



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA

TESIS

Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor
en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un
Hospital de San Juan de Lurigancho, 2025

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud pública, salud ambiental y satisfacción con los servicios de
salud

PRESENTADO POR

Villanueva Santos, Nelly Susana

**TESIS DESARROLLADA PARA OPTAR EL TÍTULO
PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

ASESOR

Mg. Gómez Hernández, Freddy Wilfredo

<https://orcid.org/0000-0002-6486-6079>

Chincha, Perú, 2025

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Chincha, 31 de enero del 2026

Mg. Jose Yomil Perez Gomez
Decano de la Facultad de salud
Universidad Autónoma de Ica.

Presente. -

De mi especial consideración:

Sirva la presente para saludarla e informar que, las **Bach. VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA** de la Facultad de salud, del programa Académico de ENFERMERIA, han cumplido con elaborar su:

PROYECTO DE TESIS

TESIS

TITULADO:

“CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025”

Por lo tanto, queda expedito para continuar con el procedimiento correspondiente para solicitar la emisión de la resolución para la designación de Jurado, fecha y hora de sustentación de la Tesis para la obtención del Título Profesional.

Agradezco por anticipado la atención a la presente, aprovecho la ocasión para expresar los sentimientos de mi especial consideración y deferencia personal. Cordialmente,

MG. GÓMEZ HERNÁNDEZ
FREDDY WILFREDO
CODIGO ORCID: 0000-0002-6486-6079
DNI: 21534061

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVEACI3N

MARCO ANTONIO VILLOTA CERNA
ABOGADO - NOTARIO DE LIMA
AV. PROCERES DE LA INDEPENDENCIA-2340 SJL.
TELÉFONO 691-4946
VEHICULAR TELF. 682-7620
email: informes@notariavillota.com
notariavillota.com

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACI3N

Yo, VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA identificada con DNI N° 42093490 en mi condici3n de estudiante del programa de estudios de Enfermeria de la Facultad de ciencias de la salud en la Universidad Aut3noma de Ica y que habiendo desarrollado la Tesis titulada: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025", declaro bajo juramento que:

- La investigaci3n realizada es de mi autoria
- La tesis no ha cometido falta alguna a las conductas responsables de investigaci3n, por lo que, no se ha cometido plagio, ni autoplagio en su elaboraci3n.
- La informaci3n presentada en la tesis se ha elaborado respetando las normas de redacci3n para la citaci3n y referenciaci3n de las fuentes de informaci3n consultadas.
- Asi mismo, el estudio no ha sido publicado anteriormente, ni parcial, ni totalmente con fines de obtenci3n de alg3n grado academico o t3tulo profesional.
- Los resultados presentados en el estudio, producto de la recopilaci3n de datos, son reales, por lo que, el (la) investigador(a), no han incurrido ni en falsedad, duplicidad, copia o adulteraci3n de estos, ni parcial, ni totalmente.
- La investigaci3n cumple con el porcentaje de similitud establecido seg3n la normatividad de la universidad, asumiendo la responsabilidad en el estudio es del. **10 %**

Autorizo a la Universidad Aut3noma de Ica, de identificar plagio, autoplagio, falsedad de informaci3n o adulteraci3n de estos, se proceda seg3n lo indicado por la normatividad vigente de la universidad, asumiendo las consecuencias o sanciones que se deriven de alguna de estas malas conductas.

Chincha Alta, 3 de 2... de 2025



VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA

DNI N° 42093490

*Las firmas y huellas dactilares corresponden al/los responsables(s) de la investigaci3n.

iii

CERTIFICACI3N AL DORSO

iii

MARCO VILLOTA CERNA, ABOGADO - NOTARIO DE LIMA, CERTIFICO QUE: LA FIRMA QUE ANTECEDE CORRESPONDE
A: NELY SUSANA VILLANUEVA SANTOS IDENTIFICADA CON D.N.I. N° 42093490.
SE DEJA CONSTANCIA QUE CONFORME A LOS DISPUESTO EN EL ARTICULO 108° DEL D. LEG. N° 1049, QUE LA
NOTARIA NO ASUME RESPONSABILIDAD SOBRE EL CONTENIDO DEL PRESENTE DOCUMENTO. DE TODO LO QUE DOY
FE.
LIMA, MARTES, 3 DE FEBRERO DE 2026.
NMVC/MEM/N° 138180.



MARCO A. VILLOTA CERNA
ABOGADO - NOTARIO DE LIMA



| | |
|--------|---------|
| V°B° | |
| BOLETA | FACTURA |
| 403707 | |



0123294770



NOTAKIA
VILLOTA CERNA MARCO ANTONIO
SERVICIO DE AUTENTICACIÓN E IDENTIFICACIÓN BIOMÉTRICA



INFORMACIÓN PERSONAL

DNI 42093490
Primer Apellido VILLANUEVA
Segundo Apellido SANTOS
Nombres NELLY SUSANA

CORRESPONDE

La primera impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado. La segunda impresión dactilar capturada corresponde al DNI consultado.



VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA
DNI 42093490

INFORMACIÓN DE CONSULTA DACTILAR

Operador: 72519421 - Rosa Sazeth Johani Loayza Salas

Fecha de Transacción: 03-02-2026 16:57:12

Entidad: 10402337791 - VILLOTA CERNA MARCO ANTONIO

VERIFICACIÓN DE CONSULTA

Puede verificar la información en línea en:
<https://serviciosbiometricos.reniec.gob.pe/identifica3/verification.do>

Número de Consulta: 0123294770



DEDICATORIA

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios, por brindarme fortaleza, sabiduría y perseverancia en cada etapa de este proceso académico. A mi esposo, por su amor incondicional, comprensión y apoyo constante, incluso en los momentos de mayor dificultad. A mis hijos, quienes son mi mayor motivación y razón para seguir superándome día a día; su paciencia, cariño y confianza fueron el impulso necesario para culminar este logro.

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a Dios por guiarme y fortalecerme a lo largo de este proceso académico, brindándome salud, constancia y sabiduría para alcanzar este objetivo. Expreso también mi sincero agradecimiento a mi esposo, por su apoyo incondicional, comprensión y aliento permanente, los cuales fueron fundamentales para la culminación de este trabajo. Asimismo, agradezco a la Universidad Autónoma de Ica por la formación académica recibida, el acompañamiento docente y las herramientas brindadas, que contribuyeron significativamente a mi desarrollo profesional y a la realización de la presente investigación.

RESUMEN

La lactancia materna cumple un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo integral del niño, especialmente durante los primeros años de vida, ya que contribuye no solo a su estado nutricional, sino también a su desarrollo psicomotor. El presente estudio tuvo como objetivo establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. El estudio adoptó una metodología de enfoque cuantitativo, de tipo básica, no experimental, correlacional y transversal, la muestra estuvo conformada por 117 madres, se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios, asimismo para el procesamiento de datos se utilizó el SPSS versión 27. Los resultados evidenciaron que el 39,3% de las madres presenta un nivel bajo de conocimiento sobre la lactancia materna, el 27,4% un nivel medio y el 33,3% un nivel alto, respecto, al desarrollo psicomotor, el 40,2% de las madres presenta un nivel medio, el 33,3% un nivel bajo y el 26,5% un nivel alto. Concluyendo que existe relación directa y significativa muy alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. (Rho Spearman =0.921, p=0.000)

Palabras clave: Conocimiento, lactancia, desarrollo psicomotor, madres.

ABSTRACT

Breastfeeding plays a fundamental role in a child's growth and overall development, especially during the first years of life, as it contributes not only to nutritional status but also to psychomotor development. The present study aimed to establish the relationship between knowledge about breastfeeding and psychomotor development in mothers of children under 24 months of age attended at a hospital in San Juan de Lurigancho in 2025. The study adopted a quantitative approach with a basic, non-experimental, correlational, and cross-sectional design. The sample consisted of 117 mothers; the survey technique was applied, using two questionnaires as instruments, and data processing was carried out using SPSS version 27. The results showed that 39.3% of the mothers had a low level of knowledge about breastfeeding, 27.4% had a medium level, and 33.3% had a high level. Regarding psychomotor development, 40.2% of the mothers presented a medium level, 33.3% a low level, and 26.5% a high level. It is concluded that there is a very high, direct, and significant relationship between knowledge about breastfeeding and psychomotor development in mothers of children under 24 months of age attended at a hospital in San Juan de Lurigancho in 2025 (Spearman's Rho = 0.921, $p = 0.000$).

Keywords: Knowledge, breastfeeding, psychomotor development, mothers.

Índice

| | |
|--|------|
| Caratula | i |
| CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... | ii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA INVESTIGACIÓN | iii |
| DEDICATORIA | iv |
| AGRADECIMIENTO | v |
| RESUMEN | vi |
| ABSTRACT | vii |
| Índice..... | viii |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | x |
| ÍNDICE DE FIGURAS | xii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 13 |
| II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 15 |
| 2.1. Descripción del problema | 15 |
| 2.2. Pregunta de investigación general | 17 |
| 2.3. Preguntas de investigación específicas..... | 17 |
| 2.4. Objetivo general y específicos | 18 |
| 2.5. Justificación e importancia..... | 19 |
| 2.6. Alcances y limitaciones | 20 |
| III. MARCO TEÓRICO | 21 |
| 3.1. Antecedentes | 21 |
| 3.2. Bases teóricas | 26 |
| 3.3. Marco conceptual..... | 33 |
| IV. METODOLOGÍA..... | 35 |
| 4.1. Tipo y nivel de la investigación..... | 35 |
| 4.2. Diseño de Investigación | 35 |

| | | |
|--------|---|----|
| 4.3. | Hipótesis general | 36 |
| 4.4. | Variables..... | 37 |
| 4.5. | Operacionalización de variables..... | 38 |
| 4.6. | Población y muestra | 31 |
| 4.7. | Técnicas e Instrumentos de recolección de información.... | 33 |
| 4.8. | Técnicas de análisis e interpretación de datos | 34 |
| 5.1. | Presentación de Resultados..... | 35 |
| 5.2. | Interpretación de los Resultados | 41 |
| VI. | ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | 43 |
| 6.1.1. | Análisis Inferencial | 43 |
| VII. | DISCUSIÓN DE RESULTADOS | 48 |
| 7.1. | Comparación de resultados..... | 48 |
| | CONCLUSIONES | 49 |
| | RECOMENDACIONES | 50 |
| | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 51 |
| | ANEXOS..... | 61 |
| | Anexo 1: Matriz de consistencia | 62 |
| | Anexo 2: Instrumento de recolección de datos | 63 |
| | Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos..... | 78 |
| | Anexo 5: Base de datos | 79 |
| | Anexo 6: Carta de presentación | 91 |
| | Anexo 7: Autorización..... | 92 |
| | Anexo 8: Informe de Turnitin al 28% de Similitud | 93 |
| | Anexo 9: Evidencia fotográfica..... | 94 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | Pág. |
|----------------|--|------|
| Tabla 1 | Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 35 |
| Tabla 2 | Desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 36 |
| Tabla 3 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 37 |
| Tabla 4 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 38 |
| Tabla 5 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 39 |
| Tabla 6 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 40 |

| | | |
|-----------------|--|----|
| Tabla 7 | Prueba de normalidad | 42 |
| Tabla 8 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 43 |
| Tabla 9 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 44 |
| Tabla 10 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 45 |
| Tabla 11 | Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 46 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | Pág. |
|--|------|
| Figura 1 Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 35 |
| Figura 2 Desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 36 |
| Figura 3 Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 37 |
| Figura 4 Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 38 |
| Figura 5 Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 39 |
| Tabla 6 Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. | 40 |

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación se enfoca en un aspecto fundamental de la salud infantil: el "Conocimiento sobre la lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses de un Hospital San Juan de Lurigancho durante el año 2025. Por tanto, la lactancia materna no solo constituye un componente esencial para la nutrición infantil, sino que también desempeña un papel crítico en el desarrollo psicomotor durante los primeros años de vida.

Según la Organización Mundial de la Salud en 2024 la prevalencia de lactancia materna exclusiva fue del 70.5%, pero la frecuencia decae fuertemente por edad del niño (por ejemplo, de 74% en 1 mes a 35% en 6 meses), lo que evidencia una pérdida sistemática de protección nutricional y de estimulación temprana que podría afectar el desarrollo psicomotor¹.

En el Perú, existen deficiencias notables en el nivel de conocimiento de las madres sobre la lactancia materna, el 50% de las madres presentan niveles medios de conocimiento y entre el 15% y 20% presentan niveles bajos (es decir, conocimiento insuficiente sobre aspectos clave de la lactancia exclusiva y la técnica de amamantamiento), lo que se traduce en prácticas inadecuadas, introducción precoz de alimentos y abandono prematuro de la lactancia exclusiva².

Este estudio tendrá como objetivo, establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital. Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24

meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Como hipótesis se planteó: Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025. Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

El estudio se organiza de la siguiente forma: Introducción, Capítulo I: Presenta el planteamiento del problema, problema, objetivos y justificación; el Capítulo III: El Marco Teórico; Capítulo IV: Marco Metodológico y el Capítulo V: Enfatiza los aspectos administrativos, seguido de las referencias bibliográficas y anexos.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1. Descripción del problema

La leche materna es reconocida como un alimento esencial que proporciona aproximadamente la mitad de los requerimientos nutricionales y energéticos necesarios para los recién nacidos durante sus primeros meses de vida. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), constituye una de las formas más efectivas para garantizar la supervivencia y la salud de los lactantes, a pesar de estas ventajas, las estadísticas indican que solo el 55% de los recién nacidos son amamantados en la primera hora después del parto y solo el 43% reciben lactancia exclusiva en los países de América Latina y el Caribe³.

Del mismo modo, aproximadamente el 60% de los recién nacidos, equivalente a cerca de 78 millones de bebés en el mundo, no reciben leche materna durante la primera hora de vida, lo que representa un retraso crítico en el inicio de la lactancia y aumenta en un 33% el riesgo de padecer enfermedades infecciosas y de presentar dificultades en el establecimiento de la lactancia posterior⁴.

Según Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), recomienda que el periodo de lactancia sea a partir de los 6 meses hasta los 2 años, debido a que contribuye con la dosis idónea en nutrientes y protección del sistema inmune del recién nacido, además, la lactancia materna trae múltiples beneficios para la madre, en el corto plazo incide en su recuperación física, reduciendo notablemente las hemorragias luego del parto y a sufrir depresión post alumbramiento, por otro lado, reduce las posibilidades de padecer cáncer en el ovario, mama, hipertensión y otras patologías⁵.

A nivel internacional, en España, la Asociación Española de Pediatría (AEP) considera fundamental realizar una evaluación adecuada del desarrollo psicomotor en la fase neonatal, ya que su control temprano reduce en aproximadamente un 40% el tiempo de

detección de posibles patologías que puedan afectar el crecimiento y desarrollo del niño, además de permitir la aplicación de tratamientos oportunos y la incorporación de consejería genética orientada al bienestar sanitario desde el nacimiento⁶.

En Cuba, un estudio comparativo realizado en dos grupos de madres lactantes evidenció que el 90% de los niños alcanzó un desarrollo psicomotor satisfactorio a los 12 meses de vida, demostrando una relación directa entre la práctica adecuada de la lactancia materna y la maduración motora del lactante⁷. Por otro lado, en Argentina, investigaciones recientes efectuadas en niños menores de 2 años identificaron riesgos en el desarrollo psicomotor en el 22% de los casos, hallazgo directamente asociado al incumplimiento de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, los resultados evidenciaron que los niños que no recibieron lactancia materna exclusiva presentaron retrasos leves o moderados en las áreas motora fina, motora gruesa y lenguaje expresivo, en comparación con aquellos que fueron alimentados exclusivamente con leche materna, quienes mostraron un 78% de desarrollo psicomotor óptimo⁸.

En el Perú, el Ministerio de la Salud (MINSU) conceptualiza la lactancia materna como un acto que se adquiere por medios aprendidos que condicionan el comportamiento, proporcionando un alimento idóneo que fomente el crecer proporcionado del lactante con innumerables beneficios tanto para la madre como el niño, situación que colinda con los datos que confirman que la lactancia materna se ubica en niveles altos en el país, entre 67% y 68% enfocándose en las zonas urbanas mayormente, siendo el 47% de los bebés los que iniciaron en las primeras horas de vida, dicha tasa es mayor en la zona rural que en la urbana con 63% de los casos⁹.

Así mismo, estudios que abarcan la zona metropolitana en Lima demuestran que los controles prenatales están relacionados con la lactancia materna eficiente en un 77% de las madres abordadas, así

como la evidencia que expone el uso de fórmulas es riesgoso para

mantener los niveles de lactancia idóneos, trayendo efectos contrarios en el desarrollo psicomotor del niño¹⁰.

A nivel local, en el Hospital San Juan de Lurigancho, durante el registro de consultas, se observa que los niños menores a 2 años, muestran un bajo peso para su edad, lo que demuestra una inadecuada alimentación y falta de nutrientes, al indagar a la madre, manifiestan que no tienen tiempo para dar leche a su niño, a veces por cumplir con obligaciones laborales y otras por múltiples funciones que realizan en el hogar, lo que trae consigo un descuido en la alimentación del niño, no obstante, el hospital realiza jornadas conjuntamente con su personal, donde sensibilizan sobre los beneficios de lactar de manera exclusiva a sus niños, pero se consiguen con las excusas de la falta de tiempo, teniendo en cuenta que la mayoría es madre soltera, con 2 o más niños a su cargo, limitando aún más las prácticas lactantes, aunado a su falta de información sobre la importancia de la lactancia en los primeros meses de vida del niño y desconociendo los efectos adversos en su desarrollo psicomotor, denotando fallas en su motricidad, coordinación y lenguaje en los años subsiguientes, marcando la diferencia con un niño que haya recibido oportunamente lactancia materna.

2.2. Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?

2.3. Preguntas de investigación específicas

P.E.01: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?

P.E.02: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?

P.E.03: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?

2.4. Objetivo general y específicos

Objetivo general

Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Objetivos específicos

O.E.01: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

O.E.02: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

O.E.03: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

2.5. Justificación e importancia

Justificación teórica: El presente estudio se fundamenta en el análisis de teorías que explican la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor infantil, aportando una visión científica relevante para las ciencias de la salud. La variable conocimiento de lactancia materna exclusiva se sustenta en la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, mientras que la variable desarrollo psicomotor se apoya en la Teoría del Desarrollo Humano de Myra Estrin Levine. La relevancia teórica de esta investigación radica en que permite contrastar estos modelos de enfermería en un escenario local no explorado previamente, cubriendo el vacío de conocimiento identificado en San Juan de Lurigancho y validando la vigencia de dichas teorías en nuestra realidad sociocultural actual.

Justificación práctica: Su estudio y exposición de los hallazgos significará una contribución a la concientización de las madres sobre lo fundamental que es conocer sobre la lactancia materna y sus implicaciones en el desarrollo psicomotor. Al no existir antecedentes locales que orienten la toma de decisiones, este estudio se posiciona como la primera herramienta de diagnóstico situacional para el Hospital de San Juan de Lurigancho. Los resultados permitirán que las instituciones de salud diseñen programas de intervención basados, por primera vez, en datos reales y propios de la población atendida en este distrito, dejando de lado la extrapolación de datos ajenos a nuestra comunidad.

Justificación metodológica: El estudio aplicará un tipo de estudio básico, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental de nivel correlacional. Se aplicará como técnica dos cuestionarios que brindarán datos fiables y actuales sobre las variables propuestas. Dada la ausencia de investigaciones previas en la localidad, este trabajo establece un precedente metodológico fundamental. El diseño y la validación de los procedimientos utilizados servirán como el marco de referencia y guía estándar para futuros investigadores que busquen profundizar en la salud materno-infantil dentro de la red

asistencial del distrito.

Importancia

El estudio posee una importancia estratégica al poseer un carácter fundacional en el ámbito local. Al no identificarse investigaciones previas en los repositorios institucionales de la zona, este trabajo asume la responsabilidad de inaugurar una línea de investigación necesaria para el distrito. Pretende servir de base para temáticas que guarden relación con la lactancia materna y el desarrollo psicomotor, permitiendo que el personal de salud del Hospital San Juan de Lurigancho se actualice con evidencia propia de su entorno. En última instancia, su importancia radica en romper el silencio estadístico local, proporcionando indicadores científicos inéditos para detectar falencias a tiempo y mejorar la calidad de vida de los niños menores de 24 meses en el distrito.

2.6. Alcances y limitaciones

Alcances

Alcance temporal: La investigación se desarrolló durante el año 2025.

Alcance social: Se realizó en un hospital de San Juan de Lurigancho del departamento de Lima.

Alcance social: Madres.

Alcance metodológico: Estudio de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional y diseño no experimental.

Limitaciones

La principal limitación de este estudio radica en la ausencia de antecedentes investigativos a nivel local y distrital. Al ser una investigación pionera en el Hospital de San Juan de Lurigancho, no se cuenta con bases de datos previas o estudios comparativos específicos de la zona que permitan contrastar los hallazgos de manera inmediata con la realidad histórica del distrito. Esta carencia

de literatura local obligará a realizar discusiones basadas primordialmente en contextos nacionales e internacionales, lo cual, si bien enriquece el análisis global, limita la comparación con indicadores locales precedentes.

III. MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes

Internacionales

Orozco K. (2025) Ecuador, realizó un estudio denominado “Lactancia Materna beneficios en el desarrollo integral de los niños del subnivel 2”. **Objetivo:** Determinar los beneficios de la Lactancia Materna Exclusiva en el desarrollo integral en niños del subnivel 2. **Metodología:** Estudio descriptivo, de tipo básico de enfoque cuantitativo, utilizo como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. **Resultados:** El 68% recibió lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, el 32% restante tuvo lactancia mixta y el 87% destaco un mejor estado nutricional. **Conclusión:** En conjunto, los hallazgos demuestran que la lactancia materna exclusiva constituye un factor determinante para el desarrollo integral de los niños del subnivel 2, pues favorece no solo la nutrición y la salud física, sino también el desarrollo cognitivo, emocional y social.¹¹

Domínguez N. (2025) México, realizaron un estudio “Desarrollo infantil y Lactancia Materna en niños”. **Objetivo:** Describir el desarrollo infantil en niños con Lactancia Materna. **Metodología:** Estudio descriptivo, no experimental y cuantitativo. **Resultados:** El 72% de los niños evaluados evidenció un desarrollo adecuado en las áreas motora gruesa y motora fina y el 64% de las madres proporcionó lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, mientras que el 23% recurrió a lactancia mixta y el 13% suspendió la lactancia antes de los cuatro meses. **Conclusión:** El estudio concluye que los niños que recibieron lactancia materna, especialmente de forma exclusiva y prolongada, presentan un desarrollo infantil más favorable en comparación con quienes tuvieron otras formas de alimentación, lo que refuerza la importancia de promover estrategias que faciliten y apoyen la lactancia materna

desde el ámbito familiar, comunitario y sanitario.¹²

Gonzales M. (2025) Cuba, realizo un estudio “Lactancia materna y su asociación con el crecimiento y desarrollo de niños con bajo peso al nacer” **Objetivo:** Determinar la relación entre la Lactancia Materna y su asociación con el crecimiento y desarrollo de niños con bajo peso al nacer. **Metodología:** Estudio descriptivo de enfoque cuantitativo, trabajo con una población de 50 madres con niños recién nacidos a quienes se les aplico el cuestionario como instrumento. **Resultados:** El 62% de las madres proporcionó lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses, mientras que el 28% combinó lactancia con fórmulas y un 10% utilizó alimentación artificial de manera predominante y el 72% de los niños presenta un crecimiento adecuado para su edad. **Conclusión:** Existe relación entre las variables de estudio con un $Rho=0.621$, ello evidencia que una adecuada Lactancia Materna mejor será el crecimiento del niño.¹³

Robalino M. (2022) Ecuador, hizo un estudio sobre “Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotriz de los niños”. **Objetivo:** Establecer una relación entre la lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotriz de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil Guaranda. **Metodología:** Correlacional, descriptiva y transversal, utilizando el método lógico deductivo, y se llevó a cabo una encuesta para recopilar la información necesaria. **Resultados:** En cuanto al estado psicomotriz de los niños y niñas, se identificó que el 18,55% presentaba un estado anormal, mientras que el 15,84% se encontraba en un estado dudoso. el 27,03% tuvo baja talla y el 7,21% con bajo peso. **Conclusión:** Existe relación positiva y significativa entre la Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotor con un valor de r de Spearman de 0,916.¹⁴

Cruz F. (2022) Ecuador, en su estudio sobre “Lactancia Materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños de 3 años”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 3 años del Centro Infantil.

Metodología: De enfoque cuantitativo, de corte transversal descriptivo y correlacional causal, se utilizaron instrumentos como el Test de Denver II, una encuesta dirigida a las madres - Formulario de ESAMyN Sección de Lactancia Materna y medidas antropométricas. **Resultados:** El 60% de los niños recibió lactancia materna exclusiva y el 45% evidencia un adecuado desarrollo psicomotor. **Conclusión:** Existe relación positiva alta entre la Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotor con un r de Spearman de 0,821.¹⁵

Marín J. (2020) Colombia, realizó un estudio titulado “Influencia de la Lactancia Materna en la formación del vínculo y en el desarrollo psicomotor”. **Objetivo:** Describir la influencia que tiene la lactancia materna en la formación del vínculo afectivo y el desarrollo psicomotor en niños amamantados y no amamantados de 6 a 8 meses de edad del Hospital Mario Correa Rengifo de la Ciudad de Cali. **Metodología:** Estudio de enfoque cuantitativo, descriptiva. **Resultados:** El 62% correspondió a niños que recibieron lactancia materna exclusiva, el 38% restante no fue amamantado o recibió lactancia mixta desde etapas tempranas, los niños no amamantados mostraron un vínculo afectivo seguro en solo el 54%. **Conclusión:** Existe diferencias en la formación del vínculo afectivo y el desarrollo psicomotor en los niños que reciben lactancia materna.¹⁶

Nacionales

García M. y Chipana K. (2023) Ayacucho en su estudio titulado “Lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses. **Metodología:** Enfoque cuantitativo y no experimental, aplico como instrumentos el cuestionario. **Resultados:** El 82% de las madres tuvieron una adherencia adecuada a la Lactancia Materna Exclusiva y el 74% de los niños presentaron un desarrollo psicomotor normal. **Conclusión:** Existe relación significativa alta entre las variables de estudio evidencia un Rho de 0.721 y un valor de significancia de

0.000.¹⁷

Ricapa M. (2022) Tarma, en su estudio titulado “Lactancia Materna Exclusiva con leche final y su relación con el desarrollo psicomotor de niños menores de 66 meses”. **Objetivo:** Determinar el efecto de la lactancia materna exclusiva con leche final en el desarrollo psicomotor de los niños menores de 6 meses en la población sujeta a estudio. **Metodología:** Estudio cuantitativo de diseño no experimental, aplico dos cuestionarios a una población de 150 madres de niños. **Resultados:** El 72% recibió Lactancia Materna Exclusiva de manera continua y adecuada, el 28% fue alimentado de forma mixta o con sustitutos lácteos. **Conclusión:** Los resultados permiten concluir que la Lactancia Materna Exclusiva ejerce un efecto positivo determinante en el desarrollo psicomotor de los niños menores de seis meses, favoreciendo el fortalecimiento muscular, la coordinación sensorio motriz y la maduración neurológica temprana.¹⁸

Quezada I. (2022) Carhuaz, en su investigación sobre “Conocimiento sobre Lactancia Materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de 2 años”. **Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de 2 años que acuden al consultorio de niño sano del Centro Médico de Carhuaz 2021. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, descriptivo, y de diseño no experimental y de corte transversal. **Resultados:** El 72% de las madres con un alto nivel de conocimiento y el 28% de los niños cuyas madres presentaban conocimientos deficientes o limitados mostraron algún grado de retraso en su desarrollo psicomotor. **Conclusión:** Existe relación significativa alta entre el conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotor con una $\rho=0.845$.¹⁹

Cruz F. (2022) Trujillo, en su estudio sobre “Lactancia Materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños menores de 3 años”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 3 años del Centro

Infantil CNH ASTROMITOS, Cantón Santa Elena, en 2022. **Metodología:** La metodología utilizada fue cuantitativa, no experimental, de corte transversal descriptivo y correlacional causal. **Resultados:** El 60% recibió lactancia materna, el 77% tenía peso normal, en cuanto al desarrollo psicomotor evaluado con el Test de Denver II, el 77% presentó desarrollo normal, el 17% dudoso y el 7% anormal. **Conclusión:** Existe relación significativa alta entre el conocimiento de la Lactancia Materna Exclusiva y el desarrollo psicomotor con un valor $\rho=0.924$, por tanto, los niños/as que recibieron lactancia materna exhibieron un desarrollo óptimo, a diferencia de los que no la recibieron.²⁰

Núñez M. (2021) Ayacucho, en su estudio titulado “Adherencia a lactancia materna exclusiva y desarrollo psicomotor de niños menores de 6 meses”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la adherencia a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 6 meses. **Metodología:** Utilizando un enfoque cuantitativo de tipo aplicativo y un diseño transversal prospectivo, la población estuvo constituida por madres de niños menores de 6 meses. La muestra incluyó 30 madres. **Resultados:** El 60% de los niños con adherencia a la lactancia materna exclusiva presentaron rendimiento normal en las áreas motora, coordinación, lenguaje y social. y el 40% de los niños sin adherencia mostraron porcentajes inferiores en estas áreas. **Conclusión:** Se destacó una correlación significativa ($\rho=0.821$) entre la adherencia a la lactancia materna exclusiva y el desarrollo psicomotor.²¹

Quispe Y. y Miranda J. (2020) Ayacucho, en su estudio titulado “Lactancia Materna y desarrollo psicomotriz de niños menores de 6 meses”. **Objetivo:** Determinar la relación entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en niños menores de 6 meses en el Centro de Salud de Vista Alegre, Ayacucho, durante el año 2020. **Metodología:** Se empleó un enfoque descriptivo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal y nivel relacional, la

muestra consistió en 100 madres de niños menores de 6 meses. **Resultados:** El 56.00% de las madres practicaban la Lactancia Materna de manera adecuada, el 44.00% lo hacía de manera inadecuada, en cuanto al desarrollo psicomotor, se observó que el 38.00% tenía un nivel regular, el 33.00% un nivel óptimo y el 29.00% un nivel deficiente. **Conclusión:** La conclusión principal fue que existe una relación directa entre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en los niños menores de 6 meses (Rho Spearman = 0.662).²²

Antecedentes Locales

Tras una exhaustiva revisión en los repositorios institucionales y bases de datos científicas a nivel regional y distrital, se ha constatado una omisión crítica de evidencia empírica que vincule el conocimiento materno con el desarrollo psicomotor en el contexto específico de San Juan de Lurigancho.

A pesar de ser uno de los distritos más densamente poblados y con desafíos particulares en salud pública, no existen registros de investigaciones que hayan abordado de manera conjunta estas variables en la localidad. Por lo tanto, el presente estudio se constituye como una investigación fundacional y pionera en el ámbito local. Al ser el primer esfuerzo académico en caracterizar esta relación dentro de la red de salud del distrito, los hallazgos no solo cubrirán un vacío de conocimiento histórico, sino que establecerán la línea base indispensable para futuras políticas de intervención nutricional y psicomotriz. Esta investigación rompe la brecha de invisibilidad estadística local, aportando datos inéditos que permitirán al Hospital de San Juan de Lurigancho liderar estrategias de salud basadas en su propia realidad demográfica.

3.2. Bases teóricas

3.2.1. Variable Lactancia materna

La lactancia materna exclusiva se define como la alimentación del lactante únicamente con leche materna, sin incluir ningún otro alimento ni bebida, ni siquiera agua, salvo medicamentos o

suplementos vitamínicos cuando sean necesarios, durante los primeros seis meses de vida, garantizando un adecuado crecimiento y desarrollo del niño²³.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la lactancia materna exclusiva constituye una práctica esencial de salud pública, ya que proporciona todos los nutrientes, anticuerpos y energía que el lactante necesita para un desarrollo físico y mental óptimo, además de protegerlo frente a enfermedades infecciosas y crónicas²⁴. Por su parte, Victora et al., sostienen que la lactancia materna exclusiva no solo mejora la supervivencia infantil, sino que también influye positivamente en el desarrollo cognitivo y en la prevención de la obesidad, siendo una de las intervenciones más costo-efectivas en salud global²⁵. De acuerdo con Pérez, la lactancia materna exclusiva es una práctica que refuerza el vínculo afectivo madre-hijo y contribuye al bienestar emocional de ambos, ya que promueve el contacto piel a piel y la comunicación temprana, factores clave para el apego seguro y la maduración psicomotora²⁶.

Importancia de la lactancia materna

La lactancia materna es de suma importancia debido a sus numerosos beneficios tanto para el bebé como para la madre. Por ello, se destacan algunos de los aspectos más relevantes que subrayan la importancia de la lactancia materna²⁷.

- La leche materna emerge como un nutriente óptimo y completo para los recién nacidos, proporcionándoles esenciales nutrientes que impulsan su desarrollo físico y cognitivo, además, fortifica el sistema inmunológico del bebé al contener anticuerpos, ofreciendo una protección vital contra infecciones y enfermedades comunes, este proceso de alimentación va más allá de lo físico, consolidando un vínculo emocional entre la madre y el bebé que se traduce en un sentido fundamental de seguridad y afecto para el desarrollo emocional del niño la leche materna, por ser más fácilmente digerible que las fórmulas artificiales, disminuye

el riesgo de malestares estomacales y alergias, facilitando así la digestión del bebé²⁷.

- Además, se ha vinculado la lactancia materna con la reducción del riesgo de enfermedades crónicas a lo largo de la vida, como la obesidad, la diabetes tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares, este proceso de alimentación no solo beneficia al bebé, sino que también contribuye a la pronta recuperación de la madre postparto, facilitando la contracción uterina y ayudando en la pérdida de peso. La leche materna es económica, sostenible y se adapta a las necesidades nutricionales cambiantes del bebé a medida que crece, finalmente, la lactancia contribuye positivamente a la salud mental de la madre, reduciendo el riesgo de depresión posparto y estableciendo así las bases para una crianza saludable²⁸.

Factores que influyen en el nivel de conocimiento

El nivel de conocimiento sobre la lactancia materna está influido por diversos factores que abarcan tanto aspectos individuales como contextuales, entre los factores individuales, la educación y el acceso a información de calidad desempeñan un papel crucial, ya que las personas con un mayor nivel educativo tienden a estar más informadas sobre los beneficios de la lactancia materna, por tanto, la experiencia previa, incluida la observación de prácticas de lactancia en el entorno familiar o social, también contribuye al conocimiento individual, la percepción de la salud y el bienestar del bebé, así como las creencias culturales y personales, influyen significativamente en la decisión de amamantar²⁹.

A nivel contextual, la influencia de los profesionales de la salud, como médicos y enfermeros, es un factor determinante, las políticas y programas de salud pública que promueven la lactancia materna, así como la disponibilidad de servicios de apoyo, contribuyen al conocimiento y fomentan prácticas saludables, es así que, el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna está influenciado por una

interacción compleja de factores individuales y contextuales que abarcan desde la educación y la experiencia personal hasta la influencia de profesionales de la salud y políticas públicas³⁰.

Dimensiones

D1: Lactación exclusiva: Se refiere a la práctica de alimentar a un bebé solo con leche materna, sin agregar ningún otro tipo de alimento o líquido, ya sea fórmula infantil u otros alimentos complementarios, esta práctica es recomendada por profesionales de la salud durante los primeros seis meses de vida del bebé, ya que la leche materna proporciona todos los nutrientes esenciales que necesita³¹.

D2: Lactación mixta: Implica alimentar al bebé tanto con leche materna como con fórmula infantil o alimentos complementarios, en este caso, la madre puede optar por combinar la lactancia materna con la introducción gradual de otros tipos de leche o alimentos en la dieta del bebé, la lactación mixta puede ser una opción para aquellas madres que desean combinar la lactancia materna con la conveniencia de la fórmula o cuando, por diversas razones, la lactancia exclusiva no es posible³².

Teoría de enfermería

La Teoría del Autocuidado propuesta por Dorothea Orem constituye uno de los modelos más influyentes en la disciplina de enfermería, ya que fundamenta la práctica del cuidado desde la capacidad del individuo para mantener su salud, bienestar y calidad de vida mediante acciones propias o asistidas, Orem plantea que el autocuidado es una actividad aprendida, orientada a cubrir los requisitos necesarios para la conservación de la vida, la salud y el desarrollo personal³³.

En el contexto de la lactancia materna exclusiva, esta teoría se aplica al comprender que la madre posee la responsabilidad principal del autocuidado de su hijo durante los primeros meses de vida, la acción de amamantar no solo es un acto biológico, sino también una conducta de autocuidado materno-filial, mediante la cual la madre

satisface las necesidades nutricionales, inmunológicas y afectivas del niño³³.

Según Orem, cuando la persona (en este caso, la madre) carece de los conocimientos o recursos necesarios para ejecutar un autocuidado eficaz, se genera un déficit de autocuidado, lo que justifica la intervención del profesional de enfermería, por ello, el rol del enfermero se centra en educar, apoyar y guiar a la madre para fortalecer su capacidad de brindar una lactancia adecuada, segura y sostenida³³.

Asimismo, la teoría considera tres sistemas de enfermería: totalmente compensador, parcialmente compensador y de apoyo- educativo, en la lactancia materna, el sistema de apoyo-educativo es el más relevante, ya que el profesional de enfermería actúa como facilitador del aprendizaje, promoviendo que la madre adquiera habilidades, confianza y autonomía en el cuidado de su hijo³³.

Esta teoría permite interpretar la lactancia materna exclusiva como una práctica integral de autocuidado, donde la madre se convierte en agente activa del bienestar de su hijo, fortaleciendo tanto el vínculo afectivo como el desarrollo físico y psicomotor del lactante, por ello, el enfoque de Orem respalda las estrategias de enfermería orientadas a la promoción de la salud materno-infantil, el empoderamiento de la madre y la prevención de complicaciones derivadas de una lactancia inadecuada.

3.2.2. Desarrollo psicomotor

El "desarrollo psicomotor" se refiere al proceso gradual y secuencial mediante el cual un individuo adquiere habilidades y destrezas que involucran tanto aspectos físicos como cognitivos³⁴. Este desarrollo abarca una amplia gama de habilidades motoras, perceptuales y cognitivas, desde los primeros meses de vida hasta la adultez. Incluye hitos importantes como la capacidad para rodar, sentarse, gatear,

caminar, hablar, así como habilidades más complejas como la coordinación motora fina, la destreza manual y las habilidades cognitivas como la resolución de problemas y la toma de decisiones³⁵. El desarrollo psicomotor es crucial en el crecimiento integral de un individuo y es influenciado por factores genéticos, ambientales y experiencias de aprendizaje a lo largo de la vida³⁶.

El "desarrollo psicomotor" se refiere al proceso evolutivo que abarca las habilidades motoras y cognitivas de una persona a lo largo de su vida, este concepto engloba la progresión de habilidades físicas, perceptuales y cognitivas desde la infancia hasta la edad adulta, incluye hitos como gatear, caminar, hablar, así como habilidades más complejas como la coordinación motora fina, la destreza manual y las habilidades cognitivas avanzadas³⁷. El desarrollo psicomotor está influenciado por factores genéticos, ambientales y experiencias de aprendizaje, y es esencial para el crecimiento integral y el funcionamiento óptimo en diversas áreas de la vida³⁷.

Importancia del desarrollo psicomotor

La importancia del desarrollo psicomotor radica en su papel fundamental en el crecimiento y el funcionamiento integral de las personas, este aspecto abarca habilidades motoras y cognitivas, contribuyendo al progreso en diversas áreas de la vida, por tanto, se destacan algunas razones clave que resaltan la importancia del desarrollo psicomotor³⁸:

- **Desarrollo Integral:** El desarrollo psicomotor influye en aspectos físicos, cognitivos y emocionales, contribuyendo al crecimiento holístico de la persona³⁸.
- **Independencia:** Habilidades como caminar, vestirse y alimentarse de forma autónoma son componentes esenciales del desarrollo psicomotor, promoviendo la independencia en la vida diaria³⁹.
- **Aprendizaje Escolar:** Un buen desarrollo psicomotor facilita la participación efectiva en actividades educativas,

como escribir, leer y participar en actividades físicas⁴⁰.

- **Interacción Social:** Las habilidades psicomotoras son cruciales para la interacción social, desde el juego en la infancia hasta la participación en actividades grupales en la edad adulta⁴¹.
- **Salud Mental:** Se ha observado que un desarrollo psicomotor adecuado contribuye positivamente a la salud mental, mejorando la autoestima y reduciendo el estrés⁴².
- **Éxito en la Vida Adulta:** El desarrollo psicomotor en la infancia se vincula con el éxito en la vida adulta, ya que las habilidades adquiridas son fundamentales en el entorno laboral y social⁴³.
- **Prevención de Problemas de Salud:** Un desarrollo psicomotor saludable puede contribuir a prevenir problemas de salud asociados con la falta de actividad física y la inactividad⁴⁴.

Dimensiones del desarrollo psicomotor

D1: Elementos de Motricidad: Los elementos de motricidad se refieren a las habilidades y capacidades relacionadas con el movimiento físico. Incluyen aspectos como la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la agilidad y la destreza motora, estos elementos son fundamentales para el desarrollo motor y la ejecución de actividades físicas y coordinadas⁴⁵.

D2: Elementos de Coordinación: Los elementos de coordinación abarcan las habilidades necesarias para realizar movimientos corporales de manera armoniosa y eficiente, esto implica la capacidad de integrar y sincronizar diferentes partes del cuerpo para lograr un movimiento preciso y controlado⁴⁶.

D3: Elementos Sociales: Los elementos sociales se refieren a las habilidades y comportamientos que permiten a un individuo interactuar de manera efectiva en entornos sociales, esto abarca habilidades sociales como la empatía, la comunicación efectiva, la

cooperación, la resolución de conflictos y la capacidad de trabajar en grupo⁴⁷.

D4: Elementos de Lenguaje: Los elementos de lenguaje engloban las habilidades relacionadas con la comunicación verbal y no verbal, esto incluye la capacidad de expresarse claramente, comprender y utilizar el lenguaje de manera efectiva, así como interpretar y responder a las señales sociales. Los elementos de lenguaje también abarcan la expresión facial, el tono de voz y la comprensión de las normas sociales asociadas con la comunicación⁴⁸.

Teoría de enfermería

La Teoría del Desarrollo Humano de Myra Estrin Levine, también conocida como Teoría de la Conservación, ofrece una base conceptual sólida para sustentar el desarrollo psicomotor en niños menores de 24 meses, ya que se centra en el equilibrio y la adaptación del ser humano frente a los estímulos del entorno, con el propósito de mantener su integridad y promover su crecimiento integral⁴⁹.

Levine plantea que el ser humano es un sistema holístico que busca conservar su integridad en cuatro dimensiones fundamentales: la energética, estructural, personal y social, desde la enfermería, el profesional cumple un papel esencial en ayudar al individuo (en este caso, al niño y a su madre) a conservar estas integridades para favorecer su desarrollo físico, emocional y social⁴⁹.

En el contexto del desarrollo psicomotor infantil, la teoría permite comprender que cada etapa del crecimiento representa un proceso adaptativo continuo en el cual la enfermera interviene promoviendo condiciones óptimas para la conservación energética (nutrición adecuada mediante la lactancia materna), la integridad estructural (crecimiento corporal armónico y prevención de enfermedades), la integridad personal (fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo) y la integridad social (interacción temprana y estimulación del entorno) ⁴⁹.

De acuerdo con Levine, el rol de enfermería consiste en facilitar los procesos adaptativos del individuo mediante acciones que promuevan el autocuidado y la conservación de su equilibrio interno y externo, aplicado al niño menor de 24 meses, esto implica garantizar una atención integral que favorezca la estimulación temprana, la nutrición mediante lactancia materna y el acompañamiento afectivo familiar, factores determinantes en el desarrollo psicomotor⁴⁹.

Así, esta Teoría proporciona un marco conceptual de gran valor, al vincular la conservación de la salud con la promoción del desarrollo integral, donde la enfermería desempeña un papel protagónico en el acompañamiento, educación y orientación de la madre para asegurar el bienestar del niño en sus primeras etapas de vida.

3.3. Marco conceptual

Aprendizaje a lo largo de la Vida: Experiencias y aprendizajes continuos que impactan en el desarrollo psicomotor desde la infancia hasta la adultez⁵⁰.

Coordinación Motora: Habilidad para realizar movimientos corporales armoniosos y eficientes, parte integral del desarrollo psicomotor⁵¹.

Crecimiento Integral: Enfoque que destaca la importancia de la lactancia materna y el desarrollo psicomotor para el crecimiento completo y equilibrado de un individuo⁵².

Desarrollo Psicomotor: Proceso gradual y secuencial de adquisición de habilidades físicas y cognitivas desde la infancia hasta la adultez⁵³.

Factores Genéticos y Ambientales: Influencias genéticas y del entorno que afectan el desarrollo psicomotor de un individuo⁵⁴.

Habilidades Cognitivas: Capacidades mentales adquiridas a lo largo del desarrollo psicomotor, incluyendo la resolución de problemas y la toma de decisiones⁵⁵.

Hitos del Desarrollo: Logros significativos en el desarrollo psicomotor, como rodar, sentarse, gatear, caminar, hablar,

coordinación motora fina y destreza manual⁵⁶.

Lactancia Materna: Proceso de alimentación en el cual una madre proporciona leche producida por sus glándulas mamarias a su bebé, fundamental para su desarrollo físico y cognitivo⁵⁷.

Nutrientes Esenciales: Componentes presentes en la leche materna que son cruciales para fortalecer el sistema inmunológico y promover el crecimiento y desarrollo adecuado del recién nacido⁵⁸.

Vínculo Emocional: Relación afectiva entre la madre y el bebé fortalecida por la lactancia materna, contribuyendo al bienestar emocional del lactante⁵⁹.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Tipo y nivel de la investigación

Enfoque

La investigación fue de enfoque cuantitativo; donde puede apreciarse que persigue corroborar las hipótesis mediante la observación empírica y el experimento aplicado a las muestras donde se pueda explicar, predecir y controlar los fenómenos utilizando la recolección de datos con base en la medición numérica, este enfoque tuvo como propósito confirmar las hipótesis enunciadas por medio del método estadístico analizando y tabulando la información recopilada⁶⁰.

Tipo

La investigación fue de tipo básico, en el que se estudiaron las variables en su contexto sin alterar o manipular alguna de ellas, se buscó profundizar en el conocimiento de las mismas para comprenderlas mejor y así corroborar su relación con otras que serán medidas bajo el mismo criterio⁶¹.

Nivel.

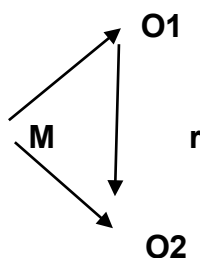
El estudio fue de nivel descriptivo, es decir que describe las características de una determinación población o muestra en una investigación en un lugar establecido en indagación teórica, que persigue los objetivos propuestos iniciales⁶².

4.2. Diseño de Investigación

Tuvo un diseño no experimental, en donde el investigador no manipula las variables, sino que observa la ocurrencia del fenómeno tratado, haciendo una medición; además, es correlacional, porque se concentra en demostrar la relación o grado de asociación entre dos o más categorías en un contexto; y transversal, por el tiempo establecido para el desarrollo de la investigación⁶³.

Por lo que el diseño de la investigación se representó de la siguiente forma:

Esquema:



M = Muestra

O1 = Conocimiento sobre la lactancia materna O2 = Desarrollo psicomotor

r = relación

4.3. Hipótesis general

Hipótesis General

H1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H0: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Hipótesis específicas

H.E.01: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H.E.02: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H.E.03: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

4.4. Variables

Variable 1: Conocimiento de la lactancia materna exclusiva

Es un proceso biológico y afectivo esencial para el desarrollo integral del niño, que fortalece la salud física, emocional y cognitiva, y representa una práctica fundamental en el marco del cuidado de enfermería materno-infantil.

Dimensiones:

- Lactancia Exclusiva
- Lactancia Mixta

Variable 2: Desarrollo Psicomotor

Es un indicador esencial del estado de salud y bienestar infantil, ya que refleja la maduración del sistema nervioso central y las condiciones biopsicosociales del niño.

Dimensiones:

- Elemento de Motricidad
- Elementos de Coordinación
- Elementos Sociales

4.5. Operacionalización de variables

| Variable | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Escala | Niveles y Rangos | Tipo de variable Estadística |
|--|---------------------------|---|------------------------|---|--|------------------------------|
| Conocimiento de Lactancia Materna | Lactancia exclusiva | Duración sostenida | Preguntas del 1 al 9 | Ordinal Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Neutro (3) Parcialmente en desacuerdo (2) en desacuerdo (1) | Bajo (18 – 42) Medio (43 – 66) Alto (67 - 90) | Cuantitativa |
| | | Cumplimiento de Recomendaciones Médicas | | | | |
| | | Conocimiento | | | | |
| | Lactancia Mixta | Introducción de Alimentos Complementarios | Preguntas del 10 al 18 | | | |
| Balance nutricional | | | | | | |
| | | Continuidad del Vínculo Materno-Infantil | | | | |
| Desarrollo Psicomotor | Elementos de Motricidad | Desarrollo motor grueso | Preguntas del 1 al 6 | Ordinal Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Neutro (3) Parcialmente en desacuerdo (2) en desacuerdo (1) | Bajo (24 – 56) Medio (57 – 88) Alto (89 - 120) | Cuantitativa |
| | | Coordinación ocular-manual | | | | |
| | | Equilibrio | | | | |
| | Elementos de Coordinación | Coordinación bilateral | preguntas del 7 al 12 | | | |
| | | Coordinación óculo-pedal | | | | |
| | | Precisión en Movimientos | | | | |
| | Elementos Sociales | Interacción con Pares | Preguntas del 13 al 18 | | | |
| Empatía | | | | | | |
| Comunicación no verbal | | | | | | |

4.6. Población y muestra

Población

La población estuvo compuesta por los pacientes que acuden al servicio de Madres de niños menores de 24 meses, por tanto, la población representa a todos los participantes sometidos a evaluación para filtrar data exacta, la formulación permitirá identificar dicho número, en este estudio el promedio de pacientes que se atienden mensualmente asciende a 167 madres.

Criterios de Inclusión:

- Madres con hijos menores de 24 meses de edad, que fueron atendidos en el consultorio de niño sano del hospital seleccionado.
- Madres que se encontraron en periodo de lactancia o que hayan lactado a su hijo durante los primeros seis meses de vida.
- Participantes que aceptaron voluntariamente formar parte del estudio y firmen el consentimiento informado.
- Madres con capacidad de comprensión lectora y auditiva suficiente para responder el cuestionario aplicado.

Criterios de Exclusión:

- Madres de niños que superaron los 24 meses de edad al momento de la recolección de datos.
- Madres que no desearon participar o que retiraron su consentimiento durante el desarrollo del estudio.
- Madres o niños con que tuvieron antecedentes de enfermedades crónicas o discapacidades que puedan alterar el patrón normal de crecimiento y desarrollo.

Muestra

La muestra es aquella que se extrae de una población donde su selección no puede ser de manera aleatoria, si no que bajo ciertos parámetros establecidos bajo los criterios de la investigación⁶⁴. Por tanto, para determinar la muestra se utilizó la siguiente formula:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Donde:

n= Muestra

N= Población

Z= Nivel de Confianza (Z = 95%, entonces $Z_{\alpha} = 1.96$)

p= Probabilidad de éxito (p)=0.5 (50%)

q= Probabilidad de fracaso (q)=0.5 (50%)

e= Nivel de error (5%)

$$n = \frac{167 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2(167 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} \approx 117$$

La muestra reajustada:

$$n_0 = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

Donde:

n_0 = Muestra ajustada

n = La muestra

N = Es el tamaño de la población seleccionada

$$n_0 = \frac{117}{1 + \frac{117}{167}} \approx 117$$

La muestra estuvo conformada por 117 madres de niños menores de 24 meses.

Muestreo

Para la investigación se eligió el probabilístico aleatorio simple, donde señala que es una técnica o procedimiento en el cual cada

miembro de la población tiene una probabilidad igual e independiente de ser seleccionados; en donde las características de la muestra deberán ser muy parecidas a las de la población⁶⁵.

4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de información

Técnica: Encuesta

Para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta por medio de una estructura de preguntas cerradas que formaron un cuestionario⁶⁵.

Instrumento: Cuestionario

Para recopilar la información se utilizó un cuestionario estructurado con preguntas cerradas; la encuesta se encarga a través de las preguntas recopilar la información para tener un alcance objetivo de los propósitos de la investigación que guardan relación con las dimensiones de las variables de estudio⁶⁶.

a. Cuestionario de Lactancia Materna

El presente instrumento fue de elaboración propia, estuvo compuesto por 18 ítems y dos dimensiones que evalúan la lactancia materna exclusiva en pacientes madres de menores de dos años, presenta escala de tipo Likert con alternativas de 1 al 5.

b. Cuestionario de Desarrollo Psicomotor

El presente instrumento fue de elaboración propia, tuvo 18 formulaciones integrados en cuatro dimensiones: Elementos de motricidad, elementos de coordinación, elementos sociales y elementos de lenguaje, basados en las percepciones de las madres que acuden a servicios de salud, las alternativas son tipo Likert y se trabajará bajo una escala ordinal.

Validez y confiabilidad

La validez es la propiedad de un instrumento que permite asegurar que realmente mide aquello que pretende medir⁶⁷. Por otro lado, la confiabilidad se refiere al grado de estabilidad y consistencia de los

resultados del instrumento a lo largo del tiempo y bajo condiciones similares⁶⁸.

Para determinar la validez, se aplicó la técnica de juicio de expertos los cuales fueron 5, quienes evaluaron la pertinencia y relevancia de las preguntas en función de las dimensiones.

En cuanto a la confiabilidad, se realizó una prueba piloto con 10 madres con niños menores de 24 meses que son atendidas en Essalud de SJL, al aplicar la prueba del Alfa de Cronbach para la primera variable se obtuvo un valor de 0.921 y para la segunda variable un valor de 0.912, evidencia una alta fiabilidad de las preguntas. (Ver Anexo 03)

4.8. Técnicas de análisis e interpretación de datos

Los datos de los puntajes de las pruebas fueron tabulados en el programa matemático Excell, luego se analizaron en el programa SPSS-V.25 para referenciar el proceso estadístico, en el análisis descriptivo se presentó los resultados en tablas y figuras de las características de las variables, dimensiones y los indicadores, en frecuencias y porcentajes. Respecto al análisis y procesamiento de datos, se aplicó la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov, debido a que el tamaño de la muestra es superior a los 50 participantes. Esta prueba permitió determinar la distribución de los datos, cuya naturaleza no normal condujo a la selección del coeficiente de correlación de Spearman para contrastar las variables de estudio. Todo el análisis estadístico se realizó bajo un nivel de confianza del 95% y una significancia de 0.05, garantizando el rigor y la validez de los resultados obtenidos en el contexto hospitalario.

V. RESULTADOS

5.1. Presentación de Resultados

Resultados Descriptivos

Tabla 1. Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| Conocimiento de Lactancia Materna | f | % |
|-----------------------------------|-----|-------|
| Bajo | 46 | 39,3 |
| Medio | 32 | 27,4 |
| Alto | 39 | 33,3 |
| Total | 117 | 100,0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura 1. Conocimiento sobre la lactancia materna en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

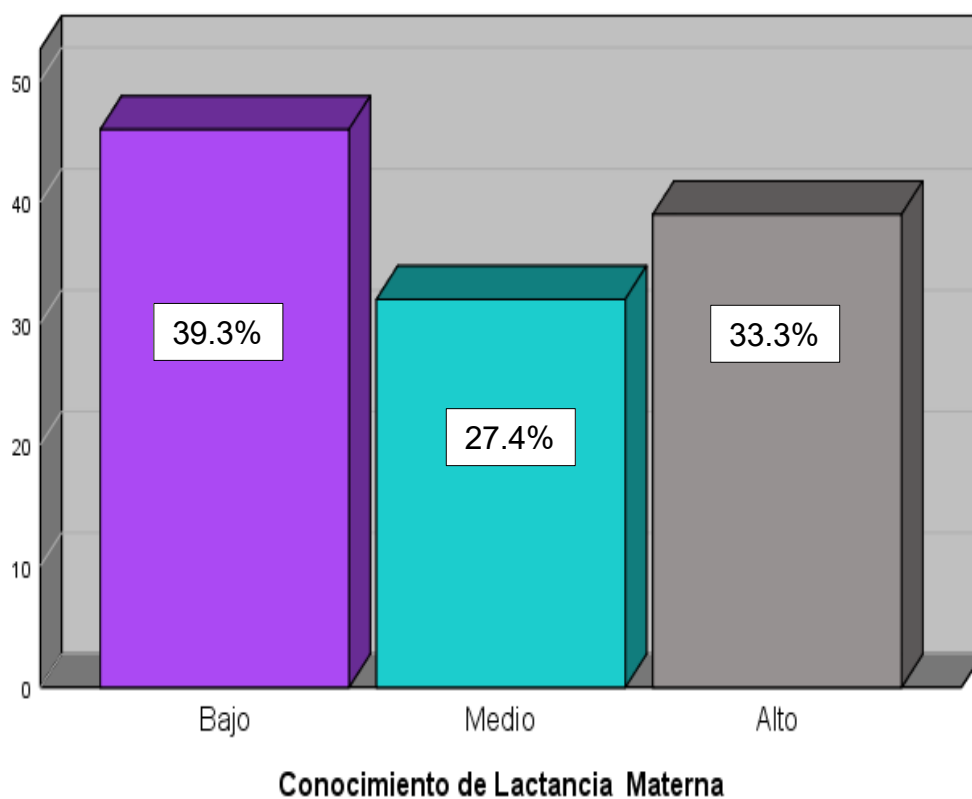


Tabla 2. Desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | f | % |
|-------|-----|-------|
| Bajo | 39 | 33,3 |
| Medio | 47 | 40,2 |
| Alto | 31 | 26,5 |
| Total | 117 | 100,0 |

Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

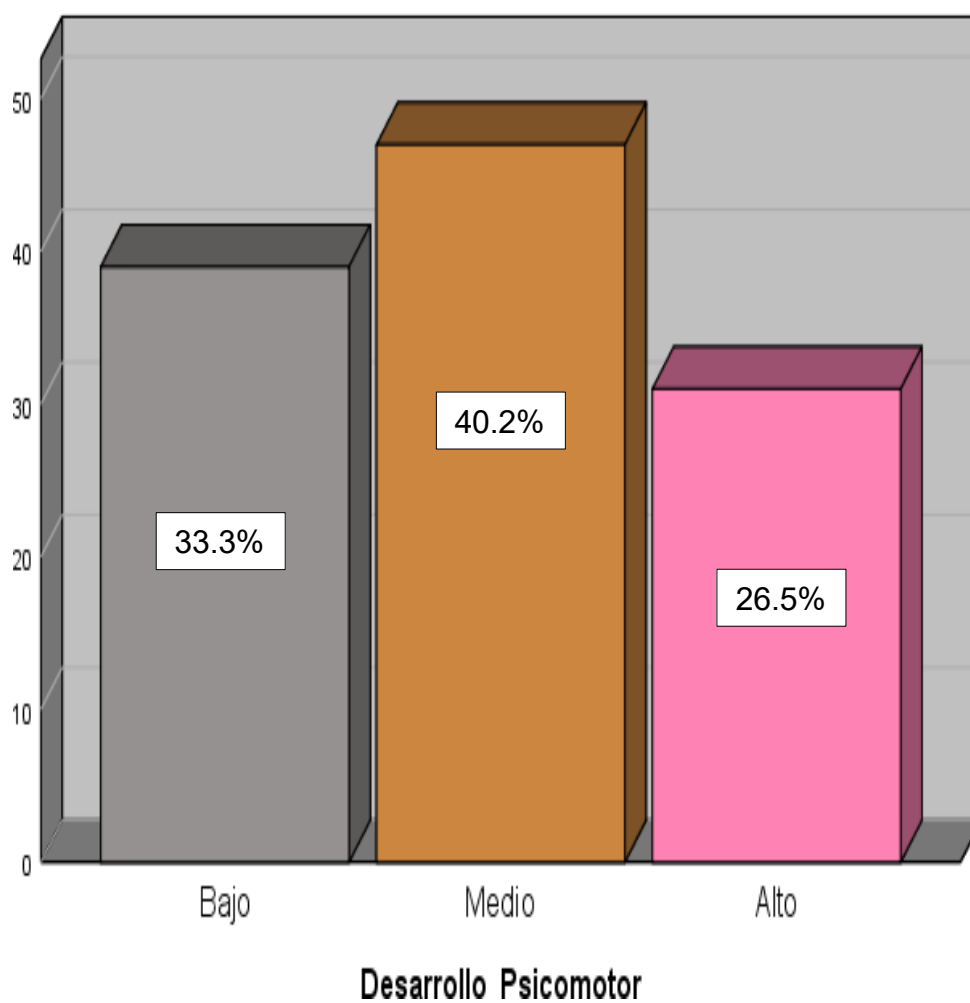


Tabla 3. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | Desarrollo Psicomotor | | | |
|-----------------------------------|---------|-----------------------|-------|--------|--------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Conocimiento de Lactancia Materna | Bajo | N 17 | 15 | 14 | 46 |
| | | % 37,0% | 32,6% | 30,4% | 100,0% |
| | Medio | N 11 | 18 | 3 | 32 |
| | % 34,4% | 56,3% | 9,4% | 100,0% | |
| | Alto | N 11 | 14 | 14 | 39 |
| | % 28,2% | 35,9% | 35,9% | 100,0% | |
| Total | | N 39 | 47 | 31 | 117 |
| | | % 33,3% | 40,2% | 26,5% | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Figura 3. Desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

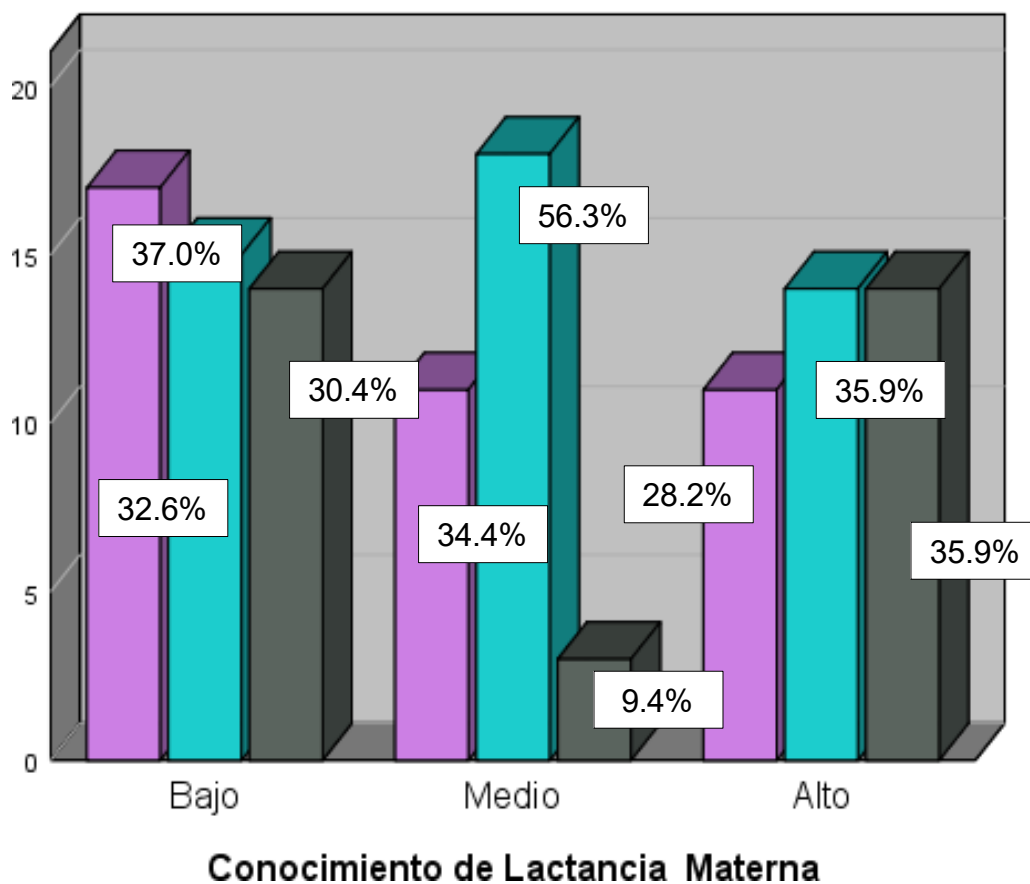


Tabla 4. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | | Elementos de Motricidad | | | |
|-----------------------------------|-------|---|-------------------------|-------|-------|--------|
| | | | Bajo | Medio | Alto | Total |
| Conocimiento de Lactancia Materna | Bajo | N | 21 | 12 | 13 | 46 |
| | | % | 45,7% | 26,1% | 28,3% | 100,0% |
| | Medio | N | 12 | 10 | 10 | 32 |
| | | % | 37,5% | 31,3% | 31,3% | 100,0% |
| | Alto | N | 20 | 6 | 13 | 39 |
| | | % | 51,3% | 15,4% | 33,3% | 100,0% |
| Total | | N | 53 | 28 | 36 | 117 |
| | | % | 45,3% | 23,9% | 30,8% | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Figura 4. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

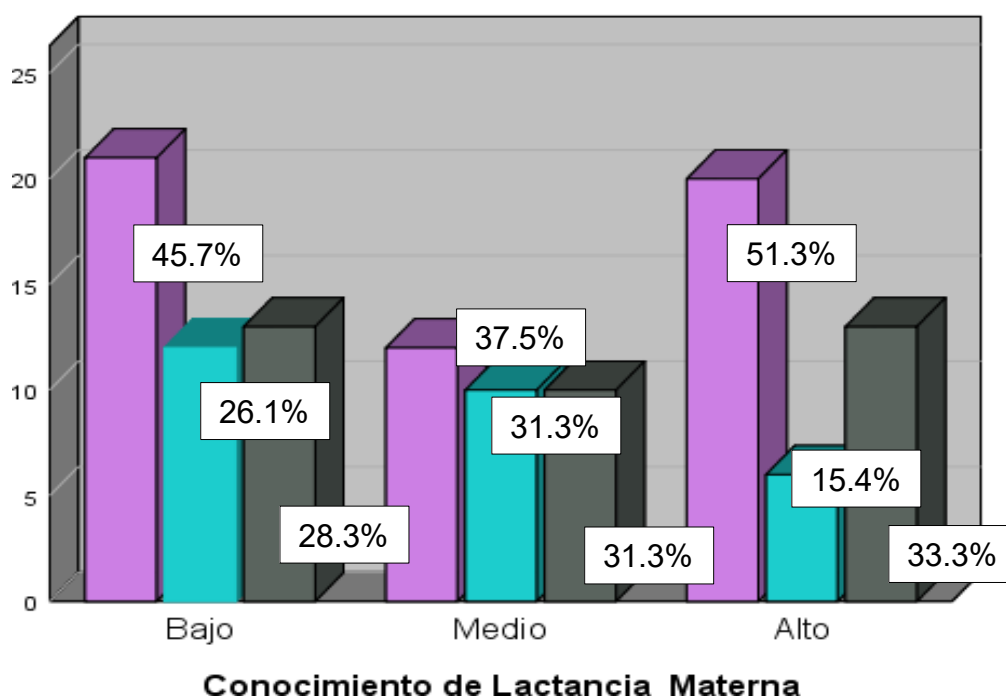


Tabla 5. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | Elementos de Coordinación | | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total | |
| Conocimiento de Lactancia Materna | Bajo | N | 17 | 13 | 16 | 46 |
| | | % | 37,0% | 28,3% | 34,8% | 100,0% |
| | Medio | N | 17 | 8 | 7 | 32 |
| | | % | 53,1% | 25,0% | 21,9% | 100,0% |
| | Alto | N | 12 | 15 | 12 | 39 |
| | | % | 30,8% | 38,5% | 30,8% | 100,0% |
| Total | | N | 46 | 36 | 35 | 117 |
| | | % | 39,3% | 30,8% | 29,9% | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Figura 5. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

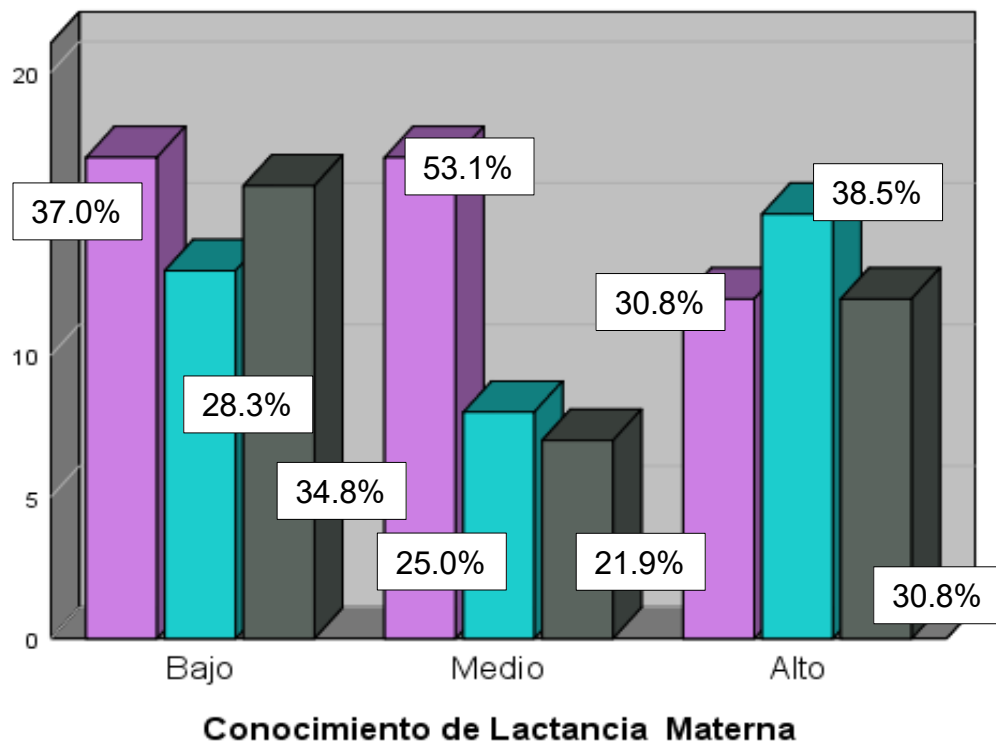
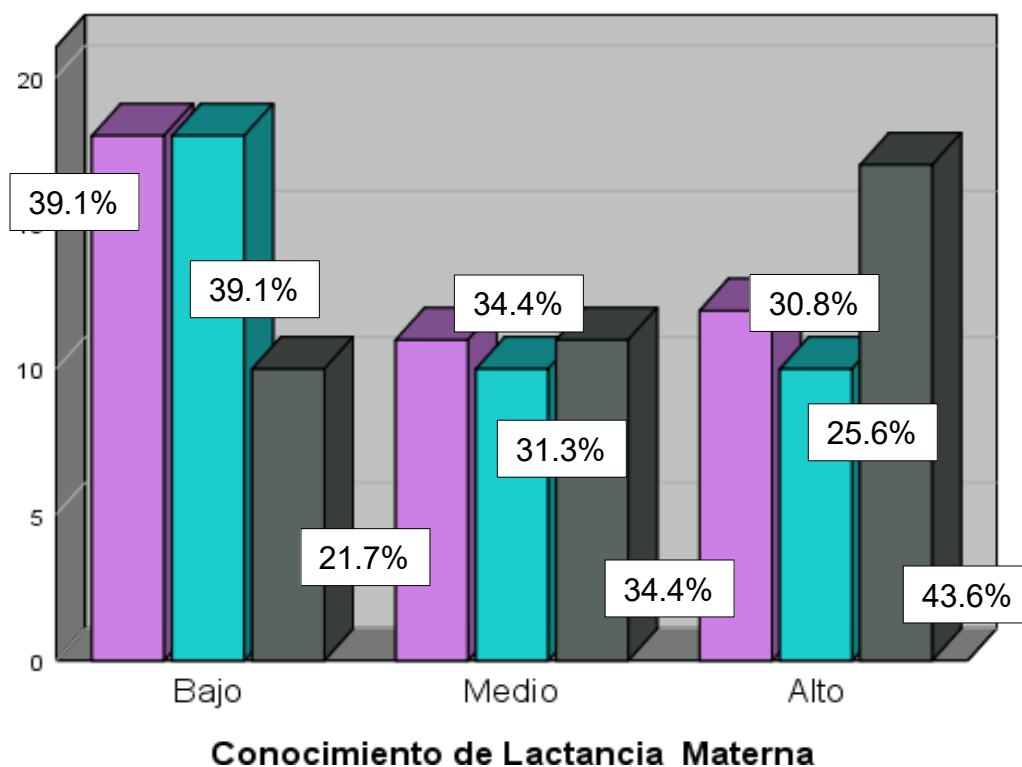


Tabla 6. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | Elementos Sociales | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Bajo | Medio | Alto | Total | |
| Conocimiento de Lactancia Materna | Bajo | N | 18 | 18 | 10 | 46 |
| | | % | 39,1% | 39,1% | 21,7% | 100,0% |
| | Medio | N | 11 | 10 | 11 | 32 |
| | | % | 34,4% | 31,3% | 34,4% | 100,0% |
| | Alto | N | 12 | 10 | 17 | 39 |
| | | % | 30,8% | 25,6% | 43,6% | 100,0% |
| Total | | N | 41 | 38 | 38 | 117 |
| | | % | 35,0% | 32,5% | 32,5% | 100,0% |

Fuente: Elaboración propia

Figura 6. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.



5.2. Interpretación de los Resultados

- Según la Tabla y Figura 1, el 39,3% de las madres presenta un nivel bajo de conocimiento sobre la lactancia materna, el 27,4% un nivel medio y el 33,3% un nivel alto.
- Según la Tabla y Figura 2, el 40,2% de las madres presenta un nivel medio sobre el desarrollo psicomotor de sus niños, el 33,3% un nivel bajo y el 26,5% un nivel alto.
- Según la Tabla y Figura 3, entre las madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna, el 37,0% presenta un desarrollo psicomotor bajo, el 32,6% medio y el 30,4% alto, en aquellas con conocimiento medio, el 56,3% presenta un desarrollo psicomotor medio, el 34,4 % bajo y el 9,4% alto, por su parte, entre las madres con conocimiento alto, el 35,9 % presenta un desarrollo psicomotor medio, el 35,9% alto y el 28,2% bajo.
- Según la Tabla y Figura 4, entre las madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna, el 45,7% presenta un nivel bajo en los elementos de motricidad, el 26,1% un nivel medio y el 28,3% un nivel alto, en las madres con conocimiento medio, el 37,5% presenta un nivel bajo, mientras que el 31,3% alcanza niveles medio y alto, por su parte, entre las madres con conocimiento alto, el 51,3% presenta un nivel bajo, el 15,4% un nivel medio y el 33,3% un nivel alto.
- Según la Tabla y Figura 5, entre las madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna, el 37,0% presenta un nivel bajo en los elementos de coordinación, el 28,3% un nivel medio y el 34,8% un nivel alto, en las madres con conocimiento medio, el 53,1% presenta un nivel bajo, el 25,0% un nivel medio y el 21,9% un nivel alto, por su parte, entre las madres con conocimiento alto, el 38,5% presenta un nivel medio, mientras que el 30,8% alcanza niveles bajo y alto.
- En cuanto a la Tabla y Figura 6, entre las madres con conocimiento bajo sobre lactancia materna, el 39,1% presenta un nivel bajo y medio en los elementos sociales, mientras que el 21,7% alcanza un nivel alto, en las madres con conocimiento medio, el 34,4% presenta

niveles bajo y alto, y el 31,3% un nivel medio, por su parte, entre las madres con conocimiento alto, el 43,6% presenta un nivel alto, el 30,8% un nivel bajo y el 25,6% un nivel medio.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1.1. Análisis Inferencial

6.1.1.1. Resultados Inferenciales

Prueba de Normalidad

En cuanto a las Hipótesis de estudio:

Ho: La variable conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses tienen una distribución normal.

Hi: La variable conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses no tienen una distribución normal.

Tabla 7. Pruebas de normalidad.

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Conocimiento de Lactancia Materna | ,858 | 117 | ,000 |
| Desarrollo Psicomotor | ,819 | 117 | ,000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Según la Tabla 7, respecto a la prueba de normalidad, en el caso de ambas variables los datos no siguen una distribución normal y se obtuvo un nivel de significancia de p valor de 0,000 menor a 0.05 a través de la prueba de Kolmogorov, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna y considerando el resultado se atribuye la aplicación de pruebas no paramétricas siendo la más indicada el Rho de Spearman.

6.1.2. Comprobación de Hipótesis

Hipótesis General:

Hi: Existe relación entre

H0: No Existe relación entre

Nivel de Sig.: = 0,05.

Estadística: Rho de Spearman

Tabla 8. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | | Conocimiento de Lactancia Materna | Desarrollo Psicomotor |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| Rho de Spearman | Conocimiento de Lactancia Materna | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,921* |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 117 | 117 |
| | Desarrollo Psicomotor | Coefficiente de correlación | ,921* | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 117 | 117 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Decisión Estadística:

Según la tabla 8, el valor de significancia de la prueba Rho es de 0.000 menor al 0.05, por lo que se afirma que existe relación entre la lactancia materna y desarrollo psicomotor, a su vez presenta un valor Rho de 0.921, interpretado como una correlación positiva muy alta.

Hipótesis Específica 1:

Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H0: No Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Nivel de Sig.: = 0,05.

Estadística: Rho de Spearman

Tabla 9. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | | Conocimiento de Lactancia Materna | Elementos de Motricidad |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Rho de Spearman | Conocimiento de Lactancia Materna | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,822* |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 117 | 117 |
| | Elementos de Motricidad | Coefficiente de correlación | ,822* | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 117 | 117 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Decisión Estadística:

Según la tabla 9, el valor de significancia de la prueba Rho es de 0.000 menor al 0.05, por lo que se afirma que existe relación entre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad, a su vez presenta un valor Rho de 0.822, interpretado como una correlación positiva alta.

Hipótesis Específica 2:

Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H0: No Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Nivel de Sig.: = 0,05.

Estadística: Rho de Spearman

Tabla 10. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | Conocimiento de Lactancia Materna | | Elementos de Coordinación | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| Rho de Spearman | Conocimiento de Lactancia Materna | Coefficiente de correlación | 1,000 | Coefficiente de correlación | ,839* |
| | | Sig. (bilateral) | . | Sig. (bilateral) | ,000 |
| | | N | 117 | N | 117 |
| | Elementos de Coordinación | Coefficiente de correlación | ,839* | Coefficiente de correlación | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | Sig. (bilateral) | . |
| | | N | 117 | N | 117 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Decisión Estadística:

Según la tabla 9, el valor de significancia de la prueba Rho es de 0.000 menor al 0.05, por lo que se afirma que existe relación entre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación, a su vez presenta un valor Rho de 0.839, interpretado como una correlación positiva alta.

Hipótesis Específica 3:

Hi: Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

H0: No Existe relación entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Nivel de Sig.: = 0,05.

Estadística: Rho de Spearman

Tabla 11. Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

| | | | Conocimiento de Lactancia Materna | Elementos Sociales |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Rho de Spearman | Conocimiento de Lactancia Materna | Coeficiente de correlación | 1,000 | ,856* |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 117 | 117 |
| | Elementos Sociales | Coeficiente de correlación | ,856* | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 117 | 117 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Decisión Estadística:

Según la tabla 9, el valor de significancia de la prueba Rho es de 0.000 menor al 0.05, por lo que se afirma que existe relación entre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales, a su vez presenta un valor Rho de 0.856, interpretado como una correlación positiva alta.

VII. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

7.1. Comparación de resultados

En cuanto al objetivo general, se estableció que existe relación directa y significativa muy alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Estos resultados son concordantes con estudios previos, como los realizados por García y Chipana¹⁷ (2023) y Ricapa¹⁸ (2022), quienes demostraron que la lactancia materna, especialmente la lactancia materna exclusiva, se relaciona significativamente con el desarrollo psicomotor infantil.

Desde el sustento teórico, los hallazgos se explican a partir de la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, donde el conocimiento materno sobre la lactancia materna es un elemento clave del autocuidado dependiente, al permitir prácticas adecuadas que favorecen la nutrición y el desarrollo del niño³³.

Respecto al objetivo específico 1, los resultados del estudio evidencian que existe una relación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la LM y el desarrollo psicomotor en su dimensión de elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho.

Estos resultados guardan relación con el estudio de Gonzales¹³ (2025) y Robalino¹⁴ (2022), quienes señalaron que la lactancia materna influye positivamente en la maduración neuromuscular y en el desarrollo motor temprano.

Respecto al objetivo específico 2, se estableció que existe relación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Estos hallazgos coinciden con lo reportado por Quispe y Miranda²² (2020) y Marín¹⁶ (2020), quienes destacan que la lactancia materna contribuye a mejores niveles de desarrollo psicomotor y al fortalecimiento del vínculo afectivo madre–hijo.

Desde el enfoque teórico, la Teoría del Desarrollo Humano de Myra Estrin explica que la lactancia materna no solo aporta nutrientes esenciales para el desarrollo cerebral, sino que también fortalece la interacción madre–niño, promoviendo la estimulación sensorial y emocional necesaria para el adecuado desarrollo de la coordinación⁴⁹.

Respecto al objetivo específico 3, se estableció que existe relación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Estos hallazgos concuerdan con los estudios de Cruz¹⁵ (2022) y Orozco¹¹ (2025), quienes demostraron que la lactancia materna exclusiva influye favorablemente no solo en el estado nutricional, sino también en el desarrollo, psicomotor emocional, social y cognitivo del niño.

El conocimiento materno sobre la lactancia materna constituye un pilar fundamental para el desarrollo psicomotor integral del niño, ya que impacta positivamente en las dimensiones motriz, de coordinación y social, contribuyendo a un desarrollo saludable durante la primera infancia⁴⁷.

VIII. CONCLUSIONES

- Se evidenció una relación directa y significativa muy alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y el desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.
- Los resultados muestran una relación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y la dimensión de elementos de motricidad del desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses, 2025.
- Se identificó una asociación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y la dimensión de elementos de coordinación del desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses, 2025.
- Los hallazgos reflejan una relación directa y significativa alta entre el conocimiento sobre la lactancia materna y la dimensión de elementos sociales del desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses, 2025.

XI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda fortalecer los programas de educación y capacitación en lactancia materna dirigidos a madres de niños menores de 24 meses, debido a la relación directa y significativa muy alta encontrada con el desarrollo psicomotor, a fin de promover un desarrollo integral adecuado en la primera infancia.
- Se sugiere que el personal de salud implemente sesiones educativas específicas orientadas a estimular los elementos de motricidad del niño, integrando información práctica sobre lactancia materna, considerando la relación directa y significativa alta evidenciada entre ambas variables.
- Se recomienda desarrollar estrategias de orientación y consejería en lactancia materna que incluyan actividades que favorezcan los elementos de coordinación del desarrollo psicomotor, dado que un mayor conocimiento materno se asocia significativamente con mejores niveles en esta dimensión.
- Se propone promover intervenciones educativas y de acompañamiento familiar que refuercen el conocimiento sobre lactancia materna y su impacto en los elementos sociales del desarrollo psicomotor, aprovechando la relación directa y significativa alta identificada, con el fin de mejorar las interacciones sociales tempranas del niño.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. *Indicadores mundiales de lactancia materna exclusiva y su impacto en el desarrollo infantil*. Ginebra: OMS; 2024. https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
2. Ministerio de Salud del Perú. *Encuesta Nacional sobre Conocimientos y Prácticas de Lactancia Materna 2023*. Lima: MINSA; 2024.
3. UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lactancia materna. 2020 <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
4. Puente P, Suastegui A, Andi6n M, Estrada L, Reyes A. Influencia de la estimulaci6n temprana en el desarrollo psicomotor de lactantes. MEDISAN [Internet]. 2020; 24(6): 1128-1142. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192020000601128&lng=es.
5. Garc3a C; Viar, F; Surribas, C; Toro, C; Rodr3guez, G. Prevalencia global y por comunidades aut6nomas de los distintos tipos de lactancia durante el primer a6o de vida, a partir del seguimiento de una cohorte de 2066 ni6os. Rev Pediatr Aten Primaria [Internet]. 2020 [citado 2023 Oct 16]; 22(28): 20-21. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322020000200009&lng=es.
6. Montero I, G6mez Y, G6ngora O. Efectividad de la estimulaci6n temprana en lactantes con riesgos de retardo en el desarrollo psicomotor. [Internet]. 2020. [citado 2023 Oct 16]; 24(2): 637-654. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812020000200637&lng=es.
7. Ministerio de la Salud. MINSA. Gu3a T3cnica para la

Consejería en Lactancia Materna.
[https://www.hospitalsjl.gob.pe/ArchivosDescarga/Comite/GUI
A_TECNICA.pdf](https://www.hospitalsjl.gob.pe/ArchivosDescarga/Comite/GUI_A_TECNICA.pdf)

8. Verde C, Medina D, Sifuentes A. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima Centro. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet]. 2020. [citado el 08 de septiembre del 2025]; 20(2): 287-294. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000200287&lng=es.
9. Ministerio de Salud del Perú. Lactancia materna y prácticas de alimentación del lactante en zonas urbanas y rurales del país. Lima: MINSA; 2024. Disponible en: <https://minsa.gob.pe/publicaciones/lactancia-2024>
10. Pérez M, Rodríguez V, Salazar R. Controles prenatales y su relación con la eficiencia de la lactancia materna en la zona metropolitana de Lima. *Rev Salud Materno Infantil.* 2024;22(3):145-152. Disponible en: <https://revsmaternal.org/articulo/2024-22-3-145>
11. Orozco, K. La lactancia materna beneficios en el desarrollo integral de los niños del subnivel 2 de la Unidad Educativa Fernando Daquilema, cantón Riobamba. [Tesis de Pregrado. Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio de la UNC. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/15025/1/Orozco%20M%2cKatheryn%20M%2c%282025%29%20La%20lactancia%20materna%20beneficio%20en%20el%20desarrollo%20integral%20de%20los%20ni%C3%b1os%20del%20subnivel%20de%20la%20Unidad%20Educativa%20Fernando%20Daquilema%20%281%29.pdf>
12. Domínguez, N, Lezama J, Sánchez, E et al. Desarrollo infantil en niños con lactancia materna exclusiva. *Rev Med Inst Mex Seguro Soc.* 2025;63(2): e6598.

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12048167/pdf/04435117-63-2-e6598.pdf>

13. González, M, Fernández, E, Hernández Rodríguez, López L, Hernández, J. Lactancia materna exclusiva y su asociación con el crecimiento y desarrollo de niños con bajo peso al nacer. Rev. inf. cient. [Internet]. 2025 [citado 2025 Nov 22]; 104: Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1028-99332025000100041&script=sci_abstract&tlng=pt
14. Robalino, L y Cabadiana M. *Lactancia Materna Exclusiva y el Desarrollo Psicomotriz de los Niños del Centro de Desarrollo Infantil Guaranda 2022* (Master's thesis). <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6923>
15. Cruz Tomalá, F. R. Lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 3 años de edad del centro infantil CNH Astromitos, cantón Santa Elena 2022 (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022). https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/1474/1/TF_Cheble_Fernandez.pdf
16. Marín, J, Jiménez, Ángela M, & Villamarín Betancourt, E. Influencia de la lactancia materna en la formación del vínculo y en el desarrollo psicomotor. Colección Académica De Ciencias Sociales, 3(2), 1–10. 2020. https://www.researchgate.net/profile/Jessica-Marin-Ospina/publication/365367762_INFLUENCIA_DE_LA_LACTANCIA_MATERNA_EN_LA_FORMACION_DEL_VINCULO_Y_EN_EL_DESARROLLO_PSICOMOTOR/links/63727ba82f4bca7fd05da2d2/INFLUENCIA-DE-LA-LACTANCIA-MATERNA-EN-LA-FORMACION-DEL-VINCULO-Y-EN-EL-DESARROLLO-PSICOMOTOR.pdf
17. García, M y Chipana, K. Adherencia a lactancia materna exclusiva y desarrollo psicomotor de niños (as) menores de 6

- meses, en el Centro de Salud Quinua, Ayacucho – 2023. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de san Cristóbal de Huamanga] Repositorio Institucional de la UNSC. <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/26b025e2-a1fa-4a6f-a07b-f970a8aeb43d/content>
18. Ricapa M. Lactancia materna exclusiva con leche final y su relación con el desarrollo psicomotor de los niños menores de 6 meses del distrito de Tarma abril del 2019. 2022. http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/3046/1/TA026_47173254_SE.pdf
19. Quezada, I. Conocimiento sobre lactancia materna y desarrollo psicomotor en niños menores de 2 años del Centro Médico de Carhuaz, 2021. [Tesis de pregrado, Universidad María Auxiliadora]. Repositorio de la UMA. <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/838/TRABAJO%20ACAD%c3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Cruz, F. *Lactancia materna y su relación con el desarrollo psicomotor en niños/as menores de 3 años de edad del centro infantil CNH Astromitos, cantón Santa Elena 2022* (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2022). <https://repositorio.upse.edu.ec/items/1a1ece02-29d2-4c0c-99df-a434fe67dfaa>
21. Nuñez M, Cucho, I, y Román, Z. Adherencia a lactancia materna exclusiva y desarrollo psicomotor de niños (as) menores de 6 meses en el centro de salud Quinua, distrito de Quinua; Ayacucho-2020. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio de la UNC. <https://repositorio.unac.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/1eef25f4-0826-46d2-851f-81a5e7a28b4a/content>
22. Quispe, Y, y Miranda, J. Lactancia materna y desarrollo psicomotriz de niños menores de 6 meses, centro de salud de vista alegre, Ayacucho, 2020. [Tesis de pregrado, Universidad

- Autónoma de Ica]. Repositorio de la UAI.
<https://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/20.500.14441/1135/3/Jessica%20Margot%20Miranda%20Rivera.pdf>
23. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). *Guía práctica sobre lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria*. Nueva York: UNICEF; 2024.
https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/07/NNrClIH71b-63-2024-guia_agente_educativos.pdf
 24. Organización Mundial de la Salud. *Lactancia materna exclusiva: beneficios y recomendaciones actualizadas*. Ginebra: OMS; 2024.
<https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
 25. Victora CG, Bahl R, Barros AJD, França GVA, Horton S, Krasevec J, et al. *Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect*. Londres: The Lancet Academic Press; 2022.
 26. Pérez LM. *Importancia del vínculo afectivo en la lactancia materna exclusiva: una perspectiva psicológica y de salud pública*. Buenos Aires: Editorial Pediátrica Latinoamericana; 2023.
 27. Organización Mundial de la Salud. *Beneficios de la lactancia materna para la salud infantil y materna*. Ginebra: OMS; 2024.
 28. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). *Lactancia materna: impacto en la salud, la economía y el medio ambiente*. Nueva York: UNICEF; 2024.
 29. Martínez P, Gutiérrez L. *Factores asociados al conocimiento materno sobre lactancia exclusiva en mujeres en etapa posparto*. Bogotá: Editorial Ciencias de la Salud; 2023.
 30. Organización Mundial de la Salud. *Determinantes sociales y*

- culturales de la lactancia materna*. Ginebra: OMS; 2024.
<https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2024>
31. UNICEF. *Guía práctica sobre lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria*. Nueva York: UNICEF; 2023.
<https://www.unicef.org/panama/media/2636/file/LACTANCIA%20MATERNA%20GU%C3%8DA%20.pdf>
 32. Ministerio de Salud del Perú. *Lineamientos técnicos para la práctica de lactancia materna y alimentación mixta*. Lima: MINSA; 2024. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/393877-guia-tecnica-para-la-consejeria-en-lactancia-materna>
 33. Orem DE. *Nursing: Concepts of practice*. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2021.
 34. Sánchez A, Ramírez L. *Aplicación de la teoría del autocuidado en la promoción de la lactancia materna exclusiva*. Ciudad de México: Editorial Salud Materna; 2022.
 35. Ochoa M, Díaz R. *Déficit de autocuidado en madres lactantes: intervención de enfermería basada en Orem*. Bogotá: Editorial CuidArte; 2023.
 36. Rivera P, Castro G. *Sistemas de enfermería aplicados a la lactancia materna según Dorothea Orem*. Lima: Centro de Investigación en Ciencias de la Salud; 2024.
 37. Papalia D, Martorell G. *Desarrollo humano*. 14ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2024.
 38. Hurlock EB. *Psicología del desarrollo: un enfoque del ciclo vital*. 8ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2023.
 39. Santrock JW. *Life-span development*. 18th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
 40. Morales R, Castillo D, Rivas M. *Factores asociados al desarrollo psicomotor en niños menores de tres años: revisión*

- crítica*. Santiago de Chile: Ediciones Pediátricas del Sur; 2023.
41. Organización Mundial de la Salud (OMS). *Guía para la evaluación del desarrollo infantil y las intervenciones tempranas*. Ginebra: OMS; 2024.
<https://www.unicef.org/uruguay/media/2061/file/Gu%C3%ADa%20de%20vigilancia%20del%20desarrollo.pdf>
 42. González M, Herrera L, Pacheco M. *Desarrollo psicomotor e independencia funcional en la primera infancia*. La Habana: Editorial Científica Infantil; 2023.
 43. Vega L, Suárez P, Torres C. *Desarrollo psicomotor y rendimiento escolar en educación inicial*. Ciudad de México: Editorial Académica Latinoamericana; 2024.
 44. García R, López A. *Interacción social y desarrollo psicomotor infantil: bases teóricas y aplicaciones educativas*. Madrid: Ediciones Psicolibro; 2024.
 45. Andrade J, Muñoz E. *Desarrollo psicomotor y bienestar emocional en la infancia temprana*. Santiago de Chile: Editorial del Desarrollo Humano; 2023.
 46. Morales E, Castro G. *Impacto del desarrollo psicomotor temprano en el futuro académico y laboral*. Buenos Aires: Neuroaprendizaje Editores; 2024.
 47. Pérez N, Jiménez A, Torres R. *Actividad física infantil y prevención de enfermedades crónicas*. Bogotá: Editorial Salud Pública; 2023.
 48. Gallahue DL, Ozmun JC. *Educación física integral y desarrollo motor*. 6th ed. New York: McGraw-Hill; 2023.
 49. Morales D, Linares A. *Coordinación motriz y desarrollo cognitivo en la primera infancia*. Lima: Neuropsicoediciones; 2024.

50. Rojas M, Salinas F. *Habilidades sociales y psicomotricidad en el desarrollo infantil integral*. Santiago: Editorial Psicoeducativa; 2023.
51. Vygotsky LS. *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. 2ª ed. Madrid: Alianza Editorial; 2024.
52. Levine ME. *Principios de conservación en enfermería clínica*. 4th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2023.
53. Delors J. *La educación encierra un tesoro: informe para la UNESCO sobre la educación en el siglo XXI*. París: UNESCO; 2023. Gallahue DL, Ozmun JC. *Educación física integral y desarrollo motor*. 6th ed. New York: McGraw-Hill; 2023.
54. Pérez L, Vargas M. *Lactancia materna y desarrollo integral del niño: un enfoque holístico*. Buenos Aires: Editorial Neonatal; 2024.
55. Papalia DE, Martorell G. *Desarrollo humano*. 14ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2024.
56. Santrock JW. *Life-span development*. 18th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2024.
57. Vygotsky LS. *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. 2ª ed. Madrid: Alianza Editorial; 2024.
58. Organización Mundial de la Salud. *Guía para la evaluación del desarrollo infantil y la intervención temprana*. Ginebra: OMS; 2024.
59. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres C. *Metodología de la investigación: rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. 5ª ed. Ciudad de México: McGraw-Hill Interamericana; 2021.
60. Bernal C. *Metodología de la investigación en ciencias sociales, economía y administración*. 5ª ed. Bogotá: Pearson Educación; 2020.

61. Arias G. *El proyecto de investigación: introducción a la metodología científica*. 8ª ed. Caracas: Editorial Episteme; 2022.
62. Tamayo y Tamayo M. *El proceso de la investigación científica*. 6ª ed. Ciudad de México: Limusa Noriega Editores; 2020.
63. García L. *Manual básico de investigación científica*. Lima: Editorial Académica del Pacífico; 2022.
64. Rojas L. *Fundamentos de muestreo y estadística aplicada*. Bogotá: Centro de Estudios Sociales y Educativos; 2021.
65. Martínez G. *Guía metodológica para encuestas en investigación social*. Ciudad de México: Instituto de Ciencias Humanas y Sociales; 2020.
66. Bisquerra R. *Metodología de la investigación educativa*. 3ª ed. Madrid: Editorial La Muralla; 2020.
67. Gómez P. *Fundamentos de medición científica en educación*. Lima: Editorial Alfa; 2020.
68. Torres M, Delgado F. *Medición y confiabilidad en la investigación educativa*. 3.ª ed. Bogotá: Ediciones Académicas Latinoamericanas; 2023. p. 92.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un Hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.

Responsable: Villanueva Santos, Nelly Susana

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGÍA |
|---|---|--|--|--|
| <p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?</p> <p>Problemas Específicos</p> <p>P.E.1: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?</p> <p>P.E.2: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?</p> <p>P.E.3: ¿Cuál es la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025?</p> | <p>Objetivo general</p> <p>Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>O.E.1: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de motricidad en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> <p>O.E.2: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos de coordinación en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> <p>O.E. 3: Establecer la relación que se da entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en su dimensión elementos sociales en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> | <p>Hipótesis general</p> <p>H1: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> <p>H0: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la lactancia materna y desarrollo psicomotor en madres de niños menores de 24 meses atendidos en un hospital de San Juan de Lurigancho, 2025.</p> | <p>Variable 1: Conocimiento de Lactancia Materna</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1: Lactancia Exclusiva - D.2: Lactancia Mixta <p>Variable 2: Desarrollo Psicomotor</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D.1: Elementos de Motricidad - D.2: Elementos de Coordinación - D3.: Elementos Sociales | <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: Básica</p> <p>Diseño de Investigación: No Experimental</p> <p>Nivel: Correlacional</p> <p>Técnica e instrumentos: La encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> |

Anexo 2: Instrumento de recolección de datos
Cuestionario de Lactancia Materna

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|----------------------------|--------|------------|--------------------------|
| En Desacuerdo | Parcialmente Desacuerdo | Neutro | De Acuerdo | Totalmente de acuerdo |

| N | PREGUNTAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| LACTANCIA EXCLUSIVA | | | | | | |
| 1 | ¿En qué medida estás de acuerdo en que la duración sostenida de la lactancia exclusiva, siguiendo las recomendaciones de salud? | | | | | |
| 2 | ¿Desacuerdas con la importancia atribuida a la duración sostenida de la lactancia exclusiva como un indicador clave para el bienestar a largo plazo del lactante? | | | | | |
| 3 | ¿Consideras que la duración sostenida de la lactancia exclusiva es un factor determinante para garantizar un crecimiento y desarrollo óptimos del bebé? | | | | | |
| 4 | ¿Crees que el cumplimiento riguroso de las recomendaciones médicas sobre la lactancia exclusiva es esencial para garantizar la salud y el desarrollo adecuado del lactante? | | | | | |
| 5 | ¿Desacuerdas con la idea de que el cumplimiento de las recomendaciones médicas no es un factor crítico para el éxito de la lactancia exclusiva? | | | | | |
| 6 | ¿En qué medida consideras que el cumplimiento de las recomendaciones médicas puede afectar positivamente la salud y el bienestar del bebé durante la lactancia? | | | | | |
| 7 | ¿Estás de acuerdo en que un conocimiento adecuado sobre los | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | beneficios de la lactancia exclusiva es esencial para que las madres tomen decisiones informadas? | | | | | |
| 8 | ¿Desacuerdas con la relevancia del conocimiento sobre la lactancia materna como un factor que influye en la práctica exitosa de la lactancia exclusiva? | | | | | |
| 9 | ¿En qué medida consideras que el conocimiento de las madres sobre la lactancia exclusiva puede afectar positivamente la salud y el desarrollo del lactante? | | | | | |
| LACTANCIA MIXTA | | | | | | |
| 10 | ¿Crees que la introducción oportuna de alimentos complementarios durante la lactancia mixta es crucial para satisfacer las necesidades nutricionales del bebé? | | | | | |
| 11 | ¿Desacuerdas con la idea de que la introducción de alimentos complementarios no tiene un impacto significativo en el bienestar nutricional del lactante? | | | | | |
| 12 | ¿En qué medida consideras que la introducción adecuada de alimentos complementarios puede contribuir al desarrollo saludable del bebé durante la lactancia mixta? | | | | | |
| 13 | ¿Estás de acuerdo en que mantener un equilibrio nutricional adecuado al combinar la lactancia materna con alimentos sólidos es un indicador positivo para el crecimiento y desarrollo del lactante? | | | | | |
| 14 | ¿Desacuerdas con la relevancia del equilibrio nutricional como un factor que contribuye al bienestar general del bebé durante la lactancia mixta? | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 15 | ¿Crees que el equilibrio nutricional es un aspecto crítico a considerar para asegurar la salud del lactante durante la introducción de alimentos complementarios? | | | | | |
| 16 | ¿En qué medida consideras que la lactancia mixta puede mantener y fortalecer el vínculo emocional entre la madre y el bebé? | | | | | |
| 17 | ¿Desacuerdas con la idea de que la continuidad del vínculo materno-infantil no está relacionada con la práctica de la lactancia mixta? | | | | | |
| 18 | ¿Crees que el mantenimiento del vínculo materno-infantil es un aspecto importante a considerar al evaluar el bienestar emocional del lactante? | | | | | |

CUESTIONARIO DE DESARROLLO PSICOMOTOR

| | | | | |
|---------------|----------------------------|----------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| En desacuerdo | Parcialmente desacuerdo | neutro | de acuerdo | totalmente de acuerdo |

| N | PREGUNTAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ELEMENTOS DE MOTRICIDAD | | | | | | |
| 1 | ¿En qué medida estás de acuerdo en que el desarrollo motor grueso adecuado, como gatear y caminar, es esencial para el desarrollo físico saludable en la infancia? | | | | | |
| 2 | ¿Desacuerdas con la idea de que el desarrollo motor grueso no tiene un impacto significativo en el bienestar físico y el progreso general de un niño? | | | | | |
| 3 | ¿Crees que la capacidad de coordinar las manos y los ojos de manera efectiva es un indicador clave del desarrollo de habilidades coordinativas en niños? | | | | | |
| 4 | ¿Desacuerdas con la relevancia de la coordinación oculo-manual como un factor que contribuye al desarrollo motor y a la adquisición de habilidades? | | | | | |
| 5 | ¿Estás de acuerdo en que el equilibrio y una postura adecuada son elementos esenciales para el desarrollo exitoso de la coordinación motriz en diferentes etapas del crecimiento? | | | | | |
| 6 | ¿Desacuerdas con la idea de que el equilibrio no es un componente crítico en la evaluación del desarrollo motor y coordinativo en la infancia? | | | | | |
| ELEMENTOS DE COORDINACIÓN | | | | | | |
| 7 | ¿Crees que la capacidad de coordinar movimientos entre ambos lados del cuerpo es un indicador relevante para el desarrollo de la coordinación motriz en niños? | | | | | |
| 8 | ¿Desacuerdas con la idea de que la coordinación bilateral no es un aspecto clave del desarrollo motor y coordinativo infantil? | | | | | |
| 9 | ¿En qué medida consideras que la habilidad de coordinar movimientos entre los ojos y los pies es un indicador significativo de la coordinación motriz infantil? | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 10 | ¿Desacuerdas con la relevancia de la coordinación oculo-pedal como un factor importante para el desarrollo motor y coordinativo en niños? | | | | | |
| 11 | ¿Estás de acuerdo en que la precisión en los movimientos, como la capacidad de realizar tareas finas con las manos, es un indicador importante de la coordinación motriz en la infancia? | | | | | |
| 12 | ¿Desacuerdas con la idea de que la precisión en los movimientos no es un factor crítico en la evaluación del desarrollo motor y coordinativo infantil? | | | | | |
| ELEMENTOS SOCIALES | | | | | | |
| 13 | ¿Crees que la capacidad de interactuar y relacionarse de manera positiva con otros niños es un indicador clave del desarrollo social en la infancia? | | | | | |
| 14 | ¿Desacuerdas con la importancia atribuida a la interacción con pares como un elemento esencial del desarrollo social infantil? | | | | | |
| 15 | ¿En qué medida consideras que la demostración de empatía hacia otros es un indicador importante para evaluar el desarrollo emocional y social en niños? | | | | | |
| 16 | ¿Desacuerdas con la idea de que la empatía no es un componente fundamental en la evaluación del desarrollo emocional infantil? | | | | | |
| 17 | ¿Crees que la capacidad de comprender y utilizar la comunicación no verbal, como gestos y expresiones faciales, es un indicador relevante del desarrollo social infantil? | | | | | |
| 18 | ¿Desacuerdas con la importancia de la comunicación no verbal como un aspecto crucial del desarrollo de habilidades sociales en niños? | | | | | |

Anexo 3: Ficha de Validación de Expertos

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Cynthia Fiorella Córdova Escobar.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario sobre Desarrollo Psicomotor

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado. | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

 **Gobierno Regional de Lima**
NICKOLÉD LAURJAMA

Cynthia Fiorella Córdova Escobar
CEP. 48091
RESPONSABLE DE EPIDEMIOLOGÍA

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

Nº DNI:

CÓDIGO

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES


Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Cespedes Rodríguez, Cecilia

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario sobre Desarrollo Psicomotor

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado. | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES



Lic. Cecilia Cespedes Rodriguez
BRONMATÓLOGA Y NUTRICIONISTA
C.N.P. 6298

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

Nº. DNI:

CÓDIGO

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Adriana Gutiérrez Simbrón

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario sobre Desarrollo Psicomotor

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado. | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES


GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
 RED DE SALUD TRUJILLO
 C. S. HUACMA

LIC. ADRIANA M. GUTIÉRREZ SIMBRÓN
 EN EL EJERCICIO DE
 C. P. N° 42791

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

N°. DNI:

CÓDIGO

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Cynthia Fiorella Córdova Escobar.

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario de Conocimiento de LME

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

| |
|--|
| |
|--|

 GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
RISORCEDI LAURIMAA

Cynthia Fiorella Cordova Escobar
CEP. 44891
RESPONSABLE DE EPIDEMIOLOGIA

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado Académico:

N°. DNI:

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DE SARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Irma, Yupanqui Morales

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario de Conocimiento de LME

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

| |
|--|
| |
|--|

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
HOSPITAL GASTRONOMÍA SANTAYNES
[Firma]
Lic. Irma M. Yupanqui Morales
CED 17407

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado Académico:

Nº. DNI:

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES


Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Céspedes Rodríguez, Cecilia

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario de Conocimiento de LME

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES


Lic. Cecilia Céspedes Rodríguez
BRONATOLOGA Y NUTRICIONISTA
C.N.P. 6298

Apellidos y Nombres del Validador:
 Grado Académico:
 N°. DNI:

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Yesenia Zelada Silva

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario sobre Desarrollo Psicomotor

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado. | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

MINISTERIO DE SALUD
Zelada
YESENIA ZELADA SILVA
Lic. ENFERMERIA CEP: 46392
M. SALUD DE LA MUJER Y NIÑO - 001730
ESPECIALISTA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA - 021463

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

Nº. DNI:

CÓDIGO

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Yesenia Zelada Silva

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario de Conocimiento de LME

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

MINISTERIO DE SALUD
Zelada
YESENIA ZELADA SILVA
LIC. ENFERMERIA CEP: 46392
M.D. SALUD DE LA MUJER Y NIÑO - 001720
ESPECIALISTA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA - 02140

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado Académico:

Nº. DNI:

Ficha de validación por juicio de expertos



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DE SARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Adriana Gutiérrez Simbrón

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario de Conocimiento de LME

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos técnicos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD
RED DE SALUD BUJALMAY
C. S. BUJALMAY
Adriana Gutiérrez Simbrón
LIC. ADRIANA M. GUTIÉRREZ SIMBRÓN
E.N.F. EMERGENCIAS
C. E. P. N° 42794

Apellidos y Nombres del Validador:
Grado Académico:
N°. DNI:

Ficha de validación por juicio de expertos



▲ **INFORME DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES

Título de la Investigación: "CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"

Nombre del Experto: Lic. Irma, Yupanqui Morales

II. ASPECTOS QUE VALIDAR EN EL INSTRUMENTO: Cuestionario sobre Desarrollo Psicomotor

| Aspectos Para Evaluar | Descripción: | Evaluación Cumple/ No cumple | Preguntas por Corregir |
|-----------------------|---|---------------------------------|------------------------|
| 1. Claridad | Las preguntas están elaboradas usando un lenguaje apropiado. | Cumple | |
| 2. Objetividad | Las preguntas están expresadas en aspectos observables | Cumple | |
| 3. Conveniencia | Las preguntas están adecuadas al tema a ser investigado | Cumple | |
| 4. Organización | Existe una organización lógica y sintáctica en el cuestionario | Cumple | |
| 5. Suficiencia | El cuestionario comprende todos los indicadores en cantidad y calidad | Cumple | |
| 6. Intencionalidad | El cuestionario es adecuado para medir los indicadores de la investigación | Cumple | |
| 7. Consistencia | Las preguntas están basadas en aspectos teóricos del tema investigado | Cumple | |
| 8. Coherencia | Existe relación entre las preguntas e indicadores | Cumple | |
| 9. Estructura | La estructura del cuestionario responde a las preguntas de la investigación | Cumple | |
| 10. Pertinencia | El cuestionario es útil y oportuno para la investigación | Cumple | |

III. OBSERVACIONES GENERALES

GOBIERNO REGIONAL DE UCA
HOSPITAL GARRINCA SANTAYNES
Irma
LIC Irma M Yupanqui Morales
CEP 37407

Apellidos y Nombres del Validador:

Grado académico:

N°. DNI:

CÓDIGO

Anexo 4: Confiabilidad de los instrumentos

Variable 1: Conocimiento de lactancia materna exclusiva

Estadísticas de Fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
|------------------|----------------|
| ,921 | 18 |

Variable 2: Desarrollo Psicomotor

Estadísticas de Fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de Elementos |
|------------------|----------------|
| ,912 | 18 |

Anexo 5: Base de datos

Variable 1

| Conocimiento de Lactancia Materna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Lactancia Exclusiva | | | | | | | | | Lactancia Mixta | | | | | | | | |
| Item_1 | Item_2 | Item_3 | Item_4 | Item_5 | Item_6 | Item_7 | Item_8 | Item_9 | Item_1_0 | Item_1_1 | Item_1_2 | Item_1_3 | Item_1_4 | Item_1_5 | Item_1_6 | Item_1_7 | Item_1_8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 |
| 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 |
| 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 |
| 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 |
| 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 |
| 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 |
| 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 |
| 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 |
| 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 |
| 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 |

Variable 2

| Desarrollo Psicomotor | | | | | | | | | | | | | | | | | | V | D | D | V | D | D | D |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Elementos de Motricidad | | | | | | Elementos de Coordinación | | | | | | Elementos Sociales | | | | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| Item _1 | Item _2 | Item _3 | Item _4 | Item _5 | Item _6 | Item _7 | Item _8 | Item _9 | Item_ 10 | Item_ 11 | Item_ 12 | Item_ 13 | Item_ 14 | Item_ 15 | Item_ 16 | Item_ 17 | Item_ 18 | | | | | | | |
| 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 7 | 9 | 8 | 6 | 6 | 4 | 6 |
| 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 9 | 9 | 0 | 1 | 6 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 3 |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 7 | 7 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 8 | 9 | 3 | 6 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 9 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 0 | 6 | 0 | 5 | 1 |
| 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 9 | 5 | 5 | 1 | 9 |
| 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 9 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 6 | 9 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 4 | 1 | 6 | 9 | 0 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 1 | 4 | 5 | 0 | 1 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 8 | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 8 | 1 | 7 | 0 | 9 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 8 | 1 | 6 | 8 | 1 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 | 7 | 2 | 8 | 7 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 8 | 7 | 8 | 3 | 6 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 9 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 9 | 9 | 0 | 3 | 6 | 6 | 1 |
| 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 7 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 9 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 8 | 9 | 5 | 9 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 6 | 9 | 7 | 5 | 4 | 4 | 7 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 7 | 4 | 3 | 6 | 7 | 6 | 3 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 9 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3 | 7 | 6 | 7 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 5 | 5 | 4 | 8 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 6 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 9 | 7 | 2 | 1 | 2 | 8 | 1 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 9 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 8 | 6 | 3 | 4 | 9 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 9 | 9 | 8 | 7 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 1 | 8 | 1 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 4 | 7 | 8 | 6 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 5 | 6 | 1 | 6 | 9 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 6 | 6 | 1 | 7 | 2 | 2 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 9 | 9 | 0 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 7 | 7 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 9 | 3 | 3 | 0 | 8 | 5 |
| 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 8 | 3 | 0 | 6 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 8 | 1 | 6 | 6 | 7 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 2 | 7 | 9 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 0 | 4 | 7 | 0 | 4 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 2 | 7 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 1 | 8 | 8 | 7 | 8 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 | 0 | 8 | 8 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 9 | 1 |
| 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 6 | 1 | 5 | 3 | 8 | 2 | 3 |
| 1 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | 8 | 8 | 3 | 8 | 6 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 6 | 7 | 8 | 3 | 5 | 0 |

Anexo 6: Carta de presentación



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chincha Alta, 14 de Enero del 2026

OFICIO N°0123-2025-UAI-FCS

MANUEL GERARDO BALUARTE ESPINOZA
DIRECTOR EJECUTIVO
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
Presente.



De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Ica tiene como principal objetivo formar profesionales con un perfil científico y humanístico, sensibles con los problemas de la sociedad y con vocación de servicio, este compromiso lo interiorizamos a través de nuestros programas académicos, bajo la excelencia en la formación académica, y trabajando transversalmente con nuestros pilares como son la **investigación**, responsabilidad social y bienestar universitario en inserción laboral.

En tal sentido, nuestro estudiante se encuentra en el desarrollo de tesis para la obtención del título profesional, para los programas académicos de Enfermería, Psicología y Obstetricia. El estudiante ha tenido a bien seleccionar temas de estudio de interés con la realidad local y regional, tomando en cuenta a la institución que usted dirige.

Como parte de la exigencia del proceso de investigación, se debe contar con la **autorización** de la Institución elegida, para que el estudiante pueda proceder a realizar el estudio, recabar información y aplicar su instrumento de investigación, misma que a través del presente documento solicitamos.

Adjuntamos la carta de presentación del estudiante con el tema de investigación propuesto y quedamos a la espera de su aprobación.

Sin otro particular y con la seguridad de merecer su atención, me suscribo, no sin antes reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

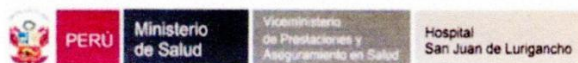
Atentamente



Mag. Jose Yomil Perez Gomez
DECANO (E)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA



Anexo 7: Autorización



San Juan de Lurigancho, 16 de Enero del 2026

CARTA N° 099-2024-UADI-HSJL

BACH. VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA

ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA

Presente. -

ASUNTO : AUTORIZACIÓN PARA APLICAR SU INSTRUMENTO EN EL HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO.

Es grato dirigirme a Usted, para saludarla cordialmente y según documento de la referencia, hacer de conocimiento que la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación y la Coordinación de Investigación **AUTORIZA**, a la Investigadora Principal: **VILLANUEVA SANTOS, NELLY SUSANA**, alumna de la Universidad Autónoma de Ica de la Facultad de Enfermería Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería, en relación al proyecto de Investigación Titulado: **"CONOCIMIENTO SOBRE LA LACTANCIA MATERNA Y DESARROLLO PSICOMOTOR EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 24 MESES ATENDIDOS EN UN HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2025"**

Asimismo, desearte éxitos en la mencionada investigación, la misma que deberá servir de aporte a la sociedad con miras a dar soluciones; por ello, se solicita que se nos remita el informe final a fin de implementar mejoras con los resultados y conclusiones que se obtengan.

Sin otro particular me suscribo de Ud.,

Atentamente,

MINISTERIO DE SALUD
VICEMINISTERIO DE PRESTACIONES Y SEGURO EN SALUD
HOSPITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
MC. MANUEL GERARDO ESPINOZA BALUARTE
CMP. N° 031644 RNE. N° 017232
Jefe de la Unidad de Apoyo a la Docencia e Investigación

Anexo 8: Informe de Turnitin al 28% de Similitud



10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 6% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

1770821521_VILLANUEVA SANTOS NELLY SUSANA.docx

2026

2026

Universidad Autónoma de Ica

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid:::3117:556588005

Fecha de entrega
13 feb 2026, 10:17 a.m. GMT-5

Fecha de descarga
13 feb 2026, 10:49 a.m. GMT-5

Nombre del archivo
1770821521_VILLANUEVA SANTOS NELLY SUSANA.docx

Tamaño del archivo
3.3 MB

105 páginas

19.070 palabras

91.753 caracteres



Fuentes principales

- 10% Fuentes de Internet
- 1% Publicaciones
- 6% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

| | | | |
|----|------------------------|---|-----|
| 1 | Internet | repositorio.autonomaedica.edu.pe | 2% |
| 2 | Internet | repositorio.unac.edu.pe | 1% |
| 3 | Internet | repositorio.uroosevelt.edu.pe | 1% |
| 4 | Internet | repositorio.unsch.edu.pe | <1% |
| 5 | Internet | repositorio.upla.edu.pe | <1% |
| 6 | Internet | repositorio.unjbg.edu.pe | <1% |
| 7 | Internet | hdl.handle.net | <1% |
| 8 | Internet | repositorio.uss.edu.pe | <1% |
| 9 | Internet | repositorio.uwiener.edu.pe | <1% |
| 10 | Internet | repositorio.continental.edu.pe | <1% |
| 11 | Trabajos entregados | Universidad Privada del Norte on 2025-02-15 | <1% |

| | | | |
|----|---------------------|---|-----|
| 12 | Internet | repositorio.uma.edu.pe | <1% |
| 13 | Trabajos entregados | uncedu on 2024-05-10 | <1% |
| 14 | Trabajos entregados | Universidad Nacional de Cajamarca on 2025-09-05 | <1% |
| 15 | Publicación | "Malnutrición por exceso y sospecha de retraso del desarrollo psicomotor entre 1... | <1% |
| 16 | Publicación | Alva Huerta, Jannet Anilu. "Nivel de satisfacción de los usuarios y la calidad de at... | <1% |
| 17 | Publicación | Marilyn Zaldivar Bermúdez, Tairí Marín Hernández, Marlene Denis Vidal, Nurys V... | <1% |
| 18 | Publicación | Beatriz Vilma Mamani Maron, Daisy Mestas Yucra, Zeni Lidia Benavente Condori, ... | <1% |
| 19 | Trabajos entregados | Universidad Continental on 2024-05-04 | <1% |
| 20 | Trabajos entregados | Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga on 2025-05-13 | <1% |
| 21 | Trabajos entregados | Submitted on 1686127922384 | <1% |
| 22 | Trabajos entregados | Universidad Católica de Santa María on 2024-03-12 | <1% |
| 23 | Trabajos entregados | Universidad Católica de Santa María on 2025-01-03 | <1% |
| 24 | Internet | repositorio.udh.edu.pe | <1% |
| 25 | Internet | repositorio.uigv.edu.pe | <1% |

26

Internet

repositorio.unjfc.edu.pe

<1%

Anexo 9: Evidencia fotográfica





