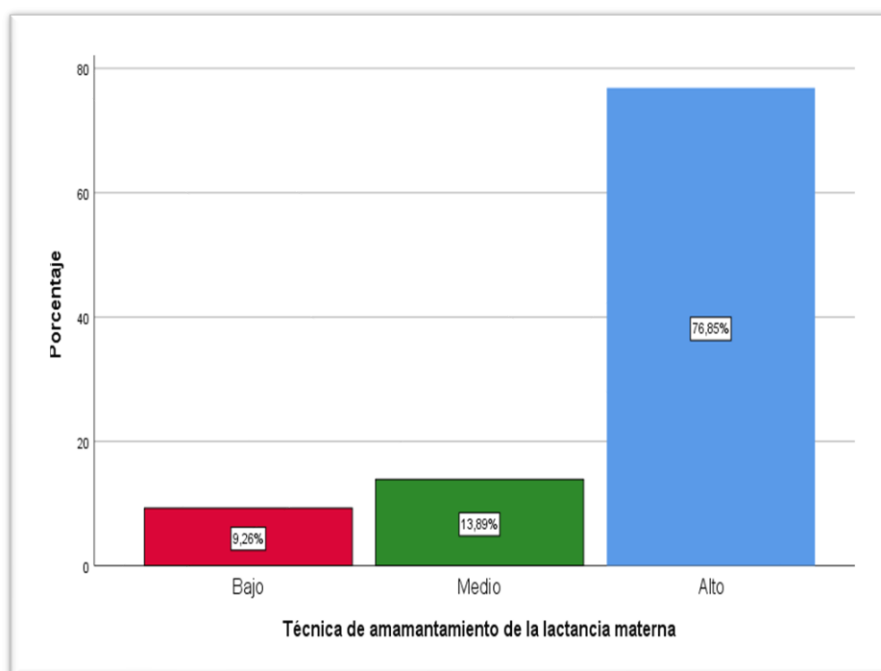
Fuente: Elaboración propia

Tabla 7. Nivel de técnica de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	9,3%
Medio	15	13,9%
Alto	88	76,8%
Total	108	100,0%

Fuente: Cuestionario

Figura 4. Nivel de técnica de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



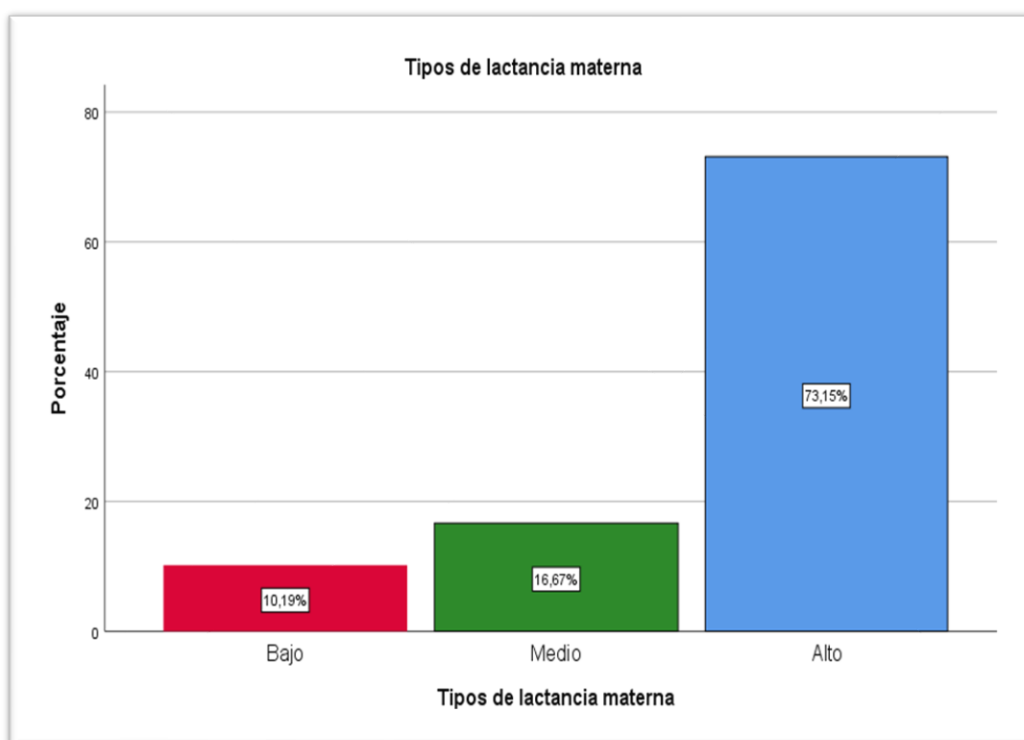
Fuente: Elaboración propia

Tabla 8. Nivel de tipos de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	11	10,2%
Medio	18	16,7%
Alto	79	73,1%
Total	108	100,0%

Fuente: Cuestionario

Figura 5. Nivel de tipos de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



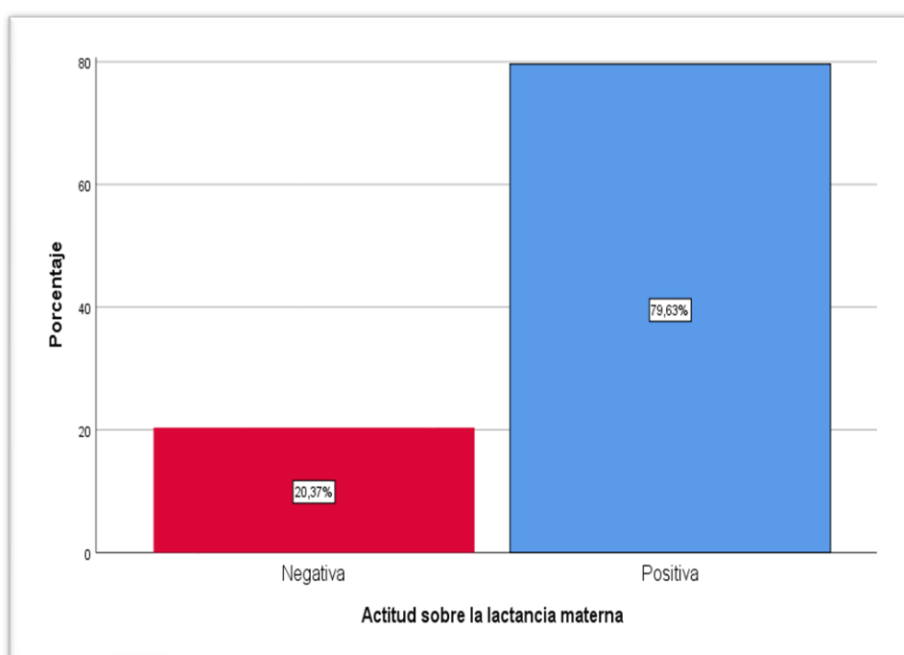
Fuente: Elaboración propia

Tabla 9. Nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	22	20,4%
Positiva	86	79,6%
Total	108	100%

Fuente: Cuestionario

Figura 6. Nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



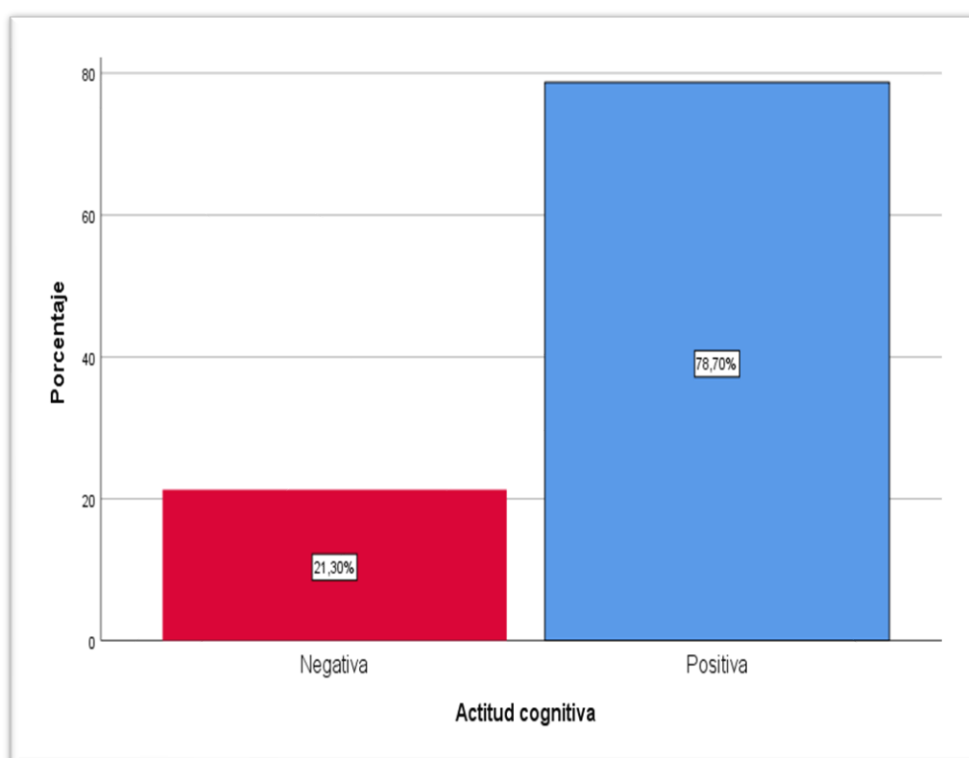
Fuente: Elaboración propia

Tabla 10. Nivel de actitud cognitiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	23	21,3%
Positiva	85	78,7%
Total	108	100%

Fuente: Cuestionario

Figura 7. Nivel de actitud cognitiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



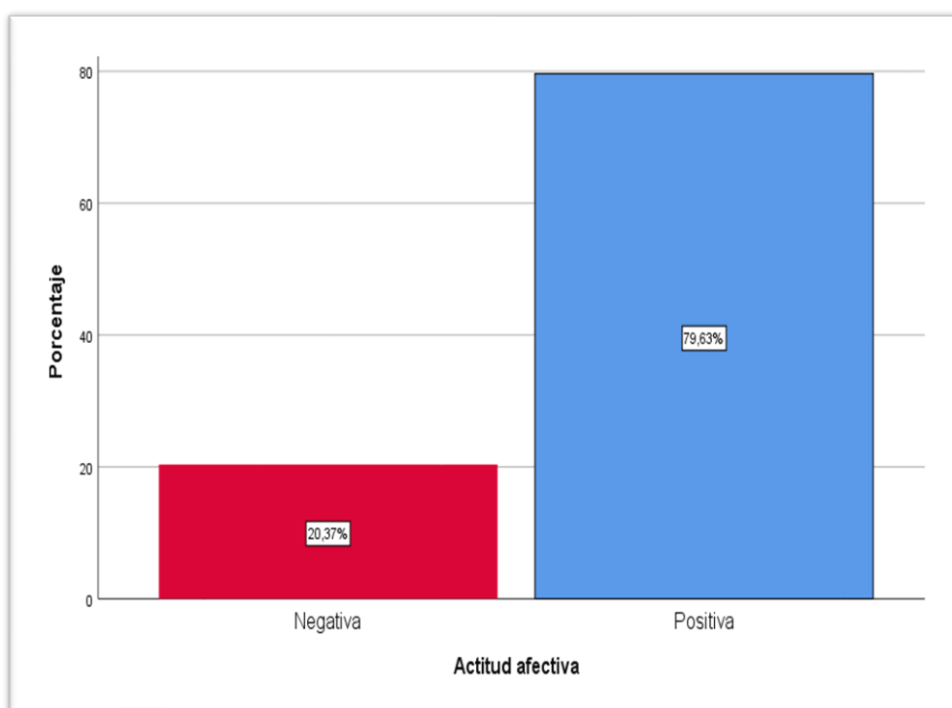
Fuente: Elaboración propia

Tabla 11. Nivel de actitud afectiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	22	20,4%
Positiva	86	79,6%
Total	108	100%

Fuente: Cuestionario

Figura 8. Nivel de actitud afectiva de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



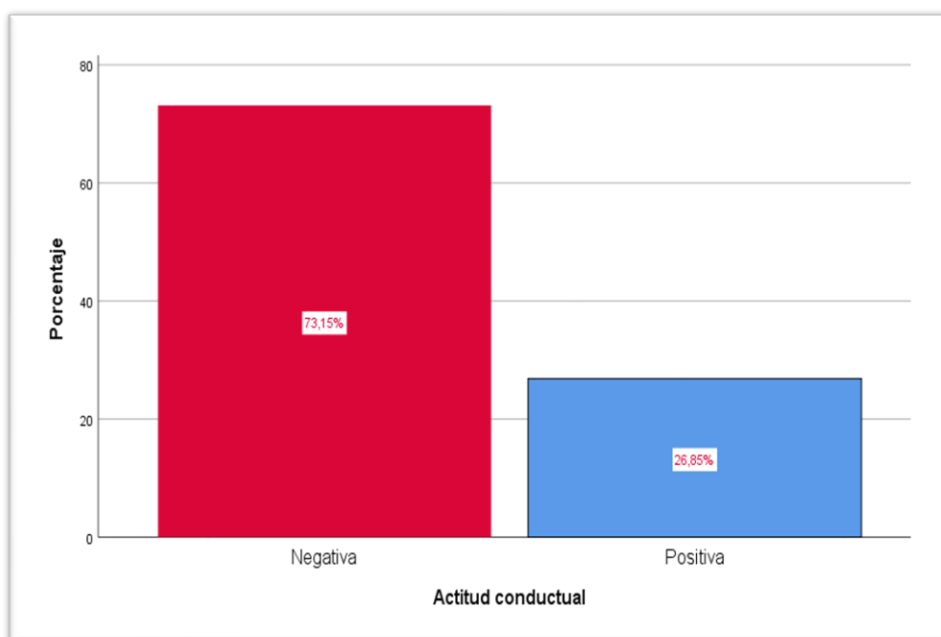
Fuente: Elaboración propia

Tabla 12. Nivel de actitud conductual de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

	Frecuencia	Porcentaje
Negativa	79	73,1%
Positiva	29	26,9%
Total	108	100%

Fuente: Cuestionario

Figura 9. Nivel de actitud conductual de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



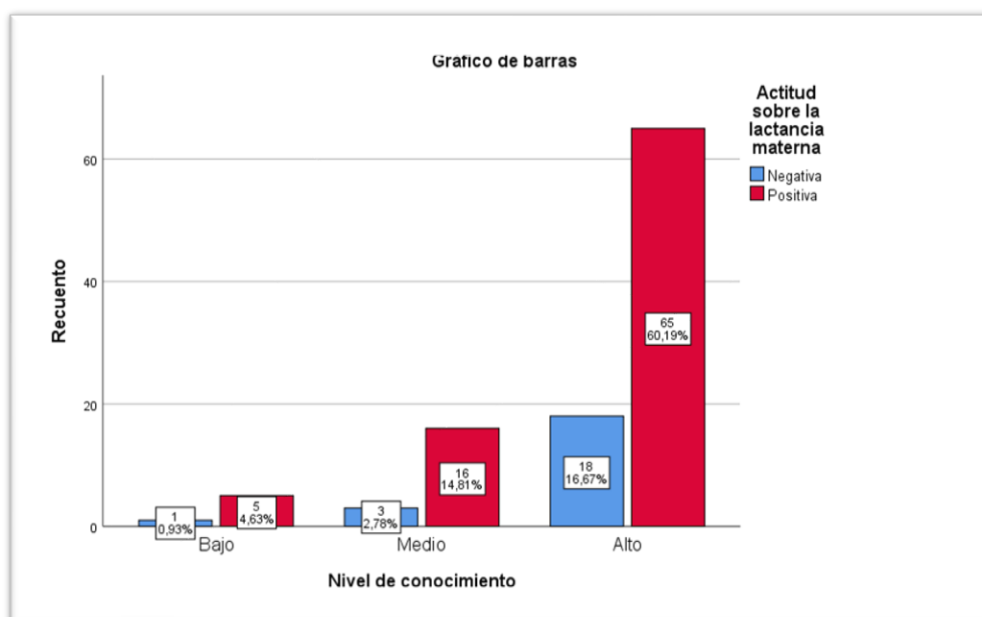
Fuente: Elaboración propia

Tabla 13. Nivel de conocimiento con nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

		Actitud sobre la lactancia materna		Total	
		Negativa	Positiva		
Nivel de conocimiento	Bajo	Recuento	1	5	6
		% del total	0,9%	4,6%	5,6%
Medio	Recuento	3	16	19	
	% del total	2,8%	14,8%	17,6%	
Alto	Recuento	18	65	83	
	% del total	16,7%	60,2%	76,9%	
Total	Recuento	22	86	108	
	% del total	20,4%	79,6%	100,0%	

Fuente: Cuestionario

Figura 10. Nivel de conocimiento con nivel de actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



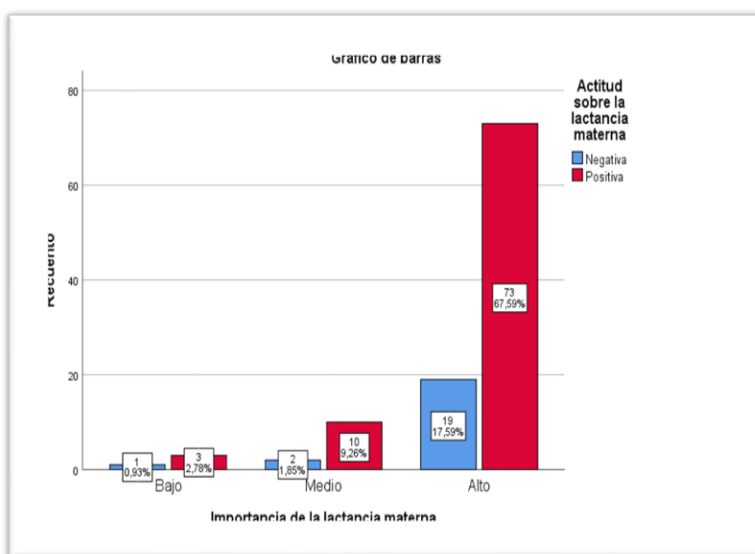
Fuente: Elaboración propia

Tabla 14. Nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

		Actitud sobre la lactancia materna		Total	
		Negativa	Positiva		
Importancia de la lactancia materna	Bajo	Recuento	1	3	4
		% del total	0,9%	2,8%	3,7%
	Medio	Recuento	2	10	12
		% del total	1,9%	9,3%	11,1%
	Alto	Recuento	19	73	92
		% del total	17,6%	67,6%	85,2%
Total	Recuento	22	86	108	
	% del total	20,4%	79,6%	100,0%	

Fuente: Cuestionario

Figura 11. Nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud de la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



Fuente: Elaboración propia

Tabla 15. Nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

		Actitud sobre la lactancia materna		
		Negativa	Positiva	Total
Beneficio de la lactancia materna	Bajo	Recuento 1	4	5
		% del total	0,9%	3,7%
	Medio	Recuento 4	11	15
		% del total	3,7%	10,2%
	Alto	Recuento 17	71	88
		% del total	15,7%	65,7%
Total	Recuento 22	86	108	
	% del total	20,4%	79,6%	100,0%

Figura 12. Nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

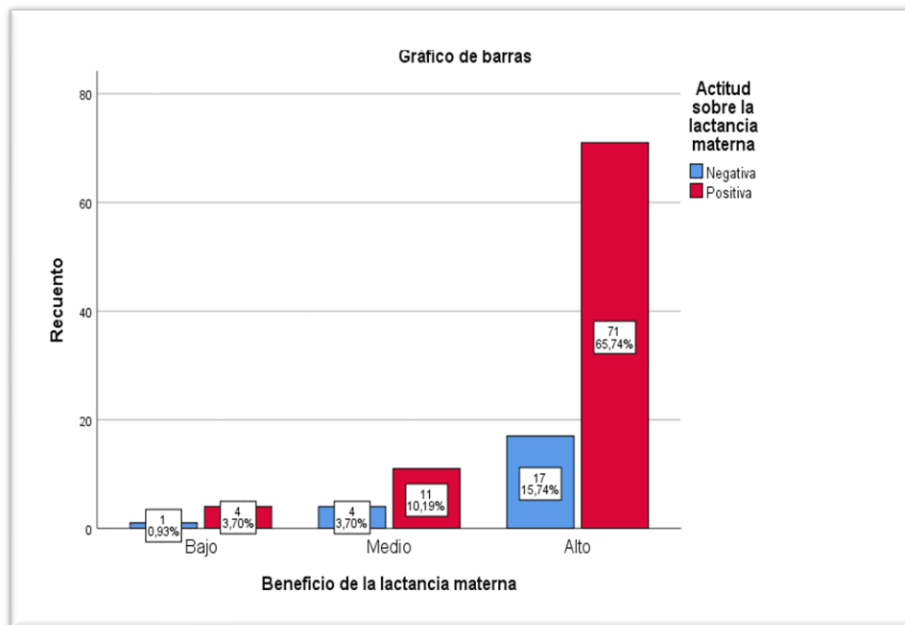


Tabla 16. Nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

		Actitud sobre la lactancia materna		
		Negativa	Positiva	Total
Técnica de amamantamiento de la lactancia materna	Bajo	Recuento 3	7	10
		% del total	2,8%	6,5%
				9,3%
	Medio	Recuento 1	14	15
		% del total	0,9%	13,0%
				13,9%
	Alto	Recuento 18	65	83
		% del total	16,7%	60,2%
				76,9%
Total		Recuento 22	86	108
		% del total	20,4%	79,6%
				100,0%

Figura 13. Nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

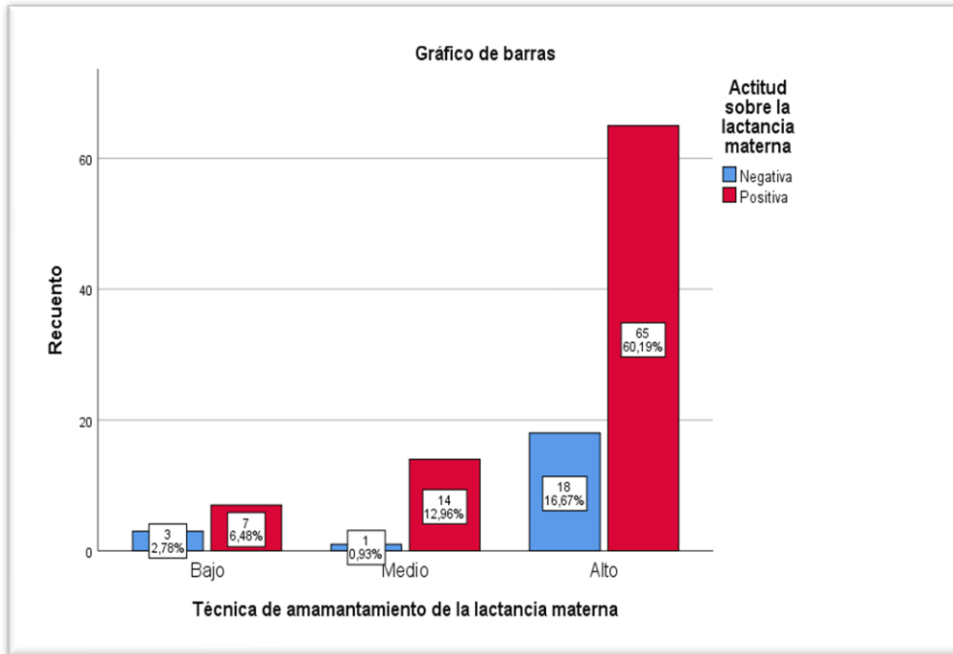
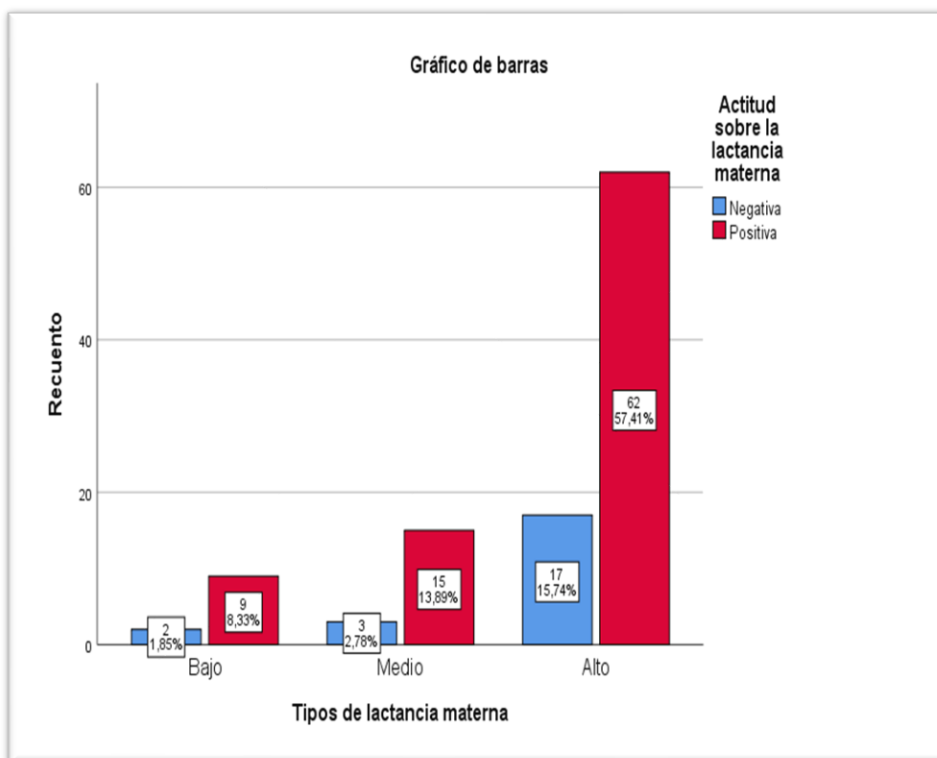


Tabla 17. Nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

		Actitud sobre la lactancia materna		
		Negativa	Positiva	Total
Tipos de lactancia materna	Bajo	Recuento 2	9	11
		% del total	1,9%	8,3%
				10,2%
	Medio	Recuento 3	15	18
		% del total	2,8%	13,9%
				16,7%
	Alto	Recuento 17	62	79
		% del total	15,7%	57,4%
				73,1%
Total		Recuento 22	86	108
		% del total	20,4%	79,6%
				100,0%

Figura 14. Nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025



Fuente: Elaboración propia

5.2. Interpretación de Resultados

Interpretación: En la tabla 3 el 100% (108) de los participantes es del sexo femenino, de ellas el 62% (67) tienen edades entre 17 a 19 años, mientras el 38% (41) su edad varía entre 15 a 16 años, asimismo, el grado de instrucción del 13,9% (15) es primaria, mientras que el 74,1% (80) es secundaria y el 12% (13) tiene estudios superiores, por otro lado, el 69,4% (75) está soltera, el 9,3% (10) está casada y el 21,3% (23) es conviviente.

Interpretación: En la tabla 4 se puede apreciar que, de los datos obtenidos sobre el nivel de conocimiento, 76,9% (83) presentan nivel alto y 17,6% (19) presenta un nivel medio, 5,6% (6) presenta un nivel bajo.

Interpretación: En la tabla 5 se evidenció de la muestra estudiada a la dimensión Importancia de la leche materna, que el 85,2% (92) presenta un nivel alto y el 11,1% (12) presenta un nivel medio, el 3,7% (4) presenta un nivel bajo.

Interpretación: En la tabla 6 se encontró con referencia a la dimensión beneficio de la lactancia materna, que el 81,5% (88) presenta un nivel alto y el 13,9% (15) presenta un nivel medio, el 4.6% (5) presenta un nivel bajo.

Interpretación: En la tabla 7 se puede apreciar que de los datos obtenidos sobre la técnica de amamantamiento que, el 76,8% (88) presenta un nivel alto y el 13,9% (15) presentan nivel medio, el 9,3% (10) presenta un nivel bajo.

Interpretación: En la tabla 8 se puede apreciar que de los datos obtenidos sobre la dimensión tipos de lactancia materna, el 73,1% (79) presenta un nivel alto y el 16,7% (18) presenta un nivel medio, el 10,2% (11) presenta un nivel bajo.

Interpretación: En la tabla 9 se puede apreciar que, de los datos obtenidos sobre actitud, el 79,6% (86) tiene una actitud positiva y el 20,4% (22) tiene una actitud negativa.

Interpretación: En la tabla 10 se encontró con referencia a la dimensión actitud cognitiva sobre la lactancia materna que, el 78,7% (85) tiene una actitud positiva y el 21,3% (23) tiene una actitud negativa.

Interpretación: En la tabla 11 se encontró con referencia a la dimensión actitud efectiva sobre la lactancia materna que, el 79,6% (86) tiene una actitud positiva y el 20,4% (22) tiene una actitud negativa.

Interpretación: En la tabla 12 se encontró con referencia a la dimensión actitud conductual sobre la lactancia materna que, el 73,1% (79) tiene una actitud negativa y el 26.9% (29) tiene una actitud positiva.

Interpretación: En la tabla 13 se aprecian los resultados de la medición a 108 adolescentes, donde el 60,2% (65) manifiestan que su nivel de conocimiento alto, tiene una actitud positiva.

Interpretación: En la tabla 14 se describe que el 67,6% (73) del total de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento alto en su dimensión importancia de la lactancia materna, reportan tener una actitud positiva.

Interpretación: En la tabla 15 se describe que el 65,7% (71) del total de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento alto en su dimensión beneficio de la lactancia materna, reportan tener una actitud positiva.

Interpretación: En la tabla 16 se describe que el 60,2% (65) del total de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento alto en su dimensión técnica de la lactancia materna, reportan tener una actitud positiva.

Interpretación: En la tabla 17 se describe que el 57,4% (62) del total de adolescentes que tienen un nivel de conocimiento alto en su dimensión tipo de la lactancia materna, reportan tener una actitud positiva.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis inferencial

Prueba de normalidad

H_0 : Los datos tienen distribución normal

$p > 0,05$

H_a : Los datos no tienen distribución normal

Nivel de significancia: $\alpha = 0.05$

Tabla 18. Prueba de Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Importancia de la lactancia materna	,282	108	,000	,735	108	,000
Beneficio de la lactancia materna	,259	108	,000	,814	108	,000
Técnica de amamantamiento	,248	108	,000	,808	108	,000
Tipo de lactancia materna	,268	108	,000	,803	108	,000
Nivel de conocimiento	,264	108	,000	,785	108	,000
Actitud cognitiva	,116	108	,001	,970	108	,017
Actitud afectiva	,157	108	,000	,902	108	,000
Actitud conductual	,327	108	,000	,824	108	,000
Actitud sobre la lactancia materna	,281	108	,000	,762	108	,000

Fuente: Data de datos

Decisión estadística:

La prueba de normalidad utilizada fue la prueba de Kolmogorov – Smirnov, debido a que el grado de libertad (tamaño de la muestra) $gl \geq 30$ participantes, como los valores del nivel de significancia p , resultan ser menores a 0.05 las distribuciones de los datos no son normales, entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, lo que implicó trabajar con pruebas no paramétricas, en este caso la prueba de correlación de Rho de Spearman.

Contrastación de hipótesis general

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

		Nivel de conocimiento	Actitud sobre la lactancia materna
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	1,000	,080
	Coefficiente de correlación	.	,413
	Sig. (bilateral)		
	N	108	108
	Actitud sobre la lactancia materna	,080	1,000
	Coefficiente de correlación	,413	.
Sig. (bilateral)			
N	108	108	

Fuente: Data de datos

El nivel de significancia $p = 0.413 > \alpha = 0.05$, lo que indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_a), por lo tanto, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

			Importancia de la lactancia materna	Actitud
Rho de Spearman	Importancia de la lactancia materna	Coefficiente de correlación	1,000	-,026*
		Sig. (bilateral)	.	,789
		N	108	108
	Actitud	Coefficiente de correlación	-,026*	1,000
		Sig. (bilateral)	,789	.
		N	108	108

Fuente: Data de datos

El nivel de significancia $p = 0.789 > \alpha = 0.05$, lo que indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_a);. por lo tanto, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha =$ acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha =$ rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

			Beneficio de la lactancia materna	Actitud
Rho de Spearman	Beneficio de la lactancia materna	Coefficiente de correlación	1,000	,121
		Sig. (bilateral)	.	,211
		N	108	108
	Actitud afectiva	Coefficiente de correlación	,121	1,000
		Sig. (bilateral)	,211	.
		N	108	108

Fuente: Data de datos

El nivel de significancia $p = 0.211 > \alpha = 0.05$, lo que indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025

Prueba de hipótesis específica 3

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha$ = acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha$ = rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

			Técnica de la lactancia materna	Actitud
Rho de Spearman	Técnica de la lactancia materna	Coeficiente de correlación	1,000	,041
		Sig. (bilateral)	.	,670
		N	108	108
	Actitud	Coeficiente de correlación	,041	1,000
		Sig. (bilateral)	,670	.
		N	108	108

Fuente: Data de datos

El nivel de significancia $p = 0,670 > \alpha = 0.05$, lo que indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Prueba de hipótesis específica 4

Hipótesis nula. $H_0: r_{xy} = 0$

No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Hipótesis alterna. $H_a: r_{xy} \neq 0$

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Regla de decisión:

$p > \alpha =$ acepta H_0 se rechaza la hipótesis alterna

$p < \alpha =$ rechaza H_0 se acepta la hipótesis alterna

Estadígrafo de Prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman.

			Tipo de lactancia materna	Actitud
Rho de Spearman	Tipo de lactancia materna	Coefficiente de correlación	1,000	,017
		Sig. (bilateral)	.	,859
		N	108	108
	Actitud	Coefficiente de correlación	,017	1,000
		Sig. (bilateral)	,859	.
		N	108	108

Fuente: Data de datos

El nivel de significancia $p = 0,859 > \alpha = 0.05$, lo que indica que se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_a); por lo tanto, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud I sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación resultados

Luego de presentar los resultados donde los datos fueron procesados y presentados en Gráficos estadísticos a fin de realizar el análisis e interpretación considerando el marco teórico. Entre las variables de conocimientos que tiene la madre sobre lactancia materna demuestran, del 100% de adolescentes embarazadas el 98.1% tiene nivel de conocimiento alto, y el 1.9% medio. A la vez en la variable actitud el 100% de adolescentes embarazadas tienen un nivel positivo 79,6% y nivel negativo 20,4%.

Estos resultados muestran que **Cruz Triminio, (2019)**, en su El 45.3% tiene un buen nivel de conocimiento, el 51% evidenciaron actitudes favorables respecto a la lactancia materna Se finaliza que las evidencias fueron positivos en un 50% Sin embargo, no implico que el 50% restante fueran resultados negativos, en este estudio se puede observar un conocimiento positivo media acerca de la lactancia materna, se sugiere que ha mejorado la labor, Por ello, serán necesarias intervenciones continuas la capacitación y la consejería. (9)

Resultados similares de la variable actitud y conocimiento **Alegre (2020)**, tuvo como objetivo determinar la relación que hay en actitud y conocimiento de la lactancia materna”, el 40% en las madres tiene un conocimiento bueno y el 50% una actitud buena, por lo que se concluyendo que hay una relación verdadera entre el conocimiento y actitud sobre lactancia materna. (11)

Por otro lado, **Flores (2016)**, en su investigación “Actitudes, conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años”, sobre el conocimiento fue bueno y la actitud fue favorable (10).

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

El presente trabajo de investigación se realizó en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, tuvo como muestra de estudio a las adolescentes embarazadas, al tratamiento estadístico de nivel de significancia al 95% de confiabilidad y el 5% de margen de error. Por lo se concluye que:

Se determinó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Se identificó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Se identificó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Asimismo, se identificó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Se identificó que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Recomendaciones

A los profesionales que trabajan en el Hospital San Juan de Dios de Pisco, continuar y enfatizar las sesiones educativas demostrativas a través de: medios visuales, medios de comunicación, trípticos y otros con respecto a la lactancia materna de la misma forma que permitan optimizar el nivel de conocimientos. Con el programa de crecimiento y desarrollo en Hospitales, Centros de Salud y Puestos de Salud deben incluir acciones de capacitación, educación, monitoreo, supervisión y evaluación a las madres adolescentes a fin de fortalecer la información que recibe sobre lactancia materna.

Informar a gestantes adolescentes el beneficio y la importancia de la lactancia materna la cual es fundamental que las madres adolescentes conozcan que los niños deben de recibir lactancia de 0 a 6 meses de edad, así como, por ejemplo: la motivación de la madre de amamantar a su hijo, esto indica mayor conocimiento mayor actitud.

Recomendación a las enfermeras del Hospital San Juan de Dios de Pisco, la orientación a las gestantes adolescentes sobre la lactancia materna debe estimulada y continua durante la atención prenatal, su práctica debe iniciarse temprano en el hospital y apoyado por personal de enfermería durante el seguimiento de la relación madre-lactante. Además de información, es importante ofrecer apoyo y ánimo las gestantes adolescentes, sobre todo en los primeros días tras el parto, cuando están en una situación de mayor vulnerabilidad física y anímica obteniendo una actitud emocional.

Se recomienda a los futuros profesionales de enfermería realizar investigaciones de tipo pre experimental para mejorar conocimientos y actitudes y prácticas sobre lactancia materna en gestantes adolescentes.

Se recomienda a los futuros profesionales de enfermería realizar, profundizar y comparar otros trabajos de investigación en relación a conocimiento y otras variables, como prácticas lo cual en el nivel de conocimiento y actitud no existe relación de la lactancia materna en adolescentes embarazadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Navarro M, Olivares P, Martínez M, Montoya M, Pérez K, Guzmán J. Razones del abandono de lactancia materna exclusiva los primeros seis meses de vida del lactante. *Matronas* [Internet]. 2021 [citado el 24 de agosto de 2024];9(3):6–10. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/matronas/articulo/221/razones-del-abandono-de-lactancia-materna-exclusiva-los-primeros-seis-meses-de-vida-del-lactante/>
2. Organización Mundial de la Salud. Declaración conjunta de la Directora Ejecutiva de UNICEF, Catherine Russell, y del Director General de la OMS, Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, con motivo de la Semana Mundial de la Lactancia Materna [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/01-08-2023-joint-statement-by-unicef-executive-director-catherine-russell-and-who-director-general-dr-tedros-adhanom-ghebreyesus-on-the-occasion-of-world-breastfeeding-week#:~:text=En%20la%20%20C3%BAltima%20d%20C3%A9cada%20C%20la,48%25%20en%20todo%20el%20mundo.>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Semana de la Lactancia Materna: mitos y realidades [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.es/noticia/semana-de-la-lactancia-materna-mitos-y-realidades>
4. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Indicadores nutricionales adicionales de la asamblea mundial de la salud [Internet]. 2020 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/efefa9bb-2deb-4f04-944b-f805532d4aee/content/sofi-statistics-rlc-2022/breastfeeding-first-six-months.html>
5. Pilatasig D, Llangari M. El Abandono de la Lactancia Materna Exclusiva y el Uso de Fórmulas Lácteas. *Ciencia Latina* [Internet]. el 27 de febrero de 2024 [citado el 24 de agosto de 2024];8(1):4859–83. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/9822>

6. Conde E, Muñoz M, De la Fuente A. Prevalencia de lactancia materna en la Zona Básica de Purullena (Granada). Caminando hacia la acreditación IHAN. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024];24(1):13–24. Disponible en: <https://pap.es/articulo.php?lang=es&id=13460&term1=>
7. Gobierno de México. Condiciones laborales adecuadas para la lactancia contribuyen al bienestar emocional y satisfacción de las mamás en su ámbito de trabajo [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/prensa/261-en-mexico-lactancia-materna-exclusiva-aumenta-19-6-entre-2012-y-2022-secretaria-de-salud>
8. González L, Unar M, Bonvecchio A, Ramírez I, Lozada A. Prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria en menores de dos años de edad en México. Salud pública de México [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024];65(1). Disponible en: <https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanutcontinua2022/doctos/analiticos/26-Lactancia.materna-ENSANUT2022-14805-72471-2-10-20230619.pdf>
9. Ministerio de Salud del Perú. Lactancia materna en menores de seis meses de edad se incrementó de 64,0% a 65,9% entre los años 2021 y 2022 [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/759082-lactancia-materna-en-menores-de-seis-meses-de-edad-se-incremento-de-64-0-a-65-9-entre-los-anos-2021-y-2022>
10. Oblitas A, Herrera J, Flores Y. Lactancia materna exclusiva en Latinoamérica: una revisión sistemática. *revistavive* [Internet]. el 21 de diciembre de 2022 [citado el 24 de agosto de 2024];5(15):874–88. Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v5n15/a20-874-888.pdf>
11. Cifuentes J. Conocimiento y técnicas de lactancia materna en madres adolescentes del área de ginecología del Hospital San Luis de Otavalo [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Técnico en Enfermería]. [Ecuador]: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2024. [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en:

<https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/ad28ee48-5574-4e48-82c1-abda515aabb8/content>

12. Guillén V, Ruiz M, Lozano M, Leyva J, Picazo A. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en población urbana y rural. *Ciencia Latina* [Internet]. 2023. [citado el 24 de agosto de 2024];7(2):1988–2001. Disponible en: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/5449>

13. Rajak P, Krishna A, Kumar J, Gayen S. Knowledge of Breastfeeding Practices Among Mothers Attending a Tertiary Care Setting in East India. *Cureus* [Internet]. 2023. [citado el 24 de agosto de 2024];15(4):e37146. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10160795/#:~:text=The%20best%20breastfeeding%20practices%20include,years%20of%20age%20%5B1%5D>.

14. Galal S, El-Sayed W, Salah S. Assessment of mothers knowledge and practice regarding exclusive breastfeeding. *International Journal of Pediatrics* [Internet]. 2021. [citado el 24 de agosto de 2024];1(1). Disponible en: <https://www.currentpediatrics.com/articles/assessment-of-mothers-knowledge-and-practice-regarding-exclusive-breastfeeding-17885.html>

15. Aude A, Honorine A, Roland Y, Christian Y, Iburaima A, Roméo A, et al. Knowledge, Attitudes and Practices of Mothers Regarding Exclusive Breastfeeding in Rural Areas of Brobo (Cote d'Ivoire). *OJPed* [Internet]. 2021. [citado el 24 de agosto de 2024];11(04):694–705. Disponible en: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation?paperid=113712>

16. Pinto V. Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 06 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Privada Norbert Wiener; 2023. [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/10183/T061_47905913_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Paulino J. Conocimientos y Prácticas sobre la Lactancia Materna Exclusiva en madres de Menores de 6 Meses atendidos en el Centro de Salud Collique III Zona, Comas 2023. *Ciencia Latina* [Internet]. 2023. [citado el 24 de agosto de 2024];7(3):2406–26. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6357>
18. Quintanilla C, Villavicencio J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en un hospital de Lima, febrero-marzo 2022 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Interamericana; 2022. [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/295/T117_22296576_T%20T117_10350041_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Barboza A, Morales S. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Condorillo, Chíncha – 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Chíncha]: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.autonomaieica.edu.pe/bitstream/autonomaieica/1124/1/BARBOZA%20-%20MORALES.pdf>
20. Cruz MA, Reyes MJ, Cornejo M. Conocimiento Situado y el Problema de la Subjetividad del Investigador/a. *Cinta moebio* [Internet]. diciembre de 2012 [citado el 24 de agosto de 2024];(45):253–74. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000300005&lng=en&nrm=iso&tlng=en
21. Téllez-Pérez E, Romero-Quechol G, Galván-Flores G. Conocimiento sobre lactancia materna de mujeres puérperas que acuden al primer nivel de atención. *Rev Enferm Inst Mex Seguro SoC* [Internet]. 2019 [citado el 24 de agosto de 2024];27(4):1996–205. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2019/eim194c.pdf>
22. Osorio Aquino M, Landa Rivera R, Blázquez Morales M, García Hernández N, León Vera J. Conocimiento y factores de finalización de la lactancia materna en mujeres de una comunidad en Veracruz,

México. Horiz sanitario [Internet]. 2019 [citado el 24 de agosto de 2024];18(2). Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-74592019000200195&script=sci_arttext

23. Sabillón DF, Abdu B, Centro De Capacitación J, Materna L. Composición de la Leche Materna. 1997.

24. Del Rosario A. Conocimiento y práctica de la lactancia materna en madres adolescentes del Centro de Salud Los Olivos De Pro, Los Olivos, 2022 [Internet] [Tesis para optar el título de especialista en Enfermería en Crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6210/T061_71956294_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

25. OMS. Lactancia materna - Wikipedia, la enciclopedia libre. En 2021.

26. De la Cruz Carbajal, M. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva, en madres adolescentes del servicio de alojamiento conjunto del Hospital San José de Chíncha, 2023 [Internet] [Tesis para optar el título de especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2023 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8854/T061_44176885_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Paredes-Juárez E, Trujillo-Orozco L, Chávez-Fernández M, Romero-Anguiano, León-Sánchez D, Muñoz-Cortés G. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm Inst Mex Seguro SoC [Internet]. 2018 [citado el 24 de agosto de 2024];26(4):39–47. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim184c.pdf>

28. Mojonero Paredes E. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva durante la pandemia Covid-19 en madres lactantes, Puesto de Salud San Pablo Canchis Cusco - 2021 [Internet] [Tesis para

optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Cusco]: Universidad Andina del Cusco; 2021 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/4776>

29. Acuña Asencios M. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas de un Centro de Salud Materno Infantil de la Microred Pachacútec, Callao 2022 [Internet] [Tesis para optar el título de especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8300/T061_73232378_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. Silvera Cruces V. Conocimiento y prácticas de la lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que acuden a un Centro Materno Infantil - 2022 [Internet] [Tesis para optar el título de especialista en Enfermería en Cuidado Integral Infantil con mención en Crecimiento y desarrollo]. [Lima]: Universidad María Auxiliadora; 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1636/TRABAJO%20ACADEMICO-SILVERA%20CRUCES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

31. Pretel H. Conocimiento y prácticas de las madres sobre lactancia materna exclusiva en el Centro de Salud Monsefú 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Chiclayo]: Universidad Particular de Chiclayo; 2020 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/1701/1/T044_42512986_T.pdf

32. Cubas Satalaya N. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres primíparas de una institución de salud, Tarapoto 2021 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Trujillo]: Universidad César Vallejo; 2021 [citado el 24 de agosto de 2024].

Disponible en:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111047/Cubas_SN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

33. Mory D. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con hijos mayores a seis meses en un Centro de Salud de Huacho 2022 [Internet] [Tesis para optar el título de especialista en Enfermería en Crecimiento y desarrollo e inmunizaciones]. [Huacho]: Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado el 24 de agosto de 2024].

Disponible en:
https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7378/T061_40655540_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

34. Vergara Carpio M. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres puérperas primíparas del Servicio de Gineco-Obstetricia de un hospital militar de Lima, 2022 [Internet] [Tesis para optar la segunda especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales]. [Lima]: Universidad Peruana Unión; 2022 [citado el 24 de agosto de 2024].

Disponible en:
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5348/Maria_Trabajo_Especialidad_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y

35. Obregón Rodríguez J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019 [citado el 24 de agosto de 2024].

Disponible en:
<https://core.ac.uk/download/pdf/323344124.pdf>

36. Velásquez Rondón S, Huaman Hernández D. Efectos del cuidado enfermero basado en teoría de Kristen Swanson sobre conocimientos y aceptación de lactancia materna en primigestas. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2020 [citado el 24 de agosto de 2024];36(4). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192020000400015

37. Hernández Pérez C, Díaz-Gómez M, Romero Manzano A, Díaz Gómez J, Rodríguez Pérez V, Jiménez Sosa A. Eficacia de una intervención para mejorar conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en adolescentes. *Rev Esp Salud Publica* [Internet]. 2020 [citado el 24 de agosto de 2024];96(26). Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/resp/2018.v92/e201806033/es/>
38. Sánchez Cámara I. El misticismo en Ortega y Gasset. *BP* [Internet]. el 26 de noviembre de 2020 [citado el 24 de agosto de 2024];(24):21–36. Disponible en: https://revistas.uam.es/bajopalabra/article/view/bp2020_24_001
39. Pérez Piñón FA, Tkocz I, Liddiard Cárdenas S. Estados del conocimiento: artículos científicos. *recie_rediech* [Internet]. el 11 de mayo de 2023 [citado el 11 de julio de 2023];7:e1686. Disponible en: <https://doi.org/10.33010/recie.v7i0.1686>
40. Reynoso-Sánchez E, Hermoza Del Pozo S. Factores asociados a los conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en puérperas de un hospital peruano. *Revista Peruana de Medicina Integrativa* [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024];7(1):16–21. Disponible en: <https://doi.org/10.26722/rpmi.2022.v7n1.32>
41. Vizquerra Guevara P. Factores asociados al nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas atendidas por teleconsulta - Instituto Nacional Materno Infantil en el año 2020 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. [Lima]: Universidad Ricardo Palma; 2021 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3782/VIZQUERRA%20GUEVARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
42. Hurtado Talavera FJ. Fundamentos Metodológicos de la Investigación: El Génesis del Nuevo Conocimiento. *Rev Sci* [Internet]. el 5 de mayo de 2020 [citado el 24 de agosto de 2024];5(16):99–119. Disponible en: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.16.5.99-119>

43. Yakubu N, Hawa M, Yakong V, ABEM V, Yakubu H, Vivian A. Investigating Knowledge Level, Attitude, Perceptions and other Factors Influencing Exclusive Breastfeeding Practices. *Int J Nurs Health Care Res* [Internet]. 2023 [citado el 24 de agosto de 2024];6. Disponible en: <https://www.gavinpublishers.com/article/view/investigating-knowledge-level-attitude--perceptions-and-other-factors-influencing-exclusive-breastfeeding-practices>
44. Calva Nagua DX, Granda Ayabaca AN, Daquilema Cuásquer BA. La ciencia como medio para alcanzar el conocimiento científico. *SOCIETEC* [Internet]. el 14 de enero de 2021 [citado el 24 de agosto de 2024];1(1):38–48. Disponible en: <https://institutojubones.edu.ec/ojs/index.php/societec/article/view/83>
45. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
46. Dewey J, Campeotto F, Saharrea JM, Viale CM. Las implicancias del pragmatismo para la educación. *Topicos* [Internet]. el 30 de junio de 2022 [citado el 24 de agosto de 2024];(43):332–47. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1666-485X2022000100050
47. Ministerio de Salud del Perú. Minsa: lactancia materna es un derecho del bebé y la madre [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/618664-minsa-lactancia-materna-es-un-derecho-del-bebe-y-la-madre>
48. Napa R. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses del Hospital Mariano Molina [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Ricardo Palma; 2020 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3637/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%C3%89LIX%20ROSA%20DEL%20OPILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

49. Prado B. Relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres primigestas del Centro de Salud San José de Secce - 2019 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. [Ayacucho]: Universidad Autónoma de Ica; 2019 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1355/1/Betzab%20Prado%20Fernandez.pdf>
50. Cabezas E, Naranjo D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica [Internet]. Ecuador: Comisión Editorial de la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE; 2018 [citado el 26 de agosto de 2024]. 138 p. Disponible en: <http://repositorio.espe.edu.ec/bitstream/21000/15424/1/Introduccion%20a%20la%20Metodologia%20de%20la%20investigacion%20cientifica.pdf>
51. Gil Pascual J. Metodología cuantitativa en educación [Internet]. Madrid: UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia; 2015 [citado el 26 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=aknLCgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodolog%C3%ADa+cuantitativa&ots=Q2osDGD0OV&sig=sLcsyHSwXDU5R6ORBVLGPRk1Ko#v=onepage&q=metodolog%C3%ADa%20cuantitativa&f=false>
52. Ministerio de Salud del Perú. Técnicas correctas de Amamantamiento [Internet]. 2022 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://alimentacionsaludable.ins.gob.pe/ninos-y-ninas/porciones-recomendadas/ninos-de-0-6-meses/lactancia-materna/tecnicas-correctas-de>
53. Asociación Española de Pediatría. Técnicas de lactancia materna [Internet]. 2020 [citado el 24 de agosto de 2024]. Disponible en: <http://lactanciamaterna.aeped.es/tecnicas-de-lactancia-materna/>
54. Bernal Torres C. Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales [Internet]. 3ra Edic. Colombia: Pearson Educación de Colombia Ltda; 2010 [citado el 26 de agosto de 2024]. 320 p. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp->

content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf

55. Hernández Escobar AA, Ramos Rodríguez MP, Placencia López BM, Indacochea Ganchozo B, Quimis Gómez AJ, Moreno Ponce LA. Metodología de la investigación científica [Internet]. 1a ed. Ecuador: Editorial Científica 3Ciencias; 2018 [citado el 26 de agosto de 2024]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Marcos-Ramos-Rodriguez/publication/322938332_Metodologia_de_la_investigacion_cientifica/links/5aa14866aca272d448b36198/Metodologia-de-la-investigacion-cientifica.pdf

56. Lerma González H. Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto. [Internet]. 4ta Edic. Colombia: Ecoe Ediciones; 2012 [citado el 26 de agosto de 2024]. 190 p. Disponible en: https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/metodologia_de_la_investigacion_propuesta_anteproyecto_y_proyecto.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: “Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Lactancia Materna en Adolescentes Embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco,2025”

Responsables: Edith Altamirano Cusipuma

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025??</p> <p>Problemas específicos</p> <p>P.E.1 ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre lactancia</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>O.E.1</p> <p>Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento y actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>H.E.1</p> <p>Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de Conocimientos sobre lactancia materna.</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <p>Importancia de la Lactancia materna</p> <p>- D.2:</p> <p>Beneficio sobre la</p>	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: correlacional corte transversal.</p> <p>Diseño de Investigación: diseño no experimental y transversal</p> <p>Población: 150 adolescentes</p> <p>Muestra:</p> <p>108 adolescentes</p> <p>Técnica e instrumentos:</p>

<p>materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?</p> <p>P.E.2 ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?</p> <p>P.E.3 ¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud conductual sobre la lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?</p>	<p>materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p> <p>O.E.2 Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p> <p>O.E.3 Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p> <p>O.E.4:</p>	<p>sobre la importancia y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.</p> <p>H.E.2 Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el beneficio y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazos del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.</p> <p>H.E.3 Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la técnica y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes</p>	<p>lactancia materna</p> <p>- D3.: Técnica de amamantamiento</p> <p>- D.4: Tipo de la lactancia materna</p> <p>Variable 2: Actitud sobre lactancia materna.</p> <p>D1:</p>	<p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Métodos de análisis de datos Base de datos en Excel. Base de datos en SPSS. Prueba de normalidad - Kolmogorov Prueba de correlación - Spearman</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>P.E.4:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025?</p>	<p>Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p>	<p>embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.</p> <p>H.E.4</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el tipo y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del Hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025</p>	<p>Actitud cognitiva</p> <p>D2:</p> <p>Actitud afectiva</p> <p>D3:</p> <p>Actitud conductual</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Conocimientos sobre lactancia materna

Buenos días Sra., el presente instrumento tiene como finalidad obtener información sobre los conocimientos y actitud en lactancia materna en madres adolescentes embarazadas que acuden al Hospital San Juan de Dios de Pisco. Solicito su cooperación para las respuestas sinceras del cuestionario. El cuestionario es anónimo. Gracias por su participación en el trabajo

I.- Datos Generales:

Lugar de procedencia

Edad -----años

N° de hijos

Grados de instrucción

-Superior

-Secundaria

-Primaria

Estado civil

-Conviviente

-Casada

-Soltera

-Ninguno

II. Datos específicos:

Marque con un aspa la alternativa que considere correcta

1. Contiene la lactancia materna todos los nutrientes que necesita el bebe durante los 6 meses de vida		
2. Usted cree que el masaje de los pezones es necesario en la técnica de amamantamiento.		
3. Considera usted que la lactancia materna es un método anticonceptivo		
4. Disminuye la lactancia materna la posibilidad de sangrado inmediatamente al parto		
5. La lactancia materna nos ayuda a prevenir el cáncer de mama		
6. Proporciona la lactancia materna al bebe defensas contras las enfermedades-		
7. L a lactancia materna ayuda a establecer una relación de afecto entre la madre y su hijo		
8. Menor tasa de obesidad infantil		
9. Los niños que lactan a pecho son más inteligentes que los alimentados con biberón		
10. La lactancia materna debe prolongarse más de 6 meses		
11. La lactancia materna es a libre demanda		
12. La succión por parte del niño estimula la secreción de leche en la madre		
13. La lactancia materna es la leche más completa y adecuada para el niño.		
14. Cree Ud. Que mejora el desarrollo conectivo en los niños		
15. Brinda amor, contacto, comunicación entre madre e hijo		
16. La lactancia materna es menos contaminada		
17. Se debe de amamantar al niño con frecuencia de 1 a 2 horas		
18. Debe la madre colocar su mano en el seno en forma de C		
19. Se debe de amamantar al bebe de 6 a 8 veces al dia		
20. Considera usted que el lavado de manos es importante para dar inicio al amamantamiento del lactante		
21. Se debe de adoptar una posición cómoda, ya sea sentada o acostada con la espalda bien apoyada.		
22. Facilita la preparación de los pezones la lactancia materna		
23. Si la madre tiene que ausentarse de casa por estudio o trabajo debería extraerse manualmente su leche y conservarla refrigerada		

24. Debe recibir el niño lactancia materna cada vez que desee.		
25. El calostro se produce durante los primeros tres días del parto		
26. Existe formas de llevar a cabo la lactancia materna mixta		
27. El calostro es un alimento ideal y primordial para él bebe		
28. En la lactancia materna mixta es cuando la madre no produce lo suficiente cantidad de leche		
29. Es secretada la leche madura por las glándulas mamarias		
30. La leche de transición de producen entre el 5 al 10 día		
31. Se debe de dar líquidos al bebe durante los 6 meses de vida		
32. El calostro tiene mayor cantidad de vitaminas y minerales		

Medición de la actitud sobre lactancia materna

En cada uno de los siguientes enunciados marque con un aspa según lo que considere:

Escala del Likert

1. Totalmente de acuerdo
2. De acuerdo
3. Indiferente o neutro (le da igual)
4. En desacuerdo
5. Totalmente en desacuerdo

Nº ENUNCIADO	TA	DA	IN	ED	TD
1. Desde los 6 primeros meses de vida, él lactante debe ser alimentado solo con leche materna para ser sano, fuerte e inteligente.					
2. La leche de vaca (maternizada, evaporada, etc.) alimenta mejor al I bebe que la leche materna.					
3. La lactancia materna a libre demanda previene un nuevo embarazo.					
4. La madre que amamanta tiene menos posibilidades de padecer cáncer de mama que la madre que no amamantan					
5. Es la mejor opción la leche artificial para las madres que trabajan o estudian.					
6. Dar de lactar ayudara a la madre a sentirse feliz y realizada.					
7. La leche materna le ahorra tiempo y dinero a la familia.					
8. Debe ser alimentado con leche materna él bebe desde que nace.					
9. Es doloroso dar de amamantar al bebe					
10. Es importante un ambiente tranquilo y agradable para dar de lactar.					
11. La lactancia materna malogra el cuerpo de la madre					
12. No todas las mamas tienen suficiente leche para dar de lactar					
13. Se puede contaminar la leche materna cuando se conserva en la refrigeradora.					
14. El bebé, cuando toma el pecho de su madre, recibe amor seguridad y afecto.					
15. influye el estado de ánimo de la madre para que tenga más leche.					
16. A algunas madres no les agrada dar de lactar a su hijo.					

Anexo 3: Ficha de validación de instrumentos de medición

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO 2025"

Nombre de Instrumento: Conocimientos sobre lactancia materna

Nombre de Experto: Rosario Victoria Mendoza Salvatierra

Grado Académico: Magister en Docencia e Investigación

N° de Celular: 990678453

Correo Electrónico: rosario.mendoza@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado


ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
 ENFERMERA
 C.E.P. 25740

ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
 No. DNI: 21867757



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, ; 2025"

Nombre de Instrumento: Medición de la actitud sobre lactancia materna

Nombre de Experto: Rosario Victoria Mendoza Salvatierra

Grado Académico: Magister en Docencia e Investigación

N° de Celular: 990678453

Correo Electrónico: rosario.mendoza@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado


Mg. ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
ENFERMERA
C.E.P. 29740
DOCENTE DE LA UAT
ROSARIO VICTORIA MENDOZA SALVATIERRA
No. DNI: 21867757



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Lactancia Materna en Adolescentes Embarazadas del HSJD-Pisco, 2025¹

Nombre del Instrumento: Conocimiento sobre Lactancia Materna.

Nombre del Experto: Miagros Esther Rojas Carbajal.

Grado Académico: Maestría en Docencia e Investigación.

N° de celular: 960680078

Correo Electrónico: miagro1@gmail.com

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES


Miagros Esther Rojas Carbajal
No. DNI: 21881452

Miagros Esther Rojas Carbajal
M. Sc. en Docencia e Investigación
M. Sc. en Docencia e Investigación



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: Nivel de Conocimiento y Actitud sobre Lactancia Materna en Adolescentes Embarazadas del HSJD-Pisco 2025"

Nombre del Instrumento: Medición de la Actitud sobre Lactancia Materna.

Nombre del Experto: Milagros Esther Rojas Carbajal.

Grado Académico: Maestría en Docencia e Investigación.

N° de celular: 950680078

Correo Electrónico: milesrc@gmail.com

V. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción:	Evaluación Cumple/ No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado.	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables.	Si cumple	
3. Conveniencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado.	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario.	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad.	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación.	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado.	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores.	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación.	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación.	Si cumple	

VI. OBSERVACIONES GENERALES


Milagros Esther Rojas Carbajal
N° Cel: 21881452

Milagros Esther Rojas Carbajal
M. Sc. en Docencia e Investigación
Maestría en Docencia e Investigación



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025"

Nombre de Instrumento: Conocimientos sobre lactancia materna

Nombre de Experto: Margarita Doris Zaira Sacsi

Grado Académico: Doctora en Salud Pública

N° de Celular: 938395787

Correo Electrónico: doris.zaira@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado


Dra. DORIS ZAIRA SACSÍ
ENFERMERA
C.E.P. 7747
DOCENTE DE LA UAI
MARGARITA DORIS ZAIRA SACSÍ
No. DNI: 21807106



INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

I. DATOS GENERALES

Título de la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO 2025"

Nombre de Instrumento: Medición de la actitud sobre lactancia materna

Nombre de Experto: Margarita Doris Zaira Sacsi

Grado Académico: Doctora en Salud Pública

N° de Celular: 938395787

Correo Electrónico: doris.zaira@essalud.gob.pe

II. ASPECTOS A VALIDAR EN EL CUESTIONARIO

Aspectos a Evaluar	Descripción	Evaluación Cumple / No cumple	Preguntas a corregir
1. Claridad	Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado	Si cumple	
2. Objetividad	Las preguntas están expresadas en aspectos observables	Si cumple	
3. Convivencia	Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado	Si cumple	
4. Organización	Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario	Si cumple	
5. Suficiencia	El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad	Si cumple	
6. Intencionalidad	El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación	Si cumple	
7. Consistencia	Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado	Si cumple	
8. Coherencia	Existe relación entre las preguntas e indicadores	Si cumple	
9. Estructura	La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación	Si cumple	
10. Pertinencia	El cuestionario es útil y oportuno para la investigación	Si cumple	

III. OBSERVACIONES GENERALES

Cumple con todos los aspectos importantes y está bien fundamentado


Dra. DORIS ZAIRA SACSÍ
ENFERMERA
C.E.P. 7747
DOCENTE DE LA UAJ
MARGARITA DORIS ZAIRA SACSÍ
No. DNI: 21807106



Anexo 4: Base de datos

N°	GÉNERO	EDAD	N° HIJOS	Grado de Instrucción	Estado Civil	NIVEL DE CONOCIMIENTO																																TOTALES				
						IMPORTANCIA DE LA LACTANCIA MATERNA								BENEFICIO DE LA LACTANCIA MATERNA								TECNICA DE LA LACTANCIA MATERNA								Tipo de lactancia materna								D1	D2	D3	D4	V1
						P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32					
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	2	2	2	3	9		
2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	6	4	4	2	16		
3	1	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	5	7	6	6	24				
4	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	5	4	6	4	19			
5	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	8	7	6	29				
6	1	2	1	2	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	6	7	7	6	26			
7	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	8	8	7	5	28			
8	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	8	4	3	2	17		
9	1	1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	3	3	8			
10	1	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	6	7	7	7	27			
11	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	8	7	6	29			
12	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	5	5	5	2	17			
13	1	1	1	2	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	3	2	14			
14	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	8	8	32			
15	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	8	8	6	30			
16	1	2	1	2	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8	8	8	31			
17	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	8	7	7	30			
18	1	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7	7	6	6	26			
19	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	5	8	4	25			
20	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	6	8	6	28		
21	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	6	6	8	25			

MATRIZ DE VARIABLES

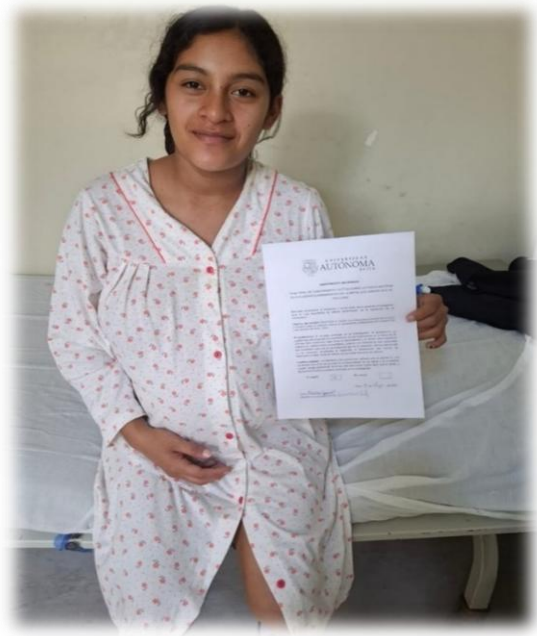


IC & Comunicación para ac
Diseño de p

ACTITUD SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

ACTITUD SOBRE LA LACTANCIA MATERNA																			
ACTITUD COGNITIVA					ACTITUD AFECTIVA										ACT COND	TOTALES			
P2	P4	P5	P9	P16	P1	P3	P6	P7	P8	P10	P11	P12	P14	P15	P13	D1	D2	D3	V2
2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	4	12	23	4	39
1	5	2	2	5	2	4	5	5	5	4	2	5	5	4	2	15	41	2	58
2	5	1	2	5	2	3	5	5	5	4	1	5	5	5	2	15	40	2	57
4	2	5	4	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	1	5	17	31	5	53
3	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	18	36	1	55
3	4	4	5	4	2	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	20	34	4	58
2	2	1	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	20	2	33
2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	20	2	35
5	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	19	34	3	56
4	4	4	2	5	2	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	19	30	2	51
2	5	2	2	5	2	4	5	5	5	5	1	5	5	5	1	16	42	1	59
3	3	5	4	3	2	4	4	4	4	5	4	2	4	2	3	18	35	3	56
4	1	5	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	16	33	2	51
1	4	1	2	4	2	5	5	5	5	4	2	5	5	4	2	12	42	2	56
1	5	1	1	4	2	5	5	5	5	4	2	5	4	5	2	12	42	2	56
2	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	13	37	3	53
1	4	2	4	5	2	4	4	4	5	4	1	4	6	5	1	16	39	1	56
2	4	3	4	4	2	3	2	4	5	4	5	4	4	3	2	17	36	2	55
4	1	4	4	2	2	3	3	4	5	4	4	5	4	2	2	15	36	2	53
1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	8	22	1	31
2	3	2	2	4	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	13	23	2	38
5	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	15	34	3	52

Anexo 5: Evidencia fotográfica



CONSENTIMIENTO INFORMADO

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025"

Institución : Universidad Autónoma de Ica.

Responsables :
 EDITH ALTAMIRANO CUSIPUMA

Estudiantes del programa académico de ENFERMERIA

Objetivo de la investigación: Por la presente lo estamos invitando a participar de la investigación que tiene como finalidad de "Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025. Al participar del estudio, deberá resolver un cuestionario de preguntas, los cuales serán respondidos de forma anónima.

Procedimiento: Si acepta ser participe de este estudio, usted deberá de autorizar a su menos hija a llenar el cuestionario dirigido a las adolescentes, sobre el tema "Lactancia Materna en adolescentes embarazadas", el cual deberá ser resuelto en un tiempo de 25 minutos, dicho cuestionario será entregado de forma presencial.

Confidencialidad de la información: El manejo de la información es a través de códigos asignados a cada participante, por ello, las responsables de la investigación garantizan que se respetará el derecho de confidencialidad e identidad de cada uno de los participantes, no mostrándose datos que permitan la identificación de las personas que formaron parte de la muestra de estudio.

Consentimiento: Yo, en pleno uso de mis facultades mentales y comprensivas, he leído la información suministrada por el/las Investigadoras, y acepto, voluntariamente, participar del estudio, habiéndome informado sobre el propósito de la investigación, así mismo, autorizo la toma de fotos (evidencia fotográfica), durante la resolución del instrumento de recolección de datos.

Pisco, 30 de Mayo, de 2025

Firma: *[Firma]*
 Apellidos y nombres: Yavit Cherry Luna
 DNI: 48228590

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025"

Estimada adolescente, te invitamos a formar parte de la presente investigación, para la cual requerimos tu valiosa participación en la resolución de un cuestionario.

Objetivo del estudio: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud sobre la lactancia materna en adolescentes embarazadas del hospital San Juan de Dios de Pisco, 2025.

Procedimiento: Si aceptas participar de la investigación, te aplicaremos un cuestionario de preguntas de conocimiento, el cual responderás en un lapso de 25 minutos. Esta evaluación trata sobre el conocimiento y la actitud sobre lactancia materna en adolescentes embarazadas, para lo cual solicitamos que respondas con sinceridad cada una de las preguntas que se te presentan, ten en cuenta que no es necesario identificarte al responder el cuestionario. Así mismo, es importante no dejar ítems en blanco, ya que cada respuesta es valiosa.

Confidencialidad: Los resultados del cuestionario aplicado solo lo sabrás tú, y tú apoderado con el fin de guardar la confidencialidad de los datos y no complicar nuestro trabajo profesional. Si firmas este documento quiere decir que lo leíste, o alguien te lo ha leído y aceptas participar en la investigación.

Si, acepto

No, acepto

Pisco, 30 de Mayo, de 2025

Firma: *[Firma]*
 Apellidos y nombres: *[Firma]* Torres Verty

Evidencia documentaria



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chincha Alta, 20 de Junio del 2025

OFICIO N°1254-2025-UAI-FCS

Q.F. José Alberto Cortez Salazar
Director
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO
Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la investigación, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestra estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. La estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que la estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación de la estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Av. Abelardo Alva Maurtua 489
autonomadeica.edu.pe



CARTA DE PRESENTACIÓN

El Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica, que suscribe

Hace Constar:

Que, **ALTAMIRANO CUSIPUMA, Edith** identificada con código de estudiante **A171000276** del Programa Académico de **ENFERMERÍA**, quien viene desarrollando la tesis denominada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2025"**

Se expide el presente documento, a fin de que el encargado, tenga a bien autorizar a la estudiante en mención, a recoger los datos y aplicar su instrumento para su investigación, comprometiéndose a actuar con respeto y transparencia dentro de ella, así como a entregar una copia de la investigación cuando esté finalmente sustentada y aprobada, para los fines que se estimen necesarios.

Chincha Alta, 20 de Junio del 2025



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA





Pisco, 22 de Julio del 2025

CARTA N° 170 - 2025- GORE ICA- DIRESA-UADEI

Señorita : Edith Altamirano Cusipuma
Alumna de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica

Asunto : Aprobación a solicitud de recabar información para elaborar Tesis

Referencia : Resolución N° 045-2025-CF-FCS

Tengo el agrado de dirigirme a Usted para saludarla cordialmente al mismo tiempo darle a conocer que la Dirección a mi cargo aprueba su solicitud autorizándolo a recabar información y realizar encuestas para el desarrollo de su Tesis titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE LACTANCIA MATERNA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS DEL HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PISCO, 2024"** trabajo que será utilizado para optar el título de Licencia Enfermería.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración.

Atentamente,


DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD ICA
UE 404 HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS PISCO
Dr. José Alberto Cortez Salazar
COPR 03581
DIRECTOR EJECUTIVO

JACS-DE-HSIDP
AGGC-J-UADEI
C.C.
Archí



Anexo 6: Informe de turnitin al 28% de similitud

tesis Altamirano -UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA.docx

 Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trmold::3117:491597516

Fecha de entrega
4 sep 2025, 10:41 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
4 sep 2025, 4:05 p.m. GMT-5

Nombre del archivo
tesis Altamirano -UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA.docx

Tamaño del archivo
3.5 MB

116 páginas

19.088 palabras

104.410 caracteres




16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 15%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 2% Publicaciones
- 8% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	repositorio.autonomadelca.edu.pe	4%
2	Internet	www.repositorio.autonomadelca.edu.pe	4%
3	Internet	repositorio.unac.edu.pe	3%
4	Internet	hdl.handle.net	2%
5	Internet	repositorio.unp.edu.pe	1%
6	Trabajos entregados	Universidad Católica Los Angeles de Chimbote on 2020-10-16	<1%
7	Internet	apirepositorio.unh.edu.pe	<1%
8	Trabajos entregados	Universidad Nacional del Centro del Perú on 2023-12-28	<1%

12	Trabajos entregados	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2024-02-12	<1%
13	Trabajos entregados	Universidad Privada del Norte on 2025-05-28	<1%
14	Trabajos entregados	uncedu on 2024-12-20	<1%
15	Publicación	Lucar Olivera, Yanina Viviana Ratto Bashl, Daniella Pierinna. "Programa "MI beb..."	<1%