



FACULTAD DE CIENCIAS SALUD

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTE DE 12 A15
AÑOS SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR EN EL COLEGIO MIGUEL
GRAU DEL DISTRITO DE QUILMANÁ EN EL PERIODO DE
MAYO A AGOSTO DEL 2014**

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERA

PRESENTADO POR:

ROBLES MOREANO, NOELIA MARISOL

ASESORA:

MG. CAMPOS MARTINEZ SILVANA ROSARIO

CHINCHA – PERU, 2016

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTE DE 12 A15 AÑOS
SOBRE VIOLENCIA FAMILIAR EN EL COLEGIO MIGUEL GRAU DEL
DISTRITO DE QUILMANÁ EN EL PERIODO DE MAYO A AGOSTO DEL
2014**

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a:

A mi padre, hombre que con amor, paciencia y moral, fue el pilar fundamental en mi crianza.

A mi madre, luchadora, leal y paciente, que supo orientarme y llevarme a ser lo que soy.

AGRADECIMIENTO

Deseamos agradecer a todas las personas que colaboraron e hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación, demostrándonos que sólo el trabajo y el esfuerzo hacen valorar el tiempo invertido en nuestros sueños.

RESUMEN

Objetivo: Determinar ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a 15 años sobre violencia familiar del distrito de Quilmaná del 4º “B” en el periodo de mayo a agosto del 2014?

Material y método:

Tipo de investigación. Es Descriptiva, Correlacionar trasversal

Población: Distrito de Quilmaná, ubicada en la Provincia de Cañete que corresponde a la Región Lima y provincias

Área de estudio. Distrito de Quilmaná es uno de los dieciséis distritos que conforman la provincia peruana de Cañete, ubicada en el Departamento de Lima.

Resultados: Los resultados alcanzados con la investigación, mediante cuadros estadísticos con sus respectivos gráficos que permitan explicar y contrastar las hipótesis de trabajo.

Conclusiones: La raíz etimológica del término violencia se remite al concepto de la “fuerza”. El sustantivo “violencia” mantiene correspondencia con verbos tales como “violentar”, “violar” y “forzar”.

De otro lado, se señala que el término violencia familiar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia, denominándose relación de abuso a aquella forma de interacción que, enmarcada en un contexto de desequilibrio de poder, incluye conductas de una de las partes que, por acción o por omisión ocasionan daño físico y/o psicológico a otro miembro de la relación.

Queda demostrado que la violencia familiar está presente en la mayoría de los estudiantes del 4º (B) de secundaria de la I.E Miguel Grau de la población estudiada.

Recomendaciones. Las instituciones educativas deben implementar dentro de su plan curricular un espacio dirigido a fortalecer la autoestima de sus educandos, esto a cargo de un especialista: psicólogo. La creación de una escuela de padres es una magnifica opción para fomentar comunicación de los padres con sus hijos.

SUMMARY

Objective: To determine what level of knowledge of adolescent 12 to 15 years on family violence Quilmaná 4th District "B" in the period from May to August 2014?

Material and method:

Kind of investigation. It is descriptive, cross-Correlate

Population: Quilmaná District, located in the province of Cañete corresponding to the Lima Region and provinces

Study area. Quilmaná District is one of sixteen districts of the Peruvian province of Cañete, located in the Department of Lima.

Results: The research results achieved by their respective statistical tables with graphs that explain and contrast the hypothesis.

Conclusions: The root meaning of the term violence refers to the concept of "force". The noun "violence" corresponds with verbs such as "violate", "rape" and "force".

On the other hand, states that the term domestic violence refers to all forms of abuse taking place in relations between members of a family, denominating abusive relationship that form of interaction, framed in a context of power imbalance It includes conduct of a party which, by action or omission causing physical and / or psychological another member of the relationship.

It demonstrated that family violence is present in most students of the 4th (B) junior high I.E Miguel Grau of the study population.

Recommendations. Educational institutions should implement within their curriculum a space designed to strengthen the self-esteem of their students this by a specialist: psychologist. Creating a school parents is a great option for parents to foster communication with their children.

INDICE.

I.	INTRODUCCION	10
II.	PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION	
	a. Descripción de la realidad problemática.....	12
	b. Formulación del problema.....	16
	c. Justificación de la investigación.....	16
	d. Hipótesis.....	17
	e. Variables.....	18
III.	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	

a. Objetivo general.....	21
b. Objetivos específicos.....	21
IV. MARCO TEORICO.....	22
V. METODOS O PROCEDIMIENTOS.....	38
VI. RESULTADOS.....	42
VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
a. Conclusiones.....	50
b. Recomendaciones.....	51
BIBLIOGRAFIA.....	52
ANEXOS.....	53

I. INTRODUCCION

En la actualidad he encontrado importante el tema de la violencia familiar y el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes de la edad de 12 a 15 años en el I.E.P Miguel Grau, del distrito de Quilmaná en la provincia de Cañete, en el departamento de Lima.

Basada en cuanto a la inquietud de la sociedad que se ve reflejada por la

inestabilidad de la familia, porque esta es el grupo de origen del ser humano, y con este problema se da inestabilidad en el ámbito biológico, psicológico, moral y social, que representa un obstáculo para el desarrollo en nuestro país su conocimiento es de vital importancia, puesto que repercute en los miembros de la sociedad. Hay ciertas condiciones que la familia debe cumplir para mantener la estabilidad, como lo son la necesidad biológicas (alimentación y vivienda), psicológicas (afecto mutuo y aprecio social); para esto se necesita una organización desde el seno familiar.

El interés de esta investigación es motivar a que los adolescentes tengan conocimiento de los problemas que puedan a generar la violencia en el hogar y cómo enfrentar esta situación, es por ello que a través de este trabajo, quiero compartir los resultados de la situación en I.E.P. Miguel Grau, en el distrito de Quilmaná Cañete.

II. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACION

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a15 años sobre violencia familiar en el colegio Miguel Grau del distrito de Quilmaná en el periodo de mayo a agosto del 2014?

a. DESCRIPCION DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La violencia familiar es una de las principales causa de muertes en la población de edad comprendida entre los 15 a 44 años y la responsable de 14 % de las funciones en la población masculina y del 7% de femenina

(1)

La violencia familiar como agresión física y psicológicas lleva implícita orientada ,a elaborada dentro de una estructura de poder que se refleja en las relaciones interpersonales de los miembros es una práctica consciente elaborada , aprendida que se siente con más poder que otras de intimidar y controlar.

(2)

El término violencia familiar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de la familia. La relación de abuso es aquella en la que una de las partes ocasiona un daño físico y/o psicológico a otro miembro. Este daño se puede dar ya sea por acción o por omisión, y se da en un contexto de desequilibrio de poder.

Entre las principales características que puede presentar una familia que sufre de violencia son las siguientes:

Generalmente en las familias en las que aparece la violencia familiar tienen una organización jerárquica fija o inamovible, Además sus miembros interactúan rígidamente, no pueden aportar su propia identidad, deben actuar y ser como el sistema familiar les impone.

Las personas sometidas a situaciones críticas de violencia familiar presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, lo que conduciría a un incremento en los problemas de salud. Muchas padecen de depresión y enfermedades psicosomáticas También estas personas muestran una disminución marcada en el rendimiento laboral. En los niños y adolescentes tienen problemas de aprendizaje, trastornos de la personalidad, etc.

2.1. Nivel Internacional:

"La violencia familiar por parte del compañero es en Europa y en el mundo la primera causa de muerte de las mujeres", denunció *Gabriella Papparazzo*, de la asociación "*Differenza donna*".

Un caso no menor se detecta en Rusia, en un año han muerto 13.000 mujeres, de ellas el 75% son asesinadas por el marido.

En Estados Unidos, cada cuatro minutos una mujer es víctima de algún tipo de violencia, mientras que en Suecia, muere una mujer cada diez días, explicó Papparazzo, para quien se trata de "un fenómeno que tiene profundas raíces culturales".

Sin embargo, las mujeres tiene dificultades para denunciar los malos tratos, pues "no tienen conciencia de ser víctimas", según la criminóloga Susana Loriga.

En este sentido, explicó que las mujeres no denuncian más para "protegerse y defenderse a ellas mismas de una realidad que, de otra manera, las destruiría".

La Sociedad Nacional para la prevención de la Crueldad hacia los Niños (Reino Unido) informa que tres a cuatro niños mueren por semana víctimas de malos tratos por parte de sus padres. En los EE.UU., aprox. el 40% de los homicidios son el resultado de violencia en el interior de la familia. El índice de homicidios producidos por violencia intrafamiliar es similar para USA (40%), el Reino Unido (42%), y Australia (44%).

2.2. A nivel nacional:

A nivel nacional, un promedio de 4,500 violaciones son denunciadas normalmente ante la Policía Nacional."

El Ministerio Público; el Fiscal Provincial de Familia que desarrolla trámites a las peticiones que se formulen por la víctima de violencia. La intervención Judicial; competencia del Juez Especializado en familia, Juez especializado en lo penal.

En suma, las Políticas de lucha contra la Violencia Familiar en el Perú han orientado sus acciones a partir de la promulgación de leyes contra la Violencia Familiar y la vigencia y reconocimiento al código de los Derechos del niño y del adolescente, de la mujer y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

A nivel nacional, se han reportado multiplicidad de denuncias por violencia familiar, las mismas que van desde la agresión física hasta la agresión sexual. Se conoce que el promedio de casos de violencia familiar se da en 4 de cada 10 familias, lo cual de por si es alarmante. A nivel nacional, el 65% de las mujeres casadas han reportado denuncias sobre violencia sufrida por parte de sus esposos.

La violencia es una acción ejercida por una o varias personas en donde se somete que de manera intencional al maltrato, presión sufrimiento, manipulación u otra acción que atente contra la integridad tanto físico como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas".

La violencia es la presión síquica o abuso de la fuerza ejercida contra una persona con el propósito de obtener fines contra la voluntad de la víctima

Durante el año 2005 cerca de 23.000 mujeres presentaron denuncias por los malos tratos recibidos de sus compañeros y más de 42 fallecieron como consecuencia del maltrato recibido de sus cónyuges. Estas cifras revelan la necesidad de abordar desde un punto de vista preventivo y educacional este problema de convivencia que, como evidencian los datos, llega a tener consecuencias fatales.

En Perú, Evidencias sólidas de validez y confiabilidad del instrumento. El 30.8% de los padres y el 31.2% de las madres agredió psicológicamente a sus parejas, al menos una vez en los últimos seis meses, siendo las madres quienes repitieron más los ataques.

El 12.1% de los padres y el 11.6% de las madres ha atacado físicamente a sus cónyuges, al menos una vez en los últimos seis meses. Las madres repitieron los ataques físicos con mayor frecuencia.

El 3.8% de los padres y el 5.5% de las madres sufrió daño físico debido a una pelea que tuvieron con sus parejas.

El 78.1% de los padres y el 90.4% de las madres castigó psicológicamente a sus hijos, al menos una vez en los últimos seis meses.

El 44.7% de los padres y el 58.6% de las madres castigó físicamente a sus hijos, al menos una vez en los últimos seis meses.

El 49.5% de escolares ha insultado, amenazado o golpeado a algún familiar suyo en los últimos seis meses. Existe un mayor porcentaje de mujeres que ha atacado con mayor frecuencia e incidencia a algún familiar suyo.

El 43.1% de escolares ha insultado, amenazado o golpeado a alguien que no era familiar suyo en los últimos seis meses. Existe un mayor porcentaje de hombres que ha atacado a alguien que no era familiar suyo.

2.3. A nivel local:

La violencia contra la mujer, niños, niñas y adolescentes y una institucionalidad de los datos emitidos por la Comisaria y la DEMUNA de la Municipalidad de José Leonardo Ortiz, se ha obtenido que un 64% es de violencia hacia la mujer donde el 33% es de violencia psicológica, 28% es de violencia física y un 3% de violencia sexual, además del 36% se da violencia entre niños y adolescentes, teniendo en cuenta que el 20% es violencia sexual, 10% es de física y un 6% de violencia psicológica es así como se obtiene el 100% de violencia familiar.

De acuerdo a datos proporcionados por la PGJDF, este año la violencia aumentó hacia las niñas adolescentes de entre 11 y 15 años, siendo las principales agresoras las madres, en 65 por ciento de los casos, y en 30 por ciento.

En Cusco como las más altas: 51% en Lima y 69% en Cusco como violencia física de los varones hacia sus parejas.

En el 2009, se registraron 48,602 (de los cuales existe un 10.61% fueron contra varones). En el 2010, se reporta 39,820 casos. En el 2011, tenemos cifras que pasan los 24,000 casos y que lo más grave es que dicha cifra es por únicamente el 21% de violencias que son denunciados.

A nivel departamental, al 2010, los más altos se encuentran en:

- Lima: 43.08% (20,940)
- Arequipa: 11.87% (5770) y
- Cusco: 6.15% (2991).

En el 2011 en Lima se Registraron 1,033 casos de víctimas de violencia familiar, sexual y maltrato infantil de las cuales el 8% del total se encontraban en riesgo severo para la integridad de la persona humana siendo los de Violencia Familiar y Sexual el de mayor numero.

b. Formulación del problema.

Ante lo expuesto

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a 15 años sobre violencia familiar en el colegio de Miguel Grau del distrito de Quilmaná en el periodo de mayo a agosto del 2014?

c. Justificación de la investigación

Asimismo nuestro estudio se justifica en el hecho que los resultados servirán para documentar el problema y establecer un programa de prevención de la violencia familiar, y en coordinación con las autoridades locales, promover un ciclo de charlas informativas sobre la problemática de la Violencia familiar. También los resultados nos permitirán establecer el diseño de estrategias que permitan a los alumnos el mejorar su rendimiento académico

Aporte técnico :Es importante y conveniente hablar sobre violencia intrafamiliar porque es un problema actual relacionado con la violencia generalizada que ocasiona un desorden mundial, por lo que creemos conveniente a través de este proyecto hacer conciencia hacia todos los lectores: maestros, compañeros, amigos, familiares a que rescatemos uno de los más importantes del mundo; La Familia. Hacer conciencia que es un problema común en la mayoría de las familias.

Aporte teórico : se debe de implementar programas en la importancia de conocimiento sobre violencia familiar en los centros educativos para mantener informado a los adolescentes

Aporte social : consideramos que la violencia familiar es una agresión física es un problema que se da en la población y en los adolescentes por eso debe de estar informado para así disminuir y ayudar al agresor a cambiar su comportamiento .

d. hipótesis.

A mayor conocimiento sobre violencia familiar menos será la prevalencia de maltrato físico en adolescente.

e. VARIABLES

OPERALIZACION DE VARIABLES

- Variable Independiente
- Nivel de conocimiento.
- Variable Dependiente Violencia familiar

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	Indicadores
<p>❖ Nivel de conocimiento</p> <p>Violencia familiar</p>	<p>El conocimiento</p> <p>Es lo que puede atribuirse a un agente de tal modo que su comportamiento pueda comportarse de acuerdo con el principio de racionalidad». «El conocimiento no puede ser percibido fácilmente, sólo puede ser imaginado como resultado de un proceso de interpretación que opera sobre expresiones simbólicas» (Newell, 1981</p> <p>El término violencia familiar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en</p>	<p>Son aquellos conocimiento que los adolescentes así como también los miembros de la familia deben de saber la importancia que tiene el tema y el comportamiento del individuo dentro de una familia</p>	<p>Alta</p> <p>Medio</p> <p>baja</p>	<p>Edad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sexo • estudios • Dominio del tema sobre violencia familiar <p>➤ Interés disminuido sobre el tema</p> <p>✓ Incapacidad de dominar el tema.</p> <p>✓ Capacidad limitada</p> <p>❖ Violencia física</p> <p>❖ Violencia emocional</p>

	<p>las relaciones entre los miembros de la familia. La relación de abuso es aquella en la que una de las partes ocasiona un daño físico y/o psicológico a otro miembro. Este daño se puede dar ya sea por acción o por omisión, y se da en un contexto de desequilibrio de poder</p>	<p>La violencia familiar es un acto de agresión física y psicológica que representa un problema de salud pública sobre todo en los países en vías de desarrollo como el nuestro donde violencia familiar ocurre cada vez más en los adolescente</p>	<p>Tipos de violencia familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Violencia sexual ❖ Violencia Emocional o psicológica:
--	--	---	------------------------------------	--

III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

a. OBJETIVO GENERAL

Determinar cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a 15 años sobre violencia familiar del distrito de Quilmaná del 4° "B" en el periodo de mayo a agosto del 2014?

b. OBJETIVO ESPECIFICO

- Evaluar cuál es el nivel de conocimiento del adolescente respecto a la violencia familiar
- Conocer el porcentaje del maltrato físico en el distrito de Quilmaná
- Identificar los maltratos físico que tienen los adolescente en el distrito de Quilmaná

IV. MARCO TEORICO.

El 75% (600) de la muestra ha sido testigo de violencia escolar; el 14,5% (116) se declara víctima de violencia escolar en general (el 2,5% de acoso escolar); y el 7,6% (61) se identifica como agresor. El 44% de las víctimas reconoce haber sido agresor en alguna ocasión. A su vez, el 83,6% de los agresores afirman que en algún momento han sido víctimas.

El perfil de víctima y agresor coincide en que suelen ser chicos de 12 o 13 años, excepto en el caso del acoso, en que las víctimas son primordialmente chicas (65%).

Las víctimas de las agresiones se definen a sí mismas con rasgos positivos (alegre, sociable, con muchos amigos, etc.). Es de destacar que las víctimas de acoso se autodefinen con rasgos negativos en mayor medida que las víctimas de violencia escolar en general (40% insegura; 35% depresiva; 35% con pocos amigos; y 30% solitaria).

Cabe resaltar que el porcentaje de víctimas de acoso y de víctimas de violencia escolar en general que son repetidores es muy similar (30% y 27,6%, respectivamente).

Los agresores gustan de actividades de riesgo (59%), películas y videojuegos violentos (41%), y en el 39,3% de los casos sienten rabia u odio hacia los demás.

En general, el tipo de maltrato más presente entre las víctimas es el emocional (82,8%), seguido del maltrato físico (50,9%).

Los lugares más habituales para llevar a cabo las agresiones son la clase (54,3%) y el patio (53,4%), aunque el porcentaje de las agresiones en los alrededores del centro (32,8%) no es despreciable.

Las actuaciones ante un acto de violencia escolar varían según el tipo de participación: cuando un escolar ve que otro está siendo agredido —testigo—, en la mayor parte de los casos afirma que interviene de alguna manera (71,5%); mientras que cuando un escolar está siendo agredido —víctima— lo más común es “aguantar” (50%), aunque la mayoría de las víctimas comentan con alguien las agresiones (81,9%).

4.1. Marco referencial

Parra Nieto, Ana Carolina *Violencia infantil* Fecha de publicación: 24-mayo 2012: El objetivo de esta investigación fue conocer la prevalencia del acoso escolar en niños y niñas de 12 a 16 años que asisten a un colegio privado de la ciudad de Bogotá. Para tal fin se realizó una investigación empírico analítica con un diseño descriptivo. Se aplicó el instrumento “cuestionario secundaria de 12 a 16 años de edad” utilizado en el estudio de violencia escolar: “Maltrato Entre Iguales En La Educación Secundaria 2006 de la UNICEF y La Defensoría del Pueblo en España” a 302 estudiantes de los grados octavo, noveno, décimo y, a 11 docentes directores de cada uno de los grupos a los que pertenecían los estudiantes participantes.

El análisis de resultados implicó la obtención de análisis de frecuencia y tablas de contingencia. Los resultados evidenciaron que el mayor número de sujetos que se encuentran involucrados en este fenómeno son los espectadores con un 42.9%, seguido por las víctimas con un 13.1%, y los agresores con un 12.9%.

El objetivo del estudio era analizar las conductas violentas y prosociales de los adolescentes hacia padres y profesores y la relación de dichas conductas con el clima familiar y escolar. La muestra estuvo compuesta por 687 adolescentes de ambos sexos y de edades comprendidas entre los 12 y 16 años de la provincia de Guipúzcoa (España). Los adolescentes informaron de niveles superiores de conductas prosociales hacia los padres que hacia los profesores, pero no había diferencias en relación a las conductas violentas.

4.1.1. Violencia familiar

La raíz etimológica del término violencia se remite al concepto de la “fuerza”. El sustantivo “violencia” mantiene correspondencia con verbos tales como “violentar”, “violar” y “forzar”. 9

La violencia puede ser psíquica o física y ocurre en todas las clases sociales.

La misma se caracteriza por una persona que abusa de su poder, contra un miembro de la familia.

El abuso es aquel que ocasiona daño físico y psicológico, se puede dar por la acción u omisión, y se da en un contexto de desequilibrio de poder.

Para que esta se establezca la relación de abuso debe ser crónica, permanente y periódica, refiriéndonos a distintas formas de relación abusiva que caracterizan un vínculo familiar. Se caracteriza a la Violencia familiar en la que alguien con más poder abusa de otras con menos poder.

El término violencia familiar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de la familia. La relación de abuso es aquella en la que una de las partes ocasiona un daño físico y/o psicológico a otro miembro.

9. Corsi, Jorge. Violencia Familiar “Una Mirada Abarcativa sobre la Violencia Familiar”. Argentina. 1994. pp 23

Para establecer que una situación familiar es un caso de violencia familiar, la relación de abuso debe ser crónica, permanente y periódica, refiriéndonos así a las distintas formas de relación abusiva que caracterizan un vínculo.

1º La violencia familiar que se desarrolla en el espacio interior de la familia, comprende una dinámica de 3 etapas, constituyéndose en un círculo vicioso: Se va creando tensiones entre víctima y victimario. Empieza por el abuso psicológico; en la medida que los insultos o los desprecios van creciendo, luego tiene la explosión de rabia y la víctima es golpeada. La primera fase es un abuso psicológico que termina en una explosión de abuso físico:

❖ **El periodo de reconciliación**

El agresor(a) pedirá perdón. Se disculpa, hace todo lo que puede para convencerlo, le dirá que le ama verdaderamente, etc. Esta conducta "cariñosa" completa la victimización.

❖ **Etapas de ambivalencia.**

La víctima no sabe qué hacer, se dice a sí mismo: "Sí, me golpeo, pero por otra parte es cariñoso... pasa el tiempo y da la vuelta a la primera fase; completando la figura del círculo.

No obstante el desarrollo de estas fases puede ir cambiando de acuerdo al tipo de estructura de la familia.

Los miembros de la familia que resultan más afectados son las mujeres, las niñas, las adolescentes y el grupo del adulto mayor, por ser las personas más vulnerables dentro de la sociedad patriarcal*, que estructura y jerarquiza las relaciones de acuerdo al poder y la dominación de unas personas sobre otras. En una sociedad patriarcal, la mujer es considerada como el sexo débil y/o inferior frente al varón, legitimada desde la familia y reforzada por la

actitud "pasiva y escéptica"(1) que asumen las mujeres víctimas de violencia.

No obstante y concomitantemente existen "importantes logros"(2) alcanzados que han posibilitado disminuir las brechas latentes de desigualdad.

En nuestro país, la población infantil y del adulto mayor, aún es víctima frecuente de violencia por no ser considerados como protagonistas activos de la vida familiar.

Los adolescentes en el Perú también son víctimas de violencia entre otras causas, porque esta etapa todavía es difícil de afrontar por la familia y por la misma naturaleza de ésta.

Para tener idea de las causas principales de la violencia familiar en el Perú son:

- Raíces culturales e históricas.
- Medios de comunicación.
- Consumo de drogas.
- Incompatibilidad de caracteres.
- Ausencia de comunicación asertiva y precaria relaciones humanas.
- "Instancias como los cuarteles de servicio militar en el Perú"
- Dependencia económica de la víctima, etc.

No es apenas la mujer, las niñas, las adolescentes y del adulto mayor que son víctimas de violencia, también lo son, en buena medida, los varones que por factores ampliamente conocidas (estructura patriarcal) no se dan a conocer, asimismo no existen estudios que den cuenta de la dimensión de la misma. "Frecuentemente, la política social en el Perú toma una postura de LAISSEZ FAIRE, en relación con las organizaciones sociales preexistentes. Esto es visible especialmente en ámbitos tales como la familia y la comunidad local, donde el Estado se contenta la mayor parte de veces con dejar que cada una de estas instancias cuide de los suyos"(11)

Así que las reinterpretaciones, desde la cotidianeidad de los beneficiarios no necesariamente son tomadas en cuenta en el proceso de definición de las Políticas Sociales. "Frente a las manifestaciones de violencia, la respuesta que ofrece nuestro sistema legal resulta bastante limitado. A lo largo de nuestra historia legislativa, la reacción estatal a este problema se ha focalizado en el agravamiento de pena para el agresor."⁽¹²⁾ No obstante, de la década de los 90s para adelante se vienen realizando esfuerzos importantes de parte de parte del Estado y de la sociedad civil por enfrentar el problema de la violencia familiar.

El Estado peruano ha reconocido expresamente lo alarmante, grave y perjudicial de este problema y se ha pronunciado ya en el ámbito interno

De acuerdo al Texto Único Ordenado de la Ley 26260, Ley de protección frente a la violencia familiar, Artículo tercero: Es política permanente del Estado peruano la lucha contra toda forma de violencia familia.

4.1.2. Adolescentes:

Se denomina adolescente a los individuos que se encuentran entre los 12 y 18 años de edad, la edad es aproximada, ya que a diferencia de las otras etapas por las cuales también pasa una persona, la de la adolescencia puede variar de un individuo a otro, incluso las culturas y hasta el sexo, a veces, también intervienen en dicha determinación.

La adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico y social e inmediatamente posterior a la niñez que comienza con la pubertad Su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas, pero generalmente se enmarca su inicio entre los 10 a 12 años, y su finalización a los 19 o 20 años

11: Blumberg, M. L. y Lester, D. (1991). High school and college student attitudes to ward rape. *Adolescence*, 26, 727-729.

12: British Council (1999). *La violencia contra las mujeres*. Manchester: British Council

La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares. Se llama adolescencia, porque sus protagonistas son jóvenes que aún no son adultos pero que ya no son niños.

Es una etapa de descubrimiento de la propia identidad psicológico, identidad sexual...) así como de la de autonomía individual. (13)

4.2. Nivel de conocimiento:

El cuerpo de conocimientos es como una memoria, pero en un nivel de abstracción más alto que el de las memorias de los niveles inferiores: no tiene restricciones estructurales ni en su capacidad ni en sus mecanismos de almacenamiento y acceso. Por otra parte, los objetivos son también conocimiento pero de un tipo especial: conocimiento sobre estados del entorno deseados.

Ahora puede comprenderse mejor la definición de conocimiento citada en el Apartado «*Lo que puede atribuirse a un agente de tal modo que su comportamiento pueda computarse de acuerdo con el principio de racionalidad*». A diferencia de lo que ocurre con el medio en otros niveles de descripción, el conocimiento, en esta formulación de Newell, carece de estructura física (luego veremos que para su aplicación en el diseño de sistemas es preciso introducir alguna estructura). «El conocimiento no puede ser percibido fácilmente, sólo puede ser imaginado como resultado de un proceso de interpretación que opera sobre expresiones simbólicas» (Newell, 1981)

13. Autor: Alicia Estevez; Silvia Ginnobili Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Email: alimaro@neunet.com.ar

Atribuir conocimiento a un sistema es lo mismo que hacemos cuando *atribuimos* «Facultades» al ser humano: «Inteligencia», «Memoria»... son abstracciones de procesos biológicos complejos. (14)

La ley de comportamiento es el **principio de racionalidad**: «Si un agente tiene el conocimiento de que una de sus acciones le conduce a uno de sus objetivos, seleccionará esa acción», que se complementa con dos principios auxiliares: «Si dos acciones conducen al mismo objetivo, el agente selecciona ambas» y «Si un conjunto de acciones conduce a un objetivo y otro conjunto a otro objetivo, el agente selecciona la intersección de los dos conjuntos de acciones».

No hay leyes de composición para construir un sistema en el nivel de conocimiento: un agente tiene siempre los componentes mencionados. Con respecto al tipo de violencia familiar que más frecuentemente identifican en su quehacer profesional el 100% del personal de salud señaló la *violencia física y psicológica*, consintiendo que el entorno familiar es el espacio donde se da origen a esta, y los grupos más vulnerables que resultan ser víctimas de la misma, son las *mujeres y los niños (80%)*. Indicando en un 90% que las *hematomas* son las expresiones más palpables de la violencia infringida. (15)

La violencia familiar se identifica cada vez más como un grave problema social, que hunde sus raíces en nuestra cultura y cuyas consecuencias se ramifican, afectando a amplios sectores de la población.

Violencia familiar es el producto del trabajo realizado durante los últimos años por quienes han participado en la Carrera de Especialización en Violencia Familiar de la Universidad de Buenos Aires.

14. Krug EG et al., eds. World report on violence and health. Geneva, World Health Organization, 2002.

15- AAFP Home Study Self Assessment. La Violencia en la Familia. Barcelona.

Si bien los autores son profesionales de la psicología, el trabajo social, la medicina o el derecho, el lector podrá encontrar un lenguaje común que resulta indispensable para la construcción de lo interdisciplinario, eje fundamental para el trabajo en el campo de la violencia familiar

Corsi Jorge

1. **Violencia familia:** es una pauta de comportamiento que puede comenzar por una tensión e intimidación abierta en relación y avanza hasta la agresión física con lesiones. Se dirige a obtener el control de la víctima por medio de la coerción.(2)

Katia García

2. Este tema tan en boga en Países como el nuestro ha sido atacado desde diferentes flancos con el fin de erradicarlo pero es difícil, en el Perú existe ya una adecuada Legislación al respecto pero su desconocimiento la hace una herramienta débil en la lucha contra este fenómeno, más aun en lugares alejados de la Ciudad en sitios rurales en donde la violencia intrafamiliar es un fenómeno común. Definitivamente se debe constituir un frente multidisciplinario para enfrentar este fenómeno social compuesto por Abogados, Médicos, Psicólogos Educadores, Sociólogos es creo la mejor manera de vencer la violencia que nace en inicio dentro de nuestras familias y que después se prolifera en nuestra sociedad como estamos viendo y viviendo hoy. Es Importante estar atentos en los Colegios a cualquier tipo de cambio en la conducta del niño que nos avise que probablemente esté sufriendo de violencia dentro de su entorno familiar para buscar las medidas correctivas necesarias. **(3)**

Ricardo castro

3. La violencia que ejercen sobre las niñas y niños no es un asunto privado sino un problema de dominio público y político. Estas acciones constituyen una violación de los derechos humanos, y no hay que olvidar que los países europeos están obligados a cumplir los acuerdos sobre derechos humanos internacionales que han firmado, así como los instrumentos europeos que deberían regir sus acciones. Naturalmente, en este camino existen obstáculos, pero hay que salvarlos.(4)

June Kane

4. Dichos autores definen la violencia familiar como: "toda forma de abuso que tiene lugar en las relaciones entre los miembros de una familia. Se denomina relación de abuso a toda conducta que por acción u omisión ocasiona daño físico y /o psicológico a otro miembro de la familia".[5]

Valera Sarmiento

Violencia familiar se puede dar de la siguiente manera: **maltrato infantil, violencia conyugal y maltrato a los ancianos**, justamente nos interesará trabajar una de esas maneras en que se manifiesta la violencia: la conyugal y dentro de ella, específicamente el tema de perfiles, más específicamente perfil de **hombres violentos**. Nos preguntamos si existe un estado del arte variado o no sobre dicho tema, ¿existe realmente un perfil del hombre violento o se trata de una mirada más integradora sobre dicha problemática? Para dicho trabajo nos basaremos en la recopilación de material bibliográfico sobre el tema, incluyendo además diversas investigaciones llevadas a cabo en Argentina y en otros países como España, Colombia, entre otros.

Varela sarmiento

4.3. Bases teóricas:

4.3.1. La violencia familiar

La violencia es aquello que se ejecuta con fuerza y brusquedad, o que se hace contra la voluntad y el gusto de uno mismo. Se trata de un comportamiento deliberado que puede ocasionar daños físicos o psíquicos a otro sujeto. Por lo general, un comportamiento violento busca obtener o imponer algo por la fuerza.

Por otra parte, la familia es la principal forma de organización de los seres humanos. Es una agrupación social basada en lazos de consanguinidad (como la filiación entre padres e hijos) o en el establecimiento de un vínculo reconocido socialmente (como el matrimonio).

La violencia es una conducta que produce algún tipo de consecuencia dañina en la persona que la sufre, sea un perjuicio de orden físico, psicológico, emocional, sexual o moral (16)

La violencia familiar está muy extendida e incluye una serie de conductas opresivas que implican el abuso psicológico y emocional, violencia física y agresión sexual. Es de enorme importancia enfatizar las coincidencias y yuxtaposiciones que existen entre el abuso sexual y la violencia doméstica, así como entre violencia doméstica y violación.

4.3.2. Características de la violencia familiar

Los miembros de la familia interactúan rígidamente, tienen problemas en su identidad, deben ser y actuar como el sistema familiar les impone.

Las personas presentan un debilitamiento de sus defensas físicas y psicológicas, incremento de los problemas de salud.

16. OPCION. "Violencia Familiar desde una perspectiva de género".Lima-Perú.2000.

4.3.3. Consecuencias de la violencia familiar

Se pueden ver los siguientes signos

- Llanto fácil sin ningún motivo.
- Cambios bruscos en la conducta escolar.
- Llegar temprano a la escuela y retirarse tarde.
- Ausentismo escolar.
- Conducta agresiva o destructiva.
- Depresión crónica.
- Conocimiento sexual y conducta inapropiada para la edad.
- Dolor o lesión en zona genital.
- Temor al contacto físico

4.4. Tipos de violencia

4.4.1. Violencia física

La violencia física consiste en sujetar, inmovilizar o golpear a alguien infringiéndole un daño corporal con cualquier parte del cuerpo, arma u objeto. Este tipo de violencia es la que más fácilmente se identifica porque sus huellas son muy evidentes. Se impone mediante la fuerza física y el miedo.

Los hombres son los principales agresores en los casos de violencia familiar, pero con mucha frecuencia también las mujeres golpean a sus hijos e hijas y aun a sus esposos. Comúnmente las o los golpeadores proceden de familias donde la violencia era el medio de interacción cotidiano y así aprendieron a relacionarse a través de empujones, insultos y golpes. Generalmente la violencia física es acompañada de violencia emocional.

4.4.2. Violencia emocional

La violencia emocional causa tanto daño y dolor como la violencia física. Consiste en actos u omisiones repetitivos que se expresan como prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, abandono, actitudes devaluatorias, etc. Se caracteriza por expresarse a través de las palabras o de los gestos y actitudes.

Su finalidad es herir y hacer sentir mal a la víctima a través de la humillación, el insulto, la descalificación y la crítica destructiva. La violencia emocional deteriora y afecta

La violencia emocional afecta la confianza y la autoestima, no sólo de quien la padece, sino también de quien la presencia. En tal sentido, afecta la vida entera de sus víctimas haciéndoles perder el amor propio y la confianza necesaria para tomar decisiones y asumir los riesgos que la vida conlleva.

La violencia emocional también se ejerce mediante el chantaje y la manipulación. Resulta difícil identificar esta modalidad de la violencia porque se encubre detrás de justificaciones como "te lo digo por tu bien", "si no te quisiera no te lo diría", "nadie es perfecto, acepta tus defectos", y de actitudes aparentemente protectoras y condescendientes.

4.4.3. Violencia sexual

Estamos en presencia de la violencia sexual cuando una persona es obligada a tener cualquier tipo de contacto o relación con un objetivo sexual contra su voluntad. El acoso, el abuso sexual la violación y el incesto son sus distintas manifestaciones.

4.4.4. Abuso sexual. Consiste en tocar y acariciar el cuerpo de otra persona contra su voluntad, así como la exhibición de los genitales, y en la exigencia a la víctima de que satisfaga sexualmente al abusador. Este tipo de violencia se produce en el trabajo, la calle y aun en la propia casa. Los agresores generalmente son conocidos de la víctima como amigos o familiares e incluso el padre o la madre.

4.4.5. Violación. Consiste en la penetración del pene, los dedos o cualquier objeto en la vagina, el ano o la boca, contra la voluntad de la víctima. Implica un acto de extrema violencia que se agrava porque el agresor, cuando se trata de un conocido, aterroriza a la víctima para que no lo denuncie. Por otro lado, la víctima se ve atrapada entre el temor de lo que pueda ocurrirle a ella o a sus familiares y el terror a ser atacada nuevamente. Esta agresión destroza la estabilidad emocional de quien la padece.

4.4.6. Incesto. Es el contacto sexual entre familiares emparentados civilmente o por consanguinidad. El incesto se produce aun si la víctima accede a tener relaciones con el agresor.

4.5. Clases de violencias

4.5.1. Violencia Física

La violencia física es fácil de reconocer porque deja huellas visibles en el cuerpo de la víctima por ejemplo: moretones, fracturas, heridas, pérdida de dientes y otros daños. Es el uso de la fuerza para intimidar, controlar o forzar al mujer a hacer algo en contra de su voluntad y ante contra su integridad física-

4.5.2. Violencia Sexual

La violencia sexual es otra forma de ejercer control contra la víctimas en este caso los agresores utilizan como arma sus órganos genitales u otras partes del cuerpo.

Por mucho tiempo se ha creído q las agresiones sexuales hacia las víctimas se ejerce en la calle y que los responsables son desconocidos, drogadictos, alcohólicos o delincuentes. La realidad es difícil los agresores son personas normales, q actúan dentro del hogar. Generalmente son conocidos o familiares que utilizan su poder y su fuerza de forma brutal.

4.5.3. Maltrato Infantil

Al igual que las mujeres, los niños y jóvenes padecen frecuentemente acciones violentas que atentan contra su integridad física (98.9%) y salud mental (67%) el castigo físico y psicológico es visto como una medida correctiva y como una imposición de la autoridad paterna o materna. El castigo, como método disciplinario, es aplicado por un 85% de los padres y madres salvadoreño.

4.6. Violencia Emocional o psicológica

La violencia psicológica es la más difícil de conocer, aunque es la que más frecuente mente se produce. Está formado de agresión no deja marcas en el cuerpo de la víctima pero lesiona seriamente el equilibrio emocional y mental. Les afecta en la manera de comportarse y relacionarse con otras personas, así como en el aprecio que siente por ellos mismos.

4.7. Violencia Domestica o Familiar

La violencia doméstica o familiar es una combinación de ataques físicos, acciones que nos aterrorizan y tácticas que controlan

nuestra libertad de decidir nosotras mismas. Entre los ataques físicos están: pellizcar, aventar, empujar, golpear con la mano abierta o con el puño cerrado, patear, quemar, ahorcar, golpear con objetos, dañar con cualquier tipo de arma y negar o controlar el acceso a servicios de salud, entre otros.

4.8. Violencia De Género

La violencia de género está encaminada a crear un modelo de mujer. Desde edades tempranas, las mujeres interiorizan por las prácticas educativas familiares la necesidad de ser sumisas y obedientes y de no manifestar sus malestares o preocupaciones. La interiorización de estas representaciones se realiza merced a procedimientos correctivos severos.

4.9. Violencia Económica o Matrimonial

Se refiere al control y limitación de recursos económicos, condicionándolos y realizando acciones q impiden el acceso a bienes o servicios que ponen en el peligro la sobre vivencia o el bienestar de la mujer y los hijos e hijas.

4.10. Violencia física: La violencia física consiste en sujetar, inmovilizar o golpear a alguien infringiéndole un daño corporal con cualquier parte del cuerpo, arma u objeto

4.11. Violencia emocional: La violencia emocional causa tanto daño y dolor como la violencia física. Consiste en actos u omisiones repetitivos que se expresan como prohibiciones

4.12. Violencia sexual: Estamos en presencia de la violencia sexual cuando una persona es obligada a tener cualquier tipo de contacto o relación con un objetivo sexual contra su voluntad

4.13. Maltrato Infantil: A igual que las mujeres, los niños y jóvenes padecen frecuentemente acciones violentas que atentan contra su integridad física.

4.14. Definición de términos básicos

4.14.1. Violencia: Violencia es toda acción ejecutada por uno o varios agentes quienes con un propósito definido (daño, manipulación) ocasionan en la víctima lesiones físicas (golpes) psicológicas, morales, y sexuales familia

4.14.2. Familia: La familia es un núcleo compuesto por personas unidas por parentesco o relaciones de afecto

4.15. Adolescentes:

4.15.1. La adolescencia es esencialmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto, es un período de transición que tiene características peculiares

La violencia psicológica es la más difícil de conocer, aunque es la que más frecuente mente se produce.

17. Rafael Rey de la Cruz Las bases teóricas de la violencia contra las mujeres .Lectura 4 del 16/04/2012

18 .FAMILIA DEFINICIONES Autor: Anthony Giddens Título: Sociología Tít. Orig Sociology Edic. Orig.: 1989 Editorial: Alianza Colección: Alianza Universidad Textos Lugar/Fecha/Pág.: Madrid, 1992,

19 .Autor: Alicia Estevez; Silvia Ginnobili Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Em

V. METODOS Y PROCEDIMIENTOS.

5.1. Diseño metodológico

5.1.1. Tipo de investigación.

- La investigación es de tipo Descriptivo y Trasversal
- Área de estudio, Distrito de Quilmaná
- La investigación se realizara en la institución educativa pública Miguel Grau, en el distrito de Quilmaná de la provincia de Cañete, qué se encuentra ubicado al sur de la ciudad de Lima, capital del distrito Quilmaná.

5.1.2. Población:

En el Institución Educativa Publica Miguel Grau, el total de población son 130 estudiantes y de adolescentes que están en el rango 12 a 16 años

5.1.3. Muestra:

Adolescentes hay un 10% de casos de violencia familiar

Delimitación:

- Tiempo: mayo-agosto
- Espacio: distrito de Quilmaná
- Persona: 12 a 16 años

5.2. Inclusión:

5.2.1. Criterio de inclusión

- Adolescente en la edad comprendida entre los 12 a 16 años
- Alumnos de la Institución Educativa Pública Miguel Grau en distrito de Quilmaná provincia de cañete
- Los adolescentes deseen participar en el trabajo de investigación.
- Alumnos que den su consentimiento para la investigación

5.2.2. Criterio de exclusión

- Alumnos que no sean de la Institución Educativa Pública Miguel Grau del distrito de Quilmaná provincia de cañete.
- Adolescente que sean mayores de 16 años.
- Adolescente que no aceptaron el consentimiento de la Investigación.

5.3. Instrumento de investigación

Ficha de Recolección de datos referentes a su nivel de conocimientos sobre violencia familiar.

Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	JUSTIFICACION	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENCION	DISEÑO METODOLOGICO
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a 16 años sobre violencia familiar en la I.E.P. Miguel Grau del distrito de Quilmaná en el periodo de mayo a agosto del 2014?	Objetivo general Determinar cuál es el nivel de conocimiento de los adolescente de 12 a15 años sobre violencia familiar I.E.P. del distrito de Quilmaná en el periodo de mayo a agosto del 2014?	Asimismo nuestro estudio se justifica en el hecho que los resultados servirán para documentar el problema y establecer un programa de prevención de la violencia familiar, y en coordinación con las autoridades locales, promover un ciclo de	Hipótesis H0: A mayor conocimiento sobre violencia familiar menos será la prevalencia de maltrato físico en adolescente.	V1 Nivel de conocimiento	Alto medio Bajo	TIPO DE INVESTIGACIÓN Descriptiva Correlacionar trasversal Población :Distrito de Quilmaná Distrito del Perú Capital - Quilmaná Entidad Distrito • Región Lima • Provincia Cañete AREA DE ESTUDIO Distrito de Quilmaná es uno de los dieciséis distritos que conforman la provincia peruana de

		<p>charlas informativas sobre la problemática de la Violencia familiar. También los resultados nos permitirán establecer el diseño de estrategias que permitan a los alumnos el mejorar su rendimiento académico</p>		<p>V2 Violencia familiar</p>	<p>Tipos de violencia familiar</p>	<p>Cañete, ubicada en el Departamento de Lima.</p> <p>Está ubicado en la parte central de la provincia, limitando por:</p> <p>Norte: distritos de Coayllo y Tauripampa (Yauyos)</p> <p>Sur: distritos de Imperial y San Luis</p> <p>Este: distrito de Nuevo Imperial</p> <p>Oeste: distritos de Cerro Azul y Asia</p>
--	--	--	--	----------------------------------	------------------------------------	---

PROBLEMA	OBJETIVO	JUSTIFICACION	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENCION	TIPO DE ESTUDIO
	<p><u>Objetivo específico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Evaluar cuál es el nivel de conocimiento del adolescente respecto a la violencia familiar •Conocer el porcentaje del maltrato físico en el distrito de Quilmaná. •Identificar los maltratos físico que tienen los adolescente en el distrito e Quilmaná 	<p>se justifica en el hecho que los resultados servirán para documentar el problema y establecer un programa de prevención de la violencia familiar, y en coordinación con las autoridades locales, promover un ciclo de charlas informativas</p>	<p>H1: A menor conocimiento sobre violencia familiar mayor será las consecuencias mortales de trastorno psicológicos en los adolescentes</p>	<p>H1: A menor conocimiento sobre violencia familiar mayor será las consecuencias mortales de trastorno psicológicos en los adolescentes</p>	<p>ocupación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cultura -Tradiciones -Autoestima -Nivel Social -Procedencia 	<p><u>POBLACION Y MUESTRA</u></p> <p>Muestra</p> <p>Hay 10% de Casos de violencia familiar</p> <p>Delimitación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo: mayo-agosto 2. Espacio: distrito de Quilmaná 3. Persona: 12 a 16 años <p><u>INCLUSION:</u></p> <p>Criterio de inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescente en la edad comprendida entre los 12 a 16 años • Alumnos de la institución educativa publica Miguel Grau en el distrito de Quilmaná provincia de cañete. • Los adolescentes deseen participar en el trabajo de investigación. • Alumnos que den su consentimiento para la investigación. <p>Criterio de exclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescente que sean mayores de 16 años. • Adolescente que no aceptaron el consentimiento de la investigación.

VI. RESULTADOS.

Los resultados alcanzados con la investigación, mediante cuadros estadísticos con sus respectivos gráficos que permitan explicar y contrastar las hipótesis de trabajo.

I. DATOS GENERALES.

1. **Edad:** años.
2. **Sexo :** a) masculino b)femenino
3. **Procedencia**
 - a. Rural
 - b. Urbanos marginales
 - c. Urbanas
 - d. Otros:.....

II. NIVEL DE CONOCIMIENTO

- 1 ¿Cómo define Usted la violencia familiar?
 - a. Maltrato físico
 - b) acto de violencia
 - c) agresión
 - d) ninguno
-

1. ¿Algunas ves te han dado charla sobre violencia familiar?
 - a) Si
 - b) No

¿Dónde recibiste la charla?

- a. En la escuela
- b. En los centros de salud
- c. Por tu zona
- En otros lugares

2. **¿Qué tipo de violencia conoce?**
 - a) Violencia física
 - b) Violencia emocional
 - c) **Violencia sexual**
 - d) **Todas las anteriores**

3. **¿Qué tipo de violencia ha sufrido?**
 - a) Violencia física
 - b) Violencia emocional
 - c) **Violencia sexual**
 - d) Ninguna de las anteriores

4. **¿Crees que es posible evitar o prevenir la violencia familiar?**
 - a) Si
 - b) No
 - c) no lo se

5. **¿Considera que el alcohol es la causa frecuente de casos de violencia familiar?**
 - a) Si
 - b) No
 - c) No lo sé

6. **¿Alguna vez ha sido agredida físicamente por algún familiar?**
 - a) Hermano
 - b) Tío
 - c) compañero
 - d) Otros

7. **¿en caso de violencia familiar a dónde acudirías?**
 - a) Escuela
 - b) Demuda
 - c) Donde tus padres

8. **¿denunciaría usted a su familiar que la agredió físicamente?**
 - a) Si
 - b) no
 - c) otros

9. **¿sabe usted si sus padres han sufrido algún maltrato?**
 - a) Si
 - b) No
 - c) No lose

10. **¿Tus padres alguna vez te ha maltratado?**

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Algina veces
- d) Ninguna

11. ¿cree usted que las adolescentes deberían ser maltratadas?

- a) Si
- b) no
- c) otros

12. ¿porque cree que las personas maltratadas no denuncian a sus agresores?

- a) Por miedo
- b) Por vergüenza
- c) Otros

13. ¿Qué hacen tus padres cuando están molesto contigo o no lo obedeces?

- a) Te castigan
- b) Te gritan
- c) Te orientan
- d) No se molestan

14. ¿Alguna vez te han o te han gritado o maltratado por no hacer las tareas o no ir a la escuela

- a) Si
- b) Algunas veces
- c) Nunca

15. ¿cree usted que los niños deben ser maltratados por sus padres?

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Algunas veces
- d) Nunca

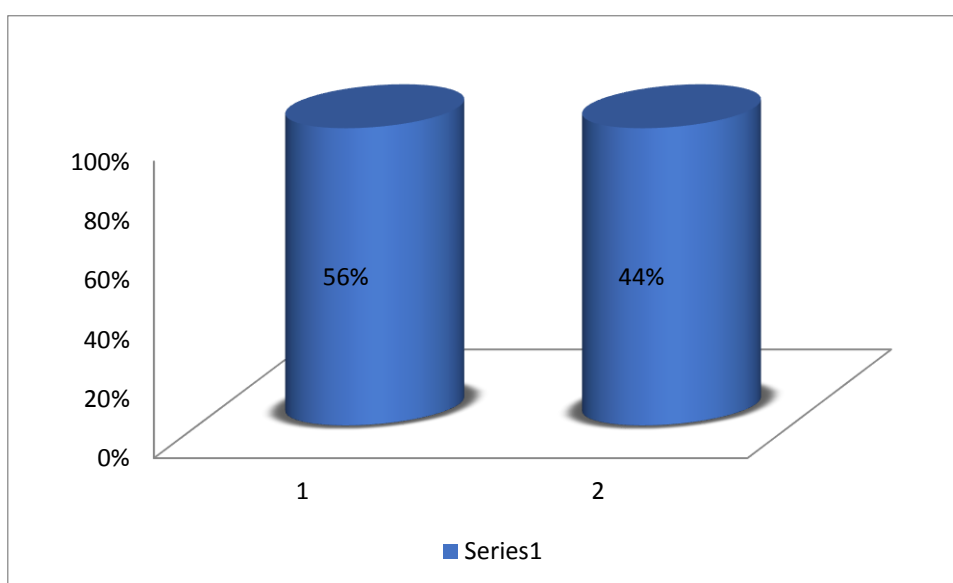
16. ¿Crees que es posible evitar o prevenir la violencia familiar?

- a) SI
- b) NO
- c) no lo se

ANALISIS DE DATOS

Cuadro estadístico 1

<u>Edad</u>	<u>cantidad</u>	<u>Porcentaje</u>
12 a 14años	14	56%
14 a 16	11	44%
total	25	100



Fuente:

Si respondieron

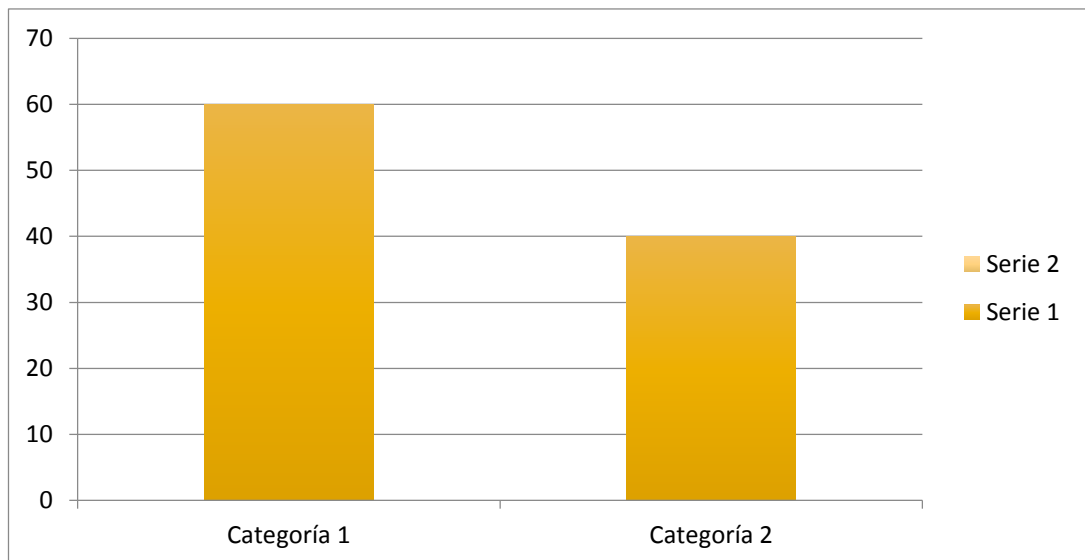
Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar.

Interpretación:

De la población total 25(100%) se observa que 14 personas (56%) tienen entre 12 y 14 años, asimismo 11 personas (44%) tienen de 14 a 16 años.

Cuadro estadístico 2

Sexo	cantidad	Porcentaje
Femenino		
Masculino		
Total	30	100



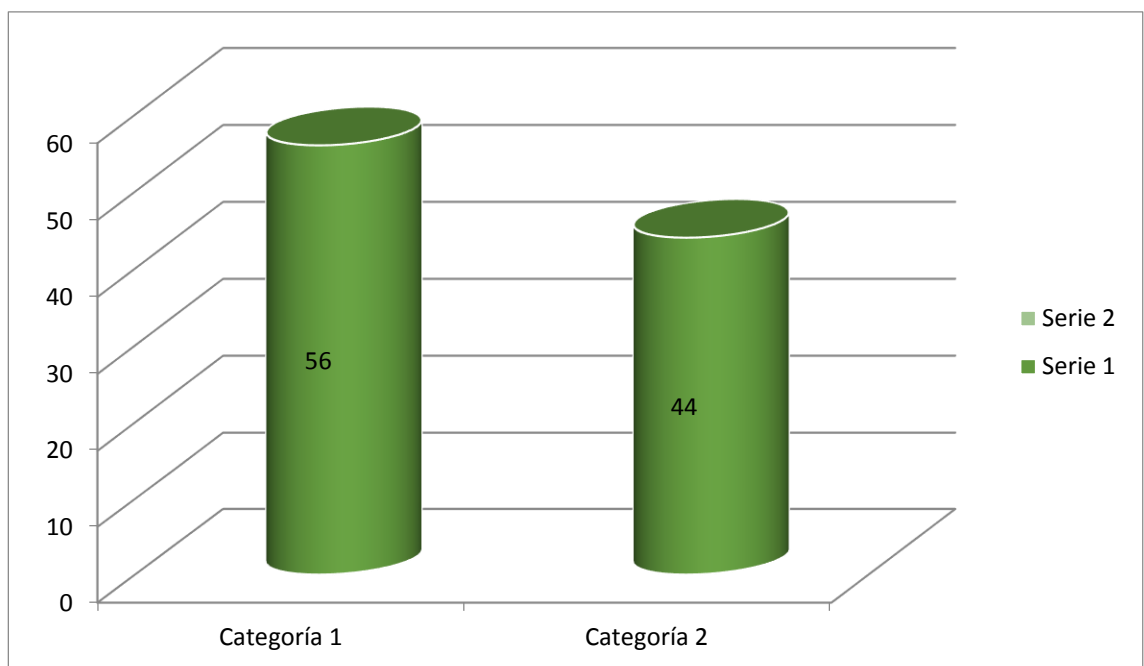
Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar.

Interpretación De la población total 25 (100%) se observa que 15 alumnas (60%) son femeninas, así mismo 10 alumnos (40%) son masculinos

Cuadro estadístico: 3

Procedencia	Cantidad	Porcentaje
rural	14	56%
Urbana	11	44%
Total	25	100%



Fuente: si respondieron

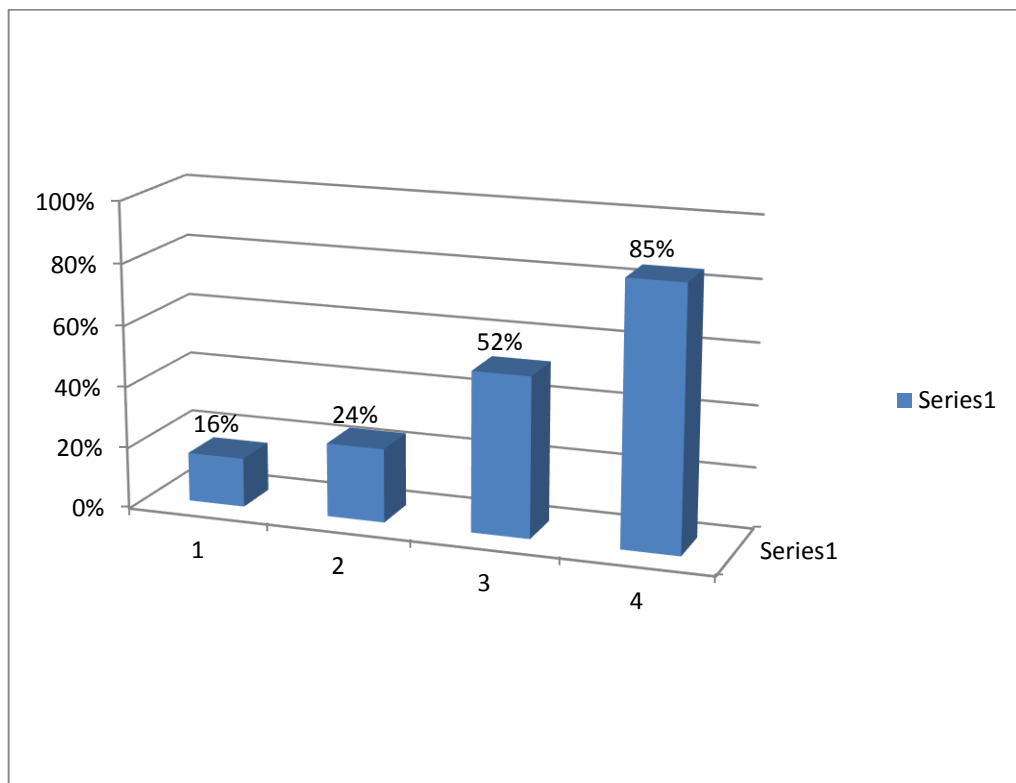
* Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar.

Interpretación *de la población total 25 (100%) se observa a 14 alumnos (56%) en procedencia rurales, así mismo 11 personas (44%) en procedencia urbana.

Nivel de conocimiento

Cuadro estadístico: 4

Violencia familiar	Cantidad	Porcentaje
Maltrato físico	4	16%
acto de violencia	6	24%
agresión	13	52%
ninguno	2	8%



Fuente:

Si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

Interpretación *de la población total 25 (100%)se observa que 4 personas(16%)definen a la violencia familiar como un maltrato físico, 6 personas(24%)definen que son actos de violencia, así mismo 13

personas(52%)definen como agresión y 2 personas (8%)que no contestaron la definición acerca de violencia familiar.

Análisis:

Los alumnos de la I.E.P. Miguel Grau lo definen a la violencia familiar como una pauta de comportamiento abierta en relación y avanza hasta la agresión física con lesiones físicas, psicológicas que son acto de agresiones hacia las personas.

Conclusión:

Los adolescentes tienen el conocimiento acerca de violencia familiar por lo cual la mayor parte lo definen como un maltrato familiar y algunos adolescentes lo definen como acto de violencia, otros como una agresión física, pero algunos adolescentes no saben cómo definirlos.

5 ¿Algunas ves te han dado charla sobre violencia familiar?

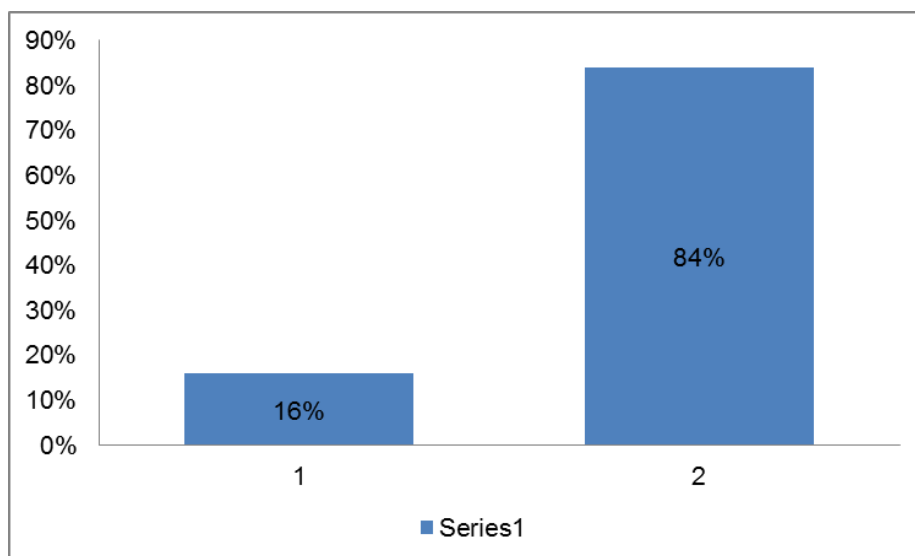
- a. Si 10
- b. No 15 60

¿Dónde recibiste la charla?

- a. En la escuela 8
- b. En los centros de salud 40
- c. Por tu zona
- d. En otros lugares 2

Cuadro estadístico: 6

Tipos de violencia	Cantidad	Porcentaje
Violencia física	4	16
Violencia emocional		
Violencia sexual		
Todas las anteriores	21	84%



Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar

Interpretación: población total 25 (100%) se observa que 4 personas (16%) conocen la violencia física, así mismo el 21 personas (84%) conoce varios tipos de violencias.

Análisis:

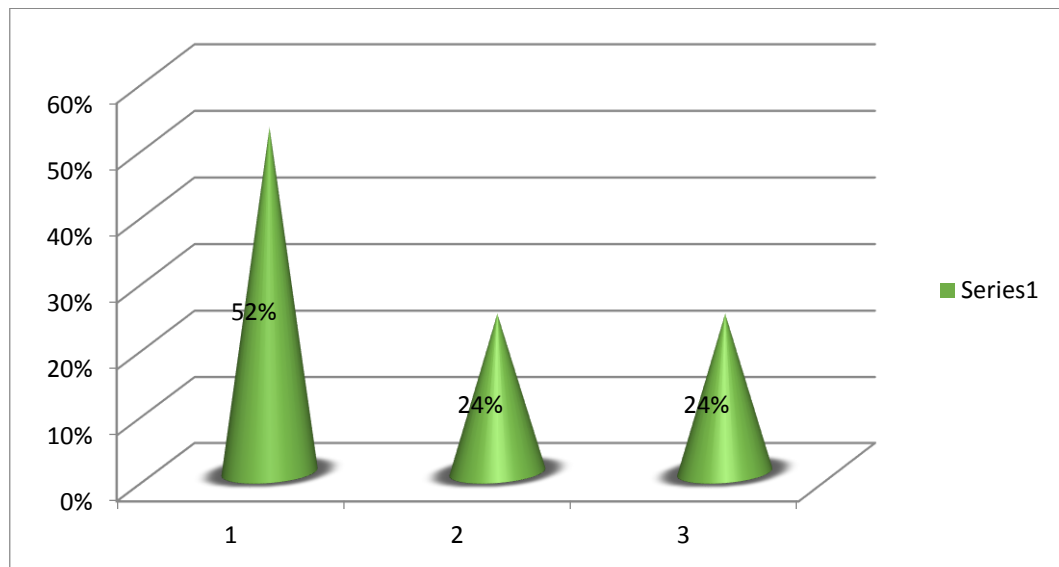
Los adolescentes en el Perú tienen el conocimiento sobre los tipos de maltratos familiares como intrafamiliares tienen su conocimiento basado tanto físicamente, psicológicamente como también sexualmente.

Conclusión:

La mayoría de adolescentes no conocen todos los tipos de violencia que están hay un 16% y los demás adolescentes si conocen todo tipo de violencia que se basa a un 84%.

Cuadro estadístico: 7

TIPO DE VIOLENCIA HA SUFRIDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Violencia física	13	52%)
Violencia emocional	6	(24%)
Violencia sexual		
Ninguna de las anteriores	6	(24%)



Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

Interpretación: población total 25(100%) se observa que 13 personas (52%) han sufrido violencia física, así mismo hay 6 personas (24%) que han sufrido violencia emocional, hay 6 personas (24%) que no han sufrido una violencia.

Análisis:

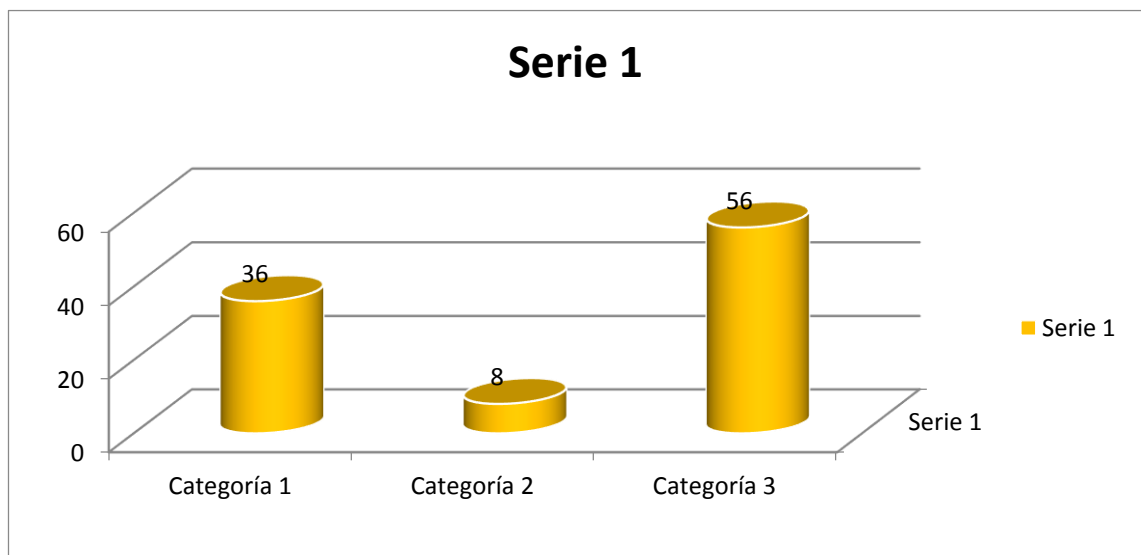
Se ha visto que la mayoría de los adolescentes han sufrido mayormente los abusos sexuales como también físicamente, se ha visto que adolescentes son víctimas por sus propios familiares.

Conclusión:

La mayor parte de los adolescentes que han sufrido violencia en sus hogares son 52% ,como también hay adolescentes a un 24% que han sufrido un abuso sexuales por personas que la obligaron a tenerlas ,como así mismo hay un 24% que no han tendido ningún tipo de violencia.

Cuadro estadístico: 8:

Crees que es posible evitar o prevenir la violencia familiar	Cantidad	porcentaje
Si	9	(36%)
no	2	(8%)
tal ves	14	(56%)



Fuente: si contestaron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar, de la población total 25 (100%) se observa que 9 personas (36%) creen que es posible evitar o prevenir la violencia, así mismo 2 personas (8%) no creen que se prevenir la violencia, hay 14 personas (56%) que creen como tal vez se podrá prevenir la violencia familiar.

Análisis:

Si hay como evitar la violencia familiar y son evitando tener conflictos entre familiares tener el apoyo condicional de cada ser y respetándose así mismo, para evitar más violencia entre nuestros hogares tenemos los siguientes pasos:

- Evitar golpear y maltratar a cualquier integrante de su familia.
- Compartir las labores y responsabilidades del hogar.
- Cuando haya momentos de discusión y se sienta irritable:

Conclusión:

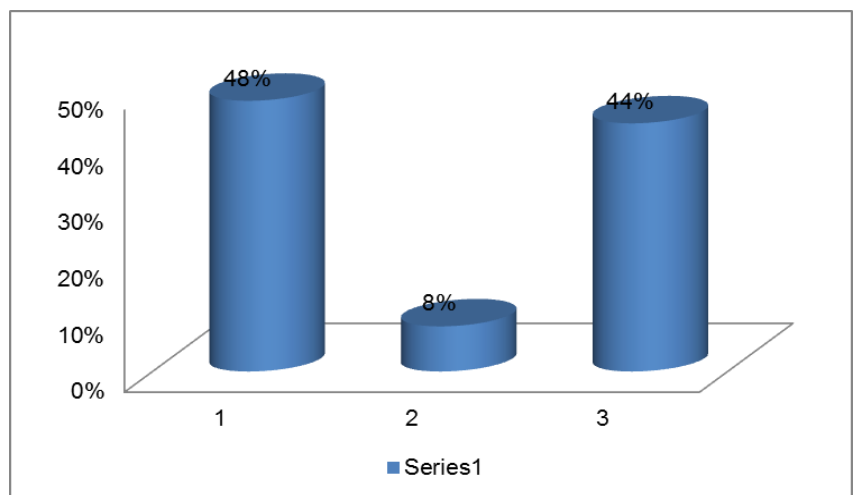
Los adolescentes creen que si se puede prevenir la violencia dentro de la familia hay algunos adolescentes que no lo creen.

Cuadro estadístico: 9

¿Considera que el alcohol es la causa frecuente de casos de violencia familiar?	Cantidad	Porcentaje
Si	12	48%
No	2	8%
No lo sé	11	44%

Fuente:

Si respondieron



De la encuesta realizada por la investigadora en el anexo Angola del distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar en la I.E.P. Miguel Grau

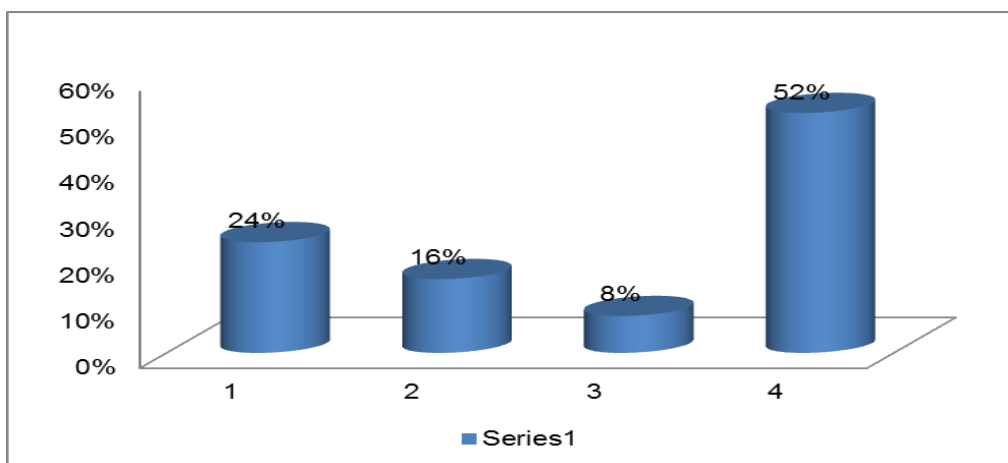
Interpretación : población en total 25(100%) se observa a 12 personas (48%) que consideran que el alcohol es causa frecuente de la violencia familiar, así mismo hay 2 personas (8%) que no consideran que el alcohol sea causa de violencia familiar ,así mismo hay 11 persona (44%) que tal vez sean las causas más frecuentemente en el hogar .

Análisis:

Entonces otra causa de violencia familiar común en nuestra sociedad está dada por el alcoholismo y la drogadicción, los mismos que inhiben a la persona que los consume y la tornan violenta. Tanto el alcoholismo como el consumo de drogas, son hábitos malos que se han tornado comunes en nuestra sociedad, su consumo habitual produce crisis degenerativas al consumidor quien presenta comportamientos violentos que se dirigen contra sus familias.

Cuadro estadístico 10

ALGUNA VEZ HA SIDO AGREDIDA FÍSICAMENTE POR ALGÚN FAMILIAR	CANTIDAD	PORCENTAJE
Hermano	6	pers24%
Tío	4	(16%)
compañero	2	(8%
Otros	13	52%



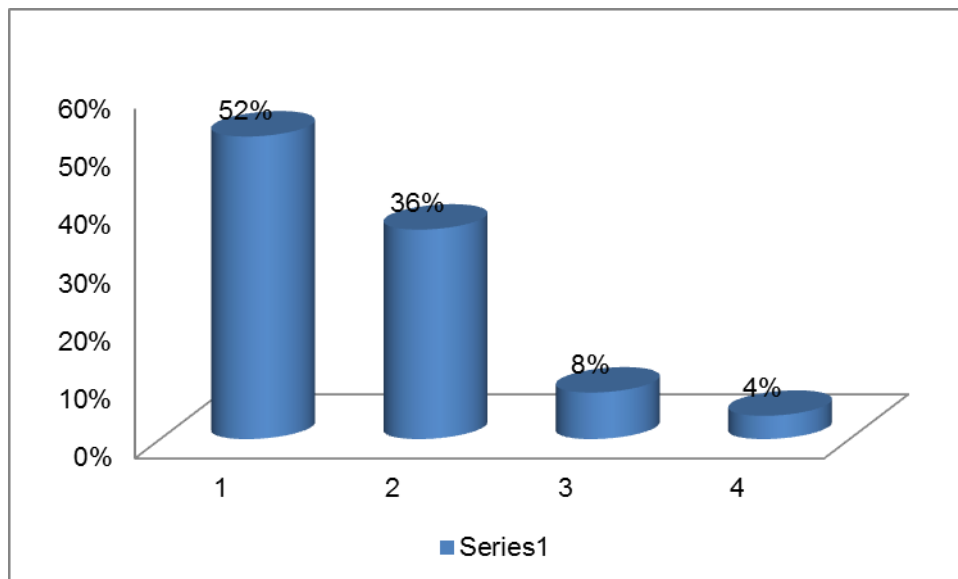
Fuente: si respondieron

* Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

Interpretación : población en total 25(100%) se observa a 6 personas (24%) que consideran que han sido agredidas por sus hermanos ,así mismo 4 persona(16%) que han sido agredidas por sus tíos, hay 2 personas (8%) que han sido agredidas por sus compañeros ,hay 13 personas (52%)que han sido agredida físicamente por otros.

Cuadro estadístico: 11.

EN CASO DE VIOLENCIA FAMILIAR A DÓNDE ACUDIRÍAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Comisaria	13	52%
Escuela	9	36%
Demuda	2	8%
Donde tus padre	1	4%



FUENTE. Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar

Interpretaciones: población en total 25(100%) se observa 13 personas (52%) que acuden a la comisaria, así mismo hay 9 personas (36%) que acuden a la escuela, 2 personas (8%) que acuden a la demuna 1 persona (4%) que acuden a sus padres.

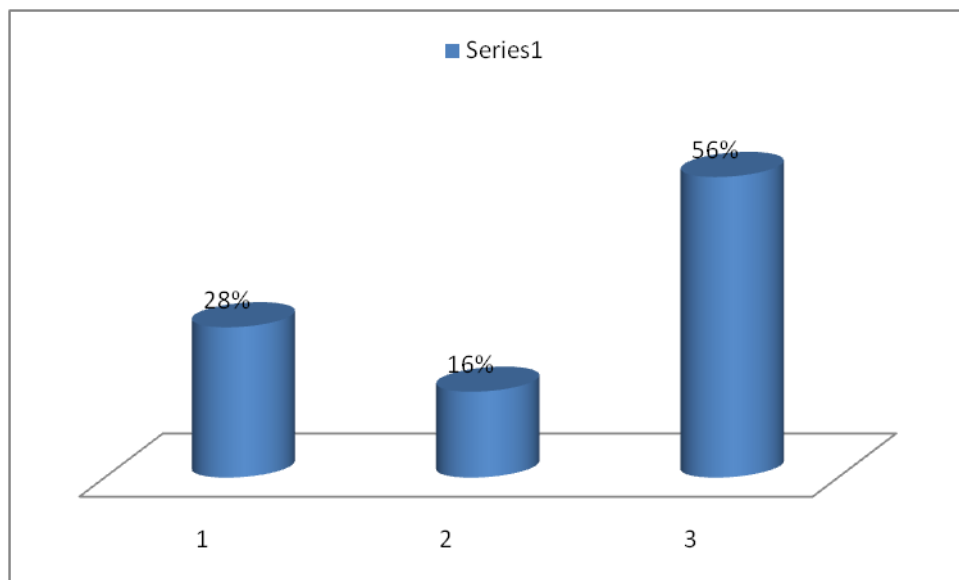
Análisis:

Mayormente los adolescentes suelen acudir a las comisarías con sus padres por el maltrato que han sufrido. Y así como también a la demuna

Conclusión. Los adolescentes de la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar mayormente no acuden a ningún establecimiento para ser una denuncia hacía el agresor

Cuadro estadístico 12:

Denunciaría usted a su familiar que la agredió físicamente	Cantidad	Porcentaje
Si	7	28%
No	4	16%
otros	14	56%



FUENTE

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar

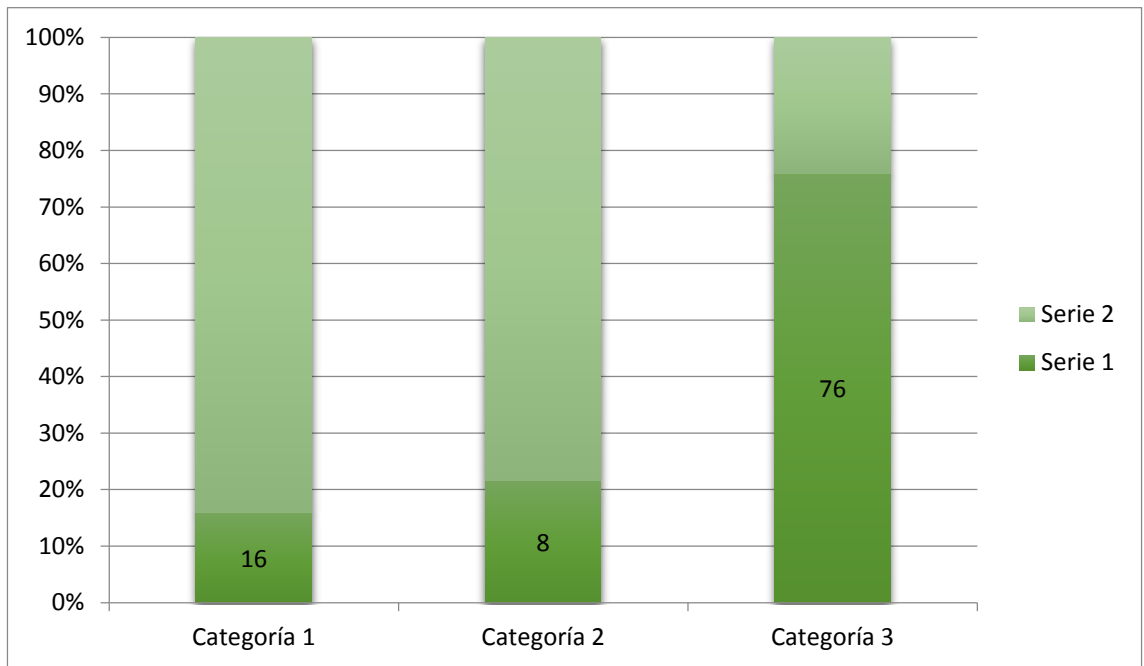
Interpretación: La población en total 25 encuetados (100%) , se observa que 7 personas(28%) si denunciarían a sus familiares que lo han agredido físicamente, así mismo hay 4 personas (16%) que no lo denunciarían ,así mismo hay 14 personas (56%) que tal vez lo denunciarían

Análisis:

Los adolescentes no se sienten tener valor para denunciar a sus familiares hay un 55% que se quedan calladas y no hacen nada para que el agresor este ha detenido

Cuadro estadístico: 13

sabe usted si sus padres han sufrido algún maltrato	Cantidad	Porcentaje
Si	4	16
No	2	8
No lose	19	76

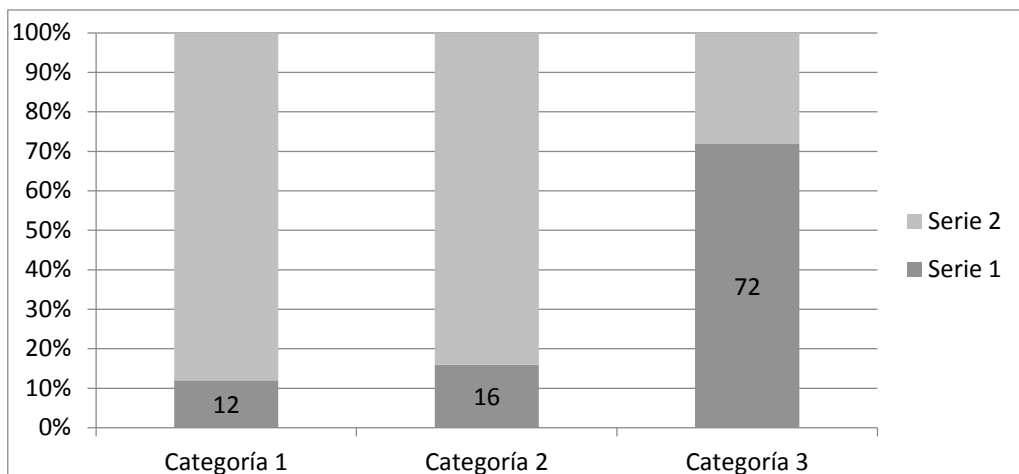


Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau.

Cuadro estadístico 14

Tus padres ¿alguna vez te han maltratado?	Cantidad	Porcentaje
Siempre		
Casi siempre	3	12
Alguna veces	4	16
<i>Ningún</i>	<i>18</i>	<i>72</i>

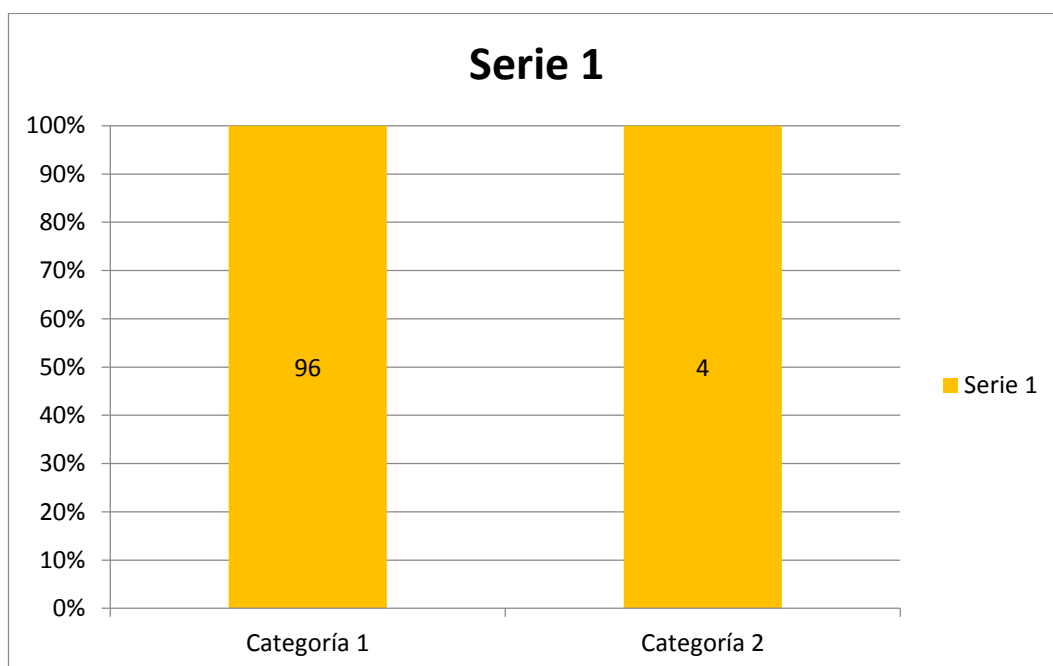


Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau del distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar.

15 ¿cree usted que las adolescentes deberían ser maltratadas?

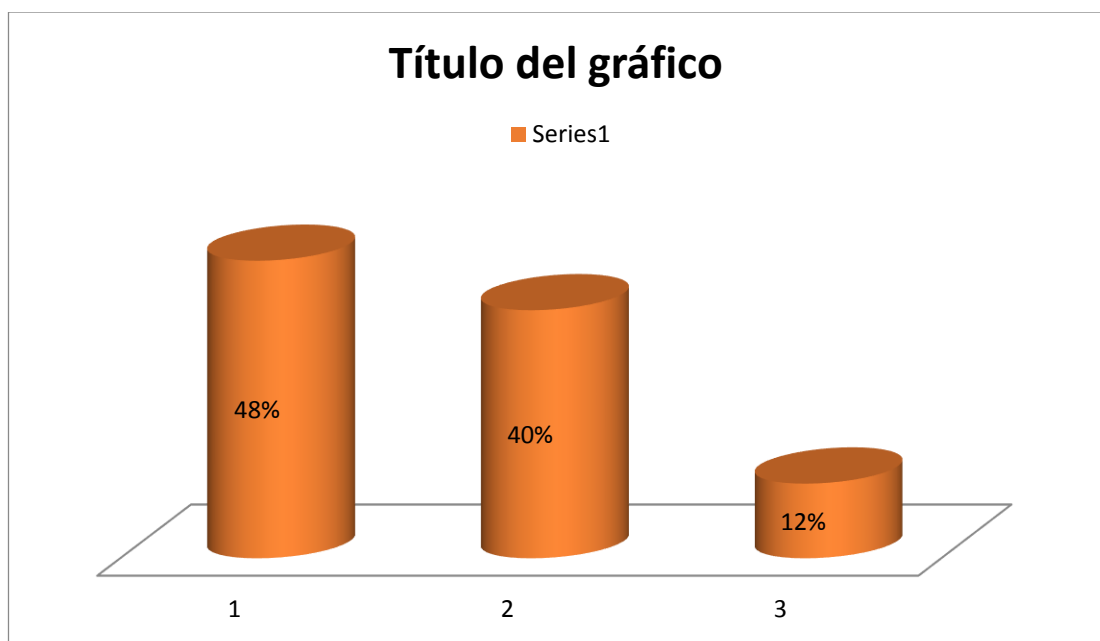
cree usted que las adolescentes deberían ser maltratadas		
a) Si		
b) no	24	96
c) otros	1	4



Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

16 ¿porque cree que las personas maltratada no denuncian a sus agresores?		
Por miedo	12	48%) no
Por vergüenza	10	(40%)
Otros	hay 3	12%



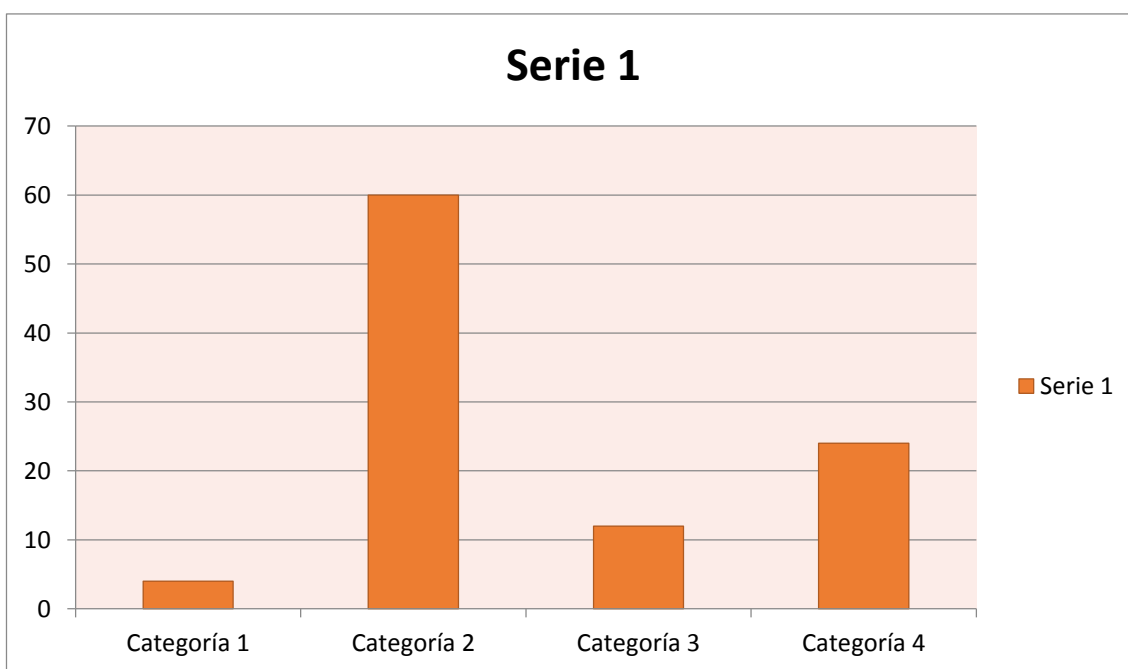
Fuente: si respondieron

Encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

La población en total 25 (100%) se observa que 12 personas (48%) no denuncian por miedo, así mismo hay 10 personas (40%) no denuncian por vergüenza, así mismo hay 3 personas (12%) por otras razones.

17. ¿Qué hacen tus padres cuando están molesto contigo o no lo obedeces?

¿Qué hacen tus padres cuando están molesto contigo o no lo obedeces?		
Te castigan	1	4%
Te gritan	15	60
Te orientan	3	12
No se molestan	6	24

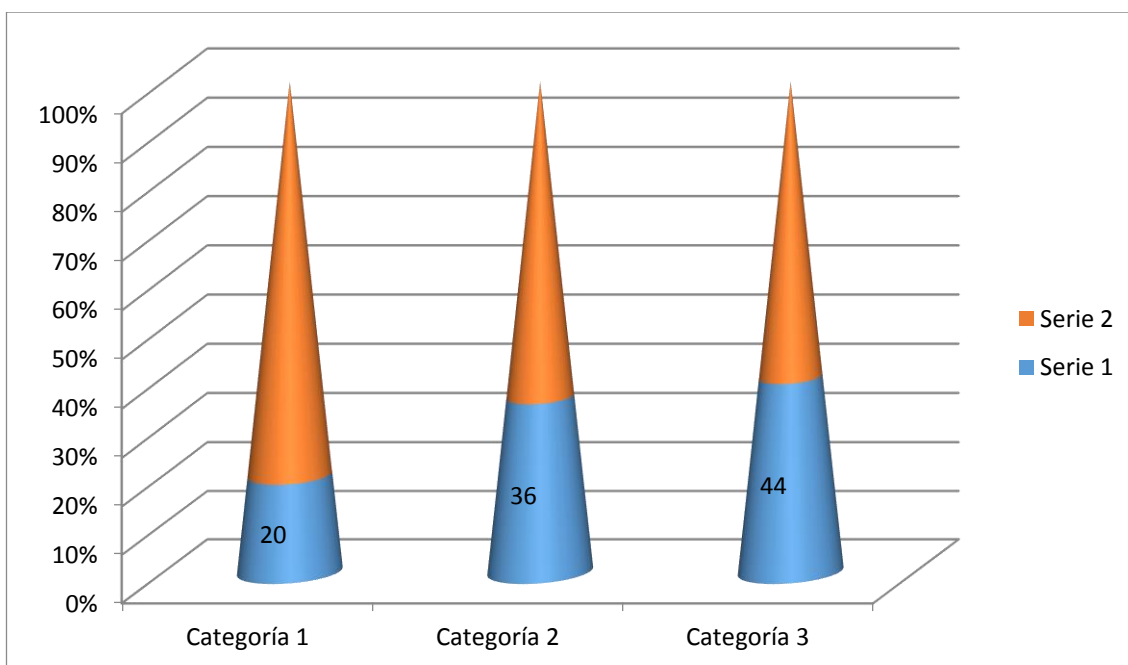


Fuente: si respondieron

De la encuesta realizada por la investigadora en el anexo Angola del distrito de Quilmaná - Cañete sobre violencia familiar

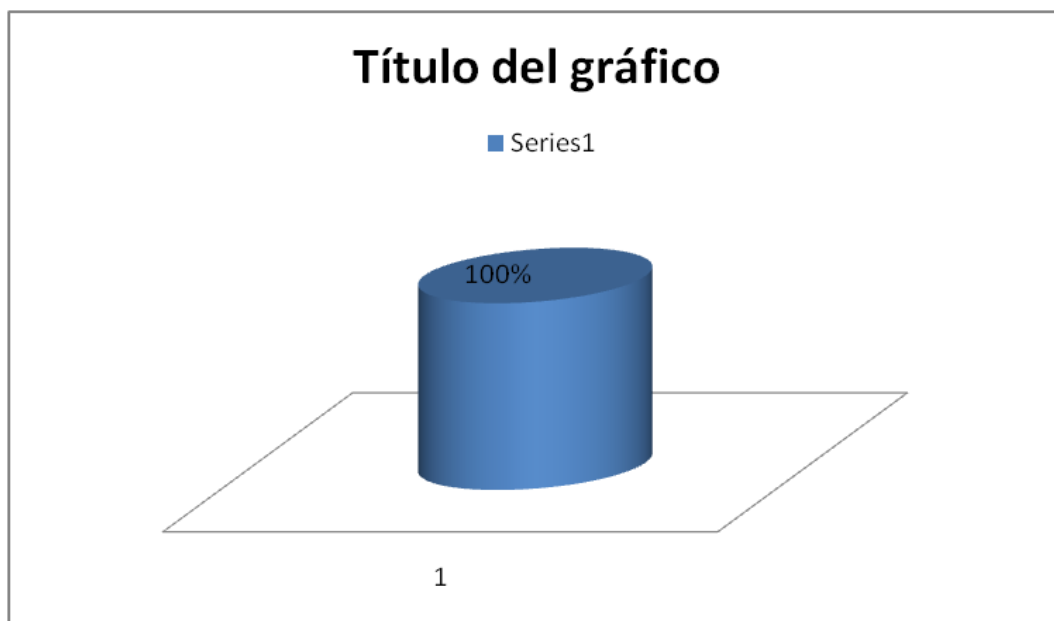
De la población en total 25(100%) se observa que 1 personas (4%), así mismo hay 15 personas (60%) así como hay 3 persona (12) padres que orientan a sus hijos y un 6 (24%)

Alguna vez te han o te han gritado o maltratado por no hacer las tareas o no ir a la escuela		%
Si	5	20
Algunas veces	9	36
Nunca	11	44



19¿cree usted que los niños deben ser maltratados por sus padres?

¿Cree usted que los niños deben ser maltratados por sus padres?	Cantidad	Porcentaje
Siempre		
Casi siempre		
Algunas veces		
Nunca	25	100%



Fuente: si respondieron

De la encuesta realizada por la investigadora en la I.E.P. Miguel Grau distrito de Quilmaná – Cañete, sobre violencia familiar

Interpretación: de la población en total 25(100%) se observa 25 alumnos (100%) no están de acuerdo que maltraten a los niños.

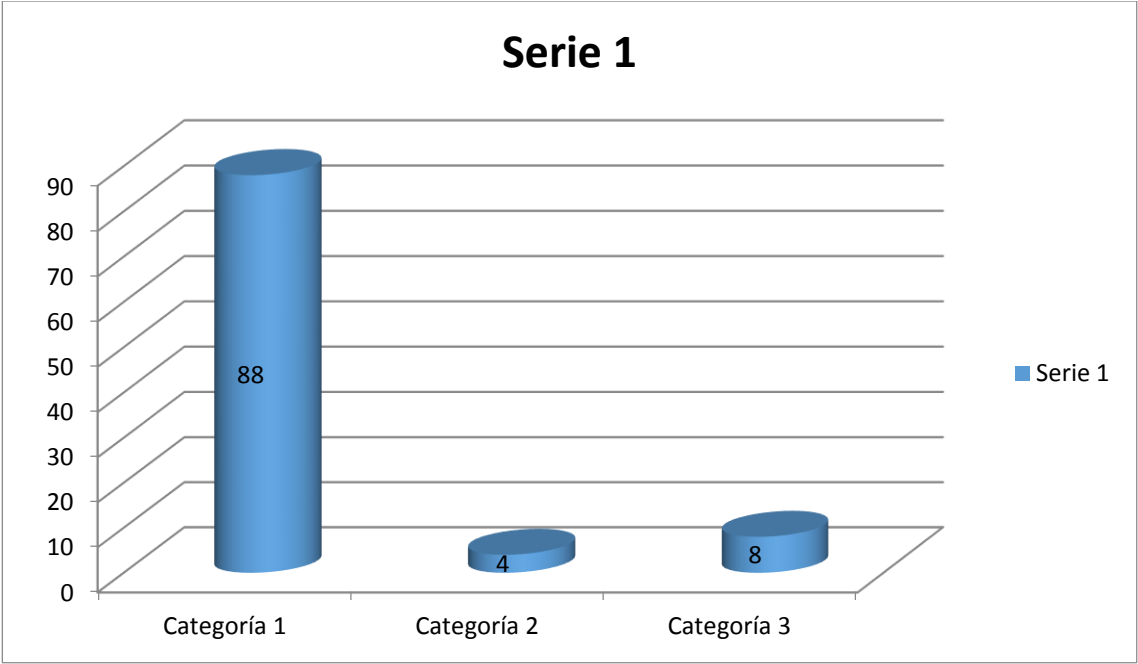
Análisis:

Hay un 99.8% como resultado de los adolescentes que lo niños no deben de ser maltratados por sus padres que ellos no tienen la culpa de sus actos conflictivos de sus padres.

20. ¿Crees que es posible evitar o prevenir la violencia familiar?

a) SI 22 b) no c) no lo se

Creer que es posible evitar o prevenir la violencia familiar	cantidad	Porcentaje
si	22	88%
no	1	4%
no lo se	2	8%



VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

a. Conclusiones

- La raíz etimológica del término violencia se remite al concepto de la “fuerza”. El sustantivo “violencia” mantiene correspondencia con verbos tales como “violentar”, “violar” y “forzar”.
- De otro lado, se señala que el término violencia familiar alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre los miembros de una familia, denominándose relación de abuso a aquella forma de interacción que, enmarcada en un contexto de desequilibrio de poder, incluye conductas de una de las partes que, por acción o por omisión ocasionan daño físico y/o psicológico a otro miembro de la relación.
- Queda demostrado que la violencia familiar está presente en la mayoría de los estudiantes del 4º (B) de secundaria de la I.E Miguel Grau de la población estudiada.

b. Recomendaciones

- Las instituciones educativas deben implementar dentro de su plan curricular un espacio dirigido a fortalecer la autoestima de sus educandos, esto a cargo de un especialista: psicólogo.
- La creación de una escuela de padres es una magnífica opción para fomentar comunicación de los padres con sus hijos.

- Que las Instituciones Educativas en coordinación con el Ministerio de Educación asuman con responsabilidad la tarea de orientar adecuadamente, tanto a maestros, alumnos y padres de familia, sobre la implicancia de la violencia familiar en los adolescentes.
- La Institución Educativa donde se obtuvo los resultados, debe elaborar un plan estratégico que integre: Seminarios, Charlas, Conferencias u otro tipo de actividades que atiendan los casos de autoestima baja y rendimiento académico bajo a fin de recuperarlos y mejorarlos

BIBLIOGRAFÍAS.

- Evelyn Espinoza (2006). Impacto del Maltrato en el Rendimiento Académico. Departamento de Sociología. Universidad del Valle de Guatemala. La revista electrónica de Investigación Psico educativa. N°9. Vol 4(2).
- Rafael Rey de la Cruz Las bases teóricas de la violencia contra las mujeres .Lectura 4 - 2012
- FAMILIA DEFINICIONES Autor: Anthony Giddens Título: Sociología Tít. Orig Sociology Edic. Orig.: 1989 Editorial: Alianza Colección: Alianza Universidad Madrid, 1992,
- tesis: “Relación de la violencia psicológica familiar en el rendimiento académico de las alumnas del 3er. Año de Secundaria, de la I.E. Nuestra Señora de Montserrat, de la ciudad de Lima”
- Autor: Alicia Estévez; Silvia Ginnobili Institución: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional del Comahue. Email: alimaro@neunet.com.ar
- MINISTERIO DE SALUD. Educación para la prevención de la violencia familiar. Manual para agentes comunitarios. Lima: Programa Nacional de Salud Mental. Ministerio de Salud
- Krug EG et al., eds. World report on violence and health. Geneva, World Health Organization, 2002.

