



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE ICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

TESIS

**“AUTOESTIMA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN
LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD DE VILCANCHOS,
2019”**

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad de vida, resiliencia y bienestar psicológico

Presentado por:

Ana Vasquez Gómez

Tesis desarrollada para optar el Título de Licenciada en Psicología

Docente asesor:

Mg. Mera Portilla Marco Antonio
Código Orcid N° 0000-0002-2819-5423

Chincha, Ica, 2021

Asesor

Mg. MERA PORTILLA, MARCO ANTONIO

Miembros del jurado

- Dr. Edmundo Gonzales Zavala
- Dr. William Chu Estrada
- Dr. Martín Campos Martínez

DEDICATORIA:

El presente proyecto de investigación se realiza, gracias al apoyo de mis queridos padres quienes en todo momento me brindaron su apoyo incondicional y a mis queridos hermanos por haber inculcado en mí que la educación es algo primordial en la vida para el desarrollo personal y profesional.

AGRADECIMIENTO:

A los docentes que sin lugar a duda nos dieron una gran base de conocimientos científicos y éticos.

A todas aquellas personas que directa o indirectamente estuvieron involucrados y colaboraron con su apoyo incondicional para desarrollar esta tesis.

INDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
INDICE	iv
INDICE TABLAS	v
INDICE GRAFICO	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
2.1 Descripción del problema	13
2.2 Pregunta de investigación general	15
2.3 Pregunta de investigación específicos	15
2.4 Objetivos de la investigación	16
2.5 Objetivos específicos	16
2.6 Justificación e importancia	17
1.6.1 Justificación	17
1.6.2 Importancia	18
III. MARCO TEORICO	19
3.1 Antecedentes	19
3.2 Bases teóricas	24
3.2.1 Autoestima	24
3.2.2 Dimensiones	25
3.2.3 Características de la Autoestima	26
3.2.4 Factores de riesgo que afectan la autoestima	27
3.2.5 Factores que afectan el desempeño de un rol (Roles sexuales)	28
3.2.6 Consecuencias en la salud	28
3.2.7 Teorías	29
3.2.8 Violencia Intrafamiliar	29
3.2.9 Dimensiones	32
3.2.10 Características de la violencia intrafamiliar	33
3.2.11 Formas de Violencia Intrafamiliar	34

3.2.12 Consecuencias sociales	35
3.2.13 Teorías	37
3.3 Identificación de las variables	38
IV. METODOLOGÍA	39
4.1 Tipo y Nivel de Investigación	39
4.2 Diseño de investigación	39
4.3 Operacionalización de variables	40
4.4 Hipótesis general	40
4.4.1 Hipótesis específica	40
4.5 Población y muestra	41
4.6 Técnicas e instrumentos: Validación y Confiabilidad	42
4.6.1 Instrumentos	42
4.7 Recolección de datos	45
V. RESULTADOS	47
5.1. Presentación de Resultados	47
5.2. Interpretación de los resultados	53
VI. ANALISIS DE LOS RESULTADOS	61
6.1 Análisis de los resultados	61
6.2 Comprobación de los resultados con antecedentes	68
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	77
ANEXOS	82
Anexo 1: Matriz de consistencia	83
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables	84
Anexo 3: Instrumentos de medición	84
Anexo 4: Ficha de validación de instrumentos de medición	85
Anexo 5: Base de datos	87
Anexo 6: Carta de consentimiento informado	90
Anexo 7: Confiabilidad de los test	91
Anexo 8: Reporte de Turtinin	96

INDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Operacionalización de variables	40
Tabla 2	Variable Autoestima (Agrupada)	47
Tabla 3	Variable Violencia (Agrupada)	48
Tabla 4	Variable Violencia - Dimensión Conductas de Restricción	49
Tabla 5	Variable violencia - Dimensión Conductas de Desvalorización	50
Tabla 6	Variable violencia – Violencia Física	52
Tabla 7	Variable Violencia – Violencia Sexual	52
Tabla 8	Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) * Variable Violencia Intrafamiliar	53
Tabla 9	Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Restricción	54
Tabla 10	Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Desvalorización	56
Tabla 11	Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Física.	57
Tabla 12	Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Sexual	59
Tabla 13	Pruebas de normalidad de variables	61
Tabla 14	Relación entre autoestima y violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019	62
Tabla 15	Relación entre la autoestima y dimensión restricción en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	63
Tabla 16	Relación entre autoestima y dimensión de desvalorización y autoestima en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	65
Tabla 17	Relación entre la autoestima y la dimensión violencia física en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	66
Tabla 18	Relación entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	67

INDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1 Autoestima (Agrupada)	47
Figura 2 Variable Violencia (Agrupada)	48
Figura 3 Dimensión Conductas de Restricción	49
Figura 4 Dimensión Conductas de Desvalorización	50
Figura 5 Dimensión Violencia Física	51
Figura 6 Dimensión Violencia Sexual	52
Figura 7 Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Restricción	53
Figura 8 Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Desvalorización	55
Figura 9 Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Sexual	56
Figura 10 Autoestima y Violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	58
Figura 11 Autoestima y Violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	60
Figura 12 Autoestima y dimensión restricción en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	62
Figura 13 Autoestima y dimensión de desvalorización y autoestima en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	64
Figura 14 Autoestima y la dimensión violencia física en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019	66
Figura 15 Autoestima y la dimensión violencia sexual en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.	67

RESUMEN

La presente investigación busca determinar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019. Su metodología es descriptiva y correlacional, de diseño no experimental, transversal, enfoque cuantitativo y una muestra de 54 mujeres de un puesto de salud de la comunidad de Vilcanchos, de 17 a 65 años, a quienes se les aplicó los instrumentos la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.) y el Test de Rosenberg (EAR), se concluyó que no existe relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar, como también entre la autoestima y las dimensiones de la variable violencia familiar: violencia intrafamiliar, violencia de restricción, violencia de desvalorización, violencia física, la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Palabras clave: Autoestima, Violencia intrafamiliar.

ABSTRACT

This research seeks to determine the relationship between self-esteem and intrafamily violence in women in the Vilcanchos Community, 2019. Its methodology is descriptive, correlational, non-experimental, cross-sectional, quantitative approach and a sample of 54 women from the center of health of the Vilcanchos community, from 17 to 65 years old, to whom the instruments of the Scale of Violence in Relationships with Young People were applied "(EVRP - J.), and the Rosenberg Test (EAR), it was concluded that no There is a relationship between self-esteem and intra-family violence, as well as between self-esteem and the dimensions of the variable family violence: intra-family violence, restriction violence, devaluation violence, physical violence, sexual violence in women in the Vilcanchos community, 2019.

Key words: Self-esteem, Antra-family violence

I. INTRODUCCIÓN

La autoestima, que es la capacidad de auto valorarse y apreciarse, se ve afectada básicamente por la violencia, así como también afecta la integridad personal, el derecho a la vida y la libertad. La violencia afecta directamente el libre desarrollo de la personalidad. El sufrimiento debería enseñar a no ser víctima de violencia física o psicológica, ni someterse a tratos inhumanos o humillantes. Constituye, además, un factor que retarda el desarrollo integral del país, de la comunidad y de la sociedad en su conjunto, por ser un problema de salud público de alcance nacional. La violencia es solo uno de los problemas que enfrenta nuestra sociedad, y que a ellos se suman otros de aspecto económico, social político y cultural, que afecta significativamente a la población vulnerable.

Cabe destacar que la violencia intrafamiliar en nuestra actualidad está cada vez en incremento y las autoridades no están tomando medidas drásticas porque hoy en día, las familias, en su proceso de transformación y adaptación, no sólo en pensamiento, sino, en su accionar, crean situaciones de inestabilidad dentro del grupo familiar, cuyas consecuencias son el incumplimiento de las responsabilidades y la falta de respeto entre cónyuges. Así mismo no hay duda que los entes educativos están llamados a jugar un papel importante en los programas dirigidos a fomentar una toma de conciencia adecuada sobre la violencia familiar y su prevención a partir de elevar el nivel de información dirigida a la población agresora y vulnerable acerca de las consecuencias físicas y mentales. La investigación sobre el nivel de Autoestima en Relación a la Violencia Intrafamiliar, que nos hemos propuesto investigar, busca explicar las repercusiones en el contexto donde se desenvuelven, describiendo su forma, desde el punto de vista de las mujeres sometidas a violencia. Por otro lado, se determinó la repercusión en la autoestima de las mujeres violentadas.

Considerada como uno de los pilares fundamentales de la sociedad, la

familia es la institución donde encontramos soporte afectivo que nos permite enfrentarnos ante la adversidad y desarrollar en plenitud, como personas, nuestras capacidades, aprendemos valores, comprendemos los roles sociales, definimos nuestras conductas. Cuando la violencia intrafamiliar se presenta, afecta significativamente el proyecto de vida de las personas, repercute en el desarrollo comunitario y de la sociedad, convirtiéndose en un problema social.

En el Perú, de acuerdo al Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar y a Ley 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar, define a la violencia contra las mujeres como, define la violencia como cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, a nivel público o privado, entendiéndose por violencia hacia la mujer: La que se da dentro de la familia o en cualquier relación interpersonal y comprende: violación, maltrato físico o psicológico y abuso sexual; La que se da en la comunidad, por cualquier persona y lugar como instituciones educativas, centros de salud o cualquier otro lugar y la que sea perpetrada o tolerada a nivel estatal. Ser mujer involucra mantener una mayor vulnerabilidad a la violencia, ya que la sociedad peruana es machista y desigualdad, estando asociada al dominio masculino y a la creencia de que los hombres pueden utilizar la violencia en caso no accedan a sus requerimientos.

El objetivo general de este estudio es: Determinar la relación entre la Autoestima y la Violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos el cual contribuirá a mejorar la situación problemática con respecto a la violencia y tomar estrategias de ayuda a estas mujeres mediante una intervención oportuna, con la ejecución de actividades preventivo-promocionales en la prevención y difusión de los factores de riesgo en la violencia intrafamiliar para potenciar la autoestima y mejorar las relaciones intrafamiliares y en el entorno familiar.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

2.1 Descripción del problema

En la actualidad es la Violencia familiar una manifestación agresiva que puede afectar a las personas implicadas y su entorno, esto también genera cambios emocionales en su estructura cognitiva y el desarrollo integral de la personalidad tanto en jóvenes como adultos, la violencia suele ser más significativa cuando está la genera un adulto contra personas más vulnerables, donde el maltrato físico y psicológico, influye en el dominio de las personas, la problemática actual refleja una realidad que no es ajena a la sociedad, esta se percibe por los medios de comunicación y por personas allegadas que denuncian constantemente este problema y muchas veces no son escuchadas, ya que los maltratos pueden estar camuflados con comportamientos que puedan significar que se cuida a la persona y por esa razón se le trata de esa manera, con violencia.

La Organización de las Naciones Unidas, ONU (2017), define la violencia contra la mujer como "Cualquier acto de violencia de genere daño físico, sexual o psicológico contra la mujer, estos incluyen amenaza de coacción, de privación de la libertad, en cualquier lugar sea este privado o en lugares públicos".

Actualmente las autoridades deberían ser más drásticas con aquellas personas agresivas, que son capaces de infringir las normas de derechos humanos, agrediendo verbal y físicamente a sus familias, los medios de comunicación informan estadísticamente que son los jóvenes y adultos jóvenes menores de cuarenta y cinco años los que agreden y son agredidos, siendo las mujeres actualmente las más afectadas, llevando incluso a homicidios por consecuencia inicial de la violencia, esto está cada vez más va aumento, siendo noticia social. El distrito de Vilcanchos ubicado en la Provincia de Víctor Fajardo, en el Departamento de Ayacucho se reportan a diario, en las comisarías

maltrato a mujeres, sin embargo, no se toman las medidas adecuadas para las intervenciones, incluso mandándolas a sus hogares en la misma situación. Los agresores por lo general son esposos o convivientes, en muchos casos se encuentran en estado etílico, en otros casos llegan frustrados a sus casas por la situación económica, culpando a la esposa e incluso a los hijos, el maltrato recibido muchas veces también involucra a los padres o suegros, en estos casos son las propias mujeres las que intervienen, pero el resultado de maltrato se generaliza en violencia exclusiva a la mujer quien en muchos casos sale en defensa de su propia familia. Las características de una mujer maltratada son la sumisión, autoestima baja, aceptan cualquier cosa que se les diga, creen estar enamoradas y perdonan cualquier mala actitud justificando una acción negativa, por otro lado, los padres no intervienen porque tiene miedo a que se les aleje de los nietos o se les pida que se vayan, los niños no intervienen por diferentes razones en algunos casos justifican la mala actitud de los padres en otra no saben qué hacer o como intervenir. Hay que considerar a la violencia como generadora de más violencia, y esta influye de manera negativa en los hijos, afectándolos a nivel cognitivo y psicológico, repercutiendo en su comportamiento en el futuro, en el distrito de Vilcanchos se ven muchos casos de maltrato físico y psicológico, incluso, las mujeres consideran estos hechos como parte de su vida diaria, que denuncian en las comisarías, muchos ellos son ignorados y no son atendidos oportunamente. Se ha recogido información de maltrato por agresión física, golpes, puñetes, maltrato emocional, bullying, maltrato económico, abuso sexual, amenazas, críticas constantes, impedir que se relacionen con otras personas incluso con sus familiares, culpa por cosa que no han hecho, impedimento de salida, etc.

En el distrito de Vilcanchos ubicado en la Provincia de Víctor Fajardo, en el Departamento de Ayacucho la problemática actual que se enfrenta en este lugar motiva a desarrollar la presente investigación, pretendiendo conocer, mejorar y restablecer la autoestima de los jóvenes y adultos fortaleciendo sus habilidades intrapersonales dentro

de un ambiente de respeto entre unos y otros dentro de la convivencia familiar, son principalmente los niños dentro del grupo familiar los más afectados, con problemas de autoestima son los que retienen más la información negativa que se percibe de manera externa, confundiendo lo positivo con lo negativo por el mensaje que reciben de sus propios padres.

Pretendemos también, recoger información oportuna de las vivencias reales, teniendo en cuenta su propia realidad, por las cuales las personas investigadas mencionan cuál es su situación actual, ya que son diferentes los síntomas que pueden tener en este proceso, siendo los más comunes, la ansiedad, la depresión, problemas alimenticios, baja autoestima, etc., llevando al fracaso familiar por las situaciones en las que viven dentro de su entorno familiar, por lo expuesto, se plantea el siguiente problema.

2.2 Pregunta de investigación general

¿Cuál es la relación entre el nivel de autoestima y la violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?

2.3 Pregunta de investigación específicas

¿Qué relación existe entre los niveles de autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?

¿Qué relación existe entre los niveles de autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?

¿Qué relación existe entre los niveles de autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?

¿Qué relación existe entre los niveles de autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?

2.4 Objetivos de la investigación

Determinar la relación entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

2.5 Objetivos específicos

Establecer la relación entre los niveles de autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Determinar la relación entre los niveles de autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Establecer la relación entre los niveles de autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Determinar la relación entre los niveles de autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

2.6 Justificación e importancia de la investigación

2.6.1 Justificación

El 65% de las mujeres casadas y convivientes, en la comunidad de Vilcanchos, reportan haber denunciado a sus esposos o convivientes por actos violentos hacia sus personas, estos datos son la principal justificación. No es necesario tener casos de violencia familiar, sucedidos o denunciados para poder estudiar este problema, sino, debido a que este problema afecta a la familia y especialmente las etapas de desarrollo del niño, debemos atenderlo orientando los resultados hacia la prevención.

Este trabajo de investigación podrá ser utilizado para el estudio de variables similares por otros investigadores, que busquen entornos saludables en dentro de la sociedad y la familia, De forma similar, los resultados serán útiles para documentar y realizar programas preventivos que reduzcan los casos de violencia familiar y eleven

la autoestima de las víctimas, buscando, en todo momento, con las diferentes autoridades involucradas promover talleres de capacitación, en busca de la unión, el amor fraternal y la hermandad, valores y sentimientos que podrían erradicar la violencia dentro y fuera del círculo familiar. Se sabe que la violencia familiar es un problema latente, y se necesita de varones y mujeres, comprometidos con el cambio de forma urgente y genuina.

Conocer la definición y el significado de la violencia intrafamiliar nos permite tener conocimientos amplios para una correcta interpretación estadística, no solo en el contexto local y nacional, sino, a nivel internacional. Dentro de nuestros hogares, podremos, identificar los signos e indicadores que manifiesta este tipo de violencia, y en un futuro, proyectarnos en cómo podría evolucionar este problema latente.

2.6.2 Importancia

La importancia de este trabajo de investigación radica en la generación de información particular sobre esta población en cuanto a su autoestima y violencia intrafamiliar lo que permitió validar las teorías sobre las mismas, generando nuevo conocimiento que permitirá plantear estrategias de prevención y promoción de la salud mental en esta población, encaminada a mejorar la vida emocional y psicológica de las mujeres de la comunidad de Vilcanchos. La violencia intrafamiliar está relacionada con la violencia generalizada, y, es importante y conveniente hablar sobre el tema, porque genera desorden en el núcleo familiar. Tenemos la certeza, que, por intermedio de esta investigación, nuestros lectores: maestros, compañeros, amigos, familiares tomen conciencia de rescatar, la familia, una de las instituciones más importantes de la sociedad y el mundo.

Hoy en día, la prevalencia de actos violentos en las parejas adolescentes está en aumento, y están considerados como una problemática social, que podrían evolucionar hasta formar parte

de un problema de salud pública. Sus consecuencias, como la desvalorización personal, maltratos, acciones violentas y otros, puede tener repercusiones severas en edades tempranas, que es cuando, la persona, está atravesando múltiples cambios, no solo biológicos, sino, en relación a la formación de su personalidad, por lo tanto, no posee una madurez emocional adecuada y estas primeras experiencias pueden normalizar los actos violentos de la pareja.

III MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes internacionales

Rodenas (2018) investigo sobre: “Estilo de apego que poseen las mujeres víctimas de violencia conyugal, que asisten a la unidad de prevención de maltratos de la procuraduría de los derechos humanos de la ciudad de Guatemala”. Su propósito fue establecer en las mujeres víctimas de violencia, el apego. Cuya metodología de estudio fue descriptiva, de enfoque cuantitativo. La población de estudio, fueron las mujeres víctimas de violencia conyugal, y además se presentaron en la Procuraduría de Derechos Humanos, desarrollando el cuestionario, Modelos Individuales de Relations (CaMir). Rodenas concluyó que los estilos de apego inseguros, como el evitativo y el preocupado están presente en las mujeres evaluadas, siendo una minoría la que presenta el estilo de apego seguro, caracterizado por la construcción de relaciones sanas. Los estilos de apego inseguros prevalecen en las relaciones afectivas y relaciones de pareja de tipo destructivo. En una muestra que representa el 19% de los sujetos de estudio, el 27,8% presentan un estilo de apego seguro, resultado con menor incidencia entre las mujeres participantes en el estudio de investigación, el cual se encuentra por debajo del promedio.

Proaño (2017) de Ecuador, cuya tesis titulada “Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral “Tres Manueles”, la cual se desarrolló en el Centro Integral “Tres Manueles”, evaluando a mujeres víctimas de violencia psicológica y tuvo como finalidad, determinar los niveles de autoestima de las víctimas. Su metodología de estudio fue descriptiva, de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, La muestra estuvo compuesta por 50 mujeres, quienes desarrollaron el instrumento de medición denominado Autoestima de Rosemberg. El estudio determinó un elevado porcentaje, en la autoestima baja, que presentaron la mayoría

de las mujeres víctimas de violencia psicológica. Siendo que el nivel de autoestima media representa el 20%, en mujeres con instrucción superior 70%, con bachillerato 30%, las edades de las mujeres se encuentran entre los 30 a 40 años. En mujeres entre los 20 y los 30 años, el nivel de autoestima baja, se presenta en un 50%.

Moscoso (2017) de Ecuador, investigó sobre “Afectación psicológica en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar de la Parroquia Ricaurte. Cantón Cuenca. 2015-2016”. Teniendo como objetivo establecer la relación entre las variables propuestas. Su metodología de trabajo fue descriptiva transversal, de enfoque cuantitativo. Los instrumentos utilizados fueron encuestas estructuradas preparadas para la investigación siendo la prueba percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL) y el test WAST. Su muestra de estudio estuvo conformada por 255 evaluados. Moscoso concluyó su investigación señalando que, la violencia psicológica es predominante, asimismo, en el 50% de la muestra evaluada presenta la violencia psicológica, encontrándose un número bajo en violencia sexual. Así también, la ansiedad leve estuvo presente en un tercio de los adolescentes, como la autoestima baja, la depresión y agresividad en bajos valores. Entre la disfunción familiar y la ansiedad, la depresión y la autoestima existe una relación significativa.

Mera (2016) de Ecuador, realizó un estudio sobre: “La violencia psicológica y la autoestima de las mujeres del movimiento indígena de Tungurahua de la ciudad de Ambato”. Determinar la relación entre la violencia y la autoestima fue el objetivo de la investigación de Mera. Su metodología de estudio fue descriptiva experimental de campo. La muestra estuvo conformada por 200 mujeres del Movimiento Indígena de Tungurahua. La Escala de violencia (versión v) y la Escala de Autoestima de Rosenberg fueron los instrumentos utilizado. La investigación de Mera concluyó señalando que existe relación entre la violencia psicológica en la autoestima de las mujeres pertenecientes al movimiento indígena de Tungurahua de la ciudad de Ambato.

Ayala, Renteria, y Sánchez, (2015) de Colombia, en su trabajo de investigación “Estrategias de afrontamiento de mujeres víctimas de violencia que hacen parte del colectivo el plantón en el municipio de apartado; Antioquia”. Para determinar las Estrategias de afrontamiento de mujeres víctimas de violencia, sus acciones fueron las siguientes: Su metodología fue descriptiva comparativa de enfoque cuantitativo. La muestra estaba representada por 50 mujeres, todas ellas, mayores de edad. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estrategias de Afrontamiento Modificada EEC-M y el Cuestionario de Caracterización con Situaciones de Violencia Contra La Mujer. Se concluyó que, 26 de las mujeres evaluadas comunicaron haber sido maltratados de alguna forma, y otros tres grupos sugieren también haber recibido algún tipo de maltratos violentos. Se pudo determinar que las mujeres víctimas utilizan diferentes estrategias de afrontamiento, como son; la religión con el 82,50%, la solución de problemas con 75,49% y la reevaluación positiva con 72,43%; y las estrategias de afrontamiento, en cuanto a la espera con 51,78%, la reacción agresiva con 44,74% y al final la autonomía con 36,21%. Por otro lado, se demostró que de las cinco estrategias el máximo porcentaje encontrado fue de 12.7%; resolver el problema con 11.4%; Reevaluación positiva con 10.7%; Distanciamiento contó con 9.8% y Planificación con 8.5%.

Antecedentes nacionales

Para, Mallea y Quispe (2018) de Arequipa realizaron su trabajo de investigación sobre “Relación entre la Autoestima relacionado a violencia familiar en adolescentes del Colegio Superior de Ciencias Newton Vianney, Arequipa – 2018”. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre la Autoestima relacionado a violencia familiar. Su metodología de investigación fue el método científico o hipotético deductivo con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de campo y de corte transversal correlacional. 101 adolescentes conformaron la población, que estuvo conformada por 61 personas de sexo masculino y 44 personas de sexo femenino. Para este estudio se utilizaron los siguientes instrumentos: El Cuestionario de Escala de Autoestima de Rosemberg y Violencia

Familiar. Concluyeron su trabajo de investigación señalando que la autoestima tiene relación con la violencia familiar de forma significativa, a mayor nivel de más autoestima entre los estudiantes, menor será el grado de violencia familiar. De manera que, se aceptan las hipótesis planteadas. Con un total del 50.5% de la población, el nivel de autoestima en los adolescentes fue elevado. Entonces, queda demostrado la relación entre el nivel de autoestima y la violencia familiar psicológica. La presencia de una autoestima elevada en los estudiantes y la baja presencia de violencia familiar psicológica.

Peralta, Ramírez, Chanduvi y Vásquez (2018) de Arequipa en su tesis sobre: "Violencia Intra-Familiar y Autoestima en Estudiantes de la UNSA- Área de Sociales - Arequipa 2018". Determinó la relación entre ambas variables de estudio como objetivo del trabajo de investigación. Su metodología fue exploratoria descriptiva correlacional. La muestra con la que se trabajó tenía 994 personas. Utilizaron instrumentos como la Escala de autoestima de Rosemberg y el Cuestionario de Exposición a la Violencia Intrafamiliar. El estudio concluyó en la existencia de una relación significativa entre las variables estudiadas. El 27.6% de los estudiantes que vivieron situaciones de violencia mostraron una autoestima baja. El 17.1% que no se vieron inmersos en actos de violencia tuvieron una autoestima media, y el 5.7% que tuvieron alguna situación de violencia su autoestima fue alta.

Reyes (2017) en Ica, en su estudio titulado: "Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del III ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, junio 2017". Tuvo como objetivo determinar el nivel de relación entre las variables Violencia y autoestima. Su metodología fue descriptivo Correlacional, de enfoque cuantitativo, la población estuvo conformada por 32 estudiantes 9 hombres y 23 mujeres y 9 varones. Los instrumentos utilizados fueron La Entrevista de Violencia Familiar del Ministerio de Salud y la Escala de Autoestima de Coopersmith de Adultos. Reyes concluyó su trabajo indicando que el 19% presenta una autoestima baja, el 56% tiene una

autoestima promedio y 25% una alta autoestima. En consideración a la violencia física, no todos se ven afectados en su autoestima, el 80% presentaron autoestima baja y autoestima promedio. Con respecto a la violencia sexual se concluyó que los evaluados se ven afectados en un 100%.

Morey (2017) de Tarapoto, realizó un estudio de investigación sobre: "Influencia de la violencia familiar, en la autoestima del adulto mayor del Centro Poblado Chupishiña - Morales. Junio - noviembre 2017". Su objetivo, determinar la relación existente para ambas variables de estudio. Su metodología de estudio fue descriptiva correlacional de enfoque cuantitativo, de corte transversal. La población de muestra estuvo conformada por 90 adultos mayores de 60 años a más. El instrumento utilizado fue la entrevista y el Test de Rosenberg. Concluyó su investigación señalando que, el 40,0% de las personas evaluadas presentaba violencia familiar moderada, encontrándose niveles bajos de 56,7%, sin embargo, el 3,3% refiere tener violencia familiar alta. Para determinar el nivel de influencia de la violencia familiar en la autoestima del adulto mayor, se aplicó la prueba no paramétrica chi cuadrado cuyo resultado fue $X^2 = 11,489$; $p = 0,00300$, demostrándose, de esta manera, la existencia de influencia entre las variables estudiadas ($p < 0,05$).

Según Ferrer (2017) de Cañete, en su investigación de tesis "Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el asentamiento humano de San José Del Distrito De Chilca. Cañete. 2016", cuyo objetivo demostró la relación entre las variables propuestas, su metodología fue descriptiva correlacional y explicativa. La muestra estuvo conformada por 55 mujeres. Se utilizaron instrumentos como El Inventario de Coopersmith y la Ficha de Tamizaje. Concluyó su investigación indicando que existe una influencia significativa entre la autoestima y la violencia contrala mujer en el distrito de Chilca, Cañete, en el año 2016. El resultado estadístico muestra una relación significativa de $p = 0.000$ (donde $p < de 0,01$) con una certeza probable del 99%, siendo la tesis nula rechazada y aceptada la tesis afirmativa.

3.2. Bases teóricas:

3.2.1 Autoestima

Válek de Bracho (2007), cita a Coopermish (1976), señalando que el individuo realiza una autoevaluación, a la que llama autoestima, por el cual expresa aprobación o desaprobación sobre su conducta o comportamiento, teniendo en cuenta lo que es capaz de hacer, realizando actividades que lo hagan sentir en confianza, por lo que realiza, esto hace referencia al valor que se tiene de sí mismo y sobre sus propias acciones.

Markus y Kunda (1986, como se citó en Gil, 1997) consideran que es la autoestima la que va a influir en la conducta y a su vez la autorregula, mediante la toma de decisiones, así mismo son los diferentes planes de actuación los que van a influir en los diferentes objetivos trazados.

Para Branden (1998) la autoestima es la experiencia por la cual se pretende llevar una actitud sana y significativa, con el fin de cumplir las diferentes exigencias planteadas.

La confianza nos da la capacidad de pensar, para poder enfrentarse a cualquier desafío o problema específico.

La confianza es la base principal que permite buscar triunfar y a ser feliz.

Erikson (1963) citado por Sozoranga (2010) señala que son los adolescentes quienes experimentan diferentes cambios físicos, cognoscitivos y sociales, muchos sienten confusión y su autoestima sufre diferentes cambios, existen diferentes estudios que miden la percepción de niños y adolescentes, sus habilidades y competencias, donde se revela, la disminución primaria de su propia enseñanza.

La autoestima es la concepción misma que tenemos sobre

nosotros mismos aceptándonos tal como somos, a través de toda nuestra propia existencia, se va desarrollando a través de diferentes experiencias que motivan una actitud y un adecuado comportamiento que permiten un estado de salud mental equilibrado en el desarrollo de cada individuo, y, propicio para una supervivencia psicológica emocional.

Gallar (2004) señala que existe diferencia entre la autoestima y autoimagen, relacionándolos y considerándolos similares, ya que una autoimagen adecuada fomentaría una autoestima alta, sin embargo, hay que tener en cuenta que esta debe ser proporcional a diferentes factores, puede darse que la persona tenga una autoimagen baja debido a sucesos externos que no pueda manejar, y escapa de sus manos sentirse así, esto no significaría que su autoestima baje.

3.2.2 Dimensiones

Autoestima Positiva

Branden (2010) indica que la autoestima positiva mejora la calidad de vida y es beneficiosa para la salud en la vida de las personas, desarrollando una personalidad que satisface la actitud y el comportamiento elevando la satisfacción por sentirse bien. La habilidad comunicativa, las relaciones interpersonales se incrementa con el desarrollo de una autoestima positiva.

La búsqueda constante de valoración y el deseo de ser mejor, está relacionado con la autoconfianza y la satisfacción personal, características que integra el sentirse valorado, reconocido, capaz y que mantiene una actitud positiva constante a ser evaluado por uno mismo.

Autoestima Negativa

Branden (2010) señala que la autoestima negativa afecta la salud, esto debido a la falta de confianza, y una actitud poco comprometida consigo misma, generando un halo de desconfianza

y de resistencia.

Explora el nivel de devaluación personal, generado por la autoevaluación, manifestando incluso poca simpatía por sí mismo, las diferentes características que enfrenta una persona con carga emocional baja, cambian su personalidad afectando incluso a su entorno y sus relaciones interpersonales, se siente fracasado por los resultados de sus propias actividades culpándose a sí mismo y negándose a que estos puedan tener algún cambio favorable.

3.2.3 Características de la Autoestima:

Coopersmith (1978), el primer teórico reconocido, dentro del marco de la psicología experimental estudió la autoestima, teniendo en cuenta sus estudios los caracterizo en tres niveles.

Autoestima Alta

Se caracteriza por personas seguras de sí mismas los individuos con alta autoestima como activos, positivos, buscan disfrutar de la vida, y tener éxito social, son seguros de sí mismos, comunicativos, creativos, equilibrados emocionalmente, independientes, se enfrentan a desafíos y nuevos retos, irradian confianza y son optimistas. Saben que con esfuerzo pueden lograr sus objetivos, haciendo amistad con personas con sus mismos intereses y saben escuchar a los demás.

Autoestima Media

Las personas con mediana autoestima logran cierto grado de optimismo, logrando sentirse seguros regulando su valoración personal, dependiendo de su aceptación personal con la misma sociedad y el ambiente que los rodea. Son individuos capaces de tomar sus decisiones buscando la aprobación basado en sus propias experiencias, de tal forma que se autoevalúe y enriquezca de manera que pueda satisfacer sus propias necesidades básicas.

Autoestima Baja

La dependencia está relacionada con la autoestima baja, por lo general valoran las ideas de los demás, tienen características depresivas y desaliento, en constante cambio por lo que se aíslan, no se sienten bien con ellos mismos, así también se sienten cansados o débiles. En grupos sociales suelen escuchar más que intervenir, son sensibles, se sienten culpables ante alguna crítica, sienten miedo y suelen enfadarse con otras personas, les cuesta establecer nuevas relaciones.

La baja autoestima, generalmente se expresa con tipos de ansiedad moderada incluso puede llevar a ser grave, generando poco ánimo, aislamiento, puede llevar también a la depresión, muchos tienden a aislarse, a sentirse débiles y cansados, dudan de sí mismos de sus capacidades y sus habilidades, afectando la vida de muchas personas.

La autoestima baja es un componente principal de la depresión, las personas con una baja autoestima entran en un círculo vicioso que se refuerza a no apreciar su propia personalidad vulnerando a la persona.

3.2.4 Factores de riesgo que afectan la autoestima

Existen diferentes factores que intervienen y afectan directamente la autoestima, entre los que podemos encontrar.

Influencias genéticas y ambientales

Importantes para el desarrollo que se inicia en la primera infancia, contribuyendo con los problemas del autoconcepto. Es la sociedad misma quien va a influir en cada individuo, teniendo en cuenta el lugar de procedencia y el nivel cultural. Cada individuo es autónomo debido al lugar donde nace y crece.

Padres, permisivos, posesivos o controladores

Cuando el niño está en proceso de crecimiento, se siente incomprendido por su poca capacidad de discernir y sus pocas habilidades ante sus padres con carácter o poco carácter, puede crear en el sentimiento de insignificancia y falta de autoestima. Algunos padres severos suelen ser muy exigentes, las normas impuestas en el hogar no pueden ser cumplidas porque el carácter del niño es mermado y no se siente capaz de realizarlos, y esta actitud los lleva a que sus propios padres los sometan a castigos por su falta o considerarlo incumplimiento de sus órdenes.

Rivalidad o imitación

Son sentimientos de desesperanza e inferioridad por diferentes tipos de fracasos que pueden haberse repetido, la persona se siente desvalorada, generando en el individuo sensaciones de impotencia, debido a la incompetencia de poder enfrentar cualquier tipo de situación que se le pueda presentar.

3.2.5 Factores que afectan el desempeño de un rol (Roles sexuales)

Son diferentes tipos de valores que intervienen dentro de nuestra sociedad, influyendo en las personas su comportamiento, son las creencias y sus conductas las que van a definir los diferentes roles sexuales. Existen diferentes estereotipos entre hombres y mujeres, algunos con carencia de sensibilidad expresiva e interpersonal. El género no es exclusivo en tipos de comportamientos, tanto hombres como mujeres cumplen roles que buscan satisfacer sus necesidades, en muchos casos sin importar si estos puedan afectar su propia salud.

3.2.6 Consecuencias en la salud

Baja autoestima: Se da cuando existe poca valoración de sí mismo. Existe pérdida de respeto y amor así la misma persona costándole desenvolverse en diferentes aspectos personales e interpersonales.

Depresión: Considerado como una enfermedad donde se involucran los sentimientos, es más que sentirse triste afecta las actitudes emocionales de las personas, afecta a cualquier persona ya a cualquier edad.

Dependencia emocional: Por lo general las personas se sienten limitadas, en cuanto a la toma de decisiones creando dependencia, buscando la aprobación de aquellos que los agreden.

3.2.7 Teorías

Teoría de La Autoestima Coopersmith: Coopersmith (1978) considera y valora de manera evaluativa lo que somos, define que la autoestima es la evaluación y valoración que se tienen de sí mismo, esta expresión consiste en ser capaz de aprobar o desaprobar sus propias competencias, es significativa, porque considera también el grado de superación ya que Coopersmith, señala que, en un nivel general, y la evaluación en los cambios específicos o transitorios que realiza el individuo. La investigación realizada centrada sobre el estado general está referido a la persona y para la persona. Coopersmith (1981, citado en Espinoza, 2015) señala que “la autoestima da sus primeros indicadores a los seis meses, cuando el bebé auto percibe su propio cuerpo de manera integral e independiente de su contexto al que se ubica”. Coopersmith (1967), en su inventario considera cuatro subescalas: Área sí mismo: Es la valoración que el individuo tiene de sí mismo. Área social: Es la valoración que el sujeto le da a su medio social. Área hogar: Es el valor que da a su entorno familiar. Área escuela: Considera el valor de su entorno escolar.

3.2.8 Violencia Intrafamiliar

Para la Organización Mundial de la Salud.

La violencia en la familia es la agresión física, psicológica o sexual cometida por el esposo o conviviente, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros familiares, también comprende a los tutores o encargados de la custodia. Afecta a todas las familias sin distinción de raza, edad, educación o condiciones socioeconómicas. OMS, (2007) citado por Cussinovich, Tello y Sotelo (2007).

Así mismo la Organización Mundial de la Salud - Define a la violencia como.

El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contar uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que cause o tenga muchas posibilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. OMS, (2007) citado por Cussinovich, Tello y Sotelo (2007).

La violencia doméstica o violencia intrafamiliar se refiere a.

La violencia ejercida en el terreno de la convivencia familiar o violencia intrafamiliar, ejecutado en el ejercicio de la desigualdad por parte de uno o más miembros de la familia, contra otros, se manifiesta en el uso de la violencia física, psicológica, patrimonial y/o económica o sexual. (Ministerio Publico de Honduras, 2017).

Para, Báez y Vázquez (2011) Definen la violencia familiar como la acción u omisión para ejercer fuerza excesiva sobre una persona, a fin de anular su libertad, su independencia y su voluntad de actuar, al mismo tiempo que causa ofensa o daño injustamente. (p.22).

Según Vázquez (2011) violencia familiar está definida como la acción u omisión en el que una persona ejercer fuerza excesiva sobre otra, a fin de anular su voluntad. También, el acto de poder

abusivo dirigido a la dominación de la otra persona, al control, al sometimiento de manera física y/o psicológica, que conlleve al abandono, a la negligencia, al descuido reiterado, a los insultos, humillaciones, indiferencias, amenazas, acciones que conducen a estados depresivos en la víctima, produciendo el aislamiento, teniendo como resultado una baja autoestima, todas estas son considerados formas de violencia familiar (p.29).

Según Ley N.º 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, considera todo a acto u omisión de agredir y maltratar, de forma física y/o psicológica a cualquier miembro de la familia como violencia intrafamiliar, es la mujer la que lleva una de las peores partes; a nivel estadístico la mujer es considerada como miembro débil y sumiso de la familia, siendo parte integral del núcleo familiar, acepta las agresiones por ella misma y sus hijos y su familia. El peruano (2019)

La violencia contra la mujer se entiende como:

Es aquella que se presenta dentro de la familia o en cualquier otra relación interpersonal, donde la mujer comparta o haya compartido el mismo domicilio con el agresor, comprende, entre otros, maltrato físico y/o psicológico, violación de su libertad, independencia, voluntad y abuso sexual.

Las acciones de perpetradas por personas, en la comunidad, y que comprende entre otros: tortura, trata de personas, prostitución forzada, violación, secuestro y acoso sexual en el lugar de trabajo, establecimientos de salud, instituciones educativas o cualquier otro lugar, asimismo, la que sea tolerada o perpetuada por agentes del estado, en cualquier lugar que ocurra. El peruano (2019)

3.2.9 Dimensiones

Violencia en conductas de desvalorización: Acciones u omisiones de comportamiento que estén dirigidas a la pareja, afectando directamente su salud mental, repercutiendo en sus emociones y sus sentimientos, creando conflictos internos en sus propias creencias, generando cambios en sus procesos emocionales, y es que las acciones como la humillación, la indiferencia, los maltratos verbales como los gritos que generan en la persona atacada, baja autoestima, pena y frustración, soledad, miedo, rechazo, sentimiento de inutilidad, culpa, humillaciones, indiferencia, gritos, insultos, inseguridad, culpa. Generar sentimientos negativos tales como la tristeza prolongada, sensación fracaso, degradación, tendencia a la soledad, susto, aversión, angustia, inutilidad y otros, logrando un desgaste emocional, que psicológicamente afectan a la persona que somatiza el abuso a través de enfermedades de diferentes tipos. (Caño, 1995).

Violencia en conductas de restricción: Acciones u omisiones de comportamiento de que están dirigidas a la pareja, afectando directamente su salud mental y repercutiendo en sus emociones y sus sentimientos, generando control sobre las personas que puede y no puede ver a nivel social, existiendo excesivo control, de todos los procesos interpersonales, como las amistades, las llamadas telefónicas redes sociales etc. Así mismo existen gestos de diferentes tipos, llegando hasta las amenazas, miradas de desprecio y acciones despectivas, manipulación emocional y chantaje, indiferencia, etc. (Caño, 1995).

Violencia física: Son todas aquellas acciones agresivas que se dan de manera repetida, que pueden darse de manera deliberada, o preconcebida por otra acción, que busca un objetivo específico, que busca causar daño emocional, de culpa. Estas acciones violentas se expresan por medio de golpes que genera lesiones en el cuerpo, que se da por medio de puñetes, patadas, bofetadas,

empujones, hasta incluso de otros objetos, punzo cortantes o contundentes e incluso, lanzar líquidos que puedan desfigurar a la persona, como agua caliente u otros que quemem el rostro o el cuerpo. (Caño, 1995).

Violencia sexual: Son todas aquellas acciones que van contra el pudor y la honra de las personas, que van desde los tocamientos, miradas lascivas, hostigamiento, son todos aquellos, que tienen connotaciones sexuales. Estos comportamientos van en contra de la dignidad de las personas, estas actitudes degradan a las personas con el fin de coaccionar, coaccionar, humillar, manipular o buscar cualquier otro modo de acción que anule a la otra persona con el fin de conseguir los objetivos del atacante, logrando así poder manejar la voluntad de la persona (Tapullima, 2013, Hunt, 2005 y Código Penal del Perú)

3.2.10 Características de la violencia intrafamiliar

Características del agresor

En muchos casos el agresor ha sufrido agresión en algún momento de su vida, sea este verbal o físico, sobre todo en la niñez o adolescencia, pudiendo ser una de las razones por la que se repite el patrón en la edad adulta. El agresor presenta problemas de baja autoestima, es controlador, celoso, inestable, inmaduro, en algunos casos se vuelve a dicto a algunas sustancias que cambian su conducta y comportamiento, volviéndolo más agresivos, también son más inseguros. Morales (2018)

Características de la víctima

Las personas que suelen ser víctimas de agresores, han sufrido también durante parte de su vida algún tipo de maltrato, en muchos casos justifican las acciones de sus agresiones, creyendo que es como debe ser, teniendo así una imagen equivocada de cómo pudo haber sido alguno de sus padres con ellas. Generalmente el tipo de

maltrato a este tipo de víctimas se inicia de manera verbal, llevándolo posteriormente a algún tipo de maltrato físico, que como consecuencia puede ser un peligro grave para la vida si alguna situación escapa de las manos del agresor o en defensa misma de la propia víctima.

Entre las principales características de la víctima se encuentra aquellas personas con baja autoestima, sumisas, sufren constante violencia psicológica, son inseguras, temerosas, depresivas, con sentimientos de culpa, incapaces de pedir algún tipo de seguridad económica para ella y su familia, No conocen sus derechos ya que estos están mermados por la conducta de su agresor. Morales (2018)

3.2.11 Formas de Violencia Intrafamiliar

Violencia Física

Todo tipo de acto que causa dolor, son actos en los que se genera la violencia en la víctima, entre los tipos de lesiones encontramos golpes, puñetes, heridas causadas por las manos del agresor o por objetos, este tipo de acciones lleva a la víctima a sufrimientos y miedos constantes. Morales (2018)

Violencia Psicológica

La violencia psicológica es una de los actos más comunes dentro de la familia, el agresor es consciente del poder que ejerce ante la persona, que busca dominar a su víctima hasta lograr que haga sus requerimientos incluso hasta obligar y alterar emocionalmente a la persona, disminuyendo así su autoestima. La violencia psicológica no solo afecta a la víctima, también afecta al entorno familiar. Morales (2018)

Violencia Sexual.

La repercusión de la violencia sexual, es tal que, las víctimas, están expuestas a diferentes tipos de violencia antes de ser victimadas,

ya que el agresor mermo psicológicamente y físicamente a punto de generar miedo y sumisión de su víctima. Existen diferentes tipos de violencia sexual, que pueden llevar a una violación, la violencia sexual todo tipo de maltrato que tenga connotación sexual, ya sea acoso, palabras sexuales, obligar a ver imágenes sexuales pornográficas, mostrar los genitales con intenciones sexuales, tocamientos indebidos, etc. Morales (2018)

Violencia parental.

Este tipo de violencia está dirigido a los hijos dentro de una familia, pudiendo ser esta por parte de un adulto encargado del menor, por lo general se acusa al comportamiento del niño sin embargo este comportamiento es propio de un niño que en muchos casos no es comprendido por el padre, y sus acciones terminan en agresiones físicas y verbales. Morales (2018)

Violencia filioparental.

Es lo contrario de la violencia parental, en este caso es el hijo quien ejerce violencia sobre sus padres, las agresiones son también físicas y verbales, llevando incluso a la sumisión de los padres, es aquí donde el niño ejerce poder sobre sus víctimas y si esto persiste en la adolescencia, donde el poder ejercido es mayor. Morales (2018)

3.2.12 Consecuencias sociales

“La violencia familiar es generadora de pobreza y subdesarrollo, debido a que la mujer maltratada tiene bajo rendimiento en el trabajo, es impedida de realizar actividades productivas o, como producto de la violencia, no puede trabajar” (Núñez, 2014, p.41).

De acuerdo a lo señalado por el autor, la violencia genera violencia, cargada incluso de otros factores, la mujer maltratada esta subyugada a las consecuencias de los actos de su agresor,

llevando el hogar una pobreza psicológica y económica, la familia se ve afectada en todo concepto, cada miembro familiar pasa a ser víctima como consecuencia los actos agresivos.

Maltrato psicológico: McGee y Wolfe (1991) señalan que es la restricción de la comunicación de padres/hijos, dañando así las relaciones familiares, esto también daña la competencia social, emocional o cognitiva del niño, afectándolo en el futuro, haciéndolo vulnerable por la falta de habilidades sociales. Queda claro que, la vulnerabilidad en la persona se ven afectadas de manera evolutiva, desmejorando sus relaciones sociales, e interpersonales, debido a la falta de comunicación dentro del núcleo familiar que rige el comportamiento futuro de las personas.

La ausencia psicológica entonces se va a dar porque algunos padres de familia ignoraran la atención que requieren sus hijos, esto también es considerado como un tipo de maltrato, ya que no se presta atención ni genera cambios positivos para los propios hijos.

Indicadores de violencia inicial

En general los niños son los que pasan el proceso inicial de violencia por parte de sus propios padres o tutores, es el agresor o abusador quien va a transformar la vida de su propia familia, porque afecta el entorno familiar, el niño crece sintiéndose culpable y no sabe discernir entre las acciones de sus padres y si merece lo que le está pasando, generando en el sentimientos negativos y frustración, incluso justifica las acciones de su agresor como parte de lo que se vive en el hogar aceptándolo, ya que no conoce referentes sociales sobre ciertos tipos de comportamientos, por las cuales está pasando, aceptando lo que le sucede, el ciclo de abusos es constante y continuo posteriormente se vuelve algo repetitivo entre hermanos y posteriormente con sus propios hijos llevándolos a círculos viciosos de generación en generación.

(Alarcón, 2008)

3.2.13 Teorías

Teoría de aprendizaje social

Albert Bandura, enfoca su estudio en los procesos de aprendizaje y la interacción con el entorno que lo rodea, sin embargo, los psicólogos conductistas señalaban que adquirir nuevos conocimientos y habilidades, estaba basado en diferentes ensayos de razonamiento. Para Bandura el aprendizaje se daba como un salto cualitativo y se daba de una sola vez, no era necesario ningún tipo de ensayo y esto se daba de manera social. Albert Bandura incluye los factores conductuales y cognitivos para comprender las relaciones sociales. El aprendizaje vicario, de aspecto social, es aquel donde el sujeto aprende de su entorno con solo observar el actuar de otro individuo (1987).

Teoría de personalidad de Raymond Cattell

Para los autores Polaino-Lorente, Cabanyes y del Pozo (2003) el estudio del termino personalidad ha llamado la atención de diferentes psicólogos. Estudio muy complejo, porque de acuerdo a cada individuo se presentan diferentes rasgos y características en la personalidad. Es importante destacar que la personalidad no es estable y esta puede cambiar, depende mucho del ambiente en el cual se rodee; Una metodología multivariada es sostenida por Cattell. El comportamiento de una persona se puede predecir a partir de los rasgos de personalidad que posee. Anteriormente, el enfoque univariado se centraba en una variable concreta. Sin manipular la situación real de ciertas variables, la metodología multivariada, sostenida por Cattell, parte del contexto. Para Cattell, el ser humano debe ser estudiado en su ambiente natural. La metodología planteada hace uso de diferentes técnicas como: la correlación múltiple, el análisis factorial y el análisis canónico. Se puede conocer la personalidad de cada sujeto a partir de descomponerla en factores capaces de ser evaluados, de manera

que se puede conocer el modo de reaccionar a diferentes estímulos del ambiente, de manera que, el comportamiento futuro del sujeto está determinado por estos factores.

3.3 Identificación de las variables

Autoestima: Acontecimiento actitudinal y social por el cual se va a desarrollar interactuando y socializando, el pensamiento y el sentimiento de una persona se manifiestan durante este proceso, sobre sí misma, aceptando sus virtudes y sus defectos incluyendo sus deseos como individuo. (Rosenberg, 1973)

Violencia intrafamiliar: También llamada violencia doméstica es un concepto que define, en el terreno de la convivencia familiar la violencia ejercida, contra alguno de los miembros de la familia, o contra todos ellos, por parte de uno de los miembros o todos ellos.

IV. METODOLOGÍA

4.1 Tipo y nivel de investigación

El presente trabajo de investigación es de tipo básica, como señalan Sánchez y Reyes (2002), también conocida como investigación pura u fundamental, ya que mantienen su propia realidad basado en principios y leyes.

Así mismo es de tipo descriptiva y correlacional, este tipo de investigación es muy elaborado en el campo profesional psicológico y educativo. Hernández, Fernández y Baptista (2014), señalan que “Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades las características y los perfiles de personas, grupos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (p.92)

Para Hernández et. al. (2014), el grado de asociación entre dos o más variables se evalúan a través de estudios correlacionales, que cuantifican y analizan la vinculación de cada uno de ellos. (p.81)

4.2 Diseño de investigación

El diseño de la presente investigación es no experimental ya que “Se realiza sin manipular deliberadamente de las variable.....Se busca observar los diferentes fenómenos tal como se dan en su contexto natural” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) (p. 152). De corte transversal ya que “Se van a recolectar todos los datos en un momento determinado.” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014, p. 208), la presente investigación se trabajará en un tiempo y plazo específico no efectuándose manipulación de los datos que se obtengan de la evaluación, por lo tanto, las variables estudiadas no serán manipuladas.

El enfoque que se desarrollara en la investigación realizada es cuantitativo, según: Hernández, Fernández y Baptista (2014) se “Con los datos obtenidos se probara la hipótesis siendo esta la base en la medición numérica y el análisis estadístico” (p. 4).

4.3 Operacionalización de las variables

Tabla 1
Operacionalización de las variables de investigación

Variable I	Definición Operacional	Dimensiones	Ítem	Nivel
Autoestima: La Autoestima es un acontecimiento actitudinal y social el cual se va a desarrollar interactuando y socializando, es un proceso donde se manifiesta el pensamiento y el sentimiento que tiene la persona, sobre si misma, aceptando sus virtudes y sus defectos incluyendo sus deseos como individuo. (Rosenberg, 1973)	La Autoestima es un acontecimiento actitudinal y social el cual se va a desarrollar interactuando y socializando, es un proceso donde se manifiesta el pensamiento y el sentimiento que tiene la persona, sobre si misma, aceptando sus virtudes y sus defectos incluyendo sus deseos como individuo. (Rosenberg, 1973)	Autoestima positiva	1,2,4,6,7	Alta
		Autoestima negativa	3,5,8,9,10	Media Baja
Variable II	Definición Operacional	Dimensiones	Ítem	Nivel
Violencia Intrafamiliar: La violencia doméstica o violencia intrafamiliar se refiere a "la violencia ejercida en el terreno de la convivencia familiar o violencia intrafamiliar, ejecutado en el ejercicio de la desigualdad por parte de uno o más miembros de la familia, contra otros, se manifiesta en el uso de la violencia física, psicológica, patrimonial y/o económica o sexual". (Ministerio Publico de Honduras, 2017)	Son todas a aquellas formas que representan abuso dentro de la convivencia misma percibida por las personas que emiten un juicio sobre sus propias vivencias, y que es lo que representa para ellas, por como asimilan el comportamiento de su agresor. Son también las características las características de la violencia intrafamiliar, bajo, moderado y alto de la evaluación del instrumento tipo encuesta Escala de Violencia	Violencia en conductas de Restricción	P3, P5, P6, P18, P21	Bajo Moderado Alto
		Violencia en conductas de Desvalorización	P1, P9, P10, P15	
	en Relaciones de pareja en jóvenes" (E.V.R.P.-J.), representado por sus dimensiones de evaluación: Violencia en conductas de	Violencia Física	P2, P7, P11, P14, P16	

4.4 Hipótesis general

Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

4.4.1 Hipótesis específicas

Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

4.5 Población y muestra

La población de la presente investigación de la Comunidad de Vilcanchos estuvo conformada por 341 mujeres. La población es: "Conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones" (Selltiz et al., (1980, citado por Hernández, Fernández y Baptista, 2007)

La muestra de la presente investigación estuvo conformada por 54 mujeres, las mismas que fueron evaluadas en un puesto de salud de la comunidad de Vilcanchos. La muestra es:" Subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de dicha población" (Hernández, Fernández y Baptista, 2007. p.236)

Según, Cuesta (2009). El muestreo no probabilístico es una técnica donde las muestras se recogen en un proceso en el que los individuos de la población tienen iguales oportunidades en su selección. Ya que los sujetos de estudio fueron seleccionados según el criterio intencional.

Criterio para el muestreo:

Mujeres asistentes al puesto de salud de la comunidad de Vilcanchos.

De 18 a 65 años.

Mujeres que participaron en la investigación.

Criterios de exclusión:

Niños y niñas, adultos hombres menores de 50 años, adultos hombres mayores de 51 años a más.

Mujeres de 17 años a más y de 66 a más años.

Mujeres que no quisieron participar de la investigación.

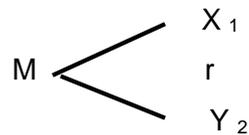
Esquema:

M1 - Muestra.

X1 - Variable observada 1. Violencia Familiar.

r - Relación.

Y2 - Variable observada 2. Autoestima.

**4.6 Técnicas e instrumentos**

Para Carrasco (2013, p. 274) “la técnica se refiere al conjunto de pautas que orientan las acciones que se van a tomar en cuenta en la investigación científica”.

Carrasco (2013) señala que, la encuesta o cuestionario se utiliza como técnica para la investigación, debido a que es útil sencillo y objetivo, para la obtención de sus resultados. (p. 314)

Para la recolección de datos de las variables planteadas sobre Violencia familiar y Autoestima se utilizó la técnica de evaluación de encuesta tipo cuestionarios.

4.6.1 Instrumentos**Test de Rosenberg (EAR)****Ficha técnica:**

Nombre: Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR)

Autor: Morris Rosenberg Procedência: Estados Unidos, 1965.

Adaptación española: Vázquez, Jiménez y Vázquez-Morejón, 2004.

Adaptación peruana: Clavijo, A. y Palacios, G.

Lugar: Piura 2019.

Objetivo: Evaluar la actitud global, positiva o negativa.

Administración: De 13 años a más.

Tiempo: 5 min. Aprox.

Calificación: Se responde a 10 ítems en una escala Likert de 4 puntos A, B, C, D, que van de Muy de acuerdo a Muy en desacuerdo.

Corrección: Se puntúa sumando los puntajes de los ítems directos 1,3,4,6, y 7 y los puntajes de los ítems inversos 2, 5, 8, 9 y 10. La suma total corresponde al puntaje entre 10 y 40, donde las mayores indican alta autoestima y las menores que indican baja autoestima.

De las frases 1 al 5, las respuestas 1 a 4 se puntúan de 4 a 1. Es decir, a la inversa.

De las frases 6 al 10, las respuestas 1 a 4 se puntúan de 1 a 4.

De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada, considerada como autoestima normal.

De 26 a 29 puntos: Autoestima media. No presenta problemas de autoestima graves, pero es conveniente mejorarla.

Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Fuente: Adaptado de Castro (2017)

Validez y confiabilidad:

Validez La validez de contenido, mediante el método de criterio de expertos a través del estadístico de Aiken, arrojó índices de acuerdo con un 100%, siendo valores aprobados en su contenido de la totalidad de los ítems. La validez de constructo convergente arrojó una puntuación entre ,798** y ,806** lo cual nos indica que los valores son aceptables, pues mantienen una relación directa y muy significativa. El análisis factorial confirmatorio, en la prueba de KMO y Bartlett nos arroja una puntuación de 0,756 con una significancia de 00, indicando que el análisis factorial de la escala de autoestima de Rosenberg es aceptable.

La confiabilidad, La confiabilidad de constructo con el coeficiente Omega de Macdonal obtuvo resultados aceptables ya que sus puntuaciones fueron de 0,83 y 0,80; determinando que esta escala posee una adecuada confiabilidad en términos de estabilidad. Se establecieron baremos generales y por dimensiones, conservando las categorías diagnósticas de alto, medio y bajo, obteniendo baremos acordes a los jóvenes de la ciudad de Piura.

Luego de realizar el análisis de fiabilidad a través del Alfa de Cronbach se obtuvo un resultado de .554 lo que significa que es un instrumento con buena fiabilidad.

Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.)

Ficha técnica:

Autor: Cecilia Bejarano.

Adaptación, lugar: Perú.

Otros autores: Natera, Juárez y Tiburcio, (2004), Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada, (2010) y Muñoz, Andreu, Graña, O’Leary y González, (2007)

Objetivo: determinar niveles de violencia en relaciones de pareja en jóvenes.

Modelo teórico ecológico: Urie Bronfenbrenner y Alberth Bandura, (1997).

Estructura factorial, dimensiones:

Violencia en conducta de Restricción.

Violencia en conducta de Desvalorización.

Violencia Física.

Violencia Sexual.

Ítems: 21 reactivos.

Tipo de escala: Likert de 0 a 4 donde: 0=nunca; 1=casi nunca; 2=a veces; 3=casi siempre y 4=siempre.

Valores de alpha entre .754 y .084.

Índices de confiabilidad adecuados, alcanzando el (.902)

Validez y confiabilidad:

Se recurrió al análisis de fiabilidad total de la escala y de sus dimensiones para validar el instrumento, mediante el coeficiente Alpha de Crombach se calculó la consistencia interna, el cual es muy sensible al tamaño de la muestra y la cantidad de reactivos o ítems (a 74 menor cantidad de ítems más bajo el valor Alpha y viceversa, a mayor cantidad de ítems más alto valor Alpha); y V de Aiken (Validez por jueces) además el análisis factorial (validez factorial), respectivamente. Posteriormente, para la baremación del test se utilizó estadísticos descriptivos.

Por medio del análisis de la prueba V de Aiken se buscó dar confiabilidad a la prueba estadística. La prueba fue aplicada a 424 personas, que conformaban la muestra mínima, con el objetivo de construir un baremo percentilar y determinar de esta forma los niveles en los tipos de violencia en la pareja que existen. Finalmente, la muestra quedó con 372 evaluados, después de realizar el análisis de limpieza estadística. La coherencia interna y su validez la proporciona el análisis psicométrico de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes Universitarios de Lima Metropolitana. Los altos índices de confiabilidad y validez encontrados en los resultados fueron precedentes de estudio para el desarrollo del presente trabajo de investigación

La alta fiabilidad del instrumento se obtuvo luego de realizar el análisis a través del Alfa de Cronbach, donde se obtuvo un resultado de .931.

4.7 Recolección de datos

Se realizó el vaciado de la información de los cuestionarios a través del Software de hojas de cálculo Microsoft Excel, para luego proceder al análisis de datos con el software estadístico SPSS 25 el cual brindó el resultado descriptivo inferencial y multivariado, para determinar la distribución de las variables autoestima y la violencia intrafamiliar en las

mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, el valor “p” del estadístico K-S es significativa para las variables dimensión violencia, autoestima, restricción y físico ($p < 0.05$). Sin embargo, para las demás variables no es significativa ($p > 0.05$). Por ello se utilizó la prueba de hipótesis, la prueba no paramétrica de correlación de Spearman.

V. RESULTADOS

5.1 Presentación de resultados

Análisis de descriptivo de las variables Autoestima y violencia intrafamiliar

Análisis Descriptivos – Tablas Agrupadas

Variable Autoestima (Agrupada)

Tabla 2
Variable Autoestima (Agrupada)

	Frecuencia	Porcentaje
Baja	31	57,4
Media	16	29,6
Alta	7	13,0
Total	54	100,0

Fuente: SPSS Vs 25

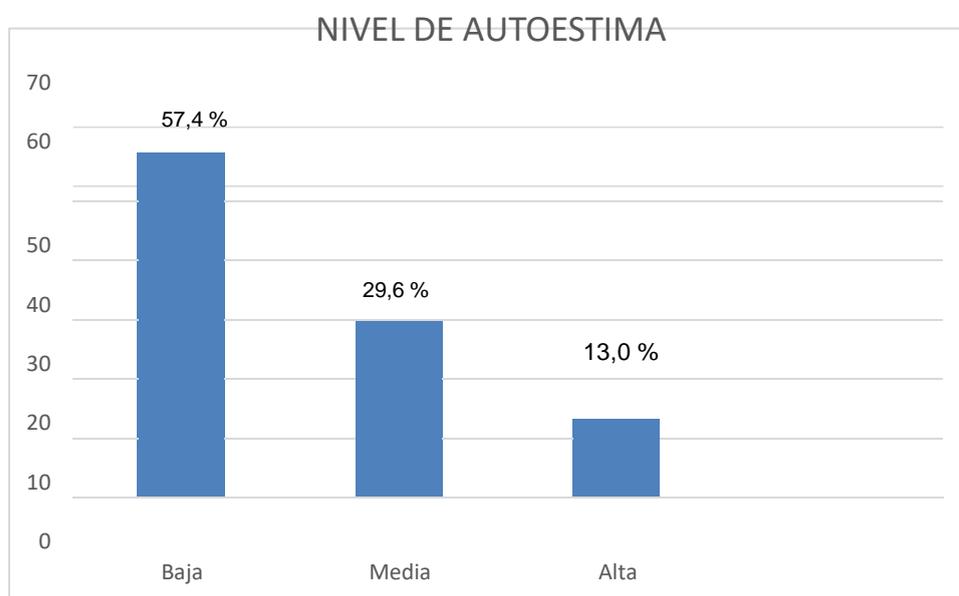


Figura 1 *Autoestima (Agrupada)*

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

Según la tabla 2 y la figura 1, muestra que del 100% de las personas

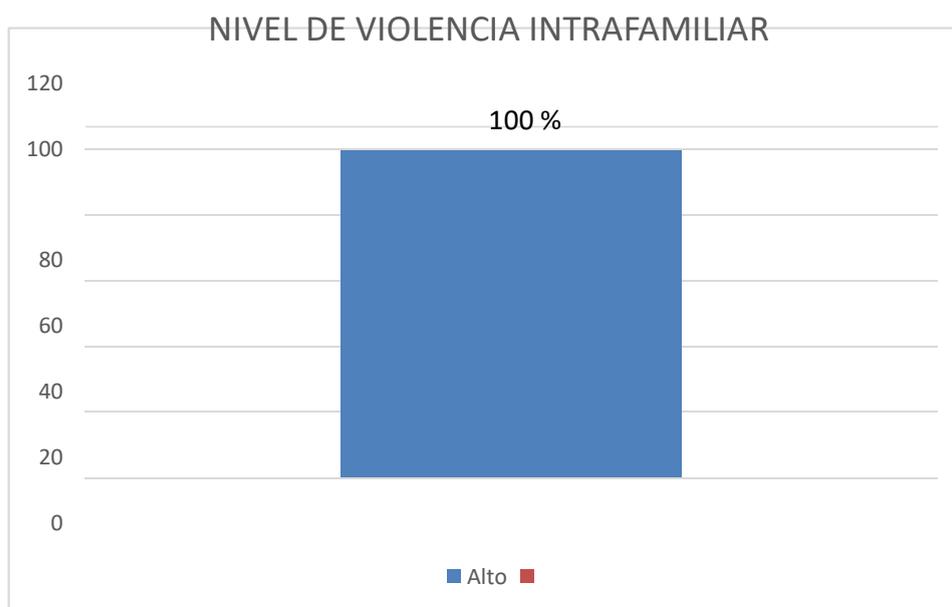
encuestadas, el 57.4% tiene autoestima baja, el 13 % tiene la percepción que el Clima Social Familiar es Promedio, el 29,6% tiene la autoestima media y el 13 % tiene la autoestima alta.

Variable Violencia (Agrupada)

Tabla 3
Variable Violencia (Agrupada)

	Frecuencia	Porcentaje
Alto	54	100,0

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

Figura 2 Variable Violencia (Agrupada)

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

Según la tabla 3 y la figura 2, muestra que del 100% de las personas encuestadas, el 100% considera en riesgo alto la violencia intrafamiliar.

Tabla 4

Variable Violencia - Dimensión Conductas de Restricción

			Porcentaje	Porcentaje		
Válido		Frecuencia	Porcentaje	válido	Porcentaje	acumulado
	No Existe	3	5,6	5,6		5,6
	Baja Violencia	46	85,2	85,2		90,7
	Moderado	5	9,3	9,3		100,0
	Total	54	100,0	100,0		

Fuente: SPSS Vs 25

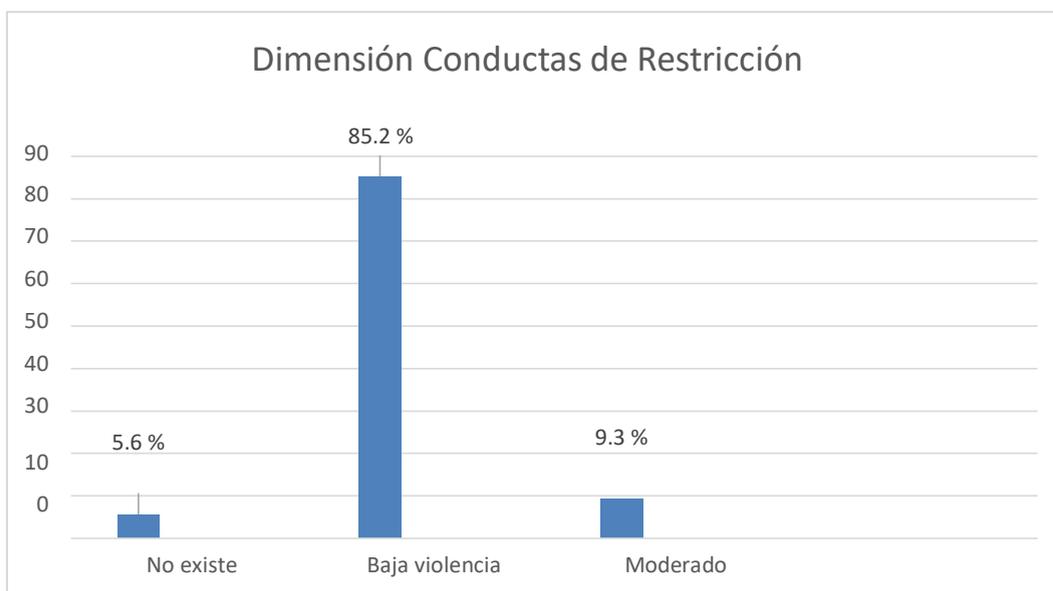


Figura 3 Dimensión Conductas de Restricción

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

De acuerdo a la Tabla 4 y la Figura 3, muestra que del 100% de las personas encuestadas, el 85.2% presentan un nivel de baja violencia en conductas de restricción y un 9.3% con nivel moderado y un 5,6 % refiere que no existe conductas de restricción.

Tabla 5

Variable violencia - Dimensión Conductas de Desvalorización

			Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido		Frecuencia	Porcentaje	
	Baja Violencia	3	5,6	5,6
	Moderado	40	74,1	79,6
	Alto	11	20,4	100,0
	Total	54	100,0	100,0

Fuente: SPSS Vs 25

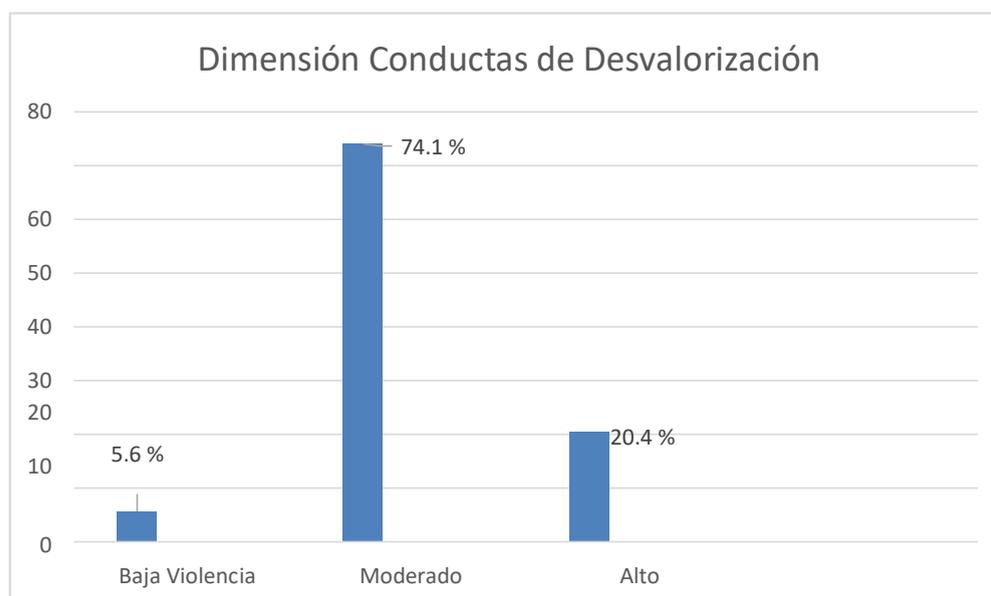


Figura 4 Dimensión Conductas de Desvalorización

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

De acuerdo a la tabla 5 y la Figura 4 sobre la Dimensión de conductas de desvalorización, del 100% de personas encuestadas el 5.6% presentan baja violencia, el 74.1% considera un nivel moderado y el 20.4% nivel alto, en las conductas de desvalorización.

Tabla 6

Variable violencia – Violencia Física

		Porcentaje		Porcentaje	
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	Baja Violencia	17	31,5	31,5	31,5
	Moderado	37	68,5	68,5	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

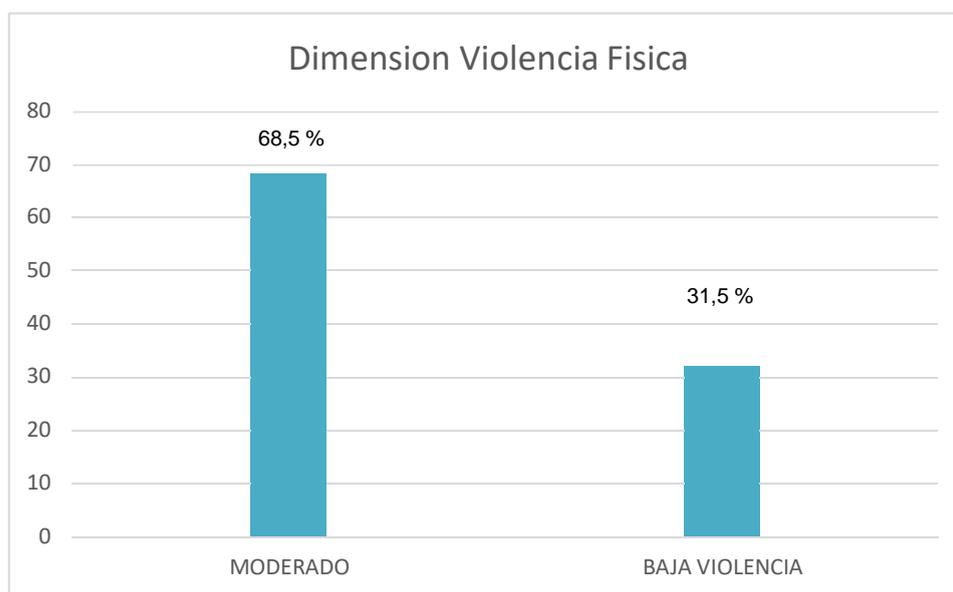


Figura 5 Dimensión Violencia Física

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

De acuerdo a la Tabla 6 y la figura 5 sobre la dimensión Violencia Física, del 100% de personas evaluadas el 31.5% presenta baja violencia, mientras que el 68.5% presenta nivel moderado.

Tabla 7

Variable Violencia – Violencia Sexual

				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válido	Baja				
	Violencia	17	31,5	31,5	31,5
	Moderado	37	68,5	68,5	100,0
	Total	54	100,0	100,0	

Fuente: SPSS Vs 25

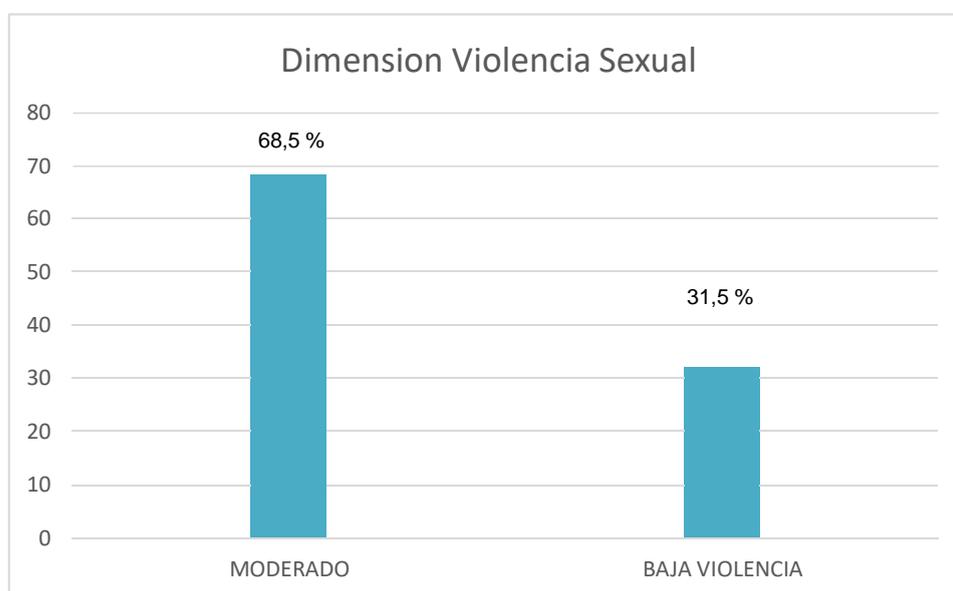


Figura 6 Dimensión Violencia Sexual

Fuente: SPSS Vs 25

Interpretación:

De acuerdo a la Tabla 7 y la Figura 6 sobre Violencia sexual, del 100% de personas evaluadas el 31.5% presenta Baja violencia, y el 68.5% presenta nivel moderado.

5.2 Interpretación de los resultados

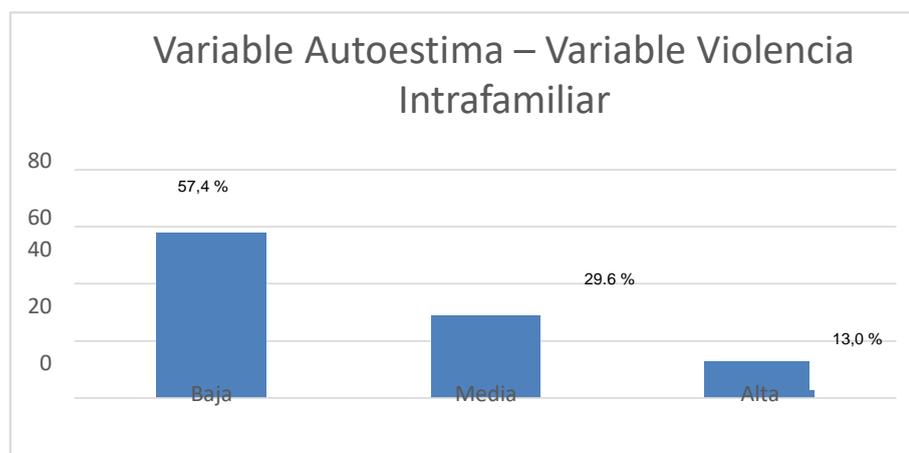
Análisis Tablas Cruzadas

Tabla 8

Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) * Variable Violencia Intrafamiliar

			Nivel de Violencia Intrafamiliar	
			Alto	Total
Nivel De Autoestima	Baja	Recuento	31	31
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel de Violencia Intrafamiliar	57,4%	57,4%
	Media	% Del Total	57,4%	57,4%
		Recuento	16	16
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
	Alta	% Dentro de Nivel de Violencia Intrafamiliar	29,6%	29,6%
		% Del Total	29,6%	29,6%
		Recuento	7	7
Total	% Dentro de Nivel de Autoestima		100,0%	100,0%
	% Dentro de Nivel de Violencia Intrafamiliar		13,0%	13,0%
	% Del Total		13,0%	13,0%
	Recuento		54	54
	% Dentro de Nivel de Autoestima		100,0%	100,0%
% Dentro de Nivel de Violencia Intrafamiliar		100,0%	100,0%	
% Del Total		100,0%	100,0%	

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

NIVEL DE AUTOESTIMA

Figura 7 Variable Autoestima (Agrupada) * Variable Violencia Intrafamiliar

Interpretación

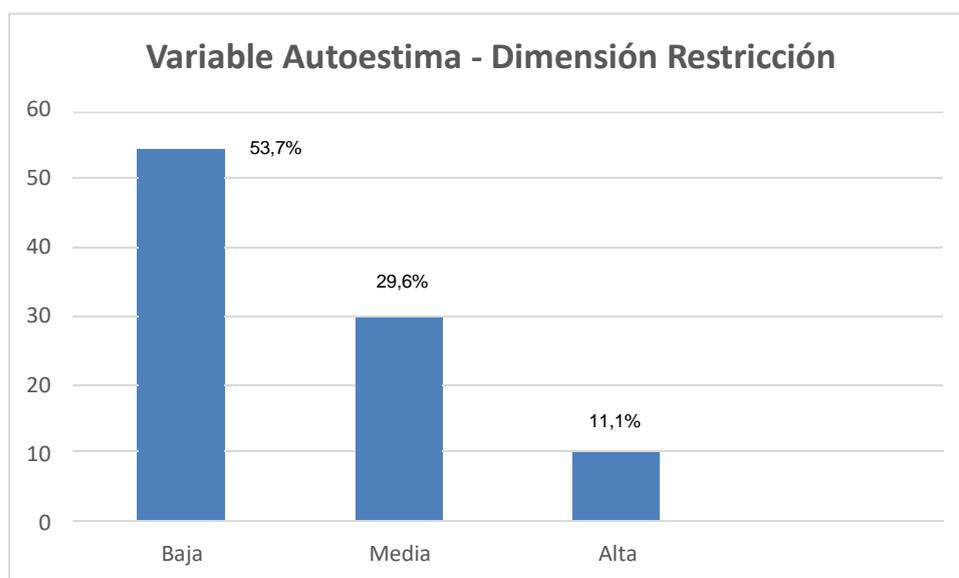
Según la tabla 8, de un total de 54 equivalente al 100% de las personas encuestadas, 31 personas que representan el 57.4 % consideran que tienen autoestima baja y violencia intrafamiliar alta, 16 personas que representan el 29.6 % consideran que tienen autoestima media y violencia intrafamiliar alta, 7 persona que representa el 13,0 % consideran que su autoestima es alta y violencia intrafamiliar alta.

Según la tabla 4 de un total de 54 equivalente al 100 % de las personas encuestadas, 54 persona que representan el 100 % consideran que la violencia intrafamiliar es alta y su autoestima es alta, 54 personas que representan el 100 % consideran que la violencia intrafamiliar es alta y su nivel de autoestima es media y 54 personas que representan el 100 % consideran que la violencia intrafamiliar es alta y su autoestima es baja.

Tabla 9
*Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Restricción**

		Nivel de Restricción			
			Moderado	Alto	Total
Nivel de Autoestima	Baja	Recuento	2	29	31
		% Dentro de Nivel de Autoestima	6,5%	93,5%	100,0%
		% Dentro de Nivel de Restricción	66,7%	56,9%	57,4%
		% Del Total	3,7%	53,7%	57,4%
	Media	Recuento	0	16	16
		% Dentro de Nivel de Autoestima	0,0%	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel de Restricción	0,0%	31,4%	29,6%
		% Del Total	0,0%	29,6%	29,6%
	Alta	Recuento	1	6	7
		% Dentro de Nivel de Autoestima	14,3%	85,7%	100,0%
		% Dentro de Nivel de Restricción	33,3%	11,8%	13,0%
		% Del Total	1,9%	11,1%	13,0%
Total	Recuento	3	51	54	
	% Dentro de Nivel de Autoestima	5,6%	94,4%	100,0%	
	% Dentro de Nivel de Restricción	100,0%	100,0%	100,0%	
	% Del Total	5,6%	94,4%	100,0%	

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

Figura 8 *Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Restricción*

Interpretación:

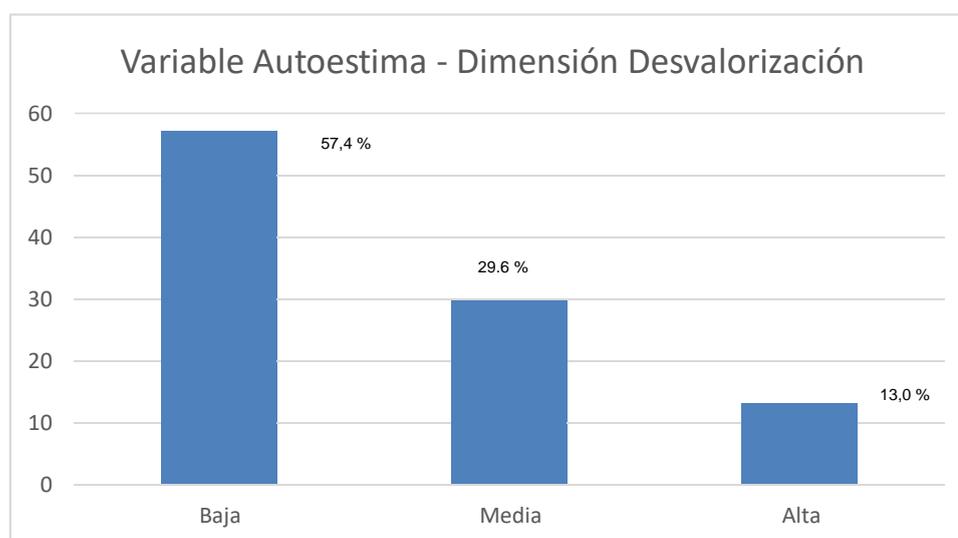
Según la tabla 9 y la figura 8, de un total de 54 equivalente al 100% de las personas encuestadas, 29 personas que representan el 57.4% consideran la Dimensión Restricción es moderado y la autoestima es bajo, 16 personas que representan el 29.64% consideran que la Dimensión Restricción es alta y la autoestima es media y 6 persona que representan el 12.96% consideran la Dimensión Restricción es Alta y la autoestima es alta.

Según la tabla 9 y la figura 8, de un total de 54 equivalente al 100% de las personas encuestadas, 2 persona que representan el 3.7% consideran que la Dimensión Restricción es moderado y la autoestima es baja, 16 personas que representan el 29.6% consideran que la dimensión restricción es alta y la autoestima es media y 1 persona que representa el 1.9% considera que la dimensión restricción es moderada y la autoestima es alta.

Tabla 10
 Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Desvalorización

		Nivel de Desvalorización		
			Alto	Total
Nivel de Autoestima	Baja	Recuento	31	31
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel de Desvalorización	57,4%	57,4%
	Media	% Del Total	57,4%	57,4%
		Recuento	16	16
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
	Alta	% Dentro de Nivel de Desvalorización	29,6%	29,6%
		% Del Total	29,6%	29,6%
		Recuento	7	7
Total	% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%	
	% Dentro de Nivel de Desvalorización	13,0%	13,0%	
	Recuento	54	54	
	% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%	
	% Dentro De Nivel De Desvalorización	100,0%	100,0%	
		% Del Total	100,0%	100,0%

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

Figura 9 Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Desvalorización

Interpretación:

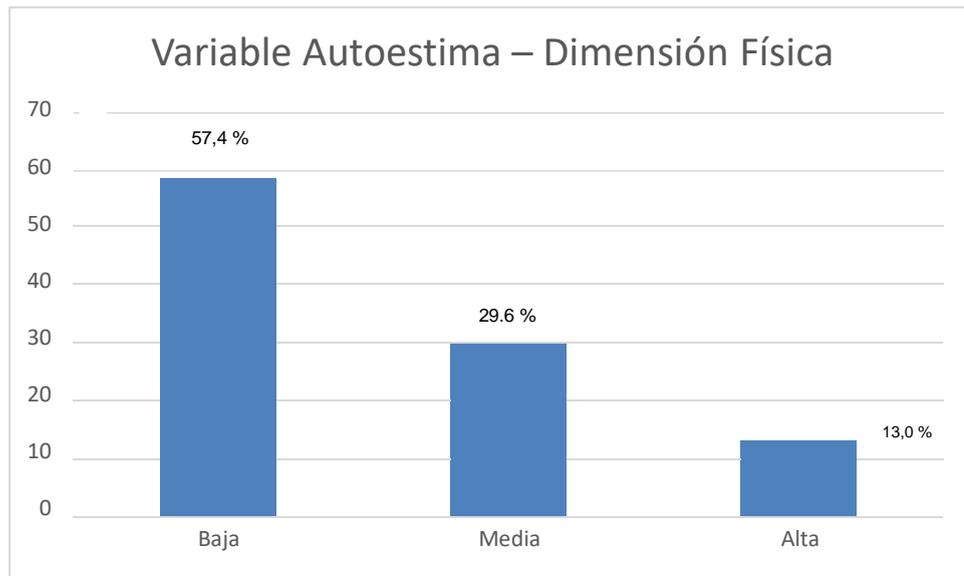
Según la tabla 10 y la figura 9, de un total de 54 equivalente al 100 % de las personas encuestadas, 31 personas que representan el 57,4 % consideran la Dimensión desvalorización es alta y la autoestima es bajo, 16 personas que representan el 29,6 % consideran que la dimensión desvalorización es alta y la autoestima es media y 7 persona que representan el 13,0 % consideran la dimensión desvalorización es alta y la autoestima es alta.

Tabla 11

*Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Física*

			Nivel Físico Alto	Total
Nivel De Autoestima	Baja	Recuento	31	31
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel Físico	57,4%	57,4%
		% Del Total	57,4%	57,4%
	Media	Recuento	16	16
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel Físico	29,6%	29,6%
		% Del Total	29,6%	29,6%
	Alta	Recuento	7	7
		% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%
		% Dentro de Nivel Físico	13,0%	13,0%
		% Del Total	13,0%	13,0%
Total	Recuento	54	54	
	% Dentro de Nivel de Autoestima	100,0%	100,0%	
	% Dentro de Nivel Físico	100,0%	100,0%	
	% Del Total	100,0%	100,0%	

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

Figura 10 *Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Física*

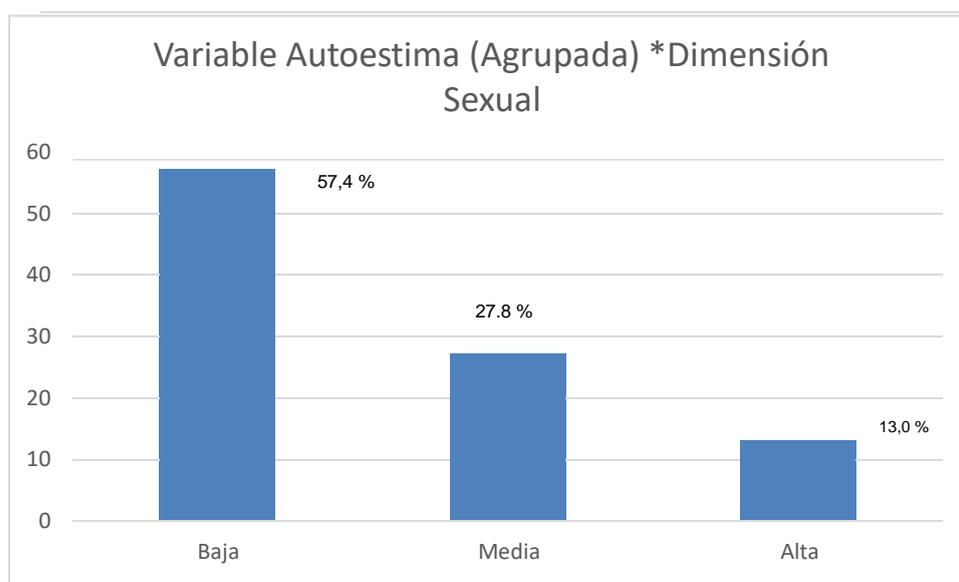
Interpretación:

Según la tabla 11 y la figura 10, de un total de 54 equivalente al 100 % de las personas encuestadas, 31 personas que representan el 57,4% consideran la Dimensión física es alta y la autoestima es bajo, 16 personas que representan el 29,6 % consideran que la dimensión física es alta y la autoestima es media y 7 persona que representan el 13,0 % consideran la dimensión física es alta y la autoestima es alta.

Tabla 12
 Tabla cruzada Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Sexual

			Nivel Sexual		Total
			Moderado	Alto	
Nivel De Autoestima	Baja	Recuento	0	31	31
		% Dentro de Nivel de Autoestima	0,0%	100,0%	100,0 %
		% Dentro de Nivel Sexual	0,0%	58,5%	57,4%
		% Del Total	0,0%	57,4%	57,4%
	Media	Recuento	1	15	16
		% Dentro de Nivel de Autoestima	6,3%	93,8%	100,0 %
		% Dentro de Nivel Sexual	100,0%	28,3%	29,6%
		% Del Total	1,9%	27,8%	29,6%
	Alta	Recuento	0	7	7
% Dentro de Nivel de Autoestima		0,0%	100,0%	100,0 %	
% Dentro de Nivel Sexual		0,0%	13,2%	13,0%	
	% Del Total	0,0%	13,0%	13,0%	
Total	Recuento	1	53	54	
	% Dentro de Nivel de Autoestima	1,9%	98,1%	100,0 %	
	% Dentro de Nivel Sexual	100,0%	100,0%	100,0 %	
		% del total	1,9%	98,1%	100,0 %

Fuente: SPSS Vs 25



Fuente: SPSS Vs 25

Figura 11 Variable Autoestima (Agrupada) *Dimensión Sexual

Interpretación:

Según la tabla 12 y la figura 11, de un total de 54 equivalente al 100 % de las personas encuestadas, 31 personas que representan el 57,4% consideran la Dimensión sexual es alta y la autoestima es bajo, 15 personas que representan el 27,7% consideran que la Dimensión sexual es alta y la autoestima es media y 7 persona que representan el 12,9% consideran la dimensión sexual es alta y la autoestima es alta.

Según la tabla 12 y la figura 10, de un total de 54 equivalente al 100% de las personas encuestadas, 31 personas que representan el 57,4% consideran la dimensión sexual es alta y la autoestima es bajo, 1 persona que representa el 1,9 % considera que la dimensión sexual es media, moderado y 7 personas que representan el 13,0 % consideran la autoestima es alta y la dimensión sexual también la considera alta.

VI. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. Análisis de los resultados

Prueba de normalidad

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ rechazamos la H_0 y aceptamos la H_a

Si $p \geq 0,05$ aceptamos la H_0 y rechazamos la H_a

H_0 = NULA

H_a = ALTERNA

H_0 : Los datos tienen una distribución normal

H_a : Los datos no tienen una distribución normal

Tabla 13

Pruebas de normalidad de variables

			Kolmogorov-Smirnov		
Estadístico	gl	Sig.			
Violencia Intrafamiliar			,157	54	,002
Autoestima			,150	54	,004

Fuente: SSPS Vs. 25

Interpretación:

La tabla 13 muestra los resultados de la prueba de normalidad con el estadístico Kolmogorov-Smirnov ya que disponemos de 54 casos para evaluar. Para la variable Autoestima con un P-valor (Sig.) de 0,004. Para la segunda variable el estadístico la Violencia intrafamiliar con un P-valor (Sig) 0,002 siendo menores a 0,05.

Por lo que se determina que los datos de ambas variables no son normales, o no derivan una distribución normal, lo cual se puede determinar que debemos realizar la prueba no paramétrica de Rho Spearman.

Prueba de Hipótesis general

Ha. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019

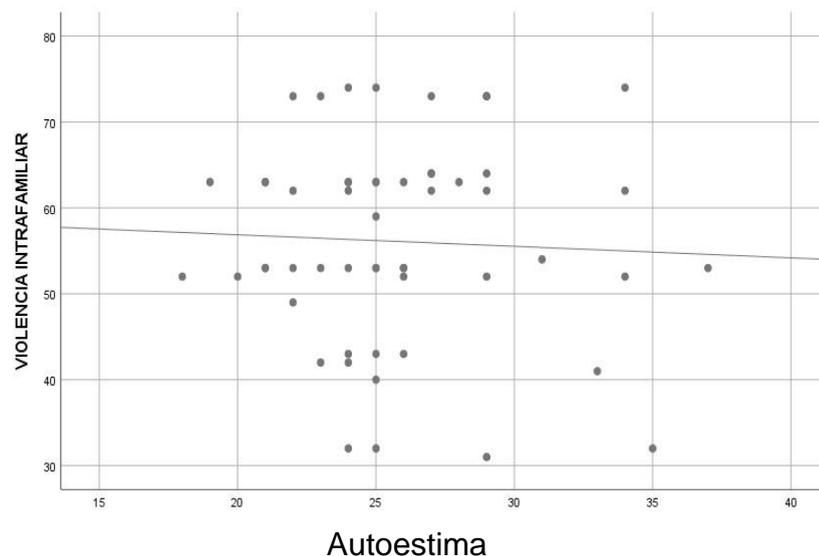
Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019

Tabla 14

Relación entre autoestima y violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

			Autoestima	
Rho Spearman	Violencia Intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,033	
			Sig. (bilateral)	,810
			N	54

Fuente SPSS Vs 25



Fuente SPSS Vs 25

Figura 12

Autoestima y Violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

En la presente Tabla 14 y figura 12, podemos observar que el valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia intrafamiliar y autoestima no es significativa ($p > .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

Hipótesis Específica 1

H1. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

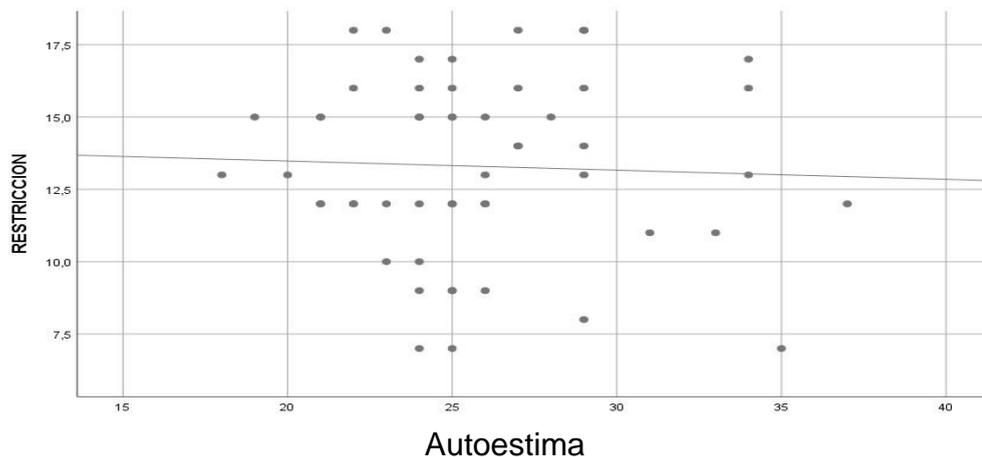
Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Tabla 15

Relación entre la autoestima y dimensión restricción en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

			Autoestima
Rho de Spearman	Violencia en Conducta de Restricción	Coeficiente de correlación	,010
		Sig. (bilateral)	,941
		N	54

Fuente SPSS Vs 25



Fuente SPSS Vs 25

Figura 13

Autoestima y dimensión restricción en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

Interpretación:

En la presente Tabla 15 y figura 12 podemos observar que el valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia en conducta de restricción y autoestima no es significativa ($p < .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

Hipótesis Específica 2

H2. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

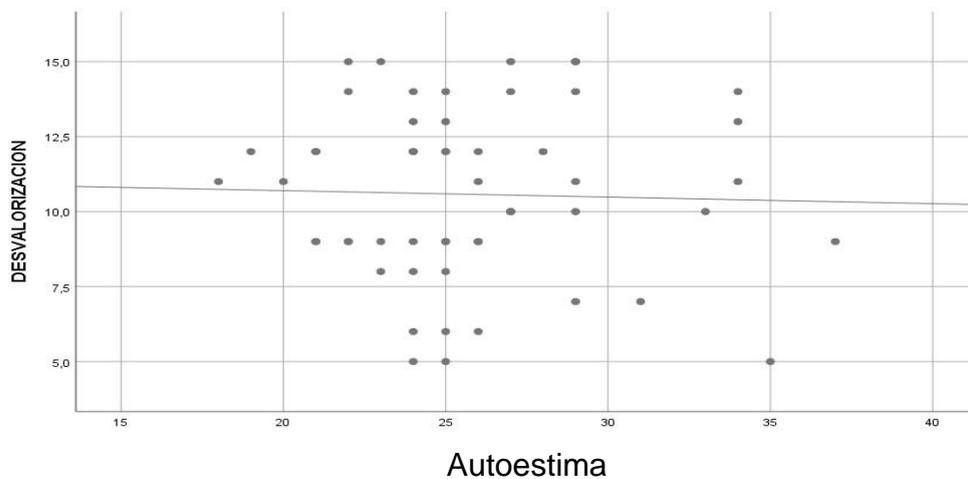
Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Tabla 16

Relación entre autoestima y dimensión de desvalorización y autoestima en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

			Autoestima
Rho de Spearman	Violencia en Conducta de Desvalorización	en Coeficiente de correlación	,016
			Sig. (bilateral)
			,908
			N
			54

Fuente SPSS Vs 25



Fuente SPSS Vs 25

Figura 13

Autoestima y dimensión de desvalorización y autoestima en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

Interpretación:

En la presente Tabla 16 y figura 13, podemos observar que el valor de la

prueba rho de Spearman para las variables en violencia de conducta desvalorización y autoestima no es significativa ($p < .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

Hipótesis Específica 3

H3. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

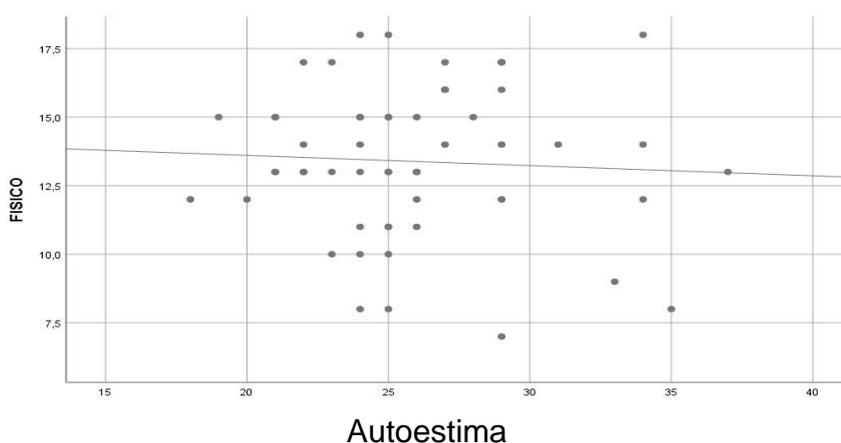
Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Tabla 17

Relación entre la autoestima y la dimensión violencia física en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

		Autoestima	
Rho de Spearman	Violencia Física	Coeficiente de correlación	,021
		Sig. (bilateral)	,882
		N	54

Fuente SPSS Vs 25



Fuente SPSS Vs 25

Figura 14

Autoestima y la dimensión violencia física en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019

En la presente Tabla 17 y figura 14 podemos observar que el valor de la prueba R Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

Hipótesis Específico 4

He4. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

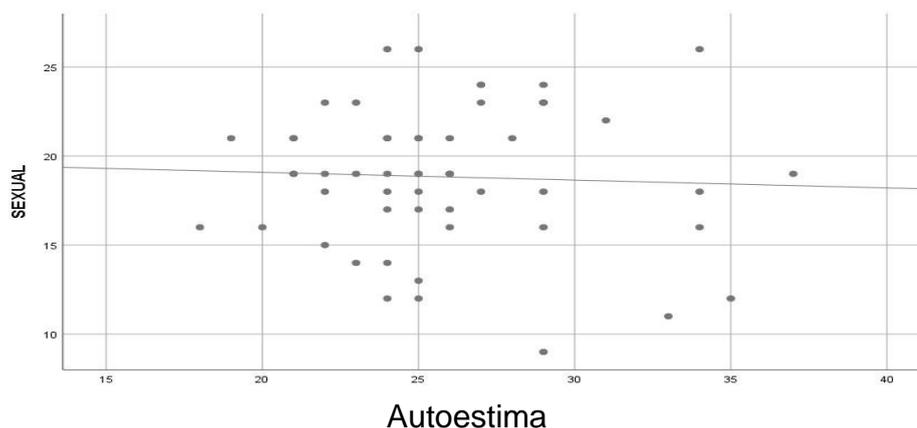
Ho. No eexiste relación significativa entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.

Tabla 18

Relación entre la autoestima y la dimensión violencia sexual en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

			Autoestima
Rho de	Violencia	Coeficiente	,030
Spearman	Sexual	de correlación	
		Sig. (bilateral)	,831
		N	54

Fuente SPSS Vs 25



Fuente SPSS Vs 25

Figura 15

Autoestima y la dimensión violencia sexual en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019.

En la presente Tabla 18 y figura 15 podemos observar que el valor de la prueba

rho de Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

6.2 Comparación de los resultados con antecedentes

De acuerdo al objetivo general de la investigación que fue Determinar la relación entre la autoestima y la Violencia Intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, se pudo determinar que no existe relación entre dichas variables, ya que el valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia intrafamiliar y autoestima no es significativa ($p > .05$). Lo que se asemeja a los resultados encontrados por Ferrer (2017) en Cañete, en su investigación sobre Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el asentamiento humano de San José en la que concluyó indicando que existe una influencia significativa entre la autoestima y la violencia contrala mujer, el resultado estadístico muestra una relación significativa de $p = 0.000$ (donde $p < de 0,01$) con una certeza probable del 99%. Para Vázquez (2011) la violencia familiar se define como la acción u omisión en el que una persona ejercer fuerza excesiva sobre otra, para anular su voluntad, o como el acto de poder abusivo dirigido a la dominación de la otra persona, al control, al sometimiento de manera física y/o psicológica, que conlleve al abandono, a la negligencia, al descuido reiterado, a los insultos, humillaciones, indiferencias, amenazas, acciones que conducen a estados depresivos en la víctima, produciendo el aislamiento, teniendo como resultado una baja autoestima, todas estas son considerados formas de violencia familiar, y que de acuerdo a la Ley N.º 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, considera todo a acto u omisión de agredir y maltratar, de forma física y/o psicológica a cualquier miembro de la familia como violencia intrafamiliar, es la mujer la que lleva una de las peores partes; a nivel estadístico la mujer es considerada como miembro débil y sumiso de la familia, siendo parte integral del núcleo familiar, acepta las agresiones por ella misma y sus hijos y su familia.

En relación al objetivo específico 1, que fue describir los niveles de autoestima y violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, Un

57,4%, perciben, en primera instancia, un nivel de autoestima predominantemente bajo, resultados evidenciados en el grupo de mujeres, seguido con un 29,6 % de un nivel medio, alcanzando el nivel alto un porcentaje del 13 %, mientras que En cuanto a cómo perciben la violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, los resultados son que del 100% de las mujeres encuestadas presentan alto de violencia intrafamiliar. Estos resultados son diferentes al trabajo de investigación de Peralta et al. (2018), realizado en la Universidad Nacional de San Agustín, donde se pudo comprobar que la violencia intrafamiliar y la autoestima afectan en menor proporción a estudiantes de educación superior, considerando que el 89.5 % no vive situaciones de violencia, mientras en 10,5 % hace frente a situaciones violentas; Estos resultados fueron corroborados por los datos presentados por la Organización Mundial de la Salud, (2017) en donde se indica que este problema social está presente en todas las ciudades y países del mundo y que requiere de una pronta intervención, teniendo en cuenta, que la violencia no es normal y este problema repercute negativamente en el desarrollo de la persona, que de no recibir ayuda oportuna y adecuada, correrá el riesgo de replicar las acciones violentas cuando forme su propia familia.

En cuanto al objetivo específico 2, que fue establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, los resultados indican que no existe relación entre ambas variables de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia en conducta de restricción y autoestima no es significativa ($p < .05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables. Estos resultados se diferencian a los del trabajo presentado por Reyes (2017), que determinó la relación del nivel de autoestima de los estudiantes del tercer ciclo de psicología, el 25 % tienen una alta autoestima, el 56 % una autoestima promedio y el 19% una autoestima baja, considerando las distintas características y condiciones socioeconómicas y culturales de la muestra asociadas a los diferentes resultados obtenidos. Los estudiantes que participaron en este estudio tienen un grado de instrucción superior, mientras, la muestra presentada en este

trabajo de investigación son mujeres emparejadas, de la zona rural de Ayacucho. Es necesario observar las diferentes realidades de las muestras de estudio, como en educación e instrucción, así como las oportunidades de desarrollo personal, como una valorización de su persona como ser humano que merece respeto y amor. Asimismo, se debe considerar el entorno geográfico y ambas investigaciones se realizaron en diferentes departamentos del Perú. Finalmente, las edades también fueron diferentes en ambos casos de estudio.

En cuanto al objetivo específico 3 referido a establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, los resultados indican no existe relación entre dichas variables de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables en violencia de conducta desvalorización y autoestima no es significativa ($p < .05$). Estos resultados se diferencian de los de Mallea y Quispe (2018) quienes realizaron su investigación sobre Relación entre la Autoestima relacionado a violencia familiar en adolescentes del Colegio Superior de Ciencias Newton Vianney de Arequipa y que concluyeron señalando que la autoestima tiene relación con la violencia familiar de forma significativa, a mayor nivel de más autoestima entre los estudiantes, menor será el grado de violencia familiar, siendo el nivel de autoestima de esta población del 50.5% de nivel elevado. Para Branden (2010) la autoestima positiva mejora la calidad de vida y es beneficiosa para la salud en la vida de las personas, desarrollando una personalidad que satisface la actitud y el comportamiento elevando la satisfacción por sentirse bien. La habilidad comunicativa, las relaciones interpersonales se incrementa con el desarrollo de una autoestima positiva. La búsqueda constante de valoración y el deseo de ser mejor, está relacionado con la autoconfianza y la satisfacción personal, características que integra el sentirse valorado, reconocido, capaz y que mantiene una actitud positiva constante a ser evaluado por uno mismo.

Sobre el objetivo específico 4, que fue establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, se comprobó que no existe relación entre ambas variables

de acuerdo al valor de la prueba R Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$). Lo que se diferencia de la investigación de Peralta, Ramírez, Chanduvi y Vásquez (2018) realizada en Arequipa sobre Violencia Intra-Familiar y Autoestima en Estudiantes de la UNAS del área de Sociales, que tuvo como resultado la existencia de una relación significativa entre las variables estudiadas. El 27,6 % de los estudiantes que vivieron situaciones de violencia mostraron una autoestima baja. El 17,1 % que no se vieron inmersos en actos de violencia tuvieron una autoestima media, y el 5,7 % que tuvieron alguna situación de violencia su autoestima fue alta. Para Caño (1995) la violencia física son todas aquellas acciones agresivas que se dan de manera repetida, que pueden darse de manera deliberada, o preconcebida por otra acción, que busca un objetivo específico, que busca causar daño emocional, de culpa. Estas acciones violentas se expresan por medio de golpes que genera lesiones en el cuerpo, que se da por medio de puñetes, patadas, bofetadas, empujones, hasta incluso de otros objetos, punzo cortantes o contundentes e incluso, lanzar líquidos que puedan desfigurar a la persona, como agua caliente u otros que quemen el rostro o el cuerpo.

Por último, en cuanto al objetivo específico 5 referido a determinar la relación que existe entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, se determinó que no existe relación entre las variables estudiadas de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$). Lo que se diferencia de Morey (2017) en Tarapoto quien estudio a Influencia de la violencia familiar, en la autoestima del adulto mayor del Centro Poblado Chupishiña - Morales. Concluyendo que el 40,0 % de las personas evaluadas presentaba violencia familiar moderada, encontrándose niveles bajos de 56,7%, sin embargo, el 3,3 % refiere tener violencia familiar alta. Determinándose que existe influencia entre las variables estudiadas ($p < 0,05$). Para Morales (2018) la repercusión de la violencia sexual, es tal que, las víctimas, están expuestas a diferentes tipos de violencia antes de ser victimadas, ya que el agresor mermo psicológicamente y físicamente a punto de generar miedo y sumisión de su víctima. Existen diferentes tipos de

violencia sexual, que pueden llevar a una violación, la violencia sexual todo tipo de maltrato que tenga connotación sexual, ya sea acoso, palabras sexuales, obligar a ver imágenes sexuales pornográficas, mostrar los genitales con intenciones sexuales, tocamientos indebidos, etc.

Como resultado de esta investigación en relación a los niveles de autoestima y violencia familiar en las mujeres de la comunidad del Vilcanchos. Un 57,4 %, perciben, en primera instancia, un nivel de autoestima predominantemente bajo, resultados evidenciados en el grupo de mujeres, seguido con un 29,6 % de un nivel medio, alcanzando el nivel alto un porcentaje del 13 %. La autoestima, es la evaluación que le indica a la persona de manera general, con respecto a si mismo, en qué medida es valioso, importante y exitoso. Esta actitud expresa aprobación o desaprobación, y se debe considerar las distintas características y condiciones socioeconómicas y culturales que podrían estar asociadas a los diferentes resultados obtenidos.

Es necesario observar las diferentes realidades y contextos pluriculturales de nuestro país y sobre todo de Ayacucho, así como en educación e instrucción, así como las oportunidades de desarrollo personal, como una valorización de su persona como ser humano que merece respeto y amor. Sobre cómo perciben la violencia intrafamiliar en mujeres de esta comunidad de Vilcanchos, los resultados indican que el 100 % de esta población presentan alto de violencia intrafamiliar, teniendo en cuenta, que muchas veces esta violencia se percibe como algo normal, no teniendo nada de normal y este problema repercute negativamente en el desarrollo de la persona, que, de no recibir ayuda oportuna y adecuada, correrá el riesgo de replicar las acciones violentas cuando forme su propia familia. Las mujeres de esta comunidad perciben la violencia de restricción de forma moderada, siendo este un tipo de violencia psicológica, definida como acciones u omisiones que directamente afectan la salud mental y emocional de la pareja, estos incluyen: restricción de salidas, control de llamadas, excesivo control de amistades, control en las redes sociales, en las cuentas de mensajería web y telefónica, chantaje, manipulación, amenazas, miradas de desprecio e indiferencia. Por otro lado, la violencia psicológica es predominante en esta comunidad con un nivel alto

y moderada pudiendo deberse a que en las mujeres de esta comunidad no perciben su libertad y accesibilidad a estar conectada a una red o utilizar los diferentes aplicativos de redes sociales. Sobre la violencia de desvalorización la perciben moderadamente y quizás se deba a las características propias de la comunidad, su nivel cultural y la defensa y respeto de sus derechos, son sumisas y dependientes de la pareja, la cual se aprovecha y las coacciona y amedrantan sino se someten a ellos. Muchas no reciben una educación o no la terminan porque en las provincias primero son madres desde muy jóvenes, dedicándose a las labores del hogar y hacerse cargo de los hijos, mientras que la pareja ve el tema económico y por lo tanto exige que la mujer deba obedecer en todo aspecto. Por último, observamos que las mujeres de la comunidad de Vilcanchos muestran patrones de sumisión y poco poder de autodefensa, en donde la pareja ejerce el control de manera que estas accedan al maltrato sexual.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

Después de lo expresado podemos concluir que:

PRIMERA

Se determinó que no existe relación entre la autoestima y la Violencia Intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, ya que el valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia intrafamiliar y autoestima no es significativa ($p > .05$).

SEGUNDA

Los niveles de autoestima y violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, Un 57,4 %, perciben, en primera instancia, un nivel de autoestima predominantemente bajo, resultados evidenciados en el grupo de mujeres, seguido con un 29,6 % de un nivel medio, alcanzando el nivel alto un porcentaje del 13 %, mientras que los niveles de violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, los resultados son que del 100% de las mujeres encuestadas presentan alto de violencia intrafamiliar.

TERCERO

Se estableció que no existe relación que existe entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia en conducta de restricción y autoestima no es significativa ($p < .05$).

CUARTO

Se determinó que no existe entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables en violencia de conducta desvalorización y autoestima no es significativa ($p < .05$).

QUINTO

Se estableció que no existe entre la autoestima y la violencia física en las

mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, de acuerdo al valor de la prueba R Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$).

SEXTO

Se determinó que no existe relación que existe entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019, de acuerdo al valor de la prueba rho de Spearman para las variables violencia física y la autoestima no es significativa ($p < .05$).

RECOMENDACIONES

PRIMERO

Con las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, promover información pertinente sobre las manifestaciones de la violencia a través de conductas de desvalorización y su impacto en la autoestima, que dañan seriamente el bienestar psicológico de las mujeres de esta comunidad, de manera que, estas conductas, puedan ser reconocidas por las víctimas.

SEGUNDO

A las autoridades de la comunidad de Vilcanchos, realizar campañas de sensibilización sobre los impactos de la violencia física, no solo en la autoestima de la mujer agredida, sino, en la integridad de toda la familia, teniendo fuertes repercusiones en aspectos como: sus relaciones comunitarias, económicas, educativas, incluso puede llegar a tener consecuencias legales y/o penales.

TERCERO

Se recomienda a las autoridades de la comunidad de Vilcanchos, facilitar información pertinente y oportuna, acerca de rutas de atención en casos de violencia sexual. Fomentar y sensibilizar en la comunidad, temas orientados a los derechos y las responsabilidades en la salud psicológica, sobre todo enfocada en los derechos sexuales y reproductivos, impulsando el empoderamiento de la mujer, mejorando su autoestima y difundiendo las

características de una relación saludable.

CUARTA

A nivel investigación, continuar realizando estudios relacionados a determinar el nivel entre la autoestima y violencia intrafamiliar en otras comunidades de Ayacucho y con muestras mayores orientadas a conductas de restricción, lo que nos ayudara a ampliar el conocimiento sobre las variables de estudio a nivel departamento y país. Asimismo, se recomienda la difusión a través de los medios de comunicación de dichas conductas.

QUINTA

Por último, hacer seguimiento a la población objetivo, luego de estos conversatorios, talleres o capacitaciones sobre la autoestima y violencia en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos para poder monitorizar si existen cambios o no en la forma de pensar, percibir y comportarse sobre esta realidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, Q. (2008). Escuela y Familia en Isla de Pascua. Sistemas Compatibles. Revista Enfoques Educativos. Vol. N° 2. Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales
- Ayala, L., Rentería, M., y Sánchez, L. (2015) *Estrategias de afrontamiento en un grupo de mujeres víctimas de violencia que hacen parte del colectivo el plantón en el municipio de Apartado Antioquia*. (Tesis de grado) Universidad de Antioquia. Colombia. Recuperado de: <https://docplayer.es/43384141-Estrategias-de-afrontamiento-en-un-grupo-de-mujeres-del-platon-universidad-de-antioquia-vicerectoria-de-investigacion.html>
- Clavijo, A. y Palacios, G. (2019) *Evidencia de la validez, confiabilidad y normas percentilares de la escala de autoestima de Rosenberg en jóvenes de la ciudad de Piura*. (Tesis de grado) Universidad Cesar vallejo. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41119/Clavijo_IA-Palacios_MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Báez, M. y Vázquez, V. (2011). *Aspectos de la Violencia intrafamiliar a puerta cerrada*. (1ª ed.) México: Editorial Trillas.
- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción*. Mr. Ediciones.
- Branden, N. (1997). *El poder de la autoestima*. Cómo potenciar este importante recurso psicológico. Barcelona: Paidós.
- Branden, N. (1998). *Los seis pilares de la autoestima*. Cuarta Ed. Paidós. Barcelona.
- Branden, N. (2010). *Como mejorar su autoestima*. México: Paidós.
- Carrasco, S. (2013). *Metodología de la investigación científica*. 2da ed. Lima, Perú: Editorial San Marcos. (p. p, 274, 314)
- Caño, X. (1995). *Maltratadas. El infierno de la violencia sobre las mujeres*. Madrid: Ediciones Temas de hoy.
- Coopersmith, S. (1978). *Estudios sobre la autoestima*. Ed. Trillas. México.
- Coopersmith, S. (1967). *Estudios sobre la autoestima*. Tercera Edición. Ed. Trillas. México.

- Cussianovich, A, Tello, J. y Sotelo, M. (2007). *Violencia Intrafamiliar*. Unidad de Coordinación del Proyecto Mejoramiento de los Servicios de Justicia. Recuperado de <https://www.repositoriopncvfs.pe/wp-content/uploads/2016/08/Violencia-intrafamiliar.pdf>
- Espinoza, M. (2015). *Propiedades Psicométricas del Inventario de Autoestima de Coopersmith Forma A en alumnos de secundaria*. (Tesis de grado) Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- El Peruano (2019) Ley N° 30364: Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Recuperado de: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>
- Ferrer, M. (2017) *Autoestima y su influencia en la violencia contra la mujer en el asentamiento humano de San José Del Distrito De Chilca. Cañete. 2016*. (Tesis de grado) Universidad Privada Telesup. Cañete. Perú. Recuperado de: <http://repositorio.utelesup.edu.pe/bitstream/UTELESUP/196/1/Ferrer%20Jurado%2C%20Medalith%20Stephanie.pdf>
- Gallar, M. (2004). *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. 3ra. ed. España. Ciencias de la salud. Págs. 459.
- Gil, M. (1997). *Manual para tutorías y departamentos de orientación*. Madrid: Escuela Española.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México. 6ta. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. (p.p. 4, 92, 152, 208)
- Hunt, J. (2005). *Claves Bíblicas para consejería*. México: Editorial esperanza para el corazón
- Mallea, M. y Quispe, M. (2018) *Autoestima relacionado a violencia familiar en adolescentes del Colegio Superior de Ciencias Newton Vianney, Arequipa – 2018*. (Tesis de grado) Universidad Ciencias de la Salud. Arequipa. Perú. Recuperado de: <http://repositorio.uics.edu.pe/bitstream/UCS/24/1/MALLEA%20QUIspe%2c%20MARIA%20DAMASQUINA->

QUISPE%20ZEVALLOS%2c%20MARIA%20JOSEFA.pdf

- McGee, R. y Wolfe, D. (1991). Maltrato psicológico: hacia una definición operacional. Desarrollo y psicopatología. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=4099847&pid=S1132-0559201100010000400045&lng=es
- Mera, E. (2016) *La violencia psicológica y la autoestima de las mujeres del movimiento indígena de Tungurahua de la ciudad de Ambato. (Tesis de grado) Universidad de Ambato.* Quito. Ecuador. Recuperado de: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/20446/2/Mera%20Santamaria%2c%20Eliana%20Gabriela.pdf>
- Ministerio Publico de Honduras (2017) ¿Qué es violencia intrafamiliar? Honduras. Recuperado de: <https://www.mp.hn/Forense/inicio/violencia-intrafamiliar/>
- Morales, A. (2018) Ciencias sociales: Violencia intrafamiliar. Recuperado de: <https://www.todamateria.com/violencia-intrafamiliar/>
- Morey, K. (2017) *Influencia de la violencia familiar, en la autoestima del adulto mayor del Centro Poblado Chupishiña - Morales. Junio - Noviembre 2017.* (Tesis de grado) Universidad Nacional de San Martin. Tarapoto. Perú Recuperado de: <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2592/ENFERMERIA%20%20Kimberly%20Karolan%20Morey%20Pezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Moscoso, B. (2017) *Afectación psicológica en adolescentes expuestos a violencia intrafamiliar de la Parroquia Ricaurte. Cantón Cuenca. 2015-2016.* (Tesis de grado) Universidad de Cuenca. Quito. Ecuador. Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27160/1/Tesis%20doc.df>
- Núñez, M. (2014). Violencia familiar. Perú: Legales E.I.R.L.
- OMS. (2007) Organización Mundial de la salud sobre salud de la mujer y violencia doméstica contra la mujer. Organización Mundial de la Salud, Departamento de Género, Mujer y Salud.

- ONU (2017) Organización de las Naciones Unidas. Violencia contra la mujer. Recuperado de:
https://www.who.int/topics/gender_based_violence/es/
- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2021) Recuperado de:
<http://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/12>
- Peralta, R., Ramírez, B. Chanduvi, F. y Vásquez D. (2018) *Violencia Intra-Familiar y Autoestima en Estudiantes de la UNSA-Área de Sociales - Arequipa, 2018. CEUR*. (Tesis de grado) Universidad Nacional de San Agustín. Perú. Recuperado de la Web: <http://ceur-ws.org/Vol-2302/paper1.pdf>.
- Polaino-Lorente, A. Cabanyes, J. Pozo, A. (2003) *Fundamentos de Psicología de la Personalidad*, Madrid, Rialp.
- Proaño, P. (2017) *Niveles de autoestima en mujeres víctimas de violencia psicológica que acuden al Centro de Apoyo Integral "Tres Manueles"*. (Tesis de grado) Universidad Central del Ecuador. Quito. Ecuador. Recuperado de:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/13557/1/T-UCE-0007-PC025-2017.pdf>
- Reyes, C. (2017) *Relación de violencia familiar y nivel de autoestima en estudiantes del III ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Ica, Junio 2017* (Tesis de maestría) Universidad Autónoma de Ica. Perú. Recuperado de:
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/134/1/CARLA%20REYES%20CHINARRO-VIOLENCIA%20FAMILIAR%20Y%20NIVEL%20DE%20AUTOESTIMA.pdf>
- Rodenas, C. (2018) *Estilo de apego que poseen las mujeres víctimas de violencia conyugal, que asisten a la unidad de prevención de maltratos de la procuraduría de los derechos humanos de la ciudad de Guatemala*. (Tesis de grado) Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de:
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrkd/2018/05/42/Rodenas->

Cristel.pdf

Rosemberg, M. (1973) *El auto imagen del adolescente y la sociedad*. Buenos Aires Piados.

Sozoranga, R. (2010) *Violencia intrafamiliar y autoestima en los estudiantes del octavo año de educación básica del Instituto Superior Tecnológico "Daniel Álvarez Burneo" Loja, Octubre 2009–Febrero 2010*. (Tesis de grado) Universidad nacional de Loja. Ecuador. Recuperado de:

<http://dspace.unl.edu.ec:9001/jspui/bitstream/123456789/8045/1/Rosa%20Magaly%20Sozoranga%20Quezada.pdf>

Tapullima, M. (2013) *Relación de la violencia familiar y la autoestima en los estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa Ofelia Velásquez. Tarapoto-Perú* (Tesis de maestría) Universidad Peruana Unión, Lima.

Valek de Bracho, M. (2007). *Autoestima y motivaciones*. (Tesis de maestría). Maracaibo, Venezuela. Recuperado de:

<http://www.eumed.net/libros-gratis/2011b/971/>

Vázquez, V. (2011). *Violencia Intrafamiliar*. México – Editorial Trillas.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

TITULO: "AUT OESTIMA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD DE VILCANCHOS, 2019"

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	ANALISIS DE DATOS
¿Qué relación existe entre la autoestima y la Violencia Intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Determinar la relación entre la autoestima y la Violencia Intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	.Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019 No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia intrafamiliar en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 201	TÉCNICAS: Encuesta. Autoestima. Test de Rosenberg Escala de Violencia
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS	
¿Cuáles son los niveles de autoestima y violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Describir los niveles de autoestima y violencia intrafamiliar en mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	Hipótesis especifica 1 H1. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019. Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	en Relaciones de Pareja en Jóvenes" (E.V.R.P. – J.) POBLACIÓN: N: 341, mujeres de la comunidad de Vilcanchos
¿Qué relación existe entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia en conducta de restricción en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	Hipótesis especifica 2 H2. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019. Ho. No eexiste relación significativa entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	MUESTRA: n: 54 mujeres de la comunidad de Vilcanchos.
¿Qué relación existe entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia en conducta de desvalorización en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	Hipótesis especifica 3 H3. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019. Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Diseño no experimental, de corte transversal
¿Qué relación existe entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Establecer la relación que existe entre la autoestima y la violencia física en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	Hipótesis especifica 4 H4. Existe relación significativa entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019. Ho. No existe relación significativa entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.	TIPO DE INVESTIGACIÓN: Descriptiva correlacional, de enfoque cuantitativo
¿Qué relación existe entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019?	Determinar la relación que existe entre la autoestima y la violencia sexual en las mujeres de la comunidad de Vilcanchos, 2019.		ENFOQUE Cuantitativo NIVEL Ordinal nominal

Anexo 02: Operacionalización de Variables

Variable I	Dimensiones	Ítem	Nivel
Autoestima	Autoestima positiva	1,2,4,6,7	Alta Media Baja
	Autoestima negativa	3,5,8,9,10	
Variable II	Dimensiones	Ítem	Nivel
Violencia Intrafamiliar:	Violencia en conductas de Restricción	P3, P5, P6, P18, P21	Bajo Moderado Alto
	Violencia en conductas de Desvalorización	P1, P9, P10, P15	
	Violencia Física	P2, P7, P11, P14, P16	
	Violencia Sexual	P4, P8, P12, P13, P17, P19, P20	

Anexo 03: Instrumentos de medición

Test de Rosenberg (EAR) - AUTOESTIMA

Datos generales: Edad: Sexo: (M) (F)

INSTRUCCIONES: Escala de autoestima de Rosenberg Instrucciones: A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.

A. Muy de Acuerdo	B. Desacuerdo	C. En desacuerdo	D. Muy en desacuerdo
----------------------	------------------	---------------------	-------------------------

Nivel de Autoestima	A	D	ED	MD
1. Siento que merezco, ser apreciado, a la igual medida que los demás.				
2. Estoy convencido de que tengo cualidades buenas				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de mis compañeros.				
4. Tengo un concepto bueno de mí mismo.				
5. En general estoy contento de cómo soy.				
6. Siento que tengo muchos defectos, por lo cual no estoy orgulloso.				
7. Siempre pienso que todo me sale mal.				
8. Me gustaría sentir más respeto por mí mismo				
9. Realmente, hay veces que pienso que soy un inútil.				
10. A veces creo que no soy buena persona.				

Anexo: 04

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

Edad: Sexo: F 1 M 2

Facultad:

Actualmente

Tiene Pareja: Si No

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

Anexo 05: Base de datos Excel

PREGUNTAS MUJERES	NIVEL DE AUTOESTIMA										PUNTAJE
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	3	1	1	4	2	2	29
2	1	3	3	3	3	1	2	4	2	2	24
3	4	4	3	4	4	3	1	2	2	2	29
4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	2	29
5	2	2	1	2	4	3	3	3	1	1	22
6	1	1	1	2	4	3	3	3	2	1	21
7	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	34
8	1	2	2	1	4	2	3	1	3	1	20
9	3	1	1	4	1	3	1	1	2	1	18
10	4	3	4	3	4	3	2	1	1	1	26
11	4	4	4	3	3	2	2	1	3	1	27
12	3	3	3	3	2	1	1	2	2	1	21
13	2	3	4	4	1	2	1	4	2	2	25
14	4	3	3	2	3	2	2	2	2	1	24
15	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	34
16	3	2	2	3	3	1	1	4	2	2	23
17	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1	24
18	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	27
19	4	4	4	3	4	3	1	1	1	4	29
20	2	1	1	4	4	3	3	4	1	1	24
21	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	34
22	3	3	2	3	2	3	2	4	2	1	25
23	3	3	3	3	1	1	3	2	2	1	22
24	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	19

PREGUNTAS MUJERES	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
8	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
9	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
10	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
11	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
12	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
13	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3
15	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
16	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
17	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
18	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
19	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
20	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
21	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
22	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
23	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

25	4	2	3	4	2	2	1	3	2	2	25
26	4	3	2	3	4	2	1	1	3	1	24
27	4	3	3	3	4	1	1	2	2	2	25
28	4	4	4	3	3	1	4	4	3	1	31
29	4	4	3	1	3	2	2	1	1	1	22
30	4	4	3	1	4	1	4	1	3	4	29
31	4	4	4	3	3	1	1	4	1	1	26
32	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	22
33	3	3	2	2	1	3	2	4	2	1	23
34	4	4	4	1	1	1	3	4	2	1	25
35	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	33
36	2	4	1	2	2	1	2	4	2	1	21
37	4	4	1	2	3	2	2	4	2	1	25
38	4	4	4	3	3	2	2	1	2	1	26
39	3	4	4	3	2	1	4	3	2	1	27
40	4	4	3	4	4	2	2	3	1	2	29
41	4	4	4	2	2	3	2	3	2	2	28
42	4	4	1	2	3	1	2	4	2	1	24
43	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	25
44	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37
45	3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	21
46	3	3	4	1	2	2	3	2	2	1	23
47	4	3	3	2	2	4	2	3	2	1	26
48	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	27
49	4	3	2	3	3	2	3	3	2	1	26
50	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	24
51	4	3	2	4	2	2	3	2	2	1	25

25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
26	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1
27	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1
28	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	1	4	1
29	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
30	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
35	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
39	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
40	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
43	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
44	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
45	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
46	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
47	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	3	1
48	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
49	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
50	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

52	3	3	4	2	3	1	3	3	1	2	25
53	4	3	4	2	3	2	2	1	2	1	24
54	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	35

52	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	
53	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1
54	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1

PU TUACIÓN N _____	ALTA	MEDIA	BAJA
	30 A 40	26 A 29	25 A 10

0=nunca; 1=casi nunca; 2=a veces; 3=casi siempre y 4=siempre.

LOS ITEMS POSITIVOS SON: 1,2,3,4,5,8 Y 10.

Los ítems: positivos son los siguientes

A	Muy de Acuerdo	4
B	De Acuerdo	3
C	En Desacuerdo	2
D	Muy en Desacuerdo	1

Restricción: 3, 5,6,18,21
Desviación: 1,9,10,15
Físico: 2,7,11,14,16
SEXUAL: 4,8,12,13,17,19,20,

LOS ITEMS NEGATIVOS SON: 6,7 Y 9

Los ítems: positivos son los siguientes

A	Muy de Acuerdo	4
B	De Acuerdo	3
C	En Desacuerdo	2
D	Muy en Desacuerdo	1

Anexo 06: Carta de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presentación investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la Autoestima y la Violencia intrafamiliar en las mujeres de la Comunidad de Vilcanchos, 2019, realizada por la Bach. VASQUEZ GÓMEZ, ANA, el uso del presente documento está dirigido a un puesto de salud, la participación es de este trabajo investigativo es voluntario, se solicita a los involucrados leer con atención a fin de resolver de manera clara y concisa cada pregunta expuesta, a fin de responder de la manera honesta sus respuestas. La información recabada solo será utilizada por la investigadora para fines profesionales y educativos, relacionados a la presente investigación, cualquier duda sobre cómo resolver el cuestionario puede ser consultado para su mejor comprensión.

Gracias por su atención y colaboración

Firma del evaluador

Firma del estudiante

Yo, -----, acepto participar de manera voluntaria de la presente investigación y he sido informado sobre su uso y procedimiento, el cual es realizado por la Bach. VASQUEZ GÓMEZ, ANA, investigadora de la Universidad Autónoma de Ica.

Anexo 07

CONFIABILIDAD ITEM TEST

AUTOESTIMA

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,554	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
AUT1	22,39	13,752	,402	,485
AUT2	22,57	13,419	,473	,466
AUT3	22,80	13,071	,394	,479
AUT4	23,00	13,887	,316	,506
AUT5	23,04	14,602	,182	,547
AUT6	23,65	16,383	,004	,585
AUT7	23,56	15,459	,120	,560
AUT8	23,11	15,044	,078	,586
AUT9	23,81	16,305	,114	,554
AUT10	24,24	13,847	,433	,481

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,931	21

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VIOL1	53,48	120,519	,679	,926
VIOL2	53,35	126,459	,532	,929
VIOL3	53,48	120,519	,679	,926
VIOL4	53,35	126,459	,532	,929
VIOL5	53,50	119,953	,690	,926
VIOL6	53,35	126,459	,532	,929
VIOL7	53,48	120,519	,679	,926
VIOL8	53,37	125,747	,531	,929
VIOL9	53,48	120,519	,679	,926
VIOL10	53,35	126,459	,532	,929
VIOL11	53,54	120,857	,658	,926
VIOL12	53,39	127,035	,469	,930
VIOL13	53,48	120,519	,679	,926
VIOL14	53,35	126,459	,532	,929
VIOL15	53,48	120,519	,679	,926
VIOL16	53,35	126,459	,532	,929
VIOL17	53,37	125,747	,531	,929
VIOL18	53,35	126,459	,532	,929
VIOL19	53,48	120,519	,679	,926
VIOL20	53,37	125,898	,541	,929
VIOL21	53,48	120,519	,679	,926

RESTRICCIÓN

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,731	5

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VIOL3	10,69	5,125	,759	,565
VIOL5	10,70	5,005	,769	,557
VIOL6	10,56	8,327	,114	,798
VIOL18	10,56	8,327	,114	,798
VIOL21	10,69	5,125	,759	,565

DESVALORIZACION

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,798	4

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VIOL1	7,96	3,810	,929	,564
VIOL9	7,96	3,810	,929	,564
VIOL10	7,83	8,292	-,146	1,000
VIOL15	7,96	3,810	,929	,564

FISICO

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,664	5

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VIOL2	10,65	5,025	,553	,558
VIOL7	10,78	5,384	,240	,705
VIOL11	10,83	5,123	,302	,676
VIOL14	10,65	5,025	,553	,558
VIOL16	10,65	5,025	,553	,558

SEXUAL

Estadísticas de fiabilidad

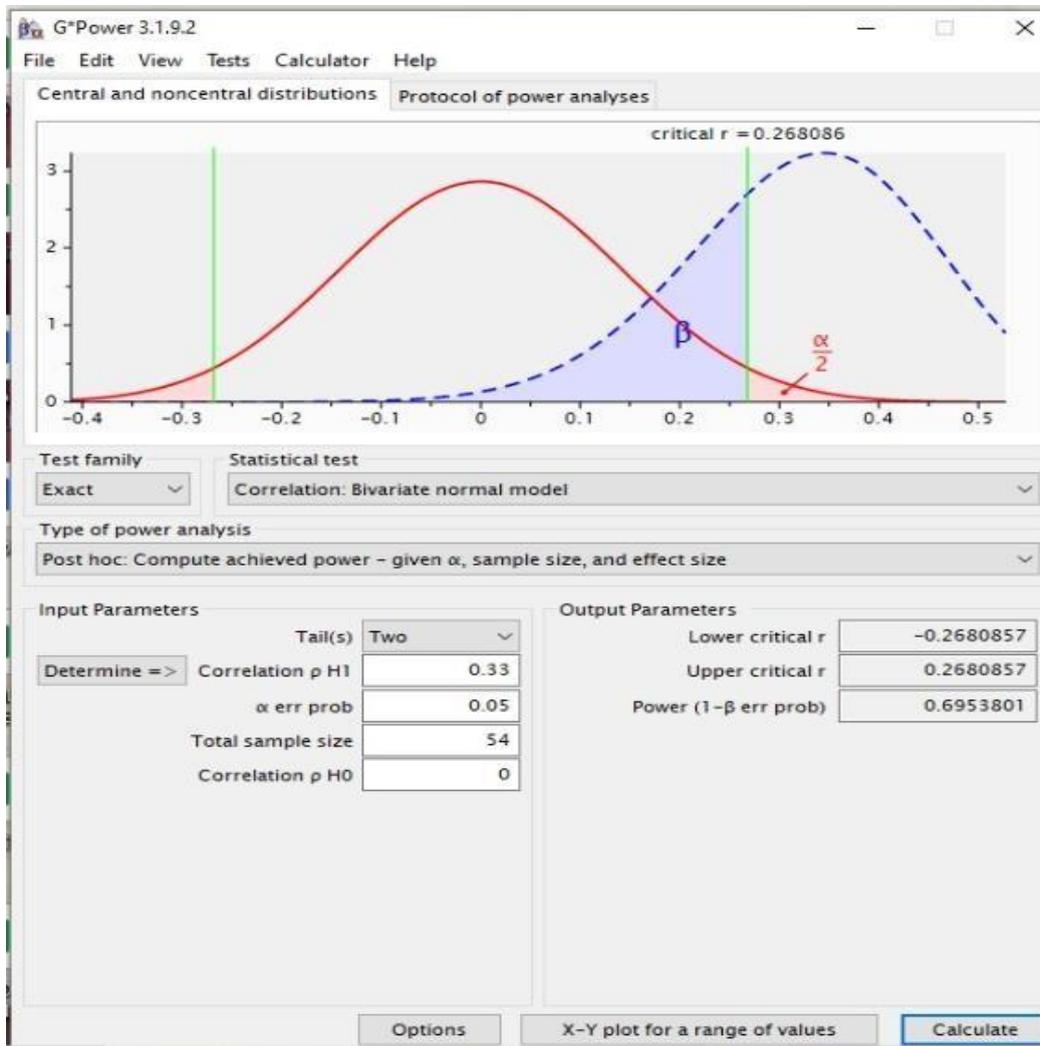
Alfa de Cronbach	N de elementos
,806	7

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VIOL4	16,09	11,104	,792	,740
VIOL8	16,11	10,818	,785	,738
VIOL12	16,13	11,323	,694	,755
VIOL13	16,22	13,648	,131	,860
VIOL17	16,11	10,818	,785	,738
VIOL19	16,22	13,648	,131	,860
VIOL20	16,11	10,931	,791	,738

Anexo 08

TAMAÑO DEL EFECTO

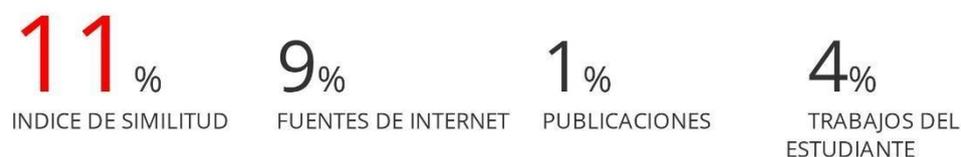


En relación a la potencia de la correlación podemos observar que con una muestra de 54 personas solamente podemos tener la seguridad de rechazar la hipótesis nula con un 69% (0.6953801).

Anexo 9: Reporte de Turtinin

AUTOESTIMA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN LAS MUJERES DE LA COMUNIDAD DE VILCANCHOS, 2019

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.unam.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Peruana de Las Americas Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.autonomaedica.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucs.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	1%