



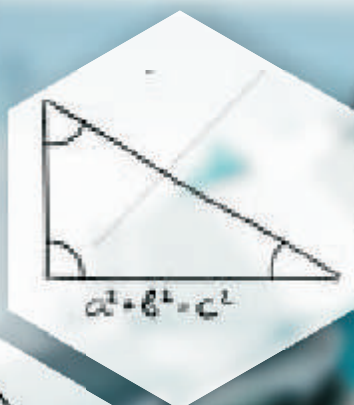
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

DILIGENTIA

Boletín de la Dirección de Investigación y Producción Intelectual

Año 2 - Nº 1

2017



Publicación
científica
de las
investigaciones
desarrolladas

Editorial

La Dirección de Investigación y Producción Intelectual de la Universidad Autónoma de Ica, en cumplimiento de su Plan Estratégico y el Plan Operativo Anual, se complace en presentar a la comunidad académica y a la población de la provincia de Chincha en general, el segundo Boletín Científico, correspondiente al año 2017.

En este documento se presentan los resúmenes de los trabajos de investigación desarrollados por los profesores investigadores de nuestra casa de estudios, con el objetivo de dar a conocer las evidencias y hallazgos que son producto de cada uno de los estudios realizados.

Las temáticas que se abordan son todas de relevancia y actualidad en las diferentes Carreras Profesionales que brinda nuestra universidad, y estamos seguros que sus resultados y recomendaciones serán de utilidad en la toma de decisiones y en la solución de problemas que están presentes en la localidad de Chincha.

Ratificamos nuestro reconocimiento y agradecimiento a los investigadores, alumnos, personal administrativo de la universidad y todos aquellos que de alguna manera formaron parte de los equipos de trabajo. De manera muy especial agradecemos a las personas que nos dieron parte de su tiempo para responder a un cuestionario, participar de una entrevista o ser parte de un diseño experimental; sin su valiosa colaboración no hubiera sido posible arribar a ninguno de los resultados.

Mantenemos el compromiso de impulsar la investigación y apoyar a los agentes de la universidad que la ejecutan y promueven.

Dra. Gloria Rocha Rivero
Directora de Investigación
y Producción Intelectual

Comité Editorial

Boletín de Investigación de la Universidad Autónoma de Ica

Año 2, No 1 Chincha, Marzo del 2018

Av. Abelardo Alva Maúrtua 499 - Chincha Alta - Ica - Perú

Dirección de Investigación y Producción Intelectual

Dirección General:

Dra. Gloria Rocha Rivero

Dirección Ejecutiva:

Dr. José Ángel Meneses Jiménez

Dirección Editorial:

Mg. Julio Cesar Zelada Benavides

Dirección Científica:

Mg. Raúl Antonio Navarrete Velarde

HECHO EL DEPOSITO LEGAL EN LA BIBLIOTECA NACIONAL DEL PERU N° 2018-08254

Fondo Editorial de la Universidad Autónoma de Ica

Índice

Editorial	Pág. 2
Comité Editorial	Pág. 2
Índice	Pág. 3
Estado del arte en la síntesis de espumas sintácticas con matriz metálica para aplicaciones industriales que requieran una baja densidad y elevada tenacidad.	Pág. 4
Prevalencia de enfermedades gastrointestinales asociada a calidad y uso del agua para consumo humano en la provincia de Chincha, 2017.	Pág. 5
Satisfacción con la atención de salud en los usuarios de hospitales del Ministerio de Salud, ESSALUD y clínicas privadas de Chincha, 2017.	Pág. 7
Uso de las actividades de la plataforma de aprendizaje Moodle en la comprensión de textos escritos en estudiantes de primer año de Secundaria de la institución educativa emblemática Santa Ana de Chincha, 2017.	Pág. 9
Factores resilientes en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, 2017.	Pág. 10

Investigación

ESTADO DEL ARTE EN LA SÍNTESIS DE ESPUMAS SINTÁCTICAS CON MATRIZ METÁLICA PARA APLICACIONES INDUSTRIALES QUE REQUIERAN UNA BAJA DENSIDAD Y ELEVADA TENACIDAD

DOCENTE INVESTIGADOR:

Dr. H. Martín Campos Martínez

El presente artículo muestra los resultados de un estudio sobre el estado del arte en la síntesis, propiedades y aplicaciones de las espumas sintácticas en matriz metálica, como una etapa previa a efecto de contar con una base teórica que posteriormente, permita efectuar trabajos experimentales con materiales propios de la zona de influencia de la Universidad Autónoma de Ica.

Los materiales compuestos son producidos a partir de dos o más materiales tradicionales (metales, cerámicos y polímeros) con el fin de obtener un tercer material con mejores propiedades para aplicaciones específicas. De esta forma, durante los últimos decenios, el estudio de los materiales compuestos ha permitido mejorar sustancialmente los procesos industriales y las aplicaciones en la vida diaria, a tal punto que no sería posible concebir el mundo actual sin este tipo de materiales.

Las espumas metálicas sintácticas son materiales compuestos que están constituidas por partículas huecas (micro-balones) embebidas en una matriz metálica. Su uso se ha difundido en los últimos años debido a que combinan las propiedades características de un metal tales como elevadas resistencias mecánicas, deformación, conductividades térmica y eléctrica con las ventajas estructurales de una espuma: baja densidad y una elevada tenacidad específica. Las características antes mencionadas se traducen en una elevada capacidad de absorción de energía y una alta resistencia a la compresión, propiedades funcionales muy deseables para aplicaciones en las industrias automotriz, naval, aeroespacial, defensa y construcción civil, así como en aplicaciones biomédicas y electrónicas.

Con el objetivo de evaluar el estado del arte en los procesos de síntesis de espumas sintácticas con matriz metálica, considerando los defectos asociados y las técnicas de caracterización utilizadas, se realizó una investigación básica, cuya metodología consistió en una revisión bibliográfica exhaustiva de reportes de investigación publicados durante los últimos quince años en revistas especializadas e indizadas, tesis de maestría y doctorado sobre el tema en estudio, así como libros y publicaciones online especializadas.

La revisión efectuada encontró que existen diversos métodos para la síntesis de las espumas sintácticas con matriz metálica; siendo la infiltración bajo presión el más utilizado con matrices metálicas de bajo punto de fusión (aluminio, magnesio y zinc), mientras que la pulvimetalurgia es el método preferido para la síntesis de espumas sintácticas con matrices de alto punto de fusión (titanio, aceros, aceros inoxidables).

Se concluye que las espumas sintácticas con matriz metálica presentan una clara ventaja sobre otras espumas metálicas debido a su ligero peso, alta resistencia específica a la compresión, elevada tenacidad específica y alta capacidad de absorción de energía; lo que hace de ellas excelentes candidatos para aplicaciones en el transporte terrestre, aeroespacial, defensa y aplicaciones biomédicas. La Universidad Autónoma de Ica dispone hoy de la base teórica necesaria para iniciar estudios experimentales para la obtención de materiales compuestos utilizando materiales que existen y están al alcance de los ingenieros industriales en el contexto y área de influencia de la Universidad.

Palabras clave: espumas sintácticas, síntesis de espumas sintácticas, aplicaciones industriales de espumas sintácticas.

Investigación

PREVALENCIA DE ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES ASOCIADA A CALIDAD Y USO DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2017

DOCENTES INVESTIGADORES:

Dr. Martín Campos Martínez (responsable), Dra. Gloria Rocha Rivero
Mag. Raúl Navarrete Velarde, Mag. Julio Zelada Benavides

El acceso a agua de buena calidad es un derecho que todo individuo debiera tener, no solo por los aspectos de salud asociados con su consumo y formas de uso, sino también con el fin de satisfacer sus necesidades básicas y poder establecer las bases que le permitan superar posibles condiciones de pobreza.

En el Perú, durante las últimas décadas, diversos factores han contribuido con el deterioro tanto en la oferta hídrica como en la calidad del agua. Entre los principales factores que podemos mencionar se encuentran los cambios climáticos que originaron prolongadas sequías en determinadas zonas de nuestro país, así también el desarrollo de actividades extractivas e industriales poco responsables con el medio ambiente, que han ocasionado la contaminación de diversos ríos, lagunas y lagos.

Asimismo, el continuo incremento de las migraciones del campo a la ciudad, ha originado un crecimiento urbano no planificado en muchas de nuestras grandes ciudades con las consecuencias socioambientales derivadas de la carencia o falta de agua potable, condiciones de higiene inadecuadas por el déficit de instalaciones sanitarias, e inclusive las limitaciones para efectuar una limpieza adecuada de dichas áreas.

La provincia de Chincha es una zona que por muchas décadas ha venido presentando problemas y limitaciones de acceso al agua para consumo

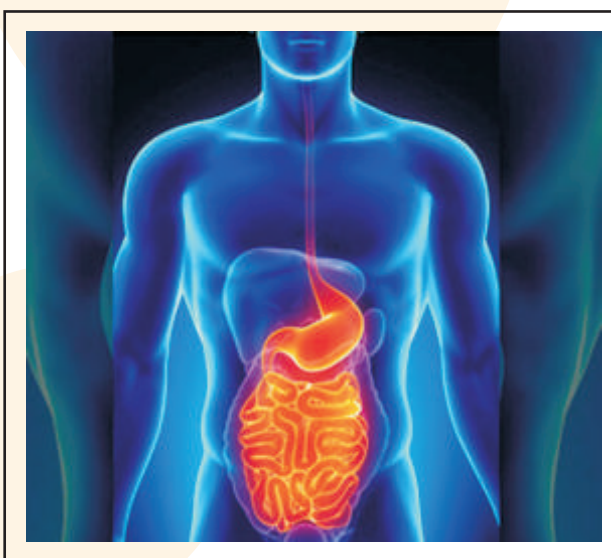
humano; por lo tanto resulta pertinente investigar la calidad del agua utilizada para fines de alimentación e higiene por la población de esta ciudad.

Es así, que se formula el presente estudio, el mismo que tiene como finalidad evaluar la calidad y el uso del agua utilizada para consumo humano en zonas periféricas de la ciudad de Chincha e identificar su relación con la prevalencia de enfermedades gastrointestinales en estas zonas.

La metodología utilizada comprendió el análisis microbiológico de muestras de agua y el uso de cuestionarios y entrevistas a un conjunto de familias de las zonas de estudio. La información obtenida ha permitido conocer la situación real en cuanto a las formas de uso del agua para consumo humano en los centros poblados San Agustín del distrito de Pueblo Nuevo y Liguria del distrito de Grocio Prado, de la provincia de Chincha.

La investigación se realizó con el objetivo de determinar si existe relación entre calidad y

uso del agua para consumo humano y prevalencia de enfermedades gastrointestinales en los centros poblados de San Agustín (distrito de Pueblo Nuevo) y Liguria (distrito de Grocio Prado) de la provincia de Chincha. Es un estudio de enfoque cuantitativo, en el cual se aplica el método hipotético-deductivo;



es de tipo básico y por su nivel de complejidad es correlacional. Se aplicó el diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo constituida por los habitantes de San Agustín y Liguria y las muestras de agua de sus viviendas. El muestreo fue no aleatorio, intencional y por cuotas: 80 viviendas en Liguria y 100 en San Agustín. Las técnicas de recolección de datos fueron el análisis microbiológico, la encuesta y la entrevista; los instrumentos: ficha de análisis documental, cuestionario y guía de entrevista. El análisis estadístico es descriptivo y correlacional, se calculó el coeficiente Rho de Spearman. Los resultados muestran que existe relación inversa y moderada entre uso del agua para consumo humano y prevalencia de enfermedades gastrointestinales en los dos Centros Poblados. En San Agustín el Rho de Spearman alcanzó un valor de $-0,559$ y en Liguria $-0,663$. No se halló correlación entre calidad del agua

y prevalencia de enfermedades gastrointestinales en ambos Centros Poblados, el valor de Rho de Spearman en San Agustín fue $-0,012$ y en Liguria $-0,035$. La calidad de las muestras de agua para consumo humano en los dos Centros Poblados es aceptable, tanto para la presencia de E. coli, turbidez y Ph. La prevalencia de enfermedades gastrointestinales alcanzó un valor de 46.25% en Liguria y 24% en San Agustín. Las formas de uso del agua son inadecuadas, en el 96.2% de la muestra de Liguria y el 78% de San Agustín, principalmente en lo que se refiere al almacenamiento y desinfección del agua para la alimentación.

Se concluye que es necesario intensificar los programas de capacitación a la población, en prácticas de manejo del agua al interior de la vivienda.



Palabras clave: calidad del agua para consumo humano, uso del agua, enfermedades gastrointestinales.

Investigación

SATISFACCIÓN CON LA ATENCIÓN DE SALUD EN LOS USUARIOS DE HOSPITALES DEL MINISTERIO DE SALUD, ESSALUD Y CLÍNICAS PRIVADAS DE CHINCHA, 2017

DOCENTES INVESTIGADORES:

Dra. Gloria Rocha Rivero (responsable)
Doris Zaira Sacsi, Susana Atúncar Deza

Las instituciones de salud, al igual que todas las organizaciones modernas consideran entre sus objetivos prioritarios alcanzar niveles altos de calidad en los servicios o productos que ofertan a sus clientes. Vargas y Aldana (2014, p.62) afirman que la calidad constituye un factor de progreso, por cuanto ella lleva a buscar la perfección; así, la calidad desarrolla estrategias que orientan al cliente, crea alianzas y redes de desarrollo productivo, eficaz, ágil y flexible y motiva el emprendimiento de nuevos proyectos.

Es por ello que actualmente en todos los países se observa preocupación por medir el nivel de calidad que ofrecen las organizaciones públicas o privadas de los diversos sectores económicos de las sociedades.

En la búsqueda por investigar y lograr la calidad en los servicios de salud, se han desarrollado diferentes metodologías, en algunas de ellas se prioriza la perspectiva de la organización y los prestadores del servicio, mientras que en otros modelos se resalta la relevancia del punto de vista o percepción del usuario que accede y es atendido en las instituciones de salud.

En esta última línea de pensamiento, diversos investigadores subrayan que la satisfacción de los usuarios es uno de los elementos fundamentales de

evaluación en salud a la vez que un importante indicador de calidad de la atención (Fátima, Dias da Silva y Marques, 2015).

Interesadas en conocer la satisfacción de los usuarios de las instituciones de salud de la provincia de Chincha, tres docentes de la Universidad Autónoma de Ica, desarrollaron la investigación con el objetivo de evaluar las diferencias en los niveles de satisfacción con la atención de salud entre los usuarios de los hospitales del Ministerio de Salud, EsSalud y las Clínicas Privadas de Chincha. El estudio se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo,



aplicando el método hipotético-deductivo. Es una investigación tipo básica, de corte transversal, nivel descriptivo comparativo y diseño no experimental, que siguió el método hipotético deductivo. La población de interés estuvo conformada por los usuarios del servicio externo de diversas instituciones de salud de Chincha; se trabajó con un muestreo no probabilístico, por cuotas e intencional. La muestra por cuotas estuvo

conformada por sesenta usuarios del hospital del Ministerio de Salud, sesenta usuarios del hospital de EsSalud y treinta usuarios de tres clínicas privadas. La técnica de recolección de información empleada fue la entrevista y el instrumento aplicado una Escala SEVPERF, tipo Likert, conformada por 28 ítems, el

cual pasó previamente a su aplicación por el proceso de validación por expertos.

Los resultados demuestran que existen diferencias en los niveles de satisfacción con la atención de salud entre los usuarios de los hospitales del Ministerio de Salud, EsSalud y las clínicas privadas de Chíncha, de acuerdo al valor de la significancia (Sig. (bilateral) $p = 0.000$) calculada con la prueba de Kruskal Wallis. Mientras que el 40% de los usuarios entrevistados que se atienden en clínicas evidenciaron un alto nivel de satisfacción con la atención de salud que reciben, solo el 16.7% de usuarios del MINSA y 15.0% de EsSalud se sitúan en este nivel de satisfacción global. La dimensión que alcanzó mayor porcentaje de satisfacción en los usuarios de todas las instituciones estudiadas fue la capacidad de respuesta: 80% en clínicas, 43% en MINSA y 33% en EsSalud; siendo ésta la dimensión que más valoran los entrevistados.

Por el contrario, la dimensión con menor porcentaje de satisfacción en las tres instituciones de salud investigadas es la empatía; se encontró que el 81.7% de usuarios del hospital de EsSalud, 80% del hospital del Ministerio de Salud y 56.7% de clínicas privadas alcanzaron un nivel bajo y medio de satisfacción con la capacidad de las personas que brinda el servicio de salud para ponerse en el lugar del usuario, entender y atender sus necesidades de forma adecuada.

Se concluye que existen diferencias en los niveles de satisfacción con la atención de salud en los usuarios entrevistados que acuden a las instituciones de salud de Chíncha, siendo los usuarios que se atienden en los hospitales de EsSalud y MINSA, quienes evidencian menores niveles de satisfacción con la atención de salud que reciben, tanto a nivel global, como en las dimensiones empatía, fiabilidad y seguridad.



Palabras clave: satisfacción salud, calidad, usuarios salud

Investigación

USO DE LAS ACTIVIDADES DE LA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MOODLE EN LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA SANTA ANA DE CHINCHA, 2017

DOCENTES INVESTIGADORES:

Dra. Magdalena Cecilia Talla Linderman (responsable)

Dr. José Huamán Narvay

La educación secundaria está atravesando por cambios que involucran al uso de las TIC para mejorar sus aprendizajes y el nuevo Currículo Nacional del Perú, indica que los estudiantes deben desenvolverse en los entornos virtuales generados por las TIC como también participar en espacios virtuales colaborativos para comunicarse, construir y mantener vínculos según su edad e intereses, respetando valores y contextos socioculturales.

La comprensión de textos escritos se ha convertido en un tema de interés para los estudiantes y profesores en el nuevo Currículo Nacional, sin embargo hasta la fecha, no existen herramientas TIC en nuestro medio local que permitan su práctica en el campo educativo, es así que los maestros no cuentan con aliados tecnológicos que ayuden a desarrollar potencialidades de la comprensión lectora.

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa Emblemática “Santa Ana” de Chíncha de la región Ica, que atiende una población de 1800 estudiantes femeninas en dos turnos, de primero a quinto año y cuenta con más de 100 docentes del nivel secundario.

El estudio tomó como base a los estudiantes del primer año de secundaria cuyas edades son de 11 y 12 años de edad, con turno de estudio en la mañana y se seleccionaron las aulas de forma intencionada por tener características de representatividad para la aplicación de la investigación. Hacer el estudio con las estudiantes de primer año, permitirá determinar las funcionalidades del uso de las actividades de la plataforma Moodle aplicados a entorno educativo y de aprendizaje.

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar si el uso de actividades de la plataforma de aprendizaje Moodle favorece en la comprensión de textos escritos en estudiantes del primer año de secundaria de la Institución Educativa Emblemática “Santa Ana” de Chíncha, 2017.

El método utilizado en la investigación fue el hipotético – deductivo, el cual procede de una verdad general y debemos llegar al conocimiento de verdades particulares o específicos. El tipo de estudio fue experimental, pre – experimental, con diseño de pre prueba y pos prueba con un solo grupo. La muestra universal estuvo constituida por un total de 32 estudiantes del primer año de secundaria. Para la obtención de los datos se aplicó el cuestionario de comprensión de textos escritos el cual contenía preguntas en sus dimensiones de estudio. Para el análisis de datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22.

Las dimensiones de la plataforma de aprendizaje Moodle estuvieron integrada por herramientas interactivas para facilitar la comprensión de textos escritos.

Los resultados obtenidos demostraron que el uso de las actividades de la plataforma de aprendizaje Moodle favoreció en la comprensión de textos escritos en estudiantes del primer año de secundaria, obteniéndose que las medias de la comprensión de textos escritos en el pre test fue de 11.25, frente a los 16.81 puntos obtenidos en el post test, donde se aprecia que estos valores son numéricamente diferentes, siendo la media del pos test mayor que la del pre test en 5.56 puntos después de usar la plataforma de aprendizaje Moodle.

Palabras clave: Comprensión lectora, plataformas virtuales, aprendizajes.

Investigación

FACTORES RESILIENTES EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA, 2017

DOCENTE INVESTIGADOR:

Mag. Morayma Sobrino Mesías (investigadora principal)

La resiliencia es la capacidad de recuperarse, sobreponerse y adaptarse con éxito a la adversidad y desarrollar competencia social, académica y vocacional pese a estar expuesto a acontecimientos adversos, Kotliarenco (2002). La resiliencia en educación es la capacidad de resistir, es el ejercicio de la fortaleza, como la entienden los franceses: “courage” para afrontar los avatares de la vida personal, familiar, profesional y social. El término se ha adoptado en cierta forma en lugar de: invulnerable, invencible y resistente. La acepción “resiliente” reconoce el dolor, la lucha y el sufrimiento implícitos en el proceso. El concepto de la resiliencia se aleja del modelo médico del desarrollo humano basado en la patología y se aproxima a un modelo pedagógico proactivo basado en el bienestar, el cual se centra en la adquisición de competencias y eficacia propias. Para ello es necesario explorar las fuentes de la fortaleza personal, considerando que la perfección de la fortaleza es la constancia, la capacidad de acometer y resistir. El proceso de adquirir resiliencia es el proceso normal de la vida, y toda persona requiere superar episodios, traumas y rupturas en el proceso de vivir, y lograr ser feliz.



La palabra resiliencia tiene su origen en el latín, resilio y significa: volver atrás, dar un salto, rebotar. El término se ha utilizado en Ciencias Físicas, donde expresa la cualidad de los materiales a resistir la presión, doblarse con flexibilidad y recobrar su forma original. Para la educación, el término implica una

dinámica positiva; sin embargo, la resiliencia humana no se limita a resistir, permite la reconstrucción. La resiliencia en educación está concebida como un resorte moral y se constituye en la cualidad de una persona que no se desanima, que no se deja abatir, que se supera a pesar de la adversidad.

Los factores de riesgo en los jóvenes son cualquier característica o cualidad de una persona o comunidad unida a una elevada probabilidad de daño físico, mental, socio emocional o espiritual; por otra parte, los factores protectores internos son condiciones o entornos capaces de favorecer el desarrollo de personas o grupos y reducir los efectos de las circunstancias desfavorables; en cambio los factores

protectores externos se refieren a condiciones del medio que actúan reduciendo la probabilidad de daños como la familia extensa, el apoyo de un adulto significativo o la integración laboral y social.

La resiliencia, por tanto, es el resultado de una armonía entre factores de riesgo, factores protectores y la personalidad del ser humano. La persona puede “estar” más que “ser” resiliente. Su naturaleza es

dinámica, puede considerarse como la adaptación psicossocial positiva. Es una técnica de intervención educativa, permite una nueva epistemología del desarrollo humano, enfatizando el potencial humano; Vanistandael (1996). Los educadores conscientes de su responsabilidad en clases pueden fomentarla en sí

mismos, en el aula y entre los estudiantes. En toda institución educativa el profesor tiene una función de guía, mediador y facilitador de aprendizajes significativos. La resiliencia está en relación directa con los ambientes de aprendizaje y cómo afectan a su desarrollo. Si el profesor genera un ambiente emocional de aprendizaje amable y agradable, logrará que los estudiantes estén motivados y puedan ver en su quehacer diario una realización personal. El humor, la fantasía, el afecto, la aceptación de sí mismo, la ilusión, la alegría, el amor, la generosidad, el optimismo realista, la esperanza, son destrezas que pueden ser enseñadas, aprendidas y desarrolladas. La pedagogía resiliente favorece el movimiento continuo de la armonía entre riesgo-protección, abriendo a la persona del educador y el educando, a nuevas experiencias, en un contexto de seguridad y teniendo en cuenta sus límites.

La resiliencia es un concepto con un enorme potencial para todos aquellos profesionales de la educación que trabajan con jóvenes, permitiendo sistematizar y poner en práctica aquello que se hace de forma cotidiana para el bienestar de los estudiantes. Ésta se propone como una definición pragmática, (Manciaux et al, 2003) que hunde sus raíces en las realidades educativas, con la finalidad de desarrollar habilidades para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva. La naturaleza de la resiliencia es dinámica, es la armonía entre los factores personales, familiares, sociales, protectores y de riesgo, es un camino de crecimiento. La construye la persona en función de sí misma y del contexto. Es un proceso donde interviene directamente la voluntad y las competencias afectivas. Así demuestra que no existe ningún determinismo genético o del medio ambiente en la persona. Es el medio para abrir el campo a la creatividad y al correcto ejercicio de la libertad, requiere mantener viva la curiosidad, atreverse a experimentar, abrir los sentidos y la mente a la paradoja, usar la lógica, la imaginación y ser responsable de sí mismo.

El marco teórico fue construido a partir de los aportes que distintos autores realizan respecto a la resiliencia y a los factores de la resiliencia. Asimismo, en el concepto de resiliencia encontramos dos elementos que son fundamentales, por una parte

la consideración de que se trata de un proceso dinámico y por otra los resultados que se obtienen. Ambos elementos se tienen que valorar independientemente como sugieren algunos autores (Olsson, Bond, Burns, Vella y Sawyer, 2003). No se trata de que una persona sea invulnerable a la adversidad, sino de conseguir superarla adecuadamente y sin que tenga consecuencias negativas para ella. Una característica importante añadida es que la persona consiga beneficios posteriores después de pasar por problemas adversos.

La investigación es de tipo descriptivo, prospectivo, transversal, ya que busca realizar una descripción de los factores resilientes en los estudiantes integrados en el segundo periodo 2017.

Se aplicó el cuestionario CREU, instrumento que sirve para medir los factores resilientes en estudiantes universitarios. Éste posee una validez de constructo basada en la teoría de los autores Emmy Werner (1982) y Wolin y Wolin (1993), que se centra en explicar los factores personales que sirven de protección y fuerza a las personas en situaciones difíciles o adversas. Los factores que se tienen en cuenta en la aplicación de la prueba son: introspección, iniciativa, humor, interacción, independencia, creatividad, moralidad y pensamiento crítico, Peralta S., (2006).

En la investigación, sobre los factores resilientes en los estudiantes de la carrera de Psicología, se obtuvo también resultados generales, en los ciclos de Psicología II, Psicología IV, Psicología X, tuvieron un nivel alto considerando la media de factores de resiliencia. En cambio Psicología VI y Psicología VIII, muestran un nivel bajo.



Palabras clave: Problemas psicosociales, afrontamiento, estilos de afrontamiento, estudiantes de Chincha

Líneas de Investigación de la Universidad Autónoma de Ica

Resolución de Consejo Universitario N°071-2018-UAI-CU/P

FACULTAD	PROGRAMAS ACADÉMICOS	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Facultad de Ciencias de la Salud	Enfermería	Salud Pública y Satisfacción con los Servicios de Salud
		Salud Ambiental
	Psicología	Calidad de Vida y Resiliencia
		Bienestar Psicológico
	Obstetricia	Embarazo Adolescente
		Infecciones de Transmisión Sexual
Facultad de Ingeniería, Ciencias y Administración	Ingeniería de Sistemas	Aplicaciones Informáticas y Desarrollo de Software
		Arquitectura y Tecnología de Redes Informáticas
	Administración y Finanzas	Cultura y Organización
		Logística y Operaciones
	Ingeniería Industrial y de Alimentos (Dnominación aprobada mediante R N°006-2017 UAI-CU/P del 10/01/2017)	Mejora de Sistemas y Proceso Productivos, Materiales Compuestos
		Aporte de la Industria Alimentaria en la Mejora Nutricional de la Región Ica
	Ingeniería Civil	Tecnología y Vivienda y Tecnologías Constructivas
Gestión de la Construcción		
Escuela de Posgrado	Maestría en Gestión Pública	Corrupción
		Déficit e Identificar en el Gasto del Presupuesto Público



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

Av. Abelardo Alva Maúrtua 499 - Chincha Alta
T.56-266125 / www.autonomadeica.edu.pe